|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرؤية /  متعلم .. معتز بدينه.. منتم لوطنه ..  منتج للمعرفة .. منافس عالمياً | الرسالة /  تقديم تعليم وتعلم متميز للجميع بما يواكب التوجهات العالمية.. وفي ضوء السياسات التعليمية للمملكة وبمشاركة مجتمعية ، في بيئة تعليمية جاذبة وآمنة ترتقي بالمهارات والقدرات وتثري البحث العلمي وتشجع على الابتكار والإبداع | القيم /  النزاهة \_الإنجاز –التكامل – المبادرة –الإبداع – الشفافية – العمل المؤسسي |

**ميثاق أداء موظف للعام 2025م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الثانوية السابعة بتبوك** | | | | | | | | | | |
| **الاسم** | | |  | | **المسمى الوظيفي** | |  | | | |
| **السجل المدني** | | |  | | **الرئيس المباشر** | |  | | | |
| **أولا: الأهداف** | | | | | | | | | | |
| **م** | **الهدف** | | | | | **معيار القياس** | | | **الوزن النسبي** | **الناتج المستهدف** |
| **1** |  | | | | |  | | |  |  |
| **2** |  | | | | |  | | |  |  |
| **3** |  | | | | |  | | |  |  |
| **4** |  | | | | |  | | |  |  |
| **5** |  | | | | |  | | |  |  |
| **6** |  | | | | |  | | |  |  |
| **يجب أن يكون مجموع الوزن النسبي 100%** | | | | | | | | | | |
| **ثانياً: الجدارات** | | | | | | | | | | |
| **م** | **الجدارة** | **الوزن النسبي** | **الوصف السلوكي للجدارة وفق مستوى الاتقان** | | | | | | | **مستوى الاتقان المطلوبة** |
| **1** | **المسؤولية** | **20%** | يلتزم بوعوده والتزاماته لرئيسه وزملائه في العمل لضمان سلاسة الإنجاز لكافة الفريق. | | | | | | |  |
| يلتزم بتنفيذ المقترحات والأفكار التي يطرحها حتى النهاية | | | | | | |
| يصر على تنفيذ مهامه ومسؤولياته في حال واجهته عوائق. | | | | | | |
| يضع أهدافاً لنفسه ويلتزم بتحقيقها بما يخدم مصلحة العمل. | | | | | | |
| **2** | **العمل الجماعي** | **25%** | لديه القدرة على التعاون والتواصل وبناء علاقات فعالة مع أعضاء فريق العمل ويسعى الى التغلب على التحديات والعقبات التي تعترض فريق العمل. | | | | | | |  |
| يسعى الى مشاركة المعلومات والمعارف ذات العلاقة بمجال العمل مع الاخرين ويساهم في تطوير قاعدة بيانات ومعلومات لفريق العمل او الوحدة التنظيمية. | | | | | | |
| يفهم الأهداف العامة للفريق ويربطها بأهداف الوحدة التنظيمية ويضع اهداف فريق العمل كأولوية ويسعى الى بناء علاقات عمل إيجابية مع الاخرين. | | | | | | |
| يظهر مستوى مناسب من الادراك لدوره ضمن فريق العمل والفائدة العائدة على اهداف فريق العمل من تأديته لهذا الدور. | | | | | | |
| **3** | **المرونة للتغير** | **30%** | يظهر مستوى مناسب من تقبل الأفكار والمقترحات الجديدة بطرق إيجابية ويظهر رغبته في فهمها وتحليلها. | | | | | | |  |
| يحاول ان يجعل الأفكار والمقترحات الجديدة واضحة وسهلة الفهم وقابلة للتطبيق. | | | | | | |
| يستطيع الحفاظ على مستوى أدائه وانتاجيته وتركيزه خلال أوقات التغيير او في ظل عدم وجود معلومات واضحة حول التغيير. | | | | | | |
| يظهر مستوى مناسب من تقبل الفهم لأسباب واهداف التغيير ويستطيع الحصول على المعلومات والموارد اللازمة لتحقيق اهداف التغيير. | | | | | | |
| **4** | **المبادرة** | **25%** | ينجز مهامه بجودة جيدة ويظهر القدرة على العمل باستقلالية. | | | | | | |  |
| يظهر الرغبة في تأدية المهام الموكلة إليه بدون متابعة مباشرة من المدير المباشر | | | | | | |
| يبادر بطرح بعض الأفكار التي تساهم في انجاز مهام العمل الخاصة به بشكل فعال | | | | | | |
| يتطوع في بعض الاحيان لمساعدة أعضاء الفريق بغرض انجاز مهام العمل المشتركة والانتهاء منها في الوقت المطلوب | | | | | | |
| **توقيع الموظف:** | | |  | **توقيع** ا**لمدير (المقيم):** | | | |  | | |
| **التاريخ** | | |  | **التاريخ** | | | |  | | |