

تخطيط دروس الصف الأول الابتدائي

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤٣-٢٠٢١م

الفصل ١ : المقارنة والتصنيف

١ . التصنيف وفق خاصية واحدة

٢ . أحل المسألة : امثلها

٣ . التصنيف وفق أكثر من خاصية

• اختبار منتصف الفصل

• مراجعة تراكمية

٤ . يساوي

٥ . أكثر من , أقل من

• هيا بنا نلعب

• اختبار الفصل

• الاختبار التراكمي

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)

اليوم						
التاريخ						
الحصة						
الصف						
الوسائل التعليمية	أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب			

الموضوع	احل المسألة (امثلها)
أهداف الدرس	تمثيل المسألة لتصنيف الأشياء وتحديد إذا كانت لها الصفة نفسها بالنسبة الى مجموعة محددة أم لا.
أفكار الدرس	امثل المسألة لتصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية معينة.
مفردات الدرس	_____

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مفردات الدرس مسألة اليوم 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (يدويات)(دليل المعلم) شرح المحتوى العلمي خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدريب موجه (بمساعدة المعلم) تدريب مستقل (دون مساعدة المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات 	١٠ دقائق
	٧ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط				القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)

اليوم				التاريخ				الحصة				الصف				الوسائل التعليمية			

الموضوع	هيّا بنا نلعب
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	المفهوم الرياضي (التصنيف)
مفردات الدرس	التصنيف

ف	التعليمات	تطوير اللعبة	تنويع اللعب	ز
	<input type="checkbox"/> المواد : (دليل المعلم) <input type="checkbox"/> التعليمات : (دليل المعلم)	<input type="checkbox"/> دليل المعلم	دليل المعلم	11 دقيقة
		14 دقائق	14 دقيقة	14 دقيقة

				اليوم			
				التاريخ			
الحصة				الصف			
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب			
أفلام سبورة				السبورة			

الموضوع		اختبار الفصل الاول، اختبار تراكمي
أهداف الدرس		جميع أهداف الدروس المعنية في الاختبار
أفكار الدرس		_____
مفردات الدرس		_____

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
	_____		_____		_____		اختبار الفصل ١ معالجة الأخطاء (دليل المعلم) الاختبار التراكمي
							٤٠ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط				القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

الفصل الثاني

الأعداد حتى خمسة

- التهيئة

1- الأعداد 1، 2، 3

2- قراءة الأعداد 1، 2، 3 وكتابتها

3- العدان 4، 5

اختبار منتصف الفصل

مراجعة تراكمية

4- قراءة العددين 4، 5 وكتابتها

5- احل المسألة (ارسم صورة)

6- قراءة العدد صفر وكتابتها

هيا بنا نلعب

اختبار الفصل

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)

				اليوم			
				التاريخ			
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب	السبورة	أفلام سبورة	

الموضوع	اختبار منتصف الفصل الثاني - مراجعة تراكمية
أهداف الدرس	جميع الأهداف في الدروس المعنية في الاختبار
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
	_____		_____		_____		اختبار منتصف الفصل مراجعة تراكمية معالجة الأخطاء (دليل المعلم)

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط				القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	قراءة العددين 4, 5 وكتابتهم
أهداف الدرس	قراءة العددين 4, 5 وكتابتهم
أفكار الدرس	اقرأ العددين 4, 5 واكتبهما
مفردات الدرس	العدد

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مفردات الدرس مسألة اليوم 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (يدويات) (دليل المعلم) شرح المحتوى العلمي خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدريب موجه (بمساعدة المعلم) تدريب مستقل (دون مساعدة المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات 	١٠ دقائق
	٧ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)	القيم والتعليم	الربط مع المواد الأخرى
دون المتوسط		القيم	المادة
ضمن المتوسط		كيفية التفعيل	النشاط/ المسألة
فوق المتوسط			

الفصل الثالث

الموقع والنمط

- التهيئة

1- فوق ، تحت

2- أعلى ، أوسط ، أسفل

3- قبل ، بعد

اختبار منتصف الفصل

مراجعة تراكمية

4- تحديد الأنماط

5- إنشاء الأنماط

6- أحل المسألة أبحث عن نمط

هيا بنا نلعب

اختبار الفصل

الاختبار التراكمي

اليوم				التاريخ				الحصة				الصف				الوسائل التعليمية			
																أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	مقدمة الفصل الثالث (الموقع والنمط)
أهداف الدرس	_____
أفكار الدرس	الانماط
مفردات الدرس	نمط

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> من واقع الحياة (دليل المعلم) تقديم المفاهيم (المفردات) أستكشف كتاب الطالبة 	<ul style="list-style-type: none"> مشروع الفصل المطويات 	_____	<ul style="list-style-type: none"> التهيئة (كتاب الطالبة) المعالجة دليل المعلم 	15 دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط				القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)

				اليوم			
				التاريخ			
							الحصة
							الصف
			أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	الوسائل التعليمية	

الموضوع	اختبار منتصف الفصل الثالث - مراجعة تراكمية الفصول 1-3
أهداف الدرس	جميع الأهداف في الدروس المعنية في الاختبار
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
الفكرة الفرعية ١	_____		_____		_____		اختبار منتصف الفصل مراجعة تراكمية معالجة الأخطاء (دليل المعلم)

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط				القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

				اليوم			
				التاريخ			
الحصة				الصف			
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب			
أفلام سبورة				السبورة			

الموضوع		اختبار الفصل الثالث - الاختبار التراكمي
أهداف الدرس		جميع اهداف الدروس المعنية في الاختبار
أفكار الدرس		_____
مفردات الدرس		_____

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	_____	_____	_____	اختبار الفصل اختبار تراكمي معالجة الأخطاء (دليل المعلم)	٤٠ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط				القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

الفصل الرابع

الأعداد حتى 10

- التهيئة

1- الأعداد 6، 7، 8

2- قراءة الأعداد 6، 7، 8 وكتابتها

3- العددان 9، 10

4- قراءة العددين 9، 10 وكتابتها

اختبار منتصف الفصل

مراجعة تراكمية

5- احل المسألة (ارسم صورة)

6- مقارنة الأعداد حتى 10

7- ترتيب الأعداد حتى 10

8- العد الترتيبي

هيا بنا نلعب

اختبار الفصل

الاختبار التراكمي

				اليوم			
				التاريخ			
الحصة				الصف			
			أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	الوسائل التعليمية	

الموضوع	هيا بنا نلعب
أهداف الدرس	_____
أفكار الدرس	ألعب مع القارب
مفردات الدرس	المفهوم الرياضي ، العد

ف	التعليمات	ز	تطوير اللعبة	ز	تنوع اللعب	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> المواد (دليل المعلم) التعليمات (دليل المعلم) 	١٤ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> دليل المعلم 	١٤ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> دليل المعلم 	١١ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط				القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

				اليوم			
				التاريخ			
الصف				الحصة			
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب			
أفلام سبورة				السبورة			

الموضوع	اختبار الفصل الرابع - الاختبار التراكمي الفصول 1-4
أهداف الدرس	تحقيق الأهداف في الدروس المعنية
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
الفكرة الفرعية ١	_____		_____		_____		اختبار الفصل اختبار تراكمي معالجة الأخطاء (دليل المعلم)
							٤٠ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط				القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

تخطيط دروس الصف الثالث الابتدائي

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الفصل (1) : القيمة المنزلية .

1. الجبر : الأنماط العددية .
2. مهارة حل المسألة : استعمال الخطوات الأربع .
3. **أستكشف** : القيمة المنزلية
4. القيمة المنزلية ضمن الألف .
5. مقارنة الأعداد
6. ترتيب الأعداد .
7. التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة .

هيا بنا نلعب

8. التقريب إلى أقرب ألف
9. اختبار الفصل

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الموضوع	مقدمة الفصل الأول - التهيئة
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	القيمة المنزلية لرقم في عدد.
مفردات الدرس	القيمة المنزلية
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> نشاط من واقع الحياة : قيم قطع العدد. تقديم المفاهيم (المفردات) 	<ul style="list-style-type: none"> مشروع الفصل (دليل المعلم) الربط مع المواد الاخر (دليل المعلم) عمل المطوية 	_____	أسئلة التهيئة المعالجة (دليل المعلم)	١٥ دقيقة

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

				اليوم			
				التاريخ			
الصف				الصف			
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب			
أقلام سبورة				السبورة			

الموضوع	٢-١ مهارة حل المسألة
أهداف الدرس	استعمال الخطوات الأربع في حل المسألة
أفكار الدرس	أستعمل الخطوات الأربع في حل المسألة.
مفردات الدرس	_____

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط أحلل خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٠ دقائق
	٧ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط				القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم								الموضوع		
التاريخ								استكشاف (القيمة المنزليه)		
الحصة								أهداف الدرس		
الصف								أفكار الدرس		
الوسائل التعليمية								مفردات الدرس		
أفلام سورة				السورة		كتاب الطالب		استعمال النماذج لأستكشف القيمة المنزليه لرقم في عدد ضمن لألوف.		
								استعمل النماذج لأستكشف القيمة المنزليه لرقم في عدد ضمن لألوف.		

ز	التقويم			ز	التدريس			ز	ف	
١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 			٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) أتأكد أفكر أكتب 			١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	الفكرة الفرعية ١

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية	أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب				

الموضوع	٥-١ مقارنة الأعداد
أهداف الدرس	مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف.
أفكار الدرس	أقارن بين عددين ضمن عشرات الألوف.
مفردات الدرس	اصغر من > , أكبر من < , يساوي =

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	٧ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة أتأكد أتحدث خطة تدريس بديلة 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب تدرب على اختبار مراجعة تراكمية 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٠ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط				القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم				التاريخ				الحصة				الصف				الوسائل التعليمية			
																أفلام سبورة			
																السبورة			
																كتاب الطالب			

الموضوع	هيا بنا نلعب (تقريب الأعداد)
أهداف الدرس	تقريب الأعداد
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ز	تنويع اللعب	ز	تطوير اللعبة	ز	التعليمات	الفكرة الفرعية ١
٢٠ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> (دليل المعلم) 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> (دليل المعلم) 	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> المواد (دليل المعلم) التعليمات (دليل المعلم) 	

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الفصل الثاني : الجمع.

التهيئة .

١ . الجبر : خصائص الجمع.

٢ . تقدير نواتج الجمع

٣ . مهارة حل المسألة : الجواب الدقيق أم التقديري

اختبارمنتصف الفصل.

٤ . جمع ا أعداد المكونة من رقمين .

٥ . مهارة حل المسألة : اس تعامل الخطوات ا أربع.

استكشف : جمع ا أعداد المكونة من ثلاث أرقام

٦ . جمع ا أعدد المكونة من ثلاث أرقام

اختبار الفصل

الاختبار التراكمي

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	مقدمة الفصل الثاني - التهيئة
أهداف الدرس	_____
أفكار الدرس	متى أستعمل الجمع؟
مفردات الدرس	خاصية (الابدال - العنصر المحايد - التجميع), إعادة التجميع

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> • نشاط من واقع الحياة : ما عدد الطلاب؟ • تقديم المفاهيم (المفردات) 	<ul style="list-style-type: none"> • مشروع الفصل (دليل المعلم) • الربط مع المواد الأخرى (دليل المعلم) • عمل المطوية 	_____	أسئلة التهيئة المعالجة (دليل المعلم)	١٥ دقيقة

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السبورة	أفلام سبورة				
الموضوع	١-٢ الجبر : خصائص الجمع						
أهداف الدرس	إستعمال خصائص الجمع لجمع الأعداد.						
أفكار الدرس	إستعمال خصائص الجمع لأجمع.						
مفردات الدرس	خاصية الإبدال - خاصية العنصر المحايد - خاصية التجميع						

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة أتأكد أتحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> أُتدرب وأحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٠ دقائق
	٧ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط				القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الموضوع	3-2 مهارة حل المسألة
أهداف الدرس	تحديد ما إذا كان الجواب التقدير أم الدقيق هو المطلوب في المسألة.
أفكار الدرس	أحدد هل الجواب الدقيق هو المطلوب في المسألة أم الجواب التقديري ؟
مفردات الدرس	_____
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب السبورة أفلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط أحلل خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٠ دقائق
	٧ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)	القيم والتعليم	الربط مع المواد الأخرى
دون المتوسط		القيم	المادة
ضمن المتوسط		كيفية التفعيل	النشاط/ المسألة
فوق المتوسط			

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السبورة	أفلام سبورة	

الموضوع	أستكشف (نشاط للدرس ٢-٦)
أهداف الدرس	استعمال النماذج لاستكشاف جمع الأعداد المكونة من ثلاث أرقام.
أفكار الدرس	أستعمل النماذج لأستكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاث أرقام.
مفردات الدرس	_____

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) أتأكد أفكر أكتب 	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٠ دقائق

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الفصل الثالث : الطرح

التهيئة

1. طرح الأعداد المكونة من رقمين.
2. تقدير نواتج الطرح.
3. مهارة حل المسألة: معقولة الجواب .

أستكشف: طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام ، مع إعادة التجمع .

4. طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام ، مع إعادة التجميع .

هيا بنا نلعب

5. الطرح مع وجود الأصفار
6. تحديد العملية المناسبة

اختبار الفصل

اختبار تراكمي (1)

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

				اليوم			
				التاريخ			
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب	السبورة	أفلام سبورة	

الموضوع	مقدمة الفصل الثالث - التهيئة
أهداف الدرس	_____
أفكار الدرس	مالطرح ؟.
مفردات الدرس	الفرق - التقريب - إعادة التجميع .

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> نشاط من واقع الحياة : مامعنى التنظيم؟ تقديم المفاهيم (المفردات) نشاط : استكشف كتاب الطالبة 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> مشروع الفصل (دليل المعلم) الربط مع المواد الاخرى دليل المعلم عمل المطوية 	١٥ دقيقة	_____		<p>أسئلة التهيئة</p> <p>المعالجة (دليل المعلم)</p>	١٥ دقيقة

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم	الموضوع
	١-٣ طرح الأعداد المكونه من رقمين
التاريخ	أهداف الدرس إيجاد ناتج طرح مكون من رقمين.
الحصة	
الصف	أفكار الدرس أطرح أعداد مكونه من رقمين.
الوسائل التعليمية	مفردات الدرس الفرق
كتاب الطالب	
السبورة	
أفلام سبورة	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة أتأكد أتحديث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٠ دقائق
	٧ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)	القيم والتعليم	الربط مع المواد الأخرى
دون المتوسط		القيم	المادة
ضمن المتوسط		كيفية التفعيل	النشاط/ المسألة
فوق المتوسط			

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم					الموضوع
التاريخ					استكشف (درس ٣-٤)
الحصة					أهداف الدرس عمل نموذج لمسألة طرح مع إعادة التجميع .
الصف					أفكار الدرس أعمل نموذجاً لمسألة طرح مع إعادة التجميع .
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السبورة	أقلام سبورة		مفردات الدرس _____

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) أفكر أتأكد أكتب 	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٠ دقائق

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

				اليوم			
				التاريخ			
الحصة				الصف			
				أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	الوسائل التعليمية

الموضوع	هيا بنا نلعب (لاتتجاوز الصف)
أهداف الدرس	إيجاد الفرق .
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ز	تنويع اللعب	ز	تطوير اللعبة	ز	التعليمات	
٢٠ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> (دليل المعلم) 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> (دليل المعلم) 	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> المواد (دليل المعلم) 	الفكرة الفرعية ١
	
					التعليمات (دليل المعلم)	
					
					

تخطيط دروس الصف الثاني الابتدائي

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م

الفصل الاول

التهيئة

١. الاحاد والعشرات.
٢. القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠.
٣. أحل المسألة (استعمل الاستدلال المنطقي).
٤. قراءة الأعداد وكتابتها.
٥. تقدير الكميات.
- اختبار منتصف الفصل.
- مراجعة تراكمية
٦. ترتيب الأعداد
٧. مقارنة الأعداد .
- هيا بنا نلعب.
٨. الأنماط.
٩. الأنماط على لوحة المئة.
١٠. اختبار الفصل
١١. الاختبار التراكمي

				اليوم			
				التاريخ			
الصف				الوحدة			
الوسائل التعليمية		كتاب الطالب		السبورة		أقلام سبورة	

الموضوع	الفصل الأول - التهيئة
أهداف الدرس	_____
أفكار الدرس	القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط
مفردات الدرس	الآحاد - العشرات - التقدير - النمط

ز	التقديم	ز	التدريب	ز	التدريس	ز	التقويم
١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> نشاط من واقع الحياة : تكوين أنماط دليل المعلم تقديم المفاهيم (المفردات) نشاط : استكشف كتاب الطالبة 	١٥ دقيقة	_____	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> مشروع الفصل (دليل المعلم) الربط مع المواد الأخرى دليل المعلم عمل المطوية 	١٥ دقيقة	<p>أسئلة التهيئة</p> <p>المعالجة (دليل المعلم)</p>

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالب
								السبورة
								أفلام سورة

الموضوع	١-١ الآحاد والعشرات
أهداف الدرس	تجميع الآحاد لتكوين العشرات
أفكار الدرس	أجمع الآحاد لأكون العشرات.
مفردات الدرس	آحاد - العشرات

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب	السبورة	أفلام سبورة	

الموضوع	١-٢ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠ .
أهداف الدرس	ايجاد القيمة المنزلية لرقم في عدد حتى ١٠٠ .
أفكار الدرس	أجد القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠ .
مفردات الدرس	الرقم - القيمة المنزلية

				اليوم			
				التاريخ			
الصف				الصف			
الوسائل التعليمية				أفلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب	

الموضوع	أحل المسألة : استعمل الاستدلال المنطقي.
أهداف الدرس	حل المسألة باستعمال خطة الاستدلال المنطقي.
أفكار الدرس	أستعمل الاستدلال المنطقي لأحل المسألة
مفردات الدرس	_____

ز	التقديم	ز	التدريب	ز	التدريس	ز	التقويم
١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> نشاط أحاول خطة تدريس بديلة 	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات.

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
			أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب			

		الموضوع
١-٤ قراءة الأعداد وكتابتها		أهداف الدرس
قراءة الأعداد حتى ١٠٠ وكتابتها بالأرقام أو بالكلمات.		أفكار الدرس
أقرأ الأعداد حتى ١٠٠ وأكتبها .		مفردات الدرس

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								أقلام سبورة
								السبورة
								كتاب الطالب

الموضوع	(١-٥) تقدير الكميات
أهداف الدرس	تقدير عدد مجموعة من الأشياء
أفكار الدرس	أقدر عدد مجموعة من الأشياء
مفردات الدرس	التقدير

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
الصف			
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السبورة	أقلام سبورة

الموضوع	(١-٦) ترتيب الأعداد
أهداف الدرس	ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ باستعمال خط الأعداد
أفكار الدرس	أكتب الأعداد حتى ١٠٠ بالترتيب مستعملاً خط الأعداد
مفردات الدرس	خط الأعداد - يسبق - يلي - بين

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالب
								السبورة
								أقلام سبورة

الموضوع	٧-١ مقارنة الأعداد
أهداف الدرس	مقارنة الأعداد حتى ١٠٠ باستعمال الاشارات (= , > , <)
أفكار الدرس	أقارن بين عددين مستعملا الاشارات (= , > , <)
مفردات الدرس	المقارنة , أكبر من > , أصغر من < , يساوي =

				اليوم			
				التاريخ			
الحصة				الصف			
			أفلام سورة	السورة	كتاب الطالب	الوسائل التعليمية	

الموضوع	هيا بنا نلعب (اسمي اللعبة وأذكر الثمن)
أهداف الدرس	مقارنة الأعداد
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ز	تنويع اللعب	ز	تطوير اللعبة	ز	التعليمات	
٢٠ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> (دليل المعلم) 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> (دليل المعلم) 	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> المواد (دليل المعلم) التعليمات (دليل المعلم) 	الفكرة الفرعية ١

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)



وزارة التعليم
Ministry of Education



								اليوم						
								التاريخ						
								الحصة						
								الصف						
								الوسائل التعليمية						
								كتاب الطالب	السبورة	أقلام سبورة				

الموضوع		١-٨ الأنماط
أهداف الدرس	تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها	
أفكار الدرس	أحدد الأنماط و أصفها	
مفردات الدرس	النمط	

ز	التقويم	ز	التدريب	ز	التدريس	ز	التقديم	
١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) استعد قديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة أؤكد أتحديث خطة تدريس بديلة 	٧ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	الفكرة الفرعية ١

							اليوم
							التاريخ
							الحصة
							الصف
							الوسائل التعليمية
				أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	١-٩ الأنماط على لوحة المئة
أهداف الدرس	العد قفزاً على لوحة المئة لتكوين أنماط
أفكار الدرس	أعد قفزياً لتكوين أنماط على لوحة المئة
مفردات الدرس	العد القفزي

ز	التقويم	ز	التدريب	ز	التدريس	ز	التقديم	
١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) استعد قديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة أؤكد أتحديث خطة تدريس بديلة 	٧ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	الفكرة الفرعية ١

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية		كتاب الطالب		السبورة		أقلام سبورة	

الموضوع	اختبار الفصل الاول-الاختبار التراكمي
أهداف الدرس	جميع أهداف الدروس المعنية في الاختبار
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ز	التقديم	ز	التدريس	ز	التقويم	ز
	_____		_____		<ul style="list-style-type: none"> اختبار الفصل ١ معالجة الاخطاء (دليل المعلم) اختبار تراكمي 	

الفصل الثاني

طرائق الجمع

- التهيئة

- 1- خصائص الجمع
 - 2- الجمع بالعد التصاعدي
 - 3- أحل المسألة أمثلها
 - 4- جمع العدد ونفسه
 - 5- جمع العدد ونفسه مضافا إليه 1 أو مطروحا منه 1
 - 6- الجمع بتكوين العشرة
 - 7- جمع ثلاثة اعداد
 - 8- استقصاء حل المسألة أختار خطة مناسبة
- اختبار الفصل

				اليوم			
				التاريخ			
الحصة				الصف			
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب	السبورة	أفلام سبورة	

الموضوع	الفصل الثاني - التهيئة
أهداف الدرس	_____
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	الجمع - الأعداد المضافة - ناتج الجمع - العد التصاعدي - العدد ونفسه

ز	التقديم	ز	التدريب	ز	التدريس	ز	التقويم
١٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • نشاط من واقع الحياة : ماعدد الرياضات؟ (دليل المعلم) • تقديم المفاهيم (المفردات) • نشاط : استكشف (كتاب الطالبة) 	١٥ دقيقة	_____	١٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • مشروع الفصل (دليل المعلم) • الربط مع المواد الاخرى (دليل المعلم) • عمل المطوية 	١٠ دقائق	<p>أسئلة التهيئة</p> <p>المعالجة (دليل المعلم)</p>

اليوم				التاريخ				الحصة				الصف				الوسائل التعليمية															

الموضوع		١-٢ خصائص الجمع	
أهداف الدرس	استعمل خاصية الابدال وخاصية الجمع مع الصفر لايجاد ناتج الجمع		
أفكار الدرس	أجمع الاعداد بأي ترتيب وأجمع الصفر إلى أي عدد آخر		
مفردات الدرس	الجمع ، العدد المضاف، ناتج الجمع		

اليوم								
التاريخ								
الحصة								
الصف								
الوسائل التعليمية								
		أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب				

الموضوع	٢-٢ الجمع بالعد التصاعدي
أهداف الدرس	استعمال خط الاعداد لايجاد ناتج الجمع بالعد التصاعدي
أفكار الدرس	أجمع بالعد التصاعدي على خط الاعداد
مفردات الدرس	العد التصاعدي

				اليوم					
				التاريخ					
				الحصة					
				الصف					
				أفلام سبورة		كتاب الطالب		الوسائل التعليمية	

الموضوع		٢-٣ أحل المسألة (أمثلها)
أهداف الدرس		حل المسألة بتمثيلها
أفكار الدرس		أمثل المسألة لأجلها
مفردات الدرس		_____

ز	التقديم	ز	التدريب	ز	التدريس	ز	التقويم
١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> أدرب وأحل المسائل 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> نشاط أحاول خطة تدريس بديلة 	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات.

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية							
				أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	
٢-٤ جمع العدد ونفسه	أهداف الدرس
استعمال حقيقة جمع العدد ونفسه في إيجاد ناتج الجمع	أفكار الدرس
أجمع العدد ونفسه	مفردات الدرس
العدد ونفسه	

				اليوم			
				التاريخ			
الصف				الصف			
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب	السبورة	أفلام سبورة	

الموضوع	اختبار منتصف الفصل الثاني -مراجعة تراكمية
أهداف الدرس	جميع أهداف الدروس المعنية
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ز	التقديم	ز	التدريس	ز	التقويم	ز
	_____		_____		_____	
الفكرة الفرعية ١					<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار منتصف الفصل للتحقق من مدى فهم الطلاب للاسئلة التي لم يجيبو عنها بشكل صحيح • معالجة الاخطاء (دليل المعلم) 	٢٠ دقيقة

اليوم				التاريخ				الحصة				الصف				الوسائل التعليمية							

الموضوع	أهداف الدرس	أفكار الدرس	مفردات الدرس
٢-٥ جمع العدد و نفسه مضافا إليه ١، أو مطروحا منه ١	استعمال حقائق جمع العدد و نفسه في إيجاد نواج جمع العدد وتاليه أوسابقه	أستعمل حقائق جمع العدد و نفسه لأجد ناتج الجمع في حقائق أخرى	

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السيورة	أفلام سيورة				

الموضوع	٢-٦ الجمع بتكوين العشرة
أهداف الدرس	تكوين العدد عشرة لأجد ناتج الجمع
أفكار الدرس	أكون عشرة لأجد ناتج الجمع
مفردات الدرس	_____

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السيورة	أفلام سيورة				

الموضوع	٢-٧ جمع ثلاثة أعداد
أهداف الدرس	إعادة ترتيب الأعداد المضافة بطرائق مختلفة، ليسهل إيجاد ناتج الجمع
أفكار الدرس	أعيد ترتيب الأعداد ليسهل علي جمعها
مفردات الدرس	_____

				اليوم					
				التاريخ					
				الحصة					
				الصف					
				أفلام سيورة		السيورة		كتاب الطالب	
				التعليمية					

الموضوع		٢-٨ استقصاء حل المسألة
أهداف الدرس		أختار خطة مناسبة لحل المسألة
أفكار الدرس		أختار خطة مناسبة لأحل المسألة
مفردات الدرس		_____

ز	التقديم	ز	التدريب	ز	التدريس	ز	التقويم
١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> نشاط أحاول خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية				أفلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب	

الموضوع	اختبار الفصل الثاني-الاختبار التراكمي
أهداف الدرس	جميع اهداف الدروس المعنية في الاختبار
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ز	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
الفكرة الفرعية ١	_____		_____		_____		<ul style="list-style-type: none"> اختبار الفصل ٢ معالجة الاخطاء (دليل المعلم) اختبار تراكمي
٤٠ دقائق							

الفصل الثالث

طرائق الطرح

- التهيئة

- 1- الطرح بالعد التنازلي
 - 2- طرح الصفر وطرح الكل
 - 3- الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه
 - 4- أحل المسألة أضمن وتحقق
 - 5- العلاقة بين الجمع والطرح
 - 6- الأعداد المفقودة
 - 7- الحقائق المترابطة
- اختبار الفصل
اختبار تراكمي (1)

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية							
						أقلام سبورة	كتاب الطالب
						السبورة	

الموضوع	الفصل الثالث-التهيئة
أهداف الدرس	_____
أفكار الدرس	طرائق الطرح
مفردات الدرس	العد التنازلي - الفرق (ناتج الطرح) - العدد المفقود - الحقائق المترابطة

ز	التقديم	ز	التدريب	ز	التدريس	ز	التقويم
١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> نشاط من واقع الحياة : تكوين أنماط دليل المعلم تقديم المفاهيم(المفردات) نشاط : استكشف كتاب الطالبة 		_____	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> مشروع الفصل (دليل المعلم) الربط مع المواد الأخرى دليل المعلم عمل المطوية 		<p>أسئلة التهيئة</p> <p>المعالجة (دليل المعلم)</p>

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية							
				أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	
أهداف الدرس	الطرح بالعد التنازلي على خط الأعداد
أفكار الدرس	اطرح بالعد التنازلي على خط الأعداد
مفردات الدرس	العد التنازلي - الطرح - ناتج الطرح (الفرق)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								أفلام سبورة
								السبورة
								كتاب الطالب

الموضوع	٢-٣ طرح الصفر وطرح الكل
أهداف الدرس	طرح الصفر من عدد وأطرح عددا من نفسه
أفكار الدرس	أطرح الصفر من عدد وأطرح عددا من نفسه
مفردات الدرس	_____

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								أفلام سبورة
								السبورة
								كتاب الطالب

الموضوع	المحتوى
أهداف الدرس	٣-٣ الطرح بإستعمال حقائق جمع العدد ونفسه إستعمال حقائق جمع العدد و نفسه لايجاد ناتج الطرح .
أفكار الدرس	أطرح بإستعمال حقائق جمع العدد و نفسه.
مفردات الدرس	_____

				اليوم			
				التاريخ			
				الصف			
				أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	الوسائل التعليمية

الموضوع	٣-٣ احل المسألة (أخمن وتحقق)
أهداف الدرس	استعمال التخمين والتحقق في حل المسألة
أفكار الدرس	احل المسألة بالتخمين والتحقق
مفردات الدرس	_____

ز	التقديم	ز	التدريب	ز	التدريس	ز	التقويم
١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل 	٧ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> نشاط أحاول خطة تدريس بديلة 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات.

				اليوم			
				التاريخ			
الحصة				الصف			
				أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	الوسائل التعليمية

الموضوع	اختبار منتصف الفصل ٣-مراجعة تراكمية
أهداف الدرس	جميع اهداف الدروس المعنية في الاختبار.
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ز	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
	_____		_____		_____		<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار منتصف الفصل للتحقق من مدى فهم الطلاب للاسئلة التي لم يجيبو عنها بشكل صحيح • معالجة الاخطاء (دليل المعلم)

١٠ دقائق

الفكرة الفرعية ١

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية							
				أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	
أهداف الدرس	٣-٥ العلاقة بين الجمع والطرح طرح الاعداد ضمن العدد (٢٠) باستعمال حقائق الجمع
أفكار الدرس	اطرح مستعملا حقائق الجمع
مفردات الدرس	الحقائق المترابطة - العكس

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	٣-٦ الاعداد المفقودة
أهداف الدرس	إيجاد العدد المفقود في جمل الجمع باستعمال حقائق الطرح المرتبطة بها.
أفكار الدرس	اجد عددا مفقودا في جملة جمع مستعملا حقائق الطرح المترابطة بها.
مفردات الدرس	العدد المفقود.

ز	التقديم	ز	التدريب	ز	التدريس	ز	التقويم
١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> أندرب وأحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة أتأكد أتحدث خطة تدريس بديلة 	٧ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. اختبار (الفصل - تراكمي)

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب	السبورة	أفلام سبورة	

الموضوع	اختبار الفصل الثالث-الاختبار التراكمي
أهداف الدرس	جميع أهداف الدروس المعنية في الاختبار
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ز	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
	_____		_____		_____		<ul style="list-style-type: none"> • اختبار الفصل ٣ • معالجة الاخطاء (دليل المعلم) • اختبار تراكمي

الفصل الرابع

تمثيل البيانات وقراءتها

- التهيئة

- 1- جدول الاشارات
 - 2- التمثيل بالصور
 - 3- قراءة البيانات الممثلة بالصور
 - 4- احل المسألة أنشئ جدولاً
 - 5- التمثيل بالاعمدة
 - 6- قراءة البيانات الممثلة بالاعمدة
 - تدريبات اضافية
 - هيا بنا نلعب
 - 7- الحدث الاكيد والحدث المستحيل
 - 8- اكثر امكانية - اقل امكانية
- اختبار الفصل

				اليوم			
				التاريخ			
الحصة				الصف			
				الوسائل التعليمية			
أفلام سورة				السورة		كتاب الطالب	

الموضوع		الفصل الرابع - التهيئة
أهداف الدرس		_____
أفكار الدرس		_____
مفردات الدرس		جدول الاشارات, البيئات, التمثيل بالصور, التمثيل بالاعمدة, أكيد, مستحيل, أكثر إمكانية, أقل إمكانية.

ز	التقديم	ز	التدريب	ز	التدريس	ز	التقديم
١٥ دقيقة	أسئلة التهيئة المعالجة (دليل المعلم)		_____	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> مشروع الفصل (دليل المعلم) الربط مع المواد الاخرى دليل المعلم عمل المطوية 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> نشاط من واقع الحياة : مامعنى التنظيم؟ تقديم المفاهيم (المفردات) نشاط : استكشف كتاب الطالبة

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السبورة	أقلام سبورة				

الموضوع	١-٤ جدول الاشارات
أهداف الدرس	جمع البيانات وتنظيمها باستعمال اشارات العد .
أفكار الدرس	اجمع البيانات، ثم انظمها مستعملا اشارات العد .
مفردات الدرس	البيانات ، اشارات العد ، جدول الاشارات .

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)



وزارة التعليم
Ministry of Education



اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السيورة	أقلام سيورة				

الموضوع	٤-٢ التمثيل بالصور
أهداف الدرس	تمثيل البيانات بالصور
أفكار الدرس	أمثل البيانات بالصور من جدول الاشارات
مفردات الدرس	التمثيل بالصور، المفتاح

				اليوم			
				التاريخ			

الموضوع	المحتوى
أهداف الدرس	قراءة ٣-٤ قراءة البيانات الممثلة بالصور . قراءة بيانات ممثلة بالصور، واستخلاص نتائج واجابات عن اسئلة حولها.
أفكار الدرس	اتوصل الى نتائج، واجيب عن اسئلة اعتمادا على التمثيل بالصور .
مفردات الدرس	_____

				اليوم			
				التاريخ			
الصف				الصف			
الوسائل التعليمية				الوسائل التعليمية			
أفلام سيورة				أفلام سيورة			

الموضوع	٤-٤ احل المسألة (انشئ جدولاً) .
أهداف الدرس	استعمال خطة (انشئ جدولاً) لحل المسائل.
أفكار الدرس	انشئ جدولاً لأحل المسألة .
مفردات الدرس	_____

ز	التقديم	ز	التدريب	ز	التدريس	ز	التقويم
١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل 	٧ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> نشاط أحاول خطة تدريس بديلة 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات.

				اليوم			
				التاريخ			
الحصة				الصف			
				أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	الوسائل التعليمية

الموضوع	اختبار منتصف الفصل ٤ - مراجعة تراكمية
أهداف الدرس	جميع اهداف الدروس المعنية في الاختبار
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ز	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
	_____		_____		_____		<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار منتصف الفصل للتحقق من مدى فهم الطلاب للاسئلة التي لم يجيبو عنها بشكل صحيح • معالجة الاخطاء (دليل المعلم)

٤٠ دقيقة

الفكرة الفرعية ١

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السبورة	أقلام سبورة	

الموضوع	٤-٥ التمثيل بالأعمدة.
أهداف الدرس	تمثل البيانات بالأعمدة.
أفكار الدرس	امثل البيانات بالأعمدة من جدول الاشارات .
مفردات الدرس	التمثيل بالأعمدة .

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

				اليوم			
				التاريخ			
الصف				الحصة			
			أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	الوسائل التعليمية	

الموضوع	هيا بنا نلعب (سباق الألوان)
أهداف الدرس	_____
أفكار الدرس	التمثيل بالاعمدة
مفردات الدرس	

ز	تنويع اللعب	ز	تطوير اللعبة	ز	التعليمات	
٢٠ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> (دليل المعلم) 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> (دليل المعلم) 	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> المواد (دليل المعلم) التعليمات (دليل المعلم) 	الفكرة الفرعية ١

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب	السبورة	أفلام سبورة	

الموضوع	اختبار الفصل ٤-الاختبار التراكمي.
أهداف الدرس	جميع أهداف الدروس المعنية في الاختبار.
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ز	التقديم	ز	التدريس	ز	التقويم	ز
	_____		_____		<ul style="list-style-type: none"> • اختبار الفصل ٤ • معالجة الاخطاء (دليل المعلم) • اختبار تراكمي 	

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

تخطيط دروس الصف الخامس الابتدائي

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

الفصل الأول

القيمة المنزلية

- التهيئة
- (١-١) القيمة المنزلية ضمن مئات البلايين
- (٢-١) المقارنة بين الأعداد
- استكشاف الكسور الاعتيادية والكسور العشرية
- (٣-١) تمثيل الكسور العشرية
- (٤-١) القيمة المنزلية ضمن اجزاء الألف
- اختبار منتصف الفصل
- (٥-١) مقارنة الكسور العشرية
- (٦-١) ترتيب الأعداد والكسور العشرية
- (٧-١) خطة حل المسألة الخمين والتحقق
- هيا بنا نلعب
- اختبار الفصل
- اختبار تراكمي

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالب
								السبورة
								أقلام سبورة

الموضوع	الفصل (١) القيمة المنزلية - التهيئة
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	مالقيمة المنزلية؟
مفردات الدرس	جداول المنازل - القيمة المنزلية - الصيغة القياسية - الصيغة التحليلية - كسر عشري

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التنفيع	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم	التاريخ	الوحدة	الصف	الوسائل التعليمية
				كتاب الطالب السبورة أقلام سبورة

الموضوع	(١-١) القيمة المنزلية ضمن البلايين
أهداف الدرس	قراءة الأعداد ضمن البلايين (المليارات) وكتابتها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية
أفكار الدرس	أقرأ الأعداد ضمن البلايين (المليارات) وأكتبها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية
مفردات الدرس	جدول المنازل - القيمة المنزلية - دورة الأعداد - الصيغة القياسية - الصيغة اللفظية - الصيغة التحليلية

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق المنهج (الصف الخامس الابتدائي)

الموضوع	(٢-١) المقارنة بين الأعداد
أهداف الدرس	المقارنة بين الأعداد ضمن البلاين وكتابتها.
أفكار الدرس	أقارن بين الأعداد ضمن البلاين وأكتبها.
مفردات الدرس	معادلة - متباينة
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفعيلة ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
	٨ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)	القيم والتعليم	الربط مع المواد الأخرى
دون المتوسط		القيم	المادة / النشاط / المسألة
ضمن المتوسط		كيفية التفعيل	
فوق المتوسط			

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق المنهج (الصف الخامس الابتدائي)

الموضوع	استكشاف الكسور الإعتيادية والكسور العشرية
أهداف الدرس	استعمال النماذج لربط الكسور العشرية بالكسور الاعتيادية
أفكار الدرس	أستعمل النماذج لربط الكسور العشرية بالكسور الاعتيادية
مفردات الدرس	كسر عشري - الفاصلة العشرية
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٥ دقيقة
					١٢ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة	السبورة	أقلام سبورة	

الموضوع	(٣-١) تمثيل الكسور العشرية
أهداف الدرس	تمثيل الكسور التي مقاماتها ١٠٠ أو ١٠ أو ١٠٠٠ على صورة كسور عشرية.
أفكار الدرس	أعبر عن الكسور التي مقاماتها ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ على صورة كسور عشرية
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٥ دقيقة
					١٢ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
الصف			
الوسائل التعليمية			
	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة

الموضوع	(١-٤) القيمة المنزلية ضمن اجزاء الالف
أهداف الدرس	قراءة الكسور العشرية وكتابتها بالصيغ القياسية والتحليلية، واللفظية.
أفكار الدرس	أقرأ الكسور العشرية وكتبتها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة النوعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم		
								التاريخ		
								الحصة		
								الصف		
								الوسائل التعليمية		
								أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة

الموضوع	اختبار منتصف الفصل
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار منتصف الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

الموضوع	(١-٥) مقارنة الكسور العشرية
أهداف الدرس	المقارنة بين الكسور العشرية
أفكار الدرس	أقارن بين الكسور العشرية
مفردات الدرس	كسور عشرية متكافئة
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
	٨ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

الموضوع	(١-٦) ترتيب الأعداد والكسور العشرية
أهداف الدرس	ترتيب الأعداد والكسور العشرية
أفكار الدرس	أرتب أعدادا وكسور عشرية.
مفردات الدرس	
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٥ دقيقة
					١٢ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
الصف			
الوسائل التعليمية			
		أقلام سبورة	كتاب الطالبة السبورة

الموضوع	(٧-١) خطة حل المسألة
أهداف الدرس	حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق
أفكار الدرس	أحل المسائل باستعمال خطة "التخمين والتحقق"
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٥ دقيقة
					١٢ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الوحدة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالبة
								السبورة
								أقلام سبورة

الموضوع	هيا بنا نلعب صراع الكسور العشرية
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	المفهوم الرياضي مقارنة الكسور العشرية

ف	التعليمات	ز	تطوير اللعبة	ز	تنوع اللعب	ز
الفكرة الغريبة ١	<ul style="list-style-type: none"> المواد : دليل المعلم التعليمات : - اشرح تعليمات اللعبة للطلاب . - راقبهم أثناء اللعب , وساعد من يحتاج منهم إلى المساعدة . 	١٠ دقائق		١٥ دقائق		٢٠ دقيقة

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

					اليوم
					التاريخ
					الوحدة
					الصف
			أقلام سبورة	السبورة	وسائل التعليمية
				كتاب الطالب	

	الموضوع
	أهداف الدرس
	أفكار الدرس
	مفردات الدرس
	اختبار الفصل

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
		أقلام سبورة		السبورة		كتاب الطالب		

الموضوع	الاختبار التراكمي الفصل (١)
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

الفصل الثاني

الجمع والطرح

- التهيئة
- (١-٢) تقريب الاعداد والكسور العشرية
- (٢-٢) تقدير نواتج الجمع و الطرح
- (٣-٢) خطة حل المسألة الحل العكسي
- استكشاف جمع الكسور العشرية وطرحها
- (٤-٢) جمع الكسور العشرية وطرحها
- اختبار منتصف الفصل
- (٥-٢) خصائص الجمع
- (٦-٢) الجمع والطرح ذهنياً
- اختبار الفصل
- الاختبار التراكمي

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				التاريخ			
الحصة				الصف			
الوسائل التعليمية		كتاب الطالبة	السبورة	أقلام سبورة			

الموضوع	الفصل (٢) الجمع والطرح - النتيجة
أهداف الدرس	تقريب الأعداد والكسور العشرية تقدير نواتج الجمع والطرح جمع الكسور العشرية وطرحها استعمال خصائص الجمع في جمع الأعداد وجمع الكسور العشرية ذهنياً حلّ مسائل باستعمال خُطّة الحل عكسياً
أفكار الدرس	ما وجه الشبه بين جمع الأعداد وجمع الكسور العشرية؟
مفردات الدرس	التقريب - التقدير - الأعداد المتناغمة - الموازنة

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط				القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم	الموضوع
	(١-٢) تقريب الاعداد والكسور العشرية
التاريخ	أهداف الدرس
الحصة	تقريب الاعداد والكسور العشرية
الصف	أفكار الدرس
الوسائل التعليمية	أقرب الاعداد والكسور العشرية
	مفردات الدرس
	التقريب

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة العامة ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة	

الموضوع	(٢-٢) تقدير نواتج الجمع والطرح
أهداف الدرس	تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والاعداد المتناغمة.
أفكار الدرس	أقدر نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والاعداد المتناغمة.
مفردات الدرس	التقدير - الاعداد المتناغمة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة	

الموضوع	(٢-٣) خطة حل المسألة
أهداف الدرس	حل مسائل باستعمال خطة الحل عكسياً
أفكار الدرس	أحل المسائل باستعمال خطة الحل عكسياً
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالب
								السبورة
								أقلام سبورة

الموضوع	اختبار منتصف الفصل
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الوحدة			
الصف			
المصادر التعليمية			
أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	المحتوى
أهداف الدرس	استكشاف جمع الكسور العشرية وطرحها استعمل ورق المربعات لتمثيل جمع الكسور العشرية وطرحها
أفكار الدرس	أجمع واطرح كسورا عشرية ضمن أجزاء الالف
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
	٨ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أذناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الوحدة				
الصف				
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السيورة	أقلام سيورة	

الموضوع	(٢-٤) جمع الكسور العشرية وطرحها
أهداف الدرس	جمع الكسور العشرية وطرحها ضمن أجزاء الألف
أفكار الدرس	أجمع واطرح كسورا عشرية ضمن أجزاء الألف
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التنغيم	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الخصية
								الصف
								المصادر التعليمية
								كتاب الطالب
								السبورة
								أقلام سبورة

الموضوع	هيا بنا نلعب المجموع الاقل
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	المفهوم الرياضي جمع الكسور العشرية

ف	التعليمات	ز	تطوير اللعبة	ز	تنوع اللعب	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> المواد : دليل المعلم التعليمات : - اشرح تعليمات اللعبة للطلاب . - راقبهم أثناء اللعب , وساعد من يحتاج منهم إلى المساعدة . 	١٠ دقائق		١٥ دقائق		٢٠ دقيقة

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
الصف			
الموسائل التعليمية			
	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب

الموضوع	(٥-٢) خصائص الجمع
أهداف الدرس	استعمال خصائص الجمع لإيجاد ناتج جمع الأعداد والكسور العشرية ذهنياً
أفكار الدرس	استعمال خصائص الجمع لإيجاد ناتج جمع الأعداد والكسور العشرية ذهنياً
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
	٨ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائط التعليمية	كتاب الطالب	السيورة	أقلام سيورة	

الموضوع	(٢-٦) الجمع والطرح ذهنيا
أهداف الدرس	أستعمل طريقة الموازية لاجمع واطرح الاعداد والكسور ذهنيا
أفكار الدرس	أستعمل طريقة الموازية لاجمع واطرح الاعداد والكسور ذهنيا
مفردات الدرس	الموازنة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
	٨ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

				اليوم			
				التاريخ			
				الحصّة			
				الصف			
				الوسائل التعليمية			
				أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	اختبار الفصل
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	ز
						<ul style="list-style-type: none"> أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم 	٤٠ دقيقة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالب
								السبورة
								أقلام سبورة

الموضوع	الاختبار التراكمي الفصل (2)
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
				<ul style="list-style-type: none"> أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم 	ز

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

الفصل الثالث

الضرب

- التهيئة
- (١-٣) أنماط الضرب
- استكشاف - الضرب الذهني
- (٢-٣) خاصية التوزيع
- (٣-٣) تقدير نواتج الضرب
- (٤-٣) الضرب في عدد من رقم واحد
- اختبار منتصف الفصل
- (٥-٣) خطة حل المسألة رسم صورة
- (٦-٣) الضرب في عدد من رقمين
- (٧-٣) خصائص الضرب
- اختبار الفصل
- الاختبار التراكمي

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائط التعليمية	كتاب الطالب	السيورة	أقلام سيورة	

الموضوع	(١-٣) أنماط الضرب
أهداف الدرس	أستعمال حقائق الضرب والانماط للضرب في مضاعفات ال ١٠,١٠٠,١٠٠٠ ذهنيا
أفكار الدرس	أستعمال حقائق الضرب والانماط للضرب في مضاعفات ال ١٠,١٠٠,١٠٠٠ ذهنيا
مفردات الدرس	خاصية التوزيع -العوامل- ناتج الضرب

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
الصف			
الوسائل التعليمية			
أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	استكشاف الضرب الذهني
أهداف الدرس	ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقمين ذهنياً
أفكار الدرس	أضرب عدداً من رقم واحد في عدد من رقمين ذهنياً.
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحديث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السبورة	أقلام سبورة	

الموضوع	(٢-٣) خاصية التوزيع
أهداف الدرس	أستعمال خاصية التوزيع لإجراء عملية الضرب ذهنيا
أفكار الدرس	أستعمل خاصية التوزيع لضرب ذهنيا
مفردات الدرس	خاصية التوزيع

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم شاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
	٨ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائط التعليمية	كتاب الطالب	السيورة	أقلام سيورة	

الموضوع	(٣-٣) تقدير نواتج الضرب
أهداف الدرس	أقدر نواتج الضرب باستعمال التقريب و الاعداد المتناغمة
أفكار الدرس	أقدر نواتج الضرب باستعمال التقريب أو باستعمال الاعداد المتناغمة
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٥ دقيقة
					١٢ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التنفيع	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السيورة	أقلام سيورة	

الموضوع	(٣-٥) خطة حل المسألة
أهداف الدرس	حل مسائل باستعمال خطة رسم صورة
أفكار الدرس	أحل مسائل باستعمال خطة رسم صورة
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
	٨ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط	المادة	القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	(٣-٦) الضرب في عدد من رقمين
أهداف الدرس	ضرب عدداً من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
أفكار الدرس	أضرب عدداً من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الموسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	(٧-٣) خصائص الضرب
أهداف الدرس	أستعمل الخاصيتين (التجميعية و الابدالية) لاجد ناتج الضرب ذهنيا
أفكار الدرس	أستعمل خاصيتي التجميع والابدال لاجد ناتج الضرب ذهنيا
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم ن شاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التنغيم	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم	الموضوع
	(٣-٨) استقصاء حل المسألة
التاريخ	أهداف الدرس
الحصة	اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة.
الصف	أفكار الدرس
الوسائل التعليمية	مفردات الدرس
أقلام سبورة	كتاب الطالبة
السبورة	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالب
								السبورة
								أقلام سبورة

الموضوع	اختبار الفصل
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالب
								السبورة
								أقلام سبورة

الموضوع	اختبار تراكمي
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

الفصل الرابع

القسمت

- التهيئة
- 1- أنماط القسمت
- 2- تقدير نواتج القسمت
- استكشاف (القسمت باستعمال النماذج)
- 3- القسمت على عدد من رقم واحد
- 4- القسمت على عدد من رقمين
- 5- خطة حل المسألته (تمثيل المعطيات)
- استكشاف (تفسير باقي القسمت)
- 6- تفسير باقي القسمت
- هيا بنا نلعب
- اختبار الفصل

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الوحدة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	أهداف الدرس	أفكار الدرس	مفردات الدرس
(١-٤) أنماط القسمة	أستعمل الحقائق الأساسية والأنماط لأقسام مضاعفات ال ١٠,١٠٠,١٠٠٠	أستعمل الحقائق الأساسية والأنماط لأقسام مضاعفات ال ١٠,١٠٠,١٠٠٠	ناتج القسمة, المقسوم, المقسوم عليه (القاسم)

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم
الفكرة الفرعية ١	٨ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة	٨ دقائق
<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

				اليوم					
				التاريخ					
				الوحدة					
				الصف					
				الوسائل التعليمية					
				أقلام سبورة		السبورة		كتاب الطالب	

تقدير نواتج القسمة (٢-٤)	
أهداف الدرس	تقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والاعداد المتناغمة
أفكار الدرس	أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والاعداد المتناغمة
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي)
	٨ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
الصف			
الوسائل التعليمية			
أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	استكشاف القسمة باستعمال النماذج
أهداف الدرس	القسمة باستعمال النماذج.
أفكار الدرس	أقسام باستعمال النماذج.
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط	المادة	القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الخصية			
الصف			
الموسائل التعليمية			
	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب

الموضوع	(٣-٤) القسمة على عدد من رقم واحد
أهداف الدرس	أقسم عددا من اربعة أرقام على الاكثر علي عدد من رقم واحد
أفكار الدرس	أقسم عددا من اربعة أرقام على الاكثر علي عدد من رقم واحد
مفردات الدرس	باقي القسمة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة القوية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
				أفلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب		

الموضوع	اختبار منتصف الفصل
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				التاريخ				الحصة				الصف				الوسائل التعليمية			

الموضوع	(٤-٤) القسمة علي عدد من رقمين
أهداف الدرس	قسمة عدد من ثلاثة أرقام علي عدد من رقمين
أفكار الدرس	أقسام أعداد من ثلاثة أرقام علي عدد من رقمين
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
١	فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم)	أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة	تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب	سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي)	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة	

الموضوع	(٤-٥) خطة حل المسألة
أهداف الدرس	حل المسائل باستعمال خطة تمثيل المعطيات
أفكار الدرس	أحل المسائل باستعمال خطة تمثيل المعطيات
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٥ دقيقة
					١٢ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة	

الموضوع	استكشاف تفسير باقي القسمة
أهداف الدرس	تفسير معنى الباقي في مسائل القسمة.
أفكار الدرس	أفسر معنى الباقي في مسائل القسمة.
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
	٨ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
الصف			
الوسائل التعليمية			
	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب

الموضوع	(٤-٦) تفسير باقي القسمة
أهداف الدرس	تفسير معني الباقي في مسائل القسمة
أفكار الدرس	أفسر معني الباقي في مسائل القسمة
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة العامة ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٥ دقيقة
					١٢ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الخصبة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالبة
								السبورة
								أقلام سبورة

الموضوع	هيا بنا نلعب ألعب مع القسمة
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	المفهوم الرياضي قسمة الاعداد

ف	التعليمات	ز	تطوير اللعبة	ز	تنوع اللعب	ز
الفكرة اللعبة ١	<ul style="list-style-type: none"> المواد : دليل المعلم التعليمات : - اشرح تعليمات اللعبة للطلاب . - راقبهم أثناء اللعب , وساعد من يحتاج منهم إلى المساعدة . 	١٠ دقائق		١٥ دقيقة		٢٠ دقيقة

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالب
								السبورة
								أقلام سبورة

الموضوع	اختبار الفصل
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم
ز	ز	ز	ز	ز
				<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم
				٤٠ دقيقة

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

								اليوم		
								التاريخ		
								الوحدة		
								الصف		
								الوسائل التعليمية		
								أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب

الموضوع	اختبار تراكمي
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

تخطيط دروس الصف الرابع الابتدائي

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الفصل الأول

القيمة المنزلية

- التهيئة
- (١-١) القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف
- استكشاف إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟
- (٢-١) القيمة المنزلية ضمن الملايين
- (٣-١) مهارة حل المسألة استعمال الخطوات الأربع
- (٤-١) المقارنة بين الأعداد
- اختبار منتصف الفصل
- (٥-١) ترتيب الأعداد
- هيا بنا نلعب
- (٦-١) تقريب الأعداد
- (٧-١) استقصاء حل المسألة اختيار الخطة المناسبة
- اختبار الفصل
- اختبار تراكمي

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	الفصل (١) القيمة المنزلية - التهيئة
أهداف الدرس	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها، مقارنة الأعداد وترتيبها تقريب الأعداد، استعمال الخطوات الأربع لحل المسائل
أفكار الدرس	ما القيمة المنزلية؟
مفردات الدرس	القيمة المنزلية - الصيغة القياسية - الصيغة اللفظية - الصيغة التحليلية أكبر من < - أصغر من >

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	الوسائل التعليمية
				كتاب الطالب السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

				اليوم					
				التاريخ					
				الحصة					
				الصف					
				الوسائل التعليمية					
				أقلام سبورة		السبورة		كتاب الطالب	

الموضوع		(١-١) القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	
أهداف الدرس		قراءة الأعداد ضمن مئات الألوف وكتابتها.	
أفكار الدرس		أقرأ الأعداد ضمن مئات الألوف وأكتبها	
مفردات الدرس		الرقم - القيمة المنزلية - دورة الأعداد - الصيغة القياسية - الصيغة اللفظية - الصيغة التحليلية	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم اط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة	السورة	أقلام سبورة	

الموضوع	استكشاف إلى أي مدى يكون المليون كبيراً
أهداف الدرس	استكشاف العدد (المليون)
أفكار الدرس	أستكشف العدد (المليون)
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	(١-٢) القيمة المنزلية ضمن الملايين
أهداف الدرس	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.
أفكار الدرس	اقرأ أعداداً ضمن الملايين وأكتبها
مفردات الدرس	
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة	

الموضوع	(٣-١) مهارة حل المسألة
أهداف الدرس	أستعمل الخطوات الأربع لأحل المسائل
أفكار الدرس	أستعمل الخطوات الأربع لأحل المسائل
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
	٨ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
الصف			
الوسائل التعليمية			
		أقلام سبورة	السبورة
		كتاب الطالبة	

الموضوع	(١-٤) المقارنة بين الأعداد
أهداف الدرس	المقارنة بين الأعداد ضمن الملايين.
أفكار الدرس	أقارن بين أعداد ضمن الملايين
مفردات الدرس	خط الأعداد - أكبر من < - أصغر من > - يساوي (=)

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
	٨ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة		

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

								اليوم		
								التاريخ		
								الحصة		
								الصف		
								الوسائل التعليمية		
								أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالبة

الموضوع	اختبار منتصف الفصل
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> أستعمل اختبار منتصف الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	(١-٥) ترتيب الأعداد
أهداف الدرس	ترتيب الأعداد ضمن الملايين
أفكار الدرس	أرتب أعداد ضمن الملايين
مفردات الدرس	
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٥ دقيقة
					١٢ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
				أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة		

الموضوع	هيا بنا نلعب لعبة العدد الأكبر
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	المفهوم الرياضي مقارنة الأعداد

ف	التعليمات	ز	تطوير اللعبة	ز	تنويع اللعب	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> المواد : دليل المعلم التعليمات : - اشرح تعليمات اللعبة للطلاب . -راقبهم أثناء اللعب , وساعد من يحتاج منهم إلى المساعدة . 	١٠ دقائق		١٥ دقيقة		٢٠ دقيقة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	(١-٦) تقريب الأعداد
أهداف الدرس	تقريب الأعداد ضمن الملايين
أفكار الدرس	أقرب أعداداً ضمن الملايين
مفردات الدرس	التقدير - التقريب
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
الصف			
الوسائل التعليمية			
		أقلام سبورة	كتاب الطالبة

الموضوع	المسألة (٧-١) استقصاء حل المسألة
أهداف الدرس	اختيار الحطة المناسبة لحل المسألة.
أفكار الدرس	أختار الحطة المناسبة لحل المسألة
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	اختبار الفصل	اليوم
أهداف الدرس		التاريخ
أفكار الدرس		الحصة
مفردات الدرس		الصف
		الوسائل التعليمية
		كتاب الطالب
		السبورة
		أقلام سبورة

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	الاختبار التراكمي الفصل (١)
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الفصل الثاني

الجمع والطرح

- التهيئـة
- (١-٢) الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح
- (٢-٢) تقدير المجموع والفرق
- (٣-٢) مهارة حل المسألة
- (٤-٢) الجمع
- اختبار منتصف الفصل
- استكشاف
- (٥-٢) الطرح
- هيا بنا نلعب
- (٦-٢) الطرح مع وجود أصفار
- اختبار الفصل
- الاختبار التراكمي

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	الفصل الثاني : الجمع والطرح - التهيئة
أهداف الدرس	استعمال خصائص الجمع وقواعد الطرح . تقدير المجموع والفرق جمع الأعداد المكوّنة من رقمين أو أكثر ، وطرحها
أفكار الدرس	ما لجمع ؟ وما لطح ؟
مفردات الدرس	خاصية الأبدال لعملية الجمع - خاصية التجميع لعملية الجمع - خاصية العنصر المحايد الجمعي - التقدير
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	ز

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة	

الموضوع	(١-٢) الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح
أهداف الدرس	أستعمل خصائص الجمع وقواعد الطرح لأجمع الأعداد وأطرحها
أفكار الدرس	أستعمل خصائص الجمع وقواعد الطرح لأجمع الأعداد وأطرحها
مفردات الدرس	خاصية الإبدال لعملية الجمع - خاصية التجميع لعملية الجمع - خاصية العنصر المحايد الجمعي

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة	

الموضوع	(٢-٢) تقدير المجموع والفرق
أهداف الدرس	تقدير المجموع والفرق.
أفكار الدرس	أقدر المجموع والفرق.
مفردات الدرس	التقدير

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة	

الموضوع	(٢-٣) مهارة حل المسألة
أهداف الدرس	تحديد متى تقدر الإجابة، ومتى تجد الإجابة الدقيقة.
أفكار الدرس	أستعمل مهارة التقدير أو الإجابة الدقيقة لأحل المسألة
مفردات الدرس	

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
الصف			
الوسائل التعليمية			
		أقلام سبورة	كتاب الطالبة

الموضوع	(٢-٤) الجمع
أهداف الدرس	جمع الأعداد المكونة من عدة أرقام
أفكار الدرس	أجمع أعداد تتكون من عدة أرقام
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	اختبار منتصف الفصل	اليوم
أهداف الدرس		التاريخ
أفكار الدرس		الحصة
مفردات الدرس		الصف
		الوسائل التعليمية
		كتاب الطالبة
		السبورة
		أفلام سبورة

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	استكشاف, الطرح
أهداف الدرس	استكشاف طرح الأعداد.
أفكار الدرس	أستكشف طرح الأعداد.
مفردات الدرس	المطروح منه - المطروح - الفرق

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة	السورة	أقلام سبورة	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة	

الموضوع	(٢-٥) الطرح
أهداف الدرس	طرح أعداد يتكون كل منها من عدة أرقام
أفكار الدرس	أطرح أعداداً كل منها يتكون من عدة أرقام
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	هيا بنا نلعب
أهداف الدرس	تكوين أكبر فرق (طرح الأعداد)
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	الوسائل التعليمية
				كتاب الطالبة السبورة أفلام سبورة

ف	التعليمات	ز	تطوير اللعبة	ز	تنويع اللعب	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> المواد : دليل المعلم التعليمات : -اشرح تعليمات اللعبة للطلاب . -راقبهم أثناء اللعب , وساعد من يحتاج منهم إلى المساعدة . 	١٠ دقائق		١٥ دقيقة		٢٠ دقيقة

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	(٢-٦) الطرح مع وجود أصفار
أهداف الدرس	طرح أعداد مكونة من عدة أرقام بعضها أصفار.
أفكار الدرس	أطرح أعداداً مكونة من عدة أرقام بعضها أصفار.
مفردات الدرس	
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	اختبار الفصل (٢)	اليوم
أهداف الدرس		التاريخ
أفكار الدرس		الحصة
مفردات الدرس		الصف
		الوسائل التعليمية
		كتاب الطالبة
		السبورة
		أفلام سبورة

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	الاختبار التراكمي, الفصلان ١ , ٢
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السورة أقلام سبورة

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الفصل الثالث

تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

- التهيئة
- (١-٣) جمع البيانات وتنظيمها
- (٢-٣) خطة حل المسائل
- (٣-٣) التمثيل بالنقاط
- اختبار منتصف الفصل
- (٤-٣) التمثيل بالأعمدة
- استكشاف
- (٥-٣) تحديد النواتج الممكنة
- (٦-٣) الاحتمال
- اختبار الفصل
- الاختبار التراكمي

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	الفصل الثالث - تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها - التهيئة
أهداف الدرس	جمع البيانات وتمثيلها بالرؤوس البيانية والجداول قراءة البيانات وتفسيرها تحديد جميع النواتج الممكنة لتجربة وصف الاحتمال بالكلمات والأعداد
أفكار الدرس	ما البيانات وكيف تمثلها
مفردات الدرس	المسح - التمثيل بالاعمدة - الرسم الشجري - البيانات - الاحتمال
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	(١-٣) جمع البيانات وتنظيمها
أهداف الدرس	جمع البيانات وتنظيمها
أفكار الدرس	أجمع البيانات و أنظّمها
مفردات الدرس	المسح-البيانات -لوحة الإشارات-الجدول التكراري
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	المسألة (٢-٣) خطة حل المسألة
أهداف الدرس	حل المسألة بإنشاء جدول
أفكار الدرس	أستعمل خطة إنشاء جدول لأحل المسألة
مفردات الدرس	
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	(٣-٣) التمثيل بالنقاط
أهداف الدرس	تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها.
أفكار الدرس	أمثل البيانات بالنقاط وأفسرها.
مفردات الدرس	التمثيل بالنقاط
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)	القيم والتعليم	الربط مع المواد الأخرى
دون المتوسط		القيم	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط		كيفية التفعيل	المادة
فوق المتوسط			

الموضوع	اختبار منتصف الفصل	اليوم
أهداف الدرس <td></td> <th>التاريخ</th>		التاريخ

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

								الحصة
								الصف
			أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة			الوسائل التعليمية

								أفكار الدرس
								مفردات الدرس

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
			أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة			الوسائل التعليمية

								الموضوع (٣-٤) التمثيل بالأعمدة
								أهداف الدرس تفسير التمثيل بالأعمدة.
								أفكار الدرس أفسر التمثيل بالأعمدة.
								مفردات الدرس التمثيل بالأعمدة.

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	الوسائل التعليمية
				كتاب الطالبة
				السبورة
				أفلام سبورة

الموضوع	استكشاف, النواتج الممكنة
أهداف الدرس	استكشاف النواتج الممكنة لتجربة ما.
أفكار الدرس	استكشف النواتج الممكنة لتجربة ما.
مفردات الدرس	النواتج الممكنة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	(٣-٥) تحديد النواتج الممكنة
أهداف الدرس	إيجاد النواتج الممكنة لتجربة
أفكار الدرس	أجد النواتج الممكنة لتجربة
مفردات الدرس	الناتج- الرسم الشجري
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة	

الموضوع	(٣-٦) الاحتمال
أهداف الدرس	وصف الاحتمال بالكلمات والأعداد.
أفكار الدرس	أصف الاحتمال بالكلمات والأعداد.
مفردات الدرس	الاحتمال

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
				أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة		

الموضوع	اختبار الفصل (٣)
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	الاختبار التراكمي الفصول (١-٣)
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	الوسائل التعليمية
				كتاب الطالبة السبورة أفلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
				<ul style="list-style-type: none"> أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم 	٤٠ دقائق

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومساائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الفصل الرابع الأنماط والجبر

- التهيئة
- استكشاف ، تمثيل العبارات العددية
- (١-٤) العبارات والجمل العددية
- (٢-٤) تمثيل الجمل العددية وكتابتها
- (٣-٤) خطة حل المسألة
- (٤-٤) اكتشاف قاعدة من جدول
- (٥-٤) جداول الدوال: جداول الجمع والطرح
- اختبار منتصف الفصل
- (٦-٤) استقصاء حل المسألة
- (٧-٤) جداول الدوال : جداول الضرب والقسم
- اختبار الفصل
- الاختبار التراكمي

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	الفصل (٤) الأنماط والجبر - التهيئة			
أهداف الدرس	تمثيل العبارات و الجمل العددية وكتابتها إنشاء جداول لتوضيح الدوال تحديد الأنماط في الجداول ووصفها			
أفكار الدرس	ما الأنماط وما الدوال ؟			
مفردات الدرس	العبرة العددية - الدالة - الجملة العددية - القاعدة			
اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	الوسائل التعليمية
				كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
الصف			
الوسائل التعليمية			
		أقلام سبورة	كتاب الطالبة

الموضوع	استكشاف , تمثيل العبارات العددية
أهداف الدرس	تمثيل عبارات الجمع والطرح لفظياً وباستعمال الرسوم والأعداد.
أفكار الدرس	أمثلة عبارات الجمع والطرح باستعمال الرسوم والكلمات والأعداد.
مفردات الدرس	العبرة

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل – تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	استكشاف , تمثيل العبارات العددية
أهداف الدرس	تمثيل عبارات الجمع والطرح لفظياً وباستعمال الرسوم والأعداد.
أفكار الدرس	أمثل عبارات الجمع والطرح باستعمال الرسوم والكلمات والأعداد.
مفردات الدرس	العبرة
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
الصف			
الوسائل التعليمية			
	أفلام سيورة	السيورة	كتاب الطالبة

الموضوع	(١-٤) العبارات والجمل العددية
أهداف الدرس	كتابة عبارات عددية وتمثيلها.
أفكار الدرس	أكتب عبارات وجمالاً عددية و أمثلها
مفردات الدرس	العبارات العددية- الجمل العددية

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	(٤-٢) تمثيل الجمل العددية وكتابتها
أهداف الدرس	تمثيل جمل الجمع والطرح العددية وكتابتها
أفكار الدرس	أمثل جمل الجمع والطرح العددية وأكتبها
مفردات الدرس	الجمل العددية
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة	

الموضوع	(٣-٤) خطة حل المسألة
أهداف الدرس	استعمال خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة
أفكار الدرس	استعمال خطة الاستدلال المنطقي لأجل المسألة
مفردات الدرس	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط / المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم				التاريخ				الحصة				الصف				الوسائل التعليمية			

الموضوع	المحتوى
أهداف الدرس	البحث عن قاعدة من جدول ثم تطبيقها لحل مسألة
أفكار الدرس	أبحث عن قاعدة من جدول ثم أطبقها لأحل مسألة
مفردات الدرس	النمط-القاعدة - المدخلة - المخرجة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة	

الموضوع	(٤-٥) جداول الدوال: جداول الجمع والطرح
أهداف الدرس	استعمال عمليتي الجمع والطرح لإنشاء جدول أو إكماله.
أفكار الدرس	استعمل عمليتي الجمع والطرح لإنشاء جدولاً أو أكمله
مفردات الدرس	الدالة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالبة
								السورة
								أقلام سبورة

الموضوع	اختبار منتصف الفصل
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم
							٤٠ دقائق

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	المسألة (٤-٦) استقصاء حل المسألة
أهداف الدرس	اختبار خطة مناسبة لحل المسألة
أفكار الدرس	اختار خطة مناسبة لأحل المسألة
مفردات الدرس	
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط		القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدوّن ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	(٧-٤) جداول الدوال : جداول الضرب والقسمة
أهداف الدرس	استعمال عمليتي الضرب والقسمة لإنشاء جدول أو إكماله.
أفكار الدرس	استعمل عمليتي الضرب والقسمة لإنشاء جدول أو أكمله.
مفردات الدرس	
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالبة السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة تأكد تحدث خطة تدريس بديلة..... 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل مسألة من واقع الحياة مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	ضمن المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	اختبار الفصل (٤)
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	الوسائل التعليمية
				أفلام سبورة السبورة كتاب الطالبة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
				<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم 	ز

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

الموضوع	الاختبار التراكمي الفصول (١-٤)						
أهداف الدرس							
أفكار الدرس							
مفردات الدرس							
اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	الوسائل التعليمية	أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالبة

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
							<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب • مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف السادس الابتدائي)

تخطيط دروس الصف السادس الابتدائي

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤٣ - ٢٠٢١ م

الفصل الأول :

الجبر : الأنماط العددية والدوال

- التهيئة

1 - الخطوات الأربع لحل المسألة

2 - العوامل الأولية

3 - القوى والأسس

4 - ترتيب العمليات

5 - الجبر: المتغيرات والعبارات

6 - الجبر: الدوال

7 - خطة حل المسألة : التخمين والتحقق

8 - الجبر: المعادلات

- اختبار الفصل



اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية							
					أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب

الموضوع	
أهداف الدرس	<ul style="list-style-type: none"> • أكتب عبارات ومعادلات رياضية. • أستعمل المتغيرات لتمثيل الأعداد
أفكار الدرس	---
مفردات الدرس	الأس، قيمة عبارة، الدالة، المتغير.

ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> • الفكرة العامة (دليل المعلم) • تقديم المفاهيم (المفردات) • (الربط بالحياة) دليل المعلم 	<ul style="list-style-type: none"> • مهارة الدراسة (دليل المعلم) • المطويات • مراجعة سريعة - كتاب الطالبة 		<ul style="list-style-type: none"> • التهيئة • - اختبار (كتاب الطالبة) • المعالجة دليل المعلم 	



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



اليوم						
التاريخ						
الحصة						
الصف						
الوسائل التعليمية						
				أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب

الموضوع	
أهداف الدرس	• تحليل عدد الى عوامله الاولية
أفكار الدرس	احلل عددا الى عوامله الاولية
مفردات الدرس	العامل ، العدد الاولي ، العددي غير الاولي (المؤلف) ، التحليل الى عوامل اوليه

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) المفردات الترايط الراسي 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمي من خلال الأمثلة (مثال ، مثال من واقع الحياة ، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل – تراكمي)
		٨ دقائق				٨ دقائق	



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



اليوم						
التاريخ						
الحصة						
الصف						
الوسائل التعليمية						
				أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب

(القوى والاسس 1_3)	
الموضوع	استعمال القوى والاسس في كتابة العبارات
أهداف الدرس	استعمال القوى والاسس في كتابة العبارات
أفكار الدرس	• استعمال القوى والاسس في كتابة العبارات
مفردات الدرس	• الاس، الاساس، القوى، التربيع، التكعيب

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) المفردات الترابط الرأسي 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمي من خلال الأمثلة (مثال، مثال من واقع الحياة، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل – تراكمي)
		٨ دقائق				٨ دقائق	



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



							اليوم
							التاريخ
							الحصة
							الصف
							الوسائل التعليمية
				أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

اختبار منتصف الفصل		الموضوع
		أهداف الدرس
		أفكار الدرس
		مفردات الدرس

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
الفكرة الفرعية ١							تمارين تصحيح الأخطاء) دليل المعلم)



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



اليوم						
التاريخ						
الحصة						
الصف						
الوسائل التعليمية						
				أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب

(الجبر : الدوال 6_1)	
الموضوع	إكمال جداول الدوال وإيجاد قواعدها
أهداف الدرس	• أكون جدول الداله واجد قاعدتها
أفكار الدرس	• الداله، جدول الداله، قاعدة الداله، تعريف المتغير
مفردات الدرس	• الداله، جدول الداله، قاعدة الداله، تعريف المتغير

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) المفردات الترابط الرأسي 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمي من خلال الأمثلة (مثال ، مثال من واقع الحياة ، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل – تراكمي)
						٨ دقائق	



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



				اليوم					
				التاريخ					
				الحصة					
				الصف					
				الوسائط التعليمية					
				كتاب الطالب		السبورة		أقلام سبورة	

الموضوع		(: خطة حل المسائل 7_1)
أهداف الدرس		حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق
أفكار الدرس		• احل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق
مفردات الدرس		

ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) التركيز (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> اسئلة التعزيز (دليل المعلم) مثال (كتاب الطالبة) حلل الخطة اكتب 	<ul style="list-style-type: none"> مسائل متنوعة 	تعلم لاحق	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



اليوم						
التاريخ						
الحصة						
الصف						
الوسائل التعليمية						
				أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب

الموضوع	
أهداف الدرس	حل المعادلات باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقق
أفكار الدرس	احل المعادله باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقق
مفردات الدرس	المعادله، اشارة المساواة ، حل المعادله

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
فكرة الغريبة ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) المفردات الترابط الرأسي 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمي من خلال الأمثلة (مثال ، مثال من واقع الحياة ، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل – تراكمي)
٨ دقائق							



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
				أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب		

اختبار الفصل	الموضوع
	أهداف الدرس
	أفكار الدرس
	مفردات الدرس

ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم
الفكرة الفرعية ١				<ul style="list-style-type: none"> تمارين معالجة الأخطاء (دليل المعلم



								اليوم
								التاريخ
								الوحدة
								الصف
			أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب			الوسائل التعليمية

اختبار تراكمي	الموضوع
	أهداف الدرس
	أفكار الدرس
	مفردات الدرس

ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم
الفكرة الفرعية ١				<ul style="list-style-type: none"> تمارين معالجة الأخطاء (دليل المعلم)

الفصل الثاني

الأحصاء والتمثيلات البيانية

- التهيئة

١ - خطة حل المسألة (انشاء جدول)

٢ - التمثيل بالاعمدة وبالخطوط

٣ - التمثيل بالنقاط

٤ - المتوسط الحسابي

٥ - الوسيط والمنوال والمدى

- اختبار الفصل



الموضوع	التهيئة ٢
أهداف الدرس	• امثل بيانات احصائيا وامثلها
أفكار الدرس	—
مفردات الدرس	• التكرار ، التمثيل البياني المتوسط الحسابي

اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السيورة	أقلام سيورة				

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> الفكرة العامة (دليل المعلم) تقديم المفاهيم (المفردات) (الربط بالحياة)دليل المعلم 		<ul style="list-style-type: none"> مهارة الدراسة (دليل المعلم) المطويات مراجعة سريعة -كتاب الطالبة 				<ul style="list-style-type: none"> التهيئة - اختبار)كتاب الطالبة المعالجة دليل المعلم



اليوم						
التاريخ						
الحصة						
الصف						
الوسائل التعليمية						
				أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب

(خطة حل المسائل 1-2)	
الموضوع	حل المسائل باستعمال خطة إنشاء جدول
أهداف الدرس	• أحل المسائل باستعمال خطة إنشاء جدول
أفكار الدرس	—
مفردات الدرس	—

ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) التركيز (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> اسئلة التعزيز (دليل المعلم) مثال (كتاب الطالبة) حلل الخطة اكتب 	<ul style="list-style-type: none"> مسائل متنوعة 	تعلم لاحق	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



اليوم						
التاريخ						
الحصة						
الصف						
الوسائل التعليمية						
				أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب

الموضوع	(التمثيل بالأعمدة وبالخطوط 2-2)
أهداف الدرس	عرض البيانات وتحليلها باستعمال التمثيل بالأعمدة وبالخطوط
أفكار الدرس	أعرض البيانات واحللها بالتمثيل بالأعمدة وبالخطوط
مفردات الدرس	البيانات - التمثيل البياني-التمثيل بالأعمدة - التدريج - المحور الراسي- الفترة - المحور الأفقي - التكرار - التمثيل بالخطوط

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
فكرة الدرس (تكتب على السيورة) المفردات الترابط الراسي	• • •	٨ دقائق	أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمي من خلال الأمثلة (مثال ، مثال من واقع الحياة ، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك	١٥ دقيقة	تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب	١٢ دقيقة	سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل - تراكمي)



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



							اليوم
							التاريخ
							الحصة
							الصف
							الوسائل التعليمية
				أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

اختبار منتصف الفصل		الموضوع
		أهداف الدرس
		أفكار الدرس
		مفردات الدرس

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
الفكرة الفرعية ١							تمارين تصحيح الأخطاء) دليل المعلم)



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



اليوم						
التاريخ						
الحصة						
الصف						
الوسائل التعليمية						
				أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب

الموضوع	(الوسيط والمنوال والمدى 2-5)
أهداف الدرس	إيجاد وتفسير الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة بيانات
أفكار الدرس	أجد وأفسر الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة بيانات
مفردات الدرس	مقاييس النزعة المركزية- الوسيط - المنوال - المدى

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
فكرة النزعة المركزية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) المفردات الترابط الرأسي 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمي من خلال الأمثلة (مثال ، مثال من واقع الحياة ، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالب
								السبورة
								أقلام سبورة

اختبار الفصل		الموضوع
		أهداف الدرس
		أفكار الدرس
		مفردات الدرس

ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم
الفكرة الفرعية ١				<ul style="list-style-type: none"> تمارين معالجة الأخطاء (دليل المعلم



								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
			أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب			الوسائل التعليمية

الموضوع	اختبار تراكمي
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	
مفردات الدرس	

ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١				<ul style="list-style-type: none"> تمارين معالجة الأخطاء (دليل المعلم) 	ز

الفصل الثالث

العمليات على الكسور العشرية

- التهيئت

- 1- تمثيل الكسور العشرية
 - 2- مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
 - 3- تقريب الكسور العشرية
 - 4- تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها
 - استكشاف جمع الكسور العشرية وطرحها باستعمال النماذج
 - 5- جمع الكسور العشرية وطرحها
 - استكشاف ضرب الكسور العشرية في اعداد كلية
 - 6- ضرب الكسور العشرية في اعداد كلية
 - استكشاف ضرب الكسور العشرية
 - 7- ضرب الكسور العشرية
 - 8- قسمة الكسور العشرية على اعداد كلية
 - استكشاف القسمة علي كسر عشري
 - 9- القسمة علي كسر عشري
 - 10- خطة حل المسألة التحقق من معقولية الاجابة
- اختار الفصل - الاختبار التراكمي (1)



الموضوع	التهيئة ٣
أهداف الدرس	<ul style="list-style-type: none"> افهم العمليات الاربع علي الكسور العشرية وافسرهما واستعملها. استعمل ضرب الكسور العشرية وقسمتها لحل المسائل
أفكار الدرس	—
مفردات الدرس	<ul style="list-style-type: none"> الكسر العشري ، الصيغة القياسية ، الصيغة اللفظية .الصيغة التحليلية ، الكسور العشرية والمتكافئة ، تجمع البيانات ،

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	الوسائل التعليمية
				كتاب الطالب السيرة أقلام سيرة

ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> الفكرة العامة (دليل المعلم) تقديم المفاهيم (المفردات) (الربط بالحياة)دليل المعلم 	<ul style="list-style-type: none"> مهارة الدراسة (دليل المعلم) المطويات مراجعة سريعة -كتاب الطالبة 		<ul style="list-style-type: none"> التهيئة (اختبار)كتاب الطالبة المعالجة دليل المعلم 	



اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب			
				السبورة		أقلام سبورة	

الموضوع	(تمثيل الكسور العشرية 1-3)
أهداف الدرس	تمثيل الكسور العشرية بالصيغ اللفظية والقياسية والتحليلية
أفكار الدرس	أمثلة الكسور العشرية بالصيغ اللفظية والقياسية والتحليلية
مفردات الدرس	الكسر العشري - الصيغة اللفظية - الصيغة القياسية - الصيغة التحليلية.

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
فكرة العشرية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) المفردات الترابط الرأسي 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمي من خلال الأمثلة (مثال ، مثال من واقع الحياة ، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل - تراكمي) 	٨ دقائق



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب			
				السورة		أقلام سيورة	

الموضوع	(تقريب الكسور العشرية 3-3)
أهداف الدرس	تقريب الكسور العشرية
أفكار الدرس	• أقرب الكسور العشرية
مفردات الدرس	_____

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
فكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) المفردات الترابط الرأسي 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمي من خلال الأمثلة (مثال ، مثال من واقع الحياة ، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل – تراكمي) 	٨ دقائق



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



اليوم						
التاريخ						
الحصة						
الصف						
الوسائل التعليمية						
				أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب

(تقدير ناتج جمع الكسور العشرية و طرحها 3-4)	
الموضوع	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية و طرحها
أهداف الدرس	أقدر ناتج جمع الكسور العشرية و طرحها.
أفكار الدرس	تجمع البيانات ، التقدير للحد الأدنى
مفردات الدرس	

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
فكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) المفردات الترابط الرأسي 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمي من خلال الأمثلة (مثال ، مثال من واقع الحياة ، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل – تراكمي) 	٨ دقائق



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
النشاط/ المسألة	المادة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



							اليوم
							التاريخ
							الحصة
							الصف
							الوسائل التعليمية
			أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب		

الموضوع	3-5(استكشاف) جمع الكسور العشرية وطرحها باستعمال النماذج
أهداف الدرس	استعمل النماذج لجمع الكسور العشرية وطرحها
أفكار الدرس	استعمل النماذج لجمع الكسور العشرية وطرحها
مفردات الدرس	_____

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) التركيز (دليل المعلم) 	١٤ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> نشاط تحقق من فهمك 	٢١ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> التقويم 	٢ دقائق



اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب			
				السبورة		أقلام سبورة	

الموضوع	جمع الكسور العشرية وطرحها
أهداف الدرس	جمع الكسور العشرية وطرحها
أفكار الدرس	أجمع الكسور العشرية واطرحها
مفردات الدرس	_____

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
فكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) المفردات الترايط الرأسي 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمي من خلال الأمثلة (مثال ، مثال من واقع الحياة ، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل – تراكمي) 	٨ دقائق



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



							اليوم
							التاريخ
							الحصة
							الصف
							الوسائل التعليمية
				أقلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

اختبار منتصف الفصل		الموضوع
		أهداف الدرس
		أفكار الدرس
		مفردات الدرس

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
الفكرة الفرعية ١							تمارين تصحيح الأخطاء) دليل المعلم)



اليوم						
التاريخ						
الحصة						
الصف						
الوسائل التعليمية						
				أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب

الموضوع	استكشاف ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية ٣-٦
أهداف الدرس	استعمل النماذج لضرب كسر عشري في عدد كلي
أفكار الدرس	استعمل النماذج لضرب كسر عشري في عدد كلي
مفردات الدرس	_____

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) التركيز (دليل المعلم) 	١٤ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> نشاط تحقق من فهمك 	٢١ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> التقويم 	٢ دقائق



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



اليوم						
التاريخ						
الحصة						
الصف						
الوسائل التعليمية						
				أفلام سجورة	السجورة	كتاب الطالب

الموضوع	ضرب الكسور العشرية 7-3 استكشاف
أهداف الدرس	• استعمل النماذج لضرب الكسور العشرية
أفكار الدرس	• استعمل النماذج لضرب الكسور العشرية
مفردات الدرس	_____

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	• فكرة الدرس (تكتب على السجورة) التركيز (دليل المعلم)	١٤ دقائق	• نشاط • تحقق من فهمك	٢١ دقيقة	• التقويم	٢ دقائق



اليوم						
التاريخ						
الحصة						
الصف						
الوسائل التعليمية						
				أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب

الموضوع	(ضرب الكسور العشرية 3-7)
أهداف الدرس	ضرب كسر عشري في كسر عشري اخر
أفكار الدرس	• أضرب كسرا عشريا في كسر عشري آخر
مفردات الدرس	_____

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
فكرة العرنية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السيورة) المفردات الترايط الرأسى 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمى من خلال الأمثلة (مثال ، مثال من واقع الحياة ، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل – تراكمى) 	٨ دقائق



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب			
				السورة		أقلام سبورة	

الموضوع	(القسمة على كسر عشري 9-3 استكشاف)
أهداف الدرس	استعمال النماذج لقسمة كسر عشري على كسر عشري اخر
أفكار الدرس	استعمل النماذج لقسمة كسر عشري على كسر عشري اخر
مفردات الدرس	

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
فكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) المفردات الترايط الرأسي 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمي من خلال الأمثلة (مثال ، مثال من واقع الحياة ، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل – تراكمي)
						٨ دقائق	



اليوم							
التاريخ							
الحصة							
الصف							
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب			
				السورة		أقلام سيورة	

الموضوع	(القسمة على كسر عشري 9-3)
أهداف الدرس	قسمة كسر عشري على كسر عشري آخر
أفكار الدرس	أقسام كسراً عشرياً على كسر عشري
مفردات الدرس	

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
فكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) المفردات الترابط الرأسي 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز (دليل المعلم) استعد أو نشاط شرح المحتوى العلمي من خلال الأمثلة (مثال ، مثال من واقع الحياة ، أمثلة إضافية) تحقق من فهمك 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تأكد تدرب وحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات المطويات اختبار (الفصل – تراكمي) 	٨ دقائق

				اليوم			
				التاريخ			
				الحصة			
				الصف			
				الوسائل التعليمية			
		أقلام سبورة		السبورة		كتاب الطالب	

(خطة حل المسألة 11-3)		الموضوع
حل المسائل باستعمال خطة التحقق من معقولية الاجابة		أهداف الدرس
احل المسألة باستعمال خطة (التحقق من معقولية الاجابة) .		أفكار الدرس
		مفردات الدرس

ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) 	مثال محلول	<ul style="list-style-type: none"> حلل الخطة حل مسائل متنوعة 	فهم الرياضيات (دليل المعلم)	٨ دقائق
					١٢ دقيقة
					١٥ دقيقة
					٨ دقائق



الربط مع المواد الأخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	
المادة	النشاط/ المسألة	كيفية التفعيل	القيم				
							دون المتوسط
							ضمن المتوسط
							فوق المتوسط

إرشاد:

- تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠% وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).



								اليوم
								التاريخ
								الحصة
								الصف
								الوسائل التعليمية
								كتاب الطالب
								السبورة
								أقلام سبورة

اختبار الفصل		الموضوع
		أهداف الدرس
		أفكار الدرس
		مفردات الدرس

ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم
الفكرة الفرعية ١				<ul style="list-style-type: none"> تمارين معالجة الأخطاء (دليل المعلم



								اليوم
								التاريخ
								الوحدة
								الصف
			أقلام سيورة	السيورة	كتاب الطالب			الوسائل التعليمية

اختبار تراكمي	الموضوع
	أهداف الدرس
	أفكار الدرس
	مفردات الدرس

ف	التركيز	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
الفكرة الفرعية ١							<ul style="list-style-type: none"> تمارين معالجة الأخطاء (دليل المعلم)