

الحلقة السادسة: اعرف قدراتك ومهاراتك (تقييم)

مدة النشاط: 40 دقيقة

اسم النشاط: أنشطة حركية متنوعة

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

- يظهر مهارته في أداء بعض الحركات الاساسيه (المشي - الوثب - الجري - الحجل) خلال الفراغ الشخصي في اتجاهات من الثبات والحركة بأدوات - بدون أدوات.

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية - الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصه .
2. اطلب من أطفال المشي الصحيح حول الفناء.
3. اطلب من أطفال الجري حول الفناء .
4. اطلب من أطفال الحجل حول الفناء بالقدم اليمنى ثم اليسرى .
5. اطلب من أطفال الزحقة (أخذ خطوات جانبية) حول الفناء .

عرض النشاط (20 / د):

- اطلب من الأطفال الوقوف على شكل قاطرتين.
- أضع أمام كل قاطرة ثلاث أطواق , ثلاثة أقماع , قمعان وعصا (جهاز وثب).
- اطلب من الطفلين في أول كل صف بالمشي السريع حتى الوصول إلى الاقماص ثم الحبل بالقدم اليمنى داخل الطوق الاول ثم بالقدم اليسرى داخل الطوق الثاني ثم القدم اليمنى داخل الطوق الثالث ثم الجري زجراج حول الاقماص , ثم الجري للوثب من فوق العصا (جهاز الوثب).
- اطلب منهم عند الوصول لخط النهاية الجلوس خلفه.
- اطلب من الطفلين التاليين أداء نفس النشاط وهكذا حتى ينتهي جميع الاطفال من أداء النشاط.
- أقوم بملاحظة أداء الاطفال أثناء النشاط ويمكن تدوينها في بطاقة ملاحظاتي.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا أطفال؟
- س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بقدرة الطفل على إظهار مهارته في أداء بعض الحركات الاساسيه (المشي – الوثب – الجري – الحبل) خلال الفراغ الشخصي في اتجاهات من الثبات والحركة بأدوات – بدون أدوات.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

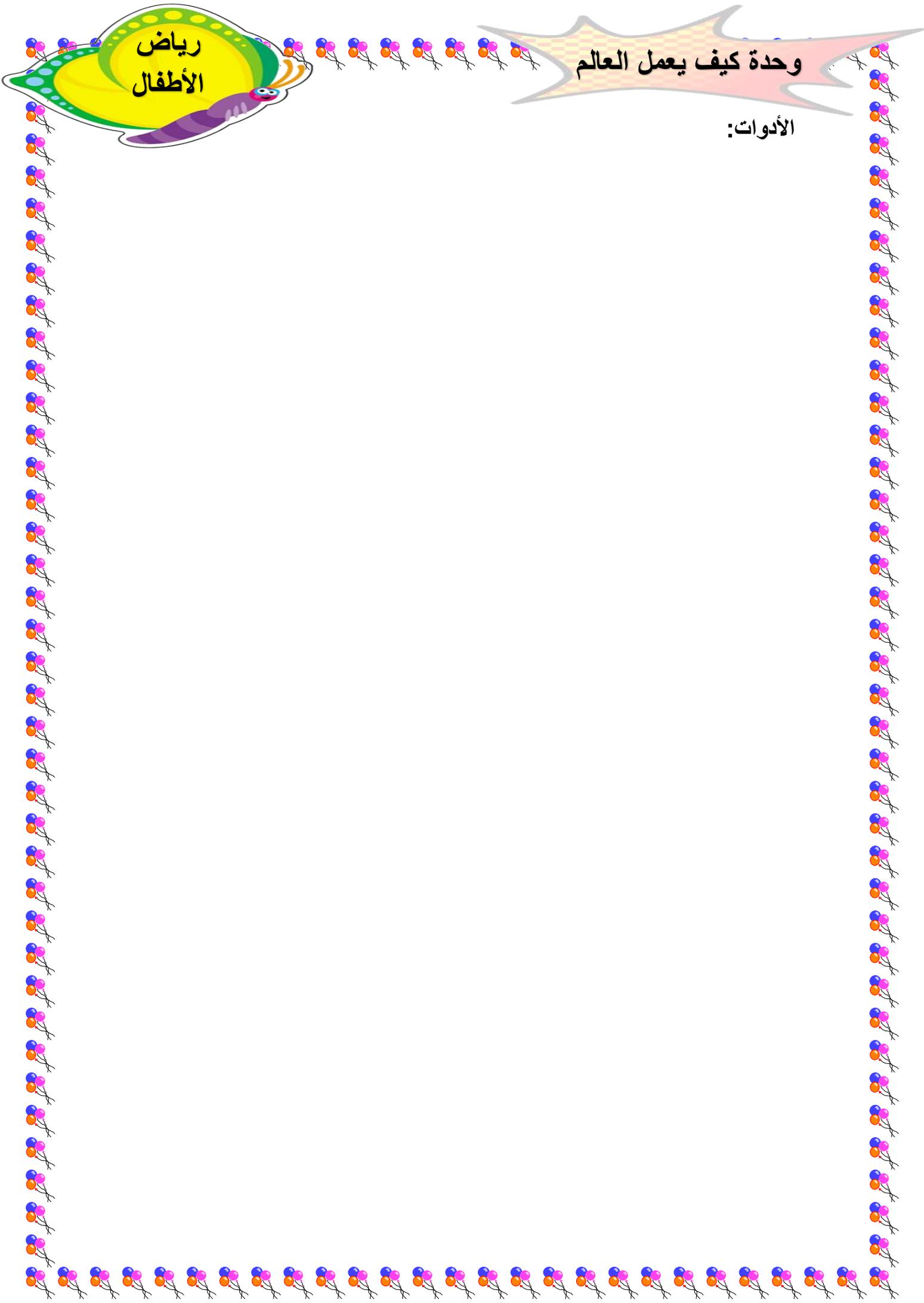
النشاط:

الأطفال:

رياض
الأطفال

وحدة كيف يعمل العالم

الأدوات:



الحلقة السادسة: اعرف قدراتك ومهاراتك (تقييم)

مدة النشاط: 40 دقيقة

اسم النشاط: مهارات بدنية متنوعة

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

- يظهر مهارته في أداء بعض الحركات الأساسية (المشي - الوثب - الجري - الحبل - الزحلق) خلال الفراغ الشخصي في اتجاهات مختلفة من الثبات والحركة بدون أدوات.

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية - الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصه .
2. اطلب من أطفال المشي الصحيح حول الفناء.
3. اطلب من أطفال الجري حول الفناء .
4. اطلب من أطفال الحبل حول الفناء بالقدم اليمنى ثم اليسرى .
5. اطلب من أطفال الزحلق (أخذ خطوات جانبية) حول الفناء .

عرض النشاط (20 / د):

اطلب من الاطفال الوقوف انتشاراً ثم اطلب منهم أداء الحركات التالية :

- المشي البطيء في المكان .
- المشي السريع في المكان .
- المشي الجانبي يمين .
- المشي الجانبي يسار .
- الزحلقه يمين .
- الزحلقه يسار .
- الجري البطيء في المكان .
- الجري السريع ف المكان .
- الحجل على القدم اليمنى .
- الحجل على القدم اليسرى .
- الوثب للامام .
- أقوم بملاحظة أداء الاطفال وأقوم بتسجيلها في بطاقة ملاحظاتي.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا أطفال؟
- س3: هل أعجبتمك التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بقدرة الطفل على إظهار مهارته في أداء بعض الحركات الاساسيه (المشي - الوثب - الجري - الحجل - الزحلقه) خلال الفراغ الشخصي في اتجاهات مختلفة من الثبات والحركه بدون أدوات.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة السادسة: اعرف قدراتك ومهاراتك (تقييم)

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: أنشطة حركية متنوعة

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

• قياس أداء الأطفال لبعض الحركات الأساسية (الجري - الوثب - الحجل) خلال الفراغ الشخصي في اتجاهات مختلفة من الثبات والحركة بأدوات - بدون أدوات.

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية - الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصة .
2. اطلب من أطفال المشي الصحيح حول الفناء.
3. اطلب من أطفال الجري حول الفناء .
4. اطلب من أطفال الحجل حول الفناء بالقدم اليمنى ثم اليسرى .
5. اطلب من أطفال الزحلفة (أخذ خطوات جانبية) حول الفناء .

عرض النشاط (15 / د):

- أقوم برسم خطي بداية ونهاية والمسافة بينهما أربعة متر .
- اطلب من الاطفال الوقوف أربعة قاطرات على خط البداية .
- اطلب من الطفل الاول بكل قاطرة الجري حتى خط النهاية ولمسه بيده ثم العوده حجلا على القدم اليمنى لخط البداية ثم الوثب على القدمين مع وضع اليد بالوسط والوصول لخط النهاية مره اخرى والجلوس خلفه .
- يكرر النشاط الباقي حتى الانتهاء من الاربعة أطفال بالاربع قاطرات .
- أقوم بملاحظة أداء الاطفال وأدون ملاحظاتي.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟

س2: ما اسم نشاط اليوم يا أطفال؟

س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

- تحقق الهدف من خلال أداء الأطفال لبعض الحركات الاساسيه (الجري - الوثب - الحجل) خلال الفراغ الشخصي في اتجاهات مختلفة من الثبات والحركة بأدوات - بدون أدوات.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أنكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:



أكدي على طفلك

- ضرورة غسل الأيدي والوجه بعد ممارسة النشاط الحركي بالماء والصابون للتخلص من العرق والأتربة .
- ضرورة تبديل الملابس المبتلة بالعرق لتفادي الإصابة بنزلات البرد.
- طريقة التنفس الصحيحة أثناء ممارسة النشاط وخاصة الجري بأن يؤخذ النفس من الأنف ويخرج من الفم .
- لا بد من فرد الظهر أثناء الجلوس والمشي.
- عدم حمل حقيبة ثقيلة علي الظهر .





نواتج التعلم للحلقة

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :
يظهر مهارته في أداء بعض الحركات الاساسيه كالمشي والوثب والجري والحجل خلال الفراغ الشخصي في إتجاهات مختلفة.

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة

المواد التعليمية : رسومات - أطواق - كرات مختلف الالوان - عصا - أشرطة - مكعبات -
اقماع - مجسمات

استراتيجيات التدريس : لعب الأدوار - حل المشكلات - العمل الجماعي





وصف الحلقة

من خلال تلك الحلقة تقوم المعلمة بتقييم أطفالها للوقوف على مدى تحقيق أهداف هذه الحلقة ويتم ذلك من خلال أنشطة متنوعة تقيس مهارات هذه الحلقة.

