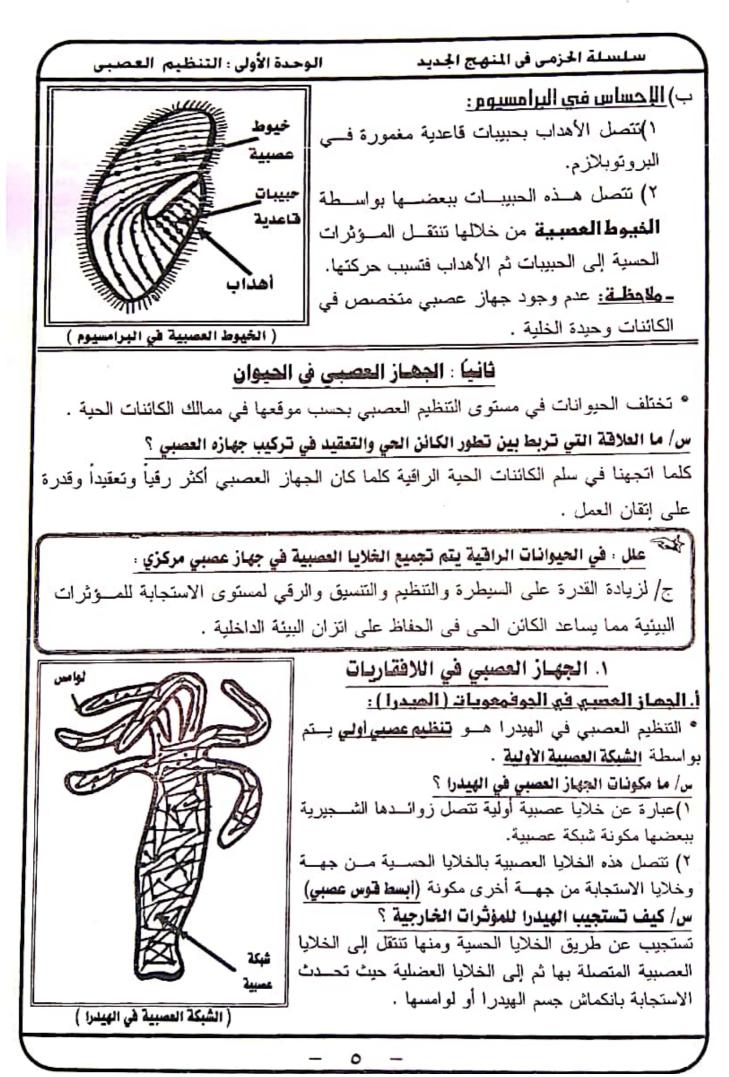


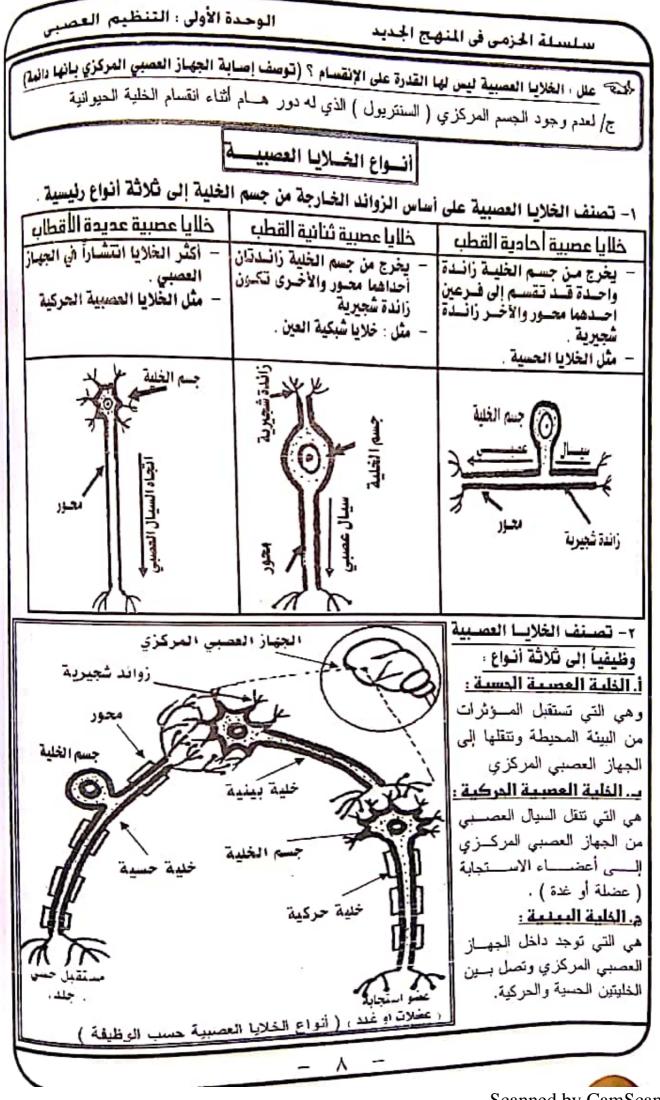
Scanned by CamScanner

الوحدة الأولى : التنظيم العصبي سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد س، مر مسور بي مسرر بي من الذي يقوم به الجهاز العصبي بين أجهزة الجسم المختلفة ومرجر هو التنظيم أو التنسيق الذي يقوم به الجهاز العصبي بين أجهزة الجسم المختلف ومر س/ ما المقصود بالتنظيم العصبي ؟ تنظيم سريع الاستجـــابة ويستمر لفترة زمنية قصيــرة. س/ لماذا يتفاعل الكانن الحي مع المؤثرات البينية ؟ ج/ يتفاعل الكانن الحي مع المؤثر ات البيئية للحفاظ على ثبات الوضع الداخلي . س/ ما أهمية التنظيم العصبي في الكانن الحي ؟ ١- الحفاظ على ثبات الوضع الداخلي للكانن الحي . ٢- الاتصال والتكيف الفعال مع البينة المحيطة . ° في الحيوانات الراقية والإنسان يتم المحافظة على ثبات الوضع الداخلي بنوعين من التنظيم هما . التنظيم الهرموني التنظيم العصبي يتم عن طريق الجهاز العصبي وهو تنظيم سريع يتم عن طريق جهاز الغدد الصماء في الجسم وهو تنظيم بطيء ويستمر لفترة زمنية طويلة . الاستجابة ويستمر لفترة زمنية قصيرة أولاً : الإحساس في الكاننات وحيدة الخلية الإحساس : هو شعور الكانن الحي بالمؤثرات الخارجية والداخلية والاستجابة لها كما أنه خاصية من خصائص بروتوبلازم الكائن الحي . ° الإحساس في الطلائعيات الأولية ( الأميبا ) والطلائعيات الهدبية ( البرامسيوم ) • i) الإحساس في الأميبا : فجوات غذائية من مكونات خلية الأميبا البروتوبلازم إذا لها أقداع كاذية القدرة على الإحساس بالمؤثرات المحيطــة | بها. أمثلة على الإحساس في الأميبيا : ١) تتحرك نحو الغذاء . فجوة ٢) تنفر من الضوء الشديد . ۳) تبتعد عن المواد الكيميائية عالية التركيز (الإحساس في الأميبا عن طريق البروتوبلازم) ٤



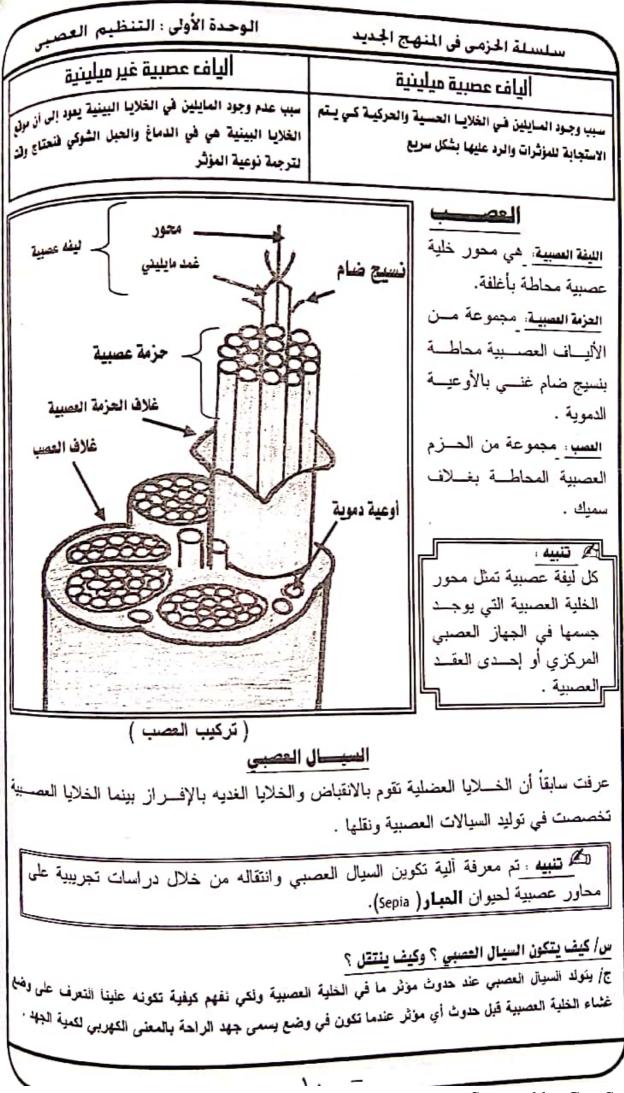
الوحدة الأولى : التنظيم العصبي سلسلة الحزمن في المنهج الجديد المح عل حبب انكماش اليينزا في حالة لمسها العفاجن ؟ يمة على صب المعاس العيسر على المعاد هذه الانفعالية إلى وجود شكل أولى للجهاز العصبي ح/ هو استجابتها للمؤثرات الخارجية وتعود هذه الانفعالية إلى وجود شكل أولى للجهاز العصبي دماغ حلقة عصبية اليمار العصبة فع الطقيات ( مودة الأر تبسن مودة الأرض استجابة واضحة للمؤثرات أعصاب تخرج من الحبل حول البلعوم البطني إلى منطقة الظهر المعيطة بها مثل المشيطة بها مثل ۲- تبتعد عن العواد الضارة . يلعوم ٣- تسعب وتتفن نفسها في التسراب في حسلة إسقاط ضوء نسبد عليها . من أما مكونيات الجهار العصبي في دودة الأرض؟ 1- عقبية دماغيسة مزدوجسة فسوق بلغوميسة عقدة عصبية نحت البلعوم حبل عصبي بطني تعتبد منهبا حنقة عصبية حول بلعوبية تلتقى تحت البنعود بالعقدة العصبية. الجهاز العصبي في دودة الأرض · عقدة عصية تحد بلدونية حبل عصبي بطني مزدوع عليه عقدة عميية بكر حقة مز الجسم ٤ أعصاب تغري من العقدة الدماغية وتحت بلعومية تمتد نعو العلقات الأربع الأولى . د يغرج من كر عقدة بعقات الجسم زوج من الأعصاب التي تتفرع إلى فرعين احدهما في الناحية البطنية والأخر في الجانب ... عبر العواجز بين العقات تتشابك الأعصاب مكونة شبكة من الغيوط العصبية التي تمكن الدودة من التفاعل مع البؤثرات البينية المح على سبب استجابة دودة الأرض بشكل واضح للمؤثرات المحيطة بها ؟ ج/ يعود نلك إلى للرقي والتعقيد في الحواس والجهاز العصبي لها . ٢. الجهاز العصبي في الفقاريات المُح<sup>تى</sup> عل يصل التنظيم العصبي في الفقاريات وخاصة الثدييات وعلى رأسها الإنسان إلى مستوى عـالي من السيطرة والتنسيق ونلك لوجود جيباز عصبي ذي تركيب معقد يتكون من الدماغ – الحبل الشوكي – والأعصاب . الجشاز العصبي في الإنسيان يتعرض الإنسسان إلى مؤنثرات عديدة حيث تقود أعضاء حس متخصصة باستقبالها مما أدى ذلك إلى تعقيــــــــــ . في الجهـــاز العصبي يضعن الإنســـان الاتصال والنكيف الفعال مع البينة والقيام بالتنسيق لفعاليـــات الجســم المختلفة ولنتظير العسلانة ببين أجهزة الجسم وأعضائه المختلفة ر يسسيح العصبيي س/ ما هي الوحدة الأساسية والوظيفية في الجهاز العصبي ؟ ج/ هي الخلية العصبية ( العصب ون ) . 7 -

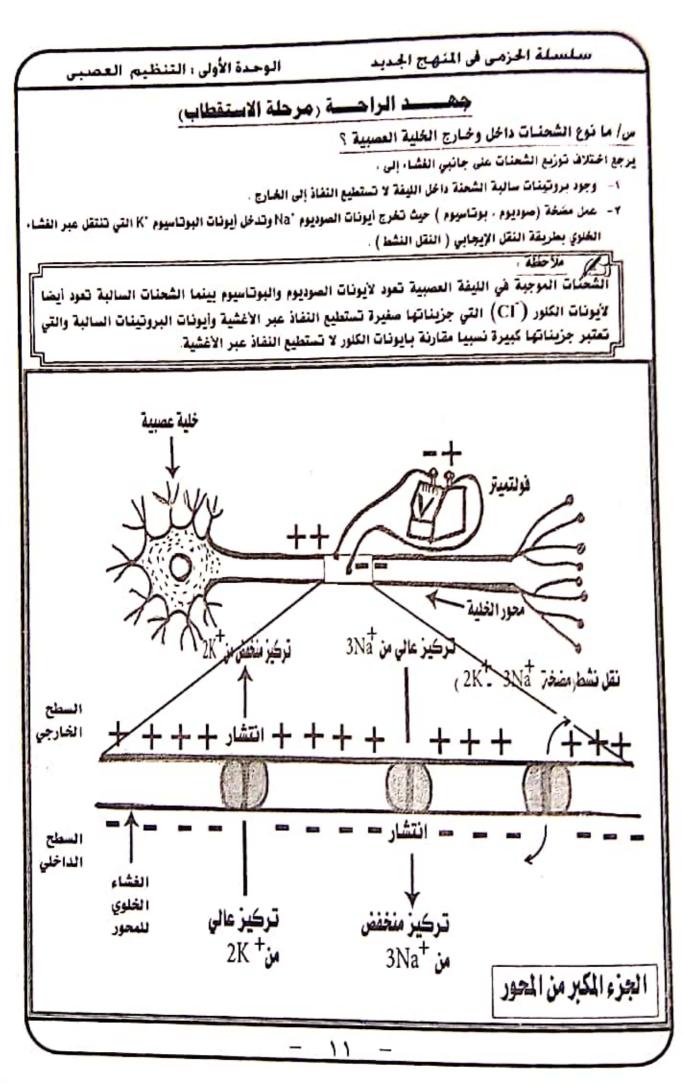
الوحدة الأولى التنظيم العصبى	بج الجديد	سلسلة الحزمى في المنو
	4	س/ ما هي مكولات النسيج العصبي
الوظيفة		الخلايا
لسيال العصبي	تكوين ونقل ا	الخلايا العصبية
لخلايا العصبية وتصنيع النواقل العصبية .		خلايا الغراء العصبي
ž.		١- الخليـــة العصبيـــة
	ام تتكون ب نواه بحوي بلازمية ربينها	مر/ مما تتكون الخلية العصبية ؟ ج/رغم اختــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
محور عقدة خلية شفان تفرعات نهائية	تعتبر ة عن المحبة المحور الخلية	<b>أجسام يسل</b> :هي خيوط بروتينية وجودها على الخلايا العصبية و مخزن للغازات التنفسية والغذاء. <b>الزواند الشجيوية</b> : هم عبرار بروزات سيتوبلازمية قصيرة مة تستقبل السيالات العصبية وتوصلها جسم الخلية . <b>1- الليفة العصبية</b> :مكونة من ال
لفرغال لهانيه ازرار طرفية ركيب الخلية العصبية	عــن لطــي تفخــة واقــل سيالأ	لعصبية ينفل السيال العصبي بعيداً بسم الخلية حيث يتفرع جانبياً وي فرعاً دقيقة عدة تنتهي بنهايات من طلق عليها <b>الازرار الطرفية (التشابكي</b> تخزن فيها مواد كيميانية تسمى الذ لعصبية وعند تحـــررها تسبب مصبياً في خلية اخرى أو فــي ع ستجابة عضلة أو غدة.



الوحدة الأولى : التنظيم العصبي	-	ن في المنهج الجديد	سلسلة الحزم	
٢. خـــلايا الغــراء العصبي				
<ul> <li>تشكل هذه الخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>				
		العصبي ؟ وما وظيفتها ؟	س/ ما أنواع خلايا القراء	
الوظيفة		مكان وجودها	نوع الخلية	
- تصنيع النواقل العصبية .	زي	داخل الجهاز العصبي المرك	الغلايا النجمية	
<ul> <li>– ابتلاع الأجسام الفريبة .</li> <li>- تكوين الغمد المايليني حول محاور الخلايا</li> <li>- العصبية وتفرعاتها الشجرية.</li> </ul>	زي	داخل الجهاز العصبي المرك	الغلايا الدبقية قليلة التشجر	
<ul> <li>تكوين السائل المخي الشوكي .</li> </ul>	زي	داخل الجهاز العصبي المرك	خلايا بطانة القناة الشوكية وبطينات المخ	
<ul> <li>التهام الأجسام الفريبة .</li> <li>التحول إلى أنواع من خلايا الفراء العصبي .</li> </ul>	زي	داخل الجهاز التصبي المرك	الدبقيات الصغيرة	
<ul> <li>تكوين الغمد المايليني حول محاور الخلايا</li> <li>العصبية .</li> </ul>	زي	خارج الجهـاز العصبي المرك	خلايا شفان	
	زي	خارج الجهاز العصبي المرك	الغلايا القبرية	
، مكان الوجود والوظيفة ؟ (اجب بنفسك)	س/ قارن بين خلايا شفان والخلايا الدبقية قليلة التشجر من حيث مكان الوجود والوظيفة ؟ (اجب بنفسك)			
		لنجمية والدبقيات الصغيرة؟ (		
بيسة	الألياف العصبية			
		العصبية ؟	س/ ما المقصود بالألياة	
ج/ هي عبارة عن المحاور العصبية وما يحيط بها من أغلفه أحياناً وتختلف المحاور عن				
بعضها البعض في القطـر والطول والشكل والوظيفة وبعض المحاور تكون مغطـاة بمـادة				
دهنيه بروتينية تسمى غلاف الميلين وتدعى الألياف الميلينية .				
أنواع الألياف العصبية				
ألياف عصبية غير ميلينية		ية ميلينية	ألياف عصب	

أليافء عصبية غير ميلينية	الياف عصبية ميلينية
هي محاور خلايا عصبية لا تحاط بالغمد الميليني .	هي محاور خلايا عصبية محاطة بغلاف الميلين ( دهون + بروتين ) .
مثل ، الخلايا البينية الموجودة في الجهاز العصبي المركزي .	مثل ، الخلايا الحسية والحركية .
- تصل سرعة السيال العصبي في هذه الأليساف إلى ما يقرب من ٢,٣ متسر لكل ثانية	س/ ما وظيفة الغلاف الميليني <u>؟</u> ١- عزل المحور كهربانياً . ٢- زيادة سرعة انتقال السيال العصبي ١٢٠ م/تُ ٢- مساعدة الخلية العصبية وترميم معورها التالف ما عدا خلايا الجهاز العصبي المركزي
- 9	-





الوحدة الأولى : التنظيم العصبي	سلسلة الحزمى في المذهج الجديد		
الليفة العصبية وخارجها ومقداره -٧٠مللي فولد			
طاب.	بذاله مندما تكون الليفة العصبية في حالة استقد		
بها الغشباء فبل حدوث أي مؤتل .	(تعديف أخر لجهد الراحة) الحالة التي يكون علي		
جهد الراحة، (عدم وجود مؤتر أو متير على الليفة العسرة	بن كنف تكون وضعية غشاء الليفة العصبية الثناء		
به في الداهل .	<ol> <li>الشحنات الموجبة خارج السطح والسنا،</li> </ol>		
والبوتاسيوم تعمل(مفتوحة) والقنوات مظقة.	<ul> <li>٢) في حالة جهد الراحة مضخة الصوديوم</li> </ul>		
منخفض في الداخل والعكس بالنسبة للبوتاسيوم. ذات			
	٤) يقاس فرق جهد الراحة ب ( - ۷۰ ملله برا المالية برا المالية ب ( - ۷۰ ملله برا المالية برا م مالية برا المالية برا مالي ممالية برالية برالية برا مليية برمالية ممالية برال		
ينه العبية عند حادرت بعرض) <u>-</u> مرحلة إعادة الاستقطاب	<u>* حصد الفعل:</u> ينتسم إلى مرحلتين : ( ماذا يحدث لل		
<ol> <li>عند إغلاق قنوات الصوديوم تفتح قنوات الدوتاسيد الدرجار</li> </ol>	مرحلة زوال الاستقطاب ١. وصول مؤثر لنطقة تاثير يؤدي إلى توقف مضغة		
على غشباء الليشة العصبية فتنتشسر أيوتسات البوتاسيووال	الصوديوم ، بوتاسيوم عن العمل.		
خارج غشاء الليفة. وعندها تنتشر أيونات الكلور السالبة الى الداخل سرة أخرى	<ul> <li>٢. فتفستح قنسوات المسوديوم في الغشساء فتنتشسر أيونات الصوديوم للداخل</li> </ul>		
فينخفض فسرق الجهيد إلى ( ـ ٧٠ مللي فوليت )عنيدها تغذق القنوات لتعمل مضخة الصوديوم، بوتاسيوم.	<ol> <li>عندها تنتشر ايونات الكلور السالبة إلى خارج سطح الليفة.</li> </ol>		
<ol> <li>وتعمل المضغة على إعادة حالية الاستقطاب ببإخراع أيونان الصوديوم وإدخال أيونات البوتاسيوم لتعود الخلية إلى وضعها في جهد الراحة .</li> </ol>	<ol> <li>فيرتفع عندها الجهد الداخلي لليفة العصبية إلى</li> <li>فيرتفع عندها الحاد المناق الموديوم .</li> </ol>		
	جهد الفعل ، هو عبدارة عن تغيرات كهربائية تر		
ة من إزالة الاستقطاب تسري في محور الخلية العصبية بع نقاط متعددة على طول المحور .	تعريف السيال العصبي ، هو عبارة عن موجة تنبيه تلك الخلية ويصاحبها تكون جهد فعل عند		
<b>(تعريف أخر) للسيال العصبي</b> . هو لغة التفاهم بين الخلايا العصبية و هو الشكل الذي تترجم إليه أنواع المؤثرات جميعها التي يتأثر بها الجسم .			
يجب أن لا يفهم أن السيال العصبي هو فعلا تيار كهربي لأن سرعته لا تتجاوز ١٢٠م/ث أما التيار الكهربي الحقيقي فقد تكون سرعته ٢٠٠٠٠كم/ث			
تعريف عتبة التنبيه ؟ هي أقل شدة للمؤثر تلزم لفتح قنوات الصوديوم وتوقف مضخة الصوديوم، بوتاسيوم عن العل			
س/ كيف تعود الليفة العصبية إلى جهد الراحة ٢ (اجب ينفسك)			
مصبية ذاتياً بعد تاثرها بمؤثر ؟	المحبحة علل ، ينتقل السيال العصبي خلال الليفة ال بسبب حدوث زوال الاستقطاب في نقطة ما م		
مي النيفة التصبية يعتبر متيرا للنقطة المجاورة فيودي الم ستقطاب وتعود النقطة السابقة السرجانة الاستقطاب.	فتح قناة *Na في تلك النقطة فيحدث زوال الا		
ج/ بسبب مرور السيال العصبي في الليفة العصبية ·	علل ، توقف عمل مضغة الصوديوم والبوتاسيوم ؟		
ιv.			

حدة الأولى : التنظيم العصبي		
	وة وجهد الفعل في الليفة العصبية ٢	س/ قارن بين جهد الرا
اللہ میں	1	
۲۰+ ۲۰+ ۲۰- ۲۰- ۲۰- ۲۰- ۲۰- ۲۰- ۲۰- ۲۰- ۲۰-		وطنعها الأص الفشاء الط future
	( قياس جهد الفعل )	
جيدالغيل 	جهد الراحة جهد الراحة + + + + +   + + + + + هشار النيفة السبية	وجه المقارنة توزيع الشحفات
يوجد	لا يوجد	المنبه
زوال استقطاب لا تعمل	استقطاب	الطور
2 100	تعمل	K' - Na Main
3	الة قناة "Na على الغشاء مغلقة	
مفتوحة + ۲۰ مللي فولت	- ۲۰ مللی فولت	State Na Public Va

لأولى : التنظيم العصبي	الوحدة ا		
		هج الجديد	سلسلة الحزمى في المن
أ- آليسة انتقبال السيال العصبي في الألياف العصبية بطريقة زوال وإعادة الاستقطاب			
ياف العصبية الميلينية	ılı		
مطاب من عقدة رانفييه إلى أخرى في	Willing toris		الألياف ألعصبية غير الو
بطريفة النقل القفزي وتدبع	الألياف اليلينية	ببية غير اليلينيه	السيال العصبي في الألياف العم
في للسيال العصبي وأقل استيلان	بالانتقال السري	لوصعى . 17 البقه العصبية	ينتقل بطريقة التأثبر الدائرى ا
بطريقة الناتير الموضعي	للطاقة من النقل	وي الى فتح قنوات	فحدوث زوال استقطاب في منط يعتبر مثيراً للنقطة المجاورة فيؤ
السيال العصبي يكون أسرع في	علل: المطال	ين زوال استقطاب	الصوديوم في تنك النقطة فيحا
عن الألياف الغير ميلينية	-	الاستقطاب وهكذا	وتعود النقطة السابقة إلى حالة
فيها بطريقة القفز لوجود عقد سرعة وأقل استهلاكاً للطاقة		ناب وإعادته خلال	تسري موجه من زوال الاستقط
			الليفه العصبية .
X: Fr -	+ (	× +++	+ + + + + + 2
AO'E >	20,00	~0	
Auf DE	+111+	Witt	
"È'		، على انتسالا	منطقة جبد الغلا تنتقا
	الغلية العصبية		الغلية العصبية
			+++++
F L t			
	1		A + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
	V	إعادة المنقط ب	منطقة أوال الاستعلاب
	144	X	angent to D. D. Stremes
		++++	
	+ +	YO R R	12a (
	$/ \wedge$	17 + +++	
	10		
			س/ قارن بين الألياف الميلينيا
الألياف غير ميلينية	ميلينية	الألياف الر	وجه المقارنة
الغلايا العصبية ( البينية )	الغلايا الحسية والعركية		مكان وجودها
- بالقاثير الدانري الموضعي	بطريقة القفز		طريقة نقل السيبال
غير محاطه بغلاف ميليني	محاطه بفلاف ميليني		وجود الميلين
قدر أكبر من الطاقة	الطاقة	قدر أقل من	استبلاك الطاقة
٢.٢م / ث ( بطينة )	سريعة )	) ث/ <sub>۴</sub> ۱۲۰	سرعة نقل السيال
	- 18	-	

لعصبى	الوحدة الأولى ، التنظيم ا	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد	
ب- آلية انتقال السيال العصبي خلال التشابك العصبي ( بواسطة نواقل عصبية كيميالية ) ،			
	<u><u><u></u></u><u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u></u></u>	ر/ كيف ينتقل السيال العصبي من خلية عصبية إلى أخرى	
ية بد اسطة ند اقار	ا اخرى جتر بصل الي عضه استجا	ج/ينتقل السيال العصبي المتكون من خلية عصبية إلى ال	
		يميانية عبر شق يسمى الشق التشابكي .	
	جي ) ر	تعريف التشابك العصبي أو السينابس ( الصمام الفسيولوج	
الد الشحيرية	م.	ح/ هو شق يفصل التفرعات النهائية ( الأزرار الطرفية )	
عات الذمانية ال	ر العصب في اتحاد و احد من التف	خلية عصبية أخرى بعد تشابكية ينتقل من خلاله السيال	
المهدود التي		زواند الشجيرية وليس العكس .	
	,	<i>ل/ ما مكون</i> ات التشابك العصبي ؟	
الشقع		الغشاء قبل التشابكي	
التشابكي	الغشاء بعد التشابكي		
فسراغ بسين	يقع على غشاء التضرع الشجيري	يقع في الأزرار الطرفية التشابكية ويتركب من	
الغشاء قبسل	ويتركب من :	<ol> <li>حويصلات تشابكيه تحتوي بداخلها نواقل عصبية.</li> </ol>	
التشابكي	مستقبلات للنواقسل العصبية	۲- قنوات لأيونات الكالسيوم (Ca <sup>2+</sup> ) ويوجد الكالسيوم	
والغشاء بعبد	ترتبط معها قنوات بروتينية		
التشابكي .	للأيونات المختلفة .		
		ر/ ما أنواع النواعل العصبية ؟	
	ناقل عصبي مثبط	ناقل عصبي منشط	
ع المستقبلات في	و الناقل العصبي الذي يمنع ارتباطه مع	وهو الناقل العصبي الذي يؤدي ارتباطه مع المستقبلات في وهو	
	فشاء بعد التشابكي انتقال السيال العصبي		
د التشابكية .	تشابكي وعدم إحداث جهد فعل في الخلية بم	بعد التشابكي وإحداث جهد فعل في الخلية بعد التشابكية . التش	
<b>0/ ما التفيرات التي تحدث عند دخول السيال العصبي إلى الزر التشابكي ( كيفية انتقال السيال العصبي خلال التشابك العصبي )</b>			
١٠ عند دخول السيال العصبي إلى الغشاء قبل التشابكي تفتح قنوات الكالسيوم لتنتشر أيونات الكالسيوم			
++ Ca إلى داخل الغشاء فبل التشابكي .			
٢. التحام الحويصلات التشابكية بالغشاء قبل التشابكي بمساعدة الكالسيوم ووجود إنزيمات معينة .			
٢. تنفجر الحويصلات التشابكية فتتحرر جزينات الناقل العصبي إلى الشق التشابكي.			
٤. تنتشر جزينات الناقل العصبي عبر الشق التشابكي لتلتصق بمستقبلات موجودة في الغشاء بعد التشابكي			
ه. ارتباط جزينات النواقل العصبية مع المستقبلات يشكل مؤثر كيمياني يؤدي لفتح قنوات الصوديوم على			
الغشاء بعد التشابكي .			
		انتقال أيمنات الصدريم للالخل يسبب نمال الاستتمال	

٦. انتقال أيونات الصوديوم للداخل يسبب زوال الاستقطاب فيتولد سيال عصبي ينتقل خلال الغشاء الخلوي للخلية العصبية إذا كان عمل الناقل منشط.

٧. إذا كان عمل الناقل مثبط فإن ارتباطه مع المستقبلات يمنع انتقال السيال إلى الغشاء بعد التشابكي.

\_

الوحدة الأولى : التنظيم العصبي سلسلة الحزمى في المنهج الجديد علل ، لا يستمر ارتباط جزيفات الغاقل العسبي (الاستقابل كولين) بالمستقبلات لفترة زمنية طويلة؟ عل ، لا يستعر الديناط جريفات المسب () الموجود في الشق التشابكي الذي يحطم الاسبتال علل يعاد اتصاص واستخدام حمض الخليك لبناء اسيتايل كولين جديد حسب المعادلة المعكوسة ج : کی پستقبل سیال عصبی جدید علل ، ينتقل العيال العصبي خلال التشابك العصبي في اتجاه واحد ؟ (يوصف التشابك العصبي بانه سرام فسيولوجي) <u>مسيونوجي)</u> جـ: يسبب أن منطقة التشابك العصبي تعمل عمل الصمام الفسيولوجي الذي يعمل على مزدر جمعة بعصب من التفرعات النهائية ( الأزرار الطرفية ) لخلية عصبية إلى الزوائد الشجيرية لخلية عصبية أخرى وليس العكس . س/ كيف يتم إعادة الغشاء بعد التشابكي إلى حالة الاستقطاب ؟ ج/ العودة إلى حالة الاستقطاب تتطلب التخلص من النواقل العصبية لتحويلها إلى مواد غير نشطة بواسطة إنزيمات مثل أنزيم (أسيتايل كولين استريز) الذي يحطم الأسيتايل كولين إلى حمض خليك وكولين. خلية مصبية غبل تشايكية سال تصغي 9 Ca+2 غشاء قبل وبعلات تشلكية تعوي واقرا خلية عصبية بعد تشابكية کے زرطر فی  $\mathbf{T}$ ى بروتينىقار للأرمان Na\*: 11 Natil نظل عجبى مقتوحة New نراقل غشاء يعد متحررة Na\*au تتنابكم مفلقة Nat La دهــون 2711

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الأولى : التنظيم العصبي س/ ما الأجزاء الرئيسية التي يتكون منها الجهاز العصبي في الإنسان ؟ اللعاغ جهباز عصبي \_ الحُبِّس الشَّوكي جهاز عصبي جهساز عصبي ذاتي مركزي طرفى ( ودي ) 142 الذمساغ أعصاب سمبثاوي الحبل الشوكي أعصاب الشوكية . جار دماغية شوكية سمبثاوى يزيد وعددها من الحركات وعددها يقلل من (٣١) ذوج اللاإدادية الحركات (۱۲) زوج in it 乱 النخاع الستطي اللاإرادية تخرج من تخرج من الدماغ الحيل الشوكى أولا : الجمياز العصبي المركزي (الجهاز العصبي وتفرعاته في الإسبان) <u>۱) الدماغ:</u> الشعر يعتبر من أهم الأعضاء في الجهاز العصبي ككــل وأكبر ها حجما ووزنا. الجلد الموقع : داخل تجويف الجمجمة وهي أشد العظام الجمجمة ملاية الأم الجافية -الام العنكبوتية -**الوزن** : في الإنســـان البالغ حـــوالي ١٥٠٠جــرام السائل المخي \_ وعدد خلاياه حوالي ( ١٠٠ مليار خليــة عصبية) س/ ما هي وسائل حماية الدماغ ؟ الأم الحنون \_\_\_\_ ١- عظام الجمجمة : تحيط بالدماغ لحمايت وعاءدموي \_\_\_\_ من الصدمات و المؤثر ات الخارجية . القشرة المخية -۲- الأغشية السحانية: وهى ثلاثة أغشية لحماية الدماغ وتغذيته مرتبة من الخمارج إلمي وسائل حماية الدماغ (للاطلاع فقط) الداخل كالآتى: اغشاء وظائفه وصفه يبطن عظام الجمجمة من الداخل لحماية الدماغ من الاحتكك نسيج سميك يتكون من ألياف الأم الجافية الأم العنكبوتية فسيج شبكي يشبه بيت العنكبوت ويربط بين الأم الجافية والحنون سيج رقيسة غنسي بالأوعيسة اتغذى الدماغ وتحميه من الصدمات . الأم الحنون الدموية يغلف الدماغ مباشرة سائل مخي شوكي : يقع بين الأم الحنونة والعنكبوتية : يعمل على امتصاص الصدمات -٣ سيم ملاحظة ، وجد أن الأغشية السحانية قد تتعرض لبعض الالتهابات الخطيرة والتي قد تسبب الوفاة للإنسان إذا لم يتم معالجتها بسرعة . ۱V

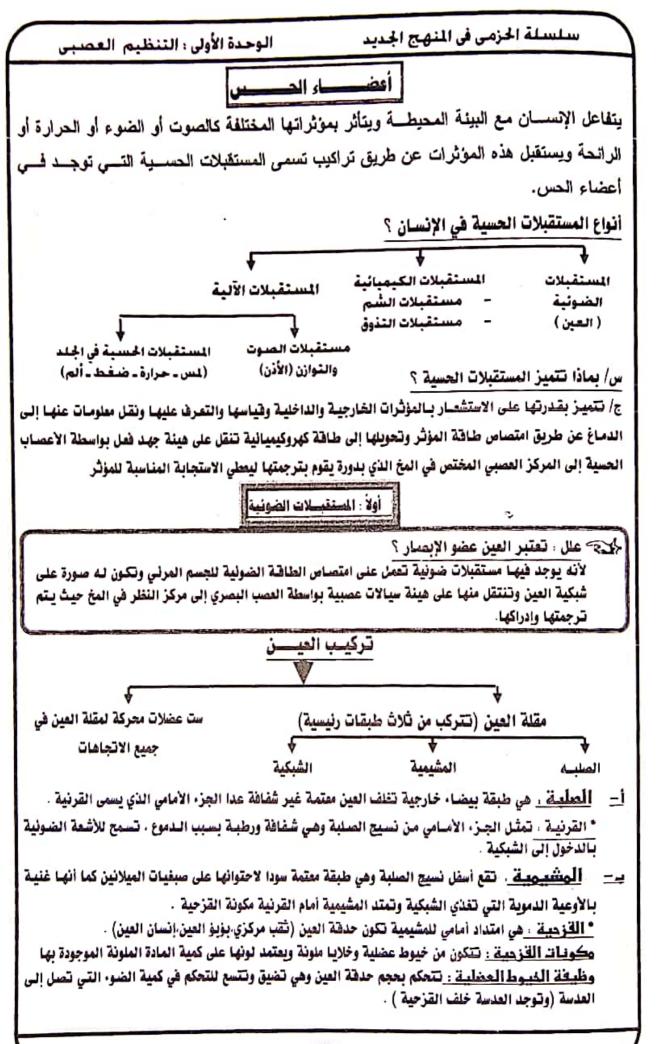
الوحدة الأولى ؛ التنظيم العصبي بسليشلة المزمى في المتهيج الجسنية مكوضات الدمساغ للاطلاع فقط مع الخلية العسة يتركب نسيج الدخ كما هو مبين في الشكل ليفأ عصيبة غر ماللينية المقابل من : طبقة داخلية الطيقة الغارجية القئوة طبقة خارجية وجه (النخاع) وماديد اللو (القشرة ) المقارنة مجموعة من الطبقة الداخلية (النغاع) احساء خلايا التركيب 11:11 عصيدة والناف أييض اللون 4110021 yE Luca محاطة تفعد محاطة يفعد للشا تخاعى . نغاعى تركيب نسيج المخ (مايليني) . مادة بيضاء عادة رمادية اللون 25 علل القشرة رمادية بينما النخاع أبيض ? ج/ القشرة رمادية لأنها عبارة عن أجساء خلابا عصبية وألياف عصبية غير محاطة بإغماد نخاعية بينما النغاع أبيض لأنه عبارة عن ألياف عصبية محاطة بأغماد نخاعية. وصف نسيج المخ النغياع القشرة المغية يشكل الجزء الأكبر من الدماغ وينقسم المخ إلى نصفين كرويين متشابهين هما النصف الأيمن والنصف المغي الأيسر وتظهر في كل نصف مغي عدد مسن الأخاديب أو الشسقوق يعكسن بواسطتها تمييز الفصوص المخيه في كل نصف وهذه القصوص هي القص الجبهي (الأمسامي) والقبص الجسداري والفسص الصسدغي والفسص الخلفسي 141 (القص القفوي) • وقسد وجد أن كسل فسع يتخصص تحت الم بوظائف محددة حسية أو حركية . القنطرة ° يوجد لكل حاسة مركزان احدهما في للغيبخ النصف الأيمن والأخر في النصف دماغ الأوسط ودع الدماغ الايسر. الحبل الشوكي التخاع المستطيل مقطع طولي يبين أجزاء الدماغ 11

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الأولى : التنظيم العصبي ماذا سيحدث إذا أصيب المخ الأيمن بنزيف أو عطب ؟ مع ذكر السبب ؟ يصاب الإسسان بشلل نصفي في الجانب الأيمسر من الجمم وذلك لأن المراكز العصبية الموجودة في نصف الكرة المضيه ( المخ الأيمن ) تسيطر وتتحكم بحركة أعضاء الجانب الأيسر من الجسم . المح علا المن تاثير متعاكس . بسبب أن المراكز الفصية للنصف الأيمن من المخ تسيطر على الجانب الأيسر من الجسم والعكس صحيح علل : السطح الخـارجي لقشرة المخ تظهر عليها تلافيف ( تجاعيد ) وأخاديد ( شقوق ) : ج/ وجود التلافيف في المخ تساعد على زيادة مساحة المخ وزيادة عدد الخلايا فيه وبالتالي تزداد مساحة كل مركز حسس أمسا الشسقوق (الأخاديسه) فعسن طريقهما يستم تعييسز الفصسوص المخيسه الأربعسة ( الجداري – الصدغي – الخلفي – الأمامي ) . <u>ـ – المخيـــخ</u> شق رولاندو س/ ما هو المخيخ وما أهميته ؟ الفص الجبهي الفص الجداري الراكر ج/ هو جــزاء عصمي مــن لراكر الحركيا أجزاء السدماغ يقسع أسيغل الفعن الخلفي م نشاط ذهنی الفص الخلفي للمخ ( الجهام الخلفية للدماغ ) **اهميته** ، تنظيم الحركات الإرادية للجسم والمحافظة النضر على انزانهما مثل المشمى 🔨 لفص الصدغي وحركة اليدين .. وغير ذلك . س/ مــاذا سيحدث لحركــة الإنســان عند حدوث مشكلة للمخيخ ؟ \_ ساق الدماغ (النخاع المستطيل) الخيخ ج/ يفقد القدرة على تنظيم الحبل الشوكي الحركات الإرادية ويفقد توازنها . ( الدماغ وعلية بعض المراكز الحسية والحركية ) د – النخاع المستطيل ( ساق الدماغ ) : هو أصغر أجزاء الدماغ ويربط بين المخيخ والحبل الشوكي في العمود الفقاري . اهميته ، يقوم بتنظيم الحركات اللاإرادية لبعض أعضاء النصف العلوي من الجسم مثل التنفس - القليب البلغ - السعال - العطس - القيء ... الخ . 19

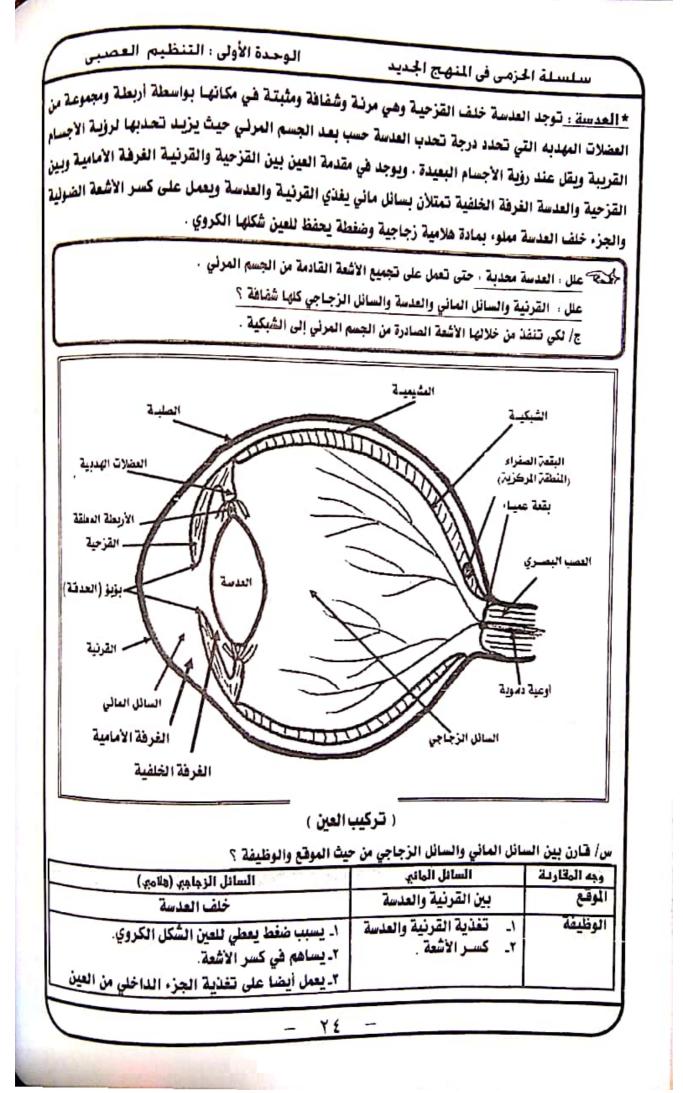
وحدة الأولى التنظيم العصبي	الوالية المالية الحديد الو		
التنالا مركزية حبل شوكي	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الو		
للمرن مذهبري مادة رسانية مادة رسانية السانية السانية السانية السانية السانية السانية المرابية السانية المرابي المرابي الماليماني المرابي الماليماني الماليا المرابي المراسمالي الماليما الممالي الممالي الممالي ا	<ul> <li>١- فقرات العمود العفري .</li> <li>٢- الأغشية السحائية . ٣- الممائل الشوكي</li> <li>- تركيب نسيج الحبل الشوكي</li> <li>يتركب نسيج الحبل الشوكي من طبقتين هما</li> <li>يتركب نسيج الحبل الشوكي من طبقتين هما</li> <li>الطبقة الخارجية مكونة من المادة البيضاء</li> <li>و الداخلية مكونة من المادة الزمادية .</li> <li>( أي عكس ترتيب طبقات المم ) .</li> </ul>		
مستعمل الشوكي يوضح التصال الأعصاب الشوكية	6 Au 1 1 1 5		
خ والحبل الشوكي ؟	س/ قارن بين نوع النسيج في الطبقة الخارجية والداخلية في المخ		
نسيج الحبل الشوكي	وجه المقارنة نسيج المخ		
ألياف عصبية محاطة بأغماد نخاعية	التي أ- التركيب أجسام خلايا عصبية وألياف عصبية في التركيب غير محاطة بغمد نخاعي أبي أبي ألون ومادى التون		
أبيض	الله، شر، ب- اللون رمادي		
أجسام خلايا عصبية غير محاطة باغماد نغاعية	آ: أ- التركيب ألياف خلايا عصبية معاطة باغماد نفاعية رق ل: ب- اللون أيساف اليسف		
رمــادي .	ية ل ب- اللون أبيس ف		
	وصف الأعصاب الشوكية ( ا		
يخرج من جانبي الحبل الشوكي ( ٣١ ) زوجاً من الأعصاب الشوكية يتصل كل عصب بالحبل الشوكي بجذرين احدهما ظهري يحتوي على الألياف والخلايا العصبية الحسية والجذر الآخر بطني يحتوي على ألياف الخلايا العصبية الحركية يندمج الجذران ليكونا العصب الشوكي الذي يتكون من نوعين من الآلياف العصبية الحسية والحركية. س/ ما المقصود بالعصب المختلط ؟ (علل تسمى الأعصاب الشوكية بالأعصاب المختلطة ؟) هو عصب يحتوي على ألياف عصبية حسية وألياف عصبية حركية وتكون نتيجة اندماج الجذر الظهري مع الجذر البطني يقوم بنقل السيالات العصبية الحسية والحركية بالمعتكس . والحبل الشوكي في حركة دائمة تسمى رد الفعل العصبي المنعكس .			
	- Y		

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الأولى : التنظيم العصبي رد الفعل العصبي المنعكس يتم الإحساس بالمؤثرات الخارجية وحدوث الاستجابة المناسبة لها في عملية مستمرة تسمى رد الفعل العصبي المنعكس يمثل رد الفعل العصبي استجابة غير إرادية تلقانية للتغيرات الحادثة داخل الجسم أو خارجة ويتدخل الدماغ في عمل بعض الأفعال المنعكسة كرمش العين عند اقتراب جسم منها بينما لا يتدخل في بعضها الآخر كسحب اليد بسرعة عند ملامستها فجاة جسما ساخنا حيث يقوم بذلك الحبل الشوكي وفقاً لما يلي ١- يؤدي تنبيه النهايات العصبية ( مستقبلات الألم في الجلد ) بواسطة الحرارة إلى إعطاء الخلية العصبية الحسية الموجودة في عقدة الجذر الظهري سيالات عصبية . ٣-تدخل السيالات العصبية إلى الحبل الشوكي وتنبه الخلية العصبية البينية والتي تنبه بدورها الخليسة العصبية الحركية لتعطي سيالات تسبب انقباض العضلة الهيكلية والعضو المتأثر مسببة سحب اليد بعيدا عن الجسم الساخن . تعريف رد الفعل العصبي المنعكس الهو استقبال الإحساس من عضو الحس إلى الحبل الشوكي والرد عليه بواسطة عضو الحركة. س/ ما المقصود بالقوس العصبي ؟ وما هي أجزائه ؟ ج/ هو خط سير الفعل العصبي المنعكس ويتكون من خمسة أجزاء هي : ١)عضو المس ٢)خلايا عصبية حسية ٣) خلايا عصبية بينية . ٤) خلايا عصبية حركية ٥) عضو حركي خلية عصبية بينية جذر ظهرى خلية عصبية حسية المادة البيضاء عقدة الظهرية عضو حسی المادة الرمادية خاية عصبية حركية جذر بطني عضو حركى ( القوس العصبي المنعكس ) ۲١

الوحدة الأولى : التنظيم العصبي	منابعة الجديد		
سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة المولى ؛ التنظيم العصبي أثانيا : الجهاز العصبي الطرفي			
ري الدر الذركي ) تحميم ((حاري)			
( الدماع والجهل الشوصي ) بيبنين العاد الجسم والتي يقرر	المستعملية ويتكون من جميع الأعصاب التي تربط الجهاز العصبي المركزي ويتكون من جميع الأعصاب التي تربط الجهاز العصبي المركزي		
	والمرجري وهي الحماز العصبي المرجري وهي الم		
المريد	بعضها الأخر بلوهين ارامر البريون س/ أكتب ما تعرفه عن الأعصاب الدماغية والأعصاب		
٢) الأعصاب الشوكية (المغتلطة)	<ol> <li>الأعصاب الدماغية (الجمجمية)</li> </ol>		
أعصاب تخرج من الحبل الشوكي وتتكون من ( ٢١ ) نوع	أعصاب تخرج من الدماغ وتتكون من ( ١٢ ) زوج من		
من الأعصاب وتسمى الأعصاب الشوكية وتقوم بعيلية استقبال الإحساس من مناطق الجسم المغتلفة كالجلا	الأعصاب وتسمى الأعصاب الجمجمية لأنها تخرج من		
وتنظيم حركنات الذراعين والساقين والعضلات الإرادية	الجمجمة لتنظيم عمليات الإبصار والسمع والتذوق والشم		
والتعليم حرصات المتارجين والمسحين والمسران الراري في أطراف الجسم وعادة ما تنتج الحركة في العضو عن	ومضغ الطعسام وحركسة اللسسان وحركسة عضلات الوجسه		
طريق التنسيق بين المركز المنظم لها في الدماغ	والعصب الحائر . الما يسمة منه المحمد الملغة 2		
والأعصاب الشوكية المتصلة بالعضلات التي تنقبن	<u>ماذا نتعرف عن العصب الحائر؟</u> هو العصب الدماغي العاشر الذي ينظم الأنشطة اللاإرادية		
وتنبسط لإحداث الحركة المطلوبة للعضو .	هو العصب الدماعي العاسر الذي ينصر الماني ينصر المعام . للأحشاء الداخلية في القلب والرنتين وقناة الهضم .		
	A TON OF PROPERTY OF A CONTRACT OF		
<u>ي الذاتي ( اللاإرادي )</u>			
بة التي تتم في أجزاء الجسم الداخلية مشل	يقوم بعملية التحكم والتنظيم للحركات اللاإرادي		
ها .	عملية تنظيم ضربات القلب وضغط الدم وغيره		
مل عكس الأخر وهما :	ينقسم هذا الجهاز إلى جزنيين رئيسيين كل جزء يع		
الجماز العصبي الجار سمبثاوي	الجماز العصبي السمبثاوي		
، عكس السمبثاوي حيث يقوم بعملية تثبيط (أو تقليل)	يقوم بعملية تنشيط وزيادة عمل بعض أعضاء يعمل		
ل بعض أعضاء الجسم الداخلية ، أي أنه يقوم مثلًا	الجسم الداخلية مثل زيادة ضربات القلب عند عمر		
يل ضربات القلب أو ضغط الدم أو تضييق حدقة العين	حاجة الجسم لذلك أو رفع ضغط الدم أو توسيع بتقا		
نبيه إفراز اللعاب أو تضييق الحويصلات الهوانية في	حدقة العين أو تثبيط إفراز اللعاب أو ارتخا، أو ت		
لتين وغير ذلك من الأنشطة اللاإرادية في الجسم	الحويصلات الهوانية لزيادة الأكسجين فيها . الرز		
ر؟	المحيح علل الجباز العصبي الذاتي جهاز متعاكس التاشي		
ير بعملان عكس بعض حيث الجرار سمبثاري	ج/ لأنه يتكون من شقين متعاكسين في التأثر		
يخفض من ضربات القلب والسمبتاوي يرفع ضربات القلب وهكذا .			



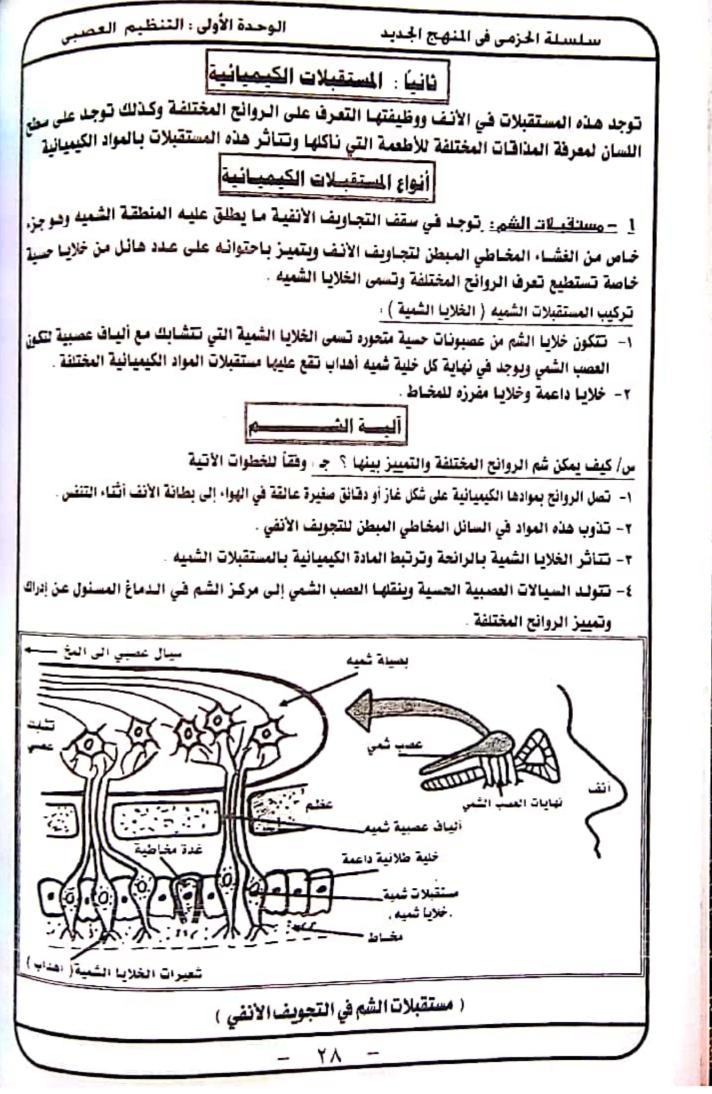
۲۳ –



لأولى : التنظيم العصبى	الوحدة ا	المنهج الجديد					
م - الشبكية ، هي انطبقة التي تبطن العين من الداخل وتسقط عليها صور المرنيات							
		ئىسىيە ھى :	ت طبقات ر	وتتكون من ثلا			
وظيفتها	1	وكوناتما		الطبقة			
	حساسة للضوء .	ية وخلايا مغروطية .	خلايا عصو	الخارجية			
العصبية من خلايا الطبقة السابقة	تستقبل السيالات	ية ثنانية القطب .	خلايا عصب	الوسطى			
العقدية .	وتنقلها إلى الخلاي						
ت العصبية من الخلايا ثنالية		ية عقدية ( عصبونات	خلايا عصي	الداخلية			
حاورها لتكون العصب البصري .		. ,	عقدية)	-			
		1					
ىرى لا تحتوي علمى مسمتقبلات	تدون العصب البص						
		فلايا المخروطية ) . بن 1) من زرابة 1					
مية على الشبكية وتكــون صــور 							
صريه) ،	لايا المحروطية واله	وذلك لاحتوانها على الخا	نسح ما يمكن	المرنيات قيها أوه			
	لخسلابا المفروطيسة	الخلايا العصبوية وا					
Economic and a second							
هي مستقبلات الضوء إذ تتأثر بالضوء الساقط عليها عبر فتحة الحدقة وذلك بعد مروره بالعسة التي تجمعه وتسقطه على الشبكية وتتكون صورة مقلوبة مصغرة عليها.							
يوبه مصغرة عبيها.				*			
				س/ قارن بين خلايا الرؤيا العصوية والمخروطية في شبكية العين ؟			
الخلايا العصوية	<u>دروطيه</u>	الخلايا المد	a'ula				
14.46	,			وجه الم			
عصوي مانة مايمز خاية في كار مين		مخروه	J	وجه المز الشكر			
مانة مليون خلية في كل عين	ل عين .	مخروه خمسة ملايين خلية في ك		وجه الم الشكا عدده			
مانة مليون خلية في كل عين . أكثر حساسية للضوء الخافت .	ل عين .	مخروه خمسة ملايين خلية في ك حساسة للضوء الساطع .	ل ا للضوء	وجه المن الشكا عدده حساسيتها ا			
مانة مليون خلية في كل عين	ل عين .	مخروه خمسة ملايين خلية في ك	ل ا للضوء	وجه الم الشكا عدده			
مانة مليون خلية في كل عين أكثر حساسية للضوء الخافت لا يمكن تمييز الألوان تتركر على الحواف الخارجية	ل عين . لأنها تميز الأطوال ريبة من الشبكية	مخروم خمسة ملايين خلية في ك حساسة للضوء الساطع تستطيع تمييز الألوان الموجية المختلفة تتركز في المنطقية المرك	ل الضوء زلوان	وجه المن الشكر عدده حساسيتها ا تمييزها لل			
مانة مليون خلية في كل عين . أكثر حساسية للضوء الخافت . لا يمكن تمييز الألوان . تتركر على الحواف الخارجية للشبكية أكثر من المنطقة المركزية	ل عين . لأنها تمير الأطوال ريسة من الشبكية بة .	مخروم خمسة ملايين خلية في ك حساسة للضوء الساطع تستطيع تمييز الألوان الموجية المختلفة تتركز في المنطقة الخارجي اكثر من المنطقة الخارجي	ل الضوء زلوان شبكية	وجه المن الشكر عدده حساسيتها ا تمييزها لا موقعها في ال			
مانة مليون خلية في كل عين أكثر حساسية للضوء الخافت لا يمكن تمييز الألوان تتركير على الحواف الخارجية للشبكية أكثر من المنطقة المركزية صبغة الرودوبسين	ل عين . لأنها تمير الأطوال ريبة من الشبكية بة .	مخروه خمسة ملايين خلية في ك حساسة للضوء الساطع تستطيع تمييز الألوان الموجية المختلفة تتركز في المنطقة المركم اكثر من المنطقة الخارجي صبغة اليودوبسين	ل للضوء زلوان شبكية ردة فيها	وجه المن الشكا عدده حساسيتها ا تمييزها لل موقعها في ال			
مانة مليون خلية في كل عين أكثر حساسية للضوء الخافت لا يمكن تمييز الألوان تتركر على الحواف الخارجية للشبكية أكثر من المنطقة المركزية صبغة الرودوبسين مجموعة من الخلايا العصوية	ل عين . لأنها تميز الأطوال زيبة من الشبكية مل بخليبة ثنائيبة	مخروم خمسة ملايين خلية في ك حساسة للضوء الساطع تستطيع تمييز الألوان الموجية المختلفة تتركز في المنطقة الحارجي اكثر من المنطقة الخارجي صبغة اليودوبسين كل خلية مخروطية تتص	ل للضوء زلوان شبكية ردة فيها	وجه المن الشكر عدده حساسيتها ا تمييزها لا موقعها في ال			
مانة مليون خلية في كل عين أكثر حساسية للصوء الخافت لا يمكن تميير الألوان تتركر على الحواف الخارجية للشبكية أكثر من المنطقة المركزية صبغة الرودوبسين مجموعة من الخلايا العصوية تتصل بخلية ثنائية القطب	ل عين . لأنها تميز الأطوال زيسة من الشبكية بة . سل بخليسة ثنانيسة	مخروم خمسة ملايين خلية في ك حساسة للضوء الساطع تستطيع تمييز الألوان الموجية المختلفة تتركز في المنطقة المركم اكثر من المنطقة الخارجي صبغة اليودوبسين كل خلية مخروطية تتم القطب	ل للضوء زلوان شبكية ردة فيها نانية القطب	وجه المن الشكر عدده حساسيتها ا تمييزها لل موقحها في ال الصبغة الموجو اتصالها بالخلايا ث			
مانة مليون خلية في كل عين أكثر حساسية للضوء الخافت لا يمكن تمييز الألوان تتركر على الحواف الخارجية للشبكية أكثر من المنطقة المركزية صبغة الرودوبسين مجموعة من الخلايا العصوية	ل عين . لأنها تمير الأطوال زيسة من الشبكية بد سل بخليسة ثنائيسة سدرة على تمييسز	مخروم خمسة ملايين خلية في ك حساسة للضوء الساطع تستطيع تمييز الألوان الموجية المختلفة تتركز في المنطقة المركم اكثر من المنطقة الخارجي صبغة اليودوبسين كل خلية مخروطية تتم القطب	ل للضوء زلوان شبكية ردة فيها نانية القطب	وجه المن الشكا عدده حساسيتها ا تمييزها لل موقعها في ال			
مانة مليون خلية في كل عين أكثر حساسية للضوء الخافت لا يمكن تمييز الألوان تتركر على الحواف الخارجية للشبكية أكثر من النطقة المركزية صبغة الرودوبسين مجموعة من الخلايا العصوية تتصل بخلية ثنائية القطب العشى الليلي (ضعف الإبصار	ل عين . لأنها تمير الأطوال زيسة من الشبكية بد سل بخليسة ثنائيسة سدرة على تمييسز	مخروم خمسة ملايين خلية في ك حساسة للضوء الساطع تستطيع تمييز الألوان الموجية المختلفة تتركز في المنطقة الخارجي اكثر من المنطقة الخارجي اكثر من المنطقة الخارجي كل خلية مخروطية تتص القطب	ل للضوء زلوان شبكية ردة فيها نانية القطب	وجه المن الشكر عدده حساسيتها ا تمييزها لل موقحها في ال الصبغة الموجو اتصالها بالخلايا ث			

الوحدة الأولى : التنظيم العصب سلسلة الحزمى في المنهج الجديد سيال عصبي إلى الدارة علل:الغلايا العصوية : مسئولة عن خلايا عقدية الرؤيه الليلية : ج/ نظراً لاحتوانها على صبغة تشابك عصبى الرودوبسين الذي يميز الرؤية \_ خلية عصبية لنانية القطب 0 0 في الضوء الخافت . تشلك عط علسل ، الخلايسا المخروطيسة ، مسئولة عن الرؤية النهارية 0 ج/ نظراً لاحتوانها على صبغة نواذ PEU اليودوبسين ، الذي يميز الرؤية قطعة داخلية ستوكوندريا في الضوء الساطع . UN علسل ويستطيع الإنسسان التمييسز قطدة فارجية بسهولة بسين الألسوان فسي الضبوء خلايا صنعدة الساطع لكنبه لا يستطيع ذلك في خلايا مذروطية الضوء الخافت؟ ج/ ( أجب بنفسك ) . ( الخلايا المخروطية والعصوية في العين ) المصفيفة الخلايا الصبغية التي أسفل شكل الخلايا المخروطية والعصوية تحتوي على صبغة سوداء وظيفتها : امتصاص صورة الجسم المرني( الضوء ) س/ كيف تفسر وضوح الرؤية في الضوء الساطع ؟ ج/ تتصل الخلية العصبية الواحدة ثنائية القطب بعدد من الخلايا العصوية أما الخلاب المخروطية فكل خلية منها تتصل بخلية واحدة من ثنائية القطب وهذا ما يفسر وضوح الرؤية في الضوء الساطع. ألية الإحسساس بالرؤيية إن صور المرئيات تقع على المستقبلات الضوئية الموجودة في الشبكية والمتمثلة فح، الخلايا العصوية والمخروطية والتي تتأثر بالمؤثر الضوئي وتحوله إلى سيالات عصبيه ترسله إلى مركز الإبصسار ليتم إدراكها . .....

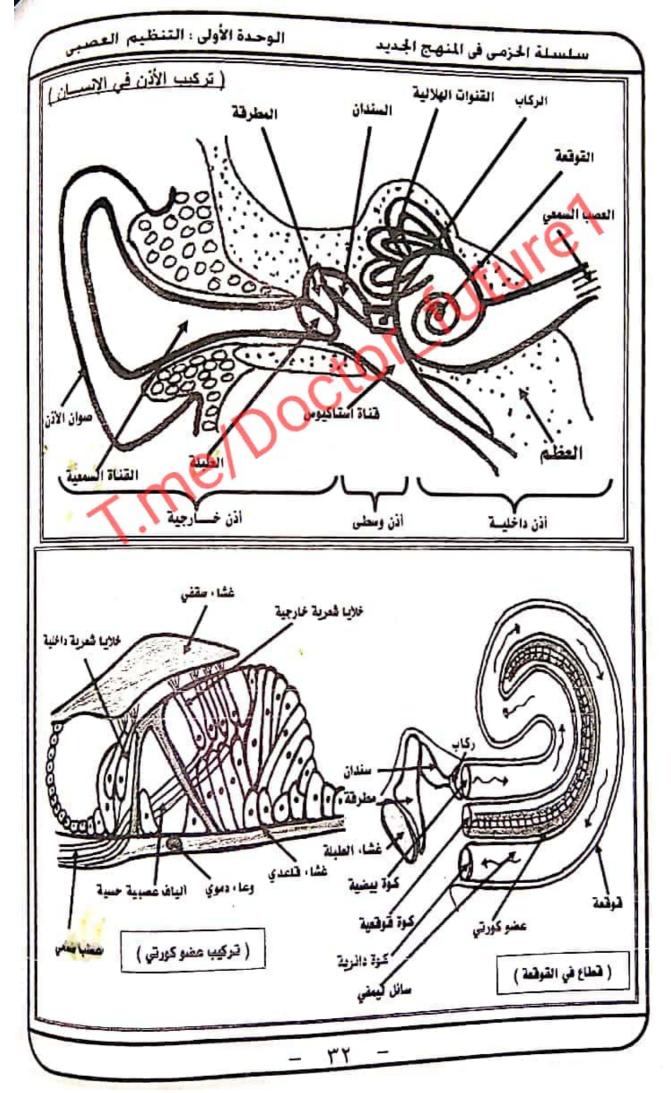
سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الأولى : التنظيم العصبي س/ أشرح ألية الرؤية في الضوء الغافت ؟ ١- تحتوي الخلايا العصوية على صبغة الرودبسين الحساسة للضو، مما يمكنها من الاستجابة للضو، بسهولة وإن كان خافتاً . موجات ٢- عندما تسقط الموجـات الضولية على هـذا ضولية خافته الصبغ فإنىه يتحبول إلى صورة أقبل تماسكاً مما يسبب تفككه إلى نواتج كيميانية مختلفة ۲- تسبب هذه التحللات الكيميالية المتعاقبة رەدەنىيى تغيسرات فسي فسرق الجهسد الكهريسى لغشساء الطل الريبيهين إمادة لكين الخلايا العصوبة مما يسبب نشوه جهد فعل اللهة انتعاق الريدوسيل يسري على هيئة سيالات عصبية تنقل عبر الضوء الفلاه العصب البصري إلى المخ . ٤- يتم إعادة صبغ الرودبسين بسرعة من نواتج اوبسين التحلل السابقة ( علل ) حيث يكون الادرأ سيال هصبي إلى المخ على استقبال موجات ضولية جديدة . ٥- تستمر عملية تحلل الصبغ وإعادته مرة أخرى 📙 ( ألية الرؤية في الضوء الخافت ) ما دامت عملية الإيصار مستمرة . مرجات ضولية خافته صبغ الرودوبسين مسادلة عكسية ريتينال + أوبسين المسيح ملاحظة ، يعتبر الصبغ الشبكي أو الريتينال أحد مكونات الرودبسين الأساسية ويمكن الحصول عليه في الجسم من فيتامين ( A ) . • / كيف يمكن التمييز بين الألوان المختلفة ؟ تحتوي الخلايا المخروطية على صبغيات بصرية خاصة اليودوبسين تعمل بصورة مشابهة لطريقة -1 عمل الرودبسين في الخلايا العصوية . تستطيع هذه الصبغة التمييز بين الأطوال المختلفة للأمواج الضولية مما يسهل عملية تمييز الألوان -1 ورؤية تفاصيل الأشيا، وهي تكثر في البقعة الصفرا، من الشبكية ٣- إن شدة تأثر اليودبسين بالأطوال الموجيه المختلفة يتبعه اختلافات في السيالات العصبية الصادرة من كلاً منها ويستطيع المخ تحليل السيالات العصبية المختلفة وملها يتعرف على ألوان الطيف الضوني ( المرلي ) التي من خلالها يتم إدراك ألوان صورة الجسم المرلي . ۲V



سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد

الوحدة الأولى : التنظيم العصبي

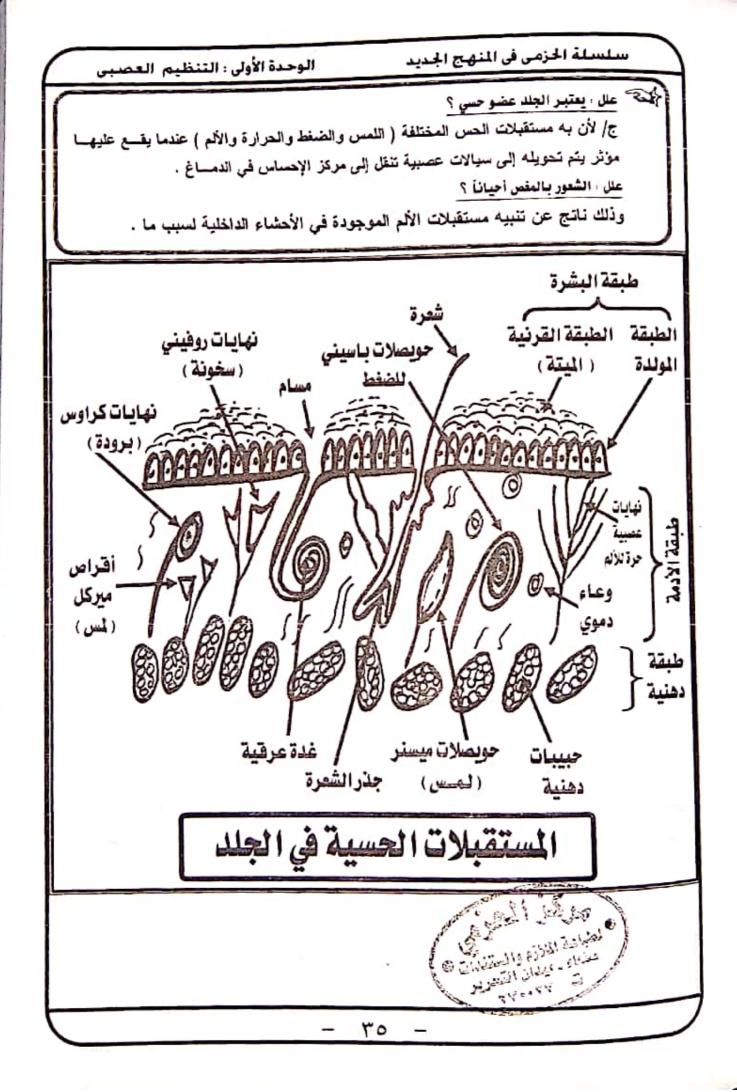
المح علل ايعتبر الأنف عضو الشم ؟ ج/ لأنه يحول المؤثرات الشمية ( الروائج ) بواسطة المستقبلات الشمية إلى سيالات عصبية ومنها إلى مركز الشم في المخ عبر العصب الشمي حيث يتم إدراك الرائحة وتمييزها . علل ، عند دخولك لمكان به رائحه معينه تفقد قدرتك على الإحساس بها بعد عدة دقائق على الرغم من استمرار وجودها ؟ ج/ لأنَّ الخلايا الشمية تتميز بالتَّاقلم السريع للرائحة حيث تفقد بسرعة الاستجابة المستمرة للرائحة إذا ظلت الرائحة متواجدة لفترة زمنية طويلة . <u> – مستقبلات النذوق :</u> يوجد اللسان داخل تجويف الفم وله وظالف كثيرة منها أنه عضواً للكلام وعضواً لبلع الطعام وعضواً للتذوق . تركيب المستقبلات التذوقية ( الخلايا التذوقية ) ٢ مستقبلات التذوق في اللسان هي نوع من المستقبلات الكيميانية وتبدو على شكل براعم تذوقية تنتشر بكثرة على اللسان كما توجد في مناطق أخرى تلامس الطمام كالبلعوم وسقف الحلق ولسان المزمار . - تركيب بـرعم القذوق - يتكون كل بـرعم من بـراعم القذوق من مجموعة خلايـا تسمى خلايـا القذوق وخلية التذوق مغزلية الشكل يمتد من طرفها الخارجي شعرة تذوقيه تبرز على سطح اللسان في الطبقة المخـاطية . ويتصل طرفها الداخلي بليفه عصبية حسية . - ويوجد على سطح اللسان أربع مناطق للتذوق حيث يتم تـذوق المواد الحلوة في طـرف اللسـان الأمـامي والمواد المالحة والحامضة على جانبي اللسان والمواد المرة في الجزء الخلفي من اللسان. شعيرات تنوق براعم تذوقيه خلية طلانية مسام تذوقي خلية داعمة مستقنلات الحامض تنوقية (خلية تذوق) \_المالح الحله ىيال الياف عصبية عصيني لي عصب تذوقي المسخ ( مناطق التذوق في اللسان ) ( تركيب برعم التذوق ) ( مستقبلات التذوق في اللسان ) 29





Scanned by CamScanner

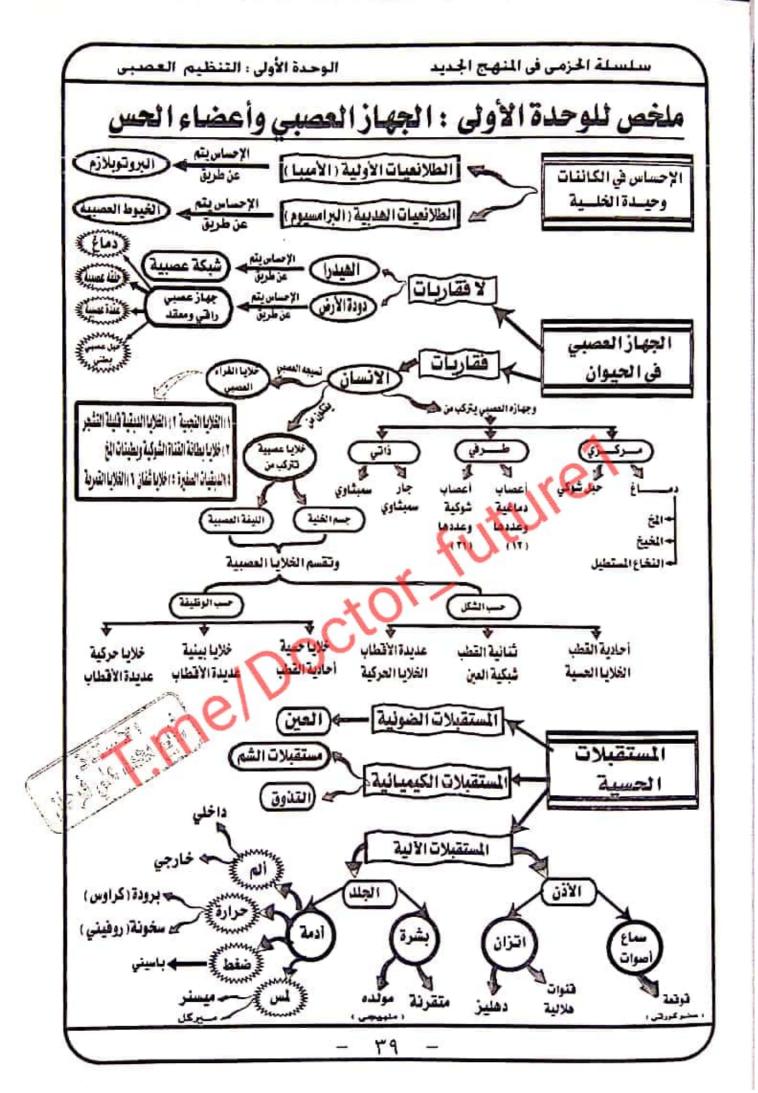
الوحدة الأولى : التنظيم العصبي	ديد	مى فى المنهج الج	سلسلة الحز	
المحة على، تعتبر القوقعة عضو السمع العقيقي ؟ ج/ لوجود مستقبلات الصوت ( عضو كورتي ) في القوقعة الذي يحول الموجات الصوئية إلى سيالات عصبية تنقل عبر العصب السمعي إلى مركز السمع في المخ فيميزها . علل، يفضل فتح الفم عند سماع الاصوات العالية ؟ ج/ حتى يتم معادلة الضغط على جانبي الطبلة عن طريق قناة استاكيوس التي تصل الأن الوسطى بالبلعوم ، ولكي لا يحدث تمزق للطبلة . علل، تقل قدرة الإنسان على السمع عندما تتمزق الطبلة ؟ ج/ يقل تأثر ها بالاهتز از ات الصوتية وبالتالي فإن قدرة الإنسان على السمع نقل .				
<b>يية في الجيلد</b> ركز بصورة كبيرة فسي الأناميل وهذ. مرارة والألم.	, أنحاء الجلد وتتر س والضغط والح	لات الآلية في جميع على الإحساس باللم	المستقبلات تساعد	
الطبقة الداخلية (الأدمة)		, يتركب منها جلد الإذ الخارجية ( البشرة )		
تتكون من نسيج طلالي حيث أن الطبقة الخارجية منها عبارة عن نسيج ضام به أوعية دموية وبصيلان شربة قرنية أما الطبقة السفلى فتتكون من طبقة ملبيجي (المولده) وظيفتها الانقسام وإضافة خلايا جديدة لتعويض ما يتلف من الطبقة الخارجية ( القرنية ) والوظائف				
مستقبلات الألم	14	تقبلات الألية في الجا	س/ اذكر أنواع المس	
مستقبلات تختص مستقبلات تختم بألم الجسم بألم الدشوير	مستقبلات الضغط	مستقبلات الحرارة	مستقبلات اللمس	
مستقبلات الألم مستقبلات الألم الموجودة الموجودة في الجلد في الأحشا، الداخلية أو العضالات أو كالأمعا، والقلب المفاصل ويكون والمثانية والكلى ويكان تنبيهها عادة حدوث سبب تنبيهها حذوث تهسيج في هذه الأعضاء	تسمى حويصلات باسيني وتتكون من عدة طبقات من نسيع ضام وتحتوي فيي مراكزها عليي نهايات عصبية حسية تستجيب	منتشرة في الجلد وتتاثر بالتغيرات العرارية لسطح الجليد ومين مستقبلات العرارة أ- نهايات روفيني للسخونة ب-نهايات كراوس للبرودة .	ميســــنر وهــــي بيضــاوية الشــكل	
ألتواء المفاصل الكلى وغير ذلك	التنبيه .		باللمس .	
	٣٤ -			



الوحدة الأولى : التنظيم العصبي سلسلة الحزمى في المنهج الجديد حل تقويم الوحدة س١/ علل لما يلي : ١- في حالة تعرض يدك لوخزه ديوس فإنك تبعد يدك أولاً ثم تدرك سبب الألم . إبعاد اليد أولا يعتبر رد للفعل العصبي المنعكس الذي يتم الاستجابة له من الحبل الشوكي السذي و توجد به مراكز إحساس بالألم أو التفكير أما إدراك سبب الألم قيتم ذلك بواسطة الدماغ . ۲- الأذن عضواً للسمع والاتزان ؟ الأذن عضواً للسمير لأنها تحول الموجات الصوتية إلى سيالات عصبية تنقل عبر العصب السمع. إلى مركز السمع في المخ فيتم التمييز بين الأصوات المختلفة . ب الاذن عضوا للاتذار، فوجود مستقبلات التوازن في القذوات الهلالية والدهليز حيث تتأثر بوضع الجسم سواء في حالة الاعتدال أو الالحناء أو السكون أو الحركة وتنقل سيالات عصبية إلى عضو الاتزان (مركز الإصاب في الدماغ) . ۲. مفعول الأسيتايل كولين مؤقف ومحلية المكان ؟ ا مزقت المكان الأسه يتحلل بعد الماء حلله مواسطة إنزيم اسيتايل كولين استريز إلى حمض خليك وكولين. ب معدد المكان الأنه يوجد في التفريات النهائية (الأزرار الطرفية) وينتقل من حويصلات الغساء قبل التشابكي ويستقر إلى المستقبلات في الغشياء بعد التشابكي عند مرور سيال عصبي وإلايبني داخل الحويصلات التشابكية . ٤. المواد الصلبة غير المتطايرة ليس لها رائحة ؟ ج/ لأنه يشترط للإحساس بالروائح أن تكون في صورة غازية متطايرة تؤثر على بطاتة الأف ديث تذوب في السائل المخاطى وترتبط بالمستقبلات الشمية على الخلايا الشميه فتتولد سيالات عصبية. ٥. يصاب بعض الأشخاص الذين يعانون من نقص فيتامين ( A ) بمرض العشي الليلي ؟ ج/ لأن فيتامين ( A ) يدخل في بناء مادة الريتينال التي تدخل في بناء مادة الروديسين المسئولة عن الرؤية الليلية ( الضوء الخافت ) . ٦. أهمية أخاديد القشرة المغية ؟ ج/ يمكن بو اسطتها تمييز فصوص المخ ( الجبهي - الجداري - الصدغي - الطفي ) . س٢/ أكتب عن : ١ - مضخة الصوديوم ؟ توجد على سطح غشاء الليفة العصبية وتعمل عند عدم وجود مزئر على إخراج أيونات الصوديوم وإدخال أيونات البوتاسيوم عبر غشاء الخلية بطريقة النقل النشط معا يسبب حدوث استقطاب في الخلية ( جهد راحة) ويتوقف عملها عند مرور سيال عصبي في الخلية العصبية ۲ - المشيمية والسائل الزجاجي في العين ؟ العشيمية ، هي عبارة عن طبقة معتمة سوداء لاحتوانها على صبغة الميلاتين التي تعمل على منع العكمان أشعة الجسم العرني ومنع تشتنها كما أنها غنية بالأوعيسة الدموية التي تغذي الشبكية. السائل الزجاجي في العين : ج : صـ ٢٤ 3

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الأولى : التنظيم العصبي ٢ - المزر التشايكي ، فهايات منتفخة توجد في التفرعات النهائية لخلية عصبية تحتوي على حويصلات بها تواقل . عصبية تعمل على نقل السوال العصبي من خلية عصبية إلى أخرى كما يحتوي غشاء الزر التشابكي على قنوات الكالسيوم -٥ - المغيغ . \_ ج : صـــ ١٩ ۱ - ستقبلات الالم : ج/ صب ۲٤ س٢/ أشرح الأليات في كلاً مما ياتي ، ۱- الشم · ج/ صـــ ۲۸ ٢-التذوق ج صـ ٢٠ س١/ ما وظيفة التراكيب الأتية : ١- خلايا الغراء العصبي النجمية : ج : صب ٩ ٢ - قَنَاة استاكيوس :\_ ج: ص\_\_\_\_ ۲۱ ٣-الطبقة الصلبة: 77 ----- 77 ج: ص\_\_\_ ۱ ا - الغمد الميليني : ٥- الأعصاب الجمجمية : 5:0-17 ۲- النخاع المستطيل : \_ ج: ص\_\_\_\_ ۱۹ سه/ قارن بين كلاً مما ياتي ، ١ - المادة الرمادية والمادة البيضاء في الحبل الشوكي من حيث مكوناتهما العصبية . ج: ص\_\_\_\_\_ ۲۰ ٢ - خلايا شفان و الخلايا الديقية قليلة التشجير من حيث مكان الوجود و الوظيفة ؟ ع: صــــــــــ س٦/ صف كلاً مما ياتي : ١ - الجلد ( موضحاً كيف يعمل عضو اللمس ) ، ج/ صــ ٢٤ ٢٠ - الأعصاب الشوكية ، ج : صــ ٢٢ ٣ - العصب ، يتكون من مجموعة من الحزم العصبية المحاطة بغلاف سميك س٧/ أدرس الأشكال الأتية التي تمثل أعضاء الحس ثم أجب عن الأسئلة التي تليها ؟ أ- أكتب أسماء الأجراء المشار إليها بالأرقام (1 - 2 - 3 -(9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4)ج/ ١- الطبلة ٢- قناة سمعية ٣- قنوات هلالية . ٤- اللسان وعليه براعم التذوق للمواد المالحة . ٥- منطقة تذوق المواد الحامضة (ب). ١ - ١ الشبكية في العين . ٧- العصب اليصري . ٨- طبقة البشرة . ٩- طبقة الأدمة . ۳۷

الوحدة الأولى : التنظيم العصبي سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد ب- ما وظيفة الجز، المشار إليه بالرمز (1) ؟ العدسة . ١- تسهل مرور الأشعة الضوئية الصادرة إليها من الجسم المرئي إلى الشبكية . ٢- يزيد تحدبها لروية الأجسام القريبة ويقل تحدبها لروية الأجسام البعيدة . ج- ما العملية التي تحدث في الجزء المشار إليه بالرمز ( ب ) ؟ عملية السمع ، لأن القوقعة تحتوي على مستقبلات الصوت (عضو كورتي) والتي نتكون من خلايا شعرية نتوم بتحويل موجات الصوت إلى سيالات عصبية تنقل عبر العصب السمعي التوازني إلى مركز السمع في الدماغ حيث يتم ترجمته وإدراكه. س٨/ الشكل المجاور يوضح ثلاث خلايا عصبية في الإنسان حسب وظيفتها والمطلوب الأتي ، i - iذکر أسم کلاً من الخلايا ( i - ب - ج ) ؟ ا) ليفة عصبية ميلينية . ب) خلية عصبية مخروطية في شبكية العين جـ) ليفة عصبية غير ميلينية . ب- حدد اتجاه السيال العصبي مستخدماً رموز الخلايا العصبية ؟ السيال من أعلى إلى أسفل () ب) إتجاه السيال من أسفل إلى أعلى (4) ج) اتجاه السيال من أعلى إلى أسغل (1) ج- سم الأجزاء المرقمة من ( ١ ) إلى ( ٥ ) ؟ ١- نــواه في الخلية العصبية ۲- زواند شجيرية ۳- عقدة رانفييه . ? ٤- نــواه في الخلية المخروطية ٥- تفرع نهائي . س٩/ أرسم مع كتباية البيانات كلاً من ؟ ۱- الأجزا، المختلفة للعين ؟. 12-0/5 1941 25 450 D 10 20 ۲- مقطع طولي يبين أجزاء الدماغ ؟ ج/ صبر ١٨ ۲- الخلية العصبية في الإنسان ؟ V\_\_\_\_ /E rn -



سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد الوحدة الثانية : التنظيم الهرموني وحدة ا التنظيم الهرموني \_\_\_\_رس الوح\_\_\_\_ + مقدمة ( ربط الجهاز التصبي بالتنظيم الهرموني ). \* المقصبود بالهرموثات . التنظيم الهرمونى في النبات . \* أنواع الهرمونات النبائية ؟ ووظائفها ؟ دورها في النمو . + أنواع الإنتحاء. \* تطبيقات عملية للهرمونات النباتية . \* التنظيم الهرموني في الحيوان ( مقدمة ـ الغدة القنوية ـ الغدة الصماء ) . \* التنظيم الهرموني في الإنسان ( عمل الهرمونات ـ الغدد ـ الوصف ـ الهرمون ـ العضو المتأثر بالهرمون - الوظيفة ) . \* أمراض الجهاز الهرموني · 12 10 \* صحة الجهاز الهرموني . • لطباعة اللازم وال \* أختبر نفسك . فيعان المتحزر \* حل تقوم الوحدة

الوحدة الثانية : التنظيم الهرموني	لحزمى فى المنهج الجديد	سلسلة ا	
سق وتازر تام للقيام بالعمليات الحيوية ا	ة الجسم المختلفة تعمل في تنا	•عرفت إن أجيز	
فاظ على توازن سوانل الجسم الخ .	والهضم والنقل والإخسراج والحا	كالحركة والانتقال	
لمختلفة ؟	عملية التنسيق بين أجهزة الجسم ا	in taimati in lun	
م العصبي والتنظيم الهرموني في أجسام الكلنزان	ق يحدث بفعل التأثر بين التنظي	ج/ إن هذا التنسير	
	ة العصبية والهرمونية	الحية ذات الأجهز	
	ليم العصبي والتنظيم الهرموني ؟	س/ قارن بين التنة	
	تنظيم عصبي	وجه المقارنية	
يسيطر على العمليات الحيوية مثل، الهضم . الإخراع .	يسيطر على عمليات الحركسة	العمليات	
النمو . انتباج الطاقة . النشاط الجنسي . ضغط الدم الغ	والنشاطات الذهنية وأعضاء الحس	المس <mark>يط</mark> ر عليها	
هرمونات	سيالات عصبية	يتم بواسطة	
الجهاز الهرموني	الجهاز العصبي	الجهاز المنظم	
الذم	الخلايا العصبية	الناقل	
بطينة	سريعة	الاستجابة	
تستمر فترة طويلة	تزول بسرعة	فترة بقائها	
فترة بقائها تزول بسرعة تنول بسرعة على الهرمونات ؟ على : يحتاج جسم الإنسان والحيوان الراقي إلى الهرمونات ؟ ج/ لأن الهرمونات تتعاون مع الجهاز العصبي في التنسيق الكامل بين مختلف أنسجة و أعضاء و أجهزة الجسم . علل ، التنظيم العصبي أكثر سرعة من التنظيم الهرموني ؟ ج/ لأن إفر از النواقل العصبية يعتمد على وصول السيال العصبي الذي ينتقل بسرعة في الألياف العصبية أما الإفر از الهرموني فنظر أ لانتقاله بو اسطة الدم ليصل إلى مختلف أجيزة الجسم فإن تأثيره يكون بطيئاً . علل ، التاثير الهرموني يستمر لفترة اطول من التاثير العصبي ؟ ج/ بسبب وجود آلية تنبط النواقل العصبية وتمنعها من العمل لفترة طويلة بينما لا توجه مثل هذه الآلية في حالة للتنظيم الهرموني .			
	از الغدد الصماء ؟		
۰ e	الهرمونات اللازمة لعملية التنظي	ج/ يقوم بافراز	
	-		

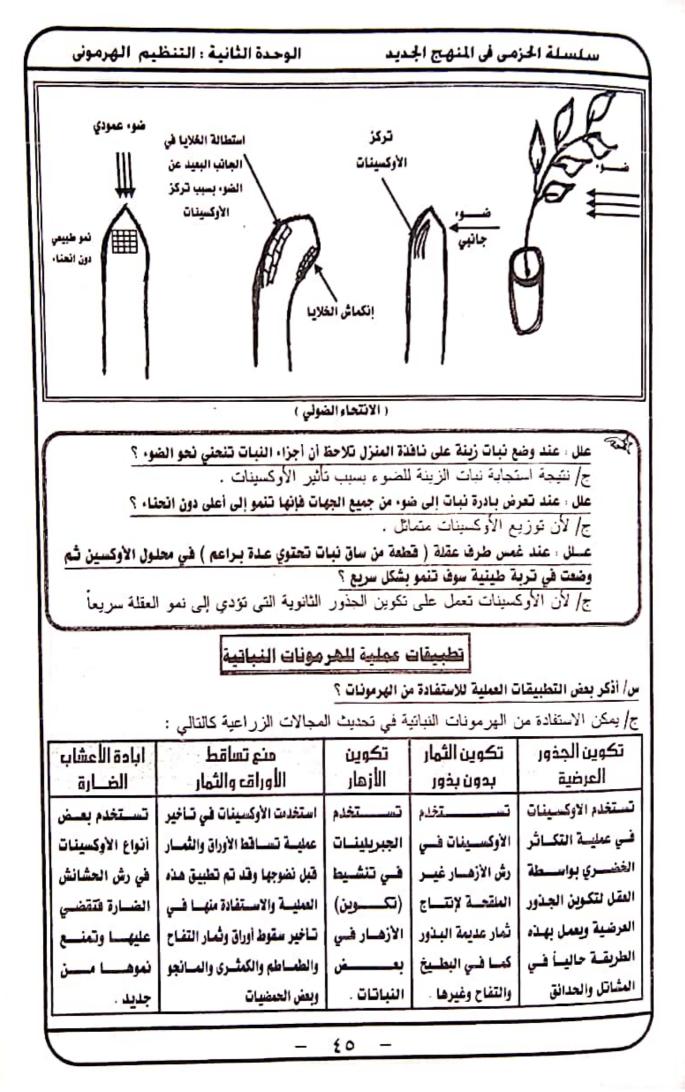
	:6	
ة الثانية : التنظيم الهرمونى	المنهج الجديد الوحدة	سلسلة الحزمى فى
		س/ ما المقصود بالهرمونات ،
تعريف الهرمونات النباتية	تعريف الهرمونات الحيوانية	تعريف عام للهرمونات
هي مواد كيميانية تفرزها خلايا	هي مواد كيميانية معقدة التركيب	هي مواد كيميانية معقدة
النباتات العية مثل خلايا القمم	تفرز في الدم بكميات ضئيلة من	التركيب تضرز بكميسات
النامية والبراعم والأوراق حديثة	غدد متخصصة في الجسم وتعمل	ضنيلة جداً إلا أن لها أثراً
السن والبذور بتركيزات ضنيلة	على تنظيم وتنسيق عمل أجهزة	كبيراً على العمليات
جـدأ وتنتقـل بواسـطة الحـزم	الجسم المختلفة مع بعضها ومع	الحيوبـــة والنشـــاطات
الوعانية (خشب ولحاء) إلى	البيئسة المحيطسة مثسل هرمسون	الفسيولوجية وتنظيم
أماكن تأثيرها في أجزاء النبسات	الثايروكسين الذي يفرز من الغدة	وتنسيق عمل أجهزة الجسم
المختلفة لتسنظم العمليسات	الدرقية وهرمون الأنسولين الذي	مع بعضها البعض ومع
الحيويــــة والنشــــاطات	يضرز من جـزر لانجرهــانز فـي	البينة المحيطة .
الفسيولوجية الخاصة به .	البنكرياس .	
n Samada an an An Anna Anna Anna Anna Anna Anna	and for an in a birth wat	
	أولاً : التنظيم العرموني في الن	
ساس بالبيئة المحيطة ويتم ذلــك	يهاز عصبي ولكنـــها تستطيع الإد	لا تحتوي النباتات على ج
-	مونى ) .	بواسطة تنظيم بطيء ( هر
5 OL	وية والنشاطات الفسيولوجية في النب	س/ أذكر بعض العمليات الحي
بشکل مستمر مثل :	ليات حيوية ونشاطات فسيولوجية	ج/ تحدث داخل النبات عم
<ul> <li>النمو والاستطالة في أجزاء</li> </ul>	فس _ تكوين الأزهــار والثمار	عملية البناء الضوني والت
	البراعم _ إغلاق الثغور أثناء فتر	
	نتر اسية لبعض النباتات الخ	والأرضى ـــ الحركات الإ
لنبات ؟	ثل هذه النشاطات الفسيولوجية في ا	-
تتم بواسطة الهرمونات النباتية	العمليات ونشاطاتها الفسيولوجية	إن المسئول عن تنظيم هذه
	صة لإفراز الهرمونات في النبات ؟	الم علل الا توجد غدد خا
رصاً خلايا القمم النامية والبراعم.	حية تفرز هرموناتها الخاصة بها خصو	وذلك لأن كل خلية نباتية .
	- 11 -	

الوحدة الثانية : التنظيم الهرموني		الحزمى فى المنهج الجديد	سلسلة
ومن اين تفرز .	٢L	ونات النباتية ؟ وما وظيفة كلاً منه	س/ ما أنواع الهره
الوطيقة		مكان الإفراز	أسم الهرمون
١. تنشيط استطالة الخلايا .		۱- القمم النامية .	الأوكسينات
٢. تسيطر على الانتحاء الضولي والأرضي .	C	۲- البذور	
<ol> <li>تنشط نمو الجذور الثانوية وتمايزها .</li> </ol>		۲- الأوراق حديثة السن -	
<ol> <li>تسيطر على تفرع الساق .</li> </ol>	-		
١. تنشط إنقسام الغلايا .	· •	الجذور	السيتوكينينات
<ol> <li>۲. تنشط عملية نمو البذور .</li> </ol>			
<ul> <li>تؤثر في نمو الجذور وتمايزها</li> </ul>	- 1		
<ul> <li>تؤذر شيخوخة النبات (مغاد للشيخوخة).</li> </ul>	-		
الشجع استطالة الساق	- I	<ul> <li>١- القمم النامية في البراعم</li> </ul>	الجبريلينات
<ol> <li>تشجع نمو البراعم والأوراق</li> </ol>	- 1	والجذور والأوراق حديثة	
٢. تحفز عل نمو الثمار .	- 1	السن	
ملل ، يستعمل الجبريلين لرش العنب ؟	- 1	٢- الجنين في البذرة .	
كي يزداد حجم الثمار وتزداد مقاومته للفطريات	ני		
تؤثر في نمو الجذور وتمايزها بقله	\$		
تنشط عملية إنبات البذور .	٥		
	. <b>У</b> -	١- الأوراق .	حامض
	۲	٢ - السيقان .	الأبسيسك
	.٣		
	٨	<ul> <li>۱ الثمار الناضجة .</li> </ul>	الإيثيلين
	۲.	<ul> <li>۲- العقد في السيقان .</li> </ul>	
إسقاط الأوراق المسنة	۲.	۲- الأوراق المسئة .	
جاتية في النمو	الن	دور الهرمونات	
امل البينة المحيطة مثل أشعة الشمس تـــزثر علـــى	فىرا	يرات التي تحدث داخلها وخارجها ا	تتأثر النباتات بالمتغ
ظهر النباتات استجابة لهذه العوامل .	رئة	، الحيوية التي تحدث داخل النباتات	سير بعض الععليات
		لاستجابة في النبات ؟	
شير). ا	•)	جزاء النبات نتيجة مؤثر خارجي	ج/ حركة بعض أ
	٤	۲ –	
	2		

ة الثانية ، التنظيم الهرموني	شهج الجديد الوحدة	سلسلة الحزمى في ال
	، قبل النبات نتيجة التاثر بمؤثر خار	س/ ماذا نسمي التغير الحادث مز
	بالاستجابة )	مر) ج/ يسمى التغير الحادث (
<ul> <li>يعتبر النمو في النبات نوعاً من الحركة يؤدي إلى انحناء النبات أو زيادة طول الساق .</li> </ul>		
<u>ب</u> و رید <u>م</u> ن . ۱۰) .	مثيـــر أو بعيداً عنه تسمى ( الانتح	<ul> <li>قد تكون الحركة نحو ال</li> </ul>
	کي لعضو النبات بسبب مؤثر خارج	
ي ( <b>بدينية ميو</b> ،) وتشلم مدة المر	+5-55	بواسطة الأوكسينات .
	نبات ؟	س/ عدد أنواع الإنتحاءات في ال
	♥ :	أ. أنواع الانتحاء حسب المؤثر
انتحاء ضوئي	ء ارضي	انتحا
	باتى : 😽	ب. حسب استجابة العضو الذ
انتحاء حر	انتحاء سالب	انتحاء موجب
عندما لا تعتمد الحركة على اتجاه	عنسدما ينتحسي العضسو النبساتي	1.2 m / m
المثير مثل تفتح بعض الأزهار .	بالاتجناه المعناكس ( السناق ومؤثر	تجاه المثير ( الجذر ومؤثر
	الجاذبية الأرضية )	الجاذبية الأرضية )
	<u>ا</u> - الانتحاء الأرضي	
		تعريف الانتحاء الأرضي :
	لعضو النبات ( جذر أو ساق تحت ت	
البينيــة الأخــرى علـــى توزيـــ	ـــه نمو النبات وتعمل مع العوامـــل	
	والنمو .	الأوكسينات أثناء الإنبات
	ون مراعاة لوضع معين ؟	الله علل ، يمكن زراعة البذور د
أنه سالب الانتحاء الأرضى في	البذرة سينمو الساق إلى أعلى حيث	لأنسه مهما كان وضع
	فل لأنبه موجب الانتحاء الأرضي	~
	وجب الانتحاء الأرضي والساق سالبة الا	
	توجب المصحر ، دركي والمصل عب المراد الأرض	
	الجاه الارض بسبب البادي الدرا	الجاذبية الأرضية .
		الجادبية الأرضية .
	- 17 -	

الوحدة العالية : المنظيم الهرموني سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد س/ ما دور الأوكسينات في عملية الإنتحاء الأرضي ، ( كيف تفسر الانتحاء الأرضي في النبات ) ٢ تعمل الجاذبية الأرضية على تركيسز الأوكسسينات فسمي الجانب السفلي لكل من الساق والجذر ممسا يعمسل على تنشـيط نمـو خلايــا الجانب السفلى للساق فينحنى طرفه إلى أعلمسى انكماش الخلايا والعكس يحدث في الجذر حيث ينحنى طرفه إلى أسقل استطالة الخلايا نحــو الأرض وذلــك لأن التراكيز العالية للأوكسينات السساق  $( \dagger )$ والتى تعتبر منشـطة فــى الجذر العذر السيقان تعمل كعامل مشبط للنمو في الجذور مما يسبب تركز انحناء الجذر نحو الأسفل بادرة بشكل أفقى ينفح الأوكسينات لزيادة نمو الخلابا في الأرض الجاتب العلوي للجندر ( الانتحاء الأرضي ) مقارنة بالجانب السفلى له . ٢ . الإنتصاء الضوني <u>تعريف الانتحاء الضوئي :ويقصد به الاستجابة الحركية لسيقان النباتات الهوانية بسبب مؤثر الضوع</u> س/ ما دور الأوكسينات في عملية الإنتحاء الضولي : تتميز الأوكسينات بقدرة حساسيتها للضوء فعندما تتعرض ساق النبات للضوء من جانب واحد نتركز الأوكسينات في الجانب البعيد عن الضوء وتعمل على استطالة الخلايا في ذلك الجانب بمعدل أعلمه من الجانب الآخر فينحني النبات نحو الضوء ، إذا الساق موجب الانتحاء الضوئي. المحت علل ، توصف السيقان الهوانية بانها موجبة الانتحاء الضولي ؟ لأنه ينجه ناحية المؤثر ( الضوئي ) بسبب استطالة الخلايا في الجانب البعيد عن الضوء م<sup>ما</sup> يؤدي إلى نموها بشكل أسرع من الجانب الآخر فيحدث الإنحناء . 11 -

Scanned by CamScanner



لوحدة الثانية : التنظيم الهرموني مر في الجدهان		زمى فى المنهج ا. ا	سلسلة الح	
فانيا : التنظيم العرموني في الحيوان				
<ul> <li>تعمل الهرمونات مع الجهاز العصبي في معظم الحيوانات ( الفقارية و اللافقارية ) على</li> </ul>				
	اجسامها .	ات الحيوية داخل	تنظيم العمليا	
<u>ا. التنظيم المرموني في اللافقاريات :</u>				
أسم الكائن عمل الهرمون				
عملية النمو والتكاثر اللاجنسي	تنشط الهرمونات فيها	لهيدرا		1
إتمام عملية النمو والتكاثر والإنسلاخ	تعمل الهرمونات على إ	بات الأرجل		ų
	ظيم المرموني في	۲. الت		Ŧ
م وظائف الجسم وعملياته المختلفة.	كامل يعمل على تنظيم	حماز ہرمونی مت	الفقار بات ب	• تمتاز
الغدد .	أعضاء خاصة تسمى	بيه و مر و و ب في الفقاريات من	العر مونات ا	• تفز
حورة للقيام بوظيفة إفرازية .	الخلايا الطلانية المت	عن مجموعة من	لغدة ، عدارة	تويفا
فير قنوية ( صماء ) :				
الغدد الغير قنوية (العماء)	ية ( غير صماء )		لمقارنة	
هي غـدد صـماء تضرز هرمونـات وتصب	قنبوات تتجمع فيهبا	هـى غـدد لهسا ا	عريف	211
إفرازاتها في الدم مباشرة .	قد تكون إنزيمات أو		-	
	ما في تجاويف الجسم	عرق الخ لتصبه		
تسمى غدد ذات إفراز داخلي (علل)	إفىراز خسارجي (علىل)	تسمی غدد ذات	خر للغدة	مسمى أ
لأنها تصب إفرازاتها إلى الدم مباشرة .	تها عبر قناة .	لأنها تصب إفرازا		
داخل الدم .		في القنوات .	إفرازها	مكان
الغدة النخامية . الدرقية . الكظرية	عرقية . المرارة .	الغدد اللمابية . ال	عليها	أمثلة
صغيرة الحجم		كبيرة الحجم	دجم	- 1
لا يمكن العيش بدونها	j.	يمكن العيش بدونه	نسان إليها	حاجة الإ
هرمونات ( فقط )	باب الخ	اِنزیمات . عرق . له	دة المفرزه	اسم الما
		دة الصماء ؟	مميزات الغ	س/ أذكر
		رة الإفراز .	با طلانية غزي	١. خلاي
د مكونيات الهرمون من الدم وتصب الهرمون				
	مكان عملة .	الدم ليتم نقله إلى	تكون فيها إلى	الم



حدة الثانية : التنظيم الهرميز	الو		فزمى فى المنهج الجدي	LI älmlu	
في جسم الإنسان	الصعباء	اقع الغدد	مدول بوضح مو		
موقعها في الجسم			م الغدة الصهاء	ent l	
أسفل الدماغ في قتاع الجمجمة .					
لح الأمامي للقصبة الهوانية . أسفل العنبرة	على السط			الغدة النخامية الغدة الدرقية	
لع الغلفي للغدة الدرقية.	على السط			غدد الجار درقية	
كل كلية .				الغدتان الكظريتا	
	في البذكر			جزر لانجر هانز ا	
خصصة في كلاً من المعدة والأمعا.				غدد القناة الهضه	
الذكر وفي مبيض الأتش . دم أثناء الحمل .				الفدد التناسلية	
				المثيمة	
يسترو الغدد )	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لنذامي	أولأ الغسدة ا		
علاقتها بالغدد الأخرى	معا	حجر	تركيبها (عددالفحوص)	موقعها	
تسيطر على معظم النشاطات العيوية أخافة إلى نشاطات الغدد الصعاء الأخرى عن طريق		يــزن حج	تتركب من فصين	أسفل الدماغ في	
إفراز هرمونات تنظم هذه النشاطات	تقريبأ	<u>۱</u> جرام	أمامي وخلفي .	قاع الجنجنة	
الحيوية بالإضافة إلى نشاطات الخد مونات التي تنظم هذه النشاطات فـي	علل : تعتبر الفدة النخامية من أهم الفدد الصماء في جسم الإنسان : ج/ لأن الغدة النخامية تسيطر على معظم النشاطات الحيوية بالإضافة إلى نشاطات الغد الصماء الأخرى عن طريق إفراز مجموعة من الهرمونات التي تنظم هذه النشاطات في جسم الإنسان. علل : تسعى الفدة النغامية ملكة غدد جسم الإنسان ! ج/ لأنها المسيطرة على جميع أنواع الغدد الصماء الأخرى في جسم الإنسان لإقرازها الهرمونات الخاصة لكل غدة صماء لتبدأ نشاطها .				
ة النظاهية الهيبوثالامس ( الحُصين ) جزء من ب ، درجة الحرارة ، توازن الماء فرازات الغدة النخامية - ز العصبي وجهاز الغدد الصعاء	بهاد طبقة نبض القل رة على إ	، تحت الم ل: تنظيم إلى السيطز	م العصبي وعرفت أن تظيم البيئة الدأخلية من ل الجنسي ، بالإضافة إ	الدماغ يعمل على ن ضغط الدم ، النشاط	
	- 0				

الوحدة الثانية : التنظيم الهرموني	سلسلة الحزمي في المنهج الجديد
الوحدة الثانية : التنظيم الهرمونى الدماغ الدماغ فلايا عصبية فارزة في طبقة تعت المهاد معاور عصبية أولى	س/ كيف تنظم الهيبوث الامس (تحت المهاد إفراز هرمونات الفدة النخامية ) ؟ ج/ تقع الفدة النخامية بقاع الجمجمة تحت المهاد وفي تحت المهاد توجد مجموعتان مان
وعاء دموي الفص الخلفي الكليب الماليب المالي المالي المالي الماليم الماليم الماليم المالماليم المالي الماليم الماليم الماليم المالماليم الماليم المالمالمالي الماليم المالمالمالمالمالمالمالمالمالمالمالمالما	إلى الفص الخلفي من الفدة النخامية للتخرين والبعض الاخر تصب إفرازاتها التي تسمى بهرمونات الإطلاق عبر محاور المجموعة الثانية العصبية لتصل إلى الفص لامامي من الفدة النخامية لتحفزه على إفراز هرموناته
يار البول؟ : امتصاص الماء من الأنابيب الكلوية .	<u>ا - مطور المحموعة الأولعم</u> تصل محاور ها إلى حين الحاجة و هما : هرمون الفاز وبرسين (ADH س/ ما دور هرمون الفازوبرسين (ADH) المقلل لإدرا . ينظم التو ازن المائي للجسم عن طريق إعادة ب. يعمل على زيادة ضغط الدم الشرياني لأنه ي س/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد ما، الجسم ؟ إذا قل ماء الجسم
يقل إفراز الهرمون المقلسل لإدرار البسول فيقسل عمسل الأنابيب البولية وبالتالي يزداد البول الخارج من الجسم. لادة فيسرع من عملية الولادة ويعمسل أيضساً علسي تو.	س/ ما هو دور هرمون الاكسيتوسين عند الولادة ؟ ج/ هو هرمون قابض لعضلات الرحم أثناء الوا
- 01	طلاق الحليب من القنوات اللبنية عند الرضاعة. 

الوحدة الثانية : التنظيم الهرمون	لنهج الجديد	سلسلة الحزمى في ا	-
للإطلاع فقط (٢) مارد	ين عند الرضاعة؟	مه دور هر مون الأكسيتوس	4/0
اطلاق للنخامية المهاد	تنتقل إساراك	ص الطفل لثدي الأم ا	عند م
لل هرمون	ياد ليفرز هرمون	بة ترسل إلى تحت الم	111.05
الاوكسيتوسين	, انقباض القنوات	بتوسين الذي يعمل علم	du
1 1/3	م الطف ل عند	بوسين الدي يعن مع فينطلق الحليب إلى ف	ر حسب البنية
E		اعة .	
ملادة العليب في ترسل م	"		
ال في الطفال الم		<mark>مطاور المجموعة الثان</mark> نات الإطلاق التي تص	
لناه الوضاعة			
عند مُصْ الطفل لحلمة ثدي الأم		ـامي من الغدة النخامي	
	نه. ا	زه على إطلاق هرمونا	وتحف
العلاقة الوظيفية بين التنظيم الهرموني والتنظيم العسبي			
ص الأصامي للغدة النشامية	ول يبين هرمونات الف	<u></u>	
الوظيفة	العضو المتأثر	الهرمون	р
7	بالهرمون		
ه تنظيم نمو الجسم خلال مراحل العمر المغتلفة . بنا. العظام ونموها	<ul> <li>عظمام الجسم 0</li> <li>والعضلات في</li> </ul>	هرمون النمو (STH)	١
• بناء البروتينات وتنظيم عملية الأيض			
<ul> <li>نمو الحويصلات في المبيض وتحويلها إلى حويصلات جران</li> </ul>		الهرمــون المنشــط	۲
<ul> <li>يساعد على تكوين الأنيبيسات المنوسة في الغسبة</li> </ul>		للحويصلات في المناسل	
وتكوين العيوانات المنوية .		(FSH)	
• يعمل على نضع البويضة وخروجها من حويصلات جراف.	o مبيض الانثى	الهرمون المنشط للجسم	٣
<ul> <li>يحفز الغلايا البينية على تكوين الجمم الأصفر</li> </ul>		الأصفر (LH) والمنبه	
<ul> <li>يحفز الخلايا البينية على إنتاج الهرمونات الجنبية</li> </ul>	<ul> <li>خصية الذكر</li> </ul>	للغلايا البينية في	
التستوستيرون .		الغصية (ICSH)	H
<ul> <li>يعمل على نمو الفدد اللبنية وإفراز الحليب منها .</li> </ul>	<ul> <li>الغدد اللبنية</li> <li>ذ الثنية</li> </ul>		Ł
2	في الثديين .	(المفــرز) للحليــب البرولاكتين	
	<ul> <li>الغدة الدرقية</li> </ul>	الهرمون الحافز للفدة	٥
<ul> <li>يحفز الغدة على إنتباع هرمون ( الثيروكسين )</li> <li>يعمل على تجميع اليود في نسيع الدرقية .</li> </ul>		الدرقية (TSH) .	
<ul> <li>يحفز قشرة الغدة على إفراز هرموناتها .</li> </ul>	<ul> <li>قشرة الكظرية</li> </ul>	الهرمون الحافز لقشرة	٦
		الغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		(ACTH)	v
<ul> <li>يعمل على تحفيز إفراز صباغ الميلانين التي تصبغ الجلد باللون الأسمر .</li> </ul>	0 الجـلا	الهرمون المنشط لغلايا الميلانين (MSH)	
Tmo/Doot	or for	http://	
T.HIE/ DUCT		ulei	1

بد الوحدة الثانية : التنظيم الهرموني	سلة الحزمى في المنهج الجد	ulu )
الغص الأمامي ولكن الهرمونات الموجودة فيه تفرزها خزن هذه الهرمونات في الفص الخلفي لحين الحاجة إليها ر <b>مون الإسراع في المولادة ؟(يستخدم الأوكسيتوسين علاجيا</b> الرحم أثناء الولادة فيسرع من عملية المخاض .	عصبية ( الهيبو ثالامس ) ود يسمى هرمون الاكسيتوسين ٥ ث الطلق أثناء الولادة المتعسرة يعمل على إنقباض عضلات	ج/ لأن خلايا علل : لاحدان
لدرقيــــة (غـدة النشــاط)	الأنيب : الغدة ا	Į.
منظر أمامي للغدة الدرقية	على السطح الأمامي للقصبة	موقعها
North Market	الهوانية أسفل الحنجرة .	
	تتكون من فصين أيمن وأيسر	عدد
	يتصلان ببعضهما في الوسط .	الفصوص
العنجرة مسلح في ا	یزن حجمها( ۲۵ – ۲۰جم)	حجمها
الفص الأيسر الفص الأيمن	الثيروكسين	أسم الهرمون
الفلة معالية المادية		المفرز
الدرقية الدرقية	( الدرقين ) :	
دموية	يودي تصل نسبة اليــود	
القصبة الهوانية	البقية بروتين . بفة هرمون الثيروكسين ؟	
للايا الجسم وتنظيمها وخاصة عملية الأكسدة .		
م خلايا الجسم وأنسجته المختلفة وخاصبة عملية نمو العظام .	ظيم عملية النمو والتمايز لمعظ	۲ ـ نت
2	مصل الإنسان على عنصر اليود	س/ من أين يـ
	لات البحرية ٢ - ملح الم زقة بين الفدة النخامية والغدة	
بواسطة الهرمون الحافز للغدة الدرقية ( TSH ) على تحفيز		
ن الثير وكسين .	ابتجميع اليود وإفراز هرمو	الغدة الدرقية
	بحدث للغدة الدرقية في حالة ا العد من النزار قل إفران	
ن الدرقية إلى الدم مما يؤدي إلى زيادة الهرمون الحافز للدرقية مـــن خم الدرقية وتصبح مليئة بمادة غروية تفتقر إلــــى اليـــود وتظهــر	اليود من العداء فن إدرار المرمور الذي يودي في النهاية الي تض	بر إمار تعمل الأمر النخامية الأمر
تصخم الغدة الدرقية أو الورم الدرقي البسيط .		
- 07 -		

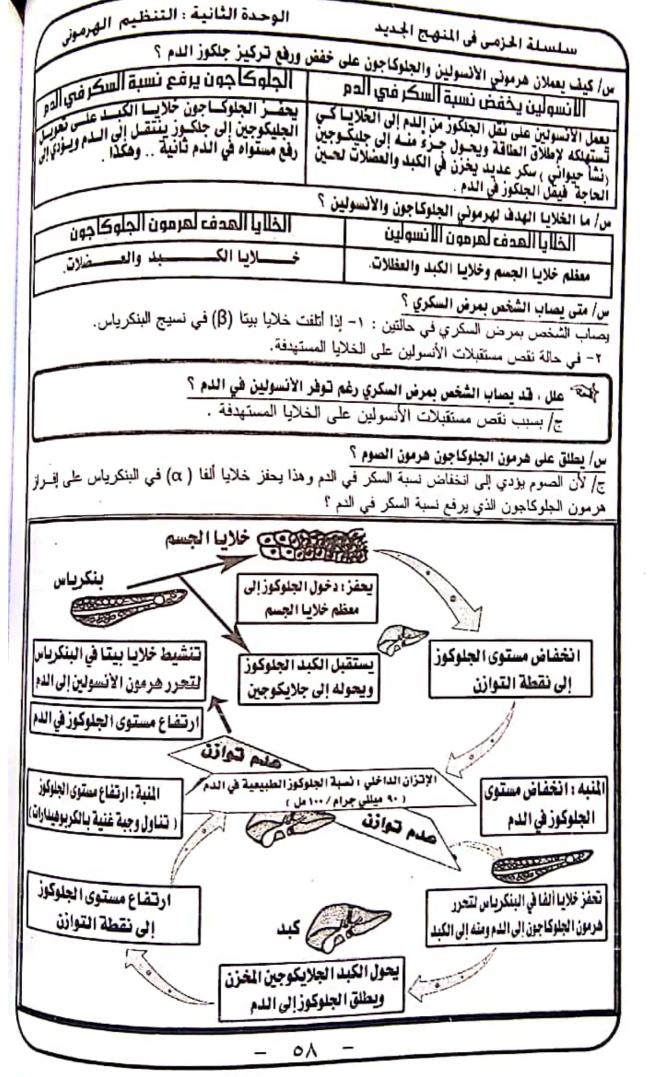
سلسلة الحرص في الملعام او ما، الشرب في الملامان المعيلة عن اليمار ؟           بقت لا يصاب الإسران عدر من نشخم القدة الدرقية بيلما يزداد انتشارة في السالاليان ، معدر الدود مع مداء اليد. من نشخم القدة الدرقية بيلما يزداد انتشارة في السالاليان ، معدر الدود مع مداء اليد. معدر الدود مع مداء الله معدر الدود المعا مكان أو أسط القار الما العرار ؟           معل معلم الماية سكان القدامان بعرض تنفكم القدة الدرقية بيلما يزداد انتشارة في السالاليان ، معدر الدود المعا مكان أو أسط القار الى أعذرتهم عدرة بعاصر الدود المعا مكان أو أسط القار المعدر العرب المعدر المرد المعدر الدود المعا مكان أو أسط القار الى أمان العرار في العدر الما العرار أو أسط القار المعدر الما العرار أو أسل القار المعدر الما العرار أو أسل العرار أو أسل العدار أو أسل العرار أو أسل الغار أو أسل الغذائين المارا أو أسل الغذائين المعدر المعدر المعدر المعدر المعدر المعدر المعدر المعدر أو أربة فعرس المعدر أو أربة فعر أو أربة فعر أو أربة أو أسل العرار أو أو أو أر أو	الله المحرمون	444 1 64	م. في المذل	0.4141	
العولية المنابعة على السعلج الكلمي       منظر خلفي للفادة المارقية ملتصقة بها الجارد (ليأ عند النسر، تذكون من أربعة لمر س المعربين الماراثورمون المربين الباراثورمون مع مر الاسان الباراثورمون مع مر مرن بغرز النغرز النغرز المستوى الطبر درقية لتنظيم نسبة المعارد درقية لتنظيم نسبة من الجار درقية لتنظيم نسبة المعارد ورقية لتنظيم نسبة المعارد ورقية لتنظيم نسبة المعارد ورقية لتنظيم نسبة المعارد ورقية لتنظيم نسبة من الجار درقية لتنظيم نسبة المعاري ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون الباراثورمون المعنوى الطبيعي.         الكالسيوم في الذم وبقائه فى من الجار درقية (الباراثورمون) ينتمس الكالسيوم الدم بشكل ملموس وهذا يؤدي إلى نظم المعام وزيادة امتصاصه من الأعماء ويناثر سن المعام وزيادة امتصاصه من الأمماء ويناثر سن المعام وزيادة المتصاصه من الأمماء ويناثر سن المعام وزيادة المتصاصه من الأمماء ويناثر سن المعار درقية آل.	لمة الدرقية بيلما يزداد انتشارة في أواسط القارات ؟ ما سكان أو أسط القار أت أخذيتهم تفتقر إلى اليود.	لعلمام أو ما، الش عن أخدخم الغدة بمرش لتضكم الله منصبر اليود بيك	د إلى مليع ا ان بمر - ن الشواطئ تهم عنوبة إ	بلل ، يضاف اليو لا يصاب الإدم	Ar
لللذة اللزونية عند النسرس تذكون من أربعة فعر س المعربين المعربين المعربين المعربين البارا فرديون العربين البارا فردون العربين البارا البارا فردون العربين البارا فردون العربين البارا البارا فردون العربين البارا البارا فردون العربين البارا البارا فردون العربين البارا البارا فردون العربين البران البران البارا المورون العربين البران البران البارا فردون العربين البران البولي حيث أن زبان الكالسيوم في الدم تؤدي الي تكوين حص في الكلو الكالسيوم في الدم تؤدي الي تكوين حص في الكلو		THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY.	1 : ( <u>ت</u> ان		
عداللمربر <u>تتكون من أربعة لمر</u> بر به النمر <u>تتكون من أربعة لمر</u> بر به المربون المربون البارالثورمون البارالثورمون مع هر مون يغرز البارالثورمون مع هر مون يغرز البارالثورمون مع هر مون يغرز الموانية المستوى اللجار درقية لتنظيم نسبة المستوى اللجار درقية ( البارالثورمون ؟ س/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ س/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ س/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ س/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز أو البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز أو راموز أو البارالثورمون ؟ سر/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز أو رامون ؟ سرا ماذا سيحان إو زاد إفراز أو البارالثورمون ؟ سرا ماذا سيحان إو زاد إفراز أو رامون أو زاد أو البارالثورمون ؟ سرا ماذا سرا البارالثور أو البارالبارالو و المار أو رامون أو راموان و موان أو راموان أو رامون أو راموان و رامون أو راموان و راموان و موان و رامون أو راموان و راموان أو راموان أو راموان و راموان و راموان و راموا	5	منظر خلف	ملح الخلفي	15	موقعها
الباراثورمون المرانسان       الباراثورمون المرانسان         الباراثورمون المرانسان       الباراثورمون المرانسان         الباراثورمون المرانسان       الباراثورمون المرانسان         الباراثورمون المرانسان       الباراثورمون المرانسان         الباراثورمون المرانسان       المحادة المرانسان         من الجار درقية لتنظيم نسبة       المصبة         الكالسيوم في الدم وبقائه فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				222ون من أرب	عدد الفصوص
في جسم الإنسان   البارالثورمون المرابن   المستوى الطبيعي   المستوى المرابن   المستوم المرابن   المستوم المرابن   الما موزيادة امتصاصه من الألمياء وريان من   الما موزيادة المتصاصه من الألمياء وريان   الما موزيادة الموان ولما ا	(26)				64.97
البهراني الباراذورمون النفرز البراز البراز البراز البراز البراز البراز البراز البراز البراز البراز المستوى الموان المارز البارا الموريون الموان المراز البرا المراز البرا المراز البرا المراز البرا المراز المراز البرا المراز	200	68			
البرارشورمون المو مرمون يفرز من الجار درقية لتنظيم نسبة الكالسيوم في الدم وبقائه فـــــ المستوى الطبيعي. المستوى الطبيعي. س/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البرارشورمون ؟ س/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البرارشورمون ؟ <u>فقحر إفراز البرارشورمون</u> ) ينتص إذا نتص إفراز الجاردرقية ( البراراشورمون ) ينتص إذا نتص إفراز الجاردرقية ( البراراشورمون ) ينتص المطام وزيادة المتصاصه من الأمعاء ويتاثر سن المحار درقية ) . المحار درقية ) . المحار درقية ) . كالسيوم الم تؤدي إلى تكوين حص في الكليا	الغدة			20.5	
الكالسيوم في الدم وبقائه فـى المستوى الطبيعي. س/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ س/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون البارالثورمون ؟ <u>لفحر إفراز البارالثورمون</u> ) ينقص إذا نقص إفراز الجاردرقية ( البارالثورمون ) ينقص إذا نقص إفراز الجاردرقية ( البارالثورمون ) ينقص المظام وزيادة امتصاصه من الأمعاء ويتائر من المظام وزيادة امتصاصه من الأمعاء ويتائر من المظام وانثنائها وتعرف هذه الحالة ( بكساح الجار المظام وانثنائها وتعرف هذه الحالة ( بكساح الجار الكالسيوم في الذم تؤدي إلى تكوين حص في الكاب	الدرقية				الباراثورم
المستوى التطبيعي. س/ ماذا سيحدث إذا قل أو زاد إفراز هرمون الباراثورمون ؟ <u>فقع إفراز الباراثورمون</u> ) ينقص إذا نقص إفراز الجاردرقية ( الباراثورمون ) ينقص إذا نقص إفراز الجاردرقية ( الباراثورمون ) ينقص كالسيوم الدم بشكل ملموس و هذا يؤدي إلى ظهر و زيادة امتصاصه من الأمعاء ويتأثر من كالسيوم الدم بشكل ملموس و هذا يؤدي إلى ظهر و زيادة امتصاصه من الأمعاء ويتأثر من تشريجات عصر بية و عضراية تسرمى (كرزا العظام و انثنائها و تعرف هذه الحالة ( بكساح الجار العظام و انثنائها و تعرف هذه الحالة ( بكساح الجار العظام و انثنائها و تعرف هذه الحالة ( بكساح الجار العظام و انثنائها و تعرف هذه الحالة ( بكساح الجار العظام و انثنائها و تعرف هذه الحالة ( بكساح الجار العظام و انثنائها و تعرف هذه الحالة ( بكساح الجار العظام و انثنائها و تعرف هذه الحالة ( بكساح الجار الكالسيوم في الدم تؤدي إلى تكوين حص في الكاب		القصبة			
يفعر إفراز الباداشودمون       زيادة إفراز الباداشودمون         إذا نقص إفراز الجاردرقية ( الباداشودمون ) ينقص       يعمل على زيادة كالسيوم الدم عن طريق إذابته من         إذا نقص إفراز الجاردرقية ( الباداشودمون ) ينقص       يعمل على زيادة كالسيوم الدم عن طريق إذابته من         كالسيوم الدم بشكل ملموس و هذا يؤدي إلى ظهـور       العظام وزيادة امتصاصه من الأمعاء ويتأثر من         كالسيوم الدم بشكل ملموس و هذا يؤدي إلى ظهـور       العظام وزيادة امتصاصه من الأمعاء ويتأثر من         تشـنجات عصـبية و عضـلية تسـمى (كرزا:       العظام وانثنائها وتعرف هذه الحالة ( بكساح الجاد الجاد ولية)         الجار درقية )       العظام وانثنائها وتعرف هذه الحالة ( بكساح الجاد الجاد الجاد ولية)         الجار درقية )       العظام وانثنائها وتعرف هذه الحالة ( بكساح الجاد ولية)				-	
إذا نقص إفراز الجاردرقية ( <b>البساراثورمون</b> ) ينقص كالسيوم الدم بشكل ملموس وهذا يؤدي إلى ظهرور العظام وزيادة امتصاصه من الأمعاء ويتأثر س <sup>ن</sup> كالسيوم الدم بشكل ملموس وهذا يؤدي إلى ظهرور تشريحات عصبية وعضيلية تسمى (كمزاز الخطام وانثنائها وتعرف هذه الحالة ( <b>بكساح الجار</b> <b>المحار درقية</b> ) . كذلك يتأثر الجهاز البولي حيث أن زي <sup>ان</sup> الكالسيوم في الدم تؤدي إلى تكوين حص في الكلو <sup>5</sup>					
كالسيوم الدم بشكل ملموس وهذا يؤدي إلى ظهرور العظام وزيادة امتصاصه من الأمعاء وي <sup>تار من</sup> تشهد جات عصبية وعضيلية تسمى (كمزاز ذلك الجهاز الهيكلى حيث يصاب المريض بلين المجار درقية ) . درقية ) ، كذلك يتأثر الجهاز البولى حيث أن زي <sup>لة</sup> الكالسيوم فى الدم تؤدي إلى تكوين حص في الكلو <sup>ت</sup>	ذيادة إقراز البارالودهول				
تشهينجات عصبية وعضيلية تسمى (كمزاز الملك الجهاز الهيكلى حيث يصاب المريض بسر المجار درقية ) . درقيمة ) ، كذلك يتأثر الجهاز البولى حيث أن زي <sup>ان</sup> الكالسيوم فى الدم تؤدي إلى تكوين حص فى الكلو <sup>1</sup>	يعمل على زيادة كالسيوم الدم عن طريق ب المثال مذيلاة امته باصله من الأمعياء ويتأثر من				
العظام وانثنائها وتعرف هذه الحالة ( <b>بكساع المبر</b> <b>درقيمة</b> )، كذلك يتأثر الجهاز البولي حيث ان زي <sup>انة</sup> الكالسيوم في الدم تؤدي إلى تكوين <b>حص</b> في الكلي <sup>ة</sup>	ذاك المعاذ البدكا حدث بصاب المريض بنص				
<b>درقيمة</b> )، كذلك يتأثر الجهاز البولي <sup>حيب مل عرب</sup> الكالسيوم في الدم تؤدي إلى تكوين حص في الكاب <sup>5</sup>					
الكالسيوم في الدم تؤدي إلى تكوين حص مي					
من أكسالات وفوسفات الكالسيوم	الكالسيوم في الدم تؤدي إلى تكوين حصى في التلخ				
	من أكسالات وفوسفات الكالسيوم				
			- 42		
- 01 -	- 0	٤ -		4	

لوحدة الثانية : التنظيم الهرمونى	د ۱۱	ج الجدي	سلة الحزمى في المنهم	
وية ) ( غــدة الإنفــعالات)	الغدة فوق الكل	رية (	رابعاً : الغدة الكظ	
غدة كظرية			فوق الكلية	موقعها
			غدة فوق كل كلية	العدد
e l	$\mathbf{M}$	رام أي	تزن کل غدۃ ستۃ ج	حجمها
			لإجرام للغدتان	
	Mr.	فليلا	تتركب من طبقتين د	التركيب
	CLOS	جيــة	تسمى النخساع وخار	
ALC: STORE STORE	العالب	لمبقة	تسمى القشرة وكل	
	H and	إفراز	تعتبر غدة مستقلة لها	
نغاع الكظرية			هرموني خاص بها .	
فتشرة الكظرية	$\sqrt{\pi}$	ـدتين	سر الغسدة الكظريسة غ	علسل ، تعتب
	الثانة -		اجب ينفسك)	صمانتين ؟ (
تركيب الغدة الكظرية			ونات قشىرة الكظرية	<u>۱ - هرم</u>
	ونات .	ن الهرم	لكظرية ثلاث مجموعات ه	تفرز قشرة ا
المرمونات الجنسية	ونات المعدنية	9 V V	نات السكرية	
تفرز من قشرة الكظرية طوال الحياة بكميات	ل هرمـــون	ż	لكورتيزول الذي	مثل هرمون ا
قليلية إلى جانب إفرازهما من المناسل مثل مبين	متيرون الذي يعمل		فسي عمليسات أيسض	2014
هرمون، د الاست 11 محمد الذكر دخله مالمريخات	حفيظ معسدل			الكربوهي
<ol> <li>الاستوجين الذي يظهر الصفات</li> <li>الجنسية الثانوية في الإناث مثل (نمو</li> </ol>	يوم فـي الــدم إذ يتحفي : عمل ق		سل تحفيسز وتحويسل	
الابتطنية النادون على الرفاق الطرف العام (فلو	بتحفيــز عطيــة امتصـاص أيونــات	AIC	ات والدهون إلى جلكوز	
<ol> <li>٢. الإنسدروجين الساي يظهر الصفات</li> </ol>	بمصحص بيوصف بوم والكلوريـد في		ستوى الجلكوز في الدم	
الجنسية الثانوبية في البذكور مثيل	بوم والمطوريات مي سات الكليسية فسي		ثير مضاد للالتهابات	
(اللحية . الشارب . الصوت الخشن)الخ	اتسمى تنظيم		الناتجـة عـن تلـف	
(العيد : (العيد)	الملحي . الملحي .	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	•	الأنسجة
		0,301		
ية ؟	برمونات القشر سكر	زىادة ھ	يظهر البول السكري عند	1. 25
ي يهون إلى جلكوز مما يؤدي إلى ارتفاع	الله وتبنات والد	ن تحویا	يطهر البون السري	
			ن هده انهر موت <u></u> ۱۱ ۱۱	- 12
ציין מוכנה	بون بين الانان ؟ والع	ه دي - - مار	السكر في الدم وظهور سكر في الدم وظهور	نسبه
هرمونات الجنسية ) مما يزيد من إفراز درات الذي برة من الأن	الكظرية ( ال	رہ سی	ظهور بعض علامات الذكو	علل
يرمون بي المات الذكورة عند الأنثى . إمات الذكورة عند الأنثى .	لغده المتصرب , لانوثة فتظهر علا	فشرہ " منات ا	حدوث اضطراب مي دارم الذكر ، و ما . هو ه	نتيجة
			نات الدهوره على مر	( هرمو
	- 00 -			

الوحدة الثانية : التنظيم الهرمون سلسلة الحزمى في المنهج الجديد ٢ - هرمونات نفساع الغدة الكظسرية يقوم نخاع الغدة الكظــرية بإفراز هرمون الأدرينالين عند المواقف الإنفعالية والحرجة والطارئة م ( الخوف والخجل والفرح والغضب والقتال ) · ج/ تبيينة وإعداد الجسم لاستقبال واجتياز المواقف الانفعالية والحرجة في الحالات الطارنـــة مشـل الخـــين س/ ما وظيفة هرمون الادرينالين ؟ والغضب ويجعله يتهيأ لها للقتال أو الهروب وتوفير ما يلزم لذلك من طاقه وينستج عسن افسراز درمس الأدرينالين وارتفاع تركيزه في الدم كثيراً من التغيرات الفسيولوجية التي تؤدي إلى زيادة إنتاج الطاقة . س/ ما هي التغيرات التي يحدثها هرمون الأدرينالين عند ارتضاع تركيزه في الدم ؟ . زيادة سرعة وشدة نبضات القلب حتى تزيد مقدار كمية ما يضخه القلب من دم . ٢. توسيع الأوعية الدموية المتصلة بالعضلات الإرادية والجلد وانقباضها في العضلات اللاإرانية ٣. يقلل من زمن تجلط الدم عند النزف نتيجة القباض الأوعية الدموية ويستخدم موضعاً في وقف النزيف الجلدي والرعاف . ٤. اتساع الشعب الهوانية بدخول كمية كبيرة من الأكسجين إليها وتوليد أكبر كمية من الطاقة ٥. زيادة نسبة السكر في الدم بتحويل الجليكوجين المخزن في الكبد إلى جلكوز في الدم. يعمل على اتساع حدقة العين فيتسع مجال الرؤية . E علل، يستخدم هرمون الأدرينالين موضعياً في وقف النزيف الجلدي والرعاف ؟ لأنب يقلل من زمن تجلط الدم عند النزف نتيجة انقباض الأوعية الدموية . علل ، يحمر الوجه عند الشعور بالخجل ؟ الإرانية ومنها عضلات الوجه فيصر الوجه خجلاً . علل ، يعطى الأدريغالين لمرضى الربو ( ضيق التنفس ) ؟ ج/ لأنه يعمل على توسيع الشعب النتفسية ( الحويصلات ) مما يزيد الهواء الداخل للرنتين. علل : يعطى الأدرينالين لمرضى ضعف الرؤية ؟ ج/ لأنـــه يعمل على توسيع حدقة العين ووضوح الرؤية . علل: عدم تأثر بعض الأشخاص أحياناً بالمواقف الحرجة والانفعالية ؟ ج/ لقلة إفراز هرمون الأدرينالين . ٥٦

الوحدة الثانية : التنظيم الهرموني		سلة الحزمي في المن	
انز البنكرياسية (غدة الجلوكوز)	زر لانجر ها	خامساً : ج	
	قات القناة	اس، يعتبر من ملحا	• البنكريـ
جزر لانجرهانز البنكرياسية	ويصب	قع أسفل المعدة	المضمية ي
المعدة		لهاضمة إلى الاثنى :	
2	-	<b>ڊر هائز</b> ، هي عبــ	
		ف الخلايا الغني	
البنغرياس		الدموية التي تشمكل	•
معدد قنوبة محت	نجز هانز .	مثرة تسمى جزر لا	صغيرة مب
α نيزي (	إلى الدم	لمفها تفرز هرمونات	نسبة لمكتث
مرب میں میں میں جزر مرب میں میں میں جزر مرب میں میں میں جزر			مباشرة ·
مع من		ونات التي تفرز من ج	
β خلايا	زه ؟ ومـــ	ا نوع الغلايا المضر	
		کرمون ۲	وظيفة كل ٥
الوظيفة	Carlos and the second second		
araioù:	-	الخلايا المفرزه	الهرمون
كر في الدم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر		الخلايا المفرز α خلايا ألفا α رتش ٢٥%	الجلوكاجون
كر في الدم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر . بة السكر في الدم بتحويل الجلكوز الضائض إلى جليكوجين يخزن	۱. خفض نسب	خلايا ألفا α وتمثل ٢٥ خلايا إلفا α وتمثل ٢٥	
كر في الدم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر بة السكر في الدم بتحويل الجلكوز الضائض إلى جليكوجين يخزن والمضلات	<ul> <li>أ. خفض نسب</li> <li>في الكبد</li> </ul>	خلايا ألفا α وتمثّل ٢٥%	الجلوكاجون
كر في الدم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر . بة السكر في الدم بتحويل الجلكوز الضائض إلى جليكوجين يخزن	<ul> <li>٨. خفض نسب</li> <li>هي الكبد</li> <li>٣. يزيد من أ</li> </ul>	خلايا ألفا α وتمثل ٢٥ خلايا إلفا α وتمثل ٢٥	الجلوكاجون
كر في الدم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر بة السكر في الدم بتحويل الجلكوز الضائض إلى جليكوجين يخزن والفضلات قدرة الخلايا على استخدام وأكسدة الجلكوز ملية بناء البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة	<ul> <li>خفض نسب</li> <li>في الكبد</li> <li>بريد من فر</li> <li>تنشيط عمر</li> </ul>	خلايا ألفا α وتمثل ٢٥% خلايـــا بيتـــا β وتمثل ٢٥%	الجلوكاجون
كر في الدم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر . بة السكر في الدم بتحويل الجلكوز الضائض إلى جليكوجين يخزن والفضلات قدرة الخلايا على استخدام وأكسدة الجلكوز .	<ul> <li>١ خفض نسب</li> <li>٩ في الكبد</li> <li>٢ يزيد من ١</li> <li>٢ تنشيط عد</li> <li>٢ تنشيط عد</li> <li>٢ تنشيط عد</li> </ul>	خلايا ألفا α وتمثل ٢٥% خلايـــا بيتـــا β وتمثل ٢٥%	الجلوكاجون
كر في الدم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر بة السكر في الدم بتحويل الجلكوز الضائض إلى جليكوجين يخزن والفضلات قدرة الخلايا على استخدام وأكسدة الجلكوز ملية بناء البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة م الهرمونات لأنشطة الجسم	<ul> <li>خفض نسب</li> <li>في الكبد</li> <li>٢. يزيد من ا</li> <li>٢. تنشيط عم</li> <li>٢. تنشيط عم</li> <li>٢. تنظيم مم</li> </ul>	خلايا ألفا α وتمثل ٢٥% خلايا بيتا β وتمثل ٢٥%	الجلوكاجون الأنسولين
كر في الذم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر بة السكر في الذم بتحويل الجلكوز الضائض إلى جليكوجين يخزن والفضلات قدرة الخلايا على استخدام وأكسدة الجلكوز ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة ملية بنا، البروتين الدهوم منابعة بنا، البروتين الدهوم منابعة على ثبات البيئة الداخلية .	<ol> <li>أ. خفض نسب في الكبد</li> <li>٣. يزيد من أ ٣. تنشيط عم ١. تنشيط عم ٢. تنشيط مم ٢. مثالاً جيداً لل ٢.</li> </ol>	خلايا ألفا α وتمثل ٢٥% خلايا بيتا β وتمثل ٢٥% مستوى الجلكوز في الد ود بثبات البينة الداخلية	الجلوكاجون الانسولين يعتبر تنظيم من/ ما العقصر
كر في الذم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر بة السكر في الذم بتحويل الجلكوز الضائض إلى جليكوجين يخزن والمضلات قدرة الخلايا على استخدام وأكسدة الجلكوز ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة ماية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة منوي الجلكوز في الدم	<ol> <li>خفض نسب في الكبد تيزيد من ا تنشيط عد تنشيط عد تنظيم مه تنظيم مه تنظيم مه من سو انل ومو</li> </ol>	خلايا الفا α وتمثل ٢٥% خلايا الفا α وتمثل ٢٥ خلايا بيتا β وتمثل ٢٥% وتمثل ٢٥% مستوى الجلكوز في الد ود بثبات البينة الداخلية بة على مكونات الجسم	الجلوكاجون الانسولين يعتبر تنظيم من/ ما المقصر هي المحافظ
كر في الذم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر بة السكر في الذم بتحويل الجلكوز الضائض إلى جليكوجين يخزن والفضلات قدرة الخلايا على استخدام وأكسدة الجلكوز ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة ملية بنا، البروتين الدهوم منابعة بنا، البروتين الدهوم منابعة على ثبات البيئة الداخلية .	<ol> <li>خفض نسب في الكبد تيزيد من ا تنشيط عد تنشيط عد تنظيم مه تنظيم مه تنظيم مه من سو انل ومو</li> </ol>	خلايا ألفا α وتمثل ٢٥% خلايا بيتا β وتمثل ٢٥% مستوى الجلكوز في الد ود بثبات البينة الداخلية	الجلوكاجون الانسولين يعتبر تنظيم من/ ما المقصر هي المحافظ
كر في الدم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر بة السكر في الدم بتحويل الجلكوز الضائض إلى جليكوجين يخزن والعضلات قدرة الخلايا على استخدام وأكسدة الجلكوز ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة منوي الجلكوز في الدم الد وأيونات في حدود النسب المحددة لها بثبات . واد وأيونات في حدود النسب المحددة لها بثبات .	١ خفض نسب في الكبد في الكبد ٢ يزيد من ا ٢ تنشيط عد ٢ من على تنظيم مع تنظيم مع تنظيم مع وكاجون ؟	خلايا الفا α وتبش ٢٥ خلايا الفا α وتبش ٢٥ خلايا بيتا β وتمثل ٢٥% وتمثل ٢٥% مستوى الجلكوز في الا م على مكونات الجسم مرموني الانسولين والجل هرموني الانسولين والجل	الجلوكاجون الانسولين يعتبر تنظيم من/ ما المقصر هي المحافظ بن/ متن يفرز
كر في الدم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر بة السكر في الدم بتحويل الجلكوز الفائض إلى جليكوجين يخزن والمضلات قدرة الغلايا على استخدام وأكسدة الجلكوز ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة منوي الجلكوز في المالدم بعضي الوقت إذا استمر نقص مستوى الجلكوز في الدم بعضي الوقت	١. خفض نسب في الكبد في الكبد ٢. يزيد من ا ٢. تنشيط عد ٢. في على تنظيم عد تنظيم مع تنظيم مع وكاجون ؟ وكاجون ؟ يزتفع مستوى يز	خلايا الفا α وتبش ٢٥ خلايا الفا α وتبش ٢٥ خلايا بيتا β وتمثل ٢٥ % وتمثل ٢٥ % ود بثبات البينة الداخلية مرموني الانسولين والجا هرموني الانسولين والجا مر تناول وجبة غذانية ي	الجلوكاجون الانسولين يعتبر تنظيم من/ ما المقصر من/ متى يفرز بعد قليل م
كر في الدم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر بة السكر في الدم بتحويل الجلكوز الضائض إلى جليكوجين يخزن والمضلات قدرة الخلايا على استخدام وأكسدة الجلكوز ملية بناء البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة ملية بناء البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة منيوي الجلكوز في الدم منوي الجلكوز في الدم الد وأيونات في حدود النسب المحددة لها بثبات . إذ استمر نقص مستوى الجلكوز في الـدم بمضي الوقت إذا استمر تدفق الجلكوز إلى الخلايا التي تستهلكه تنشط وباستمرار تدفق الجلكوز إلى الخلايا التي تستهلكه تنشط	<ol> <li>ا. خفض نسب في الكبد في الكبد ٣. يزيد من ا ٣. تنشيط عد ٣. تنشيط ٣. تنشيط ٣. تنشيط عد ٣. تنشيط ٣. تنش ٣. تنش ٣. تنشيط ٣. تنشيط ٣. تنش ٣. تنشيط ٣. تنش</li></ol>	خلايا الفا α وتبش ٢٥ خلايا الفا α وتبش ٢٥ خلايا بيتا β وتمثل ٢٥ % ود بثبات البينة الداخلية م على مكونات الجسم مرموني الانسولين والجا بن تناول وجبة غذانية ب الده وهذا بحف خلايا	الجلوكاجون الانسولين يعتبر تنظيم مرا ما المقصر هي المحافظ مرا متن يفرز بعد قليل م
كر في الدم عن طريق تحويل الجليكوجين في الكبد إلى سكر بة السكر في الدم بتحويل الجلكوز الفائض إلى جليكوجين يخزن والمضلات قدرة الغلايا على استخدام وأكسدة الجلكوز ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة ملية بنا، البروتين والدهون والحد من استعمالها كصدر للطاقة منوي الجلكوز في الجلوكا جون إذا استمر نقص مستوى الجلكوز في الـدم بمضي الوقت إذا استمر نقص مستوى الجلكوز في الـدم بمضي الوقت	<ol> <li>ا. خفض نسب في الكبد في الكبد ٣. يزيد من ا ٣. تنشيط عد ٣. تنشيط ٣. تنشيط ٣. تنشيط عد ٣. تنشيط ٣. تنش ٣. تنش ٣. تنشيط ٣. تنشيط ٣. تنش ٣. تنشيط ٣. تنش</li></ol>	خلايا الفا α وتبش ٢٥ خلايا الفا α وتبش ٢٥ خلايا بيتا β وتمثل ٢٥ % وتمثل ٢٥ % ود بثبات البينة الداخلية مرموني الانسولين والجا هرموني الانسولين والجا مر تناول وجبة غذانية ي	الجلوكاجون الانسولين يعتبر تنظيم مرا ما المقصر مرا ما المقصر مرا متن يفرز بعد قليل م

1 :

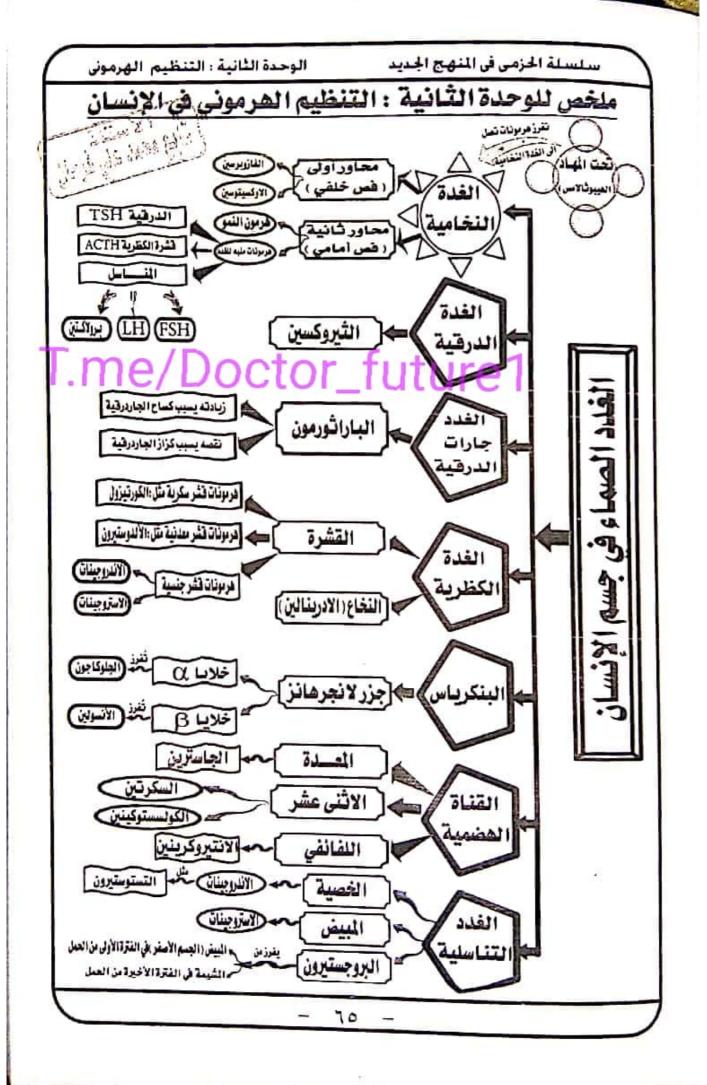


الوحدة الثانية : التنظيم الهرموني	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد
حظايا الجسم (طاقة )	العلاقة بين هرموني الأنسولين والجلوكاجون والجلوكوز
i a	جلوكوز مرتفع في الدمهرموز الأنسوا
سبة السكر في الدم هي، الجلوكاجون وهرمون النمو ك هرمونات تعمل على خفض نسبة السكر في الدم 	فائدة ، هناك عدة هرمونات تعمل على رفع نس وهرمون الإدرينالين وهرمون الكورتيزول ، كما أن هناك هي: الانسولين والثيروكسين.
الهضمية (الغدد الهاضمة)	سادسا : هرمونات القنساة ا
هرمونات القناة الهضمية	علل : تعتبر بعض أجزا ، القناة الهضمية (المعدة . الاثنى عشر . اللفائفي) غدد قنوية وصما · ؟ ج/ غدد قنوية - لأنها تفرز إنزيمات عبر قنوات تساعد في عملية الهضم
HE REAL	وغدد صما ، لأنها تغرز هر مونات تصبها المعدة إلى الدم مباشرة . على تعتبر المعدة غدة قنوية وصما ،؟ (امر بنت) س/ اذكر بعض هرمونات القناة الهضمية ومكان الإفراز والوظيفة ؟
قناة صفراوية (غدة قنوية ) القناة المرارية الاثنى عشر	الهرمون مكان الإفران الوظيفة العرمون مكان الإفران الوظيفة البنك الجاسترين بعض خلايا يعمل على تحفيز المدة البنك جدار المدة لإفراز عصارتها الماضة ا المريتين بعض خلايا يحفز البنكرياس على إفراز الأثنى عشر عصارتها الماضة .
اللفائفي ( الأمعاء الدقيقة )	كولستوكينين بعض خلايا يحضز الحوسلة المسفراوية الاثنى عشر على الإنتباض والمراغ الصلاة الصفرواية في الاثنى عشر الإنتيروكرينين بض خلايا ينبه خلايا جدار اللضائفي جدر اللفائفي لإفراز إنزيماتها الهاضمة
جدار انبوب منوي جدار انبوب منوي خلايا بينية (قطاع عرضي في الغصية يبين الغلايا البينية)	سابط : هرهة فات المناسل ( غدة الجنس ) س/ماذا يقصد بالمناسل ولماذا تعتبر غدد صما ؟ ج/يتصد بالمناسل الخصية في الذكر والمبيض في الأنثى وتعتبر غدد صماء لأنها تفرز مرمونات جنسية ( ذكرية وأنثوية ) . مرمونات جنسية ( ذكرية وأنثوية ) . مردوجة؟ ما تعرز الهرمونات الجنسية الذكرية والأنثوية .
	09 -

التنظيم الهرمون		الوحدة	فديد	1 24	الحزمى في ال	باسلة	
ببيبات المنوية والمبيض. تصية والمظيفة ٢			منتظمة الشكل توجد ب تيرون والذي يفرز من	زیا غیر تستو	(ئيدج)/هي خا	فائدة . زيا البينية	ر الغار
1-1-1-1	. P	<u>ر) ، و.</u> الوظ	اسل ( الخصية والمبيغ	من المذ	ات التي تفرز	ي الهرمون	س/ ما ه
			اهم في بناء الجسم وتبرز	- U	كان الإفراز	ن مذ	المرمو
	. الدفري	ار النتاسلي	با على استكمال تمو الجه		صية الخلايا		التستوست
	. 0140	ولة عند ال	ب المفات الجنسية الأله	12.	نية (لايسدج) المبيض		
- I. L.all and 11 31.	الانبوي .	ار التناسلي	ل على استكمال نمو الجها	ω.	ببيس خلايا البينية )	ين (ال	الأستروج
بيئة الـرحم للعمل واستَقَ ل وتكوين المشيعة .	لي من الحم لي من الحم	ص الأولى م الأشهر الأو	رز البروجستيرون في المرام سنية مانف إس الحنين في	<u>،</u> يف	جسم الأصفر		
لكسي يحسأفظ على استمرار	الجسم الأصفر في المبيض البويضة وانفراس الجنّين في الأشهر الأولى من الحمل وتكوين المشيمة . في البيض البويضة وانفراس الجنّين في الأشهر الأولى من الحمل وتكوين المشيمة . البروجستيرون المسيم المالي الحمل فتى الشهر التاسع .				البروجستب		
۱.៣e	ملاج ) ؟		يراض الجهار الط الأعراض . الأسباب . ال الأسباب		درقية.	م الغدة ال	س/ أذكر <u>۱ – تنفق</u> ر
 ملح الطعام ومياد الشرب لذيسة على الأحيساء البعري	تضخم الفدة الدرقية وزيادة فقص اليود في الفذاء والملح و إضافة اليود إلى م			( LAND			
يود	ية بعنصر ا	الفذ			, TSH بيد	_	_
الوقاية منه			الاسباب			<u>الجار در</u> الاعر	<u>1-2(1)</u>
ش بهرمون الباراتورمون م رح الكالسيوم .	حقّن المري تفاطي أما		ن أملاح الكالسيوم في ال	ظهور تشنجات عصبية وعضلية خاصة لنقص أملاح الكالسيوم في منهور تشنجات عصبية وعضلية خاصة لنقص إفراز هرمون البار			
						<u>لي</u>	۳ – السک
علاجه	ař	اعراد	به	اسبابه			
يتم إما عن طريق ع حقن الأنسولين استغدام أقسرام منشطة للبنكرسام الالتسرام بالحب الغذائية تنتيص الوزن ومارسا الرياضة	، والشعور أن ونقصان 2 شديدة رع والتعب عني اقتل على القلب صودي إلى	سره التبسو( انم بالعط وزن ودوخ شعور بالجر (جهاد السري هود والتأخر مدوح وفي قدمة يزثر . فماء ر صدم	ن ينتج عن نقص <u>كثيرة فقد يكون إما:</u> ذ غرمون الأنسولين عصص مستقبلات علون على الخلايا علون على الخلايا السودي إلى عجر السودي إلى عجر المساكر في انتساع المساكر في انتساع السودي إلى عجر المساكر في انتساع المساكر في انتساع المساكر في انتساع المساكر في انتساع المساكر في الله الموا المساكر في المساكر المساكر في المساكر في المساكر المساكر في المساكر في المساكر في المساكر المساكر في المساكر		إفراز هرمو او نقسص ا الانسولين . معا يسودو الجسم عن الملقة أو ن العاجة ويؤ ارتفاع نسبا		

الوحدة الثانية ؛ التنظيم الهرموني	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد
باز الهسرموني	صحــة الجم
	س/ كيف يمكن الوقاية من الإصابة بالأمراض الهرمونية ؟
مة من البروتينات والدهون اللازمة لتكوين مختلف الهرمونات	مرا مصفية معادية من الما مترنة تحتوي على مقادير ملال
	۲- ممارسة التمارين الرياضية لتنشيط الدورة الدموية .
إلى تلف الغدد الصماء والأعضاء الهسامة كالكبد والبنكريسان	۲- الامتذاع عن تعاطي الكحولات والمخدرات التي تؤدي
	٤-عدم استخدام الأدوية إلا بعد استشارة الطبيب.
مظم الهرمونات عن طريق التقانة العيوية مثل الأنسولين	المراجع ملاحظة : ساعدت الهندسة الوراثية على إنتاج م
	والاستفادة منها في علاج المرضى .
حدة الثانية	
نفسك	أختب
بضات قلبك بماذا يمكنك أن تفسر ذلك وأذكر بعض	سنال وزاري : عند استلامك لورقة الامتحان تزداد شدة ن
	التأثيرات على جمسك التي تترافق ذلك ؟
رضح ذلك .	س/ هرمون الجلوكاجون والأنسولين في عملهم عكس بعض ا
	س/ ما علاقة الدماغ ( تحت المهاد ) بالفدة النخامية ؟
م الوحدة	حل تقو
	المح س١/ علل لما يأتي ا
عن الضوء والتي تعمل على استطالة خلايا الجانب	١- انحضا، ساق النبات نحو الضو، ؟
ص مسوء وسي العاق نحو الضوء . به للضوء فينجنس الساق نحو الضوء .	ج/ نتيجه تركيز الاوكسيات في الجانب البعيد البعيد عن الضوء بدرجة أكبر من الجانب الموام
ي عبة الدموية مما يؤدي إلى زيادة ضغط الدم .	۲- يستعمل هرمون الفازويرسين علاجياً لرفع ضغط ال لأن الفاز وبرسين يعمل على تقلص الشر ايين و الا
	لان الفار وبرسين يعمل على تفتص علمر وين و. ٢- يعتبر هرمون الأردينالين هرمون النجلة في جسم
رجة بتوفير ما يلزم لذلك من طاقة .	۲- يعمبر هرمون الدرديت مين هرمون الدبنا في بسبر لأنه يهين الجسم لاجتياز المواقف الانفعالية والد
	٤- تعد البنكرياس غدة فنوية وصما ٢٠
مر عبر قناة تساهم في عملية الهضم .	ج/ قنوبه : لافد از م انز بمات تصب في الأثنى عش
ي على نوعين من الخلايا <b>خلايا ألفا وتفرز هرمون</b>	غدة صما، ال حود حزر الانجر هانز التي تحتو
صبها مباشرة إلى الدم	الجلوكاجون ، خلايا بيتا وتفرز هرمون الأنسولين ، ت
	٥- وجود ثمار الكمثري خالية من البذور ؟
ﺎﺕ .	ج/ بسبب رش الأزهـار غير الملقحة بالأوكسية
- 1	-

العضوالمتالربالعين	الوظيـــــــفة	سى فى المنهج الج مكان الإفراز	اسم الفرمون	Τ,
معظم خلايا البسم والعظام	تنشيط العمليات الآيتكية - تنظيم عمليات الأكسدة - تنظيم عمليات النمو والتمايز لغلاييا الجسم ونمو العظام	الفدةالدرقية	الثيروكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	,,
العظام والغلايا الصبية والعضلية	ينظم عنصر الكالسيوم والفوسفور في آلدم	الجاردرقية	الباراثورمون	.,
معظم خلايا البسم	يتحكم في أيض الكربوهيدرات – يحول البروتينات والدهون إلى جلوكوز – مضاد للالتهابات	قشرة الكظرية	الكورتيزول	1 1
الأنابيب الكلوية	تنظيم التوازن الملحي	فشرة الكظرية	الالدوستيرون	11
يؤثر في الصفات الثانوية للذكور	يظهر الصفات الثانوية في الذكور مثل ، فتول العضلات – شعر الشارب واللحية – الصوت الغشن	الغصية والشرة الكظرية	الانــــدروجينات (التستوستيرون)	10
يؤثر في الصفان الثانوية للإناث	يظهر الصفات الثانوية في الإناث مثل : رقة الصوت – نعومة الجسم – الصوت الناعم – حدوث العادة الشهرية	البــيض والشــرة الكظرية	الاستروجينات	13
خلايا البسم	تهيئة واعداد الجسم لاجتياز المواقف الانفعالية والحرجة في الحالات الطارئة	نغاع الكظرية	الأدريقالين	1 Y
معظم خلايا الجسم والكبد والعضلات	يغفض نسبة السكر في الدم بشكل طاقة وتغزين جليكوجين في الكبد والعضلات	خلايسا β في جـزر لانجرهانز	الانسولين	14
خلايا الكبد والعضلان	يرفع نسبة السكر في الدم بتحويل الجليكوجين إلى الجلوكوز	خلايساα في جسزر لانجرهانز	الجلوكاجون	15
الغدد القنوية في العد	تحفيز المدة لإفراز عصارتها الهاضمة	بعض خلايا المدة	الجاسترين	۲.
الغدد القنوية في البنكرياس	تعفيز الغدد القنوية في البنكرياس لإفراز الإنزيمات	بعض خلایا الاثنی مشتر	السكرتين	11
المرارة	تعفير الرارة بوراد السفرة Doct	<b>بعض فلایا الاثنی</b> عشر	الكولستوكينين	* *
اللقائفي	تحفيز الغدد القنوية في اللفائفي لإفراز الإنزيمات	بعــــض خلايــــا اللفائفي	الانتيروكريفين	۲۳
بطانة الرما	تهيئة بطائة الرحم لاستقبال الجنين	الجــــم الأعـــقر +الشيمة	البروجستيرون	τí





الوحدة الثالثة: التكاثر في الكائنات الحية سلسلة الحزمى في المنهج الجديد • خلق الله تعالى الكاننات الحية وأودع فيها آلية إنتاج أفراد جديدة منها لتضمن استعرار مياز نوعها وهذه الألية تعرف بالتكاثر . تعريف التكاثر إنتاج أفراد جديدة من الكاننات الحية من نفس النوع لاستمرار الحياة . س/ ما سبب استمرار بقا، الكاننات الحية على الأرض منذ ملايين السنين ؟ ج/ سبب ذلك هو قدرتها على التكاثر . س/ ما أهمية التكاثر ؟ ج/ ١ - الحفاظ على النوع من الاقراض . ٢ - استمر ارية الحياة س/ ماذا سيحدث إذا فقدت الكاننات الحية قدرتها على التكاثر ؟ ج/ سوف تنقرض الأنواع ولن تستمر الحياة . س/ ما هي طرق التكاثر ؟ التكاثر الجنسي (التزاوجي) التكاثر اللاجنسي ( اللاتزاوجي ) مقصد به تكوين أفراد جديدة دون اندماج للأمشاج يقصد به تكوين أفراد جديدة بواسطة -1 اندماج الأمشاج المذكرة والمزنثة التناسلية المذكرة والمؤنثة ينتج عنه أفراد مختلفة الصفان ينتج عنه أفراد مشابهة للأصل -1 نوعية الانقسام اختزالي . نوعية الانقسام متساوى . - 7 يشيع حدوثه في النبات وبعض البدانية من عالم الحيوان مشيع حدوثه في الحيوان والنبات -1 المجيم ملاحظة ، بعض الأنواع من الكاننات الحية يتم فيها طريقتي التكاثر الجنسي واللابنسم (تبادل الأجيال) والبعض الأخر يتم التكاثر بطريقة واحدة فقط. أولا : التكــــاثر اللاجنسي س/ ما هي أنماط أو أشكال التكاثر اللاجنسي ؟ الإنشطار الثناني التبرعم التجديد أو القطع التبسوغ أو التجرثم التكاثر الخضري التكاثر العذري أوالبكر (فطر عفن الخبز) (بعض أنواع النباتات ) (النعسل) (البرامسيوم) (فطر الخميرة) (الاسفنج) ١ - الإنشطار الثنائي ( البرامسيوم ) س/ ماذا يقصد بالإنشطار ؟ هو انقسمام الخليبة الأم السمي خليتمين متساويتين نتيجة انقسام نسواة الكسائن الحي انقسام متساوي إلى نواتين ويعقب ذلك اختناق للسيتوبلارم للحصول علمي كاننين صغيرين مشابهين للكانن الأصل. كما يحدث هذا النوع من الانشطار فسي البكتيريا والأوليات مثل (طحلب اليوجلينا وبعض الفطريات) ( الانشطار في البر امسيوم ) 77

الوحدة الثالثة: التكاثر في الكائنات الحية	يد	سلسلة الحزمى في المنهج الجد	
ن الحي ينعو ليتفصل فرداً جديداً ومن أمثلته	بر على جسم الكار	٢ - التبرعم : وهو تكون الثغاخ صغ	
	نمو البرعم	i) التبرعج في الخميرة	
(0)	Y	بروز من جدار الخلية فتنتسم النواة	
	0.7	بالتساوي وتهاجر إحناها للبروز وتبقى	
60	Y	الأخرى في الغلية الأم ينمو البروز ويقال	
Core and	$\mathcal{I}$	له برعم قد ينفصل عن الأصل بتغصر	
	انقسام النواة	الجدار والسيتويلازم أو يستعر منتصق	
انفصال الخلية	انتساما متساويا	مكون مستعمرة .	
Le 124 BUL 10 V	1 10	<u>ب)التبرعم في الميدرا:</u>	
	N/	إنقسام خلايا قرب القاعدة تكون بروز	
	۲ĩ	ينمو مكون برعم. ينفصل البرعم بعد	
		تكون اللوامس مكوناً هيدرا جديدة .	
" VIII	V	٢ - القطع والتجديد	
بدرا الإين		هو مقدرة بعض الكاننات الحية على	
	0	تتويض الأجزاء المفقودة من جسمها	
	-	أنبواع التجديد أو التعويض:	
تجديد للالتنام	3	تجديد للتكاثر	
س/ هل يحدث في الإنسان تجديد (تعويض) أم لا؟	، لطع ورصع ک <u>ې</u>	س/ ماذا سيحدث إذا قطع الإسفنج إلى عدة السنة نفس ا ماءاذا ؟	
	البيئة نفسها ولماذا ؟ ج/ تنمو كل قطعة مكوناً فرداً جديداً بسبب قدرة الغلايا على		
مصفرة مثل التثام الجروح وجبر العظام بعد		الإنقسام المتساوي .	
الكسر وتجدد الدم والجلد وما يستأصل من	ن مثل نجم البحر	- هناك كاننات حية أخرى يحدث فيها تعريم	
الكبد جراحياً .		والهيدرا ودودة الأرض والبلاتارياالخ	
زجنسي في اللافقاريات ؟	ة من صور التكاثر الا	المح عل العتبر المقدرة على التعويض صورة	
مزاء المفقودة من جسمها وإتتاج أفراد	على تعويض الأج	ج/ لأن الكثير منها لها القدرة ع	
جديدة بسبب قدرة الخلايا على الإنقسام المتساوي كما في الإسفنج والهيدرا الخ .			
	- 17 -		

الوحدة الثالثة؛ التكاثر في الكائنات الحية سلسلة الحزمى في المنهج الجديد ٤ - التبوغ ( التجرثم ) تعريف البوغ هي خلايا صغيرة الحجم تحتوي على نواة ( أحادية المجموعة الكروموسومية ) وسيتوبلازم وكمية قليلة من الماء وجدار سميك للوقاية غالباً توجد في حويصلات واقية متحورة للنمو مباشرة إلى أفراد كاملة عند توفر الظروف البينية المناسبة . حافظة جراثيم س/ أذكر بعض الكاننات الحية التي ماط ماططي انتفاخ جرثومية يتم فيها التكاثر بتكوين الأبواغ ؟ ج/ نتم في بعض الكاننـــات الـــدنيا والطلانعيات مثل: الفطريات (فطر عفن الخبز وفطر عيش الغراب) 0,00 س/ كيف تتكون الأبواغ ؟ 00010 ١- يحــدث فــى الخلايــا البوغيــة حافظة بوغية متفعرة انقسامات متساوية ينتج عنها Ο خلايسا جديدة أحاديسة المجموعية ظروف 0 الكروموسومية تسمى أبواغ . ملانمة ٢- تضغط الأبواغ على جدار الحافظة البوغيسة فتنفجسر وتخسرج منهسا إنبات الجرثومة الأبواغ التي يساعد حجمها الصغير على الانتشار في الهواء . ( التكاثر بالتبوغ في فطر عفن الخبز ) ٢- تتميز هذه الأبواغ بالقدرة على النمو في بينة مناسبة كدرجة الحرارة والرطوبة وتوفر المواد العضوبة لتعطى أفراد جديدة ٤- فطر عيش الغراب يستطيع أن ينتج (٥٠٠٠٠٠) بوغ ينمو كل بوغ عند توفر الظروف ليعطي فطر جديد ٥- التكاثر العذري ( البكري ) : هو إنتاج أفراد جديدة من بويضات غير مخصبة ويحدث في بعض الحشرات ( النحل والنمل ) والبرمانيات والزواحف والأسماك . مثال على التكاثر العذري : ( ملكة النحل ) والتي تضع نوعين من البويضات ب**و**يضة مخصبة 2N 2N ثنائية الجموعة الكروموسومية تنقسم لتنمو إلى N أحادية المجموعة الكروموسومية تنقسم لتنمو إلى إناث ملكات أو شغالات . ذكور النجل الله ملاحظة · أمكن إحداث التكاثر البكري صناعياً في بيوض الضفادع وقنافذ البحر· ٦٨

## T.me/Doctor\_future1

وحدة الثالثة؛ التكاثر في الكائنات الحية	1	فى المنهج الجديد	سلة الحزمى	u.L.u
٦ – التكاثر الخضري ، في النبات ،				
تعريف التكاثر الخضري : هو إنتاج النبات الفراد نباتية جديدة من أي جزء فيه ( الساق أو				
ب جدود من أي جرع فيه ( الساق أو اللتكاثر الجنسي ) .	ت تذم م ت	اعم) عدا الذهرة ال	لورقة أو البر	الجذور أو ا
، ستابر الجنسي ) .	حي مسيم	لخضرى ك	بة التكاثر اا	nai Le /.w
3		دة التي توجد في الن		
			، الوقت في ا	uns -Y
مشكلة زراعة البذور في التربة أحياناً .	التغلب على	-	رق التكاثر ال	
تكاثر خضري صناعي		خضري طبيعي	نیات ات جدر ۱	ه انتاح
هو إنتاج نباتات جديدة من أجزا، خضرية	( ساق وجندر	.ة من أجزاء خضرية ( سان مثل الساق الجار	بن تدخار الإن	4 (23)00
( ساق ، جذر ، ورقة ) ولا يتم إلا بتدخل	يه ، والساق	متان مثل الساق الجار 4 ، الكورمة ، البصلة ،	والساة الدرني	الريزومة .
الإنسان مثل التعقيل والترقيد والتطعيم				- 13
أولأ : المتكاثر الخضري الطبيعي				
محدداً وصف العضو والية التكاثر ؟	نال لكل طريقة	ي الطبيعي ، مع ذكر م	التكاثر الخضر	س/ ما طرق
الرسم		ألية التكاثر	وصف العضو	العضو
	نبات جديد	تنمو من البراعم	ساق تنمو	الساق
الأصلي	4	التي توجد عند	أفقياً فوق	الجارية
		العقسد سسيقان		مثل :
		وجسذور وتتكسون	التربة .	الفراولة
	جذور	نباتات جديدة .	2	
الساق جارية	عرضية			
	1	تنشط البراعم في	ساق	الريزوم
🔶 ساق زهري		أبــــاط الأوراق	أرضية	مثل
		الحرشسفية التسي	تنمسو	النجيل
قمة نامية عقدة عقدة أوراق حرشفية	17	تحتويها عقدة	افقيسة	والنعتاع
عقدة عقدة الأداة فرسيت	r	الريسزوم وتنمسو	تحت سطح	
		الی نبسات جدیسد وتتکون لسه افترع	الأرض.	
שעמגג	9	وليندون فيه القرع هوانية .	- 11	
				12

الوحدة الثالثة: التكاثر في الكاننات الحيد	فى المنهج الجديد	سلة الحزمي	
الرسم	الية التكاثر	وصف العضو	العضو
معین ا	تنمسو البسراعم الجانبيية في كسل عين لتكون نبسات	جز، منتفخ من ساق أرضية	الساق الدرنية
يرنة برعم	عين تنصون جنام	وتنتج من تغـــزين المـــواد	مثل البطاطس
درنة جديدة ح		النشوية فيها	
برعم طرفي	ينمو البرعم		الكورمة
برعم جانبي كورمة جديدة	الطرفي مكونياً أفرعياً هواليية		مثل القلقاس
للاران بديد.	وتنمسو البسراعم		
عفدة	الجانبيــة لتكــون نباتــات بكورمــات		
ورقة حرشفية	جديدة .		
جذرعرضي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
رعم زهري ( ما ش ) اوراق حرشفية		سطح الارس	اليصلة مثل
(طرفي)	لتي توجـد فـوق طع التربة تصلع	أوراق	البصل
<i>Y///</i>	غذاء الذي ينتقل	منتفخية ال بعيدواد	13-3
برعم جانبي	سی قواعسدها نخسزین وتنمسو		
	سراعم الجانبية	مان قرصية ال	
سان قرمية	کسون نباتسات یدة	يعسيط	9
		رعم رغم	
		بانبية بانبية	e.
	tor fu	tur	01
T.me/Doc		JUI	e L
- Y		G	d by CamS

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الثالثة: التكاثر في الكائنات الحبة ألية التكاثر وصف العضو العضو الرسم فرع قصير ينمو الفرع القصير الفسيلة ينمسو مسن | جانباً ليكون نباتـاً مثل بــــراعم جديسدأ ملتصيقا النخيل عرضية النخيل الأم والموز بسالام يمكسن أن عنصد قاعىدة فيفصل بعد سنتين السمساق من النمو ويسزرع الأصلية ليكون نباتأ جديدأ سطح الأرض غالبا تحت س\_\_\_\_ حتذور التربة. ورقة لحبية | عند ما تصل الورقة نبات صغير مغزنسسة البسراعم حجمساً مثل للغذاء تحمل" معيناً تسقط على كالنشو حافتهـــا التربسة لتعطسى نتصورات نباتاً جديداً. تنشا منها ورقة لحمية تعمل نتوءات يسسراعم ربراعم مغرة ) صغيرة . المحيم علل تعتبر الكورمة والريزومه سيقان رغم نموها تحت سطح التربة ؟ ج/ لوجود العقد والسلاميات والبراعم وهذه من خصانص السيقان الهوانية. علل ، ينمو النّجيل مرة أخرى بعد قلعه من تربة المحاصيل الزراعية ؟ ج/ بسبب وجود الساق الريزومية في التربة التي تنشط براعمه مكونة نباتات جديدة . علل ، تعتبر البطاطس ساق درنية أرضية ؟ ج/ لوجود تجاويف تسمى عيون بها براعم في أباط أوراق حرشفية تنمو البراعم الموجودة في العيون مكونة نباتات جديدة . علل • ترفع التربة قليلاً حول الساق الأصلية للنخيل أو الموز ؟ لكي تلامس التربة البراعم الجانبية في الساق الأصلية فتتشط لتكون فرع قصير ( فسيلة ). 21

الوحدة الثالثة، النكاثر في الكائنات الحية سلسلة الحزمى في المنهج الجديد ثانيا التكاثر الخضرى الصناعي س/ ما هو العامل المشترك بين التكاثر الخضري الطبيعي والصناعي ؟ يقوم الإنسان بقطع جزء من النبات كالساق أو الجذور أو الأوراق وجعله ينمو ليكون فرد جنيز. - رغم إن الإنســان يستعمل وسائل التكاثر الخضري الطبيعي إلا أنه أستحدث طرق أخرى لإن النباتات اقتصاديا منها : ا – التعقي\_\_\_\_ل : س/ ما العقلة ؟ وكيف يمكن الحصول على أفضلها ؟ تعريف العقلة جزء من ساق تحتوى على برعمين أو أكثــر وتســـتخدم للتكاثر الخضري الصناعي . القطع الجذور عند أما كيف يمكن الحصول على أفضلها اترك مكان فيتم بقطع جزء من ساق يحتوي القطع في برعمين أو أكثر بحيث يقص الربع المساءأو العلسوي والربسع السفلسي ويؤخذ التربة رطبة الجزء المتوسط ( أفضــلها وســط الفــرع ) وتزرع العقلة في بيئة ( الإكثار بالعقل ) مناسبة رأسياً بأن يترك برعم في الهواء والبرعم الثاني في مستوى سطح التربة حيث تنمو جــنور عرضية من مكان قطع الساق ومجموع خضري إلى أعلى. المسيم ملاحظة ، يستخدم التعقيل في العديد من نباتات الزينة مثل الورد والياسمين وبعض النباتـــات الاقتصادية مثل العنب والنين . المحيمة علل الفضل التكاثر بالعقل عن البذور ؟ لأن العقل نموها أسرع وتحافظ على الصفات الوراثية للسلالة <u>۲ – الترقيد :</u> أنواع الترقيد ، ١- ترقيد طبيعي (كنبات الفراولة) ساق جارية ٢- ترقيد صناعي (فروع سهلة الإنثناء) : يتم بثني أحد أفرع النبات القريبة من سطح التربة ويدفن على عمق ٢٥سم بعيث يضل طرفه قائماً ويوالى بالري حتى تتكون عليه جذور عرضية وتنمو البراعم وعندها يفصل عن النبات الأصلي ويزرع في المكان الدائم . ٧٢

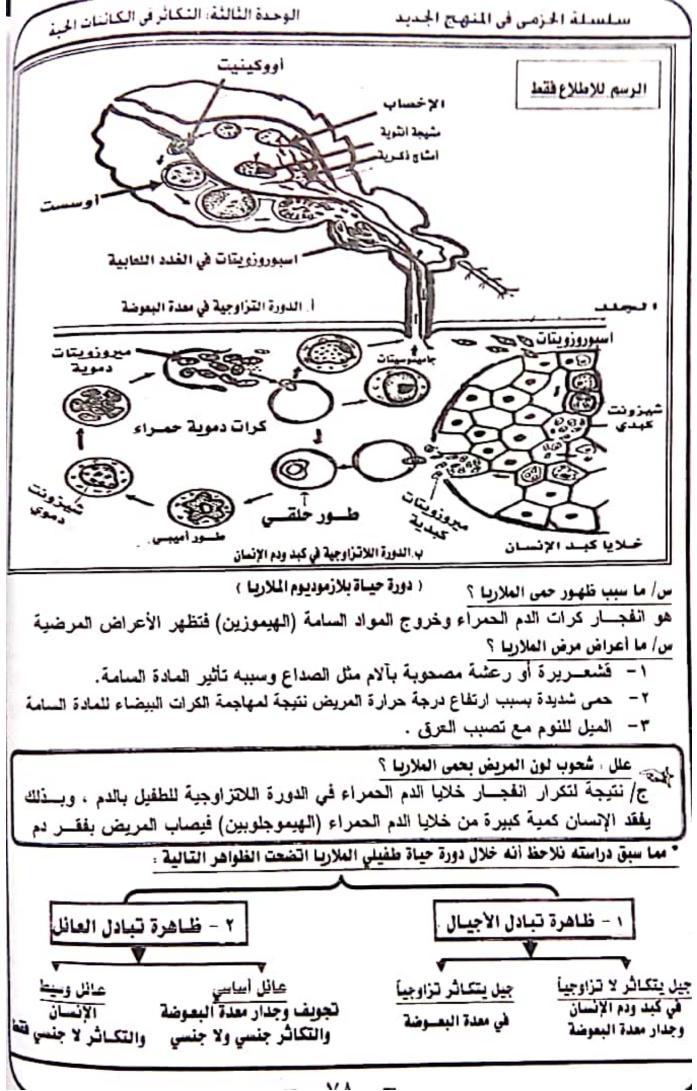
سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الثالثة: التكاثر في الكائنات الحية النبات الأم الفرع المثنى براعم طرفية طحالترية . جذور عرضية مكان الربط الإكثار بالترقيد **۳ – التطعیم ن**م هو عملیة اکشار بتثبیت جزء من نبات یعرف بالطعم علیه براعم علی نبات لخر يعرف بالأصل يكون من نفس النوع أو الجنس . س/ ما العلاقة الغذائية بين الطعم والأصل ؟ ج/ يستفيد النبات الأصل من المجموع الخضري . ويستفيد الطعم من المجموع الجذري للأصل س/ ما شروط نجاح التطعيم ؟ ١- أن يكون الطعم والأصل من نفس النوع أو من نفس الجنس برتقال على ليمون أو تفاح على كمثري .وهكذا. . ٢- أن نتطابق أنسجة الطعم مع أنسجة الأصل . ٣- أن يطلى مكان التطعيم بشمع خاص ( علل ) : لعزل الأنسجة المقطوعة عن الأفات ( بكتيريا وفطريات ) ومنع دخول الهواء . ٤- أن يربط مكان التطعيم برباط خاص لمنع سقوط البرعم. س/ ما أهمية التطعيم ؟ ( أو لماذا يلجا المزارعون إلى طريقة التطعيم ) ١- زراعة نبات في تربة غير مناسبة لنمو. مثل تطعيم البرتقال على أصول من النارنج لحماية النبات من مرض التصمغ الناجم عن زراعة البرتقال في تربة طينية . ١- المحافظة على الصفات المرغوبة مثل حجم الثمار وطعمها . ٣- مقاومة النبات للأمراض مثل تطعيم نبات الخوخ على أصول من المشمش لحماية الخوخ من الإصابة بالديدان الثعبانية . ۷٣



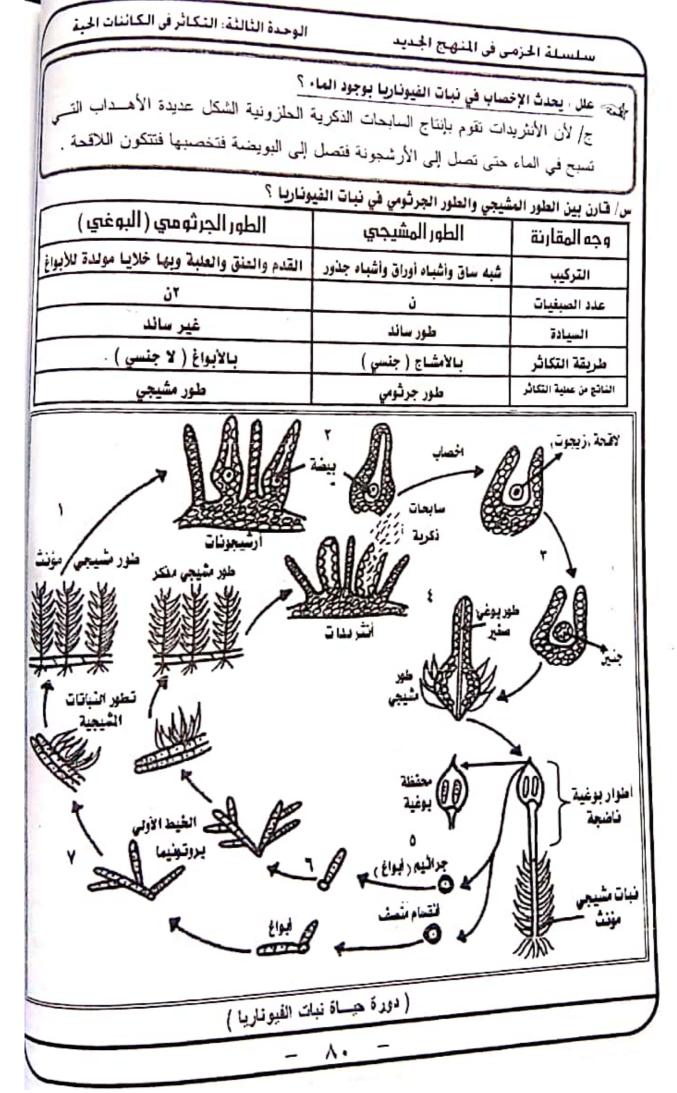
سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الثالثة؛ التكاثر في الكائنات الحية
نانيا : التكـــاتر الجنســي
س/ في أي الكائنات الحية تحدث عملية التكاثر الجنسي ؟
ج/ تحدث عملية التكاثر الجنسي بصفة عامة عند وجود نوع من الكاننات الحية يمكن لأفراده انتساج أمشساج
مذكرة وأمشاج مؤنثة حيث تندمج محتويات المشيجين لتكوين اللاهحة ( البويضة المخصبة ) التي تنمو لتعطي
في النهاية فردا جديداً .
نوع الإنقسام الذي يؤدي إلى تكوين الأمشاع هـ و إنقسام اختزالي ( منصف ) .
ملاحظة ، يختلف التكاثر الجنسي في الكاننات الراقية عنه في الكاننات البدانية .
" التكاثر الجنسي الذي سوف يدرس في هذه الوحدة للكائنات الحية التالية ·
÷
♦ الكاننات الطلانعية - الغانات الطلانعية - الاقتران في طحلب الأسبيروجيرا - نبات الفيوناريا - التكاثر في البلازموديوم النماتات الذهرية
- الاقتران في طحلب الأسبيروجيرا - نبات الفيوناريا - الحشرات - الإنسان - التكاثر في البلازموديوم - النباتات الزهرية
أ) التكاثر الجنسي في المدانيات :
ا-الإقتران في طحلب الأسبير وحيرا .
• الافتران السلمي في طحلب الأسبيروجيرا هو الافتران ( التزاوج ) الذي يحدث بين خليتين
متقابلتين في خيطين منفصلين من خيوط الأسبيروجيرا .
<u>مطوات الإقتران السلمي :</u> المتحدثات اتعاد معنارة محتقلات في شطون من شيط طوا ما الأ
<ol> <li>تنمو قناة اقتران بين خليتين متقابلتين في خيطين من خيوط طحلب الأسبيروجيرا</li> <li>تنمت مدام (المرابة مدرم الفيطين من ألم مدرما المدام المدامة مدرما الما ما الما ما م</li></ol>
ب. تنتقل محتويات خلية أحد الخيطين ويسمى الخيط الموجب إلى الخلية المقابلة في تدريد النذر
الخيط الآخر ويسمى الخيط السالب .
ج. تندمج نواة خلية الخيط الموجب مع نواة خلية الخيط السالب لتكوين
اللاقحة (الزيجوت) ٢ن
د. يستدير السيتوبلازم حول اللاقحة وتحاط الخلية بجدار سميك مكوناً الجرئومة
الملقحة ( الزيجوسبور ) تستقر في الوحل بعد موت النبات الأصلي .
ه. بعد فترة كمون وعندما تصبح الظروف مناسبة تنقسم نواة الجرثومة الملقحة
انقساماً منصفاً لينتج أربع أنويه ( n ) تبقى منها واحدة تنقسم عدة مرات
انقساماً متساويا لتكون خيطاً طحلبياً جديداً .
- 40 -

الوحدة الثالثة: التكاثر في الكائنات الحية سلسلة الحزمى في المنهج الجديد خليتين من 1) طحليين مختلفين تكون قناة اقتران 21 أربع أنوية تنحل ثلاث تبقى واحدة تحرك محتويات خلية 3) الخيط الموجب إلى and the start line خلية الخيط السالب 2 N تكون اللاقحة 4) ( الزيجوت ) زيجوسبور 2N الاقتران السلمي في طحلب الاسبيروجيرا اللاقحة الجرثومية • الافتران الجانبي في طحك الأسبيروجيرا • هو الاقتران ( التزاوج ) الذي يحدث بين خليتين متجاورتين في الخيط نفسه . **خطوات الاقتران الجانبي في الاسبيروجيرا** ، نفس خطوات الاقتران السلمي ما عدا أنه يحدث بين خليني متجاورتين على نفس الخيط المحافظ المنقسم نواة الزيجوسبور (اللاقحة الجرثومية) في طحك الأسبيروجيرا انقسام اختزالي (منصف) ؟ ج/ ليصبح عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة مساوياً لعدد الكروموسومات الموجـو<sup>دة</sup> بنواة خلية الشريط الأصلى ( N ) . علل ، قد تتكون اللاقحة المغصبة داخل قناة التزاوج ولا تنتقل إلى الخلية الأخرى ؟ ج/ لأن الخليتين المتز اوجتين متشابهتين فسيولوجياً ( غير متميزتين فسيولوجيا ) 21

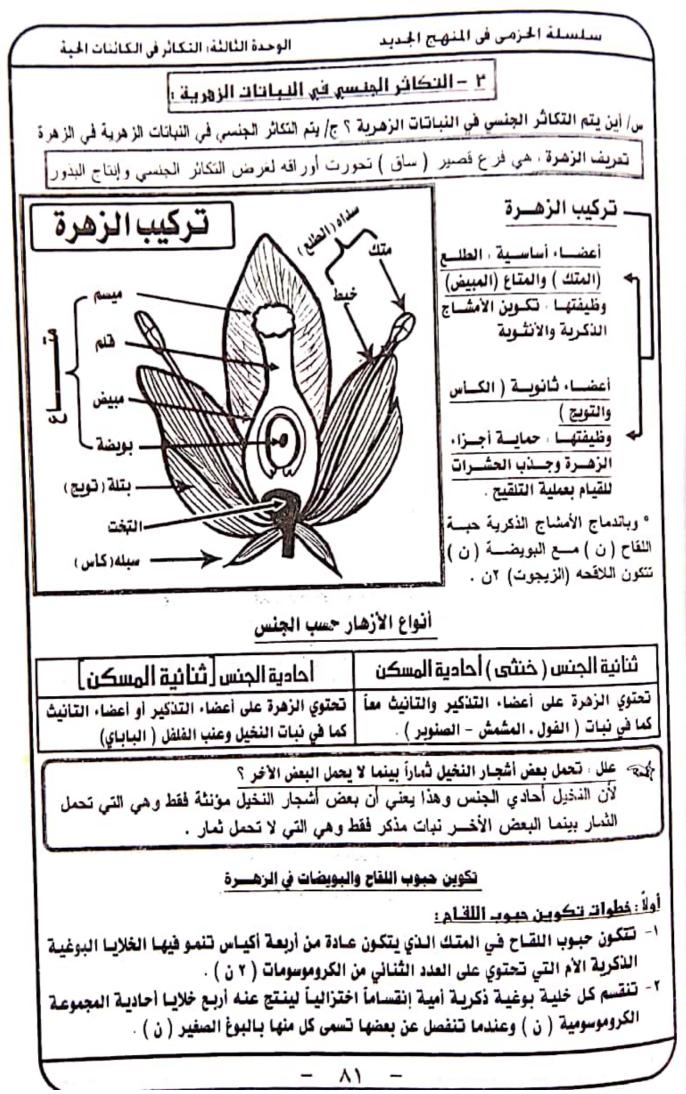
سلسلة الحزمي في المنهج الجديد الوحدة الثالثة؛ التكاثر في الكائنات الحية
٢ - التكاثر في البلازموديوم ( طغيلي الملاريا ) :
تعريف البلازموديوم . هو كانن مغزلي وحيد الخلية من الطلامعيات الجرثومية بسبب للإسبان حمي الملاريا .
حمن الملاريا ، تعتبر من الأمراض الخطيرة على صحة الإسبان وحياته إذ تقتل عدة ملايين مر
البسر سنويا في دون مختلفة ومنها بلادنا .
الجنعة علل الناقل لمرض الملاريا أنثى بعوضة الأنوفيلس وليس الذكر؟
ح/ دن قم الالتي ناقب وحاد وماص يتطفل على دم الإنسان بينما الذكر فهيه مساص فقسط
يتلحق تقلي أكار هار
علل ، تصب البعوضة لعابها في جلد الإلسان اثناء اللدغ ؟
ج/ لأن لعاب الحشرة يعمل على تهيج أنسجة الجلد مما يؤدي إلى توارد كمية كبيرة من الدم إلى مكان اللدغة كما أن لعاب الحشرة يمنع تجلط الدم ليسهل امتصاصه .
س/ أشرح دورة حياة بلازموديوم الملاريا ؟
١- تلدغ البعوضة إنساناً مصاباً بالعرض وتمتص دمه الذي تحتوي خلاياه الحمراء على
الخلايا المكونة لأمشاج الجاميتوسيتات ( طفيل البلازموديوم ) .
٢- تنضج الخلايا المكونة للأمشاج داخل معدة البعوضة وتتحول إلى أمشاج مذكرة وأمشاع
مؤنثتة حيث تتحد الأمشاج مكونة اللاقحة وتخترق اللاقحة جدار معدة البعوضة ال
الناحية المقابلة وتتعلور بالتكاثر اللاجنسي إلى الأبواغ ( أسبوروزويتات ) وهو الطو
المعدي التي تنتقل إلى الغدد اللعابية للبعوضة .
٢- تلدغ البعوضة إنساناً أخر سليماً وتنتقل إلى دمه الأبواغ التي تتحرك إلى الكبد .
٤- تتكاثر الأبواغ لا جنسياً في الكبد وتنتج الميروزيتات .
·- تدخل الميروزويتات مجرى الدم وتخترق خلايا الدم الحمرا، وتتكاثر بها لا جنسيا
وينتج عن ذلك انفجارها وإنطلاق ميروزويتات وخلايا مكونة الأمشاج وموادأ سامة وتنودي
عملية انفجار خلايا الدم العمراء وانطلاق معتوياتها في الدم إلى ظهور أعراض حمو
الملاربا بشكل دوري في جسم المريض .
T.me/Doctor_future1
- YY -

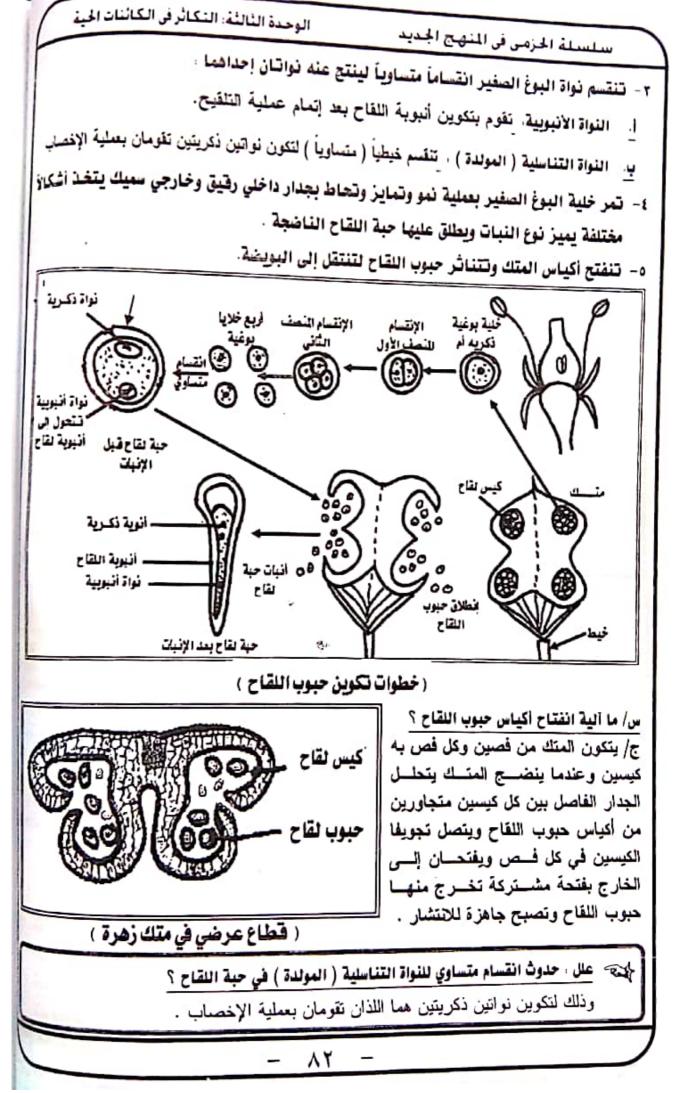


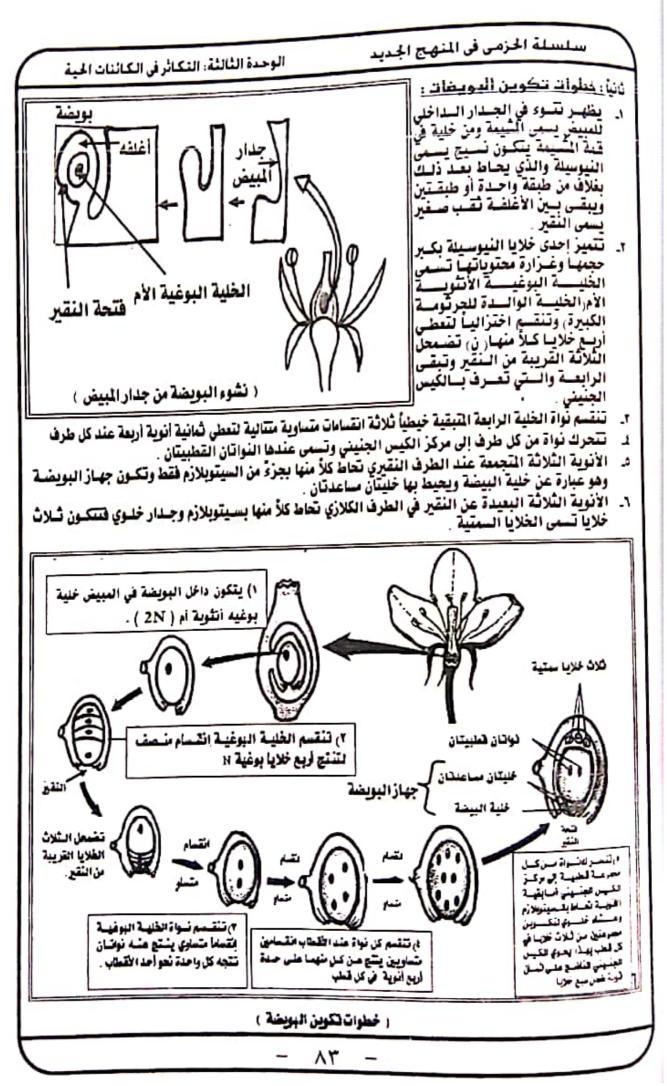
الوحدة الثالثة: التكاثر في الكائنات الحية	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد				
مض الكاندات الحية بطريقتين مختلفتين إحداهما تزاوجيه	تعريف ظاهرة تبادل الأجيسال ، هي تكرار تكاثر به				
ومات من ( N ) ی و موسود ال ( N ) ی و موجد	والأخرى لا تزاوجيه ويتبع ذلك تبادل مجموعة الكروموس				
<sup>ل</sup> ( ۲۰ ) <sup>م</sup> رومونسوم ( ۲۰ ) مروسونسوم	س/ ماذا تعرف عن الحمي الثلاثية والحمي الرباعية ؟				
الحمى الرباعية	الحمى الثلاثية				
تتم دورة المروزويتات داخل كرات الدم الحمراء في ثلاثة	تتم دورة الميروزويتات داخل كرات الدم الحمراء في				
أيام وتنفجر في اليوم الرابع وبالتالي تظهر الأعراض	يومين وتنفجر في اليوم الثالث وبالتالي تظهر الأعراض المرضية في اليوم الثالث لذلك سميت حمى ثلاثية.				
المرضية في اليوم الرابع لذلك سميت حمى رباعية					
سي في الضبات	ب) التكاثر الجن				
تان	النبا				
زهــــرىة	لا زهــرية				
عضو التكاثر الجنسي الأساسي هي	¥ ····				
الزهرة ( الطلع والمتاع )	سرخسیات ( تتکاثر بظاهرة تبادل الاجیـــال )				
<u>، في الفيوناريا :</u>	ا – النكاثر الجنسم				
س/ صف نبات الفيوناريا ؟ وأين يوجد ؟					
الرطبة والظليلة وينمو رأسيا على شكل نمو	ج/ هو أحد النباتات الحزازية وينتشر في الأماكن ا				
ماند في حياة هذا النبات وتيتميز إلى شبه ســـاق	كثيف طوله ٢سم ويمثل النبات المشيجي الطور الس وأشباه أوراق وأشباه جذور ولا يتميز فيها خشب و				
. حاء .	والمباد اور اق والمباه جدور ولا يتمير فيها حسب و س/ كيف يتكاثر نبات الفيوناريا ؟				
<ul> <li>١- تتكون الأعضاء الجنسية المذكرة والمؤنثة في نهاية الساق وهذه الأعضاء هي .</li> </ul>					
<ol> <li>الانثريدة : وهي العضو الذكري في نبات الفيوناريا والتي تقوم بإنتاج السابحات الذكرية ( أمشاج مذكرة )</li> </ol>					
	ب. الأرشيجونة : وهي العضو الأنثوي في نبات الفيون				
	٢- وعندما تنضج خلية البويضة تتعرك السابحات ال				
	الزيجوت أو اللاقحة .				
علف عن النبات المشيجي الذي يتكون من شبه ساق	٢- تنقسم اللاقحة إنقسام متساوي إلى نبات بوغي مخ				
وأشباه أوراق وجذور بينما النبات البوغي يتكون من القدم المتصل بخلايا شبه الساق والعنق والعلبة					
وبها خلايا مولدة للأبواغ					
١- عندما تنقسم هذه الخلايا تعطي أبواغاً تتحرر عند النضج ويبدأ كل بوغ بالإنبات ليكون بروتونيما.					
تعريف البروتونيما ، هو خيط أولى أخضر اللون متفرع تنمو منه براعم مكونة الطور المشيجي الجديد.					
س/ ماذا يسمى تتابع الطورين (المشيجي والبوغي ) في دورة حياة الفيوناريا ؟ ج/ ظاهر دُ تبادل الأجيسال حيث يظهر طور مشيجي به ( ن ) ويتكاثر بالأمشاج ( جنسي ) ثم طور					
به (ن) ويتكاثر بالامتناج (جنسي) تم طور	٢٠ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢				
• • •					
	V9 -				



Scanned by CamScanner







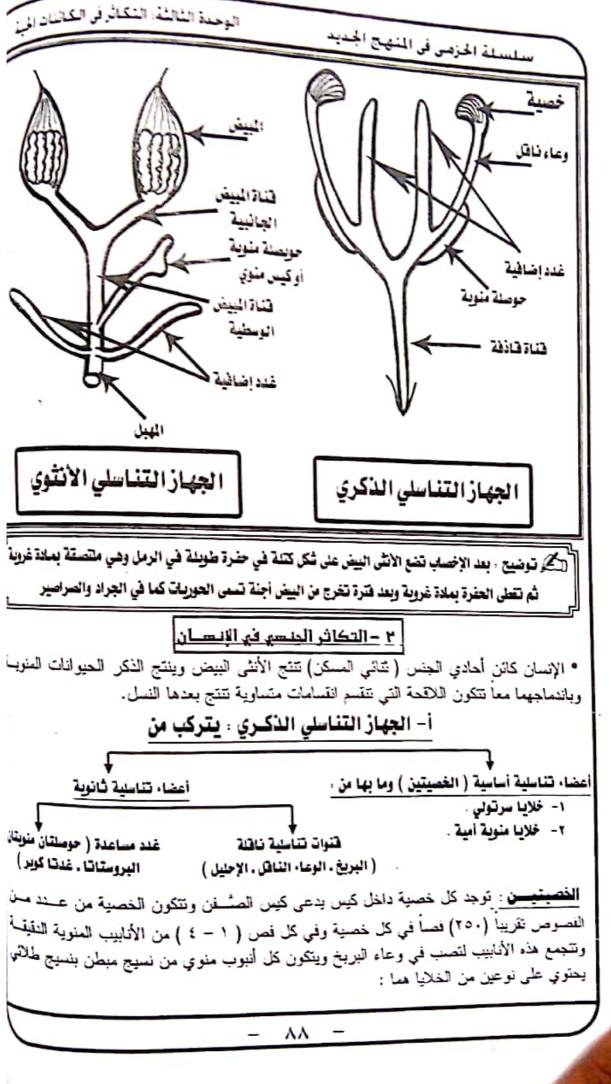
ه الکائنان الحبذ	له: التكاثر ف	دة الثال	يد الوح	. د ب			
رية	يات الزهر	النباذ	ين البويضات في	-	للة الحزمى في المنهج الج	mu )	
2				حو	ملخص لخطوات ل		
تعيز خلية	نيوسيله	نسيج	يظهر نتوء أخر شيمة داخل الشيمة يسمى	11	يظهر نتو،		
بيوة العجم (الخلية) بيوة العجم الإوران			داخل المشيمة يسمى		Land Co	جدارالمبية	
انقسام منعز							
				_			
ل فكان ( بخلايا)	<b>&gt;(</b> ,	ة الكيس بني( ان	lenner and a second sec		٨ أنوية مقابل		
، واحدة (بخلابا)	- تبقر	PAR -	NTER OF				
				الج	فلايا والأنوية في الكيس	س/ ما عدد ال	
عددالأنوية	الخلايا		موقعها		لانوية والخلايا		
ثلاث أنوية	تُ خلايا إحدة بعد		تقع في الطرف الكلازي في مركز الكيس	4	فلايا السمتية		
نواتان	احدہ بعد ندماج		في مرغر العيس الجنيني		يتان تكونان بعد الاندماج سبيروم الأولية (3N)		
ثلاث انود	، خلايا		في الطرف النقيري		جهاز البيضة		
ابل ۸ انوبة	۷ خلایا مقا				3 + خليتان مساعدتان)		
						س/ ماذا تعرف ع	
يتم عن طريفا	إنبات كما إ	أثثاء ا	واء اللازمان للجنين	الهو	ينفذ من خلاله الماء وا	هو تقب صغير ت	
			م عملية الاخصاب .	ليت	لقاح إلى الكيس الجنيني	مرور البوبه ال	
		?	یا ۲ ( اجب بنفسك )	ئىكلۇ	غلافي البويضة أثناء تش		
مرية والحبوان	عرية والزه	اللازه	الأنشوية في الغباتا:	9 8	وظانف الأعضاء الذكرية		
لحيوانات	And a state of the state of the		الزهرية	1.1	اللازهرية		
	المبيض(ال		المتاع ( البويضات)		الأرشيجونة (البويضات)	العضو الانثوي	
جروانات منوية)	_		الطلع ( حبوب لقاح)	(7	الأنثريدة (سابحاًت ذكرية	العضو الذكري	
يوالله مرابع				الإذ	الغلقيح وا		
		سرية	المربعة العجالات المزه		هو انتقال حبوب اللقاح	تعريف التلقيع .	
1	تعريف التلقيح ، هو انتقال حبوب اللقاح الناضجة من المتك إلى الميسم . س/ ما أنواع التلقيح ؟						
	تلقيد فاتم						
تلقيح خلطي الناجة من متك زهرة إلى هو انتقال حبوب اللقاح الناضجة من متك زهرة إلى يسم نفس الزهرة أو أي زهرة على نفس النيات							
متك رضر» : 	ميسم نفس الزهرة أو أي زهرة على نفس النبات . ميسم نفس الزهرة أو أي زهرة على نفس النبات . ميسم زهرة أخرى على نبات أخر من نفس النوا						
	بات احر من ا	ی علی ب		-			
			- A£	-			

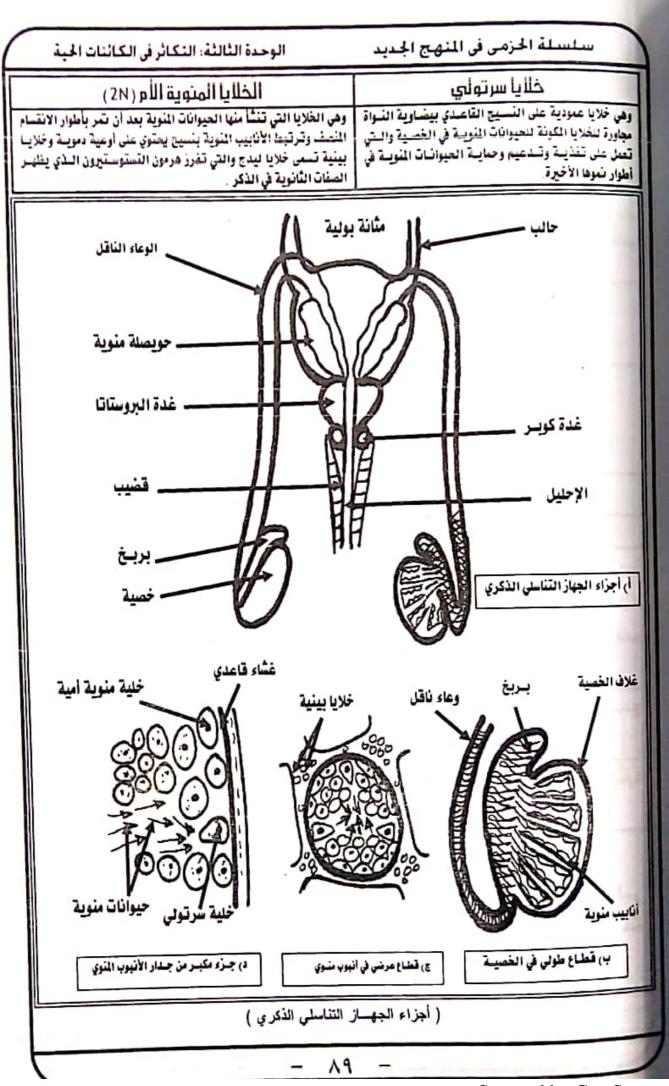
الوحدة الثالثة: التكاثر في الكائنات الحية سلسلة الحزمى في المنهج الجديد س/ ما هي وسائل نقل جبوب اللقاح ؟ ج/ تنقل حبوب اللقاح الناضجة من المتك إلى الميسم بواسطة الرياح أو الحشرات أو الطيور اه الماء أو الاسسان . تعريف الإخصاب في النبات : هو اندماج المشيج المذكر ( حبة اللقاح ) مع المشيج المؤنست (البويضة) وتكوين الزيجوت . س/ ماذا يحدث عندما تسقط حبة اللقاح على الميسم ( خطوات الإخصاب في النبات ) ؟ آلفخ حية اللقاح بامتصاص الما. ٢- تظهر أنبوية اللقاح من أحد المسامات في جدار حبة اللقاح فتخترق أنسجة الميسم والقلم والمبيض بفعل. انزيمات محللة تفرز من طرف أنبوية اللقاح ٢- تصل أنبوية اللقاح إلى الكيس الجنيني عبر فتحة النقير. ٤- أثنا، نمو أنبوبة اللقاح تتحرك النواة الأنبوبية إليها لتساعد في تكوين أنبوبة اللقاح ثم تنقسم النواة المولدة ( الذكرية ) لتعطى نواتين ذكريتين كلاً منها (ن) ثم تبدأ عملية الإخصاب . ٥- يتحلل طرف أنبوية اللقاح بعد اختراقه الكيس الجنيني وتنتقل النواتان الذكريتان إلى داخل الكيس الجنيني ٦- تتحد نواة ذكرية بها(ن) مع خلية البيضة(ن) ليتكون الزيجوت به (٢ ن) وتتحد النواة الذكرية الثانية. وبها(ن)مع النواتين القطبيتين لتتكون نواة الإندوسبيرم الأولية بها ( ٢ ن) ويطلق على هذه العملية عملية الإخصاب المضاعف ٧- تختفي الخليتان المساعدتان والخلايا السمتية بعد الإخصاب ولا يتبقى في الكيس الجنيني سوى نواة الإندوسبيرم الأولية والزيجوت . نسيج الأندوسبيرم( ٢ ن ) انتسامات متس حبة لقاح او<sup>روت</sup> نسواة تنمو أنبوبة اللقاح الأندوسيرم عبر فتحة النقبر حدوث الاخصاب قلم انبوية لقاح (تن) المزدوج نواتان ذكريتان نواتان انطلاق نواتين قطبيتان ذكريتين اللاقحة ( ٢ ن ) فلقة مكيس جنينى متساوى فلقتين الإندرسيم خلية البويضة اوراق اولية فتحة النقبر 220 غلاف البترة حبة إندوسير بية رذرة ر خطوات الإخصاب في النباتات الزهرية بذرة لااندومبير مية ( فاصوليا ) ٨٥

الوحدة الثالثة: النكاثر في الكائنات الحمة سلسلة الحزمى في المنهج الجديد المحت علل قدرة أنبوبة اللقاح على اختراق أنسجة العيسم والقلم والمبيض ؟ ج/ بسبب وجود الإنزيمات المحللة التي يغرزها طرف أنبوبة اللقاح . يم النباتات مغطاة البذور وذلك بقد في النباتات مغطاة البذور وذلك بقد المريد المناعي والله بقد المريد المناعي الم معريف المحصاب المصاحب الراسيرين (م) ليتكون الزيجوت (٢ ن) واندماج نواة ذكرية اخرز المريد ا (ن) مع النواتان القطبيتان بكل منهما (ن) نينتج الإندوسبيرم (٣ ن). (ن) مع الموالان المصبيان بني عليه (ن) بينما نواة الزيجوت (٢ ن) ؟ (اجب بنفسك) (عني علل ، نواة الإندوسبيرم الأولية (٣ ن) بينما نواة الزيجوت (٢ ن) س/ ما أنواع البذور حسب نسيج الإندوسبيرم ؟ بذور لاإندوسبيرمية بذور ألدوسبيرمية حبة الذرة والقمح تعتبر من ذوات الفلقة الواحدة الفول والفاصوليا تعتبر من ذوات الفق (جنين واحد لذا يتغذى على كمية قليلة من نسبج (جنينين) يتغذيا على كمية كثيرة من الادوسي الأندوسبيرم وما تبقى يخزن محيطاً بالجنين) وما تبقى من كمية فليلة يخزن داخل الفلغات. س/ إلى ماذا تتحول البويضة الناضجة بعد الإخصاب ؟ ج/ تتحول إلى بذرة بها جنين وغذاءه ( نسيج الإندوسبيرم ) . تعريف الجنين في النبات : عبارة عن فلقة أو فلقتين + ريشة + جذير + غذاء مدخر. س/ ما تركيب الجنين في النبات ؟ ١- محور قصير ينتهى طرفة من ناحية النقير بالجذير (ليكون المجموع الجذري) الطرف المقابل بالريشة (تنمو لتكون المجموع الخضري) . ٢- يتصل المحور بورقة جنينية واحدة في ذوات الفلقة الواحدة أو ورقتين جنينيتـــن في ذوات الفلقتين وهذه الأوراق هي الفلقات . تعريف البذرة البات جنيني صغير في حالة سكون معه ما يحتاج إليه أثناء الإلبات من غذاء مغ وتغلفه أغلفه تحميه من المؤثرات الخارجية . (( الثمرة )) الثعرة تعريف الثمرة : هي جدار المبيض الناضج مع محتوياته المحيكة علسل « سبب تحسول المبسيض فسي النباتسات الزهريسة إلى ثمرة ؟ غلاف البذرة ج/ بسبب عملية الإخصاب التي تعتبر حافزاً علمي الجنع تكوين هرمونات خاصة (الجبريلين) تعمل على تضخم والاندوسيع ونمو جدار المبيض وتحويل المبيض إلى ثمرة وبعد نضج المبيض تذبل بقية أجزاء الزهرة ونتساقط وقد تشترك في تكوين الثمرة كالتخت (كما في التفاح). ( لكوين الثمرة والبذرة ) ٨٦

			13			
رحدة الثالثة: التكاثر في الكائنات الحية	اجديد الو	، الحزمى في المنهج ا	سلسلة			
			س/ مما تتركب			
له هر :	ها ثلاث طبقات أو أغلا	نضج الثمرة يتكون ا	ح/ عند اكتمال			
فاقل في أغلب الثمار (تداح والمدر)	، متشحمة وهي التي ذ	، جلديه ۲ – وسطر	۱- حارجيا			
ة وتركيب الطبقات الثلاث في الشمار المختلفة	لمرة ويختلف سمك وطبق	لبه تحمل بذرة دلخل الأ	٣- دلخلية ص			
	سار وليست بذور ؟	سر حبة القمح والذرة ث	من العتب			
لاف البذرة لتكوين الحبة.	ج غلاف الثمرة مع غ	لأنه في الحبوب يندم	ج/ وذلك			
S.	حيث المنشا مع ذكر مثاا	مرة والبذرة والحبية من	س/ قارن بين ال			
الحبة	البذرة	التمرة	وجد المشارنة			
ناتجة من اندماج غلاف الثمرة مع غلاف البذرة	تنتج من بويضة مغصبة	تنشأ من مبيض ناضج	المنشا			
حبة الذرة. حبة القمع	يذور التفاح . بذور البلج	البنج والتفاع				
	أخالية من البذور	ض النباتات تنتع ثمار	وعد وجد ان به			
· .	, ثمار خالية من البذور	مذرية ( البكرية ) ، هي	تعريف الثمار ال			
	العذرية ؟	أو عوامل تكوين الثمار	س/ ما هي أسباب			
	ي البرتقال والموز .	مرة دون تلقيح كما ف	ا-تكوين الله			
ن الجنين كما في العنب .	ح والإخصاب دون تكور	مرة بعد حدوث التلقيم	۲-تکوین آل			
بهرمونات نباتية (الاوكسينات) قبل	با برش أزهار النباتات	ج تمار عدریه صناع	ا-يمدن إنتا			
	الشيمام .	مساب فيها مس ببات	حدوث الإ.			
بسشيوان :	كاثر الجنسي في الح	5) <b>(</b> 5				
الحفاظ على توعها .	على التكاثر الجنسي في	ت اللافقارية والفقارية	لعتبد الحيوان			
		<u>منسي في المشرات :</u>	والمحاصر ال			
(حيوانات منوية من الخصية) وأنشى تتستج	كرا ينتج امشاجا ذكريه	الجنس أي أن هناك ا	المثياه أراث وحيده			
دماج الأمشاج الذكريه والأمشاج النمتوية	يتم التكاثر عن طريق ا	بويصات من المبيض)و	سلما المذالة			
التناسليين الذكري والانتوي ؟						
الأنثى	الذكر		الجف			
المبيضان	خصيتان		أنحام الغلايا التن			
لمبيضان لتخسزين البسيض والكسيس المنسوي	وصلتان منويتان	تام ح	<b>ڪان تغ</b> زين الإن			
لتغزين العيوانات المنوية الواردة من الذكر			All the			
تناتسا المبسيض الجانبيتسان وقنساة البسيض	وعاءان الناقلان	الفحية التداسلية	همكة توسيل الإنتاد إل			
والقناة القاذفة المشتركة والمبيار وقزاة الكبر البنيص						
العهيسان	طرف القضيب	تاصلية إلو الغارج	عطلة علل النايا الد			
تفرز مادة غروية تلصق البيض ببعضه	ز سائل ملوي تغذي		للغد الإخافية			
الحيوانات المنوية						
	- ۸۷ -		THE			
			1000			

1000





الوحدة الثالثة: الشكائر في الكائنات الحبة	ديد					
سلسلة الحزمن في المنهج الجديد						
ستنسبة القرار التناسلية الثانوية ؟ صفها ؟ حدد دورها ؟ س/ عدد القنوات والغدد التناسلية الثانوية ؟ صفها ؟ حدد دورها ؟ ]. القدوات التداصلية الداقلة :						
دورها (وظيفتها)	الكنواك الك					
		وصفها	21-31			
غذانية ومواد أخرى تصافظ على حيوية العيوان	جمع فيد فسوات	متوي ( مبطن ) بنسيج تقم	وعاء			
المذويسة وتعمسل علسى فضبجها وتكسبها القسدة على		رة من الأنابيب المنوية .				
الإخصاب والحركة			يع.			
نقل الحيوانات المنوية إلى الإحليل	ية من البريخ	رفيعة سميكة الجشار معت	100			
	تنسي مسع فنساة	ف حول المثانية حتس تلة	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
نقل البول والحيوانات المنوية .	31311 H 3	وصلة المنوية .	ا آ العر			
ليس البول والعيوات المريد ا		ا تكونت من اشتراك قلوات ا هذا الساعدة مع قلاة الثانة ا				
		خلال التضيب وتضتع بالأ				
		رجية				
لية المساعدة :	الغدد التناس	يا				
دورها (وظيفتها )	وعغما	الغدة				
اطية غنية بالفركتوز لتزويد العيوانات النوبة	إغراز مادة مذ	زوج مز أكياس تقع إلى	الحوصلتان			
تحتوي على حموض دهنية معدلة تعمل على تنيب	الجهسة الخلفيسة مسن	المنويتان				
إنَّ البرحم فتسباعد في حركية السبائل المنوي نعز	المثان2					
	البويضة	البولية				
عدي يعادل حموضة المهيل والسائل المنوي الناتخ	إ <mark>فراز سائل ق</mark> ا	غدة تعيط جذر الإحليل	البروستاتا			
وانات المنوية المغزونة .	عز نشاط العي					
يدة من سائل قاعدي يساعد في معادلة حموضة بقابا		غسدتان تفتعسان فسي	غدتا كوبر			
	البول في الإحليز	الإحليل				
ات المنوية ،	كوبن العبوان	5				
	شکل مستدر ا	ين الحيوانات المنوية ب	تتم عملية تكو			
تتم عملية تكوين الحيوانات المنوية بشكل مستعر في الإنسان البالغ بحدوث انفسام اخترال ف الطبقة المبطنة للأنابيب المنوية لتعطي خلايا بها نصف العد من الصبغيات ( ن ) وبع تمايز الما الخلايا تصبح حيوانات منوية ناضجة .						
مع العد من الصبغيات ( ن ) وبع تعايز 📲		حيوانات منوية ناضجة	الغلايا تصبع			
	· -					
			,			

سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد

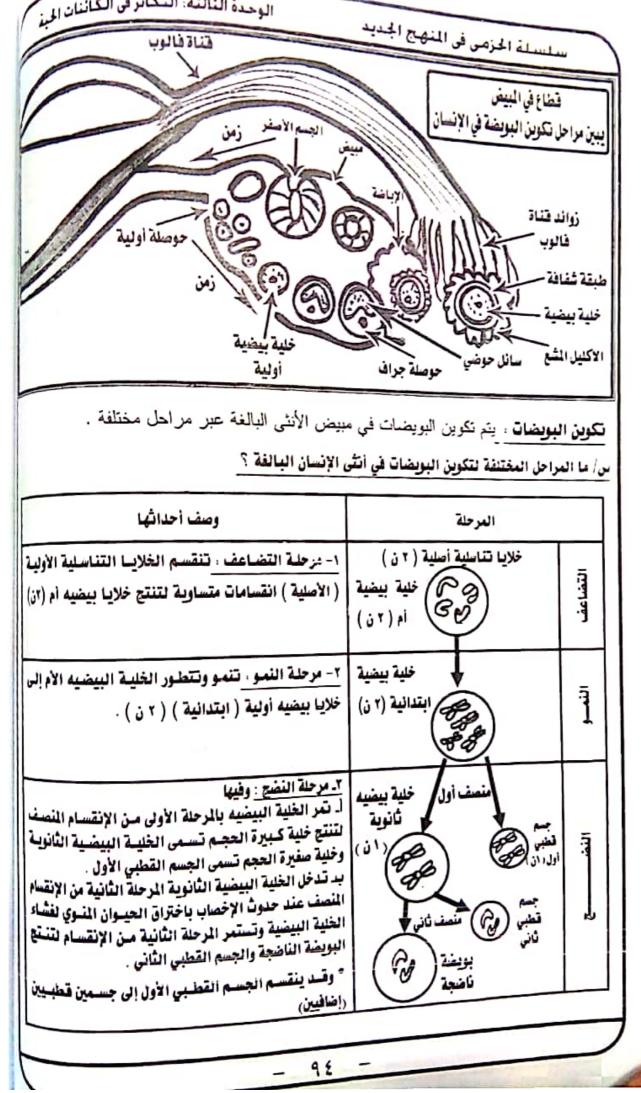
الوحدة الثالثة: التكاثر في الكائنات الحية

س/ أين تتم هذه العملية ؟ وما هي مراحل تكوين الحيوانات المنوية ؟ صف أحداث كل مرحلة ؟

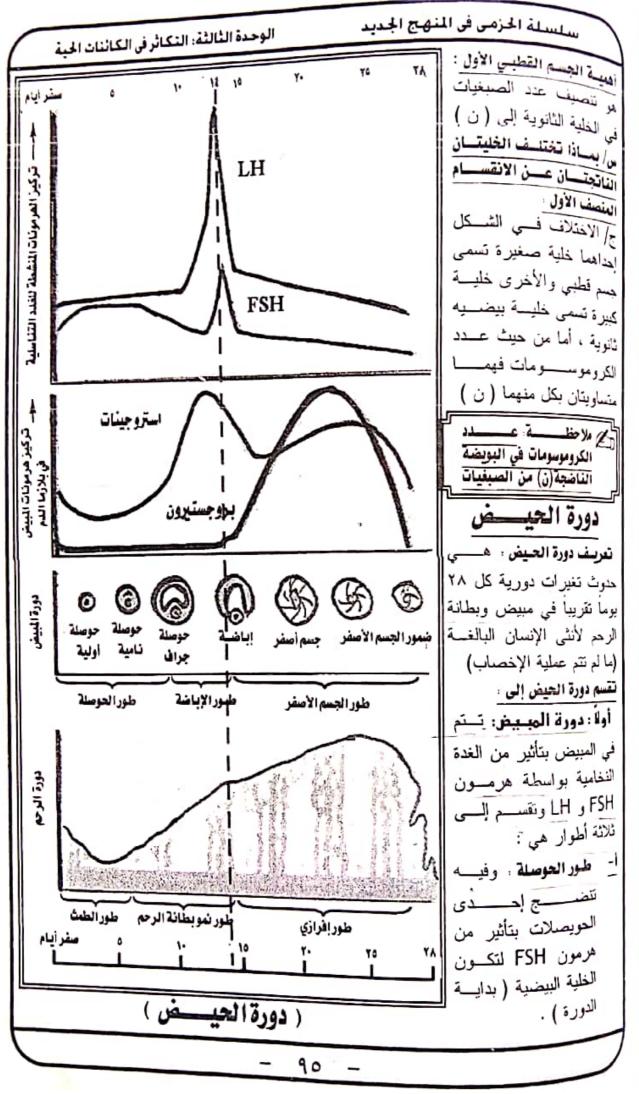
المرحلة وصف احداثها	
خلايا تناسلية أصلية (٢ ن) ١- مرحلة التضاعف تتمايز الخلايا التناسلية الأسلية خلايا تناسلية منوية لتنتج الخلايا المنوية الأم . (٢ ) أم (٢ ن) أم (٢ ن) أم (٢ ن)	
خلية منوية ٢- مرحلة النمو - تنمو بعض الخلايا المنوية الام وتنقسم ابتدائية . ابتدائية (٢ ن) كلاً منها انقساماً متساوياً لتعطي خلايا منوية ابتدائية .	and the second se
منصف اول فنية منينا ثانوية ثانوية ثانوية ثانوية ثانوية ثانوية أ- تنقسم كل خلية منوية ابتدائية انقساماً منصفاً اولياً الثاني الثاني المنوية الثانوية بالانقسام المنصف الثاني (متساوي) إلى طلالع منوية وتمر بعمليات نمو الثاني (متساوي) إلى طلالع منوية وتمر بعمليات نمو مريك المتداني الثاني التحرير التصرت عدد الكروموسومات في الإنسان (٢٤) إلى (٤) التبسيط.	
- 91 -	

.يد الوحدة الثالثة: النكائر في الكائنات الحبة	سلسلة الحزمى في المنهج الج				
ي خلية تناسلية يبلغ طولها نحو ( ٦٠ ميكرون ) . م حتيب التب المبتمكمنا ديا والذيل ؟	المتستية المرتبي بالمنان المنو				
أهمية الجسم القمي . الميتوكوندريا . الذيل ؟	تركيب الحيوان المنوي ، الحيو ال المنوي				
وصف الأجزاء					
	أجزاء الحيوان المنوي				
<ul> <li>١- الرأس ، ويحتوي على نواة أحادية المجموعة الكروموسوبية</li> </ul>	نواة المحم قعي				
( ن ) ويوجد في مقدمة الجسم القمي إنزيمات تعمل على تعليل الأغشية المحيطة بالبويضة ليسهل اختراقها .	غشاء المحلوي				
٢- القطعة الوسطى ، تحتوي على عدد من الميتوكوندريا	م میتوکوندریا				
لإنتاج الطاقة على شكل ATP اللازمة لحركة الحيوان المنوي ٢- الذيل ، عبارة عن زائدة تمثل امتداد للفشاء الخلوي وله					
النمط التركيبي للأهداب والزوائد ( ٢ + ٢ ) وهو المحرك الذي	نیس 😂				
يدفع الحيوان المنوي دفعاً نشيطاً إلى الأمام .					
	5				
وظيفته ؟	معلم ، تلاءم تركيب العيوان المنوي مع				
سائل المنوي أثناء مروره حتى الوصول للبويضة .	۲ وجود الدين لتحريكه في اله ۲ - احت مام القنامة المحمد المحم محمد المحمد المحم محمد المحمد المحمد محمد المحمد المحمم محمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد محمد المحمد المحمم محمد المحمد المحمم محمد المحم محم				
<ul> <li>٢- احتواء القطعة الوسطى على ميتوكوندريا لإنتاج الطاقة ATP اللازمة لحركته .</li> <li>٣- وجود جسم قمي لإفراز إنزيمات تحلل الأغشية المحيطة بالبويضة .</li> </ul>					
علل : للخصية عمل مضاعف أو مزدوج ؟					
١ - لأن الخصية تقوم بتكوين الأمشاج الذكرية ( الحده إذات المذمدة )					
<ul> <li>٢ - كما أن الخصية تقوم بإفراز الهرمون الجنسي الذكري (التستوستيرون) الذي يظهر الصفات الثانوية )</li> </ul>					
لا (نمو شعر الشارب واللحية من تضخم الصوت)الغ ل (نمو شعر الشارب واللحية من تضخم الصوت)الخ	الصفات الثانوية في الذكر مث				
لجهاز التناسلي الأنثوي					
$\frac{1}{1-1} \sum_{i=1}^{1} \frac{1}{1-1} \sum_{i=1}^{1-1} \frac{1}{1-1} \sum_{i=1}^$					
<u>م مرد مبهار المعاسي المعنوي في الإنسان ؟</u> ١- تكوين البويضات . ٢- في حالة الإخصاب ينمو فيه الجنين حتى الميلاد . ٣- يظهر الصفات الثانوية في الأنثى (نمو غدد الثدي – حدوث الطمث – رقة الصوت – نمد الشعر في مواضع معينة من الجسم )بسبب إفراز هو مهن الا م					
الشعر في مواضع معينة من الجسم )بسبب إفراز هر مون الأمث – رقة الصوت – نصد					
الجهاز التناسلي الانتوي يتركب من					
	أعضاء تتناسلية أساسية				
أعضاء تناسلية ثانوية	المبيضان .				
- الناتي الوب - الرحم - المهبل -					

الوحدة الثالثة: التكاثر في الكاننات الحية	الحزمى فى المنهج الجديد	فلسلس			
الانتيبة الأربية	١- الأعضاء التناسلية				
	نعان على جانبي الرجد وبريتط الب	I ·			
يض بكلاً من الرحم وقناة فالوب بواسطة نسب	ملكن ملتي بالجبي مرتسم ويرتبط المبير	الهبيضان			
صلات مختلفة الأحجام بعضب بالتمتر مرما	المنطقة الحارجية من المبيض حويد	ضام ويوجد فحي			
في .	نسيج طلائي وتعرف بحويصلة جرا	بويضة محاطة ب			
	قناة فالوب				
مبيضان		3			
1 h X					
INXS D		¥//			
M		兴			
		حوصلات محم			
	الجسم الأصفر				
الرحم					
	جدار الرحم				
عنق الرحم					
بطانة الرحم					
المهبسل					
السلي الأنشوي )	( الحماز الت				
الاللوك التحريب الوظيفة	٢- الأعضاء التناسلية				
تساعد حركة الأهداب إضافة إلى انقباض العضلات	الوصف	اسم العض <i>و</i>			
الملساء في جدار قناة فالوب على دفع البويضة نحو	تبلغ طول كل قناة ١٠سم ويتكون جدارها من شلاث طبقات وتحتوي	قناتي فالوب			
11. 40.	جدارها من تكرن طبقت وتعسوه فلايا الطبقة الداخلية على أهداب				
<ul> <li>ممر الحيوانات المنوية عند الإخصاب</li> <li>ممر الحيوانات المنوية عند الإخصاب</li> </ul>	عضو عضلي تتكون بطائته من نسيج	الرحم			
<ul> <li>يحدث فيه الطمث ( دورة الحيض )</li> <li>يعتبر مكان لزرع الجنين ونموه حتى الميلاد</li> </ul>	طلائي وأوعية دموية .				
تسب وتناة الملادة لخروج الوليد عبرها	3.4	العهبل			
م تسبح فيه الحدوانات المنوية إلى داخل الرحم	قناة عضلية بها ثنيات عضلية .	. سهين			
تنقل إفرازات الرحم إلى خارج الجسم					
- 95 -					
	-				



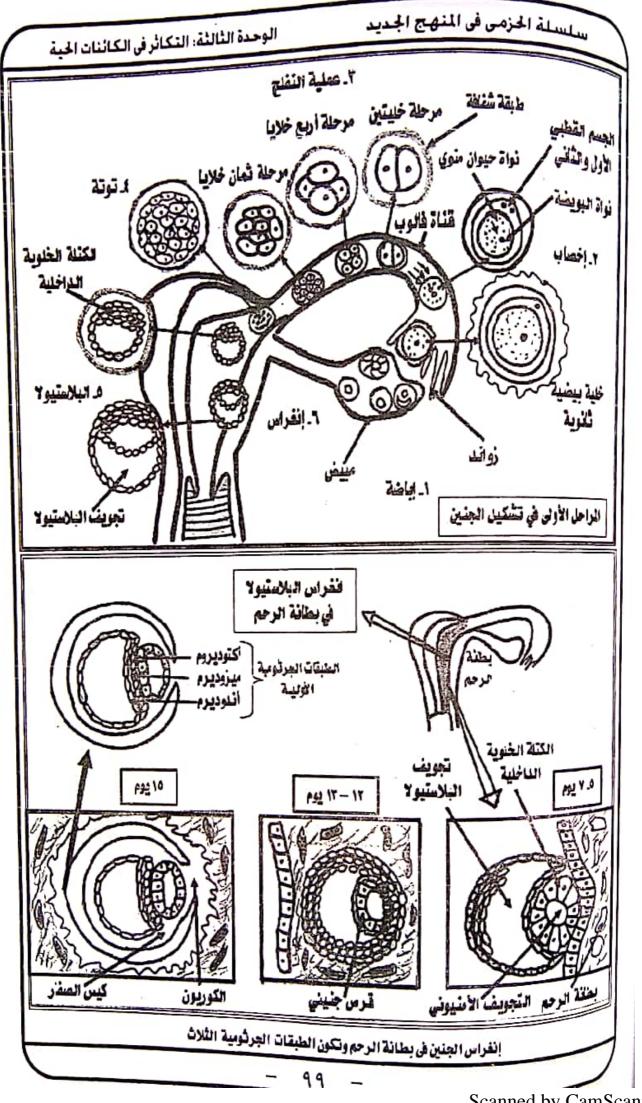
Scanned by CamScanner



الوحدة الثالثة: التكاثر في الكائنات الحية سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد ب- الإباضة : تحدث تغيرات كاملة لحوصلة جراف مسببة انفجار ها فتتحرر الخلية البيضية الثانوية ، تحن المباعد : مساحد معادة المفاجنة ليرمون LH ، وتحدث الاباضية عادة في اليوم الرابع عشر من بدء دورة الحيض. تأثير الزيادة المفاجنة ليرمون LH ، وتحدث الاباضية عادة في اليوم الرابع عشر من بدء دورة الحيض. ير ريد الجسم الأصفر ، في هذا الطور تلتئم الحوصلة الخالية من البويضة مكونة الجسم الأصفر ويستم صور الجسم ، مسر . مي صحيح . الجسم الأصفر حتى نهاية الدورة في حالة حدوث الحمــل وتفــرز هرمونــات أهمهــا ( الأســتروجز والبروجسيرون ) اللذان يعملان على : ۲ - تثبيط عمل هرموني FSH و LH . ١- نمو البطانة في الرحم وزيادة سمكها . ثالبياً: دورة الرحم: وتتكون من الأطوار التالية : (طور الحيض - طور النمو - طور الإفراز). في طور النمو والإفراز يزداد سمك بطانة الرحم وتصبح غنية بالأوعية الدموية والإفرازية كتوفير بيئة ملائمة لنمو الجنين ويحدث ذلك بتأثير هرموني البر وجستير ون والأستر وجين . حوصلة جراف في (المبيض)- البويضة = الجسم الأصفر تفرز هربونات تفرز هرمونات الاستروجين العدارهما الاستروجين يكون من المشيمة = والبروجستيرين الحمل وهما والبروجستيرون الفسسترة الأخسيرة مسن التمسسل الفسسترة الأولسس مسن الحمسسل س/ ماذا يحدث إذا لم تخصب البويضة ؟ حبيبات قشرية جسم قطبي أول حيوان منوي ج/ يتحلل ( يضمر ) الجسم الأصغر في طبقة شفافة اليوم الرابع والعشرين للمدورة تقريبها خلايا الإكليل المشع ويتحول إلمي ندبة باهته تسمى الجسم فراغخان الأبيض ويسنخفض تركيسز هرمونسات خلوى الجسم الأصفر (البروجستيرون خيوط المفزل والأستروجين ) مما يسبب إنسلاخ الفشاء الخلوي للخلية بطانة الرحم وخروجها مع نزيف مـــن سيتوبلازم البيضيه الثانوية غشاء تخلوي خارجي الشعيرات الدموية يستمر من ( ٣ - ٥ ) رسم تغطيطي للخلية البيضية الثانوية أيام ويسمى ذلك طور الحيض أو الطمث جسمان قطبيان علىل : انسلاخ بطانية البرجم وخروجهنا مع الأول والثاني نزيف من الشعيرات الدموية ؟ (أجب بنفسك) طبقة شفافة الإخصاب : هو اندماج كلاً مبن نسواة المشيج المذكر الحيوان المنوي ( ن ) مـــع نواة المشيج الأنثوي البويضة ( ن ) لتكوين اللاقحة ( الزيجوت) والذي يســر بعمليـــة نواة اليويضة إنقسامات متساوية لتكوين جسم الكانن الحي نواة الحيوان النوي (صورة مجهرية لعطية الإخصاب) 4 7

عينه الإعصاب في الثلث الأول من قداة غالوب وقعًا للغطوان التالية . . يبترة العيوان المنوي المنطقة الشعاعية للغلية البيضيد الثانولة ليصل إلى المنطقة الشفاطة . . يبتره الإنزيمات في الجسم القمي للجيوان المنوي هي التي تتعمل على تحليل الطبقة الشفاطة . . يبتده النشاء الملازمي في الحيوان المنوي مع غشاء الغلية البيضية معا يساعد على إفراز انزيمات من حبيبات تذكرة تقع تحت غشاء الغلية لتكون طبقة قاسية تقل من اجتمال دخول لكثر من حيوان منوي واحد . . ينكل رأس الحيوان المندي سيتوبلازم البويضة تعد أن يفتد ذيلة ويذلك تكتمل الغلية البيضية لعلية الإنتسام المنصف الثاني لتكوين بويضة ناضجة وجسم قطبي ثاني يختفي فيما يعذ . تنتقل نواة البيونية ونواة الحيوان المنوي إلى وسط البويضة وتندمج النواتان وتكون اللاقعة (الزيجوت ) . انكر وظيفة كلاً من - غلايا الأكيل المشع ي عبارة عن طبقة خارجية (خلوية ) تتولى ي علن فيل وصولها إلى الرحم على التلاية البيضية الثانوية حيوان منوي واحد فقط ؟ ( أجب بنفسك ) على المنع وصولها إلى الرحم على المنيون والديقة البيضية الثانوية حيوان منوي واحد فقط ؟ ( أجب بنفسك ) على المنيون والغيرة البيضية الثانوية حيوان منوي واحد فقط ؟ ( أجب بنفسك ) على استعمال المبيض في بداية الحمار هو المسؤل واحد فقط ؟ ( أجب بنفسك ) على المنيون الميونية يعتبر متيماً ؟ على الم أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد بنو الز هرمون البروجستيرون من الجسم على الم أن الميوض في بداية الحمار والدي المنول واحد فقط ؟ ( أجب بنفسك ) على الم فن أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي يقبر في على الم فن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لاضابها فإن الرجل الذي ينا على أن المسم على العون المرون البيريضية إلى حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي ي أن المي المسم على العلم أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي إ أبسم على العلم أن البويضة تحتار المرازية الجرم والالمورجان ميور وال الجس التي ي أن غير من المرم البير على الطون النويونية يعتبر متيا ألى الحم ي أن الوم الحل أ ألم الرحل الذي ييزان الجيم اي العلو	الوحدة الثالثة: النكاذ في المعالم	سلسلة الحزمي في المنهج الجديد				
عمليه الرحصة بي المنطقة الشعاعية للغلية البيضية الثانوية ليصل إلى المنطقة الشفائة . . يغترق الحيوان المنوي المنطقة الشعاعية للغلية البيضية الثانوية ليصل إلى المنطقة الشفائة . . ورود الإنزيمات في الجمسم القمي للجيوان المنوي هي التي تعمل على تحليل الطبقة الشفائة . . ينهم النف، البلازمي في الحيوان المنوي مع غشا، الغلية البيضية ما يساعد على إفراز إنزيمات من مبيبات . يذكر تنتع تعت عشاء الثغلية لتكون طبقة قاسة تقل من اجتمال دخول أكثر من حيوان منوي واحد. . ينق رأس الحيوان المنوي سيتوادلازم البوصفة بعد أن يفقد ذيلة ومذلك تكتمل الغلية البيضية للعلية الإنتصام المنصف الثاني لتكوين بويضة ذاصبة وجسم قطبي ثاني يختفي فيها بعد . . تنتقل نواة البويضة ونواة الحيوان المنوي إلى وسط البويضة وتندمج النواتان وتكون اللاقحه (الزيجوت ) . انكر وظيفة كلاً من خلايا الأكليل المشع عبارة عن طبقة خارجية ( خلويا ) تتولى ي عبارة عن طبقة خارجية ( خلوية ) تتولى ي عبارة عن طبقة البيضية البانوية من أن تتصف ي عبارة عن طبقة قاسية البلاحي التصف الذي المشع على التنصل المبيض في بداية الحمل و المنوي واحد فقا كون طبقة قاسية تقل من على استصال المبيض في بداية الحمل هو المنوي واحد القط لا يؤدي إلى الإجهاني ؟ على المنيضا المبيض في بداية الحمل هو المنوي واحد لا يؤدي إلى الإجهاني ؟ على المنيض الذي يعمل على استمر ارية الحمل يؤدي إلى الجبياني ؟ على مع أن البوسف في بداية الحمل واحد لاضابها ليؤدي إلى الإجهاني ؟ على مع أن البوسفة تحتاج إلى حيوان ملوي واحد لإضابها يؤدي إلى الجبياني ؟ على المن إن البويضة تحتاج إلى حيوان ملوي واحد لإضابها لوبني أن المنية من على مع أن البويضة تحتاج إلى حيوان ملوي المسافة وحمون الما إلى أن المبين ؟ على مع أن البويضة تحتاج إلى حيوان ملوي واحد لإضابها إلى الربي المثي الكي من الجسم على مع أن البويضة تعتاج إلى حيوان ملوي واحد لإضابها فإن الرجل الذي ينقيع عداء قياذ أن على العلي قال المبين عند المرار اي حليون المان الول المالة الوصول إلى الووساب ؟ على الما في أن البويضة تحتاج إلى حيوان ملوي العل ؟ على عدن المرمون البروجستييري الي مروي العل ؟ على يطبق على مرمن	التعادي في الكائنات الحية	ريف تتم عملية الإخصاب ؟				
ريتري البيوان المعروب المعالية للعيلة البيضية الثانوية ليصل إلى المنطقة الشائلة . . وبود الإنزيمات في الجسم القسي للعيوان المنوي هي التي تتمل على تحليل الطبقة الشفائة . . بنتم النشاء الملازمي في الحيوان المنوي مع غشاء الخلية البيضية مما يساعد على افراز الزنمات من جبيبات تشرية تقع تحت غشاء الخلية لتكون طبقة قاسية تقلس من استمال دخول اكثر من حيوان منوي واحد. . بنذى رأس الحيوان المنوي سيتوبلازم البويضة بعد أن يفتد ذيلة وبنذلك تكتمل الغلية البيضية لعلية الإنتسام المنصف الثاني لتكوين بوسفة ناضجة وجسم قطبي ثاني يحتفي فيما بعد . . انذكر وظيفة كلاً من خلايا الأكيل المشع والخلايا التشرية ؟ . انذكر وظيفة كلاً من خلايا الأكيل المشع والخلايا التشرية ؟ ما اذكر وظيفة كلاً من خلايا الركيل المشع والخلايا التشرية ؟ ما الذكر وظيفة كلاً من خلايا الرحم . ي عبارة عن طبقة قادية ( خلوبة ) تتولى ي عبارة عن طبقة قالية البيضية الثانوية حيوان منوي واحد بعد الإندماج ي على المناسل الحليل المشع والخلايا التشرية ؟ ي على المناسل الحليل المشع على المناسل الحليف الماضع المانوية وعوان منوي واحد فقط ؟ ( أجب بنفسك ) على استصال المبيض عند المراة في بداية العمل يؤدي إلى الإجهاني ؟ على الما استصال المبيض عند المراة في بداية العمل يؤدي إلى الإجهاني ؟ على الما استصال المبيض عند المراة في بداية العمل يؤدي إلى الإجهاني ؟ على استصال المبيض عند المراة في نداية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاني ؟ على استصال المبيض عند المراة في نداية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاني ؟ على استصال المبيض عند المراة في نياية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاني ؟ على استصال المبيض عند المراة في نياية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاني ؟ على الحيض الذي بعصاد على المرار إلى الحمل والغراس الجنين وتكوين المشيه. على المع أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لاضابها فإن الرجل الذي من الجرب المبيه المن ين الجسم على المع أن البويضة المانة إلى حيوان منوي واحد لاضابه المن المن عن ين الجوي من الجوب المنوية المن الاستروج المين المبيه المار من الجراق المنوية الن الاستروب المول المائة وحمو ضي واحد المن الحب العيوانات المنوية يعتبر عتيماً ؟ على المع أن البويضة تحتاج إلى حيوان مان يونوا منوي واحد لاضابه الوصول إلى البوطن المنو المنو الحب من على العران الحيوية وعنوان منوي واحل ؟ على العيوانات المن	وفقأ للخطوات التارية					
يتم النشاء البلازمي في الحيوان المنوي مع غشاء الغلية البيضية مما يساعد على إفراز إنزيمات من مبيبات قدرية تقع تعت غشاء الخلية لتكون طبقة قاسية تقلس من اعتمال دخول اكثر من ميوان منوي واحد. 		יייי ובנו אייייי אייייייי איייייייייייייייייייי				
يذيرة تقع تعت غشاء الخلية لتكون طبقة قاسية تقل من إعتمال دخول اكثر من حيوان منوي واحد. يدين رأس الجيوان المنوي سيتوبلازم البويضة بعد أن يفقد ذيلة وبدالك تكتمل الخلية البيضية لعلية الإنتسام المنصف الثاني لتكون بويضة ناضجة وجسم قطبي ثاني يغتفي فيما بعد . 	ي هي التي تعمل على تحادا المنطقة الشفافة .	. وجود الإنزيمات في الجسم القمي للحيوان المنو				
<ul> <li>بدفل رأس العيوان المنوي سيتوبلازم البويضة بعد أن يفتد ذيلة وبذلك تكتمل الغلبة البيضية لعبلية ابتنتسام المنصف الثاني لتكويل بويضة ناضجة وجسم قطبي ثاني يختفي فيما بعد .</li> <li></li></ul>	ا. الخلية البيضية مما يساعد على الطبقة الشقافة .	- يلتحم الغشاء البلازمي في الحيوان المنوي مع غش				
الإنتسام المنصف الثاني لتكوين بورضة ناضجة وجسم قطبي ثاني يختفي فيما بعد . 	ة تقلل من إحتمال دخول أكث من جدمان منه ما ما حبيبات	تشرية تقع تحت غشاء الخلية لتكون طبقة قاسي				
. يتنقل نؤاة البويضة ونؤاة الحيوان المنوي إلى وسط البويضة وتندمج النواتان وتكون اللاقحه ( الزيجوت ). اذكر وظيفة كلاً من خلايا الأكيل المشع والخلايا القشرية ؟ عبارة عن طبقة خارجية ( خلوية ) تتولى ي عبارة عن طبقة خارجية ( خلوية من أن تلتصق ي عبارة عن طبقة خارجية ( خلوية ) تنولى ي عبارة عن طبقة خارجية ( خلوية ) يتولى ي عبارة عن طبقة خارجية ( خلوية ) يتولى عبارة عن وصولها إلى الرحم. على استنصال المبيض عند المرأة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ على استنصال المبيض عند المرأة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ الأصغر الذي يعمل على استمرارية الحمل و انغراس الجنين وتكوين المشية . على استنصال المبيض عند المرأة في نياية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ على استنصال المبيض عند المرأة في نياية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ على استنصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ على استنصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ الصغر الذي يعمل على استمرارية الحمل و انغراس الجنين وتكوين المشية . على استنصال المبيضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لاخصابها لهان الرجل الذي ينتج عداء قليلاً من العيوانات المنوية يستبر عتيما ؟ على الم يأن البروضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لاخصابها لهان الرجل الذي ينتج عداء قليلاً من العواني المنوية التي تصادفها أنثاء الرحلة مثل طول المسافة وحموضيه الوسط . على يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نموي واحد لاضابه المائة ورمان المويل . تر لأن مذين الير مونين يعملان على يؤان إلى البروجين فيزار الهر مون المنوية والحر م على يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نمون الاستر مون المويل . تر لأن مذين الير مونين يعملان على يؤان إلى البرم مون المول . تر لأن مذين الير مون البروجستيرون بيمون العلى ؟ على يطلق على هرمن البروجستيرون بيمو على العلى ؟ على الطيقة الطلانية داخل قناة الرحم وتناء الحم ايناء الحم . على الطيق الطلانية الحال هذانه الرحم ووتكوين نسيج المشيمة التى المرم . على الطيقة الطلانية الحال قذا الح						
المنطق البواضة وتناد المنوي إلى وسط البواضة وتندمج النواتان وتكون اللاقحه ( الزيجوت ) .           إ، أذكر وظيفة كلاً من خلايا الكليل المشع والخلايا التشرية ؟         حبيبات قشرية           خاليا الأكليل المشع         عبارة عن حبيبات تقع تحت غشا، الخلية البيضية تفرز أبيا الأكليل المشع والخلايا انتشرية ؟           ي عبارة عن طبقة خارجية ( خلوية ) تتولى عبارة عن حبيبات تقع تحت غشا، الخلية البيضية تفرز أبيا الأكليل المشع           ي عبارة عن طبقة خارجية ( خلوية ) تتولى عبارة عن حبيبات تقع تحت غشا، الخلية البيضية تفرز يابة الخليق المنها المنازمة عن أن تنتصق عبارة عن حيوان منوي واحد بعد الإندماج .           ي علنا نقبل وصولها إلى الرحم .         الإن التحم المارة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟           علل ، استنصال المبيض عند المرأة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟         أجب بنفسك )           علل ، استنصال المبيض عند المرأة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟         أجب بنفسك )           علل ، استنصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟         أجب بنفسك )           علل ، استنصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟         أجب بنفسك )           على ، استنصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الرجب الذي ينتع عداة تعلام من الحسر الحيوانات المنوية يستبر عقيما ؟           على ، استنصال المبيض عند المرأة في بداية الحمل لا يؤدي إلى الرجب الذي ينتع عداة تعلام من الحسر الحيوانات المنوية يستبر عقيما ؟           على ، استنصال المبيض عند المرأة في بداية الحمل الحيوي في منها الحمل ؟           على ، استنصال المبيض عقدماً على الجب الحمل ؟           على ، استنصال المبيض عندما ألمي أل حمل الحي الحمل ؟ <t< td=""><td>وجسم قطبي ثاني يختفي فيما بعد</td><td>الإنقسام المنصف التالي لتدوين بويضه تاضجا</td></t<>	وجسم قطبي ثاني يختفي فيما بعد	الإنقسام المنصف التالي لتدوين بويضه تاضجا				
المذوعيت عرف عديد على تعليم واعلايا العسرية ؟ خلايا الأكليل المشع عبارة عن طبقة خارجية ( خلوية ) تتولى عبارة عن حبيبات تقع تحت غشاء الغلية البيضية تفرز عبارة عن طبقة خارجية ( خلوية ) تتولى عبارة عن طبقة قارجية ( خلوية ) تتولى عبارة عن وصولها إلى الرحم. دخول أكثر من حيوان منوي واحد بعد الإندماع . على استنصال المبيض عند المراة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ على استنصال المبيض عند المراة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ على استنصال المبيض عند المراة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ على استنصال المبيض عند المراة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ على استنصال المبيض عند المراة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ على استنصال المبيض عند المراة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ الأن المبيض في بداية الحمل مو المسئول عن إفراز هرمون البروجستيرون من الجسم على استنصال المبيض عند المراة في نداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ على استنصال المبيض عند المراة في نداية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ الأن المبيض في المراز في نداية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ الأن المبيض عند المراة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ الم استنصال المبيض عند المراة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ المعل مع أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي ينتج عدداً قليلاً من الحيوانات المنوية التي تتجح في الوصول إلى البويضة ضئيل جـداً بسـبب على يعذي المن عد الحرفين المان إلى البويضة ضئيل جـداً بسـبب على العران عد المراة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى البرويضة ضئيل جـداً بسـبب على يعن يعني عندي المانية الحمل إلى البرويضة ضئيل جـداً بسـبب على يعني يعتبر عتيماً ؟ الا من يذكن عد الحيوانات المنوية التا الحرفة من طول المسانة وحموضية العمار على يولن على يعني يعني عدماً قلي ألى العربي . على بين يعد المنوية التا ولول الماسان على إلى البرحـم الذي يون الحيوان . على ينفي على مون البروجستيرون ومئه نسبة من طول الماسان جرفين من مكونات حبوب منع الحما ؟ العل يدخل هرمن البروجستيرون ومئه نسبة من طول الماسان حرف من مرارية . على يطنق على هرمن البروجستيرمون الحما ؟ على يطن على مومان الحمل ع	يسط البويضة وتندمج النواتيان وتكمن اللاة مدارين	- ينهل دواد البوليصة ومواه العليوان الملوي إلى و				
عبارة عن طبقة خارجية ( خلوية ) تتولى ي مبارة عن طبقة خارجية ( خلوية ) تتولى ي مكان قبل وصولها إلى الرحم على ا يغترق الخلية البيضية الثانوية حيوان منوي واحد فقط ؟ ( أجب بنضك ) على ا يغترق الخلية البيضية الثانوية حيوان منوي واحد فقط ؟ ( أجب بنضك ) على ا ستنصال المبيض عند المراة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ ت/ لأن المبيض في بداية الحمل هو المسئول عن إفر از هر مون البر وجستير ون من الجسم الأصفر الذي يعمل على استمر ارية الحمل و المسئول عن إفر از هر مون البر وجستير ون من الجسم على استنصال المبيض عند المراة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ ت/ لأن المبيض عند المراة في نهاية الحمل وانغز اس الجنين وتكوين المشيمة . على استنصال المبيض عند المراة في نهاية الحمل وانغز اس الجنين وتكوين المشيمة . على استنصال المبيض عند المراة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ ( أجب بنفسك ) على استنصال المبيض عند المراة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ ( أجب بنفسك ) على استنصال المبيض عند المراة في نهاية الحمل وانغز اس الجنين وتكوين المشيمة . على مع أن البويضة تحقاج إلى حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي ينتج عدداً قليلاً من الحيوانات المنوية يعتبر عتيماً ؟ الحيوانات المنوية يعتبر عتيماً ؟ على يدخل هرمون البروجستيرون ومدن نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع الحمل ؟ على يدخل هرمون البروجستيرون ومدن نسبة من هرمون الماس في الرجل الذي ينتج عدداً بسبب العوانق الذي تصادفها أثناء الرحلة مثل طول المسافة وحموضيه الوسط . ترا لأن هذين البرمونين يعملان على إيقاف إفر از الهر مـون المنبـه لتكـوين الحويصـلات الحمل . والبرمون المابه للجسم الأصفر HL ولا يحدث نمو حويصلات جراف بولي الحمل ؟ علل علي على على مرمن البروجستيرون ومدن الحمل ؟ علل علي على على مرمن البروجستيرون بهرمون الحمل ؟ علل العلي على على مرمن البروجستيرون بعمره الحمل ؟ علل العلية على هرمن البروجستيرون بعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمر ارية . علل الطبق الملانية ذاخل قناة قالوب مهدية ؟ علل الطبق الملانية الرحم والمون المحمل ؟ علل الطبة الملانية الحم والبويضة المخصبة خلالها إلى الرحم . علل الطبق الملانية الرحر البوتضة على التهد على التميد ؟ على الطبق الملانية المر الابوتضة على التمية المخسييا ؟ على الما الحرة الحم المن المخسيا المخس	يا القشرية ؟	الدروسية ورين ويواعد				
ي عبارة عن طبقة خارجية ( خلوبة ) تتولى عبارة الخلية البيضية الثانوية من أن تنتسق ي مكان قبل وصولها إلى الرحم عبان يغترق الخلية البيضية الثانوية حيوان منوي واحد فقط ؟ ( أجب بنفسك ) على استفصال المبيض عند المرأة في بداية العمل يؤدي إلى الإجهان ؟ على استفصال المبيض عند المرأة في بداية العمل يؤدي إلى الإجهان ؟ على استفصال المبيض عند المرأة في بداية العمل يؤدي إلى الإجهان ؟ على استفصال المبيض عند المرأة في بداية العمل يؤدي إلى الإجهان ؟ على استفصال المبيض عند المرأة في بداية العمل يؤدي إلى الإجهان ؟ على استفصال المبيض عند المرأة في بداية العمل يؤدي إلى الإجهان ؟ على استفصال المبيض عند المرأة في نداية العمل لا يؤدي إلى الإجهان ؟ على استفصال المبيض عند المرأة في نهاية العمل لا يؤدي إلى الإجهان ؟ ( أجب بنفسك ) على استفصال المبيض عند المرأة في نهاية العمل لا يؤدي إلى الإجهان ؟ ( أجب بنفسك ) على ما أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لاخصابها فإن الرجل الذي ينتج عدداً قليلاً من الحيوانات المنوية يعتبر عقيماً ؟ على استفصال المبيض عند المرأة في نهاية العمل لا يؤدي إلى الإجهان ؟ ( أجب بنفسك ) على العن ما أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لاخصابها فإن الرجل الذي ينتج عدداً قليلاً من الحيوانات المنوية يعتبر عقيماً ؟ على يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من طول المسافة وحموضيه الوسط . على يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من طوره الاستروجين ضمن مكونات موب منع العمل ؟ على يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من طرمون الاستروجين ضمن مكونات موبو منع العمل ؟ على يدخل هرمون البروجستيرون المعل يفاف إذر الهر مون المنب لا تحوين الحمل ؟ على يدخل هرمون البروجستيرون العمل ؟ على يدخل هرمون المروجستيرون العمل ؟ على يدخل هرمون المروجستيرون العمل ؟ على يدخل هرمون المروجستيرون بهرمون العمل ؟ على يدخل هرمون المروجستيرون العمل على تما طول المسافة وحموضية الرحم أنفاء الحمل واستمرارية على يدخل هرمون المروجستيرون العمل ؟ على يدخل هرمون المروجستيرون العمل ؟ على يطف على هرمن المروجستيرون العمل ؟ على الغم الطب العلم الحمل حيث يممل على تماسك بطانة الرحم أنفاء الحمل واستمرارية على الطب الطبقة الطرين ألما المنوية المان يون يومان العمل ؟ على الغر الس الجنين في مطانة الرحم وتكوين نسبع المشيمة التي يحمل على تغذية الجنين عل	حسات قشية	خلايا الأكليل المشع				
المراجعة المعلية المحاصية المناطقة المن المنطقة المراجعة المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحم الم	عبارة عن حسبات تقع تحت غشاء الخلية البيضية تنب	ي عبارة عن طبقة خارجية ( خلوية ) تتولى				
ويتلك بي وتوتيب بي مركب . الله المتنصال المبيض عند المرأة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ علل استنصال المبيض عند المرأة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟ بي لأن المبيض في بداية الحمل هو المسئول عن إفراز هرمون البروجستيرون من الجسم الأصفر الذي يعمل على استمر ارية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ ( أجب بنفسك ) علل استنصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ ( أجب بنفسك ) علل استنصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ ( أجب بنفسك ) علل مع أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي ينتج عدداً قليلاً من الحيوانات المنوية يعتبر عتيماً ؟ الحيوانات المنوية يعتبر عتيماً ؟ علل عدد الحيوانات المنوية الذي تنجح في الوصول إلى البويضة ضئيل جداً بسبب بي لأن عدد الحيوانات المنوية الذي تنجح في الوصول إلى البويضة ضئيل جداً بسبب الحوائق الذي تصادفها أثناء الرحلة مثل طول المسافة وحموضيه الوسط . علا يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العل ؟ علا يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العل ؟ علا . يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العل ؟ علا . يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب الوسط . ترا لأن هذين اليرمونين يعملان على إيقاف إفراز الهرم ون المنب لا تكوين الحريص لات الحق والبرمون المنبه للجسم الأصفر HL ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو علية تبويض. ترا نعل الساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أنناء الحمل واستمرارية الحمل وإنغراس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين ترا لنعمل مركة أهدابها على مرور البويضة المحصبة خلالها إلى الرحم . علل الطبقة الطلانية داخل قناة قالوب مهدية ؟ علل العبقة الطلانية داخل قناة قالوب مهدية ؟ علل العبل مركة أهدابها على مرور البويضة المحصبة خلالها إلى الرحم . علل الكلا هز الد حم والميان المة درة المانية يا مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم . علل الكلا هذ الد حم والميان المة درة البوسة؟	إنزيمات تعمل على تكوين طبقة قاسية تقلل من اجتمال	ماية الخلية البيضية الثانوية من أن تلتصق				
<ul> <li>على الغنية البيضية الثانوية حيوان منوي واحد فقط ؟ ( أجب بنفسك )</li> <li>على استنصال المبيض عند المرأة في بداية الحمل يؤدي إلى الإجهاض ؟</li> <li>ج/ لأن المبيض في بداية الحمل هو المسئول عن إفراز هرمون البروجستيرون من الجسم الأصفر الذي يعمل على استمرارية الحمل وانغر اس الجنين وتكوين المشيمة .</li> <li>على استنصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ ( أجب بنفسك )</li> <li>على استنصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ ( أجب بنفسك )</li> <li>على استنصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ ( أجب بنفسك )</li> <li>على مع أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي ينتج عدداً قليلاً من الحيوانات المنوية يعتبر عتيماً ؟</li> <li>على مع أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي ينتج عدداً بسبب الحيوانات المنوية يعتبر عتيماً ؟</li> <li>على عدد الحيوانات المنوية الذي تنجح في الوصول إلى البويضة ضئيل جدداً بسبب على يدخل هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العل ؟</li> <li>على عدد الحيوانات المنوية الذي تنجح في الوصول إلى البويضة ضئيل جدداً بسبب الحوائق الذي يعملان على إلى واحد ثنما طول المسافة وحموضيه الوسط .</li> <li>على يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العل ؟</li> <li>على يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العل ؟</li> <li>على يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون المنوجين من مكونات حبوب منع العل ؟</li> <li>على يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نصبة من هرمون المراحي .</li> <li>على يدخل هرمون المروب على إلى الرحم من المناب التربي المراحين .</li> <li>على يسلن على هرمون الحري على إلى الحري من على تماسك بطانة الرحم أنتاء الحري .</li> <li>على يطلق على هرمن البروجستيزون بهرمون العمل ؟</li> <li>على يطلق على هرمن البروجستيزون بهرمون العمل ؟</li> <li>على يطلق على هرمن البروجستيزون بهرمون العمل ؟</li> <li>على يطل على هرمن البروجستيزون بهرمون العمل ؟</li> <li>على يطل على مرور البوجستيزون الحري من ملك منابة الرحم أنتاء الحم واستمرارية .</li> <li>على يطل على مرما الجذين</li></ul>	دخول أكثر من حيوان منوي واحد بعد الإندماج	ي مكان قبل وصولها إلى الرحم .				
<ul> <li>ج/ لأن المبيض في بداية الحمل هو المسئول عن إفراز هرمون البروجستيرون من الجسم الأصفر الذي يعمل على استمرارية الحمل وانغراس الجنين وتكوين المشيمة .</li> <li>علل استفصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاف ؟ ( أجب بنفسك ) علل مع أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي ينتج عدداً قليلاً من الحيوانات المنوية يعتبر عقيماً ؟</li> <li>الحيوانات المنوية يعتبر عقيماً ؟</li> <li>ج/ لأن عدد الحيوانات المنوية التي حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي ينتج عدداً قليلاً من الحيوانات المنوية يعتبر عقيماً ؟</li> <li>بر لأن عدد الحيوانات المنوية التي تنجح في الوصول إلى البويضة ضئيل جدداً بسبب على العوائق التي تصادفها أثناء الرحلة مثل طول المسافة وحموضيه الوسط .</li> <li>علل ، يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نصبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟</li> <li>علل ، يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نصبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟</li> <li>علل ، يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نصبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟</li> <li>علل ، يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نصبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟</li> <li>علل ، يدخل هرمون البروجستيرون ومنه لما مل حديث نمو حريصلات جراف جديدة أو علية تبريض.</li> <li>علل ، يطلق على هرمن البروجستيرون المحمل الحل ؟</li> <li>علل : يطلق على هرمن البروجستيزيون بهرمون الحمل ؟</li> <li>علل : يطلق على هرمن البروجستيزون بهرمون الحمل ؟</li> <li>علل : يطلق على هرمن البروجستيزون بهرمون الحمل ؟</li> <li>علل : يطلق على هرمن البروجستيزون بهرمون الحمل ؟</li> <li>علل : يطلق على هرمن البروجستيزون بهرمون الحمل ؟</li> <li>عل الماس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية تركر أنه الأنه الرساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية أرك أنه الأنه الحمل من الموض الحمل على تغذية الجنين الحمل والنغراس الطبقة الطلانية داخل قناة فالوب مهدية ؟</li> <li>عل المح مركة أهدابها على مرور البويضة المحصية المضيمة التيما إلى الرحم أرمي أرابي الموضا منه أرك أنه الرحم مرور البوضة الموضية المحصبة خلالها إلى الرحم أرضا أر</li></ul>	ن منوي واحد فقط ؟ ( أجب بنفسك )	ي علل ، يخترق الخلية البيضية الثانوية حيوا				
الأصفر الذي يعمل على استمرارية الحمل وانغراس الجنين وتكوين المشيمة . علل استنصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ ( أجب بنفسك ) علل مع أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي ينتج عدداً قليلاً من الحيوانات المنوية يعتبر عقيماً ؟ ج/ لأن عدد الحيوانات المنوية التي تنجح في الوصول إلى البويضة ضئيل جداً بسبب العوائق التي تصادفها أثناء الرحلة مثل طول المسافة وحموضيه الوسط . علل ويدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ علل ويدين اليرمونين يعملان على إيقاف إفراز البرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ واليرمون المنبه للجسم الأصفر الله ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. على ينطق على هرمن البروجستيزون بهرمون العمل ؟ واليرمون المنبه للجسم الأصفر الله ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. على المنبه للجسم الأصفر الله ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. على المنبه للجسم الأصفر الله ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. على المنبه الجسم الأصفر الله ولا يحدث نمو حويصلات جراف بديدة أو عملية تبويض. على الطبق على هرمن البروجستيزون بهرمون العمل ؟ على الطبق المنبه الجسم الأصفر الم ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. علم المنبه الماس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستعرارية تح/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستعرارية تم النوسل وإنغراس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين علل الطبقة الطلانية داخل قناة قالوب مهدية ؟ تم النوسل حركة أهدابها على مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم .	ة الحمل يؤدي إلى الإجهـاض ؟	علل استنصال المبيض عند المرأة في بداي				
الأصفر الذي يعمل على استمرارية الحمل وانغراس الجنين وتكوين المشيمة . علل استنصال المبيض عند المرأة في نهاية الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ ( أجب بنفسك ) علل مع أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي ينتج عدداً قليلاً من الحيوانات المنوية يعتبر عقيماً ؟ ج/ لأن عدد الحيوانات المنوية التي تنجح في الوصول إلى البويضة ضئيل جداً بسبب العوائق التي تصادفها أثناء الرحلة مثل طول المسافة وحموضيه الوسط . علل ويدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ علل ويدين اليرمونين يعملان على إيقاف إفراز البرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ واليرمون المنبه للجسم الأصفر الله ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. على ينطق على هرمن البروجستيزون بهرمون العمل ؟ واليرمون المنبه للجسم الأصفر الله ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. على المنبه للجسم الأصفر الله ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. على المنبه للجسم الأصفر الله ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. على المنبه الجسم الأصفر الله ولا يحدث نمو حويصلات جراف بديدة أو عملية تبويض. على الطبق على هرمن البروجستيزون بهرمون العمل ؟ على الطبق المنبه الجسم الأصفر الم ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. علم المنبه الماس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستعرارية تح/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستعرارية تم النوسل وإنغراس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين علل الطبقة الطلانية داخل قناة قالوب مهدية ؟ تم النوسل حركة أهدابها على مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم .	سنول عن إفراز هرمون البروجستيرون من الجسم	ج/ لأن المبيض في بداية الحمل هو الم				
علل مع أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لإخصابها فإن الرجل الذي ينتج عدداً قليلاً من الحيوانات المنوية يشتبر عقيماً ؟ ج/ لأن عدد الحيوانات المنوية التي تنجح في الوصول إلى البويضة ضئيل جداً بسبب العوائق التي تصادفها أثناء الرحلة مثل طول المسافة وحموضيه الوسط . علل يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نصبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ علل يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نصبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ علل يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نصبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ علل ينخل هرمون البروجستيرون ومنه نصبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ والبرمون المنبه للجسم الأصغر HL ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. علل : يطلق على هرمن البروجستيرون بهرمون العمل ؟ علل : يطلق على هرمن البروجستيرون بهرمون العمل ؟ الحمل وإنغر اس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين الحمل وإنغر اس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين علل العليقة الطلانية داخل ققاة فالوب مهدية ؟ مرا العليفة الطلانية داخل ققاة فالوب مهديم ؟ علل العمل حركة أهدابها على مرور البويضة علل الكلاً من اله حم والمه، المقدية على التعليد والاتساع ؟	مل وانغراس الجنين وتكوين المشيمة .	الأصفر الذي يعمل على استمرارية الح				
العيوانات المنوية يعتبر عقيماً ؟ ج/ لأن عدد الحيوانات المنوية التي تنجح في الوصول إلى البويضة ضئيل جداً بسبب العوائق التي تصادفها أثناء الرحلة مثل طول المسافة وحموضيه الوسط . علل : يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ علل : يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ ج/ لأن هذين اليرمونين يعملان على إيقاف إفراز الهرمون المنب لتكوين الحويسلات FSH والبرمون المنبه للجسم الأصفر HL ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. علل : يطلق على هرمن البروجستيرون بهرمون العمل ؟ والبرمون المنبه للجسم الأصفر HL ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. علل : يطلق على هرمن البروجستيرون بهرمون العمل ؟ الحمل وانغر اس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسبج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين الحمل وانغر اس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسبج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين علل : الطبقة الطلائية داخل قفاة فالوب مهدية ؟ علل : العلبقة الطلائية داخل قفاة فالوب مهدية ؟	بة الحمل لا يؤدي إلى الإجهاض ؟ ( أجب بنفسك )	علل استنصال المبيض عند المرأة في نهاي				
ج/ لأن عدد الحيوانات المنوية التي تنجح في الوصول إلى البويضة ضئيل جداً بسبب العوائق التي تصادفها أثناء الرحلة مثل طول المسافة وحموضيه الوسط . علل يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ ج/ لأن هذين اليرمونين يعملان على إيقاف إفراز اليرمون المنب لتكوين الحويم سنع العمل ؟ واليرمون المنبه للجسم الأصفر LH ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. علل يطلق على هرمن البروجستيرون بهرمون العمل ؟ وليرمون المنبه للجسم الأصفر LH ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. علل يطلق على هرمن البروجستيرون بهرمون العمل ؟ علل الله الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية تج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية تج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية تج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية تج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية تج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية تج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية تج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية تجرب العمل وإنغراس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين تجرب العمل حركة أهدابيها على مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم . تعلل الكلاً من اله جم والمهار المقدرة على التعدد والاتساع ؟	علل مع أن البويضة تحتاج إلى حيوان منوي واحد لإخصابها غان الرجل الذي ينتج عدداً قليلاً من					
العوائق التي تصادفها أثناء الرحلة متل طول المسافة وحموضيه الوسط . علل : يدخل هرمون البروجستيرون ومده نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ ج/ لأن هذين الهرمونين يعملان على إيقاف إفراز الهرمون المنب لتكوين الحويصلات FSH واليرمون المنبه للجسم الأصفر LH ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. <u>علل : يطلق على هرمن البروجستيرون بهرمون الحمل ؟</u> المل يطلق على هرمن البروجستيرون بهرمون الحمل ؟ ج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية الحمل وإنغر اس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين علل : الطبقة الطلانية داخل قفاة فالوب مهدية ؟ علل : الطبقة الطلانية داخل قفاة فالوب مهدية ؟ علل : لكلاً من الرحم الماي المقدرة على التعليم والاتساع ؟		العيوانات المنوية يعتبر عقيماً ؟				
علل : يدخل هرمون البروجستيرون ومنه نسبة من هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع العمل ؟ ج/ لأن هذين الهرمونين يعملان على إيقاف إفراز الهرمون المنب لتكوين الحويصلات FSH والهرمون المنبه للجسم الأصفر LH ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. <u>علل : يطلق على هرمن المبروجسة يرون بهرمون العمل ؟</u> <u>مل : يطلق على هرمن المبروجسة يرون بهرمون العمل ؟</u> <u>ح</u> / لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية <u>ح</u> / لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية <u>مل : الطبقة الطلائية داخل قناة فالوب مهدبة ؟</u> <u>مل : الطبقة الطلائية داخل قناة فالوب مهدبة ؟</u> <u>مل : الطبقة الطلائية داخل قناة فالوب مهدبة ؟</u> <u>مل : لكم</u> حركة أهدابها على مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم . <u>مل : لكلاً من الرحم والمها، المقدمة على التعدد والاتساع ؟</u>	ح في الوصول إلى البويضة ضئيل جــدأ بســبب	ج/ لأن عدد الحيوانات المنوية التي تنج				
ج/ لأن هذين الهرمونين يعملان على إيقاف إفراز الهرمون المنب لتكوين الحويصلات FSH واليرمون المنبه للجسم الأصفر LH ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. علل : يطلق على شرمن المبروجسة يرون بهرمون الحمل ؟ علل : يطلق على شرمن المبروجسة يرون بهرمون الحمل ؟ ج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية تج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية الحمل وإنغر اس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين علل : الطبقة الطلانية داخل قفاة فالوب مهدية ؟ ج/ لتعمل حركة أهدابها على مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم . ج/ لتعمل حركة أهدابها على مرور البويضة ؟	طول المسافة وحموضيه الوسط .	العوانق التي تصادفها أثناء الرحلة مثل				
واليرمون المنبه للجسم الأصفر LH ولا يحدث نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض. علل : يطلق على شرمن البروجسة يزون بهرمون الحمل ؟ ج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية الحمل وإنغراس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين علل : الطبقة الطلانية داخل قفاة فالوب مهدية ؟ ج/ لتعمل حركة أهدابها على مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم .	<b>ين هرمون الاستروجين ضمن مكونات حبوب منع الحمل ؟</b>	علل يدخل هرمون البروجستيرون ومته نسبة ا				
علل : يطلق على شرمن البروجسة يرون بهرمون التعمل ؟ ج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمرارية الحمل وإنغراس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين علل : الطبقة الطلانية داخل قفاة فالوب مهدية ؟ ج/ لتعمل حركة أهدابها على مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم .	فراز الهرمــون المنبــه لتكــوين الحويصـــلات FSH	ج/ لأن هذين اليهرمونين يعملان على ايقاف إ				
ج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمراريه الحمل وإنغراس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين <u>علل الحملة الطلاقية داخل قتاة فالوب مهدبة ؟</u> حمل العمل حركة أهدابها على مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم .	ن نمو حويصلات جراف جديدة أو عملية تبويض.	واليرمون المنبه للجسم الأصفر LH ولا يحدن				
ج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمراريه الحمل وإنغراس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين <u>علل الحملة الطلاقية داخل قتاة فالوب مهدبة ؟</u> حمل العمل حركة أهدابها على مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم .	لحمل ؟	علل : يطلق على هرمن البروجستيزون بهرمون				
الحمل وإنغراس الجنين في بطانة الرحم وتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين علل الطبقة الطلانية داخل قفاة فالوب مهدية ؟ ج/ لتعمل حركة أهدابها على مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم . علل الكلامن الرحم والمعمل المقدرة على التعدد والاتساع ؟	، على تماسك بطانة الرحم أثناء الحمل واستمراريه	ج/ لأنه الأساس لحدوث الحمل حيث يعمل				
علل الطبقة الطلانية داخل قناة فالوب مهدبة ؟ ج/ لتعمل حركة أهدابها على مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم . علل الكلامن الرجم مالمها، المقدرة على التعدد والاتساع ؟	رتكوين نسيج المشيمة التي تعمل على تغذية الجنين	الحمل وإنغراس الجنين في بطانة الرحم				
ج/ لتعمل حركة أهدابها على مرور البويضة المخصبة خلالها إلى الرحم · علل · لكلاً من الرجم والمعنا، المقدرة على التعدد والاتساع ؟		علل الطبقة الطلانية داخل قناة فالوب مهديا				
عل : لكلاً من الرحم والمهبل المقدرة على التمدد والإتساع ؟ ت/ لكي يسمح الرحم بنمو الجنين كما يسمح المهبل بخروج الجنين أثناء الولادة .	سة المخصبة خلالها إلى الرحم .	ج/ لتعمل حركة أهدابها على مرور البويخ				
ج/ لكي يسمح الرحم بنمو الجنين كما يسمح المهبل بخروج الجنين اثناء الولادة .	دد والإتساع ؟	علل الكلأ من الرحم والمهبل المقدرة على التم				
	ح المهبل بخروج الجنين اثناء الولادة .	ج/ لكي يسمح الرحم بنمو الجنين كما يسم				

في الذمح الجديد الوحدة الثالثة: التكاثر في الكائنات الحية		
في المنهج الجديد الوحدة المسلم الجبة	الحزمى	سلسلة
تكوين الجنين	2	· · · ·
اللاقحة ) أول خلية جسمية من الطفل تتكون في قناة فالوب حيث تمر بعر	1: .	
الرابية ما وق عني الجنين وتتم هذه التغير ات خلال تسعة أشهر . تغيرات حتى يتكون الجنين وتتم هذه التغير ات خلال تسعة أشهر .	حصب <sup>ي</sup> (	تعد البويضة الم انترا التر( تغام
تُ خلال هذه الفترة ؟	اللي لحد	س/ ما المعيرات
التغيرات		المرحلة
موعة من انقسامات متساوية تسمى عملية التفلج ( اليوم الأول ) .	ه مج	الشهور
ون كتلة من ( 13 ) خلية تسمى التوته ( اليوم الثالث ) .	• تک	الثلاثة
ون شكل بداخلة تجويف مملوء بسائل يسمى البلاستيولا ينفرس في بطانية الرم	• تک	الأولى
ليوم السادس ) .	)	
ون الكتلة الداخلية في البلاستيولا القرص الجنيني الذي يتميز إلى ثلاث طبقات تسب	• 12	
طبقات الجنينية الأولى وهي الطبقة الخارجيسة ( أكتسوديرم ) والوسيطي ( ميزوديرم	ונ	
للااخلية ( إندوديرم ) . 25 المتانية ( الدوريرم ) .		
مركة المختلفة للغلايا خلال تكوين الطبقات الثلاث تتحول البلاستيولا إلى طور جديا سي الجاسترولا .		
سى البنيات القلبية . ♡» بور الثنيات القلبية . ♡»		
مرد سيد السبيد . شكل الوجه ويتكون القلب من أربع حجرات ويتميز الجنس .		
كون أصابع المدين والقدمين وتبع حجزات ويتمير الجنس . كون أصابع المدين والقدمين وتبكون الأذن ووريمير الجنس .		
لكون أصابع اليدين والقدمين وتتكون الأذنين ويظهر الجنين محاطاً بأربعة أغشية . مو أعضاء الجنين بسرعة وشعور الأم بحركتها .	· ·	الشهور
سمع دقات القلب وت داد حركة المزين	• 5	الثلاثة
سمع دقات القلب وترداد حركة الجنين وتنمو نصف الكرة المخية وتتماير الحواس. ظهر أهداب وحواجب الجنين ويبدو جلده أحمر متجعداً .	• ت	الثانية
لكون الأظاف وتزداد عظاه الجبيد تسندة احمر معجعدا .		الشهور
تكون الأظافر وتزداد عظام الجمجمة صلابة وينقلب وضع الجنين ليصبح الرأس نحوعنا رحم قبل الولادة بعدة أسابيع	31	الثلاثة
سبج الجلد أملساً ويتساقط الشور	• ي	الأخيرة
التي تنشأ من الطبقات الجرثومية الثلاث ؟	والأجهزة	س/ ما الأعضاء
		الطبقة الر
الحماز العمب والماء والأجهزة التي تنشأ منها		
الجهاز العصبي والجلد ومشتقاته كالشعر		الطبقة الغ
الجهساز العضسلي والنقسار والاخسار والاخ	وسطى	الطبقة ال
الجهساز العضسلي والنقسل والإخسراج والتناسسلي والطبقسات الخارجيا لجهازي التنفس والهضم .		
	اخلية	الطبقة الا
الأنسجة الطلانيية المبطنية للقنياة الهضمية والتنفسية والغيدد الملحقية بها والأنسجة الطلانية المبطنة للمثانة البولية .		
بالمستريب المبطنة للمتالة البولية .		
- 91 -	-	
- 1/1		150



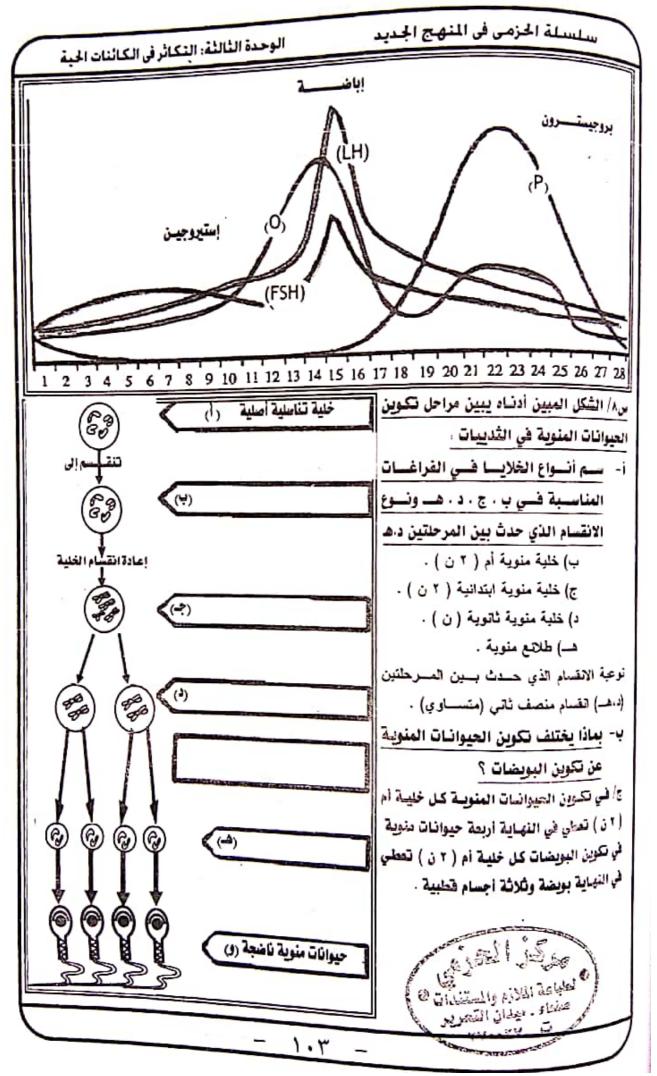
Scanned by CamScanner

الحين العسانيات الحين المحدة ال سلسلة الحزمى في المنهج الجديد س/ سم الأغشية المحيطة بالجنين وحدد دورها ؟ ajga الغشاء الجنينى تكون خلايا الدم في المراحل الجنينية الأولى . جزء منه يشترك في تكوين أنبوية القناة الهضمية الجنينيه كيس المح يكون خــلايا الدم المبار له عبلاقة بالتغذية والتنفس والإخسراج بين الأم والجنين . الكوريون له علاقة بالتديد والعسارة من الصدمات ويسهل حركته والحافظة على ثبات درجة حرارن
 مملوء بسائل أمنيوني يحمي الجنين من الصدمات ويسهل حركته والحافظة على ثبات درجة حرارن الرهل(أمنيون) كوريون أمنيون ŝ جنين 0 . کیس المح الألنتويز(المبار) GN جزء المشيمة من الجنين جزء المشيمة من الأم الحبل السري الأغشية المحيطة بالجنين تغذيبة الجنين • لا يوجد إتصال مباشر بين دم الأم وبين الجنين . حيث تعمل المشيمة كمنطقة فاصلة بينهما ؟ س/ ما هي أجزاء المشيمة مع ذكر معيزات كل جزء ؟ اجزاء المشيمة الوصف الرحمي ( الأمي ) ينتشر به جيوب كثيرة تمتلئ دماً من أفرع شريانية من الأم ويعود الدم فيها إلى الأم الجنيني يتكون من خعلات من الكوريون تمتد في كل خعلة شعيرات دمويسة دقيقية ناتجة عن تفرعات الأوعية الدموية للحبل السري س/ ماذا يمتد من المشيمة إلى الجنين ؟ ومما يتكون ؟ ج/ تتصل المشيمة بالجنين بالعبل السري ويتكون العبل السري من شريانين سريين يعملان الدم من الجنين إلى المشيئة . ٢- وريد سري يحمل الدم من المشيمة إلى الجنين . س/ كيف يتم تبادل المواد بين دم الأم ودم الجنين ؟ ج/ رغم عدم حدوث اختلاط بين دم الأم ودم الجنين إلا أنه يتم تبادل المواد وذلك عن طريق عملية الانتشار عبر المشيمة حيث يافة الحنين المواد الفذائية والأكسجين من دم الأم يرتخان من أنه أنه الجنين المواد الغذائية والاكسجين من دم الأم ويتخلص من ثاني أكسيد الكربون والمواد الإخراجية النيتروجينية . ((انتهت الوحدة الثالثة)) 1..

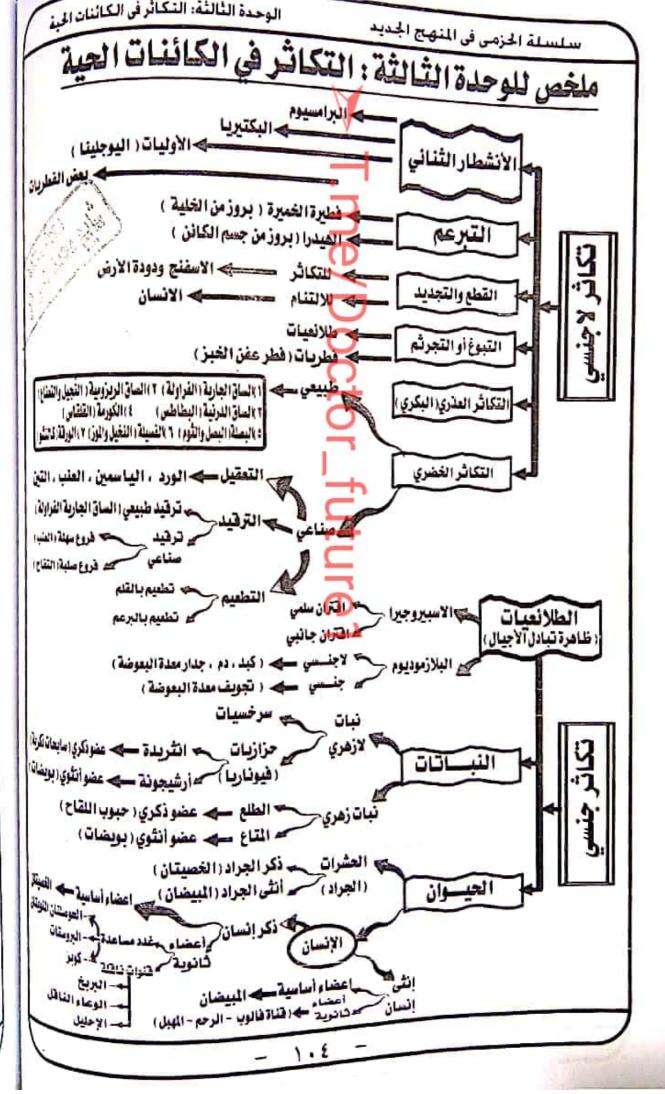
ł,

لوحدة المتاقفة المتعالومي الطائنات الحية	1	عالم والم	
		الحزمي في المنهج الجديد الحزمي في المنهج الجديد	سلسلة
	_	المتحلالها المتحل المتحل المحاول	
قيل حدوث الإخصاب فينمو جرار	انية	الطرق التي ينتن نبات الورد وتكثيرها ؟ ج/ صــــ٧٢ مان مان بالاو كسينات النب	i) أفضل عقلة من
قبل حدوث الإخصاب فينمو جدار العبريز	1 ) j	رش ار هار اللبات بالان	u) ثمار عذرية : (
		: خالية من البذور .	مكون ثمرة
( 9)	r )		س٥/ ما وظيفة الأذ
		ڊن <u>سان</u> ج/ <u>م</u>	ا- مبيض أنثى ا
( .	۸Ĵ		ب- البريغ_
		المنافق قيما للأترب	ج- الخصيتان في سرد/ قارن بين أثر
حيث عددها ومكان حدوثها .	يا من	مين في من نصره من ينسي 5 واللاجنسية في طفيل بلازموديوم الملار	أ- الدورة الحنسيا
الدورة اللاجنسية		الدورة الجنسية	وجه المقارنة
ثلاث دورات		دورة واحدة	عددها
في جدار معدة البعوضة . كبد الإنسان - دم الإنسان		في معدة أنثى بعوضة الأنوفيليس (بالأمشاج)	مكان حدوثها
المجموعة الكروموسومية ؟ ج/ص ( ٨٠ )			ب- الطور المشيج
لطعم والأصل وآلية وضع الطعم في الأصل	نير ا	رعم والتطعيم بالقلم من حيث ألية التعط	
التطعيم بالقلم		التطعيم بالبرعم	وجه المقارنة
يؤخذ الطعم وعليه برعمان أو ثلاثة	ت ذو	يتم باخذ برعم كامن تسام النمو من نبياة	44/41
ويبرى طرفه كالقلم		صفات مرغوية	
يقطع ساق النبات المراد تطعيمه أفقياً بالقرب	ات	يعمىل شـق علـى شـكل حـرف T فـي الذب	1
من سطح التربة		المطعم	
يوضع الطعم في الشق الأفقي للأصل بعبتُ	سل	بوضع الطعم في الشقT على نبسات الأر	آلية وضع الطعم في
تنطبق أنسجة الكامبيوم في الطعم والأط ا	ىلى	بحيث تنطبق أنسجة كسامبيوم البسرعم ء	الأصل
بعضها ثم يربط بعد ذلك مكان الطعم ولط	1.0	فالمبيوم الأصل تتم يتربط عليهما والباط وم	
بالشمع ويمكن استعمال أكثر من طعم واحداً	1	ريعد مده ينمو البرعم ليكون النبات الجدي	
كان ساق الأصل كبيرا		ب اللاحسق الساني وون حراويدة مرد	س٧/ أدرس الشيكا
كان ساق الأصل كبيرا يسز الهرمونسات لسدورة الحسيض والمطلوب	ي ترک	ويرسع اللاقية في	تحديد أثر الأتي
جراف وخروج البويضة ( الإباضة ) . هشر من الديرة م	سته .	<u>تصفر هرمون البروجستيرون بعد اليوم الم</u> دة سمك بطانة الرحم (طور النمو والا دة سمك بطانة الرحم (طور النمو والا	ب- إقرار الجسم ا
عشر من الدورة ؟	(11) (11)	ده سمك بطانة الرحم (طور النمو والإ	ج- أثر هرمونات H
براك وحروج البويضية ( الإباضية ) · عشر من الدورة ؟ وتتبيط عمل هرموني LH و FSH ؟ لاستروحين عليه المحمد في مرتبد ما ؟	رون دون وا	جراف واست جراف و هرمونات البروجست F! يعمل على نضج هديمان ما:	ج/ أشـر هرمون H
عشر من الدورة ؟ وتثبيط عمل هرموني LH و FSH ؟ لاستروجين على الرحم في دورة الحيض ؟		روجستيرون والأستروجين على الرجه ف	الما الر هرمونات البر لتصبح غنية بالأو عد
لاستروجين على الرحم في دورة الحيض ؟ لحيض يعملان على زيادة سمك بطاتة الحا <sup>م</sup>	ورة ا	التموية والإفرازية . المحموم في د	- J. I. J. U.
			.)
	-		A REAL PROPERTY OF A READ REAL PROPERTY OF A REAL P

L



Scanned by CamScanner



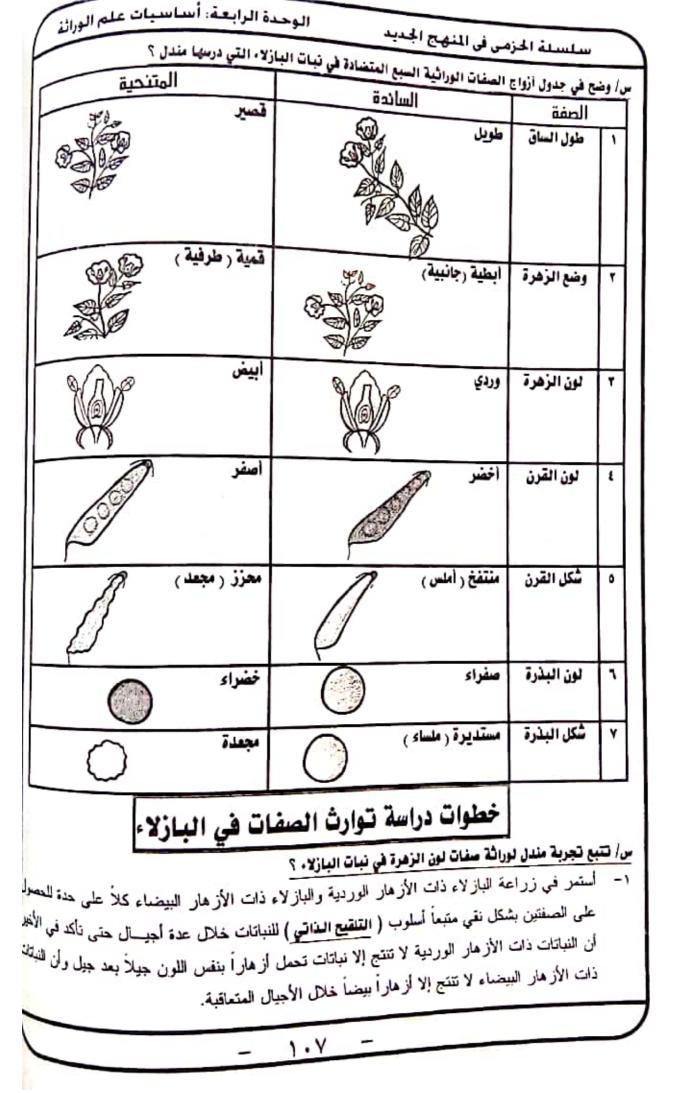
Scanned by CamScanner



سلسلة الحزمي في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة future1 أساسيات علم الوراثة «فهـرس الوحدة» \* المقصود بالوراثة . • تطوير علم الوراثة . ه خطوات دراســة تــوارث صــفات البــازلاء ، مفهـوم الســيادة التامــة ، فـروض منــدل لتفسـ النتائج. – قانون مندل الأول ( المفهوم - الشكل الجبني والشكل الظاهري - استخدام الجداول في حل المسائل الوراثية ـ تطبيقات قانون مندل الأول ـ التلقيح الاختماري. - قانون مندل الثاني ( الخطوات والنتائج والفهوم ) . - دور الكروموسومات في الوراثة . - الكروموسومات وقانون مندل . + التوارث غير المندلي للصفات . - إنعدام السيادة . - نقص السيادة والسيادة غير التامة . ja 1:0 - السيادة المشتركة . الطباحة الملازم واليستغدان 8 - الجينات المعيتة . حفتاء ويعان التحوير – وراثَّة العامل الرايزينتين . \* الوراثة والحنس. 44.044 - دور الوراثة في خديد الجنس . - توارث الصفات المرتبطة بالجنس . - توارث الصفات المتأثرة بالجنس . • وراثة مجموعات الجينات المترابطة ( الارتباط التام - الارتباط غير الثام للجينات ) . \* وراثة الجيئات المتعددة ( التراكمية ) . • حل تقوم الوحدة . أمثلة إضافية على الوراثة .

اللكم ملاحظة الإنسان منذ القدم أن الأبناء تاتي شبيهة بآبانها فالقطط تشبه آبانها والآباء في الشر يخلُفون بشرأ متلهم والنبات الناتج عن نوع من البذور يأتي مشابهاً للنبات التي أنتجت تلك البلور و مكذا في بقية الكائنات الحية . علل ، تتشابه الاجيال المتعاقبة في الكائنات العية ؟ على ، تتشابه الاجيال المتعاقبة في الكائنات العية ؟ تج رحدث هذا التشابه نتيجة لتوارث الأبناء صفات وخصائص الأباء جيل بعد جيل ويطلق على هذه الظار توارث الصفات أو الوراثة . س/ ما المقصود بالوراثة ؟ س/ ما المقصود بالوراثة ؟ من اعتال صفات وخصائص الأباء إلى الأبناء في الأجيال المتعاقبة . ج/ هي انتقال صفات وخصائص الأباء إلى الأبناء وتشمل الصفات الصدية والفسيولوجية، لذ تعريف أخر للوراثة . واكن قد دياتي الابناء مختلفين عن الأبناء في الأجيال المتعاقبة . واكن قد دياتي الابناء مختلفين عن الأباء في بعض الصفات الظاهرة كاللون مثلاً ولم يدرك أسباب التشابه والتي بين افراد النوع الواحد من الكالنات العية إلا في العصر الحديث عندما عرفت اليات التشابه والتي بين افراد النوع الواحد من الكالنات العية إلا في العصر الحديث عندما عرفت اليات الصفات الورائية . الأباء إلى الابنا، مختلفين عن الأباء في بعض الصفات الظاهرة كاللون مثلاً ولم يدرك أسباب التشابه والتي بين افراد النوع الواحد من الكالنات العية إلا في العصر الحديث عندما عرفت اليات التشابة والتي الأباء إلى الأبنا، بواحدين الكائنات العية إلا في العصر الحديث عندما عرفت اليات التقال الصفات الورائية . ولكن قد دياتي الأبنا، بواحدة علم جديد اطلق عليه علم الوراثة . الأباء إلى الأبناء بواحد في الكائنات العية إلا في العصر الحديث عندما عرفت اليات الورائية . ولكن قد دياتي الأبناء بواحد في الكائنات العية إلا في العصر الحديث عندما عرفت اليات الورائية. ولمن علم الورائية ، والما الذي يبحث في كيفية بنا الصفات الورائية . ولمن علم الورائية من الأبناء بول عليه علم الوراثة . من الحية المختلفة وأسباب تشابه الصفات ورائية من الأبناء . من الصية الصفات الورائية من الأبناء إلى الأبناء . يتم نقل الصفات الورائية من الأبناء بول ملعة عملية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التالياة. يتم ينفن الصفات الورائية من الأبناء الور الية من جبل لآخر ووبالتالي عالي القربي القداري . يتم ينفي المفات الورائيية من الأبناء الورائية من جبل لآخر وونالت عالي الأماج والي المناح	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: الساسيات علم الورانة
يغنون بثراً متلهم والنبات التلاج على فراح من	سلسلة الحرمي في مناح
يدنذون بشرأ متلهم والنبات الدلام على فراح من	الله ملاحظة الإنسان منذ القدم أن الأبناء فالى من الدور بأتى مشابها للنبات التي انتحدت ال
ومكذا في بقية الكائنات الحية . على . تتشابه الإبيال المتعاقبة في الكائنات العية ؟ ج/ بحدث هذا التشابه نتيجة لتوارث الأبناء صفات وخصائص الأباء جبل بعد جبل ويطلق على هذه لظار توارث الصفات او للورثة . عرار ما المقصود بالورثة ؟ عرار ما المقصود بالورثة . عرار ما المقال صفات وخصائص الأباء إلى الأبناء في الأجيال المتعاقبة . عروف اخر للورثة . مى انتقال الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء و تشمل <u>الصفات الحصدية ، المسياد حين ، تتر</u> مرا ما المقصود بالورثة ؟ عبون اخر للورثة . مى انتقال الصفات الوراثية من الأباء في الأجيال المتعاقبة . عبون افراد النوع الابناء مع معديد اطلق عليه علم الصفات الخاطرة كاللان مثلاً ولم يدرك أصباب التشابه ربتر بين افراد النوع الواحد من الكائنات العية إلا في العصر العديث عندما عرفت اليتان الصفات الوراثي التريف علم الوراثة . هو العلم الذي يبعدت في كفينية التعادر العدة من الأباء إلى الأبناء في الأبناء و مرا ما وميلة نقل الابناء معد جديد اطلق عليه علم الوراثة . مرا ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء بو الحلة علية المواثة . مرا ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الأبناء بو الحلة عليه علم الوراثة . مرا ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الأبناء بو الحلة علية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التاسانية. مرا ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الأبناء إلى الأبناء بو الحلة علية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التناسانية . مرا ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الأبناء بو الحلة علية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التناسانية . مرا كيف تطور ما الوراثة العديث ؟ مرا كر في نقار على التناسية ، مى الجمور الذي تنقل عبر ها صفات الأبناء و في الناس . المرا عن قرار الذي المناني التناسانية ، مى الجمور التي تنقل عبر ها صفات الأبناء في الناني ما يب مرا كر في الوراثة العديث ؟ مرا كرف قرانينه . المر من في الينان الذي مالقدان المي على بلائور المي في قرار الصفات على . الم ما هي الموامل التي ساعدة لي وقرانة العرب بعدا تقرريب معا ساعده في وضع الأس المي الماني القلاب . المرا ما في الموامل التي ساعدة رائية واحدة على حدة في بداية تجاريه مي وزائية والين . المر ما في الموامل التي ساعدة ورائية واحدة على دان ورائي والي في	يخلفون بشرأ مثلهم والنبات النائج على توح سي العلم
على . تشابه الاعيال المتعاقبة في الكالنان العيد ؟ عن / بعدت هذا الشرابه نتيجة لتوارث الأبناء صفات وخصائص الأباء جبل بعد جبل ويطلق على هذه الطار توارث الصفات از الوراثة . عن / ما المتصود بالوراثة ؟ عن / ما المتصود بالوراثة . عن ما المتصود بالوراثة . عن من التقال صفات وخصائص الأباء الى الأبناء وتشمل الصفات الصديد والمسولامين . تر تعريف افر للوراثة . ما نتقال الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء وتشمل الصفات الصديد والمسولامين . تر عن فزاذ الذي العرار الذياء ، مغتنفين عن الاباء في بعض الصفات الطاهرة ولا مي يدرك أسياب التشابه ربز عن فزاذ الذي الوراثة . ما نتقال الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء وتشمل الصفات الصديد والمسولامين . تر عن فزاذ الذي الوراثة . هر النام الذي يبحث في كيفية إنتقال الصفات الوراثية من الأبناء في الأبناء في الأراثي الحيد المتعاد المن الكالنات العية إلا في العصر الحديث عندما عرفت اليات التقابة راتر الحيد المنا الوراثية . مرا ما وصيلا ثقل الصفات الوراثية من الأبناء بي الإنها ؟ مرا ما وصيلا ثقل الصفات الوراثية من الأبناء بي الأبناء ؟ مرا ما وصيلا ثقل الصفات الوراثية من الأبناء بي الأبناء ؟ مرا ما وصيلا ثقل الصفات الوراثية من الأبناء بي الأبناء؟ مرا ما وصيلا ثقل الصفات الوراثية من الأبناء بي الأبناء؟ مرا ما وصيلا ثقل الصفات الوراثية من الأبناء بي الأبناء؟ مرا ما وصيلا ثقل الصفات الوراثية من الأبناء بي الأبناء؟ مرا كيف تطور علم الوراثية من الأباء إلى الأبناء؟ مرا كيف تطور علم الوراثية العديث ؟ مرا كيف تطور علم الوراثية الصفات الوراثية من جاره من جار لأبناء و منولين ما بع تعريف التكاثر. مرا كيف تطور علم الوراثية العديث ؟ مرا كيف معاوراث العديث ؟ مرا كيف معاوراث العديث ؟ مرا ما في الموالية العديث ؟ مرا ما في الموالي القي ساعدت مندل في وقلة بلغا المناع على ما بع بلى معن فوالينها . مرا ما في الموالي العامي في البحث والت بلغ حر ولوران الصفات على نبات البازلاء في والني ي بعض قوانينها . مرا ما في الموالي القي ساعدت مندل في وضع الامس العالية لعلم الوراث ة ولنون التاب والذي والنون الناح والذي . مرا ما في الموالي القي العدت مندل في وضع الاس العالية لعلم الوراث ة والني المي والينها؟ مرا ما في الموالي القي ساعدت مندل في وضع الاس العالي ي مي الوراث الميات . مرا ما في الموا	و هكذا في بقية الكائنات الحية .
<ul> <li>ج/ يحدث هذا النشابه نتيجة لتوارث الإبناء صلعات وتصادق من المصور بالوراثة .</li> <li>توارث الصفات أو الوراثة .</li> <li>س/ ما العقصور بالوراثة ؟</li> <li>م. انتقال صفات وخصائص الأباء إلى الأبناء في الأجيال المتعاقبة .</li> <li>ج/ هي انتقال صفات وخصائص الأباء إلى الأبناء في الأجيال المتعاقبة .</li> <li>ولكن قد ياتي الإبناء مغتلفين عن الإباء في بعض الصفات الظاهرة كاللون مثلاً ولم يدرك أسباب التشابه ربت تعريف أخر للوراثة .</li> <li>ولكن قد ياتي الإبناء مغتلفين عن الإباء في بعض الصفات الظاهرة كاللون مثلاً ولم يدرك أسباب التشابه ربت يبين أفراد النوع الواحد من الكالفات العية إلا في العصر الحديث عندما عرفت اليسات التقابة والتي يبين أفراد النوع الواحد من الكالفات العية إلا في العصر الحديث عنداما عرفت اليسات التواثين الإبناء بواحلة علم جديد اطلق عليه علم الوراثة .</li> <li>الإباء إلى الإبناء بواحلة علم جديد اطلق عليه علم الصفات الطاهرة كالون مثلاً ولم يدرك أسباب التشابة راتي من أفراد النوع الواحد من الكالفات العية إلا في العصر الحديث عنداما عرفت اليات التقابة التي من ما الإبابة إلى الإبناء بواحلة من الأباء الى الإبناء بي أفراد النوع الواحد .</li> <li>تعريف علم الوراثة . هو العلم الذي يبحث في كيفية إنتقال الصفات الور الية من الأباء إلى الأبناء في لكاني من ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الإباء إلى الإبناء ؟</li> <li>من ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الإباء إلى الإبناء ؟</li> <li>من ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الإباء إلى الإبناء ؟</li> <li>من ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الأباء بول الغناء عرد عا لحد .</li> <li>من ما وميلة التكائي .</li> <li>من ما وميلة الما الوراثية مناذ الوراثية من عبل الأبر و القالي بقاء الأبواع وتوطيد المرازية للعرفي من .</li> <li>من ما وميلة نقل الصفات الوراثية من عربل الإبناء و منوازية الع ما يوراية لعرب ؟</li> <li>من ما وردائية العديث على من العام جرب ورد من على عرفي والربية ما يورائية و وتوطيد التدابي على من .</li> <li>من كيف تطور علم الوراثة العديث ؟</li> <li>من كيف تطور علم</li></ul>	
توارث الصفات أو الوراثة . س/ ما المقصود بالوراثة ؟ تعريف انحر للوراثة ، هي انتقال الصفات الوراثية من الأبناء وتشمل الصفات الصديدة و الفيبولودية . التي تعريف انحر للوراثة ، هي انتقال الصفات الوراثية من الأبناء إلى الأبناء وتشمل الصفات الصديدة و الفيبولودية . التي • ولكن قد ياتي الأبناء ، مغتنفين عن الاياء في بعض الصفات الظاهرة كاللون مثلاً ولم يسرك أسباب التشابه والتي بين افزاد النوع الواحد من الكالنات العبة إلا في العصر الصديث عندما عرفت اليات انتقال الصفات الزارئي الاياء إلى الإبناء بواحظة علم جديد اطلق عليه علم الوراثة . تعريف علم الوراثة ، هو العلم الذي يبحث في كفينية إنتقال الصفات الور اثية من الأبناء إلى الأبناء في لكان الحيد المختلفة وأسباب تشابه الصفات وتباينها بين أفراد الذوع الواحد . س/ ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الأبناء إلى الأبناء ؟ عرب من ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الأبناء إلى الأبناء ؟ مر/ ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الأبناء إلى الأبناء عليه علم الوراثة تعريف الكثار . وسبلة لانتقال الصفات الوراثية من جبل لأخر وبالثالي بقاء الأمشاج التسرارية لل مر/ كيف تطور علم الوراثية من الأبناء إلى الأبناء علي علم الأخر وذلك عبر الأمشاج التناسلية . تعريف التكاش وسبلة لانتقال الصفات الوراثية من جبل لأخر وبالثالي بقاء الأمشاج التناسلية . مر/ كيف تطور علم الوراثة الحديث على سطح الأرض . مر/ كيف تطور علم الوراثة الحديث على معاد الأرض . مر/ كيف تطور علم الوراثة الحديث ؟ مر/ كيف معلور علم الوراثة الحديث ؟ مر/ كيف معلور علم الوراثة العديث ؟ مر/ كيف معلور علم الوراثة الحديث ؟ مر/ ما هي المائني المائني إلى المائني والم المفات على بلنا البازلاء في المائني والذوع المائني . مر/ ما هي العورانية الحديث على مد العالم مع مع مد الترض . المرا ما من العوران التي ساعدت على والأمن في وضع العرب العلمي في المواث المنات على المائني في المين المائني . مر/ ما هي العوامل التي ساعدت عند في وضع الأس العالية علم الورائة والذوة . المرا ما هي العوامل التي ساعدت مندا في وضع الأس العالية علم الورائة والذون . مر/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الاس العادية في مدة في بدي البازي . مر/ ما مي العوامل التي معادة ور الثية واحدة على حدة في بداية تلوراي . مر/ ما ميسباب فشل العلماء الأسلوب العلمي في المائيي ف	على المسابع الاجيال التشابه نتبجة لتوارث الأبناء صفات وخصانص الأباء جيل بعد جيل ويطلق على هذه الظاه
<ul> <li>س/م ما المتصود بالوراثة ؟</li> <li>مى التقال صفات وخصائص الأباء إلى الأبناء في الأجيال المتماقبة .</li> <li>ج/ هي التقال صفات وخصائص الأباء إلى الأبناء وتثمل <u>الصفات الصدية و الفيرلودية الترون</u> أخر للوراثة ، هي التقال الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء وتثمل <u>الصفات الصدية و الفيرلودية الترون</u> • ولكن قد ياتي الأبنا، مغتلفين عن الايا، في بعض الصفات الظاهرة كاللون مثلاً ولم يدرك أسباب التشابه والترين في أفراد النوع الواحد من الكالنات العية إلا في المصر الحديث عندما عرفت اليات انتقال الصفات الوراثية واستد العين عا الايا، في بعض الصفات الظاهرة كاللون مثلاً ولم يدرك أسباب التشابه والترين في أفراد النوع الواحد من الكالنات العية إلا في العصر الحديث عندما عرفت اليات انتقال الصفات الوراثية واستد علم جديد اطلق عليه عام الوراثة .</li> <li>مر/ ما وصيلة نقل الصفات الوراثية من الابا، إلى الأبناء؟</li> <li>مر/ ما وصيلة نقل الصفات الوراثية من الابا، إلى الأبناء؟</li> <li>مر/ ما وصيلة نقل الصفات الوراثية من الاباء إلى الأبناء والحدة.</li> <li>مر/ ما وصيلة نقل الصفات الوراثية من الاباء إلى الأبناء؟</li> <li>مر/ ما وصيلة نقل الصفات الوراثية من الاباء إلى الأبناء والحدة عملية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التندلية.</li> <li>مر/ ما وصيلة نقل الصفات الوراثية من الاباء إلى الأبناء؟</li> <li>مر/ ما وصيلة التكاثر وسيلة لائتقال لصفات الوراثية من جريل بأخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرارية لل تعريف العرفي النكاثر ودلك عبر الأمشاج التندلية.</li> <li>مر/ كيف تطور علم الوراثية من الاباء إلى الأبناء والحالة عملية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التدلية.</li> <li>مر/ كيف تطور علم الوراثية العديث؟</li> <li>مر/ كيف تطور علم الوراثة العديث على وراثية من جريج ور مندل اللذي عدورانية من التلمع عربي كانس علم الوراثة العد مثلانية ولي والثرين من على موراث الغربي وذلك عبر الأمشاج التدلية.</li> <li>مر/ كيف تطور علم الوراثة العديث؟</li> <li>مر/ كيف معالوراثة العديث؟</li> <li>مر/ كيف عالوراثة العديث؟</li> <li>مر/ كيف مع الوراثة العديث؟</li> <li>مر/ كيف والوليل القي مالحران عربي مرائر مو من توارث الصفات على ولني قرابيني .</li> <li>مر/ ما هي العوامل التي معاصد على والتهريب معا معاده في وضع الأس الحالية ليم الوراثة والنيه؟</li> <li>مر/ ما هي العوامل الت</li></ul>	
<ul> <li>ج/ هي انتقال صفات وخصائص الأباء إلى الأبناء في الأجيال المتعادية</li></ul>	
<ul> <li>تعريف آخر للوراثة ، مي انتقال الصفات الوراثية من الإياء إلى الأبناء والتمان <u>المحمود المساولة حياة المحمود المحمود من المحمود من الحمام المحمود العديث عندما عرفت المحاود من الكالمات الحية إلا في العصر العديث عندما عرفت المحاود من الكالمات الحية إلا في العصر العديث عندما عرفت المحاو المحمود المحمود المحمود من الكالمات الحية إلا في العصر العديث عندما عرفت المحاود من الكالمات الحية إلا في العصر العديث عندما عرفت المحاود من الكالمات الحية إلا في العصر العديث عندما عرفت المحاود المحمود المحمود من الكالمات الحية إلا في العصر العديث عندما عرفت المحاود من الكالمات الحية إلى مع مديد اطلق عليه علم الوراثة .</u></li> <li>تعريف علم الوراثة ، هو العلم الذي يبحث في كيفية إنتقال الصفات الور اثية من الأباء إلى الأبناء في لكانت من ما ومعيلة من الوراثة من الأباء إلى الأبناء ؟</li> <li>مر/ ما ومعيلة نقل الصفات الوراثية من الأباء بإلى الأبناء ؟</li> <li>مر/ ما ومعيلة نقل الصفات الوراثية من الأباء بواسطة عملية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التناسلية .</li> <li>مر/ ما ومعيلة نقل الصفات الوراثية من الأباء بوال الية من جبل لأخر و بالتالي بقاء الأنواع و توطيد استرارية لل يتعرف التكاثر .</li> <li>مر/ ما ومعيلة للأشاع التناسلية ، هي الجسور التي تنتقل عبر ها صفات الأباء وخصائصيا إلى أبنائيم ما يجم معرف الأباح الى المحمود التي متعلم عليه الأباء و خصائصيا إلى أبنائيم ما يجم معرف الأشاع التناسلية ، هي الجسور التي تنتقل عبر ها صفات الأباء و خصائصيا إلى أبنائيم ما يجم معرف المحمود الأباح الى الأبناء بواللية معرفي من عرب الأرض .</li> <li>مراكيف تعلور علم الوراثة الحديث ؟</li> <li>مراكيف تطور علم الوراثة الحديث ؟</li> <li>مراكيف عمود الأباح إلى الحمود التي منتقل عبر ها صفات الأباء بولي عليه عليه مع مع و الأرض .</li> <li>مراكيف تعند المات القدين على مع موراث المحمود المحاب علي من المحمود المحاب عرب المات المات الذي والذي المحمود المات علي الأباح الذي ما يعرف فوانية الحديث ؟</li> <li>مراكيف تعاد الأباح العام في وضع الاس الحالية لعلم الورائة والتوص إلى المات على المات على المات على أبات الحدي المات علي المات علي المات علي مورائ المحمود في وضع الأس الحدي الذي المحدي في المات على المرائ في واني الحدا الحدي</li></ul>	س/ ما المقصود بالورائة ؟
<ul> <li>ولكن قد ياتي الإبناء مغتلفين عن الايا، في بعض الصفات الظاهرة كاللون مثلا ولم يدرك أسباب التشابه والتي بين أفراد النوع الواحد من الكالنات العية إلا في العصر الحديث عندما عرفت اليات انتقال الصفات الوالية.</li> <li>الايه، إلى الابنا، بواحلة علم جديد اطلق عليه علم الوراثة .</li> <li>الايه، إلى الابنا، بواحلة علم جديد اطلق عليه علم الوراثة .</li> <li>الدين علم الوراثة ، هو الدلم الذي يبحث في كيفية إنتقال الصفات الوراثية من الأبناء إلى الأبناء في لكانت الحية المختلفة و أسباب تشابه الصفات رتباينها بين أفراد الذوع الواحد .</li> <li>س/ ما وسيلة نقل الصفات الوراثية من الابا، إلى الإبناء ؟</li> <li>س/ ما وسيلة نقل الصفات الوراثية من الابا، إلى الإبناء ؟</li> <li>س/ ما وسيلة نقل الصفات الوراثية من الابا، إلى الإبناء ؟</li> <li>من / ما وسيلة نقل الصفات الوراثية من الابا، إلى الإبناء ؟</li> <li>من / ما وسيلة نقل الصفات الوراثية من الابا، إلى الإبناء ؟</li> <li>من / ما وسيلة نقل الصفات الوراثية من الابا، إلى الإبناء ؟</li> <li>من / ما وسيلة نقل الصفات الوراثية من الابا، إلى الإبناء ؟</li> <li>من / ما وسيلة نقل الصفات الوراثية من العباه على مناح الأخر وبالتالي بقاء الأدواع وتوطيد استرارية لل يتعريف المحات الاباء و خصائصيا إلى أبنانيم ما يدون التعريف التعاملية ، هى الجسور التي تنتقل عبر ها صفات الآباء و خصائصيا إلى أبنانيم ما يدون / كيف تعلور عالم الوراثة الحديث ؟</li> <li>من / كيف تعلور علم الوراثية الحديث ؟</li> <li>من / كيف تعلور علم الوراثية الحديث ؟</li> <li>من / كيف معا الوراثة الحديث ؟</li> <li>من / كيف مع الوراثة الحديث ؟</li> <li>من / كيف عنه الراثة الحديث ؟</li> <li>من / كيف معا الوراثية العليف ؟</li> <li>من / كيف معالوراثية العام إلى الحد التجريب معا ماعد في وضع الأسس الحالية لعار الدر واند واند والدر اللي والذي والتجريب ما ماعد في وضع الأسس الحالية الوراثية والدي والدر الموراث الصلي ؟</li> <li>من ما هي العواما الذي ساعدت مندل في وضع الاس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى يعض قوانينها؟</li> <li>من ما هي العواما الذي ساعدت مندل في وضع الاس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى يعض قوانينها؟</li> <li>من ما هي العواما الذي العلمي</li></ul>	ج/ هي انتقال صفات وخصائص الأباء إلى الأبت في العبين .
بين افراد النوع الواحد من الكالنات العية إلا في العصر العديث عندما عرفت أليات انتقال الصفات الورائية. الاباء إلى الابنا، بواحلة علم جديد اطلق عليه علم الوراثة. تعريف علم الوراثة ، هو العلم الذي يبحث في كيفية إنتقال الصفات الور اثية من الآباء إلى الأبناء في الكاتي الحية المختلفة وأسباب تشابه الصفات وتباينها بين أفر اد النوع الواحد . مر/ ما وسيلة نقل الصفات الوراثية من الاباء إلى الابناء ؟ تعريف الصغات الوراثية من الاباء إلى الأبناء بو اسطة ععلية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التناسلية. تعريف الصغات الوراثية من الاباء إلى الأبناء بو اسطة ععلية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التناسلية. تعريف التكاثر. وسيلة لانتقال الصفات الوراثية من جبل لآخر وبالتالي بقاء الأتواع وتوطيد استرارية ل تعريف الاستاج التناسلية ، هى الحسور التي تنتقل عبر ها صفات الآباء و خصائصيا إلى أبنانهم معا يبة سلالات الذوع الواحد متشابية منذ ظيور ها على سطح الأرض . مر/ كيف تطور علم الوراثة العديث ؟ مر/ ما هي العوارات الحديث على بد العالم جريج ور منسدل الذي على القرن الناسع ؟ الى بعض فوانينه . مر/ ما هي العواما التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراث الصفات على بيات البازلاء في حديقة الدير لنه؟ مر/ ما هي العواما التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة واند: الى بعض فوانينه . الى بعض فوانينه . ال عنه العواما التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والتوبا . مر/ ما هي العواما التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعام الوراثة والتوسل الناسع . الـ حراسة كل صفة وراثية واحدة على حدة في بداية تجاريه . الـ عراسة كل صفة وراثية واحدة على حدة في بداية المالي المالي القران الوراثية والذه . مر/ ما هي العواما التي ساعدت مندل في وضع الاسالحالية لعام الوراثة والتوسل الناسع . الـ حراسة كل صفة وراثية واحدة على حدة في بداية تجاريه . الـ حراسة كل صفي الفانات . الـ حراسة كل صفة وراثية واحدة على حدة في بداية تجاريه . الـ عراسة العليان الاختمالات والإحصاء الرياضي في يوراث الماليورائة ؟ مر/ ما السباب فثل العلما، الاخرين في وضع قوانين علم الورائة ؟ مر/ ما السباب قثل العلما، الاخرين في وضع قوا	تعريف أخر للوراثة ، هي انتقال الصفات الوراتية من الأباع إلى الأبناء وتصل المعني المنا والتفي
الإيا، إلى الإينا، بواحلة علم جديد اطلق عليه علم الوراثة . تعريف علم الوراثة ، هو العلم الذي يبحث في كيفية إنتقال الصفات الور اثية من الآباء إلى الأبناء في الكاني الحية المختلفة و أسباب تشابه الصفات وتباينها بين أفر اد النوع الواحد . س/ ما وسيلة نقل الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء ؟ يتم نقل الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء بواسطة عملية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التناسلية. تعريف التكاثر ، وسيلة لانتقال الصفات الوراثية من جبل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرازية لل تعريف الامشاج التناسلية ، هي الجسور التي تنتقل عبر ها صفات الآباء و مخصائصها إلى أبنائهم مما يجه تعريف الامشاج التناسلية ، هي الجسور التي تنتقل عبر ها صفات الآباء و مخصائصها إلى أبنائهم مما يجه مسلالات الذوع الواحد متشابية منذ ظيور ها على سطح الأرض . سرالات الذوع الوراثة الحديث ؟ مر كيف تطور علم الوراثة الحديث ؟ مر كيف تطور علم الوراثة الحديث ؟ مر كيف تطور علم الوراثة الحديث ؟ مر المنا عنه معا الذرات الحديث ؟ مر الما عنه معادي البازلاء في حديقة الدير لذية عرب الماد الذي عليه معادية ؟ مر معل فيه مستخدما الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الورائة والذي الى بعض قوانينها . الى بعض قوانينها . الى بعض قوانينها . الى مع مع والونات الحديث على عنه ما الحرائية والذي المنه على نبات البازلاء في حديقة الدير لذية الى بعض قوانينها . الى بعض قوانينها . الم عاهي العواما التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الورائة والذي المنات على نبات البازلاء في حديقة الدير لذية الى ما هي العواما التي ساعدت مندل في وضع الأساس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى يعض قوانينها؟ الم عاهي العواما التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى يعض قوانينها؟ الى بعض قوانينها . الم بعض قوانينها . الم بالياب الما العلماء الألي والذي والذي عام الوراثة ي حاريه . الما ما الياب قلل العلماء الاضلون العلمي في النوراثة ؟ الم ما الياب قلل العلماء الاخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟ الما ما الياب قلل العلماء الاضلوب العلمي في المالي علم الوراثة ؟ الما ما العاب المثلات العلماء الأصلي العلمي في الما المالي الما المالية الله الماليا الماليب علم المياب الماليا العلماء الأصلوب العلمي في الديار الي الماليو عل	• ولكن قد ياتي الأبدا، مغتلفين عن الأبا، في بعض الصفات الظاهرة كاللون مناز ولم يدرك اسباب التشابه والتبايز
تعريف علم الوراثة . هو العلم الذي يبحث في كيفية إنتقال الصفات الور اثية من الآباء إلى الأبناء في الكائن الحية المختلفة و تسباب تشابه الصفات وتباينها بين أفر لد النوع الواحد . س/ ما وميلة نقل الصفات الوراثية من الاباء إلى الابناء ؟ يتم نقل الصفات الوراثية من الأباء إلى الابناء عواسطة عملية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التتاسلية. تعريف التكاثر . وسيلة لانتقال الصفات الوراثية من جبل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرارية لل تعريف التكاثر . وسيلة لانتقال الصفات الوراثية من جبل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرارية لل مر/ كيف تعلو ما الوراثية الحديث ؟ سلالات الذوع الواحد متشابية منذ ظيور ها على سطح الأرض . مر/ كيف تعلو علم الوراثة الحديث ؟ مر/ كيف تعلو علم الوراثة الحديث ؟ مر/ كيف تعلو علم الوراثة الحديث ؟ مر/ ما عنه ما يجا مر/ ما عنه الذي الذات الحديث ؟ مر/ ما هي الوراث الحديث على بحال المغات على نبات البازلاء في حديقة الدير لذي عر/ تلس علم الوراث الحديث ؟ مر/ ما هي العوار الذي الحديث على بحال المغات على نبات البازلاء في هذات الاب ع مر/ ما هي العوار الذي الحديث على بحال توارث الصفات على نبات البازلاء في حديقة الدير لذي المر ما في مستخدما الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الوراث قواني الى بعض فواتينها . الم بعض فواتينها . الم بعض فواتينها . الم ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأس الحالية لعلم الوراث قواني الى بعض قواتينها . الـ دراسة كل صفة ور الثية و احدة على حدة في بداية تجاريه. الـ دراسة كل صفة ور الثية و احدة على حدة في بداية تجاريه. الـ عراسة الحساب والاحصاء الوراث و الذية موانينها؟ الـ عراسة العلما التي ساعدت مندل في وضع الأسس العالية لعلم الوراثة والقوصا إلى بعض قوانينها؟ الـ عراسة من العوامل التي ساعدة مندل في وضع الأسس العالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟ الـ مراسة كل صفة ور الثية و احدة على حدة في بداية تجاريه. الـ مرا ما في العوامل التي ساعدة مندل في وضع الأساب في الماليا. الـ عراسة كل صفة ور الثية من البيان . الـ مناسي الماليان الماليات والاحصاء الرياضي في تفسير نتائج تجاريه . الـ عراسة من العلما. الأموي العلما، والاحصاء الرياضي في تفسير التائي تجاريه . الـ ما العاب الغلما اللما اللمار والموضع في واني علما الوراثة ؟	بين أفراد النوع الواحد من الكالنات الحية إلا في العصر الحديث عندما عرفت اليبات انتقبال الصفات الورائية م
الحية المختلفة و أسباب تشابه الصفات وتباينها بين أفر اد النوع الواحد . س/ ما وصيلة نقل الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء بو اسطة عملية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التناسلية. يتم نقل الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء بو اسطة عملية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التناسلية. تعريف التكاثر ، وسيلة لانتقال لصفات الوراثية من جبل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرارية ل تعريف التكاثر ، وسيلة لانتقال لصفات الوراثية من جبل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرارية ل مسلات الذوع الواحد متشابية ، هى الجسور التي تنتقل عبر ها صفات الآباء وخصائصها إلى أبنانيم مما يج مسلات الذوع الواحد متشابية منذ ظيور ها على سطح الأرض . مر/ كيف تعلور علم الوراثة الحديث ؟ مر/ كيف تعلور علم الوراثة الحديث ؟ مر/ كيف مستخدما الأسلوب العلمي في المحاربة حول توارث الصفات على نبات الباز لاء في حديقة الدير لذية ج/ تلس علم الوراثة الحديث ؟ مر/ من عبد فيه مستخدما الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والنو بعمل فيه مستخدما الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الوراث المفات على نبات الباز لاء في حديقة الدير لذية الى بعض قوانينها . الى بعض قوانينها . الى من هو القوامل التي ساعدت مندل في وضع الاس الحالية لعلم الوراث في والذية الى ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الاس الحالية لعلم الوراثة والتوب الذيونية . مر/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الاس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى بعض قوانينها؟ الـ در اسة كل صفة ور لذية واحدة على حدة في دواية تجاريه . الـ منفر ما التي ساعدت مندل في وضع الاس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى يعض قوانينها؟ الـ منفذام الحينيات . الـ حر اسة كل صفة ور لذية والذي علم الحراث في يعاد الوراثية تجاريه . الـ ما اسباب فشل العلماء الاحتمالات والاحصاء الرياضي في تقسير نتائج تجاريه . الـ الماباب فشل العلماء الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟ الـ الما العلماء الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟ الـ الماب بل فشل العلماء الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟ الـ الما الماب القلما الأساوب العلمي في المارية الماريا الماري الماريا الـ الـ الـ الـ الـ الـ الـ الـ الـ ال	الأبا، إلى الأبنا، بواسطة علم جديد أطلق عليه علم الوراثة .
الحية المختلفة و أسباب تشابه الصفات وتباينها بين أفر اد النوع الواحد . س/ ما وصيلة نقل الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء بو اسطة عملية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التناسلية. يتم نقل الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء بو اسطة عملية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التناسلية. تعريف التكاثر ، وسيلة لانتقال لصفات الوراثية من جبل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرارية ل تعريف التكاثر ، وسيلة لانتقال لصفات الوراثية من جبل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرارية ل مسلات الذوع الواحد متشابية ، هى الجسور التي تنتقل عبر ها صفات الآباء وخصائصها إلى أبنانيم مما يج مسلات الذوع الواحد متشابية منذ ظيور ها على سطح الأرض . مر/ كيف تعلور علم الوراثة الحديث ؟ مر/ كيف تعلور علم الوراثة الحديث ؟ مر/ كيف مستخدما الأسلوب العلمي في المحاربة حول توارث الصفات على نبات الباز لاء في حديقة الدير لذية ج/ تلس علم الوراثة الحديث ؟ مر/ من عبد فيه مستخدما الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والنو بعمل فيه مستخدما الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الوراث المفات على نبات الباز لاء في حديقة الدير لذية الى بعض قوانينها . الى بعض قوانينها . الى من هو القوامل التي ساعدت مندل في وضع الاس الحالية لعلم الوراث في والذية الى ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الاس الحالية لعلم الوراثة والتوب الذيونية . مر/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الاس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى بعض قوانينها؟ الـ در اسة كل صفة ور لذية واحدة على حدة في دواية تجاريه . الـ منفر ما التي ساعدت مندل في وضع الاس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى يعض قوانينها؟ الـ منفذام الحينيات . الـ حر اسة كل صفة ور لذية والذي علم الحراث في يعاد الوراثية تجاريه . الـ ما اسباب فشل العلماء الاحتمالات والاحصاء الرياضي في تقسير نتائج تجاريه . الـ الماباب فشل العلماء الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟ الـ الما العلماء الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟ الـ الماب بل فشل العلماء الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟ الـ الما الماب القلما الأساوب العلمي في المارية الماريا الماري الماريا الـ الـ الـ الـ الـ الـ الـ الـ الـ ال	تعريف علم الوراثة ، هو العلم الذي يبحث في كيفية إنتقال الصفات الور انثية من الآباء إلى الأبناء في الكاننان
<ul> <li>س/ ما وسيلة نقل الصفات الوراثية من الأبا، إلى الأبنا، ؟</li> <li>يتم نقل الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء بواسطة عملية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التناسلية.</li> <li>تعريف التكاثر وسيلة لانتقال الصفات الوراثية من جبل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرارية لل تعريف التكاثر وسيلة لانتقال الصفات الوراثية من جبل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرارية لل تعريف التكاثر وسيلة لانتقال الصفات الوراثية من جبل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرارية لل تعريف التكاثر وسيلة لانتقال الصفات الوراثية من جبل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرارية لل تعريف التكاثر وسيلة لانتقال الصفات الوراثية من حبل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استرارية لل ما يعريف الالمشاع التناسلية ، على الجسور التي تنتقل عبر ها صفات الآباء وخصائصيا إلى أبنائيم مما يعم من كيف تطور علم الوراثية الحديث ؟</li> <li>من / كيف تطور علم الوراثية الحديث ؟</li> <li>من / كيف تطور عام الوراثية الحديث ؟</li> <li>من / كيف مستخدماً الأسلوب العلمي في الدحال الحدام مراجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعام الوراثية والذو النه والذو المواثية والتوصل إلى يعض قوانينها .</li> <li>من ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعام الوراثية والتوصل إلى يعض قوانينها؟</li> <li>من ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعام الوراثية والتوصل إلى المن المرابي الماني .</li> <li>من ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأس الحالية تجاربه .</li> <li>من ما من العوامل التي ساعدات الرياضي في تفسير نتائج تجاربه .</li> <li>من ما المياب فشل العلما، الأخرين في وضع قوانين على في يقسير نتائج تجاربه .</li> <li>من ما العلما، الأخرين في وضع قوانين علم الوراثية ؟</li> <li>من ما المياب فشل العلما، الأخرين في من عالي الوراغ ؟</li> </ul>	
يتم نقل الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء بواسطة عملية التكاثر وذلك عبر الأمشاج التتاسلية. تعريف التكاثر: وسيلة لانتقال لصفات الوراثية من جيل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استمرارية ل تعريف الامشاع التناسلية ، هي الجسور التي تنتقل عبر ها صفات الآباء وخصائصها إلى أبنائهم معا يج سلالات الذوع الواحد متشابهة منذ ظيور ها على سطح الأرض . <i>س/ كيف</i> تطور علم الوراثة العديث ؟ <i>m/ كيف</i> تطور علم الوراثة العديث ؟ ع/ تلمس علم الوراثة العديث ؟ <i>م/ كيف</i> تطور علم الوراثة العديث ؟ <i>م/ كلف</i> تطور علم الوراثة العديث ؟ <i>مر/ ما</i> عن البار النه الحامي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحاتية لعلم الوراثة العديث ؟ <i>مر/ ما</i> هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والذي الذي الي بعض قوانينها ؟ <i>مر/ ما</i> هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والذي ألى من القدر الذي الذي الى من من القدر التابع ع <i>مر/ ما</i> هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والذي ألى من من القدر الذي ألى من من من من من من القدر التابع والذي ألى من من من المالية العدين ؟ <i>مر/ ما</i> هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والذي التي الي المالية النها ؟ <i>مر/ ما</i> هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية تعلم الوراثة والذي ؟ <i>مر/ ما</i> هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية تعلم الوراثة والتوصل إلى يعض قوانينها ؟ <i>مر/ ما</i> هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية تعام الوراثة والتوصل إلى يعض قوانينها ؟ <i>مر/ ما</i> هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية تعام الوراثة والتوصل إلى المن قوانينها ؟ <i>مر/ ما</i> هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية تعام الوراثة والتوصل إلى المن قوانينها ؟ <i>مر/ ما</i> هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع قوانين علم الوراثة والتوسل إلى المالي المالية ؟ <i>مر/ ما</i> مي العلماء الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟ <i>مر/ ما</i> العلماء الأطوب العلم في الوراثة ؟ <i>مر/ ما</i> العلماء الأسلوب العلم في المالي إلى المالي المالي المالي الما المالي المالي المالي المالية ؟ <i>مر/ ما</i> المياب فشل العلماء الأسلوب العلم في المالي المالي المالي المالي إلى الماليا المالي الماليي الماليي المالي المالي المالي إلى المالي المالي الماليي ال	
تعريف الأشاع التناسلية ، هي الجسور التي تنتقل عبر ها صفات الآباء و خصائصها إلى أبنائهم مما يع سلالات الذوع الواحد متشابهة منذ ظهور ها على سطح الأرض . س/ كيف تعلور علم الوراثة العديث ؟ ج/ تأسس علم الوراث العديث على بد العالم جريجور مندل الذي عاش في القرن التاسع ع ج/ تأسس علم الوراث العديث على بد العالم جريجور مندل الذي عاش في القرن التاسع ع ( ٢ ٢ ٨ ٩ - ١ ٨ ٨ ٩ ) وقد قام باجراء تجاربه حول توارث الصغات على نبات البازلاء في حديقة الدير الذي بعمل فيه مستخدماً الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الوراث والته الى بعض فوانينها . س/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس العالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟ س/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس العالية تعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟ ٢ - استخدام أعداد كبيرة من النباتات . ٢ - استخدام الاحتمالات والإحصاء الرياضي في تفسير نتائج تجاربه . ٢ - استخدام الاحتمالات والإحصاء الرياضي في تفسير نتائج تجاربه . ٢ - عدم استخدام الاحتمالات والنين علم الوراثة ؟ ٢ - عدم استخدام الاخرين في وضع هوانين علم الوراثة ؟ ٢ - عدم استخدامهم الأسلوب العلم. في الي من الوراثة ؟	
سلالات الذوع الواحد متشابية منذ ظيور ها على سطح الأرض . <u>س/ كيف تطور علم الوراثة الحديث ؟</u> <u>م/ كيف تطور علم الوراثة الحديث على ي</u> د العالم جريجور مندل الذي عاش في القرن القاسع ع <u>ج/</u> تأسس علم الوراثة الحديث على يد العالم جريجور مندل الذي عالم الوراثة الدير الذي <u>بعمل فيه مستخدما الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والنو</u> <u>الى بعض قوانينها .</u> <u>س/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى بعض قوانينها ؟</u> <u>مس/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى بعض قوانينها ؟</u> <u>مس/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى بعض قوانينها ؟</u> <u>مس/ ما هي العوامل التي ماعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى بعض قوانينها ؟</u> <u>مس/ ما هي العوامل التي ماعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى بعض قوانينها ؟</u> <u>مس/ ما هي العوامل التي ماعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى بعض قوانينها ؟</u> <u>مس/ ما هي العوامل التي ماعدت مندل في وضع الأسس الحالية تعلم الوراثة والتوصل إلى بعض قوانينها ؟</u> <u>مس/ ما من العوامل التي ماعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى بعض قوانينها ؟</u> <u>مس/ ما ما البياب فشل العلما التي والإح</u> صاء الرياضي في تفسير نتائج تجاربه . <u>مس/ ما اسباب فشل العلما الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟</u> <u>مس/ ما اسباب فشل العلما الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟</u> <u>مس/ ما اسباب فشل العلما الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟</u>	تعريف التكاثر · _ وسيلة لانتقال الصفات الوراثية من جيل لآخر وبالتالي بقاء الأنواع وتوطيد استمرارية لدات
<ul> <li>س/ كيف تعفور علم الوراثة الحديث ؟</li> <li>ج/ تلس علم الوراثة الحديث على بد العالم جريجور مندل الذي عاش في القرن التلبع ؟</li> <li>( ٢ ٢ ٨ ١ م - ١ ٨ ٨ ٢ م ) وقد قام بإجراء تجاربه حول توارث الصفات على نبات البازلاء في حديقة الدير الذي تبعدل فيه مستخدماً الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والذي والذي الى بعض قوانينها .</li> <li>( م) ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟</li> <li>( م) ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟</li> <li>( م) ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟</li> <li>( م) ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟</li> <li>( م) ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟</li> <li>( م) ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟</li> <li>( م) ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟</li> <li>( م) ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟</li> <li>( م) ما شياب التي ما من النباتات .</li> <li>( م) ما اسباب فشل العلماء الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟</li> <li>( ما اسباب فشل العلماء الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟</li> </ul>	تعريف الامشاج التناسلية ، هي الجسور التي تنتقل عبر ها صفات الآباء وخصائصها إلى أبنانهم مما يجعر
ج/ تأسس علم الوراثة الحديث على بد العالم جريجور مندل الذي عاش فى القرن التاسع ع ( ١٩٢ <u>٩</u> – ١٩٨٩ع ) وقد قام باجراء تجاربه حول توارث الصفات على نبات البازلاء فى حديقة الدير الذي يعمل فيه مستخدماً الأسلوب العلمى فى البحث والتجريب مما ساعده فى وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والنوء إلى بعض قوانينها . س/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والتوصل إلى بعض قوانينها؟ ١ - دراسة كل صفة وراثية واحدة على حدة فى بداية تجاربه. ٢ - استخدام أعداد كبيرة من النباتات . ٢ - استخدام أعداد كبيرة من النباتات . ٢ - استخدام الاحتمالات والإحصاء الرياضي فى تفسير نتائج تجاربه . ١ - عدم استخدامهم الأسلوب العلمي في الدوراثة ؟	سلالات النوع الواحد متشابهة منذ ظهور ها على سطح الأرض .
<ul> <li>( ٢ ٢ ٨ ٢ ٩ - ١ ٨ ٨ ٢ ٩ ) وقد قام بإجراء تجاربه حول توارث الصفات على نبات البازلاء في حديقة الدير الذي تربيس لم مستخدماً الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الورائة والنوة الى بعض قوانينها .</li> <li>س/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟</li> <li>س/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه .</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> </ul>	س/ كيف تطور علم الوراثة الحديث ؟
<ul> <li>( ٢ ٢ ٨ ٢ ٩ - ١ ٨ ٨ ٢ ٩ ) وقد قام بإجراء تجاربه حول توارث الصفات على نبات البازلاء في حديقة الدير الذي تربيس لم مستخدماً الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الورائة والنوة الى بعض قوانينها .</li> <li>س/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟</li> <li>س/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه .</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> <li>دراسة كل صفة ور الذية واحدة على حدة في بداية تجاربه.</li> </ul>	ج/ تلس عام الوراشة الحديث على بد العالم جريجور مندل الدي عاش في القرن التلب عنه
بعمل فيه مستخدما الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الورائة والنو: إلى بعض قوانينها . س/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟ ١- دراسة كل صفة وراثية واحدة على حدة في بداية تجاربه. ٢- استخدام أعداد كبيرة من النباتات . ٣- استخدام الاحتمالات والإحصاء الرياضي في تفسير نتائج تجاربه . ٣- عدم استخدامهم الأسلوب العلمي في الدوراثة ؟	( ١٨٢٢م - ١٨٨٤م ) وقد قام بإجراء تجاربه حول توارث الصفات على نبات الداز لاء في حديقة الدير الذي كان
بنى بعض قوانينها . س/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى بعض قوانينها؟ ١- دراسة كل صغة وراثية واحدة على حدة في بداية تجاربه. ٢- استخدام أعداد كبيرة من النباتات . ٣- استخدام الاحتمالات والإحصاء الرياضي في تفسير نتائج تجاربه . س/ ما أسباب فشل العلما، الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟ ١- عدم استخدامهم الأسلوب العلمي في الدون ما الوراثة ؟	يعمل فيه مستخدماً الأسلوب العلمي في البحث والتجريب مما ساعده في وضع الأسس الحالية لعلم الورائة والنوصل
<ul> <li>٢- استخدام أعداد كبيرة من النباتات .</li> <li>٢- استخدام الاحتمالات والإحصاء الرياضي في تفسير نتائج تجاربه .</li> <li>٣- استخدام الاخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟</li> <li>٢- عدم استخدامهم الأسلوب العلمي في الدورية .</li> </ul>	الى بعض قوانينها .
<ul> <li>٢- استخدام أعداد كبيرة من النباتات .</li> <li>٢- استخدام أعداد كبيرة من النباتات .</li> <li>٣- استخدام الاحتمالات والإحصاء الرياضي في تفسير نتائج تجاربه .</li> <li>٣- ما أسباب فشل العلماء الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟</li> <li>٢- عدم استخدامهم الأسلوب العلمي في الدورث التي .</li> </ul>	س/ ما هي العوامل التي ساعدت مندل في وضع الأسس الحالية لعلم الوراثة والقوصل إلى يعض قوانينها؟
<ul> <li>١- استخدام أعداد كبيرة من النباتات .</li> <li>٣- استخدام الاحتمالات والإحصاء الرياضي في تفسير نتائج تجاربه .</li> <li>٣/ ما أسباب فشل العلماء الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟</li> <li>١- عدم استخدامهم الأسلوب العلمي في الدون ما</li></ul>	المستحدي صنعه ورانيه واحدة على حدة في بداية تحاريه
<ul> <li>٣- استخدام الاحتمالات والإحصاء الرياضي في تفسير نتائج تجاربه .</li> <li>٣/ ما أسباب فشل العلما، الأخرين في وضع قوانين علم الوراثة ؟</li> <li>١- عدم استخدامهم الأسلوب العلمي في الدون</li></ul>	ا - استخدام أعداد كبيرة من النياتات .
<ul> <li>١- عدم استخدامهم الأسلوب العلمي في الدوراثة ؟</li> </ul>	٣- استخدام الاحتمالات والاحصاء الرياض في تنبي منا من م
عدم استخدامهم الأسلوب العلمي في الدون ال	
<ul> <li>٢- كانوا يجرون تجاربهم على كل صفات الكائن الحي .</li> </ul>	١- عدم استخدامهم الأسلوب المار من المراب المراب ٢
و يبرون عباربهم على كل صفات الكانن الحي .	٢- كانوا بحرين تجارب ما كالمن في البحث والتجريب .
	و يمرون مبارجهم على هل صفات الكانن الحي .
- 1.0	- 1.0 -

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة نبذه تاريخية عن حياة العالم جريجور مندل • ولد جريجور مندل في عام ١٨٢٢م في النمسا . • أصبح راهباً ومدرساً للعلوم والرياضيات في جامعة فينا عام ١٨٤٢م . أنقطع للرهبنية وتبدريس العلوم في الدير الذي يعمل فيه. حتى عام ١٨٦٨م. • بدأ تجاربه على نبات البازلاء في حديقة الدير الذي يعمل فيه - a1407 ale أعلن تجاربه ونشرها عام ١٨٦٦م. • لم يهتم العلما، بنتائج أبحاثُه حول الوراثة ، وظلت تجاربه ونتائجها مجهولة حتى عام A19 .. (تم اكتشافها والاعتراف بها من قبل ثلاثة علماء نبات هم ، هوجودي فريز هولندا وكارل كورنس من ألمانيا وأريك فون تسكرمال سيسنج من النمسا (أسماء العلماء للاطلاع فقط)). • توفى العالم مندل عام ١٨٨٤م . • أطلق عليه أبو علم الوراثة الحديثة بعد كشف النقاب بواسطة بعض العلماء عن أهمية ما توصل إليه في بداية القرن العشرين . س/ لعاذا أختسار مندل نبات البازلاء لتجاربه ؟ ١- نبات الباز لاء نبات موسمي يمكن زراعته ٣-٤ مرات في العام الواحد . ۲- له عدة أصناف تحمل صفات متضادة متعددة وواضحة . ۳- يمكن زراعته ومتابعة نموه بسهولة . ٤- يمكن الحصول على سلالات نقية منه . ٥- يحمل أزهاراً خنثى ( هي الأز هار التي تحمل كلاً من الأعضاء الزهرية الذكرية والأنثوية معا على نفس الزهرة ) حيث يمكن إخصابه ذاتياً أو خلطياً وبسهولة . 7- لاحظ مندل أن كل صفة من صفات نبات الباز لاء لا تحمل على كروموسوم مستقل بــل تحمل على كروموسومين متقابلين ينفصل كلأ منهما عن الأخر أثناء تكوين الأمشاج تعريف الصفات المتضادة ، يقصد بها الصغات الورائية المتعاكسة شكلًا ولوناً . 1.7



سلسلة الحزمي في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة س/ كيف حصل مندل على سلالات نقية لكل صفة ٢ حصل مندل على السلالات النقية لكل صفة بواسطة التلقيح الذاتي كالتالي : تكاثر ذانى محسب المحسبي نباتسات أز هار هما ورديسة نيات از هار ، وردية × نبات از هار ، وردية 🗕 اذا النبات يحمل صفة اللون الوردي بحالة نقية. تکاثر ذاتی میبنور تعطمی نباتات از هار هما بیضهاء ندات از هاره بیضاء × نبات از هار ه بیضاء 🗕 إذا النبات يحمل صفة اللون الأبيض بحالة نقية عدة مرات تكاثرذاتي محافر ذاتي فإذا كان الناتج أزهار وردية وأزهار بيضاء نيات از هاره وردية × نبات از هاره وردية 💴 ينسبة ٢ وردي : ١ أبيض إذا النباتات تحمل صفة اللون الوردي بحالة هجينه . بعد إن تأكد من نقاوة صفتي اللون الوردي واللون الأبيض لأزهار النباتات قام بزرع بذورها في مكان أخر لنتتج -1 لياتات جديدة لتحمل أز هاراً وردية وبيضاء. ٢- انتع أسلوب التلقيح الخلطي بين النبات ذات الأزهار الوردية والبيضاء متبعاً الخطوات الآتية : قام بإزالة الأسدية من الأزهار البيضا، قبل نضجها ( علل ) ، لكي تكون أز هار مزنئة فقط . نقل حبوب اللقاح من متوك الأز هار الوردية إلى مياسم الأز هـــار البيضاء بعد نضجها . . ج- قام بعكس العملية في نباتات أخرى أي التخلص من الأسدية في الأزهار الوردية ونقل حبوب اللقــاح مــن متــوك الأز هار البيضاء إلى مياسمها . د- كان يعرص على تفطية الأزهار الملقحة بغطاء مناسب ( علل ) ، لضمان عدم وصول حبوب لقاح أخرى البها بواسطة الهواء أو الحشرات ( تلقيح ذاتي ) . ١- جمع مندل البذور الناضجة من النباتات ذات الأز هار الوردية وذات الأز هار البيضاء والناتجة عن التلقيح الخلطي ثم زرعها في موسم جديد ولاحظ ألوان الأزهار في النباتات الجديدة بعد اكتمال نمو هما فوجد أن لون الأرهار في جميع النباتات الناتجة وردي اعتبرت هذه النباتات أفراد الجيــل البنــوي الأول أو ( F<sub>1</sub> ) واستنتج أن أز هار أفراد الجيل الأول وردية اللون سواءً كانت الأمهات تحمل أز هاراً وردية أو بيضاء . ٥- ترك نباتات الجيل الأول تتلقح ذاتياً حتى نضجت بذور ها ثم جمعت وزرعت للحصول على أفراد الجيل الثاني F<sub>2</sub> ٦- عند حساب عدد النباتات ذات الأزهار الوردية والنباتات ذات الأزهار البيضاء من نباتات الجيل الثاني وجد أن النسبة العدديــة بــين النــوعين ٢ : ١ بمعنـــى أنهــ النباتــات تحمــل أزهــار ورديــة و 🕂 النباتات تحمل أز هار ا بيضاء . ٢- كرر نفس خطوات التجربة لدراسة بقية الصفات المتضادة كطول الساق وقصره مثلاً فتوصل إلــــى أن إحدى الصفتين تختفي في الجيل الأول F1 ثم تظهر الصفتان معاً في الجيل الثاني F2 بنسبة ٣ : ١ وقد توصل مندل من خلال هذه النتائج إلى مبدأ السيادة التامة في الورائة . السيسادة التسامة س/ ما المقصود بالسيادة التسامة ؟ ة/ مي ظهور صفة وراثية سائدة في أفراد الجيل الأول عند تزاوج فردان يحملان الصفات المتبائلة بصورة نقية موفرين عرف كلاً من ( الصفة السائدة وانصفة المتنحية ) ؟ الصفة السائدة ... هي الصفة التي تظهر في جميع أفراد الجيل الأول بنسبة ١٠٠% وفي الجيل الثاني بنسبة ٢٥% لغريف أخر هي الصفة التي لو أجتمع عاملها مع العامل المضاد فإن تأثير عاملها هو الذي يظهر 1.4

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الورائة سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد الصفة المتنعية هي الصفة التي تختفي في أفراد الجيل الأول وتظهر في الجيل الثاني بنسبة ٢٥. تعريف أخر على الصفة التي لو أجتمع عاملها مع العامل المضاد فإن تأثير عاملها لا يظهر (ينتحي) ملاحظة ( ١ ) ، الصفة المتنحية دانماً بحالة نقية بينما الصفة الساندة قد تكون نقية أو هجينه . ملاحظة (٢) الصفة الساندة تلغي تماماً ظهور الصفة المتنحية ملاحظة هامة ، الماذا تكون الصفة المتنعية دالما نقية ٢ ج/ لأن الها تركيب جيني واحد فقط فروض مندل لتفسير النتانج س/ كيف فسر مندل النتائج التي توصل إليها ؟ ج/ وضع مندل مجموعة من الفروض لتفسير ظهور الصفة السائدة واختفاء الصفة المتنحية في أنور الجيل الأول ثم ظهور الصفتين في أفراد الجيل الثاني بنسبة (٣ : ١) وأهم هذه الفروض: -١
 تنتقل الصفات الوراثية من الأبا، إلى الأبنا، عن طريق عوامل وراثية والتي عرفت حالياً بالجينات وقد سمى مغدل العامل الوراثى للصفة ( أليل ) -تعريف الابيل ، هو العامل الوراشي المعروف حالياً باسم الجين المستول عن نقسل الصغان الورائية من الأباء إلى الأبناء ٢- لكل صفة وراثية عاملان وراثيان ( أليلان ) أحدهما من الآب والآخر من الأم . ٢- تكون الصفة الوراثية نقية إذا كان العاملان الوراثيان متشابهين وتكون غير نقية عندما يكون العاملان الوراثيان متضادين . ٤- ينفصل العاملان الوراثيان لكل سفة عند تكوين الأمشاج الذكرية والانثوية فيحمل كل مشيع عاملاً وراثياً واحداً لكل صفة . مند حدوث عملية التلقيع أو الإخصاب بين الأمشاج الذكرية والأنثوية يجتمع العاملان الوراثيان من جديد في الأبناء لتكوين الصفة الوراثية . وقد أستخلص مندل من فروض ونتائج أبحاثه قوانين مندل الور اثية . قانون مندل الأول ( انعزال العوامل الوراثية ) نص قانون مندل الأول إنعزال العوامل الوراثية . ﴿ تمثَّل الصفة الوراثية في الكانن الحي بعاملين وراثيين (أليلين ) ينعزلان عن بعضهما عند تكوين الأمشاج بعيث يحمل المشيج عاملاً وراثياً واحداً لكل صفة ) . يعني هذا القانون : أن العوامل الوراثية مستقلة عن بعضها تظهر إذا كانت ساندة وتختفي إذا كانت متنحبة فض تزاوج فردين نقيين يحملان زوجاً واحداً من الصفات تظهر أحداهما على الجيل الأول بنسبة ١٠٠% وتظهر الصفان تذكر أن ، مسلم للدوري. [[سلم • قانون مندل الأول درس زوج واحد فقسط مسن الصفات الوراثيسة مثسل طويسل × قصير قانون مندل الأول والثاني تابعة للسيادة القامة . في السيادة التامة دانماً ما يكون الطراز المظهري صفتان فقط. 1.9

الرابعة: أساسيات علم الوراثة	الوحدة ا	لجديد	سلسلة الحزمى في المنهج ا	
	والشكل المف	كل الجيني	الش	
لم الوراثية ( الجينات ) التسى يحملهما				تعريف
. دة .	ى بالعين المجز	المختلفة لا تر	فة معينة أو أكشر من صفاته	الفرد لص
نة أو الصورة التي ترى عليها المسفة	ري) هو الهيا	. الطراز المظه	الشكل الظاهري ( الشكل الخارجي	تعريف
			ل وذاك قصير وتلك بذور مستد	
ن الحي.	State and the same	Contraction of the local division of the loc	خر للشكل الغلاهري: <sub>_</sub> هي الصفات	
	كيبها الجيني ؟	ة لا يدل على تر	ل الشكل المظهري للصفة السائد	4 Tak
نة).	غير نقية ( هجيا سا الديني ؟	ىقيە أو بحاله. بة بدا. عد. ت ك	ن الصفة السائدة قد تكون بحالة ل الشكل المظهري للصفة المتنعي	
			ن لها ترکيب جينې و احد ، أي <u>ب</u>	
		لهري ؟ ج/ نعم	ركيب الجيني يدل على الشكل المظ	س/ هل الة
	ندل للرموز	استخدام م		
رموز الفرد الهجين		فرد النقي		الصفة
	لى العوامل الوراد محكزا	الكبيرة للدلالة ء	استخدم مندل الحروف اللاتينية ا للصفات الساندة مثل( RR) لتدل	الساندة
مختلفة (Rr) وردي دجين وهكذا غات	ي وهمدا . على عوامل الص	لصفيرة للدلالة	استخدم مندل الحروف اللاتينية ا	3
			الوراثية المتنعية مثل ( ٢٦ ) لتدل	المتنعية
للاياه على عاملي الصفة بحالة نقيسة	الذي تحتوي ذ	) إهو الجنين	نفين ( المتشابه . المتماثل . النتي RR أو tt و TT وهكذا .	
المياه على عاملين متغايرين للصفة	لذي تحتوى خلا	هو الجنين ا		
	the second second	الصفة الو		
متنعية			<del>ل</del> ا اندة	- 02
توجد بعالة ( نقية ) دائماً			نده نقية وهجينة	
	فة المتنحدة .	ة السائدة والم	مة لمعرفة التركيب الجيني للصف	_
طويل نقي - ١٠٠٪ داويل نقي TT - ١٠٠٪ TT	طويل تقي × د		ساند نقي × ساند نقي = ١٠٠٪ سا	
لويل هجين - ٢ طويل : ١ قصير - tt : TT : Tt : Tt	طویل هجین × ه	: ۱ متنحی	ساند هجين×ساند هجين – ۲ساند	العنو
	× TT	هجين	ساند نقي × متنحي = ١٠٠٪ ساند	الصفة الصاندة
صبر -۰۰٪ طویل هجین:۰۰٪ قصبر ۵۰٪ tt :۰۰٪ tt	- tt × Tt	٪ متنحی	ساند هجين×متنحي =٥٠ /ساند ٥٠٠	79
، (ن) - ۵۰٪ طویل (هـ) : ۵۰٪ طویل(ن) TT : ۲۰٪ Tt : ۲۰ ۲۲ : ۲۰	$T \times Tt$	،ه <u>٪</u> باندره)	ساند (هـ) × ساند (ن) = ٥٠٪ساند(ن)	
-	قصير×قصير۔ tt × tt		متنحى × متنجى = ١٠٠٪ متنجى	الصفة المتنحية
	- 11	• -		-

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الورائز			
	المنهج الجديد	سلسلة الحزمى فر	
$\frac{1}{\frac{1}{1}} : \frac{1}{\frac{1}{1}} : \frac{1}{\frac{1}{1}} = 1$	: " = % * -	01	
تذكر أن ٥٧% : ٥١٥٪ ٥٠% : ٥٠% = ١ : ١ = ٢ : ٢ = <u>١</u> : <u>٢</u> ٥٠% : ٥٠% = ١ : ١ = ٢ : ٢ = <u>٢</u> : <u>٢</u> عند حل المسائل الوراثية يوجد طريقتين شما			
استخدام الجداول ( مربع بونيت )			
مدمكن استخدام الجداول التي تسمى مريع يوندن	دة (المخطط)	استخدام الطريقة المعتا	
• يمكن استخدام الجداول التي تسمى مربع بونيت نسبة إلا العالم الوراثي بونيت الذي أبتكره واستخدمه في حل المالز	فبادة لحل المسائل	خطوات استخدام الطريقة ال	
الوراجي دينين في مد يع لافليل الاحتيان	اللأبساء ( الــذكر	الورانية : • معرفة الشكل الظاهري	
وتقريف مربع بوينية عن إخصاب الأمساع الذكرية للأساع لظهور الصفات الفاتجة عن إخصاب الأمساع الذكرية للأساع المؤنثة في الكماذن الحي والسذي يحسد عسد مربعات علم	والأنتى ) • معرفة التركيب الجيني للأباء ( الـذكر والأنثى )		
خطوات استخدام الجداول في حل المسائل :	<ul> <li>معرفة ما إذا كمان التركيب الجيئي نصى أم</li> </ul>		
محدد الشكار المظهري تنم التركيب الحيت لحيار الإرار	هجين • تحديد الأمشاج لكل من الذكر والأنثى .		
• حدد الأمشاج وميز بين الذكرية منها والأنتوية من فلا العلاميتين ( ) للمسذكر و ( ) للمؤنث وهي رس	• إذا كان العرفان مسابقان فاحد خترك وأحص		
	فقيط منعياً للتكرار أميا إذا كيان الحرفيان مختلفان ناخذهما معاً		
•ضع الأمشاج الذكرية في الصف الأفقى الأعلى لليرب	<ul> <li>نقوم بمزاوجة الأمشاج شم كتابة التركيب</li> </ul>		
•والأمشاج الأنتوية في الصف الرأسي على يسار الربع. منه منه: الأنتحيت الألاحة من الألماح كل من	الجيني والشكل الظاهري للأبناء . • حدد نسبة ظهور الصفات المختلفة في الجيس		
•ضع رموز الزيجوت الناتجة عن أندماج كلّ مشيع ذكري س مشيع انتوي في الخانة المقابلية للمشيجين في الربيع وتعرز	مسدين البيس	الجديد السبه مهور العقال ال	
على بوع دل ريجوب نائيج			
• حدد نسبة ظهور الصفات المختلفة في الجيل الجديد .			
ملاحظ ملاحظ ممكن حل المسالة الوراثية بطريقة المخططات أو بمربع بونيت حسباً الما متحالية أو بمربع بونيت حسباً			
الطريقة الأسهل ما لم يحدد في المثال نوعية الطريقة .			
أولاً ، حل المسائل الوراثية بالطريقة المعتادة ( المخطط )			
الحل		مثال ( ۱ )	
الشكل الظاهري أبيض وردي	جيل الأبياء	أرسم مخطط لتوارث صفة لون	
الشكل الجيني RR		الزهبرة في نبسات البسازلاء	
		علما بان العاملين الوراثيين	
		لصفة اللون البوردي هما	
	الجيل الأول من	( RR ) والعاملين الوراثيين	
الشكل الفذاهري وردي	الابنا. F1	لصفة اللون الأبيض هما (TT)	
Rr Rr Rr Rr Rr	,	موضحاً في المغطط الأشكال	
R R R T		الظاهرية والجينية لاضراد الجيل الأول والشاني F <sub>1</sub> ,F <sub>2</sub>	
		شم أجب عن جميع الاستالة	
RR Rr Rr TT Interior	الجيل الثاني	لتالية ،	
		-	
الشكل الظاهري أبيض نقي وردي هجين وردي نقي			
- 111 -			
New York Courts and the second se		Soonnad by Com	

مر/ من خلال المشال السابق كم شكلاً ظاهرياً لازهار نباتات البازلا، ؟ ج/ شكلان ظاهريان هما الوردي و الأبيض . مر/ كم شكلا جينياً لازهار نبات البازلا، ؟ ج/ ثلاثة أشكال هي ( RR – Rr – Rr ) . مر/ عده الاشكال الظاهرة النقية والهجينة ؟ مر/ عا نسبة الاشكال الظاهرة النقية (أبيض نقى – وردي نقى) و الأشكال الظاهرة الهجينة (وردي هجين). مر/ ما نسبة الاشكال الجينية النقية والهجينة في F2 من الابنا، ؟ ج/ النسبة هي ٢ : ٢ مر/ ما نسبة الازهار الوردية إلى البيضا، في الجيل الثاني من الابنا، ؟ ج/ النسبة هي ٢ : ٢ مر/ ما نسبة الازهار الوردية إلى البيضا، في الجيل الثاني من الابنا، ؟ ج/ النسبة هي ٢ : ٢ مر/ ما نسبة الازهار الوردية إلى البيضا، في الجيل الثاني من الابنا، ؟ ج/ النسبة مي ٢ : ٢ مر/ كيف تعرف كلاً من الشكل الظاهري والشكل الجيني للصفة ؟ مر/ كيف تعرف كلاً من الشكل الظاهري والشكل الجيني للصفة ؟ مر/ كيف تعرف كلاً من الشكل الظاهري والشكل الجيني للصفة ؟ مر/ كيف تعرف كلاً من الشكل الظاهري والشكل الجيني للصفة ؟ مر/ كيف تعرف كلاً من الشكل الظاهري والشكل الجيني للصفة ؟ مرا كل فرد سوءاً في الباز لاء أو في غيرها من الكانات الحية الأخرى صفات ظاهرية بمكن مرا كليف تعرف كلاً من الشكل الظاهري والثيل الجيني للصفة ؟ مرا كل فرد سوءاً في الباز لاء أو في غيرها من الكانات الحية الأخرى صفات ظاهرية بمكن مرا كليف العرب المردة ، وقد تكون هذه الصفات نقية أو هجينة (غير نقية ) . مرا كل صفة وراثية عاملان وراثيان يعملان على إظهار تلك الصفة ويمثلان الشكل الجيني في كل أن لكل صفة وراثية عاملان وراثيان يعملان على إظهار تلك الصفة ويمثلان الشكل الجيني المتخذم مربع بونيت المراز الماليان الوراثية بالجداول (مربع بونيت) ) العل التوصل إلى احتمالات التركيد، الجيني المراز من تلكي من كر) × قصر نقي (مؤنث ) التوصل إلى احتمالات التركيد، الجيني ، من تار منكر ) خلي هي (من أل ال	المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة	سلسلة الحزمى في		
أولاً : حل المسائل الوراثية بالجداول ( مربع بونيت ) مثال ( ٢ ) الحل استخدم مربع بونيت جيل الأبا، طويل نقي ( مذكر ) × قصر نقي ( مؤنث ) للتوصل إلى احتمالات التركيد، الجيني T T × 1 1 للتوصل إلى احتمالات التركيد، الجيني ( مُوَاتُ )	جَمَرَ سَكَلَان ظاهريان هما الوردي والأبيض . م) كم شكلا جينيا لأزهار نبات البازلا، ؟ ج/ ثلاثة أشكال هي ( RR – Rr – Rr ) . م) حدد الأشكال الظاهرة النقية والهجينة ؟ م) حدد الأشكال الظاهرة النقية (أبيض نقي – وردي نقي) والأشكال الظاهرة الهجينة (وردي هجين). م) ما نسبة الأشكال الجينية النقية والهجينة في F2 من الابنا، ؟ ج/ النسبة هي ٢ : ٢ مر/ ما نسبة الأزهار الوردية إلى البيضا، في الجيل الثاني من الابنا، ؟ ج/ النسبة هي ٢ : ٥ مر/ كيف تعرف كلاً من الشكل الظاهري والشكل الجيني للصفة ؟ مر/ كيف تعرف كلاً من الشكل الظاهري والشكل الجيني للصفة ؟ مر/ كيف تعرف كلاً من الشكل الظاهري والشكل الجيني للصفة ؟ مر/ كيف تعرف كلاً من الشكل الظاهري والشكل الجيني للصفة ؟ مر/ كيف تعرف كلاً من الشكل الظاهري والشكل الجيني للصفة ؟ مراحظتها بالعين المجردة ، وقد تكون هذه الصفات نقية أو هجينة ( غير نقية ) .			
استخدم مربع بونيت جيل الأبا، طويل نقي (مذكر) × قصر نقي (مؤنث) للتوصل إلى احتمالات التركيد، الجيني للتوصل إلى احتمالات التركيد، الجيني للتوصل إلى احتمالات التركيد الجيني الجي تح				
استخدم مربع بونيت جيل الأبا، طويل نقي (مذكر) × قصر نقي (مؤنث) للتوصل إلى احتمالات التركيد، الجيني TT × LL + LL × TT	الحل	مثال ( ۲ )		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	التركيب، الجيني $tt \times TT$ $T$ <td>للتوصل إلى احتمالات ظهور صفة طول ساق نبات البازلا، وقصره في الجيا الأول والثاني اللابنا، إذا علمت أن التركيب الجيني لصفة طول الساق النقية (TT) والتركيب الجيني لصفة قصر الساق (11)</td>	للتوصل إلى احتمالات ظهور صفة طول ساق نبات البازلا، وقصره في الجيا الأول والثاني اللابنا، إذا علمت أن التركيب الجيني لصفة طول الساق النقية (TT) والتركيب الجيني لصفة قصر الساق (11)		

لرابعة: أساسيات علم الورائة	الوحدة ا		
		هج الجديد	سلسلة الحزمى في المذ
1-100	ت تقانون مسان	تطبيقا	
لمون الأسود على الأحمر في الماشية. لمون الأسود على البني في الغيول.	نران ۲۰ یسود اد دران	بيض في الف	المادي على الأد
للون العسلي على الرمادي في الإنسان	1	J. J C	الم المرافة عدد المرون مع
		ىر عنى ا	بيب دير بيب الشور الص
ن مندل الأول	مهمة على قانور	اضافية	أمثلة
الجل			
البعض هي ثمار حمراء وصفرا،			مثال ( ۲ )
ر هجين .	النمار العمر، "ما يسم ركيب الجيني للأبيا، أحم	بما أن ناتج بنا ركين الآ	حدث تلقيع بين نبساتين من
مار الصفراء T .	الحمرا، السائدة R والآ	ادا يعون الـ _ نرمز للثمار	نباتــات الطمــاطم ثمارهــا حمـرا، اللــون فنتجـت بعـض
بينة × تمار حمرا، هجينه	ثمار حمراء ه	الأباء	محصراء اللصول لللبعث بتسمن
$\mathbb{R} \stackrel{Rr}{\longrightarrow} \mathbb{R}$	بيني، Rr	التركيب الج	الأخر صفراء الثمار
		الأمشاج :	أستنتج التركيب الوراثي لكل
RR Rr Rr	п	الابنا، F1	مـن الأبـوين شـم بـين جميـع الاحتمـالات التـي تنـتج مـن
ي ٢٠١٠ أحمر تسات صفراء الثمار مع العمراء احتماليز لوبو	-	11 - NI - T- NI	تلقيع أحد النباتات صفرا،
مرا، نقية وثمار حمرا، هجينه			الثمساد مسع النباتسات حمسراء
اصفر × أحمر هجين	غر × احمر نقي		الثمار الناتجة موضحاً إجابتك
Rr×п Rrп	RR×п Rr		على أسس وراثيسة علمـاً بسان صفة اللون الأحمر سائد على
٥٠% ثمار صفرا٠ ٥% احبر ديبن	ثمار حمراء هجينة	%1	الاصفر؟
			( ( ) ut
الحل ذا لم يظهر هذا المرض في ثلاثة أجيال مز DD التحديث	فعم أدافقه الرأي حدثها	, الناتج من	مثال (٤) أراد شخص مصاب بتليف البنكرياس
اليسة من المسرض وتركيبها الجيسي	اسرتها يدل على أنهيا خ	ن بزواجه	جين متنحي الزواج من فتساة يضه
لذلك لن يظهر هذا المرض في أينانه ( ) رجل مصاب × أنثى سليمة من الرض	والروج dd لائه مصاب ا	فتساة الست	منها عدم ظهور أبناء له يحملون ال زميل له بالتأكد من خلو عائلية ال
DD × dd	التركيب الجيني :	اجیال علی ۲ وفس	سيتزوجها من هذا المرض في ثلاثة الأقل هل توافقه السرأي في ذا
Dd ولا يظهر المرض إلا في حالة النقارة dd			إجابتك على أسس وراثية ؟
ولا يظهر المرض إلا في حالة العاد			
	- 111 -		

سلسلة الحزمي في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الورائة مثال (٥) الحل الخطوة الأولى بما أن تسزاوج عسلي مع عسلي أعطى أزرق إذا الأزرق متنحي تزوج رجل عسلي العين والتسلي سائد والأباء هجينه من امرأة عسلية العين الطراز المظهري (الأبناء)، الرجل عسلي هجين × الأنثسي عسلية هجينة فنستج طفلسة زرقساء التركيب الجيني العسين وتسزوج رجسل Hh Hh × الأمشساج H h عسلى العين من امرأة  $(\mathbf{h})$ H) زرقا، العين فكان النسل كله عسلى العين 2 hh Hh HH Hh فسر على أسس وراثية النسبة + التفسير . ۷۵ % عسلی ۱ Jil %ro الخطوة الثانية ، الأب سائد نقي والأم متنحية محدد أي الصفات سائد الطراز المظهري: الأب عسلي نقي × الأم زرقاء. وأيها متنحى ؟ التركيب الجيني × HH hh ക് Ģ الأمشاج Hh النسبة + التفسير ١٠٠% عسلى(ه) مثال ( ٦ ) الحل رجل قادر على لف اللسان وامرأته | بما أن جين القدرة على ثني اللسان ( R ) سائد على جين عدم القدرة ( r ) ويما أن نصف النسل غير قادرين على ثني اللسان إذاً ونصف نسله غير قادرين على لف الرجل قيادر على ثنى اللمسان هجين ( Rr ) . اللسان هل تستطيع استنتاج الشكل الظاهري - رجل قادر على ثني اللسان ( ه ) × أمراه غير قادرة التراكيب الجينية للأباء والأبناء rr Rr التركيب الجيني ا وضع باسس وراثية علما بان جين (r R i Chandy القدرة على ثنى اللسان (R) في Rr rr الإنسان سالد ؟ • ٥% غير قادرين على ثني اللسان ، • ٥ % قادرين على ثني اللسان الم الاحظات : ١- إذا كانت النسبة الناتجة في زوج من الصفات الوراثية ( ١٠٢ ) يكون التركيب الجيني للأبـا، هجين (قانون مندل الأول) ٢- إذا ظهرت أعداد أو أرقام في المسالة فلا بـد أن نهتم بهـا وذلك بالقسمة على أقـل عـدد موجود لإظهار نسبة كل صفة وبالتالي تحديد التركيب الجيني ما إذا كان هجين أم نقي . -112

Scanned by CamScanner

الوحدة الرابعة: اساسيات علم الورائة سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الحل حسامذ بما أنه حدث تلقيح ذاتي لنبات أزهاره حمراء وظهرت مثال ( ۲ ) اصو • أحو في إحدى تجارب مندل هجنت نباتـات منه صفة جديدة غير واضحة مظهرياً في الأباء وبنسبة Rr-Rr أقل إذاً صفة احمرار الأزهار سائدة هجينه Rrوسفة بازلا حمراء الأزهار مع بعضها البعش  $\bigvee$ m\*\* وأعطيت (٢٢٠٠) بسذرة وعنسدما اللون الأبيض متنحية ٢٢ . مورما الأبا. ( الطراز المظهري ) أحمر هجين × أحمر هجين استنبتت هده البدور في التربية ... ..... Rr أعطت (٩٢٥) باذرة ذات أزهـار بيضـاء بالنسط عترته × Rr الطراز الجيني لكلئ النسة  $(\mathbf{r})$ و (۲۷۷۵) بادرة ذات أزهار حمراً (R)(R)الأمشياح المعودا إيبغ فسر هذه النتائج وفق أسس وراثية RR Rr Rr علماً أن جين الأزهار العمراء ( R ) rr الأبنان أزهار بيضا. أزهار حمرا، هجينه حمرا، نقيلا سائد على جين الأزهار البيضاء r TYYO أي كنسبة 410 الحسل مثال ( ^ ) يما أن الناتج ٢٠ أسود : ١٨ بني إذاً من خلال العدد ٢٠ ، ١٨ جين اللوز في الأرانب لقح أرنب ذكـر أسود الأسود B سائد على البني b أي كنسبة ١٠١ تقريباً . اللون أنثى بنية وفي عدة ولادات إذا الذكر أسود هجين تركيبة الجيني Bb والأنثى بنية bb كــان الفــاتج ( ٢٠ ) فــرداً أسـود الطراز المظهري للأبساء ، ذكر أسود هجين × أنثى بنية اللون و (١٨) فرد بني اللون علل bb × Bb الطراز الجيني ، هذه النتيجة على أسس وراثية . ഭി 6 الامشاع :  $(\mathbf{b}$ Bb bb ۱ بنس ۱ أسود ۱ ۲۰ ، ۱۸ تقريبا أي ما يعادل مثال (٩) ( ه رمز للهجين ) العسيل الطراز المظهري للأبياء ، رجل مصاب يقصر النظر هـ × امرأة مصابة ه في الإنسان جين الإصابة بمرض قصر Mm الطراز الجيني النظر M سائد على جين النظر × Mm (M)الامشاج ا العبادي m وضبع على أسس وراثيبة (m) (m)(M) حالية الأبنساء الفاتجية عين أبسوين MM Mm Mm جيل الايشاء : mm مصابين بمرض قصر النظر بحالية <u>با</u>\_\_\_ نظر عادى ، نظـر مصـ هجينه إذاً نسبة الإصابة بالمرض ٢٥% و ٢٥% نظر عـادي 110

باسيات علم الوراثة	إبعة: أس	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الر		
ب عمم الوراك		أمثلة على قانون مندل الأول : حاول أن تجب		
ا بنفسك	بيب كلين			
وصفة الأرجل الطويلة إ وعند	سائدة على	مثال ( ١٠ ) . في إحدى سلالات الدجساع جين صفة الأرجل القصيرة 1 صفة تزاوع ديك قصير الأرجل مع دجباجة طويلة الأرجل كيان النبات ( ١٠ ) .		
، و ( ٨٩ ) فرخاً طويل الأرجل	سير الأرجا	مثار : تزاوع ديك قصير الأرجل مع دجاجة طويلة الأرجل كان الناتج (٥١) فرخاً قد فسر النتيجة على أسس وراثية		
		عمر المسيد. مثال (١١) ، صفة وجود القرون في الماشية صفة متنحية وحدثت عملية التزا يُلاث ( أ. ب. ج ) وكانت النتائج كالتالي .		
لثور عديم القرون مع بقرات	وج التالية	يُرِنُ ( أ. ب. ج ) وكانت النتائج كالتالي .		
	0.3.0	١- عند تزاوج الثور مع البقرة ( أ ) ذات القروز وضعت محافة		
7	14.511.01	(الم تحديد مراوع الفور مع البصرة ( ب ) دات القرون وضفت عجلاً عن		
25	له قرون	الم حمد فراوع المور مع البصرد (ج) عديمة القرون وضعت عملاً ا		
		استنتع التركيب الوراني للنور والبصرات التلاث موضحا إجابتك باسس وراثية		
الناتجة عن جين سائد ( E )	نحمة الأذن	مثال ( ١٢ ) أب ملتحم شحمة الأذن الفاتجة عن جين متنحي ( e ) وأم منفصلة ف		
ذن منفصلة وضح النتائع على	ات شحمة أ	الجب الأبوين تصانينا أبلتا فطفت منهم دان سعمة أذن ملتحمة والنصف الأخر ذ		
		اس وراثية بثال ( ١٢ ) عند تلقيع أرنب منقط مع أنتُب متحانية الله: كان ذات من ست		
ل صفة المنقط نقط فسر ذلك	ح نسل يحم	مثال ( ١٢ ) عند تلقيح أرنب منقط مع أنثى متجانسة اللون كان ناتج هذا التلقي ورائماً		
		مثال ( ١٥ ) فار طويل الشعر لقح ثلاث إناث لها الطرز المظهرية التالية ،		
2	صير الشعر	الأولى ، ذات شعر طويل فانجبت أفراد بعضها طويل الشعر والبعض ق		
-		الثانية ، ذات شعر قصير ؟		
		الثالثة - ذات شعر طويل فكان دائماً نسلها طويل الشعر .		
رة الثمار (B) السائدة ونبيات	ماطم كبير	• مَغَالَ (١٤) (وزاري هن النساص ١٠) ، الجدول المقابل يبين تلقيح نباتي ط		
B.u	b	طماطم صغيرة الثمار (b) المتنحية المطلوب/		
+		۱) حدد نوع السيادة. مسل مكر هجيني ۲) التركيب الجيني للفرد (ص)		
b Bb. ص	bb	<ul> <li>۲) التركيب الجيذي للفرد (ص):</li> <li>۲) المشيع (س) :</li> </ul>		
E.b Bb	bb	›) المشيح (ع):		
ور في البازلاء علما بـان جين	ا لون البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<ul> <li>منال (١٥) (وزاري هن الشاهل ١٠): تأمل الجدول المجاور الذي يبين توارث</li> </ul>		
× Y	у	اللون الأصفر(Y) سائد على جين اللون الأخضر (y) المطلوب:		
Y		<ul> <li>۱) عدد التراكيب الجينية المختلفة ()</li> </ul>		
y		<ul> <li>۲) عدد التراكيب المغلهرية المختلفة ()</li> </ul>		
من المنابع المنبع من	<b>D</b>	۲) نسبة البذور الصفرا، إلى الخضرا، هي (،)		
اكب الدراثية للأساء والأبنياء	العينين ال ما التر	<ul> <li>مثال (11) (فزارى عن الشاعل ٩): تتزوج رجل بني العينيين من امرأة زرائما.</li> <li>النبة المن :</li> </ul>		
		بنية العينين وعند بلوغ البنت تزوجت من رجل يماثل أباها في الطراز الوراث		
فانجبا أطفالا ٥٠% ملفطحي	نف مدہب ا	اذا علمت أن بني العينين سائد؟ • مثال (١٧) ( وزاري من الشاعل ١١) : تزوج رجل ذو أنف مفلطح بامرأة ذات أن الان		
الأنف و ٥٠% ذو أنوف مديبة وضح على أسس وراثية التراكيب الجينية للأبوين والأبنا، علما بأن جين الأنف المديب B				
سائد علي جين الأنف المفلطح.				
		- 111 -		

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد
ن نسات مقيامه المدن ماتش ا	تابع حل مشال (١) ، وللحصول على سلالة نقية م
<u>عب مساوم للمرض بالمساره مع نبيات من نفس الصفة</u> BB × BB	ذاتيا كالأتي
$\sim$	١٠٠% مقاوم لمرض الصدأ نقي .
BB	بالمراجع في المعاليات من المنابع المن المن المن المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع
مراء سائد على صفة لون الأزهار البيضاء فكيف يمكنك المترجب ا	منان (٢٠) مي المعالية المنبات ذو الأزهار متماثل الألي تحديد ما إذا كان هذا النبات ذو الأزهار متماثل الألي
بلات تقي أو هجين لهذه الصفة ؟	مان المان
الأزهار الحمراء مع نبات يحمل الصفة المتنحية للأزهار	ج، يبري معين وي بين مبت ، يعامل معيد البيضا، كالأتي ،
	الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ب) إذا كان الفرد المختبر هجيناً يلقح مع المتنحي	ا) إذا مان العرد الخصبر عليه ينفع مع المنتجي . الأبياء : أحمر الأزهار نقي × أبيض الأزهار
الأبيان أحمر الأزهار هجين × أبيض الأزهيار	البان الجيني ، RR ، بيص الدركار علي مرابيط المراد الجيني ، rr × RR
الطراز الجيني ، rr × Rr الأنشاح التي التي ال	الأمشاج 🖉
الأمشاج . 🗑 磨	* 🗸
۵۰% أزهار بيضا، Rr rr ممرا،	الابنا، Rr % أذهسار حمسرا،
إذأ الغرد المختبر يحمل الصفة السالدة بحالة هجينه	إذاً الفرد المختبر يحمل الصفة السائدة بشالة نقية ؟
يور سائد على جين اللون الأصفر وكان لا يك ديك أبيض ودجاجة	
ديك فيما إذا كان أبيض نقي أم أبيض هجين أشرح دون استخدام	
	الرموز ؟
ة يترك الديك الأبيض يلقح الدجساجة الصضراء فبإذا كسان	
كان الناتع ٥٠% كتاكيت بيضا، و ٥٠% كتاكيت صفرا،	
	فالديك أبيض هجين .
ر البذور في نبات البازلا، دون إجرا، تلقيع اختباري ؟ وكيف	
كانت البذور الناتجة من التلقيح تعطى .	تعصل على سلالة نقية لنباتات تعمل هذه الصفة ؟ ج/ بإجرا، تلقيح ذاتي لنبات البازلاء بذوره صفرا، فإذا
ات يحمل صفة إصفرار البذور بحالة نقية .	<ul> <li>١٠٠٠ - حميمها نباتات ذات بذور عقور، فإرا النه</li> </ul>
ذات بذور خضراء إذاً صفة اصفرار البذور هجينه .	بعض النباتات ذات بذور صفراء والبعض
لاثره ذاتياً كالأتي أصفر نقي × اصفر نفي	وللعصول على سلالة نقية ناخذ النبات الأصفر النقي ونك
YY× YY	
۸۰۰% بنور صفراء نقیة ¥Y	معليا عام اللازع والمستعارات ٢
	معطولة معلمان الملازم والمستنبارات 2 معلولات معلوان المتعملين
	Yes yest?

Scanned by CamScanner

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الورائد سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد 🖄 تذکر آن في التلقيح الذاتي النسبة أما ١٠٠% سائد أو ٢٥% سائد : ٢٥% متنحى . - 1 مثال ( ٥ ) ، اختبرت أنثى حيوان سودا، بالتلقيح الاختباري فنتج أبن أبيض اللون أستنتج ، التركيب الجيني للذكر الذي لقع الأنثى ب) التركيب الجيني للأنثى ج) الطرز المظهرية للإبنا. الحل ذكر أبيض نقي × أنثى سودا، دبين الإيباد بما أن تم إجراء تلقيح اختباري للأنثى السوداء التركيب الجينى Bb × bb ونيتج أبين أبيض إذا الأسود سائد ونرمز ليه B (b الامشاع (B) (b) والابيض هو المتنحي ونرمز له b . i) التركيب الجيني للذكر ( bb ) bb الأبنيات Bb ب) التركيب الجيني للأنثى (BB) أو ( Bb ) النسبة + التفسير ٥٠% أسود هجين و ٥٠% بيضا، ويما أنه نتج أبن أبيض إذأ الأنثى سوداء هجين أمثلة على التلقيح الاختباري حاول أن تجيب عليها بنفسك ؟ مثال (٦) أشرح دون ذكر مثال كيف يمكنك تحديد التركيب الجيني فيما إذا كان متماثل أو متخالف النوائ لصفة سائدة في فرد ماء ؟ مثال ( ٧ ) ، لدى صاحب حظيرة خروف ذو صوف أسود وبعض الشعوب تفضل هذا النوع من الصوف فإذا علت أن جين الصوف الأسود ( B ) سائد على جين الصوف الأبيض ( b ) كيف يمكنك ، التعرف على التركيب الجيني للخروف الأسود فيما إذا كان نقي أم هجين . ٢- العصول على مزيد من الغراف ذات الصوف الأسود بحالة نقية . مثال ( ٨ ) ، نبات بسلة الزهور (البازلاء) أزهاره أبطية يراد معرفة تركيبة الجيني فكيف يمكن ذلك ﴿ مثال ( 4 ) ، في أحد أنواع القطط جين النقط السوداء (B) سائد على جين البقع السوداء الكبدية(b) وضع على أسس وراثية كيف يمكن معرفة الفرد ذي النقطة السوداء فيما إذا كان متماثل الجينات أو متخالف الجينان أ 119

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الرابعة؛ أساسيات علم الوراثة قانون مندل الثـاني : ( التوزيع الحر للصفات ) إستطاع مندل التوصل إلى فانونه الثاني من خلال تجاربه على نبسات البسازلاء لدراسة السلوك البوراثي ليزوجين من المفات المتضادة في النبات مثل زهرة وردية أبطية وزهرة بيضا، قمية . س/ اذكر أمثلة أخرى لزوجين من الصفات المتضادة في نبات البازلا. ؟ نيات طويل الساق أصفر البذور ونبات هصير الساق أخضر البذور نيات طويل الساق وردي الزهرة ونبات قصير الساق بيضاء الزهرة . نيات بذوره صفراء مستديرة ونبات بذوره خضراء مجعدة وهكذا . خطوات مندل لدراسة توارث صفتي بذور البازلا، ( اللون والشكل ) . أجرى تلقيح خلطي بين نبياتي ببازلاء يحمل أحداهما بنزورآ ملساء مستديرة الشكل وصفراء اللون الصفتان سالدتان والتركيب الجيني لهاتين الصفتين هو ( RRYY ) بينما يحمل النبات الأخر بذوراً مجعدة الشكل وخضراء اللون ( الصفتان متنحيتان ) والتركيب الجيني لها هو ( rryy ) كما هي الشكل ، وقد كرر مندل هذه الخطوات عدة مرات . لاحظ الصفات الظاهرية للبذور في بذور أفراد الجيل البنوي الأول F1 . -1 س/ ما الصفات التي ظهرت في أفراد الجيل الأول ؟ الصفات الظاهرية لـ Fl هي بذور مستديرة الشكل وصفراء اللون هجين أي أن الصفات السائدة للبذور تظهر هي كل أفراد الجيل الأول وتركيبها الجيني هم RrYy قام مندل يتلقيح نباتات الجيل الأول مع يعضها البعض تلقيحاً ذاتياً . لاحظ الصفات الظاهرة للبذور في أفراد الجيل الثاني حيث كان ناتج أفراد الجيل الثاني تحمل بذوراً لها صفات -0 مغتلفة موضحة في جدول . بذور مستديرة صفرا، × بذور مجعدة خضرا، مَتَى مُنْجَرُه جيل الأبساء : التركيب الجيني RRYY rryy Რ Რ Რ Რ (RY) الامشياج RY (RÝ) RY الأبنا، (F1) ٢٠٠ بذور مستديرة صفراء هجينة RrYy (مدفت المشام المتشابعة مدماً للتكرار) " وللحصول على أفراد الجيل الثاني F2 نلقح F1 مع بعضها البعض تلقيح ذاتي كالأتي : عنىد توزيع الأمشياج جيل الإيساء ، بذور مستديرة صفراء هجينة × بذور مستديرة صفراء هجينة. فسي فسيانون منسدل التوكيب الجيني الثانى -RrYy × RrYy الأمشياج : الأول مع الأول الأرل مع الثاني (R) (R) (R) (IV الثاني مع الأول سوف ناخذ جميع الأمشاج لعدم التشابه وذلك في مربع بونيت كالتالي ا الثاني مع الثاني 11.

يات علم الوراثة	ة الرابعة: أساس	فديد الوحد	نهج ال	الحزمى في ال	ål m l m
0 0	RY	Ry		Y	ry
RY	RRYY	RRYy	RRYy RrYY		
Ry	RRYy	RRyy		rYv	RrYy Rryy
rY	RrYY	RrYy		YY	rrYy
ny	RrYy	Rryy	r	·Vv	Name Int
	لأسللة التالية .	الثاني F2 ثم اجب على	ل البنوي	بق لأفراد الجيا	ادرس الجدول الساب
النسبة للشكل الظاهري	العدد	نة نقية ام هجيئة		لشكل الجيني	
6.	N	مستدير نقي اصفر نقي		RRYY	
	۲	مستدير نقي أصفر هجين		RRYy	
•	T	مستدير هجين أصغر نقي		RrYY	مستدير اصفر
0	1	مستدير هجين اصغر هجين		RrYy	
Y	1	مستدير نقي اخضر نقي		RRyy	-
	T	مستدير هجين اخضر نقي		Rryy	مستدير اخضر
T	1	مجعد نقي أصفر نقي		rrYY	
	*	مجعد نقي أصفر هجين		rrYy	مجعد أصفر
1	1	مجعد نقي اخضر نقي		rryy	مجعد اخضر
	ديرة ، بذور مجعدة ١٢ ، ١٢ ٤ ، ٤			ا، : بذور خضرا ·	۱۲ ٤ ۲
الأول	س النسبة في قانون مندل	ايضا نف د د د د		، قانون مندل الأول ، لاحظ مندل الترا	
5 45 5 . 1. 7 . 2 . 7	N 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	لنسبة في توارث زوجين من ال غات ( ٢ - ١ ) - وهذا يعني أز يتم بشكل مستقل عن توارا الثاني التوزيع الحر .	د من الص تضادلين	مه على روج واح قر والأخضر العا	يبها في فبناربه الصاب رارث صفتي اللون الأص
			للصقات	ي التوزيع العر	ن قانون مندل الثاني
ة مستقلة عن العامل	ف الأمشاح بصد	بعضهما البعض ويتوزعان	(ن عن إ	للصفة ينفصا	العاملين الوراثيين
		واليين للصفة الأخرى )			
> T	.me/	Docto	r_:	futi	ire1
-			9		
-	-	111 -		COLUMN THE	and the second second se

Scanned by CamScanner

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة ملاحظة ، وجد أن قانون التوزيع الحر للصفات الوراثية ينطبق على أكثر من زوج من الصفات En الوراثية في الكاننات الحية . س/ قارن بين قانون مندل الأول ( إنعزال العوامل ) وقانون مندل الثاني ( التوزيع الحر ) ؟ قانون مندل الأول وجه المقارنة قانون مندل الثاني تمثل الصفة الوراثية في الكانن الحي العاملين الوراثيين للصفة ينفصلان التعريف بعاملين وراثيين ( أليلين ) ينعزلان عن عن بعضها البعض ويتوزعان في بعضهما عند تكوين الأمشاج بحيث يحمل الأمشاج بصورة مستقلة عن العاملين المشيج عاملأ وراثيا واحدا لكل صفة الوراثيين للصفة الأخرى . انعزال العوامل الوراثية . التوزيع الحر للصفات الوراثية أسم القانون زوجين من الصفات المتضادة. زوج واحد من الصفات المتضادة عدد أزواج الصفات التي درسها في كل نبات صفراء مستديرة (نقية) × خضراء مجعدة طويل الساق نقي × قصير الساق مثال(انشكل الظاهري) rrvy × RRYY tt × TT التركيب الجيني Ŕ Ø đ Ð الأمشاج عدد العوامل الوراثية في عاملين ( عامل واحد لكل صفة ) عامل واحد کل مشیج ٥١٠٠ ساندة ددينة ٥١٠٠ ساندة هجينة نسبة الأينا، في F1 1 . . . . . . %TO : %YO نسبة الأبناء في F2 أمثلة إضافية مهمة على قانون مندل الثاني مثال (٢) ، ملاحظة هامة ، إذا كانت النه بة الناتجة في زوجين من الصفات الوراثية ( ١٠٢،٢،٩ ) يكون التركيب الجيني للأباء هجين فانون مندل الشاني ا الحسل مثال ( ٣ ) في نوع من النباتات يتحكم في وضع الأزهار الأبطية الأبا، ، زهرة أبطية ملونة (ه) × زهرة أبطية ملونة نقية جين سائد (A) بينما يتحكم في وضع الأزهار القمية التركيب الجيني AABB × AaBb × (Å) (Å) (Å) جين متنعي (a) كما أن الأزهار الملونة تكون نتيجة الأمشاج ا جين سائد (B) بينما الأزهار البيضاء جين متنحي (b) AABB AABb AaBB AaBb تزاوع نبات هجين ذو أزهار أبطية ملونة مع أخر نقي له F1 نفس الطراز المظهري ما الطرز الظاهرية والجينية النسبة - ١ ابطي منون ه ١٠ ابطي ه منون نتي ١٠ ابطي ن منون ه ١٠ ابطي ن منون ن ۲٥ . 10 TO المتوقعة في النسل الناتج أي كنسبة ٢٥: - 177

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد العسل يما أن والدة الرجل غير قادرة على لف اللسان وهو فندران مثال (٤) في الإنسان جين قصر أصابع اليدT سائد على بها ال والمعان السان هجين وبما أن الأنثس أصابع يسم قصيرة وأصابع يد والدها طويلة إذا هي قصيرة الأساب جين طولها 1 وجين القدرة على لف اللسان R سائد على عدم القدرة r . رجل أصابع يده Ó هدين . طويلة وهو قادر على لف اللسان والدتة غير | التركيب الجيني للآباء · Rrtt πTt × قادرة على لف اللسان تزوج امرأة أصابع يدها | الأمشاج · Rt) T قصيرة غير قادرة على لف اللسان وأصابع يد والدها طويلة فما التراكيب الجينية للأبوين الأبناء rrtt Rrtt rrTt RrT1 والأبناء والأمشاج وضح ذلك على أسس وراثية | النسبة ، %10 880 %10 3510 مثال (٥) ، نبات طويل الساق وأحمر الأزهار لقح ذاتياً فكان ناتج هذا التلقيح بذور أعطت عند زراعتها البغ نباتات طويلة الساق حمراء الأزهار والبعض نباتات قصيرة الساق حمراء الأزهار علماً بسأن صفة اللون الأحد في الأزهار سائدة فسر ذلك وراثياً مع كتابة الطرز المظهرية والجينيه للأباء والأبناء . العسسل بمــا أن الأبــاء يحملـون صفة الطـول وظهـرت فـي | الطراز المظهري : طويل الساق أحمر × طول الساق أحمر أبنسانهم صفة القصر إذاً صفة الطول في الأبساء | التركيب الجيني · RRTt × RRTt ساندة هجينية Tt ويميا أن الليون الأحمير أعطي | الأمشاع ، (Rt) (RT) (Rt RI نفس المظهير في أزهيار النباتسات الناتجية إذاً الإيشاء و بعالة سائدة نقية RR. RRTT RRTt RRTt RRtt النسبة - ٢- طويل الساق أحمر - ١ قصير الساق أحمر مثال ( ٦ ) ينشأ اللون الأسود في حيوان الوبر عن جين الطراز المظهري · وبر أسود خشَّن × أنتَى سودا · خشَّنَّة سائد B والليون الأبيض عن جين متنحي b الطراز الجيني . × BBRr BbRr وكذلك ينشأ الشعر الخشن عن جين سائد R الأمشساج ، ® ® ®்®்®்® والشيعر النساعم عين جيين متنحي r ميا هيو النسبة + التفسير احتمسال نساتج إخصساب ذكسر السوبر تركيبسة Br BR ۱۰۰% ذو شعر أسود . الجينسي BBRr لانتسى الويسسر تركيبهسا BBRr BR BBRR ٦ خشن ٢٠ ناعم Br BBRr BBπ الجيني BbRr الجيني 1:5 bR **B**bRR BbRr br BbRr Bbrr 115

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد

الوحدة الرابعة؛ أساسيات علم الوراثة

أمثلة على قانون مندل الثاني حاول أن تجيب عليها بنفسك ،

ه يخلل (م) في نبات القرع العسلي جين اللون الأبيض للثمرة W سائد على جين اللون الأصفر W وجين الشكل القرصي للثمرة D سائد على جين الشكل الكروي d ما هي الطرز الجينية والمظهرية الناتجة عن تهجين نباتين يحملان الطرازين الجينيين التاليين DdWw × DdWw ؟

- مِنْالِ ( ٩) في بعض أنواع الأسماك اللون الأصفر B سائد على اللون الأحمر b ووجود الشوكة الظهرية R سائد على عدم وجود الشوكة الظهرية r ما هي الطرز المظهرية والجينية للأبا، والأبنا، التي تنشأ من تزاوج ذكر أصفر اللون به شوكة ظهرية ( هجين ) مع أنثى حمرا، لا توجد بها شوكة ظهرية وضح ذلك وعلى أسس وراثية ؟
- منال ( ١٠ ) . توصل إلى احتمالات ظهور قرون البازلاء الخضراء المحززة والقرون الصفراء المنتفخة في أفراد الجيل البنوي الأول والثاني عند حصول تلقيح خلطي بين نباتي بازلا يحمل احدهما قرون صفراء محززه ( صفتان متنحيتان ) وتركيبهما الجيني ggrr ويحمل الأخر قروناً خضراء منتفضة ( صفتان سائدتان وتركيبها الجيني GGRR تم حصول تلقيح ذاتي لأفراد الجيل البنوي الأول لها موضحاً نصبة ظهور كل زوج من الصفات المتضادة للقرون في أفراد الجيل الأول والثاني ؟
- <u>منال (11)</u> في نبات الذرة إذا كان جين الإندوسبيرم الأصفر يسود على جين الإندوسبيرم الأبيض وجين الإندوسبيرم النشوي يسود على الإندوسبيرم السكري فما الطرز الجينية والدناهرية للأفراد التي تنشأ من تزاوج نبات ذو أندوسبيرم أصفر ونشوي ( هجين ) مع نبات ذو أندوسبيرم أصفر هجين وسكري .
- <u>منال (١٢)</u> نبات قمح محصوله وذير ( هجين ) غير مقاوم للصدا لقح نبات قمع آخر محصوله قليل مقاوم للصدأ هجين أوجد القراكيب الجينية والظاهرية للأباء والأبناء ؟

 • مُثْلُل ( ١٢ ) في الإنسان جين الشعر المجعد ( R ) سائد على جين الشعر المستقيم ٢ وجين شحمة الأذن العرة E سائد على جين شحمة الأذن الملتحمة e فإذا تزوج رجل مستقيم الشعر حر الأذن كانت والدته ملتعمة شحمة الأذن بامرأة ملتحمة الشحمة مجعدة الشعر كانت والدتها مستقيمة الشعر وضح على أسس وراثية التراكيب الجينية والظاهرية للآبا، والأبنا، ؟

يد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الورائة	بة الحزمى في المنهج الجد			
كروموسومات في الوراثة	دور ۱			
التربية عبر العوامل الوراثية ( اليلات ) .				
ات يتم عبر العوامل الوراثية ( اليلات ) . محته من خلال معرفة كروموسومات الخلية الحية ودورها في نقر محته من خلال معرفة الحينات التي تحملها الكرموسيات	الم مندل إلى أن توارث الصه	١- توصل العا		
يحك من عادي بل الأبنيا، عن طريق الجينات التي تحملها الكروموسومات. بين الأبنيا، عن طريق الجينات التي تحملها الكروموسومات.				
تون والألماني بوفري كلاً على حدة : تون والألماني بوفري كلاً على حدة :	وراتية من جيل الاب، إلى ج	الصفات ال		
الكروموسومية في الوراثة وملخصها	م وضع العالمان المريني اسس النظرية	۲- عام ۱۹۰٤		
الكروموسومات والموامل الوراثية (الجينات) على شكل أزواج (٢ ز).	الذلارا الحسادة للكانن على	1 67.0		
اثلة والعوامل الوراثية فيها عن بعضها البعض في عملية الإنقسار	ي الحري البصاية عندي عن إن أذواج الك وموسومات المتم	ا- تعنو		
العوامل الوراثية للصفة في الأمشاج بحيث يحتوي المشيع عل	ن ارواع معرو و ار. زالی ( المنصف ) بان تنعزا	الاخت		
	العدد الأصلى منها ( ن ) -	نصف		
الأمشاج توزيعا مستقلأ طبقا لقانون مندل الخاص بالتوزيع العركما	والعوامل الوراثية عند تكوين	ج- تتوز		
لكاً مستقلاً عند تكوين الأمشاج التفاسلية .	كل زوج من الكروموسومات مس	يسلك		
شاج التناسلية عودة الحالة الزوجية ( غير الفردية للكروموسومان				
نوي الجنين النـاتج عـن عمليـة الإخصـاب على العـدد الزوجي بن مد تابيد باتات بنام من عمليـة الإخصـاب على العـدد الزوجي بن				
وراثية المنتقلة إليه من أبويه .				
ماثه على ذبابه الفاكهة أن كل كروموسوم يحتوي على عدد كبير بز	2 12 X.S.A.			
ولياً على الكروموسوم .	وراثية ( الجينات ) مرتبة ط	العوامل ال		
لفظ الجينات على العوامل الوراثية وتتميز بان لها القدرة على	سالم الدائمركي جوهانسون	٥- أطلق اله		
كيميانية تتركب من حمض DNA .				
س الكروموسومات والجينات التي تحمل الصفات .	تفسير قوانين مندل على أس	<ul> <li>٦- يمكن الأن</li> </ul>		
دية (الذاتية) أو الجمسية والأمشاج للكاننات الحية ؟	روموسومات في الغلايا الجس	س/ کم عدد الک		
لأمشاج من حيث عدد الكروموسومات ونوعية الانقسام	ارنة بين الغلايا الجسدية وا ا			
	الخلايا الجسدية (الناة	وجه المقارنة		
	2N أي المجموعة الثنانية	عدد الكروموسومات (أو الصبغيات)		
ساوية ( الغيطية) ناتجـة مـن الانقسـامات الاختزاليـة	ناتجة من الانقسامات المت	نوعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
(المنصفة) أو (ميوزى)	او (ميتوزي)	الانقسام		
الالعالية ما تدريد الم	توجد الكروموسومات في ال	<u>شـــــكل</u>		
الكروموسومات شكل أزواج أحدهما من الأب والأخر من الأم (2N) فردية (N)				
- 110 -				

نهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة	سلسلة الحزمى في الم
يات وضخامتها ( أربعة أزواج فقط ) . فاكهة على العديد من العوامل الوراثية .	<ul> <li>٢- تحوي ذبابة ال</li> <li>٢- سرعة تكاثرها</li> </ul>
رسة منذل في إجراء تجاربة الوراثية أن عدد العوامل الوراثية يساوي عدد الكروموسومات يثة في مجال الوراثة أن عدد الجينات يفوق بكثير عدد الكروموسومات وهذا ما توصل إليــه بذبابة الفاكهة ( الدروسوفيلا ) ذيابة الخل حيث أوضح أن الكروموسوم الواحد يحمل عــدد	ع/كان ذلك في نبات البارلاء الذي د ولكن أثبتت التطورات العلمية الحد العالم الأمريكي مورجان في دراسته ل كبير من العوامل الوراثية التي تترت ١. لوحظ أن عدد الكروموسومات ف
كروموسومات للتعبير عن انتقال الصفات الوراثية	استخدام ال
الحل لأباء، فار أبيض اللون نقي × فار بني اللون نقي يوسومات الحاملة للجينات طلط × طلط انتسام إختزالي طلط × طلط الامساح طلط فنران بنية قنران بنية قنران بنية فران بنية من الجيل الأول فار بني فجين × فار بني فجين من الجيل الأول فار بني فجين × فار بني فجين الامساح طلط فار بني فجين × فار بني فجين وسومات الحاملة للجينات طلط في طلط انتسام إختزالي طلط في طلط في طلط في طلط في طلط الامساح في طلط في طلط في طلط في طلط الامساح في طلط في طلط في طلط في طلط في طلط الامساح في طلط في طلط في طلط في طلط في طلط في طلط في إذ المناء في المناء المماء المناء المناء الممناء المناء المناء المن	صفة اللون البني الكروم النتية مع فار أخر يعمل صفة اللون الأبيض النقية فإنه يمكن استخدام الكروموسومات والجينات لتوضيح التركيب الجيني التركيب الجيني التركيس الجيني الكروم والجينا، الحفات الأبنا، الأول والثاني؟ الجي علماً بان صفة اللون الني
- 117 -	

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة سلسلة الحزمي في المنهيج الج الحسل مثال (٢) الأبان زهرة وردية وضع أبطي نقية × أبيض طرفي استخدم الكروموسومات وجيناتهما للتعبيسر عن الكروموسومات R C R م C R الماملة للجينات \*()()\* **\***()()**\*** انتقبال صفتي لون الزهرة وموضعها في نبيات ª00<sup>r</sup> ^[]]R البسازلاء من جيسل الأبساء إلى جيسل الأبضاء الأول أمشاج ا والثساني علمساً بسأن الكروموسومات التسي تحمل اخصاب ا النسبة F1 . . . ١٠% وردي إبطي هجيز صيفتي اللسون السوردي والوضيع الإبطسي الكروموسومات التبي تحمل صيفتي اللبون الأبييض الكمل بمربع بونيت ، وستحصل على النسبة ٩ ، ٢ ، ٢ ، ٢ والوضع الطرفي للزهرة هي م ٢ ٢ ٢ ٢ ٩ ٩ ٩ ٩ مثال ( ۲ ) أجب بنفسك . استخدم الكروموسومات وجيناتها للتعبير عن انتقال صفتي لون البذور وشكلها في نبسات البسازلاء مزجيل الأبساء إلى الجيسل الأول من الأبنساء علمناً بسان الكرموسومات التبي تحميل صفتي اللبون الأصفر والبذور الملساء هي X ( ) R المجعدة والغضراء التي تحمل صفتي البذور المجعدة والغضراء هي : التوارث غير المندلي للصفات الوراثية سميت حالات مندل بحالات السيادة التامة لأن إحدى الصفتين تسود على الأخرى سيادة تنامة فلا تظهر الصفة المتنحية في الفرد الهجين على الإطلاق . ولقد صادف العلماء بعد مندل كثيراً من الصفات الأخرى لا تتفق في نظام توارثها مع قانوني مندل وتسمى هذه الحالات بالصفات غير المندلية . الصفات الوراثية مندئي\_\_\_ غير مندلي ( سيادة تامة ) تحورات عن الصفات المندلية قانون مندل الأول والثاني الجينات القاتلا نقص السيادة سيادة مشتركة (المميتة) ١)الأنيميا ١- توارث لون شعر الجلد في أيقار الشورت هورن ۲)الثلاسيميا ٢- فصيلة الدم AB. 144

سلسلة الحزمي في المنهج الجديد

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة

أولاً : نقص السيادة (السيادة غير التامة )

تعريف نقص السيادة ، ( السيادة غير التامة ) ،

هي حالة لتوارث بعض الصفات الوراثية يختلف فيها الشكل الظاهري للفرد الهجين عن الفرد النقي بسبب أن الجين السائد سيادته غير تامة أي يظهر للجين المتنحي بعض الأشر في وجود الجين السائد ومن أمثلة ذلك توارث مرض فقر الدم المنجلي ( الأنيميا ) وفقر دم البحر الأبيض المتوسط ( الثلاسيميا ) .

س/ كيف ينتج مرض الثلاسيميا ومرض فقر الدم المنجلي في الأطفال ؟

ج/ينتج هذين المرضين نتيجة لوجود الجينات المسنولة عن المرض في الأب والأم فالجنين الطبيعي والخالي من المرض يكون له نوع خاص من هيموجلوبين الدم يسمى الهيموجلوبين الجنيني ( H<sup>F</sup>=HbF ) وبعد ولادة الطفل يتكون نوع أخر من الهيموجلوبين يسمى هيموجلوبين البالغين ( H<sup>A</sup>=HbA ) وذلك خلال الستة الأشهر الأولى من عمر الطفل ، ولكن الأطفال المصابين بمرض الثلاسيميا لا يتم إنتاج هيموجلوبين البالغين والسبب في ذلك هو انتقال الجينات المسببة للمرض من الأب والأم إلى الأبنا، حيث أن الجين المسنول عن إنتاج الهيموجلوبين الجنيني هو ( H<sup>F</sup> ) أما الجين المسنول عن إنتاج هيموجلوبين البالغين هو ( H<sup>A</sup> ) .

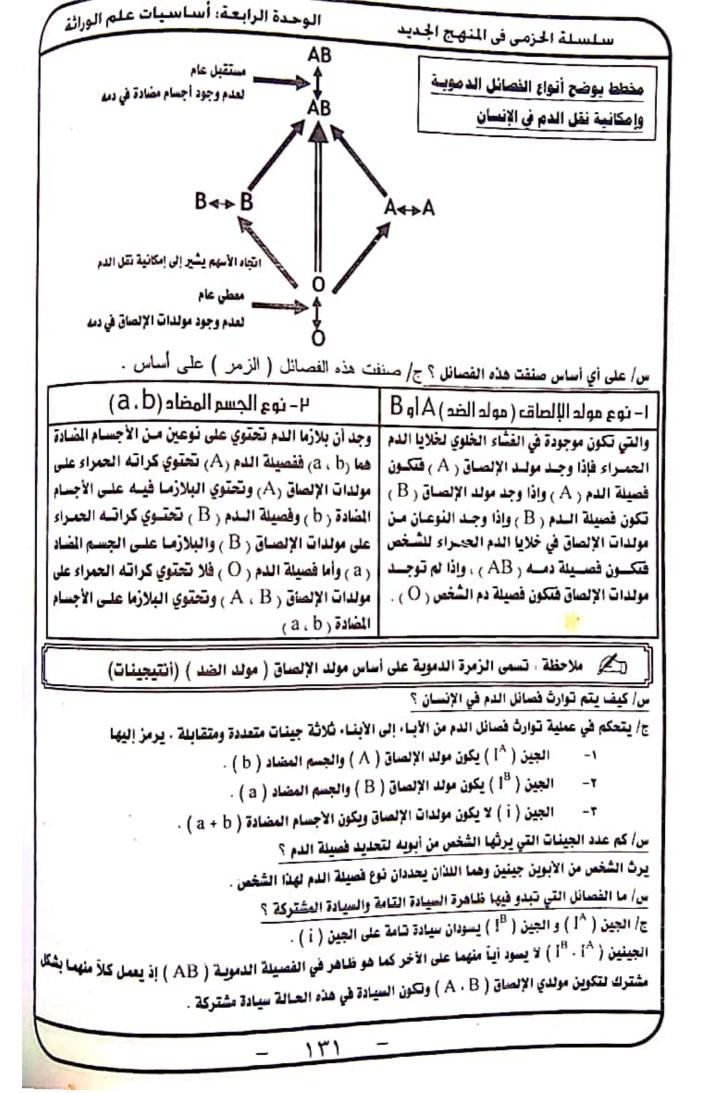
يني والتركيب الظاهري لتوارث مرض الثلاسيميا	جدول يبين التركيب الج			
الأعراض المرضية	التركيب الظاهري	التركيب الجيني		
لا يعاني من أي مشاكل صحية	غير مصاب (طبيعي)	$H^{A}H^{A}$		
تَظْهُر الأعراض المرضية في مراحل عمريه متاخرة وتكون بدرجة أقل مما يعني أن الجين H <sup>F</sup> المسبب للمرض يكون له بعض الأثـار في ظهور أعراض المرض في الفرد الهجين أي أن سيادة الجينات ناقصة .	إصابة بدرجة قليلة ( نقص سيادة )	H <sup>A</sup> H <sup>F</sup>		
<ul> <li>خلايا الدم الحمرا، هشة وسريعة التكسر أثنا، مرورها في الكبد والطحال</li> <li>كضاءة الهيموجلوبين في نقبل O2 منخفضة وتظهر الأعراض المرضية في العشر السنوات الأولى وهي</li> <li>شحوب وبطئ في النمو وتضخم في الطحال ومشاكل في القلب والكبد والكلى قد تسبب الوفاة ويستم العلاج بتغيير الدم باستمرار</li> </ul>	مصاب	H <sup>F</sup> H <sup>F</sup>		
ن فقر الدم المنجلي ( الأنيميا ) .	سه بالنسبة لتوارث مرخ	* ويعصل الشيء نف		
T.me/Doctor_future1				

111

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الورائد سلسلة الحزمى في المنهج الجديد أمثلة على نقص السيادة الحسل مثال ( ۱ ) الأباء . رجل إصابته متوسطة × أنثى إصابة متوسطة توصل إلى احتمالات ظهور مرض الثلاسيميا انتركيب الجيني الم HAHF  $H^A H^F$ بين أفسرد الجيسل الأول من الأبنساء عنس (H<sup>F</sup> حصول التزاوج بين رجسل تركيبسه الجيني  $(H^{A})$ الأمشاج H^H<sup>F</sup> وامرأة تركيبها الجينى H^H<sup>F</sup> محسددا نسبة الأطفسال المصابين HAHA HAHF HAHF HFHF الأبتساء بالرض ونسبة الأطفال ذوي الإصابة ٢٥ %مصاب ، ٥٠% متوسط الإصابة ، ٢٥% سليم المتوسطة بالمرض والأطفال غير المصابين . النسبة . الحسل مثال (٢) ذكر سليم × أنثى متوسطة الإصابة الأبساء : ما نساتج تسزاوج رجل سليم من مرض H<sup>A</sup>H<sup>F</sup> × H<sup>A</sup>H<sup>A</sup> التركيب الجينى الثلاسيميا بأمرأه متوسطة الإصابة . (HF)  $(H^{A})$ (HA) الأمشاج HAHA HAHF الأبتياء ٥٠% متوسط الإصابة ٥٠٠% سليم . النسبة ، مثال (٢) الحسل تمثل هذه الحالة سيادة ناقصة حيث أن الشخص السليم يرمزله حدث تتزاوج بين رجل وامرأة فأنجبنا HAHA أما المصاب يرمز له HFH<sup>F</sup> وتكون حالة الإصابة أطفالاً فكان ٢٥% منهم مصابين بمرض . HAH<sup>F</sup> المتوسطة أنيميا الغلايا المنجلية ( فقر الدم ) و٢٥% سليمين و ٥٠% لم يظهر عليهم الأباء ، ذكر غير ظاهر عليه المرض × أنثى غير ظاهر عليها العرض × HAHF التركيب الجينى ، H<sup>A</sup>H<sup>F</sup> المرض ولكن عنبد الفحس المجهيري الأمشاج (HF وجدت بعض الأشار الخفيضة في دمهم HA (HA فأراد الزوج والزوجة معرفة من منهما HAHA HAHF HAHF HFHF الأبنياء نقل هذا المرض للأبناء فهل توضح لهم النسبة . وراثياً مما درست علماً بان جيني هذه ٢٥ %مصاب . • ٥% متوسط الإصابة ، ٢٥% سلم نستنتج أن كلا الأبوين ورثا المرض للأبناء المصابين لانهما في حالة هبينه الصفة لا يسود احدهما على الأخر ؟ ويد أين المور فلفنباعة الملازم والمستند 179

Scanned by CamScanner

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة ثانيا : السيادة المشتركة • وحف العلماء في حالات توارث بعض الصفات أن الفرد الهجين يختلف شكلة الظاهري عن الفرد النقي ويكون فكلة وسطا بين شكلي الأبوين النقيين ١ – توارث لون شعر الجلد في أبقار الشورت هورن مثال (١) الحسل عندما يتبزاوج فردان نقيسان أحدهما جيل الأباء فرد احمر × فرد أبيض يصل لسون الشسعر الأحمسر وتركيبسه التركيب الجيني WW<sub>×</sub> RR × R البيني RR والأخر يحمل لـون الشعر | الأمشاج (W)الأبيض وتركيبة الجيني WW فتظهر F1 ، ١٠٠% طوبية RW أفراد الجيل الأول كلهما طوبيمه بينمما فرد طوبي الأيساء ، من F1 فرد طوبي × أفراد الجيل الثاني تتوزع في ثلاثة RW RW التركيب الجينى × أشكال مظهرية هي الأبيض والطوبي R W (R) الأمشاج والأحمر ينسبة ٢ : ١ : ٢ . RR RW RW WW - F2 نلاحظ كلأمن جيني الليون الأحمر النسبة والتفسير ١٠ أبيض ٢٠ طوبي ١٠ أحمد والأبيض يظهر أشره أى ظهور شعرة حمراء وشعرة بيضاء . الحسل مثال (٢) بما أنه ظهرت صفة وسطية بين صفتي الأبوين إذا سيادة مشتركة في سلالة من الـذناب صفراء وسلالة رمادي x أصغر أخرى رمادية اللون وعند إجراء تهجين الأباء DD التركيب الجينى WW × بيز سلالة صفراء مع رماديسة كانست DW الأبنياء تحمل اللون الأصضر المبيرقش F1 - النسبة ، ١٠٠% أصفر مبرقش بالرمادي . بالرمادي فسر ذلك وراثيناً ؟ ثم أوجد أكمل الإجابة للحصول على أفراد الجيل الثاني F2 أفراد الجيل الشاني ؟ AB السيادة المشتركة في فصيلة الدم AB اتظهر السيادة المشتركة أيضاً في توارث إحدى فصائل الدم في الإنسان حيث تشترك I<sup>A</sup>I<sup>B</sup> في إظهار النصيلة الدموية AB س<sup>1</sup> كم عدد فصائل الدم في الإنسسان ؟ 3/ أربع فصائل ( O . AB . B . A ) وكل شخص يحمل دمه إحدى هذه الفصائل . 15.



سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة جدول يوضح التركيب الغلساهري والجيني ومولدات الإلصياق والأجسام المضادة لفصائل الدم الأجسام مولد الإلصاق التركيب الجيني التكيب المضادة لمن يعطي ممن باخذ الموجود في الدم الظاهري في البلازما R هجين كرة حمرا، → 🗘 b A . AB الزمرة ٨ 1<sup>A</sup>i A.0 BD a الزمرة B I<sup>B</sup>i B · AB B<sub>0</sub> AB BDA لا توجد الزمصرة A.B.AB.O AB 0 a,b لا توجد الزمرة () 0 O.A.B.AB م) ما أهبية معرفة الزمر الدموية ؟ ١- الحاجة إلى عملية نقل الدم من شخص إلى أخر. ۲- معرفة الكثير من الأمرض الوراثية التي تنقل عن طريق الدم. ٢- الفصل في حالة التنازع على بنوة الأطفال في حالة الولادة في المستشفيات أو حالة الإختطاف. ۱۰ الكشف عن جرائم القتل عن طريق أثار الدم. س/ما هي شروط نقل الدم من شخص إلى أخر ؟ ١- معرفة نوع مولدات الإلصاق عند الشخص المعطى ( المتبرع ) ... معرفة نوع الأجسام المضادة عند الشخص المستقبل ( الاخذ ) . -1 يجهوز نقسل السدم إذا لهم تتشسابه مولسدات الإلصساق من المعطمي مع الأجسسام المضمادة من المستقبل أي لا \_-**⊺** يجمع A مع a و B مع b في دم المستقبل . جدول يوضح الحالات التي يجوز فيها أو لا يجوز فيها نقل الدم من شخص إلى أخر نتأكد من مولدات الإلصاق لديه المعطى المستقبل  $AB^{AB}$  $B^B$  $A^A$ 0 السالب يشير إلى إمكانية نقل الدم والموجب HS يؤدي إلى عملية التخثر أو تجلط الدم bA ÷ ÷ う ニーシーイ aB \_ + + -1-2, 200 0 Statule 7 - AB -\_ \_ \_ 3 a,b O + ÷ +

134

نقى

 $1^{A}1^{A}$ 

1818

1^1<sup>8</sup>

i i

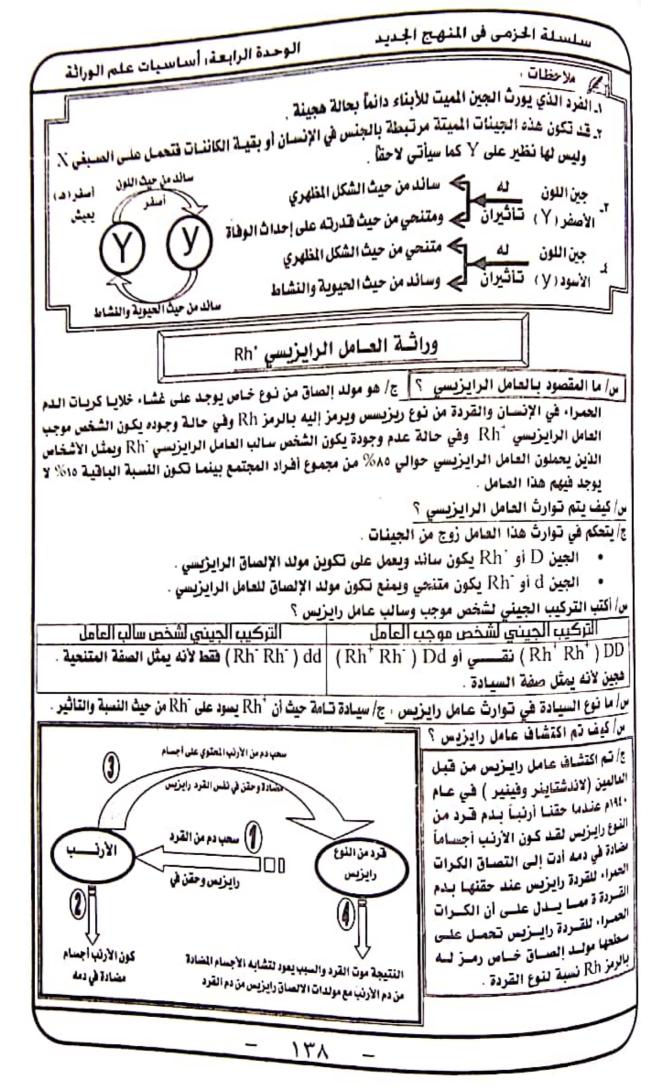
الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد علل ، لا يحدث تختر للدم في الشخص بالرغم من وجود مولدات الإلصاق والأجسام المضادة في دمه ؟ ج/ لعدم تشابه مولدات الإلصاق والأجسام المضادة بدمه . علل : فصائل الدم تمثّل حالات السيادة التامة والسيادة المشتركة وتعدد البدائل ؟ ج/ تمثل السيادة التامة لأنه إذا التقى الجين 14 أو 15 مع الجين أ فإن كلاً منهما يسود عليه سيادة تامه . وتمثل السيادة المشتركة لأنه إذا ألتقى ^[ مع<sup>8</sup>ا فإن أياً منهما لا يسود على الأخر (سيادة مشتركة) j< I<sup>B</sup> - I<sup>A</sup> وسن السيادة المستركة إذا اللهي التي التي التي التي يتنا المعني يرمز لها بالرموز التالية i · I<sup>B</sup> ، I<sup>A</sup> يتكون من هذه وتمثل تعدد البدائل - حيث توجد ثلاث بدائل للجين يرمز لها بالرموز التالية B ، I<sup>A</sup> يتكون من هذه البدائل ست طرز جينية هي <sup>م</sup> ا<sup>A</sup> ا<sup>B</sup> ، <sup>B</sup> ا<sup>B</sup> ، <sup>B</sup> ا<sup>B</sup> ، <sup>IA</sup> I<sup>A</sup> ، <sup>A</sup> I<sup>A</sup> ، <sup>IA</sup> ، <sup>IA</sup> ، <sup>IA</sup> ، <sup>IA</sup> , يوجد لهذه الطرز الجينية أربع طرز مظهرية فقط هي ، O ، AB ، B ، A A, B لأن البديل أ متنحى بالنسبة لكل من س/ هل يجوز نقل الدم في الحالات التالية مع ذكر السبب ؟ ۱- المعطى زمرته الدموية B والمستقبل زمرته الدموية AB ج/يجوز نقل الدم لأن AB مستقبل عام لا يوجد بدمه أجسام مضاده ۲- المعطى زمرته الدموية O والمستقبل زمرته الدموية A ؟ ج/ يجوز نقل الدم لأن O معطى عام لا يوجد به مولدات الصاق . ۲- المعطى AB والمستقبل B ؟ ج/ لا يجوز لتشابه مولدات إلصاق المعطى مع الجسم المضاد للمستقبل علل: لا يجوز نقل الدم من شخص إلى أخر تتشابه فيهما كلَّا من مولدات الإلصاق بدم المعطي مع الأجسام المضادة بدم المستقبل O منطى AB ج/ لأنه يحدث تفاعل بين مولايات ألألُصاق من المعطى مع الأجسام المضادة من المستقبل عند اجتماعها معاً مما يؤدي لى التصاق الكرات الدموية الحمـراء مع بعضها البعض فتعمل على سد الأوعية الدموية وبالتالي توقفها مما يُرُدي الى الوفاة علل : يجوز نقل الدم من شغص إلى أخر حتى لو تشابهت الأجسام المضادة بـدم المعطي مع مولـدات الإلصاق بدم المستقبل O يعطى AB ج/ يجوز للأسياب التالية : معظم الاجسام المضادة المنقولة من دم المعطى تتفتت بمجرد خروجها من جسم المعطي . ما تبقى من الأجسام المضادة لا تسؤثر في دم المستقل لأن كميسة السدم المساخوذة مـن المعطي -1 ( ٢٥٠ سم٢ ) بالنسبة لدم المستقبل الذي يحتوي على ٥ -- ٦ لتر دم . أمثلة على فصائل الدم : مثال (١) العسل توصل إلى احتمالات ظهور فصائل الدم الأبان أب فصيله دمه A أم فصيلة دمها B × المختلفة في جيسل الأبنساء لأب فصيله I<sup>B</sup>i التركيب الجينى · IAi دمه A وتركيبه الجيني أ^ا وأم فصيلة × B i الامشاج ، دمها B وتركيبها الجيني B دمها صيفة أخرى للسؤال، أنجب زوجين أربعة I<sup>A</sup>I<sup>B</sup> الأينساء أبغا، زمرهم الدموية مختلفة عن بعضها IBi Í^i ii اليعص AB هجين B هجين A 0 ما التراكيب الجينية للأباء والأبناء ؟ النسبة ٤/١ ٤/١ 1/1 ٤/١ وهذه النسبة مخالفة للنسب الوراثية المندلية 187

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة مثال (٢) الحسل نرمل إلى احتمالات ظهرور فصائل الدم الأبام، أب فصيلة دمه A × أم فصيلة دمها () يوسى المدهما يحمل فصيلة الدم التركيب الجيني . IAIA . وإنها، أبوان أحدهما يحمل فصيلة الدم التركيب الجيني . ، . A وتركيبه الجيني 1<sup>A</sup>I<sup>A</sup> ويحمل الأخر الأمشاج . 11 (JA i فسيلة الدم 0 . الابتساء النسبة : جميع الأبناء زمرتهم الدموية A هجين . مثال ( ۲ ) الحسل تزوج رجل زمرته الدموية O بامراه الأبا ، أب فصيلة دمه O × ام فصيلة دمها AB I<sup>A</sup>I<sup>B</sup> زيرتهما الدمويسة AB مسا هسي الزمسر | التركيب الجيني . ii × P  $(I^{A})$ i الدموسة المحتمل ظهورهما في الأبنماء الأمشاج . رضع ذلك على أسس وراثية ؟ I<sup>A</sup>i I<sup>B</sup>i الأبنياء النسبة . ٥٠% B هجين . ٥٠% A هجين . شال (٤) ، أحمد ومعمد وسعيد ثلاثة اطضال فصائلهم الدموية هي على الترتيب A هجين و B هجين و AB وكل طفل ينتمي إلى عائلة مختلفة والفصائل الدموية لأبوي كل عائلة هي العائلة الأولى ، الأب A نقي ، الأم B نقى والعائلة الثانية : الأب O والأم A نقى والعائلة الثالثة الأب B نقي والأم O فهل يمكن تعيين لأي المتحصل عائلة ينتمي كل طفل . العائلة الثالثة العائلة الثانية العائلة الأولى أكمل الحل وستجد أن الطفل محمد ∂ O × Q A نقى ∂A نقى × Ω B نقى A∂  $I^{A}I^{A} \times ii$ ينتمي إلى هذه العائلة .  $I^{B}I^{B} \times I^{A}I^{A}$ IAi I<sup>A</sup>I<sup>B</sup> إنَّا الطفل سعيد ينتمي إلى العائلة الأولى. إذا الطفل أحمد ينتمي إلى العائلة الثانية س فل يمكن أن تكون فصيلة دم الطفل AB إذا كانت فصيلة أحد أبويه 60 عالا يمكسن الأن الفصيلة AB ناتجسة عسن سيادة مشتركة بين جينسي الزمرة الدموسة ( A و B ) ميث <sup>A</sup>I + <sup>I</sup><sup>A</sup>I ← I<sup>A</sup> ( فصيلة دم AB) . س/قان بين ما ياتي ( توارث فصيلتي الدم AB × AB ) من حيث فصائل الدم المعتملة للطفل والفصائل اليستثيل وجودها في هذا الطفل ؟ ما عندانا احتصالين لاختيسار التركيب الجيني للزمرة A أمسا هجين أو نقي وبعسا أن الاحتمسالين تعطي جميع الأعندانا احتمسالين لاختيسار التركيب الجينسي للزمرة A أمسا هجين أو نقي وبعسا أن الاحتمسالين تعطي جميع الاعتمادين واحد الم الاحتمالات المعكنية إذاً نختيار التركيب الجيني للرميزة A من تعبيل المعلمة تركيب جيني واحد I<sup>A</sup>I<sup>B</sup> أما الزمرة AB فلها تركيب جيني واحد I<sup>A</sup>I<sup>B</sup> أما الزمرة AB فلها تركيب جيني واحد I<sup>A</sup>I<sup>B</sup> الشكاراتين الفصائل المستحيلة المُكل الظاهري للآبياء: الفصائل المعتملة AB × A الشكل الجيني: 0 A,AB,B  $I^A I^B$ IAi × الفصائل المعتعلة للأبغاء: I<sup>A</sup>I<sup>A</sup> I<sup>A</sup>i I<sup>A</sup>I<sup>B</sup> I<sup>B</sup>i 125

الوحدة الرابعة، اساسيات علم الورائة سلسلة الحزمى في المنهج الجديد مثال (٥) ، توصل إلى احتمالات ظهور فصائل الدم والإصابة بمرض فقر دم الثلاسيميا في جيل الإبنا، عن متال ( ٥ ) • يوصل إلى الحلب العمود AB ذو إصابة متوسطة بمرض فقر الدم والأم زمرتها الدمولة 0 فاز إصابة متوسطة بمرض فقر الدم ؟ إصابه متوسطه بمرس نظر اللم . ج/ بما أن الأب زمرته الدموسة AB إذاً تركيبه الجيني I<sup>A</sup>I<sup>B</sup> وبما أن الأم زمرتها الدموسة O إذاً تركيبها الجيني ii ، ويما أن الأب والأم ذات إصابة متوسطة بمرض فقر الدم الثلاسيميا .  $(\mathrm{H}^{A}\mathrm{H}^{F})$  إذاً تركيبهما الجينى ( $\mathrm{H}^{A}\mathrm{H}^{F}$  ) إذاً الشكل الظاهري للأبساء • أب زمرته الدموية ( AB ) متوسطة الإصابة × الأم زمرتها O متوسطة الإصابة .  $ii H^A H^F$  $\times I^A I^B H^A H^F$  الشكل الجيني للأبساء iHA) (MHA) iHĐ (AB) (BB) (BB) الأمشساج ا 0 I<sup>A</sup>H<sup>A</sup> I<sup>A</sup>H<sup>F</sup> 1<sup>B</sup>H<sup>A</sup> I<sup>B</sup>H<sup>F</sup> I<sup>A</sup>iH<sup>A</sup>H<sup>A</sup> iHA I<sup>A</sup>iH<sup>A</sup>H<sup>F</sup> I<sup>B</sup>iH<sup>A</sup>H<sup>A</sup> I<sup>B</sup>iH<sup>A</sup>H<sup>F</sup> 1<sup>A</sup>iH<sup>A</sup>H<sup>F</sup> iH I<sup>A</sup>iH<sup>F</sup>H<sup>F</sup> I<sup>B</sup>iH<sup>A</sup>H<sup>F</sup> I<sup>B</sup>iH'H<sup>F</sup> فصائل الدم في الأبناء النصف يحملون الزمرة الدموية A والنصف الأخر يحمل الزمرة B . " الإصابة بمرض فقر الدم الثلاسيميا نصف الأبناء ذوي إصابة متوسطة . H<sup>A</sup>H<sup>F</sup> H<sup>F</sup>H<sup>F</sup> ربع الابناء مصابين بالمرض H<sup>A</sup>H<sup>A</sup> ربع الابنا، سليمين . ملاحظة هامة مند حل مسائل التنازع والمقارنة المعتملة بين فصيلتين يفضل أخذ التركيب الجيني الهجين لأنه يعطي جميع الاحتمالات . دراسة فصائل الدم مهمة جداً في الطب الشرعي إذ تساعد على نفي الأبسوة وعدم تثبيتها وبعكز تتبيتها بواحظة بصعة الحمض النووي DNA <u>أ – حالة نفي البنوة :</u> مثال (٦) الحسل أدعت إمراد أبسوة رجسل لوكانت المرأة من فصيلة B نقية لما أنجبت طفل Oإذاً هيB ه لطفلهسا وعتبد فحص البدم الأبساء و AB в كسان الرجسل مسن الزمسرة التركيب الجيني · I<sup>A</sup>I<sup>B</sup> × × I<sup>B</sup> i AB والمسرأة B والطفسل الأبنان B هجين A هجين B نقي AB . O مساراي المعكمة إن المعكمة واضع أن هذه المرأة لا يمكن أن تنجب طفلاً زمرته O من مثل هذا الشرعية في هذه العالة . الرجل لذا تكون المرأة مدعية وتنفي البنوة . 100

u - d E augusti is august in the august is a server. In the august is august in the august is august in the august is august in the august is a server. In the august is a server is a server in the august is a server. In the august is a server is a server in the august is a server servere is a server server is a server in the august is a server	الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد
شار ( )   شار ( )   النائي المنافي الدموية B البوة   المائة ( مرتبا الدموية B البوة   المائة المائة ( )   المائة المائة المائة المائة   المائة المائة المائة المائة   المائة	يفي الأسمة .	
ليما الدارة (مرتبع الدعوية B أبوة المحت المراة (مرتبع الدعوية B أبوة المحتية المحتية فحص زمرة الرجل التركيب البيني A هيين. A هيين. * B هين. وبعت A هين والطفل O صاراي التركيب البيني A في ن A هين. * B هين. التركيب البيني A معين. * A هين. التركيب البيني A معين. * A هين. A في ن المثار يتفع أن مثل هذا الرجل يمكنه أن لينجب من هذا المراة طفل (مرته O وعين أنه ليس الرجل الوجد المثار يتفع أن مثل هذا الرجل يمكنه أن لينجب من هذا المراة طفل (مرته O وعين أنه ليس الرجل الوجد التركيب البيني المراة طفلا فصيلته O تستعليع المحكمة الشرعية في أو البات هذا العالم الوجد المتابع المحمد المعان الرجل الرجل الوجد المتابع المحمد المان المراة طفلا فصيلته O تستعليع الموجد المراة طفل (مرته O وعين أنه ليس الرجل الوجد المتابع عنه إذا معان الما المراة المراة المراة المراة طفل (مرته O وعين أنه ليس الرجل الوجد المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراع المحكمة الشرعية في أو البات هذا العالة المتابع في الزمرة الدمونية ويعن الاسر تستعليع إنهاب جميع الواع الزمر إذا المثلة على المال المراة ولي المناع على للمالل الدام في حل مشاكل التنازع على بنوة طفل ؟ المثلة على فصالك الدم في حلوا المراع الدمر المالية العرب المراع المراة المراة المراة المثلة على فصالك الدم حاول أن تجبب عليها بنفسك ؟ المثلة على فصالك الدم حاول أن تجبب عليها بنفسك ؟ المثلة على فصالك الدم حاول أن تجبب عليها بنفسك ؟ المثلة على فصالك المراق المراة المراة المراة المراة المعنية المراة المناعي المرا (1) . يبين الملاصية جابياتك المراة المراة المراة المراة المراة المناعي المرا (1) . يبين المخطط المرسوم جانباً، ثم أجب على ما يلي المن (11) . يبين الملان المالي المالية المراق المراق المرا الاس المعنية الطفل والفسائل المستعيل المراق المراني المنايي علم إجباتك المراق التي تشير المراق المراق التي يحمل والمرا المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق والمولي المراق المروق المراق المراق المراق ا		
ريل نطنتها وتعلد للعلى وقراء الوجل ال وجدت ٨ هجين والطفل ٥ سارأي التوجيد الشرعية في ذلك موضحاً التركيب الجيني ا <sup>A</sup> فين : A فين : A فين : A فين : التركيب الجيني أ <sup>A</sup> في نفر الرئيل علي الركيب الجيني : A فين : A فين : AB : ينج نب وراثية . التركيب المن يتفع أن مثل هذا الرجل يعكنه أن ينجب من هذه المراة طفلاً زمرت ٥ وحيث أنه ليس الرجل الوحيد الذي فينته ٨ هجين فإنه لا يمكن اثبات أو نفي ابوته للطفل كما أن أي رجل فسيته B هجين أو 0 يمكن أن ينج من هذه المراة طفلاً فعملته ٥ لا تستطيع المحكمة الشرعية نفي أو اثبات هذه العالة . المن عنه المراة طفلاً فعملته ٥ لا تستطيع المحكمة الشرعية نفي أو اثبات هذه العالة . إذ تعلن المراق طفلاً فعملته ٥ لا تستطيع المحكمة الشرعية نفي أو اثبات هذه العالة . إذ تعلن المن يتفع الم من المراة طفلاً فعن الزمرة الدمونية ويعض الاسر تستطيع إنجاب جميع الواع الزمر إذا ع: الان منفع مالاسر تتشابه في الزمرة الدمونية ويعض الاسر تستطيع إنجاب جميع الواع الزمر إذا المثلة على فصائل الدم حاول أن تجيب عليها بنفت ؟ مثال(٨) تنزوع رجل زمرته الدموية ٨ بامراة زمرتها الدمونية واضاع مارمر إذا المثلة على فصائل الدم حاول أن تجيب عليها بنفت ؟ مثال(١٠) تنوع دجل زمرته الدموية ٨ بامراة زمرتها الدم واثية فصائل الستعبل مثال(١٠) تنوع رجل زمرته الدموية ٨ بامراة زمرتها الدمولة فالل مو الأبنا. ؟ مثال(١٠) تنوع رجل زمرته الدموية ٨ بامراة زمرتها الدمولة B وضع على اس وراثية فصائل دم الأبنا. ؟ مثال(١٠) تنوع دجل زمرته الدموية ٨ بامراة زمرتها الدمولة B وضع على اس وراثية فصائل دم الأبنا. ؟ مثال(١٠) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي. مثال(١٠) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي. مثال(١٠) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي. مثال(١٠) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي. مثال(١٠) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي. مثال(١٠) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي. مثال(١٠) . بيزين المغل المرسوم جانباً حالة توارث مثال (١٠) . بيزمرت الدموية 0 وام زمرتها الدموية ٩ إلى . مثال(١٠) . ابنومر المولي المري الموني منها دم الام ؟ مثال(١٠) . ابنومر للما يلا الذي يكون منها دم الام ؟ مثل ال ال ما يناي مالة الم يلام الام ؟ مثل ال ال ما تعان أن على بنوة طف	الخسل	
وبعن له جين والطفل O ما رأي الألباء ، A هجين × B هجين . وبعن A الشرعية في ذلك موضحاً التركيب الجيني A · A · A · A · A · A · A · A · A · A	ترتها الدموية B نقي لما أنجبت طفلاً زمرته O B دمين	المانيا وعبيد فعصل ومود الرجل الداهي ما فصيالا
المتحكة التركيب الجيني       IA i       التركيب الجيني       IB i       ×       IA i         بابيته بناس وراثية       الابناء       IV       IV       IV       IV         بابيته بناس وراثية       الثالي تنفع أن مثل هذا الرجل يمكنه أن ينجب من هذه المراة طفلاً زمرته O وحيث أنه ليس الرجل الوحيد المتي نصيته A محين فإذه لا يمكن إثبات أو نفي أبيرته للطفل كما أن أي رجل فسيته B هجين أو O يمكن أن ينجب من هذه المراة طفلاً زمرته O وحيث أنه ليس الرجل الوحيد المحرة المارة على نوة طفل ؟         المتي مند المراة طفلاً هضائل الندم في حل مشاكل التنازع على بنوة طفل ؟       المحمة الأسر تتشابه في الزمرة الدونية وبعن الأسر تستطيع إنجاب جميع الواع الزمر إذا أي رجل نعتماد كانا من وراثية فضائل الدم ويحال المحرة الدونية وبعن الأسر تشابة في الزمرة الدونية في الزمر الأل المرافز المحر إذا أي تزوع رجل زمرته الدموية A بامراة زمرتها الدم حول حل أن تجيب عليها بنفسك ؟         مثال (A) تزوع رجل زمرته الدموية A بامراة زمرتها الدم حاول أن تجيب عليها بنفسك ؟         مثال (A) تزوع رجل زمرته الدموية A بامراة زمرتها الدم علي اس وراثية فصائل والابند. ؟         مثال (P) ، قان بين توارث فصيتي الدم (A و A) من حيث فصائل الدم المحتملة لطفل والفصائل المستعيل (يويدا في الطفل).         مثال (P) ، قان بين توارث فصيتي الدم (A و A) من حيث فصائل الدم المحتملة والفصائل المستعيل (يويدا في الطفل والفصائل المستعيل (يويدا في الطفل والفصائل).         مثال (P) ، تعمن الشكل المرسوم جانباً حالة توارث       مثال (P) ، يويدن الشكل المرسوم جانباً حالة توارث         مثال (P) ، يويد نوارض في المروق ما يلي المرقم (P) في يويد في المروق ما يلي من في منقل (P) ، يويد في المروق ما يلو ما والاب المارة والمرق ما والو ما والو ما والو ورزم الدموق ما يلو ما والو ما والو والو ما والو ما والو قار ورزفي الدموق مال		العني A هجين والطفيل O منا رأى الأنياء .
AB       بوابته باس ورائية         من الثال يتفع أن مثل هذا الرجل يمكنه أن ينجب من هذه المراة طفز ذرته O وحيث أنه نيس الرجل الوحيد التي فيبته A هجين فإنه لا يمكن إثبات أو نفي إبوته للطفل كما أن أي رجل فصيلته B هجين أو O يمكن أن ينجب من هذه المراع للمحكمة الشرعية نفي أو إثبات هذه العالة .         المن في في المراح المنذ و نفي إبوته للطفل كما أن أي رجل فصيلته B هجين أو O يمكن أن ينجب من هذه المراعة للذي فيبته A مجين فإنه لا يمكن إثبات أو نفي إبوته للطفل كما أن أي رجل فصيلته B هجين أو O يمكن أن ينجب من هذه المراحة طفل في المحكمة الشرعية نفي أو إثبات هذه العالة .         المن من المراح طفل فصائل الدم في حل مشاكل التنازع على بنوة طفل ؟         المراح المراحة الذور على المحكمة الشرعية نفي أو إثبات هذه العالة .?         المراح المراحة الدمونة الدمونة B وبعضا الاسر تستعليع الجاب جميع النواع الزمر إذا المراح	TA	التسرعية فسي دلست موضيعا التركيب الدرز
من المثل ليتف المدور مع المربع على علمة المراة على زمرت O وحيث اند ليس الرجل الوحيد الذي نسبته A عبين فإنه لا يمكن إثبات أو نفي أبوته للطفل كما أن أي رجل نصيلته B هجين أو O يمكن أن ينجب من هذه المراة عفلاً فصيلته O لا تستطيع المحكمة الشرعية نفي أو إثبات هذه الحالة . إن حميل لا يعتبد أدامياً على فصائل اللذم في حل مشاكل التنازع على بنوة طفل ؟ ع لان معظم الأسر تتشابه في الزمرة الدموية وبعض الاسر تستطيع إنجاب جميع أنواع الزمر إذا ع الان معظم الأسر تتشابه في الزمرة الدموية وبعض الاسر تستطيع إنجاب جميع أنواع الزمر إذا ع الان معظم الأسر تتشابه في الزمرة الدموية وبعض الاسر تستطيع إنباب ؟ مثال(A) متزوج رجل زمرته الدموية A بامراة زمرتها الدموية B وضع على أس وراثية فصائل المستعبل مثال(A) متزوج رجل زمرته الدموية A بامراة زمرتها الدموية B وضع على أس وراثية فصائل المستعبل مثال(A) متزوج رجل زمرته الدموية A بامراة زمرتها الدموية المن عيث فصائل الدم المعتملة للطفل والفصائل المستعبل مثال(A) متزوج رجل زمرته الدموية A بامراة زمرتها الدموية B مثال(A) متزوج رجل زمرته الدموية A بامراة زمرتها الدموية المائي الام المستعبل الماز(P) ، قان بين توارث فصيلتي الدم (A و A) من حيث فصائل الدم المعتملة للطفل والفصائل المستعبل مثال(A) متزوج رجل زمرته المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي: مثال(A) ان معيماً يدعم إجابتك ا-حدد الأرقام التي تشير إلى نقل دم صحيح. مثال(A) ان يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث مثال(A) ان يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث المال (II) يبين المعنوز له بالارقام مثال (II) ، قدر دم من الاب الذي يعتمل رقم (I) إلى الابن المرقم بالرقم (T) فسر إجابتك المرية أست عليه المرية المريني المروز له بالارقام المرية أس عليه المروزة الدموية ألم مراغيا العرب المرية المريزة المولية أو محتها الدموية أو مرتهم الام المولي أو مرائيا منها في السروة الذم الدموية المحتل أن يكون منها دم الام ؟ المرية المرا الدموية المحتل أن يكون منها دم الام ؟ المرية المان الرا الناي من بنوة طفل زمرته الدموية O وضع على أسم وراثية الميا في ال	AD the Builder A: O	اجايتك باسس ورانيه
الذي مسيسة مم تعين والم المراق الوقي الموقة للتفتل كما أن أي رجل فسيلته B هجين أو O يمكن أن ينج من هذه المرأة طفلاً فصيلته O لا تستطيع المحكمة الشرعية نفي أو إثبات هذه العالة . المرتحيل لا يعتقد لذائماً على فصائل الذم في حل مشاكل التنازع على بنوة طفل ؟ ع الآن معظم الأسر تتشابه في الزمرة الدموية ويعض الأسر تستطيع إنجاب جميع انواع الزمر إذا المراف المراف المراف ويعالة هجينة . فتال(٨) قزوج رجل زمرته الدموية A بامرأة زمرتها الدموية B وضح على أس وراثية فصائل دم الابنا، ؟ فتال(٨) قزوج رجل زمرته الدموية A بامرأة زمرتها الدموية B وضح على أس وراثية فصائل دم الابنا، ؟ فتال(٩) قزوج رجل زمرته الدموية A بامرأة زمرتها الدموية B وضح على أس وراثية فصائل دم الابنا، ؟ مثال (٩) . قان بين توارث فصيلتي الدم ( A و A ) من حيث فصائل الدم المعتملة لطفل والفصائل المستعيل مثال (١٠) . تعن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي، ا-حدد الارقام التي تشير إلى نقل دم صحيح. مثال (١٠) . تعن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي، مثال (١١) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي، مثال (١١) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي، ا-حدد الارقام التي تشير إلى نقل دم صحيح. مثال (١١) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي، مثال (١١) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي، مثال (١١) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي، مثال (١١) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي، مثال (١١) . يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي، م علي دم إنسان . 1	هراة طفلا نبرته () بحيرة النبيد	
لمتحمل الا يتعد ذائماً على فصائل الذم في حل مشاكل التنازع على بنوة طفل ؟ ع / لان منظم الاسر تتشابه في الزمرة الدموية ويعض الاسر تستطيع إنجاب جميع انواع الزمر إذا كان الابوين أحدهما A والأخر B ويحالة هجينة . فثال(A) متزوج رجل زمرته الدموية A بامراة زمرتها الدموية B وضع على اس وراثية فصائل دم الابناء ؟ مثال (A) . قان بين توارث فصيلتي الدم (A و A) من حيث فصائل الدم المعتملة للطفل والفصائل المستعيل مثال (A) . قان بين توارث فصيلتي الدم (A و A) من حيث فصائل الدم المعتملة للطفل والفصائل المستعيل مثال (A) . قان بين توارث فصيلتي الدم (A و A) من حيث فصائل الدم المعتملة للطفل والفصائل المستعيل مثال (A) . قان بين توارث فصيلتي الدم (A و A) من حيث فصائل الدم المعتملة للطفل والفصائل المستعيل مثال (A) . تعن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي مثال (A) . يعين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث مثال (II) ، يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث مثال (III) ، الدي يون منها دولة من الابين المرقم بالرقم (T) فسر اجابتك مثال (III) ، ابن زمرته الدموية (D وأمر زمرتها الدموية فير معروفة وبعض الابناء من الزمرة مثال (III) ، ابن زمرته الدموية (D وأمر زمرتها الدموية فير معروفة وبعض الابناء من الزمرة مثال (III) ، الدرو الدموية المروزة والمرية (C وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في مثال (III) ، الذرو الدموية المروزة والدموية O وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في مثرار (III) من ما الزم الدموية المونية (D وضح على أمر وC) وضع على أسمس وراثية احقية أيا منهما في مثرار (III) ما الزم الدموية C ومن ولم إدم ومنها دم الأم ؟ مثال (III) ما الزم الدموية الما يزم ته الدم يو C	عل فعل أن أي رجل فصيلته B حمد: أ. O . ت. ن	الان المسلم الم تعبين البله والمسلم المبلغ الوكيم الموكية للط
<ul> <li>إذار منظم الأسر تتشابه في الزمرة الدمونية وبعض الأسر تستطيع إنجاب جميع انواع الزمر إذا كان الأبوين أحدهما A والأخر B ويحالة هجينة .</li> <li>غان الأبوين أحدهما A والأخر B ويحالة هجينة .</li> <li>غال(A) تزوج رجل زمرته الدموية A بامرأة زمرتها الدموية B وضع على أسس وراثية فسائل دم الأبنا، ؟</li> <li>غال(A) تزوج رجل زمرته الدموية A بامرأة زمرتها الدموية B وضع على أسس وراثية فسائل دم الأبنا، ؟</li> <li>غال(A) تزوج رجل زمرته الدموية A بامرأة زمرتها الدموية B وضع على أسس وراثية فسائل دم الأبنا، ؟</li> <li>غال(A) تزوج رجل زمرته الدموية A بامرأة زمرتها الدموية B وضع على أسس وراثية فسائل دم الابنا، ؟</li> <li>غال (P) . قان بين توارث فصيلتي الدم (A و A) من حيث فسائل الدم المعتملة للطفل والفسائل المستعبل ربودها في الطفل.</li> <li>مثل (P) . تعن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي.</li> <li>مثل (P) . تعن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي.</li> <li>مثل (P) . تعن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي.</li> <li>مثل (P) . تعن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي.</li> <li>مثل (P) . تعن الشكل المرسوم جانباً حالة توارث</li> <li>مثل (P) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث</li> <li>مثل (P) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث</li> <li>مثل (P) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث</li> <li>من المراز (P) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث</li> <li>مثل (P) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث</li> <li>مثل (P) . يبين المحق المروز له بالأرقام</li> <li>مثل (P) . يبين المحموز له بالأرقام</li> <li>مثل (P) . البي وزمرته الدموية فيسر معروفة ويعض الأبينا، من الزمرة الجارفي في الأرورة (P) فسر إجابتك ولافي المروز له بالأرورة (P) الدي يتعمل رقم (P) إلى الأبين المرقم إلرازم (P) فسر إجابتك ولافي المروز (P) الدي يكون منها مر الأبي (P) فسر إجابتك ولافي المروز (P) الدروز الغان المروز (P) المروز الطبل إلى المروز (P) المروز (P) الذرور الفل الأوا الدي ولافي (P) الدور ولافي (P) المروز (P) المروز (P) المروز (P) الدروز (P) المروز (P) المروز</li></ul>		
كان الأبوين اخذها ٨ والأخر B ويحاله هينة . فتل(٨) تزوج رجل زمرته الدموية ٨ بامراة زمرتها الدموية B وضع على اس وراثية فصائل دم الابنا. ؟ فتل(٩) . قان بين توارث فصيلتي الدم ( A و A ) من حيث فصائل الدم المعتملة للطفل والفصائل المستعيل ريويدا في الطفل. من (١٠) . تعن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي. ا-حدد الأرقام التي تشير إلى نقل دم صحيح. ٦-اعط تغيراً صحيحاً يدعم إجابتك. مثال (١١) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث ٦-اعط تغيراً صحيحاً يدعم إجابتك. مثال (١١) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث مثال (١١) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث ١ - حدد الأرقام التي تشير إلى نقل دم صحيح. مثال (١١) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث ١ - حدد الأرقام التي تشير إلى نقل دم صحيح. مثال (١١) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث ٢ - المواتفين المرموز له بالأرقام ٢ - المواتفين المرموز له بالأرقام ٢ القار الذي يتعمل رقم (١) إلى الأبن المرقم (٢) فسر إجابتك ٢ التركيب الجيني المرموز له بالأرقام ٢ التركيب الجيني المرموز له بالأرقام ٢ التركيب الحيني المرموز له بالأرقام ٢ التركيب الموني المرموز له بالأرقام ٢ التركيب الموني المناق المرموز له بالأرقام ٢ التركيب المونية المرموز له بالأرقام ٢ التركيب المرموز له بالأرقام ٢ التركيب المرموز له بالأرقام ٢ التركيب المرموز له بالأرقام ٢ التركيب المرموز له بالأرقام ٢ الأر (١١) . تنازعت المراقان على بنوة طفل زمرته الدموية أوضع على أسس ورائية احقية أيا منهما في الترويز الموزة الموز الموزة على بنوة طفل زمرته الدموية (٥ وضع على أسس ورائية احقية أيا منهما في الأر (١١) . تنازعت المراقان على بنوة طفل زمرته الدموية (٥ وضع على أسس ورائية احقية أيا منهما في الأر (١١) . تنازعت المراقان على بنوة طفل زمرته الدموية (٥ وضع على أسس ورائية احقية أيا منهما في الأر (١١) . تنازعت المراقان على بنوة طفل زمرته الدموية (٥ وضع على أسس ورائية احقية أيا منهما في الأور الموز المؤلل إذا علمت أن ال	لتنازع على بنوة طفل ؟	المحصل لا يصعد دانما على فصالل الدم في حل مشاكل ا
امثلة على فصائل الدم حاول أن تجيب عليها بنفست؟ فتل(٨) تزوج رجل زمرته الدموية ٨ بامرأة زمرتها الدموية B وضع على اس وراثية فصائل دم الابنا. ٢ فتل(٩). قارن بين توارث فصيلتي الدم ( ٨ و ٨) من حيث فصائل الدم المعتملة للطفل والفصائل المستعيل ربودها في الطفل. مثل (١٠). تعدن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي: مثل (١٠). تعدن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي: مثل (١٠). تعدن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي: مثل (١٠). يبين المخطط المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي: مثل (١١). يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث مثل (١١). منورته بالمروز له بالاقام مثل (١١). منورته بالمروز له بالارقام مثل (١١). منورته الدموية المورز له بالارة من الدورة ويصن الامونه (٢) فصر اجابتك مثل (١١). منورته الدموية المحتمل ان يون منها دم الأم؟ مثل (١١). منورته الدموية المحتمل ان يكون منها دم الأم؟ مثل (١١). منور الدموية المحتمل ان يكون منها دم الأم؟ مثل (١١). منور الدموية المحتمل ان يكون منها دم الأم؟ مثل (١١). على الأول ان على بنوة طفل زمرته الدموية (٥ وضع على اس وراثية احقية أيا منهما في مثل (١١). منور الدموية المحتمل ان يكون منها دم الأم؟ مثل (١١). منور الدموية المحتمل ان يكون منها دم الأم؟ مثل (١١). منور الدموية المحتمل ان يكون منها دم الأم؟ مثل (١١). منور الدموية المحتمل ان يكون منها دم الموية (٥ وضع على اسس وراثية احقية أن منها في مؤر الطل إذا على إن	ن الاستر تستطيع إنجاب جميع أنواع الزمر إذا	ج أن يقصم الأسر مصب على الرسرة التموية ويعم
شال(٨) تزوج رجل زمرته الدموية A بامرأة زمرتها الدموية B وضع على أسس وراثية فصائل دم الإبنا. ؟ شال (٩) . قان بين توارث فصيلتي الدم ( A و A ) من حيث فصائل الدم المعتملة لطفل والفصائل المستعيل ربودنا في الطنل. مثال (١٠) . تعن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي. 		
ش (١٠) . قان بين توارث فصيلتي الدم ( A و A ) من حيث فصائل الدم المعتملة للطفل والفصائل المستعيل بيويدنا في الطفل. ش (١٠) . تععن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي. -حدد الأرقام التي تشير إلى نقل دم صعيم. -حدد الأرقام التي تشير إلى نقل دم صعيم. حدد الأرقام التي تشير إلى نقل دم صعيم. 	ن تجیب علیها بنفسك ؟	أمتلة على فصائل الدم حاول أز
بيويدنا في الطنل. بيويدنا في الطنل. شال (١٠) : تععن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي. ١-حدد الأرقام التي تشير إلى نقل دم صح <u>مت.</u> ٢-أعط تنسيراً صحيحاً يدعم إجابتك. ٢-أعط تنسيراً صحيحاً يدعم إجابتك. شال (١١) : يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث شال (١١) : يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث سنال (١١) : يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث سنال (١١) : يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث سنال (١١) : يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث ب من ال (١١) : يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث ب من الزراب الجركيب الجيني المرموز له بالأرقام ب من الزراب المركيب الجيني المرموز له بالأرقام ب من الزراب المركيب الجريب الذي يتعمل رقم (١) إلى الأبن المرقم بالرقم (٢) فسر إجابتك برفق أس علمية سنال (١١) : آب زمرته الدموية 60 وأم زمرتها الدموية في معروفة وبعض الأبنا، من الزمرة السرية 0 ما الزمر الدموية المحتمل أن يكون منها دم الأم؟ سنال (١١) : تنازعت المراتان على بنوة طفل زمرته الدموية 60 وضع على أسس وراثية احقية أياً منهما في بنور الطفل إذا علمت أن . (م) من المراتان على بنوة علفا زمرته الدموية الدموية الدموية إلى منهما في بنور الطفل إذا علمت أن . (م) من المراتان على مالة حمل إذمرته الدموية الدموية المورة إلى المراتيا في منهما في المريزة الطفل إذا علمت أن . (م) من المراتان على مالة حمل إذمرته الدموية (مالة الدموية (ماله الدموية (ماله المواثية احقية أياً منهما في المراتان على المراتان على منوة علفا زمرته الدموية (مال إذا علمت أن . (م) منال (١١) : أب أن من ما الإذمان منها أم إذا علمت أن . (م) منال (١١) : أب أب ألمانان إذا على منوة علفا زمرته الدموية (ماله علمت أن . (م) منال (١١) : أب ألمانان إذا علمان إذا علمان إذا علمان إذا علمان إذا الذموية (مالة الأدمان إذا علمان إذا علمان إذا علمان إذا علمان إذا علمان إذا الذا المراتان على منهما في الأمري الذموية الدموية (مالة الأدان المواث إذا الذموية (مالة الأدان المراتان على منهما في أم ألمان أذا المواث إذا الذمون إذا الذموية (ماله الذا المواث إذا الذموية (مالة الأدان المواث إذا المواث إذا المواث إذا اللذمونة (مالة المواث إذا المواث إذموية (ماله المواث إذا المواث إذا المواث إذا المواث	I وضع على أسس وراثية فصائل دم الأبضاء ؟	شال(٨) تزوج رجل زمرته الدموية A بامرأة زمرتها الدموية B
ش (۱۰) . تعن الشكل المرسوم جانباً. ثم أجب على ما يلي. ا-حدد الأرقام التي تشير إلى نقل دم صحيم. ا-حدد الأرقام التي تشير إلى نقل دم صحيم. مشال (۱۱) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث مشال (۱۱) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث الميتي دم انسان . مشال (۱۱) . يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث مشال (۱۱) . يبين المغطط المرسوم جانباً حالة توارث مشال (۱۱) . يبين المغط المرسوم جانباً حالة توارث مشال (۱۱) . تازم الدموسة O وام زمرته الدموسة O وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في مشال (۱۱) . تنازعت امراتان على بنوة طفل زمرته الدموسة O وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في مشال (۱۱) . تنازعت امراتان على بنوة طفل زمرته الدموسة O وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في مشال (۱۱) . تنازعت امراتان على بنوة طفل زمرته الدموسة O وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في مشال (۱۱) . تسازة منه المراتان على بنوة طفل زمرته الدموسة O وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في مشال (۱۱) . تسازة منه المراتان على بنوة طفل زمرته الدموسة O وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في مشال (۱۱) . تسازة منه المراتان على بنوة طفل زمرته الدموسة O وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في مشال (۱۱) . تسازة من المراتان على بنوة طفل زمرته الدموسة O وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في المرق المرق O	ييث فصائل الدم المحتملة للطفل والفصائل المستعيل	شال ( ۹ ) ، قارن بين توارث فصيلتي الدم ( A و A ) من ح
ا-حدد الأرقام التي تشير إلى نقل دم صحيح ا-حدد الأرقام التي تشير إلى نقل دم صحيح ۲-أعط تنسيرا صحيحاً يدعم إجابتك ۲-أعط تنسيرا صحيحاً يدعم إجابتك ۳-أعط المرسوم جاذباً حالة توارث ۳-أعط المرسوم جاذباً حالة توارث ۳-أعل المركب الجيني المرموز لله بالأرقام ۱) أكت التركيب الجيني المرموز لله بالأرقام ۶) ألم يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم بالرقم ( 7 ) فصر إجابتك ۲۰ ألم يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم بالرقم ( 7 ) فصر إجابتك ۲۰ ألم يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم بالرقم ( 7 ) فصر إجابتك ۲۰ ألم يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم بالرقم ( 7 ) فصر إجابتك ۳ ألم يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم بالرقم ( 7 ) فصر إجابتك ۳ ألم يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم بالرقم ( 7 ) فصر إجابتك ۳ ألم يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم بالرقم ( 7 ) فصر إجابتك ۳ ألم يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم إلابنا، من الزمرة ۳ ألم يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم إلابنا، من الزمرة ۳ ألم يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم إلابنا، من الزمرة ۳ ألم يمكن نقل دم من الأب الذي يكون منها دم الأم ؟ ۳ ألم الزم الدموية المحتمل أن يكون منها دم الأم ؟ ۳ ألم الزم الدموية المعن بنوة طفل زمرته الدموية أوضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في بنوز الطفل إذا علمت أن المرات منها ذم الأم ؟ ۳ ألم الزا الزمان المات إلى المات الموية إلى إلى الأبانا إلى الأبنان المرات الدموية إلى المولية احقية أيا منهما في بنوز الطفل إذا علمت أن المال إلى الأبانا إلى إلى المال إلى الأبان المولية الدموية إلى إلى ألم إلى ألمال إلى إلى إلى ألم إلى ألمال إلى ألم إلى ألمال إلى ألم إلى ألم إلى ألمال إلى ألم إلى ألمال إلى ألم إلى ألم ألم ألمال إلى ألم إلى ألم إلى ألم ألمال إلى ألم إلى ألم إلى ألم إلى ألم إ	2	
ا-خدد الارقام التي تشير إلى نقل دم ضعيني. ٢-أعط تنسيراً صحيحاً يدعم إجابتك ٢-أعط تنسيراً صحيحاً يدعم إجابتك ٣-أعط تنسيراً صحيحاً يدعم إجابتك ٣-أعط تنسيراً صحيحاً يدعم إجابتك ١٠-أعط تنسيراً صحيحاً يدعم إجابتك ١٠-أعط تنسيراً صحيحاً يدعم إجابتك ١٠-أعط المرسوم جاذباً حالة توارث ١٠-أعلى المربوز له بالأرقام ١٠-أعلى المربوز له الدموية أبير معروفة وبعض الأبنا، من الزمرة المربوز الطفل إذا علمة إذا المربوز له الدموية أو وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في الأراثا). ١٠- المراقان على بنوة طفل زمرته الدموية أو وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في الأراثا). ١٠- المراقان على بنوة طفل زمرته الدموية أو وضع على أسس وراثية احقية أيا منهما في الأراثا).		
شال (١١) ، يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارث 1 م 0 فيتتي دم إنسان . أ) أكتب التركيب الجيني المرموز له بالارقام أ) أكتب التركيب الجيني المرموز له بالارقام ب) فل يمكن نقل دم من الأب الذي يتعمل رقم (١) إلى الأبن المرقم بالرقم (٢) فسر إجابتك رفق أسس علمية أل رأ1) - اب زمرت الدموب 5 0 وأم زمرتها الدموب غير معروف قوبعض الأبنا، من الزمرة الدونة 0 ما الزمر الدمونة المحتمل أن يكون منها دم الأم ؟ الدونة الطفل إذا علمت أن ، رفز الطفل إذا علمت أن ، رفز الطفل إذا علمت أن ،		ا-حدد الأرقيام التي تشير إلى نقل دم صحيح
للميلتي دم إنسان () أكتب التركيب الجيني المرموز له بالأرقام () أكتب التركيب الجيني المرموز له بالأرقام () قبل يمكن نقل دم من الأب المذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم بالرقم ( 7 ) فر إجابتك () قبل يمكن نقل دم من الأب المذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم بالرقم ( 7 ) فر إجابتك () قبل يمكن نقل دم من الأب المذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم بالرقم ( 7 ) فر إجابتك () قبل يمكن نقل دم من الأب المذي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم بالرقم ( 7 ) فر إجابتك () قبل يمكن نقل دم من الأب المدي () قبل يمكن نقل دم من الأب المدي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم بالرقم ( 7 ) فر إجابتك () قبل يمكن نقل دم من الأب المدي يحمل رقم ( 1 ) إلى الأبن المرقم وبعض الأبنا، من الزمرة () قبل يمكن نقل دم من الأب الموية O وأم زمرتها الدموية غير معروفة وبعض الأبنا، من الزمرة الدموية () ما الزمر الدموية المحتمل أن يكون منها دم الأم ؟ مثال ( ١١ ) - تنازعت امرألتان على بنوة طفل زمرته الدموية O وضح على أسس وراثية احقية أياً منهما في بنوة الطفل إذا علمت أن . () - العراق الأبن الموالة ( ١ ) منه وما إلى الموية ( موقع على أسمو وراثية المولية المولية ( AB		٢-أعط تفسيراً صحيحاً يدعم إجابتك.
<ul> <li>أ) أكتب التركيب الجيني المرموز له بالأرقام</li> <li>أ) أكتب التركيب الجيني المرموز له بالأرقام</li> <li>ع عن المرقم بالرقم (٢) فسر إجابتك عن المرقم بالرقم (٢) فسر إجابتك ولا أس علمية</li> <li>ب) قبل يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم (١) إلى الأبن المرقم بالرقم (٢) فسر إجابتك ولا أس علمية</li> <li>ب) قبل يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم (١) إلى الأبن المرقم بالرقم (٢) فسر إجابتك ولا أس علمية</li> <li>ب) قبل يمكن نقل دم من الأب الذي يحمل رقم (١) إلى الأبن المرقم بالرقم (٢) فسر إجابتك ولا أس علمية</li> <li>بأس علمية</li> <li>بأس (١٢) : أب زمرت الدموية (٢) وأم زمرتها الدموية غير معروفة وبعض الأبنا، من الزمرة</li> <li>الديوية (٢) : أب زمرت الدموية (٢) وأم زمرتها الدموية (٢) وضح على أسس وراثية احقية أيا منهما في نشل (١٢) ، تنازعت امرأتان على بنوة طفل زمرته الدموية (٢) وضح على أسس وراثية احقية أيا منهما في نبوة الطفل إذا علمت أن .</li> </ul>		شال ( ١١ ) ، يبين المخطط المرسوم جانباً حالة توارد
٢-١٠ - ٤ ٢-١٠ - ٤ ٢-١٠ - ٤ ٢-١٠ - ٤ ٢-١٠ - ٤ ٢-١٠ - ٤ ٢٠ - ١ ٢٠ - ٢ - ٤ ٢٠ - ٢ - ٢ - ٤ ٢٠ - ٢ - ٢ - ٤ ٢٠ - ٢ - ٤ ٢٠ - ٢ - ٤ ٢٠ - ٢ - ٢ - ٢ - ٤ ٢٠ - ٢ - ٢ - ٢ - ٤ ٢٠ - ٢ - ٢ - ٢ - ٤ ٢٠ - ٢ - ٢ - ٢ - ٤ ٢٠ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٤ ٢٠ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ -		فصيلتي دم إنسسان ،
ب) قبل يمكن نقبل دم من الأب الذي يحمل رقم (١) إلى الأبن المرقم بالرقم (٢) قسر إجابتك رفق أسس علمية بشال (١٦) : أب زمرته الدموية O وأم زمرتها الدموية غير معروفة وبعض الأبنا، من الزمرة الدموية O ما الزمر الدموية المحتمل أن يكون منها دم الأم ؟ سلل (١١) ، تنازعت امراتان على بنوة طفل زمرته الدموية O وضع على أسس وراثية احقية أياً منهما في بنوة الطفل إذا علمت أن ، المراق الأدل	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \square$	<ul> <li>أكتب التركيب الجيني المرموز له بالأرقام</li> </ul>
9) قبل يمكن نقبل دم من الأب الذي يحمل رضم (١) إلى المبنى المرحم بعد من الأبناء من الزمرة رفق أسس علمية السال (١٢) : أب زمرته الدموية O وأم زمرتها الدموية غير معروفة وبعض الأبناء من الزمرة الدموية O ما الزمر الدموية المحتمل أن يكون منها دم الأم ؟ الدموية O ما الزمر الدموية المحتمل أن يكون منها دم الأم ؟ بنوة الطفل إذا علمت أن . 1- العراق الأدل	2 3 4 3 2 بند بند قور الدقو (٢) فسر إجابتك	2-1-1
السال (١٢) : أب زمرت الدموية O وأم زمرتها الدموية غير معروفة ويسل مبر الدوية O ما الزمر الدموية المحتمل أن يكون منها دم الأم ؟ الألو (١٤) ، تفازعت امرأتان على بنوة طفل زمرته الدموية O وضع على أسس وراثية احقية أياً منهما في بنوة الطفل إذا علمت أن .	إلى الابنان الشركة بالمعالية الم	۲) عل يمكن نقبل دم من الأب الذي يحمل رقبم (1)
المناولة O ما الزمر الدموية المحتمل أن يكون منها دم الأم ( الأل (١١) ، تغازعت امرأتان على بنوة طفل زمرته الدموية O وضع على أسس وراثية احقية أياً منهما في بنوة الطفل إذا علمت أن ،	بية غيبر معروفية وبعيض الأبنساء من الزميرة	الشال (١٢) المدنية
اللل (١٤) ، تغازعت امراتان على بنوة طفل زمرته الدموية O وضع على اللمن وربي المربي المعن المعن وربي المربي المرب المربي المربي ا	۲	الديونة O ما الذه الدمدية المحتما، إن يكون منها دم الأم
ا- العراق الأدا علمت أن . - العراق الأدار	ة () وضع على أسس وراليم الميد ال	مثل (١٤) ، تنازعت إمر أتان على بندة طفل زمرته الدموي
أ- المراة الأولى زمرتها الدموية O وزوجها زمرته الناموية O. أ- المرأة الثانية زمرتها الدموية A وزوجها زمرته الدموية O.		
المراه التانية زمرتها الدموية A وروجه ومر		المراة الأولى زمرتها الدموية O وزوجها زمرته ا
		المراة التانية زمرتها الدموية A وروجه ومر
- 187 -	- 1	r1 -

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد			
	ثالثاً ، الجيد			
وذلك إلى وجود جين قاتل يسمى الجين العيت	ا ° أحياناً يحدث وفاة الأجنية في الحيوان والنبات ويرجع			
بت حامله إذا ما وجد فيه بصورة نقية مثل توارن	تعريف الجين المميت ، هو الجين الذي يتسبب في مو			
لنبات والكساح في الدجاج .	الفراء في الفنران الصفراء وعدم تكون الكلوروفيل في ا			
ات المميتة	أنواع الجينا			
جينات مميتة بالتنحي	جينات مميتة بالسيادة			
<ul> <li>مثل عدم تكون صبغ الكنورفيل في النبان</li> </ul>	<ul> <li>مثل لون الفراء الأصفر النقي في الفنران</li> </ul>			
<ul> <li>النسبة الناتجة من التزاوج ١٠٢ (يموت)</li> </ul>	<ul> <li>النسبة الناتجة من التزاوج ١٠٢.</li> </ul>			
<ul> <li>ظهور طرز مظهري واحد فقط في الأفراد انعية</li> </ul>	<ul> <li>ظهرو طرزين مظهريين في الأفراد الحية</li> </ul>			
الناتجة وهي النباتات الخضراء.	الناتجة وهما اللون الأصفر الهجين والأسود			
بنات المميتية	أمثلة على الجي			
مشال ( ۱ )	مثال ( ۱ ) ،			
عند التهجين بين نباتي ذرة كلاهما أخضر اللين يزراعة	عند تراوج فأر أصفر اللون مع أتئى صفرا، وكلاهما			
العبوب الفاتجة كانت البادرات بنسبة ٢ خضراء بالرة	هجين كان النباتج من هذا التراوج فنران سودا، وأخرى			
واحدة عديمة الكلوروفيل علل ذلك على أسر وراثية ?	صفرا، بنسبة ٢ ، ١ وضح تعليلك على أسس وراثية ؟			
ج/ هي حالية لجينيات مميتيه بسالتنعي نرمز لجيز	ج/ هي حسالة لجينسات مميشة بالسيادة نرمز لجين			
اللون الأخضر السائد G واللون الأبيض المتنعي ع	اللون الأصغر السائد Y وجين الأسود المتنحي y			
الأباد ونبات أخضر هجين منبات أخضر هجين	الأباء ، فار أصفر هجين × أنثى صفرا، هجينة			
التركيب الجيني Gg × Gg	التركيب الجيئي Yy × Yy التركيب الجيئي XY × Yy			
الابسا، GG Gg Gg gg	YY Yy Yy yy الايشاء YY Yy Yy			
النسبة ١٠ أبيض ٢٠ أخضر ٢٠ أخضر تقي	النسبة ١٠ أسود ٢٠ أصفر هـ ١٠ أصفر نقي (يعيش) (يعيشان) (يموت)			
(يموت) (يعيشان) (يعيش)	رینیسی) (ینیسی) (ینیسی) (ینون) مثال (۲) ، أجب بنفسك			
مثال (٢) ، أجب بنفسك	مان ( ۲ ) ۲۰۰۰ بین مین آجری تهجین بین حمامتین کلاهما عاربة الرقاب			
نتج عن سلسلة تزاوج بين خفازير عادية ٢٨ فنزيرا منها ٢٩ خنزيراً عاديـاً و٩ خفازير طرفها الأمام	وضعت ٢٠ بيضة فقس منها ١٥ بيضة وكان الناتج			
متورم وقد عاشت الأخيرة لبضع ساعات كيف تفحر	وصعت ٢٠ بيصة فقس منها ١٠ بيصة وحان النائج			
هذه النتائج على أسس وراثية ؟ علل - تظهر بعض البادرات بيضا، اللون وتموت مبكرة! علل - تظهر بعض البادرات بيضا، اللون وتموت مبكرة!	علل ، لا توجد فنران صفرا ، نقية في العالم ؟			
من عمير بعن البادران بيط، المون ومرد	ج/ لأن هذه الفنران تموت في رحم الأم في مراحلهما			
الذي يعمل على عدم تكون الكلوروفيل فتموت البالز	الجنينية الاولى حيث تحمل الجينين السائدين YY			
لعدم قدرتها على القيام بعملية البنا، الضوني	المبيتين بصورة نقية			
- 1177 -				



علم الوراثة	ة: أساسيات	الوحدة الرابع	بج الجديد	سلسلة الحزمى فى المنه
				س/ ما أهمية عامل رايزيس ؟
عدد مرات النقل	الشغص المتقبل	الشخص	ر آ في عمليات نقل	س من الصيد عامل ويريس . ١- معرفة عامل وايزيس يفيد كث
	Rh <sup>+</sup>	المعلى Rh <sup>+</sup>	ير، في في عليه ايماً فالغطورة تكمن	١- معرفة عامل رايتريس يعينا صر الذم بحيث يكون النقل متوافقاً وس
عدة مرات للنقل	Rh <sup>-</sup>	Rh	د. د. ه عاما، داردس	الدم بعين يدون النص متواهد وت في حسالة نقل دم من شخص يوج
عدة مرات للنتار	$Rh^+$	Rh		کي حسانه لکل دم من سخص يوب *Rh اِلی شخص لا يوجد به عامل (
عدة مرات للنقل	Rh <sup>-</sup>	$Rh^+$		الدا الى تعلق لا يوجا با كان
مرة واحدة اقط	· · · · ·		]	
Rh مصا يؤدي إلى	لمولد الإلصاق	ناج أجسام مضادة لدم إليبه مرة أخر	نخص المستقبل يبدأ بإت تكرر نقل نفس فصيلة ا	مثال على ذلك ، عند نقل دم من شخ سالب العامل الرايزيسي فإن جسم الش تراكم الأجسام المضادة في دمه وإذا تختير خلايا الدم الحمرا، في الدم ا
	، الأجسام المخ	محتوباً على نسب مرار تراكمها تعم	المستقبل ) قد يكون لمرة الأولى ويسبب است	لمحت علل ، لا يجوز نقل الدم من ج/ لأن دم الشخص السالب ( التي كونها دم المستقبل في ا خلايا الدم الحمرا، وقد يتسب
	12	موجب وفتاة ساله	ن حالة الزواج بين رجل	٢ - معرفة عامل رايزيس يفيد فر
	<u></u>	and the second sec		س/ ما تأثير العامل الرايزيسي على
(+) <b>با × (</b> Rh <sup>+</sup> Rh <sup>+</sup> × R زنگ (	ی ش ) ام (- بت وان عاش م	، موجبة العام بي دم الأم تتعني بي المام منطقة ه بين الأول ( يعي الثلاي ( قد يم فناية تصل إلى دم مريات ال	Rh* Rh' Rh* Rh'	ح) عند تراوج رجل موجب نقى بامرأة سالبة فإن جميع الأجنة التي تحمل بهم الزوجة يكونوا موجبي عامل رايريس هجين وغالباً ما يولد ولادته ينتقل جزء من دمه الموجب فيستجيب دم الأم مكوناً أجسام مضادة فيستجيب دم الأم مكوناً أجسام مضادة فيستجيب دم الأم مكوناً أجسام مضادة الثاني تنتقل الأجسام المضادة من الثاني تنتقل الأجسام المضادة من فتعمل هذه الأجسام على إلصاق منعمل هذه الأجسام على إلصاق فتعمل هذه الأجسام على وفاته لتحل الدم وقد يؤدي إلى وفاته ما الأم على الأجنام في عدد مرات لحنل التالية.
. الأم والعكمر)	ه من الحنين ال	م کیفید انتقال الد	(رسم تخطيطي يوض	
		- 1'	r9 -	

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد
(ل الثلاثة الإيسام من ولادتها للجنين الأول فيعمل هذا المصل على بين مما يذدي إلى عدم تكوين أجسام مضادة في دم الأم . للة .	م تبغ استطاع الطب الحديث تشادي هذه المشكلة م تبغ الام سالبة العامل بمصل تم انتاجه وذلك خلا العلل مولدات الإلصاق المتسربة إلى الأم من الجن العلل مقدر دم الجنين وهو في رحم أمه كحل لنعشك
طبيعية في الجسم وانعا قد تثير أجسام مضادة عند وع رجل <sup>+</sup> Rh نقي بفتاة <sup>-</sup> Rh	نقل دم من شخص Rn إلى سخص Rn أو ر
<u>     ج     ج         :         :         </u>	زيرته A أما الذي يحمل الرمره O علا يوجد عامل إذارة في b - a .
٢- عامل رايزيس ثانياً . الدموية <sup>+</sup> A . يمنع تكوين مولد إلصاق للعامل الرايزيسي . الدموية - A .	٨. الزمر الدموية أولاً. ٨. الزمر الدموية أولاً. ٨. الل يجوز نقل الدم في الحالات التالية ؟ ١. شخص زمرته الدموية `A إلى شخص زمرته يجوز نظراً لما يلي : ١. الزمر الدموية متشابهة ٢. الشخص المعطي يحتوي على الجين b الذي يجد شخص زمرته الدموية `A إلى شخص زمرته الدي يجوز النقل نظراً لما يلي : ١. تشابه الزمر الدموية `A إلى شخص زمرته الدموية `A إلى أل مو إلى الدموية الدموية إلى الدموية إلى الدموية إلى أل مو إلى الدموية إلى أل مو إلى الدموية ما مو إلى الدموية أل مو إلى الدموية أل مو إل الدموية أل مو إلى الدموية إلى أل مو إل الدموية إلى أل مو إلى أل مو إل مو إل مو إل الدموية إلى أل مو إلى أل مو إل مو إل مو إل مو إل مو إلى أل مو إل مو إل مو إل مو إل مو إل أل مو إل مو أل مو إل
سطى ( الموجب ) يحتوي دمه على D الذي يكون مولد الإلصاق	يبور مس سراي يلي . ٢- يجوز لمرة واحدة فقط نظراً لأن الشخص المع للنامل الرايزيسي Rh .
ة سالبة يكون الأبن موجب ولو تسرب جزء من دمله للدم ذ لدم جنينيا الموجب الثاني تنتقل إليله عبر المسيعة معا تر دم شديد . <u>عامل وزوجها موجب ؟</u> للطفل الأول بثلاثة أيام فلا يقوم دمها بتكوين أجسام مضادة . يكون الطفل الأول سالب مثل أصله فلا يتأثر ولا يؤثر على يكون الطفل الأول سالب مثل أصله فلا يتأثر ولا يؤثر على	الأم أثناء الولادة فإن دمها يكون أجسام مضادة يسبب تلاصق خلايا دمـه وتحللها وإصابتها بفة <u>علل : قد يعيش الحمل الثاني لامرأة سالبة ال</u> ١- قد يكون ذلك بسبب حقن المرأة بعد الولادة ا ٢- قد يكون الرجل موجب هجين فاحتمال أن الطفل القمالي له <b>tor_future1</b>
- 12.	-

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد أمثلة إضافية على عامل رايزيس الحسل بما أن السيادة تنامة في عامل ريسس والرجل موجب إذاً له تركيب جيني DD مثال (٦) أو Dd ويما أن أحد الأبناء سالب العامل إذاً الأب Dd هجين . تسزوج رجسل موجسب عامسل رایسس یرمز له D من امرأة الأباد : الرجل موجب هجين × أنثى سالبة dd سـالية العامـل الريسـس d Dd التركيب الجيني d  $(\mathbf{D}$ فكان أحد الأبناء سالب لهذا (d لامشاج العامسل أكتسب التراكيسب Dd dd الجينية للآباء والأبناء . الأبتياء ، النسبة : ٥٠ سالب : ٥٠% موجب الحسل مثال (٢) بما أن الزوجان أنجبا طفلاًOسالب العامل إذاً يكون التركيب الجيني للأب موجب هين تسزوج رجسل موجب عامسل والأم زمرتها الدموية B هجين . رايسس زمرته الدموية () من الشكل الظاهري ، أب موجب هجين زمرته O × أم سالبة زمرتها B هجين امرأة سالبة زمرتها الدموية I<sup>B</sup>idd التركيب الجيني ، ii Dd × B فانجب طفار زمرته O Bd id الأمشاج : سبالب عامل الريسس وضح iD) bi I<sup>B</sup>iDd I<sup>B</sup>idd iiDd . على أسس وراثية التراكيب iidd الابضاء الجينية والظاهرية للأباء  $B^+$ , B O<sup>+</sup> ; 0. 1 S.Livyle نصف الأبنياء ، زمرتهم B والنصف الأخر O الحيل مثال (٢) الرجل فصيلة دمه A هجين وموجب عامل ريسس هجين . إذا التركيب الجيني تسزوج رجسل فصيلة دمسه للرجسل فسي الفصسيلتين معساً I<sup>A</sup>iDd المسرأة فصسيلتها الرئيسية <sup>O إذا</sup> (A<sup>+</sup>) هجین بامراة فصیلة تركيبها ii وسالبة عامل ريسس . دمها (<sup>-</sup>O) ما هي فصائل الأباء ، رجل زمرته A ه موجب عامل ريسس ه × انتى زمرتها O سالبة دم الأينيا، الرئيسية التركيب الجيني · I^iDd والفرعيية موضحا باسس iidd × الامشاج TAD) (1<sup>A</sup>d)(iD)(id وراثية . الأبناء ، jidd I<sup>A</sup>iDd iiDd I<sup>A</sup>idd . 0  $0^{\dagger}$ A<sup>+</sup> A' 121

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة مثال (٤) الحسل بما أن أحد الأبنساء AB والأخبر O إذا الأبساء فصاللهم ( B ، A ) ويعا أن ربل فسيلته B سالب لديـه أحد النسل سالب والماقي موجب إذاً أحد الإباء سالب والأخر موجب شجين . كلالة أولاد الأول AB سالب راللاني O موجب والثالث الإيباء ، الرجل زمرته B & سالب فسيلته () سالب أكتب انثی A د موجب د 8 التركيب الجيني ، IBidd I<sup>A</sup>iDd x التركيب الجينسي لسلاب والأم (AD (Ad (D) (id) × (Bd) (id) الأمشاج والإينا. ؟ أكمل الإجابة بمربع بونيت . سُال (٥) ، رجل تزوج من ابنة عمه فظهر في نسلهما بنت سالبة وثلاثة اولاد موجبة لم يصب أي منهم باي ضرر ما هو تسيرك العلمي الوراثي لهذه الحسالة ؟ مسبر. «الرجل سالب العامل الريسس والأم موجبة هجينية لهذا لا يصاب أي طفل لها بالضرر . مثال (٦) ، رجل موجب متزوج من امرأة سالبة وحامل في مولودها الأول نصحه أحد زملاله بـأن تتم هذه الولادة في ستوسف أو مستشفى فهل توافقه الرأي ولماذا ؟ الله الرأي حتى تعطى الأم مصل بعد ولادتها ليدمر مولدات الإلصاق المنتقلة من دم الجنين الموجب إلى دم الأم حتى لا تتكون أجسام مضادة في دمهما ولا يتضرر جنينها الثاني . الله على عامل ريسس أجب عليها بنفسك : شال ( Y ) ، تروج رجل فصيلة دمسه ( ` A ) هجين بامرأة فصيلة دمها ( `AB ) ما هي فصائل دم الأبشاء الرئيسية والفرعية موضحاً نسبة كل فصيلة ؟ شال ( ٨ ) ، لون العين الأسود سائد على الأزرق فعند زواج رجل وامرأة اعينهما سود وموجبان لعامل ريسس أنجبا طفل عينيه زرقاوتين وسالب عامل ريسس فما التركيب الجيني للأباء والأبناء وما احتمال إنجاب طفل عينيه سوداء وسالب عامل ريسس نقي ؟ الدراثية والجنس س/ ماذا يقصد بالوراثة والجنس ٢ ج/ يقصد بها دور الوراثة في تحديد جنس الوليد ذكراً كـان أم أنثى نظراً لارتباط عوامل الصفات الوراثية ( الجينات ) بالكروموسومات الجنسية . أولاً : دور الوراثة في تحديد الجنس ٧/ كم عدد الكروموسومات في كل خلية من خلايا جسم الإنسان ؟ عدد الكروموسومات عي حل حديثة من حروية جسم الم المسالي من الكروموسومات أي ٤٦ كروموسوم عدد الكروموسومات في كل خليبة من خلايا جسم الإنسان (٢٠) يساوي ٢٢ زوجاً من الكروموسومات أي ٤٦ كروموسوم الم الم الكروموسومات في خلايا جسم الإنسان ؟ كروموسومات جنسية (كروموسوم) كروموسومات ذاتية أو جسمية ( أو توسومس ) عددها زوج واحد فقط أي كروموسومين . مختلفة في كلاً من الذكر والأنثى . تظهر الصفات الجنسية في كلاً من الذكر والأنثس . عددها ٢٢ زوج أي ٤٤ كروموسوم . • متشابهة في كلاً من الذكر والأنثى . وهذه الكروموسومات هي . ٠ تظهر الصفات الجسمية في الإنسان XY مختلفة XX متشابهة مثل الطول . اللون ... الخ . في الذكر في الأنثى - 187

، أساسيات علم الوراثة	وحدة الرابعة		_		
		بر الجديد	سى فى المنهي	ة الحزم	لسلس
فلية فإن كانت متشابية ب	لك وموسومي لل	، ذكر أو أنتَّى بإرادة الله المنسبة في التركيب ال	نين ينمو إلو	جعل الج	س/ ما الذي ي
فلية فإن كانت متشابهة XX			كروموسومات	رزوج ال	<b>ر جع ذلك ال</b>
			1/1/-		
· .	في إن المنسبة	in the second se	A		
		10 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	وي الصيغي ب	ي المت	أ:الاختلاف ف
		ة إلى النماذج الأتية ،	غيات الجنسيا	يف الصب	وقد أمكن تصن
دبسا	المسنول عن تحديد الجنس	أمثلة	الأنثى	الذكر	النمط
لأنه يضع نوعين من العيوانان المنوية أحدهم X والأخر Y .	الذكر	ـدييات ( الإنسان ـ ذبابـة اكهة ـ نبات الأيلوديا )	່ມ XX ພາ	XY	XX-XY
لأنه يضع نوعين من الحيوانان	الذكر	في الحشرات مثل الصراصير	ы, XX	xo	хх-хо
المنويسة أحسدهم X والأخر لا		غطاط () تعني عدم وجـود	واا		
يحتوي على صبغي لوضعها نـوعين من البويضات	4:No	سيغي Y نيان في الثاني			
احدهم Z والأخرى W .	الأنثى	بور ـ أسماك ـ فراشات	ZW ط	ZZ	ZW-ZZ
	الحسل				
سان × أنثى الإنسان		الشكل الظاهري للآباء		ثال ( ۱ )	
سوم × ٤٦ کروموسوم		المحتوى الكروموسومي :			تحتـوي الغلا وأنثى الإنسا
X+r X+r × C					
. وضع على أسس وراثيبة الضرد الأمشاع $(X + Y) \cdot (X + Y) \times (Y + Y)$ ( $Y + Y + Y + Y + Y + X$ ) وضع على أسس وراثيبة الضرد الأمشاع $(X + Y) \cdot (X + Y) \times (Y + Y)$ المسنول عن تحديد الجنس $(X + Y) \cdot (X + Y) \cdot (X + Y)$					
سية المختلفة فيضع نوعيز مز	كروموسومات الجذ	الفرد المحتوي على زوج ال	بدد للجنس هر	ظة المد	es la
L				ثباج المغة	
المحت علل ، في التعداد العام للسكان نسبة الذكور ، الإناث كنسبة ١ ، ١ ؟					
ج/ لأن الذكر يضع نوعين من الأمشاج نوع به X ونوع به y ونسبة هذين النوعين لبعضهما كنسبة					
١ · ١ والمعروف أن أمشاج الأنتى كلها من نوع واحد به X .					
علل ، ذكر الإنسان هو المسئول عن تحديد الجنس ؟					
لأنه يحتوي على زوج الصبغيات الجنسية المختلفة ويضع نوعين من الأمشاج (الحيوانات المنوية المختلفة) . علل ، تحدد الأنثى جنس الجنين في الطيور ؟					
على • الحدد • دولتي جلس الجنين في الطيور ؟ ج/ لأنها تحتوي على زوج الصبغيات الجنسية المختلفة فتضع نوعين من الأمشاج ( البويضات المختلفة )					
	-	157 -			

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الورائة	لمنهج الجديد	الحزمى في ا	aluuluu	
المنافقة المن المحتوى الصبغي من حيث المعدد منظام الجنس (ن. <u>٢ ن) الليط واللعلم الورائة لمن المنام تعتوي</u> خلية الانثى على عدد من الكروموسومات - ضعف عدد الكروموسومات في خلية الذكر كما في نعل العسل بهذا النظام تعتوي خلية الانثى على عدد من الكروموسومات - ضعف عدد الكروموسومات في خلية الذكر كما في نعل العسل بهذا ذي عدد كروموسومات الانثى ٢ ن - ٢٢ صبغي بينما عدد كروموسومات المذكر ٢ ( ن ) - ١٦ كرموسوم حيث أن المذكر بين بعد نبويضة فقط بالتكاثر العذري بينما تنتج الانثى ( الملكة - الشفالة ) من إندماج بويضة بها (١ ن ) . مع حيوان منوي به ( ن) لذا تكون ثنائية المجموعة الصبغيه ( ٢ ن ) بينما الذكر أحادي المجموعة الصبغية (١ ن ) . مع حيوان منوي به				
المحمل المحتوي ذكور النحل على العدد الفردي من الصبغيات ( ١ ن ) بينما إنانُ النحل ( ٢ ن ) ؟ ج/ ذكور النحل ( ١ ن ) لأنها تنتج من بويضات غير مخصبة بينما الإنانُ ناتجة من بويضات مخصبة.				
ثانياً • توارث الصفات المرتبطة بالجنس				
نديف الصفات المرتبطة بالجنس هي الصفات الورائية المعمول جيناتها على الصبغي الجنسي X وليس لها نظير على الصبغي Y وتظهر في الرجال أكثر من الفساء حيث يكفي جين متنحي واحد فقط لإظهاره في الرجل أما المرأة فلا بد من وجود الجينين المتنحيين بحالة نقية لإظهار الصفة . س/ من المسئول عن إظهار الصفات الذاتية المرتبطة بالجنس ؟				
ير المسلول عن إظهارها جينات متنحية تحمل على الكروموسوم الجنسي X .				
س ما هو الكروموسوم الجنسي الذي يحمل معظم الصفات المرتبطة بالجنس ؟				
ج/ والكروموسوم الجنسي X . س/ أذكر امثلة على الصفات الوراثية المرتبطة بالجنس ؟ مرض عمى الألبوان . صفة الشعر الكثيف في الأذن . ضمور العضلات عند الأطفال . مرض سيولة الدم (الهيموفيليا ) . مرض البول السكري الوراثي . خصلة الشعر البيضا، وهناك ما يقارب أكثر من ٢٠٥ صفة وراثية ا				
افرى مرتبطة بالجنس . م/ ما المقصود بمرض العمى اللوني وما سبب الإصابة به ؟ 5/ يقصد به عدم قدرة الشخص على التمييرز بين اللونين الأحمر والأخضر ويرجع السبب في ذلك إلى جين متنعي يرمز به بالرمز b يحمل على الصبغي الجنسي لل				
س/ ماذا يقصد بمرض الهيموفيليا ( الناعور ) ؟				
ينسد به عدم تجلط الدم عند حدوث جروح واستمرار النزيف حتى وفاة الشخص وسبب ذلك جين متنحي يرمز النسيس به عدم تجلط الدم عند حدوث جروح واستمرار النزيف حتى وفاة الشخص وسبب ذلك جين متنحي يرمز				
<sup>به</sup> بالرمز b محمول على الكروموسوم الجنسي X <sup>b</sup> . س وضع في جدول التركيب الجيني لتوارث مرض العمى اللوني ؟				
حامل لجين المرض هجين	عدوالإطابة	الإصابة		
	بالمرض	بالمرض	الجنس	
الذكر لا يعمل جين المرض لاحتوانه على الكروموسوم Y X <sup>B</sup> X <sup>b</sup>	X <sup>B</sup> Y	Х <sup>ь</sup> Ү	نكر	
	X <sup>B</sup> X <sup>B</sup>	X <sup>b</sup> X <sup>b</sup>	الأنثى	
<sup>1</sup> ما معنى أنتئى حاملة لمرض عمى الألوان أو غيرها من الصفات المرتبطة بالجنس ؟ <sup>1</sup> أي أن لها تركيب جيني <sup>4</sup> X <sup>B</sup> X أي حاملة لجين المرض b ولكنه لا يظهر عليها المرض لوجود جين عدم الإصابة المالد B بنه				
المالا B ولكنها تورثه لابغالها . <sup>على لا</sup> يوجد ذكر حامل لمرض عمى الألوان؟ ج/ لأن الصبغي Y فيه لا يحمل جين الصفة ؟				

الوحدة الرابعة؛ أساسيات علم الوراثة سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد B تعني السلامة من الصفة المرتبطة بالجنس و b تعني الإصابة بالصفة ( يمكن استخدام أي رمز أخر) المحال ، مرض العمى اللوني أكثر انتشاراً في الذكور عن الإناث ؟ ج/ لأن في الذكور جين واحد معمول على الكروموسوم الجنسي X<sup>b</sup> يكفي لإظهار الإصابة بالمرض بينما في الإناث لا بد من اجتماع جينين على الكروموسومين الجنسيين X<sup>b</sup>X<sup>b</sup> وهذا تـادراً ما يحدث وفي حالة زواج الأقارب وينطبق هذا التفسير على جميع الصفات الوراثية المرتبطة بالجنس . علل ، ندرة انتشار مرض العمى اللوني في الإناث ؟ ج/ لأن تركيبها الصبغي XX فيحتاج المرض ليظهر إلى عاملين - وهذا نادر الحدوث . علل الأب المصاب بمرض العمى اللوني لا يورث هذا المرض لأبغاثه الذكور ؟ ج/ لأنه يورث لهم الصبغي Y الذي لا يحمل جين المرض . علل الا يمكن ظهور صفة الشعر الكثيف لصوان الأذن في النساء ؟ لأن جين هذه الصفة يعمل على الصبغي Y فتظهر في الذكور فقط لعدم احتواء الإناث على الصبغي الجنسي Y . ملاحظات عند حل مسائل على الصفات المرتبطة بالجنس ١- أن تكون إحدى الصفات المذكورة سابقاً ( عمى الألوان . نزيف الدم . البول السكري .. الخ ) . ٢- أن يحدد في المسالة أن هذه الصفة مرتبطة بالجنس. ٣- يحدد في الأبناء ظهور هذه الصفات في الذكور أو الإناث. ٤- تحديد النمط الكروموسومي الجنسي الذي يتبعه الكائن الحي ( إنسان . طيور .. الخ ) . ٥- يورث الأب جيئاته المرتبطة بالجنس لبناته فقط ومنها لاحفاده الذكور. ٦- الأم تورث المرض لأبنائها الذكور. ٧- البنات المصابات بالصفة المرتبطة بالجنس من الأب والأم. ٨- البنات الحاملات للصفة إما من الأب أو الأم أمثلة على الصفات الوراثية المرتبطة بالجنس مثال (٢) الحسل توصل إلى احتمـالات ظهـور الشكل الظاهري ، أب مصاب بالمرض × أم حاملة لجين المرض · عمى الألوان لدى أبناء أبوين | التركيب الجيني · X<sup>b</sup>Y  $X^{B}X^{b}$ × الأب مصساب بمسرض العمسي الامشاج ، X<sup>b</sup> Y X<sup>B</sup> X<sup>b</sup> × اللسوني والأم تحمسل جسين الأبنان ، X<sup>B</sup>X<sup>b</sup> X<sup>B</sup>Y X<sup>b</sup>X<sup>b</sup> X<sup>b</sup>Y المرض ؟ ذكر مصاب ، أنثى مصابة ، ذكر سليم ، أنثى حاملة النسبة : ٢٥% من الذكور مصابين ، ٢٥% من الإناث مصابات 120

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة مثال (٢) العمل بما أن المرض ظهر على بعض الأبنياء التكور فقط إذاً الأب سليم والأم حاملة لجين لذوج فيصر دوسيا من الدى الأميرات الأجنبيات المرض هجينة؟ إحدى الهيموفيليا الشكل الظاهري ، رجل سليم من المرض × أنثى حاملة لجين المرض يورس الابنا، الذكور فما الطراز الجيني للأباء، X<sup>H</sup>Y ، التي حاملة لو ليض الابنا، الذكور فما الطراز الجيني للأباء، X<sup>H</sup>X<sup>h</sup> ×  $X^{H} \quad X^{h} \quad \times \quad X^{H} \quad Y$ الأمشياج ا التراكيب الجينية للأبوين  $X^{H}Y \times X^{H}X^{h} = X^{h}Y$  الأيناء ( والإبناء وضح ذلك وفق  $X^{H}X^{H}$ إذاً ظهر المرض على بعض الأبناء الذكور بنسبة ٢٥% . اس وراثية ؟ مثال (٤) الحل وتساة مقبلية على السزواج بما أن المرض لا يظهر على أباء الفتاة ولها أخ مصاب إذاً الآب سليم والأم حاملة . انوما مصاب بنزف الدم التركيب الجيني لأبا، الفتاة ، XBX × XBY رهذا المرض غيبر ظباهر x<sup>B</sup>x<sup>B</sup> x<sup>B</sup>Y x<sup>B</sup>x<sup>b</sup> x<sup>b</sup>Y الأبناب على الأبوين تزوجت رجلاً لا يوجد في تساريخ أسرته إذا احتمال أن تكون الأنثى سليمة من المرض أو حاملة لجين المرض . إصابة بهذا المرض وتسود سرفة مدى احتمال إصابة الزوج سليم × الزوجة سليمة الزوج سليم × الزوجة حاملة أطفالها بنزف الدم وضح على أسس وراثية ؟ أكمل الحل ينفسك أكمل الحل ينفسك شال ( ٥ ) ، في الإنسان مرض ضمور العضلات صفة متنعية مرتبطة بالجنس تصيب الذكور دون الإناث ويؤدي إلى برتهم قبل البلوغ والمطلوب ، ١- لماذا لا تظهر هذه الحالة المرضية في البنات ؟ ج/ لا تحدث الحالة للبنات لأنها لا بد أن تكون نقية بها جينان مصدر أحدهما من الأم والأخر من الأب والأب إذا اجد به الجين يموت قبل الزواج . ٢- لماذا لا ينقرض هذا المرض من الجنس البشري طالما أن المصابين به يموتون ؟ ٤/ لا ينقرض الجين لانتقاله من الأم لابنتها دون أن يسبب موتها . ٢- ما نتيجة زواج رجل مع أنثى حاملة للمرض ؟ ( أجب بنفسك ) . مثال ( ۲ ) الحل بما أن الزوجان أنجبا بنتاً مصابة بمرض النزيف إذا الأم حاملة لمرض نزف الدم تزلنا رجل مصاب يغزف الدم الشكل الظاهري ، الرجل مصاب زمرته A نقي × الزوجة حاملة زمرتها B نقي أمرنسه اللامويسة A نقسي حسن  $I^{B}I^{B} X^{N}X^{n} \times I^{A}I^{A} X^{n}Y$  التركيب الجيني <sup>امواة س</sup>لينة من موض نسزف الام زمرتها الدموية B نقية  $I^{B}X^{N} = I^{B}X^{n} \times I^{A}X^{n} = I^{A}Y$  الأمشاج فليبسا بنتسأ مصسابة بعسوض فزل أنسذم ذموتهسا الدمويسية المرتب الدموسة الدموسة الأبنيا ، المساح ، الم ذكر مصابAB ، انثى مصابة AB ، ذكر سليم AB ؛ انثى حاملة AB الزاكيب الجينية والظاهريسة الإبا والإيشاء؟ -127

سلسلة الحزمي في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الورائة				
الحسل				
$\mathbf{Y}^{\mathbf{b}}\mathbf{X}^{\mathbf{b}}$ $\mathbf{X}^{\mathbf{b}}\mathbf{Y}$ $\mathbf{X}^{\mathbf{b}}\mathbf{X}^{\mathbf{b}}$ $\mathbf{Y}^{\mathbf{b}}\mathbf{Y}$				
الحسل	مثال ( ۸ )			
اللون الأحمر سائد على الأبيض لنظهور منهما صفة اللون الأبيض وبما أنه ظهور الصفة في الذكور إذاً صفات مرتبطة بالجنس ونعطها $X - X X$ م الظاهري ، ذكر أحمر العين × أنثى حمراء العين م الظاهري ، ذكر أحمر العين × أنثى حمراء العين م الظاهري ، ذكر أحمر العين × أنثى حمراء العين م الظاهري ، $X^B X X X X X X^B X X X^B X X^B X X^B X X^B X^B$	ذبابية الفاكهية أحمير حدد العينين مع أنتى حمرا، الشكر العين فكان بعض نسلها الترك الذكور يحملون صفة لون الأمش			
٢٥% ذكور بيضا ، ٢٥% ذكور حمرا ، ٥٠% أناث حمرا ، العين				
الحل الصفة مرتبطة بالجنس مميته تسبب موت الذكور بجين واحد فقط ٥٥٠ فرد	مثال (۹)			
۱۸ ذكور : ٢٦٥ إناث أي كنسبة ٢ : ١ . ب الجيني للأباء : X <sup>B</sup> Y × X <sup>B</sup> X × X <sup>B</sup> Y	منها ٥ أعطت نسل ٥٥٥ فرد منها التركيد ١٨٥ ذكـور والبـاقي إنـاث فسر ذلك ؟			
الحل	مثال ( ۷ )			
	تعتبر صفة الريش في دجاج بلايمــوث روك مــن الصــفات المرتبطة بـالجنس حيث وجد أن الريش المخطط B سائد على عدم التخط يط b وضـح علـى أسـس وراثية أفراد الجيل الأول والثاني وراثية من تهجين ذكر مغطط نقي مع أنثى غير مغططة ؟			
- 1EV -				

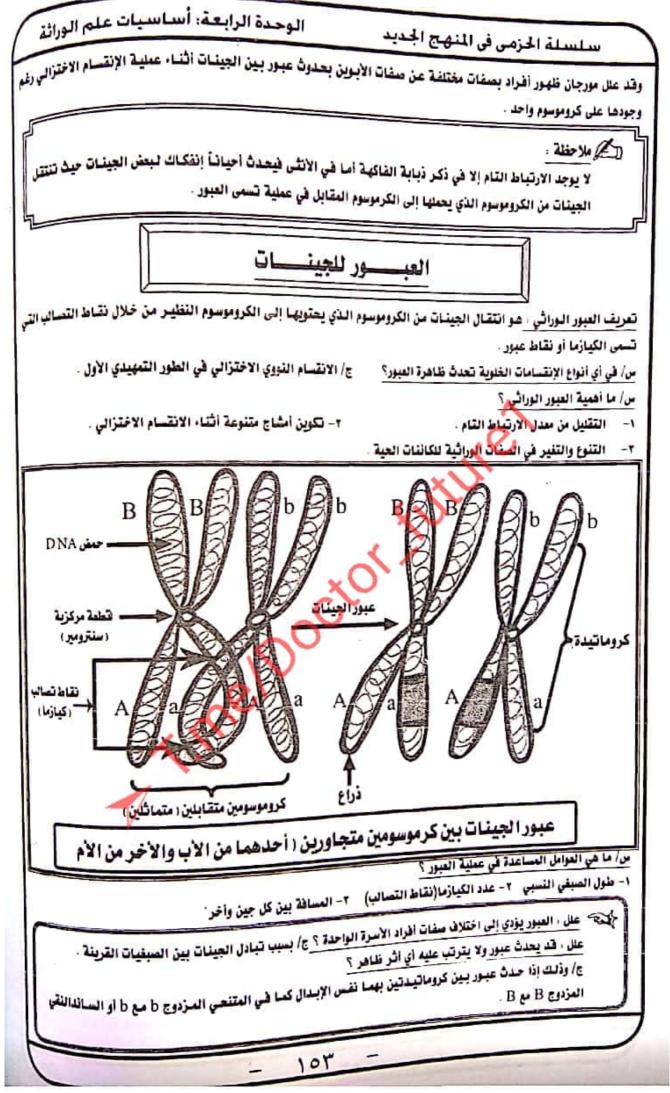
سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة أمثلة حاول أن تجيب عليها بنفسك . مثال (١١) ، تزوج رجل رؤيته طبيعية من أنثى رؤيتها طبيعية وبعد الزواع اكتشف أن أبوها مريض بالعمى اللوني فأراد مال المالية المن انتشار المرض في نسله كيف نتاكد من صحة إدعا، الزوج ؟ إن يطلقها خوفاً من انتشار المرض في نسله كيف نتاكد من صحة إدعا، الزوج ؟ ن يطلقها من القطط جينا السواد والصفرة مرتبطان بالجنس فإذا اجتمعا جين السواد مع جين اللون الأصفر. مثال (١٢) : في سلالة من القطط جينا السواد والصفرة مرتبطان بالجنس فإذا اجتمعا جين السواد مع جين اللون الأصفر. مثال ("). في فرد واحد ولم يسود أي منهما وكان مبرقشاً ببقع سوداء وصفراء فما هي نتيجة تراوع قطة سوداء بذكر أصفر في البيلين الأول والشاني البيب. مثال (١٢) إذا كانت خصلة الشعر البيضا، في الإنسان صفة متنحية فما هي احتمال ظهور هذه الصفة في الإبناء الذكور عند تزاوج رجل ذي شعر عادي من امرأة شعرها عادي كان والدها به هذه الخصلة البيضاء . شال (١٢) - تزوج رجل مصاب بمرضى العمى اللوني وقادر على ثني اللسان بامرأة غير مصابة بالعمى اللوني وغير قادر مل ثني اللسان فأنجبا طفلة مصابة بالعمى اللوني وغير قادرة على ثني اللسان ما التراكيب الجينية للأباء والأبنساء . على إجابتك وفق أسس وراثية ؟ شار ( ١٥ ) - شقيقان أمهما مصابة بعمى الألوان ووالدهما سليم تزوجا من شقيقتين والدهما مصاب بعمي الألوان وأمهما سية أنجبت الشقيقة الأولى طفلة والشقيقة الثانية طفلاً ما الحالة التي تتوقع أن يكون عليها كلاً من الطفل والطفلة بالنبية لعمى الألوان . وضح باسس وراثية ؟ ۱ شار (١٦) ، في الشكل المقابل حدد الأفراد الهجينية الاين يعملون المرض المرتبط بالجنس X ( هجناء ) علماً أزالشكل المظلل يعنى الإصبابة بسالمرض والمربيع يعني ۳ لكرا والدائرة تعني أنثى في الإنسان ؟ ثالثاً : توارث الصفات المتاثرة بالجنس تدرف الصفات المتأثرة بالجنس وهي الصفات التي تحمل جيناتها على الكروموسومات الجسدية ولكن ظهور الصفة أو طر فلبورها يعتمد على الهرمونات الجنسية . أملة على الصفات المتاثرة بالجنس : انثى الأغنام ذكر الأغنام الجنس ا- منة وجود القرون أو عدم وجودها في الأغنام : التركيب الجيني ذات قرون ذات قرون ( H H ) ذکور أو إنساتُ بقرون و (HH) ذکور أو إنساتُ H'H' يدون قرون يدون قرون <sup>بر</sup>ن قرون و (H'H) ذکور بقرون / إناث عادية HH عديم القرون ذات قرون H'H ا- سنة الصلع المبكر في الإنسان -الانتى يظهر الصلع الوراثي في الإنسان بتأثير زوج من الجينات الورية الذكر الجنس صلعاء التركيب الجيني العولة على الكرموسوم الجسدي حيث يرمز لجين الصلع أصلع عادية الشعر bb بالرمز b ولوجود الشعر عدم الصلع بالرمز b ويعتبر عادي الشعر  $b^+b^+$ عادية بين الصلع b في الذكور سانداً على جين وجود الشعر <sup>+ b</sup> أصلع b<sup>+</sup>b 151

لرابعة: أساسيات علم الوراثة	الوحدة اا	، الحزمى في المنهج الجديد	مسلسلة	
		ونات الجنسية بجينات الصفات		
جين الصلع يسود على جين الشعر عند النكو بسبب المرمونات الذكرية وبالتالي لقبر صفة الصلع بحالتين bb أو b <sup>+</sup> b جين الشعر يسود على جين الصلع عند الإنان بسبب المرمونات الانتوية ولا يظهر الصلع عند النساء إلا بحالة تركيبية واحدة فقط bb	بالله الله الله الله الله الله الله الله	راعا بنوع الهرمونات باذا كانت هرمونات ذكرية سائد وبالتالي تظهر صفة ين نقية bb أو هجينة b'b رمونات أنثوية يصبح جين حي له حالة تركيبية واحدة	<ul> <li>يتساثر جين الجنسية ف يصبح جين الصلع بحالت وإذا كانت ه</li> </ul>	
الذكور عامل واحد فقط .	الإناث فيكفي لظهورها في	رض الصلع الوراثي أكثر انتشاراً ما ساندة في الذكور ومتفحية في	الحد علل: م ج/ لانه	
A 10 - A 10 - 11 - 11		فات المرتبطة بالجنس والصفاذ		
الصفات المتأثرة بالجنس هس الصسفات الستي تحمسل جيناتها على		الصفات المرتبطة	وجه المقارنة	
على الصلحات السني تعمل جيدانها على الكروموسومات الجسدية ولكن ظهور المنة أو عسدم ظهورهما يعتمسد على الهرمونان الجنسية	نهـر في الرجـال أكثـر مـن فقط لإظهاره في الرجل أما	, الصفات الوراثية المعمول جيناته من لها نظير على الصبغي Y وتخ ساء حيث يكفي جين متنحي واحد أة فلا بد من وجود الجينين بحالة	ولي الذ	
-وجود القرون أو عدم وجودها في الأغنام - صفة الصلع المبكر في الإنسان . - صفة قصر اصبع الإبهام	مــــرض سَـــيولة الــــدم ب الوراثي ــ خصيلة الشـعر	ض عمى الألبوان _ صفة الشعر ا ضــلات عنــد الأطفــال _ تهيموفيليا ) _ مرض البول السكر؟ يصاء وهناك ما يقارب أكثـر من تبطة بالجنس	الع ( ۱۱ الب	
التركيب الجنس الذكر الأنش التركيب الجيتي bb bb b+b+ alcy alcy alcy b+b	حامل لجين المرض هجين الـتكر لا يعمل جين المرض لاحتوائه على الكروموسوم Y X <sup>B</sup> X <sup>b</sup>	الحافة الإطابة عدوالإطابة الجنع بالعرض بالعرض نكر X <sup>B</sup> Y X <sup>b</sup> Y الانتلى X <sup>B</sup> X <sup>B</sup>	القركيب الجيني	
أمثلة على الصفات المتاثرة بالجنس				
مثال ( ۱ ) الحل				
عر لكن أمها متساقطة إذاً هجينة b <sup>*</sup> b تحي عادية هـ b <sup>+</sup> b b <sup>+</sup> b b <sup>+</sup> b <u>b<sup>+</sup>b<sup>+</sup></u> <u>b<sup>+</sup>b<sup>+</sup></u>	الجيني <sup>+</sup> b <sup>+</sup> المراة عادية الله عادي الشعر × الأذ × b <sup>+</sup> l × b <sup>+</sup> b	مر الشكل الظاهري : الرجل لة التركيب الجيني : +b ل الأمشاج : b <sup>+</sup>	تزوج رجل شعره عاد بامرأة عادية الشه كانت والدتها متساقط الشعر فما مسفا الأبناء في هذه السف موضعاً إجابتك بأسس وراثية ؟	
	- 129 -			

	في المنهج الجديد الم	سلسلة الحزمى ف
مدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة		
الحل الحال	بما أن الرجل أصلع إذاً احتمالين و مصابة بتساقط الشعر إذاً والدتها س أصلع نقي × أنثى سليمة هجينة	مثال (٢) رجل مصاب بالصلع تزوج من اسرأة سليمة مسن المسلع فأنجبا بنست مصابة بتساقط الشعر
أكمل الحل	أكمل الحل	المسابقة :
العل		(۲) الثار (۲)
b <sup>+</sup> b <sup>+</sup> × b <sup>+</sup> b b <sup>+</sup> b b <sup>+</sup> b	التركيب الجيني للإبا، bb الأبناء F1 التركيب الجيني b <sup>+</sup> b الأبناء b <sup>+</sup> b bb ، F2	فردان نقيان مختلصان هي زوج واحد من الجينات تم التلقيح بينهما فكانت نسبة الإنعــزال ٢ : ٢ بدلاً من ٢ : ١ في الجيـل
سادية الشعر .	النسبة للذكور ٢ صلع أما الإناث ٢ ء	الثاني فسر ذلك
الحسل		مثال (٤)
ب بالعمى × أنثى غير صلما، وترى طبيعياً < X <sup>N</sup> X <sup>n</sup> b <sup>+</sup> b	هذا المثال على الصفات المتأثرة وا الشكل الظاهري رجل غير أصلع مصا التركيب الجيني م <sup>++</sup> X <sup>n</sup> Yb	تزوع رجل غير أصلع عنده مرض على الألوان من امرأة غر سلاء وترى طبيعياً ولكن كانة والدتها صلعاء ووالدها عنده على الألوان فما هلى نسبة ظهور الصلع وعملى الألوان بين الذكور والإناث ؟
تجيب عليها بنفسك ،	على الصفات المتاثرة بالجنس حاول أن	أمثلة إضافية
احد هذا الصلع وقصر أصبع الإبهام وكلاً منهما سائد رأة خليطة طويلة الأصبع صلعاء ، أحسب الطرز عن ظهورها سائد في الذكور ومتنصى في الإناث قباذا يعينين ما هي تتيجة التزاوح بين الذكر مع الانثى؟ رون h ولا يسبود جسين اللبون الأحمر R على تجة من تزاوج ثور عديم القرون هجين طوبي اللبون الوين نقيين يحمل أحدهما الصفة السائدة نقيبة الوين فليعية غزيرة الشعر فكان أحد اينائها الذكور الوان طبيعية غزيرة الشعر فكان أحد اينائها الذكور الوان طبيعية غزيرة الشعر فكان أحد اينائها الذكور الوان طبيعية غزيرة الشعر فكان أحد اينائها الذكور	روج رجل اصلع حليط وطويل الاصبع بله شية صفة متأثرة بالجنس والجين المسنول ن في الجينين وسلالة لا تحمل القرون في ال دم وجـود القسرون H علي جـين الق هي الطرز الجينية والمظهرية للنسل النا ثية متأثرة بالجنس وجد أنه عند تزاوع	بي النور وسنحي في الإنات ، 2 القبرية المتوقعة لاطفالهما ؟ سلار(1) : وراثة القرون في الما الري تلقيع بين سلالة ذات قرور الايني لا في نوع من الايقار ما سلارم) : عند دراسة صفة ورا التعل الثاني الصفة التذمية ل
	10	

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الورائة سلسلة الحزمى في المنهج الجديد وراثة مجموعة الجينات المترابطة المتصود بالجينات المترابطة - هي الجينات الواقعة على كروموسوم واحد ومتقاربة لا تتوزع توزيعاً حراً حسب قانون مندل الأان عند تكوين الأمشاع بل تورث معاً كمجموعة واحدة تسمى المجموعة المترابطة. عند تكوين الامشاع بل تورث معا كمجموعة واحدة نسمى المبعوف العلمية . اكتشف مورجان أثناء دراستة لتوارث بعض السفان • وقد أكتشف ذلك مورجان عام ١٨٦٦-١٩٤٥م في تجارية على ذبابة الضاكهة ، أكتشف مورجان أثناء دراستة لتوارث بعض السفان على ذبابه الفاكهة إلى أن هناك نوعين من الارتباط س/ قارن بين الاستقلالية لمندل والارتباط لمورجان ؟ الارتباط لمورجان الاستقبلالية لمندل هو وجودعدد من الموامل على صبغي واحد . هو وجود كل عامل على صبغي واحد . ذكر ذبابة الفاكهة طويل الأجنحة رمادي ه R ſŦŸŊ بذور مستديرة صفراء هجينة الأمشياج Ry (RY ٢Y ry عدد العوامل > من عدد الصبغيات عدد العوامل - عدد الصيفيات تنتقل مفأ كمجموعة واحدة عند تكوين الأمشاج تتوزع العوامل توزيعا حرا عند تكوين الأمشاج . تصف الأبنساء تشبيه الآب والنصف الأخبر تشبه الاه غالبا الأبناء مختلفين عن الأباء (في الارتباط التّام) أسود اللون قصير الأجنحة × رمادية طويلة الأجنعة ۱ — الارتباط التام: al Ca تركيب مجموعة من العوامل الوراثية ( الجينسات تحصل على نفس جينى الكروموسوم تنتقل كمجموعة واحدة عند تكون الأمشاج ) 別 **₿** à مثال (١) ﴿ زاوج مورجان بِينَ أَنتُى مِنَ النَّوعَ البِرِي رِمَادِيةَ اللَّونَ Ha أمشاج وذات أجنحة طويئة ( نقية ) وذكر أسود اللون ذي أجنحة قصيرة Fl ، كنهما رمادية اللون من النوع الناتج عن طفرة وراثية ولاحظ الناتج من أفراد الجيل (AB) (Ab) طريئة الأجنحة هجيئة الأول من حيث لون الجسم والشكل الظاهري للأجنحة . وللعصول على أغراد الجيل الثاني يجرى تلقيع اختباري ببز ثم قام مورجان بإجراء تنقيع اختباري ( خلطي ) بين ذكر رمادي ناتج أفراد الجيل الأول مع أنثى سوداء قصير كالقالي ا اللون طويل الأجنحة النباتج من أفراد الجيل الأول وأنثى سوداء ذكر رمادي ( طويل ) هجين × أنثى سودا، قصيرة قصيرة الأجنحة . (تلقيع التركيب لاحظ صفات اللون وطول الأجنحة بين الأبنا، فوجد أن ٥٠% من اختياري) الجيني الأفراد كانت رمادية اللون طويلة الأجنعة و٥٠% كانت سهدا، ð **H**a اللون وقصيرة الاجتعة أي كنسبة ( ١٠١ ) . أمشاج ا التفسير ، سبب إختلاف النتائع عن مندل ، ١- مندل عندما درس الصفات الوراثية وجد أن جينات الصفة alla تحمل على كروموسوم مستقل . (AB)(ab) (ab)(ab) ۲- مورجان أستنتج أن عدد الجينات يفوق عدد الكروموسومات أفراد جيل الأبغاء الثاني : أمود قصير الأجنحة ٥٠% ، رمادي طويل الأجنعة ٥٠% أي أن الكروموسوم الواحد يحمل أكثر من حِين . توارث صفات طول الأجنعة ولون الجسم في ذبابة الفاكم ۲- ينتقل الكروموسوم كوحدة واحدة بما يحمل من جينات. عن طريق الارتباط التام للجينات 101

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة سلسلة الحزمى في المدهيج الجديد لله (١)، عند تهجين ذكر دروسوهيلا رمادي طويل الاجنحة ( هجين ) مع انثى سودا، مغترات علم الوران (١)، عند تهجين فكر دروسوهيلا رمادي طويل الاجنحة ( هجين ) مع انثى سودا، مغترزلة قصيرة الجناح لله (١) ، عند لهجين بله (١) ، عند لهجين بله النسل الناتع يطابق طراز الأبا، بنسبة ٥٠% رمادي طويل مع ٥٠% أسود قصير فسر ذلك ؟(أجب بنفسك) الم المنطقة ، إذا كانت النسبة الناتجة في زوجين من الصفات الوراثية المتبادلة ( ٥٠ % . ٥٠% ) تشبة صفة ملاحظة ( 1 من التركيب الجيني للأباء أحدهما هجين والأخر نقي ( يدل ذلك على الارتباط التمام ) ت الأبوين يكون التركيب الجيني للأباء أحدهما هجين والأخر نقي ( يدل ذلك على الارتباط التمام ) . الأبوين يكون "مروية. إذا كانت النسبة الفاتجة في زوجين من الصفات الوراثية المتبادلة ٢ ، ١ بدلاً من ٢ ، ٢ ، ١ يكون التركيب الجيني للأباء هجين ارتباط تام مثال (٢) الحل يند تهجبن نبيات طماطم طوييل السياق الشكل الظاهري ، طماط طويل أحمر نقي × طماط قصير أصفر نقي للمار صرا، مع قصير الساق ثمار التركيب الجيني ، ₽₽ × ₽₽ منوا، كانت نباتات الجيسل الأول كلهما مرا، طويلية ونباتسات الجيسل الثساني ₽Ð Ðŧ واصر طويل، ١ قصير أصفر فسر ما Fl ، طماطم حمرا، طويلة هجينة للحصول على F2 بالتلقيع الذاتي لـ F1 . د\$. يدان النسبة ١٠٢ بدلاً من ٩ . ٣ . ٢ . ١ HOF في مالة زوجين من الصفات الوراثية إذاً ₽00± ن، دالة لارتباط تنام . ا اصفر قصير ۳ أحمر طويل تُاراع في أحد أنواع الحيوان يسود اللون الرمادي على الأبيض والقرون الطويلة على القرون القصيرة ، حدث تسرّاوج بسين فسردين الدينا رمادي طويل مع أنتى بيضاء قصيرة القرون ، حدد الناتيج في الجيسل F1 و F2 في حالتين ١) جينات الصفات تعمل على اروروه واحد ٢) جيئات الصفات كل منها على كروموسوم بينان الصفات كلاً منها على كروموسوم (استقلالية) جينات الصفات تحمل على كروموسوم واحد (ارتباط تام) التركيب الجيني ، ٥ 🗗 🖧 التركيب الجيني AABB × aabb \$00\$ الانتا، F1. الأبنيا، Fl. \$00° AaBb AaBb × AaBb **\$00 ;00**; x (إن الأمشاج وأكمل الحل بمربع بونيت ) (وزع الأمشاج وأكمل الحل ) <u>الإرتباط غير التام للجيدات :</u> ذكر أسود اللون قصير الأجنحة × أنتى رمادية اللون طويلة فرن الارتباط غير القام ، هو ارتباط ضعيف لجينيات تركيب انقسام اختزالي لغر الكروبوسوم يسبهج لهبذه الجيفيات بالإنقضال من جينى مبني إلى أخر في عملية تسمى العبور -₽ A منام كرد مورجان التلقيح الاختبساري بتسرويج انشى × 🛱 أمشاج للبنة رمادية اللون وطويلة الاجتحة مع ذكر أسود اللون لدون عملية عببور ارتباط تام الميوالإمنعة لاحظ أن النتسائع كانت أيضاً مخالفة à 🛛 🖨 à منب التي المترحها شانون التوزيع الحر لمندل . (AB)(ab):(ab)(ab):(Ab)(ab):(aB)(ab) تد (ما موجه مامون المورين . مسر معالي في من الما موجان أن نسبة الأغراد التي تشبه الأبوين في رمادي قصير ، أسود طويل ، أسود قصير ، رمادي طويل من الله الطول الاجنحة كانت حوالي ٨٢% بينما نسبة الأجلعة الاجتحا الواد التي لها صفات مختلفة عن الأبوين حوالي ١٧% . الاحتحة الأجنحة ۱۷٪ تراکیب جدیدة ۸۲٪ تراکیب أبویة ( تورث صفات طول الأجنحة ولون الجسم في ذيابة الفاكهة عند طريق الارتباط غير التام ) 101



Scanned by CamScanner

بان علم الدائة	دة الرابعة: أسباسي	لوح		بهي رجد	می فی ا	Hi Hi
سلسلة الحزمي في المنهج اجديد الوحدة الرابعة: أساسبات علم الوراثة وراثة الجينات المتعددة ( التراكمية )						
لے ان من انگرا ماہ جات ہے۔	ات توجد على اكثر من ز	الجين	رها ثلاث أزراع مز	ات وراثية يظ	کیڈ مف	الترا
			ي الفرد الواحد	كعية واحدة فر	صفة ورائية	المنسود بالبوينات التوا المنسود تتعلكم في تكولين ا
			مدد الجيئات ؟	خضع لوراثة ت	إثية التي ت	ونعة تتعليم في تتلاين ونعة تتعليم في اللون والكر يعن الصفات الون
لون حبوب القدع	طول					د نکر بین اللہ ترکیب دینی
أفلير	عملاق		شديد الذكاء	المنواد		AABBCC
أبيض	شديد القصر		غبي	البياض	شديد	abbcc
غيرة في كروموسوم الفرد	والجينان ذان الأحرق الم	کیپر تار	بنات ذات الأحرف الأ	ح <b>ــ</b> ب عدد الج	فيز الصفة ب	
L						- ANA
						المناعلي ذلك -
aabbcc ديد البياض	aaBBcc z		AABBcc		AAB	BCC בעינונים
			متعددة الجينان	الوراثية اا	، الصفات	الز الأنثلة أيضاً على
	ŝ		يض في بعض الع			
• تدرج لون حبوب القمح بين اللون الأبيض واللون الأحمر وأماسِب التباين الشديد في ألوان الناس وأوزانهم ودرجات الذكاء ؟						
والابب الباين الصديد في الوان المناس وارور مها وارو. إبود ذلك إلى أن كل جينين متقابلين من الجينات المتعددة المسنولة عن وراثة الصفة تحتل موقعاً على						
ع بوردلك إلى أن كل جينين منصابلين من الجينات المصحف المصحف المعلومات والم						
أن الأزاج الكروموسومية ، ولهذا فقد يشارك أكثر من زوج من الكروموسومات أو أكثر من موقع كروموسومي في						
المارالصفة التي تعثلها الجينات المتعددة . محمد محمد ( ) مالة، كرب الجيني، للون حيوب						
لوافترضنا أن التركيب الجيني للون حبوب القمح يكون (AABBRR) والتركيب الجيني للون حبوب						
الأية البينا (سيارا م) بن حد ماية المانية (المن حيون الصبح الوسط في (١٠١٥ ٢٠٠٠)						
(AADOKI) (JUSTICE STREET)						
DhRid						
(Aabolov) لهما التأثير نفسه لوجود ثلاثة أزواج من الجيئات عصب بود نهما. ففي هذا المثال ينتج التركيب المظهري متدرجاً ومتراكماً لمجموعة الجينات المشاركة في التركيب المن						
العنين فلاأ المتال ينتج التركيب المظهري متدرجا وتسريحا والمراسية						
البيني للون حبيات القعج						
(( إنتهت الوحدة الرابعة ))						
	-	1	o£ _			

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد حل تقوية الوحدة س١/ عرف كلاً مما ياتي ، الوراثة ، هي إيتقال صفات وخصائص الأباء إلى الأبناء في الأجيال المتعاقبة . -1 الصفه . ما يبدؤ على الكانن الحي من مظهر خارجي مرتبط بتركيب جيني مسنول عن إظهار الصفة أو إخفائها . -1 الصفة السائدة ، هي السفة التي تظهر في جميع أفراد الجيل الأول F1 بنسبة ١٠٠% وفي الجيل الثاني بنسبة ٢٥% -1 وذلك عند تزاوج فردين يحملان زوج من الهمات المتضادة . الهجين ( الخليط ) ، هو الجنين الذي يحتوي على عاملين متفايرين للصفة السائدة مثل ( Rr - Tt ) . -1 ج/ صـ ( ۲۲۱ فانون إنعزال الموامل -0 117 )-0/2 فانون التوزيع الحر -1 س٢/ ما الفرق بين المظهر الخارجي والتركيب الجيني للفرد ؟ التركيب الجيني العظهر الخارجي هي الموامل الوراثية ( الجيئات) التي يحملها الضرد لصفة معينة أو هو الهيئية أو الصورة التي تسرى عنيهها الصفة الوراثيية أكثر من صفاته المغتلفة لاشرى بالعين المجردة ويمكن ملاحظة والتي يمكن ملاحظتهما بمالعين المجردة مشل طويس ذلك بإجراء التلقيع الاختباري . مستدير .. الخ . س٢/ لماذا كان مندل موققاً في اختياره لنبات البازلا، لإجرا، تجاربه عليه ؟ ج/ ص ١٠٦ س٤/ لماذا لا يعتبر الإنسان مادة صالحة للتجارب الوراثية ؟ ١- لا يمكن إجراء التزاوجات في بنى البشر لمجرد التجريب لأن ذلك محرم ٢- قلة النسل فأفراد العائلة محدودة . ٢- طول عمر الإنسان مما يصعب معه متابعة الأبحاث. ٤- عدم توفر السجلات العائلية . ٥- وضع الإنسان الاجتماعي بعدم إعطاء بيانات عائلية صعيحة . - كثرة عدد الصيفيات وما تحويه من ألاف الجينات . ٧- بعض الصفات الوراثية يحكمها أكثر من زوج من الجيئات. س٥/ ماذا يقصد بالتلقيح الاختباري وما أهميته ؟ ج/ صـ ١١٧ س٦/ لماذا يعد مرض عمى اللونين الاحمر والأخضر نادراً بين النسا، ؟ ج/ مرض عمى اللونين الاحمر والأخضر نادر في النساء لأن ظهوره في المرأة يتطلب جينين متنجيين أحدهما من الأب والأخر من الأم بينما ظهورة في الذكر يتعلف جين متنحي واحد فقط ومصدرة من الام . س٧/ أشرح على أسس وراثية علاقة الكروموسومات بتعديد الجنس ٢ ج/ الكروموسومات في الإنسان على نوعين هما ، ا ) كروموسومات ذاتية متشابهة في كلاً من الذكر والانثي . ب) كروموسومات جنسية تختلف في الذكر عن الأنثى الذكر XY والأنثى XX وقد وجد عدة أنماط لتحديد الجنس في الكالفات الحية ؟ 127 - 12 100

يدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة	بديد الوح	سلسله الحرمي مي المحي		
وراثة المتاسيات علم الوراثة	ي Y في الإنسان ؟	ماريا هو الدور الذي يلعبه الكروموسوم الجنسم ماريا هو الدور الذي يلعبه الكروموسوم الجنسم		
	والجنين ينمه ويتمادن وراد	ما ما فر الجنس في الذكور والذي يجعل		
كر بإرادة الخالق سبحانية وتعالى حيث إذا وجد هذا وأغتضاء الكروموسوم Y يؤدي إلى تكوين جنين أنثى . ١٥ )	ل خلايا العناسل إلى خصيات و	وابتبر سيسم في ذلايا الجنين ينشط تحو		
ي مصفر الكروموسوم Y يودي إلى تكوين جنين انت.	3	المديني بالارتباط والقبور السرح دلك		
	( un ) m/r	الأسبي وراثية وراثية الصلع		
	وصفة متاثرة بالجنبر	م، الفرح على المعن ود يرم. ما الفرق بين وراثة صفة مرتبطة بالجنس		
*	10			
Array Algorithm		الصفات المرتبطة بال		
الصفات المتاثرة بالجنس	سبغي الجنسي X ولسيس	الم الصفات الوراثية المحمول جيناتها على الم		
هي الصفات التي تحمل جيناتها على الكروموسومات الحسدية ولكن ظاهر المنتزل	كبر من النساء حيث يكف.	المنظم على الصيفي لا وتنطهر هي الرجال ا		
الجسدية ولكن ظهور الصفة أو عدم ظهورها يعتمد على الهرمونات الجنسية	المرأة فلابيد من وجبود	باحد فقط لاطفاره في الرحل أم		
	5.55	ين سنعي ("عيد لإظهار الصفة البينين بعالة نقية لإظهار الصفة		
		س ۱۲/ مثَّال		
الحل وه أزرق المينين إذاً هو بني هجين Bb والمراة تحمل	الرجل بني العينين لكن أب	نزرج رجل بني العينين كان أبوه أزرق		
· تقية وتركيبها الجيني bb .	الطعه المنتجية إذا هي رزفا	البنين بامرأة زرقا ، العينين ما هو		
هجين × الأنثى زرقاء	الشكل الظاهري ، الرجل بني	اضال لون أعين أبنائهم إذا علمت أن		
	التركيب الجيني ، Bb	اللون البني سائد على الأزرق .		
	الأبنان bb			
% بني هجين . ٥٠% ازرق .		س ١٢/ مثَّال		
ل ( هامش )				
انت هجینة وترکیبها مستدیر × مستدیر Rr × Rr	إذاً النباتيات المتسديرة ك المسنية R	تبعة لقيام مندل بتهجين نبات بازلا سديرة البذور مع بعضها البعض فقد		
	الجيني Rr . الشكل الظاهري : مستدير ا	صل على ٧٣٢٤ بدرة موزعة كالتالي :		
(VTTE) Rr x	التكن الطعري الصنير التركيب الجيني : Rr	<sup>۱۱۲۱</sup> مستدیرة و ۱۸۵۰ مجعداة وضبح علی		
	الاديب البيني Rr rr	المس لااليسة التركيب الحسيب، للأبساء		
1404 : 0(12	النسبة: ١ مجعد: ٢	والإيشاء		
i i i iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii				
لأبيض عن جين متنحى b وكذلك ينشأ الشعر الغشز BBB لأنثى الديب	بير عن حين ساند B واللون ا	<sup>ينا</sup> (مثال) ينشأ اللون الأسود في جدوان ال		
عليم سالم R والشف الناءم من جين متنه ما هم اجتمال ناتيج اخصاب ذكر الوير تركيبه الجيبي INC في الحص				
نركسيا الجيني BbRr : ج/ص ١٢٢				
المناهدة التراوح فتران				
منظر مثل، إذا حدث تتزاوج بين ذكسر من الفنوان أصفر اللون وأنتى صفراء اللون وكلاهما هجين كان الفاتيع من هذا التزاوج فنران مظهر ومغواء دنسية وسالة المقدر من الفنوان أصفر اللون وأنتى صفراء اللون وكلاهما هجين كان الفاتيع من هذا التزاوج فنران				
المستعمد [: ٢علما بأن اللون الأصفر في الفنران ساند على عيرة من الألوان: ٢				
للإالديث المحمد معتلقة محتلقة				
الانترانيسيلان : قلاقة أطفال فصيلتهم الدموية كانت على النحو الآتي : (AB, O, B) ومن عدل (A) والأم (A) والأم (A) العائلية الثانيية الأب (B) العائلية الثانيية الأب (B) والأم (A) العائلية الثانيية الأب (B) والأم (B) العائلية الثانيية ا				
الطلق الثالثة الأبوي كسل عائلية هي : العائلية الأولى الأب (O) والأم (AB) الفائلة (E) الفائلة (B) الفائلة الأبو (A) والأم (B) نقية .				
	107			
		Scanned by CamSca		

س ١٨/ مثال الحمل الحمل المجين والأخر B هجين . زوجان أربعة أطفال فصيلة كل منهم (مرة الرجل والمراة أحدهما A هجين والأخر B هجين . ية عن الأخر ما زمرة الدم في كلاً من ( أكمل الحمل ) والزوجة وضح ذلك ؟ س ١٩/ مثال الحمل الحمل ) س ١٩/ مثال الحمل الحمل الحمل الحمل الحمل ) س ١٩/ مثال الحمل	
العاللة الأولى       العاللة الثانية       العاللة الثانية         O تركيبه العيني ii والأم (AB)       لو كان الأبوبان نقيين أو أن أحدهما نقي       الأم الأخلى المعرز         O تركيبه العيني ii والأم (AB)       لو كان الأبوبان نقيين أو أن أحدهما نقي       الجيني AB معين أو الخلى المعرز         CAD       العرب العيني (AB)       لعرب العيني (AB)         Capation (C) والأثلى (BD)       ليوجد علفان من فصيلة A ونا كان الخلمري       الجيني A معين لأنه ممكن العصرز         I <sup>A</sup> الأولى       التركيب الجيني i <sup>A</sup> التركيب العيني A معين لأنه ممكن العصرز         I <sup>A</sup> i <sup>B</sup> الثاني (AB)       التركيب A معين لأنه ممكن العصرز         I <sup>A</sup> assa       A       معين الاحتمالات         I <sup>A</sup> I <sup>A</sup> I <sup>A</sup> التركيب A معين الاق معن المالة         I <sup>A</sup>	
<ul> <li>الكلمة الجوالي في الأبريين تقيين أو أن أخلخت الجاري</li> <li></li></ul>	-
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	
على جدين الأمالجيني $[^{A_1}]$ الحيني $[^{A_1}]$ الجيني $[^{A_1}]$ الجيني $[^{A_1}]$ الجيني $[^{A_1}]$ الجيني $[^{A_1}]$ التعادن $[^{A_1}]$ الجني $[^{A_1}]$ المحدن على جميع الاحتمالات محين $[^{A_1}]$ الجني $[^{A_1}]$ $[^{$	N
الرجل ( $O$ ) والانثى ( $AB$ )يوجيد للحال من المحل التي المحلمالات $P(I)$ مجينمجين $P(I)$ $P(I)$ مجين $P(I)$ <t< td=""><td>ψ<b>ι</b>ι</td></t<>	ψ <b>ι</b> ι
سابتینی، ۱۰ × <sup>۱۱</sup> /۱هجین.هجین.۱۰ زانی۱۰ زانی۱۰ زاری۱۰ زاری <td>ועםי</td>	ועםי
الأخار المكافري الجيني، أ <sup>A</sup> i       التركيب الجيني، أ <sup>A</sup> i       الأراب       الإبناء،       أ <sup>A</sup> i       أ <sup>A</sup> i <td< td=""><td>لتركب</td></td<>	لتركب
۲. ۸ هیپن ، ۸ هیپن ، ۲. هیپن ۲. ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	الأبذاء
AB       النصيلة AB       النصيلة AB         و صاحب الفصيلة O       التعلي         التعلي       التعلي         التوجان	الفصيل
التحل       التحل         س ١٧/ مثال       التحل         ٢٥ ما ما ما ما ما ماراة       الربا، تركيبه الجيني <sup>٩</sup> ا <sup>٩</sup> اوالمراة ii         ٢٥ ما ما ما ما ما ما ماراة       الربا، تركيبه الجيني <sup>٩</sup> ا <sup>٩</sup> اوالمراة ii         ٢٥ ما	
س ١٧/ مثال       الحل         ٢٥ حدو محيلته AB من امراة       الرجل، تركيبه البيني <sup>A</sup> l <sup>A</sup> l والمرأة ii         ٢٢ محو حتمال التركيب       التركيب الجيني، <sup>B</sup> l <sup>A</sup> l × ii         ٢٢ محو حتمال التركيب       التركيب الجيني، <sup>B</sup> l <sup>A</sup> l × ii         ٢٠ محو حتمال التركيب       الإبنا، مثال × أنه بكية من دمه لأن مولذات الإلصاق من نوع A         ٢٠ ابنانه بكميدة من دمه ، وضح       لا يجوز للأب أن يسعف أي من ابنانه بكمية من دمه لأن مولذات الإلصاق من نوع A         ٢٠ ابنانه بكميدة من دمه ، وضح       ومن نوع B وابنانه بدمهم اجمام مضادة للنوعين.         ٢٠ ابنانه بكميدة من دمه ، وضح       ومن نوع B وابنانه بدمهم اجمام مضادة للنوعين.         ٢٠ ابنانه بكميدة من دمه ، وضح       ومن نوع B وابنانه بدمهم اجمام مضادة للنوعين.         ٢٠ ابنانه بكميدة اللغ منهم       زمرة الرجل والمراة احدهما A هجين والأخر B هجين.         ٢٠ الزجل قلم الحلي       الحل         ٢٠ الزجل قلم من وراث مثار مثال منانه منها الحل )       الحل )         ٢٠ الزجل قلم الحل )       الحل )         ٢٠ الزوجة وضح ذلك ؟       الرجل BA × الأتش O         ٢٠ الزوجة وضح ذلك ؟       الرجل BA × الأتش O         ٢٠ الزوجة وضح ذلك ؟       الرجل B × الأتش O         ٢٠ الزوجة الميكن وراثيا أنجاب       الرجل B × الأتش O         ٢٠ الزوجة الجل الحل الحل الحل الحل الحل الحل الحل	ابنهم
س ١٧/ مثال ع رجل فصيلته AB من امراة الرجل، تركيبه الجيني <sup>1</sup> <sup>A</sup> <sup>1</sup> والمراة ii . التها O ما هو احتمال التركيب ي للإبنا، وهل يجوز للأب أن ي يلابنا ه بكمية من دمه لأن مولدات الإلصاق من نوع A لا يجوز للأب أن ي بلابنا ه بكمية من دمه ، وضح ومن نوع B وابناله بدمهم اجسام مضادة للنوعين ع البنان ه بكمية من دمه ، وضح مس ١٨/ مثال ع من الأخر ما زمرة الدم في كلاً من روجان أربعة أطفال فصيلةكل منهم زوجان أربعة اطفال فصيلةكل منهم روجان أربعة أطفال فصيلةكل منهم الرجل AB مدين والأخر B هجين . ي والزوجة وضح ذلك ؟ مس ١٩/ مثال التحلي الرجل AB مدا يمكن وراثياً إنجاب التركيب الجيني ، <sup>18</sup> م الرجل AB مدالاتي و مس ١٩/ مثال مس ٢٠/ مثال	
ع رجـل فصـيئته AB مـن امـرأة الرجل، تركيبه الجيني " ۲ ا والفراد ۲۱ . التركيب التركيب التيني، " <sup>B</sup> i ، أ <sup>A</sup> i ا التركيب التركيب التيني، الم ي للإبناء ، وضل يجـوز للراب أن بابنانـه بكميـة من دمـه ، وضح ومن نوع B وابناله بدمهم اجـام مضادة للنوعين . * من دمـه ، وضح بابنانـه بكميـة من دمـه ، وضح ع يعزو نلرا ألر والمراة احدهما A هجين والأخر B هجين . * من الأخر ما زمرة الدم في كلاً من ي والزوجة وضح ذلك ؟ * والزوجة وضح ذلك ؟ * مثال الحـل الحـل ) * والزوجة وضح ذلك ؟ * مثال مثال الحـل الحـل ) * والزوجة وضح ذلك ؟ * مثال مثال الحـل الحـل ) * مثال مثال الحـل الحـل ) * مثال مثال الحـل ) * مثال مثال الحـل الحـل ) * مثال مثال الحـل ) * مثال مثال الحـل ) * مثال مثال الحـل الحـل ) * مثال مثال الحـل الحـل ) * مثال مثال الحـل ) * مثال مثال الحـل الحـل ) * مثال مثال الحـل الحـل الحـل ) * مثال مثال الحـل الحـل ) * مثال مثال الحـل الحـل ) * مثال مثال الحـل ) * مثال مثال الحـل ) * مثال مثال الحـل ) * مثال مثل هـذا الحـل الحـل ) * مثال مثال الحـل ) * مثال مثل هـذا الطفل يحتاج إلى جين الأمـل المؤل المين الأمـل الحـل ) * مثال الحـل ) * مثال مثال الحـل ) * مثال مثل هـذا الطفل يحتاج إلى جين ام الأمـل المؤل المين الأمـل الحـل ) * مثال مثل هـذا الطفل يحتاج إلى جين امن الأمـل الحـل ) * مثال مثال الحـل ) * مثال مثل هـذا الطفل يحتاج إلى جين امن الأمـل الحـل )	
لتها O ما هو احتسال التركيب التبيئي ، ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	
ي للأبناء ، وهل يجوز لللاب أن ا الإلبناء ، وهل يجوز لللاب أن عن البنانة بكمية من دمه لأن مولدات الإلساق من نيع A ومن نيع B وابناله بدمهم أجسام مضادة للنوعين . عن الأخر ما ذمة النوعين . ي زوجان أربعة أطفال فسيلة كل منهم زوجان أربعة أطفال فسيلة كل منهم نوجان أربعة أطفال فسيلة كل منهم زوجان أربعة أطفال فسيلة كل منهم نوجان أربعة أطفال فسيلة كل منهم أربا ألبي أربع أربع أولام التركيب الجيني ، ألبي ألبية من الأمان فسيلة من الأمال منها ألبي أنهن الأمو من الأب والأب لا يوجد فيه هذا الجين . من الأب والأب المنا للمنا . من الأب والأب لا يوجد فيه هذا الجين . من الأب والأب لا يوجد فيه هذا الجين . من الأب والأب المنا . من الأب والأب المنا . من الأب والأب لا يوجد فيه هذا الجين . من الأب والأب المنا . من الأب المنا . من الأب والأب المنا . منه الأب المنا . منه الأب المنا . منه الأب المنا . منه الأب المنا . من الأب والما . م	فصي
ل ابنانه بكمية من دمه ، وضع عن المنانه بكمية من دمه ، وضع عن المنال عن المنال فصيلة كل منهم زوجان أربعة أطفال فصيلة كل منهم نا زوجان أربعة أطفال فصيلة كل منهم نا أربعة أطفال فصيلة كل منهم نا أربعة أطفال فصيلة كل منهم أروجان أربعة أطفال فصيلة كل منهم أنال منهم أروبا الحلي أروجان أربعة أمن ألال أروجان أروجان أروجان أربعة أمن ألاب أروجان أروجان أروجان أربعة أمن ألاب أروجان أروجان أربعة أمن ألاب أولاب لا يوجد فيه هذا الجين من الاب والاب لا يوجد فيه هذا الجين من ألاب ألوبا أروجان أوجان أروجان أولون أروجان أروجان أروجان أروجان أروجان أروجان أوؤال أروبا أروجان أروجان أروجان أروجان أروجان أروجان أ	
٢ <	
زوجان أربعة أطفال فصيلة كل منهم لا عن الاخر ما زمرة الدم في كلاً من والزوجة وضح ذلك ؟ س ١٩/ مثال ت فصيلتها O وزوجها فصيلته ت فصيلتها O وزوجها فصيلته لا تلك كان مثال لا تلك كان مثال الحلفل يحتاج إلى جين أ من الأبوا أ من الأب والأب لا يوجد فيه هذا الجين. لا مثال لا	ذلك
ية عن الأخر ما زمرة الذم في كلاً من والزوجة وضح ذلك ؟ س ١٩/ مثال ت فصيلتها O وزوجها فصيلته ت فصيلتها O وزوجها فصيلته ت فصيلتها O وزوجها فصيلته ت فصيلته O الرجل AB × الأنثى O الرجل AB × الأنثى O الأمن الأبوا الأ	
والزوجة وضع ذلك ؟ س ١٩/ مثال تة فسينتها O وزوجها فسينته ية 4 مينيا O وزوجها فسينته ية 4 مينيا O ية 5 مينيا O ينيا O يوميا O يوتا O يوتا O يوتا O يوتا O يوتا O يوتا O ي ية 5	انجب
س ١٩/ مثال ت فصيلتها O وزوجها فصيلته ت فصيلتها O وزوجها فصيلته ن الرجل AB × الانثى O الرجل AB × الانثى O الرجل AB × الانثى O الرجاب فله الرجاب الرجاب مثال الرجاب فله فصيلته O لا يمكنه وراثياً إنجاب الربنا، Bi الربنا، Bi الرربا، Bi الرربا، Bi الرربا، Bi الرربا، Bi الرربا، Bi ا	مختلة
تة فصيلتها O وزوجها فصيلته ية هصيلتها O وزوجها فصيلته ية AB هل يمكن وراثياً إنجاب لاينا، I <sup>B</sup> i الابنا، I <sup>B</sup> i الابنا، لا يمكنهما إنجاب طفل فصيلته O لان مثل هذا الطفل يحتاج إلى جين i من الأمل mort/ مثال	الزوج
ة فصيلتها O وزوجها فصيلته ية فصيلتها O وزوجها فصيلته ية AB هل يمكن وراثياً إنجاب الإبناء I <sup>A</sup> i I <sup>B</sup> i فصيلته O ؟ لا يمكنهما إنجاب طفل فصيلته O لان مثل هذا الطفل يحتاج إلى جين i من الأو i من الأب والأب لا يوجد فيه هذا الجين 	
يـة AB هـل يمكـن وراثيـاً إنجـاب التركيب الجيني، I <sup>A</sup> l <sup>B</sup> أ فصيلته O ؟ لا يمكنهما إنجاب طفل فصيلته O لأن مثل هذا الطفل يحتاج إلى جين i من الأمل i من الأب والأب لا يوجد فيه هذا الجين. س.٢/ مثال	امسرا
فصيلته O ؟ لا يمكنهما إنجاب طفل فصيلته O لأن مثل هذا الطفل يحتاج إلى جين i من الأول i من الأب والأب لا يوجد فيه هذا الجين س.٢/ مثال	الدمو
i من الأب والأب لا يوجد فيه هذا الجين . س٠٢/ مثال	طفل
i من الأب والأب لا يوجد فيه هذا الجين . س٠٢/ مثال	
41	
1.01	
رجل موجب عامل ريسس Rh من امرأة الرجسل مدح بالدار بار الد	تزرج
Rh فالجب اطفاذ سالب ما التركيب ( Rh* Rh مال القاصل والعبسا طفاذ سالباً إذاً هـو موجب هجين ولربيه	سالبة
ي للرجل وما نسبة احتمال أن يكون الشكل الفلاهري ، إل جار معتد من الجيني Rh <sup>*</sup> Rh <sup>*</sup> Rh <sup>*</sup> . بي الرجل وما نسبة احتمال أن يكون الشكل الفلاهري ، إل جار معتد ما معانيا .	الجين
ي تترجيل وما لسبة احتمال أن يكون الشكل الفلاهري ، الرجل موجب هجين × الأنثى سالبة . الثالي موجباً .	الطفل
( أكمل الحـل )	
- 10Y -	awar f

الجديد الوحدة البادمة أ	سلسلة الحزمي في المنهج
جديد المحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة I التحل بما ان الجيل الأول وسط بين الأبوين وردي إذا هذه العالة إنعدام سيادة الشكل الغلاهري ، أزهار جموا، × أزهار بيضا. WW × RR WW × RR التركيب الجيني RW × RW RW × RW RW × RW × RW F2 وودي احمر أبيض وودي وودي ، أ إبيض	س ٢١/ مثال أي نبات حنك السبع سلالتان الأولى ذات ازمار حسرا، ( R ) والثانية بيضا، (W) ويتهجين السلالتين معاً كانت بيع أفراد الجيل الأول وردية وعندما مونت (F1) فيما بينها توزعت أفراد الجيل الثاني بين فنات مظهرية نلائ أ أحمر ، أ وردي ، أ أبيض العا تعليلا لوراثة صفة لون أزهار نبات حنك السبع ؟
الحل	س۲۲/ مثال
الرجل مصاب وتركيبه الجيني X"X والانثل حاملة تركيبها الجيني X <sup>N</sup> X <sup>n</sup> الشكل الظاهري ، الرجل مصاب × الانثل حاملة X <sup>N</sup> X <sup>n</sup> × X <sup>n</sup> Y التركيب الجيني ، X <sup>n</sup> Y × X <sup>n</sup> X <sup>n</sup> الجيل الأول ، X <sup>n</sup> Y × X <sup>n</sup> X <sup>n</sup> X <sup>N</sup> X × X <sup>N</sup> X ذكر مصاب أنثل مصابة ذكر سليم أنثل حاملة ذكر مصاب أنثل مصابة ذكر سليم أنثل حاملة الإناث ٢٥% حاملات ، ٢٥% مصابات	تزرج رجل مصاب بعمى اللونين الأحمر والأفضر بــانثى حاملـة للمـرض مــا هـي اتمالات ظهور هذا المرض في الأيفاء؟
الحل	س۲۲/ مثال
الأنثى رؤيتها طبيعية ولكن والدها مصاب إذاً هي حاملة وتركيبها الجيني "X <sup>N</sup> X . والرجل رؤيته طبيعية ( أي أنه سليم ) وتركيبه الجيني Y <sup>N</sup> X . الشكل الظاهري ، الرجل سليم × الأنثى حاملة التركيب الجيني ، X <sup>N</sup> Y × X <sup>N</sup> X . التركيب الجيني ، X <sup>N</sup> X × X <sup>N</sup> X . ذكر مصاب أنثى حاملة ذكر سليم أنثى سليمة ذكر مصاب أنثى حاملة ذكر سليم أنثى سليمة النتيجة ، الذكورة 7% سليم وه 7% مصاب .الإناث ه 7% حاملات ، ٢٥ سليمات	طيبية ما هي التراكيب الجينية المحتملة للإنا، وما نسبة الإصابة بمرض عمى الألوان يز الذكور والإناث
الحل الحل $X^N Y$ والمراة ذات خصلة بيضا، تركيبها الرجل شعره عادي أي أن تركيبه الجيني $X^N Y$ والمرأة ذات خصلة بيضا، تركيبها الجيني ، $X^n X^n$ . الجيني ، $X^n X^n$ . التركيب الجيني ، $X^N Y$ . $X^N X^n$ . $X^N X^n$ .	س ٢٤/ مثال لأ كانت خصلة الشعر البيضا، صفة متنحية البطلة بالجنس فما هي احتمالات توريث لا الصفة في الأبنا، الناتجين من زواج رجل لا مسعر عسمان من زواج رجل
لابتاء لذكور جميعهم ذو خصلة شعر بيضا، والإناث جميعهن حاملات . - ١٥٨	·

الوحدة الرابعة: أساسيات علم الورائة

سلسلة الحزمى فى المنهج الجديد

( أمثلة متنوعة على الوراثة ))

مثال ( ۱ )

عند تزاوج دجاج زاحف قصير الأرجل والأجلعة مع بعضها البعض كالت الأفراد الناتجة كما يلي ا

١٦ زاحفة ٨ مادية ، فسر هذه النتائج وراثياً .

مثال ( ۲ ) ،

لون الريش الأسود في نوع من العليور صفة سالدة مرتبطة بالجنس عند تزاوج ذكر أسود الريش من هذا النَّوع مع ألثن بيضا، الريش انجبا ذكوراً سوداء الريش واخرى بيضاء الريش وإناثاً سودوا الريش واخرى بيضاء الريش ما التراكيب الجيئية لكلاً من الأبوين لسر ذلك على أسس وراثية .

مثال ( ۳ ) :

في نوع من الثدييات الصغيرة لون الفراء أما بني أو أسود وعند تزاوج فردان لون الفراء فيهما بني ينتج دالماً أفراد بنية وعند تزارع الافراد البنية مع السودا، ينتج نسلاً نصفة بنياً والاخر أسود أما إذا تزاوج فردان لون الفرا، فيهما أسود يشتج أفراد بنسبة ٢ أسرد بنى ، فسر ذلك على أسس وراثية .

مثال ( 1 ) •

استنتج نوع الجين المعيت ( سالد أم متنحى ) وعدد الأشكال المظهرية للأقراد الناتجة التي تعيش ونسبتها في وراثة لون الندران ووراثة لون بادرة نبات الذرة .

مثال (٥) :

إذا علمت أن العدد الصبغي في الضفدعة ٢٦ كروموسوم وضح التالي ،

- كم عدد الصبغيات الذاتية في الخلية الجسدية .
- كم عدد الصبغيات الجنسية في الحيوان المنوي .
- كم عدد الصبغيات الجنسية التي ياخذها الأبن من أبويه .
  - كم عدد الصبغيات الذاتية في البويضة .
- كم عدد الصبغيات الذاتية التي ياخذها الأبن من أبويه .

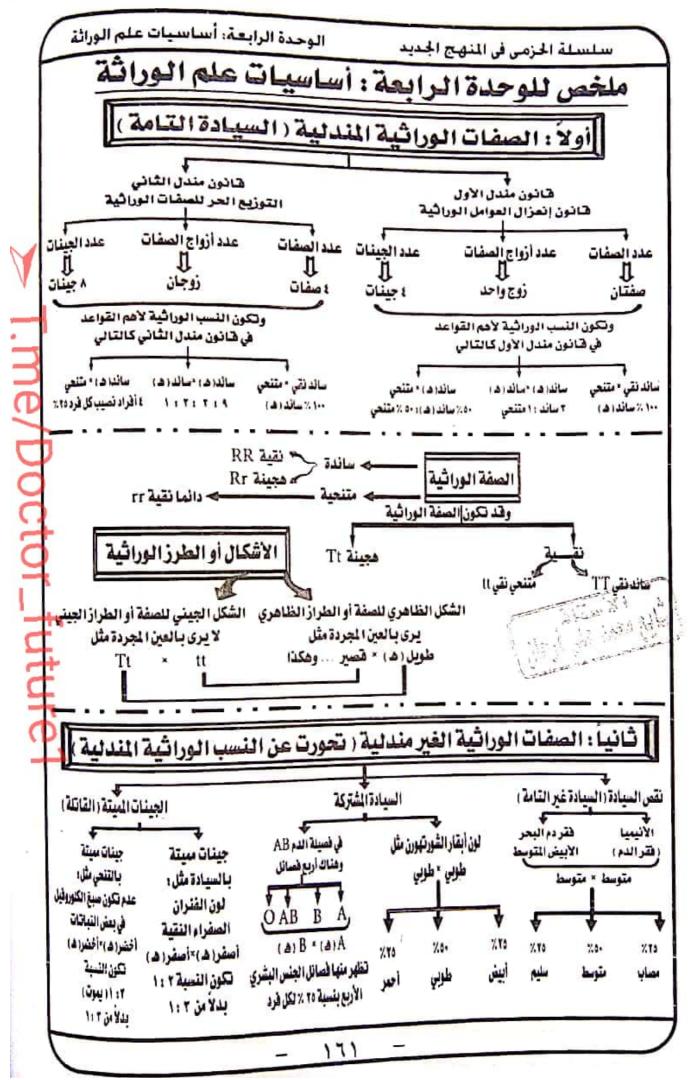
مثال ( ٦ ) :

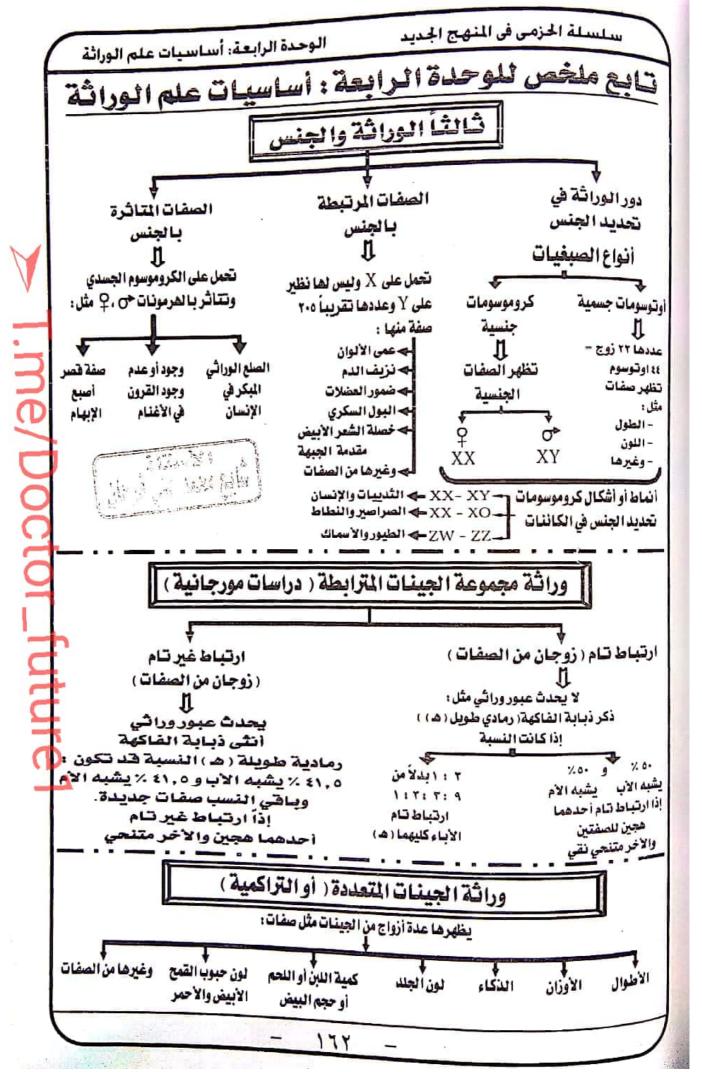
في الأغنام لون الصوف الأسود متنحي b واللون الأبيض سالد B لقح كبش أبيض هجين نعجة بيضاء هجينة فانتج حملاً ابيض لقح هنا الحمل بعد بلوغة النعجة الأم . ما النسبة المعتملة للنسل الفاتع ذو الصوف الأسود موضعاً إجابتك باسس وراثية .

مثال (٢) ، إذا علمت إن صفة الشكل الظناهري لبناور لبنات السازلاء مستدير اصفر فعنده القراكيب الجينينه المغتلف لهاتين الصفتين معا ( علما بان جين الشكل المستدير سالد على الخشن وجين اللون الاصفر سالد على الاخضر

T.me/Doctor\_future1 109

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الرابعة: أساسيات علم الوراثة الله (٥) اذا رمزنا لجين الصلع بالرمز ( b ) وجين وجود الشعر بالرمز ( b ) ما التراكيب الجينيه للاناث اللاتي مال (). بربد لدينهن الشعر بشكل طبيعي ! وما التراكيب الجينية للذكور الصلع ! بربد لدينهن مال(۱) ، عند تهجين نياتين يحملان التراكيب الاتيه rrTt × RrTT هما نسبة الافراد هجينة السفتين rrtt × RrTt فما نسبة الافراد التي تحمل الصفتين السائدتين مما -1 شار(١٠) ، سلاله من الاغتام تسود فيها صفة لون الصوف الابيض على اللون الأسود وصفة الصوف الطويل على الصوف النمير فاذا لقح ذكر ابيض طويل الصوف ( هجين ) مع انثى سودا، قصيرة الصوف كان الناتع طرازان مظهريان طابقان للابوين فسر ذالك وراثيا شار (١١) ، عند تهجين نبات برقوق ثماره حمراء كبيره واخرى ثماره صفراء صغيره كانت جميع نباتـات الجيل الاول تمل ثمارا حمرا، كبيره وعند تلقيح هذه النباتات ذاتيا كانت الافراد الناتجه ذات ثمار حمرا، كبيره واخرى ذات ثمار منرا، صغيره بنسبة (١٠٣) على الترتيب وضح ذالك على اسس وراثيه مبينا الشذوذ عن قانون التوزيع الحر شار(١٢) ، في سلاله من الحمام تسود صفة الريش الابيض على الريش المنقط وصفة الاجنحه القصيره على الاجنحه اطرينه فاذا لقح ذكر منقط طوييل الجنساحين مع انثى بيضياء قصيرة الجنباحين ظهرت في النسل النباتج افراد منقطه لمبرد الجناحين واخرى بيضاء طويلة الجناحين بنسبة ١٠، ١٠% وضع ذالك على اسس وراثيه . الفنباعة اللازم والمه ال ومدواء ويواران الت T.me/Doctor\_future1 - 17.

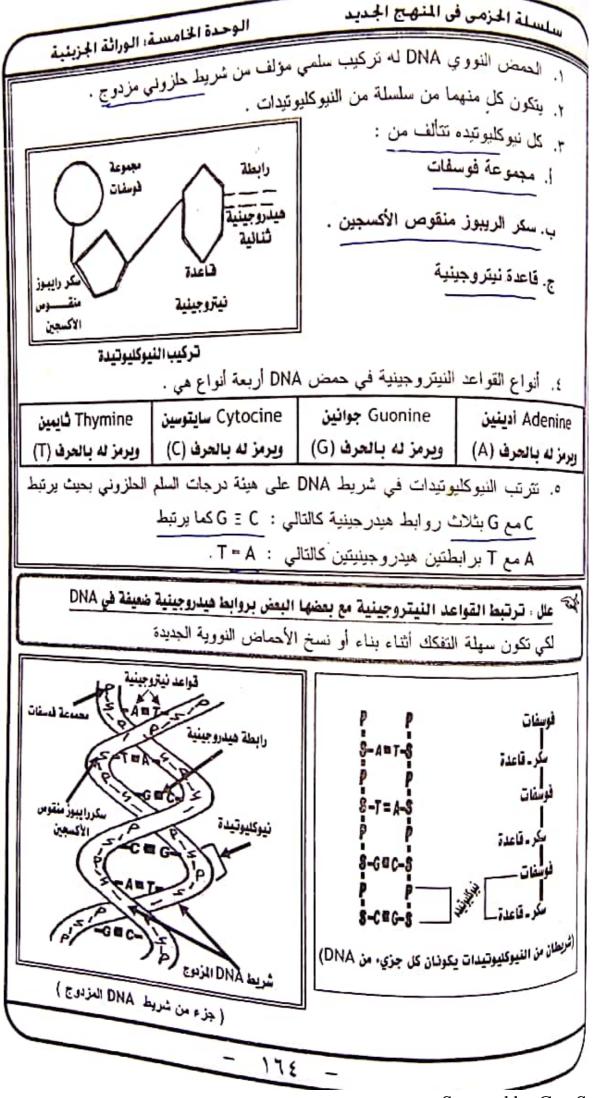






سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الخامسة: الوراثة الجزيئية الوراثة الجزيئية «فهـرس الوحدة» r\_future \* الكروموسومات والجينات . + اكتشاف التركيب البنائي جزيء DNA \* ميكانيكية تضاعف حمض DNA . \* دور حمض DNA في نقل الصفات الوراثية . \* الحمض النووي الريبوزي · \* الشفرة الوراثية . خطوات بناء البروتين . Jele Late والمعاجاهة الماذزم و \* تطبيقات في الوراثة الجزيئية . صدياء - مددان القنعراء ۱. بصمة حمض DNA علاج أو إصلاح الجينات . \* أختبر نفسك . \* حل تقويم الوحدة .

الوحدة الخامسة: الوراثة الجزيئية	
اثة ظهر علم الوراثة الجزينية .	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد
م ( DNA ) في مختلف جوانب حياة الكاننات الم	مع التطور المنصاري مي س/ ما المقصود بعلم الوراثة الجزينية ؟ ج/ هو العلم الذي يختص بدراسة أهمية جزينات حمط تعريف اخر هو العلم الذي يركز على الكروموسوم
وريث الصفات المرغوبة عن طريق الهندسة الورانية	س/ ما أهمية علم الوراثة الجزينية ( -/ ساعد على فهم كيفية توارث الصفات بل وكيفية ت
يات والجينيات فيطية تسمى الكروموسومات . جينات المسئولة عن نقل الصفات الوراثية.	الكروهوسوه • الخلية الحية تحتوي على نواة توجد فيها تراكيب ف • تتكون الكروموسومات من حموض نووية تحمل الم
الحمض النووي الريبوزي RNA وتركيب الكيمياني C <sub>s</sub> H <sub>10</sub> O <sub>5</sub>	س/ ما أنواع الأحماض النووية ؟ الحمض النووي الريبوزي منقوص الأكسجين DNA
	وتركيب الكيمياني C <sub>S</sub> H <sub>10</sub> O <sub>4</sub> جلاح علل ، DNA و RNA تعرف بالاحماض النووية ؟ ج/ لأنها تتواجد في النواة أو تتكون فيها ثم ن
فة دور حمض DNA فـــي تركيــب الكروموســوما <sup>يل</sup> م عينات من القرن الماضي أمــا اليــوم فقـد أصـبع لمختبرات العلمية أو إجراء تعديلات عليه وإدخالــه	وأهمية هذا الحمض كمادة وراثية في الأرب بالإمكان تصنيع الحمض النووي DNA في ا
البناني اجرئي DNA	
22 كارتني ٢- العالم ماكلاود الريبوزي منقوص الأكسجين DNA هو المادة الور <sup>الية</sup>	س/ ما دور العلماء التالية أسمائهم في علم الوراثة الجزينيا ١. العالم أوزوالد أفري . ٢- العالم ما ما ج/ توصلوا في عام ١٩٤٤م إلى أن الحمض النووي في خلايا الكائنات الحية .
	س/ ما دور العلماء التالية أسمائهم في علم الوراثة الجزينية
- 177	



Scanned by CamScanner

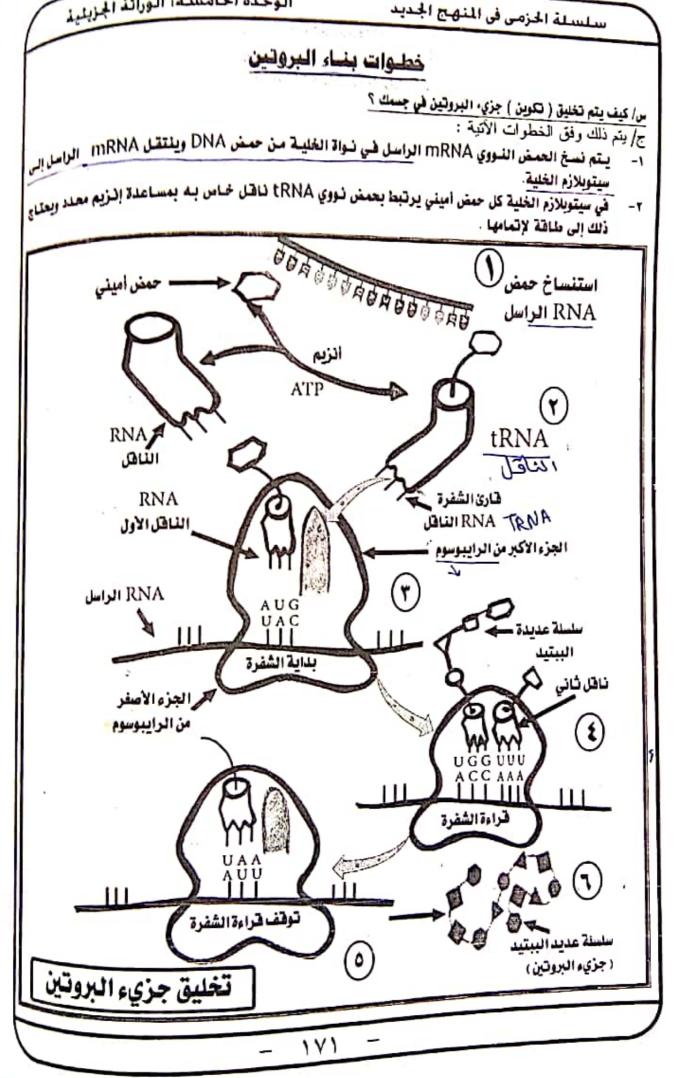
ديد الوحدة الخامسة: الوراثة الجزيئية	التهج الج	سلسلة الحزمى فر	-	
وجودة في نواة الخلية للكاننات الحية نباتية وحيوانية تصطف على حمل الصفات الوراثية للكانن الحي .	لصبغي) ؟	تعريف الكروموسوم ( ا	س/ هو و	
الجين الثالي الجين الثالث	الأول	(العوامل مورمو)	<u>سریہ</u>	
مینات علی شریط DNA	5	Z	/	
7	ومما يتكون	/ ما المقصود بالجين ؟		
لى جزيء الحمض النووي الريبوزي منقوص الأكسجين DNA وبر بتيدات. رائيةَ تصطف طوليا على الكروموسوم تظهر الصفات الورائية لي	من النيوكليو	ن من سلسلة محدودة	يتكور	
	،تحو،حن ،تور	نات الحية.	الكان	
<ul> <li>a) من حمض DNA .</li> <li>حاملات الصفات الوراثية ) عن بعضها البعض يعوه (لسبب إلى ،</li> <li>ع القواعد النيتر وجينية ٣. ترتيب القواعد النيتر وجينية</li> </ul>	عدات ( أجز ا بينات الوراثية دات ٢. نو لواع في الكاذ	لأنه عبارة عن و علل ، سبب اختلاف الج علل ، سبب تعدد الأبو علل ، سبب تعدد الأل	Å	
تضاعف الحمض النووى DNA • عرفت سابقا أن الخلية حقيقة النواة تنقسم مكونة خليتين مماثلتين للخلية الأصلية . • ودرست سابقاً أن الخلية تمر بدورة حياة كما يلي				
V V		رحلة اللاانقسام ( البينية )		
لات مراحل مرحلة الانقساد		المرحلة		
المميزات	الرمز G1	النمو الأول	1	
بناء RNA وبعض الإنزيمات وتتضاعف العضيات انتاج محمد مثلاث متراث تتنا	5	DNA siin	۲	
إنتاج مجموعتان متطابقتان من DNA لكل خلية نسخة بناء بروتينات وRNA واكتمال تضاعف العضيات وتخزين	G2	النمو الثاني	۲	
الطاقة وتكوين مواد لازمة للانقسام . متساوي تحتوي على نفس الكمية من DNA الموجودة في الخلية الأم		الغليتين الناتجتين عز قدرة حمض DNA	علل بسبب	
بسبب قدرة حمض DNA على الانفسام المتساوي تعتوي على نفس الكمية من DNA الموجودة في الغلية الأم علل كمية DNA لا تتناقص بعد الإنقسام المتساوي أجب بنفسك ؟ [[[م]]] ملاحظة ، بتضباعف حمض ملاح الد				
م المحمد ملاحظة ، يتضاعف حمض DNA أثناء دورة حياة الخلية في مرحلة اللا إنقسام في الطور <sup>2</sup>				
- 110 -				

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الخامسة: الوراثة الجزيئية میکانیکیة تضاعف حمض DNA إنفصال الروابط الهيدروجينية بين القواعد النيتر 2 المتكاملة عند المناط معينة على DNA (السبق تقاط التصاعف) يصل عددها بالألاف ويتم ذلك بواسطة إنزيم Helicases ( هينيكيسيز ) نيدا عنلية التضاعف من نقاط منشأ التضاعف وتستمر في اتجاهين. تستعر عملية التضاعف في جميع نقاط منشأ التضاعف حتى يكتمل يتم التضاعف بواحطة إنزيم بلمرة DNA و يعل كل شريط أصلي بعد انفصال الأشرطة كقالب لبغاء الشريط الجديد . را أذكر أهية كلاً من أثناء تضاعف حمض DNA في الطور البيني ؟ انزيم فيليكيسز ، يعمل على تكسير الروابط البيدروجينية بين التواعد النيتروجينية أثناه تضاغ حض DNA . ١. إنزيم بلمرة حمض DNA : يضيف نيو كليو تيدات مكملة لكل شريط أصلى للاطلاع فقط -A -A=T A=T-T٠ A = T-T = A--T A--T = AS - T = A - S-GEC-٠G C-S-G≡C-S−G≡C−Š •C≡G• -C G--C≡G-S -C≡G-\$ -T=A-S -T A-T = A --T = A-S A=T--A Τ--A = T-S -A = T-A=T--A T--A=T--A = T-C≡G--C G-4 -C≡G-C≡G S-G≡C-S Ś-G C−Ś Ś-6≡<sup>C-S</sup> i) جزید ۲۰۱۰ قبل S–G≡C–Ś ععنية التضاعف ب) انفصال سنسلتي DNA عن 🔶 التعمل كل من ال بواسطة أنزيمات لرتيب النيوكنيوتيدات في السلسلة المتعمة الجديدة الأربية لسلتين الأصليتين كقالب لتحديد فيتم تكوين سلسلتي DNA 122

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد المحمدة بان				
الديندسومات في الخلية ؟				
ما دور الريبوسوسات في الخلية هو المكان ( أو المصنع ) الذي يتم فيه صنع البروتين . دور الريبوسوسات في النظر المركزية للعالم فرانسس كريك . را ما المقصود بوجهة النظر المركزية للعالم فرانسس كريك .				
	ردرية للعالم فرانسس كريك	ة التحل الم	س ما المقصود بوجي	
نسخ حمض mRNA الذي يقوم بدورة	ال DNA يتضاعف ويقوم ببناء او	ریہ علی الا الما	ج/ تنص هده النظر	
يقوم بدورة	د البرونينية .	PNIA :	ج/ نتص بترجمة المعلومات	
التضاعف	وما العمينها ٢		بير بيد س/ ما هي أنواع حمظ	
	أهميته	نوعه	م الحمض ورمزه	
DNA	نقل الشفرة من DNA إلى الريبوسومات	راسل	mRNA 1	
۲ ۲ نسخ	ترجمة الشفرة بنقل أحماض أمينية من	ناقل	tRNA T	
نسح	السيتوبلام إلى الريبوسوم . يدخل في بناء الريبوسومات .	ريبوسومي	rRNA T	
	and the second sec			
RŇA	mf بالراسل .	RNA main	(بچھ علل، سبب ت	
ترجمة	الشفرة ) من DNA إلى الريبوسومات	) الرسالة ( منذ 100	لانه يقوم بنقل	
ن تكوين البروتين	لأنه يقوم بترجمة الرسالة ( الشفرة ) بنقـل أحمـاض			
	أمينية من السيتوبلازم إلى الريبوسوم .			
وجهة النظر المركزية	/ قارن بین حمض DNA وحمض RNA ؟		س/ قارن بين حمض	
حىض RNA	DNA حمض	النووي		
			وجه المقارنة	
يوجد في نواة وسيتوبلازم الخلية	يوجد داخل النواة		الموقع	
شريط مفرد	شريط مزدوج		عدد الأشرطة	
سكر ريبوز	سكر ديوكسي رايبوز (منقوص الأكسيجين)			
أدينين وجوانين وسيتوسين ويوراسيل	ادينين و جواذين وسيتوسين وشايمين	-	القواعد النيتروج	
A س U و D س C	A مع T و G مع C	روجينيه	ارتباط القواعد النية	
مادة تغليق البروتين DNA	مادة الوراثة ( الجينسات )		أدديته	
ینسخ من حمض DNA مدهد از از م	ينسخ نفسه		من أين ينصخ	
فَرْقَةَ أَنَوَاعَ هِي mRNA و rRNA و	نوع واحد فقط		أنواعه	
سكر خماسي ومجموعة فوسفات وقاعدة	سكر خماسي ومجموعة فوسفات وقاعدة	تركيب النيوكليوتيدات		
نيتروجينية ( نيوكليوتيدات مفردة )	نيتروجينية ( نيوكليوتيدات مزدوجة )			
HOCH2 OH	HOCH2 O DH			
			e 70	
		5	التركيب البنياة	
		ي	الفوكيب البناة	
	HHHH	ي ب	التوكيب البناة	

الوحدة الخامسه: الورائة الجزيئية					
		مى فى المنهج الجديد	سلسلة الحز		
RNA ILLING	(نسخ جمض A	mRNA الراسل من	س/ كنفية نسخ حمض		
DNA			CONA .		
Fac A		mRN الراسل من أحد	م آيند نسخ جمعن A		
TA		الحطواب التالية .	Is I hat DNA aL		
الإنزيم المحفز		DN عن بعضهما في	<ol> <li>١. تفك سلسلتي ٩</li> </ol>		
RNA Kuring		لتبجة تحلل الروابط الدا النار خاص	موقع محدد		
50 90		ما بفعل إنزيم خاص . ات RNA الحرق في	الهيدر وجينيه بينه		
The I		ع النبوكليتيدات المنعمه	الساتل النهوي م		
E		شيفرة (السلسله التسطه)	لها في سلسلة ال		
The Dive		مل كقالب لتكوين سلسلة	من DNA التي ت		
DNA L	شر		متعمة لها		
النعال		ت RNA التي اصــطفت د انشيفرة في DNA مـــع	<ol> <li>ترتبط نيوكليوتيد</li> </ol>		
C B B B B B B B B B B B B B B B B B B B		وابط تساهميه لنكسوين	على طول منسك		
RN RN	ة حمض ٨	m ويلعب إنسزيم بلعسرة	سلسلة منRNA		
	الستنسخ	RNA Polyn دور	nerase) RNA		
DNA RET	-		أسلسياً في تكويز		
I'm GIC		لهيدروجينية بين سلمسلا له وسلسلة الشسيفرة فسم			
Ne TEAT		ہ وسستہ استیمرہ سے رابے انفصیال سلسیا			
		ه عن DNA يعود			
إلى السيتويلازم	4	ی بین سلسلتی DNA فر	الارتباط مرة أخر		
		۰ ل	موضع انفصالهم		
mR الناتجة يكون متمماً لترتيبها في سلسلة					
ليوتايد اليوراسيل (U) يحل محل الثايمين (T).	وراثية إلا أن نيوكا	D التي تحمل المعلومات ال	الشيسفرة من NA		
			ſ		
S DN	خ لجزي، ح <b>م</b> ض A	التضاعف وعملية النس	س/ التارن بين عملية		
نسخ RNA		تضاعف ٨٨	وجه المقارنة		
عملية مستمرة عند الاستعداد لبناء البروتين	ام ( البيني )	في مرحلة اللاإنقسا	وقت حدوثه		
بناء البروتين اللازم للغلية		المحافظة على ثبات النوع	الغرش منه		
	الصبغيات T ن دانماً ينانة امتداد من حمض DNA				
ادتياط القداعد					
النيتروجينية يتم ارتباط قاعدة A مع T و G مع C يتم ارتباط قاعدة U مع A و G مع C					
يتم ارتباط فاعده U مع A و U مع	س/ لماذا يعتبر اكتشاف حمض RNA خطوة هامة في مجال علم الوراثة الجزيئية ؟				
يتم ارتباط فاعده U مع A و U مع .	م2 في مجال علم ال	اف حمض RNA خطرة شاء	س/ لماذا يعتبر اكتش		
الحانية الحانية ع	م2 في مجال علم الر معرفة كيفية نقل	دسای حسن RNA یتم	ج/ دسه عن طريق		
وراثة الجزينية ؟ الملومات الوراثية من الحمض النووي الريبوزي منقوس	معرفة كيفية نقل	دسای حسن KNA یتم دوتینات	س/ لماذا يعتبر اكتش ج/ لأنه عن طريق ا الأكسجين وترجمتها إل		
وراثة الجزينية ؟ الملومات الوراثية من الحمض النووي الريبوزي منقوس	معرفة كيفية نقل	دسای حسن KNA یتم دوتینات	ج/ دسه عن طريق		
وراثة الجزينية ؟ الملومات الوراثية من الحمض النووي الريبوزي منقوس	معرفة كيفية نقل	دسای حسن KNA یتم دوتینات	ج/ دسه عن طريق		
وراثة الجزينية ؟ الملومات الوراثية من الحمض النووي الريبوذي منقرس T.me/Doct ح	معرفة كيفية نقل	دسای حسن KNA یتم دوتینات	ج/ دسه عن طريق		

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الخامسة: الوراثة الجزيئية الشفصرة الورانيصة تعريف الشفرة الوراثيثة ؟ شرات وراثية عبارة عن عدد القواعد القساعلةالذ STOP الله لنبتروجينية وترتيبها اللازمة G Å تحذيذ هوية الحمض الأميني C U UGU fy's tyr ني حصف DNA وكسل شسفرة UAU ser UCU phe UGC Cys UUU UAC NI لَائِيةَ تَتَكُونَ مِنْ ثَلَاثَ قَوَاعَد 192 UCC UAA STOP UGA STOP LUC phe A G Ā UCA ser U UAG STOP UGG UP UUA leu نيتروجينيه UCG 192 UUG leu وبدارا) حصف أمينسي مختل Ā U C تذخرني بناء البروتينات CGU arg CAU his pro CCU are. leu CUU نوف ارسع قواعت فيتروجينيه CGC his arg CAC CCC 010 cuc leu يغتفة تدخل في بنساء كلأ من Ă G₹ CGA arg С gin CAA CCA 010 CUA leu 2TE126 CGG RNA , DNA arg CAG gln CCG pro CUG leu ر كيف تودي أربعة أنواع من U Ç, AGU ser AAU asn تواعد فے DNA الے ACU thr ile AUU AGC ser AAC **n**25 ACC thr ile AUC تكايز (١٠) حمض أميني مختلف AGA arg AAA lys Â G. ACA thr AUA ite غرة الوراتي 411 AUG AGG met" ) ACG AAG lys arg thr الأدادية (غير صالحة) \*= START 7 UC ربع للبك على صورة شر ام ة GGU gly GAU asp GCU ala GUU val STATT. مى (A,G,C,U) ويذلك تكون GGC gly GCC ala GAC 85P GUC val لرونبنك معتوية على أربعسة GGA gly GIGUA GCA GAA glu ala AG val أهاض أمبنية فقط والمطنسوب GGG GCG ala GAG glu gly GUG val عرين حص أعيني . النفرة الوراثية الثنانية ( غير صالحة ) . جدول احتمالات تحديد هوبة الحمض الاميني (؛)'=(١٦)كنمة شفرة مختلفة وهذا غيسر كساله. الطرين الحمض الأميني التي تدخل في بناء البروتين. بقاعدتين فقط الشفرة الوراثية الثلاثية G С U А عَنْدِ تَرَتَّيْبِ الأَرْبِعِ الحَرُوفَ على شَكَل ثَلَاثَيَاتَ فَإِنَّهَا تَنْتَحَ AA A AG AC AU (٤) - ( ١٤ ) شفرة فمثلاً الشفرة الثلاثية (AUG ) تعبر G GA GG GU GC عز الحعض الأميني الأول ميثيونين C CA الله أكشر من الصاجة لتكوين شفرة أو أكشر لكل حمض CG CC CU أبيني والباقي مرادفات U UA UG UC UU مُلْ الشفرة الوراثية ثلاثية وليست أحادية أو ثقائية ؟ ج/ لأنه إذا كانت هوية العمض الأميني تعدد بواسطة ثلاث لواعد نيتروجينية (٤) ٣ - (١٤) شفرة تكفي هذه الشفرات لتعلَّل الأحماض الأمينية العشرين . م. ما مو أنواع الشفرات الوراثية ؟ تبعاً لوظائفها ؟ ففران وراثية تعمل على إنتساج الأحماض الأمينية . ۲ شفرات وراثية ( Stop ) تعمل على إنها الرسالة الطلوب استنساخها عندها تقوقف الخلية عن إضافة العموض الأمينية. إلى السلسان ال إلى العسلسلة البيتيدية 1 شوات وراثية (Start) تعمل على إعطياء إشارة البدء بتخليق السلسلة البيتيدية لبناء البروتين . الالبيان م من نفس الرونية (Start) تعمل على إعطاء إشارة البدء بتخليق السلسلة البينيانية بدائة بثلاث قواعد ليتروجينية مستنفس الروز التالية ( UGA ) (UGA ) (UGA ) ؟ ع/ نعني بذلك شغرات وراثية ثلاثية مشلة بثلاث قواعد ليتروجينية -۱۷.



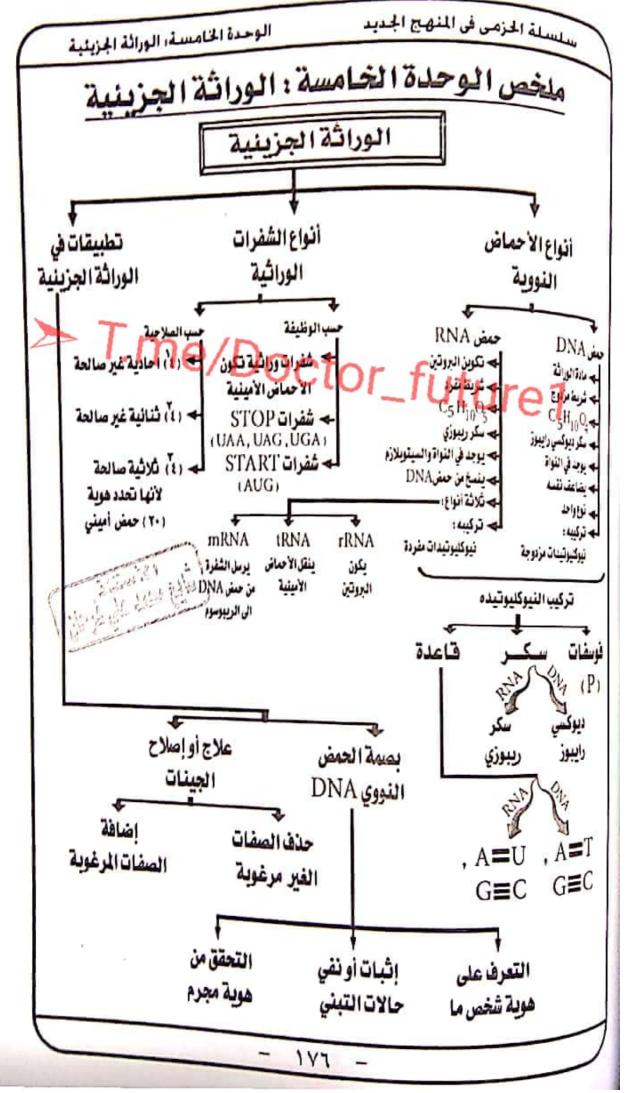
سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة الخامسة؛ الوراثة الجزيئية يتم بنا، سلسلة الببتيد العديد وذلك بان يلتقي كل حمض mRNA الراسل مع أول حمض tRNA الناقل على وحدتي الريبوسورا. تبدأ عملية الاستعلالة وفيها يحدث تتابع وحدات حمض tRNA اللاقل لإضافة احماض أميلية جديدة إلى سلسلة تبدأ عمليه . الببتيد العديد المتكولة بينما يتحرك حمض mRNA الراسل تباعا خلال الريبوسوم بمعدل حركة واحدة إلى سلسلة ٩ť البينية الما. يتم إلها، بنا، السلسلة بإشارة قف فينتهي بذلك بنا، الببتيد العديد ( جزي، البروتين ) . يتم بعد . يتعرر جزي، البروتين المتكون إلى سيتوبالازم الخلية ليبدأ وظيفته في الجسم . ما ما حظة : من الخطوات السابقة يمكن فهم توريث الصفات ومكونات جسم الإنسان حيث تتولى الجينات وشفراتها الورائية مهمة انتاج البروتين الذي يجعل لون العين أزرق مثلاً أو تحديد لون جلد الإنســـان أو طوله أو مقدار دكانته وغير ذلك من الصفات . علل الحمض النووي tRNA يقوم بنقل الأحماض الأمينية إلى الريبوسومات دون غيرها من الأحماض الأخرى ؟ ج/ لأن الأحماض الأمينية هي الوحدات الأساسية لبناء البروتين . علل ، حمض DNA له دور في تكوين البروتين ؟ ج/ لأنه يقوم بنسخ جميع أنواع حمض RNA الذي له دور كبير في تصنيع البروتين ؟ كروموسوم الأين كروموسوم الأم طبيقات في الوراثة الجزينية كروموسوم الآب لذ استفاد الإنســـان مـــن نثانج الدراسات والأبحاث بنالاوالابن على حمض DNA والوراثة البزينية في عدة تطبيقات متزلين العين نكر منها ما يأتى : ا . بعدية الحهض اللووي الريب وزي ملة وتر جن الشالة ( DNA ) Ildurent ( DNA ينالابوالابن لقد عرف الإنسان بصمة الأصابع وأهميتها حيث أنها مثلا فكل الأنف مظ سيزه لكل فرد وتستخدم وإيشابا في تعديد هوية الشخص وقد أتضع أن هذاك يصمة أخرى بيالابوالابن لاي الإنسان تتطق بحمضه النووي وقد توصل العلما. إلى اللافكار الاطاع أزلكل إنسان تسلسل محدد في فربط المعض النووي DNA في للإياد ويمكن أن تتشابه بقن أجزاء هذا الشريط بين الإبناء وأبائهم وقد استفاد دين الشالة الطعا، من هذه الحقيقة من التعرف على هوية الشخص يلالون البشرة 141

سلسلة الحرص فى النهج الحديد الإوزيند. الإوزيند. الإوزيند. الإوزيند. الإوزيند. الإوزيند. الإوزيند. المقتو فن مورة معرد إذا المقتو فن معردة معرد إذا المقتو فن معردة معرد المقتو فن معردة معرد المقتو فن معردة معرد المقتوب معرد إذا المقتوب المقتوب المقتوب المعرد إذا المقتوب معرد إذا المقتوب المعرد إذا المقتوب المعرد إذا المقتوب المعرد المعرد إذا المعرد إذا المورد معرد المعرد إذا المعرد المعرد المعرد إذا المعرد المعرد المعرد إذا المعرد المعرد المعرد إذا المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد المعرد إذا المعرد المعرد الم	الوحدة الخامسة: الوراثة الجزيئية	
الثبان او نفي العلاقة ببذ الا وازنه.حسل المحالية العالم المحالية الحالية الله المحالية الحالية الله المحالية الحالية المحالية الحالية المحالي		سلسلة الحزمي في المنهج الجديد
المتوتب من مورية ميبر المالي المتوتب المتوتب المتوتب المتوتب من مورية ميبر المتوتب المتوتب من مورية ميبر المتوتب المتوتب من مركب من مر من	0-0-0-01	٢) إثبات أو نفي العلاقة بين P P S-C≡G-S ينال
١١١١١٢٢٢<	1 2-4-T-2 2-1	P p
جمعه تنفرة دم أو شعرة مثلاً في مثنان العربية باعداد ومطابقتها صع الاشتعاد ومطابقتها صع الاشتعاد ومطابقتها صع الاشتعاد ومطابقتها صع الاشتعاد ومطابقتها صع الاشتعاد المشتبه بهم لإثبان أو نتي ومطابقتها مع الاشتعاد المشتبه بهم لإثبان أو نتي المشتبه بهم لإثبان أو نتي المشتبه بهم لإثبان أو نتي ومطابقتها الذي يعثر المنا ومطابقتها الذي يعثر المنا ومطابقتها الذي يعثر المنا ومطابقتها الذي الذي يعثر المنا ومطابق الذي الذي يعثر المنا ومطابق الذي الذي يعثر المنا ومطابق المنا المطابق الذي الذي يعثر المنا ومطابق الذي الذي يعثر المنا ومطابق الذي الذي الذي يعثر المنا ومطابق المنا المطابق الذي يعثر المنا ومطابق الذي يعثر المنا المطابق المنا المطابق الذي الذي المنا المطابق الذي المالي ومطابق المنا المطابق المالي المطابق المالي الموجودة على الالي القدرة على الاتقدام المالي الموجودة على الازمالي الموجودة على الازمان المالي الموجودة على الكرو وموسوم الموجودة على الدر المناه المناه المناه المالمالي الموجودة على المالي المالي الموجودة على الدر المالي الموجودة على الدو المناه المناه المالي الموجودة على الازمان المالي الموجودة على الدا المالي الموجودة على الدم المالي الموجودة على المالي المالي الموجودة على المالي الموجودة على المالي الموجودة على المالي المالي الموجودة على الكرو وموسوم الموجودة على المالي المالي الموجولة المالي المالي الموجودة على المالي المالي الموجولة المالي المولي المالي المولي المالي المولي الماليا المالي الموليا المالي المالي المولي المالي المالي الموليا الم		
لمعند العربية بإعساء المحمد المحم المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحم المح	S−A=T−S • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
للمعند المعند الممي المي المي المعند المعند المعند المعند المعند المعند المعند المعن		P P
ومطابقتها مع الاشغاس المشتبه بهم لائبات أو نفي المشتبه بهم لائبات أو نفي الركاب العربية. الركاب العربية. المخل لا تشاق الا العام العربي. المخل لا تشاق الا العام العربي. المخل لا تشاق العام العربي. المخل لا تشاق الا العام العربية. المخل لا تشاق الا العربي. المخل لا تشاق الا العربي. المخل لا تشاق العام العربي. المخل لا تشاق الا العربي. المخل لا تشاق الا العربي. المخل لا تشاق العربي. المخل لا تشاق الا العربي. المخل لا تشاق العربي. المخل لا تشاق العربي. المخل العربي. المخل المخلي. المخل المخل. المخل المخل. المخل المخل. المخل المخلي. المخل المخلي. المخل المخل. المخل المخل. المم. ال		
المنتبع بيم تؤثيات أو نفى ارتكاب العربية. ارتكاب العربية. ارتكاب العربية. ارتكاب العربية. ارتكاب العربية. المنت الذي يمثل بسما وروبا يزم انك الذي يمثل بسما وروبا يزم انك الذي يمثل بسما وروبا يزم انك الذي يمثل بسما الجراء معابقة نيسمة الم الجراء معابقة نيسمة الم المنتخل لا يتعابق مع المالية المنتخل لا يتعابق مع المالية المنتخل لا يتعابق مع المالية المنتخل لا يتعابق مع المالية المنتخل لا يتعابق مع المالية. المنتخل لا يتعابق مع المالية المنتخل لا يتعابق مع المالية المنتخل لا يتعابق مع المالية. المنتخل لا يتعابق مع المالية المنتخل لا يتعابق مع المالية. المنتخل لا يتعابق مع المالية. المنتخل لا يتعابق مع المالية. المنتخل لا يتعابق مع المالية. المنتخل لا يتعابق المنتخل المنتخل المنتخل لا يتعابق المنتخل المالية. المنتخل لا يتعابق المنتخل المنتخلة المنتخلة المنتخلة المنتخلة المنتخلة المنتخل المنتخل لا يتعابق المنتخل المالية. المرجل معنبة. المرجل معنبة. المرجل معنبة. المرجل معنبة. المرجل معابق المنتخل المنتخلة المنتخلة المنتخلة المنتخلة المنتخلة. المرجل معنبة. المرجل معنبة. المرجل معابق المنتخلة المنتضاة المنتخلة المنتخلة المنتخلة المنتخلة المنتضاع العظلم من المنتفى المنتخلة المنتخلة المنتضاع المنتفلة المنتخلة المنتضاع المنتفية المنتخلة المنتضاع المنتفية المنتضاة المنتخلة المنتفية المنتضاة المنتفية المنتضاة المنتفية المنتفية المنتضاع المنتفية المنتفاة المنفية المنتفية المنفية المنض المنفية المنفية المنفية المنفية المنفية المنفية ال	$\int c = G - S$ (", ) $S - C \equiv G - S$	S-A-T-S
ارتتاب الجريمة. ارتتاب الجريمة. انتقر الشكل الذي يشر بصة انتقر الشكل الذي يشر بصة المعرفة انفاس أو مطفل المعرفة انفاس أو مطفل المعرفين وعد أنه الالطان وعد المعرفين فعلوه في المعرفين المعرفين معرفين فعلوه في المعرفين المعرفين العلماء باستخدام نقلبة الوائية من علاج أو إصدلاح بعض أنواع الخلل التي نحنك المعرفين المعرفين المعرفين المعرفين العلماء باستخدام نقلبة اليندسة الورائية من علاج أو إصدلاح بعض أنواع الخلل التي نحنك المعرفين العلماء باستخدام نقلبة اليندسة الورائية من علاج أو إصدلاح بعض أنواع الخلل التي نحنك المعرفين العلماء باستخدام نقلبة اليندسة الورائية من علاج أو إصدلاح بعض أنواع الخلل التي نحنك المعرفين المعلماء باستخدام نقلبة اليندسة الورائية من علاج أو إصدلاح بعض أنواع الخلل التي نحنك المعرفين العلماء باستخدام نقلبة اليندسة الورائية من علاج أو إصدلاح بعض أنواع الخلل التي نحنك المعرفين العلماء باستخدام نقلبة اليندسة الورائية من علاج أو إصدلاح بعض أنواع الخلل التي نحنك المعرفين العلماء باستخدام نقلبة اليندسة الورائية من علاج أو إصدلاح بعض أنواع الخلل التي نحنك الاحكان استبدال ذلك الجن بأخد سليم وذلك باستساخ الجين السليم من شخص أخر وزرعه في بالإمكان استبدال ذلك الجن بأخد سليم وذلك باستساخ الجين السليم من شخص أخر وزرعه في الموجودة على الانفسام بمسورة مستمرة كخلايا نخاع العظم . الموجودة على الارضا بالتقدام في استنساخ الجينات السليمة ؟ الموجودة على الكروموسوم . مرار تتبع كينية استخدام القدية الهناسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات المرغوبة أجريت هذه المعلية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البر وتينات المرغوبة أجريت هذه المعلية للمناصة المورائية في علاج أو إصلاح المينات المرغوبة الموجودة على الكروموسوم . مرار تبع كيفية استخدام القنية الهناسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات المرغوبة أجريت هذه المعلية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البر وتينات الحيوية على النحو الأمي : أجريت من ما منوات المنان المناح الموروبة على الانحو الأمي : أجريت هذه المعلية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البر وتينات الحيوية على النحو الأمي : الموجودة على الذك المنوسة الموائية الخاع ع	β P P P	
انتقر الشكل الذي يمثل بسمة المرابق الشكل الذي يمثل بسمة المرابق المنافر وعد المرابق المنافر وعد المرابق المنافر وعد المرابق المنافر وعد المرابق المنافر لا يستابه المرابق المرابق المنافر لا يتطابق مع المرابق المنفل لا يتطابق مع المرابق المنفل لا يتطابق مع المرابق المنفل لا يتطابق مع المرابق المراف المرابق المراب	S-OFC D W P P)	
المال تلاثة انتخاص أو مطفل         إلى المراألين         إلى المراخ         إلى المراخ </th <th>s-c≡g-\$ S-A=T-\$</th> <th>انظر الشكل الذي يمثل بصنة A=T-S بالش</th>	s-c≡g-\$ S-A=T-\$	انظر الشكل الذي يمثل بصنة A=T-S بالش
ورجل يرعه الد اب للقط ونشا و اجراء مطابقة لبصة A=T- براء مطابقة لبصة DNA نتب أن هذاك خطوط في DNA نتب أن هذاك خطوط في DNA الطفل لا يتطابق مع DNA الرجل وهذا الطفل لا يتطابق مع DNA الرجل وهذا البخطط للإطلاع قط الرجل حج البخطط للإطلاع قط الرجل حج البخطط للإطلاع قط الرجل حج البخطط للإطلاع قط الرجل حج البخطط للإطلاع قط الرجل حج البخط البراي الرجا البخط الرجل المالي الم الرجل حج البخط الرجل الرجا البخط الرجل الرجل الرجل المالي من مرض جيني معين يمكن تحديده وتشخيصه فإن الرجل حج الرجل حجل الرجل المالي الما		DNA تثلاثة أشخاص أم وطفل P P بن الأرا
تبد اذ منت عفوط في NA النظن لا يتطابق مع NA الرجل ومنا المنتز لا يتطابق مع NA الرجل ومنا المرجل صحيح . الرجل صحيح . الجل المراجل المراحل المراحل المراحل المراحل المراحل المراحل المراحل		ورجل يرعم أنه أب للطفل ويعد الم الم الم الم
الطفل لا يتطابق مم ١٩٨٨ الأم ويتتعابق م ١٩٨٨ الرجل وهذا الرجل صحيح الرجل الرجل المالية الرجل صحيح الرجل صحيح الرجل صحيح الرجل المحين العلماء باستخدام نقائية البيندسة الور اثية من علاج أو إصــلاح بعض أنواع الخلل التي تحن الرجل صحيح الرجل صحيح الرجل صحيح الرجل المحاما باستخدام نقائية البيندسة الور اثية من علاج أو إصــلاح بعض أنواع الخلل التي تحن الرجل صحيح الرجل صحيح الرجل صحيح الرجل صحيح المحاماء باستخدام نقائية البيندسة الور اثية من علاج أو إصــلاح بعض أنواع الخلل التي تحن الرجل صحيح الرجل صحيح الرجل صحيح المراح صحيح الرجل صحيح المراح الجينات المراح فقية المالي من محين معين يمكن تحديده وتشخيصه فإن المرح دة على التقرة على الانقسام بصورة مستمرة كخلايا نخاع العظم . الرجل خلايا ليا القدرة على الانقسام بصورة مستمرة كخلايا نخاع العظم . الرجل خلايا ليا القدرة على الانقسام المستمر . المرب خلايا ليا القدرة على الانقسام المستمر . المرجودة على الكروموسوم . الموجودة على الموجودة على الكروموسوم . الموجودة على الكروموسوم . الموجودة على الكروموسوم . الموجودة على الكروموسوم . الموجودة على الموجودة على النصو القياة الهاميوة في علام الموجود الموجود على الموجود على الموحود على الموجود على الموجود على الموجود على الموجود الموجود الموجود على الموجود على الموجود على الموجود الموجوود على الموجوود على الموجوو الموجوو الموجود الموجوو المو		
ويتنظيق مع DNA الرجل وهذا يثبت إدعاء الرجل إذا إدعاء الرجل صعيح ¥ -علام أو إصلام البيدات: ¥ -علام أو إصلام البيدات: ¥ -علام أو إصلام البيدات: تمكن العلماء باستخدام تقنية اليندسة الوراثية من علاج أو إصــلاح بعض أنواع الخلل التي تحث في بعض الجينات فإذا كان هناك شخص يعاني من مرض جيني معين يمكن تحديده وتشخيصه فإن بالإمكان استبدال ذلك الجين بأخـر سليم وذلك باستساخ الجين السليم من شخص أخر وزرعه في علل سبب اختيار خلايا نخاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ كلن علي القدرة على الانقسام المستمر ة كخلايا نخاع العظم . كلن سبب اختيار خلايا نخاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ لأنيا خلايا لها القدرة على الانقسام المستمر . لأنيا خلايا لها القدرة على الانقسام المستمر . الموجودة على الارم الجينات المعتمر . الموجودة على الكروموسوم . مر/ تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات ؟ أجريت هذه المعلية تشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحوية على النحر الآلي ؟ أجريت هذه المعلية تشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحوية على النحر الألي ؟ أمر التبع كيفية استخدام تقلية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات ؟ أجريت هذه المعلية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحوية على النحر الألي ؟ أجريت هذه المعلية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحووية على النحر الألي ؟ أجريت هذه المعلية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحوية على النحر الألي ؟ أجريت هذه المعلية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحر الألي ؟ أجريت هذه المعلية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحر الألي ؟ أجريت هذه المعلية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحر الألي ؟ إستمرينات الحيوية على النحر الألي ؟ إخريت هذه المعلية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحر الألي ؟ الم حيات الماحية المنحص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحر الألي ؟ الم الماح الماحي ؟ الم الماح الماحية المنحس الماحية إلغام عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحر الألي ؟ الماح الماحي ؟ الماح الماحي الماحي ؟ الماح الماحي الماحي الماحي		
ينبت إدعاء الرجل إذا إدعاء الرجل صعيع . . <u>۲ - عام أو إصالح البيدات:</u> تمكن العلماء باستخدام تقنية اليندسة الوراثية من علاج أو إصــلاح بعض أنواع الخلل التي تحن <sup>2</sup> في بعض الجينات فإذا كان هناك شخص يعاني من مرض جيني معين يمكن تحديده وتشخيصه فإن بالإمكان استبدال ذلك الجين بأخــر سليم وذلك باستساخ الجين السليم من شخص أخر وزرعه في على سبب اختيار خلايا نغاع العظام في استنساخ الجينات السليم من شخص أخر وزرعه في على سبب اختيار خلايا نغاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ لأنيا خلايا ليترة على الانقسام المستمر . لأنيا خلايا ليتا القدرة على الانقسام المستمر . الموجودة على الارمانية البينات المعتمر . من عملية حذف وإضافة الجينات المتصاح العينات العين مرغوبة وإضافة الصغات المرغوبة الموجودة على الكروموسوم . من الموجودة على الكروموسوم . الموجودة على الكروموسوم . الموجودة على النوب القنوا الهناسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات الحيوية على النحو الأتي <sup>3</sup>		
٢ - علام أو إصلام البيدات: تمكن العلماء باستخدام تقنية البندسة الوراثية من علاج أو إصــلاح بعض أنواع الخلل التي تحت قي بعض الجينات فإذا كان هناك شخص يعاني من مرض جيني معين يمكن تحديده وتشخيصه فإن بالإمكان استبدال ذلك الجين بأخـر سليم وذلك باستساخ الجين السليم من شخص أخر وزرعه في علي سبب اختيار خلايا نخاع العظام في استنساخ الجينات السليم ؟ على سبب اختيار خلايا نخاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ كان سبب اختيار خلايا نخاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ كان سبب اختيار خلايا نخاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ كان سبب اختيار خلايا نخاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ كان سبب اختيار خلايا نخاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ من سبب اختيار خلايا لغاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ من  عليه حذف وإضافة الجينات من عملية حذف وإضافة الجينات التخلص من الصفات الغير مرغوبة وإضافة الصفات المرغربة الموجودة على الكروموسوم . من  تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات ؟ من  تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات ؟ من  تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات ؟ من  تتبع كيفية المناه المنحس لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي ؟ أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي ؟ أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي ؟ أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي ؟ أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي ؟ أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي ؟ أمر  الماح الماحينات الحيوية على النحو الآتي ؟ أمر  الماح الماحية المنحال الماحية عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي ؟ أمر  الماحيا الماحية الماحية الماحي الماحيوية الماحيا ؟ أمر  الماحيا الماحيا الماحيات الماحية الماحية أو أصلاحيا ؟ أمر  الماحيا الماحيا الماحيا الماحية الماحي ؟ أمر  الماحي الماحي الماحية الماحيا الماحيا ؟		
تمكن العلماء باستخدام تقنية اليندسة الوراثية من علاج أو إصــلاح بعض أنواع الخلل التي تحت في بعض الجينات فإذا كان هناك شخص يعاني من مرض جيني معين يمكن تحديده وتشخيصه فلن بالإمكان استبدال ذلك الجين بأخـر سليم وذلك باستساخ الجين السليم من شخص أخر وزرعه في خلية ليا القدرة على الانقسام بصورة مستمرة كخلايا نخاع العظم . علل سبب اختيار خلايا نغاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ لأنيا خلايا ليا القدرة على الانقسام المستمر . لأنيا خلايا ليا القدرة على الانقسام المستمر . ورف فندسة الجينات الموجودة على الكروموسوم . الموجودة على الكروموسوم . ور/ تتبع كينية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات الديوية على النحو الآتي : أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي :	Line Alt Alt Islandt	240 21 - 7
في بعض الجينات فإذا كان هناك شخص يعاني من مرض جيني معين يمكن تحديده وتشخيصه فإن بالإمكان استبدال ذلك الجين بأخر سليم وذلك باستنساخ الجين السليم من شخص أخر وزرعه في خلية ليا القدرة على الانقسام بصورة مستمرة كخلايا نخاع العظم . علل سبب اختيار خلايا نغاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ لأنيا خلايا ليا القدرة على الانقسام المستمر . تعريف هندسة الجينات الموجودة على الكروموسوم . سر/ تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات الحيوية على النحو الآتي : أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي :	and the second se	
بالإمكان استبدال ذلك الجين بأخر سليم وذلك باستنساخ الجين السليم من شخص أخر وزرعه في خلية ليا القدرة على الانقسام بصورة مستمرة كخلايا نخاع العظم . علل سبب اختيار خلايا نغاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ لأنيا خلايا لها القدرة على الانقسام المستمر . تعريف هندسة الجينات مى عملية حذف وإضافة للجينات للتخلص من الصفات الغير مرغوبة وإضافة الصفات المرغوبة الموجودة على الكروموسوم . س/ تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات الحيوية على النحو الآمي : أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآمي :	المج أو إصــــلاح بعض أنواع الخلل التي تحنت	تمكن العلماء باستخدام تقنية الهندسة الوراثية من علا
خلية لها القدرة على الانقسام بصورة مستمرة كخلابا نخاع العظم . علل سبب اختيار خلايا نغاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ لأنها خلايا لها القدرة على الانقسام المستمر . تعريف هندسة الجينات هي عملية حذف وإضافة للجينات للتخلص من الصفات الغير مرغوبة وإضافة الصفات المرغوبة الموجودة على الكروموسوم . <u>مر/ تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات ؟</u> أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآلي <sup>:</sup>	مرض جيني معين يمكن تحديده وتشخيصه فإن	في يعض الجينات فإذا كان هناك شخص يعاني من ،
علل سبب اختيار خلايا نغاع العظام في استنساخ الجينات السليمة ؟ لأنها خلايا لها القدرة على الانقسام المستمر. تعريف هندسة الجينات هي عملية حذف وإضافة للجينات للتخلص من الصفات الغير مرغوبة وإضافة الصفات المرغوبة الموجودة على الكروموسوم . <u>س/ تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات ؟</u> أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي :	ساخ الجين السليم من شخص أخر وزرعه في	بالإمكان استبدال ذلك الجين بأخــر سليم وذلك باست
لأنها خلايا لها القدرة على الانقسام المستمر. تعريف هندسة الجينات هي عملية حذف وإضافة للجينات للتخلص من الصفات الغير مرغوبة وإضافة الصفات المرغوبة الموجودة على الكروموسوم . مر/ تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات ؟ أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي :	نخاع العظم .	خلية لها القدرة على الانقسام بصورة مستمرة كخلايا
لأنها خلايا لها القدرة على الانقسام المستمر. تعريف هندسة الجينات هي عملية حذف وإضافة للجينات للتخلص من الصفات الغير مرغوبة وإضافة الصفات المرغوبة الموجودة على الكروموسوم . مر/ تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات ؟ أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي :	ت السليمة ٢	علل - سبب اختيبار خلايا نخاع العظام في استنسباخ الجينا
هي عملية حذف وإضافة للجينات للتخلص من الصفات الغير مرغوبة وإضافة الصفات المرغوبة الموجودة على الكروموسوم . <u>س/ تتبع كيفية استخدام تقنية الپندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجينات ؟</u> أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي <sup>:</sup>		لأنها خلايا لها القدرة على الانقسام المستمر.
الموجودة على الكروموسوم . س/ تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجيفات ؟ أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي :		تعريف هندسة الجينيات
الموجودة على الكروموسوم . س/ تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج أو إصلاح الجيفات ؟ أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي :	نات الغدر مرغوبة واضافة الصفات المرغو <sup>بة</sup>	هي عملية حذف وإضافة للجينات للتخلص من الصن
الجريب هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي :		الموجودة على الكروموسوم .
الجريب هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه إنتاج أحد البروتينات الحيوية على النحو الآتي :	أه اصلاح المبنات ؟	س/ تتبع كيفية استخدام تقنية الهندسة الوراثية في علاج
	التاج أحد السيتناب السية ما النجو الآتي:	أجريت هذه العملية لشخص لا يستطيع نخاع عظامه ا
- 174 -	مع الحد البروليدات الحيوية على المحر	
- 174 -		
	- 1	VT -

سلسلة الحزمي في المنهج الجديد الوحدة الخامسة: الوراثة الجزيئية النال الجين السليم في فيروس غير ممرض س الذي يستطيع بنا. حمض DNA جين سليم يتم إدخال باستعمال قالب RNA . الجين السليم ، <sub>ال</sub>خال الفيروس في خلية نخاع العظم . في فيروس ر ينول حمض DNA الذي بناه الفيروس إلى الادة الوراثية كروموسوم الخلية . للفيروس و حتن الخلايا الحاملة للجين السليم في جسم العريض وبعد ذلك يستطيع نخاع العظم الذي يتم إصابة خلية من تم علاجه إنتاج البروتين المطلوب . خلية نغاع العظام من نخاع العظام الشغص المريض بالفروس (( انتهت الوحدة الخامسل )) DNA Icel اختبر نفسك الفيروس في كروموسوم الغلية ۱۱ ما المقصود بكارً مما ياتى : (علم الوراثة الجزينية . الشفرات . الجينات . الكروموسوم . هندسة الجينات . وجهة النظر المركزية ) . 1100 أ. قارن بين حمض DNA وحمض RNA؟ ب) تضاعف ونسخ حمض DNA ؟ تحقن الخلايا في نخاع 1.00 عظم المريض أ ما في الأدلة على دور RNA في ترجمة نخاع العظم العلومات الجينية وبناء البروتين ؟ ( علاج أو إصلاح الجينات ) ب ما هو دور حمض DNA في نقل الصفات الوراثية ؟ 18,00 أ. أشرح ميكانيكية تضاعف حمض DNA مع الرسم ؟ ب. أشرح ميكانيكية نسخ حمض mRNA مع الرسم ؟ مره/ اذكر اهمية كار من أ. أنزيم هيايكيسز ب إنزيم بلمرة حمض DNA . د. أهمية علم الوراثة الجزينية . 5 أهمية اكتشاف حمض RNA إذا كان الهدف بنا، سلسلة ببتيدية من عشرين حمضاً أمينياً فكم عدد القواعد 120 النيتروجينيه التي يجب أن يحتوي عليها جزي. mRNA . ب عند تحليل حمض DNA في كانن ما وجد أن نسبة الأدينين فيه ١٨% أي النسب التالية (%11 تعمل نيوكليوتايد الثايمين ( ٩% ٢٦ % ٢٢ 145

Scanned by CamScanner

الوراثة الجزيئية	الوحدة الخامسة	يد	النمج الحد	
	م الوحدة	التقمة		سلسلة الحزمى فر
٣. ال <b>جين</b> وزي منقوص الأكسجين حمولة على الكروموسوم	وموسوم ٢. حمض DNA بن الحمض النووي الرايب سارة عن وحدة ورائية م بريط DNA .	یة ۲ . الکر ویتالف م ما الجین ف ی امتداد ش	ات النووية الآت مكونات النواة بن الهستون او كليوتيدات عل	ج/ الكروموسوم ، هو أحد ، DNA بالإضافة إلى بروتي وتتألف من سلسلة من النيو س٢/ ضع الإنجاز الذي قام ب
				أسم العالم
ات .	الصيغة البنانية لحمض A من سلسلة من النيوكليوتيد	وج بتألف	حلزوني مزد	واطسون وكريك
مة السينية مكنت واطسون	اء من DNA باستخدام الأشد D.		تصوير بلور: وكريك من في	روزاليندا فرنكلين
ادة الوراثية في الكاننات	مض النووي DNA هو الم	۱۹م أن الح	بين عام ١٤٤ الحية .	أوزائد أقري
	] ورمز کل منها ؟	حمض DNA	نيتروجينية في	س٢/ أذكر أسماء القواعد ال
Thymine ثايبين	Cytocine سايتوسين	جوانين	Guonine	Adenine ادینین
ويرمز له بالحرف (T)	ويرمز له بالعرف (C)	رف (G)	ويرمز له بالح	ويرمز له بالعرف (A)
		s R	ي الريبوزي NA	س٤/ أذكر أنواع الحمض النوو
	اهميته		نوعه	م الحيض ورمزه
	ة من DNA إلى الريبوسومات	نقل الشفرة	راسل	mRNA 1
توبلام إلى الريبوسوم .	فرة بنقل أحماض أمينية من السي	ترجعة الش	ناقل	tRNA T
	ناء الريبوسومات	يدخل في با	ريبوسومي	rRNA T
12	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	le		سه/ أشرح خطوات تضاعف •
	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	le.		س٦/ أشرح خطوات بغاء البرو
		ينية ٢	ات الوراثة الجز	س٧/ أعط مثالاً لبعض تطبيقا
	174		نووي DNA .	<ol> <li>بصمة الحمض ال</li> </ol>
	175		الجينات .	۲. علاج او اِصلاح
	- 14	0 -		
		-		



Scanned by CamScanner



سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة السادسة: التقانة الحيوية **BAAA** التقانة العيوية T.me/Doctor\_future1 «فهرس الوحدة» \* المفهوم . \* الهندسة الجينية . \* استخدام التقانة الحيوية في إنتاج : - الغذاء. - الدواء . - الوقود . - معالمة المخلفات الملوثة . بعض المواد الصناعية . \* الاستنساخ : الله الله \* أختبر نفسك . ملاو وزيانا وحاباها صنعاء - ميدان التجر \* حل تقوم الوحدة . 144

Scanned by CamScanner

الوحدة السادسة: التقانة الحيوية سلسلة الحزمى في المنهج الجديد س/ ما مفهوم التقانة الحيوية في اللغة الإنجليزية : ج/ مفهوم التقانة الحيوية باللغة الإنجليزية Biotechnology ويتكون من مقطعين هما . Technology وتعني تقسانة . Bio وتعني حيوي تحويل المعارف العلمية لعلم الأحياء إلى تطبيقات عملية يستغيد منها الإنسان في جوانب حياته المختلفة . س/ ما المقصود بالتقانة الحيوية ؟ **تعريف آخر** يحيفية استخدام الكائنات الحية أو النظم والتعليمات الحيوية في التصنيع وإنتاج مواد جديدة قديماً : أستخدم الإنسان التقانة الحيوية في إنتاج مواد جديدة مثل : أنتج الإنسان الجبن واللبن الزبادي من نشاط البكتيريا . ب) أستخدم الخميرة في صناعة الخبز س/ ما الذي يضيفه الخباز إلى عجينة الخبز ؟ ولماذا ؟ ج/ الخميــرة لأنها تعمل على إكساب الخبز مذاق خاص وجعله مسامياً سهل الهضم . ° أدى التقدم المتسارع في المجالات التكنولوجية والكيمياء الحيوية وعلم الحياة الجزيني إلى تطورات متلاحقة في مجال التقانة الحيوية والصناعات المتنوعة المعتمدة عليها . ١- كانت بداية الصناعات الحديثة المعتمدة على التقانة الحيوية في أيام الحرب العالمية الأولى ( ١٩١٤م - ١٩١٨م) عندما كان الألمان بحاجة إلى الدهون النباتية لإنتاج الجليسرول اللازم لتصنيع المتفجرات بتغمير النتبات النباتية بواسطة فطر الغميرة لإنتاج مواد بديلة عن الجليسرول الذي يدخل في إنتَّاج المتفجرات . ٢. تم اكتشاف البنسلين في عام ١٩٢٨ كمضاد حيوي بواسطة العالم الكسندر فلمنج من فطر البنسليوم لمالعة كثيراً من الأمراض والالتهابات وخطوة هامة في تطور عمنية الاستفادة من التقانه الحيوية بمساعدة الإنسان . س/ ما الفرق بين إنتاج البنسلين عام ١٩٢٨م وطريقة New March حمض DNA في الكائنيات العية إنتاجه حالياً ؟ ج/ كان ينتج قديماً بشكل بدائي من فطر البنسليوم ويكون مختلط بكثير من الشوائب وينتج حالياً في مصانع متخصصة تستخدم المعارف العلمية والتكنُّولوجيا بحيث تكون أكثر نقاءً والحصول على أنواع متعددة للقضاء على معظم أنواع البكتيريا ۲. بداية عقد السبعينات أتجه العلماء والباحثين لدراسة حمض DNA والجينات المكونة له في الكاننات الحية وخاصة الكاننات الحية الدقيقة كالبكتيريا واستخدام الهندسة الوراثية أو الجينية في حذف أو إضافة جين أو أكشر من حمض DNA للكانن الحي حتى يمكن الاستفادة منه في صناعة منتجات متنوعة وخاصة في مجسال ألغذاء والأدوية كانتاج هرمون الأنسولين وهرمون النمو مثيلا 144

ة السادسة: التقانة الحيوية	الوحدة	
	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحد	
لإنسان في معالجة كثيراً من الأسل	س/ ما أهمية معرفة عمل ووظيفة كل جين ؟ - دراسة الجينات تساعد في معرفة عمل كل جين ووظيفته في ا	
۲۰۰۰) مرض وراثي يتطلع العلمار و	<ul> <li>۱- دراسة الجينات تساعد في معرفة عمل كل جيل ورد ي</li> <li>۱- دراسة الجينات تساعد في معرفة عمل كل جيل ورد ي</li> </ul>	
State C	١- دراسة الجينات تساعد في معرفة عمل كل جيل وق دراسة الأمراض الوراثية ، وقد تم التعرف على أكثر من (	
	وحاصلة الإمراض مرو يعنى طريق هندسة الجينات. إمكانية معالجة الكثير منها عن طريق هندسة الجينات.	
إمكانية معالجه الضير منها على تحريف ٢- <b>دراسة الجينات</b> تفيد في حلول للمشكلات التي تواجه الإنسان وبينته . ٣- <b>دراسة الجينات</b> يتم عن طريقها إنتاج أدوية مهمة للإنسان مثل هرمون الأنسولين وهرمون النو		
	٣- دراسة الجينات يتم عن طريقها إنتاج الويه مهمه للجسان	
والجده إنات العامة لغذاء الاسار	باستخدام البكتيريا .	
	باستخدام البكتيريا . ٤- دراسة الجينات يتم عن طريقها تحسين إنتاجية كثيراً من النباتات	
يتاج الغذاء :	أولًا : استخدام التقانة الحيوية في إذ	
	س/ ما الفرق بين إنتاج الجبن واللبن قديماً وحديثاً	
حديثا	قديما	
أما عملية إنتاج الزيادي والجبن تتم هذه الأيم لي مصافع متخصصة حيث يتم إنتاج كميك كبيرة فها	كان يتم تخمير حليب الأبقار والأغنام بواسطة أنواع معينة من البكتيريا أو بإضافة كمية	
وفق طرق علمية حديثة يتم التحكم بها أنيأ	كان يتم تحمير طيب الابتصاروا وحسام بواست الوي المريم فترة من الوقت ثم تتبع بسيطة من حقين أو زيادي سابق إلى الحليب الجديد وتركه فترة من الوقت ثم تتبع بعض الإجراءات المغتلفة حتى يتحول الحليب إلى حقين أو زيادي أو جبن حسب الطلب	
ę	س/ اشرح الخطوات التي تتبع عادة في إنتاج الزبادي والجبن صناعيا	
	أ. طريقة إنتاج الزبادي صناعي	
<ol> <li>بتم التأكد من تعقيم كل الأواني والأدوات التي سيتم معالجة الحليب فيها لتحويله إلى زبادي.</li> </ol>		
ة والمواد البروتينية فيه بصب رغة	<ol> <li>يحضر الحليب بحيث ينم التحكم في نسبة المواد الدهنية</li> </ol>	
	المستهلك ( إنتاج زبادي مع الدهون أو خالٍ من الدهون ) .	
جتمع وينفصل عنه أنتاء الإنتاج .	الملحة ٣ . يتم التاكد من خلط الدهن جيداً في الحليب (علل) : حتى لا يد	
الوقت ؟	علل : قيام المرأة في الريف بخض الحليب لفترة طويلة من	
	ج/ وذلك لخفض نسبة الدهون في الحليب والحصول عليها	
٤. نتم بسترة الحليب ( كيف تتم عملية البسترة ؟ وما أهميتها للحليب ؟ ) .		
البسترة هي رفع درجة حرارة الحليب إلى ٦٠ درجة منوية ثم يبرد فجأة إلى ١٢ درجة منوية ما		
يعمل على قتل البكتيريا الضارة والكائنات الحية الدقيقة دون تأثر قيمته الغذائية .		
<ul> <li>بعد التأكد من تعقيم الحليب وخلوه من الكائنات الحية الدقيقة وخاصة البكتيريا الضارة يتم إضابة</li> </ul>		
فله ط عادة على :	مخلوط يحتوي على بكتيريا التخمر إلى الحليب ويحتوى الم	
للوك عدة على . الاكتوباسيلوس بولي بكوس		
عملية التخمر في أفضل حالة	بعیر ۲ . ۲. تثبت درجة حرارة الحلیب عند ۱۶درجة منوبة ( علل ) ج/ حتى تدّم	
	- 11	

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة السادسة: التقانة الحيوية ٧. تبدأ بكتيريا التخمر بتكسير سكر اللاكتوز في الحليب وتحويله إلى حمض اللاكتيك كما في المعادة الأتية ؟ ACH3CHOHCOOH C12H22 O11 + H2Q حمض اللاكتيك ماء لاكتوز م علل ، مذاق الزبادي لاذعاً ؟ ج/ بسبب حمض اللاكتيك المتكون نتيجة عملية التخمر . ٨. يعمل حمض اللاكتيك على تجميع بروتين الكازانين في الحليب وتحويل شكل الحليب إلى الشكل المكثف حيث يتجمع بروتين الكازائين في كتلة واحدة بينما يتجمع الماء بشكل منفصل في الإناء ليتم التخلص منه وبيقى الشكل المكثف الذي يعرف بالزبادي . الله ٩. بعد التاكد من إنتاج الزبادي يتم تخفيض درجة العرارة في المنتع إلى خمس درجات منوية (علل) • لإيقاف نشاط بكتيريا التخمر عن العمل . س/ ما الذي يحدث إذا استمرت البكتيريا في عملية التخمر ؟ ج/ سوف يفسد الزبادي تماماً لاستمر ار تكون حمض اللكتيك . ب) طريقة إنتاج الجبن صناعياً ؟ تتشابه بعض خطوات إنتاج الجبن مع خطوات إنتاج الزبادي وعادة ما تتبع مصانع إنتاج الجبن الخطوقت الأتية في إنتاجه: يتم تحقيم الأوعية والأدوات التي سيتم فيها ممالجة الحليب وتحويله إلى جبن . -.1 يتم تحضير الحليب والتحكم بكمية الدهن والبروتين فيه وخلطها جيداً في الحليب . .۲ يعقم الحليب عن طريق البسترة . .7 تثبت درجة حرارة الحليب عند ٤٠ درجة منوية . .2 تضاف بكتيريا التخمر إلى الحليب وتختلف أنواع البكتيريا المضافة بحسب نوعية الجبن المراد إنتاجه وعادة .0 ما يضاف : بكتيريا الأستربتوكوكاس وبكتيريا الأكتوباسيلوس والتي تسمى بكتيريا حمض اللاكتيك . ٦. تعمل هذه البكتيريا على تحويل لاكتوز الحليب إلى حمض اللاكتيك كما في المعادلة الاتية . C<sub>12</sub>H<sub>22</sub>O<sub>11</sub> + H<sub>2</sub>O - 4CH<sub>3</sub>CHOHCOOH لاكتوز حمض اللاكتيك ۲. تضاف مجموعة من الإنزيمات وأهمها إنزيم الكيموزين ؟ س من اين يتم الحصول على أنزيم الكيموزين ؟ أ) من معدة العجول الصغيرة <sup>ب</sup>) في مجال الثقانة الحيوية وهندسة الجينات مكن الإنسان من إنتاج هذا الإنزيم من فطر الخميرة أو بكتيريا تسمى Eschorichia Coliai ( أيشيريشيا كولاي ) بعد إضافة الجين الخاص بإنتاجه إلى الحمض النووي للفطر أو البكتيريا . 111

الوحدة السادسة: التقانة الحيوية	
الوحدة ا	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد
ن الكازانين في الحليب وتحويله إلى حالة شبه صلبة و	<ul> <li>٨. يعمل إنزيم الكيموزين على تجميع بروتير</li> </ul>
ما بير المتخذر في حالته شبه الصلية.	اللبن المتخثر .
الإنساء ويبقى اللبن المتختر في حالته شبه الصلبة. الإنساء ويبقى اللبن المتختر في حالته فيه.	٩. يتم التخلص من السائل المائي المتجمع في
التخلص من حميد الله التخلص من حميد	المعيني اللهن المتختر إلى الضغط والتجفيف (٤
	1.11
ية التي تحص في بة والتي تعطي الجبن مذاقه المتميز ونكهته المفضلة .	وتحويلها إلى حموض أمينية وحموض دهني
	الأغذية المعدلة وراث
اليندسة الوراثية في إنتاج أغذية معدلة وراثياً من خلال تعديل در الكان الم التخلص من صفات غير مرغوبة أو تحسين	المقصود بالأغذية المعدلة وراثماً ؟ ساعدت التقانة الحيوية وا
يات الكانن الحي للتخلص من صفات غير مرغوبة أو تصين	بعض الجينات لإز الة أو إضافة جين أو أكثر في كرموسوه
	صفات محددة فتتحسن إنتاجيته للغذاء كما أو نوعاً .
	س/ أذكر أمثلة على الأغذية المعدلة وراثيًا ؟
بن طريق حذف أو إضافة جينات معينة في كروموسوماته	<ol> <li>انتساج أرز ذو صفات جيدة مثل إنتاج وفيسر ع</li> </ol>
ة جيدة بعزل جين من النبات .	<ol> <li>انتاج أرز قصير الساق أكثر إنتاجية وذو نوعي</li> </ol>
جينات نباتات مختلفة كالذرة والقطن باستخدام تقنيات حيوية	<ol> <li>يعمل العلماء في مختبرات متعددة على دراسة</li> </ol>
تات قادرة على مقاومة الجفاف أو الأمراض أو زيادة القيمة	تركز على الهندسة الوراثية للتمكن من إنتاج نبا
	الغذانية أو تكبير الأوراق .
، البطاطس للذرة ) لهذا يبشر العلماء الفقراء بمنتجات غذانية	
	رخيصة الثمن ولكنها تحمل قيمة غذانية عالية .
حيواني مثل نقل جين مسئول عن الإنتاج الوفير من الحليب	
	من نوع بقر لأخر ينتج حليب أقل أو زيادة إنتساج
الأغذية المعدلة وراثياً خوفاً من أن يكون لها ]	الملكم ملاحظة : هناك معارضة قوية لاستخدام
	آثار ضارة على مستهلكيها.
	ثانباً باستخدام التقايدة
العيوية في أنشاج الدواء	<u>ثانياً: استخدام التقانة ا</u>
مادات الحيوية والبهرمونات والأدوية بكميات	ساهم التقانة الحيوية هذه الأيام في إنتاج المض
كافحة كثيراً من الأمراض ورفع المستوى	بيره ودات توغيات فأعله مما كان لها الأشر في م
	صحي للإنسان .
	147 -
	and the second sec

الوحدة السادسة: التقانة الحيوية	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد		
التقالة الحيوية	س/ عرف المضادات الحيوية ؟		
س/ عرف مع مواد كيميائية يتم إنتاجها بو اسطة كائنات حيسة دقيقية تعمل على مقاومة البكتيريا الممرضة عند			
مسيف دينيف تعمل على مقاومة البكتيريا الممرضة عند م القضباء عادما	عبار، عن الإنسان وشل حركتها ونشاطها حتى يتم دخولها جسم الإنسان وشل حركتها ونشاطها حتى يتم		
خرابيا جسم المصحاق وصي مرحب ومحصية على يتم الفضاء عليها . م/ أذكر أمثلة للمضادات الحيوية ومدى تناثيرها ؟			
الكلورامفنيكول	س البحر البنسلين		
هو مضاد حيوي تناثيره واسع في وقف نشاط البكتيريا	هو مضاد حيوي تناثيره محدود في وقف نشاط البكتيريا		
ي إلا أن حوالي ( ١٠٠ ) منها فقط تستخدم بفاعلية في			
معالجة الأمــراض والالتهابات البكتيرية المعدية .			
إنتاج البنسيلين			
	س/ تتبع خطوات الثقائة الحيوية في صداعة البنسلين ٢		
	<ol> <li>يتم إنتاج المضادات الحيوية في معامل مخص</li> </ol>		
تسليوم ناتاتوم وينسليوم كريسوجنيوم في أوعية خاصة تسليوم ناتاتوم وينسليوم كريسوجنيوم في أوعية خاصة			
جة منوية ) وإمداد مناسب من الأكسجين ووسط يميل قليلاً			
-1100 101 0171811 10 1071 1 101 ( 7.1 m ) 11	إلى القاعدية .		
إلى ( ٢٠ ساعة ) ويصل أقصى حد للإنتاج بعد حوالي	<ol> <li>تبدأ الفطريات في إنتاج البنسلين بعد حو</li> </ol>		
عد حوالي سنة ايام . مد حوالي سنة ايام .	أربعة أيام ثم يبدأ بالتناقص حتى يتوقف ب		
ا، خاص ويكون محتوياً على البنسلين الذي يتم تنقيته	<ol> <li>يتم ترشيح المخلوط لتجميع السائل في وعد</li> </ol>		
. ذلك جاهرا للاستخدام .	باتباع بعض العمليات الكيميائية ليصبح بعد		
تساج أنواع جديدة من المضادات الحيوية ؟	المحمد علل : سبب لجو، العلما، إلى متابعة أبحاثهم في إذ		
بمدال النابية في الكترين المضادات الحيوية حيث قام العلماء بتعديل جينات بتعد			
يغود السبب إلى ريادة مفتاومة البخيري فلمنا الكائنات الحية بحيث تصبح قادرة على إنتساج مضادات حيوية أكثر قوة وفاعلية مثل المضادات			
. la .	الحيوية الأستربتومايسين والكلور امفنيكول وغي		
المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع من المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع الم			
ين المعطن الحروبي ) كان يستخلصان في السابق من أنسجة الحيوانات .	متعددة من الهرمونات مثل : (هرمون الأنسولين وهرمون النمو		
	i		
به في جسم الإنســـان من الخلية البشرية وينقل إلى	س/ أشرح خطوات إنتساج هرمون الأنسولين ؟ [- باخز السمية المتعام المناسبة المناسبة المتعام		
	الحمد الجين المسنول عن بناء الهرمون واسم		
مرض فيها لظروف ملائمة حيث تتكاثر هذه الكائنات	الحمض النووي DNA في الخلية البكتيرية . ٢- بنو مضم الكالنام المتعتقد ما مقتدام قانة		
	يم وصنع الكاننات الدقيقة في اوعيه حاصة م وننتسال		
	وننتج الهرمون المطلوب .		
1	лт –		

الوحدة السادسة: التقانة الحيوية	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد			
خلية إنسان ١) يتم فصل الحمض النووي من الخليتين	٣- يمر الهرمون بعدة عمليات معقدة لتنقيته			
تنتج هرمون الإنسولير الأنسولير الفاص بإنتاع الهرمون	وجعله جاهز للاستخدام .			
مرمون الانسولير الانسولير	س/ أذكر أهم الهرمونات التي يتم إنتاجها بهذه			
DNA الجين الخاص معض نووي ناقل	الطريقة ؟			
بانتاج الهرمون كل	ج/ <b>الأنسولين</b> الذي يستخدم لمرضى السكر .			
المكان المخصص المكان المخصص للصق الجين في	* هرمون الخمو : يستخدم لعلاج القزامة .			
العمض النووي	• التيستوستيرون والأستروديون: هرمونات			
۲) يدم تصق الجين الخاص بإنتاج	تناسسلية .			
الهرمون في المكان	° الكورتيزون .			
المخصص	• هرمون البوفين سوماتورافين (BST) الذي			
الحمض النووي	يعطى للأبقار لزيادة إنتاج الحليب .			
للبكتيريا بعد المعد العين	شائشاً : استخدام التقعانة الحيسوية في إنتساح			
	الوقود			
<ul> <li>٤) ينقل الحمض النووي</li> <li>١ الجديد مرة أخرى إلى</li> </ul>	<ol> <li>استخدمت التقانة الحيوية في إنتاج أنواع من</li> </ol>			
البكتيريا	المواد والتي يمكن استخدامها وقوداً بديلاً من			
٥، تتباح الفرصة (10)	الوقود الأحفوري ( منتجات النفط والفحم )			
ه، تتباح الفرصة (100 من الملك 0) للخلية البكتيرية (100 من الملك 0)	المستخدم حالياً .			
للإنقسام	<ol> <li>استخدام التقانة في إنتاج الكحو( الميثانول</li> </ol>			
الجديدة قادرة على إنتاج الهرمون المطلوب	والإيثانول ) والذي يستخدم كوقود لتشغيل			
	الآلات بدلاً عن المنتجات النفطية .			
(ألية إنفاح العرمونات بواسطة العندسة الورائية) بات الفابات ونفايات قصب السكر وقشر الحبوب وزيت الحبوب	۲. استخدام المواد ذات المصدر الحيوي كالأخشاب ونفاي			
في إنتاج الوقود منها.	المستع ومستعلق العلبقاني والصيوالكال ويصايك الأوراق			
الكعول عن طريق استخدام فعل العبر مد مد مدر المانات	<ol> <li>بد، العلماء في البرازيل ١٩٧٥م محاولتهم لإنتاج ا</li> </ol>			
بالعل يكميات كبيرة ومكن استغدار ومحتد ومرور مراجع	رسيسان مسب المعطر وتعلقا فبعموا في إلساج وهول الإن			
ومن سري المسامع المبترين وتقود عني معظم السيارات في الموازيان متماميات ولاز مريد وردت وردت وردت ورد				
The second se	TI 1476 CITY TOTAL TOTAL			
تحدامه دميمية ترما برت				
ى تكسير مكونات المغلفات والفضلات (سواءً المغلفات الصلبة	أه مخلفات الصرف المحد الذاليات الحية الدقيقة عا			
ى تحقير مكونات المغلفات والفضلات (سواء المغلفات الصلبة لذي يمكن استخدامه كوقتود في تشفيل الآلات أو المنازل )	والميتان منها وا			

115

-

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة السادسة: التقانة الحيوية طريقصة إنتصاج غصاز الميثصان يتميز غاز الميثان عن الكحول في أنه لا يحتاج إلى همليات معقدة في إنتاجه وبتم إنتاجه بطريقة سهلة . توضع المخلفات الأدمية مثل المخلفات المنزلية أو مخلفات الصرف الصحي أو المخلفات الزراعية في وعاء خاص يسمى Digester ( ديجستير ) . ٢. يضاف إليها خليط من أنواع محددة للبكتيريا حيث تنشط وتقوم بعملية التنفس اللاهوائي أو التخمير للمخلفات في وعاء التخمير وينتج غاز الميثان . ٣. يتم جمع الغاز في أوعية خاصة ليستخدم في الطبخ أو الإضاءة أو التدفئة. رابعاً : استخدام التقانة الحيوية في معالجة الخلفات اللوثة تتواصل محاولة العلماء في استخدام الكائنات الدقيقة في تحليل كثيراً من المخلفات والمواد الملوثة للبيئة للتخلص من أضر ارها البيئية مثل مخلفات الصرف الصحى، المخلفات البلاستيكية والمخلفات النفطية وغيرها. التخلص من مخلفات المجارى . • يتم استخدام الكائنات الدقيقة مثل البكتيريا بشكل فاعل لتحليل مخلفات الصرف الصحى في محطات معالجة مجاري مياه الصرف الصحي وتحويلها إلى مواد غير ضارة أو وقود . \* يتم التحليل الحيوي في وجود الأكسجين أو عدم وجوده كالتالي . ١ - التحليل الحيوي التخميري في عدم وجود الأكسجين ( لا هوائي ) : - يتم تجميع المخلفات في أحواض في صورة طينية بعد فصل الجزء الأكبر من الماء في أحواض أخرى ٢- تضاف الكاننات الحية الدقيقة إلى الأحواض التي تحوي المخلفات في شكلها شبه الصلب وترفع درجة الحسرارة إلسى حسوالي ٢٥ درجسة منويسة لتبسدا بكتيريسا التحليسل نشساطها الحيسوي التخميسري ( تنفس لا هواني) حيث تعمل على تحويل المواد العضوية للمخلفات إلى حموض دهنية وحموض أمينية وسكريات أحادية. ٢- تنشط أنواع أخرى من البكتيريا لتحويل هذه النواتج إلى حموض عضوية ومواد كحولية ا- تنشط انواع اخرى من البكتيريا Mothanogenic ( موثانوجنيك ) لتعويلها إلى غاز ad Ball Star الميثان ( CH4 ) والماء إذ يمكن استخدام الميثان كوقود . العلياعة الملازم والمستنبطانة ع 110

الوحدة السادسة: التقانة الحيوية	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد
کسجين ( هوانې ) :	٢ – التحليل الحيوي التخميري في وجود الأ
<ul> <li>١. يتم تتشيط بعض الكاننات الحية الدقيقة مثل أنواع ( النيتروب اكتر – والزوجليا – والنتروس وموناس</li> </ul>	
	وغيرها ) .
رية المكونة للمخلفات وتحويلها إلى مواد غير ضارة أسمد	<ol> <li>تقوم هذه الكانذات بعملية أكسدة للمواد العضو</li> </ol>
	ومخصبات زراعية.
	ب) التخلص من المخلفات البلاستيكية :
ار <u>كلادوسيوريوم ريزاين</u> في تحليل كثيراً من المخلفات	١- يتم أستخدام بعض الكاننات الدقيقة مثل فط
لأكياس والعلب البلاستيكية .	البلاستيكية وخاصة الأنواع المرنة منها مثل ا
أواني المطبخ تحتاج للى وقت أطول ليتم تحليلها حيوياً.	٢- الأنواع الصلبة البلاستيكية مثل قطع الأثاث و
	ج) القضاء على التلوث النفطي :
	<ol> <li>من صور التلوث التي يصعب التخلص منها .</li> </ol>
الفطريات واليكتيريا عن طريق هندسة جيناتها لجعله	
وتحويلها إلى مواد غير ضارة للبينة البحريــة والكاننــات	
	الحية ومكوناتها .
	<ul> <li>د) التخلص من المخلفات الكيميانية الخطرة الناتج</li> </ul>
خطورة كبيرة على البينة ومكوناتها ويسعى العلماء المــــــــ	
ي وسط هذه المخلفات والعمل على تحليلها وتحويلها السي الميثان كمة د	تطوير النواع من الكانيات الحيه الدفيقة الني نتسط في مواد غير ضارة أو مواد يستفيد منها الإنســـان مثل
عيان ليربود . يوية في إنتاج بعض المواد الصناعية	
نة في صناعة وانتاج بعض المواد الضرورية لحياته مثل لمواد الداخلة في صباغة الأقمشة وتلوينها _ المواد الحافظة ﴿	استطاع الإنسان الاستعانة ببعض الكانيات الحية الدقية الصابي في العواد المنطقة الأخرى – المواد المذيبة – ال
صراح المالحة في صباعة الاقمشة وتلوينها ــ المواد الحافظة ــ صناعة الأدوية والمضادات الحيوية والهرمونات والأنزيمال	المبيدات الحشرية – الأعشاب الضارة – إضافة إلى
*	وغيرها .
	الاستن
الحالي ؟	من ما الم صبيقات النظامة العيولة والحفرها في الوقيق
	ج/ هي عملية الاستنساخ .
كانن حي أخر ويكون الكائن الجديد مشابه تماماً للكائن	تعريف الاستنساح • إنتاج كانن حي من خلية جسدية لك الذي أخذت منه الخلية الجسدية .
	الذي الحلب المدير الميرية الميسود ا
- 14	1 -

.

سلسلة الحزمى في المنهج الجديد الوحدة السادسة؛ التقانة الحيوية س/ تتبع خطوات عملية استنساخ النعجة دوللي ؟ وضعت خلية مأخوذة من ضرع نعجة المعجة من فمينة ثانية V ( Dorest ) في وسط غدائي فقير جدا لعجة من فصيلة (Black face) (Dorest) Ja بالماد الغذانية وأدى تجويع الخلية إلى أخذت منها البويضة أخذت ملها خلايا من وقف انقساماتها وجيناتها النشطة مع الثدي يقاء نواتها سليمة . في تلك الأثناء أخذت بويضة غير مخصبة .1 بويضة من نعجة ( Black face ) ثم خلبة جسدية التزعت منهما النواة بما فيها DNA وضعت في 1 - C وبقيت بويضة فارغة تحوي كل المواد وسط غذائي (مناعي) اللازمة لانتاج جنين. نزع نواة البويضة وضعت الخلية الجسدية بجانب البويضة بما فيها حمض DNA ۲ اندمساج ( الخلية التناسلية ) ثم أطلق نبض كهرباني حاكى النشاط الكيمياني نواة خلية الثدى 04) والبيولوجي الطبيعي أثناء عملية الإخصاب فاندمجت نواة الخلية الجسدية تنمية في وسط صناعي مكان نواة البويضة المنزوعة كأي بويضة جنين أولي مخصبة ( لاقحه ) . زرع في رحم نعجة ثالثة من بعد حوالى سنة أيام زرع الجنين الناتج ٤. (Black face) This في رحم نعجة أخرى من فصيلة ( Black face بعد فترة الحمل ولدت نفجة .0 ( Black face ) نعجة من فصيلة ( Dorset ) أطلق عليها دوللي والتي نعجة وليدة من فصينة (Dorest) تماثل فى صفاتها الوراثية النعجة التي أخذت منها الخلية الجسدية . س/ما هي الجوانب الأخلاقية المرتبطة بعملية الاستنساخ ؟ ( خطوات استنساخ النعجة دوللي ) ·· هل الشخص المستنسخ أبن لمن أخذت منه الخلية الجسمية أم هو أخ له. ۲. إذا كانت الخلية من امرأة فإن المولودة ستكون أنثى فماذا يمكن اعتبار هذه المولودة إذا زرعت في رحم نفس المرأة هل هي أبنتها أم أختها. س/ ما اهمية الاستنسباخ في الحيوان ؟ النتاج سلالات مشابهة للفرد الذي أخذت منه الخلية الجسدية للحفاظ على الحيوانات من الانقراض 144

م الم مالم الم الم	
الوحدة السادسة: التقانة الحيوية	سلسلة الحزمى في المنهج الجديد
نفس_ك	A CARLES AND A
	س١/ ما المقصود بكلاً مما ياتي -
يبوية . الاستنساع . العمارسة محيد على ا	س / ما المعصود بكلا مما ياتي : ( الأغذية المعدلة وراثياً . الشفرة الوراثية . المضادات الح
الجبن مصحية . خلط الدهن جيداً في الحليب . بسترة الحليب . إضافة مغلوط	س٢/ أذكر أهمية كلاً من : أثناء صناعة الزبادي والجبن (
	يحتوي على بكتيريا التخمر إلى الحليب. إنزيم الكيموزين
	س٤/ أشرح طريقة إنتاج كلاً من باستخدام التقانة الحيوية
الرسم ت لفطر البنسليوم وانتاج البنسلين بواسطة جينات الإنساز	<ul> <li>١- المضاد الحيوي البنسلين . ٢- هرمون الأنسولين مع</li> </ul>
and the second second second second second second	المنقولة إلى البكتيريا ؟
<u>وم الوحــدة</u>	حل نف
مات من تعبيرك ؟	س١/ عرف كلاً من التقانة الحيوية ؟ والهندسة الجينية بك
ت الحية في توفير احتياجاته من الغذاء والدواء والموا	ا. التقانة الحيوية : استغلال الإنسان للكائنا
	الخام اللازمة للصناعة وكذا مقاومة الكائنات
إنســـان والسيطرة على المادة الوراثية على المستوى	
_ لعلاج مرض _ لزيادة إنتاج _ لتحسين صفات)	
	س٢/ ما علاقة الهندسة الوراثية بالتقانة العيوية -
ة الحيوية إذ يتم هندسة جينات الكانن الحي لإنتاج موا	ج/ ترتبط الهندسة الوراثيه حالياً ارتباطاً قوياً بالتقات
	مهمة للإسمان كالدواء والوقود أو لتحسين الإنتاج النباة
شاعي للمواد المختلفة ؟	س٢/ أذكر بعض الكاننات الحية التي تسهم في الإنتاج الص
لوس بولي بكوس المستخدمة في صناعة الجبن والزبادي	terre and the second
تخدمة في إنتاج المضادات الحيوية مثل البنسلين	<ol> <li>قطر بنسليوم ناتاتوم وبنسليوم كريسوجونيوم المس</li> </ol>
رمون الأسىولين .	<ol> <li>بكتيريا إيشيريشيا كولاي المستخدمة في إنتساج هر</li> </ol>
	٤. فطر الخميرة في إنتاج الكحول والخبز .
	<ul> <li>م. بكتيريا القولون .</li> </ul>
إنتباجه هذه الأيبام ؟ ج/ حسب ١٧٨	س٤/ ما الفرق بين إنتاج البنسلين في عام ١٩٢٨م وطريقة
العيوية ؟ ج/ صـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سه/ كيف يتم إنتاج هرمون الأنسولين باستخدام التقانة ا
	س٦/ أشرح خطوات عملية الاستنساخ في العيوان ٢ ج/ ص
	ctor_future1
- 14	

سلسلة الحزمي في المنهج الجديد الوحدة السادسة، التقانة با
سلسلة الحرمى في المتهج الجديد الوحدة السادسة: التقانة الحيوية
الما علام ما يأتي تعليلا علميا دهيما ؟
المنابعة المنتخب بلوسن بلوجون المنتجن الراطب الي العليب لازتار مرد
- Oucail -
به المافة إنزيم الكيموزين إلى الحليب لإنتاج الجبن منه ؟
ين أنزيم الميموزين يعمل على تجميع بروتين الكازاتين في الحليب وتحويله إلى حاله شبه صلبة من اللبن المتخثر
من مريد التقانة الحيوية في معالجة المخلفات الملوثة للبينة ؟ ج. تساهم التقانة الحيوية في معالجة المخلفات الملوثة للبينة ؟
ج/ لأن النقاتة الحيوية تستخدم أنواع من الكائنات الحية الدقيقة مثل الغطريات والبكتيريا عن طريق
عندسة جيناتها لجعلها قادرة على تحليل كثيراً من المخلفات والمواد الملوثة للبيئة والتخلص من أضرارها
البينية مثّل مخلفات الصرف الصحي والمخلفات البلاستيكية والمخلفات النفطية وتحويلها إلى مواد غير
ضارة أسعدة ومخصبات زراعية أو إنتاج غاز الميثان واستخدامه كوقود .
د التقانة الحيوية سلاح ذو حدين ؟
لأن استخدامها بالشكل الصحيح تفيد في كثير من جوانب الحياة المختلفة كصناعة الأدوية والهرمونات
معالجة كثير من الأمراض وتحسين الإنتساج الحيواني والنباتي وإنتاج الوقود ومعالجة المخلفات
البلاستيكية والنفطية والصرف الصحي ) .
أما إذا أسي، استخدام التقانه الحيوية ،
فَقِهْهَا قَد تَضر بِالإنسـان كَالأُغذية المعدلة وراثياً وأثارها السرطانية وعملية الاستنساخ وما يترتب
على ذلك من جوانب أخلاقية خطيرة وإنتاج أسلحة بيولوجية تضر بالإنسان وهكذا .
التقادة الجمعية في انتقادة التقادة الجمعية في انتقادها ؟
س// أذكر بعض المنتجات الصناعية من بينتك والتي تدخل التقانة الحيوية في انتاجها ؟ ما ينذكر بعض المنتجات الصناعية من بينتك والتي تدخل التقانة الحيوية في انتاجها ؟
تا/ إنتاج الصابون والمواد المنظفة ، المواد المذيبة والمواد الداخلة في صباغة الأقمشة وتلوينها – المواد
المرابع المسبول والمحود المصارة - الأدوية والمضادات الحيوية والهرمونات والإنزيمات - الزبادي
والجن - الأغذية المعدلة وراثياً - الكحول - إنتاج الخبز وغيرها .
مراً رضع دور الكائنات الحية الدقيقة في معالجة مخلفات الصرف الصحي ؟ جـ/صـــ١٨٦, ١٨٦
مراأ أشرح الخطوات التي يمكن إتباعها لإنتياج أحد المضادات الحيولة بوالعظم البسيري مروب في
المتيطة للإنسيان ؟
تاسم ذلك وفق الخطوات الآتية :
الم ياخذ الجين المسئول عن إنتاج المضاد الحيوي من الجسم من حقية بسري أسينقل الجين الحمض النووي (DNA) إلى الخلية البكتيرية التي تم استخلاصها من الأمعاء الغليظة.
<sup>1</sup> . توضع البكتيريا في أوعية خاصة وتحت ظروف محددة .
توضع البكتيريا في أوعية خاصة وتحت ظروف محددة . أن تبدأ البكتيريا في إنتاج المضاد الحيوي ثم تجرى عملية ترشيح للمخلوط ومن ثم التنقية بحيث يصبح
المضابية في إنتاج المضاد الحيوي تم تجرى محد المفالية المفالية المعاد الحيوي تم تجرى
الفضاد الحيوي جاهزا للاستخدام .
- 1/19 -

