

## مهارات قراءة التاريخ

### السلم الزمني

قراءة الفط الزمني : تتبع الخطوات التالية :

- 1- قراءة بداية الخط الزمني ونهايته .
- 2- ونحدد المدة الزمنية المقسم لها الخط ( عام - عقد - سنة - قرن - ألفية )
- 3- ( العقد : 10 سنوات - القرن 100 سنة - الألفية ( الحقبية ) : 1000 سنة )

### تعدد الوحدة الزمنية :

الأسواق : ننظر إلى رقم الأحاد عندما نلاحظ أن الأعوام متقاربة ( بأقل من عشر سنوات ) يكون السلم مقسم إلى أعوام

١٩١٣ : العام الثالث - ١٩١٥ : العام الخامس - ١٩١٧ : العام السابع - ١٩١٩ : العام التاسع

### العقود :

- 1- ننظر إلى رقم العشرات إذا كان قبله رقم الأحاد ( من ١ إلى ٩ ) ننظر لللاحق أي تزيد ( ١ ) للعشرات .
- ١٩٠٣ : العقد الأول - ١٩١٣ : العقد الثاني - ١٩٧٣ : العقد الثامن - ١٩٩٣ : العقد العاشر
- 2- أما إذا كان رقم الأحاد ( صفر ) لا نضيف شيء لرقم العشرات . لا ننظر لللاحق .

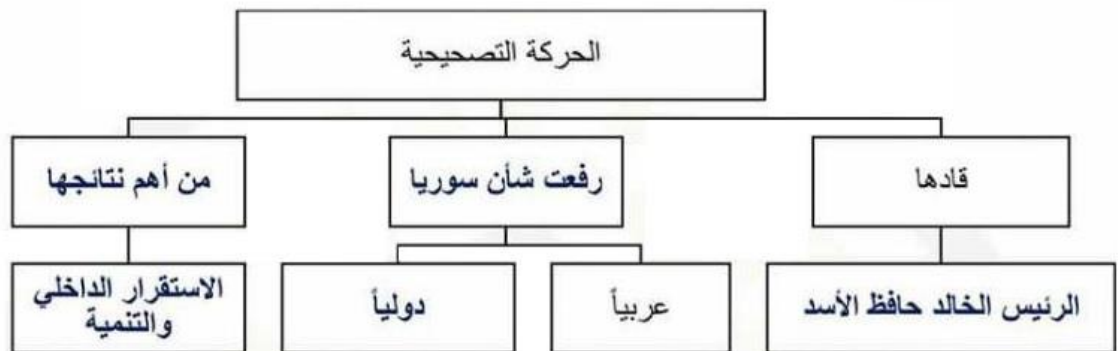
مثال : ( ١٩١٠ العقد الأول ) - ( ١٩٤٠ العقد الرابع ) - ( ١٩٧٠ العقد السابع ) - ( ١٩٩٠ العقد التاسع )

القرن : ننظر إلى آخر خاتمتين وننتبه دائماً يكون القرن ( لللاحق وليس للسابق )

١٥١٦ : القرن السادس عشر - ١٦٣٨ : القرن السابع عشر - ١٧٥٥ : القرن الثامن عشر  
١٨٨١ : القرن التاسع عشر - ١٩٧٧ : القرن العشرين - ٢٠١٨ : القرن الواحد والعشرون

ملاحظة هامة جداً : العام ١٩٠٠ : ( القرن التاسع عشر ) ( العقد العاشر )

قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ السد في 16 تشرين الثاني عام 1970 م. وضعت برنامج عمل كان من أهم نتائجه تحقيق الاستقرار الداخلي وتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية فارتفع شأن سوريا عربياً وعالمياً.



١- أعد تنظيم معلومات خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً :

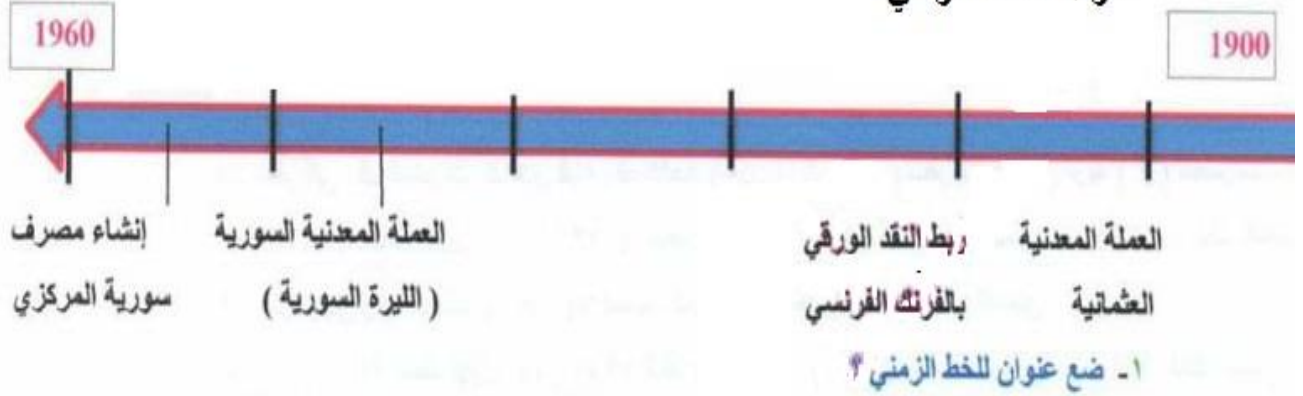


تميزت نازك العابد بنشاطها السياسي والاجتماعي ضد الاحتلال الفرنسي وكان دورها السياسي من خلال إنشاء مشفى ميداني لعلاج الجرحى ، وكذلك مساعدتها لثوار القوطة كونها خبيرة بجغرافية المنطقة ، وأيضاً شاركت في مؤتمر في القاهرة لدعم القضية الفلسطينية .

بينما على الصعيد الاجتماعي برز نشاطها من خلال اهتمامها بعلم التمريض والإسعاف ، أيضاً من خلال تأسيسها لمدرسة بنات الشهداء .

الحدث	السبب	النتيجة
فرض الدول الغربية الأحلاف السياسية والاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>فرض السيطرة على المنطقة العربية بأسلوب غير مباشر</li> <li>خوفاً من قيام وحدة عربية،</li> <li>لحماية مصالح الكيان الصهيوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>رفض السوريين الأحلاف العسكرية</li> </ul>
رفض السوريين الأحلاف العسكرية	<ul style="list-style-type: none"> <li>وعي السوريين لخطورة الأحلاف،</li> <li>إدراك السوريين أن حياة أي دولة تكون بوحدتها واستقلالها</li> <li>عدم ارتباط السوريين بأي جهة أجنبية</li> </ul>	الوحدة مع مصر
قيام الجمهورية العربية المتحدة 1958 م	<ul style="list-style-type: none"> <li>لأن السوريين وجدوا في الوحدة مع مصر حلاً للمشكلات</li> <li>وسيلة للتصدي للاعتداءات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تأميم الشركات والمصانع</li> <li>توزيع الأراضى على الفلاحين</li> </ul>
قيام ثورة الثامن من آذار 1963 م	رداً على القوى الرجعية والانفصالية لدعم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي	بناء قاعدة اقتصادية متينة
نكسة حزيران 1967 م	لتسهيل عملية التوطين في فلسطين وتحويل مسار نهر الأردن، واحتلال أراضي عربية جديدة	خسارة الجولان
قيام الحركة التصحيحية عام 1970 م بقيادة القائد حافظ الأسد	<ul style="list-style-type: none"> <li>لتحقيق الاستقرار الداخلي</li> <li>لتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية،</li> </ul>	ارتفع شأن سورية عربياً وعالمياً

## قراءة الخط الزمني



نلاحظ وجود كلمة ( العملة ) مشتركة بين الأحداث هنا نضع عنوان ( تطور العملة في سورية )

٢- حدد الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني . ( أعوام - عقود - قرون - ألفية )

٣- فسّر تقلب الأسعار في سورية في فترة الاحتلال الفرنسي .

وذلك بسبب تقلب قيمة الفرنك الفرنسي .

### اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :



١- ضع عنواناً مناسباً للنص : التطورات السياسية في سورية بين عامي 1950 و 1980

٢- قسم الجدول الزمني إلى ( أعوام - عقود - قرون - ألفية ) :

٣- قامت ثورة الثامن من آذار في العقد السابع من القرن : ( 18 - 19 - 20 - 21 )

٤- فسّر تعتبر حرب تشرين التحريرية معركة قومية . لمشاركة سورية ومصر والعراق والمغرب في الحرب

٥- أكمل الجدول وفق مبدأ السبب والنتيجة :

النتيجة	السبب	الحدث
العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة	رداً على القوى الرجعية والانفصالية وتراجع الحكومة عن إنجازات الوحدة	ثورة الثامن من آذار
تحرير مدينة القنيطرة	استرداد الأراضي المحتلة .	حرب تشرين التحريرية

١- أعد تنظيم معلومات خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً :



تولى الدكتور بشار الأسد الحكم في سورية عام ٢٠١١ م ، حيث شهد عهده الكثير من الإنجازات على مختلف المجالات . ففي المجال السياسي أكد الرئيس بشار الأسد بتمسكه باسترجاع الأراضي العربية المحتلة وخاصة الجولان السوري ، ومواقفه الثابتة والراسخة من القضايا العربية ، وتوطيد العلاقات الدولية . أما الإنجازات في المجال الثقافي فقد تجلت من خلال الانفتاح الكبير لاستخدام التقانة والتكنولوجيا ، وظهور عدد من الصحف والإذاعات الجديدة . أما الإنجازات على الصعيد الاقتصادي تجلت من خلال ارتفاع متوسط دخل الفرد وقيام مشاريع اقتصادية كبيرة . ونلاحظ في المجال الاجتماعي التراجع الواضح في نسبة البطالة .

## ٢- خارطة المفاهيم - الخريطة الجغرافية :

### \* خارطة المفاهيم :

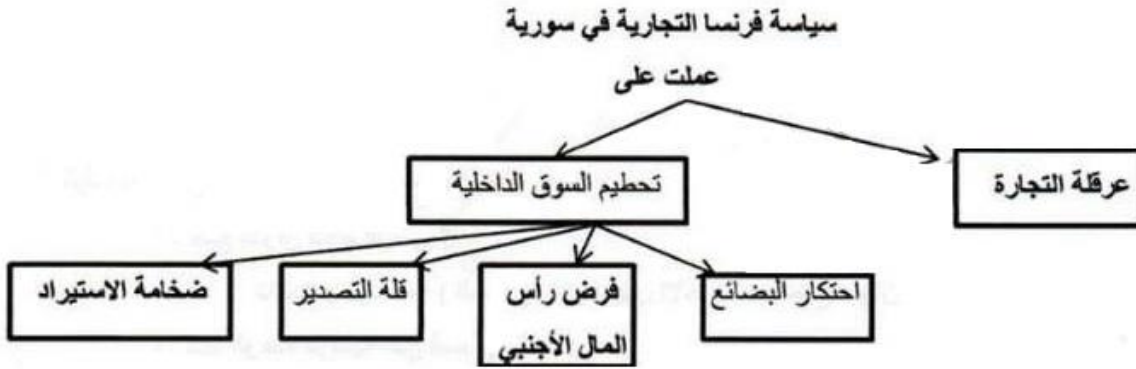
- ١- نص وخريطة مفاهيم مرسومة على الطالب إكمالها .
- ٢- خريطة مفاهيم على الطالب تحويلها إلى نص تاريخي .

### \* الخريطة الجغرافية :

- ١- ضع عنواناً مناسباً للخريطة .
- ٢- تحويلها إلى نص تاريخي .

**ملاحظة :** نقرأ عنوان الخريطة ، نقرأ مفتاح الخريطة ونفهم الرموز المدونة عليها .

### \* أكمل خريطة المفاهيم الآتية ثم أجب :



### \* أقرأ الخريطة الآتية ثم أجب :

#### \* حول الخريطة إلى نص تاريخي

- ١- نبدأ من عنوان الخريطة وهو ( الثورات ضد الاحتلال الفرنسي )
- ٢- نقرأ مفتاح الخريطة ننتبه إلى ( رمز المعركة ) ومن خلاله نستطيع أن نفهم محتوى الخريطة . ونقرأ المعارك من الأعلى للأسفل أو بالعكس .

#### النص التاريخي :

انطلقت عدة ثورات ومعارك ضد الاحتلال الفرنسي في الشمال وفي الساحل السوري ، انطلقت الثورات في الشمال بقيادة إبراهيم هنانو في كل من لواء اسكندرونة وحارم و ادلب و جسر الشغور .

وانطلقت الثورات والمعارك في الساحل السوري بقيادة الشيخ صالح ومن أهم المعارك ( معركة وادي ورور ) وتلخ التي كبنت الفرنسيين خسائر كبيرة وانطلقت ثورات في لبنان وخاصة في منطقة راشيا .



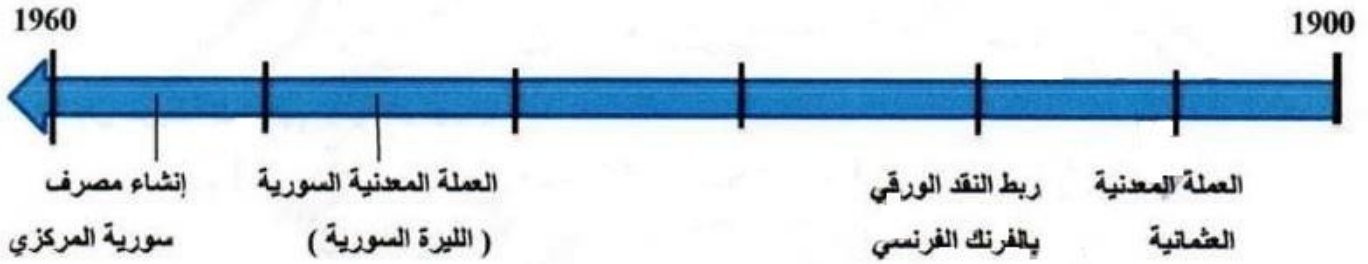
الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي

( 1918 - 1920 م )

## ٢- قراءة الخط الزمني : تتبع الخطوات التالية :

- ١- قراءة عنوان الخط الزمني ، لأن العنوان يخبرنا بمضمون الخط الزمني .
- ٢- قراءة بداية الخط الزمني ونهايته .
- ٣- ونحدد المدة الزمنية المقسم لها الخط ( عام - عقد - سنة - قرن - ألفية )
- ٤- ( العقد : 10 سنوات - القرن 100 سنة - الألفية : 1000 سنة )

مثال : أقرأ الجدول الآتي ثم أجب :



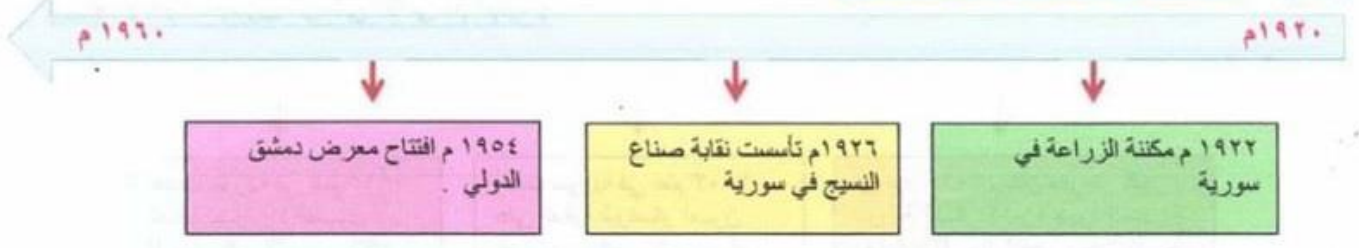
\* كيف نحل هذا السؤال في الامتحان :

