



وزارة التعليم
Ministry of Education

ddp91917560

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

المادة	لغة المادة *
الصف	الثالث المتوسطة
الزمن	ساعتان
التاريخ	

عدد الصفحات	٤	
المادة: اعتبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ		
اسم الطالب	اللجنة	رقم الجلوس

المتوال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: فهم المقروء	درجة السؤال الأول
---------------------------	-------------------

(أ) النص القرآني:

في أحد مستشفيات الرياض يقف الطبيب السعودي عبد الله الربيعة متأملًا وجوه الأطفال الذين جاؤوا من أصقاع الأرض، تصاحبه أمًا موجهة وأملًا وحيدًا. لم يكن في يده سوى مشرطٍ صغير، لكن كان يحمل في قلبه همًا كبيرًا، وهو أن يكون الطيب جسرًا بين القلوب، لا حاجزًا بين الأوطان.

منذ سنواته الأولى كان شغوفًا بالطب، يرى فيه رسالةً لا مبهمة، وعلمًا يُنقذ الأرواح لا يُحصي الأرباح، وبعد أن تخصصَ جراحة الأطفال، أبدع في واحدة من أعقد العمليات في التاريخ الإنساني، وهي فصل التوائم السيامية، تلك المهمة التي تتطلب دقة الجراح، وصبر العابث، ورسالة عالمية تستند على رحمة تتجاوز اللون واللغة.

إن إنجازات الدكتور عبد الله الربيعة تمثل الدور الريادي للمملكة في خدمة الإنسانية، إذ مكنته من المشاركة في عشر العمليات المشتركة مع فرقٍ طبية من دولٍ مختلفة، حيث غرس هذا الدور في نفسه قيمة العطاء الإنساني والمسؤولية الع

فترسخ لديه إيمانٌ عميقٌ يترجمه قوله المتكرر: "حين تنقذ حياة طفل، فأنت تُنقذ المستقبل بأكمله".

واليوم، وبعد مسيرة حافلةٍ بالعطاء، يواصل الدكتور الربيعة عمله الإنساني من خلال مركز الملك سلمان للإغاثة بين الدول المنكوبة، يحمل دواءً هنا، وغذاءً هناك، وكلمات مطمئنة تسبق كل علاج.

وفي كل خطوة خطاها، كان الدكتور الربيعة يقدم نموذجًا يُحتذى به؛ إذ تميّز بسمات جعلته يجمع بين العلم المحلية والعالمية، والتميز والتواضع، فأضحى اسمه شاهدًا على أن خدمة الإنسان هي أسمى درجات النجاح.

• بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة التالية:

(١)

١- منذ سنو اته الأول كان شغوفاً بالطب " ما مرادف كلمة " شغوفاً" الواردة في الجملة السابقة؟

٢- (كان يعمل في مكتبه منذاً كثيراً، وهو أن يكون المتبني جسراً بين القلوب) ما ضد كلمة " مناً" الواردة في العبارة السابقة؟

٣- ما المركز الذي يواصله الدكتور الربيعة عمله الإنساني اليوم؟

٤- ما الفكرة الرئيسة للفقرة الثالثة؟

٥- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

١- العلاقة بين الجملتين الآتيتين: ١- (جمع الربيعة بين العلم والإنسانية) ٢- (خدمة المملكة للإنسانية جمعاء)	ج- الجملتان متضادتا المعنى	ب- الأولى عامة والثانية خاصة	د- الجملتان متماثلتا المعنى
العلاقة التي تعبر عن صورة بلاغية: "الدكتور عبداً لله الربيعة ..."	أ- يقدم أنموذجاً يُحتذى به	ب- أبدع في أعقد العمليات	ج- يرى الطب جسراً بين القلوب
العبارة التي تمثل رأياً وليست حقيقة:	أ- جاء للربيعة أطفال من أصقاع الأرض	ب- خدمة الإنسان هي أسنى درجات النجاح	ج- فصل التوائم السيامية عملية معقدة
العبارة التي تمثل رأياً وليست حقيقة:	أ- جاء للربيعة أطفال من أصقاع الأرض	ب- خدمة الإنسان هي أسنى درجات النجاح	ج- فصل التوائم السيامية عملية معقدة
العبارة التي تمثل رأياً وليست حقيقة:	أ- جاء للربيعة أطفال من أصقاع الأرض	ب- خدمة الإنسان هي أسنى درجات النجاح	ج- فصل التوائم السيامية عملية معقدة

٦- ما رأيك بقول الدكتور عبد الله الربيعة: "حين تُنقذ حياة طفل، فأنت تُنقذ المستقبل بأكمله"؟

٧- ضع عنواً مناسباً للنص.

(أ) النص الشعري:

يا لصرعاهم بكل طريقي
خلقاً لا ترى كأشباح ليل

حاملات أكفانها في الظلام
غارقات في غاية الأوهام

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:
الشعور الذي أراد الشاعر أن يوصله في قوله: «يا لَصْرَعَاهُمْ».

أ. الفرح بالانتصار على مروجي السموم	ب. التعجب من شدة الظلام في الليل	ج. التوجع والحزن على حال المدمنين	د. الدعوة إلى ترك الأوهام التي تخمل الأكفان
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---

اللفظ المناسب في البيتين السابقين للدلالة اللغوية "أجسام لا تكاد ترى".

أ- الرؤية	ب. الأشباح	ج. الصرعى	د. أكفان
-----------	------------	-----------	----------

السؤال الثاني: (التركيب اللغوية)

درجة السؤال الثاني

(أ) الأسلوب اللغوي:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• حضر الطلاب الحفل (إلا طالبًا) المستثنى في المثال السابق:

أ- الطلاب

ب- الحفل

د- طالبًا

• تقدم للوظيفة (١٧) موظفًا عند تحويل العدد إلى صيغة لفظية نقول:

سبعة عشر

ب- سبع عشرة

ج- سبع عشر

د- سبعة عشرة

• الجملة التي تدل على أسلوب تعجب سماعي هي:

أ- لن يفلح الساحر حيث أتى

ب- جاء المسافرون خلا مُسافرين

ج- لله درُّ المخلص لوطنه

د- صادفت رجلاً أكرم به من رجل

٢- (مكثت في مكة المكرمة اثنتي عشر ليلة) أعد كتابة الجملة بعد تصويب كتابة العدد.

(ب) الوظيفة النحوية:

١- (سافرت إلى مدينة أطر أطرًا مترامية) حوّل النعت من جملة إلى مفرد وغير ما يلزم.

٢- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية: "يدعم الأمير محمد بن سلمان - حفظه الله - الشباب في شتى المجالات".

محمد:

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- (قرأت القصيدة ثم حفظها) يضيف حرف العطف في الجملة السابقة معنى الترتيب مع التراخي. ()
- تصنف جملة العطف: (يخطط الذي لأمره فينفذها بإتقان) من نوع عطف الاسم على الاسم. ()
- (قرأت الكتاب نصفه أثناء الإجازة) اشتملت الجملة السابقة على بدل مطابق. ()
- (وقف طالب ينشد نشيدًا) نوع النعت في الجملة السابقة نعت جملة فعلية. ()

ج- الصنف اللغوي:

١- أجب عن الأسئلة الآتية متقيدًا بالمطلوب.

• اسم الزمان من الفعل (وَعَدَ) مضبوطًا بالحركات.

• اسم الآلة للفعل الثلاثي (حَرَثَ).

• اسم المكان من الفعل (الْتَقَى) مضبوطًا بالحركات.

• مثل لاسم آلة سماعي.

١- ضع في العمود الأيمن الحرف المناسب له من العمود الأيسر.

العمود الأيسر	الاختيار	العمود الأيمن
إن لم تلتزم الأنظمة تخالف	أ ()	جملة اشتملت على كلمتين مفصولتين خطأ
درب نفسك لئلا تُخطئ	ب ()	جملة اشتملت على كلمة كُتبت كتابة خاطئة.
عمرو بن كلثوم شاعرٌ جاهلي	ج ()	جملة اشتملت على كلمة فيها ألف زائدة
قرأت كتاباً مفيداً	د ()	جملة اشتملت على كلمة بها واو زائدة

٢- المسافروصل. أعد كتابة الجملة السابقة بعد إدخال همزة الاستفهام عليها وغير ما يلزم.

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• (وجدت هذه المحفظة لكن للأسف لم أعر على صاحبها) عدد الكلمات المحذوف بعض أحرفها في الجملة السابقة:	أ- كلمة واحدة	ب- كلمتان اثنتان	ج- ثلاث كلمات	د- أربع كلمات
• (من من الضيوف اعتذر عن الحضور). بدأت الجملة السابقة بـ:	أ- حرف جر + اسم موصول	ب- اسم موصول + حرف جر	ج- من استفهامية + حرف جر	د- حرف جر + من استفهامية

ب- الرسم الكتابي:

٣

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل في خط الرقعة
- الهاء الوسطية من الحروف التي تركز على السطر في خط الرقعة

٢- أعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعيًا قواعد الخط التي تعلمتها:

طموح السعوديين عنان السماء

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح