

نموذج تقييم أداء المعلمة

اسم المعلمة / اليوم / التاريخ /

المادة / الحصة / الفصل /

نموذج تقييم أداء معلمة						عناصر التقييم	بنود المتابعة	الوصف	الوزن النسبي	سلم التقدير				
										١	٢	٣	٤	٥
أداء الواجبات الوظيفية	١٠%						الحفاظ على الدوام الرسمي							
							رفع الاجازات وفق النظام							
							شغل حصص الانتظار وتفعيلها							
							المشاركة في لجان المدرسة وتفعيلها							
							الالتزام بالمناوبة اليومية وفق الجدول المعد							
							تفعيل حصص النشاط							
							المشاركة في الأنشطة والمناسبات الوطنية							
							تفعيل الإذاعة الصباحية							
							الالتزام بحضور الطابور الصباحي							
							الالتزام بزمّن الحصة الدراسية							
							الاطلاع على التعاميم واللوائح المنظمة للعمل والالتزام بها							
							الالتزام بالسلوك المهني							
							مراعاة المرحلة العمرية للطلبة							
							اتباع الأساليب التربوية مع الطلبة							
التفاعل مع المجتمع المهني	١٠%						تفعيل منصة مدرستي وفق المحددات المطلوبة							
							تنفيذ البرامج التدريبية							
							حضور برامج تدريبية							
							تنفيذ زيارات تبادلية							
							حضور المؤتمرات							
							حضور الزيارات التبادلية							
							تفعيل دورها في مجموعات التعلم المهنية							
							تنفيذ الدروس التطبيقية والحلقات التنشيطية							
							تقديم (إنتاج معرفي- تجارب علمية - وسيلة تعليمية - تطوير مناهج)							

سلم التقدير					الوزن النسبي	الوصف	بنود المتابعة	عناصر التقييم
٥	٤	٣	٢	١				
					١٠%		التواصل الفعال مع أولياء الأمور	التفاعل مع أولياء الأمور
							ارسال تقارير مستويات الطلبة	
							حضور اجتماعات أولياء الأمور	
							ارسال استمارات الاستدعاء عند الحاجة	
							مشاركة أولياء الأمور في العملية التعليمية	
					١٠%		تفعيل سجل المتابعة لاطلاع ولي الأمر على مستوى ابنه	التنوع في استراتيجيات التدريس
							دمج مهارات التفكير في التدريس	
							تفعيل استراتيجيات تدريس مناسبة للموقف التعليمي وملئمة للميول الطلبة واحتياجاتهم	
							تفعيل الاستراتيجيات التي تنمي مهارات الفهم القراني لدى الطلبة وتدعم قدرتهم على الحوار والمناقشة	
							ربط الدرس بالواقع والخبرات الحياتية	
					١٠%		تنفيذ الاختبارات التشخيصية	تحسين نتائج المتعلمين
							تحديد المهارات المفقودة	
							وضع خطة علاجية للمهارات الممتدنية	
							وضع خطة اثرائية للمهارات الجيدة	
							متابعة ملفات انجاز المتعلمين	
					١٠%		تصحيح الكتب الدراسية	إعداد وتنفيذ خطة التعلم
							تحليل النتائج واعداد التقارير لها	
							التحفيز والتكريم وتعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم	
							تحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية (نافس)	
							اعداد وتسليم خطة توزيع المنهج في الوقت المحدد	
					١٠%		اعداد وتسليم خطة التعلم الأسبوعية في الوقت المحدد	إعداد وتنفيذ خطة التعلم
							تحضير الدروس في المنصة في الوقت المحدد	
							تنفيذ الخطة العلاجية للمهارات المفقودة	
							تنفيذ الخطة الاثرائية	
							تنفيذ خطة النشاط في الوقت المحدد	

سلم التقدير					الوزن النسبي	الوصف	بنود المتابعة	عناصر التقيي م
٥	٤	٣	٢	١				
					١٠%		تفعيل سجل مصادر التعلم	توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة
							استخدام وسائل وتقنيات مناسبة لحاجات وأنماط المتعلمين وتراعي الفرق الفردية بين الطلبة	
							تنمية قدرة الطلبة على التأمل والملاحظة والتفكير العلمي	
							تفعيل تطبيقات وبرامج الذكاء الاصطناعي في الحصة الدراسية	
							تفعيل قنوات التعلم (عين)	
					٥%		تفعيل الأنشطة والواجبات والاختبارات والآراء في منصة مدرستي	تهيئة بيئة تعليمية
							توفير بيئة تعليمية آمنة خالية من الأخطار	
							توفير بيئة تعليمية تحقق الأمان النفسي وتتسم بالاحترام المتبادل	
							اتاحة الفرصة للطلبة للتعبير عن أنفسهم ومشاركة أفكارهم مع أقرانهم	
							اثارة دافعية الطلبة من خلال التنوع في أساليب التعلم	
					٥%		عرض القوانين الصفية للطلبة في الحصة الدراسية	الإدارة الصفية
							توجيه الطلبة لتطبيق القوانين الصفية في الحصة الدراسية	
							تعزيز الانضباط	
							تنوع نبرات الصوت بما يتوافق مع الموقف التعليمي	
							تنظيم الطلاب داخل الفصل بما يتناسب مع الموقف الدراسي	
					١٠%		تحليل نتائج التقييم واعداد التقارير بشأن فعالية التدريس	تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوايتهم
							تحديد نقاط القوة والضعف	
							اشراك الطلبة في نتائجهم ومدى تقدمهم لدعم تطورهم	
							تنوع مصادر التقييم (ملاحظة صفية - استبانات – تقارير ذاتية - تحليل نتائج)	
							تنوع أساليب التقييم (اختبارات شفوية – اختبارات تحريرية – مهام أدائية)	
					١٠%		تقديم التغذية الراجعة لتقويم الطلبة	تنوع أساليب التقويم
							تطبيق التقويم التكويني والبنائي لتطوير أداء الطلبة	
							تطبيق التقويم الختامي وقياس تقدم التعلم وإصدار الحكم على مستوى الطلبة	
							بناء الاختبارات (الفصلية والنهائية) وفق معايير الاختبار الجيد	
						التقدير العام للأداء		

الاجابات:

.....

.....

.....

.....

التوصيات:

.....

.....

.....

.....

اضافات من المعلمة:

.....

.....

.....

.....

مديرة المدرسة: **خلود القحطاني**

التوقيع:

اسم المعلمة:

التوقيع: