وحدة الغذاء (الأسبوع الأول)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | | | | | | | | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** | |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| **الأحد**  **مفهوم الغذاء** | **سورة ( )**  **الهدف: أن يسمي الطفل وحدة الغذاء .**  **2/ أن يصف لوحة الإعلان . .**  **3 / أن يعبر عن شعوره أثناء الجوع .**  **الوسائل: لوحة الإعلان +الركن الإيهامي**  **وصف النشاط :- ترديد الآية الخاصة بالوحدة وتوضيح معناها بشكل مبسط والتحدث عن مفهوم الغذاء مع عرض لوحة الإعلان**  **الأسئلة:- س1 ما أسم الوحدة الجديدة؟ س2 فسر معنى الآية ؟**  **س3 ما فائدة الغذاء؟ س4 تخيل أنك لم تجد غذاء ماذا يحدث؟** | **صوت الحرف**  **( )**  **أشياء تبدأ بالحرف** | **كتابة الحرف على لوح بالأقلام** | **إضافة كتب ومجلات عن الغذاء** | **وضع لوحة إرشادية لعصير البرتقال** | **العاب الإدراكية**  **منوعة** | **إعلان الوحدة** | **عمل غرفة مطبخ** | **طبخ الطعام** | حسب تنفيذ المعلمة للركن | يتناول الأطفال قطعا من الخيار مع تأكيد المعلمة على أهمية الغذاء | **لعبة القفز داخل الدائرة** | **نشيد الله**  **الهدف: 1/ أن يذكر الطفل ما قيل في الحلقة.2- أن ينشد الطفل النشيد مع المعلمة.3/ أن يردد الطفل النشيد مع حركات**  **الوسائل: سبورة مكتوب فيها النشيد .**  **العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ترداد نشـــيد الله ترداد جماعي مع المعلمة.**  **ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد و الاستعداد للذهاب إلى المنزل**  **.الأسئلة:س1 ماذا عملت في الركن الفني؟ س2ضع عنواناً للنشيد ؟س3 / من الذي خلقنا ؟** |
| **الاثنين**  **نزرع ونأكل** | **الهدف:1/ أن يعدد الطفل بعض مصادر الغذاء.**  **2/ أنيجري عملية الزراعة مع المعلمة .**  **3 / أن يقارن بين البذور و الثمرة .**  **وصف النشاط: التحدث عن أهمية الزراعة للإنسان والقيام بتطبيق عملي للزراعة مع الأطفال .**  **الأسئلة :س1 ما الأدوات التي استخدمتها في الزراعة؟**  **س2 صف الحبوب ؟ س3 لو لم نسقي الزرع ماذا يحدث له ؟**  **س4 كيف نعتني بالنبات؟ س5 أربط بين البذور والتربة ؟** | **ورقة عمل الحرف**  **( )** | **كتابة الحرف على لوح بالأقلام** | **إضافة صور عن الزراعة** | **إضافة حوض زراعة عدسة لفحص البذور** | **لظم**  **و تسلسل** | **تلصيق قطن وبذور** | **عمل مزرعة** | **طهو البيض** | **وضع خبز للخبز** | **يتناول الأطفال أنواع من الخضار** | **البحث عن أدوات الزراعة في الرمل** | **EA  089قصة النملة و الصرصور**  **الهدف :أن يسلسل الطفل بعض أحداث القصة**  **2 / أن يقلد عملية الركض . 3 / أن يسمي القصة .**  **الوسائل : بطاقات قصة النملة و الصرصور**  **العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم سرد القصة على الأطفال ثم الاستماع للأطفال في إعادة القصة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد**  **الأسئلة : 1/ هل أعجبتكم القصة ؟ 2/ سلسل بعض أحداث القصة ؟ 3/ما هي شخصيات القصة ؟** |
| **الثلاثاء**  **جزاء النبات التي تؤكل** | **الهدف:1-أن يسمي أجزاء النبات التي تؤكل .**  **2 / ان يقارن بين الجذور و الثمار . 3/ أن يعبر عن شعور عند الأكل .**  **الوسائل : خضروات و فواكه متنوعة**  **وصف النشاط: التحدث مع الأطفال عن أجزاء النبات التي تؤكل ويجب غسلها قبل الأكل وتعداد الخضروات التي تؤكل أجزائها .**  **الأسئلة: س1 ما هي أجزاء النبات التي تؤكل؟ س2 صف شكل الجزرة؟ س3 لو لم نأكل فواكه وخضار ماذا يحدث لنا ؟**  **س4 فسر معنى الزرع؟ س5 كيف نعتني بالنبات؟** | **كتابة الحرف**  **( )** | **كتابة الحرف على لوح بالأقلام** | **وضع صور**  **عن النباتات التي تؤكل** | **إضافة حوض زراعة عدسة لفحص البذور** | **فك وتركيب** | **طباعة أوراق الأشجار بالدهان** | **عمل مزرعة** | **غسل الخضار والفواكه** | **إضافة خضار** | **غسل الأيدي قبل تناول الطعام**  **تناول الخضار** | **لعبة البحث عن الخضروات**  **داخل الرمل** | **قصة العنزات الثلاث والذئب**  **الهدف :أن يسلسل الطفل بعض أحداث القصة**  **2 / أن يقلد حركة نفخ الذئب . 3 / ان يسمي القصة .**  **الوسائل :بطاقات قصة العنزات الثلاث**  **العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم سرد القصة على الأطفال ثم الاستماع للأطفال في إعادة القصة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد**  **الأسئلة : 1/ هل أعجبتكم القصة ؟ 2/ سلسل بعض أحداث القصة 3/ عدد شخصيات القصة 4/ ما أهمية الأخوة ؟** |
| **الأربعاء**  **تجميع وتصنيف الأطعمة** | **الهدف:أن يصنف الأطعمة إلى مجموعات .**  **2/إن يصف شكل اللحوم .**  **3 /أن يقارن بين مجموعة اللحوم و الفواكه .**  **الهدف: أن يصنف الطفل بعض الأطعمة إلى مجموعات**  **الوسائل: مجموعات غذائية (فواكه- خضار- لحوم ـ أجبان وألبان**  **وصف النشاط: عرض مجموعات من الأطعمة وتصنيفها والتحدث عن كل مجموعه و فوائدها .**  **الأسئلة: س1 لو أكلت الفواكه بدون غسل ماذا يحدث؟**  **س2 قارن بين البرتقال و الليمون؟ س3 تخيل أنك بائع لحوم أي اللحوم ستبيع؟س4 أي الطعام تحب أن تأكل؟** | **العدد**  **( )** | **كتابة الرقم**  **على لوح بالأقلام** | **وضع بطاقات بتصنيف الأطعمة** | **تذوق الأطعمة** | **تجميع و تصنيف** | **عمل شجرة** | **تعزيز المفاهيم الرياضية** | **تصنيف الأطعمة في السلال** | **وضع الألبان ومشتقاته** | **تناول أصناف من الفواكه والخضروات مع المعلمة** | **القفز على الحبل** | **لعبة مد يدك والمس**  **الهدف: أن يسمي الطفل الشيء الذي يلمسه . 2/ أن يصف الشيء الذي يلمسه . 3 / أن يشارك أصحابه اللعب**  **الوسائل: أصوات مختلفة .العرض :بعد استرجاع ما قيل في أول النهار وتلاوة السورة . ثم عرض مجموعة من المواد الغذائية ثم وضعها في صندوق يدخل الطفل يده ويتعرف على الشيء الذي يلمسه ثم يعرضه على الأطفال .**  **ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد .**  **الأسئلة: س1 ماذا عملت في الركن الفني؟ س2 ما شعورك وأنت تلعب اللعبة؟ س5من خلق لنا اليد ؟** |
| **الخميس**  **الخضروات** | **الهدف:أن يعدد بعض الخضروات .**  **2 / ان يختار الخضار التي يحبها .**  **3 /ان يصف شكل الجزرة .**  **الوسائل: خضروات منوعة**  **وصف النشاط: عرض مجموعات من الخضروات الطازجة والتحدث عن أهمية الخضار وأهمية غسلها قبل الأكل والطبخ**  **الأسئلة: س1 أي الخضروات تحب؟**  **س2 تخيل أن لديك محل لبيع الخضار ماذا ستسميه؟**  **س3 ما فائدة الخضروات ؟ س4 صف شكل الجزرة؟** | **ورقة عمل الرقم**  **( )** | **كتابة الرقم والحرف على لوح بالأقلام** | **بطاقات الخضروات** | **عمل مخلل** | **طرق**  **و تطابق كلمات** | **عمل كتاب عن الخضروات** | **بناء مزرعة خضار** | **طهو الخضار** | **إضافة خضار للركن** | **تناول بعض الخضروات** | **لعبة القفز داخل الدائرة أو لعبة الخضروات** | **قصة بذرة الجزر**  **الهدف :أن يسلسل الطفل بعض أحداث القصة**  **2 / أن يقلد حركة سحب الجزرة . 3 / أن يسمي القصة .**  **الوسائل : بطاقات قصة بذرة الجرز**  **العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم سرد القصة على الأطفال ثم الاستماع للأطفال في إعادة القصة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد**  **الأسئلة : 1/ هل أعجبتكم القصة ؟ 2/ سلسل بعض أحداث القصة 3/ عدد شخصيات القصة 4/ ما أهمية التعاون ؟** |

و حد ة الغذاء ( مفهوم الغذاء )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **العمل الحر في الأركان** | | | | | | | | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **القراءة والكتابة** | **المكتبة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** | |
| **المنزل** | **الإيهامي** |
|  | **الهدف :في نهاية النشاط يكون الطفل قادر على أن:**  **1/ يسمي الطفل وحدة الغذاء .**  **2/ يصف لوحة الإعلان . .**  **3/ يعبر عن شعوره أثناء الجوع .**  **الوسائل :**  **لوحة الإعلان + الركن الإيهامي**  **وصف النشاط :ـ الجلوس مع الأطفال والسؤال عن أحوالهم بعد السلام عليهم وأخذ الغياب والحضور قراءة سورة ( ) .**  **ـ تسمية الوحدة و ترديد الآية : (كلوا واشربوا ولا تسرفوا ) وتوضيح معـناها بشكل مبسط**  **ـ ثم التحدث عن التغيرات التي حدثت في الفصل وعن أهمية الغذاء .**  **ـ والتحدث عن مفهوم الغذاء مع عرض لوحة الإعلان عرض مجموعة من الأغذية والسؤال عنها وتفحصها من قبل الأطفال.**  **ـ شكر الله على هذه النعمة .**  **ـ ثم بعد ذلك القيام بالتمرين الإدراكي**  **ـ ثم تطرح عليهم الأسئلة :**  **1/ ما أسم الوحدة الجديدة؟**  **2/ فسر معنى الآية ؟**  **3/ ما فائدة الغذاء؟**  **4/ أي الطعام تحب؟**  **5/ تخيل أنك لم تجد غذاء ماذا يحدث؟**  **الانتقال الى النشاط التالي :**  **لعبة أصابع + نشيد** | **كتابة الحرف على لوح بالأقلام** | **إضافة كتب ومجلات عن الغذاء** | **عمل عصير** | **العاب الإدراكية منوعة** | **يلصق صور أطعمة على صورة عربة + عجين** |  |  | حسب تنفيذ المعلمة للركن | يتناول الأطفال قطعا من الخيار مع تأكيد المعلمة على مفهوم الغذاء | **لعبة القفز على الحرف ب** | **نشيد الله**  **الهدف:**  **1/ أن يذكر الطفل ما قيل في الحلقة.**  **2- أن ينشد الطفل النشيد مع المعلمة.**  **3/ أن يردد الطفل النشيد مع حركات**  **الوسائل: سبورة مكتوب فيها النشيد .**  **العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ترداد نشـــيد الله ترداد جماعي مع المعلمة.**  **ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد و الاستعداد للذهاب إلى المنزل**  **الأسئلة:**  **1/ماذا عملت في الركن الفني؟**  **2/ ضع عنواناً للنشيد .**  **3/ من الذي خلقنا ؟** |

و حد ة الغذاء ( نزرع و نأكل )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **العمل الحر في الأركان** | | | | | | | | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **القراءة والكتابة** | **المكتبة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** | |
| **المنزل** | **الإيهامي** |
|  | **الهدف :في نهاية النشاط يكون الطفل قادر على أن:**  **1/ يعدد الطفل بعض مصادر الغذاء.**  **2/ يجري عملية الزراعة مع المعلمة .**  **3 / يقارن بين البذور و الثمرة .**  **الوسائل :**  **أطباق – حبوب – قطن - ماء**  **وصف النشاط :ـ الجلوس مع الأطفال والسؤال عن أحوالهم بعد السلام عليهم وأخذ الغياب والحضور قراءة سورة ( ) .**  **ـ تسمية الوحدة و ترديد الآية : (كلوا واشربوا ولا تسرفوا ) وتوضيح معـناها بشكل مبسط**  **ـ التحدث عن أهمية الزراعة للإنسان والقيام بتطبيق عملي للزراعة مع الأطفال .**  **حيث يتعرف الطفل عن كيفية الزراعة وما يحتاجه للنمو .و يتعرف على مراحل نمو النبتة . ويتعرف على اسم كل جزء في النبتة.**  **ـ شكر الله على هذه النعمة .**  **ـ ثم بعد ذلك القيام بالتمرين الإدراكي**  **ـ ثم تطرح عليهم الأسئلة :**  **1/ ما الأدوات التي استخدمتها في الزراعة؟**  **2/ صف الحبوب ؟**  **3/ لو لم نسقي الزرع ماذا يحدث له ؟**  **4/ كيف نعتني بالنبات؟**  **5/ أربط بين البذور والتربة ؟**  **الانتقال الى النشاط التالي :**  **لعبة أصابع + نشيد** | **كتابة الحرف على لوح بالأقلام** | **إضافة صور عن الزراعة** | **إضافة حوض زراعة عدسة لفحص البذور** | **لظم**  **و تسلسل** | **تلصيق قطن وبذور** |  |  | **وضع خبز للخبز** | **يتناول الأطفال انواع من الخضار** | **اللعب بأدوات الزراعة في الرمل +لعبة الكره** | **EA  089قصة النملة و الصرصور**  **الهدف :**  **1/ أن يسلسل الطفل بعض أحداث القصة**  **2 / أن يقلد عملية الركض .**  **3 / أن يسمي القصة .**  **الوسائل : بطاقات قصة النملة و الصرصور**  **العرض :**  **تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم سرد القصة على الأطفال ثم الاستماع للأطفال في إعادة القصة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد**    **الأسئلة :**  **1/ هل أعجبتكم القصة ؟**  **2/ سلسل بعض أحداث القصة ؟**  **3/ ما هي شخصيات القصة** |

وحدة الغذاء (الأسبوع الثاني)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | | | | | | | | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** | |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| **الأحد**  **حساء الخضروات** | **سورة ( )**  **الهدف: أن يسمي الخضروات المستخدمة في الحساء.**  **2/ أن يشارك الطفل في عمل حساء الخضروات.**  **3 / أن يعبر عن شعوره أثناء إعداد الحساء .**  **الوسائل : خضروات (كوسا-بطاطس-جزر-طماطم)**  **وصف النشاط: التحدث مع الأطفال عن الخضار وفوائدها ثم المشاركة في عمل حساء الخضروات**  **الأسئلة: س1 ما هي خطوات عمل الحساء؟ س2 ما فائدة حساء الخضروات؟ س3 لو لم نغسل الخضروات ماذا يحدث لنا؟**  **س4 هل تحب حساء الخضروات ؟ (مشاعر)** | **صوت الحرف**  **( )**  **أشياء تبدأ بالحرف** | **كتابة الحرف على لوح بالأقلام** | **ملصقات عن الخضار** | **صندوق لمس الخضار** | **الألعاب الإدراكية منوعا** | **تلصيق خضار** | **بناء مطبخ بالمكعبات** | **غسل الخضار وأدوات الطبخ** | إضافة خضار وممارسة الطباخ لصنع الحساء | أهمية البسملة فبل تناول الحساء | لعبة الخضروات | **قصة عمر ابن الخطاب و الأطفال الجياع**  **الهدف :أن يسلسل الطفل بعض أحداث القصة**  **2 / أن يقلد حالة الجوع . 3 / أن يسمي القصة .**  **الوسائل : عرض مصور للقصة**  **العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم سرد القصة على الأطفال ثم الاستماع للأطفال في إعادة القصة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد**  **الأسئلة : 1/ هل أعجبتكم القصة ؟ 2/ سلسل بعض أحداث القصة ؟ 3/ما هي شخصيات القصة ؟** |
| **الاثنين**  **الفواكه** | **الهدف:1/ أن يعدد بعض الفواكه**  **2/ أن يشارك في عملية سلطة الفواكه .**  **3 / أن يقارن بين الفواكه.**  **الوسائل : فواكه مشكلة**  **وصف النشاط: عرض مجموعة من الفواكه وتسميتها من قبل الأطفال والتحدث عن فوائد تناول الفواكه للجسم ومعرفة الفاكهة المفضلة عند كل طفل . ثم المشاركة لعمل سلطة الفواكه .**  **الأسئلة: س1 عدد بعض الفواكه التي أمامك؟ س2 ما فائدة الفواكه؟**  **س3 لو لم نغسل الفواكه قبل الأكل ماذا يحدث؟**  **س4 قارن بين التفاح والموز؟** | **ورقة عمل الحرف**  **( )** | **كتابة الحرف على لوح بالأقلام** | **اضافة صور الفواكه** | **صندوق لمس الفواكه** | **لظمو تسلسل** | **تزيين سلة الفواكه بالعجين** | **مفاهيم رياضية** | **غسل الفواكه و أدوات التقطيع** | إضافة فواكه بالفلين للركن | أهمية غسل الفواكه وذكر فائدتها | لعبة الفواكه | **EA  089انشودة الفواكه**  **الهدف: 1/ أن يذكر الطفل ما قيل في الحلقة.2- أن ينشد الطفل النشيد مع المعلمة.3/ أن يردد الطفل النشيد مع حركات**  **الوسائل: سبورة مكتوب فيها النشيد .**  **العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ترديد أنشودة الفواكه مع المعلمة**  **ثم ترديد جماعي مع المعلمة.**  **ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد و الاستعداد للذهاب إلى المنزل**  **.الأسئلة:س1 ماذا عملت في الركن الفني؟ س2ضع عنواناً للنشيد ؟س3 / من الذي خلقنا ؟** |
| **الثلاثاء**  **الحليب ومنتجاته** | **الهدف:1-أن يسمي بعض منتجات الحليب .**  **2 / ان يقارن بين الحبوب .**  **3/ أن يعبر عن شعور تجاه الحليب .**  **الوسائل :حليب – قشطه - زبده – جبن - زبادي**  **وصف النشاط :عرض منتجات الحليب وتسميتها من قبل الأطفال والتحدث عن أهمية شرب الحليب في الصباح قبل الدوام الدراسي وأهمية منتجات الحليب ومن أين تستخرج .**  **الأسئلة: س1 من أين نحصل على الحليب ؟س2 ما فائدة شرب الحليب ؟**  **س3هل تحب شرب الحليب ؟** | **العدد**  **( )** | **كتابة الحرف على اللوح بالأقلام** | **وضع صورعن الحليب ومنتجاته** | **بطاقات و مذاقات الحليب ومنتجاته** | **فك وتركيب** | **تلصيق منتجات الحليب على الورق** | **عمل مصنع للحليب** | **تقديم الحليب للأصدقاء** | إضافة منتجات الحليب | ذكر فوائد الحليب | لعبة البحث عن منتجات الحليب | **لعبة البحث عن منتجات الحليب**  **الهدف: أن يسمي الطفل الشيء الذي يجده . 