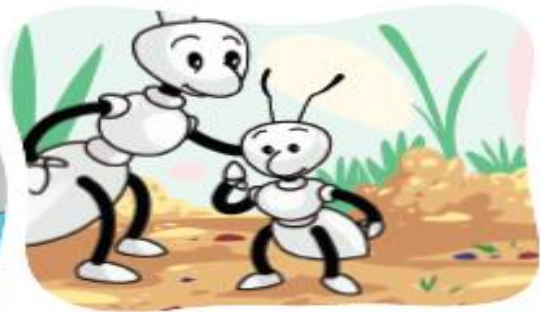


أوراق عمل الوحدة السادسة (آداب التعامل)



اسم الطالبة : الصف الثاني الابتدائي

الدرس الأول



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ ١

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ





تحليل كلمات درس الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح: -

مبدعتي المفكرة حللي الكلمات التالية: -

| التحليل الصوتي | | | | | الكلمة |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | الْمَنْزِلَ |
| ..... |  | ..... | ..... | ..... | غَاضِبًا |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | تَشَاجَرَتْ |
| ..... |  | ..... | ..... | ..... | أَحْسَنْتَ |
| ..... |  |  | ..... | ..... | مَكَّةَ |
| ..... |  |  | ..... | ..... | يُؤْذِي |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | يُؤْذِنُهُ |
| ..... |  | ..... | ..... | ..... | أَخَاهُ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | يَظْلِمُهُ |
| ..... |  | ..... | ..... | ..... | عَلَيْهِ |

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

| الرَّسُولِ | الْوَالِدُ | يَعْفُو | نَقْتَدِي | آذَوْهُ | عَفَا |
|------------|------------|---------|-----------|---------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

1- تلميذتي القارئة الفطنة اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبني عن الأسئلة التالية:



دَخَلَ فَوَازُ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟



فَوَازُ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، لَكِنْ فَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمَ يَعْفُو عَمَّنْ يَظْلِمُهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَازُ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ.

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَانَبِيئُنَا ”صَلَّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ“ عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ.

فَوَازُ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذُونَهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ!



صديقتي: لا تنسي وضع النقطة نهاية الجملة.

* اقرأ السؤال جيدًا ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال:

1- مَعَ مَنْ تَشَاجَرَ فَوَازُ؟

2- مَا مَوْقِفُ عَادِلٍ مِنَ الْمُشَاجَرَةِ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

3- كَيْفَ عَامَلَ أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

2- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص 55- 56 واستخرجي من النص ما يلي:

| كلمة تحوي (لام شمسية) | كلمة تحوي (لام قمرية) | كلمة تحوي واء مفتوحة | كلمة تحوي مد بالواو | كلمة تنتهي بتنوين بالفتح | كلمة تنتهي ببناء مربوطة |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| ومد الواو | ومد الياء | الألف وواء مفتوحة | وتنتهي بهاء مربوطة | بتنوين بالفتح | بناء مربوطة |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

3- صغیرتی المفكرة المبدعة ضعی علامة (✓) أمام المعنی الصحیح للكلمة: =



اشعر بالمزید من الثقة عند التسامح

| الكلمة | مردافها = | تَخَاصَمْتُ | يُسَامِحُ | خَوْفٌ | فَرَّقَ بَيْنَنَا |
|------------------|-----------|-------------|-----------|--------|-------------------|
| جُبْنٌ | | | | | |
| تَشَاجَرْتُ | | | | | |
| فَصَلَ بَيْنَنَا | | | | | |
| يَعْفُو | | | | | |

دَخَلَ فَوَازٌ هَادِئًا

4- أَصِلْ العِبَارَةَ بِضِدِّهَا: ✗

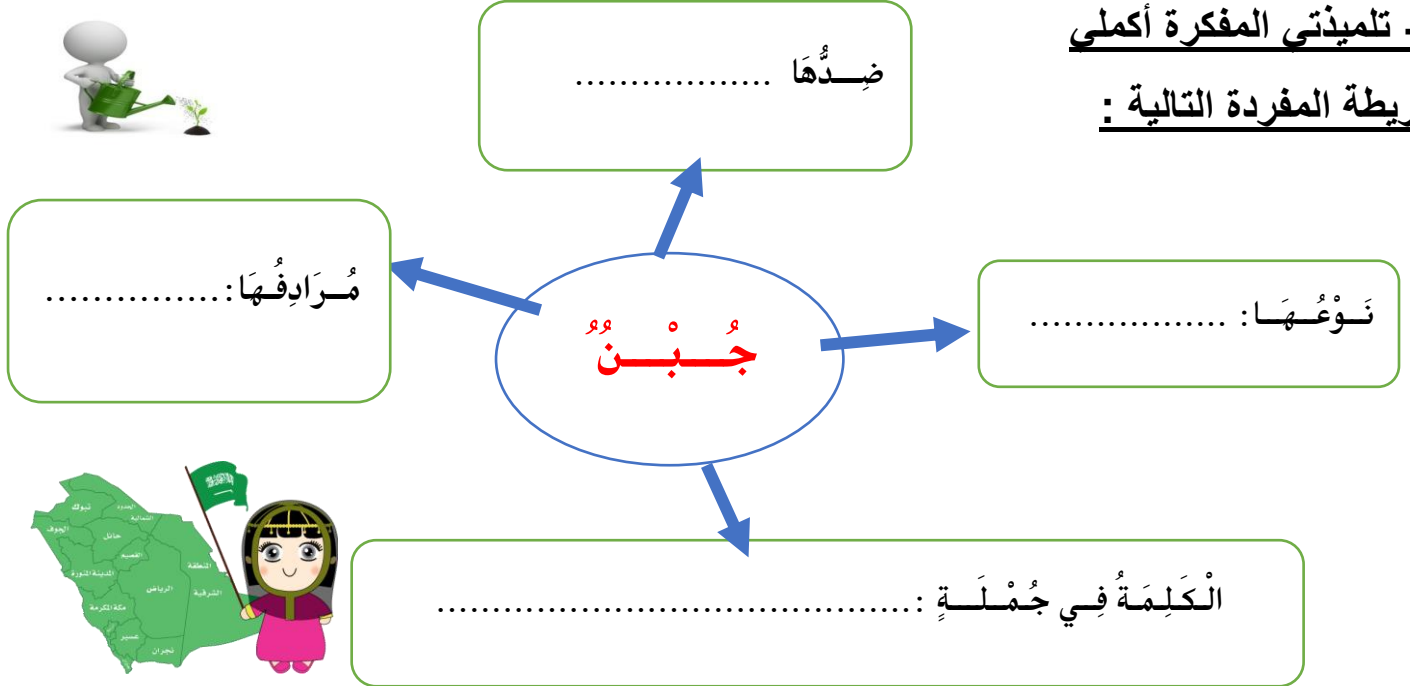
دَخَلَ فَوَازٌ سَاخِطًا

دَخَلَ فَوَازٌ غَاضِبًا



5- تلميذتي المفكرة أكملی

خريطة المفردة التالية:



6 - يا أمل المستقبل المشرق عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحه:

| الكلمات | أَحَدِنِ | سُبْحَنِ | عَنِی | يُؤَدُّونَهُ |
|---------|----------|----------|-------|--------------|
| التصحیح | ----- | ----- | ----- | ----- |

7- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة , ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

الرَّسُولُ - الْيَوْمَ - التَّسَامُحُ - الْعَضْبُ

| كلمات بها (ال) قمرية | كلمات بها (ال) شمسية |
|------------------------|------------------------|
| | |
| | |

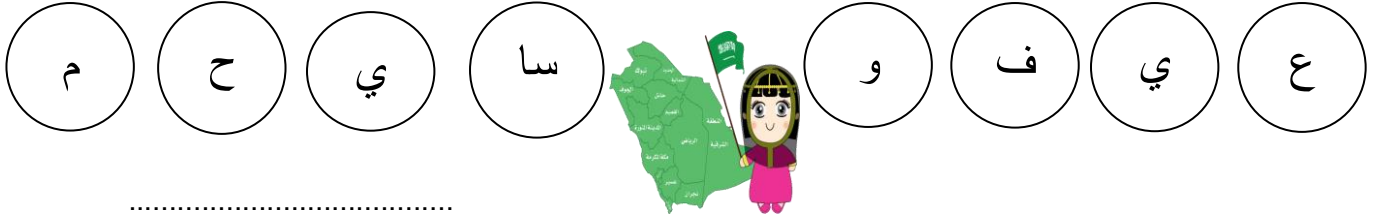
8- تلميذتي المبدعة أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :



1- نَشَا جَرُ فَوَازٌ مَعَ بَعْضٍ

2- عَلَيْنَا أَنْ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ "صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ"

9- - تلميذتي الفطنة رتبي الحروف التالية لتكوني كلمة ذات معنى :



10- تلميذتي العبقرية ضعي دائرة حول الكلمة المختلفة وذكري سبب الاختلاف :

| | | | |
|---------------|-----------|--------------|----------|
| يُؤَدُّوْنَهُ | أَبِي | أَخَاهُ | غَاضِبًا |
| آذُوهُ | أَقْتَدِي | عَادِلٌ | عَمَّنْ |
| يَظْلِمَهُ | يُؤْذِي | تَشَا جَرْتُ | عَنِّي |
| مَكَّةَ | بَنَى | يَرْمِي | لَكِنَّ |



11- تلميذتي المفكرة أكملني السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :

1- قُدوةٌ فَوَّازٌ فِي العَفْوِ وَالتَّسَامُحِ ؟

2- فَعَلَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آدَوْهُ ؟

12- تلميذتي الفطنة اقرئي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ , ثُمَّ اكْتُبِي كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :

| تنوين الكسر | تنوين الضم | تنوين الفتح | |
|-------------|------------|-------------|-------------|
| | | | أَهْلٌ |
| | | | كَرِيمٌ |
| | | | أَصْدِقَاءٌ |
| | | | مَكَّةَ |

13- تلميذتي الفطنة ادخلي (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرِي وَ اكْتُبِي :

| الكَلِمَةُ | الكَلِمَةُ مَعَ (ال) | الكَلِمَةُ | الكَلِمَةُ مَعَ (ال) |
|------------|------------------------|------------|------------------------|
| غَاضِبًا | | أَحَدٍ | ..... |
| جُبْنٍ | | رَسُولًا | ..... |
| عَادِلٌ | | مُسِنَّةً | ..... |



14- تلميذتي الباحثة أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

فَصَلَ

يُؤْذِي

بَعْدَ

قُدُوتِي

قَبْلَ

يَعْفُو



1- الْمُسْلِمُ عَمَّنْ يَظْلِمُهُ ، وَلَا أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

2- الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ..

3- غَضِبَ فَوَازٌ أَنْ يَعْرِفَ فَضْلَ التَّسَامُحِ.

4- ذَهَبَ الْغَضَبُ عَنْ فَوَازٍ أَنْ سَمِعَ قِصَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

15- تلميذتي المفكرة اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- تَشَاجَرَ الْأَوْلَادُ مَعَ فَوَازٍ فِي (الْمَلْعَبِ - الْمَدْرَسَةِ - الشَّارِعِ)

2- تَشَاجَرَ الْأَوْلَادُ مَعَ فَوَازٍ فِي (الْمَسَاءِ - الصَّبَاحِ - الظُّهْرِ)

3- الْعَفْوُ وَالتَّسَامُحُ مَعَ الْآخَرِينَ يُعَدُّ (جُبْنًا - شَجَاعَةً - صِدْقًا)

4- عِنْدَمَا نُسَامِحُ الْآخَرِينَ نَشْعُرُ (بِالْحُزْنِ - بِالسَّعَادَةِ - بِالغَضَبِ)

5- الْقِيَمَةُ الْوَارِدَةُ فِي النَّصِّ هِيَ (الْأَمَانَةُ - الصِّدْقُ - الْعَفْوُ وَالتَّسَامُحُ)

6- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلْفٍ مَمْدُودَةٍ هِيَ (إِيْذَاءٌ - أَخَاهُ - يُؤْذِي)

7- إِذَا نَصَحَنِي وَالِدِي فَأَنَا (أَسْتَمِعُ لِنُصِيحِهِ وَأَعْمَلُ بِهِ - لَا أُطِيعُهُ - أَسْتَمِعُ لِنُصِيحِهِ وَلَا أَعْمَلُ بِهِ)

16- تلميذتي الفطنة أكتبي الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

الْكَاذِبَ - الشُّجَاعَ - الْمُؤْمِنَ

إِذَا

1- أَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَّا

2- آذَى أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَّا مِنْهُمْ.

3- يَهْرَبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوْفِ إِلَّا



17- يا أمل المستقبل اكتبى (أربع) كلمات تنتهى كل كلمة (بألف مقصورة) :

ى

.....

.....

18- تلميذتى المفكرة بينى رأيك فيما يلى :



1- من تعفو عن زميلتها إذا أخذت قلمها .

.....

2- من تؤذي زميلاتها بالألفاظ السيئة .

.....

19- مبدعتى الرائعة رتبي الكلمات الآتية لتكوني جملة مفيدة مبتدئة بالكلمة الملونة:

فَوَازٌ - الْمَنْزَلِ - دَخَلَ - غَاضِبًا

.....

مَكَّةَ - عَفَا - قَدْ - نَبِيُّنَا - عَنْ - أَهْلِ - آذَوْهُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الَّذِينَ

.....

الْكَرِيمِ - يَا - أَنْ - نَقْتَدِي - بُنْي - عَلَيْنَا - بِرَسُولِنَا

.....

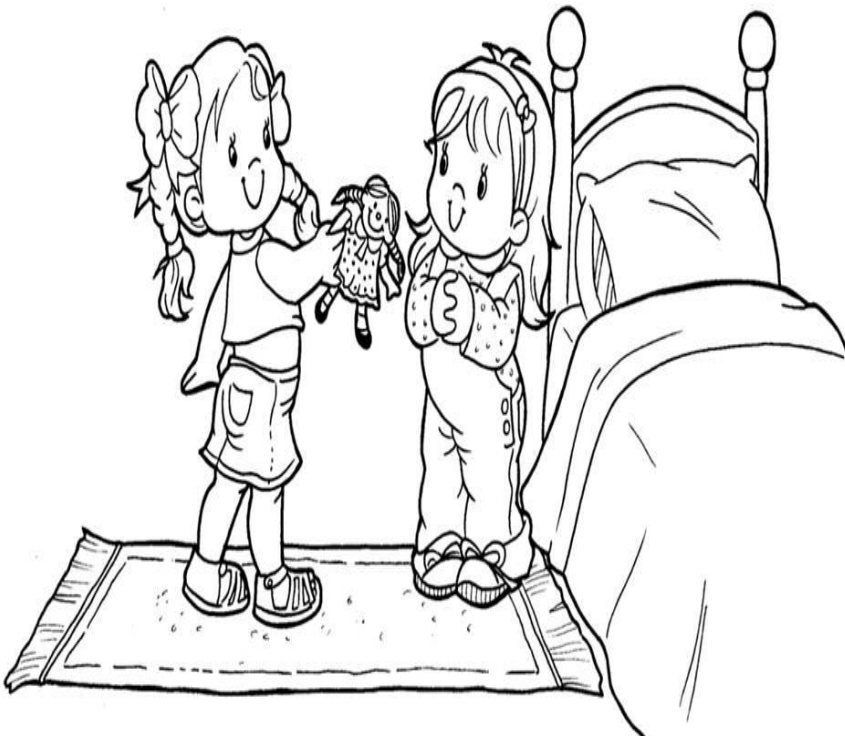
جُبْنٌ - لَكِنَّ - فَوَازٌ : - هَذَا

.....

أَحَدٍ - أَتَشَاجِرَ - سَاقْتَدِي - بِالرَّسُولِ - وَلَا - مَعَهُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ

.....

20- مبدعتي الصغيرة بألوانك الجميلة لوني الصورة التالية ثم عبري عنها بجملة مفيدة:



21- مبدعتي الرائعة استخدمني خريطة المفاهيم ولخصي ما تعلمتيه من درس الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ:

