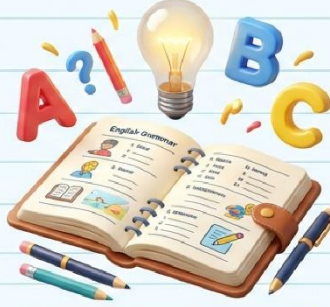


اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

★ المراجعة النهائية وتوقعات ليلة الاختبار ★

لغة إنجليزية - الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني 1447 هـ



استعد للدرجة النهائية
بخطوات بسيطة وممتعة
مع أستاذك!

حصرياً من سلسلة
"ملازم اليقين"

اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

كيف تستخدم هذه الملزمة؟

1 اختر نفسك أولاً:
الأسئلة معروضة في البداية بدون
إجابات لتقييم مستواك.
(حاول تحل لوحدهك يا بطل!)

2 راجع إجاباتك:
الشريحة التالية لكل اختبار تحتوي
على*الإجابة النموذجية* مع شرح
شرح مفصل لكل سؤال.

3 ركز على العلامات السرية:
🔥 سؤال متوقع جداً.
⚠️ فخ اختباري (انتبه!).
💡 نصيحة الأستاذ (قاعدة سريعة).
🔑 مفتاح الحل (الكلمة السحرية).

4 احفظ الكبسولة:
لا تدخل الاختبار قبل مراجعة
"كبسولة ليلة الاختبار" في نهاية
الملزمة!

موقع حصتي

اختبارات الفترة الثانية – لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

ملازم اليقين

--- القسم الأول: النموذج الأول ---

ملازم اليقين

النموذج الأول - اختبر نفسك

I. General Questions (أسئلة المحادثة)

ملازم اليقين

1- What's the matter? (a- I have a stomachache. | b- I should go to the hospital.)

2- What do you do? (a- I like rabbits. | b- I am a vet.)

II. Controlled Writing (الكتابة الموجهة)

[kangaroo – stomach – cage]

- In zoos, some birds often live in this. (.....)



ملازم اليقين

ملازم اليقين

- This animal jumps and has big legs. (.....)



ملازم اليقين

اختبارات الفترة الثانية – لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

III. Reading short sentence (اقرأ ووصل)

ملازم اليقين

Match the sentences with the correct pictures:

1- a- I put on my clothes. | b- I take off my clothes.



ملازم اليقين

2- a- He has an earache. | b- He has a cough.



Vocabulary (اختر الكلمة المناسبة للصورة)

1- (a- towel | b- mask)



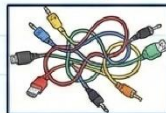
4- (a- pretty | b- friendly)



2- (a- band aid | b- first aid)



3- (a- cables | b- toys)



5- (a- polar bear | b- lion)

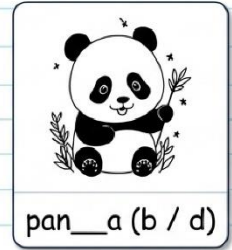
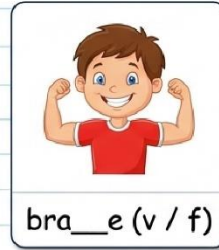
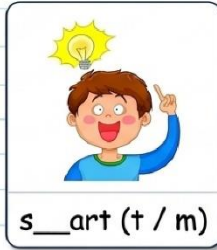
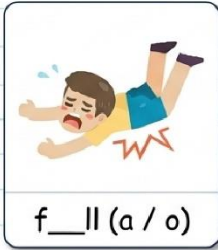


اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

IV. Grammar (القواعد النحوية)

- 1- I want to ride my bike. You wear a helmet. (a- must | b- mustn't | c- don't have to)
- 2- Is there to eat? I'm very hungry. (a- someone | b- nothing | c- anything)
- 3- It was October I visited Jeddah. (a- where | b- when | c- whose)
- 4- The mouse is than the frog. (a- fast | b- faster | c- fastest)

V. Orthography (اختر الحرف الناقص)



اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

ملازم اليقين

--- الإجابات النموذجية والشرح ---

ملازم اليقين

إجابات النموذج الأول - شرح الأستاذ

I. General Questions:

Q1: What's the matter?

a- I have a stomachache.

(مِمَّ تشكو؟ / ما المشكلة؟)

نصيحة الأستاذ: نسأل هذا السؤال للمريض، والإجابة يجب أن تكون باسم المرض (stomachache = ألم بالمعدة).

Q2: What do you do?

b- I am a vet.

(ما هي وظيفتك؟)

مفتاح الحل: كلمة "do" في السؤال تسأل عن الوظيفة، لذا نختار (vet = طبيب بيطري).

II. Controlled Writing:

Q1: In zoos, some birds often live in this. -> cage

(تعيش الطيور في حديقة الحيوان بداخل...)

مفتاح الحل: كلمة birds (طيور) تعني أن الإجابة (cage = قفص).

