

كتاب

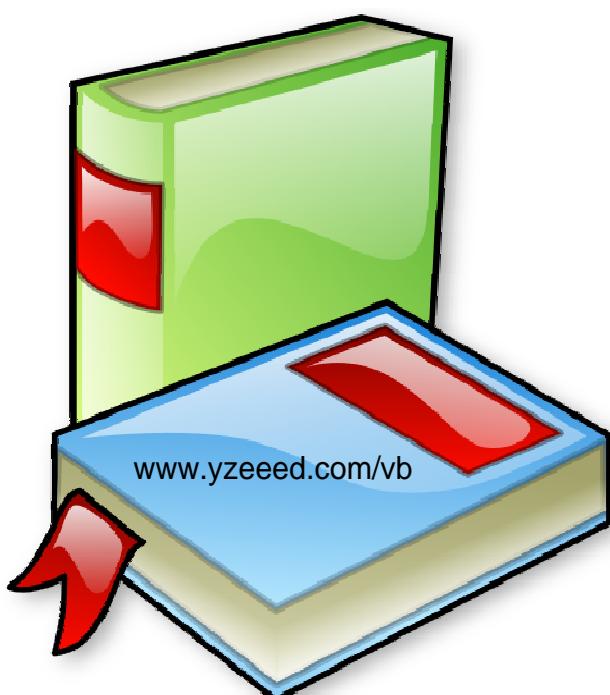
الشامل في التدريب على

القدرات والاختبارات التحصيلية

إعداد المعلم/سمير محمد وهدان "ثانوية الوجه"
مراجعة الأستاذ/عودة محمد رفادة
تحت إشراف الأستاذ/علي بن جمیل أبو صابر.

منتديات يزيد التعليمية
www.yzeed.com/vb
قسم القدرات العامة والاختبار التحصيلي

الجزء الأول



بسم الله الرحمن الرحيم

* مُقدمة *

الحمد لله الذي لا تُعد نعمه و لا تُحصى

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات

يُسعدني أن أقدم لكم الجزء الأول من كتاب الشامل في الرياضيات والذي آمل أن يكون المساعد للطالب بعد الله عز وجل للتفوق في اختبار القدرات والاختبارات التحليلية

والجزء الأول يتكون من خمسة أقسام:

- (١) الأعداد والعمليات عليها من ص ٥ : ص ١٢
- (٢) الكسور والعمليات عليها من ص ١٣ : ص ٢٧
- (٣) الأسس والجذور وبعض العمليات عليها من ص ٢٨: ص ٣٤
- (٤) المتوسط الحسابي والوسط والمتوسط من ص ٣٥ : ص ٣٨
- (٥) محيط ومساحات بعض الأشكال الهندسية من ص ٣٩: ص ٤٩
- (٦) مفاتيح الحلول الصحيحة

*** هذا والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ***

سمير محمد وهدان

الرياضيات

الشامل

في

التدريب على القدرات

والاختبارات التحصيلية

[١]

الرياضيات

جمع و إعداد المعلم

سمير محمد وهدان

ثانوية الوجه

مراجعة الأستاذ: عودة محمد رفادة
إشراف الأستاذ: علي جمیل أبو صابر

مدير المدرسة الأستاذ:

معاذ عبد الله أمين العلي

[١] عمليات على الأعداد

* العدد الزوجي: هو كل عدد يقبل القسمة على ٢ ويمكن وضعه بالصورة : $s = 2n$ ، $n \in \mathbb{Z}$
* العدد الفردي: هو كل عدد لا يقبل القسمة على ٢ ويمكن وضعه بالصورة $s = 2n + 1$ ، $n \in \mathbb{Z}$
* العدد الأولي هو العدد الذي لا يقبل القسمة إلا على نفسه وعلى الواحد
* الأعداد الأولية التي أقل من ٣٠ هي: {٢٩، ٢٣، ١٩، ١٧، ١٣، ١١، ٧، ٥، ٣، ٢}
* عدد فردي \pm عدد فردي = عدد زوجي ، * عدد زوجي \pm عدد زوجي = عدد زوجي ،
* عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي
* عدد أولي \div عدد أولي آخر = عدد كسري
* العدد \pm أحد مضاعفاته = عدد يقبل القسمة على العدد نفسه
* مجموعة الأعداد الطبيعية ط = {١، ٢، ٣، ...}
* مجموعة الأعداد الصحيحة ص = {-١٠، ١٠، ١}
* مجموعة الأعداد النسبية د هي كل الأعداد التي يمكن وضعها بصورة نسبة بين عددين صحيحين
* مجموعة الأعداد الحقيقة ح هي الأعداد النسبية د والأعداد غير النسبية د (التي لا يمكن معرفة قيمة كل منها بالتحديد) $H = (-\infty, \infty)$
* الفرق بين عددين صحيحين متتاليين = ١ ، * الفرق بين عددين زوجيين (أو فرد़يين) متتاليين = ٢
* يقبل العدد القسمة على ٣ (أو ٩) إذا كان مجموع أرقامه تقبل القسمة على ٣ (أو ٩)
* كي تقوم بعملية رياضية: نبدأ من اليمين لليسار كالتالي: ١) فك الأقواس ٢) تبسيط الأساس ٣) ضرب وقسمة ٤) جمع وطرح
* عند جمع عددين متباينين في الإشارة: تضع نفس الإشارة وتحمّل العددين وإذا كانا مختلفي الإشارة: تضع إشارة الأكبر وتطرح العددين (الكبير - الصغير)
* عند ضرب وقسمة عددين متباينين في الإشارة الناتج موجباً وإذا كانوا مختلفي الإشارة فالناتج سالب
* إذا كان $a \times b = 0$ فإن إما أن $a = 0$ أو $b = 0$
* المقسم = المقسم عليه \times خارج القسمة + الباقي $\Leftarrow m = u \times x + r$

تدريبات

<p>إذا كان n عدداً زوجياً فأي الأعداد التالية يجب أن يكون زوجياً</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">١٠ + ٣ (د)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٢ + ١ (ج)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">$\frac{1}{2}n + 1$ (ب)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٥ + ٣ (هـ)</td></tr> </table>	١٠ + ٣ (د)	٢ + ١ (ج)	$\frac{1}{2}n + 1$ (ب)	٥ + ٣ (هـ)	١
١٠ + ٣ (د)	٢ + ١ (ج)	$\frac{1}{2}n + 1$ (ب)	٥ + ٣ (هـ)		
<p>إذا كان m عدداً فردياً فأي الأعداد التالية يجب أن يكون زوجياً</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٦ - ٣ (د)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">١ + ٢ (ج)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٢ + ١ (ب)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٣ + ٥ (هـ)</td></tr> </table>	٦ - ٣ (د)	١ + ٢ (ج)	٢ + ١ (ب)	٣ + ٥ (هـ)	٢
٦ - ٣ (د)	١ + ٢ (ج)	٢ + ١ (ب)	٣ + ٥ (هـ)		
<p>إذا كان العدد h يقبل القسمة على ٧ فأي الأعداد التالية تقبل القسمة على ٧ أيضاً :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$7 + \frac{1}{2}h$ (د)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٤٩ + ٥ (ج)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٣ - ٢ (ب)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">١ + ٣ (هـ)</td></tr> </table>	$7 + \frac{1}{2}h$ (د)	٤٩ + ٥ (ج)	٣ - ٢ (ب)	١ + ٣ (هـ)	٣
$7 + \frac{1}{2}h$ (د)	٤٩ + ٥ (ج)	٣ - ٢ (ب)	١ + ٣ (هـ)		
<p>أكمل:</p> <p>كل الأعداد الأولية أعداداً ما عدا العدد فهو العدد الأولي الوحيد</p>	٤				
<p>أي من الأعداد التالية هو عدد غير نسيبي:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ط (د)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٢.٣٦٥٨ - (ج)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٩٧ - (ب)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٢٥١ (هـ)</td></tr> </table>	ط (د)	٢.٣٦٥٨ - (ج)	٩٧ - (ب)	٢٥١ (هـ)	٥
ط (د)	٢.٣٦٥٨ - (ج)	٩٧ - (ب)	٢٥١ (هـ)		
<p>ثلاثة أمثل مجموع ثلاثة أعداد صحيحة متتالية = ١٨ فإن العدد الأكبر منها = ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٤ (د)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٣ (ج)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٢ (ب)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">١ (هـ)</td></tr> </table>	٤ (د)	٣ (ج)	٢ (ب)	١ (هـ)	٦
٤ (د)	٣ (ج)	٢ (ب)	١ (هـ)		

<p>أي من الأعداد التالية يمكن وضعه بصورة 3^m حيث $m \in \mathbb{Z}$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٥٥٥٥٥٥ (د)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٥٥٥٥٥ (ج)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٥٥٥٥ (ب)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٥٥ (٩)</td> </tr> </table>	٥٥٥٥٥٥ (د)	٥٥٥٥٥ (ج)	٥٥٥٥ (ب)	٥٥ (٩)	٧
٥٥٥٥٥٥ (د)	٥٥٥٥٥ (ج)	٥٥٥٥ (ب)	٥٥ (٩)		
<p>العدد الذي إذا قُسِّم على ٢٩ كان الناتج ١٣ والباقي ٧ هو</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٢١٨ (د)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٢٤٩ (ج)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٣٤٨ (ب)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٣٨٤ (٩)</td> </tr> </table>	٢١٨ (د)	٢٤٩ (ج)	٣٤٨ (ب)	٣٨٤ (٩)	٨
٢١٨ (د)	٢٤٩ (ج)	٣٤٨ (ب)	٣٨٤ (٩)		
<p>إذا وزعنا ٥٧ قطعة حلوى على ٩ أطفال بالتساوي فإن عدد القطع الباقي =</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">١ (د)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٢ (ج)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٣ (ب)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٤ (٩)</td> </tr> </table>	١ (د)	٢ (ج)	٣ (ب)	٤ (٩)	٩
١ (د)	٢ (ج)	٣ (ب)	٤ (٩)		
<p>ناتج: $3 + 7 \times [(5 - 7) - (3 - 2)]$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٧٦ (د)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٦٦ (ج)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٥٦ (ب)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٤٦ (٩)</td> </tr> </table>	٧٦ (د)	٦٦ (ج)	٥٦ (ب)	٤٦ (٩)	١٠
٧٦ (د)	٦٦ (ج)	٥٦ (ب)	٤٦ (٩)		
<p>نصف مجموع عددين زوجيين متتاليين = ٧ فإن ضعف العدد الصغير =</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">١٢ (د)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">١١ (ج)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">١٠ (ب)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٨ (٩)</td> </tr> </table>	١٢ (د)	١١ (ج)	١٠ (ب)	٨ (٩)	١١
١٢ (د)	١١ (ج)	١٠ (ب)	٨ (٩)		
<p>إذا كانت $s > 0$ حيث $s \leqslant n$ فإن: $(n - s)^2 \dots$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">≤ الصفر (د)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">< الصفر (ج)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">> الصفر (ب)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">= الصفر (٩)</td> </tr> </table>	≤ الصفر (د)	< الصفر (ج)	> الصفر (ب)	= الصفر (٩)	١٢
≤ الصفر (د)	< الصفر (ج)	> الصفر (ب)	= الصفر (٩)		
<p>إذا كان: $5 - 3 \geqslant 9 - 4 = 9 - 3 = 6$ فإن: الصفر</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">= (د)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">< (ج)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">> (ب)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">\leqslant (٩)</td> </tr> </table>	= (د)	< (ج)	> (ب)	\leqslant (٩)	١٣
= (د)	< (ج)	> (ب)	\leqslant (٩)		
<p>إذا كان ثمن قلمين ودفترين = ١٢ ريال، وثمن أربعة أقلام = ١٢ ريال فإن ثمن أربعة دفاتر =</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">١٥ ريال (د)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">١٤ ريال (ج)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">١٣ ريال (ب)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">١٢ ريال (٩)</td> </tr> </table>	١٥ ريال (د)	١٤ ريال (ج)	١٣ ريال (ب)	١٢ ريال (٩)	١٤
١٥ ريال (د)	١٤ ريال (ج)	١٣ ريال (ب)	١٢ ريال (٩)		

<p>إذا كانت $7s + 2 = 2s + 7$ فإن: $3s + 1 =$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٦</td><td style="width: 25%;">٩</td><td style="width: 25%;">٤</td><td style="width: 25%;">٣</td></tr> </table>	٦	٩	٤	٣	١٥
٦	٩	٤	٣		
<p>إذا كان أحمد الآن يكُبر محمدًا بـ ١٠ أعوام وعمر محمد الآن ١٠ أعوام فإن عمر أحمد بعد $= 10$ أعوام</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٥٠ عام</td><td style="width: 25%;">٤٠ عام</td><td style="width: 25%;">٣٠ عام</td><td style="width: 25%;">٢٠ عام</td></tr> </table>	٥٠ عام	٤٠ عام	٣٠ عام	٢٠ عام	١٦
٥٠ عام	٤٠ عام	٣٠ عام	٢٠ عام		
<p>العدد الذي يلي العدد ١٤ مباشرة في سلسلة الأعداد: ٢ ، ٥ ، ١١ ، ٨ ، ١٤ ، ١١ ، ٨ ، ٥ هو</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١٨</td><td style="width: 25%;">١٧</td><td style="width: 25%;">١٦</td><td style="width: 25%;">١٥</td></tr> </table>	١٨	١٧	١٦	١٥	١٧
١٨	١٧	١٦	١٥		
<p>عدد إذا أضيف إلى سبعة أمثاله العدد ٦ كان الناتج ٤١ فإن العدد =</p>	١٨				
<p>أكمل السلسلة التالية بنفس التسلسل للأعداد :</p> <p>..... ، ٢١ ، ٢٠ ، ١٣ ، ١١ ، ٥ ، ٢</p>	١٩				
<p>ما أصغر عدد من بين الأعداد التالية: ٠.٦٨١ ، ٠.٥٨٣ ، ٠.٦٢٥ ، ٠.٥٣٨</p>	٢٠				
<p>الأعداد التالية جميعها أعداد أولية ما عدا ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٥١</td><td style="width: 25%;">٣٧</td><td style="width: 25%;">٤١</td><td style="width: 25%;">٣١</td></tr> </table>	٥١	٣٧	٤١	٣١	٢١
٥١	٣٧	٤١	٣١		
<p>عددان مجموعهما ٢٠ وحاصل ضربهما أكبر ما يمكن</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١٤،٦</td><td style="width: 25%;">١٠،١٠</td><td style="width: 25%;">٨،١٢</td><td style="width: 25%;">٧،١٣</td></tr> </table>	١٤،٦	١٠،١٠	٨،١٢	٧،١٣	٢٢
١٤،٦	١٠،١٠	٨،١٢	٧،١٣		

<p>الرقم المناسب للفراغ التالي ٢٠ ، ١٦ ، ٨ ، ٤ ، هو :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٢٠</td> <td>١٠</td> <td>٢</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>صفر</td> </tr> </table>	٢٠	١٠	٢	٩	(د)	(ج)	(ب)	صفر	٢٣
٢٠	١٠	٢	٩						
(د)	(ج)	(ب)	صفر						
<p>إذا كان تكلفة خمسة أثواب هو ٣٥٠ ريال ، فإن تكلفة ثلاثة أثواب =</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٢١٠</td> <td>١٧٥</td> <td>١٤٠</td> <td>٣٥</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(٩)</td> </tr> </table>	٢١٠	١٧٥	١٤٠	٣٥	(د)	(ج)	(ب)	(٩)	٢٤
٢١٠	١٧٥	١٤٠	٣٥						
(د)	(ج)	(ب)	(٩)						
<p>إذا كان ترتيب مهند الخامس بين ١٤ متسابقاً وترتيب فهد الثامن ، فإن عدد المتسابقين بينهما</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> <td>٦</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(٩)</td> </tr> </table>	٢	٤	٦	١٠	(د)	(ج)	(ب)	(٩)	٢٥
٢	٤	٦	١٠						
(د)	(ج)	(ب)	(٩)						
<p>إذا طلب الأستاذ منك قراءة الصفحات من ٦ - ١٤ والصفحات من ٢٠ - ٢٧ من كتاب النحو فإن مجموع الصفحات التي قرأها =</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>١٨</td> <td>١٧</td> <td>١٦</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(٩)</td> </tr> </table>	١٨	١٧	١٦	١٥	(د)	(ج)	(ب)	(٩)	٢٦
١٨	١٧	١٦	١٥						
(د)	(ج)	(ب)	(٩)						
<p>إذا كان ضعف مجموع ثلاثة أعداد متتالية يساوي ٤٨ فإن العدد الأكبر منها هو</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٧</td> <td>٨</td> <td>٩</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(٩)</td> </tr> </table>	٧	٨	٩	١٠	(د)	(ج)	(ب)	(٩)	٢٧
٧	٨	٩	١٠						
(د)	(ج)	(ب)	(٩)						
<p>أكل محمد في ٣ أيام ٦٣ تفاحة و كان كل يوم يأكل أكثر من الذي قبله بتفاحتين فكم أكل في اليوم الأول ؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٢١</td> <td>١٩</td> <td>١٧</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(٩)</td> </tr> </table>	٢١	١٩	١٧	١٥	(د)	(ج)	(ب)	(٩)	٢٨
٢١	١٩	١٧	١٥						
(د)	(ج)	(ب)	(٩)						
<p>إذا كانت عدد صفحات كتاب = ٥٦ صفحة فكم مرة يظهر الرقم ٥ في ترميم هذه الصفحات</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>١٣</td> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(٩)</td> </tr> </table>	١٣	١٢	١٠	٩	(د)	(ج)	(ب)	(٩)	٢٩
١٣	١٢	١٠	٩						
(د)	(ج)	(ب)	(٩)						
<p>إذا علمت أن : ١ + ٢ + ٣ + ٤ + + ٤٠ = ٨٢٠</p>	٣٠								

يُنتج مصنع ٢٠٠ منتجًا في اليوم الواحد ، فإذا حدث عطل في المصنع بحيث أصبح يُنتاج ربع ما يُنتجه في اليوم. فكم يُنتج المصنع في ١٢ يوماً

٣٧

٢٠٠ (د)

١٢٠٠ (ج)

٩٠٠ (ب)

٦٠٠ (هـ)

رجل عمره الآن ثلاثة أمثال عمر ابنه، وبعد ٢٠ سنة سيصبح عمر الابن ٣٥ سنة فكم عمر الأب الآن؟

٣٨

٤٥ سنة (د)

٤٠ سنة (ج)

٣٥ سنة (ب)

٣٠ سنة (هـ)

إذا كان : $s + c + u = 9$ ، $c - k = 2$ ، $k - u + m = صفر$
فما قيمة : $s + 2c + m$ ؟

٣٩

١١ (د)

٧ (ج)

٧ - (ب)

١١ - (هـ)

مجموع الأعداد الحقيقية في الفترة [-٤ ، ٤] يساوي...

٤٠

١٦ (د)

٨ (ج)

٤ (ب)

صفر (هـ)

عددان مجموعهما ٢٧ و حاصل قسمة الكبير على الصغير ٢ والباقي ٣
العدد الكبير هو:

٤١

٢١ (د)

١٩ (ج)

١٥ (ب)

١٠ (هـ)

عدد النقود التي مع محمد تزيد عن عددها مع أحمد بقدر خمسة عشر ريال فإذا كان مع
أحمد خمسة ريالات فكم ريالاً مع محمد ؟

٤٢

١٠ (د)

١٥ (ج)

٢٠ (ب)

٧٥ (هـ)

إذا كان: $s + u = 4$ ، $s + u = 5$ ، $s + s + u = ..$

(٤) د

(٨) ج

(١٢) ب

(١٦) ٩

٤٣

إذا كانت $s = -1$ ، $s = -2$ فإن العدد السالب فيما يلي هو

(٩) س ص (٧) س^٢ + ص^٢ (٦) س + ص^٢ (٥) س^٢ + ص^٢

٤٤

العلاقة بين اسم سامح والعدد ٦٧٣٥ هي نفس العلاقة بين اسم حسام والعدد ..

(٩) ٥٦٧٣ (٦) ٦٣٥٧ (٧) ٧٦٥٣ (٨) ٧٣٥٦

٤٥

مع أحمد س ريال ومع بدر مبلغ يزيد عن ما مع أحمد بمقدار خمسة ريالات فإذا كان خالد يمتلك ضعف المبلغ الذي مع بدر فإن مبلغ خالد = ريال

(٩) ٢(س - ٥) (٦) س + ١٠ (٧) ٢(س + ٥) (٨) س + ٢ (٩) ٢(س + ٥)

٤٦

يتدرّب يزيد بالجري حول مضمار طوله ٤٠ كم فإذا أراد أن يجري مسافة ٤ كم فإن عدد الدورات التي تلزمته = دورة

(٩) ١٠ (٦) ٨ (٧) ب (١٠) ٦ (٨) د

٤٧

إذا كانت نواتج تحليل العدد س لعوامله الأولية كما هو مبين فإن قيمة س = أكمل

٥	س
٣	ص
٢	ع
١	

٤٨

[٢] الكسور والعمليات عليها

* لتبسيط الكسر: حلل كلا من البسط والمقام ثم احذف العوامل المشتركة بينهما

* جمع وطرح: لا بد من توحيد المقامات

* ضرب: تضرب البسط \times البسط ؛ المقام \times المقام

* قسمة: تحول إلى ضرب مقلوب الكسر الثاني

* عند تساوي كسررين (أو نسبتين) فإن : حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين

$$\frac{e}{b} = \frac{f}{g} \quad \text{إذا كان : } e \times g = b \times f \quad \text{فإن :}$$

* لتحويل العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي (بسطه أكبر من مقامه)
تضرب الصحيح في المقام وتضيفه إلى البسط ويصير الناتج بسطاً لنفس المقام

* عند جمع (أو طرح) عدد صحيح مع (أو من) كسر: تضرب المقام في الصحيح وتضيفه
(أو تطرحه) إلى (من) بسط الكسر وتضع الناتج بسطاً لكسر مقامه هو مقام الكسر نفسه

* عند ضرب كسر في عدد صحيح (أو العكس):
تضرب العدد الصحيح في بسط الكسر وتضع الناتج بسطاً لكسر مقامه هو مقام الكسر نفسه

* عند قسمة عدد صحيح على كسر: تضرب هذا العدد في مقلوب الكسر

* عند قسمة كسر على عدد صحيح: تضرب الكسر في مقلوب هذا العدد

* للمقارنة بين كسررين: توجد ثلاث حالات:

١) إذا كان الكسران لهما نفس المقام: الكسر الذي له البسط الأكبر يكون هو الكسر الأكبر

٢) إذا كان الكسران لهما نفس البسط: الكسر الذي له المقام الأكبر يكون هو الكسر الأصغر

٣) إذا كان مقامي الكسررين مختلفين: نوحد مقاميهما ونقارن بين بسطيهما كما في (١)

* عندما يكون حاصل ضرب كسررين = ١ فإن كلا منهما معكوساً ضربياً للأخر
والعكس صحيح

* النسبة المئوية: هي كسر مقامه = ١٠٠ ولتحويل الكسر إلى نسبة مئوية: تقسم البسط على المقام

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

* لإيجاد كسر (أو نسبة) من عدد: تضرب الكسر (النسبة) في هذا العدد

* لإيجاد عدد عُرفت قيمة كسر(نسبة) منه : تقسم هذه القيمة على الكسر (النسبة)

* العدد العشري هو عدد مؤلف من جزء صحيح و جزء عشري

* عند جمع أو طرح الأعداد العشرية : تجمع (أو تطرح) الأعداد ذات المنازل المتشابهة

* عند إضافة أصفار يمين الكسر العشري: فإن قيمته لا تتغير

* في حالة ضرب العدد العشري في قوى العدد ١٠

تحرك الفاصلة العشرية جهة اليمين عدداً من المنازل = عدد الأصفار

* وفي حالة قسمة العدد العشري على قوى العدد ١٠

تحرك الفاصلة العشرية جهة اليسار عدداً من المنازل = عدد الأصفار

* كل عدد صحيح هو كسر مقامه = ١ والعكس صحيح

* يمكن كتابة الأعداد الكبيرة بصيغة علمية كما يلي:

$$\text{عدد} \in [1, 10) \times 10^{\text{عدد المنازل التي تحركها الفاصلة جهة اليسار}}$$

* يمكن كتابة الأعداد الصغيرة بصيغة علمية كما يلي:

$$\text{عدد} \in [1, 10) \times 10^{-\text{عدد المنازل التي تحركها الفاصلة جهة اليمين}}$$

* عند المقارنة بين مقدارين من نوعين مختلفين نسمى الناتج معدل

وحدة المعدل = وحدة الأول لكل وحدة من الثاني

• في حالة البيع والشراء:

الربح = ثمن البيع - ثمن الشراء والتكاليف (نقل وتخزين و....)

