

الدرس	حفظ سورة النبأ (١ - ١٠)	اليوم
التمهيد	التهنئة بالعام الدراسي الجديد ؟	التاريخ
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل


الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقديسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً .</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (٢) الَّذِي هُوَ فِيهِ يُخْتَلَفُونَ (٣) كَلَّا سَعَاءُ مَا سَمِعُوا (٤) وَكَلَّا سَعَاءُ مَا سَمِعُوا (٥) أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهْدًا (٦) وَالْجِبَالَ أَوْدَادًا (٧) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (٨) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (٩) وَجَعَلْنَا</p> <p>أَيُّهَا النَّبِيُّ (١٠) : النبأ: ١ - ١٠</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>معناها</td> </tr> <tr> <td>النَّبِيَّ</td> <td>القرآن أو البعث</td> </tr> <tr> <td>مَهْدًا</td> <td>فراشا</td> </tr> </table>	الكلمة	معناها	النَّبِيَّ	القرآن أو البعث	مَهْدًا	فراشا	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات .</p> <p>التسميع غيباً</p>
الكلمة	معناها									
النَّبِيَّ	القرآن أو البعث									
مَهْدًا	فراشا									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	حفظ سورة النبأ الآيات (١١ - ٢٠)	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبأ) ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١١﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١٢﴾ وَبَلَّيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٣﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٤﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَمَّاجًا ﴿١٥﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٦﴾ وَجَنَّتٍ أَلْفَافًا ﴿١٧﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتَنَا ﴿١٨﴾ يَوْمَ بُدَّ أَصْحَابُ الْمُنَافِقِ أُولَئِكَ كَانُوا فِي يَدَيْكَ يَا كَرِيمُ ﴿١٩﴾ وَسُورَتِ الْجِبَالِ كَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾</p> <p>النبأ: ١١ - ٢٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الك مة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مَعَاشًا</td> <td>تحصلون فيه ما تعيشون</td> </tr> <tr> <td>الْمُعْصِرَاتِ</td> <td>السحب</td> </tr> </tbody> </table>	الك مة	معناها	مَعَاشًا	تحصلون فيه ما تعيشون	الْمُعْصِرَاتِ	السحب	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكرمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكرمة تلاوة صحيحة سليمة . مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات .</p> <p>التسميع غيباً</p>
الك مة	معناها									
مَعَاشًا	تحصلون فيه ما تعيشون									
الْمُعْصِرَاتِ	السحب									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	حفظ سورة النبا الآيات (٢٢ - ٢٧)	اليوم	الاثنين - الأربعاء
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبا) ؟	التاريخ	١٢٠٠-٢٠٢١
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقديسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢﴾ لِلطَّاغُوتِ مَتَابًا ﴿٣﴾ لَيْتِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٤﴾ لَا يَدْخُلُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٥﴾ إِلَّا حَمِيمًا ﴿٦﴾ وَعَسَاقًا ﴿٧﴾ جِرَاءً وَفَاقًا ﴿٨﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٩﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كَذًّا بَاطِلًا ﴿١٠﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿١١﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿١٢﴾</p> <p>النبأ: ٢١ - ٣٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أَحْقَابًا</td> <td>دهورا طويلة</td> </tr> <tr> <td>وَعَسَاقًا</td> <td>صديد يخرج من جلودهم</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	أَحْقَابًا	دهورا طويلة	وَعَسَاقًا	صديد يخرج من جلودهم	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائما</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>أذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>أذكر مفردات هذه الآيات.</p> <p>التسميع غيبا</p>
الكلمة	معناها									
أَحْقَابًا	دهورا طويلة									
وَعَسَاقًا	صديد يخرج من جلودهم									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	حفظ سورة النبأ الآيات (٣٤ - ٤٠)	اليوم	الاثنين
التمهيد	من يسمع لنا ما تيسر من سورة (النبأ) ؟	التاريخ	٢/٣
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقديسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣١﴾ إِذْ لَمْ يَتَّبِعْنِ مَفَازًا ﴿٣٢﴾ حَلِيقٍ وَاعْتَبَا ﴿٣٣﴾ وَكَوَاعِبَ أَزْرَابًا ﴿٣٤﴾ وَأَسَافِهًا ﴿٣٥﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً مِمَّنْ رَبُّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اخْتَدِ إِلَىٰ رَبِّهِ مَتَابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾</p> <p>النبأ: ٣١ - ٤٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مَفَازًا</td> <td>فوزا و ظفرا</td> </tr> <tr> <td>أَزْرَابًا</td> <td>متساويات في السن</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	مَفَازًا	فوزا و ظفرا	أَزْرَابًا	متساويات في السن	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكرمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكرمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله.</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائما</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات.</p> <p>الترسيم غيبا</p>
الكلمة	معناها									
مَفَازًا	فوزا و ظفرا									
أَزْرَابًا	متساويات في السن									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	مراجعة على السور السابقة	اليوم
التمهيد	من يسمع لنا ما حفظناه من سورة (النبا) التي حفظناها في الحصص الماضية	التاريخ
الوسائل المقترحة		الحصّة - الفصل

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	السور السابقة	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يسمع التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .</p> <p>مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله.</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم يصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p>
الواجب	حفظ الآيات وكتابتها	ملاحظات		

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (١ - ١٠)	اليوم
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبأ) ؟	التاريخ
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل

أساليب التقويم	الوسائل	الإجراءات والأنشطة	المحتوى	الأهداف السلوكية						
<p>سمع السورة السابقة كيف نجلس لقراءة القرآن ؟ تعوذ عند بدء التلاوة دائما</p> <p>الاستماع والتصويب حدد مكان السورة في المصحف اذكر اسم السورة اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات. التسميع غيبا</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم يصوت أحد المشايع</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم . أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعا ومنصتا لزميله. أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعا في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>﴿ وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ﴿١﴾ فَأَلْصَقْنَ عَصْفًا ﴿٢﴾ وَالنَّشِيرَاتِ فُشْرًا ﴿٣﴾ فَأَلْفَرَقْنَ ﴿٤﴾ فَأَلْمَلَيْتِ ذِكْرًا ﴿٥﴾ عُدْرًا أَوْ نَدْرًا ﴿٦﴾ إِنَّمَا نُوعِدُونَ لَوْعَةً ﴿٧﴾ فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ﴿٨﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّفَتْ ﴿١٠﴾ ﴾</p> <p>المرسلات: ١ - ١٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وَالْمُرْسَلَاتِ</td> <td>الرياح</td> </tr> <tr> <td>وَالنَّشِيرَاتِ</td> <td>الملائكة</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	وَالْمُرْسَلَاتِ	الرياح	وَالنَّشِيرَاتِ	الملائكة	<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقديسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>
الكلمة	معناها									
وَالْمُرْسَلَاتِ	الرياح									
وَالنَّشِيرَاتِ	الملائكة									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (١١ - ٢٠)	اليوم
معلم المادة :	المشرف التربوي	قائد المدرسة

التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبا) ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَإِذَا الرُّسُلُ أَقْبَتْ ﴿١١﴾ الْإِنِّ يَوْمَ أُخْلِتْ ﴿١٢﴾ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ﴿١٣﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الْفَصْلِ ﴿١٤﴾ وَيَلِ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٥﴾ أَلَمْ نُنزِّلِكَ الْآوَالِينَ ﴿١٦﴾ ثُمَّ نُنْبِئُهُمُ الْآخِرِينَ ﴿١٧﴾ كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ﴿١٨﴾ وَيَلِ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٩﴾ أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴿٢٠﴾ ﴿المرسلات: ١١ - ٢٠﴾</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أُقْبَتَتْ</td> <td>بلغت ميقاتها</td> </tr> <tr> <td>الْفَصْلِ</td> <td>يوم القيامة</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	أُقْبَتَتْ	بلغت ميقاتها	الْفَصْلِ	يوم القيامة	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة التردادية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات.</p> <p>التسميع غيباً</p>
الكلمة	معناها									
أُقْبَتَتْ	بلغت ميقاتها									
الْفَصْلِ	يوم القيامة									

