

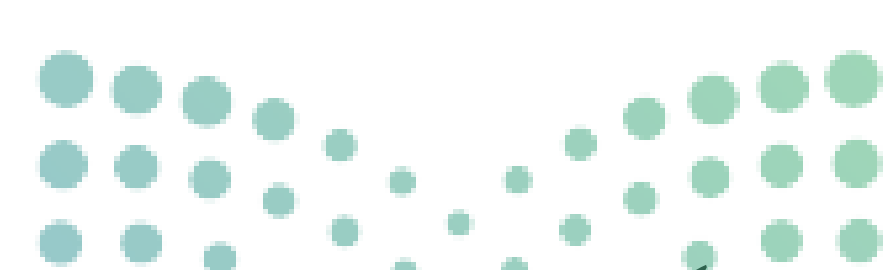


المهارات الحياتية

الصف الأول

التعليم المستمر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

المهارات الحياتية - الصف الأول - غير مجزأ - التعليم المستمر. /
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ.
١٧٠ ص؛ ٢٣x٢١ سم

رقم الإيداع : ١٨٣٩٥ / ١٤٤٦

ردمك : ٠ - ٩٧ - ٨٥٣٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

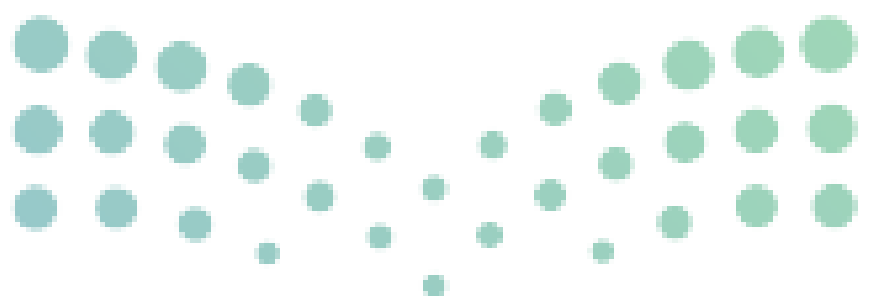


ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



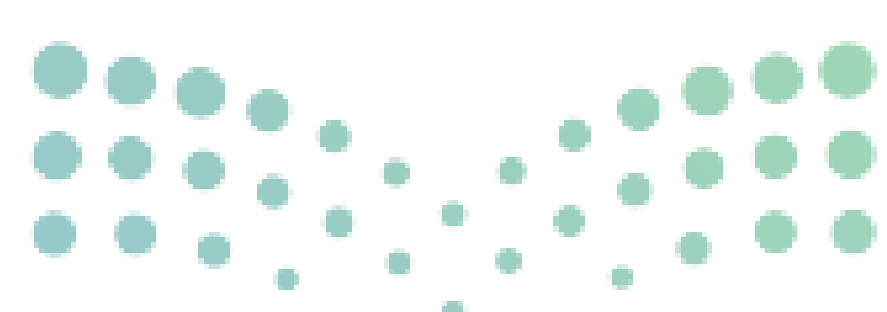
fb.iien.edu.sa



وزارة التعليم

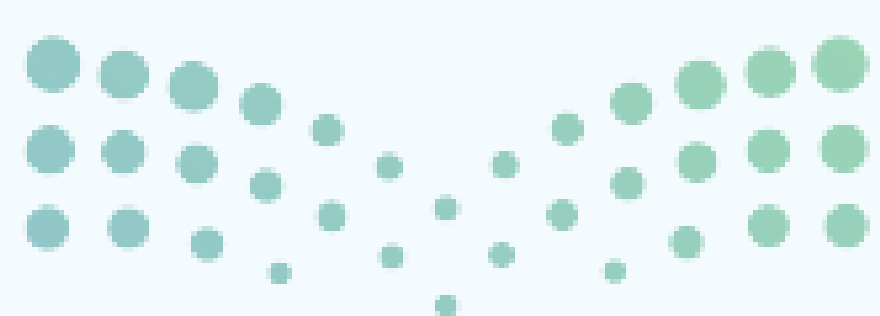
Ministry of Education
2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



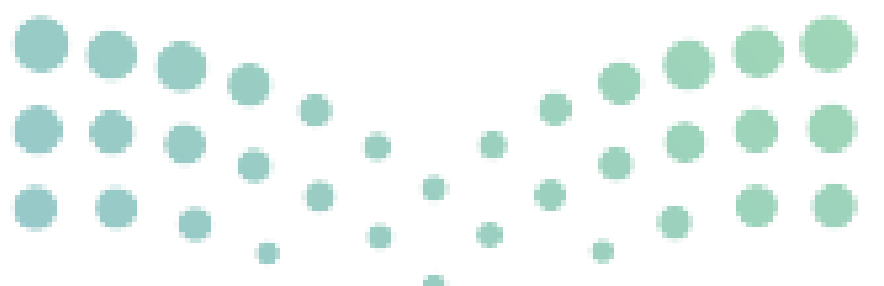
وزارة التعليم

Ministry of Education
2025 - 1447



عزيزي الطالب

تذكر أن هذه المادة - بإذن الله - تتيح لك مساحة للرأي والتفكير، وضرب الأمثلة واستنباط الفوائد، واكتساب المهارات التي تحتاج إليها في حياتك اليومية الحالية والمستقبلية؛ لذا فمن المهم عند مواجهة أية صعوبة في معلومة أو سؤال أو نشاط ألا تتردد في استشارة معلمك.



المقدمة

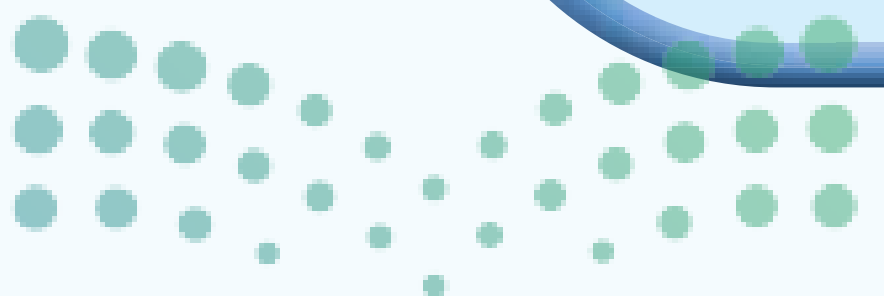
الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والشكر له على خيراته المتدفقات والصلاة والسلام الأتمين على سيد الخلق الذي أتم الله به الرسالات.

يسرنا أن نقدم للدارس والدارسة كتاب المهارات الحياتية للصف الأول من سلسلة كتب المهارات الحياتية التي يجري إعدادها انسجاماً مع أهداف التطوير التربوي وفق منهج تربوي يسعى إلى تكوين اتجاهات إيجابية ومهارات يحتاج إليها في حياته اليومية والمستقبلية، تساعده على التواصل مع الآخرين والتفاعل مع المجتمع من حوله؛ فينشأ في حياة أسرية تسودها المحبة والإخاء والتعاون.

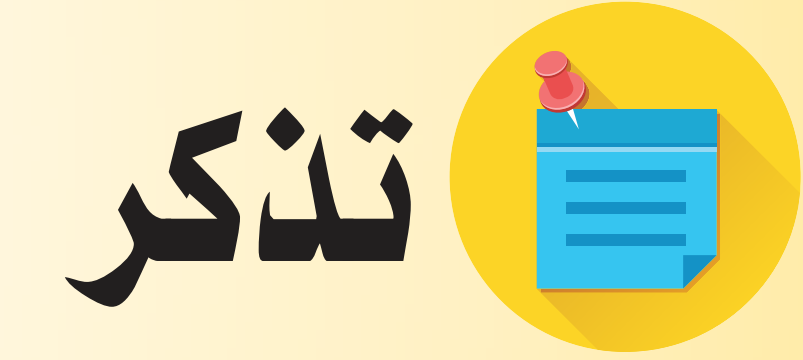
كما يوفر الكتاب الحالي فرصة ممارسة مهارات حياتية جديدة روعي في اختيارها مناسبتها للمرحلة العمرية والأهداف التربوية لهذه المرحلة. ويشتمل الكتاب على وحدات دراسية تعنى كل وحدة منها بأحد جوانب بناء شخصية متكاملة، وتتمثل في:

إكساب العادات السليمة في الصحة والوقاية من الأمراض والغذاء والعلاقات الأسرية والاجتماعية، وتعميق مشاعر الثقة بالنفس وروح الأخوة بينهم. وكذلك إدارة الوقت وتنظيمه واكتساب قواعد الأمن والسلامة في المنزل والطريق مع الحرص على الاقتصاد وترشيد الاستهلاك في مختلف المجالات والعناية بالمهارات اليدوية؛ تقديرًا للعمل اليدوي وحرصاً على تنمية الذوق الإبداعي، وكذلك غرس حب الوطن والولاء له والمحافظة على مرافقه العامة.

ولقد حرصنا على أن تحتوي كل وحدة من تلك الوحدات على عدد من المهارات الأساسية بجانب ما تتضمن من القيم والمهارات الفرعية التي سبق اكتسابها من مواد أخرى، التي نأمل توظيفها في المواقف المختلفة في الحياة اليومية؛ كي تتطور السمات والقدرات الشخصية وتتحول هذه المهارات بعد ذلك إلى سلوك اعتيادي يتصف بالاستمرارية والتطور، راجين من الله أن يحقق الكتاب الهدف المنشود والفائدة المرجوة وأن ينفع به، إنه نعم المولى ونعم النصير.



مفاتيح رموز الكتاب



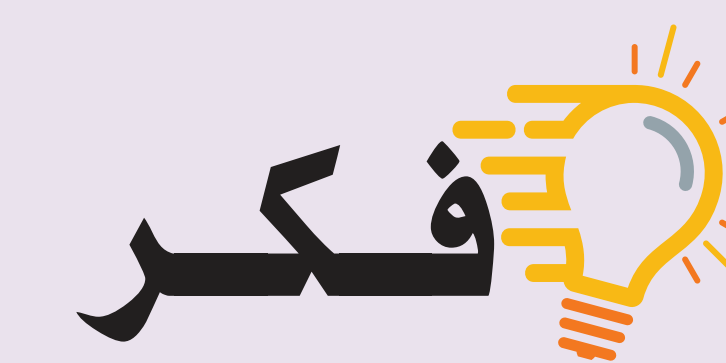
تذكر

إثارة لانتباه و تفكير المتعلم حول جزئية معينة في الدرس



فائدة

إبراز بعض فوائد الدرس



فكر

إثارة تفكير المتعلم حول بعض النقاط المرتبطة بالدرس



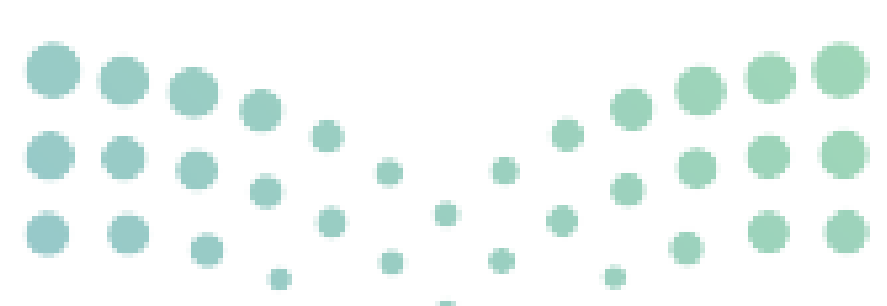
المفاهيم

المفاهيم الرئيسة المتعلقة بالدرس

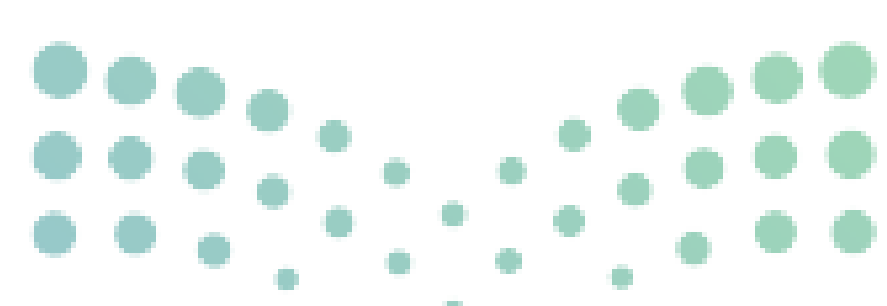


معلومة
إثرائية

المعلومات الإثرائية في الدرس

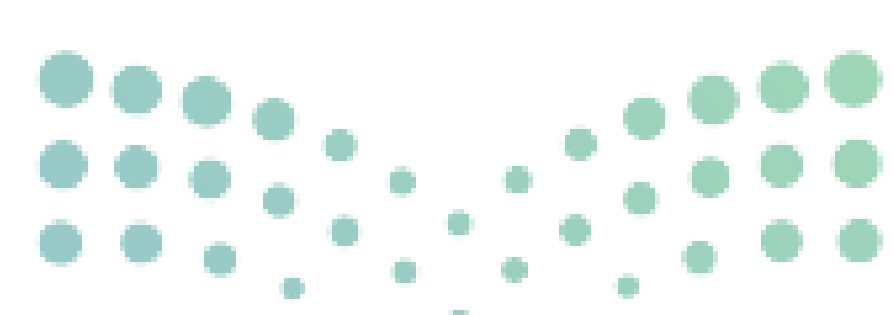


الجزء الأول من المقرر



الغفرس

الوحدة	الصفحة
المهارات الصحية	الدرس الأول: العناية بالجسم ١٢
	الدرس الثاني: نظافة الشعر ١٥
	الدرس الثالث: نظافة الأسنان ١٧
المهارات الغذائية	الدرس الرابع: الغذاء ٢٤
المهارات الشخصية والاجتماعية	الدرس الخامس: مهارة فن التعامل ٣٦
الأمن والسلامة	الدرس السادس: الأمن والسلامة في المنزل ٥٢
	الدرس السابع: الأمن والسلامة أثناء الاستحمام ٥٦
	الدرس الثامن: عبور المشاة وإشارة المرور ٥٨
	الدرس التاسع: حزام الأمان والسرعة ٦٣
ترشيد الاستهلاك	الدرس العاشر: ثقافة المستهلك ٧٠
الوطنية والمواطنة	الدرس الحادي عشر: الولاء الوطني ٧٩





الوحدة الأولى

المهارات الصحية



أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

المفاهيم

- النظافة
- الشعر
- الأسنان

١. يوضح بعض الإرشادات الهامة عند الاستحمام.
٢. يصف خطوات غسل الشعر.
٣. يعطى أمثلة لفوائد الأسنان.
٤. يطبق طريقة تنظيف الأسنان.
٥. يدرك أهمية المحافظة على النظافة.



وضع الدين الإسلامي منهجاً متكاملًا لحفظ صحة الإنسان، فشرع لنا النظافة وحث على غسل الجسم باستمرار وجعل الوضوء شرطاً لصحة الصلاة، والإنسان لا يكون حسن المظهر ما لم يكن نظيفاً. قال ﷺ «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» (١).



فكر

ماذا يحدث إذا لم نستحم؟

تصبح رائحة الجسم كريهة، تتراكم الأوساخ والجراثيم على الجلد مما يسبب الأمراض، يشعر الشخص بالخمول وعدم الراحة.

بعض الارشادات الهامة عند الاستحمام:

- الاقتصاد بالماء عند الاستحمام.
- استخدام الماء الدافئ عند الاستحمام في فصل الشتاء.
- استبدال الملابس المتسخة - خاصة الملابس الداخلية بأخرى نظيفة.
- تخصيص ليفة ومنشفة لكل فرد في الأسرة.
- عند تسرب الشامبو أو الصابون إلى داخل العين غسلها فوراً بالماء الجاري النظيف.

(١) صحيح مسلم، ٩١.

للاستحمام فوائد عديدة منها نظافة الجسم، والشعور بالانتعاش والنشاط، والوقاية من الأمراض، وإعطاء الجسم رائحة طيبة.



ما فوائد الاستحمام؟

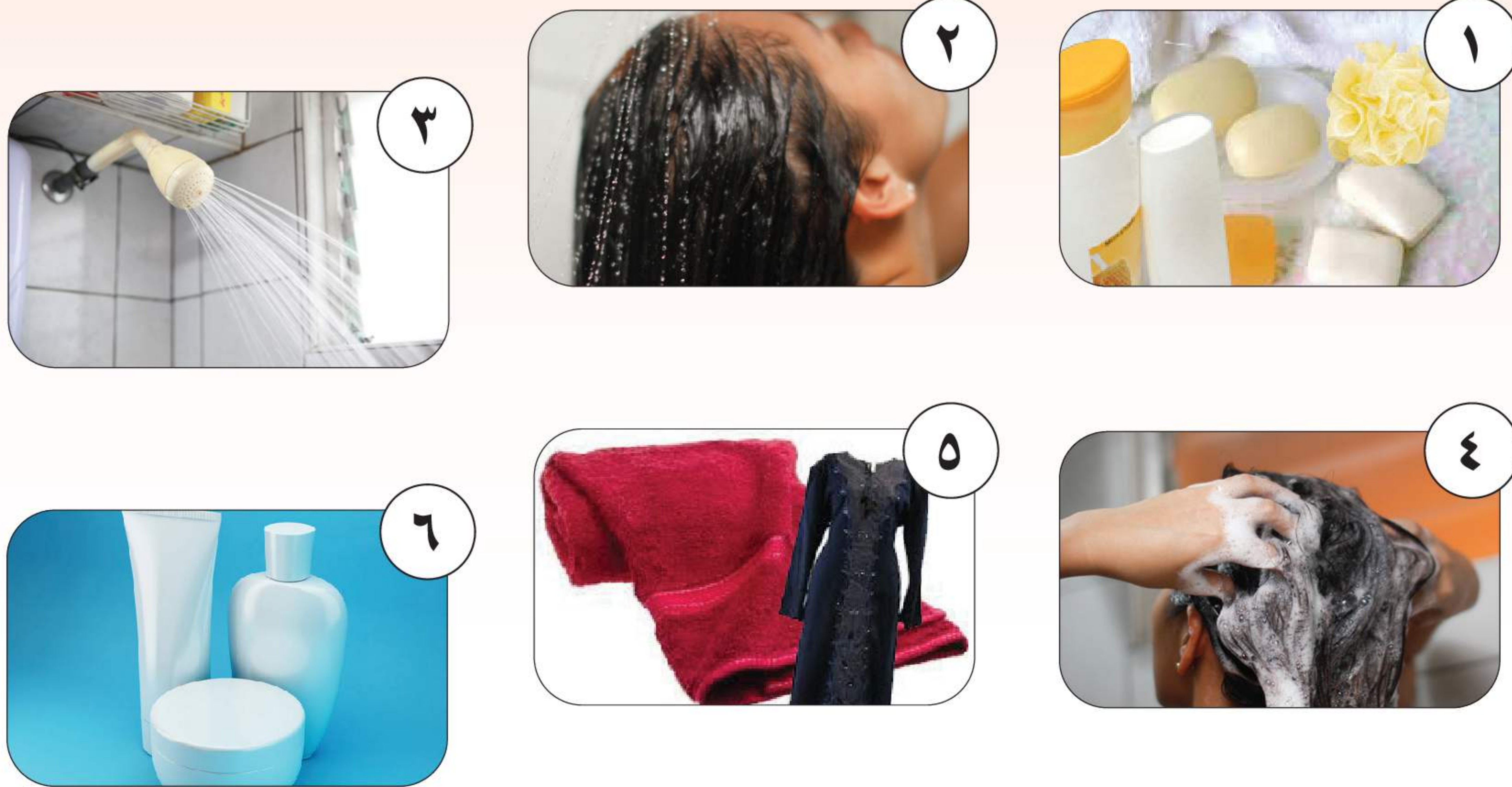


اقرأ العبارات الآتية، ثم اكتب رقم كل صورة في المربع المناسب:

- ١ تجهز أدوات الاستحمام (المنشفة، الشامبو، الصابون، الليفة).
- ٥ يستخدم بعض الكريمات الخاصة بالجلد للترطيب ويفضل الكريمات التي تحتوي على زيوت طبيعية.
- ٣ يشطف الجسم جيداً للتخلص من الصابون ويجفف بالمنشفة الخاصة.
- ٤ يرتدي الملابس النظيفة الداخلية والخارجية.
- ٢ يُدعك بليفة ناعمة ابتداءً من الوجه ثم خلف الأذنين والرقبة حتى نهاية الجسم.



طريقة الاستحمام



تذكر تقليم أظفارك كلما طالت يمنحك صحة أفضل.



الشعر جزء حي في جسم الإنسان، وهو عضو كامل يعيش مع باقي أعضاء الجسم ولها عمر محدد، تموت وتسقط لينبت شعر جديد غيرها، والشعر من أهم مظاهر الجمال وهو جزء من جسم الإنسان، يرتبط الشعر بخلايا الجلد ويتغذى منه، كما ترتبط صحة الشعر بالتغذية المناسبة الجيدة والشعر النظيف السليم هو تاج على الإنسان فيجب المحافظة عليه.

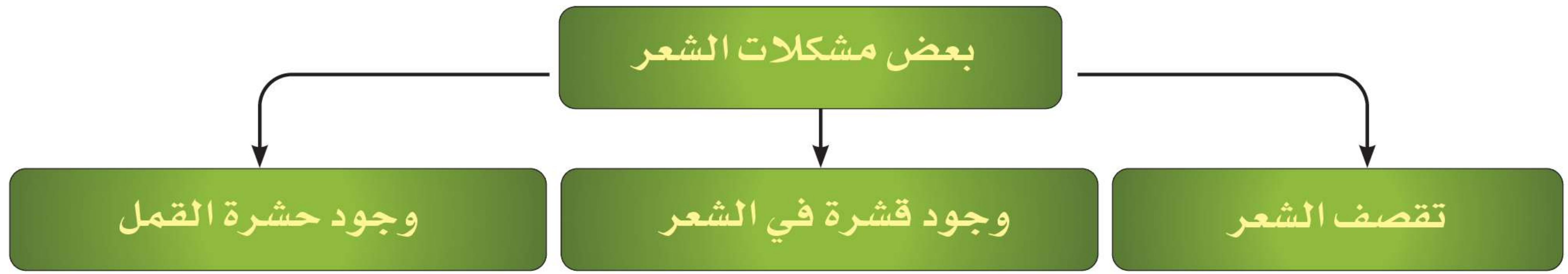
وليبدو الشعر نظيفاً يجب علينا اتباع مايلي :



١. تمشيط الشعر من جذوره إلى أطرافه؛ لأن التمشيط ينشط الدورة الدموية في الرأس.
٢. استعمال مشط من النوع الجيد وذو أسنان ناعمة؛ حتى لا يخدش فروة الرأس.
٣. الحذر من استعمال الصبغات الصناعية في تلوين الشعر؛ لأنها مضرّة ومن الأفضل استعمال الصبغات الطبيعية كالحناء.

خطوات غسل الشعر:

١. تجهيز الأدوات الضرورية لغسل الشعر (شامبو - منشفة ناعمة - ماء دافئ).
٢. يُبلّل الشعر بالماء الدافئ ثم يضاف إليه الشامبو، وتُدلك فروة الرأس بأطراف الأصابع.
٣. يجفف الشعر بمنشفة، ويضغط عليه برفق.
٤. يُسرح الشعر قبل جفافه؛ كي يبدو مرتباً ونظيفاً.



فكر طرق معالجة حشرة القمل في الشعر؟
 يمكن معالجة القمل باستخدام شامبو طبي خاص، وتمشيط الشعر بمشط
 ذي أسنان دقيقة لإزالة القمل وبيوضه.

إليك صوراً لبعض الأطعمة المفيدة للشعر:



تحضيري

تحضيري



تُعَدُّ الأسنان من نعم الله علينا حيث خلقت من العظام وبأحجام مختلفة فهي التي تساعدنا على مضغ الطعام وتقطيعه؛ كما أنها تضيف للإنسان جمالاً خاصة إذا كانت بيضاء نظيفة.

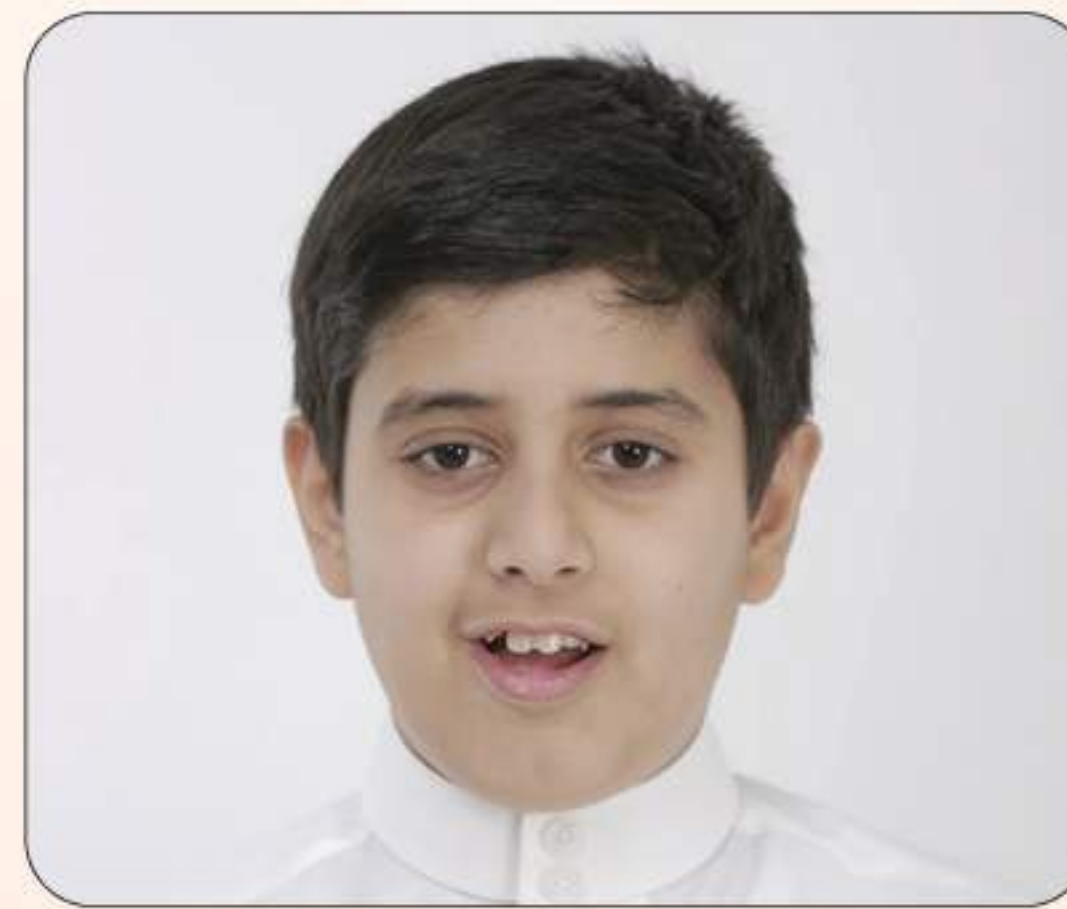


الغذاء المتوازن أساس نمو الأسنان السليمة

فائدة

فوائد الأسنان

١. تساعد على تقطيع الطعام وطحنه .
٢. تساعد على نطق الحروف نطقاً سليماً.
٣. تُظهِر الشخص بمظهر جميل.



تنظيف الأسنان

تحتاج الأسنان إلى عناية دائمة لتبدو جميلة وصحية، وهناك عدة طرق لتنظيف الأسنان منها:

أولاً: بالفرشاة والمعجون



• لتنظيف الأسنان بصورة صحيحة ، ينبغي وضع قليل من معجون الأسنان على الفرشاة وتنظيف الأسنان واتباع الخطوات التالية:

- تُنظف الأسنان العلوية من الأعلى إلى الأسفل.
- تُنظف الأسنان السفلية من الأسفل إلى الأعلى.
- تُنظف الأسنان من الداخل.
- يُنظف سطح اللسان .



ثانياً: التنظيف بالسواك



هو عود من شجرة تسمى الأراك يُستخدم لتنظيف الأسنان قال رسول الله ﷺ «السَّوَاكُ يُطَيِّبُ الْفَمَ وَيُرْضِي الرَّبَّ»^(١).

كيف يستخدم السواك؟



يتم قص طرفه ومضغه قليلاً لتصبح شعيراته مثل الفرشاة، ثم تُفرك به الأسنان واللثة واللسان بلطف لتنظيفها.

(١) الطبراني، ٤٢٨/١١.



تذكر أنه ينبغي قص أطراف السواك بعد كل استعمال.



ثالثاً: استخدام الخيط الطبي

بعد تنظيف الأسنان بالفرشاة أو السواك يفضل استخدام الخيط الطبي للتخلص من الطعام الملتصق بين الأسنان، ولاستخدام الخيط الطبي بطريقة صحيحة يجب شده وإدخاله برفق بين الأسنان إلى الأعلى والأسفل وتكرار هذه العملية على الأسنان مع المضمضة المستمرة بالماء.

ينبغي تغيير فرشاة الأسنان كل ثلاثة أشهر، مع تجنب الفرشاة ذات الشعيرات الصلبة المتساقطة؛ حتى لا تجرح اللثة.

فائدة

أفكار عملية للمحافظة على الأسنان

١. استخدم العلك قليل السكر لتنشيط الغدد اللعابية.
٢. المضمضة بالماء والملح لتنظيف الأسنان مرة في اليوم.
٣. استعمال المناديل الورقية لمسح الأسنان.
٤. استخدام الماصة عند شرب العصائر.
٥. تنظيف الأسنان بعد تناول الأغذية اللزجة.
٦. التقليل من شرب الشاي والقهوة لحماية الأسنان من الاصفرار.



الأسس الأولية للوقاية من تسوس الأسنان

- ١- الحرص على تناول الأطعمة الغنية بالكالسيوم.
- ٢- استعمال معجون يحتوي على الفلورايد.
- ٣- التقليل من تناول الحلويات والتسالي.

تناول كمية كافية من الفواكه والخضراوات الطازجة يوميا لاحتوائها على فيتامين (ج) والذي يحافظ على صحة اللثة وقوتها.

تذكر



التقويم

١ تخيل أنك صحفي في مدرستك، اجمع آراء الطُّلاب عن فوائد الاستحمام والأضرار الناتجة عن إهماله.



من فوائد الاستحمام: نظافة الجسم، الوقاية من الأمراض، الشعور بالانتعاش والنشاط. من أضرار إهماله: رائحة الجسم الكريهة، تراكم الجراثيم والأوساخ، والإصابة بالأمراض الجلدية.



٢ ما الضرر الذي قد يصيبك إذا استعملت فرشاة أسنان شخص آخر؟

يؤدي استعمال فرشاة أسنان شخص آخر إلى انتقال الجراثيم والبكتيريا المتسببة للأمراض من فمه إلى فمي، مما قد يسبب تسوس الأسنان وأمراض اللثة ونزلات البرد.



الوحدة الثانية



المهارات الغذائية



أهداف الوحدة

المفاهيم

- الغذاء
- العناصر الغذائية

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

١. يقدر أهمية الغذاء الصحي لجسم الإنسان.
٢. يميز بين مكونات العناصر الغذائية المختلفة.
٣. يحدد وظيفة كل عنصر من العناصر الغذائية في الجسم.
٤. يصنف مصادر كل عنصر من العناصر الغذائية.
٥. يشرح أضرار نقص كل عنصر من العناصر الغذائية للجسم.



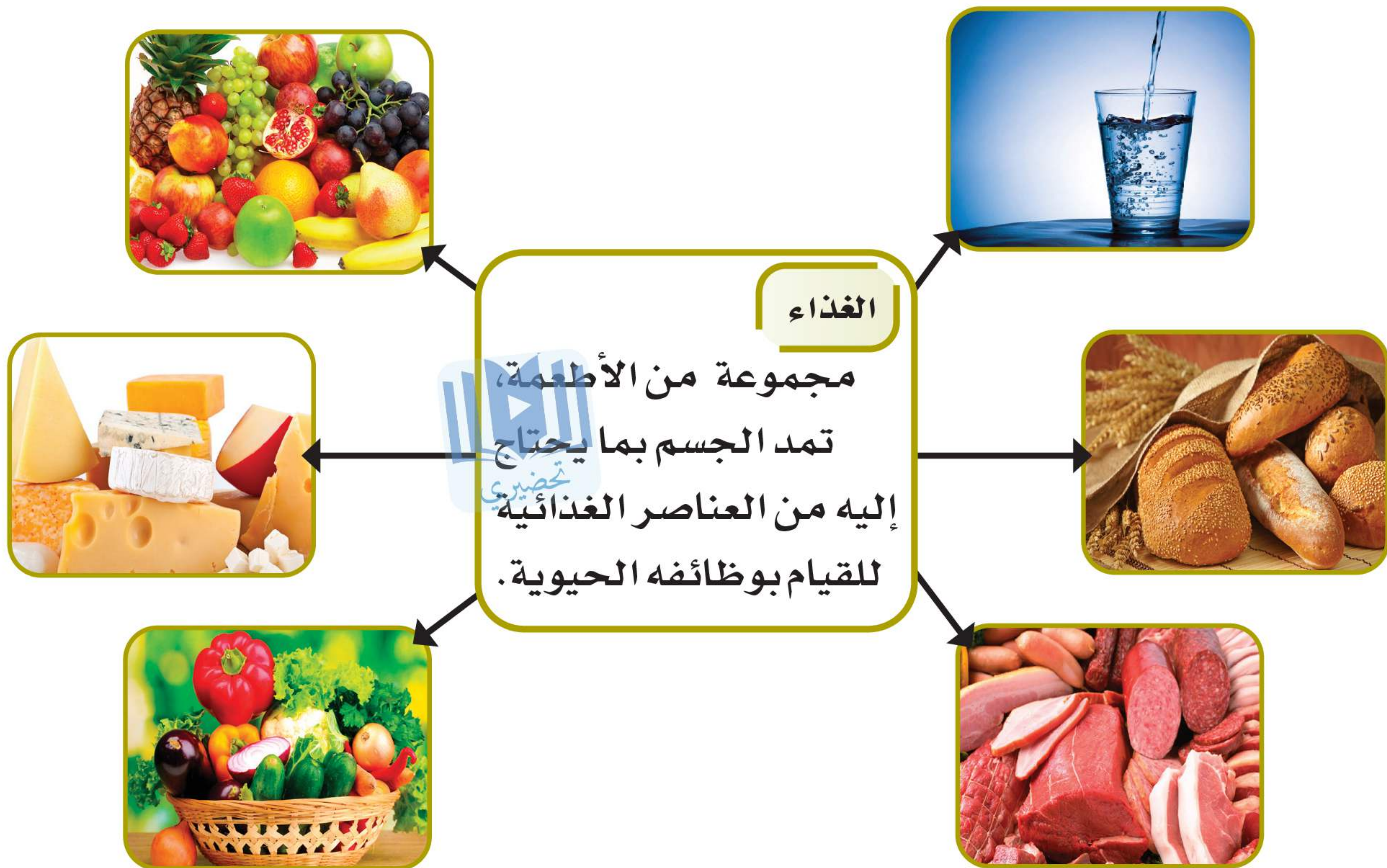
تحتوي





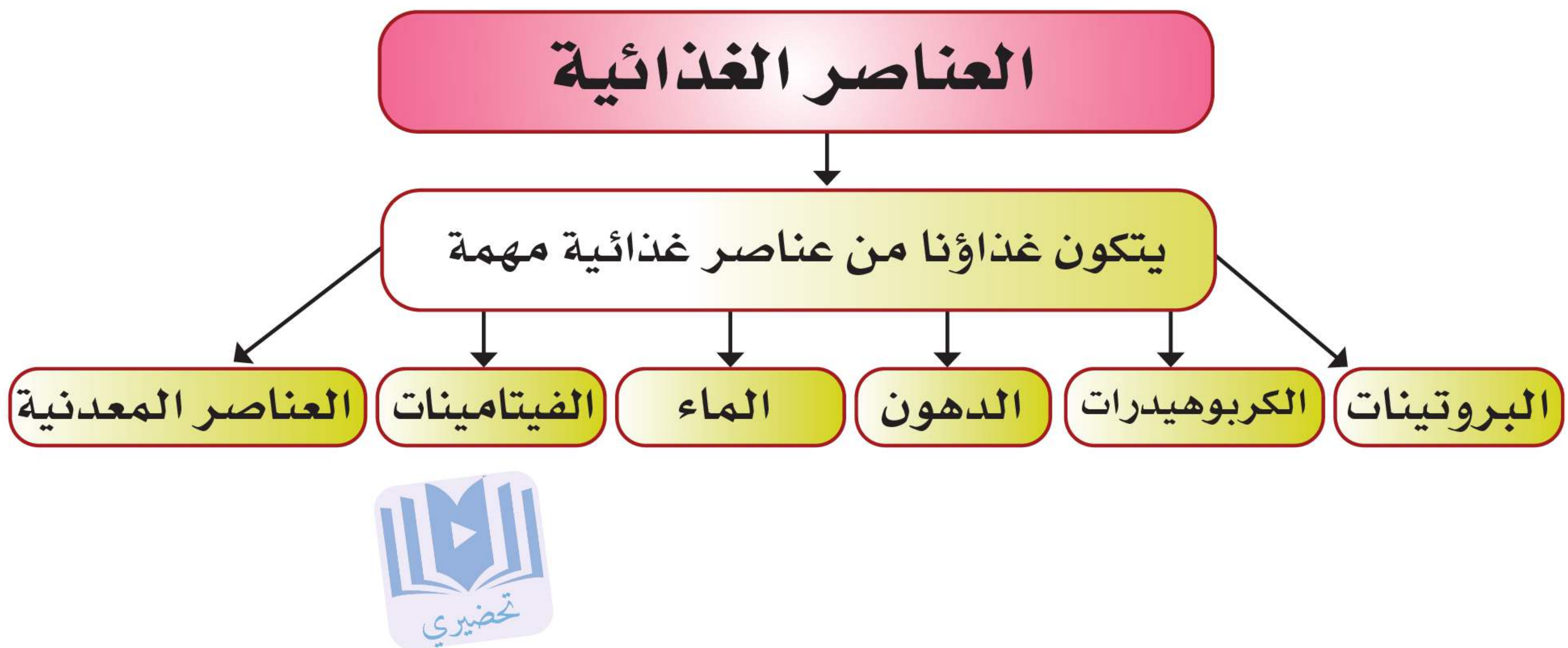
فكر برأيك لماذا نأكل؟

لاحظ المعلم أن الطالب أحمد يعاني من شحوب في وجهه وخمول دائم، وعدم القدرة على التركيز أثناء عرض الدرس وقلة المشاركة أثناء الحصة، وبدراسة حالة أحمد مع الموجه الطلابي أتضح أن أحمد يعاني من فقر الدم، وذلك نتيجة لعدم تناوله الغذاء الصحي وإهماله لوجبة الإفطار، وتبين أهمية عرض أحمد على الطبيب لمتابعة حالته الصحية، وأكد الطبيب ضرورة اهتمامه بتناول العناصر الغذائية اللازمة لنموه والابتعاد عن تناول كل ما هو غير مفيد وغير صحي .



قال تعالى:

﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَةٌ وَجَنَّتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضَ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (١).



(١) سورة الرعد الآية رقم (٤).

فائدة

إن مشاكل التغذية والأمراض تحدث بسبب نقص أو زيادة عنصر أو أكثر من عناصر التغذية.

أولاً: البروتينات

المصدر الرئيس لبناء الخلايا وأنسجة الجسم وتعويض التالف منها.

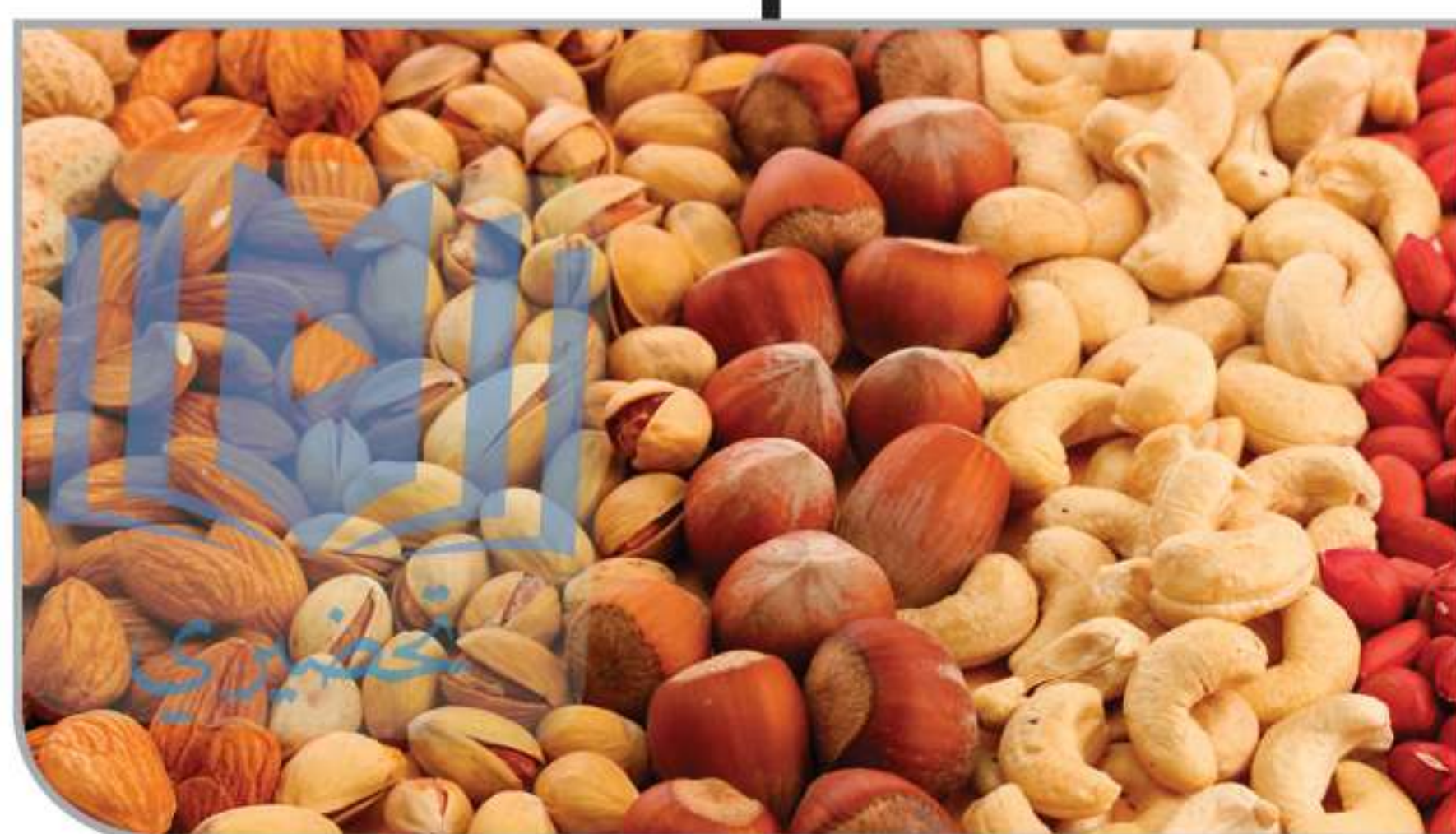
فائدة

تُعد البروتينات الحيوانية كاملة وذات قيمة غذائية عالية.

أقسام البروتينات

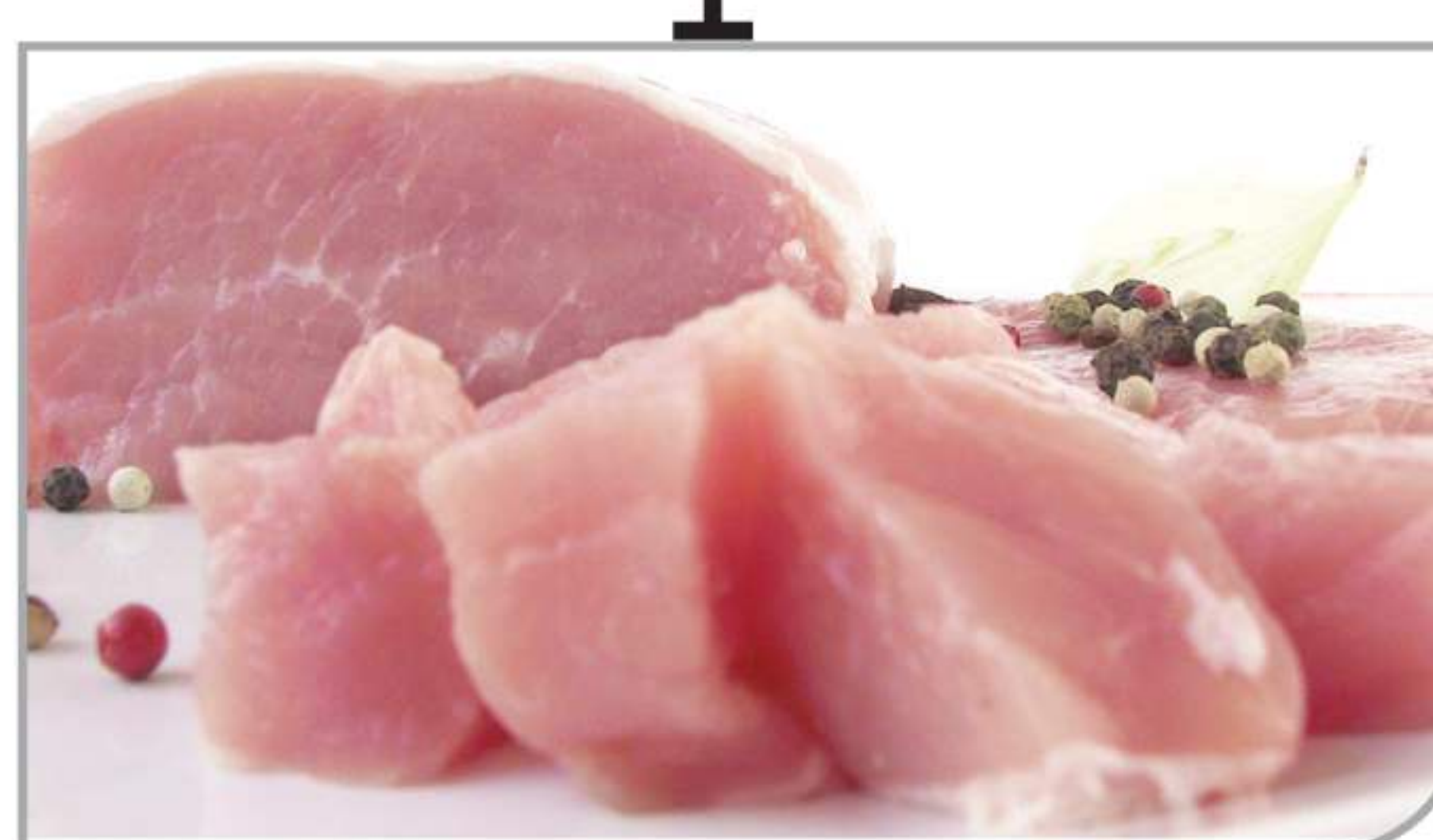
بروتين نباتي (غير كامل):

مثل: البقول، الحبوب،
المكسرات، وهي ذات قيمة
غذائية منخفضة.



بروتين حيواني (كامل):

مثل: اللحوم، الدجاج، الأسماك،
البيض، الألبان ومشتقاتها،
وهي ذات قيمة غذائية عالية.



ثانياً: الكربوهيدرات

المصدر الرئيس للطاقة التي يحتاج إليها الجسم كوقود للقيام بأنشطته الحيوية، ومعظمها من مصدر نباتي.

أقسام الكربوهيدرات



فائدة

الألياف الغذائية مواد كربوهيدراتية طبيعية توجد في الخضراوات والفواكه والحبوب والبقول وتعد نخالة القمح من أهم الأغذية الغنية بالألياف، وهي مصدر جيد لفيتامينات (B) المهمة للجسم.

تذكر

أن الإنسان يحتاج يومياً إلى (٤-٦) جرامات من الكربوهيدرات لكل كيلوجرام من وزنه.



ثالثاً: الدهون

الدهون هي مجموعة من المركبات الكيميائية التي تحتوي على الأحماض الدهنية ومنها دهون مشبعة، وهي التي تتجمد بدرجة حرارة الغرفة كالسمن، الزبدة، زيت جوز الهند إلخ. والإفراط في تناولها يؤدي إلى ارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم، والذي يُعد سبباً في تصلب الشرايين وأمراض القلب. وتعد الدهون مصدر مكثف للطاقة، ومكوّن أساسي لأغشية الخلايا. وتتكون من جزيء جليسرول وثلاثة أحماض دهنية.

أقسام الدهون



إن جرام واحد من الدهون يعطي (٩) سعرات حرارية، أي ضعف ما تعطيه البروتينات والكربوهيدرات.

فائدة



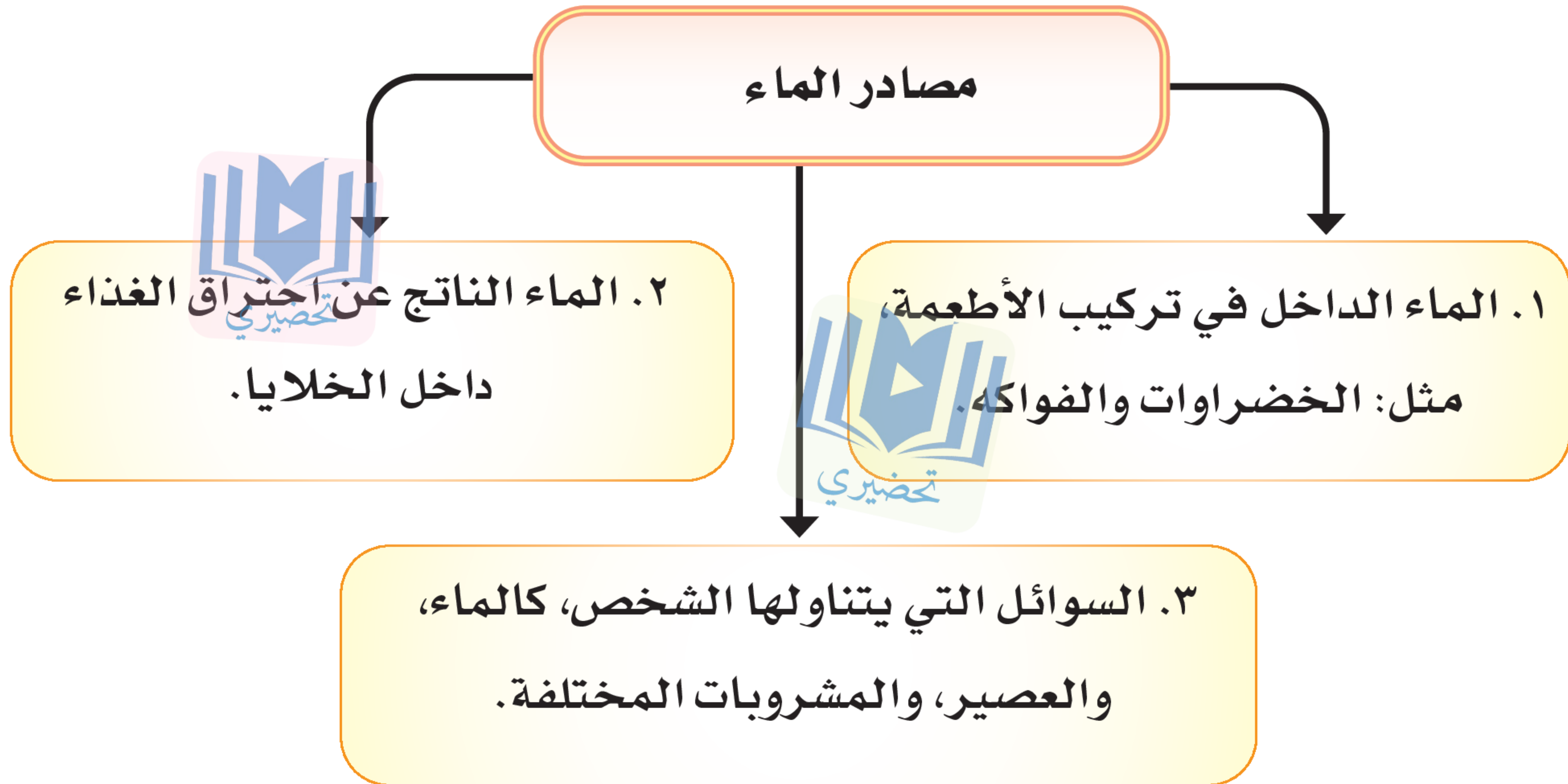
رابعاً: الماء

قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (١).



ماذا يعني الماء لنا؟

للماء أهمية كبيرة في حياة الكائن الحي، فخلايا الجسم و أنسجته تعتمد اعتماداً كلياً على الماء، حيث تبلغ نسبته (٦٥ - ٧٠٪) من وزن جسم الإنسان الذي يستطيع أن يعيش ثلاثين يوماً دون طعام، بينما لا يستطيع العيش أكثر من ثلاثة أيام دون ماء.

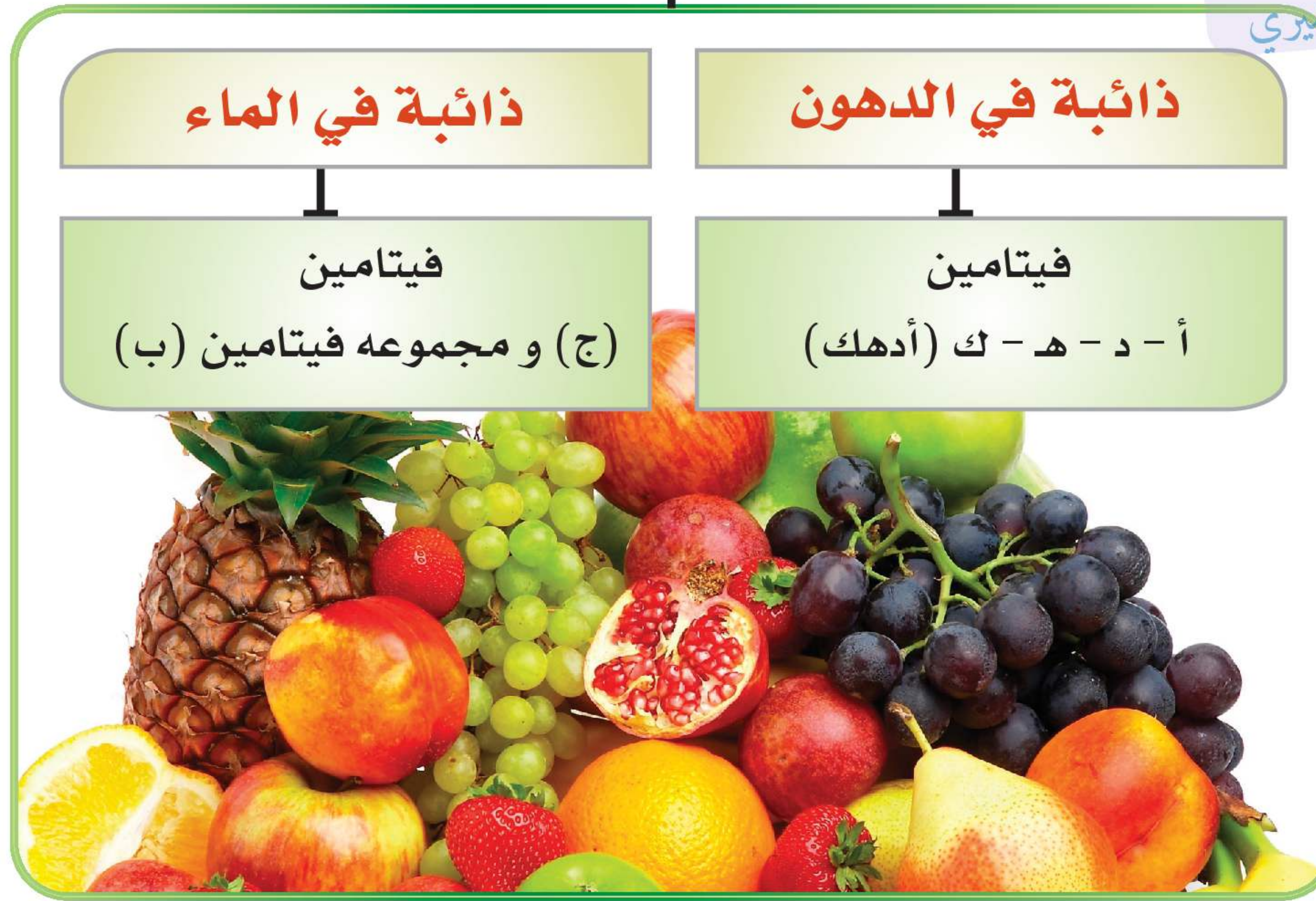


(١) سورة الأنبياء الآية رقم (٣٠).

خامساً: الفيتامينات

مركبات عضوية يحتاج إليها الجسم بكميات ضئيلة، لا يستطيع الجسم تركيبها، وإنما تتوافر في الأغذية أو العقاقير الطبية، وهي مهمة لتنظيم عمليات الصيانة ونمو الجسم ومقاومته للأمراض.

أقسام الفيتامينات



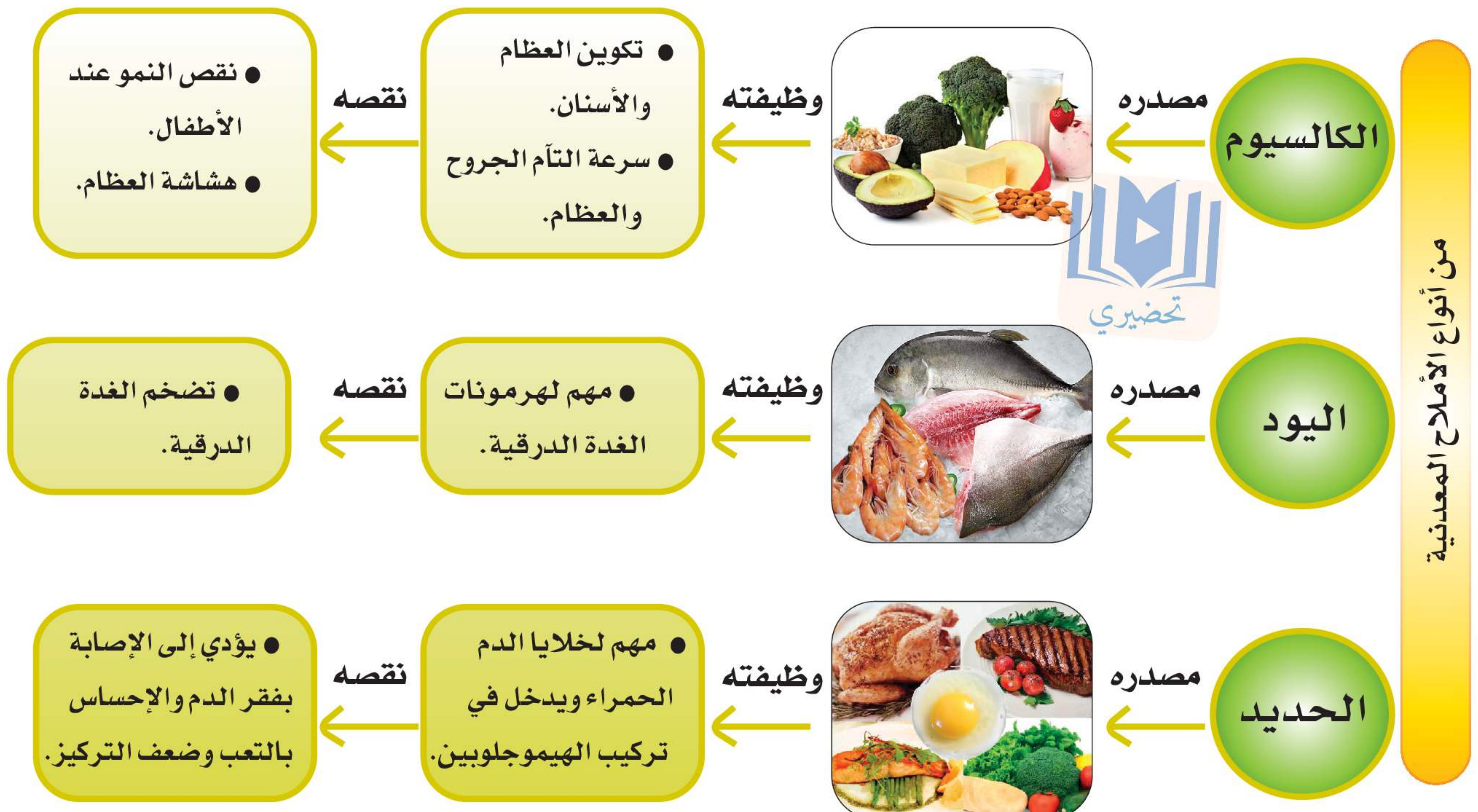
فيتامين	مصادره	وظيفته	نقصه
أ		- ضروري لنمو وسلامة البشرة والأغشية المخاطية. - مهم لسلامة قرنية العين. - مهم لتكوين العظام والأسنان.	- جفاف الجلد وتشققه . - جفاف ملتحمة العين. - سوء ترسب الكالسيوم في العظام.
د		- يساعد على امتصاص الكالسيوم والفسفور. - له دور كبير في تركيب العظام والأسنان.	- يؤدي إلى الإصابة بمرض الكساح (للأطفال) . - يؤدي إلى الإصابة بهشاشة العظام (للكبار) .
هـ		- حماية كريات الدم الحمراء من التفسر . - ضروري لعملية التكاثر.	- زيادة تكسر كريات الدم الحمراء. - الخمول وعدم القدرة على التركيز.
ك		- يعمل على سرعة تخثر الدم والتئام الجروح.	- ضعف قدرة الدم على التخثر. - يؤدي إلى النزف الداخلي والخارجي.
ب المركب		- يحافظ على سلامة الجهاز العصبي والهضمي. - ضروري للنمو السليم. - يساعد على إنتاج كريات الدم الحمراء.	- يسبب مرض البربري. - فقدان التركيز واضطرابات هضمية . - مشاكل جلدية وفقر الدم. - بطء في النمو.
ج		- ضروري لسلامة الأسنان واللثة والعظام. - يساعد على التئام الجروح. - يقوي المناعة . - يساعد على مقاومة الأمراض.	- يسبب داء الإسقربوط ومن أعراضه . - نزيف في اللثة. - ضعف الأسنان. - بطء التئام الجروح.

سادساً: الأملاح المعدنية

مواد كيميائية يحتاج إليها الإنسان بكميات بسيطة ، ولكنها مهمة للمساعدة في إحداث التفاعلات الكيميائية للجسم، وكذلك لبناء الأنسجة والعظام.

فائدة

إن تعدد الألوان في الوجبة الواحدة يعني وجود مجموعة أكبر من الفيتامينات والأملاح المعدنية.



س١ هل الدهون لها فائدة في الجسم؟ وضح ذلك.
نعم، للدهون فوائد مهمة؛ فهي مصدر مركز للطاقة، وتدخل في تركيب أغشية الخلايا، وتساعد الجسم على امتصاص بعض الفيتامينات.

س٢ ما الأضرار الناتجة عن نقص شرب الماء؟
يؤدي نقص شرب الماء إلى الجفاف، والخمول، وعدم القدرة على التركيز، ويؤثر سلباً على جميع وظائف الجسم الحيوية.

س٣ ما فوائد الألياف الطبيعية للجسم؟
تساعد الألياف الطبيعية على تنظيم عملية الهضم والوقاية من الإمساك، وتساهم في الشعور بالشبع، وهي مصدر جيد لفيتامينات (ب).

س٤ ما الأضرار الناتجة عن زيادة اليود في الدم؟
لم تذكر في الدرس أضرار زيادة اليود، ولكن بشكل عام الزيادة المفرطة قد تؤدي إلى خلل في وظائف الغدة الدرقية.

س٥ أعط حلولاً للمشكلات التالية :
● فتاة لا تحب تناول البروتينات الحيوانية.
فتاة لا تحب تناول البروتينات الحيوانية: يمكنها تناول مصادر البروتين النباتي مثل البقول، الحبوب، والمكسرات لتعويض النقص.

● طفل يعاني من نحافة شديدة.
يجب أن يتناول غذاء صحياً متوازناً وغنياً بالسعرات الحرارية من جميع المجموعات الغذائية، مع استشارة الطبيب.



الوحدة الثالثة

المهارات الشخصية والاجتماعية



أهداف الوحدة

المفاهيم

- حسن التعامل



يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

١. يتعرف على مفهوم فن التعامل.
٢. يقتدى بالرسول ﷺ في حسن خلقه وتعامله مع الآخرين.
٣. يقتنع بأهمية تطبيق فن التعامل مع الآخرين في حياته اليومية.
٤. يستنتج ثمار بر الوالدين.
٥. يقترح أساليب حسنة في التعامل مع فئات المجتمع المختلفة.



إن حسن التعامل مع الآخرين فن ينبغي معرفته، وتعلم أصوله وقواعده المستقاة من ديننا الإسلامي العظيم؛ لكسب رضا الله ثم حب الآخرين واحترامهم وحسن مخالطتهم ومعاشرتهم، وقد جاء القرآن الكريم؛ ليضع لنا المنهج القويم والأسس السليمة للتعامل مع الآخرين ومن أهم هذه الأسس (حُسْنُ الْخُلُقِ) إذ لا نجاح ولا توفيق في التعامل مع الآخرين دون هذا الأساس المتين.

وقدوة المؤمنين ومثلهم الأعلى الرسول ﷺ وصفه الله وقال عنه: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾^(١).

كما وصفته عائشة رضي الله عنها «**كان خلقه القرآن**» وقد دعى الإسلام إلى حسن التعامل مع الناس رغبة في تحبيبهم إلى الخير وهدايتهم للحق.

مع من تطبق مهارات التعامل؟



(١) سورة القلم الآية رقم (٤).

أولاً: التعامل مع الوالدين

إن أولى الناس بالبر وحسن التعامل هم الوالدين، فبرهما فرع من شجرة الإيمان، ذكر في القرآن الكريم في عدة مواضع، منها قوله تعالى :

﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾^(١). وأكدتها السنة النبوية في أحاديثها المباركة حيث قال ﷺ «إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُم بِأُمَّهَاتِكُمْ، ثُمَّ يُوصِيكُم بِآبَائِكُمْ، ثُمَّ يُوصِيكُم بِالْأَقْرَبِ فَأَلْقُرَبِ»^(٢).



ما الطرق الموصلة لبر الوالدين؟

١. سرعة الاستجابة لأوامرهما.
٢. عدم التأفف منهما.
٣. التأدب واللين عند مخاطبتهما.
٤. الدعاء لهما بالمغفرة.
٥. أن يوقرهما ولا يناديهما بأسمائهما.
٦. أن يبر أهل الوالدين.

قال الله تعالى في القرآن الكريم :

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عَنْكَ الْقَوْلَ ۖ هُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَّهُمَا أُفٍّ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۖ (٢٣) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ۖ (٢٤)﴾^(٣).

(١) سورة النساء الآية رقم (٣٦).

(٢) أخرجه ابن ماجه، ٢٩٦٩.

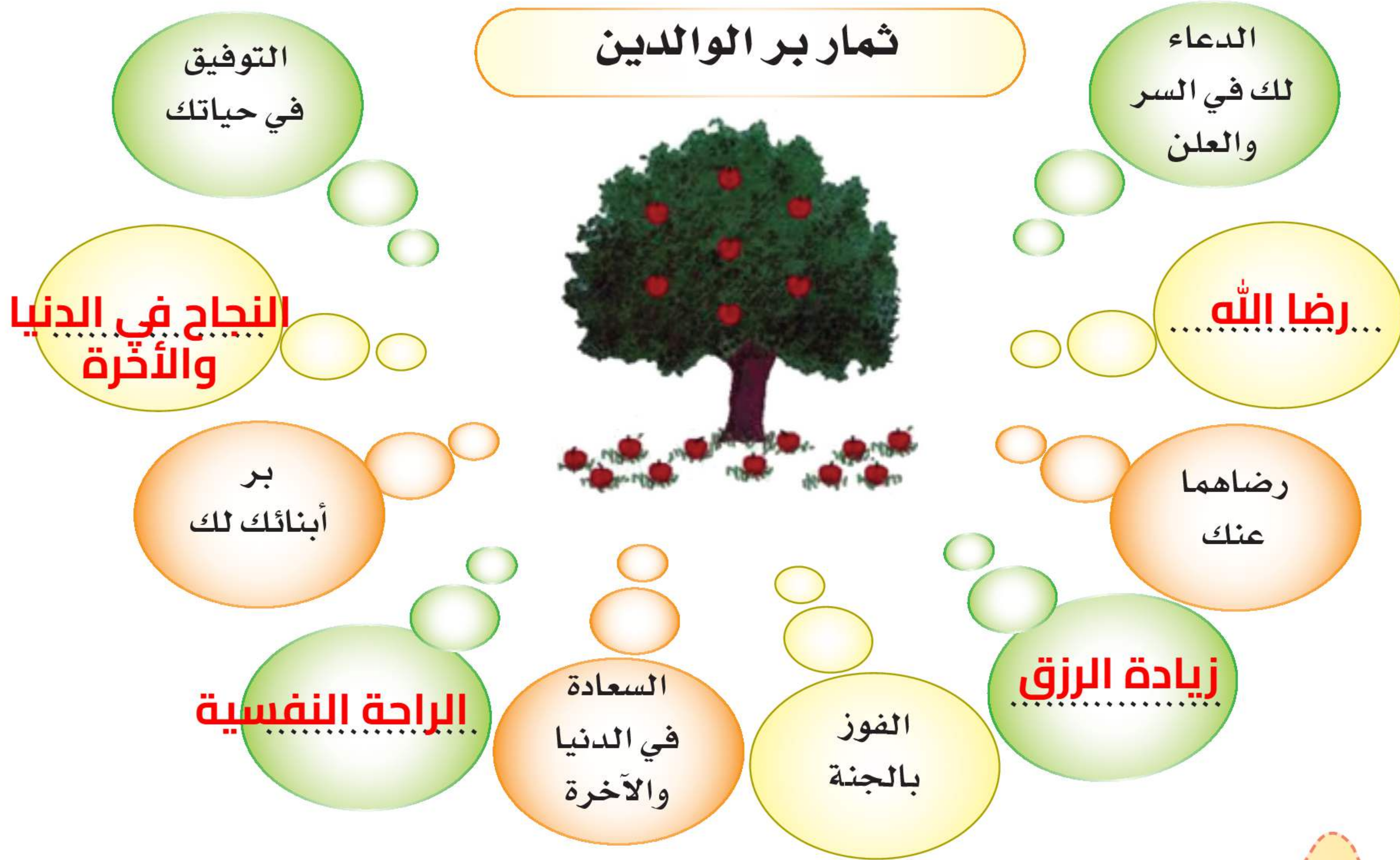
(٣) سورة الإسراء الآية رقم (٢٣-٢٤).



عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلی الله علیه وآله: «نِمْتُ، فَرَأَيْتُنِي فِي الْجَنَّةِ، فَسَمِعْتُ صَوْتَ قَارِيٍّ يَقْرَأُ، فَقُلْتُ: مَنْ هَذَا؟ فَقَالُوا: هَذَا حَارِثَةُ بْنُ النُّعْمَانِ»، فَقَالَ صلی الله علیه وآله: «كَذَلِكَ الْبِرُّ، كَذَلِكَ الْبِرُّ». وَكَانَ أَبَرَّ النَّاسِ بِأُمِّهِ ^(١).

حارثة بن النعمان النجاري الأنصاري كان من فضلاء الصحابة رضي الله عنه وأرضاه.

وهذه البشارة له تأكيد لما جاءت به النصوص أن بر الوالدين باب للجنة وطريق موصل إليها.



تذكر من صور بر الوالدين برك بجدك وجدتك.



(١) الصحيح المسند، ١٥٥٥.

ثانيًا : التعامل مع الإخوة



١. احترام الإخوة الكبار و توقيرهم.
 ٢. عدم زجر الصغير وإخافته.
 ٣. زيارتهم والسؤال عنهم.
 ٤. معاملتهم بالعطف والرقّة واللين والإحسان.
 ٥. تجنب إيذاء أحدهم باليد أو بالسب أو بالكلام.
 ٦. التحلي بحسن الخلق والتواضع والإيثار والتعاون معهم.
 ٧. طاعتهم وتقبل نصحتهم.
 ٨. الابتداء بالسلام عليهم ومصافحتهم، والبشاشة في وجوههم.
- فعن عائشة رضي الله عنها أن الرسول صلى الله عليه وآله قال : «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي»^(١).

فائدة قال الرسول صلى الله عليه وآله : «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا»^(٢).

يحث الإسلام المؤمنين على محبة بعضهم بعضًا وتمني الخير لهم. عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله : «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»^(٣).

(١) سنن الترمذي، ٣٨٩٥.

(٢) سنن الترمذي، ١٩٢١.

(٣) سنن الترمذي، ٣٨٩٥.



ثالثاً: التعامل مع الأقارب

الأقارب والأرحام لهم في الإسلام منزلة كبيرة تلي منزلة الوالدين قال تعالى :
﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ﴾^(١).

ومن أجل هذه المنزلة والحفاظ على الروابط الاجتماعية والعلاقات الأسرية
دعا الإسلام إلى حسن معاملة الأقارب ومن صور حسن المعاملة:

١. الاحترام والتقدير لهم. **الاحترام والتقدير لهم، وتوقير كبيرهم، والرحمة بصغيرهم.**

٢. زيارتهم والسؤال عنهم. **زيارتهم والسؤال عنهم، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم.**

٣. مد يد العون لهم عند الحاجة. **مد يد العون لهم عند الحاجة، سواء
بالمال أو بالجهد.**

٤. الاستماع لنصحتهم وإرشادهم. **الاستماع لنصحتهم وإرشادهم مع شكرهم على اهتمامهم.
النصيحة النافعة منهم.**

٥. التحلي بحسن الخلق معهم.

التحلي بحسن الخلق معهم، بالكلمة الطيبة والوجه البشوش.

٦. صلتهم ولو لم يصلوك.

صلتهم ولو لم يصلوك، طلباً للأجر من الله تعالى.

عن أبي أيوب الأنصاري أن رجلاً قال يا رسول الله ! أخبرني بعمل يدخلني

الجنة، فقال النبي ﷺ: «تَعْبُدُ اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَتُقِيمُ الصَّلَاةَ وَتُؤْتِي

الزَّكَاةَ وَتَصِلُ الرَّحِمَ»^(٢).

(١) سورة النساء الآية رقم (٣٦).

(٢) صحيح النسائي، ٤٦٧.

وعن أنس رضي الله عنه أن الرسول ﷺ قال: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ»^(١).

قصة من الواقع

عرض حمد مشكلته في مواقع التواصل الاجتماعي. وهي أن بعض أقاربه يقاطعونه ويدعون أنه يتكلم عليهم بألفاظ سيئة لم يذكرها ، كما أن الوشائيات تشيع فيما بينهم مما تسبب في القطيعة والوقوع في مشكلات كبيرة أدت إلى الهجر لأكثر من سنة،
فماذا تنصح حمد لمعالجة مشكلته؟

أنصح بأن يتواصل معهم بالرفق واللين كل على حدة، ويذكرهم بأهمية صلة الرحم وعواقب القطيعة، ويحاول أن يصلح بينهم ويجمع كلمتهم.

فائدة إن إكرام ذوي القربى مقدم على غيره لحديث الرسول ﷺ: «الْصَّدَقَةُ عَلَى الْمِسْكِينِ صَدَقَةٌ وَعَلَى ذِي الرَّحِمِ ثِنْتَانِ: صَدَقَةٌ وَصِلَةٌ»^(٢).

(١) أخرجه البخاري، ٢٠٦٧.
(٢) صحيح ابن حبان، ٣٣٤٤.

رابعاً: التعامل مع الأصدقاء

الصداقة رابطة نفسية تورث الشعور العميق بالعاطفة والمحبة والاحترام مما يولد بالنفس مواقف إيجابية تجاه الصديق ، ويتعامل المسلم الصادق مع إخوانه وأصدقائه من منطلق الحب في الله عملاً بقول الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾^(١) . فهي إخوة مرتبطة بالإيمان .

قال الرسول ﷺ : « إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ : أَيُّنَ الْمُتَحَابُّونَ بَجَلَّالِي ، الْيَوْمَ أَظْلَهُمْ فِي ظِلِّي يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلِّي »^(٢) .

قيم وآداب التعامل مع الأصدقاء

البعد عن بغضهم وحسدكم : قال الرسول ﷺ : « لَا تَقَاطَعُوا ، وَلَا تَدَابِرُوا ، وَلَا تَبَاغَضُوا ، وَلَا تَحَاسَدُوا ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا كَمَا أَمَرَكُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ »^(٣) .

إظهار المحبة لهم : قال الرسول ﷺ : « إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ »^(٤) .

النصح ومحبة الخير لهم : قال الرسول ﷺ : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ »^(٥) .

التعاون في الخير والمناصرة على الحق : قال الرسول ﷺ : « الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا »^(٦) .



(٤) أخرجه أبو داود، ٥١٢٤ .
(٥) صحيح البخاري، ١٣ .
(٦) صحيح البخاري، ٦٠٢٦ .

(١) سورة الحجرات الآية رقم (١٠) .
(٢) صحيح الجامع، ١٩١٥ .
(٣) صحيح مسلم، ٢٥٦٣ .

العفو عن زلاتهم وعدم اغتيابهم .

إفشاء السلام : عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عن النبي ﷺ : «...أَوْ لَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ »^(١).

مقابلتهم بالبشر والترحاب : قال الرسول ﷺ : « لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ »^(٢).

خامساً : التعامل مع العمالة المنزلية والأجراء



هند فتاة في الخامسة عشر من عمرها طيبة القلب ، ولكنها دائماً ترتكب أخطاء كثيرة مما يغضب أسرتها وصديقاتها منها، ما رأيكن أن نتعاون معاً ونساعد صديقتنا هند بإرشادها إلى الأخطاء التي ارتكبتها؟ ونكسب بذلك أجر مساعدة الآخرين ونتعلم معاً كيف ننتبه إلى سلوكنا ونهذب به دائماً .



اكتشف أخطاء هند في القصة الآتية :

- استيقضت هند وهي تصرخ ليندا ليندا..... أين أنت؟
- ركضت العاملة المسكينة ليندا نحو هند بسرعة ..
- ماذا تريد يا ابنتي ؟
- هيا يا ليندا، اغسلي لباسي المدرسي بسرعة.
- ماذا؟... أغسل لباسك المدرسي الآن ؟ ولم يتبق سوى ساعة واحدة فقط على موعد ذهابك إلى المدرسة.



(١) صحيح مسلم، ٥٤.

(٢) صحيح مسلم، ٢٦٢٦.



- نعم، هيا... لقد اتسخ بالأمس، ومن المستحيل أن أذهب به وهو هكذا، لا بأس، هيا لا تضيعي الوقت في الحديث !!

- ومضت العاملة ليندا مكرهة لتغسل لباس هند فجراً في الجو البارد، ثم تسرع تجففه، ثم تكويه بسرعة لتذهب هند كما طلبت.

هذا موقف واحد مما تفعله هند مع العاملة المنزلية .. ولو أنكم شاهدتموها حين تضيع أدواتها، ثم تظلم العاملة باتهامها بأنها هي التي أضاعتها، أو عندما تكسر العاملة شيئاً دون قصد في غرفة هند لتفاجأ المسكينة بصراخ وعويل هند لرأيتم عجباً !!

أخطاء هند في التعامل مع العاملة:

الصراخ في وجهها، إهانتها، اتهامها بغير دليل، تكليفها بأعمال كثيرة تفوق طاقتها في وقت قصير.



قدم نصيحة مناسبة لهند حول التعامل مع العمالة والأجراء.

أنصدها بأن تتقي الله في العاملة، وأن تعاملها برفق ورحمة، وأن تتحلى بحسن الخلق، وتتثبت قبل أن تتهمها، وأن تعطيها حقها كاملاً غير منقوص.

تذكر عن أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «خدمت النبي ﷺ عشر سنين فما قال لي أفاً قط، وما قال لشيء فعلته لم فعلته؟ ولا لشيء تركته لم تركته»^(١)

(١) أخرجه البخاري، ٦٠٣٨.



من صور التعامل الإيجابي مع العمالة والأجراء



١. حسن استقبالهم عند حضورهم للمنزل أول يوم.
٢. توضيح العمل المطلوب منهم عملياً حتى يتم تأديته بالشكل الصحيح.
٣. مساعدتهم على الاطمئنان على أهلهم وذويهم عن طريق الاتصال أو الرسائل.
٤. الاهتمام بهم صحياً وغذائياً وثقافياً وتزويدهم بالكتب المترجمة التي تعينهم على فهم شعائر الدين.
٥. عدم الاتكالية في جميع الأعمال على العمالة المنزلية، بل يجب الاعتماد على النفس في قضاء الحوائج.
٦. إعطاؤهم وقتاً للاستماع لهم ومحاورتهم والسؤال عن أهاليهم وأقاربهم.
٧. الابتعاد عن الظن والشك أو اتهامهم بشيء لم يفعلوه.
٨. تقديم الهدايا لهم بين كل فترة وفترة خاصة في المناسبات والأعياد.
٩. الثناء عليهم في الأمور التي يحسنوا صنعها والتركيز على إيجابياتهم، فهذا يمنحهم الثقة بأنفسهم لتأدية الأعمال بكفاءة وإتقان.
١٠. التأكد من أخذهم وقت كافٍ من النوم والراحة والطعام، فهذا حق من حقوقهم.
١١. إلقاء التحية عليهم كل صباح وعند العودة للمنزل.



سادساً : التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة

الأشخاص ذوي الإعاقة هم : (المعاقون جسمياً أو عقلياً).

السلوك الصحيح في التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة

١. أحترمهم ولا أناديهم بألقاب تؤذيهم.

٢. أعاملهم كالأخرين ؛ كي يشعرون بالمساواة كغيرهم.

٣. أشجعهم على تطوير قدراتهم لتزداد ثقتهم بأنفسهم.

٤. أحاول تغيير سلوكهم الاجتماعي غير الملائم مثل إزعاج الآخرين ،
وأشجعهم على اختيار السلوك الملائم.

٥. أشجعهم في التعبير عن أحاسيسهم وحاجاتهم.

٦. أقبل اختلافهم ولا أطيل النظر إليهم.



تذكر



يهتم ولاية الأمر - حفظهم الله - في مملكتنا بكثير من الحالات الإنسانية
كعلاج الأشخاص ذوي الإعاقة والمرضى داخل البلاد وخارجها كما أتاحوا
لهم الحق في التعليم فألحقوهم في التعليم العام أسوة بغيرهم.

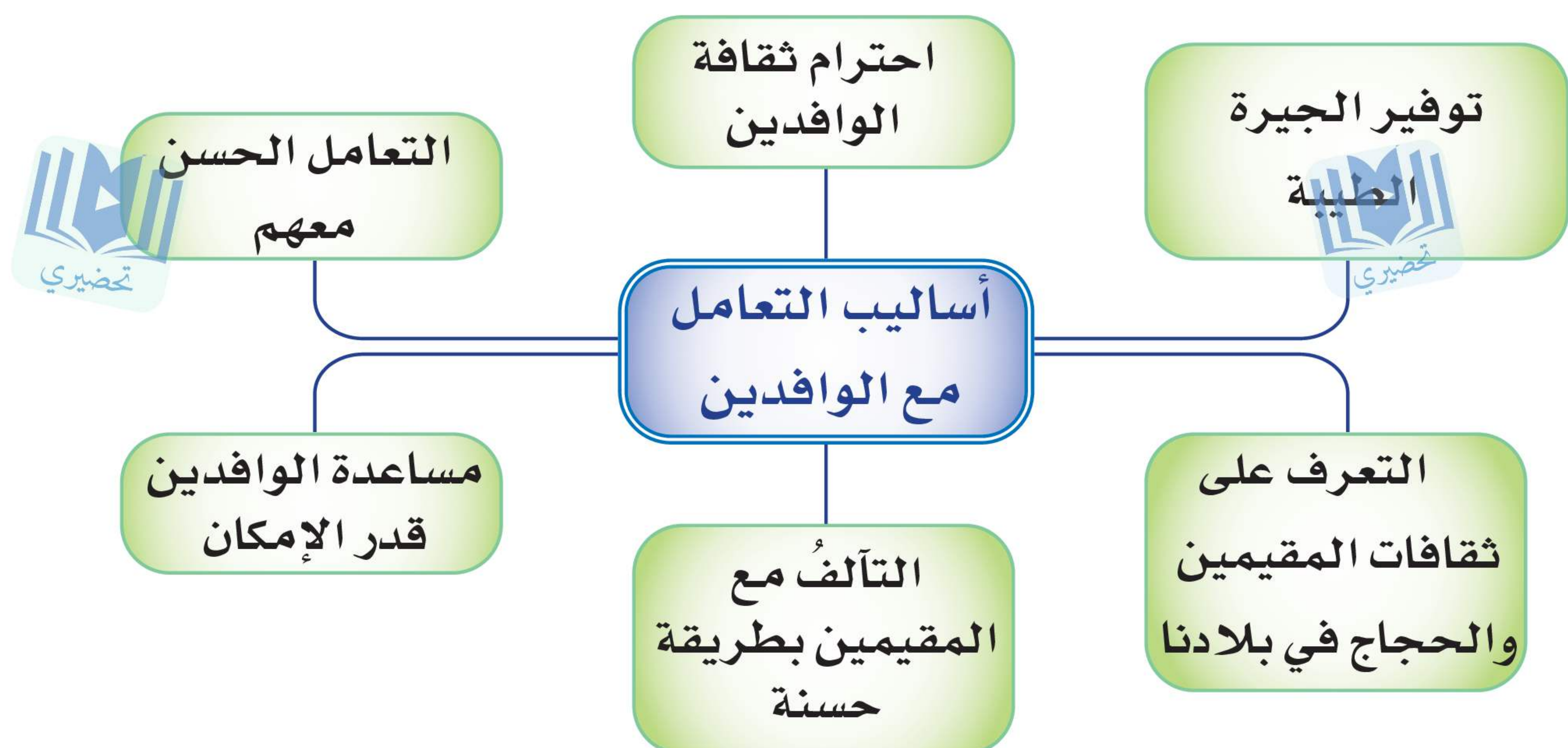
سابعاً: التعامل مع الوافدين



تحظى المملكة العربية السعودية بوجود العديد من الجنسيات على أرضها، التي جاءت إليها للعمل من أجل المساهمة في التنمية الشاملة للبلاد.

وحيث إن هؤلاء الوافدين قد جاءوا من ثقافات مختلفة لها مثلها واتجاهاتها وقيمها وهم يعيشون بيننا بمفاهيم ثقافية يتفق بعضها مع الثقافة السائدة في بلادنا (دينياً وثقافياً واجتماعياً) وبعضها لا يتفق مع ديننا وتقاليدنا، كما أن هناك وفوداً تأتي للحج والعمرة يفدون إلينا من شتى أنحاء العالم لأداء المناسك الدينية. من أجل هذا يجب أن تبقى علاقتنا طيبة مع جميع الوافدين ونتعايش معهم معايشة تقوم على الاحترام المتبادل مما يجعلهم ينعمون بالراحة والطمأنينة بيننا، حتى إذا عادوا إلى بلادهم ذكرونا بأننا نقدر ونحترم من يزورنا.





الحذر من الممارسات التي تأتي من ثقافة الآخرين وهي لا تتماشى مع ثقافتنا وديننا.



أهمية الاستفادة من الجوانب المشرقة في الثقافات الأخرى التي لا تتعارض مع ديننا وثقافتنا وقيمنا.

تذكر



التقويم

١ قارن بين حال أسرة كل أفرادها متحابون، وبين أسرة لا تظهر المحبة بين

أفرادها.

حالة الأسرة غير المتحابية	حالة الأسرة المتحابية
يسودها النزاع والشقاق	يسودها الاستقرار والود والرحمة
تضعف الروابط بين الأفراد	يتعاون مع أفرادها فيما بينهم
يشعرون بالقلق والتعاسة	يشعرون بالسعادة والطمأنينة



٢ استدل بحديث شريف حول إحدى نقاط التعامل الحسن مع الأقارب.
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُنْسَظَ لَهُ فِي رِزْقِهِ،
 وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَجْعَهُ».

٣ اقترح بعض الأفكار التي يمكنك تنفيذها للتعامل مع الوافدين.
 احترام ثقافتهم وعاداتهم التي لا تخالف ديننا، مساعدتهم وتقديم
 العون لهم، دعوتهم للمناسبات الاجتماعية، إظهار الصورة الحسنة
 للإسلام والمسلمين.

٤ ما الفرق بين الصداقة والزمالة، وما الأمور التي تجمعهما. وضح ذلك من
 خلال الخريطة المرسومة.





الوحدة الرابعة

الأمن والسلامة





أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

١. يقترح طرقاً لاحتياطات الأمن والسلامة في المنزل.
٢. يقدم إرشادات تراعى عند شراء الأثاث والأجهزة المنزلية.
٣. يُعبر عن رأيه في الصور التي توضح المخاطر في المنزل.
٤. يستشعر أهمية الأذكار اليومية.
٥. يقترح طرقاً لاحتياطات الأمن والسلامة في الطريق.
٦. يقدم إرشادات تراعى عند قطع الشارع.
٧. يستشعر أهمية دعاء الركوب.
٨. يطبق استخدام حزام الأمان.
٩. يُعبر عن رأيه في الصور التي توضح مخاطر السرعة.

الدرس السادس الأمن والسلامة في المنزل

استدعت إحدى المدارس فريقاً من الدفاع المدني لإلقاء محاضرة عبر الشبكة التلفزيونية عن الأمن والسلامة في المنزل، فبدأ بشرح احتياطات الأمن والسلامة في المنزل بصور توضح ذلك.



احذر الأرضيات المسببة
للانزلاق

إبعاد اسطوانة
الغاز عن المواد
القابلة للاشتعال
وإغلاقها بعد
استخدامها



وضع حواجز
على النوافذ
والشرفات



تغطية الأفيش
وإبعادها عن متناول
الأطفال

الأمن والسلامة
في المنزل



تغطية خزانات المياه
وتصريف المجاري جيداً



إمكانية فتح
أقفال الأبواب
من الداخل
والخارج



وضع سياج حاجز للمسبح،
وأدوات النجاة



توفير طفاية
الحريق وأجهزة
كشف الدخان

وقد أكد فريق الدفاع المدني في حالة عدم مراعاة الاحتياطات للأمن والسلامة فيما سبق فإنه سيحدث

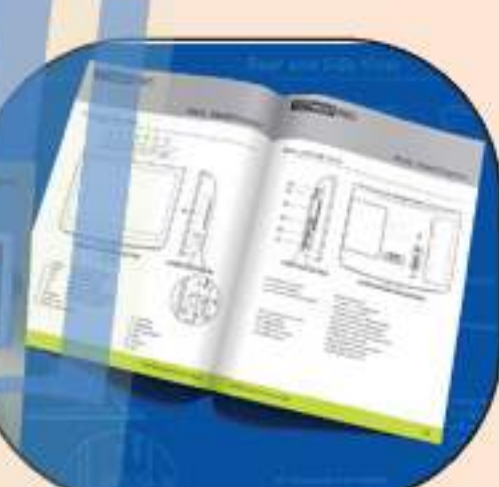
نتائج وخيمة.



فائدة

من أسباب كثرة الحرائق، تكديس الأثاث وتحميل مقابس الكهرباء أكثر من طاقتها.

ثم ذكرت إحدى الدارسات حادثة وقعت لأخيها الصغير أثناء لعبه، حيث ارتطم رأسه بإحدى زوايا الأثاث الحادة، مما أدى إلى حدوث جرح عميق في رأسه. فرد موظف الدفاع المدني قائلاً : لتحقيق الأمن والسلامة في المنزل يجب مراعاة



إرشادات السلامة عند شراء الأثاث والأجهزة المنزلية ومنها:

١. أن تكون قطع الأثاث خالية من الزوايا الحادة التي تسبب الضرر.
٢. مناسبة الأجهزة لشدة التيار الكهربائي في المنزل (١١٠ أو ٢٢٠).
٣. قراءة كتيب الإرشادات الذي يوضح طريقة استعمال الجهاز.
٤. الحرص على عدم وصول الماء أو أي سائل إلى موتور الجهاز الكهربائي.
٥. التأكد من سلامة الأجهزة الكهربائية وإبعادها عن مصادر الحرارة كالمواقد.
٦. نزع سلك التوصيلة الكهربائية بعد الانتهاء من استخدامها أو عند تنظيفها.
٧. إبعاد الأجهزة عن الأطفال ووضعها في مكان آمن.
٨. تجنب العجلة عند استخدام الأجهزة.
٩. استعمال الأجهزة والمعدات المعزولة مقابضها بعازل جيد.
١٠. عدم لمس مفاتيح الكهرباء بيد مبللة أو الوقوف على أرض رطبة بدون حذاء.

حتى لا نتعرض للصعق الكهربائي

علل؟

تذكر أن يوصل كل جهاز بقوة الكهرباء المناسبة له للحفاظ على سلامتنا.



ثم عرض موظف الدفاع المدني بعضاً من الصور التي توضح المخاطر داخل المنزل

علق على الصور التي عرضها موظف الدفاع المدني.



يجب على الأم
تعليم أطفالهم
عدم اللعب في
المياه لسلامتهم



حفظ الأدوات الحادة
في مكان آمن وبعيد
عن الأطفال.



عدم توصيل عدة
أجهزة في مقبس
واحد لتجنب
الحرائق.



تغطية الأفياش
الكهربائية غير
المستخدمة
لحماية الأطفال.



عدم ترك تحذيري
الأفياش في
الحائط لتجنب
الآخطار



عدم لمس
القيش أو
الأسلاك
الكهربائية

فائدة

لا بد من وجود طفاية حريق يدوية في مكان واضح في المطبخ،
والأهم معرفة كيفية استخدامها.



تذكر



- المحافظة على الأذكار، لأنها تحفظنا - بإذن الله - من المخاطر.
- معرفة أرقام الدفاع المدني (٩٩٨) والهلال الأحمر (٩٩٧).

يحتاج الانسان إلى أخذ أسباب السلامة والأمان في منزله، ومن المجالات التي يتأكد فيها الاهتمام بالسلامة ما يلي:



أ. دورات المياه

يوجد بعض الأخطار التي قد تقع للأشخاص أثناء الاستحمام وتحتاج منا إلى الحذر منها مثل:

الانزلاق داخل الحمام

عندما نرغب في الاستحمام يجب أن نحمي أنفسنا بإبعاد مسببات الانزلاق في

الحمام مع مراعاة ما يلي :

خلو أرض الحمام من الماء أو الصابون قبل البدء في الاستحمام.

وضع قطعة خشبية من المطاط أو النسيج اللين السميكة مكان الوقوف في الحمام.

استخدام الحذاء المناسب الذي لا يسبب الانزلاق.



لماذا يتجعد جلدنا عندما نمكث مدة طويلة في الماء؟
لأن الطبقة الخارجية من الجلد تمتص الماء، مما يؤدي إلى انتفاخها وتجعلها.



ب. الاحتراق بالماء الساخن



تُعدُّ السخانات نعمة سخرها الله - عز وجل - لنا ولكن قد تكون
نقمة إذا لم نحسن استخدامها .

أخطار استخدام السخانات

- الاحتراق بالماء الساخن، عند الاستحمام أو غسل اليدين بسبب عدم خلط الماء الساخن بالبارد.
- انفجار السخانات، بسبب سوء الصيانة أو الاستعمال.

فائدة

أن الرسول ﷺ كَانَ يَغْتَسِلُ بِالصَّاعِ وَيَتَوَضَّأُ بِالْمُدِّ. ^(١)

تذكر

أن تنظف الحمام قبل خروجك منه حتى يظل نظيفاً كما وجدته.

أجهزة الإنذار

تركيب أجهزة الإنذار المبكرة من الحريق تقي بإذن الله من خطر وقوع
حوادث مؤلمة.



(١) أخرجه البخاري، ٢٠١.

ما معبر المشاة؟

معبر المشاة أو عبور المشاة نقطة تسمح للمشاة باجتياز الطريق من رصيف إلى آخر، ولها أنواع عديدة وتختلف قواعد استعمالها. وأكثر العلامات انتشاراً رسم خطوط بيضاء سميكة.

طريقة عبور الشارع:

يجب على كل شخص يريد عبور الشارع سيراً على الأقدام أن يرصد أمكنة العبور المخصصة له ويستعملها بطريقة قانونية، فعند استعمال ممر عبور المشاة، يجب على السائر على قدميه التصرف كآتي:



أولاً: في حال وجود إشارة ضوئية للمشاة:



عندما يكون ضوء إشارة المشاة أحمرًا وبداخله صورة شخص واقف أو كلمة (لا تعبر)، يجب الانتظار فوق حافة الرصيف قرب بداية الممر لحين تحوّل الضوء الخاص بالمشاة إلى الأخضر وبداخله صورة شخص يمشي أو كلمة (أعبر).



لحظة تحول الضوء إلى الأخضر يجب على المشي أن يراعي عدة أمور بدقة، قبل عبوره للشارع وهي كالآتي:

- * التأكد من أن سائر المركبات قد توقفت تمامًا.
- * العبور بحذر داخل الممر وليس خارج نطاق خطوطه أو مساميره.
- * العبور بهدوء ودون تزاحم.



- * عدم العبور خلف مركبة متخطية للممر، لاحتمال تصحيح سائقها لوضعه برجوعه للخلف، فيصدم العابر خلفه.



- * عدم محاولة الشيايق مع الضوء أو العبور جرياً وخاصة عندما يكاد الضوء أن يتحول إلى الأحمر.

أنّ الطريق حق من حقوق المارين فلنعطي كل ذي حق حقه.

تذكر



ثانياً: في حال عدم وجود إشارة ضوئية للمشاة:

عندما لا يكون هناك إشارة ضوئية خاصة بالمشاة عند ممر العبور يجب مراعاة الآتي:

- * يجب الوقوف والانتظار قرب حافة الرصيف بمواجهة مدخل الممر لحين توقف سير المركبات تماماً بناءً على أوامر شرطي السير.



- * إذا لم يكن هناك شرطي سير ينظم المرور، فيجب حينها على المشاة انتظار السائقين أن يتوقفوا من تلقاء أنفسهم لإعطائهم أفضلية المرور للعبور، أو انتظار فسحة كافية في حركة السير لإنجاز العبور.

- * في كل الأحوال يجب العبور بانتباه وحذر شديدين دون تراحم أو جري .



تصرف السائق حيال ممر عبور المشاة:

لدى اقتراب السائق من ممر عبور المشاة، وبوجود أو عدم وجود إشارة أو شرطي، يجب عليه تخفيف سرعته سلفاً والاستعداد للتوقف التام لإعطاء الأفضلية، مع مراعاة الآتي:

- * التوقف قبل الخط الموازي لممر عبور المشاة وليس على الخط أو داخل الممر.
- * إذا توقف السائق داخل الممر، يجب أن لا يرجع إلى الوراء لوجود المشاة خلفه.
- * الانتباه للمشاة وللالتباس الذي قد يحصل بينه وبين المشاة وشرطي السير.

إشارة المرور:



الإشارة الضوئية أو إشارة المرور هي أجهزة إشارة توضع في تقاطعات الطرق أو أماكن عبور المشاة؛ لتنظيم حركة السير وللسيطرة على تدفق حركة المرور بشكل آمن باستخدام أضواء ملونة تبعاً لنظام متفق عليه عالمياً. توجد الإشارة الضوئية في مدن كثيرة في العالم. تضيء جميع الإشارات بثلاثة ألوان رئيسية: الضوء الأحمر ويعني التوقف والأخضر ويعني السماح بالعبور والأصفر ويعني الاستعداد للوقوف.

اللون الأحمر:



يعني ضرورة الوقوف بالسيارة عند ظهوره، ولا يجوز للسائق الاستمرار في السير عند ظهور هذا اللون إلا إذا كان قد تجاوز خط الوقوف العرضي أو خطوط عبور المشاة كما أنه لا يسمح له بالتوجه يميناً أو شمالاً، إلا إذا كان هناك ضوء أخضر آخر يشير إلى الاتجاه المسموح بالسير فيه .

اللون الأخضر:



ظهور هذا اللون يعني أن الطريق حر يمكن السير فيه، إلا أنه يجب على السائق ألا يعتمد كلياً على الإشارة، إذ يجب عليه قبل الشروع في السير أن يتأكد من خلو الطرق الجانبية؛ وليس معنى هذا وجود عيب في الإشارة وإنما الحذر لأن لا بد أن يتوقع الخطأ من الآخرين. وإذا ظهر اللون الأخضر وما زال الطريق أمام السائق مزدحماً فإنه يجب على السائق أن يظل واقفاً حتى تسنح له الفرصة بالتحرك للأمام.



اللون الأصفر:



يدل علي قرب ظهور اللون الأحمر، وبذلك تتاح الفرصة للسائقين ليهبطوا من سرعة سياراتهم استعدادا للوقوف قبل تجاوز خط الوقوف. أما السيارات التي تجاوزت خط الوقوف عند ظهور اللون البرتقالي فيسمح لها بمواصلة السير.

فائدة

إن الإشارات الضوئية تنقذ أرواحًا كثيرة بفضل الله تعالى.

ما الحل في حال تعطل إشارة المرور عن العمل؟

في حال تعطل إشارات المرور فإن هناك أكثر من طريقة للتعامل معها، فبعض المناطق تختلف القوانين فيها نوعًا ما، ففي بعض الدول تُوضع لوحة أسفل كل إشارة لتوضيح القوانين في حالة إيقاف الإشارة، وفي بلدان أخرى يجب انتظار وصول رجل المرور للتحكم بالطريق (أو الانعطاف في الاتجاه المسموح به).



حزام الأمان:

هو شريط صمم ليحمي ركاب السيارات من الأذى الذي قد ينتج عن التصادم أو التوقف المفاجئ والتخفيف من وطأة الحادث على جسم السائق.

فائدة

هناك غرامة يدفعها السائق في حال عدم التزامه بربط حزام الأمان وتختلف قيمتها من بلد إلى آخر، والهدف منها تذكير السائقين والركاب بالاهتمام بحياتهم.

أهمية حزام الأمان:

٣ يساعد السائق على الثبات عند الاصطدام ويسهل التحكم بالمركبة.

٢ يمنع من أن يقذف الراكب خارج السيارة.

١ تقليل الاصطدام بالأجزاء القاسية من العربة.

فائدة

١. استخدم مقعد خاص بالمولود بحيث يكون الطفل مواجهًا للخلف.
٢. الأطفال الذين تزيد أعمارهم عن ٨ سنوات يستخدموا الحزام الخاص بالكبار.

تذكر



يجب عليك أن تعتاد ومن حولك على ارتداء حزام الأمان لسلامتكم.

كيف يعمل حزام الأمان:

صُمم حزام الأمان ليكون مريحاً في الحالات الطبيعية بحيث لا يُعيق حركة الجسم ولا يضغط عليه إذا ما وُضع بشكل صحيح.



أما إذا ارتجت المركبة بعنف أو اصطدمت بشيء ما أو أخذت تنقلب، فإنه يُقفل على الفور مثبتاً الراكب في مكانه، مقللاً من سلسلة الاصطدامات التي يعانيها الراكب أثناء الحادث، مخففاً من وطأتها، وممكناً السائق من السيطرة على مركبته بشكل

أفضل مما يرفع من احتمالات النجاة التي تصل إلى أكثر من ٦٥٪ بإذن الله تعالى.

تخيري

السرعة:

إن السرعة هي تمهيد للحوادث المرورية، فعملية إيقاف السيارة يحتاج إلى مسافة وزمن يختلفان بحسب سرعة السير وتزيد المدة والمسافة زيادة كبيرة كلما زادت السرعة زيادة بسيطة.

والسرعة هي المسبب الأكبر للحوادث، وتؤدي إلى إصابات خطيرة ووفيات أكثر من غيرها للأسباب الآتية:

١. إذا اصطدم شيئان يسيران بسرعة عالية تكون الصدمة أقوى بكثير مما لو كانا يسيران بسرعة مأمونة.
٢. عدم توفر الوقت الكافي الذي يسمح لتعديل الوضع لمنع وقوع الحادث أو تخفيف شدته.



تذكر



يجب أن تكون السرعة في الحدود المأمونة والقانونية وملائمة للظروف المحيطة بالسيارة، ويتطلب الأمر لذلك التعرف على السرعة المصرح بها ومن ثم التقيد بها.

فائدة

هناك لوحات أو علامات مرورية توضح الحد الأعلى للسرعة المسموح بها في بعض الأماكن، وتجاوز هذه السرعة يعتبر دليلاً قاطعاً على خرق القاعدة الأساسية لسلامة المرور، حتى إذا لم ينشأ عن ذلك حادث ما.



التقويم

١ ما الأشياء الموجودة في غرفة المعيشة التي قد تشكل خطرًا علينا؟
..... الأسلاك الكهربائية المكشوفة، التوصيلات الكهربائية الزائدة، المدفأة،
..... الطاولات ذات الحواف الحادة، التحف القابلة للكسر.

٢ صل العمود الأول بما يحقق له الأمن والسلامة من العمود الثاني:

3 إمكانية فتحها من الداخل والخارج	1 أفياش الكهرباء
2 سياج وحاجز	2 النوافذ والشبابيك
5 أطواق النجاة	3 أبواب الغرف
1 بعيدة عن أيدي الأطفال	4 أرضيات المنزل
4 لا تؤدي للانزلاق	5 تصميم المساح
غير حادة	

٣ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

1. فتح مقبس الضوء واليد مبللة. (X)
2. إضافة قابس الثلاثية إلى السلك الخاص بالخلط الكهربائي. (X)
3. استخدام مبيد حشري في المطبخ والموقد يشتعل. (X)
4. تجفيف الشعر في دورة المياه بالقرب من صنوبر الماء المفتوح. (X)
5. إطفاء جهاز التلفاز الذي يحترق. (X)

٤ ما الأسباب الأخرى المحتملة التي تؤدي للانزلاق في الحمام؟
..... وجود بقايا الصابون على الأرضية، عدم استخدام سجادات مانعة للانزلاق، ارتداء
..... أحذية غير مناسبة.

س ٥ ماذا تفعل إذا رأيت غريقاً في الماء؟

أطلب المساعدة فوراً من شخص كبير أو اتصل بالدفاع المدني (٩٩٨) أو الهلال الأحمر (٩٩٧)، وأحاول رمي أداة مساعدة له دون أن أعرض نفسي للخطر.

س ٦ انتشر في الأونة الأخيرة نظام (الرَّاصِد الإلكتروني) ما الهدف منه؟ وما

فوائده؟

الهدف منه هو رصد وتصوير السيارات التي تتجاوز السرعة المحددة. فوائده: الحد من السرعة الزائدة، وتقليل الحوادث المرورية، والحفاظ على الأرواح والممتلكات.

س ٧ هل ينطبق نظام تحديد السرعة مع سيارات الإسعاف؟ لماذا؟

لا، لأن سيارات الإسعاف لها الأولوية في الطريق وتكون في مهمة طارئة لإنقاذ الأرواح، وتحتاج للوصول بسرعة.

س ٨ اكتب عبارات تخاطب فيها سائقي السيارات تحتوي على أهمية احترام حقوق المشاة.

أخي السائق، لطفاً خفف سرعتك عند أماكن عبور المشاة. تذكر أن الطريق حق للجميع.

س ٩ توقع ما يحدث لو عبر طفل الطريق والسيارات تنطلق بسرعة؟

قد يتعرض الطفل لحادث دهس خطير، مما يسبب له إصابات بالغة أو قد يؤدي إلى وفاته.



الوحدة الخامسة

ترشيد الاستهلاك



أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

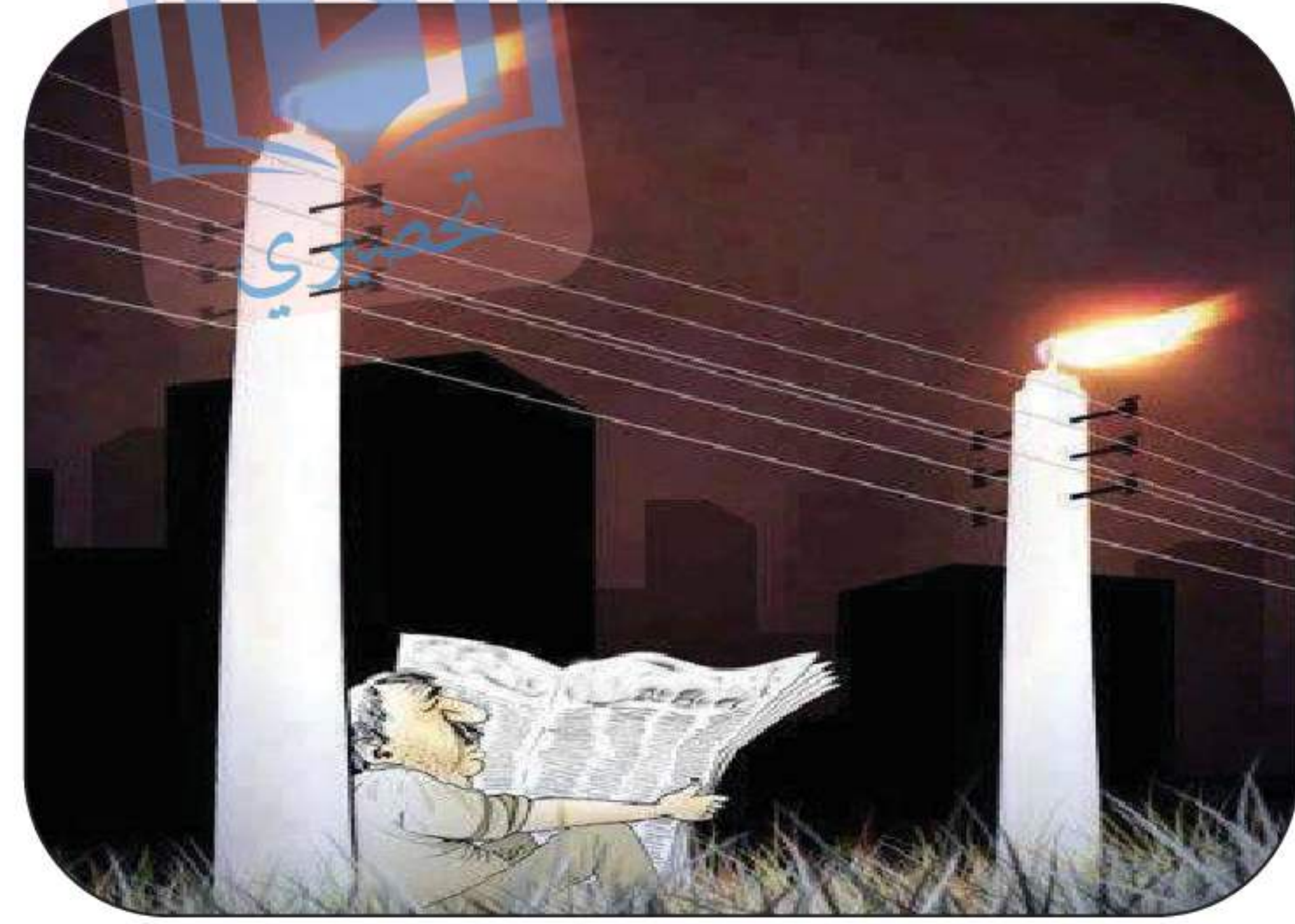
١. يُبدي رأيه حول مفهوم الاستهلاك.
٢. يوضح أنواع الاستهلاك العائلي.
٣. يصف أهمية الماء.
٤. يقترح طرقاً لترشيح استهلاك الماء.
٥. يوضح أدوات ترشيح الماء.
٦. يقتنع بأهمية الاقتصاد والترشيح في استهلاك الماء.



كيف تكون حياتنا بلا ماء؟



تخيل الحياة بلا كهرباء؟



يستهلك الإنسان
في حياته العديد
من الخدمات وفقاً
لاحتياجاته.

معلومة الترشيده: مرادف للاقتصاد ومأخوذ من الرشده وهو العقل الذي يرشد
إثرائية صاحبه إلى كل خير



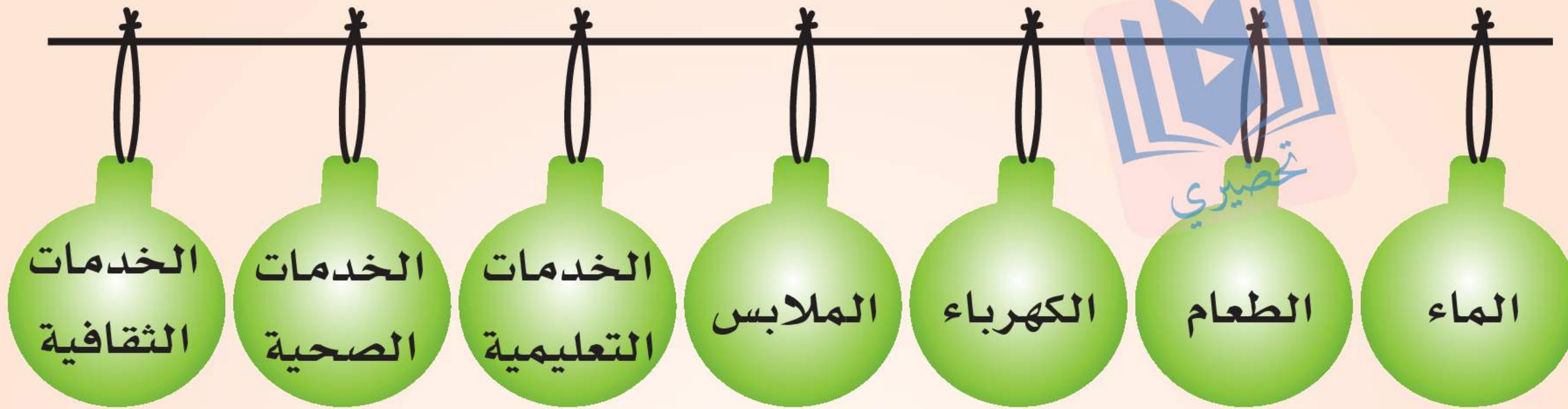
قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (١).

(١) سورة الفرقان الآية رقم (٦٧).

الاستهلاك العائلي

كل ما تستهلكه العائلة بغرض تحقيق الاستفادة وإشباع الحاجات والرغبات،

ومنها:



وسنستعرض فيما يلي بعض الأمثلة:

ترشيد استهلاك الماء

ما الماء وما أهميته بالنسبة لنا؟



الماء سر الحياة...

اكتب تعليقاً مناسباً
لهاتين الصورتين:



الماء ضروري لحياة الإنسان، نستخدمه
في الشرب لتروية العطش، وفي النظافة
الشخصية.

قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ (١).

الجفاف شبح يهدد العالم

٧١٪ نسبة تشكيل الماء على سطح الأرض.

٢,٧٪ فقط من
هذه المياه صالحة
للشرب



٩٧٪ من هذه
المياه مالحة

معلومة لا يستطيع الإنسان الاستغناء عن الماء فإذا فقد جسمه ٢٠٪ من الماء
إثرائية الذي يشكل ٧٠٪ من وزنه فإن ذلك قد يؤدي إلى الوفاة.



فكر لماذا يجب الترشيد في استهلاك المياه؟
لأن نسبة المياه العذبة الصالحة للشرب قليلة جداً، وللمحافظة على
هذه النعمة العظيمة للأجيال القادمة، وتجنب الجفاف.

تشير دراسة علمية إلى أن ٤٠٪ من سكان العالم لا يجدون ماءً نظيفاً للشرب.

تبذل حكومتنا الرشيدة الغالي والنفيس من أجل توفير هذه المياه، لذلك فإننا
جميعاً مسؤولون عن ترشيد استهلاك الماء، امتثالاً لأمر الرسول ﷺ عندما مر
بسعد رضي الله عنه وهو يتوضأ فقال «مَا هَذَا السَّرَفُ؟»؛ فقال: أفي الوضوء إسراف؟ فقال «نَعَمْ،
وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ»^(١).

(١) أخرجه مسند أحمد، ١٢/٢٣.



كيف كان الناس يحصلون على الماء قديماً؟

كان الناس يحصلون على الماء قديماً من مصادره الطبيعية مثل الآبار والعيون والأنهار ومياه الأمطار.

معلومة



إثرائية

يُعدُّ معدل استهلاك الفرد للمياه في المملكة الثالث عالمياً، ورغم ذلك فإن المستهلك يدفع أقل قيمة للمياه مقارنة بأي مستهلك آخر في العالم، وفي حالة خفض معدل مستوى الاستهلاك يصبح لدينا فائض يمكن توفيره للأجيال القادمة، خاصة أن المملكة من أكثر الدول التي تعاني شحاً في موارد المياه على مستوى العالم، وتدفع تكلفة هائلة لتوفير المياه لسكانها.

فائدة

شُرعت صلاة الاستسقاء عند انقطاع المطر وشح المياه، لأهمية الماء في الحياة.

تذكر



لا بد أن نتذكر أننا مسئولون عن كل قطرة ماء نهدرها وأن الله سبحانه وتعالى سوف يحاسبنا عليها، فلا بد أن نحاسب أنفسنا أولاً، فرسول الله ﷺ «كَانَ يَغْتَسِلُ بِالصَّاعِ وَيَتَوَضَّأُ بِالْمُدِّ»^(١).

(١) أخرجه البخاري، ٢٠١.



أدوات ترشيد المياه

حرصت الدولة على توفير الأدوات المرشدة للماء، فهي توفر ما يعادل ٤٠٪ من

الماء، إذا استخدمت .

ومن هذه الأدوات ما يلي :



١ مرشد حنفية المطبخ.

٢ مرشد حنفية المغسلة.

٣ أقراص الكشف عن التسربات.

٤ كيس الإزاحة لصندوق الطرد.

من حولنا.....

تقوم وزارة البيئة والمياه والزراعة بحملات ترشيد للتقليل من استهلاك

الماء، وحث أبناء الوطن للحفاظ على هذه الثروة.

كن عوناً لوطنك في حملته لترشيد استهلاك الماء، وناصح لمن غفل عن

هذه الثروة الغالية وأخطأ في استعمالها.