، الخسارة = ثمن الشراء والتكاليف - ثمن البيع

* ملاحظات: (١) ينعدم الكسر (= صفر) إذا كان : بسطه = صفر

(٢) يكون الكسر غير معروفاً إذا كان : مقامه = صفر

(٣) النسبة هو تساوي نسبتين أو أكثر

* لإيجاد النسبة بين عددين :

نكتب العدد الأول في البسط والعدد الثاني في المقام ثم يُبسط الكسر كلما أمكن والنسبة لا تميز

$$\text{نسبة النقصان} = \frac{\text{العدد الأصلي} - \text{العدد الناتج}}{100 \times \text{العدد الأصلي}}$$

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{100 \times \text{العدد الناتج} - \text{العدد الأصلي}}{\text{العدد الأصلي}}$$

$$\text{إذا كانت كميات في تناوب فإن : } \frac{\text{الثالث}}{\text{الرابع}} = \frac{\text{الأول}}{\text{الثاني}}$$

* يقال أن س ، ص في تناوب طردي :

إذا كان كلما زادت س فإن ص تزداد أيضاً ويكون : $\frac{\text{ص}}{\text{س}} = \text{عدد ثابت}$

* يقال أن س ، ص في تناوب عكسي:

إذا كان كلما زادت س فإن ص تتناقص ويكون : $\text{س} \times \text{ص} = \text{عدد ثابت}$

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

• القاسم المشترك الأكبر لعددين (ق م أ) :

هو حاصل ضرب العوامل المشتركة فقط بين العددين والتي لها الأسس الأصغر

• المضاعف المشترك الأصغر لعددين (م م أ) :

هو حاصل ضرب العوامل المشتركة وغير مشتركة للعددين والتي لها الأسس الأكبر

تدريبات

	$\frac{36}{48}$ بسط الكسر :	١
	إذا كانت: $s = \frac{5}{6}$ فإن $s = \dots$	٢
	إذا كانت $2s = 7$ ص فأوجد s : ص	٣
	النظير الضري لـ العدد $\frac{3}{7}$ هو و النظير الجمعي هو	٤
	أوجد ناتج: ① $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ ② $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ ③ $\frac{1}{3} \div \frac{1}{4}$	٥
	قارن بين كل زوج من الكسور التالية: $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ① $\frac{4}{11}$ ، $\frac{2}{9}$ ② $\frac{7}{18}$ ، $\frac{6}{7}$ ③	٦
	أوجد ناتج ما يلي : = ٥ + $\frac{1}{4}$ ④ = ٤ - $\frac{1}{4}$ ⑤ = ٧ × $\frac{1}{4}$ ⑥ = $\frac{1}{4} \times 8$ ⑦ = $\frac{1}{4} \div 5$ ⑧ = ٨ ÷ $\frac{1}{4}$ ⑨	٧

$$\frac{1}{4} = \frac{?}{1000} (\text{أكمل})$$

عدد الأيام في $\frac{1}{5}$ الشهر = يوماً

١٢ (د)

١١ (ج)

١٠ (ب)

٨ (هـ)

٨

$$= 360 \% \text{ من } 20$$

٢٤ (د)

٣٦ (ج)

٤٨ (ب)

٧٢ (هـ)

٩

إذا كان أربعة أخماس عدد = ٣٦ فما هو العدد؟

٦٥ (د)

٥٦ (ج)

٤٥ (ب)

٥٤ (هـ)

١٠

إذا كانت 25% من عدد = ٤٢ فما هو العدد؟

١٩٦ (د)

١٨٦ (ج)

١٦٩ (ب)

١٦٨ (هـ)

١١

إذا كانت النسبة $7 : 13$ هي نفسها س : ٥٢ فإن س =

٢٨ (د)

٣٦ (ج)

٦٣ (ب)

٨٢ (هـ)

١٢

لدي حازم ٢٠٠ كتاب وزادت الكتب بنسبة ٥% ثم زادت مرة بنسبة ١٠%

فكم صار عددها

٢١٣ (د)

٢٣١ (ج)

٣١٢ (ب)

٣٢١ (هـ)

١٣

إذا كان $\frac{1}{3}S + 3 = \frac{1}{3}4$ فإن $3S = \dots\dots$

١٢ (د)

١٥ (ج)

١٨ (ب)

٢١ (هـ)

١٤

اشترى أحمد ٤ أقلام بقيمة س ريالاً فكم سيدفع لشراء ١٢ قلماً بنفس السعر

(د) س ٣

(ج) س ٣

(ب) س + ٣

(ر) س - ٣

١٥

محل للملابس الجاهزة يعمل تخفيضاً على الملابس المعروضة للبيع ؛ اشتري محمد ثوباً كتب عليه خصم ٣٥ % فإذا كان ما دفعه محمد ٧٨ ريال فما ثمن الثوب قبل الخصم؟

(د) ١٨٠ ريال

(ج) ١٥٠ ريال

(ب) ١٢٠ ريال

(ر) ١٠٠ ريال

١٦

أهنى شخص قراءة القرآن الكريم في ١٥٠ يوماً أوجد معدل ما كان يقرأه من أجزاء في اليوم الواحد؟

(د) ٥ : ٣

(ج) ٥ : ١

(ب) ٤ : ١

(ر) ٣ : ١

١٧

اشترى رجل سيارة بمبلغ ٣٠٠٠٠ ريال وباعها بمبلغ ٣٣٠٠٠ ريال لذلك النسبة المئوية لمكاسبه = ...

(د) % ٢٥

(ج) % ٢٠

(ب) % ١٥

(ر) % ١٠

١٨

حصل أحمد على ثُلث الأصناف من بضاعة ما ، و حصل محمود على الربع ، حصل عمرو على الخمس فإذا بقى من البضاعة ٢٦ صنفاً فكم كان عدد الأصناف للبضاعة؟

(د) ١٥٠

(ج) ١٢٠

(ب) ١٠٠

(ر) ٩٠

١٩

مع محمد حقيقة من اللي أعطى ثلثها لأنبيه هاني وأعطى ربع المتبقى إلى أحمد فإذا تبقى في الحقيقة ٢٤ بلية فيما عد اللي الذي كان معه في الحقيقة؟

(د) ٩٦

(ج) ٦٠

(ب) ٤٨

(ر) ٣٦

٢٠

قسم مبلغ بين رجلين بنسبة ٢ : ٣ فإذا كان نصيب الأول = ٢٥٠ ريال فإن نصيب الثاني

(د) ٣٧٥

(ج) ٥٠٠

(ب) ٦٢٥

(ر) ٧٥٠

٢١

يُنفق أحمد نصف ما يُنفقه زيد الذي أنفق خمس ما أنفقه محمود فإذا كان مجموع ما أنفقه
أحمد ومحمود هو ٢٢٠ ريال فكم ريال أنفق زيد؟

٦٠ (د)

٥٠ (ج)

٤٠ (ب)

٣٠ (٩)

٢٢

يستطيع علي أن يقرأ ١٥ صفحة في ٢٠ دقيقة ففي كم ساعة يستطيع أن يقرأ ٦٠ صفحة؟

ساعة وربع (د)

ساعة وثلث (ج)

ساعة ونصف (ب)

ساعتين (٩)

٢٣

أوجد قيمة س إذا كانت الأعداد: ٢، س، ٤، ٨ متناسبة؟

١٠ (د)

٨ (ج)

٦ (ب)

٤ (٩)

٢٤

تقطع سيارة مسافة ١٥٠ كيلو متر في ساعتان فإذا سارت السيارة بالسرعة نفسها
ففي كم ساعة تستطيع أن تقطع ٦٠٠ كيلو متر؟

١٢ (د)

١٠ (ج)

٨ (ب)

٦ (٩)

٢٥

يُنجز ٥٦ عاملًاً مشروعًاً في ثلاثة أيام. كم عاملًاً يستطيع إنجاز المشروع في يومين؟

٨٤ (د)

٦٥ (ج)

٥٦ (ب)

٤٨ (٩)

٢٦

اشترك شخصان في شراء سيارة فدفع الأول ثلثي ما دفعه الثاني فإذا كان سعر السيارة
٣٠٠٠٠ = ريال فإن الأول دفع..... ألف ريال

١٥ (د)

١٤ (ج)

١٢ (ب)

١١ (٩)

٢٧

<p>اشترك ثلاثة أشخاص في مشروع فدفع الأول ثلاثة أرباح ما دفعه الثاني ودفع الثالث ثلثي ما دفعه الثاني فإذا كانت جملة الأرباح = ٥٨٠٠٠ ريال فأوجد نصيب الأول منها؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>١٨٠٠٠ (د)</td> <td>١٥٠٠٠ (ج)</td> <td>١٢٠٠٠ (ب)</td> <td>٩٠٠٠ (هـ)</td> </tr> </table>	١٨٠٠٠ (د)	١٥٠٠٠ (ج)	١٢٠٠٠ (ب)	٩٠٠٠ (هـ)	٢٨
١٨٠٠٠ (د)	١٥٠٠٠ (ج)	١٢٠٠٠ (ب)	٩٠٠٠ (هـ)		
<p>اشترك ثلاثة أشخاص في عمل مشروع تجاري فدفع الأول ٢٠٠٠ ريال ودفع الثاني ١٥٠٠ ريال ودفع الثالث ١٠٠٠ ريال وكانت أرباح المشروع في نهاية العام ١٨٠٠٠ ريال فأوجد نصيب كل منهما من الأرباح؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>% ١٤ (د)</td> <td>% ١٢ (ج)</td> <td>% ١٠ (ب)</td> <td>% ٨ (هـ)</td> </tr> </table>	% ١٤ (د)	% ١٢ (ج)	% ١٠ (ب)	% ٨ (هـ)	٢٩
% ١٤ (د)	% ١٢ (ج)	% ١٠ (ب)	% ٨ (هـ)		
<p>انخفاض الدخل الأسبوعي لأحد محلات التجارية من ٢٨٠٠٠ ريال إلى ٢٤٦٤٠ ريال أو جد النسبة المئوية للنقص في الدخل؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٥ : ٢ (د)</td> <td>٥ : ١ (ج)</td> <td>١٠ : ٣ (ب)</td> <td>٨ : ٣ (هـ)</td> </tr> </table>	٥ : ٢ (د)	٥ : ١ (ج)	١٠ : ٣ (ب)	٨ : ٣ (هـ)	٣٠
٥ : ٢ (د)	٥ : ١ (ج)	١٠ : ٣ (ب)	٨ : ٣ (هـ)		
<p>إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{2}{1}$ ،، $b : a = 5 : 3$ فإن النسبة $a : b = ..$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٥ : ٢ (د)</td> <td>٥ : ١ (ج)</td> <td>١٠ : ٣ (ب)</td> <td>٨ : ٣ (هـ)</td> </tr> </table>	٥ : ٢ (د)	٥ : ١ (ج)	١٠ : ٣ (ب)	٨ : ٣ (هـ)	٣١
٥ : ٢ (د)	٥ : ١ (ج)	١٠ : ٣ (ب)	٨ : ٣ (هـ)		
<p>أوجد العدد الناتج من إنفاص العدد ٥٠ بمقدار % ٢٥ ؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٤٠ (د)</td> <td>٣٧.٥ (ج)</td> <td>٢٠ (ب)</td> <td>١٢.٥ (هـ)</td> </tr> </table>	٤٠ (د)	٣٧.٥ (ج)	٢٠ (ب)	١٢.٥ (هـ)	٣٢
٤٠ (د)	٣٧.٥ (ج)	٢٠ (ب)	١٢.٥ (هـ)		
<p>أصبح عدد سكان إحدى المدن ٦٦٠٠٠ نسمة وذلك بعد زيادة تُقدر بـ % ١٠ أوجد عدد السكان قبل الزيادة؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٦٥٠٠٠ (د)</td> <td>٦٠٠٠٠ (ج)</td> <td>٥٠٠٠ (ب)</td> <td>٤٠٠٠٠ (هـ)</td> </tr> </table>	٦٥٠٠٠ (د)	٦٠٠٠٠ (ج)	٥٠٠٠ (ب)	٤٠٠٠٠ (هـ)	٣٣
٦٥٠٠٠ (د)	٦٠٠٠٠ (ج)	٥٠٠٠ (ب)	٤٠٠٠٠ (هـ)		
<p>أوجد العدد الناتج من زيادة العدد ٤٠٠٠ بمقدار % ٢٥ ؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٥٥٠٠ (د)</td> <td>٥٢٥٠ (ج)</td> <td>٥٠٠٠ (ب)</td> <td>٤٧٥٠ (هـ)</td> </tr> </table>	٥٥٠٠ (د)	٥٢٥٠ (ج)	٥٠٠٠ (ب)	٤٧٥٠ (هـ)	٣٤
٥٥٠٠ (د)	٥٢٥٠ (ج)	٥٠٠٠ (ب)	٤٧٥٠ (هـ)		

إذا كانت درجات طالب هي ٣٠٨٠ فإن النسبة المئوية لدرجاته

% ۸۹ (د) % ۸۸ (ج) % ۸۷ (ب) % ۸۶ (ر)

٥٣

اشترى شخص سلعة ما فخُصم له بمقدار 30% من سعرها فإذا كان الخصم يساوي ١٢٠٠ ريال فإن السعر الأصلي للسلعة = ريال

۴۰۰۰ د ۳۰۰۰ ج ۲۰۰۰ ب ۱۰۰۰ ف

ב

= نسبة الخصم فإن ٤٨٠٠٠ ريال هي سعرها ٦٠٠٠٠ ريال ، اشتراها شخص يبلغ

% ۸۰ (د) % ۵۰ (ج) % ۲۵ (ب) % ۲۰ (پ)

۲۷

يستطيع ٣ عمال إنجاز عملاً ما في ١٢ يوماً كم يستغرق ٩ عمال لإنجاز هذا العمل؟

٤ د ٥ ج ٦ ب ٧ پ

٢

ما هي النسبة المئوية للعدد ١٢ من ٧٥ ؟

% ۱۸ (د) % ۱۶ (ج) % ۱۴ (ب) % ۱۲ (ر)

٣٩

إذا كان مقياس الرسم الخريطة هو ١ : ٥٠٠٠٠٠ فأوجد المسافة بين مدینتين بالكميـو متر

إذا كان البعد بينهما في الخريطة = ٣ سم

۱۵ کم ب (ج) ۱۰۰ کم ج (د) ۱۰۰۰ کم د (ب)

۳

في أحد المطاعم كانت نسبة استهلاك الكهرباء إلى نسبة استهلاك الماء = ١ : ٢٠ ،

و كانت قيمة استهلاك الكهرباء = ٢٠ ريال فما قيمة استهلاك الماء؟

۲

(٤)

(ج)

(ب)

(٩)

ثلاثة أشخاص معتادون على العشاء في أحد المطاعم ، الأول يعيش كل ثلاثة أيام في هذا المطعم و الثاني كل يوم والثالث كل يومين فإذا التقى الثلاثة في المطعم يوم الأحد الماضي فمتي سيلتقيون المرة المقبلة؟

٤ ٢

حصل محمد على ٧٥ درجة في اختبار الرياضيات للشهر الأول ثم حصل على ٨٤ درجة في الشهر الثاني فإن نسبة تحسن درجته =

(٤)

(ج)

(ب)

(٩)

تستهلك سيارة ٢٠ لتر من البنزين لقطع مسافة ١٨٠ كم ، ما المسافة التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ٣٠ لترًا ؟

(٤)

(ج)

(ب)

(٩)

٤ ٣

تقطع سيارة مسافة ٢٤٠ كم في ٣ ساعات ، ما المسافة التي تقطعها السيارة في ٥ ساعات بالسرعة نفسها

(٤)

(ج)

(ب)

(٩)

٤ ٤

إذا دفع محمود ٦٠ ريالاً ثلثاً لأربعة كراسي ، فكم يدفع إذا أراد شراء ١٢ كرسي

(٤)

(ج)

(ب)

(٩)

٤ ٥

وزع أحد المحسنين مبلغًا من المال بالتساوي بين ٤ محتاجاً فكان نصيب الواحد منهم ٣٠ ريالاً ، فإذا وزع المبلغ نفسه بالتساوي بين ٢٠ محتاجاً فكم يكون نصيب كل واحد منهم

(٤)

(ج)

(ب)

(٩)

٤ ٦

بنية طولها الحقيقي ٥٠ متر ، وطولها في الصورة ٥ سم . جد مقياس رسم الصورة

(٤)

(ج)

(ب)

(٩)

٤ ٧

تملاً ٣ حنفيات متباينة بركة ماء في يوم كامل ، فإذا تم ملء البركة نفسها في ١٨ ساعة فكم حنفية تم استخدامها من نفس النوع ملء البركة

٤٩

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ٥ (د) | ٤ (ج) | ٣ (ب) | ٢ (ر) |
|-------|-------|-------|-------|

إذا كانت كمية من الاسمنت تكفي لبناء ٨ منازل كل منها ٥ طوابق ، فكم متراً يُبني إذا تكون كل منها من ٤ طوابق

٥٠

- | | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| ١٤ (د) | ١٢ (ج) | ١٠ (ب) | ٨ (ر) |
|--------|--------|--------|-------|

البعد بين مدینتين ٢٥ كم ، جد البعد بينهما على خريطة مرسومة بمقاييس رسم ١ : ٥٠٠٠٠

٥١

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|-----------|
| ٥ ديسـم (د) | ٢ ديسـم (ج) | ٥ سـم (ب) | ٢ سـم (ر) |
|-------------|-------------|-----------|-----------|

خریطة مرسومة بمقاييس رسم ١ : ٥٠٠٠ ، فإذا ظهر عليها شارع طوله ٦ سم ، جد طول الشارع الحقيقي بالأمتار ؟

٥٢

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ٣٢٠ م (د) | ٣٠٠ م (ج) | ٢٧٥ م (ب) | ٢٥٠ م (ر) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

قارن بين :: (ر) ٤٠ % من ٦٠ ، (ج) ٦٠ % من ٤٠

٥٣

- | | | | |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| (د) لا نستطيع المقارنة | $r = m$ (ج) | $m > r$ (ب) | $r > m$ (ر) |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|

إذا كانت النسبة بين ثلاثة أعداد هي ٢٠ : ١١ : ٩ وكان العدد الأصغر = ٥٤
فما الفارق بين أكبر عددين ؟

٥٤

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ٧٢ (د) | ٦٦ (ج) | ٥٤ (ب) | ١٨ (ر) |
|--------|--------|--------|--------|

<p>نسبة عدد البنات : عدد البنين في اختبارات القدرات = ٧ : ٢ فما عدد البنين</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٤) لا نستطيع التحديد</td><td>٢٠٠٠ ج)</td><td>١٥٠٠ ب)</td><td>١٠٠٠ ٩)</td></tr> </table>	٤) لا نستطيع التحديد	٢٠٠٠ ج)	١٥٠٠ ب)	١٠٠٠ ٩)	٥٥
٤) لا نستطيع التحديد	٢٠٠٠ ج)	١٥٠٠ ب)	١٠٠٠ ٩)		
<p>النسبة بين النقود التي يمتلكها أحمد إلى التي يمتلكها محمد = ٦ : ٥ وبعد أن زادت نقود أحمد بـ ٣٠ ريال صارت النسبة ٨ : ٥ فما المبلغ الذي يمتلكه محمد</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٨٧ د)</td><td>٧٨ ج)</td><td>٧٥ ب)</td><td>٥٧ ٩)</td></tr> </table>	٨٧ د)	٧٨ ج)	٧٥ ب)	٥٧ ٩)	٥٦
٨٧ د)	٧٨ ج)	٧٥ ب)	٥٧ ٩)		
<p>كم عدد الكيلومترات في ٤٥ ميلاً إذا علمت أن كل خمسة أميال تساوي ثمانية كيلومترات</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٨٠ د)</td><td>٧٢ ج)</td><td>٧٠ ب)</td><td>٦٤ ٩)</td></tr> </table>	٨٠ د)	٧٢ ج)	٧٠ ب)	٦٤ ٩)	٥٧
٨٠ د)	٧٢ ج)	٧٠ ب)	٦٤ ٩)		
<p>عددان مجموعهما ٦٠ فإذا كان أحدهما ثلثي الآخر فما الفرق بينهما</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٢٠ د)</td><td>١٦ ج)</td><td>١٢ ب)</td><td>٨ ٩)</td></tr> </table>	٢٠ د)	١٦ ج)	١٢ ب)	٨ ٩)	٥٨
٢٠ د)	١٦ ج)	١٢ ب)	٨ ٩)		
<p>مدرسة بها ثلاثة صفوف النسبة المئوية لطلاب الصف الأول = ٤٥ % والصف الثاني ٢٥ % فإذا كان عدد طلاب الصف الثالث = ١٥٠ طالب فما عدد طلاب المدرسة</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٦٣٠ د)</td><td>٦٠٠ ج)</td><td>٥٤٠ ب)</td><td>٥٠٠ ٩)</td></tr> </table>	٦٣٠ د)	٦٠٠ ج)	٥٤٠ ب)	٥٠٠ ٩)	٥٩
٦٣٠ د)	٦٠٠ ج)	٥٤٠ ب)	٥٠٠ ٩)		
<p>كم ثمن في النصف ؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٦ د)</td><td>٥ ج)</td><td>٤ ب)</td><td>٣ ٩)</td></tr> </table>	٦ د)	٥ ج)	٤ ب)	٣ ٩)	٦٠
٦ د)	٥ ج)	٤ ب)	٣ ٩)		
<p>قام خالد بتسلیم والده كامل دخل البقالة ما عدا ٨ % من المبلغ والذي يمثل مصروفه فإذا كان مصروفه ١٨٠ ريال فما هو المبلغ الذي سلمه خالد لوالده؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٢١٠٠ د)</td><td>٢٠٧٠ ج)</td><td>١٨٠٠ ب)</td><td>١١٨٠ ٩)</td></tr> </table>	٢١٠٠ د)	٢٠٧٠ ج)	١٨٠٠ ب)	١١٨٠ ٩)	٦١
٢١٠٠ د)	٢٠٧٠ ج)	١٨٠٠ ب)	١١٨٠ ٩)		

اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٣٤٠٠٠ ريال و صرف على نقلها مبلغ ٤٠٠٠ ريال ثم باعها بمبلغ ٤٤٠٨٠ فما النسبة المئوية لمكاسب التاجر

(٤) د

(٥) ج

(٦) ب

(٧) ١٠٥

٦٢

اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٤٥٠٠ ريال وباعها و ربح فيها فإذا كانت نسبة الربح إلى ثمن الشراء تساوي ٢ : ٩ فما مقدار الربح ؟

١٠٠٠

(٤) ج

(٥) ب

(٦) ٤٥٠

٦٣

أي من الكسور التالية لا يكافئ الكسر $\frac{4}{7}$

(١) د

(٢) ج

(٣) ب

(٤) ٩

٦٤

إذا كانت س = $\frac{3}{2}$ فإن س - =

(١) د

(٢) ج

(٣) ب

(٤) ٩

٦٥

$\dots = 99(1 -)^1 + (1 -)^2 + (1 -)^3 + \dots \dots \dots$

(١) د

(٢) ج

(٣) ب

(٤) ٩٩

٦٦

إذا علمت أن : $6192 = 36 \times 172$ فأوجد ناتج ما يلي :

 $360 = \dots \dots \dots \div 6192$ (١)

 $3.6 = 172000 \div \dots \dots \dots$ (٢)

 $\dots \dots \dots = 0.0036 \div 6192000$ (٣)

 $0.172 = \dots \dots \dots \div 61.92$ (٤)

٦٧

..... = 1.72×0.036 ٥

..... = $36000 \div 61920$ ٦

لأي عدد س ≠ الصفر فإن : س + معكوسه الجماعي + معكوسه الضري =

(د) معكوسه الضري

(ج) العدد س

(ب) صفر

(٩) معكوسه
الجماعي

٦٨

إذا كان $a + b = -\frac{c}{d}$ ، $b + c = 30\%$ ، $c + a = ?$

فما قيمة : a + b + c

٠.٣٥ (د)

$\frac{3}{10}$ (ج)

٢٥% (ب)

٠.٢ (٩)

٦٩

إذا كانت س = ٢ + ص ، ٣ ص - س = صفر فما قيمة : س + ص ؟

٦ (د)

٤ (ج)

٢ (ب)

صفر (٩)

٧٠

أكمل بنفس الترتيب : $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{15}{16}$ ،

٧١

إذا كان $-\frac{1}{3} س = 10$ فإن س =

٠.٣ - (د)

٣٠ (ج)

٣ - (ب)

$\frac{1}{3} - (٩)$

٧٢

أصغر عدد فيما يلي هو

$\frac{76}{100}$ (د)

٠.١٥٩ (ج)

٢٤% (ب)

$\frac{1}{6}$ (٩)

٧٣

لاحظ العلاقة بين الأعداد التالية : 1.75 ، 0.75 ، $\frac{1}{4}$ ، س ، إذا تم المحافظة على نفس العلاقة فإن س =

٢.٧٥ (د)

٢.٥ (ج)

٢.٢٥ (ب)

٢ (٩)

٧٤

في نفس نمط العلاقة السابقة فإن الحد العاشر =

٦.٢٥ (د)

٥.٧٥ (ج)

٥.٥ (ب)

٥.٢٥ (٩)

٧٥

برميل مملوء ثلثه زيت ، إذا أضفنا ٥ لتر للبرميل يصبح نصفه مملوء ،
سعة البرميل = لتر

٣٠ (د)

١٥ (ج)

١٠ $\frac{1}{2}$ (ب)٥ $\frac{1}{3}$ (٩)

٧٦

إذا قام معلم بتصحيح عشرة ورقات من أوراق الاختبار في نصف ساعة وأكمل تصحيح جميع الأوراق في ثلاثة ساعات ونصف الساعة ، فما عدد الطلاب ؟

(د) ٧٠ طالب

(ج) ٦٥ طالب

(ب) ٦٠ طالب

(٩) ٥٠ طالب

٧٧

[٣] في الأسس والجذور واللوغاريتمات

* في ضرب الأساس المتشابهة تجمع الأساس $a^n \times a^m = a^{n+m}$

* وفي القسمة تطرح الأساس: $a^n \div a^m = a^{n-m}$

* في حالة الأساس لأنس تضرب الأساس: $(a^m)^n = a^{m \times n}$

* إذا كان الأساس سالب تقلب الكسر $\frac{s}{c}^{-1} = \frac{c}{s}$ حيث: $s, c \neq 0$

* تتواءل الأساس على الضرب والقسمة $(\frac{s}{c})^n = \frac{s^n}{c^n}$

حيث: $c \neq 0$, $(s \cdot c)^n = s^n \cdot c^n$

* $a^0 = 1$ ؛ حيث $a \neq 0$

* إذا كان الأساس سالباً والأسس عدد زوجي يصير الناتج موجباً
وإذا كان الأساس عدد فردي فيظل الناتج سالباً

* للتحويل من الصورة الجذرية للصورة الأساسية

(تقسم الأساس الداخلي \div دليل الجذر)

* للتحويل من الصورة الأساسية إلى الصورة الجذرية:

(بسط الأساس يصبح أساساً ومقامه يصبح دليل الجذر)

$$\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \times b}$$

(حيث $a \leq 0$, $b \leq 0$ صفر، $a \leq 0$ صفر إذا كانت n زوجية)

$$\sqrt[n]{a} \div \sqrt[n]{b} = \sqrt[\frac{1}{n}]{\frac{a}{b}} \quad (\text{حيث } a \leq 0, b > 0 \text{ صفر إذا كانت } n \text{ فردية})$$

$\therefore a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R} - \{0\}$ إذا كانت n فردية

طريقة أبي كامل المصري في جمع وطرح الجذور الصم:

$$\sqrt[n]{a \pm b} = \sqrt[n]{(a \pm b) \times a^{n-1}}$$

* للتحويل من الصورة اللوغاريتمية إلى الصورة الأسيّة

$$\text{لو}^{\text{s}} = \text{s} \Leftrightarrow \text{s} = \text{e}^{\text{s}}$$

$$*\text{لو}(\text{s} \times \text{s}) = \text{لو}\text{s} + \text{لو}\text{s}$$

$$*\text{لو}(\text{s} \div \text{s}) = \text{لو}\text{s} - \text{لو}\text{s}$$

$$*\text{لو}^{\text{a}} = \text{a}$$

$$*\text{لو}^{\text{a}} = \text{صفر}$$

$$*\text{e}^{\text{d}(\text{s})} = \text{لو}^{\text{d}(\text{s})} = \text{d}(\text{s})$$

حيث e هو الأساس الطبيعي للوغاريتيم ،، $e = 2.718$

$$*\text{لو}^{\text{n}} = \text{n} \times \text{لو}\text{s}$$

$$*\text{لو}^{\text{s}_1} = \text{لو}^{\text{s}_2} \Leftrightarrow \text{s}_1 = \text{s}_2$$

حل المعادلات الأسيّة **

* إذا كانت $\text{b}^{\text{x}} = \text{b}^{\text{y}}$ فإن:

* $\text{b}^{\text{x}} = \text{b}^{\text{y}} \Leftrightarrow \text{x} = \text{y}$ (أي إذا تساوت الأساسات تتساوى الأساس)

$$*\text{s}^{\text{n}} = \text{b}^{\text{n}}, \text{n}, \text{b} \neq \text{صفر} \Leftrightarrow \text{s} = \text{a}, (\text{n فردي})$$

(أي إذا تساوت الأساسات تتساوى الأساس) وإذا كانت n زوجية فإن: $\text{s} = \pm \text{b}^{\text{n}/2}$

$$*\text{b}^{\text{s}} = 1, \text{b}^{\text{s}} \neq \text{صفر} \Leftrightarrow \text{s} = \text{صفر}$$

(أي عدد ≠ صفر مرفوع لأس والناتج = 1 فإن الأساس = صفر)

$$*\text{b}^{\text{s}} = \text{b} \Leftrightarrow \text{s} = \text{صفر}$$

(أي إذا تساوت الأساسات ولم تتساوى الأساسات فإن الأساس = صفر)

$$*\text{b}^{\text{s}} = \text{b} \text{ تأخذ لوغاريتيم الطرفين}$$

(أي في حالة الأساس ≠ الأساس، و الأساس ≠ الأساس تأخذ لوغاريتيم الطرفين)

$$*\text{لو}\text{s} = \text{لو}^{\text{b}} (\text{حيث } \text{b} > \text{صفر}) \Leftrightarrow \text{s} = \text{b}^{\text{x}}$$

تدريبات

<p>إذا كانت $h = 25$ فإن: $\sqrt{h} + \frac{1}{\sqrt{h}} - 5 =$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١ ١٥ - د</td><td style="width: 25%;">٢ ١٠ - ج</td><td style="width: 25%;">٣ ١٠ ب</td><td style="width: 25%;">٤ ١١٥ ٩</td></tr> </table>	١ ١٥ - د	٢ ١٠ - ج	٣ ١٠ ب	٤ ١١٥ ٩	١
١ ١٥ - د	٢ ١٠ - ج	٣ ١٠ ب	٤ ١١٥ ٩		
<p>قيمة $(\sqrt{18} \div \sqrt{6}) \times (\sqrt{2} \div \sqrt{6})$...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١ د</td><td style="width: 25%;">٢ ج</td><td style="width: 25%;">٣ ب</td><td style="width: 25%;">٤ ٩</td></tr> </table>	١ د	٢ ج	٣ ب	٤ ٩	٢
١ د	٢ ج	٣ ب	٤ ٩		
<p>قيمة $(\sqrt{18} \div \sqrt{6}) + (\sqrt{2} \div \sqrt{6})$...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١ د</td><td style="width: 25%;">٢ ج</td><td style="width: 25%;">٣ ب</td><td style="width: 25%;">٤ ٩</td></tr> </table>	١ د	٢ ج	٣ ب	٤ ٩	٣
١ د	٢ ج	٣ ب	٤ ٩		
<p>قيمة $(\sqrt{18} \div \sqrt{6}) \div (\sqrt{2} \div \sqrt{6})$...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١ د</td><td style="width: 25%;">٢ ج</td><td style="width: 25%;">٣ ب</td><td style="width: 25%;">٤ ٩</td></tr> </table>	١ د	٢ ج	٣ ب	٤ ٩	٤
١ د	٢ ج	٣ ب	٤ ٩		
<p>نصف العدد 2^{18} هو ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١٩ د</td><td style="width: 25%;">١٧ ج</td><td style="width: 25%;">١٠ ب</td><td style="width: 25%;">٩ ٢ ٩</td></tr> </table>	١٩ د	١٧ ج	١٠ ب	٩ ٢ ٩	٥
١٩ د	١٧ ج	١٠ ب	٩ ٢ ٩		
<p>ضعف العدد 2^{18} هو ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١٩ د</td><td style="width: 25%;">١٧ ج</td><td style="width: 25%;">١٠ ب</td><td style="width: 25%;">٩ ٢ ٩</td></tr> </table>	١٩ د	١٧ ج	١٠ ب	٩ ٢ ٩	٦
١٩ د	١٧ ج	١٠ ب	٩ ٢ ٩		
<p>$\dots = \sqrt[18]{2^6}$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١٩ د</td><td style="width: 25%;">١٧ ج</td><td style="width: 25%;">١٠ ب</td><td style="width: 25%;">٩ ٢ ٩</td></tr> </table>	١٩ د	١٧ ج	١٠ ب	٩ ٢ ٩	٧
١٩ د	١٧ ج	١٠ ب	٩ ٢ ٩		

قيمة n في : $4^{n+8} = 64$ هي ...

٤ د

٣ ج

٢ ب

١ ٩

٨

إذا كانت : $3^{s-1} = 5^{s-1}$ فإن $s = 2$

٤ د

٣ ج

٢ ب

١ ٩

٩

قيمة $\sqrt[10]{2^8}$...

٠٠٨ ٢ د

٠٠٥٤ ٢ ج

١٠٢٥ ٢ ب

٠٠٣ ٢ ٩

١٠

إذا كانت $s^{-1} = \frac{1}{2}$ فإن $s = ...$

٦٦٢ د

٦٦ ج

٦٦ ب

٦٦ ٩

١١

قارن بين : $6(2-)$ = $\textcircled{8}$ ، $7(2-)$ = $\textcircled{9}$

د لا نستطيع المقارنة

ـ = م ج

ـ > م ب

ـ < م ٩

١٢

قارن بين : $12\textcircled{8}$ ، $\sqrt{25+49}$ = $\textcircled{9}$

د لا نستطيع المقارنة

ـ = م ج

ـ > م ب

ـ < م ٩

١٣

قيمة $\sqrt[3]{729}$...

٢ د

٣ ج

٤ ب

٥ ٩

١٤

$\dots = (2-) + \frac{1}{3} - (8-)$

١٥

$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	ب صفر	$\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$	
قيمة $\sqrt{2x+8}$... =				
د غير ذلك	ج ٢	ب ٢٣	١٠٦	٩
				١٦
قيمة $\sqrt[4]{s^4}$ =				
د غير ذلك	ج $s \pm 2$	ب s^2	س s^4	٩
				١٧
قيمة $\sqrt[16]{s}$ =				
د غير ذلك	ج ٤٤	ب ٨٨	س ٤	٩
				١٨
قيمة $\frac{3x_2 + 8}{2}$:				
غير ذلك	ج $3x + 4$	ب $3x + 2$	س $3x_2 + 4$	٩
				١٩
قيمة : $\sqrt{12x_2 + 8}$... =				
د غير ذلك	ج $3x_4 + 4$	ب $3x_2 + 8$	س $3x_2 + 2x_4$	٩
				٢٠
إذا كانت $s = \sqrt{\frac{1}{2}}$ فإن $s^{-1} =$				
$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{4}{9}$	٩
				٢١
إذا كانت $s^{-2} = \frac{1}{4}$ فإن $s =$...				
				٢٢

$\frac{1}{2} \pm \textcircled{d}$ $2 \pm \textcircled{j}$ $2 \textcircled{b}$ $\frac{1}{2} \textcircled{r}$

$$\dots = \sqrt{(s + c)^2}$$

\textcircled{d} غير ذلك \textcircled{j} $\pm (s + c)$ \textcircled{b} $\{ s + c \}$ \textcircled{r} $s + c$

٣٣

ثلث العدد 6^6 يساوي

\textcircled{d} غير ذلك \textcircled{j} 6^2 \textcircled{b} 6^3 \textcircled{r} 6^2

٣٤

$$(s^3 c^5)^2 = \dots$$

\textcircled{d} غير ذلك \textcircled{j} $s^3 c^{10}$ \textcircled{b} $s^6 c^0$ \textcircled{r} $s^6 c^{10}$

٣٥

حل المعادلة: $2^s = 2 \times 32 = 2^5$ هو : $s = \dots$

\emptyset \textcircled{d} $\frac{5}{2}$ \textcircled{j} 2 \textcircled{b} 1 \textcircled{r}

٣٦

إذا كان $(-2)^n = 2^{-6}$ فإن : $n = \dots$

1 \textcircled{d} 2 \textcircled{j} 3 \textcircled{b} 4 \textcircled{r}

٣٧

قيمة: $(\sqrt{7} - \sqrt{6}) (\sqrt{7} + \sqrt{6}) = \dots$ هي

1430 هـ \textcircled{d} 7 \textcircled{j} 6 \textcircled{b} 1 \textcircled{r}

٣٨

قيمة: $\sqrt{15^2 + 8^2} + \sqrt{15^2 - 8^2} = \dots$ هي

1 \textcircled{d} $8\sqrt{15}$ \textcircled{j} $15\sqrt{2}$ \textcircled{b} 8 \textcircled{r}

٣٩

إذا كانت $s = \sqrt{2}$ فإن العدد النسبي فيما يلي هو

٤٠

٣ س د	٢ س ج	٣ س ب	٢ + س ٩	
العبارة الخطأ فيما يلي هي ٦٤ = ٦٤ ٣/٨ > ١٦/٩ ٨١ < ٩٧ ٣٢ = ٣٢	٣١			
إذا كانت $\sqrt[3]{s} = \sqrt{4}$ فإن $s =$ ٦٤ ٨ ٤ ٢	٣٢			
لأي ثلاثة أعداد غير صفرية s ، u ، v إذا كان : $s^v = u$ ، $u^s = v$ فإن $s =$ ٦٤ غير ذلك ١ - ج ١ - ب ١ ± ٩	٣٣			
لأي ثلاثة أعداد غير صفرية s ، u ، v إذا كان: $s^v u + s^u v + s^v s^u = s^{u+v}$ فإن : $s + u + v =$ ٦٤ غير ذلك ١ - ج ١ - ب ١ ± ٩	٣٤			

[٤] المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمتباينات

* $\text{المتوسط الحسابي لعدة قيم} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددتها}}$

* $\text{ومنها مجموع قيم ما} = \text{متوسطها الحسابي} \times \text{عذدها}$

*لإيجاد العدد الناقص باستخدام الوسط الحسابي:

$\text{العدد الناقص} = [\text{الوسط الحسابي} \times \text{عدد القيم}] \div \text{مجموع القيم المعطاة}$

*إذا كانت القيم تمثل متتابعة حسابية فإن

$\text{الوسط الحسابي} = \frac{1}{n} \times [\text{أصغر عدد} + \text{أكبر عدد}]$

*لإيجاد الوسيط لعدة قيم : نرتتبها ترتيباً تصاعدياً (أو تنازلياً)

ويكون الوسيط هو ١) القيمة التي تتوسط المجموعة ، أو :

٢) الوسط الحسابي للقيمتين اللتان تتوسطان المجموعة

*المنوال لعدة قيم هو القيمة التي تتكرر أكثر من غيرها

*في متباينات القيمة المطلقة:

$$\textcircled{1} |s - b| > 2 \text{ (حيث } h^+ \text{)} \Leftrightarrow s - b > 2 \Leftrightarrow s \in (b - 2, b + 2)$$

$$\textcircled{2} |s - b| < 2 \Leftrightarrow \text{إما } s - b < 2 \text{ أو } s - b > -2$$

$$\Leftrightarrow s \in [b - 2, b + 2]$$

$$\textcircled{3} (s - b)^2 < 2^2 \Leftrightarrow |s - b| < 2$$

٤ إذا كانت $|s| = b$ ، $b \in h^+$ فإن : $s = \pm b$

لاحظ أن $\overline{|s|} = |s|$ ، $|s^n| = |s|^n$

$$\text{مثلاً : } |s|^3 = |s| \cdot |s|^2$$

تدريبات

متوسط أول عشرة أعداد صحيحة موجبة = ...

٥.٥ (د)

٥.٣ (ج)

٤.٥ (ب)

٣.٦ (٩)

١

إذا كان المتوسط للأعداد : س ، ص ، ع ، ل هو ٦ ، المتوسط للعددين س ، ص هو ٣
فإن المتوسط للعددين ع ، ل هو ...

١٢ (د)

٩ (ج)

٦ (ب)

 $\frac{3}{4}(9)$

٢

إذا كان المتوسط للأعداد : س ، س + ٤ ، س + ٨ هو ١٢ فإن س = ...

٢ (د)

٤ (ج)

٦ (ب)

٨ (٩)

٣

إذا كان المتوسط للأعداد : س ، س + ٤ ، س + ٨ هو ١٢ فإن الوسيط =

١٦ (د)

١٤ (ج)

١٢ (ب)

٨ (٩)

٤

إذا كان المتوسط للأعداد : ٥ ، ٩ ، س هو ٦ فإن س = ...

٦ (د)

٥ (ج)

٤ (ب)

٣ (٩)

٥

إذا كان المتوسط لستة أعداد = ٤.٥ فإن مجموع هذه الأعداد =

٢٧ (د)

٢٨ (ج)

٢٩ (ب)

٣٠ (٩)

٦

الوسيط للقيم : ٢٣ ، ٢٣ ، ١٢ ، ٣٥ ، ٢٧ ، ١٢ ، ٣٥ ، ٤٢ ، ٣٢ ، ٢٧ ، ١٨ ، ٢٤ ، ١٨ ، ٢٤ هو

٣٠ (د)

٢٧ (ج)

٢٥.٥ (ب)

٢٤.٢٥ (٩)

٧

<p>الوسط الحسابي للقيم : $14, 19, 24, 29, \dots, 94$ هو</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٤٩</td> <td>٥٤</td> <td>٥٩</td> <td>٦٤</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(ه)</td> </tr> </table>	٤٩	٥٤	٥٩	٦٤	(د)	(ج)	(ب)	(ه)	٨
٤٩	٥٤	٥٩	٦٤						
(د)	(ج)	(ب)	(ه)						
<p>المنوال من البيانات $16, 17, 20, 23, 20, 5$ هو :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>لا يوجد منوال</td> <td>٢٣</td> <td>١٧</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(ه)</td> </tr> </table>	لا يوجد منوال	٢٣	١٧	٥	(د)	(ج)	(ب)	(ه)	٩
لا يوجد منوال	٢٣	١٧	٥						
(د)	(ج)	(ب)	(ه)						
<p>مجموعة حل المتباعدة: $s \leq 0$ هي</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>$[-\infty, 0]$</td> <td>$[0, \infty]$</td> <td>\mathbb{R}</td> <td>\emptyset</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(ه)</td> </tr> </table>	$[-\infty, 0]$	$[0, \infty]$	\mathbb{R}	\emptyset	(د)	(ج)	(ب)	(ه)	١٠
$[-\infty, 0]$	$[0, \infty]$	\mathbb{R}	\emptyset						
(د)	(ج)	(ب)	(ه)						
<p>مجموعة حل المتباعدة: $s - 2 > 3$ هي</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>$(-\infty, -1)$</td> <td>$(-1, 5)$</td> <td>$(-5, 2)$</td> <td>$(2, \infty)$</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(ه)</td> </tr> </table>	$(-\infty, -1)$	$(-1, 5)$	$(-5, 2)$	$(2, \infty)$	(د)	(ج)	(ب)	(ه)	١١
$(-\infty, -1)$	$(-1, 5)$	$(-5, 2)$	$(2, \infty)$						
(د)	(ج)	(ب)	(ه)						
<p>مجموعة حل المتباعدة: $s + 2 < 3$ هي</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>$(-5, -1)$</td> <td>$(-1, 5)$</td> <td>$(-5, 2)$</td> <td>$(2, \infty)$</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(ه)</td> </tr> </table>	$(-5, -1)$	$(-1, 5)$	$(-5, 2)$	$(2, \infty)$	(د)	(ج)	(ب)	(ه)	١٢
$(-5, -1)$	$(-1, 5)$	$(-5, 2)$	$(2, \infty)$						
(د)	(ج)	(ب)	(ه)						
<p>مجموعة حل المتباعدة : $s + 2 > 0$ هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>$(-\infty, -2)$</td> <td>\emptyset</td> <td>$(-\infty, 2)$</td> <td>\mathbb{R}</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(ه)</td> </tr> </table>	$(-\infty, -2)$	\emptyset	$(-\infty, 2)$	\mathbb{R}	(د)	(ج)	(ب)	(ه)	١٣
$(-\infty, -2)$	\emptyset	$(-\infty, 2)$	\mathbb{R}						
(د)	(ج)	(ب)	(ه)						
<p>حل المعادلة: $s = 0$ هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>\emptyset</td> <td>صفر</td> <td>$(-\infty, 0)$</td> <td>\mathbb{R}</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(ه)</td> </tr> </table>	\emptyset	صفر	$(-\infty, 0)$	\mathbb{R}	(د)	(ج)	(ب)	(ه)	١٤
\emptyset	صفر	$(-\infty, 0)$	\mathbb{R}						
(د)	(ج)	(ب)	(ه)						
<p>حل المعادلة : $2s - 4 = 6$ هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>\emptyset</td> <td>٥</td> <td>\mathbb{R}</td> <td>$(-1, 0)$</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(ه)</td> </tr> </table>	\emptyset	٥	\mathbb{R}	$(-1, 0)$	(د)	(ج)	(ب)	(ه)	١٥
\emptyset	٥	\mathbb{R}	$(-1, 0)$						
(د)	(ج)	(ب)	(ه)						

الجدول التالي يبين درجات طلاب الصف الثاني الثانوي في الاختبار الشهري لمادة الرياضيات

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	الدرجة
٤	١٢	٧	٨	٦	٣	التكرار

المطلوب : ١) عدد الطالب الحاصلين على درجة أصغر من ٨

٢٦	(د)	١٩	(ج)	١١	(ب)	٩	(٩)
----	-----	----	-----	----	-----	---	-----

٢) عدد الطالب الحاصلين على درجة أكبر من ٨

١٢	(د)	١١	(ج)	١٦	(ب)	٢٣	(٩)
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

٣) عدد الطالب الحاصلين على درجة أكبر من أو تساوي ٦

٣٧	(د)	٣٠	(ج)	٢٣	(ب)	٦	(٩)
----	-----	----	-----	----	-----	---	-----

٤) الدرجة المتوالية للدرجات هي:

١٠	(د)	٩	(ج)	٨	(ب)	٦	(٩)
----	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٦

[٥] محيط ومساحة بعض الأشكال الهندسية

الشكل	المحيط	المساحة
المثلث	مجموع أطوال أضلاعه	$\frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$ $\frac{1}{2} (ج - ج) (ج - ج)$ <p>حيث: $ج = \frac{1}{2}$ المحيط ، $ج$ ، $ج$ ، $ج$ أطوال أضلاعه أو $\frac{3}{4}$ (طول ضلعه)^٢ إذا كان متطابق الأضلاع $\frac{1}{3}$ حاصل ضرب ضلعين متباينين \times جيب الزاوية بينهما</p>
المربع	$4 \times \text{طول الضلع}$	$(\text{طول ضلعه})^2$ أو $\frac{1}{2} (\text{طول القطر})^2$
المستطيل	$2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$	$\text{الطول} \times \text{العرض} .$ أو $\frac{1}{2} \times \text{طولا قطريه} \times \text{جيب الزاوية بينهما}$
المعين	$4 \times \text{طول الضلع}$	$\frac{1}{2} \times \text{حاصل ضرب طولا قطريه} .$ $\text{أو } (\text{طول الضلع})^2 \times \text{جيب الزاوية بين أي ضلعين}$
شبه المنحرف	مجموع أطوال أضلاعه	$\frac{1}{2} (\text{مجموع طولا قاعدييه}) \times \text{الارتفاع}$
الدائرة	$2 \times \text{ط} \times \text{نـق}$	$\text{ط} \times \text{نـق} ، \text{نـق} = \text{طول نصف قطر}$
متوازي الأضلاع	$2 \times (\text{مجموع طولا ضلعين متباينين})$	$\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع} \text{ أو:}$ $\text{حاصل ضرب طولا ضلعين متباينين} \times \text{جيب الزاوية بينهما}$

مقطفات هندسية



نظرية فيثاغورس: في المثلث $A-B-C$ القائم في ب

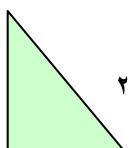
$$\text{ يكون: } AB^2 = AC^2 + BC^2$$

أي أن: $(\text{طول الوتر})^2 = \text{مجموع مربعين طولي ضلعين القائمة}$

ملاحظات: (١) (طول قطر المستطيل)^٢ = مجموع مربعين بعدهما

(٢) (طول ضلع المعين)^٢ = $\left(\frac{1}{2} \text{ طول قطر الأول}\right)^2 + \left(\frac{1}{2} \text{ طول قطر الثاني}\right)^2$

(٣) طول قطر المربع = $\sqrt{2} \times \text{طول ضلعه}$



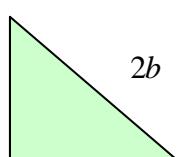
المثلث الثلاثي الستيني:

هو مثلث قائم إحدى زواياه قياسها = 60°

أو مثلث ناتج من تنصيف مثلث متطابق الأضلاع

١) طول الضلع المقابل للزاوية 30° = $\frac{1}{2} \times \text{طول الوتر}$

٢) طول الضلع المقابل للزاوية 60° = $\frac{3b}{2} \times \text{طول الوتر}$



المثلث القائم الزاوية والمتطابق الضلعين:

هو مثلث قائم إحدى زواياه قياسها = 45°

أو مثلث ناتج من انقسام مربع إلى أربعة أجزاء

١) طول الوتر = $\sqrt{2} \times \text{طول ضلع القائمة}$

٢) طول ضلع القائمة = $\text{طول الوتر} \div \sqrt{2}$

المضلعات في دائرة:

١) طول ضلع المثلث المتطابق الأضلاع المخاط بالدائرة (م ، نق) = نق × م $\sqrt{3}$

٢) طول ضلع المربع المخاط بالدائرة (م ، نق) = نق × م $\sqrt{2}$

٣) طول ضلع السداسي المنتظم المخاط بالدائرة (م ، نق) = نق

*** عدد المثلثات التي ينقسم بها مضلع = عدد الأضلاع - ٢**

و عدد الأقطار التي تطلق من أحد رؤوس المضلعين = عدد الأضلاع - ٣

*** في أي مثلث : مجموع طولا أي ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث
مدى طول ضلع مثلث = (الفرق بين طولي الضلعين الآخرين ، مجموع طوليهما)**

*** في كل من : المربع / متوازي الأضلاع/ المستطيل/ المعين : يكون:**

كل زاويتان متقابلتان متساوietan و كل زاويتان متجاورتان

متكمالتان (مجموعهما = ١٨٠°)

*** متوسطات المثلث تقاطع جميعا في نقطة واحدة تقسم كل متوسط بنسبة ٢ : ١ من جهة الرأس المنطلق منه**

*** قطر المعين والمربع متعمدين وينصف كلا منهما الآخر وينصف زاويتي الرأسين الواثلين بينهما**

*** قطر المستطيل والمربع متساوين وينصف كلا منهما الآخر**

*** في شبه المنحرف المتطابق الساقين: الزاويتان المجاورتان لقاعدتيه متطابقتان ،، وقطرها متساويان**

*** يتشابه مضلعين إذا تساوت زواياهما وتناسبت أضلاعهما**

*** المضلعات التي لها نفس العدد من الأضلاع ومتطابقة تكون متشابهة**

*** نسبة تشابه مضلعين متشابهين = النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما
والنسبة بين محيطيهما = نسبة التشابه والنسبة بين مساحتيهما = مربع نسبة التشابه**

***مجموع الزوايا الداخلية لأي مضلع = (عدد أضلاعه - ٢) × ١٨٠°**

معادلة الدائرة : $(س - ٤) + (ص - ب) = نوہ$

و مساحة القطاع الدائري $= \frac{1}{2} نوہ ل$ حيث $ل =$ طول قوس القطاع

ومحيط القطاع = ٣ نق + ل

تدريبات



٥ هـ

٨ هـ

في الشكل المجاور

١

قيمة محيط المستطيل عندما $هـ = ٤$ تساوي:

١٠٤ د

١٤٠ ج

٤٠١ ب

٤١٠ ٩

مثلث يزيد ارتفاعه على قاعدته ٢ سم ، ومساحته ٢٤ سم^٢ ، فما طول قاعدته ؟

١٢ د

١٠ ج

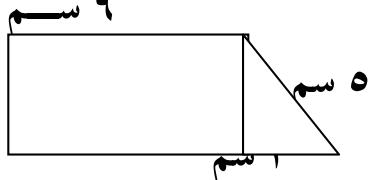
٨ ب

٦ ٩

٢

في الشكل المجاور : (الرسم ليس على القياس)

نصف المساحة الكلية للمستطيل والمثلث =



٣

٤٠ د

٣٩ ج

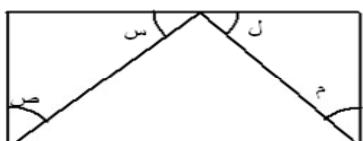
٣٠ ب

١٥ ٩

على الشكل المجاور : (الرسم ليس على القياس)

ما مجموع الزوايا: $س + ص + ل + م$

ما مجموع الزوايا: $س + ص + ل + م$



٤

٢٢٠ ⑤

١٨٠ ⑥

١٥٠ ⑦

١٢٠ ⑧

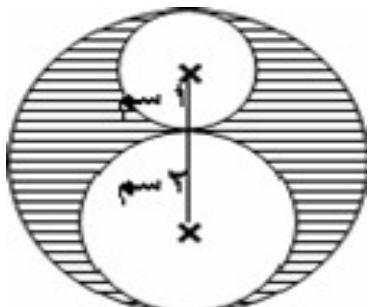
مساحة الدائرة $M =$ ربع مساحة الدائرة N فإذا كان نصف قطر الدائرة $M =$ نق
فإن طول نصف قطر الدائرة $N =$

٤) $\frac{1}{3}$ نقج) $\frac{1}{3}$ نق

ب) نق

٢) نق

٥



[٦] في الشكل المجاور للدائرتين الداخليةن
مساحة الدائرة الكبيرة : مساحة الصغرى =

٦ : ١ ٤)

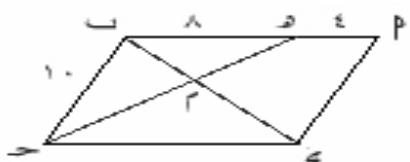
١ : ٥ ج)

١ : ٤ ب)

١ : ٣ ٩)

٦

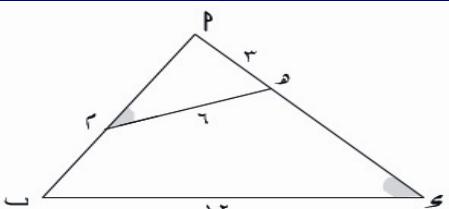
على الشكل ٢ ب ج د متوازي أضلاع

ما نسبة مساحة ΔHBM إلى مساحة ΔMGE 

٧

٤) $\frac{4}{9}$ ج) $\frac{1}{9}$ ب) $\frac{2}{3}$

٤) ٩)

على الشكل: إذا علمت أن $A = D$

فإن { ٢ ب } ... =

٣ ٤)

٦ ج)

٨ ب)

١٢ ٩)

٨

مساحة المنطقة المظللة على الشكل =



٩

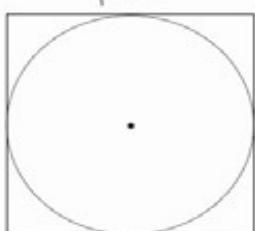
٤) ٧٢ د)

ج) ٧٢ (٤ - ط)

ب) ٣٦ (٢ - ٣ ط)

١٨ (٤ - ط) ٩)

٤ سـ



على الشكل : إذا كان طول ضلع المربع = ٤ سـ

، ط = $\frac{22}{7}$ فإن الفرق بين مساحتي المربع والدائرة = ...

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| $\frac{24}{7}$ (د) | $\frac{38}{7}$ (ج) | $\frac{48}{7}$ (ب) | $\frac{68}{7}$ (هـ) |
|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|

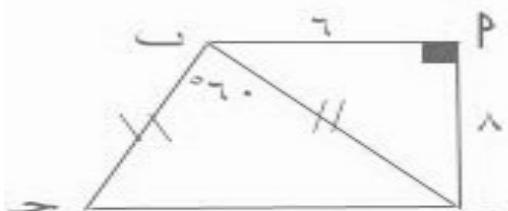
١٠

قارن بين :

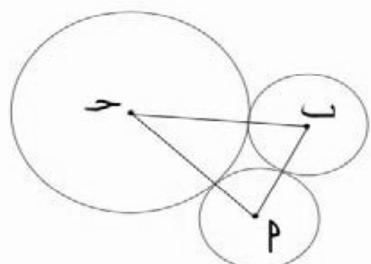
(م) محيط الشكل ٩ ب ج هـ ، (هـ) ٣٥ سـ

الرسم ليس على القياس

١١



- | | | | |
|------------------------|--------------|--------------|---------------|
| (د) لا نستطيع المقارنة | $هـ = م$ (ج) | $م > هـ$ (ب) | $م < هـ$ (هـ) |
|------------------------|--------------|--------------|---------------|



في الشكل : محيط الدائرة (ج) = ١٢ ط سـ ،

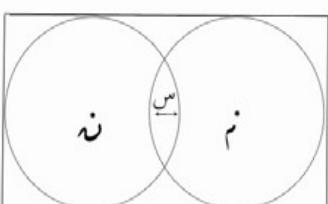
محيط الدائرة (ب) = محيط الدائرة (هـ) = ٨ ط سـ

قارن بين :

(م) ٩ | ٢ | ب | ج | هـ

١٢

- | | | | |
|------------------------|--------------|--------------|---------------|
| (د) لا نستطيع المقارنة | $هـ = م$ (ج) | $م > هـ$ (ب) | $م < هـ$ (هـ) |
|------------------------|--------------|--------------|---------------|



في الشكل: مستطيل بداخله دائرتين

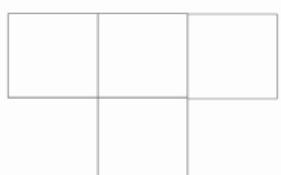
طول نصف قطر كل منهما = ٢ سـ

فإذا كانت س = ١ سـ

فإن محيط المستطيل =

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| (د) ٢٦ سـ | (ج) ٢٤ سـ | (ب) ٢٢ سـ | (هـ) ٢٠ سـ |
|-----------|-----------|-----------|------------|

١٣



أوجد محيط الشكل إذا كان طول كل ضلع من أضلاع المربعات

الأربعة المرسومة = ٥ سـ

١٤

٨٠ سـم د

٥٠ سـم ج

٤٥ سـم ب

٤٠ سـم ٩

عدد المستطيلات التي بالشكل =



١٥

١٩ د

١٨ ج

١٧ ب

١٦ ٩

محيط الدائرة (ن) = ١٢ ط سـم فإذا

كانت الدائرتان متقاطعتان من الخارج في نقطة واحدة فإن المسافة بين مراكزهما =

٩ د

١٢ ج

١٥ ب

١٨ ٩



مربع طول ضلعه = ٨ سـم رسمنا بداخله دائرة

فإن مساحة المنطقة المظللة =

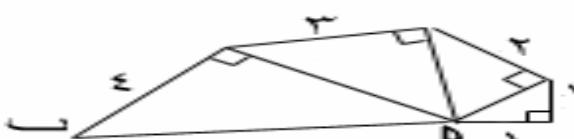
١٧

١٦ (٤ + ط) د

١٦ (٤ - ط) ج

(٣٢ - ٤ ط) ب

١٦ (٤ + ط) ٩



في الشكل : | ب | =

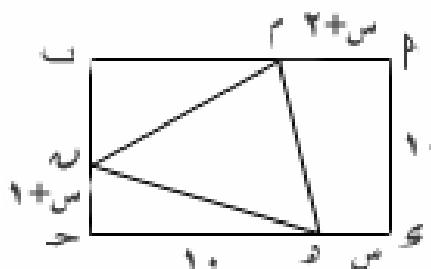
١٨

٣١ د

٥ ج

٥٢ ب

١٣ ٩



في الشكل : | ب | = | ب |

١٩

١١ د

١٠ ج

٩ - س ب

في الشكل السابق للتدريب (١٩) : مساحة شبه المنحرف $\text{م ه} =$

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ٦ (٤) | ٧ (٣) | ٨ (٢) | ٩ (١) |
|-------|-------|-------|-------|

٢٠

في الشكل السابق للتدريب (١٩) : $| \text{م ب} | = \dots \text{ سم}$

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ٦ (٤) | ٧ (٣) | ٨ (٢) | ٩ (١) |
|-------|-------|-------|-------|

٢١



٢١ رسمنا دائرة ب ج ه مستطيل محيطة

قطرها هو ج ه

إذا كانت مساحة الدائرة = ٥٠ ط سم^٢

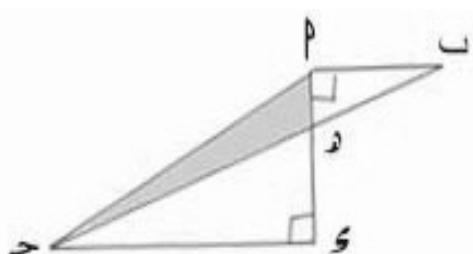
فإن مساحة المنطقة غير المظللة =

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ٦ (٤) | ٧ (٣) | ٨ (٢) | ٩ (١) |
|-------|-------|-------|-------|

٢٢

على الشكل : $| \text{م ب} | = ٣ \text{ سم} , | \text{م د} | = ٤ \text{ سم}$

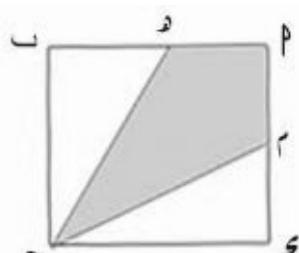
$| \text{ج د} | = ٩ \text{ سم}$



فإن مساحة المنطقة المظللة = سم^٢

٢٣

- | | | | |
|---------|-------|----------|--------|
| ٤.٥ (٤) | ٩ (٣) | ١٣.٥ (٢) | ١٨ (١) |
|---------|-------|----------|--------|



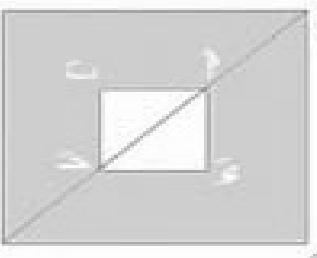
على الشكل : م ب ج ه مربع محيطة ١٢ سم

م ، ه منتصف [م ب] ، [م د] على الترتيب

مساحة المنطقة المظللة = سم^٢

٢٤

- | | | | |
|-------|---------|-------|-------|
| ٦ (٤) | ٤.٥ (٣) | ٤ (٢) | ٣ (١) |
|-------|---------|-------|-------|

 <p>على الشكل : مساحة المربع $\frac{1}{2}$ جم²</p> <p>رسمنا المربع $\frac{1}{2}$ جم² والذي طول قطره</p> $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 2 = 1 \text{ جم}^2$ <p>مساحة المنطقة المظللة : مساحة المربع $\frac{1}{2} \times 2 = 1 \text{ جم}^2$</p>	٣٥
<p>مرربعان طول ضلع الأول خمس طول ضلع الثاني أوجد النسبة بين مساحتيهما؟</p> <p>وكذلك النسبة بين محیطيهما؟</p>	٣٦
<p>أوجد طول نصف قطر دائرة يتساوي محیطها عددياً مع مساحتها</p>	٣٧
<p>أوجد طول ضلع مربع يتساوي محیطه عددياً مع مساحتته</p>	٣٨
<p>في الشكل : دائرة مساحتها $4\pi \text{ سم}^2$</p> <p>رسمنا مربع يمس ضلعان فيه الدائرة</p> <p>فإن مساحة المربع = ...</p> 	٣٩
<p>$\text{D} = 8\text{ سم}$</p> <p>$\text{J} = 16\text{ سم}^2$</p> <p>$\text{B} = 4\text{ سم}^2$</p> <p>$\text{R} = 2\text{ سم}^2$</p>	
<p>أ ب ج مثلث رسمنا د متوسط فيه أوجد النسبة بين مساحتين المثلثين</p> <p>أ ب د ، ، أ ب ج</p>	٤٠
<p>أ ب ج مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ، ١٢ سم ، ١٣ سم</p> <p>أجد محیطه وكذلك مساحته</p>	٤١
<p>إذا كان طولاً ضلعين في مثلث هما ٨ سم ، ١١ سم فما مدى طول الضلع الثالث؟</p>	٤٢
<p>معين طولاً قطريه ١٢ سم ، ١٦ سم أجد محیطه؟</p>	٤٣

٣٤	أوجد محيط مربع مساحته ثلاثة أمثال مساحة مستطيل بعدها ٥ سم ، ١٥ سم
٣٥	متوازي أضلاع قيمة إحدى زواياه ٦ س وقيمة الزاوية المجاورة لها ٤ س فما قيمة س؟
٣٦	مستطيل محيطه ٢٨ سم وطول قطره ١٠ سم أوجد مساحته؟
٣٧	<p>على الشكل المقابل $\triangle ABC$ قائم ومتطابق الضلعين طول وتره $= 4\sqrt{2}$ ، $\angle C$ مركز دائرة طول نصف قطرها $= CB$</p> <p>أوجد مساحة الجزء غير المظلل</p>
٣٨	<p>على الشكل المجاور دائرة مساحتها ٨ ط سم^٢</p> <p>رسمنا بداخلها مربع أحد رؤسه على المحيط والرأس المقابلة في مركز الدائرة</p> <p>أوجد مساحة المربع بالسم^٢</p>
٣٩	أوجد مساحة الدائرة التي معادلتها : $(s+1)^2 + (s-5)^2 = 49$
٤٠	في الدائرة السابقة إذا كان طول قوس قطاع دائري فيها يساوي خمس طول قطرها فما مساحتها؟ وما محيطيه؟
٤١	مكعب مجموع زواياه الداخلية = 1440° أوجد عدد أضلاعه؟
٤٢	<p>مكعبان منتظمان متتشابهان النسبة بين مساحتيهما = $121 : 36$</p> <p>إذا كان محيط الأصغر = محيط معين طول ضلعه ٩ سم فما محيط المكعب الأكبر</p>
٤٣	لا يمكن رسم دائرة تمر برؤوس

(٤) مثلث

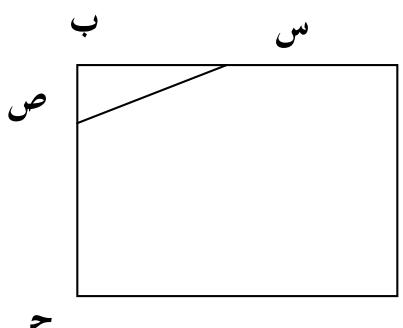
(٥) مربع

(٦) معين

(٧) مستطيل

في الشكل المجاور: ٩ ب ج د مستطيل

س منتصف ب ، ب ص : ص ج = ١ : ٣



٤٤

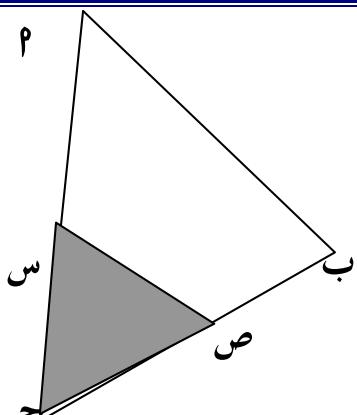
مساحة المثلث س ب ص : مساحة المستطيل ٩ ب ج د =

(٨) ٣٢ : ١ (٩)

(٦) ٢٤ : ١ (٧)

(٤) ١٦ : ١ (٥)

(٣) ٨ : ١ (٦)



في الشكل المجاور: في المثلث ٩ ب ج:

س ، ص منتصف [٩ ج] ، [ب ج]

على الترتيب ،

مساحة المنطقة المظللة : مساحة المثلث ٩ ب ج = ..

٤٥

(٦) ٦ : ١ (٩)

(٧) ٤ : ١ (٦)

(٤) ٣ : ١ (٥)

(٣) ٢ : ١ (٦)

مفاتيح الحلول الصحيحة

[١]

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	التدريب
ب	ج	د	ج	د	تكملة	ج	د	ج	الفقرة
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	التدريب
٥	ج	ب	ب	٩	د	د	د	ج	الفقرة
٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	١٩	التدريب
ب	ج	د	د	٩	ج	د	٠٠٥٣٨	٢٩٠٢٩	الفقرة
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٣٩	٣٨	التدريب
د	ج	ج	د	٩	ج	ب	د	ج	الفقرة
٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	التدريب
د	ب	ج	ب	ج	٩	د	د	٩	الفقرة
						٤٨	٤٧	٤٦	التدريب
						٣٠	٩	ج	الفقرة

[٢]

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	التدريب
٩	د								الفقرة
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	التدريب
٩	ج	ب	ج	د	ج	د	٩	ب	الفقرة
٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	١٩	التدريب
ب	د	ب	٩	ج	ب	د	ب	ج	الفقرة
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٣٩	٣٨	التدريب
د	ج	ب	ج	ج	ب	ج		د	الفقرة
٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	التدريب
ج	ج	ب		ج	٩	ج	د	٩	الفقرة
٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	التدريب
ب	ج	ج	٩	ب	ج	ب	د	د	الفقرة
٦٣	٦٢	٦١	٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	التدريب
د	ج	ج	ب	٩	ب	ج	ب	د	الفقرة

٧٣	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	التدريب
ج		ج	ب	د		د	ب	ء	الفقرة
				٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	التدريب
				د	د	ء	ب	ج	الفقرة

[٣]

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	التدريب
ج	ء	٩	د	ج	د	ب	ء	د	الفقرة
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	التدريب
ج	ء	ب	ء	ج	ب	ب	ء	د	الفقرة
٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٣٩	التدريب
ب	ج	ء	د	ب	ج	ج	د	ب	الفقرة
		٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٣٩	٣٨	التدريب
		ب	ء	ج	د	ج	ب	ء	الفقرة

[٤]

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	التدريب
د	ج	ج	د	ب	ب	ء	ج	د	الفقرة
		١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	التدريب
			د	ج	ج	د	ج	ب	الفقرة

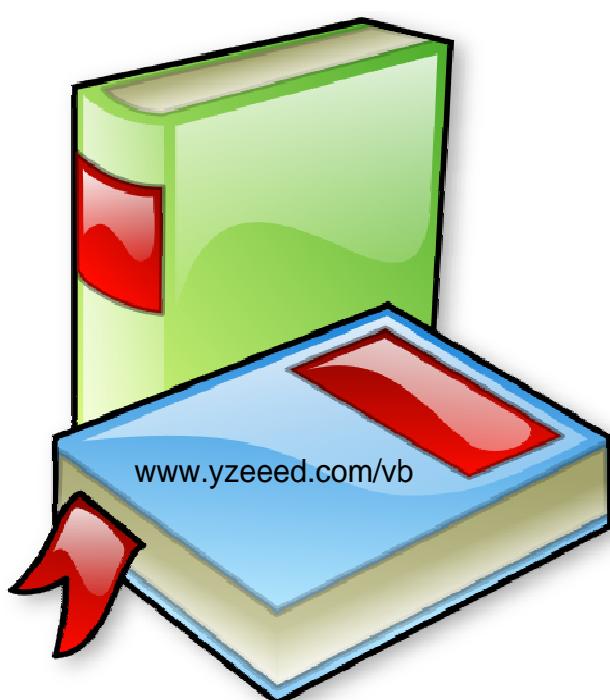
[٥]

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	التدريب
ج	ج	د	ب	ء	ج	ء	ب	د	الفقرة
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	التدريب
د	ج	د	ج	ج	ب	ء	ب	د	الفقرة
٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٣٩	التدريب
٣		ب	ء	ج	د	ب	د	ب	الفقرة
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٣٩	٣٨	التدريب

٤٨	١٨	٦٠	٤٠			٣:١	٢	٤	الفقرة
٤٥	٤٤	٤٣	٤٣	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	التدريب
ج	ب	ب	٦٦	١٠		٤٩	٤	٦٣-٨	الفقرة

انتظرونا في الجزء الثاني إن شاء الله
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين*

الجزء الثاني



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

* مُقْدِمة *

الحمد لله الذي لا تُعد نعمه و لا تُحصى

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

بعد أن قدمت لكم الجزء الأول

يُسعدني أن أقدم لكم الجزء الثاني من كتاب الشامل في الرياضيات والذي آأمل أن يكون المساعد للطالب بعد الله عز وجل للتفوق في اختبار القدرات والاختبارات التحصيلية

والجزء الثاني يتكون من ثلاثة أقسام:

٧) المقادير الجبرية من ص ٥٥ : ص ٦٦

٨) الهندسة التحليلية من ص ٦٧ : ص ٧٨

٩) الجبر من ص ٧٩ : ص ٨٨

١٠) مفاتيح الخلول الصحيحة

*** هذا والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ***

سمير محمد وهدان

[١] المقادير الجبرية

أولاً : في التحليل

* العامل المشترك بين عدة حدود هو :

أكبر عدد كل الأعداد الموجودة قبل القسمة عليه والرمز المتكرر مأخوذاً بأصغر أس

ولتحليل المقدار الجبري:

تستخرج العامل المشترك إن وُجد ثم تحدد من أي حالة من الحالات التالية:

[١] فرق بين مربعين :

$$س^٢ - ص^٢ = (س - ص) (س + ص)$$

[٢] فرق بين مكعبين :

$$س^٣ - ص^٣ = (س - ص) (س^٢ + س ص + ص^٢)$$

[٣] مجموع مكعبين :

$$س^٣ + ص^٣ = (س + ص) (س^٢ - س ص + ص^٢)$$

[٤] لتحليل المقدار الثلاثي من الدرجة الثانية تُوجَد حالتان:

① معامل $s^2 = 1$: تلاحظ ما يلي :

(أ) الحد الأخير موجب: تبحث عن عددين حاصل ضربهما = الأخير

و مجموعهما = الأوسط ولهما نفس إشارة الحد الأوسط .

(ب) الحد الأخير سالب: تبحث عن عددين حاصل ضربهما = الأخير

والفرق بينهما = الأوسط والأكبر له إشارة الحد الأوسط .

(ج) تحليل المربع الكامل : المربع الكامل هو مقدار ثلاثي حده الأخير دائماً موجباً

وكلا من حديه الأول والأخير مربعان (أي لهما جذر تربيعي)

وحاصل ضرب جذريهما $\times 2 = \text{الحد الأوسط}$

وتحليل المربع الكامل = (جذر الحد الأول ؛ إشارة الحد الثاني ؛ جذر الحد الثالث) ٢

٢) معامل س ≠ ١ : تستخد طريقة المقص

(أيضاً يمكن استخدام طريقة المقص إذا كان معامل س = 1)

ثانياً : بعض المتطابقات المهمة

$$\textcircled{1} \quad (a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

$$\textcircled{2} \quad (a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

$$\textcircled{3} \quad (a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

ثالثاً : حل المعادلات

١) حل المعادلة: $a^2 - b^2 = 0$ حيث $n \in \mathbb{N}$ ، $n \neq 1$ هو: $a = b$ = صفر (حيث $n \in \mathbb{N}$ ، $n \neq 1$ الصفر)

٢) حل المعادلة: $a^2 - b^2 = 0$ هو: $a = \pm b$

**** حل المعادلة:** $|a| = b$ ($b \in \mathbb{R}$) هو: $a = \pm b$

٣) المعادلة: $a^2 - b^2 = 0$ تجعل المجهول = الأعداد

$\Leftrightarrow a = b$ **٤) تقسم على معامل س**

$$\frac{f - 0}{h} = a \quad \therefore a =$$

٤) حل المعادلة: $a(a - 1)(a + 1) = 0$ هو: صفر هو :

إما $a = 0$ ؛ أو $a = 1$ ؛ أو $a = -1$

٥) حل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد:

$$a^2 - 2ab + b^2 = 0 \quad \text{صفر بالقانون العام تحدد المميز: } z = b^2 - 2ab + a^2$$

(حيث $a = \text{معامل س}^2$ ، $b = \text{معامل س}$ ، $z = \text{الحد الثابت} ، \text{الطرف الأيسر بـ صفر})$

٣)

٢)

١)

$z = \text{عدد موجب}$

$\therefore \text{المعادلة جذران حقيقيان مختلفان هما: } a =$

$z = \text{صفر}$

$\therefore \text{للمعادلة جذر حقيقي واحد مكرر هو:}$

$$\frac{f}{h^2} = a$$

$z = \text{عدد سالب}$

المعادلة مستحيلة

$\text{الحل في } \mathbb{R}$

$$\frac{Vb \pm f}{h^2}$$

* حل المعادلة التربيعية ياكمال المربع :

١] تجعل المجاهيل في طرف والأعداد في الطرف الآخر.

٢] تجعل معامل $s^2 = 1$ ٣] تضييف للطرفين : $(\frac{1}{2} \times \text{معامل } s)$

٤] حلل الطرف الأيمن كمربع كامل وجمع الأعداد بالطرف الأيسر

٥] خذ الجذر التربيعي للطرفين (إن أمكن)

* المعادلة : $s^2 + s^2 = \text{نق}^2$

هي معادلة دائرة مركزها نقطة الأصل (٠،٠) وطول نصف قطرها = نق

* المعادلة: $(s - a)^2 + (s - b)^2 = \text{نق}^2$ هي

معادلة دائرة مركزها (أ، ب) و طول نصف قطرها = نق

المعادلة: $s^2 + b^2 + s^2 + d^2 + s^2 + h = \text{صفر}$

[إذا سمحت معاملاتها بتمثيل قطعاً حقيقياً] فإنها تمثل:

(٣)

قطع زائد
إذا كان :

$$s^2 \times b > \text{صفر}$$

(٢)

قطع ناقص إذا كان:

$$s^2 \times b < \text{صفر}$$

$$\text{وإذا كان } s^2 = b$$

فإن المعادلة تمثل دائرة

(١)

قطع مكافئ :

إذا كان

$$s^2 \times b = \text{صفر}$$

مركزها ($\frac{1}{2} \times \text{معامل } s$ ، $\frac{1}{2} \times \text{معامل } s$)

$$\text{وطول نصف قطرها} = \sqrt{s^2 + d^2 + h}$$

* **تكوين المعادلة التربيعية إذا علم جذرها:**

$s^2 - (\text{مجموع الجذريين}) s + \text{حاصل ضرب الجذريين} = \text{صفر}$

*** ملاحظات مهمة:**

[١] درجة المقدار الجبرى = أكبر ألس للرمز

كثيرة الحدود ثابتة من الدرجة صفر ، لكن كثيرة الحدود الصفرية درجتها غير معرفة

$$[٢] s^{\pm b} = [s(\frac{h}{S})^{\pm b}] = (\pm b s)^{\pm h} \quad (s \neq صفر)$$

[٣] باقى قسمة كثيرة الحدود $D(s)$ على $H(s) = s - \alpha$

هو $D(\alpha)$ [بشرط أن α (s) من الدرجة الأولى]

[٤] كثيرة الحدود $D(s)$ تقبل القسمة على $H(s) = s - \alpha$ [من الدرجة الأولى]

إذا كان $D(\alpha) = صفر$

[٥] إذا كان α جذر لكثيرة الحدود $D(s) \Leftrightarrow D(\alpha) = صفر$

$(s - \alpha)$ من عوامل $D(s) \Leftrightarrow D(s)$ تقبل القسمة على $(s - \alpha)$

*** مفهوم ذات الحدين: (عدد الحدود = الألس + ١)**

$$(أول \pm ثانٍ)^n = (\frac{k}{v} \times (\أول)^{n-r} \times (\± الثاني)^r)$$

*** لاحظ أن : الألس $n \in ط$

*** الح العام في مفهوم ذات الحدين :**

$$ح_{r+1} = (\frac{k}{v} \times (\أول)^{n-r} \times (\ثاني)^r)$$

*** لإيجاد الحد المشتمل على s^{\pm} في مفهوم ذات الحدين نوجد الحد العام $ح_{r+1}$**

وفي النهاية نساوي ألس س بالعدد α

*** في مفهوم ذات الحدين**

١) إذا كان **الأس عدداً زوجياً** فإنه يوجد حد أو سط واحد ترتيبه $= \frac{1}{2} \times \text{الأس} + ١$

٢) وإذا كان **الأس عدداً فردياً** في يوجد حدان أو سطان رتبتهما: $\frac{1}{2} \times (\الأس + ١)$ ، والذي يليه

تدريبات

إذا كان $s^2 + s = 6$ فإن قيمة $s^2 + s$ = ...

٦٥ (د)

٣٠ (ج)

١١ (ب)

١ (٩)

١

إذا كانت $s^2 - s = 2$ فإن قيمة $s^2 - 2s$ = ...

غير ذلك (د)

٢ - ب (ج)

٢ ب (ب)

٢ + ب (٩)

٢

إذا كانت $s + 2s = 5$ فإن قيمة $4s + 12s$ = ...

٥ (د)

٥٠ (ج)

١٠٠ (ب)

٥٠٠ (٩)

٣

إذا كانت $s + s = 8$ فإن قيمة $s^2 - s$ = ...

٢ (د)

٤ (ج)

٦ (ب)

٨ (٩)

٤

عددين الفرق بين مربعيهما = ١٦ وأحدهما يزيد عن الآخر بمقدار ٢ فإن مجموعهما = ...

٨ (د)

٦ (ج)

٤ (ب)

٢ (٩)

٥

إذا كان $s^2 + 2s + 1 = 0$ صفر فإن قيمة $\frac{s}{8}$ = ...

١٠ (د)

٩ (ج)

٨ (ب)

٧ (٩)

٦

إذا كانت $s + \frac{1}{s^2} = 3$ فإن قيمة $s^2 + \frac{1}{s}$ = ...

٧ (د)

٨ (ج)

٩ (ب)

١٠ (٩)

٧

إذا كانت $s - \frac{1}{s^2} = 5$ فإن قيمة $s^2 + \frac{1}{s}$ = ...

٨

٩	٢٥ (٩)	٢٧ (ب)	١٢٥ (ج)	٤٠ (د) غير ذلك
٦	إذا كان $s^3 + c^3 = 27$ ، $s^2 - sc + c^2 = 9$ فإن $s + c = \dots$			
١٠	٣ (٩)	٤ (ب)	١٨ (ج)	٣٦ (د) غير ذلك
١١	لديك عدد ≠ الصفر مضافاً إليه معكوسه الضريبي = ٣ فإن العدد × معكوسه الضريبي =			
١٢	إذا كانت $s - c = 3$ ، $s^2 + sc + c^2 = 39$ فإن $s^3 - c^3 = \dots$	١٣ (٩)	٣٦ (ب)	٤٢ (ج)
١٣	إذا كانت $s + c = 7$ ، $s^2 - sc + c^2 = 19$ فإن $s^3 + c^3 = \dots$	١٢ (٩)	٢٦ (ب)	١٣٣ (ج)
١٤	إذا علمت أن $s + 2c = 3$ ، $s^2 + 3sc + 2c^2 = 6$ فإن $s + c = \dots$	٢ (٩)	٣ (ب)	٩ (ج)
١٥	إذا كان $s^2 + 4sc + 4c^2 = 25$ فإن قيمة $s + 2c = \dots$	٣ ± (٩)	٣ - (ب)	٣ ± (ج)
١٦	إذا كانت $sc = 8$ ، $2c = \sqrt{5}$ فإن قيمة $4sc - s^3 - sc = \dots$	٤٠ (٩)	١٣ (ب)	٣٢ (ج)

<p>إذا كانت $s^2 = 8$ ، فإن قيمة s هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٤٠</td><td>٣٢</td><td>١٣</td><td>٥٨</td><td>٩</td></tr> <tr> <td>(د)</td><td>(ج)</td><td>(ب)</td><td>(هـ)</td><td>(ر)</td></tr> </table>	٤٠	٣٢	١٣	٥٨	٩	(د)	(ج)	(ب)	(هـ)	(ر)	١٧				
٤٠	٣٢	١٣	٥٨	٩											
(د)	(ج)	(ب)	(هـ)	(ر)											
<p>حل المعادلة : $s = \sqrt{2s + 3}$ هو</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>(د) $(-\infty, 1)$</td><td>{٣، ١-}</td><td>(ج)</td><td>{٣}</td><td>(ب) {١-}</td><td>(هـ) {٩}</td></tr> </table>	(د) $(-\infty, 1)$	{٣، ١-}	(ج)	{٣}	(ب) {١-}	(هـ) {٩}	١٨								
(د) $(-\infty, 1)$	{٣، ١-}	(ج)	{٣}	(ب) {١-}	(هـ) {٩}										
<p>إذا كان $\frac{s}{s^2 - 1} = 0$ فإن s = ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٤</td><td>$2 \pm$</td><td>(ج)</td><td>٢ -</td><td>(ب)</td><td>٢</td><td>(هـ) ٩</td></tr> <tr> <td>(د)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	٤	$2 \pm$	(ج)	٢ -	(ب)	٢	(هـ) ٩	(د)							١٩
٤	$2 \pm$	(ج)	٢ -	(ب)	٢	(هـ) ٩									
(د)															
<p>إذا كانت $5s^0 = 0$ فإن s = ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>٢ -</td><td>(د)</td><td>(ج) صفر</td><td>(ب)</td><td>٥</td><td>(هـ) ٩</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	٢ -	(د)	(ج) صفر	(ب)	٥	(هـ) ٩							٢٠		
٢ -	(د)	(ج) صفر	(ب)	٥	(هـ) ٩										
<p>إذا كان $-3s^4 = 0$ فإن s = ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>(د) صفر</td><td>\emptyset</td><td>(ج)</td><td>$\frac{1}{3} -$</td><td>(ب)</td><td>$\frac{1}{4} -$</td><td>(هـ) ٩</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	(د) صفر	\emptyset	(ج)	$\frac{1}{3} -$	(ب)	$\frac{1}{4} -$	(هـ) ٩								٢١
(د) صفر	\emptyset	(ج)	$\frac{1}{3} -$	(ب)	$\frac{1}{4} -$	(هـ) ٩									
<p>إذا كانت $\{s - 1\} = 5$ فإن s = ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>(د) غير ذلك</td><td>٦ -</td><td>(ج)</td><td>٦</td><td>(ب)</td><td>$6 \pm$</td><td>(هـ) ٩</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	(د) غير ذلك	٦ -	(ج)	٦	(ب)	$6 \pm$	(هـ) ٩								٢٢
(د) غير ذلك	٦ -	(ج)	٦	(ب)	$6 \pm$	(هـ) ٩									
<p>إذا كانت $s - 1 = 5$ فإن s = ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>(د) ≠ ٢</td><td>$6 -$</td><td>(ج)</td><td>٦</td><td>(ب)</td><td>$6 \pm$</td><td>(هـ) ٩</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	(د) ≠ ٢	$6 -$	(ج)	٦	(ب)	$6 \pm$	(هـ) ٩								٢٣
(د) ≠ ٢	$6 -$	(ج)	٦	(ب)	$6 \pm$	(هـ) ٩									
<p>إذا كانت $s^3 = 2$ حل لالمعادلة : $s^2 + h = 0$ فإن h = ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>(د) ٣</td><td>٣ -</td><td>(ج)</td><td>٤ -</td><td>(ب)</td><td>٥ -</td><td>(هـ) ٩</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	(د) ٣	٣ -	(ج)	٤ -	(ب)	٥ -	(هـ) ٩								٢٤
(د) ٣	٣ -	(ج)	٤ -	(ب)	٥ -	(هـ) ٩									
<p>حل المعادلة: $s^2 + s - 3 = 0$ هي ...</p>	٢٥														

∅	٥	ج صفر	١	ب	٣	٩	
محيط الدائرة التي معادلتها : $S^2 + C^2 = 16$ يساوي							٢٦
٣٢ ط	٥	١٦ ط	ج	٨ ط	ب	٤ ط	٩
مساحة الدائرة التي معادلتها: $S^2 + C^2 = 81$ تساوي ...							٢٧
١٦٢ ط	٥	٨١ ط	ج	٢٧ ط	ب	١٨ ط	٩
مركز الدائرة التي معادلتها: $S^2 + C^2 = 25$ هو ...							٢٨
(٥، ٥)	د	(٠، ٥)	ج	(٠، ٠)	ب	(٥، ٠)	٩
مركز الدائرة التي معادلتها : $(S + 2)^2 + C^2 = 16$ هو ...							٢٩
(٨، ٢ -)	د	(٠، ٢ -)	ج	(٤، ٢ -)	ب	(٢، ٢)	٩
إذا مثلت المعادلة : $3S^2 + M C^2 + 7S + 11 = 0$ صفر قطعاً زائداً فإن $M = \dots$	٤	٣	ج	١	ب	٢ - ٩	٣٠
إذا مثلت المعادلة: $3S^2 + 5C^2 - 7S + 12 = 0$ صفر قطعاً مكافئاً فإن $M = \dots$	٥	ج صفر	ب - ١	٣ - ٩			٣١
مركز الدائرة التي معادلتها: $3S^2 + 3C^2 - 18S + 12C - 9 = 0$ صفر هو ...	د	(٢ - ٣ ، ٣ -)	ج	(٢ - ٣ ، ٣ -)	ب	(٢ - ٣ ، ٣ -)	٩
إذا كانت $S + C = 4$ ، $S^2 + C^2 = 8$ فإن : $S^3 + C^3 = \dots$	٤	٨	ج	١٢	ب	١٦	٩

<p>إذا كانت $s = 9$ فإن $s - 1 = \dots$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">٨</td><td style="text-align: center; width: 25%;">١٠</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٨، ١٠</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٨ - ، ٨</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">(د)</td><td style="text-align: center;">(ج)</td><td style="text-align: center;">(ب)</td><td style="text-align: center;">(ر)</td></tr> </table>	٨	١٠	٨، ١٠	٨ - ، ٨	(د)	(ج)	(ب)	(ر)	<p>٣٤</p>
٨	١٠	٨، ١٠	٨ - ، ٨						
(د)	(ج)	(ب)	(ر)						
<p>إذا كانت $s^2 = (-4)^{\text{صفر}}$ فإن $s = \dots$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">٤ ±</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٢ ±</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٤ ± ٢</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٤ - ٢</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">(د)</td><td style="text-align: center;">(ج)</td><td style="text-align: center;">(ب)</td><td style="text-align: center;">(ر)</td></tr> </table>	٤ ±	٢ ±	٤ ± ٢	٤ - ٢	(د)	(ج)	(ب)	(ر)	<p>٣٥</p>
٤ ±	٢ ±	٤ ± ٢	٤ - ٢						
(د)	(ج)	(ب)	(ر)						
<p>إذا كانت مجموعة حل المعادلة : $s^2 + ms + 4 = \text{صفر هي } \{-4\}$ فإن $m = \dots$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">٥</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٤</td><td style="text-align: center; width: 25%;">صفر</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٤ -</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">(د)</td><td style="text-align: center;">(ج)</td><td style="text-align: center;">(ب)</td><td style="text-align: center;">(ر)</td></tr> </table>	٥	٤	صفر	٤ -	(د)	(ج)	(ب)	(ر)	<p>٣٦</p>
٥	٤	صفر	٤ -						
(د)	(ج)	(ب)	(ر)						
<p>إذا كان جذراً للمعادلة: $s^2 + bs = 5$ هما -1 ، 5 فإن قيمة b هما ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">٤ - ٤</td><td style="text-align: center; width: 25%;">١ - ، ١</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٤ - ١</td><td style="text-align: center; width: 25%;">١ ، ٤ -</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">(د)</td><td style="text-align: center;">(ج)</td><td style="text-align: center;">(ب)</td><td style="text-align: center;">(ر)</td></tr> </table>	٤ - ٤	١ - ، ١	٤ - ١	١ ، ٤ -	(د)	(ج)	(ب)	(ر)	<p>٣٧</p>
٤ - ٤	١ - ، ١	٤ - ١	١ ، ٤ -						
(د)	(ج)	(ب)	(ر)						
<p>لتكن s ، $ص \in \mathbb{H}$ حيث: $s - ص = 4$ ، $s^2 + ص^2 = 8$ فإن $s^3 - ص^3 = \dots$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">١٢</td><td style="text-align: center; width: 25%;">١٦</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٣٢</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٤٨</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">(د)</td><td style="text-align: center;">(ج)</td><td style="text-align: center;">(ب)</td><td style="text-align: center;">(ر)</td></tr> </table>	١٢	١٦	٣٢	٤٨	(د)	(ج)	(ب)	(ر)	<p>٣٨</p>
١٢	١٦	٣٢	٤٨						
(د)	(ج)	(ب)	(ر)						
<p>كون المعادلة التي جذراها s ، $ص$ حيث:</p> $s^2 + 2s - 8 = 0$ $ص^2 - 2ص - 10 = 0$	<p>٣٩</p>								
<p>إذا كانت $ج$ جذراً للمعادلة : $s^4 + s^2 - 1 = \text{صفر}$ فإن: $ج^2 + 2ج = \dots$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">غير ذلك</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٣</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٢</td><td style="text-align: center; width: 25%;">١</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">(د)</td><td style="text-align: center;">(ج)</td><td style="text-align: center;">(ب)</td><td style="text-align: center;">(ر)</td></tr> </table>	غير ذلك	٣	٢	١	(د)	(ج)	(ب)	(ر)	<p>٤٠</p>
غير ذلك	٣	٢	١						
(د)	(ج)	(ب)	(ر)						
<p>إذا كان العدد 3 حللاً للمعادلة $s^2 - 3s - ج = 0$ فإن $ج = \dots$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">٩</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٦</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٦ -</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٩ -</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">(د)</td><td style="text-align: center;">(ج)</td><td style="text-align: center;">(ب)</td><td style="text-align: center;">(ر)</td></tr> </table>	٩	٦	٦ -	٩ -	(د)	(ج)	(ب)	(ر)	<p>٤١</p>
٩	٦	٦ -	٩ -						
(د)	(ج)	(ب)	(ر)						
<p>مربع عدداً سالباً إذا أُضِيفَ إِلَيْهِ أَرْبَعَةُ أَضْعَافُ هَذَا الْعَدْدِ فَكَانَ الْمُجْمُوْعُ 45 فإن العدد = ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">١ - ١</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٣ -</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٥ -</td><td style="text-align: center; width: 25%;">٩ -</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">(د)</td><td style="text-align: center;">(ج)</td><td style="text-align: center;">(ب)</td><td style="text-align: center;">(ر)</td></tr> </table>	١ - ١	٣ -	٥ -	٩ -	(د)	(ج)	(ب)	(ر)	<p>٤٢</p>
١ - ١	٣ -	٥ -	٩ -						
(د)	(ج)	(ب)	(ر)						

عددان موجبان يزيد أحدهما ٥ عن الآخر إذا كان حاصل ضربهما ٢٤ فإن العددان هما ...

(٤٣) د

(٤٣) ج

(٤٣) ب

(٤٣) هـ

٤٣

قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها 600 m^2 و الفرق بين بعديها ١٠ م فإن محيطها = ... م

(٤٤) د

(٤٤) ج

(٤٤) بـ

(٤٤) هـ

٤٤

أب عمره الآن ٣٢ سنة . و عمر ابنه سنتان . بعد كم سنة يصبح عمر الأب مساوياً لمربع
عمر ابنه؟

(٤٥) دـ

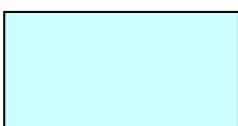
(٤٥) جـ

(٤٥) بـ

(٤٥) هـ

٤٥

على الشكل المجاور إذا كان ضعف محيط المستطيل = ٤٠ سم



س

فإن : س =

١ + ٢ س

(٤٦) دـ

(٤٦) جـ

(٤٦) بـ

(٤٦) هـ

٤٦

في المستطيل السابق إذا كان نصف المساحة = 39 cm^2 فإن محطيه = ... سم

(٤٧) دـ

(٤٧) جـ

(٤٧) بـ

(٤٧) هـ

٤٧

عندما س = ٢ فإن طول قطر المستطيل السابق = ... سم

(٤٨) دـ

(٤٨) جـ

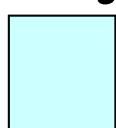
(٤٨) بـ

(٤٨) هـ

٤٨

٥ س + ٣

٤ س



إذا كان الشكل المجاور مربعاً

فإن قيمة $2^s = \dots$

٤٩

(٤٩) دـ

(٤٩) جـ

(٤٩) بـ

(٤٩) هـ

في المربع السابق المساحة = سم^٢

٥٠

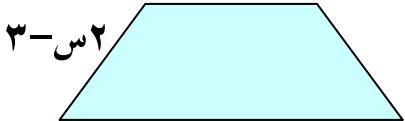
(٤) د

(٣) ج

(٢) ب

(١) ن

س + ١



إذا كان محيط شبه المنحرف = ٢٦ سم

٥١

فإن س =

(٣) س - ١

(٤) د

(٣) ج

(٢) ب

(١) ن

ارتفاع شبه المنحرف السابق = سم

٥٢

(٤) د

(٣) ج

(٢) ب

(١) ن

مساحة شبه المنحرف السابق = سم^٢

٥٣

(٤) د

(٣) ح

(٢) ب

(١) ن

الحد المشتمل على س٠ في مفكوك (منشور) ($3s - \frac{1}{3}$)^{١٢} هو ...

٥٤

(٤) د

(٣) ح

(٢) ب

(١) ن

في مفكوك ($3s + 5$)^{١٣} يوجد حدان أو سلطان هما:

٥٥

(٤) د

(٣) ح

(٢) ب

(١) ن

إذا كان ($3 - 2s$) ،، ($2s + 3$) هما جذراً المعادلة $s^2 + bs + c = 0$ فإن قيمة

... = ج

٥٦

(٤) صفر

(٣) ج

(٢) ب

(١) ن

في التدريب السابق (٥٦) النسبة $b : c = \dots$

٥٧

(٤) د

(٣) ج

(٢) ب

(١) ن

<p>باقي قسمة $D(s)$ = $s^3 - 8s^2 + 4s + 11$ على $(s-3)$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٢٢-</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(د)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٢ -</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(ج)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٢</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(ب)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٢٢</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(٩)</td></tr> </table>	٢٢-	(د)	٢ -	(ج)	٢	(ب)	٢٢	(٩)	<p>٥٨</p>
٢٢-	(د)	٢ -	(ج)	٢	(ب)	٢٢	(٩)		
<p>عدد حدود منشور $(s^5 - \frac{8}{s^2})$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٥</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(د)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٦</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(ج)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٧</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(ب)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٨</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(٩)</td></tr> </table>	٥	(د)	٦	(ج)	٧	(ب)	٨	(٩)	<p>٥٩</p>
٥	(د)	٦	(ج)	٧	(ب)	٨	(٩)		
<p>معامل s^3 في مفكوك $(s^{10} - \frac{3}{s^2})$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٧٠١١</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(د)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٧١٠١</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(ج)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">١١٧٠</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(ب)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">١٧٠١</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(٩)</td></tr> </table>	٧٠١١	(د)	٧١٠١	(ج)	١١٧٠	(ب)	١٧٠١	(٩)	<p>٦٠</p>
٧٠١١	(د)	٧١٠١	(ج)	١١٧٠	(ب)	١٧٠١	(٩)		

[٢] الهندسة التحليلية

أولاً: في المتجهات

إذا كانت $\mathbf{r} = (s_1, c_1)$, $\mathbf{b} = (s_2, c_2)$, $\mathbf{g} = (s_3, c_3)$, $\mathbf{d} = (s_4, c_4)$ فإن:

$$\overrightarrow{\mathbf{b}} - \mathbf{r} = (s_2 - s_1, c_2 - c_1)$$

$$\overrightarrow{\mathbf{d}} - \mathbf{g} = (s_4 - s_3, c_4 - c_3)$$

* معيار (طول) المتجه :

$$\|\mathbf{b}\| = \sqrt{(s_2 - s_1)^2 + (c_2 - c_1)^2}$$

* حاصل الضرب القياسي (الداخلي) لمتجهين:

$$\begin{aligned} \mathbf{b} \cdot \mathbf{d} &= \left[\begin{array}{cc} s_3 & c_3 \\ w_3 & w_3 \end{array} \right] \odot \left[\begin{array}{cc} s_1 & c_1 \\ w_1 & w_1 \end{array} \right] = \\ &= (s_2 - s_1)(s_4 - s_3) + (c_2 - c_1)(c_4 - c_3) \\ &= |\mathbf{b}| \times |\mathbf{d}| \times \text{جتا } \mathbf{b} \cdot \mathbf{d} \end{aligned}$$

قياس الزاوية بين المتجهين $(\hat{\theta})$ تعطى بالعلاقة :

$$\text{جتا } \mathbf{b} \cdot \mathbf{d} = \frac{\overrightarrow{\mathbf{b}} \odot \overrightarrow{\mathbf{d}}}{|\mathbf{b}| \times |\mathbf{d}|}$$

$$*\mathbf{b} \parallel \mathbf{d} \text{ إذا كان } \mathbf{b} \times \mathbf{d} = 0 \text{ حيث } \mathbf{b} \neq \mathbf{0}$$

$$*\mathbf{b} \perp \mathbf{d} \text{ إذا كان } \mathbf{b} \odot \mathbf{d} = 0$$

ثانياً: في النقاط والمستقيمات

إذا كانت النقطتين : $\mathbf{r} = (s_1, c_1)$, $\mathbf{b} = (s_2, c_2)$

$$1) \text{ البعد بين النقطتين } |\mathbf{r} - \mathbf{b}| = \sqrt{(s_1 - s_2)^2 + (c_1 - c_2)^2}$$

$$2) \text{ إحداثي منتصف } [\mathbf{r}, \mathbf{b}] = \left(\frac{s_1 + s_2}{2}, \frac{c_1 + c_2}{2} \right) = \left(\frac{1}{2} \times \text{مجموع السينات}, \frac{1}{2} \times \text{مجموع الصادات} \right)$$

$$٣) \text{ ميل المستقيم } m = \frac{s_2 - s_1}{t_2 - t_1} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{s_2 - s_1}{t_2 - t_1}$$

٤) **معادلة المستقيم المار بالنقطتين** m ، b هي: $s = mt + b$ ($s_1 - s_2$)

٥) إذا كانت: m ، b إحداثياتنا نهاية قطر في دائرة فإن :

$$\text{المراكز} = \text{أحدثي منتصف } [m] \text{ وطول نصف قطر} = \frac{1}{2} |b|$$

٦) **ميل المستقيم إذا علمت معادلته** $s = mt + b$

$$m = -\frac{b}{t}$$

٧) **ميل المستقيم إذا علمت الزاوية التي يصنعها مع الاتجاه الموجب محور السينات** $m = \text{ظل الزاوية}$

٨) إذا كان المستقيم يوازي محور السينات فإن ميله = صفر ومعادلته $s = \text{ثابت}$

٩) إذا كان المستقيم يوازي محور الصادات فإن ليس له ميل (الميل غير معروف) ومعادلته $s = \text{ثابت}$

١٠) **معادلة محور السينات**: $s = \text{صفر}$ ، **معادلة محور الصادات**: $t = \text{صفر}$

١١) **المعادلة**: $s = mt + b$ تتمثل معادلة مستقيم ميله = m ، ويقطع جزءاً من محور الصادات طوله = $|b|$

١٢) **المعادلة**: $s = mt + b$ تتمثل معادلة مستقيم ميله = m وبمبنقطة الأصل

١٣) إذا قطع مستقيم محور السينات فإن $s = \text{صفر}$ وإذا قطع محور الصادات فإن $t = \text{صفر}$

١٤) إذا توازى مستقيمان فإن لهما نفس الميل

١٥) إذا تعاونت مستقيمان فإن حاصل ضرب ميليهما = -1

١٦) **البعد بين النقطة** (s_1, t_1) **والمستقيم**: $s = mt + b$ $m \neq 0$ $s_1 + t_1 + \frac{b}{m}$ = صفر

يعطى بالعلاقة:

$$\sqrt{m^2 + 1} = \frac{|s_1 + t_1 + \frac{b}{m}|}{m}$$

ثالثاً: القطوع المخروطية

(١) القطع المكافئ

* الرأس (د ، ه) ، ه = البعد بين الرأس والدليل = البعد بين الرأس والبؤرة

* الرأس يقع في المنتصف بين الدليل والبؤرة

* محور الناظر هو المستقيم المار بالرأس والبؤرة عمودياً على الدليل

اتجاه الفتحة	الدليل	محور الناظر	البؤرة	الرأس	المعادلات
+ يمين نحو سه	س = د + ه -	ص = ه ، // محور السينات	(د + ه ، ه)	(د ، ه)	(ص - ه)² = ٤ (س - د)
- يسار نحو سه	س = د + ه	ص = ه ، // محور السينات	(د - ه ، ه)	(د ، ه)	(ص - ه)² = ٤ (س - د)
+ أعلى نحو صه	ص = د + ه -	س = د ، // محور الصادات	(د ، د + ه)	(د ، ه)	(س - د)² = ٤ (ص - ه)
- أسفل نحو صه	ص = د + ه	س = د ، // محور الصادات	(د ، د - ه)	(د ، ه)	(س - د)² = ٤ (ص - ه)

(٢) القطع الناقص

* هو مسار نقطة تتحرك في المستوى بحيث مجموع بعديها عن البؤرتين = ٢

* المركز = (د ، ه)، محور الأكبر (البؤري): مستقيم يمر بالمركز وبؤرتين

* طول المحور الأكبر = ٢، طول المحور الأصغر = ٢ب، البعد البؤري = ٢ ج

* العلاقة بين الثوابت: ج² = ٤ - ب² ، ه² > ب

الحالة الثانية	الصفات	الحالة الأولى
// محور الصادات؛ معادلته: س = د ± ه ، نهايتها: (د ± ه ، ه)	المحور الأكبر البؤري	// محور السينات؛ معادلته: ص = ه ± د ، ه (د ± ه ، ه)
// محور السينات؛ معادلته: ص = ه ± ب ، ه (ه ، ± ب + د)	المحور الأصغر غير البؤري	// محور الصادات؛ معادلته: س = د ± ب ، ه (د ، ± ب + ه)
(د ، ± ج + ه)	البؤرتان	(± ج + د ، ه)
$\frac{1}{(س - د)^2} + \frac{1}{(ص - ه)^2} = \frac{1}{ب^2}$	المعادلة القياسية	$\frac{1}{(س - د)^2} + \frac{1}{(ص - ه)^2} = \frac{1}{ب^2}$

(٣) القطع الزائد:

- * هو مسار نقطة تتحرك في المستوى بحيث الفرق بين بعديها عن البؤرتين = ٢
- * المركز=(د ، ه)، محوره القاطع(بؤري) مستقيم يمر بالمركز وبالبؤرتين والرأسين
- * رأساه : هما نقطتي تقاطع القطع مع محوره القاطع
- * طول المحور القاطع = ٢ ، بعد البؤري = ٢ ج ، العلاقة: ج = ١ + ب

إشارة ص موجبة	الصفات	إشارة س موجبة
//محور صه ، معادلته: س = د	محوره القاطع	//محور سه ، معادلته: ص = ه
//محور سه ، معادلته: ص = ه	محوره غير القاطع	//محور صه ، معادلته: س = د
(د ، ± ج + ه)	بؤرتاه	(± ج + د ، ه)
(د ، ± ه + ج)	رأساه	(± ه + د ، ج)
ص - ه = $\frac{h}{f}$ ± (س - د)	خطي التقارب	ص - ه = $\frac{f}{h}$ ± (س - د)
$1 = \frac{(ص - ه)^2}{ب^2} - \frac{(س - د)^2}{ج^2}$	المعادلة	$1 = \frac{(ص - ه)^2}{ب^2} - \frac{(س - د)^2}{ج^2}$

رابعاً: التنااظر

إذا كانت $\varphi = (s, c)$ نقطة في المستوى الإحداثي فإن:

- ١) صورة النقطة φ بالتنااظر حول محور السينات هي النقطة: $(s, -c)$
- ٢) صورة النقطة φ بالتنااظر حول محور الصادات هي النقطة: $(-s, c)$
- ٣) صورة النقطة φ بالتنااظر حول نقطة الأصل هي النقطة $(-s, -c)$
- ٤) صورة النقطة φ بالتنااظر حول المستقيم الموازي لمحور السينات ومار بالنقطة (j, d) هي النقطة $(s, 2d - c)$
- ٥) صورة النقطة φ بالتنااظر حول المستقيم الموازي لمحور الصادات ومار بالنقطة (j, d) هي النقطة $(2j - s, c)$
- ٦) صورة النقطة φ بالتنااظر حول المستقيم $s = c$ هي النقطة: (c, s)
- ٧) صورة النقطة φ بالتنااظر حول المستقيم $c = -s$ هي النقطة: $(-c, -s)$

تدريبات

إذا كانت $\varphi = (-2, 7)$ ، $\varphi = (1, 3)$ فإن φ ب = ...

٩	٤	٧	٥	٣
---	---	---	---	---

١

إحداثي متصف $[\varphi] = \dots$

$(-5, 3)$	$(-\frac{1}{3}, 5)$	$(10, 3)$	$(-4, 1)$	٩
-----------	---------------------	-----------	-----------	---

٢

ميل المستقيم φ ب = ...

$\frac{3}{4}$	$-\frac{3}{4}$	$\frac{4}{3}$	$-\frac{4}{3}$	٩
---------------	----------------	---------------	----------------	---

٣

أوجد معادلة الدائرة التي قطرها هو φ ب

٤

<p>معادلة المستقيم المار بالنقطة $(-2, 7)$ ويوazi محور السينات هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٢</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٣</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٤</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> د</td> <td><input type="radio"/> ج</td> <td><input type="radio"/> ب</td> <td><input type="radio"/> س</td> </tr> </table>	١	٢	٣	٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س	٥
١	٢	٣	٤						
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س						
<p>معادلة المستقيم المار بالنقطة $(1, 3)$ ويوazi محور الصادات هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٢</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٣</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٤</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> د</td> <td><input type="radio"/> ج</td> <td><input type="radio"/> ب</td> <td><input type="radio"/> س</td> </tr> </table>	١	٢	٣	٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س	٦
١	٢	٣	٤						
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س						
<p>معادلة المستقيم المار بالنقطة $(3, 5)$ ويوazi المستقيم السابق 9 ب هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٢</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٣</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٤</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> د</td> <td><input type="radio"/> ج</td> <td><input type="radio"/> ب</td> <td><input type="radio"/> س</td> </tr> </table>	١	٢	٣	٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س	٧
١	٢	٣	٤						
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س						
<p>معادلة المستقيم المار بنقطة الأصل ويوazi المستقيم 9 ب السابق هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٢</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٣</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٤</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> د</td> <td><input type="radio"/> ج</td> <td><input type="radio"/> ب</td> <td><input type="radio"/> س</td> </tr> </table>	١	٢	٣	٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س	٨
١	٢	٣	٤						
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س						
<p>معادلة المستقيم العمودي على المستقيم 9 ب السابق ويمر بالنقطة $(4, 1)$ هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٢</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٣</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٤</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> د</td> <td><input type="radio"/> ج</td> <td><input type="radio"/> ب</td> <td><input type="radio"/> س</td> </tr> </table>	١	٢	٣	٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س	٩
١	٢	٣	٤						
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س						
<p>مستقيم يصنع زاوية قياسها 45° مع الجزء الموجب لمحور السينات فإن معادلته هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٢</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٣</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٤</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> د</td> <td><input type="radio"/> ج</td> <td><input type="radio"/> ب</td> <td><input type="radio"/> س</td> </tr> </table>	١	٢	٣	٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س	١٠
١	٢	٣	٤						
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س						
<p>مستقيم ميله $= 3$ ويمر بالنقطة $B = (1, 3)$ فإن معادلته</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٢</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٣</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٤</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> د</td> <td><input type="radio"/> ج</td> <td><input type="radio"/> ب</td> <td><input type="radio"/> س</td> </tr> </table>	١	٢	٣	٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س	١١
١	٢	٣	٤						
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س						
<p>طول الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم : $3s + 12 = 6s$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٢</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٣</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٤</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> د</td> <td><input type="radio"/> ج</td> <td><input type="radio"/> ب</td> <td><input type="radio"/> س</td> </tr> </table>	١	٢	٣	٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س	١٢
١	٢	٣	٤						
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س						
<p>معادلة المستقيم المار بنقطة الأصل وميله $= -5$ هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٢</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٣</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">٤</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> د</td> <td><input type="radio"/> ج</td> <td><input type="radio"/> ب</td> <td><input type="radio"/> س</td> </tr> </table>	١	٢	٣	٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س	١٣
١	٢	٣	٤						
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> س						

<p>البعد بين النقطة $(-2, -4)$ و المستقيم : $s = 3$ س = ٤ ص - ١٠ يساوي</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><input type="radio"/> د ٣ وحدات</td> <td><input type="radio"/> ج ٤ وحدات</td> <td><input type="radio"/> ب ٥ وحدات</td> <td><input type="radio"/> ٦ وحدات ٩</td> </tr> </table>	<input type="radio"/> د ٣ وحدات	<input type="radio"/> ج ٤ وحدات	<input type="radio"/> ب ٥ وحدات	<input type="radio"/> ٦ وحدات ٩	١٤
<input type="radio"/> د ٣ وحدات	<input type="radio"/> ج ٤ وحدات	<input type="radio"/> ب ٥ وحدات	<input type="radio"/> ٦ وحدات ٩		
<p>قياس الزاوية بين المستقيمين: س = ٤ ، ص = -٣ هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><input type="radio"/> د ١٨٠</td> <td><input type="radio"/> ج ٩٠</td> <td><input type="radio"/> ب ٤٥</td> <td><input type="radio"/> ٣٠ ٩</td> </tr> </table>	<input type="radio"/> د ١٨٠	<input type="radio"/> ج ٩٠	<input type="radio"/> ب ٤٥	<input type="radio"/> ٣٠ ٩	١٥
<input type="radio"/> د ١٨٠	<input type="radio"/> ج ٩٠	<input type="radio"/> ب ٤٥	<input type="radio"/> ٣٠ ٩		
<p>إذا كان المستقيمان: $2s - 3c + 7 = 0$ ، $9s + 3c + 5 = 0$ صفر متوازيان فإن $c = \dots$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><input type="radio"/> د ٣</td> <td><input type="radio"/> ج ٢</td> <td><input type="radio"/> ب ١</td> <td><input type="radio"/> ٢ - ٩</td> </tr> </table>	<input type="radio"/> د ٣	<input type="radio"/> ج ٢	<input type="radio"/> ب ١	<input type="radio"/> ٢ - ٩	١٦
<input type="radio"/> د ٣	<input type="radio"/> ج ٢	<input type="radio"/> ب ١	<input type="radio"/> ٢ - ٩		
<p>إذا كانت النقطة $(2, d)$ تقع على المستقيم: $s - 2c + 4 = 0$ صفر فإن $d = \dots$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><input type="radio"/> د ٣٥</td> <td><input type="radio"/> ج ٣</td> <td><input type="radio"/> ب ٢</td> <td><input type="radio"/> ٣ - ٩</td> </tr> </table>	<input type="radio"/> د ٣٥	<input type="radio"/> ج ٣	<input type="radio"/> ب ٢	<input type="radio"/> ٣ - ٩	١٧
<input type="radio"/> د ٣٥	<input type="radio"/> ج ٣	<input type="radio"/> ب ٢	<input type="radio"/> ٣ - ٩		
<p>إذا كان المستقيم: $4s + 3c + j = 0$ صفر يمر بالنقطة $(3, -1)$ فإن $j = \dots$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><input type="radio"/> د -٩</td> <td><input type="radio"/> ج ٣</td> <td><input type="radio"/> ب ٤</td> <td><input type="radio"/> ٦ ٩</td> </tr> </table>	<input type="radio"/> د -٩	<input type="radio"/> ج ٣	<input type="radio"/> ب ٤	<input type="radio"/> ٦ ٩	١٨
<input type="radio"/> د -٩	<input type="radio"/> ج ٣	<input type="radio"/> ب ٤	<input type="radio"/> ٦ ٩		
<p>مستقيم ميله $= \frac{1}{3} k$ و عمودي على مستقيم معادلته : $c = \frac{1}{3}s + 1$ فإن $k = \dots$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><input type="radio"/> د ٤</td> <td><input type="radio"/> ج -٤</td> <td><input type="radio"/> ب -١</td> <td><input type="radio"/> ١ - $\frac{1}{3}$ ٩</td> </tr> </table>	<input type="radio"/> د ٤	<input type="radio"/> ج -٤	<input type="radio"/> ب -١	<input type="radio"/> ١ - $\frac{1}{3}$ ٩	١٩
<input type="radio"/> د ٤	<input type="radio"/> ج -٤	<input type="radio"/> ب -١	<input type="radio"/> ١ - $\frac{1}{3}$ ٩		
<p>قياس الزاوية بين المستقيمين: $c = s$ ، $s = -c$ تساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><input type="radio"/> د ١٢٠</td> <td><input type="radio"/> ج ٩٠</td> <td><input type="radio"/> ب ٤٥</td> <td><input type="radio"/> ٩٠ صفر</td> </tr> </table>	<input type="radio"/> د ١٢٠	<input type="radio"/> ج ٩٠	<input type="radio"/> ب ٤٥	<input type="radio"/> ٩٠ صفر	٢٠
<input type="radio"/> د ١٢٠	<input type="radio"/> ج ٩٠	<input type="radio"/> ب ٤٥	<input type="radio"/> ٩٠ صفر		
<p>طول العمود المرسوم من النقطة $(1, -1)$ على المستقيم: $\frac{s}{w} = 1$ صفر هو ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><input type="radio"/> د ٣ وحدة طول</td> <td><input type="radio"/> ج ٢ وحدة طول</td> <td><input type="radio"/> ب ١ وحدة طول</td> <td><input type="radio"/> ٦ ٢ وحدة طول ٩</td> </tr> </table>	<input type="radio"/> د ٣ وحدة طول	<input type="radio"/> ج ٢ وحدة طول	<input type="radio"/> ب ١ وحدة طول	<input type="radio"/> ٦ ٢ وحدة طول ٩	٢١
<input type="radio"/> د ٣ وحدة طول	<input type="radio"/> ج ٢ وحدة طول	<input type="radio"/> ب ١ وحدة طول	<input type="radio"/> ٦ ٢ وحدة طول ٩		
<p>إذا كانت النقطة $(5, 2)$ هي نقطة تنصيف [٢ ب] حيث $s = 6$ ، $c = 8$ ، $b = \dots$</p>	٢٢				

(٢،١) د

(٣،١) ج

(٢-٢) ب

(٣،٢) ٩

٠ س = د

٠ ص = ج

٤ ص = ب

٤ س = ٩

٢٣

معادلة المستقيم المار بال نقطتين : (٤،٠)، (٠،٠) هي ...

قياس الزاوية المخصوصة بين المستقيم المار بال نقطتين (٠،٣)، (٣،٠) والاتجاه الموجب
محور السينات تساوي ...

١٣٥ د

٩٠ ج

٤٥ ب

٠ صفر ٩

٢٤

إذا كان المستقيمان: ك س - ٢ ص = ١ ، ٢ س + ٣ ص = ٤ متعامدان فإن ك = ...

٣ د

٢ ج

١ ب

٠ صفر ٩

٢٥

إذا كان $\overrightarrow{b} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$ فإن $| \overrightarrow{a} | =$...

١٠٧ د

٣ ج

٢٥ ب

٢ ٩

٢٦

قياس الزاوية بين المتجهين $\overrightarrow{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$ ، $\overrightarrow{b} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$ هي ...

٩٠ د

٦٠ ج

٤٥ ب

٣٠ ٩

٢٧

متعامدان فإن ك = ...

إذا كان المتجهان $\begin{bmatrix} 6 \\ 1 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix}$

١١ - د

١١ ج

٢٢ ب

٢٤ ٩

٢٨

نقطة تقاطع المستقيم : ٢ ص + س + ٦ = صفر مع محور السينات هي ...

(٠،٦) د

(٠،٦-) ج

(٦،٠) ب

(٠-٦،٠) ٩

٢٩

نقطة تقاطع المستقيم : س + ٣ ص = ٦ مع محور الصادات هي ...

(٠،٢-) د

(٠،٢) ج

(٢-٠،٠) ب

(٢،٠) ٩

٣٠

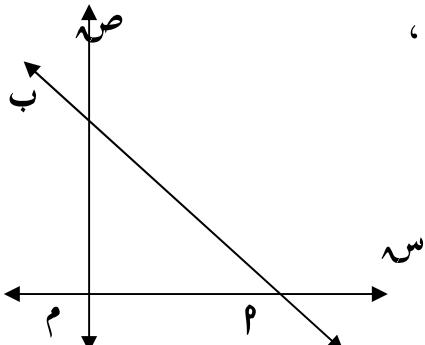
<p>٣١ ميل المستقيم : $s = 9$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د) صفر</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ج) غير معرف</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ب) -9</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٩ (٩)</td></tr> </table>	د) صفر	ج) غير معرف	ب) -9	٩ (٩)	٣١
د) صفر	ج) غير معرف	ب) -9	٩ (٩)		
<p>٣٢ ميل المستقيم الذي معادلته: $3s - 6c + 21 = 0$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د) ٧</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ج) ٣</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ب) ٢</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">$\frac{1}{2}$ (٩)</td></tr> </table>	د) ٧	ج) ٣	ب) ٢	$\frac{1}{2}$ (٩)	٣٢
د) ٧	ج) ٣	ب) ٢	$\frac{1}{2}$ (٩)		
<p>٣٣ المعادلة : $(s - 3)^2 = 16c + 32$ تمثل قطعاً ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د) غير حقيقياً</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ج) زائداً</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ب) ناقصاً</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">مكافئاً (٩)</td></tr> </table>	د) غير حقيقياً	ج) زائداً	ب) ناقصاً	مكافئاً (٩)	٣٣
د) غير حقيقياً	ج) زائداً	ب) ناقصاً	مكافئاً (٩)		
<p>٣٤ للقطع : $(s - 3)^2 = 16c + 32$ الرأس = ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د) $(2, -3)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ج) $(2, 3)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ب) $(-2, 3)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(٦, -3) (٩)</td></tr> </table>	د) $(2, -3)$	ج) $(2, 3)$	ب) $(-2, 3)$	(٦, -3) (٩)	٣٤
د) $(2, -3)$	ج) $(2, 3)$	ب) $(-2, 3)$	(٦, -3) (٩)		
<p>٣٥ بؤرة القطع : $(s - 3)^2 = 16c + 32$ هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د) $(2, -3)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ج) $(2, 0)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ب) $(0, 2)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(٢, ٠) (٩)</td></tr> </table>	د) $(2, -3)$	ج) $(2, 0)$	ب) $(0, 2)$	(٢, ٠) (٩)	٣٥
د) $(2, -3)$	ج) $(2, 0)$	ب) $(0, 2)$	(٢, ٠) (٩)		
<p>٣٦ معادلة الدليل للقطع : $(s - 3)^2 = 16c + 32$ هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د) $s = -4$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ج) $c = -6$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ب) $s = 7$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ص = ٦ (٩)</td></tr> </table>	د) $s = -4$	ج) $c = -6$	ب) $s = 7$	ص = ٦ (٩)	٣٦
د) $s = -4$	ج) $c = -6$	ب) $s = 7$	ص = ٦ (٩)		
<p>٣٧ بعد بين البؤرة والدليل للقطع : $(s - 3)^2 = 16c + 32$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د) ١٦</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ج) ١٢</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ب) ٨</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">٤ (٩)</td></tr> </table>	د) ١٦	ج) ١٢	ب) ٨	٤ (٩)	٣٧
د) ١٦	ج) ١٢	ب) ٨	٤ (٩)		
<p>٣٨ المعادلة: $9(c - 4)^2 + 4(s + 5)^2 = 36$ تمثل قطعاً ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د) غير حقيقياً</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ج) زائداً</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ب) ناقصاً</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">مكافئاً (٩)</td></tr> </table>	د) غير حقيقياً	ج) زائداً	ب) ناقصاً	مكافئاً (٩)	٣٨
د) غير حقيقياً	ج) زائداً	ب) ناقصاً	مكافئاً (٩)		
<p>٣٩ مركز القطع: $9(c - 4)^2 + 4(s + 5)^2 = 36$ هو النقطة: ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د) $(-4, 5)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ج) $(5, -4)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ب) $(4, -5)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">(-4, 5) (٩)</td></tr> </table>	د) $(-4, 5)$	ج) $(5, -4)$	ب) $(4, -5)$	(-4, 5) (٩)	٣٩
د) $(-4, 5)$	ج) $(5, -4)$	ب) $(4, -5)$	(-4, 5) (٩)		

<p>طول المحور الأكبر للقطع : $4(s - 4)^2 + 9(s + 5)^2 = 36$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">د) ٢ وحدة</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ج) ٤ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ب) ٦ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ن) ٩ وحدات</td></tr> </table>	د) ٢ وحدة	ج) ٤ وحدات	ب) ٦ وحدات	ن) ٩ وحدات	٤٠
د) ٢ وحدة	ج) ٤ وحدات	ب) ٦ وحدات	ن) ٩ وحدات		
<p>البعد البؤري للقطع: $25(s - 4)^2 + 16(s + 5)^2 = 400$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">د) ٤ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ج) ٦ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ب) ٨ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ن) ١٠ وحدات</td></tr> </table>	د) ٤ وحدات	ج) ٦ وحدات	ب) ٨ وحدات	ن) ١٠ وحدات	٤١
د) ٤ وحدات	ج) ٦ وحدات	ب) ٨ وحدات	ن) ١٠ وحدات		
<p>معادلتي المحورين للقطع: $9(s - 4)^2 + 4(s + 5)^2 = 36$ هما ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">د) س = -٤، ص = ٥</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ج) س = ٤، ص = -٥</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ب) س = ٥، ص = ٤</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ن) س = -٥، ص = -٤</td></tr> </table>	د) س = -٤، ص = ٥	ج) س = ٤، ص = -٥	ب) س = ٥، ص = ٤	ن) س = -٥، ص = -٤	٤٢
د) س = -٤، ص = ٥	ج) س = ٤، ص = -٥	ب) س = ٥، ص = ٤	ن) س = -٥، ص = -٤		
<p>طول المحور الأصغر للقطع: $16(s - 4)^2 + 9(s + 5)^2 = 144$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">د) ٤ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ج) ٦ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ب) ٨ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ن) ١٠ وحدات</td></tr> </table>	د) ٤ وحدات	ج) ٦ وحدات	ب) ٨ وحدات	ن) ١٠ وحدات	٤٣
د) ٤ وحدات	ج) ٦ وحدات	ب) ٨ وحدات	ن) ١٠ وحدات		
<p>المعادلة: $5(s - 3)^2 - 4(s - 4)^2 = 20$ تمثل قطعاً ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">د) غير حقيقياً</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ج) زائداً</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ب) ناقصاً</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ن) مكافئاً</td></tr> </table>	د) غير حقيقياً	ج) زائداً	ب) ناقصاً	ن) مكافئاً	٤٤
د) غير حقيقياً	ج) زائداً	ب) ناقصاً	ن) مكافئاً		
<p>مركز القطع: $9(s + 4)^2 - 4(s - 5)^2 = 36$ هو النقطة ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">د) (-٤، ٥)</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ج) (٤، ٥)</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ب) (-٥، -٤)</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ن) (٤، -٥)</td></tr> </table>	د) (-٤، ٥)	ج) (٤، ٥)	ب) (-٥، -٤)	ن) (٤، -٥)	٤٥
د) (-٤، ٥)	ج) (٤، ٥)	ب) (-٥، -٤)	ن) (٤، -٥)		
<p>طول المحور القاطع للقطع: $(s - 6)^2 - 3(s + 5)^2 = 9$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">د) ٢٧ وحدة</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ج) ١٢ وحدة</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ب) ٩ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ن) ٦ وحدات</td></tr> </table>	د) ٢٧ وحدة	ج) ١٢ وحدة	ب) ٩ وحدات	ن) ٦ وحدات	٤٦
د) ٢٧ وحدة	ج) ١٢ وحدة	ب) ٩ وحدات	ن) ٦ وحدات		
<p>البعد البؤري للقطع : $4(s - 4)^2 - 3(s + 5)^2 = 36$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">د) ٢١ وحدة</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ج) ١٠ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ب) ٨ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ن) ٦ وحدات</td></tr> </table>	د) ٢١ وحدة	ج) ١٠ وحدات	ب) ٨ وحدات	ن) ٦ وحدات	٤٧
د) ٢١ وحدة	ج) ١٠ وحدات	ب) ٨ وحدات	ن) ٦ وحدات		
<p>البعد بين رأسى القطع : $9(s - 4)^2 - 4(s + 5)^2 = 36$ يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">د) ١٠ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ج) ٨ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ب) ٦ وحدات</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ن) ٤ وحدات</td></tr> </table>	د) ١٠ وحدات	ج) ٨ وحدات	ب) ٦ وحدات	ن) ٤ وحدات	٤٨
د) ١٠ وحدات	ج) ٨ وحدات	ب) ٦ وحدات	ن) ٤ وحدات		

<p>معادلتي خطى التقارب للقطع الزائد: $9 - 4s^2 = 36$ هما: ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Ⓐ $s = \frac{3}{2} \pm \frac{3}{2}$</td><td style="width: 25%;">Ⓑ $s = \frac{3}{2} \pm \frac{3}{2}$</td><td style="width: 25%;">Ⓒ $s = \frac{3}{2} \pm \frac{3}{2}$</td><td style="width: 25%;">Ⓓ $s = \frac{3}{2} \pm \frac{3}{2}$</td></tr> </table>	Ⓐ $s = \frac{3}{2} \pm \frac{3}{2}$	Ⓑ $s = \frac{3}{2} \pm \frac{3}{2}$	Ⓒ $s = \frac{3}{2} \pm \frac{3}{2}$	Ⓓ $s = \frac{3}{2} \pm \frac{3}{2}$	٤٩
Ⓐ $s = \frac{3}{2} \pm \frac{3}{2}$	Ⓑ $s = \frac{3}{2} \pm \frac{3}{2}$	Ⓒ $s = \frac{3}{2} \pm \frac{3}{2}$	Ⓓ $s = \frac{3}{2} \pm \frac{3}{2}$		
<p>صورة النقطة $(-2, 3)$ بالتنازلي في نقطة الأصل هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Ⓐ $(3, 2)$</td><td style="width: 25%;">Ⓑ $(3, -2)$</td><td style="width: 25%;">Ⓒ $(-3, 2)$</td><td style="width: 25%;">Ⓓ $(-3, -2)$</td></tr> </table>	Ⓐ $(3, 2)$	Ⓑ $(3, -2)$	Ⓒ $(-3, 2)$	Ⓓ $(-3, -2)$	٥٠
Ⓐ $(3, 2)$	Ⓑ $(3, -2)$	Ⓒ $(-3, 2)$	Ⓓ $(-3, -2)$		
<p>صورة النقطة $(-5, -4)$ بالتنازلي حول محور الصادات هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Ⓐ $(5, -4)$</td><td style="width: 25%;">Ⓑ $(4, -5)$</td><td style="width: 25%;">Ⓒ $(-4, 5)$</td><td style="width: 25%;">Ⓓ $(-4, -5)$</td></tr> </table>	Ⓐ $(5, -4)$	Ⓑ $(4, -5)$	Ⓒ $(-4, 5)$	Ⓓ $(-4, -5)$	٥١
Ⓐ $(5, -4)$	Ⓑ $(4, -5)$	Ⓒ $(-4, 5)$	Ⓓ $(-4, -5)$		
<p>صورة النقطة $(-3, 5)$ بالتنازلي حول المستقيم $s = s$ هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Ⓐ $(3, 5)$</td><td style="width: 25%;">Ⓑ $(-3, 5)$</td><td style="width: 25%;">Ⓒ $(5, -3)$</td><td style="width: 25%;">Ⓓ $(-5, 3)$</td></tr> </table>	Ⓐ $(3, 5)$	Ⓑ $(-3, 5)$	Ⓒ $(5, -3)$	Ⓓ $(-5, 3)$	٥٢
Ⓐ $(3, 5)$	Ⓑ $(-3, 5)$	Ⓒ $(5, -3)$	Ⓓ $(-5, 3)$		
<p>صورة النقطة $(-2, 7)$ بالتنازلي حول المستقيم المار بالنقطة $(2, 4)$ ويواري محور الصادات هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Ⓐ $(3, 7)$</td><td style="width: 25%;">Ⓑ $(7, 0)$</td><td style="width: 25%;">Ⓒ $(7, 6)$</td><td style="width: 25%;">Ⓓ $(-7, 6)$</td></tr> </table>	Ⓐ $(3, 7)$	Ⓑ $(7, 0)$	Ⓒ $(7, 6)$	Ⓓ $(-7, 6)$	٥٣
Ⓐ $(3, 7)$	Ⓑ $(7, 0)$	Ⓒ $(7, 6)$	Ⓓ $(-7, 6)$		
<p>صورة النقطة $(2, -4)$ بالتنازلي حول المستقيم $s = -s$ هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Ⓐ $(-2, 4)$</td><td style="width: 25%;">Ⓑ $(4, -2)$</td><td style="width: 25%;">Ⓒ $(2, 4)$</td><td style="width: 25%;">Ⓓ $(4, 2)$</td></tr> </table>	Ⓐ $(-2, 4)$	Ⓑ $(4, -2)$	Ⓒ $(2, 4)$	Ⓓ $(4, 2)$	٥٤
Ⓐ $(-2, 4)$	Ⓑ $(4, -2)$	Ⓒ $(2, 4)$	Ⓓ $(4, 2)$		
<p>صورة النقطة $(2, -7)$ بالتنازلي حول محور السينات هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Ⓐ $(7, 2)$</td><td style="width: 25%;">Ⓑ $(-7, 2)$</td><td style="width: 25%;">Ⓒ $(7, -2)$</td><td style="width: 25%;">Ⓓ $(-7, -2)$</td></tr> </table>	Ⓐ $(7, 2)$	Ⓑ $(-7, 2)$	Ⓒ $(7, -2)$	Ⓓ $(-7, -2)$	٥٥
Ⓐ $(7, 2)$	Ⓑ $(-7, 2)$	Ⓒ $(7, -2)$	Ⓓ $(-7, -2)$		
<p>صورة النقطة $(-2, 5)$ بالتنازلي حول المستقيم المار بالنقطة $(-3, -4)$ ويواري محور السينات هي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Ⓐ $(13, 2)$</td><td style="width: 25%;">Ⓑ $(1, 2)$</td><td style="width: 25%;">Ⓒ $(-13, 2)$</td><td style="width: 25%;">Ⓓ $(-1, 2)$</td></tr> </table>	Ⓐ $(13, 2)$	Ⓑ $(1, 2)$	Ⓒ $(-13, 2)$	Ⓓ $(-1, 2)$	٥٦
Ⓐ $(13, 2)$	Ⓑ $(1, 2)$	Ⓒ $(-13, 2)$	Ⓓ $(-1, 2)$		
<p>أوجد ب ج مثلث فيه: $\theta = (3, 2)$, $\theta = (6, 6)$, $\theta = (2, 9)$ أوجد معادلة المستقيم ب ج</p>	٥٧				

٢ طول العمود النازل من نقطة M على BG

٣ مساحة المثلث MBG



في الشكل المجاور : إذا كان طول $[CM] = 6$ وحدات ،
وطول $[MB] = 10$ وحدات فأوجد :

١ إحداثي نقطة B

٥٨

٢ معادلة M

[٣] الجبر

أولاً: في الفترات الحقيقة والمجموعات والعمليات عليهما

$$1) \text{ الفترة: } [2, \infty) = \{s : s \in \mathbb{R} \wedge 2 \geq s \geq b\}$$

$$2) \text{ الفترة: } (2, b) \text{ أو } [b, 2) = \{s : s \in \mathbb{R} \wedge 2 < s < b\}$$

$$3) \text{ الفترة: } [2, b) = \{s : s \in \mathbb{R} \wedge 2 \geq s > b\}$$

$$4) \text{ الفترة: } (2, b] = \{s : s \in \mathbb{R} \wedge 2 > s \geq b\}$$

$$5) \text{ الفترة: } [2, \infty) = \{s : s \in \mathbb{R} \wedge s \geq 2\}$$

$$6) \text{ الفترة: } (b, \infty) = \{s : s \in \mathbb{R} \wedge s > b\}$$

$$7) \text{ الفترة: } (-\infty, b] = \{s : s \in \mathbb{R} \wedge s \leq b\}$$

$$8) \text{ الفترة: } (-\infty, b) = \{s : s \in \mathbb{R} \wedge s < b\}$$

٩) اتحاد مجموعتين: نأخذ جميع العناصر بدون تكرار

$$S \cup C = \{s : s \in S \wedge s \in C\}$$

١٠) تقاطع مجموعتين: نأخذ العناصر المتكررة فقط

$$S \cap C = \{s : s \in S \wedge s \in C\}$$

١١) الفرق بين مجموعتين: نأخذ مجموعة العناصر التي تنتمي إلى المجموعة الأولى ولا تنتمي إلى الثانية

$$S - C = \{s : s \in S \wedge s \notin C\}$$

١٢) متممة المجموعة: العناصر الغير منتمية إلى إليها

$$S^c = \{s : s \in S \wedge s \notin S\} \text{ حيث } S^c \text{ هي المجموعة الشاملة}$$

*** ملاحظات:

* إذا كانت $S \cap C = \emptyset$ فإن المجموعتان S, C منفصلتان (متباعدتان)

* إذا كانت $S \subseteq C$ و $C \subseteq S$ فإن $S = C$

* إذا كانت $S \subseteq C$ فإن: $S \cap C = S$ ، $S \cup C = C$

* لأي مجموعة S : يكون: $S \setminus S = \emptyset$ ، $S \cap \emptyset = \emptyset$

* $S \cap C = S - C$ ، * $S - C = S \setminus C$

ثانياً: في مبدأ العد والتباديل والتفاقيق

١) تعريف مبدأ العد :

إذا كان هناك إجراء معين يتم بعدة طرق ولتكن m_1 ، وهناك إجراء آخر يتم بعدة طرق ول يكن m_2 فان الإجرائين معاً يتم بعدة طرق عددها يساوي $m_1 \times m_2$

٢) **التبديل** : هو ترتيب لعدة أشياء بأخذها كلها أو بعضها في كل مرة .
و تبديل مجموعة هو تقابل من مجموعة الى نفسها .

(٣) اذا كانت S مجموعة غير خالية عدد عناصرها = k فان :

عدد تباديل S = $k(k-1)(k-2) \times \dots \times 1 = k!$ ويقرأ
مضروب أو عامل k
 $\therefore k! = [k(k-1)(k-2)\dots(1)]$

ملاحظة (١) : $k! = k(k-1)(k-2) \dots (1)$
(٢) $1! = 1$ ، $0! = 1$

٤) nL_r (تقرأه لام الراء) $r \leq n$ معناها عدد التباديل لـ r من الأشياء مأخوذة
راء راء

$${}^nL_r = \frac{n(n-1)(n-2)\dots(n-r+1)}{r!}$$

ذلك: ${}^nL_r = r(r-1)\dots(r-r+1)$

٥) **عدد المجموعات الجزئية للمجموعة** = $2^{\text{عدد عناصرها}}$

٦) **عدد المجموعات الجزئية التي تحتوي على عنصر من مجموعة بها k عنصر** = $({}^kL_r)$

٧) عدد الأزواج المرتبة التي تحتوي على عنصر ويمكن تكوينها من مجموعة بها n عنصر = $\frac{n!}{2}$

٨) التوافق هي المجموعات الجزئية المكونة لمجموعة عناصر بأخذها كلها أو بعضها

إذا كانت سه مجموعة عدد عناصرها ك فان عدد توافق سه مأخوذه راء راء تكتب :

(ك) وتقرأ (ك فوق س)، س ٢ ك

$$\binom{k}{r} = \frac{k!}{r!(k-r)!}$$

$$10) \binom{k}{k} = \binom{k}{0} = 1$$

١١) ويستخدم إذا كانت س أكبر من نصف ك . $\binom{k}{r} = \binom{k}{k-r}$

١٢) إذا كانت $\binom{s}{r} = \binom{s}{s-r}$ فان $s = r$ أو $s + r = s$

$$13) \binom{s}{r} = \frac{1+r}{s-r}$$

ثالثاً: في الاحتمال

١) بفرض أن م حادثة ما ، شه فراغ العينة فان :

$$\frac{\text{عدد عناصر } M}{\text{عدد عناصر } S}$$

ملاحظة: عدد الحوادث المعرفة على شه هي ٢ حيث م عدد عناصر فراغ العينة .

٢) $H(M) = \frac{1}{2}$

إذا كانت م هي الحادثة المستحيلة فان $H(M) = 0$ أي أن : $H(Z) = 0$ ،
و إذا كانت م هي الحادثة المؤكدة فان $H(M) = 1$ أي أن : $H(S) = 1$

٤) إذا كانت A ، B حادثتين في شـ فـان :
 $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$
 ويكون : $H(A \cup B) = H(A) + H(B) - H(A \cap B)$

٥) إذا كان A ، B حادثتين في شـ فـان :
 $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$ و $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A) \cdot P(B)$

٦) إذا كانت A حادثة في شـ فـان : $P(A) = P(A \cap S) = P(A) \cdot P(S)$
 ويكون : $H(A) = 1 - H(\bar{A})$

٧) يقال أن A و B حادثتان متنافيتان إذا كان وقوع أحدهما يمنع وقوع الأخرى
 أي أن $(A \cap B) = \emptyset$ ويكون : $H(A \cup B) = H(A) + H(B)$

٨) إذا كان A ، B حادثتين في شـ فـان : $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$
 (حدث وقوع A وعدم وقوع B أو وقوع A فقط)
 ويكون $H(A \cap B) = H(A) - H(A \cap B)$

٩) إذا كانت : $P(A \cap B) = H(A \cap B)$
 ١٠) نقول أن A ، B حادثتان مستقلتان احتماليا إذا كان وقوع أحدهما لا يؤثر على
 وقوع الأخرى أي أن : $H(A \cap B) = H(A) \cdot H(B)$ أو $H(A \cup B) = H(A) + H(B) - H(A \cap B)$

١١) احتمال الحادثة A تحت شروط وقوع الحادثة B هو

$$\frac{H(A \cap B)}{H(B)} = \frac{H(A / B)}{H(B)}$$

$$H(A / B) = \frac{H(A \cap B)}{H(B)}$$

$$H(A \cap B) = H(B) \cdot H(A / B)$$

ومنه :

ملاحظات :

١) اذا كان السحب يتم بطريقة واحدة فان عدد عناصر شـ = عدد عناصر التجربة.

٢) اذا كان السحب يتم بأكثر من طريقة فان :
عدد عناصر شـ = (ك) حيث ك عدد عناصر المجموعة ، مر طريقة السحب

تدريبات

<p>الاجموعة : $\{S : S \in H, S > 3\}$ هي الفترة ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">د (- 3 , ∞)</td><td style="text-align: center;">ج (∞ , 3)</td><td style="text-align: center;">ب (∞ , 3]</td><td style="text-align: center;">[3 , ∞ -) ٩</td></tr> </table>	د (- 3 , ∞)	ج (∞ , 3)	ب (∞ , 3]	[3 , ∞ -) ٩	١
د (- 3 , ∞)	ج (∞ , 3)	ب (∞ , 3]	[3 , ∞ -) ٩		
<p>$\dots = (11, 2] \cap [7, 3 -)$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">د [7 , 2]</td><td style="text-align: center;">ج (2 , 3 -)</td><td style="text-align: center;">ب [7 , 2)</td><td style="text-align: center;">(11 , 3 -) ٩</td></tr> </table>	د [7 , 2]	ج (2 , 3 -)	ب [7 , 2)	(11 , 3 -) ٩	٢
د [7 , 2]	ج (2 , 3 -)	ب [7 , 2)	(11 , 3 -) ٩		
<p>$\dots = (2, 2 -] \cup (5, 1 -)$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">[7 , 1 -) د</td><td style="text-align: center;">ج (7 , 1 -)</td><td style="text-align: center;">ب (5 , 2 -]</td><td style="text-align: center;">(5 , 2 -) ٩</td></tr> </table>	[7 , 1 -) د	ج (7 , 1 -)	ب (5 , 2 -]	(5 , 2 -) ٩	٣
[7 , 1 -) د	ج (7 , 1 -)	ب (5 , 2 -]	(5 , 2 -) ٩		
<p>$\dots = (\infty , 1 -]$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">د [1 - , \infty)</td><td style="text-align: center;">ج (\infty , 1 -)</td><td style="text-align: center;">ب (\infty , 0)</td><td style="text-align: center;">[\infty , 0] ٩</td></tr> </table>	د [1 - , \infty)	ج (\infty , 1 -)	ب (\infty , 0)	[\infty , 0] ٩	٤
د [1 - , \infty)	ج (\infty , 1 -)	ب (\infty , 0)	[\infty , 0] ٩		
<p>$\dots = \{7 , 2 - \} - (7 , 2 -]$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">∅ د</td><td style="text-align: center;"> 7 { ج</td><td style="text-align: center;">(7 , 2 -) ب</td><td style="text-align: center;">[7 , 2 -) ٩</td></tr> </table>	∅ د	7 { ج	(7 , 2 -) ب	[7 , 2 -) ٩	٥
∅ د	7 { ج	(7 , 2 -) ب	[7 , 2 -) ٩		
<p>الفترة : $[- 7 , 1]$ هي حل المتباينة ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">د s + 4 \geq 3</td><td style="text-align: center;">ج s + 4 > 4</td><td style="text-align: center;">ب s + 4 < 3</td><td style="text-align: center;"> s + 4 \geq 3 ٩</td></tr> </table>	د s + 4 \geq 3	ج s + 4 > 4	ب s + 4 < 3	s + 4 \geq 3 ٩	٦
د s + 4 \geq 3	ج s + 4 > 4	ب s + 4 < 3	s + 4 \geq 3 ٩		

٧	<p>ح - (-١، ٧) هي حل المتباينة ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٣</td><td style="width: 25%;">٤</td><td style="width: 25%;">٣</td><td style="width: 25%;">٤</td></tr> <tr> <td>(د)</td><td>(ج)</td><td>(ب)</td><td>(هـ)</td></tr> </table>	٣	٤	٣	٤	(د)	(ج)	(ب)	(هـ)
٣	٤	٣	٤						
(د)	(ج)	(ب)	(هـ)						
٨	<p>حل المتباينة : $\frac{s^2+6}{s^2-3} \geqslant 0$ حيث $s \neq -\sqrt{3}$ هي الفترة ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">(د) $(-\infty, -3]$</td><td style="width: 25%;">(ج) $(-3, \infty)$</td><td style="width: 25%;">(ب) $[-3, \infty)$</td><td style="width: 25%;">(هـ) $(-\infty, -3)$</td></tr> </table>	(د) $(-\infty, -3]$	(ج) $(-3, \infty)$	(ب) $[-3, \infty)$	(هـ) $(-\infty, -3)$				
(د) $(-\infty, -3]$	(ج) $(-3, \infty)$	(ب) $[-3, \infty)$	(هـ) $(-\infty, -3)$						
٩	<p>حل المتباينة $(٢s+٣ص)^٢ \geqslant ٤s^٢ + ١٢s$ هي الفترة ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">[٠, ∞)</td><td style="width: 25%;">(٠, ∞)</td><td style="width: 25%;">(ب) $(-\infty, ٠)$</td><td style="width: 25%;">(هـ) $(-\infty, ٠)$</td></tr> </table>	[٠, ∞)	(٠, ∞)	(ب) $(-\infty, ٠)$	(هـ) $(-\infty, ٠)$				
[٠, ∞)	(٠, ∞)	(ب) $(-\infty, ٠)$	(هـ) $(-\infty, ٠)$						
١٠	<p>إذا كانت $s \geqslant ١$ فإن s ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">(د) $\notin [-١, ١]$</td><td style="width: 25%;">(ج) $\in [-٢, ٢]$</td><td style="width: 25%;">(ب)</td><td style="width: 25%;">(هـ) $(-\infty, ١)$</td></tr> </table>	(د) $\notin [-١, ١]$	(ج) $\in [-٢, ٢]$	(ب)	(هـ) $(-\infty, ١)$				
(د) $\notin [-١, ١]$	(ج) $\in [-٢, ٢]$	(ب)	(هـ) $(-\infty, ١)$						
١١	<p>عدد المجموعات المكونة من ثلاثة عناصر من مجموعة بها ١٠ عناصر يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٣٢</td><td style="width: 25%;">٦٤</td><td style="width: 25%;">١٢٠</td><td style="width: 25%;">٧٢٠</td></tr> <tr> <td>(د)</td><td>(ج)</td><td>(ب)</td><td>(هـ)</td></tr> </table>	٣٢	٦٤	١٢٠	٧٢٠	(د)	(ج)	(ب)	(هـ)
٣٢	٦٤	١٢٠	٧٢٠						
(د)	(ج)	(ب)	(هـ)						
١٢	<p>عدد المجموعات الجزئية التي يمكن تكوينها من مجموعة بها ٥ عناصر يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٣٢</td><td style="width: 25%;">٦٤</td><td style="width: 25%;">١٢٠</td><td style="width: 25%;">٧٢٠</td></tr> <tr> <td>(د)</td><td>(ج)</td><td>(ب)</td><td>(هـ)</td></tr> </table>	٣٢	٦٤	١٢٠	٧٢٠	(د)	(ج)	(ب)	(هـ)
٣٢	٦٤	١٢٠	٧٢٠						
(د)	(ج)	(ب)	(هـ)						
١٣	<p>عدد الأزواج المرتبة ذات الثلاث عناصر و تكون من مجموعة بها ١٠ عناصر يساوي ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٣٢</td><td style="width: 25%;">٦٤</td><td style="width: 25%;">١٢٠</td><td style="width: 25%;">٧٢٠</td></tr> <tr> <td>(د)</td><td>(ج)</td><td>(ب)</td><td>(هـ)</td></tr> </table>	٣٢	٦٤	١٢٠	٧٢٠	(د)	(ج)	(ب)	(هـ)
٣٢	٦٤	١٢٠	٧٢٠						
(د)	(ج)	(ب)	(هـ)						
١٤	<p>مطعم يقدم أربعة أصناف من المقبلات و خمسة أصناف من اللحوم و سبعة أصناف من العصير فإن عدد طرق تكوين وجبة تحتوي على صنف واحد من كل نوع مما سبق = ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٨٠</td><td style="width: 25%;">١٠٠</td><td style="width: 25%;">١٢٠</td><td style="width: 25%;">١٤٠</td></tr> <tr> <td>(د)</td><td>(ج)</td><td>(ب)</td><td>(هـ)</td></tr> </table>	٨٠	١٠٠	١٢٠	١٤٠	(د)	(ج)	(ب)	(هـ)
٨٠	١٠٠	١٢٠	١٤٠						
(د)	(ج)	(ب)	(هـ)						
١٥	<p>إذا كانت $n = ١٢$ فإن : $\underline{n} = ...$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١٢</td><td style="width: 25%;">٢٤</td><td style="width: 25%;">٦٤</td><td style="width: 25%;">١٢٠</td></tr> <tr> <td>(د)</td><td>(ج)</td><td>(ب)</td><td>(هـ)</td></tr> </table>	١٢	٢٤	٦٤	١٢٠	(د)	(ج)	(ب)	(هـ)
١٢	٢٤	٦٤	١٢٠						
(د)	(ج)	(ب)	(هـ)						

إذا كان $(n+1)! = 720$ فإن $n = \dots$

٣ د

٤ ج

٥ ب

٦ ٩

١٦

إذا كان $\frac{!(n+1)}{!(n-3)} = 56$ فإن $(n-8) = \dots$

١٧

٢٤ د

٦ ج

٢ ب

١ ٩

١٨

كم عدد مكون من ٣ أرقام يمكن تكوينها باستخدام الأرقام ٦، ٧، ٨، ٩ بحيث يسمح بتكرار الرقم

٨ د

١٦ ج

٣٢ ب

٦٤ ٩

١٩

إذا كان $ن = ٦٠$ ، $ن = ١٢٠$ فإن $ن = ١٢٠$ لـ $= \dots$

٦ د

٢ ج

١ ب

٠ صفر ٩

٢٠

إذا كان $ن = ٢١٠$ ، $ن = ١٢$ فإن $ن = ١٢$ لـ $= \dots$

٦٠٥٧ د

٥٧٦٠ ج

٧٥٦٠ ب

٥٦٠٧ ٩

٢١

إذا كان $\frac{!(n-9)}{!(n-7)} = \frac{٦}{٧}$ فإن $(n-8) = \dots$

٢٤ د

١٢٠ ج

٧٢٠ ب

٥٠٤٠ ٩

٢٢

إذا كان $ن = ١٢٠$ ، $ن = ٢٠$ فإن $ن = ١٢٠$ لـ $= \dots$

٣ ، ٧ د

٣ ، ٦ ج

٧ ، ٣ ب

٦ ، ٣ ٩

٢٣

نزل ٤ سياح في فندق به ٨ غرف خالية فإن عدد طرق توزيع السياح على الغرف
بشرط أن يشغل كل منهم غرفة على انفراد = ...

٣٢ د

١٢٠ ج

١٢٠٠ ب

١٦٨٠ ٩

تحتوي ورقة أسئلة على ٨ أسئلة وعلى الطالب أن يجيب على ٦ فقط منها بشرط أن يتضمنا سؤالان على الأقل من الأربعة الأولى وسؤالان على الأكثر من الأربعة الأخيرة فإن عدد طرق اختيار الطالب للأسئلة = ...

٢٤

٢٨	(د)	١٤	(ج)	٨	(ب)	٦	(م)
----	-----	----	-----	---	-----	---	-----

صندوق به ٥ كرات بيضاء ، ٤ كرات حمر سحبت منه كرتان معاً فإن احتمال أن تكون الكرتان بيضاوين = ...

٢٥

$\frac{5}{9}$	(د)	$\frac{4}{5}$	(ج)	$\frac{5}{12}$	(ب)	$\frac{5}{18}$	(م)
---------------	-----	---------------	-----	----------------	-----	----------------	-----

في التدريب السابق : احتمال أن الكرتان واحدة بيضاء والأخرى حمراء = ...

٢٦

$\frac{5}{12}$	(د)	$\frac{4}{5}$	(ج)	$\frac{5}{6}$	(ب)	$\frac{5}{18}$	(م)
----------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	----------------	-----

إذا كان $H(A) = \frac{1}{3}$ ، $H(B \cap A) = \frac{1}{6}$ ، $H(A \cup B) = \frac{1}{3}$ فإن $H(B) = ...$

٢٧

١	(د)	$\frac{2}{3}$	(ج)	$\frac{4}{9}$	(ب)	$\frac{5}{6}$	(م)
---	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----

في التدريب السابق يكون: $H(A \cap B) = ...$

٢٨

١	(د)	٧٥٪	(ج)	٠.٥	(ب)	$\frac{1}{4}$	(م)
---	-----	-----	-----	-----	-----	---------------	-----

في التدريب السابق (٢٧) يكون : $H(A - B) = ...$

٢٩

صفر	(د)	٥٠٪	(ج)	$\frac{5}{6}$	(ب)	$\frac{1}{12}$	(م)
-----	-----	-----	-----	---------------	-----	----------------	-----

في نفس التدريب السابق (٢٧) يكون: $H(A \cup B) = ...$

٣٠

١	(د)	٠.٧٥	(ج)	٠.٥	(ب)	$\frac{1}{4}$	(م)
---	-----	------	-----	-----	-----	---------------	-----

إذا كان $H(H) = \frac{1}{4}$ ، فإن $H(H)$ يساوي :

٣١

$\frac{1}{4}$	(د)	$\frac{3}{4}$	(ج)	$\frac{1}{2}$	(ب)	$\frac{1}{4} - \frac{1}{4}$	(م)
---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	-----------------------------	-----

إذا كان $P(A \cap B) = P(A)P(B)$ حيث A ، B حادثتين متنافيتين ، $P(A) = 0.3$ ، $P(B) = 0.8$ فإن: $P(A \cap B) = \dots$

٣٢

- | | | | | |
|-----|-----|-----|---------|-----------|
| ٠.٢ | ٠.١ | (ج) | (ب) صفر | ٠.٨ - ٠.٩ |
|-----|-----|-----|---------|-----------|

في التدريب السابق (٣٢) يكون: $P(A \cap B) = \dots$

٣٣

- | | | | | |
|-----|-----|-----|---------|-----------|
| ٠.٢ | ٠.١ | (ج) | (ب) صفر | ٠.٨ - ٠.٩ |
|-----|-----|-----|---------|-----------|

في نفس التدريب السابق (٣٢) يكون: $P(A \cup B) = \dots$

٣٤

- | | | | | |
|-----|-----|-----|---------|-----------|
| ٠.٥ | ٠.٢ | (ج) | (ب) صفر | ٠.٣ - ٠.٩ |
|-----|-----|-----|---------|-----------|

إذا كانت A ، B حادثتين مستقلتين ، $P(A \cap B) = \frac{1}{3}$ فإن $P(A \cup B) = \dots$

٣٥

- | | | | | |
|---------|---------------|-----|-----|---------------------|
| (د) صفر | $\frac{1}{6}$ | (ج) | (ب) | $\frac{5}{6}$ - ٠.٩ |
|---------|---------------|-----|-----|---------------------|

في التدريب السابق (٣٥) يكون: $P(A \cup B) = \dots$

٣٦

- | | | | | |
|---|---------------|-----|-----|---------------------|
| ١ | $\frac{5}{6}$ | (ج) | (ب) | $\frac{1}{3}$ - ٠.٩ |
|---|---------------|-----|-----|---------------------|

إذا كان $P(A) = \frac{1}{3}$ ، $P(B) = \frac{4}{9}$ فإن احتمال وقوع ب فقط =

٣٧

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|---------------------|
| ١ | ٠.٥ | (ج) | (ب) | $\frac{1}{9}$ - ٠.٩ |
|---|-----|-----|-----|---------------------|

في التدريب السابق (٣٧) احتمال عدم وقوع أي من A أو B = \dots

٣٨

- | | | | | |
|---------|---------------|-----|-----|---------------------|
| (د) صفر | $\frac{1}{9}$ | (ج) | (ب) | $\frac{4}{9}$ - ٠.٩ |
|---------|---------------|-----|-----|---------------------|

في نفس التدريب السابق (٣٧) احتمال عدم وقوع A ، B معاً = \dots

٣٩

- | | | | | |
|---|---------------|-----|-----|---------------------|
| ١ | $\frac{5}{9}$ | (ج) | (ب) | $\frac{4}{9}$ - ٠.٩ |
|---|---------------|-----|-----|---------------------|

يصور لاعبان A ، B في وقت واحد نحو هدف ما ، فإذا كان احتمال أن يُصيّب اللاعب A الهدف هو

٤٠

٤٠ ، احتمال أن يُصيّب اللاعب (ب) الهدف هو ٢٥% ، كما أن احتمال أن يُصيّب اللاعبان معاً الهدف هو $\frac{1}{5}$ فإن احتمال إصابة الهدف = ...

١٠٠ (%) د

٧٥ (%) ج

٥٠ (%) ب

٦٩ (%) هـ

٤١

إذا كانت: $S = \{1, 2\}$ ، $C = \{3, 2\}$ فإن $S \cap C = \dots$
 $S \cup C = \dots$

٤٢

إذا كانت: $S = \{1, 2\}$ ، $C = \{3, 2\}$ فإن $S - C = \dots$

٤٣

إذا كانت: $S = \{1, 2\}$ ، $C = \{3, 2\}$ ، $Sh = \{1, 4, 3, 2, 1\}$ فإن $S = \dots$

٤٤

لأي مجموعتين S ، C إذا كانت $S \subseteq C$
 فإن: $S \cap C = \dots$
 $S \cup C = \dots$
 $S - C = \dots$

٤٥

لأي مجموعة S يكون: $S \cap S = \dots$
 $S \cup S = \dots$

لأي مجموعتين S ، C إذا كان $S - C = C - S$ فإن: ...

* * * مفاتيح الحلول الصحيحة * * *

[١]

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	التدريب
٩	ب	د	ج	د	د	٩	ب	ج	الفقرة
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	التدريب
ج	ج	ج	٩	ج	٩	ج	د	ب	الفقرة
٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٣٩	التدريب
ج	ب	د	٩	د	د	د	ج	ب	الفقرة
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٣٩	٣٨	التدريب
د	ج	ب	٩	ج	٩	٩	ج	ب	الفقرة
٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	التدريب
د	ب	ج	د	٩	د	٩	ج	ب	الفقرة
٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	التدريب
٩	ب	ب	٩	٩	ج	ب	د	٩	الفقرة
				٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	التدريب
				٩	ب	د	٩	ج	الفقرة

[٣]

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	التدريب
ج	ب	٩	٩	ب		٩	ج	ب	الفقرة
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	التدريب
د	ج	٩	ج	ج	د	د	٩	ب	الفقرة
٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٣٩	التدريب
ب	د	د	د	ج	ب	د	ج	ج	الفقرة
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٣٩	٣٨	التدريب
٩	د	ج	٩	٩	ج	٩	ج	ج	الفقرة
٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	التدريب
٩	ج	ج	٩	ج	ب	د	ب	ب	الفقرة
٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	التدريب
د	٩	ب	د	ج	٩	٩	د	٩	الفقرة
					٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	التدريب
							ب	ب	الفقرة

[٣]

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	التدريب
ج	د	ج	د	ب	ج	ب	د	ج	الفقرة
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	التدريب
٩	د	ب	ج	٩	٩	د	ب	د	الفقرة
٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٣	٣١	٣٠	١٩	التدريب
٩	ب	٩	د	ب	ج	ب	ج	د	الفقرة
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٣	٣١	٣٠	٣٩	٣٨	التدريب
٩	ج	د	ب	د	ج	ب	٩	ب	الفقرة
٤٠	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	التدريب
					٩	ج	ب	٩	الفقرة

انتظرونا في الجزء الثالث إن شاء الله

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين