

نموذج

تحديد مستوى طالب

الصف الثالث الابتدائي

الاسم:

المدرسة:

الصف/الفصل:

مدير... المدرسة

.....

معلم... الصف

.....

❖ أقرأ الحروف التالية بصوتها القصير والطويل :

مَ	مًا	بِ	بِي	لُ	لُو	دَ	دَا	الصوت القصير
								النتيجة:
								الحرف
								الحركة
نُ	نُو	رِ	رِي	صَ	صَا	فِ	فَا	الصوت القصير
								النتيجة:
								الحرف
								الحركة
سُ	سُو	قِ	قِي	تُ	تُو	حِ	حَا	الصوت القصير
								النتيجة:
								الحرف
								الحركة
أَ	أَا	طِ	طِي	وَ	وَا	زُ	زَا	الصوت القصير
								النتيجة:
								الحرف
								الحركة
جُ	جُو	شِ	شِي	ضَ	ضَا	عِ	عَا	الصوت القصير
								النتيجة:
								الحرف
								الحركة
كُ	كُو	خِ	خِي	يَ	يَا	ذُ	ذَا	الصوت القصير
								النتيجة:
								الحرف
								الحركة
هَ	هَا	ثِ	ثِي	عُ	عَا	ظَ	ظَا	الصوت القصير
								النتيجة:
								الحرف
								الحركة

المحاولة الرابعة

هـ / /

المحاولة الثالثة

هـ / /

المحاولة الثانية

هـ / /

المحاولة الأولى

هـ / /

❖ اقرأ ما يأتي :

الأمثلة				المهارة
نَكْتُبُ	يَحْضُرُ	مَوْقِفٌ	مَسْجِدٌ	المقطع الساكن
				النتيجة
حَرْبًا ضَرْوَسًا	عَيْنٍ وَاسِعَةٍ	بَابٌ وَاسِعٌ	بَيْتًا كَبِيرًا	التنوين
				النتيجة
ثَوْبٌ فَضْفَاضٌ	نَجْمٌ بَعِيدٌ	شَارِعًا نَظِيفًا	حُوتٌ كَبِيرٌ	التنوين
				النتيجة
نُحَمِّسُهُ	يُكَذِّبُهُمْ	مُصَدِّقُونَ	يُرَدِّدُونَ	الشدة
				النتيجة
الصَّوَارِيخُ	الظَّلَامُ	السَّوَا حِلُّ	الشُّوَارِعُ	(ال) الشمسية
				النتيجة
إِعْلَامٌ	أَذْهَبَ	أَسْلَمَ	أَقْطَعُ	همزة القطع والوصل
وإِعْلَامٌ	أَوْ أَذْهَبَ	ثُمَّ أَسْلَمَ	وَاقْطَعُ	
				النتيجة
عَنْهُ	جَمِيلَةٌ	مِيَاهُ	شَجَرَةٌ	الناء المفتوحة والناء والهاء المربوطة
بَحَثْتُ عَنْهُ	جَمِيلَةٌ بِلَادِي	مِيَاهُ الْآبَارِ	شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ	

المحاولة الرابعة

هـ / /

المحاولة الثالثة

هـ / /

المحاولة الثانية

هـ / /

المحاولة الأولى

هـ / /