

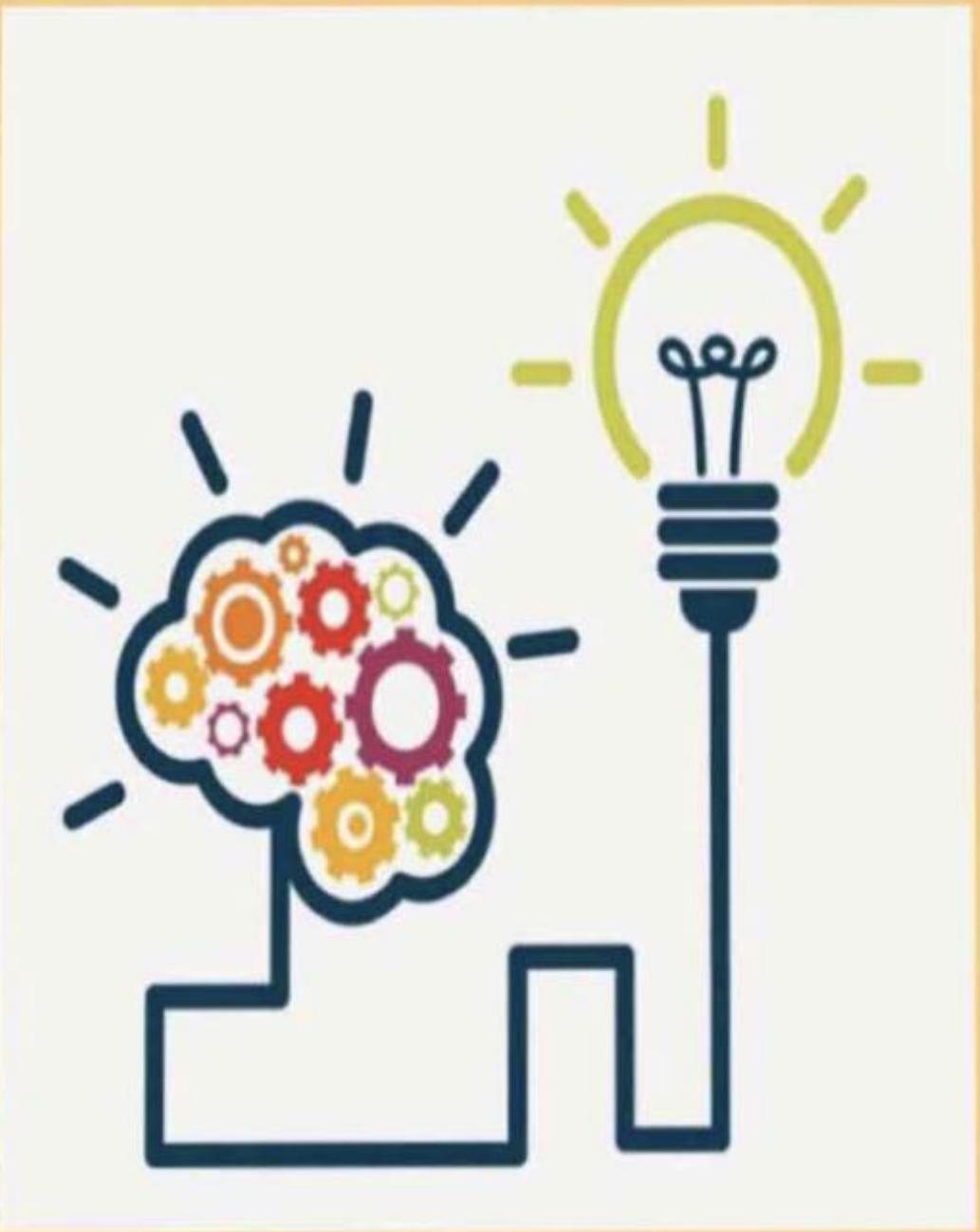


مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



مهارات جامعية
(نهج 101)

✿ مقارنات او معلومات مهمة ✿

العمليات العقلية نفسها العمليات
المعرفية

يقابلهم ← المعالجة او معالجة البيانات



الجهاز الحسي يقابلـه ← الادوات والقطع
الجهاز العصبي المركزي يقابلـه ← لوحة
النظام



الذاكرة الحسية يحصل فيها ← تمييز
المعلومات

الذاكرة قصيرة المدى يحصل فيها ← ترميز
المعلومات



المسح ، القراءة ، والكلمات المفتاحية ←
تحتاج نظر الى النص
الكتابة ← لا تحتاج نظر الى النص

الكلمات للتعبير عن ← الافكار الثانوية
والرئيسية

الخطوط او الوصلات للتعبير عن ← العلاقة
بين الافكار الثانوية والرئيسية



دراسة بعض جوانب التصرفات الانسانية ←
الملاحظة

معالجة المشكلات الانسانية ← المقابلة



ملفات البوربوينت ← ppt

ملفات البوربوينت ذات العروض التقديمية

pps ←



في (عرض الافكار) لا طول ولا تكرار
في (الصياغة) لا تمجيد للذات ولا الفاظ
غريبة وعامية



في الاقتباس المباشر والغير مباشر لما يكونون بالبداية
اسم العالم مايدخل داخل الاقواس:-
في البداية ← ابو علام (.....) ينطرد من
الاقواس
في النهاية ← (ابو علام) داخل
الاقواس



في المباشر فيه صفحة والغير مباشر ما فيه
صفحة:-

نهاية مباشر (ابو علام، ٢٠١٨، ص ١٦)

نهاية غير مباشر (ابو علام ، ٢٠١٨)



وإذا بالبداية نفسها بالضبط بس اسم
الباحث طبعاً ينطرد خارج الاقواس



عنوان البحث في المؤتمر ← يكتب بخط
مائـل

عنوان البحث في موقع الانترنت ← يكتب
بخط مائـل

عنوان البحث في المجلة ← لا يكتب بخط
مائـل



التمهيد في المقدمة يحتوي على → الهدف
من اجراء البحث
التلخيص يحتوي على → هدف الدراسة



الطريقة المتبعة في دراسة ظاهرة من
الظواهر الخ
→ منهج البحث
الطريقة لاختيار عينة البحث او مفردات
الدراسة الخ.....
→ حدود البحث
خطوات يتبعها الباحث لتحقيق لهدف من
الدراسة
→ اجراءات البحث



الاساليب الاحصائية → من
كمية(رقمية) الى كيفية(وصفية)
الاستقراء → من جزء الى كل، من مثال الى
قاعدة
الاستنباط → من كل الى جزء



السمات الشخصية ← تقبل الرأي الآخر
السمات الاقناعية ← تقبل النقد



استقراء علمي ← مبني على حقائق
استقراء غير علمي ← مبني على آراء
استقراء تام ← يغطي جميع الحالات ١٠٠٪
استقراء ناقص ← لا يغطي جميع الحالات



في المعلومات الشخصية يكتب التاريخ ←
هجري وميلادي
في المؤهلات العلمية يكتب التاريخ ←
ميلادي فقط



مهم وغير عاجل (خطط) ← ترفيه وتنمية
ذاتية

غير مهم عاجل (فوض) ← انشطة بسيطة
مرغوبة



من حيث الشكل لا تستخدم ← خطوط
كثيرة

من حيث المضمون لا تستخدم ← كلمات
كثيرة

عند جفاف الفم او وجود رجفة في الصوت:
→ نتحدث ببطئ او نقف بين الكلمات او
الجمل
+ شرب الماء بالنسبة لجفاف الفم فقط



السمات الشخصية → اتزان انفعالي (قدرة
المتحدث على التحكم بانفعالاته)
السمات الاقناعية → ضبط انفعالي



السمات الشخصية → التعبير عن الافكار
بوضوح
السمات الاقناعية → القدرة على التعبير



السمات الشخصية → تقبل الرأي الآخر
السمات الاقناعية → تقبل النقد



استقراء علمي → مبني على حقائق
استقراء غير علمي → مبني على آراء
استقراء تام → يغطي جميع الحالات ١٠٠٪
استقراء ناقص → لا يغطي جميع الحالات



في المعلومات الشخصية يكتب التاريخ →
هجري وميلادي
في المؤهلات العلمية يكتب التاريخ →
ميلادي فقط

مدة زمنية و اشياء فيها فترات من ،
الى

صفحات السيرة الذاتية ← ٣-١ صفحات
المعروفون والمذكورون لك في السيرة الذاتية
← ٣-٢ اشخاص
عند تنفيذ الالقاء يتم المحافظة على
الاتصال البصري ← ٥-٣ ثوان
وقت عرض الوسيلة يكون ← كل ٢٠ ثانية و
بحد اقصى دققيقتين
تسمح الذاكرة الحسية بنقل ← ٥-٤ وحدات
في وقت واحد
مدة التخزين في الذاكرة اللحظية ← لا تزيد
عن ٣ ثوان
مدة التخزين في الذاكرة العاملة ← لا تزيد
عن ١٥ ثانية
يشترط ان تكون المجموعات الدراسية
صغريرة ← ٥-٢ اشخاص

اعداد

نسيان ما تم سماعه بالمحاضرات بعد
اسبوعين بنسبة
←٪٨٠

نسيان ما تم سماعه بالمحاضرات بعد اربعة
اسابيع بنسبة
←٪٩٥

ترجمت مؤلفات توني بوزان الى ما يقرب ←
٣٠ لغة

عدد اللغات التي وفرتها google ← اكثرا من
١٠٠ لغة

ترتيب المملكة عالمياً في الانفاق على
البحث العلمي ← ٣٧ عالمياً

عدد المراكز الحكومية والشبه حكومية في
المملكة ← ١٠٠

مكتبة الملك سلمان

في موقع متوسط بين كلية وحدات الماجستير	الموقع
(٥٥) ألف متر مربع	مساحتها
(٢٧)	البني
(٦) أدوار	الأدوار
(٣٠٠) مقود	المقاعد
(٤٠) مقصورة	مقصورات البحث
(٣) ملايين كتاب تقريباً	الكتب
+ (٣٠٠) في مختلف التخصصات	مجلاتها العربية وأجنبية
* أقدم وأكبر مكتبة جامعية في المملكة	أقدمتها
* تحتوي على خطوطات نادرة	التراثية
* المكتبة الأثرية	المكتبة الأثرية

استبانة

قابلة ملاحظة

دراسته
السلوكيات و
الانفعالات

أفضل طريقة
صياغة

لاتطلب جود
كثرة من قبل
المجموعة التي تجري
ملاحظتها

ينتقد عن المثير
والمثير

تقديم الصفات
الشخصية

جمع المعلومات
من الأفراد
الأمينين

لامتحن
المعلومات التي
جمعت يما يلي
الأدوات

لجمع معلومات
وزرائين

اكتشاف ضوعة
ضد الأفراد

أشخاص
يساعدون
غير أفرادها

أشخاص كثرين
في وقت قصير