

السنة الدراسية

دليل حكيير

موقع طلاب الطب بجامعة دمشق

2



~ الفهرس ~

3 مقدمة

3 الفصل الأول

4 علم وظائف الأعضاء (الفيزيولوجيا البشرية) -1

12 تشريح العصبية والرأس والعنق

18 علم النسيج العام

23 الكيمياء الحيوية -1

29 اللغة الطبية الإنكليزية -1

32 اللغة الطبية الفرنسية -1

34 الفصل الثاني

34 علم وظائف الأعضاء (الفيزيولوجيا البشرية)

40 تشريح البطن

45 علم النسيج الخاص

49 الكيمياء الحيوية -2

53 اللغة الطبية الإنكليزية -2

57 اللغة الطبية الفرنسية -2

مقدمة

أعزائي الطلاب: نبارككم نجاكم في السنة الأولى في كلية الطب البشري، ونرجو لكم التفوق والنجاح في عامكم هذا والذي ستتابعون فيه دراسة المواد الأساسية في الطب. ستجدون -وضوحاً- انتقالاً نوعياً عما عهدتموه في العام الماضي من طبيعة المواد وكمية المعلومات المعطاة. فهي مرحلة انتقالية هامة، فيها من الحاجة إلى العمل الجاد والمتواصل، بقدر ما فيها من متعة وفائدة. بالتوفيق إن شاء الله ☺

الفصل الأول

الدكاترة حسب العام الدراسي 2014-2015:

- علم وظائف الأعضاء 1: د. صبحي البحري، د. أمل ركاج، د. أمل الضاهر، د. تغريد حمود، د. عبد الوهاب شهلا.
- تشريح العصبية: د. بيان السيد، د. مضر تقلا.
- علم النسخ العام: د. علي حسن، د. محمد علي السطلي.
- الكيمياء الحيوية 1: د. فاديا حمادة، د. نور الهدى جمعة، د. درر الصوفي، د. رويدة أبو سمرة.
- اللغة الطبية 1: د. رضا كاظم اللغة الانكليزية، د. زينب الفاكياني اللغة الفرنسية.

نتقل الآن إلى تفاصيل هذه المواد:

علم وظائف الأعضاء (الفيزيولوجيا البشرية) -1-

هي المادة الممتعة الأولى ربما والتي ستصادفنا في مشوارنا الطبي، وتعتبر معلوماتها أساساً وعماداً لما سندرسه من سريريّات في السنوات القادمة إن شاء الله فينبغي الاهتمام بالمادة كثيراً ومتابعتها جيداً خلال الفصل الدراسي. سيتم فيها دراسة وظائف الأعضاء ومميزات كل منها على حدة، وستتابع منها هذا الفصل: القلب، الدوران، الدم، التنفس، الجهاز الهضمي، والتغذية. تم تجديد كتاب الفصل الأول لعام 2010-2011.

النظري

د. صبحي البحري:

المحتوى:

أعطى الدكتور فيزيولوجيا العضلة القلبية، حيث ألقى 11 محاضرة تدور حول المواضيع التالية: مقدمة في علم الفيزيولوجيا والتي تتناول سوائل الجسم وآلية تنظيمها، فيزيولوجيا القلب وتشريحه، الدّورة القلبية، النّظم القلبي ونتاج القلب، العوامل المنظّمة لنتاج القلب، الضّغط الشرياني.

الحضور:

- يرى أغلب الطلاب أنه مفيد، شريطة أن يكونَ الذهن صافياً والتركيز عالياً، وأن يكون الطالبُ على استمرارية في متابعة المحاضرات السابقة لتحقيق أكبر قدرٍ ممكن من الفهم والاستيعاب.
- يقوم الدكتور بعرض سلايدات مختصرة، وغالباً ما تكون بالغة الانكليزية، ويحاول تضمينَ حالات سريرية مع الفقرة المشروحة لترسيخ الفهم ما أمكن، ثم يناقش بعض الحالات السريرية مع الطلاب.
- لذلك فإن الحضور يوفّر الكثير من الوقت والعناء أثناء الدراسة، كما سبق وذكرنا أنّ الاهتمام بالمحاضرات السابقة يساعدُ على الفهم أثناء المحاضرة الجديدة .

◀ الدراسة:

- تتم الدراسة من المحاضرات لأنَّ الدكتور يقوم بترتيب أفكاره بطريقة تختلف عن الكتاب بشكل كبير، لكن لا يجمع ذلك من العودة إلى الكتاب في بعض الفقرات والاستعانة به كمرجعٍ عربي.
- يعتمدُ الدكتور في محاضراته على مناقشة الأفكار والحالات السريرية، ومناقشة العوامل المؤثرة فيها، وذلك لأنه يبتعد في أسئلته الامتحانية عن البصم ويتبع منهجية الفهم والاستنتاج.
- يُنصح بالاعتماد في الدراسة على الفهم أكثر من الحفظ، فمن يستطيع فهم المحاضرات وبشكل خاص مناقشة الحالات المختلفة في النظم القلبي ونتاج القلب وتفسير التغيرات في التمرين الرياضي (يجمع أغلب المعلومات السابقة) والعودة لكتاب العملي "في فقرة التمرين الرياضي على الأخص" لزيادة الفهم، يستطيع حلّ أغلب الأسئلة بسلاسة.
- يُنصح بمشاهدة بعض الفيديوهات والفلاشات (من النت) المتعلقة بعمل القلب لما لها من أثرٍ مفيد في تسهيل الفهم وإيضاح الفكرة.
- نؤكد على فكرة متابعة المحاضرات و دراستها خلال الفصل، لأنَّ الفيزيولوجيا القلبية تحتاج إلى التركيز والفهم وهذا ما لا يمكن تحقيقه بـ "دراسة ما قبل الامتحان فقط".

◀ الأسئلة:

- للدكتور حوالي 30 سؤالاً تعتمدُ على الفهم البسيط وسرعة تحليل الحالات السريرية وتخلو من البصم (باستثناء الأسئلة المتعلقة بأول محاضرة والتي تتحدث عن سوائل الجسم فإنَّ الأسئلة المتعلقة بها تتطلب حفظاً للأرقام والنسب والعوامل).
- وقد ركّز في أسئلته على الأفكار الرئيسة التي كرّرها خلال العام وخاصة النَّظم القلبي ونتاج القلب والضغط الشرياني، وأوردَ أحياناً عدّة أسئلة تدور حول نفس الفكرة لكن بطرقٍ مختلفة.
- وبالنسبة للحالات السريرية فقد كانت بسيطة نوعاً ما لاختبار فهم بعض النقاط الهامة التي يجب أن تبقى راسخة في ذهن الطالب.

- أسئلة الدكتور تحتاج لوقت أكثر من غيرها لاعتمادها على الفهم - كما ذكرنا - فاحذروا أن يداهمكم الوقت، وقد يقوم أحياناً بالتلاعب بالواحدة (مثلاً ضربة/ثانية عوضاً عن ضربة/دقيقة) فانتبهوا لذلك.
- وتجدر الإشارة إلى أهمية حلّ الدورات في هذا القسم لأنها تطلّعكم على نمط الدكتور المختلف في وضع الأسئلة. كما أنه قد يكرّر بعضاً من أسئلة الدورات.

د. أمل ضاهر:

المحتوى:

- فيزيولوجيا الجهاز الهضمي: التشريح الوظيفي لجهاز الهضم، المضغ، البلع، الإفراز، الوظائف الحركية للمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة، الوظائف الهضمية، الوظيفة الامتصاصية.
- الدوران: ويشمل الجملة ذات الضّغط المنخفض، الجملة ذات الضّغط المرتفع، إلى بعض الدّورات الهامة في الجسم، في عامنا قامت الدكتورة باختصار الكثير من الفقرات التي شرحت في قسم د. صبحي تجنباً للتكرار.

الحضور:

- ينصح بعض الطلاب بالحضور، وتعتمد الدكتورة على قراءة وشرح السلايدات التي تعرضها.
- لذلك يُنصح (في كافة أقسام الفيزيولوجيا بشكل عام وفي قسم د. أمل بشكل خاص) بعدم الاكتفاء بالشرح الذي توردته أثناء المحاضرة (لأنّه في كثيرٍ من الأحيان لن يعنى أذهانكم ولن يُشبع رغبتكم في الفهم)، واللجوء إلى أساليب أخرى (الـ *Youtube* بشكل أساسي 😊).

الدراسة:

- من السلايدات، وأكّدت الدكتورة للطلاب مراراً بأن السلايدات تكفي للدراسة، ولكن مع الأسف جاءت بعض الأسئلة الخارجية لذلك يُفضّل العودة إلى الكتاب بالإضافة إلى السلايدات والحفظ الدقيق جداً.

الأسئلة:

- لقسم الهضمية في عامنا حوالي 12 سؤال فقط على الرغم من كونه أكبر الأقسام لكن الدكتور خالفت المعتاد (الذي كان حوالي 35 سؤال 😊) ، وللدوران حوالي 15 أسئلة، أغلب الأسئلة كانت من النوع الاستنتاجي الدقيق ، مع وجود بعض الأسئلة متوسطة الصعوبة.
- الاطلاع على أسئلة الدورات مفيد كي تتعرفوا على دقة المعلومات التي تطالب بها الدكتور، فأحياناً يكون الخطأ فقط في كلمة واحدة ، أحياناً يكون السؤال من خارج ما أعطته الدكتور 😊 .

ملاحظة (نصيحة وردتنا من طلاب سابقه):

تجدد الإشارة إلى أن أسئلة د. صبحي ود. أمل ضاهر قد تخرج عن المحاضرات إلى حدٍ يفقد الطالب ثقته بنفسه وبدراسته! لذا يُنصح أثناء الحل بترك أسئلتها للنهاية والبدء بالأقسام الأخرى التي غالباً ما تكون مضمونة مما يريح الطالب أثناء الامتحان، ومن ثم التوكل على الله وحل هذه الأسئلة مع الانتباه إلى أن بعض الأسئلة على الرغم من خروجها عن المحاضرات إلا أنها يمكن أن تكون قابلة للحل بالنظر إلى منطقيّة الاحتمالات فلا داعي للخوف أو التوتر.

د. أمل ركاج:

المحتوى:

أعطت الدكتور 6 محاضرات تضمّنت: وظائف التَّغذية، الاستقلاب الأساسي، البدانة، التكوين والتحلل الشحمي، الحاجة لكل من السكريات والدهن والبروتينات والماء والمعادن والفيتامينات.

الحضور:

ممتع ومفيد لمن له القدرة على عدم التشتت أثناء الشرح النظري نظراً لسهولة القسم وأهميته في حياتنا العملية والطبية.

الدراسة:

طلبت الدكتور الدراسة من الكتاب ولكن تم كتابة المحاضرات من سلايدات الدكتور والكتاب ولم تخرج الأسئلة عما تضمنته المحاضرات .

◀ الأسئلة:

حوالي 12 سؤالاً، كانت سهلة، وقد تكرر بعض أسئلة الدورات.

د. عبد الوهاب شهلا:

قامَ الدكتور في عامنا الدراسي بإعطاء فيزيولوجيا التنفس وتخطيط القلب الكهربائي ECG، مقرّره من أسهل الأقسام في هذه المادة. (كان يُعطي فيزيولوجيا التنفس سابقاً د. بركات شاهين، وقبله د. صبحي البحري).

◀ المحتوى:

- أعطى الدكتور 7 محاضرات متوسطة الحجم تضمنت:
لمحة تشريحية عن الجهاز التنفسي، وظائف الجهاز التنفسي، آليات التهوية الرئوية، الضغوط المساهمة في التنفس وتغيراتها، الحجوم والسعات الرئوية، الأسس الفيزيائية للمبادلات الغازية، نقل الأوكسجين وثنائي أوكسيد الكربون، تنظيم عملية التنفس، المراكز التنفسية.
- وأعطى الدكتور 4 محاضرات عن تخطيط القلب الكهربائي تضمنت ما نأخذه في القسم العملي للمادة.

◀ الحضور:

الحضور مفيد؛ حيث يعتمد الدكتور على الشرح من السلايدات وتكرار الأفكار ويعرض صوراً متحركة وفلاشات تقرب الأفكار للذهن وتجعل دراسة القسم أسهل 😊 .

◀ الدراسة:

أشار الدكتور إلى أن مقرره يتضمّن أهم ما يلزمنا في حياتنا الطبية وفي مقررات السنوات القادمة، وأكّد أن الدراسة له من المحاضرات ستكون كافية وأنه لن يخرج عما يقوله في المحاضرة، وقد أعطى السلايدات للجميع.

◀ الأسئلة:

- حوالي 13 سؤالاً لقسم التنفس، وكانت سهلة نوعاً ما لكنها تحتاج للدقة، ولم تخرج عن المحاضرات عدا سؤال واحد ذُكر في المحاضرات لكنّه لم يكن موجوداً في السلايدات.
- و4 أسئلة عن التخطيط الكهربائي للقلب، وكانت الأسئلة تشابه ما نُسأل عنه في القسم العملي.

د. تغريد حمود:

المحتوى:

أعطت الدكتورة قسم الدم وهو قسم سهل جداً على 4 محاضرات تتضمن معلومات سريرية هامة وسلسلة : الكريات الحمراء (منشأها وعمرها ونسجها)، الخضاب الدموي وأنواعه، استقلاب الحديد، وفقر الدم، لمحة عن المناعة وخلايا الجهاز المناعي، ومركبات التوافق النسيجي، وانتقاء نسيطة من الخلايا للمفاوية.

الحضور:

ممتع ومفيد جداً، حيث تعتمد الدكتورة على شرح مبسط والتركيز فقط على الأفكار الهامة.

الدراسة:

من سلايدات الدكتورة ، وتضيف الدكتورة البعض من الشرح على السلايدات لذلك كتب بعض الفرق المحاضرات وهي شاملة للدراسة.

الأسئلة:

حوالي 10 أسئلة سهلة وواضحة، وتكرر الدكتورة الدورات أحياناً.

~ المراجع المقترحة ~

- Guyton: يمكن القول بتحفظ أنه المرجع المعتمد من قبل الكلية، يشرح المعلومة بشكل مبسط وسهل لكنه يتوسع ويسهب في شرحه أكثر من المراجع الأخرى. يوجد منه نسخ مترجمة للعربية.
- FOX Human Physiology: يفضل وصفه بـ"الكتاب الجامعي"، يمتاز بحجمه المعقول وأسلوبه الرائع الذي يجعلك تحب المادة، فيه أبحاث مشروحة بغاية الروعة وبشكل كافٍ ووافٍ.
- BRS: يمكن اعتباره الأفضل للمراجعة بعد الدراسة، ويمتاز بجداوله الملخصة للكثير من الأفكار.
- Kaplan: أيضاً مرجع رائع يعتمد على تلخيص جميل للمعلومات الهامة بعد الدراسة.
- Ganong: من المراجع المفيدة جداً والموصى بها من قبل دكاترة الفيزيولوجيا لأسلوبه الممتع وصوره الفريدة.

الامتحان

- يكون قبل الفيزيولوجيا عادةً حوالي 7-8 أيام، وهي غير كافية أبدأً لمن لم يدرس المقرر خلال الفصل، فيُنصح بالتركيز على المادة لأهميتها الكبيرة من بداية الفصل ودراسة الأقسام بشكل كامل وإعادتها إن أمكن، ويُفضَّل أن تكون المدة قبل الامتحان للمراجعة وبعض الدراسة.
- من المفيد التركيز على قسمي د. صبحي البحري ود. أمل ظاهر خلال الفصل لأهميتهما بحيث تكون الدراسة خلال فترة الامتحان لضمان تكامل المعلومات.
- كانت مجمل أسئلة د. صبحي تعتمد على الفهم وتحتاج إلى التحليل والتفكير والاستنتاج، مما قد يكلفها الكثير من الوقت الذي قد يكون على حساب الأسئلة الأخرى، فينبغي الحذر والانتباه.
- كانت نسبة النجاح في عامنا 64% وبلغت أعلى علامة 91 نالها طالبان، وبشكل عام مستوى الأسئلة متوسط الصعوبة.

العملي

الموقع:

في رحاب مبنى المخابر، في الطابق الثاني مدرّج الفيزيولوجيا ومخبري الفيزيولوجيا.

المحتوى:

نوعان من التجارب:

1. تجارب على الضفادع: أربطة ستانيوس، تأثير الأستيل كولين والأدرينالين والحرارة على العضلة القلبية. (أول جلسة تكون عبارة عن شرح عن جهاز الكيموغراف، ويحصل كل سبعة طلاب تقريباً على ضفدع، وبعدها لكل طاولة ضفدع واحد)

2. تجارب أخرى: الضغط، أصوات القلب، التخثر، انحلال الدم، تخطيط القلب الكهربائي.

التجارب جميعها مشروحة في كتاب عملي الفيزيولوجيا الذي يجب عليكم تأمينه وسيكون معكم على مدار الفصلين. لا تنسوا أن تحضروا معكم أدوات التشريح، والقفازات في كل جلسة.

طريقة العمل:

ندخل أولاً إلى مدرج الفيزيولوجيا لنأخذ التعليمات وطريقة إجراء التجربة والتي تُعرض على شكل سلايدات ليست للدراسة إذ أن الدراسة من كتاب العملي حصراً ولكن يجب الانتباه إلى ما يقوله الدكتور من أجل المقابلة ثم نتوجه إلى أحد المخبرين ويكون العمل بشكلٍ جماعي حيث يكون كل 8 طلاب تقريباً على طاولة واحدة يتم تثبيتهم منذ أول أسبوع حتى نهاية الفصل وقد اعتدتم على العمل الجماعي منذ السنة الأولى 😊 فمن قام بالتنخيع في الجلسة الأولى يقوم بمهمة أخرى في الجلسة الثانية والعكس ولكن من المهم أن تتدرب على جميع التجارب من أجل مقابلة العملي.

المذاكرة:

قمنا بمذاكرة واحدة كانت في عامنا غير مؤتمتة .

المذاكرة كانت عبارة عن 3 أسئلة تضمنت تعاليل وتعدادات عن الضغط وأربطة ستانيوس و... الخ لهذه المذاكرة مع الحضور 10 علامات.

الامتحان:

● يُجرى على مرحلتين:

- نظري غير مؤتمت : له 10 علامات، يحوي 4 أسئلة من معلومات كتاب العملي خلال 15 دقيقة فقط، تراوحت الأسئلة من الفهمية إلى السردية المعتمدة على الحفظ.

- عملي (مقابلة): له 10 علامات، حيث يُحدد لكل طالب تجربة معينة من قبل الدكاترة ويُكتب رقمها على ورقة، ثم يدخل الطالب إلى المخبر وينفذ هذه التجربة والتي هي إحدى التجارب التي قام بها خلال الفصل، ثم يأتي أحد الدكاترة المشرفين ليرى نتائج تجربته ويناقشه بهذه النتائج وي طرح عليه بعض الأسئلة النظرية التي تكون من ضمن كتاب العملي.

● إجابة الطالب عن الأسئلة بشكلٍ منطقيٍّ وصحيح وبطلاقة بعيداً عن الخوف والارتباك مهمٌّ بقدر أهمية صحة التجربة.

● كانت العلامات بشكلٍ عام متوسطة إلى جيّدة، وحصل عدد من الطلاب على علامة ال 30. 😊

تشرح العصبية والرأس والعنق

المحطة الثانية مع التشرح، تتناولُ تشرح الجهاز العصبي، وتشرح الرأس والعنق، باستثناء أحشاء الرأس والعنق التي تُدرس في الفصل الثاني، ويدرسها د. بيان السيد، ود. مضر تقلا.

النظري

تدرس هذه المادة من خلال كتابين:

الأول: تشرح الرأس والعنق: يتحدثُ أولاً عن النواحي التشريحية للرأس والعنق، ثم يتحدثُ عن عضلات وأوعية وأعصاب الرأس والعنق.

الثاني: تشرح الجهاز العصبي المركزي وأعضاء الحواس: يدرسُ بنية الجهاز العصبي بأقسامه، والحجاج والأذن. ليس من الضروري اقتناء أيّ من هذين الكتابين، والدكاترة لا يعتمدون عليهما في وضع الأسئلة كما سنرى.

د. بيان السيد:

المحتوى:

- أعطى د. بيان في سنتنا أغلب مادة تشرح العصبية تقريباً، بدءاً من الدماغ والنخاع الشوكي والسبل الصاعدة والنازلة وجذع الدماغ والمخيخ، مروراً بالتروية الشريانية والجيوب الوريدية للدماغ بالإضافة إلى سحايا الدماغ والبطينات والدماغ البيني، وانتهاءً بالمادة البيضاء والجهاز العصبي الذاتي والحجاج والأذن، على مدى 34 محاضرة.
- بقدر متعة القسم ستواجهون صعوبة بالبداية عند الدخول لعمق الدماغ وفي مقاطعه لذا من المفيد مشاهدة صور ثلاثية الأبعاد الموجودة في البرامج التي ستذكر لاحقاً لسهولة التخيل والفهم.

الحضور:

- طريقة الدكتور في إعطاء محاضراته فريدة من نوعها وتجذب الكثير من الطلاب، فهو يعتمد على الرسم في كثير من الأحيان بالإضافة إلى السلايدات المميزة بترتيب أفكارها واحتوائها على المخططات التي تساعد كثيراً في ترتيب

وتوضيح الأفكار، إضافةً إلى أسلوبه الذي يبسط الفكرة، ويساعد على حفظها، كما أنه يتيح للطلاب فرصة السؤال أثناء المحاضرة، وجدير بالذكر أن الدكتور يهتم باللفظ الصحيح للمصطلحات الطبية وهذه فائدةٌ يجنيها الحاضر أيضاً.

- إذاً الحضور مفيد ويساعد على الفهم والحفظ، ويجب التنويه إلى أن السلايدات تكون مختصرةً بعض الشيء ويعمل الدكتور على تفصيلها أثناء المحاضرة، لذلك ربما تواجهك بعض الصعوبة في فهمها في حال عدم الحضور.

◀ الدراسة:

- يطالب الدكتور بسلايداته فقط، وينوّه إلى ذلك في بداية كل فصل، وهي مستقاةً من الكتاب ومن المراجع التشريحية المختلفة، وهي تحتوي المعلومات المطلوبة بأبسط وأقصر شكل ممكن، إضافةً إلى غناها بالصور الجيّدة.
- قد تواجهك بعض الصعوبة أثناء الدراسة من السلايدات في حال عدم حضور المحاضرات لذلك يُفضّل بعض الطلاب الدراسة من المحاضرات.

◀ الأسئلة:

- كان له في سنتنا 50 سؤالاً، وهي واضحة جداً وسهلة لمن درس المادة وفهمها، وتعتمد بشكل أساسي على التوجّه التشريحي الذي يؤكد عليه الدكتور كثيراً 😊 والمميزات الدقيقة - لكن الواضحة - للمعلومات الهامة، ويُنصح بالتركيز على المصطلحات الأجنبية والتي امتازت بغزارتها في هذا القسم.
- والأسئلة موزعةً بعدل على جميع الأبحاث، ويظهر في أسئلة الدكتور نمط الوصل بين قائمتين.
- تجدر الإشارة إلى أن الدكتور قد يأتي ببعض الأسئلة السريرية التي لا تُعتبر من الأسئلة الصعبة ولكنها تحتاج إلى بعض الوقت في حلها لذلك يُنصح بترك هذه الأسئلة إلى آخر الوقت لتفادي تضييع الوقت عليها على حساب غيرها من الأسئلة التي من الممكن أن تُحلّ بسرعة.
- وقد ساهم أسلوب الأسئلة الناجح بارتفاع مُلِفَتِ جداً في معدل النجاح وفي علامات الطلاب.

د. مضر تقلا:

◀ المحتوى:

تناولت محاضرات الدكتور مضر المواضيع الآتية:

عضلات الوجه وفروة الرأس، عضلات ولفافات العنق، أوعية الرأس والعنق (شرايين وأوردة وأوعية لمفية)، الأعصاب القحفية بالتفصيل، الأعصاب الشوكية.

الحضور:

مفيد في حال التركيز مع الدكتور شريطة عدم تشتت الانتباه لأن الدكتور غالباً ما يشرح بسرعة كما تعودتم. لكن ذلك لا ينفي الفائدة التي يمكن أن يجنيها الطالب من الحضور.

الدراسة:

- دراسة قسم د. مضر تكون من المحاضرات حصراً أو السلايدات المعروضة في المدرج.
- ونوه أن الدكتور دقيق بأسئلته فلا يكفي الفهم العام للإجابة، يجب أن تكون الدراسة دقيقة وحرفية قدر الإمكان، لذلك يُنصح وبشدة دراسة وإعادة هذا القسم لتحصيل علامته.

الأسئلة:

- 50 سؤالاً من أصل 100، الأسئلة لم تخرج عن المحتوى الحرفي للمحاضرات أو السلايدات، الأسئلة دقيقة وغالباً ما يتوجب للإجابة الانتباه لكلمة واحدة في السؤال تختلف عن الفقرة في السلايد.
- لم تكن الأسئلة موزعة بعدلٍ على المحاضرات، في الدورة النظامية جاء القسم الأكبر من الأسئلة عن الأعصاب القحفية والقسم الآخر كان عن أوعية الرأس والعنق في حين جرى شبه إغفال لعضلات الرأس والعنق.
- عادةً يكون لإعادة الدورات نصيب كبير من أسئلة د. مضر، لذلك يُنصح بشكل عام بقراءتها والتركيز على الفقرة التي جاء منها سؤال الدورة، إلا أنه في عامنا حدث بعض التبدل في الأقسام بين د. بيان ود. مضر وحتى في الأقسام التي لم تتغير لم يكن هناك نصيب للدورات في الامتحان.

الامتحان

- كان لمادة التشريح 8 أيام قبلها، وهي مدة مقبولة وكافية للدراسة وبعض من الإعادة شرط أن يكون الطالب نوعاً ما متابعاً خلال الفصل.
- ولذلك حبذا اغتنام جلسات العملي ومذاكراته وامتحاناته للتعرف على المقرر بشكل عام وتثبيت الأفكار الأساسية.

- بلغت أعلى علامة الـ 100/100 😊 ! (ما شاء الله) حصل عليها عدد من الطلاب، كما حصل عددٌ جيّد جداً من الطلاب على علامات فوق الـ 90 .
- نسبة النجاح في دورتنا النظامية كانت 65%.

المراجع المقترحة

- كما في دليل الأولى ننصح بـ *Netter و Gray's Anatomy*، حيث تساعد الصور التي لا تفوّت في هذين المرجعين بشكل كبير على الفهم والتخيل للبنى، و يعتمد عليها دكاترة العملي والنظري بالإعطاء.
- ونضيف عليهما *Snell Neuroanatomy Textbook* باللغة الانكليزية، والذي يساعد كثيراً في بحث جذع الدماغ بشكل خاص وكل ما يتعلق بالعصبية بشكل عام (يحتوي على صور مقاطع واضحة ومعتمدة في الإعطاء).

وصدر عنه نسخة مترجمة بإشراف د. يوسف مخلوف "ريتشارد س. سنل، تشريح الجملة العصبية السريري".

- كما يمكن لبعض البرامج أن تفيد في فهم التركيب ثلاثي الأبعاد للدماغ مثل *Visible Body* كما يمكن لمن لم يتوفر لديه هذا البرنامج الاستعانة بالرباط التالي: <http://vishs.healthline.com/human-body-maps>

- كما يعد برنامج *3D Head And Neck Anatomy* من البرامج التي تساعد على فهم التركيب ثلاثي الأبعاد للدماغ و كثيراً ما يعتمد عليه الدكتور بيان في شرحه أثناء المحاضرات.

- ورد في دليل سابق: ننصحكم بالاستعانة بموقع <http://www.instantanatomy.net>

- و هو موقع مفيد جداً؛ إذ يحوي صوراً ترسيمية مزودة بشرح عام وشامل ويُعتبر وسيلة رائعة لفهم بعض الأمور الهامة أو الصعبة (كمثال: جدران الأذن الوسطى وما تحويه من عناصر، عقد الأعصاب، الثقبة الوداجية ومدخل الشريان السباتي الباطن والأعصاب الخارجة والداخلة والشرايين ومجاوراتها في تلك المنطقة).

قام مجموعة من زملائنا من طلاب دفعة 2016 بترجمة أطلس *F. NETTER* إلى اللغة العربية في العام الماضي 😊

بإمكانكم تحميله من الرابط التالي، والاستفادة منه في نظري وعملي التشريح 😊

<http://goo.gl/LYngv2>

العملي

الحضور والتحضير:

- كما عهدتم في السنة الأولى، تخصص كل جلسة لناحية معينة.
- يكمن سر درجات العملي في دراسة الجلسة نظرياً قبل حضورها كما أنّ حضور فيديوهات تعليمية قبل الجلسة يساعدك في تخيل العناصر في المخبر ومن قنوات اليوتيوب التي تعرض مثل هذه الفيديوهات *Anatomy Zone* و *Animated Anatomy*، والمراجعة هامة متى سنحت الفرصة.
- يُعلّق في بداية الفصل بالقرب من مخبر التشريح ورقة تشمل توزيع الجلسات على الأسابيع.
- كما يُعلّق في كل أسبوع، ورقة تشمل النقاط المدروسة في الجلسة والرسم المطلوب، وهذه الورقة يجب عدم إهمالها فهي تساعد بالتحضير للجلسة، كما يمكنك الاعتماد عليها كموجه للدراسة، في المذكرات والامتحان العملي.

الجلسات:

- الجلسة الأولى غالباً مراجعة للجمجمة وقد تُلغى فلا تُعطى، تليها 4 جلسات حول نواحي الرأس والعنق،
- أما الجلسات الخمس المتبقية فتتعلق بالدماغ: أوجهه وترويته ومقاطع فيه.
- وتوجد جلسة نهائية لمراجعة كل المحضرات يُصح قبلها بالدراسة ودخولها وأنت تملك مخزوناً كافياً من المعلومات حتى تراجع كل معلوماتك على الجثث.

مذاكرة العملي:

- كان هناك مذكرتان، لكل فئة نموذج خاص بها بحوالي 15 سؤالاً، معظمها من الرسومات، حيث تكون الرسوم مطبوعة على ورقة المذاكرة أو على لوح الإسقاط الضوئي، ومشاراً إلى عدة نقاط لتسميتها باللغتين العربية و الإنكليزية، ولا تخلو من المصطلحات وبعض المعلومات النظرية الخفيفة.

المتبى:

- تم إلغاء مجتبي التشريح منذ هذا الفصل فصاعداً 😊

الامتحان:

المطلوب:

- جاء في الامتحان إضافة إلى الجثث، أسئلة عن مجسمات وصور، فينبغي عدم إهمالها، ولعلها أكثر ما يشغل بال الطلاب ويقلقهم، وفي الحقيقة هيلست بتلك الصعوبة، ولكن يجب أن يمر الطالب عليها ويفهمها حتى لا يرتبك في الامتحان، وهي مضمونة أكثر من محضرات الجثث، فيجب عدم إهمالها.
- وجدير بالذكر أن الصور الشعاعية والتصوير الظليل مهمة جداً، كصورة الشريان السباتي مثلاً أو الجيوب الوريدية أو مقاطع الدماغ.
- ويكون لديك طاولتان مميزتان وهي ختام الامتحان أحدها تطلب فيها التسمية باللاتيني والأخرى يُعرض لك محضر عليك معرفته أولاً ثم الإجابة عن سؤال نظري بسيط فيه (تعصيب عضلة، منشأ، مرتكز... إلخ).

الدراسة للامتحان:

- تعتمد في معظمها على الفيديوهات، وتُرفع هذه الفيديوهات على صفحة المخبر ومجموعات الدفعة عامةً كما يكلف بعض الطلاب من كل الفئات بتوزيعها على الطلاب.
- لا بد أنكم تعرفتم إلى اليوم الذي يسبق أسبوع امتحان عملي التشريح حيث تُفتح فيه المشرحة للطلاب للمراجعة، وهو يوم مزدحم، بالرغم من أنك قد تتمكن من مراجعة كل شيء، إلا أنك معرض أيضاً لأن تفوتك مراجعة بعض الأشياء بسبب الازدحام، فأعط كل جلسة حقها في وقتها، ولا تعتمد اعتماداً كلياً على هذا اليوم.
- التوافق بين النظري والعملي في تشريح العصبية أقل مما هو عليه في السنة الأولى، وبالتالي فإن القسم المدروس في العملي أصغر وأسهل، وعليه فإن الحصول على درجات مرتفعة في عملي تشريح العصبية سهل المنال.

شكل الامتحان:

- كما عهدتم الامتحان، فهو مرور متتابع على طاولات تحوي المحضرات مشاراً عليها إلى النقاط المطلوبة، وهي 20 محضراً على 10 طاولات ويخصص لكل طاولة 30 ثانية، وهي كافية بإذن الله.
- كانت العلامات مرتفعة إجمالاً، واستطاع عدد لا بأس به من الطلاب الحصول على علامات كاملة.

علم النسيج العام

تتناول هذه المادة دراسة أنواع النسيج الموجودة في جسم الإنسان بشكلٍ عام وصفاتها وميزاتها، ودراسةً خاصةً للجهاز العصبي والغدد الصمّ، أما باقي الأجهزة فستدرس بشكل خاص في الفصل الثاني في مقرر النسيج الخاص (بشكل أسهل).

وهي تختلف عن مقرر الخلية في السنة الماضية بعض الشيء؛ فهي لا تعتمد على الحفظ كلياً في قسم د. علي حسن، بل تحتاج فقط إلى القليل من التأمل والتفكير الهادئ لإيجاد الجواب.

وهي الرابط الهام بين الفيزيولوجيا والتشريح؛ فمن خلال معرفة وظيفة عضوٍ مثلاً أو موقعه التشريحي في الجسم نستطيع التنبؤ بتكوينه النسيجي، وهذا من شأنه أن يخفض نسبة الحفظ نسبياً ويزيد نسبة الفهم بشكلٍ كبير. صحيح أنها مادة كثيفة وضخمة لكن يمكن التغلب على صعوبتها بمتابعتها المستمرة والتكرار 😊

النظري

د. علي حسن:

المحتوى:

النسيج الظهاري، النسيج الضام وملحقاته، النسيج الدموي، الغدد الصم.

الحضور:

يعتمد الدكتور في محاضراته على عرض سلايدات من مرجعه المفضل Ross، تحوي معظم الأفكار التي يعطيها، ويقوم بشرحها باستفاضةٍ مُرفقاً ذلك بالصور الموضّحة، والحضور مفيد ومن الممكن أن يُسهّل الدراسة بشرط التركيز مع الدكتور ومتابعته بكل أجزاء المحاضرة التي قد تصبح بشكل فجائي مملّة فمن يجد في نفسه الصبر سيستفيد بإذن الله.

◀ الدراسة:

الدراسة الأشمل والأضمن من المحاضرات (عددها 21)؛ لأنها تتضمن بعض المعلومات غير الواردة في الكتاب والتي ترد غالباً في الامتحان. ويُفضّل التركيز على ما أشار إليه الدكتور بأنه مهم وخاصة المصطلحات، والدكتور يؤكد بنفسه أن الكتاب لا يكفي للنجاح في قسمه.

◀ الأسئلة:

- له 50 سؤالاً، تعتمد على حفظ المعلومات الأساسية وفهمها مع بعض الربط والاستنتاج. وهي متوسطة الصعوبة، كما أن هناك عدداً من الأسئلة يمكن حلّها من معلومات العملي. وهناك الكثير من الأسئلة التي تعتمد على المقاطع العرضية خاصة في بحث الغدد الصم وهي ممكنة الحل بسهولة بشرط فهم الأشكال العامة للغدد وكيفية توضع البنى فيها (ويمكن الإجابة عنها من العملي أيضاً).
- ولا ننسى التركيز على المصطلحات الأجنبية لأن العديد من الأسئلة قد تأتي كاملةً باللغة الانكليزية وعلى وجه الخصوص أسماء الغدد وأنواعها وأشكال الخلايا الظهارية.
- قد يركّز الدكتور على بحث ما وخاصةً (الغدد الصم) ولكن على الأغلب تكون الأسئلة شاملة لكل الأقسام وبتوزيع متعادل لذلك يُنصح بدراسة القسم كاملاً.
- ملاحظة: أسئلة د. علي حسن تكون عامّة، أغلبها تعتمد على الخطوط العريضة للمواضيع المتناولة دون التركيز على التفاصيل الدقيقة. مع الانتباه إلى عدم التعمق كثيراً والتدقيق، فهو يطلب الجواب الأكثر وضوحاً وقد يكون الاطلاع على أسئلة الدورات مفيداً.
- في الدورة النظامية ذكر عند بداية أسئلة الدكتور علي حسن "اختر الإجابة الصحيحة" و عدد من الطلاب لم ينتبهوا إليها و ظنّوا أنّ عليهم اختيار الإجابة المختلفة فانتبهوا لذلك.

د. محمّد علي السطلي:

◀ المحتوى:

النسيج الغضروفي، النسيج العظمي، النسيج العضلي، النسيج العصبي والجهاز العصبي.

الحضور:

أسلوب الدكتور كما تعودتم عليه في مادة الخلية، ولكنه قد يعتمد إلى أخذ التفقد في بعض المحاضرات ولذلك على طلاب مخبره أن يتنبهوا لذلك لأنه قد يؤثر على علاماتهم بالعملية [^] _ *

الدراسة:

من الكتاب حصراً، وتعتمد على الحفظ الدقيق والمركّز مع التكرار للمعلومة.

الأسئلة:

- له 50 سؤالاً، تعتمد على الحفظ المركّز وهي متوسّطة إلى صعبة المستوى.
- وبالنسبة لطبيعة الأسئلة فلا تختلف كثيراً عما وجدتموه في الخلية العام الماضي، فهي تتطلب نسبة عالية من الحفظ الدقيق، إلا أن المادة هنا أقرب للفهم من الخلية، وإذا دُرست وأعطيت حقها فإن أسئلة هذا القسم مضمونة بإذن الله.
- دراسة أسئلة الدورات، والتركيز على فقرات الدورات قد تكون مفيدة بالنسبة لقسم د. السطلي لمعرفة نمط الأسئلة وتمكين بعض الأفكار الهامة.
- لا يوزّع الدكتور أسئلته بالتعادل على الأبحاث فغالباً ما يركّز على بحث أو اثنين دون باقي الأبحاث، فقد يركز على بحث النسيج العضلي أو النسيج الغضروفي (البحث الأصغر في الكتاب) أو غيرهما. أي ليس هناك قاعدة ثابتة فحاولوا قدر المستطاع استيفاء كل الأبحاث (يُفضّل دراسة جميع الأبحاث).

الامتحان

- النسيج أول مادة في الامتحان، وعلى ذلك فالوقت كافٍ لدراستها كاملةً ومراجعتها. وهي تحتاج 8 أيام أو أكثر حسب تحضير الطالب أثناء الفصل.
- من الأفضل أن يُبدأ أثناء الأيام المخصّصة لهذه المادة قبل الامتحان بقسم د. علي حسن ثم دراسة قسم د. علي السطلي (كي لا يُنسى)، وترك آخر يوم للمراجعة الشاملة.
- في عامنا كانت نسبة النجاح 56% وبلغت أعلى علامة 97 ونسبة جيدة من الطلاب حصلوا على درجات بالثمانين 😊

المراجع المقترحة

- Ross Atlas and Text of Histology: يعتمد عليه د. علي حسن في محاضراته و مفيد جداً للفهم في قسمي الدكتور علي حسن و الدكتور محمد علي السطلي على حد سواء.
- Basic Histology: يعتمد على المعلومات الأساسية المفيدة دون التبحر في التفاصيل كما في كتابنا، ومفيد بصوره التوضيحية.
- Concise Histology: مختصر كسابقه (واضح من اسمه) لكنه يمتاز بصوره المجهرية الرائعة.

العملي

الموقع:

في مخبر النسيج في الطابق الأول من بناء المخابر.

الجلسات:

- تتضمن الجلسة توجيهاتٍ نظرية تُشرح على الشاشة، ثم توزع المحضرات على الطلاب لدراستها تحت المجهر ورسمها. يُفضّل التحضير للجلسة بشكل بسيط قبل حضورها لفهمها بشكل جيد. ولا بدّ من إحضار كتاب العملي أو المجتبي في كل جلسة للرسم عليه. ويبلغ عدد الجلسات 10.
- حاول مشاهدة أكبر عدد ممكن من المحضرات المتوافرة في المخبر، فذلك يساعد على حفظ المحضّر وترسيخه في ذاكرتك، وفي بعض الأحيان اكتشاف بعض المميزات الدقيقة لبعض المحضرات.
- من الأفضل إنهاء الرسم في المخبر كي لا يتراكم، وعند الانتهاء من الرسم، يُجَبّد عرض الرسومات على الدكتور إن كان متواجداً أو على مشرفي المخبر، لأنهم سينبهونكم حتماً إلى وجود أخطاء قد لا تنتبه لها وتُحاسب عليها في الامتحان.
- من الأفضل الانتباه على المحضرات المتوافرة بشكل أكبر بكثير من المحضرات السابقة التي قد يحصل عليها الطلاب بأساليب متعددة (طلاب قدامى -DVD- مجتبي قديم...) لأن الامتحان سيقصر على محضرات العام الحالي فقط.

المذاكرات:

بالنسبة لمخبر د. سطلي:

- يتم إجراء مذاكرتين بعد كل 4 جلسات، ولكل مذاكرة 3 علامات لـ 6 محاضرات.
- المذاكرة الأولى عبارة عن تعرف حيث كان مبدأها كالتالي (يوضع المحضر على الشاشة ويُطلب التعرف على المحضر) أما الثانية، كانت مع رسم (رسمتان حيث كانت المشرفة تحدد الرسم سواء الساحة كاملة أم مكاناً معيناً منها).
- بالنسبة للرسم يجب ذكر كل المسميات الموجودة في الساحة وللمجتبي 4 علامات.

بالنسبة لمخبر د. علي حسن:

- يتم إجراء مذاكرتين أثناء الفصل ويكون عليهما 7 علامات وللمجتبي علامة والحضور علامة والمذاكرات الفجائية علامة.
- كان مبدأ المذاكرة كالتالي: يوضع المحضر على الشاشة ويطلب التعرف على المحضر وكتابة العنصر المشار إليه من قبل المشرفة.
- السؤال النظري بسيط في المذاكرة المباحثة كالتالي:
- لديك نسيج شحمي وألياف مرنة واستخدمنا نترات الفضة فما العنصر الذي يتم تلوينه ولماذا؟
- أو مثلاً ما الفرق بين الظهارة المطبقة الكاذبة ذات الأهداب وذات الاستطالات الهيولية المجسمة؟ (كان الجواب في توضّع النوى فقط!).

الامتحان:

- يُخصّص له 20 علامة. حيث يتم التعرف على 14 محضّر دون رسم و3 محضّرات مع الرسم المجهري في مخبر د. علي السطلي، أما في مخبر د. علي حسن فيتم التعرف على 18 محضر، و محضّرين مع الرسم المجهري.
- لا بدّ من التعرف على مميزات كل محضر ومشاهدة صور مجهرية للمحاضرات قبل الامتحان، وذلك لأن السرعة مطلوبة حيث تخصص دقيقة واحدة فقط للتعرف على المحضر وكتابة العناصر الموجودة في السّاحة فقط (والزائد أخو الناقص: 3) بأسمائها الصحيحة والكاملة، و5 دقائق للتعرف على المحضر ورسمه.
- كانت هناك العديد من العلامات العالية حيث حصل سبعة طلاب على العلامة التامة وعدد لا بأس به من الطلاب حصل على 29 أو 28.

الكيمياء الحيوية -1-

يهتم علم الكيمياء الحيوية بدراسة المكونات الكيميائية ومجمل التفاعلات الحيوية التي تتم في جسم الإنسان. حيث تناول في الفصل الأول دراسة بنية وتركيب ودور المكونات البنيوية وغير البنيوية الرئيسة في الجسم، بينما تتابع في الفصل الثاني لتدرس السبل الاستقلابية المختلفة. ((اختلف عدد المحاضرة هذا العام نسبياً عن الأعوام السابقة لأن مدة المحاضرة أصبحت ساعة واحدة بدلاً من اثنتين)) .

النظري

د. فاديا حمادة:

المحتوى:

أعطت المواضيع الخمسة التالية على 16 محاضرة .

الماء، المعادن، السكريات، الأنزيمات، الحموض النووية و استقلابها .

الحضور:

تعرض الدكتورة السلايدات خلال المحاضرة وتشرحها. يرى بعض الطلاب أنه مفيد خاصةً فيما يتعلق بالسكريات والأنزيمات التي يُسهّل الحضور فيها الفهم بشكل كبير ويمكن عبر متابعتها خلال المحاضرة حفظ بعض المعلومات مما يريح لاحقاً أثناء دراسة المادة خصوصاً، ود. فاديا تطرح عدة أسئلة وتستقبل أيضاً مما يجعل الحضور متفاعلاً.

الدراسة:

- من المحاضرات، ويفضل قراءة هذا القسم خلال الفصل كونه متعلق إلى حد ما بالعملية، لكن يمكن تأجيله إلى الامتحان في حال تمت دراسة أقسام أخرى من المادة حيث يمكن دراسته بشكل كامل في 3 أيام.
- يمكن دراسته بشكل فهمي مع حفظ بعض المعلومات الهامة وبشكل عام تعتمد على فهم المعلومة.

◀ الأسئلة:

- للدكتورة 40 سؤالاً تقريباً، وهي متوسطة نسبياً، لا تخرج في مضمونها عن المحاضرات.
- قابلة للحل بسهولة لمن درس القسم بتركيز وفهمه.
- تتناول بعض الأسئلة صيغ عدد من السكاكر، بهدف اختبار فهم الطالب لطريقة تسمية السكاكر.
- ويجب الانتباه إلى ضرورة قراءة المخططات والأشكال الموضحة للطرق البنائية والهدمية (ولا سيما في بحث الحموض النووية)، حيث يمكن أن يأتي المخطط كفراغات.
- يعتبر حل أسئلة الدورات مفيداً جداً في هذا القسم ((تكرر منها جزء واضح في الدورة الاساسية 2015)) .

د. نور الهدى جمعة:

◀ المحتوى:

تعطي الدكتورة المواضيع التالية على 10 محاضرات:
كيمياء الحموض الأمينية، كيمياء الببتيدات، البروتينات، بروتينات المطرق الخلوي، الهيموغلوبين والميوغلوبين.

◀ الحضور:

تعرض الدكتورة سلايدات وتشرحها. يرى بعض الطلاب أنه مفيد إلا أنه يتوجب على الذي يريد الحضور الصبر والتركيز خلال المحاضرة كونها قد تكون مملة بعض الشيء -_- .

