

بكلوريات @baca11111



القناة الرئيسية : t.me/baca11111

الوافي في مادة

التربية الإسلامية

للبيكالوريا العلمي والادبي

وفق المنهاج الحديث

إعدادات المدارس

محمد سعيد آله رشي : ٠٩٤٤٨٧٥٩٠٢

بكلوريات @baca1111

t.me/baca1111

القناة الرئيسية:

أحكام التجويد

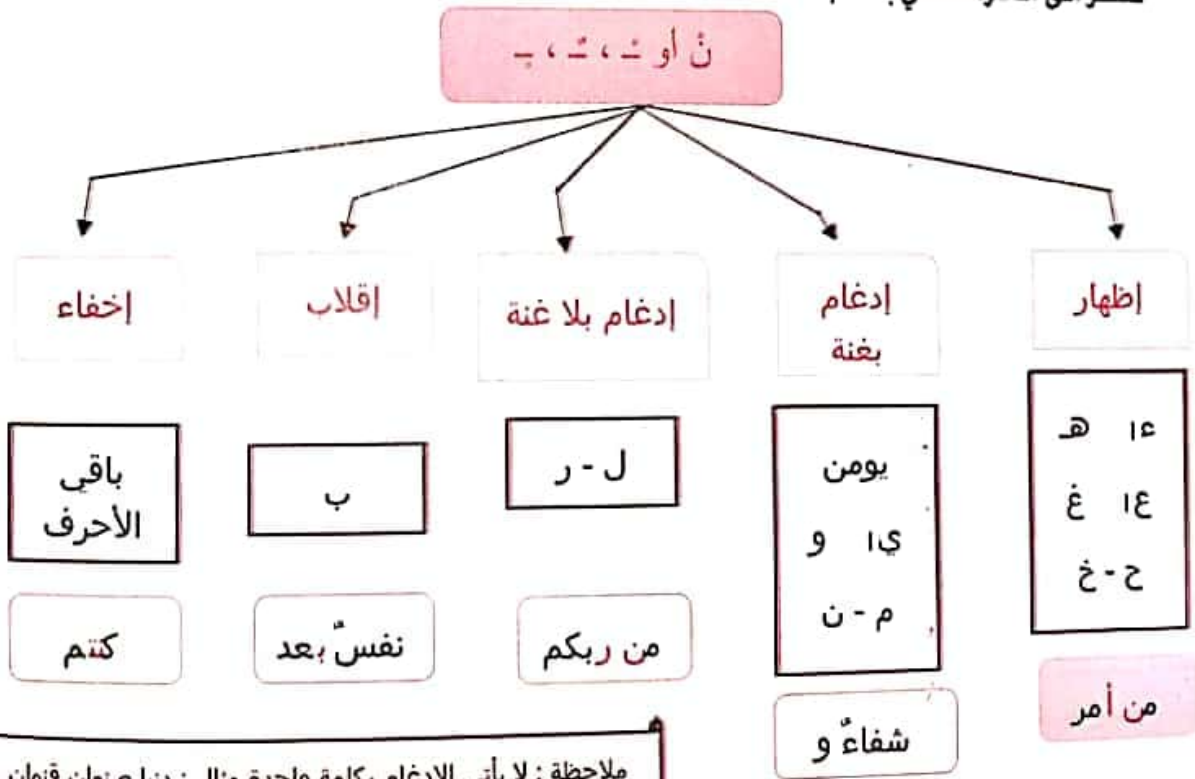
قبل البداية في المنهاج ، لابد لنا من تذكر أحكام التجويد في السنوات السابقة ، ثم الشروع
بذكر الأحكام التجويدية المقررة في الصف الثالث الثانوي بكافة فروعها ، وللمزيد من
الفائدة تم إعداد فيديو مصور يشرح هذه الأحكام تجدوه على موقع الفيسبوك :
مادة التربية الإسلامية للتاسع والبعكالوريا أ.محمد سعيد آلرشي

<https://www.facebook.com/islamek.baklorea>

أحكام النون الساكنة أو التنوين

١- نبحث عن نون ساكنة أو تنوين.

٢- ننظر إلى الحرف الذي بعده.

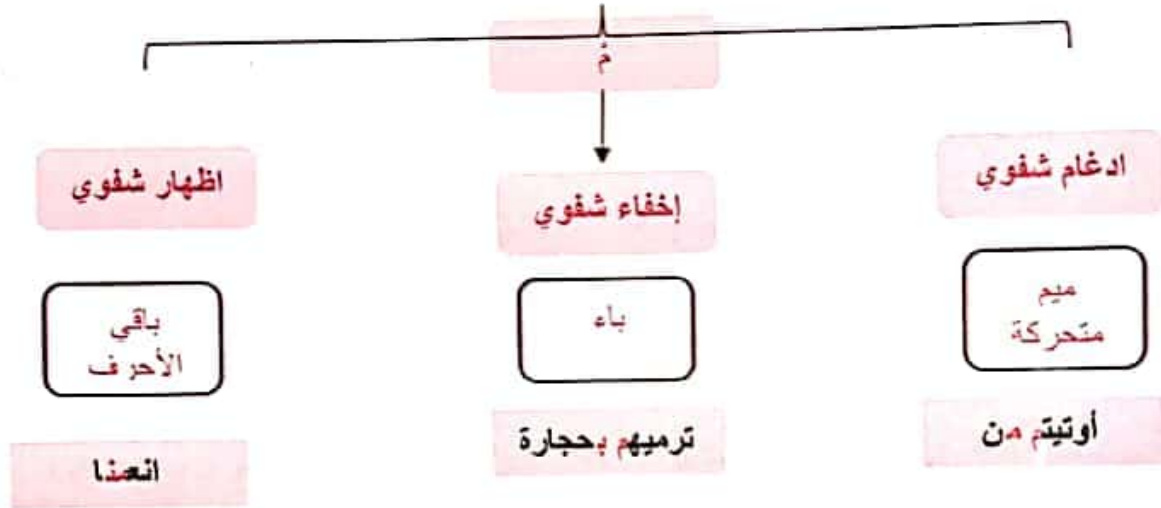


التعليل : لأنه جاء نون ساكنة / تنوين وبعده نكتب الحرف الذي بعده وهو من أحرف نضع اسم الحكم .
مثال : نور على : إظهار : لأنه جاء تنوين وبعده حرف العين وهو من أحرف الإظهار .

آلة رئيسي
مكتبة دليل

أحكام الميم الساكنة

١. نبحث عن أحرف الميم الساكنة
٢. ننظر الى الحرف الذي بعده
- ٣.



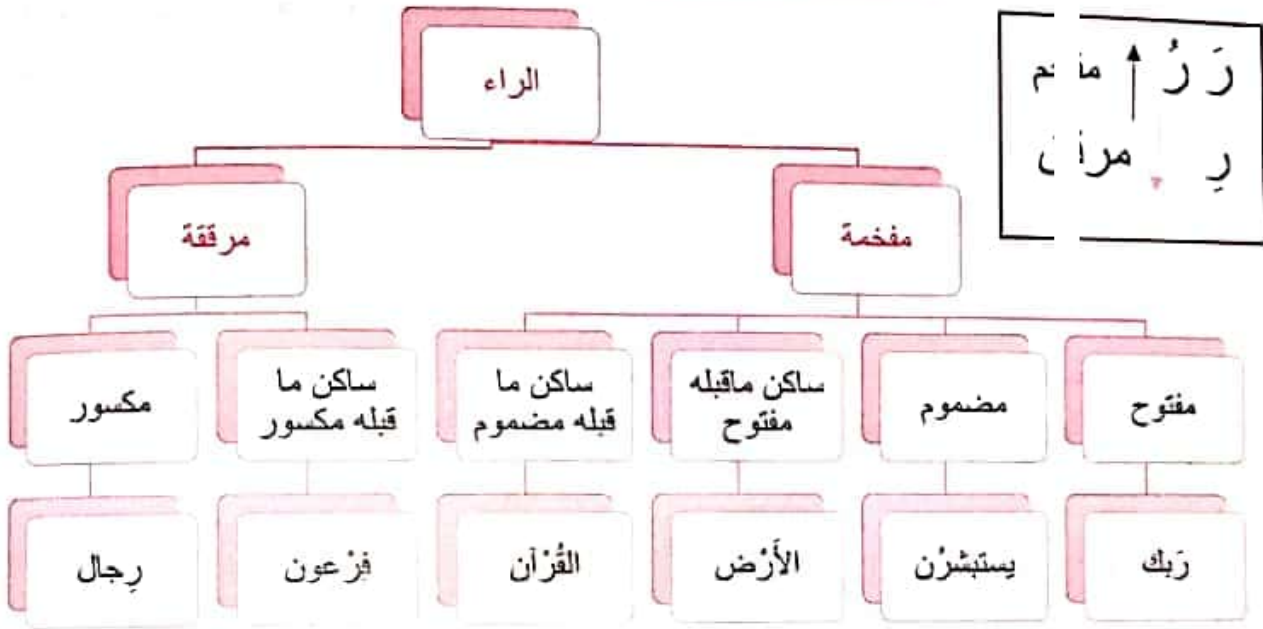
تعلل : لأنه جاء ميم ساكنة وبعدها حرف وهو من أحرف

أحكام لام لفظ الجلالة



التعليل : لأنه جاء قبل لام لفظ الجلالة (نذكر الحركة)

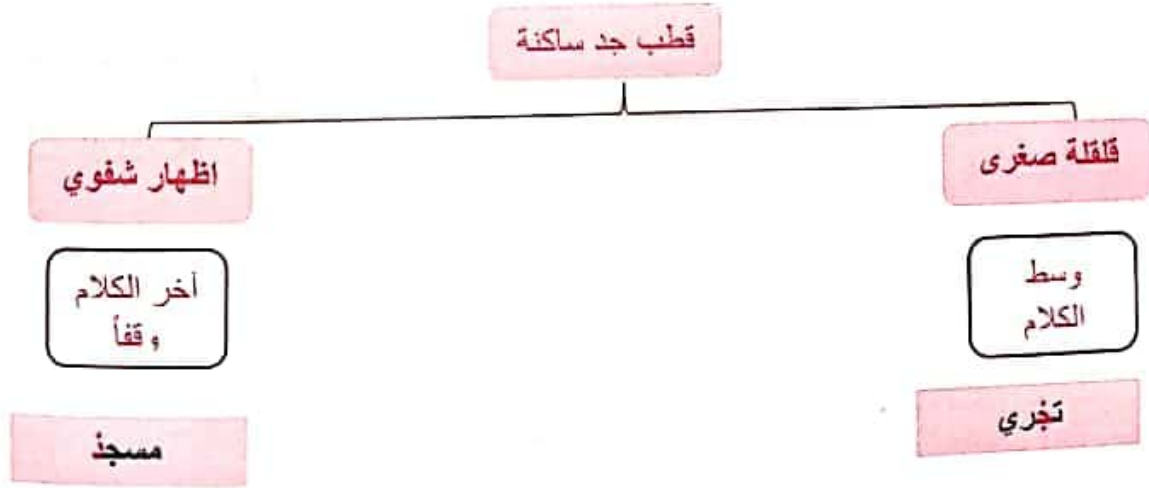
أحكام الراء



رَ رُ رِ
رُ رِ
رَ رِ

تعلى : لأن الراء جاءت حركتها (نذكر الحركة)

أحكام القلقلة



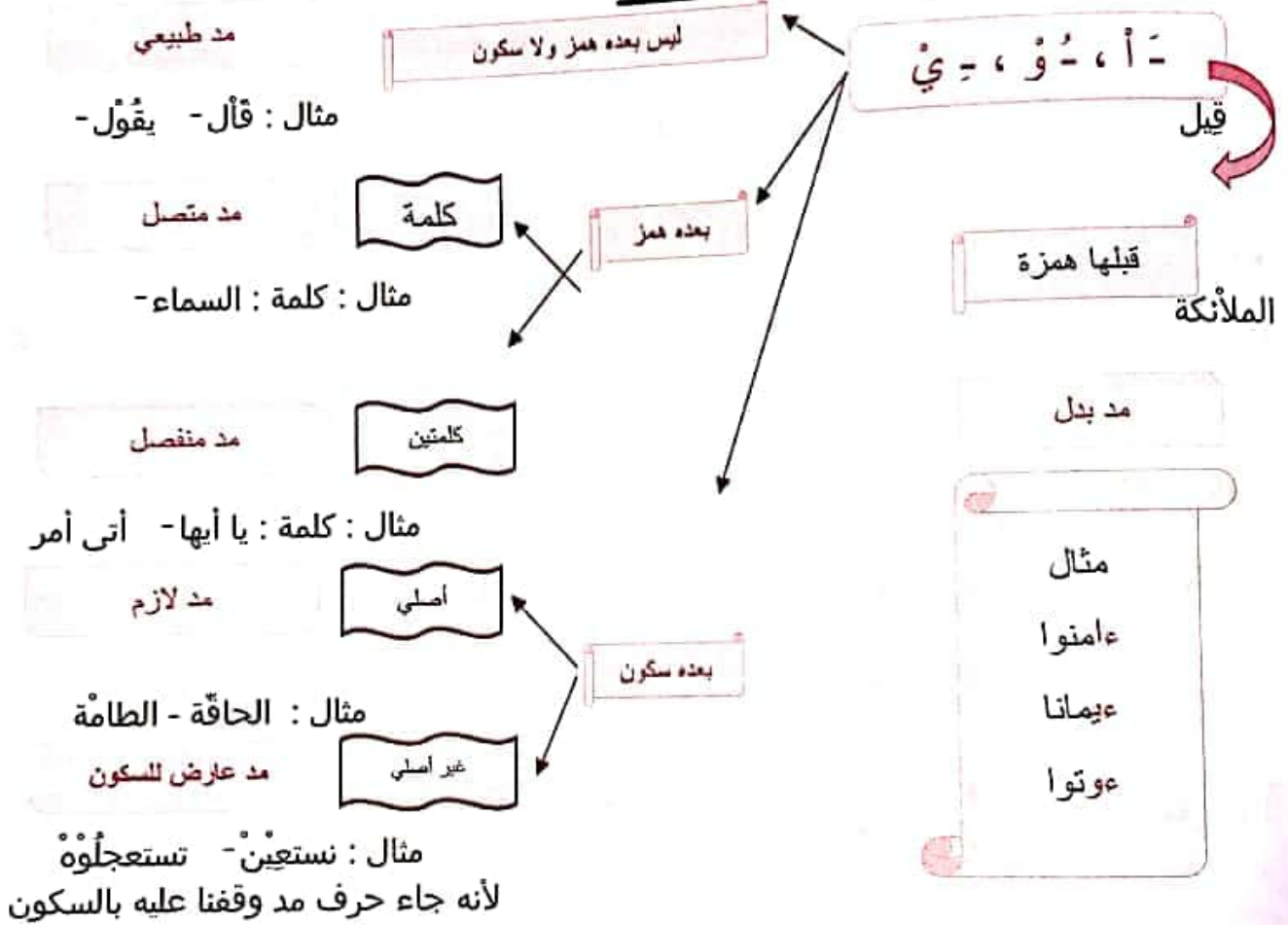
تعلى : لأنه جاء حرف (نذكر الحرف) ساكناً في (وسط / آخر) الكلام

أحكام المهدود

القاعدة الأولى : مد العوض : نبحث عن تتوين نصب مثال : ماءً غفوراً شاكراً

تعلى : لأننا عوضنا الفتحة بمد سبب الوقف

(١) نبحث عن أحرف المد
 (٢) ننظر الى الحرف الذي يليه (بعده) ثم نقرر الحكم حسب الآتي :
 لأنه جاء حرف المد



تعليق : بحسب القاعدة مثال : جاء حرف مد وبعده / قبله / وهكذا

القاعدة الثانية : وهي خاصة بمد الصلة

نبحث عن هاء ضمير

وبعدها متحرك

قبلها متحرك

متحركة

صلة صغرى

أي حرف متحرك

إنه هو

همزة فقط

مأله أخذه

الله زيني
 مكتبة هديل

العلم والايهان

1) اكتب الآية التي تدل على : (العلم والايهان ، هداية الله تعالى للناس ، ضرب الله تعالى للأمثال ، سعة علم الله تعالى)

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِثْقَا ذَرَّةٍ فِي الْبَحْرِ مِثْلُ نَجْمٍ فِي رُجَاةٍ الرَّجَاةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَضَرَبَ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾ ﴾

2) اكتب معنى قوله تعالى / معنى الكلمة - التركيب القرآني / اختر الإجابة الصحيحة :

| التركيب القرآني | المعنى | الكلمة القرآنية | المعنى |
|--|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ | منورها بكل ما فيها من دقة وابداع | ﴿ ذُرِّيٌّ ﴾ | متلألئ كالدرر لشدة ضيائه ونوره |
| ﴿ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ ﴾ | يصلها ضياء الشمس طوال النهار | ﴿ كَمِثْقَا ذَرَّةٍ ﴾ | كوة في الحدار يوضع فيها السراج |

3) قارن بين النور الحسي والمعنوي ؟

| النور الحسي | النور المعنوي |
|-------------------------------|-----------------|
| الظاهر من الشمس والقمر | الوحي والايهان |
| الاصطناعي الذي اكتشفه الانسان | الهداية والرشاد |
| بهداية الله تعالى الى مصدره | العلم والمعرفة |

4) ماهي صفات السراج الموجودة في الآيات السابقة ؟

- مصباح داخل زجاج يُصْفَى النُّورَ، ويزيد في ضيائه ولمعانه
 - الرَّجَاةُ من شدة ضيائه ولمعانه يُشْبِه النُّجْم السَّاطِعَ
 - يستمد المصباح طاقته من زيت مُسْتَخْرَج من شجرة الزَّيْتُونِ الْمُبَارَكَةِ التي تتعرض لأشعة الشمس طول النهار، وشجرة الزَّيْتُونِ إذا كانت كذلك كان زيتها أجود، وكان الإسراج به أشدَّ ضياءً
- 5) هداية الله تعالى متوالية ومضاعفة فما هي أنواع هداية الله تعالى للإنسان ؟

1. هداية الرسل عليهم السلام
2. هداية الكتب السماوية
3. الهداية بالعقل والحوار والدلائل والبراهين
4. هداية التوفيق والثبات

6) بين الفكرة المستتبطة من قوله تعالى ؟

- ﴿ نُورٌ عَلَى نُورٍ ﴾ : هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة
- ﴿ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ ﴾ : التوفيق للايمان لمن أراد الهداية
- ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ﴾ : تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة

﴿ وَاللَّهُ يَكْتُبُ لِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ : الله تعالى عالمٌ شاملاً بجميع الأشياء المادية والمعنوية

7 ما هو أثر العلم في النفس ؟

يسطع على الكون فتظهر الأدلة الناطقة على وجود و وحدانية الله تعالى ويزيد اليقين بقدره الله تعالى وصفاته الحسنى

8 ما هي الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الانسان

9 كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الامثال في القرآن الكريم ؟

- 1- تقريب المعنى إلى الأفهام وذلك عندما تقدم بصورة واقعية فتستقر في الذهن
- 2- يكون الخطاب أوقع في النفس وأدعى الى القبول ومثال ذلك : تشبيه الغائب بالحاضر ، والمجرد بالمحسوس

10 ماهي أهمية ضرب الامثال في التربية والتعليم ؟

- 1- بيان المعاني بصور محسوسة لتقريبها الى الافهام
- 2- التأثير في النفوس
- 3- توضيح الغامض وتقريب البعيد

11 حل المثل وبين أوجه التشبيه فيه ؟

| المشبه | المشبه به | دوره في تكامل الاشراق |
|------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| صدر الإنسان | المشكاة | تجميع النور، ونشره باتجاه معين. |
| قلب الإنسان | الزجاجة | تصفية النور، وزيادة الضياء واللمعان |
| الإيمان والعلم | المصباح | مصدر النور. |
| الحجج والبراهين التي تضمنها الروحي | زيت الزيتون | استعداده التام للاشتعال والإنارة. |

12 التركيب القرآني و معاني النور في القرآن الكريم ؟

| معاني النور | التركيب القرآني |
|----------------------------|---|
| الإيمان والعلم. | ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا ﴾ |
| القرآن الكريم | ﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَسَاءُ لِلَّذِينَ لَا أَنْ يُنِيعَ نُورَهُ. ﴾ |
| النبي محمد ﷺ | ﴿ الرَّ كِتَابَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ |
| هداية الله تعالى وبراهينه. | ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾ |

13 اتعلم من الدرس :

1. الشرائع الإلهية فيها هداية للحق ، وخير للإنسان.
2. استثمار الطاقات البشرية في العلم والتعلم سبيل التطور والرفق.
3. الإيمان بالله تعالى يضبط سلوك الإنسان ويحل مشكلاته.

14 كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ورفق الأمم ؟

1. العقل مناط التكليف.
2. إن أول آية نزلت في القرآن الكريم تخاطب العقل وترفع من مكانة العلم
3. كرم الله تعالى أصحاب العقول قال تعالى
4. العلم والمعرفة أساس بناء الحضارة الإنسانية

المحافظة على الوطن

قال رسول الله ﷺ: ﴿ مَثَلُ الْفَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَافِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ فَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَامًا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا، وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَوْا جَمِيعًا ﴾ صحیح البخاری

1) إكتب الحديث الدال على :

المحافظة على الوطن / حفظ المجتمع / وجوب تحمل المسؤولية

2) اختر الإجابة الصحيحة :

| المعنى | الكلمة / العبارة / الشاهد | المعنى | الكلمة / العبارة / الشاهد |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة | استهموا | الداعي الى فعل الخير | الفائم |
| منعواهم | أخذوا على أيديهم | محارمه | حدود الله |
| | | مرتكب الكبيرة | الواقع فيها |

3) الصور التشبيهية الواردة في الحديث :

المشبه: الداعي الى فعل الخير، المشبه به: من يحفظ السفينة، وجه الشبه: حفظ الوطن كما يحفظ السفينة
المشبه: المفسد في المجتمع، المشبه به: من يخرق السفينة، وجه الشبه: انهيار الوطن كما تغرق السفينة

4) أحدد وابين المثل بين الحديث والواقع / تدل في الحديث كلمة على /

| المثال | المثال من الواقع |
|-------------------------------------|----------------------------|
| السفينة | الوطن |
| خرقنا في نصيبنا خرقاً | انشار الفساد بين الناس |
| وإن أخذوا على أيديهم | النصيحة والإرشاد الى الخير |
| فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً | انهيار الوطن |

5) اختر الإجابة الصحيحة أو املا الفراغات الاتية أو سؤال عادي أو علل ؟

- المحافظة على الوطن هي : مسؤولية الجميع
- يجب معالجة الخلاف بين الناس : بالنصح والحوار والحكمة والموعظة الحسنة علل؟ لنعم الناس بالامن والأمان والطمأنينة والاستقرار
- لايد للحفاظ على وطن آمن ومستقر من : اجتناب ما يؤدي الى التنافر واثارة الفتن
- حرية الانسان الشخصية : لا تعني الانفلات من الضوابط الاجتماعية والثقافية
- حرية الانسان مصانة مالم : تتعارض مع القيم والقوانين النافذة والآداب والأخلاق العامة
- حفظ المجتمع تقع على عاتق : أفراد
- عدد من آثار تحمل المسؤولية في الفرد : تقدير الذات ، النجاح والتميز ، الوصول الى الأهداف
- عدد من آثار تحمل المسؤولية في المجتمع : رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه
- حدود مسؤولية الانسان / هل يكفي أن يكون الانسان صالحاً في ذاته ؟
- لا يكفي بل يجب أن يتحمل مسؤوليته في بناء وطنه بحسب موقعه واختصاصه
- دفع المفسد أولى من جلب المصالح علل؟ لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع
- صلاح الفرد ينعكس إيجابياً على المجتمع
- تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند التعارض

• كيف نسهم في بناء وطن امن ومستقر من خلال : التعاون ، تحمل المسؤولية ، الابتعاد عن التفرق ، محاربة الفساد والفتن

• منع الآخرين من الافساد مسؤولية الجميع عللي ؟ لأن الضرر سيعم الجميع

6) عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع ؟

- العلم والحلم
- الرفق واللين
- الحكمة واختيار الأسلوب الأفضل
- مطابفة الفعل للقول

7) اتعلم من الدرس ؟

- 1- صلاح الفرد ينعكس إيجاباً على المجتمع.
- 2- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة حين التعارض.
- 3- الاستقامة على الطاعة، والتزام أوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه.
- 4- منع الآخرين من الإفساد، لأن الضرر سيعم الجميع، وعلى الإنسان العاقل أن يكون إيجابياً في مجتمعه

الوحدة الانسانية

1) فراغات :

أرسى النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا الى العمل الصالح ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكدر عيشها وعد الحياة حقاً مقدساً

كان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم و إقامة العدل بين الناس و حفظ الحقوق المادية والمعنوية

2) كيف تتحقق الوحدة الإنسانية ؟

باحترام الآخرين، وتقبل اختلافهم، وأداء حقوقهم، والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف

3) كيف تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس ؟

- 1- بالمحبة
- 2- التعاون
- 3- الأخلاق الفاضلة والسلوك القويم
- 4- البعد عن الفتن والخلافات

4) ما هي المبادئ التي بادر اليها النبي ﷺ فور وصوله الى المدينة المنورة حتى يستقر أمن

الوطن ؟

- 1- القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس كالتفاخر بالأحساب والأنساب
- 2- منح حقوق المواطنة كاملة لأصحاب الديانات السماوية في المدينة المنورة، كحرية العقيدة، وإقامة الشعائر الدينية، وحرية التفكير والتعبير، والمعاملات المالية.

5) ما هي أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟

- 1- العيش الكريم للناس كافة
- 2- ازدهار المجتمع وتقدمه

6) اذكر أثر الفتن على الفرد وعلى المجتمع ؟

الفرد : القلق والاضطراب ، ضياع حقوقه المادية والمعنوية

المجتمع : فقدان الامن والامان بين افراد المجتمع ، انتشار الظلم وبث العداوة والتفرقة بين الناس

7) عدد الحقوق العامة التي منحها الإسلام للناس ؟ وما هي واجباتي تجاه هذه الحقوق ؟

- 1- حق الحياة ، 2- حماية الضعفاء ، 3- صون الأعراس ، 4- ضمان الحاجات الأساسية كالسكن والطعام واجبي تجاه هذه الحقوق : احترامها والاعتزاز بها ، الالتزام بها ، الدفاع عنها

8 ماهي الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للناس والمواطنين جميعاً ؟

- ١- حق الحياة وعصمة الدماء
- ٢- حق الأمن والأمان
- ٣- حق حرية التفكير والتعبير.
- ٤- حق العدل والمساواة

9 **صنف كلاً مما يأتي : (الذود عن تراب الوطن - تخويف الناس وارهابهم - استحلال قتل الآخرين - الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين - تخريب مؤسسات المجتمع - اثاره الفتن - التفاخر بالانساب) الى (واجب - محرم) مع التعليل ؟**

| التعليل | الحكم | الحالة |
|--|-------|---|
| ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة | واجب | الذود عن تراب الوطن |
| لأنه يؤدي الى فقد الأمن والأمان | محرم | تخويف الناس وارهابهم |
| لأن دم المسلم مصان | محرم | استحلال قتل الآخرين |
| ليحيا الناس بأمان فيجتمع المجتمع | واجب | الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين |
| لأنه يؤدي الى تراجع المجتمع وتخلفه | محرم | تخريب مؤسسات المجتمع |
| لأنها تؤدي الى انهيار المجتمع وضياع الأخلاق | محرم | إثارة الفتن |
| لأنه يؤدي الى التناحر بين الناس ولا يفيد شيئاً | محرم | التفاخر بالانساب |

10 اتعلم من الدرس :

- ١- أفندي بالنبي ﷺ في أقواله وأفعاله.
- ٢- أحترم قوانين بلادي، والتزم بها.
- ٣- حفظ حقوق الناس المادية والمعنوية.
- ٤- الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات.
- ٥- اجتناب كل ما يثير الفتن والخلافات التي تهدد أمن الوطن

المواطنة

1 علل / الى ماذا يهدف الاختلاف بين الناس ؟

تعزيز دورهم في التعايش والتكامل والتعاون في بناء الوطن الذي يجمعهم وتحقيق تقدمه

2 اين برز تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه وتعلقه بوطنه ؟

ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما أخرج من موطنه مكة المكرمة ((مَا أَطْنَيْكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحْبَبَكَ إِلَيَّ، وَتَوَلَّأَ أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ))

3 علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي ؟

تدل على صدق وطنيته ﷺ وحبّه لوطنه، وانتمائه لأبناء الوطن على الرغم مما فعلوه به.

4 عرف مفهوم المواطنة ؟

هو ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره

5 علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي ؟

تدل على صدق وطنيته ﷺ وحبّه لوطنه، وانتمائه لأبناء الوطن على الرغم مما فعلوه به.

6 ما ذا تفتضي المواطنة الايجابية من تصرفات تجاه افرادها ؟

الآ ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه؛ بل أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيد وطنه، كل بحسب اختصاصه وإمكاناته كالغني بماله، والكاتب بقلبه، والعالم بعلومه، والعامل بعمله

7 عدد عناصر المواطنة مع تعريف مفهومها ؟ (ممكن صوب العبارة)

1- الوطن : المكان الذي ينتمي إليه الإنسان، أو يولد فيه، أو ينشأ ويُقيم فيه، وتربطه بمن حوله علاقات إنسانية واجتماعية.

2- المواطن : الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة.

3- حب الوطن (الوطني) : حفظ مقدرات الوطن، والدفاع عن أمنه واستقراره، ونشر العدل بين ربوعه باحترام أنظمتها وقوانينه، وتقديم مصلحة الوطن العامة على المصلحة الخاصة.

8 عدد صور المواطنة ؟

1- سلبية: لا يقوم بالدور الذي ينفذ به نفسه ووطنه.

2- ايجابية: يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه

9 ماهي قيم المواطنة التي أرساها النبي ﷺ في المجتمع؟

1- التخلق بالأخلاق الحميدة

2- العمل التطوعي الذي ينمي روح التضحية والإيثار

3- التحلي بالوسطية والاعتدال

4- احترام النظام والقانون

5- التعايش السلمي بين الناس القائم على مبادئ العدل والمساواة والاحترام الإنساني

6- نبذ الغلو والتطرف، وتطهير النفس من الطمع

10 فراغات : اقر النبي ﷺ المواثيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن، وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها، متصدياً لمن يزرع الفتنة والتفرقة، مدافعاً عن وطنه في أوقات السلم والحرب

مُتَصَدِّياً لِمَنْ يَزْرَعُ الْفِتْنَةَ وَالتَّفْرِقَةَ، مَدَافِعاً عَنِ وَطَنِهِ فِي أَوْقَاتِ السَّلَامِ وَالْحَرْبِ

11 عدد مقومات المواطنة مع التعريف والمثال ؟

1- الانتماء : شعور الإنسان بانتسابه للوطن، واعتزازه بكل مكوناته البشرية والثقافية والمادية. مثال: فخر الإنسان بانتمائه لوطنه.

2- الحقوق : أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع، منها: المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية. مثال : حق التعليم

3- الواجبات: أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع. مثال : الدفاع عن الوطن.

12 طابق الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان مع الشواهد المناسبة من الآيات القرآنية

| الحق | الحكم |
|----------------|---|
| الحياة | ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ إِنَّكُمْ مَنَافِقُونَ إِنَّ قَتْلَ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ كَبِيرٌ ﴾ |
| التكريم | ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْآلِ وَالْأَنْبِيَاءِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً ﴾ |
| الاعتقاد | ﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ مَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾ |
| التعلم | ﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ |
| التملك والتصرف | ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ بَيْعَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ ﴾ |
| العمل | ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ |
| المساواة | ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَى إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ |

13) اَتَعَلَّمْ مِنَ الدَّرْسِ: من قيمِ المواطنة:

- تنمية روح التضحية والإيثار.
- المحافظة على البيئة.
- العناية بالموارد المائية، والاهتمام بالثروة الحيوانية والنباتية.
- الدفاع عن الوطن في أوقات السلم والحرب.
- المبادرة إلى تقديم كل ما يفيد الوطن.

14) بين أثر المواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع ؟
المواطنة الإيجابية تسهم في بناء وطن متكامل يتمثل أفراده بالأخلاق الحميدة والتحلي بالوسطية والاعتدال واحترام النظام والقانون والتعايش السلمي وتحمل المسؤولية.

الكسب المشروع

1) بماذا يسهم تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل ؟

1- تحسين مستوى دخل الفرد ، 2- تطوير الاقتصاد

2) ما هي المبادئ والأسس التي شرعها الإسلام في التعامل مع المال ؟

1- مبدأ التوازن ، 2- الاعتدال في الإنفاق

3) ما أهمية المال في حياة الإنسان ؟

1- وسيلة لتحقيق العيش الكريم ، 2- تأمين حاجات الناس، 3- وبناء المجتمع وتطوره

4) فراغات :

1- عدَّ الإسلامُ اكتسابَ المالِ من مصادره المشروعةِ المتنوعةِ كالميراثِ والوقفِ والعداياِ والعملِ بالتجارةِ والصناعةِ والزراعةِ وغيرها وسيلةً لتحقيقِ العيشِ الكريمِ، وليس غايةً بحدِّ ذاته.

2- أباح الإسلامُ للإنسانِ التملكَ بضوابطٍ ترعى حقوقَ اللهِ تعالىِ وحقوقِ الناسِ، فالكسبُ يكونُ بالطرائقِ المشروعةِ بعيداً عن الغررِ والخداعِ.

5) علل ما يلي : وجوب كون الكسب بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع ؟

كيلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين

6) عدد مصادر الكسب المشروع واذكر دليلاً على مشروعيتها ؟

| المصدر | الدليل |
|--------------|---|
| الوصية | ﴿مَنْ بَعَدَ وَصِيَّتَهُ نُصُوتَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ﴾ |
| الإجارة | ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾ |
| العمل الشريف | ﴿ مَا أَكَلَ أَحَدٌ مِنْكُمْ طَعَاماً أَحَبَّ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ عَمَلٍ يَدُهُ ﴾ |
| البيع | ﴿ إِنَّمَا الْبَيْعُ عَنْ تَرَاضٍ ﴾ |
| الشراكة | ﴿إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ : أَنَا ثَالِثُ الشَّرِيكِينَ مَالِ مَنْ يَخُنُ أَحَدَهُمَا الْآخَرَ ، فَإِذَا خَانَهُ خَرَجَتْ مِنْ بَيْنَهُمَا﴾ |

7) عدد ضوابط الكسب المشروع مع ذكر الدليل ؟

| المصدر | الدليل |
|---------------------------|---|
| البعد عن الجهالة والخداع | ﴿وَيَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَاتَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ﴾ |
| اجتناب الطرق غير المشروعة | ﴿ لا ضرر ولا ضرار ﴾ |
| عدم الحاق الأذى بأحد | ﴿ نهى النبي ﷺ عن بيع الغرر ﴾ |

8 عرف / صوب العبارة / فراغات :

- ١- البيعُ : مبادلة مال بمال،
- ٢- والإجارةُ : مبادلة منفعة أو عمل بمال
- ٣- الشركةُ : هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مالٍ أو عملٍ طلباً للربح

9 ما هي شروط الكسب للبيع والإجارة حتى يكون حلالاً ؟

لا بد أن تتحقق أركانها بعيداً عن الجهالة والغش والخداع والتعامل بالمحرّمات.

10 قارن بين البيع والإجارة من حيث الأركان ؟

| من حيث | البيع | الإجارة |
|--------------|-----------------|-----------------------|
| العاقدان | البايع والمشتري | المؤجر والمستأجر |
| صيغة العقد | الإيجاب والقبول | الإيجاب والقبول |
| المعقود عليه | مال + ثمن | منفعة أو عمل + الأجرة |

11 عدد أقسام الإجارة واضرب مثلاً عليها ؟

| أقسام الإجارة | الأمثلة |
|----------------------|-------------------------|
| إجارة منافع | استئجار بيت أو سيارة |
| إجارة عمل خاص أو عام | كعمل النجار والميكانيكي |

12 صنف في جدول (استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر مُحدّد - تعاقد مع شخص بدوام

مُحدّد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل - كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة - يملك سيارة للإجارة) إلى (إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام)

| النوع | المثال |
|---------------|---|
| إجارة منافع | استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر مُحدّد |
| إجارة عمل خاص | تعاقد مع شخص بدوام مُحدّد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل |
| إجارة عمل عام | كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة |
| إجارة منافع | يملك سيارة للإجارة |

13 قارن بين أنواع الشركات من حيث الربح والخسارة / ارسم خريطة مفاهيم (توضع

ضمن اسهم فقط ولا يرسم جدول)

| الشركة | يقدم الشريكين | الربح | الخسارة |
|---------|---------------|----------|--|
| التضامن | عمل + مال | بالاتفاق | يخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله |
| الأموال | مال + مال | بالاتفاق | بحسب رأس المال |
| الأعمال | عمل + عمل | بالاتفاق | بنفس نسبة الربح |

14 عدد أنواع الشركات واذكر مثلاً لكل منها ؟

| الشركة | المثال |
|--------------------|---|
| شركة تضامن الأعمال | الشركة بين نجارين في ورشة نجارة |
| شركة المضاربة | اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يُقّمان فيه المخططات والاستشارات. |
| شركة الأموال | تشارك اثنان، أحدهما يملك المال والأخر الخبرة في مشروع اقتصادي اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها. |

15 أتعلم من الدرس :

- ١- أستثمرُ قدراتي فيما يفيدني وينفعُ وطني.
٢- اجتنبُ الغشَّ والخداعَ والتعاملَ بالمحرّمات، وأتحرى الكسب المشروع في كلِّ تعاملاتي.

16 لماذا وضع الإسلام ضوابطاً للتملك؟

- 1- لتحقيق العدالة والعيش الكريم
2- لعدم إلحاق الضرر بالنفس والأخرين.
3- للحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.
17 عدد أنواع الشركات الحديثة في واقعنا المعاصر؟

- 1- شركة التضامن.
2- شركة المساهمة.
3- الشركة القابضة.
4- شركة عائلية.
5- الشركة ذات المسؤولية المحددة

تدريبات الوحدة

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

- ١- دري: متلألئ كالنور لشدة ضيائه ونوره
٢- مشكاة: كوة في الجدار يوضع فيها السراج
٣- نور: منور بما فيه من نقة وإبداع

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- ١- حبُّ الوطن هو: حفظ مقدراته، والدِّفاع عن أمنه واستقراره، ونشر العدل بين ربوعه باحترام أنظمتها وقوانينه، وتقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.
٢- تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد، وبيِّن الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ التوازن في الإنفاق.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة الغلط، وصحح الغلط حيث وجد:

- ١- الإجارة: مبادلة مال بمال (غلط) مبادلة منفعة أو عمل بمال
٢- الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات (صح)
٣- عززت الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان لوطنه (صح)
٤- المواطنة تقتضي أن ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه (غلط) المواطنة تقتضي أن ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه؛ بل عليه أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيد وطنه
٥- تكون الخسارة في شركة الأموال بنفس نسبة الربح (غلط) تكون الخسارة في شركة الأموال بحسب رأس المال.

السؤال الرابع: ما ضوابط الكسب المشروع؟

- 1- البعد عن الجهالة والخداع -2- اجتناب الطرائق غير المشروعة -3- عدم إلحاق الأذى بالحد.
السؤال الخامس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿ إِنَّهُ نُورٌ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِثْقَاتٍ خُورٍ فِيهَا يَضَبَّاحُ الْمِضْبَاحِ فِي رُجَاةِ الرُّجَاةِ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ ﴾

| الحكم | الكلمة | التعليل |
|--------------|---------------|--|
| مدّ صلة صغرى | (نوره كمثقات) | جاءت هاء الضمير بين متحركين، ولم يأت بعدها همزة. |
| إخفاء | (من شجرة) | جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الشين. |
| راء مرققة | (دري) | جاءت الراء حركتها الكسر |

السؤال السادس: علل كل مما يأتي:

١- مبادرة النبي إلى القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس.
للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن، وتعمل على تقويضه.

٢- دفع المفسد أولى من جلب المصالح.

لأن خطر المفسد كبير، وله آثار سيئة في الفرد والمجتمع.

السؤال السابع: وازن بين شركة الأعمال وشركة المضاربة:

| الشركة | يقدم الشريكين | الربح | الخسارة |
|---------|---------------|----------|-----------------------------------|
| التضامن | عمل + مال | بالاتفاق | يخسر صاحب المال وصاحب المهنة عمله |
| الأعمال | عمل + عمل | بالاتفاق | بنفس نسبة الربح |



بكلوريات @baca1111

القناة الرئيسية: t.me/baca1111

الله ربي
مكتبة وادي

قَالَ مَعَالِي: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِذْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا فَلَا تَعْرَتَكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّتْكُمْ بِاللَّهِ الْعُرُودُ ۝ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

1] كيف عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى / عرف التقوى ؟

التقوى هي الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والرضا بالقليل، والاستعداد ليوم الرُّحيل

2] كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟

- 1- عندما يمتلئ قلب الإنسان محبة لله تعالى
- 2- ويجعل بينه وبين سخط الله تعالى وقاية بامتثال أوامر الله واجتناب نواهيه
- 3- وأن يوزي الطاعات، ويحذر من المعاصي والسيئات.

3] اشرح المفردات / الكلمة القرآنية / التراكيب القرآنية الآتية :

| الكلمة القرآنية | المعنى | الكلمة القرآنية | المعنى |
|-----------------|--|-----------------|---------|
| ﴿الْعُرُودُ﴾ | كل ما يخدغ الإنسان من مال أو جاه أو غيرهما | ﴿لَا يَجْزِي﴾ | لا ينفع |

4] علل خض الله تعالى الوالد والمولود بالذكر ؟

لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغيرهما أولى.

5] ماهو الفكر المستنبط من قوله تعالى ؟ / ما هو السلوك المستفاد من قوله تعالى ؟

| السلوك المستفاد | الفكر المستنبط | التراكيب القرآنية |
|---|--|---|
| التزم أوامر الله تعالى واجتنب نواهيه. | الأمر بتقوى الله | ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ﴾ |
| اقوم سلوكي وأتقن عملي | التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة. | ﴿وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا﴾ |
| اتزود ليوم القيامة بالإيمان بالله تعالى والعمل الصالح. | يوم القيامة أت لا ريب فيه. | ﴿إِذْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا﴾ |
| أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة. | التحذير من الاستغفال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة. | ﴿فَلَا تَعْرَتَكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾ |
| أبتعد عن الاعتزاز بالحياة وزخارفها، والركون إليها، وترك العمل للآخرة. | التحذير من المغريات التي تزين الشر. | ﴿وَلَا يَغُرَّتْكُمْ بِاللَّهِ الْعُرُودُ﴾ |

6] إملأ الفراغات الآتية : التقوى مقياسُ التفاضل عند الله تعالى بين الناس، وهي خير ما يتزود به الإنسان في حياته، فإن استقرت في القلوب، وارتسمت في الأقوال والأفعال كانت كالشجرة اللبانة تؤتي ثمارها باستمرار، وتنتج منها فوائد كثيرة.

7) عدد ثمرات التقوى ؟

- ١- الخلاص من هموم الدنيا، والنجاة في الآخرة.
- ٢- التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع.
- ٣- محو السيئات.
- ٤- الأجر العظيم.
- ٥- دخول الجنة.
- ٦- محبة الله تعالى.

8) علل خص الله تعالى المغيبات الخمسة بالذكر ؟ لأهميتها

9) عدد / أذكر مفاتيح الغيب الخمسة التي وردت في الآيات الكريمة وبين معناها ؟

| مفاتيح الغيب | البيان |
|--|--|
| ﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾ | معرفة وقت قيام الساعة، وما يقع فيها من أحداث. |
| ﴿ وَيُنزِلُ السَّمَاءَ مَاءً ﴾ | معرفة وقت إنزال المطر ومكان نزوله |
| ﴿ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ﴾ | معرفة أحوال الأجنة من حيث: النوع والاكتمال وغيرهما، وما ستكون عليه من سعادة وشقاء. |
| ﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ عَذَابًا ﴾ | معرفة ما يعمل به الإنسان في مستقبله من خير أو شر، وما يكسبه من رزق قليل أو كثير. |
| ﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَكُونُ ﴾ | ما تعلم نفس مكان موتها من بلاد الله تعالى وكيفية الموت وزمانه |

10) كيف ترد على من يدعي معرفة الغيب، وما سيحدث في المستقبل ؟

إن معرفة علم الساعة مو من اختصاص الله تعالى وحده ولم يطلع عليه أحداً من خلقه وهذا مجرد افتراء.

11) هل ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية من أخبار الطقس، وما يتوصل إليه الأطباء من

معرفة جنس الجنين هو علم للغيب ؟

لا ، فانه مهما بلغ الإنسان من القوة والتقدم العلمي، لن يستطيع ان يصل إلى نذر يسير من علم الله تعالى المحيط بالاشياء كلها، وإنما هي اكتشافات وتتبع حالات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة، ولا تعد من الغيبات التي استأثر الله تعالى بها.

12) وازن بين علم الله تعالى لما في الأرحام و معرفة الأطباء المختصين ؟

| معرفة الأطباء المختصين | معرفة الله تعالى |
|------------------------|--------------------------------|
| جزئية | شامل |
| قد تحتمل الخطأ | صائب دائماً |
| يبدأ عند تخلق الجنين | يسبق تخلق الجنين |
| تحتاج الى أدوات | لا يحتاج شيئاً من وسائل وأجهزة |

13) اتعلم من الدرس / إملأ الفراغات ؟

- ١- العاقل يستثمر حياته بالعلم والعمل النافعين في الدنيا والآخرة.
- ٢- الله تعالى عالم الغيب والشهادة.

14) الإيمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية في الحياة ويقوّم السلوك، وضح ذلك.

حينما يؤمن الانسان بالقضاء والقدر بعدما يأخذ بكامل الأسباب يكون ذلك سبباً وعوناً له في عدم اليأس في مواجهة مصاعب الحياة والتغلب عليها بعلمه أن الله تعالى ما كتب ولا قدر له الا كل ما هو خيراً له.

حَسَنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ ﷻ

قال رسول الله ﷺ: قَالَ اللَّهُ ﷻ:

﴿أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَذْكُرُنِي﴾ مسند الإمام أحمد

1 ما هو المقصود بحسن الظن بالله تعالى؟

رجاء رحمة الله تعالى وتوفيقه بعد الأخذ بالأسباب والتوكل على الله تعالى.

2 وردت كلمة الظن في القرآن الكريم بمعانٍ متعددةٍ وضع تلك المعاني؟

| معاني الظن | الآية القرآنية |
|------------|---|
| الشك | ﴿إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ |
| التهمة | ﴿أَجْتَبَيْتُكُمْ لِأَنَّ الظَّنَّ إِذَا بَعْضَ الظَّنِّ﴾ |
| اليقين | ﴿إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةٍ﴾ |
| الحسبان | ﴿إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ نَحْمُورَ﴾ |

3 ما هو ارتباط حسن الظن بالعمل؟

إنَّ حُسْنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تعالى عبادةٌ أمرُ اللّهِ تعالى النَّاسَ بِهَا، يَرجو الإنسانُ من خِلالِهَا رَحْمَةَ اللَّهِ تعالى، وعلى الإنسان أن يُحِبَّ الظَّنَّ بِاللَّهِ تعالى في الأحوال كُلِّهَا مِمَّا ينعكسُ إيجاباً على سلوكياته.

4 بين الموقف السلوكي في المواقف الآتية؟

1- إذا دعا الإنسان ربّه عزَّ وجلَّ: عليه أن يظنَّ أنَّ اللّهُ تعالى يجيبُ دعاءه.

2- إذا أذنب الإنسان وتاب واستغفر: عليه أن يظنَّ أنَّ اللّهُ تعالى يتوب عليه.

3- إذا عمل الإنسان صالحاً: عليه أن يظنَّ أنَّ اللّهُ تعالى يقبل عمله.

5 بين رأيك: تجاه من يفرط في الواجبات، ويقف في المحرمات متعللاً بأن الله تعالى غفور رحيم؟

إنَّ حُسْنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تعالى لا يعني التواكل والقعود والرُّكُونُ إلى الأُماني، والاعتزاز بعفو اللّهِ تعالى، بل يتطلَّبُ الجِدَّ والاجتهاد والإخاصَ في العمل.

6 ما هو حكم حسن وسوء الظن بالله تعالى؟ فرغات؟ / اختر الإجابة؟

إذا كان حُسْنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تعالى مأموراً به، وهو توقُّعُ الجميلِ مِنَ اللّهِ تعالى، فإنَّ سوءَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تعالى منهيٌّ عنه.

7 ما هو المقصود والغاية من ذكر الله تعالى؟

والمقصودُ به أن يتذكَّرَ الإنسانُ ربّه في سرّه وعلانيته بلسانه وقلبه، فيسارعُ لِمَا طَلَبَ منه، ويجتنبُ ما نُهيَ عنه، فعندئذٍ يشملُ الذِّكْرُ جوارحَ الإنسانِ وأوقاته كُلِّهَا، فيحيا بذلك حياةَ السُّعداءِ في الدارينِ.

8 قال رسول الله ﷺ: ﴿مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ﴾ لماذا

وصف رسول الله ﷺ الذي لا يذكر ربّه بالميت؟

شبهه الذَّاكِرُ بِالْحَيِّ الَّذِي ظاهره مُتَزَيِّنٌ بنور الحياة، وباطنه بنور المعرفة، وموقع التشبيه بالحَيِّ والميت لما في الحَيِّ من نفع، وليس ذلك في الميت.

9 وردت كلمة (الذِّكْرُ) في القرآن الكريم بمعانٍ متعددةٍ وضع تلك المعاني؟ اختر الإجابة

| معاني الظن | الآية القرآنية |
|---------------|---|
| القرآن الكريم | ﴿وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ﴾ |

| | |
|----------------|--|
| اللوح المحفوظ | ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ﴾ |
| الشرف والمنزلة | ﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ﴾ |
| ذكر اللسان | ﴿فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا﴾ |
| الذكر والقلب | ﴿ذَكُرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ﴾ |
| الوعظ والإرشاد | ﴿فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى﴾ |

10 ذكر الله تعالى يشمل حياة الإنسان كلها بحسب موقعه فما هو أثر ذلك في سلوكه :

- 1- الموظف: يتقن عمله، ويخدم الناس، ولا يقصر في واجباته
- 2- الجندي: يوفر الأمن، ويسهر على حماية وطنه، ويبدل روحه للدفاع عنه.
- 3- الأُم: ترعى أولادها، وتعتني بهم، وترتيبهم التربية الصالحة.
- 4- الطبيب: يحرص على العناية بالمرضى.
- 5- الطالب: يجد ويجتهد في دروسه.
- 6- المزارع: يكد ويتعب لتأمين القوت له ولأبناء وطنه.

11 أتعلّم من رس:

- 1- من الإيمان حُسن الظنّ بالله تعالى والبعد عن اليأس والقنوط.
- 2- اجتهد وأحسن الظنّ بالله تعالى في أنني سأحقق أهدافي.
- 3- أحسن الظنّ بالله تعالى، وأبتعد عن اليأس والإحباط.

12 علل يكون حُسن الظنّ بالله تعالى دافعا إلى إتقان العمل؟

لأنه يقتضي الأخذ بالأسباب، ورجاء الثواب والأجر من الله تعالى فيقوم الإنسان بعمله على أكمل وجه.

حقوق الآباء والابناء

1 عرف الاسره ؟

الاسرة هي عماد المجتمع، واللبننة الأساسية في بناء الوطن

2 ما هي أفضل الطرائق التي وضعها الإسلام لبناء الاسرة على النهج القويم الذي يحقق

لها السعادة والاستقرار ؟

فأمّر الوالدين والأولاد على حدّ سواء بتحمّل مسؤولياتهم، والقيام بواجباتهم على أكمل وجه، ((عيل)) حتى

يحفظ حقوق الإنسان ومكانته، ويُعزّز دوره في الحياة بلا إفراط ولا تفريط.

3 هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟ ولماذا ؟

كلا، لأن الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة، وأثر بالغ في حياة الإنسان وبناء المجتمع:

4 علل أمر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟

لأنهما سبب وجودهم في الحياة، ومن مكارم الأخلاق الإنسانية: الإحسان إلى الوالدين وبرهما في حياتهما، وبعد

موتهما.

5 ما هي واجبات الانسان تجاه الوالدين في حياتهما ؟ ايد إجابتك بالشواهد ؟

| عدد واجبات الانسان تجاه الوالدين بالحياة | الشواهد (الآيات القرآنية) |
|--|---|
| الطاعة بالمعروف | ﴿وَأَنِجْنَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُقْبَلُ هُنَّ مَتَاعًا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾ |
| الاحسان | ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ |
| الدعاء والاستغفار | ﴿رَبِّ اغْبِرِّي وَلَوْلَدَتِي﴾ |
| الشكر | ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَسًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّأهُ. فِي عَامَتَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلَوْلَا ذَلِكَ لَكَانَ الْآصِفِيرُ﴾ |
| التواضع | ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾ |

6) ما هي واجبات الانسان تجاه الوالدين بعد موتهما ؟

- 1- الدعاء لهما.
- 2- الاستغفار لهما.
- 3- إنفاذ عهدهما من بعدهما.
- 4- صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما.
- 5- إكرام صديقهما.

7) علل حرم الإسلام عقوق الوالدين، وجعل برهما اختباراً للنفس الإنسانية ؟

لأن نكران الجميل مناب للفطرة الإنسانية السليمة، فيجب أن يُقابل ما فعلاه بالشكر والاعتراف بالجميل، فما جزاء الإحسان إلا الإحسان،

8) ماهو الموقف و التصرف الصحيح ؟

- 1 وضع أحد الوالدين في مأوى للعجزة. العناية بالوالدين، وعدم التقصير في خدمتهما، وعدم الانتقاص من كرامتهما.
- 2 مقاطعة كلام أحد الوالدين. الإنصات إلى حديثهما، وعدم مقاطعة كلامهما.
- 3 الضجر من نصائح الوالدين. الأخذ بنصائح الوالدين.
- 4 التذمر من قضاء حاجات الوالدين. قضاء حاجات الوالدين دون تذمر، وبكل الرضا.

9) ورد في الأثر (لاعب ابنك سبعا، وأذبه سبعا، وصادقه سبعا، ثم ألق حبله على غاربه.) ما ذا

تستنتج من الحديث ؟ يجب على الآباء مراعات ابنانهم بحسب مراحل العمرية؛ بدءاً من ملاعبته وملاطفته وتاديبه، ثم تقويم سلوكه بالحكمة والقدوة الحسنة.

10) ما هي حقوق الأولاد على الإباء ؟ مبيناً الأثر النفسي لذلك الحق ؟ مع الدليل ؟

| الشواهد | عدد واجبات الوالدين تجاه اولادهم | الاثار |
|---|----------------------------------|-----------|
| فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْبُدُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ | العدل | الطمأنينة |
| وَدِينَارٌ تُصَدَّقَتْ بِهِ عَلَىٰ مَسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ عَلَىٰ أَهْلِكَ، أَعْظَمُهَا أَجْرًا الَّذِي أَنْفَقْتَهُ عَلَىٰ أَهْلِكَ | النفقة | المحبة |
| - | التربية الصالحة | - |
| - | التعليم | - |

11) هل توافق الآراء الآتية مع التعليل ؟

- 1- يُلَاطَفُ أولاده ويُدخِلُ السُرورَ إلى قلوبهم : موافق لأن ملاطفة الأولاد مظهر من مظاهر الإحسان.
- 2- يُتَابِعُ أحوال أولاده الذرارية. موافق لأنه مسؤول عنهم؛ قال ﷺ: ((كَلِّمُوا رَاعٍ وَمَسْؤُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ))
- 3- يبخل على أولاده في النفقة. غير موافق لأن النفقة من حق الأولاد.
- 4- يقتصرُ اهتمامه بأولاده على الجانب المادي فقط موافق: لأن تربية الإنسان تبتدىء بالنواحي المعنوية والأخلاقية.

12) املأ الفراغات الآتية :

استشعار فرح الوالدين بالبر، وحرزهما من العقوق يكونُ باعثاً للولد على برهما، وعلى الولد أن يضع نفسه موضع والديه، ويعاملهما بالمعاملة التي يحب أن يعامل بها، فغداً إذا أصابه الكبر، ووهن العظم منه، واشتعل الرأس شيباً، وعجز عن الحراك، هل يسره أن يلقي من أولاده المعاملة السيئة، والإهمال القاسي

13) اتعلم من الدرس:

- 1- تؤثر العلاقات الأسرية الجيدة إيجابياً في تكوين شخصية أفرادها.
- 2- أحرص على برّ والدي في حياتهما وبعد موتهما.

14) قال رسول الله ﷺ: (رَحِمَ اللَّهُ وَالِدًا أَعَانَ وَلَدَهُ عَلَى بَرِّهِ) كَيْفَ يُعِينُ الْوَالِدَانِ أَوْلَادَهُمْ عَلَى بَرِّهِمَا؟

- 1- إختيار الزوجة أو الزوج البار بوالديه ، لأنها سبب لتربية الأبناء على البر
- 2- العدل بين الأبناء ، (اعدلوا بين ابنائكم في العطية ، كما تحبون أن يعدلوا بينكم بالبر)
- 3- الدعاء لهما
- 4- تربية الأبناء تربية صحيحة على البر
- 5- عدم تكليفهم بما لا يطيقون

التطرف و الإرهاب

1) ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها الفكر الانساني الموضوعي والمتطرف ؟

الفكر الانساني

فكر متطرف

يعتمد الغلو، والتعصب، والاستسلام للأفكار الهدامة،
والتقليد الأعمى لأصحابها، والنظرة السلبية للأشياء.

من خلال: تعطيل دور العقل، الجمود وعدم المرونة
ينتج عنه: التشدد + العنف = الارهاب

فكر موضوعي

يراعي الدقة، ويتحرى الحقيقة، وتحكمه الأخلاق،
ويمتاز بنظره الشمولية لجوانب الحياة جميعها،
ويعتمد التحليل، ويهتم بالوسائل والنتائج.

من خلال: تفعيل دور العقل ، الوسطية والاعتدال
ينتج عنه: الأمن الاجتماعي

2) املأ الفراغات الآتية:

الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال ، فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك، ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد، ويحارب التعصب والتشدد والإرهاب، ويحرم قتل النفس الإنسانية .

3) عرف مايلي؟ صوب العبارات؟

- 1- التطرف: الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد
- 2- التعصب: حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي، تستند إلى حكم عام يتسم بالجمود وعدم المرونة.
- 3- الإرهاب: استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية اجتماعية؛ لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة.

4) ماهي نتائج التطرف؟

- 1- التخلف وانغلاق العقل.
- 2- وتعطيل الفكر عن الإبداع والابتكار.
- 3- يهدد المجتمع وجوده واستمراره.

5) ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟

إن انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف، ومن ثم الإرهاب، فالعلاقة ترابطية.

6) متى يحدث التطرف غالباً؟ وما هي نتيجة ذلك؟

عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراءً معينة، ويسميت في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فيها أو مناقشتها،

الدراسي و مكتبة هبيل

وقد تؤدي هذه القناعات في مرحلة لاحقة إلى إرهاب يهدف إلى إحداث تغيير في المجتمع بفرض الرأي بالقوة على الآخرين من خلال أعمال عنف وتخريب منظمين تعتمد الأفعال الإجرامية.

7) وازن بين مجتمع يتحلّى بالوسطية والاعتدال و مجتمع يتصف بالتعصب والتطرف ؟

| مجتمع يتصف بالتطرف | مجتمع يتصف بالتعصب | من حيث |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| التفرقة وانعدام التعاون. | يتعاونون على فعل الخير | التعاون بين الأفراد |
| تتعدم حقوق الإنسان. | يحترم أفراده حقوق الإنسان | احترام حقوق الإنسان. |
| عدم مراعاة القيم الاجتماعية. | يراعي الجميع القيم الاجتماعية. | مراعاة القيم الاجتماعية |
| مجتمع متخلف، منخفض الإنتاج | مجتمع متطور عالي الإنتاج | التطور والإنتاج. |
| انتشار الجريمة. | يحارب الجريمة. | الجرائم. |
| عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي | يستطيع مواجهة الخطر الخارجي. | مواجهة الخطر الخارجي |

8) ماهو الفرق بين المتطرف والارهابي وهل كل متطرف ارهابي ؟

& الإرهاب أحد مخرجات التطرف، وليس كل متطرف إرهابياً بالضرورة،
& ولكن كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة **(علل)** نظراً لما يمارسه من عمل إجرامي، يُقدم عليه عن سبق إصرار وتعمد
& فكلاهما يشترك بالغايات والأهداف، ويزيد الإرهاب على التطرف باستخدام وسائل العنف وأساليبه.

9) عدد اشكال التطرف / صوب العبارة الخاطئة / عرف ماييلي ؟

| المعنى | اشكال التطرف |
|---|-----------------------|
| مجازة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكرياً وعملاً، سواء بالتشديد أم بالتسويب. | التطرف الديني |
| الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط. | التطرف السلوكي |
| الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية. | التطرف الفكري |

15) عدد مراحل تشكل الإرهاب بالترتيب ؟

- 1- سوء الظن بالآخرين، والنظر إليهم نظرة تشاؤمية
- 2- التركيز على الفروع دون الأصول .
- 3- إصدار الأحكام المتشددة على إهمال الفروع
- 4- التعصب للرأي ورفض الآخر
- 5- استخدام العنف

16) ماهي آثار استغلال المتطرفون الدين لتحقيق مآربهم ؟

- 1- تشكيك الناس بعقيدته
- 2- وينشر التفرقة بين أفراد المجتمع
- 3- انعدام الثقة
- 4- اضطراب الأمن والأمان
- 5- تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي

17) كيف حدّر النبي ﷺ من التطرف، وماهي بعض صفات المتطرفين التي بينها ؟

بين ذلك النبي ﷺ بقوله : (يَخْرُ أَدْكُمْ صِلْتَهُ مَع صِلْتِهِمْ، وَصِيَامُهُ مَع صِيَامِهِمْ، وَيَقْرُونَ الْقُرْآنَ، لَنْ يُجَاوِزُوا تَرَاثِيَهُمْ، يَمْرُقُونَ مِنَ الْإِسْلَامِ كَمَا يَمْرُقُ السُّنْهُ مِنَ الرِّمِيَّةِ)

18) ما هو حكم التطرف ؟ ايد قولك بالشاهد ؟

التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ **(علل)** لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام؛ قال ﷺ (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الْغُلُوِّ فِي الدِّينِ، فَإِنَّهُ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ الْغُلُوُّ فِي الدِّينِ)

19) ماهو موقفك من التطرف والإرهاب ؟

أجتنب التطرف والإرهاب، وأحذر كل ما يؤدي إليهما.

20] اتعلم من الدرس :

- 1- الإسلام حرّم التّشُدّد والعنف والإرهاب، وأرسى مبدأ الوسطيّة والاعتدال.
- 2- محاربة التّطرّف والإرهاب تتم بالفكر الوسطي العقلاني المستنير.
- 3- إشغال العقل بالعلم النّافع من أهمّ طرائق مكافحة التّشُدّد والإرهاب.

21] التّقوية: اقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرّف في المجتمع.

- 1- معالجة الأسباب المؤدية الى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته
- 2- وضع مناهج واسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف

تدريبات الوحدة

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

1- أَلْغَرُوزُ : كلُّ ما يحدُغ الإنسان من مالٍ أو جاهٍ أو غيرهما

2- لَا يَجْزِي : لا ينفع

3- لَا يَغْرُنْكُمْ : لا يخدعنكم

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

الإسلام دين الرّحمة والوسطيّة والاعتدال، فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل، ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد، ويحارب التّعصّب والتّشُدّد والإرهاب، ويحرّم قتل النفس الإنسانية.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة

الغلط، وصحّ الغلط حيث وجد:

- 1- كلُّ إرهابيٍّ متطرّفٍ (صح)
- 2- المغنبيات محصورة في أمور خمسة (غلط)
لأن المغنبيات ليست محصورة في أمور خمسة؛ وذكرت الأمور الخمسة لأهميتها.
- 3- يكفي حسن الظن بالله تعالى من غير عمل (غلط)
لأن حسن الظن بالله تعالى يتطلب الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل.

السؤال الرابع: اكتب ثلاثة من حقوق الوالدين في حياتهما.

1- الطاعة بالمعروف

2- التواضع لهما.

3- الإحسان إليهما.

السؤال الخامس: عدّد ثلاثة أشكال للتطرّف.

1- التّطرّف الفكري

2- التّطرّف الديني

3- التّطرّف السلوكي.

السؤال السادس: استخرج مثالا تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿النَّاسُ أَقْوَامٌ يَتَذَكَّرُونَ وَاللَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ كَانُوا مُتَّبِعِينَ﴾

| التعليل | الكلمة | الحكم |
|---|--------------|------------|
| جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة | يَجْزِي | قلقلة صغرى |
| انتهت الكلمة الأولى بحرف مد، وبدأت الثانية بهمزة. | يَتَأَيَّهَا | مد منفصل |

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|------------|
| جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الواو. | رَبِّكُمْ وَأَخْتَوَا | إظهار شفوي |
| جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الواو | عَنْ وَالِدَيْهِ | إدغام بغنة |
| جاء تنوين وبعده حرف العين | عَنْ وَالِدَيْهِ | إظهار |

السؤال السابع: علل كل مما يأتي:

- 1) عدم وجود مِثْل متصل في كلمة: (شيئاً): لأن حرف الياء ساكن وقبله مفتوح، فهو ليس حرف مد.
- 2) التطرّف يخالف أمر الّ تعالى وسنة نبيه ﷺ: لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك.

السؤال الثامن: استنتج ثمرات التقوى من قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾

- 1) الخلاص من هموم الدنيا، والنجاة في الآخرة.
- 2) التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع.

السؤال التاسع: ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟

حارب الإسلام التطرف والإرهاب؛ لأنه دين العدل والرحمة والوسطية والاعتدال.

السؤال العاشر: ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَلَا تَعْرَضُوا عَلَيْكُمْ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَٰ فَيُضِلَّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَٰ فَيُضِلَّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَٰ فَيُضِلَّكُمْ﴾

أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة.

﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿١٠٣﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَةً وَهُمْ فِي مَا
 أَسْخَمَتْ أَنفُسُهُمْ ضَالُّونَ ﴿١٠٤﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَقُ الْأَكْبَرُ وَسَأَلْتَهُمُ الْمَلٰئِكَةَ هَلْ ذٰلِكَ يَوْمُكُمْ الَّذِي
 كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١٠٥﴾ يَوْمَ تَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكَتٰبِ ﴿١٠٦﴾ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدْنَا
 عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا قٰلِعِينَ ﴿١٠٧﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرثُهَا عِبَادِيَ
 الصَّٰلِحُونَ ﴿١٠٨﴾ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عٰبِدِينَ ﴿١٠٩﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعٰلَمِينَ ﴿١١٠﴾

1) أكتب الآية الدالة على ؟

101 الى 103 : صفات المتقين وجزائهم / بشارة وتكريم الله تعالى للمؤمنين

104 : مظاهر يوم القيامة 105 و 106 و 107 : جزاء المؤمنين الملتزمين بأوامر الله تعالى والثناء على النبي ﷺ

2) اشرح معاني الكلمات / الكلمة / المفردة القرآنية ؟

| المعنى | الكلمة القرآنية | المعنى | التراكيب القرآنية |
|----------------------------------|---------------------------|--|--|
| المنزلة الرفيعة | ﴿ الْحُسْنَىٰ ﴾ | طَيَّ السَّمَاءِ كَمَا تَطْوِي الصَّحِيفَةَ لِلْكِتَابِ. | ﴿ يَوْمَ تَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكَتٰبِ ﴾ |
| صوت النَّارِ | ﴿ حَسِيسَةً ﴾ | كَمَا بَدَأَ إِعَادَةَ الْخَلَائِقِ عَلَى هَيْئَتِهَا فِي الدُّنْيَا. | ﴿ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ ﴾ |
| مقيمون أبدأ | ﴿ ضَالُّونَ ﴾ | اللَّهُ تَعَالَى لَا يُخْلِفُ وَعْدَهُ، وَيَفْعَلُ مَا يَرِيدُ. | ﴿ وَعَدْنَا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا قٰلِعِينَ ﴾ |
| يومُ الْقِيَامَةِ | ﴿ الْفَرَقُ الْأَكْبَرُ ﴾ | الْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى نَبِيِّ أَلِّ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ | ﴿ الزُّبُورِ ﴾ |
| تَسْتَقْبَلُهُمْ وَتُبَشِّرُهُمْ | ﴿ وَسَأَلْتَهُمْ ﴾ | الْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ تَعَالَى، الْمُلتَزِمُونَ بِأَوَامِرِهِ. | ﴿ الصَّٰلِحُونَ ﴾ |
| اللوحة المحفوظ | ﴿ الذِّكْرِ ﴾ | قَضِينَا | ﴿ كَتَبْنَا ﴾ |
| | | يَعْمُرُهَا وَيَسْوَدُهَا | ﴿ يَرثُهَا ﴾ |

3) علل تكريم الله تعالى للانسان بالعقل ؟

ليتمكّن في هذا الكون، وليميز طريق الخير من الشر

4) علل إرسال الله ﷻ الرسل مبشرين ومنذرين، وأنزال عليهم الكتب السماوية ؟

ليبين للناس ما يسعدهم في الدنيا وينجيهم في الآخرة

5) من هو الانسان العاقل ؟

هو من يستثمر طاقاته وقدراته في الدنيا وفق منهج الله تعالى على الوجه الذي يعود بالنفع عليه وعلى مجتمعه

6) كيف يستثمر الإنسان إمكانياته ليقدم ما هو نافع للإنسانية ؟

1- بتزكية نفسه بالإيمان بالله تعالى

- ٢- التزام أوامره واجتناب نواهيه
٣- أن يتعلم العلوم النافعة ليقوم بدور إيجابي في المجتمع، لينال رضا الله تعالى.

7) ما الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟

| الفكر المستنبط | الآية القرآنية |
|--|---|
| الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة | ﴿وَهُمْ فِي مَا أَنْشَأْتُمْ أَنْفُسَ خَلْدُونَ﴾ |
| عدم القلق مما يفرغ الناس يوم القيامة | ﴿لَا يَخْزِيهِمُ الْقَرْعُ الْأَكْبَرُ﴾ |
| استقبال الملائكة لهم، وبشارتهم بالكرامة وجزيل الثواب الذي وعدوا به من الله تعالى | ﴿وَتَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ حَقًّا يُؤْمِرُ الْوَالِدَ الَّذِي كَفَرْتُمْ أَنْ يَتَّقِيَ اللَّهَ﴾ |

8) عدد بعضاً من مظاهر يوم القيامة ؟

اختلال نظام الكون، فتقرب أجرام السموات بعضها من بعض، كما تتغير أطراف الورقة المنشورة حين تطوى

9) فراغات / ما هي الأمور التي اثني الله تعالى عليها في الآية 106 و 107 ؟

- 1- القرآن الكريم؛ إذ فيه من الآداب والنظم الأخلاقية والتشريعات ما يهدي إلى معرفة الحق.
- 2- النبي محمد ﷺ ورسالته؛ فيو رحمة للعالمين؛ ((علل)) لأن ما بُعث به سبب لصلاحتهم وسعادتهم.

10) عدد بعض الصفات للنبي ﷺ وفقاً لما ورد في بعض آيات القرآن الكريم ؟

- 1- الشاهد والبشير والنذير
- 2- خاتم الرسالات السماوية
- 3- القدوة الحسنة
- 4- تعليم الناس تلاوة آيات القرآن الكريم والحكمة

11) طابق بين الآيات والآحاديث الآتية مع التراكيب القرآنية الموافقة لها ؟

| الآية القرآنية | التراكيب القرآنية الموافقة |
|---|--|
| ﴿مَنْ يُضِيعْ عَنِّي الذِّكْرَ وَالَّذِينَ أَنْعَمْتُ فَقَدْ ضَلَّ﴾ | ﴿أَنْتُمْ عَنْهَا مُتَعَدِّتُونَ ﴿١٠٦﴾ لَا تَسْمَعُونَ حَيْثُهَا وَهُمْ فِي مَا أَنْشَأْتُمْ أَنْفُسَ خَلْدُونَ﴾ |
| ﴿وَأَنْتُمْ يَنْفَعُ فِي أَسْوَاقٍ فَتَقَرَّبَ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ﴾ | ﴿لَا يَخْزِيهِمُ الْقَرْعُ الْأَكْبَرُ﴾ |
| ﴿وَأَنْتُمْ مَطْلُوبَتٌ بِحَسْبِهِ﴾ | ﴿يَوْمَ تَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكَتِيبِ﴾ |
| ﴿وَلَمَّا جِئْتُمُوهُ وَأَرَادَ أَنْ يَنْفِرَ قَالَ لَا تَخْذَلْنِي وَأَنْتُمْ كَالْعَصَائِرِ﴾ | ﴿كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نَعْمَدُهُ﴾ |
| ﴿وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ هَامُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾ | ﴿أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾ |
| ﴿قُلِ النَّاسُ لِي أَسْمَاءُ بَلِ اسْمُ اللَّهِ الْعَظِيمُ﴾ | ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ |

12) اتعلم من الدرس:

- 1- وحدة الرسالات السماوية وتكاملها.
- 2- إعادة الخلق يوم القيامة دليل على كمال قدرة الله تعالى.
- 3- العاقل يكثر من العمل الصالح الذي ينفعه وينفع الآخرين.

13) ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان ؟

- 1- الإنسان إذا ما آمن باليوم الآخر علم أن هناك يوماً سيحاسب فيه فكان ذلك سبباً في:
- 1- الاكثار من العبادات وفعل الطاعات
- 2- الصنق في معاملاته مع الناس
- 3- يدفع الإنسان لينبل بروحه وماله في سبيل الله تعالى
- 4- لا يظلم أحداً من الناس

جزاء الموهبتين

1- اكتب حكم النون الساكنة والتنوين لكل من الأمثلة الآتية ؟

| عنها | أنفسهم | خلق نعيده | من بعد | رحمة للعالمين |
|-------|--------|------------|--------|---------------|
| إظهار | إخفاء | إدغام بغنة | إقلاب | إدغام بلا غنة |

2- أبين نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل، وانطقها نطقاً صحيحاً:

| الحكم | الكلمة | التعليل |
|----------------------|-------------|--|
| السَّمَاء | متصل | متصل جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة |
| كَمَا | طبيعي | جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون. |
| بداننا أول | منفصل | انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة |
| وعداً (عند الوقف) | عوض | مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب في حال الوصل. |
| فاعلين (عند الوقف) | عارض للسكون | جاء حرف المد وبعده حرف متحرك سَكُن للوقف |
| فاعلين (عند الوصل) | طبيعي | جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون. |

3- أبين حكم الزاء في الأمثلة الآتية مع التعليل، وانطقها نطقاً صحيحاً:

| الحكم | الكلمة | التعليل |
|-----------------|-----------|---|
| الزبور (وصلأ) | راء مرققة | جاءت الراء حركتها الكسر |
| الزبور (وقفأ) | راء مفخمة | سُكُنَت الزاء وقفأ وقبلها ساكنٌ وقبلها حرف حركته الضم |
| أرسلناك | راء مفخمة | جاءت الراء ساكنة، وقبلها حرف حركته الفتح. |
| يرثها | راء مرققة | جاءت الراء حركتها الكسر |

4- استخرج من آيات الذرر مثالا تجويدياً لكل مما يأتي مع التعليل ؟

| الحكم | الكلمة | التعليل |
|-------------|-------------------|---|
| إدغام شفوي | لَهُمْ مَنَا | جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم |
| إظهار شفوي | وَهُمْ فِي | جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الفاء. |
| مد متصل | السَّمَاء | جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة |
| قلقلة صغرى | مُبْعَثُونَ | جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة |
| مد صلة صغرى | نُعِيدُهُ وَعَدَا | جاءت هاء الضمير بين متحركين، وليس بعدها همزة. |

أهلاً وسهلاً
بكم
مكتبة
ميد

صلاح القلب

قال رسول الله ﷺ: ﴿إِنَّ الظَّالِمَ بَيْنَ وَإِنَّ الحَرَامَ بَيْنَ وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الحِمَى، يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهَا، أَلَا وَإِنْ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى، أَلَا وَإِنْ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنْ فِي الجَسَدِ مُضْعَةٌ، إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ القَلْبُ﴾ صحیح مسلم

1) كيف حرص الإسلام على التوازن بين مطالب الدنيا والآخرة؟

١- بإياحة الطُّبِيَّاتِ، وتحرُّيم الخبائث،

٢- أمرٌ بإخلاص القلب وسلامته من النفاق والحسد والحقد

2) علل أمر الله تعالى بإخلاص القلب وسلامته من النفاق والحسد والحقد؟

ليسعد الإنسان في الدنيا والآخرة.

3) كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة؟

بتلبية مطالب الروح بالإيمان بالله تعالى، ومطالب العقل بالعلم، وتلبية مطالب الجسد باعتدال.

4) اختر الإجابة الصحيحة؟ يدب قوله ﷺ على؟

| مُشْتَبِهَاتٌ | اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ | يَرْتَعَ فِيهِ | حِمَى اللَّهِ |
|---------------|---|----------------|---------------------------------|
| لم يتضح حكمها | سلم من الذنوب، وصان نفسه من كَلَمِ النَّاسِ | يقع في الحرام | الأمور التي نهى الله تعالى عنها |

5) عدد أقسام الأمور من حيث الأحكام؟

١- المباحات التي لا شك في حلها، كالبيع والشراء، والميراث.

٢- المحرّمات بالأدلة الواضحة كالقتل، والسرقّة.

٣- الأمور التي تشبه على كثير من الناس كبيع العينة.

6) صنف في جدول (أكل مال يتيم - اشترى سيارة ليعمل عليها - باع الثمر على الشجر قبل

بذو صلاحه - باعه سلعة بمبلغ إلى سنة، واشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه)

الى (حلال حرام مشتهات) - أو - بين الحكم الشرعي؟

| الموقف | الحكم |
|---|---------|
| أكل مال يتيم | حرام |
| اشترى سيارة ليعمل عليها | حلال |
| باع الثمر على الشجر قبل بذو صلاحه | حرام |
| باعه سلعة بمبلغ إلى سنة واشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه | مشتبهات |

7) وازن بين الالتزام في الحلال والوقوع في الحرام من حيث الآثار؟

| من آثار التزام الحلال | من آثار الوقوع في الحرام |
|---------------------------|-------------------------------|
| استجابة الله تعالى الدعاء | عدم استجابة الله تعالى الدعاء |
| البركة في المال | زوال البركة |

18 كيف كرس الاسلام مبدأ سدِّ الذرائع؟

من سمات التشريع الإسلامي أنه إذا حُرِّم شيئاً حُرِّم كلُّ ما يؤدِّي إليه ويشجِّع على فعله، وإذا أُحِلَّ شيئاً أُباح الطرائق المشروعة المؤدية إليه؛ فحينما حُرِّم إلحاق الأذى بالآخرين منع كلِّ الوسائل التي تؤدِّي إلى ذلك، وحينما أُحِلَّ تملك المال وتحصيله أُحِلَّ البيع والشراء والهبة وغيرها من الوسائل المشروعة.

19 ماهي أهنية صلاح القلب؟

القلب هو محلُّ التَّيْبَةِ والشُّعُور والوجدان، وقد حرص الإسلام على تثبيتته بالصدق والإخاض والصلاح؛ وكما أن الإنسان مسؤولٌ عن أعمال الجوارح الظاهرة، فكذلك هو مسؤولٌ عن قلبه؛

10 وردت كلمة ((القلب)) في القرآن الكريم بمعانٍ متعدِّدة.؟

الرأي والتدبير : تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى
البصيرة : فإنها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور
العقل : لهم قلوب لا يفقهون بها

11 ما هي القيمة المستفادة من قوله تعالى؟

((من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب)) الانابة
((الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله)) السكينة والطمأنينة
((ثم قست قلوبهم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة)) القسوة
((إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم)) الاخلاص

12 أتعلّم من الدرس:

- 1- العلم والتعلُّم سبيلُ استقامة حياة النَّاس واستقرارها.
- 2- الإنسان العاقل يجتنب كلُّ ما يؤذيه في دينه ودنياه.
- 3- الإنسان العاقل يخلص في أعماله ويتقنها.
- 4- وجوب اجتناب المشتبهات.

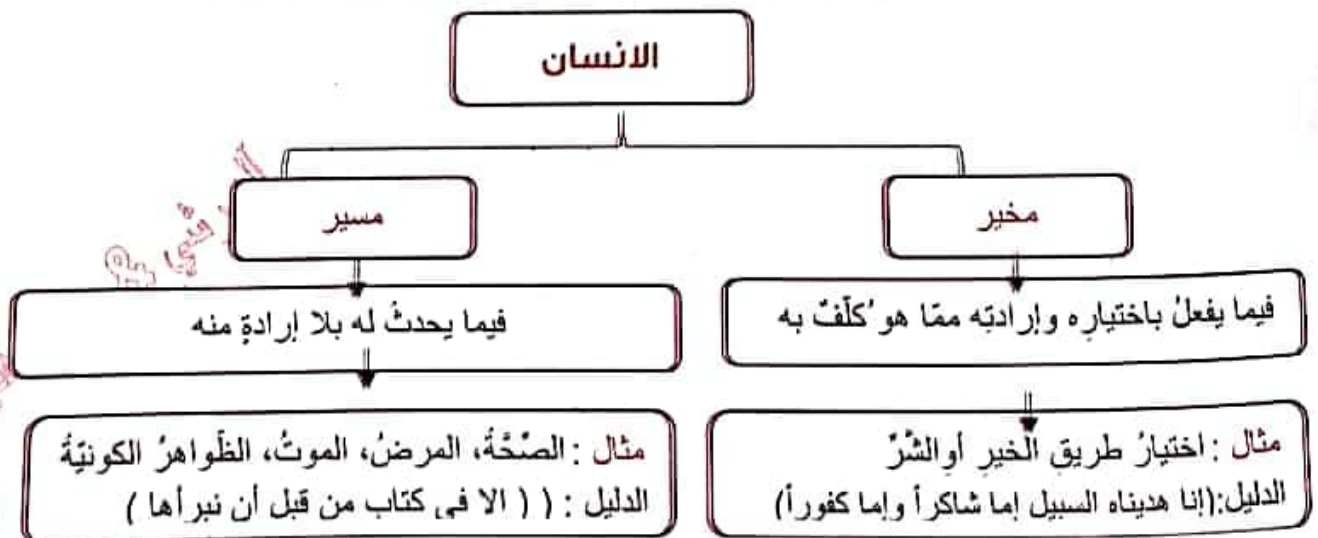
13 التَّقْوِيم: ماذا لو التزم النَّاس أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه في معاملاتهم

الحياتية؟

لكان ذلك سبباً في سعادتهم في الدنيا والآخرة

القضاء والقدر

1) ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها هل الانسان مسير أم مخير؟ وازن؟



2) ما أثر التسيير والتخيير في حياة الإنسان؟

- 1- معرفته الإنسان حقيقته،
- 2- وتقديره ذاته لشعوره بحرية الاختيار والإرادة،
- 3- وإحساسه بالمسؤولية،
- 4- وشعوره بالرضا والطمأنينة

3) عرف مفهوم القضاء والقدر؟

هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها. وبيان ذلك: أن الله تعالى عالم بشؤون المخلوقات كافة، فهو عالم بما كان، وما هو كائن، وما سيكون في المستقبل من أحداث وبما سيقوم به خلقه من أعمال، فلا يحدث شيء إلا بعلمه تعالى، وما قدره الله تعالى كائن لا محالة.

4) ما هو حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟ واذكر دليلاً على ذلك؟

الحكم: واجب، وهو الركن السادس من أركان الإيمان،
الدليل: حين سأل جبريل عليه السلام النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان أجابه صلى الله عليه وسلم: « أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره »

5) عدد الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر؟

فيما يتعلق بأفعال الإنسان الناتجة عن إرادته واختياره

- 1- تقدير ذاته لشعوره بحرية الاختيار والإرادة.
- 2- حرص الإنسان على الأعمال الصالحة؛ لعلمه أن الحياة فانية والأجل محدود.
- 3- سعيه إلى اتخاذ الأسباب؛ لأنه يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى.
- 4- إحساسه بالمسؤولية تجاه أعماله.
- 5- الجد في العمل

فيما يقع على الإنسان من أحداث خارج إرادته واختياره.

- 1- توثيق صلة الإنسان بخالقه تعالى.
- 2- معرفة الإنسان حقيقته، فيجتنب الكبر والظلم والحسد والحقد.
- 3- التحلي بالشجاعة والثبات، والتحرر من الخوف، وعدم الاستسلام في مواجهة الصعاب.
- 4- الصبر والتسليم لله تعالى مسير هذا الكون.
- 5- الرضا والطمأنينة؛ لإيمانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطاه لم يكن ليصيبه، فكل شيء بقضاء الله وقدره.

6) هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟ ولماذا؟

لا، لأن الأخذ بالأسباب من عمل الجوارح والتوكل على الله تعالى عمل القلب ولا تعارض بينهما صلى الله عليه وسلم وقد جاء رجل للنبي - صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله أترك ناقتي وأتوكل أو أعقلها وأتوكل؟ فقال صلى الله عليه وسلم: « بل أعقلها وتوكل »

7) أذكر أمثلة توضح أن الفهم الصحيح للقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى إتقان العمل والجد والاجتهاد، وإلى الأخذ بالأسباب، والبحث عن قوانين الأشياء للاستفادة منها.

مثال ذلك ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم عند هجرته إلى المدينة المنورة حيث أعد جميع الأسباب من تأمين دليل لطريقه واختيار صاحبه وتكليف من يمحو أثر أقدامه.

8) أتعلّم من الدرس:

- 1- أؤمن بأن الله تعالى قد أحاط بكل شيء علماً.
- 2- الإيمان بالقضاء والقدر ينمي عند الإنسان روح الأمل، والصبر عند المحن.
- 3- الإيمان بالقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى العمل، والأخذ بالأسباب، وتجاوز العقبات.
- 4- الإيمان بالقضاء والقدر يورث الرضا والطمأنينة في نفس الإنسان.
- 5- كل ما يجري في الكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى وعلمه.
- 6- الإنسان مسير في أمور، ومخير في أخرى.

9) التقويم: كيف تردّ على من يقول:

إن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل، ويجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عند الفشل.

الله رشي
مكتبة مدبولي

- ١- الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجد والاجتهاد واجتناب المخاطر.
- ٢- الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى إتقان العمل.
- ٣- الإيمان بالقضاء والقدر يجعل الإنسان مطمئناً، متفانلاً

الاستحسان

- 1) عدد مصادر التشريع الأصلية ؟
القرآن الكريم السنة النبوية الإجماع القياس
- 2) عدد أقسام مصادر التشريع ؟
تنقسم إلى قسمين: أصلية، وتبعية، فإذا لم يوجد حكم المسألة في أحد المصادر الأصلية، فإن له حكماً في أحد المصادر التبعية.
- 3) ماهي أهمية المصادر التبعية ؟
١- وتدل على مرونة التشريع،
٢- تستوعب كثيراً من الأحكام المستجدة.
- 4) عدد أهم المصادر التبعية ؟
الاستحسان، والمصالح المرسلة، والذرائع، والعرف.
- 5) ما أهمية مصادر التشريع ؟ ما أثر الاستحسان في واقعنا المعاصر في ضوء وجود مسائل مستجدة ؟
١- تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين ومع الكون،
٢- السمو بكرامة الإنسان
٣- ورفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم.
- 6) عرف القياس والاستحسان ؟
القياس: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلة الحكم.
الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل.
- 7) مثال على الاستحسان بالنص :
الوصية تصرف بالملك بعد زواله؛ لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت.
* المسألة حكمها قبل الاستحسان : الوصية غير جائزة و السبب زوال الملكية بالموت
* حكمها بعد الاستحسان : جائزة لورود دليل أقوى وهو قوله تعالى: ﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ زَيْنٍ﴾
- 8) وازن بين القياس والاستحسان ؟

| من حيث | القياس | الاستحسان |
|------------|--|---|
| يشتركان ب: | كلاهما من مصادر التشريع. ويعتمد كل منهما على الاجتهاد. | |
| يختلفان في | القياس من المصادر الأصلية | الاستحسان من المصادر التبعية |
| | القياس: إلحاق الفرع بالأصل في الحكم الشرعي. | الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل. |
| | مسائل القياس لها حكم الأصل | مسائل الاستحسان مستثناءة من حكم الأصل. |

9) مثال على الاستحسان بالنص :

- الوصية تصرف بالملك بعد زواله؛ لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت.
* المسألة حكمها قبل الاستحسان : الوصية غير جائزة و السبب زوال الملكية بالموت
* حكمها بعد الاستحسان : جائزة لورود دليل أقوى وهو قوله تعالى: ﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ زَيْنٍ﴾

10) عدد فوائد الاستحسان:

- ١- رفع الحرج والمشقة عن الناس
- ٢- التيسير عليهم والرفق بهم.

11) عدد أنواع الاستحسان واذكر الدليل الذي يستند إليه ؟

| النوع | مستند الاستحسان / المعنى |
|----------|------------------------------------|
| بالنص | القرآن الكريم أو السنة النبوية |
| بالإجماع | اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة |
| بالقياس | قياس خفي دليله أقوى من قياس ظاهر |
| بالضرورة | مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس |
| بالعرف | عادات الناس التي لا تخالف الشرع |
| بالمصلحة | مراعاة مصالح الناس |

12) أمثلة على الاستحسان / صنف في جدول (المثال) الى (نوع الاستحسان)

| النوع | المثال |
|----------|---|
| بالنص | جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر |
| بالإجماع | صحّة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً؛ لاتفاق العلماء على ذلك |
| بالعرف | جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها، وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالتعاطي). |
| بالمصلحة | تضمين الخياط الثوب إذا تلف عنده بمثله أو قيمته؛ رعاية لمصالح الناس |

13) ما هو الدليل على جواز العمل بالاستحسان ؟

﴿وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾

14) أتعلّم من الدرس:

- ١- الاستحسان مصدر شرعي يدل على اليسر ورفع الحرج عن الناس.
- ٢- مرونة التشريع الإسلامي، وصلاحيته لكل زمان ومكان.

الكسب غير المشروع

1) شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس ؟

- ١- للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم
- ٢- وأقامها على التراضي

2) علل حرمة الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع ؟

- ١- لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر
- ٢- تسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية
- ٣- تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل، وإلى النزاع بين الناس.

3) ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْسُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ وبين الكسب غير المشروع ؟

لأن كسب المال بالطرائق الغير مشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة.

4) ما حكم التزام الإنسان بالقيم والمبادئ الأخلاقية كالصدق والأمانة والبز والوفاء

بالعقود في سلوكه الاقتصادي ؟

هو جزء من عقيدته، ولا يجيز الإسلام الخروج عن هذه المبادئ لأي ربح مادي أو منفعة دنيوية.

5) عرف مايلي ؟ صوب العبارات ؟ ضع المصطلح المناسب ؟

- ١- السرقة: أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل (وهو مكان حفظه عادة).
- ٢- الإكراه: الإيجاب على التنازل عن المال بغير حق.
- ٣- الغضب: أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق.

- ٤- الاحتكار : حبسُ شيءٍ من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.
 ٥- الرشوة : ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقاً، أو ليبطل حق غيره.
 ٦- الغرر : كل جهالة في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعة.

6) من أمثلة الغرر النجش عرفه ؟ واذكر حكمه ؟ وعدد صورته ؟

النجش : وهو أن يزيد شخصاً في سعر سلعة معروضة؛ بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر، من دون قصد حقيقي لشراؤها
 الحكم : حرام ولكن البيع صحيح، وللمشتري الحق في رد المبيع إذا وجد نفسه مغبوناً، أو إمساكه إذا كان الغبن سيراً.

من صورته :
 أ . في المزايدة . وذلك بالزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد لا ليشتريها، بل ليغري بذلك غيره.
 ب . وصف البائع السلعة بما ليس فيها: كوصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة.

7) فراغات : إن وسائل الكسب غير المشروع تُسهّم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس، ولذلك أثار سبباً في الفرد والمجتمع،

8) عرف الربا ؟

زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة.

9) ماهي علّة الربا (سبب تحريمه) وفي أي الأصناف يكون ؟

الأثمان : الذهب والفضة ، ويقاس عليها الأوراق النقدية.
 الأقوات القابلة للادخار : وهي الأطعمة التي يُقتات بها، مثل : القمح والشعير، والتّمر والملح، ويقاس عليها الأرز ونحوه من السلع الغذائية الضرورية، فلا تدخل في حكمها الخضراوات والفواكه، والأجبان وغيرها.

10) قواعد في الربا ؟

- ١- لا يجوز التفاضل في الأثمان أو الأقوات إذا كانت من صنف واحد.
- ٢- لا تجوز الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردها.
- ٣- يجوز تبادل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها بشرط الاستلام والتسليم قبل التفريق سواء اتفقت العلّة أم اختلفت.

11) صنف في جدول (الأمثلة) إلى (ربا اثمان - ربا أقوات - ليست ربوية) مع التعليل ؟

| المثال | النوع | التعليل |
|--|------------|---------------------------|
| الأسهم والسندات التجارية المشتقات النفطية | ربا اثمان | لأنها تقوم بالمال. |
| الزبيب الزيت السكر | ربا أقوات | لأنه قوت قابل للادخار. |
| الفواكه الألبان | ليست ربوية | لأنها ليست قابلة للادخار. |

12) الأنواع التي يكون فيها الربا ؟ صنف في جدول ؟ مال الحكم الشرعي ؟ وازن ؟ أرسم

خريطة مفاهيم ؟

١. عقود المديونات كالقروض والبيوع الأجلية الدينون :
 أ- ربا القرض: وهو الزيادة المشروطة في القرض؛ كمن يقرض آخر مبلغاً من المال، ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة.
 ب- ربا الدين : وهو الزيادة في الدين عند حلول أجله، فطلب الزيادة يكون بعد تأخر المدين عن السداد في الأجل المحدد، ولا يكون مشروطاً من بداية العقد.
 ب. عقود البيع والمبادلات التجارية البيوع :
 أ- ربا التسيئة (التأخير) : وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر، وتأخير قبض أحدهما؛ كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد.

٢- ربا الفضل (الزيادة) : وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصفه مع زيادة في أحدهما؛ كمن يبادل منة غرام ذهباً مستعملاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً.

13 ماهي بدائل القروض الربوية وماهي فوائدها ؟

- ١- القرض الحسن: ينشر الرحمة والموودة والتكافل بين الناس، وفيه مساعدة الآخرين بلا مقابل.
- ٢- البيع بالتقسيط: سد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية، ويحفظ كرامتهم.
- ٣- الشركة: تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع، وتمكنهم من استثمار أموالهم، وإقامة المشاريع التي يتعذر على الشخص القيام بها..

14 أتعلم من الدرس:

- ١- اجتنب كل كسب نهى الله تعالى عنه.
- ٢- أسهم في دفع عجلة الاقتصاد الوطني باستثمار المال بالطرائق المشروعة.
- ٣- وسائل الكسب غير المشروع لها آثار سنية في الفرد والمجتمع.
- ٤- التعامل بالربا يؤدي إلى النزاع وفقدان الثقة بين الناس.
- ٥- التزام الإنسان بالقيم والمبادئ الأخلاقية في سلوكه دليل صلاح عقيدته

التدريبات

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

الذكر: اللوح المحفوظ، خالزون: مقيمون فيه أبداً، الحسنى: المنزلة الرفيعة
حسب الله: الأمور التي نهى الله تعالى عنها، يرتع فيه: يقع في الحرام، مشتبهات: لم يتضح حكمها

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

القضاء والقدر: هو حكم الله تعالى و تصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة

الغلط، و صحح الغلط حيث وجد:

- ١- الغصب هو أخذ الإنسان مال غيره غنوةً بغير حق. (صح)
- ٢- الإنسان مسيرٌ فيما يفعل باختياره وإرادته مما هو مكلف به (غلط) الإنسان مختيرٌ فيما يفعل باختياره وإرادته مما هو مكلف به.

٣- السنة النبوية من مصادر التشريع الثبوتية. (غلط) السنة النبوية من مصادر التشريع الأصلية.

السؤال الرابع: اكتب التركيبين القرآنيين اللذين توافقهما الفكرتان الآتيتان:

﴿وَلَمْ يَمَأْشَتْهُمْ أَنْفُسُهُمْ فَيَكْفُرُوا﴾ : الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة.

﴿لَا يَخْرُجُ مِنْهَا الْقَرْعُ الْكَبِيرُ﴾ : عدم القلق مما يفرغ الناس يوم القيامة.

السؤال الخامس: اكتب فائدة لكل من:

- ١- القرض الحسن: نشر الرحمة والموودة والتكافل بين الناس، ومساعدة الآخرين بلا مقابل.
- ٢- البيع بالتقسيط: سد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية، وحفظ كرامتهم.
- ٣- الشركة: الإسهام في التنمية البشرية لأفراد المجتمع، وتمكينهم من استثمار أموالهم، وإقامة المشاريع التي يتعذر على الشخص القيام بها.
- ٤- الاستحسان: رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم.

السؤال السادس: استخرج مثالا تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿إِنَّ الْبُرْجَ سَبَقَتْ لَهُمُ مِمَّا الْحَسْبُ أُولَئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ﴾

الكلمة

الحكم

التعليل

| | | |
|---|---------------|---------------------------|
| جاءت نون ساكنة وبعدها حرف النون | عَنهَا | إظهار |
| جاء حرف المد وبعده حرف متحرك عُرض له السكون بسبب الوقف. | مُبَعَّدُونَ | مُدُّ عَارِضٌ لِلسُّكُونِ |
| جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة. | مُبَعَّدُونَ | قَلْقَلَةٌ صُغْرَى |
| جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم. | لَهُمْ مِمَّا | إِدْغَامٌ شَفَوِيٌّ |

السؤال السابع: ما مستند الاستحسان لكل من:

الاستحسان بالنص: القرآن الكريم أو السنة النبوية.
الاستحسان بالقياس: قياس خفي دليله أقوى من قياس ظاهر.

السؤال الثامن: علل كل ما يأتي:

١- النبي ﷺ ورسالته رحمة للعالمين؟

لأن ما بُعث به سبب لصلاحهم وسعادتهم.

٢- المؤمن بالقضاء والقدر يشعر بالرضا والطمأنينة؟

لإيمانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه، فكل شيء بقضاء الله وقدره.

السؤال التاسع: ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟ وما الدليل على ذلك؟

الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره واجب، وهو الركن السادس من أركان الإيمان، النليل قوله ﷺ: « أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره »



بكلوريات @baca1111

القناة الرئيسية: t.me/baca1111

إله رشي
مكتبة ميلا

﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٣١﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ الْعَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُ مَن تَعَفَّرَ مِن رَّبِّهِمْ وَجَاءَتْ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَمَلِ ﴿٣٤﴾ ﴾

1) عرف التقوى ؟ واذكر مثالا على ذلك ؟
التقوى : هي التزام أوامر الله تعالى : كالأمانة والعدل والصدق والأخلاق ، واجتناب نواهيه : كالكذب والغيبة والنميمة والغدر.

2) ما هي نتائج التقوى ؟

- 1- ينال الإنسان المتقي رضا الله تعالى.
- 2- العزة في الدنيا والنجاة في الآخرة.

3) اشرح معاني الكلمة / التركيب / المفردات الآتية ؟

| السراء | المتقين | مغفرة | وسارعوا |
|--------------------------------------|---|--------------------------|--------------|
| الرخاء | الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه. | عدم المواخذه على الإثم | بادرُوا. |
| المُحْسِنِينَ | الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ | الْكَبِيرِ الْعَيْظِ | الضَّرَّاءِ |
| المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها | المتجاوزين عمن يُسيء إليهم | الماكين أنفسهم عند الغضب | الشدة والضيق |

4) ما هي القيمة المستفادة / الفكر المستفاد من قوله تعالى ؟

| القيمة المستفادة | الفكر المستفاد | التركيب القرآني |
|-------------------|---|--|
| المغفرة. | المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي أجزل الله تعالى ثوابها. | ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ |
| الجزاء الأوفى | أعد الله تعالى الثواب العظيم للمتقين | ﴿ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ |
| الكرم | الإنفاق في الشدة والرخاء | ﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ ﴾ |
| الحلم. | كتم الغيظ مع القدرة على إمضائه | ﴿ وَالْكَبِيرِ الْعَيْظِ ﴾ |
| العفو عند المقدرة | التجاوز عن الإساءة | ﴿ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾ |
| الإحسان | محبته الله تعالى لمن يقابلون الإساءة بالإحسان | ﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| الاستغفار | التوبة والاستغفار عند ارتكاب المعصية | ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ﴾ ﴿وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ |
| الثقة بمغفرة الله تعالى. | من فضله تعالى وإحسانه وكرمه العفو عن المسيء | ﴿وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ ﴿أُولَئِكَ جَزَاءُ مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِعَمَلِهِمْ فِيهَا يُجْرَى الَّذِينَ يَكْفُرُونَ﴾ |
| الرجوع عن الغلط | عدم الإصرار على الغلط | |
| الجزاء الأوفى. | الخلود في الجنة للمتقين | |

5) علام يدل الجلم والعفو عند المقدرة ؟

على راحة العقل، وسعة الفكر، والثقة بالنفس، وقوة الإرادة؛ قال رسول الله ﷺ: (من كظم غيظاً وهو يقدر على إنفاذه ملة الله أمناً وإيماناً)

16) ما هي القيمة المستفادة من قوله تعالى ؟ وما أثر القيمة على الفرد والمجتمع ؟ مع التركيب الموافق ؟

| أثر القيمة المستفادة | التركيب الموافق | القيمة المستفادة | التركييب القرآني |
|---------------------------------|-----------------|---|---|
| زرع المودة والألفة. | العفو و الإصلاح | ﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾ | ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْحَق فَأَخْرَجَهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ |
| الحد من انتشار العداوة والبغضاء | الإحسان | ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ | ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ |
| التكافل الاجتماعي. | الإنفاق | ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ﴾ | ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَا يُنْفِكُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾ |
| كسب محبة الناس ورضاهم | الجلم | ﴿وَالكَبِيرِينَ الْعَنَيْتُ﴾ | ﴿وَأَذَاناً غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾ |

7) ماهي الأمور التي ينبغي للإنسان أن يبادر إليها عند الخطأ ؟ فراغات / تعداد

- 1- يذكر وعد الله ووعده،
- 2- يستغفر الله تعالى،
- 3- لا يستمر في ارتكاب المعصية.

8) أتعلّم من الدرس:

- 1- الإحسان أن يشعر الإنسان بمراقبة الله تعالى له في أحواله كلها.
- 2- من صفات المتقين التوبة والاستغفار.
- 3- المبادرة إلى الأعمال الصالحة.

9) التقويم: لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاء للمتقين ؟

لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه، فجعل الله ثواب عملهم الصالح جنّة عظيمة عرضها كمنعة السموات والأرض.

مكتبة هديل

من صفات المتقين

1 في قوله تعالى: ﴿وَجَنَّةٌ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ﴾ تشبيهه بليغ بينه؟

المشبه: عرض الجنة، المشبه به: عرض السموات والأرض.

2 علل ما يلي:

أ. خض الله تعالى الغرض بالذكر؟

ليكون أبلغ في الذلالة على عظمها وسعتها، ولأنه إذا كان عرضها كعرض السموات والأرض، فإن العقل يذهب كل مذهب في تصور طولها.

ب. سمي الجزاء أجراً؟

لأنه كان عن وعد للعامل بما عمل

ج. التعبير بكلمة (أولئك) الدالة على البعد في قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ جَزَاءُ هُم مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ

تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَقَدْ أُخْرِجُوا إِلَى سَلَامٍ﴾؟

للذلالة على علو منزلتهم، وسمو مكانتهم عند الله تعالى.

3 بين الأحكام التجويدية الموجودة في الكلمات الآتية؟

| ﴿وَهُمْ يَسْأَلُونَ﴾ | ﴿وَمَنْ يَغْفِرْ﴾ | ﴿الْمُحْسِنِينَ﴾ وقفاً | ﴿السَّلَاةِ﴾ | ﴿يُنْفِقُونَ﴾ | ﴿وَجَنَّةٌ عَرْضُهَا﴾ |
|----------------------|-------------------|------------------------|--------------|---------------|-----------------------|
| إظهار شفوي | إدغام بغنة | مد عارض للسكون | مد متصل | إخفاء | إظهار |

4 الثقويم: استخرج من آيات الدرس السابق مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل:

| الحكم | الكلمة | التعليل |
|-----------------------|---------------------------|---|
| لام اسم الجلالة مفخمة | ﴿وَاللَّهُ﴾ | سُبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الفتح. |
| راء مرفقة | ﴿وَسَارِعُوا﴾ | جاءت الراء حركتها الكسر. |
| قلقلة صغرى | ﴿تَجْرِي﴾ | جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة. |
| إدغام شفوي | ﴿جَزَاءُ هُمْ مَغْفِرَةٌ﴾ | جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم. |
| راء مفخمة | ﴿رَبِّهِمْ﴾ | جاءت الراء حركتها الفتح. |

عموم المسؤولية

قال رسول الله ﷺ: ﴿كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فالإمام رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ أَهْلِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ﴾

1 فراغات:

& تحمل المسؤولية تشريع إلهي وضرورة مجتمعية، دعا إليها النبي ﷺ في كثير من المواقف الإنسانية،

وخذها لكل إنسان بحسب موقعه ومكانته، فهي سبيل لبناء مجتمع متطور مزدهر.
& على كل إنسان واجبات ينبغي أن يقوم بها، وله حقوق يجب أن تؤدي إليه، وألا يعتدي عليها أحد، مثل: حق الحياة، وحق التعلم، وحق حرية التفكير والتعبير.

2) ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن؟

3) اشرح معاني الكلمات القرآنية؟
تحمل المسؤولية يجعل الإنسان واثقاً بنفسه، قائماً بواجباته، مؤدياً دوره في بناء وطنه.

| الإمام | | |
|-----------------------------------|-------------|-----------|
| كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس | رَاعٍ | مَسْئُولٌ |
| | مُؤْتَمَنٌ. | مَحَاسِبٌ |

4) عرف المسؤولية؟

المسؤولية: هي قيام الإنسان بالتزاماته، كل بحسب إمكاناته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى، وأمام المجتمع

5) ما هي فائدة وجود رقابة ذاتية عند الإنسان؟

يجعل منه مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يوكل إليه من أعمال تجاه خالقه، ونفسه، والآخرين، وذلك من سبل النهوض بالمجتمع.

6) أستنتج مخاطر عدم تحمل المسؤولية في:

حياة الفرد: التهور، وفقدان الثقة بالنفس، والفشل، وعدم إتقان العمل.
مستقبل الوطن: ضعف مقدرات الوطن، وانتشار الفوضى والجهل والظلم.

7) ماهي فائدة تحمل جميع أفراد المجتمع المسؤوليات؟

يعم الخير الجميع، ويرتقي المجتمع نحو الأفضل.

8) عدد أنواع المسؤولية؟

- 1- مسؤولية الحاكم: رعاية مصالح الناس، والدفاع عن حقوقهم، والحفاظ على أمنهم وسلامتهم.
- 2- مسؤولية الرجل: رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، والتربية الصالحة.
- 3- مسؤولية المرأة: تربية الأولاد، والمشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة.
- 4- مسؤولية العامل: الأمانة، وإتقان العمل.

9) ماهي النتائج المتوقعة والطلول المقترحة؟

- 1- تكاسل الموظف عن أداء واجبه المهني. تعطيل مصالح الناس. تحمل المسؤولية.
- 2- التهاون في تربية الأولاد وتهذيبهم. الضياع والفساد الخلقي. تحمل المسؤولية في تربيتهم.
- 3- التقصير في مساعدة المحتاجين. انتشار الفقر والحسد بين الناس التكافل الاجتماعي.
- 4- إهمال الطالب دروسه. الإخفاق والفشل. الجد والاجتهاد.
- 5- التهرب الضريبي. ضعف الاقتصاد الوطني. تحمل المسؤولية الوطنية.

10) ماهو حكم المسؤولية في الإسلام؟

عامّة وواجبة على الجميع، وتختلف بحسب موقع الشخص في المجتمع.

11) ماهي مسؤوليتك تجاه مايلي؟

- 1- نفسي: بتركيتها بالتزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه، وتحمل المسؤولية في التصرفات كافة.
- 2- أسرتي: بر الوالدين، وطاعتهم، والقيام بواجباتي تجاه أفراد أسرتي؛ بالعطف على الصغير واحترام الكبير.
- 3- مدرستي: المحافظة عليها، وتحمل المسؤولية واحترام القائمين عليها.
- 4- جيراني: احترامهم والإحسان إليهم، وعدم إيذائهم.
- 5- وطني: بالمواطنة الصالحة، والمبادرة إلى تقديم كل ما يفيد الوطن، والحفاظ على مقدراته.

12) أتعلم من الدرس:

- 1- أحرص على تحمل المسؤولية في حياتي مستقبلاً بالنبي ﷺ الذي لا ينطق عن هوى، ولم يعلمنا إلا ما فيه خير لنا في الدنيا والآخرة.
- 2- تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان.
- 3- تحمل أفراد المجتمع مسؤولياتهم على النحو الأمثل يؤدي إلى استقراره.
- 4- تحمل المسؤولة لثة فقة للمجتمع، قدرة عالية علم، الانتاج، التقدم، مختلف مناحر، الحناة

- ٥- تحمّل المسؤولية ضرورةً مُجتمعيّةً ووطنيةً.
٦- تحمّل المسؤولية واجب على كل إنسان بحسب إمكاناته وموقعه.
13 التّقويّم: ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل؟
يسهم في بناء مجتمع متطور يسوده العدل والأمانة.

الحجّ و العُمرة

- (١) علل من فضل الله تعالى على الناس أن جعل لهم مواسم للطاعات؟
حتى تُقرّبهم إليه، ويستكثروا فيها من الخير والأعمال الصالحة
(٢) ما هو حكم الحجّ؟ مع الدليل؟

الحجّ الذي هو أحد أركان الإسلام، فقد فرضه الله تعالى في العمر مرةً على من استطاع إليه سبيلاً قال تعالى: ﴿وَلِيُوَفِّقَهُ الْحُجَّ الَّذِي هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، فَقَدْ فَرَضَهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْعُمُرِ مَرَّةً عَلَى مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلِيُوَفِّقَهُ﴾

- (٣) لماذا ربط الله تعالى فرضية الحجّ بالاستطاعة؟
للتيسير على الناس، والرفق بهم، وعدم تكليفهم فوق طاقتهم.
(4) عرف الحجّ؟ وبين معاني التعريف؟

الحجّ: هو قصد المشاعر المقدّسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.
١- المشاعر المقدّسة: المسجد الحرام وعرفة ومزدلفة ومنى.
٢- المناسك مخصوصة: أعمال الحجّ من أركان وواجبات وسنن.
٣- الزّمن المخصوص: شوال وذو القعدة وعشر من ذي الحجة.

- (٥) ما هي شروط وجوب الحجّ؟
شروط وجوب الحجّ: هي أمور ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكلفاً بإداء الحجّ.
وهي: ١- الإسلام، ٢- العقل، ٣- البلوغ، ٤- الاستطاعة

- (٦) ما هي شروط الاستطاعة؟

١- القدرة البدنية، ٢- القدرة المالية، ٣- أمن الطريق.

- (7) بين الحكم الشرعي فيما يأتي؟

- ١- يريد الاقتراض ليؤدي فرض الحجّ. لا يلزمه ذلك، ويصحّ حجّه.
٢- حجّ صبي مع والديه، يُثاب عليه، ويُطالب به بعد البلوغ إن استطاع.
٣- يعاني من مرض يمنعه من السفر. لا يلزمه الحجّ.
٤- حجّ مجنون مع ذويه. هو غير مكلف بالحجّ؛ لأن أداء الحجّ يتوقف على العقل
٥- يريد الحجّ ولكنه لا يأمن الطريق. لا يلزمه الحجّ.

- (٨) لماذا اختص الله تعالى مكة بالحجّ؟

لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام.

- (٩) من أول من أذن في الناس بالحجّ؟

نبي الله إبراهيم عليه السلام.

- (١٠) هل كان العرب يحجّون قبل الإسلام؟

نعم، لأنهم كانوا على دين نبي الله إبراهيم عليه السلام.

- 11 ما هي أعمال الحجّ؟ مع التعريف؟

- ١- أركان: وهي أعمال لا يصحّ الحجّ إلا بها. مثالها: الوقوف بعرفة
٢- واجبات: وهي أعمال يصحّ الحجّ دونها، ولكن يائمه الحاج إذا تركها بغير عذر. مثالها: طواف الوداع
٣- سنن: أعمال يصحّ الحجّ دونها، ولكن يفقد الحاج ثوابها، مثالها: طواف القدوم

الله راشدي
مكتبة هليل

(١٢) عدد أركان الحج بالترتيب مع بيان معانيها؟ (س : ب 3 عدد شروط طواف الأفاضة) (س ب 4 : عدد شروط السعي بين الصفا والمروة)

- ١- الإحرام : نية التَّخَوُّلِ فِي التَّسْلُكِ (الحج أو العمرة).
- ٢- الوقوف بعرفة: وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر.
- ٣- طواف الأفاضة: يُشْتَرَطُ فِيهِ: النِّيَّةُ وَالطَّهَارَةُ، وَأَنْ يَكُونَ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ، وَأَنْ يَبْدَأَ مِنْ مَحَاذِةِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ.
- ٤- السَّعْيُ: يُشْتَرَطُ فِيهِ أَنْ يَكُونَ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ وَأَنْ يَكُونَ يُشْتَرَطُ فِيهِ أَنْ يَكُونَ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ وَأَنْ يَبْدَأَ بِالصَّفَا وَيَنْتَهِيَ بِالْمَرْوَةِ عَقِبَ طَوَافِ الْإِافِاضَةِ
- ٥- الحلق أو التَّقْصِيرُ: وَبِهِ يَحْصُلُ التَّحْلُلُ الْأَوَّلُ، وَالْأَفْضَلُ فَعَلُهُ قَبْلَ الطَّوَافِ

(١٣) عدد أركان الحج بالترتيب؟

- ١- الإحرام من الميقات.
- ٢- المبيت بالمزدلفة.
- ٣- رمي الجمرات..
- ٤- المبيت بمنى
- ٥- طواف الوداع

(14) عدد سنن الحج بالترتيب؟

- ١- الاغتسال للإحرام.
- ٢- طواف القدوم.
- ٣- ركعتا سنة الطواف
- ٤- والمبيت فيها ليلة عرفة
- ٥- القدوم إلى منى يوم التَّروِيَةِ 8 (ذي الحجة).
- ٦- زيارة المسجد النَّبَوِيِّ، وَالصَّلَاةُ فِيهِ.

(15) عرف ما يلي؟

- ١- الميقات الزَّمَانِيُّ: هُوَ أَشْهُرُ الْحَجِّ وَهِيَ: شَوَّالٌ وَذُو الْقَعْدَةِ وَالْعَشْرُ الْأَوَّلُ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ
- ٢- الميقات المَكَانِيُّ: هُوَ الْمَكَانُ الْوَاجِبُ عَلَى الْحَاجِّ أَنْ يُحْرِمَ مِنْهُ بِحَسَبِ جِهَةِ قَدُومِهِ.

(16) عدد المواقيت المكانية؟

- ١- ذُو الْخُلَيْفَةِ: الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ وَمِنْ جَاءَ مِنْ طَرِيقِهَا
- ٢- ذَاتُ عَرَقٍ: الْعِرَاقِ وَالشَّرْقِ
- ٣- قَرْنُ الْمَنَازِلِ: نَجْدٍ
- ٤- الْجُحْفَةُ: مِصْرَ وَالْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ
- ٥- يَلْمَمُ الْيَمَنِ

(17) ما هي صيغ التي يمكن للحاج أن يحرم بها؟

- ١- الْإِفْرَادُ: الْإِحْرَامُ بِالْحَجِّ وَحْدَهُ، وَذَلِكَ بِصِيغَةِ: لَتَيْكَ اللَّهُمَّ حَجًّا.
- ٢- التَّمَتُّعُ: الْإِحْرَامُ بِالْعُمْرَةِ فِي أَشْهُرِ الْحَجِّ، ثُمَّ التَّحْلُلُ الْإِحْرَامَ بِالْحَجِّ، وَذَلِكَ بِصِيغَةِ: لَتَيْكَ اللَّهُمَّ عُمْرَةً ثُمَّ لَتَيْكَ اللَّهُمَّ حَجًّا
- ٣- الْقَرْنَ: الْإِحْرَامُ بِالْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ مَعًا وَذَلِكَ بِصِيغَةِ: لَتَيْكَ اللَّهُمَّ حَجًّا وَعُمْرَةً مَعًا

(18) وازن بين الطواف والسعي من حيث نفاط الاشتراك والاختلاف؟

| من حيث | الطواف | السعي |
|-------------|---|---|
| يشتريكان ب: | كلُّ منهما ركنٌ. | كلُّ منهما ركنٌ. |
| | كلُّ منهما سبعة أشواط. | كلُّ منهما سبعة أشواط. |
| يختلفان في | يكون حول الكعبة المشرفة | يكون بين الصفا والمروة. |
| | تُشْتَرَطُ لَهُ الطَّهَارَةُ. | لا تُشْتَرَطُ لَهُ الطَّهَارَةُ |
| | يكون ركناً أو واجباً أو سنة في أعمال الحج والعمرة | لا يكون إلا ركناً في أعمال الحج والعمرة |

١٩) عرف العمرة وماهي أعمالها بالترتيب ؟

العمرة: زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص

٢٠) عدد أعمال العمرة بالترتيب ؟

١- الحلق أو التقصير

٢- السعي بين الصفا والمروة

٣- الطواف سبعة أشواط

٤- لإحرام من الميقات

21) صنف في جدول: (الوقوف بعرفة - الطواف - رمي الجمرات - المبيت بمزدلفة -

السعي بين الصفا والمروة - الحلق أو التقصير.) الى (أفعال خاصة بالحج و أفعال

مشتركة بين الحج والعمرة)

| أفعال مشتركة بين الحج والعمرة | أفعال خاصة بالحج |
|-------------------------------|------------------|
| الطواف | الوقوف بعرفة |
| السعي بين الصفا والمروة | رمي الجمرات |
| الحلق أو التقصير | المبيت بمزدلفة |

22) أتعلم من الدرس:

١- للحج فوائد دينية واجتماعية واقتصادية.

٢- الحج موسم للطاعات يتقرب الناس إلى الله تعالى، ويستكثرون من الخير والأعمال الصالحة.

التقويم: ما الفوائد التربوية والسلوكية من أداء عبادة الحج ؟

الذرائع - العرف

١) علل أشار القرآن الكريم والسنة النبوية إلى مصادر أخرى للتشريع ؟

يهدف استيعاب أحكام المسائل والحوادث التي قد تستجد على تعامل الناس

٢) فراغات : فبدأ الذرائع يُعطينا الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وآثارها، ويُعد العرف مصدراً تشريعياً

في تقرير الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية.

٣) ما أهمية كل من مبادئ الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر ؟

مرونة التشريع، واستيعابه للمسائل المستجدة، والتيسير على الناس والرفق بهم.

٤) عرف الذريعة؟ وما هو حكمها ؟ واذكر مثالا عليها ؟ مع الدليل ؟

تعريفها : هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء، ويكون مسموحاً بها إذا كانت مشروعة، وأدت إلى ما هو مشروع

حكميا : إما ان تكون جائزة ، وذلك كالكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات، قال الله تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ

لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشوا في مَنَازِكِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

وإما أن تكون الذريعة ممنوعة وذلك إذا كانت غير مشروعة، أو أوصلت إلى أمر غير مشروع، فالسرقه من

أجل الإنفاق على الأسرة غير جائزة، مع أن الإنفاق على الأسرة واجب ، قال الله تعالى : ﴿وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ

يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا يَغْتَرِبُونَ﴾

٥) عرف العرف ؟

هو ما اعتاده الناس وألفوه من فعلٍ شاع بينهم، ويُسمى العرف الفعلي، أو لفظ أطلقوه على معنى مُحدّد، ويُسمى

العرف القولي.

اعداد المحاسب: محمد سعيد آل شمس

6 عدد أقسام العرف ؟

- ١- العرف العام : وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم في زمن معين.
- ٢- ويكون العرف الخاص : وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة، أو حرفة معينة.

7 **صنف في جدول (تعارف الناس على تقسيم المهر إلى فعجل وفؤجل - شاع عند الصناعات كفالة بضاعتهم مدة محددة - يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالذيون - اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك) الى (عرف قولي - عرف فعلي) والى (عرف عام - عرف خاص)**

| اقسام العرف | | المثال |
|-------------|------|--|
| عام | فعلي | تعارف الناس على تقسيم المهر إلى مُعَجَّلٍ ومُؤَجَّلٍ |
| خاص | فعلي | شاع عند الصناعات كفالة بضاعتهم مدة محددة |
| خاص | فعلي | يُعتدُّ بدفاتر التجار الخاصة بالذيون |
| عام | قولي | اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك |

8 **صنف في جدول : (تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة - بيع الألعاب النارية بهدف الربح - الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن - المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف - قضاء القاضي بعلمه في القضية) الى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل ؟**

| التعليل | الذريعة | المثال |
|--------------------------------|------------|---|
| لأنها توصل الى الحوادث | غير مشروعة | تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة |
| لأنها توصل الى اعاقات | غير مشروعة | بيع الألعاب النارية بهدف الربح |
| لأنها تحمي الوطن من الأعداء | مشروعة | الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن |
| لأنها تؤدي الى الإرهاب | غير مشروعة | المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف |
| لكي لا يظلم القاضي احد الخصمين | غير مشروعة | قضاء القاضي بعلمه في القضية |

ملاحظة : نضيف في تعليل (الذريعة غير المشروعة : وفيها ضرر على الفرد والمجتمع) و (المشروعة : لأنها توصل الى امر مشروع فيه فائدة للفرد والمجتمع

9 ما هي شروط العمل بعادات الناس (العرف) ؟

- ١- أن تكون شائعة منتشرة
- ٢- وألا تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية

10 **صنف في جدول : (حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف ، انتشار الرشوة بين الناس ، جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرفي العقد ، تعارف الناس أن الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تُعد من المهر ، حقوق الاسم والعلامة التجارية ، تقديم العربون في عقد البيع ، دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان.) الى (عرف صحيح أو فاسد)**

| التعليل | العرف | المثال |
|--|-------|---|
| لأن فيه مصلحة للفرد والمجتمع | صحيح | حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف |
| لفساد الذمم وانتشار الظلم وانتهيار الأخلاق | فاسد | انتشار الرشوة بين الناس |
| لأن فيه مصلحة للمتعاقدين | صحيح | جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرفي العقد |
| لأن الهدية تُعطى عن طيب نفس | صحيح | الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تُعد من المهر |
| لأن فيه حفظ للحقوق | صحيح | حقوق الاسم والعلامة التجارية |
| لتثبيت العقد والزام البائع والمشتري | صحيح | قديم العربون في عقد البيع |
| لرفع الحرج عن الناس. | صحيح | دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان |

11 أتعلم من الدرس :

- ١- لا يُنكر تغيير الأحكام التي لا نص فيها بتغير الأعراف والأزمان.

12) التَّقْوِيمُ: أعط مثلاً من واقعك لكل من:

- ١- عرف عامٌ بكتعارف الناس على عقد الاستصناع.
- ٢- عرف خاصٌ بكتعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة.
- ٣- عرف صحيحٌ بكتعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل وموجل.
- ٤- عرف فاسدٌ بكتعارف الناس على التعامل بالربا والرشوة.
- ٥- عرف قولِيٌّ بإطلاق لفظ الولد على الذكر دون الأنثى.
- ٦- عرف فعليٌّ بالبيع بالمعاطاة (من غير صيغة بالإيجاب أو القبول).
- ٧- ذريعةٌ مشروعةٌ بالعمل بالتجارة لسد حاجة الأسرة ورفع الاقتصاد الوطني.
- ٨- ذريعةٌ غير مشروعةٍ بآخذ الدائن هدية من المستدين (اتخاذ الهدايا بديلاً عن الربا والفوائد).

الكفالةُ والرعايةُ بين الشريعةِ والقانونِ

1) من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة فما هي ؟

- ١- الدين : امتثال أوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه
- ٢- النفس : حق الحياة، وحرمة الدم البشري.
- ٣- العرض : تشريع الزواج، وتحريم الزنى والقذف والتبني
- ٤- العقل : إعمال العقل، وتحريم ما يضره
- ٥- المال : الكسب والإنفاق على الوجه المشروع.

2) عرف التبني ؟

هو أن ينسب الشخصُ إلي نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح، وهو يعلم أنه ولدٌ غيره، ويجعله من أفراد أسرته، ويُعده ولداً من صلبه، ويُثبت له أحكام البنوة وحقوقها، من استحقاق الإرث وغيره.

3) فرق / وازن بين التبني والاقرار والرعاية ؟

١- الرعاية : هي ضمُّ الرجل ولدٌ غيره إلى أسرته، يُربيه ويُعلمه ويُنفق عليه، ويعامل معاملته أولاده دون أن يلحقه بنسبه.

٢- التبني : هو ادعاء شخص بنوثة ولدٍ معروف النسب، أو مجهول النسب.

٣- القرار : هو التصريح بنسبة ولدٍ إلى أبيه بعدما حالت ظروفٌ معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.

4) فراغات : انتشر التبني عند الرومان واليونان والعرب الأقدمين، وكان بمنزلة عقد يجري بين طرفين، يلتزمان به أملاً في أن يحقق لكل طرف فوائد يريدها من هذا العقد.

5) علل : قد حرّم الإسلام التبني ؟

- ١- لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة،
- ٢- ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها،

6) علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديلاً للتبني ؟

لتحقيق الحياة الكريمة للولد، وحفظ نسبه لأبويه.

7) الى ما ذا تؤدي ظاهرة التبني ؟

- ١- ضياع الحقوق.
- ٢- مساس بكرامة الوالد الحقيقي، وظلم له بحرمانه من نسب ولده إليه.
- ٣- نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

8) وازن بين البنوة الصحيحة والتبني ؟

| من حيث | البنوة الصحيحة | التبني |
|--------|----------------|-----------------|
| النسب | نسب صحيح | نسب مزيف |
| الحقوق | ثبوت الحقوق | عدم ثبوت الحقوق |

| | | |
|------------------|------------------------|-------------------------|
| الميراث | استحقاق الميراث | عدم استحقاق الميراث |
| المصاهرة | ثبوت حرمة المصاهرة | عدم ثبوت حرمة المصاهرة |
| القطرة الإنسانية | موافق للقطرة الإنسانية | مخالفة للقطرة الإنسانية |

9) أتعلّم من الدرس:

- 1- من تبنى ولداً عليه إبدال التّبنّي بالرّعاية.
- 2- تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرّسمية تثبّت نسب الأولاد، وضمان لحقوقهم.
- 3- حفظ الأعراض والأنساب من الضرورات التي أمر الله تعالى بها.

التدريبات

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

وسارعوا : بادروا ، السراء : الرخاء ، العاقين عن الناس : يتجاوزون عن نسيء إليهم
 راع : مؤتمن ، مسؤول : محاسب ، الإمام : كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس.

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- الحج أخذ أركان الإسلام، فرضه الله تعالى في الغمر مرة على من استطاع إليه سبيلاً.
- 2- مبدأ الذرائع يُعطي الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وأثارها، ويُقرّر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة

الغلط، وصحّ الغلط حيث وجد:

- 1- العرف العام هو: ما تعارف عليه أهل بلدة معينة. (غلط) العرف العام هو: ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم.
- 2- إحرام التمتع هو: الإحرام بالخيخ والعمرة معاً. (غلط) الإحرام بالعمرة في أشهر الحج، ثم التحلل، ثم الإحرام بالخيخ.
- 3- ميقات القادم من المدينة المنورة: ذو الخليفة. (صح)
- 4- تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان. (صح)

السؤال الرابع: عدّد شروط وجوب الحج.

الإسلام، والعقل، والبلوغ، والاستطاعة.

السؤال الخامس: استنتج القيمة المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية

| القيمة المستفادة | التراكيب القرآنية |
|--------------------------|---|
| الاستغفار | ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِيصَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاَسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾ |
| الثقة بمغفرة الله تعالى. | ﴿ وَمَنْ يَعْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ |
| الرجوع عن الغلط | ﴿ وَلَنْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ |

السؤال السادس: استخرج مثالا تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

قال تعالى: ﴿ أُولَئِكَ جَزَاءُ هُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾

| التعليل | الكلمة | الحكم |
|-----------------------------------|---------|-----------------|
| جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهاء | الأنهار | إظهار |
| جاء حرف المد وبعده حرف سكون للوقف | العلمين | مدّ عارض للسكون |
| جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة | أجر | قلقة صغرى |

| | | |
|---------------------------------|------------------------|------------|
| جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم | جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ | إدغام شفوي |
| جاءت الراء حركتها الكسر | تَجْرِي | راء مرفقة |

السؤال السابع: علل كل ما يأتي:

- 1- تحريم الإسلام للتبني؟
لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة، ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياع الحقوق.
- 2- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم؟
حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتم للوالدين.

السؤال الثامن: رتب أعمال العمرة بحسب ترتيب فعلها:

- (السعي الإحرام الحلق أو التقصير الطواف).
1- الإحرام، 2- الطواف، 3- السعي، 4- الحلق أو التقصير.

الوسطية و الاعتدال

﴿يَبْنِيءَ آدَمَ حُدُودًا رَبَّنَا عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣٢﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رِجْسَ الْفَوَاحِشِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾﴾

1) كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟

بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والعقل والجسد.

2) ما القيمة المستفادة من التركيبين القرآنيين الآتيتين؟

﴿يَبْنِيءَ آدَمَ حُدُودًا رَبَّنَا عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ : العناية بالمظهر

مكتبة هليل

﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ﴾ : التوازن والاعتدال

3 وفق قاعدة ((العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)) نأخذ من الآية :

- 1- المراد: بكل مسجد (خصوص السبب) وكل مكان يجتمع فيه الناس (عموم اللفظ).
- 2- المراد ب (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا) : (خصوص السبب) وحكم الإسراف: منهي عنه في الأمور كلها. ويجب الاعتدال في الأمور كلها (عموم اللفظ)

4 علل النهي عن الإسراف ؟

لما له من آثار سلبية في مجالات عدة، منها: النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية.

5 ما هي الآثار السلبية للإسراف ؟

- 1- النفسي: اللوم والتحسر.
- 2- الاجتماعي: هدر طاقات المجتمع، وانتشار الحقد والحسد والفساد.
- 3- الاقتصادي: الوقوع في الأزمات والفقر والحاجة.
- 4- الصحي: تدهور الصحة، والإصابة بالأمراض.

6 ما هي الأمور التي دعا الإسلام إليها لكي يتحقق التوازن ؟

- 1- الابتعاد عن المادية التي تنكر الروح ومتطلباتها
- 2- الابتعاد وعن الروحية السلبية التي تدعو إلى الانزواء والزهد في الحياة.

7 ما هو الفكر / القيمة المستفادة من قوله تعالى ؟

| القيمة المستفادة | الفكر المستفاد | التراكيب القرآنية |
|---|--|---|
| عدم تحريم الحلال | إنكار الله على أولئك الذين يحرمون المباحات. | ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ |
| التزام الطيبات في الدنيا سبباً للحصول عليها في الآخرة | الزينة والطيبات في الدنيا للناس كلهم | ﴿ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ |
| إشغال العقل بالعلم والتدبر | تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة | ﴿ كَذَلِكَ نَفْصَلُ آيَاتِنَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ |

8 اشرح معاني المفردات / الكلمة أو التركيب القرآني الآتية ؟

| الفواحش | البغي | سلطانا | وان تقولوا على الله ما لا تعلمون |
|-----------------------|-------------------|--------|----------------------------------|
| كل قبيح من قول أو عمل | الظلم وتجاوز الحد | حجة | إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل |

9 عدد معاني كلمة البغي في القرآن الكريم ؟

| التراكيب القرآنية | الفكر المستفاد |
|---|----------------|
| ﴿ فَلَمَّا أَنبَأَتْنَهُمْ إِذَا هُمْ يَبْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ | المعصية |
| ﴿ وَيَبْغَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ﴾ | الظلم |
| ﴿ وَمَا تَقْرَفُوا لِآيَاتِنَا إِذْ جَاءَتْكُمْ هُمُ الْعَالِمُ بِغَيْرِهَا ﴾ | الحسد |
| ﴿ وَيَبْعُونَهَا عِوَجًا ﴾ | الطلب |

10 اتعلم من الدرس:

- 1- اجتنب المحرمات ما ظهر منها وما بطن.
- 2- التزم الثبوت والتحقق في الأمور كلها.
- 3- تحريم الحلال كتخليط الحرام.
- 4- أحل الله تعالى كل ما فيه نفع للفرد والمجتمع.

الدروس مكتبة هديل

الطَّبِيبَاتُ مِنَ الرَّزْقِ

1) أبين نوع المد لكل من الأمثلة الآتية مع التعليل ؟

| الكلمة | الحكم | التعليل |
|------------|----------|---|
| أدم | بدل | جاءت همزة وبعدها حرف مد |
| التي أخرج | منفصل | انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة |
| إنه لا يحب | صلة صغرى | جاءت هاء الضمير بين متحركين ولم يأت بعدها همزة |
| زينة | طبيعي | جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون |

2) أبين الحكم التجويدي لكل من الأمثلة الآتية مع التعليل ؟

| الحكم | الكلمة | التعليل |
|------------|------------------|---|
| إدغام بغنة | خَالِصَةٌ يَوْمَ | جاء تنوين وبعده حرف الياء |
| إخفاء | عِنْدَ | جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الدال |
| راء مفخمة | حَرْمٌ | جاءت الراء حركتها الفتح |
| إظهار شفوي | لَمْ يَنْزَلْ | جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الياء |
| إظهار | مَنْهَا | جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهاء |
| مد طبيعي | | جاء حرف المد ولم تأت بعده همزة ولا سكون |

3) اقرأ وأبين:

1- موضع الاستفهام في الآية: (قل من حرم زينة الله ؟)

2- نوعه: استفهام إنكاري.

3- المراد منه: إباحة الطيبات وعدم تحريمها.

التقويم: استخرج من آيات الدرس مثالا تجويدياً لكل مما يأتي مع التعليل:

| الحكم | الكلمة | التعليل |
|-----------------------|-----------------|--|
| راء مرفقة | الرَّزْقِ | جاءت الراء حركتها الكسر. |
| راء مفخمة | حَرْمٌ | جاءت الراء حركتها الفتح |
| لام اسم الجلالة مفخمة | زِينَةُ اللَّهِ | سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الفتح |
| لام اسم الجلالة مرفقة | بِاللَّهِ | سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الكسر |
| مد عارض للسكون | يَعْلَمُونَ | جاء حرف المد وبعده حرف عُرض له السكون بسبب الوقف |

آله رشدي و مكتبة حبيبي

قول الحق

قال رسول الله ﷺ: « **أَلَا أُنَبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَغُفُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَكَانَ مُتَكِنًا فَجَلَسَ فَقَالَ: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ** »

- 1) فراغات / علل من أساليب النبي الثربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال بهدف محاورتهم ولتفت انتباههم إليه، وعصف ذهنهم في الإجابة؟
لما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس.
- 2) ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟
تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.
- 3) اشرح معاني المفردات الآتية؟

| الإشراك بالله | الكبائر | غفوق الوالدين | الزور |
|------------------------|----------------|----------------------------|-------|
| أخذ شريك مع الله تعالى | الذنوب العظيمة | الإساءة إليهما، وعدم برهما | الكذب |

4) ماهي الأساليب التي استخدمها النبي ﷺ في حديثه؟

- 1- الاستفهام: ألا أنبئكم
- 2- التهيب: أكبر الكبائر
- 3- التكرار: ألا وقول الزور، وشهادة الزور، ألا وقول الزور، وشهادة الزور
- 4- الحركة: وكان متكئاً فجلس

5) علل اجتناب الشرك؟

لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة، ومخالفة لمبدأ العقل السليم،

6) علل الشرك بالله تعالى يخالف العقل السليم؟ استخدم النبي ﷺ أسلوب التكرار محذراً من قول الزور وشهادته؟ لما فيه من ظلم وأثار سلبية على النفس والمجتمع

7) عدد صور عقوق الوالدين:

- 1- التضجر منهم
- 2- الكذب عليهما
- 3- التكبر عليهما
- 4- رفع الصوت أمامهما
- 5- التأفف منهما
- 6- مقاطعة حديثهما

8) ما هي آثار قول الزور وشهادته على الفرد والمجتمع؟

| المجتمع | الفرد |
|-------------------------|--------------------------------|
| ضياع الأمانة والحقوق | فقدان الثقة بالنفس |
| تفكك الروابط الاجتماعية | اكتساب المال بطرائق غير مشروعة |
| انتشار الظلم | فساد الضمير |
| انعدام الثقة | ظلم النفس |

9) ماهي اشكال الزور؟

- 1- القول: كقول الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.
- 2- الفعل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرهما.

٣- الشهادة: كإداء شهادة لتضييع حق.

10) عدد مايلي؟

| من طرائق معالجة قول الزور وشهادته | الأسباب المؤدية إلى الزور |
|--|---------------------------|
| تركيب النفس والشعور بمراقبة الله تعالى | ضعف الإيمان |
| تنمية الوازع الخلقى | عدم تقدير الذات |
| تقوى الله تعالى | الطمع، والاثرة |

11) بين الأثر المترتب فيما يلي؟

- ١- أعطى المتعلم درجات لا يستحقها: تفوق الفاشل، وضياغ حق المجتهد
- ٢- أقسم: إنه قد دفع له في البضاعة المعروضة ثمن أعلى إلا أنه لم يقبل البيع، وذلك ليخدع المشتري: انعدام الثقة، وذهاب بركة المال
- ٣- أنقص من المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني: احتمال انهيار البناء، وإلحاق الضرر بالسكان.
- ٤- استأجر من يشهد له أنه يمتلك أرضاً، وهي ليست ملكاً له: ضياغ الحقوق، وأكل مال غيره.

12) أتعلّم من الدرس:

- ١- التزم الصدق في تصرفاتي كلها.
- ٢- أحرص على برّ والدي في حياتهما، وبعد موتهما.
- ٣- التزم أوامر الله تعالى واجتنب كل ما نهى عنه.
- ٤- اجتنب قول الزور وشهادته.

13) الثقويّم: ما الزابط بين المحرّمات الواردة في الحديث النبوي؟

الزابط بين هذه المحرّمات بأن جميعها من الذنوب العظيمة.

المصالح المرسلّة

1) ما أهميّة المصالح المعتبرة في تطوّر المجتمع؟

تحقيق مصالح الناس، واستقرار حياتهم، واستمرار أعمالهم، ورفع الحرج والمشقة عنهم.

2) عرف المصالح المرسلّة؟

هي بناء حكم في واقعة لا نصّ فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامّة لم ينصّ الشرع على اعتبارها ولا إلغائها.

3) ماهي الأدلّة على حجية المصالح المرسلّة؟

- ١- القرآن الكريم: أقر المبادئ التي تحقق العدل وترفع الظلم: قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾
- ٢- السنّة النبويّة: في مثل قول النبي ﷺ: لا ضرر ولا ضرار»
- ٣- عمل الصحابة رضي الله عنهم: بالمصالح المرسلّة في مسائل كثيرة؛ منها: جمع المصحف، وتشكيله، وإنشاء الثواوين.

4) أعط أمثلة للمصالح المرسلّة في عصرنا الحاضر؟

السجلات العامّة في الدولة، والشؤون المدنيّة، وحماية المنتوجات الوطنيّة من المنافسة الخارجيّة، وتوثيق عقود الزواج، وتسجيل واقعات الطلاق..

5) عدد أنواع المصالح المرسلّة من حيث النظر الى نفعها العام مع الأمثلة؟ أو رسم خريطة مفاهيم؟

- ١- المعتبرة: أكدت الأدلّة اعتبارها ومراعاتها. كتحريم القتل لحفظ النفس. وتحريم السرقة لحفظ المال
- ٢- المُلغاة: أكدت الأدلّة عدم اعتبارها كالرّشوة وأكل مال اليتيم

٣- المرسلّة: لم يقم دليل على اعتبارها أو إلغائها كإنشاء سوق للأوراق الماليّة وتوثيق عقود الزواج في المحاكم.

6 عدد أقسام المصالح المعتبرة بحسب أهميتها؟ مع الأمثلة؟

- 1- فالضروريّة: ما كانت لحفظ الكليات الخمس كتحرير السرقة حفظاً للمال.
- 2- والحاجيّة: ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم، كالاهتمام بالنظافة وحسن المظهر.
- 3- والتحسينيّة: يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرّفات. كتشريع عقود المعاملات والشركات والمصالح المرسلّة تعدّ مكملات للمصالح المعتبرة بأقسامها الثلاثة.

7 ما هي شروط العمل بالمصالح المرسلّة في مجال المعاملات والأحكام الذبويّة؟

- 1- عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصليّة.
- 2- تحقّق النفع العام لا الفرديّ.

8 صنف في الأمثلة الآتية إلى (مصلحة معتبرة - ملغاة - مرسلّة) مع التعليل؟

- 1- الحفاظ على العقل والحواس: مصلحة معتبرة: لأن الحفاظ على العقل ومنافذته من الضرورات الخمس.
- 2- قوانين المرور: مصلحة مرسلّة: للضرورة ولأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها.
- 3- النظام الضريبيّ: مصلحة مرسلّة: الضريبة من أسس بناء الاقتصاد الوطني، ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها.
- 4- كسب المال بالخداع والتحايل: مصلحة ملغاة: لأنه من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها الآلي،
- 5- بطاقات الصراف وخدمات الدفع الإلكترونيّ: مصلحة مرسلّة لحاجة الناس إليها، ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها.

9 إذا علمت أن النظام الضريبي ومراكز خدمة المواطن من المصالح المرسلّة، فهل يجوز الإخلال بها؟ ولماذا؟

لا يجوز الإخلال بها؛ لأن النظام الضريبي يسهم في بناء الاقتصاد الوطني، ومراكز خدمة المواطن تسهم في خدمة الناس ورفع الحرج والمشقة عنهم.

10 أتعلم من الدرس:

- 1- القانون يجعل المصلحة المرسلّة واجبة التطبيق.
- 2- مرونة التشريع الإسلامي وصلاحيته لكل زمان.

التربية الاخلاقية

1 اعل عد الإسلام الأخلاق من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة؟

لأن الأخلاق الحسنّة سبيل تقدّم الأمم وتطورها، ومجال للتفاضل بين أصحاب العقول الرّاقية، والهمم العالية،

2 كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟

الأخلاق الحسنّة هي أساس بناء المجتمع القائم على المحبة والتقدير المتبادل، والإخاء في العمل وإبقائه؛ مما يسهم في تقدم المجتمع وازدهاره.

3 عرف الخلق؟

هو صفة مستقرّة في النفس - فطريّة أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

4 كيف تميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم؟

إن كانت الآثار محمودة كان الخلق حسناً، وإن كانت الآثار مذمومة كان الخلق سيئاً، ويمكن تمييز الأخلاق الحسنّة من غيرها بأنّها: كلُّ سلوكٍ تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها.

5 اعط أمثلة على كل من:

- 1- الخلق المحمود: الصدق والإيثار.
- 2- الخلق المذموم: الغيبة والنميمة والغدر.

6 **علل الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازغ الشر؟**

ليصبح عنصراً مُنتجاً ونافعاً لذاته ولغيره،

7 **علل وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها؟**

لأن الإنسان بوسعه أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير في طبيعته الإنسانية.

8 **علل الأخلاق في الإسلام ثابتة؟**

لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة، وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة.

9 **صنف مجالات الاخلاق وفق الايات والاحاديث الاتية ؟ عدد مجالات الاخلاق ؟**

1- المواطنة : قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ الشَّرْعِ﴾

2- الإنسانية : قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

3- النفس : قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴿٥﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾

4- البيئة : قال تعالى: ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَقْتُلُوا فِي الْأَرْضِ مُمْسِكِينَ﴾

5- الأسرة : قال رسول الله ﷺ : ﴿ خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي ﴾

6- الحيوان : قال رسول الله ﷺ : ﴿ غَدَبْتُ امْرَأَةً فِي هَرَّةٍ، لَمْ تَطْعَمْهَا، وَلَمْ تَسْقِنَهَا، وَلَمْ تَتْرُكْهَا تَأْكُلْ مِنْ خَشَائِشِ الْأَرْضِ ﴾

7- المجتمع : قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحِمِهِمْ، وَتَغَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَ مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَىٰ لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى ﴾

10 **ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام ؟**

1- عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية

2- وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية؛

3- وعدها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس

4- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة (علل) لأنها إذا لم تؤد العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها.

11 **ما هو الأثر المستفاد من ما يلي ؟**

| العبادات | الدليل | الأثر المستفاد |
|----------|---|----------------------|
| الصلاة | ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ | تهذيب السلوك وتقويمه |
| الزكاة | ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَيُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾ | تزكية النفس |
| الصيام | ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ | التقوى. |
| الحج | مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ | المغفرة. |

12 **فراغات :**

إذا رسخت الأخلاق الفاضلة المُستبَدَّة إلى الإيمان بالله تعالى في النفس الإنسانية انطلقت منها إرادة التغيير الإيجابي، هادفة إلى تحرير النفس من الهوى والجشع والحسد والغرور، وكانت طاقاتها حوافز دافعة إلى العمل، وضوابط مانعة من الانحراف في ميادين الحياة المختلفة، مثل: الأسرة والمدرسة والحقل والمصنع، فتطهير آثار الأخلاق الحسنة في إتقان العمل وجودته، وفي محاربة التواكل والتهاون، وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكاً حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها

مكتبة هليل

13 ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى ؟ عدد اربعا من القيم الأخلاقية ؟

| القيمة الأخلاقية | الدليل |
|--|--|
| التقوى | قَالَ تَمَّانُ: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُفُورًا قَوْمٍ يَدْعُوا بِالْقَسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمِ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعِدُوا لَهُمْ أَقْرَبَ لِلشَّقَوَىٰ وَأَنْتُمْ وَاللَّهُ إِنَّا إِلَهُ خَيْرٍ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ |
| الصدق | قَالَ تَمَّانُ: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَعُوا اللَّهَ وَكُفُورًا مَعَ الصَّالِحِينَ﴾ |
| الإيمان، المحبة، السلام | قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ﴿ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تُوْمِنُوا، وَلَا تُوْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَذْلكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمْوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَسُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ﴾ |
| الشكر، الصبر | قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ﴿عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ، وَكَانَ خَيْرًا لَهُ﴾ |
| الكلمة الطيبة، عدم إيذاء، الجار، إكرام الضيف | قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ﴿مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ﴾ |

5- أَنْتَلِّمْ مِنَ الدَّرْسِ:

- 1- تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي.
- 2- الإنسان مسؤول عن تنمية مواهبه وطاقاته، واستثمارها في فعل الخير.
- 3- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة.

التدريبات

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

الفُجْحُ: كل قبيح من قول أو عمل ، سلطانا : حجة ، البغي : تجاوز الحد
عقوق الوالدين : الإساءة إليهما وعدم برهما ، الكبائر : الذنوب العظيمة. ، الزور : الكذب

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- تُقسَمُ المصالحُ ثلاثة أقسام: المعبرة، الملغاة، المرسلة.
- 2- عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية، ومن أسباب بقاء المودة، وإنهاء العداوة، والثمره الصحيحة للعبادة

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة

الغلط، وصح الغلط حيث وجد:

- 1- تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي (صح)
- 2- من شروط العمل بالمصالح المرسلة: تحقق النفع الخاص (غلط) من شروط العمل بالمصالح المرسلة: تحقق النفع العام لا الفردي.
- 3- من أمثلة المصالح المرسلة: بناء السدود (صح)

السؤال الرابع: مثل لقاعدة «: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب».

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

خصوص السبب: عدم الإسراف في الطعام والشراب.
عموم اللفظ: الاعتدال في الأمور كلها.

السؤال الخامس: استنتج القيم المستفادة من التراكم القرآنية الآتية:

﴿يَسِّرْهُ يَا أَدَمُ خُذْ وَارِثَتَكَ مِنْ عِنْدِ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ العناية بالمظهر

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ التوازن والاعتدال.

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنفُسًا وَاللَّهُ وَكَوْنُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ : التقوى والصدق.

السؤال السادس: استخرج مثالا تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿يَبْنِي ءَادَمُ خُدُوزَيْتَكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

| التعليل | الكلمة | الحكم |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الدال. | عِنْدَ | إخفاء |
| جاء حرف المد وبعده حرف سُكُنَ للوقف | الْمُسْرِفِينَ | مُدُّ عَارِضٌ لِلسُّكُونِ |
| جاءت همزة وبعدها حرف مد | ءَادَمَ | مُدُّ بَدَلٍ |
| جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف العين | زَيْتَكَ عِنْدَ | إظهارٌ شَفَوِيٌّ |
| جاءت الراء حركتها الفتح. | وَاشْرَبُوا | راءٌ مُفْخِمةٌ |

السؤال السابع: علل كل ما يأتي:

١- تحريم الشرك بالله تعالى؟

لأنه اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة، وظلم للنفس، ومخالفة لمبدأ العقل السليم.

٢- النهي عن الإسراف؟

لآثاره السلبية في مجالات عدّة، منها: النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية.

٣- استخدام النبي ﷺ أسلوب المناقشة؟

لما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس.

السؤال الثامن: اكتب أنواع الزور مع ذكر مثال لكل نوع.

١- القول مثله: نقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.

٢- الفعل مثله: تزوير الأوراق النقدية.

الوحدة

السادسة

منهج حياة

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ إِنْ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾ ٨٥ وَإِذَا أَعْمَتْنَا عَلَى الْإِنسَانِ
أَعْرَضَ وَتَأْبَاهِيهِ، وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرْكَانَ يُوَسْوِسُ ٨٦ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلِيهِ، فَرِيكُمُ أَغْلَرُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ٨٧ وَيَسْتَلُونَكَ
عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ٨٨ ﴿

1) القرآن الكريم كتاب هداية، فما هي المجالات التي شملها؟

١- الأخلاق منها: الصدق، الأمانة، الإيثار، الكرم، الوفاء

٢- العقيدة: الإيمان بالله تعالى، الإيمان بالملائكة عليهم السلام، الإيمان بالكتب السماوية، الإيمان بالرسول عليهم السلام، الإيمان باليوم الآخر، الإيمان بالقضاء والقدر.

٣- العبادات: أ. بالمعنى العام: كل عمل صالح يقوم به الإنسان ابتغاء مرضاة الله تعالى. مثاله: طلب العلم، ب. بالمعنى الخاص: الصلاة، الزكاة، الصيام، الحج.

٤- المعاملات منها: البيوع، الإجارة، الهبة، الوقف، القرض.

رشيما
مكتبة
مكتبة

2) اشرح معاني الكلمة / التراكيب القرآنية الآتية ؟

| | | |
|--------------|-------------------------|-------------|
| ﴿شَاكِلِيهِ﴾ | ﴿يَتُوسَا﴾ | ﴿وَنَزَّلَ﴾ |
| طريقته | شديد اليأس، منقطع الأمل | ابتعد |

3) ما الفكر المستفاد من قوله تعالى :

| الفكر المستفاد | الآية القرآنية |
|---|---|
| امثال آيات القرآن الكريم سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرهما. | ﴿وَنَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً حَمِيمًا فَزَوَّجْنَا لَهُمُ الرِّجَالَ وَوَضَعْنَا لَهَا الرِّجَالَ مَدَامًا﴾ |
| خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم | ﴿وَلَا يَرْيَدُ الظَّالِمِينَ إِلاَّ خَسَارًا﴾ |
| استكبار المغنم عليه، والقنوط من الخير لمن أصيب بمصيبة | ﴿وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَتُوسَا﴾ |
| المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا يصيبه اليأس عند المحنة | ﴿قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلِيهِ فَرِيضَتُكُمْ أَعْمَلُ مِنْهُ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا﴾ |

4) ما القيمة المستفاد من قوله تعالى ؟

1- ﴿وَنَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً حَمِيمًا فَزَوَّجْنَا لَهُمُ الرِّجَالَ وَوَضَعْنَا لَهَا الرِّجَالَ مَدَامًا﴾ : الشفاء والرحمة للمؤمنين

2- ﴿وَلَا يَرْيَدُ الظَّالِمِينَ إِلاَّ خَسَارًا﴾ : الخسارة للظالمين

5) ما هي غاية خلق الروح وهل لأحد معرفة أمرها ؟

خلق الله تعالى الإنسان من جسد وروح يحيا بهما، وليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح وحقيقتها؛ لأنها من الأمور التي استأثر الله تعالى بعلمها.

6) ما الفرق بين علم الله تعالى وعلم الانسان ؟

علم الله تعالى: واسع محيط بكل شيء، ذاتي، غير مكتسب، وغير مسبوق بجهل.
علم الانسان: مقتصر على بعض الأمور، مكتسب، مسبوق بجهل.

7) عدد المعاني التي وردت للروح في القرآن الكريم ؟

| معاني الروح | الآية القرآنية |
|--------------------|---|
| القرآن الكريم | ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾ |
| ما بها حياة الأنفس | ﴿وَنَسُفْنَا لَكَ عَنِ الرُّوحِ﴾ |
| جبريل عليه السلام | ﴿نَزَّلَ بِهِ الرُّوحَ الْأَمِينُ﴾ |
| الرحمة | ﴿وَإَيْدُهُمْ يَرْجِعُ فِيهَا﴾ |

8) اتعلم من الدرس:

1. الإنسان العاقل يحمده الله تعالى في السراء والضراء.
 2. الإنسان بحاجة للعلم والتعلم مدى الحياة.
 3. القرآن شفاء لأمراض القلوب عامة ورحمة للمؤمنين خاصة.
- 9) التَّقْوِيمُ: بين كيف يكون القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة. باتباع أوامره والافتداء به قولاً وفعلاً

الله ربي
مكتبة جليل

شَفَاءٌ وَ رَحْمَةٌ

1) أبين نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل ؟

| التعليل | الكلمة | الحكم مد |
|---|--------------------|----------|
| جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة. | ﴿شِفَاءٌ﴾ | متصل |
| جاءت همزة وبعدها حرف مد. | ﴿يُوسَى﴾ | بدل |
| مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب | ﴿يُوسَى﴾ وقفاً | عوض |
| جاء حرف المد ولم تأت بعده همزة ولا سكون | ﴿شَاصِلِيَّه﴾ | طبيعي |
| انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة | ﴿وَأَذَانَعْمَنَا﴾ | منفصل |
| جاء حرف المد ولم تأت بعده همزة ولا سكون. | ﴿وَأَذَانَعْمَنَا﴾ | طبيعي |
| جاءت همزة وبعدها حرف مد | ﴿الْفَرَسَان﴾ | بدل |

2) رتب درجات عدم الاستجابة (من الأدنى إلى الأعلى) مع التصرفات الآتية ؟

- 1- الأولى : اللني : ﴿تُرَادِبَرُؤَسَكَبَرُ﴾ فَقَالَ إِنَّ هَذَا لِأَسْحَرِيٌّ ﴿٥﴾
- 2- الثانية : الإعراض : ﴿وَأَذَانَعْمَنَا﴾ وَوَأَعْلَىٰ أَدْبَرِهِ هُرُوفُورَا ﴿٦﴾
- 3- الثالثة : النأي بالجانب : ﴿وَأَذَانَعْمَنَا﴾ وَوَأَعْلَىٰ أَدْبَرِهِ هُرُوفُورَا وَسَهْمَرُ ﴿٧﴾
- 4- الرابعة : الإدبار : ﴿وَأَذَانَعْمَنَا﴾ عَلَىٰ الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَوَأَعْلَىٰ أَدْبَرِهِ هُرُوفُورَا وَوَأَعْلَىٰ أَدْبَرِهِ هُرُوفُورَا ﴿٨﴾
- 5- الخامسة : التولي : ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ دُكِّنَ بِرَأْيَيْهِ رَبِّهُ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا﴾

3) كيف كانت تنزل آيات القرآن الكريم ؟

- 1- معظم آيات القرآن الكريم نزلت من الله تعالى على النبي ﷺ ابتداءً دون ارتباط بسبب من الأسباب،
- 2- وبعضها نزل مرتبطاً بسبب؛ كحادثة وقعت في زمن النبي ﷺ ، أو سؤال وجّه إليه، فنزلت الآية أو الآيات بياناً لما يتصل بتلك الحادثة، أو جواباً عن ذلك السؤال

4) التقويم: استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل ؟

| التعليل | الكلمة | الحكم |
|---------------------------------------|---------------------|------------|
| جاءت نون ساكنة وبعدها حرف السين | ﴿الْإِنْسَانِ﴾ | إخفاء |
| جاءت الراء حركتها الكسر | ﴿أَمْرِي﴾ | راء مرققة |
| مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب. | ﴿قَلِيلًا﴾ | مدّ عوض |
| جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم | ﴿أَوْيَسَّرَ مِّنْ﴾ | إدغام شفوي |

الدراسات
مكتبة هليل

حقوق إنسانية

إقرأ نص خطبة حجة الوداع واستخرج مايلي ؟

(أما بعد أيها الناس، اسمعوا مني أيئن لكم، فإني لا أذري، لعلي لا أفاكم بعد عامي هذا، في موقفي هذا، أيها الناس، إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم، كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا، وإلکم ستلقون ربکم فيسألكم عن أعمالکم، وقد بلغت، فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنته عليها، وإن كل ربا موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون)

1) متى كانت خطبة الوداع ؟ وبماذا وصفت ؟

في السنة العاشرة للهجرة حج النبي ﷺ حجة الوداع، وألقى فيها خطبة وصفت بأنها ميثاق حياة.

2) ماهي القيم التي تضمنها خطاب حجة الوداع ؟

- 1- قيماً دينية أخلاقية
- 2- ومبادئ إنسانية
- 3- وأرست بكلمات قليلة حقوق الإنسان
- 4- دعا فيها النبي محمد ﷺ إلى حقن الدماء والدفع بعجلة التنمية
- 5- ونشر المحبة والرحمة والسلام

3) ما دلالة قوله ﷺ (يا أيها الناس) ؟

يدل على أن الخطاب إنساني، وما تضمنته خطبة الوداع من حقوق إنسانية وقيم أخلاقية هي للناس كافة، وليست للمسلمين فقط.

4) أجد ما ورد في الفقرة السابقة من خطبة الوداع الآتي:

الحدث: حجة الوداع، اليوم: الجمعة، الشهر: ذو الحجة، السنة: العاشرة للهجرة، البلد مكة المكرمة، الموقف: عرفة

5) ما هي سبل تحقيق الأمن والأمان في المجتمع، لكل فرد ؟

- 1- طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ
- 2- احترام القوانين وتطبيقها.
- 3- التزام الأخلاق الكريمة، كالصدق والإخلاص والتعاون والتسامح.
- 4- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

6) طابق بين الحق الإنساني والدليل من حجة الوداع ؟

- 1- الحياة: إن الله قد حرم عليكم دماءكم
- 2- المال: فلا يحل لامرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه، وإن كل ربا موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون.

3- العرض: وأعرضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم

4- الدين: إني قد تركت فيكم ما إن اغتصمتم به قلن تصلوا أبداً: بكتاب الله، وسنة نبيه

5- تكريم المرأة: إن لئسائكم عليكم حقاً، ولكم عليهن حق.

6- المساواة: يا أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم وأدم من ثراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم.

7) فراغات: أقر النبي ﷺ بعض مآثر العرب قبل الإسلام من أخلاق وعادات حسنة كالسنانة والسقاية، وأبطل ما

كان عندهم من عادات قبيحة كالأخذ بالثأر والربا والنسيء وغيرها.

لم يقتصر أكل أموال الناس بالباطل قبل الإسلام على الربا، وإنما شمل أموراً كثيرة، منها: السرقة والغش والقمار وأكل مال اليتيم ونحو ذلك.

8) معاني بعض مفردات خطبة حجة الوداع ؟

- 1- مآثر الجاهلية عادات وتقاليذ ومفاخر.
- 2- السدانة خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه.

- ٣- السقاية خدمة حجاج بيت الله الحرام، وسقائتهم من ماء زمزم.
 ٤- النسيء تأخير حرمه شهر إلى شهر آخر (كانت العرب عند دخول شهر المحرم، وهم في حالة حرب تؤخر حرمته إلى شهر آخر.)

9) أبين خطورة عادة الأخذ بالتأثر على ؟

- ١- الفرد: التقليد الأعمى والاضطراب والقلق.
 ٢- المجتمع: انتشار الظلم، وفقدان الأمن والأمان.

10) اقرأ وأبني موقفاً:

قال ﷺ: (إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض، السنة اثنا عشر شهراً، منها أربعة حرم، ثلاثة متواليات: ذو القعدة، وذو الحجة، والمحرّم، وربّ شهر مضر الذي بين جمادى وشعبان)

- ١- فيه تأكيد من النبي ﷺ على قدرة الله تعالى في الكون
 ٢- وعلى حرمة الأشهر الحرم، وهي: ذو القعدة، وذو الحجة، والمحرّم - وهي ثلاثة أشهر متواليات - وربّ، ونهى عن التلاعب فيها تقديماً وتأخيراً لتحقيق بعض المصالح، وضبطاً لمناسك الحج (علل) : لأن العرب كانوا يجعلون حجهم كل عامين في شهر معين فيحجون في ذي الحجة عامين وفي المحرم عامين وهكذا.

11) ماهي الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد المجتمع ؟

- ١- الحوار، واحترام وجهات نظر الآخرين.
 ٢- التسامح، ومقابلة الإساءة بالإحسان.
 ٣- العدل، والحفاظ على حقوق الآخرين.

12) أتعلم من الدرس:

- ١- أحرص على طاعة ألي تعالى فيما أمر به، واجتنب ما نهى عنه، وأعلم أنّ هذه الدنيا دار ابتلاء واختبار.
 ٢- أحافظ على حقوقي، والتزم واجبي تجاه وطني.
 ٣- أفقر إنسانية الإنسان بغض النظر عن دينه أو لونه أو جنسه.
 ٤- ألتزم أوامر الله تعالى واجتنب نواهيه.
 ٥- حرمة النماء والأموال والأعراض للناس كافة.

الفراق بين الزوجين

1) علل تشريع الاسلام آداباً وأحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار، وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها ؟

لحرص الإسلام على قيام الأسرة على أسس المحبة والموثقة والتعاون بين أفرادها، وكل ما يدعم بقاءها واستمرارها

2) علل / متى تقتضي الحكمة أحياناً أن يفترق الزوجان ؟

حين لا يبقى مجال للإصلاح، ولا وسيلة للتفاهم والتعايش بينهما، على نحو لا تُهدر فيه حقوق أحد الطرفين،

3) كيف يكون إنهاء رباط الزوجية ؟

- ١- الفراق بإرادة الزوج عن طريق (الطلاق) : وهو حل رابطة الزواج بألفاظ الطلاق
 ٢- الفراق بإرادة الزوجين عن طريق (المخالعة الرضائية) : وهو فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها.
 ٣- (التفريق القضائي) : وهو التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية، مثل الضرر وغيبة الزوج أكثر من سنة.

4) علل / لماذا كان الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى ؟

لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسر.

5) ماهي الطرق التي وجه الإسلام الزوجين إليها لاتقاء وقوع الطلاق، وتجنب آثاره السلبية ؟

١- حُسْنُ الاختيار

مكتبة هادي

- ٢- حُسْنُ العِشْرَةِ
٣- الحِوَارُ والموعِظَةُ الحَسَنَةُ
٤- الهِجْرُ

6 ما هو حكم الطلاق ؟

- ١- الطَّلَاقُ جَانِزٌ
٢- والأولى عَدَمُ اللُّجُوءِ إليه إِلا عِنْدَ الضَّرُورَةِ القَاصِيَةِ، واستِحَالَةِ مِتَابَعَةِ الحَيَاةِ الزَّوْجِيَّةِ،
٣- وَيَحْرَمُ إِذَا كَانَ مِنْ غَيْرِ سَبَبٍ ((عِلل)) لِمَا يَتَرْتَبُ عَلَيْهِ مِنْ أَضْرَارٍ تَعُوذُ عَلَى الأُسْرَةِ والمَجْتَمَعِ؟

7 ما هي شروط وقوع الطلاق ؟

- ١- يَكُونُ الزَّوْجُ مَخْتَاراً غَيْرَ مُكْرَهٍ
٢- أَن يَعْني الزَّوْجُ مَا يَصْدُرُ عَنْهُ،
٣- أَن يَكُونَ الطَّلَاقُ بِلَفْظِهِ الصَّرِيحِ أَو الكِنَانِيِّ (إِذَا قَصَدَ بِهِ الطَّلَاقُ

8 ما الحكم الشرعي مع التعليل ؟

- ١- طلاق المكره : لا يقع طلاق المكره؛ لقوله ﷺ: ﴿ إِنَّ اللَّهَ قَدْ تَجَاوَزَ عَنْ أُمَّتِي الخَطَأَ، وَالتَّسْنِينَ، وَمَا اسْتَكْرَهُوا عَلَيْهِ ﴾
٢- طلاق المكره : لا يقع طلاق المجنون؛ ((عِلل)) لعدم الإدراك
٣- قال لزوجته : أنت لست في عصمتي، أو الحقى بأهلك : يقع الطلاق إذا قصد فيه الطلاق ((عِلل)) لكونه من ألفاظ الطلاق الكنانية

9 ما هي أسباب الخلافات في العلاقات الاجتماعية والزوجية الحلول المقترحة ؟

- ١- غياب الحوار والاحترام المتبادل والحل : احترام وجهات النظر، والحوار البناء.
٢- الشك والغيرة المذمومة والحل : الثقة.
٣- عدم الإنجاب والحل : التداوي والرضا بما قسم الله تعالى للإنسان.
٤- البخل الشديد، وبناء الزواج على أهداف مادية والحل : تكريس قيم الكرم والإحسان والمودة والرحمة.
٥- انعدام المسؤولية والحل : تحمّل المسؤولية.
٦- إساءة استخدام وسائل الاتصال الحديثة والحل : الاستخدام الأمثل لوسائل الاتصال الحديثة.
٧- الإكراه على الزواج بوجود فوارق عمرية أو ثقافية والحل : وجود الرضا، وتحقق الكفاءة.

10 عرف العدة ؟ ومتى يترتب أداؤها ؟

هي : مَدَّةٌ مِنَ الزَّمَنِ حَذَّهَا الشَّرْعُ لِلزَّوْجَةِ بَعْدَ فِرَاقِ زَوْجِهَا تَمَتُّعُ فِيهَا عَنِ الزَّوْجِ وَتَتَرْتَبُ العِدَّةُ عِنْدَ إِنْهَاءِ الرِّبَاطَةِ الزَّوْجِيَّةِ .

11 بين مقدار العدة ؟

| سبب الفراق | حالة المرأة | مدة العدة |
|------------|------------------------|-----------------------|
| الطلاق | تحيض | ثلاثة قروء |
| | لا تحيض | ثلاثة شهور |
| | قبل النحول | لا عدة عليها |
| الوفاة | جميع الأحوال الا الحمل | أربعة اشهر وعشرة أيام |
| | الحمل | حتى تضع حملها |

12 وازن بين أنواع الطلاق / ارسم خريطة مفاهيم / سم نوع الطلاق / ماذا يترتب على /

ما الحكم ؟

| من حيث النوع | أنواع الطلاق والأحكام المترتبة عليها |
|--------------|---|
| الصفة | الرجعي ١- إذا طلقها مرة أو مرتين وانتهت العدة دون أن يراجعها ٢- الطَّلَاقُ قَبْلَ الدُّخُولِ. |
| | البائن بينونة كبرى إذا طلقها ثلاث مرات |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| الأثار المترتبة | ١- لا يُزيلُ آثارَ الزَّوجِيَّةِ، ٢- تعود بدون رضاها ٣- لا تحتاج عقد ومهر جديدين ٤- يمنع التَّوارثُ. ٥- تبقى في بيت الزوجيه | ١- تنتهي العلاقة الزوجية ٢- ولا تعودُ إلا برضا الزَّوجِةِ ٣- تحتاج الى عقد ومهر جديدين. ٤- يمنع التَّوارثُ ٥- تغادر بيت الزوجيه | ١- لا تحلُّ له إلا بعد أن تتزوَّجَ زوجاً غيره على سبيل التَّيمومة، وتبين منه، أو يموتُ عنها وتنتهي عدَّتُها ٢- يُزيلُ آثارَ الزَّوجِيَّةِ، ٣- يمنع التَّوارثُ |
|-----------------|--|---|---|

13 **علل يحق للرجل إرجاع زوجته بلا عقد ولا مهر جديدين في الطلاق الرجعي ؟**
 لأنَّ رابطة الزَّوجِيَّةِ لا تزال قائمة.

14 **أتعلم من الدرس:**

- ١- الطَّلَاقُ تشريع استثنائي **(علل)** يهدف إلى تلافى الأضرار التي قد تحدث بسبب استمرار الزواج.
- ٢- حُسن اختيار كلِّ من الزوجين للأخر على أساس الدين والخُلُقِ الكريم.

15 **التقويم: بين رأيك مع التعليل: من أكثر أسباب الطلاق: المؤثرات الاجتماعية والتدخلات الخارجية من الأهل والأقربان.**

على الزوجين أن يقوموا بحل خلافاتهم داخل غرفة الزوجيه لأنه كلما اتسعت الرقعة كان ذلك سبباً في زيادة حدة الخلافات ومن ذلك المؤثرات الخارجيه كالأهل والأقربان.

العدل

1 **املأ الفراغات الآتية :**

العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلقٌ عظيم، ودستورُ حياةٍ ارتضاه الله تعالى للنَّاسِ جميعاً.

2 **ما الرابطة بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟**

إن انتشار العدل يؤدي بالضمان الحقوق وتحقيق الأمن والأمان، فالعلاقة بينهما ترابطية.

3 **عرف العدل ؟**

هو الإنصاف وإعطاء كلِّ ذي حقِّ حقه؛ بغضِّ النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.

4 **ماهي الأمور التي يشملها العدل في مجالات الحياة كافة ؟**

- ١- التَّعاملُ بين أفراد الأسرة.
- ٢- القضاء بين المتخاصمين.
- ٣- الشهادة أمام القضاء.
- ٤- المعاملات.
- ٥- النَّفس.

5 **قارن بين مجتمع ينتشر فيه العدل وآخر ينشر فيه الظلم من حيث : العلاقة بين الأفراد والاقبال على الإنتاج وانتشار الفساد والجريمة والقدرة على مواجهة الأخطار الخارجية ؟**

| من حيث | العلاقة بين الأفراد | الإقبال على العمل والإنتاج | انتشار الفساد والجريمة | القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية |
|-----------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| مجتمع ينتشر فيه العدل | إيجابية | إقبال على العمل، وإنتاج كبير | انعدام الفساد والجريمة | قادر على مواجهة الأخطار الخارجية |
| مجتمع ينتشر فيه الظلم | سلبية | إحجام عن العمل، وإنتاج قليل | انتشار كبير للفساد والجريمة | غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية |

6 **أين تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي ؟ والا ما ذا يشير الجمع بينهما ؟**

- ١- تتجلى الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان، كتقرير مبدأ العدل بأن يتقاضى كل ذي حق حقه كاملاً
 - ٢- أما المثالية فتتجلى في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية، فتبدو كمبدأ الإحسان بأن يتنازل صاحب الحق عن حقه كل أو بعضاً
 - ٣- والجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أن القيم تتوجه نحو الأكمل والأفضل في حدود الواقع
- [7 أمثلة على الواقعية والمثالية في القرآن الكريم:]**

| المجال | مثال الواقعية | مثال المثالية |
|--------|---|--|
| القصاص | ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كَتِيبَ عَلَيْكُمُ الْقَصَاصُ فِي الْقَتْلِ﴾ | ﴿فَمَنْ عُيِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَعْهُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَذَاهُ إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ﴾ |
| الدين | ﴿فَلَكُمْ دُورُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تظَلِمُونَ وَلَا تظَلِمُونَ﴾ | ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ﴾ |
| المهر | ﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَرْضَةً فِضْفُ مَا فَرَضْتُمْ﴾ | ﴿وَإِنْ تَعُوْا أَوْزَرَ لِلتَّقْوَىٰ﴾ |

[8 علل ينبغي أن أطبق العدل في حياتي، واجتنب ظلم من حولي سواء بالقول أو بالفعل؟
لأن الظلم ظلمات يوم القيامة؛ قال ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: يا عبادي إنني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا ((

[9 العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر؟
لأنه عندما تصان حقوق الأفراد يسارعون لاداء واجباتهم في جميع مجالات الحياة كالتعامل بين أفراد الأسرة

[10 أتعلم من الدرس :

- ١- أتمثل الواقعية في تعاملتي مع الناس، وأرتقي إلى مستوى المثالية.
- ٢- العدل أمان للإنسان في الدنيا والآخرة، سواء كان حاكماً أم محكوماً.
- ٣- اجتنب ظلم الآخرين بالقول وبالفعل.
- ٤- العدل أساس بناء المجتمع واستقراره.

[11 كيف يسهم كل من العذل والإحسان في بناء جيل متكافل؟
عندما تصان حقوق الأفراد ويسارعون إلى أداء حقوقهم واجباتهم.

تدريبات الوحدة

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

﴿وَتَوَكَّلْ﴾ : ابتعد ، ﴿يَتَوَكَّلْ﴾ : شديد اليأس منقطع الأمل ، ﴿شَاكِرِيَّهٖ﴾ : طريقته

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- ١- القرآن الكريم كتاب هداية في مجال: العقيدة و العبادات و المعاملات و الأخلاق.
- ٢- خطبة حجة الوداع هي ميثاق حياة، وقد تضمنت قيماً دينية أخلاقية و مبادئ إنسانية، وأرست بكلمات قليلة جيقوي الإنسان.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة الغلط، و صحح الغلط حيث وجد:

- ١- أتفقت الرسائل السماوية كافة على حرمة الذماء والأموال والأعراض (صح)
 - ٢- السقاية هي: خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه (غلط)
 - ٣- بحق للزوج إرجاع الزوجة في الطلاق البائن بلا عقد جديد (غلط)
- في الطلاق البائن لا بد للزوج إن أراد إرجاع الزوجة من عقد ومهر جديدين.

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- 1- كانت حجة الوداع في السنة (:السابعة - الثامنة - التاسعة - العاشرة) للهجرة.
- 2- عدّة المرأة المطلقة التي تحيض (ثلاث - أربع - خمس - ست) حيضات.

السؤال الخامس: اكتب فكر التركيبين القرآنيين الآتيين:

| الفكر | التركيب القرآنية |
|--|--|
| امتثال آيات القرآن الكريم سلوكاً يقي الإنسان من أثار الحقد والحسد وغيرهما. | ﴿وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ إِنْ مَاهُوَ شِفَاءً وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ |
| خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم. | ﴿وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾ |

السؤال السادس: استخراج مثالا تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

| التعليل | الكلمة | الحكم |
|---|--------------------|------------|
| جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهمزة. | ﴿مِنْ أَمْرٍ﴾ | إظهار |
| مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب | ﴿فَيَلَا﴾ | مد عوض |
| انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بيمزة | ﴿وَمَا أُوْتِيَتْ﴾ | مد منفصل |
| جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الراء. | ﴿أَمْرٍ﴾ | إظهار شفوي |
| جاءت الراء حركتها الكسر | ﴿أَمْرٍ﴾ | راء مرفقة |

السؤال السابع: علل كلاً مما يأتي:

1- ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الزوج ؟

لأنها من الأمور التي استأثر الله تعالى بعلمها.

2- حرمة الطلاق من غير سبب ؟

لما يترتب عليه من تفكك للأسرة وظلم للرجل والمرأة والأبناء.

السؤال الثامن: اكتب حالات الطلاق البائن بينونة صغرى ؟

الحالة الأولى: بعد انتهاء عدّة المطلقة من دون أن يراجعها زوجها من المرة الأولى أو الثانية.
الحالة الثانية: الطلاق قبل الدخول.

السؤال التاسع: كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين، مع الدليل القرآني ؟

تتجلى الواقعية في حصول الدائن على دينه كاملاً ﴿فَلْيَكْفُرُوا وَأَمْوَالُهُمْ لَا تَطْلُمُونَ وَلَا تَظْلَمُونَ﴾ والمثالية في إمهال المعسر أو التنازل عن الدين بعضاً أو كلاً ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرٍ فَمُنْظَرٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقَ خَيْرٌ لَّكَ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُونَ﴾

الله ربي
مكتبة بيل

8 عرف / صوب العبارة / فراغات :

- ١- البيع : مبادلة مال بمال،
- ٢- والإجارة : مبادلة منفعة أو عمل بمال
- ٣- الشركة: هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلبا للربح

9 ما هي شروط الكسب للبيع والإجارة حتى يكون حلالاً ؟

لا بد أن تتحقق أركانها بعيداً عن الجهالة والغش والخداع والتعامل بالمحرّمات.

10 قارن بين البيع والإجارة من حيث الأركان ؟

| من حيث | البيع | الإجارة |
|--------------|-----------------|-----------------------|
| العاقدان | البايع والمشتري | المؤجر والمستأجر |
| صيغة العقد | الإيجاب والقبول | الإيجاب والقبول |
| المعقود عليه | مال + ثمن | منفعة أو عمل + الأجرة |

11 عدد أقسام الإجارة واضرب مثلاً عليها ؟

| أقسام الإجارة | الأمثلة |
|----------------------|-------------------------|
| إجارة منافع | استئجار بيت أو سيارة |
| إجارة عمل خاص أو عام | كعمل النجار والميكانيكي |

- 12 صنف في جدول (استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر مُحدّد - تعاقد مع شخص بدوام مُحدّد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل - كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة - يملك سيارة للإجارة) الى (إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام)

| النوع | المثال |
|---------------|---|
| إجارة منافع | استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر مُحدّد |
| إجارة عمل خاص | تعاقد مع شخص بدوام مُحدّد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل |
| إجارة عمل عام | كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة |
| إجارة منافع | يملك سيارة للإجارة |

- 13 قارن بين أنواع الشركات من حيث الربح والخسارة / ارسم خريطة مفاهيم (توضع ضمن اسهم فقط ولا يرسم جدول)

| الشركة | يقدم الشريكين | الربح | الخسارة |
|---------|---------------|----------|--|
| التضامن | عمل + مال | بالاتفاق | يخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله |
| الأموال | مال + مال | بالاتفاق | بحسب رأس المال |
| الأعمال | عمل + عمل | بالاتفاق | بنفس نسبة الربح |

14 عدد أنواع الشركات واذكر مثلاً لكل منها ؟

| الشركة | المثال |
|---------------|---|
| شركة الأعمال | الشركة بين نجارين في ورشة نجارية |
| شركة المضاربة | اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يُقدّمان فيه المخططات والاستشارات. |
| شركة الأموال | تشارك اثنان، أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها. |

15 أتعلّم من الدرس: