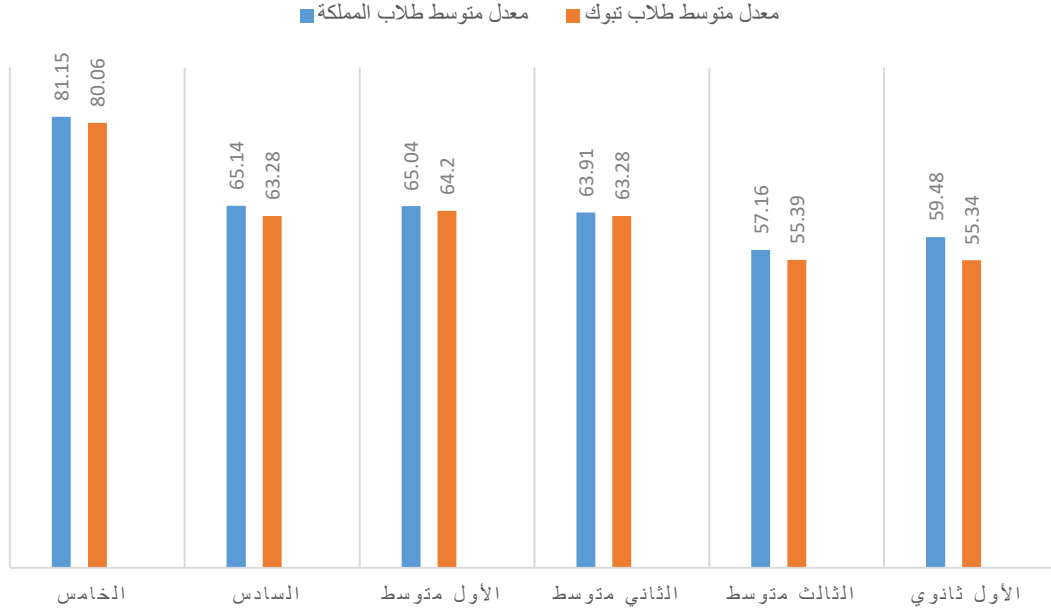


## المهارات الأساسية لمادة اللغة الإنجليزية

المهارات الأساسية للمرحلة الابتدائية	
1	Produce and write sounds and letters of the English alphabet. قراءة وكتابة الأصوات والأحرف الانجليزية
2	Spell accurately familiar words and short phrases. تهجئة كلمات وعبارات قصيرة
3	Understand basic instructions and directions. فهم التعليمات والتوجيهات الأساسية
4	Understand and respond to short simple questions related to basic personal information. الفهم والاستجابة للأسئلة القصيرة أو الشخصية
المهارات الأساسية للمرحلة المتوسطة	
1	Understand the main idea and/ or basic information in short monologues or dialogues. فهم الفكرة الأساسية من الحوار او المحادثة
2	Produce and write simple sentences describing people, places and things. الوصف والتعبير عن الأشخاص أو الأماكن أو الأشياء بجمل قصيرة
3	Recognize verbs, nouns, adjectives, pronouns and articles ( a, an, the). تمييز الأفعال - الأسماء - الصفات - الضمائر - أدوات التعريف
4	Recognize and deal with certain aspects of writing (punctuation, spelling, syntax). مراعاة الجوانب الأساسية في مهارة الكتابة ( علامات الترقيم - الاملاء - بناء الجملة ).
المهارات الأساسية للمرحلة الثانوية	
1	Understand the main idea and/ or specific information in monologues, dialogues, radio or TV program. فهم الفكرة الأساسية من الحوار او المحادثة أو من مقطع من الراديو أو التلفاز
2	Understand the main ideas and specific information in straightforward factual texts. فهم الأفكار الرئيسية والمعلومات المحددة في النص
3	Talk about their feelings, emotions and interests with the knowledge of the suitable use of vocabulary. التحدث عن المشاعر والعواطف باستخدام المفردات المناسبة
4	Write straightforward connected texts on familiar topics. كتابة نص أو تعبير عن أي موضوع من وحدات الدروس

## تحليل نتائج اختبارات المهارات الأساسية لمادة اللغة الإنجليزية للعام ١٤٤٣هـ



### قراءة في بيانات تحليل النتائج:

- تظهر البيانات أداء جيداً للطلاب مقارنة بمتوسط الأداء على مستوى المملكة لذات الفئة، ذلك يعطي مبدئياً مؤشراً إيجابياً إلى حد ما لتحصيل هذه الفئات.

### أسباب أدت إلى تدني المهارات الأساسية:

- مساندة أولياء الأمور في الاختبار أدى إلى ضعف في معيار الصدق والثبات وبالتالي ارتفاع لدرجات الطلاب.
- كثرة ندب المعلمين في المرحلة الابتدائية يضعف من أداء المعلمين وحرصهم على تدريس المهارات الأساسية.
- تغير المناهج الدراسية أكثر من مرة خلال العام الماضيين أدى إلى تشتيت عمل المعلم.
- كثير أعداد الطلاب في الفصول أدى إلى قلّة تركيز المعلم على المهارات الأساسية والعناية بها بشكل فردي مع الطلاب.
- التعليم عن بعد أدى إلى ضعف الجديّة من الطلاب والمعلمين على حد سواء.

## التوصيات والبرامج والأساليب الإشرافية لتعزيز المهارات الأساسية لدى الطلاب.

- عقد اجتماع لمشرفي القسم لدراسة ما ورد في النتائج وتحليلها وتحديد المهارات الأساسية.
- عقد ورشة للمعلمين المسنين لكل مشرف وإطلاع المعلمين على نتائج المهارات الأساسية.
- توجيه الزملاء المعلمين للعناية بالمهارات الأساسية.
- توجيه المعلمين بتطبيق اختبارات قبلية لتحديد المهارات الأساسية المفقودة.
- متابعة ما تم عمله في المدارس من معالجات لرفع مستوى المهارات الأساسية.
- استغلال منصة مدرستي لتكثيف المواد الإثرائية لمعالجة الفقد المهاري لدى الطلاب.
- تنوع الأساليب الإشرافية الملائمة لتعزيز المهارات الأساسية مثل:
  - (١) بحث الدرس (برنامج تدريبي)
  - (٢) نشرة تربوية بعنوان (How to teach low level students)
  - (٣) قراءة موجهة بعنوان ( Language testing )
  - (٤) تقليص الفاقد التعليمي (ورشة عمل)
  - (٥) دورة تطويرية لمناهج اللغة الإنجليزية McGraw Hill

## تحليل أسئلة مادة اللغة الإنجليزية لاختبارات الفصل الدراسي الأول 1443هـ

- تم عقد اجتماع لمشرفي اللغة الإنجليزية يوم الاحد الموافق 1/5/1443هـ وتطرق الاجتماع إلى تحليل النتائج للفصل الدراسي الأول ولكون أن أسئلة الاختبارات لمن ترد للقسم من المدراس ليتها دراستها، عليه فقد تم توجيه الزملاء المشرفين بأن يكون تحليل الأسئلة لكل مدرسة مع زيارة المشرف المجدولت في برنامج نور والاجتماع مع المعلمين في المدرسة ومناقشة نتيجة التحليل واشعار المعلمين وقائد المدرسة بما تم.