

اسم مبرمجة المستقبل

مذكرة مهارات رقمية للصف الأول المتوسط للفصل الدراسي الثالث



تصفييم المعلمة
إلهام باجير





الدوال المنطقية

تنسيق المخططات

الشراح والنقوص والصور

تأثيرات الوسائل المتعددة المتقدمة

المخططات البيانية ونصائح لعرض تميز

الروبوتات الافتراضية

الاحاديث في البرمجة

الحركة التلقائية

الدول المنقطة والمخططات

عرض الأفكار من خلال العرض التقديمي

مجلة الوجودات الافتراضية

محتوى
المنهج

الفصل الدراسي الثالث

الإمداد	الهاديات المقدمة	المادة الدارسية	الهدف الأدبي،	المشروع والتفاعل	ادتباز قصصي	ادتباز لغوي	المحتوى
أدب اجتماعي	كتابات ملهمة	كتابات عمليّة	كتابات ملهمة	كتابات عمليّة	كتابات ملهمة	كتابات ملهمة	كتابات ملهمة
أدب اجتماعي	كتابات ملهمة	كتابات عمليّة	كتابات ملهمة	كتابات عمليّة	كتابات ملهمة	كتابات ملهمة	كتابات ملهمة
أدب اجتماعي	كتابات ملهمة	كتابات عمليّة	كتابات ملهمة	كتابات عمليّة	كتابات ملهمة	كتابات ملهمة	كتابات ملهمة
أدب اجتماعي	كتابات ملهمة	كتابات عمليّة	كتابات ملهمة	كتابات عمليّة	كتابات ملهمة	كتابات ملهمة	كتابات ملهمة



المملكة العربية السعودية

المراجعة المتميزة:

الدّارجات الـ ١٠

الدّارجات الـ ١٠

التاريخ : / / ١٤ هـ

الدرس: الدوال المنطقية

تطبيق عملي



دالة IF

تكلفة / رخصة	المجموع	السعر	الكمية	العنصر
	٣٨ رس	١٩ رس	٢	لبن
	٢ رس	١ رس	٢	خبز
	٦ رس	٢ رس	٣	عصير
	٤ رس	٤ رس	١	طاطم

التقدير	اختبار ٢	اختبار ١	الاسم
	٤٤	٤٨	محمد
	٤٥	٤٤	سعد
	٤٠	٣٥	سلیمان
	٥٠	٥٠	ريان

الوحدة الأولى: الدوال المنطقية والمحظيات

الفصل الدراسي الثالث



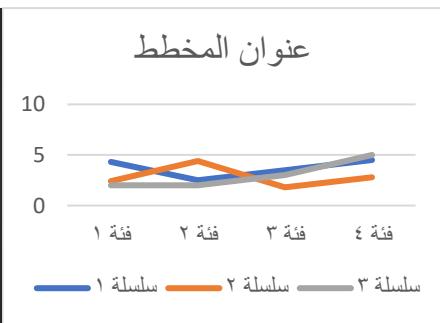
ملاحظاتي



تطبيق عملي

تنسيق المخططات البيانية

اختبار ٢	اختبار ١	
٤٤	٤٨	محمد
٤٥	٤٤	سعد
٤٠	٣٥	سلیمان
٥٠	٥٠	ریان



المبيعات



الوحدة الأولى: الموال المنطقية والمخططات

الفصل الدراسي الثالث



ملاحظاتي



التاريخ : / / ١٤ هـ

الدرس: مشروع الوحدة

تنفيذ مشروع الوحدة

فتح برنامج مايكروسوفت الاكسيل أو ما يشابهه وتنفيذ التالي

تقوم بكتابة البيانات التالية

اسم مبرمج المستقبل /			
غرفة المعمل	غرفة الاداريات	غرفة المديرة	الأجهزة
			الحاسبات
			الطابعات

ثم ادرجي المخطط البياني من نوعين من اختيارك

تنسيق الجدول

تسليم المعلمة تطبيقك قبل تاريخ : / / ١٤ هـ

وحدة الأدوات الميدانية والتجهيزات

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظاتي



ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:

()	يمكن للدالة IF ان ترجع رقم او نص او دالة أخرى كنتيجة	١
()	في اكسل تبدأ جميع الدوال بعلامة التساوي "="	٢
()	من أنواع المخططات البيانية الخطية والدائري	٣
()	في دالة IF يجب ان تستخدم علامتي التنصيص عند استخدام النص كشرط	٤
()	لا يمكنك استخدام العمليات الحسابية في IF	٥
()	لتغيير نمط المخطط او نوعه او مظهره يمكنك ذلك من قائمة " تصميم المخططات "	٦
(✗)	سيخبرك مايكروسوفت اكسل دائما اذا كان هناك مشكلة في وظيفة تم اضافتها	٧
()	في كل مرة تقوم بتعديل بيانات جدولك لا يجب عليك ادراج مخطط جديد انما تتعدل البيانات تلقائيا	٨
()	بمجرد اختيار نوع المخطط البياني لا يمكنك تغييره	٩
()	تستخدم المخططات لمقارنة القيم	١٠
()	يجب تحديد بياناتك أولا قبل انشاء المخطط	١١

اختر المخطط المناسب لمالي: (دائري - الخطى - الشريطى)

مخطط يستخدم لعرض النسب المئوية	١
مخطط يستخدم لمقارنة القيم	٢
مخطط يوضح كيف تتغير البيانات مع مرور الوقت	٣



تطبيق عملي

بداية الكتابة

ادراج شريحة

إدراج الصورة

..... / هي مواضع أعلى وأسفل كل شريحة تساعد في كتابة

معلومات حول العرض التقديمي وتظهر في كافة الشرائح

السمات

طرق العرض

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التقديمي

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظاتي



صل بين كل أيقونة ووظيفتها المناسبة.		
	●	●
إضافة رأس أو تذييل.		
إدراج صورة من جهاز الحاسوب الخاص بك.		
تطبيقات نسق على الشرائح.		
يعد طريقة العرض النموذجية للبرنامج.		
إدراج صورة من مصدر عبر الإنترنت.		
يسمح لك بمعاينة الشرائح بحجم أصغر.		

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال المعرض التقديمي

الفصل الدراسي الثالث



ملاحظاتي



حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. عند الضغط على زر F2 يتم مشاهدة عرض الشرائح من البداية.
		2. يمكن تطبيق نفس التذليل على جميع شرائح.
		3. لا يمكن تطبيق ألوان خلفيات مختلفة على شرائح مختلفة.
		4. يمكن إدراج صور إلى الشرائح عن طريق مصادر عبر الإنترنت.
		5. طريقة العرض "فارز للشرائح" هي طريقة العرض الأساسية للبرنامج.
		6. لا يمكن تغيير لون خلفية النسق.
		7. يمكن رؤية اقتراحات لتحسين تصميم وأسلوب الشرائح من جزء أفكار تصميمية.

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التقديمي

الفصل الدراسي الثالث



ملاحظاتي

التاريخ : / / ١٤ هـ

الدرس: تأثيرات الوسائل المتعددة المتقدمة

تطبيق عملي

الانتقالات

التأثيرات الحركية

التأثيرات الحركية	الانتقالات	من حيث
		الحركة خاصة بـ

علامة تبويب التشغيل

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التقديمي

الفصل الدراسي الثالث



ملاحظاتي



ملاحظاتي



الثانية عشرة: عرض الأفكار من خلال المعرض التقديمي

أفضل أداء اثنان

الدرس: تدريبات

التاريخ: / / ١٤٢٠ هـ

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. جميع الانتقالات لها مُدد افتراضية مختلفة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. يحدث تأثير الحركة عند الانتقال من شريحة إلى أخرى أثناء العرض التقديمي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. لا يوضح تأثير الحركة طريقة ظهور الصورة أو اختلافها تدريجياً.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. يمكن تحديد مدة الانتقال.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. يعمل العرض كاملاً بشكل تلقائي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. تظهر تأثيرات الحركة المطبقة على الشريحة في وقت واحد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. يمكن تطبيق تأثير الانتقال على جميع الشرائح.

تطبيق عملي

رسم SmartArt

المخططات البيانية

-
- حدد وقت العرض
 - حدد هدفك بدقة
 - أعرف جمهورك
 - حافظ على العرض التقديمي بصورة حيوية ومحفزة
 - تحقق من مكان العرض
 - تحضير العرض التقديمي
 - استخدم ألواناً مناسبة
 - استخدام التأثيرات الانتقالية والحركية
 - التدريب على إلقاء العرض التقديمي

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التقديمي

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظاتي



خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1. يمكن استخدام أي نوع من رسومات SmartArt لتقديم أي نوع من المعلومات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	2. لا يمكن تخصيص رسم SmartArt أو مخطط.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3. يعد المخطط تمثيلاً للبيانات العددية.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	4. يمكن إضافة بيانات إلى مخطط جاهز بالفعل.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5. يمكن تغيير مقاييس الأرقام على محور المخطط.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	6. لا يجب أن تأخذ بعين الاعتبار آراء الآخرين وانتقاداتهم بشأن العرض التقديمي.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. كلما زاد حجم النص في العرض التقديمي، كان أكثر إمتاعاً للجمهور.

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال المعرض التقديمي**أفضل دراسي أثاث**

E - BANNER

ملاحظاتي

تنفيذ مشروع الوحدة

إنشاء عرض تقديمي بعنوان (قرآن نور حياتي)

كتابة آية أثرت فيك أثناء حفظك

إدراج صورة مصحفك

إدراج جدول حفظك

المقرر	الوقت
حفظك ورتك	
مراجعة ورتك	

إدراج تذليل بإسمك بكل الشرائع

إضافة تأثيرات حركية للكتائبات

إضافة انتقالات

حفظ العرض

تسليم المعلمة تطبيقك قبل تاريخ : / / ١٤ هـ

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التقديمي

الفصل الدراسي الثالث



ملاحظاتي



ملاحظاتي



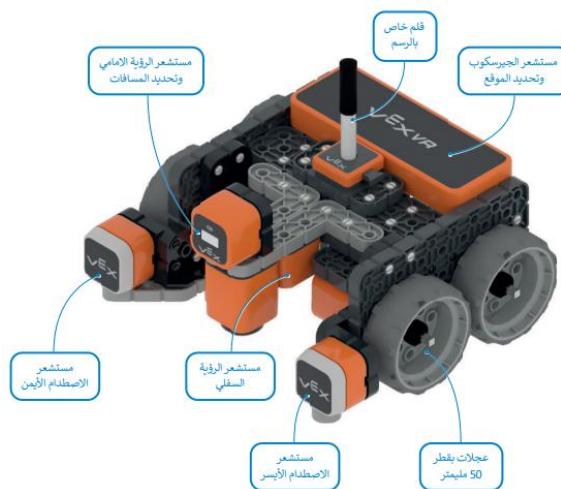
/ هو محاكاة مشابهة للعالم الحقيقي ويتم ذلك من خلال استخدام بيئة اصطناعية يتم إنشاؤها باستخدام برامج الحاسب

-
- ✓ تغنى عن الحاجة إلى الحاجة إلى المعدات والأجهزة التي قد تتعرض للتلف
- ✓ توفر طريقة سريعة للتشخيص وأكتشاف الأخطاء وتصحيحها
- ✓ إمكانية إنشاء روبوتات بمواصفات متقدمة دون الحاجة لشراء المعدات المتقدمة
- ✓ قلة لتكلفة نظراً لأن معظم برامج الروبوتات الافتراضية مجانية لاستخدامها
- ✓ توفر المزيد من خصائص والوظائف وكذلك المسارات التي يمكن للروبوت استخدامها
- ✓ إمكانية استخدام روبوتات مختلفة عند استخدام بيئة الواقع الافتراضي
- ✓ تناسب أنماط التعلم المختلفة للطلبة ، مما يكمنه من تحقيق فهم أفضل

الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت الافتراضي

الفصل الدراسي الثالث





روبوت فيكس كود في آر

<https://vr.vex.com>
بيئة فيكس كود في آر
يمكننا فتح مشروع للعمل به من قائمة ملف
التعرف على شريط الأدوات

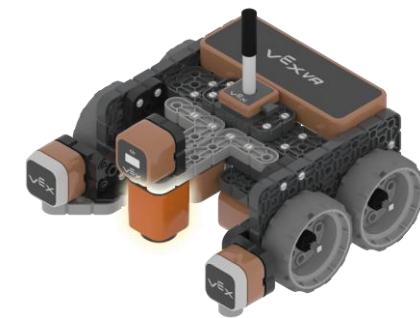
/ هي ساحة افتراضية خاصة بالروبوت الافتراضي تمكّنك من تنفيذ برامجك
بسيناريوهات مختلفة مثل (الفن قماش - ساحة اللعب ١٢٣ - بعثة الرياضيات في المريخ - ن
قطة التحول - قلعة المحطم - متاهة الحائط - تنظيف الشعب المرجانية)

- كاميرا أمامية
- كاميرا تتبع
- كاميرا الشخص الأول (كاميرا السائق)

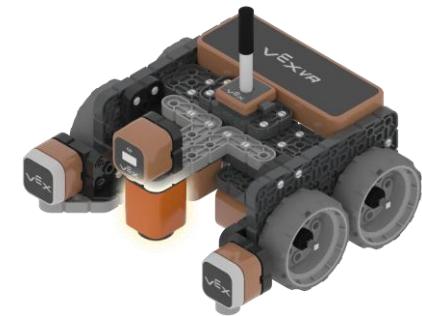
الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت الافتراضي

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظاتي



ملاحظاتي



الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت الافتراضي

الفصل الدراسي الثالث

التاريخ: / / ١٤٢٠هـ

الدرس: الروبوتات الافتراضية

فئات اللبنات البرمجية

تستخدم لإضافة التعليقات في البرنامج	تستخدم لإنشاء لبنات برمجية جديدة	تستخدم لإنشاء متغيرات جديدة	تحتوي على عدة معاملات رياضية ومنطقية	تستخدم لقراءة قيم مستشعرات الروبوت	تحكم في سير عمل البرنامج	يمكن استخدام هذه الفتنة لإنشاء لديه أحذان	تستخدم للتحكم في العرض وقام الروبوت	تستخدم لاتقاط الأقراص في ساحة لعبة معينة	تحكم في حركة الروبوت في ساحة اللعب

خطأ صحيحة

حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:

1. الواقع الافتراضي محاكاة مشابهة للعالم الحقيقي.
 2. تتضمن الروبوتات الافتراضية عمليات محاكاة تُستخدم لإنشاء برامج للروبوتات.
 3. المحاكاة الروبوتية هي وسيلة مهمة للتعرف على المفاهيم العلمية المختلفة.
 4. الروبوت الافتراضي يناسب أسلوب تعلم واحد فقط.
 5. عندما تستخدم الروبوتات الافتراضية، لا يمكنك تشخيص الخطأ وتصحيحه بسرعة.
 6. عندما تستخدم الروبوتات الافتراضية، تتجنب إتلاف أي معدات.
 7. تحتاج إلى إنفاق الكثير من المال لاستخدام برامج الروبوتات الافتراضية.
 8. عندما تستخدم الروبوتات الافتراضية يكون لديك القدرة على إنشاء الروبوتات ذات الميزات المتقدمة.

↙ صيغ طرق عرض الكاميرا المختلفة مع العرض الصحيح.



ملاحظاتي

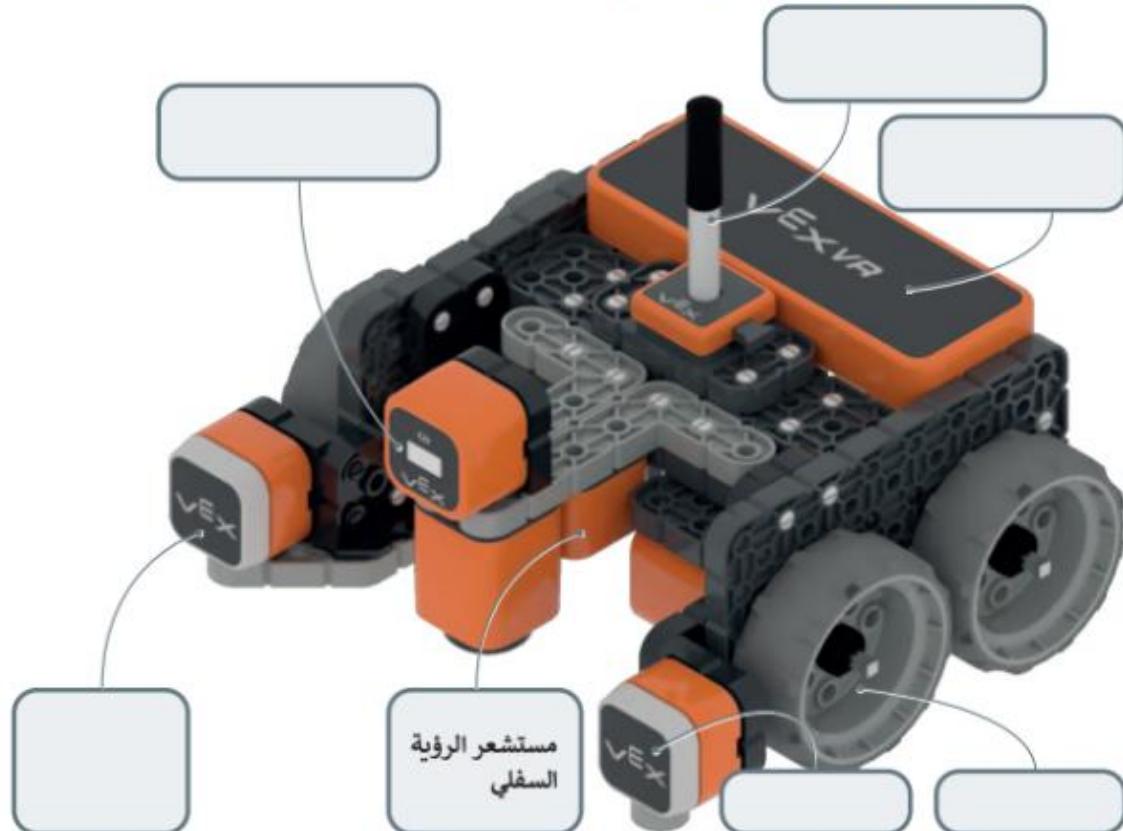


الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت الافتراضي

الفصل الدراسي الثالث



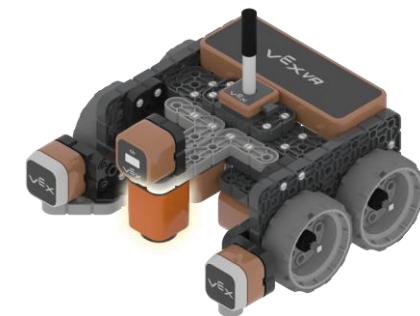
أكمل الصناديق الفارغة بمسماياتها الصحيحة.



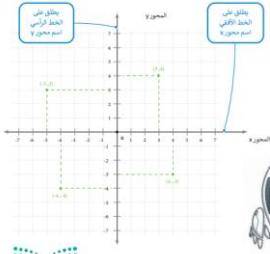
الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت المفترضي

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظاتي



أنظمة الاحداثيات

	
<p>نظام ثنائي الابعاد 2D وله بعدين X , Y</p> <p>يشار للعمود بالرمز Y</p> <p>يشار للفص بالرمز X</p> <p>ويطلق على القيمتين بالنقطة (X,Y)</p>	<p>خطي X</p>
<p>Y</p> <p>يحدد محور X الموضع الرأسى من الأعلى إلى الأسفل</p>	<p>X</p> <p>خط X افقي من اليسار إلى اليمين</p>

الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت المفترضي

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظاتي



ملاحظاتي



الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت المفترضي

الفصل الدراسي الثالث

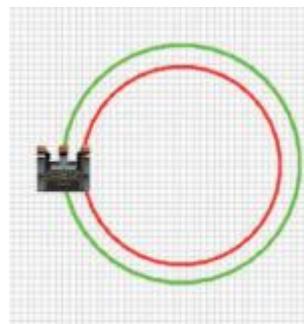
تطبيق عملي

الجرء الأول من البرنامج يحرك الروبوت إلى النقطة $(0, 0)$

الجرء الثاني من البرنامج يحرك الروبوت إلى النقطة $(300, 300)$

كيف سينتقل روبيتك إلى [احداثيات $(0,0)$]؟ تذكر ان [احداثيات موضع الروبوت الابتدائي هي $(-900, -900)$].

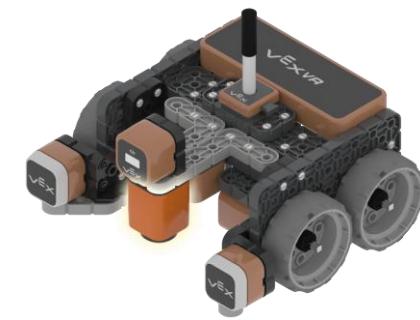
تطبيق عملي



الفصل الدراسي الثالث

الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت المفترضي

ملاحظاتي



ملاحظاتي



الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت المفتوحة في Python

الفصل الدراسي الثالث



الدرس: تدريبات

التاريخ : / / ١٤ هـ

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
		1. يمكنك أن ترى قيمةً أونصاً في نافذة المراقبة باستخدام وحدة تحكم العرض.
		2. تحدد القيمة z موقع الروبوت على المحور الأفقي.
		3. إذا كانت إحداثيات موقع الروبوت x و y تساوي صفرًا، فإن الروبوت يقع في منتصف المنصة.
		4. يمكنك رسم أشكال فقط في ساحة لعب الفن قماش.
		5. يمكنك تغيير الملعب من خلال الضغط على حدد زر الملعب.
		6. يستخدم الروبوت قلم الروبوت الموجود في الجزء الخلفي منه للرسم.

ملاحظاتي



الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت: المفاهيم

الفصل الدراسي الثالث



مستشعرات الجيرسکوب

- يمكن لمستشعر الجيرسکوب تحديد الاتجاه
- يمكن لمستشعر الجيرسکوب تحديد مسافة الانعطاف عن نقطة البداية
- يمكن استخدام مستشعر الجيرسکوب للملاحة
- يمكن استخدام مستشعر الجيرسکوب الروبوت من القيادة
- يمكن اكتشاف الحركة باتجاه عقارب الساعة أو عكس اتجاه الساعة
- تحديد تغير موقع الروبوت أثناء حركته في ساحة اللعب

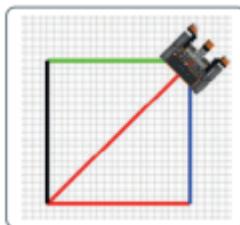


الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت الافتراضي	
١- دليل المبرمج على برمجة الروبوت	جذب
٢- تعلم برمجة الروبوت من خلال ملخص لـ ١٠ خطوات	جذب
٣- تعلم برمجة الروبوت من خلال ملخص لـ ١٠ خطوات	جذب
٤- تعلم برمجة الروبوت من خلال ملخص لـ ١٠ خطوات	جذب
٥- تعلم برمجة الروبوت من خلال ملخص لـ ١٠ خطوات	جذب
٦- تعلم برمجة الروبوت من خلال ملخص لـ ١٠ خطوات	جذب
٧- تعلم برمجة الروبوت من خلال ملخص لـ ١٠ خطوات	جذب
٨- تعلم برمجة الروبوت من خلال ملخص لـ ١٠ خطوات	جذب
٩- تعلم برمجة الروبوت من خلال ملخص لـ ١٠ خطوات	جذب
١٠- تعلم برمجة الروبوت من خلال ملخص لـ ١٠ خطوات	جذب

روبوت فيكس كود في آر

بيئة فيكس كود في آر <https://vr.vex.com>

جعل الروبوت يقوم بإنشاء رسم مربع بأضلاع مختلفة الألوان ثم يتبع ذلك رسم خط قطري يقسم المربع إلى مثلثين متتساوين باستخدام ساحة لعب الفن قماش

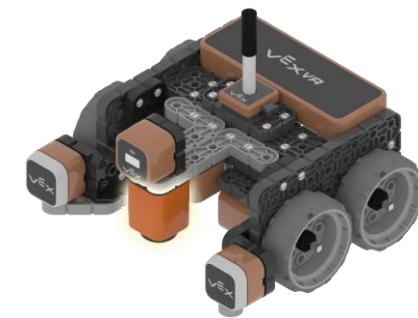


لتتنفيذ هذا المشروع يتبعين عليك القيام بما يلي:

- > اضبط سرعة القيادة وسرعة الانعطاف.
- > غين طول كل ضلع من أضلاع المربع ٤٠٠ مليمتر.
- > اعرض الرسالة داخل الحلقة ٤ مرات في أسطر مختلفة.
- > استخدم لينة اضبط زاوية المواجهة إلى (٠) درجة لتنفيذ الانعطافات الالزامية لإنشاء المربع.
- > اخفض سرعة القيادة وسرعة الانعطاف.
- > استخدم لبنيتى زاوية الموضع بالدرجات والموضع (٠) بالمليمتر لرسم الخط الذي سيقسم المربع.
- > أوقف الروبوت الافتراضي عن الحركة.
- > اطبع رسالة النهاية في سطر مختلف في نهاية البرنامج.

تسليم المعلمة تطبيقك قبل تاريخ : / / ١٤٢٠

ملحوظاتي



الفصل الدراسي الثالث



أشير إلى أن هذا المذكرة لاتغنى عن المصدر الذي وفرته وزارة التعليم
وهو الكتاب الإلكتروني

إعداد وتصميم المذكرة

المعلمة إلهام باجبير