

المملكة العربية السعودية

وزراة التعليم

MINISTRY OF EDUCATION



لكل المهتمين و المهتمات  
بدرس و مراجع الجامعية

هام

مدونة المناهج السعودية [eduschool40.blog](http://eduschool40.blog)

اختبار مفرد مهارات الكتابة - الفصل الأول ١٤٢٩ / ١٤٤٠ - نموذج B

٢١ - من الوان المقال الموضعى :

أ- المقالة الفلسفية

ج- المقالة التاريخية

٢٢ - من صفات المقالة الجديدة :

أ- التركيز في المعنى

ج- التعقيد النظري والمعنوي

٢٣ - من أنواع الرسائل :

أ- الرسائل التبليغية

ج- الرسائل الوجائية

٢٤ - من فوائد علامات الترقيم :

أ- تصنون الكلام المكتوب من خلط الكلمات

ج- ساعد المثقف على متابعة ما سمع ، وفهم ما قبل

٢٥ - توضع الفاصلة بين :

أ- الجمل الصغرى

ج- الأجزاء

٢٦ - توضع علامة التعبير ( ) في نهاية الجملة التي كل على :

أ- النهي

ج- الأمر

٢٧ - توضع الفاصلة المنقوطة ( ) بين :

أ- الجمل وما يخصها

ج- نوع الشي الواحد وأقسامه

٢٨ - كتبت الهمزة همزة وصل في كلمة (اثنان) لأنها:

أ- مصدر لفعل خماسي

ج- مصدر لفعل رياضي

٢٩ - كتبت الهمزة همزة قطع في كلمة (القسم) لأنها :

أ- فعل رياضي بصيغة الماضي - المعنونة

ج- اسم رياضي

د- (اسلام) همزة قطع لأنها:

د- رياضي

ب- فعل خماسي

مصدر خماسي

ـ



اختبار مقرر مهارات الكتابة - الفصل الأول ١٤٤٠/١٤٢٩ـهـ نموذج B

٤١. توضع النقطة :

- A- بين جملتين بينهما حرف عطف  
ج- بعد لفظ النداء

٤٢. توضع الشرطة :

- أ- بين العدد والمعدد رقمًا وإليها

ج- مكان ما حرف من الكلام للدلالة على الحرف

٤٣. تكون الهمزة همزة وصل :

- أ- في موصى بهمزة مديدة بهمزة

ج- في جميع الأسماء ماعدا الأسماء العشرة

٤٤. تكون الهمزة قطع همزة قطع :

- أ- في الأسماء العشرة

ج- في أمر الفعل الخامس

٤٥. (رأس الحكمة مخالفة الله) زُعمت الهمزة على ألف في وسط كلمة (رأس) لأنها :

- أ- مفتوحة بعد فتح

ج- مفتوحة بعد ساكن

٤٦. زُعمت الهمزة على واو في وسط كلمة (المؤمنون) لأنها :

- أ- مفتوحة بعد ضم

ج- مضمومة بعد ساكن

٤٧. زُعمت الهمزة مطردة في وسط كلمة (عبادة) لأنها :

- أ- وقعت مفتوحة بعد واو ساكنة

ج- وقعت ساكنة بعد ألف ساكنة

٤٨. زُعمت الهمزة على ياء في آخر كلمة (شواطئ) لأنها :

- أ- مفتوحة بعد ضم

ج- مفتوحة بعد سكون

٤٩. بعد لفظ النداء، وكلمات التعجب، نضع من علامات الترقيم:

- ب- الفاصلة المنقوطة

أ- الفاصلة

- د- علامة الاستفهام

نحوه سعف

٥٠. تدل هذه العلامة من علامات الترقيم (...) على:

- أ- أن الكاتب يعبر عن التعجب

ج- أن الكاتب غير قادر على التعبير

السؤال : اختر / اختار ، رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- صيغة المبالغة (تسابية) تطلق على:

- بـ- المؤنث
- دـ- كل ما سبق

أـ- المذكر

جـ- المذكر والمؤنث

٢- يستخدم الكاتب النقطتين الفوقيتين (:) :

- بـ- بين المُجمل ، وما يفصله.
- دـ- كل ما سبق.