◀ الدراسة:

من المحاضرات. ويُصح بدراسة هذا القسم خلال الفصل نظراً لكثافة معلوماته وكثرة التفاصيل فيه (يُعد أصعب الأقسام في المادة). وهذا القسم من الأقسام التي تحتاج إلى الحفظ بشكل كبير والبصم إلا أنه لا يخلو من بعض الفقرات الفهمية والممتعة!! يحتاج من يومين إلى ثلاثة أيام كدراسة بشكل كامل.

◀ الأسئلة:

- للدكتورة حوالي 25 سؤالاً أو أكثر بقليل، متوسطة نسبياً، لا تخرج في مضمونها عن المحاضرات، وكثيراً ما تهتم بالتصنيفات والمقارنات بشكل عام.
- الحموض الأمينية وأعمالها وتصنيفاتها مهمة، من الممكن أي يأتي سؤال عن صيغة أحد المركبات.

- تأتي عادة بعض أسئلة الوصل.
- قد تكون الدورات مفيدة بشكل ضئيل.

د. درر الصوفي:

المحتوى:

تعطي الدكتوراة الفيتامينات والشحميات على 10-11 محاضرات.

ملاحظة: بحث الفيتامينات مشترك بين الكيمياء وقسم فيزيولوجيا التغذية وهو يعتمد على الحفظ بشكل كلي، لذا فإن إهماله بأي من المادتين سيضر الطالب في المادتين معاً. ودراسة قسم الفيتامينات بالكيمياء أولاً تسهل دراستها بالفيزيولوجيا لوضوحها أكثر.

الحضور:

مفيد، تعرض الدكتوراة سلايدات وتشرح عليها، ويستطيع الطالب أن يكتب ما تقوله الدكتوراة بسهولة مما يمكنه من دراسة المحاضرة في اليوم ذاته إن أراد، و لكن تعترض ذلك عقبة أن المحتوى الذي يُعطى خلال المحاضرة كبير نسبياً فقد يتشتت تركيز الطالب حتى حلول نهاية المحاضرة.

الدراسة:

أيضاً من المحاضرات، تمتاز محاضرات الدكتوراة بقلّة عدد صفحاتها مما يجعل المعلومات ضمنها كثيفة لذا يجب التركيز على كل معلومة، ويُصح بدراسة هذا القسم أو جزء منه على الأقل خلال الفصل لصعوبته. - يحتاج هذا القسم يومين تقريباً إلى يوم ونصف لدراسته وتركيزه بشكل كامل.

الأسئلة:

- للدكتوراة حوالي 25 سؤالاً، لا تخرج عموماً عما ذكرته في المحاضرات.
- للفيتامينات حظ جيد من الأسئلة يربو على النصف.
- هناك من 8 الى 10 صيغ تحدها الدكتوراة للطلاب اثناء القاء المحاضرات يجب حفظها بصماً و تعني عن كل المركبات الأخرى .
- ويعتبر حل أسئلة الدورات مفيداً جداً خاصة لمن لم يتمكن من إنهاء دراسة هذا القسم.

د. رويدة أبو سمرة:

المحتوى:

أعطت الدكتورة 6 محاضرات عن الهرمونات وبنيتها وتركيبها الكيميائي وتصنيفها وآلية عملها ومصائبها.

الحضور:

مفيد جداً وممتع ويُسهّل المعلومة بشكل كبير كون الدكتورة تعتمد على طريقةٍ تفاعلية مع الطلاب في طريقة شرحها وليس مجرد قراءة للسللايدات. وإذا كان الحضور قليلاً فإن الدكتورة تأخذ تفقّد وتساعد الطلاب في علامة العملي لمن كان يحضر محاضراتها.

الدراسة:

- من المحاضرات، وما يهم الدكتورة هو ما يُعرض في سلايداتها من معلومات (حتى لو لم تذكرها أثناء الشرح).
- لا يحتاج هذا القسم إلى يوم لإتمام دراسته كونه سهلاً إلى حدٍ ما .
- سلايدات الدكتورة باللغة الانكليزية ومن هنا تأتي صعوبة هذه المحاضرات كوننا مطالبين بحفظ المعلومة باللغة الإنكليزية بالإضافة إلى العربية!!
- الدكتورة تعتمد في تدريسها وأسئلتها على فهم المعلومة أكثر من حفظها وبصمها لذلك يمكن فهم المحاضرات بسهولة.
- كون هذا القسم كان من أواخر اقسام المادة في الفصل فمعظم الطلاب درسوه مباشرة قبل الفحص وأشاروا إلى أنه سهل إلى حد ما وصعوبته كما نوهنا كونه باللغة الانكليزية.

الأسئلة:

للدكتورة 10 أسئلة كانت متوسطة إلى صعبة نوعاً ما، ودراسة المخططات ضرورية حيث تأتي على شكل فراغات والدراسة باللغة الانكليزية لأنَّ 80% من الأسئلة كانت باللغة الانكليزية.

المراجع المقترحة

Lippincott's Illustrated Reviews Biochemistry – كتاب مختصر، يتميز بتركيزه على المعلومات التي يحتاجها طالب الطب، دون الدخول في التفاصيل الكيميائية، إلى جانب التوضيحات والمخططات المتميزة. محتوى الكتاب متوافق بشكل كبير مع المنهاج، وهو المرجع الأفضل لدراسكم.

Harper's Illustrated Biochemistry – الكتاب موسع ومفصل أكثر من سابقه، ستجدون جزءاً كبيراً من المنهاج مأخوذاً من هذا الكتاب بحرفيته، كما أنّ مخططات الامتحان، في معظمها مأخوذة منه. كلا الكتابان متوافران باللغتين الانكليزية والعربية (النسخة المترجمة غير ملونة) وكلاهما موجود على شكل pdf بالانكليزية.

الامتحان

- في عامنا كان لهذه المادة 6 أيام للدراسة.
- هذا الوقت قبل الامتحان كافٍ لإعادة المادة لمن درس معظمها خلال الفصل، أما من لم يدرس منها شيئاً أو القليل فقط، فبالاجتهاد سوف يستطيع إتمام المادة أو يستطيع ضمان النجاح فيها كحدّ أدنى.
- كانت العلامات في عامنا جيدة نوعاً ما فأعلى علامة كانت 95 حصلت عليها طالبة واحدة و حصل القليل من الطلاب على علامات الـ 90 فما فوق، أما معظم الطلاب فكانت علاماتهم في الثمانينات و السبعينات.

العملي

الموقع:

في نفس مكان عملي الكيمياء في السنة الأولى: الطابق الرابع من مبنى المخابر.

المحتوى:

3. جلسة العملي على قسمين:

- الأول: نظري، يقوم فيه الدكتور المشرف بشرح حول موضوع التجربة، ومن ثم توضيح التجربة التي ينبغي القيام بها في المخبر، ويعطى في مدرج الكيمياء في الطابق الرابع من مبنى المخابر.
 - الثاني: عملي، حيث تقومون بإجراء التجربة التي استمتمت لشرحها في القسم النظري.
 - وتجردون التجارب جاهزة في نوبة يُدرجها قسم الكيمياء في المكتبات في بداية الفصل.
4. تتضمن الجلسات العملية المواضيع التالية:
- التعرف على جهاز مقياس الطيف الضوئي وقانون المعايرة والواحدات المستخدمة.
 - معايرة الغلوكوز في المصل.
 - معايرة الشوارد المعدنية في المصل: الصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم والفوسفور.
 - معايرة الكوليسترول الكلي في المصل.
 - معايرة البروتينات الإجمالية في المصل.
 - معايرة حمض البول.
5. ملاحظة: هذه هي الجلسات التي تُعطى عادة في الفصل الأول.
6. من المفيد تحضير الجلسة العملية إذ أنّ ذلك يساعد على الإجابة على بعض الأسئلة الموجودة فيها، والمطالبين بها في المذاكرة والامتحان.
7. أعطت الدكاترة فرص إضافة علامات لبعض الطلاب الذين يحضرون الجلسة و يشرحونها عبر السلايدات و البروجيكتور لزملائهم و كلما كانت طريقة الشرح تفاعلية كلما بُهر الدكاترة بالطلاب و دعموهم .

◀ المذاكرة:

- تجرى مذاكرة أو أكثر حسب الوقت المتاح، ومدتها ربع ساعة.
- وهي كتابية، تتضمن تعاليل، ذكر وظائف المركبات في التفاعلات، صح وخطأ وتعريف، وكلها من نوبة العملي.
- قد يُطلب أحياناً كتابة مبدأ المعايرة لتجربة معينة، ونؤكد على وجوب عدم إهمال أي معلومة من النوبة، حتى مبدأ المعايرة (يهمننا دور كل مركب في التفاعل)، وكذلك واحداث القياس.
- لكن في عامنا قامت الدكتوراة بالتسميع الشفهي للطلاب على مدى 4 جلسات وهو ما اعتُبر بمثابة المذاكرة العملية، وقد سألت في نفس البنود التي ورد ذكرها أعلاه.

الامتحان:

- له جزء نظري نصيبه 10 علامات، وآخر عملي نصيبه 10 علامات أيضاً.
- الجزء النظري يتم إجراؤه بشكل مشابه للمذاكرة ، وكل فئة لها نموذج خاص ، يتضمن 20 سؤالاً حوالي 6 أسئلة صح أو خطأ والباقي اختر الإجابة المناسبة خلال 15 دقيقة.
- الأسئلة متنوعة بين السهلة ومتوسطة الصعوبة، تتضمن أسئلة عن الكواشف المستخدمة في بعض التجارب.
- أما الجزء العملي فهو إجراء تجربة معينة من التجارب التي أجريتموها خلال الفصل ((في عامنا كانت تجربة معايرة حمض البول في المصل))
- لا داعي لحفظ تفاصيل التجربة، حيث يعلّق المشرفون كافة التجارب على حائط المخبر، ولكن يجب الانتباه إلى الواحدات المستخدمة، وكذلك إجراء التجربة بدقة.
- تراوحت العلامات بين 26 و 27 وكانت أعلى علامة 29.

اللغة الطبية الإنكليزية -1-

مادة اللغة الطبية، هي مادة ممتعة لمحبي اللغة، وتعلّمها واكتساب مفردات جديدة، بمحتوى علمي بسيط، حيث أنها تتضمن معلومات عادية من الثقافة العامة ولكن المميز فيها هو التخصص في دراسة اللغة، حيث تركز على تعلّم المصطلحات، الأمر الذي يختلف عما اعتدنا عليه سابقاً من دراسة القواعد وتعلّم مفردات اللغة العادية واللفظ وما إلى ذلك، فهي تعتبر أكثر تخصصاً من هذه الناحية فلا يتم التطرّق إلى هذه المواضيع إلا ما ندر، وإنما فقط ما يخصّ دراسة الطب في اللغة الانكليزية.

المحتوى:

- تقسم إلى قسمين في كل فصل قسم يدرّسها دكتور وحيد هو د. رضا كاظم العامري.
- حيث أن الفصل الأول يتمحور حول دراسة بعض أبحاث الكتاب (*The Language of Medicine in English*) الذي هو مقارنة الطب في اللغة الانكليزية. أعطيت في سنتنا 4 أبحاث تتضمن معلومات ممتعة ومفيدة:

- Highlights from the History of medicine: يتحدث قليلاً عن تاريخ الطب، وبعض الإنجازات وتأثيرها على الطب الحالي، وما قدّمته الحضارات القديمة.
- Human Anatomy: يورد بعض المصطلحات لأعضاء من الجسم، ويتحدّث بشكل بسيط عن وظائفها، قسم كبير من المصطلحات مرّ معنا سابقاً.
- Disease: Its symptoms and treatment : من البحوث الجميلة، يتحدّث عن الأمراض وبعض أعراضها وقليل من الأدوية وطرق العلاج.
- Common Diseases and Ailments: يتم فيه ذكر بعض الأمراض الشائعة المعروفة لدينا ولكن نتعرف عليها بالمصطلحات الطبية وطرق انتقالها وتصنيفها وهو أكثر بحث من حيث المعلومات التي تشمل كثيراً من الأمراض وأعراضها.

الحضور:

حضور محاضرات اللغة الطبية مفيد، من حيث التعود على أفكار الدكتور، وفهم طريقة أسئلته، والتركيز على الأشياء التي يذكرها كثيراً، والحضور مفيد من ناحية أخرى هي أن هذه المادة عادة من المواد التي تترك لوقت الامتحان للدراسة (وهذا خاطئ)، فالحضور يعوّض عن دراستها خلال الفصل، فأثناء المحاضرة تُذكر جميع الأسئلة الهامة ويركّز الدكتور كثيراً على نقاط تهمّه امتحانياً وتدور أحياناً نقاشات ممتعة ومفيدة بمعلوماتها وهذا كلّه يساعد في تقوية القدرة اللغوية عموماً، و المخزون الطبي من المصطلحات خصوصاً، لمن يواظب على الحضور كما أنه يكرر الأفكار التي غالباً ما تأتي امتحانياً.

الدراسة:

- الكتاب غير كافٍ في هذه المادة (لأنه لا يحتوي أسئلة الدكتور)، ولكن اقتناؤه مفيد لمن يريد الحضور والمتابعة خلال السنة ولكن المحاضرات غالباً كافية حيث يرد في المحاضرة ما ذكره الدكتور من الكتاب مع كامل أسئلته والنقاشات التي تدور أثناء المحاضرة.

- ينصح أن تكون دراسة هذه المادة خلال السنة، لأنه من الصعب جداً ترسيخ معلوماتها ودراسة كمياتها الهائلة قبل الامتحان، لأنها تتضمن كميات كبيرة جداً من المفردات الجديدة والنصوص التي بحاجة لفهم وتركيز على محتواها بشكل

جيد لأن الأسئلة تكون معتمدة بشكل أساسي على عمق فهمك للنص والأسئلة الواردة حوله وما يريده الدكتور من النص بالتحديد.

◀ طريقة الدراسة:

- تجب قراءة النصوص المعطاة كلها وفهمها، والتركيز بشكل كبير جداً على المفردات والمصطلحات الجديدة لسببين: أهميتها الامتحانية، وكمخزون علمي لغوي للمستقبل.
- الجانب الآخر من الدراسة يتضمّن قراءة الأسئلة الواردة على كل نص والنقاشات الواردة خلال المحاضرة، وعدم الاستخفاف بأي سؤال مهما بدا سخيلاً أو غير متوقّع، لأن الدكتور يطالب بكل ما يذكره في المحاضرة، وقد يسأل عن أي شيء تحدّث عنه وهو يركز على الأفكار التي يطرحها من معلومات خارجية.
- و الشيء المهم هو أن لمزاح الدكتور نصيباً لا بأس به من هذه المادة، سواء أثناء المحاضرة أو ضمن الأسئلة، وهذا ما يجعل المادة ممتعة، فقد يذكر الدكتور في المحاضرة طرفة أو يجيب عن سؤال بطريقة طريفة وهي غير مستبعدة امتحانياً على الإطلاق، بل هي متوقّعة، ومن هنا تبرز أهمية الحضور، لفهم ما يريده الدكتور وما يركّز عليه.
- يُنصح من يقوم بكتابة المحاضرات عدم إغفال أية معلومة أو جملة يتفوّه بها الدكتور لأنها مشروع سؤال امتحاني.

◀ الأسئلة:

تتميّز بتنوعها، فمنها ما يختص بالمصطلحات والمفردات، أي استبدال كلمة بمرادفها المناسب للجملة، أو اختيار معنى المصطلح من بين عدة خيارات، نمط آخر من الأسئلة وهو الشائع جداً يتضمّن جملة والسؤال يكون "ماذا فهمت من هذه الجملة، أو ماذا توحى لك هذه الجملة" وهي أسئلة هامة جداً وكثير من أسئلة الدكتور من هذا النمط، طبعاً يوجد حصّة جيّدة للقواعد والصوتيات ضمن الأسئلة ولكنها سهلة، فالتركيز يكون على المعلومات الطبية، إضافة إلى أسئلة المزاح، وهي قليلة وغير مقلقة إذا تمّت دراسة المادة بشكل جيّد أو حضور المحاضرات. الدورات قليلة الفائدة، نظراً لمناقشة الدكتور المختلفة للنصوص من عام لآخر وانحصار أسئلته فيما تم إعطاؤه.

الامتحان

- في سنتنا تضمن الامتحان 86 سؤالاً.

- اختلف عدد الأيام بين سنة وأخرى، وكانت هذه المدة في عامنا 5 أيام، لكن بشكل عام المدة غير كافية في حال لم تدرس المادة خلال السنة لكثرة المصطلحات والنصوص والأسئلة، فهي بحاجة للوقت والتركيز، فدراستها بصورة سريعة لا تفيد في تحصيل العلامة.
- بلغت نسبة النجاح في عامنا 65% وكانت الأسئلة تتراوح بين سهلة و متوسطة الصعوبة نسبياً وأعلى علامة 96 حصل عليها طالبان.

اللغة الطبية الفرنسية -1-

تتناول مادة اللغة الفرنسية كتاب **Santé-Médecine** يمكنكم الحصول عليه من مكتبة شاشاتي. تتناول المادة العديد من المقالات الطبية إضافة إلى الأدوية والفحوصات الطبية والاستقصاءات والأمراض واللقاحات. أهمية هذه المادة في المصطلحات الطبية والصياغة وكيفية المحادثة مع المريض والمعلومات الطبية.

المحتوى:

المقدمة وأول 3 وحدات من الكتاب:

Comment ça va? -0: مقدمة تعريفية عن الأمراض غنية بالمصطلحات الطبية.

1- Patients et Médecins: تتناول كيفية التعامل مع المريض واستجوابه لتشخيص الأمراض وعلاجها، والعديد من الإجراءات الطبية، وكيفية حجز الموعد وكيفية الدفع.

وفي نهاية هذه الوحدة نتعلم القواعد اللغوية التي يستخدمها الطبيب أثناء حوار مع المريض (Présent, Futur, Impératif ,Le Subjonctif Présent, Passé composé

وهي من التمارين الهامة في الكتاب.

2- Les Médicaments: تتضمن أنواع الأدوية والأمراض التي تعالجها، وكيفية استخدامها إضافة لتوضيح

علاقة الصيدلاني بوصف الأدوية وشروط تسليمها للمرضى.

نستذكر في نهاية هذه الوحدة كيفية المقارنة بين الصفات.

3- Vaccins et Examens Médicaux: جدول عن اللقاحات الأساسية ومواعيدها، إضافة إلى الفحوصات المخبرية والإشعاعية والإجراءات التي تطلب لكل حالة مرضية، وهي وحدة غنية بالنصوص الهامة، في نهايتها توجد القواعد التالية:

- **Les pronoms relatifs**

- **Le Passif**

4- Mémento étymologique: وهي عبارة عن صفحتين في آخر الكتاب تتناول كيفية اشتقاق الكلمات والمصطلحات الطبية، ويتوجب علينا حفظ السوابق ومعانيها فقط، لم تطالب الدكتورة بالأمثلة، وفي سنتنا طالبت الدكتورة بالصفحتين 82 و 84، وفي الامتحان اختارت السوابق الأكثر شيوعاً.

لم تطالب الدكتورة سهير شعبان بأكثر من القواعد الموجودة في الكتاب.

◀ **الحضور:**

الحضور هو الخطوة الأولى لفهم المادة والمصطلحات الطبية التي تترجمها الدكتورة، ولمعرفة طريقة اختيار الدكتورة للأسئلة الامتحانية، المادة ليست بالبساطة والسهولة التي يظنها الجميع، ولا بد من الحضور.

◀ **الدراسة:**

من الكتاب حصراً، وذلك بقراءة النصوص وفهمها جيداً، وحفظ كل ما يتعلق بالمجال الطبي من مصطلحات أو أمراض، ونوه أن النص لا يرد في ورقة الامتحان لذا يجب حفظ المعلومات الواردة في كافة النصوص والتركيز على أسئلة الكتاب التي تلي النص.

الامتحان

الأسئلة من النمط المؤتمت. كان الامتحان عبارة عن 80 سؤالاً مؤتمتاً في الدورة النظامية. تضمنت اختر الاجابة الصحيحة، أو معرفة معنى السوابق المختلفة. وفي هذا الفصل لم تأت أية نصوص ولم تخرج الأسئلة عن التمارين الموجودة في الكتاب. مدة الامتحان كانت ساعة ونصف.

كان لدينا 5 أيام للدراسة تكفي وتزيد لمن حضر المادة خلال الفصل، أعلى علامة كانت 99، كان عدد المتقدمين 22 طالباً وبلغت نسبة النجاح 68.18%.

يمكننا القول أن اللغة الطبية الفرنسية أقل من ناحية الكم من اللغة الطبية الإنكليزية، لكن كلماتها صعبة وهي تتطلب التكرار، أما بالنسبة لمستوى الأسئلة فهو يختلف من سنة لأخرى تبعاً للدكتور، ففي السنة التي قبلنا طالبت الدكتورة بقواعد وملاحظات غير موجودة في الكتاب كانت قد ذكرتها خلال المحاضرات.

ننتقل الآن إلى الفصل الثاني:

الفصل الثاني

الدكاترة حسب العام الدراسي 2013-2014:

- علم وظائف الأعضاء 2: د. صبحي البحري، د. أمل الضاهر، د. عبد الوهاب شهلا، د. تغريد حمود.
- تشريح البطن والحوض: د. بيان السيد، د. مضر تقلا، د. معين عبود.
- علم النسيج الخاص: د. علي حسن، د. محمد علي السطلي.
- الكيمياء الحيوية 2: د. رويدة أبو سمرا، د. نور الهدى جمعة، د. درر الصوفي.
- اللغة الطبية 2: د. رضا كاظم للغة الانكليزية، د. زينب الفاكياني للغة الفرنسية.

وننتقل الآن إلى تفاصيل هذه المواد:

علم وظائف الأعضاء (الفيزيولوجيا البشرية)

من أمتع المواد وأهمها في هذا الفصل والتي تشكل أساساً للسنين القادمة. متابعة لما بدأناه في الفصل الأول، لكنها أقل كثافةً، وستتناول مواضيع مختلفة في الجهاز العصبي، العضلات، المشابك العصبية، الغدد، فيزيولوجيا الكلية والجهاز التناسلي.

النظري

اختلف توزيع المحاضرات في عامنا عن العام السابق نظراً لتغير الإعطاء بين الدكاترة (أقسام معينة كان يعطيها دكتور معين أصبح يعطيها دكتور آخر) وقد بلغ عدد المحاضرات 42 محاضرة 😊 كل منها ساعة واحدة فقط 😊.

د.صبحي البحري:

المحتوى:

أعطى الدكتور 12 محاضرة تناولت المواضيع التالية:

المنعكسات (3 محاضرات)، المشابك، فيزيولوجيا الألم، قشر الدماغ، الكلام والذاكرة، الجهاز الحوفي، السبل النازلة، المهاد ومتلازمته، العقد القاعدية، المخيخ والتوازن، التشكلات الشبكية، تخطيط الدماغ الكهربائي والجهاز العصبي الذاتي.

الحضور:

الحضور مفيد وخاصة في المحاضرات الأوائل، إذ أن معظمها يعتمد على الفهم وذلك يختصر من وقت الدراسة لاحقاً، يعتمد الدكتور على عرض السلايدات، ويناقش أثناء المحاضرات بعض الحالات السريرية لتعميق الفهم وربط الأفكار وهي هامة امتحانياً وذات علاقة وثيقة بما سندرسه في العام القادم إن شاء الله.

الدراسة:

- يُعد هذا القسم من أهم الأقسام لهذا الفصل وأصعبها وأصعبها. ويحتاج إلى الفهم والتحليل المنطقي مع حفظ بعض النقاط الرئيسية "دون الاعتماد على البصم".

- تعتمد دراسته على فهم الأفكار وربطها مع بعضها من المحاضرات، كما ننصحكم بعمل جداول للمقارنة وجداول تلخيص لكل ما يمر في المحاضرات من اعتلالات وأذيات عصبية وما ينتج عنها، لأنه سيسهل عليكم حفظ الأفكار ومراجعتها فيما بعد. وننصحكم أيضاً بترتيب أفكاركم بين المحاضرات ككل متكامل وذلك بعد الانتهاء من دراسة القسم كاملاً حيث أن معظم الأسئلة ستكون ربط بين المحاضرات كاملة وليست اعتماداً على فقرة معينة من محاضرة معينة.

الأسئلة:

- له 35 سؤالاً، يتناول قسمٌ بسيطٌ منها بعض المعلومات الحفظية بشكل مباشر، لكن القسم الأكبر من النوع الاستنتاجي وقد كانت الأصعب بين كل الأقسام ولكن يمكن حلها بمجرد معرفة المعلومات الأساسية وفهمها بشكل جيد واستنتاج المطلوب بعد ربط المعلومات المبعثرة بين المحاضرات المتعددة.
- الأسئلة كانت شاملة وعمامة لجميع المحاضرات فلم تخلُ محاضرة من سؤال ولكن التركيز كان على المحاضرات الـ 6 الأوائل.
- كما يمكن الاستفادة قليلاً من أسئلة الدورات لمعرفة أسلوب الدكتور وأسئلته الاستنتاجية.

د.أمل ضاهر:

المحتوى:

أعطت في عامنا 7 محاضرات: 4 للغدد (مقدمة عن الغدد الصم، الوطاء، النخامة وهرمون النمو، الغدة الدرقية). و3 للجهاز البولي.

الحضور:

حسب الرغبة الشخصية وقد عرفت أسلوب الدكتورة من الفصل الأول. حيث تعتمد الدكتورة في شرحها على السلايدات حرفياً. كما تقوم بالإجابة عن أسئلة الطلاب. وقد قامت الدكتورة بمنح علامة إضافية في درجات أعمال العملي لكل من حضر النظري وذلك بعد أن أخذت تفقد في المحاضرة الأخيرة فقط!

الدراسة:

الدراسة من السلايدات والمحاضرات (لأن الكتاب قديم وغير متوفر). وننوه إلى أن سلايدات الدكتورة في قسم الغدد تحديداً كانت ترجمة حرفية لما ورد في مرجع *Guyton* مع إغفال بعض الفقرات من المرجع. القسم سهل عموماً باستثناء الجهاز البولي الذي يحتاج لفهم وحفظ دقيق لكن أسئلة هذا القسم في عامنا كانت واضحة جداً وبسيطة.

الأسئلة:

كان للدكتورة أمل 21 سؤالاً (نصفها من الجهاز البولي)، كان معظمها من المستوى السهل مع وجود بعض الأسئلة البسيطة جداً والتي تعتمد على معلومات عامة لا أكثر 😊 وكانت معظم الأسئلة مما ذكر بالسلايدات على عكس أسئلة الفصل الأول والسنوات السابقة والتي تعتمد على الاستنتاج والربط.

د. عبد الوهاب شهلا:

المحتوى:

تناول الدكتور على مدى 13 محاضرة كلاً من المواضيع التالية:

1. فيزيولوجيا العصب والعضلة (5 محاضرات) وقد كانت من قسم د. أمل سابقاً.
2. المستقبلات (محاضرتين) وقد كانت من قسم د. صبحي سابقاً.
3. السبل الصاعدة والمستقبلات الحورية.
4. الألم والمهاد (شبيهة لما هي في قسم د. صبحي ولكن بشكل أبسط قليلاً).
5. الحواس الخاصة (4 محاضرات) تناولنا فيها حس الرؤية والسمع فقط ولم نأخذ كلاً من الشم والذوق في عامنا وقد كانت الحواس الخاصة من قسم د. بركات سابقاً.

الحضور:

حسب الرغبة الشخصية وكنتم قد عرفتم أسلوب الدكتور في الإعطاء منذ الفصل الأول حيث أنه يعتمد على السلايدات مع بعض الإضافات التوضيحية التي يقوم بشرحها ونصحكم في حال الحضور بالتركيز مع الدكتور كي تنالوا الفائدة المرجوة من الحضور وتطلعوا المحاضرة لتسهل عليكم دراستها مستقبلاً .

الدراسة:

من السلايدات والمحاضرات ويعد قسم د. عبد الوهاب القسم الأسهل كمعلومات وكأسئلة أيضاً، وفيه الكثير من المعلومات المشتركة مع العملي ومع مواد أخرى.

الأسئلة:

للدكتور 26 سؤالاً كانت كلها من المحاضرات وامتازت بالسهولة والوضوح، ونذكر أنه في عامنا تم كتابة ملحق للنقاط الهامة التي ركز عليها الدكتور أثناء شرحه للمحاضرات، هذا ولم تخرج الأسئلة الامتحانية عن نطاق الملحق * _* .

د. تغريد حمود:

المحتوى:

أعطت الدكتورة في عامنا 10 محاضرات توزعت على الشكل التالي:

غدة البنكرياس وهرموناتها وتنظيم استقلاب الكربوهيدرات (3 محاضرات)، غدة الكظر (4 محاضرات)، جارات الدرق، محاضرة عن الجهاز التناسلي الأنثوي وهرموناته، محاضرة عن الجهاز التناسلي الذكري وهرموناته.

الحضور:

مفيد وممتع، تعتمد الدكتورة على عرض السلايدات وشرحها والمناقشة مع الطلاب والإجابة عن تساؤلاتهم ضمن المحاضرة، كما أن الدكتورة تركز أثناء الإلقاء على النقاط الهامة امتحانياً كما تقوم بتحديد الهام والمخوف من السلايدات أثناء المحاضرة.

الدراسة:

من السلايدات المحددة فقط، حيث تقوم الدكتورة كما ذكرنا بتحديد الهام والمطلوب والمخوف من السلايدات وذلك تخفيفاً على الطلاب ولكن تقوم بهذا بعد أن تقوم بإعطاء كل السلايدات، ولا تخرج الدكتورة في أسئلتها عن مضمون ما حدّته في سلايداتنا. ويعد هذا القسم من الأقسام التي يجب أن يضمنها الطلاب.

الأسئلة:

كان للدكتورة 18 سؤالاً، والأسئلة تتسم بالوضوح وطول الصياغة والبعد عن الجزئيات وكانت تتراوح بين السهلة ومتوسطة الصعوبة واعتمادها على العناوين العريضة. ويذكر أن للدورات أهميتها البالغة في هذا القسم.

الامتحان

كانت الفيزيولوجيا في عامنا آخر مادة، وكان قبلها 7 أيام وهي كافية لتحصيل علامة جيدة مع المتابعة أثناء الفصل. الأسئلة الوحيدة التي واجه الطلاب فيها بعض المشاكل كانت أسئلة د. صبحي. بلغت نسبة النجاح في الدورة النظامية 77% وكانت العلامات عالية نسبياً، حيث نال عدد كبير جداً من الطلاب على علامات تفوق الثمانين ونسبة كبيرة منهم حازوا على علامة فوق التسعين، يذكر أن أعلى علامة كانت 98 حصل عليها طالب واحد كما حصل طالب على علامة 97.

العملي

المحتوى:

- عددها 10 جلسات من نفس كتاب الفصل الأول، وتتضمن العناوين التالية:
الرجة العضلية، العلاقة بين درجة حرارة المصل المغذي والرجة العضلية، العلاقة بين شدة المنبه والرجة العضلية، العلاقة بين الرجة العضلية والتعب العضلي، العلاقة بين تواتر المنبه والرجة العضلية (التكزز)، المنعكسات الشوكية الدفاعية عند الضفدع، منعكسات تمطيط العضلة، اختبارات كشف الحمل، الفحص الحسي للجملعة العصبية والأحاسيس الخاصة، الفحص الحركي للجملعة العصبية وفحص الأعصاب القحفية.
- يمكن اعتبار عملي الفصل الثاني أصعب قليلاً من الفصل الأول ويحتاج للدقة والتركيز أكثر وهو بشكل عام مرتبط بشدة بالنظري لذلك فإن دراسته بفهم وعمق توفر عليك الكثير من الجهد والوقت ^_^

المذاكرة:

- تم إجراء مذاكرة واحدة تضمنت 3 أسئلة كتابية متوسطة الصعوبة عليها 7 علامات وحصل الكثيرون على العلامة التامة ^_^
- النصيحة الأساسية هي اعتماد كتابة الأفكار الأكثر أهمية لضيق الوقت ومن ثم تعبئة الشرح وإغناء الأفكار.

الامتحان:

- كان الامتحان في عامنا على شقين:
1- شق نظري: يتم لكل فئة منفردة، وهو عبارة عن 3 أسئلة مما ورد في كتاب العملي ولمدة 10 دقائق.
2- شق عملي: يتضمن إجراء تجربة معينة (على الضفدع أو فحص حسي أو حركي للجملعة العصبية) بحسب رقم الطاولة التي يفرز عليها الطالب، ومن ثم مقابلة مع أحد الدكاترة ليسأله عن كيفية إجراء التجربة وبعض الأسئلة المتعلقة بها.
- في عامنا كانت العلامات مرتفعة أيضاً، حيث نال حوالي 30 طالب علامة تامة 30 والكثيرون نالوا علامات شبه تامة أيضاً ^_^

المراجع:

كما في الفصل الأول يمكنكم الاعتماد على نفس المراجع وخاصة Guyton باعتباره المرجع المعتمد لمعظم دكاترتنا.

ملاحظة من تجربة الطلاب:

لمن لديه الرغبة في العودة إلى المراجع وحتى يستفيد من المعلومات التي يقرأها فيه، يفضل عند الدراسة خلال الفصل وضع ملاحظات جانبية تتضمن المعلومة الجديدة أو المضافة إلى الفقرة التي تدرسها حتى تسهل العودة إليها أثناء المراجعة قبل الامتحان "لتوفير الوقت" ^_^

تشريح البطن

مع هذه المادة سوف نكون أمام نهاية مشوارنا في مادة التشريح، وسنتناول فيها تشريح الصدر والبطن والحوض بالإضافة لما تبقى من تشريح الرأس والعنق، وهي مادة سهلة نوعاً ما ومهمة في نفس الوقت.

النظري

سيعطي هذه المادة الدكتور بيان السيد والدكتور مضر تقلا، إضافة إلى الدكتور معين عبود. اعطيت المادة في 4 محاضرات اسبوعية وانتهت بـ 41 محاضرة، وقد تم تبديل توزيع الأقسام بين الدكاترة هذا العام.

د. بيان السيد:

المحتوى:

يتناول الدكتور في قسمه ما تبقى من تشريح الرأس والعنق (أنف فم بلعوم حنجرة) بالإضافة إلى تشريح الحوض والعجان وذلك من خلال 21 محاضرة.

الحضور:

بالنسبة للحضور فهو مفيد وممتع وضروري للفهم ويساعد على الحفظ خاصةً أن الدكتور يلجأ في أغلب الأحيان إلى اعتماد تقنية الرسم ليساعد الطلاب على الفهم والحفظ، ويركز الدكتور أحياناً على مواضيع معينة خلال المحاضرات وهي هامة امتحانياً، علماً أن الدكتور لا يلزم أي طالب بالحضور ولا يأخذ أي تفقد أثناء المحاضرات.

الدراسة:

- الدكتور يعتمد في إعطائه على السلايدات (التي يرفعها على موقع الكلية الالكتروني) وهو لا يطالبنا بسواها فالدراسة منها قد تكون كافية، ولكن هناك بعض السلايدات تكون عبارة عن رؤوس أقلام أو تُكتب بشكل قد يُربك الطالب في فهمها، لذلك فإن الرجوع إلى المحاضرات في بعض الأحيان سيكون مفيداً.
- بالإضافة إلى إمكانية الاستعانة بالمراجع مثل (Netter's Atlas – Gray's Anatomy) للاطلاع أكثر على الأشكال التوضيحية لزيادة الفهم.
- دراسة تنمة تشريح الرأس والعنق سهلة، بينما دراسة الحوض والعجان فيها شيء من الصعوبة ويفضل متابعتها أثناء الفصل كي لا تتراكم قبل الامتحان.

الأسئلة:

- أسئلة د. بيان لا تخرج عن المعلومات الواردة في السلايدات مع احتمالية إيراد بعض الأسئلة السريرية التي تعتمد على الفهم، وهي أسئلة تتدرج ما بين السهل إلى المتوسط، وهذه الأسئلة يمكن حلّها إذا كان الطالب دارساً وفاهماً لقسم الدكتور بشكل جيد ولكن لا يخلو الأمر من بعض الأسئلة التي يمكن حلّها من مجرد الحضور، وكذلك لم يعتد الدكتور أن يكرر أسئلة دورات بشكل عام (من الممكن أن يتكرر بعضها ولكن النسبة ضئيلة).
- كان للدكتور في عامنا 38 سؤالاً سهلة إلى متوسطة بالجمل وتحتوي بعض الأسئلة السريرية التي يتطلب حلها وقتاً أكثر من غيرها.

د. مضر تقلا:

المحتوى:

يتناول في قسمه تشريح البطن ضمن 8 محاضرات، ويشمل هذا القسم المواضيع التالية: جدار البطن الأمامي والبريتوان، التجوييف البطني، جدار البطن الخلفي، أوعية وأعصاب البطن.

الحضور:

يقوم الدكتور بقراءة للسلايدات مع شرح بسيط عنها، فالحضور مع التركيز مفيد.

الدراسة:

- السلايدات التي يعطيها الدكتور خلال الفصل تكون كافية ووافية للدراسة ويمكن الاستعانة بالمراجع لأن الأشكال التوضيحية مهمة وتساعد على الفهم، ويُنصح بمتابعة هذا القسم ودراسته خلال الفصل لأنه يحتاج إلى حفظ بصم وتركيز وبذلك لن يجد الطالب صعوبة كبيرة في دراستها قبل الامتحان وسيوفر الوقت ولكن بالإجمال فإن هذا الجزء من المادة يحتاج حوالي 3 أيام للدراسة قبل الامتحان بشرط متابعتها خلال الفصل.
- يحوي القسم الكثير من المجاورات التي يتطلب حفظها بعض الجهد والدقة وعادةً ما يكون لها نصيب كبير من الأسئلة.

الأسئلة:

- أسئلة الدكتور مضر تتميز بأنها تحتاج إلى الحفظ الدقيق كلمة كلمة لحلها فالدكتور يركز على مواضيع حفظية (مثل المجاورات) ولكن هذه الأسئلة لا تخرج عمّا أعطاه الدكتور خلال الفصل من ضمن سلايداته.
- كان للدكتور في عامنا 32 سؤالاً تعتمد على الحفظ الدقيق، والدورات مهمة.

د. معين عبود:

المحتوى:

تناول الدكتور تشريح الصدر كاملاً ضمن 12 محاضرة وتضمّن قسمه المواضيع التالية: جدار الصدر والمنصفات والقلب والرئتين.

الحضور:

مفيد وممتعة بشرط التركيز والانتباه مع الدكتور، وقد يتحدث الدكتور أثناء المحاضرات عن بعض الحالات السريرية.

الدراسة:

مشكلة الدراسة للدكتور أنه لا يطالب بشيء محدد للدراسة، ولكن بعض سلايدات الدكتور متوفرة على موقع الكلية (وليس كلها)، والدراسة منها كافية نوعاً ما ولكنها صعبة بسبب عدم احتوائها على الصور.

دراسة المحاضرات أفضل لشمولها لسلايدات الدكتور وكلامه أثناء المحاضرة مع الصور التوضيحية.

الأسئلة:

كان للدكتور في عامنا 30 سؤالاً، متوسطة بالمجمل ولم يركز الدكتور في أسئلته على التفاصيل الدقيقة وإنما على الفهم العام للأفكار إضافة إلى حفظ بعض النقاط الأساسية، ولم تخرج في مضمونها عن المحاضرات مع امكانية ايراد بعض الحالات السريرية.

الامتحان

- يأتي في الامتحان 100 سؤال (38 للدكتور بيان، 32 للدكتور مضر، 30 للدكتور معين) وهي مقسمة بالتساوي تقريباً على كافة المواضيع التي تتناولها المادة، وبالنسبة لمستوى الأسئلة فهي عادةً تُراعي كافة مستويات الطلاب.
- وتحتاج إلى التركيز والفهم والحفظ (وكما قلنا إن قسم الدكتور مضر يحتاج إلى حفظ أكثر من غيره من الأقسام) أما عن الوقت اللازم لدراسة المادة فإن 7 أيام تكون كافية لإنهاء المادة بشرط متابعة المادة قدر الإمكان أثناء الفصل علماً أن الوقت الذي كان متاحاً لدراستها في عامنا هو 7 أيام.
- يُصحح بالبدء بحل قسم د. مضر أولاً وترك قسم د. بيان إلى الآخر نظراً لوجود بعض الأسئلة السريرية فيه والتي يتطلب حلها وقتاً أكثر من غيرها.
- في العام الماضي كانت نسبة النجاح 64%، ويوجد علامات فوق 90 وأعلى علامة كانت 97.

المراجع المقترحة

كما ذكرنا سابقاً من المراجع التي يمكن الاستفادة منها لدينا :

- F-NETTER: يوجد منه نسخة إلكترونية معربة وهو يحتوي على كافة الأشكال التوضيحية وبشكل رائع ويمكن الاستفادة منه كثيراً لفهم الكثير من مواضيع المادة.

- GRAY'S ANATOMY : وهو مساعد أيضاً على الفهم ويلجأ إليه الدكتور بيان أحياناً في بعض الأشكال.

العملي

الجلسات:

- إن عملي تشريح البطن ممتع ويساعد كثيراً على فهم النظري، كما أنه سهل الفهم والتذكر وأغلب ما ستدرسه ستتمكن من رؤيته على الجثة.
- تكون جلسة العملي مقسمة إلى قسمين، الأول في قاعة لأخذ المعلومات النظرية عن الجلسة كان يستخدم فيها مرجع F- Netter لتوضيح المعلومات وإبراز الأشكال، وتطور ذلك إلى عروض تقديمية من إعداد طلابي تبرز الصور والأشكال والمقاطع العرضية كما أنها تساعد في الحفظ النظري، والقسم الثاني في المشرحة حيث يتم توزيع الطلاب على عدة طاوولات يوجد عليها المحضرات التشريحية ويقوم عدّة دكاترة بالشرح والتوضيح.

المذاكرات:

- مذاكرة واحدة ، عليها 8 علامات، عبارة عن سلايدات تعرض على اللوح تحتوي صوراً وينبغي على الطالب تسمية عنصر محدد عليها باللغتين اضافة إلى سؤالين نظريين من المحاضرات.

الحضور:

- الحضور في العملي إلزامي وفي كل جلسة هناك تفقد والغياب سيؤدي لخسارة علامات، وإذا غاب الطالب أكثر من 3 جلسات يرسب بالعملي وبالتالي لن يحق له التقدم لفحص النظري.

امتحان العملي:

- يأتي في امتحان العملي 20 محضراً على 10 طاوولات ويُطلب من الطالب أن يتعرف على 17 من هذه المحضرات باللغة العربية مع سؤال نظري واحد عن محضر واحد و2 باللغة الإنكليزية ويجب الانتباه جيداً للتوجه التشريحي خلال الامتحان أي يتوجب على الطالب توضيح العنصر الذي أمامه هل هو يمين أم يسار، ولكل محضر درجة واحدة وبذلك يكون نصيب الامتحان 20 درجة من مجمل علامة العملي.
- وهو أسهل من امتحان تشريح الأطراف والعلامات فيه أعلى.
- أما بالنسبة للوقت المعطى خلال الامتحان فهو 35 - 40 ثانية لكل طاولة وهي كافية إذا كان الطالب دارساً ومتوجهاً وعلى استيعاب كافٍ للصور الشعاعية التي لا يخلو الامتحان منها.

- ويجدر التذكير في هذا المجال بأن 40 ثانية يجب أن تكون أكثر من كافية بالنسبة لك للتعرف على العنصر التشريحي لأنك يوماً ستملك دقيقة واحد لاخذ إجراء ما ينقذ حياة مريض أمامك فهل يعقل أن تصرفها على محاولة تعرف العنصر التشريحي المتضرر؟! 😊
- فيما يتعلق بدراسة العملي فيكون هناك عادةً فيديوهات لجميع الجلسات، مفيدة جداً ويجب الاطلاع عليها كلها

علم النسيج الخاص

تهتم مادة النسيج الخاص بدراسة كل جهاز لوحده بحيث يشمل جميع أقسامه من النسيج والخلايا ووظائف كل منها. وتوجد نسبة لا بأس بها من المعلومات الواردة سابقاً في كل من النسيج العام والفيزيولوجيا والتشريح، لذا فهي أكثر إمتاعاً بكثير من النسيج العام .

من يخوض في هذه المادة يستطيع فهم الكثير من آليات الجسم، وسوف تشعر بمتعة شديدة عندما تقوم بربط المعلومات المعطاة في هذا القسم مع المعلومات في بقية المواد. وعلى الرغم من معلوماتها الممتعة فهي تعد من المواد الخطرة والضخمة فاحرص على متابعتها خلال الفصل الدراسي كي تجتاز صعوبتها فترة الامتحانات.

النظري

د. علي حسن:

المحتوى:

- الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز اللمفاوي ولحمة مطوّلة عن علم المناعة، الجهاز الهضمي، الأذن.
- يستفيد الدكتور بإعطاء لمحة عن علم المناعة نظراً لمعرفتنا الضئيلة به فهي ستشكل دعامة لنا في مادة المناعة العام القادم، ولكن يجب الانتباه لهذا القسم فهو يحتاج إلى التركيز والفهم الجيد والربط بين الأفكار، وإعطاء المحاضرات حقها دون الدخول في الجزئيات الصغيرة .

الحضور:

الحضور للدكتور ممتع ولكن يشترط التركيز والمتابعة، طريقة شرح الدكتور ذاتها المتبعة في النسخ العام حيث يقوم بعرض مخططات وصور وجداول مأخوذة من مرجعه المفضل Ross Histology Text and Atlas مع اعتماده على بعض المصادر الأخرى.

الدراسة:

المحاضرات كافية للدراسة، وعددها 21 محاضرة، 4 منها للجهاز القلبي الوعائي، 5 للمناعة و الجهاز اللمفاوي، 10 للجهاز الهضمي، و محاضرة واحدة للأذن .

يجب التركيز في الدراسة على المصطلحات الأجنبية ومكان تواجد البنى المجهرية تبعاً لنسج الجسم و أعضائه .

الأسئلة:

- أسئلة د. علي حسن تعتمد على فهم المعلومات و الربط بينها بشكل جيد دون الدخول في الأمور الصغيرة التي ستنسى لاحقاً، و يأتي الدكتور بسؤالين أو ثلاثة من النمط الذي يحتاج إلى الدراسة المركزة و الفهم الكامل، أما بقية الأسئلة فهي من المستوى السهل إلى المتوسط، وهو عادل في توزيع أسئلته على الأبحاث.
- اعتاد الدكتور علي حسن أن تكون أسئلته في النسخ الخاص أسهل من العام، ولكن في دورتنا حدث العكس .
- للدكتور 45 سؤال توزعت في سنتنا على الشكل التالي:
12 قلبي وعائي، 14 لمفاوي ومناعة، 17 هضم، 2 أذن (في سنوات أخرى يكون للأذن أكثر من ذلك).

د. محمد علي السطلي:

المحتوى:

الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الجهاز التناسلي الذكري، الجهاز التناسلي الأنثوي، الجلد وملحقاته، العين.

الحضور:

كما اعتدتم عليه في مادة الخلية وفي النسخ العام ، و لكن انتبهوا فقد يتم حذف علامات حضور لطلاب مخبر د. السطلي.

الدراسة:

من الكتاب، ويجب عدم إهمال أي معلومة مهما تكن بسيطة لأنها قد تكون خياراً في الامتحان فالدكتور يهتم بالجزئيات، المصطلحات الأجنبية قليلة الأهمية مقارنة مع قسم د. علي حسن.

← الأسئلة:

- للدكتور 55 سؤالاً، كان توزيعها عادلاً تقريباً حسب معلومات كل بحث ، فكان من نصيب الجهاز التنفسي 8 أسئلة، والجهاز البولي 8 أسئلة، بينما كان نصيب الجهاز التناسلي الذكري 10 أسئلة، والجهاز التناسلي الأنثوي حوالي 14 سؤال، وكان لكلا جهازي الجلد والعين 15 سؤالاً.
- وكما اعتدتم على أسئلة الدكتور فهي تحتاج للحفظ الحرفي والتركيز الشديد والانتباه للتفاصيل. ومن يحفظ بدقة يستطيع الإجابة على جميع أسئلته، وكانت أسئلته في عامنا أصعب من الدورات السابقة.

الامتحان

- كانت أول مادة وكان لها حوالي 12 يوم حسب امتحانات العملي وهي كافية لدراسة المادة كاملةً في حال درست بحثين أو ثلاثة خلال الفصل، وإن كنت ممن أهمل المادة خلال الفصل فعليك أن تبذل جهوداً مضاعفة لتحصل علامة جيدة.
- وينبغي منح المدة الأكبر لقسم د. سطلي، وحاول قدر الإمكان إعادة قسمه في آخر يوم أو يومين قبل الامتحان.
- كانت نسبة النجاح في الدورة النظامية 60% وأعلى علامة 96 حاز عليها طالب واحد وكانت العلامات متوسطة بشكل عام.

المراجع المقترحة

- Ross Histology Text and Atlas : حيث اعتمد د. علي حسن بشكل كبير عليه وهو مرجع ذو شرح علمي مبسط وصور مجهرية وترسيمية واضحة.
- Basic Histology : وهو كتاب يعتمد على المعلومات الأساسية المفيدة دون التبحر في التفاصيل كما في كتابنا، ومفيد بصوره التوضيحية لكن الاعتماد على المرجع السابق أفضل وأشمل.

العملي

مخبر د. علي السطلي:

تم إجراء مذكرتين:

- في كليهما تم عرض 4 محاضرات على الشاشة، في أول 3 محاضرات طُلب التعرف على جزء من الساحة المجهرية و كتابة اسم المحضر و العنصر المشار إليه، بينما يطلب كتابة اسم المحضر الرابع و رسمه.
- لكل مذاكرة 3 درجات، درجة و نصف لأول 3 محاضرات، و مثلها لمحضر الرسم.
- أما الامتحان:
- فقد طلب منا التعرف على 12 محضراً لكل واحد منها درجة واحدة و ينبغي عليك ذكر جميع القمصان الظاهرة في الساحة المجهرية مع تعداد أهم مكونات كل قميص على حدة و لكل محضّر تعرف دقيقة واحدة تقريباً.
- وكان هناك 4 محضّرات تعرف مع الرسم و لكل محضّر 3-4 دقائق، وهي كافية.
- تم إعطاء درجتين و نص من الأعمال للحضور في مخبر د. السطلي، على أن يعطى الطالب نصف درجة على كل محاضرة حضرها للدكتور محمد علي السطلي .

مخبر د. علي حسن:

- تجرى مذكرتان لكل منهما 3 علامات تتضمن كل مذاكرة 6 محضّرات تعرف حيث يقوم الدكتور بعرض الساحة كاملة ثم يحدد عنصر معين و يطلب تسميته و نسبه إلى الساحة و لكل محضّر نصف علامة و قد يبدو الوقت ضيقاً للبعض حيث يتم عرض المحضّرات بسرعة لذلك ينبغي أن تحضّروا جيداً.
- أما الامتحان فله 20 علامة و يتم عرض 18 محضّر 16 منهم تعرف و لكل منها علامة واحدة و 2 محضّر رسم لكل منهما علامتين.

انتبه: في الامتحان التعرف ليس فقط عبارة عن كتابة اسم العضو الموجود بالساحة وإنما ينبغي عليك تحديد العضو ثم كتابة كافة المحتويات الموجودة والتي تراها تحت ساحة المجهر و الوقت المخصص لكل محضّر كافي لكتابة المحتويات فلا تقلقوا 😊 ولا تكتبوا شغلانات مو شايفينها لانو "الزايد أخو الناقص" 😊

👉 **الدراسة:** من صور الديفيدي و من محاضرات العملي ولكن يفضل التصوير خلال الجلسات لعدم وجود صور واضحة كافية لكل المحضرات، كما تحتوي بعض الأخطاء البسيطة فيما يتعلق بالرسم لذا ينصح بمتابعة الرسم و التصحيح من قبل مشرفات المخبر.

👉 **المجتبى:** مخبر د. السطلي يركز على الرسم أكثر من مخبر د. علي حسن و ينصح برسم الرسومات كل جلسة بجلستها نظراً لكثرتها و تراكمها في حال تم تأجيلها للفحص و المهتم في الرسم أن يحتوي كافة العناصر بغض النظر عن الجمالية.

عملي النسخ الخاص سهل جداً وعلامته مضمونة بإذن الله ولكن يجب دراسته بتركيز كبير للغاية وحفظ مسميات كل ساحة عن ظهر قلب لكي يتم تذكرها وكتابتها بسرعة في الامتحان.
كانت علامات العملي عالية وقد حصل العديد من الزملاء على العلامة التامة.

الكيمياء الحيوية -2-

كتتمت لهذا العلم الذي دُرس في الفصل الأول، يأتي الجزء الثاني من الكيمياء الحيوية استمراراً ممتعاً وتكملةً شيقَةً لما سبقه وفي هذا الفصل نتناول بحثاً واحداً لدراسته من جميع جوانبه، ألا وهو دراسة التفاعلات الكيميائية الاستقلابية الأساسية التي تحدث ضمن الجسم، ومصادر ومصائر المركبات الحيوية التي درستوها؛ وذلك تحت عنوان :

"سبل الاستقلاب"

وتقترب المادة بتفاصيلها من مواد أخرى ولا سيما الفيزيولوجيا لعلاقة هذه المركبات بالفاعليات المختلفة في الجسم الحي، كما يمر فيها الكثير من الحالات السريرية التي سنتوسع بدرستها في مقرر الكيمياء السريرية في العام القادم إن شاء الله. وتعتبر من المواد المهمة متوسطة الفهم والحفظ، ولكنها في الوقت ذاته سريعة النسيان لكثرة التفاصيل كعادة علم الكيمياء.

النظري

أ. د. رويدة أبو سمرة:

المحتوى:

أعطت في عامنا 10 محاضرات:
استقلاب السكريات و هو سبيل الاستحداث و الغليكوجين (3 محاضرات), استقلاب البروتينات وتركيبها وتقويضها و الهيم (6 محاضرات)، استقلاب المواد الغريبة عن الجسم (محاضرة واحدة).

الحضور:

الحضور ممتع جداً ويعتمد على الفهم. تسعى الدكتورة إلى أن تتم المحاضرة بشكل تفاعلي مع الطلاب وتطرح أسئلة لمراجعة بعض الأفكار وربطها ببعضها البعض، كما تقوم بشرح معلومات كثيرة تدخل في أسئلتها الامتحانية. وأثناء الشرح تعرض الدكتورة مجموعة من السلايدات المعدة باللغة الانكليزية.

كما أنه إذا كان الحضور قليلاً فإن الدكتوراة تأخذ تفقد وتساعد الطلاب في علامة العملي لمن كان يحضر محاضراتها.

← الدراسة:

من المحاضرات، والتي تقبل الدكتوراة تدقيقها 😊 ولكن أنت بقسم من أسئلتها من الكتاب (تقريباً 5 أسئلة) وما يهم الدكتوراة هو ما يُعرض في سلايداتها من معلومات (حتى لو لم تذكرها أثناء الشرح). ويمكن لأي طالب أن يأخذ السلايدات من الدكتوراة بعد انتهاء المحاضرة. تُعد محاضرات الدكتوراة مفهومة إلى حد ما ولكنها تستغرق الكثير من الوقت أثناء دراستها ونصح بمتابعتها أثناء الفصل. تحتاج إلى 3-4 أيام على الأقل لإتمامها بشكل كامل.

← الأسئلة:

- كان للدكتوراة رويده في سنتنا 60 سؤالاً، وهي متوسطة الصعوبة وتحتاج إلى حفظ جيد إضافة إلى الفهم.
- تعتمد الأسئلة على الفهم الجيد للمادة وحفظ أسماء المركبات وخاصة الوسائط الكيميائية والنواتج والأنزيمات و المميزات الهامة التي لا يجب إغفالها أثناء الدراسة، وبالطبع لا ينبغي إهمال الحالات المرضية التي تذكرها الدكتوراة.
- كما وتركز الدكتوراة بشكل كبير على الجداول (المخططات) التي تعرضها، وبخاصة المخططات التي تتضمن نواتج استقلاب الحموض الأمينية الداخلة في حلقة كريبس والحموض الأمينية المولدة للسكر أو المولدة للكيتون أو لكليهما ودورة البولة (حوالي 20 سؤال من المخططات عادةً ولكن لم يأتي سوى مخطط واحد في عامنا خلافاً لعادتها).

د. نور الهدى جمعة:

← المحتوى:

أعطت 8 محاضرات: مقدمة في الاستقلاب (محاضرتين)، استقلاب الطاقة (محاضرة)، الجزء الأول من استقلاب السكاكر (التحلل) وحلقة كريبس والسلسلة التنفسية (5 محاضرات).

← الحضور:

مثل الفصل الأول، الحضور مفيد لأخذ فكرة عن المحاضرة، ويعتبر قسمها هذا الفصل أصعب الأقسام حسب معظم الطلاب و لكنه سهل في حال دراسة قسم الدكتوراة رويدها و العودة إليه .

← الدراسة:

من المحاضرات التي تتصف بالصعوبة و الكبر و لا بد من الفهم ثم الحفظ بدقة.

← الأسئلة:

كان للدكتورة 20 سؤالاً، والتي جاءت بمعظمها من المحاضرات واتصفت بالسهولة. كما أن هناك نصيباً من الأسئلة للمخططات (حوالي ال 7-8 أسئلة) وفي الدورات بعض المخططات التي من الممكن أن تشعر أنها ناقصة إلا أن الدكتورة تأتي بها كما هي أي ناقصة .. كما أن 19 سؤال في الدورة النظامية كانت من أسئلة الدورات!!

د. درر الصوفي:

← المحتوى:

أعطت الدكتورة في عامنا 7 محاضرات سهلة للغاية, تضمنت دراسة الشحميات واستقلابها واستقلاب الغليسرول والحموض الدسمة وأكسدة الغليسرول والهرمونات الستيروئيدية والأجسام الكيتونية و اصطناع الحموض الدسمة وختمت مع استقلاب الشحميات السفنجوزية.

← الحضور:

كما اعتدتم، الحضور مفيد رغم قلة عدد الحضور, و ذلك لأخذ فكرة عن البحث وللكتابة مع الدكتورة.

← الدراسة:

- من المحاضرات التي تتصف بصغرها.
- محاضرات هذا القسم متوسطة إلى سهلة و مرتبطة مع فيزيولوجيا التغذية من الفصل الأول وتحتاج إلى التركيز بعض الشيء ولكنها من أسهل الأقسام في المادة.
- يحتاج من يوم إلى يوم ونصف لتمام دراسته بشكل كامل وممتاز.
- ونظراً لعدة أمور فإن قلة فقط هم من درسه خلال الفصل.

← الأسئلة:

كان للدكتورة درر 20 سؤالاً لم تخرج عن المحاضرات، وتراوح مستواها بين السهل والمتوسط. والدورات هامة جداً رغم قلتها في دورة 2015 النظامية على خلاف عادة الدكتورة.

المراجع المقترحة

نفس المراجع التي دُكرت في الفصل الأول, ولكن تولى الأهمية بالعودة إلى الكتاب كونه معرب و مدقق بالرغم من كفاية المحاضرات لدراسة المادة بشكل كافي.

الامتحان

- كانت في عامنا المادة الثانية في الامتحان، و كان لها 5 أيام كافية لمن درس معظمها سابقاً ويفضّل التركيز على قسم د.رويدة والحرص على إعادته.

- يُنصح بعدم ترك المادة لما قبل الامتحان، لتبقى سهلة سلسلة، ولتحصلوا على النتائج التي تريدونها.

- كانت نسبة النجاح في عامنا 44 % وبلغت أعلى علامة 87 و قلة من نالو علامة تتجاوز 80 !! علماً أن 500 طالب فقط هم المتقدمين في الدورة النظامية

ملاحظة: هناك عدة سبل استقلالية وحلقات مطلوبة بتفاصيل مراحلها أحيانا لذلك فإن الحفظ البصم صعب جداً وقابل للنسيان بشكل كبير لذلك ينصح من البداية بإيجاد طريقتكم الخاصة لحفظ هذه السبل بتركيز بحيث تستطيعون استرجاعها متى شئتم, علماً إن ربط السبل الاستقلالية هي طريقة جيدة للغاية في حفظ المخططات.

العملي

يتميز بسهولته بالمقارنة مع عملي الفصل الأول.

تُباع نوبة شاملة لعملي الكيمياء في مكتبة يختارها الدكتور .

نصيحة هامة: يُفضل تحضير الجلسات قبل حضورها، حيث يسأل الدكتور أسئلة مختلفة ولمن يجيب علامات إضافية مساعدة. كما يُنصح بدراسة الجلسات أولاً بأول وعدم مراكمتها إلى ما قبل المذاكرة.

نشاط: من الأنشطة الجميلة التي يتيحها عملي الكيمياء الحيوية هو إمكانية تقديم نظري الجلسة بدلاً عن الدكتور، حيث يمكن لأي طالب أن يطلب من الدكتور أن يقدم جلسة ما، فيقوم بتحضيرها وتحضير السلايدات، وقد يُضيف معلومات

إثرائية إن أحبّ. ويعتبر هذا النشاط من النشاطات الممتعة، والفرص النادرة في الكلية، فضلاً عن كونها تحسّن علامة العملي. 😊

المذاكرة:

تُجرى مذاكرة كتابية أثناء الفصل، ويجب التركيز فيها على فهم سبب كل فكرة ترد في نص الجلسة (سبب مرض معين، سبب ارتفاع أو انخفاض تركيز.. إلخ)، كما يأتي فيها سؤال كامل عن التجربة ذاتها (المركبات المستخدمة ودور كل منها، دون أرقام طبعاً). علماً أن مبدأ المعايرة لم يكن له نصيب من الأسئلة وذلك بعد الاتفاق مع المشرفين. أسئلة الدورات وأسئلة باقي الفئات مفيدة جداً للمذاكرة 😊.

كما كانت الأسئلة في سنتنا مؤتمتة متنوعة بين (الصح والخطأ، الإجابة الصحيحة، التوصيل بين عمودين). وهنالك مذاكرة في القسم العملي: كانت لتجربة معايرة السائل الدماغى الشوكي .

الامتحان:

يتم على مرحلتين:

- كتابي: كان في سنتنا مؤتمتاً (صح وخطأ، اختر الإجابة الصحيحة، وصل) وكانت الأسئلة من صعبة إلى متوسطة الصعوبة وتحتاج إلى الحفظ الدقيق جداً ولكنها تكررت بين الفئات.
- عملي: يتم بإجراء اختبار لتحليل أحد المواد التي ترد في النوبة وكتابة النتائج، حيث تم ذلك لجميع طلاب الدفعة دون استثناء.

تراوحت العلامات بين 28 و 14، و لا تكون العلامة متوافقة مع التوقعات للأسف 😊.

اللغة الطبية الانكليزية -2-

- تكملة للفصل الأول بأسلوب مشابه، ومصطلحات ومعلومات طبية أكثر، وكتاب جديد يختلف عن كتاب الفصل الأول.
- كان الكتاب المقرر في الفصل الأول يعتمد مقارنة طبية للغة الانكليزية أما الكتاب المقرر في الفصل الثاني فيقارب اللغة الإنكليزية بجانبها الطبي.
- اختلف توزيع ساعات المادة ليكون 4 ساعات موزعة على 4 محاضرات أسبوعياً وبذلك وصل عدد المحاضرات إلى 40 محاضرة، يدرس فيها أقسام معينة ينتقيها الدكتور من الكتاب وليس الكتاب بكامله، قد تزيد في سنة معلومات أو تنقص حسب الوقت المتوافر وسرعة الإعطاء.

المحتوى:

– الكتاب مقسّم إلى فصول *Chapters* تتضمّن أقساماً *Sections* وكل قسم يحتوي عدد من المهام *Tasks* بشكل عام فالأقسام تشبه بعضها بأسلوب الإعطاء والجديد يتضمّن ما يلي (التركيز على الجانب العملي في الطب والذي يهمنّا، دراسة للـ *Intonation* وهو تغيير نغمات الصوت أثناء الحديث، ودراسة المقالات العلميّة في القسم الثالث من كل فصل:

الفصل الأول Chapter 1: Special Examinations

– *Section 1: instructing, explaining and reassuring*: قسم جميل يتحدّث عن كيفية تعامل الأطباء مع المرضى وأسلوب التواصل بين الطبيب ومريضه، يحمل معلومات مفيدة.

– *Section 2: rephrasing, encouraging and prompting*: هو كتّاب للقسم السابق له، حيث نكمل في الوسائل التي يستخدمها الأطباء في التواصل مع المرضى.

– *Section 3: reading Skills: Reading article*: بعض الطّلاب يعتبرون هذا القسم من الأقسام الجافّة ولكن يعتبر من الأقسام المهمّة امتحانياً كون الدكتور يسترسل في شرح أفكاره وإيصال معلوماته للطلاب، وهو يتحدّث عن المقالات والبحث العلمي ونتائجه وطرق قراءتها وأقسامها ومقارنتها...إلخ.

– *Section 4: Case history :William Hudson*: قسم قصير ممتع أيضاً مرتبط صميمياً بالدراسة الطبيّة، حيث يتحدّث عن تاريخ الحالة الخاص بالسيد وويليام .

الفصل الثاني Chapter 2: Investigations

Section 1: Explaining and discussing investigations

من أكثر الأقسام غزارة بالمعلومات المتعلّقة بالفحوص الطبيّة والمصطلحات، فهو ممتع جداً يتضمّن دراسة الفحوص والتحقيقات الطبيّة ودراسة بعض الحالات الطبيّة لأشخاص كتطبيق على هذه الفحوص، وفيه مهام ممتعة تتطلب من الطالب تحديد أي فحص طبيّ تتطلّبه كل حالة، وللدكتور أسلوب شيق وجميل في إعطاء هذا القسم.

Section 2: Using medical documents

يتحدّث عن الوثائق الطبيّة وطريقة التعامل معها وقراءتها مع الاختصارات التي تتضمّنه، بالتالي هو مفيد جداً في الجانب الطبيّ.

Section 3: Reading skills: Reading articles

عودة للمقالة فهو مشابه للقسم الثالث في الفصل 1 بأسلوب مشابه كثيراً يتم فيه دراسة مقالة تقارن بين إجراءين طبيّين لعلاج حالة غزارة الطمث، و هو أيضاً غني بالمعلومات المفيدة جداً ويتوسّع الدكتور بشكل جيّد في إعطاء هذا القسم.

Section 4: Case history: William Hudson

عودة للسيد ويليام 😊 لتتابع آخر مستجدات حالته حيث ندرس تطور حالته منذ تركناه في Chapter 1: section 4

الحضور:

- الحضور مفيد يميل إلى أن يكون مهماً، وهو أكثر أهمية مما كان عليه في الفصل الأول لسبب بسيط وهو أن الفصل الثاني بكتابه يركّز كثيراً على المصطلحات الطبية المهمة جداً وفيه معلومات طبية غزيرة تحتاج لوقت لا بأس به حتى تترسخ في الذهن لأن الدراسة تحتاج لوقت ولا يصحّ أبداً ترك هذه المادة لدراستها في الفترة التي تسبق الامتحان لأن المصطلحات تحتاج لوقت حتى تترسخ كما سلف، أيضاً من حيث التعمّد على أفكار الدكتور، وفهم طريقة أسئلته، والتركيز على الأشياء التي يذكرها كثيراً.
- ومفيد من ناحية أخرى هي أن هذه المادة هي عادة من المواد التي تترك لوقت الامتحان للدراسة (وهذا خاطئ)، فالحضور يعوّض عن دراستها خلال الفصل، فأثناء المحاضرة تذكر جميع الأسئلة الهامة ويركّز الدكتور كثيراً على نقاط تهمّه امتحانياً وتدور أحياناً نقاشات ممتعة ومفيدة بمعلوماتها وهذا كله يساعد في تقوية القدرة اللغوية عموماً، والمخزون الطبي من المصطلحات خصوصاً، لمن يواظب على الحضور.

الدراسة:

- اقتناء الكتاب غير مفيد إلا لمن يريد حضور المحاضرات، وقد يقوم الدكتور بتصوير الأوراق التي يطالب بها من الكتاب ويوزعها على الطلاب حتى لا يضطّروا إلى شراء الكتاب.
- وكما هو الحال في قسم الفصل الأول فالدراسة من المحاضرات لأنها تورد محتوى الكتاب المطلوب من قبل الدكتور وأيضاً ما ذكره من أسئلة ومصطلحات ومعلومات... إلخ
- مع ضرورة التركيز مرّة أخرى على موضوع متابعة الدراسة (على الأقل إن لم يُرغب بالحضور) خلال السنة لأن الدراسة تتطلب وقتاً لغزارة المعلومات والمصطلحات.
- طريقة الدراسة مشابهة للفصل الأول والاختلاف هو أن المعلومات الواردة في الفصل الثاني متعلّقة صميمياً بالطب ودراستنا فهي مهمّة وممتعة بنفس الوقت.
- قراءة النصوص المعطاة والمهام كلها وفهمها، والتركيز بشكل كبير جداً على المفردات والمصطلحات الجديدة لسببين (أهميتها الامتحانية، وكمخزون علمي لغوي للمستقبل).

- الجانب الآخر من الدراسة يتضمّن قراءة الأسئلة الواردة على كل نص والنقاشات الواردة خلال المحاضرة، وعدم الاستخفاف بأي سؤال مهما بدا سخيّاً أو غير متوقّع، لأن الدكتور يطالب بكل ما يذكره في المحاضرة، وقد يسأل عن أي شيء تحدّث عنه.

- و الشيء المهم هو أن لمزاح الدكتور نصيباً لا بأس به من هذه المادة، سواء أثناء المحاضرة أو ضمن الأسئلة، وهذا ما يجعل المادة ممتعة، فقد يذكر الدكتور في المحاضرة طرفة أو يجيب عن سؤال بطريقة طريفة وهي غير مستبعدة امتحانياً على الإطلاق، من هنا تبرز أهمية الحضور، لفهم ما يريد الدكتور وما يركّز عليه.

◀ الأسئلة:

- تميّز بتنوعها ومشابهة للفصل الأول، فمنها ما يختصّ بالمصطلحات والمفردات، أي استبدال كلمة بمرادفها المناسب للجملة، أو اختيار معنى المصطلح من بين عدّة خيارات؛ نمط آخر من الأسئلة وهو الشائع جداً يتضمّن جملة والسؤال يكون "ماذا فهمت من هذه الجملة، أو ماذا توحي لك هذه الجملة" وهي أسئلة هامة جداً وكثير من أسئلة الدكتور من هذا النمط، طبعاً يوجد حصّة للقواعد ضمن الأسئلة ولكنها سهلة، كون التركيز يكون على المعلومات الطيبّة، إضافة إلى أسئلة المزاح، وهي قليلة وغير مقلقة إذا تمّت دراسة المادة بشكل جيّد أو حضور المحاضرات.

الامتحان

- في سنتنا تضمن الامتحان 89 سؤالاً.
- اختلف عدد الأيام السابقة للامتحان بين سنة وأخرى، لكن بشكل عام المدّة تكون بالكاد كافية (في سنتنا كانت 5 أيام)، في حال لم تدرس المادة خلال السنة، لكثرة المصطلحات والنصوص والأسئلة، فهي بحاجة للوقت والتركيز، فدراستها بصورة سريعة لا تفيد في تحصيل العلامة.
- بلغت نسبة النجاح في العام 2014-2015: 74% وبلغت أعلى علامة 96 حصلت عليها طالبتان.

اللغة الطبية الفرنسية -2-

تعتبر مادة اللغة الفرنسية الأسهل بين مواد هذا الفصل الدراسي خاصة من حيث إمكانية الحصول على علامة ممتازة، حيث ستتابع الكتاب ذاته **Santé-Médecine** الذي سيتناول هذا الفصل جانباً آخر من المجال الطبي فيما يتعلق بالإسعافات والفريق الطبي. كما اعتدتم سيتطلب ذلك الدراسة والحفظ وبالتالي تحسين اللغة الفرنسية بشكل عام والحقل الطبي منها بشكل خاص.

المحتوى:

آخر 3 وحدات من الكتاب ذاته:

L'hôpital : يتناول الطاقم الطبي ووظيفة كل فرد فيه لتأمين التكامل في العناية الطبية، الأقسام المختلفة في المشفى وبشكل خاص قسم الإسعافات الأولية وتنظيم العمل فيه لإنقاذ المرضى.

L'hospitalisation en Chirurgie Cardiaque : يتناول هذا المحور القلب، مكوناته وتخطيط القلب والاضطرابات التي قد يتعرض لها إضافة إلى منهكات القلب وكيفية الوقاية منها (كان لتمرين هذه الوحدة نصيب لا بأس به من أسئلة الامتحان).

Profession Infirmière : توضح مراحل دراسة التمريض وشروط الدخول إلى كلية التمريض إضافة إلى أجهزة الجسم المختلفة ووظائفها، ويختم الكتاب بنصوص تتحدث عن نقل الأعضاء (كان لهذه النصوص نصيب لا بأس به من الأسئلة).

Mémento étymologique : عبارة عن صفحتين آخر الكتاب (طالبت الدكتوراة بـ 83-85) توضح معاني السوابق التي تسبق بعض المصطلحات الطبية وهنا يجب حفظ كل سابقة ومعناها فقط (لم تطالب بالأمثلة).

لم تطالب الدكتوراة بأكثر من القواعد الموجودة في الكتاب

الحضور:

ذو أهمية كبيرة كالفصل الأول.

الدراسة:

الدراسة من الكتاب نفس مبدأ الفصل الأول.

← الأسئلة:

- الامتحان مؤتمت يحتوي 100 سؤال، تناول القواعد المطلوبة (قواعد الفصلين الأول والثاني)، مع اختيار الإجابة استناداً للمقالات المأخوذة وبعض أسئلة السوابق ومعانيها، والرموز والاختصارات.
- وردت بعض الأسئلة من مقرر الفصل الأول (11 سؤالاً)، ولم يأت أي نص لكن جاءت بعض المعلومات من ضمن النصوص.
- حل الأسئلة بالشكل الصحيح يعتمد على فهم مضمون الكتاب مع الحفظ.

الامتحان

كان قبل المادة 5 أيام تكفي وتزيد لمن حضر المادة (أو ترجم النصوص) خلال الفصل. وكانت أعلى علامة 99، بلغ عدد المتقدمين 46 طالباً، نسبة النجاح 91%.

وأخيراً

حاول بناء تجربتك الخاصة واستفد من تجارب الآخرين دون
الاعتماد عليهما كلياً.

واحرص على التعاون مع كل زملائك ممن في دفعتك والأكبر
منك والأصغر، لتبني تجربة جامعية زاخرة بالفائدة والمتعة.
كل آمياتنا لكم بالنجاح والتفوق.
وشكراً لثقتكم بحكيم



Trans bod

Translate in 60days

مشروع ضخم تم إنجازه في 60 يوماً بجهود مجموعة من طلاب الطب البشري في جامعة دمشق لتوفير المصطلحات الطبية الإنكليزية المفتاحية باللغة العربية، وتم إعداده بطريقة منهجية وعملية لخدمة جميع أصدقائنا الأعزاء في الكلية

إذا كنت تبحث عن مصدر منهجي للمصطلحات الطبية الإنكليزية المترجمة

لغة العربية فما هو !

الملف التعريفي الكامل

http://www.mediafire.com/view/6x09h4uamvo2xsj/1D81A71D91841D91851D91841D9181_1D81A71D91841D81AA1D81B91D81B11D918A1D91811D918A_1D81B91D9186_1D81A71D91841D81B91D91851D9184.pdf

نافذة المشروع ولمحة كاملة عنه على موقع حكيم
<http://www.hakeem-sy.com/main/node/45557>

النسج والجنين والتشريح

1

http://www.mediafire.com/view/lkdkh2tij1y6a2o/Gross_Anatomy.pdf

الفيزيولوجيا

2

<http://www.mediafire.com/view/qy6ksfvcduhxuyw/Physiology.pdf>

الأدوية

3

<http://www.mediafire.com/view/wzzl9uzt0lqtngo/PHARMACOLOGY.pdf>

المناعة والأحياء الدقيقة

4

http://www.mediafire.com/view/449822zdgdz3yad/IMMUNOLOGY_AND_MICROBIOLOGY.pdf

الكيمياء الحيوية

5

<http://www.mediafire.com/view/9cw4ewcmxq3hbe4/Biochemistry.pdf>

علم الأمراض والتشريح المرضي

6

<http://www.mediafire.com/view/o142stu8afstag9/PATHOLOGY.pdf>

إعداد وتدقيق



أحمد مير	أنس حمزة	أيهم غريب
بهجت كرم	رنيم محمد	رهف العك
ريم مأمون	مجدولين الخطيب	نائلة مغربي

نور الدوس هيا الخطيب

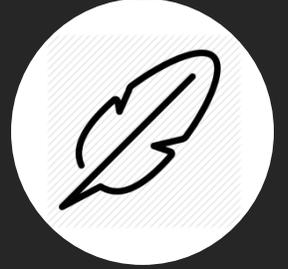
تنسيق

سامي الحلبي



تصميم الغلاف

عمار محيش



إشراف تنفيذي

أحمد الدعاس



إشراف عام

نور ديار بكرلي



فريق العمل