

أوراق عمل

مادة لغتي

الصف الأول (التعليم المستمر)

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مديرة المدرسة

.....

معلمة المادة

.....



أوراق عمل	المادة : لغتي الجميلة	الصف : الأول (تعليم مستمر)	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم	.....	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن	معلمة المادة :



غابت وفاء عن المدرسة فسألت المعلمة عنها فعلمت أنها مريضة في المنزل .
المعلمة سأزور وفاء إن شاء الله في المساء فمن منكن تستطيع مرافقتي ؟



استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

كلمة مختومة بتاء مربوطة كلمة بها (أل) قمرية كلمة مختومة بتاء مفتوحة

.....

.....

.....

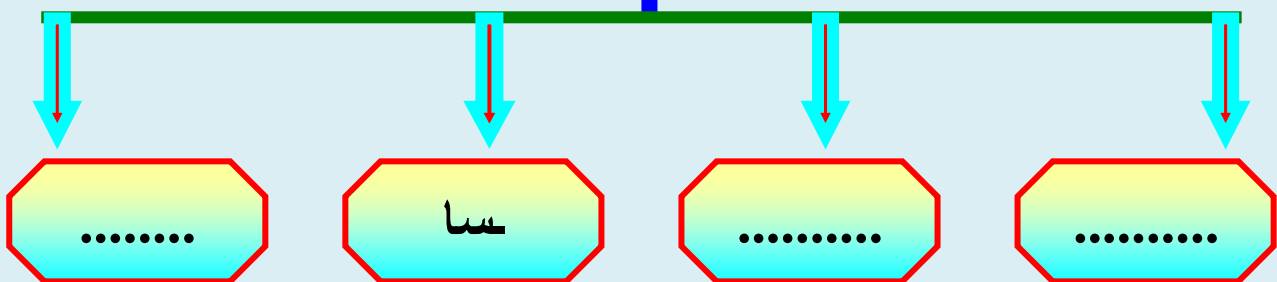


أصل الكلمة بالمعنى الصحيح :

نقرع	نفتح
	نطرق
شفيت	ما زالت مريضة
	زال عنها المرض

أحلل الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف :

المساء

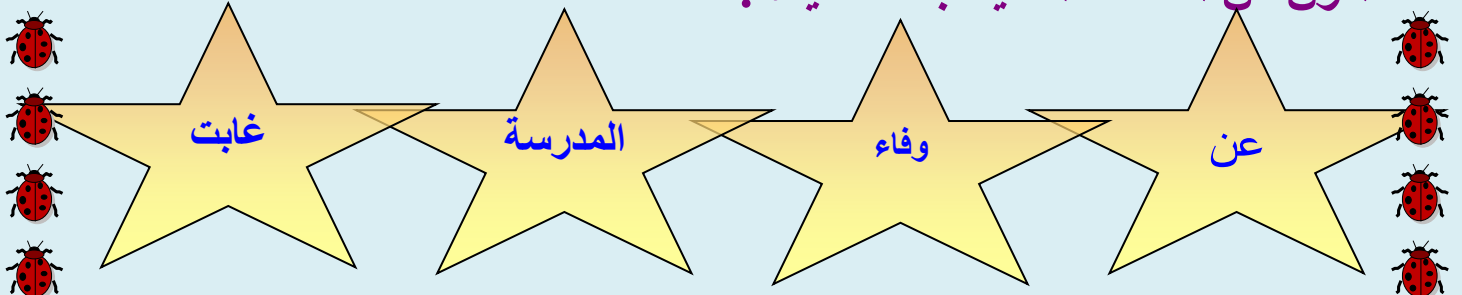




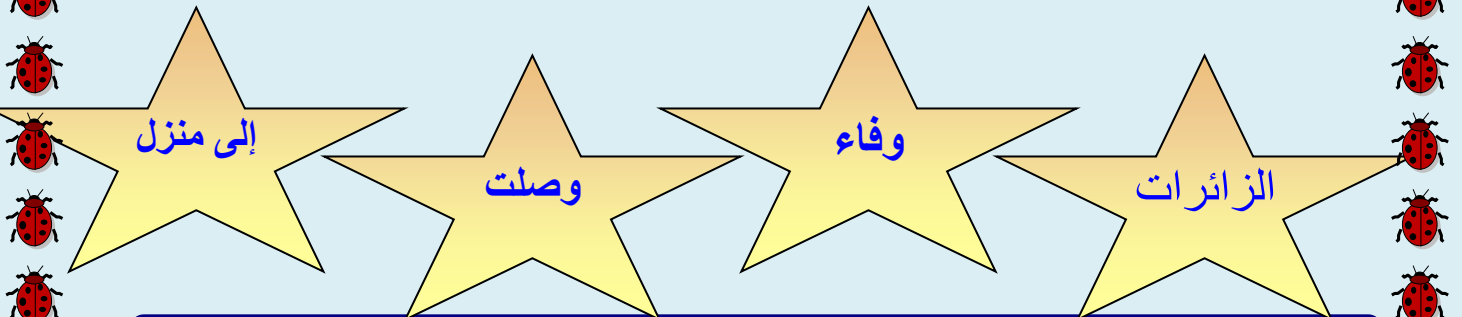
أوراق عمل	المادة : لغتي الجميلة	الصف : الأول (تعليم مستمر)	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم	.....	مستوى المهارة : ☐ أتقنت ☐ لم تتقن	معلمة المادة :



أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :



.....



.....



أدخل (أل) على الكلمة ثم أبين نوع (أل) كما في المثال الأول :

شمسية...
.....
.....
.....
.....

الشفاء
.....
.....
.....
.....

شفاء
زيارة
تلميذات
معلمة
فكرة





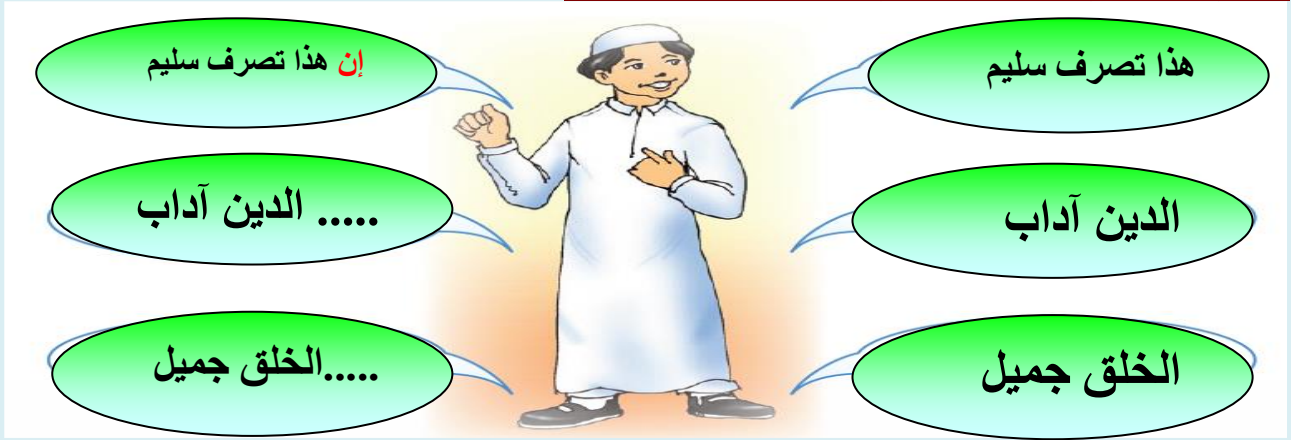
أوراق عمل	المادة : لغتي الجميلة	الصف : الأول (تعليم مستمر)	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم	.....	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن	معلمة المادة :

فرح أيمن عندما رأى صديقه ثامرا مقبلا
ثامر : ماذا تفعل يا أيمن ؟ أيمن : ارفع الأذى عن الطريق لأن إمطة الأذى عن الطريق

أقرأ ثم استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

كلمة بها تنوين ضم كلمة بها (أل) شمسية كلمة بها تنوين فتح

أحاكي عمرا في استخدام إن في تأكيد الجملة الاسمية



أحول المفرد إلى جمع لأحصل على أسماء مختومة بـ (ء)

فقير

أشياء

شيء

صديق

زميل

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة

المعلم

إلى التلاميذ

طلب

الرسومات

تلوين بعض

.....





أوراق عمل	المادة : لغتي الجميلة	الصف : الأول (تعليم مستمر)	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم	.....	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن	معلمة المادة :

قال عمر بينما نحن في السيارة رأينا الناس يعبرون الشارع إلا رجلا مسنا لم يستطع العبور وقف والذي سيارته واقترب منه ألقى عليه التحية ثم أمسك يده وساعده في العبور وقبل أن يعود والذي رأيت الرجل يرفع يديه ويدعو له أعجبنى فعل أبي وزادني فخرا به

أستخرج من النص السابق ما يلي :

فعلا ينتهي بألف على صورة ياء	كلمة تبدأ بال شمسية	حرفا ينتهي بياء

أصل المَقْطَع الساكِن بما يُناسِبُه؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً وَرَدَتْ فِي النَّصِّ :



فع
برون
جبني
عو

يَع
يَز
يَد
أَع

أحاكي المثال الأول مستخدما أسلوب الاستثناء

ذاكرت الكتاب إلا درسا

ذاكرت الكتاب

أنفقت المال إلا

أنفقت المال

أكلت التمر إلا

أكلت التمر





أوراق عمل	المادة : لغتي الجميلة	الصف : الأول (تعليم مستمر)	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم	.....	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن	معلمة المادة :

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

سيارته منه أوقف واقترّب والدي

.....

ثم أمسك ألقى التحية بيده عليه

.....

أحل الكلمة التالية إلى مقاطع:

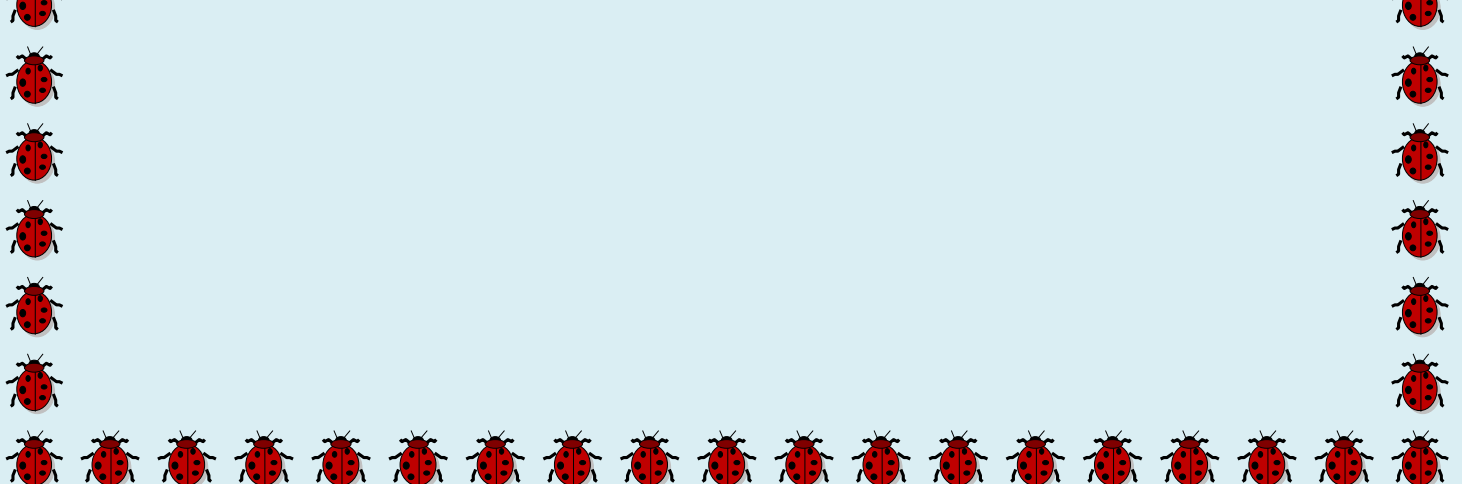
.....

