



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

➤ مدخل إلى مهارات التفكير :

- تعريف التفكير
- أهمية التفكير
- مستويات التفكير
- أنماط التفكير
- خصائص التفكير
- اتجاهات عالمية في تعلم التفكير وتعليمه
- برامج عالمية في التفكير

الوحدة الخامسة



الأهداف

1 بيان أهمية التفكير

2 التعرف إلى طبيعة التفكير ومستوياته

3 التعرف إلى أنماط التفكير

4 بيان عناصر التفكير وأدواته

5 التعرف إلى الإتجاهات في تعليم التفكير وتعلمه وبرامجه العالمية

مقدمة

كرم الله الإنسان ورفعته على جميع الخلائق قال تعالى (ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر) ، وقد استخدم الإنسان عقله في اكتشاف الكون ودخل الى اعماق الذرة ، لكن استخدام العقل في اكتشاف الدماغ ماوال محط غموض نظرا للطبيعة المعقدة للدماغ البشري .

بعض التفسيرات الجديدة لوظائف الدماغ :

- فالدماغ البشري عند الولادة يحتوي ما بين 100 و 200 مليون خلية عصبية .
- ان حجم كل 100 الف خلية يقارب حجم رأس دبوس .
- إن عدد الخلايا الفكرية (العصبوات) 100 مليار وكل عصبون يستطيع ان يعمل (1000) ارتباط



تعريف التفكير

هو سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله عن طريق واحدة أو أكثر من الحواس ويتم بواسطة هذه العملية توليد الأفكار وتحليلها ونقدها





- 1 مواكبة الانفجار المعرفي وتحسين قدراتك للتفاعل معه .
- 2 امتلاك مهارات أساسية كمهارات التحليل والتقويم واستراتيجية حل المشكلات .
- 3 يساعدك في تنمية مبدأ التعلم الذاتي لديك .
- 4 يساعدك في تنمية مبدأ التعلم المستمر .
- 5 يساعدك في وضع معايير واضحة لديك للحكم على الأشياء .
- 6 يساعدك على توليد الأفكار البناءة المنتجة .
- 7 يرفع مستوى ثقتك بنفسك .

مستويات التفكير :

التفكير الأساسي أو الأدنى :

يتضمن هذا المستوى مهارات كثيرة منها (التذكر ، الملاحظة ، المقارنة ، التصنيف)

التفكير المركب :

وهو التفكير الموجه الى حل مشكلة أو ابتكار شيء نافع وقد يتطلب هذا النوع من التفكير :

- اصدار حكم أو إعطاء رأي .
- أو يشتمل على حلول مركبة أو متعددة .



نشاط 37

حدد من أي مستويات التكفير إجابة التساؤلات التالية :
 قارن بين المصباح ، والحطب ؟
 ماهي الحلول الإبداعية لمشكلة الإختناق المروري في مدينة جدة ؟

.....

.....

.....

.....

أنماط التفكير

1. التفكير العلمي

يقصد به النمط الذي يعتمد على الإسلوب العهلمي أو وجهات النظر العلمية :
ويعتمد عليه في تفسير أي ظاهرة بالكشف على الأسباب التي ادت الى حدوثها على هذا النحو :
مثال : ما الأسباب التي ادت الى وقوع ظاهرة الكسوف مثلا .

2. التفكير المنطقي

هو التفكير الذي يساهم في بيان الأسباب والعلل التي تكمن وراء الأشياء ويحاول معرفة نتائج الأعمال .
ويعتبر قلب التفكير الناقد .
ويلاحظ أن التفكير المنطقي والعلمي يتفقان في بيان الأسباب ويزيد التطوير المنطقي في محاولة معرفة النتائج .

3. التفكير الناقد

هو عبارة عن تفكير تأملي عقلي يركز على جمع الأدلة المؤيدة أو المعارضة لإستنتاج ما .
وسياتي مزيد من التفصيل عن هذا النمط في الوحدة الثامنة من الكتاب ان شاء الله .

4. التفكير الإبداعي

من أبسط تعاريف التفكير الإبداعي وأقربها الى الوضوح أن نقول بأن التفكير الإبداعي هو الذي ينتج أشياء جديدة ومفيدة .
وسياتي أيضا مزيد من التفاصيل عن هذا النمط في الوحدة السابعة من الكتاب إن شاء الله .

5. التفكير التحليلي

يقصد به اختبار وتحليل لموقف أو وضع أو مشكلة خطوة خطوة بأسلوب منطقي



خصائص التفكير

التفكير كعملية عقلية له خصائص يمكن إجمالها فيما يلي :

1. التفكير سلوك هادف على وجه العموم لا يحدث في فراغ أو بلا هدف .
2. التفكير سلوك تطويري يزداد تعقيدا مع نموك وتراكم خبراتك .
3. كلما توافرت المعلومات ساعدك ذلك على التفكير الفعال .
4. نشاطك على مهارات التفكير يساعدك على التفكير الفعال .
5. يحدث التفكير بأشكال وإنماط مختلفة (لفظية ، رمزية ، كمية ، مكانية) لكل منها خصوصية .
6. التفكير يدل على خصائصك وسماتك الشخصية .



إتجاهات عالمية في تعليم وتعلم التفكير :

الإتجاه الأول

- يتم تعليم مهارات التفكير بصورة مباشرة وكموضوع مستقل (مقرر دراسي مستقل) وتساعد هذه الطريقة في تعليم مهارات التفكير في :
- إكساب المتعلم مهارة التفكير بشكل قوي ومباشر .
 - يساعد على تنمية المهارات العقلية للمتعلم .
 - يساهم في تعزيز الثقة بالنفس .

الإتجاه الثاني

- يتم تعليم مهارات التفكير من خلال مقررات دراسية مختلفة تدمج فيها المهارات . وتساهم هذه الطريقة في :
- ضمان تطبيق مهارات التفكير في المواد التعليمية والمواقف الحياتية .
 - شعور الإنسان بأهمية تعلمه للتفكير لشعوره بثمرات تطبيق ذلك التعليم في حياته .

الإتجاه الثالث

هو الإتجاه الذي يجمع بين الرأيين السابقين حيث يرى أصحاب هذا الرأي بضرورة تعليم مهارات التفكير بشكل مستقل ثم تطبيقه على مقررات دراسية أو مواقف حياتية ليشكل منحى تكاملي وهذا الإتجاه يحقق ايجابيات الإتجاهيين السابقين ويعتبر الإتجاه المناسب في تعليم مهارات التفكير .



برامج عالمية في تعليم التفكير

أولاً : برنامج كورت (CORT)

برنامج عالمية وضعه دي بونو أحد أبرز علماء التفكير ، وتمثل كلمة (CORT) الحروف الأولى لـ Cognitive Research Trust . وتعني مؤسسة البحث المعرفي ، وقد تم تطبيق البرنامج في أكثر من (30) دولة على مستوى العالم منها : أمريكا ، بريطانيا ، فنزويلا ، استراليا ، ماليزيا ، الإمارات العربية المتحدة ، الأردن ، السعودية ، ويعلم هذا البرنامج التفكير كمادة مستقلة ويحتوي أدوات ومهارات في التفكير يدرّب عليها المتدرب ليمارسها في حياته اليومية .

ويتكون برنامج كورت من ست وحدات ، كل وحدة تتكون من عشرة دروس وهذه الوحدات هي :

- الوحدة الأولى : السمع .
- الوحدة الثانية : التنظيم .
- الوحدة الثالثة : التفاعل .
- الوحدة الرابعة : الإبداع .
- الوحدة الخامسة : المعلومات والشعور .
- الوحدة السادسة : الفعل .



يكلف الطلاب بتحديد مهارات برنامج الكورت حسب الوحدات الست للبرنامج

نشاط 38

- ■
- ■
- ■
- ■
- ■



ثانياً : برنامج القبعات الست لتعليم التفكير :

بدأ هذا البرنامج في عام 1990م وانتشر انتشاراً واسعاً وهذه القبعات هي :

القبعة البيضاء :

يحاول الفرد عندما يرتدي القبعة البيضاء أن يهتم بطلب المعلومات والبيانات والحقائق والإحصائيات .

القبعة الحمراء :

هي الإنفعالات والمشاعر والأحاسيس فهي نقيض القبعة البيضاء .

القبعة السوداء :

هي قبعة السلبيات والنظر إلى الجانب الأسوأ في الأمور .

القبعة الصفراء :

هي قبعة التفكير الإيجابي والتفاؤل .

القبعة الخضراء :

هي قبعة الإبداع والتطوير والأفكار وطرح البدائل .

القبعة الزرقاء :

هي قبعة المفكر القائد الذي يتحكم بباقي القبعات .

وقد استفادت شركات عالمية كبرى من هذا البرنامج مثل (IBM) الأمريكية وشركة نيبون (Nipon) اليابانية

القبعات الست : يخرج ستة طلال ويتم طرح موضوع مجتمعي مثلا غلاء المهور وظاهرة التدخين أو

ويطلب من كل طالب أن يطرح فكره وفق أحد أنماط القبعات الست ثم يتم مناقشة الطلاب في توضيح الفروقات بين أنماط القبعات :

نشاط 39



Handwriting practice lines with colored dots on the right side:

- Red dotted line
- Yellow dotted line
- Blue dotted line
- Green dotted line
- Grey dotted line
- Black dotted line

واجب منزلي : تكليف الطلاب بإحضار موضوع دراسي من أي مقرر وعرضه على الطلاب ثم السؤال عن مهارات التفكير التي تضمنها ذلك الموضوع ؟

نشاط 40

- ■
- ■
- ■
- ■
- ■
- ■
- ■