

بنك أساوة الرياضيات

الصف الثالث الثانوي - رياضيات ٦





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

معلميها ومعلماتها الكرام :

يطيب لنا ويسعدنا تقديم هذا الجهد المبارك بإذن الله وهو
بنك أسئلة الرياضيات لمقرر

الصف الثالث الثانوي - رياضيات ٦

والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار الفروق الفردية للمتعلمين
وشمولية الأسئلة لكافحة مواضع المقرر وبشكل متوازن .

مؤملين بإذن الله سبحانه أن تجدوا فيه الفائدة فيما يعود بالنفع
على طلابنا وطالباتنا لصناعة أقوى نواتج تعلم .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

رياضيات - الفصل الخامس المتجهات - الصف: الثالث الثانوي
بنك الأسئلة لمادة الرياضيات

أوجد متجه الوحدة الذي له نفس اتجاه $v = (6, -3)$		1
$\left(-\frac{2}{\sqrt{5}}, \frac{1}{\sqrt{5}}\right)$	(B)	
$\left(\frac{2}{\sqrt{5}}, -\frac{1}{\sqrt{5}}\right)$	(A)	
$\left(\frac{2}{5}, -\frac{1}{5}\right)$	(D)	$\left(-\frac{2}{\sqrt{5}}, -\frac{1}{\sqrt{5}}\right)$ (C)

أوجد حاصل الضرب الداخلي للمتجهين $a = \langle 3, 8 \rangle$ $b = \langle -4, 6 \rangle$		2
0	(B)	36 (A)
$\langle 7, 2 \rangle$	(D)	$\langle -1, 14 \rangle$ (C)

أي مما يأتي نقطة منتصف المسافة بين النقطتين: $(3, 9, -2), (-4, 9, -6)$ ؟		3
$(-12, 81, 12)$	(B)	$\left(\frac{7}{2}, 0, 2\right)$ (A)
$\left(-\frac{1}{2}, 9, -4\right)$	(D)	$(-1, 18, -8)$ (C)

أوجد مساحة متوازي الأضلاع الذي فيه: $u = \langle 5, 2, 8 \rangle, v = \langle -3, 4, 6 \rangle$		4
وحدة مربعة 17.4	(B)	وحدة مربعة 8.5 (A)
وحدة مربعة 63.2	(D)	وحدة مربعة 35.7 (C)

زلاجة: يسحب شخص زلاجة بقوة مقدارها $120N$ بزاوية قياسها 25° مع الأفقي، أوجد مركبتها الأفقيّة:		5
56.0N	(B)	50.7N (A)
108.8N	(D)	88.3N (C)

إذا كان \overrightarrow{AB} متجهًا نقطة بدايته $(4, -4)$ ونقطة نهايته $A(8, -3), B(-2, -3)$ ، فاكتب \overrightarrow{AB} في صورة توافق خطّي للتجهيزين i, j		6
$6i - 7j$	(B)	$10i - j$ (A)
$-6i + 7j$	(D)	$-10i + j$ (C)



أوجد الصورة الإحداثية للمنتجه الذي نقطه بدايته $A(-6, 4)$ ونقطة نهايته $(1, -2)$ ، ثم أوجد طوله:

$\langle 4, -5 \rangle; 9$	(B)	$\langle 4, -5 \rangle; \sqrt{41}$	(A)	7
$\langle -4, 5 \rangle; 9$	(D)	$\langle -4, 5 \rangle; \sqrt{41}$	(C)	

أوجد الضرب الداخلي للمنتجين: $\mathbf{u} = \langle 8, 7 \rangle$, $\mathbf{v} = \langle -3, -2 \rangle$ إذا كانوا متعامدين أم لا:

-9 ، غير متعامدان	(B)	-9 ، متعامدان.	(A)	8
-38 ، متعامدان	(D)	-38 ، غير متعامدين	(C)	

إذا كان $\langle 2\mathbf{u} - \mathbf{v} \rangle = \langle -8, 7 \rangle$, $\mathbf{v} = \langle 4, -6 \rangle$ فأوجد \mathbf{u} :

$\langle 20, -20 \rangle$	(B)	$\langle -20, 20 \rangle$	(A)	9
$\langle 12, -8 \rangle$	(D)	$\langle -12, 8 \rangle$	(C)	

أوجد المركبة الرأسية لمنتجه طوله 5in ، وقياس زاوية اتجاهه 32°

2.65 iN	(B)	4.24 iN	(A)	10
31.88 iN	(D)	2.79 iN	(C)	

أوجد منتجه الوحدة \mathbf{u} الذي له اتجاه $\langle -3, 4 \rangle$

$\langle 8, -6 \rangle$	(B)	$\langle -\frac{1}{5}, \frac{1}{5} \rangle$	(A)	11
$\langle \frac{3}{5}, -\frac{4}{5} \rangle$	(D)	$\langle -\frac{3}{5}, \frac{4}{5} \rangle$	(C)	

أوجد مخلصة المنتجين الآتيين بالستمنتات، مستعملاً قاعدة المثلث، أو قاعدة متوازي الأضلاع:

3.5cm	(B)	2cm	(A)	11
5.25	(D)	4.95cm	(C)	



$\mathbf{a} = \langle 4, 6 \rangle, \mathbf{b} = \langle 2, 8 \rangle$		θ بين المتجهين	12
43.3° (B) 19.7° (A)			

أوجد الصورة الإحداثية للمتجه \overrightarrow{AB} الذي نقطة بدايته $A(1, 2)$ ونقطة نهايته $B(0, 3)$ ، ثم أوجد طوله:		13
$\langle -1, 1 \rangle; 1.41$ (A) $\langle 1, 1 \rangle; 2$ (B)		

تؤثر في جسم قوتان؛ F_1 مقدارها $9N$ في اتجاه الشمال، و F_2 ومقدارها $12N$ في اتجاه الشرق، أوجد مقدار القوة المحصلة واتجاهها:		14
$15 N; 36.9^\circ$ (A) $15 N; 53.1^\circ$ (B)		

استعمل المتجهات: $\mathbf{v} = \langle 3, 4 \rangle, \mathbf{w} = \langle 3, -1 \rangle, \mathbf{r} = \langle 2, 7, -2 \rangle, \mathbf{s} = \langle -3, 4, 9 \rangle$
حل المسألتين 15, 16

$2\mathbf{v} + \mathbf{w}$		θ بين المتجهين	15
$\langle 6, -6 \rangle$ (B) $\langle 6, -5 \rangle$ (A)			

$\mathbf{r} - \mathbf{s}$		θ بين المتجهين	16
$\langle 1, -13 - 7 \rangle$ (B) $\langle -1, 13, 7 \rangle$ (A)			

$\langle 5, 3, -11 \rangle$ (D) $\langle -5, -3, 11 \rangle$ (C)



يدفع شخص صندوقاً على الأرض بقوة ثابتة مقدارها $60N$ وبزاوية قياسها 25° ، أوجد الشغل المبذول بالجول لتحريك الصندوق مسافة $5m$

17

139.3j (B)

126.7j (A)

271.9j (D)

225.8 (C)

أوجد الضرب الاتجاهي للمتجهين $v = \langle -1, 2, 4 \rangle, w = \langle -3, -1, 5 \rangle$

18

\langle 14, 7, 7 \rangle (B)

\langle 14, -7, -5 \rangle (A)

\langle 6, -7, 7 \rangle (D)

\langle 14, -7, 7 \rangle (C)

أوجد قياس الزاوية Θ بين المتجهين $u = \langle 2, 1, 3 \rangle, v = \langle -4, 3, 0 \rangle$

19

36. 1° (B)

-15. 5° (A)

105. 5° (D)

54. 0° (C)

أوجد الضرب الداخلي في السؤالين 20، 21، ثم تحقق ما إذا كان المتجهان متعامدان أم لا.

\langle 2, 3 \rangle, \langle 4, 5 \rangle

20

22 غير متعامدين (B)

22 ، متعامدان. (A)

23 غير متعامدين (D)

23 ، متعامدان. (C)

\langle 3, 0 - 2 \rangle, \langle 4, -2, 6 \rangle

21

0 ، غير متعامدين (B)

0 ، متعامدان (A)

9 ، غير متعامدين (D)

9 ، متعامدان (C)

تؤثر قوة ثابتة مقدارها $42N$ في جسم في اتجاه الشرق، وفي الوقت نفسه تؤثر قوة أخرى ثابتة مقدارها

22

$35N$ في الجسم نفسه في اتجاه الشمال، أوجد مقدار القوة المخلصة المؤثرة في الجسم واتجاهها:

38. $5N, 50. 2^\circ$ (B)

38. $5N, 39. 8^\circ$ (A)

54. 7N, 50. 2° (D)

54. 7N, 39. 8° (C)



أقلعت طائرة في اتجاه المتجه $\langle 5, -9 \rangle$ ، أوجد قياس الزاوية التي يصنعها مسار الطائرة مع الأفقي:

33.7°	(B)	29.1°	(A)	23
60.9°	(D)	56.3°	(C)	

يُمثل مسار سفينة بالتجه $\langle 17, 9 \rangle$ ، فإذا غيرت السفينة مسارها ليصبح في اتجاه المتجه $\langle 12, 8 \rangle$ ، فما هي مساحتها؟

$\langle 21, 25 \rangle$	(B)	$\langle 3, -9 \rangle$	(A)	24
$\langle -21, 25 \rangle$	(D)	$\langle -3, 9 \rangle$	(C)	

أوجد مساحة متوازي الأضلاع الذي فيه: $u = \langle -3, 4, 8 \rangle$, $v = \langle 9, -1, 6 \rangle$ ضلعان متباينان:

76 وحدة مربعة	(B)	32 وحدة مربعة	(A)	25
101 وحدة مربعة	(D)	82.7 وحدة مربعة	(C)	

المتجه $\langle 9, 5, 3 \rangle$ يمثل موقع طائرة، والمتجه $\langle -7, 7, 4 \rangle$ يمثل موقع طائرة أخرى، أوجد المسافة بين الطائرتين، إذا كانت الوحدة تمثل ميلاً واحداً:

14.0mi	(B)	9.5mi	(A)	26
16.2mi	(D)	15.8mi	(C)	

أوجد حجم متوازي السطوح الذي فيه: $u = \langle 2, 3, 0 \rangle$, $v = \langle -4, 5, 1 \rangle$, $w = \langle -2, 3, 4 \rangle$ أحرف متباينة:

20 وحدة مكعبية	(B)	8 وحدات مكعبية	(A)	27
88 وحدة مكعبية	(D)	76 وحدة مكعبية	(C)	

أوجد المركبة الرئيسية لمتجه u طوله 89.7ft ، وقياس زاوية اتجاهه 12.8°

19.87ft	(B)	887.47ft	(A)	28
87.58ft	(D)	19.38ft	(C)	



أُوجد متجه وحدة \mathbf{U} ، له اتجاه $\mathbf{v} = \langle -2, 4 \rangle$ نفسه:			
$\langle 4, -2 \rangle$	(B)	$\langle -\frac{\sqrt{5}}{2}, \frac{\sqrt{5}}{2} \rangle$	(A)
$\langle -\frac{\sqrt{5}}{5}, -\frac{2\sqrt{5}}{5} \rangle 3$	(D)	$\langle -\frac{\sqrt{5}}{5}, \frac{2\sqrt{5}}{5} \rangle$	(C)

29

<p>أُوجد محصلة المتجهين \mathbf{a} و \mathbf{b} المعطيين بالستمنتات، مستعملاً قاعدة المثلث، أو قاعدة متوازي الأضلاع، وحدد اتجاهها:</p>			
$3.73\text{cm}; 90^\circ$	(B)	$3.73\text{cm}; 55.4^\circ$	(A)
$4.0\text{cm}; 90^\circ$	(D)	$4.0\text{cm}; 55.4^\circ$	(C)

30

أُوجد قياس الزاوية θ بين المتجهين $\mathbf{a} = \langle 5, 6 \rangle$, $\mathbf{b} = \langle -2, 8 \rangle$:			
36.2°	(B)	53.8°	(A)
28.5°	(D)	30.5°	(C)

31

أُوجد الصورة الإحداثية للتجهيز \overrightarrow{AB} الذي نقطة بدايته $A(9, 2)$ ونقطة نهاية $B(-6, 3)$ ، ثم أُوجد طوله:			
$\langle 3, 5 \rangle; 5.83$	(B)	$\langle -15, 1 \rangle; 15.03$	(A)
$\langle 3, 1 \rangle; 3.16$	(D)	$\langle 15, -1 \rangle; 3.74$	(C)

32

تؤثر قوتان: f_1 و مقدارها $12N$ في اتجاه الشمال، f_2 و مقدارها $5N$ في اتجاه الشرق، أُوجد مقدار القوة المحصلة و اتجاهها:			
$17N; 22.6^\circ$	(B)	$13N; 22.6^\circ$	(A)
$17N; 67.4^\circ$	(D)	$13N; 67.4^\circ$	(C)

33

استعمل المتجهات: $v = \langle -4, 0 \rangle$, $w = \langle -3, 4 \rangle$, $r = \langle -3, 7, 2 \rangle$, $s = \langle 6, -3, 5 \rangle$

حل السؤالين 34، 35

$4w - 2v$			
$\langle -4, 16 \rangle$	(B)	$\langle -20, 16 \rangle$	(A)
$\langle -22, 8 \rangle$	(D)	$\langle -10, -8 \rangle$	(C)

34



		$r - 2s$	35
$\langle 15, 13, 12 \rangle$	(B)	$\langle 9, 1, -8 \rangle$	
$\langle -9, 10, -3 \rangle$	(D)	$\langle -15, 13, -8 \rangle$	

		يدفع شخص صندوقاً على الأرض بقوة ثابتة مقدارها $45.8N$ وبزاوية قياسها 55° ، أوجد الشغل المبذول بالجول لتحريك الصندوق مسافة $8m$	36
$210.2j$	(B)	$183.8j$	
$523.3j$	(D)	$300.1j$	

		أوجد الضرب الاتجاهي للمتجهين: $v = \langle -9, 4, -8 \rangle, w = \langle 6, -2, 4 \rangle$	37
$\langle 0, -12, -6 \rangle$	(B)	$\langle -54, -8, -32 \rangle$	
$\langle -6, -12, 0 \rangle$	(D)	$\langle 32, 84, 42 \rangle$	

		أوجد قياس الزاوية θ بين المتجهين $u = \langle 3, -2, 0 \rangle, v = \langle -4, 3, 1 \rangle$	38
109.0°	(B)	11.7°	
176.8°	(D)	168.3°	

أوجد الضرب الداخلي في المسألتين 39, 40، ثم تحقق ما إذا كان المتجهان متعامدان أم لا.

		$a = -8i + 3j, b = 4i + 6j$	39
0 ، متعامدان	(B)	-50 ، غير متعامدين	
21 غير متعامدين	(D)	-14 ، غير متعامدان	

		$u = \left\langle 4, \frac{5}{4}, -\frac{1}{3} \right\rangle, v = \left\langle \frac{1}{2}, -2, -\frac{3}{2} \right\rangle$	40
0 ، متعامدان	(B)	5 ، غير متعامدين.	
0 ، غير متعامدين	(D)	5 ، متعامدان	



تؤثر قوة ثابتة مقدارها $18N$ في جسم بزاوية قياسها 56° ، وفي الوقت نفسه تؤثر قوة أخرى ثابتة مقدارها $32N$ بزاوية قياسها 124° في الجسم نفسه، أوجد مقدار القوة المحصلة مقرية إلى أقرب عدد صحيح واتجاهها:

41

$44N, 36.5^\circ$	(B)	$42N, 100.7^\circ$	(A)
$44N; 216.5^\circ$	(D)	$42N, 280.7^\circ$	(C)

التجه $\langle -2, 12, 1 \rangle$ يمثل مسار سفينة، فإذا غيرت السفينة مسارها إلى التجه $\langle 6, 7, 6 \rangle$ فأوجد محصلة مسارها:

42

$\langle 9, 18 \rangle$	(B)	$\langle 9, -6 \rangle$	(A)
$\langle 5, 18 \rangle$	(D)	$\langle 5, 6 \rangle$	(C)

أوجد مساحة متوازي الأضلاع الذي فيه: $u = \langle 23, 14, -28 \rangle$, $v = \langle 12, 16, 13 \rangle$ ضلعان متجاوران.

43

630 وحدة مربعة	(B)	200 وحدة مربعة	(A)
916.6 وحدة مربعة	(D)	635 وحدة مربعة	(C)

التجه $\langle -9, 8, 2.5 \rangle$ يمثل موقع طائرة، والتجه $\langle 12, 2, 5 \rangle$ يمثل موقع طائرة أخرى. أوجد المسافة بين الطائرتين، إذا كانت الوحدة مثل ميلاً واحداً:

44

38.5mi	(B)	22.0i	(A)
56.7mi	(D)	45.8mi	(C)

أوجد حجم متوازي السطوح الذي فيه: $u = \langle 1, -4, 2 \rangle$, $v = \langle 6, -5, 1 \rangle$, $w = \langle 3, -4, -8 \rangle$

45

126 وحدة مكعب	(B)	90 وحدة مكعب	(A)
230 وحدة مكعب	(D)	178 وحدة مكعب	(C)



رياضيات - الفصل السادس الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة

الصف: الثالث الثانوي - بنك الأسئلة لمادة الرياضيات

أُوجِدَ زوًجاً من الإحداثيات القطبية تمثل النقطة $(3, 30^\circ)$ حيث $0^\circ < \theta < 180^\circ$

$(3, 150^\circ)$	(B)	$(-3, -150^\circ)$	(A)	1
$(-3, 150^\circ)$	(D)	$(3, -150^\circ)$	(C)	

أكتب المعادلة القطبية $r = 5$ على الصورة الديكارتية.

$x^2 + y^2 = 25$	(B)	$x^2 - y^2 = 25$	(A)	2
$y = 5$	(D)	$x = 5$	(C)	

أُوجِدَ جذرًا خامسًا للعدد $-32i$

$0.62 - 1.90i$	(B)	$-1.90 - 0.62i$	(A)	3
$0.62 + 1.91i$	(D)	$-1.90 + 0.62i$	(C)	

ما الإحداثيات القطبية للنقطة التي إحداثياتها الديكارتية $(-3, -3)$ ، إذا كانت:

$$r > 0 \text{ و } 0 \leq \theta < 2\pi$$

$\left(6, \frac{\pi}{4}\right)$	(B)	$\left(3\sqrt{2}, \frac{\pi}{4}\right)$	(A)	4
$\left(6, \frac{5\pi}{4}\right)$	(D)	$\left(3\sqrt{2}, \frac{5\pi}{4}\right)$	(C)	

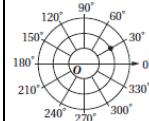
أكتب المعادلة الديكارتية $x^2 + y^2 = 5y$ على الصورة القطبية.

$r = \sin 5\theta$	(B)	$r = \cos 5\theta$	(A)	5
$r = 5\sin\theta$	(D)	$r = 5\cos\theta$	(C)	

أكتب المعادلة القطبية $\theta = \frac{\pi}{3}$ على الصورة الديكارتية.

$y = \sqrt{3}x$	(B)	$y = \sqrt{3} + x$	(A)	6
$y = \frac{\sqrt{3}}{3}x$	(D)	$y = x$	(C)	

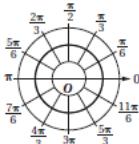




الإحداثيات القطبية التي لا تمثل النقطة الظاهرة في الشكل هي:

7

$(-2, 210^\circ)$	(B)	$(-2, 30^\circ)$	(A)
$(-2, -150^\circ)$	(D)	$(2, 30^\circ)$	(C)



ما معادلة الدائرة المبينة في الشكل المجاور؟

8

$r = 3$	(B)	$\theta = 3$	(A)
$r = 2$	(D)	$\theta = 2\pi$	(C)

النقطتان $(1, 45^\circ)$ و $(2, 120^\circ)$ تمثلان موقعين طائرتين على الارتفاع نفسه بالإحداثيات القطبية، حيث r بالأميال، أوجد المسافة بينهما.

9

1.99 ميل	(B)	1.40 ميل	(A)
2.98 ميل	(D)	2.46 ميل	(C)

الصورة القطبية للمعادلة $x^2 + y^2 - 6y = 0$

10

$r = 6\cos\theta$	(B)	$r^2 = 6\sin\theta$	(A)
$r^2 = 6\cos\theta$	(D)	$r = 6\sin\theta$	(C)

الإحداثيات القطبية للنقطة التي إحداثياتها الديكارتية $(1, \sqrt{3})$ ، بحيث تكون $r \geq 0$ و $0 \leq \theta \leq 2\pi$ هي:

11

$(2, \frac{\pi}{6})$	(B)	$(2, \frac{\pi}{3})$	(A)
$(1, \frac{\pi}{6})$	(D)	$(2, \frac{\pi}{4})$	(C)

إنسان آلي: صُمم ذراع آليه مركزها عند النقطة القطبية $(3, 180^\circ)$ ، أوجد الإحداثيات الديكارتية لهذه النقطة.

12

$(0, 3)$	(B)	$(-3, 0)$	(A)
$(0, -3)$	(D)	$(3, 0)$	(C)



أكتب المعادلة الديكارتية $3 = x$ على الصورة القطبية:

$r = 3$	(B)	$r \sin\theta = 3$	(A)
$r \cos\theta = 3$	(D)	$\theta = 3$	(C)

13

أكتب المعادلة القطبية $3 = r$ على الصورة الديكارتية.

$x^2 + y^2 - 9 = 0$	(B)	$x^2 - 9 = 0$	(A)
$xy = 9$	(D)	$x^2 + y^2 = 9$	(C)

14

ما سعة العدد المركب $-3 + 3\sqrt{3}i$ ؟

$-\frac{\pi}{3}$	(B)	$\frac{\pi}{3}$	(A)
$-\frac{2\pi}{3}$	(D)	$\frac{2\pi}{3}$	(C)

15

فيزياء: يمكنك تمثيل القوة المؤثرة في جسم ما بالعدد المركب $5 + 18i$ باوند، حيث يقاس مقدار القوة بالباوند، وهو يساوي القيمة المطلقة للعدد، أوجد مقدار القوة المؤثرة في الجسم.

17.3 باونداً	(B)	15.5 باونداً	(A)
74.5 باونداً	(D)	18.7 باونداً	(C)

16

إذا كان: $z_1 z_2 = \frac{1}{3} \left(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right)$ و $z_1 = 12 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$ فما قيمة

4	(B)	-4	(A)
$4i$	(D)	$-4i$	(C)

17

أكتب العدد $3\sqrt{3} + 3i$ على الصورة القطبية.

$6 \left(\cos \frac{\pi}{6} - i \sin \frac{\pi}{6} \right)$	(B)	$3 \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)$	(A)
$6 \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)$	(D)	$6 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$	(C)

18



اكتب العدد $2 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$ على الصورة الديكارتية.		19
$1 + \sqrt{3}i$	(B)	
$\sqrt{3} + i$	(D)	
$-1 + \sqrt{3}i$	(A)	
$1 - \sqrt{3}i$	(C)	

افرض أن: $z_1 = 4(\cos 135^\circ + i \sin 135^\circ)$

20 حل السؤالين 19 و 20. $z_2 = 2(\cos 45^\circ + i \sin 45^\circ)$

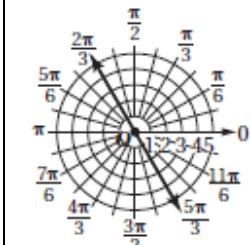
اكتب ناتج الضرب $z_1 z_2$ على الصورة الديكارتية:		20
-8	(B)	
8	(D)	
$-8i$	(A)	
$8 + 8i$	(C)	

اكتب ناتج القسمة $\frac{z_1}{z_2}$ على الصورة الديكارتية.		21
-2	(B)	
$2 + 2i$	(D)	
$2i$	(A)	
$-2i$	(C)	

بسط $(\sqrt{3} + i)^4$ ، وابعد الناتج على الصورة الديكارتية.		22
$8 - 8\sqrt{3}i$	(B)	
$-8 + 8\sqrt{3}i$	(D)	
$8 + 8\sqrt{3}i$	(A)	
$16 + 16\sqrt{3}i$	(C)	

أوجد جذراً تكعيبياً للعدد i .		23
$\frac{-\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i$	(B)	
$\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$	(D)	
$\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i$	(A)	
$\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$	(C)	

الإحداثيات القطبية التي تمثل النقطة الظاهرة في الشكل هي:		24
$(4, -330^\circ)$	(B)	
$(2, 30^\circ)$	(D)	
$(-4, -30^\circ)$	(A)	
$(4, 30^\circ)$	(C)	



معادلة المستقيم الظاهر في الشكل المجاور هي:

25

$$r = \frac{\pi}{3}$$

$$r = \frac{2\pi}{3}$$

$$\theta = -\frac{\pi}{3}$$

$$\theta = 2$$

طائرات: النقطتان $(-1.9, -\frac{\pi}{3})$ و $(-2.5, \frac{\pi}{6})$ تمثلان موقعَي طائرتين على الارتفاع نفسه بالإحداثيات القطبية، حيث r بالأمتار، أوجد المسافة بينهما.

26

$$3.14 \text{ أميال}$$

$$1.65 \text{ أميال}$$

$$3.49 \text{ أميال}$$

$$2.91 \text{ أميال}$$

ما سعة العدد المركب $-5 - 5i$ ؟

27

$$135^\circ$$

$$225^\circ$$

$$45^\circ$$

$$-45^\circ$$

أُوجِد الإحداثيات القطبية التي تمثل النقطة الديكارتية $(-2, 2\sqrt{3})$.

28

$$\left(4, \frac{2\pi}{3}\right)$$

$$\left(2, \frac{2\pi}{3}\right)$$

$$\left(4, \frac{\pi}{3}\right)$$

$$\left(4, \frac{5\pi}{6}\right)$$

تصميم: صُمِّمت مكنسة آلية مركزها عند النقطة $\left(4, \frac{5\pi}{4}\right)$ ، فما الإحداثيات الديكارتية لهذه النقطة؟

29

$$(2\sqrt{2}, 2\sqrt{2})$$

$$(-2\sqrt{2}, 2\sqrt{2})$$

$$(-2\sqrt{2}, -2\sqrt{2})$$

$$(2\sqrt{2}, -2\sqrt{2})$$

أكتب المعادلة الديكارتية $x^2 + y^2 - 2x = 0$ على الصورة القطبية.

30

$$r^2 = 2\sin \theta$$

$$r = 2\cos \theta$$

$$r = 2\sin \theta$$

$$r = \cos 2\theta$$



أكتب المعادلة القطبية $r^2 - 2r \sin \theta = 0$ على الصورة الديكارتية.		31
$x^2 + y^2 - 2y = 0$ (B)	$x + y - 2 = 0$ (A)	
$x = 2y$ (D)	$x^2 + y^2 - 2y = 0$ (C)	

فيزياء: يمكن تمثيل القوة المؤثرة في جسم ما بالعدد المركب $21i + 8$ ، حيث تفاص القوة بالباوند. أوجد اتجاه القوة.		32
20.9° (B)	19.0° (A)	
69.1° (D)	22.4° (C)	

أكتب العدد $5\sqrt{3} - 5i$ على الصورة القطبية.		33
$5 \left(\cos \frac{11\pi}{6} + i \sin \frac{11\pi}{6} \right)$ (B)	$10 \left(\cos \frac{11\pi}{6} + i \sin \frac{11\pi}{6} \right)$ (A)	
$10 \left(\cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3} \right)$ (D)	$10 \left(\cos \frac{11\pi}{6} - i \sin \frac{11\pi}{6} \right)$ (C)	

أكتب العدد $4 \left(\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4} \right)$ على الصورة الديكارتية.		34
$2\sqrt{2} - 2\sqrt{2}i$ (B)	$-\sqrt{2} + \sqrt{2}i$ (A)	
$-2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}i$ (D)	$-2\sqrt{2} - 2\sqrt{2}i$ (C)	

افرض أن: $z_2 = 0.5 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$ و $z_1 = 8 \left(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right)$ حل السؤالين 34 و 35.

أكتب ناتج الضرب $z_1 z_2$ على الصورة الديكارتية.		35
4 (B)	$-4i$ (A)	
-4 (D)	$4 + 4i$ (C)	

أكتب الصورة الديكارتية لناتج القسمة $\frac{z_1}{z_2}$.		36
$-8 + 8\sqrt{3}i$ (B)	$8 + 8\sqrt{3}i$ (A)	
$8 - 8\sqrt{3}i$ (D)	$16 + 16\sqrt{3}i$ (C)	



بسيط المقدار $(3\sqrt{3} + 3i)^{-3}$ ، واتكتب الناتج على الصورة الديكارتية.			
$\frac{-1}{216}i$	(B)	$-216i$	(A)
$216i$	(D)	$\frac{1}{216}i$	(C)

37

أي الآتية ليس جذراً تكعيبياً للعدد $1 - \sqrt{3}i$ ، مقرباً إلى أقرب جزءٍ من مائةٍ؟			
$-0.97 - 0.81i$	(B)	$-0.22 - 1.24i$	(A)
$1.18 - 0.43i$	(D)	$1.02 - 0.65i$	(C)

38

رياضيات - الفصل السابع الاحتمال والإحصاء

الصف: الثالث الثانوي - بنك الأسئلة مادة الرياضيات

دراسة تقارن أداء فريق رياضي محترف بأداء فريق رياضي مدرسي، فماذا يسمى الفريق الرياضي المدرسي؟

المجموعة التجريبية في دراسة قائمة على الملاحظة. (B)	المجموعة الضابطة في دراسة تجريبية. (A)	1
مجموعة ضابطة في دراسة قائمة على الملاحظة. (D)	مجموعة تجريبية من دراسة مسحية. (C)	

توزيع وقت تخثر الدم لعينة من **2000** مريض توزيعاً طبيعياً بمتوسط $8s$ ، وانحراف معياري يساوي $3s$ ،
فما نسبة المرضى الذين يحدث تخثر دمهم بين $5s$ و $11s$ ؟

34%	(B)	68%	(A)	2
47.5%	(D)	49.5%	(C)	

أعطى باحث مجموعة من الأشخاص علاجاً جديداً للرشف، ثم قارن النتائج بمجموعة لم تتلق أي علاج،
فما مجموعة التي لم تتلق العلاج؟

المجموعة التجريبية في دراسة مسحية (B)	المجموعة الضابطة في دراسة تجريبية (A)	3
المجموعة الضابطة في دراسة قائمة على الملاحظة. (D)	المجموعة التجريبية في دراسة تجريبية (C)	

تقارن دراسة درجات الطلاب رياضيين بدرجات مجموعة طلاب لا يمارسون الرياضة، فما مجموعة الرياضيين؟

مجموعة تجريبية في دراسة قائمة على الملاحظة. (B)	مجموعة ضابطة في دراسة تجريبية (A)	4
مجموعة ضابطة في دراسة قائمة على الملاحظة. (D)	مجموعة تجريبية في دراسة مسحية. (C)	

أي دراسات الآتية أفضل لوصف دراسة تقارن بين وزن الدجاج الطليق ووزن الدجاج في الأقفاص؟

الدراسات المسحية (B)	التجريبية (A)	5
لا شيء مما ذكر. (D)	الدراسة القائمة على الملاحظة (C)	



دراسة عينة غير ممثلة للمجتمع تسمى:

6

دراسة قائمة على الملاحظة.	(B)	التجريبية	(A)
دراسة متخيزة.	(D)	دراسة غير متخيزة.	(C)

اخير حرفًا عشوائياً من الأحرف A, B, C, D . فما احتمال اختيار الحرف C ، إذا علمت أنه ليس D

7

$\frac{1}{4}$	(B)	$\frac{1}{3}$	(A)
$\frac{3}{16}$	(D)	$\frac{3}{4}$	(C)

إذا ألقى مكعب مرقم من 1 إلى 6 مرة واحدة، فما احتمال ظهور عدد زوجي، علمًا بأن العدد الظاهر أقل من 4.

8

$\frac{1}{3}$	(B)	$\frac{1}{6}$	(A)
$\frac{3}{4}$	(D)	$\frac{1}{2}$	(C)

أحياء: مقارنة الأسود في حديقة الحيوان بالأسود في الغابات هي:

9

دراسة تجريبية	(B)	دراسة قائمة على الملاحظة	(A)
لا شيء مما ذكر	(D)	دراسة مسحية	(C)

: ${}_6C_2$ أوجد قيمة

10

15	(B)	30	(A)
36	(D)	12	(C)

اخير حرفان من الكلمة (ساملون) عشوائياً. فما احتمال أن يكون الحرفان من غير أحرف العلة؟

11

$\frac{1}{3}$	(B)	$\frac{1}{15}$	(A)
$\frac{2}{5}$	(D)	$\frac{4}{9}$	(C)

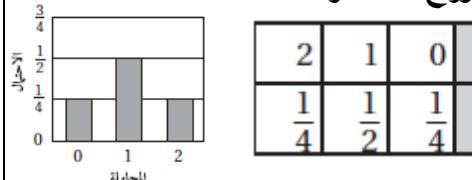
الجدول والتمثيل بالأعمدة يبيّن التوزيع الاحتمالي للمتغير X (توزيع عدد مرات

ظهور الكتابة عند رمي قطعتي نقد). أوجد $P(X = 2)$ (كتابتين)

12

عدد الكتابات X			الاحتمال $P(X)$		
2	1	0	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
0	1	2	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

المحاولات





يحتوي إناء على 10 كرات أرجوانية وكرتين حمراوين، فإذا سحبت كرتان عشوائياً، فما احتمال أن تكون الكرتان أرجوانيتين؟

13

$\frac{5}{6}$	(B)	$\frac{25}{36}$	(A)
$\frac{1}{5}$	(D)	$\frac{15}{22}$	(C)

يحتوي كيس على 6 حبات حلوى بنكهة الكرز، و8 حبات حلوى بنكهة الفراولة، و9 حبات بنكهة العنب، مما احتمال سحب حبة بنكهة الكرز أو العنب؟

14

$\frac{14}{23}$	(B)	$\frac{15}{23}$	(A)
$\frac{54}{529}$	(D)	$\frac{17}{23}$	(C)

أُلقي مكعب رقم من 1 إلى 6، مما احتمال ظهور العدد 6، أو عدد أكبر من 4؟

15

$\frac{1}{2}$	(B)	$\frac{2}{3}$	(A)
$\frac{1}{3}$	(D)	$\frac{1}{6}$	(C)

أُلقي قطعة نقد معدنية 5 مرات، أوجد (5 كتابات) P :

16

$\frac{1}{10}$	(B)	$\frac{1}{5}$	(A)
$\frac{1}{32}$	(D)	$\frac{1}{16}$	(C)

ما مقياس النزعة المركزية الأقرب لمجموعة بيانات تتضمن قيمًا متطرفة؟

17

المتوسط الحسابي	(B)	المنوال	(A)
التباين	(D)	الوسيط	(C)

استعمل بيانات المجموعة {10, 12, 12, 14, 22} في الإجابة عن السؤالين 18, 17

أوجد المتوسط الحسابي:

18

14	(B)	17.5	(A)
13	(D)	70	(C)

أوجد الانحراف المعياري، وقرب الجواب إلى أقرب عشر إذا كان ذلك ضروريًّا:

19

14.6	(B)	17.6	(A)
14	(D)	4.2	(C)





المبالغ التي دفعت في وجبة غذاء	
أقل من 4.00	18%
4.00–7.99	47%
8.00–11.99	16%
12.00–15.99	11%
16.00	8%

توصف البيانات في الجدول المجاور بأنها:

20

- | | | | |
|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| توزيع توزيعاً متقطعاً | (B) | توزيع توزيعاً طبيعياً | (A) |
| تُظهر التواءِ موجباً. | (D) | تُظهر التواءِ سالباً. | (C) |

مبيعات السيارات: إذا كان زمن عرض السيارات في المعرض يتبع توزيعاً طبيعياً بمتوسط حسابي 21 يوماً، وانحراف معياري 3 أيام، فما نسبة السيارات التي تُباع ضمن فترة 18 يوماً و 24 يوماً؟

21

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 34% | (B) | 95% | (A) |
| 5% | (D) | 68% | (C) |

إذا كان احتمال فوز فريق كرة طائرة في المباراة $\frac{1}{3}$ ، مما احتمال أن يفوز في جميع المباريات الموسم وعدها 5 مباريات؟

22

- | | | | |
|-----------------|-----|----------------|-----|
| $\frac{1}{243}$ | (B) | $\frac{1}{15}$ | (A) |
| $\frac{5}{243}$ | (D) | $\frac{1}{3}$ | (C) |

سفر: أي المجموعات الآتية يستطيع رأيها؛ لمعرفة كيف ينتقل الناس في أثناء العمل لتكوين عينة عشوائية؟

23

- | | | | |
|---|-----|------------------------------------|-----|
| الناس الذين يرون من نقطة للتفتيش في أحد الأيام. | (B) | الطالب في مدرستك. | (A) |
| الناس الذين يزيد دخلهم السنوي على 1000000 ريال | (D) | الناس الذين تبدأ أسماؤهم بالحرف س. | (C) |

أوجد هامش خطأ المعاينة بصورة تقريبية عندما $n = 100$:

24

- | | | | |
|------------|-----|-----------|-----|
| $\pm 10\%$ | (B) | $\pm 9\%$ | (A) |
| $\pm 1\%$ | (D) | $\pm 5\%$ | (C) |

بكم طريقة يمكن تكوين لجنة من 3 طلاب ومعلمين اثنين من مجموعة تضم 6 طلاب و 5 معلمين؟

25

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| 150 | (B) | 200 | (A) |
| 2400 | (D) | 7200 | (C) |



أجريت دراسة مقارنة مرضى تلقوا علاجاً بآخرين لم يتلقوا العلاج، ما نوع هذه الدراسة:		26
دراسة تجريبية	(B)	
لا شيء مما ذكر	(D)	

اختر حرفان من الكلمة <i>student</i> عشوائياً. أوجد $P(u, e)$		27
$\frac{1}{21}$	(B)	
$\frac{2}{21}$	(A)	

<p>سُحبت كرتان زجاجيتان عشوائياً من كيس يحتوي على 3 كرات زرقاء، وكرتين حمراوين، إذا كان التمثيل بالأعمدة المجاور يبيّن احتمال عدد الكرات الحمراء التي سُحبت، فأوجد (كرتان حمراوان) P:</p>	28	
	$\frac{1}{5}$	(B)
$\frac{1}{10}$	(A)	
$\frac{3}{10}$	(D)	$\frac{3}{5}$ (C)

زُفِّمت بطاقات من 1 إلى 50 ووضعت في كيس، ثم سُحبت 3 بطاقات عشوائياً دون إرجاع، فما احتمال أن تكون جميع الأعداد أكبر من 35؟		29
$\frac{13}{560}$	(B)	
$\frac{1}{7840}$	(D)	

أُخْتِيرَت 3 كرات زجاجية عشوائياً من بين 4 كرات صفراء، و9 كرات زرقاء، فما احتمال أن تكون الكرات الثلاث صفراء أو الثلاث زرقاء؟		30
$\frac{4}{143}$	(A)	
$\frac{84}{143}$	(C)	

سُحبت بطاقة من 52 بطاقة موزعة على أربعة ألوان بالتساوي (أحمر، أصفر، أسود، أخضر) وكل لون رقم من 1 إلى 13، فما احتمال أن تكون البطاقة من اللون الأسود أو تحمل رقمًا أكبر من 10؟		31
$\frac{3}{13}$	(B)	
$\frac{7}{13}$	(D)	



القيمة قطعة نقد 5 مراتٍ، أوجد (3) كتابات على الأقل) P			32
$\frac{1}{2}$	(B)	$\frac{3}{16}$	(A)
$\frac{3}{5}$	(D)	$\frac{5}{16}$	(C)

ما هي مقاييس النزعة المركزية الأنسب لمجموعة البيانات التي تتضمن قيمةً متطرفة؟			33
المتوسط الحسابي	(B)	المنوال	(A)
التباين	(D)	الوسيط	(C)

استعمل البيانات في الجدول لحل الأسئلة 10، 11، وقرب الجواب إلى أقرب جزء من عشرة إذا كان ذلك ضروريًا.

درجات الحرارة الفهرنهايتية ($^{\circ}F$)											
ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر
54	57	61	66	67	66	65	60	56	55	53	52

أي مقاييس النزعة المركزية لا يلائم البيانات؟			34
المنوال	(B)	المتوسط الحسابي	(A)
المدى	(D)	الوسيط	(C)

أوجد الانحراف المعياري:			35
5.3°F	(B)	52°F	(A)
28.4°F	(D)	5.6°F	(C)

أعمار الناس في إحدى المدن		يُصنف توزيع البيانات في الجدول المجاور بأنه:		36
عدد الناس	العمر			
978875	0–24			
795499	25–44			
644861	45–64			
357074	65–84			
45848	أكبر من 84			
ذو التوازن سالب	(B)	ذو التوازن موجب	(A)	
متقطع	(D)	طبيعي	(C)	



خزف: تتوزع أقطار الأواني الفخارية توزيعاً طبيعياً بمتوسط حسابي 22cm وانحراف معياري 2cm ، فما هي نسبة الأواني التي يقع قطرها بين 18cm و 26cm ؟

37

34%	(B)	13.5%	(A)
95%	(D)	68%	(C)

إذا كان ناقل الحركة في وضع مثالي في $\frac{1}{6}$ السيارات في معرض، فإن احتمال اختيار 4 سيارات من المعرض، يكون ناقل الحركة في وضع مثالي في 3 منها هو:

38

$\frac{5}{9}$	(B)	$\frac{125}{324}$	(A)
$\frac{5}{1296}$	(D)	$\frac{5}{324}$	(C)

يريد مسؤول مكتبه أن يحدد مدى رغبة الطلاب في المطالعة، فأي المجموعات الآتية تمثل عينة عشوائية لاستطلاع رأيها؟

39

طلاب في فريق كرة قدم.	(B)	كل ثالث طالب يغادر المكتبة في ذلك اليوم.	(A)
الجهاز الإداري في المدرسة.	(D)	كل خامس طالب يدخل المدرسة صباح ذلك اليوم.	(C)

واجب منزلي: وُجد في استطلاع شمل 320 طالباً أن 32% يدرسون واجباتهم مدة ساعة في أثناء الليل، أُوجد هامش خطأ المعاينة بصورة تقريبية:

40

21%	(B)	5%	(A)
10%	(D)	3%	(C)



رياضيات - الفصل الثامن النهايات والاشتقاق

الصف: الثالث الثانوي - بنك الأسئلة لمادة الرياضيات

$\lim_{x \rightarrow -\infty} (3x^2 - x)$				أوجد	1	
−3		(B)	−∞			
∞		(D)	3			

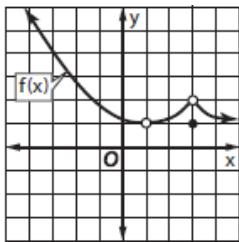
أوجد معادلة ميل منحني الدالة: $y = 2x^3 + 5x^2 - 2x$ عند أي نقطة عليه:				2
$m = 6x^2 + 10x$	(B)	$m = 6x^2$	(A)	
$m = 6$	(D)	$m = 6x^2 + 10x - 2$		

$\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^2 - 7x + 10}{x - 2}$				3
−3	(B)	−∞	(A)	
∞	(D)	3	(C)	

$\lim_{x \rightarrow -3^+} \frac{2x^2 + 6x}{x^2 - 9}$				4
−1	(B)	−∞	(A)	
∞	(D)	1	(C)	

$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 3x + 5}{x}$				5
−3	(B)	−∞	(A)	
∞	(D)	3	(C)	





للسؤالين 6 و 7، استعمل منحني $y = f(x)$ المجاور.

		$\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ أوجد		6
1	(B)	0	(A)	
3	(D)	2	(C)	

		$\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x)$ أوجد		7
2	(B)	3	(A)	
0	(D)	1	(C)	

المعادلة: $v(t) = 150000(0.92)^t$ تمثل قيمة سيارة بالريال بعد t سنة من شرائها، قدر:				8
100000	(B)	150000	(A)	
0 ريال	(D)	75000	(C)	

		$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x} - 2}{x - 4}$		9
$\frac{1}{2}$	(B)	$\frac{1}{4}$	(A)	
0	(D)	1	(C)	

		$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 2x}{5x^3 + 7x^2}$		10
$\frac{3}{5}$	(B)	∞	(A)	
-∞	(D)	0	(C)	

		$\lim_{x \rightarrow -\infty} (2x^3 - x^2 + 3)$		11
2	(B)	-∞	(A)	
∞	(D)	3	(C)	



أوجد ميل ماس منحني الدالة $y = x^3 - 1$ عند النقطة $(-2, -9)$

9	(B)	12	(A)	12
-12	(D)	-9	(C)	

أوجد معادلة ميل منحني الدالة $y = -2x^2 + 5x$ عند أي نقطة عليه.

$m = 5$	(B)	$m = -4$	(A)	13
$m = -4x + 5$	(D)	$m = -4x$	(C)	

سقطة كرة من ارتفاع **1600** قدم، وأمكن تعين ارتفاعها بالأقدام بعد t ثانية بالمعادلة:

فما سرعة الكرة بعد مُضي **3** ثوانٍ؟

-96 ft/s	(B)	-32 ft/s	(A)	14
1456 ft/s	(D)	-144 ft/s	(C)	

أوجد معادلة السرعة اللحظية للجسم أعطى ارتفاعه بالمعادلة: $s(t) = 5 - 6t + t^2$ عند أي لحظة t .

$v(t) = t^2$	(B)	$v(t) = 2t$	(A)	15
$v(t) = -6$	(D)	$v(t) = -6 + 2t$	(C)	

أوجد مشتقة كل دالة مما يأتي:

$f(x) = x^3 - x$		16
$3x - 1$	(B)	
$3x^2 - 1$	(D)	

$$f(x) = (4x - 5)^2$$

$8x - 10$	(B)	$4x - 5$	(A)	17
$32x - 40$	(D)	$32x$	(C)	

يعطى ارتفاع كرة بالمعادلة $s(t) = 80t - 16t^2 + 10, 0 \leq t \leq 5$ أوجد $s'(2.5)$

5 ft/s	(B)	110 ft/s	(A)	18
-110 ft/s	(D)	0 ft/s	(C)	



أوجد مشقة الدالة $h(x) = \frac{4x^2}{x-4}$

19

$$h'(x) = \frac{12x^2 - 32x}{(x-4)^2}$$

(B)

$$h'(x) = 8x$$

(A)

$$h'(x) = \frac{4x^2 - 32x}{(x-4)^2}$$

(D)

$$h'(x) = \frac{4x^2 - 32x}{x-4}$$

(C)

 أوجد مشقة الدالة $g(x) = \frac{4x+3}{3x-2}$

20

$$g'(x) = \frac{-17}{(3x-2)^2}$$

(B)

$$g'(x) = \frac{4}{3}$$

(A)

$$g'(x) = \frac{7x + 6}{(3x - 2)^2}$$

(D)

$$g'(x) = \frac{-17}{3x-2}$$

(C)

 أوجد جميع الدوال الأصلية للدالة: $f(x) = 8x^3 - 3x^2$

21

$$2x^4 - x^3 + C$$

(B)

$$8x^2 - 3 + C$$

(A)

$$4x^2 - 3x + C$$

(D)

$$8x^4 - 3x^3 + C$$

(C)

 أوجد $\int x = 8x^3 - 3x^2$

22

$$x^4 - x^2 + C$$

(B)

$$x^4 - 2x^2 + C$$

(A)

$$\frac{1}{4}x^4 + x^2 + C$$

(D)

$$\frac{1}{4}x^4 x^2 + C$$

(C)

 أوجد $\int_{-2}^2 5x^2 dx$

23

$$26\frac{2}{3}$$

(B)

$$39$$

(A)

$$13\frac{1}{3}$$

(D)

$$26$$

(C)

 أوجد $\int_0^3 (3x^2 - x^3) dx$

24

$$9$$

(B)

$$60.75$$

(A)

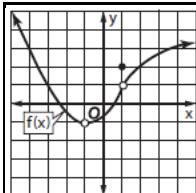
$$6$$

(D)

$$6.75$$

(C)





للسؤالين 24 و 25 استعمل منحني الدالة $y = f(x)$ المجاور

25

0	(B)	-1	(A)
2	(D)	1	(C)

أوجد:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$$

26

2	(B)	3	(A)
0	(D)	1	(C)

المعادلة $v(t) = 7000(0.89)^t$ تمثل قيمة سيارة بالريال بعد t سنة من شرائها قدر قيمة :

$$\lim_{t \rightarrow \infty} v(t)$$

27

1000 ريال	(B)	0 ريال	(A)
7000 ريال	(D)	5500 ريال	(C)

احسب كل نهاية مما يأتي:

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 16}{x - 4}$$

28

1	(B)	0	(A)
8	(D)	4	(C)

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-3x^3 + 4x^2}{5x^3 - 6x}$$

29

$-\frac{3}{5}$	(B)	∞	(A)
$-\infty$	(D)	0	(C)

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^3}$$

30

1	(B)	$-\infty$	(A)
∞	(D)	0	(C)



أوجد ميل ماس منحني الدالة $y = \frac{2}{x}$ عند النقطة (1, 2)				31	
1	(B)		2	(A)	
-2	(D)		-1	(C)	

أوجد معادلة ميل منحني الدالة $y = (x + 3)^2$ عند أي نقطة عليه.				32	
$m = x$	(B)		$m = 2(x - 3)$	(A)	
$m = x + 3$	(D)		$m = 2x + 6$	(C)	

سقطت كرة من ارتفاع 1300 قدم، فام肯 تمثيل ارتفاعها بالأقدام بعد t ثانية بالمعادلة: $s(t) = -16t^2 + 1300$ ، فما سرعة الكرة بعد مضي 3 ثوانٍ؟				33
-1300 ft/s	(B)		-1332 ft/s	(A)
32 ft/s	(D)		-96 ft/s	(C)

أوجد معادلة السرعة المتجهة اللحظية لجسم أعطى ارتفاعه بالمعادلة $h(t) = \sqrt{t} + t^2$ عند أي لحظة t .				34
$v(t) = \frac{1}{2}t^{\frac{1}{2}} + 2$	(B)		$v(t) = \frac{1}{2}t + 2t$	(A)
$v(t) = \frac{1}{2}t^{-\frac{1}{2}} + 2$	(D)		$v(t) = \frac{1}{2}t^{-\frac{1}{2}} + 2t$	(C)

أوجد مشتقة الدالة $f(x) = 3x^2 + x$				35
6x	(B)		$x^3 + \frac{x^2}{2}$	(A)
$x^3 - x^2$	(D)		6x + 1	(C)

أوجد مشتقة الدالة $f(x) = 3(x - 2)^2 + 5$				36
$x - 2$	(B)		6x - 12	(A)
$3x^2 - 12x + 17$	(D)		$6(x - 2) + 5$	(C)



يُعطى ارتفاع كرة بالأقدام بعد t ثانية من قذفها بالمعادلة:

$$s'(2) = -16t^2 + 64t, 0 \leq t \leq 4$$

0 ft/s	(B)	-32 ft/s	(A)	37
100 ft/s	(D)	74 ft/s	(C)	

$$h(x) = \frac{3-2x}{3+2x}$$

$h'(x) = \frac{12}{(3+2x)^2}$	(B)	$h'(x) = \frac{-12}{3+2x}$	(A)	38
$h'(x) = \frac{-12}{(3+2x)^2}$	(D)	$h'(x) = \frac{-12-8x}{(3+2x)^2}$	(C)	

$$g(x) = \frac{x^2+4}{3-x^2}$$

$g'(x) = \frac{14x}{(3-x^2)}$	(B)	$g'(x) = \frac{-2x}{(3-x^2)^2}$	(A)	39
$g'(x) = \frac{14x}{(3-x^2)^2}$	(D)	$g'(x) = \frac{14x-4x^3}{(3-x^2)^2}$	(C)	

$$f(x) = 12x^5 + 9x^2 - 4x$$

$2x^6 + 3x^3 - 2x^2 + C$	(B)	$12x^6 + 9x^3 - 4x^2 + C$	(A)	40
$12x^4 + 9x - 4 + C$	(D)	$60x^4 - 18x^2 - 4 + C$	(C)	

$$\int x(x^2 - 4)dx$$

$\frac{1}{4}x^4 - 2x^2 + C$	(B)	$x^4 - 4x^2 + C$	(A)	41
$\frac{1}{4}x^4 - 2x + C$	(D)	$\frac{1}{4}x^4 + 2x^2 + C$	(C)	



مَرْحَبًا بِكَمْبِيُّ الدِّينِ