2/ ان يصف الشيء الذي يجده . 3 / ان يشارك أصحابه اللعب**  **الوسائل: منتجات الحليب**  **.العرض :بعد استرجاع ما قيل في أول النهار وتلاوة السورة . يتم عرض مجموعة من منتجات الحليب ثم وضعها في اماكن مختلفة ثم يقوم الطفل بالبحث عن المفقود ثم يعرضه على الأطفال . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد .**  **الأسئلة: س1 ماذا عملت في الركن الفني؟ س2 ما شعورك وأنت تلعب اللعبة؟ س3من خلق لنا اليد ؟** |
| **الأربعاء**  **الحبوب**  **و الخبز** | **الهدف:أن يسمي الطفل بعض أنواع الحبوب**  **2/إن يصف أشكال الخبز .**  **3 /أن يقارن بين الحبوب والخبز .**  **الوسائل: حبوب منوعة - خبز**  **وصف النشاط: عرض مجموعة من الحبوب والخبز والتحدث عنها من قبل الأطفال وعرض الحبوب التي زرعها الأطفال وملاحظة السيقان .**  **الأسئلة:س1 اذكر بعض أنواع الخبز؟ س2 كيف نحصل على الخبز؟**  **س3 صف الحبوب؟ س4 لو لم يوجد دقيق ماذا نفعل؟** | **ورقة عمل الرقم**  **( )** | **كتابة الرقم على لوح بالأقلام** | **وضع بطاقات عن الخبز والحبوب** | **إضافة مجموعة من الحبوب وعدسة مكبرة** | **تجميع وتصنيف** | **عمل شجرة الفواكه** | **عمل مزرعة** | **تقديم الخبز** | عملية عجن الخبز وخبزه | ذكر فوائد الخبز | تجميع أكياس الحبوب | **قصة سنبلة القمح**  **الهدف :أن يسلسل الطفل بعض أحداث القصة**  **2 / أن يقلد عملية الزراعة . 3 / أن يسمي القصة .**  **الوسائل : بطاقات للقصة**  **العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم سرد القصة على الأطفال ثم الاستماع للأطفال في إعادة القصة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد**  **الأسئلة : 1/ هل أعجبتكم القصة ؟ 2/ سلسل بعض أحداث القصة ؟ 3/ما هي شخصيات القصة ؟** |
| **الخميس**  **البيض** | **الهدف:أن يسمي الطفل بعض أنواع البيض**  **2 / ان يعبر عن شعوره تجاه البيض .**  **3 /ان يصف شكل البيضة .**  **الوسائل: بيض**  **وصف النشاط : عرض أنواع من البيض والتحدث عنها وممارسة طبخ البيض مع مشاركة الأطفال .**  **الأسئلة:س1 ماذا تلاحظ أمامك؟**  **س2 ما فائدة البيض ؟ طلاقة**  **س3 اربط بين الدجاجة والبيضة؟**  **س4 سمي أجزاء البيض؟** | **مراجعة الحرف والرقم** | **كتابة الرقم والحرف على لوح بالأقلام** | **بطاقات عن البيض** | **بيض** | **طرق و متاهة** | **عمل كتاب عن الخضروات** | **عمل حظيرة للدجاج** | **تقديم البيض** | **عملية طبخ البيض وتقديمه** | **ذكر فوائد البيض** | **لعبة عارضة التوازن** | **أنشودة دجاجتي الكبيرة**  **الهدف: 1/ أن يذكر الطفل ما قيل في الحلقة.2- أن ينشد الطفل النشيد مع المعلمة.3/ أن يردد الطفل النشيد مع الحركات**  **الوسائل: سبورة مكتوب فيها النشيد .**  **العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ترديد أنشودة دجاجتي مع المعلمة**  **ثم ترديد جماعي مع المعلمة. ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد و الاستعداد للذهاب إلى المنزل**  **.الأسئلة:س1 ماذا عملت في الركن الفني؟ س2ضع عنواناً للنشيد ؟س3 / من الذي خلق لنا الدجاج ؟** |

وحدة الغذاء (الأسبوع الثالث )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | | | | | | | | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** | |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| الأحد  طهو البيض | ترديد سورة ( )  ال**هدف: 1/ أن يقارن الطفل بين البيض المسلوق والبيض النيئ**  **2/أن يسمي أجزاء البيض الأساسية.**  **3 / أن يعبر عن شعوره أثناء إعداد البيض .**  **الوسائل: بيض مسلوق وبيض مقلي**  **وصف النشاط: أن تقوم المعلمة بسلق البيض وعرض بيض مسلوق وبيض نيئ والمقارنة بينه وقيام الأطفال بسلق البيض بأنفسهم .**  **الأسئلة:س1 ما فائدة البيض؟ س2 قارن بين البيض المسلوق والبيض النيئ؟ س3 سلسل خطوات سلق البيض؟ س4 كيف تحب أن تأكل البيض؟** | **صوت الحرف**  **( )**  **أشياء تبدأ بالحرف** | **كتابة الحرف على لوح بالأقلام** | **كتاب عن البيض** | **بيض مسلوق**  **وبيضة نيئة** | **تصنيف** | **عمل طبق البيض بالورق** | **عمل غرفة مطبخ** | **طهو البيض** | **طهو البيض + إضافة البيض مقلي** | **يتناول الأطفال البيض المسلوق+ذكر فوائد البيض** | لعبة حمل البيض | **لعبة البحث عن بيضة داخل الفصل**  **الهدف:أن يصف الطفل عملة.**  **2/ ان يشارك أصحابه في اللعب**  **3/أن يشكر الطفل الله على نعمة**  **الوسائل: بيضة**  **العرض :بعد استرجاع ما قيل في أول النهار وتلاوة السورة . يتم عرض البيض ثم وضعها في أماكن مختلفة ثم يقوم الطفل بالبحث عن المفقود ثم يعرضه على الأطفال . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد**  **الأسئلة:س1 صف عملك ؟ س2 ماذا عملت في الركن الفني؟ س3 من خلق لنا البيض؟ 4اين وجدت البيضة ؟** |
| الاثنين  اللحوم | **الهدف: أن يسمي الطفل بعض أنواع اللحوم**  **2/أن يقارن الطفل بين السمك الدجاج.**  **3/أن يشكر الطفل الله على نعمة**  **الوسائل: سمك – لحم - دجاج**  **وصف النشاط: عرض مجموعة من اللحوم وتسميتها من قبل الأطفال وتصنيف كل نوع من اللحوم**  **الأسئلة::س1 أذكر بعض أنواع اللحوم؟ س2 قارن بين السمك والدجاج؟**  **س3 صف لحم الدجاج ؟ (س4 ماذا تفعل باللحم قبل أكله؟** | **ورقة عمل الحرف**  **( )** | **كتابة الحرف على لوح بالأقلام** | **كتاب وصور عن الحيوانات** | **إعداد شطائر** | **تسلسل الأعداد** | **دهان +عجين** | **عمل مزرعة حيوانات** | **طهو اللحوم** | **إضافة قسم اللحوم** | **يتناول الأطفال الشطائر** | لعبةالدجاجة والذئب | **لعبة الثلاجة**  **الهدف: 1 الهدف: أن يسمي الطفل بعض المواد التي توضع في الثلاجة2/ أن يشارك الطفل في اللعبة**  **3/أن يشكر الطفل الله على نعمة**  **الوسائل: ثلاجة – مواد غذائية**  **العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم عرض مجموعة من المواد الغذائية واختيار المكان المناسب لها مع المعلمة .ثم ترديد جماعي مع المعلمة. ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد .**  **الأسئلة:س1 ماذا عملت في الركن الفني؟ س2مافائدةالثلاجة؟س3أذكربعضالموادالتيتوضعفيالثلاجة؟** |
| الثلاثاء  تغذية الحيوانات | **الهدف:: أن يعدد الطفل بعض الحيوانات مع غذائها**  **2/أن يقارن الطفل بين غذاء الكلب والقطة؟**  **3/أن يصف شكل الخروف**  **الوسائل: صور حيوانات + صور أطعمة**  **وصف النشاط: عرض صور الحيوانات مع غذائها والتحدث عنها ورسائل الحصول على الغذاء .**  **الأسئلة : س1 سمي بعض الحيوانات التي أمامك؟**  **س2 صف شكل الخروف؟ س3 قارن بين غذاء الكلب والقطة؟**  **س4 لو لم تأكل الحيوانات ماذا يحدث لها .؟** | **العدد**  **( )** | **كتابة الحرف على اللوح بالأقلام** | **وضع صورعن الحيوانات وغذائها** | **مراقبة الحيوان** | **تطابق الغذاء بالحيوان** | **رسم +تلصيق** | **عمل حظيرة حيوانات** | **عمل شربة بالحبوب** | **تجميع الغذاء و اطعام الحيوانات** | **أهمية تنوع الطعام** | لعبة القفز مثل الأرنب | **قصة المرأة القاسية على هرتها**  **الهدف :أن يسلسل الطفل بعض أحداث القصة**  **2 / أن يقلد صوت الهرة . 3 / أن يسمي القصة .**  **الوسائل : بطاقات للقصة**  **العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم سرد القصة على الأطفال ثم الاستماع للأطفال في إعادة القصة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد**  **الأسئلة : 1/ هل أعجبتكم القصة ؟ 2/ما هي شخصيات القصة ؟** 3**/ كيف عاملة المرأة القطة؟4/ ماذا حدث للقطة الجائعة؟** |
| الأربعاء  حفظ الأطعمة | **الهدف: أن يعدد الطفل بعض طرق حفظ الأطعمة .**  **2/ أن يقارن الطفل بين البلح والتمر**  **3/ أن يشكر الطفل الله على نعمه**  **الوسائل: علب بلاستيك خضار و فواكه**  **وصف النشاط: عرض بعض أنواع الغذاء وطرق حفظه والمدة التي يمكن حفظة فيها**  **الأسئلة:س1 قارن بين البلح والتمر ؟ س2 فسر تجفيف المشمش؟ س3 ماذا تلاحظ على الزبيب ؟ س4 سمي بعض الفواكه الطازجة ؟** | **ورقة عمل الرقم**  **( )** | **كتابة الرقم على لوح بالأقلام** | **وضع بطاقات حفظ الأطعمة** | **طرق حفظ الأطعمة** | **تصنيف** | **دهان +عجين** | **عمل ثلاجة بالمكعبات** | **حفظ الطعام في الثلاجة** | **إضافة المربى والمخلل** | **أهمية تناول الطعام دون إصدار صوت** | لعبة التجميع | **لعبة التصنيف**  **الهدف :أن يصنف الطفل بعض الأطعمة**  **2 / أن يردد السورة القرآنية . 3 / أن يضع الأطعمة في مجموعات .**  **الوسائل : مجموعات الأطعمة**  **العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم شرح اللعبة للأطفال ثم ممارسة اللعبة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد**  **الأسئلة : 1/ هل أعجبتكم اللعبة ؟ 2/ سلسل صنف بعض الأطعمة ؟ 3/ما مجموعات الأطعمة ؟** |
| الخميس  مراجعة | **الهدف: أن يسترجع الطفل بعض مفاهيم وحدة الغذاء**  **2/أن يذكر خطوات الزراعة**  **3/أن يشكر الطفل الله على نعمة**  **الوسائل: لوحة الإعلان**  **وصف النشاط: ان يسترجع الأطفال بعض المواضيع السابقة والتحدث عن الأنشطة التي تمت خلال الوحدة**  **الأسئلة: س1 هل أعجبتكم وحدة الغذاء؟**  **2 فسر معنى الغذاء؟**  **س3 كيف نحفظ الأطعمة ؟**  **س4 لو لم يوجد طعام ماذا نفعل ؟**  **س5 سلسل خطوات الزراعة ؟** | **كتابة كلمة (بيض)** | **ممــــارسة الأنشـــــــطة المــــــــــختلفة** | | | | | | | | **ذكر فوائد البيض** | ألعاب منظمة | **مراجعة الأناشيد السابقة**  **الهدف : أن يردد الطفل الأناشيد**  **الأسئلة: س1 صف عملك ؟**  **س2 لمن تحب إهداء عملك ؟**  **س3 ما الذي استقدته من النشيد ؟** |