وزارة البيئة والمياه والزراعة
Ministry of Environment Water & Agriculture



فائدة

للحصول على أدوات ترشيد الماء المجانية يمكنك الاتصال على
هاتف وزارة البيئة والمياه والزراعة وتركيبها في منزلك.

التقويم

﴿١﴾ من خلال الآية استنبط سلوك المستهلك الرشيد عند الشراء.
قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾^(١).
الاعتدال في الإنفاق وتجنب الإسراف والبخل.



﴿٢﴾ لماذا يجب الترشيح في استهلاك المياه ؟
لأن الماء أساس الحياة، وكمية المياه الصالحة للشرب محدودة جداً، وللمحافظة عليها من النفاذ.



﴿٣﴾ اكتب الحل الصائب للسلوك الإسراف في الخاطئ فيما يلي:

١. لعب الأطفال بالألعاب المائية وتراشقهم بالماء.

توعية الأطفال بأهمية الماء ومنعهم من اللعب به.

٢. صنبور إحدى دورات المياه في المنزل يتسرب منه الماء منذ مدة.

إصلاح التسريب فوراً.

٣. غسيل فناء المنزل يومياً مستخدمين خرطوم المياه.

استخدام الدلو في التنظيف بدلاً من خرطوم المياه.

٤. استخدام المياه المتدفقة أثناء ري الحديقة المنزلية.

استخدام طرق الري الحديثة مثل الري بالتنقيط.

٥. تنظيف الأسنان وترك صنبور المياه مفتوحاً.

إغلاق الصنبور أثناء تنظيف الأسنان واستخدام كوب ماء.



(١) سورة الفرقان الآية رقم (٦٧).



الوحدة السابعة

الوطنية والمواطنة

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ



أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

المفاهيم

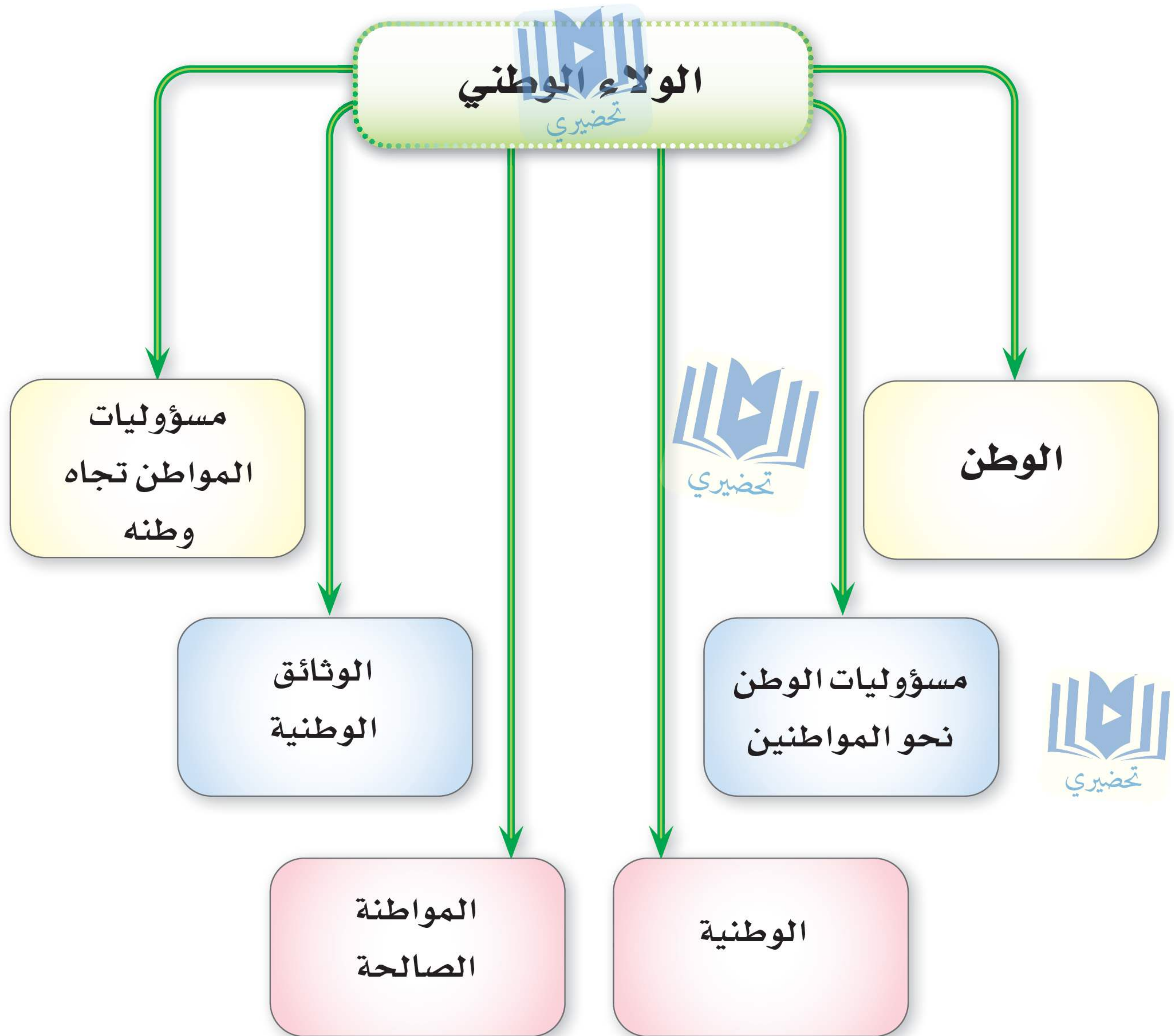
- الوطن
- الوطنية
- المواطنة



(١)

١. يُعرِّف مفهوم الوطن.
٢. ينمي روح الوطنية لديه.
٣. يصف السلوكيات الصحيحة للمواطنة الصالحة.
٤. يحدد أهم مسؤوليات المواطن تجاه وطنه.
٥. يلخص حقوق وواجبات الوطن نحو المواطن.
٦. يطبق قول الله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (١).
٧. يقارن بين استخدامات الوثائق الوطنية.

(١) سورة آل عمران الآية رقم (١٠٣).



الدرس الحادي عشر

الولاء الوطني



لوطننا مكانة واسعة في نفوسنا، ومحبة متأصلة في قلوبنا، لأن حب الوطن حب خالص أصيل، حب تدعو إليه الفطرة وتؤيده السنة، ويجمع عليه خيار الأمة. وهذا الأمر الفطري جاءت الشريعة الغراء بتقريره والعناية به، بل والمحافظة عليه. فوطننا وطن التوحيد والعقيدة، ومهد السنة والرسالة، وموئل القرآن، و مأرز الإيمان، وأرض الحرمين، وقبله جميع المسلمين **بالإلتزام بالقوانين والأنظمة، المساهمة في المجتمع، احترام الآخرين، العمل الجاد والإنتاجية.**

كيف نكون خير مواطنين لخير وطن؟



الوطن

هو مكان إقامة الإنسان الذي يعيش فيه ويشعر بارتباطه وانتمائه إليه بين جماعة تربطهم مصالح مشتركة.

الوطنية

تعني التعبير الصادق عن الانتماء للوطن بالقول والعمل، والإسهام الفاعل في الدفاع عن الوطن ضد أي تحديات خارجية، والإسهام في تقدمه ورفعته، وإعلاء شأنه بين الأوطان.

من صور المواطنة الصالحة :

- نخلص في العمل ونؤديه بالصورة الصحيحة، أداءً يرضي الله سبحانه وتعالى، ويحقق الأهداف التي وضعت له، ويتجرد من الذاتية والأنانية.
- نسعى بكل ما أوتينا من قوة لدرء المفسد عن هذا الوطن، في السر والعلن، حباً وولاءً لا رياء ولا مجاملة.
- نسعى لنشر الأمن في كل أرجائه، بأن يعد كل منا نفسه رجل أمن، فالأمن غايتنا جميعاً، والأمن أثمن الغايات، قال صلى الله عليه وسلم: «**مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرِّهِ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمُهُ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا بِحَذَائِيرِهَا**»^(١).
- نحافظ على ممتلكات هذا الوطن، فهي وضعت لنا ولخدمتنا وكلنا فيها شركاء، والشراكة تستوجب منا أن نؤدي دور تلك الشراكة من خلال محافظتنا على ممتلكات ذلك الوطن.
- نكون مجتمعاً متكافلاً يهتم الأغنياء بحال الفقراء، فيتلمسون احتياجاتهم ويقدمون لهم يد العون، وأن يُشارك الأصحاء المرضى آلامهم وهمومهم.
- نصبر عند الشدائد، ونشكر عند الرخاء، فالوطن سيكون في أمس الحاجة لأبنائه للدفاع عنه بالمال والروح.
- نحب لإخواننا ما نحب لأنفسنا، فمصلحة الوطن فوق كل المصالح، وأن نتكافل بحب، وأن نتناصح بصدق.
- نسعى لنشر الأخلاق الحسنة فنكون قدوة صالحة، فلا نمارس السلوكيات المشينة التي تسيئ إلى هذا الوطن، فكل منا مسؤول، وعلينا أن نبرز قيمنا ومبادئنا وعاداتنا وتقاليدها الفاضلة، فكل واحد منا يُعطي صورة كاملة عن هذا الوطن، الذي ينظر إليه العالم نظرة إكبار وإجلال فلا يشوهها بعضنا من خلال بعض الأعمال الفردية المشينة.



(١) أخرجه الألباني، ٦٠٤٢ .



مسؤوليات المواطن تجاه وطنه

- ١ السمع والطاعة لولي الأمر خدام الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية.
- ٢ حب الوطن.
- ٣ احترام النظام.
- ٤ تحقيق التكافل الاجتماعي.
- ٥ الحفاظ على أمن الوطن واستقراره.
- ٦ التصدي للشائعات المغرضة.
- ٧ المساهمة في تنمية الاقتصاد والمحافظة على الثروة الوطنية.
- ٨ العمل على رفع شأن الوطن وازدهاره.
- ٩ المحافظة على المرافق العامة.



ما دورنا لرفعة وطننا وحفظه وازدهاره؟



**المساهمة في التعليم،
احترام القوانين، الحفاظ
على البيئة، الابتكار
والإبداع**



مسؤوليات الوطن نحو المواطنين

الحقوق: هي ما يثبت للإنسان عند الآخرين سواء كانوا أفراداً أو هيئات أو حكومات وكل ما يجب إعطاؤه



له فله أخذه والمطالبة به وعدم التخلي عنه.

حقوق المواطن:



١. حق المواطن في التعليم.



٢. حق المواطن في الأمن.



٣. حق المواطن في الرعاية الصحية.



٤. حق المواطن في الرعاية الاجتماعية.

بعض الأجهزة الأمنية في وطننا الحبيب

الجهاز	من مهامه
المديرية العامة للأمن العام 	- الكشف عن المجرمين الذين يعيثون بأمن الوطن والمواطن ويهددون حياتهم. - تنظيم السير وضبط الحوادث المرورية ومساعدة المواطنين.
المديرية العامة لمكافحة المخدرات 	- مكافحة المخدرات بجميع أنواعها. - منع دخول المخدرات إلى الوطن والقبض على المروجين والمهربين. - توعية المواطنين بأضرار المخدرات وسبل الوقاية منها من خلال وسائل الإعلام المختلفة.
المديرية العامة للدفاع المدني 	- مكافحة الحرائق أو إطفائها وإنقاذ المصابين في وقت الكوارث والحروب. - مراقبة وتنفيذ قواعد الأمن والسلامة في المصانع والدوائر الحكومية والمحلات التجارية.
القوات الخاصة لأمن الطرق 	- مراقبة السرعة والحوادث على الطرق السريعة بين المدن والمحافظات. - تقديم الإسعافات الأولية للمصابين.
المديرية العامة لحرس الحدود 	- حماية الحدود وحراستها من كل مجرم أو متسلل أو متعدي. - إنقاذ التائهين في مناطق الحدود البرية والبحرية وتتبع آثارهم.



الوثائق الوطنية

هي وثائق الهوية الشخصية وهي التي تثبت هوية الشخص وتتمثل في :

بطاقة الأحوال المدنية (سجل الأسرة).

جواز السفر.

رخصة القيادة.

شهادة الميلاد

بطاقة الهوية الوطنية.

شهادة عقد الزواج.

وسنتناول مفهوم بعض تلك الوثائق، منها:

شهادة الميلاد:

وهي شهادة يتم إصدارها من قبل الدولة للفرد ويوجد فيها معلومات عن تاريخ وساعة الميلاد واسم المولود ولقبه واسم الأم والأب وجنس المولود ومكان الميلاد.

بطاقة الأحوال المدنية (سجل الأسرة):

وهي بطاقة بلاستيكية تستخدم لإثبات هوية المواطن السعودي، تصدر من وزارة الداخلية (الأحوال المدنية) وتحتوي على السجل المدني، وسجل أفراد الأسرة.

بطاقة الهوية الوطنية :

وهي بطاقة بلاستيكية تستخدم لإثبات هوية المواطن السعودي، تصدر من وزارة الداخلية (الأحوال المدنية)، وتتميز بسمات أمنية عالية، وشريحة إلكترونية ذكية تحتوي على البصمة والتوقيع الإلكتروني.



تذكر



أن من واجب كل مواطن الاعتزاز بهويته الوطنية والتمسك بقيم مجتمعه ومكوناته الأساسية، والافتخار بها والعمل على المحافظة عليها.



جواز السفر:

هو وثيقة رسمية للسفر، تقرر من خلال الدولة التي يتبعها مواطن ما، التي تعرف حاملها من حيث جنسيته وهويته طبقاً للدولة التي ينتمي إليها، وتسمح هذه الوثيقة لحاملها بالدخول والمرور خلال الدول الأخرى.

تعليمات مهمة وتعهدات تتعلق بأمن الوثائق

- الوثائق الوطنية هي وثائق رسمية لمن صدرت باسمه، وعليه واجب المحافظة عليها وهو مسؤول عنها نظاماً.
- يعاقب كل شخص استعمل أو حاول استعمال أي وثيقة غير عائدة له أو ساعد على ذلك بالحبس مدة لا تزيد عن سنة أو بغرامة لا تزيد عن خمسة آلاف ريال أو بهما معاً.
- يجب على المسافر خارج المملكة مراجعة ممثلية المملكة وتسجيل جواز سفر لديها خلال شهر من تاريخ وصوله، كما يجب عليه في حالة فقد جواز سفره إشعار أقرب ممثلية للمملكة، وكذلك تحرير محضر بذلك لدى الشرطة.
- كل من يفقد جواز سفره يعاقب بغرامة مالية، وفي حالة الإهمال والتقصير يعاقب بالغرامة مع المنع من السفر لمدة سنتين.
- إذا فقد جواز السفر أو أي وثيقة في الداخل لأي سبب من الأسباب فعلى صاحبه إبلاغ أقرب إدارة جوازات أو شرطة، كما لا يجوز لأي شخص الاحتفاظ بأكثر من جواز سفر صالح للاستعمال، عدا السياسي والخاص وفقاً للنظام الخاص بهما.
- لا يجوز تسليم جواز السفر أو أي وثيقة لأي شخص ماعدا الجهات الرسمية المختصة.
- لا يجوز لأي شخص تحريف أو تعديل أو إضافة أي معلومات أو بيانات أو أختام في جواز السفر أو أي الوثائق الرسمية.
- يجب على كل شخص الالتزام بأنظمة وقوانين البلدان التي يسافر إليها حتى لا يعرض نفسه للمتاب.
- على من يرغب في السفر خارج المملكة التأكد من الدولة التي ينوي السفر إليها أو المرور بها إذا كانت أنظمتها تتطلب الحصول على تأشيرة دخول أو مرور مسبقة.

التقويم

المواطنة هي مجموعة السلوكيات التي تعبر عن الانتماء للوطن، والمساهمة في تطويره ورفعته، والالتزام بقيمه وأنظمتها.

الآية الكريمة تدعو إلى الوحدة والترابط والاعتصام بالله، وهذا هو أساس المواطنة الصالحة التي تقوم على تكاتف أبناء الوطن ووحدهم لتحقيق القوة والمنعة للمجتمع وتجنب الفرقة والاختلاف.

س١ ما مفهوم المواطنة من وجهة نظرك؟

س٢ اربط بين مفهوم الآية الكريمة ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾^(١).

ومفهوم المواطنة .

س٣ ما العلاقة بين الحقوق والواجبات الوطنية؟

هي علاقة تكاملية، فكل مواطن حقوق يكفلها له الوطن (كالتعليم والأمن والصحة)، وفي المقابل عليه واجبات تجاه وطنه (كالسمع والطاعة والمحافظة على الممتلكات العامة).

س٤ من خلال حياتك الاجتماعية اليومية:

اذكر صفة لم تعجبك و سلوك خاطئ صدر من أحد المواطنين تجاه وطنه.

قدم نصيحة لهذا الشخص لمعالجة تلك الصفة والسلوك.

سلوك خاطئ: رمي النفايات في الأماكن العامة. النصيحة: أنصح به بالمحافظة على نظافة المرافق العامة لأنها ملك للجميع، ونظافة الوطن تعكس صورة حضارية عنا جميعًا وهي دليل على المواطنة الصالحة.



(١) سورة آل عمران الآية رقم (١٠٣).