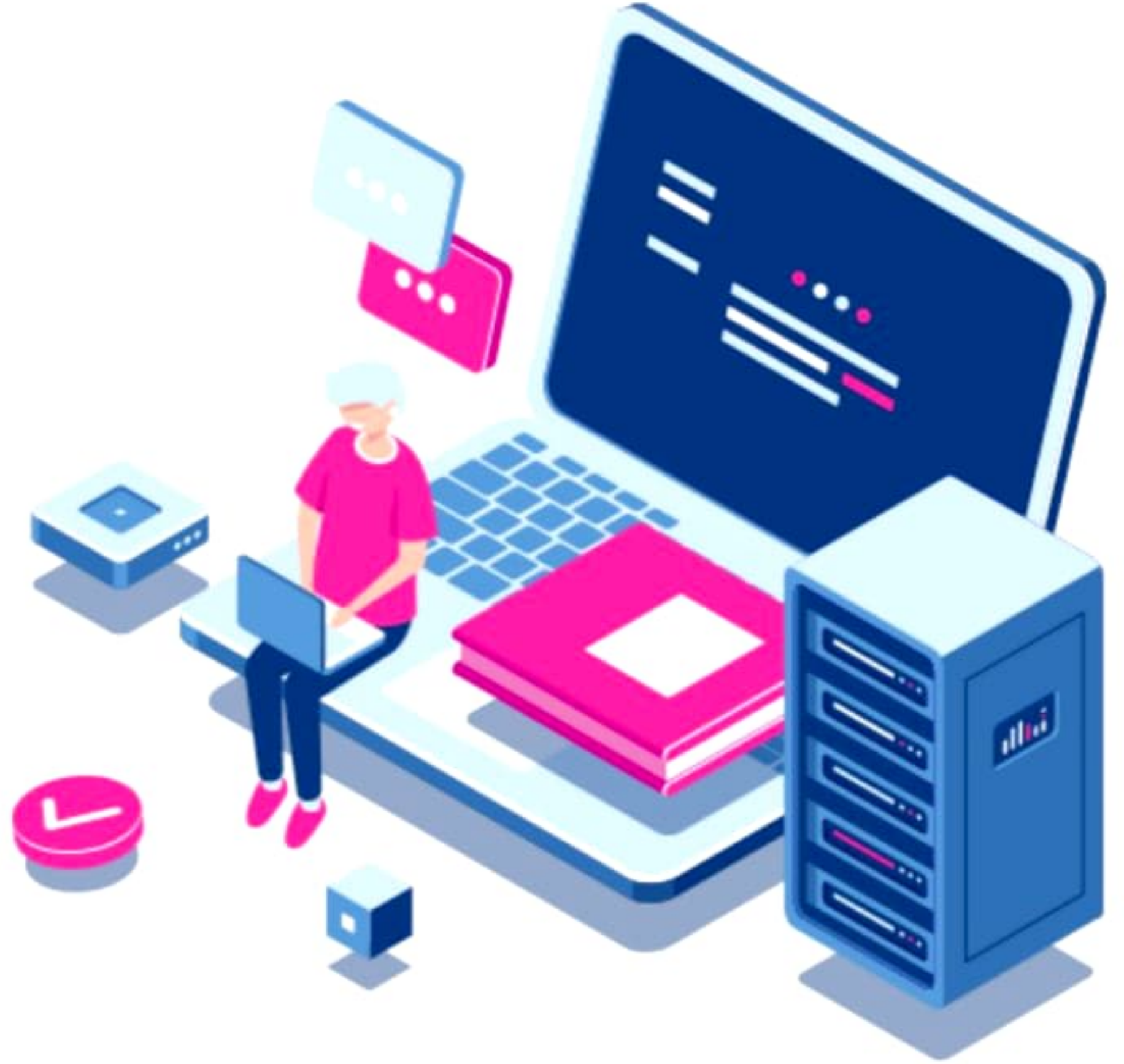


سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

• ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

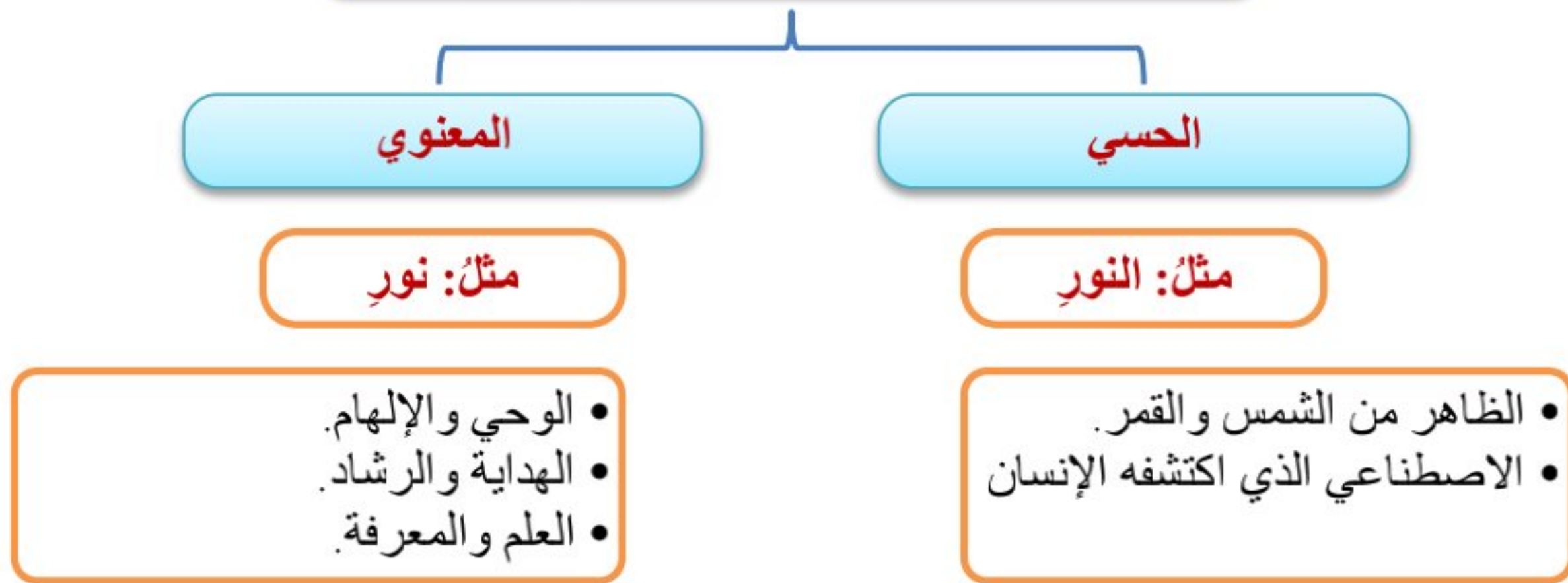
تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (٣٥) { [النور].

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	م
منورهما بما فيهما من دقة وإبداع	{ اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ }	١
كوة في الجدار يُوضع فيها السراج	{ كَمِشْكَاةٍ }	٢
متلألئ كالدرّ لشدة ضيائه ونوره	{ دُرِّيٌّ }	٣
يصلها ضياء الشمس طول النهار	{ لا شرقية ولا غربية }	٤

الله تعالى يمدّ السموات والأرض، ومن فيهن بالنور:



الفكر	التركيب القرآنية	م
هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة.	{ نور على نور }	١
التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية.	{ يهدي الله لنوره من يشاء }	٢
تصوير المعاني المعقولة بصورة محسوسة.	{ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ }	٣
علم الله تام وشامل للأمور المادية والمعنوية	{ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ }	٤

المشبه	المشبه به	دوره في تكامل الإشراق	م
صدر الإنسان	المشكاة	تجميع النور، ونشره باتجاه معين	١
قلب الإنسان	الزجاجة	تصفية النور، وزيادة الضياء واللمعان	٢
الإيمان والعلم	المصباح	مصدر النور	٣
الحجج والبراهين التي تضمنها الوحي	زيت الزيتون	استعداده التام للاشتعال والإنارة	٤

أهمية ضرب المثل في التربية والتعليم:

١- بيان المعاني بصورٍ محسوسةٍ لتقريبها إلى الأفهام ٢- التأثير في النفوس ٣- توضيح الغامض ٤- تقريب البعيد

وردت كلمة "النور" في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة.

م	التركيب القرآنية (فهم)	م	من معاني النور
١	{ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا (١٧٤) } [الآية/ النساء]	٣	الإيمان والعلم
٢	{ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلًّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ (٣٢) } [الآية/ التوبة]	١	القرآن الكريم
٣	{ الرِّكَابِ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ } [الآية/ إبراهيم: ١]	٤	النبي محمد ﷺ
٤	{ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ (١٥) } [الآية/ المائدة]	٢	هداية الله تعالى وبراهينه

الدرس الثاني

المحافظة على الوطن

الحديث النبوي

(علل) كما يجب معالجة الخلاف بين الناس بالنصح والحوار والحكمة والموعظة الحسنة؟

لينعموا بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار.

• كيف نسهم في بناء وطن آمن ومستقر؟

بالتعاون وتحمل المسؤولية والابتعاد عن التفرق، ومحاربة الفساد والفتن

حديث المحافظة على الوطن

قال رسول الله ﷺ: « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعاً » (صحيح بخاري).

م	الكلمة أو العبارة	المعنى
١	« القائم »	الداعي إلى فعل الخير
٢	«حدود الله»	محارمه
٣	«الواقع فيها»	مرتكب الكبيرة
٤	« استهموا »	اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة.
٥	« أخذوا على أيديهم »	منعواهم

في الحديث النبوي **تشبيه تمثيلي**: يشتمل على صورتين، في كل صورة مشبه ومشبه به يجمعهما وجه شبه



٣ - أعدد وأبين:

م	المثّل	المثال من الواقع
١	السفينة	الوطن
٢	« خرقنا في نصيبنا خرقاً »	انتشار الفساد بين الناس
٣	« وإن أخذوا على أيديهم »	النصيحة والإرشاد إلى الخير
٤	« فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً »	انهيار الوطن

• من آثار تحمل المسؤولية على :

- الفرد: تقدير الذات والنجاح والوصول إلى الأهداف
- المجتمع: رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه

فحفظ المجتمع مسؤولية أفراد، كل بحسب اختصاصه، **وعلى من يقوم بذلك أن يتصف بـ:**

صفات من يحفظ المجتمع؟

- العلم والحلم.
- الرفق واللين.
- الحكمة واختيار الأسلوب الأفضل.
- مطابقة الفعل للقول.

• **ماذا لو:**

- عرف كل إنسان حدوده، والتزم بأداء واجباته في مجتمعه؟
- لتماسك المجتمع واستمر
- ابتعد الناس عن الفردية، وتعاونوا كفريق عمل واحد في بناء الوطن؟

لازده _____ ر ال _____ وطن

السيرة
النبوية

الوحدة الإنسانية

الدرس الثالث

أرسي النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس، ودعا إلى العمل الصالح؛ قال تعالى: **ونهي** عن كل ما يعكّر صفو الحياة ويكدر عيشها، وعدّ حق الحياة مقدساً؛

• كيف نتحقق الوحدة الإنسانية؟

باحترام الآخرين وأداء حقوقهم و تقبل اختلافهم والابتعاد عن الخلاف
() النشاط:

١ - أقرأ وأبين:

تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس؟ بالمحبة والتعايش والأخلاق الفاضلة والسلوك القويم والبعد عن؟ الفتن والخلافات التي تهدد أمن الوطن، وتعمل على تقويضه

ذلك بادر النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة بالمنورة إلى:

- ١- القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس من التفاخر بالأحساب والأنساب، وغيرها من العادات والتقاليد السلبية؛
- ٢- منح حقوق المواطنة كاملة لأصحاب الديانات السماوية في المدينة المنورة، مثل حق حرية العقيدة وإقامة الشعائر الدينية، وحرية التفكير والتعبير، والمعاملات المالية.

❖ ما أهمية التعايش السلمي بين الناس؟

العيش الكريم للناس كافة، وازدهار المجتمع وتقدمه.

❖ أثر الفتن على:

- الفرد: القلق والاضطراب وضياع الحقوق المادية والمعنوية
 - المجتمع: فقدان الأمن والأمان بين أفراد المجتمع، انتشار الظلم وبتبث العداوة والتفرقة بين الناس
- الناس جميعاً متساوون في الحقوق والواجبات، وقد منحهم الإسلام

حقوقاً عامة، مثل:

حق الحياة، وحماية الضعفاء، وصون الأعراض، وضمان الحاجات الأساسية من سكن وطعام وشراب ودواء وكساء

• واجباتي تجاه هذه الحقوق؟

- ١- احترامها والاعتزاز بها
- ٢- الالتزام بها
- ٣- الدفاع عنه

من الحقوق الإنسانية:

- ١- حق الحياة وعصمة الدماء.
- ٢- حق الأمن والأمان
- ٣- حق التفكير والتعبير

م	الحالة	واجب	مُحرّم	التعليل
١	الذود عن تراب الوطن وسيادته.	✓		ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة
٢	تخويف الناس وإرهابهم.		✓	لأنه يؤدي إلى فقد الأمن والأمان
٣	استحلال قتل الآخرين.		✓	لأن دم الإنسان مصان
٤	الحفاظ على الأمن العام، وحماية المواطنين.	✓		ليحيا الناس بأمان مما يؤدي إلى تقدم المجتمع
٥	تخريب مؤسسات المجتمع.		✓	لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع وتخلفه
٦	إثارة الفتنة بين الناس.		✓	لأنها تؤدي إلى ضياع الأخلاق وانهايار المجتمع
٧	التفاخر بالأنساب		✓	لأنه يؤدي إلى التناحر بين الناس

- في ضوء دراستك للسيرة النبوية، بيّن رأيك مع التعليل فيمن يدّعي أنّ الإسلام لم يراعِ الحقوق الإنسانية العامة.
راعى الإسلام الحقوق الإنسانية كافة، وكان ذلك واضحاً في
- ١- حق الحياة وعصمة الدماء.
- ٢- حق الأمن والأمان.
- ٣- حق التفكير والتعبير
- وأمر باحترامها والدفاع عنها وأي دعوى خلافها باطلة

البحوث العلمية	المواطنة	الدرس الرابع
-------------------	----------	--------------

- علام تدلّ كلمة (قومي) في الحديث النبوي « ما أطيبك من بلد، وأحبك إليّ، ولولا أن قومي أخرجوني ما سكنت غيرك » ؟
على صدق وطنيته ﷺ وحبه لوطنه وانتمائه لأبناء الوطن على الرغم مما فعلوه به
- () النشاط:

تعريف المواطنة: ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره

م	عناصر المواطنة	م	تعريف المفهوم
١	الوطن	٢	الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة
٢	المواطن	٣	حفظ مقدرات الوطن، والدفاع عن أمنه واستقراره، ونشر العدل بين ربوعه باحترام أنظمتهم وقوانينه، وتقديم مصلحة الوطن العامة على المصلحة الخاصة
٣	حبّ الوطن (الوطنية)	١	المكان الذي ينتمي إليه الإنسان، أو يُولد فيه، أو ينشأ ويُقيم فيه، وتربطه بمن حوله علاقات إنسانية واجتماعية

م	من صور المواطنة	المعاني
١	سلبية	لا يقوم بالدور الذي ينفع به نفسه ووطنه
٢	إيجابية	يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه

أرسى النبي ﷺ قيم المواطنة في المجتمع، مثل:

- ١- التخلق بالأخلاق الحميدة
- ٢- والعمل التطوعي الذي يُنمي روح التضحية والإيثار
- ٣- والتحلي بالوسطية والاعتدال
- ٤- واحترام النظام والقانون
- ٥- والتعايش السلمي بين الناس القائم على مبادئ العدل والمساواة والاحترام الإنساني
- ٦- ونبذ الغلو والتطرف
- ٧- وتطهير النفس من الطمع

حقوق المواطنة:

م	الحقوق	م	الآيات القرآنية (فهم)
١	الحياة	٤	{ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (١٢٢) } [التوبة]
٢	التكريم	٥	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ } [الآية/النساء: ٢٩]
٣	الاعتقاد	١	{ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَمْ وَصَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (١٥١) } [الآية/الأنعام]
٤	التعلم	٢	{ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (٧٠) } [الإسراء]
٥	التملك والتصرف	٦	{ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (١٥) } [الملك]
٦	العمل	٧	{ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣) } [الحجرات]
٧	المساواة	٣	{ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ } [الآية/الكهف: ٢٩]

مقومات المواطنة:

م	من مقومات المواطنة	تعريف المفهوم	المثال
١	الانتماء	شعور الإنسان بانتمائه للوطن، واعتزازه بكل مكوناته البشرية والثقافية والمادية.	فخر الإنسان لانتمائه إلى وطنه
٢	الحقوق	أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع، منها: المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.	حق التعليم
٣	الواجبات	أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع.	الدفاع عن الوطن

عناصر المواطنة:	من مقوماتها:	من حقوق المواطنة
الوطن	الانتماء	الحياة ، التكريم
المواطن	الحقوق	الاعتقاد ، التعلم
حب الوطن (الوطنية)	الواجبات	العمل ، المساواة
		التملك والتصرف

● تهيئة:

- ما أهمية المال في حياة الإنسان ؟
- المال وسيلة لتحقيق العيش الكريم وتأمين حاجات الناس وبناء المجتمع وتطوره

م	الدليل	مصادر كسب مشروعة
١	{ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا } [الآية/النساء: ١٢]	الوصية
٢	{ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ } (٢٦) [القصص]	الإجارة
٣	قال ﷺ: « ما أكل أحدٌ منكم طعاماً أحبَّ إلى الله عزَّ وجلَّ من عمل يديه » (مسند أحمد).	العمل
٤	قال ﷺ: « إنما البيع عن تراض » (سنن ابن ماجه).	البيع
٥	قال ﷺ: « إنَّ الله تعالى يقول: أنا ثالث الشريكين ما لم يخن أحدهما صاحبه، فإذا خانهُ خرجت من بينهما » (سنن ابن ماجه).	الشركة

● اقرأ وأطابق:

- أباح الإسلام للإنسان التملك بضوابط ترعى؟ حقوق الله تعالى و حقوق الناس (علل) فالكسب يكون بالطرائق المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع؟ كي لا يلحق الضرر بالنفس والآخرين

م	الدليل	م	(عدد)ضوابط الكسب المشروع
١	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ } [الآية/النساء: ٢٩]	٣	البعد عن الجهالة والخداع.
٢	قال ﷺ: « لا ضرر ولا ضرار » (مسند أحمد).	١	اجتناب الطرائق غير المشروعة.
٣	« نهى النبي ﷺ عن بيع الغرر » (سنن أبي داود).	٢	عدم إلحاق الأذى بأحد.

● اقرأ وأقارن:

- **البيع:** مبادلة مالٍ بمال **والإجارة:** مبادلة منفعةٍ أو عملٍ بمالٍ وحتى يكون الكسب الناتج عنهما حلالاً طيباً لا بد أن تتحقق؟ أركانها بعيداً عن الجهالة والغش والخداع والتعامل بالمحرمات.

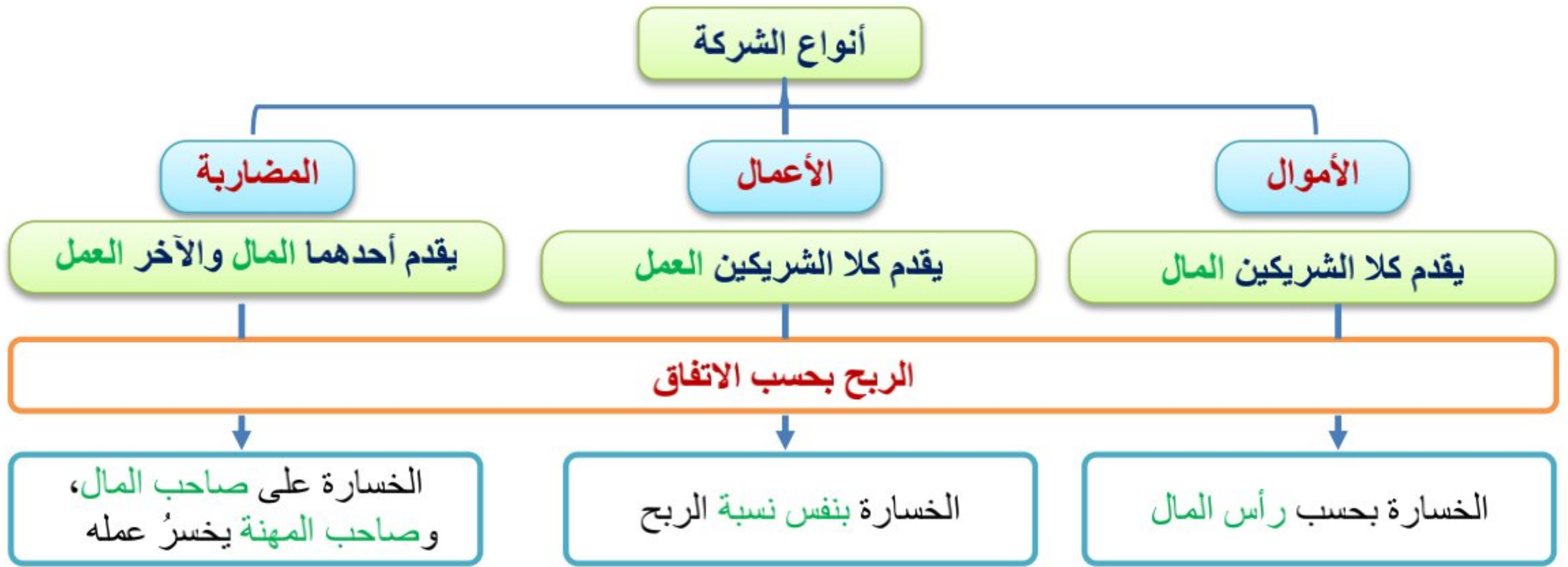
م	الأركان:	البيع	الإجارة
١	العاقدان	البائع والمشتري.	المؤجر والمستأجر
٢	صيغة العقد	إيجاب وقبول	الإيجاب من المؤجر أو المستأجر، والقبول من الآخر.
٣	المعقود عليه	مالٌ	منفعةٌ أو عملٌ
		ثمنٌ	الأجرة

● تنقسم الإجارة إلى قسمين:

- إجارة منافع (كاستئجار بيتٍ أو سيارةٍ)
- وإجارة عمل (كعمل النجار والميكانيكي)
- والعمل قد يكون خاصاً أو عاماً (مشتركاً).

م	المثال (فهم)	نوع الإجارة	
		عمل	
		منافع	منافع
عام	خاص		
١	استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجرٍ محددٍ.	✓	
٢	تعاقد مع شخصٍ بدوامٍ محددٍ أو أجر معلوم لصيانة آلات المعمل.		✓
٣	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة.	✓	
٤	يملك سيارة للإجارة.	✓	

الشركة: هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مالٍ أو عملٍ طلباً للربح.



م	المثال (فهم)	نوع الشركة
١	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة.	أعمال
٢	تشارك اثنان، أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي.	مضاربة
٣	اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها.	أموال
٤	اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدمان فيه المخططات والاستشارات.	أعمال

لماذا وضع الإسلام ضوابط للتملك ؟

- ١- لتحقيق العدالة والعيش الكريم
- ٢- لعدم الحاق الضرر بالنفس والآخرين
- ٣- للحفاظ على الحقوق العامة والخاصة

تدريبات الوحدة الأولى

■ السؤال الأول- اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

نورٌ: منور (كمشكاة): كوة في الجدار يوضع فيها السراج (دُرِّيٌّ): متلألئ كالدرّ لشدة ضيائه ونوره

■ السؤال الثاني- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

● حبُّ الوطن هو: حفظ مقدراته و الدفاع عن أمنه واستقراره، ونشر العدل بين ربوعه باحترام أنظمتة وقوانينه وتقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة .

● تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يُسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطويره الاقتصادي وقد بيّن الإسلام أسس التعامل مع المال على مبدأ التوازن في الإنفاق.

■ السؤال الثالث- اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصحح الغلط حيث وُجد:

● الإجارة: مبادلة مالٍ بمال . مبادلة منفعة أو عمل بمال (غلط)

● الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات. (صح)

● عززت الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه. (صح)

● المواطنة تقتضي أن ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه. (غلط)

المواطنة تقتضي ألا ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه، بل عليه أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيد

● تكون الخسارة في شركة الأموال بنفس نسبة الربح. (غلط)

تكون الخسارة في شركة الأموال بحسب رأس المال

■ السؤال الرابع- اكتب ضوابط الكسب المشروع:

١- البعد عن الجهالة والخذاع. ٢- اجتناب الطرائق غير المشروعة ٣- عدم إلحاق الأذى بأحد.

■ السؤال الخامس- استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل:

{ اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ

مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ }

م	الحكم	المثال	التعليل
١	مدّ صلة صغرى	نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ	جاءت هاء الضمير بين متحركين ، ولم يأت بعدها همز
٢	إخفاء	مِنْ شَجَرَةٍ	جاءت نون ساكنة وبعدها الشين
٣	راء مرققة	دُرِّيٌّ	جاءت الراء حركتها الكسر
٤	إدغام بغنة	شَرْقِيَّةٍ وَ	جاء تنوين وبعده حرف الواو

■ السؤال السادس- علل كلاً مما يأتي:

* مبادرة النبي إلى القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتعمل على تقوضه

* دفع المفاسد أولى من جلب المصالح لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سيئة على الفرد و المجتمع

■ السؤال السابع- وازن بين شركة الأعمال وشركة المضاربة:

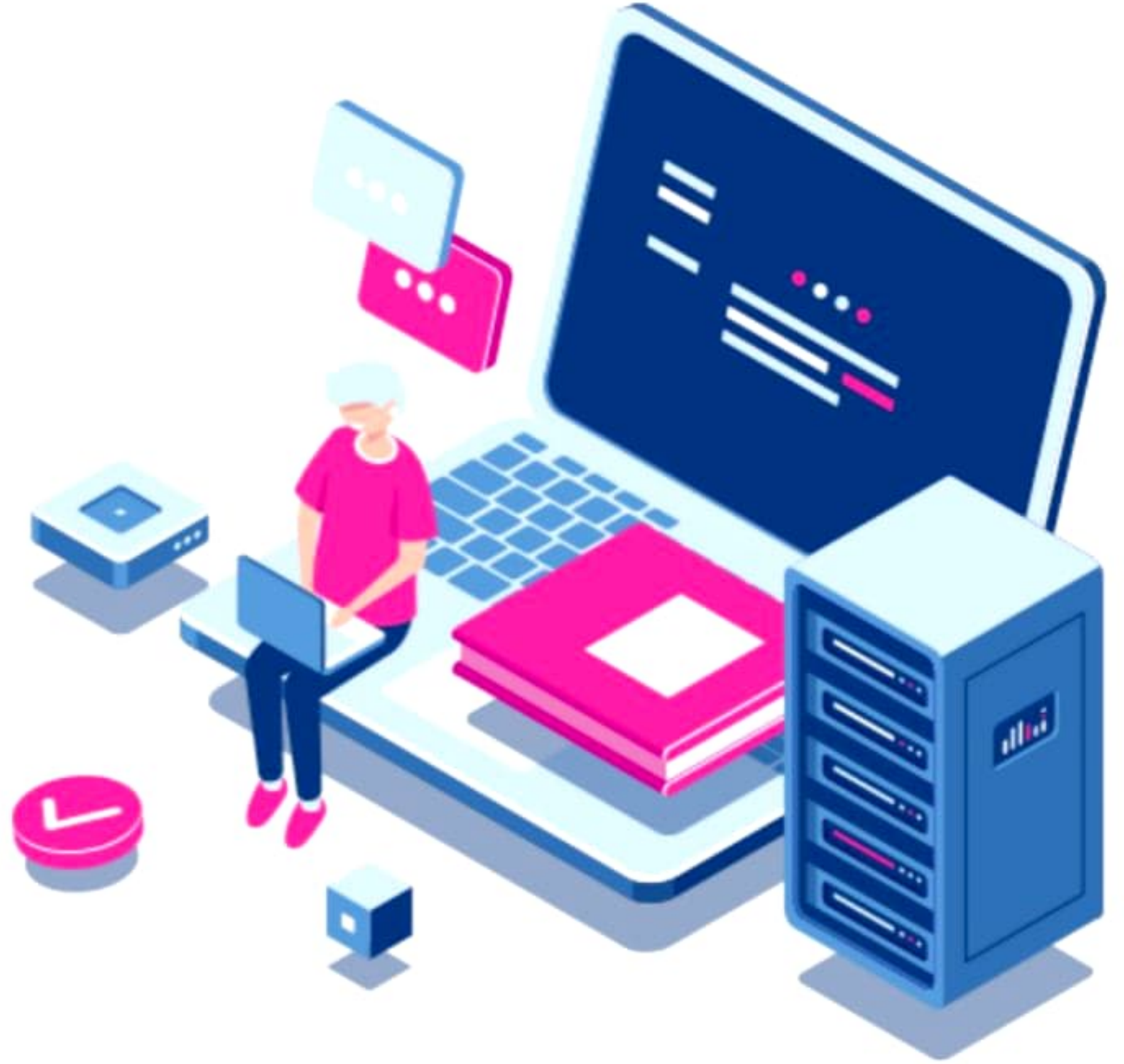
م	من حيث:	شركة الأعمال	شركة المضاربة
١	ما يقدمه كل من الشريكين	يقدم كلا الشريكين العمل	يقدم أحدهما المال والآخر العمل
٢	توزيع الخسارة	الخسارة بنفس نسبة الربح	الخسارة على صاحب المال، وصاحب المهنة يخسر عمله

سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)