

تم التحميل وعرض المادة عن طريق منصة سلس

سلس

WWW.SALISEDU.COM

منصة سلس التعليمية هي بوابتك الذكية نحو التعليم السعودي الرقمي المتكامل، حيث توفر لك كل ما تحتاجه من كتب و طول الواجبات ونماذج اختبارات لجميع المراحل الدراسية.



لا تنسى تحمل التطبيق وتتابعنا علي قناتنا حتي لا يفوتك اي جديد وتتمكن من تحميل المناهج بسهولة والتواصل معنا اذا احتجت اي مساعدة.



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

زارنا خالي الذي لم نره منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناه، فلقد نحف جسمه وبدا أقل وزناً. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كان خالي يكتفي بقطعة صغيرة من الخبز ويركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاه والذي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنه كانت يعتذر قائلاً: شكراً، لكنني صرت أتبع نظاماً غذائياً أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاوك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم: " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة "المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء" قالت أمي حقا: " فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي مازحاً: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضة " فرد خالي: " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

١ - لماذا اندهش أفراد الأسرة عندما رأوا الخال؟	أ - لأنه كان غاضباً	ب - لأنه تأخر عن الزيارة	ج - لأنه نحف جسمه وقلّ وزنه	د - لأنه كان مريضاً
٢ - ماذا كان يفضل الخال تناوله أثناء العشاء؟	أ - الحلويات	ب - الخضر والفواكه	ج - اللحم فقط	د - الأطعمة الدسمة
٣ - ما سبب اتباع الخال نظاماً غذائياً صحياً؟	أ - لأنه لا يحب الطعام	ب - لأنه لا يجوع	ج - لأنه يعاني من آلام المفاصل والوهن	د - لأنه مسافر
٤ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟	أ - أهمية الغذاء الصحي	ب - زيارة الأقارب	ج - أهمية السفر	د - فوائد النوم
٥ - ماذا كانت نصيحة الأطباء للخال؟	أ - الإكثار من الطعام	ب - النوم كثيراً	ج - ترك الرياضة	د - التخفيف من وزنه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٢

١ - المؤمن تارك الكذب: نوع ما تحته خط:

أ - فعل ماضٍ ب- اسم فاعل ج- اسم مفعول

٢- كلمة "مذباغ" على وزن :

أ - مفعول ب- مفعول. ج- مفعول.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - الطلاب لنصح المعلم. أكمل بفعل مضارع مرفوع:

أ - استجابوا ب- يستجيبون ج- يستجيبوا

٢- يتفانى الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط

أ- فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة ب - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل ج- فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر

٣- يحرص العالم على العلم. (علامة رفع ما تحته خط)

أ - الضمة ب - الفتحة ج- السكون

٤- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:

أ - المؤمن يدعو ربه ب - المؤمن يخشى ربه ج- المؤمن يسأل ربه

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)

أ- من يزور المكتبة يستفيد من الكتب. ب - الذي يزور المكتبة يستفيد ج- زيارة المكتبة مفيدة

٢- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط

أ- من ب- يهمل ج- يتأخر

٣- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:

أ- حضر كل الطلاب ب - حضر الطلاب كلهم. ج- كل الطلاب حضروا.

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - مررت بـ.....

أ - فتى ب- فتى ج- فتى

٢- استمعت إلى يدعو إلى البر بالآباء

أ- داعيا ب - داعي ج- داع

٣ - لبست البنتجميلا

أ - رداء ب- رداء ج- رداءن

٤- كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل

أ- المستشفى ب - انجلى ج- استحيا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء		
٢	الصنف اللغوي		
٣	الوظيفة النحوية		
٤	الأسلوب اللغوي		
٥	الظاهرة الإملائية		
٦	الرسم الكتابي		
٢٠	المجموع النهائي		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

زارنا خالي الذي لم نره منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناه، فلقد نحف جسمه وبدا أقل وزنا. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كان خالي يكتفي بقطعة صغيرة من الخبز ويركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاه والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنه كانت يعتذر قائلاً: شكراً، لكنني صرت أتبع نظاماً غذائياً أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاؤك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم: " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة "المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء "قالت أمي حقاً:" فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي مازحاً: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضة " فرد خالي: " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

١ - لماذا اندهش أفراد الأسرة عندما رأوا الخال؟	أ - لأنه كان غاضباً	ب - لأنه تأخر عن الزيارة	ج - لأنه نحف جسمه وقَلَّ وزنه	د - لأنه كان مريضاً
٢ - ماذا كان يفضل الخال تناوله أثناء العشاء؟	أ - الحلويات	ب - الخضر والفواكه	ج - اللحوم فقط	د - الأطعمة الدسمة
٣ - ما سبب اتباع الخال نظاماً غذائياً صحياً؟	أ - لأنه لا يحب الطعام	ب - لأنه لا يجوع	ج - لأنه يعاني من آلام المفاصل والوهن	د - لأنه مسافر
٤ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟	أ - أهمية الغذاء الصحي	ب - زيارة الأقارب	ج - أهمية السفر	د - فوائد النوم
٥ - ماذا كانت نصيحة الأطباء للخال؟	أ - الإكثار من الطعام	ب - النوم كثيراً	ج - ترك الرياضة	د - التخفيف من وزنه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٢

١ - المؤمن تارك الكذب: نوع ما تحته خط:

أ - فعل ماض	ب- اسم فاعل	ج - اسم مفعول
٢- كلمة "مذيع" على وزن :	ب- مفعول.	ج - مفعول.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الطلابلنصح المعلم. أكمل بفعل مضارع مرفوع:

أ - استجابوا	ب- يستجيبون	ج - يستجيبوا
٢- يتفانى الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط	ب - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل	ج فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر
٣- يحرص العالم على العلم. (علامة رفع ما تحته خط)	أ - الضمة	ب - الفتحة
٤- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:	أ - المؤمن يدعو ربه	ب - المؤمن يخشى ربه

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)

أ- من يزور المكتبة يستفيد من الكتب.	ب - الذي يزور المكتبة يستفيد	ج - زيارة المكتبة مفيدة
٢- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط	أ- من	ب - يهمل
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:	أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم.

ج - كل الطلاب حضروا.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - مررت بـ.....	أ - فتى	ب- فتى	ج - فتى
٢- استمعت إلى يدعو إلى البر بالآباء	أ- داعيا	ب - داعي	ج - داع
٣ - لبست البناتجميلا	أ - رداء	ب- رداء	ج - رداعن
٤- كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل	أ- المستشفى	ب - انجلى	ج - استحيا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة

سادس

الدرجة

٢٠

• اقربي النص قراءة صامته ثم أجيب على الأسئلة التالية :

الغذاء الصحيُّ نعمةٌ عظيمةٌ يحافظُ بها الإنسانُ على قوته ونشاطه. فالجسمُ يحتاجُ إلى عناصرٍ غذائيةٍ متنوعةٍ مثل الفيتاميناتِ والبروتيناتِ والكاربوهيدراتِ؛ ليؤدي وظائفه بشكلٍ سليمٍ. وعندما يحرضُ الإنسانُ على تناولِ الخضرواتِ والفواكهِ والحبوبِ الكاملةِ، فإنه يُقوي مناعتهِ ويحمي نفسه من كثيرٍ من الأمراضِ.

ومن العاداتِ المفيدةِ شربُ الماءِ بانتظامٍ، والابتعادُ عن الإكثارِ من الحلوياتِ والوجباتِ السريعةِ؛ لأنها قد تسببُ زيادةَ الوزنِ وضعفَ النشاطِ. كما أن تنظيمَ مواعيدِ الطعامِ يساعدُ على تحسينِ الهضمِ والشعورِ بالراحةِ.

لذلك يجبُ على الطالبِ أن يختارَ طعامه بعنايةٍ، وأن يجعلَ الغذاءَ الصحيَّ أسلوبَ حياةٍ يوميًّا

• السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

الفكرة الرئيسة للنص هي :				١
أهمية ممارسة الرياضة	أهمية الغذاء الصحي	أضرار النوم المتأخر	فوائد القراءة	
من العناصر الغذائية التي ذكرها النص :				٢
الفيتامينات والبروتينات	المعادن فقط	السكريات الصناعية	الأملح الزائدة	
من العادات المفيدة التي أشار إليها النص :				٣
الإكثار من الحلويات	شرب الماء بانتظام	تناول الوجبات السريعة	اهمال مواعيد الطعام	
الإكثار من الوجبات السريعة قد يؤدي إلى :				٤
زيادة النشاط	تقوية المناعة	زيادة الوزن	تحسين الهضم	
معنى كلمة (يجب) في النص				٥
لا بدّ	أحياناً	نادراً	مستحيل	

• السؤال الثاني : حددي أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط في الجملة التالية :

من يجتهد في دراسته ينجح في اختباره

جواب الشرط	فعل الشرط	أداة الشرط
.....

• السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بكتابة أسلوب التوكيد المناسب (كل ، نفس ، عين)

١ - أجب الطالب عن السؤال

٢ - ألقيت النشيد في الإذاعة المدرسية.

٣- تلك الفتاة فائزة في المسابقة .

• السؤال الرابع : اختاري الإجابة الصحيحة مع مراعاة التنوين الصحيح للاسم :

١	التنوين في حالة الرفع للاسم (قرى)
قرى	قرى
٢	التنوين في حالة النصب للاسم (سماء)
سما	سما
٣	التنوين في حالة الجر للاسم (المحامي)
محامي	محام
٤	التنوين في حالة النصب للاسم (الساعي)
الساعي	ساعياً

• السؤال الخامس : اختاري الكلمة الصحيحة من حيث كتابة الألف اللينة في نهاية الكلمة :

١ - المسلم ربه	دعا - دعى
٢ - الرجل إلى الطريق الصحيح	اهتدا - اهتدى
٣ - نظرت إلى وهو يلعب بالكرة .	فتا - فتى
٤ - حصلت الطالبة على رائعة .	مزايا - مزاي
٥ - وضعت الكتاب الطاولة .	علا - على
٦ - خرج الطلاب من الفصل خالد .	إلا - إلى

• السؤال السادس : اكتبي بخط النسخ الجملة التالية :

الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها

نموذج الإجابة

جميلة

١٤٤٧ هـ /

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

سادس

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

الغذاء الصحيُّ نعمةٌ عظيمةٌ يحافظُ بها الإنسانُ على قوته ونشاطه. فالجسمُ يحتاجُ إلى عناصرٍ غذائيةٍ متنوعةٍ مثل الفيتاميناتِ والبروتيناتِ والكاربوهيدراتِ؛ ليؤدي وظائفه بشكلٍ سليمٍ. وعندما يحرصُ الإنسانُ على تناولِ الخضرواتِ والفواكهِ والحبوبِ الكاملةِ، فإنه يُقوّي مناعتهِ ويحمي نفسه من كثيرٍ من الأمراضِ.

ومن العاداتِ المفيدةِ شربُ الماءِ بانتظامٍ، والابتعادُ عن الإكثارِ من الحلوياتِ والوجباتِ السريعةِ؛ لأنها قد تسببُ زيادةَ الوزنِ وضعفَ النشاطِ. كما أن تنظيمَ مواعيدِ الطعامِ يساعدُ على تحسينِ الهضمِ والشعورِ بالراحةِ.

لذلك يجبُ على الطالبِ أن يختارَ طعامه بعنايةٍ، وأن يجعلَ الغذاءَ الصحيَّ أسلوبَ حياةٍ يوميًّا

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	أهمية ممارسة الرياضة	أهمية الغذاء الصحي	أضرار النوم المتأخر	فوائد القراءة	الفكرة الرئيسة للنص هي :
٢	الفيتامينات والبروتينات	المعادن فقط	السكريات الصناعية	الأملح الزائدة	من العناصر الغذائية التي ذكرها النص :
٣	الإكثار من الحلويات	شرب الماء بانتظام	تناول الوجبات السريعة	اهمال مواعيد الطعام	من العادات المفيدة التي أشار إليها النص :
٤	زيادة النشاط	تقوية المناعة	زيادة الوزن	تحسين الهضم	الإكثار من الوجبات السريعة قد يؤدي إلى :
٥	لا بدّ	أحياناً	نادراً	مستحيل	معنى كلمة (يجب) في النص

• السؤال الثاني : حدد أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط في الجملة التالية :

من يجتهد في دراسته ينجح في اختباره

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
من.....	يجتهد.....	ينجح.....

٣ • السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بكتابة أسلوب التوكيد المناسب (كل ، نفس ، عين)

١ - أجب الطالب عن السؤال نفسه.....

٢ - ألقيت النشيد كلها..... في الإذاعة المدرسية.

٣- تلك الفتاة عينها..... فائزة في المسابقة .

٤ • السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مع مراعاة التنوين الصحيح للاسم :

١	التنوين في حالة الرفع للاسم (قرى)	قرى	قرى
٢	التنوين في حالة النصب للاسم (سماء)	سمااء	سمااء
٣	التنوين في حالة الجر للاسم (المحامي)	محامي	محام
٤	التنوين في حالة النصب للاسم (الساعي)	الساعيا	ساعيا

٣ • السؤال الخامس : اختر الكلمة الصحيحة من حيث كتابة الألف اللينة في نهاية الكلمة :

١ - المسلم ربه	دعا - دعى
٢ - الرجل إلى الطريق الصحيح	اهتدا - اهتدى
٣ - نظرت إلى وهو يلعب بالكرة .	فتا - فتى
٤ - حصلت الطالبة على رائعة .	مزايا - مزاي
٥ - وضعت الكتاب الطاولة .	علا - على
٦ - خرج الطلاب من الفصل خالد .	إلا - إلى

٢ • السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها