

ورشة عمل التعلم النشط
الطلب والاستلام مباشرة من الموقع
[اضغط هنا](#)



ورشة عمل التعلم النشط

- ❖ ما هو التعلم النشط
- ❖ أهمية التعلم النشط
- ❖ خصائص التعلم النشط
- ❖ فلسفة التعلم النشط
- ❖ أسس التعلم النشط
- ❖ دور المعلم في التعلم النشط
- ❖ ميزات التعلم النشط
- ❖ معوقات التعلم النشط
- ❖ التخطيط لنشاط في التعلم النشط



ورشة عمل التعلم النشط
الطلب والاستلام مباشرة من الموقع
[اضغط هنا](#)



أهمية التعلم النشط

يعزز روح المسؤولية و المبادرة لدى التلاميذ



ينمي الثقة بالنفس و القدرة على التعبير عن الرأي

يزيد من اندماج التلاميذ في العمل

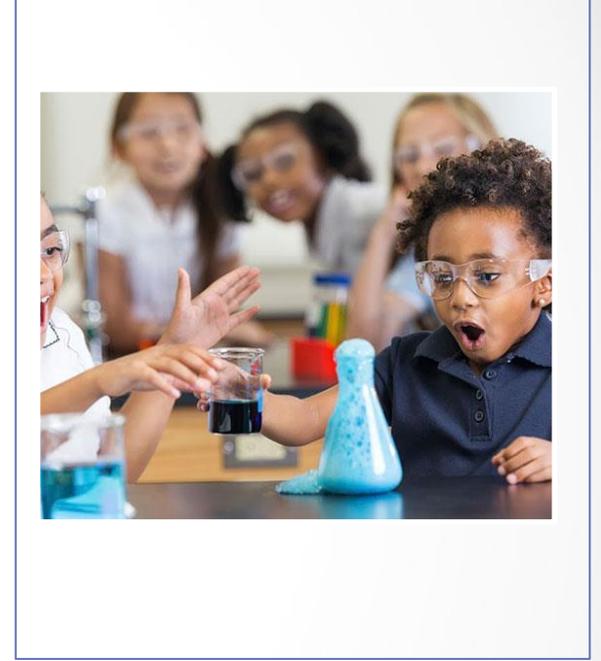


ينمي العلاقات الاجتماعية بين التلاميذ
بعضهم البعض و بين المعلم

ورشة عمل التعلم النشط
الطلب والاستلام مباشرة من الموقع
[اضغط هنا](#)



استراتيجية قراءة الصور مهارة الاكتشاف



من الصور التالية أكتشف أهم خصائص التعلم
النشط



ورشة عمل التعلم النشط
الطلب والاستلام مباشرة من الموقع
[اضغط هنا](#)



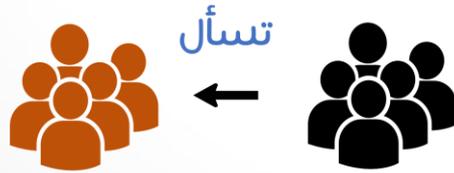
ما هو أساس التعلم النشط ما
الذي تقوم بمساعدة المتعلم فيه؟



ورشة عمل التعلم النشط
الطلب والاستلام مباشرة من الموقع
[اضغط هنا](#)



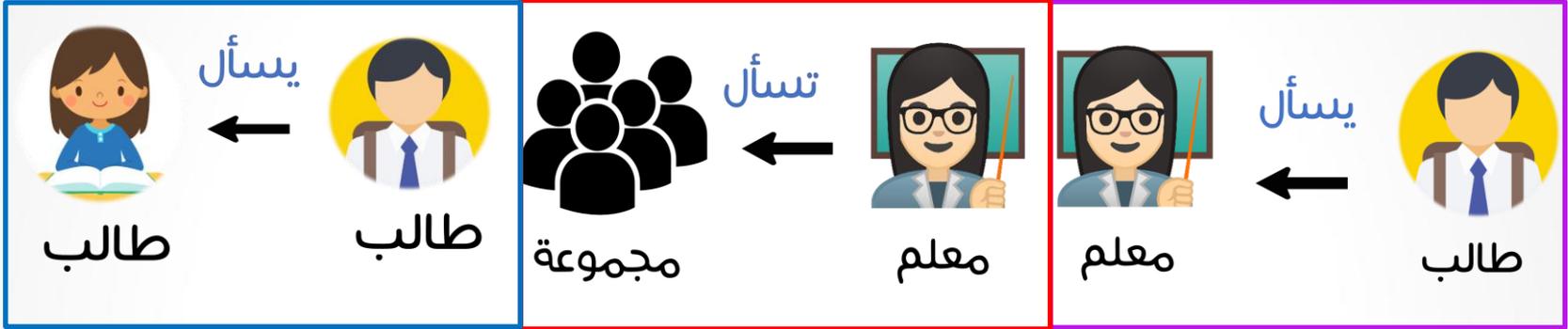
الاتجاهات الست



ورشة عمل التعلم النشط
الطلب والاستلام مباشرة من الموقع
[اضغط هنا](#)



يتم تنفيذ مهارة طرح الأسئلة في ثلاثة اتجاهات



من طالب إلى طالب

وهي الأسئلة التي يتم التركيز عليها
أكثر وتتم عند طرح الطلاب أسئلة
لبعضهم البعض إن كان داخل عمل
المجموعة للاستفسار عن مفهوم أو
الأسئلة التي يصعبها لتنفيذ نشاط
أو استراتيجية

من معلم إلى طلاب

وهي الأسئلة التي يوجهها
المعلم إلى الطلاب لتحفيزهم
على استنتاج المفهوم أو لتقييم
مدى استيعابهم لمهارات
الدرس

من طالب إلى معلم

وهي الأسئلة التي يوجهها
الطالب إلى المعلم بحال أراد
الاستفسار عن مسألة ما أو
طريقة تنفيذ نشاط أو خلال
عمل المجموعات

ورشة عمل التعلم النشط
الطلب والاستلام مباشرة من الموقع
[اضغط هنا](#)



دور المعلم في التعلم النشط



إجراء تقييم تكويني
وإعطاء تغذية راجعة
بشكل مستمر



طرح الأسئلة التي
تشجع على التأمل
و حل المشكلات
ومهارات التفكير
العليا



دعم عملية إشراك
جميع المتعلمين في
أنشطة التعلم
النشط



تصميم
استراتيجيات التعلم
التي تتماشى مع
أهداف التعلم
الموجودة في المنهج

ورشة عمل التعلم النشط
الطلب والاستلام مباشرة من الموقع
[اضغط هنا](#)

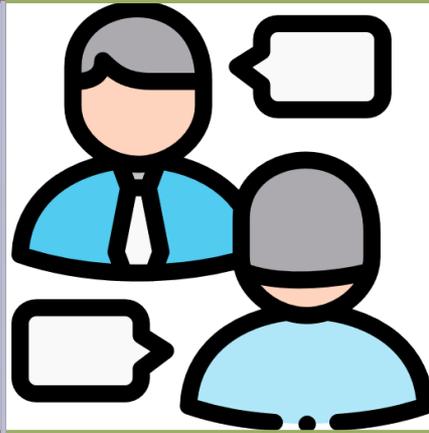


التخطيط لنشاط في التعلم النشط

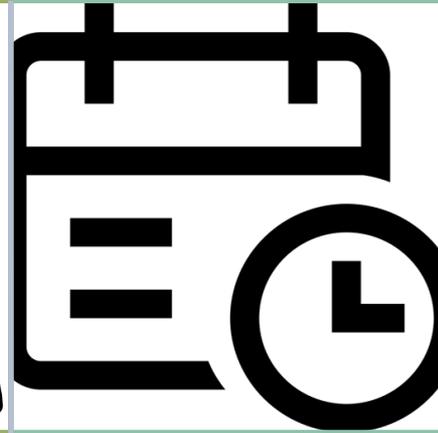
من المفيد الإجابة عن الأسئلة التالية عند تصميم أنشطة التعلم النشط



هل سيسلمون الإجابة؟
وهل سيكتبون أسماءهم
على الورق؟



هل سيكتب المتعلمون
إجاباتهم/ أفكارهم/
أسئلتهم أم أنهم
سيكتفون بالمناقشة؟



ما موعد النشاط؟ بداية
اللقاء، منتصف اللقاء،
نهاية اللقاء، أو اللقاء
بأكمله.



ما الهدف من النشاط؟ أو ما
هي أطراف التفاعل؟ متعلم
مع آخر يجلس بجواره، متعلم
مع آخر لا يعرفه؟ مجموعة
من المتعلمين؟

نختم لقائنا بتذكيركم بوصايا لقمان الحكيم



زاد.. تزود

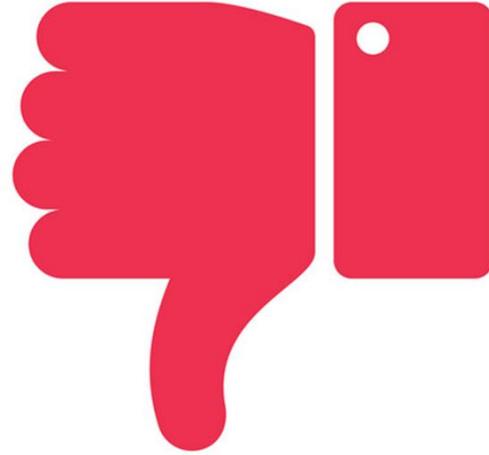
وصايا لقمان



اذكري ماهي النقاط التي أعجبتك أو لم تعجبك بالورشة؟



أعجبنى



لم يعجبني