.....

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

٢٠٢١

.....





أوراق عمل	المادة : لغتي الجميلة	الصف : الأول (تعليم مستمر)	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم	.....	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن	معلمة المادة :

أختار من وسط الشكل ما يتم رسم الكلمات رسماً صحيحاً



يمشـ...

بـكـ...

يفد....

يقضـ..

شكـ...

رـمـ..

أضع قبل - بعد في مكانها المناسب :

بعد

قبل



..... ∇@v ∪∕↔

..... ∇@v ∪∕↔<∩ ∪Σ<

∩∪Σ<<∩..... ∪'<≤<∩ ∉<∩∈ ∪∇™

∩∪Σ<↔<∩ ∩∪Σ< ∩∇™





أوراق عمل	المادة : لغتي الجميلة	الصف : الأول (تعليم مستمر)	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم	.....	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن	معلمة المادة :

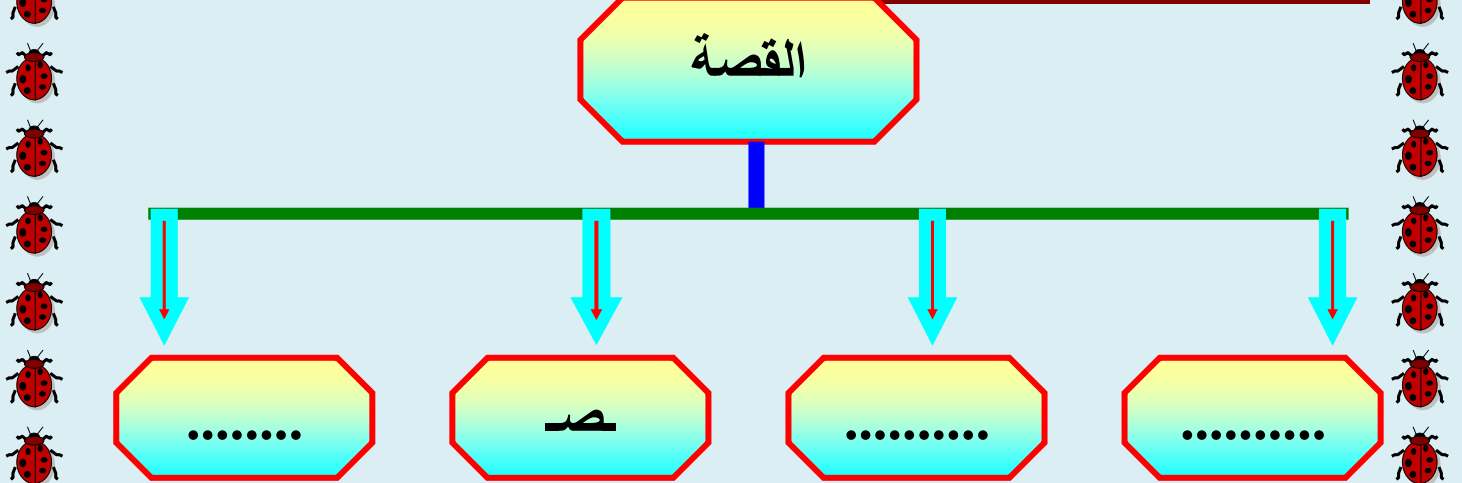
دخل عمر المنزل غاضبا . الوالد ما بك يا عمر ؟ عمر : لقد تشاجرت مع بعض الأولاد وكنت سأتمكن منهم لكن فصل بيننا عادل . الوالد : خيرا فعل عادل فالمسلم يعفو عمن يظلمه ولا يؤذي أخاه المسلم . عمر : لكن هذا جبن وخوف الوالد : لا يا بني فقد عفى نبينا صلى الله عليه وسلم عن أهل مكة الذين آذوه ولم ينتقم منهم

اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة التالية :

كيف دخل عمر المنزل ؟
ما سبب غضب عمر ؟
بم رد الوالد ؟

دخل عمر المنزل
غضب عمر لأنه تشاجر مع
رد الوالد فقال خيرا فعل

أحلل الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف :



اقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

↓TMV ≥/↑V ≠⇒(<n⇒(<∇<n ©©≥un

.....





أوراق عمل	المادة : لغتي الجميلة	الصف : الأول (تعليم مستمر)	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم	.....	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن	معلمة المادة :



أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :



غاضبا

خالدا

بالكرة

الصدق



خاف الأولاد وهربوا إلا

اجتمع الأولاد ليلعبوا



لقد علمني أبي أن أقول

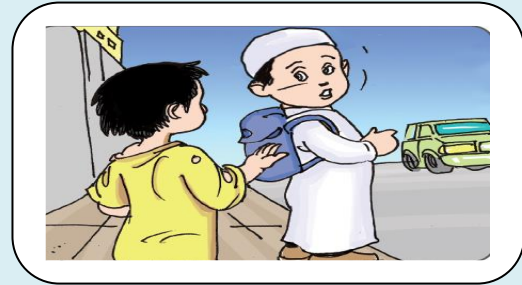
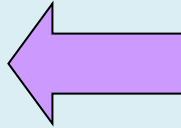
خرج صاحب المنزل



استعين بالصورة لتوسيع الجملة التالية



قابل المسلم الصغير مسكينا
.....



أضع قبل - بعد ف مكانها المناسب :



هرب الأولاد كسر زجاج النافذة



أعجب الرجل بخالد التحدث عليه



أقرأ النص السابق ثم أستخرج ما يلي :

كلمة مختومة بـ تاء مربوطة	كلمة مبدوءة بـ (ا)	كلمة مبدوءة بـ (أ)

أستبدل الكلمات الملونة بليت كما فى المثال الأول

أحلم أن يكون
شعري جميل

أتمنى أن
أنجح

لَيْتِي أَنْجَحَ

أتمنى أن
أصبح طيارا

أتمنى أن
أسرع

أسرع

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

4

تحریر

صديقي

با

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

- لقد أذهلت الناس بسرعتك فأخذت مكاني وتجاهلوني



أوراق عمل	المادة : لغتي الجميلة	الصف : الأول (تعليم مستمر)	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم	.....	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن	معلمة المادة :

أنون الكلمات التالية تنوين فتح

حديثه

حمام

أنون الكلمات التالية تنوين كسر

قصص

رسائل

أحاي المثال الأول في حذف أل ثم تنوين الكلمة بالضم والفتح

مَدِينَة

مَدِينَة

المدينة

.....

.....

رجل

.....

.....

قلم

أحاي المثال الأول في كتابة الفعل (يذاكر) في الفراغ :

أبوك يزور أقاربه
..... وصف العالم بالقرية الصغيرة
..... صعد السلم

أبو خالد يزور أقاربه
وصف أبو احمد العالم بالقرية الصغيرة
صعد أبو علي السلم





أوراق عمل	المادة : لغتي الجميلة	الصف : الأول (تعليم مستمر)	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم	.....	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن	معلمة المادة :

أراد أبو أحمد أن يهاتف والده في القرية ليطمئن عليه ولكن الاتصال تعثر بسبب عطل في الهاتف
قال أحمد : لم لا تتحدث إليه عبر هاتفه الجوال يا أبي . رد الأب : أحسنت يا بني اتصل الأب بالجد واطمأن على
صحته وبعد انتهاء المكالمة الهاتفية سأل أحمد أباه : كيف كان الناس يعرفون أخبار بعضهم في الماضي ؟
رد الوالد : كانوا يستخدمون الرسائل المكتوبة والحمائم الزاجل لإيصالها ثم استخدموا البريد
وفي وقتنا الحاضر أصبح العالم كالقرية الصغيرة

اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة التالية :

لماذا لم يستطع والد أحمد
أن يهاتف والده عبر
الهاتف ؟

كيف اطمأن أبو
أحمد على والده ؟

بم وصف أبو أحمد العالم
في عصرنا الحاضر ؟

.....		
----------------	----------------	----------------

ليتني أملك حاسوبا في
غرفتي

ليتني

ليتني

ليتني

زار أحمد ووالده معرضا لأجهزة الحاسوب

اقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

.....

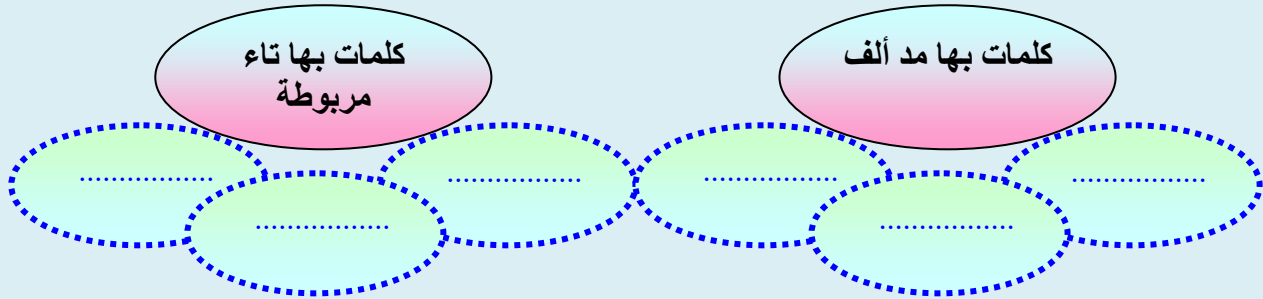




أوراق عمل	المادة : لغتي الجميلة	الصف : الأول (تعليم مستمر)	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم	.....	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن	معلمة المادة :

زار أحمد ووالده معرضاً لأجهزة الحاسوب وبينما هما يتجولان في المعرض قال الأب : هل تعرف يا أحمد كيف تستخدم الحاسوب ؟ رد أحمد نعم فقد تعرفت في المدرسة على أجزائه وطريقة استخدامه فهذه شاشة تعرض البرامج والمعلومات وهذه لوحة مفاتيح عليها حروف وأرقام يتم من خلالها إدخال المعلومات وهذه الفأرة يتحكم بها المستخدم في الوصول إلى ما يريد وهذا الصندوق به المئات من القطع الصغيرة التي تؤدي آلاف الوظائف المختلفة

اقرأ النص السابق ثم أستخرج :



أرسم خطاً تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب

الحداد

الطبيب

هؤلاء

الطيّار

هذا

أحاكي المثال الأول في استخدام الاستثناء بإلا

تكلم التلاميذ إلا حازماً

التلاميذ حازماً

أسعفت إلا

المصابين – واحداً

اقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

عرض المعلم أمام التلاميذ مشهداً عن الصناعات

.....





أوراق عمل	المادة : لغتي الجميلة	الصف : الأول (تعليم مستمر)	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم	.....	مستوى المهارة : ○ أتقنت ○ لم تتقن	معلمة المادة :

عمر مخترع صغير أحلامه كبيرة قال عمر لحازم هل تعرف أنني قادر على صناعة طائرة تطير في السماء
رد حازم ضاحكا طائرة تطير !دعك من هذا الكلام وقم للعب مع أصدقائنا تضايق عمر وأراد أن يثبت قدرته على
صناعة طائرة تطير ...

اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة التالية :

متى ركب عمر
الجناحين والعجلات ؟

لماذا تضايق عمر ؟

ماذا قال عمر لصديقه
حازم ؟

.....
.....

.....
.....

.....
.....

أضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ :

هذا

هذان

هذه

هذان

.....حقيبة الإسعافات الأولية

.....دواء مفيد

.....طبيبان ماهران

.....زجاجتان لتطهير الجرح

اقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

هذا شاش معقم وهذا شريط لاصق

.....