- ١- ضع عنوان للخط الزمني ؟  
نلاحظ وجود كلمة ( العملة ) مشتركة بين الأحداث هنا نضع عنوان ( تطور العملة في سورية )
- ٢- حدد الوحدة الزمنية التي قسم لها الخط .  
١- نلاحظ بداية الخط هو عدد صحيح يبدأ ( بصفر ) 1900 ونهايته أيضا عدد صحيح ( صفر ) 1960  
٢- نعد التقسيمات نلاحظ من بداية الخط إلى نهايته هناك 6 أقسام كل قسم 10 نكتب الأعوام : ( 1910 - 1920 - 1930 - 1930 - 1940 - 1950 - 1950 ) هنا نستنتج أن الخط مقسم إلى ( عقد )
- ٣- في أي قرن حدث الاحتلال الفرنسي لسورية ؟  
\* عندما يكون الحدث 1748 نقول ( القرن الثامن عشر )  
\* عندما يكون الحدث 1875 نقول ( القرن التاسع عشر )  
\* عندما يكون الحدث 1920 نقول ( القرن العشرين )  
( أي ننظر إلى اللاحق وليس السابق )
- ٤- ما أثر سياسة الاحتلال الفرنسي على الليرة السورية ؟  
أدى ذلك إلى تقلب الأسعار بشكل مستمر .
- ٥- ممكن أن يرد سؤال ( السبب - النتيجة ) وذلك بحسب المعلومات على ( الخط الزمني أو الجدول الزمني )

**ملاحظة :** ما الفرق بين الخط الزمني والجدول الزمني .

الجدول الزمني يكون أعم و أشمل مرفق بالصور والأدلة ومعلومات أكثر .

(٧) : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :



- ١- ضع عنواناً مناسباً للنص : تطور الاقتصاد في سورية بين عامي 1920 و 1960
- ٢- قسّم الجدول الزمني إلى ( أعوام - عقود - قرون - ألفية ) :
- ٣- تأسست نقابة صناع النسيج في سورية في القرن : ( 18 - 19 - 20 - 21 )
- ٤- افتتح معرض دمشق الدولي في العقد : (الرابع - الخامس - السادس - السابع )

(٨) : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :



- ١- ضع عنواناً مناسباً للنص : دور المرأة السورية في الحياة السياسية
- ٢- قسّم الجدول الزمني إلى ( أعوام - عقود - قرون - ألفية ) :
- ٣- حصلت المرأة السورية على حق الانتخاب في العقد : (الرابع - الخامس - السادس - السابع )
- ٤- علام يدل شرط الحصول على الشهادة الابتدائية للترشح للانتخابات . يدل على الوعي الثقافي لدى السوريين .

(٩) : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :



- ١- ضع عنواناً مناسباً للنص : التطورات السياسية في سورية بين عامي 1930 و 1960
- ٢- قسّم الجدول الزمني إلى ( أعوام - عقود - قرون - ألفية ) :
- ٥- أكمل الجدول وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
الاضراب المستيني	تعطيل أعمال المجلس النيابي	شكل وسيلة ضغط سياسي على الاحتلال الفرنسي .
الوحدة السورية المصرية	حل للمشكلات ووسيلة للتصدي للاعتداءات	تأميم الشركات والمصانع وتوزيع الأراضي على الفلاحين

## السلم الزمني

قراءة الخط الزمني : نتبع الخطوات التالية :

- 1- قراءة بداية الخط الزمني ونهايته .
- 2- ونحدد المدة الزمنية المقسم لها الخط ( عام - عقد - سنة - قرن - ألفية )
- 3- ( العقد : 10 سنوات - القرن 100 سنة - الألفية ( الحقبة ) : 1000 سنة )

## تعدد الوحدة الزمنية :

الأسواق : ننظر إلى رقم الأعداد عندما نلاحظ أن الأعوام متقاربة ( بأقل من عشر سنوات ) يكون السلم مقسم إلى أعوام .  
١٩١٣ : العام الثالث - ١٩١٥ : العام الخامس - ١٩١٧ : العام السابع - ١٩١٩ : العام التاسع

## العقود :

- 1- ننظر إلى رقم العشرات إذا كان قبله رقم الأعداد ( من ١ إلى ٩ ) ننظر لللاحق أي تزيد ( ١ ) للعشرات .  
١٩٠٣ : العقد الأول - ١٩١٣ : العقد الثاني - ١٩٧٣ : العقد الثامن - ١٩٩٣ : العقد العاشر
- 2- أما إذا كان رقم الأعداد ( صفر ) لا نضيف شيء لرقم العشرات . لا ننظر لللاحق .  
مثال : ( ١٩١٠ العقد الأول ) - ( ١٩٤٠ العقد الرابع ) - ( ١٩٧٠ العقد السابع ) - ( ١٩٩٠ العقد التاسع )

## القرون :

- ننظر إلى آخر خانتين وننتبه دائماً يكون القرن ( لللاحق وليس للمسبق )  
١٥١٦ : القرن السادس عشر - ١٦٣٨ : القرن السابع عشر - ١٧٥٥ : القرن الثامن عشر  
١٨٨١ : القرن التاسع عشر - ١٩٧٧ : القرن العشرين - ٢٠١٨ : القرن الواحد والعشرون

ملاحظة هامة جداً : العام ١٩٠٠ : لقد أثير الكثير من الجدل حول موضعه هل نقول ( القرن التاسع عشر ) أم ( القرن العشرين )

وكان هناك اختلاف في وجهات النظر حول الثانية الأولى من القرن العشرين أو الأشهر الأولى من بداية العام الأول من القرن العشرين وكلّ كان له وجهة نظره .

بالنسبة لطالب الصف التاسع غير مطالب بالدخول بهذه الإشكاليات لأنه في سلم التصحيح المعتمد في وزارة التربية سيكون ( ١٩٠٠ القرن التاسع عشر ) وعندما نقول ( ١٩٠١ سيكون القرن العشرين )

## ( ١ ) - أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :





\* أقرأ النص التاريخي ثم أجب :

(( تسابقت الدول الأوروبية للحصول على امتيازات من الدولة العثمانية في المنطقة العربية التي تحتلها، بهدف منحهم تسهيلات تجارية، وإعفانهم من الضرائب وتشكيل محاكم تجارية خاصة بهم مستقلة استقلالاً كاملاً عن المحاكم القائمة في البلاد، لتشجيع رعاياهم على الإقامة فيها واستثمار أموالهم وضمان حمايتهم، لكن مع ضعف الدولة العثمانية بداية القرن التاسع عشر الميلادي تغير الغرض من الامتيازات فأصبحت وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة والسيطرة على مواردها الاقتصادية، ووصلت إلى حد سمحت لبريطانيا حماية الصهاينة ( بحجة حماية اليهود ) في فلسطين، فازدادت هجرتهم إليها وهم يحتفظون بجنسية مزدوجة يستغلونها للتخلص من أحكام القانون العثماني. ))

١- ما الفكرة الرئيسية للنص .

( تمهيد السيطرة على الوطن العربي ) . أو ( الامتيازات تمهد للسيطرة على الوطن العربي )

٢- ما الأفكار الفرعية للنص .

١- منح التسهيلات التجارية

٢- الإعفاء من الضرائب

٣- تشكيل المحاكم التجارية الخاصة

٤- تشجيع الرعايا على الإقامة

٥- استثمار أموال الرعايا

٦- ضمان حماية الرعايا الأجانب

٣- ما أسباب تدخل بريطانيا في الشؤون الداخلية للبلدان العربية .

بسبب ضعف الدولة العثمانية

٤- ما الأدلة على أن الامتيازات ساعدت الدول الأوروبية على احتلال المنطقة العربية .

١- التدخل في الشؤون الداخلية للدولة

٢- السيطرة على الموارد الاقتصادية

٣- ازدياد الهجرة

٥- صنف في جدول آثار الامتيازات على الدول الأوروبية والدول العربية .

الآثار السلبية على المنطقة العربية	الآثار الإيجابية على الدول الأوروبية
التدخل في الشؤون الداخلية للدولة	منح التسهيلات التجارية
السيطرة على الموارد الاقتصادية	الإعفاء من الضرائب
ازدياد الهجرة اليهودية إلى فلسطين	تشكيل المحاكم التجارية الخاصة