***أداة ملاحظة أثناء حضور***

**درس تطبيقي زيارة متبادلة**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

**أرجو أن تملأ بيانات هذه الاستمارة خلال الزيارة ، بوضع علامة ( √ ) أمام الدرجة المناسبة لمستوى التنفيذ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعلمة المزار ة:** | ................................................. | **المدرسة:** | ........................................... | **الصف:** | ............................................... |
| **اليوم والتاريخ:** | ................................................ | **المادة:** | ........................................... | **الموضوع:** | ............................................... |

*عناصر تقويم الدرس*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العنصــــــر | مـســتـوى التنفيـــــذ | | | العنصــــــر | مـســتـوى التنفيـــــذ | | |
| جيد | جيد جدا | ممتار | جيد | جيد جدا | ممتاز |
| ١. الالتزام باللغة العربية الفصحى نطقًا وكتابة. |  |  |  | ١٤. التدرج في عرض المعلومات. |  |  |  |
| ٢. الاهتمام بالتحضير الذهني والكتابي. |  |  |  | ١٥. توظيف الإستراتيجيات توظيفًا صحيحًا. |  |  |  |
| ٣. العناية بصياغة الأهداف السلوكية وتحقيقها. |  |  |  | ١٦. توزيع الأسئلة على جميع الطلاب. |  |  |  |
| ٤. التقيد بخطة توزيع المقرر. |  |  |  | ١٧. تفاعل الطالبات مع المعلمه في الانشطة الصفية |  |  |  |
| ٥. التمهيد للدرس بأسلوب شيق ومناسب |  |  |  | ١٨. إثارة الدافعية لدى الطالبات وتعزيز إجاباتهن. |  |  |  |
| ٦. توظيف الوسائل التقنية المناسبة للدرس |  |  |  | ١٩. الاهتمام بالطالبات الضعيفات دراسيًّا. |  |  |  |
| ٧. استخدام السبورة وتفعيلها بمحتوى المادة التعليمية |  |  |  | ٢٠. استنتاج االكفايات التعليمية من أفواه الطالبات. |  |  |  |
| ٨. تقسيم السبورة وتنظيمها. |  |  |  | ٢١. ربط الدرس بفروع المادة والمواد الأخرى. |  |  |  |
| ٩. استخدام الكتاب المدرسي. |  |  |  | ٢٢. ربط الدرس بواقع الطالبة وتعزيز القيم ا.لنبوية |  |  |  |
| ١٠. كفاءة المادة العلمية. |  |  |  | ٢٣. القدرة على إدارة الفصل إدارة تربوية. |  |  |  |
| ١١. التسلسل المنطقي في عرض الدرس. |  |  |  | ٢٤. التوزيع المناسب لعناصر الدرس على الحصة |  |  |  |
| ١٢. مراعاة الفروق الفردية للطالبات. |  |  |  | ٢٥. توظيف سجل المتابعة والتقويم المستمر أثناء الدرس . |  |  |  |
| ١٣. العناية بالتقويم القبلي والتكويني والبعدي للدرس |  |  |  | ٢٦. الواجبات (مناسبتها / كميتها / تصحيحها). |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| الـجـوانـب الـمـسـتـفـادة | الـــمـــقــتــرحــــات لـــلـــتـــطـــويـــر |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المعلمة الزائرة** | |
| **الاسم:** |  |
| **التوقيع:** |  |