



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

# حقي ألعب وأتعلم وأبتكر

تطبيقات تربوية  
المستوى الأول



٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

الشروق  
الحديثة للطباعة والتغليف



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

# حقى ألعب وأتعلم وأبتكر

تطبيقات تربوية  
المستوى الأول

٢٠١٥-٢٠١٦ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



## إعداد

### فريق العمل بالإدارة العامة لرياض الأطفال

- أ. عزيزة يوسف منسي
- أ. عظيمة أحمد محمد
- أ. نعمة أحمد محمد
- أ. نبيلة طلعت أمين
- أ. نانسي قديس عيسى

### فريق العمل بمركز تطوير المناهج

- د. أماني العوضي
- د. عبد المنعم إبراهيم
- د. روجينا محمد علي
- د. محمد محيي الدين
- د. داليا محمد همام
- أ. إيمان سيد رمضان

### فريق التصميم والإخراج

- إشراف فني
- م. مصطفى الصياد
- د. محمد محمود عطا
- أ. منى أحمد
- رسوم
- أ. محمد نبيل عبد العزيز

### تحت إشراف

- د. راندة أحمد شاهين
- د. ثناء احمد جمعة
- أ. محمد حلمي
- رئيس الإدارة المركزية لرياض الأطفال والتعليم الاساسي.
- مدير مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية.
- مدير عام الإدارة العامة لرياض الأطفال.



## المقدمة :

تعدُّ مرحلة رياض الأطفال من أهم المراحل التعليمية وأخصبها، وتمثل مكانة تربوية مهمة في السُّلمِّ التعليمي؛ فهي الأساس القوي الذي تُبنى عليه جميع المراحل التعليمية، وهي الجسر الذي يعبر عليه الطفل من عالمه المحدود في بيته إلى جو المدرسة الابتدائية بما فيها من موضوعات دراسية وبرامج وعلاقات اجتماعية.

ومرحلة رياض الأطفال مرحلة تربوية وتعليمية/تعلُّمية مستقلة لها كيانها، ولا تقل أهمية عن بقية المراحل التعليمية الأخرى، ولها أهداف تربوية شاملة، وتلبِّي حاجات الأطفال المختلفة وتنمِّيهم تنمية شاملة ومتكاملة عقلية واجتماعية ولغوية وجسمية وخلقية بطرق تربوية مشوّقة.

لذا فقد أولت وزارة التربية والتعليم مرحلة رياض الأطفال عناية كبيرة من حيث التطوير المستمر؛ لمواكبة التطورات العالمية وثورة المعلومات، وما طرأ على المجتمع المصري من أحداث وتغيرات، ومن ثم وضعت معايير ومؤشرات لضمان تحقيق الجودة الشاملة في مرحلة رياض الأطفال.

فإنه يسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا أطفال مرحلة رياض الأطفال التطبيقات التربوية - الجزء الثاني، والتي تهدف إلى إكساب الطفل المفاهيم الرياضية والعلمية، وغرس القيم والمفاهيم الإيجابية وتوظيفها في مهارات حياتية.

وقد اشتمل الكتاب على مجالين:

**أولهما:** الرياضيات، وقد ركز على فهم الخواص الأساسية للمفاهيم العددية وتوظيفها، واستخدام الطرق الأساسية عند إجراء العمليات الحسابية، وفهم الخواص الأساسية لمفاهيم القياس، وكذلك المفاهيم الهندسية وتوظيفها، كما اهتم بالخواص الأساسية لمفاهيم العلاقات الجبرية ومعالجة البيانات وتوظيفها.

**ثانيهما:** العلوم، وقد ركز على تنمية معرفة الطفل بالفيزياء الكونية، وتطبيق قوانين القوة في مواقف عملية، واهتم بتنمية معرفة الطفل بالكائنات الحية وتعامله معها، وبالبيئة وعلوم الأرض، كما اهتم بتنمية معرفة الطفل بتطبيقات التصميم التكنولوجي.

ويعكس المحتوى طبيعة المرحلة العمرية المستهدفة ومتطلبات النمو والميول لهذه السن، فهو يعتمد على مدخل النشاط كمدخل مهم من مداخل تعليم الطفل وتنمية مهاراته.

ونودُّ التنبيه إلى أن هذه التطبيقات التربوية لا تُعدُّ منهجاً، ولكنها نماذج لتطبيقات استرشادية تترجم مؤشرات محتوى المنهج؛ لتساعد المعلمة في تنمية مهارات الأطفال وتقييم أدائهم، وعلى المعلمة الابتكار أو العمل على غرارها.

والله ولي التوفيق

المؤلفون





التاريخ: ..... / ..... / .....

صِلْ وَلَوْنِ حَسَبِ الرَّقْمِ





التاريخ: ..... / ..... / .....

قصّ والصق من صور السمك حسب الرقم المناسب  
ثم لون العدد



م.م.م / يَغْدُ وحدات حتى العدد (١٠) ويتابع حتى العدد (٢٠).



٦





التاريخ: ..... / ..... / .....

عدّ ثم لون مربع الرقم حسب كل مجموعة

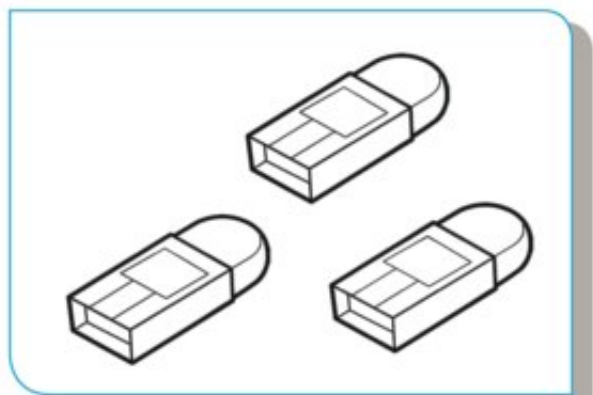
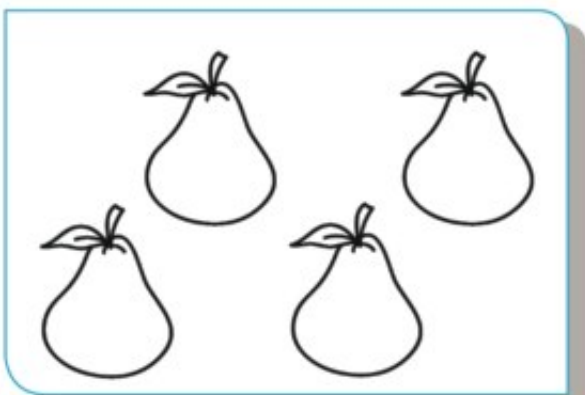
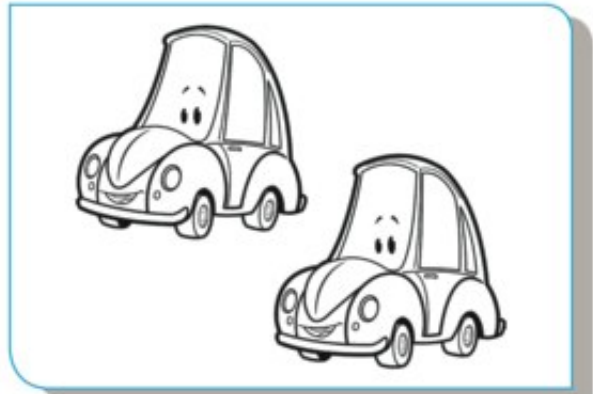
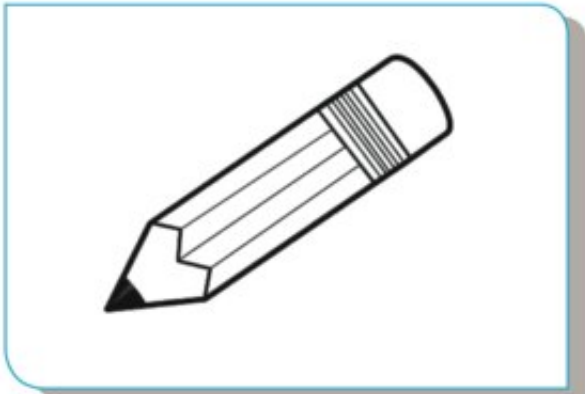
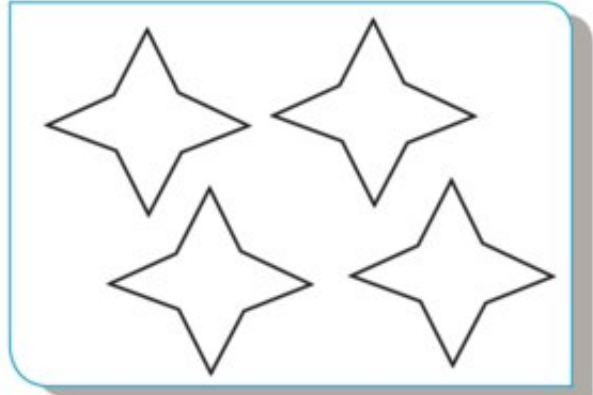
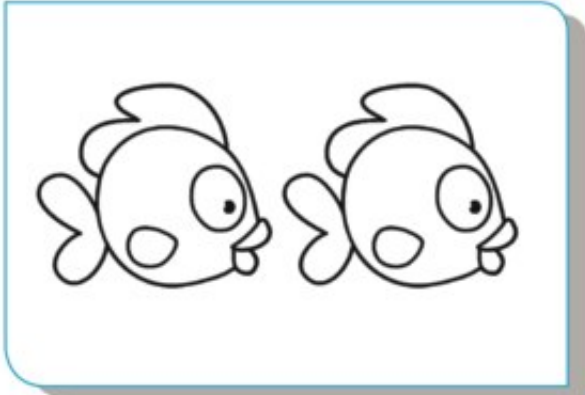






التاريخ: ..... / ..... / .....

لَوْنِ المِجْمُوعَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى (٤) عَنَاصِرٍ



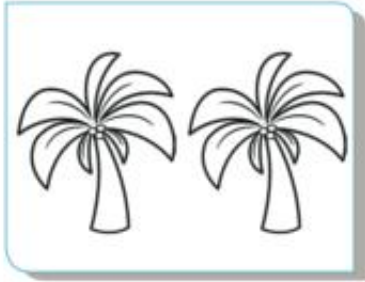




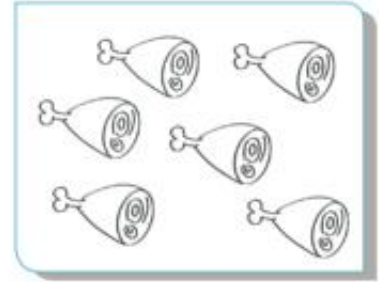


التاريخ: ..... / ..... / .....

## صِلْ وَلَوِّنْ



١



٢



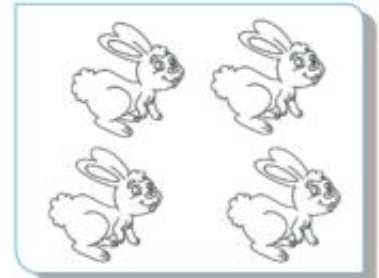
٣



٤



٥







التاريخ: ..... / ..... / .....

ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) بين القوسين

( )

١



( )

٣



( )

٥



( )

٢



( )

٦



( )

٤







التاريخ: ..... / ..... / .....

## لَوْنُ الدَوَائِرِ الَّتِي فِيهَا الرِّقْمُ (٧)

١	٥	٢	١	٣	٦	
١	٧	٥	٣	٦	٧	١
٤	٧	٤	٧	٦		
١	٥	٧	٧	٦	١	
٤	٤	١	٧	٢	٣	٦
٥	٢	١	٢	١	٥	





التاريخ: ..... / ..... / .....

لَوْنُ مَرَبَعَاتٍ مِنْ كُلِّ عَمُودٍ حَسَبِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ


٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

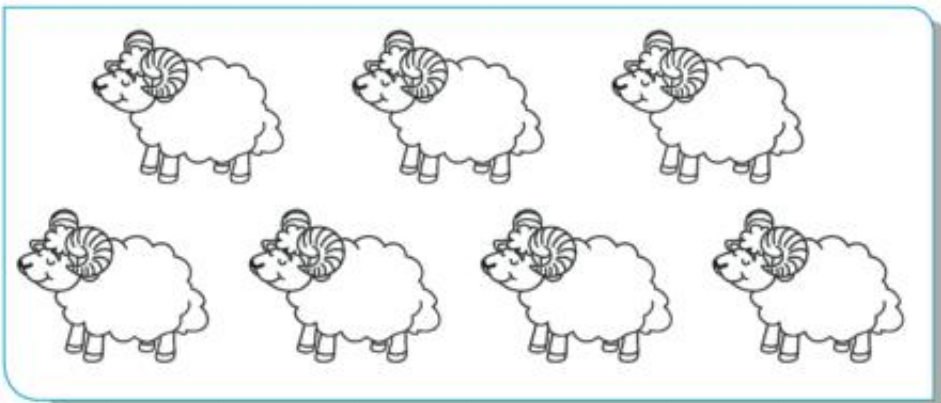
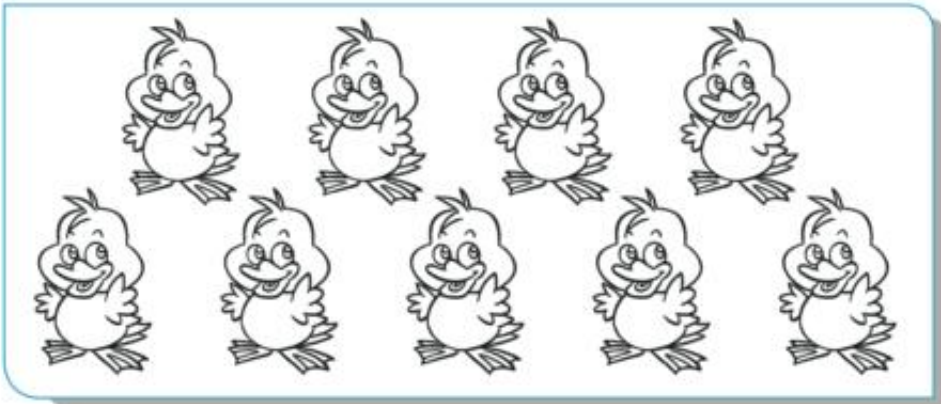
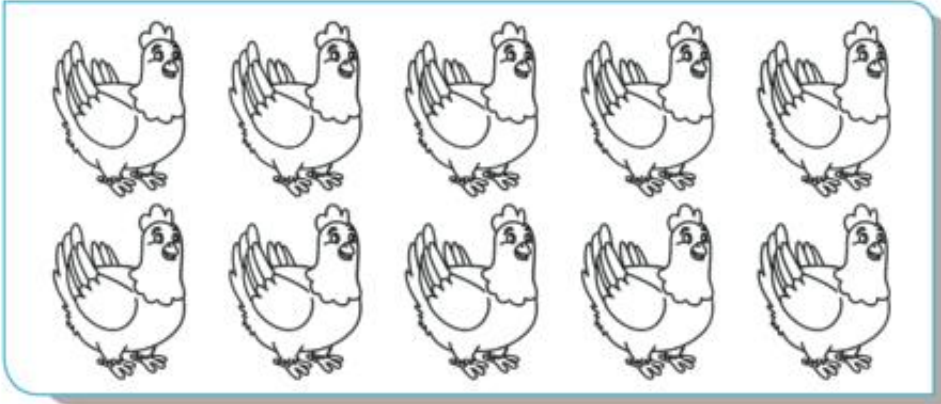






التاريخ: ..... / ..... / .....

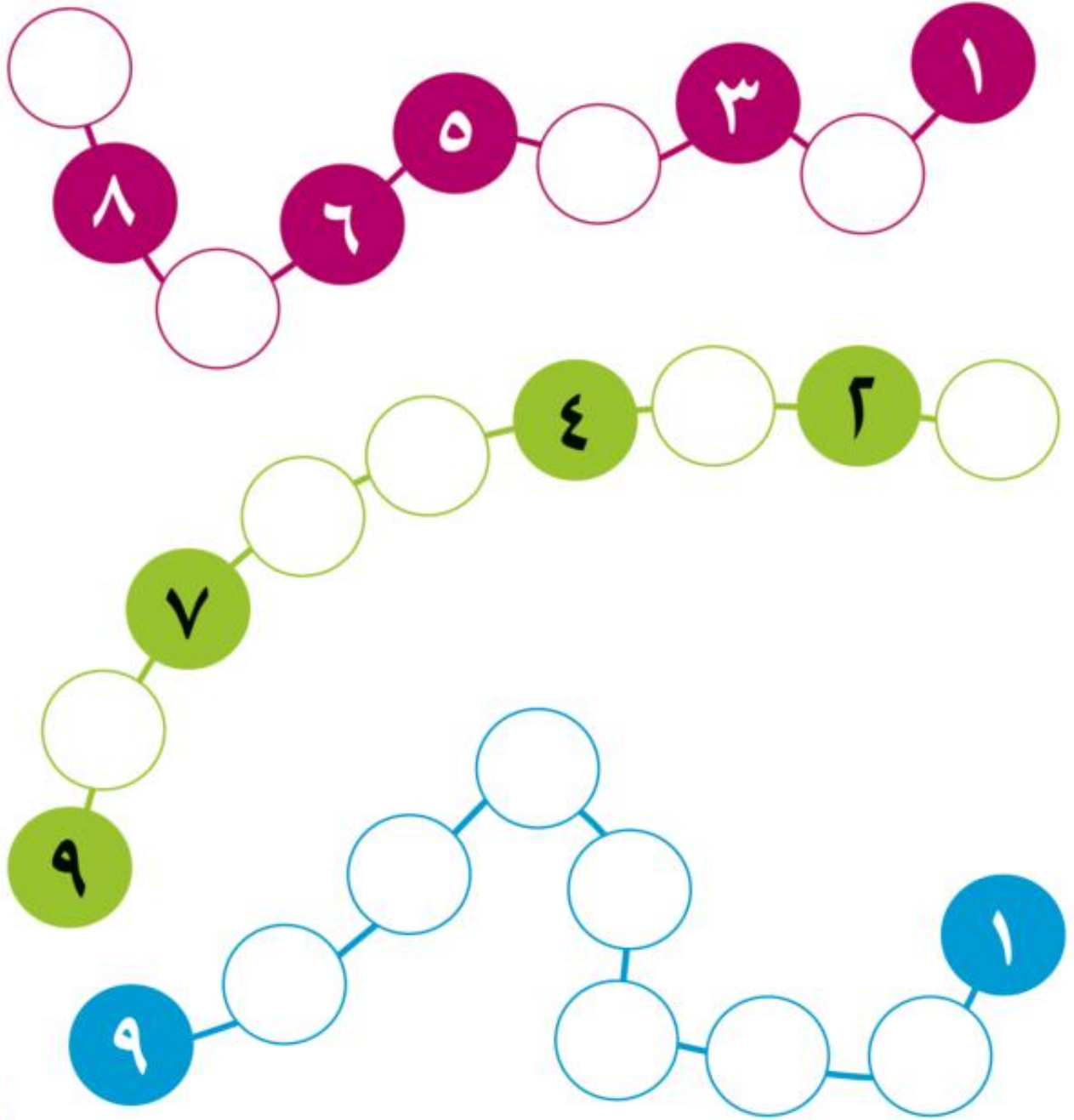
صِلْ وَلَوْنْ حَسَبِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ





التاريخ: ..... / ..... / .....

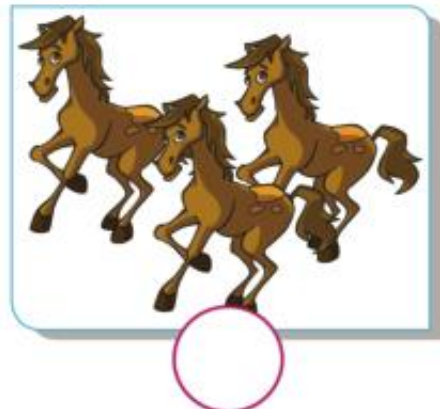
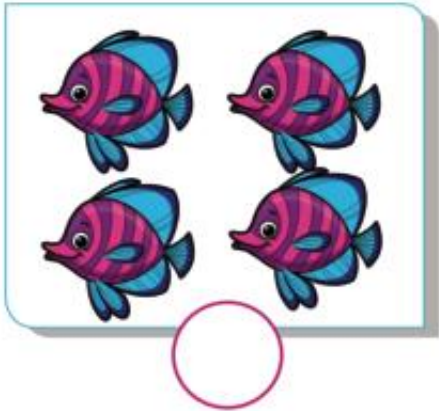
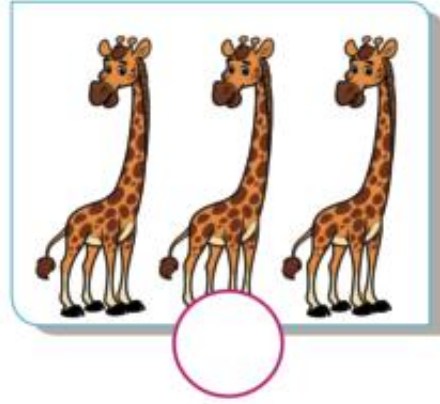
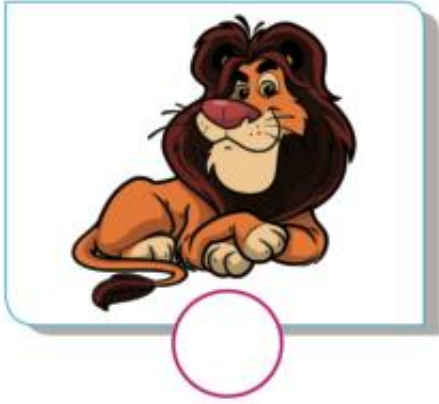
## عدّ وأكمل الأرقام بالترتيب





التاريخ: ..... / ..... / .....

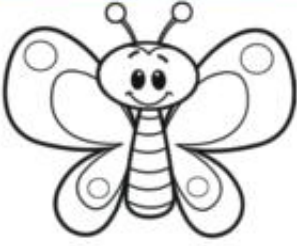
ضع ( ✓ ) داخل  للمجموعة التي بها عنصر واحد فقط





التاريخ: ..... / ..... / .....

لَوْنُ عِنَصْرًا وَاحِدًا مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

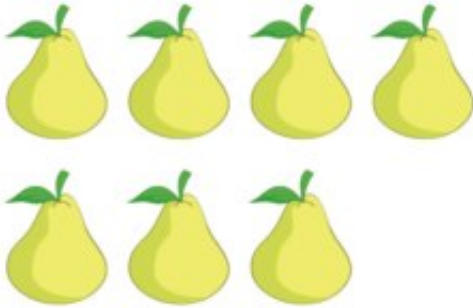






التاريخ: ..... / ..... / .....

اكتب الرقم داخل  للمجموعة التي بها أكثر من عنصر واحد





التاريخ: ..... / ..... / .....

ضع دائرة حول العنصر الأول من اليمين:



ضع دائرة حول العنصر الثالث من اليمين:



ضع دائرة حول العنصر الثاني من اليمين:





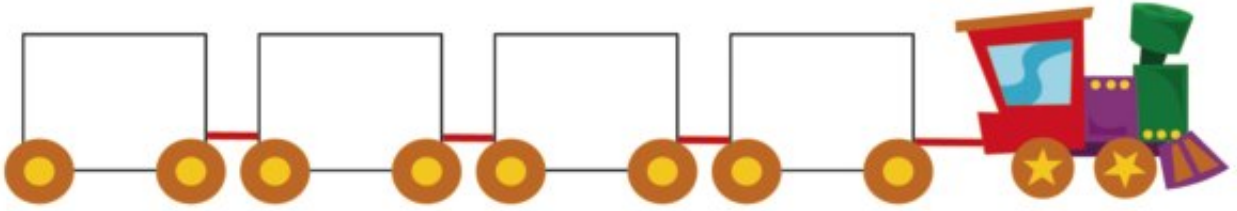
التاريخ: ..... / ..... / .....

لَوْن العربة الأولى باللون الأصفر

لَوْن العربة الثالثة باللون الأحمر

لَوْن العربة الرابعة باللون الأخضر

لَوْن العربة الثانية باللون الأزرق





التاريخ: ..... / ..... / .....

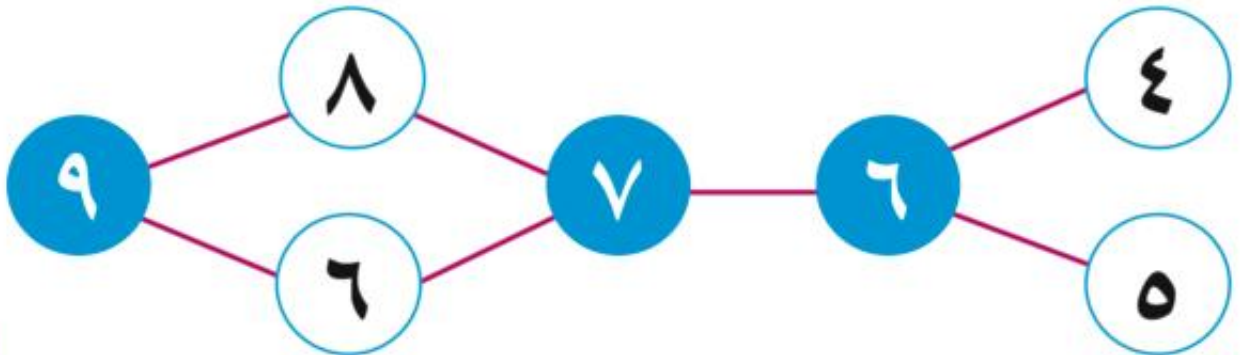
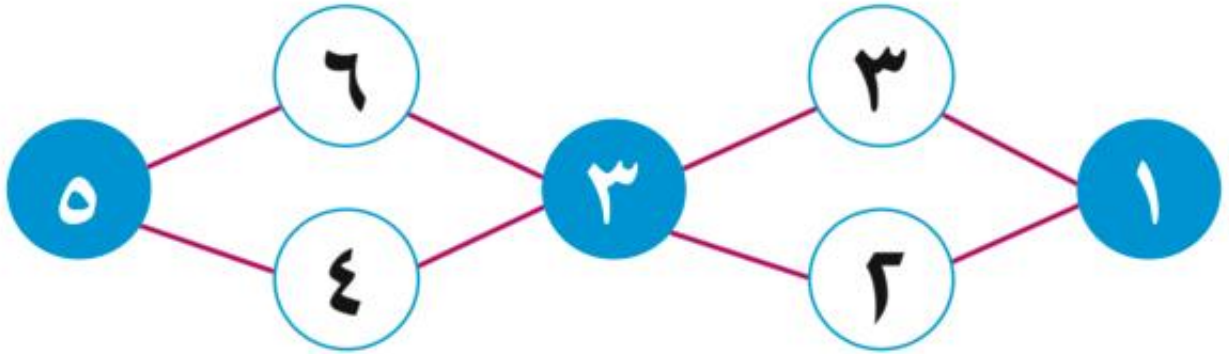
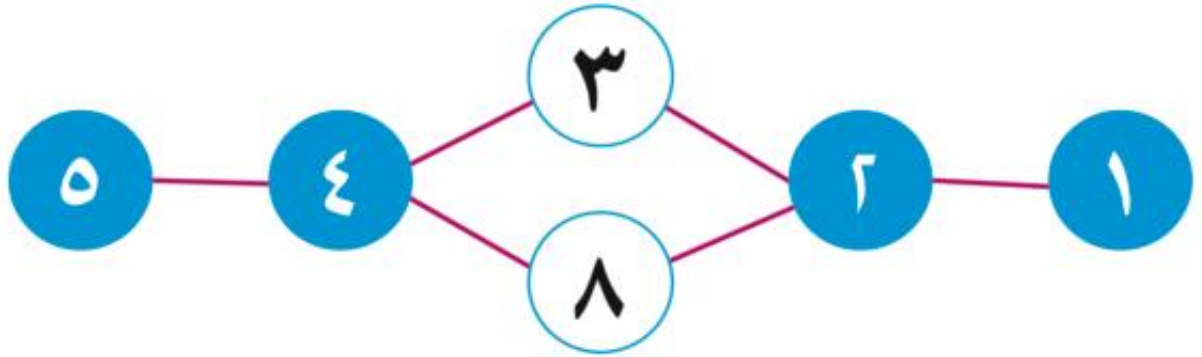
-  لَوْنُ الْمَسَاحَاتِ رَقْمَ (١) بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ
-  لَوْنُ الْمَسَاحَاتِ رَقْمَ (٢) بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ
-  لَوْنُ الْمَسَاحَاتِ رَقْمَ (٣) بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ
-  لَوْنُ الْمَسَاحَاتِ رَقْمَ (٤) بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ







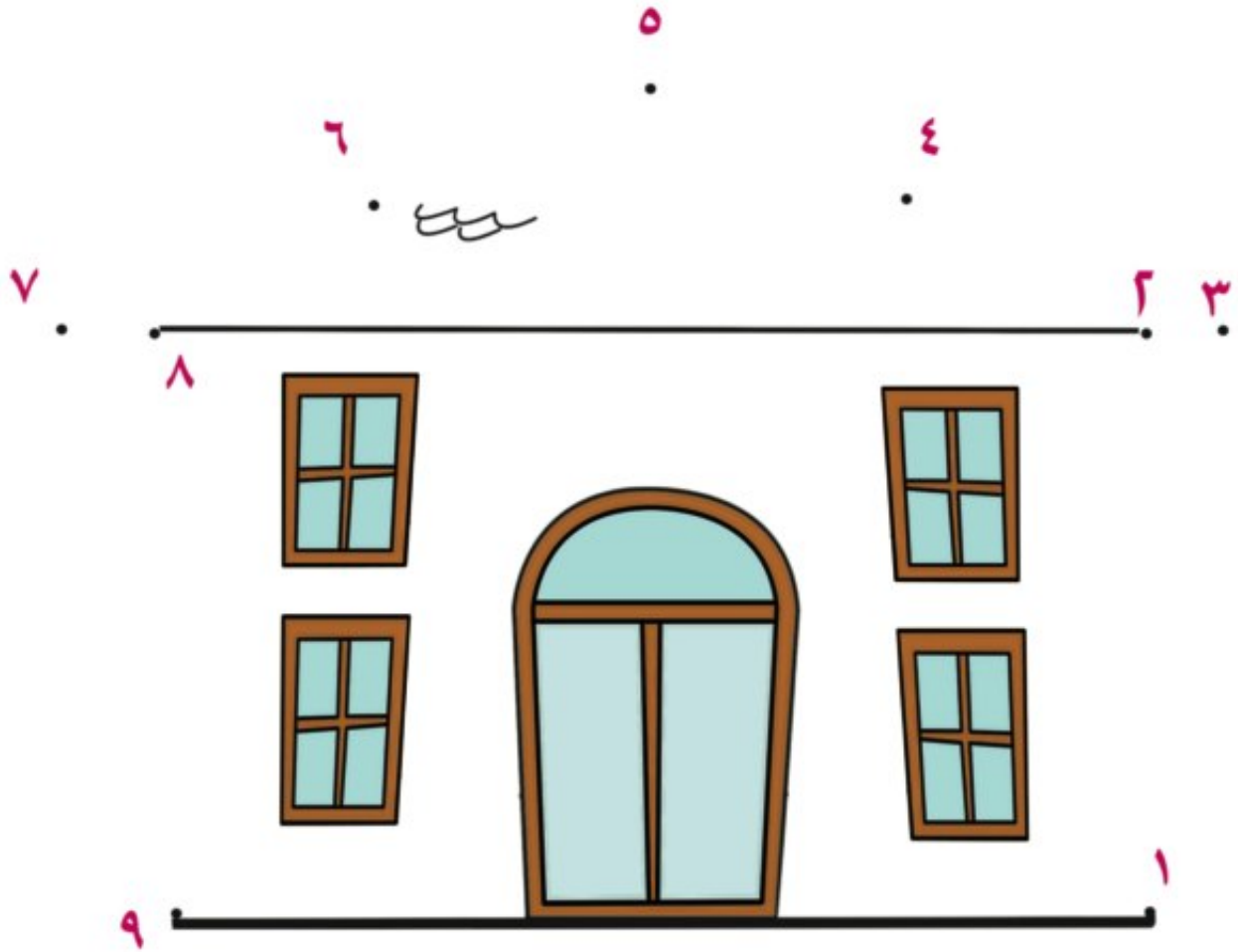
## لَوْنُ أَحَدِ الرِّقْمِينَ لِتَصِلَ إِلَى التَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ





التاريخ: ..... / ..... / .....

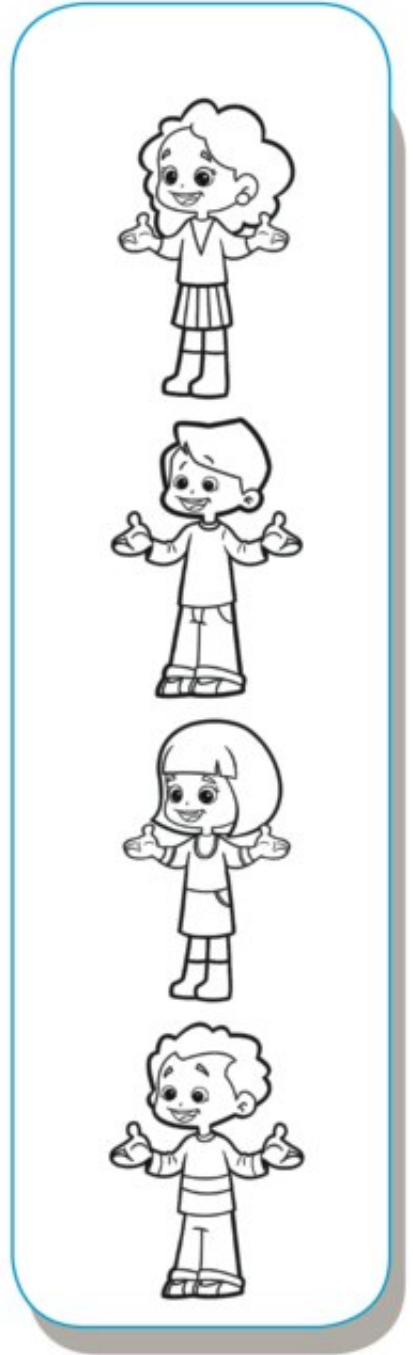
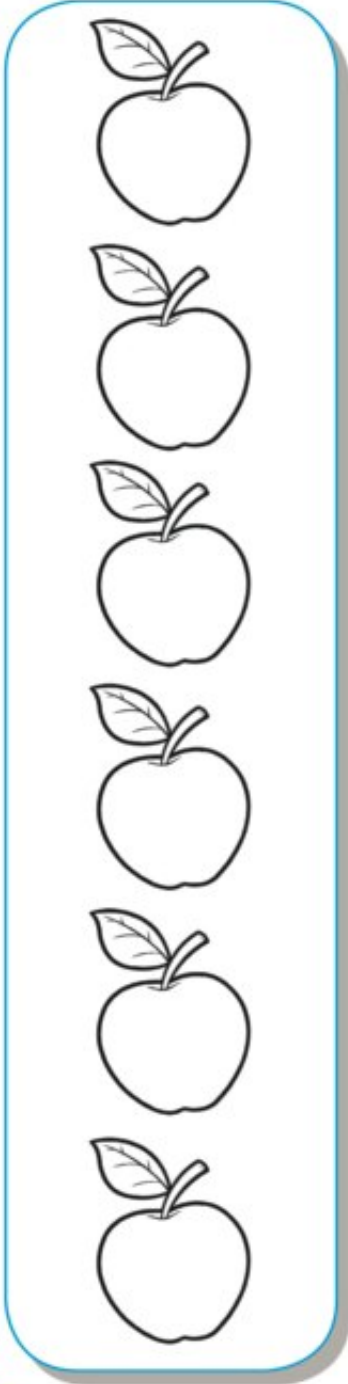
صل الأرقام بالترتيب واذكر اسم الشكل





التاريخ: ..... / ..... / .....

صل كل طفل بإحدى التفاحات ثم لون





التاريخ: ..... / ..... / .....

ضع علامة (✓) أسفل الجنيه الواحد



ضع علامة (✓) أسفل الخمسة جنيهات



ضع علامة (✓) أسفل نصف الجنيه







التاريخ: ..... / ..... / .....

## ضع دائرة حول العملة الأكبر قيمةً



## ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي تساوي قيمة الجنيه

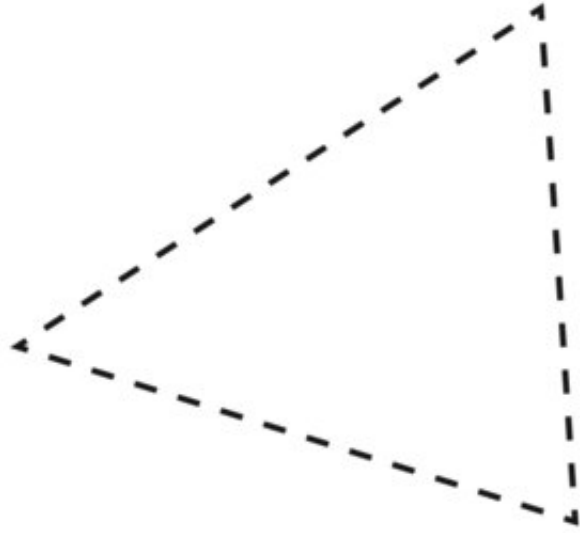


٢٥



التاريخ: ..... / ..... / .....

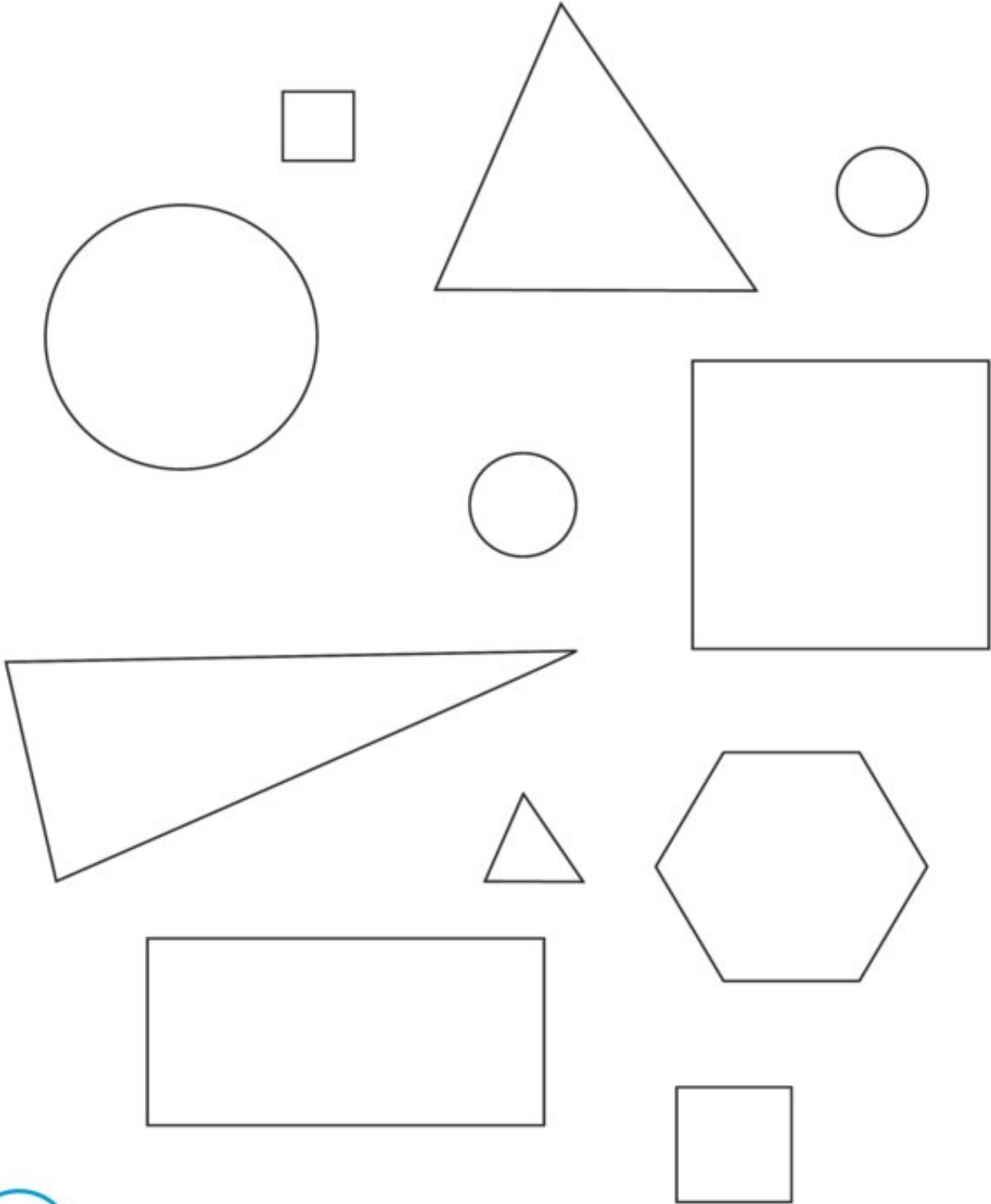
## ارسم شكل المثلث بتوصيل النقاط





التاريخ: ..... / ..... / .....

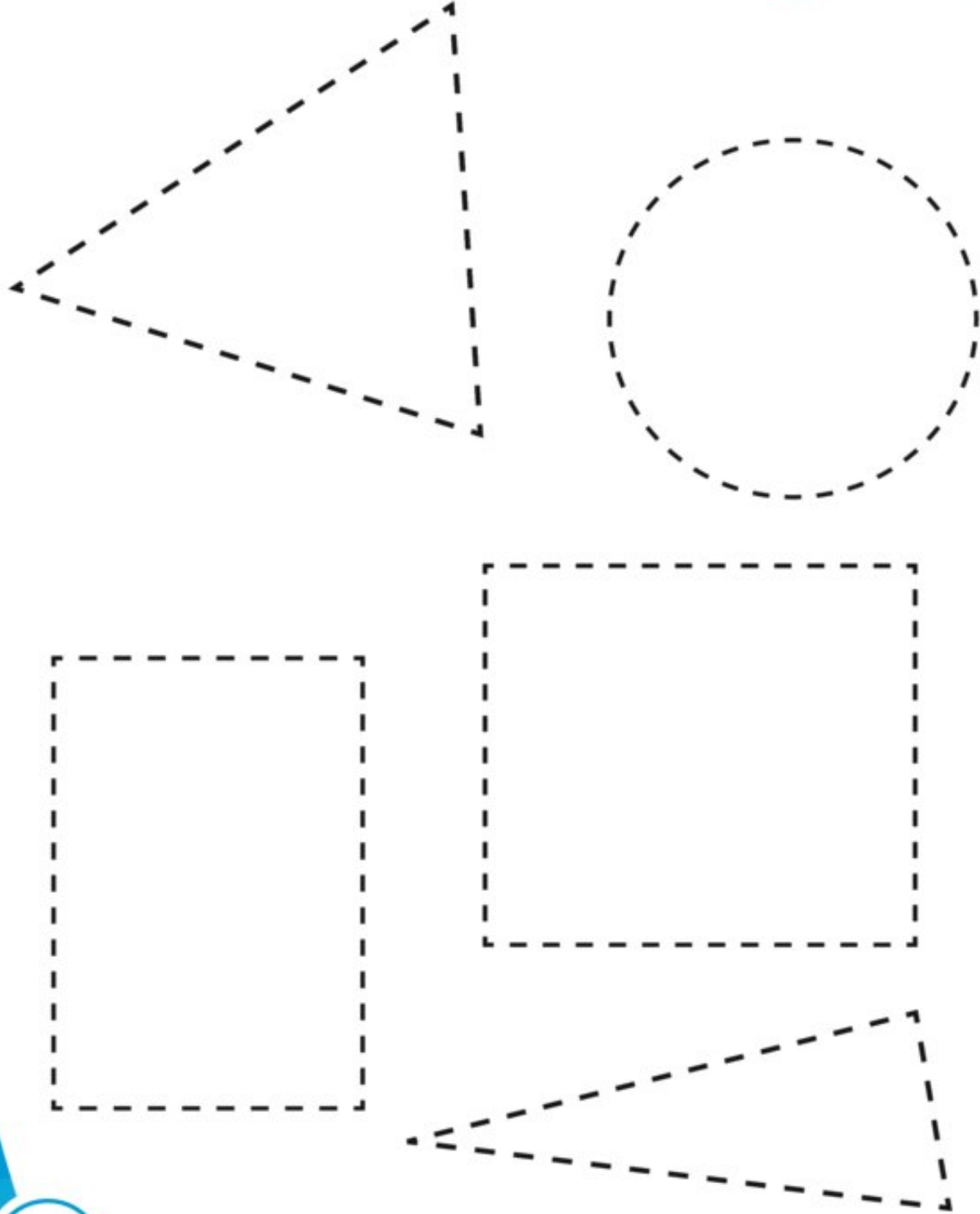
## لَوْنِ المثلثات





التاريخ: ..... / ..... / .....

## ارسم شكل المربع بتوصيل النقاط

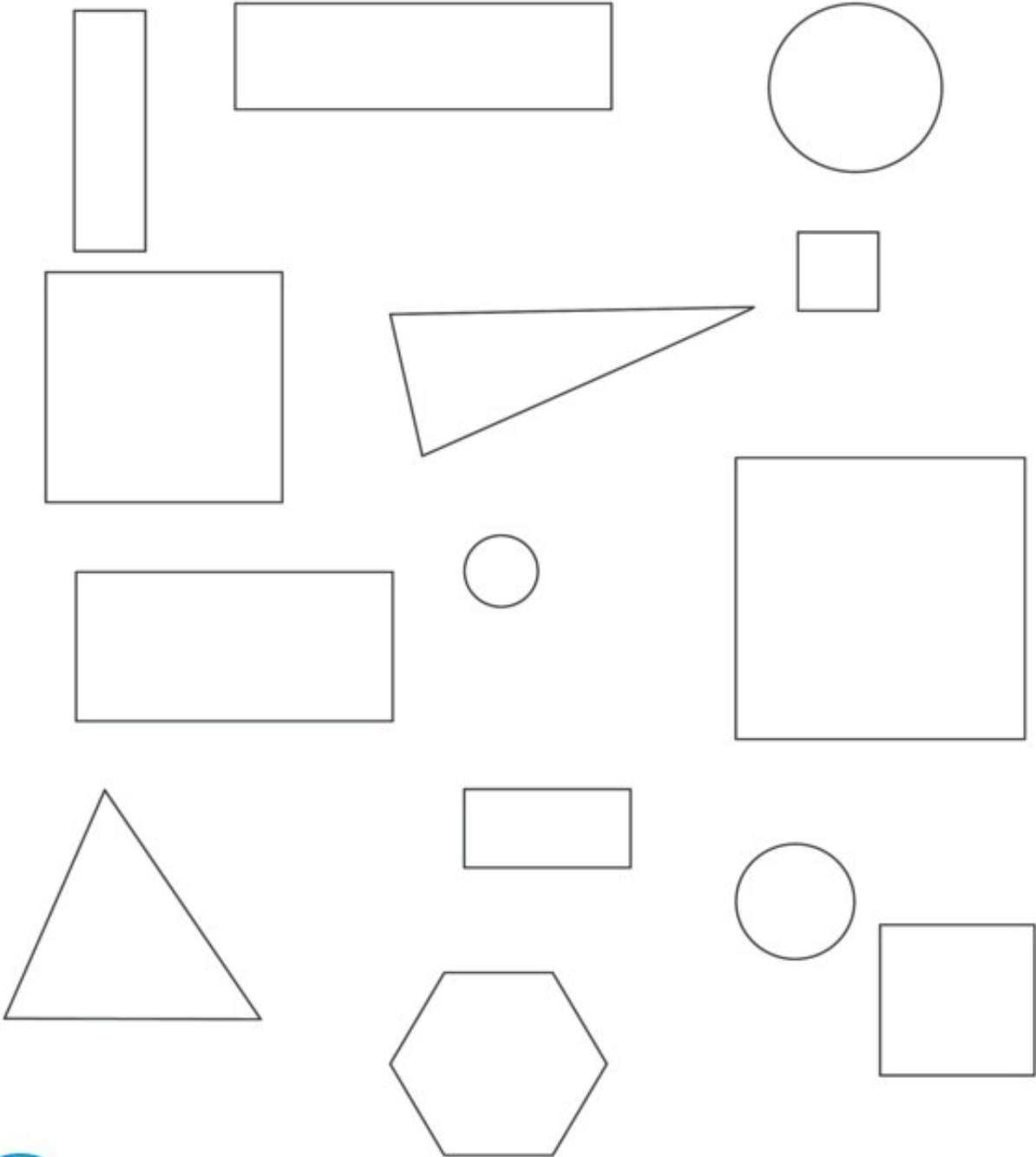






التاريخ: ..... / ..... / .....

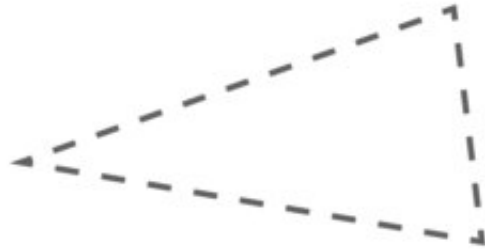
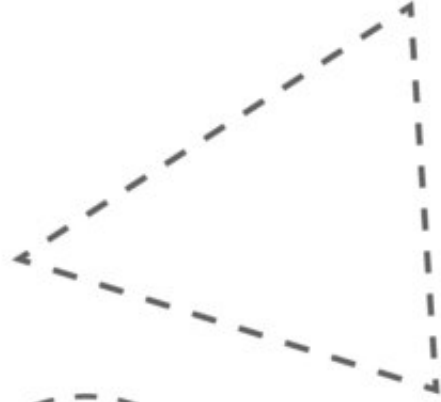
## لَوْن المربعات





التاريخ: ..... / ..... / .....

