

مستر-رضا نصار
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

اللغة العربية

٢٠٢٦/٢٠٢٥ م

رياض الأطفال



مستر-رضا نصار

المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول

1

مستعرضا نصار - عاشق لغة الضاد



اللغة العربية

رياض الأطفال
المستوى الأول
الفصل الدراسي الأول

تأليف

د. جبريل حميدة

دكتوراه في المناهج وطرق التدريس

د. هانم أحمد

دكتوراه في علوم اللغة والثقافة

لجنة المراجعة

أ. د نبيل السيد حسن الجباس

أستاذ علم نفس الطفل

أ. د ابتهاج محمود طلبة

أستاذ المناهج وبرامج الطفل

د. شرين سعد عبد العزيز

أخصائي تعليم أول الإدارة العامة لرياض الأطفال

أ. د هدى إبراهيم بشير

أستاذ مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة سابقاً

م. م إيمان البديوي

ماجستير في التربية تخصص تربية طفل

أ. أميرة عجلان

ماجستير في التربية تخصص تربية طفل

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ. سلوى عبد الله

مستشار اللغة العربية

د. إسماعيل عبد العاطي

رئيس قسم اللغة العربية

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

مستعرضا نصار - عاشق لغة الضاد

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

سلاح التلميذ



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

٢٠٢٦/٢٠٢٥م





إلى الأطفال بجمهورية مصر العربية.. إلى مُعلّمي ومُعلّّمات مصر.. إلى الأسر المصرية.. إلى كل مَنْ يُعلّم ويتعلّم على أرض مصر الحبيبة، نهنتكم بالوصول إلى مرحلة رياض الأطفال وبدء رحلة التعلّم، اليوم يبدأ أطفالكم رحلتهم الأهم في الحياة... رحلتهم إلى العِلْم والتعلّم؛ ويسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب؛ ليكون مساعدًا لكم في تعلم اللغة العربية. وإيمانًا منّا بأهمية مرحلة رياض الأطفال، وانطلاقًا من فهم طبيعة هذه المرحلة بأنها مرحلة الإعداد للتعلم، والتمهيد للقراءة والكتابة، فقد بدأت وحدات الكتاب بوحدة تمهيدية تهدف إلى تنمية الوعي السمعي والبصري والحركي والإدراكي لدى الطفل، باعتبارها مرحلة استعداد لتنمية مهارات اللغة الأربع.

جاءت الوحدات التالية لتتناول بيئة الطفل المحيطة به؛ من خلال تناول مفهوم الذات والأسرة؛ لتنمية قدرة الطفل على التعبير عن نفسه، وتعرّف مجتمعه الصغير؛ أسرته: الأم والأب والإخوة والجد والجدة، وتعرّف البيئة المحيطة، مثل: الألعاب والبيت. وبعد عرض البيئة القريبة من الطفل تم عرض الدائرة الأكثر اتساعًا من بيئة الطفل، فقد تم تقديم مفهوم الطبيعة من حوله، مثل: الأزهار الجميلة والأشجار الخضراء والشمس والقمر والبحار، وقد بدأت كل وحدة بقصة استماع؛ ليتعرف الطفل من خلالها موضوع الوحدة.

اختُتِمت كل وحدة بأغنية بسيطة تُعبّر عن مضمون الوحدة، وتُحقّق المتعة للطفل من خلال الغناء والموسيقى الجميلة، ما يُشيع جوًّا من البهجة والسعادة في قاعة النشاط، ويزيد من حب الطفل وارتباطه ببيئة المدرسة التي تُحقّق له المتعة والسعادة.

ففي هذا الكتاب حرصنا أن يتعلم أطفالنا وهم يلعبون (التعلم من خلال اللعب)، وحرصنا أيضًا أن نُحقّق مبدأ متعة التعلم. ويتميز هذا الكتاب بأنه يتيح لكم التفاعل وممارسة الأنشطة التي تناسب اهتمامات أطفالنا وهواياتهم. وقد حرصنا على تنمية المهارات الاجتماعية؛ لذلك تم تصميم أنشطة متنوعة يقوم بها الطفل مع أسرته في المنزل، وأنشطة أخرى يقوم بها مع زملائه في قاعة النشاط.

يظل المعلم أهم وأعظم جسر للتواصل بين الكتاب والتلميذ، نضع كل آمالنا في معلمات ومعلمي مصر لإيصال هذا المحتوى إلى أطفالنا في أبهى صورة. وانطلاقًا من مبدأ تخفيف العبء عنهم، فقد راعينا أن يخلق هذا الكتاب علاقة صحية إيجابية بين التلميذ والمعلم، بصفته أول من يتعامل معه خارج نطاق أسرته وعائلته القريبة.

نعلم أن أولياء الأمور هم شريك أساسي لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في العملية التعليمية؛ لذا بذلنا أقصى جهودنا ليخرج هذا الكتاب المطوّر في صورة تُيسّر عليكم متابعة عملية تعلّم أبنائكم دون تحميلكم أي أعباء، وأن نشرككم معنا في معرفة ما يتعلمه أطفالكم.

وفي النهاية نرجو أن يُحقّق هذا الكتاب أهدافه المرجوة، ويبنى جيلًا واعيًا مفكرًا إيجابيًا معتزًا بثقافته مستعدًا للمستقبل محبًا لوطنه محافظًا عليه مضيئًا من أجله.

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

من المهم أن تقرأ لطفلك
هذه الصفحة قبل الدراسة



لكن قبل أن نبدأ عليكم أن تقترحوا
اسمًا لي:

- يكتب المعلم لكم الأسماء المقترحة للروبوت.
- يقرأ المعلم لكم الأسماء المقترحة.
- نرفع أيدينا للاسم المفضل.
- نختار الاسم الذي حصل على أكثر عدد من الأصوات.



اسم الروبوت

مرحبًا يا أصدقائي

عالم دراسي سعيد.. أنا هنا

للمساعدة!

سأصحبكم في رحلتكم داخل هذا
الكتاب، إن وجدتموني فاطلبوا من
المعلم قراءة إرشاداتي جيدًا.

استمع إلى القصة



نشاط يُظهر فيه الطفل فهمه للقصة التي
استمع إليها.

التهيئة



تدريبات لتعزيز الوعي البصري والصوتي
والفكير، وتمهيد للكتابة.

شكرا أيها المعلم

العزیز علی

مساعدتك في اختيار

اسمي. والآن، أزوجو

أن نعرف أصدقاءنا

الصغار بغض

الفصلحات التي

سيجدونها في هذا

الكتاب.. هيا بنا نبدأ!

أنا وأسرّي



نشاط منزلي يطبق فيه الطفل ما
تعلمه في حياته ومع أسرته.

ألعب مع أصدقائي



يشارك الطفل مع أصدقائه في القاعة
للقيام بالنشاط من خلال التحدث
أو اللعب.

أنا أعبر



في ختام الوحدة يُعبر الطفل عما
تعلمه من كلمات جديدة في الحديث
والتعبير.

شهادة الإنجاز



في نهاية كل حرف يختتم الطفل
رحلة تعلمه بشهادة تشجعه لتعلم
حرف جديد.

الفهرس



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

الوحدة الاولى التهيئة

- ٥٦ أغنية (أسرتي)
- ٥٧ حرف الدال
- ٦٠ أنا أعبر
- ٦١ أنا تعلمت
- ٦ آداب قاعة النشاط
- ٧ الوعي البصري
- ١٢ الوعي الصوتي
- ١٦ مهارات الإدراك
- ٢٠ الاستعداد للكتابة

الوحدة الثالثة الطبيعة من حولي

- ٦٣ أنشطة قصة الاستماع (رحلة أرنب في الطبيعة)
- ٦٤ • الدرس الأول (الزهور والألوان)
- ٦٦ حرف الخاء
- ٦٩ • الدرس الثاني (أشجار خضراء)
- ٧١ حرف التاء
- ٧٤ • الدرس الثالث (الشمس والقمر)
- ٧٦ حرف اللام
- ٧٩ • الدرس الرابع (البحر)
- ٨١ حرف السين
- ٨٤ • الدرس الخامس (أنا أزرع)
- ٨٦ حرف النون
- ٨٩ أغنية (انظر حولك)
- ٩٠ مراجعة
- ٩٢ أنا أعبر
- ٩٣ أنا تعلمت
- ٩٤ قصص استماع الوحدات
- ٢٥ مهارة التحدث
- ٢٧ التمهيد لتعلم الحروف العربية
- ٣٠ أنشطة قصة الاستماع (أسرتي الحبيبة)
- ٣١ • الدرس الأول (هذا أنا)
- ٣٣ حرف الألف
- ٣٦ • الدرس الثاني (أمي وأبي)
- ٣٨ حرف الباء
- ٤١ • الدرس الثالث (إخوتي وألعاي)
- ٤٣ حرف الميم
- ٤٦ • الدرس الرابع (بيتي الجميل)
- ٤٨ حرف الحاء
- ٥١ • الدرس الخامس (جدي وجدتي)
- ٥٣ حرف الجيم

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

النُحْدَةُ الْأُولَى

التَّهَيُّة



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

آداب قاعة النشاط



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي قَاعَةِ النَّشَاطِ؟



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ.



أَنْتَظِرُ دَوْرِي فِي اللَّعِبِ.

روضة

أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي وَحَقِيبَتِي.



أَهْلًا يَا صَدِيقِي فِي عَالَمِ
الرَّوْضَةِ الْمُمْتِعِ.. هَيَّا نَتَعَلَّمْ
وَنَسْتَمْتِعْ مَعًا.



أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي

أُلْقِي الْقُمَامَةَ فِي
سَلَّةِ الْمُهِمَلَاتِ.

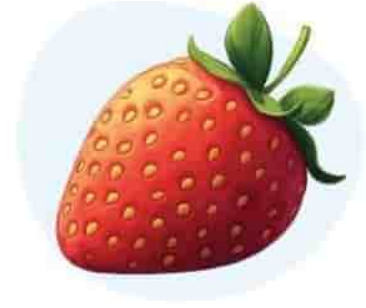


التَّهْيِئَةُ



أَوَّلًا: الْوَعْيُ الْبَصَرِيُّ

نشاط ١ أصلُ كُلِّ صُورَةٍ بِاللَّوْنِ الْمُطَابِقِ لَهَا:



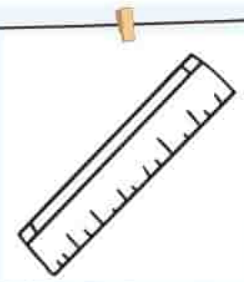
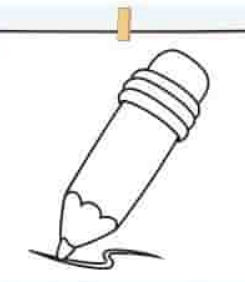
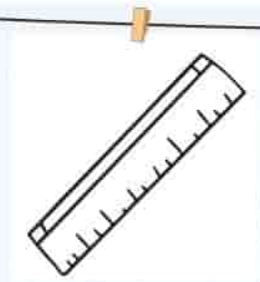
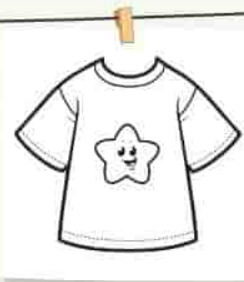
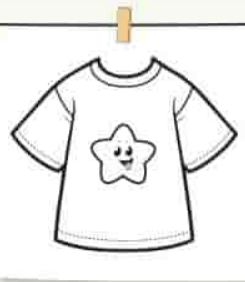
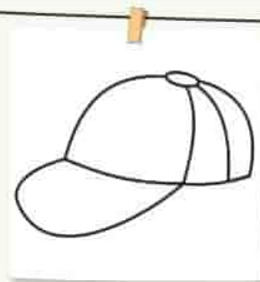
نشاط ٢ أَنْظُرْ، وَأَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُشَابِهِ:



نشاط ٣ أصل كلّ صورة بظلّها الصّحيح:



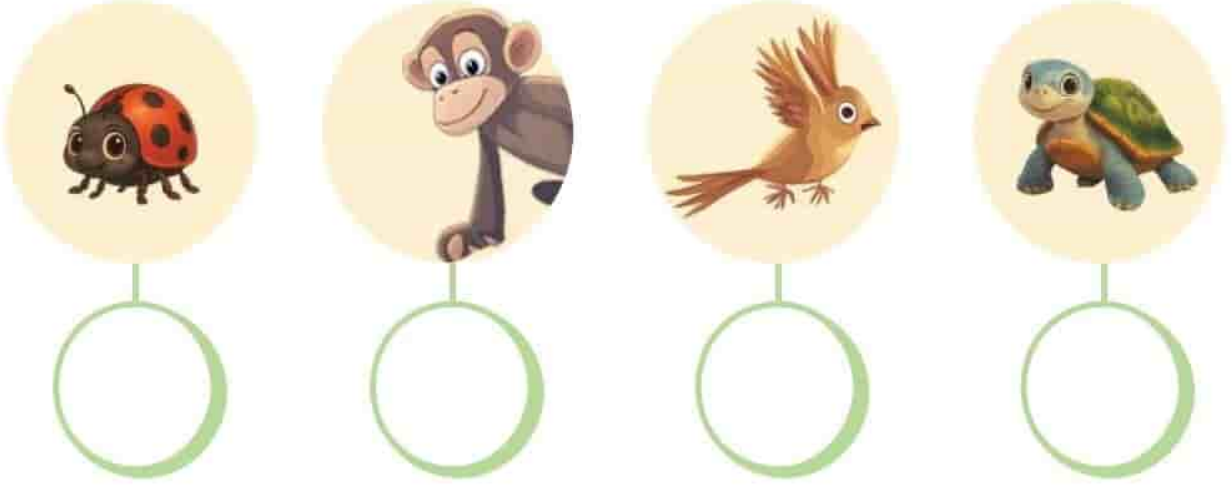
نشاط ٤ أحرّد الصورة المُختلفة، ثمّ ألوّنها:



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ فِي الصُّورَةِ، وَأَضَعْ عَلَامَةً (✓) عِنْدَمَا أَجِدُهَا:



نشاط



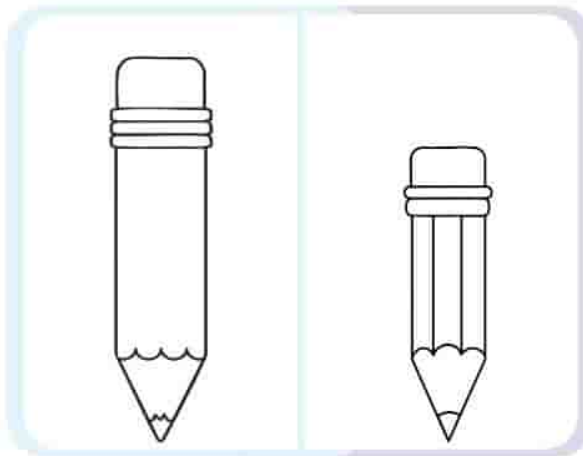
أَصْغُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَائِنِ الْأَصْغَرِ:

نشاط



أَلَوُّنُ الصُّورَةَ الْأَطْوَلَ:

نشاط



نشاط ٨ أصل؛ لأَكُونَنَّ شَكْلَ كُلِّ حَيَوَانٍ:



نشاط ٩ أصل الأجزاء الناقصة؛ لأَكْمِلَ شَكْلَ الْوَجْهِ:





ثَانِيًا : الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ



نشاط ١ أَسْتَمِعُ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَصْدَرَ الصَّوْتِ:



نشاط ٢ أَلْوَنُ () تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ صَوْتًا عَالِيًّا:





أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَصْوَاتِ، وَأَقْلِدُهَا:

نشاط



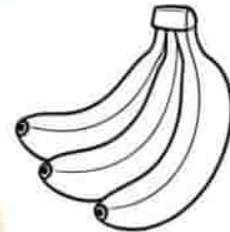
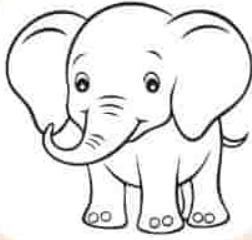
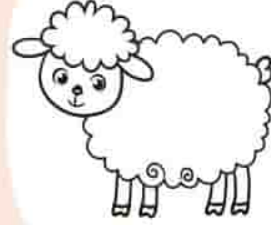
مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد



نشاط  أَنْطِقْ، وَأَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:



نشاط ٥ أنطق، وألَوْنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ مُخْتَلِفٍ:





ثَالِثًا : مَهَارَاتُ الْإِدْرَاكِ

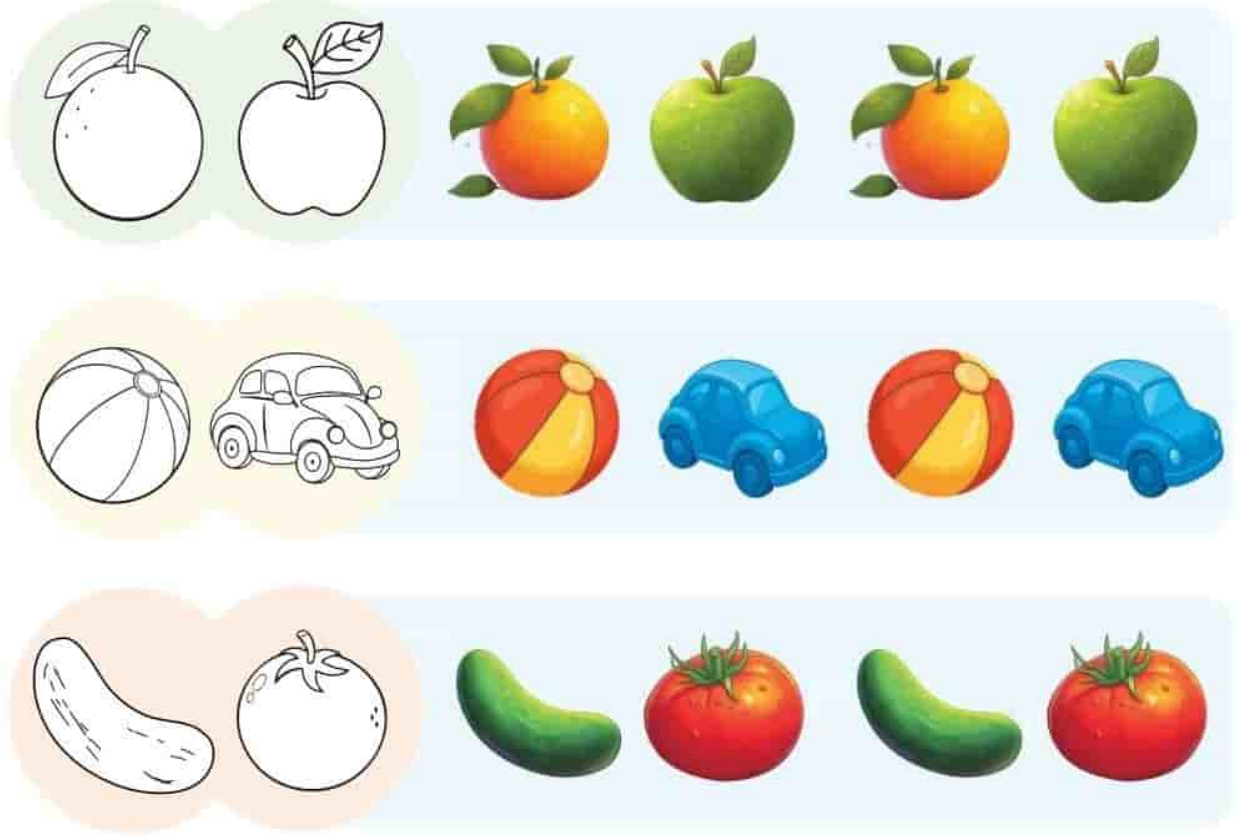
نشاط ١ أصل الصورة بِمَكَانِهَا الصَّحِيح:



نشاط ٢ أَرْتَبُ الصُّوَرِ حَسَبَ الْوَقْتِ:



نشاط ٣ أَلَحِظْ، وَأَلَوِّنْ بِنَفْسِ النَّمَطِ:



نشاط ٤ أَضَعْ عَلاَمَةً (✓) عِنْدَ النَّتِيجَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



نشاط أَلَوْنُ الْأَدَاةِ الْمُنَاسِبَةِ:



مستز- رضا نصار- عاشق لغة الضاد



نشاط ٦ أصل وسيلة المواصلات بمكانها المناسب:



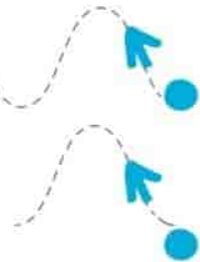
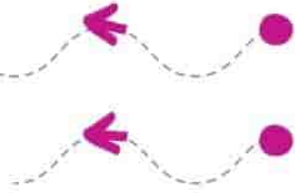
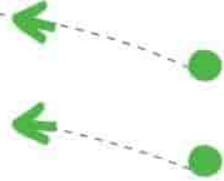
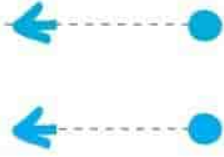
نشاط ٧ أرّتب الصور:





رَابِعًا : الإِسْتِعْدَادُ لِلْكِتَابَةِ

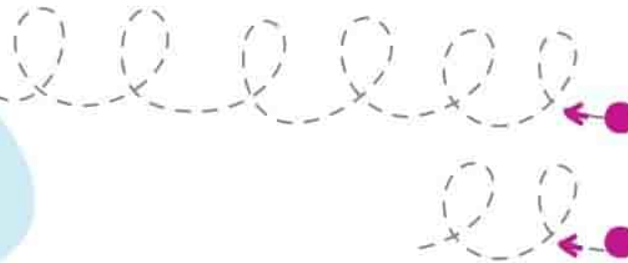
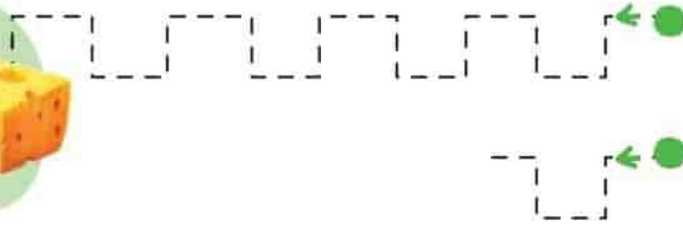
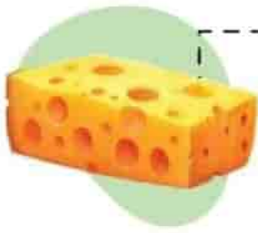
نشاط 1 أَتَتَّبَعُ الْأَسْهَمَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛ لِيَصِلَ كُلُّ كَائِنٍ لَبَيْتِهِ:



أَتَتَّبِعُ الْأَسْهُمَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛ لِيَحْصُلَ كُلُّ كَائِنٍ عَلَى طَعَامِهِ:



نشاط



أَصِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِالطَّعَامِ الْخَاصِّ بِهِ:



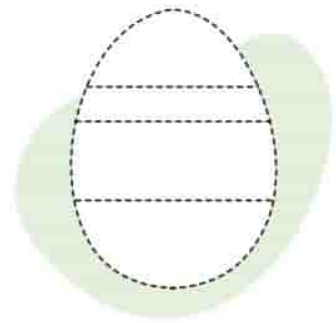
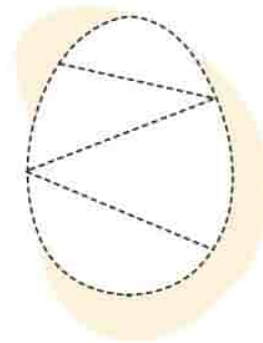
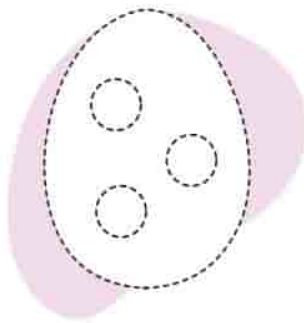
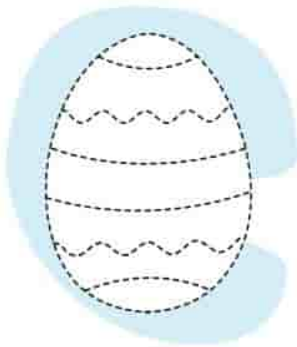
نشاط



أَتَتَّبِعُ الْخُطُوطَ؛ لِأَزَيِّنَ الْبَيْضَ، ثُمَّ أَلَوَّنَهُ:



نشاط

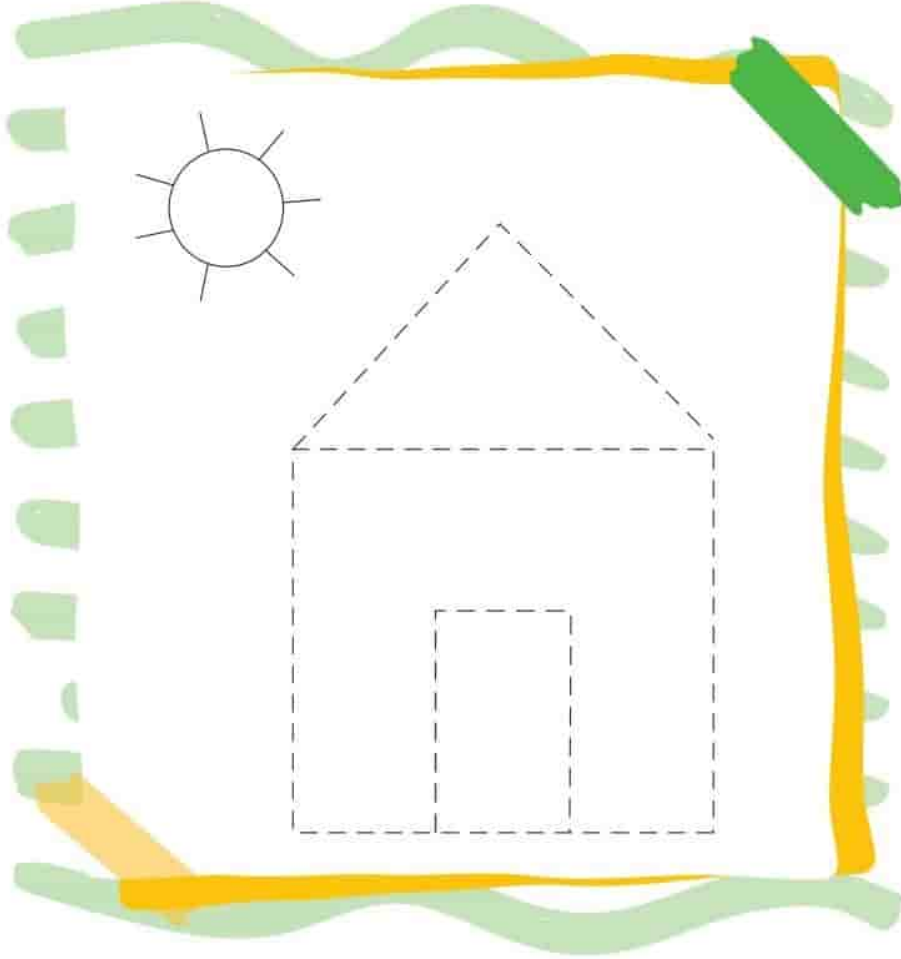


مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد

تنمية مهارات الطفل على التحكم في العضلات الدقيقة لليد.



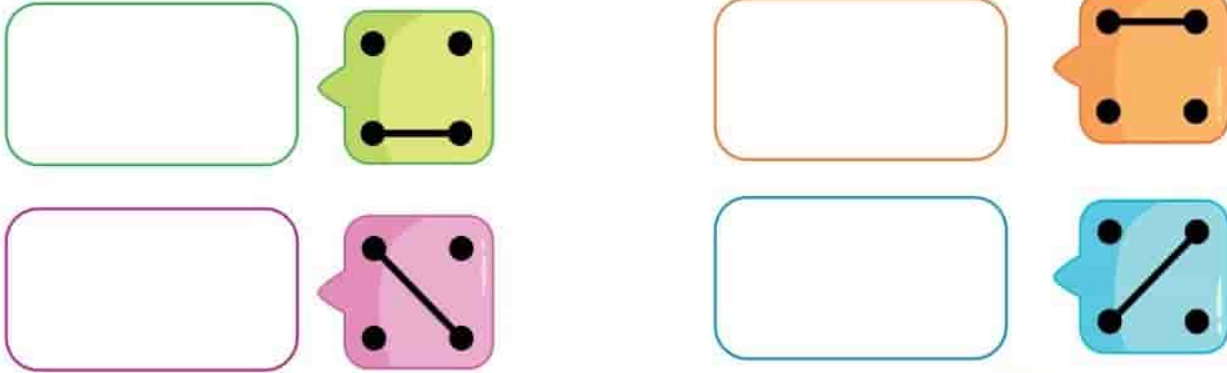
نشاط ٥ أصل النّقاط؛ لِأَكُونِ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَلَوْنَهَا:



نشاط ٦ اتّبع الخُطوط؛ لِأَكْمِلِ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَلَوْنَهَا:



نشاط ٧ أَلَحِظْ الْخُطُوطَ، وَأَرَسِّمْهَا:



نشاط ٨ أَسْتَخِذْ الْخُطُوطَ التَّالِيَةَ؛ لِتَتَّصِلَ لِلنَّهَائَةِ:





خامسًا: مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

نشاط ١ أَلَحِظْ أَصْدِقَاءَ الْفَلَّاحِ بِالْمَزْرَعَةِ، وَأَنْطِقْ اسْمَ كُلِّ مِنْهَا:



نشاط ٢ أَصِفْ مَاذَا يَفْعَلُ كُلُّ طِفْلٍ فِي الصُّورَةِ:



عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ:



نشاط



أَحْكِي الْقِصَّةَ، وَأَذْكُرُ الشَّخْصِيَّاتِ:



نشاط



مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد

تنمية مهارات الطفل على التعبير في المواقف المختلفة بجملة بسيطة، وحكي قصة بسيطة.



سادسًا : التَّمْهِيدُ لِتَعَلُّمِ الْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ

نشاط ١ أختار الشكل الذي يتجه من اليمين إلى اليسار:



نشاط ٢ أضع دائرة حول الكلمات، وخطًا تحت الأشكال كالمثال:

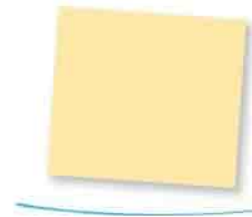
قَهْد



أَسَد



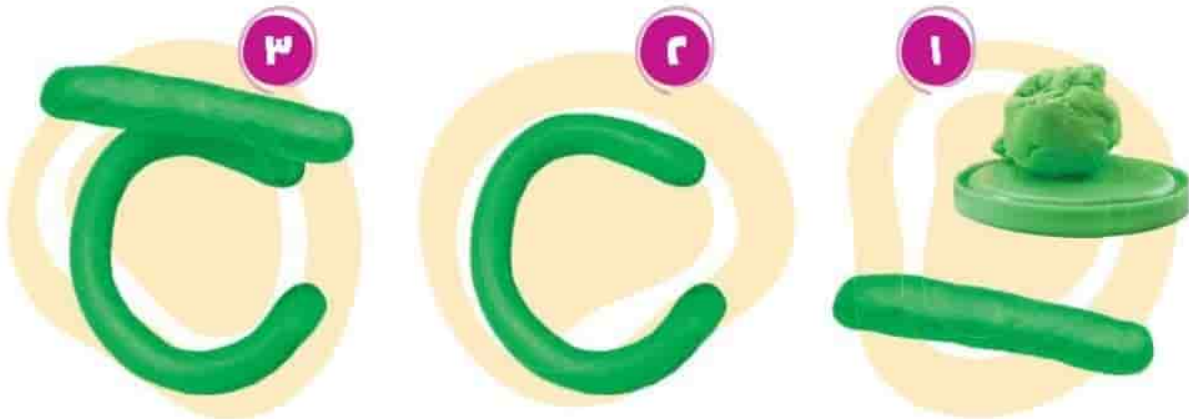
نَحْل



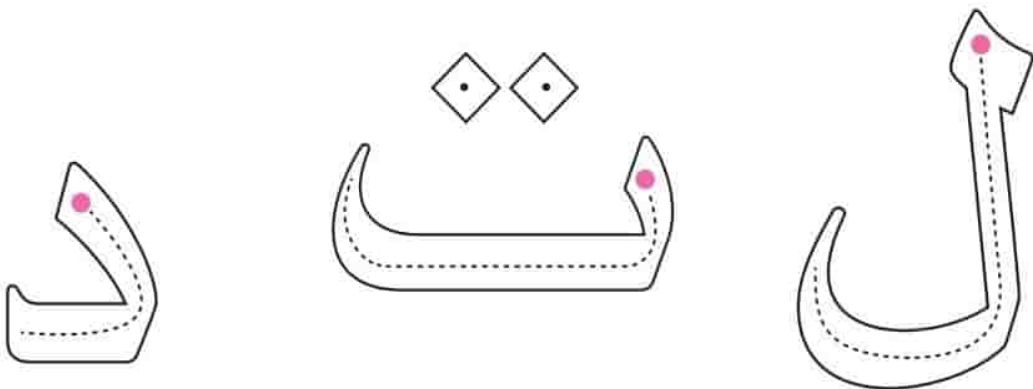
نشاط ٣ أرسم في الهواء:



نشاط ٤ أقلد الخطوات؛ لأشكّل بالصّلصال الحرف:



نشاط ٥ اتّبِعْ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ:



مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أَنَا وَأُسْرَتِي



مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد

أُسْرَتِي الْحَبِيبَةُ



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ
الاسْتِمَاعِ



(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)



أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ أَلَوْنُ، مَاذَا فَعَلَ بِاسْمٍ فِي الْقِصَّةِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْدَائِي

نشاط ٢ اخْتَارُ فَرْدًا مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَةِ بِاسْمٍ، وَأُمَثِّلُ دَوْرَهُ:

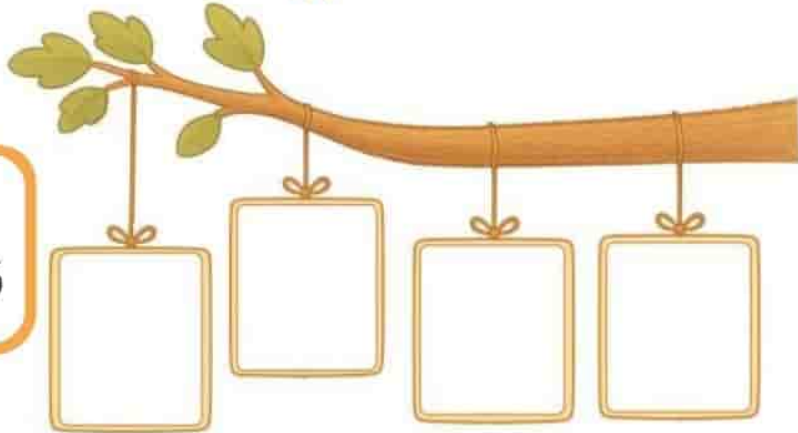


مَعَ أُسْرَتِي

نشاط ٣ أَشَارِكُ مَعَ أُسْرَتِي فِي عَمَلِ شَجَرَةِ عَائِلَتِي:



ارْصُمْ نَفْسَكَ
وَأَفْرَادَ أُسْرَتِكَ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

هَذَا أَنَا



نشاط 1

أَتَعَرَّفُ عَلَى صَدِيقِي (مَرِيَمَ وَيَحْيَى):



شَعْرِي



عَيْنِي



أُحِبُّ



أَنَا بِنْتُ أَنَا وَلَدٌ



شَعْرِي



عَيْنِي



أُحِبُّ

أُرْسِمُ صُورَتِي:

نشاط 2



أُمَيِّزُ مَا أُحِبُّهُ:

نشاط 3



أُحِبُّ



أُحِبُّ



أُحِبُّ



أُحِبُّ



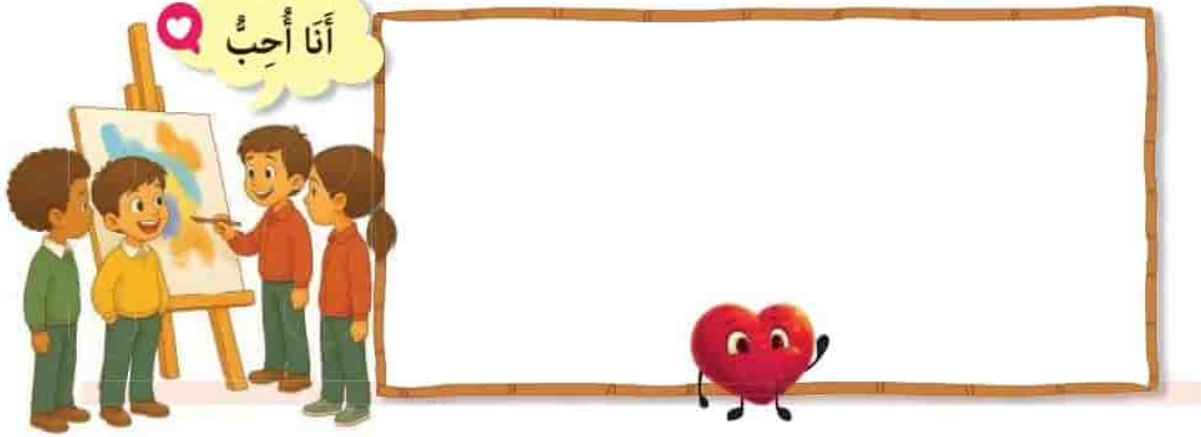
أَرْسُمُ شَيْئًا أَحِبُّهُ، وَأُشَارِكُ أَصْحَابِي:



نشاط



أنا وأصحابي

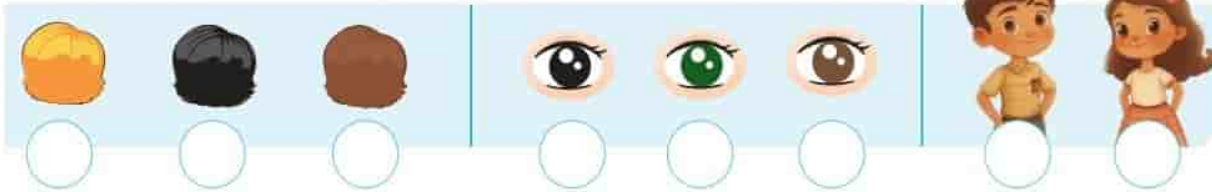


أنا تعلّمتُ:



نشاط

أنا



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ لَوْحَةٍ (هَذَا أَنَا)، وَاكْتِشَافِ اخْتِلَافِ
بَصْمَةِ إصْبَعِ الْيَدِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ:



أنا وأسرتي

نشاط منزلي



اطْبَعْ بَصْمَةَ الإصْبَعِ
بِالْأَلْوَانِ.



أبي

أمي

أنا

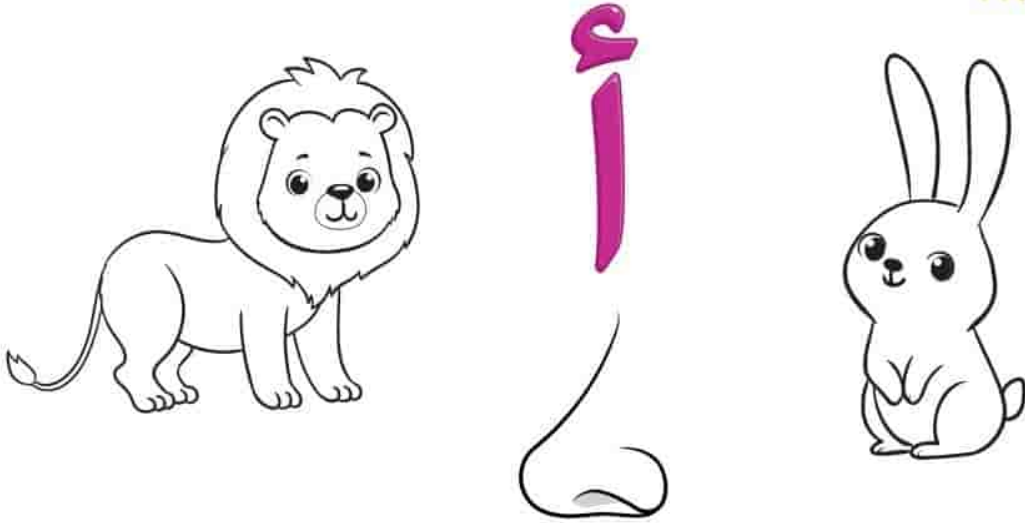


حَرْفُ الْأَلِفِ

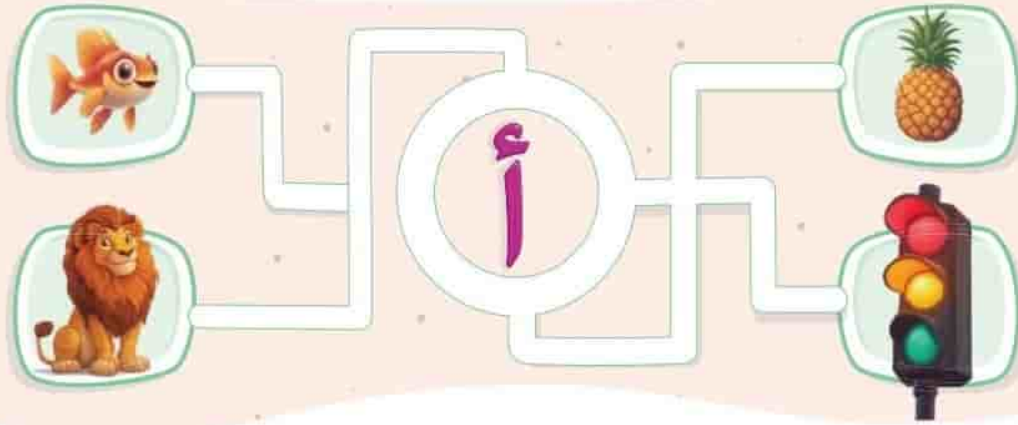
نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْأَلِفِ، وَالْوَنُّ:



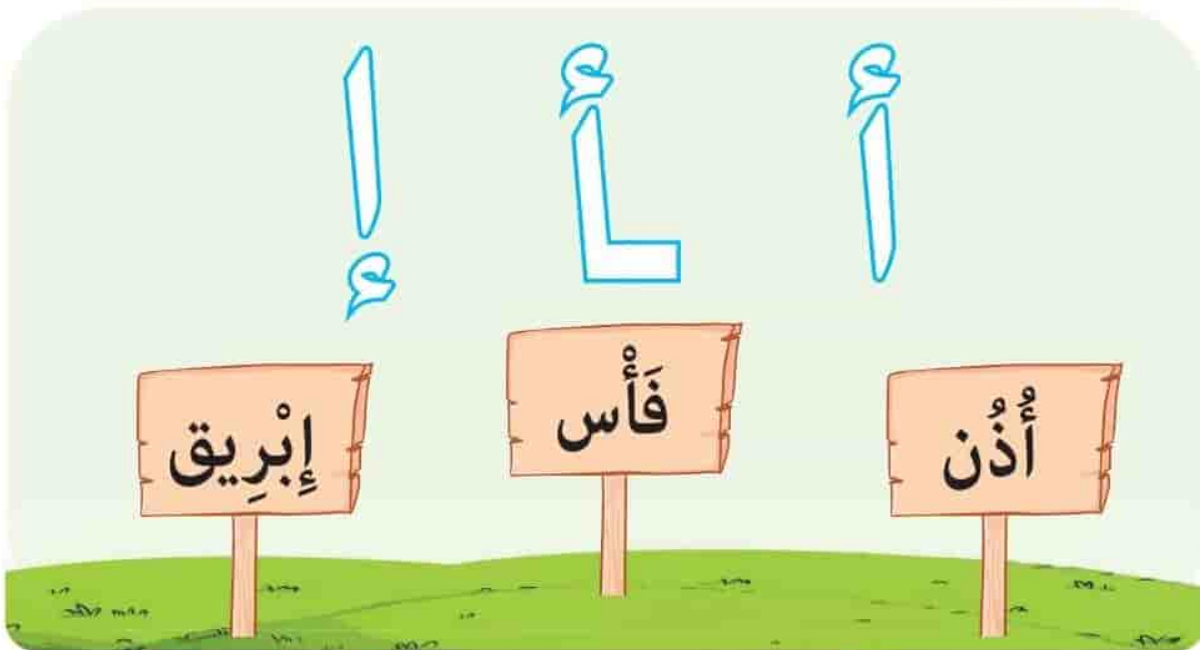
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (أ)، وَنَلَوْنُ الصُّورَ:



نشاط ٣ أنطق، وأميّز الكلمات التي بها حرف (أ):



نشاط ٤ ألون أشكال حرف (أ)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:



لعبه (من أنا؟):

نشاط ٥

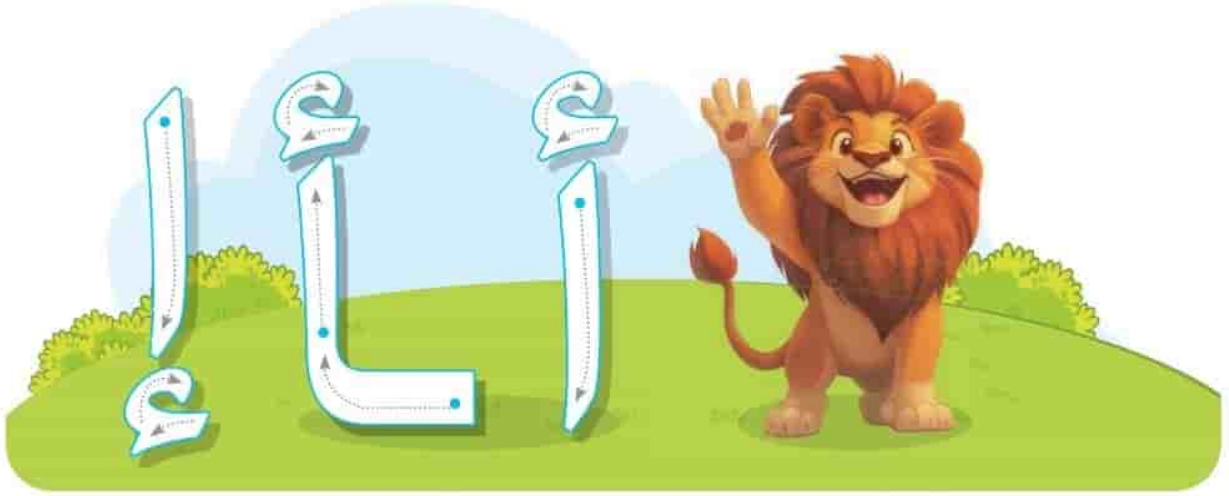
ألعب مع أصدقائي



خمن مع أصدقائك
أسماء الصور.



نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْأَلِفِ:



تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (أ) بِنَجَاحٍ:



شهادة الإنجاز



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

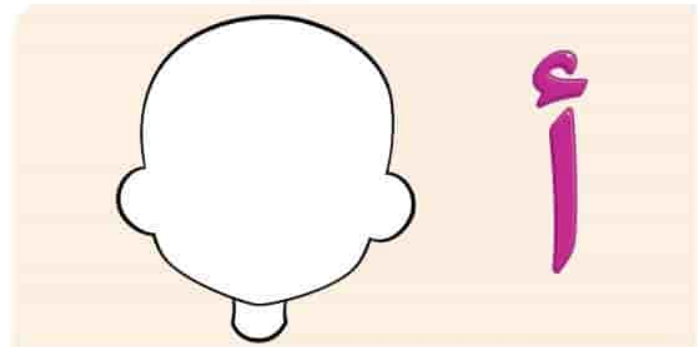


سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ وَجْهِهِ وَنُطْقِ أَجْزَاءِ الْوَجْهِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (أ):



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي





الدَّرْسُ الثَّانِي

أُمِّي وَأَبِي



نشاط ١

أَتَعَرَّفُ أُمِّي وَأَبِي:



نشاط ٢

أَلَوْنُ النَّشَاطِ الَّذِي أَحِبُّ أَنْ أَفْعَلَهُ مَعَ أَبِي وَأُمِّي:



نشاط ٣

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ الطَّرِيقَةِ الَّتِي أَحِبُّ أَنْ أُعَبِّرَ بِهَا عَنْ حُبِّي لِأَبِي وَأُمِّي:



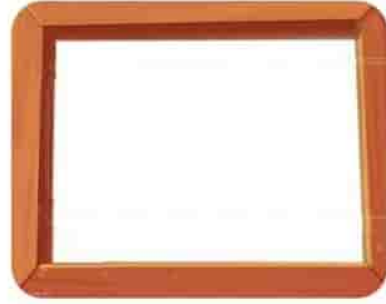


أنا وأصحابي

نشاط ٤ أرسم وأعرّف أبي وأمي لأصحابي:

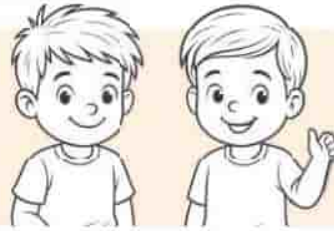
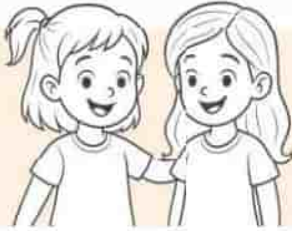


أمي



أبي

نشاط ٥ أنا تعلّمتُ:



أُلَوِّنُ
الأبَّ وَالْأُمَّ:



أنا وأسرّتي

نشاط منزلي ٦ ساعد طفلك في لصق صور أفراد الأسرة:

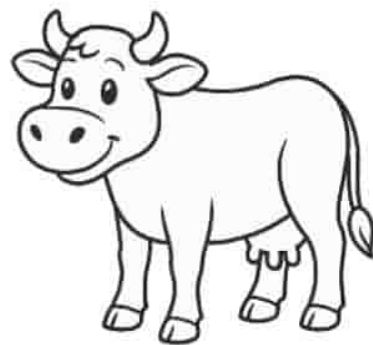


حَرْفُ الْبَاءِ

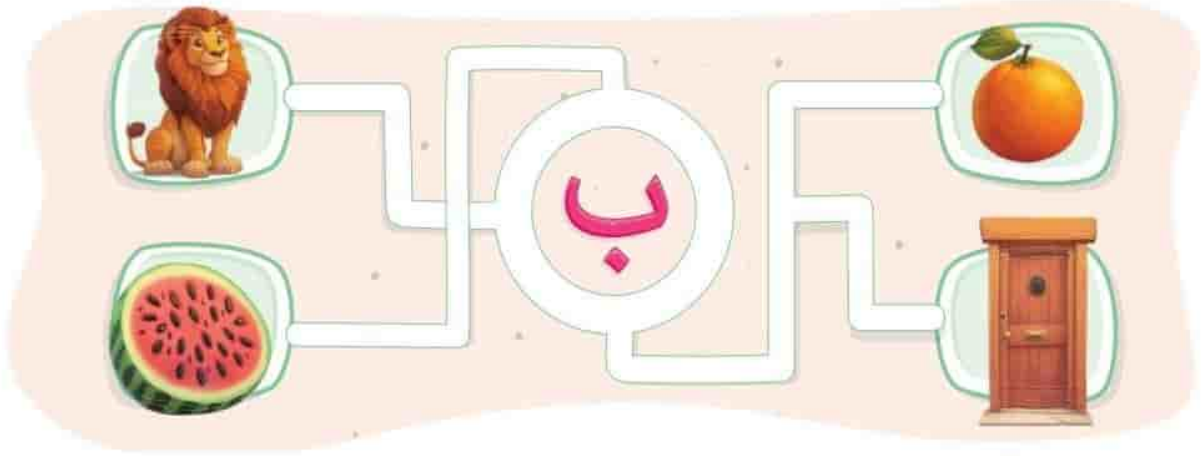
نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْبَاءِ، وَالْوَنُّ:



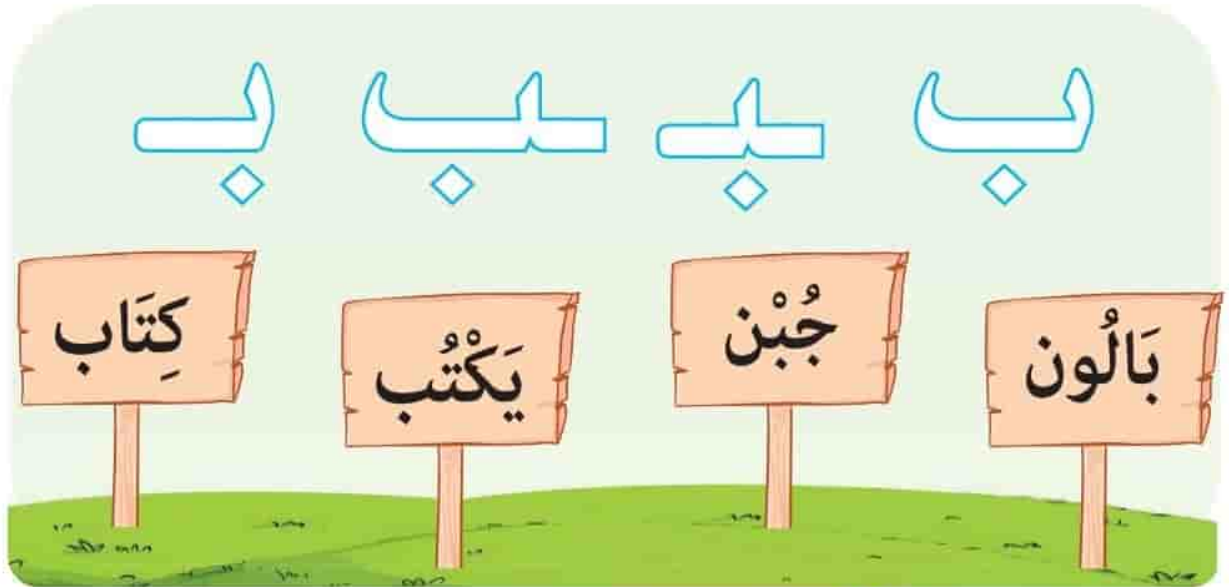
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ب)، وَنَلَوْنُ الصُّوَرِ:



نشاط ٣ أنطق وأميّر الكلمات التي بها حرف (ب):



نشاط ٤ ألون أشكال حرف (ب)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:



لُعْبَةُ (مُسَابَقَةُ) الكلمات:



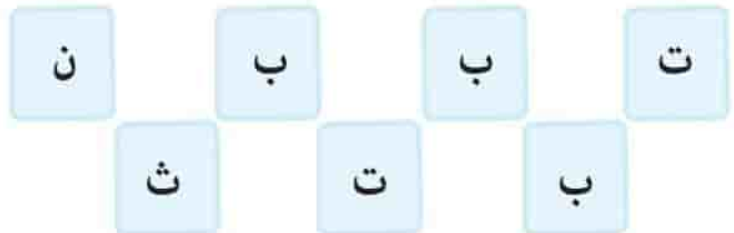
نشاط ٥



أَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِي



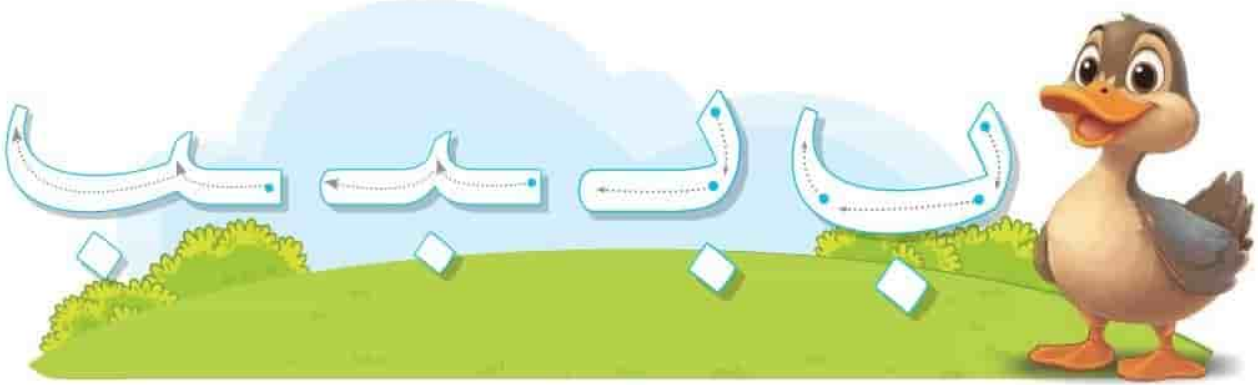
ابْحَثْ عَنْ حَرْفِ
(ب)، وَادْكُرْ كَلِمَاتٍ
تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ب).



ينطلق الطفل ويحدّد الكلمات التي بها حرف (ب).
يُميّر الطفل شكل حرف (ب) في الكلمات.



نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْبَاءِ:



تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ب) بِنَجَاحٍ:



نشاط ٧



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ب

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ أَشْيَاءَ فِي الْبَيْتِ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ب):



أَنَا وَأَسْرَتِي

نشاط منزلي



مِثْلُ:



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

إِخْوَتِي وَأَنْعَابِي



نشاط ١ أتعرف أخي وأختي:



نشاط ٢ أرسم 😊 عِنْدَ الْأَوْقَاتِ السَّعِيدَةِ الَّتِي أَقْضِيهَا مَعَ إِخْوَتِي:



أَرْسُمُ أَلْعَابِي، وَأَعْرِضُ الرَّسْمَ عَلَى أَصْحَابِي:

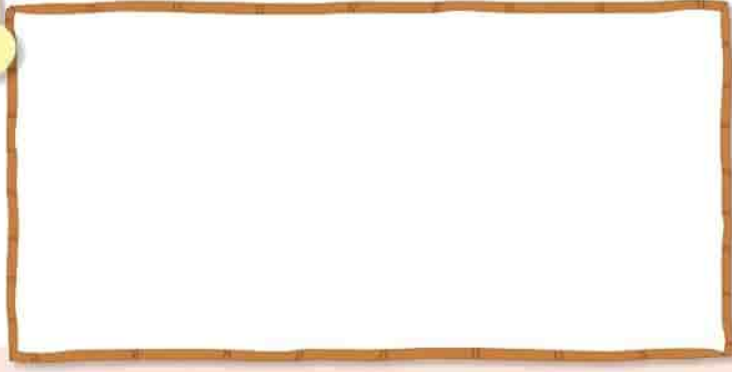


نشاط



أنا وأصحابي

أُحِبُّ أَلْعَابِي.



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نشاط



أَخْتَارُ أَخِي وَأُخْتِي
وَهُمَا يَلْعَبَانِ:



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ بَطَاقَةٍ؛ لِيُهْدِيَهَا لِإِخْوَتِهِ:



أنا وأسرتي

نشاط منزلي



عَبَّرَ عَنْ حُبِّكَ إِخْوَتَكَ.

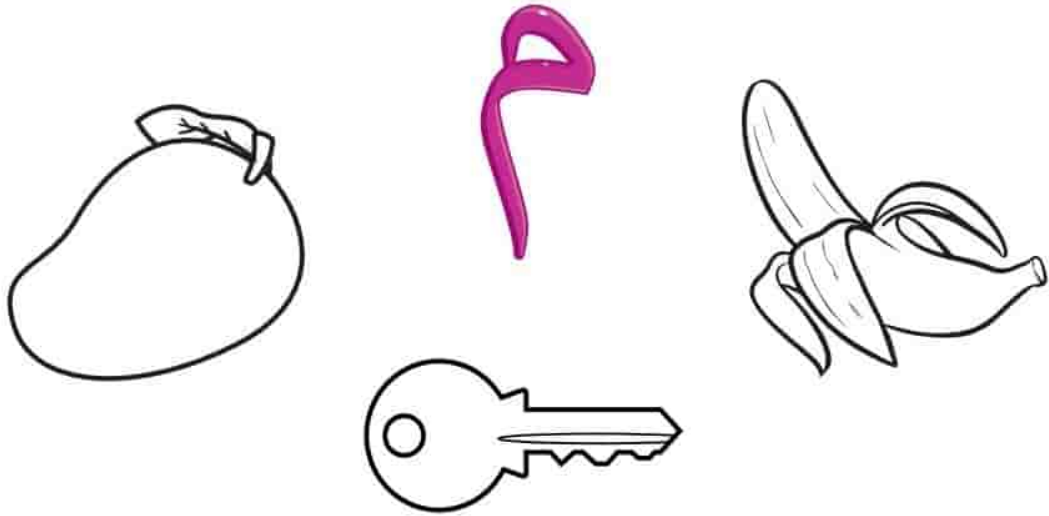




نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفَ (م)، وَأَلَوُّنْ:

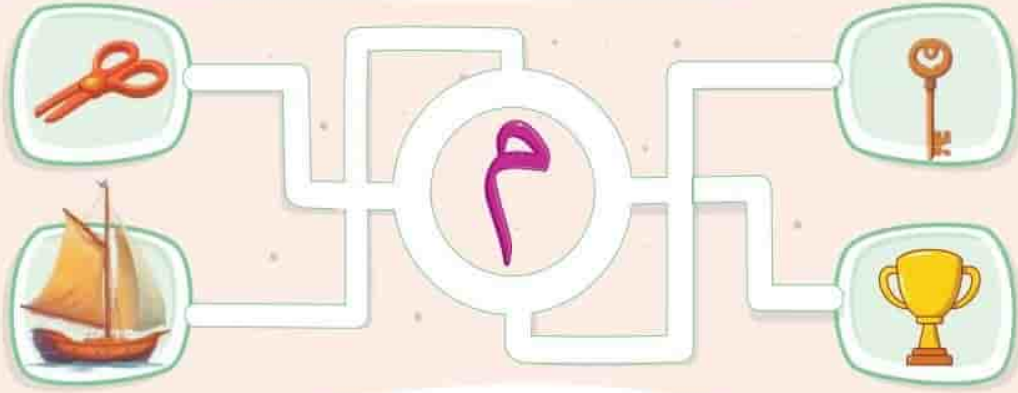


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (م)، وَنَلَوْنُ الصُّوَرِ:



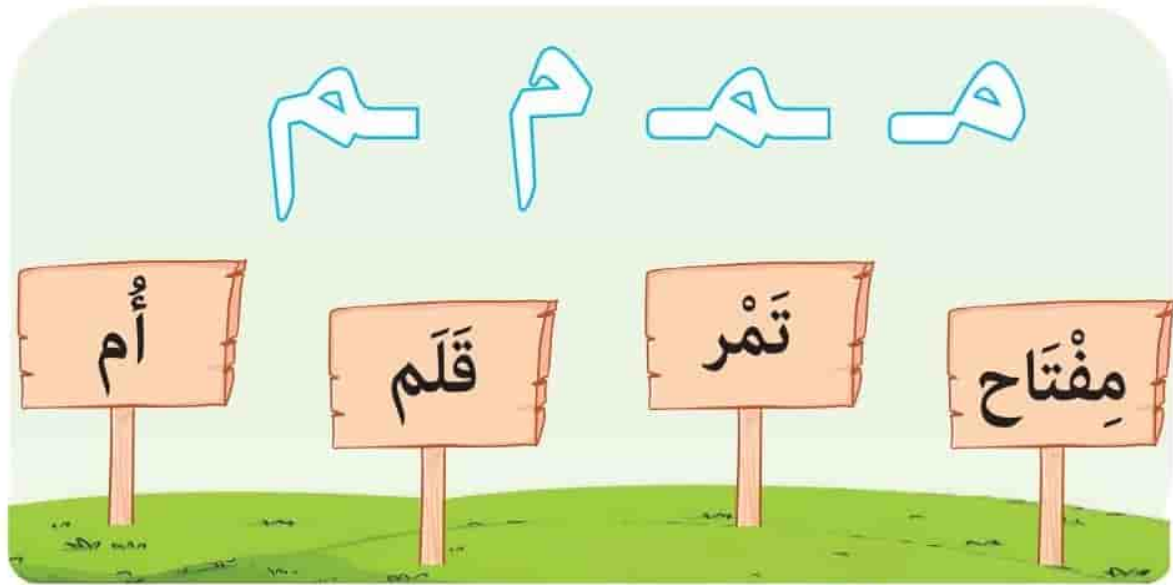
أنطق وأميّر الكلمات التي بها حرف (م):

نشاط ٣



ألون أشكال حرف (م)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:

نشاط ٤



خمن، وضع دائرة حول الصورة الصحيحة:

نشاط ٥



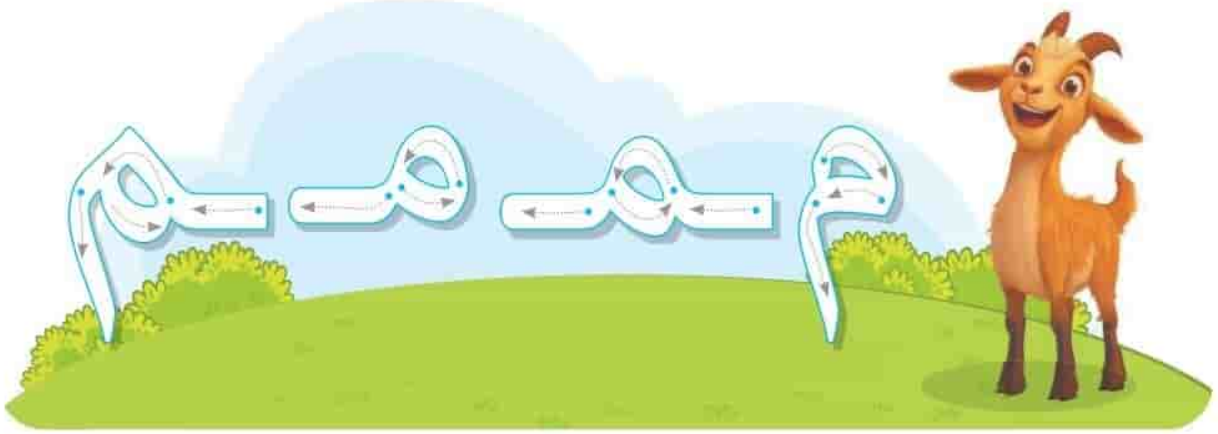
العب مع أصدقائي



أنا فاكهة صفراء
لذيذة، اسمي يبدأ
بحرف (م).



نشاط ٦ اكتب حرف الميم:

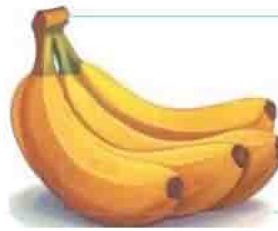


تعلّمتُ حرف (م) بنجاح:



نشاط ٧

شهادة الإنجاز



أنا أكتب حرف:

.....

ساعد طفلك في صنع لعبة عليها حرف (م):



أنا وأسرتي

نشاط منزلي



اكتب:
م م
م م





الدَّرْسُ الرَّابِعُ

بَيْتِي الْجَمِيلُ



نشاط ١ أتعرف أجزاء البيت الرئيسة:

الحَمَّامُ



المَطْبَخُ



غُرْفَةُ النَّوْمِ



نشاط ٢ أصل الأفعال التي أقوم بها في بيتي بالمكان المناسب:



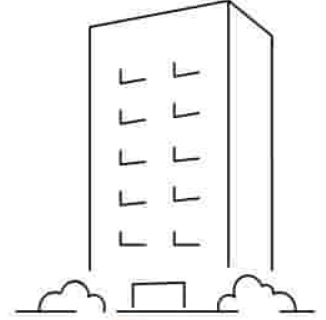
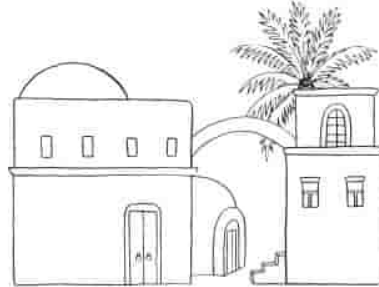
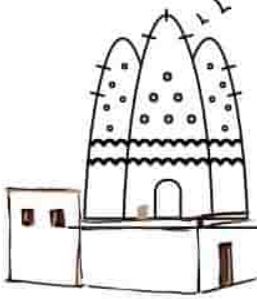
نشاط ٣ أرسم 😊 عند الأفعال التي أحب أن أقوم بها في بيتي:





أنا وأصحابي

نشاط ٤ أَلَوْنُ، وَأَعْرِفُ أَصْحَابِي بِشَكْلِ بَيْتِي:



نشاط ٥

أَنَا تَعَلَّمْتُ عَنْ أَشْيَاءَ فِي بَيْتِي:



أَضَعُ دَائِرَةً
حَوْلَ أَشْيَاءَ
فِي بَيْتِي:



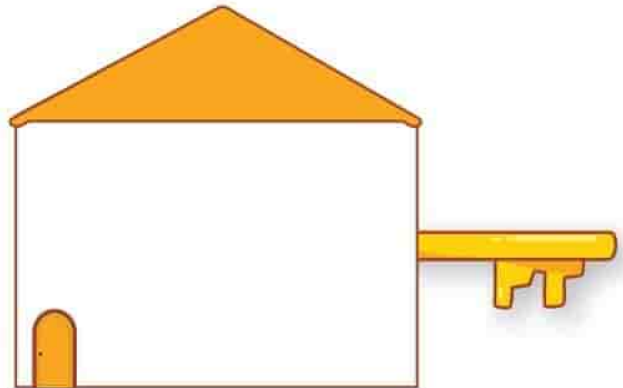
أنا وأسرتي

نشاط منزلي

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الْأَدَوَاتِ الْمُفَضَّلَةِ فِي بَيْتِهِ:



ارْسُمْ مِفْتَاحَ بَيْتِكَ.

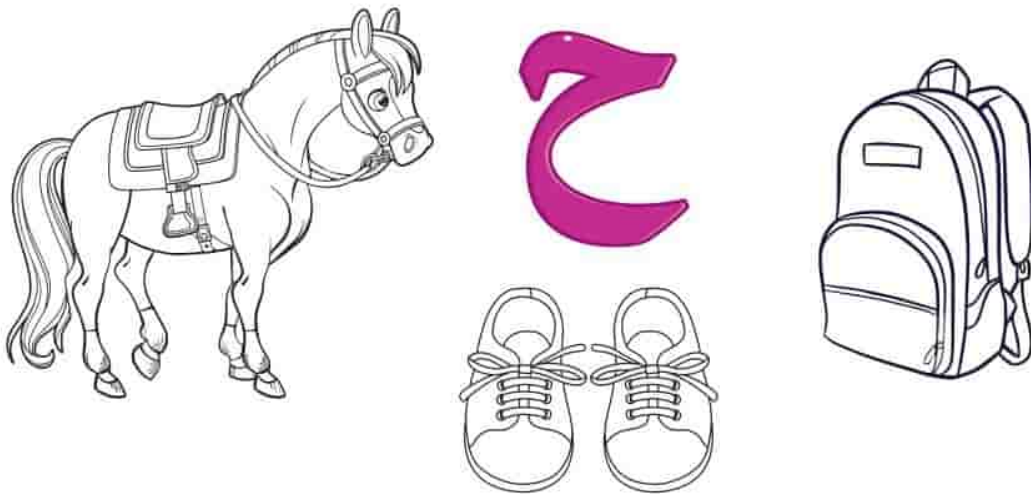


حَرْفُ الْحَاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ (ح)، وَأَلَوُّنُ:



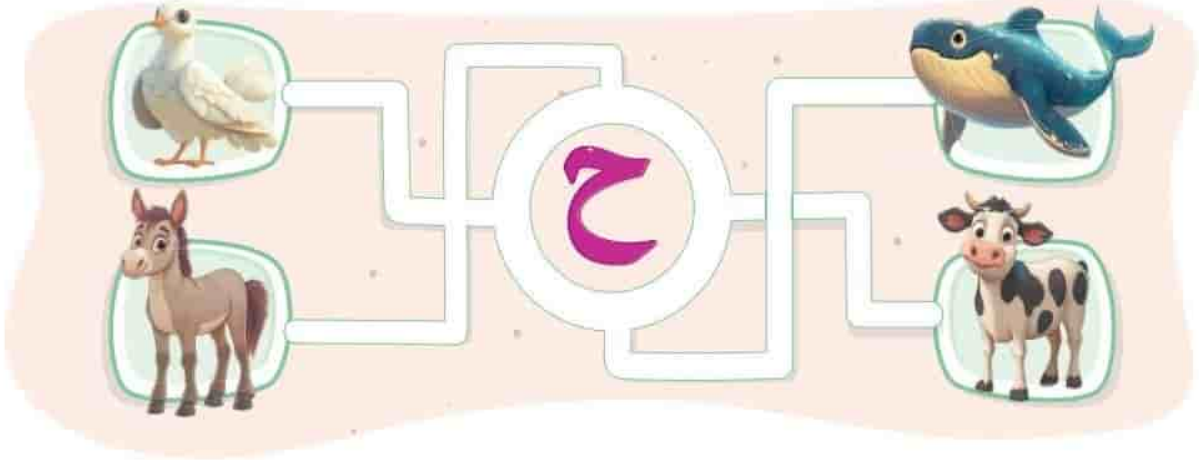
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ح)، وَنَلَوْنُ الصُّوَرِ:



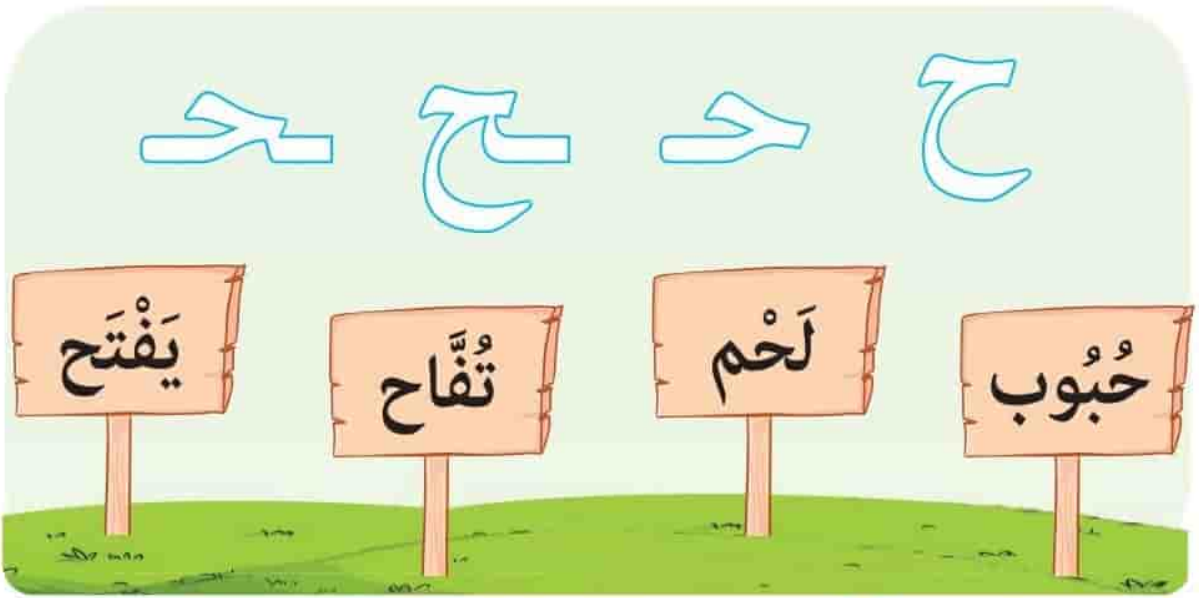
مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد

اللغة العربية (رياض الأطفال) المستوى الأول • الفصل الدراسي الأول •

نشاط ٣ أنطق وأميز الكلمات التي بها حرف (ح):



نشاط ٤ ألون أشكال حرف (ح)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:



لُعْبَةُ التَّخْمِينِ:

نشاط ٥ ألعب مع أصدقائي



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي
تَخْمِينِ اسْمِ الْحَيَوَانِ
الَّذِي يَبْدَأُ بِحَرْفِ (ح).

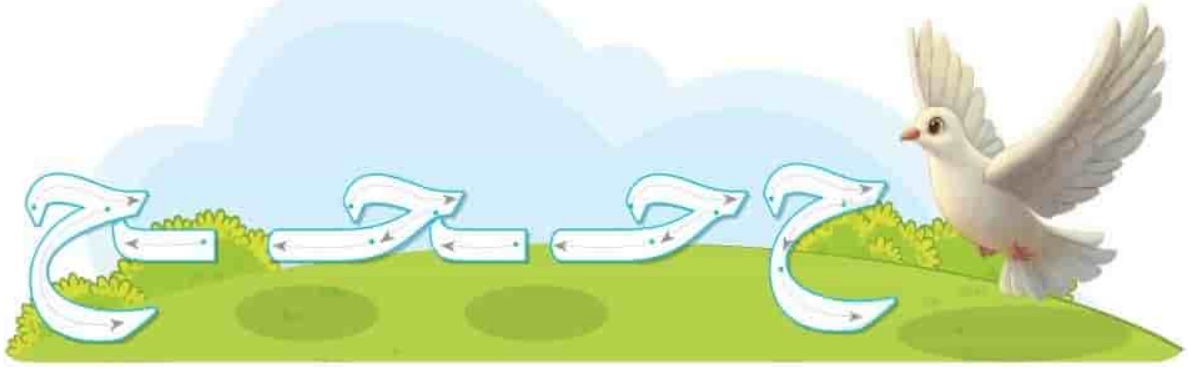


مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد



أَكْتُبُ حَرْفَ الْحَاءِ:

نشاط



تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ح) بِنَجَاحٍ:

نشاط



شهادة الإنجاز



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

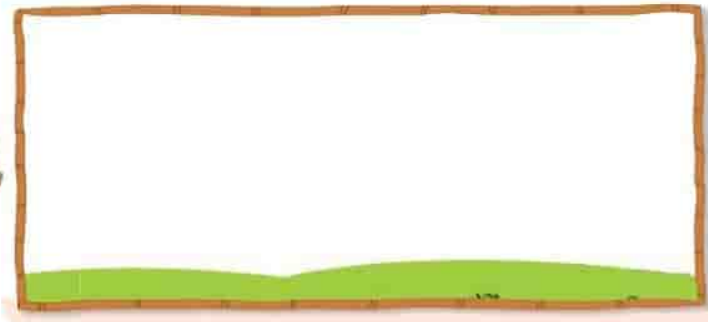
ح

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ شَيْءٍ يَبْدَأُ بِحَرْفِ (ح):



أنا وأسرتي

نشاط منزلي



الدّرس الخامس

جَدِّي وَجَدَّتِي



نشاط

أَتَعَرَّفُ جَدِّي وَجَدَّتِي:



جَدَّتِي

جَدِّي

أَلَوِّنُ صُورَةَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ، ثُمَّ أَرَسُمُ جَدِّي وَجَدَّتِي:

نشاط



أحدّد أنشطتي المفضّلة مع جدّي وجدّتي، وأشارك أوصيائي:

٣

نشاط



أنا وأوصيائي



أنا تتعلّمتُ:



نشاط



أحدّد صورة
الجّد والجّدّة:

ساعد طفلك في عمَل هديّة؛ ليقدّمها لجده أو جدّته:



أنا وأسرّتي

نشاط منزلي



اختر هديّة من
الهدايا وصمّمها
مع طفلك.

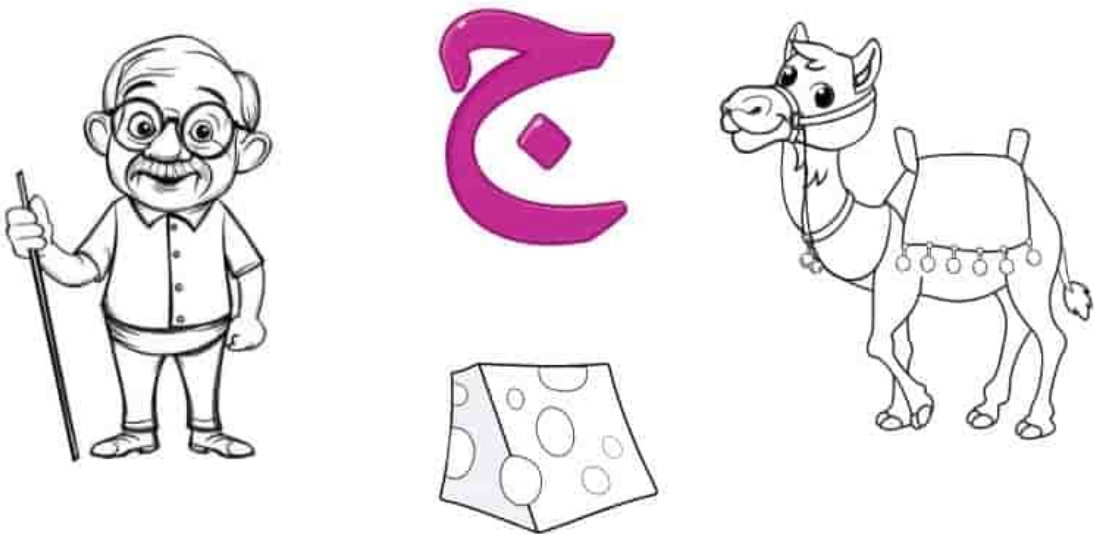


حَرْفُ الْجِيمِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفَ (ج)، وَأَلَوْنُ:

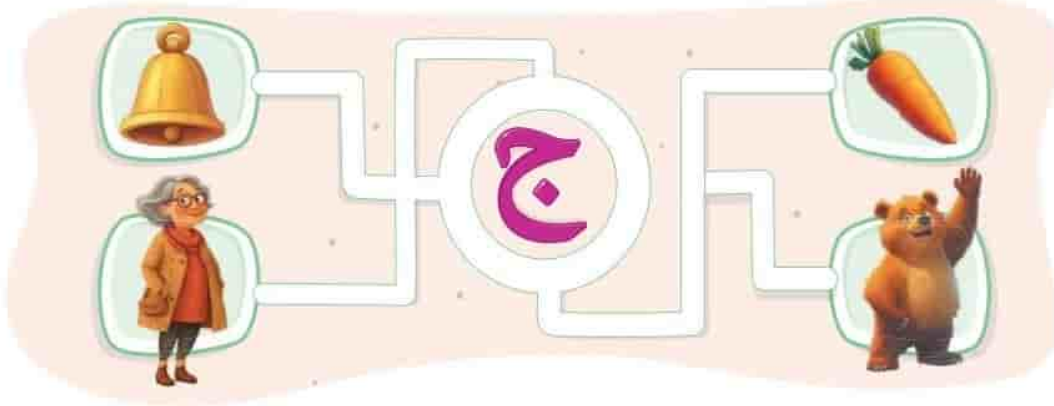


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ج)، وَتَلَوْنُ الصُّوَرِ:



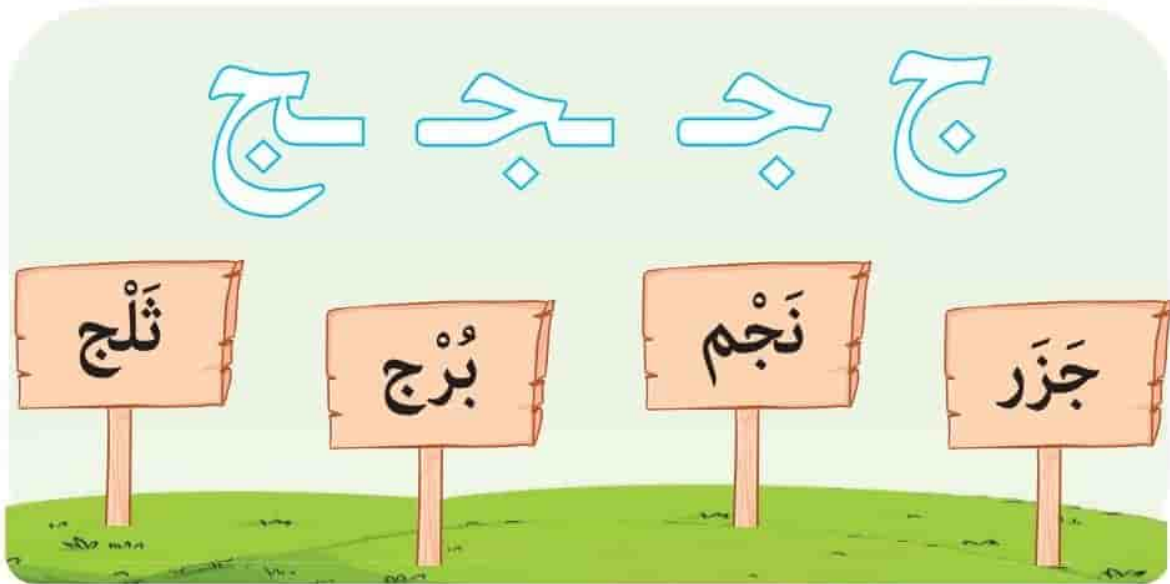
أَنْطِقْ وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ج):

نشاط ٣



أَلَوْنُ أَشْكَالِ حَرْفِ (ج)، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

نشاط ٤



لُعِبَةُ الْكَلِمَاتِ:

نشاط ٥

أَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِي



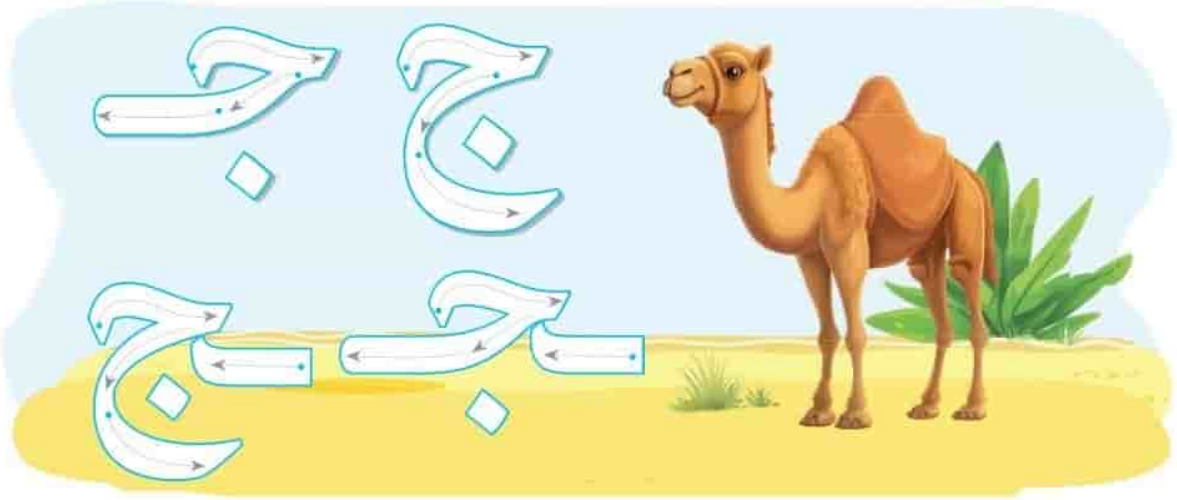
ادْكُرْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ
كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ج).



أَكْتُبُ حَرْفَ الْجِيمِ:



نشاط ٦



تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ج) بِنَجَاحٍ:



نشاط ٧



شهادة الإنجاز



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ج

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ مِدَالِيَةٍ مِنَ الْخَيْطِ وَالْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ؛
لِيَقْدِّمَهَا لِجَدِّهِ وَجَدَّتِهِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي



أغنية أسرتي



أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي،
أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي
فِي بَيْتِنَا نَعِيشُ دَوْمًا
بِالْحُبِّ تَكْبُرُ فَرْحَتِي

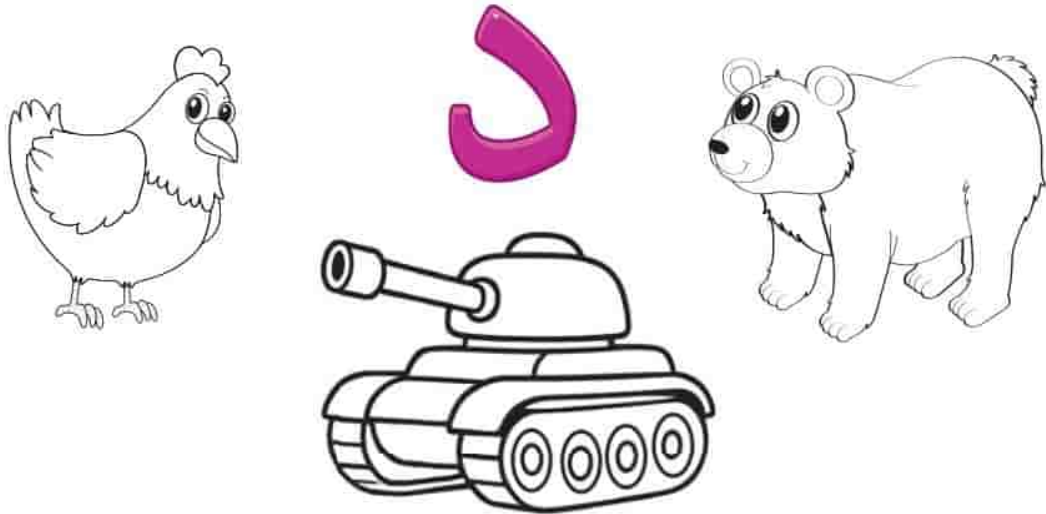


حَرْفُ الدَّالِ

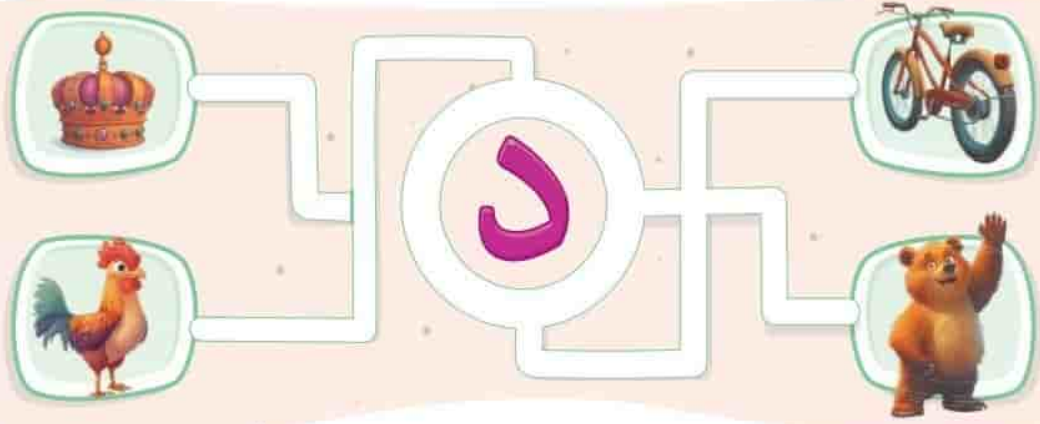
نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ (د)، وَأَلَوْنُ:



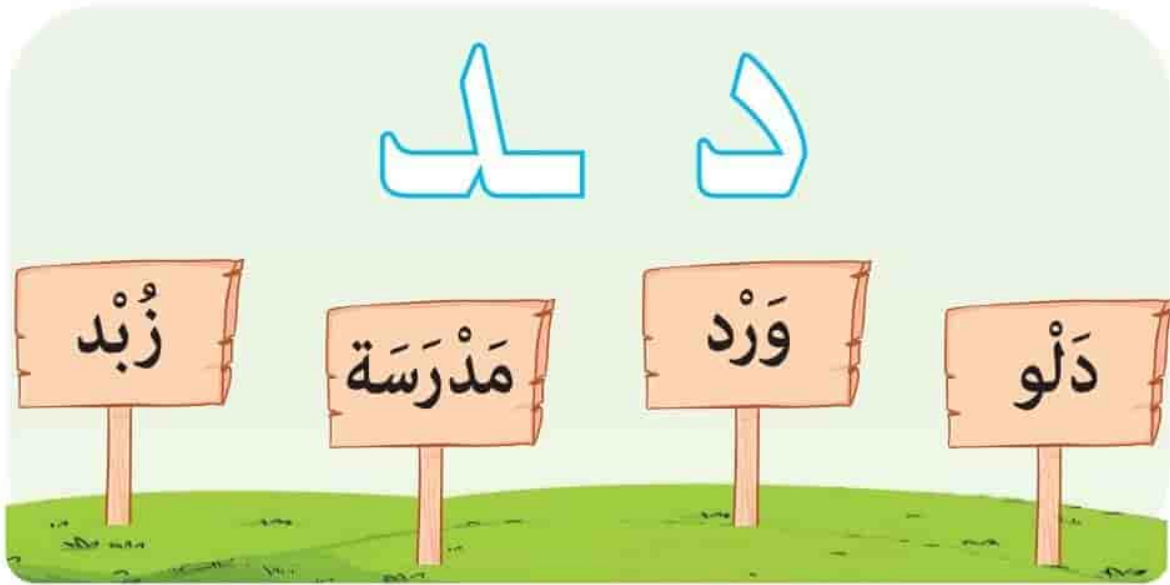
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (د)، وَنَلَوْنُ الصُّوَرِ:



نشاط ٣ أنطق وأميز الكلمات التي بها حرف (د):



نشاط ٤ ألون أشكال حرف (د)، وأصع دائرة حوله في الكلمات:



سباق الكلمات:

نشاط ٥

ألعب مع أصدقائي



شارك مجموعتك
في ذكر كلمات
تبدأ بحرف (د).



نشاط ٦ أكتب حرف الدال:



نشاط ٧ تعلمت حرف (د) بنجاح:



أنا أكتب حرف:

.....

ساعد طفلك في تشكيل حرف الدال بالعجين أو الصلصال:

نشاط منزلي أنا وأسرتي



أَنَا أُعَبِّرُ



نشاط ١ أَعْرِفْ نَفْسِي لِلْآخَرِينَ:



شَجِّعِ الطِّفْلَ؛ لِيَتَحَدَّثَ وَيَذْكُرَ:
اسْمُهُ بِالْكَامِلِ - عُمُرُهُ - أَسْمَاءُ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ - الْأَنْشِطَةُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا.

نشاط ٢ أَتَحَدَّثُ عَنْ أُسْرَتِي وَأَلْعَابِي:



مستتر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد

يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ عَنْ نَفْسِهِ وَأُسْرَتِهِ بِكَلِمَاتٍ وَجُمَلٍ صَحِيحَةٍ.





أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أَلَوْنُ الْحُرُوفِ الَّتِي تَعَلَّمْتُمُهَا:

أ ب م ح ج د

نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



(ب - ح)



(ج - م)



(ج - د)



(ب - ت)



(أ - ب)

نشاط ٣ أَمَيِّزُ الْحَرْفَ فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَلَوْنُهُ:



نشاط ٤ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، ثُمَّ أُمَثِّلُ دَوْرَ وَاحِدٍ مِنْهُمْ:



.....



.....



.....



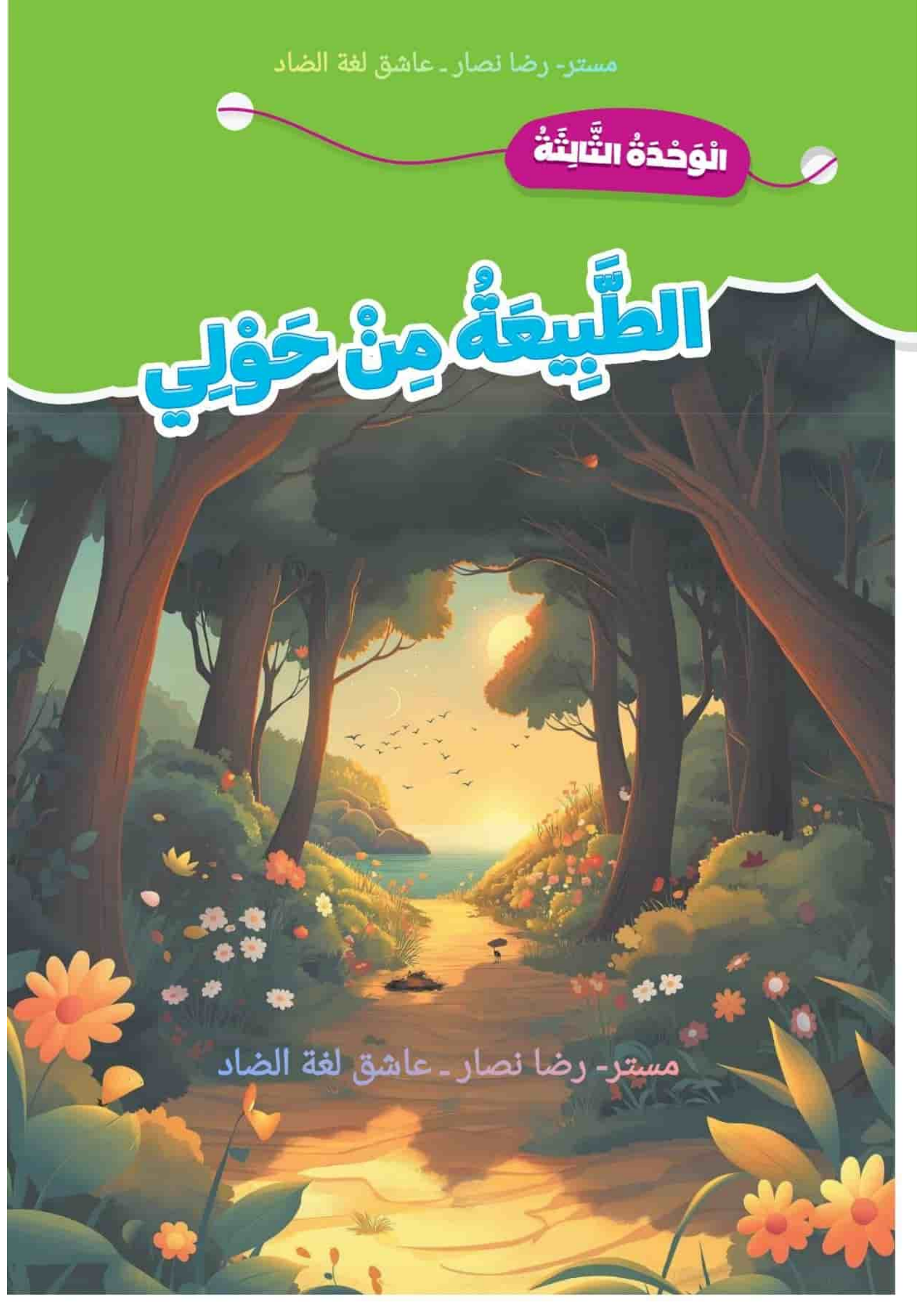
.....

مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الطَّبِيعَةُ مِنْ حَوْلِي

مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد



رِحْلَةُ أَرْنُوبٍ فِي الطَّبِيعَةِ



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ
الِاسْتِمَاعِ



(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَلَوْنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي شَاهَدَهَا أَرْنُوبٌ فِي الطَّبِيعَةِ:



نشاط



أَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ



أَرْتُبُ مَعَ مَجْمُوعَتِي الْخُطُواتِ الَّتِي قَامَ بِهَا
أَرْنُوبٌ لِزِرَاعَةِ الزَّهْرَةِ:



نشاط



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي



أُشَارِكُ مَعَ أُسْرَتِي تَصْمِيمَ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ عَنِ
الطَّبِيعَةِ (شَمْسٌ - قَمَرٌ - أَزْهَارٌ):



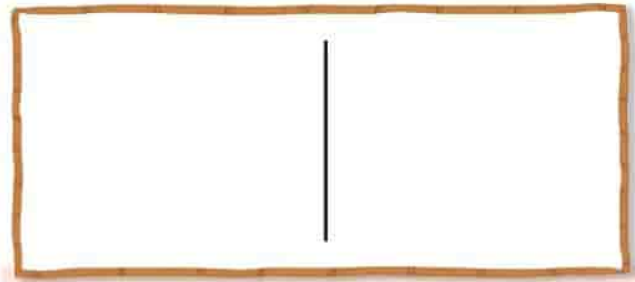
نشاط



مَعَ أُسْرَتِي



قَسِّمِ اللُّوحَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ
النَّهَارِ وَاللَّيْلِ، وَارْسُمِ بِكُلِّ
جُزْءٍ الْمَظَاهِرَ الطَّبِيعِيَّةَ
الْخَاصَّةَ بِهِ.



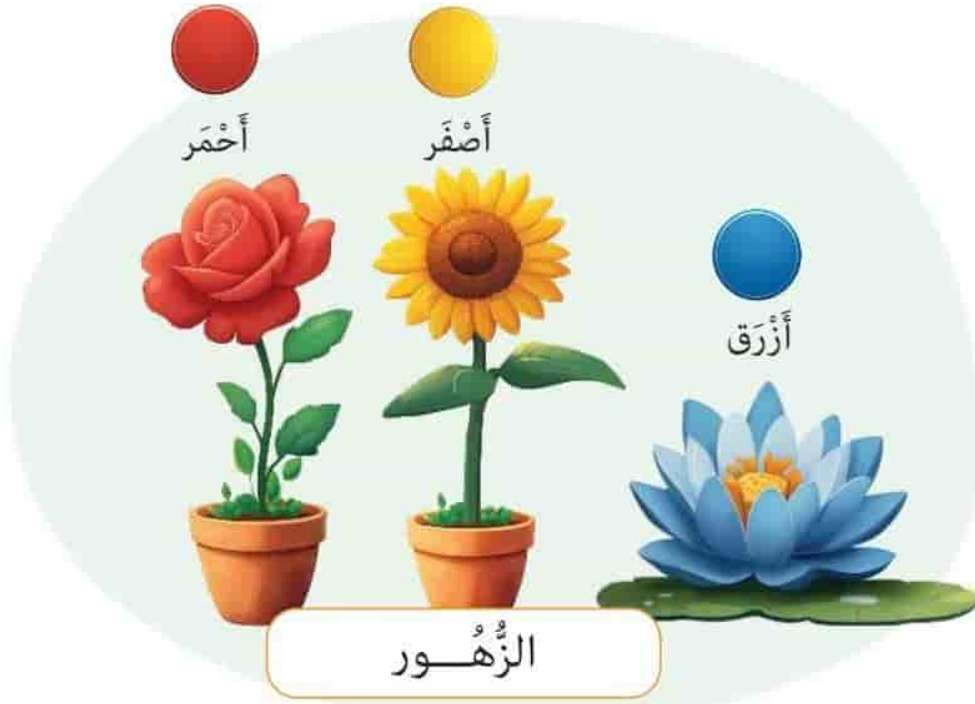


الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

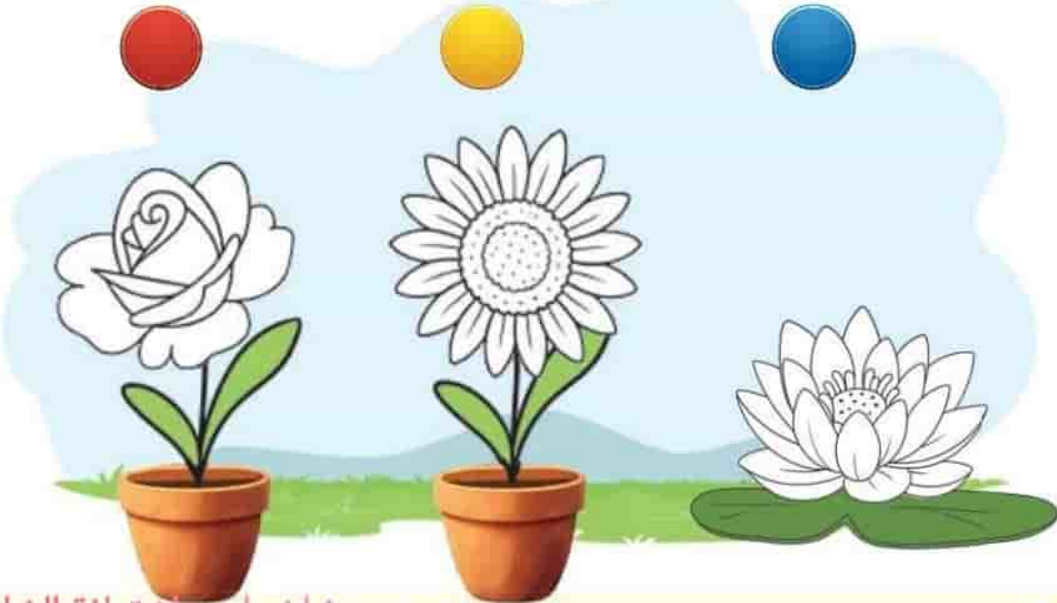
الزُّهُورُ وَالْأَلْوَانُ



نشاط ١ أتعرف الزهور الجميلة وألوانها:



نشاط ٢ ألون الزهور بالألوان التالية:





أنا وأصحابي



نشاط

نَتَحَدَّثُ عَنْ أَهْمِيَّةِ الزُّهُورِ فِي حَيَاتِنَا:



نشاط

أَنَا تَعَلَّمْتُ:



أَرَسَمُ
حَوْلَ الزَّهْرَةِ:



أنا وأسرتي

نشاط منزلي

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ زَهْرِيَّةٍ؛ لِيَضَعَهَا فِي مَكَانٍ مُمَيَّزٍ بِالْمَنْزِلِ:



اِسْتَحْدِمْ خَامَاتِ الْبَيْتَةِ فِي صُنْعِ زَهْرِيَّةٍ.

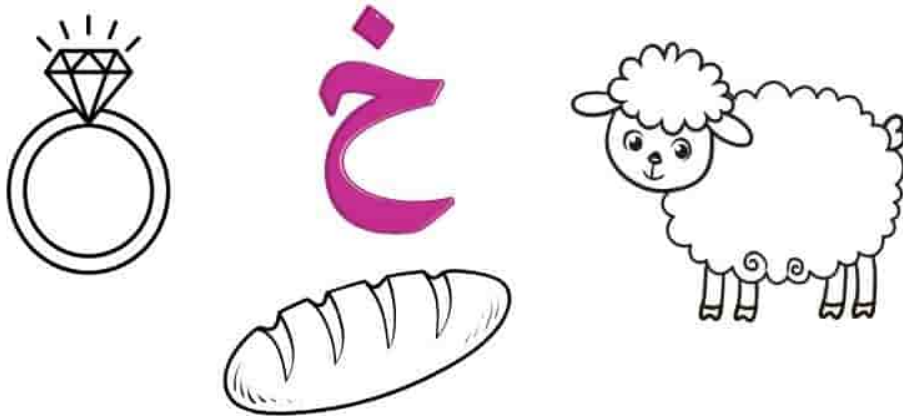


حَرْفُ الْخَاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْخَاءِ، ثُمَّ أَلَوْنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (خ)، وَنَلَوْنُ الصُّورَ:



أنطق وأصل حرف (خ) بالصُور التي بها صَوْتُهُ:



نشاط ٣



خ



ألون أشكال حرف (خ)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:



نشاط ٤

خ خ خ خ



لعبه (لمن هذه الصورة؟):



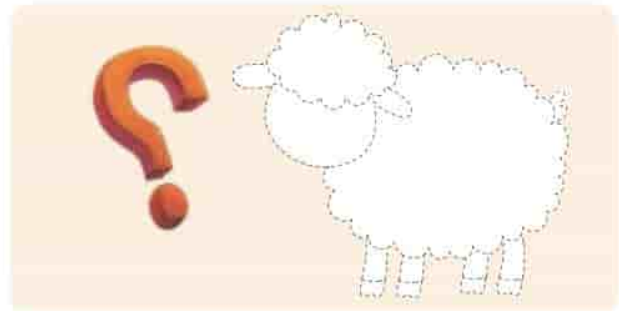
نشاط ٥



ألعب مع أصدقائي

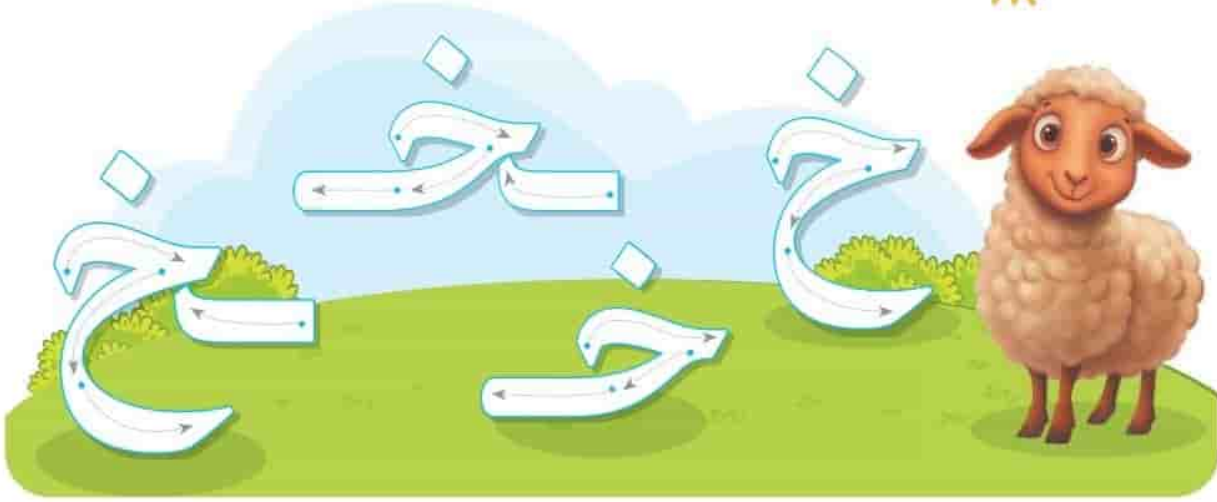


تتبع النقاط، وشارك
مجموعتك في
تخمين اسم
الحيوان.



أَكْتُبُ حَرْفَ الْخَاءِ:

نشاط

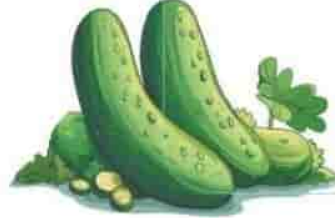


تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (خ) بِنَجَاحٍ:

نشاط



شهادة الإنجاز



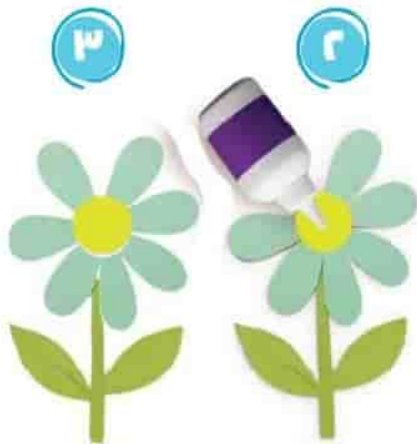
أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ بَعْضِ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ،
وَتَزِينِهَا بِحَرْفِ الْخَاءِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

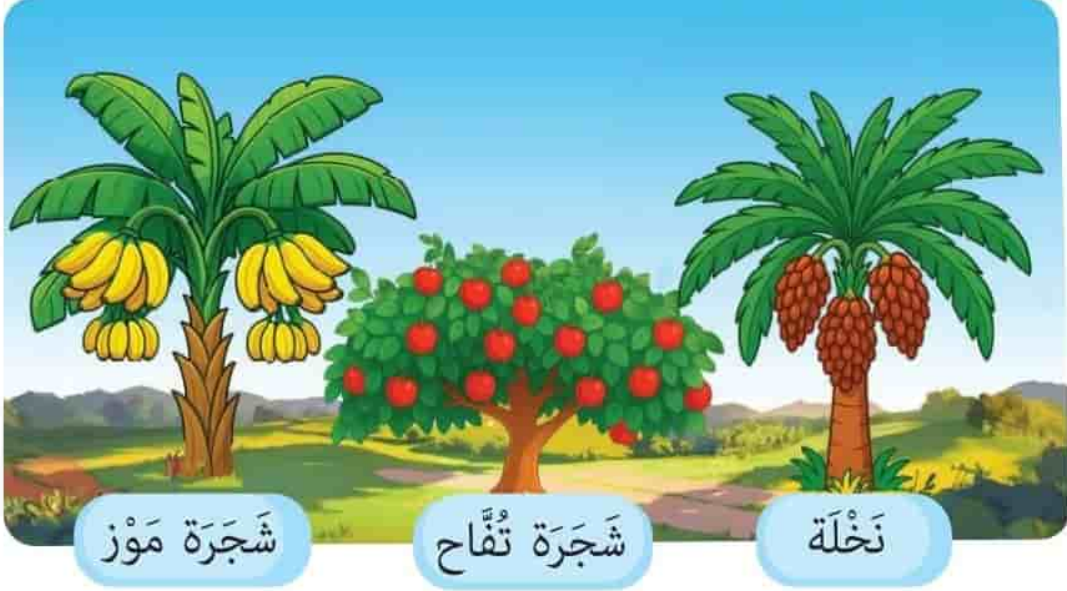


الدَّرْسُ الثَّانِي

أَشْجَارُ خَضِرَاءِ



نشاط ١ أتعرف أنوع الأشجار:



نشاط ٢ ألون شجرة البرتقال بالألوان المناسبة، وأصف طعم البرتقال:



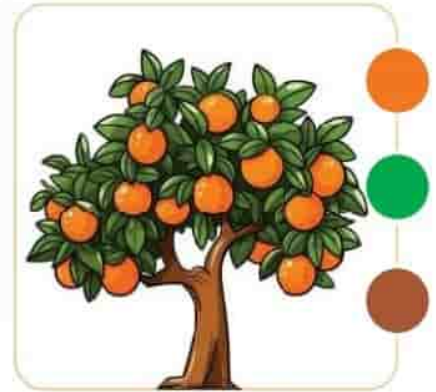
برتقالي



أخضر



بني



نَتَعَرَّفُ أَجْزَاءَ الشَّجَرَةِ، ثُمَّ نَصِلُّهَا بِمَكَانِهَا بِالشَّجَرَةِ:

٣

نشاط



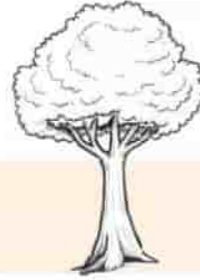
أنا وأصحابي



أنا تعلّمتُ:

نشاط

ألونُ
الشَّجَرَةَ:

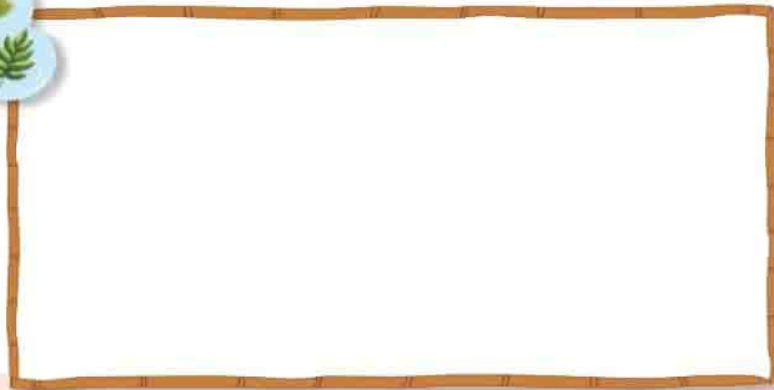


اعرضْ عَلَى طِفْلِكَ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً مِنْ أَوْرَاقِ النَّبَاتِ،
وَاطْلُبْ مِنْهُ طِبَاعَتَهَا بِالْأَلْوَانِ:



أنا وأسرّتي

نشاط منزلي

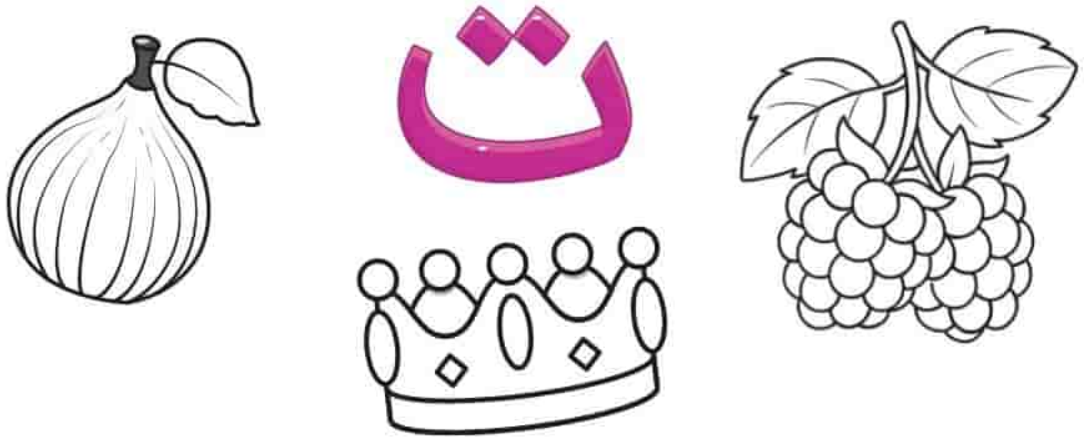


حَرْفُ التَّاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ التَّاءِ، ثُمَّ أَلَوْنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ت)، وَنَلَوْنُ الصُّورَ:



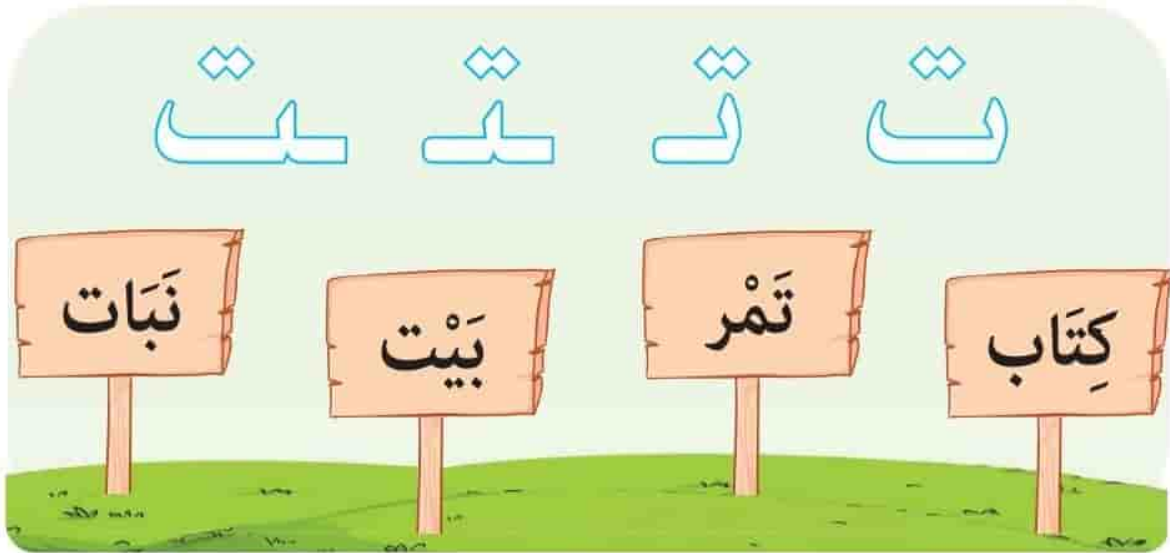
أنطق وأصل حرف (ت) بالصُور التي بها صَوْتُهُ:

نشاط ٣



ألون أشكال حرف (ت)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:

نشاط ٤



لُعْبَةُ (طَبَقُ فَاكِهَةٍ حَرْفِ التَّاءِ):

نشاط ٥

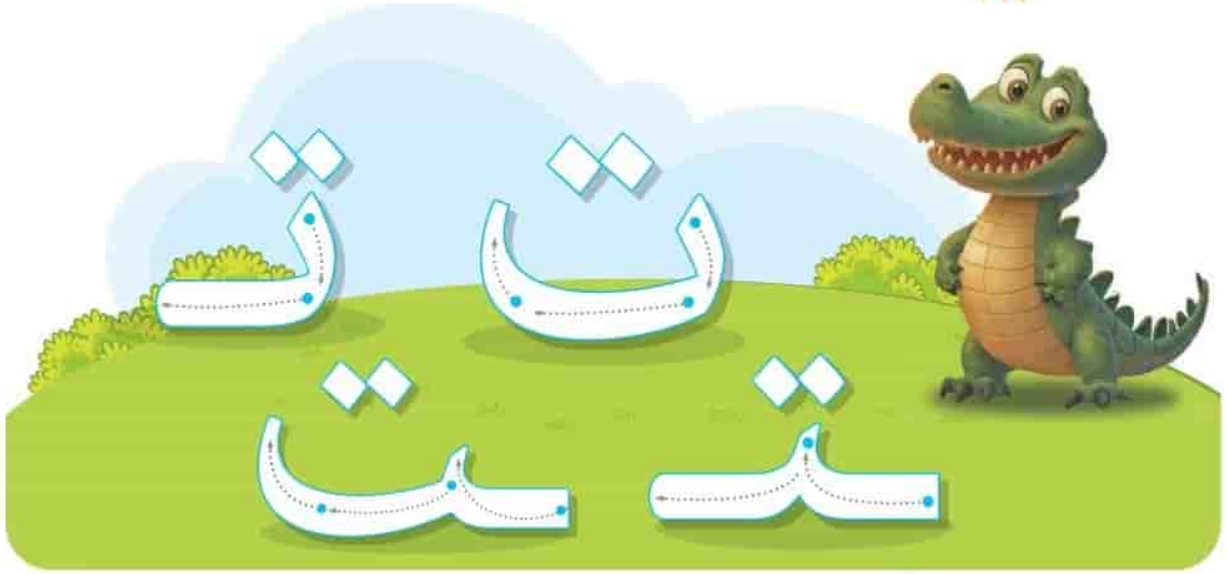
أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ
فِي اخْتِيَارِ فَاكِهَةٍ
تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ت).



نشاط ٦ اكتب حرف التاء:



نشاط ٧ تعلمت حرف (ت) بنجاح:



أنا أكتب حرف:

ت

ساعد طفلك في صنع شجرة التفاح
الجميلة، ويزين التفاح بحرف (ت):



أنا وأسرتي
نشاط منزلي



استخدم الورق الملون
وخمات البيئة في
عمل شجرة حرف التاء.





الدَّرْسُ الثَّالِثُ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ



أَتَعَرَّفُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ:



نشاط ١



القَمَرُ



الشَّمْسُ



أَصِلُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نشاط ٢



هَيَّا نُرَدِّدْ:



نشاط ٣



أَنَا



أَنَا





أنا وأصحابي

نشاط



نُقَلِّدُ حَرَكَةَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ عِنْدَ الْإِشَارَةِ إِلَى الصُّورَةِ:



أنا تَعَلَّمْتُ:



نشاط



أَرَسُمُ
حَوْلَ الصُّورَةِ
الصَّحِيحَةِ:

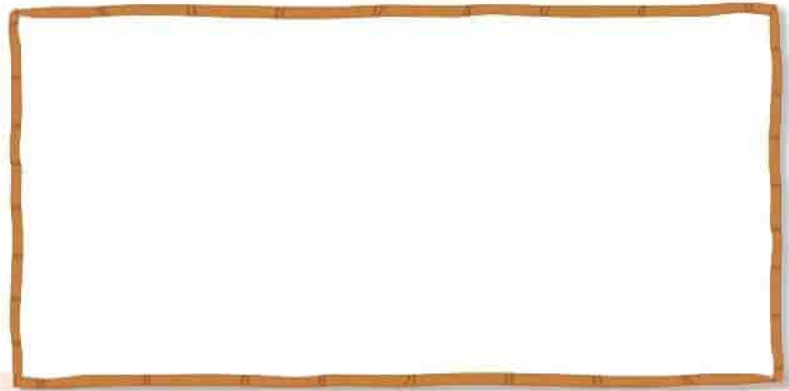


أنا وأسرّتي

نشاط منزلي

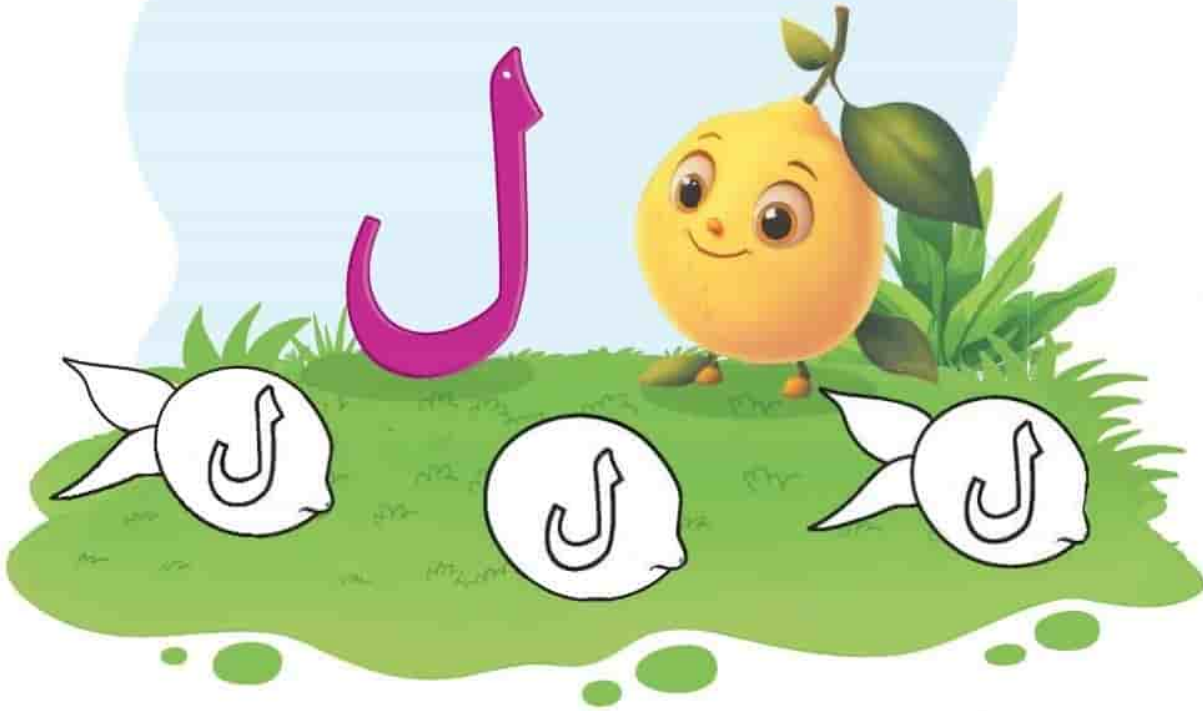


سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، وَالتَّحَدُّثِ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا فِي كُلِّ وَقْتٍ:

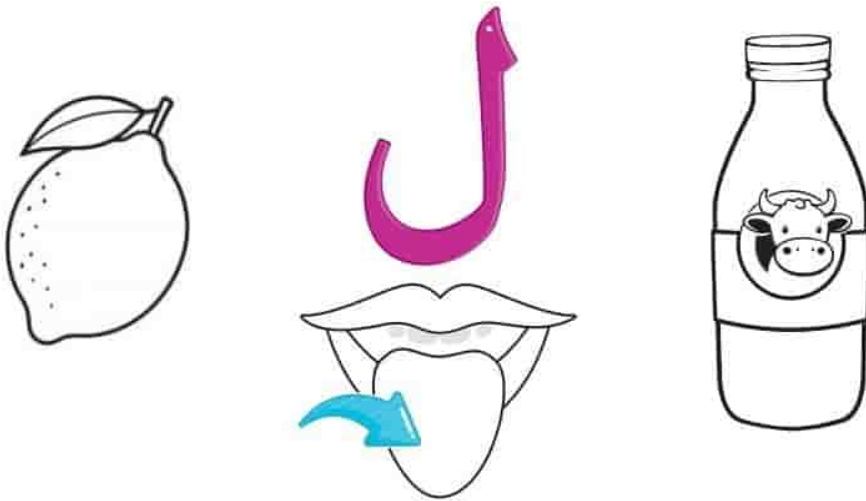


حَرْفُ اللَّامِ

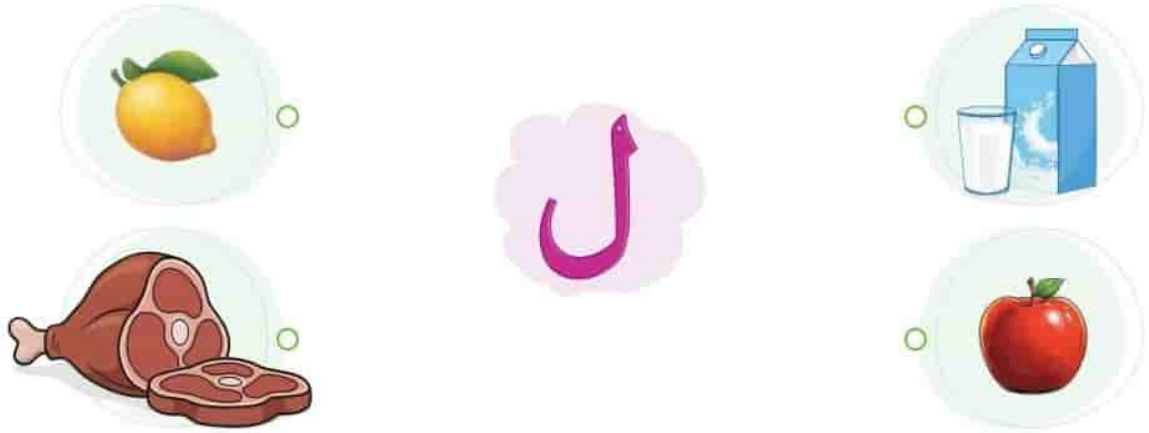
نشاط ١ أَلَحِظْ حَرْفَ اللَّامِ، وَأَلَوِّنْ:



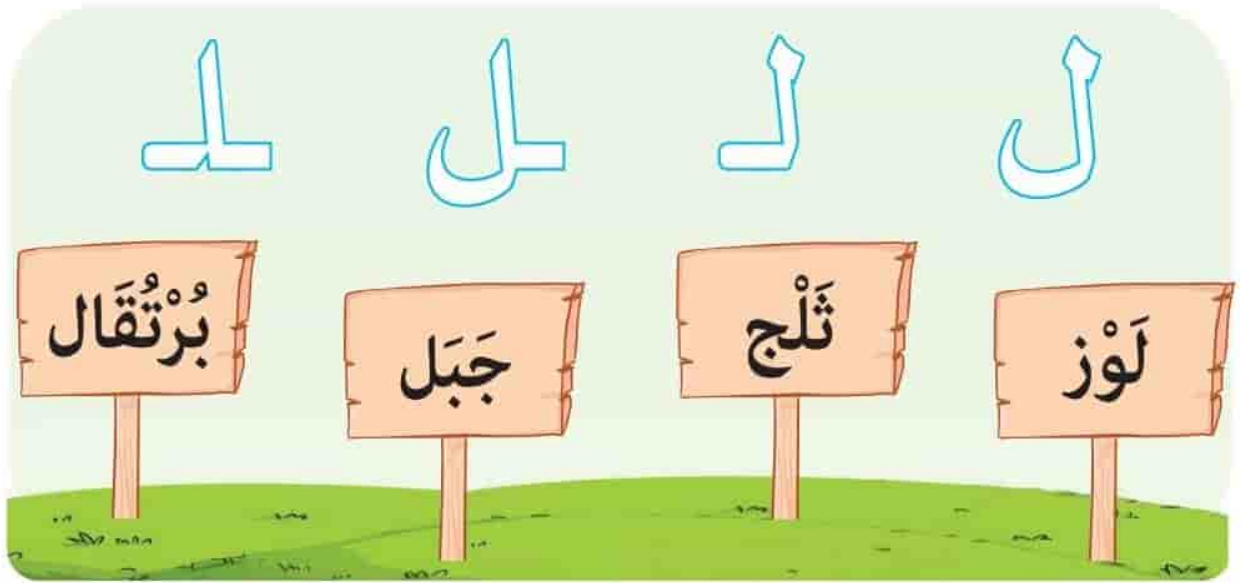
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ل)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرِ:



نشاط ٣ أَنْطِقْ وَأَصِلْ حَرْفَ (ل) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:



نشاط ٤ أَلَوْنُ أَشْكَالِ حَرْفِ (ل)، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



لُعْبَةُ (مَنْ أَنَا؟):



نشاط



أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



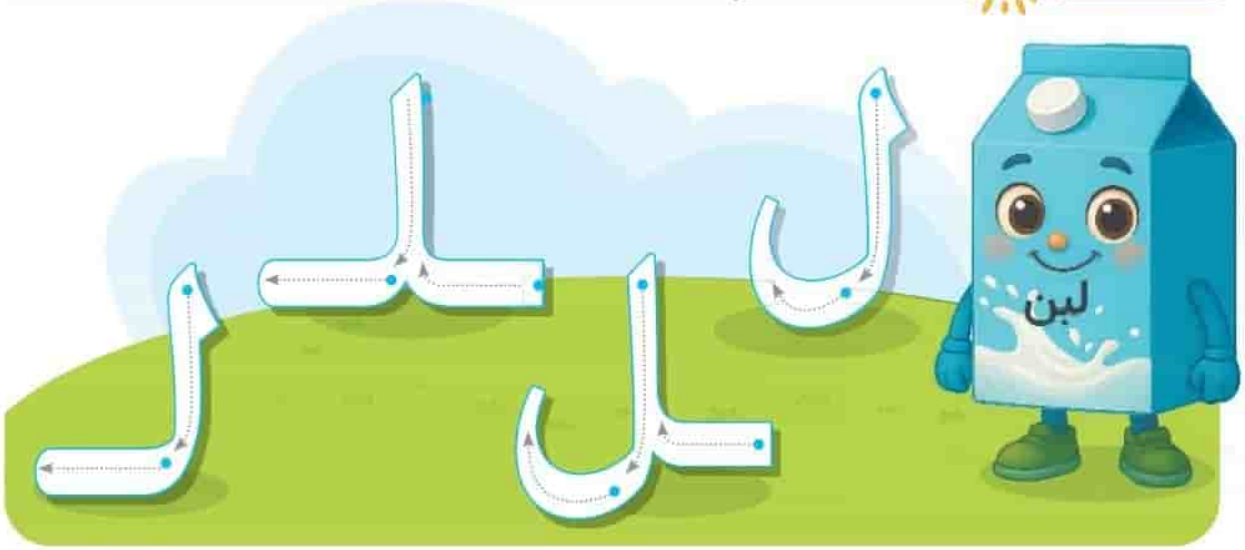
شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي
تَخْمِينِ اسْمِ الطَّعَامِ
الَّذِي يَبْدَأُ بِحَرْفِ (ل).



أَكْتُبُ حَرْفَ اللَّامِ:



نشاط



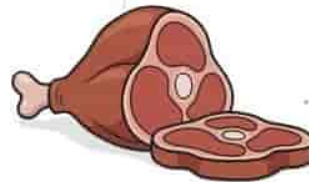
تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ل) بِنَجَاحٍ:



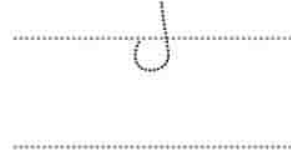
نشاط



شهادة الإنجاز



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ
مِنَ اللَّوْحَةِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي



الدَّرْسُ الرَّابِعُ الْبَحْرُ

نشاط ١ أتعرفُ البَحْرَ:

دُولِفين

سَمَكَة

صَدَفَة

الْبَحْر

نشاط ٢ أَلَوْنُ الكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ:



أَتَحَدَّثُ عَنْ
كَائِنَاتٍ أُخْرَى
تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ.



نشاط ٣ أَصِلُ الكَائِنَاتِ بِالْمَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ:



نَتَخَيَّلُ وَنُقَلِّدُ الْحَرَكَاتِ:



نشاط



أنا وأصحابي



أنا تتعلمت:



نشاط



أَضَعُ عَلَامَةً (✓)
تَحْتَ الصُّورَةِ
الصَّحِيحَةِ:



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي إِكْمَالِ رَسْمِ السَّمَكَةِ، ثُمَّ تَزَيِّنِ اللُّوْحَةَ بِخَامَاتٍ
مِنَ الْبَيْئَةِ:



أنا وأسرتي

نشاط منزلي

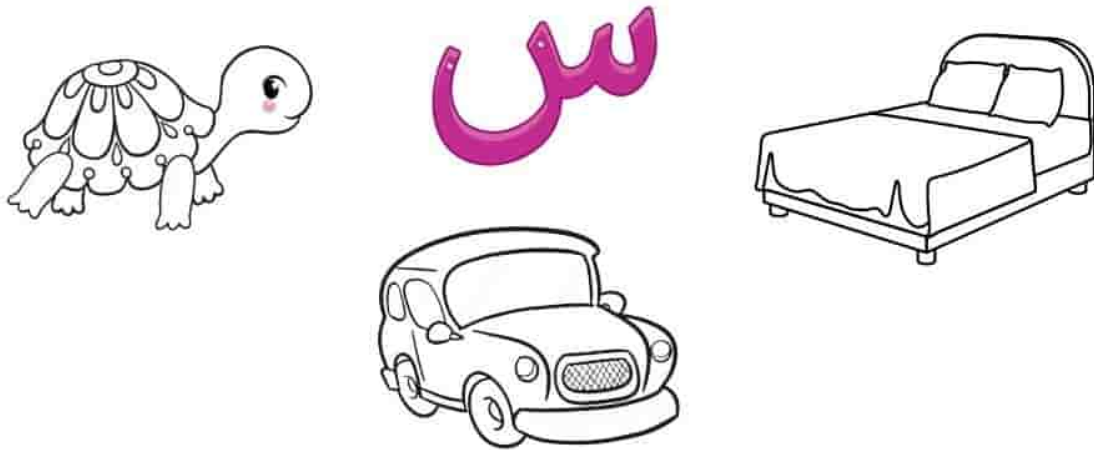


حَرْفُ السَّيْنِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ السَّيْنِ، ثُمَّ أَلَوْنُهُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (س)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرِ:



أَنْطِقْ وَأَصِلْ حَرْفَ (س) بِالصُّورِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:

نشاط ٣



س

أَلَوْنُ أَشْكَالِ حَرْفِ (س)، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

نشاط ٤

س س س س

جَرَس

شَمْس

كُرْسِي

سُحْب

لُعْبَةُ (البَازِل):

نشاط ٥

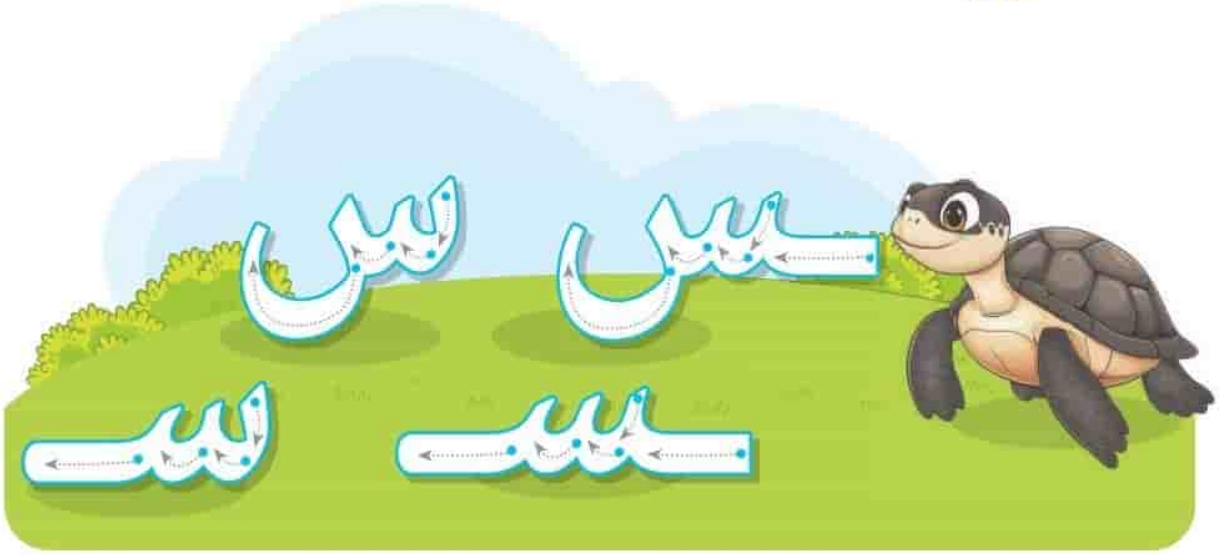
أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ
فِي تَخْمِينِ الشَّكْلِ،
وَذَكِّرِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ
لِلْكَلِمَةِ.



نشاط ٦ أَكْتُبْ حَرْفَ السَّيْنِ:



شهادة الإنجاز نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (س) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

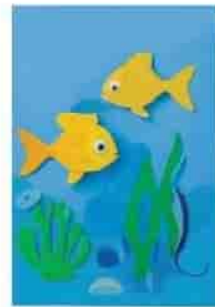
س

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ بَطَاقَةِ حَرْفِ (س)، وَتَزَيِّنْهَا بِصُورَةٍ
كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (س):

أَنَا وَأُسْرَتِي نشاط منزلي ٨



ارْصُم:





الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَنَا أَزْرَعُ



نشاط 1 أَتَعَرَّفُ كَيْفَ نَزَّرَعُ:



نشاط 2 أَتَتَّبِعُ الْمَتَاهَةَ، وَأَكْتَشِفُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي أَحْتَاجُهَا فِي الزَّرَاعَةِ:





أنا وأصحابي



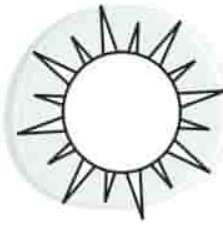
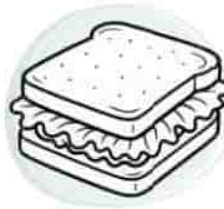
نَحْكِي قِصَّةَ (بَذْرَةِ الدُّرَّةِ):



نشاط أنا تَعَلَّمْتُ:



أَلْوَنُ مَا يَحْتَاجُهُ
النَّبَاتُ لِكَيْ يَنْمُو.



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي اخْتِيَارِ بُدُورِ نَبَاتٍ لِيَزْرَعَهَا، ثُمَّ يَتَحَدَّثْ
عَنْ كَيْفِيَّةِ زِرَاعَتِهَا:



أنا وأسرّي

نشاط منزلي

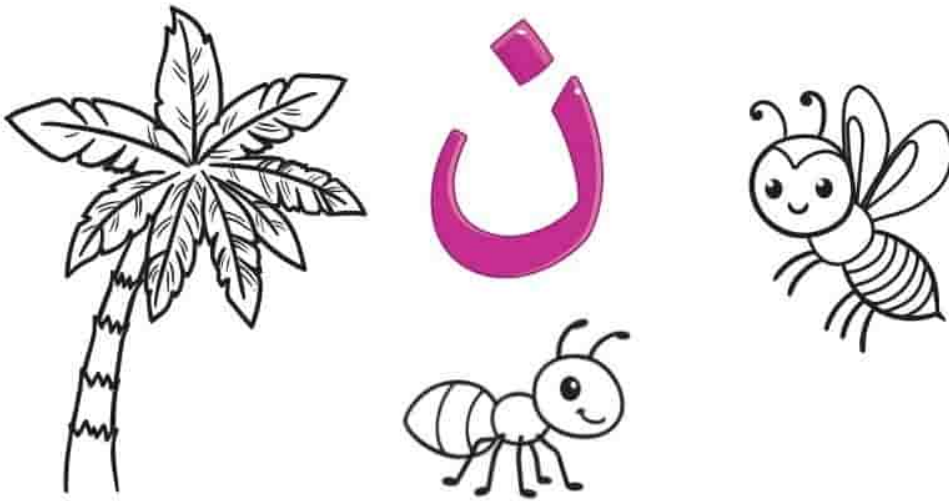


حَرْفُ النُّونِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ (ن)، ثُمَّ أَلَوْنُهُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ن)، وَنَلَوْنُ الصُّورَ:



أنطق وأصل حرف (ن) بالصُور التي بها صَوْتُهُ:



نشاط ٣



ن



ألون أشكال حرف (ن)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:



نشاط ٤

ن ن ن ن

أَسْنَان

تِين

عِنَب

نَجْمَة

لُعْبَة (الْبَحْثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ):



نشاط ٥



أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



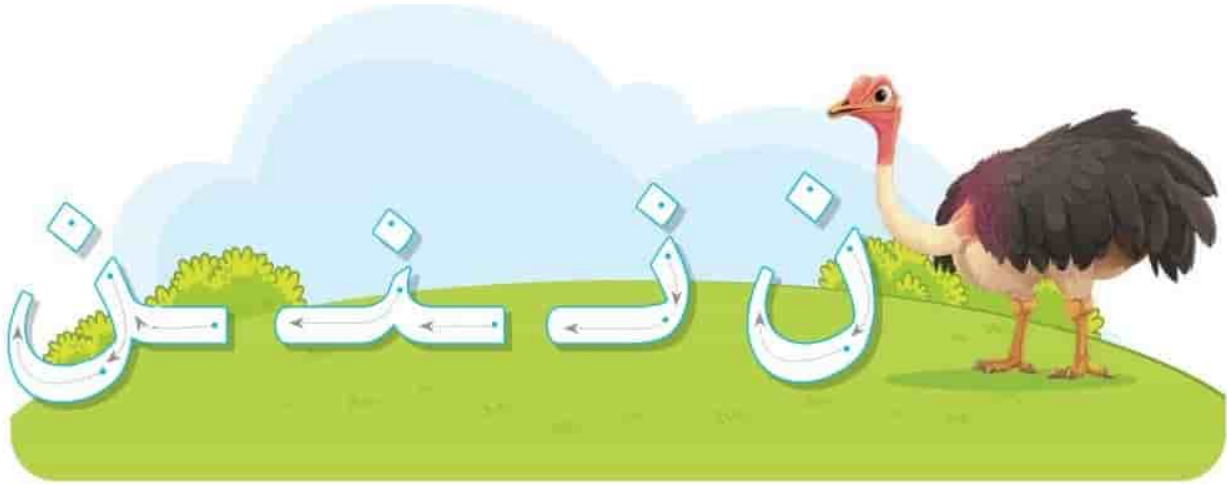
شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي
الْبَحْثِ عَنْ كَائِنَاتٍ
تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ن).



أَكْتُبْ حَرْفَ النُّونِ:



نشاط



تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ن) بِنَجَاحٍ:



نشاط



شهادة الإنجاز



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ن

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ نَحْلَةٍ وَتَزْيِينِهَا بِحَرْفِ النُّونِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي



أُغْنِيَةُ انْظُرْ حَوْلَكَ



انْظُرْ حَوْلَكَ

أَحْلَى مَنْظَرٍ

شَجَرٌ أَخْضَرُ

وَرْدٌ أَحْمَرُ

بَحْرٌ أَزْرَقُ

رَمْلٌ أَصْفَرُ



مُرَاجَعَة



نشاط ١ ألَوِّنُ الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ بِنَفْسِ اللَّوْنِ:

ل ج ن ب س
ج ن س ل ب

نشاط ٢ أَصْغُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ الْمَطْلُوبِ:

أ

أَرْزَبَ خِيَار
بُنْتُ مَرْكَبَ

ت

لُعْبَةَ كَأْسَ
تُقَاحَ حِصَانَ

م

دُبَ بَيْتَ
خَسَ مِقْصَ

خ

جَمَلَ ثُوتَ
خَوْخَ حُوتَ

أنطق، وأضع دائرة حول الصورة المناسبة:



نشاط

د	ح	م	أ

أنطق، وأصل كل صورة بالحرف الأول:



نشاط

ب.

خ.

س.

ن.



أَنَا أُعَبِّرُ



نشاط ١ أنا أحب الطبيعة:



شَجِّعْ طِفْلَكَ لِيَتَحَدَّثَ وَيَذْكُرَ:
مَاذَا يَرَى فِي الصُّورَةِ مِنْ عَنَاصِرَ طَبِيعِيَّةٍ (النَّبَاتَاتِ - الشَّمْسِ - الْبَحْرِ)؟

نشاط ٢ أَصِفْ مَاذَا يَفْعَلُ كُلُّ طِفْلِ:



يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ عَنِ الطَّبِيعَةِ، وَيُمَيِّزُ الطِّفْلُ الْأَفْعَالَ الْمُخْتَلِفَةَ.





أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أصِلْ الصُّورَةَ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الطَّبِيعَةِ:



نشاط ٢ أُلَوِّنُ الْحُرُوفَ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

خ ت ل س ن

نشاط ٣ أُمَيِّزُ الْحَرْفَ فِي الْكَلِمَاتِ، وَأُلَوِّنُهُ:

سَمَكَةٌ

س م

لُعْبَةٌ

ل ع

بِنْتُ

ب ن

تُفَّاحٌ

ت ف

نشاط ٤ أَنْطِقْ وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:



(ن - ت)



(ل - س)



(ت - ب)



(خ - ب)

مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد

قِصَصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

أُسْرَتِي الْحَبِيبَةُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ



مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد

قَامَ بِاسْمٍ مِنْ سَرِيرِهِ، غَسَلَ وَجْهَهُ، ثُمَّ نَظَّفَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا. فَرِحَتْ أُمُّهُ، وَقَالَتْ لَهُ: «أَحْسَنْتَ يَا بَطْلُ».



مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد

جَلَسَ بِاسْمٌ مَعَ أَبِيهِ عَلَى مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ. قَالَ لَهُ الْأَبُ مُبْتَسِمًا: «هَيَّا تَنَاوَلْ فَطُورَكَ يَا بَطْلُ».

شَرِبَ بِاسْمٌ الْحَلِيبَ، وَقَالَ: «لَذِيذٌ».

بَعْدَ الْإِفْطَارِ، أَخَذَ بِاسْمٌ لُعْبَتَهُ الْمُفَضَّلَةَ، وَلَعِبَ مَعَ أُخْتِهِ الصَّغِيرَةِ فِي سُرُورٍ وَلُطْفٍ.



دَخَلَتِ الْجَدَّةُ وَهِيَ تَحْمِلُ ثَفَاحَةً حَمْرَاءَ، قَالَتْ

لِبَاسِمٍ: «هَذِهِ لَكَ؛ لِأَنَّكَ تَلْعَبُ مَعَ أُخْتِكَ بِلُطْفٍ».

فَرِحَ بِاسْمٌ كَثِيرًا، وَأَخَذَ الثُّفَاحَةَ، وَقَالَ بِسَعَادَةٍ:

«شُكْرًا يَا جَدَّتِي».

ثُمَّ نَظَرَ إِلَى أُمِّهِ وَأَبِيهِ وَأُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ، وَقَالَ وَهُوَ

يَبْتَسِمُ: «أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي».



مستر- رضا نصار- عاشق لغة الضاد

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ رِحْلَةُ أَرْنُوبَ فِي الطَّبِيعَةِ



مستر- رضا نصار - عاشق لغة الضاد

فِي صَبَاحِ مُشْمِسٍ، اسْتَيْقَظَ أَرْنُوبٌ مِنْ نَوْمِهِ
وَهُوَ يَشْعُرُ بِالْفَرَحِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْجُحْرِ،
وَيَتَعَرَّفَ عَلَى الطَّبِيعَةِ مِنْ حَوْلِهِ.
لَيْسَ أَرْنُوبٌ قُبَعَتُهُ الصَّغِيرَةُ، وَقَفَزَ قَفْزَتَهُ
الْأُولَى، فَرَأَى الشَّمْسَ جَمِيلَةً، قَالَ: «أَهْلًا بِالشَّمْسِ
الْمُشْرِقَةِ». نَظَرَتْ إِلَيْهِ الشَّمْسُ وَابْتَسَمَتْ، وَقَالَتْ:
«أَنَا أَدْفِي الْأَرْضَ، وَأَوْقِظُ الزُّهُورَ».

جَرَى أَرْنُوبٌ بَيْنَ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ، وَقَالَ: «مَا أَرْوَعُ
الْوَانِكُمْ». رَدَّتْ زَهْرَةٌ حَمْرَاءُ: «نَحْنُ نَزِينُ الْأَرْضَ،
وَنُعْطِرُ الْجَوَّ!».
وَفِي الْمَسَاءِ، نَظَرَ أَرْنُوبٌ إِلَى السَّمَاءِ، فَرَأَى الْقَمَرَ
يَلْمَعُ، وَالنُّجُومَ تَلْمَعُ بِجَانِبِهِ. قَالَ الْقَمَرُ: «أَنَا أَضِيءُ
الَّيْلَ عِنْدَمَا تَغِيبُ الشَّمْسُ». ابْتَسَمَ أَرْنُوبٌ، وَقَالَ:
«كَمْ أَنْتُمْ رَائِعُونَ!».



مستر- رضا نصار - عاشق لغة الضاد



مستر- رضا نصار - عاشق لغة الضاد

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَرَّرَ أَرْنُوبٌ أَنْ يَزْرَعَ زَهْرَةً.
حَفَرَ حُفْرَةً صَغِيرَةً، وَضَعَ فِيهَا بَذْرَةً، وَسَقَاهَا
بِالْمَاءِ. قَالَ بِسَعَادَةٍ: «أَنَا أَحِبُّ الزَّرَاعَةَ».
وَبَعْدَ أَيَّامٍ، نَبَتَتْ زَهْرَةٌ صَغِيرَةٌ. قَالَ أَرْنُوبٌ:
«الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ، وَأَنَا أَحِبُّهَا».

مستتر- رضا نصار - عاشق لغة الضاد

اللغة العربية

رياض الأطفال
المستوى الأول
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

مستتر- رضا نصار - عاشق لغة الضاد

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات
٢٧ × ١٩ سم	٧٠ جراماً	١٨٠ جراماً	٤ ألوان	٩٦

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

