

نوع الاسئلة	
اختيار متعدد	٥٠%
صح وخطأ	٣٠%
صل بخط	١٠%
اجابات قصيرة او مقالية	١٠%

أسئلة مقالية:-

س١: ما هي أبرز فروع علم الإجرام وما تحدد علاقة كلا منها بعلم الإجرام؟
فروع علم الإجرام:

نشأ علم الإجرام بعد التقدم الملحوظ الذي حدث في علوم الطب والنفس والاجتماع. فهذه العلوم قدمت لعلم الإجرام مادته الأولية التي بني على أساسها دراساته وأبحاثه. وإذا كانت النشأة الأولى لعلم الإجرام متواضعة، فإن تطور البحوث الإجرامية وتخصصها أدى إلى تشعب فروع علم الإجرام، ومنها علم البيولوجيا الجنائية، وعلم النفس الجنائي، وعلم الاجتماع الجنائي.
أ/ علم البيولوجيا الجنائية:

ظهر هذا العلم مع الأبحاث التي قام بها لمبروزو Lombroso ، مؤسسة المدرسة الوضعية الإيطالية، ويعني بدراسة الخصائص العضوية للمجرم وأجهزة جسمه الداخلية. وقد بدأ لمبروزو Lombroso أبحاثه بملاحظة أن عدداً من المجرمين يتميزون بخصائص عضوية، تختلف باختلاف فئات المجرمين، وتميز المجرمين عن عداهم من الأسوياء، كما أنها تميز بين فئات المجرمين أنفسهم. وانتهى لمبروزو Lombroso إلى تبني فكرة "الإنسان المجرم" أو المجرم بالطبيعة، وهو شخص يتميز بخصائص بدنية وأخلاقية معينة تقربه من نموذج الإنسان البدائي وتجعله منقاداً حتماً إلى الإجرام.

ب/ علم النفس الجنائي:

الجريمة قد لا ترجع إلى خلل في التكوين العضوي أو العقلي للمجرم، بل قد يكون سببها التكوين النفسي له. ويُعنى علم النفس الجنائي بدراسة التكوين النفسي للمجرم لتحديد أوجه الخلل النفسي التي قد تكون هي سبب انزلاقه إلى الإجرام. ولا تخفى لهذا السبب أهمية علم النفس الجنائي لتفسير الظاهرة الإجرامية، لأن الإنسان ليس كياناً بديناً مادياً فحسب، بل هو كذلك كيان نفسي يتأثر بالتكوين البدني ويؤثر فيه.

ج/ علم الاجتماع الجنائي:

ينقطع لدراسة الأسباب الاجتماعية للظاهرة الإجرامية علم الاجتماع الجنائي، أو علم البيئة الإجرامية. ويُعنى علم الاجتماع الجنائي بدراسة خصائص الجماعة والظروف المحيطة بها، سواء كانت ظروفاً طبيعية أو اقتصادية أو ثقافية أو اجتماعية، وبيان أثر خصائص الجماعة وظروفها في حركة الإجرام واتجاهات تطوره.

وقد ظهرت أهمية علم الاجتماع الجنائي بعد أن أدرك الباحثون أن أسباب الإجرام لا يمكن أن تنحصر في الخصائص البيولوجية والنفسية للمجرم، بل إن البيئة التي يحيا فيها الأفراد لها دور هام في التأثير على حركة الإجرام كما وكيفا. ويؤكد هذه الحقيقة أن العوامل البيولوجية والنفسية التي من شأنها الدفع إلى طريق الجريمة قد لا تفضي إلى ارتكابها إلا عندما يتهيأ لها الوسط الاجتماعي الملائم.

س٢: ما المقصود بأساليب الدراسة في علم الإجرام؟

نعني بأساليب البحث في علم الإجرام تلك السبل التي يسلكها الباحث من أجل التجميع المنظم للمعلومات المتعلقة بالظاهرة الإجرامية بغية الإحاطة بها كما ونوعاً. ويقوم البحث في علم الإجرام على أسلوب الاستقراء، الذي يعتمد على الملاحظة والتجربة، وهو ذات الأسلوب المتبع في العلوم الطبيعية. فالباحث في علم الإجرام يبدأ بالملاحظة، ولها أهمية خاصة في الدراسات الإجرامية. ثم يقوم بتأصيل الحقائق التي يستخلصها من الملاحظة، وقد يجري بعض التجارب للتأكد من صحتها، وذلك قبل صياغتها في صورة قواعد علمية. ويعني ذلك أن أساليب البحث في علم الإجرام ثلاثة:

أ/ ملاحظة الحالات الفردية.

ب/ ملاحظة مجموعات من الحالات المماثلة.

ج/ ملاحظة الإحصاءات الجنائية.

رقم السؤال	السؤال	الاجابات	درجة الصعوبة
(١)	علم الإجرام علم:	أ. حديث النشأة. ب. قديم النشأة. ج. لم يحدد له العلماء بداية محدد د. لم يعرف تاريخياً متى نشأ.	ص - م - س
(٢)	يعرف علم الإجرام بأنه:	أ. العلم الذي يتناول بالدراسة عوامل السلوك الإجرامي من أجل صياغة القوانين التي تحكم نشأة السلوك وتطوره. ب. علم يدرس الجريمة كظاهرة اجتماعية فقط. ج. علم يدرس السلوك الإنساني المجرم فقط.	ص - م - س
(٣)	تطور البحوث الإجرامية وتخصصها أدى إلى:	أ. بقاء الحركة البحثية المرتبطة بالجريمة . ب. تشعب وتعدد فروع علم الإجرام وتطور أبحاثه. ج. عدم الاهتمام بتفسير الظاهرة الإجرامية . د. التركيز على شخصية المجرم وتجاهل السلوك الإجرامي.	ص - م - س
(٤)	يهتم علم البيولوجيا الجنائية بـ:	أ. دراسة الحالة النفسية للمجرم ب. دراسة الظروف المحيطة بالجريمة ج. دراسة الخصائص العضوية للمجرم. د. دراسة الظروف الأسرية للمجرم.	ص - م - س
(٥)	ظهر علم الاجتماع الجنائي بسبب:	أ. عدم كفاية الجوانب النفسية والبيولوجية في دراسة الظاهرة الإجرامية. ب. مناقسة علماء الاجتماع لعلماء علم الإجرام. ج. تطور أبحاث علم الاجتماع ومنافستها لأبحاث علم الجريمة. د. جميع ما سبق.	ص - م - س
(٦)	موضوع علم الإجرام هو:	أ. دراسة سلوك المجرم فقط. ب. دراسة تأثير الجريمة اجتماعياً. ج. دراسة الظاهرة الإجرامية وتأثيرها على الفرد والمجتمع. د. دراسة الظروف الاقتصادية المؤثرة في السلوك الإجرامي	ص - م - س
(٧)	تاريخياً: الدراسات الإجرامية قبل المدرسة الوضعية فسرت وجود الجريمة بسبب:	أ. وجود الأرواح الشريرة. ب. كثرة المعتقدات الدينية الكنسية المرتبطة بالجريمة والشر. ج. دور الآلهة في توجيه السلوك الإجرامي. د. يمكن اعتبار جميع ما سبق صحيح.	ص - م - س
٨	مؤسس المدرسة الوضعية هو العالم:	أ. العالم الإيطالي Lombroso. ب. العالم الإنجليزي Gorang. ج. العالم البلجيكي Qutelet. د. لم يعرف تاريخياً من هو مؤسسها الحقيقي.	ص - م - س

- ٢- ارتبط تفسير الظاهرة الإجرامية في المجتمعات القديمة بفكرة وجود الأرواح الشريرة التي تدفع الأفراد لسلوك الإجرامي. (√)
- ٣- يمكن القول إن جميع الباحثين الجنائيين اتفقوا على تعريف موحد لعلم الإجرام وهو (أنه العلم الذي يدرس المجرم والجريمة معاً). (×)
- ٤- مؤسس المدرسة البيولوجية هو العالم الإيطالي: لمبروزو Lombrozo. (√)
- ٥ - بدأت محاولات تفسير ودراسة الظاهرة الإجرامية بشكل علمي منذ العصور القديمة. (×)
- ٦ - مفهوم أساليب البحث في علم الإجرام هو التجميع المنظم للمعلومات المتعلقة بالظاهرة الإجرامية بغية الإحاطة بها كماً ونوعاً. (√)
- ٧ -دراسة الحالات الفردية كأسلوب بحث في علم الإجرام يركز على اخضاع مجموعة من الفئات الإجرامية وتحليل أسباب جنوحها للجريمة. (×)
- ٨- من عيوب أسلوب بحث الحالات الفردية في علم الإجرام أنه يؤدي بالباحث إلى التعميم كقاعدة عامة وعدم الحياد الموضوعي. (√)
- ٩-دراسة عينة من الأفراد الذين يرتكبون نوعاً معيناً من الجرائم يطلق عليه في أبحاث علم الإجرام (أسلوب الملاحظة الفردية). (×)
- ١٠- الإحصاء الجنائي أسلوب علمي حديث النشأة استخدم قبل ظهور المدارس الوضعية المفسرة للظاهرة الإجرامية. (×)
- ١١- لم تعرف الشريعة الإسلامية منهجاً علمياً محدداً في تفسير الظاهرة الإجرامية إلا أنها لم تغفل أهمية الخلل في سلوك أفراد المجتمع. (×)
- ١٢- مشكلة الإجرام الخفي أو الرقم الأسود للإجرام أسهمت في نجاح أسلوب الإحصاء الجنائي. (×)
- ١٣- أسهمت أساليب البحث في علم الإجرام في تكوين مجموعة من مهمة القواعد العلمية المؤثرة في تحليل وتفسير الظاهرة الإجرامية. (√)
- ١٤- لمبروزو Lombrozo أول من حاول تفسير الظاهرة الإجرامية تفسيراً علمياً. (√)
- ١٥- علم النفس الجنائي لم يهتم بالتكوين النفسي للمجرم بل اكتفى بتأثير البيئة المحيطة على نفسية المجرم. (×)
- ١٦- الخلاف اللفظي بين تعريفات علم الإجرام لا يعني الاختلاف الجوهرية في المضمون. (√)
- ١٧- التعريفات المضيق لعلم الإجرام تستبعد قانون العقوبات من مجال علم الإجرام. (√)
- ١٨- لم يسهم تطور علوم الطب والنفس والاجتماع في تطور علم الإجرام بسبب الذاتية المميزة لعلم الإجرام. (×)
- ١٩ - موضوع علم الإجرام الفعلي هو تأثير الجريمة على المجتمع. (×)
- ٢٠- Sutherland هو أول من قسم علم الإجرام إلى ثلاثة فروع (علم الاجتماع القانوني وعلم السلوك وعلم العقاب). (√)

أكمل العبارات التالية بعبارات صحيحة ومناسبة لتمام المعنى العلمي للجملة:

أولاً: يدرس علم الإجرام الجريمة والمجرم وتحديد الأسباب الحقيقية لها من أجل غاية عظيمة وهي: وحماية المجتمع من أثارها.

مكافحة

ثانياً: إذا كان موضوع علم الإجرام هو دراسة الجريمة بصفة عامة أو دراسة الظاهرة الإجرامية، فإن أهم ما يركز عليه هذا العلم هو تقصي الإجرام، سواء منها المتعلقة بالفرد أو بالبيئة الاجتماعية.

أسباب

ثالثاً: نشأ علم الإجرام بعد التقدم الملحوظ الذي حدث في علوم الطب والنفس والاجتماع. فهذه العلوم قدمت لعلم الإجرام مادته الأولية وأدى ذلك لتطور البحوث الإجرامية وتخصصها وتشعب فروع علم الإجرام، ومنها علم الجنائية، وعلم الجنائي، وعلم الجنائي.

البيولوجيا. النفس. الاجتماع.

رابعاً: يدرس علم الاجتماع الجنائي الأسباب الاجتماعية للظاهرة الإجرامية خصائص الجماعة والظروف المحيطة بها، سواء كانت ظروفاً طبيعية أو أو ثقافية أو، وبيان أثر خصائص الجماعة وظروفها في حركة الإجرام واتجاهات تطوره.

اقتصادية. اجتماعية.

خامساً: وفق موضوعات علم الإجرام فإن مفهوم الجريمة يمكن تعريفها بأنها كل سلوك يتضمن خرقاً لقيم ومصالح اجتماعية يقدر المشرع جدارتها بالحماية الجنائية، فيقرر له جزاء جنائياً إنسانياً.

سادساً: البحث في أسباب الجريمة بدأ في المجتمعات القديمة متجرباً من الطابع وغير مبني على أسس منطقية. ذلك أن الإنسان القديم اكتفى بنسبة الجريمة إلى تقمصت شخص المجرم ودفعتة إلى الجريمة دفعاً. أرواح شريرة.

سابعاً: كان مؤسس المدرسة الوضعية، هو أول من حاول الدراسة العلمية لشخص المجرم، وقد كانت أبحاثه في هذا المجال بداية لظهور علم طبائع المجرم، والنواة الأولى في علم الإجرام الحديث. **لمبروزو LOMBROZO**

ثامناً: نعني بأساليب البحث في علم الإجرام تلك السبل التي يسلكها الباحث من أجل التجميع المنظم المتعلقة بالظاهرة الإجرامية بغية الإحاطة بها كمأً ونوعاً. **للمعلومات**

تاسعاً: أساليب البحث في علم الإجرام ثلاثة: وهي و وملاحظة الإحصاءات الجنائية.

الملاحظة الفردية والملاحظة الجماعية

عاشراً: وفق أسلوب الإحصاءات الجنائية فإن دراسة الظاهرة الإجرامية كمية أو نوعية، تسير وفق أسلوبين الأول ثابت والآخر **ديناميكي متحرك.**

الحادي عشر: يقرر لمبروزو Lombrozo أن إجرام بعض الأفراد قد يرجع سببه إلى التكوين والحالة العقلية للمجرم.

العضوي

المراجع :-

١. أ.د. فتوح عبدالله الشاذلي: علم الإجرام والعقاب، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١١.
٢. عبدالقادر عودة: التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، دار الرسالة العالمية، دمشق، ٢٠١٢.
٣. الإمام حمد أبو زهرة: الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨.

روابط الانترنت للمواضيع العلمية :-



١. http://criminologycareers.about.com/od/Criminology_Basics/a/What-is-criminology.htm
٢. <http://books.google.com.sa/books?id=y6GVMpoqYIP&pg=PA1&dq=Branches+of+Criminology:&hl=ar&sa=X&ei=oEM5VOyQHoahyAOxhILgCQ&ved=0CCUQ6AEwAA#v=onepage&q=Branches%20of%20Criminology%3A&f=false>
٣. <http://www.victimsofcrime.org/help-for-crime-victims/get-help-bulletins-for-crime-victims/the-criminal-justice-system>

نوع الاسئلة	
اختيار متعدد	٥٠%
صح وخطأ	٣٠%
صل بخط	١٠%
اجابات قصيرة او مقالية	١٠%

أسئلة مقالية: -

س١: كيف بدأت محاولات تفسير الظاهرة الاجتماعية تفسيراً علمياً؟

لم تبدأ دراسة الجريمة دراسة علمية إلا منذ عهد قريب، وعلى وجه التحديد في النصف الثاني من القرن التاسع عشر. ومنذ بدأ البحث في أسباب الجريمة بنحو منعي علمياً، توالت النظريات التي تحاول تفسير السلوك الإجرامي، ولم يتفق الباحثون على كلمة سواء فيما يتعلق بتفسير ظاهرة الإجرام، بل تفرقت بهم السبل وتوجه كل منهم وجهة التي تتفق مع آرائه وفلسفته. وقبل أن نعرض لدراسة هذه النظريات، نشير منذ البداية إلى أن أياً منها لم يقدم حتى الآن تفسيراً مقنعاً للظاهرة الإجرامية. ويرجع هذا إلى أسباب رئيسية ثلاثة:

الأول: اختلاف العلوم الإنسانية عن العلوم الطبيعية. فعندما يصل العلم الطبيعي إلى تفسير ظاهرة ما، نجد النظرية العلمية المتعلقة بها ما تلبث أن تستقر نهائياً.

الثاني: أن الظاهرة الإجرامية ظاهرة معقدة تستدعي تضافر عدد من العلوم للبحث فيها، من هذه العلوم البيولوجيا، علم الأمراض العقلية، علم الاجتماع... الخ.

الثالث: أنه من النادر أن نجد في نطاق النظريات التي قيلت، نظرية متكاملة للسببية الإجرامية مقرونة بوسائل للسياسة الجنائية نابعة من تلك النظرية. فبعض النظريات يقنع بتحديد نظريته السببية إلى الظاهرة الإجرامية، بل إن عدداً منها لا يتضمن سوى تفسيراً جزئياً للظاهرة الإجرامية، إذ ينظر بعضهم إلى الظاهرة الاجتماعية (أي الإجرام)، بينما يقتصر آخرون على تفسير الظاهرة الفردية (أي الجريمة).

س٢: ما هو التكون الاجرامي في نظرية دي توليو Di Tullio ؟

جوهر نظرية دي توليو Di Tullio أن هناك بعض الأفراد لديهم استعداد أو ميل إلى الجريمة لا يتوفر لدى غيرهم، وأن هذا الاستعداد أو الميل إلى الإجرام لا يفضي إلى الجريمة بذاته، بل يلزم لكي تنشأ الجريمة أن توجد مثيرات خارجية منبهة أو كاشفة عن نزعتهم الإجرامية. والاستعداد أو الميل إلى الجريمة، أو ما أطلق عليه دي توليو Di Tullio "التكوين الإجرامي" يختلف باختلاف المجرمين، ومن ثم يكون الإجرام سلوكاً يكشف عن شخصية صاحبه، ولا يمكن تفسير الجريمة إلا بفحص شخصية المجرم والإحاطة بكافة جوانبها.

وإذا كانت الجريمة عبارة عن تفاعل يحدث بين نفسية الإنسان وبين الظروف التي تواجهه في العالم الخارجي، فإن هذا التفاعل ما كان ليحدث نتيجته التي حدثت، أي الجريمة، لو لم يكن لدى المجرم استعداد سابق للإجرام، لا يتوافر لدى غيره من الأفراد، بدليل أن الظروف الخارجية التي تثير نزعة الإجرام فيمن لديه استعداد سابق له، وتفضي بالتالي إلى الجريمة، لا تحدث الأثر ذاته بالنسبة للأشخاص العاديين الذين يتعرضون مثل المجرم للظروف ذاتها.

وواضح مما تقدم أن دي توليو Di Tullio يجعل للظروف الخارجية أو العوامل البيئية دوراً في توليد الجريمة، فهي ثمرة تكوين أو استعداد سابق للإجرام انضافت إليه ظروف خارجية كشفت عن هذا الاستعداد، فتولدت الجريمة.

ثانياً: أسئلة تحليل واستنتاج: -

س١: كيف اثرت حياة ونشأت العالم الإيطالي لمبروزو Lombroso في تأسيس المدرسة البيولوجية؟

بدأ لمبروزو Lombroso حياته طبيياً بالجيش الإيطالي، وقد أتاحت له هذه الصفة إمكانية فحص عدة آلاف من العسكريين. وفي الوقت نفسه كان لمبروزو اختصاصياً في الطب الشرعي، شغوفاً بدراسة أنماط المجرمين، وقد هيأت له صفته هذه القيام بأبحاث ودراسات في المؤسسات العقابية، وعلى جماجم المجرمين الذين نفذت فيهم عقوبة الإعدام. وقد أكمل لمبروزو هذه الأبحاث بإجراء مقارنات مع الجنود وتلاميذ المدارس للتحقق من صحة الملاحظات التي توصل إليها. وقد لاحظ لمبروزو من دراساته المتعددة وفحوصه التي أجراها، على الجنود وجماجم من أعدموا ونزلوا المؤسسات العقابية، إلى أن المجرمين يختلفون عن غير المجرمين، وأن بالمجرمين خصائص جسدية وعضوية في التكوين الجسماني الداخلي لا توجد لدى غيرهم. فقد اتضح له أن المجرم إنسان شاذ التكوين، يتميز بعدم انتظام في جمجمته، وبضيق جبهته وضخامة فكيه، وشذوذ أسنانه وفرطحة أنفه أو اعوجاجه، وضخامة أذنيه أو ضآلتهما، وكثافة شعر رأسه وجسده، وطول مفرط في أطرافه. وكانت الشرارة التي فتحت أمام لمبروزو Lombroso أفقاً جديدة هي ما اكتشفه في سنة ١٨٧٠ أثناء قيامه بتشريح جثة قاطع طريق من جنوب إيطاليا يدعى فييلا. Villa فقد اكتشف عرضاً في مؤخر جمجمة هذا الشخص تجويفاً حيث كان ينبغي أن يكون بروزاً، إضافة إلى طائفة أخرى من صور الشذوذ في الخلقة. وكان الذي أثار دهشة لمبروزو Lombroso أن التجويف الذي وجده في مؤخر الجمجمة يشبه ذلك الذي يوجد لدى المخلوقات الدنيا من القروذ والحيوانات المتوحشة.

س٢: كيف نشأت المدارس الاجتماعية المفسرة للظاهرة الإجرامية؟

كانت المدارس الاجتماعية في علم الإجرام بمثابة رد الفعل على الآراء التي قال بها لمبروزو Lombroso، والتي عزت الجريمة إلى العوامل البيولوجية دون سواها. فأراء لمبروزو Lombroso قبل تهذيبها وإفساحها المجال – ولو بقدر يسير – للعوامل الاجتماعية، كانت تتضمن إنكاراً تاماً لدور العامل الاجتماعي والظروف البيئية في توليد السلوك الإجرامي. وقد قابل الاجتماعيون نظرية لمبروزو Lombroso بكثير من التحفظ، بل إن بعضهم قد تطرف بدوره، فلم يعترف للعوامل البيولوجية بأدنى دور في توليد الجريمة، وإنما عزاها كلية إلى الأوضاع الاجتماعية، وبحث عن تفسير لظاهرة الإجرام خارج شخص المجرم أو تكوينه. وقد ازدهرت الدراسات الاجتماعية للظاهرة الإجرامية في الولايات المتحدة الأمريكية، وذلك بعد أن نشر العالم الإنجليزي جورنج Goreng كتابه الذي خصصه لنقد نظرية لمبروزو Lombroso. ويتفق أنصار المدارس الاجتماعية في تمييز العوامل البيئية عند تفسيرهم للجريمة، وهذا هو القاسم المشترك بين هذه المدارس. أما فيما عدا هذا القدر، فإن التفسيرات التي يقدمونها جد مختلفة، نظراً لتعدد العوامل البيئية. وليس من الممكن عرض كل النظريات المستوحاة من العوامل الاجتماعية، لذلك نتخير نماذج منها: فنعرض لمدرسة للخرائط أو المدرسة الجغرافية، ثم للمدرسة الاشتراكية، والمدرسة الاجتماعية الأوروبية، والمدرسة الاجتماعية الأمريكية.

رقم السؤال	السؤال	الاجابات	درجة الصعوبة
(١)	حاول الأقدمون تفسير الظاهرة الإجرامية لكن تفسيرهم كان:	أ. متجردا عن الطابع العلمي. ب. مرتكزاً على دراسة المجرم فقط. ج. مهتماً بالجريمة لذاتها. د. تفسيراً علمياً بحتاً.	ص - م - س
(٢)	من الأمور التي ساعدت العالم الإيطالي لمبروزو Lombrozo في تأسيس المدرسة البيولوجية:	أ. اهتمامه بعلم النفس والاجتماع. ب. كونه كان طبيباً بالجيش الإيطالي. ج. تأثره بالفكر الكنسي الذي يؤمن بالجريمة كنتاج للأرواح الشريرة. د. اهتمامه بدراسة السلوك الإجرامي فقط .	ص - م - س
(٣)	نظرية دي توليو Di Tullio في تفسير السلوك الإجرامي تسمى:	أ. النظرية النفسية. ب. نظرية التكوين الإجرامي. ج. النظرية العقلية. د. النظرية الاجتماعية .	ص - م - س
(٤)	درس دي توليو Di Tullio شخصية الفرد من النواحي التالية:	أ. أعضاء الجسم الخارجية ب. أعضاء الجسم الداخلية ج. أعضاء الجسم الخارجية والداخلية وغرائزه النفسية. د. جميع ما سبق .	ص - م - س
(٥)	ظهرت الدراسات الاجتماعية للظاهرة الإجرامية في:	أ. الولايات المتحدة الأمريكية. ب. إنجلترا. ج. أوروبا. د. جميع ما سبق.	ص - م - س
(٦)	يرتكز مفهوم المدرسة الجغرافية على:	أ. دراسة سلوك المجرم فقط. ب. دراسة تأثير الجريمة اجتماعياً. ج. دراسة الإحصاءات الجنائية المتعلقة بالإجرام. د. دراسة الظروف الاقتصادية المحيطة بالمجرم .	ص - م - س
(٧)	يقدر للمدرسة الجغرافية أنها:	أ. صرفت النظر عن دراسة شخصية المجرم. ب. اوجدت نمطاً علمياً جديداً في تفسير الظاهرة الإجرامية يرتكز على دراسة الجريمة اجتماعياً. ج. لفتت الأنظار إلى أهمية الظروف الطبيعية في مجال الظاهرة الإجرامية. د. جميع ما سبق .	ص - م - س
٨	أساس المسؤولية الجنائية في الشريعة الإسلامية:	أ. حرية الاختيار ب. السلوك نفسه. ج. الفطرة السوية. د. التكوين الداخلي للإنسان.	ص - م - س

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- حاول الأقدمون دراسة الظاهرة الإجرامية دراسة متجردة من الطابع العلمي (√).
- ٢- سميت نظرية العالم الإيطالي لمبروزو Lombroso نظرية المجرم بالفطرة. (x).
- ٣- المدرسة البيولوجية الحديثة تأسست بجهود العالم دي توليو Di Tullio وهو أحد تلاميذ لمبروزو Lombroso. (√).
- ٤- اهتم العالم الإيطالي لمبروزو Lombroso بدراسة أنماط المجرمين ساعدة في ذلك عمله في مشرحة للأموات. (x).
- ٥ - خرج لمبروزو Lombroso بالنظرية التي أعدها عن النموذج الإجرامي "المجرم بالميلاد" ربط فيها بين المجرم والحيوان. (√).
- ٦ - سلمت نظرية لمبروزو Lombroso من النقد والانتقاص والدليل على ذلك دعم العالم الإنجليزي جورنج Goreng. (x).
- ٧ - من الانتقادات الموجهة لنظرية البيولوجية الجنائية أنها تفتقد للدليل العلمي. (√).
- ٨- لم تغفل نظرية لمبروزو Lombroso العوامل البيئية والظروف الاجتماعية في نشأت الجريمة. (x).
- ٩- يعد دي توليو Di Tullio أحد تلاميذ لمبروزو، وكان يشغل وظيفة أستاذ الأنثروبولوجيا الجنائية في جامعة روما كما كان كبير الأطباء في أهم السجون بمدينة روما. (√).
- ١٠- تدرس نظرية التكوين الإجرامي شخصية الفرد من خلال دراسة الأعضاء الداخلية والخارجية ودراسة الجانب النفسي. (√).
- ١١- يوجد لدى المجرم بالتكوين ضعف في القدرة على المقاومة النفسية. (√).
- ١٢- من الانتقادات الموجهة لنظرية التكوين الإجرامي انكارها للدور المستقل للعوامل البيئية المحيطة بالمجرم. (√).
- ١٣- ازدهرت الدراسات الاجتماعية للظاهرة الإجرامية في فرنسا، وذلك بعد أن نشر العالم الإنجليزي جورنج Goreng كتابه الذي خصصه لنقد نظرية لمبروزو Lombroso. (x).
- ١٤- أسهم تلامذة كتيليه Qutelet وجيري Jerry من فرنسا وأمريكا بدورهم في تأسيس فكر المدرسة الجغرافية من خلال دراسة التقلبات الجوية والتغيرات المضطربة للإجرام. (x).
- ١٥- لفتت المدرسة الجغرافية الأنظار إلى أهمية الظروف النفسية في مجال الظاهرة الإجرامية. (x).
- ١٦- أشار عالم الاجتماع المسلم ابن خلدون إلى دور العوامل الجغرافية في توجيه السلوك الإنساني والتأثير في المزاج البشري. (√).

أكمل العبارات التالية بعبارات صحيحة ومناسبة لتمام المعنى العلمي للجملة:

أولاً: بدأ لمبروزو Lombroso حياته بالجيش الإيطالي، وقد أتاحت له هذه الصفة إمكانية فحص عدة آلاف من العسكريين .

طبيباً

ثانياً: من نظريات لمبروزو Lombroso نظرية "المجرم"، وربط فيها بين المجرم والحيوان .

بالمياد

ثالثاً: بدأ الهجوم على آراء لمبروزو Lombroso منذ المؤتمر الثاني للانثروبولوجيا الجنائية الذي انعقد في باريس في سنة ١٨٨٩ . وكان النقد عنيفاً، وصل إلى حد السخرية منه، لا سيما تلك الانتقادات التي وجهها العالم الإنجليزي

جورنج Goreng.

رابعاً: من الانتقادات الموجهة للنظرية البيولوجية أن ما قاله لمبروزو Lombroso من اختلاف بين الشخص العادي والمجرم ينقصه لإثباته .

الدليل العلمي.

خامساً: جوهر نظرية دي توليو Di Tullio أن هناك بعض الأفراد لديهم أو إلى الجريمة لا يتوفر لدى غيرهم، ولا يفضي إلى الجريمة بذاته، بل يلزم لكي تنشأ الجريمة أن توجد مثيرات خارجية منبهة أو كاشفة عن نزعتهم الإجرامية .

استعداد. ميل.

سادساً: تدرس نظرية التكوين الإجرامي شخصية الفرد من خلال أعضائه الخارجية والداخلية والجوانب النفسية

سابعاً: أصحاب المدرسة الجغرافية هما العالمان البلجيكي كتيليه Qutelet والفرنسي جيرى Jerry. ويرجع الفضل إليهما في إظهار أهمية في تفسير الظاهرة الإجرامية .

الإحصاءات الجنائية.

ثامناً: لفتت المدرسة الجغرافية الأنظار إلى أهمية الظروف في مجال الظاهرة الإجرامية .

الطبيعية

المراجع :-

١. أ.د. فتوح عبدالله الشاذلي: علم الإجرام والعقاب، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١١ .
٢. عبدالقادر عودة: التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، دار الرسالة العالمية، دمشق، ٢٠١٢ .
٣. الإمام حمد أبو زهرة: الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨ .

نوع الاسئلة	
اختيار متعدد	٥٠%
صح وخطأ	٣٠%
صل بخط	١٠%
اجابات قصيرة او مقالية	١٠%

أسئلة مقالية: -

س١: على ماذا قامت المدرسة الاشتراكية في تفسير الظاهرة الإجرامية؟

قامت المدرسة الاشتراكية في تفسير الظاهرة الإجرامية على كتابات ماركس Marx وإنجلز Engels في القرن التاسع عشر، وكان هدفها تحديد الروابط بين الجريمة والوسط أو البيئة الاقتصادية. ويرتكز مضمون النظرية الاشتراكية: في تفسير السلوك الإجرامي، على أن الإجرام شأنه في ذلك شأن كل صور الانحراف الاجتماعي.

س٢: من هو مؤسس نظرية الجماعات المتباينة وعلى ماذا يرتكز مضمون هذه النظرية في تفسير

السلوك الإجرامي؟

نظرية الجماعات المتباينة لسذرلاند Sutherland:

مضمون النظرية:

من وجهة نظر سذرلاند Sutherland، فإن السلوك الإجرامي الفردي ليس موروثاً، ولكنه مكتسب من احتكاك الفرد مع غيره من الأفراد عن طريق وسيلة الاتصال التي هي التعلم. ذلك أن السلوك الإجرامي الفردي يتعلم خصوصاً في داخل مجموعة محدودة من العلاقات الشخصية، مثل علاقات الأسرة والصحة والجيران، وعلاقات الشارع. وفي داخل هذه المجموعات، يتوقف اكتساب السلوك الإجرامي على العلاقة التي توجد داخل كل مجموعة بين المواقف المناهضة لاحترام القانون الجنائي، وتلك المحيطة لهذا الاحترام، وهذا هو سبب تسمية هذه النظرية بنظرية الجماعات المتباينة ويطلق عليها نظرية العلاقات المتباينة في داخل ذات الجماعة الواحدة.

س٣: بما فسر لكليفورد شو Clifford R. Shaw's في نظريته البيئية السلوك الإجرامي؟

تندرج هذه النظرية ضمن اتجاه يفسر الجريمة بالنظر إلى العوامل الاجتماعية، وهذا هو الاتجاه الحديث في علم الإجرام. يرى صاحب هذه النظرية أن الظروف الاجتماعية والاقتصادية لمنطقة جغرافية محددة هي التي تمارس تأثيرها الواضح على معدلات الإجرام، وليست طبيعة الأفراد الذين يعيشون في هذه المنطقة هي الحاسمة في تحديد معدلات الإجرام. ومن هذه الظروف يذكر العالم الأمريكي تركيز السكان في منطقة معينة، والمستوى الاقتصادي بصفة خاصة. ويرى "شو" أن تكوين الشخصية لا يرتبط بالأصل الذي ينتهي إليه السكان، ولكنه يرتبط بالإقامة في منطقة سكانية غير ملائمة، ولذلك أطلق على هذه النظرية اسم "البيئية".

ثانياً: أسئلة تحليل واستنتاج: -

س١: لماذا تعد النظرية الاشتراكية مبالغاً في الاعتداد بأثر العامل الاقتصادي في ظاهرة الإجرام؟

النظرية الاشتراكية يعيها مغالاتها في الاعتداد بأثر العامل الاقتصادي في ظاهرة الإجرام، والاقتصار عليه كعامل وحيد تعزى إليه الظاهرة الإجرامية. وليس ذلك بالمنطق العلمي، إذ الظاهرة الإجرامية كيان معقد تتشعب جوانبه، ويقصر عامل واحد مهما كانت أهميته، عن إعطاء تفسير كامل له. وهذا العيب ليس عيباً في النظرية الاشتراكية دون غيرها، فقد رأينا حتى الآن نظريات عزت الجريمة إلى عامل واحد عند تفسير الظاهرة الإجرامية.

س٢: ما مدى تأثير الوسط الاجتماعي في خلق الجريمة عند العالم الفرنسي لاكساني Lacassagne ؟

ركز لاكساني Lacassagne على التأثير البالغ للوسط الاجتماعي في مجال خلق الجريمة. وتتلخص نظرية لاكساني عن الوسط الاجتماعي فيما أعلنه من أن المجتمعات لا تترزأ بالمجرمين، بل هي التي تنتجهم وأن "المجتمعات ليس بها من المجرمين أكثر مما تستحق". وقرر أن الوسط الاجتماعي هو الوعاء المنشط والملائم للإجرام، والمجرم عبارة عن ميكروب، أي عنصر ليست له أهمية إلا حين يتهيأ له الوسط الملائم الذي يجعله ينمو وينتشر. ويرجع إلى هذه النظرية فضل توجيه الأنظار إلى الجوانب الاجتماعية للإجرام، غير العوامل الاقتصادية. لكن يؤخذ عليها أنها تهمل إلى حد كبير الجوانب الفردية للإجرام، وهي لا تفسر الكيفية التي يؤثر بها الوسط الاجتماعي على شخص المجرم، كما أنها لا تستطيع أن تبرر تأثير الوسط الاجتماعي على ثلثة من أفراد المجتمع، أي المجرمين، دون سواهم.

س٣: لماذا لا يعد في وجهة نظر سيدرلاند Sutherland السلوك الإجرامي موروثاً؟

من وجهة نظر سيدرلاند Sutherland، فإن السلوك الإجرامي الفردي ليس موروثاً، ولكنه مكتسب من احتكاك الفرد مع غيره من الأفراد عن طريق وسيلة الاتصال التي هي التعلم. ذلك أن السلوك الإجرامي الفردي يتعلم خصوصاً في داخل مجموعة محدودة من العلاقات الشخصية، مثل علاقات الأسرة والصحة والجيران، وعلاقات الشارع. وفي داخل هذه المجموعات، يتوقف اكتساب السلوك الإجرامي على العلاقة التي توجد داخل كل مجموعة بين المواقف المناهضة لاحترام القانون الجنائي، وتلك المحبذة لهذا الاحترام. وهذا هو سبب تسمية هذه النظرية بنظرية الجماعات المتباينة ويطلق عليها نظرية العلاقات المتباينة في داخل ذات الجماعة الواحدة.

رقم السؤال	السؤال	الاجابات	درجة الصعوبة
(١)	قامت المدرسة الاشتراكية في تفسير الظاهرة الإجرامية على كتابات:	أ. ماركس Marx وإنجلز Engels في القرن التاسع عشر ب. العلم الإيطالي لمبروزو Lombroso ج. العالم البلجيكي Qutelet. د. جميع ما سبق.	ص - م - س
(٢)	من وجهة نظر أنصار المذهب الاشتراكي في تفسير السلوك الإجرامي، يعد الإجرام:	أ. نتاج تباين الثقافات داخل المجتمع. ب. سلوك اجتماعي منحرف. ج. اضطراب نفسي وعقلي. د. خروج عن التعاليم الدينية الكنسية .	ص - م - س
(٣)	من مزايا المدرسة الاشتراكية أنها فسرت الظاهرة الإجرامية تحت تأثير:	أ. الظروف النفسية. ب. الظروف الاجتماعية. ج. الظروف الاقتصادية. د. السياسية.	ص - م - س
(٤)	النظرية الاشتراكية في تفسيرها للجريمة يعيها تسليمها بأن الجريمة نتاج طبيعي ل:	أ. اضطرابات داخلية يعاني منها المجرمين. ب. الظروف الاجتماعية ج. للظلم الاقتصادي. د. حياة الجماعة.	ص - م - س
(٥)	لا كساني Lacassagne هو مؤسس نظرية الوسط الاجتماعي وكان يعمل:	أ. أستاذاً للطب الشرعي بمدينة ليون الفرنسية ب. أستاذ علم الاجتماع في جامعة روما الإيطالية. ج. طبيب نفسي بلجيكي. د. لم تدرج إجابة صحيحة ضمن الخيارات.	ص - م - س
(٦)	وفق منظور نظرية الوسط الاجتماعي فإن الإجرام ما هو إلا نتيجة:	أ. الظروف الاقتصادية القاهرة للطبقات الكادحة. ب. تداخل مجموعة لا متناهية من العوامل النفسية والعضوية والبيئية. ج. الوسط الاجتماعي المنشط له والذي يوفر الظروف ملائمة للإجرام. د. الظروف السياسية المضطربة .	ص - م - س
(٧)	صاحب نظرية التأثير النفسي الاجتماعي هو:	أ. العالم الاجتماعي لا كساني Lacassagne ب. العالم الإنجليزي Gorang. ج. لم يعرف تاريخياً من هو مؤسسها الحقيقي. د. جبرائيل تارد Gabriel Tarde.	ص - م - س
٨	نظرية البنين الاجتماعي الثقافي للعالم أميل دوركايم Durkheim تفسر الظاهرة الإجرامية مرتبطة ب:	أ. السلوك الإجرامي ب. الهيكل الاجتماعي والثقافي للمجتمع. ج. الظروف الطارئة والكوارث. د. التربية الاجتماعية داخل الأسرة.	ص - م - س

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: -

- ١- قامت المدرسة الاشتراكية في تفسير الظاهرة الإجرامية على كتابات ماركس Marx وإنجلز Engels. (√).
- ٢- مضمون النظرية الاشتراكية: من وجهة نظر أنصار المذهب الاشتراكي في تفسير السلوك الإجرامي، يعد الإجرام، شأنه في ذلك شأن كل صور الانحراف السلوكي النفسي. (x).
- ٣- من عيوب النظرية الاشتراكية أنها ليست منطقية فيما انتهت إليه. ذلك أنها ترى أن الإجرام ينحصر في فئة "البروليتاريا". (√)
- ٤- منطقت النظرية الاشتراكية يترتب عليه التسليم بأن الجريمة هي فعل المقهورين اقتصادياً. (√).
- ٥ - لم تقدم النظرية الاشتراكية شيئاً يذكر في مجال تفسير الظاهرة الإجرامية. (x).
- ٦- النظرية الاشتراكية يعيها مغالاتها في الاعتداد بأثر العامل الاجتماعي في ظاهرة الإجرام، والاقتصار عليه كعامل وحيد تعزى إليه الظاهرة الإجرامية. (x).
- ٧- أعيدت صياغة النظرية الاشتراكية في القرن العشرين بواسطة علماء الإجرام في الدول الاشتراكية والمفكرين في الدول الغربية من أنصار الفكر الماركسي. (√).
- ٨- أقطاب المدرسة الاجتماعية الأوروبية هم علماء الاجتماع الأوروبيين: لا كساني Lacassagne وتارد Gabriel Tarde ودوركايم Durkheim. (√).
- ٩- يقدر لنظرية الوسط الاجتماعي فضلها في توجيه الأنظار إلى الجوانب النفسية للإجرام، غير العوامل الاقتصادية. (x)
- ١٠- صاحب نظرية التأثير النفسي الاجتماعي هو جبرائيل تيراد Tirade من علماء الاجتماع، وله مؤلفات كثيرة منها: الإجرام مقارناً (١٨٨٦). (√).
- ١١- لم تعرف الشريعة الإسلامية منهجاً علمياً محدداً في تفسير الظاهرة الإجرامية يرتكز على العوامل الاجتماعية وحدها. (√).
- ١٢- نظرية التأثير النفسي الاجتماعي تفسر الظاهرة الإجرامية من خلال التقليد والمحاكاة. (√).
- ١٣- نظرية البنين الاجتماعي الثقافي لعالم الاجتماع أميل دوركايم Durkheim تربط السلوك الإجرامي بالهيكل الاقتصادي والسياسي للمجتمع. (x).
- ١٤- لا يميل الأمريكيون بصفة عامة إلى تفسير الجريمة بالنظر إلى العوامل البيولوجية، بل يردونها إلى العوامل الاقتصادية. (x).
- ١٥- النظرية البيئية لكليفوردشو Clifford R. Shaw's: تندرج هذه النظرية ضمن اتجاه يفسر الجريمة بالنظر إلى العوامل الاجتماعية، وهذا هو الاتجاه الحديث في علم الإجرام. (√).
- ١٦- من وجهة نظر سذرلاند Sutherland، فإن السلوك الإجرامي الفردي ليس موروثاً، ولكنه مكتسب من احتكاك الفرد مع غيره من الأفراد عن طريق وسيلة الاتصال التي هي المحاكاة والتقليد. (x).
- ١٧- نظرية الجماعات المتباينة لسذرلاند Sutherland تفترض إمكانية تعلم الإجرام. (√).
- ١٨- نظرية تنازع الثقافة لسيلين Sellin: تؤكد على دور تنازع الثقافات في تكوين الإجرام. (√).
- ١٩ - من وجهة نظر معارضي نظرية تنازع الثقافات: الثقافة المتدنية هي ثقافة خاصة بالطبقة العمالية وقد تكون سبباً في انحرافهم للإجرام. (x).
- ٢٠- المنهج الإسلامي في بناء المجتمع الصالح قام على أساس شل مفعول العوامل التي من شأنها دفع الفرد إلى طريق الجريمة. (√).

أكمل العبارات التالية بعبارات صحيحة ومناسبة لتمام المعنى العلمي للجملة:

أولاً: ظهرت المدرسة الاشتراكية في تفسير الظاهرة الإجرامية مستندة إلى كتابات و
ماركس Marx و إنجلز Engels.

ثانياً: من وجهة نظر أنصار المذهب الاشتراكي في تفسير السلوك الإجرامي، يعد الإجرام، شأنه في ذلك شأن كل صور الانحراف السلوكي
الاجتماعي.

ثالثاً: منطلق النظرية الاشتراكية يترتب عليه التسليم بأن الجريمة هي فعل المقهورين اقتصادياً، والذين يرتكبون الجريمة كرد فعل طبيعي على الذي يتعرضون له.
الظلم الاقتصادي.

رابعاً: أقطاب المدرسة الاجتماعية الأوروبية هم علماء الاجتماع الأوروبيين: و

لاكساني Lacassagne وتارد Gabriel Tarde ودوركايم Durkheim

خامساً: النظرية الاشتراكية تعرضت للنقد بسبب في الاعتداد بأثر العامل الاجتماعي في ظاهرة الإجرام، والافتقار عليه كعامل وحيد تعزى إليه الظاهرة الإجرامية.
مغالطاتها.

سادساً: صاحب نظرية التأثير النفسي الاجتماعي هو من علماء الاجتماع، وله مؤلفات كثيرة منها: الإجرام مقارناً (١٨٨٦)، قوانين التقليد (١٨٩٠)، الفلسفة الجنائية (١٨٩٠).
جبرائيل تارد Gabriel Tarde

سابعاً: ما يميز المدرسة الأمريكية في تفسيرها للظاهرة الإجرامية أنها تأخذ بالعوامل
الاجتماعية.

ثامناً: سذرلاند Sutherland، يرى أن السلوك الإجرامي الفردي ليس موروثاً، ولكنه مكتسب من احتكاك الفرد مع غيره من الأفراد عن طريق وسيلة الاتصال التي هي
التعلم.

تاسعاً: صاحب نظرية تنازع الثقافة هو:
سيلين Sellin

عاشراً: يقدر لنظرية الوسط الاجتماعي فضلها في توجيه الأنظار إلى الجوانب للإجرام، غير العوامل الاقتصادية. لكن يؤخذ عليها أنها تهمل إلى حد كبير الجوانب الفردية للإجرام.
الاجتماعية

بنك الاسئلة : اسئلة الوحدة : عدد ١٠ اسئلة + الاجابات النمذجية (٩٠% اسئلة موضوعية)

نوع الاسئلة	
اختيار متعدد	٥٠%
صح وخطأ	٣٠%
صل بخط	١٠%
اجابات قصيرة او مقالية	١٠%

أسئلة مقالية: -

س١: ما المقصود بالعوامل الداخلية للإجرام وكيف تسهم في السلوك الإجرامي؟

العوامل الداخلية للإجرام هي العوامل المتصلة بشخص المجرم، أي تلك العوامل المتصلة بتكوينه البيولوجي والعقلي والنفسي. فكل ما يتصل بشخص المجرم، ويؤثر بطريقة أو بأخرى في إجرامه، يعد من قبيل العوامل الداخلية للجريمة. ويتضح من ذلك أن هذه العوامل عديدة ومتنوعة.

والواقع أن العوامل الداخلية تمثل جانباً هاماً في تفسير السلوك الإجرامي، أي في مجال تحديد سببية السلوك الإجرامي. فدراسة هذه العوامل تجيب على تساؤل هام وهو لماذا يوجد داخل المجتمع الواحد ثلة من أفرادهم ينزلقون دون باقي أفراد المجتمع إلى طريق الإجرام؟

والعوامل الداخلية كذلك هي التي تبرر إلى حد كبير تفاوت السلوك الإجرامي بين الأفراد تفاوتاً نوعياً، بل وكمياً إلى درجة كبيرة. ومن ثم تفيد دراسة العوامل الداخلية للإجرام في إلقاء الضوء على سبب اختلاف الجرائم كمياً ونوعاً باختلاف الأفراد، فهذه العوامل متنوعة، وتنوعها هو الذي يفسر لماذا لا يرتكب المجرمون جميعاً الجرائم نفسها، بل تتنوع جرائمهم إلى قتل وسرقة واغتصاب وزنا ونصب... الخ.

في ضوء هذه الملاحظات العامة يمكن دراسة العوامل الداخلية للإجرام، ونعني بها العوامل الآتية: الوراثة، السلالة، التكوين البدني والنفسي، السن، الجنس، الذكاء، وتعاطي المسكرات والمخدرات.

س٢: كيف تؤثر وظائف الأعضاء البشرية في توجيه السلوك البشري نحو الجريمة؟

يؤكد علماء الإجرام وجود صلة وثيقة بين كيفية أداء بعض أعضاء الجسم الداخلية لوظائفها وبين الإجرام. ومن الأعضاء الداخلية التي انبرى علماء الأنتربولوجيا على بيان أثرها على السلوك الإجرامي الغدد التي تسهم في تنظيم وظائف الجسم الحيوية.

ويقرر علماء الطب أن الغدد نوعان: غدد قنوية وغدد صماء، والغدد القنوية سميت كذلك لأن بها قنوات تنقل إفرازات معينة إلى داخل الجسم، ومثالها الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد. أما الغدد الصماء فلا توجد بها قنوات، وإنما تقوم بجمع

موادها الأولية من الدم مباشرة، ثم تحولها إلى هرمونات تنقلها إلى الدم ثانية، حيث يقوم بتوزيعها على أعضاء الجسم، ومن أمثلتها الغدة النخامية الموجودة في قاع الرأس والغدة الرقية الموجودة في الرقبة.

ومن المسلم به أن إفرازات الجهاز الغدي تؤثر تأثيراً مباشراً في سير أجهزة الجسم المختلفة وفي حالته النفسية، وتحكم وظائفه الحيوية، وتؤثر في رد فعل الجسم على جميع المؤثرات الخارجية التي تباشر فعلها عليه. ويرى العلماء لذلك أن تأثير نشاط الغدد على التكوين العضوي والنفسي للشخص له صلته الوثيقة بالسلوك الإجرامي.

ثانياً: أسئلة تحليل واستنتاج: -

س١: لا يوجد بين علماء الإجرام اتفاق على أن الإنسان يولد مجرماً ناقش مدى صحة العبارة مع التعليل لذلك؟

لا يوجد بين علماء الإجرام من يقرر أن بعض الأفراد يولدون مجرمين. فنظرية لبروزو عن المجرم بالميلاد هجرها علم الإجرام الحديث، بحيث لا يمكن القول بأن الطفل يولد مطبوعاً على الإجرام. إذن فما المقصود بدراسة الوراثة ضمن العوامل الداخلية للإجرام؟ ليس معنى هذه الدراسة أننا نسلم سلفاً بأن الإجرام، أو بعبارة أدق الاستعداد للإجرام، ينتقل بالوراثة، وإنما نثير محض تساؤل عما إذا كان من الممكن أن يحدث هذا من الناحية العلمية، ومبعث هذا التساؤل ما هو مسلم به من أنه يوجد بين المعالم المختلفة المكونة لشخصية الفرد بصفة عامة ما ينتقل بطريق الوراثة، ووسائل هذا الانتقال هي الجينات المكونة للكروموزوم كما يقرر علماء الوراثة. فالطب يقرر أن بعض الأمراض ينتقل من السلف إلى الخلف عن طريق الوراثة، وما ذلك إلا نتيجة لوراثة الخلف لبعض الخصائص الفسيولوجية التي تهيئ للإصابة بهذه الأمراض.

س٢: بما تفسر جنوح الأحداث في بعض المجتمعات للإجرام؟

وهي تشمل الفترة من عمر الإنسان الواقعة بين سن الثانية عشرة والثامنة عشرة. وفي هذه المرحلة يبدأ إجرام الحدث في الظهور بصورة بسيطة، ثم يزداد حجماً مع تقدم عمر الحدث. وتنتاب الحدث في هذه المرحلة تغييرات فسيولوجية ونفسية، إضافة إلى ظروف بيئية يكون لها تأثير على سلوكه بصفة عامة. ففي هذه المرحلة يتعرض الحدث لتغييرات داخلية حيث تزيد قوته البدنية زيادة ملموسة، وتنشط غدده فتزيد إفرازاتها، لا سيما الغدة الدرقية التي تؤثر في رغبة الإنسان في الاعتداء، وتنشط الغريزة الجنسية لدى الحدث.

أما عن أنواع جرائم الأحداث، فمنها جرائم الاعتداء على الأموال، وجرائم الإيذاء البدني، وجرائم الاعتداء على العرض.

س٣: حدد مدى خطورة إجرام متعاطي الخمر على المجتمع والأسرة؟

العلاقة المباشرة بين الخمر وإجرام شارها: تؤثر الخمر تأثيراً عميقاً في شخصية متناولها خلال فترة سكره. وليس بلازم أن يدمن الشخص تناول الخمر لكي يحدث هذا التأثير، فقد أثبت العلماء أن تناول كمية قليلة من الخمر تكفي لإحداث تغييرات واضحة في القدرة الذهنية للفرد، وإثارة دوافعه الغريزية مع إضعاف قدرته على التحكم فيها.

وإجرام السكرى له طابع خاص، فأغلب جرائم السكر هي جرائم العنف وجرائم الاعتداء على العرض، والإهانة والتشرد وجرائم الحريق. ولا يخفي تأثير السكر على جرائم الإهمال لا سيما الجرائم المروية.

٢- العلاقة غير المباشرة بين الخمر وإجرام شارها: تؤثر الخمر بطريق غير مباشر على إجرام شارها، لا سيما إذا وصل الشخص إلى حد الإدمان على الخمر. ذلك إن إدمان المسكرات يترتب عليه في الغالب إصابة المدمن ببعض الأمراض النفسية والبدنية والعقلية، التي لا تخفي صلتها بالسلوك الإجرامي. وينفق المدمن جزءاً كبيراً من دخله على الخمر، ولا يجد فيما تبقى له منه ما يكفي للوفاء بمطالبه واحتياجات أسرته من مأكلاً ومسكن ونحو ذلك. وتبعاً لذلك يجد المدمن نفسه في ظروف اقتصادية سيئة، يندفع على أثرها إلى طريق الجريمة كي يواجه هذه الظروف، فيرتكب جرائم الاعتداء على الأموال، مثل السرقة والنصب وخيانة الأمانة.

ب- تأثير الخمر على ذرية شارها:

يؤثر إدمان الخمر تأثيراً غير مباشر على ذرية المدمن من ثلاثة وجوه:

الأول: من الناحية الاجتماعية والاقتصادية. يترتب علي تناول الخمر قلة دخل المدمن، وهو ما يؤثر على أفراد أسرته الذين ينفق عليهم.

الثاني: من الناحية الوراثية، تؤثر الخمر تأثيراً قوياً على ذرية المدمن. فمن جهة أثبت العلماء أن الإفراط في تناول الخمر يؤدي إلى ارتفاع نسبة الكحول في الدم، وتلك خصيصة بيولوجية تنتقل من الأصول إلى الفروع عن طريق الوراثة.

الثالث: من حيث الظروف البيئية التي ينشأ فيها أولاد المدمن: فالبيئة العائلية لأبناء المدمن بالغة التأثير فيهم. فهم يعيشون في جو عائلي سيء ويفتقرون منذ نعومة أظافرهم إلى التربية والتهديب الذي يرشدهم إلى سواء السبيل.

الرقم	السؤال	الاجابات	المستوى
(١)	العوامل الداخلية للإجرام هي تلك:	أ. العوامل المتصلة بتكوين الإنسان البيولوجي والعقلي والنفسي. ب. العوامل المتصلة بعمق ثقافة المجتمع. ج. العوامل التي تظهر فجأة نتيجة الظروف الاجتماعية د. العوامل المتصلة بظروف المجتمع الاقتصادية	ص - م - س
(٢)	تفيد دراسة العوامل الداخلية للإجرام في:	أ. قياس معدلات الجرائم ب. إلقاء الضوء على سبب اختلاف الجرائم كمأ ونوعاً باختلاف الأفراد. ج. دعم الإحصاءات الجنائية فقط. د. جميع ما سبق.	ص - م - س
(٣)	لا يوجد بين علماء الإجرام من يقرر أن بعض الأفراد يولدون مجرمين. فنظرية لمبروزو عن المجرم بالميلاد بسبب:	أ. عدم تقديمها دليل علمي. ب. هجر العلماء لها لثبوت عدم صحتها. ج. عدم كفاية علم البيولوجيا الجنائية في تفسير الإجرام. د. يمكن اعتبار جميع ما ذكر صحيح.	ص - م - س
(٤)	الدراسة الإحصائية للإجرام في دول مختلفة. خاصة في أوروبا المتعلقة بجرائم العنف والقتل أثبتت:	أ. العلاقة السببية بين الإجرام وعامل الوراثة ب. العلاقة السببية بين الإجرام وتكوين العقلي. ج. دور السلالة كسبب للسلوك الإجرامي. د. دور العوامل الاقتصادية كسبب للجنوح نحو الجريمة .	ص - م - س
(٥)	جرائم الذكاء تتطلب:	أ. قدراً من المهارة في اتخاذ قرارات سريعة وقدرة على التخاطب والاقناع. ب. خفة في الحركة فقط. ج. عدم مراعاة البيئة المحيطة بالضحية. د. لم تدرج إجابة صحيحة ضمن الخيارات.	ص - م - س
(٦)	يرتبط الإجرام كمأ ونوعاً بسن الإنسان. فالإنسان في كل مرحلة من مراحل حياته يتأثر بالتغيرات التي تطرأ على:	أ. الظروف الاجتماعية المحيطة به ب. الظروف الاقتصادية والحالة المادية التي تحيط به. ج. تكوينه البدني والنفسي. د. جميع ما سبق.	ص - م - س
(٧)	سن المراهقة من عمر الإنسان مرحلة يبدأ إجرام الحدث في الظهور بصورة	أ. ١٢-١٨ سنة. ب. ٧-١٥ سنة. ج. ١٢-١٥ سنة.	ص - م - س

	د. ٥ - ١٠ سنة.	بسيطة، ثم يزداد حجماً مع تقدم عمر الحدث وتحدد هذه الفترة من حياة الإنسان بين:	
ص - م - س	أ. سذرلاند Sutherland . ب. الفقه الجنائي الإسلامي ج. لمبروزو Lombroso د. لم يعرف علم الإجرام أي تفسير اجتماعي لإجرام المرأة.	أول من فسّر إجرام المرأة اجتماعياً هو:	٨

أجب بصح او خطأ عن العبارات التالية:

- العوامل الداخلية للإجرام هي العوامل المتصلة بشخص المجرم، أي تلك العوامل المتصلة بتكوينه البيولوجي والعقلي والنفسي. (✓)
- كثير من علماء يؤيدون نظرية لمبروزو عن المجرم بالميلاد، بحيث يمكن القول بأن الطفل يولد مطبوعاً على الإجرام. (x)
- الوراثة لا تنقل كافة خصائص الأبوين إلى الأبناء. (✓)
- من طرق دراسة مدى تأثير عامل الوراثة في تكوين شخصية المجرم دراسة التوائم. (✓)
- السلالة ليست نوع من الوراثة التي تميز جماعة من الناس عن غيرها من الجماعات (x).
- الرأي الغالب ينكر أي دور للسلالة في تسبب السلوك الإجرامي (✓).
- لم يؤكد علماء الإجرام وجود صلة وثيقة بين كيفية أداء بعض أعضاء الجسم الداخلية لوظائفها وبين الإجرام. (x)
- ومن المسلم به أن إفرازات الجهاز الغدي تؤثر تأثيراً مباشراً في سير أجهزة الجسم المختلفة وفي حالته النفسية، وله صلته الوثيقة بالسلوك الإجرامي. (✓)
- ذهب بعض الباحثين في أنه لا يوجد صلة مباشرة بين الخلل في التكوين العقلي وبين الجريمة (x).
- يرتبط الإجرام كمياً ونوعاً بسن الإنسان. فالإنسان في مراحل حياته المختلفة يتأثر بالتغيرات التي تطرأ على تكوينه البدني والنفسي. (✓)
- تمتد مرحلة الطفولة من الميلاد إلى البلوغ وتعد أقل مرحلة في عمر الإنسان من حيث عدد الجرائم التي ترتكب فيها المرأة أكثر إجراماً من الرجل من حيث حجم الإجرام. (x).
- من خلال النظرية الاجتماعية علل بعض العلماء ضعف مساهمة المرأة في الإجرام الكلي للمجتمع بأنها أرفع من الرجل خلقاً وأكثر منه تمسكاً بأهداب الدين واستجابة لتعاليمه. (x).
- يفسر بعض الباحثين قلة إجرام المرأة باختلافها عن الرجل في التكوين البدني والنفسي وتميزها بخصائص تنعكس على سلوكها. (✓)
- إجرام السكرارى له طابع خاص، فأغلب جرائم السكر هي جرائم العنف وجرائم الاعتداء على العرض، والإهانة والتشرد وجرائم الحريق. ولا يخفي تأثير السكر على جرائم الإهمال لا سيما الجرائم المرورية. (✓)
- لم تؤكد الدراسات الجنائية وجود صلة بين المخدرات والمسكرات والجريمة. (x).

أكمل العبارات التالية بعبارات صحيحة ومناسبة لتمام المعنى العلمي للجمل:

أولاً: العوامل الداخلية للإجرام هي العوامل المتصلة بشخص المجرم، أي تلك العوامل المتصلة بتكوينه و
..... و

البيولوجي

والعقلي والنفسي.

ثانياً: توجد طرق ثلاث لدراسة مدى تأثير عامل الوراثة في تكوين شخصية المجرم، ومن ثم في الجريمة التي يرتكبها وهذه الطرق هي دراسة المجرمين والدراسة الإحصائية ودراسة التوائم.
عائلات .

ثالثاً: من خلال النظرية علل بعض العلماء ضعف مساهمة المرأة في الإجرام الكلي للمجتمع بأنها أرفع من الرجل خلقاً وأكثر منه تمسكاً بأهداب الدين واستجابة لتعاليمه.
الأخلاقية.

رابعاً: هو أول من قدم تفسيراً اجتماعياً لإجرام المرأة.

سينرلاند Sutherland

خامساً: ذهب بعض الباحثين في بداية القرن العشرين إلى اعتبار الضعف سبباً للإجرام.
العقلي،

سادساً: يؤثر إدمان الخمر تأثيراً غير مباشر على ذرية المدمن من ثلاثة وجوه: الظروف الاجتماعية والاقتصادية وكذلك الوراثة والظروف التي ينشئون فيها.
البيئية.

سابعاً: أن علاقة الخمر والمخدرات بالإجرام علاقة سبب بمسبب، فالإجماع ينعقد على أن الخمر والمخدرات عامل من عوامل الإجرام. ومع ذلك لا تحظر كثير من الدول بيع واستهلاك الخمر لأسباب بحتة.
اقتصادية.

ثامناً: أثبت العلماء أن الإفراط في تناول الخمر يؤدي إلى ارتفاع نسبة الكحول في الدم، وتلك خصيصة بيولوجية تنتقل من الأصول إلى الفروع عن طريق

الوراثة.

تاسعاً: يقصد بجرائم تلك الجرائم التي يستغل فيها الجناة قدراتهم العقلية من أجل النصب والتمويه واستغلال المواقف واجادة أسلوب الاقناع والسيطرة على الضحية في سبيل تنفيذ سلوكهم الإجرامي.
الذكاء .

عاشراً: الاستعداد الإجرامي: يقصد به "....." السابق على ارتكاب الجريمة.
الاحتمال.

المراجع :-

١. أ.د. فتوح عبدالله الشاذلي: علم الإجرام والعقاب، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١١.
٢. عبدالقادر عودة : التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي ، دار الرسالة العالمية ، دمشق ، ٢٠١٢ .
٣. الإمام حمد أبو زهرة : الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨ .

روابط الانترنت للمواضيع العلمية :-

- https://books.google.com.sa/books?id=eqwmdUPNRswC&printsec=frontcover&dq=Genetics+crime+and+science&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Genetics%20crime%20and%20science&f=false
- https://books.google.com.sa/books?id=u9IRBwAAQBAJ&pg=PA84&dq=Mental+configuration&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Mental%20configuration&f=false
- https://books.google.com.sa/books?id=OfsqBgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Abuse+of+alcohol+and+drugs&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Abuse%20of%20alcohol%20and%20drugs&f=false



روابط المكتبة الرقمية السعودية :-



روابط ومواعيد شبكات التواصل الاجتماعي :-

twitter

facebook

نوع الاسئلة	
اختيار متعدد	٥٠%
صح وخطأ	٣٠%
صل بخط	١٠%
اجابات قصيرة او مقالية	١٠%

أسئلة مقالية: -

س١: ما المقصود بالعوامل الخارجية للإجرام؟

العوامل الخارجية يقصد بها مجموعة الظروف الخارجة عن شخصية الإنسان التي تحيط به وتؤثر في تحديد معالم شخصيته وفي توجيه سلوكه. ويطلق على هذه العوامل أيضا العوامل " البيئية ". والعوامل الخارجية عديدة لأن بيئة الشخص تختلف عناصرها باختلاف الأفراد.

س٢: ما دور التنظيم الاجتماعي وعلاقته بظاهرة الإجرام؟

أولاً: إجرام الريف والحضر:

علاقة التعمير بظاهرة الإجرام من الموضوعات التي جذبت الباحثين في علم الإجرام منذ وقت طويل، وقد حظي إجرام الريف وإجرام الحضر باهتمام الباحثين الذين أكدوا أن الإجرام في المدن أعلى منه في الريف.

أ/ اختلاف إجرام الريف عن إجرام الحضر في حجمه:

ارتفاع نسبة الإجرام في المدن مقارنة بنسبة الإجرام في الريف من الأمور التي لاحظها الباحثون منذ وقت بعيد، ففي الغرب لوحظ في نهاية العصور الوسطى وحتى القرن الثامن عشر ارتفاع معدل إجرام الحضر مقارنةً بإجرام الريف. وقد تعددت تفسيرات الباحثين لظاهرة تفوق المدن على الريف في مجال كم الإجرام. فالتفسير التقليدي لهذه الظاهرة يركز على اختلاف ظروف الحياة بين المدن والقرى، فالأسرة في الريف تبدو أكثر تماسكاً من الأسرة في المدينة. والأسرة الريفية تمارس رقابة على الأطفال كما يراقب الأفراد بعضهم بعضاً في سلوكهم وهو ما يقلل من فرص الإجرام. وعلى العكس في المدينة.

ب/ الاتجاهات المقارنة لإجرام الريف والحضر:

جرت عادة الباحثين على التمييز بين طابع الإجرام في الريف والحضر، والقول بأن إجرام الريف سمته العنف والقوة بينما إجرام المدن يغلب عليه طابع المكر والدهاء. والواقع أن تحليل هيكل الظاهرة الإجرامية في الريف والمدن يؤدي في الغالب إلى نتائج متباينة باختلاف المجتمعات ومدى حظ الريف في كل مجتمع من وسائل الحضارة والمدنية الحديثة.

ثانياً: الطبقات الاجتماعية والإجرام:

عزت النظرية الاشتراكية الإجرام إلى النظام الرأسمالي الذي يؤدي إلى فقر الطبقة العاملة ويدفع أفرادها إلى ارتكاب الجرائم من أجل الخروج من حالة البؤس الاقتصادي التي يعانون منها. ويقود منطق هذه النظرية إلى القول بأن الطبقات العمالية أكثر اختلافاً إلى الإجرام من باقي فئات المجتمع.

أسئلة تحليل واستنتاج: -

س١: تؤثر درجة الحرارة في نوع الإجرام الى أي مدى تتفق او تختلف مع صحة العبارة السابقة؟ مع التعليل؟

نعم أتفق مع صحة العبارة حيث تؤثر الظروف الطبيعية بصفة عامة في السلوك الإنساني، وقد أشار إلى ذلك عالم الاجتماع العربي ابن خلدون في مقدمته. لكن الذين يعنينا في هذا المجال هو تأثير المناخ على ظاهرة الإجرام.

تأكيد الصلة بين المناخ وظاهرة الإجرام:

عني جيل الرواد من علماء الإجرام بدراسة أثر الاختلاف في درجة الحرارة على نوع الإجرام، واعتمدوا في تقصي هذا الأثر على الإحصاءات الجنائية. وقد اتضح من الإحصاءات أن ظاهرة الإجرام تختلف تبعاً لاختلاف الدول، بل تختلف في الدولة الواحدة من منطقة إلى أخرى تبعاً لحالة المناخ في كل منطقة.

١: اختلاف الإجرام بين الدول:

إن هذا الاختلاف المؤكد لا يصح التعويل عليه للقول بارتباط هذا الاختلاف بالظروف المناخية السائدة في كل دولة. ويرجع

ذلك إلى أن الفوارق بين الدول لا تنحصر في ظروف المناخ وحده، بل تمتد إلى الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. ومن أجل ذلك انصبت عناية الباحثين على تتبع الإحصاءات الجنائية في الدولة الواحدة، لبيان أثر اختلاف المناخ على ظاهرة الإجرام في مناطق منها تتماثل في ظروفها العامة وتختلف في مناخها.

٢: اختلاف الإجرام تبعاً لاختلاف المناخ في الدولة الواحدة:

حظي إجرام الشمال والجنوب في الدولة الواحدة باهتمام الباحثين، لا سيما في فرنسا، حيث قارن جيرى Jerry إجرام المناطق الشمالية الباردة بإجرام المناطق الجنوبية الدافئة، وخلص من مقارنة الإحصاءات الفرنسية من سنة (١٨٢٦-١٨٣٠) إلى إثبات زيادة جرائم الأشخاص في جنوب فرنسا عنها في شمالها. وعلى أساس هذه المقارنات صاغ العالم الفرنسي جيرى ما أسماه "بالقانون الحراري للإجرام".

وتبنى العالم الإيطالي وجاروفالو Garoflo القانون الحراري للإجرام، بعد أن تأكد على ضوء ملاحظة الإحصاءات الجنائية الإيطالية من وجود الاختلاف ذاته بين شمال إيطاليا وجنوبها من حيث نوع الجرائم.

وأيدت الإحصاءات الأمريكية كذلك صحة القانون الحراري للإجرام بوجه عام، حيث تبين منها أن جرائم الاعتداء على الأشخاص تتناسب تناسباً طردياً مع ارتفاع درجة الحرارة.

٣: اختلاف الإجرام تبعاً لاختلاف المناخ في المنطقة الواحدة:

أجريت دراسات إحصائية في فرنسا للمقارنة بين إجرام المنطقة الواحدة في فصول مختلفة، من ذلك ما قام به الطبيب الفرنسي لا كساني Lakhani. وقد أثبتت المقارنات الإحصائية وجود علاقة طردية بين جرائم الاعتداء على الأشخاص من جهة وبين ارتفاع درجة الحرارة وزيادة الضوء نتيجة طول النهار من جهة أخرى، كما توجد علاقة طردية كذلك بين جرائم الأموال من جهة وبين انخفاض درجة الحرارة وقلة الضوء نتيجة طول الليل من جهة أخرى. وفي هذا تأكيد لصحة القانون الحراري للإجرام.

س٢: تلعب السياسات الجنائية دوراً في الوقاية والعقاب في علم الإجرام ناقش ذلك مع التعليل؟

ليس عجباً أن يكون للسياسة الجنائية صلة بظاهرة الإجرام، بل العجيب هو أن تتحول السياسة الجنائية إلى عامل من عوامل الإجرام. فتطبيق السياسة الجنائية يظهر أن لها وثيق الصلة بظاهرة الإجرام، وأنها لهذا السبب تهم الباحثين في علم الإجرام عند تناولهم للعوامل الخارجية للإجرام. أليس هدف السياسة الجنائية هو بالتحديد مكافحة الإجرام، فإذا لم ينجح واضعوا تلك السياسة في صياغتها إلى تدابير وإجراءات عملية تحد بالفعل من الظاهرة الإجرامية، فإن السياسة الجنائية تقصر عن أداء وظيفتها ويصح لذلك اعتبارها من عوامل الإجرام.

ويمكن تناول الإجابة من خلال الأوجه التالية:

أولاً: علاقة سياسة التجريم بظاهرة الإجرام:

تبدو هذه العلاقة واضحة إذا وضعنا في الحسبان أنه كلما اتسع نطاق التجريم، اقترن ذلك بارتفاع عدد الجرائم المرتكبة. وقد كان الاتجاه ولا يزال في كثير من المجتمعات نحو استعمال سلاح التجريم في مجالات عديدة وعدم الاكتفاء بصور الحماية القانونية الأخرى. ويرتبط نطاق التجريم بالتنظيم السياسي والاقتصادي والاجتماعي ويمدى تدخل الدولة في النشاط الفردي بصفة عامة.

لكن التطبيق العملي أظهر خطر الإسراف في سياسة التجريم. فبدأت المطالبة بالحد من تدخل قانون العقوبات في مجالات لا شأن له بها، وظهر أثر ذلك في رفع الصفة التجريبية عن بعض الأفعال التي كانت مجرمة من قبل اكتفاء الجزاءات غير الجنائية. وقد ساعد على انحصار مجالات تدخل قانون العقوبات ضعف أو اختفاء بعض القيم الاجتماعية والأخلاقية التقليدية، بالإضافة إلى الرغبة في تخفيف العبء على المحاكم الجنائية.

ولم يكن التضارب في سياسة التجريم عديم الأثر في مجال الإجرام. فارتفع عدد الأفعال المجرمة أدى إلى زيادة فرص ارتكاب الجرائم، فارتفع حجم الإجرام بصورة ملحوظة. لكن الأخطر من ذلك هو التذبذب في تجريم سلوك معين بين الحظر والإباحة وإخفاق المشرع في تحديد الأفعال التي ينبغي تجريمها على وجه الدقة، أدى إلى فقد الأفراد إحساسهم بخطورة بعض الأفعال وعدم إدراكهم لوجه الملامة الأخلاقية فيها.

خلاصة ذلك أن سياسة التجريم قد تحدث أثراً عكسياً على ظاهرة الإجرام، مما يقتضي من المشرع التريث عند تجريم أفعال معينة أو عند رفع صفة التجريم عنها، فلا يلجأ إلى إلا التجريم العادل، ولا يسرف في رفع صفة الجريمة عن أفعال لا يوجد مبرر لإباحتها.

ثانياً: علاقة سياسة الوقاية والعقاب بظاهرة الإجرام:

لا ينبغي أن تقتصر السياسة الجنائية على اختيار العقوبات الملائمة، بل إن السياسة الحكيمة تفرض الاهتمام بوسائل الوقاية من الإجرام، عملاً بالحكمة المشهورة "الوقاية خير من العلاج".

ثالثاً: علاقة السياسة الإجرائية بظاهرة الإجرام:

لا شك في أن أداء أجهزة العدالة الجنائية لوظائفها في مكافحة الإجرام، يتوقف على مدى ملاءمة السياسة الإجرائية المتبعة في تنظيم هذه الأجهزة، وفي تحديد قواعد الإجراءات الجنائية التي تحكم نشاط مختلف الأجهزة الجنائية. وأجهزة العدالة الجنائية تمثل وحدة متكاملة، فهل هذه الأجهزة في وضعها الحالي لديها من الوسائل ما يمكنها من أن تكون أداة فعالة لمكافحة الإجرام؟

تقتضي الإجابة على هذا التساؤل أن نشير إلى خصائص النظام الإجرائي الحالي لنين بعد ذلك آثاره على ظاهرة الإجرام. تميز النظام الإجرائي المصري في الفترة التي وضع فيها قانون الإجراءات الجنائية المطبق حالياً بتوافقه مع الظروف التي وضع فيها. فمن ناحية وضع هذا القانون نظاماً إجرائياً متكاملاً. ومن ناحية أخرى، كان هناك من الإمكانيات البشرية والمادية ما يتناسب مع حجم الإجرام الموجود وقت إصدار القانون.

رقم السؤال	السؤال	الاجابات	درجة الصعوبة
(١)	العوامل الخارجية يقصد بها مجموعة الظروف الخارجة عن شخصية الإنسان التي تحيط به وتؤثر في توجيه سلوكه. ويطلق على هذه العوامل أيضا العوامل:	أ. البيئية ب. الاجتماعية. ج. النفسية د. الاقتصادية .	ص - م - س
(٢)	صاحب القانون الحراري للإجرام هو :	أ. الأمريكي Sutherland. ب. الإيطالي Garofalo. ج. الفرنسي Jerry. د. العالم المسلم ابن خلدون .	ص - م - س
(٣)	صلة المناخ بظاهرة الإجرام:	أ. صلة سببية غير مباشرة. ب. صلة سببية مباشرة. ج. لا يوجد إجابة محددة. د. لم يحدد العلماء نوع الصلة بينهما .	ص - م - س
(٤)	جرائم البغاء مثال على جرائم العرض تحت تأثير العوامل:	أ. النفسية ب. البيولوجية. ج. الاقتصادية. د. جميع ما سبق .	ص - م - س
(٥)	ترتفع معدلات الجريمة أثناء الحروب بسبب:	أ. غياب الأمن نتيجة الفوضى. ب. تعطل أجهزة القضاء. ج. غياب أجهزة الدولة البوليسية. د. جميع ما سبق.	ص - م - س
(٦)	فقر الطبقة العاملة يدفع أفرادها إلى ارتكاب الجرائم من أجل الخروج من حالة البؤس	أ. تفسير اجتماعي لإجرام الطبقات قدمته المدرسة الاشتراكية. ب. تفسير اجتماعي قدمه العالم الأمريكي Sutherland.	ص - م - س

	ج. تفسير اجتماعي توحدت حوله المدارس الفرنسية. د. تفسير اجتماعي قدمه فقهاء التشريع الجنائي الإسلامي.	الاقتصادي التي يعانون منها:	
ص - م - س	أ. تسرف في سياسة التجريم. ب. تذبذبها وعدم وضوحها في تجريم السلوكيات. ج. تقصر عن أداء واجبها ووظيفتها. د. يمكن اعتبار جميع ما سبق صحيح.	تصبح السياسات الجنائية سبباً من أسباب الظاهرة الإجرامية عندما:	(٧)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- لم تقدم العوامل الخارجية تفسيراً جديداً للظاهرة الإجرامية عدا أنها فسرت اجرام فئة معينة من المجرمين. (x).
- ٢- يتحدد مدلول البيئة الإجرامية بأنها "مجموع العوامل الخارجية التي تؤثر في إجرام الفرد". (√).
- ٣- لم يهتم علماء الإجرام بدراسة أثر الاختلاف في درجة الحرارة على نوع الإجرام، واعتمدوا في تقصي هذا الأثر على الإحصاءات الجنائية (x).
- ٤- صاغ العالم الفرنسي جيرى ما أسماه "بالقانون الحراري للإجرام". (√).
- ٥ - انقسم علماء الإجرام حول دور العوامل الاقتصادية في السلوك الإجرامي بين فريقين مقدر لها وآخر مقلل لأهميتها (x) - دافع الحاجة هو الدافع الوحيد خلف الجرائم الاقتصادية (x).
- ٧ - جرائم الاعتداء على الأشخاص يدفع إليه العامل الاقتصادي، فالضيق الاقتصادي يترتب عليه توتر الفرد وسرعة انفعاله وقلقه من المستقبل وهو ما ينعكس على سلوكه في مواجهة غيره من الأفراد. (x).
- ٨- تشير الإحصاءات الجنائية إلى وجود صلة قوية بين الفقر والجريمة ولكن تلك الصلة ليست بالمهمة في تفسير ظاهرة إجرام الفقراء. (√)
- ٩- في فترات الحروب يصل الإجرام إلى حالة من الاستقرار فتقل معدلات الجريمة بدرجة ملحوظة، بسبب أجواء الخوف والرهيبة من الحرب والانصراف عن التفكير في الجريمة. (x).
- ١٠- الثورات تختلف عن الحروب ولا تؤدي إلى "زيادة في التشيع الإجرامي" بسبب الاضطراب الذي تحدثه في التنظيم الاجتماعي (x).
- ١١- لم تعرف الشريعة الإسلامية منهجاً خاصاً في تفسير الظاهرة الإجرامية مرتبطاً بالظروف الاقتصادية إلا أنها لم تغفل أهمية الوقوف على اصلاح المنظومة الاقتصادية في المجتمع وتكاتف أفرادهم وحمايتهم من الانزلاق في مهاوي الجريمة. (√).
- ١٢- لا يوجد اختلاف بين مجتمع الريف والحضر فيما يتعلق بنوع وكم الجرائم. (x).
- ١٣- جرت عادة الباحثين على التمييز بين طابع الإجرام في الريف والحضر، والقول بأن إجرام الريف سمته العنف والقوة بينما إجرام المدن يغلب عليه طابع المكر والدهاء. (√).
- ١٤- عزت النظريات الأمريكية الإجرام الطبقي إلى النظام الرأسمالي الذي يؤدي إلى فقر الطبقة العاملة ويدفع أفرادها إلى ارتكاب الجرائم من أجل الخروج من حالة البؤس الاقتصادي التي يعانون منها. (x).

أكمل العبارات التالية بعبارات صحيحة ومناسبة لتمام المعنى العلمي للجمل:

أولاً: العوامل الخارجية يقصد بها "مجموعة الظروف عن شخصية الإنسان التي تحيط به وتؤثر في تحديد معالم شخصيته وفي توجيه سلوكه".

الخارجية

ثانياً: من أمثلة الجرائم العسكرية نتيجة للحروب العصيان و

الهروب من الخدمة

ثالثاً: لا ينبغي أن تقتصر السياسة الجنائية على اختيار العقوبات الملائمة، بل إن السياسة الحكيمة تفرض الاهتمام ب.....

الوقاية من الجرائم.

رابعاً: تبنى العالم الإيطالي القانون الحراري للإجرام .

جاروفالو Garofalo

خامساً: لم يقدم أنصار التفسير الفسيولوجي لصلة المناخ بالإجرام سوى تفسير الجرائم
الجنسية

سادساً: التفسير التقليدي لاختلاف اجرام الريف عن المدن يُرجع السبب في ذلك إلى التي يفرضها المجتمع الريفى على سلوك أفراده .

الرقابة

سابعاً: الثورات الاجتماعية قد تسهم في ارتفاع معدلات الإجرام بسبب التي تحدثها في المجتمع. الاضطرابات.

ثامناً: انقسم علماء الإجرام حول نوع الجرائم التي تقف خلفها العوامل الاقتصادية بين جرائم وجرائم الاعتداء على الأشخاص والجرائم الجنسية

الأموال

المراجع :-

١. أ.د. فتوح عبدالله الشاذلي: علم الإجرام والعقاب، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١١.
٢. عبدالقادر عودة : التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي ، دار الرسالة العالمية ، دمشق ، ٢٠١٢.
٣. الإمام حمد أبو زهرة : الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨.

روابط الانترنت للمواضيع العلمية :-



1. https://books.google.com.sa/books?id=dx2xLaLHZoc&pg=PA373&dq=External+factors+for+criminality&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=External%20factors%20for%20criminality&f=false
2. https://books.google.com.sa/books?id=4BMrLjNH_QIC&pg=PA83&dq=Difference+between+criminality+countries&hl=en&sa=X&ved=0CB0Q6AEwAGoVChMI4bz5PejxwIVRTsUCh0omQNF#v=onepage&q=Difference%20between%20criminality%20countries&f=false
3. https://books.google.com.sa/books?id=5_1m10K9E50C&pg=PA71&dq=The+link+between+economic+factors+and+the+phenomenon+of+crime&hl=en&sa=X&ved=0CB0Q6AEwAGoVChMI4bjJ6PmjxwIVzL4UCh21FQJ8#v=onepage&q=The%20link%20between%20economic%20factors%20and%20the%20phenomenon%20of%20crime&f=false

ولذلك فليس من الدين في شيء التذرع بالأديان لارتكاب جرائم القتل والاعتداء على سلامة الناس وأعراضهم وأموالهم. ولا يسمح أي دين لأنصاره أن ينتهكوا حرمت الآخرين بزعم حماية الدين، ولا يبرر أي دين لأتباعه ممارسة العنف باسم الدين، وما الخلافات الدينية والفتن الطائفية إلا خروجاً عن صحيح الدين.

وفي شريعة الإسلام لا إكراه في الدين، والدعوة إلى الله يجب أن تكون بالحكمة والموعظة الحسنة، ولا جدال مع غير المسلمين إلا بالتي هي أحسن.

بنك الاسئلة : اسئلة الوحدة : عدد ١٠ اسئلة + الاجابات النمذجية (٩٠% اسئلة موضوعية)

نوع الاسئلة	
اختيار متعدد	٥٠%
صح وخطأ	٣٠%
صل بخط	١٠%
اجابات قصيرة او مقالية	١٠%

أسئلة مقالية: -

س١: ما المقصود بالعوامل الاجتماعية الخاصة؟

نقصد بالعوامل الاجتماعية الخاصة تلك التي تتعلق بشخص معين وتمارس تأثيرها المباشر عليه ك الأسرة ومجتمع المدرسة ومجتمع العمل.

س٢: بين ماهية العوامل الثقافية؟

يقصد بالعوامل الثقافية مجموعة العوامل الاجتماعية ذات الطابع المعنوي، أي تلك العوامل التي تشكل الجانب المعنوي الروحاني في كل مجتمع. ودراسة البيئة الثقافية لها أهميتها في علم الإجرام، إذ أن كل عنصر من العناصر المكونة لها يمكن أن يؤثر إيجاباً أو سلباً على ظاهرة الإجرام في المجتمع. ونعني بالعوامل الثقافية أساسا التعليم ووسائل الإعلام والتقدم التقني والدين.

س٣: ما صلة التقدم العلمي للمجتمعات وتفسير الظاهرة الإجرامية؟

حققت المجتمعات المعاصرة من التقدم العلمي قدراً كبيراً، ترتب عليه استخدام الإنسان في حياته لأساليب فنية حديثة لم يكن له بها عهد إلى وقت قريب. وقد غطت آثار هذا التقدم كل جوانب الحياة المادية المعاصرة، فطبعت حياة الإنسان بقدر كبير من الرفاهية والترف، ووفرت له كثيراً من الجهد الذي كان مضطراً إلى بذله في سبيل إشباع حاجاته الأساسية من مطعم ومشرب وملبس واتصال وتنقل. لكن التقدم العلمي الذي يسر الحياة للإنسان، قدم له أيضاً منتجات وآلات وأدوات أثرت تأثيراً واضحاً في الظاهرة الإجرامية. من هذه المنتجات وسائل المواصلات وبصفة خاصة المركبات الآلية.

س٤: ما علاقة الانتماء الديني ودرجة التدين بتفسير الظاهرة الإجرامية ؟

يرى كثير من الباحثين أنه لا ينبغي التعويل على إقرار السجناء لتحديد انتمائهم إلى دين معين أو درجة تديهم، لأن هناك عوامل خاصة بحياة السجن هي التي تدفعهم إلى ادعاء التدين. كما أنه من الممكن وجود أسباب لاحقة على ارتكاب الجريمة هي التي تفسر ممارسة المسجونين للشعائر الدينية داخل السجن، وعلى الرغم من أنهم كانوا أبعد الناس عن الدين قبل دخولهم إليه.

فبعض السجناء يمارسون الشعائر الدينية داخل السجن للاستفادة من الإفراج لحسن السير والسلوك قبل انقضاء مدة العقوبة، وبعضهم قد يبدأ في ممارسة الشعائر بعد دخول السجن ندماً وتوبة. لذلك لا يصح اتخاذ الممارسة الدينية داخل السجن مقياساً لمدى تدين الشخص قبل ارتكابه للجريمة أو الحكم عليه بالعقوبة السالبة للحرية.

ثانياً: أسئلة تحليل واستنتاج: -

س١: يوفر التكديس السكاني في المدن بيئة صالحة للإجرام، ناقش ذلك مع التعليل؟

يؤثر التكديس السكاني في ضواحي المدن على معدل الإجرام. وقد أشارت دراسات كثيرة في فرنسا إلى أن الأحداث الذي يقعون في مهاوي الإجرام يأتي أغلبهم من العمارات السكنية الجماعية (L M H)، وأن نسبة هؤلاء تزيد عن نسبة المجرمين الأحداث الذين يقيمون في مساكن فردية، نتيجة اختلاطهم ومحاكاتهم لكثير من مظاهر السلوكيات المنحرفة في تلك التجمعات، وسهولة انجذابهم للجريمة .

س٣: تلعب الأسرة ومجتمع المدرسة دوراً في تشكيل سلوك الإنسان بين ذلك مع تحديد طبيعة العلاقة بين الأسرة ومجتمع المدرسة والظاهرة الإجرامية؟

تلعب الأسرة دوراً حاسماً في تكوين شخصية الفرد وفي توجيه سلوكه وتحديد معالم مستقبله. وليس هذا الأمر في حاجة إلى إيضاح. فالأسرة هي المجتمع الأول الذي يبدأ الشخص فيه حياته ويقضي فيه طفولته، فيتأثر بكل ما يمر بأسرته من أحداث وبما يحيط به من مشاعر طيبة أو سيئة وما يلقاه من عناية أو إهمال. وتتمارس الأسرة تأثيرها المباشر وغير المباشر في تكوين شخصية الطفل وتوجيه سلوكه في مرحلة الطفولة والمراحل التالية من حياته. لذلك اهتم الإسلام ببناء الأسرة على أسس قويمه حتى يمكنها أن تمارس دورها في بناء الفرد والمجتمع. ومجتمع المدرسة هو أول مجتمع أجنبي يخرج إليه الطفل بعد الفترة من عمره التي قضاها مع أسرته. والمدرسة تعد بيئة عرضية للطفل، إذ يقضي فيها فترة من عمره تنتهي إما بانتهاء سنوات المدرسة وإما بالفشل في الدراسة حيث يترك الطفل المدرسة إلى بيئة أخرى عرضية هي مجتمع التدريب المهني. وللمدرسة دور تهييبي هام، إذ يتلقى فيها الطفل المعلومات والمعارف بالإضافة إلى تلقيه القيم الدينية والأخلاقية وتدريبه على الحياة الاجتماعية المشتركة عندما يخرج إلى المجتمع الكبير. فغياب الدور التربوي الطبيعي للمدرسة يمكن أن يكون من عوامل انحراف الصغير وإجرامه. وللطفل في الدراسة آثاره الخطيرة على نفسية الطفل وعلى سلوكه، والفشل في الدراسة يعني عدم تكيف بعض التلاميذ مع مجتمع المدرسة مما يدفعهم إلى محاولة الهروب منه، والهروب من المدرسة يعني عدم قضاء التلميذ لوقته المحدد داخل قاعات الدرس، وهو عندئذ قد يضطر إلى إيجاد بدائل للمدرسة يقضي فيها هذا الوقت، فيلجأ إلى الشوارع حيث تتلقفه عصابة أصدقاء السوء، فيكتسب منها عوامل الانحراف والإجرام.

رقم	السؤال	الاجابات	المستوى
(١)	أولى صور سلوكيات الطفولة التقليد والمحاكاة التي يكتسبها من:	أ. محيط الأسرة. ب. مجتمع المدرسة. ج. خلال اكتسابها وراثياً د. خلال المخالطة واللعب.	ص - م - س
(٢)	تأثير الأسرة على ظاهرة الإجرام تأثير:	أ. مباشر ب. غير مؤثر في تفسير الظاهرة الإجرامية ج. غير مباشر. د. لم ترد إجابة محددة.	ص - م - س
(٣)	من مظاهر صلة مجتمع المدرسة بالسلوك الإجرامي:	أ. غياب الدور التربوي الطبيعي للمدرسة يمكن أن يكون من عوامل انحراف الصغير وإجرامه. ب. الفشل الدراسي والخروج إلى مجتمع الشارع والجريمة ج. غياب التعاون بين المدرسة والمنزل من أجل ضبط ومراقبة سلوك الطفل. د. جميع ما ذكر صحيح.	ص - م - س
(٤)	قد تكون بيئة العمل سبباً من أسباب الجريمة بسبب:	أ. ضغوط العمل الطارئة. ب. عدم إنتاجية الموظف. ج. تأثيرها على نفسية الفرد وتكوين شخصيته الإجرامية. د. عدم رضى الموظف عن العائد المادي للوظيفة.	ص - م - س
(٥)	الجانب المعنوي الروحاني في كل مجتمع هو:	أ. الدين فقط. ب. العلاقات الاجتماعية. ج. الروح المعنوية للمجتمع ككل. د. العوامل الثقافية.	ص - م - س
(٦)	"إن فتح مدرسة يعني إغلاق سجن" تجسد هذه العبارة المعنى التالي:	أ. العلم مضاد للجريمة. ب. كل ما زاد عدد المتعلمين زاد معه عدد المجرمين. ج. يجب التوسع في بناء السجون. د. الاهتمام بتعليم المساجين.	ص - م - س
(٧)	بحسب دراسات لمبروزو Lombrozo جرائم القتل يغلب أن يقدم عليها:	أ. المرضى المتخلفون عقلياً. ب. أصحاب التعليم المتوسط. ج. المجانين. د. الأميون.	ص - م - س

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- أولى خطوات انحراف الأطفال نحو الجريمة محاكمتهم وتقلدهم لما يرونه في مجتمع الأسرة. (√)
- ٢- تفر الأبحاث الجنائية أنه لا يوجد صلة بين الإجمام والأمية. (×)
- ٣- الغالب أن يكون التأثير الإجرامي للأسرة على شخصية الطفل تأثيراً مباشراً. (×)
- ٤- أشارت دراسات كثيرة في فرنسا إلى أن الأحداث الذي يقعون في مهاوي الإجمام يأتي قليل منهم من العمارات السكنية الجماعية (L M H). (×)
- ٥- الفشل الدراسي يقود الطفل الى الخروج لمجتمع الشارع والجريمة من خلال أصدقاء السوء. (√)
- ٦- لا يمكن أن تفسر الجريمة من خلال النظر الى بيئة العمل لأن الوقت الذي يقضيه الموظف فيها قليل. (×)
- ٧- التعليم هو الحصن الحصين والمضاد الأول ضد الجريمة (√)
- ٨- جريمة الإجهاض التي يقوم بها الأطباء دليل في الغالب على علاقة نوع العمل بالجريمة. (√)
- ٩- Lombrozo هو صاحب المقولة الشهيرة "إن فتح مدرسة يعني إغلاق سجن". (×)
- ١٠- تؤثر الأمية في نوع الجريمة وطريقة ارتكابها (√)
- ١١- رغم أهمية وسائل الإعلام، إلا أنها من وجهة نظر علماء الإجمام وسائل مشبوهة، وهي دائماً موضع شك واتهام، نظراً لما ينسب إليها من أنها من عوامل زيادة الإجمام. (√)
- ١٢- التقدم العلمي الذي يسر الحياة للإنسان، قدم له أيضاً منتجات وآلات وأدوات لكنها لم تؤثر تأثيراً واضحاً في الظاهرة الإجرامية. (×)
- ١٣- استخدام السيارات أدى إلى زيادة ملموسة في معدلات الإجمام في كافة الدول، وهي زيادة في اضطراد مستمر مع اتساع نطاق استعمال هذه الوسيلة من وسائل النقل الآلي (√)
- ١٤- غرس القيم الدينية في نفوس الأطفال منذ نعومة أظافرهم من شأنه أن يهذب سلوكهم ويصقل شخصياتهم ولكنه لا يحميهم من الانحراف والإجمام (×)

١٥- لا تعول الأبحاث الجنائية كثيراً على إجرام الطائفة الدينية في تفسير الظاهرة الإجرامية لأن نتائجها غير موضوعية وغير حقيقية. (٧)

أكمل العبارات التالية بعبارات صحيحة ومناسبة لتمام المعنى العلمي للجمل:

أولاً: نقصد بالعوامل الاجتماعية الخاصة تلك التي تتعلق بشخص معين وتمارس تأثيرها المباشر عليه كالأُسرة ومجتمع المدرسة ومجتمع

العمل

ثانياً: يؤكد مجموعة من علماء الإجرام أن التعليم يمكن أن يلعب دوراً من الجرائم في أي مجتمع من المجتمعات لما يفرسه في نفوس المتعلمين من قيم اجتماعية وخلقية تصرفهم عن الجريمة.

وقائياً

ثالثاً: العوامل الثقافية مجموعة من العوامل ذات الطابع الاجتماعي التي تشكل الجانب في كل مجتمع ولها تأثيرها الإيجابي والسلبي على ظاهرة الإجرام في المجتمع.

الروحي

رابعاً: الغالب أن يكون التأثير الإجرامي للأسرة على شخصية الطفل تأثيراً.....

غير مباشر

خامساً: أشارت دراسات كثيرة في فرنسا إلى أن الأحداث الذي يقعون في مهاوي الإجرام يأتي أغلبهم من

..... **العمارات السكنية الجماعية (LMH)**

سادساً: غياب الدور الطبيعي للمدرسة يمكن أن يكون من عوامل انحراف الصغير وإجرامه.

التربوي

سابعاً: بيئة العمل ذاتها قد تكون سبباً في توجيه الفرد إلى نماذج معينة من الجرائم لأن بيئة العمل لها دور مؤثر في الإنسان.

سلوك

ثامناً: أكد أن التعليم قد ساعد على تغيير طابع الإجرام، حيث تغلبت جرائم المكر والدهاء على جرائم العنف والقوة بفضل انتشار التعليم.

لمبروزو Lombrozo

عاشراً: يرى كثير من الباحثين أنه لا ينبغي التعويل على إقرار السجناء لتحديد انتمائهم إلى معين أو درجة تدينهم، لأن هناك عوامل خاصة بحياة السجن هي التي تدفعهم إلى الكذب والتمويه.

الدين

المراجع :-

١. أ.د. فتوح عبدالله الشاذلي: علم الإجرام والعقاب، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١١.
٢. عبدالقادر عودة : التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي ، دار الرسالة العالمية ، دمشق ، ٢٠١٢.
٣. الإمام حمد أبو زهرة : الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨.

روابط الانترنت للمواضيع العلمية :-

- https://books.google.com.sa/books?id=Upu7qxbvP6IC&pg=PA73&dq=Family+and+its+relationship+to+crime&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Family%20and%20its%20relationship%20to%20crime&f=false
- <https://books.google.com.sa/books?id=JVPnCcEuTksC&printsec=frontcover&dq=Cybercrime&hl=en&sa=X&ved=0CC8Q6AEwA2oVChMj9LI0dClxwIVwz0UCh1RDgtU#v=onepage&q=Cybercrime&f=false>
- https://books.google.com.sa/books?id=N5Jvoo3D_1gC&pg=PA94&dq=Cultural+factors+and+Crime&hl=en&sa=X&ved=0CB0Q6AEwAGoVChMz9famslxwIVBPEUCh3Q2wSL#v=onepage&q=Cultural%20factors%20and%20Crime&f=false



روابط المكتبة الرقمية السعودية :-



روابط ومواعيد شبكات التواصل الاجتماعي :-



مواعيد الفصول الافتراضية للوحدة :-

بنك الاسئلة : اسئلة الوحدة : عدد ١٠ اسئلة + الاجابات النمذجية (.٩٠% اسئلة موضوعية)

نوع الاسئلة	
اختيار متعدد	٥٠%
صح وخطأ	٣٠%
صل بخط	١٠%
اجابات قصيرة او مقالية	١٠%

أسئلة مقالية: -

س١: ماهي الجريمة في الشريعة الإسلامية؟

تُعرف الجرائم في الشريعة الإسلامية بأنها: "محظورات شرعية، زجر الله عنها بحد أو تعزير". والمحذور هو: إما إتيان فعل منهي عنه، أو ترك فعل مأمور به، وقد وصفت المحظورات بأنها "شرعية"، إشارة إلى أنه يجب في الجريمة أن تحظرها الشريعة.

فالجريمة إذن هي إتيان فعل محرم معاقب على فعله، أو ترك فعل محرم الترك معاقب على تركه، أو هي فعل أو ترك نصت الشريعة على تحريمه والعقاب عليه.

ويتبين من خلال التعريف السابق عريف الجريمة أن الفعل أو الترك لا يعتبر جريمة إلا إذا تقررت عليه عقوبة. ويعبر الفقهاء عن العقوبات "بالأجزية"، ومفردتها جزاء، فإن لم تكن على الفعل أو الترك عقوبة فليس بجريمة.

وتتفق الشريعة تمام الاتفاق مع القوانين الوضعية الحديثة في تعريف الجريمة، فهذه القوانين تعرف الجريمة بأنها: "إما عمل يحرمه القانون، وإما امتناع عن عمل يقضي به القانون"، ولا يعتبر الفعل أو الترك جريمة في نظر القوانين الوضعية إلا إذا كان معاقباً عليه طبقاً للتشريع الجنائي".

س٢: بين ماهي علة التجريم التي أخذ بها التشريع الجنائي الإسلامي؟

"والأفعال المعتبرة جرائم يؤمر بها أو يُنهي عنها، لأن في إتيانها أو في تركها ضرراً بنظام الجماعة أو عقائدها، أو بحياة أفرادها، أو بأموالهم، أو بأعراضهم، أو بمشاعرهم، أو بغير ذلك من شتى الاعتبارات التي تستوجب حال الجماعة صيانتها وعدم التفريط فيها.

وقد شرع العقاب على الجريمة لمنع الناس من اقترافها، لأن النبي عن الفعل أو الأمر بإتيانه، لا يكفي وحده لحمل الناس على إتيان الفعل أو الانتفاء عنه، ولو لا العقاب لكانت الأوامر والنواهي أموراً ضائعة وضرباً من العبث، فالعقاب هو الذي يجعل للأمر والنهي معنى مفهوماً ونتيجة مرجوة، وهو الذي يزرع الناس عن الجرائم، ويمنع الفساد في الأرض، ويحمل الناس على الابتعاد عما يضرهم، أو فعل ما فيه خيرهم وصلاحهم.

والعقوبات إن شرعت للمصلحة العامة، فإنها ليست في ذاتها مصالح، بل هي مفاسد، ولكن الشريعة أوجبها، لأنها تؤدي إلى مصلحة الجماعة الحقيقية، وإلى صيانة هذه المصلحة، وربما كانت الجرائم مصالح، ولكن الشريعة نهت عنها لا لكونها مصالح، بل لأدائها إلى المفاسد، فالزنا، وشرب الخمر، والنصب واختلاس مال الغير، وهجر الأسرة، والامتناع عن إخراج

الزكاة: كل ذلك قد يكون فيه مصلحة للأفراد، ولكنها مصالح ليس لها اعتبار في نظر الشارع، وقد نهى عنها لا لكونها مصالح، بل أنها تؤدي إلى إفساد الجماعة.

والأفعال التي هي مصلحة محضة أو مفسدة محضة قليلة جداً، وأكثر الأفعال تختلط فيها المصالح والمفاسد، والإنسان بطبعه يؤثر ما رجحت مصلحته على مفسدته، وينفر مما ترجح مفسدته على مصلحته، ولكنه في اختياره ينظر لنفسه لا للجماعة، فيؤثر ما فيه مصلحته ولأضر بالجماعة، وينفر مما يراه مفسدة عليه أو ولو كان فيه مصلحة للجماعة، وقد شرعت العقوبات، بما فيها من التهديد والوعيد والزجر، علاجاً لطبيعة الإنسان، فإن الإنسان إذا نظر إلى مصلحته الخاصة وما يترتب عليها من العقوبات، نفر منها بطبعه، لرجحان المفسدة على المصلحة، وكذلك إذا ما فكر في الواجب وما يجلبه عليه من المشاق، فقد يدعوه ذلك لتركه، لكنه إذا ذكر ما يترتب على الترك من عقوبة، حمله ذلك على إتيان الفعل، والصبر على المكروه والمشقة. فالعقوبات مقررة لحمل الناس على ما يكرهون ما دام أنه يحقق مصلحة الجماعة، ولصرفهم عما يشتهون ما دام أنه يؤدي إلى إفساد الجماعة.

س٣: ما لفرق بين الجرائم البسيطة وجرائم الاعتياد في الشريعة الإسلامية؟

الجريمة البسيطة: هي التي تتكون من فعل واحد كالسرقة والشرب، ويستوي أن تكون الجريمة مؤقتة أو مستمرة، وجرائم الحدود والقصاص أو الدية كلها جرائم بسيطة. جريمة الاعتياد: هي التي تتكون من تكرر وقوع الفعل، أي أن الفعل بذاته لا يعتبر جريمة، ولكن الاعتياد على ارتكابه هو الجريمة.

س٤: ماهي الأصول التي ارتكزت عليها الشريعة الإسلامية في إقرارها للعقوبة؟

لما كان أساس قيام وإقرار العقوبة في الشريعة الإسلامية حماية المجتمع وصالح أفرادهِ وصيانتَهُ من الفوضى والتعدي على الحقوق فقد لزم أن تقوم العقوبة وفق ملامح وأصول ثابتة تحقق الغرض من إيقاعها ومنها:

- ١- أن تكون العقوبة بحيث تمنع الكافة من الجريمة قبل وقوعها، فإذا ما وقعت الجريمة كانت العقوبة بحيث تؤدب الجاني على جنايته وتزجر غيره من التشبه به وسلوك طريقه، وفي هذا يقول بعض الفقهاء عن العقوبات: "إنها موانع قبل الفعل زواجر بعده، أي العلم بشريعتها يمنع الإقدام على الفعل وإيقاعها بعده يمنع العودة إليها.
- ٢- حد العقوبة هو حاجة الجماعة ومصلحتها، فإذا اقتضت مصلحة الجماعة التشديد شددت العقوبة، وإذا اقتضت مصلحة الجماعة التخفيف خففت العقوبة؛ فلا يصح أن تزيد العقوبة أو تقل عن حاجة الجماعة.
- ٣- إذا اقتضت حماية الجماعة من شر المجرم استئصاله من الجماعة أو حبس شره عنها وجب أن تكون العقوبة هي قتل المجرم أو حبسه عن الجماعة حتى يموت، ما لم يتب وينصلح حاله.
- ٤- أن كل عقوبة تؤدي لصالح الأفراد وحماية الجماعة هي عقوبة مشروعة، فلا ينبغي الاقتصار على عقوبات معينة دون غيرها
- ٥- أن تأديب المجرم ليس معناه الانتقام منه، وإنما استصلاحه، والعقوبات على اختلاف أنواعها تنفق -كما يقول بعض الفقهاء- في أنها "تأديب واستصلاح وزجر يختلف بحسب اختلاف الذنب".
- ٦- والعقوبات "إنما شرعت رحمة من الله تعالى بعباده فهي صادرة عن رحمة الخلق وإرادة الإحسان إليهم.

الرقم	السؤال	الاجابات	المستوى
(١)	تُعرف الجرائم في الشريعة الإسلامية بأنها:	أ. محظورات شرعية. ب. ترك أمر مأمور به. ج. ارتكاب فعل منهي عنه . د . يمكن اعتبار جميع ما سبق صحيح.	ص- م - س
(٢)	لا يمكن وصف فعل من الأفعال بأنه جريمة في الشريعة الإسلامية إلا إذا تقرر له:	أ. وصف محدد. ب. تقرر له طريقة معينة لارتكابه. ج. تقرر له جزاء. د. لم ترد إجابة محددة.	ص- م - س
(٣)	سياسة التجريم والعقاب في الشريعة اتصفت بالشمولية بسبب:	أ. عنايتها بمصلحة المجتمع والجاني في نفس الوقت. ب. حمايتها لأمن المجتمع وسلمه. ج. مغالاتها واهتمامها بشخص الجاني والظروف المحيطة به د. جميع ما ذكر صحيح.	ص- م - س
(٤)	تميزت الشريعة الإسلامية عن القوانين الوضعية في سياسية التجريم والعقاب بـ:	أ. دوافع الجريمة. ب. نوايا الأفراد. ج. حماية الأخلاق والمعاقبة على مخالفتها. د. الردع العام والخاص للعقوبة	ص- م - س
(٥)	تقسم الجرائم بحسب جسامتها في الشريعة الإسلامية إلى:	أ. جرائم عمدية وغير عمدية. ب. جرائم اعتداء على النفس وجرائم الاعتداء على المال. ج. جرائم ضد الجماعة وجرائم ضد الأفراد. د. جرائم الحدود والديات والقصاص.	ص- م - س
(٦)	جريمة الاعتیاد في الشريعة الإسلامية تقوم من خلال:	أ. تكرار ارتكاب الفعل المجرم. ب. ارتكاب الفعل لمرة واحدة. ج. ارتكاب مجموعة من الأفعال المجرمة في نفس الوقت. د. لم ترد إجابة صحيحة.	ص- م - س
(٧)	حد العقوبة في الشريعة الإسلامية تشديداً وتخفيفاً مرتبط بـ:	أ. مصلحة الجاني. ب. الضرر الذي لحق بالضحية. ج. ظروف ارتكاب الجريمة. د. حاجة الجماعة.	ص- م - س

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- الجنائية في الشريعة الإسلامية اسم لفعل محرم شرعاً، سواء وقع الفعل على نفس أو مال أو غير ذلك (√)
- ٢- إتيانها أو في تركها ضرراً بنظام الجماعة أو عقائدها، أو بحياة أفرادها، أو بأموالهم، أو بأعراضهم ولا علاقة لها بأخلاقهم (×)
- ٣- تقسم الجرائم في الشريعة الإسلامية من حيث من حيث قصد الجاني: إلى جرائم عمدية وجرائم الخطأ. (×)
- ٤- تتفق الشريعة الإسلامية مع القوانين الوضعية في أساس المسؤولية الجنائية القائم على الاعتداء العمدي. (×)
- ٥- تسمى الجريمة السياسية في اصطلاح الفقهاء "البغي" ويسى المجرمون السياسيون "البغاة" أو "الفئة الباغية". (√)
- ٦- الشريعة الإسلامية سبقت جميع القوانين الوضعية في تقرير أن الجريمة ماهي إلا فعل يستوجب عقاباً ملائماً وعادلاً. (√)
- ٧- لم يرد في الشريعة الإسلامية حد مقدر للعقوبات التعزيرية. (√)
- ٨- الغاية من العقوبة في الشريعة الإسلامية أن تحقق ايلاًماً نفسياً وجسدياً للجاني. (×)
- ٩- لم تعرف الشريعة الإسلامية الجرائم السياسية. (×)
- ١٠- يحق لولي الأمر التدخل لتخفيض عقوبة حدية (×)
- ١١- رغم أهمية أمن واستقرار الجماعة لم تغفل الشريعة الإسلامية عن مصلحة المجرم والإحسان الية. (√)
- ١٢- من أمثلة الجرائم التعزيرية (السب والقذف). (×)

أكمل العبارات التالية بعبارات صحيحة ومناسبة لتمام المعنى العلمي للجمل:

أولاً: الجناية في القانون تعني الجريمة دون غيرها.

الجسيمة

ثانياً: النهي عن الفعل أو الأمر بإتيانه، لا يكفي وحده لحمل الناس على إتيان الفعل أو الانتهاء عنه بل لا بد من

العقوبة

ثالثاً: التعزير في الشريعة الإسلامية يعني

التأديب

رابعاً: معاقبة المجرم وتأديبه في الشريعة الإسلامية يعني وعدم القسوة والإساءة إليه.

استصلاحه

خامساً: العقوبات المقدرة لجرائم الحدود، تجب حقاً

لله تعالى

سادساً: من أهم سمات العقوبة في الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية أن تكون وملائمة للفعل

المجرم. عادلة

سابعاً: علة التجريم في الشريعة الإسلامية مرتبطة ارتباطاً وثيقاً ب

مصلحة الجماعة

ثامناً: -أساس العقاب هو أساس في الشريعة الإسلامية.

التجريم

المراجع :-

١. أ.د. فتوح عبدالله الشاذلي: علم الإجرام والعقاب، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١١.
٢. عبدالقادر عودة: التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، دار الرسالة العالمية، دمشق، ٢٠١٢.
٣. الإمام حمد أبو زهرة: الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨.

روابط الانترنت للمواضيع العلمية :-



روابط المكتبة الرقمية السعودية :-



روابط ومواعيد شبكات التواصل الاجتماعي :-

twitter

facebook

مواعيد الفصول الافتراضية للوحدة :-

اسئلة اضافية : اختر نفسك :

إعداد ملخص علمي موجز عن ملامح التنظيم الجزائري في المملكة العربية السعودية وفق المفردات الآتية:

- ملامح تطابق النظام الجزائري السعودي مع الشريعة الإسلامية.

- الأنظمة الجزائرية في المملكة العربية السعودية.