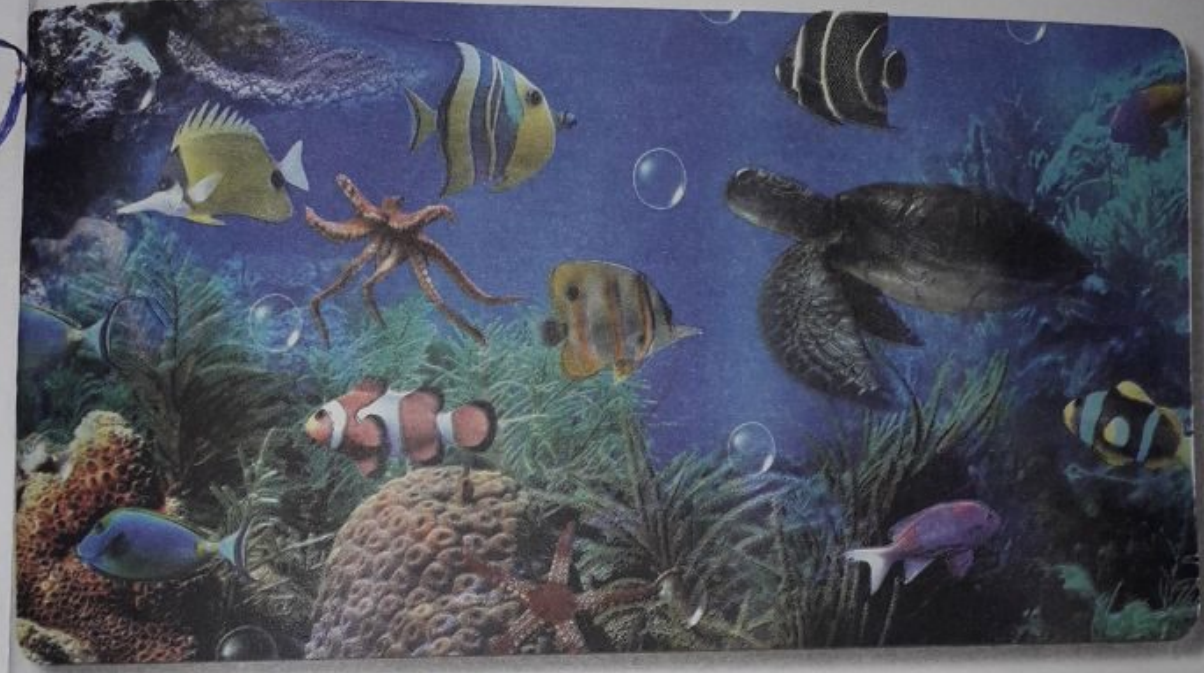


ألاحظ الصورة الآتية.



١. نور لطيف

أكتب في الفراغات جميع إجابات أفراد مجموعتي:



٢. ما طعام مياه البحر؟

مالح

١. ما أجمل شيء في الصورة؟

السماك

لحجم البحر

الطحالب



هل اتفقت إجاباتنا في السؤال الأول؟ لا، لم تتفق ...  
 السبب لأن الآراء تختلف من شخص لآخر ...  
 هل اتفقت إجاباتنا في السؤال الثاني؟ نعم اتفقت ...  
 السبب لأننا جميعاً علمية ثابتة ...

### ١. نور لطيف



أضيف إلى معلوماتي  
 - تشابه إجاباتنا عندما تكون هناك حقيقة علمية مثبتة بالأدلة والتجارب.  
 - اختلاف إجاباتنا يعني أنها تدل على آراء شخصية تختلف وتغير.



أملأ الفراغ بـ (رأي - حقيقة):

إجابات السؤال الأول عبرت عن رأي  
 إجابات السؤال الثاني عبرت عن حقيقة



أشارك رفيقي، وأكتب حقيقة علمية ثابتة أو أكثر من الصورة السابقة.

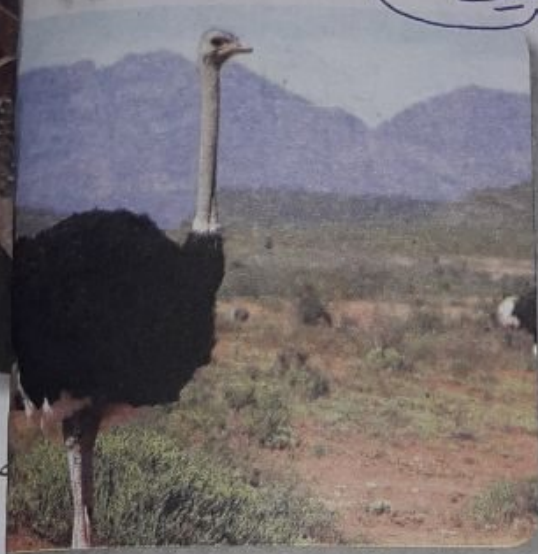
يميل السمك في البيئة المائية  
 تنقل الأسماك بالسباحة  
 ماء البحر مالح



أكتب بجانب كل عبارة ما يناسبها (حقيقة- رأي).



١. نوز لطيف



حجم عين النعام أكبر من حجم دماغها

حقيقة



هناك نباتات تأكل الحشرات

حقيقة



الحياة في الريف أمتع من الحياة في المدينة

رأي



زيارة الأماكن الأثرية مسلية

رأي





هذه الأعدادُ أعدادٌ عربيَّةٌ

صوتُ آلةِ البيانو أجملُ الأصواتِ الموسيقيَّةِ

هَدِيَّةٌ

رَأْيٌ

أ. نور لطيف

وطني سوريةٌ أجملُ  
بلدانِ العالمِ،  
وعاصمتُها دمشقُ أقدمُ  
مدينةٍ مأهولةٍ في التاريخ.



أحاورُ زميلي في  
ما تقوله المذيعةُ؛  
رأى هو أم حقيقة؟



هَدِيَّةٌ

أكتبُ في مُفكِّرتي:



- جملتين تعرض إحداهما رأياً و الأخرى حقيقة.

رَأْيٌ : أجملُ وفضلُ هو وفضلُ العسَّاءِ

هَدِيَّةٌ : تتكاثرُ الطيورُ بالبيضِ



١. نوز لطيف

هؤلاء الأطفال لديهم مشكلات؛ فهم قلقون وغير سعداء.





أتحدثُ عن مشكلة كلٍّ من إيادٍ وريمٍ.



## ٣. نور لطيف

أملأ الجدول الآتي:

المشكلة	الشعور	السلوك	رأبي في السلوك
إياد	الضيق المرتفع الحزن والقلق	عدم الذهاب إلى المدرسة	سلوك غير صحيح
ريم	تجاهل والدتها الحزن والعصب	أرادت رفع صوت التلفاز	سلوك غير صحيح

أناقش مشكلات إيادٍ وريمٍ وأقترح حلولاً لهم.



- حلول مقترحة لمشكلة إياد.

أطلب من والدي خصص صوت التلفاز ووالدي العناية بأخي إياد.

- حلول مقترحة لمشكلة ريم.

البحث عن الوقت المناسب حيث تسيطر والدتها حتى تنهي عملها.

اكتب عن مشكلة واجهتك.



كسرت صحن الطعام.

ماذا فعلت تجاه هذه المشكلة؟

أخبرت أمي بالحقيقة.

ما الحل الصحيح لهذه المشكلة؟

ساعدت أمي في تنظيف الأرض من قطع الزجاج

وعدت بأن لا أكرر هذا الخطأ.

أفكر أنا ومجموعتي بوحدة من المشكلات التي قد تواجه أطفالاً بعمرننا، وأضع

الحلول المناسبة لها.



المشكلة: صديقتي في الصف تأخذ أقلام من دون إذني

لحل: أخبرت معلمي بذلك



# أعدّ خطتي لتحقيق هدي

# 3



سام وريتّا وكرم ثلاثة أصدقاء من تلاميذ الصفّ الرابع، اتفقوا أن يتنافسوا في صناعة لعبة ورقية متقنة خلال خمس دقائق، واتفقوا على موعد يكون في نهاية الأسبوع



آ. نور لطيف

أستطيع أن أساعد الأصدقاء في وضع:



الهدف صناعة لعبة متقنة مدة التنفيذ: دقائق

## ١. نور لطيف



وَضَعَ كُلٌّ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ خَطَوَاتٍ لَتَنْفِيذِ الْعَمَلِ عَلَى النُّحُوِّ الْآتِي:

سام: أَحْضَرَ الْأَدْوَاتِ (أوراق، قلم) تَدْرَبَ مُدَّةَ يَوْمَيْنِ (كُلَّ يَوْمٍ نِصْفَ سَاعَةٍ).

ريتا: أَحْضَرَتِ الْأَدْوَاتِ (أوراق، قلم، مسطرة) تَدْرَبَتْ مُدَّةَ يَوْمٍ وَاحِدٍ (مُدَّةَ سَاعَتَيْنِ).

كرم: أَحْضَرَ (الْأوراق) تَدْرَبَ مُدَّةَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ (كُلَّ يَوْمٍ عَشْرَ دَقَائِقَ).

أُحَاوِرُ صَدِيقِي مُتَوَقِّعًا الْفَائِزَ فِي التَّنَافُسِ، وَأَبِينُ السَّبَبَ.



وَكَانَتِ الْمَنَافَسَةُ، وَكَانَتِ النَّتِيجَةُ عَلَى النُّحُوِّ الْآتِي:

لعبة كرم	لعبة ريتا	لعبة سام
غير متقنة	متقنة	غير متقنة
الزمن ٥ دقائق	الزمن ٧ دقائق	الزمن ٥ دقائق

برأيك، هل فازَ واحدٌ من الأصدقاء؟ لماذا؟

لم يفز أيُّ أحدٍ من الأصدقاء، سام وكرم لم يتقنوا

صناعة اللعبة، ريتا أتمتها ولكنّها تجاوزت

الوقت المحدد.



قرر الأصدقاء الثلاثة أن يُعيدوا التنافس مرةً أخرى، فعدّلوا خطتهم لتحقيق هدفهم وفق الآتي:

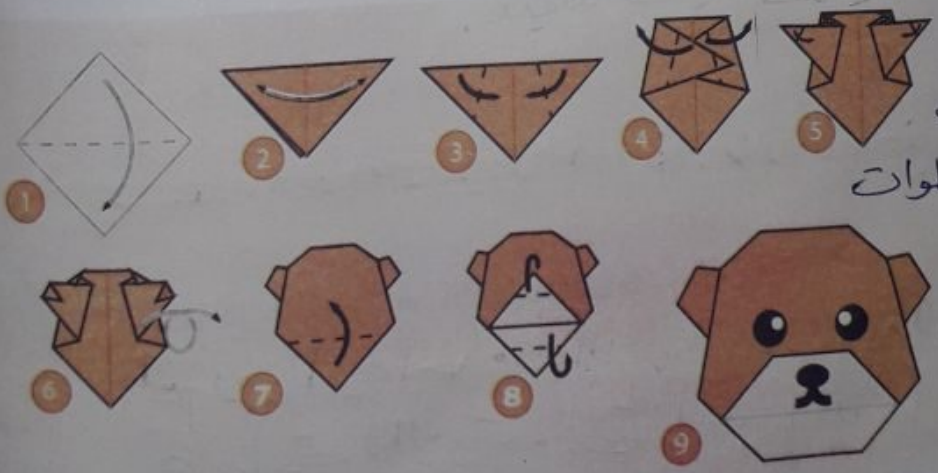


١. أحضر كلٌّ من الأصدقاء الأدوات (قلم، أوراق، مسطرة).
٢. تدرب كلٌّ منهم مدة ثلاثة أيام (كلّ يوم ساعة) مع مراعاة خطوات تنفيذ الشكل. وكانت المنافسة، وكانت النتيجة على النحو الآتي:

لعبة كرم	لعبة ريتا	لعبة سام
		
متقنة	متقنة	متقنة
الزمن ٥ دقائق إلا ثانية	الزمن ٥ دقائق وثانية	الزمن ٥ دقائق

س. أ. نور لطيف

ما سبب حصول الرفاق الثلاث على نتائج جيدة بعد تعديل الخطة؟  
 زيادة ساعات التدريب  
 أحاول صنع الشكل خلال خمس دقائق.



١٢- الأدوات المناسبة  
 ١٣- مراعاة خطوات التنفيذ





الهدف:

صناعة شكل فلال خمس دقائق

خطوات تحقيق الهدف:

تحضير الأوراق المناسبة.

التدريب جيداً كل يوم.

أشياء تساعدني على تحقيق هدي:

مراعاة خطوات التنفيذ

قلم - مسطرة - أوراق - مقص



إذا لم أحقق هدي (صنع الشكل) فماذا أفعل؟

أقوم بتعديل خطتي

والتدريب أكثر على صنعها

أ. نور لطيفه



أكتب في مفكرتي:

- هدفاً أرغب في تحقيقه محددًا خطوات تحقيقه.



الهدف: أن أسمع كلام معلمتي عندما أتكلم ، الخطوات:

1- أن أدرس جيداً في كل مرحلة دراسية وأن

أسمع كلام معلمتي وأهلي لكي ألتزم وأتبع الهدايا