|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة: لغتي الخالدة**  **الصف: الثالث المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1447هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :**

**لما عاد الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة إلى رسول الله ﷺ، سأَلهم أن يخبروه بما رأوا من العجائب هناك، فقال بعضهم: بينما نحن جلوس مرّت بنا امرأة عجوز تحمل على رأسها قُلّة ماء، فجاء شاب فجعلَ إحدى يدَيهِ بينَ كتفيها ثمَّ دفعَها فخرَّت علَى رُكْبتَيها فانكسَرت قُلَّتُها. عندها التفتت العجوز وقالت له بثبات وهو يضحك: "ستعلم يا غادر، إذا جمع الله الأولين والآخرين يوم القيامة، وتكلّمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون، كيف يكون أمري وأمرك عند الله ." فلما سمع النبي ﷺ هذه القصة قال مؤكدًا: "صدقت، صدقت، كيف يقدّس الله أمة لا يُؤخذ لضعيفهم من شديدهم."**

**ويظهر من هذه القصة العبرة العظيمة في حق كبار السن، فهم أصحاب مكانة عالية في الإسلام، وقد أوصى النبي ﷺ برعايتهم واحترامهم فقال: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا." فالإحسان إلى الشيوخ والعجائز دليل على خلق كريم وإيمان صادق، بينما ظلمهم أو إيذاؤهم من أقبح الأفعال. لذا يجب على المسلم أن يقدّر الكبار، ويعينهم على حاجاتهم، ويعاملهم بالرحمة واللين، فهم قد بذلوا أعمارهم في الحياة وخدموا المجتمع، وآن وقت رد الجميل لهم بالبر والإكرام.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **من الذين عادوا إلى رسول الله ﷺ وأخبروه بما رأوا في الحبشة؟** | | |
| **أ – المهاجرون إلى المدينة** | **ب – الصحابة المهاجرون إلى الحبشة** | **جـ - الأنصار من أهل يثرب** |
| **2** – **لماذا دفع الشاب العجوز وأسقطها على الأرض؟** | | |
| **أ – ليساعدها على حمل الماء** | **ب – استهزاءً بها وظلمًا لها** | **جـ - لينبهها إلى الطريق** |
| **3- ما العبرة التي نستفيدها من القصة؟** | | |
| **أ – وجوب نصرة الضعيف على القوي** | **ب- الحذر من السفر إلى الحبشة** | **جـ ـ كثرة أعاجيب بلاد الحبشة** |
| **4- ماذا يقصد النبي ﷺ بقوله: "كيف يقدّس الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم"؟** | | |
| **أ –** أ**ن الأمة لا تتقدس إلا بالعلم** | **ب- أن الأمة لا تُكرم حتى تنصر المظلوم** | **جـ -) أن الأمة لا تحتاج إلى إنصاف بين أفرادها** |
| **5- لماذا يُعَدّ احترام كبار السن حقًّا واجبًا؟** | | |
| **....................................................................................................................** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- اسم الفاعل من الفعل "أعان" ........** | | | | | | |
| **أ *–* عاين** | | **ب- معان** | | | **جـ ـ معين** | |
| **2- المؤمن مغفور ذنوبه بمشيئة الله. اسم المفعول في الجملة السابقة** | | | | | | |
| **أ *–* المؤمن** | | **ب- مغفور** | | | **جـ ـ ذنوبه** | |
| **3** – **الجملة التي بها حال جملة اسمية :** | | | | | | |
| **أ *–* دخل المعلم مبتسما** | | | **ب- دخل المعلم يبتسم** | | | **جـ ـ دخل المعلم وهو مبتسم** |
| **4- والله لأنصرن الحق. نوع الأسلوب في الجملة السابقة** | | | | | | |
| **أ *–* أسلوب توكيد** | **ب- أسلوب قسم** | | | **جـ ـ أسلوب شرط** | | |
| **5** – **سبب** **كتابة الألف اللينة في كلمة " سعى " على صورة الياء:** | | | | | | |
| **أ *-*لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء** | | **ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو** | | | | **جـ ـ لأن أصلها ألف** |
| **6-**  **المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :** | | | | | | |
| **أ- الخطا – الرضا - الهدى** | | **ب – الخطا- الرضا - الهدا** | | | | **جـ - الخطى – الرضى - الهدى** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

1. **صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. ( )**
2. **اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم. ( )**
3. **من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. ( )**
4. **أحيى الإمام سنن الهدى. كتبت الألف اللينة في الفعل "أحيى " بشكل صحيح. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب**

**1- يقرأ المؤمن القرآن متدبرا . ( أعرب ما تحته خط )**

**............................................................................................................**

**2- جمل خلق العالم. ( حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)**

**..........................................................................................................**

**3- يزور المكتبة، يستفيد. (اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم.)**

**........................................................................................................................**

**4- اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**إذا ارتوت البلاد بفضل علم فعاجز أهلها يمسي قديرا**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة كنوز الاختبارات الأستاذ فتح الله جبريل**

[**https://youtu.be/BBY3KeyblLc**](https://youtu.be/BBY3KeyblLc)

**التليجرام**

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>