## ارسم شكل المستطيل بتوصيل النقط

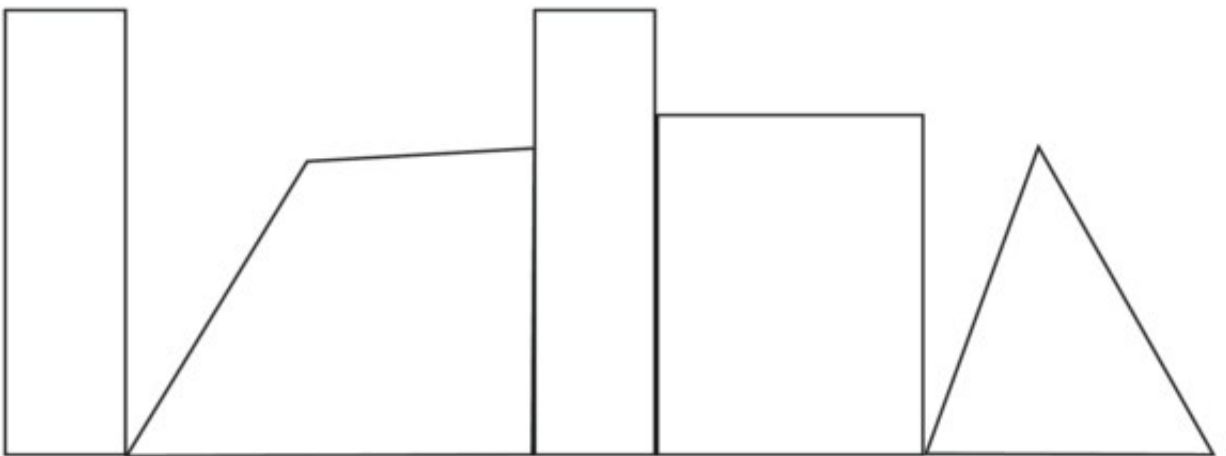
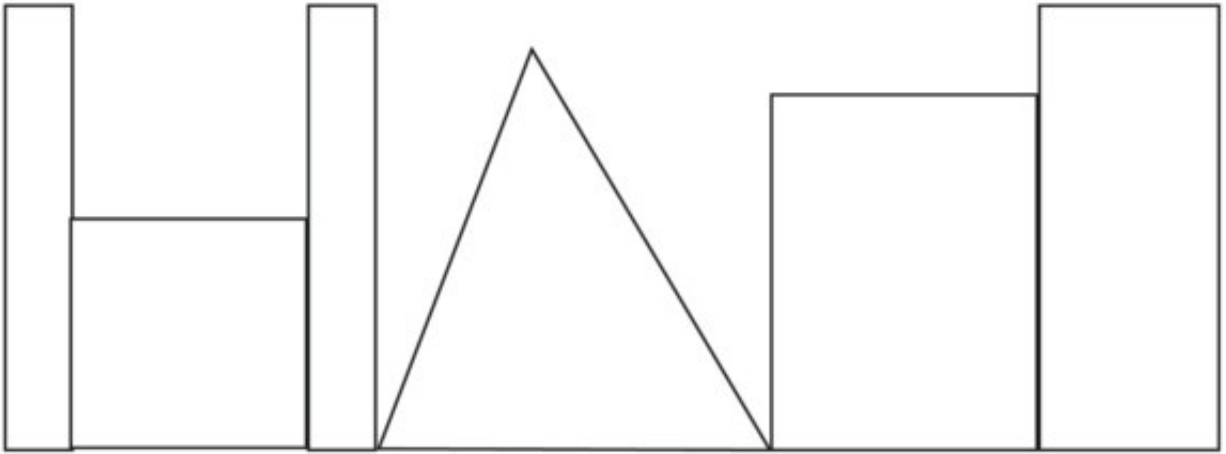


٣٠



التاريخ: ..... / ..... / .....

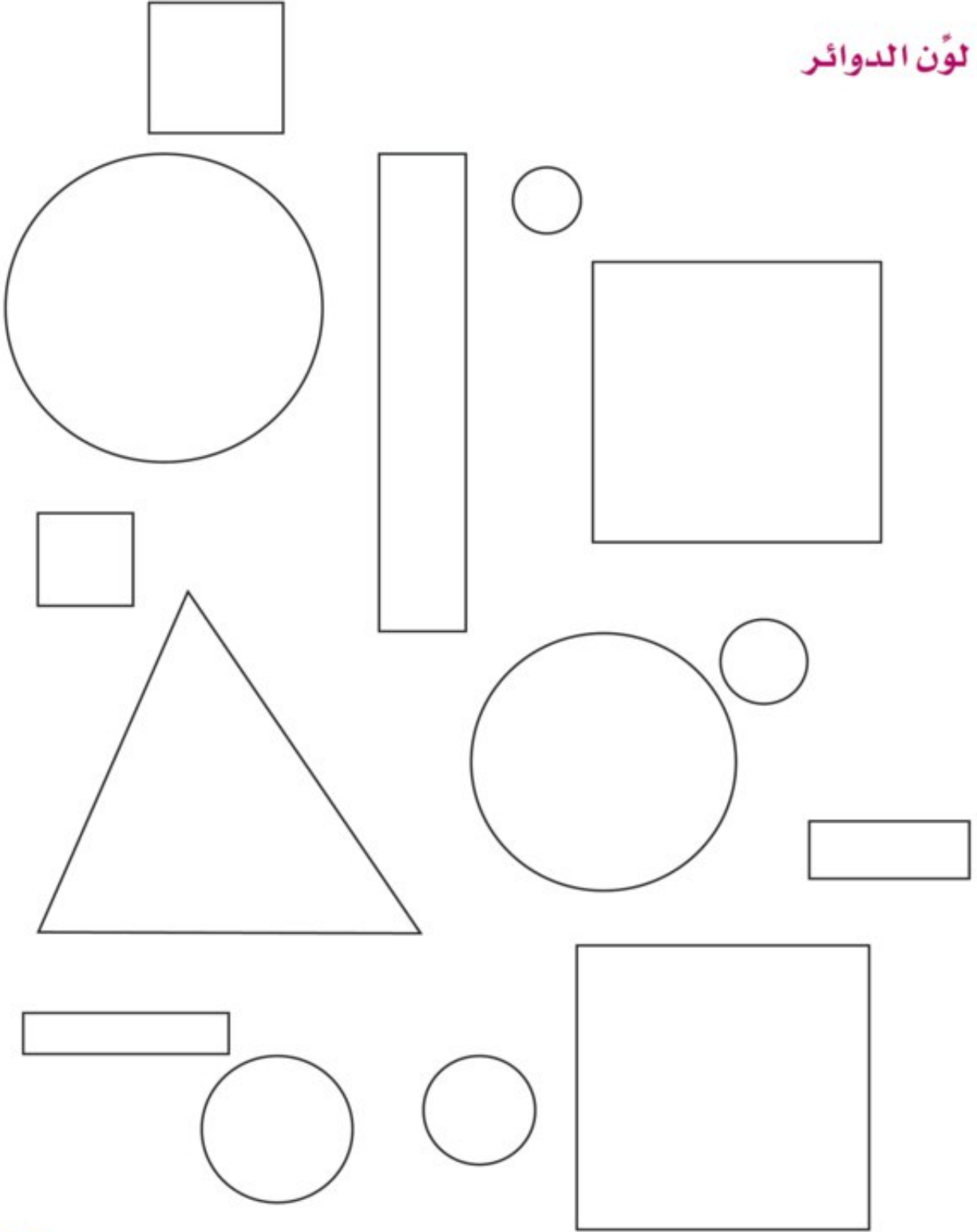
## لَوْنِ الْمَسْتَطِيلَات





التاريخ: ..... / ..... / .....

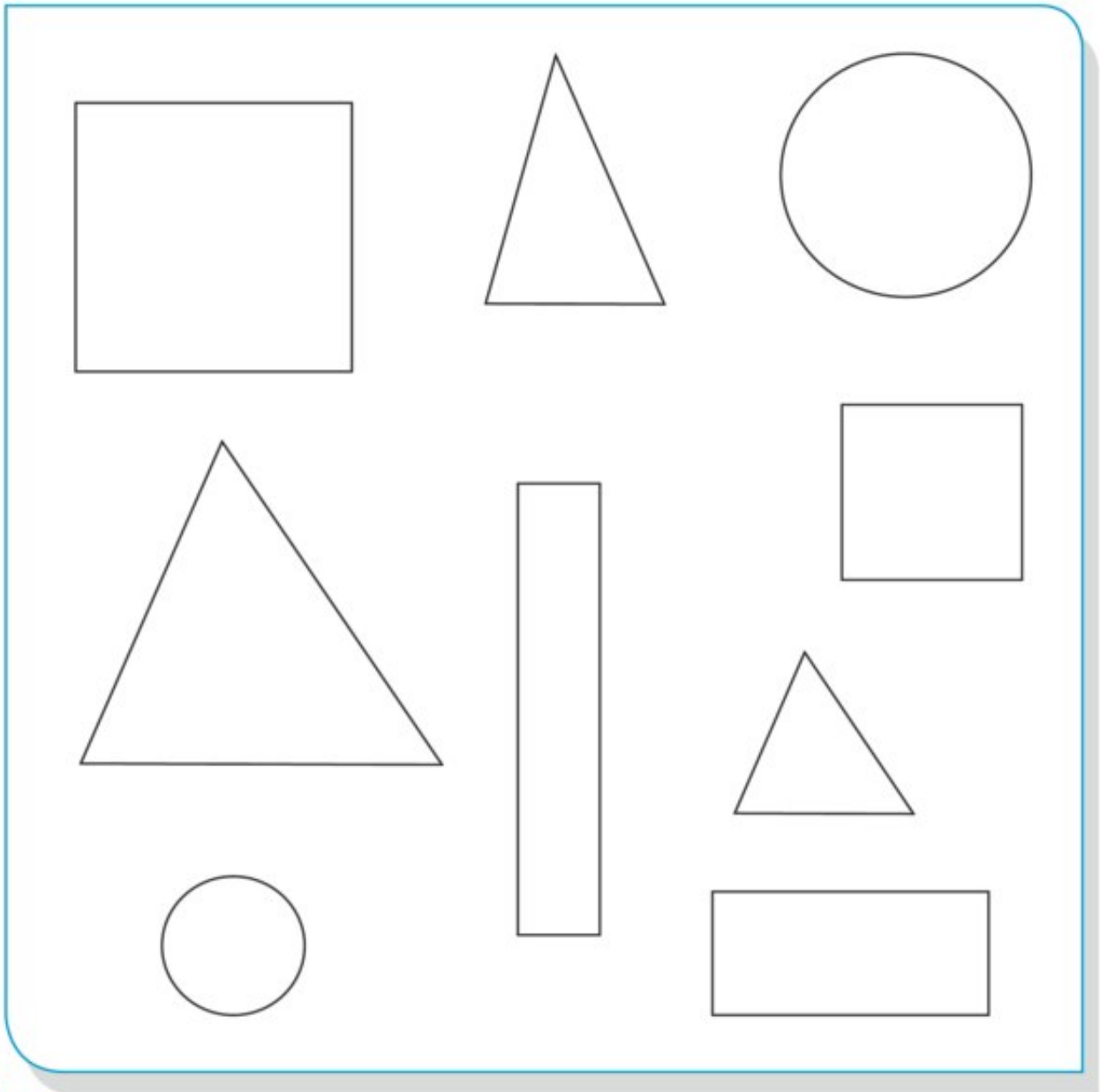
## لَوْنِ الدَوَائِرِ







التاريخ: ..... / ..... / .....

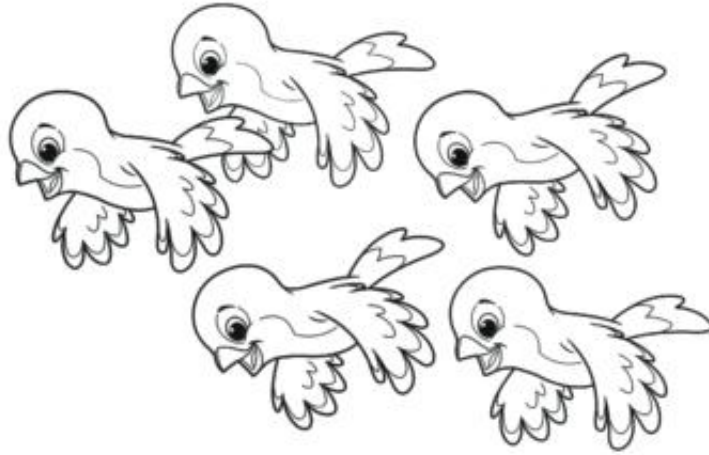
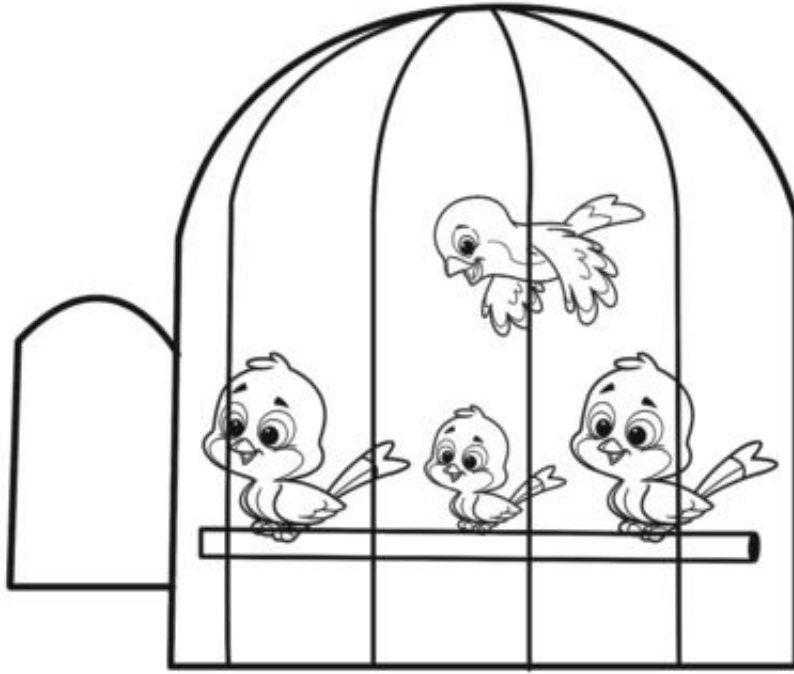




التاريخ: ..... / ..... / .....

لَوْنُ العصافير داخل القفص

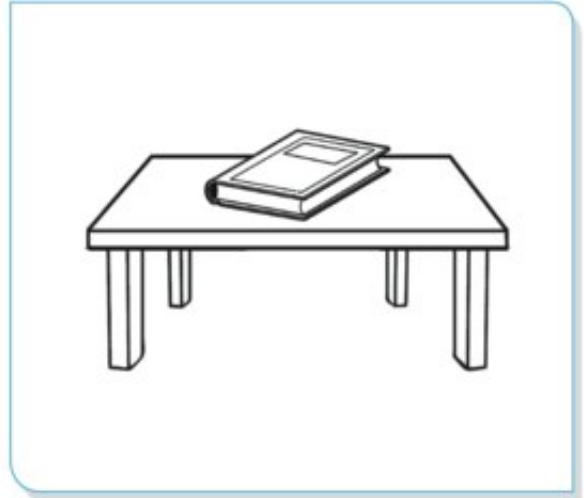
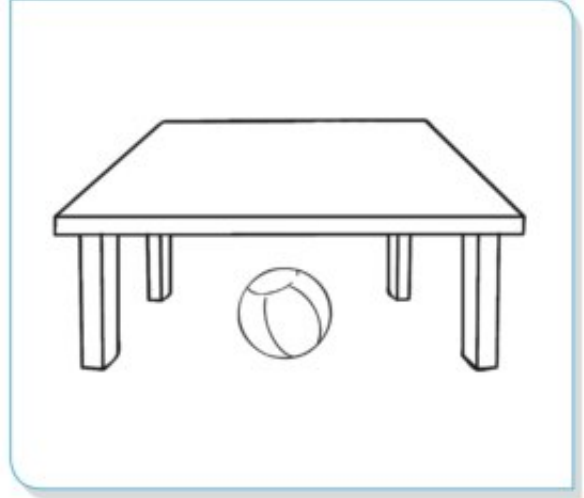
لَوْنُ العصافير خارج القفص





التاريخ: ..... / ..... / .....

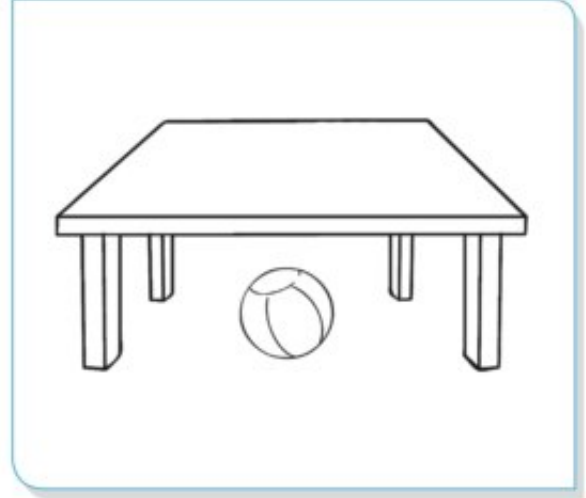
## لَوْنُ كُلِّ مَا هُوَ فَوْقَ





التاريخ: ..... / ..... / .....

## لَوْنُ كُلِّ مَا هُوَ تَحْتَ

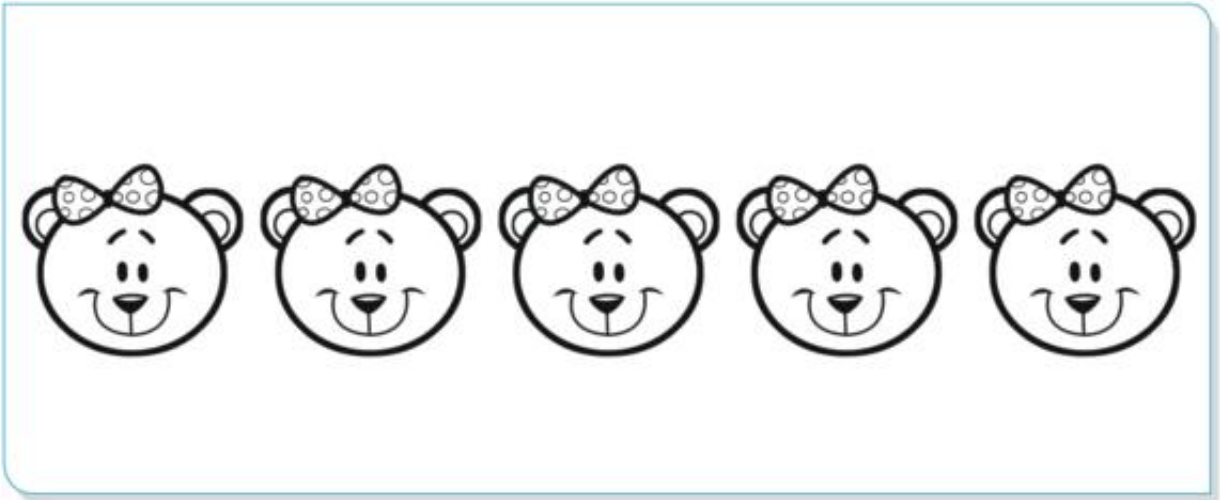
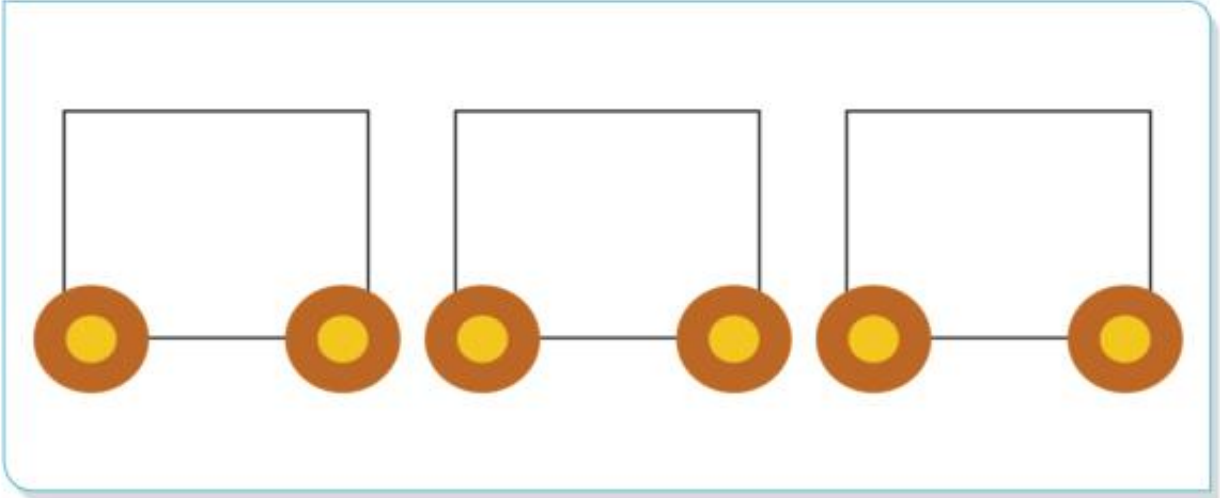







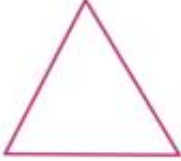





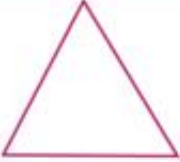




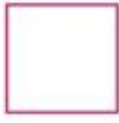

















التاريخ: ..... / ..... / .....

## لَوْنُ كُلِّ مَا فِي الْوَسْطِ





## لَوْنُ الشَّكْلِ الْمَشَابِهِ لِكُلِّ شَكْلِ مِنَ الْعَمُودِ الْأَيْمَنِ



التاريخ: ..... / ..... / .....

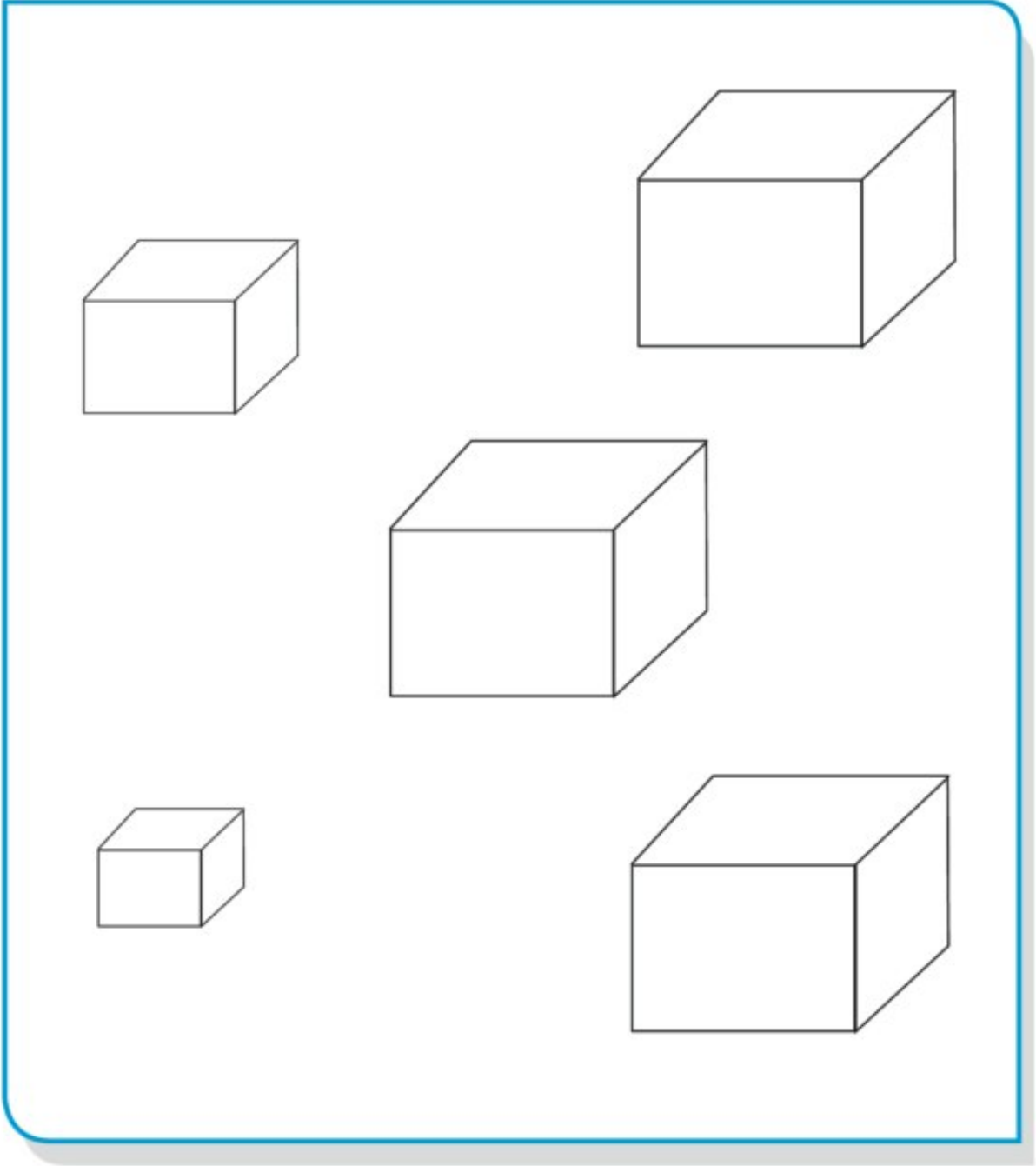
## صِلْ كل شكلين متشابهين





التاريخ: ..... / ..... / .....

## ضع دائرة حول المكعبات ذات الحجم الواحد



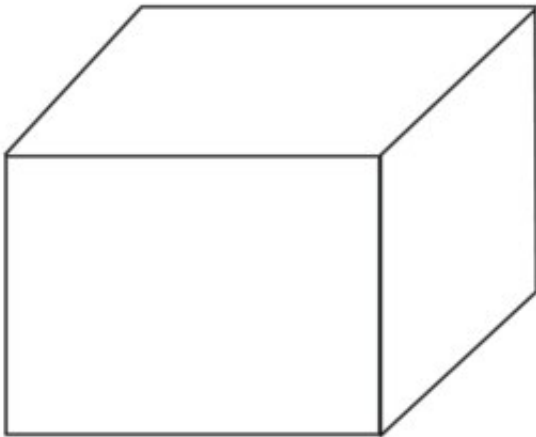
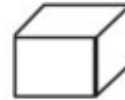
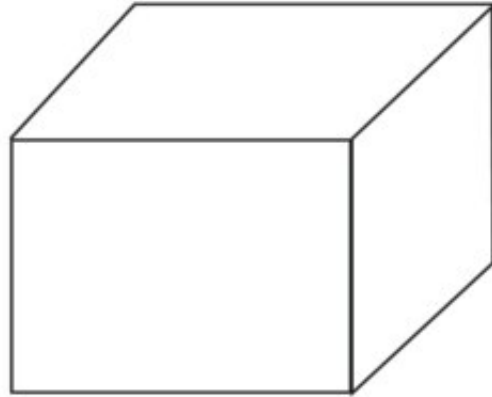
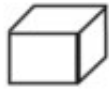
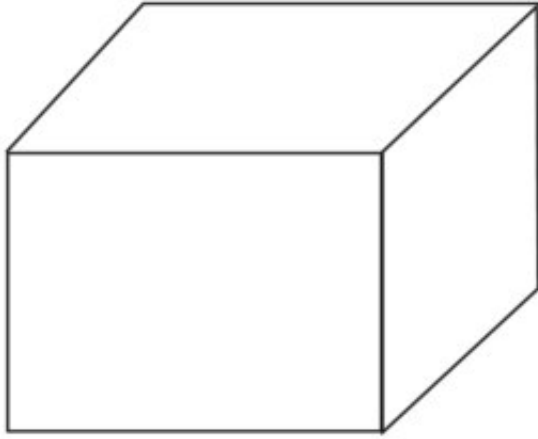
٤٠





التاريخ: ..... / ..... / .....

## لَوْنُ المَكْعَبَاتِ الكَبِيرَةِ الحِجْمَ بِاللونِ الأَخْضَرِ والصَّغِيرَةِ بِاللونِ الأَحْمَرِ





التاريخ: ..... / ..... / .....

## اكتب عدد الأشكال ذات اللون الواحد

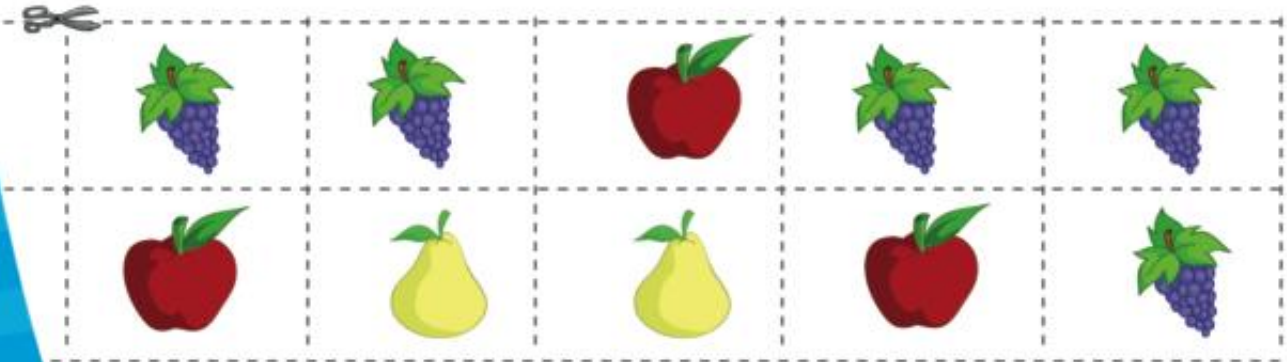




التاريخ: ..... / ..... / .....

## قصّ والصق لتكوّن مجموعات ذات شكل واحد

م.م.م / يجمع الأشياء وفق خصائصها مثل (الحجم - اللون - الشكل - الاستخدام).





التاريخ: ..... / ..... / .....

## جمّع الأشياء المرتبطة ببعضها

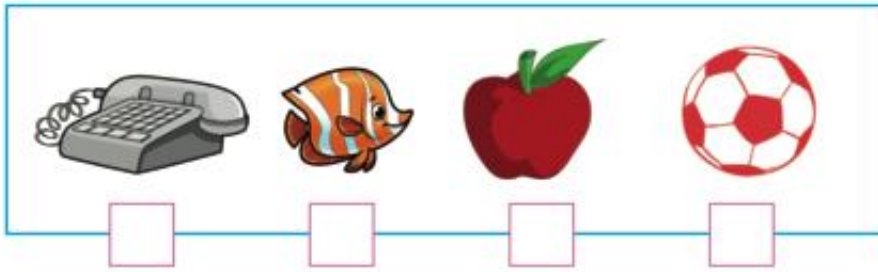
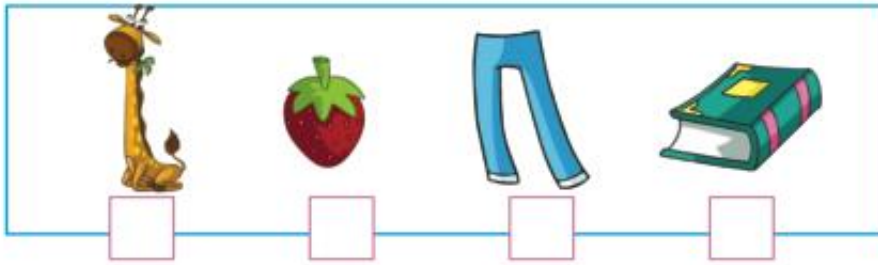
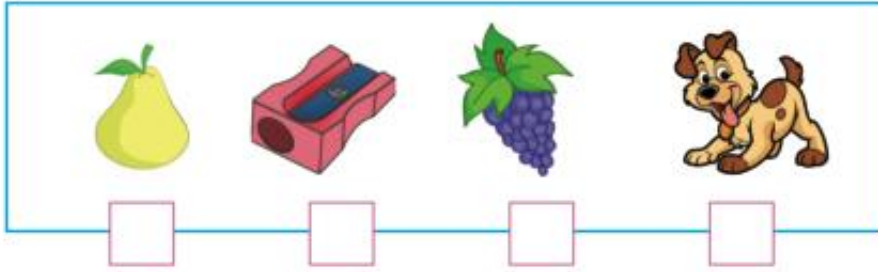






التاريخ: ..... / ..... / .....

ضع علامة (✓) داخل الشكل □ الذي له نفس استخدام الشكل  
المقابل من العمود الأيمن



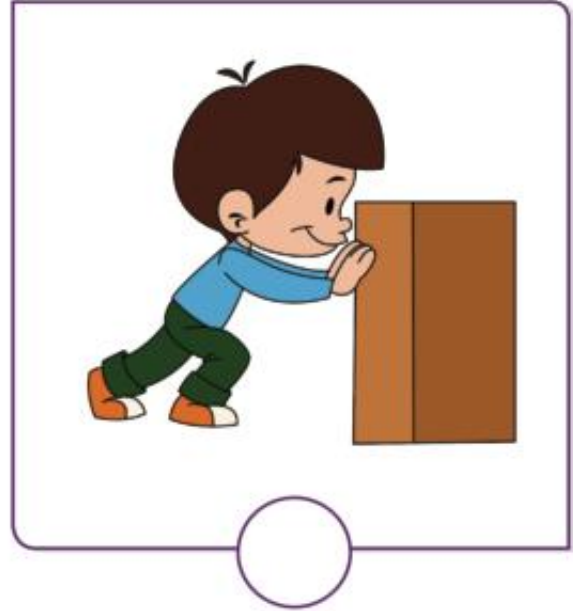


# المفاهيم العلمية



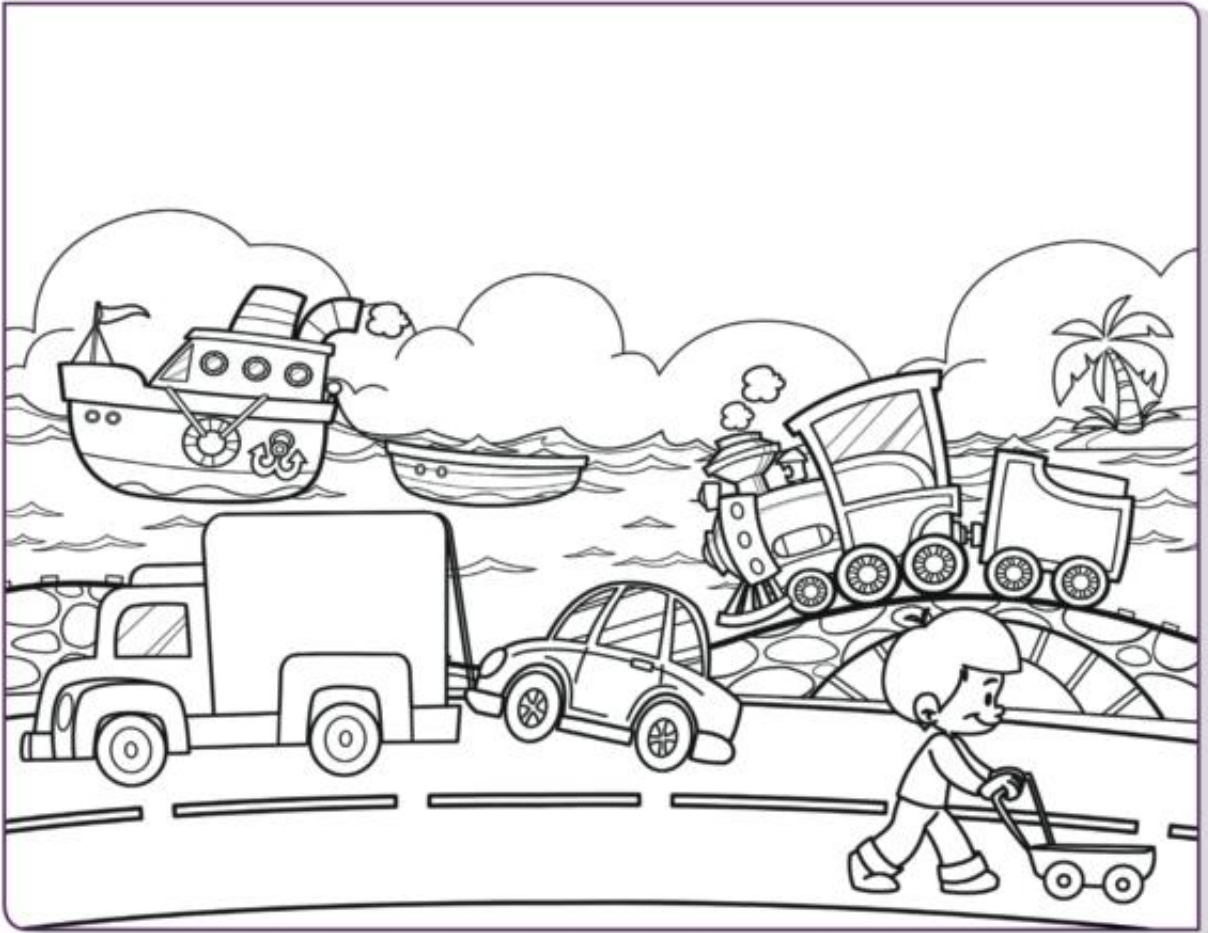


لون الدائرة الموجودة اسفل الصورة التي تعبر عن قوة الدفع





## لَوْنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ بِالِدْفَعِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالَّتِي تَتَحَرَّكُ بِالِشَّدِّ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ







التاريخ: ..... / ..... / .....

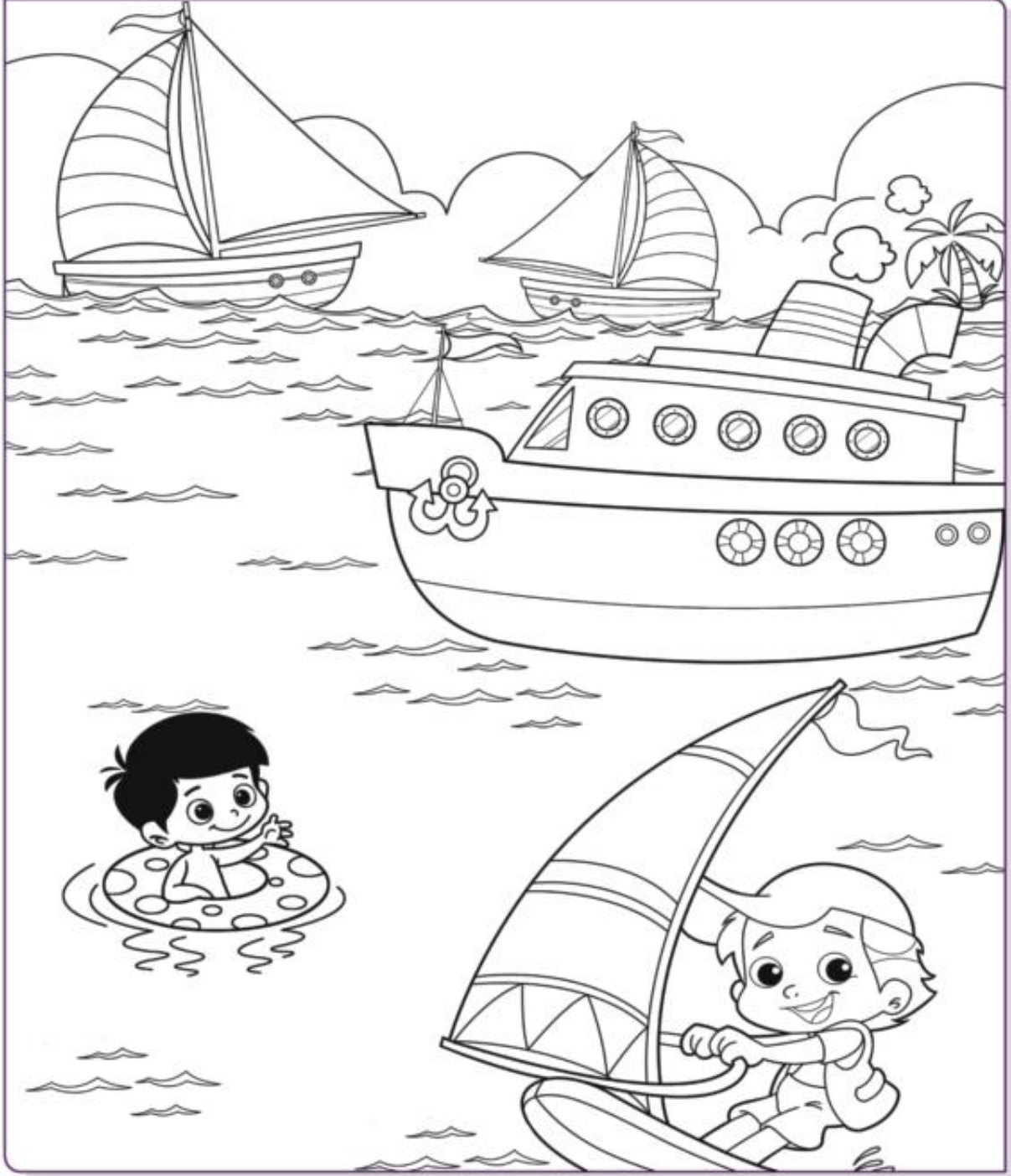
## رتب الصور حسب سهولة الحركة





التاريخ: ..... / ..... / .....

## لَوْنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَحْرُكُهَا الْمَاءُ





التاريخ: ..... / ..... / .....

## صل الشكل بظله





التاريخ: ..... / ..... / .....

## صل الشكل بظله

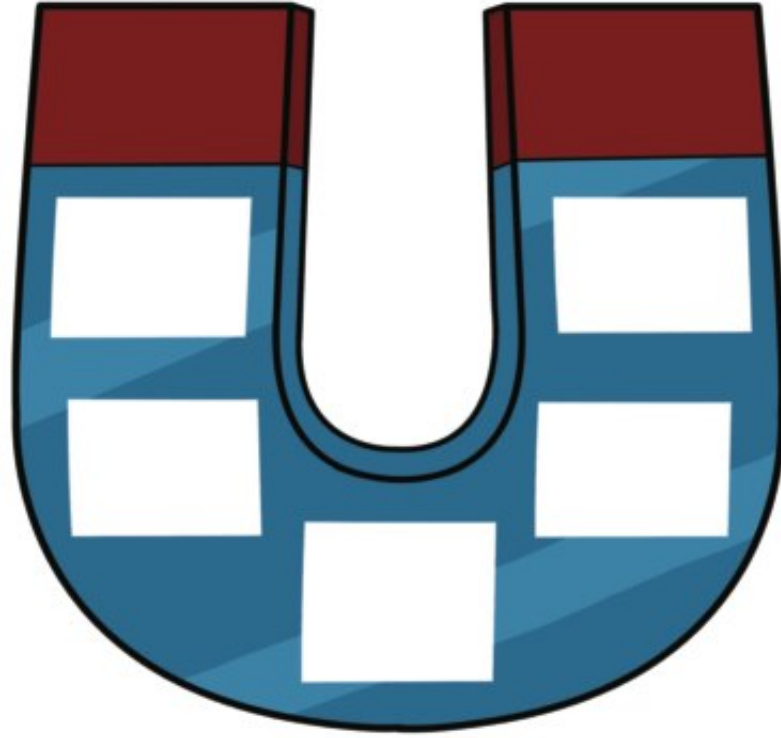






التاريخ: ..... / ..... / .....

قصّ الأشياء التي يجذبها المغناطيس ثم الصقها في المربعات الفارغة



م.م.م / يتعرف تأثير القوة المغناطيسية.





التاريخ: ..... / ..... / .....

## صل المغناطيس بالأشياء التي يجذبها





التاريخ: ..... / ..... / .....

ارسم دائرة حول كل مجموعة متشابهة من المادة



م.م.م/ يتعرف حالات المادة الثلاث.



التاريخ: ..... / ..... / .....

قصّ الصور التي تعبر عن كل حالة، ثم الصقها في المستطيل الخاص بها

المواد الصلبة

المواد السائلة

المواد الغازية

م.م.م / يتعرف حالات المادة.







التاريخ: ..... / ..... / .....

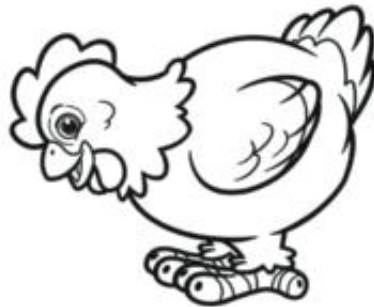
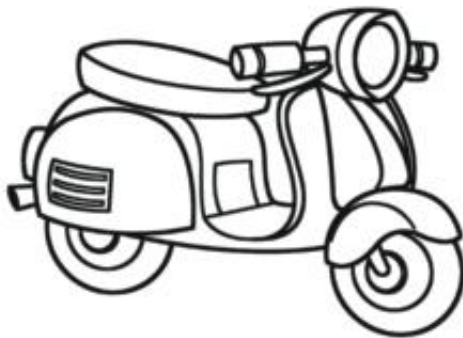
ضع دائرة حول الأشياء غير الحية، ثم لونها





التاريخ: ..... / ..... / .....

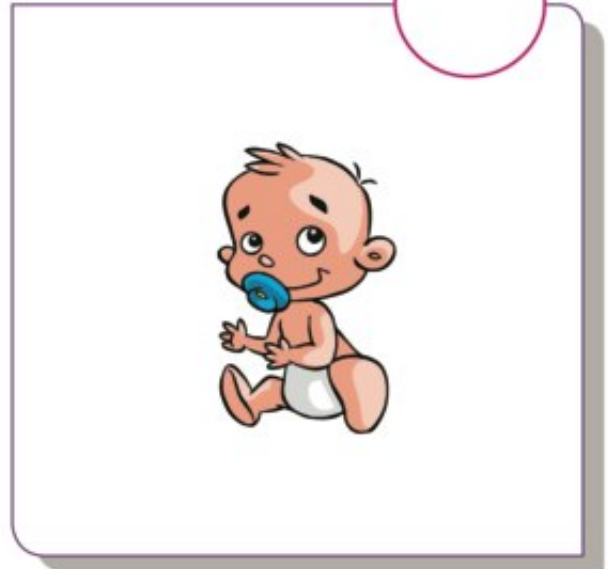
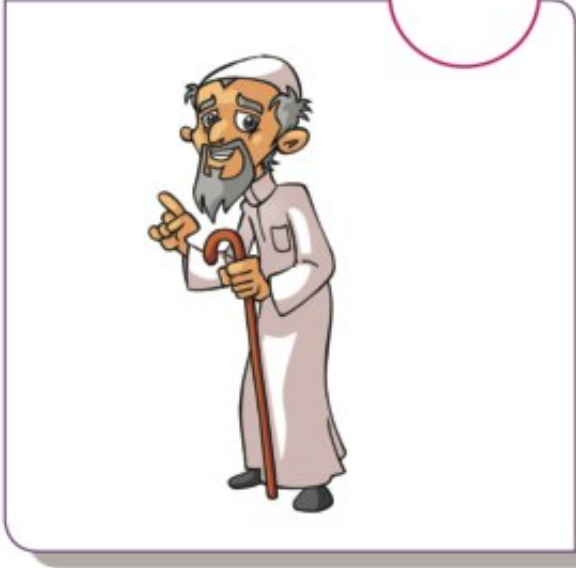
ضع دائرة حول الكائنات الحية، ثم لونها





التاريخ: ..... / ..... / .....

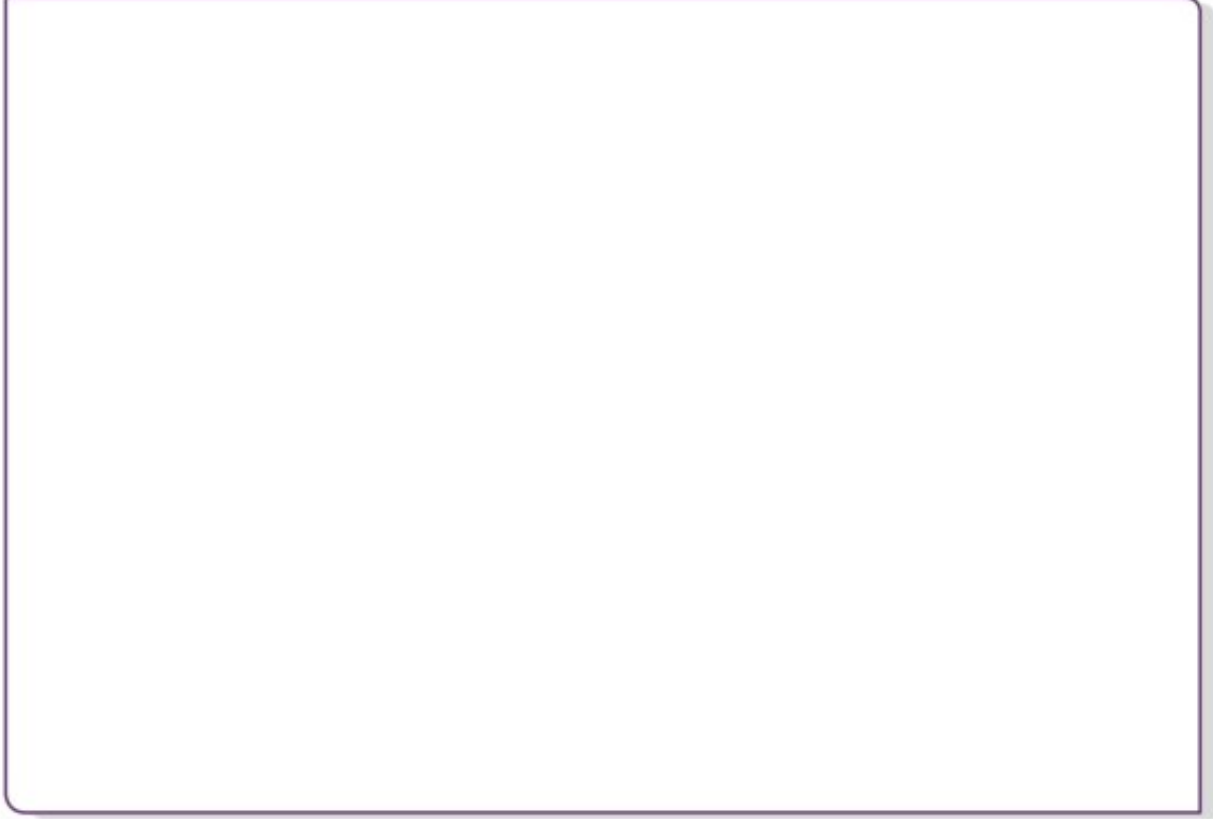
## رتب الصور حسب مراحل نمو الإنسان





التاريخ: ..... / ..... / .....

## قص الصور ورتبها حسب مراحل نمو الدجاجة



م.م.م / يتعرف مظاهر التغير في الكائن الحي.







التاريخ: ..... / ..... / .....

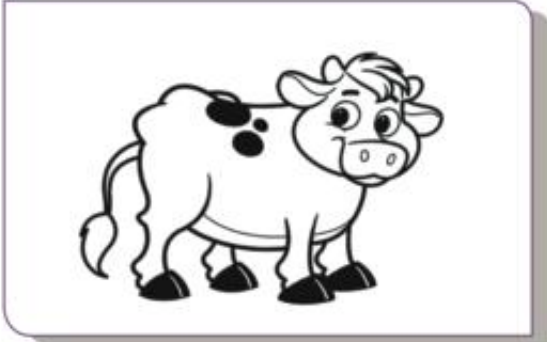
صل الدجاجة بصغيرها ثم لونه





التاريخ: ..... / ..... / .....

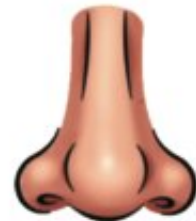
## صل الأسد بابنه ثم لونه





التاريخ: ..... / ..... / .....

## صل كل عضو بالوظيفة المناسبة له





التاريخ: ..... / ..... / .....

## صل الكلب باحتياجاته الأساسية

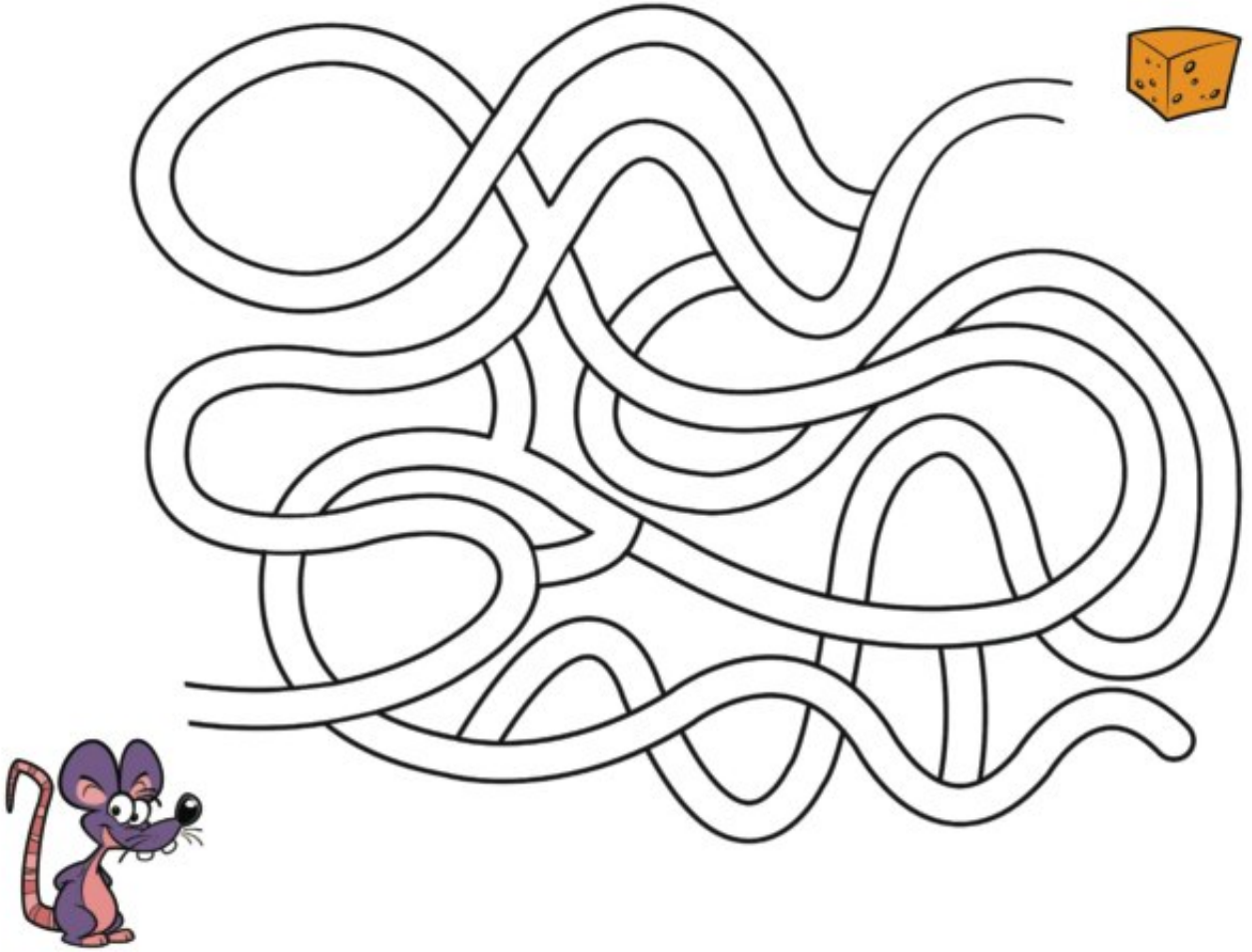






التاريخ: ..... / ..... / .....

ساعد الفأر كي يصل إلى قطعة الجبن، ثم لَوّن الطريق



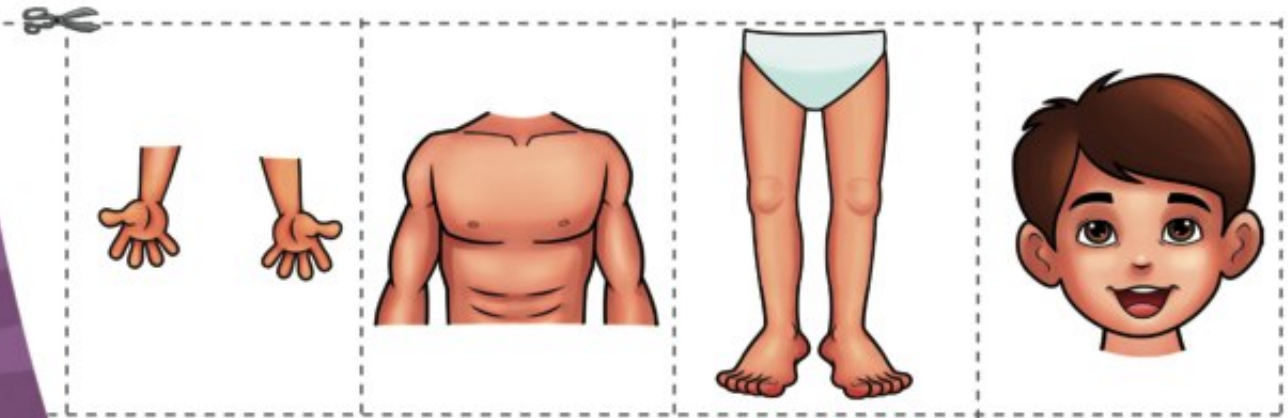


التاريخ: ..... / ..... / .....

## رتب الأجزاء لتكون صورة كاملة لطفل



م.م.م / يتعرف النماذج المعبرة عن الكائنات الحية.



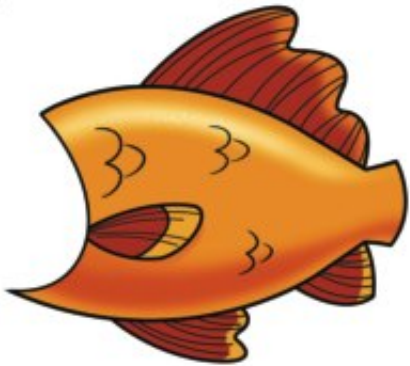


التاريخ: ..... / ..... / .....

رتب الأجزاء الآتية لتكون سمكة كاملة



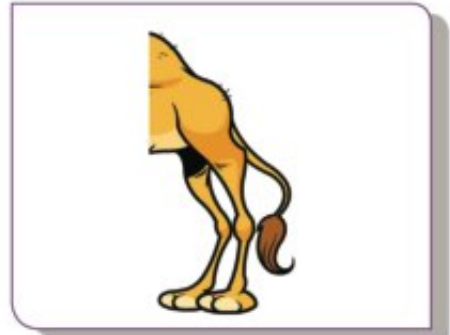
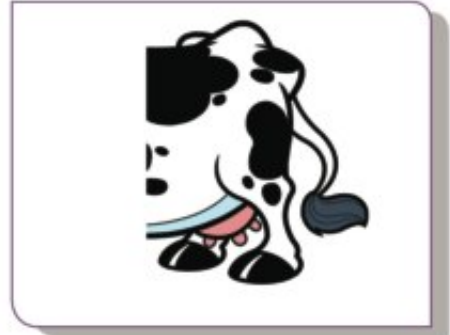
م.م.م / يتعرف النماذج المعبرة عن الكائنات الحية.





التاريخ: ..... / ..... / .....

## صل صورة كل حيوان بالجزء المكمل لها

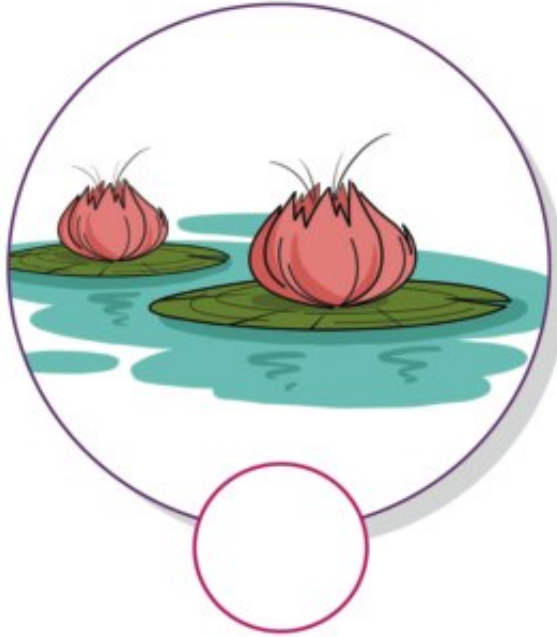
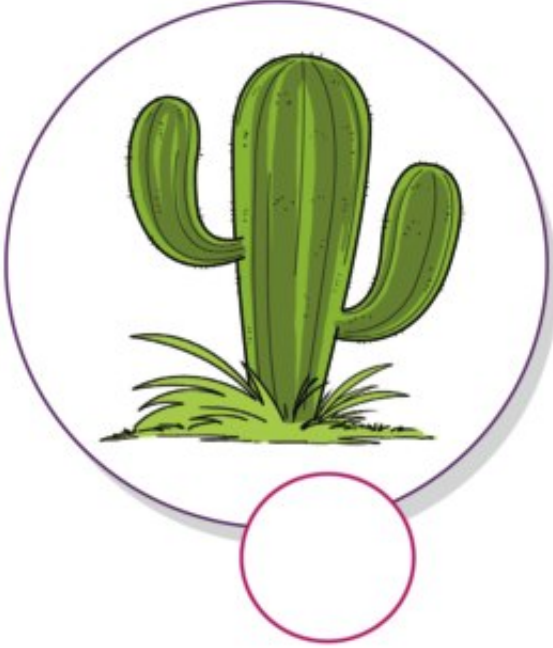






التاريخ: ..... / ..... / .....

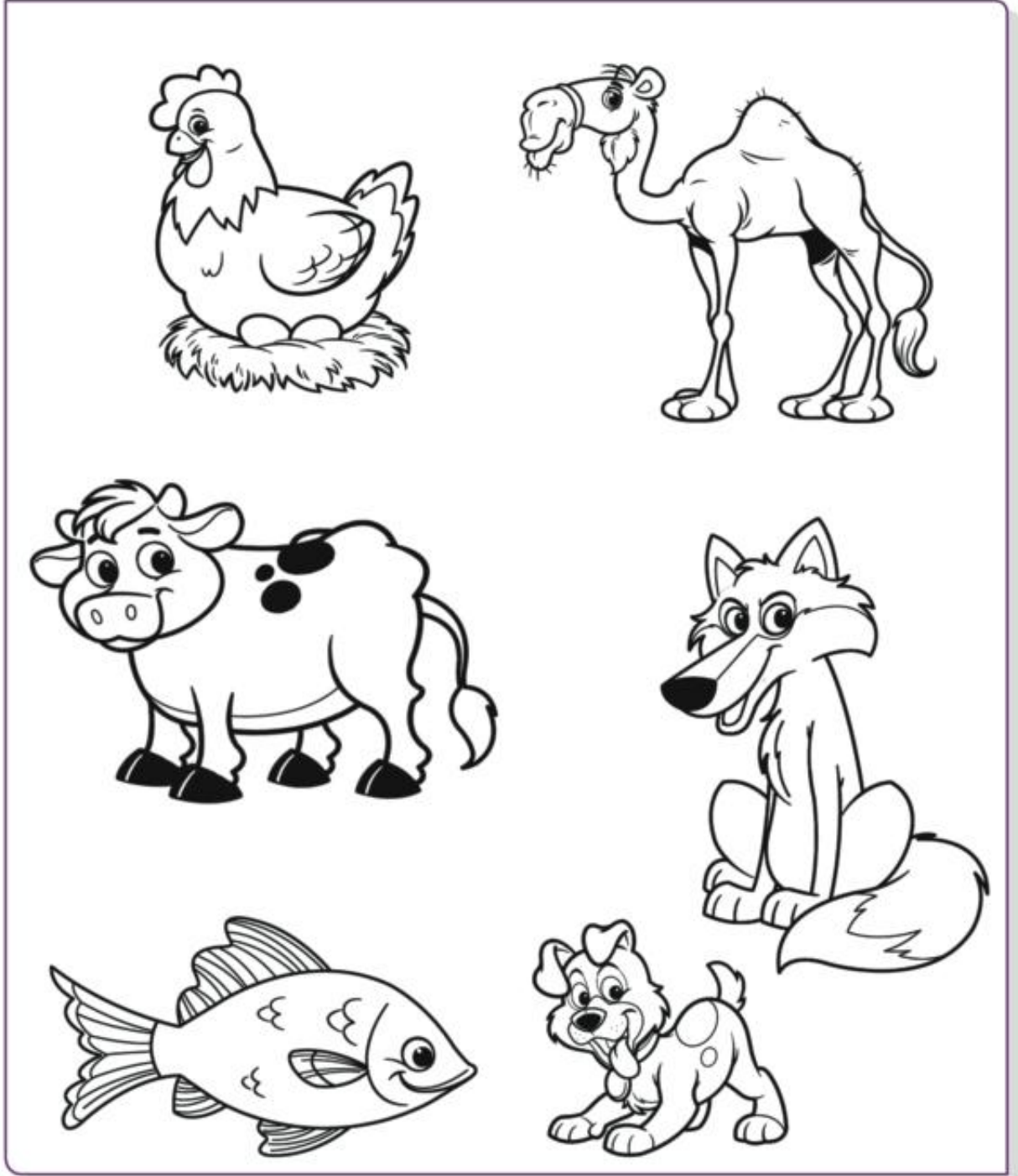
ضع علامة ( ✓ ) أمام نباتات البيئة الصحراوية





التاريخ: ..... / ..... / .....

## لُون الحيوانات التي تعيش في البيئة الزراعية



٧٠



التاريخ: ..... / ..... / .....

## لَوْنُ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَأْكُلُ لَحْمَهَا





## صل الكائن الحي بفائدته للإنسان







التاريخ: ..... / ..... / .....

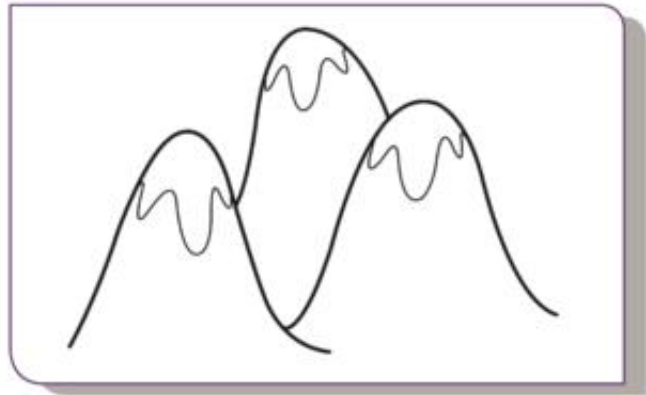
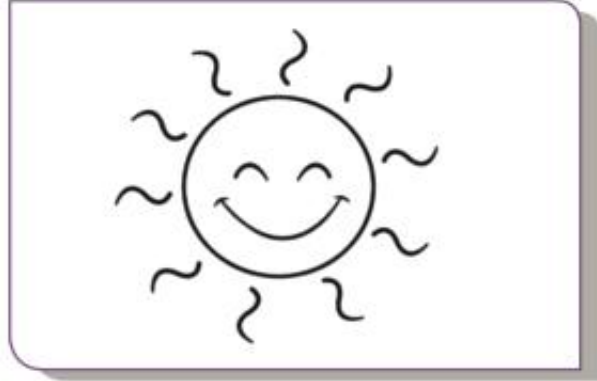
ضع علامة ( ✓ ) تحت السلوك الصحيح





التاريخ: ..... / ..... / .....

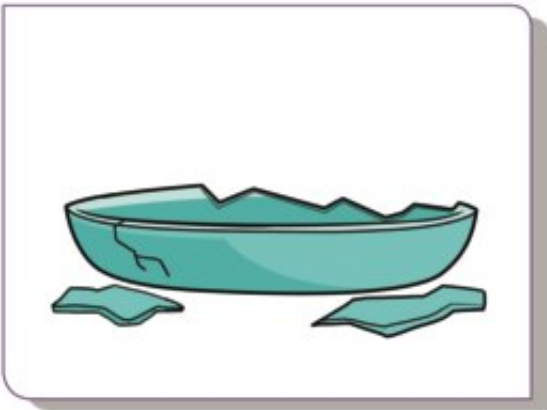
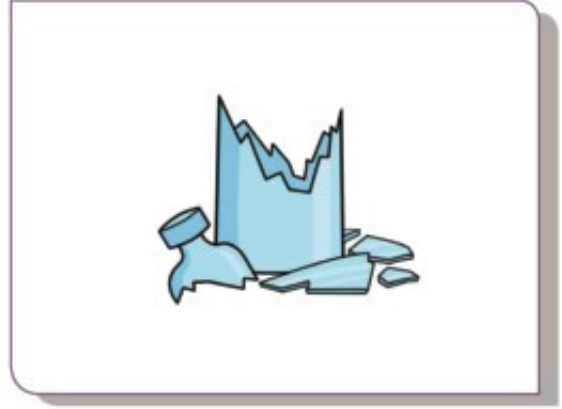
## لون المظاهر الطبيعية باللون المناسب لها





التاريخ: ..... / ..... / .....

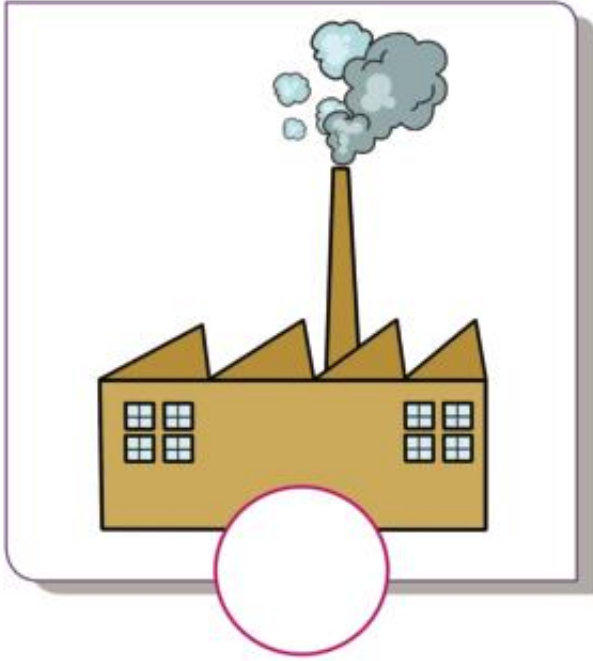
صل بصندوق القمامة الشيء الذي يجب أن يوضع فيه





التاريخ: ..... / ..... / .....

ضع علامة ( ✓ ) تحت ملوثات الهواء

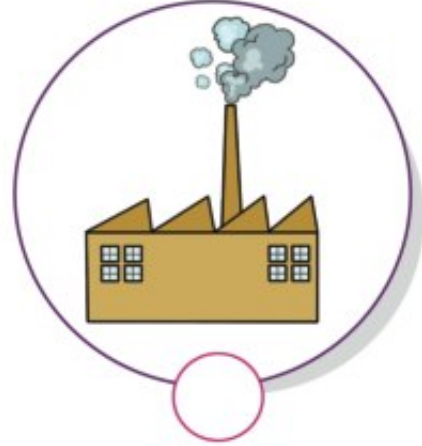






التاريخ: ..... / ..... / .....

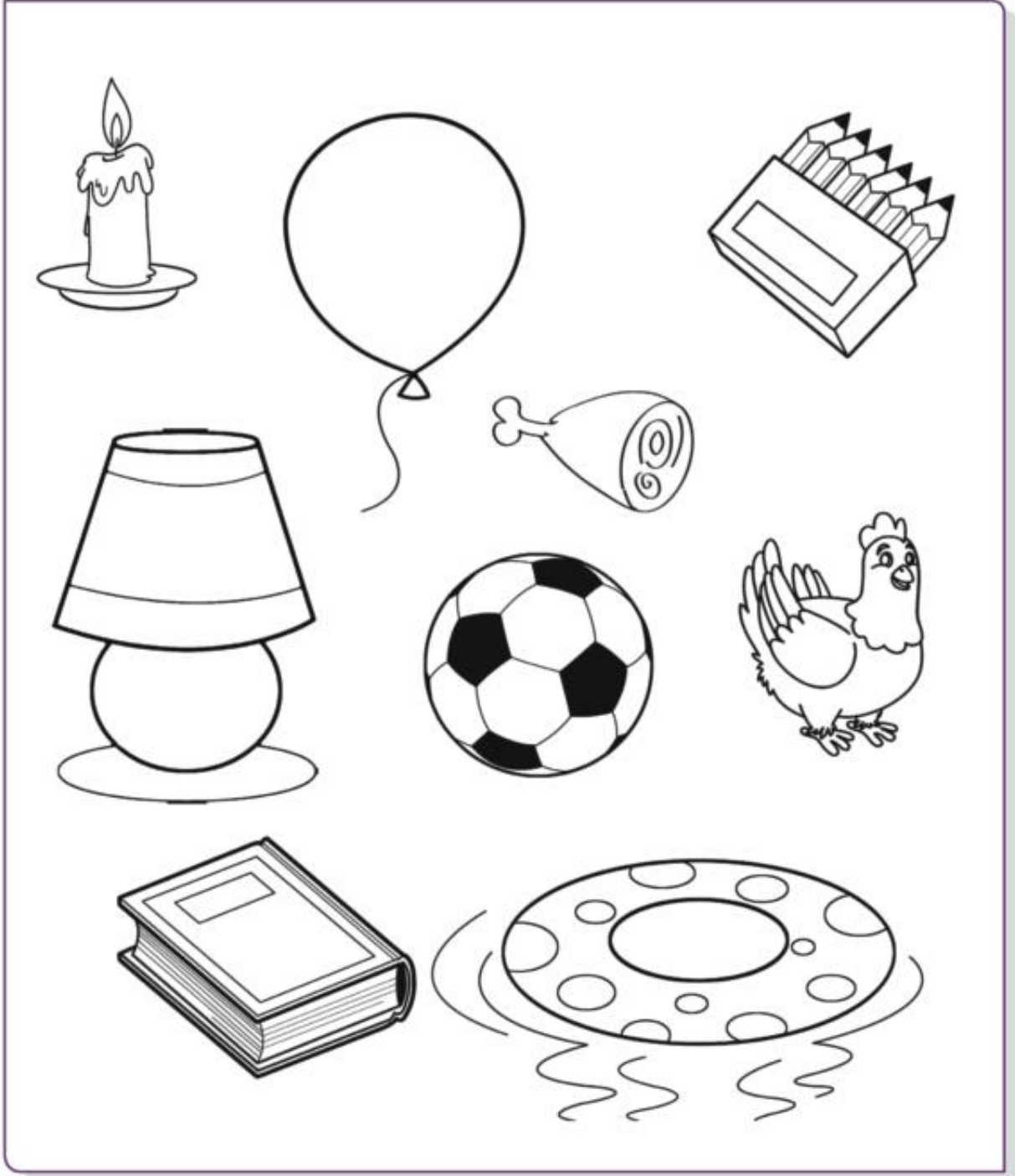
ضع علامة ( ✓ ) أسفل السلوك الخطأ





التاريخ: ..... / ..... / .....

## لَوْنُ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الْهَوَاءِ





التاريخ: ..... / ..... / .....

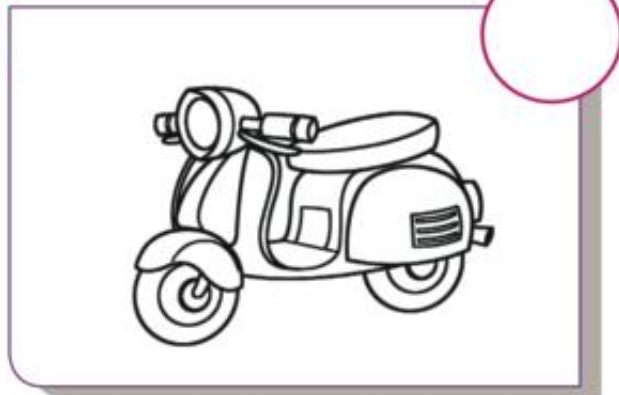
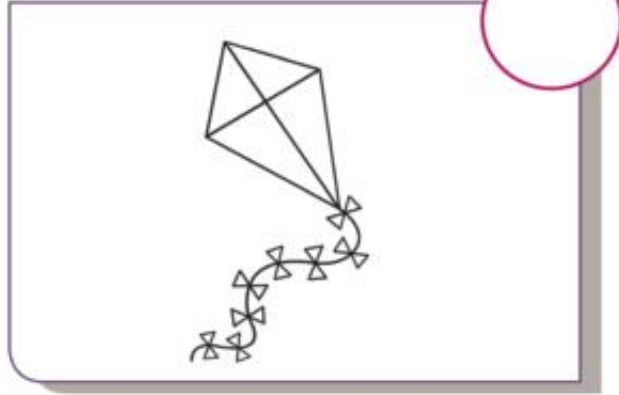
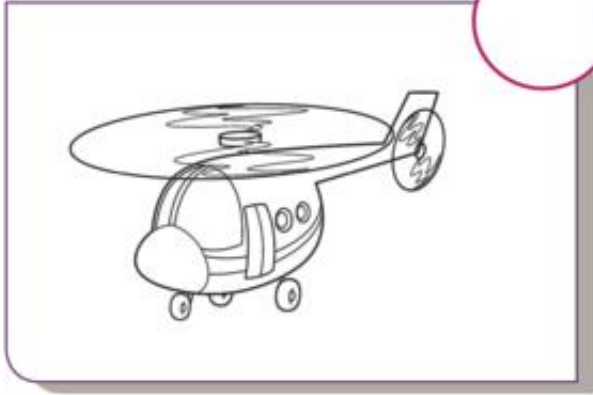
## لَوْن الكائنات الحية التي تحتاج إلى الهواء





التاريخ: ..... / ..... / .....

ضع علامة ( ✓ ) أمام الأشياء التي يحركها الهواء، ثم لونها

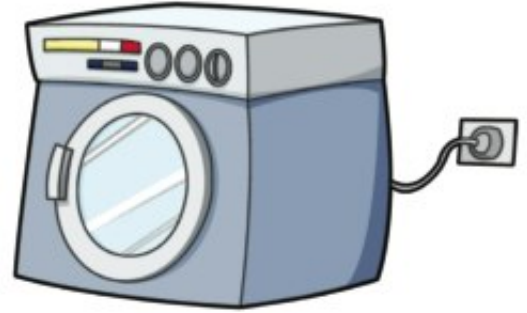






التاريخ: ..... / ..... / .....

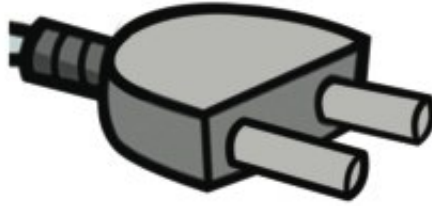
## ضع دائرة على الأشياء التي تعمل بالبطارية





التاريخ: ..... / ..... / .....

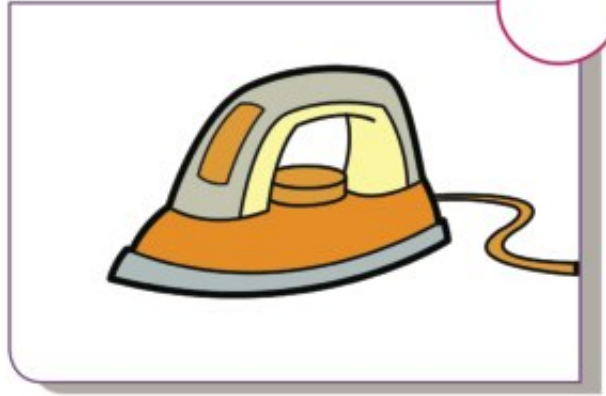
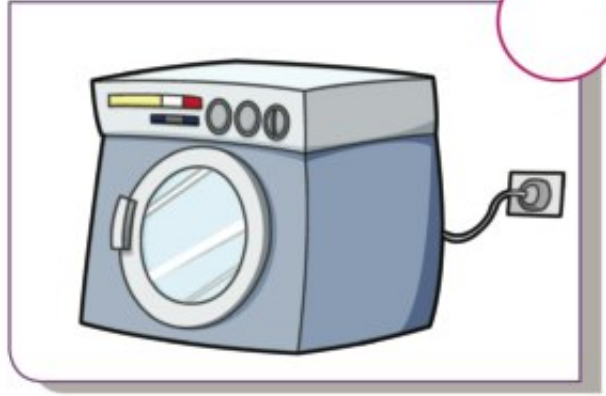
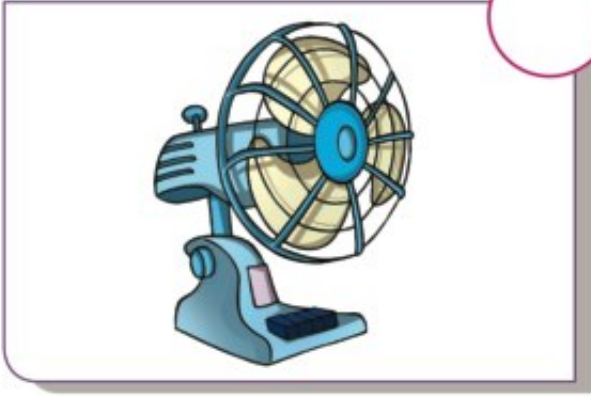
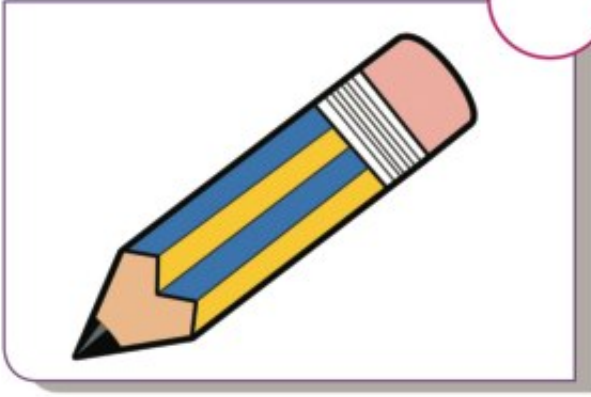
## صل الفيشة بالأجهزة التي تعمل بالكهرباء





التاريخ: ..... / ..... / .....

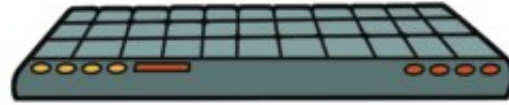
ضع علامة ( ✓ ) أمام الأجهزة





التاريخ: ..... / ..... / .....

## ضع دائرة حول أجزاء الكمبيوتر







التاريخ: ..... / ..... / .....

## صل الآلة بوظيفتها





التاريخ: ..... / ..... / .....

ضع علامة ( ✓ ) أسفل السلوك الصحيح





التاريخ: ..... / ..... / .....

ضع علامة ( ✓ ) أمام الوضع الصحيح للجلوس أمام جهاز الكمبيوتر



تم الطبع بالشروق الحديثة - القاهرة  
بالمواصفات الفنية الآتية

عدد الصفحات : ١٧٢ صفحة

المقاس : ٨٢ × ٥٧ سم

نوع الورق : لا يقل الداخلى عن ٨٠ جرام والغلاف ٢٠٠ جرام

ألوان الطبع : ٤ لون للداخلى والغلاف

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم  
داخل جمهورية مصر العربية

**الشروق**

الحديثة للطباعة والتغليف

القاهرة : ٨ شارع سيديويه المصرى - ت : ٢٤٠٢٣٣٩٩ - فاكس : ٢٤٠٣٧٥٦٧ (٠٢)  
مدينة العبور - المنطقة الصناعية