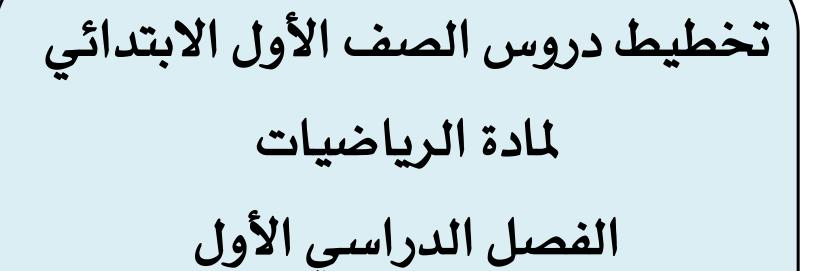




نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)





طبعة ٤٤٣ - ٢١ - ٢٦م







الإداره العامه للتعليم بالمنطة قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)



الفصل 1: المقارنة والتصنيف

١. التصنيف وفق خاصية واحدة

٢. أحل المسألة : امثلها

٣. التصنيف وفق أكثر من خاصية

• اختبار منتصف الفصل

• مراجعة تراكمية

٤ . يساوي

أكثر من , أقل من

هیا بنا نلعب

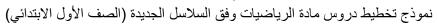
• اختبار الفصل

• الاختبار التراكمي





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |       |        |                      |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| مقدمة( المقارنة والتصنيف)        | الموضوع      |
|----------------------------------|--------------|
|                                  | أهداف الدرس  |
|                                  |              |
| تصنيف الأشياء                    | أفكار الدرس  |
|                                  |              |
| التصنيف، يساوي، اكثر من ، اقل من | مفردات الدرس |

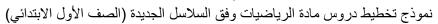
| ز                  | التقويم                 | ز | التدريب | ز                  | التدريس  | ز                  | التقديم  | ف                 |
|--------------------|-------------------------|---|---------|--------------------|--|--------------------|--|-------------------|
|                    | • التهيئة )كتاب الطالبة |   |         |                    | <ul><li>مشروع الفصل</li><li>المطويات</li></ul> |                    | <ul> <li>من واقع الحياة (دليل<br/>المعلم)</li> </ul> |                   |
| <b>15</b><br>دقیقة | • المعالجة دليل المعلم  |   |         | <b>15</b><br>دقيقة | المعروبي المعروبي                              | <b>15</b><br>دقیقة | • تقديم المفاهيم<br>(المفردات)                       | الفكرة<br>الفرعية |
|                    |                         |   |         |                    |  |                    | • أستكشف كتاب الطالبة                                | <u>.</u> -        |
|                    |                         |   |         |                    |  |                    |  |                   |

| المواد الأخرى   | الربط مع | لقيم والتعليم | جيات التدريس (تذكر أدناه) |  | استراتيجيات الت | واجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | ال          |
|-----------------|----------|---------------|---------------------------|--|-----------------|------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم                     |  |                 |                              | دون المتوسط |
|                 |          |               |                           |  |                 |                              | ضمن المتوسط |
|                 |          |               |                           |  |                 |                              | فوق المتوسط |











|  |       |       |         | اليوم |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |       |        |                      |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  |       | Nät   |         | tit.t |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | تطالب | کتاب ا | التعليمية            |

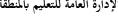
| التصنيف وفق خاصية واحدة       | الموضوع      |
|-------------------------------|--------------|
| تصنيف الأشياء وفق خاصية واحدة | أهداف الدرس  |
|                               |              |
| تصنيف الاشياء                 | أفكار الدرس  |
|                               |              |
| التصنيف                       | مفردات الدرس |

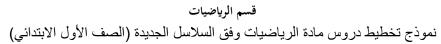
| ز        | التقويم                                      | j        | التدريب                       | j        | التدريس                      | ز       | التقديم                       | ف              |
|----------|--|----------|-------------------------------|----------|------------------------------|---------|-------------------------------|----------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |          | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •              |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |          | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | •              |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          | المعلم)                       |          | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | •              |
| ٠١ دقائق | المهارات                                     | ۲۱ دفیقة |                               | ٥١ دقيقة |                              | > دقائق |                               | الفكة الفعلة ر |

| المواد الأخرى   | الربط مع | لقيم والتعليم       | iı . | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------------|------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | القيم كيفية التفعيل |      |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |                     |      |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |                     |      |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |       |       | اليوم   |             |            |                      |
|--|-------|-------|---------|-------------|------------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |             |            |                      |
|  |       |       |         |             |            | الحصة                |
|  |       |       |         |             |            | الصف                 |
|  |       | Nät   | . tı    | tit.ti      | ر<br>سان ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |            | التعليمية            |

| احل المسألة ( امثلها )                                      | الموضوع      |
|---|--------------|
| تمثيل المسألة لتصنيف الأشياء وتحديدإذا كانت لها الصفة نفسها | أهداف الدرس  |
| بالنسبة الى مجموعة محددة أم لا.                             |              |
| امثل المسألة لتصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية معينة.      | أفكار الدرس  |
|   |              |
|   | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم                    | ز          | التدريب                       | ز            | التدريس                                | ز       | التقديم                       |   | ف                |
|----------|----------------------------|------------|-------------------------------|--------------|--|---------|-------------------------------|---|------------------|
|          | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |            | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |              | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم)           |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |                  |
|          | مدى تقدم الطلاب في         |            | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |              | <ul> <li>شرح المحتوى العلمي</li> </ul> |         | مفردات الدرس                  |   |                  |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان    |            | المعلم)                       |              | • خطة تدريس بديلة                      |         | مسألة اليوم                   | • | =                |
| ٠١ دقائق | المهارات                   | ۲ ۱ دفیقهٔ |                               | ० / ८ब्रॅंबर |  | ∨ دقائق |                               |   | الفكرة الفرعية ١ |

| المواد الأخرى   | الربط مع | لقيم والتعليم       | i I | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------------|-----|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | القيم كيفية التفعيل |     |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |                     |     |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |                     |     |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |









نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)

|  |       |       |         | اليوم  |        |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |        |        |                      |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | كتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| التصنيف وفق اكثر من خاصية       | الموضوع      |
|---------------------------------|--------------|
| تصنيف الأشياء وفق أكثر من خاصية | أهداف الدرس  |
|                                 |              |
| اصنف الأشياء وفق أكثر من خاصية  | أفكار الدرس  |
|                                 |              |
| التصنيف                         | مفردات الدرس |

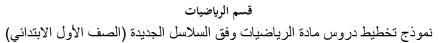
| ز        | التقويم                    | j         | التدريب                       | ز           | التدريس                      | ز       | التقديم                         | ف                |
|----------|----------------------------|-----------|-------------------------------|-------------|------------------------------|---------|---------------------------------|------------------|
|          | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |           | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |             | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                  |
|          | مدى تقدم الطلاب في         |           | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |             | • شرح المحتوى العلمي         |         | • مفردات الدرس                  | •                |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان    |           | المعلم)                       |             | • خطة تدريس بديلة            |         | • مسألة اليوم                   | •                |
| ٠١ دقائق | المهارات                   | ۲ ۱ دفیقة |                               | ० / ८ब्.क्र |                              | \ دقائق |                                 | الفكرة الفرعية ١ |

| المواد الأخرى   | الربط مع | لقيم والتعليم       | 1 | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------------|---|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | القيم كيفية التفعيل |   |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |                     |   |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |                     |   |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |        |        |                      |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

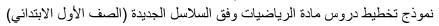
| الموضوع      | اختبار منتصف الفصل الاول، مراجعة تراكمية |
|--------------|--|
| أهداف الدرس  | جميع أهداف الدروس المعنية في الأختبار    |
|              |  |
| أفكار الدرس  |  |
|              |  |
| مفردات الدرس |  |

| ز              | التقويم  | j | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف |
|----------------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|                | اختبار منتصف الفصل   |   |         |   |         |   |         |   |
| .              | اختبار منتصف الفصل<br>مراجعةتراكمية<br>معالجة الأخطاء (دليل<br>المعلم) |   |         |   |         |   |         |   |
| ، ۶ دقائة<br>ب | معالجة الأخطاء (دليل   |   |         |   |         |   |         |   |
| , 3            | المعلم )   |   |         |   |         |   |         |   |
|                |  |   |         |   |         |   |         |   |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم       | 1 | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------------|---|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |   |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |                     |   |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |                     |   |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |









|  |       |       |           |             |         | اليوم                |
|--|-------|-------|-----------|-------------|---------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ   |             |         |                      |
|  |       |       |           |             |         | الحصة                |
|  |       |       |           |             |         | الصف                 |
|  |       | أةاد  | .125 2 14 |             | استان ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة   | كتاب الطالب |         | التعليمية            |

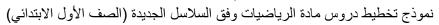
| يساوي   | •            |
|---|--------------|
| استعمال التقابل لتحديد المجموعة التي فيها العدد نفسه من الاشياء | أهداف الدرس  |
| استعمل التقابل لتحديد المجموعات التي فيها العدد نفسه من الاشياء | أفكار الدرس  |
| يساوي   | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم                                      | ز        | التدريب                       | ز         | التدريس                      | ز       | التقديم                       | ( | ف                |
|----------|--|----------|-------------------------------|-----------|------------------------------|---------|-------------------------------|---|------------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |           | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |                  |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |           | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | • |                  |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          | المعلم)                       |           | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | • |                  |
| ٠١ دقائق | المهارات                                     | ۲۱ دفیقة |                               | ٥ / دقيقة |                              | \ دقائق |                               |   | الفكرة الفرعية ١ |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم       | iı | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------------|----|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |    |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |                     |    |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |                     |    |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |









|  |       |       |         | اليوم  |                |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|----------------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |        |                |                      |
|  |       |       |         |        |                | الحصة                |
|  |       |       |         |        |                | الصف                 |
|  |       | أةاد  | : tı    | titati | کتاب ا         | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | الطالب | کتا <i>ب</i> ۱ | التعليمية            |

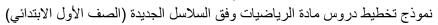
| أكثر من ، أقل من  | الموضوع      |
|---|--------------|
| استعمال التقابل لتحديد المجموعة التي فيها عدد من الأشياء أقل أو | أهداف الدرس  |
| أكثر من الأخرى.   |              |
| استعمل التقابل لتحديد المجموعة التي فيها عدد من الأشياء أقل أو  | أفكار الدرس  |
| أكثر من الأخرى.   |              |
| أكثر من ، أقل من  | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم                                      | j        | التدريب                       | j        | التدريس                      | ز       | التقديم                       | ف           |
|----------|--|----------|-------------------------------|----------|------------------------------|---------|-------------------------------|-------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |          | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •           |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |          | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | •           |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          | المعلم)                       |          | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | •           |
| ٠١ دقائق | المهارات                                     | ۲۱ دفیقة |                               | ٥١ دقيقة |                              | > دقائق |                               | الفك تاه ما |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı .  | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |









|  |       |       |         | اليوم  |        |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |        |        |                      |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| هيا بنا نلعب               | الموضوع      |
|----------------------------|--------------|
|                            | أهداف الدرس  |
|                            |              |
| المفهوم الرياضي ( التصنيف) | أفكار الدرس  |
|                            |              |
| التصنيف                    | مفردات الدرس |

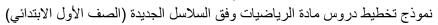
| ز           | تنويع اللعب | 3           | تطوير اللعبة  | ز           | التعليمات                  | ف |  |
|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|----------------------------|---|--|
|             |             |             |               |             | □ المواد : (دليل المعلم )  |   |  |
| 11<br>دقیقا | دليل المعلم | 14<br>دقیقة | □ دليل المعلم | 14<br>دقائق | □ التعليمات: (دليل المعلم) |   |  |
|             |             |             |               |             |                            |   |  |
|             |             |             |               |             |                            |   |  |
|             |             |             |               |             |                            |   |  |













|  |       |       |          | اليوم      |        |                      |
|--|-------|-------|----------|------------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ  |            |        |                      |
|  |       |       |          |            |        | الحصة                |
|  |       |       |          |            |        | الصف                 |
|  | سيورة | أقلام | السبورة  | لطالب      | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | 7,00  | المنبورة | <b>س</b> ب | , 4.5  | التعليمية            |

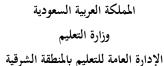
| الموضوع اختبار الفصل الاول، اختبار ترأ  | ول، اختبار تراكمي      |
|---|------------------------|
| هداف الدرس جميع أهداف الدروس المعنية في | وس المعنية في الأختبار |
|   |                        |
| افكار الدرس                             |                        |
|   |                        |
| فردات الدرس                             |                        |

| ز         | التقويم  | ز | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | ف |
|-----------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|           | اختبار الفصل ١                                     |   |         |   |         |   |         |   |
|           | اختبار الفصل ١<br>معالجة الأخطاء (دليل<br>المعلم ) |   |         |   |         |   |         |   |
| ، ٤ دقائق | المعلم )   |   |         |   |         |   |         |   |
| ؠٞۼ       | ۱۲<br>الاختبار التراكمي                            |   |         |   |         |   |         |   |
|           |  |   |         |   |         |   |         |   |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |







دٍ داره العامة للتعليم بالمنطق قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)



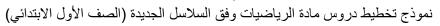
# الفصل الثاني

# الأعداد حتى خمست

- التهيئة
- 1- الأعداد 1، 2، 3
- 2-قراءة الأعداد 1، 2، 3 وكتابتها
  - 3-العددان 4 ، 5
  - اختبار منتصف الفصل
    - مراجعت تراكميت
  - 4-قراءة العددين 4 ،5 وكتابتهما
    - 5-احل المسألة (ارسم صورة)
    - 6- قراءة العدد صفر وكتابته
      - هيا بنا نلعب
      - اختبارالفصل









|  |       |       |         | اليوم  |        |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |        |        |                      |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | كتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| مقدمة الفصل الثاني                                | الموضوع      |
|---|--------------|
|   | أهداف الدرس  |
|   |              |
| الاعداد حتى خمسة                                  | أفكار الدرس  |
|   |              |
| اعد ,العدد ,صفر, واحد ,اثنان ,ثلاثة ,أربعة , خمسة | مفردات الدرس |

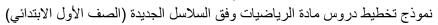
| j                  | التقويم  | ز | التدريب | j                  | التدريس  | ز                  | التقديم   | ف                 |
|--------------------|--|---|---------|--------------------|--|--------------------|---|-------------------|
|                    | <ul> <li>التهيئة )كتاب الطالبة</li> <li>المعالجة دليل المعلم</li> </ul>  |   |         |                    | <ul><li>مشروع الفصل</li><li>المطويات</li></ul> |                    | <ul> <li>من واقع الحياة (دليل<br/>المعلم)</li> </ul>                                |                   |
| <b>15</b><br>دقیقة | , and the second |   |         | <b>15</b><br>دقیقة |  | <b>15</b><br>دقیقة | <ul> <li>تقديم المفاهيم</li> <li>(المفردات)</li> <li>أستكشف كتاب الطالبة</li> </ul> | الفكرة<br>الفرعية |

| المواد الأخرى   | القيم والتعليم الربط مع المواد الأخ |               | 1     | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |  |  |
|-----------------|-------------------------------------|---------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|--|--|
| النشاط/ المسألة | المادة                              | كيفية التفعيل | القيم |                                  | دون المتوسط                    |  |  |
|                 |                                     |               |       |                                  | ضمن المتوسط                    |  |  |
|                 |                                     |               |       |                                  | فوق المتوسط                    |  |  |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|       |       |         | اليوم  |        |                      |
|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|       |       |         |        |        | التاريخ              |
|       |       |         |        |        | الحصة                |
|       |       |         |        |        | الصف                 |
|       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
| سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | كتاب ا | التعليمية            |
|       |       |         |        |        |                      |

| 1,7,7   | الموضوع      |
|---|--------------|
| عدَ الأعداد 1, 2, 3 وتسميها وتمييزها باستعمال أشياء       | أهداف الدرس  |
| ملموسة ورسوم توضيحية                                      |              |
| أعد الأعداد 1, 2, 3 وأسميها وأميزها باستعمال أشياء ملموسة | أفكار الدرس  |
| ورسوم توضيحية   |              |
|   |              |
| أعد / واحد / اثنان / ثلاثة                                | مفردات الدرس |

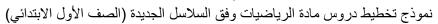
| ز       | التقويم                                      | j        | التدريب                       | j      | التدريس                      | ز       | التقديم                         | ف        |
|---------|--|----------|-------------------------------|--------|------------------------------|---------|---------------------------------|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |        | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •        |
|         | مدى تقدم الطلاب في                           |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |        | • شرح المحتوى العلمي         |         | • مفردات الدرس                  | •        |
|         | استيعاب المفاهيم وإتقان                      | <b>~</b> | المعلم)                       | o      | • خطة تدريس بديلة            |         | <ul> <li>مسألة اليوم</li> </ul> | ا نفك    |
| ١ دقائق | المهارات                                     | ا دقيقة  |                               | ، رقية |                              | ۷ دقائق |                                 | رة الفرع |
|         |  | :4       |                               | i4     |                              |         |                                 | .4.      |
|         |  |          |                               |        |                              |         |                                 |          |
|         |  |          |                               |        |                              |         |                                 |          |

| الربط مع المواد الأخرى |        | القيم والتعليم |       | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|----------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل  | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |                |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |                |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |       |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| قراءة الاعداد 1, 2, وكتابتها  | الموضوع      |
|-------------------------------|--------------|
| قراءةالاعداد 1و 2, 3 وكتابتها | أهداف الدرس  |
|                               |              |
| أقرأ الاعداد 1و 2, 3 وأكتبها  | أفكار الدرس  |
|                               |              |
| العدد                         | مفردات الدرس |

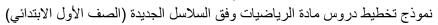
| ز        | التقويم                                      | j        | التدريب                       | ز         | التدريس                      | ز       | التقديم                       | ( | ف                |
|----------|--|----------|-------------------------------|-----------|------------------------------|---------|-------------------------------|---|------------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |           | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |                  |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |           | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | • |                  |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          | المعلم)                       |           | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | • |                  |
| ٠١ دقائق | المهارات                                     | ۲۱ دفیقة |                               | ٥ / دقيقة |                              | \ دقائق |                               |   | الفكرة الفرعية ١ |

| لمواد الأخرى    | الربط مع ا. | القيم والتعليم      |  | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|-------------|---------------------|--|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة      | القيم كيفية التفعيل |  |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |             |                     |  |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |             |                     |  |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       |         |       |            | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|------------|----------------------|
|  |       |       |         |       |            | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |            | الحصة                |
|  |       |       |         |       |            | الصف                 |
|  |       | Nät   | . tı    | tit.t | ر<br>سان ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | نطالب | کتاب ا     | التعليمية            |

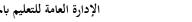
| العددان 4, 5   | الموضوع      |
|--|--------------|
| عدّ العددين 4, 5 وتسميتهما وتمييزهما باستعمال أشياء ملموسة     | أهداف الدرس  |
| ورسوم توضيحية  |              |
| أعد العددين 4, 5 وأسميهما وأميزهما باستعمال أشياء ملموسة ورسوم | أفكار الدرس  |
| توضيحية  |              |
| أربعة / خمسة   | مفردات الدرس |

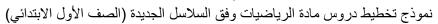
| ز        | التقويم                                      | j        | التدريب                       | ز        | التدريس                      | ز       | التقديم                       | ف               |
|----------|--|----------|-------------------------------|----------|------------------------------|---------|-------------------------------|-----------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |          | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •               |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |          | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | •               |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          | المعلم)                       |          | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | •               |
| ٠١ دقائق | المهارات                                     | ۲۱ دقیقة |                               | ٥١ دقيقة |                              | \ دقائق |                               | الفكة الفرعمة ١ |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |       |       |         | اليوم |           |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|-----------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |       |           |                      |
|  |       |       |         |       |           | الحصة                |
|  |       |       |         |       |           | الصف                 |
|  |       | Nät   |         | tit.t |           | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | لطالب | التعليمية |                      |

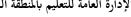
| اختبار منتصف الفصل الثاني– مراجعة تراكمية  | الموضوع      |
|--|--------------|
| جميع الأهداف في الدروس المعنية في الاختبار | أهداف الدرس  |
|  |              |
|  | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |

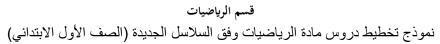
| ز         | التقويم   | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف |
|-----------|---|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|           | اختبار منتصف الفصل  |   |         |   |         |   |         |   |
|           | مراجعةتراكمية   |   |         |   |         |   |         |   |
| ، ٤ دقيقة | اختبار منتصف الفصل<br>مراجعةتراكمية<br>معالجة الأخطاء (دليل المعلم) |   |         |   |         |   |         |   |
|           |   |   |         |   |         |   |         |   |
|           |   |   |         |   |         |   |         |   |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم       | 1 | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------------|---|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |   |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |                     |   |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |                     |   |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |       |       |         | اليوم  |        |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |        |        |                      |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | كتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

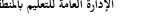
| قراءة العددين 4, 5 وكتابتهما | الموضوع      |
|------------------------------|--------------|
| قراءة العددين 4, 5 وكتابتهما | أهداف الدرس  |
|                              |              |
| اقرأ العددين 4, 5 واكتبهما   | أفكار الدرس  |
|                              |              |
| العدد                        | مفردات الدرس |

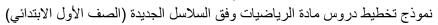
| ز        | التقويم                                      | j         | التدريب                       | ز           | التدريس                      | ز       | التقديم                         | ف                |
|----------|--|-----------|-------------------------------|-------------|------------------------------|---------|---------------------------------|------------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |           | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |             | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •                |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |           | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |             | • شرح المحتوى العلمي         |         | • مفردات الدرس                  | •                |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |           | المعلم)                       |             | • خطة تدريس بديلة            |         | • مسألة اليوم                   | •                |
| ٠١ دقائق | المهارات                                     | ۲ ۱ دفیقة |                               | ० / ८ब्.क्र |                              | \ دقائق |                                 | الفكرة الفرعية ١ |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |             |      | اليوم   |             |  |                      |
|--|-------------|------|---------|-------------|--|----------------------|
|  |             |      | التاريخ |             |  |                      |
|  |             |      |         |             |  | الحصة                |
|  |             |      |         |             |  | الصف                 |
|  | أقلام سبورة |      | t.      | tit.ti      |  | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره       | ושנה | السبورة | كتاب الطالب |  | التعليمية            |

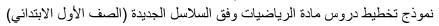
| أحل المسألة (ارسم صورة)                                    | الموضوع      |
|--|--------------|
| عدّ الأعداد 1, 2, 3, 4, 5 وتسميها وتمييزها باستعمال الرسوم | أهداف الدرس  |
| التوضيحية  |              |
| أعد الأعداد 1, 2, 3, 4, وأسميها وأميزها باستعمال الرسوم    | أفكار الدرس  |
| التوضيحية  |              |
|  | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم                    | j         | التدريب                       | ز           | التدريس                      | ز       | التقديم                         | ف                |
|----------|----------------------------|-----------|-------------------------------|-------------|------------------------------|---------|---------------------------------|------------------|
|          | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |           | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |             | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                  |
|          | مدى تقدم الطلاب في         |           | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |             | • شرح المحتوى العلمي         |         | • مفردات الدرس                  | •                |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان    |           | المعلم)                       |             | • خطة تدريس بديلة            |         | • مسألة اليوم                   |                  |
| ٠١ دقائق | المهارات                   | ۲ ۱ دفیقة |                               | ० / ८ब्.क्र |                              | \ دقائق |                                 | الفكرة الفرعية ١ |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | لقيم والتعليم | القيم والتعليم |  | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|----------------|--|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم          |  |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |                |  |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |                |  |                    |                                | فوق المتوسط |  |









|  |       |       |         | اليوم       |  |                      |
|--|-------|-------|---------|-------------|--|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |             |  |                      |
|  |       |       |         |             |  | الحصة                |
|  |       |       |         |             |  | الصف                 |
|  |       | - ( è | t.      | tit.ti      |  | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |  | التعليمية            |

| قراءة العدد (صفر) وكتابته | الموضوع      |
|---------------------------|--------------|
| قراءة العدد (صفر) وكتابته | أهداف الدرس  |
|                           |              |
| أقراء العدد (صفر) وأكتبه  | أفكار الدرس  |
|                           |              |
| صفر                       | مفردات الدرس |

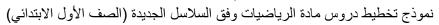
| ز       | التقويم                    | ز        | التدريب                       | ز      | التدريس                      | j       | التقديم                       |   | ف        |
|---------|----------------------------|----------|-------------------------------|--------|------------------------------|---------|-------------------------------|---|----------|
|         | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |        | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في         |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |        | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | • |          |
|         | استيعاب المفاهيم وإتقان    | <b>~</b> | المعلم)                       | o      | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | • | الفكرة   |
| ١ دقائق | المهارات                   | ١ دقيقة  |                               | ١ دقيق |                              | ۷ دقائق |                               |   | رة الفرع |
| ,9)     |                            | ःष       |                               | :4     |                              |         |                               |   | ે.       |
|         |                            |          |                               |        |                              |         |                               |   |          |
|         |                            |          |                               |        |                              |         |                               |   |          |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |       |       |               |             |        | اليوم     |
|--|-------|-------|---------------|-------------|--------|-----------|
|  |       |       |               |             |        | التاريخ   |
|  |       |       |               |             |        | الحصة     |
|  |       |       |               |             |        | الصف      |
|  | *     | أةاد  | <b>-</b> 1::: | كتاب الطالب |        | الوسائل   |
|  | سبوره | أقلام | السبورة       | نطانب       | دناب ا | التعليمية |

| هيا بنا نلعب( ألعب مع العد ) | الموضوع      |
|------------------------------|--------------|
|                              | أهداف الدرس  |
|                              |              |
|                              | أفكار الدرس  |
|                              |              |
| المفهوم الرياضي(العد ).      | مفردات الدرس |

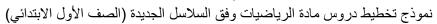
| j        | تنويع اللعب   | ز        | تطوير اللعبة  | ز         | التعليمات                 | ف                | Ī |
|----------|---------------|----------|---------------|-----------|---------------------------|------------------|---|
|          | • دليل المعلم |          | • دليل المعلم |           | • المواد(دليل المعلم)     |                  |   |
| ١١ دقيقة |               | ٤١ دقيقة |               | 3 / دقائق | • التعليمات (دليل المعلم) | الفكرة الفرعية ١ |   |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |       |       |         | اليوم       |  |                      |
|--|-------|-------|---------|-------------|--|----------------------|
|  |       |       |         |             |  | التاريخ              |
|  |       |       |         |             |  | الحصة                |
|  |       |       |         |             |  | الصف                 |
|  |       | NI#f  |         | tit ti      |  | الوسائل              |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |  | الوسائل<br>التعليمية |

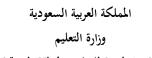
| اختبار الفصل الثاني – الاختبار التراكمي الفصلان 1, 2 | الموضوع      |
|--|--------------|
| جميع الأهداف في الدروس المعنية في الاختبار           | أهداف الدرس  |
|  |              |
|  | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |

| ز         | التقويم   | j | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف        |
|-----------|---|---|---------|---|---------|---|---------|----------|
|           | • اختبار الفصل  |   |         |   |         |   |         |          |
|           | <ul> <li>اختبار الفصل</li> <li>معالجة الأخطاء (دليل المعلم)</li> <li>الاختبار التراكمي</li> </ul> |   |         |   |         |   |         | الفكرة   |
| ، ۶ دقىقة | • الاختبار التراكمي   |   |         |   |         |   |         | رة الفرع |
| :4        |   |   |         |   |         |   |         | ٠<br>٠٤. |
|           |   |   |         |   |         |   |         |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع | لقيم والتعليم | i1    | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                                  |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |               |       |                                  |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |               |       |                                  |                                | فوق المتوسط |  |







الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)



# الفصل الثالث

# الموقع والنمط

- التهيئة

1- فوق ، تحت

2- أعلى ، أوسط ، أسفل

3- قبل ، بعد

اختبار منتصف الفصل

مراجعة تراكمية

4- تحديد الانماط

5- إنشاء الأنماط

6- أحل المسألة أبحث عن نمط

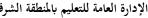
هيا بنا نلعب

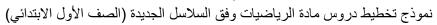
اختبارالفصل

الاختبار التراكمي











|  |       |                         |      |        |           | اليوم   |
|--|-------|-------------------------|------|--------|-----------|---------|
|  |       |                         |      |        |           | التاريخ |
|  |       |                         |      |        |           | الحصة   |
|  |       |                         |      |        |           | الصف    |
|  |       | أةاه                    | . tı | titati |           | الوسائل |
|  | سبوره | الطالب السبورة أقلام سب |      | دناب ا | التعليمية |         |

| مقدمة الفصل الثالث (الموقع والنمط) | الموضوع      |
|------------------------------------|--------------|
|                                    | أهداف الدرس  |
|                                    |              |
| الانماط                            | أفكار الدرس  |
|                                    |              |
| غط                                 | مفردات الدرس |

| ز                  | التقويم   | j | التدريب | ز                  | التدريس  | ز                  | التقديم  | ف                 |
|--------------------|---|---|---------|--------------------|--|--------------------|--|-------------------|
|                    | <ul> <li>التهيئة )كتاب الطالبة</li> <li>المعالجة دليل المعلم</li> </ul> |   |         |                    | <ul><li>مشروع الفصل</li><li>المطويات</li></ul> |                    | <ul> <li>من واقع الحياة (دليل<br/>المعلم)</li> </ul> |                   |
| <b>15</b><br>دقیقة | ,   |   |         | <b>15</b><br>دقیقة | <u></u>  | <b>15</b><br>دقیقة | • تقديم المفاهيم<br>(المفردات)                       | الفكرة<br>الفرعية |
|                    |   |   |         |                    |  |                    | • أستكشف كتاب الطالبة                                |                   |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | لقيم والتعليم | 1     | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |    |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|----|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                                  | ون المتوسط                     | دو |  |
|                 |            |               |       |                                  | من المتوسط                     | ضہ |  |
|                 |            |               |       |                                  | وق المتوسط                     | فو |  |





قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)



|  |       |       |                  |        |             | اليوم                |  |
|--|-------|-------|------------------|--------|-------------|----------------------|--|
|  |       |       |                  |        |             |                      |  |
|  |       |       |                  |        |             | الحصة                |  |
|  |       |       |                  |        |             | الصف                 |  |
|  |       | أةاد  | - t <sub>1</sub> | titati | ا اسا       | الوسائل<br>التعليمية |  |
|  | سبوره | أقلام | السبورة أقلا     |        | كتاب الطالب |                      |  |

| فوق , تحت   | الموضوع      |
|---|--------------|
| أستعمال المفردات :فوق , تحت ,لوصف مواضع الأشياء بعضها | أهداف الدرس  |
| بالنسبة إلى بعض                                       |              |
| أستعمل المفردات :فوق , تحت ,لوصف مواضع الأشياء بعضها  | أفكار الدرس  |
| بالنسبة إلى بعض                                       |              |
| فوق ،تحت  | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                      | j        | التدريب                       | ز       | التدريس                      | j       | التقديم                         | اف       |
|---------|--|----------|-------------------------------|---------|------------------------------|---------|---------------------------------|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |         | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | )        |
|         | مدى تقدم الطلاب في                           |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |         | • شرح المحتوى العلمي         |         | • مفردات الدرس                  | ,        |
|         | استيعاب المفاهيم وإتقان                      | <b>~</b> | المعلم)                       | ٥       | • خطة تدريس بديلة            |         | • مسألة اليوم                   | الفكرة   |
| ۱ دقائق | المهارات                                     | ۱۱ دقیقة |                               | ٥/ دقية |                              | ٧ دقائق |                                 | رة الفرع |
| ;s)     |  | :3       |                               | :3      |                              | ,       |                                 | ١.       |
|         |  |          |                               |         |                              |         |                                 |          |
|         |  |          |                               |         |                              |         |                                 |          |

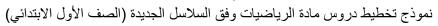
| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







|  |       |                                |      |       |  | اليوم                |
|--|-------|--------------------------------|------|-------|--|----------------------|
|  |       |                                |      |       |  | التاريخ              |
|  |       |                                |      |       |  | الحصة                |
|  |       |                                |      |       |  | الصف                 |
|  |       | أةاه                           | = tı | tit.t |  | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | كتاب الطالب السبورة أقلام سبور |      |       |  | التعليمية            |

| أعلى , أوسط , أسفل                                     | الموضوع      |
|--|--------------|
| أستعامل المفردات :أعلى , أوسط ,أسفل لأصف الأشياء بعضها | أهداف الدرس  |
| بالنسبة الى بعض  |              |
| أستعمل المفردات :أعلى , أوسط ,أسفل لأصف الأشياء بعضها  | أفكار الدرس  |
| بالنسبة الى بعض  |              |
| أعلى, أوسط, أسفل                                       | مفردات الدرس |

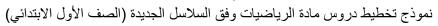
| ز       | التقويم                    | j        | التدريب                       | j      | التدريس                    | ز      | التقديم                         | ف        |
|---------|----------------------------|----------|-------------------------------|--------|----------------------------|--------|---------------------------------|----------|
|         | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |        | نشاط (يدويات)(دليل المعلم) | )      | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | )        |
|         | مدى تقدم الطلاب في         |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |        | ) شرح المحتوى العلمي       | ,      | • مفردات الدرس                  | ,        |
|         | استيعاب المفاهيم وإتقان    | <b>~</b> | المعلم)                       | 0      | و خطة تدريس بديلة          |        | • مسألة اليوم                   | الفكرة   |
| ا دقائق | المهارات                   | ا دقيقا  |                               | ا دقيق |                            | ارقائق |                                 | ية الفرع |
| <i></i> |                            | ःष       |                               | :4     |                            |        |                                 | \<br>.4. |
|         |                            |          |                               |        |                            |        |                                 |          |
|         |                            |          |                               |        |                            |        |                                 |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | لقيم والتعليم       | 1 | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | القيم كيفية التفعيل |   |                                  |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |                     |   |                                  |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |                     |   |                                  |                                | فوق المتوسط |  |











|  |       |       |         |             |         | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------------|---------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |             |         |                      |
|  |       |       |         |             |         | الحصة                |
|  |       |       |         |             |         | الصف                 |
|  |       | أةاه  | = tı    | titati      | استان ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |         | التعليمية            |

| قبل, وبعد  | الموضوع      |
|--|--------------|
| وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال :قبل, بعد | أهداف الدرس  |
| أصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال :قبل, بعد | أفكار الدرس  |
| قبل, وبعد  | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم                                      | j         | التدريب                       | ز           | التدريس                      | ز       | التقديم                         | ف                |
|----------|--|-----------|-------------------------------|-------------|------------------------------|---------|---------------------------------|------------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |           | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |             | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •                |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |           | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |             | • شرح المحتوى العلمي         |         | • مفردات الدرس                  | •                |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |           | المعلم)                       |             | • خطة تدريس بديلة            |         | • مسألة اليوم                   | •                |
| ٠١ دقائق | المهارات                                     | ۲ ۱ دفیقة |                               | ० / ८ब्.क्र |                              | \ دقائق |                                 | الفكرة الفرعية ١ |

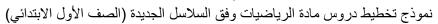
| المواد الأخرى   | القيم والتعليم الربط مع المواد الأخرى |                     | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) |  |  | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--|--|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة                                | القيم كيفية التفعيل |                                  |  |  |                                | دون المتوسط |  |
|                 |                                       |                     |                                  |  |  |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |                                       |                     |                                  |  |  |                                | فوق المتوسط |  |













|  |       |       |         |        |         | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|---------|----------------------|
|  |       |       |         |        |         | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |         | الحصة                |
|  |       |       |         |        |         | الصف                 |
|  |       | أةاد  | : tı    | titati | استان ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا  | التعليمية            |

| اختبار منتصف الفصل الثالث – مراجعة تراكمية الفصول 1-3 | الموضوع      |
|---|--------------|
| جميع الأهداف في الدروس المعنية في الاختبار            | أهداف الدرس  |
|   |              |
|   | أفكار الدرس  |
|   |              |
|   | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم   | j | التدريب | ; | التدريس | ۲: | التقديم | و.        |
|----------|---|---|---------|---|---------|----|---------|-----------|
|          | اختبار منتصف الفصل  |   |         |   |         |    |         |           |
|          | مراجعةتراكمية   |   |         |   |         |    |         | الفك      |
| ٠ ٤ دقيق | اختبار منتصف الفصل<br>مراجعةتراكمية<br>معالجة الأخطاء (دليل المعلم) |   |         |   |         |    |         | كرة الفرع |
| ःच       |   |   |         |   |         |    |         | ٠<br>ٿ    |
|          |   |   |         |   |         |    |         |           |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم       | 1 | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------------|---|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |   |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |                     |   |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |                     |   |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





الإداره العامه للتعليم بالمنطقه قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)



|  |       |         | اليوم   |        |        |           |
|--|-------|---------|---------|--------|--------|-----------|
|  |       |         | التاريخ |        |        |           |
|  |       |         |         |        |        | الحصة     |
|  |       |         |         |        |        | الصف      |
|  |       | . ( " * | tı      | titati |        | الوسائل   |
|  | سبوره | أقلام   | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية |

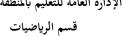
| تحديد الأنماط | الموضوع      |
|---------------|--------------|
| تحديد النمط   |              |
|               |              |
| احددالأغاط    | أفكار الدرس  |
|               |              |
| غط،وحدة النمط | مفردات الدرس |

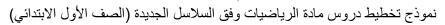
| ز       | التقويم                    | j        | التدريب                       | ز      | التدريس                    | , | التقديم                         | ف        |
|---------|----------------------------|----------|-------------------------------|--------|----------------------------|---|---------------------------------|----------|
|         | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |        | نشاط (يدويات)(دليل المعلم) | • | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | 1        |
|         | مدى تقدم الطلاب في         |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |        | شرح المحتوى العلمي         | • | • مفردات الدرس                  | 1        |
|         | استيعاب المفاهيم وإتقان    | <b>~</b> | المعلم)                       | ٥      | خطة تدريس بديلة            | • | • مسألة اليوم                   | الفكرة   |
| ا دقائق | المهارات                   | ا دقيقا  |                               | ر دقية |                            | 1 | ^<br>g                          | ية الفرع |
| , e     |                            | :4       |                               | :4     |                            |   |                                 | ٠<br>تئ  |
|         |                            |          |                               |        |                            |   |                                 |          |
|         |                            |          |                               |        |                            |   |                                 |          |

| المواد الأخرى   | قيم والتعليم المواد الأخرى |               | i I   | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) |  | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |
|-----------------|----------------------------|---------------|-------|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة                     | كيفية التفعيل | القيم |                                  |  |                                | دون المتوسط |
|                 |                            |               |       |                                  |  |                                | ضمن المتوسط |
|                 |                            |               |       |                                  |  |                                | فوق المتوسط |











|  |       |                    |         | اليوم       |  |                      |
|--|-------|--------------------|---------|-------------|--|----------------------|
|  |       |                    |         |             |  | التاريخ              |
|  |       |                    |         |             |  | الحصة                |
|  |       |                    |         |             |  | الصف                 |
|  |       | - 1 " <sup>6</sup> |         | tit.ti      |  | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام              | السبورة | كتاب الطالب |  | التعليمية            |

| إنشاء الانماط                           | الموضوع      |
|---|--------------|
| تحديد أنماط الأشياء , وتوسعتها وأنشائها | أهداف الدرس  |
| أحدد أنماط الأشياء , وأوسعها وأنشؤها    | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

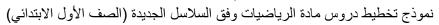
| ز        | التقويم                    | ز         | التدريب                       | ز             | التدريس                      | ز       | التقديم                       |   | ف                |
|----------|----------------------------|-----------|-------------------------------|---------------|------------------------------|---------|-------------------------------|---|------------------|
|          | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |           | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |               | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |                  |
|          | مدى تقدم الطلاب في         |           | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |               | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | • |                  |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان    |           | المعلم)                       |               | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | • | 1                |
| ۱۰ دقائق | المهارات                   | ٢ / دفيقة |                               | ० / ८ ब्हूबेह |                              | √ دقائق |                               |   | الفكرة الفرعية ١ |

| المواد الأخرى   | الربط مع | القيم والتعليم الربط |       | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|----------------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل        | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |                      |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |                      |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |             |      |         |        |             | اليوم                |
|--|-------------|------|---------|--------|-------------|----------------------|
|  |             |      |         |        |             | التاريخ              |
|  |             |      |         |        |             | الحصة                |
|  |             |      |         |        |             | الصف                 |
|  | أقلام سبورة |      | = tı    | titati | اسان ا      | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره       | ושלה | السبورة | الطالب | كتاب الطالب |                      |

| أحل المسألة               | الموضوع      |
|---------------------------|--------------|
| حل المسألة بالبحث عن نمط  | أهداف الدرس  |
|                           |              |
| أحل المسألة بالبحث عن نمط | أفكار الدرس  |
|                           |              |
|                           | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم                                      | j        | التدريب                       | ز             | التدريس                      | ز       | التقديم                         | ف                |
|----------|--|----------|-------------------------------|---------------|------------------------------|---------|---------------------------------|------------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |               | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •                |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |               | • شرح المحتوى العلمي         |         | • مفردات الدرس                  | •                |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          | المعلم)                       |               | • خطة تدريس بديلة            |         | <ul><li>مسألة اليوم</li></ul>   | ,   =            |
| ١٠ دقائق | المهارات                                     | ۱۲ دفیقة |                               | ० / ८ ब्यूंबर |                              | ٧ دقائق |                                 | الفكرة الفرعية ١ |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |             |       |         |        |             | اليوم   |
|--|-------------|-------|---------|--------|-------------|---------|
|  |             |       | التاريخ |        |             |         |
|  |             |       |         |        |             | الحصة   |
|  |             |       |         |        |             | الصف    |
|  | أقلام سبورة |       | tı      | titati | اسان ا      | الوسائل |
|  | سبوره       | افارم | السبورة | الطالب | كتاب الطالب |         |

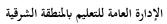
| هيا بنا نلعب ( ألعب مع الأنماط ) | الموضوع      |
|----------------------------------|--------------|
|                                  | أهداف الدرس  |
|                                  |              |
|                                  | أفكار الدرس  |
|                                  |              |
| (المفهوم الرياضي ) الأنماط .     | مفردات الدرس |

| ز        | تنويع اللعب   | ز         | تطوير اللعبة  | ز        | التعليمات                 | ف                |
|----------|---------------|-----------|---------------|----------|---------------------------|------------------|
|          | • دلیل المعلم |           | • دليل المعلم |          | • المواد(دليل المعلم)     |                  |
| ١١ دقيقة |               | ٤ / دقيقة |               | ۱۶ دقائق | • التعليمات (دليل المعلم) | الفكرة الفرعية ١ |

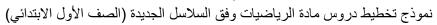
| المواد الأخرى   | القيم والتعليم المواد الأخرى |               | 1     | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------------------------|---------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة                       | كيفية التفعيل | القيم |                                  | 1                              | دون المتوسم |  |
|                 |                              |               |       |                                  | 4                              | ضمن المتوس  |  |
|                 |                              |               |       |                                  | 1                              | فوق المتوسط |  |













|       |       |         | اليوم  |          |                      |
|-------|-------|---------|--------|----------|----------------------|
|       |       |         |        |          | التاريخ              |
|       |       |         |        |          | الحصة                |
|       |       |         |        |          | الصف                 |
| *     | أةاد  | z tı    | الطالب | کوران را | الوسائل<br>التعليمية |
| سبوره | أقلام | السبورة | لطالب  | سب ا     | التعليمية            |

| اختبار الفصل الثالث- الاختبار التراكمي | الموضوع      |
|--|--------------|
| جميع اهداف الدروس المعنية في الاختبار  | أهداف الدرس  |
|  |              |
|  | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |

| ز         | التقويم   | ز | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | ف                |
|-----------|---|---|---------|---|---------|---|---------|------------------|
|           | اختبار الفصل  |   |         |   |         |   |         |                  |
| ، ځ دقيقة | اختبار الفصل<br>اختبار تراكمي<br>معالجة الأخطاء (دليل المعلم) |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية ١ |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الأول الابتدائي)



## الفصل الرابع

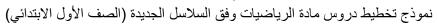
# الأعداد حتى 10

- التهيئة
- 1- الأعداد 6، 7، 8
- 2-قراءة الأعداد 6، 7، 8 وكتابتها
  - 3-العددان 9 ، 10
- 4- قراءة العددين 9 ، 10 وكتابتهما
  - اختبار منتصف الفصل
    - مراجعة تراكمية
  - 5-احل المسألة (ارسم صورة)
    - 6- مقارنة الأعداد حتى 10
    - 7- ترتيب الأعداد حتى 10
      - 8 العد الترتيبي
        - هيا بنا نلعب
        - اختبارالفصل
      - الاختبار التراكمي





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       |         | اليوم |         |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|---------|----------------------|
|  |       |       |         |       |         | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |         | الحصة                |
|  |       |       |         |       |         | الصف                 |
|  |       | Nät   | . tı    | tit.t | استان ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | تطالب | کتاب ا  | التعليمية            |

| مقدمة الفصل الرابع       | الموضوع      |
|--------------------------|--------------|
|                          | أهداف الدرس  |
|                          |              |
| الأعداد حتى ١٠           | أفكار الدرس  |
|                          |              |
| الترتيب ، العدد الترتيبي | مفردات الدرس |

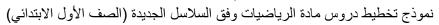
| ز     | التقويم   | ز | التدريب | ز     | التدريس  | ز     | التقديم  | ف                 |
|-------|---|---|---------|-------|--|-------|--|-------------------|
| 15    | <ul> <li>التهيئة )كتاب الطالبة</li> <li>المعالجة دليل المعلم</li> </ul> |   |         | 15    | <ul><li>مشروع الفصل</li><li>المطويات</li></ul> | 15    | <ul> <li>من واقع الحياة (دليل المعلم)</li> <li>تقديم المفاهيم</li> </ul> | יס, יאַ:          |
| دقيقة |   |   |         | دقيقة |  | دقيقة | (المفردات) • أستكشف كتاب الطالبة   | الفكرة<br>الفرعية |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       |         | اليوم  |           |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|-----------|----------------------|
|  |       |       |         |        |           | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |           | الحصة                |
|  |       |       |         |        |           | الصف                 |
|  |       | Nät   | . tı    | tit.ti | ا<br>ساسا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | نطانب  | کتاب ا    | التعليمية            |

| الاعداد 6, 7, 8   | الموضوع      |
|---|--------------|
| عدّ الاعداد 6, 7, 8 وتسميتها وتمييزها باستعمال اشياء ملموسة | أهداف الدرس  |
| ورسوم توضيحية   |              |
| اعد الاعداد 6, 7, 8 وأسميها وأميزها باستعمال اشياء ملموسة   | أفكار الدرس  |
| ورسوم توضيحية   |              |
| الاعداد ستة , سبعة , ثمانية                                 | مفردات الدرس |

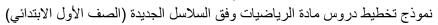
| ز        | التقويم                                      | j         | التدريب                       | ز         | التدريس                      | ز       | التقديم                       | J | فر               |
|----------|--|-----------|-------------------------------|-----------|------------------------------|---------|-------------------------------|---|------------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |           | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |           | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |                  |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |           | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |           | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | • |                  |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |           | المعلم)                       |           | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | • | -                |
| ٠١ دقائق | المهارات                                     | ۲ / دقیقة |                               | ٥ / دقيقة |                              | ٧ دقائق |                               |   | الفكرة الفرعية ١ |

| الربط مع المواد الأخرى |        | القيم والتعليم |       | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) |  | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |
|------------------------|--------|----------------|-------|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل  | القيم |                                  |  |                                | دون المتوسط |
|                        |        |                |       |                                  |  |                                | ضمن المتوسط |
|                        |        |                |       |                                  |  |                                | فوق المتوسط |











|  |       |       | اليوم   |               |     |                      |
|--|-------|-------|---------|---------------|-----|----------------------|
|  |       |       |         |               |     | التاريخ              |
|  |       |       |         |               |     | الحصة                |
|  |       |       |         |               |     | الصف                 |
|  | سبورة | a Māi |         | لطالب السبورة |     | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | L>-,  | -)5.5.6 | ـــب          | . — | التعليمية            |

| قراءة الاعداد 6, 7, 8 وكتابتها | الموضوع      |
|--------------------------------|--------------|
| قراءة الاعداد 6, 7, 8 وكتابتها | أهداف الدرس  |
|                                |              |
| أقرأ الاعداد 6, 7, 8 وأكتبها   | أفكار الدرس  |
|                                |              |
|                                | مفردات الدرس |

| ز         | التقويم                    | ز         | التدريب                       | ز         | التدريس                      | ز       | التقديم                       | ف                |
|-----------|----------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|------------------------------|---------|-------------------------------|------------------|
|           | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |           | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |           | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •                |
|           | مدى تقدم الطلاب في         |           | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |           | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | •                |
|           | استيعاب المفاهيم وإتقان    |           | المعلم)                       |           | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | •                |
| ٠ ١ دقائق | المهارات                   | ۲ / دفیقة |                               | ٥ / دقیقة |                              | \ دقائق |                               | الفكرة الفرعية ١ |

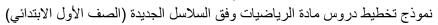
| المواد الأخرى   | الربط مع | لقيم والتعليم | 1     | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |













|  |             |       | اليوم        |             |        |                      |
|--|-------------|-------|--------------|-------------|--------|----------------------|
|  |             |       |              |             |        | التاريخ              |
|  |             |       |              |             |        | الحصة                |
|  |             |       |              |             |        | الصف                 |
|  | أقلام سبورة |       | tı           | كتاب الطالب |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره       | וטולה | طالب السبورة |             | کتاب ا | التعليمية            |

| العددان 9, 10   | الموضوع      |
|---|--------------|
| عدّ العددين $9,9$ وتسميتهما ,وتمييزهما ,باستعمال أشياء      | أهداف الدرس  |
| ملموسة ورسوم توضيحية  |              |
| أعد العددين 9 ,10 وأسميهما ,وأميزهما ,باستعمال أشياء ملموسة | أفكار الدرس  |
| ورسوم توضيحية   |              |
| تسعة , عشرة   | مفردات الدرس |

| j         | التقويم                                      | j        | التدريب                       | ز         | التدريس                      | ز       | التقديم                       | Ĺ | و                |
|-----------|--|----------|-------------------------------|-----------|------------------------------|---------|-------------------------------|---|------------------|
|           | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |           | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |                  |
|           | مدى تقدم الطلاب في                           |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |           | • شرح المحتوى العلمي         |         | ، مفردات الدرس                | • |                  |
|           | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          | المعلم)                       |           | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | • | 1                |
| ٠ ١ دقائق | المهارات                                     | ۱۲ دقیقة |                               | ٥ / دقيقة |                              | \ دقائق |                               |   | الفكرة الفرعية ١ |

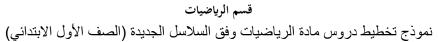
| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | Ji    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





فسم ال

Ministry of Education



|             |  | اليوم   |        |        |                      |
|-------------|--|---------|--------|--------|----------------------|
|             |  |         |        |        | التاريخ              |
|             |  |         |        |        | الحصة                |
|             |  |         |        |        | الصف                 |
| أقلام سبورة |  | السبورة | الطالب | كتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| قراءة العددين 9, ١٠ وكتابتهما | الموضوع      |
|-------------------------------|--------------|
| قراءة العددين 9, ١٠ وكتابتهما | أهداف الدرس  |
|                               |              |
| أقرأ العددين 9 , ٠ ١ وأكتبهما | أفكار الدرس  |
|                               |              |
|                               | مفردات الدرس |

| ز     | التقويم                    | j     | التدريب                       | ز    | التدريس                      | j       | التقديم                       |   | ف          |
|-------|----------------------------|-------|-------------------------------|------|------------------------------|---------|-------------------------------|---|------------|
|       | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |       | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |      | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |            |
|       | مدى تقدم الطلاب في         |       | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |      | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | • |            |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان    |       | المعلم)                       |      | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | • | الة        |
|       | المهارات                   | 7 . 3 |                               | 010  |                              | \<br>حق |                               |   | الفكرة الف |
| دقائق |                            | دقيقة |                               | قيقة |                              | قائق    |                               |   | رعية ١     |
|       |                            |       |                               |      |                              |         |                               |   |            |
|       |                            |       |                               |      |                              |         |                               |   |            |
|       |                            |       |                               |      |                              |         |                               |   |            |

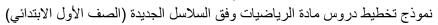
| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم       | i I | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------------|-----|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |     |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |                     |     |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |                     |     |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |













|  |       |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |       |        |                      |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سيورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | L>-,  | -)5.5.6 | ـــب  | . —    | التعليمية            |

| اختبار منتصف الفصل الرابع – مراجعة تراكمية الفصول 1–4 | الموضوع      |
|---|--------------|
| تحقيق الأهداف للدروس المعنية في الاختبار              | أهداف الدرس  |
|   |              |
|   | أفكار الدرس  |
|   |              |
|   | مفردات الدرس |

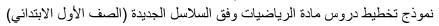
| ز         | التقويم   | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف           |
|-----------|---|---|---------|---|---------|---|---------|-------------|
|           | اختبار منتصف الفصل  |   |         |   |         |   |         |             |
|           | مراجعةتراكمية   |   |         |   |         |   |         | الفكرة      |
| ، ٤ دقيقة | اختبار منتصف الفصل<br>مراجعةتراكمية<br>معالجة الأخطاء (دليل المعلم) |   |         |   |         |   |         | كرة الفرعية |
| 1,4       |   |   |         |   |         |   |         | مية         |
|           |   |   |         |   |         |   |         |             |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطق قسم الرياضيات





|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |        |        |                      |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| أحل المسألة ( رسم صورة)                             | الموضوع      |
|---|--------------|
| حل مسائل على الأعداد من 6 إلى ١٠ مستعملاً رسم صورة  | أهداف الدرس  |
| أحل مسائل على الأعداد من 6 إلى ١٠ مستعملاً رسم صورة | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

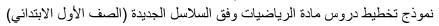
| ز        | التقويم                                      | j        | التدريب                       | j        | التدريس                      | j       | التقديم                       | ف           |
|----------|--|----------|-------------------------------|----------|------------------------------|---------|-------------------------------|-------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |          | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •           |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |          | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | •           |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          | المعلم)                       |          | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | •           |
| ٠١ دقائق | المهارات                                     | ۲۱ دقیقة |                               | ٥١ دقيقة |                              | \ دقائق |                               | الفك تاه ما |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |       |       |         | اليوم |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |       |        |                      |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| مقارنة الاعداد حتى ١٠                  | الموضوع      |
|--|--------------|
| أستعمال التقابل والعد لمقارنة مجموعتين | أهداف الدرس  |
|  |              |
| أستعمل التقابل والعد لمقارنة مجموعتين  | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |

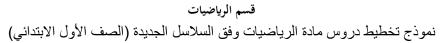
| ز        | التقويم                    | ز         | التدريب                       | ز         | التدريس                      | j       | التقديم                       |   | ف                |
|----------|----------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|------------------------------|---------|-------------------------------|---|------------------|
|          | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |           | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |           | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |                  |
|          | مدى تقدم الطلاب في         |           | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |           | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  |   |                  |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان    |           | المعلم)                       |           | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | • | 11               |
| ۰۱ دقائق | المهارات                   | ۲ / دقيقة |                               | ٥ / دقيقة |                              | ٧ دقائق |                               |   | الفكرة الفرعية ١ |
|          |                            |           |                               |           |                              |         |                               |   |                  |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم       | iı | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------------|----|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |    |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |                     |    |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |                     |    |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |       |       | اليوم   |        |                |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|----------------|----------------------|
|  |       |       |         |        |                | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |                | الحصة                |
|  |       |       |         |        |                | الصف                 |
|  |       | أةاد  | : tı    | الطالب |                | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | الطالب | کتا <i>ب</i> ۱ | التعليمية            |

| ترتيب الأعداد حتى ١٠                                  | الموضوع      |
|---|--------------|
| ترتيب الأعداد من صفر الى ١٠ بإستعمال الرسوم التوضيحية | أهداف الدرس  |
|   |              |
| أرتب الأعداد من صفر الى ١٠ بإستعمال الرسوم التوضيحية  | أفكار الدرس  |
|   |              |
| الترتيب   | مفردات الدرس |

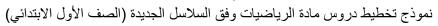
| ز         | التقويم                                      | ز         | التدريب                       | j         | التدريس                      | ز       | التقديم                       | ف           | , |
|-----------|--|-----------|-------------------------------|-----------|------------------------------|---------|-------------------------------|-------------|---|
|           | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |           | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |           | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •           |   |
|           | مدى تقدم الطلاب في                           |           | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |           | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | •           |   |
|           | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |           | المعلم)                       |           | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | •           |   |
| ، ۱ دقائق | المهارات                                     | ۲ / دقیقة |                               | ٥ / دقيقة |                              | \ دقائق |                               | الأفر عنة ر |   |

|     | الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | واجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | ال          |
|-----|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|------------------------------|-------------|
| ألة | النشاط/ المسأ          | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                              | دون المتوسط |
|     |                        |        |               |       |                |                    |                              | ضمن المتوسط |
|     |                        |        |               |       |                |                    |                              | فوق المتوسط |











| _ |  |       | _     | اليوم   |       |        |                      |
|---|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|   |  |       |       | التاريخ |       |        |                      |
|   |  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|   |  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|   |  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| العدد الترتيبي                                | الموضوع      |
|---|--------------|
| أستعمال الأعداد الترتيبية لوصف موقع شيء في صف | أهداف الدرس  |
| أستعمل الأعداد الترتيبية لوصف موقع شيء في صف  | أفكار الدرس  |
| العدد الترتيبي                                | مفردات الدرس |

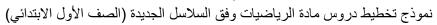
| ز        | التقويم                                      | j        | التدريب                       | j        | التدريس                      | j       | التقديم                       | ف           |
|----------|--|----------|-------------------------------|----------|------------------------------|---------|-------------------------------|-------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • تدریب موجه (بمساعدة المعلم) |          | • نشاط (يدويات)(دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •           |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |          | • تدریب مستقل (دون مساعدة     |          | • شرح المحتوى العلمي         |         | مفردات الدرس                  | •           |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          | المعلم)                       |          | • خطة تدريس بديلة            |         | مسألة اليوم                   | •           |
| ٠١ دقائق | المهارات                                     | ۲۱ دفیقة |                               | ٥١ دقيقة |                              | \ دقائق |                               | الفك تاه ما |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم       | i I | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |
|------------------------|--------|---------------------|-----|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |     |                |                    |                                | دون المتوسط |
|                        |        |                     |     |                |                    |                                | ضمن المتوسط |
|                        |        |                     |     |                |                    |                                | فوق المتوسط |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       | اليوم   |             |  |                      |
|--|-------|-------|---------|-------------|--|----------------------|
|  |       |       |         |             |  | التاريخ              |
|  |       |       |         |             |  | الحصة                |
|  |       |       |         |             |  | الصف                 |
|  |       | NI#f  |         | tit t       |  | الوسائل              |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |  | الوسائل<br>التعليمية |

| هیا بنا نلعب           | الموضوع      |
|------------------------|--------------|
|                        | أهداف الدرس  |
| ألعب مع القارب         | أفكار الدرس  |
| المفهوم الرياضي ، العد | مفردات الدرس |

| j        | تنويع اللعب   | ز         | تطوير اللعبة  | ز         | التعليمات  | ف                |
|----------|---------------|-----------|---------------|-----------|--|------------------|
|          | • دليل المعلم |           | • دليل المعلم |           | <ul> <li>المواد(دليل المعلم)</li> <li>التعليمات (دليل المعلم)</li> </ul> |                  |
| ١١ دقيقة |               | ٤ / دقيقة |               | 3 / دقائق | • التعليمات (دليل المعلم)  | الفكرة الفرعية ١ |

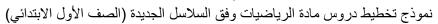
| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | القيم والتعليم |  | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |
|------------------------|--------|---------------|----------------|--|--------------------|--------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم          |  |                    |                                | دون المتوسط |
|                        |        |               |                |  |                    |                                | ضمن المتوسط |
|                        |        |               |                |  |                    |                                | فوق المتوسط |











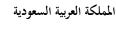


|  |       |             |         |             |        | اليوم     |
|--|-------|-------------|---------|-------------|--------|-----------|
|  |       |             | التاريخ |             |        |           |
|  |       |             |         |             |        | الحصة     |
|  |       |             |         |             |        | الصف      |
|  | *     | أقلام سبورة |         | titati      | اسان ا | الوسائل   |
|  | سبوره | افارم       | السبورة | كتاب الطالب |        | التعليمية |

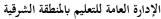
| اختبار الفصل الرابع – الاختبار التراكمي الفصول 1–4 | الموضوع      |
|--|--------------|
| تحقيق الأهداف في الدروس المعنية                    | أهداف الدرس  |
|  |              |
|  | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |

| ز          | التقويم   | j | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | ف                |
|------------|---|---|---------|---|---------|---|---------|------------------|
|            | اختبار الفصل  |   |         |   |         |   |         |                  |
| ٠ \$ دقيقة | اختبار الفصل<br>اختبار تراكمي<br>معالجة الأخطاء (دليل المعلم) |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية ١ |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |









نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)



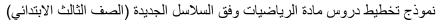


تخطيط دروس الصف الثالث الابتدائي للادة الرياضيات الفصل الفصل الدراسي الأول طبعة ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م





قسم الرياضيات





## الفصل (1): القيمة المنزلية.

- 1. الجبر : الأنماط العددية .
- 2. مهارة حل المسألة :استعمال الخطوات الأربع .
  - 3. أستكشف: القيمة المنزلية
  - 4. القيمة المنزلية ضمن الألوف.
    - 5. مقارنة الأعداد
    - 6. ترتيب الأعداد.
  - 7. التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة .

## هيا بنا نلعب

- 8. التقريب إلى أقرب ألف
  - 9. اختبار الفصل





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| مقدمة الفصل الأول-التهيئة    | الموضوع      |
|------------------------------|--------------|
|                              | أهداف الدرس  |
|                              |              |
| القيمة المنزلية لرقم في عدد. | أفكار الدرس  |
|                              |              |
| القيمة المنزلية              | مفردات الدرس |

| ز                      | التقويم                 | j | التدريب | ز     | التدريس                              | ز      | التقديم                       | J | ف              |
|------------------------|-------------------------|---|---------|-------|--------------------------------------|--------|-------------------------------|---|----------------|
|                        | ,                       |   |         |       | • مشروع الفصل (دليل المعلم )         |        | نشاط من واقع الحياة : قيم قطع | • |                |
|                        | أسئلة التهيئة           |   |         |       |                                      |        | العد.                         |   |                |
|                        | المعالجة (دليل المعلم ) |   |         |       |                                      |        | تقديم المفاهيم(االمفردات)     | • | う              |
| 0 / 03                 |                         |   |         | 0 / 0 | • الربط مع المواد الاخر(دليل المعلم) | 0 / 03 |                               |   | الفكرة الفرعية |
| دقي <i>قة</i><br>دقيقة |                         |   |         | دقيقة |                                      | دقائق  |                               |   | عية ١          |
|                        |                         |   |         |       |                                      |        |                               |   |                |
|                        |                         |   |         |       | • عمل المطوية                        |        |                               |   |                |
|                        |                         |   |         |       |                                      |        |                               |   |                |



## مدرستي مدرستي Madrasati

#### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات



|  |  |       |      |         |       |        | اليوم     | ١-١ الأنماط العدديه           | الموضوع      |
|--|--|-------|------|---------|-------|--------|-----------|-------------------------------|--------------|
|  |  |       |      |         |       |        | التاريخ   | اكتشاف أنماطا عدديه و أوسعها. | أهداف الدرس  |
|  |  |       |      |         |       |        | الحصة     |                               |              |
|  |  |       |      |         |       |        | الصف      | اكتشف أنماطا عدديه و أوسعها.  | أفكار الدرس  |
|  |  | *     | Nii  | z . tı  | tit t |        | الوسائل   |                               |              |
|  |  | سبورة | ושצה | السبورة | لطالب | کتاب ا | التعليمية | النمط.                        | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم   | j        | التدريب   | ز         | التدريس   | ز   | التقديم                                      | ف               |
|----------|---|----------|---|-----------|---|-----|--|-----------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> <li>استيعاب المفاهيم وإتقان</li> </ul> |          | <ul> <li>أتدرب وأحل المسائل</li> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> </ul> |           | <ul> <li>نشاط (دلیل المعلم)</li> <li>استعد</li> </ul>                           |     | فكرة الدرس (تكتب على السبورة)<br>مسألة اليوم | •               |
| ٠١ دقائق | استيعاب المفاهيم وإتفان<br>المهارات.  | ۲۱ دفیقة | • أكتب  | ٥ / دقيقة | المفاهيم (المفردات)<br>مثال من واقع الحياة<br>أتأكد<br>أتحدث<br>خطة تدريس بديلة | , , | ·  | الفكرة الفعية ( |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





## الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات



|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| ١-٢ مهارة حل المسألة                 | الموضوع      |
|--------------------------------------|--------------|
| استعمال الخطوات الأربع في حل المسألة | أهداف الدرس  |
| أستعمل الخطوات الأربع في حل المسألة. | أفكار الدرس  |
|                                      | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم                                      | ز             | التدريب              | ز      | التدريس                  | j       | التقديم                         | ف         |
|----------|--|---------------|----------------------|--------|--------------------------|---------|---------------------------------|-----------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |               | • أتدرب وأحل المسائل |        | • نشاط                   |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |           |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |               |                      |        | <ul> <li>أحلل</li> </ul> |         | • مسألة اليوم                   |           |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |               |                      |        | • خطة تدريس بديلة        |         | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة    |
| ٠١ دقائو | المهارات.                                    | ۱۲ دقیقة      |                      | ٥ / دق | O .                      | ۷ دقائق |                                 | كرة الفرع |
| ائق      |  | <b>ું</b> કું |                      | કું    |                          | 1.9     |                                 | 3.2       |
|          |  |               |                      |        |                          |         |                                 |           |
|          |  |               |                      |        |                          |         |                                 |           |

| الربط مع المواد الأخرى |        | القيم والتعليم |       | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|----------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل  | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |                |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |                |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | كتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

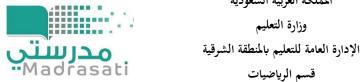
| استكشاف (القيمه المنزليه)                                     | الموضوع      |
|---|--------------|
| استعمال النماذج لأستكشف القيمه المنزليه لرقم في عدد ضمن       | أهداف الدرس  |
| لألوف.  |              |
| استعمل النماذج لأستكشف القيمه المنزليه لرقم في عدد ضمن لألوف. | أفكار الدرس  |
|   |              |
|   | مفردات الدرس |

| ز         | التقويم  | ز        | التدريس              | ز        | التقديم                         | ف                |
|-----------|--|----------|----------------------|----------|---------------------------------|------------------|
|           | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب</li> <li>في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات.</li> </ul> |          | • نشاط (دلیل المعلم) |          | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                  |
|           | ي استعاب المعاميم وإمان المهارات.  |          | ● أتأكد              |          | • مسألة اليوم                   |                  |
| ٠ ١ دقائق |  | ٥٧ دقيقة | • أفكر               | ٠١ دقائق | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الفرعية ا |
|           |  |          | • أكتب               |          | •                               |                  |
|           |  |          |                      |          |                                 |                  |





Ministry of Education





| <br>   |              |
|--|--------------|
| ١ – ٣ القيمه المنزليه ضمن الألوف                                     | الموضوع      |
| قراءة الأعداد ضمن الإلوف وكتابتها وتحديد القيمه المنزليه للأرقام     | أهداف الدرس  |
| فیها.  |              |
| اقرأ الأعداد ضمن الإلوف و أكتبها وأحدد القيمه المنزليه للأرقام فيها. | أفكار الدرس  |
|  |              |
| الرقم , القيمه المنزليه, الصيغه (التحليله, اللفظيه, ا القياسية)      | مفردات الدرس |

|  |       |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

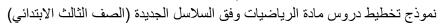
| ز        | التقويم                                      | j        | التدريب   | ز         | التدريس  | ز        | التقديم                         | ف                |
|----------|--|----------|---|-----------|--|----------|---------------------------------|------------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • أتدرب وأحل المسائل                            | •         | • نشاط (دليل المعلم)                                     |          | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                  |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |          | <ul> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> </ul> | •         | استعد  |          | • مسألة اليوم                   |                  |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          | • أكتب  | •         | قديم المفاهيم (المفردات)                                 |          | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   |                  |
| ۰۱ دقائق | المهارات.                                    | ۱۲ دقیقة | • المراجعة التراكمية                            | ٥ / دفيقة | مثال من واقع الحياة<br>أتأكد<br>أتحدث<br>خطة تدريس بديلة | u-<br>:- |                                 | الفكرة الفرعية ١ |

| الوبط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı .  | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                                  | دون المتوسط                    |
|                        |        |               |       |                                  | ضمن المتوسط                    |
|                        |        |               |       |                                  | فوق المتوسط                    |









|       |  | :: |  |
|-------|--|----|--|
| Pil C |  |    |  |

|  |       |       |         |        |         | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|---------|----------------------|
|  |       |       |         |        |         | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |         | الحصة                |
|  |       |       |         |        |         | الصف                 |
|  | *     | أةاد  | z tı    | titati | کوار را | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | الطالب | دناب ا  | التعليمية            |

الرياضيات بالمنطقة الشرقية

| ١ – ٤ القيمه المنزليه ضمن عشرات الألوف                        | الموضوع      |
|---|--------------|
| قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها وتحديد القيم المنزليه | أهداف الدرس  |
| للأرقام فيها.   |              |
| أقرأ الأعداد ضمن عشرات الألوف واكتبها وأحدد القيم المنزليه    | أفكار الدرس  |
| للأرقام فيها.   |              |
| الدورة.   | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم  | ز        | التدريب  | ز         | التدريس   | j       | التقديم   | Ú | ف                |
|----------|--|----------|--|-----------|---|---------|---|---|------------------|
| ٠١ دقائق | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> <li>استيعاب المفاهيم وإتقان</li> <li>المهارات.</li> </ul> | ۲۰ دقیقه | <ul> <li>أتدرب وأحل المسائل</li> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> <li>أكتب</li> <li>تدرب على اختبار</li> <li>مراجعة تراكمية</li> </ul> | ٥ / دقيقة | <ul> <li>نشاط (دلیل المعلم)</li> <li>استعد         تقدیم المفاهیم (المفردات)</li> <li>مثال من واقع الحیاة</li> <li>أتأكد</li> <li>أتحدث</li> <li>خطة تدریس بدیلة</li> </ul> | ۷ دقائق | فكرة الدرس (تكتب على السبورة)<br>مسألة اليوم<br>نشاط (يدويات) (دليل المعلم) |   | الفكرة الفرعية ١ |

| المواد الأخرى   | الربط مع | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |

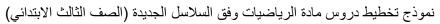


قاالع الرياضيات بالمنطقة الاتترقية

#### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







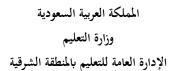
| <u>کیا۔ د</u> | التـ | ے | ازار | 7 |  |
|---------------|------|---|------|---|--|

| الموضوع اختبار منتصف الفصل الاول                  | اليوم     |                 |        |           |       |  |  |  |
|---|-----------|-----------------|--------|-----------|-------|--|--|--|
| أهداف الدرس جميع أهداف الدروس المعنيةفي الاختبار. | التاريخ   |                 |        |           |       |  |  |  |
|   | الحصة     |                 |        |           |       |  |  |  |
| أفكار الدرس                                       | الصف      |                 |        |           |       |  |  |  |
|   | الوسائل   | الماران الماران | tı     | أةلم      | *     |  |  |  |
| فردات الدرس                                       | التعليمية | كتاب الطالب     | السبور | أقلام سبر | سبوره |  |  |  |

| ز         | التقويم   | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف                |
|-----------|---|---|---------|---|---------|---|---------|------------------|
| . ځ دقائق | • أستعمل اختبارمنتصف الفصل للتحقق من مدى فهم الطلاب للاسئلة التي لم يجيبو عنهابشكل صحيح معالجة الاخطاء. |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية ١ |

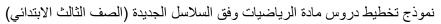


الرياضيات بالمنطقة الشرقية









| <del>کیا۔ د</del><br>Ministry o |  |
|---------------------------------|--|

|  |       |              |         |                |          | اليوم     | ١ – ٥ مقارنة الأعداد              | لموضوع       |
|--|-------|--------------|---------|----------------|----------|-----------|-----------------------------------|--------------|
|  |       |              |         |                |          | التاريخ   | مقارنة الاعداد ضمن عشرات الألوف.  | أهداف الدرس  |
|  |       |              |         |                |          | الحصة     |                                   |              |
|  |       |              |         |                |          | الصف      | أقارن بين عددين ضمن عشرات الالوف. | أفكار الدرس  |
|  | *     | أةاه         | z tı    | titati         | ا المالا | الوسائل   |                                   |              |
|  | سبوره | أقالام سبورة | السبورة | كتاب الطالب اا |          | التعليمية | اصغر من< , اكبر من > , يساوي =    | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم  | ز         | التدريب  | ز         | التدريس  | ز                    | التقديم   | ف                |
|----------|--|-----------|--|-----------|--|----------------------|---|------------------|
| ٠١ دقائق | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> <li>استيعاب المفاهيم وإتقان</li> <li>المهارات.</li> </ul> | ۲ / دقیقه | <ul> <li>أتدرب وأحل المسائل</li> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> <li>أكتب</li> <li>تدرب على اختبار</li> <li>مراجعة تراكمية</li> </ul> | ٥ / دقیقة | <ul> <li>نشاط (دلیل المعلم)</li> <li>استعد</li> <li>تقدیم المفاهیم (المفردات)</li> <li>مثال من واقع الحیاة</li> <li>أتأكد</li> <li>أتحدث</li> <li>خطة تدریس بدیلة</li> </ul> | √ دقائق <sub>ر</sub> | فكرة الدرس (تكتب على السبورة)<br>مسألة اليوم<br>نشاط (يدويات) (دليل المعلم) | الفكرة الفرعية ١ |

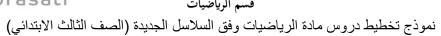
| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |



الرياضيات بالمنطقة الاتترقية

#### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







|  |       |       |         | اليوم       |      |                      |  |
|--|-------|-------|---------|-------------|------|----------------------|--|
|  |       |       |         | التاريخ     |      |                      |  |
|  |       |       |         |             |      | الحصة                |  |
|  |       |       |         |             |      | الصف                 |  |
|  |       | Näi   | - tı    | tit.ti      | .1.6 | الوسائل<br>التعليمية |  |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |      | التعليمية            |  |

| ١-٦ ترتيب الاعداد  | الموضوع      |
|--|--------------|
| ترتيب الأعداد ضمن عشرات الألوف.                            | أهداف الدرس  |
|  |              |
| أستعمل خط الأعداد والقيمه المنزليه لأرتب الأعداد ضمن عشرات | أفكار الدرس  |
| الألوف   |              |
|  | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم  | j         | التدريب  | j            | التدريس   | ز       | التقديم   | ر | ف                |
|----------|--|-----------|--|--------------|---|---------|---|---|------------------|
| ٠١ دقائق | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم<br>مدى تقدم الطلاب في<br>استيعاب المفاهيم وإتقان<br>المهارات. | ۲ / دقیقة | <ul> <li>أتدرب وأحل المسائل</li> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> <li>أكتب</li> <li>تدرب على اختبار</li> <li>مراجعة تراكمية</li> </ul> | ० / ८ ब्रुंक | <ul> <li>نشاط (دلیل المعلم)</li> <li>استعد         تقدیم المفاهیم (المفردات)</li> <li>مثال من واقع الحیاة</li> <li>أتأكد</li> <li>أتعدث</li> <li>خطة تدریس بدیلة</li> </ul> | > دقائق | فكرة الدرس (تكتب على السبورة)<br>مسألة اليوم<br>نشاط (يدويات) (دليل المعلم) | • | الفكرة الفرعية ١ |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |

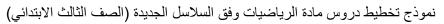


الرياضيات بالمنطقة الشرقية

#### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية









|  |       |         |         | اليوم   |         |                      |  |
|--|-------|---------|---------|---------|---------|----------------------|--|
|  |       |         |         | التاريخ |         |                      |  |
|  |       |         |         |         |         | الحصة                |  |
|  |       |         |         |         |         | الصف                 |  |
|  |       | أةاد    | = tı    | الطالب  | استان ا | الوسائل<br>التعليمية |  |
|  | سبوره | أقلام و | السبورة | لطالب   | تتاب ۱  | التعليمية            |  |

| ١ –٧ التقريب لأقرب عشرة و إلى أقرب مئة.    | الموضوع      |
|--|--------------|
| تقريب الاعداد إلى أقرب عشرة إلى أقرب مئة.  | أهداف الدرس  |
|  |              |
| أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة و إلى أقرب مئة. | أفكار الدرس  |
|  |              |
| التقريب                                    | مفردات الدرس |

| ز         | التقويم                                      | ز        | التدريب                       | ز        | التدريس                   | j       | التقديم                       | ر | ف         |
|-----------|--|----------|-------------------------------|----------|---------------------------|---------|-------------------------------|---|-----------|
|           | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • أتدرب وأحل المسائل          |          | • نشاط (دليل المعلم)      |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |   |           |
|           | مدى تقدم الطلاب في                           |          | • مسائل مهارات التفكير العليا |          | • استعد                   |         | مسألة اليوم                   | • |           |
|           | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          | <ul><li>أكتب</li></ul>        |          | تقديم المفاهيم (المفردات) |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفكرة    |
| ٠١٠ دقائق | المهارات.                                    | ۲۷ دقیقة |                               | ٥ / دقين | • مثال من واقع الحياة     | ۷ دقائق |                               |   | كرة الفرء |
| :0        |  | :3       |                               | .'à.     | ● أتأكد                   |         |                               |   | ر<br>ئي   |
|           |  |          |                               |          | • أتحدث                   |         |                               |   |           |
|           |  |          |                               |          | • خطة تدريس بديلة         |         |                               |   |           |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |             |     |         | اليوم |                      |         |
|--|-------------|-----|---------|-------|----------------------|---------|
|  |             |     | التاريخ |       |                      |         |
|  |             |     |         |       |                      | الحصة   |
|  |             |     |         |       |                      | الصف    |
|  |             | Nät | (" ·    | tit.t | استان ا              | الوسائل |
|  | أقلام سبورة |     | السبورة | لطالب | الوسائل<br>التعليمية |         |

| هيا بنا نلعب (تقريب الأعداد) | الموضوع      |
|------------------------------|--------------|
| تقريب الأعداد                | أهداف الدرس  |
|                              |              |
|                              | أفكار الدرس  |
|                              |              |
|                              | مفردات الدرس |

| ز              | تنويع اللعب     | ز              | تطوير اللعبة    | j      | التعليمات               |           |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|--------|-------------------------|-----------|
|                |                 |                | • (دلیل المعلم) |        | • المواد (دليل المعلم)  |           |
| ·<br>-         | • (دليل المعلم) | 0 (            |                 | ·      |                         | الفكرة    |
| دقي <i>ق</i> ة |                 | دقي <i>ق</i> ة |                 | ددقائق | التعليمات (دليل المعلم) | الفرعية ١ |
|                |                 |                |                 |        |                         |           |

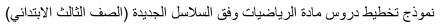


قساع الرياضيات بالمنطقة الشرقية

#### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







| •••                                | :: |  |
|------------------------------------|----|--|
| ارت الحكاير<br>Ministry of Educati | •  |  |

|  |  |       |      |         |                           |             | اليوم     | ۱ – ۸ التقریب الی أقرب الف | الموضوع      |
|--|--|-------|------|---------|---------------------------|-------------|-----------|----------------------------|--------------|
|  |  |       |      | التاريخ | تقرب الأعداد إلى أقرب الف | أهداف الدرس |           |                            |              |
|  |  |       |      |         |                           |             | الحصة     |                            |              |
|  |  |       |      |         |                           |             | الصف      | اقرب الاعداد الى اقرب الف  | أفكار الدرس  |
|  |  | سبورة | أذا  | z tı    | titat                     | ا اسلام     | الوسائل   |                            |              |
|  |  | سبوره | וטעק | السبورة | كتاب الطالب               |             | التعليمية |                            | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم   | j        | التدريب  | ز        | التدريس   | ز       | التقديم   |   | ف                |
|----------|---|----------|--|----------|---|---------|---|---|------------------|
| ٠١ دقائق | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم     مدى تقدم الطلاب في     استيعاب المفاهيم وإتقان     المهارات. | ۲۱ دقیقة | <ul> <li>أتدرب وأحل المسائل</li> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> <li>أكتب</li> <li>تدرب على اختبار</li> <li>مراجعة تراكمية</li> </ul> | ٥١ دقيقة | <ul> <li>نشاط (دلیل المعلم)</li> <li>استعد         تقدیم المفاهیم (المفردات)</li> <li>مثال من واقع الحیاة</li> <li>أتأكد</li> <li>أتحدث</li> <li>خطة تدریس بدیلة</li> </ul> | ≻ دقائق | فكرة الدرس (تكتب على السبورة)<br>مسألة اليوم<br>نشاط (يدويات) (دليل المعلم) | • | الفكرة الفرعية ١ |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |       |       |         | اليوم |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

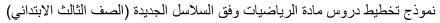
| اختبار الفصل الاول —الاختبار التراكمي  | الموضوع      |
|--|--------------|
| جميع أهداف الدروس المعنية في الاختبار. | أهداف الدرس  |
|  |              |
|  | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                          | ز | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | ف       |
|---------|----------------------------------|---|---------|---|---------|---|---------|---------|
|         | • اختبار الفصل٣                  |   |         |   |         |   |         |         |
|         | . معالجة الاخطاء                 |   |         |   |         |   |         | الفكرة  |
| ع دقائق | (دليل المعلم)                    |   |         |   |         |   |         | الفرعية |
|         | (دليل المعلم)<br>• اختبار تراكمي |   |         |   |         |   |         |         |
|         |                                  |   |         |   |         |   |         |         |





قسم الرياضيات





الفصل الثاني : الجمع

التهيئة .

١. الجبر :خصائص الجمع.

٢. تفدير نواتج الجمع

٣. مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري

اختبارمنتصف الفصل.

٤. جمع ا ألعداد المكونة من رقميين .

٥. مهارة حل المسأألة : اس تعمال الخطوات ا ألوبع.

استكشف : جمع ا ألعداد المكونة من ثلاث أرقام

٦. جمع ا ألعاد المكونة من ثلاث أأرقام

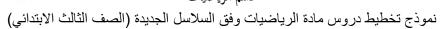
اختبار الفصل

الاختبار التراكمي





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

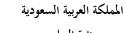


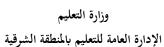


|  |       |       | اليوم   |               |  |                      |
|--|-------|-------|---------|---------------|--|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |               |  |                      |
|  |       |       |         |               |  | الحصة                |
|  |       |       |         |               |  | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | كتاب الطالب ١ |  | الوسائل<br>التعليمية |

| مقدمة الفصل الثاني – التهيئة                           | الموضوع      |
|--|--------------|
|  | أهداف الدرس  |
|  |              |
| متى أستعمل الجمع؟                                      | أفكار الدرس  |
|  |              |
| خاصية (الابدال- العنصر المحايد -التجميع),اعادة التجميع | مفردات الدرس |

| ز             | التقويم                 | j | التدريب | ز     | التدريس                               | ز     | التقديم                      | ر   | ۏ              |
|---------------|-------------------------|---|---------|-------|---------------------------------------|-------|------------------------------|-----|----------------|
|               |                         |   |         |       | • مشروع الفصل (دليل المعلم )          |       | نشاط من واقع الحياة : ما عدد | •   |                |
|               | أسئلة التهيئة           |   |         |       |                                       |       | الطلاب؟                      |     |                |
|               | المعالجة (دليل المعلم ) |   |         |       |                                       |       | تقديم المفاهيم(االمفردات)    | • . | 5              |
| 0 / 0         |                         |   |         | 0 / 0 | • الربط مع المواد الاخرى(دليل المعلم) | 0 / 0 | , , , , , , ,                |     | الفكرة الفرعية |
| دقي <i>قة</i> |                         |   |         | دقيقة |                                       | دقائق | •••••                        |     | مرعية ١        |
|               |                         |   |         |       | •••••                                 |       |                              |     |                |
|               |                         |   |         |       | • عمل المطوية                         |       |                              |     |                |
|               |                         |   |         |       |                                       |       |                              |     |                |







مفردات الدرس





قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

| الموضوع     |
|-------------|
| أهداف الدرس |
|             |
| أفكار الدرس |
|             |

خاصية الإبدال- خاصية العنصر المحايد – خاصية التجميع

|  |       |       |         | اليوم   |        |                      |
|--|-------|-------|---------|---------|--------|----------------------|
|  |       |       |         | التاريخ |        |                      |
|  |       |       |         |         |        | الحصة                |
|  |       |       |         |         |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب   | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

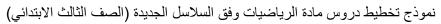
| ز         | التقويم   | ز       | التدريب   | ز         | التدريس  | , | ز        | التقديم   | ر | ف                |
|-----------|---|---------|---|-----------|--|---|----------|---|---|------------------|
| ، ا دقائق | المعويم<br>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم<br>مدى تقدم الطلاب في<br>استيعاب المفاهيم وإتقان<br>المهارات. | ١ دقيقة | أتدرب وأحل المسائل     مسائل مهارات التفكير العليا     أكتب | ٥ / دقيقة | نشاط (دلیل المعلم)<br>استعد<br>تقدیم المفاهیم (المفردات)<br>مثال من واقع الحیاة<br>أتأكد | • | √ (خقائق | فكرة الدرس (تكتب على السبورة)<br>مسألة اليوم<br>نشاط (يدويات) (دليل المعلم) | • | الفكرة الفرعية ١ |
|           |   |         |   |           | خطة تدريس بديلة  |   |          |   |   |                  |

| الربط مع المواد الأخرى |          | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|----------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| نشاط/ المسألة          | المادة ا | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |          |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |          |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |  |       |      |         |             |           | اليوم     | ٢-٢ تقدير نواتج الجمع                                     | الموضوع      |
|--|--|-------|------|---------|-------------|-----------|-----------|---|--------------|
|  |  |       |      |         |             |           | التاريخ   | تقدير نواتج الجمع باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة . | أهداف الدرس  |
|  |  |       |      |         |             |           | الحصة     |   |              |
|  |  |       |      |         |             |           | الصف      | أقدر نواتج الجمع باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة .  | أفكار الدرس  |
|  |  | سبورة | أةلد | :f t.   |             | ا اسکار ا | الوسائل   |   |              |
|  |  | سبوره | וטעה | السبورة | كتاب الطالب |           | التعليمية | أقدر – الأعداد المتناغمة .                                | مفردات الدرس |

| j        | التقويم  | ز        | التدريب  | j            | التدريس   | ز       | التقديم   | ف                |
|----------|--|----------|--|--------------|---|---------|---|------------------|
| ٠١ دقائق | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> <li>استيعاب المفاهيم وإتقان</li> <li>المهارات.</li> </ul> | ۲۱ دفیقه | <ul> <li>أتدرب وأحل المسائل</li> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> <li>أكتب</li> <li>تدرب على اختبار</li> <li>مراجعة تراكمية</li> </ul> | ० ( टब्रुक्ट | <ul> <li>نشاط (دلیل المعلم)</li> <li>استعد         تقدیم المفاهیم (المفردات)</li> <li>مثال من واقع الحیاة</li> <li>أتأکد</li> <li>أتحدث</li> <li>خطة تدریس بدیلة</li> </ul> | √ دقائق | <ul> <li>فكرة الدرس (تكتب على السبورة)</li> <li>مسألة اليوم</li> <li>نشاط (يدويات) (دليل المعلم)</li> </ul> | الفكرة الفرعية ١ |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |          |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|----------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |          | التاريخ |        |        |                      |
|  |       |          |         |        |        | الحصة                |
|  |       |          |         |        |        | الصف                 |
|  |       | . (" 5 " |         | tit.ti |        | الوسائل              |
|  | سبوره | أقلام    | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| ٧-3 مهارة حل المسأألة  | الموضوع      |
|--|--------------|
| تحديد ما إذا كان الجواب التقدير أم الدقيق هو المطلوب في المسالة. | أهداف الدرس  |
|  |              |
| أحدد هل الجواب الدقيق هو المطلوب في المسأألة أم الجواب التقديري  | أفكار الدرس  |
| ?  |              |
|  | مفردات الدرس |

| ز     | التقويم                                      | j     | التدريب              | ز     | التدريس                             | ز        | التقديم                         | J            | ف         |
|-------|--|-------|----------------------|-------|-------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------|-----------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |       | • أتدرب وأحل المسائل |       | • نشاط                              |          | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •            |           |
|       | مدى تقدم الطلاب في                           |       |                      |       | • أحلل                              |          | • مسألة اليوم                   | •            |           |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |       |                      |       | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> </ul> |          | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)     | •   <u> </u> | ฉ         |
|       | المهارات.                                    | 7 0   |                      | 0 1 0 |                                     | >        |                                 |              | الفحرة ال |
| دقائق |  | دقيقة |                      | دقيقة |                                     | :6<br>1- | 6                               |              | الفرعية ١ |
|       |  |       |                      |       |                                     |          |                                 |              |           |
|       |  |       |                      |       |                                     |          |                                 |              |           |
|       |  |       |                      |       |                                     |          |                                 |              |           |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| اختبار منتصف الفصل الثاني             | الموضوع      |
|---------------------------------------|--------------|
| جميع اهداف الدروس المعنية في الاختبار | أهداف الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | أفكار الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | مفردات الدرس |

| ز         | التقويم  | ز | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | و.               |
|-----------|--|---|---------|---|---------|---|---------|------------------|
| ، ځ دقاتق | • أستعمل اختبارمنتصف الفصل للتحقق من مدى فهم الطلاب للاسئلة التي لم يجيبو عنهابشكل صحيح معالجة الاخطاء |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية ١ |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |             |  |         |        |        | اليوم                |
|--|-------------|--|---------|--------|--------|----------------------|
|  |             |  |         |        |        | التاريخ              |
|  |             |  |         |        |        | الحصة                |
|  |             |  |         |        |        | الصف                 |
|  | أقلام سبورة |  | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| ٧-٤ جمع الأعداد المكونة من رقمين                      | الموضوع      |
|---|--------------|
| جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة تجميع الآحاد  | أهداف الدرس  |
| أعيد تجميع الآحاد لأجمع عددين كل منهما مكون من رقمين. | أفكار الدرس  |
| اعادة التجميع   | مفردات الدرس |

| ز     | التقويم                                      | j     | التدريب   | j     | التدريس                   | ز       | التقديم                       | ت | ف           |
|-------|--|-------|---|-------|---------------------------|---------|-------------------------------|---|-------------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |       | • أتدرب وأحل المسائل                            |       | • نشاط (دليل المعلم)      |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |             |
|       | مدى تقدم الطلاب في                           |       | <ul> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> </ul> |       | • استعد                   |         | مسألة اليوم                   | • |             |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |       | <ul><li>أكتب</li></ul>                          |       | تقديم المفاهيم (المفردات) |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | ລ           |
|       | المهارات.                                    | 7     |   | 0 / 0 | • مثال من واقع الحياة     | > 28    |                               |   | الفكرة الفر |
| دقائق |  | دقيقة |   | دقيقة | <ul><li>أتأكد</li></ul>   | دقائق ً |                               | r | رعية ١      |
|       |  |       |   |       | • أتحدث<br>• أتحدث        |         |                               |   |             |
|       |  |       |   |       |                           |         |                               |   |             |
|       |  |       |   |       | • خطة تدريس بديلة         |         |                               |   |             |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





قسم الرياضيات



|  |       |             |  |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------------|--|--------|--------|----------------------|
|  |       |             |  |        |        | التاريخ              |
|  |       |             |  |        |        | الحصة                |
|  |       |             |  |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام سبورة |  | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| ٧-٥ مهارة حل المسأألة               | الموضوع      |
|-------------------------------------|--------------|
| استعمال الخطوات الأربع لحل المسألة. | أهداف الدرس  |
|                                     |              |
| أستعمل الخطوات الأربع لحل المسألة.  | أفكار الدرس  |
|                                     |              |
|                                     | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم                                      | ز        | التدريب              | j     | التدريس           | ز       | التقديم                       |   | ف        |
|----------|--|----------|----------------------|-------|-------------------|---------|-------------------------------|---|----------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • أتدرب وأحل المسائل |       | • نشاط            |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |          |                      |       | • أحل             |         | مسألة اليوم                   | • |          |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          |                      |       | • خطة تدريس بديلة |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفكرة   |
| ٠١ دقائق | المهارات.                                    | ۱۲ دقیقة |                      | ٥١ دق |                   | ٧ دقائق |                               |   | كرة الفر |
| يٍّع     |  |          |                      | يقة   |                   | :9      |                               |   | عية      |
|          |  |          |                      |       |                   |         |                               |   |          |
|          |  |          |                      |       |                   |         |                               |   |          |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات Ministry of Education

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

|   |  |  |  |   | اليوم   |
|---|--|--|--|---|---------|
|   |  |  |  |   | التاريخ |
|   |  |  |  |   | الحصة   |
| _ |  |  |  | - | الصف    |

السبورة

أقلام سبورة

| أستكشف (نشاط للدرس ٢-٦)                                     | الموضوع      |
|---|--------------|
| استعمال النماذج لاستكشاف جمع الأعداد المكونة من ثلاث أرقام. | أهداف الدرس  |
|   |              |
| أستعمل النماذج لأستكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاث أرقام.   | أفكار الدرس  |
|   |              |
|   | مفردات الدرس |

| j        | التقويم  | ز        | التدريس              | j         | التقديم                         | ف              |
|----------|--|----------|----------------------|-----------|---------------------------------|----------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب</li> <li>في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات.</li> </ul> |          | • نشاط (دلیل المعلم) |           | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |
|          | ي اسيدب العديم وإلان الهورات.  |          | ● أتأكد              |           | • مسألة اليوم                   |                |
| ٠١ دقائق |  | ٥٨ دقيقة | • أفكر               | ، ۱ دقائق | • نشاط (یدویات) (دلیل المعلم)   | الفكرة الفرعية |
|          |  |          | • أكتب               |           | •                               |                |
|          |  |          |                      |           |                                 |                |

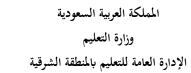
الوسائل

التعليمية

كتاب الطالب

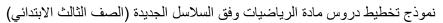


الرياضيات بالمنطقة الشرقية









|   |  |             |               | اليوم |             |           |         |
|---|--|-------------|---------------|-------|-------------|-----------|---------|
|   |  |             |               |       |             |           | التاريخ |
|   |  |             |               |       |             |           | الحصة   |
|   |  |             |               |       |             |           | الصف    |
| _ |  | أقلام سبورة |               | . tı  | كتاب الطالب |           | الوسائل |
|   |  | سبوره       | السبورة أقلام |       | لطالب       | التعليمية |         |

| ٣-٦ جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام                          | الموضوع      |
|---|--------------|
| جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام , واستعمال التقدير للتأكد من | أهداف الدرس  |
| معقولية الجواب  |              |
| أجمع أعداد مكونة من ثلاثة أرقام , واستعمل التقدير للتأكد من     | أفكار الدرس  |
| معقولية الجواب.   |              |
|   | مفردات الدرس |

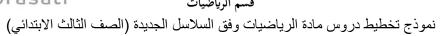
| ز         | التقويم  | ز         | التدريب  | ز | التدريس   | ز       | التقديم   | J | ف                |
|-----------|--|-----------|--|---|---|---------|---|---|------------------|
| ٠ ١ دقائق | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم<br>مدى تقدم الطلاب في<br>استيعاب المفاهيم وإتقان<br>المهارات. | ١ ١ دقيقة | <ul> <li>أتدرب وأحل المسائل</li> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> <li>أكتب</li> <li>تدرب على اختبار</li> <li>مراجعة تراكمية</li> </ul> |   | <ul> <li>نشاط (دلیل المعلم)</li> <li>استعد         تقدیم المفاهیم (المفردات)</li> <li>مثال من واقع الحیاة</li> <li>أتأکد</li> <li>أتحدث</li> <li>خطة تدریس بدیلة</li> </ul> | √ دقائق | فكرة الدرس (تكتب على السبورة)<br>مسألة اليوم<br>نشاط (يدويات) (دليل المعلم) | • | الفكرة الفرعية ١ |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | واجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الو         |
|------------------------|--------|---------------|-------|-----------------|--------------------|------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                              | دون المتوسط |
|                        |        |               |       |                 |                    |                              | ضمن المتوسط |
|                        |        |               |       |                 |                    |                              | فوق المتوسط |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |       |        |                      |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

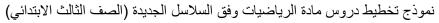
| اختبار الفصل الثاني– الاختبار التراكمي | الموضوع      |
|--|--------------|
| جميع أهداف الدروس المعنية في الاختبار  | أهداف الدرس  |
|  |              |
|  | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |

|  | ز       | التقويم          | ز | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | ف                |
|--|---------|------------------|---|---------|---|---------|---|---------|------------------|
|  |         | • اختبار الفصل٣  |   |         |   |         |   |         |                  |
|  | •       | • معالجة الاخطاء |   |         |   |         |   |         | الفكر            |
|  | ٤ دقائق | (دليل المعلم)    |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية ا |
|  |         | • اختبار تراكمي  |   |         |   |         |   |         |                  |
|  |         |                  |   |         |   |         |   |         |                  |





قسم الرياضيات





# الفصل الثالث: الطيرح

التهيئة

- 1. طرح الاعداد المكونة من رقمين.
  - 2. تقدير نواتج الطرح.
- 3. محارة حل المسألة :معقولية الجواب.

أستكشف :طرح الاعداد المكونة من 3ارقام ،مع إعادة التجمع .

4. طرح الأعداد المكونة من 3أرقام ،مع إعادة التجميع .

### هيا بنا نلعب

- 5. الطرح مع وجود الأصفار
  - 6. تحديد العملية المناسبة

اختبار الفصل

اختبار تراكمي (1)







قسم الرياضيات

|  |  |  |             |  |         | اليوم       |         |           |
|--|--|--|-------------|--|---------|-------------|---------|-----------|
|  |  |  |             |  | التاريخ |             |         |           |
|  |  |  |             |  |         |             |         | الحصة     |
|  |  |  |             |  |         |             |         | الصف      |
|  |  |  | أقلام سبورة |  | . tı    | tit.t       | استان ا | الوسائل   |
|  |  |  |             |  | السبورة | كتاب الطالب |         | التعليمية |

| مقدمة الفصل الثالث التهيئة      | الموضوع      |
|---------------------------------|--------------|
|                                 | أهداف الدرس  |
|                                 |              |
| مالطـــرح ؟.                    | أفكار الدرس  |
| الفرق —التقريب —إعادة التجميع . | مفردات الدرس |

| ز     | التقويم                                  | ز | التدريب | ز     | التدريس                              | ز     | التقديم                        | ت   | و       |
|-------|--|---|---------|-------|--------------------------------------|-------|--------------------------------|-----|---------|
|       | יים און דום ל                            |   |         |       | • مشروع الفصل (دليل المعلم)          |       | • نشاط من واقع الحياة : مامعني | ,   |         |
|       | أسئلة التهيئة<br>المعالجة (دليل المعلم ) |   |         |       |                                      |       | التنظيم؟                       |     |         |
| 0 /   | ( ) .                                    |   |         | 0 /   | • الربط مع المواد الاخرى دليل المعلم | 0 /   | • تقديم المفاهيم(االمفردات)    | , . | يفكره   |
| دقيقة |  |   |         | دقيقة |                                      | دقائق |                                | 1-  | الفرعيه |
|       |  |   |         |       |                                      |       | • نشاط: استكشف كتاب الطالبة    | ,   |         |
|       |  |   |         |       | • عمل المطوية                        |       |                                |     |         |









الرياضيات بالمنطقة الشرقية

|                      | ••• |
|----------------------|-----|
| زارة التعطيم         | 9   |
| Ministry of Educatio | ח   |

| الموضوع ٣-١ طرح الأاعداد الم       | ١-٢ طرح الأاعداد المكونه من رقمين | اليوم     |        |       |         |       |       |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--------|-------|---------|-------|-------|--|--|
| أهداف الدرس إيجاد ناتج طرح مكون من | يجاد ناتج طرح مكون من رقمين.      | التاريخ   |        |       |         |       |       |  |  |
|                                    |                                   | الحصة     |        |       |         |       |       |  |  |
| أفكار الدرس أطرح أعداد مكونه من    | طرح أعداد مكونه من رقمين.         | الصف      |        |       |         |       |       |  |  |
|                                    |                                   | الوسائل   | کتاب ا | titat | السبورة | أقلام | سبورة |  |  |
| مفردات الدرس الفرق                 | لفرق                              | التعليمية | ساب ا  | 3     | السبوره | افارم | سبوره |  |  |

| ز     | التقويم                                      | j     | التدريب                       | ز     | التدريس                   | ز     | التقديم                       |   | ف          |
|-------|--|-------|-------------------------------|-------|---------------------------|-------|-------------------------------|---|------------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |       | • أتدرب وأحل المسائل          |       | • نشاط (دليل المعلم)      |       | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |            |
|       | مدى تقدم الطلاب في                           |       | • مسائل مهارات التفكير العليا |       | ● استعد                   |       | مسألة اليوم                   | • |            |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |       | <ul><li>أكتب</li></ul>        |       | تقديم المفاهيم (المفردات) |       | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | 15         |
|       | المهارات.                                    | 2     |                               | 0 / 0 | • مثال من واقع الحياة     | >     |                               |   | الفكرة الف |
| دقائق |  | دقيقة |                               | قيقة  | ● أتأكد                   | دقائق |                               |   | عية ١      |
|       |  |       |                               |       | ● أتحدث                   |       |                               |   |            |
|       |  |       |                               |       | • خطة تدريس بديلة         |       |                               |   |            |

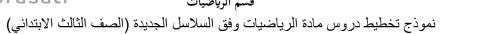
| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







|  |       |       |         | اليوم       |         |                      |
|--|-------|-------|---------|-------------|---------|----------------------|
|  |       |       |         |             |         | التاريخ              |
|  |       |       |         |             |         | الحصة                |
|  |       |       |         |             |         | الصف                 |
|  |       | أذا   | = tı    | titati      | استان ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |         | التعليمية            |

| ٣-٢ تقدير نواتج الطرح                                  | الموضوع      |
|--|--------------|
| تقدير ناتج الطرح باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة | أهداف الدرس  |
| أقدر ناتج الطرح مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة  | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| ز      | التقويم                                      | ز     | التدريب                     | ز   | ز     | التدريس                   | ز       | التقديم                       | Ĺ | و       |
|--------|--|-------|-----------------------------|-----|-------|---------------------------|---------|-------------------------------|---|---------|
|        | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |       | أتدرب وأحل المسائل          | •   |       | • نشاط (دليل المعلم)      |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |         |
|        | مدى تقدم الطلاب في                           |       | مسائل مهارات التفكير العليا | •   |       | • استعد                   |         | مسألة اليوم                   | • |         |
|        | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |       | اكتب                        | •   |       | تقديم المفاهيم (المفردات) |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الف     |
| ٠١٠ دق | المهارات.                                    | 7 / 5 | و تدرب على اختبار           | • 3 | 01 09 | • مثال من واقع الحياة     | ۷ دقائق |                               | , | كرة الف |
| دقائق  |  | دقيقة | مراجعة تراكمية              | •   | فيقة  | • أتأكد                   |         |                               |   | عية ١   |
|        |  |       |                             |     |       | • أتحدث                   |         |                               |   |         |
|        |  |       |                             |     |       | • خطة تدريس بديلة         |         |                               |   |         |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | لقيم والتعليم | 1     | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                                  |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                                  |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                                  |                                | فوق المتوسط |  |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |             |       | اليوم       |        |        |                      |
|--|-------------|-------|-------------|--------|--------|----------------------|
|  |             |       |             |        |        | التاريخ              |
|  |             |       |             |        |        | الحصة                |
|  |             |       |             |        |        | الصف                 |
|  | سبورة       | أقلام | السبورة     | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | <i>J</i> J. | 1 -   | <i>JJ</i> . | •      | •      | التعليمية            |

| ٣-٣ مهارة حل المسأله                           | الموضوع      |
|--|--------------|
| تقرير ما إذا كانت اجابة المسأله معقوله أم لا . | أهداف الدرس  |
| أُقرر اذا كانت اجابة المسأله معقوله أم لا .    | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| j     | التقويم                    | j     | التدريب              | ز     | التدريس           | ز     | التقديم                       |   | ف         |
|-------|----------------------------|-------|----------------------|-------|-------------------|-------|-------------------------------|---|-----------|
|       | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |       | • أتدرب وأحل المسائل |       | • نشاط            |       | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |           |
|       | مدى تقدم الطلاب في         |       |                      |       | • أحلل            |       | مسألة اليوم                   | • |           |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان    |       |                      |       | • خطة تدريس بديلة |       | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | =         |
|       | المهارات.                  | 7     |                      | 0 / 0 |                   | > 3   |                               |   | الفكرة ال |
| دقائق |                            | دقيقة |                      | دقيقة |                   | دقائق |                               |   | الفرعية ا |
|       |                            |       |                      |       |                   |       |                               |   | •         |
|       |                            |       |                      |       |                   |       |                               |   |           |
|       |                            |       |                      |       |                   |       |                               |   |           |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات



|  |       |       | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| اختبار منتصف الفصل الثالث              | الموضوع      |
|--|--------------|
| جميع أهداف الدروس المعنية في الاختبار. | أهداف الدرس  |
|  |              |
|  | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |

| ز         | التقويم  | ز | التدريب | ز | التدريس | j | التقديم | 6.               |
|-----------|--|---|---------|---|---------|---|---------|------------------|
| ، ځ دقائق | • أستعمل اختبارمنتصف الفصل للتحقق من مدى فهم الطلاب للاسئلة التي لم يجيبو عنهابشكل صحيح معالجة الاخطاء |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية ١ |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| استکشف (درس ۳–٤ )                          | الموضوع      |
|--|--------------|
| عمل نموذج لمسألة طرح مع إعادة التجميع .    | أهداف الدرس  |
| أعمل نموذجاً لمسألة طرح مع إعادة التجميع . | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| j        | التقويم  | ز        | التدريس              | j        | التقديم                         | ف              |
|----------|--|----------|----------------------|----------|---------------------------------|----------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب</li> <li>في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات.</li> </ul> |          | • نشاط (دلیل المعلم) |          | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |
|          |  |          | • أفكر               |          | • مسألة اليوم                   |                |
| ٠١ دقائق |  | ٥٧ دقيقة | ● أتأكد              | ٠١ دقائق | • نشاط (یدویات) (دلیل المعلم)   | الفكرة الفرعية |
|          |  |          | • أكتب               |          | •                               |                |
|          |  |          |                      |          |                                 |                |
|          |  |          |                      |          |                                 |                |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       | '     |         |        |        |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| ٣-٤ طرح الأعداد المكونه من٣ أرقام مع إعادة التجميع              | الموضوع      |
|---|--------------|
| إيجاد ناتج طرح أعدادا كل منها يتكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع | أهداف الدرس  |
| أطرح أعدادًا كل منها يتكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع          | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

| ز      | التقويم                                      | ز          | التدريب   | ز   | التدريس                   | ز       | التقديم                       | ر | فر      |
|--------|--|------------|---|-----|---------------------------|---------|-------------------------------|---|---------|
|        | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |            | • أتدرب وأحل المسائل                            | •   | • نشاط (دليل المعلم)      |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |         |
|        | مدى تقدم الطلاب في                           |            | <ul> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> </ul> | •   | • استعد                   |         | مسألة اليوم                   | • |         |
|        | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |            | •  أكتب   | •   | تقديم المفاهيم (المفردات) |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | اغكر    |
| ٠ / رة | المهارات.                                    | 71 0       | • تدرب على اختبار                               | .2  | • مثال من واقع الحياة     | ۷ دقائق |                               |   | كرة الف |
| دقائق  |  | دقيقة<br>د | <ul> <li>مراجعة تراكمية</li> </ul>              | الم | • أتأكد                   | , #Đ    | 1                             |   | عية ١   |
|        |  |            |   |     | • أتحدث                   |         |                               |   |         |
|        |  |            |   |     | • خطة تدريس بديلة         |         |                               |   |         |

| المواد الأخرى   | الربط مع | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | واجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الو         |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------|--------------------|------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                              | دون المتوسط |
|                 |          |               |       |                |                    |                              | ضمن المتوسط |
|                 |          |               |       |                |                    |                              | فوق المتوسط |







قسم الرياضيات

|            | •  | •  | •  | •   | •   | • | • |
|------------|----|----|----|-----|-----|---|---|
| <u>صلح</u> | ï  | II | ö  | ار  | jc  | 9 |   |
| Ministry o | FΕ | dı | JC | ati | ioi | n |   |

|  |       |      |         |       |         | اليوم     | ه يا بنا نلعب (لاتتجاوز الصفر) | الموضوع      |
|--|-------|------|---------|-------|---------|-----------|--------------------------------|--------------|
|  |       |      |         |       |         | التاريخ   | إيجاد الفرق .                  | أهداف الدرس  |
|  |       |      |         |       |         | الحصة     |                                |              |
|  |       |      |         |       |         | الصف      |                                | أفكار الدرس  |
|  |       | أذا  | z tı    | titat | ا اسلام | الوسائل   |                                |              |
|  | سبورة | וטעק | السبورة | لطالب | کتاب ا  | التعليمية |                                | مفردات الدرس |

| ز         | تنويع اللعب     | ز         | تطوير اللعبة    | ز         | التعليمات               |                  |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-------------------------|------------------|
|           |                 |           | • (دلیل المعلم) |           | • المواد (دليل المعلم)  |                  |
| ٠ ٪ دقيقة | • (دلیل المعلم) | ٥ / دقيقة |                 | ۱۰ ددقائق | التعليمات (دليل المعلم) | الفكرة الفرعية ١ |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

#### قسم الرياضيات



Ministry of Education

|  |       |       |         |       |        | اليوم                |  |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|--|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |  |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |  |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |  |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |  |

| ٣-٥ الطرح مع وجود الاصفار          | الموضوع      |
|------------------------------------|--------------|
| إيجاد ناتج طرح أعداد مع وجود أصفار | أهداف الدرس  |
|                                    |              |
| أطرح أعدادا مع وجود الاصفار .      | أفكار الدرس  |
|                                    |              |
|                                    | مفردات الدرس |

| ز     | التقويم                                      | ز     | التدريب                       | j      | التدريس                   | ز          | التقديم                       |   | و. |
|-------|--|-------|-------------------------------|--------|---------------------------|------------|-------------------------------|---|----|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |       | • أتدرب وأحل المسائل          |        | • نشاط (دلیل المعلم)      |            | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |    |
|       | مدى تقدم الطلاب في                           |       | • مسائل مهارات التفكير العليا |        | • استعد                   |            | مسألة اليوم                   | • |    |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |       | <ul><li>أكتب</li></ul>        |        | تقديم المفاهيم (المفردات) |            | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • |    |
|       | المهارات.                                    | 7 / 3 |                               | 0 / 03 | • مثال من واقع الحياة     | ۷ دقائق    |                               |   |    |
| دقائق |  | دقيقة |                               | نيقة   | <ul><li>أتأكد</li></ul>   | <u>"</u> 9 |                               |   |    |
|       |  |       |                               |        | <ul><li>أتحدث</li></ul>   |            |                               |   |    |
|       |  |       |                               |        | • خطة تدريس بديلة         |            |                               |   |    |

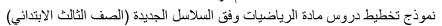
| المواد الأخرى   | الربط مع | لقيم والتعليم       | 1 | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------------|---|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | القيم كيفية التفعيل |   |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |                     |   |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |                     |   |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







الموضوع

أهداف الدرس

أفكار الدرس

مفردات الدرس

|  |       |      |         |          |              | اليوم     | ٣-٦ تحديد العمليه المناسبة                            |
|--|-------|------|---------|----------|--------------|-----------|---|
|  |       |      |         |          |              | التاريخ   | تحديد العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) لحل المسائل . |
|  |       |      |         |          |              | الحصة     |   |
|  |       |      |         |          |              | الصف      | أحدد العمليه المناسبه للجمع أو الطرح لأحل المسألة.    |
|  |       | أةلد | z tı    | ، الطالب | المايد       | الوسائل   |   |
|  | سبورة | ושעה | السبورة | الطالب   | <b>د</b> تاب | التعليمية |   |

| ز        | التقويم  | j         | التدريب  | j           | التدريس  | j       | التقديم   | ف                |
|----------|--|-----------|--|-------------|--|---------|---|------------------|
| ٠١ دقائق | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> <li>استيعاب المفاهيم وإتقان</li> <li>المهارات.</li> </ul> | ۲۱ دقیقهٔ | <ul> <li>أتدرب وأحل المسائل</li> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> <li>أكتب</li> <li>تدرب على اختبار</li> <li>مراجعة تراكمية</li> </ul> | ० ( टब्रुके | <ul> <li>نشاط (دلیل المعلم)</li> <li>استعد</li> <li>تقدیم المفاهیم (المفردات)</li> <li>مثال من واقع الحیاة</li> <li>أتأكد</li> <li>أتحدث</li> <li>خطة تدریس بدیلة</li> </ul> | √ دقائق | <ul> <li>فكرة الدرس (تكتب على السبورة)</li> <li>مسألة اليوم</li> <li>نشاط (يدويات) (دليل المعلم)</li> </ul> | الفكرة الفرعية ١ |

| المواد الأخرى   | الربط مع | لقيم والتعليم | iı                  | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------|---------------------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم كيفية التفعيل |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |               |                     |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |               |                     |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

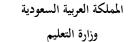
قسم الرياضيات



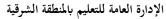
|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| اختبار الفصل الثالث-الاختبارالتراكمي | الموضوع      |
|--------------------------------------|--------------|
| جميع أهداف الدروس المعنية.           | أهداف الدرس  |
|                                      |              |
|                                      | أفكار الدرس  |
|                                      |              |
|                                      | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم  | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف              |
|----------|--|---|---------|---|---------|---|---------|----------------|
|          | • اختبار الفصل٣  |   |         |   |         |   |         |                |
|          | • معالجة الاخطاء   |   |         |   |         |   |         | الفر           |
| ٠٤ دقائق | <ul> <li>معالجة الاخطاء</li> <li>(دليل المعلم)</li> <li>اختبار تراكمي</li> </ul> |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية |
|          | • اختبار تراكمي  |   |         |   |         |   |         |                |
|          |  |   |         |   |         |   |         |                |



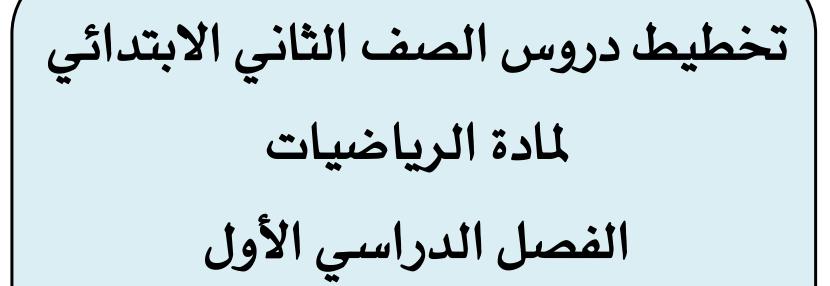






نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)





طبعة ٤٤٣هـ-٢١٦م



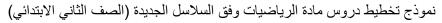






الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات





#### الفصل الاول

التهيئة

١. الاحاد والعشرات.

٢. القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠.

٣. أحل المسالة (استعمل الالستدلال المنطقي).

٤. قراءة الاعداد وكتابتها.

٥. تقدير الكميات.

اختبار منتصف الفصل

مراجعة تراكمية

٦. ترتيب الأعداد

٧. مقارنة الأاعداد.

هيا بنا نلعب.

٨ الانماط

٩. الأنماط على لوحة المئة.

١٠. اختبار الفصل

١١. الاختبار التراكمي







| • • •                          |  |
|--------------------------------|--|
| ت التكليم<br>Ministry of Educa |  |

|  |  |             |      |         |             |             | التاريخ              |
|--|--|-------------|------|---------|-------------|-------------|----------------------|
|  |  |             |      |         |             |             | الحصة                |
|  |  |             |      |         |             |             | الصف                 |
|  |  | *           | - t. |         | : ti titati |             | الوسائل<br>التعليمية |
|  |  | أقلام سبورة |      | السبورة | الطالب      | كتاب الطالب |                      |

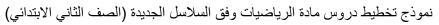
| الفصل الأول– التهيئة             | الموضوع      |
|----------------------------------|--------------|
|                                  | أهداف الدرس  |
|                                  |              |
| القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط | أفكار الدرس  |
|                                  |              |
| الآحاد -العشرات- التقدير - النمط | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                  | ز | التدريب | j       | التدريس  | ز       | التقديم                             |           |
|---------|--|---|---------|---------|--|---------|-------------------------------------|-----------|
|         |  |   |         |         | • مشروع الفصل (دليل المعلم )                           |         | • نشاط من واقع الحياة : تكوين أنماط |           |
|         | أسئلة التهيئة<br>المعالجة (دليل المعلم ) |   |         |         |  |         | دليل المعلم                         |           |
| 0       | (  |   |         | o       | <ul> <li>الربط مع المواد الاخرى دليل المعلم</li> </ul> | o       | • تقديم المفاهيم(االمفردات)         | الفكرة    |
| ۱ دقيقة |  |   |         | ۱ دقيقة | ت مرید نے سود ہو کری دین سعم                           | ۱ دقائق |                                     | ة الفرعية |
|         |  |   |         |         | •••••  |         | • نشاط: استكشف كتاب الطالبة         |           |
|         |  |   |         |         | • عمل المطوية  |         |                                     |           |
|         |  |   |         |         |  |         |                                     |           |





قسم الرياضيات





|   |   |       |             |         |       |        | اليوم                |
|---|---|-------|-------------|---------|-------|--------|----------------------|
|   |   |       |             |         |       |        | التاريخ              |
|   |   |       |             |         |       |        | الحصة                |
|   |   |       |             |         |       |        | الصف                 |
| - | - | *     | أقلام سبورة |         | titat | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |
|   |   | سبوره | ושלא        | السبورة | لطالب | سب ۱   | التعليمية            |

| ١-١ الآحاد والعشرات         | الموضوع      |
|-----------------------------|--------------|
| تجميع الآحاد لتكوين العشرات | أهداف الدرس  |
|                             |              |
| أجمع الآحاد لأكون العشرات.  | أفكار الدرس  |
| -                           |              |
| آحاد – العشرات              | مفردات الدرس |







#### قسم الرياضيات

| ز       | التقويم                                      | ز       | التدريب                       | j       | التدريس                             | ز       | التقديم                         |          |
|---------|--|---------|-------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |         | • أتدرب وأحل المسائل          |         | • نشاط (دلیل المعلم)                |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في                           |         |                               |         |                                     |         |                                 |          |
|         | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |         |                               |         | ● استعد                             |         | • مسألة اليوم                   |          |
|         | المهارات.                                    |         |                               |         | قديم المفاهيم (المفردات)            |         |                                 |          |
|         |  |         |                               |         |                                     |         |                                 |          |
|         |  | r       | • مسائل مهارات التفكير العليا | 0       | • مثال من واقع الحياة               | >       | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة   |
| ١ دقائق |  | ۱ دقيقة |                               | ١ دقيقة |                                     | , टबीख़ |                                 | ة الفرعي |
|         |  | .,      | ● أكتب                        | .,      | <ul> <li>أتأكد</li> </ul>           |         |                                 | .4       |
|         |  |         | ا دنت                         |         |                                     |         |                                 |          |
|         |  |         |                               |         | <ul><li>أتحدث</li></ul>             |         |                                 |          |
|         |  |         |                               |         |                                     |         |                                 |          |
|         |  |         |                               |         | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> </ul> |         |                                 |          |
|         |  |         |                               |         |                                     |         |                                 |          |

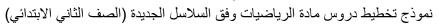
| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                                  |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                                  |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                                  |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات





| _ |  |             |      |         |        |        |                      |  |
|---|--|-------------|------|---------|--------|--------|----------------------|--|
|   |  |             |      |         |        |        | التاريخ              |  |
|   |  |             |      |         |        |        | الحصة                |  |
|   |  |             |      |         |        |        | الصف                 |  |
|   |  |             | أةاد | . tı    | titati | ا این  | الوسائل<br>التعليمية |  |
|   |  | أقلام سبورة |      | السبورة | نطانب  | کتاب ا | التعليمية            |  |

| ١-١ القيمة المنزلية للأعداد حنى ١٠٠ .       | الموضوع      |
|---|--------------|
| ايجاد القيمة المنزلية لرقم في عدد حتى ١٠٠ . | أهداف الدرس  |
|   |              |
| أجد القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠ .       | أفكار الدرس  |
|   |              |
| الرقم – القيمة المنزلية                     | مفردات الدرس |







#### قسم الرياضيات





| ز     | التقويم                                      | ز                   | التدريب                       | j        | التدريس                  | ز       | التقديم                         |                |
|-------|--|---------------------|-------------------------------|----------|--------------------------|---------|---------------------------------|----------------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |                     | • أتدرب وأحل المسائل          |          | • نشاط (دلیل المعلم)     |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |
|       | مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان   |                     |                               |          | • <b>استع</b> د          |         | • مسألة اليوم                   |                |
|       | المهارات.                                    |                     |                               |          | قديم المفاهيم (المفردات) |         | (                               |                |
|       |  | 2- 2                | • مسائل مهارات التفكير العليا | ٥١ دقيقة | ● مثال من واقع الحياة    | ٧ دقائق | • نشاط (یدویات) (دلیل المعلم)   | الفكرة الفرعية |
| دقائق |  | د <u>في</u> قة<br>د | • أكتب                        |          | <ul><li>أتأكد</li></ul>  | ائق     |                                 | مرعية ١        |
|       |  |                     |                               |          | • أتحدث                  |         |                                 |                |
|       |  |                     |                               |          | • خطة تدريس بديلة<br>••  |         |                                 |                |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |









|  |       |       | اليوم   |        |        |           |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|-----------|
|  |       |       | التاريخ |        |        |           |
|  |       |       |         |        |        | الحصة     |
|  |       |       |         |        |        | الصف      |
|  | *     | أةاد  | : tı    | titati |        | الوسائل   |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية |

| أحل المسألة: استعمل الاستدلال المنطقي.     | الموضوع      |
|--|--------------|
| حل المسألة باستعمال خطة الاستدلال المنطقي. | أهداف الدرس  |
|  |              |
| أستعمل الاستدلال المنطقي لأحل المسألة      | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |

| <b>التقويم</b> ز   | ز        | التدريب              | ز        | التدريس           | ز       | التقديم                         |                  |
|--|----------|----------------------|----------|-------------------|---------|---------------------------------|------------------|
| <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> </ul>   |          | • أتدرب وأحل المسائل |          | • نشاط            |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                  |
| <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> <li>استيعاب المفاهيم وإتقان</li> <li>المهارات.</li> </ul> |          |                      |          | ● أحاول           |         | • مسألة اليوم                   | 1                |
| ٠ ﴿ دَقَائِقَ  | ۱۲ دقیقة |                      | ٥١ دقيقة | • خطة تدريس بديلة | ∀ دقائق | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الفرعية ١ |
|  |          |                      |          |                   |         |                                 |                  |
|  |          |                      |          |                   |         |                                 |                  |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطق قسم الرياضيات



| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i1    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |







Ministry of Education

قسم الرياضيات

|  |       |       |         | اليوم       |      |           |
|--|-------|-------|---------|-------------|------|-----------|
|  |       |       |         |             |      | التاريخ   |
|  |       |       |         |             |      | الحصة     |
|  |       |       |         |             |      | الصف      |
|  | *     | أقاده | . tı    | كتاب الطالب |      | الوسائل   |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | لطالب       | سب ۱ | التعليمية |

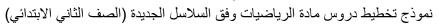
| ١-٤ قراءة الأعداد وكتابحا                            | الموضوع      |
|--|--------------|
| قراءة الأعداد حتى ١٠٠ وكتابتها بالارقام أو بالكلمات. | أهداف الدرس  |
|  |              |
| أقرأ الأعداد حتى ١٠٠ وأكتبها .                       | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |







#### قسم الرياضيات





| ز        | التقويم                                      | j                                     | التدريب                       | j              | التدريس                  | ز            | التقديم                         |                |
|----------|--|---------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------------------|--------------|---------------------------------|----------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |                                       | • أتدرب وأحل المسائل          |                | • نشاط (دلیل المعلم)     |              | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |
|          | مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان   |                                       |                               |                | • استعد                  |              | • مسألة اليوم                   |                |
|          | المهارات.                                    |                                       |                               |                | قديم المفاهيم (المفردات) |              |                                 |                |
| ٠١ دقائق |  | العليا<br><br>يَوْرِ:<br>الْرَادِيْنِ | • مسائل مهارات التفكير العليا | 0 / 03         | • مثال من واقع الحياة    | ۷ دقائق      | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الفرعية |
| <br>ائق  |  |                                       | • أكتب                        | د <b>قيق</b> ة | • أتأكد                  | <u></u> , "3 | •                               | عية ١          |
|          |  |                                       |                               |                | ● أتحدث                  |              |                                 |                |
|          |  |                                       |                               |                | • خطة تدريس بديلة<br>•   |              |                                 |                |

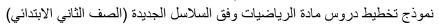
| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات





|  |       |       | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |       |        |                      |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| (۱–۵) تقدير الكميات         | الموضوع      |
|-----------------------------|--------------|
| تقدير عدد مجموعة من الأشياء | أهداف الدرس  |
|                             |              |
| أقدر عدد مجموعة من الأشياء  | أفكار الدرس  |
|                             |              |
| التقدير                     | مفردات الدرس |









| ز     | التقويم  | ز                | التدريب   | j     | التدريس                             | ز     | التقديم                         |           |
|-------|--|------------------|---|-------|-------------------------------------|-------|---------------------------------|-----------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> </ul> |                  | • أتدرب وأحل المسائل                            |       | • نشاط (دلیل المعلم)                |       | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |           |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان  |                  |   |       | ● استعد                             |       | • مسألة اليوم                   |           |
|       | المهارات.  |                  |   |       | قديم المفاهيم (المفردات)            |       |                                 |           |
|       |  | *                | <ul> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> </ul> | 0.    | • مثال من واقع الحياة               | >     | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة ا  |
| دقائق |  | د قيقة<br>د قيقة |   | دقيقة | • أتأكد<br>•                        | دقائق | •                               | الفرعية ١ |
|       |  |                  | • أكتب<br>                                      |       |                                     |       |                                 |           |
|       |  |                  |   |       | ● أتحدث                             |       |                                 |           |
|       |  |                  |   |       | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> </ul> |       |                                 |           |

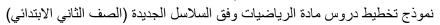
| القيم والتعليم المواد الأخرى |        | 1             | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |  |             |
|------------------------------|--------|---------------|----------------------------------|--------------------------------|--|-------------|
| النشاط/ المسألة              | المادة | كيفية التفعيل | القيم                            |                                |  | دون المتوسط |
|                              |        |               |                                  |                                |  | ضمن المتوسط |
|                              |        |               |                                  |                                |  | فوق المتوسط |













|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  |       | أةاد  | = tı    | titati | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | الطالب | د اب   | التعليمية            |

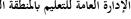
| اختبار منتصف الفصل ــ مراجعة تراكمية  | الموضوع      |
|---------------------------------------|--------------|
| جميع أهداف الدروس المعنية في الاختبار | أهداف الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | أفكار الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | مفردات الدرس |

| ز         | التقويم   | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم |                  |
|-----------|---|---|---------|---|---------|---|---------|------------------|
| ، ۶ دقائق | أستعمل اختبارمنتصف الفصل     للتحقق من مدى فهم الطلاب     للاسئلة التي لم يجيبو     عنهابشكل صحيح     معالجة الاخطاء( دليل المعلم)     ص ۲۱ |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية ١ |

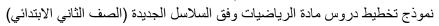
| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |







قسم الرياضيات





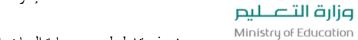
|  |       |       |         | اليوم      |        |                      |
|--|-------|-------|---------|------------|--------|----------------------|
|  |       |       |         | التاريخ    |        |                      |
|  |       |       |         |            |        | الحصة                |
|  |       |       |         |            |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | اطال       | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | וטלק  | السبوره | <u>ص</u> ب | سب ۱   | التعليمية            |

| (٦-١) ترتيب الأعداد                              | الموضوع      |
|--|--------------|
| ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ باستعمال خط الأعداد        | أهداف الدرس  |
|  |              |
| أكتب الأعداد حتى ١٠٠ بالترتيب مستعملا خط الأعداد | أفكار الدرس  |
|  |              |
| خط الأعداد – يسبق – يلي – بين                    | مفردات الدرس |









| التقويم                                      | j   | التدريب  | ز  | التدريس  | ز   | التقديم   |             |
|--|---|--|--|--|---|---|-------------|
| <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |   | • أتدرب وأحل المسائل   |  | • نشاط (دلیل المعلم)   |   | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة)   |             |
| مدى تقدم الطلاب في                           |   |  |  |  |   |   |             |
| استيعاب المفاهيم وإتقان                      |   |  |  | ● استعد  |   | • مسألة اليوم   |             |
| المهارات.                                    |   |  |  | قديم المفاهيم (المفردات)   |   |   |             |
|  | 110   | • مسائل مهارات التفكير العليا  | 0 / 0  | • مثال من واقع الحياة  | √ دق  | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الفر |
|  | قيقة  | • أكتب   | في تا<br>ف   | ● أتأكد  | ئائق  |   | فرعية ١     |
|  |   |  |  | ● أتحدث  |   |   |             |
|  |   |  |  | • خطة تدريس بديلة  |   |   |             |
|  | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> <li>استيعاب المفاهيم وإتقان</li> </ul> | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم<br>مدى تقدم الطلاب في<br>استيعاب المفاهيم وإتقان<br>المهارات. | أتدرب وأحل المسائل     مدى تقدم الطلاب في     استيعاب المفاهيم وإتقان     المتيعاب المفاهيم وإتقان     المهارات.     مسائل مهارات التفكير العليا | أتدرب وأحل المسائل     مدى تقدم الطلاب في     استيعاب المفاهيم وإتقان     المتيعاب المفاهيم وإتقان     المهارات.     مسائل مهارات التفكير العليا     عسائل مهارات التفكير العليا | نشاط (دلیل المعلم)     استعد     استعاب المفاهیم وإتقان     قدیم المفاهیم (المفهدات)     قدیم المفاهیم (المفهدات)     مشائل مهارات التفکیر العلیا     مشائل من واقع الحیاة     فاتک د | نشاط (دلیل المعلم)     استعد     استعد المفاهیم واتقان     قدیم المفاهیم (المفردات)     قدیم المفاهیم (المفردات)     قدیم المفاهیم (المفردات)     قدیم المفاهیم (العلیا |             |

| الربط مع المواد الأخرى |        | القيم والتعليم |       | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |
|------------------------|--------|----------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل  | القيم |                                  |                                | دون المتوسط |
|                        |        |                |       |                                  |                                | ضمن المتوسط |
|                        |        |                |       |                                  |                                | فوق المتوسط |







قسم الرياضيات نخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

|  |         |       |         | اليوم |         |                      |
|--|---------|-------|---------|-------|---------|----------------------|
|  |         |       |         |       |         | التاريخ              |
|  |         |       |         |       |         | الحصة                |
|  |         |       |         |       |         | الصف                 |
|  | سىمدة   | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا  | الوسائل<br>التعليمية |
|  | ייייעני | 13-1  | 1)],    | }     | · • • • | التعليمية            |

| ٧-١ مقارنة الأعداد   | الموضوع      |
|--|--------------|
| مقارنة الاعداد حتى $1 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ باستعمال الاشارات ( $0 \cdot \cdot$ | أهداف الدرس  |
| (=,>,<) أقارن بين عددين مستعملا الاشارات   | أفكار الدرس  |
| المقارنة , أكبر من < ,أصغر من > , يساوي =  | مفردات الدرس |







Ministry of Education

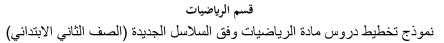
| j     | التقويم                                      | j          | التدريب   | j | التدريس                  | ز        | التقديم                         |             |
|-------|--|------------|---|---|--------------------------|----------|---------------------------------|-------------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |            | • أتدرب وأحل المسائل                                      |   | • نشاط (دلیل المعلم)     |          | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |             |
|       | مدى تقدم الطلاب في                           |            |   |   |                          |          |                                 |             |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |            |   |   | ● استعد                  |          | • مسألة اليوم                   |             |
|       | المهارات.                                    |            |   |   | قديم المفاهيم (المفردات) |          |                                 |             |
| ٠١ دق |  | ۲ / دغیقهٔ | . مسائل مهارات التفكير العليا<br>2<br>3<br>13<br>13<br>14 |   | • مثال من واقع الحياة    | ۷ دقائق  | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الفر |
| ائق   |  |            |   |   | • أتأكد                  | <u>"</u> | •                               |             |
|       |  |            |   |   | ● أتحدث                  |          |                                 |             |
|       |  |            |   |   | • خطة تدريس بديلة<br>•   |          |                                 |             |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











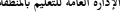
|  |       |               | اليوم   |            |                      |           |
|--|-------|---------------|---------|------------|----------------------|-----------|
|  |       |               | التاريخ |            |                      |           |
|  |       |               |         |            |                      | الحصة     |
|  |       |               |         |            |                      | الصف      |
|  | سبورة | السبورة أقلام |         | الطالب     | الوسائل<br>التعليمية |           |
|  | سبوره | יייייי        | السبورة | <u>س</u> ب | , <b></b>            | التعليمية |

| هيا بنا نلعب(اسمي اللعبة وأذكر الثمن) | الموضوع      |
|---------------------------------------|--------------|
| مقارنة الاعداد                        | أهداف الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | أفكار الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | مفردات الدرس |

| ز           | تنويع اللعب     | ز              | تطوير اللعبة    | j     | التعليمات               |            |
|-------------|-----------------|----------------|-----------------|-------|-------------------------|------------|
|             |                 |                | • (دلیل المعلم) |       | • المواد (دليل المعلم)  |            |
|             |                 |                |                 |       |                         | -          |
| · ·         | • (دلیل المعلم) | 0 / 0          |                 |       |                         | الفكرة الف |
| د قيقة<br>د |                 | د <i>ق</i> يقة |                 | دقائق | التعليمات (دليل المعلم) | فرعية ١    |
|             |                 |                |                 |       |                         |            |
|             |                 |                |                 |       |                         |            |









| _ |  |       | _     | اليوم   |        |        |                      |
|---|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|   |  |       |       | التاريخ |        |        |                      |
|   |  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|   |  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|   |  |       | أةاد  | tı      | titati | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |
|   |  | سبوره | أقلام | السبورة | نطانب  | تتاب ۱ | التعليمية            |

| ١ – ١ الأنماط                 | الموضوع      |
|-------------------------------|--------------|
| تحديد الانماط ووصفها وتكوينها | أهداف الدرس  |
|                               |              |
| أحدد الأنماط و أصفها          | أفكار الدرس  |
|                               |              |
| النمط                         | مفردات الدرس |







#### قسم الرياضيات

| j        | التقويم                                      | ز       | التدريب                       | j                | التدريس                                 | j       | التقديم                         |                |  |
|----------|--|---------|-------------------------------|------------------|---|---------|---------------------------------|----------------|--|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |         | • أتدرب وأحل المسائل          |                  | • نشاط (دلیل المعلم)                    |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |  |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |         |                               |                  |   |         |                                 |                |  |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |         |                               |                  | • استعد                                 |         | • مسألة اليوم                   |                |  |
|          | المهارات.                                    |         |                               |                  | قديم المفاهيم (المفردات)                |         |                                 |                |  |
|          |  |         | • مسائل مهارات التفكير العليا |                  |   |         | • نشاط (یدویات) (دلیل المعلم)   | 5              |  |
| ٠١ دقائق |  | -       |                               | ٥ / دق           | <ul> <li>مثال من واقع الحياة</li> </ul> | ۷ دقائق | ·                               | الفكرة الفرعية |  |
| ائق      |  | دقيقة   | at .                          | د قيقة<br>د قيقة | <ul><li>أتأكد</li></ul>                 | يِّع    | •                               | عية ر          |  |
|          |  |         | <ul> <li>أكتب</li> </ul>      |                  | 25 01                                   |         |                                 |                |  |
|          |  | • أتحدث |                               | • أتحدث          |   |         |                                 |                |  |
|          |  |         |                               |                  |   |         |                                 |                |  |
|          |  |         |                               |                  | ● خطة تدريس بديلة                       |         |                                 |                |  |
|          |  |         |                               |                  | •                                       |         |                                 |                |  |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة ا قسم الرياضيات



| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |







Ministry of Education

|  |       |       | اليوم   |             |          |                      |
|--|-------|-------|---------|-------------|----------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |             |          |                      |
|  |       |       |         |             |          | الحصة                |
|  |       |       |         |             |          | الصف                 |
|  | *     | أةاد  | tı      | titat       | کیداد. ۱ | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |          | التعليمية            |

| ١ – ٩ الأنماط على لوحة المئة           | الموضوع      |
|--|--------------|
| العد قفزاً على لوحة المئة لتكوين أنماط | أهداف الدرس  |
|  |              |
| أعد قفزياً لتكوين أنماط على لوحة المئة | أفكار الدرس  |
|  |              |
| العد القفزي                            | مفردات الدرس |







مرارة التحليم Ministry of Education

| j     | التقويم                                      | ز                             | التدريب              | j                       | التدريس                  | ز     | التقديم                         |     |                |
|-------|--|-------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|-------|---------------------------------|-----|----------------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |                               | • أتدرب وأحل المسائل |                         | • نشاط (دلیل المعلم)     |       | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |     |                |
|       | مدى تقدم الطلاب في                           |                               |                      |                         |                          |       |                                 |     |                |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |                               |                      |                         | • <b>استعد</b>           |       | • مسألة اليوم                   |     |                |
|       | المهارات.                                    |                               |                      |                         | قديم المفاهيم (المفردات) |       |                                 |     |                |
| . , , | ٠ ١ دفائق                                    | مسائل مهارات التفكير العليا خ |                      | 0 1 0                   |                          | >     | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | ÷ \ | الفكرة الفرعية |
| رقائق |  | د <u>ق</u> يقة<br>دقيقة       | • أكتب               | د <u>قي</u> قة<br>دقيقة | <ul><li>أتأكد</li></ul>  | يقائق | •                               | :   | غرعية ١        |
|       |  |                               |                      |                         |                          |       |                                 |     |                |
|       |  |                               |                      | • أتحدث                 |                          |       |                                 |     |                |
|       |  |                               |                      |                         | • خطة تدريس بديلة        |       |                                 |     |                |
|       |  |                               |                      |                         | •                        |       |                                 |     |                |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطق قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

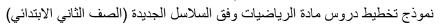


| المواد الأخرى   | الربط مع | لقيم والتعليم | 1     | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





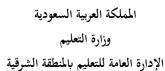
|  |       |       |                           |        |         | اليوم     |
|--|-------|-------|---------------------------|--------|---------|-----------|
|  |       |       |                           |        |         | التاريخ   |
|  |       |       |                           |        |         | الحصة     |
|  |       |       |                           |        |         | الصف      |
|  |       | أةاد  | = tı                      | titati | استان ا | الوسائل   |
|  | سبوره | أقلام | كتاب الطالب السبورة أقلاه |        |         | التعليمية |

| اختبار الفصل الاول–الاختبار التراكمي  | الموضوع      |
|---------------------------------------|--------------|
| جميع أهداف الدروس المعنية في الاختبار | أهداف الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | أفكار الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | مفردات الدرس |
|                                       |              |

| j     | التقويم          | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم |                |  |
|-------|------------------|---|---------|---|---------|---|---------|----------------|--|
|       | • اختبار الفصل ١ |   |         |   |         |   |         |                |  |
| ٤٠    | • معالجة الاخطاء |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية |  |
| دقائق | (دليل المعلم)    |   |         |   |         |   |         | الفرعية ١      |  |
|       | • اختبار تراكمي  |   |         |   |         |   |         |                |  |
|       |                  |   |         |   |         |   |         |                |  |







قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)



## الفصل الثاني

## طرائق الجمع

- التهيئة
- 1- خصائص الجمع
- 2- الجمع بالعد التصاعدي
  - 3- أحل المسألة أمثلها
  - 4- جمع العدد ونفست
- 5- جمع العدد ونفسه مضافا إليه 1 أو مطروحا منه 1
  - 6- الجمع بتكوين العشرة
    - 7- جمع ثلاثة اعداد
  - 8- استقصاء حل المسألة أختار خطة مناسبة
     اختبار الفصل







قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | كتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| الفصل الثاني –التهيئة                                       | الموضوع      |
|---|--------------|
|   | أهداف الدرس  |
|   |              |
|   | أفكار الدرس  |
|   |              |
| الجمع–الأعداد المضافة–ناتج الجمع– العد التصاعدي–العدد ونفسة | مفردات الدرس |

| ز         | التقويم                | j | التدريب | j        | التدريس                        | ز        | التقديم                       |            |      |
|-----------|------------------------|---|---------|----------|--------------------------------|----------|-------------------------------|------------|------|
|           |                        |   |         |          | • مشروع الفصل (دليل المعلم)    |          | • نشاط من واقع الحياة : ماعدد |            |      |
|           | أسئلة التهيئة          |   |         |          |                                |          | الريالات؟ ( دليل المعلم )     |            |      |
|           | المعالجة (دليل المعلم) |   |         |          | • الربط مع المواد الاخرى( دليل |          | • تقديم المفاهيم(االمفردات)   | 15 > 2     | ŝ    |
| ٠ ١ دقائق |                        |   |         | ٥١ دقيقة | المعلم)                        | ٥١ دقائق |                               | >: 110 2.5 | らら   |
|           |                        |   |         |          |                                |          | • نشاط: استكشف (كتاب الطالبة) | -          | - 11 |
|           |                        |   |         |          | ••••••                         |          |                               |            |      |
|           |                        |   |         |          | • عمل المطوية                  |          |                               |            |      |
|           |                        |   |         |          |                                |          |                               |            |      |







قسم الرياضيات نخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

|                                       | • |
|---------------------------------------|---|
| صلحتاا قرازم<br>Ministry of Education |   |

|  |       |       |         |       |                | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|----------------|----------------------|
|  |       |       |         |       |                | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |                | الحصة                |
|  |       |       |         |       |                | الصف                 |
|  |       | أةاد  | : tı    | titat | کتاب ا         | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | تطالب | کتا <i>ب</i> ۱ | التعليمية            |

| ١-٢ خصائص الجمع  | الموضوع      |
|--|--------------|
| استعمل خاصية الابدال وخاصية الجمع مع الصفر لايجاد ناتج الجمع | أهداف الدرس  |
| أجمع الاعداد بأي ترتيب وأجمع الصفر إلى أي عدد آخر            | أفكار الدرس  |
| الجمع ، العدد المضاف،ناتج الجمع                              | مفردات الدرس |









قسم الرياضيات نخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

| j     | التقويم                                      | ز     | التدريب                       | j     | التدريس                   | ز           | التقديم                         |          |
|-------|--|-------|-------------------------------|-------|---------------------------|-------------|---------------------------------|----------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |       | • أتدرب وأحل المسائل          |       | • نشاط (دلیل المعلم)      |             | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |          |
|       | مدى تقدم الطلاب في                           |       |                               |       |                           |             |                                 |          |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |       |                               |       | ● استعد                   |             | • مسألة اليوم                   |          |
|       | المهارات.                                    |       |                               |       | قديم المفاهيم (المفردات)  |             |                                 |          |
|       |  | 1     | • مسائل مهارات التفكير العليا | 0.    | • مثال من واقع الحياة     | <b>&gt;</b> | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة ا |
| دقائق |  | دقيقة |                               | دقيقة |                           | دقائق       |                                 | الفرعية  |
|       |  |       | • أكتب                        |       | <ul> <li>أتأكد</li> </ul> |             |                                 |          |
|       |  |       |                               |       |                           |             |                                 |          |
|       |  |       |                               |       | ● أتحدث                   |             |                                 |          |
|       |  |       |                               |       | • خطة تدريس بديلة         |             |                                 |          |
|       |  |       |                               |       | •                         |             |                                 |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع | القيم والتعليم |       | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|----------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل  | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |                |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |                |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |







قسم الرياضيات فسم الأرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

Ministry of Education

|  |       |       |         |            |              | اليوم     |
|--|-------|-------|---------|------------|--------------|-----------|
|  |       |       |         |            |              | التاريخ   |
|  |       |       |         |            |              | الحصة     |
|  |       |       |         |            |              | الصف      |
|  | م     | أقلام | السبورة | اطالب،     | کتاب ا       | الوسائل   |
|  | سبوره | יייני | السبورة | <u>س</u> ب | . ب <b>ت</b> | التعليمية |

| ٢-٢ الجمع بالعد التصاعدي                            | الموضوع      |
|---|--------------|
| استعمال خط الاعداد لايجاد ناتج الجمع بالعد التصاعدي | أهداف الدرس  |
| أجمع بالعد التصاعدي على خط الاعداد                  | أفكار الدرس  |
| العد التصاعدي                                       | مفردات الدرس |











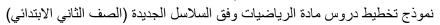
| ز        | التقويم  | j        | التدريب                       | j        | التدريس  | ز       | التقديم                         |                |
|----------|--|----------|-------------------------------|----------|--|---------|---------------------------------|----------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> </ul> |          | • أتدرب وأحل المسائل          |          | • نشاط (دلیل المعلم)                           |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان  |          |                               |          | • استعد  |         | • مسألة اليوم                   |                |
|          | المهارات.  |          |                               |          | قديم المفاهيم (المفردات)                       |         |                                 |                |
| ٠١ دقائق |  | ۲۱ دقیقة | • مسائل مهارات التفكير العليا | ٥١ دقيقة | • مثال من واقع الحياة                          | ۷ دقائق | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الفرعية |
|          |  | . i.b.   | ● أكتب                        | . i.d.   | <ul><li>أتأكد</li></ul>                        | :9      | •                               | 9 <u>.</u>     |
|          |  |          |                               |          | ● أتحدث  |         |                                 |                |
|          |  |          |                               |          | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> <li>•</li> </ul> |         |                                 |                |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  |       | Nät   | •       | tit.t |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | التعليمية            |

| ٣-٢ أحل المسألة (أمثلها) | الموضوع      |
|--------------------------|--------------|
| حل المسالة بتمثيلها      | أهداف الدرس  |
|                          |              |
| أمثل المسألة لأحلها      | أفكار الدرس  |
|                          |              |
|                          | مفردات الدرس |

| ز     | التقويم   | ز     | التدريب              | ز                   | التدريس                             | ز     | التقديم                         |                |
|-------|---|-------|----------------------|---------------------|-------------------------------------|-------|---------------------------------|----------------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> <li>استيعاب المفاهيم وإتقان</li> </ul> |       | • أتدرب وأحل المسائل |                     | • نشاط                              |       | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |
|       | مدى تقدم الطلاب في  |       |                      |                     |                                     |       |                                 |                |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان   |       |                      |                     | <ul><li>أحاول</li></ul>             |       | • مسألة اليوم                   |                |
|       | المهارات.   |       |                      |                     |                                     |       |                                 | الن            |
|       |   | 7     |                      | 0 / 0               | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> </ul> | > 3   |                                 | الفكرة الفرعية |
| دقائق |   | دقيقة |                      | دقي <i>ق</i> ة<br>د |                                     | دقائق | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | رعية ١         |
|       |   |       |                      |                     |                                     |       |                                 |                |
|       |   |       |                      |                     |                                     |       |                                 |                |
|       |   |       |                      |                     |                                     |       |                                 |                |
|       |   |       |                      |                     |                                     |       |                                 |                |





قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

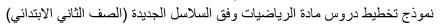


| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











| _ |  |       | _     |         |        |        | اليوم                |
|---|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|   |  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|   |  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|   |  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|   |  |       | أةاد  | t.      | titati |        | الوسائل<br>التعليمية |
|   |  | سبوره | أقلام | السبورة | نطانب  | کتاب ا | التعليمية            |

| ٢-٤ جمع العدد ونفسه                               | الموضوع      |
|---|--------------|
| استعمال حقيقة جمع العدد ونفسه في ايجاد ناتج الجمع | أهداف الدرس  |
|   |              |
| أجمع العدد ونفسه                                  | أفكار الدرس  |
|   |              |
| العدد ونفسة                                       | مفردات الدرس |







## قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

| ز       | التقويم                                      | ز       | التدريب                       | j       | التدريس                             | ز     | التقديم                         |           |   |
|---------|--|---------|-------------------------------|---------|-------------------------------------|-------|---------------------------------|-----------|---|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |         | • أتدرب وأحل المسائل          |         | • نشاط (دلیل المعلم)                |       | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |           |   |
|         | مدى تقدم الطلاب في                           |         |                               |         |                                     |       |                                 |           |   |
|         | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |         |                               |         | ● استعد                             |       | • مسألة اليوم                   |           |   |
|         | المهارات.                                    |         |                               |         | قديم المفاهيم (المفردات)            |       |                                 |           |   |
|         |  | ۲       | • مسائل مهارات التفكير العليا | 0 /     | • مثال من واقع الحياة               | >     | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة    |   |
| ١ دقائق |  | ۱ دقيقة |                               | ا دقيقة |                                     | دقائق |                                 | ة الفرعيا |   |
|         |  |         | • أكتب                        |         | <ul><li>أتأكد</li></ul>             |       | •                               |           | - |
|         |  |         |                               |         | • أتحدث                             |       |                                 |           |   |
|         |  |         |                               |         | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> </ul> |       |                                 |           |   |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |    |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|----|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                                  | ون المتوسط                     | دو |  |
|                        |        |               |       |                                  | من المتوسط                     | ضہ |  |
|                        |        |               |       |                                  | وق المتوسط                     | فو |  |







# قسم الرياضيات نخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

|  |       |       | التاريخ |             |  |                      |  |
|--|-------|-------|---------|-------------|--|----------------------|--|
|  |       |       |         |             |  | الحصة                |  |
|  |       |       |         |             |  | الصف                 |  |
|  |       | NI#f  | tı      | كتاب الطالب |  | الوسائل              |  |
|  | سبوره | أقلام | السبورة |             |  | الوسائل<br>التعليمية |  |

| اختبار منتصف الفصل الثاني –مراجعة تراكمية | الموضوع      |
|---|--------------|
| جميع أهداف الدروس المعنية                 | أهداف الدرس  |
|   |              |
|   | أفكار الدرس  |
|   |              |
|   | مفردات الدرس |

| , | ز         | التقويم | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم |                  |
|---|-----------|---------|---|---------|---|---------|---|---------|------------------|
|   | ، ځ دقائق |         |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية ١ |









Ministry of Education

قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

|  |       |  |         | اليوم       |         |           |
|--|-------|--|---------|-------------|---------|-----------|
|  |       |  | التاريخ |             |         |           |
|  |       |  |         |             |         | الحصة     |
|  |       |  |         |             |         | الصف      |
|  |       | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ |         | tit.t       | الوسائل |           |
|  | سبوره | أقلام                                  | السبورة | كتاب الطالب |         | التعليمية |

| ٢-٥ جمع العدد و نفسه مضافا إليه ١،أو مطروحا منه١             | الموضوع      |
|--|--------------|
| استعمال حقائق جمع العددو نفسه في إيجاد نواج جمع العدد وتاليه | أهداف الدرس  |
| أوسابقه  |              |
| أستعمل حقائق جمع العدد و نفسه لأجد ناتج الجمع في حقائق أخرى  | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |









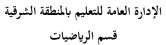
نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

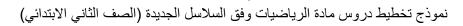
| j        | التقويم                                      | ز        | التدريب                       | j        | التدريس                   | ز          | التقديم                         |              |
|----------|--|----------|-------------------------------|----------|---------------------------|------------|---------------------------------|--------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • أتدرب وأحل المسائل          |          | • نشاط (دلیل المعلم)      |            | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |              |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |          |                               |          |                           |            |                                 |              |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          |                               |          | • استعد                   |            | • مسألة اليوم                   |              |
|          | المهارات.                                    |          |                               |          | قديم المفاهيم (المفردات)  |            |                                 |              |
| ٠١ دقائق |  | ۲۱ دقیقة | • مسائل مهارات التفكير العليا | ٥١ دقيقة | • مثال من واقع الحياة     | ۷ دقائق    | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الفرن |
| يتق      |  | . id.    | • أكتب                        | :4       | <ul> <li>أتأكد</li> </ul> | <i>.</i> . | ······•                         | a. 1         |
|          |  |          |                               |          | ● أتحدث                   |            |                                 |              |
|          |  |          |                               |          | • خطة تدريس بديلة<br>•    |            |                                 |              |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i1    | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |     |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|-----|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                                  | المتوسط                        | دون |  |
|                        |        |               |       |                                  | المتوسط                        | ضمن |  |
|                        |        |               |       |                                  | المتوسط                        | فوق |  |











| - |  | -           | _    |         | اليوم |                      |       |
|---|--|-------------|------|---------|-------|----------------------|-------|
|   |  |             |      | التاريخ |       |                      |       |
|   |  |             |      |         |       |                      | الحصة |
|   |  |             |      |         |       |                      | الصف  |
|   |  | أقلام سبورة |      | = tı    | titat | الوسائل<br>التعليمية |       |
|   |  | سبوره       | ושלא | السبورة | لطالب | التعليمية            |       |

| ٢-٦ الجمع بتكوين العشرة          | الموضوع      |
|----------------------------------|--------------|
| تكوين العدد عشرة لأجد ناتج الجمع | أهداف الدرس  |
|                                  |              |
| أكون عشرة لأجد ناتج الجمع        | أفكار الدرس  |
|                                  |              |
|                                  | مفردات الدرس |







Ministry of Education

### قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

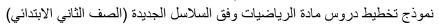
| j     | التقويم                                      | ز              | التدريب                       | j      | التدريس                             | ز     | التقديم                         |            |
|-------|--|----------------|-------------------------------|--------|-------------------------------------|-------|---------------------------------|------------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |                | • أتدرب وأحل المسائل          |        | • نشاط (دلیل المعلم)                |       | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |            |
|       | مدى تقدم الطلاب في                           |                |                               |        |                                     |       |                                 |            |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |                |                               |        | <ul><li>● Imrael</li></ul>          |       | • مسألة اليوم                   |            |
|       | المهارات.                                    |                |                               |        | قديم المفاهيم (المفردات)            |       |                                 |            |
| . , , |  | 21.0           | • مسائل مهارات التفكير العليا | 0 / 0  | • مثال من واقع الحياة               | › رق  | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الف |
| دقائق |  | د <u>في</u> قة | • أكتب                        | د قيقة | ● أتأكد                             | ८डीखे | •                               | مرعية ١    |
|       |  |                |                               |        | • أتحدث                             |       |                                 |            |
|       |  |                |                               |        | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> </ul> |       |                                 |            |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم       | 1 | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------------|---|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |   |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |                     |   |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |                     |   |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |  |             |  | اليوم   |       |                      |       |
|--|--|-------------|--|---------|-------|----------------------|-------|
|  |  |             |  | التاريخ |       |                      |       |
|  |  |             |  |         |       |                      | الحصة |
|  |  |             |  |         |       |                      | الصف  |
|  |  | أقلام سبورة |  | tı      | لطالب | الوسائل<br>التعليمية |       |
|  |  |             |  | السبورة | تطالب | التعليمية            |       |

| ٧-٧ جمع ثلاثة أعداد  | الموضوع      |
|--|--------------|
| إعادة ترتيب الاعداد المضافة بطرائق مختلفة,ليسهل إيجاد ناتج الجمع | أهداف الدرس  |
| أعيد ترتيب الاعداد ليسهل علي جمعها                               | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |







<mark>کیلحتاا قرازم</mark> Ministry of Education

# قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

| j     | التقويم                                      | ز              | التدريب                       | j      | التدريس                                     | ز       | التقديم                         |            |
|-------|--|----------------|-------------------------------|--------|---|---------|---------------------------------|------------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |                | • أتدرب وأحل المسائل          |        | • نشاط (دلیل المعلم)                        |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |            |
|       | مدى تقدم الطلاب في                           |                |                               |        |   |         |                                 |            |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |                |                               |        | <ul><li>● Imrael</li></ul>                  |         | • مسألة اليوم                   |            |
|       | المهارات.                                    |                |                               |        | قديم المفاهيم (المفردات)                    |         |                                 |            |
| . , , |  | 21.0           | • مسائل مهارات التفكير العليا | 0 / 0  | • مثال من واقع الحياة                       | ۷ دقائق | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الف |
| دقائق |  | د <u>في</u> قة | • أكتب                        | د قيقة | ● أتأكد                                     | ائق     | •                               | مرعية ١    |
|       |  |                |                               |        | • أتحدث                                     |         |                                 |            |
|       |  |                |                               |        | <ul><li>خطة تدريس بديلة</li><li>•</li></ul> |         |                                 |            |

| لمواد الأخرى    | الربط مع المواد الأخرى |               | 1     | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |
|-----------------|------------------------|---------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|
| النشاط/ المسألة | المادة                 | كيفية التفعيل | القيم |                                  | دون المتوسط                    |
|                 |                        |               |       |                                  | ضمن المتوسط                    |
|                 |                        |               |       |                                  | فوق المتوسط                    |







## قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

| <br>- | -     | _     | -       |        |         | اليوم                |
|-------|-------|-------|---------|--------|---------|----------------------|
|       |       |       |         |        |         | التاريخ              |
|       |       |       |         |        |         | الحصة                |
|       |       |       |         |        |         | الصف                 |
|       |       | أةاد  | = tı    | titati | استان ا | الوسائل<br>التعليمية |
|       | سبورة | افارم | السبورة | الطالب | کتاب ا  | التعليمية            |

| ٨-٢ استقصاء حل المسألة        | الموضوع      |
|-------------------------------|--------------|
| أختار خطة مناسبة لحل المسألة  | أهداف الدرس  |
|                               |              |
| أختار خطة مناسبة لأحل المسألة | أفكار الدرس  |
|                               |              |
| <del></del>                   | مفردات الدرس |

| ز     | التقويم   | ز           | التدريب              | ز      | التدريس                             | ز          | التقديم                         |                |
|-------|---|-------------|----------------------|--------|-------------------------------------|------------|---------------------------------|----------------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> <li>استيعاب المفاهيم وإتقان</li> </ul> |             | • أتدرب وأحل المسائل |        | • نشاط                              |            | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |
|       | مدى تقدم الطلاب في  |             |                      |        |                                     |            |                                 |                |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان   |             |                      |        | • أحاول                             |            | • مسألة اليوم                   |                |
|       | المهارات.   |             |                      |        |                                     |            |                                 | -i3            |
|       |   | 7 0         |                      | 0 / 03 | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> </ul> | ۷ دقائق    |                                 | الفكرة الفرعية |
| دقائق |   | د قيقة<br>د |                      | دقيقة  |                                     | <u>;</u> 3 | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | عية ١          |
|       |   |             |                      |        |                                     |            |                                 |                |
|       |   |             |                      |        |                                     |            |                                 |                |
|       |   |             |                      |        |                                     |            |                                 |                |
|       |   |             |                      |        |                                     |            |                                 |                |







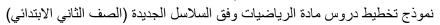
قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

| الربط مع المواد الأخرى |        | القيم والتعليم |       | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|----------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل  | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |                |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |                |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











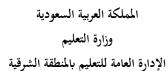
| _ |  |       | _     |         |        |        | اليوم                |
|---|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|   |  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|   |  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|   |  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|   |  |       | أةاد  | = tı    | titati | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |
|   |  | سبوره | أقلام | السبورة | نطانب  | تتاب ۱ | التعليمية            |

| اختبار الفصل الثاني-الاختيار التراكمي | الموضوع      |
|---------------------------------------|--------------|
| جميع اهداف الدروس المعنية في الاختبار | أهداف الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | أفكار الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | مفردات الدرس |

| , | التقويم                           | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم |                |  |
|---|-----------------------------------|---|---------|---|---------|---|---------|----------------|--|
|   | • اختبار الفصل٢                   |   |         |   |         |   |         |                |  |
|   | معالجة الاخطاء .<br>(دليل المعلم) |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية |  |
|   | • اختبار تراكمي                   |   |         |   |         |   |         |                |  |







قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)



## الفصل الثالث

## طرائق الطرح

- التهيئة
- 1- الطرح بالعد التنازلي
- 2- طرح الصفر وطرح الكل
- 3- الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه
  - 4- أحل المسألة أخمن واتحقق
  - 5- العلاقة بين الجمع والطرح
    - 6- الأعداد المفقودة
    - 7- الحقائق المترابطة

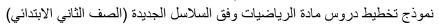
اختبارالفصل

اختبارتراكمي (1)





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





| _ | <br> | _     |       |         |       |        | اليوم                |
|---|------|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|   |      |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|   |      |       |       |         |       |        | الحصة                |
|   |      |       |       |         |       |        | الصف                 |
|   |      |       |       |         |       |        | الوسائل<br>التعليمية |
|   |      | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | كتاب ا | التعليمية            |
|   |      |       |       |         |       |        |                      |

| الفصل الثالث—التهيئة   | الموضوع      |
|--|--------------|
|  | أهداف الدرس  |
|  |              |
| طرائق الطرح  | أفكار الدرس  |
|  |              |
| العد التنازلي – الفرق (ناتج الطرح) – العدد المفقود – الحقائق | مفردات الدرس |
| المترابطة  |              |

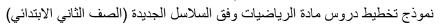
| ز            | التقويم                 | ز | التدريب | ز         | التدريس  | ز       | التقديم   |                  |
|--------------|-------------------------|---|---------|-----------|--|---------|---|------------------|
| ० । रब्द्रुं | أسئلة التهيئة المعالم ) |   |         | ٥ / دقيقة | مشروع الفصل (دليل المعلم)     الربط مع المواد الاخرى دليل المعلم     عمل المطوية | ०। दबीख | نشاط من واقع الحياة : تكوين أنماط دليل المعلم دليل المعلم     تقديم المفاهيم(االمفردات) | الفكرة الفرعية ١ |
|              |                         |   |         |           |  |         |   |                  |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







|  |       |       |         | اليوم  |                |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|----------------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |        |                |                      |
|  |       |       |         |        |                | الحصة                |
|  |       |       |         |        |                | الصف                 |
|  | *     | أةاد  | tı      | titati | کتاب ا         | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | نطانب  | کتا <i>ب</i> ۱ | التعليمية            |

| ٣-١ الطرح بالعد التنازلي                 | الموضوع      |
|--|--------------|
| الطرح بالعد التنازلي على خط الأعداد      | أهداف الدرس  |
|  |              |
| اطرح بالعد التنازلي على خط الأعداد       | أفكار الدرس  |
|  |              |
| العد التنازلي –الطرح – ناتج الطرح(الفرق) | مفردات الدرس |







قسم الرياضيات

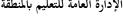
نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

| ز         | التقويم  | ز         | التدريب   | j | التدريس   | j       | التقديم   |                  |
|-----------|--|-----------|---|---|---|---------|---|------------------|
| ٠ / دقائق | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم<br>مدى تقدم الطلاب في<br>استيعاب المفاهيم وإتقان<br>المهارات. | ۲ / دقیقة | أتدرب وأحل المسائل     مسائل مهارات التفكير العليا     أكتب |   | نشاط (دلیل المعلم)     استعد     قدیم المفاهیم (المفردات)     مثال من واقع الحیاة     أتأكد     أتحدث     خطة تدریس بدیلة | √ دقائق | فكرة الدرس (تكتب على السبورة)     مسألة اليوم     نشاط (يدويات) (دليل المعلم) | الفكرة الفرعية ١ |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | لقيم والتعليم | i I   | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                                  |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                                  |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                                  |                                | فوق المتوسط |  |







قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)



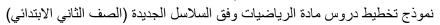
|  |          |       |               |             |        | اليوم                |
|--|----------|-------|---------------|-------------|--------|----------------------|
|  |          |       |               |             |        | التاريخ              |
|  |          |       |               |             |        | الحصة                |
|  |          |       |               |             |        | الصف                 |
|  | <u>.</u> | أةلاء | <b>3</b> . ti | titati      | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره    | أقلام | السبورة       | كتاب الطالب |        | التعليمية            |

| ٣-٣ طرح الصفر وطرح الكل              | الموضوع      |
|--------------------------------------|--------------|
| طرح الصفر من عدد وأطرح عددا من نفسه  | أهداف الدرس  |
| أطرح الصفر من عدد وأطرح عددا من نفسه | أفكار الدرس  |
|                                      | مفردات الدرس |











| j        | التقويم                                      | ز     | التدريب                       | ز                       | التدريس                  |                         | التقديم                         |                |
|----------|--|-------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |       | • أتدرب وأحل المسائل          | 010                     | • نشاط (دليل المعلم)     | ۷ دقائق                 | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |       |                               | دقي <i>ق</i> ة<br>دقيقة |                          | <u>"</u>                |                                 |                |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |       |                               |                         | ● استعد                  |                         | • مسألة اليوم                   |                |
|          | المهارات.                                    |       |                               |                         | قديم المفاهيم (المفردات) |                         |                                 |                |
| ٠١ دقائق |  | 2     | • مسائل مهارات التفكير العليا |                         | ● مثال من واقع الحياة    |                         | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الفرعية |
|          |  | دقيقة | <i>دفيق</i> ة                 | <ul><li>أكتب</li></ul>  |                          | <ul><li>أتأكد</li></ul> |                                 | •              |
|          |  |       |                               |                         |                          |                         |                                 |                |
|          |  |       | • أتحدث                       |                         |                          |                         |                                 |                |
|          |  |       |                               |                         | • خطة تدريس بديلة        |                         |                                 |                |
|          |  |       |                               |                         | •                        |                         |                                 |                |

| المواد الأخرى   | الربط مع | لقيم والتعليم | القيم والتعليم |  | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------|----------------|--|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم          |  |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |               |                |  |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |               |                |  |                    |                                | فوق المتوسط |  |







Ministry of Education

### قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

|  |       |       |         | اليوم |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |       |        |                      |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| ٣-٣ الطرح بإستعمال حقائق جمع العدد ونفسه           | الموضوع      |
|--|--------------|
| إستعمال حقائق جمع العدد و نفسه لايجاد ناتج الطرح . | أهداف الدرس  |
| أطرح بإستعمال حقائق جمع العدد و نفسه.              | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |











| ز      | التقويم  | ز                   | التدريب                       | j       | التدريس                  | j       | التقديم                         |           |             |
|--------|--|---------------------|-------------------------------|---------|--------------------------|---------|---------------------------------|-----------|-------------|
|        | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> </ul> |                     | • أتدرب وأحل المسائل          |         | • نشاط (دلیل المعلم)     | ٧ دقائق | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |           |             |
|        | استيعاب المفاهيم وإتقان  |                     |                               |         | ● استعد                  |         | • مسألة اليوم                   | ,         |             |
|        | المهارات.  |                     |                               |         | قديم المفاهيم (المفردات) |         |                                 | ,         |             |
| ٠ / رة |  | 71 5                | • مسائل مهارات التفكير العليا | 01 09   | • مثال من واقع الحياة    |         | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | 115 > 115 | العجرة الفر |
| دقائق  |  | د <u>في</u> قة<br>د | • أكتب                        | دقيقة   | <ul><li>أتأكد</li></ul>  |         | •                               | 7.7       | رحييه       |
|        |  |                     |                               | • أتحدث |                          |         |                                 |           |             |
|        |  |                     |                               |         | • خطة تدريس بديلة<br>•   |         |                                 |           |             |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |









| الابتدائي) | يدة (الصف الثاني | رفق السلاسل الجد | ، مادة الرياضيات و | نموذج تخطيط دروس |
|------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|
|            |                  |                  |                    |                  |

|  |       |       | اليوم   |        |         |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|---------|----------------------|
|  |       |       |         |        | التاريخ |                      |
|  |       |       |         |        |         | الحصة                |
|  |       |       |         |        |         | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا  | الوسائل<br>التعليمية |

| ٣-٣ احل المسالة(أخمن واتحقق)          | الموضوع      |
|---------------------------------------|--------------|
| استعمال التخمين والتحقق في حل المسألة | أهداف الدرس  |
|                                       |              |
| احل المسالة بالتخمين والتحقيق         | أفكار الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم   | ز        | التدريب             | ز      | التدريس                                 | j              | التقديم                                       |                |
|----------|---|----------|---------------------|--------|---|----------------|---|----------------|
| <i>;</i> | التقويم سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. | 2        | التدريب أحل المسائل | 0 0    | <ul> <li>نشاط</li> <li>أحاول</li> </ul> | <i>&gt;</i> :: | فكرة الدرس (تكتب على السبورة)     مسألة اليوم | الفكرة الفرعية |
| دقائق    |   | ८डेंग्रु |                     | ८बुँखे | • خطة تدريس بديلة                       | دقائق          | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)                 | لفرعية ١       |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

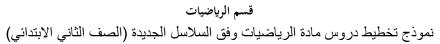


| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |  |  |             |               |      |       |           | اليوم                |
|--|--|--|-------------|---------------|------|-------|-----------|----------------------|
|  |  |  |             |               |      |       |           | التاريخ              |
|  |  |  |             |               |      |       |           | الحصة                |
|  |  |  |             |               |      |       |           | الصف                 |
|  |  |  | أقلام سبورة |               | : tı | titat | کتاب ا    | الوسائل<br>التعليمية |
|  |  |  | سبوره       | السبورة أقلام |      | تطالب | التعليمية |                      |

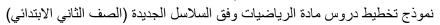
| الموضوع      |
|--------------|
| أهداف الدرس  |
|              |
| أفكار الدرس  |
|              |
| مفردات الدرس |
|              |

| ز         | التقويم   | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم |                  |  |
|-----------|---|---|---------|---|---------|---|---------|------------------|--|
| ، ځ دقائق | <ul> <li>أستعمل اختبارمنتصف الفصل</li> <li>للتحقق من مدى فهم الطلاب</li> <li>للاسئلة التي لم يجيبو</li> <li>عنهابشكل صحيح</li> <li>معالجة الاخطاء(دليل المعلم)</li> </ul> |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية ١ |  |









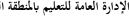


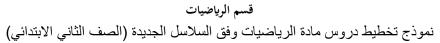
|  |             |       |         | اليوم |           |                      |
|--|-------------|-------|---------|-------|-----------|----------------------|
|  |             |       |         |       |           | التاريخ              |
|  |             |       |         |       |           | الحصة                |
|  |             |       |         |       |           | الصف                 |
|  | أقلام سبورة |       | = tı    | titat | کتاب ا    | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره       | افارم | السبورة | تطالب | التعليمية |                      |

| ٣-٥ العلاقة بين الجمع والطرح                   | الموضوع      |
|--|--------------|
| طرح الاعداد ضمن العدد(٢٠) باستعمال حقائق الجمع | أهداف الدرس  |
|  |              |
| اطرح مستعملا حقائق الجمع                       | أفكار الدرس  |
|  |              |
| الحقائق المترابطة – العكس                      | مفردات الدرس |











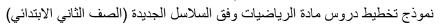
| ز         | التقويم                                      | j        | التدريب                       | j         | التدريس                  | ز       | التقديم                         |                |
|-----------|--|----------|-------------------------------|-----------|--------------------------|---------|---------------------------------|----------------|
|           | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • أتدرب وأحل المسائل          |           | • نشاط (دلیل المعلم)     |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |
|           | مدى تقدم الطلاب في                           |          |                               |           | ● استعد                  |         | t, wif                          |                |
|           | استيعاب المفاهيم وإتقان<br>المهارات.         |          |                               |           |                          |         | • مسألة اليوم                   |                |
|           | المهارات.                                    |          |                               |           | قديم المفاهيم (المفردات) |         |                                 |                |
|           |  |          | • مسائل مهارات التفكير العليا |           | :                        |         | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفك           |
| ۰ ۱ دقائق |  | ۱۲ دقیقة |                               | ٥ / دقيقة | • مثال من واقع الحياة    | ۷ دقائق |                                 | الفكرة الفرعية |
|           |  |          | • أكتب                        |           | <ul><li>أتأكد</li></ul>  |         | •                               |                |
|           |  |          |                               |           |                          |         |                                 |                |
|           |  |          |                               |           | • أتحدث                  |         |                                 |                |
|           |  |          |                               |           | • خطة تدريس بديلة        |         |                                 |                |
|           |  |          |                               |           | •                        |         |                                 |                |

| الربط مع المواد الأخرى |        | القيم والتعليم |       | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|----------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل  | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |                |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |                |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





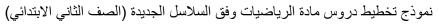
| _ |  |             |      | اليوم   |             |                |                      |
|---|--|-------------|------|---------|-------------|----------------|----------------------|
|   |  |             |      | التاريخ |             |                |                      |
|   |  |             |      |         |             |                | الحصة                |
|   |  |             |      |         |             |                | الصف                 |
|   |  | أقلام سبورة |      | . tı    | كتاب الطالب |                | الوسائل<br>التعليمية |
|   |  | سبوره       | וטלה | السبورة | تطالب       | دتا <i>ب</i> ۱ | التعليمية            |

| ٣-٦ الاعداد المفقودة   | الموضوع      |
|--|--------------|
| إيجاد العدد المفقود في جمل الجمع باستعمال حقائق الطرح الرتبطة بما. | أهداف الدرس  |
| اجد عددا مفقودا في جملة جمع مستعملا حقائق الطرح المترابطة بها.     | أفكار الدرس  |
| العدد المفقود.   | مفردات الدرس |

| ز    | التقويم                                       | j     | التدريب   | j          | التدريس   | ز            | التقديم                         |         |
|------|---|-------|---|------------|---|--------------|---------------------------------|---------|
|      | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |       | • أتدرب وأحل المسائل                            |            | <ul> <li>أسئلة التعزيز (دليل المعلم)</li> </ul> |              | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |         |
|      | مدى تقدم الطلاب في                            |       |   |            | • <b>استعد</b>                                  |              | • مسألة اليوم                   |         |
|      | استيعاب المفاهيم وإتقان                       |       |   | (المفردات) |   |              | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفك    |
|      | المهارات.                                     | 7 . 2 | <ul> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> </ul> | 0 / 5      | • مثال من واقع الحياة                           | <b>≻</b> دقا |                                 | كرة الف |
| قائق |   | فيقة  |   |            | <ul> <li>أتأكد</li> </ul>                       | <u>"</u> 9   |                                 | ر<br>ع: |
|      | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> |       | ,   |            | <ul><li>أتحدث</li></ul>                         |              |                                 |         |
|      |   |       | <ul><li>أكتب</li></ul>                          |            | • خطة تدريس بديلة                               |              |                                 |         |
|      |   |       |   |            |   |              |                                 |         |









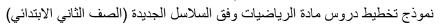
| المواد الأخرى   | الربط مع المواد الأخرى |               | القيم والتعليم |  | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------------------|---------------|----------------|--|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة                 | كيفية التفعيل | القيم          |  |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |                        |               |                |  |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |                        |               |                |  |                    |                                | فوق المتوسط |  |













| _ |  |       | _     | -       | اليوم |        |                      |
|---|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|   |  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|   |  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|   |  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|   |  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| ٣–٧ الحقائق المترابطة             | الموضوع      |
|-----------------------------------|--------------|
| تكوين حقائق الجمع والطرح المرتبطة | أهداف الدرس  |
|                                   |              |
| اكون مجموعة الحقائق المترابطة     | أفكار الدرس  |
|                                   |              |
| مجموعة الحقائق المترابطة          | مفردات الدرس |

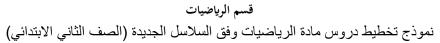
| ز    | التقويم                     | ز | التدريب                       | ز     | التدريس                                       | ز     | التقديم                         |            |
|------|-----------------------------|---|-------------------------------|-------|---|-------|---------------------------------|------------|
|      | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم  |   | • أتدرب وأحل المسائل          |       | • أسئلة التعزيز (دليل المعلم)                 |       | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |            |
|      | مدى تقدم الطلاب في          |   |                               |       | ● استعد                                       |       | • مسألة اليوم                   |            |
|      | استيعاب المفاهيم وإتقان     |   |                               |       | <ul> <li>تقديم المفاهيم (المفردات)</li> </ul> |       | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | ان         |
|      | المهارات.                   | 7 | • مسائل مهارات التفكير العليا | 0 / 0 | • مثال من واقع الحياة                         | > <   |                                 | الفكرة الف |
| قائن |                             |   |                               |       | ● أتأكد                                       | دقائق |                                 | مرعية ا    |
|      | • اختبار ( الفصل – تراكمي ) |   |                               |       | ● أتحدث                                       |       |                                 |            |
|      |                             |   | <ul><li>أكتب</li></ul>        |       | • خطة تدريس بديلة                             |       |                                 |            |
|      |                             |   |                               |       |   |       |                                 |            |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | iı    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |











|  |       |       |         |             |  | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------------|--|----------------------|
|  |       |       |         |             |  | التاريخ              |
|  |       |       |         |             |  | الحصة                |
|  |       |       |         |             |  | الصف                 |
|  | ä.a   | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |  | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | ושלא  | السبوره |             |  | التعليمية            |

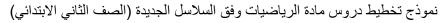
| اختبار الفصل الثالث–الاختبار التراكمي | الموضوع      |
|---------------------------------------|--------------|
| جميع أهداف الدروس المعنية في الاختبار | أهداف الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | أفكار الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | مفردات الدرس |

| j        | التقويم          | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم |                  |  |
|----------|------------------|---|---------|---|---------|---|---------|------------------|--|
|          | • اختبار الفصل٣  |   |         |   |         |   |         |                  |  |
| ٤٠       | • معالجة الاخطاء |   |         |   |         |   |         | الفكرة           |  |
| \$ دقائق | (دلیل المعلم)    |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية ١ |  |
|          | • اختبار تراكمي  |   |         |   |         |   |         |                  |  |
|          |                  |   |         |   |         |   |         |                  |  |





قسم الرياضيات





# الفصل الرابع

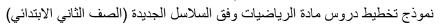
### تمثيل البيانات وقراءتها

- التهيئة
- 1- جدول الاشارات
- 2- التمثيل بالصور
- 3- قراءة البيانات الممثلة بالصور
  - 4- احل المسألة أنشئ جدولاً
    - 5- التمثيل بالاعمدة
- 6- قراءة البيانات الممثلة بالاعمدة تدريبات اضافيت هيا بنا نلعب
- 7- الحدث الاكيد والحدث المستحيل
  - 8- اكثر امكانية ⊢قل امكانية اختبارالفصل











|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | كتاب ا | التعليمية            |
|  |       |       |         |        |        |                      |

| الفصل الرابع– التهيئة                                  | الموضوع      |
|--|--------------|
|  | أهداف الدرس  |
|  |              |
|  | أفكار الدرس  |
|  |              |
| جدول الاشارات,البينات,التمثيل بالصور,التمثيل بالاعمدة, | مفردات الدرس |
| أكيد,مستحيل,أكثر إمكانية,أقل إمكانية.                  |              |

| ز         | التقويم                | ز | التدريب | ز            | التدريس                              | ز        | التقديم                        |               |
|-----------|------------------------|---|---------|--------------|--------------------------------------|----------|--------------------------------|---------------|
|           | أسئلة التهيئة          |   |         |              | • مشروع الفصل (دليل المعلم )         |          | • نشاط من واقع الحياة : مامعني |               |
|           |                        |   |         |              |                                      |          | التنظيم؟                       |               |
|           | المعالجة (دليل المعلم) |   |         |              |                                      |          | • تقديم المفاهيم(االمفردات)    | الغ           |
| ٥ / دقيقة |                        |   |         | ه / دقي      | • الربط مع المواد الاخرى دليل المعلم | ٥١ دقائق |                                | الفكرة الفر   |
| .'à,      |                        |   |         | <b>ું</b> વૃ |                                      | يغ       |                                | ر<br>عية<br>ر |
|           |                        |   |         |              |                                      |          | • نشاط: استكشف كتاب الطالبة    |               |
|           |                        |   |         |              | • عمل المطوية                        |          |                                |               |
|           |                        |   |         |              |                                      |          |                                |               |







Ministry of Education

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

|  |       |       | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| ٤-١ جدول الاشارات                              | الموضوع      |
|--|--------------|
| جمع البيانات وتنضيمها باستعمال اشارات العد .   | أهداف الدرس  |
| اجمع البيانات، ثم انظمها مستعملا اشارات العد . | أفكار الدرس  |
| البيانات ،اشارات العد ،جدول الاشارات .         | مفردات الدرس |







Ministry of Education

قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

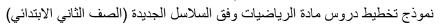
| ز        | التقويم | ز           | التدريب   | j | التدريس  | ز           | التقديم  |                  |
|----------|---------|-------------|---|---|--|-------------|--|------------------|
| ٠١ دقائق | التقويم | .) ٢١ دقيقة | التدريب وأحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب |   | التدريس  التدريس  استعد  استعد قديم المفاهيم (المفردات)  مثال من واقع الحياة  أتأكد  خطة تدريس بديلة | . > ∀ دقائق | التقديم  فكرة الدرس (تكتب على السبورة)  مسألة اليوم  نشاط (يدويات) (دليل المعلم) | الفكرة الفرعية ١ |
|          |         |             |   |   | •  |             |  |                  |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم       | i I | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | واجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الر         |
|------------------------|--------|---------------------|-----|----------------|--------------------|------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |     |                |                    |                              | دون المتوسط |
|                        |        |                     |     |                |                    |                              | ضمن المتوسط |
|                        |        |                     |     |                |                    |                              | فوق المتوسط |











| _ |  |       | _     |         |        |        | اليوم                |
|---|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|   |  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|   |  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|   |  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|   |  |       | أةاد  | = tı    | titati | ا این  | الوسائل<br>التعليمية |
|   |  | سبوره | أقلام | السبورة | نطانب  | کتاب ا | التعليمية            |

| ۲-۲ التمثيل بالصور                     | الموضوع      |
|--|--------------|
| تمثيل البينات بالصور                   | أهداف الدرس  |
|  |              |
| أُمثل البيانات بالصور من جدول الاشارات | أفكار الدرس  |
|  |              |
| التمثيل بالصور ،المفتاح                | مفردات الدرس |







**وزارت التعليم** Ministry of Education

# قسم الرياضيات نصوذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

| j        | التقويم                                      | ز        | التدريب                       | j        | التدريس  | ز          | التقديم                         |             |
|----------|--|----------|-------------------------------|----------|--|------------|---------------------------------|-------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          | • أتدرب وأحل المسائل          |          | • نشاط (دلیل المعلم)                           |            | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |             |
|          | مدى تقدم الطلاب في                           |          |                               |          |  |            |                                 |             |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |          |                               |          | • استعد  |            | • مسألة اليوم                   |             |
|          | المهارات.                                    |          |                               |          | قديم المفاهيم (المفردات)                       |            |                                 |             |
| ٠١ دقائق |  | ۲۱ دقیقة | • مسائل مهارات التفكير العليا | ٥١ دقيقة | • مثال من واقع الحياة                          | ۷ دقائق    | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الفر |
| يتق      |  | . id.    | • أكتب                        | :4       | <ul><li>أتأكد</li></ul>                        | <i>.</i> . | ······•                         | عية ١       |
|          |  |          |                               |          | • أتحدث  |            |                                 |             |
|          |  |          |                               |          | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> <li>•</li> </ul> |            |                                 |             |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم       | i1 | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |     |
|------------------------|--------|---------------------|----|----------------------------------|--------------------------------|-----|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |    |                                  | المتوسط                        | دون |
|                        |        |                     |    |                                  | المتوسط                        | ضمن |
|                        |        |                     |    |                                  | المتوسط                        | فوق |







| •   |                    |
|---|--------------------|
| ادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي) | نموذج تخطيط دروس م |

|  |       |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| ٤ –٣ قراءة البيانات الممثلة بالصور .                         | الموضوع      |
|--|--------------|
| قراءة بيانات ممثلة بالصور, واستخلاص نتائج واجابات عن اسئلة   | أهداف الدرس  |
| حولها.   |              |
| اتوصل الى نتائج، واجيب عن اسئلة اعتمادا على التمثيل بالصور . | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |











| ز        | التقويم  | j        | التدريب                       | j        | التدريس   | ز       | التقديم                         |                |
|----------|--|----------|-------------------------------|----------|---|---------|---------------------------------|----------------|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> </ul> |          | • أتدرب وأحل المسائل          |          | • نشاط (دلیل المعلم)                            |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |
|          | استيعاب المفاهيم وإتقان<br>المهارات.                                     |          |                               |          | • استعدق<br>قديم المفاهيم (المفردات)            |         | • مسألة اليوم                   |                |
| ٠١ دقائق |  | ۲۱ دقیقة | • مسائل مهارات التفكير العليا | ٥١ دقيقة | • مثال من واقع الحياة                           | ٧ دقائق | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الفرعية |
|          |  |          | • أكتب                        |          | <ul><li>أتأكد</li></ul>                         |         | •                               |                |
|          |  |          |                               |          | <ul><li>أتحدث</li><li>خطة تدريس بديلة</li></ul> |         |                                 |                |
|          |  |          |                               |          |   |         |                                 |                |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم       | i I | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | واجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | ال          |
|------------------------|--------|---------------------|-----|----------------|--------------------|------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |     |                |                    |                              | دون المتوسط |
|                        |        |                     |     |                |                    |                              | ضمن المتوسط |
|                        |        |                     |     |                |                    |                              | فوق المتوسط |







Ministry of Education

#### قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

|  |          |       |         |        |        | اليوم     |
|--|----------|-------|---------|--------|--------|-----------|
|  |          |       |         |        |        | التاريخ   |
|  |          |       |         |        |        | الحصة     |
|  |          |       |         |        |        | الصف      |
|  | <b>ä</b> | أقلام | السبورة | i lati | کتاب ا | الوسائل   |
|  | سبوره    | וטלא  | السبوره | 3.     | سب ،   | التعليمية |

| ٤-٤ احل المسالة( انشيء جدولا) .        | الموضوع      |
|--|--------------|
| استعمال خطة (انشئ جدولًا) لحل المسائل. | أهداف الدرس  |
|  |              |
| انشئ جدولًا لأحل المسألة .             | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |

| ز      | التقويم   | ز     | التدريب              | j      | التدريس                             | ز      | التقديم                         |                |
|--------|---|-------|----------------------|--------|-------------------------------------|--------|---------------------------------|----------------|
|        | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |       | • أتدرب وأحل المسائل |        | • نشاط                              |        | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |
|        | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> <li>استيعاب المفاهيم وإتقان</li> </ul> |       |                      |        |                                     |        |                                 |                |
|        |   |       |                      |        | • أحاول                             |        | • مسألة اليوم                   |                |
|        | المهارات.   |       |                      |        |                                     |        |                                 | اق             |
| . / ce |   | 71 0  |                      | 0 / 03 | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> </ul> | > دقا  |                                 | الفكرة الفرعية |
| دقائق  |   | دقيقة |                      | دقيقة  |                                     | . قائق | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | اعية /         |
|        |   |       |                      |        |                                     |        |                                 |                |
|        |   |       |                      |        |                                     |        |                                 |                |
|        |   |       |                      |        |                                     |        |                                 |                |
|        |   |       |                      |        |                                     |        |                                 |                |





قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

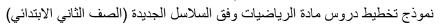


| المواد الأخرى   | الربط مع | القيم والتعليم |       | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) القيم والتعليم |  | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |  |  |
|-----------------|----------|----------------|-------|---|--|--------------------------------|--|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل  | القيم |   |  | دون المتوسط                    |  |  |
|                 |          |                |       |   |  | ضمن المتوسط                    |  |  |
|                 |          |                |       |   |  | فوق المتوسط                    |  |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       |         |       |         | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|---------|----------------------|
|  |       |       |         |       |         | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |         | الحصة                |
|  |       |       |         |       |         | الصف                 |
|  | *     | أةاد  | = tı    | titat | استان ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | تطالب | کتاب ا  | التعليمية            |

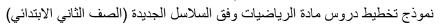
| اختبار منتصف الفصل ٤– مراجعة تراكمية  | الموضوع      |
|---------------------------------------|--------------|
| جميع اهداف الدروس المعنية في الاختبار | أهداف الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | أفكار الدرس  |
|                                       |              |
|                                       | مفردات الدرس |

| ز | التقويم   | j | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم |                  |   |
|---|---|---|---------|---|---------|---|---------|------------------|---|
|   | أستعمل اختبارمنتصف الفصل     للتحقق من مدى فهم الطلاب     للاسئلة التي لم يجيبو     عنهابشكل صحيح     معالجة الاخطاء(دليل المعلم) |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية ١ | 1 |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





| _ | - | -     | _     | -       | -      | -      | اليوم     |
|---|---|-------|-------|---------|--------|--------|-----------|
|   |   |       |       |         |        |        | التاريخ   |
|   |   |       |       |         |        |        | الحصة     |
|   |   |       |       |         |        |        | الصف      |
|   |   |       | أةاد  | = tı    | titati | کتاب ا | الوسائل   |
|   |   | سبوره | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ۱ | التعليمية |

| ٤-٥ التمثيل بالاعمدة.                     | الموضوع      |
|---|--------------|
| تمثل البيانات بالأعمدة.                   | أهداف الدرس  |
|   |              |
| امثل البيانات بالأعمدة من جدول الاشارات . | أفكار الدرس  |
|   |              |
| التمثيل بالأعمدة .                        | مفردات الدرس |







مرارة الحتاا قرارع Ministry of Education

#### قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

| j     | التقويم                                      | ز     | التدريب                       | j     | التدريس                             | ز       | التقديم                         |            |
|-------|--|-------|-------------------------------|-------|-------------------------------------|---------|---------------------------------|------------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |       | • أتدرب وأحل المسائل          |       | • نشاط (دلیل المعلم)                |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |            |
|       | مدى تقدم الطلاب في                           |       |                               |       |                                     |         |                                 |            |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |       |                               |       | ● استعد                             |         | • مسألة اليوم                   |            |
|       | المهارات.                                    |       |                               |       | قديم المفاهيم (المفردات)            |         |                                 |            |
|       |  | 21.0  | • مسائل مهارات التفكير العليا | 0 / 0 | • مثال من واقع الحياة               | ۷ دقائق | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الف |
| دقائق |  | دقيقة |                               | دقيقة | ● أتأكد                             | ائق     | •                               | المرعية ١  |
|       |  |       | <ul><li>أكتب</li></ul>        |       | 2501                                |         |                                 |            |
|       |  |       |                               |       | . 45                                |         |                                 |            |
|       |  |       |                               |       | <ul><li>أتحدث</li></ul>             |         |                                 |            |
|       |  |       |                               |       | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> </ul> |         |                                 |            |
|       |  |       |                               |       | •                                   |         |                                 |            |

| المواد الأخرى   | الربط مع | القيم والتعليم |       | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) القيد |  | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|----------------|-------|--|--|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل  | القيم |  |  |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |                |       |  |  |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |                |       |  |  |                                | فوق المتوسط |  |







قسم الرياضيات نخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

|        |      |     | •        | •    |
|--------|------|-----|----------|------|
| ليص    | _    | الت | <u>ۃ</u> | ıjlj |
| /linis | trur | C E | tuc      | atio |

|  |       |       | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| ٤ - ٦ قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة                        | الموضوع      |
|--|--------------|
| قراءة بيانات ممثلة بالأعمدة ,واستخلاص نتائج وإجابات عن أسئلة | أهداف الدرس  |
| حولها.   |              |
| اتوصل النتائج ،ثم اجيب عن اسئلة اعتمادا على التمثيل بالأعمدة | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



قسم الرياضيات

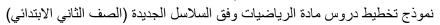
نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

| j     | التقويم                                      | j      | التدريب   | j        | التدريس                             | ز     | التقديم                         |         |
|-------|--|--------|---|----------|-------------------------------------|-------|---------------------------------|---------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |        | • أتدرب وأحل المسائل                            |          | • نشاط (دلیل المعلم)                |       | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |         |
|       | مدى تقدم الطلاب في                           |        |   |          |                                     |       |                                 |         |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |        |   |          | • استعد                             |       | • مسألة اليوم                   |         |
|       | المهارات.                                    |        |   |          | قديم المفاهيم (المفردات)            |       |                                 |         |
|       |  |        |   |          |                                     |       |                                 |         |
|       |  | 2      | <ul> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> </ul> | 0        | • مثال من واقع الحياة               | >     | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة  |
| دقائق |  | د قيقة |   | ٥١ دقيقة |                                     | دقائق |                                 | الفرعية |
|       |  |        | ● أكتب  |          | <ul><li>أتأكد</li></ul>             |       | •                               | _       |
|       |  |        |   |          |                                     |       |                                 |         |
|       |  |        |   |          | ● أتحدث                             |       |                                 |         |
|       |  |        |   |          |                                     |       |                                 |         |
|       |  |        |   |          | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> </ul> |       |                                 |         |
|       |  |        |   |          | • أتحدث<br>• خطة تدريس بديلة        |       |                                 |         |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |









|  |  |             |  | اليوم   |             |           |                      |
|--|--|-------------|--|---------|-------------|-----------|----------------------|
|  |  |             |  |         |             |           | التاريخ              |
|  |  |             |  |         |             |           | الحصة                |
|  |  |             |  |         |             |           | الصف                 |
|  |  | أقلام سبورة |  | tı      | كتاب الطالب |           | الوسائل<br>التعليمية |
|  |  |             |  | السبورة | نطانب       | التعليمية |                      |

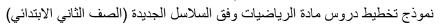
| هيا بنا نلعب (سباق الألوان) | الموضوع      |
|-----------------------------|--------------|
|                             | أهداف الدرس  |
|                             |              |
| التمثيل بالاعمدة            | أفكار الدرس  |
|                             |              |
|                             | مفردات الدرس |

| j         | تنويع اللعب     | ز         | تطوير اللعبة    | ز       | التعليمات               |             |  |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|---------|-------------------------|-------------|--|
|           |                 |           | • (دلیل المعلم) |         | • المواد (دليل المعلم)  |             |  |
|           | (               |           |                 |         |                         | 5           |  |
| ۰ ٪ دقيقة | • (دلیل المعلم) | ٥ / دقيقة |                 | ٠ ١ ددة | التعليمات (دليل المعلم) | الفكرة الفر |  |
| ;4,       |                 | . i.a.    |                 | يقائق   | التعليمات (دليل المعلم) | عية         |  |
|           |                 |           |                 |         |                         |             |  |
|           |                 |           |                 |         |                         |             |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





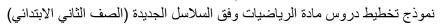
|  |             |      | اليوم   |             |                |                      |
|--|-------------|------|---------|-------------|----------------|----------------------|
|  |             |      | التاريخ |             |                |                      |
|  |             |      |         |             |                | الحصة                |
|  |             |      |         |             |                | الصف                 |
|  | أقلام سبورة |      | tı      | كتاب الطالب |                | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره       | ושלה | السبورة | نطانب       | کتا <i>ب</i> ۱ | التعليمية            |

| ٤-٧ الحدث الاكيد والحدث المستحيل          | الموضوع      |
|---|--------------|
| تحديد الحوادث الأكيدة والحوادث المستحيلة. | أهداف الدرس  |
|   |              |
| أُحدد الحدث الاكيد والحدث المستحيل .      | أفكار الدرس  |
|   |              |
| أكيد ،مستحيل                              | مفردات الدرس |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





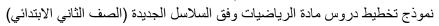
| ز     | التقويم  | ز             | التدريب                       | ز     | التدريس                                       | ز    | التقديم                         |                |
|-------|--|---------------|-------------------------------|-------|---|------|---------------------------------|----------------|
|       | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> </ul> |               | • أتدرب وأحل المسائل          |       | • نشاط (دلیل المعلم)                          |      | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |                |
|       | استيعاب المفاهيم وإتقان  |               |                               |       | <ul><li>استعد</li></ul>                       |      | • مسألة اليوم                   |                |
|       | المهارات.  |               |                               |       | قديم المفاهيم (المفردات)                      |      |                                 |                |
|       |  | 7             | • مسائل مهارات التفكير العليا | 0 /   | • مثال من واقع الحياة                         | > 1  | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الفرعية |
| دقائق |  | دقي <i>قة</i> |                               | دقيقة | ● أتأكد                                       | قائق | •                               | الهرعية ١      |
|       |  |               | • ۱ دتب                       |       |   |      |                                 |                |
|       |  |               |                               |       | <ul><li>أتحدث</li></ul>                       |      |                                 |                |
|       |  |               |                               |       | <ul> <li>خطة تدريس بديلة</li> <li></li> </ul> |      |                                 |                |

| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |  |             |  | اليوم   |             |           |                      |
|--|--|-------------|--|---------|-------------|-----------|----------------------|
|  |  |             |  |         |             |           | التاريخ              |
|  |  |             |  |         |             |           | الحصة                |
|  |  |             |  |         |             |           | الصف                 |
|  |  | أقلام سبورة |  | tı      | كتاب الطالب |           | الوسائل<br>التعليمية |
|  |  |             |  | السبورة | نطانب       | التعليمية |                      |

| ٤ – ٨ أكثر إمكانية —أقل إمكانية                           | الموضوع      |
|---|--------------|
| وصف الحوداث وفق إمكانية وقوعها, أكثر إمكانية —أقل إمكانية | أهداف الدرس  |
|   |              |
| اصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها .                          | أفكار الدرس  |
|   |              |
| إمكانية ،أقل إمكانية .                                    | مفردات الدرس |







کیلـحـنا ماااع Ministry of Education

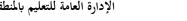
#### قسم الرياضيات نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثاني الابتدائي)

| ز       | التقويم  | ز     | التدريب                       | j          | التدريس                  | ز       | التقديم                         |             |
|---------|--|-------|-------------------------------|------------|--------------------------|---------|---------------------------------|-------------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> <li>مدى تقدم الطلاب في</li> </ul> |       | • أتدرب وأحل المسائل          |            | • نشاط (دلیل المعلم)     |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |             |
|         | استيعاب المفاهيم وإتقان  |       |                               |            | ● استعد                  |         | • مسألة اليوم                   |             |
|         | المهارات.  |       |                               |            | قديم المفاهيم (المفردات) |         |                                 |             |
| .,      |  | 7     | • مسائل مهارات التفكير العليا | 0 /        | • مثال من واقع الحياة    | ٧ دقائق | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة الفر |
| ، دقائق |  | دقيقة | • أكتب                        | ئ<br>ئائىل | <ul><li>أتأكد</li></ul>  | قائق    | •                               | افرعية ١    |
|         |  |       |                               |            | ● أتحدث                  |         |                                 |             |
|         |  |       |                               |            | • خطة تدريس بديلة        |         |                                 |             |

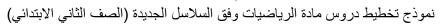
| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | i I   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |













|  |       |       |         | التاريخ |                |                      |  |  |  |
|--|-------|-------|---------|---------|----------------|----------------------|--|--|--|
|  |       |       |         |         |                | الحصة                |  |  |  |
|  |       |       |         |         |                | الصف                 |  |  |  |
|  |       | أةاد  | : tı    | titat   | کتاب ا         | الوسائل<br>التعليمية |  |  |  |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | تطالب   | کتا <i>ب</i> ۱ | التعليمية            |  |  |  |

| اختبار الفصل ٤–الاختبار التراكمي.      | الموضوع      |
|--|--------------|
| جميع أهداف الدروس المعنية في الاختبار. | أهداف الدرس  |
|  |              |
|  | أفكار الدرس  |
|  |              |
|  | مفردات الدرس |

| j        | التقويم          | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم |                  |  |
|----------|------------------|---|---------|---|---------|---|---------|------------------|--|
|          | • اختبار الفصل؛  |   |         |   |         |   |         |                  |  |
| ٤٠       | • معالجة الاخطاء |   |         |   |         |   |         | الفكرة           |  |
| \$ دقائق | (دليل المعلم)    |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية ١ |  |
|          | • اختبار تراكمي  |   |         |   |         |   |         |                  |  |
|          |                  |   |         |   |         |   |         |                  |  |







تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

تخطيط دروس الصف الخامس الابتدائي للادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الأول طبعة ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )



#### الفصل الأول القيمة المنزلية

- التهيئة
- (١-١) القيمة المنزلية ضمن مئات البلايين
  - (١-٢) المقارنة بين الأعداد
- استكشاف الكسور الاعتيادية والكسور العشرية
  - (۱-۳) تمثيل الكسور العشرية
  - (١-٤) القيمة المنزلية ضمن اجزاء الألف
    - اختبارمنتصف الفصل
    - (۱-۵) مقارنة الكسور العشرية
  - (١-٦) ترتيب الأعداد والكسور العشرية
  - (١-٧) خطم حل المسألم الخمين والتحقق
    - هيا بنا نلعب
    - اختبارالفصل
    - اختبار تراکمی





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       | خ     |         |       |      | التاريخ   |                                     |
|--|-------|-------|---------|-------|------|-----------|-------------------------------------|
|  |       |       |         |       |      | الحصة     |                                     |
|  |       |       |         |       |      | الصف      |                                     |
|  |       |       |         |       |      | الوسائل   |                                     |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | كتاب | التعليمية | صيغة القياسية- الصيغة التحليلة -كسر |
|  |       |       |         |       |      |           |                                     |

| الفصل (١) القيمة المنزلية – التهيئة                                    | الموضوع      |
|--|--------------|
|  | أهداف الدرس  |
| مالقيمة المنزلية ؟   | أفكار الدرس  |
| جداول المنازل –القيمة المنزلية – الصيغة القياسية– الصيغة التحليلة –كسر | مفردات الدرس |
| عشري   |              |

| ز   | التقويم | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
| المراقبة المراقب المراقبة المراقب المراقب المراقبة المراقب المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراق |         |   |         |   |         |   |         |   |

| المواد الأخرى   | الربط مع | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



فوق المتوسط

#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

| تتب على السبورة)       • أسئلة البناء (دليل المعلم)       • تقديم الطلاب في استيعاب         • استعد       • مسألة من واقع الحياة         • دليل المعلم)       • مسألة من واقع الحياة         • مثال من واقع الحياة       • مسائل مهارات التفكير العليا         • تعدث       • خطة تدريس بديلة   | _ |                        |  |               |           |                |                  |             |           |   |        |         |                                |                            |         |                              |                          |                 |                  |
|---|---|------------------------|--|---------------|-----------|----------------|------------------|-------------|-----------|---|--------|---------|--------------------------------|----------------------------|---------|------------------------------|--------------------------|-----------------|------------------|
| الحصة البلاين (المليارات) وكتابتها بالصبغ القياسية والتحليلية واللفظية الصف السخون البلاين (المليارات) وأكتبها بالصبغ القياسية والتحليلية واللفظية الوسائل الوسائل التعليمية التولية – دورة الاعداد – الصبغة القياسية – الصبغة التعليمية والتعليمية التعليمية التعليمية والتعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية والتعليمية والتعليم والتقان المهارات التعليمية والتعليم والقياد المعلم) و تقدم المفاهيم والتقان المهارات التعليمية والتعليم والقان المهارات التعليمية والتعليم  |   |                        |  |               |           |                |                  |             |           | م   | اليو   |         |                                | (                          | لبلايين | القيمة المنزلية ضمن ا        | (1-1)                    | ضوع             | المو             |
| - ضمن البلاين (المليارات) واكتبها بالصبغ القياسية والتحليلية واللفطية التوسائل التعليمية المنافية – الصيغة اللفطية – الصيغة التعامي و التعليمية و التعليمية و التعليمية و التعليمية و التعليمية و التعليمية و التعليم و المسائل و التعليم المفاهيم (المفردات) و استعد مدى تقدم الطلاب في استيعاب و استعد مثال من واقع الحياة و المسائل من واقع الحياة و اكتب و التعليم و التعليم و القان المهارات و التعليم و التعل |   |                        |  | 1             | Γ         |                |                  |             | 1         | _   |        |         | قياسية والتحليلية واللفظية     | ئتابتها بالصيغ ال          | ت)و ک   | داد ضمن البلايين (المليارا   | قراءة الأعا              | ، الدر <i>س</i> | هداف             |
| عنه الماليان (المليارات) وأكتبها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية الوسائل العالمية النفلية - الصيغة الفياسية النفلية - الصيغة الفياسية الفياسية - التعليمية والتعليم والمسائل والتحريب وحل المسائل معلى السبورة) واستعد مدى تقدم الطلاب في استيعاب واستعد مسألة من واقع الحياة الملامية والقائل المهارات المعلم) والقع الحياة والمنافرة والقعالمية والمنافرة والقعالمية والمنافرة والم |   |                        |  |               |           |                |                  |             |           | ىة  | الحص   |         |                                |                            |         |                              |                          |                 |                  |
| التوبية المتولية - دورة الاعداد - الصيغة اللفظية البناء (دليل المعلم)  • استعد • استعد • استعد • استعد • استعد • استعد • المفاهيم (المفردات) • مشألة من واقع الحياة • المفاهيم وإتقان المهارات • مثال من واقع الحياة • اختبار ( الفصل – تراكمي ) • تكدث • المنزلي ( دقيقة واحدة ) استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) القيم والتعليم • الربط مع المواد الأخرى • المنزلي ( دقيقة واحدة ) استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) القيم والتعليم • الربط مع المواد الأخرى   | _ |                        |  | 1             |           |                |                  |             |           | الصف البلايين (المليارات) وأكتبها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية |        |         | أقرأ الأعدا                    | الدرس أقرأ                 |         |                              |                          |                 |                  |
| التحريب إلى التقويم إلى التعلي إلى التعلي إلى التعلي إلى التعلي إلى التقويم إلى التقويم إلى التقويم إلى التعلي إلى التعلي إلى التقويم إلى التعلي التعلي إلى التعلي التعلي إلى ا |   |                        |  |               |           | 6              |                  |             |           | _   |        | ╽┕      |                                |                            |         |                              |                          |                 |                  |
| ت على السبورة)     استعد     استعد     استعد     استعد     استعد     استعد     استعد     استعد     الفاهيم (المفردات)     الفاهيم وإتقان المهارات التفكير العليا     الفاهيم واتقان المهارات التفكير العليا     الفصل – تراكمي )     خطة تدريس بديلة.      المتراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)     القيم والتعليم     الربط مع المواد الأخرى   |   |                        |  |               | سبورة     | أقلام          | السبورة          | لطالب       | کتاب ا    | مية   | التعلي |         | الصيغة اللفظية — الصيغة        | - الصيغة القياسية          | اعداد-  | ل —القيمة المنزلية — دورة اا | جدول المناز<br>التحليلية | ت الدرس         | غودات            |
| ت على السبورة)     استعد     استعد     استعد     استعد     استعد     استعد     استعد     استعد     الفاهيم (المفردات)     الفاهيم وإتقان المهارات التفكير العليا     الفاهيم واتقان المهارات التفكير العليا     الفصل – تراكمي )     خطة تدريس بديلة.      المتراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)     القيم والتعليم     الربط مع المواد الأخرى   | _ |                        |  |               |           |                |                  |             |           |   |        |         |                                |                            |         |                              |                          |                 |                  |
| استعد     استعد     المفاهيم (المفردات)         دليل المعلم)         دليل المعلم)         دادليل المعلم المن واقع الحياة         دادليل المعلم المن واقع الحياة المعلم المهادات التدريس (تذكر أدناه)         دادليل المعلم المواد الأخرى         دادليل المعلم المواد الأخرى         دادليل المعلم المواد الأخرى   |   | ز                      | ,  |               | ز         |                | التدريب          |             | ز         |   |        | التدريس |                                | ز                          | ديم     | التق                         |                          | ف               |                  |
| (دليل المعلم) (دليل المعلم) ( قاديم المفاهيم (المفردات) ( قاديل المعلم) ( قاديم المفاهيم (المفردات) ( قاديل المعلم) ( قاديل ا |   |                        | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |               |           | •              | تدرب وحل المسائل |             |           |   |        |         | بناء (دليل المعلم)             | • أسئلة ال                 |         | كتب على السبورة)             | الدرس (تك                | • فكرة          |                  |
| مثال من واقع الحياة   |   |                        | في استيعاب                                   | لدم الطلاب    | مدى تق    |                |                  |             |           |   |        |         |                                | • استعد                    |         |                              | ة اليوم                  | • مسألا         |                  |
| تأكد  |   |                        | ات   | وإتقان المهار | المفاهيم  |                |                  | واقع الحياة | مسألة من  | •   |        |         | فاهيم (المفردات)               | • تقديم الم                |         | ) (دليل المعلم)              | . (يدويات)               | • نشاط          | - <del>-</del> - |
| تأكد  |   | ۸ دقائ                 |  |               |           | ۲۱ دق          |                  |             |           |   | ٥ / دق |         | , واقع الحياة                  | • مثال مز                  | ۸ دقائ  |                              |                          |                 | -                |
| خطة تدريس بديلة   |   |                        | راكمي )                                      | ( الفصل – ت   | ا ختبار ا | تۇ             | بر العليا        | ارات التفكي | مسائل مها | •   |        |         | _                              |                            | a       |                              |                          |                 | 17               |
| ب المنزلي ( دقيقة واحدة ) استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) القيم والتعليم الربط مع المواد الأخرى  |   |                        |  |               |           |                |                  |             | ••••      |   |        | •••     |                                | • تحدث .                   |         |                              |                          |                 |                  |
|   |   |                        |  |               |           |                |                  |             | أكتب      | •   |        | ••••    | ريس بديلة                      | <ul> <li>خطة تد</li> </ul> |         |                              |                          |                 |                  |
| القيم كيفية التفعيل المادة النشاط/ المسألة  |   | الربط مع المواد الأخرى |  |               | <u> </u>  | القيم والتعليم |                  |             |           | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)                                      |        |         | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |                            |         |                              |                          |                 |                  |
|   |   |                        | ä  | لنشاط/ المسأا | ادة ا     | 11             | فية التفعيل      | کی          | القيم     |   |        |         |                                |                            |         |                              | المتوسط                  | دون             |                  |
|   |   |                        |  |               |           |                |                  |             |           |   |        |         |                                |                            |         |                              | المتوسط                  | ضمن             |                  |



النشاط/ المسألة

المادة

كيفية التفعيل

القيم



#### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



قسم الرياضيات

Ministry of Education

دون المتوسط

ضمن المتوسط

فوق المتوسط

|         |  |           |             |        |                    | يده (الطبع المحمس الا بتدائي ) |              |              |                  |               |                     | روس هاده الرياضيات وفق ا | حقیق در                               |                          | (٢-١) المقارنة بين الاعداد   | ضوع      | المور       |                |
|---------|--|-----------|-------------|--------|--------------------|--------------------------------|--------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------|-------------|----------------|
|         |  |           |             |        |                    |                                |              |              |                  | تاريخ         | اك                  |                          | اعتباتها                              | الانه. دُ                | المقارنة بين الأعداد ضمن الب | الدرس    | يا اف       | أه             |
|         |  |           |             |        |                    |                                |              |              |                  | لحصة          | -1                  |                          | سارك بين ١٠ عداد حسن البارين وصابها.  |                          |                              |          | J 130       | ,              |
|         |  |           |             |        |                    |                                |              |              |                  | صف            | ال                  |                          | ارن بين الأعداد ضمن البلانين وأكتبها. |                          |                              |          | ة محرا      | ť              |
|         |  |           |             |        | <b>.</b>           | <b>"</b> f                     | - tı         | " tit ti     |                  | الوسائل       |                     |                          | داد صمن البارين وا تبها.              |                          | افارن بین الاعداد صمن البلا  | الدرس    | أفكار الدرس |                |
|         | سبورة التقويم                                |           |             | الام س | اق                 | السبورة                        | الطالبة      | دتا <i>ب</i> | عليمية           | التا          |                     |                          |                                       | معادلة — متباينة         | ، الدرس                      | ردات     | مف          |                |
| ز       | التقويم                                      |           | j           |        | (                  | التدريب                        |              | ز            |                  | التدريس       |                     | ز                        | التقديم                               |                          |                              | ف        |             |                |
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |           |             |        | • تدرب وحل المسائل |                                | • تدرب و     |              |                  | (دليل المعلم) | • أسئلة البناء      | •                        | .رس (تكتب على السبورة)                | فكرة الد                 | •                            |          |             |                |
|         | بعاب   | ب في استي | تقدم الطلا  | مدی    |                    |                                |              |              |                  |               |                     |                          | استعد                                 | ,                        | يوم                          | مسألة اا | •           |                |
| ۰       |  | لمهارات   | يم وإتقان ا | المفاه | ۲                  |                                | اة           | ن واقع الحي  | • مسألة ه        |               |                     | يم (المفردات)            | • تقديم المفاه                        | ) .                      | بدويات) (دليل المعلم)        | نشاط (   | •           | اغركم          |
| / دقائق | • • •  |           |             |        | ا دقيقا            |                                |              |              |                  | ١ دقيقة       |                     | قع الحياة                | • مثال من وا                          | ا دقائق                  |                              |          |             | الفكرة الفرعية |
|         | اه اختبار ( الفصل – تراكمي )                 |           |             | :च     |                    | كير العليا                     | مهارات التفا | • مسائل      | :4               |               |                     | • تأكد                   | •                                     |                          |                              |          | ٠<br>نئ     |                |
|         | -  |           |             |        |                    |                                |              | •••••        |                  |               |                     | • تحدث                   | ,                                     |                          |                              |          |             |                |
|         |  |           |             |        |                    | •••                            |              |              | • أكتب .         |               |                     | ن بديلة                  | • خطة تدريس                           |                          |                              |          |             |                |
|         | القيم والتعليم الديط مع المواد الأخدى        |           |             |        |                    |                                | الة.         | (0)          | <u></u><br>نک اد |               | اسة اتبحبات التدريس |                          | _                                     | ، المنذل ( دقيقة واحدة ) | الماح.                       |          |             |                |







قسم الرياضيات

Ministry of Education

|                | 74 #1 11 11 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1                                   | <del></del> | 1 111 7 1              | 1 ( 🚺       |         |         |       |  |  |
|----------------|--|-------------|------------------------|-------------|---------|---------|-------|--|--|
| الموضوع        | منطيط دروس سادة الوياضيات وفق<br>استكشاف الكسور الإعتيادية والكسور العشرية | اليوم       | <del>دة (الصف ا-</del> | عس الا بندا | تي )    |         |       |  |  |
| أهداف الدرس    | استعمال النماذج لربط الكسور العشرية بالكسور الاعتيادية                     | التاريخ     |                        |             |         |         |       |  |  |
| المعدات المدرس | المعلقال المعادج ورفع المحسورة بالمعسورة والمعتبادية                       | الحصة       |                        |             |         |         |       |  |  |
| أفكار الدرس    | أيد الله لذا ما الكال المشتراك الأمسامة                                    | الصف        |                        |             |         |         |       |  |  |
| افحار الدرس    | أستعمل النماذج لربط الكسور العشرية بالكسور الاعتيادية                      | الوسائل     | کتاب ا                 | 7 (((-1)    | z tı    | أقلام و | *     |  |  |
| مفردات الدرس   | كسر عشري — الفاصلة العشرية   | التعليمية   | کتا <i>ب</i> ۱         | لطالبه      | السبورة | ושלא ו  | سبوره |  |  |

| ز            | التقويم                                       | j        | التدريب                                  | j      | التدريس                    |   | j       | التقديم                         | ف       |
|--------------|---|----------|--|--------|----------------------------|---|---------|---------------------------------|---------|
|              | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |        | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •       |
|              | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |        | استعد                      | • |         | • مسألة اليوم                   | •       |
|              | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> |        | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • |         | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | ا نقع   |
| ر دقائة<br>د |   | ر دقيق   |  | ر دقيق | مثال من واقع الحياة        | • | ۸ دقائة |                                 | ة الفرع |
|              | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4     | تأكد                       | • | ,       |                                 | .4      |
|              |   |          |  |        | تحدث                       | • |         |                                 |         |
|              |   |          | • أكتب                                   |        | خطة تدريس بديلة            | • |         |                                 |         |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | ال    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | <b>عب المنزلي ( دقيقة واحدة )</b> | الوا-       |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|-----------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                   | دون المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                                   | ضمن المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                                   | فوق المتوسط |







Ministry of Education

#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       | -       |         |      |                      |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|  |       |       |         |         |      | التاريخ              |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| (٣-١) تمثيل الكسور العشرية                                    | الموضوع      |
|---|--------------|
| تمثيل الكسور التي مقاماتما أو ١٠٠ أو ١٠ على ١٠٠٠ صورة كسور    | أهداف الديي  |
| عشرية.  | أهداف الدرس  |
| أعبر عن الكسور التي مقاماتها ١٠ أو ١٠٠٠ أو ١٠٠٠ على صورة كسور | أفكار الدرس  |
| عشرية   | ישטר ושנש    |
|   | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j        | التدريب                       | ز         | التدريس                    | , | التقديم                         | ف        |
|---------|---|----------|-------------------------------|-----------|----------------------------|---|---------------------------------|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل            |           | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | ,        |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |                               |           | استعد                      | • | • مسألة اليوم                   | ,        |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <u>ب</u> | • مسألة من واقع الحياة        | 0         | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفك     |
| ٨ دقائق |   | ا دقية   |                               | ، \ دقيقً | مثال من واقع الحياة        | • | ح د قائق<br>< د                 | رة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :વ       | • مسائل مهارات التفكير العليا | i4        | تأكد                       | • |                                 | ٠<br>ٿئ  |
|         |   |          |                               |           | تحدث                       | • |                                 |          |
|         |   |          | • أكتب                        |           | خطة تدريس بديلة            | • |                                 |          |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | ال    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |          |              | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|----------|--------------|----------------------|
|  |       |       |         |          |              | التاريخ              |
|  |       |       |         |          |              | الحصة                |
|  |       |       |         |          |              | الصف                 |
|  | *     | Niäi  | . tı    | z tit.ti |              | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | الطالبة  | دتا <i>ب</i> | التعليمية            |

| الموضوع      | (١-١) القيمة المنزلية ضمن اجزاء الالف                               |
|--------------|---|
| أهداف الدرس  | قراءة الكسور العشرية وكتابتها بالصيغ القياسية والتحليلية، واللفظية. |
| أفكار الدرس  | أقرأ الكسور العشرية واكتبها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية     |
| مفردات الدرس |   |

| j            | التقويم                                       | j      | التدريب                       | j       | التدريس  | j     | التقديم                       | ف        |
|--------------|---|--------|-------------------------------|---------|--|-------|-------------------------------|----------|
|              | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل            |         | <ul> <li>أسئلة البناء (دليل المعلم)</li> </ul> |       | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • الفكرة |
|              | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |                               |         | ● استعد  |       | مسألة اليوم                   | • الفرعة |
|              | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | • مسألة من واقع الحياة        | o       | <ul> <li>تقديم المفاهيم (المفردات)</li> </ul>  |       | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | .4       |
| / دقائة<br>/ |   | ١ دقيق |                               | ١ دقيقة | • مثال من واقع الحياة                          | 1 (8) |                               |          |
|              | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4     | • مسائل مهارات التفكير العليا | :प      | • تأكد   |       |                               |          |
|              |   |        |                               |         | • تحدث   |       |                               |          |
|              |   |        | أكتبأ                         |         | خطة تدريس بديلة                                |       |                               |          |

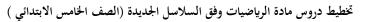
| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | J1    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |













|  |       |       |         |         |             | اليوم     | اختبار منتصف الفصل | الموضوع      |
|--|-------|-------|---------|---------|-------------|-----------|--------------------|--------------|
|  |       |       |         |         |             | التاريخ   |                    | أهداف الدرس  |
|  |       |       |         |         |             | الحصة     |                    | اهدات الدرس  |
|  |       |       |         |         |             | الصف      |                    | أذك الله     |
|  | 4     | Näi   | * tı    | e tit.t | ر<br>اسان ا | الوسائل   |                    | أفكار الدرس  |
|  | سبورة | افارم | السبورة | لطالبه  | کتاب ا      | التعليمية |                    | مفردات الدرس |

| j          | التقويم  | ز | التدريب | ز | التدريس | j | التقديم | ف |
|------------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|            | <ul> <li>أستعمل اختبار منتصف الفصل</li> <li>الوارد في كتاب الطالب للتحقق</li> <li>من مدى فهم الطلاب</li> </ul> |   |         |   |         |   |         |   |
|            | الوارد في كتاب الطالب للتحقق   |   |         |   |         |   |         |   |
|            | من مدى فهم الطلاب  |   |         |   |         |   |         |   |
| , 2 ce     |  |   |         |   |         |   |         |   |
| دقيقة<br>د | • مخطط المعالجة الوارد في دليل   |   |         |   |         |   |         |   |
|            | <ul> <li>مخطط المعالجة الوارد في دليل</li> <li>المعلم</li> </ul>   |   |         |   |         |   |         |   |
|            |  |   |         |   |         |   |         |   |
|            |  |   |         |   |         |   |         |   |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

| وزارة التعـــليم         | •    | •   | •    | •  | • • |
|--------------------------|------|-----|------|----|-----|
| ۰ ۰ ۰<br>وزارة التعــليم | •    | • • | ٠,   | •• | ••  |
| وزارة التعطيم            |      |     | •    | •  |     |
| وزارة التعــليم          |      |     |      |    |     |
| ورارك السسيدر            | ا تا | ت ا | ılia |    |     |
|                          |      |     |      |    |     |

|         |      |             |                |              |         |            | - <del>-</del> -                        |   |                 |        | _         |     |                    |              |      |         |                             |         |          |          |
|---------|------|-------------|----------------|--------------|---------|------------|---|---|-----------------|--------|-----------|-----|--------------------|--------------|------|---------|-----------------------------|---------|----------|----------|
|         |      |             |                |              |         |            |   |   |                 |        | اليوم     |     |                    |              |      | شرية    | (۱–۵) مقارنة الكسور الع     | سوع     | الموض    |          |
|         |      |             |                |              |         |            |   |   |                 |        | التاريخ   |     |                    |              |      |         | المقارنة بين الكسور العشرية | الدرس   | ا اف     | أه       |
|         |      |             |                |              |         |            |   |   |                 |        | الحصة     |     |                    |              |      |         | العارف يق المحسوب           | الحارس  | <u> </u> | ~'       |
|         |      |             |                |              |         |            |   |   |                 |        | الصف      |     |                    |              |      |         | أقارن بين الكسور العشريبة   | الدرس   | 1 .1<    | أذ       |
|         |      |             |                | <b>5</b> .4. | فلام س  | äĺ         | السبورة                                 | اطالة                                   | کتاب ا          | 4      | الوسائل   |     |                    |              |      |         | افارت بین الحصور العصوبید   |         | عدر ،    | <u>'</u> |
|         |      |             |                | بوره         | عرم س   | <b>3</b> 1 | السبورة                                 | عد ب                                    |                 | ä      | التعليميا | ١   |                    |              |      |         | كسور عشرية متكافئة          | الدرس   | ردات     | مف       |
| ز       |      | (           | التقويم        |              | ز       |            | (                                       | التدريب                                 |                 |        | ز         |     | التدريس            |              |      | j       | التقديم                     |         |          | ف        |
|         | 6    | أكثر لتقويم | ، شفهي أو      | • سؤال       |         |            | (                                       | حل المسائل                              | تدرب و          | •      |           |     | (دلیل المعلم)      | أسئلة البناء | •    |         | درس (تكتب على السبورة)      | فكرة ال | •        |          |
|         | بعاب | ب في استب   | تقدم الطلا     | مدي          |         | •••        |   |   | • • • • • • • • |        |           |     |                    | استعد        | •    |         | اليوم                       | مسألة ا | •        |          |
|         |      | لمهارات     | يم وإتقان ا    | المفاه       | r       |            | اة                                      | ن واقع الحي                             | مسألة م         | •      | o         |     | يم (المفردات)      | تقديم المفاه | •    |         | (يدويات) (دليل المعلم)      | نشاط (  | •        | 11.5     |
| / دقائق |      |             |                |              | ۱ دقیقة |            |   |   |                 |        | ر دقيق    |     | قع الحياة          | مثال من وا   | •    | / دقائق |                             |         |          | : ·      |
|         | (    | – تراكمي    | ر ( الفصل      | • اختبار     | :4      |            | كير العليا                              | لهارات التفأ                            | مسائل ه         | •      | : ব       |     |                    | تأكد         | •    |         |                             |         |          | .4       |
|         |      |             |                |              |         |            |   |   |                 |        |           |     |                    | تحدث         | •    |         |                             |         |          |          |
|         |      |             |                |              |         | •••        | • | • | أكتب .          | •      |           | • • | ل بديلة            | خطة تدريس    | •    |         |                             |         |          |          |
|         |      | خدى         | مع المواد الأ- | الديط ه      |         |            | م 10 التعليم                            | القب                                    |                 | أدناه) | (تذك أ    |     | اسة اتبحبات التدري |              | دة ) | ه اح    | الهاجب المنذلي ( دقيقة      |         |          |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | ال    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|         |     |             |              |          |         |     |            |             |         | يوم         | ال       | شرية                       | سور العا | (۱-٦) ترتيب الاعداد والك     | وضوع      | المر                                    |
|---------|-----|-------------|--------------|----------|---------|-----|------------|-------------|---------|-------------|----------|----------------------------|----------|------------------------------|-----------|---|
|         |     |             |              |          |         |     |            |             |         | اريخ        | التا     |                            | ٦.       | ترتيب الأعداد والكسور العش   | الدرس     | أداءأ                                   |
|         |     |             |              |          |         |     |            |             |         | <u>ب</u> صة | الح      |                            | ويه      | ترتیب آلا عداد و انکسور آنعس | ے اندرس   | اهداد                                   |
|         |     |             |              |          |         |     |            |             |         | ىىف         | الص      |                            |          | أ ت امالما ح المالمات        | ر الدرس   | 16ài                                    |
|         |     |             |              | *        | أة الحم | í   | z . tı     | الطالبة     | ا<br>ا  | سائل        | الوه     |                            |          | أرتب اعدادا وكسور عشرية.     | ر الدرس   | ,0001                                   |
|         |     |             |              | سبورة    | פול א   | ,   | السبورة    | الطالبة     | د ال    | ليمية       | التعا    |                            |          |                              | ت الدرس   | مفرداه                                  |
| ز       |     | (           | التقويم      |          | j       |     | (          | التدريب     |         | ز           |          | التدريس                    | ز        | التقديم                      |           | ف                                       |
|         |     | أكثر لتقويم | , شفهي أو    | • سؤال   |         |     | (          | حل المسائل  | تدرب و  | •           |          | أسئلة البناء (دليل المعلم) | •        | درس (تكتب على السبورة)       | • فكرة ال | •                                       |
|         | ماب | ب في استيع  | تقدم الطلا   | مدی      |         | ••• |            |             |         |             |          | استعد                      | •        |                              |           |   |
|         |     | لمهارات     | يم وإتقان ا. | المفاه   | 3-      |     | باة        | ن واقع الحي | مسألة م | •           |          | تقديم المفاهيم (المفردات)  | •        | ليوم                         | مسألة ا   | • = = = = = = = = = = = = = = = = = = = |
| ۸ دقائق |     |             |              |          | ١ دقية  |     |            |             |         | ( ( )       | <u>.</u> | مثال من واقع الحياة        | • 3      |                              |           | lio o                                   |
| 5       | (   | – تراكمي    | ر الفصل      | • اختبار | :3      |     | كير العليا | مهارات التف | مسائل   | •           | 3        | تأكد                       | •        | يدويات) (دليل المعلم)        | • نشاط (  | • ·                                     |
|         |     |             |              |          |         | • • |            |             |         |             |          | تحدث                       | •        |                              |           |   |
|         |     |             |              |          |         |     |            |             | أكتب    |             |          | خطة تدريب بابلة            |          |                              |           |   |

| المواد الأخرى   | الربط مع | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |







قسم الرياضيات

| ( | لابتدائي | الخامس اا | (الصف | الجديدة | السلاسل | ، وفق | الرياضيات | مادة | طيط دروس | تخد |
|---|----------|-----------|-------|---------|---------|-------|-----------|------|----------|-----|
|   |          |           |       |         |         |       |           |      |          |     |

|  |       |       |         |         |      | اليوم                |  |  |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|--|--|
|  |       |       |         |         |      |                      |  |  |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |  |  |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |  |  |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |  |  |

| (٧-١) خطة حل المسألة                       | الموضوع      |
|--|--------------|
| حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق    | أهداف الدرس  |
| أحل المسائل باستعمال خطة "التخمين والتحقق" | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| ز                    | التقويم                                       | j      | التدريب                                  | j      | التدريس                                       | ز       | التقديم                       | ف     |         |
|----------------------|---|--------|--|--------|---|---------|-------------------------------|-------|---------|
|                      | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل                       |        | • أسئلة البناء (دليل المعلم)                  |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •     |         |
|                      | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |  |        | • استعد                                       |         |                               |       |         |
|                      | المفاهيم وإتقان المهارات                      | ۲      | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | ٥      | <ul> <li>تقديم المفاهيم (المفردات)</li> </ul> |         | مسألة اليوم                   | •   = | ą       |
| ر دقائ <u>ة</u><br>م |   | ١ دقيق |  | ر دقيق | • مثال من واقع الحياة                         | ٨ دقائة |                               | 1.0   | بى<br>ق |
|                      | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ፡4     | • مسائل مهارات التفكير العليا            | ःष     | • تأكد  |         | ف نشاط (يدويات) (دليل المعلم) | D     | -<br>1: |
|                      |   |        |  |        | • تحدث  |         |                               |       |         |
|                      |   |        | أكتب                                     |        | خطة تدريس بديلة                               |         |                               |       |         |

| المواد الأخرى   | الربط مع | قيم والتعليم  | JI    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

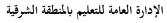
|  |       |             |  | اليوم        |  |                      |
|--|-------|-------------|--|--------------|--|----------------------|
|  |       |             |  |              |  | التاريخ              |
|  |       |             |  |              |  | الحصة                |
|  |       |             |  |              |  | الصف                 |
|  | سبورة | ال المسبورة |  | كتاب الطالبة |  | الوسائل<br>التعليمية |

| هيا بنا نلعب صراع الكسور العشرية      | الموضوع      |
|---------------------------------------|--------------|
|                                       | أهداف الدرس  |
|                                       | أفكار الدرس  |
| المفهوم الرياضي مقارنة الكسور العشرية | مفردات الدرس |

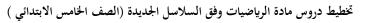
| j       | تنويع اللعب | ز       | تطوير اللعبة | ز       | التعليمات                            | ف         |  |
|---------|-------------|---------|--------------|---------|--------------------------------------|-----------|--|
|         |             |         |              |         | • المواد : دليل المعلم               |           |  |
|         |             |         |              |         | • التعليمات :                        |           |  |
|         |             | o       |              |         | -اشرح تعليمات اللعبة للطلاب .        | الفكرة    |  |
| ۲ دقیقة |             | ١ دقيقة |              | ر دقائق | -راقبهم أثناء اللعب , وساعد من يحتاج | ة الفرعية |  |
| :4      |             | ःच      |              |         | منهم إلى المساعدة .                  | `.4.      |  |
|         |             |         |              |         |                                      |           |  |
|         |             |         |              |         |                                      |           |  |













|  |             |       | اليوم   |        |           |                      |
|--|-------------|-------|---------|--------|-----------|----------------------|
|  |             |       |         |        |           | التاريخ              |
|  |             |       |         |        |           | الحصة                |
|  |             |       |         |        |           | الصف                 |
|  | أقلام سبورة |       |         | titati | المحادث ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبوره       | ושונה | السبورة | نظائب  | کتاب ا    | التعليمية            |

| اختبار الفصل | الموضوع      |
|--------------|--------------|
|              | أهداف الدرس  |
|              | أفكار الدرس  |
|              | مفردات الدرس |

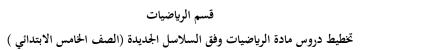
| التقويم ز  | ف التقديم |
|--|-----------|
| ستعمل اختبار الفصل الوارد في   |           |
| ستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب  |           |
| فهم الطلاب   |           |
| Significant of the second of t |           |
| مخطط المعالجة الوارد في دليل   |           |
| المعلم   |           |
|  |           |
| مخطط المعالجة الوارد في دليل الجالم المعلم   |           |













|  |         |         |                     |      |        | التاريخ              |  |
|--|---------|---------|---------------------|------|--------|----------------------|--|
|  |         |         |                     |      |        | الحصة                |  |
|  |         |         |                     |      |        | الصف                 |  |
|  | م د د د | أقلام   | السبورة             | اطال | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |  |
|  | سبوره   | ייייייי | ، <del>سبو</del> ره | ـــب | ,      | التعليمية            |  |

| الاختبار التراكمي الفصل (١) | الموضوع      |
|-----------------------------|--------------|
|                             | أهداف الدرس  |
|                             | أفكار الدرس  |
|                             | مفردات الدرس |

| ز         | التقويم  | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف |
|-----------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|           | • أستعمل اختبار الفصل الوارد في  |   |         |   |         |   |         |   |
|           | <ul> <li>أستعمل اختبار الفصل الوارد في</li> <li>كتاب الطالب للتحقق من مدى</li> <li>فهم الطلاب</li> </ul> |   |         |   |         |   |         |   |
|           | فهم الطلاب   |   |         |   |         |   |         |   |
| ٠ ٢ دة    |  |   |         |   |         |   |         |   |
| يَّعُ:    | • مخطط المعالجة الوارد في دليل   |   |         |   |         |   |         |   |
|           | المعلم   |   |         |   |         |   |         |   |
|           |  |   |         |   |         |   |         |   |
| ، ځ دقيقة |  |   |         |   |         |   |         |   |





# المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

# الفصل الثاني

## الجمع والطرح

- التهيئة
- (۱-۲) تقريب الأعداد والكسور العشرية
  - (٢-٢) تقدير نواتج الجمع و الطرح
- (٣-٢) خطب حل المسألب الحل العكسى
- استكشاف جمع الكسور العشرية وطرحها
  - (٢-٤) جمع الكسور العشرية وطرحها
    - اختبار منتصف الفصل
    - (۲-۵) خصائص الجمع
    - (٢-٢) الجمع والطرح ذهنياً
      - اختبارالفصل
      - الاختبار التراكمي





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



مفردات الدرس

#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

| الموضوع      | الفصل (٢) الجمع والطرح – التهيئة                               |
|--------------|--|
|              | تقريب الأعداد والكسور العشرية                                  |
|              | تقدير نواتج الجمع والطرح                                       |
| أهداف الدرس  | جمع الكسور العشريَّة وطرحها                                    |
|              | استعمال خصائص الجمع ِ في جمع الأعداد وجمع الكسورالعشرية ذهنياً |
|              | حلَّ مسائل باستعمال خُـطَّة الحل عكسياً                        |
| أفكار الدرس  | ما وجه الشبه بين جمع الاعداد وجمع الكسور العشرية؟              |
| مفردات الدرس | التقريب — التقدير — الأعداد المتناغمة —الموازنة                |

|  |       |             | اليوم   |         |           |                      |  |  |
|--|-------|-------------|---------|---------|-----------|----------------------|--|--|
|  |       |             |         |         |           |                      |  |  |
|  |       |             |         |         |           | التاريخ<br>الحصة     |  |  |
|  |       |             |         |         |           |                      |  |  |
|  |       |             |         |         |           |                      |  |  |
|  |       |             |         |         |           |                      |  |  |
|  |       |             |         |         |           | الصف                 |  |  |
|  | *     | أقلام سبورة |         | الطالبة | ر<br>ا    | الوسائل<br>التعليمية |  |  |
|  | سبوره | וטנק        | السبورة | الطالبة | التعليمية |                      |  |  |

| ز | التقويم | j | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



قسم الرياضيات

|  |       |                     | ئى )    | الخامس الابتدا | دة (الصف ا | لسلاسل الجدي | <u>وفق ال</u> | تخطيط دروس مادة الرياضيات و |                                     |              |
|--|-------|---------------------|---------|----------------|------------|--------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------|
|  |       |                     |         |                |            | اليوم        |               |                             | (١-٢) تقريب الاعداد والكسور العشرية | الموضوع      |
|  |       |                     |         |                |            | التاريخ      |               |                             | تقريب الاعداد والكسور العشرية       | أهداف الدرس  |
|  |       |                     |         |                |            | الحصة        |               |                             | تقویب ۱۱ عداد والحسور العسویه       | اهدات الدرس  |
|  |       |                     |         |                |            | الصف         |               |                             | أقرب الاعداد والكسور العشرية        | أفكار الدرس  |
|  | *     | أقاه                | ا القال |                | کتاب       | الوسائل      |               |                             | اقرب الأعداد والحسور العسرية        | افحار الدرس  |
|  | سبوره | السبورة أقلام سبورة | السبوره | الطالبة        | تناب       | التعليمية    |               |                             | التقريب                             | مفردات الدرس |

| ز            | التقويم                                       | ز      | التدريب                                  | ز       | التدريس                      | ز                                     | التقديم   | ف | ۏ       |
|--------------|---|--------|--|---------|------------------------------|---------------------------------------|---|---|---------|
|              | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل                       |         | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |                                       | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة)                 | • |         |
|              | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |  |         | • استعد                      |                                       |   |   |         |
|              | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | o       | • تقديم المفاهيم (المفردات)  |                                       | • مسألة اليوم                                   | \ | افكر    |
| / دقائق<br>/ |   | ١ دقيق |  | ا دقيقا | • مثال من واقع الحياة        | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |   |   | ة الفرع |
|              | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | i.d.   | • مسائل مهارات التفكير العليا            | ःच      | • تأكد                       |                                       | <ul> <li>نشاط (یدویات) (دلیل المعلم)</li> </ul> | • | ر<br>نځ |
|              |   |        |  |         | • تحدث                       |                                       |   |   |         |
|              |   |        | أكتبأ                                    |         | خطة تدريس بديلة              |                                       |   |   |         |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | س (تذكر أدناه) ال |  | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|------------|---------------|-------------------|--|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم             |  |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |            |               |                   |  |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |               |                   |  |                    |                            | فوق المتوسط |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

| ; | التقم |       | ;     |         | التدريب |             | ;         |   | التدريس              |             |                 | التقدء               |           |             |
|---|-------|-------|-------|---------|---------|-------------|-----------|---|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-----------|-------------|
|   |       | سبوره | וטלק  | السبورة | الطالبة | سب          | التعليمية |   |                      |             | لتناغمة         | التقدير– الاعداد الم | ات الدرس  | مفرد        |
|   |       | سبورة | أقلاء | ä., 11  | الطالبة | ر با ا<br>ا | الوسائل   |   | الاعداد المتناعمه.   | ، التفريب و | والطرح باستعمال | أقدر نواتج الجمع و   | ار الدرس  | <b>3</b> 91 |
|   |       |       |       |         |         |             | الصف      |   | الاعداد الساء ت      | المقا       | 11 -m -1 Inl1.  | أة، ١٠-٣١: الله      | ئار الدرس | <àf         |
|   |       |       |       |         |         |             | الحصة     |   | والا عداد المتناعمة. | ع التقويب   | وانطرح باستعمار | تقدير نواتج الجمع    | الدرس     | اهدا        |
|   |       |       |       |         |         |             | التاريخ   |   | الامراد الساغية      | المقي       | 11. am .1 lalla | تقال نام الم         | اف الدرس  | أداا        |
|   |       |       |       |         |         |             | اليوم     |   |                      |             | ة الجمع والطرح  | (۲-۲) تقدير نواتج    | لموضوع    | A           |
|   |       |       |       | **      |         |             |           | _ |                      |             |                 |                      |           |             |

| ز                  | التقويم                                       | ز        | التدريب                                  | :        | التدريس                      | ز       | التقديم                         | و.       |
|--------------------|---|----------|--|----------|------------------------------|---------|---------------------------------|----------|
|                    | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |          | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |          |
|                    | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |          | • استعد                      |         |                                 |          |
| ,                  | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | o        | • تقديم المفاهيم (المفردات)  | ,       | • مسألة اليوم                   | انفكر    |
| / ८ड <u>ो</u> रेड् |   | ١ دقيق   |  | ۱ دقیقهٔ | • مثال من واقع الحياة        | / دقائة |                                 | ة الفرع  |
|                    | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4       | • تأكد•                      | ,       | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | ٠<br>.4, |
|                    |   |          |  |          | • تحدث                       |         |                                 |          |
|                    |   |          | أكتبأ                                    |          | خطة تدريس بديلة              |         |                                 |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | ال    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |







Ministry of Education

## الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

|         |     |              |             |          |             |   |            |             |         |   |           | _ |                            |          |         |                             |             |      |            |
|---------|-----|--------------|-------------|----------|-------------|---|------------|-------------|---------|---|-----------|---|----------------------------|----------|---------|-----------------------------|-------------|------|------------|
|         |     |              |             |          |             |   |            |             |         |   | اليوم     |   |                            |          |         | (٣-٢) خطة حل المسألة        | يضوع        | المو |            |
|         |     |              |             |          |             |   |            |             |         |   | التاريخ   |   |                            | å.       |         | 11712 11 1 19 . 1           | الدرس       |      | . f        |
|         |     |              |             |          |             |   |            |             |         |   | الحصة     |   |                            | سي       | ں عد    | حل مسائل باستعمال خطة الح   | ۱۰۰۲ ۱۰۰۲ ا | ندات | ۱ھ         |
|         |     |              |             |          |             |   |            |             |         |   | الصف      |   |                            | <u> </u> | - 11    |                             | , ti        | زمی  | <b>i</b> f |
|         |     |              |             |          | <b>-</b> 15 | f | . tı       | e tit.ti    | کتاب ا  |   | الوسائل   |   |                            | نسيا     | فل عد   | أحل المسائل باستعمال خطة ا- | ِ الدرس     | فحار | 21         |
|         |     |              |             | ببوره    | قلام س      | 1 | السبورة    | الطالبة     | کتاب ۱  | ä | التعليميا |   |                            |          |         |                             | ت الدرس     | ردات | مفر        |
| ز       |     | ·            | التقوي      |          | j           |   | •          | التدريب     |         |   | j         |   | التدريس                    |          | j       | التقديم                     |             |      | ر          |
|         |     | أكثر لتقويم  | ، شفهي أو   | • سؤال   |             |   | (          | حل المسائل  | تدرب و  | • |           |   | أسئلة البناء (دليل المعلم) | •        |         | درس (تكتب على السبورة)      | فكرة ال     | •    |            |
|         | ماب | ّاب في استيا | تقدم الطلا  | مدی      |             |   |            |             |         |   |           |   | استعد                      | •        |         |                             |             |      |            |
|         |     | لمهارات      | يم وإتقان ا | المفاه   |             |   | باة        | ن واقع الحي | مسألة م | • |           |   | تقديم المفاهيم (المفردات)  | •        |         | ليوم                        | مسألة ا     | •    | ,          |
| ۸ دقائز |     |              |             | ••••     | ر دقي       |   |            |             |         |   | ٥ / دقي   |   | مثال من واقع الحياة        | •        | ۸ دقائز |                             |             |      |            |
| .9)     | (   | – تراكمي     | ر ( الفصل   | • اختبار | .'3         |   | كير العليا | مهارات التف | مسائل ه | • | . id      |   | تأكد                       |          | .,9)    | (يدويات) (دليل المعلم)      | نشاط (      | •    |            |
|         |     |              |             |          |             |   |            |             |         |   |           |   | تحدث                       | •        |         |                             |             |      |            |

| المواد الأخرى   | الربط مع | قيم والتعليم        | الا | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|-----------------|----------|---------------------|-----|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | القيم كيفية التفعيل |     |                |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                 |          |                     |     |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                 |          |                     |     |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |

خطة تدريس بديلة.....







قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         | اليوم |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| اختبار منتصف الفصل | الموضوع      |
|--------------------|--------------|
|                    | أهداف الدرس  |
|                    | أفكار الدرس  |
|                    | مفردات الدرس |

| التقويم                         | ز  | التدريب  | ز  | التدريس  | ز  | التقديم  | ف  |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| • أستعمل اختبار الفصل الوارد في |  |  |  |  |  |  |  |
| كتاب الطالب للتحقق من مدى       |  |  |  |  |  |  |  |
| فهم الطلاب                      |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| • مخطط المعالجة الوارد في دليل  |  |  |  |  |  |  |  |
| المعلم                          |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب | أستعمل اختبار الفصل الوارد في     كتاب الطالب للتحقق من مدى     فهم الطلاب | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| استكشاف جمع الكسور العشرية وطرحها                    | الموضوع      |
|--|--------------|
| استعمل ورق المربعات لتمثيل جمع الكسور العشرية وطرحها | أهداف الدرس  |
| أجمع واطرح كسورا عشرية ضمن أجزاء الالف               | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| j            | التقويم                                       | ز        | التدريب                                  | j       | التدريس                    |   | j                   | التقديم                       |   | ف        |
|--------------|---|----------|--|---------|----------------------------|---|---------------------|-------------------------------|---|----------|
|              | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |         | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |                     | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|              | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |         | استعد                      | • |                     | مسألة اليوم                   | • | 1        |
|              | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | 0       | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • |                     | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفكرة   |
| ر دقائة<br>م |   | ۱ دقیقهٔ |  | ا دقيقة | مثال من واقع الحياة        | • | ۸ دقائ <del>ة</del> |                               |   | رة الفرع |
|              | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ።4       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4      | تأكد                       | • |                     |                               |   | ر<br>نځ. |
|              |   |          |  |         | تحدث                       | • |                     |                               |   | 1        |
|              |   |          | • أكتب                                   |         | خطة تدريس بديلة            | • |                     |                               |   | ı        |

| المواد الأخرى   | الربط مع | قيم والتعليم  | القيم والتعليم |  | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|----------|---------------|----------------|--|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم          |  |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |          |               |                |  |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |          |               |                |  |                    |                            | فوق المتوسط |







#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        |                      |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| (۲-۲) جمع الكسور العشرية وطرحها           | الموضوع      |
|---|--------------|
| جمع الكسور العشرية وطرحها ضمن أجزاء الألف | أهداف الدرس  |
| أجمع واطرح كسورا عشرية ضمن أجزاء الالف    | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

| ز               | التقويم                                       | ز        | التدريب                                  | j          | التدريس                    |   | j       | التقديم                         | ف   | و       |
|-----------------|---|----------|--|------------|----------------------------|---|---------|---------------------------------|-----|---------|
|                 | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |            | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •   |         |
|                 | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |            | استعد                      | • |         | • مسألة اليوم                   | •   |         |
|                 | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | ٥          | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • | _       | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)     | • ÷ | افكر    |
| ۸ دقائ <u>ة</u> |   | ۱ دقيق   |  | ، ر دقیقهٔ | مثال من واقع الحياة        | • | \ دقائة |                                 |     | ة الفرع |
|                 | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ።ላ       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4         | تأكد                       | • |         |                                 |     | ٠<br>ځ  |
|                 |   |          |  |            | تحدث                       | • |         |                                 |     |         |
|                 |   |          | • أكتب                                   |            | خطة تدريس بديلة            | • |         |                                 |     |         |

| المواد الأخرى   | الربط مع | قيم والتعليم  | الا   | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) |  | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------------------------|--|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                                  |  |                            | دون المتوسط |
|                 |          |               |       |                                  |  |                            | ضمن المتوسط |
|                 |          |               |       |                                  |  |                            | فوق المتوسط |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |  |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|--|
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |  |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |  |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |  |

| هيا بنا نلعب المجموع الاقل         | الموضوع      |
|------------------------------------|--------------|
|                                    | أهداف الدرس  |
|                                    | أفكار الدرس  |
| المفهوم الرياضي جمع الكسور العشرية | مفردات الدرس |

| ز   | تنويع اللعب | ز                | تطوير اللعبة | ز      | التعليمات | ف             |
|-----|-------------|------------------|--------------|--------|-----------|---------------|
| 100 |             | ० \ ८ बुँद्रेष्ट |              | ر فائن | 4         | الفكرة الفرعي |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |             |  | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------------|--|----------------------|
|  |       |       |         |             |  | التاريخ              |
|  |       |       |         |             |  | الحصة                |
|  |       |       |         |             |  | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |  | الوسائل<br>التعليمية |

| (٥-٢) خصائص الجمع  | الموضوع      |
|--|--------------|
| استعمال خصائص الجمع لإيجاد ناتج جمع الأعداد والكسور العشرية ذهنياً | أهداف الدرس  |
| استعمال خصائص الجمع لإيجاد ناتج جمع الأعداد والكسور العشرية ذهنياً | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| ز            | التقويم                                       | j        | التدريب   | j      | التدريس                    |   | ز       | التقديم                         | ن     | ۏ       |
|--------------|---|----------|---|--------|----------------------------|---|---------|---------------------------------|-------|---------|
|              | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                              | •      | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •     |         |
|              | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |   |        | استعد                      | • |         | • مسألة اليوم                   | •     |         |
|              | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul>        |        | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • |         | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | ) = : | الفكرة  |
| \ دقائق<br>م |   | ر دقية   |   | ر دقيق | مثال من واقع الحياة        | • | ۸ دقائة |                                 |       | ة الفرع |
|              | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | <ul> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> </ul> | • t4   | تأكد                       | • | ,       |                                 |       | ٠<br>ځ  |
|              |   |          |   |        | تحدث                       | • |         |                                 |       |         |
|              |   |          | • أكتب  | •      | خطة تدريس بديلة            | • |         |                                 |       |         |

| المواد الأخرى   | الربط مع | قيم والتعليم  | ١١    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |







#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |                   |  |         |             |  | اليوم                |
|--|-------------------|--|---------|-------------|--|----------------------|
|  |                   |  |         |             |  | التاريخ              |
|  |                   |  |         |             |  | الحصة                |
|  |                   |  |         |             |  | الصف                 |
|  | "<br>أقالام سبورة |  | السبورة | كتاب الطالب |  | الوسائل<br>التعليمية |

| (۲-۲) الجمع والطرح ذهنيا                                | الموضوع      |
|---|--------------|
| أستعمل طريقة الموازية لاجمع واطرح الاعداد والكسور ذهنيا | أهداف الدرس  |
| أستعمل طريقة الموازية لاجمع واطرح الاعداد والكسور ذهنيا | أفكار الدرس  |
| الحوازنة  | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | ز        | التدريب                     | ز     | التدريس                    |   | j       | التقديم                         | آل       | ف       |
|---------|---|----------|-----------------------------|-------|----------------------------|---|---------|---------------------------------|----------|---------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | تدرب وحل المسائل            | •     | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •        |         |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |                             |       | استعد                      | • |         | • مسألة اليوم                   | •        |         |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | مسألة من واقع الحياة        | •     | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • |         | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | <b>▶</b> | الفكرة  |
| ۸ دقائق |   | ۱ دقیقة  |                             | :0    | مثال من واقع الحياة        | • | ۸ دقائة |                                 |          | ة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | مسائل مهارات التفكير العليا | • 1.4 | تأكد                       | • | ,       |                                 |          | ٠<br>ځ  |
|         |   |          |                             |       | تحدث                       | • |         |                                 |          |         |
|         |   |          | ا کتب                       | •     | خطة تدريس بديلة            | • |         |                                 |          |         |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |







قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       | التاريخ |       |        |                      |  |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|--|
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |  |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |  |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |  |

| اختبار الفصل | الموضوع      |
|--------------|--------------|
|              | أهداف الدرس  |
|              | أفكار الدرس  |
|              | مفردات الدرس |

| ز                         | التقويم  | j | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف |
|---------------------------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|                           | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب |   |         |   |         |   |         |   |
|                           | كتاب الطالب للتحقق من مدى  |   |         |   |         |   |         |   |
|                           | فهم الطلاب   |   |         |   |         |   |         |   |
| 3.                        |  |   |         |   |         |   |         |   |
| د قب <i>ق</i> ة<br>د قبقة | • مخطط المعالجة الوارد في دليل                                     |   |         |   |         |   |         |   |
|                           | <ul> <li>مخطط المعالجة الوارد في دليل</li> <li>المعلم</li> </ul>   |   |         |   |         |   |         |   |
|                           |  |   |         |   |         |   |         |   |
|                           |  |   |         |   |         |   |         |   |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |         |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|--------|----------------------|
|  |       |       |         | التاريخ |        |                      |
|  |       |       |         |         |        | الحصة                |
|  |       |       |         |         |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب   | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| الاختبار التراكمي الفصل (2) | الموضوع      |
|-----------------------------|--------------|
|                             | أهداف الدرس  |
|                             | أفكار الدرس  |
|                             | مفردات الدرس |

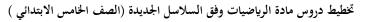
|                              |  | التدريب | ر | التدريس | ز | التقديم | ف |
|------------------------------|--|---------|---|---------|---|---------|---|
| • أستعمل اختبار الفصل الوار  |  |         |   |         |   |         |   |
| كتاب الطالب للتحقق من ه      |  |         |   |         |   |         |   |
| فهم الطلاب                   |  |         |   |         |   |         |   |
|                              |  |         |   |         |   |         |   |
| • مخطط المعالجة الوارد في دل |  |         |   |         |   |         |   |
| المعلم                       |  |         |   |         |   |         |   |
|                              |  |         |   |         |   |         |   |
|                              | أستعمل اختبار الفصل الوا<br>كتاب الطالب للتحقق من<br>فهم الطلاب<br>فهم الطلاب      * مخطط المعالجة الوارد في د<br>المعلم |         |   |         |   |         |   |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







## الفصل الثالث الضرب

- التهيئة
- (۱-۳) أنماط الضرب
- استكشاف الضرب الذهني
  - (۲-۳) خاصية التوزيع
  - (٣-٣) تقدير نواتج الضرب
- (٣-٤) الضرب في عدد من رقم واحد
  - اختبار منتصف الفصل
- (٣-٥) خطب حل المسألت رسم صورة
  - (٣-٣) الضرب في عدد من رقمين
    - (۲-۳) خصائص الضرب
      - اختبارالفصل
    - الاختبار التراكمي





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |             |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |             | التاريخ |        |        |                      |
|  |       |             |         |        |        | الحصة                |
|  |       |             |         |        |        |                      |
|  |       |             |         |        |        |                      |
|  |       |             |         |        |        | الصف                 |
|  |       |             |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام سبورة |         | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       |             |         |        |        |                      |

| الموضوع      | الفصل (٣) الضوب – التهيئة                                      |
|--------------|--|
|              | أستعمال حقائق الضرب والانماط للضرب في مضاعفات ال ٢٠٠١٠٠١ فهنيا |
| أهداف الدرس  | إيجاد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خاصية التوزيع                 |
|              |  |
|              |  |
| أفكار الدرس  | ما ناتج الضرب وما العوامل ؟                                    |
|              |  |
| مفردات الدرس | خاصية التوزيع —العوامل—ناتج الضرب                              |
|              |  |

| j     | التقويم | ز | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | ف |  |
|-------|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|--|
|       |         |   |         |   |         |   |         |   |  |
|       |         |   |         |   |         |   |         |   |  |
| ٧ د   |         |   |         |   |         |   |         |   |  |
| دقائق |         |   |         |   |         |   |         |   |  |
|       |         |   |         |   |         |   |         |   |  |
|       |         |   |         |   |         |   |         |   |  |







#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| (١-٣) أنماط الضرب  | الموضوع      |
|--|--------------|
| أستعمال حقائق الضرب والانماط للضرب في مضاعفات ال ١٠،١٠،١٠٠ ذهنيا | أهداف الدرس  |
| أستعمال حقائق الضرب والانماط للضرب في مضاعفات ال ١٠،١٠،١٠٠ ذهنيا | أفكار الدرس  |
| خاصية التوزيع —العوامل—ناتج الضرب                                | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | ز        | التدريب                                  | ز       | التدريس                    |   | ز       | التقديم   | ف         |
|---------|---|----------|--|---------|----------------------------|---|---------|---|-----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |         | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة)                 | ,         |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |         | استعد                      | • |         | • مسألة اليوم                                   | ,         |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <u>ب</u> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | 0       | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • |         | <ul> <li>نشاط (یدویات) (دلیل المعلم)</li> </ul> | الفكر     |
| ۸ دقائق |   | ۱ دقيق   |  | ا دقيقا | مثال من واقع الحياة        | • | ۸ دقائة |   | رة الفرع  |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :च      | تأكد                       | • | _       |   | ار<br>ئۇ: |
|         |   |          |  |         | تحدث                       | • |         |   |           |
|         |   |          | • أكتب                                   |         | خطة تدريس بديلة            | • |         |   |           |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الأ   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |







قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

|       |         |         |        |        | اليوم                |
|-------|---------|---------|--------|--------|----------------------|
|       |         |         |        |        | التاريخ              |
|       |         |         |        |        | الحصة                |
|       |         |         |        |        | الصف                 |
| سبورة | أقلام ، | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| استكشاف الضرب الذهني                           | الموضوع      |
|--|--------------|
| ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقمين ذهنياً     | أهداف الدرس  |
| أضرب عدداً من رقم واحد في عدد من رقمين ذهنياً. | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| ز                   | التقويم                                       | j       | التدريب                                  | j       | التدريس                    |   | j       | التقديم                         | ن   | ف       |
|---------------------|---|---------|--|---------|----------------------------|---|---------|---------------------------------|-----|---------|
|                     | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |         | • تدرب وحل المسائل                       |         | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •   |         |
|                     | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |         |  |         | استعد                      | • |         | • مسألة اليوم                   | •   |         |
|                     | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2       | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | o       | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • | ,       | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • ; | الفكرة  |
| ر دقائق<br>ار دقائق |   | ١ دقيقة |  | ر دقيقا | مثال من واقع الحياة        | • | / دقائة |                                 |     | ة الفرع |
|                     | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4      | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4      | تأكد                       | • |         |                                 | :   | ٠<br>ئ  |
|                     |   |         |  |         | تحدث                       | • |         |                                 |     |         |
|                     |   |         | • أكتب                                   |         | خطة تدريس بديلة            | • |         |                                 |     |         |

| المواد الأخرى   | الربط مع | قيم والتعليم  | J1    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |







Ministry of Education

## الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| (٣-٣) خاصية التوزيع                            | الموضوع      |
|--|--------------|
| أستعمال خاصية التوزيع لإجراء عملية الضرب ذهنيا | أهداف الدرس  |
| أستعمل خاصية التوزيع لاضرب ذهنيا               | أفكار الدرس  |
| خاصية التوزيع                                  | مفردات الدرس |

| j                  | التقويم                                       | j      | التدريب                                  | j        | التدريس                    |   | j       | التقديم                       |   | ف        |
|--------------------|---|--------|--|----------|----------------------------|---|---------|-------------------------------|---|----------|
|                    | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل                       |          | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|                    | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |  |          | استعد                      | • |         | مسألة اليوم                   | • |          |
|                    | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | 0        | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • | _       | شاط (يدويات) (دليل المعلم)    | • | الفكر    |
| ر دقائق<br>۸ دقائق |   | ا دقيق |  | ۱ دقیقهٔ | مثال من واقع الحياة        | • | √ دقائة |                               |   | ة الفرع  |
|                    | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4     | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :प       | تأكد                       | • |         |                               |   | ر<br>نځ. |
|                    |   |        |  |          | تحدث                       | • |         |                               |   |          |
|                    |   |        | • أكتب                                   |          | خطة تدريس بديلة            | • |         |                               |   |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع المواد الأخرى |               | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |
|-----------------|------------------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة                 | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |
|                 |                        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |
|                 |                        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |







#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |         |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|--------|----------------------|
|  |       |       |         | التاريخ |        |                      |
|  |       |       |         |         |        | الحصة                |
|  |       |       |         |         |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب   | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| (٣-٣) تقدير نواتج الضرب   | الموضوع      |
|---|--------------|
| أقدر نواتج الضرب باستعمال التقريب و الاعداد المتناغمة           | أهداف الدرس  |
| أقدر نواتج الضرب باستعمال التقريب أو باستعمال الاعداد المتناغمة | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

| ز               | التقويم                                       | j           | التدريب                                  | j         | التدريس                    |   | ز       | التقديم   | ف        |
|-----------------|---|-------------|--|-----------|----------------------------|---|---------|---|----------|
|                 | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |             | • تدرب وحل المسائل                       |           | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة)                 |          |
|                 | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |             |  |           | استعد                      | • |         | • مسألة اليوم                                   | •        |
|                 | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>&gt;</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | 0         | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • | _       | <ul> <li>نشاط (یدویات) (دلیل المعلم)</li> </ul> | الفكر    |
| ۸ دقائ <u>ة</u> |   | ر دقيق      |  | ۱۰ دقیقهٔ | مثال من واقع الحياة        | • | ۸ دقائة |   | رة الفرع |
|                 | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4          | • مسائل مهارات التفكير العليا            | ःच        | تأكد                       | • | ,       |   | ر<br>ئۇ: |
|                 |   |             |  |           | تحدث                       | • |         |   |          |
|                 |   |             | • أكتب                                   |           | خطة تدريس بديلة            | • |         |   |          |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | J1    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| (٣-٣) الضرب في عدد من رقم واحد             | الموضوع      |
|--|--------------|
| أضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد | أهداف الدرس  |
| أضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | ز        | التدريب                                  | ز      | التدريس                      | ز                 | التقديم                       | ف        |
|---------|---|----------|--|--------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | تدرب وحل المسائل                         | •      | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |                   | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •        |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |        | استعد                        |                   | • مسألة اليوم                 | •        |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | • .    | • تقديم المفاهيم (المفردات)  |                   | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم) | • انفك   |
| ٨ دقائق |   | ر دقيق   |  | , cie. | • مثال من واقع الحياة        | د قائة<br>د دقائة |                               | ية الفرع |
| ,       | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | : 4    | • تأكد                       | ,                 | 1                             | ٠<br>نځ: |
|         |   |          |  |        | • تحدث                       |                   |                               |          |
|         |   |          | اکتب                                     | •      | • خطة تدريس بديلة            |                   |                               |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | القيم والتعليم |       | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | <b>عب المنزلي ( دقيقة واحدة )</b> | الوا-       |
|-----------------|------------|----------------|-------|----------------|--------------------|-----------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل  | القيم |                |                    |                                   | دون المتوسط |
|                 |            |                |       |                |                    |                                   | ضمن المتوسط |
|                 |            |                |       |                |                    |                                   | فوق المتوسط |







قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| اختبار منتصف الفصل | الموضوع      |
|--------------------|--------------|
|                    | أهداف الدرس  |
|                    | أفكار الدرس  |
|                    | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم  | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف |
|---------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|         | • أستعمل اختبار الفصل الوارد في  |   |         |   |         |   |         |   |
| ز       | أستعمل اختبار الفصل الوارد في    كتاب الطالب للتحقق من مدى    فهم الطلاب |   |         |   |         |   |         |   |
|         | فهم الطلاب   |   |         |   |         |   |         |   |
|         |  |   |         |   |         |   |         |   |
|         | • مخطط المعالجة الوارد في دليل   |   |         |   |         |   |         |   |
| ۸ دقائق | <ul> <li>مخطط المعالجة الوارد في دليل</li> <li>المعلم</li> </ul>         |   |         |   |         |   |         |   |
| رد.     |  |   |         |   |         |   |         |   |
|         |  |   |         |   |         |   |         |   |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       | اليوم   |        |        |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         | الحصة  |        |                      |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| (٣-٥) خطة حل المسألة            | الموضوع      |
|---------------------------------|--------------|
| حل مسائل باستعمال خطة رسم صورة  | أهداف الدرس  |
| أحل مسائل باستعمال خطة رسم صورة | أفكار الدرس  |
|                                 | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j        | التدريب                                  | ز      | التدريس                    | ز    | التقديم                       | اف       |
|---------|---|----------|--|--------|----------------------------|------|-------------------------------|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |        | اسئلة البناء (دليل المعلم) | •    | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •        |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |        | استعد                      | •    | مسألة اليوم                   | •        |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | ٥      | تقديم المفاهيم (المفردات)  | •    | ف نشاط (يدويات) (دليل المعلم) | • ا نفکر |
| ۸ دقائق |   | ر دقيق   |  | ر دقيق | • مثال من واقع الحياة      | , id | <b>7</b>                      | ة الفرع  |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ፡4       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4     | • تأكد                     | •    |                               | ر<br>نځ  |
|         |   |          |  |        | • تحدث                     | •    |                               |          |
|         |   |          | • أكتب                                   |        | • خطة تدريس بديلة          |      |                               |          |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | ال    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| (٣-٣) الضرب في عدد من رقمين               | الموضوع      |
|---|--------------|
| ضرب عدداً من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين  | أهداف الدرس  |
| أضرب أعددا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j        | التدريب                       | j         | التدريس                    |   | j            | التقديم                       | , | ف        |
|---------|---|----------|-------------------------------|-----------|----------------------------|---|--------------|-------------------------------|---|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل            |           | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |              | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |                               |           | استعد                      | • |              | مسألة اليوم                   | • |          |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | • مسألة من واقع الحياة        | ٥         | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • |              | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفكر    |
| ۸ دقائق |   | ا دقيقا  |                               | ، ر دقیقة | مثال من واقع الحياة        | • | \ دقائة<br>\ |                               |   | رة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | • مسائل مهارات التفكير العليا | ፡4        | تأكد                       | • | `            |                               |   | ٠        |
|         |   |          |                               |           | تحدث                       | • |              |                               |   |          |
|         |   |          | • أكتب                        |           | خطة تدريس بديلة            | • |              |                               |   |          |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





## الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

| a a contract of the contract o |                      |
|--|----------------------|
|  | اليوم                |
|  | التاريخ              |
|  | الحصة                |
|  | الصف                 |
|  | الوسائل<br>التعليمية |
| كتاب الطالب السبورة أقلام سبورة  | التعليمية            |
|  |                      |

| (٧-٣) خصائص الضرب  | الموضوع      |
|--|--------------|
| أستعمل الخاصيتين ( التجميعية و الابدالية ) لاجد ناتج الضرب ذهنيا | أهداف الدرس  |
| أستعمل خاصيتي التجميع والابدال لاجد ناتج الضرب ذهنيا             | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| ز            | التقويم                                       | ز        | التدريب                                  | j         | التدريس                    |   | j       | التقديم                       | ف    |
|--------------|---|----------|--|-----------|----------------------------|---|---------|-------------------------------|------|
|              | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |           | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •    |
|              | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |           | استعد                      | • |         | مسألة اليوم                   | •    |
|              | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | 0         | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • | _       | ن و                           | ) ii |
| \ دقائق<br>م |   | ۱ دقيق   |  | ۱۰ دقیقهٔ | مثال من واقع الحياة        | • | \ دقائة | ه شاط (یدویات) (دلیل المعلم)  | ) :: |
|              | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ።4       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4        | تأكد                       | • |         |                               | -    |
|              |   |          |  |           | تحدث                       | • |         |                               |      |
|              |   |          | • أكتب                                   |           | خطة تدريس بديلة            | • |         |                               |      |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

| Ministry | of | Education |  |
|----------|----|-----------|--|
|----------|----|-----------|--|

| (٣-٨) استقصاء حل المسألة   | اليو                  |              |          |         |         |       |  |  |
|--|-----------------------|--------------|----------|---------|---------|-------|--|--|
| اخت المات الدارة لما أأت   | التار                 |              |          |         |         |       |  |  |
| الحييار الحطة المناسبة على المسانة:  | الحص                  |              |          |         |         |       |  |  |
| ו ליבור ( ליבור לי                                       | الصا                  |              |          |         |         |       |  |  |
|  | الوسا                 | ماريد<br>سام | ין נולים | z . tı  | أةاد    | *     |  |  |
|  | التعلي                | عاب الطالبة  |          | السبوره | וטלא    | سبوره |  |  |
| (٣-٣) استقصاء حل المسالة اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة. أختار الخطة المناسبة لحل المسألة | التار<br>الحص<br>الصد | کتاب         | لطالبة   | السبورة | أقلام و | سبورة |  |  |

| j               | التقويم                                       | ز        | التدريب                                  | j        | التدريس                    |   | j                   | التقديم                       |   | ف        |
|-----------------|---|----------|--|----------|----------------------------|---|---------------------|-------------------------------|---|----------|
|                 | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |          | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |                     | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|                 | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |          | استعد                      | • |                     | مسألة اليوم                   | • |          |
|                 | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | ٥        | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • |                     | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفك     |
| ۸ دقائ <u>ة</u> |   | ١ دقيق   |  | ۱ دقیقهٔ | مثال من واقع الحياة        | • | ۸ دقائ <del>ة</del> |                               |   | رة الفرع |
|                 | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ።4       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4       | تأكد                       | • | `                   |                               |   | ٠<br>نئ  |
|                 |   |          |  |          | تحدث                       | • |                     |                               |   |          |
|                 |   |          | • أكتب                                   |          | خطة تدريس بديلة            | • |                     |                               |   |          |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم        | الا | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|------------------------|--------|---------------------|-----|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |     |                |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                        |        |                     |     |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                        |        |                     |     |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |







قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

|  |       |       |         | اليوم |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |       |        |                      |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| اختبار الفصل | الموضوع      |
|--------------|--------------|
|              | أهداف الدرس  |
|              | أفكار الدرس  |
|              | مفردات الدرس |

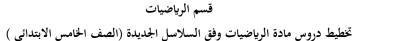
| ز     | التقويم  | j | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | ف |
|-------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|       | <ul> <li>أستعمل اختبار الفصل الوارد في</li> <li>كتاب الطالب للتحقق من مدى</li> <li>فهم الطلاب</li> </ul> |   |         |   |         |   |         |   |
|       | كتاب الطالب للتحقق من مدى  |   |         |   |         |   |         |   |
|       | فهم الطلاب   |   |         |   |         |   |         |   |
| "     |  |   |         |   |         |   |         |   |
| دقيقة | • مخطط المعالجة الوارد في دليل   |   |         |   |         |   |         |   |
|       | <ul> <li>مخطط المعالجة الوارد في دليل</li> <li>المعلم</li> </ul>   |   |         |   |         |   |         |   |
|       |  |   |         |   |         |   |         |   |
|       |  |   |         |   |         |   |         |   |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





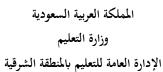


| اختبار تراكمي     | اليوم     |         |      |         |         |       |  |  |  |  |
|-------------------|-----------|---------|------|---------|---------|-------|--|--|--|--|
| رس                | التاريخ   |         |      |         |         |       |  |  |  |  |
| ני <i>י</i> י<br> | الحصة     |         |      |         |         |       |  |  |  |  |
| ښ                 | الصف      |         |      |         |         |       |  |  |  |  |
|                   | الوسائل   | ال ال   | tita | t.      | أقلام ، | *     |  |  |  |  |
| رس                | التعليمية | كتاب ال | طالب | السبورة | וטלא ני | سبوره |  |  |  |  |

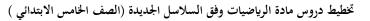
| ز     | التقويم  | j | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | ف |
|-------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|       | <ul> <li>أستعمل اختبار الفصل الوارد في</li> <li>كتاب الطالب للتحقق من مدى</li> <li>فهم الطلاب</li> </ul> |   |         |   |         |   |         |   |
|       | كتاب الطالب للتحقق من مدى  |   |         |   |         |   |         |   |
|       | فهم الطلاب   |   |         |   |         |   |         |   |
| "     |  |   |         |   |         |   |         |   |
| دقيقة | • مخطط المعالجة الوارد في دليل   |   |         |   |         |   |         |   |
|       | <ul> <li>مخطط المعالجة الوارد في دليل</li> <li>المعلم</li> </ul>   |   |         |   |         |   |         |   |
|       |  |   |         |   |         |   |         |   |
|       |  |   |         |   |         |   |         |   |







قسم الرياضيات





# الفصل الرابع

# القسمت

- التهيئة
- 1-أنماط القسمت
- 2-تقدير نواتج القسمة
- استكشاف (القسمة باستعمال النماذج)
  - 3-القسمة على عدد من رقم واحد
    - 4-القسمة على عدد من رقمين
  - 5-خطم حل المسألم (تمثيل المعطيات)
    - استكشاف (تفسير باقي القسمة)
      - 6- تفسير باقى القسمة
        - هيا بنا نلعب
        - اختبار الفصل





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|       |         |         |        |      | اليوم                |
|-------|---------|---------|--------|------|----------------------|
|       |         |         |        |      | التاريخ              |
|       |         |         |        |      | الحصة                |
|       |         |         |        |      | الصف                 |
|       | . (** 5 |         |        | . 1  | الوسائل<br>التعليمية |
| سبورة | أقلام   | السبورة | الطالب | کتاب | التعليمية            |

| الفصل (٤) القسمة – التهيئة             | الموضوع      |
|--|--------------|
|  | أهداف الدرس  |
| ما ناتج القسمة والمقسوم والمقسوم عليه؟ | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| ز | التقويم | ز | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | ف |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



Ministry of Education

#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| الموضوع      | (١-٤) أنماط القسمة   |
|--------------|--|
| أهداف الدرس  | أستعمال الحقائق الاساسية والانماط لاقسم مضاعفات ال ٢٠٠١،٠٠١  |
| أفكار الدرس  | أستعمل الحقائق الاساسية والانماط لاقسم مضاعفات ال ١٠,١٠٠,١٠٠ |
| مفردات الدرس | ناتج القسمة ,المقسوم,المقسوم علية (القاسم)                   |

| j       | التقويم                                       | ز        | التدريب                                  | j        | التدريس                    |   | j       | التقديم                       |   | ف        |
|---------|---|----------|--|----------|----------------------------|---|---------|-------------------------------|---|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |          | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |          | استعد                      | • |         | مسألة اليوم                   | • |          |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | 0        | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفك     |
| ٨ دقائق |   | ۱٬ دقية  |  | ، ر دقيق | مثال من واقع الحياة        | • | ۸ دقائة |                               |   | رة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4       | تأكد                       | • |         |                               |   | ٠<br>ئۇ. |
|         |   |          |  |          | تحدث                       | • |         |                               |   |          |
|         |   |          | • أكتب                                   |          | خطة تدريس بديلة            | • |         |                               |   |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع | قيم والتعليم        | J1 | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|----------|---------------------|----|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة   | القيم كيفية التفعيل |    |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |          |                     |    |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |          |                     |    |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |







قسم الرياضيات

| الصف الخامس الابتدائي) | وفق السلاسل الجديدة ( | تخطيط دروس مادة الرياضيات |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|
|------------------------|-----------------------|---------------------------|

|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| (۲-٤) تقدير نواتج القسمة                             |              |
|--|--------------|
| تقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والاعداد المتناغمة | أهداف الدرس  |
| أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والاعداد المتناغمة | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| j       | التقويم                                       | j           | التدريب                       | ز        | التدريس                    |   | ز       | التقديم                         | ف        |
|---------|---|-------------|-------------------------------|----------|----------------------------|---|---------|---------------------------------|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |             | • تدرب وحل المسائل            |          | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •        |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |             |                               |          | استعد                      | • |         | • مسألة اليوم                   | •        |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>&gt;</b> | • مسألة من واقع الحياة        | 0        | تقديم المفاهيم (المفردات)  |   |         | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | ا نفر    |
| ۸ دقائق |   | ۱٬ دقية     |                               | ، ر دقيق | مثال من واقع الحياة        | • | ۸ دقائة |                                 | رة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ።ላ          | • مسائل مهارات التفكير العليا | :च       | تأكد                       | • | ,       |                                 | .4.      |
|         |   |             |                               |          | تحدث                       | • |         |                                 |          |
|         |   |             | • أكتب                        |          | خطة تدريس بديلة            | • |         |                                 |          |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم        | الا | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------------|-----|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | القيم كيفية التفعيل |     |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |                     |     |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |                     |     |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





الموضوع

أهداف الدرس

أفكار الدرس

مفردات الدرس

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

| استكشاف القسمة باستعمال النماذج                    | اليوم     |          |            |         |         |        |             |              |   |
|--|-----------|----------|------------|---------|---------|--------|-------------|--------------|---|
| التا النماذج.                                      | التاريخ   |          |            |         |         |        |             |              |   |
| الحسيدة بالسحدي المسادي                            | الحصة     |          |            |         |         |        |             |              |   |
| الص  | الصف      |          |            |         |         |        |             |              |   |
| أقسم باستعمال النماذج.                             | الوسائل   |          |            |         |         |        |             |              |   |
| التعا  | التعليمية | کتاب ۱   | لطالب      | السبورة | أقلام س | سبورة  |             |              |   |
|  |           |          |            |         |         |        |             |              |   |
| التقديم ز التدريس                                  | ز         |          | التدريب    |         | ز       |        | التقويم     | (            | ز |
| رس (تكتب على السبورة) • أسئلة البناء (دليل المعلم) |           | • تدرب و | حل المسائل |         |         | • سؤال | ، شفهي أو أ | أكثر لتقويم  |   |
| بوم • استعد  |           |          |            |         |         | مدى    | تقدم الطلا  | ب في استيعاب |   |

| j            | التقويم                                       | j      | التدريب                                  | ز       | التدريس                    |   | j       | التقديم                       |   | ف       |
|--------------|---|--------|--|---------|----------------------------|---|---------|-------------------------------|---|---------|
|              | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل                       |         | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |         |
|              | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |  |         | استعد                      | • |         | مسألة اليوم                   | • |         |
|              | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | ٥       | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • | _       | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفكر   |
| / دقائة<br>/ |   | ١ دقيق |  | ۱ دقیقة | مثال من واقع الحياة        | • | / دقائق |                               |   | ة الفرع |
|              | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4     | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4      | تأكد                       | • | •       |                               |   | ٠<br>ٿي |
|              |   |        |  |         | تحدث                       | • |         |                               |   |         |
|              |   |        | • أكتب                                   |         | خطة تدريس بديلة            | • |         |                               |   |         |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم        | الا | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) |  | وب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الوا-       |
|-----------------|------------|---------------------|-----|----------------------------------|--|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | القيم كيفية التفعيل |     |                                  |  |                            | دون المتوسط |
|                 |            |                     |     |                                  |  |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |                     |     |                                  |  |                            | فوق المتوسط |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| (۳-٤) القسمة على عدد من رقم واحد                        | الموضوع      |
|---|--------------|
| أقسم عددا من اربعة أرقام على الأكثر علي عدد من رقم واحد | أهداف الدرس  |
| أقسم عددا من اربعة أرقام على الأكثر علي عدد من رقم واحد | أفكار الدرس  |
| باقي القسمة   | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | ز        | التدريب   | ز      | التدريس                      | j  | التقديم                       | , | ف        |
|---------|---|----------|---|--------|------------------------------|----|-------------------------------|---|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                              |        | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |    | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |   |        | استعد                        |    | مسألة اليوم                   | • |          |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul>        |        | • تقديم المفاهيم (المفردات)  |    | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | افك      |
| ۸ دقائق |   | ا دقيقا  |   | ر دقيق | • مثال من واقع الحياة        | :0 |                               |   | ية الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | <ul> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> </ul> | :4     | • تأكد                       |    |                               |   | ٠<br>نئ  |
|         |   |          |   |        | • تحدث                       |    |                               |   |          |
|         |   |          | • أكتب  |        | • خطة تدريس بديلة            |    |                               |   |          |

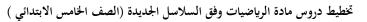
| المواد الأخرى   | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) القيم والتعليم الربط مع |               |       |  | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |  |             |
|-----------------|--|---------------|-------|--|--------------------------------|--|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |  |                                |  | دون المتوسط |
|                 |  |               |       |  |                                |  | ضمن المتوسط |
|                 |  |               |       |  |                                |  | فوق المتوسط |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







|  |             |         |         | اليوم       |        |                      |  |
|--|-------------|---------|---------|-------------|--------|----------------------|--|
|  |             |         |         |             |        | التاريخ              |  |
|  |             |         |         |             |        | الحصة                |  |
|  |             |         |         |             |        | الصف                 |  |
|  | أقلام سبورة |         | tı      | كتاب الطالب |        | الوسائل<br>التعليمية |  |
|  | سبوره       | افارم ا | السبورة | تطالب       | تتاب ۱ | التعليمية            |  |

| اختبار منتصف الفصل | الموضوع      |
|--------------------|--------------|
|                    | أهداف الدرس  |
|                    | أفكار الدرس  |
|                    | مفردات الدرس |

| <ul> <li>أستعمل اختبار الفص</li> <li>كتاب الطالب للتحق</li> <li>فهم الطلاب</li> </ul> |  |      |      |  |
|---|--|------|------|--|
|   |  |      |      |  |
| كتاب الطالب للتحق   |  |      |      |  |
| فهم الطلاد  |  |      |      |  |
|   |  |      |      |  |
| • مخطط المعالجة الوار   |  |      |      |  |
| المعلم  |  |      |      |  |
|   |  |      |      |  |
|   |  | <br> | <br> |  |





### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم دارة العامة التعليم بالنطقة الشر



Ministry of Education

### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         |             |  | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------------|--|----------------------|
|  |       |       |         |             |  | التاريخ              |
|  |       |       |         |             |  | الحصة                |
|  |       |       |         |             |  | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |  | الوسائل<br>التعليمية |

| (٤-٤) القسمة علي عدد من رقمين             | الموضوع      |
|---|--------------|
| قسمة عدد من ثلاثة أرقام علي عدد من رقمين  | أهداف الدرس  |
| أقسم أعداد من ثلاثة أرقام علي عددمن رقمين | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

| j               | التقويم                                       | ز           | التدريب                                  | ز       | التدريس                    |   | j       | التقديم                       | ر | ف        |
|-----------------|---|-------------|--|---------|----------------------------|---|---------|-------------------------------|---|----------|
|                 | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |             | • تدرب وحل المسائل                       |         | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|                 | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |             |  |         | استعد                      | • |         | مسألة اليوم                   | • |          |
|                 | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>&gt;</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | 0       | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • | _       | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفكر    |
| ۸ دقائ <u>ة</u> |   | ١ دقيق      |  | ر دقيقة | مثال من واقع الحياة        | • | \ دقائة |                               |   | رة الفرع |
|                 | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ።4          | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4      | تأكد                       | • | `       |                               |   | ٠<br>ئ   |
|                 |   |             |  |         | تحدث                       | • |         |                               |   |          |
|                 |   |             | • أكتب                                   |         | خطة تدريس بديلة            | • |         |                               |   |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





# وزارة التعليم

Ministry of Education

### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |       |       |         | اليوم        |  |                      |
|--|-------|-------|---------|--------------|--|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |              |  |                      |
|  |       |       |         |              |  | الحصة                |
|  |       |       |         |              |  | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | كتاب الطالبة |  | الوسائل<br>التعليمية |

| (٤–٥) خطة حل المسألة                    | الموضوع      |
|---|--------------|
| حل المسائل باستعمال خطة تمثيل المعطيات  | أهداف الدرس  |
| أحل المسائل باستعمال خطة تمثيل المعطيات | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | ز           | التدريب                                  | ز       | التدريس                    |   | ز                   | التقديم                       | ر | ف          |
|---------|---|-------------|--|---------|----------------------------|---|---------------------|-------------------------------|---|------------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |             | • تدرب وحل المسائل                       |         | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |                     | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |            |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |             |  |         | استعد                      | • |                     | مسألة اليوم                   | • |            |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>&gt;</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | ٥       | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • |                     | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفكر      |
| ٨ دقائق |   | ۱ دقيق      |  | ر دقيقة | مثال من واقع الحياة        | • | \ دقائ <del>ة</del> |                               |   | ة الفرع    |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ።ላ          | • مسائل مهارات التفكير العليا            | ःच      | تأكد                       | • | ,                   |                               |   | ار.<br>نځ: |
|         |   |             |  |         | تحدث                       | • |                     |                               |   |            |
|         |   |             | • أكتب                                   |         | خطة تدريس بديلة            | • |                     |                               |   |            |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | ال    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |







Ministry of Education

### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي )

|  |             |  | •       | اليوم        |  |                      |
|--|-------------|--|---------|--------------|--|----------------------|
|  |             |  |         |              |  | التاريخ              |
|  |             |  |         |              |  | الحصة                |
|  |             |  |         |              |  | الصف                 |
|  | أقلام سبورة |  | السبورة | كتاب الطالبة |  | الوسائل<br>التعليمية |

| استكشاف تفسير باقي القسمة          | الموضوع      |
|------------------------------------|--------------|
| تفسير معنى الباقي في مسائل القسمة. | أهداف الدرس  |
| أفسر معنى الباقي في مسائل القسمة.  | أفكار الدرس  |
|                                    | مفردات الدرس |

| ز            | التقويم                                       | ز        | التدريب                     | ز      | التدريس                    |   | j                   | التقديم                       | ر | ف       |
|--------------|---|----------|-----------------------------|--------|----------------------------|---|---------------------|-------------------------------|---|---------|
|              | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | تدرب وحل المسائل            | •      | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |                     | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |         |
|              | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |                             |        | استعد                      | • |                     | مسألة اليوم                   | • |         |
|              | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | مسألة من واقع الحياة        | •      | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • |                     | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفكر   |
| ر دقائق<br>م |   | ۱ دقیقة  |                             | ( ; 6) | مثال من واقع الحياة        | • | √ دقائ <del>ة</del> |                               |   | ة الفرع |
|              | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | مسائل مهارات التفكير العليا | • 14   | تأكد                       | • | •                   |                               |   | ٦.      |
|              |   |          |                             |        | تحدث                       | • |                     |                               |   |         |
|              |   |          | أكتب                        | •      | خطة تدريس بديلة            | • |                     |                               |   |         |

| المواد الأخرى   | القيم والتعليم المواد الأخرة |               |       | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------------------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة                       | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |                              |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |                              |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الخامس الابتدائي)

|  |       |       |         |        |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |        |      |                      |
|  |       |       |         |        |      | الحصة                |
|  |       |       |         |        |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| (٢-٤) تفسير باقي القسمة           | الموضوع      |
|-----------------------------------|--------------|
| تفسير معني الباقي في مسائل القسمة | أهداف الدرس  |
| أفسر معني الباقي في مسائل القسمة  | أفكار الدرس  |
|                                   | مفردات الدرس |

| j       | التقويم                                       | ز        | التدريب                       | ز       | التدريس                    |   | j       | التقديم                       |   | ف        |
|---------|---|----------|-------------------------------|---------|----------------------------|---|---------|-------------------------------|---|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل            |         | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |                               |         | استعد                      | • |         | مسألة اليوم                   | • |          |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <u>ب</u> | • مسألة من واقع الحياة        | o       | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفكر    |
| ٨ دقائق |   | ۱ دقيق   |                               | ۱ دقیقة | مثال من واقع الحياة        | • | ٨ دقائة |                               |   | ية الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | • مسائل مهارات التفكير العليا | :4      | تأكد                       | • | `       |                               |   | ا.<br>ئ  |
|         |   |          |                               |         | تحدث                       | • |         |                               |   |          |
|         |   |          | • أكتب                        |         | خطة تدريس بديلة            | • |         |                               |   |          |

| المواد الأخرى   | القيم والتعليم المواد ا |               |       | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|-------------------------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة                  | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |                         |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |                         |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





| _ |   |       |       | ·       | ·       |      | اليوم                |
|---|---|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|   |   |       |       |         |         |      | التاريخ              |
|   |   |       |       |         |         | -    | الحصة                |
|   | · |       |       |         |         |      | الصف                 |
|   |   | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| هيا بنا نلعب ألعب مع القسمة  | الموضوع      |
|------------------------------|--------------|
|                              | أهداف الدرس  |
|                              | أفكار الدرس  |
| المفهوم الرياضي قسمة الاعداد | مفردات الدرس |

| j       | تنويع اللعب | ز       | تطوير اللعبة | ز       | التعليمات                     | ف      |
|---------|-------------|---------|--------------|---------|-------------------------------|--------|
|         |             |         |              |         | • المواد : دليل المعلم        |        |
|         |             |         |              |         | • التعليمات :                 |        |
| •       |             | o       |              |         | -اشرح تعليمات اللعبة للطلاب . | الفكرة |
| ۲ دقیقة |             | ا دقيقة |              | ر دقائق |                               | 3.4    |
|         |             |         |              |         | منهم إلى المساعدة .           | -      |
|         |             |         |              |         |                               |        |
|         |             |         |              |         |                               |        |





### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم دارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرة



Ministry of Education

## الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

|  |       |       | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

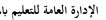
| اختبار الفصل | الموضوع      |
|--------------|--------------|
|              | أهداف الدرس  |
|              | أفكار الدرس  |
|              | مفردات الدرس |

| ز      | التقويم  | j | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف |
|--------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|        | • أستعمل اختبار الفصل الوارد في  |   |         |   |         |   |         |   |
|        | <ul> <li>أستعمل اختبار الفصل الوارد في</li> <li>كتاب الطالب للتحقق من مدى</li> <li>فهم الطلاب</li> </ul> |   |         |   |         |   |         |   |
|        | فهم الطلاب   |   |         |   |         |   |         |   |
| ٠ ٤ دق |  |   |         |   |         |   |         |   |
| دقيقة  | <ul> <li>مخطط المعالجة الوارد في دليل</li> <li>المعلم</li> </ul>   |   |         |   |         |   |         |   |
|        | المعلم   |   |         |   |         |   |         |   |
|        |  |   |         |   |         |   |         |   |
|        |  |   |         |   |         |   |         |   |

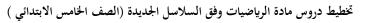




### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية









|  |       |       |         |       |        | الحصة                |  |  |  |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|--|--|--|
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |  |  |  |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |  |  |  |

| اختبار تراكمي | الموضوع      |
|---------------|--------------|
|               | أهداف الدرس  |
|               | أفكار الدرس  |
|               | مفردات الدرس |

| j      | التقويم  | ز | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | ف |
|--------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|        | • أستعمل اختبار الفصل الوارد في  |   |         |   |         |   |         |   |
|        | <ul> <li>أستعمل اختبار الفصل الوارد في</li> <li>كتاب الطالب للتحقق من مدى</li> <li>فهم الطلاب</li> </ul> |   |         |   |         |   |         |   |
|        | فهم الطلاب   |   |         |   |         |   |         |   |
| . 2 ce |  |   |         |   |         |   |         |   |
| : ફ    | • مخطط المعالجة الوارد في دليل   |   |         |   |         |   |         |   |
|        | المعلم   |   |         |   |         |   |         |   |
|        |  |   |         |   |         |   |         |   |
| :      |  |   |         |   |         |   |         |   |





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

# تخطيط دروس الصف الرابع الابتدائي للدة الرياضيات الفصل الدراسي الأول طبعة ١٤٤٣هـ -٢٠٢١م





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)



# الفصل الأول

### القيمة المنزلية

- التهيئة
- (١-١) القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف
- استكشاف إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟
  - (١-١) القيمة المنزلية ضمن الملايين
- (٣-١) مهارة حل المسألة استعمال الخطوات الأربع
  - (١-٤) المقارنة بين الأعداد
    - اختبار منتصف الفصل
    - (۱-۵) ترتیب الأعداد
      - هيا بنا نلعب
    - (۱-۱) تقريب الأعداد
- (١-٧) استقصاء حل المسألة اختيار الخطة المناسبة
  - اختبار الفصل
  - اختبار تراكمي





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|  |       |       |         | اليوم   |        |                      |
|--|-------|-------|---------|---------|--------|----------------------|
|  |       |       |         | التاريخ |        |                      |
|  |       |       |         |         |        | الحصة                |
|  |       |       |         |         |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب   | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| الفصل (١) القيمة المنزلية – التهيئة   | الموضوع      |
|---|--------------|
| قراءة الأعداد ضمْن الملايين وكتابتها ،مقارنْة الأعداد وترتيبها تقريب الأعداد،استعمال الخطوات الأربع لحل المسائل | أهداف الدرس  |
| مالقيمة المنزلية ؟  | أفكار الدرس  |
| القيمة المنزلية – الصيغة القياسية – الصيغة اللفظية – الصيغة التحليلية<br>أكبر من > – أصغر من <                  | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم  | ز     | التدريب                       | ز     | التدريس                    | ز                                     | التقديم                       | ٺ     | )  |
|----------|--|-------|-------------------------------|-------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------|----|
|          | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى</li> </ul> |       | • تدرب وحل المسائل            |       | أسئلة البناء (دليل المعلم) | •                                     | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •     |    |
|          | تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم                  |       |                               |       | استعد                      | •                                     | مسألة اليوم                   | •     |    |
|          | وإتقان المهارات                                  |       | • مسألة من واقع الحياة        |       | تقديم المفاهيم (المفردات)  | •                                     | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | •   ; | ą  |
| ر<br>ارق |  | 7 . 0 |                               | 0 0   | مثال من واقع الحياة        | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |                               | \ ; : |    |
| قائن     | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul>    | قيام  | • مسائل مهارات التفكير العليا | دقيقة | ا تأكد                     | 147                                   |                               | ş.,   | ş. |
|          |  |       |                               |       | عدث                        | •                                     |                               |       |    |
|          |  |       | ● أكتب                        |       | خطة تدريس بديلة            | •                                     |                               |       |    |
|          |  |       |                               |       |                            |                                       |                               |       |    |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

| ىئات الألوف                                | اليوم     |        |       |         | _       |       |  | <br><u>-</u> |
|--|-----------|--------|-------|---------|---------|-------|--|--------------|
| ف وكتابتها.                                | التاريخ   |        |       |         |         |       |  |              |
| وك وصابتها.                                | الحصة     |        |       |         |         |       |  |              |
| ف وأكتبها                                  | الصف      |        |       |         |         |       |  |              |
| وا عبها                                    | الوسائل   |        |       |         |         |       |  |              |
| - الصيغة القياسية —الصيغة اللفظية — الصيغة | التعليمية | كتاب ا | لطالب | السبورة | أقلام ، | سبورة |  |              |
|  |           |        |       |         |         |       |  |              |

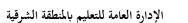
| (١-١) القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف   | الموضوع      |
|---|--------------|
| قراءة الأعداد ضمن مئات الألوف وكتابتها.   | أهداف الدرس  |
| أقرأ الأعداد ضمن مئات الألوف وأكتبها  | أفكار الدرس  |
| الرقم — القيمة المنزلية — دورة الاعداد— الصيغة القياسية —الصيغة اللفظية — الصيغة<br>التحليلية | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j      | التدريب                                  | ز       | التدريس                     | j                              | التقديم                       | ف             |
|---------|---|--------|--|---------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل                       |         | البناء (دليل المعلم)        |                                | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •             |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |  |         | استعد                       |                                | مسألة اليوم                   | •             |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> |         | • تقديم المفاهيم (المفردات) |                                |                               | • آغز         |
| ۸ دقائق |   | ۱ دقيق |  | ١ دقيقة | • مثال من واقع الحياة       | ر دقائ <del>ة</del><br>۸ دقائة | (   t     t   ) ( -       ) t | • • ق الفرعية |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4     | • مسائل مهارات التفكير العليا            |         | تأكد                        |                                | اط (يدويات) (دليل المعلم)     | ر<br>انځ      |
|         |   |        |  |         | • تحدث                      |                                |                               |               |
|         |   |        | • أكتب                                   |         | • خطة تدريس بديلة           |                                |                               |               |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |













|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       |         |         |      | التاريخ              |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| استكشاف إلى أي مدى يكون المليون كبيراً | الموضوع      |
|--|--------------|
| استكشاف العدد (المليون)                | أهداف الدرس  |
| أستكشف العدد ( المليون )               | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j        | التدريب                                  | j       | التدريس                                       | ز       | التقديم                       |   | ف        |
|---------|---|----------|--|---------|---|---------|-------------------------------|---|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |         | اسئلة البناء (دليل المعلم)                    |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |         | استعد   |         | مسألة اليوم                   | • |          |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>1</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | o       | <ul> <li>تقديم الحفاهيم (الحفردات)</li> </ul> |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفكرة   |
| ۸ دقائق |   | ا دقيقا  |  | ، دقيقة | • مثال من واقع الحياة                         | ۸ دقائق |                               |   | ية الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ःच       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | स्य     | • تأكد  |         |                               |   | ٠<br>٠٩. |
|         |   |          |  |         | 🎍 تحدث  |         |                               |   |          |
|         |   |          | • أكتب                                   |         | • خطة تدريس بديلة                             |         |                               |   |          |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | ت التدريس (تذكر أدناه) |  | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|------------------------|--------|---------------|-------|------------------------|--|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                        |  |                            | دون المتوسط |
|                        |        |               |       |                        |  |                            | ضمن المتوسط |
|                        |        |               |       |                        |  |                            | فوق المتوسط |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

|         |     |             |             |          |        |     |            |   |         | ,   | اليوم   |     |                            | ين  | ، الملاي         | (١-١) القيمة المنزلية ضمر   | سوع     | الموض        |          |
|---------|-----|-------------|-------------|----------|--------|-----|------------|---|---------|-----|---------|-----|----------------------------|-----|------------------|-----------------------------|---------|--------------|----------|
|         |     |             |             |          |        |     |            |   |         | خ   | التاريخ |     |                            | 1   | a=.1= <b>5</b> a | قراءة الأعداد ضمن الملايين  | الدرس   | . 91.1       | أدا      |
|         |     |             |             |          |        |     |            |   |         | ä   | الحصا   |     |                            | • 4 | وصابته           | فراءه الاعداد صمن الماريين  | الحرس   | <b>O</b> 13. | ופע      |
|         |     |             |             |          |        |     |            |   |         | ر   | الصف    |     |                            |     | أكة ما           | اقرأ أعداداً ضمن الملايين و | لدرس    | 1 1          | àĺ       |
|         |     |             |             |          | للام س | äĺ  | السبورة    | ז וול ד                                 | کتاب ا  | ل   | الوسائ  |     |                            |     | ِ سبها           | اقرا اعدادا طبهن اعارييي و  | تدرس    | نحار ا       | 21       |
|         |     |             |             | بوره     | ارم س  | 21  | السبوره    | لطائبة                                  | سب ا    | ىية | التعليم |     |                            |     |                  |                             | الدرس   | ردات         | مفر      |
| ز       |     | (           | التقويم     |          | j      |     | (          | التدريب                                 |         |     | j       |     | التدريس                    |     | j                | التقديم                     |         |              | ف        |
|         |     | أكثر لتقويم | ، شفهي أو   | • سؤال   |        |     | (          | حل المسائل                              | تدرب و  | •   |         |     | أسئلة البناء (دليل المعلم) | •   |                  | درس (تكتب على السبورة)      | فكرة ال | •            |          |
|         | ماب | ب في استيع  | تقدم الطلا  | مدی      |        |     |            | •••••                                   |         |     |         |     | استعد                      | •   |                  | ليوم                        | مسألة ا | •            |          |
|         |     | لمهارات     | يم وإتقان ا | المفاه   | 1      |     | باة        | ن واقع الحي                             | مسألة م | •   |         |     | تقديم المفاهيم (المفردات)  | •   |                  | (يدويات) (دليل المعلم)      | نشاط (  | •            | الفك     |
| ۸ دقائق |     |             |             |          | ر دقية |     |            | •••••                                   |         |     | ، رقين  | • • | مثال من واقع الحياة        | •   | ۸ دقائق          |                             |         |              | .ة الفرع |
|         | (   | – تراكمي    | ر ( الفصل   | • اختبار | :3     |     | كير العليا | مهارات التف                             | مسائل ه | •   | .3      |     | تأكد                       | •   | ,                |                             |         |              | .4       |
|         |     |             |             |          |        |     |            | • |         |     |         |     | تحدث                       | •   |                  |                             |         |              |          |
|         |     |             |             |          |        | ••• |            |   | أكتب .  | •   |         |     | خطة تدريس بديلة            | •   |                  |                             |         |              |          |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                            | فوق المتوسط |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       |         |         |      | التاريخ              |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| (١-٣) مهارة حل المسألة             | الموضوع      |
|------------------------------------|--------------|
| أستعمل الخطوات الأربع لأحل المسائل | أهداف الدرس  |
| أستعمل الخطوات الأربع لأحل المسائل | أفكار الدرس  |
|                                    | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | ز        | التدريب                                  | ز       | التدريس                    |   | ز       | التقديم                         | ف        |
|---------|---|----------|--|---------|----------------------------|---|---------|---------------------------------|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |         | أسئلة البناء (دليل المعلم) | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •        |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |         | استعد                      | • |         | • مسألة اليوم                   | ,        |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | 0       | تقديم المفاهيم (المفردات)  | • |         | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | الفكرة   |
| ۸ دقائق |   | ۱ دقيق   |  | ر دقيقة | مثال من واقع الحياة        | • | ۸ دقائق |                                 | رة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | ःव      | تأكد                       | • | ,       |                                 | ٠<br>نئ. |
|         |   |          |  |         | تحدث                       | • |         |                                 |          |
|         |   |          | • أكتب                                   |         | خطة تدريس بديلة            | • |         |                                 |          |

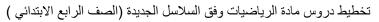
| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                        |        |               |       |                |                    |                            | فوق المتوسط |













|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       |         |         |      | التاريخ              |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| (١-١) المقارنة بين الأعداد                     | الموضوع      |
|--|--------------|
| المقارنة بين الأعداد ضمن الملايين.             | أهداف الدرس  |
| أقارن بين أعداد ضمن الملايين                   | أفكار الدرس  |
| خط الأعداد – أكبر من > - أصغر من < - يساوي (=) | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | ز        | التدريب                                  | j         | التدريس                     | j       | التقديم                       |   | ف        |
|---------|---|----------|--|-----------|-----------------------------|---------|-------------------------------|---|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |           | اسئلة البناء (دليل المعلم)  |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |           | استعد                       |         | مسألة اليوم                   | • |          |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | 0         | • تقديم المفاهيم (المفردات) |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفكرة   |
| ۸ دقائق |   | ر دقية   |  | ، ۱ دقیقة | • مثال من واقع الحياة       | ۸ دقائق |                               |   | رة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :3       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :3        | • تأكد                      |         |                               |   | سة /     |
|         |   |          |  |           | • تحدث                      |         |                               |   |          |
|         |   |          | • أكتب                                   |           | • خطة تدريس بديلة           |         |                               |   |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الآ   | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) |  | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------------------------|--|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                                  |  |                            | دون المتوسط |
|                 |            |               |       |                                  |  |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |               |       |                                  |  |                            | فوق المتوسط |





### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |         |      |                      |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| اختبار منتصف الفصل | الموضوع      |
|--------------------|--------------|
|                    | أهداف الدرس  |
|                    | أفكار الدرس  |
|                    | مفردات الدرس |

| ز          | التقويم  | ز | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | <u>ۋ</u> |
|------------|--|---|---------|---|---------|---|---------|----------|
|            | • أستعمل اختبار منتصف الفصل  |   |         |   |         |   |         |          |
|            | الوارد في كتاب الطالب للتحقق   |   |         |   |         |   |         |          |
|            | <ul> <li>أستعمل اختبار منتصف الفصل</li> <li>الوارد في كتاب الطالب للتحقق</li> <li>من مدى فهم الطلاب</li> </ul> |   |         |   |         |   |         |          |
| ٠ ٢ دو     |  |   |         |   |         |   |         |          |
| دقيقة<br>د | <ul> <li>مخطط المعالجة الوارد في دليل</li> </ul>   |   |         |   |         |   |         |          |
|            | المعلم   |   |         |   |         |   |         |          |
|            |  |   |         |   |         |   |         |          |
|            |  |   |         |   |         |   |         |          |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

| نسوع (١-٥) ترتيب الأعداد            | اليوم     |        |         |         |         |       |  |  |
|-------------------------------------|-----------|--------|---------|---------|---------|-------|--|--|
| الدرس ترتيب الأعداد ضمن الملايين    | التاريخ   |        |         |         |         |       |  |  |
| الكارش وربيب الا عداد طبعن الماريين | الحصة     |        |         |         |         |       |  |  |
| الدرس أرتب أعداد ضمن الملايين       | الصف      |        |         |         |         |       |  |  |
| الدرس أرتب أعداد ضمن الملايين       | الوسائل   | کتاب ا | i titat | z . tı  | أقلام ا | *     |  |  |
| الدرس                               | التعليمية | سب     | الطالبة | السبورة | וטלא    | سبوره |  |  |

| ز       | التقويم                                       | ز        | التدريب                                  | j         | التدريس  | ز       | التقديم                       |   | و.       |
|---------|---|----------|--|-----------|--|---------|-------------------------------|---|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |           | <ul> <li>أسئلة البناء (دليل المعلم)</li> </ul> |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |           | استعد  |         | مسألة اليوم                   | • |          |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | ٥         | <ul> <li>تقديم المفاهيم (المفردات)</li> </ul>  |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | الفكرة   |
| ۸ دقائق |   | ۱ دقية   |  | ، ۱ دقيقة | • مثال من واقع الحياة                          | ۸ دقائق |                               |   | رة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ř        | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4        | • تأكد   |         |                               |   | ٠<br>ٿئ  |
|         |   |          |  |           | • تحدث   |         |                               |   |          |
|         |   |          | • أكتب                                   |           | • خطة تدريس بديلة                              |         |                               |   |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الوا-       |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | فوق المتوسط |





### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية









|  |       |       | التاريخ |          |      |                      |  |  |
|--|-------|-------|---------|----------|------|----------------------|--|--|
|  |       |       |         |          |      | الحصة                |  |  |
|  |       |       |         |          |      | الصف                 |  |  |
|  | 44    | Nät   | . tı    | 7 tit.ti | اس.  | الوسائل<br>التعليمية |  |  |
|  | سبوره | أقلام | السبورة | الطالبة  | كتاب | التعليمية            |  |  |

| هيا بنا نلعب لعبة العدد الأكبر | الموضوع      |
|--------------------------------|--------------|
|                                | أهداف الدرس  |
|                                | أفكار الدرس  |
| المفهوم الرياضي مقارنة الأعداد | مفردات الدرس |

| ز         | تنويع اللعب | ز               | تطوير اللعبة | ز        | التعليمات  | ف             |
|-----------|-------------|-----------------|--------------|----------|--|---------------|
| ، ۲ دقیقة |             | ० । ८ ब्हू ब्हू | ,            | ١٠ دقائق | <ul> <li>المواد: دليل المعلم</li> <li>التعليمات:</li> <li>اشرح تعليمات اللعبة للطلاب.</li> <li>راقبهم أثناء اللعب, وساعد من يحتاج</li> </ul> | الفكرة الفرعي |
|           |             |                 |              |          | منهم إلى المساعدة .  |               |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

|              |                            |           |        |         | \ #     |         |       |  |  |
|--------------|----------------------------|-----------|--------|---------|---------|---------|-------|--|--|
| الموضوع      | (١-٦) تقريب الأعداد        | اليوم     |        |         |         |         |       |  |  |
| أهداف الدرس  | تقريب الأعداد ضمن الملايين | التاريخ   |        |         |         |         |       |  |  |
| اهدات الدرس  | تقریب او عداد ضمن اعارین   | الحصة     |        |         |         |         |       |  |  |
| أفكار الدرس  | أقرب أعداداً ضمن الملايين  | الصف      |        |         |         |         |       |  |  |
| افحار الدرس  | افرب أعدادا صمن الملايين   | الوسائل   | کتاب ا | i titat | z . tı  | أقلام س | *     |  |  |
| مفردات الدرس | التقدير – التقريب          | التعليمية | تناب ۱ | تطالبه  | السبورة | וטלא נג | سبوره |  |  |

| ز       | التقويم                                       | j      | التدريب                                  | j  | التدريس                     | j       | التقديم                       |     | ف        |
|---------|---|--------|--|--|-----------------------------|---------|-------------------------------|-----|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل                       | ة البناء (دليل المعلم) • تدرب وحل المس<br>البناء (دليل المعلم) • تدرب وحل المس | المئلة البناء (دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •   |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |  |  | استعد                       | •       |                               |     | الفكرة   |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | ۲      | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | ٥ ١ دقيقة  | • تقديم المفاهيم (المفردات) | ، ا     | مسألة اليوم                   | •   |          |
| ۸ دقائق |   | ا دقية |  |  | • مثال من واقع الحياة       | ۸ دقائق |                               |     | رة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ïд     | • مسائل مهارات التفكير العليا            |  | • تأكد                      |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | •   | ٠<br>ٿ   |
|         |   |        |  |  | • تحدث                      | ).      |                               | • • |          |
|         |   |        | • أكتب                                   |  | • خطة تدريس بديلة           |         |                               |     |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | فوق المتوسط |





### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم درة المارة التعليم المارة الشر



Ministry of Education

### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

|  |       |       | اليوم   |         |      |                      |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |         |      |                      |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| (١-٧) استقصاء حل المسألة           | الموضوع      |
|------------------------------------|--------------|
| اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة. | أهداف الدرس  |
| أختار الخطة المناسبة لحل المسألة   | أفكار الدرس  |
|                                    | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j      | التدريب                                  | j       | التدريس                       | ز       | التقديم                     | ف       |
|---------|---|--------|--|---------|-------------------------------|---------|-----------------------------|---------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • أسئلة البناء (دليل المعلم)             |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •       |                             |         |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |  |         | • استعد                       |         |                             |         |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | o       | • تقديم المفاهيم (المفردات)   | ,       | مسألة اليوم                 | الفكرة  |
| / دقائق |   | ۱ دقيق |  | ا دقيقا | • مثال من واقع الحياة         | ٨ دقائق |                             | الفر    |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ٿط     | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4      | • تأكد                        |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم) | • میة ر |
|         |   |        |  |         | • تحدث                        |         |                             | . •     |
|         |   |        | أكتبأ                                    |         | خطة تدريس بديلة               |         |                             |         |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الوا-       |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | فوق المتوسط |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

|  |       |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| اختبار الفصل | الموضوع      |
|--------------|--------------|
|              | أهداف الدرس  |
|              | أفكار الدرس  |
|              | مفردات الدرس |

| ز         | التقويم  | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف |
|-----------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|           | • أستعمل اختبار الفصل الوارد في  |   |         |   |         |   |         |   |
|           | <ul> <li>أستعمل اختبار الفصل الوارد في</li> <li>كتاب الطالب للتحقق من مدى</li> <li>فهم الطلاب</li> </ul> |   |         |   |         |   |         |   |
|           | فهم الطلاب   |   |         |   |         |   |         |   |
| ٠ ٤ دقيقة | <ul> <li>مخطط المعالجة الوارد في دليل</li> <li>المعلم</li> </ul>   |   |         |   |         |   |         |   |
|           |  |   |         |   |         |   |         |   |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | كتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| الاختبار التراكمي الفصل (١) | الموضوع      |
|-----------------------------|--------------|
|                             | أهداف الدرس  |
|                             | أفكار الدرس  |
|                             | مفردات الدرس |

| التقديم | التقديم | التدريس | ز | التدريب | ز | التقويم  | ز    |
|---------|---------|---------|---|---------|---|--|------|
|         |         |         |   |         |   | • أستعمل اختبار الفصل الوارد في  |      |
|         |         |         |   |         |   | <ul> <li>أستعمل اختبار الفصل الوارد في</li> <li>كتاب الطالب للتحقق من مدى</li> <li>فهم الطلاب</li> </ul> |      |
|         |         |         |   |         |   | فهم الطلاب   |      |
|         |         |         |   |         |   | ,  | w.   |
|         |         |         |   |         |   | • مخطط المعالجة الوارد في دليل   | نيقة |
|         |         |         |   |         |   | المعلم   |      |
|         |         |         |   |         |   |  |      |
|         |         |         |   |         |   | ,  | •    |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







# الفصل الثاني الجمع والطرح

- التهيئة
- (١-٢) الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح
  - (٢-٢) تقدير المجموع والفرق
    - (٢-٢) مهارة حل المسألت
      - (۲-٤) الجمع
    - اختبار منتصف الفصل
      - استكشاف
      - (۲-۵) الطرح
      - هيا بنا نلعب
  - (۲-۲) الطرح مع وجود أصفار
    - اختبارالفصل
    - الاختبار التراكمي









### قسم الرياضيات

| فمع والطرح –التهيئة                                  | ال             |        |        |         |         |       |  |  |
|--|----------------|--------|--------|---------|---------|-------|--|--|
| ِ الجمع ِ وقواعد ِ الطَّرح . ِ                       | الت            |        |        |         |         |       |  |  |
| <u>ف</u> َرق   | <del>}</del> 1 |        |        |         |         |       |  |  |
| ؤَنَة ِ مَنِنْ رَ قَـْمَيْنِ أَو ْ أَكْثَرَ ، وطرحها |                |        |        |         |         |       |  |  |
|  | عا ا           |        |        |         |         |       |  |  |
|  | الوا           |        |        |         |         |       |  |  |
| لمية ِ الجمع - خاصية ُ التجميع ِ لعملية ِ الجمع -    | التع           | کتاب ا | لطالبة | السبورة | أقلام س | سبورة |  |  |
| يد اَلجمعي –التقدير                                  |                |        |        |         |         |       |  |  |

| الفصل الثاني : الجمع والطرح –التهيئة                               | الموضوع      |
|--|--------------|
| استعمالَ خصائصِ الجمعِ وقواعدِ الطَّرح .                           |              |
| تقديرُ المجموعِ والفَرق  | أهداف الدرس  |
| جمعَ الأعداد ِ المكوَّنَة ِ مِنْ رَ قُميْنِ أَوْ أَكْثَرَ ، وطرحها |              |
| مالجمع ؟ ومالطرح؟  | أفكار الدرس  |
| خاصية الأبدال لعملية ِ الجمع - خاصية ُ التجميع ِ لعملية ِ الجمع -  | مفردات الدرس |
| خاصية العنصر المحايد الجمعي –التقدير                               |              |

| ز | التقويم | j | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |
|   |         |   |         |   |         |   |         |   |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) القيد |  |  | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|--|--|--|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم                                  |  |  |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |  |  |  |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |  |  |  |                                | فوق المتوسط |  |





### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم درة المردة السمال والماقة الشما

### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       |         |         |      | التاريخ              |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  |       |       |         |         |      | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | التعليمية            |
|  |       |       |         |         |      |                      |

| (١-٢) الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح                               | الموضوع      |
|---|--------------|
| أستعمال خصائص الجمع وقواعد الطرح لأجمع الأعداد وأطرحها              | أهداف الدرس  |
| أستعمل خصائص الجمع وقواعد الطرح لأجمع الأعداد وأطرحها               | أفكار الدرس  |
| خاصية الإبدال لعملية الجمع- خاصية التجميع لعملية الجمع-خاصية العنصر | مفردات الدرس |
| المحاير الجمعي  |              |

| ز       | التقويم                                       | ز      | التدريب                       | ز        | التدريس  | ز       | التقديم                         | اف     |
|---------|---|--------|-------------------------------|----------|--|---------|---------------------------------|--------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل            |          | <ul> <li>أسئلة البناء (دليل المعلم)</li> </ul> |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |        |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |                               |          | • استعد  |         |                                 |        |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | ۲      | • مسألة من واقع الحياة        | o        | • تقديم المفاهيم (المفردات)                    |         | • مسألة اليوم                   | الفكرة |
| ۸ دقائق |   | ر دقيق |                               | ، ۱ دقيق | • مثال من واقع الحياة                          | ۸ دقائق |                                 | بقر    |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4     | • مسائل مهارات التفكير العليا | id       | • تأكد   |         | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | مية ر  |
|         |   |        |                               |          | ● تحدث   |         |                                 | .      |
|         |   |        | أكتب                          |          | خطة تدريس بديلة                                |         |                                 |        |

| الربط مع المواد الأخرى |        | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) القيم والتعليم الربط مع المو |       |  | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|------------------------|--------|---|-------|--|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل   | القيم |  |                    |                            | دون المتوسط |
|                        |        |   |       |  |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                        |        |   |       |  |                    |                            | فوق المتوسط |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية





|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       |         |         |      | التاريخ              |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| (٢-٢) تقدير المجموع والفرق | الموضوع      |
|----------------------------|--------------|
| تقدير الجموع والفرق.       | أهداف الدرس  |
| أقدر المجموع والفرق.       | أفكار الدرس  |
| التقدير                    | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j      | التدريب                       | j       | التدريس                      | ز       | التقديم                       | J | او.       |
|---------|---|--------|-------------------------------|---------|------------------------------|---------|-------------------------------|---|-----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل            |         | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |           |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |                               |         | • استعد                      |         |                               |   |           |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | • مسألة من واقع الحياة        | o       | • تقديم المفاهيم (المفردات)  |         | مسألة اليوم                   |   | الفكرة    |
| ۸ دقائق |   | ۱ دقية |                               | ر دقيقة | • مثال من واقع الحياة        | ۸ دقائق |                               |   | ة الفرعية |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4     | • مسائل مهارات التفكير العليا | :व      | • تأكد                       | ,       | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | _ | ۔<br>نئ   |
|         |   |        |                               |         | • تحدث                       |         |                               |   |           |
|         |   |        | أكتبأ                         |         | خطة تدريس بديلة              |         |                               |   |           |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|  |       |         |         |              |  | اليوم                |
|--|-------|---------|---------|--------------|--|----------------------|
|  |       |         |         |              |  | التاريخ              |
|  |       |         |         |              |  | الحصة                |
|  |       |         |         |              |  | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام ر | السبورة | كتاب الطالبة |  | الوسائل<br>التعليمية |

| (٣-٢) مهارة حل المسألة                               | الموضوع      |
|--|--------------|
| تحديد متى تقدر الإجابة، ومتى تجد الإجابة الدقيقة.    | أهداف الدرس  |
| أستعمل مهارة التقدير أو الإجابة الدقيقة لأحل المسألة | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | ز       | التدريب                       |            | التدريس                      |         | التقديم                       |   | ف        |
|---------|---|---------|-------------------------------|------------|------------------------------|---------|-------------------------------|---|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |         | • تدرب وحل المسائل            |            | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |         |                               |            | • استعد                      |         |                               |   |          |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | ۲       | • مسألة من واقع الحياة        | ٥          | • تقديم المفاهيم (المفردات)  |         | مسألة اليوم                   | • | الفكرة   |
| ۸ دقائق |   | ۱٬ دقيق |                               | ، ۱ دقیقهٔ | • مثال من واقع الحياة        | ۸ دقائق |                               |   | رة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | i4      | • مسائل مهارات التفكير العليا | :4         | • تأكد                       |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | ا<br>ئ   |
|         |   |         |                               |            | • تحدث                       |         |                               |   |          |
|         |   |         | أكتب                          |            | خطة تدريس بديلة              |         |                               |   |          |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|                | •    | •  | •  | •  |     | • | • |
|----------------|------|----|----|----|-----|---|---|
| <u> کیلے ح</u> | ï    | II | Ë  | IJ | jح  | 9 |   |
| Ministry o     | of E | d  | JC | at | ioi | 1 |   |

|  |       |       | اليوم   |              |  |                      |
|--|-------|-------|---------|--------------|--|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |              |  |                      |
|  |       |       |         |              |  | الحصة                |
|  |       |       |         |              |  | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | كتاب الطالبة |  | الوسائل<br>التعليمية |

| (٤-٢) الجمع                      | الموضوع      |
|----------------------------------|--------------|
| جمع الأعداد المكونة من عدة أرقام | أهداف الدرس  |
| أجمع أعداد تتكون من عدة أرقام    | أفكار الدرس  |
|                                  | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | ز      | التدريب                       | j       | التدريس                                       | ز       | التقديم                       | ف         |
|---------|---|--------|-------------------------------|---------|---|---------|-------------------------------|-----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل            |         | • أسئلة البناء (دليل المعلم)                  |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •         |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |                               |         | ● استعد                                       |         |                               |           |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 1      | • مسألة من واقع الحياة        | o       | <ul> <li>تقديم المفاهيم (المفردات)</li> </ul> |         | مسألة اليوم                   | • انفكرة  |
| / دقائق |   | ۱ دقيق |                               | ا دقيقا | • مثال من واقع الحياة                         | ا دقائق |                               | ة الفرعمة |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4     | • مسائل مهارات التفكير العليا | :च      | • تأكد  |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • -       |
|         |   |        |                               |         | • تحدث  |         |                               |           |
|         |   |        | أكتبأ                         |         | خطة تدريس بديلة                               |         |                               |           |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



قسم الرياضيات

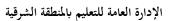
|  |  |             |      |         |              |  | اليوم                |  |  |
|--|--|-------------|------|---------|--------------|--|----------------------|--|--|
|  |  |             |      |         |              |  |                      |  |  |
|  |  |             |      |         |              |  | الحصة                |  |  |
|  |  |             |      |         |              |  | الصف                 |  |  |
|  |  | أقلام سبورة |      | . tı    | كتاب الطالبة |  | الوسائل<br>التعليمية |  |  |
|  |  | سبوره       | וטנא | السبورة | מוף ושויף    |  | التعليمية            |  |  |

| اختبار منتصف الفصل | الموضوع      |
|--------------------|--------------|
|                    | أهداف الدرس  |
|                    | أفكار الدرس  |
|                    | مفردات الدرس |

|                                 | )   | التدريب | ز | التدريس | ز. | التقديم | ف |
|---------------------------------|---|---------|---|---------|----|---------|---|
| • أستعمل اختبار الفصل الوارد في |   |         |   |         |    |         |   |
| كتاب الطالب للتحقق من مدى       |   |         |   |         |    |         |   |
| فهم الطلاب                      |   |         |   |         |    |         |   |
|                                 |   |         |   |         |    |         |   |
| • مخطط المعالجة الوارد في دليل  |   |         |   |         |    |         |   |
| المعلم                          |   |         |   |         |    |         |   |
|                                 |   |         |   |         |    |         |   |
|                                 | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب فهم الطلاب مخطط المعالجة الوارد في دليل المعلم |         |   |         |    |         |   |









استكشاف ,الطرح

### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

| وزارة التعطيم |      |      |       |
|---------------|------|------|-------|
|               | سلبط | التے | عزارة |

الموضوع

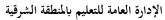
|         |                            |  |          |  |            |                |            |             | ,-                    |            |  |   |                               |          |                        |        |   |        |
|---------|----------------------------|--|----------|--|------------|----------------|------------|-------------|-----------------------|------------|--|---|-------------------------------|----------|------------------------|--------|---|--------|
|         |                            |  | T        |  |            |                |            |             | لتاريخ                | <b>51</b>  |  |   | استكشاف طرح الأعداد.          | ، الدرس  | مداف                   | أه     |   |        |
|         |                            |  |          |  |            |                |            |             | لحصة                  | ١          |  |   |                               |          |                        |        |   |        |
|         |                            |  |          |  |            |                |            |             | لصف                   | <b>J</b> 1 |  |   | أستكشف طرح الأعداد.           | الدرس    | 16à                    | ŧ      |   |        |
|         |                            |  |          | <b>N</b> 1                             | <b>"</b> f | t <sub>i</sub> | e tit ti   |             | وسائل                 | الر        |  |   | استحسف طرح آلا عداد.          | الدرس    | افحار                  | J      |   |        |
|         |                            |  | بوره     | لام س                                  | اق         | السبورة        | الطالبة    | کتاب        | نعليمية               | الت        |  |   | المطروح منه — المطروح — الفرق | ن الدرس  | نمودان                 | مة     |   |        |
| j       |                            | التقويم                                      |          | ز                                      |            | Ç              | التدريب    |             | ز                     |            | التدريس  | j | التقديم                       |          |                        | ف      |   |        |
|         | كثر لتقويم                 | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |          |  |            | Ĺ              | حل المسائل | • تدرب و    |                       |            | <ul> <li>أسئلة البناء (دليل المعلم)</li> </ul> |   | درس (تكتب على السبورة)        | فكرة ال  | •                      |        |   |        |
|         | ب في استيعاب               | تقدم الطلاد                                  | مدی      |  | •••        |                |            |             |                       |            | • استعد  |   |                               |          |                        |        |   |        |
|         | لهارات                     | يم وإتقان الم                                | المفاه   | ۲                                      |            | ياة            | ن واقع الح | • مسألة م   |                       |            | <ul> <li>تقديم المفاهيم (المفردات)</li> </ul>  |   | ليوم                          | مسألة ا  | •                      | الفك   |   |        |
| ۸ دقائق | ,                          |  | اً دقيقة |  |            |                | ، ﴿ دقيقً  |             | • مثال من واقع الحياة | ۸ دقائق    |  |   |                               | رة الفرع |                        |        |   |        |
|         | ا ختبار ( الفصل – تراكمي ) | ۇ:<br>• اختبار ( الفصل − تراكمي )            |          | ُلَٰذِ:<br>• اختبار ( الفصل – تراكمي ) |            | العليا         |            | كمير العليا | مهارات التف           | • مسائل    | iA   |   | • تأكد                        |          | (يدويات) (دليل المعلم) | نشاط ( | • | ٠<br>ئ |
|         |                            |  |          |  |            | •••••          |            |             |                       |            | • تحدث   |   |                               |          |                        |        |   |        |
|         |                            |  |          |  |            | كتب            |            |             |                       |            | خطة تدريس بديلة                                |   |                               |          |                        |        |   |        |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم درة المردة السمال والماقة الشما









|  |       |       |         |              |  | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------------|--|----------------------|
|  |       |       |         |              |  | التاريخ              |
|  |       |       |         |              |  | الحصة                |
|  |       |       |         |              |  | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | كتاب الطالبة |  | الوسائل<br>التعليمية |

| (۲-۵) الطرح                             | الموضوع      |
|---|--------------|
| طرح أعداد يتكون كل منها من عدة أرقام    | أهداف الدرس  |
| أطرح أعداداً كل منها يتكون من عدة أرقام | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j      | التدريب                       | ز       | التدريس                      | ز       | التقديم                       |   | و.     |
|---------|---|--------|-------------------------------|---------|------------------------------|---------|-------------------------------|---|--------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل            |         | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |        |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |                               |         | ● استعد                      |         |                               |   |        |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | ۲      | • مسألة من واقع الحياة        | o       | • تقديم المفاهيم (المفردات)  |         | مسألة اليوم                   | • | الفكرة |
| / دقائق |   | ۱ دقيق |                               | ا دقيقة | • مثال من واقع الحياة        | ا دقائق |                               |   | الفرع  |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ٿم     | • مسائل مهارات التفكير العليا | :ব      | • تأكد                       |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | ١.     |
|         |   |        |                               |         | • تحدث                       |         |                               |   |        |
|         |   |        | أكتب                          |         | خطة تدريس بديلة              |         |                               |   |        |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       |         |         |      | التاريخ              |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| هيا بنا نلعب                 | الموضوع      |
|------------------------------|--------------|
| تكوين أكبر فرق( طرح الأعداد) | أهداف الدرس  |
|                              | أفكار الدرس  |
|                              | مفردات الدرس |

| • المواد : دليل المعلم • التعليمات : - اشرح تعليمات اللعبة للطلاب اشرح تعليمات اللعبة للطلاب القبهم أثناء اللعب , وساعد من يحتاج المناعدة . | ز | تنويع اللعب | ز | تطوير اللعبة | ز | التعليمات  | ف            |
|---|---|-------------|---|--------------|---|--|--------------|
|   |   |             | _ |              |   | <ul> <li>المواد : دليل المعلم</li> <li>التعليمات :</li> <li>اشرح تعليمات اللعبة للطلاب .</li> <li>راقبهم أثناء اللعب , وساعد من يحتاج</li> </ul> | الفكرة الفرع |





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|         |              |               |          |          |    |            | <del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del> |          |     |         | <u></u> | ع ماده الرياضيا | <del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del> |                   |          |                               |         |         |          |
|---------|--------------|---------------|----------|----------|----|------------|---|----------|-----|---------|---------|-----------------|---|-------------------|----------|-------------------------------|---------|---------|----------|
|         |              |               |          |          |    |            |   |          | (   | اليوم   |         |                 |   |                   | ز        | (٢-٢) الطرح مع وجود أصفار     | وع      | الموض   |          |
|         |              |               |          |          |    |            |   |          | Ċ   | التاري  |         |                 | .1  | ماأمة             | <b>.</b> | طرح أعداد مكونة من عدة أرقا   | الدرس   | , 91    | أدا      |
|         |              |               |          |          |    |            |   |          | ä   | الحص    |         |                 | ٠,٠   | <del>22</del> 1 4 | م بعص    | عرح اعداد محودة ش عده ارق     | الدرس   | <u></u> | <b>G</b> |
|         |              |               |          |          |    |            |   |          | ر   | الصف    |         |                 | ة.  | نه ا أم           | م. ماق   | أطرح أعداداً مكونة من عدة أرا | لدرس    | >۱. ۱   | äİ       |
|         |              |               | äva      | للام س   | äĺ | السبورة    | اطالة   | کتاب ا   | ل   | الوسائ  |         |                 | <b>عا</b> ر.                                      | بها جها           | یم بح    | اطرح احدادا شكونا ش حدثا از   | صدرس    | , ,     | ١,       |
|         |              |               | بوره     | ارم س    |    | السبورة    | ه ب   |          | ىية | التعليه |         |                 |   |                   |          |                               | الدرس   | دات     | مفر      |
| j       |              | التقويم       |          | ز        |    | (          | التدريب   |          |     | j       |         | دريس            | التد  |                   | ز        | التقديم                       |         |         | ف        |
|         | كثر لتقويم   | شفهي أو أ     | • سؤال   |          |    | (          | حل المسائل  | ۰ تدرب و | •   |         |         | ليل المعلم)     | سئلة البناء (دا                                   | i •               |          | درس (تكتب على السبورة)        | فكرة ال | •       |          |
|         | ب في استيعاب | تقدم الطلاد   | مدى      |          |    |            |   |          |     |         |         |                 | ستعد  | •                 |          |                               |         |         |          |
| _       | لهارات       | بم وإتقان الم | المفاهي  | <b>1</b> |    | باة        | ن واقع الحي                                       | مسألة م  | •   |         |         | (المفردات)      | قديم المفاهيم (                                   | <b>.</b>          |          | ليوم                          | مسألة   | •       | 1167     |
| / دقائق |              |               |          | ا دقيقا  |    |            |   |          |     | ر دقيق  |         | الحياة          | شال من واقع                                       | •                 | / دقائق  |                               |         |         | ة الفرع  |
| ,       | – تراكمي )   | ِ ( الفصل ·   | • اختبار | :ব       |    | كير العليا | مهارات التفا                                      | مسائل ه  | •   | :व      |         |                 | أكد   | •                 |          | (يدويات) (دليل المعلم)        | نشاط    | •       | -        |
|         |              |               |          |          |    |            |   |          |     |         |         |                 | خدث   | •                 |          |                               |         |         |          |
|         |              |               |          |          |    |            |   | كتب      | اً  |         |         |                 | تدريس بديلة.                                      | خطة               |          |                               |         |         | <u> </u> |
|         | خص           | مع المواد الأ | ا بط     |          |    | والتعليد   | الة   | (a):     | أد  |         |         | استرات حرات     |   | ( 5               | 1~10.    | الماحي المنذل ( دقيقة         |         |         |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | ال    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



اختبار الفصل (٢)

قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|               |      |                                    |                             |       |       |    |                   |          |               | اليوم  | ١   |         |   | اختبار الفصل (۲) | الموضوع           |            |
|---------------|------|------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|----|-------------------|----------|---------------|--------|-----|---------|---|------------------|-------------------|------------|
|               |      |                                    |                             |       |       |    |                   |          |               | تاريخ  | الا |         |   |                  | اف الدرس          | أدر        |
|               |      |                                    |                             |       |       |    |                   |          |               | لحصة   | -1  |         |   |                  | الدرس             | اهد        |
|               |      |                                    |                             |       |       |    |                   |          |               | صف     | J1  |         |   |                  | كار الدرس         | 'à f       |
|               |      |                                    |                             | *     |       | äĺ | : 1ı              | e tit.ti |               | وسائل  | الو |         |   |                  | حار الدر <i>س</i> | <b>9</b> 1 |
|               |      |                                    |                             | سبورة | ارم س | ופ | ب الطالبة السبورة |          | طا <i>ب</i> ا | عليمية | الت |         |   |                  | دات الدرس         | مفره       |
|               |      |                                    |                             |       |       |    |                   |          |               |        |     |         |   |                  |                   |            |
| ز             |      | (                                  | التقويم                     |       | ز     |    | ,                 | التدريب  |               | j      |     | التدريس | ز | التقديم          |                   | ف          |
| ز             | ا في | '                                  | التقويم<br>عمل اختبار ا     | • أست | j     |    | (                 | التدريب  |               | j      |     | التدريس | j | التقديم          |                   | ف          |
| ز             |      | الفصل الوارد                       |                             |       | j     |    | (                 | التدريب  |               | j      |     | التدريس | j | التقديم          |                   | ف          |
|               |      | الفصل الوارد                       | ممل اختبار ا<br>ب الطالب لا |       | j     |    |                   | التدريب  |               | j      |     | التدريس | j | التقديم          |                   | ف          |
| ٠٠ ، ٢٠ دقائق | ىدى  | الفصل الوارد<br>لتحقق من م<br>طلاب | ممل اختبار ا<br>ب الطالب لا | كتاه  | j     |    |                   | التدريب  |               | j      |     | التدريس | j | التقديم          |                   | ف          |

المعلم





### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



الموضوع

أهداف الدرس

أفكار الدرس

مفردات الدرس

### قسم الرياضيات

|       |       |         |         |      | اليوم                | عتبار التراكمي ,الفصلان ٢ , ١ |
|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|-------------------------------|
|       |       |         |         |      | التاريخ              |                               |
|       |       |         |         |      | الحصة                |                               |
|       |       |         |         |      | الصف                 |                               |
| سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |                               |
| <br>  |       | ·       |         |      |                      |                               |

| ز         | التقويم  | j | التدريب | j | التدريس | ز | التقديم | ف |
|-----------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|           | <ul> <li>أستعمل اختبار الفصل الوارد في</li> </ul>  |   |         |   |         |   |         |   |
|           | <ul> <li>أستعمل اختبار الفصل الوارد في</li> <li>كتاب الطالب للتحقق من مدى</li> <li>فهم الطلاب</li> </ul> |   |         |   |         |   |         |   |
|           | فهم الطلاب   |   |         |   |         |   |         |   |
| ، ٤ دقيقة |  |   |         |   |         |   |         |   |
| .'à,      | • مخطط المعالجة الوارد في دليل   |   |         |   |         |   |         |   |
|           | <ul> <li>مخطط المعالجة الوارد في دليل</li> <li>المعلم</li> </ul>   |   |         |   |         |   |         |   |
|           |  |   |         |   |         |   |         |   |
|           |  |   |         |   |         |   |         |   |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







# الفصل الثالث

#### تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

- التهيئة
- (٣-١) جمع البيانات وتنظيمها
  - (٣-٢) خطب حل المسألب
    - (٣-٣) التمثيل بالنقاط
    - اختبارمنتصف الفصل
    - (۲-۳) التمثيل بالأعمدة
      - استكشاف
- (٣-٥) تحديد النواتج الممكنة
  - (۲-۲) الاحتمال
    - اختبارالفصل
  - الاختبار التراكمي





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|              |                                     |          | تعطیط دروس مدده انریاطیت     | ر <u>ىق ئىسارسى</u> | ببديده (است | ے ہر بے ہ <u>د</u> ہ | - الي   |              |        |             |             |   |
|--------------|-------------------------------------|----------|------------------------------|---------------------|-------------|----------------------|---------|--------------|--------|-------------|-------------|---|
| الموضوع      | الفصل الثالث- تنظيم البيانات        | وعرض     | ها وتفسيرها -التهيئة         | اليوم               |             |                      |         |              |        |             |             |   |
|              | جَمْعَ البَياناتِ وتمثيلَها بالرُّس | سوم ِ ال | لبيانيَّة ِ والجداول         | التاريخ             |             |                      |         |              |        |             |             |   |
| أهداف الدرس  | قراءة البيانات وتفسيرها             |          |                              | الحصة               |             |                      |         |              |        |             |             |   |
| اهداف الدرس  | تحديد جميع النُّواتج المُمكن        | لة لت    | جر بة                        |                     |             |                      |         |              |        |             |             |   |
|              | وصف الاحتَمال بالكُلمات وَا         |          |                              |                     |             |                      |         |              |        |             |             |   |
| أفكار الدرس  | ما البيانات وكيف نمثلها             |          |                              | الصف                |             |                      |         |              |        |             |             |   |
| افحار الدرس  | ما البيانات وديف منتها              |          |                              | الوسائل             |             | * tet te             | t,      | <b>-1</b> 25 |        |             |             |   |
| مفردات الدرس | المسح –التمثيل بالاعمدة– الرم       | سم الث   | شجري-البيانات -الاحتمال      | التعليميا           | کتاب        | الطالبة              | السبورة | أقلام        | سبوره  |             |             |   |
|              | التقديم                             | j        | التدريس                      | <i>j</i>            |             | التدريب              |         | j            |        | التقويم     | ŕ           | j |
| • فكرة       | لدرس (تكتب على السبورة)             |          | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |                     | • تدرب و    | حل المسائل           |         |              | • سؤال | , شفهي أو أ | أكثر لتقويم |   |

| ز       | التقويم                                       | ز       | التدريب                                  | ز       | التدريس                      | ز       | التقديم   | ف        |
|---------|---|---------|--|---------|------------------------------|---------|---|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |         | • تدرب وحل المسائل                       |         | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة)                 |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |         |  |         | ● استعد                      |         |   |          |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | r       | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | o       | • تقديم المفاهيم (المفردات)  | ,       | • مسألة اليوم                                   | الفكرة   |
| ا دقائق |   | ا دقيقا |  | ا دقيقا | • مثال من واقع الحياة        | ٨ دقائق |   | ة الفرع  |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :प      | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :प      | • تأكد                       |         | <ul> <li>نشاط (یدویات) (دلیل المعلم)</li> </ul> | ٠<br>.٩. |
|         |   |         |  |         | • تحدث                       |         |   |          |
|         |   |         | أكتب                                     |         | خطة تدريس بديلة              |         |   |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | فوق المتوسط |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



• نشاط (یدویات) (دلیل المعلم)

#### قسم الرياضيات

|         |        |          |              |        |      |       | ندائي ) | ب الرابع الابا | جديدة (الصف | لاسل الـ    | فق الس         | لميط دروس مادة الرياضيات <u>و</u> ف | تخد       |        |                               |          |          |          |
|---------|--------|----------|--------------|--------|------|-------|---------|----------------|-------------|-------------|----------------|-------------------------------------|-----------|--------|-------------------------------|----------|----------|----------|
|         |        |          |              |        |      |       |         |                |             | يوم         | ال             |                                     |           |        | (۱-۳) جمع البيانات وتنظيمها   | ضوع      | الموه    |          |
|         |        |          |              |        |      |       |         |                |             | اريخ        | الت            |                                     |           |        | جمع البيانات وتنظيمها         | الدرس    | ا.اف،    | أه       |
|         |        |          |              |        |      |       |         |                |             | <u>ب</u> صة | <del>}</del> 1 |                                     |           |        | بنج البيات وتعيينها           | ١٠٥٥     | <u> </u> | ~'       |
|         |        |          |              |        |      |       |         |                |             | ىىف         | عاا            |                                     |           |        | أجمع البيانات و أنظمها        | الدرس    | ز کرا    | àÍ       |
|         |        |          |              |        |      | أةاه  | : tı    | 7 111-11       | کتاب        | سائل        | الوه           |                                     |           |        | الجمع البيانات و الطمها       | الدرس    | نحار     | 21       |
|         |        |          |              | وره    | م سب | أقلام | السبورة | الطالبة        | دناب        | ليمية       | التع           | ري                                  | ول التكوا | ،—الجد | المسح-البيانات -لوحة الإشارات | ، الدرس  | ردات     | مفر      |
| j       |        | ŕ        | التقويم      |        | ,    | j     | (       | التدريب        |             | ز           |                | التدريس                             |           | ز      | التقديم                       |          |          | ف        |
|         | ويم    | أكثر لتق | ، شفهي أو    | • سؤال | )    |       | (       | حل المسائل     | ، تدرب و    | •           |                | البناء (دليل المعلم)                | أسئلة     | •      | درس (تكتب على السبورة)        | فكرة ال  | •        |          |
|         | ىتىعاب | ب في ال  | تقدم الطلا   | مدى    |      |       |         |                |             |             |                |                                     | استعد     | •      |                               |          |          |          |
|         |        | لمهارات  | يم وإتقان ا. | المفاه |      | -     | اة      | ىن واقع الحي   | مسألة م     | •           |                | المفاهيم (المفردات)                 | تقديم     | •      | ليوم                          | مسألة اأ | •        | الفكرة   |
| ۸ دقائق |        |          |              |        |      | ٠     |         |                |             | ٠ دقيق      |                | من واقع الحياة                      | مثال      | • (6)  |                               |          |          | رة الفرع |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | وب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الوا-       |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | فوق المتوسط |

خطة تدريس بديلة.....

إرشاد: تحل المعلمة تدريبات ومسائل الدرس بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ وتدون ضمن خطة الدرس (التدريب-التقويم-الواجب المنزلي).

• مسائل مهارات التفكير العليا

• اختبار ( الفصل – تراكمي )





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|         |              |                                  |          |        |            | ( )        | <u>. c. s</u> | ,         |        | <u> </u> | ا مده الريسيال                          | <del> </del>      |                           |               |                |               |        |         |
|---------|--------------|----------------------------------|----------|--------|------------|------------|---------------|-----------|--------|----------|---|-------------------|---------------------------|---------------|----------------|---------------|--------|---------|
|         |              |                                  |          |        |            |            |               |           | اليوم  |          |   |                   |                           | حل المسألة    | (۲-۳) خطة      | ضوع           | المو   |         |
|         |              |                                  |          |        |            |            |               |           | تاريخ  | 11       |   |                   |                           | 1.1~ 1.       | حل المسألة بإن | ، الدرس       | àl i s | f       |
|         |              |                                  |          |        |            |            |               |           | لحصة   | .1       |   |                   |                           | ساء جدوں      | حل المسالة بإد | ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ درس | هدار   | )1      |
|         |              |                                  |          |        |            |            |               |           | صف     | iı       |   | أاة               | ~ا الم                    | إنشاء جدول لأ | أستورا خطة     | الدرس         | أ فكا. | Í       |
|         |              | التقويم سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |          |        | äĺ         | السبورة    | اطالة         | کتاب ا    | وسائل  | الا      |   |                   | حل المس                   | إنساء جنون د  | السعمل حصة     | العارس        | ,00,   |         |
|         |              |                                  |          | ىرم س  | <b>5</b> 1 | السبوره    | حق بيد        |           | عليمية | الت      |   |                   |                           |               |                | ن الدرس       | فودان  | ما      |
| ز       | (            | التقويم                          |          | j      |            | (          | التدريب       |           | ز      |          | ريس                                     | التد              | j                         |               | التقديم        |               | (      | ف       |
|         | أكثر لتقويم  | شفهي أو                          | • سؤال   |        |            | (          | حل المسائل    | • تدرب و  | •      |          | يل المعلم)                              | أسئلة البناء (دلي | •                         | لى السبورة)   | درس (تكتب ع    | فكرة ال       | •      |         |
|         | ب في استيعاب | تقدم الطلا                       | مدي      |        | •••        |            |               |           |        |          |   | استعد             | •                         |               |                |               |        |         |
| ,       | لهارات       | يم وإتقان ا.                     | المفاه   | 2      |            | باة        | ن واقع الحي   | • مسألة م |        |          | المفردات)                               | تقديم المفاهيم (ا | •                         |               | ليوم           | مسألة ا       | •      | الفكة   |
| / دقائق |              |                                  |          | ۱ دقيق |            |            |               |           | ر دقيق |          | لحياة                                   | مثال من واقع ا    | <ul> <li>دقائق</li> </ul> |               |                |               |        | ة الفرع |
|         | – تراكمي )   | ( الفصل                          | • اختبار | :4     |            | كير العليا | مهارات التف   | • مسائل ه | )   '4 | •        | • | تأكد              | •                         | المعلم)       | يدويات) (دليل  | نشاط (        | •      | ار<br>4 |
|         |              |                                  |          |        | •          |            |               |           |        | •        |   | تحدث              | •                         |               |                |               |        |         |
|         |              |                                  |          |        |            |            | •••••         | كتب       | أ      |          |   | طة تدريس بديلة    | خ                         |               |                |               |        |         |
|         |              |                                  |          | F      |            |            |               | <u> </u>  |        |          |   |                   |                           |               |                |               |        |         |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | فوق المتوسط |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|         |   |             |                               |         |           |                               |              | اليوم  |                      |                  |                  |                  | متيل بالنفاط | (۲–۲) الثم         | ع             | الموضو           |         |     |
|---------|---|-------------|-------------------------------|---------|-----------|-------------------------------|--------------|--|----------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|--------------------|---------------|------------------|---------|-----|
|         |   |             |                               |         |           | الحصة                         |              |  |                      | ت بالنقاط وتفسير | تمثيل البيانا    | <b>د</b> رس      | داف ال       | أه                 |               |                  |         |     |
|         |   |             |                               |         |           |                               |              |  | الصف                 |                  |                  |                  |              | ت بالنقاط وأفسره   | أدها الحادات  |                  | ران ال  | کرا |
|         |   |             |                               | سبورة   | أقلام ا   | السبورة                       | الطالبة      | کتاب ا   | الوسائل<br>التعليمية |                  |                  |                  |              |                    | _             |                  | كار الد |     |
|         |   |             |                               |         |           |                               |              |  | العقيقة              |                  |                  |                  |              | <u> </u>           | التمثيل بالنق | لدرس             | دات ا   | معر |
| ز       |   | ŕ           | التقويم                       |         | j         | التدريب<br>• تدرب وحل المسائل |              |  |                      |                  | لتدريس           | 1                | ز            |                    | التقديم       |                  |         | ف   |
|         | , | أكثر لتقويم | , شفهي أو                     | • سؤال  |           |                               | حل المسائل   | • تدرب و   | •                    |                  | (دليل المعلم)    | • أسئلة البناء ا |              | ، على السبورة)     | لدرس (تكتب    | فكرة اا          | •       |     |
| ۸ دقائق |   | لمهارات     | تقدم الطلا<br>يم وإتقان ا<br> | المفاهر | ۲ / دويمة | كير العليا                    | مهارات التف  | • مسألة م<br>• مسألة م<br>• مسائل •<br>• مسائل • | ٥ / دفيقة            | • استعد          |                  |                  | •••••        |                    |               | الفكرة الفرعية ١ |         |     |
|         |   | ٔخری        | مع المواد الأ                 | الربط   |           | بم والتعليم                   | القي         | ناه)   | ں (تذکر أد           | دريس             | استراتيجيات التا | ( ö.             | واحد         | جب المنزلي ( دقيقة | الوا-         |                  |         |     |
|         |   | ط/ المسألة  | النشاه                        | المادة  | يل        | كيفية التف                    | القيم        |  |                      |                  |                  |                  |              |                    | ن المتوسط     | دو               |         |     |
|         |   |             |                               | -       |           |                               |              |  | -                    |                  |                  |                  |              |                    | ىن المتوسط    | ضه               |         |     |
|         |   |             |                               |         |           |                               |              |  |                      |                  |                  |                  |              |                    | ق المتوسط     | فوة              |         |     |
|         | L |             | +                             |         |           |                               | <del>-</del> | <u> </u>   | اليوم                |                  |                  | <del></del>      |              | ف الفصل            | اختبار منتص   | ع                | الموضو  |     |
|         |   |             |                               |         |           |                               | التاريخ      |  |                      |                  |                  |                  |              | لدرس               | داف ال        | أه               |         |     |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



Ministry of Education

#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|         |       |             |               |       |      |          |         |         |        | لحصة    | ١  |         |   |         |           |                |
|---------|-------|-------------|---------------|-------|------|----------|---------|---------|--------|---------|----|---------|---|---------|-----------|----------------|
|         |       |             |               |       |      |          |         |         |        | لصف     | ١  |         |   |         | كار الدرس | <b>S</b> àf    |
|         |       |             |               | *     |      | ıäi      | z . tı  | i titat | کتاب ا | وسائل   | J1 |         |   |         | عار الدرس | G <sub>1</sub> |
|         |       |             |               | بورة  | رم س | <u> </u> | السبورة | نظانبه  | کتاب ۱ | تعليمية | اك |         |   |         | دات الدرس | مفرد           |
| j       |       | ۶           | التقو:        |       | ز    |          | (       | التدريب |        | ز       |    | التدريس | ز | التقديم |           | ف              |
|         | رد في | الفصل الوار | تعمل اختبار   | • أسن |      |          |         |         |        |         |    |         |   |         |           |                |
|         | مدى   |             | اب الطالب     | كتا   |      |          |         |         |        |         |    |         |   |         |           |                |
|         |       | لطلاب       | فهم ا         |       |      |          |         |         |        |         |    |         |   |         |           |                |
| ع دقيقة |       |             |               |       |      |          |         |         |        |         |    |         |   |         |           |                |
| :4      | ليل   |             | مخطط المعالجة | •     |      |          |         |         |        |         |    |         |   |         |           |                |
|         |       | علم         | 71            |       |      |          |         |         |        |         |    |         |   |         |           |                |
| 1       |       |             |               |       |      |          |         |         |        |         |    |         |   |         |           |                |

|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       |         |         |      | التاريخ              |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| (٢-٣) التمثيل بالأعمدة  | الموضوع      |
|-------------------------|--------------|
| تفسير التمثيل بالأعمدة. | أهداف الدرس  |
| أفسر التمثيل بالأعمدة.  | أفكار الدرس  |
| التمثيل بالأعمدة.       | مفردات الدرس |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

| ز       | التقويم                                       | j      | التدريب                                  | j       | التدريس                      | ز       | التقديم                       | ف      | ۏ       |
|---------|---|--------|--|---------|------------------------------|---------|-------------------------------|--------|---------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل                       |         | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •      |         |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |  |         | ● استعد                      |         |                               |        |         |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | o       | • تقديم المفاهيم (المفردات)  | ,       | مسألة اليوم                   | $\vee$ | افكر    |
| / دقائق |   | ۱ دقيق |  | ١ دقيقة | • مثال من واقع الحياة        | / دقائق |                               |        | ة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4     | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :ব      | • تأكد                       |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • -    | ۸,      |
|         |   |        |  |         | • تحدث                       |         |                               |        |         |
|         |   |        | أكتبأ                                    |         | خطة تدريس بديلة              |         |                               |        |         |

| المواد الأخرى   | الربط مع | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |          |               |       |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |          |               |       |                |                    |                            | فوق المتوسط |

|  |       |         |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|---------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |         |         |         |      | التاريخ              |
|  |       |         |         |         |      | الحصة                |
|  |       |         |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام ر | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| استكشاف ,النواتج الممكنة           | الموضوع      |
|------------------------------------|--------------|
| استكشاف النواتج الممكنة لتجربة ما. | أهداف الدرس  |
| استكشف النواتج الممكنة لتجربة ما.  | أفكار الدرس  |
| النواتج الممكنة                    | مفردات الدرس |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

| ز       | التقويم                                       | j          | التدريب                                  | ز       | التدريس                      | ز       | التقديم                       | ف         |
|---------|---|------------|--|---------|------------------------------|---------|-------------------------------|-----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |            | • تدرب وحل المسائل                       |         | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •         |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |            |  |         | ● استعد                      |         |                               |           |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2          | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | o       | • تقديم المفاهيم (المفردات)  | ,       | مسألة اليوم                   | الفكرة    |
| ا دقائق |   | ۱ دقيق     |  | ر دقيقة | • مثال من واقع الحياة        | ا دقائق |                               | ق الفرعية |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ‡ <b>4</b> | • مسائل مهارات التفكير العليا            | ःय      | • تأكد                       |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • \ .4.   |
|         |   |            |  |         | • تحدث                       |         |                               |           |
|         |   |            | أكتبأ                                    |         | خطة تدريس بديلة              |         |                               |           |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم        | الا | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|------------|---------------------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | القيم كيفية التفعيل |     |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |            |                     |     |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |                     |     |                |                    |                            | فوق المتوسط |
|                 |            |                     |     |                |                    |                            |             |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|         |   |                 |           | لداني )           | سے اس ابع الم                                    | رجديده (الع        | سارس            | رقق اد | وس مادة الرياضيات | تعقیم در |         |  |             |   |
|---------|---|-----------------|-----------|-------------------|--|--------------------|-----------------|--------|-------------------|----------|---------|--|-------------|---|
|         |   |                 |           |                   |  |                    | اليوم           |        |                   |          | ä       | (٣-٥) تحديد النواتج الممكن                                 | ضوع         | الموه                                   |
|         |   |                 |           |                   |  |                    | لتاريخ<br>الحصة |        |                   |          |         | إيجاد النواتج الممكنة لتجربة                               | الدرس       | أهداف                                   |
|         |   |                 | . 1 5     |                   |  |                    | لصف<br>لوسائل   |        |                   |          |         | أجد النواتج الممكنة لتجربة                                 | الدرس       | أفكار                                   |
|         |   | م سبورة         | افلاه     | السبورة           | ب الطالبة  | كتاب               | تعليمية         | 51     |                   |          |         | الناتج- الرسم الشجري                                       | ، الدرس     | مفردات                                  |
| j       | التقويم   | ز               |           | (                 | التدريب  |                    | j               |        | التدريس           |          | ز       | التقديم  |             | C                                       |
| ۸ دقائق | فهي أو أكثر لتقويم<br>دم الطلاب في استيعاب<br>وإتقان المهارات<br>الفصل – تراكمي ) | مدى تق المفاهيم | ۱۱ دورونه | باة<br>كير العليا | ، وحل المسائل<br>ن من واقع الحي<br>ل مهارات التف | • مسألة<br>• مسائر | ० / ८ डेंग्वें  |        | بم (المفردات)     | • تحدث   | ۸ دقائق | لدرس (تكتب على السبورة)<br>اليوم<br>(يدويات) (دليل المعلم) | <br>مسألة ا | • |
|         | المواد الأخرى   | م ایران         |           | سم والتعليم       | älı  | (alia              | ("i")           |        | اسة اتبجيات التد  | ( ;      | احاء    | الواجب المنالي ( دقيقة                                     |             | •                                       |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم        | الا | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | نب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|------------|---------------------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | القيم كيفية التفعيل |     |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |            |                     |     |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |                     |     |                |                    |                            | فوق المتوسط |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       |         |         |      | التاريخ              |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | کتاب | الوسائل<br>التعليمية |

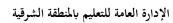
| (٣–٣) الاحتمال                  | الموضوع      |
|---------------------------------|--------------|
| وصف الاحتمال بالكلمات والأعداد. | أهداف الدرس  |
| أصف الاحتمال بالكلمات والأعداد. | أفكار الدرس  |
| الاحتمال                        | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j      | التدريب                       | j       | التدريس                      | ز       | التقديم                       | ئى [       | و.       |
|---------|---|--------|-------------------------------|---------|------------------------------|---------|-------------------------------|------------|----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل            |         | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •          |          |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |                               |         | ● استعد                      |         |                               |            |          |
| ,       | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | • مسألة من واقع الحياة        | o       | • تقديم المفاهيم (المفردات)  | ,       | مسألة اليوم                   | •   =      | و        |
| / دقائق |   | ۱ دقيق |                               | ١ دقيقة | • مثال من واقع الحياة        | ا دقائق |                               | ;;<br>;;   | ه الفرع: |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4     | • مسائل مهارات التفكير العليا | ±व      | • تأكد                       |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • .        | <b>.</b> |
|         |   |        |                               |         | • تحدث                       |         |                               | , <b>.</b> |          |
|         |   |        | أكتب                          |         | خطة تدريس بديلة              |         |                               |            |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم        | الا | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|------------|---------------------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | القيم كيفية التفعيل |     |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |            |                     |     |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |                     |     |                |                    |                            | فوق المتوسط |













|  |       |         |         |          |        | اليوم     | اختبارالفصل (٣) | الموضوع         |
|--|-------|---------|---------|----------|--------|-----------|-----------------|-----------------|
|  |       |         |         |          |        | التاريخ   |                 | , iti , ài , st |
|  |       |         |         |          |        | الحصة     |                 | أهداف الدرس     |
|  |       |         |         |          |        | الصف      |                 | أذكر بال        |
|  |       | Nii     | - tı    | e tit ti |        | الوسائل   |                 | أفكار الدرس     |
|  | سبوره | أقلام ، | السبورة | الطالبة  | کتاب ا | التعليمية |                 | مفردات الدرس    |

| ز         | التقويم  | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | و. |
|-----------|--|---|---------|---|---------|---|---------|----|
|           | <ul> <li>أستعمل اختبار الفصل الوارد في</li> <li>كتاب الطالب للتحقق من مدى</li> <li>فهم الطلاب</li> </ul> |   |         |   |         |   |         |    |
|           | كتاب الطالب للتحقق من مدى  |   |         |   |         |   |         |    |
|           | فهم الطلاب   |   |         |   |         |   |         |    |
| ، ٤ دقيقة |  |   |         |   |         |   |         |    |
| . is      | <ul> <li>مخطط المعالجة الوارد في دليل</li> <li>المعلم</li> </ul>   |   |         |   |         |   |         |    |
|           | المعلم   |   |         |   |         |   |         |    |
|           |  |   |         |   |         |   |         |    |
|           |  |   |         |   |         |   |         |    |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



الموضوع

الاختبار التراكمي الفصول (١–٣)

قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|          |                      |            |            |               |    |         |   |                     | التاريخ  |    |         |   |         | داف الدرس  | أها |
|----------|----------------------|------------|------------|---------------|----|---------|---|---------------------|----------|----|---------|---|---------|------------|-----|
|          |                      |            |            |               |    |         |   |                     | الحصة    |    |         |   |         | المارس     | ~   |
|          |                      |            |            |               |    |         |   |                     | الصف     |    |         |   |         | كار الدرس  | àĺ  |
|          |                      |            | سبورة      | ة الحمر       | Í  | السبورة | الطالبة                                 | , 11 <del>.</del> 5 | لوسائل   | ١  |         |   |         | عار الدرس  | ,   |
|          |                      |            | سبوره      | <i>عر</i> م ، | '' | السبورة | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | ىب<br>              | لتعليمية | 11 |         |   |         | ردات الدرس | مفر |
| ز        | •                    | التقويم    |            | j             |    | Ç       | التدريب                                 |                     | j        |    | التدريس | j | التقديم |            | ف   |
|          | الفصل الوارد في      | ممل اختبار | • أست      |               |    |         |   |                     |          |    |         |   |         |            |     |
|          | لتحقق من م <i>دى</i> |            | كتار       |               |    |         |   |                     |          |    |         |   |         |            |     |
| ٤.       | طلاب                 | فهم ال     |            |               |    |         |   |                     |          |    |         |   |         |            |     |
| \$ دقائق |                      |            |            |               |    |         |   |                     |          |    |         |   |         |            |     |
| ,        | الوارد في دليل       |            | <b>≥</b> • |               |    |         |   |                     |          |    |         |   |         |            |     |
|          | ىلم                  | ها         |            |               |    |         |   |                     |          |    |         |   |         |            |     |
|          |                      |            |            |               |    |         |   |                     |          |    |         |   |         |            |     |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية







# الفصل الرابع الأنماط والجبر

- التهيئة
- استكشاف ، تمثيل العبارات العددين
  - (١-٤) العبارات والجمل العدديت
- (٢-٤) تمثيل الجمل العددية وكتابتها
  - (۲-٤) خطت حل المسألت
  - (٤-٤) اكتشاف قاعدة من جدول
- (٤-٥) جداول الدوال: جداول الجمع والطرح
  - اختبارمنتصف الفصل
  - (۲-٤) استقصاء حل المسألت
- (٢-٤) جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة
  - اختبارالفصل
  - الاختبار التراكمي





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|         |     |             |             |          |        |     | ι 👱        |             | ,                                       |          |     |  |         |                                  |             |           |
|---------|-----|-------------|-------------|----------|--------|-----|------------|-------------|---|----------|-----|--|---------|----------------------------------|-------------|-----------|
|         |     |             |             |          |        |     |            |             |   | ليوم     | ١   |  | هيئة    | الفصل (٤) الأنماط والجبر – الت   | وضوع        | المو      |
|         |     |             |             |          |        |     |            |             |   | تاريخ    | اك  |  | وكتابته | تمثيل العبارات و الجمل العددية   |             |           |
|         |     |             |             |          |        |     |            |             |   | لحصة     | -1  |  |         | إنشاء جداول لتوضيح الدوال        | الدرس       | أهداف     |
|         |     |             |             |          |        |     |            |             |   |          |     |  | ها      | تحديد الانماط في الجداول ووصف    |             |           |
|         |     |             |             |          |        |     |            |             |   | صف       | ال  |  |         | ماالأنماط وما الدوال ؟           | الدرس       | أذكا      |
|         |     |             |             | *        |        | äĺ  | z . tı     | 7 111-11    | کتاب ا                                  | يسائل    | الو |  |         | عالا عاط وما الدوال :            | ر الدرس     | افحار     |
|         |     |             |             | وره      | لام سب | اق  | السبورة    | الطالبة     | מוף ו                                   | عليمية   | الت | ية — القاعدة                                   | ة العدد | العبارة العددية – الدالة– الجملا | ت الدرس     | مفردار    |
| ز       |     | <b>f</b>    | التقويم     |          | j      |     | (          | التدريب     |   | j        |     | التدريس  | j       | التقديم                          |             | ف         |
|         |     | أكثر لتقويم | شفهي أو     | • سؤال   |        |     | ,          | حل المسائل  | • تدرب و                                | •        |     | <ul> <li>أسئلة البناء (دليل المعلم)</li> </ul> |         | درس (تكتب على السبورة)           | ا فكرة ال   | •         |
|         | ماب | اب في استيع | تقدم الطلا  | مدی      |        | ••• |            |             | • • • • • • •                           |          |     | • استعد  |         |                                  | • • • • • • |           |
|         |     | لمهارات     | يم وإتقان ا | المفاه   | 1-     |     | باة        | ن واقع الحب | • مسألة م                               |          |     | <ul> <li>تقديم المفاهيم (المفردات)</li> </ul>  |         | اليوم                            | مسألة ا     | ا يَقِ    |
| ۸ دقائق |     |             |             |          | ر دقيا |     |            |             |   | ٥ / دقيا |     | • مثال من واقع الحياة                          | ۸ دقائق |                                  |             | باق الفرء |
|         | (   | – تراكمي )  | ر الفصل     | • اختبار | 13     |     | كير العليا | مهارات التف | • مسائل ه                               | )   ;3   |     | • تأكد•  |         | (يدويات) (دليل المعلم)           | ، نشاط (    | ہ ۔       |
|         |     |             |             |          |        |     |            |             | • |          |     | • تحدث   |         |                                  |             |           |
|         |     |             |             |          |        |     |            |             | کتب                                     | أ        |     | خطة تدريس بديلة                                |         |                                  |             |           |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





## المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخد

| جديدة (الصف الرابع الابتدائي ) | لسلاسل الـ | طيط دروس مادة الرياضيات وفق |
|--------------------------------|------------|-----------------------------|
|                                | اليوم      |                             |

|  |       |        |         |         |             | اليوم     | استكشاف , تمثيل العبارات العددية                            | الموضوع      |
|--|-------|--------|---------|---------|-------------|-----------|---|--------------|
|  |       |        |         |         |             | التاريخ   | تمثيل عبارات الجمع والطرح لفظياً وباستعمال الرسوم والأعداد. | أهداف الدرس  |
|  |       |        |         |         |             | الحصة     | عميل حبارات الجمع والطرح تقطيا وباستعمال الرسوم والأعداد.   | اهدات الدرس  |
|  |       |        |         |         |             | الصف      | أمثل عبارات الجمع والطرح باستعمال الرسوم والكلمات والأعداد. | أفكار الدرس  |
|  | سبورة | أقاد   | z . tı  | الطالبة | <u> کیا</u> | الوسائل   | اسل عبارات الجمع والطرح بالسعمان الرسوم والحنمات والأعداد.  | الحار الدرس  |
|  | سبوره | וטנא ו | السبورة | الطالبة | تتاب        | التعليمية | العبارة   | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j          | التدريب                       | ز       | التدريس  | ز       | التقديم                         | ف      |
|---------|---|------------|-------------------------------|---------|--|---------|---------------------------------|--------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |            | • تدرب وحل المسائل            |         | <ul> <li>أسئلة البناء (دليل المعلم)</li> </ul> |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) |        |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |            |                               |         | ● استعد  |         |                                 |        |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2          | • مسألة من واقع الحياة        | o       | • تقديم المفاهيم (المفردات)                    | _       | • مسألة اليوم                   | الفكرة |
| / دقائق |   | ۱ دقيقة    |                               | ۱ دقيقة | • مثال من واقع الحياة                          | ا دقائق |                                 | بقر    |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | ‡ <b>4</b> | • مسائل مهارات التفكير العليا | :4      | ● تأكد   |         | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | م مية  |
|         |   |            |                               |         | • تحدث   |         |                                 | .      |
|         |   |            | أكتبأكتب                      |         | خطة تدريس بديلة                                |         |                                 |        |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

|         |              |              |          |                 | ي )        |              | )             | <u></u>        |       | تحطیط دروس ماده الریاصیات                      |          |                               |         |             |
|---------|--------------|--------------|----------|-----------------|------------|--------------|---------------|----------------|-------|--|----------|-------------------------------|---------|-------------|
|         |              |              |          |                 |            |              |               | اليوم          |       |  | دية.     | استكشاف , تمثيل العبارات العد | ضوع     | الموم       |
|         |              |              |          |                 |            |              |               | لتاريخ<br>لحصة |       | نعمال الرسوم والأعداد.                         | ياً وباس | تمثيل عبارات الجمع والطرح لفظ | ، الدرس | أهداف       |
|         |              |              |          |                 |            |              |               | حصه<br>لصف     |       |  |          | the transfer in f             |         | <b>/</b> :f |
|         |              |              | ورة      | نلام س <u>ـ</u> | السبورة أف | لطالبة       | کتاب ا        | وسائل          |       | لرسوم والحلمات والاعداد.<br>                   | نعمال ا  | أمثل عبارات الجمع والطرح باسا | الدرس   |             |
|         |              |              |          |                 |            |              |               | عليمية         | ال    |  |          | العبارة                       | ، الدرس | مفردات      |
| ز       | ,            | التقويم      |          | j               |            | التدريب      |               | ز              |       | التدريس  | j        | التقديم                       |         | ف           |
|         | كثر لتقويم   | ، شفهي أو أ  | • سؤال   |                 |            | حل المسائل   | • تدرب و      |                |       | <ul> <li>أسئلة البناء (دليل المعلم)</li> </ul> | ,        | درس (تكتب على السبورة)        | فكرة ال | •           |
|         | ب في استيعاب | تقدم الطلا   | مدى      |                 |            |              |               |                |       | استعد  | )        |                               |         |             |
|         | لهارات       | يم وإتقان ا. | المفاه   | 1-              | ö          | ن واقع الحيا | • مسألة م     |                |       | • تقديم المفاهيم (المفردات)                    | ,        | ليوم                          | مسألة ا | •   =       |
| ۸ دقائق |              |              |          | ۱۱ دقين         |            |              | • • • • • • • | ، ۱ دقينا      |       | • مثال من واقع الحياة                          | ۸ دقائق  |                               |         | ;;          |
|         | – تراكمي )   | ر ( الفصل    | • اختبار | ä               | كير العليا | لهارات التفك | • مسائل م     | żż             | •••   | • تأكد   |          | (يدويات) (دليل المعلم)        | نشاط (  | •   15      |
|         |              |              |          |                 |            |              |               |                | • • • | • تحدث   | ,        |                               |         |             |
|         |              |              |          |                 |            |              | أكتب          |                |       | خطة تدريس بديلة                                |          |                               |         |             |
|         |              |              |          | 1               |            |              |               |                |       |  |          | L                             |         |             |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       |         |         |      | التاريخ              |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| (١-٤) العبارات والجمل العددية      | الموضوع      |
|------------------------------------|--------------|
| كتابة عبارات عددية وتمثيلها.       | أهداف الدرس  |
| أكتب عبارات و جملاً عددية و أمثلها | أفكار الدرس  |
| العبارات العددية– الجمل العددية    | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | ز      | التدريب                                  | j       | التدريس                      | ز       | التقديم                         | ف       |
|---------|---|--------|--|---------|------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل                       |         | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |         | • فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | 1       |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |  |         | • استعد                      |         |                                 |         |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | 0       | • تقديم المفاهيم (المفردات)  | ,       | • مسألة اليوم                   | ا الفكر |
| ٨ دقائق |   | ۱ دقيق |  | ۱ دقيقة | "                            | ٨ دقائق |                                 | ة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | i.A    | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :4      | • تأكد•                      |         | • نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | <br>.4. |
|         |   |        |  |         | • تحدث                       |         |                                 |         |
|         |   |        | أكتب                                     |         | خطة تدريس بديلة              |         |                                 |         |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|   |           | ,            |         | \ #        |         |       |  |  |
|---|-----------|--------------|---------|------------|---------|-------|--|--|
| (٢-٤) تمثيل الجمل العددية وكتابتها        | اليوم     |              |         |            |         |       |  |  |
| م تمثيل جمل الجمع والطرح العددية وكتابتها | التاريخ   |              |         |            |         |       |  |  |
| ن من الجمع والطرح العددية وتنابلها        | الحصة     |              |         |            |         |       |  |  |
| م أمثل جمل الجمع والطرح العددية وأكتبها   | الصف      |              |         |            |         |       |  |  |
| اسل المرابع والطرح العددية والعبها        | الوسائل   | کتاب ا       | امارا ت | ا م        | أقلام ر | ä     |  |  |
| س الجمل العددية                           | التعليمية | كتاب الطالبة |         | السبورة أف |         | سبوره |  |  |
|   |           |              |         |            |         |       |  |  |

| ز       | التقويم                                       | ز:     | التدريب                       | ز       | التدريس                      | ز       | التقديم                       |   | ف       |
|---------|---|--------|-------------------------------|---------|------------------------------|---------|-------------------------------|---|---------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل            |         | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | • |         |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |                               |         | • استعد                      |         |                               |   |         |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | • مسألة من واقع الحياة        | o       | • تقديم المفاهيم (المفردات)  | ,       | مسألة اليوم                   | • | الفكرة  |
| / دقائق |   | ١ دقيق |                               | ١ دقيقة | • مثال من واقع الحياة        | / دقائق |                               |   | ة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4     | • مسائل مهارات التفكير العليا | ःव      | • تأكد•                      |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • | ٦.      |
|         |   |        |                               |         | • تحدث                       |         |                               |   |         |
|         |   |        | أكتبأ                         |         | خطة تدريس بديلة              |         |                               |   |         |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       |         | التاريخ |      |                      |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| (٣-٤) خطة حل المسألة                      | الموضوع      |
|---|--------------|
| استعمال خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة | أهداف الدرس  |
| استعمل خطة الاستدلال المنطقي لأحل المسألة | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j      | التدريب                                  | j       | التدريس                      | ز       | التقديم                       | ن      | ۏ       |
|---------|---|--------|--|---------|------------------------------|---------|-------------------------------|--------|---------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل                       |         | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •      |         |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |  |         | ● استعد                      |         |                               |        |         |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | o       | • تقديم المفاهيم (المفردات)  | ,       | مسألة اليوم                   | •   ;; | اغ      |
| ۸ دقائق |   | ۱ دقيق |  | ۱ دقيقة | • مثال من واقع الحياة        | ۸ دقائق |                               | = -    | ة الفرع |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4     | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :प      | • تأكد                       |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | •      | ٠<br>ئ. |
|         |   |        |  |         | • تحدث                       |         |                               | ••     |         |
|         |   |        | أكتبأكتب                                 |         | خطة تدريس بديلة              |         |                               |        |         |

| الربط مع المواد الأخرى |        | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|  |       |       |         |         |      | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |         |      |                      |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| (٤-٤) اكتشاف قاعدة من جدول                  | الموضوع      |
|---|--------------|
| البحث عن قاعدة من جدول ثم تطبيقها لحل مسألة | أهداف الدرس  |
| أبحث عن قاعدة من جدول ثم أطبقها لأحل مسألة  | أفكار الدرس  |
| النمط-القاعدة – المدخلة – المخرجة           | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j      | التدريب                                  | ز       | التدريس  | ز       | التقديم                       | ف         |
|---------|---|--------|--|---------|--|---------|-------------------------------|-----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |        | • تدرب وحل المسائل                       |         | <ul> <li>أسئلة البناء (دليل المعلم)</li> </ul> |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •         |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |        |  |         | • استعد  |         |                               |           |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | 2      | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | o       | <ul> <li>تقديم المفاهيم (المفردات)</li> </ul>  |         | مسألة اليوم                   | • الفكرة  |
| ا دقائق |   | ۱ دقيق |  | ١ دقيقة | • مثال من واقع الحياة                          | / دقائة |                               | ة الفرعية |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4     | • مسائل مهارات التفكير العليا            | ঃব      | • تأكد   |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • -       |
|         |   |        |  |         | • تحدث   |         |                               |           |
|         |   |        | أكتبأ                                    |         | خطة تدريس بديلة                                |         |                               |           |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | <b>عب المنزلي ( دقيقة واحدة )</b> | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة دون المتوسط ضمن المتوسط فوق المتوسط |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|-----------------------------------|--|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                   | دون المتوسط  |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                   | ضمن المتوسط  |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                   | فوق المتوسط  |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|  |       |       |         | اليوم   |      |                      |
|--|-------|-------|---------|---------|------|----------------------|
|  |       |       |         | التاريخ |      |                      |
|  |       |       |         |         |      | الحصة                |
|  |       |       |         |         |      | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالبة | كتاب | الوسائل<br>التعليمية |

| (٤-٥)جداول الدوال: جداول الجمع والطرح              | الموضوع      |
|--|--------------|
| استعمال عمليتي الجمع والطرح لإنشاء جدول أو إكماله. | أهداف الدرس  |
| استعمل عمليتي الجمع والطرح لإنشئ جدولاً أو أكمله   | أفكار الدرس  |
| الدالة   | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                       | j        | التدريب                                  | ز       | التدريس                      | ز       | التقديم                       | ف         |
|---------|---|----------|--|---------|------------------------------|---------|-------------------------------|-----------|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul>  |          | • تدرب وحل المسائل                       |         | • أسئلة البناء (دليل المعلم) |         | فكرة الدرس (تكتب على السبورة) | •         |
|         | مدى تقدم الطلاب في استيعاب                    |          |  |         | ● استعد                      |         |                               |           |
|         | المفاهيم وإتقان المهارات                      | <b>~</b> | <ul> <li>مسألة من واقع الحياة</li> </ul> | o       | • تقديم المفاهيم (المفردات)  | ,       | مسألة اليوم                   | • الفكرة  |
| ا دقائق |   | ا دقيقا  |  | ١ دقيقة | • مثال من واقع الحياة        | ٨ دقائق |                               | ة الفرعية |
|         | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي )</li> </ul> | :4       | • مسائل مهارات التفكير العليا            | :ব      | • تأكد                       |         | نشاط (يدويات) (دليل المعلم)   | • -       |
|         |   |          |  |         | • تحدث                       |         |                               |           |
|         |   |          | أكتب                                     |         | خطة تدريس بديلة              |         |                               |           |

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |            |               |       |                |                    |                            | فوق المتوسط |





، · · · وزارة التعــليم

Ministry of Education

# الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

|  |       |       |               | اليوم   |            |                      |
|--|-------|-------|---------------|---------|------------|----------------------|
|  |       |       |               |         |            | التاريخ              |
|  |       |       |               |         |            | الحصة                |
|  |       |       |               |         |            | الصف                 |
|  | #     | أقاد  | <b>z</b> . ti | الطالبة | کیدار<br>- | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | افارم | السبورة       | الطالبة | التعليمية  |                      |

| اختبار منتصف الفصل | الموضوع      |
|--------------------|--------------|
|                    | أهداف الدرس  |
|                    | أفكار الدرس  |
|                    | مفردات الدرس |

| التقويم  | ز  | التدريب  | ز  | التدريس  | ز   | التقديم   | ف   |
|--|--|--|--|--|---|---|---|
| • أستعمل اختبار الفصل الوارد في                  |  |  |  |  |   |   |   |
| كتاب الطالب للتحقق من مدى                        |  |  |  |  |   |   |   |
| فهم الطلاب                                       |  |  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |  |  |   |   |   |
| <ul> <li>مخطط المعالجة الوارد في دليل</li> </ul> |  |  |  |  |   |   |   |
| المعلم   |  |  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |  |  |   |   |   |
|  | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب     فهم الطلاب | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب     فهم الطلاب | أستعمل اختبار الفصل الوارد في كتاب الطالب للتحقق من مدى فهم الطلاب     فهم الطلاب |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



#### قسم الرياضيات

|         |     |             |              |        |        |      | تدائي )    | ف الرابع الابا | نديدة (الصنه | ً) الج | السلاسل   | فق | ں مادة الرياضيات و | تخطيط دروس      |   |         |                               |        |        |                |
|---------|-----|-------------|--------------|--------|--------|------|------------|----------------|--------------|--------|-----------|----|--------------------|-----------------|---|---------|-------------------------------|--------|--------|----------------|
|         |     |             |              |        |        |      |            |                |              |        | اليوم     |    |                    |                 |   |         | (٢-٤) استقصاء حل المسألة      | ہوع    | الموض  |                |
|         |     |             | 1            |        |        |      |            |                |              |        | التاريخ   |    |                    |                 |   | 2       | اختيار خطة مناسبة لحل المسألة | الدرس  | داف    | أهـ            |
|         |     |             |              |        |        |      |            |                |              |        | الحصة     |    |                    |                 |   |         | <i>J</i> . <i>J</i> .         |        |        |                |
|         |     |             |              |        |        |      |            |                |              |        | الصف      |    |                    |                 |   | 71      | اختار خطة مناسبة لأحل المسأل  | الدرس  | ı 15'i | àĺ             |
|         |     |             |              | *      |        | Näi  | = tı       | الطالبة        | ٠١٣          | (      | الوسائل   |    |                    |                 |   | ٠.      | احتار حظه مناسبه لا حل المسا  | الدرس  | عمار   | )              |
|         |     |             |              | وره    | ام سبو | افلا | السبورة    | الطالبة        | تنا <i>ب</i> | ä      | التعليمية | ١  |                    |                 |   |         |                               | الدرس  | ردات   | مفر            |
| ز       |     | 1           | التقويم      |        | ز      |      | (          | التدريب        |              |        | j         |    | لدريس .            | الت             |   | j       | التقديم                       |        |        | ف              |
|         |     | أكثر لتقويم | شفهي أو      | • سؤال | •      |      | (          | وحل المسائل    | تدرب و       | •      |           |    | ليل المعلم)        | أسئلة البناء (د | • |         | لدرس (تكتب على السبورة)       | فكرة ا | •      |                |
|         | ماب | ب في استيع  | تقدم الطلا   | مدى    |        |      |            |                |              |        |           |    |                    | استعد           | • |         |                               |        |        |                |
| ,       |     | لمهارات     | يم وإتقان ا. | المفاه | ,      | -    | باة        | من واقع الحي   | مسألة ه      | •      | o         |    | (المفردات)         | تقديم المفاهيم  | • |         | اليوم                         | مسألة  | •      | الفكر          |
| ا دقائق |     |             |              |        | :4     | ٠٠٠  |            |                |              |        | ر دقيق    |    | الحياة             | مثال من واقع    | • | / دقائق |                               |        |        | الفكرة الفرعية |
| ,       | (   | – تراكمي )  | ( الفصل      | اختبار | • •    | 3    | كير العليا | مهارات التفر   | مسائل        | •      | :च        |    |                    | تأكد            | • |         | (يدويات) (دليل المعلم)        | نشاط   | •      | ٠<br>ئ         |

خطة تدريس بديلة.....

| المواد الأخرى   | الربط مع ا | قيم والتعليم  | الا   | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                                | دون المتوسط |  |  |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |  |
|                 |            |               |       |                |                    |                                |             |  |  |  |





#### الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



 $(v-\xi)$  جداول الدوال : جداول الضرب والقسمة

استعمال عمليتي الضرب والقسمة لإنشاء جدول أو إكماله.

#### قسم الرياضيات

اليوم

التاريخ

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

| ۰۰۰<br>وزارة التعــليم |      |             |
|------------------------|------|-------------|
| وزارة التعــليم        |      | •           |
|                        | لليص | وزارة التعـ |

الموضوع

أهداف الدرس

|         |  |               |          |          |                  |            |                                       |           | لصف     | J1                         | حدمل أو أكمله             | ش ع       | : V ä.                 | استعمل عمليتي الضرب والقس | لدرس    | 1 .15  | äİ       |
|---------|--|---------------|----------|----------|------------------|------------|---------------------------------------|-----------|---------|----------------------------|---------------------------|-----------|------------------------|---------------------------|---------|--------|----------|
|         |  |               | سبورة    | ة الامرا | أذ               | السبورة    | اطاا ة                                | کتاب ا    | وسائل   | الو                        | بعول او ۱ عسد             | سی        | ,                      | استمل حمليتي الطرب والعمد | عدرس    | , ,,,, |          |
|         |  |               | سبوره    |          | ,                | اسبوره     | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |           | نعليمية | الت                        |                           | دات الدرس |                        |                           |         |        | مفر      |
| j       |  | التقويم       |          | ز        | التدريب          |            | j                                     |           | التدريس |                            | j                         | التقديم   |                        |                           | ف       |        |          |
|         | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم<br>مدى تقدم الطلاب في استيعاب |               | • سؤال   |          | تدرب وحل المسائل |            | • تدرب و                              | •         |         | أسئلة البناء (دليل المعلم) | •                         |           | درس (تكتب على السبورة) | فكرة ال                   | •       |        |          |
|         | ب في استيعاب   | تقدم الطلاد   | مدی      |          |                  |            |                                       |           |         |                            | استعد                     | •         |                        |                           |         |        |          |
|         | هارات  | يم وإتقان الم | المفاه   | <b>~</b> |                  | باة        | ن واقع الح                            | • مسألة م | • 0     |                            | تقديم المفاهيم (المفردات) | •         | _                      | اليوم                     | مسألة ا | •      | الفكرة   |
| ، دقائق |  |               |          | ١ دقيقة  |                  |            |                                       |           | ۱ دقیقا |                            | مثال من واقع الحياة       | •         | ، دقائق                |                           |         |        | ة الفرعة |
|         | - تراكمي )   | ر ( الفصل -   | • اختبار | 1.0      |                  | كير العليا | مهارات التف                           | • مسائل • | •       |                            | تأكد                      | •         |                        | (يدويات) (دليل المعلم)    | نشاط (  | •      | ا<br>نو. |
|         |  |               |          |          | • •              |            |                                       |           |         | •                          | تحدث                      | •         |                        |                           |         |        |          |
|         |  |               |          |          |                  |            |                                       | كتب       | أ       |                            | لة تدريس بديلة            | خط        |                        |                           |         |        |          |

| المواد الأخرى   | الربط مع | قيم والتعليم  | ال    | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | عب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | الواج       |
|-----------------|----------|---------------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة | المادة   | كيفية التفعيل | القيم |                |                    |                            | دون المتوسط |
|                 |          |               |       |                |                    |                            | ضمن المتوسط |
|                 |          |               |       |                |                    |                            | فوق المتوسط |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية



قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

| ز | التقويم |       | j     | (       | التدريب  |          | j         | التدريس | j | التقديم       |     | ف            |
|---|---------|-------|-------|---------|----------|----------|-----------|---------|---|---------------|-----|--------------|
|   |         | سبوره | וטקא  | السبوره | الطائبة  | . سب<br> | التعليمية |         |   |               |     | مفردات الدرس |
|   |         | سبورة | أةلام | السبورة | المانا ت | کتاب ا   | الوسائل   |         |   |               |     | افحار الدرس  |
|   |         |       |       |         |          |          | الصف      |         |   |               |     | أفكار الدرس  |
|   |         |       |       |         |          |          | الحصة     |         |   |               |     | اهدات الدرس  |
|   |         |       |       |         |          |          | التاريخ   |         |   |               |     | أهداف الدرس  |
|   |         |       |       |         |          |          | اليوم     |         |   | تبارالفصل (٤) | اخا | الموضوع      |

| ز         | التقويم  | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التقديم | ف |
|-----------|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|           | <ul> <li>أستعمل اختبار الفصل الوارد في</li> <li>كتاب الطالب للتحقق من مدى</li> <li>فهم الطلاب</li> </ul> |   |         |   |         |   |         |   |
|           | كتاب الطالب للتحقق من مدى  |   |         |   |         |   |         |   |
|           | فهم الطلاب   |   |         |   |         |   |         |   |
| ، ٤ دقيقة |  |   |         |   |         |   |         |   |
| :ব        | <ul> <li>مخطط المعالجة الوارد في دليل</li> <li>المعلم</li> </ul>   |   |         |   |         |   |         |   |
|           | المعلم   |   |         |   |         |   |         |   |
|           |  |   |         |   |         |   |         |   |





الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الرابع الابتدائي)

اليوم

التاريخ

| م<br>وزارة الحيار قرازو |    | •   | • •  | •   | ••• | • |
|-------------------------|----|-----|------|-----|-----|---|
| صلاح تالقبانم           |    |     |      | •   | •   |   |
|                         | рц | c ï | غ اا | idi | а   |   |

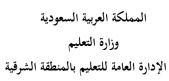
الموضوع

الاختبار التراكمي الفصول (١-٤)

|         |                      |           |       |        |    |         |            |        | التاريخ  |    |         |   |         | لداف الدرس | أھ       |
|---------|----------------------|-----------|-------|--------|----|---------|------------|--------|----------|----|---------|---|---------|------------|----------|
|         |                      |           |       |        |    |         |            |        | الحصة    |    |         |   |         | عدات الدرس | <b>1</b> |
|         |                      |           |       |        |    |         |            |        | الصف     |    |         |   |         | فكار الدرس | àÍ       |
|         |                      |           | سبورة | ~\i    | äĺ | السبورة | ין וויין ד | کتاب ا | لوسائل   | ١  |         |   |         | فحار الدرس | ")       |
|         |                      |           | سبوره | فارم د | 91 | السبوره | لطاببة     | سب ا   | لتعليمية | i1 |         |   |         | ردات الدرس | مف       |
| ز       | لتقويم               | İı        |       | j      |    | (       | التدريب    |        | j        |    | التدريس | j | التقديم |            | ف        |
|         | تبار الفصل الوارد في | ستعمل اخ  | • أبد |        |    |         |            |        |          |    |         |   |         |            |          |
|         | لب للتحقق من مدى     | تاب الطال | ک     |        |    |         |            |        |          |    |         |   |         |            |          |
|         | هم الطلاب            | فإ        |       |        |    |         |            |        |          |    |         |   |         |            |          |
| ٤ دقائق |                      |           |       |        |    |         |            |        |          |    |         |   |         |            |          |
| .s)     | الجمة الوارد في دليل | مخطط المع | •     |        |    |         |            |        |          |    |         |   |         |            |          |
|         | المعلم               |           |       |        |    |         |            |        |          |    |         |   |         |            |          |
|         |                      |           |       |        |    |         |            |        |          |    |         |   |         |            |          |









قسم الرياضيات

تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف السادس الابتدائي )

# تخطيط دروس الصف السادس الابتدائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول طبعة ٢٤٤٣ م



#### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات



نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف السادس الابتدائي)

#### الفصل الأول :

الجبر: الأنماط العددية والدوال

- التهيئة
- 1 الخطوات الأربع لحل المسألي
  - 2 العوامل الأوليت
  - 3 القوى والأسس
  - 4 ترتيب العمليات
  - 5 الجبر: المتغيرات والعبارات
    - 6 الجبر: الدوال
- 7 خطم حل المسألم: التخمين والتحقق
  - 8 الجبر: المعادلات
  - اختبارالفصل





|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       |       |         |        |        |                      |

| التهيئة الفصل (١)                                   | الموضوع      |
|---|--------------|
| <ul> <li>أكتب عبارات ومعادلات رياضية.</li> </ul>    | أهداف الدرس  |
| <ul> <li>أستعمل المتغيرات لتمثيل الأعداد</li> </ul> |              |
|   | أفكار الدرس  |
|   |              |
| الأس ،قيمة عبارة ، الدالة ، المتغير .               | مفردات الدرس |
|   |              |

| ز | التقويم                                  | ز | التدريب | ز | التدريس  | ز | التركيز                        | ف     |  |
|---|--|---|---------|---|--|---|--------------------------------|-------|--|
|   | • التهيئة                                |   |         |   | • مهارة الدراسة ) دليل المعلم (                |   | • الفكرة العامة (دليل المعلم)  |       |  |
|   | <ul> <li>اختبار )كتاب الطالبة</li> </ul> |   |         |   | المطويات                                       |   | • تقديم المفاهيم (المفردات)    |       |  |
|   | المعالجة دليل المعلم                     |   |         |   | <ul> <li>مراجعة سريعة –كتاب الطالبة</li> </ul> |   | • ( الربط بالحياة )دليل المعلم |       |  |
|   |  |   |         |   |  |   |                                |       |  |
|   |  |   |         |   |  |   |                                | اغ    |  |
|   |  |   |         |   |  |   |                                | ا نقر |  |
|   |  |   |         |   |  |   |                                | 3.    |  |
|   |  |   |         |   |  |   |                                |       |  |
|   |  |   |         |   |  |   |                                |       |  |
|   |  |   |         |   |  |   |                                |       |  |
|   |  |   |         |   |  |   |                                |       |  |





|  |       |       | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| الخطوات الاربع لحل المسألة (١-١)     | الموضوع      |
|--------------------------------------|--------------|
| • حل مسائل باستعمال الخطوات الاربع . | أهداف الدرس  |
| احل المسائل باستعمال الخطوات الاربع  | أفكار الدرس  |
|                                      | مفردات الدرس |
|                                      |              |

| ز    | التقويم                                      | ز          | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز       | التركيز                | ف     |  |
|------|--|------------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|---------|------------------------|-------|--|
|      | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |            | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على |       |  |
|      | مدى تقدم الطلاب في                           |            |                             |   |       | _                            |   |         | السبورة)               |       |  |
|      | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |            | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |         | • المفردات             |       |  |
|      | المهارات                                     |            |                             |   |       |                              |   |         | • الترابط الرأسي       |       |  |
|      |  |            | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرِح المحتوى العلمي من خلال  | • |         | -                      |       |  |
|      | • المطويات                                   | <u>ا</u>   |                             |   | o     | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |         |                        | اغ    |  |
| ۸ دق |  | -          | أكتب                        | • | -     | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دقائق |                        | ا نام |  |
| يني  | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي</li> </ul>  | دقيقة<br>د |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | يتى     |                        | 3.    |  |
|      | (  |            |                             |   |       |                              |   |         |                        | -     |  |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |  |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |  |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |  |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |  |
|      |  | 1          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |  |





| لمواد الأخرى    | الربط مع ا | لقيم والتعليم | il    | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) |  | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                                  |  |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                                  |  |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                                  |  |                                | فوق المتوسط |  |

#### إرشاد:





|  |       |       | اليوم   |             |  |                      |
|--|-------|-------|---------|-------------|--|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |             |  |                      |
|  |       |       |         |             |  | الحصة                |
|  |       |       |         |             |  | الصف                 |
|  |       |       |         |             |  | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |  | التعليمية            |

| (2-1)المعوامل الأولية  | الموضوع      |
|--|--------------|
| • تحليل عدد الى عواملة الاولية   | أهداف الدرس  |
| احلل عددا الى عوامله الأولية   | أفكار الدرس  |
| العامل ، العدد الاولي ، العددي غير الاولي) المؤلف( ، التحليل الى عوامل اوليه | مفردات الدرس |

| ز          | التقويم                  | ز                         | التدريب                     | ز   | التدريس                      |   | ز       | التركيز                | ف      |
|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----|------------------------------|---|---------|------------------------|--------|
|            | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم | •                         | تأكد                        | •   | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على |        |
|            | مدى تقدم الطلاب في       |                           |                             |     | 1                            |   |         | السبورة)               |        |
|            | استيعاب المفاهيم وإتقان  |                           | تدرب وحل المسائل            | •   | استعد أو نشاط                | • |         | • المفردات             |        |
|            | المهارات                 |                           |                             |     |                              |   |         | • الترابط الرأسي       |        |
|            |                          |                           | مسائل مهارات التفكير العليا | •   | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |         |                        |        |
|            | المطويات                 | •                         |                             | ٥   | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |         |                        | نقا    |
| ر<br>ا رق  |                          | -                         | أكتب                        | • - | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دقائق |                        | ا انفا |
| <u>"</u> 9 | اختبار ( الفصل – تراكمي  | <ul> <li>دقيقة</li> </ul> |                             | :   | تحقق من فهمك                 | • | <u></u> |                        | 3      |
|            | (                        |                           |                             |     |                              |   |         |                        | -      |
|            |                          |                           |                             |     |                              |   |         |                        |        |
|            |                          |                           |                             |     |                              |   |         |                        |        |
|            |                          |                           |                             |     |                              |   |         |                        |        |
|            |                          |                           |                             |     |                              |   |         |                        |        |
|            |                          |                           |                             |     |                              |   |         |                        | 1      |





| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه) القيم والتعليم |  |  | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|------------------------|--------|---------------|---|--|--|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم   |  |  |                                | دون المتوسط |  |  |
|                        |        |               |   |  |  |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                        |        |               |   |  |  |                                | فوق المتوسط |  |  |

#### إرشاد:



#### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

. وزارة التعــليم

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف السادس الابتدائي)

Ministry of Education

|  |       |       | اليوم         |  |             |                      |  |
|--|-------|-------|---------------|--|-------------|----------------------|--|
|  |       |       | التاريخ       |  |             |                      |  |
|  |       |       |               |  |             | الحصة                |  |
|  |       |       |               |  |             | الصف                 |  |
|  |       |       |               |  |             | الوسائل<br>التعليمية |  |
|  | سبورة | أقلام | السبورة أقلام |  | كتاب الطالب |                      |  |
|  |       | ,     |               |  |             |                      |  |

| ( القوى والاسس 3_1)                                       | الموضوع      |
|---|--------------|
| استعمال القوى والاسس في كتابة العبارات                    | أهداف الدرس  |
| <ul> <li>استعمل القوى والاسس في كتابة العبارات</li> </ul> | أفكار الدرس  |
| ● الاس، الاساس ، القوى ، التربيع ، التكعيب                | مفردات الدرس |

| ز    | التقويم                                      | ز          | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز     | التركيز                            | ف        |   |
|------|--|------------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|-------|------------------------------------|----------|---|
|      | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |            | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |       | • فكرة الدرس (تكتب على             |          | Ī |
|      | مدى تقدم الطلاب في                           |            |                             |   |       |                              |   |       | السبورة)                           |          |   |
|      | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |            | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |       | • المفردات                         |          |   |
|      | المهارات                                     |            |                             |   |       |                              |   |       | <ul> <li>الترابط الرأسي</li> </ul> |          |   |
|      |  |            | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |       | _                                  |          |   |
|      | • المطويات                                   | 1.         | _                           |   |       | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |       |                                    | بتق      |   |
| ۸ دة |  | ۲ / دق     | أكتب                        | • | 0 / 0 | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دؤ  |                                    | #<br>  % |   |
| ائق  | • اختبار ( الفصل – تراكمي                    | : 3<br>: 3 |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | دقائق |                                    | 3        |   |
|      | (  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    | -        |   |
|      | ,  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  | 1          |                             |   |       |                              |   |       |                                    | 1        |   |





| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | واجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) | ال          |
|------------------------|--------|---------------|-------|-----------------|--------------------|------------------------------|-------------|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                              | دون المتوسط |
|                        |        |               |       |                 |                    |                              | ضمن المتوسط |
|                        |        |               |       |                 |                    |                              | فوق المتوسط |

#### إرشاد:



#### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

**قسم الرياضيات** نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف السادس الابتدائي)



|  |       |       | اليوم   |        |        |                      |  |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|--|
|  |       |       |         |        |        |                      |  |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |  |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |  |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |  |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |  |
|  |       |       |         |        |        |                      |  |

| ( ترتيب العمليات 4_1)                                | الموضوع      |
|--|--------------|
| • ايجاد قيم العبارات العددية باستعمال ترتيب العمليات | أهداف الدرس  |
| اجد قيمة عبارة عدديه لاستعمال ترتيب العمليات         | أفكار الدرس  |
| العباره العدديه، ترتيب العمليات                      | مفردات الدرس |

| ز          | التقويم                  | ز                         | التدريب                     | ز   | التدريس                      |   | ز       | التركيز                | ف      |
|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----|------------------------------|---|---------|------------------------|--------|
|            | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم | •                         | تأكد                        | •   | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على |        |
|            | مدى تقدم الطلاب في       |                           |                             |     | 1                            |   |         | السبورة)               |        |
|            | استيعاب المفاهيم وإتقان  |                           | تدرب وحل المسائل            | •   | استعد أو نشاط                | • |         | • المفردات             |        |
|            | المهارات                 |                           |                             |     |                              |   |         | • الترابط الرأسي       |        |
|            |                          |                           | مسائل مهارات التفكير العليا | •   | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |         |                        |        |
|            | المطويات                 | •                         |                             | ٥   | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |         |                        | نقا    |
| ر<br>ا رق  |                          | -                         | أكتب                        | • - | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دقائق |                        | ا انفا |
| <u>"</u> 9 | اختبار ( الفصل – تراكمي  | <ul> <li>دقيقة</li> </ul> |                             | :   | تحقق من فهمك                 | • | <u></u> |                        | 3      |
|            | (                        |                           |                             |     |                              |   |         |                        | -      |
|            |                          |                           |                             |     |                              |   |         |                        |        |
|            |                          |                           |                             |     |                              |   |         |                        |        |
|            |                          |                           |                             |     |                              |   |         |                        |        |
|            |                          |                           |                             |     |                              |   |         |                        |        |
|            |                          |                           |                             |     |                              |   |         |                        | 1      |





| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |

#### إرشاد:



## المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

وزارة التعـــليم Ministry of Education

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف السادس الابتدائي)

|  |        |               |  | اليوم  |         |                      |
|--|--------|---------------|--|--------|---------|----------------------|
|  | لتاريخ |               |  |        | التاريخ |                      |
|  |        |               |  |        |         | الحصة                |
|  |        |               |  |        |         | الصف                 |
|  |        |               |  |        |         | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة  | السبورة أقلام |  | الطالب | کتاب ا  | التعليمية            |
|  |        |               |  |        |         |                      |

| اختبار منتصف الفصل | الموضوع<br>أهداف الدرس |
|--------------------|------------------------|
|                    |                        |
|                    | أفكار الدرس            |
|                    | مفردات الدرس           |

| ز | التقويم                                    | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التركيز | ف       |
|---|--|---|---------|---|---------|---|---------|---------|
|   | تمارین                                     |   |         |   |         |   |         |         |
|   | تمارين<br>تصحيح الاخطاء (<br>دليل المعلم ) |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |
|   | دنین انمعنم )                              |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         | الفكرة  |
|   |  |   |         |   |         |   |         | الفرعية |
|   |  |   |         |   |         |   |         | -       |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |





|  |   |       |       | اليوم   |             |  |                      |  |  |
|--|---|-------|-------|---------|-------------|--|----------------------|--|--|
|  |   |       |       |         |             |  |                      |  |  |
|  |   |       |       |         |             |  | الحصة                |  |  |
|  |   |       |       |         |             |  | الصف                 |  |  |
|  |   |       |       |         |             |  | الوسائل<br>التعليمية |  |  |
|  |   | سبورة | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |  | التعليمية            |  |  |
|  | 1 |       |       |         |             |  |                      |  |  |

| ( المتغيرات والمعبارات 5_1)                 | الموضوع      |
|---|--------------|
| ايجاد قيم العبارات الجبرية                  | أهداف الدرس  |
| اجد قیم عبارات جبریه                        | أفكار الدرس  |
| الجبر، المتغير، العباره الجبريه، قيمة عباره | مفردات الدرس |

| ز              | التقويم                  | ز                         | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز:       | التركيز                | ف        |
|----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|----------|------------------------|----------|
|                | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم | •                         | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |          | • فكرة الدرس (تكتب على |          |
|                | مدى تقدم الطلاب في       |                           |                             |   |       |                              |   |          | السبورة)               |          |
|                | استيعاب المفاهيم وإتقان  |                           | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |          | • المفردات             |          |
|                | المهارات                 |                           |                             |   |       |                              |   |          | • الترابط الرأسي       |          |
|                |                          |                           | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |          |                        |          |
|                | المطويات                 | •   -                     |                             |   | o     | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   | _        |                        | اغ       |
| ا دقا<br>ا دقا |                          | -                         | أكتب                        | • | -     | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دقائق  |                        | <u> </u> |
| 1,9            | اختبار ( الفصل – تراكمي  | <ul> <li>دقيقة</li> </ul> |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | <u>"</u> |                        | 3.       |
|                | (                        |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        | -        |
|                |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|                |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|                |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|                |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |





| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |

#### إرشاد:





اليوم التاريخ التاريخ الحصة الصف الصف الوسائل السورة أقلام سبورة

| ( الجبر : الدوال 6_ 1)                             | الموضوع      |
|--|--------------|
| إكمال جداول الدوال وإيجاد قواعدها                  | أهداف الدرس  |
| • اكون جدول الداله واجد قاعدتها                    | أفكار الدرس  |
| • الداله، جدول الداله، قاعدة الداله، تعريف المتغير | مفردات الدرس |

| , ,              | التركيز      | ز            |   | التدريس   | ز         |       | التدريب                     | ز        |   | التقويم  | ز             |
|------------------|--------------|--------------|---|---|-----------|-------|-----------------------------|----------|---|--|---------------|
| • فكرة الدرس (تُ | رس (تکتب علی | •            | Í | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)                             |           | • تأك | تأكد                        |          | • | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم                         |               |
| السبورة)         |              |              |   |   |           |       |                             |          |   | مدى تقدم الطلاب في                               |               |
| • المفردات       | ى            | •            | 1 | استعد أو نشاط   |           | • تدر | تدرب وحل المسائل            |          |   | استيعاب المفاهيم وإتقان                          |               |
| • الترابط الرأسي | لرأسي        |              |   |   |           |       |                             |          |   | المهارات   |               |
|                  |              | •            |   | شرح المحتوى العلمي من خلال                              |           | ● مس  | مسائل مهارات التفكير العليا |          |   |  |               |
| = .              |              |              |   |   |           |       |                             |          | • | المطويات   |               |
| :                |              | ٨ رق         | ١ | الحياة ، أمثلة إضافية )                                 | _         | • أك  | أكتب                        | _        |   | <  <br>  | \ \ \ \ \ \ \ |
|                  |              | • الله       | ت | تحقق من فهمك  | قيقة      |       |                             | قيقة     | • | اختبار ( الفصل – تراكمي $\int_{0}^{\bar{b}_{j}}$ | ينق           |
| -                |              |              |   |   |           |       |                             |          |   | (  |               |
|                  |              |              |   |   |           |       |                             |          |   |  |               |
|                  |              |              |   |   |           |       |                             |          |   |  |               |
|                  |              |              |   |   |           |       |                             |          |   |  |               |
|                  |              |              |   |   |           |       |                             |          |   |  |               |
|                  |              | •<br>۸ دقائق | 1 | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع<br>الحياة ، أمثلة إضافية ) | ٥ / دقیقة |       |                             | ۱۲ دقیقة | • | المطويات<br>اختبار ( الفصل – تراكمي )            | ۸ دقائق       |





| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |

#### إرشاد:





|  |  |       |       | اليوم   |             |  |                      |
|--|--|-------|-------|---------|-------------|--|----------------------|
|  |  |       |       |         | التاريخ     |  |                      |
|  |  |       |       |         |             |  | الحصة                |
|  |  |       |       |         |             |  | الصف                 |
|  |  |       |       |         |             |  | الوسائل<br>التعليمية |
|  |  | سبورة | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |  | التعليمية            |
|  |  |       |       |         |             |  |                      |

| ( : خطة حل المسأله 1_1)                    | الموضوع      |
|--|--------------|
| حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق    | أهداف الدرس  |
| • احل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم   | ز        | التدريب                          | ز     | التدريس                      | ز          | التركيز                   | ف       | ı |
|---------|-----------|----------|----------------------------------|-------|------------------------------|------------|---------------------------|---------|---|
|         | تعلم لاحق |          | <ul> <li>مسائل متنوعة</li> </ul> |       | • اسئلة العزيز (دليل المعلم) |            | • فكرة الدرس (تكتب على    | T       | Ī |
|         |           |          |                                  |       | • مثال (كتاب الطالبة)        |            | السبورة)                  |         |   |
|         |           |          |                                  |       | • حلل الخطة                  |            | • التركيز ( دليل المعلم ) |         |   |
|         |           |          |                                  |       | • اكتب                       |            |                           |         |   |
|         |           |          |                                  |       |                              |            |                           |         |   |
| _       |           | <u>ہ</u> |                                  | 0     |                              |            |                           | الفكرة  |   |
| ۸ دقائق |           | _        |                                  | _     |                              | ۸ دقائق    |                           | ا نظ    |   |
| يق      |           | دقيقة    |                                  | دقيقة |                              | <u>"</u> 9 |                           | الفرعية |   |
|         |           |          |                                  |       |                              |            |                           |         |   |
|         |           |          |                                  |       |                              |            |                           |         |   |
|         |           |          |                                  |       |                              |            |                           |         |   |
|         |           |          |                                  |       |                              |            |                           |         |   |
|         |           |          |                                  |       |                              |            |                           |         |   |
|         |           | l        |                                  | 1     |                              |            |                           |         |   |





| لمواد الأخرى    | الربط مع ا | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |

#### إرشاد:





|  |       |       |         |        |        | اليوم                |  |  |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|--|--|
|  |       |       |         |        |        |                      |  |  |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |  |  |
|  |       |       |         |        |        |                      |  |  |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |  |  |
|  |       | •     |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |  |  |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |  |  |
|  |       | ,     |         |        |        |                      |  |  |

| ( : الجبر : المعادلات 8_1)                               | الموضوع      |
|--|--------------|
| حل المعادلات باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقق | أهداف الدرس  |
|  |              |
| and the state of the state of the state of               | 1            |
| احل المعادله باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقق | أفكار الدرس  |
| المعادله، اشارة المساواة ، حل المعادله                   | مفردات الدرس |
|  |              |

| ز          | التقويم                  | ز                         | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز        | التركيز                | اف       |
|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|----------|------------------------|----------|
|            | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم | •                         | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |          | • فكرة الدرس (تكتب على |          |
|            | مدى تقدم الطلاب في       |                           |                             |   |       |                              |   |          | السبورة)               |          |
|            | استيعاب المفاهيم وإتقان  |                           | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |          | • المفردات             |          |
|            | المهارات                 |                           |                             |   |       |                              |   |          | • الترابط الرأسي       |          |
|            |                          |                           | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |          | ·                      |          |
|            | المطويات                 | •                         |                             |   |       | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |          |                        | اتق      |
| ्र<br>  र  |                          | -                         | أكتب                        | • | -     | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دقائق  |                        | #<br>  # |
| <u>"</u> 9 | اختبار ( الفصل – تراكمي  | <ul> <li>دقيقة</li> </ul> |                             | : | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | <u>"</u> |                        | 3.       |
|            | (                        |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        | -        |
|            |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|            |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|            |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|            |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|            |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |





| لمواد الأخرى    | الربط مع ا | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |

#### إرشاد:





|  | <br>· |       | اليوم   |        |        |                      |  |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|--|
|  |       |       |         |        |        |                      |  |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |  |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |  |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |  |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |  |

| اختبار الفصل | الموضوع<br>أهداف الدرس |
|--------------|------------------------|
|              |                        |
| _            | أفكار الدرس            |
| _            | مفردات الدرس           |

| ز | التقويم   | ز | التدريب | ز | التدريس | ز: | التركيز | ف              |
|---|---|---|---------|---|---------|----|---------|----------------|
|   | ● تمارین  |   |         |   |         |    |         |                |
|   | <ul> <li>معالجة الاخطاء ( دليل</li> <li>المعلم</li> </ul> |   |         |   |         |    |         |                |
|   |   |   |         |   |         |    |         | الفكرة الفرعية |
|   |   |   |         |   |         |    |         |                |
|   |   |   |         |   |         |    |         |                |





|  |       |       |           |  |  | اليوم                |  |
|--|-------|-------|-----------|--|--|----------------------|--|
|  |       |       |           |  |  |                      |  |
|  |       |       |           |  |  | الحصة                |  |
|  |       |       |           |  |  | الصف                 |  |
|  |       |       |           |  |  | الوسائل<br>التعليمية |  |
|  | سبورة | أقلام | التعليمية |  |  |                      |  |
|  |       |       |           |  |  |                      |  |

| اختبار تراكمي | الموضوع<br>أهداف الدرس |
|---------------|------------------------|
|               | أهداف الدرس            |
|               | أفكار الدرس            |
|               | مفردات الدرس           |

| ز | التقويم   | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التركيز | ف              |  |
|---|---|---|---------|---|---------|---|---------|----------------|--|
|   | ● تمارین  |   |         |   |         |   |         |                |  |
|   | <ul> <li>معالجة الاخطاء ( دليل</li> <li>المعلم )</li> </ul> |   |         |   |         |   |         |                |  |
|   | المعلم )  |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية |  |
|   |   |   |         |   |         |   |         | ية ١           |  |
|   |   |   |         |   |         |   |         |                |  |
|   |   |   |         |   |         |   |         |                |  |





# الفصل الثاني

# الأحصاء والتمثيلات البيانيت

- التهيئة
- ١- خطرة حل المسألة ( انشاء جدول )
  - ٢ التمثيل بالاعمدة وبالخطوط
    - ٣- التمثيل بالنقاط
    - ٤ المتوسط الحسابي
    - ه الوسيط والمنوال والمدى
      - اختبارالفصل





|  |       |       | اليوم   |        |        |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  |       |       |         |        |        |                      |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |
|  | ".    | 1     | <i></i> | •      | •      |                      |

| النهيئة ٢                                 |   | الموضوع      |
|---|---|--------------|
| امثل بيانات احصائيا وامثلها               | • | أهداف الدرس  |
|   |   |              |
|   | _ | أفكار الدرس  |
|   |   |              |
| التكرار ، التمثيل البياني المتوسط الحسابي | • | مفردات الدرس |
|   |   |              |

| ز | التقويم                                  | ز | التدريب | ز | التدريس  | ز | التركيز                        | ف       |   |
|---|--|---|---------|---|--|---|--------------------------------|---------|---|
|   | • التهيئة                                |   |         |   | • مهارة الدراسة ) دليل المعلم (                |   | • الفكرة العامة (دليل المعلم)  |         | 1 |
|   | <ul> <li>اختبار )كتاب الطالبة</li> </ul> |   |         |   | المطويات                                       |   | • تقديم المفاهيم ( المفردات )  |         |   |
|   | المعالجة دليل المعلم                     |   |         |   | <ul> <li>مراجعة سريعة –كتاب الطالبة</li> </ul> |   | • ( الربط بالحياة )دليل المعلم |         |   |
|   |  |   |         |   |  |   | ·                              |         |   |
|   |  |   |         |   |  |   |                                |         |   |
|   |  |   |         |   |  |   |                                | يفكر    |   |
|   |  |   |         |   |  |   |                                | :0)     |   |
|   |  |   |         |   |  |   |                                | الفرعية |   |
|   |  |   |         |   |  |   |                                | -       |   |
|   |  |   |         |   |  |   |                                |         |   |
|   |  |   |         |   |  |   |                                |         |   |
|   |  |   |         |   |  |   |                                |         |   |
|   |  |   |         |   |  |   |                                |         |   |
|   |  |   |         |   |  |   |                                |         |   |





|  |       |       | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  |       |       |         |       |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       |       |         |       |        |                      |

| (خطة حل المسأله 2-1)                  | الموضوع         |
|---------------------------------------|-----------------|
|                                       |                 |
| حل المسائل باستعمال خطة إنشاء جدول    | أهداف الدرس     |
| <b>9</b> 7 . , <b>9</b> . , 0         | المعادة المعارض |
|                                       |                 |
|                                       |                 |
| • أحل المسائل باستعمال خطة إنشاء جدول | أفكار الدرس     |
| احل المسائل بالشعفال خطه إنساء جناول  | افحار الدرس     |
|                                       |                 |
|                                       |                 |
|                                       | (l) m.(a :      |
|                                       | مفردات الدرس    |
|                                       | _               |
| <del>-</del>                          |                 |
|                                       |                 |

| • فكرة الدرس (تكتب على                    |                                   |
|---|-----------------------------------|
| السبورة)                                  |                                   |
| <ul> <li>التركيز (دليل المعلم)</li> </ul> |                                   |
| ·   |                                   |
|   |                                   |
|   | الفكرة                            |
|   | رة الفر                           |
|   | الفرعية                           |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   | السبورة)  التركيز ( دليل المعلم ) |





| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ﴿ دقيقة واحدة ﴾ |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |

#### إرشاد:





|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |

| ( التمثيل بالأعمدة وبالخطوط 2-2)   | الموضوع      |
|--|--------------|
| عرض البيانات وتحليلها باستعمال التمثيل بالأعمدة وبالخطوط   | أهداف الدرس  |
| أعرض البيانات واحللها بالتمثيل بالأعمدة وبالخطوط   | أفكار الدرس  |
| البيانات – التمثيل البياني-التمثيل بالأعمدة – التدريج - المحور الراسي-<br>الفترة – المحور الافقي – التكرار – التمثيل بالخطوط | مفردات الدرس |

| ز          | التقويم                                     | ز        | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز       | التركيز                | ف     |   |
|------------|---|----------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|---------|------------------------|-------|---|
|            | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم                  |          | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على |       | Ī |
|            | مدى تقدم الطلاب في                          |          |                             |   |       |                              |   |         | السبورة)               |       |   |
|            | استيعاب المفاهيم وإتقان                     |          | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |         | • المفردات             |       |   |
|            | المهارات                                    |          |                             |   |       |                              |   |         | • الترابط الرأسي       |       |   |
|            |   |          | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |         |                        |       |   |
|            | • المطويات                                  | <u>ا</u> |                             |   | 0     | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |         |                        | يغ    |   |
| √ دق       |   | -        | أكتب                        | • | -     | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دقائق |                        | ا يفا |   |
| <u>"</u> 9 | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي</li> </ul> | دقيقة    |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | يني     |                        | 1.3.  |   |
|            | (   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        | _     |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |





| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ﴿ دقيقة واحدة ﴾ |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |

#### إرشاد:





نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف السادس الابتدائي)

|  |       |             | اليوم   |        |      |                      |
|--|-------|-------------|---------|--------|------|----------------------|
|  |       |             | التاريخ |        |      |                      |
|  |       |             |         |        |      | الحصة                |
|  |       |             |         |        |      | الصف                 |
|  |       |             |         |        |      | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام سبورة |         | الطالب | کتاب | التعليمية            |
|  |       |             |         |        |      |                      |

| ( التمثيل بالنقاط 3-2)                                  | الموضوع      |
|---|--------------|
| عرض البيانات وتحليلها وتفسيرها باستعمال التمثيل بالنقاط | أهداف الدرس  |
| أعرض البيانات وأحللها وأفسرها باستعمال التمثيل بالنقاط  | أفكار الدرس  |
| التمثيل بالنقاط   | مفردات الدرس |

| ز    | التقويم                                      | ز          | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز     | التركيز                            | ف        |   |
|------|--|------------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|-------|------------------------------------|----------|---|
|      | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |            | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |       | • فكرة الدرس (تكتب على             |          | Ī |
|      | مدى تقدم الطلاب في                           |            |                             |   |       |                              |   |       | السبورة)                           |          |   |
|      | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |            | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |       | • المفردات                         |          |   |
|      | المهارات                                     |            |                             |   |       |                              |   |       | <ul> <li>الترابط الرأسي</li> </ul> |          |   |
|      |  |            | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |       | _                                  |          |   |
|      | • المطويات                                   | 1.         | _                           |   |       | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |       |                                    | بتق      |   |
| ۸ دة |  | ۲ / دق     | أكتب                        | • | 0 / 0 | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دق  |                                    | #<br>  % |   |
| ائق  | • اختبار ( الفصل – تراكمي                    | : 3<br>: 3 |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | دقائق |                                    | 3        |   |
|      | (  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    | -        |   |
|      | ,  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  | 1          |                             |   |       |                              |   |       |                                    | 1        |   |





| لمواد الأخرى    | الربط مع ا | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |

#### إرشاد:



## المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

وزارة التعـــليم Ministry of Education

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف السادس الابتدائي)

|  |       |       |         | اليوم  |        |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |        |        |                      |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       |       |         |        |        |                      |

| اختبار منتصف الفصل | الموضوع<br>أهداف الدرس |
|--------------------|------------------------|
|                    |                        |
|                    | أفكار الدرس            |
|                    | مفردات الدرس           |

| ز | التقويم                                    | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التركيز | ف       |
|---|--|---|---------|---|---------|---|---------|---------|
|   | تمارین                                     |   |         |   |         |   |         |         |
|   | تمارين<br>تصحيح الاخطاء (<br>دليل المعلم ) |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |
|   | دنین انمعنم )                              |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         | الفكرة  |
|   |  |   |         |   |         |   |         | الفرعية |
|   |  |   |         |   |         |   |         | -       |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |





|            |               |             |                     |                           | الحصة                           |  |
|------------|---------------|-------------|---------------------|---------------------------|---------------------------------|--|
|            |               |             |                     |                           | الصف                            |  |
|            |               |             |                     |                           | الوسائل<br>التعليمية            |  |
| فلام سبورة | السبورة أقلام |             | لطالب               | کتاب ا                    | التعليمية                       |  |
|            | نلام سبورة    | أقلام سبورة | السبورة أقلام سبورة | لطالب السبورة أقلام سبورة | كتاب الطالب السبورة أقلام سبورة |  |

| ( المتوسط الحسابي 4-2)   | الموضوع      |
|--|--------------|
| ايجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات                           | أهداف الدرس  |
| • أجد المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات                      | أفكار الدرس  |
| <ul> <li>المعدل — المتوسط الحسابي — القيمة المتطرفة</li> </ul> | مفردات الدرس |

| ز    | التقويم                    | ز          | التدريب                     |   | ز     | التدري <i>س</i>              |   | ز     | التركيز              | • 4      | ا ف          |
|------|----------------------------|------------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|-------|----------------------|----------|--------------|
|      | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم |            | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |       | فكرة الدرس (تكتب على | •        |              |
|      | مدى تقدم الطلاب في         |            |                             |   |       |                              |   |       | السبورة)             |          |              |
|      | استيعاب المفاهيم وإتقان    |            | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |       | المفردات             | •        |              |
|      | المهارات                   |            |                             |   |       |                              |   |       | الترابط الرأسي       | •        |              |
|      |                            |            | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |       | -                    | •        |              |
|      | • المطويات                 | ١.         | -                           |   |       | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |       |                      | <u>۽</u> | 3            |
| ۸ دق |                            | ۲ ، دق     | أكتب                        | • | 0 / 0 | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دق  |                      | :        | う<br> <br> - |
| ائق  | • اختبار ( الفصل – تراكمي  | : a<br>: a |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | دقائق |                      |          | ð.           |
|      | (                          |            |                             |   |       |                              |   |       |                      | -        | -            |
|      | ,                          |            |                             |   |       |                              |   |       |                      |          |              |
|      |                            |            |                             |   |       |                              |   |       |                      |          |              |
|      |                            |            |                             |   |       |                              |   |       |                      |          |              |
|      |                            |            |                             |   |       |                              |   |       |                      |          |              |
|      |                            | 1          |                             |   | - 1   |                              |   |       |                      |          |              |





| واد الأخرى     | الربط مع الم | لقيم والتعليم       | il | س (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ﴿ دقيقة واحدة ﴾ |             |  |
|----------------|--------------|---------------------|----|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| لنشاط/ المسألة | المادة       | القيم كيفية التفعيل |    |                |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                |              |                     |    |                |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                |              |                     |    |                |                    |                                | فوق المتوسط |  |

### إرشاد:





|  |       |       | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |       |        |                      |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  |       |       |         |       |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | التعليمية            |

| ( الوسيط والمنوال والمدى 5-2)                      | الموضوع      |
|--|--------------|
| ايجاد وتفسير الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة بيانات | أهداف الدرس  |
| أجد وأفسر الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة بيانات    | أفكار الدرس  |
| مقاييس النزعة المركزية– الوسيط — المنوال– المدى    | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                      | ز     | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز     | التركيز                                  | ف                  |  |
|---------|--|-------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|-------|--|--------------------|--|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |       | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |       | <ul> <li>فكرة الدرس (تكتب على</li> </ul> |                    |  |
|         | مدى تقدم الطلاب في                           |       |                             |   |       |                              |   |       | السبورة)                                 |                    |  |
|         | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |       | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |       | • المفردات                               |                    |  |
|         | المهارات                                     |       |                             |   |       |                              |   |       | • الترابط الرأسي                         |                    |  |
|         |  |       | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |       | -  |                    |  |
|         | • المطويات                                   |       | -                           |   | _     | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |       |  | نغ                 |  |
| ر<br>دو |  | -     | أكتب                        | • | 010   | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | √ دة  |  | ==<br>  ==<br>  == |  |
| يق      | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي</li> </ul>  | دقيقة |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | دقائق |  | 3.                 |  |
|         | (  |       |                             |   |       |                              |   |       |  | -                  |  |
|         | `  |       |                             |   |       |                              |   |       |  |                    |  |
|         |  |       |                             |   |       |                              |   |       |  |                    |  |
|         |  |       |                             |   |       |                              |   |       |  |                    |  |
|         |  |       |                             |   |       |                              |   |       |  |                    |  |
|         |  | 1     |                             |   |       |                              |   |       |  | 1                  |  |





| لمواد الأخرى    | الربط مع ا | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ﴿ دقيقة واحدة ﴾ |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |

#### إرشاد:





|  |       |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  |       |       |         |       |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       |       |         |       |        |                      |

| اختبار الفصل | الموضوع<br>أهداف الدرس |
|--------------|------------------------|
|              |                        |
| _            | أفكار الدرس            |
| _            | مفردات الدرس           |

| ز: | التقويم   | ز | التدريب | ز | التدريس | ز: | التركيز | ف              |  |
|----|---|---|---------|---|---------|----|---------|----------------|--|
|    | • تمارین  |   |         |   |         |    |         |                |  |
|    | <ul> <li>معالجة الاخطاء ( دليل</li> <li>المعلم</li> </ul> |   |         |   |         |    |         |                |  |
|    | (*  |   |         |   |         |    |         | الفكرة الفرعية |  |
|    |   |   |         |   |         |    |         | عية ١          |  |
|    |   |   |         |   |         |    |         |                |  |
|    |   |   |         |   |         |    |         |                |  |





|  |       |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  |       |       |         |       |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       | ,     |         |       |        |                      |

| اختبار تراكمي | الموضوع<br>أهداف الدرس |
|---------------|------------------------|
|               |                        |
|               | أفكار الدرس            |
|               | مفردات الدرس           |

| ز | التقويم   | ز | التدريب | ز | التدريس | ز: | التركيز | ف        |
|---|---|---|---------|---|---------|----|---------|----------|
|   | • تمارين  |   |         |   |         |    |         |          |
|   |   |   |         |   |         |    |         |          |
|   |   |   |         |   |         |    |         |          |
|   | • معالجة الأخطاء (دليل                                      |   |         |   |         |    |         |          |
|   | <ul> <li>معالجة الاخطاء ( دليل</li> <li>المعلم )</li> </ul> |   |         |   |         |    |         | _        |
|   |   |   |         |   |         |    |         | الفكرة   |
|   |   |   |         |   |         |    |         | الفرعية  |
|   |   |   |         |   |         |    |         | ا<br>. ا |
|   |   |   |         |   |         |    |         |          |
|   |   |   |         |   |         |    |         |          |
|   |   |   |         |   |         |    |         |          |
|   |   |   |         |   |         |    |         |          |



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف السادس الابتدائي)



#### الفصل الثالث

#### 

- التهيئة
- 1- تمثيل الكسور العشرية
- 2- مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
  - 3- تقريب الكسور العشرية
- 4- تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها
- استكشاف جمع الكسور العشرية وطرحها باستعمال النماذج
  - 5- جمع الكسور العشرية وطرحها
  - استكشاف ضرب الكسور العشرية في اعداد كلية
    - 6- ضرب الكسور العشرية في اعداد كلية
      - استكشاف ضرب الكسور العشرية
        - 7- ضرب الكسور العشرية
    - 8- قسمة الكسور العشرية على اعداد كلية
      - استكشاف القسمة على كسر عشري
        - 9- القسمة على كسر عشري
  - 10- خطة حل المسألة التحقق من معقولية الاجابة
    - اختار الفصل الاختبار التراكمي (1)



# المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف السادس الابتدائي)



| لتترة | بالمنطقة ا   |          |    |          |      |         |         |        |        |    | _         |                       |             |          | Ministry of Educo                                    | ition    |                |
|-------|--------------|----------|----|----------|------|---------|---------|--------|--------|----|-----------|-----------------------|-------------|----------|--|----------|----------------|
|       |              |          |    |          |      |         |         |        | ليوم   | ١  |           |                       |             | لتهيئة ٣ | 1  | ضوع      | المو           |
|       |              | _        |    |          |      |         |         |        | تاريخ  | 11 |           | ية وافسرها            | سور العشري  | علي الك  | <ul> <li>افهم العمليات الاربع على المناطق</li> </ul> | الدرس    | أهداف          |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        | حصة    | اك |           |                       |             |          | واستعملها.   |          |                |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        |        |    |           | لحل المسائل           | ة وقسمتها   | العشري   | • استعمل ضرب الكسور                                  |          |                |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        |        |    |           |                       |             |          |  |          |                |
|       |              |          |    | $\dashv$ |      |         |         |        | صف     | اك |           |                       |             |          |  | الدرس    | أفكار          |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        | رسائل  |    |           |                       |             |          | _  |          | ,              |
|       |              |          |    |          |      |         | *.* *   |        | عليمية |    |           | مة اللفظية .الصيغة    | سية ، الصيف | خة القيا | • الكسر العشري ، الصي                                | ، الدرس  | مفردات         |
|       |              |          | رة | م سبو    | افلا | السبورة | لطالب   | کتاب ا |        |    |           |                       |             |          | التحليلية ، الكسور الع                               |          | J              |
| ز     | ا<br>ویم     | التق     |    | ز        |      | ب       | التدريد |        | ز      |    |           | التدريس               |             | ز        | التركيز  | <u> </u> | ف              |
|       | ·            | التهيئة  | •  |          |      |         |         |        |        |    | المعلم (  | هارة الدراسة ) دليل ا | • مع        |          | رة العامة (دليل المعلم)                              | الفك     | •              |
|       | كتاب الطالبة | – اختبار | •  |          |      |         |         |        |        |    |           | مطويات                | ال          |          | - يم المفاهيم ( المفردات )                           | ، تق     | •              |
|       | دليل المعلم  | المعالجة |    |          |      |         |         |        |        |    | ، الطالبة | ىراجعة سريعة —كتاب    | •           |          | بط بالحياة )دليل المعلم                              | ) (الر   | •              |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        |        |    |           |                       |             |          |  |          |                |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        |        |    |           |                       |             |          |  |          |                |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        |        |    |           |                       |             |          |  |          | يفكر           |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        |        |    |           |                       |             |          |  |          | الفكرة الفرعية |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        |        |    |           |                       |             |          |  |          | عَ: ا          |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        |        |    |           |                       |             |          |  |          |                |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        |        |    |           |                       |             |          |  |          |                |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        |        |    |           |                       |             |          |  |          |                |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        |        |    |           |                       |             |          |  |          |                |
|       |              |          |    |          |      |         |         |        |        |    |           |                       |             |          |  |          |                |





|  |       |       |         |        |        | اليوم                |  |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|--|
|  |       |       |         |        |        |                      |  |
|  |       |       |         |        |        | التاريخ<br>الحصة     |  |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |  |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |  |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |  |

| (تمثيل الكسور العشرية 1-3)                              | الموضوع      |
|---|--------------|
| تمثيل الكسورالعشرية بالصيغ اللفظية والقياسية والتحليلية | أهداف الدرس  |
| أمثل الكسور العشرية بالصيغ اللفظية والقياسية والتحليلة  | أفكار الدرس  |
| الكسر العشري– الصيغة اللفظية — الصيغة القياسية — الصيغة | مفردات الدرس |
| التحليلة.   |              |

| ز          | التقويم                                     | ز        | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز       | التركيز                | ف     |   |
|------------|---|----------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|---------|------------------------|-------|---|
|            | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم                  |          | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على |       | Ī |
|            | مدى تقدم الطلاب في                          |          |                             |   |       |                              |   |         | السبورة)               |       |   |
|            | استيعاب المفاهيم وإتقان                     |          | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |         | • المفردات             |       |   |
|            | المهارات                                    |          |                             |   |       |                              |   |         | • الترابط الرأسي       |       |   |
|            |   |          | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |         |                        |       |   |
|            | • المطويات                                  | <u>ا</u> |                             |   | 0     | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |         |                        | يغ    |   |
| √ دق       |   | -        | أكتب                        | • | -     | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دقائق |                        | ا يفا |   |
| <u>"</u> 9 | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي</li> </ul> | دقيقة    |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | يني     |                        | 1.3.  |   |
|            | (   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        | _     |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |





| لمواد الأخرى    | الربط مع ا | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |

#### إرشاد:





|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |

| ( مقارنة الكسور العشرية وترتيبيها2-3)                    | الموضوع      |
|--|--------------|
| مقارنة الكسور العشرية وترتيبها                           | أهداف الدرس  |
| <ul> <li>أقارن بين الكسور العشرية وأرتبها</li> </ul>     | أفكار الدرس  |
| <ul> <li>المتباينة — الكسور العشرية المتكافئة</li> </ul> | مفردات الدرس |

| ز          | التقويم                                     | ز        | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز       | التركيز                | ف     |   |
|------------|---|----------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|---------|------------------------|-------|---|
|            | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم                  |          | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على |       | Ī |
|            | مدى تقدم الطلاب في                          |          |                             |   |       |                              |   |         | السبورة)               |       |   |
|            | استيعاب المفاهيم وإتقان                     |          | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |         | • المفردات             |       |   |
|            | المهارات                                    |          |                             |   |       |                              |   |         | • الترابط الرأسي       |       |   |
|            |   |          | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |         |                        |       |   |
|            | • المطويات                                  | <u>ا</u> |                             |   | 0     | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |         |                        | يغ    |   |
| √ دق       |   | -        | أكتب                        | • | -     | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دقائق |                        | ا يفا |   |
| <u>"</u> 9 | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي</li> </ul> | دقيقة    |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | يني     |                        | 1.3.  |   |
|            | (   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        | _     |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |





| لمواد الأخرى    | الربط مع ا | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |

#### إرشاد:





|  | ·     |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |

| (تقريب الكسور العشرية 3-3) | الموضوع      |
|----------------------------|--------------|
| تقريب الكسور العشرية       | أهداف الدرس  |
| • أقرب الكسور العشرية      | أفكار الدرس  |
|                            | مفردات الدرس |

| ز          | التقويم                                     | ز        | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز       | التركيز                | ف     |   |
|------------|---|----------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|---------|------------------------|-------|---|
|            | • سؤال شفهي أو أكثر لتقويم                  |          | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |         | • فكرة الدرس (تكتب على |       | Ī |
|            | مدى تقدم الطلاب في                          |          |                             |   |       |                              |   |         | السبورة)               |       |   |
|            | استيعاب المفاهيم وإتقان                     |          | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |         | • المفردات             |       |   |
|            | المهارات                                    |          |                             |   |       |                              |   |         | • الترابط الرأسي       |       |   |
|            |   |          | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |         |                        |       |   |
|            | • المطويات                                  | <u>ا</u> |                             |   | 0     | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |         |                        | يغ    |   |
| √ دق       |   | -        | أكتب                        | • | -     | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دقائق |                        | ا يفا |   |
| <u>"</u> 9 | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي</li> </ul> | دقيقة    |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | يني     |                        | 1.3.  |   |
|            | (   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        | _     |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |
|            |   |          |                             |   |       |                              |   |         |                        |       |   |





| لمواد الأخرى    | الربط مع ا | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |

#### إرشاد:





|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |

| (تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها 4-3) | الموضوع      |
|--|--------------|
| تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها       | أهداف الدرس  |
| أقدر ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها.       | أفكار الدرس  |
| تجمع البيانات ، التقدير للحد الأدنى        | مفردات الدرس |

| ز              | التقويم                  | ز  | التدريب                     |   | ٦.    | التدريس                       |   | ز          | التركيز                                  | ف    | , ] |
|----------------|--------------------------|--|-----------------------------|---|-------|-------------------------------|---|------------|--|------|-----|
|                | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم | •  | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)   | • |            | <ul> <li>فكرة الدرس (تكتب على</li> </ul> |      | 1   |
|                | مدى تقدم الطلاب في       |  |                             |   |       |                               |   |            | السبورة)                                 |      |     |
|                | استيعاب المفاهيم وإتقان  |  | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                 | • |            | • المفردات                               |      |     |
|                | المهارات                 |  |                             |   |       |                               |   |            | • الترابط الرأسي                         |      |     |
|                |                          |  | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال    | • |            |  |      |     |
|                | المطويات                 | •   -                                    |                             |   | 0     | الأمثلة (مثال ، مثال مَن واقع |   | _          |  | اغ   |     |
| ا دقا<br>ا دقا |                          | -  | أكتب                        | • | -     | الحياة ، أمثلة إضافية )       |   | ۸ دقائق    |  | ا نظ |     |
| 1,9            | اختبار ( الفصل – تراكمي  | <ul> <li>دقيقة</li> <li>دقيقة</li> </ul> |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                  | • | <u>"</u> 9 |  | 3    | ;   |
|                | (                        |  |                             |   |       |                               |   |            |  | _    |     |
|                |                          |  |                             |   |       |                               |   |            |  |      |     |
|                |                          |  |                             |   |       |                               |   |            |  |      |     |
|                |                          |  |                             |   |       |                               |   |            |  |      |     |
|                |                          |  |                             |   |       |                               |   |            |  |      |     |





| لمواد الأخرى    | الربط مع ا | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |

## إرشاد:





|  |             |  | اليوم   |             |  |                      |
|--|-------------|--|---------|-------------|--|----------------------|
|  |             |  | التاريخ |             |  |                      |
|  |             |  |         |             |  | الحصة                |
|  |             |  |         |             |  | الصف                 |
|  |             |  |         |             |  | الوسائل<br>التعليمية |
|  | أقلام سبورة |  | السبورة | كتاب الطالب |  | التعليمية            |
|  |             |  |         |             |  |                      |

| 5-3(استكشاف )جمع الكسور العشرية وطرحها باستعمال النماذج | الموضوع      |
|---|--------------|
|   | أهداف الدرس  |
| استعمل النماذج لجمع الكسور العشرية وطرحها               | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

| ز           | التقويم   | j                        | التدريس        | ز     | التوكيز  | ف              |
|-------------|-----------|--------------------------|----------------|-------|--|----------------|
|             | • التقويم |                          | • نشاط         |       | <ul> <li>فكرة الدرس (تكتب على السبورة)</li> <li>التركيز ( دليل المعلم )</li> </ul> |                |
|             |           |                          |                |       | السبورة)   |                |
|             |           |                          | • تحقق من فهمك |       | التركيز ( دليل المعلم )  |                |
|             |           |                          |                |       |  |                |
|             |           |                          |                |       |  | =              |
| <b>&gt;</b> |           | -                        |                | ~     |  | الفكرة الفرعية |
| دقائق       |           | : 4<br>: 6<br>: 6<br>: 6 |                | دقائق |  | الفرعي         |
|             |           |                          |                |       |  | -              |
|             |           |                          |                |       |  |                |
|             |           |                          |                |       |  |                |
|             |           |                          |                |       |  |                |
|             |           |                          |                |       |  |                |





|  |       |       | اليوم   |         |        |                      |
|--|-------|-------|---------|---------|--------|----------------------|
|  |       |       |         | التاريخ |        |                      |
|  |       |       |         |         |        | الحصة                |
|  |       |       |         |         |        | الصف                 |
|  |       |       |         |         |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب   | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       |       |         |         |        |                      |

| جمع الكسور العشرية وطرحها   | الموضوع      |
|-----------------------------|--------------|
| جمع الكسور العشرية وطرحها   | أهداف الدرس  |
| أجمع الكسور العشرية واطرحها | أفكار الدرس  |
|                             | مفردات الدرس |

| ز              | التقويم                  | ز                         | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز:       | التركيز                | ف        |
|----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|----------|------------------------|----------|
|                | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم | •                         | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |          | • فكرة الدرس (تكتب على |          |
|                | مدى تقدم الطلاب في       |                           |                             |   |       |                              |   |          | السبورة)               |          |
|                | استيعاب المفاهيم وإتقان  |                           | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |          | • المفردات             |          |
|                | المهارات                 |                           |                             |   |       |                              |   |          | • الترابط الرأسي       |          |
|                |                          |                           | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |          |                        |          |
|                | المطويات                 | •   -                     |                             |   | o     | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   | _        |                        | اغ       |
| ا دقا<br>ا دقا |                          | -                         | أكتب                        | • | -     | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دقائق  |                        | <u> </u> |
| 1,9            | اختبار ( الفصل – تراكمي  | <ul> <li>دقيقة</li> </ul> |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | <u>"</u> |                        | 3.       |
|                | (                        |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        | -        |
|                |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|                |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|                |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|                |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |





| لمواد الأخرى    | الربط مع ا | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|-----------------|------------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة | المادة     | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                 |            |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |

## إرشاد:



# المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

وزارة التعـــليم Ministry of Education

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف السادس الابتدائي)

|  |       |             |         | اليوم  |        |                      |
|--|-------|-------------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |             | التاريخ |        |        |                      |
|  |       |             |         |        |        | الحصة                |
|  |       |             |         |        |        | الصف                 |
|  |       |             |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام سبورة |         | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       |             |         |        |        |                      |

| اختبار منتصف الفصل | الموضوع<br>أهداف الدرس |
|--------------------|------------------------|
|                    |                        |
|                    | أفكار الدرس            |
|                    | مفردات الدرس           |

| ز | التقويم                                    | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التركيز | ف       |
|---|--|---|---------|---|---------|---|---------|---------|
|   | تمارین                                     |   |         |   |         |   |         |         |
|   | تمارين<br>تصحيح الاخطاء (<br>دليل المعلم ) |   |         |   |         |   |         |         |
|   | ( 1- 11 (1.1)                              |   |         |   |         |   |         |         |
|   | دنین انمعنم )                              |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         | الفكرة  |
|   |  |   |         |   |         |   |         | الفرعية |
|   |  |   |         |   |         |   |         | -       |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |
|   |  |   |         |   |         |   |         |         |





|  |       |       | اليوم   |             |  |                      |
|--|-------|-------|---------|-------------|--|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |             |  |                      |
|  |       |       |         |             |  | الحصة                |
|  |       |       |         |             |  | الصف                 |
|  |       |       |         |             |  | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | كتاب الطالب |  | التعليمية            |
|  |       |       |         |             |  |                      |

| استكشاف ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية ٣-٣ | الموضوع      |
|--|--------------|
| استعمل النماذج لضرب كسر عشري في عدد كلي      | أهداف الدرس  |
| استعمل النماذج لضرب كسر عشري في عدد كلي      | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| ز           | التقويم   | ز                | التدريس        | ز     | التركيز  | ف              |  |
|-------------|-----------|------------------|----------------|-------|--|----------------|--|
|             | • التقويم |                  | • نشاط         |       | <ul> <li>فكرة الدرس (تكتب على</li> </ul>   |                |  |
|             |           |                  |                |       | السبورة)   |                |  |
|             |           |                  | • تحقق من فهمك |       | <ul> <li>فكرة الدرس (تكتب على السبورة)</li> <li>التركيز ( دليل المعلم )</li> </ul> |                |  |
|             |           |                  |                |       |  |                |  |
|             |           |                  |                |       |  | _              |  |
| <b>&gt;</b> |           | -                |                | w -   |  | الفكرة الفرعية |  |
| دقائق       |           | د قيق<br>ر د قيق |                | دقائق |  | انفرع          |  |
| ,           |           | :ব               |                | , 3   |  | ا -<br>ا نار   |  |
|             |           |                  |                |       |  |                |  |
|             |           |                  |                |       |  |                |  |
|             |           |                  |                |       |  |                |  |
|             |           |                  |                |       |  |                |  |
|             |           |                  |                | 1     |  |                |  |





|  |       |             | اليوم   |        |        |                      |
|--|-------|-------------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |             | التاريخ |        |        |                      |
|  |       |             |         |        |        | الحصة                |
|  |       |             |         |        |        | الصف                 |
|  |       |             |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام سبورة |         | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |

| ٣-٣ (ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية             | الموضوع      |
|---|--------------|
| تقدير نواتج ضرب كسور عشرية في أعداد كلية وايجادها | أهداف الدرس  |
| أقدر نواتج ضرب كسور عشرية في أعداد كلية وأجدها    | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

| ز   | التقويم                  | ز  | التدريب          | ز     | التدريس                      | ز        | التركيز                | ف     |
|-----|--------------------------|--|------------------|-------|------------------------------|----------|------------------------|-------|
|     | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم | •  | تأكد             | •     | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | •        | • فكرة الدرس (تكتب على |       |
|     | مدى تقدم الطلاب في       |  |                  |       |                              |          | السبورة)               |       |
|     | استيعاب المفاهيم وإتقان  |  | تدرب وحل المسائل | •     | استعد أو نشاط                | •        | • المفردات             |       |
|     | المهارات                 |  |                  |       |                              |          | • الترابط الرأسي       |       |
|     |                          | • شرح المحتوى العلمي من خلال • مسائل مهارات التفكير العليا |                  |       |                              |          |                        |       |
|     | المطويات                 | •   -  |                  | ٥     | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |          |                        | اغ    |
| S   |                          | -  | أكتب             | • -   | الحياة ، أمثلة إضافية )      | ر ق<br>ا |                        | ا نام |
| , 3 | اختبار ( الفصل – تراكمي  | • دقيقة<br>دقيقة   |                  | رقيقة | تحقق من فهمك                 | • دقائق  |                        | 3.    |
|     | (                        |  |                  |       |                              |          |                        | _     |
|     |                          |  |                  |       |                              |          |                        |       |
|     |                          |  |                  |       |                              |          |                        |       |
|     |                          |  |                  |       |                              |          |                        |       |
|     |                          |  |                  |       |                              |          |                        |       |
|     |                          |  |                  |       |                              |          |                        |       |





| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ﴿ دقيقة واحدة ﴾ |             |  |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |

## إرشاد:



## المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية قسم الرياضيات

مرارت التحليم Ministry of Education

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف السادس الابتدائي)

|  |       |       | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |       |        |                      |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  |       |       |         |       |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       | ,     |         |       |        |                      |

| ضرب الكسور العشرية 7-3استكشاف                          | الموضوع      |
|--|--------------|
| <ul> <li>استعمل النماذج لضرب الكسور العشرية</li> </ul> | أهداف الدرس  |
| <ul> <li>استعمل النماذج لضرب الكسور العشرية</li> </ul> | أفكار الدرس  |
|  | مفردات الدرس |

| ز        | التقويم   | ز             | التدريس        | ز     | التركيز   | ف              |
|----------|-----------|---------------|----------------|-------|---|----------------|
|          | • التقويم |               | • نشاط         |       | فكرة الدرس (تكتب على     السبورة)     التركيز ( دليل المعلم ) |                |
|          |           |               |                |       | السبورة)  |                |
|          |           |               | • تحقق من فهمك |       | التركيز ( دليل المعلم )                                       |                |
|          |           |               |                |       |   |                |
|          |           |               |                |       |   | 5              |
| <u>-</u> |           | -             |                | 3 /   |   | الفكرة الفرعية |
| دقائق    |           | : غَا<br>زَقْ |                | دقائق |   | لفرعية         |
|          |           |               |                |       |   | -              |
|          |           |               |                |       |   |                |
|          |           |               |                |       |   |                |
|          |           |               |                |       |   |                |
|          |           |               |                |       |   |                |





|  | _     |       | اليوم   |        |           |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|-----------|----------------------|
|  |       |       | التاريخ |        |           |                      |
|  |       |       |         |        |           | الحصة                |
|  |       |       |         |        |           | الصف                 |
|  |       |       |         |        |           | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | التعليمية |                      |
|  |       |       |         |        |           |                      |

| (ضرب الكسور العشرية7-3)           | الموضوع      |
|-----------------------------------|--------------|
| ضرب کسر عشري في کسر عشري اخر      | أهداف الدرس  |
| • أضرب كسرا عشريا في كسر عشري آخر | أفكار الدرس  |
|                                   | مفردات الدرس |

| ز    | التقويم                                      | ز          | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز     | التركيز                            | ف        |   |
|------|--|------------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|-------|------------------------------------|----------|---|
|      | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |            | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |       | • فكرة الدرس (تكتب على             |          | Ī |
|      | مدى تقدم الطلاب في                           |            |                             |   |       |                              |   |       | السبورة)                           |          |   |
|      | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |            | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |       | • المفردات                         |          |   |
|      | المهارات                                     |            |                             |   |       |                              |   |       | <ul> <li>الترابط الرأسي</li> </ul> |          |   |
|      |  |            | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |       | _                                  |          |   |
|      | • المطويات                                   | 1.         | _                           |   |       | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |       |                                    | بتق      |   |
| ۸ دة |  | ۲ / دق     | أكتب                        | • | 0 / 0 | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دق  |                                    | #<br>  % |   |
| ائق  | • اختبار ( الفصل – تراكمي                    | : 3<br>: 3 |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | دقائق |                                    | 3        |   |
|      | (  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    | -        |   |
|      | ,  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  | 1          |                             |   |       |                              |   |       |                                    | 1        |   |





| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | 1     | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |

# إرشاد:





|  | _     |       |         |       |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |       |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |       |        | الحصة                |
|  |       |       |         |       |        | الصف                 |
|  |       |       |         |       |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | لطالب | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       |       |         |       |        |                      |

| ( قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية 8-3) | الموضوع      |
|---|--------------|
| قسمة كسر عشري على عدد كلي                 | أهداف الدرس  |
| أقسم كسراً عشريا على عدد كلي              | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

| ز       | التقويم                                      | ز     | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز     | التركيز                                  | ف                  |  |
|---------|--|-------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|-------|--|--------------------|--|
|         | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |       | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |       | <ul> <li>فكرة الدرس (تكتب على</li> </ul> |                    |  |
|         | مدى تقدم الطلاب في                           |       |                             |   |       |                              |   |       | السبورة)                                 |                    |  |
|         | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |       | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |       | • المفردات                               |                    |  |
|         | المهارات                                     |       |                             |   |       |                              |   |       | • الترابط الرأسي                         |                    |  |
|         |  |       | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |       | -  |                    |  |
|         | • المطويات                                   |       | -                           |   | _     | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |       |  | نغ                 |  |
| ر<br>دو |  | -     | أكتب                        | • | 010   | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | √ دة  |  | ==<br>  ==<br>  == |  |
| يق      | <ul> <li>اختبار ( الفصل – تراكمي</li> </ul>  | دقيقة |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | دقائق |  | 3.                 |  |
|         | (  |       |                             |   |       |                              |   |       |  | -                  |  |
|         | `  |       |                             |   |       |                              |   |       |  |                    |  |
|         |  |       |                             |   |       |                              |   |       |  |                    |  |
|         |  |       |                             |   |       |                              |   |       |  |                    |  |
|         |  |       |                             |   |       |                              |   |       |  |                    |  |
|         |  | 1     |                             |   |       |                              |   |       |  | 1                  |  |





| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |  |

## إرشاد:





|  |       |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  |       |       |         |        |        |                      |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | الوسائل<br>التعليمية |

| ا( لقسمة على كسر عشري 9-3استكشاف )              | الموضوع      |
|---|--------------|
| استعمال النماذج لقسمة كسر عشري على كسر عشري اخر | أهداف الدرس  |
| استعمل النماذج لقسمة كسر عشري على كسر عشري اخر  | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

| ز    | التقويم                                      | ز          | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز     | التركيز                            | ف        |   |
|------|--|------------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|-------|------------------------------------|----------|---|
|      | <ul> <li>سؤال شفهي أو أكثر لتقويم</li> </ul> |            | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |       | • فكرة الدرس (تكتب على             |          | Ī |
|      | مدى تقدم الطلاب في                           |            |                             |   |       |                              |   |       | السبورة)                           |          |   |
|      | استيعاب المفاهيم وإتقان                      |            | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |       | • المفردات                         |          |   |
|      | المهارات                                     |            |                             |   |       |                              |   |       | <ul> <li>الترابط الرأسي</li> </ul> |          |   |
|      |  |            | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |       | _                                  |          |   |
|      | • المطويات                                   | 1.         | _                           |   |       | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   |       |                                    | بتق      |   |
| ۸ دة |  | ۲ / دق     | أكتب                        | • | 0 / 0 | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دق  |                                    | #<br>  % |   |
| ائق  | • اختبار ( الفصل – تراكمي                    | : 3<br>: 3 |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | دقائق |                                    | 3        |   |
|      | (  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    | -        |   |
|      | ,  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  |            |                             |   |       |                              |   |       |                                    |          |   |
|      |  | 1          |                             |   |       |                              |   |       |                                    | 1        |   |





|  | _     |       |         |        |        | اليوم                |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       |       |         |        |        |                      |

| ( القسمة على كسر عشري 9-3)     | الموضوع      |
|--------------------------------|--------------|
| قسمة كسر عشري على كسر عشري أخر | أهداف الدرس  |
| أقسم كسراً عشريا على كسر عشري  | أفكار الدرس  |
|                                | مفردات الدرس |

| ز              | التقويم                  | ز                         | التدريب                     |   | ز     | التدريس                      |   | ز:       | التركيز                | ف        |
|----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|-------|------------------------------|---|----------|------------------------|----------|
|                | سؤال شفهي أو أكثر لتقويم | •                         | تأكد                        | • |       | أسئلة التعزيز (دليل المعلم)  | • |          | • فكرة الدرس (تكتب على |          |
|                | مدى تقدم الطلاب في       |                           |                             |   |       |                              |   |          | السبورة)               |          |
|                | استيعاب المفاهيم وإتقان  |                           | تدرب وحل المسائل            | • |       | استعد أو نشاط                | • |          | • المفردات             |          |
|                | المهارات                 |                           |                             |   |       |                              |   |          | • الترابط الرأسي       |          |
|                |                          |                           | مسائل مهارات التفكير العليا | • |       | شرح المحتوى العلمي من خلال   | • |          |                        |          |
|                | المطويات                 | •   -                     |                             |   | o     | الأمثلة (مثال ، مثال من واقع |   | _        |                        | اغ       |
| ا دقا<br>ا دقا |                          | -                         | أكتب                        | • | -     | الحياة ، أمثلة إضافية )      |   | ۸ دقائق  |                        | <u> </u> |
| 1,9            | اختبار ( الفصل – تراكمي  | <ul> <li>دقيقة</li> </ul> |                             |   | دقيقة | تحقق من فهمك                 | • | <u>"</u> |                        | 3.       |
|                | (                        |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        | -        |
|                |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|                |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|                |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |
|                |                          |                           |                             |   |       |                              |   |          |                        |          |





|  |       |       |         |        |        | اليوم                |  |  |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|--|--|
|  |       |       |         |        |        |                      |  |  |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |  |  |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |  |  |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |  |  |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |  |  |
|  |       | ,     |         |        |        |                      |  |  |

| ( خطة حل المسألة 11-3)                                  | الموضوع      |
|---|--------------|
| حل المسائل باستعمال خطة التحقق من معقولية الاجابة       | أهداف الدرس  |
| احل المسألة باستعمال خطة ) التحقق من معقولية الاجابة (. | أفكار الدرس  |
|   | مفردات الدرس |

|   | ز     | التقويم                     | ز             | التدريب           | ز             | التدريس    | ز     | التركيز   | ف       |
|---|-------|-----------------------------|---------------|-------------------|---------------|------------|-------|---|---------|
|   |       | فهم الرياضيات (دليل المعلم) |               | • حلل الخطة       |               | مثال محلول |       | <ul> <li>فكرة الدرس (تكتب على<br/>السبورة)</li> </ul> |         |
|   |       |                             |               | • حل مسائل متنوعة |               |            |       | السبورة)  |         |
|   |       |                             |               |                   |               |            |       |   |         |
|   |       |                             |               |                   |               |            |       |   |         |
|   |       |                             |               |                   |               |            |       |   | 5       |
|   | <     |                             | 7             |                   | 0             |            | <     |   | الفكرة  |
| 1 | دقائق |                             | دقي <i>قة</i> |                   | دقي <i>قة</i> |            | دقائق |   | الفرعية |
|   |       |                             |               |                   |               |            |       |   | -       |
|   |       |                             |               |                   |               |            |       |   |         |
|   |       |                             |               |                   |               |            |       |   |         |
|   |       |                             |               |                   |               |            |       |   |         |
|   |       |                             |               |                   |               |            |       |   |         |





| الربط مع المواد الأخرى |        | لقيم والتعليم | il    | بس (تذكر أدناه) | استراتيجيات التدري | الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة ) |             |  |
|------------------------|--------|---------------|-------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|
| النشاط/ المسألة        | المادة | كيفية التفعيل | القيم |                 |                    |                                | دون المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | ضمن المتوسط |  |
|                        |        |               |       |                 |                    |                                | فوق المتوسط |  |

## إرشاد:





|  |       |             | اليوم   |       |        |                      |
|--|-------|-------------|---------|-------|--------|----------------------|
|  |       |             | التاريخ |       |        |                      |
|  |       |             |         |       |        | الحصة                |
|  |       |             |         |       |        | الصف                 |
|  |       |             |         |       |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام سبورة |         | لطالب | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       |             |         |       |        |                      |

| اختبار الفصل | الموضوع<br>أهداف الدرس |
|--------------|------------------------|
|              |                        |
| _            | أفكار الدرس            |
| _            | مفردات الدرس           |

| ز | التقويم   | ز | التدريب | ز: | التدريس | ز | التركيز | ف              |  |
|---|---|---|---------|----|---------|---|---------|----------------|--|
|   | ● تمارین  |   |         |    |         |   |         |                |  |
|   | <ul> <li>معالجة الاخطاء ( دليل</li> <li>المعلم</li> </ul> |   |         |    |         |   |         |                |  |
|   |   |   |         |    |         |   |         | الفكرة الفرعية |  |
|   |   |   |         |    |         |   |         | ٠ ل            |  |
|   |   |   |         |    |         |   |         |                |  |
|   |   |   |         |    |         |   |         |                |  |





|  |       |       | اليوم   |        |        |                      |
|--|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------|
|  |       |       |         |        |        | التاريخ              |
|  |       |       |         |        |        | الحصة                |
|  |       |       |         |        |        | الصف                 |
|  |       |       |         |        |        | الوسائل<br>التعليمية |
|  | سبورة | أقلام | السبورة | الطالب | کتاب ا | التعليمية            |
|  |       |       |         |        |        |                      |

| اختبار تراكمي | الموضوع<br>أهداف الدرس |
|---------------|------------------------|
|               |                        |
|               | أفكار الدرس            |
|               | مفردات الدرس           |

| ز | التقويم   | ز | التدريب | ز | التدريس | ز | التركيز | ف              |   |
|---|---|---|---------|---|---------|---|---------|----------------|---|
|   | ● تمارین  |   |         |   |         |   |         |                |   |
|   | • معالجة الاخطاء (دليل                                      |   |         |   |         |   |         |                |   |
|   | <ul> <li>معالجة الاخطاء ( دليل</li> <li>المعلم )</li> </ul> |   |         |   |         |   |         | الغ            |   |
|   |   |   |         |   |         |   |         | الفكرة الفرعية |   |
|   |   |   |         |   |         |   |         | عية ١          |   |
|   |   |   |         |   |         |   |         |                |   |
|   |   |   |         |   |         |   |         |                |   |
|   |   |   |         |   |         |   |         |                |   |
|   |   | l |         |   |         |   |         | 1 /            | i |