|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية |  | صورة تحتوي على نص, ساعة حائط, الخط, الرسومات  تم إنشاء الوصف تلقائياً |
| وزارة التعليم |
| إدارة التعليم بمحافظة |
| مكتب تعليم |

الخطة الأسبوعية لتعلم

مقرر أحياء / 2-2

لعام 1446 هـ

المعلمـ/ـة..................

المدرسة..................

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الأول** | **15 / 5** | **19 /5** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | لقاء وتعارف | الجهاز الهيكلي | الجهاز الهيكلي | الجهاز الهيكلي |
| **الأهداف** | * التعرف على الطالبات * التعريف بتوزيع الدرجات * التعريف بالقوانين الصفية | * تميز بين عظام الهيكل المحوري والهيكل الطرفي | * تصف كيف يتكون عظم جديد | * تقارن بين أنواع المفاصل * تلخص وظائف لجهاز الهيكلي |
| **المهارات المستهدفة** |  | الوصف التصنيف والمقارنة | الوصف التسلسل المنطقي | التصنيف التلخيص |
| **الواجب المنزلي** |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** |  | تصميم خريطة معرفية عظام الهيكل المحوري والطرفي أو خريطة معرفية عن أنواع المفاصل | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثاني** | **22 / 5** | **26 /5** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | الجهاز العضلي | الجهاز العضلي | تقويم و مراجعة | تركيب الجهاز العصبي |
| **الأهداف** | * تصف أنواع العضلات الثلاثة | * تفسر ما يحدث في انقباض العضلة على مستوى الخلية والمستوى الجزيئي * تميز بين الالياف العضلية البطيئة الانقباض والسريعة الانقباض | * مراجعة ما سبق دراسته | * تحدد الأجزاء الرئيسة للخلية العصبية وتصف وظيفة كل منها |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف والمقارنة | التفسير والوصف | الفهم والتطبيق والاستدلال | الربط و الوصف |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم لوحة تتضمن قائمة بأوجه الشبه والاختلاف بين أنواع العضلات الثلاثة | |  | تصميم نموذج لخلية عصبية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثالث** | **29 / 5** | **4 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | تركيب الجهاز العصبي | تنظيم الجهاز العصبي | تنظيم الجهاز العصبي | تنظيم الجهاز العصبي |
| **الأهداف** | * تفسر كيف يشبه السيال العصبي الإشارة الكهربائية | * تبتكر مخططًا يوضح الأقسام الرئيسة للجهاز العصبي | * تقارن بين الجهاز العصبي الجسمي والجهاز العصبي الذاتي | * تقارن بين الجهاز العصبي الجسمي والجهاز العصبي الذاتي |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف والتفسير | التصميم والمقارنة والوصف | المقارنة والوصف | المقارنة والوصف |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم نموذج لخلية عصبية | أكتب قصة قصيرة تصف فيها وضعًا للقلب يعمل فيه الجهازان العصبي السمبثاوي وجار السمبثاوي معًا للحفاظ على الاتزان الداخلي | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الرابع** | **7 / 6** | **11 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | تأثير العقاقير | تأثير العقاقير | إجازة نهاية أسبوع مطولة | |
| **الأهداف** | * تحدد أربع طرق تؤثر بها العقاقير على الجهاز العصبي تصف طرائق مختلفة تُلحق بها العقاقير ضررًا بالجسم وتسبب موت للإنسان | * تصف طرائق مختلفة تُلحق بها العقاقير ضررًا بالجسم وتسبب موت للإنسان * تفسر كيف الانسان مدمنا على العقاقير |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف والمقارنة | الوصف والمقارنة والتفسير |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم منشور توعوي للتحذير من أضرار المخدرات أو التدخين أو الكحول | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الخامس** | **14 / 6** | **18 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | جهاز الدوران | جهاز الدوران | جهاز الدوران | جهاز الدوران |
| **الأهداف** | * تحدد الوظائف الأساسية لجهاز الدوران | * تعمل مخططا لتدفق الدم في القلب والجسم | * تقارن بين مكونات الدم الرئيسة | * تقارن بين فصائل الدم المختلفة |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف والتفسير | التصميم والتسلسل المنطقي | المقارنة | المقارنة |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **السادس** | **21 / 6** | **25 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | الجهاز التنفسي | الجهاز التنفسي | جهاز الإخراج | جهاز الإخراج |
| **الأهداف** | * تميز بين التنفس الداخلي والخارجي * توضح مسار الهواء في الجهاز التنفسي | * تحدد التغيرات التي تحدث في الجسم خلال عملية التنفس | * تلخص وظيفة الكلية في الجسم | * تتبع خطوات تكوين البول والتخلص منه * تميز بين الترشيح وإعادة الامتصاص في الكلية |
| **المهارات المستهدفة** | التمييز والمقارنة والوصف | الوصف والتفسير | الوصف والتلخيص | الوصف والمقارنة |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم منشور ويوضح علاقة التلوث والتدخين بأمراض الجهاز التنفسي | | تصميم منشور نصائح للحفاظ على سلامة الكلى من الامراض | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **السابع** | **28 / 6** | **2 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | تقويم ومراجعة | الجهاز الهضمي | الجهاز الهضمي | التغذية |
| **الأهداف** | * مراجعة ما سبق دراسته | * تلخص الوظائف الرئيسة الثلاث للجهاز الهضمي * تحدد تركيب أجزاء الجهاز الهضمي ووظائفها | * تحدد تركيب أجزاء الجهاز الهضمي ووظائفها * تصف عملية الهضم الكيميائي | * تربط مستوى النشاط بكمية السعرات الحرارية اللازمة للحفاظ على وزن الجسم المثالي * تصف نواتج هضم البروتينات والكربوهيدرات والدهون في القناة الهضمية |
| **المهارات المستهدفة** | الفهم والتطبيق والاستدلال | التلخيص والربط | الربط والوصف | الربط والوصف |
| **الواجب المنزلي** |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** |  | تصميم جدول يوضح أجزاء الهضمي والهضم الميكانيكي والكيمائي الذي يحدث في كل منها | | تصميم نظلم غذائي صحي ومتوازن |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثامن** | **12 / 7** | **16 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | التغذية | جهاز الغدد الصماء | جهاز الغدد الصماء | جهاز الغدد الصماء |
| **الأهداف** | * توضح دور الفيتامينات والأملاح المعدنية في الحفاظ على الاتزان الداخلي للجسم * تطبق المعلومات في نموذج الهرم الغذائي الشخصي وملصقات التغذية كأدوات تساعد على ترسيخ عادات غذائية صحيحة | * تعرف وظائف الغدد التي تكون منها جهاز الغدد الصماء وتصفها | * توضح دور جهاز الغدد الصم في الحفاظ على اتزان الجسم الداخلي | * تصف آلية التغذية الراجعة التي تنظم مستوى الهرمون في الجسم |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف والتطبيق |  |  |  |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم نظام غذائي صحي ومتوازن | كتابة مقال علمي لا يزيد عن صفحة في الاثار الضرة لاستخدام الهرمونات المنشطة على الرياضين | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **التاسع** | **19 / 7** | **23 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | تقويم ومراجعة | جهاز ا التكاثر في الإنسان | جهاز ا التكاثر في الإنسان | جهاز ا التكاثر في الإنسان |
| **الأهداف** | * مراجعة ما سبق دراسته | * تلخص وتناقش تركيب جهازي التناسل الذكري والأنثوي | * توضح كيف تنظم الهرمونات جهازي التناسل الذكري والأنثوي | * تناقش مراحل دورة الحيض |
| **المهارات المستهدفة** | الفهم والتطبيق والاستدلال | الوصف والتصنيف والمقارنة | الوصف والتسلسل المنطقي | التصنيف والتلخيص |
| **الواجب المنزلي** |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** |  | تلخيص تركيب كل من جهازي التكاثر الأنثوي والذكري ووظائفهما | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **العاشر** | **26 / 7** | **30 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | مراحل نمو الجنين قبل الولادة | مراحل نمو الجنين قبل الولادة | مراحل نمو الجنين قبل الولادة | تقويم ومراجعة |
| **الأهداف** | * تناقش التغيرات التي تحدث في الأسبوع الأول بعد الإخصاب | * تصف التغيرات الرئيسة التي تحدث في المراحل الثلاث لتكوين الجنين | * توضح تغير مستويات الهرمونات خلال الحمل | * مراجعة ما سبق دراسته |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف والمقارنة | الوصف والتصنيف والمقارنة | الوصف والتسلسل المنطقي | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم محطط يوضح تطور نمو الجنين خلال مرحلة الحمل | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الحادي عشر** | **3 / 8** | **7 /8** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | المناعة | المناعة | المناعة | التقويم والمراجعة |
| **الأهداف** | * تقارن بين المناعة غير المتخصصة (العامة) والمتخصصة (النوعية) | * تلخص تركيب الجهاز اللمفي ووظيفته | * تميز بين المناعة السلبية والمناعة الإيجابية | * مراجعة ما سبق دراسته |
| **المهارات المستهدفة** | المقارنة والوصف | التلخيص والوصف | المقارنة | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام** | كتابة مقال علمي قصير لا يزيد عن صفحة عن أنواع اللقحات واهميتها | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثاني عشر** | **10 / 8** | **14 /8** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة عامة |
| **الأهداف** | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته |
| **المهارات المستهدفة** | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي** |  |  |  |  |
| **الأنشطة والمهام** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |