

أسئلة اختبارات مهاراتي

الرياضيات – الرابع الابتدائي

١٤٤٤ هـ

أسئلة اختبار مهارات ١

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الرابع الابتدائي

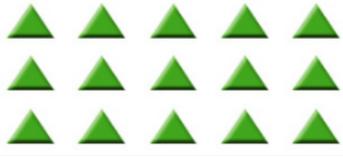
اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

م	المهارة	تقدير ناتج الطرح باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة.
١		دَعَا سَالِمٌ ١١٢ شَخْصًا إِلَى حَفْلَةٍ زَوْاجِهِ، فَلَمْ يَحْضُرْ ٣٧ مَدْعُوًّا مِنْهُمْ، كَمْ شَخْصًا تَقْرِيبًا حَضَرَ الْحَفْلَةَ؟
(أ)	٣٠	(ب) ٤٠
(ج)	٥٠	(د) ٦٠

م	المهارة	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.
٢		فِي مَكْتَبَةِ الصَّفِ الثَّالِثِ ١٧٦ قِصَّةً، وَفِي مَكْتَبَةِ الصَّفِ الثَّانِي ٢٣٨ قِصَّةً، فَكَمْ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ؟
(أ)	٤٠٠	(ب) ٤١٤
(ج)	٤٢٣	(د) ٤٥٠

م	المهارة	إيجاد ناتج القسمة على ٢.
٣		تَحْمِلُ كُلُّ حَافِلَةٍ لِنَقْلِ الرُّكَّابِ ١٨ رَاكِبًا، إِذَا كَانَ كُلُّ كُرْسِيٍّ يَتَسَعُّ لِرَاكِبَيْنِ، فَمَا عَدَدُ الْكُرْسِيِّ فِي ٣ حَافِلَاتٍ؟
(أ)	٩	(ب) ٢١
(ج)	٢٧	(د) ٣٦

م	المهارة	إيجاد مساحة شكل هندسي.
٤		أوجد مساحة الشكل أدناه: 
(أ)	٢ وحدة مربعة	(ب) ٤ وحدات مربعة
(ج)	٦ وحدات مربعة	(د) ٨ وحدات مربعة

م	المهارة	استعمال النماذج والشبكات لإيجاد ناتج الضرب.
٥	اختر جُمْلَةً الضربِ المناسبةً. 	
(أ)	$12 = 4 \times 3$	(ب) $15 = 5 \times 3$
(ج)	$20 = 5 \times 4$	(د) $16 = 4 \times 4$

م	المهارة	تفسير البيانات الممثلة بالرموز.
٦		
(أ)	٢	(ب) ٤
(ج)	٦	(د) ٨

مستعملاً التمثيل أعلاه، إذا نال كلُّ طالبٍ نَجْمَةً عَنْ كُلِّ وَاجِبٍ قامَ بِهِ، فَكَمْ نَجْمَةً نالَهَا أَحْمَدُ؟

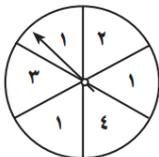
م	المهارة	مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف.
٧	أختر العددَ المُناسبَ في <input type="text"/> لتكوّن الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ التالِيَةَ صَحِيحَةً: $\text{ } < 1426$	
(أ)	١٤٢٥	(ب) ١٤٢٦
(ج)	١٤٥٢	(د) ١٥٤٢

م	المهارة	إيجاد ناتج القسمة على ٨.
٨	اشترت سَعَادُ ٢٤ هَدِيَّةً لتوزعها بالتساوي على ٨ مِنْ صَدِيقَاتِهَا فِي احتِفَالِهَا بِنَجَاحِهَا آخِرَ العَامِ، فَكَمْ هَدِيَّةً تُعْطِي كُلَّ صَدِيقَةٍ مِنْ صَدِيقَاتِهَا؟	
(أ)	٢	(ب) ٣
(ج)	٤	(د) ٦

م	المهارة	استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد.				
٩	هل يُمكنُ قسمةُ الصفرِ على أي عددٍ غيرِ الصفرِ؟	(أ)	نعم	(ب)	لا	

م	المهارة	تحديد المجسمات وتصنيفها ووصفها.							
١٠	أنا مُجَسَّمٌ ليس لي أوجهٌ، وَلَا أَحْرُفٌ، وَلَا رُؤُوسٌ، فَمَنْ أَنَا؟	(أ)	مكعب	(ب)	مخروط	(ج)	أسطوانة	(د)	كرة

م	المهارة	إيجاد كسور متكافئة.							
١١	اختر العدد المناسب في $\frac{8}{10} = \frac{\square}{5}$	(أ)	١	(ب)	٢	(ج)	٤	(د)	٥

م	المهارة	تحديد ما إذا كانت الحوادث أكيدة، أو أكثر احتمالاً، أو أقل احتمالاً، أو مستحيل.					
١٢	صف احتمال وقوف المؤشر في القرص ذي المؤشر الدوار أدناه على عدد أقل من ٥؟						
		(أ)	أكيد	(ب)	أكثر احتمالاً	(ج)	أقل احتمالاً

م	المهارة	إيجاد ناتج الضرب في ٩.							
١٣	اشترت سارة ٥ قيصص. فإذا كان سعر القيصّة الواحدة ٩ ريالاً، فكَمْ ريالاً دَفَعَتْ؟	(أ)	٩	(ب)	٣٥	(ج)	٤٠	(د)	٤٥

م	المهارة	إيجاد ناتج الضرب في ٦.							
١٤	ما العدد الذي ناتج ضربته في ٦ يساوي ٤٢؟	(أ)	٥	(ب)	٧	(ج)	٨	(د)	٩

م	المهارة	استعمال الخطوات الأربع لحل المسألة.			
١٥	يَسْتغْرِقُ إِعْدَادُ ٤ وَجَبَاتٍ سَاعَةً وَاحِدَةً. فَكَمْ وَجِبَةً يُمْكِنُ إِعْدَادُهَا فِي ٤ سَاعَاتٍ وَ ٣٠ دَقِيقَةً؟	(أ)	١٢	(ب)	١٦
		(ج)	١٨	(د)	٢٠

م	المهارة	طرح أعدادًا مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع.			
١٦	أوجد الناتج: $\begin{array}{r} 728 \\ - 359 \\ \hline \end{array}$	(أ)	٣٦٩	(ب)	٣٧٢
		(ج)	٣٧٨	(د)	٣٩١

م	المهارة	إيجاد ناتج الضرب في ٥.			
١٧	قُسِّمَتْ فَطِيرَةٌ إِلَى ٥ صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ ٤ قِطْعٍ. مَا عَدَدُ الْقِطْعِ كُلِّهَا؟	(أ)	٤	(ب)	٥
		(ج)	١٥	(د)	٢٠

م	المهارة	اكتشاف أنماط عددية وتوسعتها.			
١٨	تَصِلُ حَافِلَاتٌ إِلَى الْمَحَطَّةِ فِي الْأَوْقَاتِ التَّالِيَةِ السَّاعَةِ ٨:١٥ وَ ٨:٤٥ وَ ٩:١٥ وَ ٩:٤٥، إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَبِأَيِّ سَاعَةٍ سَتَصِلُ الْحَافِلَةُ فِي الْمَرَّةِ التَّالِيَةِ؟	(أ)	١٠:٠٠	(ب)	١٠:١٥
		(ج)	١٠:٣٠	(د)	١٠:٤٥

م	المهارة	تقريب الأعداد إلى أقرب ألف.			
١٩	بَلَّغَ عَدَدُ حُضُورِ مَبَارَاةِ كُرَةِ قَدَمٍ ٦٩٨٩ شَخْصًا، فَمَا عَدَدُ الْحُضُورِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟	(أ)	٦٠٠٠	(ب)	٦٩٠٠
		(ج)	٧٠٠٠	(د)	٧٥٠٠