

الاختبار العملي لعام ١٤٤٣ هـ فيزياء ٤

اسم الطالب : الثالث ثانوي ()

س١: من الادوات التي امامك كيف تثبت ان التيار الكهربائي ينتج مجالا مغناطيسيا ؟

	الادوات المستخدمة
	خطوات العمل
	المشاهدة
	النتائج

معلم المادة :

س٢: اختر الاجابه الصحيحة:

العالم الذي درس وذكر ان المجال الكهربائي ينتج عنه مجالا مغناطيسيا (فارداي -- اورستد -- هنري) مدير المدرسة :

الاختبار العملي لعام ١٤٤٣ هـ فيزياء ٤

اسم الطالب : الثالث ثانوي ()

س١: كيف من الممكن التعرف على خطوط المجال المغناطيسي ؟ صف ذلك بتجربه عمليه توضح ذلك

	الادوات المستخدمة
	خطوات العمل
	المشاهدة
	النتائج

معلم المادة :

س٢: ضع علامه (\checkmark) امام العبارة الصحيحه وعلامة (\times) امام العبارة الخاطئة:

مدير المدرسة :

قوة المغناطيس تتركز في المنتصف وتضعف في الاطراف ()

الاختبار العملي لعام ١٤٤٣ هـ فيزياء ٤

اسم الطالب : الثالث ثانوي ()

س١: من الادوات التي امامك كيف تصنع مغناطيس كهربائي؟

	الادوات المستخدمة
	خطوات العمل
	المشاهدة
	النتائج

س٢: اختر الاجابه الصحيحة:

نستخدم قاعدة اليد اليمنى (الاولى - الثانيه - الثالثه - الرابعه) لتحديد اتجاه المجال المغناطيسي في الملف اللولبي؟

الاختبار العملي لعام ١٤٤٣ هـ فيزياء ٤

اسم الطالب : الثالث ثانوي ()

س١: للمغناطيس عدة خصائص اذكرها؟ مع القيام بتجربه عمليه توضح ذلك

	الادوات المستخدمة
	خطوات العمل
	المشاهدة
	النتائج

س٢: ضع علامه (√) امام العبارة الصحيحه وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة:

معلم المادة :

مدير المدرسة :

يمكن فصل القطب الشمالي للمغناطيس عن القطب الجنوبي ()

الاختبار العملي لعام ١٤٤٣ هـ فيزياء ٤

اسم الطالب : الثالث ثانوي ()

س١: اثبت بتجربة عملية كيف يمكن تحويل الطاقة الحركية الى طاقة كهربائية؟

	الادوات المستخدمة
	خطوات العمل
	المشاهدة
	النتائج

معلم المادة :

س٢: أجب عن السؤال التالي:

مدير المدرسة :

ما هو مبدأ عمل المولد الكهربائي؟

الاختبار العملي لعام ١٤٤٣ هـ فيزياء ٤

اسم الطالب : الثالث ثانوي ()

س١: اثبت بتجربه عمليتي التجاذب والتنافر بين الأقطاب المغناطيسية باستخدام الأدوات التي امامك؟

	الادوات المستخدمة
	خطوات العمل
	المشاهدة

معلم المادة :

س٢: أكمل الفراغات ؟

مدير المدرسة :

الأقطاب المتشابهة والمختلفة

التجربة 1

أثبت تجربته [البيا - الكهربائي تبيح مجالاً مغناطياً]

الادوات	الخطوات	الملاحظة	الاستنتاج
بوصلة مغناطيس كهربائي [سلك - بطارية] * جاهز	* نوصد البطارية بالسلك * نترك السلك من البطارية	تتحرك إبرة البوصلة	البيا - الكهربائي تبيح عنه مجالاً مغناطياً

(2)

أثبت تجربته [حقل المجال المغناطيسي]

الادوات	الخطوات	الملاحظة	الاستنتاج
ورقة بيضاء برادة حديدية مغناطيس	نضع المغناطيس على الطاولة نضع عليه ورقة بيضاء ننشر على الورقة برادة الحديدية	تلتصق قطع المجال المغناطيسي	للمغناطيس حقل مجال مغناطيسي وهو حقل

(3)

المغناطيس الكهربائي

الادوات	الخطوات	الملاحظة	الاستنتاج
سلك مسما - بطارية ديون	نلف السلك عدة لفات حول السلك المسما - نوصد البطارية بالسلك ونقربه من الديون	يجذب الديون	أثبت أن السلك الكهربائي (جهاز) يبني

خصائص المغناطيسية

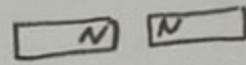
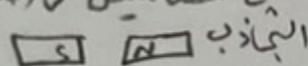
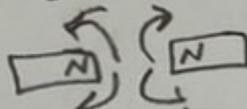
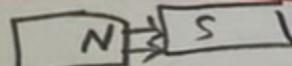
٤

الادوات	التحولات	المساهمة	الاجت. ج.
مغناطيس عدد ٤ قطعه حديد خيط صامولة	١) تقرب المغناطيس من الحديد ٢) تقرب القطب المغناطيس القطب من منه القطب من تقرب القطب من من ٢٠	يجذب الحديد تتفرق تتجانس	المغناطيس يجذب المعادن المختلفة تتجاذب المغناطيس المتساوية والمختلفة تتجاذب

٥) تحديد الطاقة المركبة (كهربائية)

الادوات	التحولات	المساهمة	الاجت. ج.
مولد كهربائي مصباح كهربائي	تحويل الطاقة بالمولد تتعمد تحريك المولد الكهربائي بشكل سريع	تتغير المصباح	تولد الطاقة الركبة (الطاقة) كهربائية

٦) عمليتي التجاذب والتنافر

الادوات	التحولات	المساهمة	الاجت. ج.
ورقة مغناطيسية برادة حديد مغناطيس عدد ٤	تفتح المغناطيس في وضع التناثر  وتنتشر برادة الحديد على الورقة تفتح المغناطيس في وضع التجاذب  وتنتشر برادة الحديد	تتبع خطوط المجال المغناطيسية  تشرح خطوط المجال من القطب الشمالي الى القطب الجنوبي 	الاقصاء المتساوية تتفرق والمتساوية تتجاذب

① ائین تجربی [اشیاء الکهربائی تثنج معاً مقناطیسیاً]

۱۔ الاروان : بوصلہ ، مقناطیس کھربائی ، مسمار و ہلک - بٹاری

۲۔ الحوائج : * توکل بٹاری ہلک

* تقریب الہلک سے بوسلہ

۳۔ المشاہدہ : تثنج ابرۃ البوصلہ

۴۔ الاستنتاج : اشیاء الکهربائی تثنج لگتہ مدار مقناطیسی

② قطوع الاروان المقناطیسی

۱۔ الاروان = ورقہ بیضاء ، برارہ ہرید ، مقناطیس

۲۔ الحوائج : * قلع المقناطیس علی الطاوتہ

* قلع علیہ ورقہ بیضاء

* تثنج الی الورقہ برارہ ہرید

۳۔ المشاہدہ : تثنج قطوع الاروان المقناطیسی

۴۔ الاستنتاج : للمقناطیس قطوع مدار مقناطیسی و لہیہ

③ المقناطیس الکھربائی

۱۔ الاروان = ہلک ، مسمار ، بٹاری ، دیوس

۲۔ الحوائج : * قلع الہلک عدۃ لقان حول المسار

* توکل بٹاری ہلک و تقریب سے دیوس

۳۔ المشاہدہ : یجذب دیوس

۴۔ الاستنتاج : یثقل اشیاء الکھربائی الاروان مقناطیسی



الاختبار العملي لعام 1443 هـ فيزياء 4

اسم الطالب :

الثالث ثانوي ()

س:1 من الأدوات التي امامك كيف تثبت ان التيار الكهربائي ينتج مجالا مغناطيسيا ؟

1

الأدوات المستخدمة

خطوات العمل

المشاهدة

النتائج

س:2 اختر الاجابه الصحيحة:
العالم الذي درس وتكر ان المجال الكهربائي ينتج عنه مجالا مغناطيسيا (فارادي -- اورستد -- هنري)

معلم المادة : سالم ال ساري

مدير المدرسة : ابراهيم عسيري

1443
1444
1445

تجربة



الاختبار العملي لعام 1443 هـ أليزياء 4

اسم الطالب :
س:1: كيف من الممكن التعرف على خطوط المجال المغناطيسي ؟ صف ذلك بتجربه عمليه توضح ذلك
الثالث ثانوي ()

2

الادوات المستخدمه	خطوات العمل	المشاهده	النتائج

س:2: ضع علامه (✓) امام العبارة الصحيحه وعلامه (×) امام العبارة الخاطئة:
قوة المقطابيس تتركز في المنتصف وتضعف في الاطراف ()
مضمون المادة : سالم ال سناري-محمد الهلالي-ماجد هزاري
مدير المدرسة : ابراهيم عسيري



تجربة

٢

5/1/16
23



اسم الطالب :
س1: من الأدوات التي امامك كيف تصنع مغناطيس كهربائي ؟

الأدوات المستخدمة

خطوات العمل

المشاهدة

النتائج

2: اختر الإجابة الصحيحة:
دم قاعدة اليد اليمنى (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
تجاه المجال المغناطيسي في الملف التولبي؟

معمو المادة : سالم ال ساري - محمد الهلالي - ماجد هزازي
مدير المدرسة : إبراهيم عسيري



الاختبار العملي لعام 1443 هـ فيزياء 4

5

اسم الطالب : الثالث ثانوي ()

س1: اثبت بتجربة عملية كيف يمكن تحويل الطاقة الحركية الى طاقة كهربائية؟

الادوات المستخدمة	خطوات العمل

س2: اجب عن السؤال التالي:

معلمو المادة : سالم ال ساري- محمد الهلالي -

مدير المدرسة : ابراهيم عسيري

ما هو مبدأ عمل المولد الكهربائي؟.....

الاختبار العملي لعام 1443 هـ فيزياء 4

اسم الطالب :

الثالث ثانوي ()

6

س1: اثبت بتجربة عملية التجاذب والتنافر بين الأقطاب المغناطيسية باستخدام الأدوات التي امامك؟

الادوات المستخدمة	خطوات العمل	المشاهدة

س2: أكمل الفراغات؟

معلمو المادة : سالم ال ساري- محمد الهلالي - ماجد

مدير المدرسة : إبراهيم عسيري

الأقطاب المتشابهة والمختلفة