اختبار مادة الرياضيات - منتصف الفصل الدراسي الثاني – الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة : .....

السؤال الأول : أ)- اوجد ناتج الجمع :

٦ عَشَرَاتٍ + ١ عَشَرَات = ... عَشَرَاتٍ

٦٠ + ١٠ = ...

ب) -

وَزَّعَ المُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسِّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

..... نَظَّارَةً

السؤال الثاني

أ)- اجد ناتج الجمع :

	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	□	
	١	٤
+	٣	٥

ب)- اجد ناتج الطرح :

	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	□	□
	٤	١
−	١	٦

ج)- اوجد ناتج جمع مايلي :

٦٦	٧٢	١٨
+ ٥	+ ٨	+ ٣٦
٤٢	٢٢	
١٥	١٨	
+ ١٢	+ ٣٠	

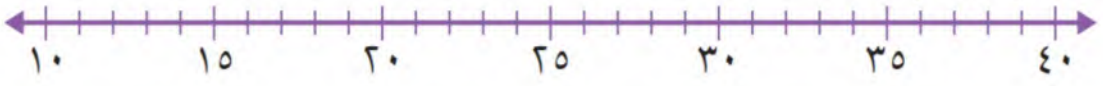
تابع ←

السؤال الثالث أ) - اوجدي ناتج جمع مايلي :

٥٠ + ١٠ = ... ٤٠+ ٣٠ = ...

ب)-

أُقَرِّبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



١٩ ..... ٢٨ ..... ٣٩ .....

السؤال الرابع أ) -

تَقِفُ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إذا دَخَلَ ٣ نَمْلاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟

..... ◯ ..... ◯ ..... نَمْلَةً

ب) -اوجد ناتج طرح مايلي :-

٨٧	٤٥	٨٧	٦٦
- ٣٠	- ٢٠	- ٣	- ١

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي بالتوفيق للجميع

معلمة المادة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
مكتب تعليم .....
المدرسة /.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم: ..... الصف :.....

أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل الخامس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

س١

اوجد ناتج جمع العشرات :

٢ عشرات + ٥ عشرات =.....عشرات

٢٠+ ٥٠ =.....

٣ عشرات + ٣ عشرات = ... عشرات

إيجاد ناتج الجمع:
جمع (العشرات ،المئات) باستعمال حقائق الجمع

التقييم
أ ب ج د

س٢

أوجد جمع عددين او ثلاثة بإعادة التجميع وبدونه :

آحاد	عشرات
٤	١
٣	٢

+

آحاد	عشرات
	□
٢	٣
٨	٣

+

آحاد	عشرات
	□
٤	٣
٧	

+

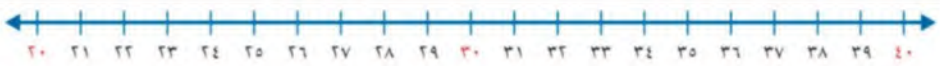
١٨
٣٢ +
١٣
□

جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منهما مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه

التقييم
أ ب ج د

س٣

أقرب الى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع:



٢١ ← ٢٦ ← + ____

٣٣ ٣٨ + ____ +

تقدير ناتج الجمع بالتقريب

التقييم
أ ب ج د

س٤

أحل المسألة عكسيا:

أعطت خلود أخاها خالدا ٥ وردات، ثم أعطت ٣ وردات لأختها هدى، فبقي معها ٥ وردات فقط. كم وردة كانت مع خلود في البداية؟

..... وردة

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة

التقييم
أ ب ج د

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج =متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠ % د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
مكتب تعليم .....
الابتدائية .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم: ..... الصف :.....

أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل السادس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

س١	اوجد ناتج طرح العشرات : ٨ عشرات - ٢ عشرات =.....عشرات ٤٠ - ١٠ =..... ٥ عشرات - ٣ عشرات = ... عشرات	إيجاد ناتج الطرح: طرح (العشرات، المئات) باستعمال حقائق الطرح التقييم أ ب ج د
س٢	أوجد طرح عددين مكون من رقمين بإعادة التجميع وبدونه : عشرات | آحاد ٥ | ٤ ٢ | ٢ — عشرات | آحاد ٧ | ٤ ١ | ٨ — عشرات | آحاد ٣ | ٧ ٩ |
س٣	أقرب الى عشرة ثم أقدر ناتج الطرح: ٣٢ — ٢١ = ____ — ____ ٣٨ — ٢٤ = ____ — ____	تقدير ناتج طرح عددين بالتقريب التقييم أ ب ج د
س٤	جد ناتج الطرح ، ثم تحقق مستعملا الجمع : ٣٦ — ٢٠ = ____ + ____ ٥٠ — ٥ = ____ + ____	التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع.. التقييم أ ب ج د
س٥	اكتب جملة عددية لأحل المسألة : في ساحة حديقة الحيوانات ١٥ نمرا اذا دخل ٥ نمور الى أقفاصها، فكم نمرا بقي ساحة الحديقة؟ ..... ◯ ..... ◯ .....نمرا	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة التقييم أ ب ج د

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج =متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠ % د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%

اختبار الفصل الخامس

الاسم: .....

المادة: رياضيات **الصف: ثاني ابتدائي**

بالتوفيق

السؤال ١ أوجد ناتج جمع العشرات:

٣ عشرات + ٤ عشرات = ...عشرات	**٢ عشرات + ٧ عشرات = ...عشرات**
٣٠ + ٤٠ = ...	**٢٠ + ٧٠ = ...**

السؤال ٢ أوجد ناتج جمع عددين او ثلاثة اعداد بإعادة التجميع او بدون إعادة:

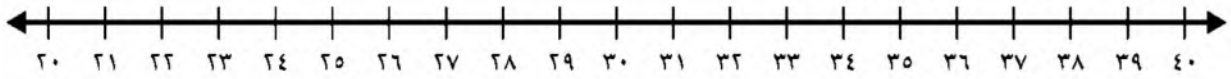
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٣
	٤ +

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٢
١	٤ +

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	
٣	٢
٣	٨ +

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	
١	٦
	٩ +

السؤال ٣ أقرب الى أقرب عشرة ، ثم أقدر ناتج الجمع:



١ ٢ ←

+ ٦ ٢ ← +

السؤال ٤ أحل المسألة عكسياً:

أَعْطَتْ خُلُودُ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرْدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرْدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرْدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودَ فِي الْبِدَايَةِ؟

..... وَرْدَةً