|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  |  | صورة تحتوي على نص, ساعة حائط, الخط, الرسومات  تم إنشاء الوصف تلقائياً |
| وزارة التعليم  |
| إدارة التعليم بمحافظة  |
| مكتب تعليم  |

الخطة الأسبوعية لتعلم

مقرر أحياء / 2-2

لعام 1446 هـ

المعلمـ/ـة..................

المدرسة..................

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الأول** | **15 / 5** | **19 /5**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | لقاء وتعارف  | الجهاز الهيكلي  | الجهاز الهيكلي | الجهاز الهيكلي  |
| **الأهداف**  | * التعرف على الطالبات
* التعريف بتوزيع الدرجات
* التعريف بالقوانين الصفية
 | * تميز بين عظام الهيكل المحوري والهيكل الطرفي
 | * تصف كيف يتكون عظم جديد
 | * تقارن بين أنواع المفاصل
* تلخص وظائف لجهاز الهيكلي
 |
| **المهارات المستهدفة**  |  | الوصف التصنيف والمقارنة  | الوصف التسلسل المنطقي | التصنيف التلخيص |
| **الواجب المنزلي**  |  | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  |  | تصميم خريطة معرفية عظام الهيكل المحوري والطرفي أو خريطة معرفية عن أنواع المفاصل  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثاني** | **22 / 5** | **26 /5**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | الجهاز العضلي | الجهاز العضلي  | تقويم و مراجعة  | تركيب الجهاز العصبي  |
| **الأهداف**  | * تصف أنواع العضلات الثلاثة
 | * تفسر ما يحدث في انقباض العضلة على مستوى الخلية والمستوى الجزيئي
* تميز بين الالياف العضلية البطيئة الانقباض والسريعة الانقباض
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تحدد الأجزاء الرئيسة للخلية العصبية وتصف وظيفة كل منها
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف والمقارنة  | التفسير والوصف  | الفهم والتطبيق والاستدلال  | الربط و الوصف  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  |  | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم لوحة تتضمن قائمة بأوجه الشبه والاختلاف بين أنواع العضلات الثلاثة |  | تصميم نموذج لخلية عصبية  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثالث** | **29 / 5** | **4 /6** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | تركيب الجهاز العصبي  | تنظيم الجهاز العصبي  | تنظيم الجهاز العصبي | تنظيم الجهاز العصبي |
| **الأهداف**  | * تفسر كيف يشبه السيال العصبي الإشارة الكهربائية
 | * تبتكر مخططًا يوضح الأقسام الرئيسة للجهاز العصبي
 | * تقارن بين الجهاز العصبي الجسمي والجهاز العصبي الذاتي
 | * تقارن بين الجهاز العصبي الجسمي والجهاز العصبي الذاتي
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف والتفسير  | التصميم والمقارنة والوصف | المقارنة والوصف  | المقارنة والوصف  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم نموذج لخلية عصبية  | أكتب قصة قصيرة تصف فيها وضعًا للقلب يعمل فيه الجهازان العصبي السمبثاوي وجار السمبثاوي معًا للحفاظ على الاتزان الداخلي  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الرابع** | **7 / 6** | **11 /6**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | تأثير العقاقير | تأثير العقاقير  | إجازة نهاية أسبوع مطولة |
| **الأهداف**  | * تحدد أربع طرق تؤثر بها العقاقير على الجهاز العصبي تصف طرائق مختلفة تُلحق بها العقاقير ضررًا بالجسم وتسبب موت للإنسان
 | * تصف طرائق مختلفة تُلحق بها العقاقير ضررًا بالجسم وتسبب موت للإنسان
* تفسر كيف الانسان مدمنا على العقاقير
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف والمقارنة  | الوصف والمقارنة والتفسير |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم منشور توعوي للتحذير من أضرار المخدرات أو التدخين أو الكحول  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الخامس** | **14 / 6** | **18 /6**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | جهاز الدوران  | جهاز الدوران  | جهاز الدوران  | جهاز الدوران  |
| **الأهداف**  | * تحدد الوظائف الأساسية لجهاز الدوران
 | * تعمل مخططا لتدفق الدم في القلب والجسم
 | * تقارن بين مكونات الدم الرئيسة
 | * تقارن بين فصائل الدم المختلفة
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف والتفسير | التصميم والتسلسل المنطقي  | المقارنة  | المقارنة  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **السادس** | **21 / 6** | **25 /6**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | الجهاز التنفسي  | الجهاز التنفسي | جهاز الإخراج  | جهاز الإخراج  |
| **الأهداف**  | * تميز بين التنفس الداخلي والخارجي
* توضح مسار الهواء في الجهاز التنفسي
 | * تحدد التغيرات التي تحدث في الجسم خلال عملية التنفس
 | * تلخص وظيفة الكلية في الجسم
 | * تتبع خطوات تكوين البول والتخلص منه
* تميز بين الترشيح وإعادة الامتصاص في الكلية
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التمييز والمقارنة والوصف  | الوصف والتفسير  | الوصف والتلخيص | الوصف والمقارنة  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم منشور ويوضح علاقة التلوث والتدخين بأمراض الجهاز التنفسي  | تصميم منشور نصائح للحفاظ على سلامة الكلى من الامراض  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **السابع** | **28 / 6** | **2 /7**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | تقويم ومراجعة  | الجهاز الهضمي  | الجهاز الهضمي | التغذية  |
| **الأهداف**  | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تلخص الوظائف الرئيسة الثلاث للجهاز الهضمي
* تحدد تركيب أجزاء الجهاز الهضمي ووظائفها
 | * تحدد تركيب أجزاء الجهاز الهضمي ووظائفها
* تصف عملية الهضم الكيميائي
 | * تربط مستوى النشاط بكمية السعرات الحرارية اللازمة للحفاظ على وزن الجسم المثالي
* تصف نواتج هضم البروتينات والكربوهيدرات والدهون في القناة الهضمية
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الفهم والتطبيق والاستدلال  | التلخيص والربط  | الربط والوصف  | الربط والوصف  |
| **الواجب المنزلي**  |  | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  |  | تصميم جدول يوضح أجزاء الهضمي والهضم الميكانيكي والكيمائي الذي يحدث في كل منها  | تصميم نظلم غذائي صحي ومتوازن  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثامن** | **12 / 7** | **16 /7**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | التغذية  | جهاز الغدد الصماء | جهاز الغدد الصماء | جهاز الغدد الصماء |
| **الأهداف**  | * توضح دور الفيتامينات والأملاح المعدنية في الحفاظ على الاتزان الداخلي للجسم
* تطبق المعلومات في نموذج الهرم الغذائي الشخصي وملصقات التغذية كأدوات تساعد على ترسيخ عادات غذائية صحيحة
 | * تعرف وظائف الغدد التي تكون منها جهاز الغدد الصماء وتصفها
 | * توضح دور جهاز الغدد الصم في الحفاظ على اتزان الجسم الداخلي
 | * تصف آلية التغذية الراجعة التي تنظم مستوى الهرمون في الجسم
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف والتطبيق  |  |  |  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم نظام غذائي صحي ومتوازن  | كتابة مقال علمي لا يزيد عن صفحة في الاثار الضرة لاستخدام الهرمونات المنشطة على الرياضين  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **التاسع** | **19 / 7** | **23 /7**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | تقويم ومراجعة  | جهاز ا التكاثر في الإنسان | جهاز ا التكاثر في الإنسان | جهاز ا التكاثر في الإنسان |
| **الأهداف**  | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تلخص وتناقش تركيب جهازي التناسل الذكري والأنثوي
 | * توضح كيف تنظم الهرمونات جهازي التناسل الذكري والأنثوي
 | * تناقش مراحل دورة الحيض
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الفهم والتطبيق والاستدلال  | الوصف والتصنيف والمقارنة  | الوصف والتسلسل المنطقي  | التصنيف والتلخيص |
| **الواجب المنزلي**  |  | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  |  | تلخيص تركيب كل من جهازي التكاثر الأنثوي والذكري ووظائفهما  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **العاشر** | **26 / 7** | **30 /7** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | مراحل نمو الجنين قبل الولادة | مراحل نمو الجنين قبل الولادة | مراحل نمو الجنين قبل الولادة | تقويم ومراجعة |
| **الأهداف**  | * تناقش التغيرات التي تحدث في الأسبوع الأول بعد الإخصاب
 | * تصف التغيرات الرئيسة التي تحدث في المراحل الثلاث لتكوين الجنين
 | * توضح تغير مستويات الهرمونات خلال الحمل
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف والمقارنة  | الوصف والتصنيف والمقارنة  | الوصف والتسلسل المنطقي  | الفهم والتطبيق والاستدلال  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم محطط يوضح تطور نمو الجنين خلال مرحلة الحمل  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الحادي عشر** | **3 / 8** | **7 /8**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | المناعة  | المناعة  | المناعة | التقويم والمراجعة  |
| **الأهداف**  | * تقارن بين المناعة غير المتخصصة (العامة) والمتخصصة (النوعية)
 | * تلخص تركيب الجهاز اللمفي ووظيفته
 | * تميز بين المناعة السلبية والمناعة الإيجابية
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |
| **المهارات المستهدفة**  | المقارنة والوصف | التلخيص والوصف | المقارنة  | الفهم والتطبيق والاستدلال  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام**  | كتابة مقال علمي قصير لا يزيد عن صفحة عن أنواع اللقحات واهميتها  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 2 - 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثاني عشر** | **10 / 8** | **14 /8**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة عامة  |
| **الأهداف**  | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الفهم والتطبيق والاستدلال  | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي**  |  |  |  |  |
| **الأنشطة والمهام**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |