

مبادرات مادة الدراسات الإسلامية للمرحلة الابتدائية

مبادرات إيمانية وتعبدية ﷻ

- مبادرة وردي اليومي :تخصيص وقت يومي
لقراءة آيات قصيرة أو أذكار ماثورة، مع متابعة عبر
ملصق حائط أو دفتر متابعة.
- صلاتي حياتي :تشجيع الطلاب على أداء الصلاة
في وقتها بالمدرسة (الظهر (مع جوائز تحفيزية
رمزية.
- حفظي عبادة :تقسيم السور القصيرة إلى مقاطع
أسبوعية للحفظ مع مسابقات ودعم المتأخرين بخطة
علاجية.

مبادرات سلوكية وقيمة ﷻ

- أخلاقي عنواني :اختيار خُلُق معين (مثل الصدق –
الأمانة – الرحمة (كل أسبوع، وتطبيق أنشطة
عملية تعكسه.

- أنا قدوة حسنة :تكريم الطالب/ة الذي يظهر سلوكًا إسلاميًا بارزًا (مثل بر الوالدين – احترام المعلم – النظافة).
- أطبق حديثي :يقرأ الطالب حديثًا قصيرًا ويطبق معناه في حياته اليومية، ثم يشارك التجربة مع زملائه.

مبادرات إبداعية وتفاعلية ☺

- رسومات من وحي القرآن :يعبر الطلاب بالرسم أو التلوين عن معاني بعض السور والآيات.
- مسرحة السيرة :تقديم مشاهد تمثيلية قصيرة تحكي مواقف من سيرة النبي ﷺ بطريقة مبسطة.
- إذاعة إيمانية :تخصيص فقرة صباحية للدعاء أو الحديث الشريف أو قصة من القرآن يشارك فيها الطلاب.

مبادرات مجتمعية

- هدية لوالدي :تشجيع الطلاب على تنفيذ عمل بسيط (رسم – بطاقة – رسالة دعاء (يقدمونه لوالديهم شكرًا لبرهم
- بيئتي مسؤوليتي :ربط القيم الإسلامية بالعناية بالبيئة (زراع شجرة – تنظيف الفصل (مع استحضار آيات وأحاديث تحت على النظافة
- خيركم لأهله :مشاركة الطلاب في أنشطة خدمة المجتمع (جمع تبرعات رمزية – حملة كسوة – دعم (زميل محتاج

مبادرات تنافسية وتحفيزية

- مسابقة فرسان الحفظ :تنافس أسبوعي بين المجموعات في الحفظ والتلاوة
- بطاقات النجوم :يحصل الطالب على نجمة عند تطبيق قيمة إسلامية، ومع جمع عدد معين من النجوم يحصل على تكريم

- أجمل قصة إسلامية :تشجيع الطلاب على تأليف أو إعادة سرد قصص تربوية من القرآن والسنة.

اسم المبادرة: 

“قيمنا حياة”

الهدف العام: 

غرس القيم الإسلامية الأساسية (الصدق – الأمانة – بر الوالدين – احترام الآخرين – حب الوطن) في نفوس الطالبات، وربطها بسلوكيات عملية في حياتهن اليومية.

آليات التنفيذ: 

1. ركن القيم: تخصيص زاوية في الصف أو المدرسة تعرض فيها لوحة أسبوعية لقيمة محددة مع حديث أو آية ورسم مبسطة من الطالبات.
2. تطبيق عملي: تكليف الطالبة بأداء عمل يومي مرتبط بالقيمة (مثلاً: الصدق → كتابة موقف صدقت فيه – بر الوالدين → مساعدة في البيت).
3. قصة قيمة: قراءة قصة قصيرة أو عرض فيديو قصير يوضح أثر القيمة في حياة المسلم.
4. مسابقة “قيمنا سلوكنا”: طرح أسئلة أسبوعية بسيطة على الطالبات عن الآية أو الحديث المتعلق بالقيمة.
5. مشاركة أولياء الأمور: إرسال ورقة صغيرة للبيت تحوي نشاطاً مع الوالدين لتطبيق القيمة في الحياة اليومية.

وسائل التحفيز: 

. بطاقات شكر أو نجوم تميز للطالبة الملتزمة.

- . شهادات “سفيرة القيم” نهاية كل شهر.
 - . تخصيص فقرة في الإذاعة المدرسية لعرض تجارب الطالبات.
-

✨ النتائج المتوقعة:

- . تعزيز ارتباط الطالبة بالقرآن الكريم والسنة النبوية.
- . تحويل القيم الإسلامية إلى سلوك يومي عملي.
- . إشراك الأسرة في العملية التعليمية والقيمية.