أـ- بين القول ، وما يشبهه في المعنى

جـ- قبل الأمثلة التي توضح القاعدة

٣- يضع الكاتب كل كلام ينقله عن غيره بنصه ، وحرقه بين:

- بـ- قوسين مربعين
- دـ- شرطتين

أـ- قوسين

جـ- علامتي تصيص

٤- الهمزة في (ابن) همزة وصل ، والمثنى منها:

- بـ- ابنان
- دـ- كل ما سبق

أـ- إبان

جـ- أبناء

٥- الهمزة في (اسم) همزة وصل ، والجمع منها:

- بـ- اسماء
- دـ- (أ + ب ) معاً

أـ- أسماء

جـ- أسماء

٦- صيغة الماضي من الفعل (يسأل) هي:

- بـ- سئل
- دـ- كل ما سبق

أـ- سائل

جـ- ساعل

٧- جمع كلمة (شأن):

- بـ- شنان
- دـ- (أ + ج ) معاً

أـ- شؤون

جـ- شون

٨ . مثنى كلمة (جزء)

- بـ- جزان وجزءين
- دـ- جزأين ، وجزآن

أـ- جزءان وجزأين

جـ- جزان ، وجزءين

٩ . تحدف الألف من آخر (ما الاستفهامية) بشرط أن:

- بـ- يسبقها حرف جر وليس بعدها (ذا)
- دـ- يسبقها اسم موصول

أـ- يسبقها حرف جر مطلقا

جـ- يسبقها حرف استفهام

١٠. تحدف النون من حرفي الجر (من، وعن) :

- بـ- إذا دخلتا على (ما ، ومن) الموصولتين
- دـ- كل ما سبق

أـ- إذا دخلتا على (ما ، ومن) الاستفهاميتين

جـ- إذا دخلتا على (ما ، ومن) الزائنتين

١٤٣٩ / ١٤٤٠ - نموذج B  
اختبار مقرر مهارات الكتابة - الفصل الأول

١١. تبدأ الرسالة الإدارية بكتابية:

البسمة

جـ - اسم المرسل إليه أو لقبه

١٢. رُسمت الألف مقصورة متطرفة في الاسم ( سلوى ) لأنها :

بـ - اسم ثلاثي معرب

أـ - اسم أعجمي

دـ - وقعت متطرفة في اسم مبني

وـ - وقعت في اسم معرب حروفه أكثر من ثلاثة ولم تسبقها ياء

١٣. أصل الألف في الفعل ( قسا ) :

أـ - ياء

الألف نفسها

١٤. ( في بلدنا قاضٍ عادل ) حذفت الياء من الكلمة ( قاضٍ ) لأنها :

بـ - بصيغة الجمع

أـ - فعل معتل

دـ - اسم منقوص معرف

اسم منقوص ممنون

١٥. زيدت الألف في الفعل ( علموا ) :

لأن الفعل بصيغة الماضي

جـ - لأن الواو من أصل الفعل

١٦. من العوامل التي تساعد على إتقان الكتابة :

أـ - إتقان قواعد النحو والصرف

جـ - القراءة والاطلاع

١٧. تساعد المعاجم اللغوية الكاتب على :

أـ - التعرف على معاني المفردات والتركيب الصعب

جـ - التزود بثروة لغوية

١٨. الخطأ الإملائي يكون سبباً من أسباب :

أـ - السخرية والاستهزاء بالكاتب

جـ - الاستهانة بما يكتب

١٩. رُسمت الهمزة المتوسطة على الياء ( النبرة ) في الكلمة ( رئة ) لأنها:

أـ - مكسورة

جـ - ما قبلها ياء ساكنة

دـ - مفتوحة وبعدها ألف التثنية

٢٠. رُسمت الهمزة على واو في آخر الكلمة ( لولو ) لأن :

ما قبلها مضموماً

جـ - ما قبلها ساكنأ

بـ - ما قبلها مكسورة

دـ - ما قبلها مفتوحاً

B - نموذج ١٤٣٩ / ١٤٤٠ - الفصل الأول - اختبار مقرر مهارات الكتابة -

٢١ - من ألوان المقال الموضوعي :

- ب- المقالة العلمية  
د- كل ما سبق

أ- المقالة الفلسفية

ج- المقالة التاريخية

٢٢ - من صفات المقالة الجيدة :

- ب- الإجاز غير المخل  
د- (أ + ب) معاً

أ- التركيز في المعنى

ج- التعقيد اللغطي والمعنوي

٢٣ - من أنواع الرسائل :

- ب- الرسائل الإخوانية  
د- كل ما سبق

أ- الرسائل الديوانية

ج- الرسائل الوجدانية

٤ - من فوائد علامات الترقيم :

- ب- تسهل عملية القراءة  
د- كل ما سبق

أ- تصنون الكلام المكتوب من خلط الكلمات

ج- تساعد المتلقى على متابعة ما سمع ، وفهم ما قيل

٥ - توضع الفاصلة بين :

- ب- جملتين ، إحداهما سبب في الأخرى  
د- (أ + ج) معاً

أ- الجمل الصغرى

ج- الأعلام بدلاً من حرف العطف

٦ - توضع علامة التعجب (!) في نهاية الجملة التي تدل على :

- ب- التعجب  
د- (أ + ب) معاً

أ- التمني

ج- الأمر

٧ - توضع الفاصلة المنقوطة (؛) بين :

- ب- الجمل الطويلة التي يتركب من مجموعها  
د- الكلمات والجمل الاستدراكية

أ- المجمل وما يفصله

ج- أنواع الشئ الواحد وأقسامه

٨ - كتبت الهمزة همزة وصل في كلمة (اثنتان) لأنها :

- ب- من الأسماء العشرة  
د- اسم أعجمي

أ- مصدر لفعل خماسي

ج- مصدر لفعل رباعي

٩ - كتبت الهمزة همزة قطع في كلمة (أقسم) لأنها :

- ب- فعل ثلثي بصيغة المضارع  
د- فعل أمر ثلاثي

أ- فعل ربعي بصيغة الماضي مبدوء بالهمزة أ

ج- اسم رباعي

١٠ . ((اسلام)) همزته قطع لأنها :

- ب- فعل خماسي  
د- مصدر خماسي

أ- فعل رباعي

ج- مصدر رباعي

الختبار مقرر مهارات الكتابة - الفصل الأول ١٤٢٩/١٤٤٠هـ - نموذج B

١. أ. تبدأ الرسالة الإدارية بكتابته:

- بـ- التوبة  
دـ- عرض الموضوع بمقدمة  
جـ- اسم المرسل إليه أو لقمه  
٢٢ - زبنت الألف مقصورة مطرفة في الاسم ( سلوى ) لأنها :

- أـ- اسم شخص  
جـ- وقد يسم بغير حرفه المتر من بعده ويم سلطها ياء  
٣ - أصل الألف في الفعل ( فسا ) :

- بـ- ولو  
دـ- لا أصل لها

٤ - ( في بذلك تفضي حمل ) حلت الياء من كلمة ( فلقي ) لأنها :

- بـ- بصيغة الجمع  
أـ- فعل متعذر  
جـ- مخصوص معلن

- ٥ - زبنت الألف في الفعل ( حملوا ) :  
أـ- لأن الفعل بصيغة الماضي  
جـ- مثل الياء من أصل الفعل

٦ - أسم العوامل التي تساعده على إتقان الكتابة :

- بـ- إتقان قواعد النحو والصرف  
جـ- القراءة والاطلاع

٧ - تساعده العوامل التالية الكتاب على :

- أـ- التعرف على مفاسن المفردات والزركيب الصحفية  
جـ- القراءة بطرق متعددة

٨ - الخطاطي يمكن سميه من أسماء :

- بـ- الاستهانة بالكاتب  
جـ- الاستهانة بما يكتب

٩ - زبنت الهمزة المقتضية على الياء ( الهرة ) في الكلمة ( رنة ) لأنها :

- بـ- فيه مصادر  
دـ- مقطوحة وبعدها ألف التثبيت  
جـ- ما قبلها ياء مسلطة

١٠ - زبنت الهمزة على واد في آخر الكلمة ( نيلون ) لأن :

- بـ- ما قبلها مكسرأ  
رـ- ما قبلها مفتحأ  
جـ- ما قبلها سكنا