ملاحظات

حفظ الآيات وكتابتها

الواجب

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (٢١ - ٣٠)	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبا) ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿٢﴾ إِلَى قَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴿٣﴾</p> <p>فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَدِيرُونَ ﴿٤﴾ وَبَلَّوْا بِمُؤْمِنِيكَمُ الَّذِينَ كَذَبُوا ﴿٥﴾ أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا ﴿٦﴾</p> <p>أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا ﴿٧﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا رُوسًا شَدِيدَةً وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا ﴿٨﴾ وَيَلَّيْ</p> <p>يَوْمِيذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٩﴾ أَنْظِلِقُوا إِلَىٰ مَا كُنتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿١٠﴾ أَنْظِلِقُوا إِلَىٰ ظِلِّ</p> <p>ذِي ثُلَّةٍ شُعْبٍ ﴿١١﴾</p> <p>المرسلات: ٢١ - ٣٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قَرَارٍ مَّكِينٍ</td> <td>متمكن و هو الرحم</td> </tr> <tr> <td>كِفَاتًا</td> <td>وعاء تضم الأحياء</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	قَرَارٍ مَّكِينٍ	متمكن و هو الرحم	كِفَاتًا	وعاء تضم الأحياء	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة التردادية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>أذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>أذكر مفردات هذه الآيات .</p> <p>التسميع غيباً</p>
الكلمة	معناها									
قَرَارٍ مَّكِينٍ	متمكن و هو الرحم									
كِفَاتًا	وعاء تضم الأحياء									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (٣١ - ٤٠)	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبا) ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدرسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ لَا ظَلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ اللَّهِيبِ ﴿٢﴾</p> <p>﴿٣١﴾ إِنَّمَا تَرْمِي بِشَرِّ رِجَالٍ كَالْفَصَّرِ ﴿٣٢﴾ كَأَنَّهُ جُمِلَتْ صُفْرًا ﴿٣٣﴾</p> <p>وَبَلِّغْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٣٤﴾ هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ ﴿٣٥﴾ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ ﴿٣٦﴾ وَبَلِّغْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٣٧﴾ هَذَا يَوْمٌ الْفَصَلُ ﴿٣٨﴾ جَمَعْنَاكُمْ وَالْأَوَّلِينَ ﴿٣٨﴾ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ فَكِيدُوا ﴿٣٩﴾ وَبَلِّغْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٠﴾</p> <p>المرسلات : ٣١ - ٤٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كَالْفَصَّرِ</td> <td>كالبناء الضخم</td> </tr> <tr> <td>جُمِلَتْ</td> <td>إبل كبيرة</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	كَالْفَصَّرِ	كالبناء الضخم	جُمِلَتْ	إبل كبيرة	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في ثاني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة مع الحرص أن يكون التلميذ متابعا ومنصتا لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائما</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات.</p> <p>التسميع غيبا</p>
الكلمة	معناها									
كَالْفَصَّرِ	كالبناء الضخم									
جُمِلَتْ	إبل كبيرة									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (٤١ - ٥٠)	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبا) ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٤١﴾ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلِّ وَعُيُونٍ ﴿٤١﴾ فَوَكَهَهُمْ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴿٤٢﴾ كَلُوا وَاشْرَبُوا هَنَاتٍ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٤٤﴾ وَيَلْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٥﴾ كَلُوا وَتَمَنَّوْا قَلِيلاً إِن كُرِهُوا جُجْرَمُونَ ﴿٤٦﴾ وَيَلْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ﴿٤٨﴾ وَيَلْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ فِي أَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٠﴾ المرسلات: ٤١ - ٥٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الْمُتَّقِينَ</td> <td>الصالحين</td> </tr> <tr> <td>فِي أَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ</td> <td>حديث القيامة</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	الْمُتَّقِينَ	الصالحين	فِي أَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ	حديث القيامة	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكرمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكرمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>أذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>أذكر مفردات هذه الآيات .</p> <p>التسميع غيباً</p>
الكلمة	معناها									
الْمُتَّقِينَ	الصالحين									
فِي أَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ	حديث القيامة									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	مراجعة على السور السابقة	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا ما حفظناه من سورة (النبا) التي حفظناها في الحصص الماضية	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصّة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<h2>السور السابقة</h2>	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يسمع التلاميذ السور السابقة</p> <p>يسمع التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .</p> <p>مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله.</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p>

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات