

## فعاليات استقبال الأطفال والأسبوعين التمهيدية لعام 1439هـ / 1440هـ

اليوم	المفهوم	الفعاليات	الوسائل والأدوات	الملاحظات
الأول الأحد	استقبال الأطفال	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - تواجد جميع المعلمات والإداريات مع الأطفال في الصالة الداخلية لاستقبال الأطفال وأمهاتهم .</li> <li>2 - تقوم كل معلمة بجمع أطفالها وتتوجه معهم إلى الصف وتلفت انتباههم إلى صورهم على الباب والأدراج الخاصة بهم .</li> <li>3 - الترحيب بالأطفال ومناداة كل طفل باسمه .</li> <li>4 - تعرف المعلمة بنفسها وبالمعلمة الأخرى .</li> <li>5 - أخذ الأطفال لدورات المياه لغسل أيديهم استعداداً للوجبة وتناولها وخروجهم للعب.</li> </ol>	بطاقات الأطفال	تقسيم الأطفال إلى مجموعتين لاستقبالهم إحداهما يوم الأحد والأخرى يوم الإثنين وتسجيل ملاحظات عن الطفل مع الأم من قبل المعلمة
الثاني الإثنين	استقبال الأطفال	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - تواجد جميع المعلمات والإداريات مع الأطفال في الصالة الداخلية لاستقبال الأطفال وأمهاتهم .</li> <li>2 - تقوم كل معلمة بجمع أطفالها وتتوجه معهم إلى الصف وتلفت انتباههم إلى صورهم على الباب والأدراج الخاصة بهم .</li> <li>3 - الترحيب بالأطفال ومناداة كل طفل باسمه .</li> <li>4 - تعرف المعلمة بنفسها وبالمعلمة الأخرى .</li> <li>5 - تعرف المعلمة أطفالها بالصف وشعاره .</li> <li>6 - أخذ الأطفال لدورات المياه لغسل أيديهم استعداداً للوجبة وتناولها ثم خروجهم للعب</li> </ol>		تتحدث المعلمة مع الأمهات عن أطفالهن وتسجل ملاحظاتها الإبتعاد عن توزيع الحلوى الضارة (الملونة) والشيبسات وجميع المأكولات الضارة.

## فعاليات استقبال الأطفال والأسبوعين التمهيديين لعام 1439هـ / 1440هـ

اليوم	المفهوم	الفعاليات	الوسائل والأدوات	الملاحظات
الثالث الثلاثاء	الحلقة	<p>1 - الترحيب بالأطفال ومناداة كل طفل باسمه وتفقد الغائب</p> <p>2 - الجلوس مع الأطفال في الحلقة وذكر دعاء الصباح</p> <p>3 - تعريف الأطفال بالحلقة بدايتها ونهايتها وأنها المكان الذي نجتمع فيه كل يوم والإشارة المتفق عليها لبدء الاجتماع فيها وبعض قوانينها ( الجلوس بطريقة صحيحة، الإنصات للمعلمة والساحب)</p> <p>4 - أخذ الأطفال في جولة للملعب الخارجي وتعريفهم بمحتوياته</p> <p>5 - ترك الحرية للأطفال باللعب بالدراجات وتعريفهم بقوانين اللعب</p> <p>6 - أخذ الأطفال لدورات المياه لغسل أيديهم استعداداً للوجبة</p> <p>7 - يتناول الأطفال وجبتهم مع تذكيرهم بالبسملة قبل الأكل</p> <p>8 - ترديد أناشيد الترحيبية مثل أنشودة ( يا هلا ) إختياري.</p> <p>9 - توديع الأطفال وتشويقهم لليوم التالي.</p>	صورة لأطفال مجتمعين في الحلقة بالونات	الإتفاق على رمز الفصل مع الاطفال والقوانين الخاصة بالفصل تتفق المعلمة مع مساعدتها وأطفالها على الإشارة التي يجتمع بها الأطفال في الحلقة
الرابع الأربعاء	الأنشطة اليومية	<p>1- الجلوس مع الأطفال في الحلقة وذكر دعاء الصباح</p> <p>2 - عرض صور للأنشطة اليومية وتسميتها</p> <p>3 - تعريف الأطفال بكيفية الانتقال من نشاط لآخر</p> <p>4 - الخروج للملعب الخارجي وتعريفهم بجهاز التسلق وقوانين اللعب به (التسلق باليدين والرجلين - انتظار الدور - عدم القفز من مكان مرتفع)</p> <p>5 - أخذ الأطفال لغسل أيديهم استعداداً للوجبة</p> <p>6 - تذكير الأطفال بالبسملة قبل الوجبة</p> <p>7 - ترديد أناشيد حركية للأطفال مثل ( الفرحان و عارف نفسه ) إختياري.</p>	صور لفترات البرنامج	تتفق المعلمة مع زميلتها و أطفالها على قوانين الخاصة بجهاز التسلق  الاتفاق مع المعلمة المساعدة والأطفال على طريقة تنظيم خروج الأطفال للملعب ودخولهم إلى الفصل

اليوم	المفهوم	الفعاليات	الوسائل والأدوات	الملاحظات
الخميس الخامس	اليوم الوطني	-تجلس المعلمة مع أطفالها حلقة وتعلق على زيهم وتتحدث معهم عن المناسبة واسم بلدهم ومدينتهم وعلم السعودية وشعارها وملكها ومؤسسها . -أداء العاب شعبية -تناول الوجبة الشعبية والحديث عنها -تشغيل عرض وأناشيد.		النشاط يقام كل صف داخل صفه

**فعاليات استقبال الأطفال والأسبوعين التمهيدية لعام 1439هـ / 1440هـ**

اليوم	المفهوم	الفعاليات	الوسائل والأدوات	الملاحظات
الخامس الأحد	مرافق الروضة	<p>1- استقبال الأطفال والترحيب بهم وتفقد الغائب منهم وترديد دعاء الصباح</p> <p>2 - تعريفهم الأطفال بمحتويات الفصل ومسميات الأركان</p> <p>3 - أخذ الأطفال في جولة لتعريفهم بمرافق الروضة وفصولها</p> <p>4 - أخذ الأطفال للملعب الخارجي وتعريفهم بحوض الرمل وقوانين اللعب فيه</p> <p>5 - غسل الأطفال أيديهم استعداداً للوجبة</p> <p>6 - تناول الوجبة مع الأطفال وتذكيرهم بالبسملة</p> <p>7 - لعبة أصابع (العنكبوت النونو). مثال ويمكن للمعلمة أن تختار لعبة مناسبة.</p> <p>8 - توديع الأطفال وتشويقهم لليوم التالي</p>	الفصل أركانه وأدواته	تتفق المعلمة وزميلاتها والأطفال على مسميات المرافق والفصول الاتفاق بين المعلمتين و الأطفال على قوانين حوض الرمل الألعاب والأنشيد إختيارية تختار المعلمة مايناسب.
السادس الإحد	ركن الأسرة والركن الفني	<p>1-لفت انتباه الأطفال إلى تقسيم الفصل إلى أركان</p> <p>2 - تسمية الركن الفني وتعريفهم بمحتوياته وقوانينه والأنشطة التي تمارس فيه</p> <p>3 - تسمية ركن الأسرة وتعريفهم بمحتوياته وقوانينه والأنشطة التي تمارس فيه</p> <p>4 - توزيع الأطفال على ركني الأسرة والفني وتذكير الأطفال بالقوانين</p> <p>5 - اخذ الأطفال بالملعب الخارجي وتعريفهم بمكان اللعبة المنظمة واختيار لعبة منظمة يلعبها الأطفال</p>	ألوان فلوماستر ، ورق الأجهزة الأساسية	تتفق المعلمة مع أطفالها على إشارة انتهاء الأركان أو عند ارتكاب مخالفة

		6 - تناول الوجبة مع تذكير الأطفال بالبسملة وترديد الدعاء 7 - لعبة أصابع جاء فلان وجاء فلان كمثل . 8 - توديع الأطفال وتشويقهم لليوم التالي		
--	--	---	--	--

### فعاليات استقبال الأطفال والأسبوعين التمهيديين لعام 1439هـ / 1440هـ

اليوم	المفهوم	الفعاليات	الوسائل والأدوات	الملاحظات
السابع الأثنين	الركن الإدراكي وركن المكعبات	1-لفت انتباه الأطفال للأركان الجديدة التي أضيفت 2 - تسمية ركن المكعبات وتعريفهم بمحتوياته والأنشطة التي تتمارس فيه وقوانينه 3 - تسمية ركن الإدراكي وتعريفهم بمحتوياته والأنشطة التي تتمارس فيه وقوانينه 4 - توزيع الأطفال على الأركان المعروفة لديهم ومراقبة تطبيقهم للقوانين 5 - أخذ الأطفال للملعب الخارجي وتعريفهم بجدول الملعب الخارجي والذهاب للمكان المناسب حسب الجدول 6 - تناول الوجبة مع تذكيرهم بالبسملة والدعاء 7 - عرض شريط مرئي لأنشطة الروضة 8 - توديع الأطفال وتشويقهم لليوم التالي	تعبئة الأركان بما يتناسب مع الأطفال ومستواهم  شريط لأنشطة الروضة	
الثامن الثلاثاء	ركن المكتبة والاكتشاف	1-لفت انتباه الأطفال إلى الأركان الجديدة 2 - تسمية الأركان الجديدة وتعريفهم بمحتوياتها والأنشطة التي تتمارس فيها وقوانينها 3 - تنظيم طريقة دخول الأطفال للأركان وتوزيعهم عليها ومراقبة تطبيقهم للقوانين	إضافة أدوات تناسب مستوى الأطفال	

		<p>4 - أخذ للملعب الخارجي وتوزيعهم حسب الجدول</p> <p>5 - غسل اليدين وتناول الوجبة مع تذكيرهم بالبسملة والدعاء</p> <p>6 - أخذ قصة من المكتبة وقراءتها للأطفال</p> <p>7 - توديع الأطفال وتشويقهم لليوم التالي</p>		
--	--	---	--	--

### فعاليات استقبال الأطفال والأسبوعين التمهيديين لعام 1439هـ / 1440هـ

اليوم	المفهوم	الفعاليات	الوسائل والأدوات	الملاحظات
التاسع الأربعاء	الحقوق والواجبات	تقوم المعلمة بالاتفاق مع أطفالها وزميلتها على كتابة صحيفة خاصة توضح حقوق الأطفال وواجباتهم داخل الروضة والصف وتقوم بقراءتها كل يوم عليهم	ورقة + قلم	تعطي المعلمة كل يوم حق واحد من حقوق الطفل ومقابلته واجب من واجباته يكرر طوال اليوم