

المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
توصيف المقرر

البرامج التربوية الخاصة للمعوقين سمعياً

(٥٢٢ خاص)

المستوى الثاني

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٥٢٢ خاص) البرامج التربوية الخاصة للمعوقين سمياً	٣ ساعات	الثاني	أ.د.علي حنفي

### التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

#### ١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/الطالبة بمفهوم البرامج التربوية الخاصة والأسس والمبادئ التي يقوم عليها، واتخاذ القرارات التربوية في برنامج الطالب الفردي، واستراتيجيات بناء المناهج والبرامج التربوية الفردية للطلاب الصم وضعاف السمع، كيفية تصميم المواد التعليمية، تقييم البرامج التربوية

#### ٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	النموذج التفاعلي الوظيفي لفهم الصم وضعاف السمع	١	٣
الثالث	اتخاذ القرارات المتعلقة بالمناهج والدعم التربوي المطلوب	١	٣
الرابع	آليات الوصول إلى المناهج العامة وأساليب تحقيقها	١	٣
الخامس	التخطيط المبني على الفرد الطالب (الخطة التربوية الفردية)	١	٣
السادس	تقييم البرامج ومخرجات التعلم	١	٣
السابع	إعداد بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب	١	٣
الثامن	توفير الدعم التربوي والقرارات التربوية الملائمة	١	٣
التاسع	استراتيجيات التدريس الفاعلة التي تعمل في الفصول الشاملة	١	٣
العاشر	تأسيس شراكة بين المدرسة والأسرة في التربية والتعليم	١	٣
الحادي عشر	التدريس الوظيفي للمحتوى الأكاديمي	١	٣

الثاني عشر	تعديل المناهج وإشراك الطلاب في النشاطات	١	٣
الثالث عشر	توظيف التكنولوجيا في تعليم المناهج للطلاب الصم وضعاف السمع	١	٣
الرابع عشر	تحقيق الوصول إلى المنهج العام : اتخاذ القرارات وتصميم المناهج التعليمية	١	٣
الخامس عشر	مناقشات وتقييم تكاليفات الطلاب	١	٣
المجموع		١٥	٤٥

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض .  
- اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر(مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة .  
- المناقشة والحوار .

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- العروض التقديمية.  
- السبورة الذكية.

### الجدول الزمني لمهام التقييم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثال: زيارة ميدانية ، تصوير ، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبارات فصلية	طوال الفصل الدراسي	٦٠	%٦٠
٢	إعداد مقابلات ، زيارات ، تصوير، إعداد بحث			
٣	الحضور والغياب، والمشاركة، عروض تقديمية			
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	%٤٠

### مصادر التعلم

يمكن الاستعانة بالمراجع التالية

١ - الكتاب (الكتب ) الرئيسية المطلوبة:

*Nanci A. Scheetz.(2011). Deaf Education in the 21st Century: Topics and Trends*

- طارق الريس (تحت الترجمة) تعليم الصم في القرن الواحد والعشرين: مواضيع واتجاهات

- *DeBettencourt, L & Howard, L (2009) المعلم الفعال في التربية الخاصة:*

الدليل العملي للنجاح. (ترجمة محمد يونس). دار الفكر. عمان: الأردن .

▪ المراجع الأساسية ::

- مذكرة البرامج التربوية الخاصة بالمعاقين سمعياً والتي تحتوي على آخر الأبحاث والدراسات

المرتبطة بموضوعات المقرر وخصوصاً الإنجليزية منها. إعداد: د.طارق الريس ( ٢٠٠٨ )

- **Stewart, D. & Kluwin, T. (2001) Teaching Deaf and Hard of Hearing Students. Allyn & Bacon, MA: Needham Heights**
- **Moore, D. & Martin, D (2006). Deaf Learners: Developments in Curriculum and Instruction. Gallaudet University, Washington D.C.**

**شاكرون تعاونكم  
لجنة الجودة**