

o موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير

الصف: رابع ابتدائي اليوم : التاريخ: / 1447هـ



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم منطقة مدرسة ا

اختبار الوحدة الثانيةلمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20		السم الطالبة. الصف / رابع						
	10			: ä	حيحة من بين الخيارات التالي	الص	س1/ أ- اختارى الإجابة	
	1- أي المناطق الجيوية فها أشجار أكثر:							
طقة القطبية	المن	د	المنطقة العشبية	3	الغابة	ب	الصحراء	ٲ
					أكثر:	اء أو	ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذ	-2
هرم الغذاء	b	د	مجتمع حيوي	3	نظام بيئي	ب	شبكة غذاء	ٲ
		'			ام البيئي تكون ؟	النظ	كل الجماعات التي تعيش في	3 -3
العلاقات		د	العوامل اللاحيوية	3	المجتمع الحيوي	ب	الموطن	ٲ
	1	U.			ـمك ؟:	ل الس	ماالعامل اللاحيوي في حوض	<u>-</u> 4
الديدان)	٥	النبات	3	الماء والصفر	ب	السمك	١
		'			يروتؤثر في النظام البيئي ؟:	يها تغ	أي الظواهر الطبيعية جميه	-5
ة ، إعادة التدوير ، تظاظ السكاني		د	الإعصار، الفيضانات ، الزلازل	3	الزلازل ، الحرائق ،الاكتظاظ السكاني	ب	الفيضان ،التلوث ،إزالة الغابات	ٲ
	ب- اربطى العبارات من العمود (أ) أمام مايناسبها من الجمل في العمود (ب):							



<u> </u>	الرقم	Í
أسراب الجراد والتماسيح		1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .
الزراعة وإعادة التدوير		2 – منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .
الصحواء		3 منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .
المنطقة العشبية		4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .
النظام البيئي		5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :





س/1 ج-اكتبى المصطلحات التالية أمام جملها المناسبة:



10

التلوث	الموطن	الموائمة والتكيف	تثقرض	المنطقة الحيوية
اصة دسم	اتاته وحيواناته الخ		النظامال	

النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى	 1
عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع	 2
استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى	 3
النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه جميع احتياجاته .	 4
إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى	 5

س2/ أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجيب عن الأسئلة:



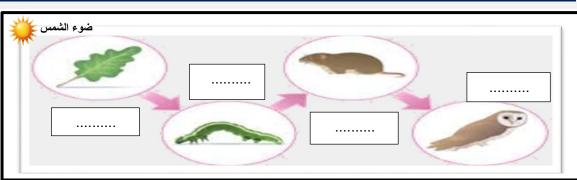
 المنتجات تمثل بالرقم والاسم في
الصورة
المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في
 المصورة
 المحللات







ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟



انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح المعلمة







بر قالت التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة تعليم المدرسة	
ة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ	اختبار (الفترة الثانية) ماد	
	ىم الطالب/ة:	اه
1.	سؤال الأول:) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/	1 <u>1</u> أ
- الشبكة الغذائية - التنافس - المحللات - الموطن	النظام البيئي _ المنتجات _ هرم الطاقة	
أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.	مخلوقات حية و	١
، فيه المخلوق الحي .	المكان الذي يعيش	۲
ي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.	المخلوق الحي الذ	٣
قات الحية على الطعام والماء.	صراع بين المخلو	٤
ملاسل الغذائية معاً.	ينتج عن تداخل الس	٥
لميتة للحصول على الطاقة.	تقوم بتحليل المواد اا	٦
قة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .	يوضح كمية الطا	٧
	،) <u>مثل/ي</u> لكل مما يل <u>ى:</u>	<u> </u>
	مستهلك يأكل الاعشاب	
	المحللات	
	حيوان قارت	



السؤال الثاني:

١.

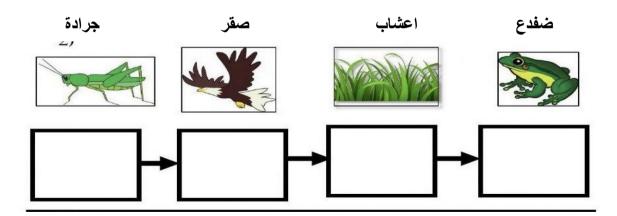
أ _ صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.	 ١ _ الطحالب
- إضافة أشياء ضارة للبيئة.	 ٢_ الانقراض
- اختفاء أفراد النوع كلها.	 ٣- التا وث
ـ منتجات في المحيط	 ٤- البراكين والزلازل والاعاصير

ب- ضع/ي علامة √ او 🗶 امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية	
الصحراء منطقة حيوية الامطار فيها كثيرة ودائمة.	
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	

ج_رتب/ي السلسة الغذائية الآتية حسب الأسهم:



انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح معلمة المادة/أ. عزيزه آل دمشق



۲.	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وزارت التعــ try of Education	زارة التعليم تعليم	إدارة
	منف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ) مادة العلوم للم	اختبار (الفترة الثانية)	
	ِ ين <i>موج الاجابة</i> .			اسم الطال
1.	موقع اجاباتكم	لية/	أول: ي المصطلح المناسب للعبارات التا	السؤال الا أ) <u>اكتب/</u> :
	ائية - التنافس - المحللات - الموطن			
	عل بعضها مع بعض في بيئة معينة .	ياء غير حية يتفاء	<u>. النظام البيئي مخلوقات حية و أش</u>	<u> </u>
		المخلوق الحي.	الموطن المكان الذي يعيش فيه	۲۲
	طاقة الشمس لصنع الغذاء.	حي الذي يستخدم	المنتجات المخلوق الـ المخلوق الـ	٣
	طعام والماء.	قات الحية على الد	التنافس صراع بين المخلو	£
		للسل الغذائية معاً	الشبكة الغذائية. ينتج عن تداخل الس	_0

ب) مثل/ي لكل مما يلي:

٦-المحللات ... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

٧-هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

الجرادة – الخروف – البقرهالخ	مستهلك يأكل الاعشاب
الديدان _ البكتيريا _ الفطريات	المحللات
الدب _ الراكون _	حيوان قارت



السوال الثاني:

١.

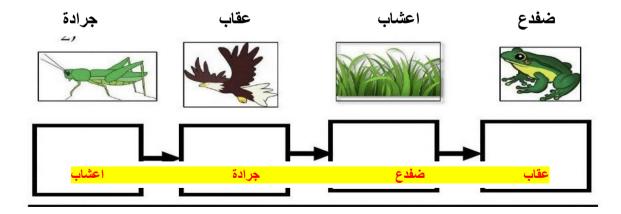
أ _ صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.	<mark>٤</mark>	١ _ الطحالب
- إضافة أشياء ضارة للبيئة.	<mark>۳</mark>	٢ ـ الانقراض
- اختفاء أفراد النوع كلها.	<mark>*</mark>	٣- النابوث
ـ منتجات في المحيط	1	٤ ـ البراكين والزلازل والاعاصير

ب- ضع/ي علامة ✓ او 🗶 امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية.	×
الصحراء منطقة حيوية تكثر فيها الامطار بصورة دائمة.	×
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	✓
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	✓

ج_رتب/ي السلسة الغذائية الآتية حسب الأسهم:



انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح معلمة المادة/أ. عزيزه آل دمشق