**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الأول / الأخلاقي – الديني** :  ينصت الى القران الكريم  يردد البسملة و الاستعاذة عند محاولته تسميع سور قصيرة من القران الكريم  يظهر فهما للمعنى الاجمالي لسورة الفلق.  يتلو سورة الفلق  يتعرف المعنى الاجمالي للحديث  يردد الحديث الشريف بشكل جماعي  يقتدي بافعال النبي الكريم في مواقفه الحياتية  يتعرف نسب الرسول صلى الله عليه وسلم  يذكر اسم والد الرسول ووالدته ومرضعته  يذكر ان الرسول محمد ص خاتم الانبياء و المرسلين  يظهر محبة للرسول الكريم بالصلاة عليه عند ذكره  يتمثل بعض صفات النبي الكريم ( الصدق و الامانة و الرحمة )  يستمع باهتمام لقصص من القران الكريم و السيرة النبوية الشريفة  يعبر عن شكره لله على نعمه  يعتاد قول البسملة في حياته  يمارس بعض اخلاق دينه مثل اداء التحية والبسملة و التعاون واحترام الاخرين  ينصت باهتمام لايات من الذكر الحكيم  يعتني بالنباتات ولا يقطع الازهار | ل  ز  ج  ث | Gg  Kk  Jj  Rr | 10  11  12 | 10  11  12 | اللوح القلاب  المسجل  المصحف الشريف  صور توضيحية للصور القرآنية  صور توضيحية للحديث الشريف النبوي  الهاتف  الحاسوب  السبورة  اللوحات  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن بر الوالدين  الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثاني :الاجتماعي** **الانفعالي**  يظهر فهما للمشاعر المختلفة  يعبر هن مشاعره بطرائق متعددة  يعيد الادوات و المواد الى اماكنها المخصصة بعد الانتهاء من العمل  يظهر وعيا اهمية ترتيب المواد واعادتها الى مكانها الصحيح  يبادر الى اقتراح تنفيذ انشطة معينة  يتفاعل مع اقرانه بايجابية  ينتظر دوره في الطابور ولا يتعدى على دور اقرانه  ينتقل من مهمة الى اخرى عندما يطلب اليه ذلك  يرفع متطوعا يده للاجابة عن اسئلة المعلمة  يفتخر بانجازات الفريق  يستخدم الكلمات و العبارات ( من فضلك ,لو سمحت , عن اذنك, شكرا )  يستمتع بالمسؤوليات و القيام بالمهام البسيطة  يتبع التعليمات مع شيء من التذكير من قبل المعلمة | ل  ز  ج  ث | Gg  Kk  Jj  Rr | 10  11  12 | 10  11  12 | الأركان التعليمية  أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، هايجين ,صحن ، معلقة)  لوحة المشاعر  لوحة العبارات السحرية  القوانين الصفية    الهاتف  المسجل  الحاسوب  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء    الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :............................................................................................................................................................................... .................................................................................................**

Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث اللغوي** :  **اللغة العربية:**  - ينفذ مهام بسيطة ذات الخطوتين او الثلاث على الاكثر  يمارس عادات الاستماع الايجابية  يستجيب الى ارشادات المعلمة  يجيب عن اسئلة محددة بلغة واضحة  يستمع الى القصص باهتمام متزايد  يعيد سرد القصة التي تقرأ له باستخدام الرسوم او بلغه الخاصة  يجيب عن اسئلة متعلقة بقصة تقرأ له او احداث او صور تعرض عليه  يعيد سرد احداث القصة المسموعة  يعتاد اداب الاستماع الى القصة  يربط الكلمة المسموعة بصورة معبرة عنها من القصة المسموعة  يؤلف قصة بسيطة من معارفه و خبراته شفويا  يتحدث بجمل تامة  يتبع تعليمات بسيطة تلقى عليه بالفصحة  يستجيب للاسئلة التي تطرح عليه  يتحدث عن اللعبة و الحيوان و اللون و الطعام المفضل لديه يجمل بسيطة  يتحدث بصوت مناسب  يميز انواع المواد المطبوعة  يميز الاجزاء المكونة للمواد المطبوعة  يوظف مخزونه اللغوي في التعبير عن رسوماته شفويا  يظهر استيعابا سمعيا للقصص  يجلس جلسة صحيحة  يجيب عن اسئلة تتعلق بالمكان اثناء استماعه الى القصص | ل  ز  ج  ث | Gg  Kk  Jj  Rr | 10  11  12 | 10  11  12 | القصص  الصور  صندوق المفاجآت  المتاهة  البطاقات  السبورة  لوحة المشروع  المسجل  الهاتف  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث اللغوي** :  يبدي رأيه في احداث القصة المسموعة  يعبر بلغته عما يراه في صورة او رسم  يستمع الى قصص الحروف باهتمام متزايد  يظهر فهما بان المواد المطبوعة المكتوبة لا الرسوم التوضيحية  يشرح المعنى العام للقصة  يتعرف موقع صوت الحرف في الكلمة ( في بداية او وسط اواخر الكلمة )  يشارك في الافكار في اثناء الحوار  يميز صوت الحرف من مخرجه الصحيح  يردد صوت الحرف من مخرجه الصحيح  يدرك ان الحروف تشكل كلمات  يظهر استجابة لما يسمع  يلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم  يتبع التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة  يمسك القلم بطريقة صحيحة  يظهر قدرة على التأزر البصري الحركي اثناء مسك القلم  يكتب الحرف بشكليه  يتعرف نقطة بداية الحرف و نقطة نهايته  يتبع اتجاه الكتابة العربية من اليمين الى اليسار  يكتب المقاطع التي امامه متبعا التنقيط  يربط بين الحرف و احرف المد ( ا و ي)  يركب الاصوات في كلمات مكونة من مقطعين  يؤلف كلمات من مقاطع سبق ان تعلمها  يؤلف كلمات تتكون من مقطعين | ل  ز  ج  ث | Gg  Kk  Jj  Rr | 10  11  12 | 10  11  12 | الصور  البطاقات  بطاقات الحروف مفرغة  ملف مبادرة القراءة والحساب  السبورة  الهاتف  اللوحات  لوحة المشروع  لوحة الجيوب  أوراق العمل  الرمل  الكتاب المدرسي  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء    الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **اللغة الانجليزية:**  يردد العبارات **( hello / good morning /**  بشكل صحيح.  يجيب على الأسئلة البسيطة مثل  What is this ?  يلفظ صوت الحرف بشكل صحيح g k j r ))  يتعرف على اشكال الحرف  يتعرف على صور فيها الحرف  يطابق بين الصورة والكلمة الدالة .( gift. Goat . girl/ key . kite . kangaroo/ jacket .jam . juice / ring .robot . rabbit  يتعرف طريقة كتابة الحروف من اليسار الى اليمين  يحدد نقطة البداية ونقطة النهاية .  يتعرف على الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة .  يرسم بشكل صحيح.  يكتب الحروف بشكل صحيح.  يتتبع الحروف المنقطة بشكل صحيح.  يعد نمطيا من 1-10 بشكل صحيح.  يتعرف على مفهوم العدد 10-11-12 .  يكتب العدد بشكل صحيح | ل  ز  ج  ث | Gg  Kk  Jj  Rr | 10  11  12 | 10  11  12 | البطاقات  السبورة  الهاتف  الكتاب المدرسي  الألوان  اوراق عمل  رسومات  المحسوسات  بطاقات الأعداد  جدول الأعداد  خط الأعداد  الرمل  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................. ...............................**

Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الرابع : الجسمي والصحي:**  يغسل يديه قبل وبعد تناول وجبة الطعام  يمسك القلم بمستوى تحكم مقبول  يؤدي مهام تتطلب استخدام الحركات الدقيقة  يركب لوح احاجي  ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة  يقف بتوازن على رجل واحدة  يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية  يشارك اقرانه انشطتهم و العابهم  يحرك المفاصل الرئيسية للذراعين و الساق و الجذع  يشارك في نشاطات متنوعة تتطلب توازنا بثبات او مع حركة  يشارك في انشطة اللعب الحركية الجماعية  يظهر قدرة على اداء الحركات الاساسية بالشكل الملائم ليتمكن من ( القفز الوثب الركض الحجل ..)  يلتقط الكرة بدرجة مقبولة من التحكم  يختار المشاركة في نشاطات بدنية يومية  يظهر ثقة اكبر بقدرته على استخدام جسمه  يجسد اسكلا متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة  يجري بتحكم دون ان يقع  يجري و يحجل ويقفز و ينطلف بالحركة ويتوقف بتحكم مناسب  يقفز بالقدمين الى الامام  يحرك جسمه ليحاكي شيئا ما  يشارك في اعداد الطعام و الشراب  ينفذ انشطة تتطلب مرونة  يحاول استخدام السكين بشكل صحصح  يستعمل ادواته الشخصية الخاصة فقط  يظهر تازرا بصريا حركيا | ل  ز  ج  ث | Gg  Kk  Jj  Rr | 10  11  12 | 10  11  12 | الماء  الصابون  معقم اليدين  فاين  الكرات  صافرة  المعجون –الصلصال  لاصق  خطوط متنوعة  ألعاب الساحة الخارجية  مقصات أمنه  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :.......................................................................................................................................................................................................................................................... ......................**

Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي**  **المعرفة العلمية التكنولوجية:**  يصف حالة الجو اليومية  يستنتج فوائد النبات  يستنتج خصائص في الحيوانات و النباتات تتميزها عن الاشياء غير الحية  يذكر اتلكائنات الحية في بيئته  يذكر بعض خصائص النبات  يحدد نقاط التشابه و الاختلاف بين النباتات مستخدما حواسه  يلاحظ التغيرات التي تطرا على النباتات و الاشجار على مدار العام  يوضح اسباب التغير الذي يطرا على النباتات في الفصول الاربعة  يسمي انواع نباتات مختلفة في بيئته عشبية و شجرية  يتعرف مراحل نمو النبات  يلاحظ على نحو مباشر مراحل دورة الحياة التي يمر بها بعض النباتات  يذكر اسماء بعض اجزاءئ النباتووظائفها  يفرز النباتات حسب الحجم او شكل الاوراق او نباتات زهرية او غير زهرية ...  يرسم نبته و يحدد اجزاءها  يرتب بتسلسل بطاقات مصورة لمراحل نمو النباتات  يذكر ان بعض النباتات بؤكل ثمارها وبعضها تؤكل اوراقها و بعضها تؤكل جذورها  يذكر اسماء الخضراوات و الفاكة و الاعشاب | ل  ز  ج  ث | Gg  Kk  Jj  Rr | 10  11  12 | 10  11  12 | المكعبات البلاستيكية  المكعبات الخشبية  الصور  البطاقات  لوحات الأمن والسلامة  اجهزة التكنولوجيا  الهاتف  الحاسوب    الصور  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :........................................................................................................................................................................................................................................... .....................................**

Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي**  **المعرفة العلمية التكنولوجية:**  يتعرف ان شجرة الزيتون شجرة مباركة  يتعرف فوائد شجرة الزيتون  يميز نباتات الزينة المنزلية عن غيرها  يتعرف بعض الاعشاب الطبية التي تنمو في بلده و يسمي خمسه منها  يتعامل على نحو سليم مع النفايات  يحافظ على النظافة و الترتيب في كل من مرافق البيئة المحيطة به  يميز الخطأ من الصواب عند القاء النفايات في الشارع  يتبع تعليمات الامن و السلامة لحماية بيئته من الاخطار  يستخدم الحاسوب في حل المشكلات  يصنف الاشكال و الالوان و الحجوم المطابقة باستخدام برمجية الحاسوب  يشغل برنامج الرسم ويرسم اشكالا هندسية بسيطة  يظهر قدرة على الملاحظة  يصنف الاشياء حسب ( الحجم اللون الشكل / و حيب العلاقات )  يزرع البذور و يراقب التغيرات التي تطراء عليها مع مرور الوقت  يطابق بين الاشياء و يميز بينها | ل  ز  ج  ث | Gg  Kk  Jj  Rr | 10  11  12 | 10  11  12 | المكعبات البلاستيكية  المكعبات الخشبية  الصور  البطاقات  لوحات الأمن والسلامة  اجهزة التكنولوجيا  الهاتف  الحاسوب    الصور  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :........................................................................................................................................................................................................................................... .....................................**

Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:**  **الرياضيات:**  يسمي ايام العطل الاسبوعية  يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق  يتقن الاغاني و الاناشيد الخاصة بالاعداد  يسمي العدد عندما يعرض عليه مكتوبا في بطاقة  يقرأ الاعداد  يذكر رموز الاعداد المكتوبة التي يشير اليها  يشكل مجموعة من الاشياء ضمن العدد 20  يعد اشياء ملموسة من ( 0-20 )  يميز العدد السابق و اللاحق ضمن الاعداد من 0-10  يعبر عن مجموعة من الاشياء ضمن العدد عشرون بالاعداد رمزا  يعد عكسيا ابتداء من العدد عشرون  يستدعي الاعداد و الاحرف التي يأخذها  يمارس العد نمطا حتى العدد عشرون  يكون مجموعة ضمن العدد عشرة  يتعرف مفهوم العدد ( 10-11-12 )باستخدام الاشياء الحقيقية الملموسة من حوله  يكون مجموعات فيها كثير او قليل ويرتبها وفقا لعدد عناصرها  يكون مجموعات متساوية  يستخدم بعض المفاهيم الرياضية ( اكثر اقل يساوي زائد نلقص ...)  يتعرف مفهوم الاحاد و العشرات  يركب الاعداد 11-12-…-19 على صورة ( عشرة وواحد ... ) باستخدام المحسوسات  يمثل الاعداد بعبارت على الصورة 10 و 1 هي 11 ....  يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد من 11-20  يكون نكطا برسم  يكون سلسلة نمطية باستخدام طرائق مبتكرة  يبرر اجابته باستخدام الانماط بلغة الخاصة  يرتب مجموعة من الاشياء تبعا لنمط معطى | ل  ز  ج  ث | Gg  Kk  Jj  Rr | 10  11  12 | 10  11  12 | الاشكال  الخرز  اشكال متنوعة الحجم والطول  البطاقات  المحسوسات  الصور  الكرة الارضية  الهاتف  جدول الاعداد  خط الاعداد  ملف مبادرة القراءة والحساب  الكتاب المدرسي  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................. ...............................**

Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:**  **المعرفة الاجتماعية والوطنية**  يقدر المهن المختلفة  يعبر عن حبه لمهنة معينة  يشرح كيف ان كل المهن و الاعمال ضرورية للمجتمع  يربط بين صورة المهني و الادوات التي يستخدمها  يميز الملابس الملائمة لبعض المهن  يجسد ما يسمع من خلال الحركة و اللعب و الرسم  يلاحظ التعبيرات التي طرأت على بعض المهن  يبادر الى اللعب مع اقرانه على اختلافهم  ينمذج عمليتي البيع و الشراء | ل  ز  ج  ث | Gg  Kk  Jj  Rr | 10  11  12 | 10  11  12 | الهاتف  السبورة  الصور  ازياء المهن  ادوات المهن  صور المرافق  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور الجمالي:**  يردد مايسمع  يشارك في القاء الاناشيد  يقلد ايقاع الموسيقى و الاناشيد  يؤدي حركات معينة باستخدام يديه و جسمه اثناء النشيد  يشارك اقرانه بفاعلية في الانشطة المفتوحة  يردد ما يسمع حسب اللحن  يتحكم بحركاته مع نعمات الموسيقى  يتعرف المواد و الادوات الفنية  يظهر قدرة في التعامل مع المواد و الادوات الفنية  ينتج اشكالا متنوعة باستخدام الصلصال و المعجون  يرسم رسومات بسيطة معبرة  يعبر عن القيم الجمالية في الحياة  يقلد بعض سلوكات الكبار من خلال اتلمحاكاة و لعب الادوار  ينمذج بعض السلوكات من خلال لعب الادوار يبدي اهتماما بلعب الادوار المختلفة  يعيد الادوات و المواد الى اماكنها المخصصة  يظهر قدرة على الاحساس بالجمال فيما يصنع | ل  ز  ج  ث | Gg  Kk  Jj  Rr | 10  11  12 | 10  11  12 | الألوان  فرشاة  المعجون  أوراق عمل  رسومات  المسجل  الهاتف  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**تحليل محتوى وحدة (نباتات )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | | | | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني** | العناية بالنباتات |  | حفظ ما يستطيع من القران الكريم ( سورة الفلق ) | | | | آداب الاستماع الى القران الكريم  ذكر الاستعاذة و البسملة عند قراءة الكريم  اهمية العناية بالنباتات |
| 1. **المجال اللغوي** | عنب رمان نافذة تين ديك دجاجة يد دودة حوت بحر مفتاح حذاء دعسوقة عصير ذراع مقعد |  | **القراءة** | **الكتابة** | **المحادثة** | **الاستماع** | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف ( ل ز ج ث) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به  الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه  المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة  قراءة صوت المد الطويل(ا و ي)  قراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح  ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة  التخطيط وتقليد الأشكال  نسخ الحروف (ل ز ج ث)  العادات الصحية أثناء الكتابة  الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية  الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديث  السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | قراءة المقطع (لا لو لي زا زو زي جا جو جي ثا ثو ثي)  الاستماع للأناشيد والتفاعل معها  المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها  تمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** | .( gift. Goat . girl/ key . kite . kangaroo/ jacket .jam . juice / ring .robot . rabbit |  | Holding pencil properly  Writing from left to right  Select picture's after hearing its names (Gg Kk Rr Jj ) | | | |

**تحليل محتوى وحدة ( نباتات )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي** | حيوانات / نباتات | لكل طفل مساحته الشخصية وأدواته الخاصة. | يعتمد على نفسه عند تناول طعامه  يتفاعل مع أقرانه  يستخدم العبارات السحرية | يظهر وعي بالسماحة الشخصية |
| **4. المجال الجسمي والصحي** | اجزاء الجسم | صحتك باهتمامك بنظافتك  الغذاء مفيد للجسم  اللعب مفيد للجسم والعقل | يغسل يديه قبل الاكل وبعده  يرمي الكرة ويلتقطها  يظهر تأزر حركي بصري  يتحكم بعضلاته الدقيقة | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته  اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب  المشاركة بالأدوات المحددة  احترام تعليمات اللعب وقواعده |
| **5. المجال العقلي المعرفي** | السابق الاحق  اجزاء النبات | ممارسة عادات الاستماع الجيد  لكل حرف نقطة بداية ونهاية  لكل حرف مخرجه الصحيح | يعتاد اداب الاستماع الجيد  يردد الاناشيد ملحنه  يتعرف موقع اصوات الحروف  يميز الصوت الاول والاخير سماعيا  يطابق الكلمة مع الصورة  يكتب الحروف بشكل سليم | استخدام الفاظ الشكر والثناء  تمييز اشكال الحروف  واصواته ومخارجه |
| **6. الجمالي** | الوان الاساسية و الثانوية | الله جميل يحب الجمال | الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( التصفيق أو التحرك أو التمايل ... )  الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان  رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينها  استخدام الآلات المتوافرة  التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعها  تأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون  المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة  التعاون أثناء العمل وخارجه  المحافظة على جمال البيئة |