Q2: This animal jumps and has big legs. -> kangaroo

(هذا الحيوان يقفز ولديه أرجل كبيرة)

سؤال متوقع جداً!
مفتاح الحل: كلمة jumps (يقفز) تدل على الكنغر.

ملازم اليقين



اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

إجابات القراءة والمفردات



→ I put on my clothes.

(أنا أرتدي ملابستي).

⚠️ فخ اختباري: عكسها take off (يخلع).



→ He has an earache.

(هو لديه ألم بالأذن).



mask

(كمامة)

⚠️ لا تخلط بينها وبين towel (منشفة).



band aid

(لاصق طبي)



cables

(أسلاك)



friendly

(ودود / لطيف)



polar bear

(دب قطبي)

اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

إجابات القواعد النحوية (Grammar)

1. You **[must]** wear a helmet.

💡 نصيحة الأستاذ: استخدمنا must (يجب) لأن ارتداء الخوذة لحماية الرأس هو أمر ضروري وإلزامي!

2. Is there **[anything]** to eat?

⚠️ فخ اختباري: نستخدم anything (أي شيء) دائماً كلما في حالة السؤال (؟) وفي حالة النفي.

3. It was October **[when]** I visited Jeddah.

🔑 مفتاح الحل: كلمة October (شهر) تدل على "الزمان"، لذا نختار ضمير الوصل when (عندما).

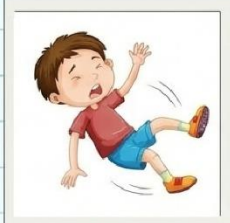
4. The mouse is **[faster]** than the frog.

🔥 سؤال متوقع جداً!

🔑 مفتاح الحل: لوجود كلمة than (من) بعد الفراغ، نختار الصفة التي تنتهي بحرفي er للمقارنة بين اثنين.

اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

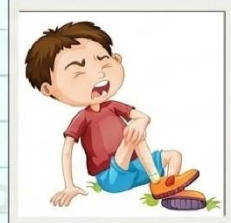
إجابات الإملاء (Orthography) 🏆



fall

(يسقط)

→ اخترنا حرف a



hurt

(يؤذي / يُصاب)

→ اخترنا حرف r



smart

(ذكي)

⚠️ تصحيح من الأستاذ:
الفراغ هنا لحرف m في
الفراغ هنا لحرف n في
كلمة smart وليس !t
(انتبه لشكل الكلمة الصحيح).



brave

(شجاع)

→ اخترنا حرف v



panda

(باندا)

→ اخترنا حرف d

اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

--- القسم الثاني: النموذج الثاني ---

النموذج الثاني - اختبر نفسك 📝

I. Write the correct number under its picture:

1. elephant | 2. slowly | 3. lion | 4. frightened | 5. kangaroo | 6. fish



()



()



()



()



()

II. Match the following:

1. Which animal is running fast?	a. quietly
2. That's the vet who	b. than cats
3. Cats walk	c. The tiger
4. Horses are more friendly	d. works in the zoo.
5. Ali is the oldest in	e. my family.

اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

III. Choose the correct answer (Grammar):

1. This is the cat (that – where – who) had kittens.
2. That is the teacher (who – whose – when) helped the kittens on the street.
3. This is the girl (whose – where – when) horse was in the competition.
4. That is the park (where – who – when) we saw the parrots.
5. This is the day (where – when – who) we help at the animal shelter.
6. Aisha is the (more – many – most) intelligent student who is the in the class.

IV. Rearrange the following sentences:

1. Australia – many – animals. – has
2. the – frighten – Don't – birds.
3. than – Kangaroos – are – tigers – taller
4. are – the – Giraffes – tallest – animals.

اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

إجابات النموذج الثاني - شرح الأستاذ

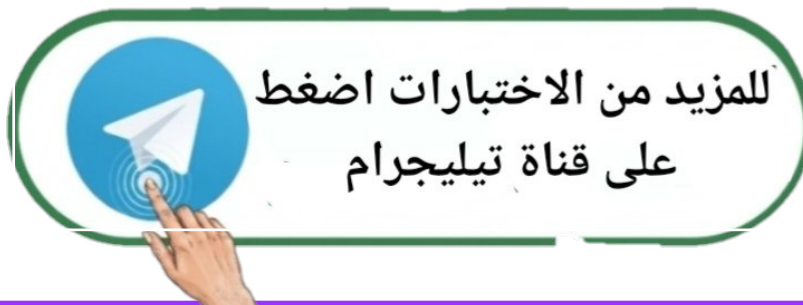
Vocab Answers



3. lion (أسد) | 5. kangaroo (كنغر) | 4. frightened (خائف) | 2. slowly (بطء) | 1. elephant (فيل)

Matching Explanations

1. Which animal is running fast? → The tiger. (إجابة منطقية لسؤال عن حيوان سريع).
2. That's the vet who works in the zoo. (الطبيب البيطري الذي يعمل في الحديقة).
3. Cats walk quietly. (القطط تمشي بهدوء).
4. Horses are more friendly than cats. (استخدام more للمقارنة يأتي دائماً معها than).
5. Ali is the oldest in my family. (علي هو الأكبر في عائلتي).



للمزيد من الاختبارات اضغط
على قناة تيليجرام



اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

ملازم اليقين إجابات القواعد - ضمائر الوصل (Relative Pronouns) !

Keyword: the cat (غير عاقل)	→ [that]	→ تُستخدم لغير العاقل (القطعة). 🌟
Keyword: the teacher (عاقل)	→ [who]	→ تُستخدم للإنسان العاقل (المعلم). 🌟
Keyword: the girl ... horse (ملكية)	→ [whose]	→ ! فح اختباري: نستخدم whose للملكية! (الحصان ملك للبت). 🌟
Keyword: the park (مكان)	→ [where]	→ نختار where لأن الحديقة مكان. 🌟
Keyword: the day (زمان)	→ [when]	→ نختار when لأن اليوم يدل على الزمان. 🌟
Keyword: Aisha is the (Superlative)	→ [most]	→ 🔥 متوقع جداً: لوجود "the" قبل الفراغ مع صفة طويلة (intelligent)، نختار (most) للتفضيل! 🌟

اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

إجابات الترتيب (Rearrange) 🧩

Australia has many animals.

(أستراليا لديها الكثير من الحيوانات).
نبدأ بالفاعل (Australia) ثم الفعل (has). 🌟

Don't frighten the birds.

(لا تخيف الطيور). 🌟

Kangaroos are taller than tigers.

(الكنغر أطول من النمور). 🌟

قاعدة المقارنة: الفاعل + are + صفة (er) + than + المفعول به. 🌟

Giraffes are the tallest animals.

(الزرافات هي أطول الحيوانات). 🌟

اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

--- كبسولة ليلة الاختبار ---

كبسولة القواعد (1): خريطة ضمائر الوصل السحرية!



اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

كبسولة القواعد (2): سحر الصفات (المقارنة والتفضيل)

المقارنة بين اثنين	التفضيل على الجميع
<p>الصيغة: er + er + الصفة</p> <p>إذا رأيت كلمة than بعد الفراغ، اختر الكلمة التي تنتهي بـ er!</p> <p>مثال: Ali is taller than Ahmed.</p>	<p>الصيغة: the + الصفة + est</p> <p>إذا رأيت كلمة the قبل الفراغ، اختر الكلمة التي تنتهي بـ est!</p> <p>مثال: Ali is the tallest boy.</p>

انتبه للصفات الطويلة (مثل intelligent): للمقارنة نستخدم **(than)** و **(more +)**، وللتفضيل نستخدم **(the most)**!



16:9 اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

الإلزام والمنع (أوامر قوية!)



Must (يجب أن):
لأمر ضروري ومهم لحمايتك.
-> You must wear a helmet.



Mustn't (يجب ألا):
للتحذير من شيء خطير أو ممنوع.
-> You mustn't play with matches.

كلمات لن يخرج عنها الاختبار:

الأمراض: stomachache (ألم المعدة)،
earache (ألم الأذن)، cough (كحة).

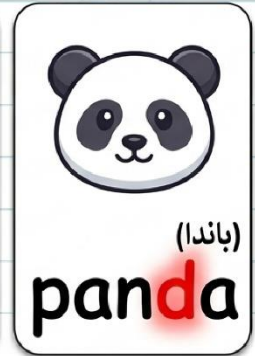
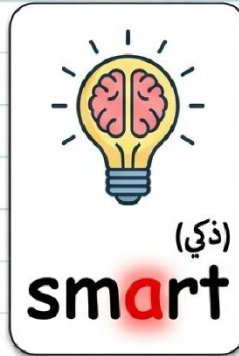
الحيوانات: kangaroo (كنغر)، elephant (فيل)،
polar bear (دب قطبي)، giraffe (زرافة).

أفعال وكلمات مهمة: put on (يرتدي)،
take off (يخلع)، friendly (ودود)،
frightened (خائف).

اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

شفرة الإملاء: الكلمات ذات الحروف الناقصة

نصيحة الأستاذ: احفظ شكل الكلمة واربطها بالصورة في ذهنك حتى لا تضع درجاتها!



اختبارات الفترة الثانية - لغة إنجليزية (رابع ابتدائي) | ملازم اليقين | واتساب: +201000350399

لقد أتممت المراجعة بنجاح! أنت الآن جاهز للحصول على الدرجة النهائية بفضل الله ثم مجهودك.

مرجعك الأول للمذاكرة: 

لفهم أعمق وشرح ممتع للقواعد، لا تفوتوا متابعة قناة المعلم (منصور الحبوني) على اليوتيوب.

طريقك للتفوق المضمون: 

اطلبوا الآن (ملازم اليقين) في جميع المواد! تشمل الملازم ملخصات شاملة ومبسطة، ومبسطة، بالإضافة إلى ملفات حصرية لأسئلة الاختبارات المركزية مع إجاباتها النموذجية لتضمن الدرجة النهائية.

طلب الملازم تواصلوا واتساب: +201000350399 

