

٢- يتم نقل مشتقات الزيت الخام من المناطق التي يستخرج منها إلى مصانع التكرير عبر خزان مركزي ضخم والذي بدوره يغذي خزانات أصغر فأصغر.

٨٤ كم عدد حالات الزيت الخام؟

٣(أ) ٤(ب) ٥(ج) ٦(د)

٨٥ تتعد أنواع الزيت الخام حسب؟

(ما الذي يؤثر في جودة المشتقات؟)

أ) طبيعة مشتقاتها ب) تكريرها

ج) مصادرها د) استعمالها

٨٦ علاقة الفقرة (٢) بالنسبة للفقرة (١)؟

أ) إضافة معلومات أخرى لم ترد مسبقاً

ب) شرحها بالتفصيل

ج) شرح معلومة من معلوماتها

د) إكمال نقص معلوماتها

٨٧ يستنتج من الفقرة (٢) أن حجم الخزانات المستعملة في

النقل تكون؟

أ) ضخمة ب) صغيرة ج) وسط د) صغيرة جداً

٨٨ يتم نقل الزيت الخام لمحطات التكرير عن طريق؟

أ) ناقلات نفط ب) خزان ضخم

ج) أنابيب د) خزانات صغيرة



٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤
ب	أ	د	ج	أ

### الكتاتيب (١٥)

الكتاب أو الكتاتيب مكان يجتمع فيه الناس ليتعلموا مبادئ الحساب، ويطلق مصطلح "الكامل" على من يجيد الشعر ويحسن الكتابة والسباحة، قديماً لم يكن هناك متعلمين كثر، ولم تنتشر عندهم الكتابة والقراءة، انتشر مصطلح "العالم" لأن مستوى الناس كان متديناً، ومن ثم قل عدد الكتاب، حيث أن الناس كانوا يرونه صعباً في ذلك الوقت، إن نظام الكتاب كان في غاية البساطة، وبعد أن جاء الإسلام، انتشرت الكتابة والقراءة، وكان من يتمكن من الكتابة والقراءة قبل الإسلام يطلق عليه بـ "القارئ الكاتب".

٨٩ ما علاقة جملة "انتشر مصطلح العالم" بالجملة "لأن مستوى الناس كان متديناً"؟

أ) نتيجة ب) تفسيرية

ج) إيجاز د) سببية

٩٠ ما علاقة جملة " ولم تنتشر عندهم القراءة والكتابة.. " بجملة

" ومن ثم قل عدد الكتاب "

أ) نتيجة ب) سببية ج) تفسيرية د) إيجاز

خوفه من القانون أو خوفه من الناس، لأن الناس لا ينفرون من الرذائل بل ينفرون مما يضرهم، رذائل كانت أم فضائل. وإنما ينفع المرء أن يكون ضميره هو الضوء الذي يهتدي به ومناره الذي يستنير بنوره طريق حياته، وما زالت الأخلاق بخير حتى خذلها الضمير وتخلت عنها وتولت قيادتها العادات والمصطلحات والأنظمة ففسد أمرها واستحالت إلى صور ورسوم وأنياب والأعيب.

٧٩ معنى التخلق؟

أ) التصنع ب) التأدب ج) التطيب د) التواصل

٨٠ الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو؟

أ) لقانون ب) عذاب الآخرة

ج) الضمير د) القادة

٨١ معنى زاجره؟

أ) ضاربه ب) معطيه ج) زاهد د) رادعه



٧٩	٨٠	٨١
أ	ج	د

### المبيدات (١٣)

المبيدات مضرّة للإنسان والنبات فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبغي ترشيد الاستهلاك في استخدامها فالمبيد يتساقط من النبات عند رشه بها فيلوث التربة.

٨٢ العلاقة بين خطورة المبيد وترشيد الاستهلاك؟

أ) عكسية ب) طردية ج) تبادلية د) لا يوجد علاقة

٨٣ خطورة المبيد تكمن في؟

أ) لأنها سامة ب) تلوث التربة

ج) تلوث الماء د) تلوث الهواء



٨٣	٨٢
ب	أ

### الزيت الخام (١٤)

١- تختلف أنواع الزيت الخام فهناك الزيت الدهني الجامد والذي يستخدم في التشحيم والزيت السائل والزيت الغازي ويشتهر الزيت الخام في عدة مناطق ويختلف من منطقة إلى أخرى ويتم تكرير الزيت الخام للحصول على مشتقاته والتي تختلف باختلاف أماكن الإنتاج والتكرير عبارة عن عمليات ضرورية يمكن بها معالجة النفط الخام واستخلاص المركبات المرغوب فيها منه وتحويلها إلى منتجات صالحة للاستهلاك وعملية التكرير تمر بعدة مراحل ويتم تكرير الزيت الخام بالقدر الكافي لاحتياجات الدول من مشتقاته المختلف.

١٠٠ الإنسان الفاشل يفتقر إلى؟

أ) التفكير ب) التفاؤل ج) التفاؤل د) المال

١٠١ معنى التفاؤل وفقاً للنص؟

أ) حسن الظن ب) وفرة المال

ج) نقد بناء د) بدن سليم

١٠٢ على الإنسان أن يكون؟

أ) معاند ومكابح ب) طموح وإيجابي

ج) سلمي ومتشائم د) متردد ومشتت



٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠	١٠١	١٠٢
أ	ب	ج	د	أ	ب

٩١ أطلق العرب لقب "الكامل" على من يجيد:

أ) الرسم والقراءة والشعر ب) الكتابة والشعر والرسم

ج) السباحة والكتابة والشعر د) السباحة والقراءة والشعر

٩٢ "في غاية البساطة". الكلمة التي تخالف معنى بساطة في

السياق

أ) تعقيد ب) شمول ج) تكبر د) تواضع



٨٩	٩٠	٩١	٩٢
أ	ب	ج	د



## البلاستيديات الخضراء (٢٢)

البلاستيديات الخضراء التي تعرف بالعضيات وهي المسؤولة عن  
البناء الضوئي

(١١٩) أي الآتي صحيح؟

- (أ) العضيات تقوم بالبناء الضوئي  
(ب) تشترك البلاستيديات مع العضيات في البناء الضوئي  
(ج) البلاستيديات تساهم في عملية البناء الضوئي  
(د) العضيات لا تقوم بالبناء الضوئي





## روسيا (٢١)

في روسيا فقد كشفت " سياسة الانفتاح " أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد ثلاثة أرباع المليون نسمة، وهذا الرقم الرهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى ٥٩ سنة والإناث إلى ٧٢ سنة وارتفعت معدلات الوفيات ١٨٪ في حين لم تعد النساء تفكر بالإنجاب بتاتاً، ويقال إن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق أن المسلمون كانوا يشكلون بمعدل تناسلهم الكبير النسبة الغالبة في الاتحاد قبل نهاية الربع الأول من القرن الحالي.

١١٣) النص يتحدث عن ظاهرة؟

أ) اجتماعية ب) صحية ج) دينية د) سياسية

١١٤) وضع المسلمين لولم يتفكك الاتحاد السوفيتي وظل على حالته؟

أ) أغلبية ب) أقلية ج) أكثرية د) تناسلية

١١٥) يفهم من النص أنه عندما تفكك الإتحاد السوفيتي كان المسلمون؟

أ) لم يحدث تغيير ب) أكثرية "أغلبية"

ج) أقلية د) محايدون

١١٦) من مجمل النص نستنتج أن أهم الوسائل لزيادة عمر الإنسان؟

أ) الغنى ب) الرعاية الصحية الجيدة

ج) تفكك الدول د) التعليم الجيد

١١٧) أنسب عنوان للنص؟

أ) تفكك الدول ب) سياسة الانفتاح

ج) خطر داهم د) الرعاية الصحية

١١٨) تقل روسيا ثلاث أرباع مليون في السنة فكم تقل في العقد؟

أ) ٧,٥ مليون ب) ٧٥ مليون ج) ٥,٥ مليون د) ١٠ مليون



١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣
أ	ج	ب	ج	أ	أ



يقع على حدود نظامنا الشمسي ويطلق عليه اسم (سحابة أروت) تقدير للعالم الهولندي الذي اكتشفها.

(٢) ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون في كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر - وأن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا - وتبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء (مفادها أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر) وهذه نظرية العالم فلانك لكن قابليها بعض العلماء بالرفض وخالفوه وعارضوه، إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه، والعلماء متواصلين باكتشافاتهم ومازال العلم في ازدهار، والفرق بين المطرين السماوي والأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين افترض الدكتور لوفيرانك (من جامعة أيوا) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي.

(٣) وفي عدد يونيو " ١٩٩٧" نشرت مجلة التايم تقريرا بعنوان المطر الكوني أو "The cosmic Rain" فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات ثلجية تتحول إلى بخار فور دخولها الغلاف الجوي (بسبب الاحتكاك وحرارة الشمس) ثم تعود لتتجمع كسحب. كما ذكرت أن الأرض تتلقى كل دقيقة حوالي ٣٠٠ كرة ثلجية عبارة عن اجسام تطوف في السماء - تزن كل منها قرابة الستة والثلاثين طناً من الماء - تصبح أكثر نقاء وصفاء بعد تبخرها في الجو ثم إعادة تكثفها كمطر او (ماء طهور)!

(٤) اكتشف العلماء أن الامطار وتكوين البحار والمحيطات ناتج عن وجود اجسام فضائية عبارة عن كواكب، وأكد العلماء الأمريكيان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخيم أدى إلى سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة وبعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض وتكون الشمس.

١٥٠ من الفقرة (١) الكرة الأرضية تتلقى دانما كميات من الماء مصدرها:

(أ) اجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل

(ب) غيوم الأبخرة المتصاعدة من الأرض والبحار

(ج) مخزون هائل من المياه الكونية التي ما زال مصدرها مجهول

١٤٤ بعد قراءة الفقرة (٢) أستنتج أن الازدهار الاقتصادي في بلدان الشرق الأقصى بعد السماح بالاستثمار الأجنبي عرف أطوار تتسم؟

(أ) بانهايار أولي يتبعه ازدهار كبير

(ب) بازدهار يتبعه انهيار يشوه الصورة

(ج) بازدهار مستغن عن الاستثمار الأجنبي

(د) برود يتبعه إغراء للاستثمار

١٤٥ كيف يتم جذب المستثمر الأجنبي؟

(أ) توفير البنية والتسهيلات اللازمة

(ب) إعفاء من الضرائب التي على أهل البلد

(ج) توفير رأس المال له.

(د) الاهتمام به

١٤٦ من أهم الأشياء التي تشير إليها كلمة " الأليات " المطلوبة لتنشيط الاقتصاد في الفقرة (٢):

(أ) اجتذاب الرأسماليين

(ب) شق الطرقات

(ج) تيسير العروض المالية

(د) الإنفاق على الخدمات

١٤٧ يتبين من الفقرة (١) أن نظام الشراكة أو الرخصة هو من النوع الذي:

(أ) يهدد بخطر المضاربة على قيمة النقد المحلية

(ب) يمهل برامج التدريب التقني وحسن الإدارة

(ج) يجلب رؤوس أموال طائلة ترفع مستوى المعيشة بسهولة

(د) يجلب رأس المال مع التقنية والأساليب الإدارية المتطورة

١٤٨ يمكن من مجمل الفقرة (٣) القول بأنها:

(أ) إلى فشل كبير لدى الدول

(ب) تدعو للتخطيط والاستعانة باستثمارات أجنبية

(ج) تدعو إلى التخطيط وتدرّس الاقتصاد في الجامعات تنبيه

(د) تكتفي بما هو حاصل في العالم وتدعو إلى أخذ العبرة

١٤٩ يتبين أن أسلوب الكاتب في القطعة هو؟

(أ) الاقتصادي الذي يشرح وينبه ويدق ناقوس الخطر

(ب) المخبر الصحفي الذي ينقل الخبر كما هو

(ج) العالم الحيادي الذي يحقق بدقة وتحفظ

(د) الكاتب الأُمّي الذي يعبر عن الأحاسيس



١٤٩	١٤٨	١٤٧	١٤٦	١٤٥	١٤٤	١٤٣	١٤٢	١٤١
ب	ج	د	أ	أ	ب	د	أ	ج



## الاستثمار (٢٥)

(١) تسعى الدول دائماً إلى اجتذاب رؤوس الأموال والمستثمرين وتوفير لهم مجالات المنافسة وتعفيهم من بعض الضرائب وتوفير لهم البنية التحتية والموارد والتسهيلات اللازمة التي تعمل على جذب المستثمرين. ينقسم الاستثمار إلى قسمين: الاستثمار المباشر ويعمل على وجود رؤوس الأموال ويديره المستثمر من داخل الدولة وتستطيع الدولة التحكم فيه مثل رخصة مصنع. أما النوع الآخر هو الاستثمار الغير مباشر ويعمل على جلب رؤوس الأموال وأصبحت دول الخليج والمملكة متفوقة على دول كثيرة من الدول النامية. وتستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال. ولأنه أفضل لها.

(٢) وفي بعض الدول العربية وبلدان الشرق الأقصى تشوهت فيها صورة الاستثمار وأصبح غير مزدهر ويعزو الكاتب إلى أن الأسباب ليست من المستثمرين وإنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة وغيره. هناك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأسماليين وتلطف وراء المستثمرين وتنتهج هذه الأليات مما أدى إلى تقدمها وازدهارها وكانت هي مالكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها، وغالباً بسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر.

(٣) ويرى الكاتب أنه يجب أن توفر جامعات في المملكة لتدريس الاقتصاد لما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار، وما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك.

(١٤١) استخدمت كلمة منافسة في الفقرة (١) للدلالة على مناخ اقتصادي

أ) يستطيع تحمل الخسارة في المبيع دون سعر التكلفة  
ب) يتميز بمستوى معيشي يقصده الأجنبي للسياحة  
ج) يؤمن الإعفاءات الضريبية وفرص الإنتاج بأسعار مناسبة للسوق  
د) يؤمن الإعفاءات الضريبية وفرص الإنتاج بأسعار منافسة للسوق  
١٤٢ ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولى: سيقدم بالنسبة للفكرة "توفر لهم مجالات المنافسة"؟

أ) يعززها بأمثلة ب) يستبعدها منطقياً  
ج) يبعد الاهتمام بها بالإغراءات د) يناقضها في الفكرة  
١٤٣ إن استهداف إغراء المستثمرين بالمعنى إلى بلد كما ذكر في الفقرة (١) يتركز على:

أ) دوافع غير واضحة من وراء هذا الإغراء  
ب) مصالح سياسية قد لا تظهر في بداية الأمر  
ج) مصلحة المستثمر في الكسب المالي  
د) المصلحة المشتركة بين البلد المضيف والمستثمر

بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة". فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي: يا للخسارة؟!  
٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها نهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

١٣٠ من فقرة (١) ما معنى تشرئب؟

أ) تتطلع ب) تستطلع ج) تترأى د) تخرج

١٣١ الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة (٢)؟

أ) انكار ب) تحسر وتوبيخ ج) توبيخ د) تقرير

١٣٢ من فقرة (٢) عبارة (واضعاً رأسه بين كفيه) تفيده؟

أ) الفرح ب) التفكير ج) الحزن د) التأمل

١٣٣ في فقرة (٣) الضمير في كلمة (أضاءت) يعود على؟

أ) الحضارة الأوروبية ب) الحضارة الإسلامية

ج) الحضارة العربية د) الحضارة المستقبلية

١٣٤ في فقرة (٣) المقصود بحضارتها القائمة؟

أ) الغربية ب) الإسلامية ج) العربية د) الشرقية

١٣٥ من فقرة (٣) ما معنى حضارتها القائمة؟

أ) الحديثة ب) العريقة ج) المتواجدة د) الخالدة

١٣٦ المثل المشابه لـ (يلتهمون اللغة التأمناً) هو؟

أ) أحرص من النملة ب) بتجربة المجرب تضييع الأيام

ج) من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير د) إنما العلم بالتعلم

١٣٧ يفهم من فقرة (١) أن التقدم العلمي للمسلمين استمر؟

أ) ٩ قرون ب) ١٠ قرون ج) ١١ قرن د) ١٢ قرن

١٣٨ الفقرة الأخيرة من القطعة تدعو إلى؟

أ) رفض الحضارة الغربية ب) التأمل إلى ما نحن فيه

ج) الاعتماد على الحضارة الغربية د) الرضى بما نحن فيه

١٣٩ العنوان الأنسب للقطعة؟

أ) الحضارة الغربية ب) مستقبل الحضارة الإسلامية

ج) حالنا بين الأمس واليوم د) مستقبل الحضارة الغربية

١٤٠ في فقرة (٢) ما سبب أن المسيحيين يحيون قراءة قصائد

العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب؟

أ) مجادلهم ب) مخاصمتهم

ج) الاستهزاء بهم د) تعلم اللغة العربية

١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠

أ ب ج أ ج ج أ ج ج أ ج د





٥٢١. إذا كان عدد البقر ثمن عدد الماعز والجمال ٤ أمثال عدد الماعز فما عدد الماعز إذا كان مجموعهم ٤١٠٠؟



- (أ) ٨٠٠ (ب) ٩٠٠  
(ج) ١٠٠٠ (د) ١٢٠٠

٥٢٢. إذا كان محيط عجلة ٨٠ سم ودارت ١٥ دورة كاملة فكم المسافة التي تقطعها؟



- (أ) ١٢٠٠ (ب) ١٦٠٠  
(ج) ١٨٠٠ (د) ٥٠٠٠

٥٢٣. إذا كان إنتاج شركة لهذا العام ٣٦ مليون وينقص عن إنتاجها في العام السابق بـ ١٠٪ فما إنتاجها في العام السابق؟



- (أ) ٤٠ مليون (ب) ٤٢ مليون  
(ج) ٤٨ مليون (د) ٥٠ مليون

٥٢٤. مدرجات مسرح في الصف الأول ١٤ طالب والثاني ١٩ والثالث ٢٤ فكم يكون عدد الطلاب في الصف السابع؟



- (أ) ٤٤ (ب) ٣٩  
(ج) ٤٩ (د) ٥٣

٥٢٥. قبل ولادة محمد بـ ٣ سنوات كان عمر الأب ٢٣ سنة فما مجموع عمرهما بعد مرور ١٠ سنوات من ولادة محمد؟



- (أ) ٤٨ (ب) ٤٢  
(ج) ٣٦ (د) ٤٦

٥٢٦. انطلقت خمس سيارات في اتجاه (شرق - شمال - شمال شرقي - شمال غربي - جنوب) من نفس النقطة وب نفس السرعة، ما الشكل الذي سيتكون عند توقفهم؟



- (أ) خماسي غير منتظم  
(ب) سداسي منتظم  
(ج) سداسي غير منتظم  
(د) خماسي منتظم

٥٢٧. عدد ٦٪ منه يساوي ٢٧ فما هو العدد؟



- (أ) ٥٤٠ (ب) ٤٥٠  
(ج) ٤٣٠ (د) ٣٤٠

٥١٩	٥١٨	٥١٧	٥١٦	٥١٥	٥١٤	٥١٣	٥١٢
ب	ب	أ	د	ج	أ	أ	أ
٥٢٧	٥٢٦	٥٢٥	٥٢٤	٥٢٣	٥٢٢	٥٢١	٥٢٠
ب	أ	د	أ	أ	أ	أ	ج

٥١٢. موظف يقبض راتب شهري قدره ٦٠٠٠ ريال يحصل على ٣٪ علاوة على الأرباح فكم سيكون مجمل الراتب إذا كان متوسط ربح الشركة ١٠٠٠٠٠؟



- (أ) ٩٠٠٠ (ب) ٧٠٠٠  
(ج) ٤٠٠٠ (د) ٥٠٠٠

٥١٣. لدينا قماش بطول ٣٢ متر فكم ثوب يمكن صنعه منها إذا كان الثوب الواحد يستخدم ٣,٥ متر من القماش؟



- (أ) ٩ (ب) ١٠  
(ج) ١١ (د) ١٢

٥١٤. إذا أردنا تخطيط طريق طوله ١٠٠٠ كم بخطوط وطول كل خط ٧ م وبين كل خط والأخر ٣ م وتكلفة المتر ٧٠ هلة فكم تكلفة التخطيط؟



- (أ) ٤٩٠٠٠٠ (ب) ٥٠٠٠٠٠  
(ج) ٤٤٠٠٠٠ (د) ٣٦٠٠٠٠

٥١٥. ثلاث أعداد متتالية مجموعهم يساوي العدد الأوسط فما هو العدد الثاني؟



- (أ) ١- (ب) ٢  
(ج) صفر (د) ١

٥١٦. يسير ولد بسرعة ٥٠ متر/ دقيقة والأخر بسرعة ٤٥ متر/ دقيقة فما المسافة بينهما بعد ٣ ساعة إذا كان يسيران في نفس الاتجاه؟



- (أ) ٥٥ م (ب) ٣٤ م  
(ج) ٤٥ م (د) ١٠٠ م

٥١٧. (٤س ٧٨٦٣١٤) ما هو الرقم الذي إذا وضع مكان س لا يقبل القسمة على ٢٤؟



- (أ) ١ (ب) ٢  
(ج) ٨ (د) ٤

٥١٨. إذا كانت الصيدلية توزع ١٤٤ علبة دواء على ١٢ مريض بالتساوي وكل مريض يستعمل علبة في الشهر فكم شهر ستكفي المرضى؟



- (أ) ٢٤ (ب) ١٢  
(ج) ١٤ (د) ١٦

٥١٩. محمد لديه ثلاثة أمثال ما مع فهد ولدى عبدالله ثلث ما مع فهد أوجد النسبة بين ما مع عبدالله إلى ما مع محمد:



- (أ) ٦:١ (ب) ٩:١  
(ج) ١:٨ (د) ٨:١

٥٢٠. إذا كان ٢٥٪ من س يساوي ١٥٪ من ٣٠٠٠ فما قيمة س؟



- (أ) ٩٠٠ (ب) ١٢٠٠  
(ج) ١٨٠٠ (د) ٢٤٠٠



٤٠٩. سبعة أعداد صحيحة موجبة متتالية متوسط هذه



الأعداد يساوي ٩ : فما هو العدد الأصغر؟

- (أ) ٤ (ب) ٥  
(ج) ٦ (د) ٧

٤١٠. إذا كان خالد يعمل ٦ أيام في الاسبوع فإذا عمل في الشهر

١٨٢ ساعة فكم عدد ساعات التي يعملها في اليوم

تقريباً؟



- (أ) ٣٠ (ب) ٣٥  
(ج) ٧,٦ (د) ١٤

٤١١. إذا كان لدى هند ٤٨ برتقالة و٣٦ تفاحة و٦٠ موزة

وكانت تضع في الطبق الواحد ٤ برتقالات و٣ تفاحات و٥

موزات فكم طبق تصنع؟



- (أ) ٦ (ب) ١٢  
(ج) ٣ (د) ٤

٤١٢. اشترى محمد بـ ١٢٠ ريال ٢٠ قلم و٢٠ دفتر فإذا كان سعر

الدفتر ضعف سعر القلم فكم سعر الدفتر؟



- (أ) ٤ (ب) ٥  
(ج) ٦ (د) ٧

٤١٣. إذا كان مجموع ما مع أحمد وفيصل ٨٤٠ ريال وكان

نصيب أحمد  $\frac{1}{3}$  فما نصيب فيصل؟



- (أ) ٥٠٠ (ب) ٢٧٠  
(ج) ٢٥٠ (د) ٥٦٠

٤١٤. أكمل المتتابعة: ٣٨، ٣٧، ٣٥، ٣٢، ٢٨، ....



- (أ) ٢٣ (ب) ٢٧  
(ج) ٢٢ (د) ١٠

٤١٥. مجموعة ثلاث أعداد صحيحة هو ١٨٣ ما هو المتوسط؟



- (أ) ٧١ (ب) ٦١  
(ج) ٥٥ (د) ٤٢

٤٠٣. عدد إذا جمعت عليه نصفه وربعه يساوي ٢١ : فما هو



هذا العدد؟

- (أ) ٩ (ب) ١١  
(ج) ١٢ (د) ١٠

٤٠٤. إذا كان أحمد يعمل فترتين ، الأولى يأخذ فيها ١٩ ريال

مقابل كل ساعة ، والثانية ٨ ريال مقابل كل ساعة فإذا

كان يعمل ٧ ساعات في الفترة الأولى و٥ ساعات في الفترة

الثانية فكم يأخذ خلال الأسبوع؟



- (أ) ١٥٧ (ب) ١١٧٠  
(ج) ١٢٠٠ (د) ١٢١١

٤٠٥. ثلاثة إخوة تعاونوا في تعبئة الخزان الأول عبئ ثلث

الخزان والثاني عبئ نصف الخزان والثالث عبئ ٩ متر

مربع. كم سعة الخزان؟



- (أ) ٥٤ (ب) ٤٥  
(ج) ٦٦ (د) ٧٤

٤٠٦. أكمل المتتابعة: ١، ٣، ٧، ١٣، ٢١، ....



- (أ) ٣٠ (ب) ٣٣  
(ج) ٢٧ (د) ٣١

٤٠٧. من عدد ما يساوي ١٥٠ فكم يساوي ٦٠٪ من نفس



العدد؟

- (أ) ٣٠٠٠ (ب) ٣٧٥٠  
(ج) ٢٢٥٠ (د) ٢٢٠٠

٤٠٨. إذا جمع شخص ٢٥٠٠ ريال من فئة (٢٠٠ و ٥٠٠) وكان



عدد الورق ٨ احسب كم ورقة من فئة ٢٠٠؟

- (أ) ٤ (ب) ٣  
(ج) ٥ (د) ٦

٤٠٩. إذا كان مجموع عددين ٣٥ وكان الفرق بينهما ٢١ فما هو



العدد الأصغر؟

- (أ) ١١ (ب) ٧  
(ج) ٧ (د) ١١

٤١٠. رجل قبل ولادة ابنه بـ ٣ سنوات كان عمره ٢٣ فكم مجموع



عمره وعمر ابنه بعد ١٠ سنوات من الولادة؟

- (أ) ٣٠ (ب) ٤٦  
(ج) ٣٦ (د) ٥٠

٤١١. أكمل المتتابعة: ١، ٣، ٧، ١٥، ٣١، ٦٣، .....



- (أ) ١٢٦ (ب) ٩٤  
(ج) ١١٩ (د) ١٢٧

٤٠٧	٤٠٦	٤٠٥	٤٠٤	٤٠٣	٤٠٢	٤٠١	٤٠٠
ب	ج	ج	ج	د	أ	د	ج
٤١٥	٤١٤	٤١٣	٤١٢	٤١١	٤١٠	٤٠٩	٤٠٨
ب	أ	د	أ	ب	ج	ج	د



## الأسئلة الحسابية

٩. إذا كان وزن خزان ماء وهو فارغ ٥٥٠ كجم، إذا مُلئ للربع يكون وزنه ٧٥٠ كجم أحسب وزن الخزان إذا مُلئ للنصف؟



- (أ) ٩٠٠ (ب) ٨٠٠  
(ج) ٩٥٠ (د) ١٠٠٠

١٠. مجموعة من السيارات في معرض،  $\frac{1}{4}$  السيارات بيضاء اللون، إذا باع المعرض عدد من السيارات وكان من ضمنهم  $\frac{4}{9}$  عدد السيارات البيضاء، فكم الكسر الذي يمثل عدد السيارات البيضاء غير المباعة؟



- (أ)  $\frac{1}{5}$  (ب)  $\frac{1}{20}$   
(ج)  $\frac{1}{25}$  (د)  $\frac{1}{15}$

١١. أراد أحد المحسنين توزيع ٧٢ كيس من السكر و ٤٨ كيس من الأرز على الفقراء بحيث يأخذ كل منهم ٢ كيس من السكر وكيس واحد من الأرز، فكم فقيراً سيعطي؟



- (أ) ٤٠ (ب) ٤٦  
(ج) ٥٦ (د) ٣٦

١٢. حسين يقطع ٣٠ كم خلال ٤٠ دقيقة، فكم يقطع خلال ساعة؟



- (أ) ٦٠ كم (ب) ٤٥ كم  
(ج) ١٠٠ كم (د) ٥٠ كم

١٣. مزارع عنده دجاج وبقر، والدجاج ضعف البقر وعدد قوائم البقر ٥٢، أوجد عدد الدجاج؟



- (أ) ٢٨ (ب) ٢٢  
(ج) ٣٢ (د) ٢٦

١٤. عدنان متتالين مجموعهما ٩١، فما هو العدد الأكبر؟



- (أ) ٥٤ (ب) ٤٥  
(ج) ٦٤ (د) ٤٦

١٥. إذا كان عدد طلاب فصل ٣٠ طالب، غاب  $\frac{1}{11}$  منهم وخرج



- ٦ طلاب، فكم طالب في الفصل؟  
(أ) ٣ طلاب (ب) ٢١ طالب  
(ج) ٦ طلاب (د) ٧ طلاب

١٦. إذا وصل أول متسابق ١١:٣١ واخر متسابق ١١:٤١ وإذا وصل متسابق اخر في نصف المدة بينهم فمتى وصل؟



- (أ) ١١:٣٥ (ب) ١١:٣٤  
(ج) ١١:٣٦ (د) ١١:٣٣

١. أسطورة مملوءة حتى سدسها، إذا أضفنا ست لترات أصبحت مملوءة للنصف، فكم يتبقى من لترلي تمتلئ الأسطوانة؟



- (أ) ١٨ (ب) ١٢  
(ج) ٦ (د) ٩

٢. إذا كانت ٨ كيلو جرامات من مادة تكفي لمشي ٥ ميل، فكم كيلو جراماً يلزم لمشي ٣٠ ميل؟



- (أ) ٤٨ (ب) ٧٢  
(ج) ٤٥ (د) ٣٦

٣. سافر رجل من المدينة (س) إلى المدينة (ص) بسرعة ١١٠ كلم/ ساعة، ورجع بسرعة ٩٠ كلم/ ساعة، أحسب متوسط السرعة؟



- (أ) ٩٩ (ب) ١٠٠  
(ج) ١١٠ (د) ١٢٠

٤. خالد وسعد يتقاضيان نفس الراتب إذا كان خالد يوفر ٢٢٪ من راتبه وسعد يوفر ١٤٪، فإذا وفر خالد ١٥٤٠



ريالاً، فكم يوفر سعد؟

- (أ) ٨٠٠ ريالاً (ب) ٩٨٠ ريالاً  
(ج) ١٠٩٠ ريالاً (د) ١٤٤٠ ريالاً

٥. سيارة تمشي س كم في ٥ ساعات بسرعة ١٢٠ كم/ س، فإذا تحركت بسرعة ١٠٠ كم/ س لقطع نفس المسافة، فكم المدة التي ستستغرقها؟



- (أ) ٥ (ب) ٤  
(ج) ٦ (د) ٩

٦. يذهب رجل إلى عمله بسرعة ١٢٠ كلم/ ساعة، ويستغرق ساعتان، فإذا أراد أن يذهب في ٣ ساعات، فكم يجب أن تكون سرعته؟



- (أ) ١٠٠ (ب) ٨٠  
(ج) ٧٠ (د) ٦٠

٧. وزع رجل مبلغاً من المال على الفقراء بنسبة ٣:٢:١، وكان الفرق بين الأول والثالث ١٢٠ ريال، فكم أخذ كلاً منهم على الترتيب؟



- (أ) ١٢٠، ٦٠، ١٨٠ (ب) ١٨٠، ١٢٠، ٦٠  
(ج) ١٨٠، ٦٠، ١٢٠ (د) ٣٠، ١٨٠، ١٢٠

٨. إذا كان الحضور ٦٠ شخصاً، وكانت نسبة الرجال إلى النساء هي ٥:٧، فما عدد الرجال؟



- (أ) ٢٥ (ب) ٣٠  
(ج) ٣٥ (د) ٤٠

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	ب	ب	ج	ب	أ	أ	د
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
ج	ب	د	د	ب	د	ب	ج



٦٣٣. أوجد الفرق بين تربيع العدد



الأوسط وضرب الأول في الثالث؟

- (أ) صفر  
(ب) ١  
(ج) ٥  
(د) ٣

٦٣٤. أعداد فردية متتالية مجموعها يساوي ٣٣، ما هو

العدد الأكبر؟

- (أ) ١١  
(ب) ١٣  
(ج) ١٠  
(د) ١٢

٦٣٥. يعمل شخص فترتين الأولى ١٢ ريال للساعة، والفترة

الثانية بـ ١٤ ريال للساعة، فإذا عمل ٦ ساعات في الفترة

الأولى و ٤ ساعات في الفترة الثانية، فما هو المبلغ الذي

سيحصل عليه في ٢٠ يوم؟

- (أ) ٢٥٦٠  
(ب) ٢٨٥٠  
(ج) ٢٥٥٠  
(د) ٢٥٢٠

٦٣٦. إذا كان في مدرسة ثلث الطلاب يحبون الرياضيات و ٤٠٠

لا يحبونها فكم عدد الطلاب جميعاً؟

- (أ) ٦٠٠  
(ب) ٧٠٠  
(ج) ٣٠٠  
(د) ٩٠٠

٦٣٧. أكمل المتتابعة: ١، ٢، ٣، ٥، ٨، ١٣، .....، ٣٤،

- (أ) ٣٢  
(ب) ٢١  
(ج) ٩٨  
(د) ٦٧

٦٣٨. وزع أب على أبنائه وزوجته مبلغ من المال، وتبقى معه

٢٥٠٠٠ ريال، أعطى الأم النصف والابن الأكبر الربع،

والابن الأصغر الثمن، فكم المبلغ بالكامل؟

- (أ) ٢٠٠٠٠٠  
(ب) ٢٥٠٠٠٠  
(ج) ٢٨٠٠٠٠  
(د) ٢٥٨٠٠٠

٦٣٩. في سباق ١٠٠ متر إذا كان محمد قد أنهى السباق. وإذا كان

باسم قبل محمد ب ١٠ متروهاني قبل باسم ب ١٠

متر/كم سيتبقى من مسافة لهاني لينهي السباق إذا أنهى

باسم السباق؟

- (أ) ١٠ متر  
(ب) ١٢ متر  
(ج) ٩ متر  
(د) ١١ متر

٦٢٤. إذا كان عمود خمسة في الماء والجزء الظاهر منه يساوي



متر، فكم طول العمود بالسنتيمتر؟

- (أ) ١٢٥  
(ب) ١٥٥  
(ج) ١٥٠  
(د) ١٣٥

٦٢٥. إذا كانت الساعة ٩:٥٥ ثم أصبحت ١٠:١٥ فاحسب

الكسر الذي يمثلها بالساعة؟



- (أ) ثلث  
(ب) ربع

(ج) نصف  
(د) ثلاث أرباع

٦٢٦. إذا كانت سيارة تسير بسرعة ١٢ كم / ساعة، فكم تسير في

ساعة وأربعون دقيقة؟



- (أ) ٢٠ كم  
(ب) ٣٠ كم  
(ج) ٤٠ كم  
(د) ٥٠ كم

٦٢٧. إذا كان محمد يقطع ٤ دورات في نفس الوقت الذي يقطع

فيه سعد ٣ دورات، فإذا قطع سعد ١٢ دورة، فكم يقطع

محمد من الدورات؟



- (أ) ١٦  
(ب) ١٢  
(ج) ٢٠  
(د) ١٥

٦٢٨. كم عدد الأعداد الزوجية بين ٣ و ٤٩؟



- (أ) ٤٧  
(ب) ٢٣  
(ج) ٤٩  
(د) ٥٠

٦٢٩. مصعد يستطيع حمل وزن ٩٠٠ كيلو جرام، فإذا كان

المتوسط الحسابي لأوزان موظفي الشركة ٧٥ كجم. فكم

شخص يمكن أن يحمله المصعد؟



- (أ) ١٦  
(ب) ١٢  
(ج) ١٠  
(د) ١٥

٦٣٠. ما متوسط الأعداد الآتية: ٣٠٠٠، ٤٥٠٠، ٣٢٥٠،

٣٠٠٠، ٤٠٠٠، ٤٧٥٠؟



- (أ) ٣٢٥٠  
(ب) ٣٥٠٠  
(ج) ٣٧٥٠  
(د) ٤٠٠٠

٦٣١. خرج نصف عدد طلاب ثم خرج ثلث طلاب الفصل وبقي

في الفصل أربعة طلاب، كم عدد الطلاب الكلي؟



- (أ) ٢٣  
(ب) ١٢  
(ج) ٢٤  
(د) ٢٢

٦٣٢. أكمل المتتابعة: ٤، ٧، ١٢، ١٩، ٢٨، ٣٩، ...



- (أ) ٥٢  
(ب) ٢٣  
(ج) ٦٢  
(د) ٤٢

٦٣١	٦٣٠	٦٢٩	٦٢٨	٦٢٧	٦٢٦	٦٢٥	٦٢٤
ج	ج	ب	ب	أ	أ	أ	أ
٦٣٩	٦٣٨	٦٣٧	٦٣٦	٦٣٥	٦٣٤	٦٣٣	٦٣٢
د	أ	ب	أ	أ	ب	ب	أ



إذا اشترت هدى عدداً من الساعات قيمتهم ١٨٠٠٠ ريال وربحت منهم ٤٥٠٠ ريال بحيث كل ساعة ربحها ٢٢٥ ريال، فكم ساعة اشترت هدى؟

١٢.

أ ١٥    ب ٢٠    ج ٣٠    د ٢٥

٢٠.  $\frac{1}{s+2} = \frac{1}{1+s}$  ، أوجد قيمة س =

أ صفر    ب -١    ج ١    د ٢

١. محمد يزيد عن أخته هند ب ٢٠ سم، ومجموع طولهما ٣١٠، أوجد طول محمد:

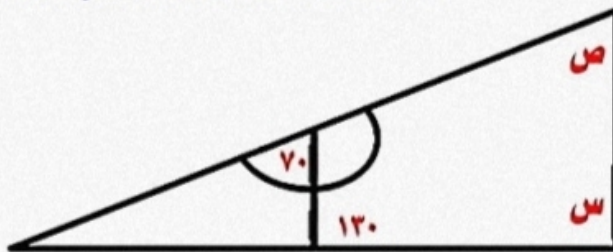
أ ١٤٥    ب ١٦٠    ج ١٤٠    د ١٦٥

٩. إذا كان عدد ركاب الطائرة ٧٢٠ شخص وكان نسبة الرجال إلى النساء ٥ : ٣ فأوجد مجموع الرجال:

أ ٤٥٠    ب ٤٢٠    ج ٤١٠    د ٤٣٠

قارن بين:

<https://t.me/Mezla03>



القيمة الأولى    القيمة الثانية

س + ص    ١١٩

١٢.

أ القيمة الأولى اكبر    ب القيمة الثانية اكبر

ج القيمتان متساويتان    د المعطيات غير كافية

٣٣ - سعد يمكن أن يشتري ٥ دفاتر وحقبتين أو ٣ حقائب فما اكبر عدد من الدفاتر يمكن ان يشتري مع حقيبة واحدة

د ٣٥

ج ٢٠

ب ١٥

أ ١٠ ✓



٤. أب وثلاثة أبناء أعمارهم ٦٦ سنة، ما مجموع أعمارهم بعد ٥ سنوات

٨٦

د

٨٨

ج

٧١

ب

٨٩

أ

١٥. إذا كان مجموع ثلاث أعداد فردية متتالية يساوي ٥٧، أوجد مجموع الأول والثاني:

١٥

٣٥

د

٣٦

ج

٣٨

ب

٣١

أ

٣٠ - قارن بين

القيمة الثانية ٢٠٠

القيمة الأولى  $\sqrt{32987}$

ب



٤٦- قارن بين

القيمة الأولى ٣٠

القيمة الثانية  $\sqrt{2500} - \sqrt{1600}$

٦٦	باع تاجر سلعة ب ١٠٠ ريال ثم تم شراءها بمبلغ ١٢٠ ريال ثم باعها مرة أخرى ب ١٦٠ ريال , قارن بين :
٣٠	ربح التاجر
(أ)	القيمة الأولى اكبر <input checked="" type="checkbox"/>
(ب)	القيمة الثانية اكبر
(ج)	القيمتان متساويتان
(د)	المعطيات غير كافية

٢٩ - ما قيمة  $\frac{54}{27} - \frac{2}{3} + \frac{4}{9}$

أ  $\frac{9}{8}$       ب  $\frac{8}{9}$       ج  $\frac{8}{9}$        د ٣

٤٧) إذا تم تقسيم الوقت من الساعة ٨:٠٠ صباحاً إلى ٢:٣٠ مساءً على ستة أشخاص . فكم نصيب الشخص الواحد بالدقائق ؟

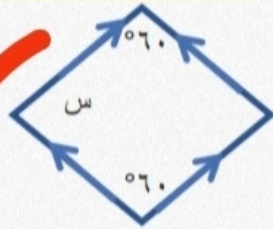
أ ٥٠       ب ٥٥       ج ٦٠       د ٦٥

٢٧ - إذا كان  $3 + 7 = 1 -$  أوجد قيمة س

أ  $2 -$        ب ٢      ج ١      د ١ -

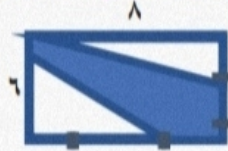


٣٧. أوجد قيمة الزاوية س؟



- (أ) ٦٠ (ب) ٨٠  
(ج) ٩٠ (د) ١٢٠

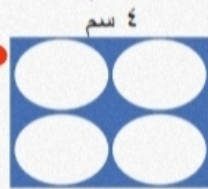
٣٨. أوجد الجزء مساحة المثلث؟



- (أ) ١٢ (ب) ١٨  
(ج) ٢٤ (د) ٣٦

٣٩. أوجد مساحة المثلث إذا كان طول ضلع المربع ٤ سم

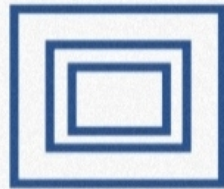
والدوائر الأربعة متطابقة؟



- (أ) ١٦ - ٤ط (ب) ٨ - ٤ط  
(ج) ١٦ - ٤ط (د) ٨ - ٤ط

٤٠. ثلاث مربعات النسب بين مساحتهم ٤ : ٣ : ٢ لو كانت

مساحة الأول ٢٤٠ ، كم مجموع الاثنین الباقيين؟



- (أ) ٣٠٠ (ب) ١٥٠  
(ج) ١٨٠ (د) ١٢٠

٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
د	أ	ب	ج	أ
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦
أ	أ	ج	د	د

٣١. إذا علمت أن ● خمس أضعاف ■ فأحسب  $\frac{● + ■}{■ \cdot ٢}$



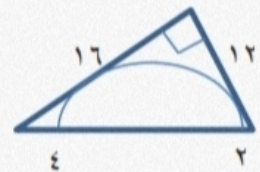
- (أ) ٣ (ب) ٣  
(ج) ٥ (د) ٤

٣٢. أي مما يلي لا يصلح أن يكون مثلث؟



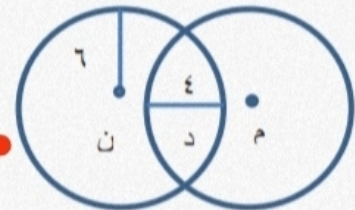
- (أ) ٣ - ٤ - ٥ (ب) ٥,٥ - ٥,٥ - ٥,٥  
(ج) ٥ - ٣ - ١ (د) ٧ - ٦ - ٢

٣٣. من الشكل المجاور أوجد قطر الدائرة؟



- (أ) ١٣ (ب) ١٤  
(ج) ١٨ (د) ٢٠

٣٤. إذا كانت الدائرتان متطابقتان أوجد طول (م د ن)؟



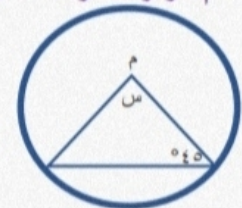
- (أ) ٨ (ب) ١٠  
(ج) ١٢ (د) ١٨

٣٥. رجل مرتبه الشهري ٣٦٠٠ ريال ، فما قيمة الادخار؟



- (أ) ١٠٠ (ب) ١٢٠  
(ج) ٧٠٠ (د) ١٢٠٠

٣٦. م مركز الدائرة، فما قيمة الزاوية (س)؟



- (أ) ٥٠ (ب) ٦٠  
(ج) ٨٠ (د) ٩٠



\* أوجه الحد الحارس :

٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢

\* الكسب (٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢)



٩ - إذا كان  $\sqrt{s+2} = 3$  ما قيمة  $s$

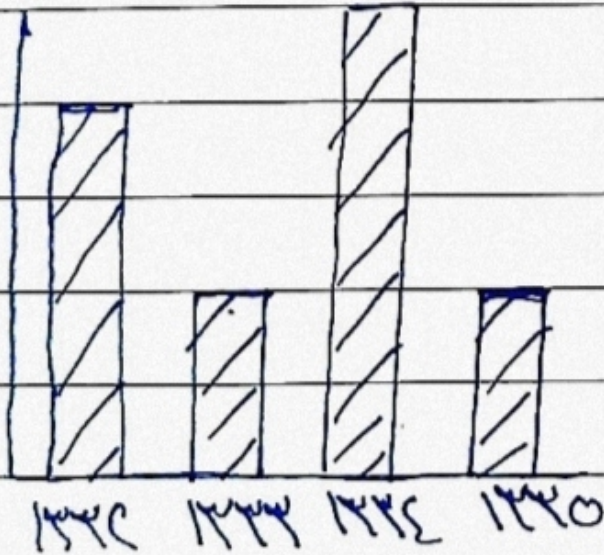
٩ د

ج ١

ب ٧ ✓

أ ٤

أوجد الفرق بين ١٣٣٣، ١٣٣٥



\* الإجابة (صفر)

\* تخطت رين ١٦ كلية في ١٠ ثانياً  
كم تخطت في ٥ ثانياً؟

الإجابة (٣٦)



١٦٩. من رسمة سؤال ١٦٨ عند إضافة ١٥ طالب للمرحلة

الثانوية. كم يكون مجموع عدد الطلاب؟

- (أ) ٥٠٠ (ب) ٥١٥  
(ج) ٥٢٠ (د) ٥١٠

١٧٠. من رسمة سؤال ١٦٨. أوجد مساحة قطاع الصف الأول

الثانوي تقريباً إذا كانت مساحة الدائرة ٨١ سم<sup>٢</sup>؟

- (أ) ٤٨,٩ سم<sup>٢</sup> (ب) ٣٢,٢ سم<sup>٢</sup>  
(ج) ٣٧ سم<sup>٢</sup> (د) ٤٠ سم<sup>٢</sup>

١٧١. م. من رسمة سؤال ١٦٨. أي الخيارات التالية تعطينا

أكبر قيمة؟

- (أ) ثالث شرعي وثاني شرعي (ب) ثاني علمي وشرعي  
(ج) ثاني علمي وثالث علمي (د) ثالث ثانوي "علمي وشرعي"

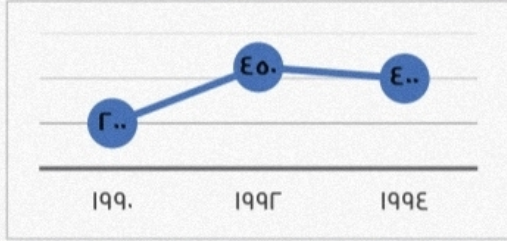
١٧٢. من رسمة سؤال ١٦٨. كم يصبح عدد طلاب ثاني ثانوي

علمي إذا أضفنا لهم ثلثي طلاب ثاني ثانوي شرعي؟

- (أ) ١٣٥ (ب) ١٥٠  
(ج) ٢٠٠ (د) ١٠٠

١٧٣. ما الفرق بين عام ١٩٩٢ وعام ١٩٩٠؟

- (أ) ٣٠٠ (ب) ٢٥٠  
(ج) ١٥٠ (د) ٤٧٥



١٧٤. الجدول التالي يبين عدد الطلاب في إحدى الكليات

وأعمارهم. السؤال إذا تم تحويل الأشخاص الذين

أعمارهم ٢٦ وأكبر إلى كليات أخرى ، فكم عددهم؟

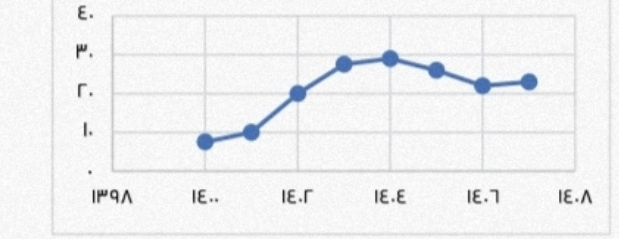
- (أ) ٣٠٠ (ب) ٢٣٥٢  
(ج) ٤٣١٢ (د) ٣٥٠٠

العمر	المستوى ١	المستوى ٢	المستوى ٣	المستوى ٤	المجموع
من ٢٦ إلى أقل إلى ٢٨	٥٦	١٢٥	٤٦	١٠٠	٣٢٠
من ٢٨ إلى أقل من ٣٠	١٦٨	٢١٦	١٩٤	٢٣٢	٨١٠
٣٠ فأكثر	٣٦٠	٥٦١	٧٧٦	٦٦٣	٢٣٦٠

١٧٤	١٧٣	١٧٢	١٧١	١٧٠	١٦٩	١٦٨	١٦٧	١٦٦	١٦٥
د	ب	أ	ج	ب	ج	ب	أ	أ	ج

١٦٥. أوجد النسبة المئوية بين أقل ربح وأعلى ربح؟

- (أ) ٣٠٠٪ (ب) ٢٥٥٪  
(ج) ٢٨٧٪ (د) ٢٦٤٪



١٦٦. الرسم التالي يبين عدد المدخنين في أربع مدارس.

أحسب مجموع المدخنين؟

- (أ) ١٢٠ (ب) ٩٠  
(ج) ١٥٠ (د) ١٠٠



١٦٧. إذا كان قياس زاوية قسم الحاسب ١٢٠ درجة. فما

نسبته المئوية؟

- (أ) ٣٣٪ (ب) ٦٦٪  
(ج) ٥٥٪ (د) ٤٤٪



١٦٨. أي الآتي صحيح؟

(أ) مجموع طلاب ثاني ثانوي أكبر من مجموع طلاب ثانوي

(ب) عدد طلاب ثالث ثانوي شرعي أكبر

من عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي.

(ج) مجموع طلاب ثاني ثانوي علمي

يساوي مجموع طلاب ثالث ثانوي علمي

(د) عدد طلاب ثالث ثانوي شرعي يساوي

عدد طلاب ثاني ثانوي شرعي





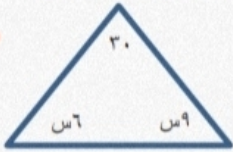
١٧. أ ب ج د متوازي أضلاع د ه = ٢ ه ج أوجد نسبة



مساحة المثلث إلى متوازي الأضلاع؟

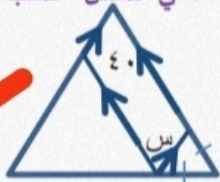


- أ) ٣ : ٢  
ب) ٨ : ١  
ج) ٢ : ١  
د) ٦ : ١
١٨. أوجد قيمة س؟



- أ) ١٥  
ب) ٢٠  
ج) ١٠  
د) ٢٥

١٩. في الشكل أحسب قياس الزاوية س؟

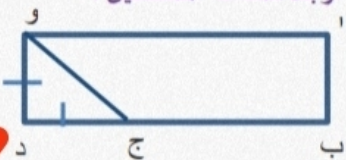


- أ) ٦٠  
ب) ٥٠  
ج) ٤٠  
د) ١٤٠

٢٠. إذا كان طول المستقيم و د يساوي طول المستقيم ج د

حيث طول أ ب = ٣ وطول ب د = ثلاث أمثال طول ج د

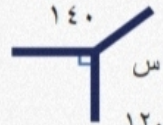
أوجد مساحة المستطيل؟



- أ) ٢٥  
ب) ٢٩  
ج) ٢٧  
د) ٢٠

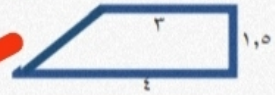
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ب	أ	ب	أ	ج
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
أ	د	ج	ج	ج

١١. أوجد قيمة س؟

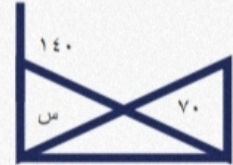


- أ) ١٢٠  
ب) ١٣٠  
ج) ١٧٠  
د) ١٥٠

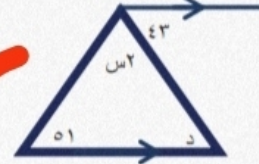
١٢. أوجد مساحة الشكل التالي؟



- أ) ٥,٢٥  
ب) ٥,٥  
ج) ٦  
د) ١٠,٥
١٣. أوجد قياس زاوية (س)؟



- أ) ٤٠°  
ب) ٥٧°  
ج) ٦٠°  
د) ٥٥°
١٤. أوجد قيمة الزاوية (د)؟



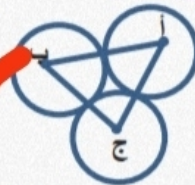
- أ) ٤٣°  
ب) ١٢١°  
ج) ٥٠°  
د) ٥١°

١٥. إذا كان: نصف قطر الدائرة أ = ٣ سم

نصف قطر الدائرة ب = ٢ سم

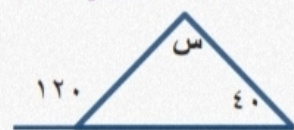
نصف قطر الدائرة ج = ١ سم

فأوجد محيط المثلث أ ب ج؟



- أ) ١١  
ب) ١٥  
ج) ١٢  
د) ١٣

١٦. أوجد قياس زاوية (س)؟



- أ) ٨٠°  
ب) ٧٠°  
ج) ٣٠°  
د) ٢١٠°



٣٧٧. إذا كان شركة تصنع ٤٨٠٠ قطعة في ١٢ يوم وشركة تصنع



٣٦٠٠ قطعة في ٩ أيام، قارن بين:

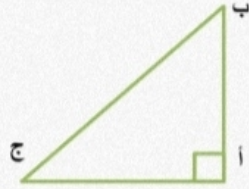
القيمة الأولى	القيمة الثانية
عدد القطع التي تصنعها الشركة الأولى في اليوم	عدد القطع التي تصنعها الشركة الثانية في اليوم



٣٧٨. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢٥٦	$٨ \times ٧ \times ٧ \times ٧ \times ٨ \times ٧$

٣٧٩. مثلث (أ، ب، ج) قائم الزاوية في أ، قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
أب + أ ج	ب ج + أ ج



٣٨٠. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{(\frac{4}{5})}{3}$	$\frac{(\frac{4}{3})}{5}$

٣٨٠	٣٧٩	٣٧٨	٣٧٧	٣٧٦	٣٧٥	٣٧٤	٣٧٣	٣٧٢	٣٧١
د	أ	ب	أ	ج	أ	أ	ب	أ	ج

٣٧١. قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
س (-س)	٤

٣٧٢. خزان ماء يحتوي على ٦٣٠٠ لتر ويتبخر ثلث الماء كل ٣ أيام.



قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢٥٠٠ لتر	المتبقي من الماء بعد ٩ أيام



٣٧٣. ١٥٠٪ من أ تساوي ٢٥٠٠، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
أ	٣٠٠٠

٣٧٤. قارن بين سعر اللتر في:



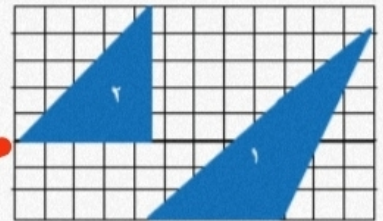
القيمة الأولى	القيمة الثانية
زجاجة سعتها ٢ لتر سعرها ١٣ ريال	زجاجة سعتها ٥ لتر سعرها ٢٨ ريال

٣٧٥. قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
٦-٣	١-٣

٣٧٦. بالاعتماد على الشكل المقابل قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة مثلث رقم ١	مساحة مثلث رقم ٢



٤١. ما نسبة زراعة الكلي لميت دماغياً بالنسبة لجميع

عمليات زراعة الكلي من الرسم السابق في سؤال ٤٠؟

- (أ) ٧٠٪ (ب) ٥٠٪  
(ج) ٥٨٪ (د) ٨٠٪

٤٢. إذا زادت نسبة زراعة الأعضاء بشكل عام ٣٥٪. فكم

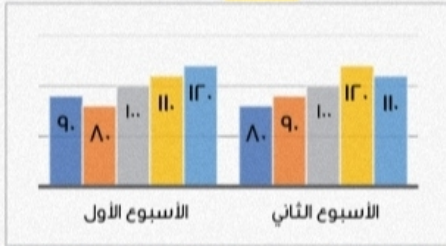
عدد زراعات القلب من الرسم السابق في سؤال ٤٠؟

- (أ) ١٥٠ (ب) ١٤٠  
(ج) ١٣٥ (د) ٢٠٠

٤٣. الشكل المجاور يبين إيرادات الفروع الخمس للمؤسسة.

أحسب متوسط الإيرادات للأسبوع الثاني؟

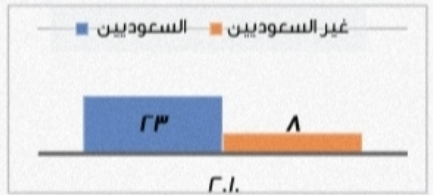
- (أ) ٨٠ (ب) ٨٥  
(ج) ٩٥ (د) ١٠٠



٤٤. الشكل المجاور يبين عدد المعلمين في إحدى المدارس.

أوجد الفرق بين السعوديين وغير السعوديين؟

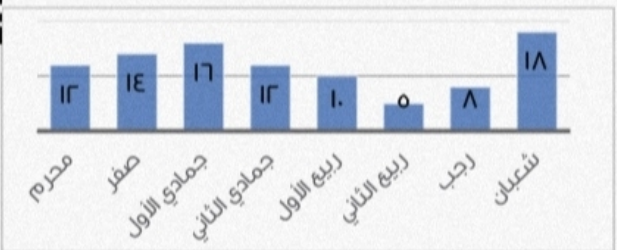
- (أ) ١٥ (ب) ٢٠  
(ج) ٢٥ (د) ٣٠



٤٥. أي مما يلي غير صحيح؟

(أ) يمكن المقارنة بين أي شهرين (ب) لا يمكن أن يتساوى شهرين

(ج) معدل شعبان يعتبر أعلى معدل (د) يمكن أن يتساوى شهرين



٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧
ب	أ	د	ج	ج	أ	د	د	ج

٣٧. ما نسبة الطلاب الذين يتراوح أطوالهم بين ١٧٠-١٨٩

الى المجموع الكلي تقريبا؟

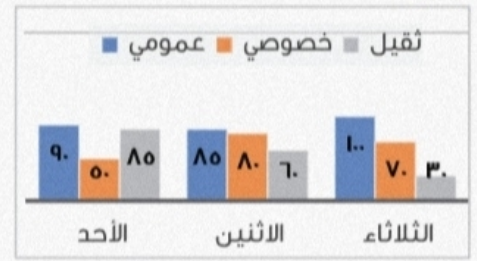
- (أ) ٧٠٪ (ب) ٦٥٪  
(ج) ٥٨٪ (د) ٦٠٪

عدد الطلاب	الطول
٢٥	١٦٠ - ١٦٩
٣٥	١٨٩ - ١٧٠

٣٨. إذا أردنا تجنب الزحام في النقل الخصوصي والثقيل

يمكن أن نذهب في يوم؟

- (أ) الاثنين (ب) الأحد  
(ج) الأربعاء (د) الثلاثاء



٣٩. الشكل المجاور يبين عدد المرضى في ثلاث اشهر، كم

عدد المرضى من الإناث في شهر رمضان؟

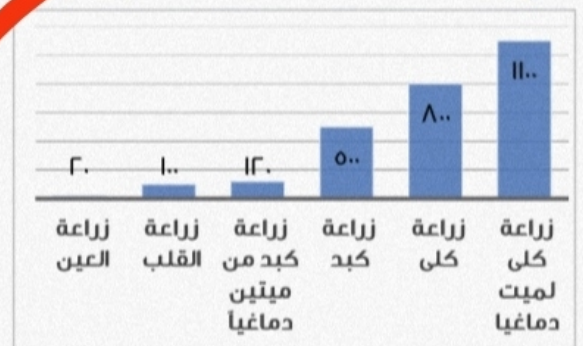
- (أ) ٧٠ (ب) ٢٠  
(ج) ٣٠ (د) ٩٠



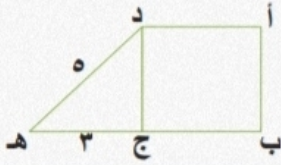
٤٠. بالاعتماد على الرسم البياني المجاور أجب عن الـ ٣

أسئلة التالية: أكبر نسبة لزراعة:

- (أ) زراعة كلي ميت دماغياً (ب) زراعة كبد  
(ج) زراعة القلب (د) زراعة العين







٥٧. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المربع أ ب ج د	٥٠ سم <sup>٢</sup>

٥٨. سلك تم تقسيمه لنصفين متساويين لمثلث ومربع، قارن



بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
محيط المثلث	محيط المربع

٥٩. إذا كانت س، ص عددان صحيحان وكان (س + ٥) - ١ =

ص + (٥ - ٧)، قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	ص

٦٠. قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(\sqrt[3]{-٤})$	$(\sqrt[3]{-٢})$

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
ج	أ	أ	ج	ب	أ	ب	ج	ب	ب

٥١. إذا كان:  $٢٧ = ل + ١٠٨$ ،  $٢٣ = ٤١ + \frac{٨٠}{٢}$ ، قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
ل	م

٥٢.  $٨١ = ٣ \times ٣$ ، قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	١

٥٣. إذا كان  $٤ - أ + ٥ = ب$ ، قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
أ	ب

٥٤. قارن بين:



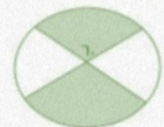
القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٤ -}{٧}$	$\frac{٤}{٧ -}$

٥٥.  $ل = ٣$ ،  $م = ٢$ ، قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(ل + م)^٢$	$(ل - م)^٢$

٥٦. في الشكل المقابل نصف قطر الدائرة = ٦ سم، قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المظل	٢٠ سم <sup>٢</sup>



١٣٦. إذا كان:  $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 4 \times 4 \times 4 \times 4$ ، فقارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	٤

١٣٧. النسبة بين طول المستقيم الأول وطول المستقيم الثاني ٥:



س وس < ٥ فقارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
طول المستقيم الأول	طول المستقيم الثاني

١٣٨. قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
$4 - (\sqrt{3})$	$2 - (\sqrt{3})$

١٣٩. إذا حصل  $\frac{1}{3}$  الطلاب على تقدير ممتاز و  $\frac{1}{4}$  حصلوا على

جيد جداً والباقي حصل على جيد ما عدا طالب واحد

حصل على ضعيف قارن بين:

"علما بأن عدد الطلاب (٣٠)"



القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤	الذين حصلوا على تقدير جيد

١٤٠. قارن بين كلاً من:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\sqrt{3}$	$\sqrt{2} + \sqrt{1}$

١٣١. إذا كان عمر محمد ٣ أمثال عمر وليد، وعمر خالد ربع عمر



محمد، فقارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
عمر خالد	عمر وليد

١٣٢. أ = ٢ب، ب = ٢ج، ج = ٢د، د = ٢، قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{أ + ج}{٣}$	$\frac{ب + د}{٢}$

١٣٣. قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٧ -}{٣}$	$\frac{٣ -}{٧}$

١٣٤. يريد أحمد تغيير ٤ إطارات لسيارته وظهر له عرضين،

العرض الأول: يشتري ٤ إطارات بـ ١٠٠٠ ريال العرض الثاني:

يشتري إطار ٤٨٠ ويحصل على الثاني مجاناً.

قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
قيمة العرض الأول	قيمة العرض الثاني

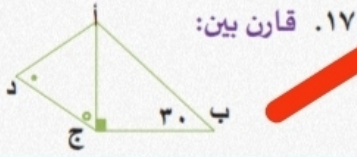
١٣٥. إذا كان  $9 = \left(\frac{٣}{٢}\right)^x$ ، قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	٤

١٣١	١٣٢	١٣٣	١٣٤	١٣٥	١٣٦	١٣٧	١٣٨	١٣٩	١٤٠
ب	أ	ب	أ	أ	ب	ب	ب	ج	أ





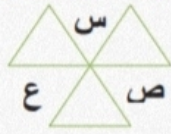
القيمة الأولى	القيمة الثانية
الضلع ج ب	الضلع أ د

١٨. قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
١٥٠٠ م	١,٥ كم

١٩. إذا كانت المثلثات متطابقة الأضلاع، قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
مجموع الزوايا (س + ص + ع)	١٨٠°

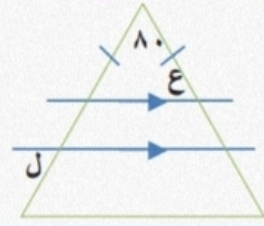
٢٠. قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
$6\left(\frac{3-}{4}\right)$	$11\left(\frac{3-}{4}\right)$

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
ج	أ	ج	ب	ج	أ	ج	ج	ج	أ

١١. من الشكل المقابل قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
الزاوية (ع)	الزاوية (ل)

١٢. قارن بين:

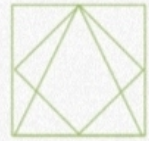


القيمة الأولى	القيمة الثانية
١٢	$25 + 49\sqrt{}$

١٣. إذا كانت  $س^2 = ٤$  و  $س > ٠$  صفر، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢	٢س - ٢

١٤. إذا كان الشكل مربع طول اضلاعه ٦، قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المعين	مساحة المثلث

١٥. إذا كانت  $ص^3 - ٢$  تساوي عدد سالب، قارن بين:

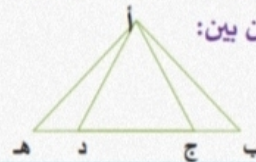
"علما أن ص عدد صحيح"



القيمة الأولى	القيمة الثانية
ص	٢

١٦. إذا كان (ب ج) يساوي نصف (ج د)، و (د هـ) تساوي

نصف (ج د)، قارن بين:



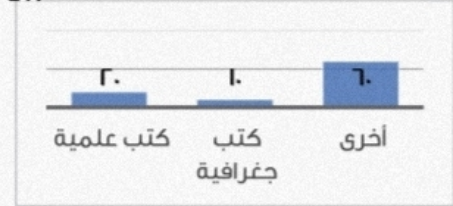
القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المثلث أ ج د	مجموعي مساحة المثلثين أ ب ج د، أ د هـ



٧٣. أوجد الفرق بين الكتب الجغرافية والعلمية :



- (أ) ٥ (ب) ١٠  
(ج) ١٥ (د) ٢٠



٧٤. بالنظر للرسم التالي كم هي نسبة الراسيين:

- (أ) أكثر من مليون (ب) أقل من مليون  
(ج) حوالي مليونين (د) أكثر من مليونين

٧٥. على حسب الجدول التالي أجب عن السؤالين التاليين :



- (أ) ٧٠٪ (ب) ٦٠٪  
(ج) ١٠٪ (د) ٨٠٪



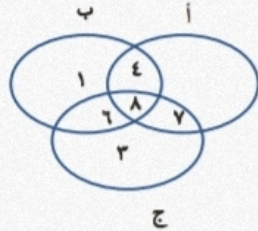
٧٦. كم نسبة الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات وأقل.

٧٧. ما هي نسبة الزيادة بين اسمنت الشرقية واليمامة:

٧٨. إذا كان عدد الموهوبين في الرياضيات و ب عدد الموهوبين في الفيزياء و ج عدد الموهوبين في الكيمياء فأوجد ما يلي: عدد الموهوبين في الرياضيات فقط؟



- (أ) ٢ (ب) ٣  
(ج) صفر (د) ٨



٧٩. إذا كان عدد الموهوبين في الرياضيات و ب عدد الموهوبين في الفيزياء و ج عدد الموهوبين في الكيمياء فأوجد ما يلي: عدد الموهوبين في الرياضيات فقط؟

٨٠. من معطيات السؤال السابق كم عدد الموهوبين في الفيزياء والكيمياء معاً؟



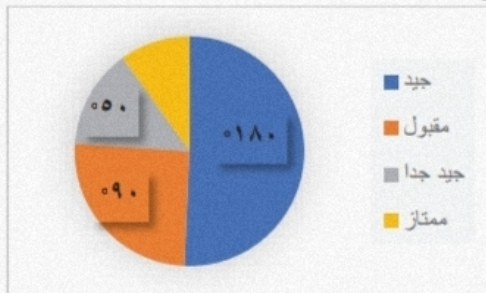
- (أ) ٦ (ب) ٩  
(ج) ١ (د) ٨

الدرجات	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
عدد الطلاب	٢	٤	١	٣	٦	٣	١

٨١. إذا كان عدد الطلاب ٤٠٠ طالب أوجد عدد الطلاب الحاصلين على تقدير ممتاز؟



- (أ) ٤٠ طالب (ب) ٥٠ طالب  
(ج) ٤٤ طالب (د) ٣٠ طالب



٨٢. إذا كان عدد الطلاب ٤٠٠ طالب أوجد عدد الطلاب الحاصلين على تقدير ممتاز؟

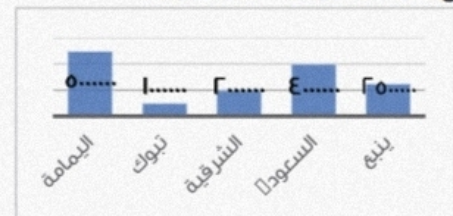


- (أ) ٤٠٪ (ب) ٥٠٪  
(ج) ٣٠٪ (د) ٦٠٪

٨٣. ما هي نسبة الزيادة بين اسمنت الشرقية واليمامة:



- (أ) ٤ مليون (ب) ٣ مليون  
(ج) ٢ ونصف مليون (د) ١ مليون



٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١
ب	ج	د	ب	ب	ب	ج	أ	ج



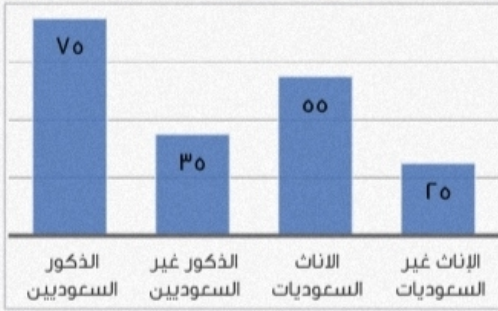
١٥. الجدول التالي في أي سنة الخدمات تمثل ٥٠٪ من المصروفات؟

(أ) ١٤٣١ (ب) ١٤٣٢  
(ج) ١٤٣٤ (د) ١٤٣٣

١٤٣٤	١٤٣٣	١٤٣٢	١٤٣١	
٨٠	١٠٠	١٢٥	٢٥٠	مصروفات
٤٠	١٠٥	٢٠٠	٣٠٠	خدمات أخرى

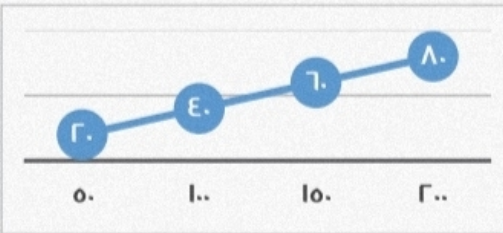
١٦. أي الآتي غير صحيح؟

- (أ) الذكور السعوديين أكثر من الإناث السعوديات  
(ب) الذكور غير السعوديين أكثر من الإناث السعوديات  
(ج) الإناث السعوديات أقل من الذكور السعوديين  
(د) الإناث السعوديات أكثر من الإناث غير السعوديات.



١٧. إذا كان لدينا ٤٠ بوصة كم يقابلها بالسنتيمتر؟

(أ) ١٠٠ (ب) ٢٠٠  
(ج) ٣٠٠ (د) ٤٠٠

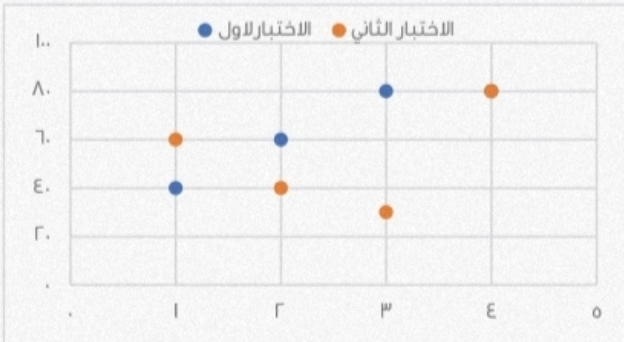


١٨. في التمثيل المجاور: أوجد الطالب الذي زادت درجته

٢٠ درجة في الاختبار الثاني

١ = أحمد = ٢ بندر = ٣ جمال = ٤ هاشم

(أ) أحمد (ب) بندر  
(ج) جمال (د) هاشم



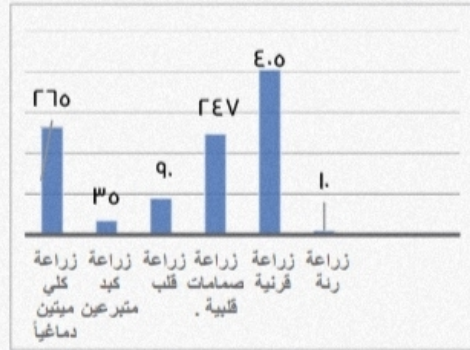
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
أ	أ	ب	ج	أ	ب	د	د	د

١٠. من الجدول السابق الموجود في سؤال ٩، ما هو العدد الذي إذا أضيف للجدول تغير المدى؟

(أ) ٣ (ب) ٢  
(ج) ١ (د) ٧

١١. بالاعتماد على الرسم البياني المجاور نجد أن زراعة القرنية؟

- (أ) أقل من زراعة صمامات قلبية  
(ب) أكثر من زراعة صمامات قلبية وكبد وكلى  
(ج) أقل من زراعة قلب  
(د) أكثر من زراعة رئة وقلب وكبد



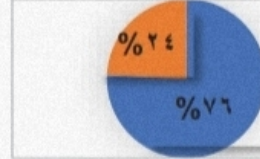
١٢. ما هو العدد الذي يجب وضعه في المربع المجهول لكي تتساوى الكفتين؟

(أ) ١١ (ب) ١٥  
(ج) ١٢ (د) ٩

١٣. الرسم البياني المجاور تمثل المصروف الشهري

لأحمد إذا كان مصروفه الشهري يساوي ٣٦٠٠ فأوجد قيمة ما يدخر: "إذا كان زاوية الادخار ٨٠ درجة وهي تمثل ٢٤٪ من زاوية الدائرة ويشار لها باللون البرتقالي"

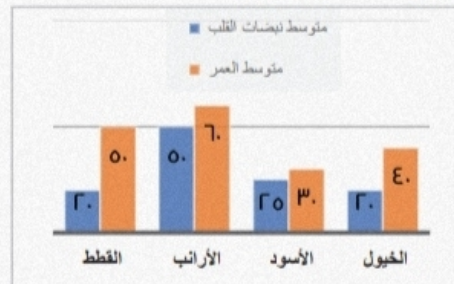
(ب) ٨٠٠  
(د) ١٢٠٠



92 / 154

١٤. ما الحيوان الذي متوسط نبضات قلبه في الدقيقة ٥٠٪ من عمره تقريباً؟

(أ) الخيول (ب) القطط  
(ج) الأسود (د) الأرناب





٤١. ما نسبة زراعة الكلي لميت دماغياً بالنسبة لجميع

عمليات زراعة الكلي من الرسم السابق في سؤال ٤٠؟

- (أ) ٧٠٪ (ب) ٥٠٪  
(ج) ٥٨٪ (د) ٨٠٪

٤٢. إذا زادت نسبة زراعة الأعضاء بشكل عام ٣٥٪ فكم

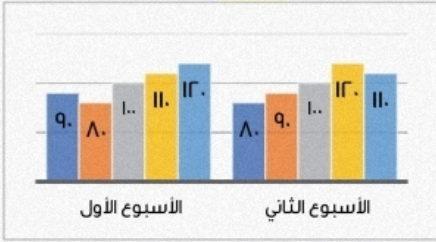
عدد زراعات القلب من الرسم السابق في سؤال ٤٠؟

- (أ) ١٥٠ (ب) ١٤٠  
(ج) ١٣٥ (د) ٢٠٠

٤٣. الشكل المجاور يبين إيرادات الفروع الخمس للمؤسسة.

أحسب متوسط الإيرادات للأسبوع الثاني؟

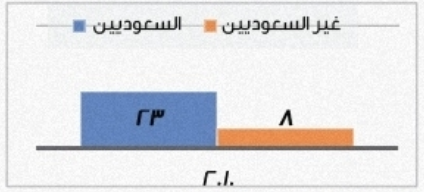
- (أ) ٨٠ (ب) ٨٥  
(ج) ٩٥ (د) ١٠٠



٤٤. الشكل المجاور يبين عدد المعلمين في إحدى المدارس.

أوجد الفرق بين السعوديين وغير السعوديين؟

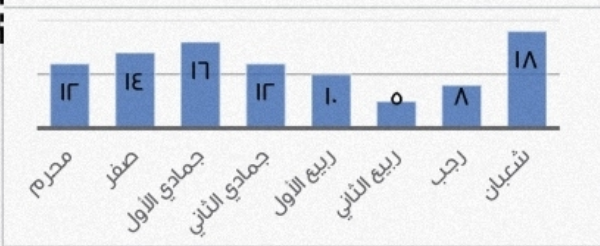
- (أ) ١٥ (ب) ٢٠  
(ج) ٢٥ (د) ٣٠



٤٥. أي مما يلي غير صحيح؟

(أ) يمكن المقارنة بين أي شهرين (ب) لا يمكن أن يتساوى شهرين

(ج) معدل شعبان يعتبر أعلى معدل (د) يمكن أن يتساوى شهرين



٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
ج	د	د	أ	ج	ج	د	أ	ب

٣٧. ما نسبة الطلاب الذين يتراوح أطوالهم بين ١٧٠-١٨٩

إلى المجموع الكلي تقريبا؟

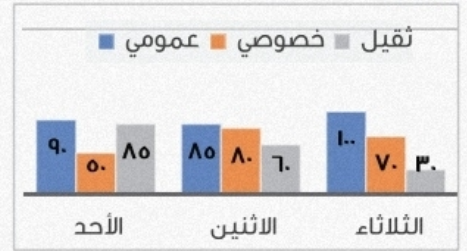
- (أ) ٧٠٪ (ب) ٦٥٪  
(ج) ٥٨٪ (د) ٦٠٪

عدد الطلاب	الطول
٢٥	١٦٠ - ١٦٩
٣٥	١٧٠ - ١٨٩

٣٨. إذا أردنا تجنب الزحام في النقل الخصوصي والثقيل

يمكن أن نذهب في يوم؟

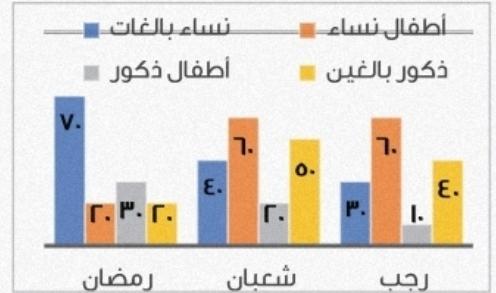
- (أ) الاثنين (ب) الأحد  
(ج) الأربعاء (د) الثلاثاء



٣٩. الشكل المجاور يبين عدد المرضى في ثلاث اشهر، كم

عدد المرضى من الإناث في شهر رمضان؟

- (أ) ٧٠ (ب) ٢٠  
(ج) ٣٠ (د) ٩٠



٤٠. أي مما يلي المجاور أجب عن ٣

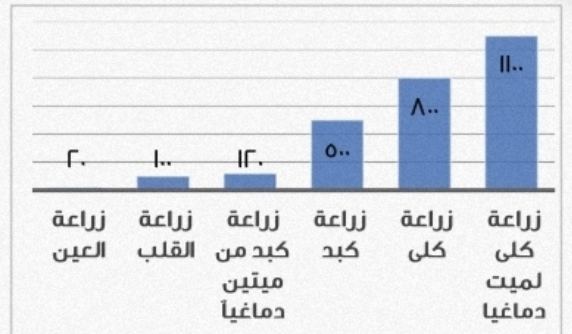
لزراعة:

95 / 154

زراعة كبد

(د) زراعة العين

(ج) زراعة القلب





١٢١. أوجد متوسط آخر ثلاث أشهر:



- (أ) ٤٥ (ب) ٥٠  
(ج) ٥٥ (د) ٦٠



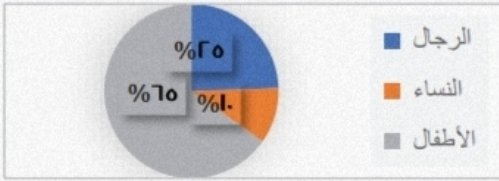
١٢٢. من الرسم البياني التالي:

إذا علمت ان زاوية الرجال ٩٠° وعدد هم ٣٨ رجل وأن عدد النساء ١٩ امرأة فأوجد مجموع المرضى في



المستشفى:

- (أ) ٦٦ (ب) ١٠٠  
(ج) ١٥٢ (د) ٢٠٠



١٢٣. من الرسم البياني السابق أوجد زاوية النساء إذا كان



عدد النساء ١٩ امرأة؟

- (أ) ٤٥° (ب) ٦٠°  
(ج) ٩٠° (د) ١٢٠°

١٢٤. من الرسم البياني للسؤال السابق ما نسبت النساء إلى



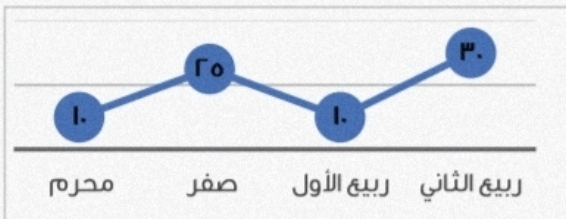
الرجال علماً أن عدد الرجال ٣٨ وعدد النساء ١٩؟

- (أ) ٢٠٠٪ (ب) ١٠٠٪  
(ج) ٥٠٪ (د) ٧٥٪

١٢٥. الرسم البياني يدل على أنه:



- (أ) ثابت (ب) متناقص  
(ج) متزايد (د) متذبذب

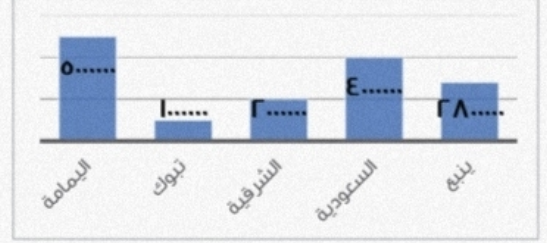


١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١	١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧
د	ج	أ	ج	أ	ب	ب	ج	د

١١٧. الرسم البياني التالي للإجابة على السؤالين التاليين:



- (أ) ٢ مليون ونصف (ب) ٢ مليون  
(ج) مليون ونصف (د) مليون



١١٨. من الرسم البياني للسؤال السابق رتب أقل ثلاث مدن



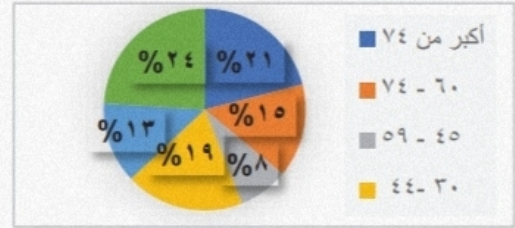
تصاعدياً من حيث الانتاج:

- (أ) ينبع - الشرقية - تبوك (ب) الشرقية - ينبع - تبوك  
(ج) تبوك - الشرقية - ينبع (د) تبوك - ينبع - الشرقية

١١٩. أكبر نسبة من عدد السكان بـ:



- (أ) الأعمار بين ٣٠-٤٤ (ب) أقل من ١٥  
(ج) أكبر من ٧٤ (د) الأعمار بين ٦٠-٧٤

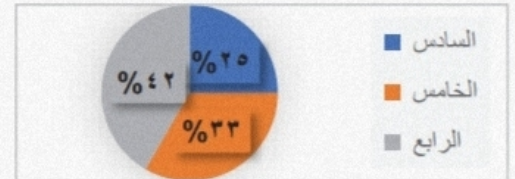


١٢٠. إذا علمت أن مجموع الطلاب ١٨٠ طالب فأوجد عدد



طلاب الفصل الرابع؟

- (أ) ٧٢ (ب) ٧٥  
(ج) ٦٢ (د) ٩٠





٢٦. مساحة الجزء المظلل تساوي ٣ سم، أوجد مساحة

المربع؟



٩ (أ) ١٢ (ب)

١٥ (ج) ٢٤ (د)

٢٧. إذا كان طول ضلعين في مثلث ٥، ٩ فإن الضلع الثالث لا

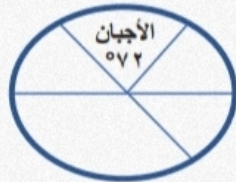
يمكن أن يكون؟

٥ (أ) ١١ (ب)

١٢ (ج) ١٤ (د)



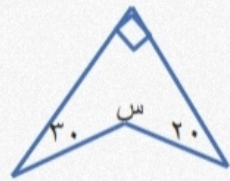
٢٨. أوجد نسبة الجبن إلى جميع الإنتاج؟



٢٠٪ (أ) ٣٠٪ (ب)

١٥٤٪ (ج) ٢٧٠٪ (د)

٢٩. أوجد قيمة الزاوية (س)؟



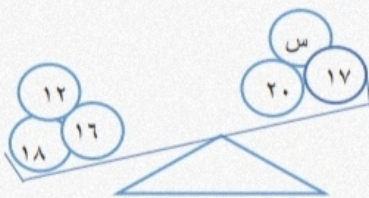
٤٠ (أ) ١٢١ (ب)

٢٠ (ج) ٢٢٠ (د)



٣٠. ما هو العدد الذي يجب وضعه لقيمة س لكي تتساوى

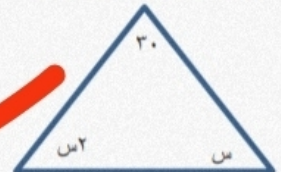
الكفتان؟



١ (أ) ٩ (ب)

١١ (ج) ١٧ (د)

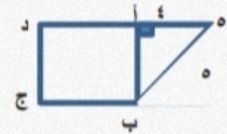
٢١. أوجد قيمة (س)؟



٢٠ (أ) ٤٠ (ب)

٥٠ (ج) ٦٠ (د)

٢٢. أ ب ج د مربع، أوجد طول الضلع ب ج ؟



٣ (أ) ٤ (ب)

٥ (ج) ٦ (د)

٢٣. أوجد قيمة (س)؟



١٥ (أ) ٣٠ (ب)

٥٠ (ج) ٦٠ (د)

٢٤. أكبر قيمة محيط في الأشكال التالية؟



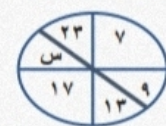
(أ) مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ٣ سم

(ب) دائرة نصف قطرها ٤ سم

(ج) مستطيل أطوال أضلاعه العرض ٨ سم والطول ١٤ سم

(د) مربع طول ضلعه ٤ سم

٢٥. أوجد قيمة (س)؟



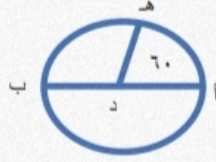
١٥ (أ) ١٩ (ب)

٢٠ (ج) ٢١ (د)

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ب	ج	ب	أ	ج
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
ب	د	أ	د	ب

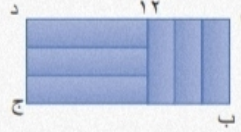


٥. إذا كان أ ب قطر الدائرة، فما قياس الزاوية ب د هـ؟



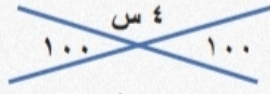
- (أ) ١٦٠° (ب) ٢٢٠°  
(ج) ١٢٠° (د) ٢٥٠°

٦. أحسب محيط الشكل، علماً بأن المستطيلات الست متطابقة؟



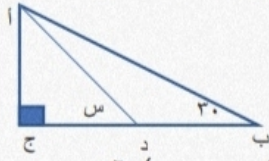
- (أ) ٣٦ (ب) ٣٢  
(ج) ١٢ (د) ٢٤

٧. في الشكل المجاور أحسب قيمة س؟



- (أ) ١٥ (ب) ٢٥  
(ج) ٢٠ (د) ٣٠

٨. إذا كانت أ د منصف للزاوية، فأوجد قيمة س؟



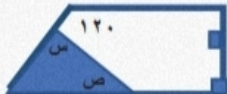
- (أ) ١٢٠ (ب) ٦٠  
(ج) ١٠٠ (د) ٣٠

٩. ما نسبة مساحة المنطقة المظللة للشكل كاملاً؟



- (أ) ٤:١ (ب) ٣:١  
(ج) ٢:١ (د) ١:١

١٠. في الشكل المجاور: أحسب قياس الزاوية س + الزاوية ص؟



- (أ) ١٦٠° (ب) ١٥٠°  
(ج) ١٢٠° (د) ١٨٠°

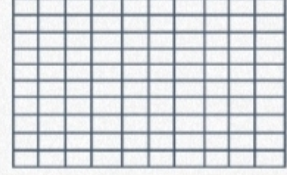
٥	٤	٣	٢	١
ج	أ	ج	د	ب
١٠	٩	٨	٧	٦
ج	ج	ب	ج	أ

## الأسئلة الهندسية

١. من الرسم التالي كم يكون عدد المدارس إذا كان كل ٣٠ مربع



تساوي ٢٤ مدرسة؟

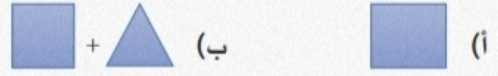


- (أ) ٣٠ مدرسة (ب) ٨٠ مدرسة  
(ج) ٨٥ مدرسة (د) ٩٠ مدرسة

٢. إذا كان:  $\square = \triangle + \triangle + \triangle$



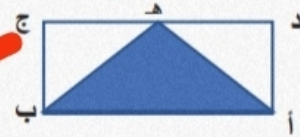
أوجد قيمة  $\triangle + \triangle$  ؟



٣. إذا علمت أن الشكل مستطيل وكان أ هـ = ب هـ = ٥ ،



وطول د ج = ٨ سم فأوجد مساحة المستطيل ؟



- (أ) ١٢ (ب) ٤٥  
(ج) ٢٤ (د) ٢٠



٤. إذا كان:  $\square = \triangle + \triangle$   
 $\square = \square + \triangle$   
فإن  $\square = \triangle + \triangle + \triangle$  ؟؟



111 / 154





٤٦. في الشكل المجاور، أوجد قياس الزاوية س؟



- (أ) ٣٠ (ب) ٤٥  
(ج) ٦٠ (د) ٩٠

٤٧. مربع جعلنا طول ضلعه أربع أضعافه، أوجد نسبة

الزيادة في المساحة؟



- (أ) ٨٠٠٪ (ب) ١٦٠٠٪  
(ج) ١٥٠٠٪ (د) ٢٤٠٠٪

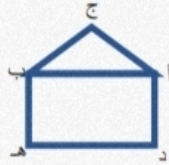
٤٨. مربع طول قطره  $6\sqrt{3}$  فكم مساحته؟



- (أ) ٦٠ (ب) ٣٠  
(ج)  $3\sqrt{3}$  (د) ١٥

٤٩. سلك طوله ٣٤ سم عمل به الشكل المجاور إذا كان طول

المستقيم أ ج يساوي المستقيم ج ب يساوي المستقيم ب هـ  
يساوي المستقيم د هـ والمستقيم أ د يساوي المستقيم ب هـ  
يساوي ٥ سم. أوجد طول ج ب؟



- (أ) ١٢ (ب) ٧  
(ج) ٦ (د) ٥

٥٠. إذا كان طول المستقيم س ص = ٢ × طول المستقيم ص ع.



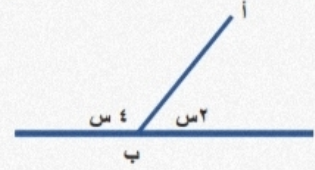
ع. وجد  $\frac{ص + ع}{ص}$ ؟

- (أ) ٢ (ب) ٣  
(ج) ١١ (د) ٥



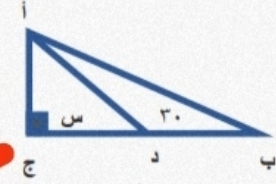
٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
ب	ج	ب	ج	ب
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦
أ	ج	ب	ج	ج

٤١. في الشكل، أحسب قياس الزاوية أ ب م؟



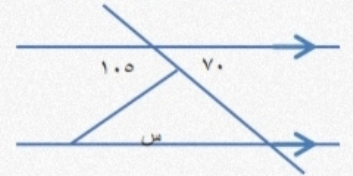
- (أ) ٣٠ (ب) ٦٠  
(ج) ٩٠ (د) ١٢٠

٤٢. إذا كان أ د ينصف الزاوية ب أ ج ، فأحسب قياس الزاوية س؟



- (أ) ٢٠ (ب) ٤٥  
(ج) ٦٠ (د) ١٢٠

٤٣. إذا كان المستقيمان متوازيين، فأوجد قياس الزاوية س؟



- (أ) ٣٠ (ب) ٣٥  
(ج) ٦٠ (د) ٧٠

٤٤. في الشكل المجاور قطر الدائرة = قطر المربع = ١٤ سم

أوجد مساحة الجزء المظلل علماً بأن ط =  $\frac{٢٢}{٧}$ ؟



- (أ) ٦٦ (ب) ٤٥  
(ج) ٥٦ (د) ١٢

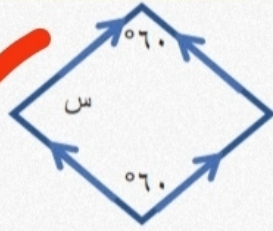
٤٥. من الشكل المجاور أوجد طول الضلع ج د؟



- (أ) ٥ (ب) ١٢  
(ج) ٢٣ (د) ١٥

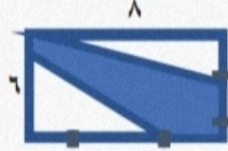


٣٧. أوجد قيمة الزاوية س؟



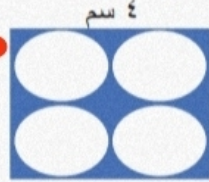
- (أ) ٦٠ (ب) ٨٠  
(ج) ٩٠ (د) ١٢٠

٣٨. أوجد الجزء مساحة المثلث؟



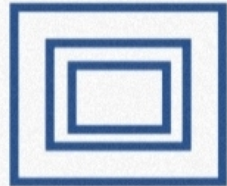
- (أ) ١٢ (ب) ١٨  
(ج) ٢٤ (د) ٣٦

٣٩. أوجد مساحة المثلث إذا كان طول ضلع المربع ٤ سم والدوائر الأربعة متطابقة؟



- (أ) ١٦ - ٤ط (ب) ٨ - ٤ط  
(ج) ١٦ - ٤ط (د) ٨ - ٤ط

٤٠. ثلاث مربعات النسب بين مساحتهم ٤ : ٣ : ٢ لو كانت مساحة الأول ٢٤٠ ، كم مجموع الاثنان الباقيين؟



- (أ) ٣٠٠ (ب) ١٥٠  
(ج) ١٨٠ (د) ١٢٠

٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
د	أ	ب	ج	أ
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦
أ	أ	ج	د	د

٣١. إذا علمت أن  $\bullet$  خمس أضعاف  $\blacksquare$  فأحسب  $\frac{\bullet + \blacksquare}{\blacksquare}$ ؟



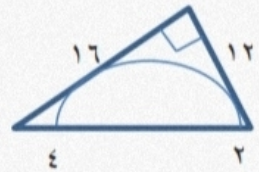
- (أ) ٣ (ب) ٣  
(ج) ٥ (د) ٤

٣٢. أي مما يلي لا يصلح أن يكون مثلث؟



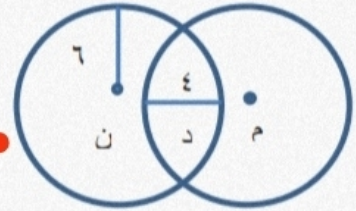
- (أ) ٣ - ٤ - ٥ (ب) ٥,٥ - ٥,٥ - ٥,٥  
(ج) ٥ - ٣ - ١ (د) ٧ - ٦ - ٢

٣٣. من الشكل المجاور أوجد قطر الدائرة؟



- (أ) ١٣ (ب) ١٤  
(ج) ١٨ (د) ٢٠

٣٤. إذا كانت الدائرتان متطابقتان أوجد طول (م د ن)؟



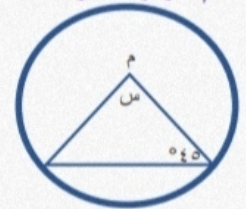
- (أ) ٨ (ب) ١٠  
(ج) ١٢ (د) ١٨

٣٥. رجل مرتبه الشهري ٣٦٠٠ ريال ، فما قيمة الادخار؟



- (أ) ١٠٠ (ب) ١٢٠  
(ج) ٧٠٠ (د) ١٢٠٠

٣٦. م مركز الدائرة، فما قيمة الزاوية (س)؟



- (أ) ٥٠ (ب) ٦٠  
(ج) ٨٠ (د) ٩٠



١٣ متوسط درجات ١٠ طلاب = ٨٨ إذا اكتشف المعلم خطأ في جمع الدرجات ووجد أن طالب له ٢٠ درجة فأضافها له ،  
قارن بين

القيمة الأولى المتوسط بعد التعديل القيمة الثانية ٩١

١٤ إذا كان  $٥ \times ٥ \times ٥ = ٤ \times ٤ \times ٤$  فقارن بين  
القيمة الأولى س القيمة الثانية ٤

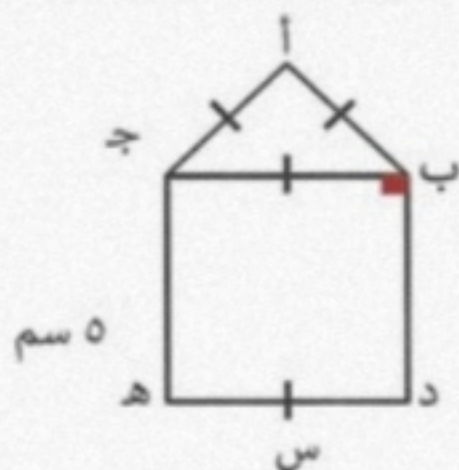
١٥ إذا كان  $١ < س$  فقارن بين

القيمة الأولى  $\frac{١-س}{س(١-س)}$  القيمة الثانية ١

١٦ إذا كان س عدد صحيح  $٥ > س$  ،  $٢٩ < س^٢$  أوجد  
قيمة س

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

١٧ سلك طوله = ٣٤ سم تم عمله مثلث و مستطيل كما بالشكل  
احسب س



أ ٦  
ب ٨  
ج ٧  
د ١٠

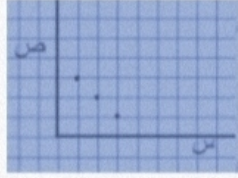
١٨ ثلاث أعداد موجبه متتالية حاصل جمعهم يساوي حاصل  
ضرب العدد الأول في الثاني فما هو العدد الثالث

أ ٣١ ب ٥ ج ٦ د ٩

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
ب	أ	ب	ب	ب	ب	ج	ج	ب



٧٦. ما العلاقة بين س و ص؟



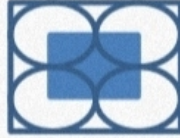
- (أ)  $س + ص = ٤$  (ب)  $ص = س + ٣$   
 (ج)  $س - ١ = ص$  (د)  $ص + س = ٢$

٧٧. سلك معدني طوله ٢٦ م ثني على شكل مستطيل مساحته



٤٠ م. أوجد طول المستطيل؟

- (أ) ٢٦ (ب) ٥  
 (ج) ٨ (د) ١٣

٧٨. إذا كانت مساحة الشكل المظلل ٦سم<sup>٢</sup> فما مساحة المربع الكبير؟

- (أ) ١٢ (ب) ٢٤  
 (ج) ١٨ (د) ٣٦

٧٩. حديقة على شكل مستطيل طولها يساوي ضعف

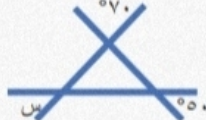
عرضها، تم تسويرها بسور طوله ٣٦ متر، فأوجد

مساحتها؟



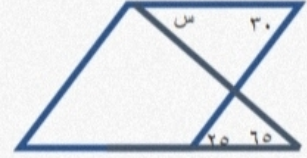
- (أ) ٤٨ (ب) ٥٢  
 (ج) ٧٢ (د) ٦٠

٨٠. ما قيمة الزاوية س؟



- (أ) ٦٠° (ب) ٣٠°  
 (ج) ٨٠° (د) ١٢٠°

٧١. كم قيمة الزاوية س؟



- (أ) ٦٥° (ب) ٢٥°  
 (ج) ٦٠° (د) ٧٢°

٧٢. دهن جدار طول أبعاده بالمتر (س، ص) وبداخله نافذة

أبعادها  $\frac{٤}{٣}$  متر و  $\frac{٣}{٢}$  متر أي من العبارات التالية يمثل

نسبة الجزء المدهون؟



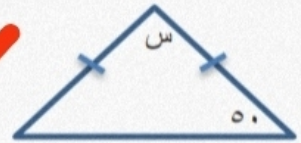
- (أ)  $س - ص - ٤$  (ب)  $\frac{٤ س ص ٤}{٦}$   
 (ج)  $\frac{٤ س ص ١٢}{١٢}$  (د)  $س - ص - ٢$

٧٣. دائرة مساحتها ١٤، ٣. أحسب طول محيطها:



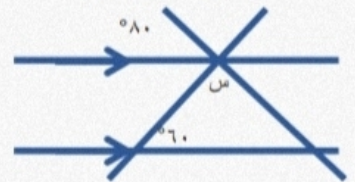
- (أ) ٣، ١٤ (ب) ٦، ٢٨  
 (ج) ٠، ٣١٤ (د) ٠، ٦٢٨

٧٤. أوجد قيمة س؟



- (أ) ٨٠° (ب) ٤٠°  
 (ج) ١٢٠° (د) ٦٨°

٧٥. ما قيمة الزاوية س؟



- (أ) ٤٠° (ب) ٦٠°  
 (ج) ٢٠° (د) ٨٠°

٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
أ	أ	ب	د	ج
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦
أ	ج	ب	ج	أ



١ أحمد وعلي معهما ٨٤٠ ريال ، فإذا كان ما مع أحمد ثلث ما مع علي ، كم مع علي؟

أ ٤٢٠ ب ٥٦٠ ج ٦٣٠ د ٦٥٠

٢ قسم سلك إلى قسمين متساويين تم عمل من الأول مثلث ومن الثاني مربع ، قارن بين

القيمة الأولى محيط المربع القيمة الثانية محيط الثاني

٣ إذا كان ثلاثة أمثال عدد = ٨١ ، فإن تسعة أمثال هذا العدد =

أ ٢٤٣ ب ٢٥٦ ج ١٨٢ د ٧٢٩

٤ إذا كان  $\frac{1}{4} = \frac{1}{ص} + \frac{1}{س}$  ،  $س + ص = ٦$  ، فإن  $س ص =$

أ ٢٤ ب ٢٦ ج ٢٨ د ٣٢



٩ إذا كان خالد يعمل ٦ أيام في الأسبوع وكان يعمل شهريا ١٨٢ ساعة فكم عدد الساعات التي يعملها في الأسبوع

أ ٤٥      ب ٥٠      ج ٥٥      د ٤٦

١٠ شخص يسير بسرعة ٩ م / ث في مضمار طوله ٨١٠ م فإذا اتم دورة واحدة

قارن بين

القيمة الأولى الزمن الذي استغرقه      القيمة الثانية ٩١ ثانية

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	أ	ج	ب	أ	أ	ج	ج



٧٨. من الرسم البياني في السؤال السابق ما الفرق بين



اسمنت الشرقية وينبع؟

- (أ) أكثر من مليون (ب) أقل من مليون  
(ج) حوالي مليونين (د) أكثر من مليونين

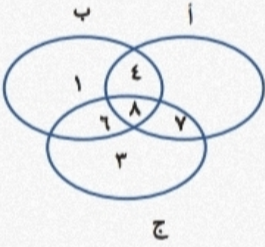
٧٩. إذا كان أ عدد المهوبين في الرياضيات وب عدد

المهوبين في الفيزياء و ج عدد المهوبين في الكيمياء

فأوجد ما يلي: عدد المهوبين في الرياضيات فقط؟



- (أ) ٢ (ب) ٣  
(ج) صفر (د) ٨



٨٠. من معطيات السؤال السابق كم عدد المهوبين في

الفيزياء والكيمياء معاً؟



- (أ) ٦ (ب) ٩  
(ج) ١ (د) ٨

٨١. إذا كان عدد الطلاب ٤٠٠ طالب أوجد عدد الطلاب

الحاصلين على تقدير ممتاز؟



- (أ) ٤٠ طالب (ب) ٥٠ طالب  
(ج) ٤٤ طالب (د) ٣٠ طالب

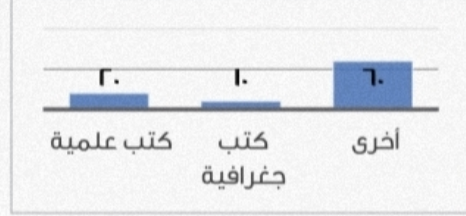


٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١
ب	ج	د	ب	ب	ب	ج	أ	ج

٧٣. أوجد الفرق بين الكتب الجغرافية والعلمية :



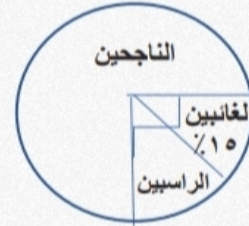
- (أ) ٥ (ب) ١٠  
(ج) ١٥ (د) ٢٠



٧٤. بالنظر للرسم التالي كم هي نسبة الراسيين:



- (أ) ٧٠٪ (ب) ٦٠٪  
(ج) ١٠٪ (د) ٨٠٪



٧٥. على حسب الجدول التالي أجب عن السؤالين التاليين :

كم عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من ٧ درجات؟



- (أ) ٨ (ب) ٦  
(ج) ١٠ (د) ٧

الدرجات	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
عدد الطلاب	٢	٤	١	٣	٦	٣	١

٧٦. كم نسبة الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات وأقل.

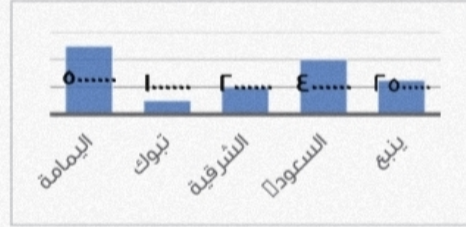


- (أ) ٤٠٪ (ب) ٥٠٪  
(ج) ٣٠٪ (د) ٦٠٪

٧٧. ما هي نسبة الزيادة بين اسمنت الشرقية واليمامة:



- (أ) ٤ مليون (ب) ٣ مليون  
(ج) ٢ ونصف مليون (د) ١ مليون



٨٧. الرسم البياني التالي يبين إنتاج مصنع خلال سبعة

٨٢. معدل البطالة في الإناث غير السعوديات؟



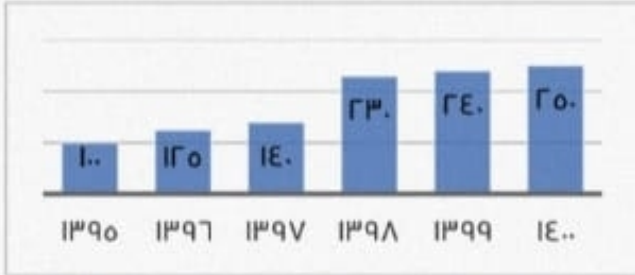
٦٩. الخط الأزرق يبين وزن سعيد، والخط البرتقالي يبين وزن أحمد، كم مرة يتساوى وزن سعيد وأحمد؟

- (أ) ١ (ب) ٣  
(ج) ٢ (د) ٤



٧٠. تطور مدارس البنين خلال الفترة من ١٣٩٥ إلى ١٤٠٠:

- (أ) ثابت (ب) متناقص  
(ج) متذبذب (د) متزايد



٧١. الجدول بين عدد الناجحين في الدور الأول والناجحين في الدور الثاني. ما النسبة بين طلاب العلي في الناجحين في الدور الثاني إلى مجموع الدورين في نفس المجال تقريباً؟

- (أ) ١٥٪ (ب) ١٤٪  
(ج) ١١٪ (د) ١٣٪



المجال	علمي	أدبي
الدور الأول	١٤٤	٨٥
الدور الثاني	٢٤	١٨

٧٢. أوجد متوسط ربح الشركة:

- (أ) ١٠ ألف (ب) ٢٠ ألف  
(ج) ٢٥ ألف (د) ٣٠ ألف

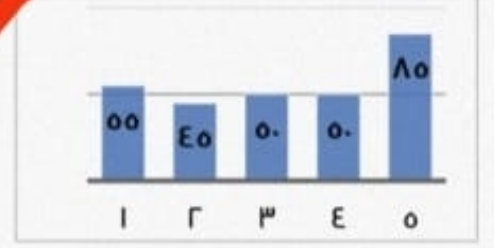


٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢
ب	أ	ب	أ	ب	ج	د	ب	ب

٦٤. ما متوسط الإنتاج في الشركة في الخمس شهور:



- (أ) ٥٨ (ب) ٥٧  
(ج) ٧٠ (د) ٦٠



٦٥. متوسط درجات مادة الفيزياء والكيمياء:



- (أ) ٥٥ (ب) ٦٠  
(ج) ٧٠ (د) ٥٠

المادة	درجة الطالب
فيزياء	٥٠
كيمياء	٦٠
أحياء	٥٥
رياضيات	٦٥

٦٦. استعمل الرسم للإجابة على السؤالين الآتيين:



ما نسبة غير السعوديين في ثالث متوسط بالنسبة للطلاب جميعاً؟



- (أ) ٣٠٪ (ب) ٢٥٪  
(ج) ٣٥٪ (د) ٤٠٪

٦٧. ما الفرق بين عدد الطلاب السعوديين وغير السعوديين في أول متوسط؟

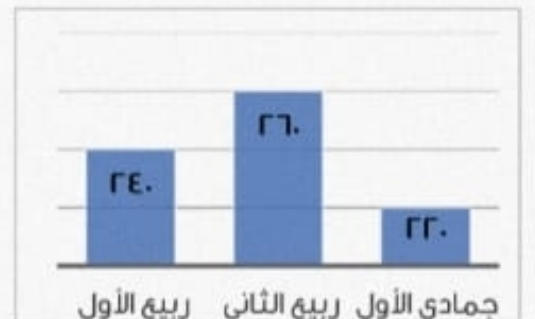


- (أ) ١٧٥ (ب) ١٥٧  
(ج) ١٥٠ (د) ١٥٥

٦٨. أوجد مقدار النقصان من ربيع الثاني إلى جمادى الأولى:



- (أ) ٣٠ (ب) ٤٠  
(ج) ٥٠ (د) ٦٠





## عمل الأطفال (٥٩)

ترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديا ونفسيا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي. لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع سايبردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والإنتربول الدولي. فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

٣٥٧) عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:

(أ) سيء (ب) حسن

(ج) أغلبه سيء وبعضه حسن (د) أغلبه حسن وبعضه سيء

٣٥٨) تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال

(أ) الاقتصادي ومن أداء أي عمل مضرًا

(ب) أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل

(ج) بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي

(د) جميع ما سبق

٣٥٩) لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية وبطلها هو طائر

الدودو ماهي هذه المبادرة

(أ) للدفاع عن حقوق الطفل (ب) للدفاع عن حقوق الطيور

(ج) مبادرة لجمع التبرعات (د) مبادرة لدعم الفقراء

٣٦٠) المسؤول عن ظاهرة عمل الأطفال:

(أ) الإدارات والوزارة الحكومية ذات الصلة (ب) الأسر

(ج) جهات متعددة على مستوى العالم (د) المدرسة



٣٦٠	٣٥٩	٣٥٨	٣٥٧
ج	أ	د	أ



اجمالي الخسائر البشرية كان في قارة آسيا. والأكثر هولاء هو اعصار تسونامي فقد كان الأكثر فتكا على المحيط الهندي حيث أودى بخسائر تقدر بـ ٢٧٠ ألف شخص.

(٢٥٧) فكرة النص :

(أ) تعظم الكوارث الطبيعية (ب) تنقص الكوارث الطبيعية  
(ج) تفرق بين الكوارث الطبيعية (د) تبحث أسباب الكوارث  
(٢٥٨) معنى كلمة الجاري؟

(أ) القادم (ب) الحاضر (ج) الماضي (د) المنصرم  
(٢٥٩) كل الآتي من معاني كلمة ( مطلع ) ما عدا :

(أ) غرة (ب) مستفتح (ج) مستهل (د) منتهي  
(٢٦٠) يتضح من النص أنه يجب أن توجه المنظمات إلى الاهتمام بكارثة :

(أ) البراكين (ب) الزلازل (ج) تسونامي (د) الجفاف  
(٢٦١) نسبة ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تقريبا تعادل :

(أ) ٤٠٪ (ب) ٦٠٪ (ج) ٩٠٪ (د) ٨٠٪  
(٢٦٢) من خلال النص يتضح أن من أشد الكوارث الطبيعية فتكا :

(أ) الفيضانات (ب) الزلازل (ج) البراكين (د) الجفاف



٢٥٧	٢٥٨	٢٥٩	٢٦٠	٢٦١	٢٦٢
أ	ب	د	ب	أ	ب

### القدرات الدماغية (٤٥)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها : كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيا أو كليا و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

(٢٦٣) نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

(أ) ضعف القدرات الدماغية (ب) تنويعها  
(ج) تأكسدها (د) تقويتها

(٢٦٤) ماذا يحتاج دماغ الإنسان :

(أ) أغذية معينة (ب) تنوع الغذاء

(ج) تناول الأدرينالين (د) تركيز الدهون الأمينية

(٢٦٥) توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في؟

(أ) البروتينات (ب) القدرات الدماغية

(ج) الدورة الدموية (د) انخفاض السكريات

(٢٦٦) أفضل عنوان للقطعة :

(أ) حاجة الدماغ الى الغذاء (ب) طاقة الإنسان و الدماغ

(ج) قدرات الإنسان العقلية (د) خلايا الدماغ و الطاقة

(٢٦٧) عدد الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية :

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

(٢٦٨) من الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية :

(أ) كثرة النوم (ب) الغضب (ج) الحزن (د) التغذية السيئة



٢٦٣	٢٦٤	٢٦٥	٢٦٦	٢٦٧	٢٦٨
أ	ب	ب	أ	ب	د

### شيخوخة الأحياء السكنية (٤٦)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية ادارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الامور وتطفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في احياء أخرى.

(٢٦٩) ما معنى سوء التخطيط؟

(أ) سوء التخطيط المسبق للحي (ب) سوء حل المشكلات

(ج) التلوث البيئي (د) الاستعمالات المختلفة

(٢٧٠) ما المقصود بالاستعمالات المختلفة؟

(أ) ممارسة أنشطة في الحي (ب) تنوع الأنشطة

(ج) استخدام الحي لغير أهله (لغير السكن)

(د) النشاط الاجتماعي

(٢٧١) ما معنى "أشكالات سلوكية ترتبط بالحي نفسه"؟

(أ) ما يحدث فيه (ب) ما يحدث بسبيله

(ج) ما يقتصر فيه (د) صادر من أهله

(٢٧٢) علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الأحياء" :

(أ) ترادف (ب) تمهيد لها (ج) نتيجة (د) تفسيرها



٢٦٩	٢٧٠	٢٧١	٢٧٢
أ	ج	أ	د



## ردود الأفعال (٦٠)

أن من المفيد فعلا أن تفكر سلفا في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحيل أتُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جدًا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالًا، ومتى كانت ردود أفعالك مخطئا لها سلفا، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين.

(٣٦١) المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي :

- (أ) تشيع بين الناس حال وقوعها (ب) يتكرر حدوثها  
(ج) تنتقل بسرعة من شخص لآخر (د) يتناوب حدوثها

(٣٦٢) التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:

- (أ) ترتيبها (ب) تطويرها (ج) تجربتها (د) تعديلها  
(٣٦٣) التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :

- (أ) تجنب المواقف السيئة (ب) تفادي إساءة الآخرين  
(ج) تجديد علاقتك بالآخرين (د) زيادة الثقة بالنفس

(٣٦٤) تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :

- (أ) تجاربهم (ب) سيرهم (ج) أقوالهم (د) أفعالهم  
(٣٦٥) أنسب عنوان للنص هو:

- (أ) توقع ردود الأفعال (ب) التخطيط لردود الفعل  
(ج) ردود الأفعال السريعة (د) دراسة ردود الأفعال



٣٦٥	٣٦٤	٣٦٣	٣٦٢	٣٦١
ب	أ	د	ج	أ



٢٧٠) أنسب عنوان للنص:

- (أ) التلوث البيئي البحري  
(ب) التلوث الصناعي البحري  
(ج) التلوث البحري  
(د) التلوث الصناعي

٢٧١) يفهم من الفقرة (٤) أن التلوث الحيوي يتبع علم:

- (أ) الكيمياء  
(ب) الأحياء  
(ج) الجيولوجيا  
(د) الفيزياء

٢٧٢) من فقرة (٣) تلوث التربة مرتبط بـ؟

- (أ) الأشجار  
(ب) الهواء  
(ج) التربة  
(د) الماء

٢٧٣) علاقة جملة " حيث يرفع درجة حرارة الماء " بما قبلها:

- (أ) تعارض  
(ب) سبب  
(ج) تكامل  
(د) نتيجة

٢٧٤) وفقاً للفقرة (٢) فإن العلاقة بين " موت الكائنات البحرية

" و " رفع درجة حرارة المياه ":

- (أ) نتيجة  
(ب) تعليل  
(ج) تكامل  
(د) تعارض

٢٧٥) الهاء في " تلفظها " الواردة في الفقرة (٢) تعود على:

- (أ) الملوثات  
(ب) الصناعات  
(ج) التلوث  
(د) الأشجار

٢٧٦) وفقاً لما ورد بالنص فأى الاتي صحيح:

- (أ) الإنسان ضحية التلوث  
(ب) تلوث البحار تأثيره محدود  
(ج) الإنسان هو مصدر التلوث وضحيته  
(د) ليس مما سبق

٢٧٧) وفقاً للفقرة (١) فإن علاقة الإنسان بالتلوث:

- (أ) المسبب  
(ب) المدافع  
(ج) الناصر  
(د) ليس له علاقة

٢٧٨) وفقاً لما ورد بالنص فأى من الآتي يعتبر سببا مشتركا لتلوث

التربة وقتل الحيوانات البحرية:

- (أ) عوادم سفن النفط  
(ب) المبيدات  
(ج) تلوث المياه الجوفية  
(د) قطع الأشجار

٢٧٨	٢٧٧	٢٧٦	٢٧٥	٢٧٤	٢٧٣	٢٧٢	٢٧١	٢٧٠
ب	أ	ج	أ	أ	د	ج	ب	أ



### الكوارث (٤٤)

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجارى أن الكوارث أدت إلى خسارة كبيرة تقدر ب (٩٠٠ مليار دولار) وخسائر بشرية تصل الى ٧٠٠ ألف شخص . كما ذكر أن ٦٠٪ من الكوارث الطبيعية كانت زلازل وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا بالبشرية وأن ٩٠٪ من

٢٦٧) ما معنى الاستحواذ على السلاح؟

- (أ) استخدام السلاح النووي في الحرب  
(ب) امتلاك السلاح والتحكم به للمصلحة الشخصية  
(ج) تصنيع السلاح النووي  
(د) بيع السلاح النووي

٢٦٨) ما الدول التي استهدفت بالسلاح النووي؟

- (أ) إيران  
(ب) اليابان  
(ج) امريكا  
(د) روسيا

٢٦٩) ما عدد الدول التي تمتلك سلاح نووي في القرن الثالث

الميلادي؟

- (أ) ٥ دول  
(ب) ٦ دول  
(ج) ٨ دول  
(د) ٧ دول



٢٦٩	٢٦٨	٢٦٧	٢٦٦	٢٦٥	٢٦٤	٢٦٣
أ	ب	ب	أ	ج	ب	أ

### التلوث (٤٣)

١- يعرف التلوث بأنه اختلاط للنظام البيئي بمواد وأجسام غريبة، وبغض النظر أكانت هذه العناصر كيميائية أو حتى حيوية، لأنها على جميع الجهات تلحق الضرر بالبيئة وبجميع الكائنات الحية التي تعيش فيها من إنسان وحيوان ونبات، وهذا بفعل بشري من الإنسان ونشاطاته اليومية، حيث أن بعض السلوكيات الخاطئة والنشاطات الغير مدروسة تؤثر في البيئة التي تعيش فيها الكائنات الحية وتؤدي إلى اختلاطها وتغير بعض المعالم فيها.

٢- يحدث التلوث المائي بسبب سوء استخدام الإنسان للماء وعدم حرصه عليها، أما تلوث الماء البحري فيحدث نتيجة الحوادث التي تتعرض لها السفن نقل النفط خاصة، أو الملوثات التي تلتقطها المصانع أو المبيدات السامة التي تصل للمياه بأشكال مختلفة أو نتيجة إلقاء مياه الصرف الصحي والصناعي في البحار والمحيطات، حيث ترفع درجة حرارتها مما يؤدي إلى موت الكائنات البحرية.

٣- أما تلوث التربة فيرتبط بالتربة نفسها، وهو نوع خطير من أنواع التلوث يحاول الإنسان الحد من أضراره، وقد يحدث نتيجة استخدام مياه الصرف الصحي أو المياه الملوثة إشعاعيا أو كيميائيا، أو من خلال إضافة مواد ضارة بالبيئة إليها كالمبيدات الحشرية والكيميائية.

٤- وهناك أيضا التلوث البيولوجي أو ما يعرف باسم التلوث الحيوي، ويعني بالكائنات الحية الدقيقة وتغير خصائصها في البيئة الحرة، وينتج عند التخلص من مياه الصرف الصحي قبل معالجتها كيميائيا.



٢٧٨	٢٧٧	٢٧٦	٢٧٥	٢٧٤	٢٧٣	٢٧٢	٢٧١	٢٧٠
أ	ب	ج	أ	أ	د	ج	ب	أ



## الكوارث (٤٤)

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجارى أن الكوارث أدت إلى خسارة كبيرة تقدر ب (٩٠٠ مليار دولار) وخسائر بشرية تصل إلى ٧٠٠ ألف شخص . كما ذكر أن ٦٠٪ من الكوارث الطبيعية كانت زلازل وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا بالبشرية وأن ٩٠٪ من

استخدام مياه الصرف الصحي أو المياه الملوثة إشعاعيا أو كيميائيا، أو من خلال إضافة مواد ضارة بالبيئة إليها كالمبيدات الحشرية والكيميائية.

٤- وهناك أيضا التلوث البيولوجي أو ما يعرف باسم التلوث الحيوي، ويعني بالكائنات الحية الدقيقة وتغير خصائصها في البيئة الحرة، وينتج عند التخلص من مياه الصرف الصحي قبل معالجتها كيميائيا.

أ) أغذية معينة (ب) تنوع الغذاء  
ج) تناول الأدرينالين (د) تركيز الدهون الأمينية  
٢٦٥) توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في؟

أ) البروتينات (ب) القدرات الدماغية  
ج) الدورة الدموية (د) انخفاض السكريات  
٢٦٦) أفضل عنوان للقطعة :

أ) حاجة الدماغ إلى الغذاء (ب) طاقة الإنسان و الدماغ  
ج) قدرات الإنسان العقلية (د) خلايا الدماغ و الطاقة  
٢٦٧) عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :

أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

٢٦٨) من الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :

أ) كثرة النوم (ب) الغضب (ج) الحزن (د) التغذية السيئة

٢٦٣	٢٦٤	٢٦٥	٢٦٦	٢٦٧	٢٦٨
أ	ب	ب	أ	ب	د

## شيخوخة الأحياء السكنية (٤٦)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي

اجمالي الخسائر البشرية كان في قارة آسيا. والأكثر هولا هو اعصار تسونامي فقد كان الأكثر فتكا على المحيط الهندي حيث أودى بخسائر تقدر ب ٢٧٠ الف شخص.

٢٥٧) فكرة النص :

أ) تعظم الكوارث الطبيعية (ب) تنقص الكوارث الطبيعية  
ج) تفرق بين الكوارث الطبيعية (د) تبحث أسباب الكوارث  
٢٥٨) معنى كلمة الجاري؟

أ) القادم (ب) الحاضر (ج) الماضي (د) المنصرم  
٢٥٩) كل الآتي من معاني كلمة (مطلع) ما عدا :

أ) غرفة (ب) مستفتح (ج) مستهل (د) منتهي  
٢٦٠) يتضح من النص أنه يجب أن توجه المنظمات إلى الاهتمام بكارثة :

أ) البراكين (ب) الزلازل (ج) تسونامي (د) الجفاف  
٢٦١) نسبة ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تقريبا تعادل :

أ) ٤٠٪ (ب) ٦٠٪ (ج) ٩٠٪ (د) ٨٠٪  
٢٦٢) من خلال النص يتضح أن من أشد الكوارث الطبيعية فتكا:

أ) الفيضانات (ب) الزلازل (ج) البراكين (د) الجفاف

٢٥٧	٢٥٨	٢٥٩	٢٦٠	٢٦١	٢٦٢
أ	ب	د	ب	أ	ب



(أ) شهر (ب) خمسة أشهر (ج) ٢٠ يوم (د) سبعة أشهر

١٠٥) قضى الرواد معظم وقتهم في؟

(أ) الترفيه

(ب) ممارسة الرياضة

(د) الاتصال بأصدقائهم

(ج) جمع المعلومات



١٠٣	١٠٤	١٠٥
أ	ب	ج

## تجربة هارفارد (١٩)

قام العالم هارفارد بتجربتين الأولى على الدجاج والثانية على النمل، ففي تجربته الأولى على الدجاج أثبت هارفارد مستوى ذكاء الدجاجة، حيث قام بوضع الطعام لها تحت ورقة فقامت الدجاجة برفع الورقة للحصول على الطعام. وأشار هارفارد إلى سلوك الدجاجة في عملية فقس البيض حيث تجمع الدجاجة تحتها البيض لمدة من (٢٠) إلى (٢١١) ساعة إلى أن يسخن ويفقس. وفي تجربته الثانية على النمل، فقد كتب هارفارد أنه كان يعتقد أن مجتمع النمل منظم لكنه لاحظ غير ذلك إذ يوجد صراع بين الملكة والشغالات عندما يضع النمل الكبير البيض بعيدا عن مكانه فتمنع عملية الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور وعندما تعلم الملكة بالأمر تحل المشكلة بمعاقبتهم بجمع الطعام وإحضاره لها.

١٠٦) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) عملية أخذ الأكل من تحت

الورق بالنسبة للدجاجة تتوقف على؟

(أ) الرؤية (ب) الخبرة (ج) الصبر (د) الحكمة

١٠٧) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) أجرى العالم هارفارد تجارب

لإثبات ذكاء الدجاج، فكم عدد تلك التجارب؟

(أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ٤

١٠٨) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) ماذا يتضح من تجربة العالم

على النمل؟

(أ) مجتمع منظم (ب) مجتمع متفرق

(ج) وجود شيء من العشوائية في مجتمع النمل (د) مجتمع منعزل

١٠٩) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) عقاب الملكة لخادمت النمل

الكبيرات في السن؟

(أ) صعب (ب) رحيم (ج) شرس (د) عطوف

١١٠) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة جملة "فهولا ينتج إلا

ذكوراً" بما قبلها

(أ) نتيجة (ب) سبب (ج) ترادف (د) تأكيد



١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
ب	ج	ج	ب	أ

## الضفدع (٢٠)

ترتبط آذان الضفادع برئتها فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الاذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الاذنين.

١١١) ما العلاقة بين اذن الضفدع والرئة؟

(أ) ترابط (تكاملي) (ب) تضامني (ج) تماثلي (د) تبايني

١١٢) القطعة تتحدث عن؟

(أ) الأحياء الدقيقة (ب) الفيزياء الصوتية

(ج) الطب (د) الذبذبات



١١٢	١١١
ب	أ

## روسيا (٢١)

في روسيا فقد كشفت "سياسة الانفتاح" أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد ثلاثة أرباع المليون نسمة، وهذا الرقم الرهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى ٥٩ سنة والإناث إلى ٧٢ سنة وارتفعت معدلات الوفيات ١٨٪ في حين لم تعد النساء تفكر بالإنجاب بتأناً، ويقال إن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق أن المسلمون كانوا يشكلون بمعدل تناسلهم الكبير النسبية الغالبة في الاتحاد قبل نهاية الربع الأول من القرن الحالي.

١١٣) النص يتحدث عن ظاهرة؟

(أ) اجتماعية (ب) صحية (ج) دينية (د) سياسية

١١٤) وضع المسلمين لولم يتفكك الاتحاد السوفيتي وظل على

حالته؟

(أ) أغلبية (ب) أقلية (ج) أكثرية (د) تناسلية

١١٥) يفهم من النص أنه عندما تفكك الاتحاد السوفيتي كان

المسلمون؟

(أ) لم يحدث تغيير (ب) أكثرية "أغلبية"

(ج) أقلية (د) محايدون

١١٦) من مجمل النص نستنتج أن أهم الوسائل لزيادة عمر

الإنسان؟

(أ) الغنى (ب) الرعاية الصحية الجيدة

(ج) تفكك الدول (د) التعليم الجيد

١١٧) أنسب عنوان للنص؟

(أ) تفكك الدول (ب) سياسة الانفتاح

(ج) خطر داهم (د) الرعاية الصحية

١١٨) تقل روسيا ثلاث أرباع مليون في السنة فكم تقل في العقد؟

(أ) ٧,٥ مليون (ب) ٧٥ مليون (ج) ٥,٥ مليون (د) ١٠ مليون



١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨
أ	أ	ج	ب	ج	أ



١٢٤) تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و:

- (أ) التوضيح  
(ب) الطرافة  
(ج) الاستطراد  
(د) النضج

١٢٥) معنى كلمة (تحاكي):

- (أ) تعادل (ب) تشبه (ج) تساير (د) تواصل

١٢٦) تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن؟

- (أ) طبوغرافية الأرض (ب) باطن الأرض  
(ج) البراكين (د) النيازك

١٢٧) استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل عددها؟

- (أ) ٣ مراحل (ب) ٤ مراحل (ج) ٥ مراحل (د) ٦ مراحل

١٢٨) التفجيرات الموجودة من باطن الأرض إلى اللب؟

- (أ) كيميائية (ب) فيزيائية  
(ج) النووية والزلازل الطبيعية (د) انشطارية

١٢٩) العنوان الأنسب للقطعة:

- (أ) طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته (ب) الحفريات  
(ج) باطن الرض (د) الزلازل والبراكين

١٢٩	١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١	١٢٠
أ	ج	أ	ب	ب	أ	ب	ج	ب	ج

## الحضارة الإسلامية في الأندلس (٢٤)

١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس، كانت أعظم أحلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس.

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يهتمون اللغة العربية التهاما، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وثقافتهم، بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

٢- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه، بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة، فكتب ذلك الأب ما نصه: "إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة! إن جميع الشباب المسيحيين المهووبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة

## البلاستيكيات الخضراء (٢٢)

البلاستيكيات الخضراء التي تعرف بالعضيات وهي المسؤولة عن البناء الضوئي

١١٩) أي الآتي صحيح؟

- (أ) العضيات تقوم بالبناء الضوئي  
(ب) تشترك البلاستيكيات مع العضيات في البناء الضوئي  
(ج) البلاستيكيات تساهم في عملية البناء الضوئي  
(د) العضيات لا تقوم بالبناء الضوئي



## الماسح الزلزالي (٢٣)

١- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام وسائل متعدد كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هي المسح الزلزالي. قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمحاكاته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتعرف على إذا ما كان داخلها صلباً أم طرياً وهكذا.

٢- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض، حيث يختلف ترددها، باختلاف الجوامد والوسائل والغازات فتُرسَل في الأرض باستخدام شحنات خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه الشحنات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أثقال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضع كيلومترات. وتكون التفجيرات الموجودة من باطن الأرض إلى اللب تفجيرات نووية وزلازل طبيعية

١٢٠) أفضل وسيلة تُقدم أفضل المعلومات عن باطن الأرض؟

- (أ) الحفريات (ب) ماسح الأرض  
(ج) الماسح الزلزالي (د) مقياس صوتي

١٢١) ربط الكاتب بين البراكين والأرض في الفقرة (١) ليبين:

- (أ) النيازك (ب) باطن الأرض  
(ج) البطيخ (د) المسح الزلزالي

١٢٢) من النص يتضح أن تركيب النيازك في باطن الأرض من:

- (أ) مواد فيزيائية (ب) مواد صلبة  
(ج) مواد كيميائية (د) مواد غازية

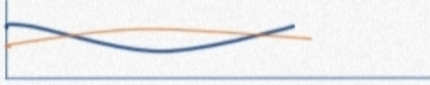
١٢٣) تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة إكس لتوضيح:

- (أ) أهدافه (ب) نتائجه  
(ج) خطواته (د) صناعته



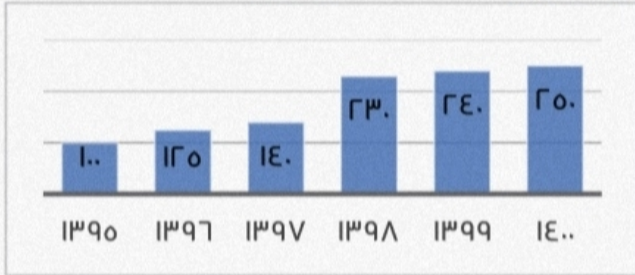
٦٩. الخط الأزرق يبين وزن سعيد، والخط البرتقالي يبين وزن أحمد، كم مرة يتساوى وزن سعيد وأحمد؟

- (أ) ١ (ب) ٣  
(ج) ٢ (د) ٤



٧٠. تطور مدارس البنين خلال الفترة من ١٣٩٥ إلى ١٤٠٠:

- (أ) ثابت (ب) متناقص  
(ج) متذبذب (د) متزايد



٧١. الجدول يبين عدد الناجحين في الدور الأول والناجحين في الدور الثاني. ما النسبة بين طلاب العلمي في الناجحين في الدور الثاني إلى مجموع الدورين في نفس المجال تقريباً؟

- (أ) ١٥٪ (ب) ١٤٪  
(ج) ١١٪ (د) ١٣٪

المجال	العلمي	الأدبي
الدور الأول	١٤٤	٨٥
الدور الثاني	٢٤	١٨

٧٢. أوجد متوسط ربح الشركة:

- (أ) ١٠ ألف (ب) ٢٠ ألف  
(ج) ٢٥ ألف (د) ٣٠ ألف

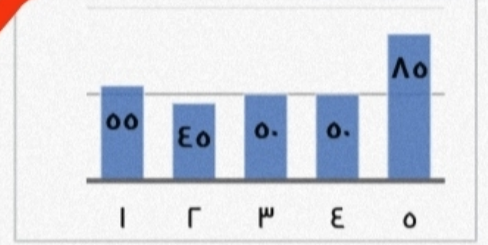


٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢
ب	أ	ب	أ	ب	ج	د	ب	ب

٦٤. ما متوسط الإنتاج في الشركة في الخمس شهور:



- (أ) ٥٨ (ب) ٥٧  
(ج) ٧٠ (د) ٦٠



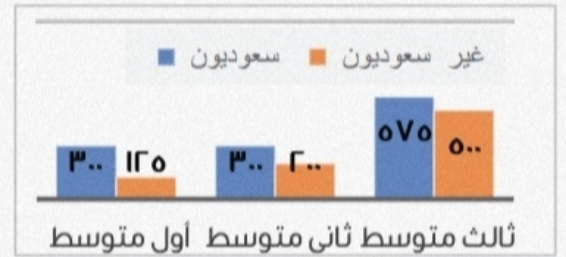
٦٥. متوسط درجات مادة الفيزياء والكيمياء:



- (أ) ٥٥ (ب) ٦٠  
(ج) ٧٠ (د) ٥٠

المادة	درجة الطالب
فيزياء	٥٠
كيمياء	٦٠
أحياء	٥٥
رياضيات	٦٥

٦٦. استعمل الرسم للإجابة على السؤالين الآتيين:



ما نسبة غير السعوديين في ثالث متوسط بالنسبة للطلاب جميعاً؟



- (أ) ٣٠٪ (ب) ٢٥٪  
(ج) ٣٥٪ (د) ٤٠٪

٦٧. ما الفرق بين عدد الطلاب السعوديين وغير السعوديين في أول متوسط؟

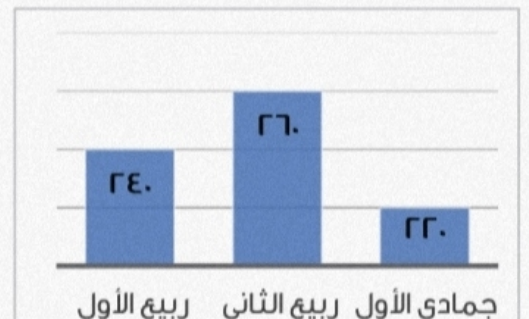


- (أ) ١٧٥ (ب) ١٥٧  
(ج) ١٥٠ (د) ١٥٥

٦٨. أوجد مقدار النقصان من ربيع الثاني إلى جمادى الأولى:



- (أ) ٣٠ (ب) ٤٠  
(ج) ٥٠ (د) ٦٠



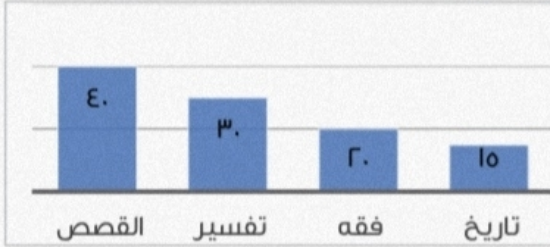


١٣١. الرسم التالي يوضح أعداد الكتب المستعارة. أوجد



المجموع الكلي للكتب :

- (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٥  
(ج) ١٢٠ (د) ١٢٥



١٣٢. من الرسم البياني السابق. أوجد مقدار الزيادة بين



الفقه والتاريخ :

- (أ) ١٠ (ب) ٤  
(ج) ٢ (د) ٥

١٣٣. من الرسم البياني السابق أوجد نسبة التفسير لباقي



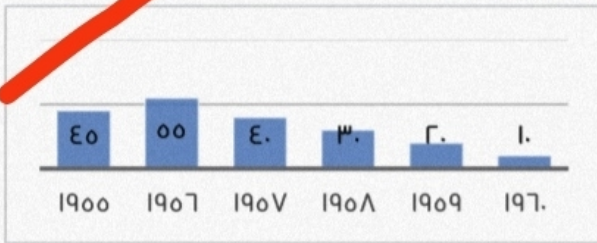
الكتب :

- (أ) ٢٠٪ (ب) ٢٩٪  
(ج) ٢٥٪ (د) ٤٣٪

١٣٤. يتضح من الرسم البياني من عام ١٩٥٨ كان :



- (أ) تزايد (ب) تذبذب  
(ج) تناقص (د) غير ذلك

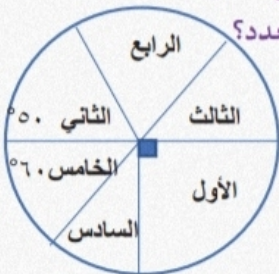


١٣٥. الرسم البياني يمثل أعداد الطلاب في مدرسة.

إذا كان عدد طلاب الصف السادس ٢٠ طالب،

فما عدد طلاب أقل صف في المدرسة. علما أن الصف

الثالث والرابع متساوي العدد؟



- (أ) ٢٠ (ب) ١٥  
(ج) ٥٠ (د) ٣٦



١٢٦. من الرسم البياني للسؤال السابق أوجد متوسط أول



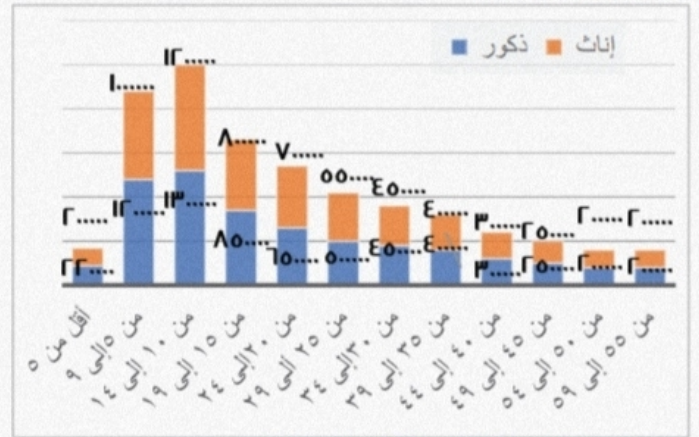
٣ شهور:

- (أ) ١٥ (ب) ٢٠  
(ج) ٢٥ (د) ٣٠

١٢٧. أي الآتي صحيح :



- (أ) عدد الذكور أكبر من الإناث في جميع الفئات  
(ب) عدد الذكور أكثر من الإناث في فئة ٥٥-٥٩  
(ج) عدد الإناث أكبر من الذكور في جميع الفئات  
(د) عدد الأطفال الذكور في فئة ٩ سنوات وأقل أكبر من عدد الإناث في نفس الفئة



١٢٨. من الرسم البياني السابق أي الآتي صحيح :

- (أ) الذكور من فئة ٩ سنوات وأقل عددهم أقل من الإناث في نفس الفئة



- (ب) الذكور في فئة من ٥٥ إلى ٥٩ أكثر من الإناث  
(ج) الذكور أقل من الإناث في فئة "أقل من ٥ سنوات"  
(د) أعداد الإناث أقل من الذكور

١٢٩. من الرسم البياني السابق أي الآتي صحيح :

- (أ) أن مجموع عدد الإناث الآتي أعمارهم فوق الـ ٥٠ أقل من ٣٠٠ ألف نسمة



- (ب) أن جميع الإناث الآتي أعمارهم فوق الـ ٥٠ إلى ٥٤ أقل من ٣٠٠ ألف نسمة

- (ج) أن الذكور أقل من الإناث في فئة (الأقل من ٥ سنوات)  
(د) الإناث في فئة (من ١٠ إلى ١٤) أكثر من الذكور

١٣٠. من الرسم البياني السابق

كم أعداد الذكور من فئة ٥ إلى ٩:



- (أ) ١٢٠٠٠٠ (ب) ١٢٠٠٠٠  
(ج) ١٥٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠٠

١٣٥ ١٣٤ ١٣٣ ١٣٢ ١٣١ ١٣٠ ١٢٩ ١٢٨ ١٢٧ ١٢٦

أ ج ب د ب أ ب د د أ



## الأسئلة الحسابية

٩. إذا كان وزن خزان ماء وهو فارغ ٥٥٠ كجم، إذا ملئ للربع يكون وزنه ٧٥٠ كجم أحسب وزن الخزان إذا ملئ للنصف؟



- (أ) ٩٠٠ (ب) ٨٠٠  
(ج) ٩٥٠ (د) ١٠٠٠

١٠. مجموعة من السيارات في معرض  $\frac{1}{4}$  السيارات بيضاء اللون، إذا باع المعرض عدد من السيارات وكان من ضمنهم  $\frac{4}{9}$  عدد السيارات البيضاء، فكم الكسر الذي يمثل عدد السيارات البيضاء غير المباعة؟



- (أ)  $\frac{1}{5}$  (ب)  $\frac{1}{2}$   
(ج)  $\frac{1}{25}$  (د)  $\frac{1}{15}$

١١. أراد أحد المحسنين توزيع ٧٢ كيس من السكر و ٤٨ كيس من الأرز على الفقراء بحيث يأخذ كل منهم ٢ كيس من السكر وكيس واحد من الأرز، فكم فقيراً سيعطي؟



- (أ) ٤٠ (ب) ٤٦  
(ج) ٥٦ (د) ٣٦

١٢. حسين يقطع ٣٠ كم خلال ٤٠ دقيقة، فكم يقطع خلال ساعة؟



- (أ) ٦٠ كم (ب) ٤٥ كم  
(ج) ١٠٠ كم (د) ٥٠ كم

١٣. مزارع عنده دجاج وبقرة، والدجاج ضعف البقر وعدد قوائم البقر ٥٢، أوجد عدد الدجاج؟



- (أ) ٢٨ (ب) ٢٢  
(ج) ٣٢ (د) ٢٦

١٤. عدنان متتالين مجموعهما ٩١، فما هو العدد الأكبر؟



- (أ) ٥٤ (ب) ٤٥  
(ج) ٦٤ (د) ٤٦

١٥. إذا كان عدد طلاب فصل ٣٠ طالب، غاب  $\frac{1}{11}$  منهم وخرج ٦ طلاب، فكم طالب في الفصل؟



- (أ) ٣ طلاب (ب) ٢١ طالب  
(ج) ٦ طلاب (د) ٧ طلاب

١٦. إذا وصل أول متسابق ١١:٣١ و آخر متسابق ١١:٤١ وإذا وصل متسابق آخر في نصف المدة بينهم فمتى وصل؟



- (أ) ١١:٣٥ (ب) ١١:٣٤  
(ج) ١١:٣٦ (د) ١١:٣٣

١. أسطوانة مملوءة حتى سدسها، إذا أضفنا ست لترات أصبحت مملوءة للنصف، فكم يتبقى من لتر لكي تمتلئ الأسطوانة؟



- (أ) ١٨ (ب) ١٢  
(ج) ٦ (د) ٩

٢. إذا كانت ٨ كيلو جرامات من مادة تكفي لمشي ٥ ميل، فكم كيلو جراماً يلزم لمشي ٣٠ ميل؟



- (أ) ٤٨ (ب) ٧٢  
(ج) ٤٥ (د) ٣٦

٣. سافر رجل من المدينة (س) إلى المدينة (ص) بسرعة ١١٠ كلم/ ساعة، ورجع بسرعة ٩٠ كلم/ ساعة، أحسب متوسط السرعة؟



- (أ) ٩٩ (ب) ١٠٠  
(ج) ١١٠ (د) ١٢٠

٤. خالد وسعد يتقاضيان نفس الراتب إذا كان خالد يوفر ٢٢٪ من راتبه وسعد يوفر ١٤٪، فإذا وفر خالد ١٥٤٠ ريالاً، فكم يوفر سعد؟



- (أ) ٨٠٠ ريالاً (ب) ٩٨٠ ريالاً  
(ج) ١٠٩٠ ريالاً (د) ١٤٤٠ ريالاً

٥. سيارة تمشي س كم في ٥ ساعات بسرعة ١٢٠ كم/س، فإذا تحركت بسرعة ١٠٠ كم/س لقطع نفس المسافة، فكم المدة التي ستستغرقها؟



- (أ) ٥ (ب) ٤  
(ج) ٦ (د) ٩

٦. يذهب رجل إلى عمله بسرعة ١٢٠ كلم/ ساعة، ويستغرق ساعتان، فإذا أراد أن يذهب في ٣ ساعات، فكم يجب أن تكون سرعته؟



- (أ) ١٠٠ (ب) ٨٠  
(ج) ٧٠ (د) ٦٠

٧. وزع رجل مبلغاً من المال على الفقراء بنسبة ٣:٢:١، وكان الفرق بين الأول والثالث ١٢٠ ريال، فكم أخذ كلاً منهم على الترتيب؟



- (أ) ١٢٠، ٦٠، ١٨٠ (ب) ١٨٠، ١٢٠، ٦٠  
(ج) ١٨٠، ٦٠، ١٢٠ (د) ٣٠، ١٨٠، ١٢٠

٨. إذا كان الحضور ٦٠ شخصاً، وكانت نسبة الرجال إلى النساء هي ٥:٧، فما عدد الرجال؟



- (أ) ٢٥ (ب) ٣٠  
(ج) ٣٥ (د) ٤٠

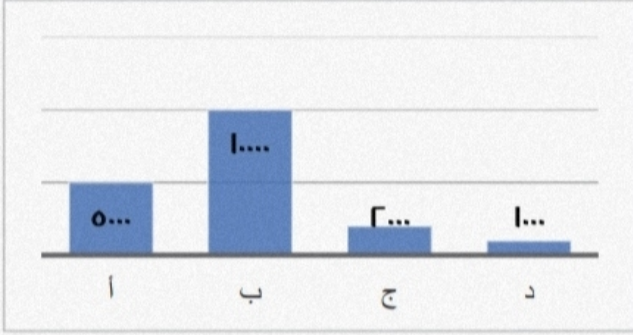
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	ب	ب	ج	ب	أ	أ	د
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
ج	ب	د	د	ب	د	ب	ج



## الأسئلة الإحصاء

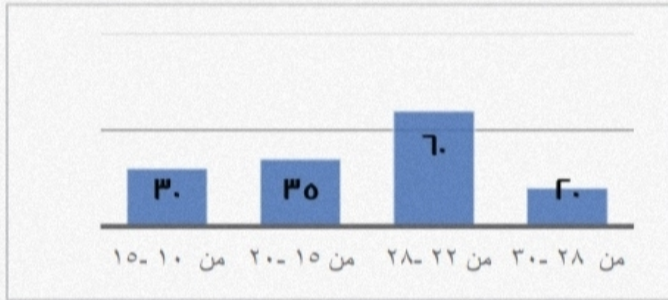
٦. تصرف شركة مرتب لموظفيها على شكل فئات أ، ب، ج، د كم تصرف الشركة شهرياً رواتب لموظفيها؟

- (أ) ١٢٠٠٠ (ب) ١٥٠٠٠  
(ج) ١٨٠٠٠ (د) ١٨٠٠٠٠



٧. بالاعتماد على الرسم البياني المجاور، أوجد كمية الاستهلاك للأعمار من ٢٢ إلى ٢٨؟

- (أ) ٤٠ (ب) ٦٠  
(ج) ١٠ (د) ٣٥



٨. من السؤال السابق كم كمية الاستهلاك للأعمار من ١٠ إلى ٢٠؟

- (أ) ٣٦ (ب) ٣٥  
(ج) ٦٥ (د) ٣٣

٩. جدول يبين عدد أفراد ٢٠ أسرة: ما هو الوسيط لهذه الأعداد؟

- (أ) ٣ (ب) ٦  
(ج) ١٢ (د) ١٨

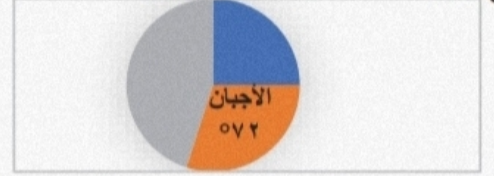
٣	٤	٢	٣	٢
١	٤	٣	٤	٣
٣	٢	٣	٢	٥
٢	٣	١	٦	٥

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
أ	ج	ج	د	أ	ج	ب	ج	أ

١. إذا كانت مبيعات الشركة ٣٦٠ مليون ريال، فما

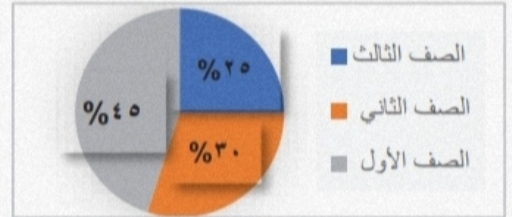
النسبة المئوية لمبيعات الأجنبيات؟

- (أ) ٢٠٪ (ب) ٤٠٪  
(ج) ٦٠٪ (د) ٨٠٪



٢. يوضح الرسم المجاور نسب الطلاب في إحدى المدارس حسب صفوفهم فما نسبة طلاب الصف الأول إلى الجميع؟

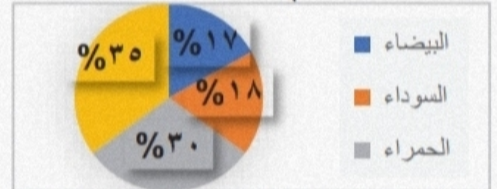
- (أ) ١:٥ (ب) ٢:٧  
(ج) ٩:٢٠ (د) ١:٣



٣. يوضح الرسم النسبة المئوية لألوان السيارات في أحد

المعارض، فما زاوية السيارات الحمراء؟

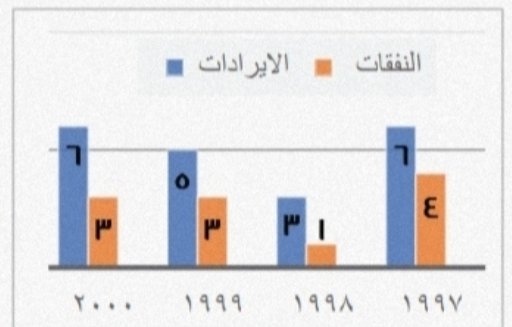
- (أ) ٣٠° (ب) ٥٠°  
(ج) ١٠٨° (د) ١٢٠°



٤. من الرسم البياني التالي: ما هي السنة التي فيها

النفقات أعلى من السنوات الأخرى؟

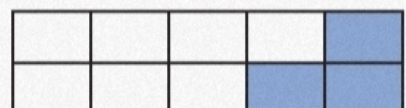
- (أ) ٢٠٠٠ (ب) ١٩٩٨  
(ج) ١٩٩٩ (د) ١٩٩٧



٥. ما عدد المربعات التي يجب تظليلها حتى تصبح نسبة

المظلل  $\frac{2}{3}$ ؟

- (أ) ١ (ب) ٢  
(ج) ٣ (د) ٤





١٧. أ ب ج د متوازي أضلاع د ه = ٢ ه ج أوجد نسبة



مساحة المثلث إلى متوازي الأضلاع؟



(أ) ٣ : ٢ (ب) ٨ : ١

(ج) ٢ : ١ (د) ٦ : ١

١٨. أوجد قيمة س؟



(أ) ١٥ (ب) ٢٠

(ج) ١٠ (د) ٢٥

١٩. في الشكل أحسب قياس الزاوية س؟



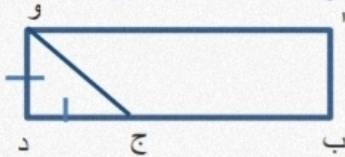
(أ) ٦٠ (ب) ٥٠

(ج) ٤٠ (د) ١٤٠

٢٠. إذا كان طول المستقيم و د يساوي طول المستقيم ج د

حيث طول أ ب = ٣ وطول ب د = ثلاث أمثال طول ج د

أوجد مساحة المستطيل؟

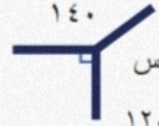


(أ) ٢٥ (ب) ٢٩

(ج) ٢٧ (د) ٢٠

١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ج	أ	ب	أ	ب
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
ج	ج	ج	د	أ

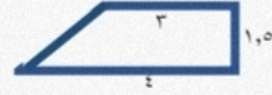
١١. أوجد قيمة س؟



(أ) ١٢٠ (ب) ١٣٠

(ج) ١٧٠ (د) ١٥٠

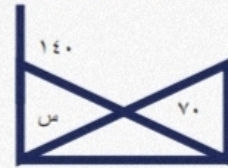
١٢. أوجد مساحة الشكل التالي؟



(أ) ٥,٢٥ (ب) ٥,٥

(ج) ٦ (د) ١٠,٥

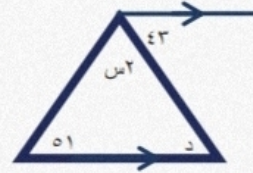
١٣. أوجد قياس زاوية (س)؟



(أ) ٤٠° (ب) ٧٠°

(ج) ٦٠° (د) ٥٠°

١٤. أوجد قيمة الزاوية (د)؟



(أ) ٤٣° (ب) ١٢١°

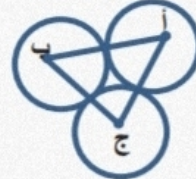
(ج) ٥٠° (د) ٥١°

١٥. إذا كان: نصف قطر الدائرة أ = ٣ سم

نصف قطر الدائرة ب = ٢ سم

نصف قطر الدائرة ج = ١ سم

فأوجد محيط المثلث أ ب ج؟



(أ) ١١ (ب) ١٥

(ج) ١٢ (د) ١٣

١٦. أوجد قياس زاوية (س)؟

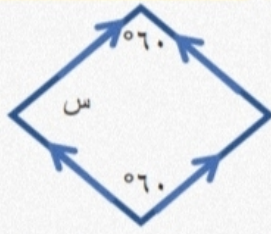


(أ) ٨٠ (ب) ٧٠

(ج) ٣٠ (د) ٢١٠

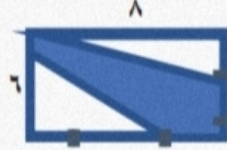


٣٧. أوجد قيمة الزاوية س؟



- (أ) 60° (ب) 80°  
(ج) 90° (د) 120°

٣٨. أوجد الجزء مساحة المظلل؟

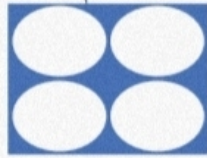


- (أ) 12 (ب) 18  
(ج) 24 (د) 36

٣٩. أوجد مساحة المظلل إذا كان طول ضلع المربع ٤ سم

والدوائر الأربعة متطابقة؟

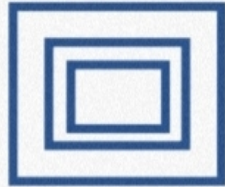
٤ سم



- (أ) 16 - 4ط (ب) 8 - ط  
(ج) 16 - ط (د) 8 - 4ط

٤٠. ثلاث مربعات النسب بين مساحتهم ٤ : ٣ : ٢ لو كانت

مساحة الأول ٢٤٠ ، كم مجموع الاثنين الباقيين؟



- (أ) 300 (ب) 150  
(ج) 180 (د) 120

٣١. إذا علمت أن ● خمس أضعاف ■ فأحسب  $\frac{\bullet + \blacksquare}{\blacksquare \cdot 2}$ ؟



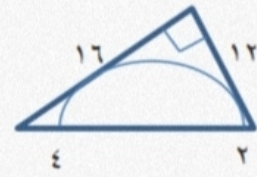
- (أ) 3 (ب) 3  
(ج) 5 (د) 4

٣٢. أي مما يلي لا يصلح أن يكون مثلث؟



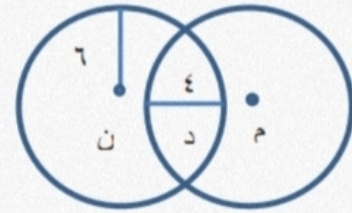
- (أ) 3-4-5 (ب) 0,5-0,5-0,5  
(ج) 5-3-1 (د) 7-6-2

٣٣. من الشكل المجاور أوجد قطر الدائرة؟



- (أ) 13 (ب) 14  
(ج) 18 (د) 20

٣٤. إذا كانت الدائرتان متطابقتان أوجد طول (م د ن)؟



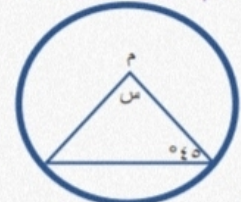
- (أ) 8 (ب) 10  
(ج) 12 (د) 18

٣٥. رجل مرتبه الشهري ٣٦٠٠ ريال ، فما قيمة الادخار؟



- (أ) 100 (ب) 120  
(ج) 700 (د) 1200

٣٦. م مركز الدائرة، فما قيمة الزاوية (س)؟



- (أ) 50° (ب) 60°  
(ج) 80° (د) 90°

٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
د	أ	ب	ج	أ
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦
أ	أ	ج	د	د



٢٤١. أوجد قيمة ص؟

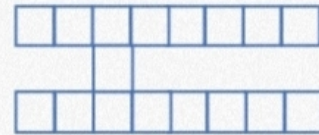


(أ) ٩٠ (ب) ٤٨

(ج) ٤٥ (د) ١٢٠

٢٤٢. إذا كانت مساحة الشكل المقابل = ١٥٣ م<sup>٢</sup>. فإن محيطه

يساوي؟

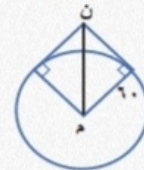


(أ) ٩٦ م (ب) ١٠٨ م

(ج) ١٣٨ م (د) ١١٤ م

٢٤٣. إذا كان طول المستقيم م ن يساوي ٨ سم. أوجد طول

نصف قطر الدائرة م؟

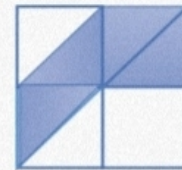


(أ) ٤ (ب) ٦

(ج) ٨ (د) ١٠

٢٤٤. إذا كان الشكل مربع مساحة ١٦ سم<sup>٢</sup> قسم إلى مربعات

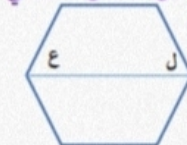
متساوية فأوجد مساحة الجزء المظلل؟



(أ) ١٠ (ب) ١٢

(ج) ١٦ (د) ٨

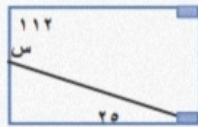
٢٤٥. إذا كان الشكل سداسي منتظم فأوجد قيمة ل + ع؟



(أ) ١٢٠ (ب) ٦٠

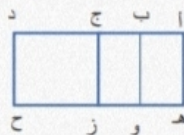
(ج) ٣٦٠ (د) ١٣٠

٢٤٦. أوجد قيمة س؟



(أ) ٨٧ (ب) ٩٣

(ج) ٧٠ (د) ٩٠

٢٤٧. إذا علمت أن: أ ب =  $\frac{1}{4}$  أ د، أ ج =  $\frac{1}{6}$  أ دفأوجد  $\frac{أ ب + ٢ ج}{٨ هـ + ٢ ز}$ (أ)  $\frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{1}{3}$ (ج)  $\frac{1}{4}$  (د)  $\frac{1}{5}$ 

٢٤٨. مستطيل فيه ربعي دائرتين، مساحة الدائرة الكبيرة =

٦٤ ومساحة الدائرة الصغيرة = ١٦ ط فما هي مساحة

الجزء المظلل؟



(أ) ٢٠ ط (ب) ٤ (٨-٥ ط)

(ج) ٩٦-٢٠ ط (د) ٤ (٦-٥ ط)

٢٤٩. أوجد قيمة الزاوية س؟

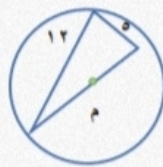


(أ) ٤٥ (ب) ١٣٠

(ج) ١٣٥ (د) ١٤٠

٢٥٠. أوجد محيط الدائرة م؟ حيث وتر المثلث يمثل قطر

الدائرة.



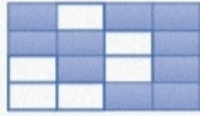
(أ) ١٣ ط (ب) ٧ ط

(ج) ٥ ط (د) ١٠ ط

٢٤٥	٢٤٤	٢٤٣	٢٤٢	٢٤١
أ	د	أ	ب	ب
٢٥٠	٢٤٩	٢٤٨	٢٤٧	٢٤٦
أ	ج	ج	أ	ب



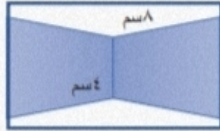
٢٦٦. ما نسبة المظلل إلى الشكل كامل؟



(أ)  $\frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{1}{4}$

(ج)  $\frac{5}{8}$  (د)  $\frac{11}{16}$

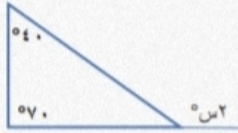
٢٦٧. ما مساحة الجزء المظلل إذا علمت أن الشكل مربع؟



(أ) ٥٠ (ب) ٤٨

(ج) ٦٥ (د) ٥٥

٢٦٨. أوجد قيمة  $s$  من الشكل المقابل؟



(أ) ٥٠ (ب) ٤٠

(ج) ٥٥ (د) ٦٠

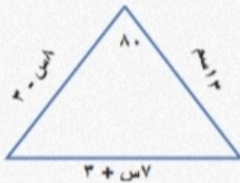
٢٦٩. أوجد حجم مكعب طول قطره أحد أوجهه يساوي ٤ سم؟



(أ)  $\sqrt[3]{24}$  (ب)  $\sqrt[3]{8}$

(ج)  $\sqrt[3]{16}$  (د)  $\sqrt[3]{4}$

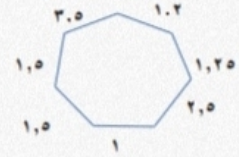
٢٧٠. أوجد محيط المثلث في الشكل المقابل؟



(أ) ٤٣ (ب) ٤٤

(ج) ٤١ (د) ٣٤

٢٦١. أوجد محيط الشكل؟



(أ) ١٢ (ب) ١١,٥

(ج) ١٢,٥ (د) ١٣

٢٦٢. إذا وضعنا ٤ مربعات بجانب البعض. فاصبح الشكل

٧. سم. فأوجد طول ضلع المربع؟

(أ) ٦ (ب) ٧

(ج) ٨ (د) ٩

٢٦٣. ما مساحة الدائرة التي معادلتها  $s + 2 = 6 - s$ ؟



(أ) ٦ ط (ب) ٣٦

(ج) ٣٦ ط (د) ١٢ ط

٢٦٤. إذا كان نصف قطر الدائرة يساوي ٨ سم. أوجد مساحة

الجزء المظلل؟



(أ) ٢٠ ط (ب) ١٦ ط

(ج) ١٥ ط (د) ١٨ ط

٢٦٥. أوجد قيمة  $s$  علما بأن المثلث متطابق الأضلاع؟



(أ) ٨٠ (ب) ٧٠

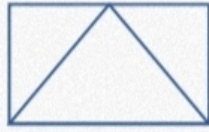
(ج) ٩٠ (د) ١٠٠

٢٦٥	٢٦٤	٢٦٣	٢٦٢	٢٦١
أ	ب	أ	ب	ج
٢٧٠	٢٦٩	٢٦٨	٢٦٧	٢٦٦
أ	ج	ج	ب	ج



١٩٦. إذا كان عرض المستطيل ٤ سم وطوله يساوي ضعف

عرضه، فأوجد مساحة المثلث ؟



(أ) ٢٢ (ب) ١٨

(ج) ١٦ (د) ٢٨

١٩٧. دائرة يمر بمركزها ٤ مستقيمت. ما عدد الأشكال

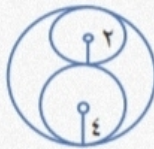
النتيجة؟



(أ) ٨ أشكال (ب) ١٠ أشكال

(ج) ١٨ شكل (د) ٩ أشكال

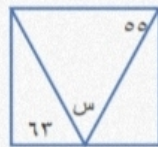
١٩٨. أوجد نسبة مساحة الدائرة الصغيرة للدائرة الكبيرة؟



(أ)  $\frac{1}{9}$  (ب)  $\frac{1}{31}$

(ج)  $\frac{1}{8}$  (د)  $\frac{1}{4}$

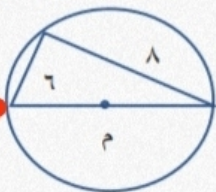
١٩٩. مربع داخله مثلث. أوجد قيمة الزاوية س؟



(أ) ٦٢ (ب) ٥٥

(ج) ٦٣ (د) ٦٠

٢٠٠. أوجد محيط الدائرة التي مركزها م ؟



(أ) ١٣ سم (ب) ١٢,٢ سم

(ج) ٣١,٤ سم (د) ١٠ سم

١٩١. إذا علمت أن م هي مركز الدائرتين، فما الفرق بين محيط

الدائرة الكبيرة والصغيرة، علماً أن نصف قطر الدائرة

الصغيرة ٣ سم؟

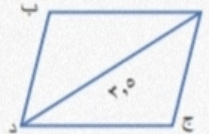


(أ) ٣ ط (ب) ٢ ط

(ج) ٦ ط (د) ٤ ط

١٩٢. أوجد محيط متوازي الأضلاع إذا علمت أن المثلث أ ج د

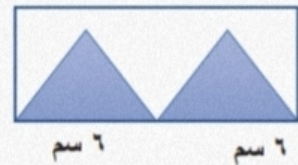
متساوي الزوايا؟



(أ) ٦ (ب) ٧,٥

(ج) ١٤ (د) ٢٠

١٩٣. أوجد مساحة الجزء المظلل؟



٤ سم

(أ) ٢٢ (ب) ١٦

(ج) ٢٤ (د) ٤٨

١٩٤. غرفة ٣٠٠ سم × ١٠٠ سم، أردنا تبليطها ببلاط صغير

٣٠ سم × ٢٠ سم، فكم نحتاج من البلاط لتبليط الغرفة؟

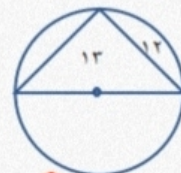


(أ) ٦٠ (ب) ٥٠

(ج) ٧٠ (د) ٤٠

١٩٥. إذا علمت أن المثلث قائم الزاوية، فما قيمة الضلع

الثالث؟



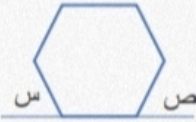
(أ) ٥ (ب) ٧

(ج) ٨ (د) ١٠

١٩٥	١٩٤	١٩٣	١٩٢	١٩١
أ	ب	ج	ج	ج
٢٠٠	١٩٩	١٩٨	١٩٧	١٩٦
ج	أ	أ	أ	ج

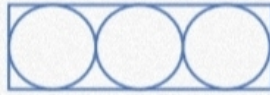


٢٢٦. إذا كان الشكل المجاور سداسي منتظم فأوجد قياس الزاوية س + الزاوية ص؟



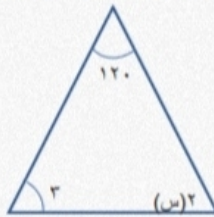
- (أ) ٦٠ (ب) ١٢٠  
(ج) ١٨٠ (د) ١٦٠

٢٢٧. إذا كانت مساحة الدائرة الواحدة ٢٥ ط ، أوجد مساحة المستطيل؟



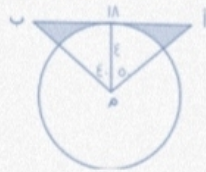
- (أ) ٣٠٠ (ب) ١٥٠  
(ج) ٣١٥ (د) ١٨٠

٢٢٨. ما قيمة س من الشكل المجاور؟



- (أ) ٩٠ (ب) ٣٠  
(ج) ١٥ (د) ١٨٠

٢٢٩. ما مساحة المظلل تقريبا؟



- (أ) ٢٣ (ب) ٣٣  
(ج) ٦٣ (د) ٩٣

٢٣٠. لدينا غرفة مستطيلة طولها ٩ م وعرضها ٥ م، وتم فرشها بسجادة مربعة طول ضلعها ٦ م، فما مساحة الجزء غير المفروش؟



- (أ) ٩ (ب) ١٥  
(ج) ١٤ (د) ٢٠

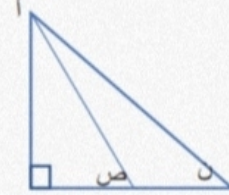
٢٢٥	٢٢٤	٢٢٣	٢٢٢	٢٢١
ج	أ	ب	د	ب
٢٣٠	٢٢٩	٢٢٨	٢٢٧	٢٢٦
ب	أ	ج	أ	ب

٢٢١. مثلث مختلف الأضلاع محيطه ٢٤ سم. أضلاعه هي : س ، س + ٢ ، س + ٤ ، فأوجد مساحته؟



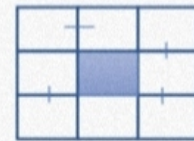
- (أ) ٢٠ (ب) ٢٤  
(ج) ٢٦ (د) ٣٠

٢٢٢. إذا كان المستقيم أد بنصف الزاوية أ، وقياس الزاوية ن ٧٠ درجة. فكم قياس الزاوية (ص)؟



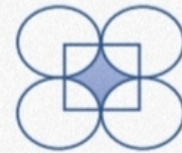
- (أ) ٩٠ (ب) ١٢٠  
(ج) ١٨٠ (د) ٨٠

٢٢٣. إذا كان طول ضلع المربع الكبير ١٨ سم. فأوجد مساحة المظلل؟



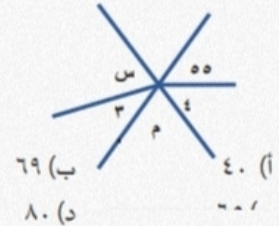
- (أ) ١٨ (ب) ٣٦  
(ج) ٢٤ (د) ٢٢

٢٢٤. أوجد مساحة الجزء المظلل إذا كان طول ضلع المربع ٢٠ سم، وكل رأس من رؤوس المربع عبارة عن مركز للدائرة؟



- (أ) ٨٦ (ب) ٨١  
(ج) ٧٨ (د) ٦٠

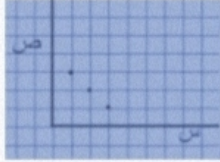
٢٢٥. أوجد قيمة الزاوية س؟



- (أ) ٤٠ (ب) ٦٩  
(د) ٨٠



٧٦. ما العلاقة بين س و ص ؟



(أ)  $س + ص = ٤$

(ب)  $ص = س + ٣$

(ج)  $س - ١ = ص$

(د)  $ص + س = ٢$

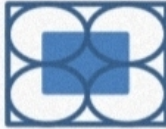
٧٧. سلك معدني طوله ٢٦ م ثني على شكل مستطيل مساحته

٢٤٠. أوجد طول المستطيل ؟



(أ) ٢٦ (ب) ٥

(ج) ٨ (د) ١٣

٧٨. إذا كانت مساحة الشكل المظلل ٢ سم<sup>٢</sup> فما مساحة  
المربع الكبير؟

(أ) ١٢ (ب) ٢٤

(ج) ١٨ (د) ٣٦

٧٩. حديقة على شكل مستطيل طولها يساوي ضعف

عرضها، تم تسويرها بسور طوله ٣٦ متر، فأوجد

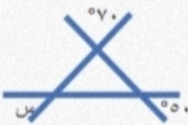
مساحتها؟



(أ) ٤٨ (ب) ٥٢

(ج) ٧٢ (د) ٦٠

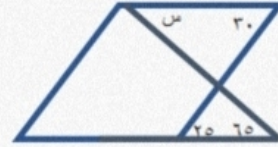
٨٠. ما قيمة الزاوية س ؟



(أ) ٦٠ (ب) ٣٠

(ج) ٨٠ (د) ١٢٠

٧١. كم قيمة الزاوية س ؟



(أ) ٦٥ (ب) ٢٥

(ج) ٦٠ (د) ٧٢

٧٢. دهن جدار طول أبعاده بالمتر (س، ص) ويدخله نافذة

أبعادها  $\frac{٤}{٣}$  متر و  $\frac{٢}{٣}$  متر أي من العبارات التالية يمثل

نسبة الجزء المدهون؟



(أ)  $س - ص = ٤$  (ب)  $\frac{٤}{٦} س ص = ٤$

(ج)  $\frac{٤}{١٢} س ص = ١٢$  (د)  $س - ص = ٢$

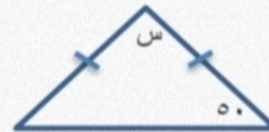
٧٣. دائرة مساحتها ١٤، ٣، أحسب طول محيطها :



(أ) ٣، ١٤ (ب) ٦، ٢٨

(ج) ٠، ٣١٤ (د) ٠، ٦٢٨

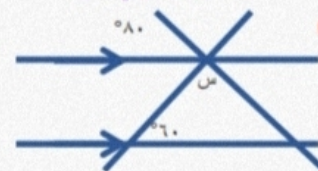
٧٤. أوجد قيمة س ؟



(أ) ٨٠ (ب) ٤٠

(ج) ١٢٠ (د) ٦٨

٧٥. ما قيمة الزاوية س ؟



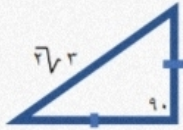
(أ) ٤٠ (ب) ٦٠

(ج) ٢٠ (د) ٨٠

٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
أ	أ	ب	د	ج
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦
أ	ج	ب	ج	أ



١١٦. أوجد محيط المثلث؟



- (أ)  $15\sqrt{3}$  (ب)  $3(\sqrt{2}+2)$   
(ج)  $19\sqrt{3}$  (د) ١٨

١١٧. سلك طوله كله ٣٦ صنع منه مستطيل مساحته ٨٠.

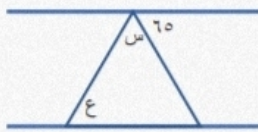
فكم طوله؟



- (أ) ١١ (ب) ٨  
(ج) ١٠ (د) ٥

١١٨. إذا كان المستقيمين متوازيين، كم قيمة الزاوية س

+الزاوية ع؟



- (أ) ١١٠ (ب) ٥٦  
(ج) ١١٥ (د) ٦٥

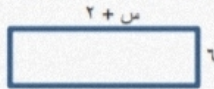
١١٩. طول مستطيل ٤ أضعاف عرضه ومساحته ٣٦ فما

طوله؟



- (أ) ٣ (ب) ٩  
(ج) ١٢ (د) ١٤

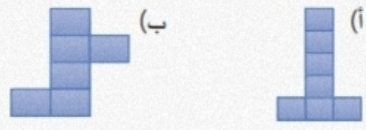
١٢٠. إذا كان المحيط ٢٨ سم. فأوجد قيمة س؟



- (أ) ٧ (ب) ٦  
(ج) ١٠ (د) ١٥

١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
أ	أ	ب	ب	ج
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦
ب	ج	ج	ج	ب

١١١. أي مما يلي لا يمثل مكعب؟

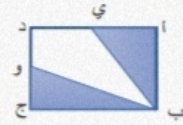


١١٢. إذا كان الشكل مربع طول ضلعه ٢ سم

النقطة ي تقع في منتصف المستقيم أ د

النقطة و تقع في منتصف المستقيم د ج

أوجد مساحة الشكل المظلل؟



- (أ) ٤ (ب) ٢  
(ج) ٥ (د) ٦

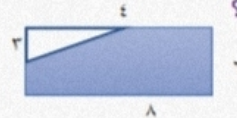
١١٣. أوجد مساحة الجزء المظلل؟



- (أ)  $12(8-2)$  (ب)  $8(6-2)$   
(ج)  $6(8-2)$  (د)  $6(2-8)$

١١٤. إذا كان الشكل المجاور مستطيل، أوجد مساحة الجزء

المظلل؟



- (أ) ٤٢ (ب) ٤٥  
(ج) ٤٨ (د) ٥٦

١١٥. يتم تفرغ ٥٠٠ لتر من خزان في دقيقة الواحدة، فكم

دقيقة نحتاج لكي تفرغ خزان أبعاده م ٢ ، م ٢ ، م ٣؟



- (أ) ٢٤ (ب) ٢٠  
(ج) ١٤ (د) ١٦



٧٨. من الرسم البياني في السؤال السابق ما الفرق بين



اسمنت الشرقية وبنبع؟

- (أ) أكثر من مليون (ب) أقل من مليون  
(ج) حوالي مليونين (د) أكثر من مليونين

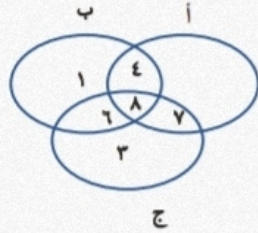
٧٩. إذا كان أ عدد الموهوبين في الرياضيات وب عدد

الموهوبين في الفيزياء و ج عدد الموهوبين في الكيمياء

فأوجد ما يلي: عدد الموهوبين في الرياضيات فقط؟



- (أ) ٢ (ب) ٣  
(ج) صفر (د) ٨



٨٠. من معطيات السؤال السابق كم عدد الموهوبين في



الفيزياء والكيمياء معاً؟

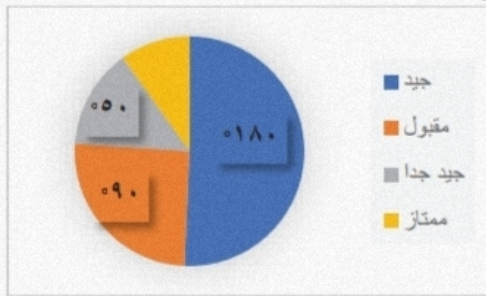
- (أ) ٦ (ب) ٩  
(ج) ١ (د) ٨

٨١. إذا كان عدد الطلاب ٤٠٠ طالب أوجد عدد الطلاب



الحاصلين على تقدير ممتاز؟

- (أ) ٤٠ طالب (ب) ٥٠ طالب  
(ج) ٤٤ طالب (د) ٣٠ طالب

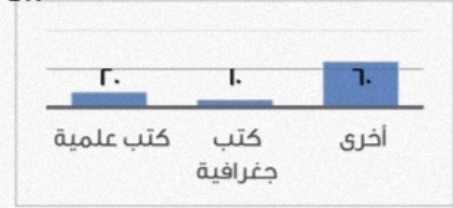


٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١
ب	ج	د	ب	ب	ب	ج	أ	ج

٧٣. أوجد الفرق بين الكتب الجغرافية والعلمية :



- (أ) ٥ (ب) ١٠  
(ج) ١٥ (د) ٢٠



٧٤. بالنظر للرسم التالي كم هي نسبة الراسيين:



- (أ) ٧٠٪ (ب) ٦٠٪  
(ج) ١٠٪ (د) ٨٠٪



٧٥. على حسب الجدول التالي أجب عن السؤالين التاليين :

كم عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من ٧ درجات؟



- (أ) ٨ (ب) ٦  
(ج) ١٠ (د) ٧

الدرجات	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
عدد الطلاب	٢	٤	١	٣	٦	٣	١

٧٦. كم نسبة الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات وأقل.

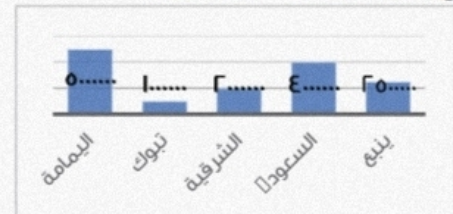


- (أ) ٤٠٪ (ب) ٥٠٪  
(ج) ٣٠٪ (د) ٦٠٪

٧٧. ما هي نسبة الزيادة بين اسمنت الشرقية واليمامة:

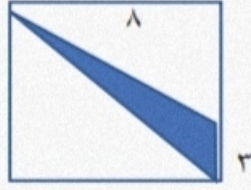


- (أ) ٤ مليون (ب) ٣ مليون  
(ج) ٢ ونصف مليون (د) ١ مليون





٥٧. إذا كان طول ضلع المربع ٨ أوجد مساحة المثلث المظلل؟



- (أ) ١٨ (ب) ٢٤  
(ج) ٣٢ (د) ١٢

٥٨. لدينا ثلاث مربعات بداخل بعضها البعض. أوجد مساحة

المربع الصغير؟



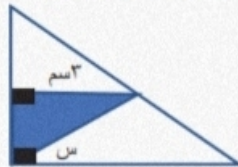
- (أ) ٦,٢٥ (ب) ٢,٥  
(ج) ٢٥ (د) ١٠٠

٥٩. أوجد محيط الدائرة



- (أ) ٦٢,٨ (ب) ٥٥,٥  
(ج) ٦٠ (د) ٦٦

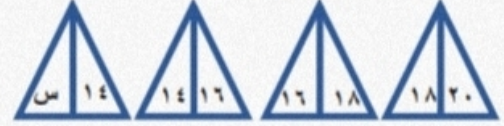
٦٠. مساحة المثلث المظلل = ٤,٥ سم<sup>٢</sup> أوجد قيمة س؟



- (أ) ٤٥ (ب) ٥٠  
(ج) ٣٠ (د) ٩٠

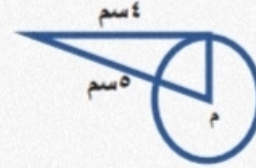
٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
ب	أ	د	ج	ب
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦
أ	أ	ج	د	ج

٥١. ما قيمة (س)؟



- (أ) ١٠ (ب) ١٢  
(ج) ١٤ (د) ١٥

٥٢. من الشكل المجاور أحسب مساحة الدائرة؟



- (أ) ١٦ ط (ب) ٢٥ ط  
(ج) ٩ ط (د) ٣٦ ط

٥٣. أوجد حجم مكعب طول قطره أحد أوجهه = ٤ ؟



- (أ)  $2\sqrt{8}$  (ب) ١٦  
(ج) ٣٢ (د)  $2\sqrt{16}$

٥٤. سلك طوله ٤٠ سم شكل على شكل مستطيل مساحته

٩٩ سم<sup>٢</sup>، أوجد طول المستطيل بالسنتيمتر؟

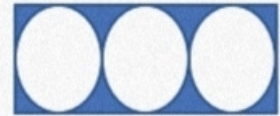


- (أ) ١١ (ب) ٩  
(ج) ١٠ (د) ١٣

٥٥. إذا كان مساحة الدائرة الواحدة ٤ ط فما مساحة



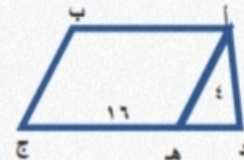
المستطيل؟



- (أ) ٣٢ (ب) ٤٨  
(ج) ٣٦ (د) ٤٤

٥٦. طول المستقيم هـ ج = ٤ أضعاف طول المستقيم د هـ

أوجد نسبة المثلث لمساحة الشكل بالكامل؟



- (أ)  $\frac{1}{8}$  (ب)  $\frac{1}{4}$

(د)  $\frac{1}{2}$

116/154 (ج)  $\frac{1}{4}$



٤٢٥. في محطة ما يوجد ٥ مولدات متماثلة ينتجون ٦٠٠٠ واط

فيذا تعطل مولد كم يكون إجمالي الإنتاج؟



- (أ) ٥٠٠٠ (ب) ٤٨٠٠  
(ج) ٣٢٠٠ (د) ٤٥٠٠

٤٢٦. في جمعية خيرية عدد المتطوعين ٨١ وكانت نسبة الرجال



للنساء ٤:٥ أوجد الرجال؟

- (أ) ٣٦ (ب) ٢٠  
(ج) ٤٥ (د) ٤٢

٤٢٧. في مدرسة عدد الطلاب ٣٥ نسبة الأولاد إلى الإناث ٣:٢

أوجد الإناث؟



- (أ) ١٤ (ب) ٢١  
(ج) ٢٢ (د) ١٥

٤٢٨. رجل اشترى ألعاب اطفال ب ٢٥٠٠ ريال ويريد بيعها بربح

٢٠٪ فما مقدار الزيادة؟



- (أ) ٥٠٠ (ب) ٥٥٠  
(ج) ٤٥٠ (د) ٥٢٠

٤٢٩. كم يساوي ١٥,٣٥٪ من ١٠٠؟



- (أ) ١,٥٣٥ (ب) ١٥٣,٥  
(ج) ١٥,٣٥ (د) ١٥٣٥

٤٣٠. إذا كانت سرعة طائرة ٩٥٠ كم/ ساعة ونظر مسافر إلى

الشاشة فوجد المسافة المقطوعة ١٠٥٠ وتبقى نصف

ساعة للوصول كم المسافة بين المدينتين؟



- (أ) ١٥٢٥ (ب) ١٥٠٠  
(ج) ١٤٥٠ (د) ١٥٥٢

٤٣١. إذا كانت الساعة الآن ٦ صباحا وكانت الساعة تتأخر ١٥

دقيقة كل ساعة فإذا كان الوقت الفعلي ٦ مساء فكم

الوقت على الشاشة؟



- (أ) ٢ مساء (ب) ٣ عصرا  
(ج) ١ ظهرا (د) ١٢ ظهرا

٤١٦. اشترى محمد كتاب وألة حاسبة وكان سعر الكتاب

ضعف سعر الآلة الحاسبة إذا اشترى الآلة الحاسبة



ب ١٠٠ ريال فكم دفع للكتاب والآلة الحاسبة؟

- (أ) ٣٠٠ (ب) ٢٠٠  
(ج) ٥٠ (د) ١٠٠

٤١٧. اشترت فاطمة قطعتين من القماش الأولى بسعر ٦٠٠ ريال

والثانية بسعر ٤٠٠ ريال إذا كان على الثانية تخفيض ٥٠٪

فكم نسبة التخفيض القطعة الثانية إلى المبلغ الكلي؟



- (أ) ٢٠٪ (ب) ٨٠٪  
(ج) ٤٠٪ (د) ٥٠٪

٤١٨. إناء مملوء إلى ثلثه إذا اضفنا له ٨ لترات أصبح مملوء إلى

نصفه فكم سعة الإناء؟



- (أ) ٤٨ (ب) ١٢  
(ج) ٥٦ (د) ٦٣

٤١٩. إذا كان راتب خالد ١٢٠٠٠ ريال أخذ منه ٩٪ للتقاعد

وأضيف إليه ٨٠٠ ريال بدل نقل فكم يكون معه؟



- (أ) ١١٧٢٠ (ب) ١١٥٠٠  
(ج) ١٧٠٠٠ (د) ١٢٣٧٠

٤٢٠. ٢. ٤. ٨. ١٦. ٣٢. .... أوجد الحد السادس؟



- (أ) ٦٤ (ب) ١٧  
(ج) ٢٠ (د) ١٢

٤٢١. أكمل المتتابعة التالية ٣. ٤. ٦. ٩. ١٣. ...؟



- (أ) ١٨ (ب) ١٩  
(ج) ١٧ (د) ٢٠

٤٢٢. أي النقاط التالية تقع على المستقيم الذي معادلته  $s +$

$v = 3$ .



- (أ) (٦، ٣-) (ب) (٦، ٣-)  
(ج) (٦، ١) (د) (١، ٦)

٤٢٣. شخص يوزع مبلغ من المال على ٧٠ شخص من النساء

والرجال ويعطي كل شخص ٥٠٠ ريال إذا كان مجموع ما

أعطي للنساء هو ١٥٠٠٠ فكم عدد الرجال؟



- (أ) ٤٠ شخص (ب) ٢٠ شخص  
(ج) ٨٠ شخص (د) ٥٠ شخص

٤٢٤. سيارة تستهلك ٣٠ لتر بنزين لكل ساعة وسيارة أخرى

تستهلك ٢٥ لتر لكل ساعة أوجد الفرق بين استخدامهم

بعد ١٠ ساعات؟



- (أ) ٥٠ (ب) ٥٥  
(ج) ٤٠ (د) ٣٢

٤٢٣	٤٢٢	٤٢١	٤٢٠	٤١٩	٤١٨	٤١٧	٤١٦
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
٤٣١	٤٣٠	٤٢٩	٤٢٨	٤٢٧	٤٢٦	٤٢٥	٤٢٤
ب	أ	د	أ	ب	ج	ب	أ