

المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

**النمو اللغوي للمعوقين سمعياً**

**٢٦٢ خاص**

**المستوى الخامس**

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٢٦٢ خاص) النمو اللغوي للمعوقين سمعياً	٣	الخامس	د سرى محمد رشدي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

### ١- أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي:-

- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للنمو اللغوي والظروف الميسرة لاكتسابه وارتقائه .
- تعريف الطالب بعمليات اكتساب اللغة لدى السامعين والصم .
- تعريف الطالب بطرق تنمية اللغة لدى الصم .
- تعريف الطالب بأهمية التدخل المبكر والمعينات السمعية والمعلم والأسرة في تنمية لغة الأصم .

وصف المقرر :

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	تعريف التواصل واللغة والكلام ومضمون العلاقة بينهما .	١	٣
الثالث	اكتساب اللغة لدى السامعين والصم ( الظروف الميسرة للنمو اللغوي - مظاهر النمو اللغوي) .	١	٣
الرابع	مظاهر النمو اللغوي لدى الأطفال المصابين بصمم سابق لاكتساب اللغة .		
الخامس	العوامل المؤثرة في تعلم الأطفال الصم اللغة .	١	٣
السادس والسابع	عمليات اكتساب اللغة وارتقائها لدى الطفل العادي	٢	٦
الثامن	اختبار فصلي أول	١	٣
التاسع	المضمون التربوي لعمليات اكتساب اللغة وارتقائها لدى الطفل العادي .	١	٣

العاشر	طرق تنمية اللغة لدى الصم .	١	٣
الحادي عشر	برنامج التدخل المبكر لتنمية لغة الأطفال الصم .		
الثاني عشر	دور المعينات السمعية في تنمية مهارات التواصل لدى الصم .	١	٣
الثالث عشر	دور الأسرة في تنمية لغة الأصم	١	٣
الرابع عشر	اختبار فصلي ثاني	١	٣
الخامس عشر	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	١	٣
المجموع		١٥	٤٥

## ٢- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- العمل الجماعي. - العرض الجماعي لمواضيع المقرر .

٣- وصف لكيفية تقديم المقرر ( مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة - استخدام (PowerPoint) في تدريس موضوعات المقرر.

- نظام المجموعات. - أسلوب الحوار والنقاش وإبداء الرأي.

- عرض صور توضيحية مرتبطة بمتطلبات المقرر.

٤ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- استخدام (PowerPoint) في تدريس موضوعات المقرر.

## ٥ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	الاختبار الفصلي الأول	الثامن	١٥%
٢	إعداد مقابلات، زيارات ميدانية، تصوير، إعداد بحث، واجبات، أنشطة	العاشر	٢٠%
٣	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٤	خبرة ميدانية مبكرة	العاشر	١٠%
٥	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر	١٥%
٦	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠%

## مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة :

كتاب مترجم

Mahshie, J., Moseley, M.J., Scott, S., & Lee, J. (2006). Enhancing Communication Skills: Deaf and Hard of Hearing Children in the Mainstream. Thomson-Delmar Learning, Clifton Park, N.

- على الزهراني (تحت الترجمة) تحسين مهارات التواصل لدى الاطفال الصم وضعاف السمع في بيئات التعليم العام

٢ - المراجع الأساسية :

-- الدماطي ، عبد الغفار (٢٠٠٤) محاضرات في النمو اللغوي لدى المعوقين سمعياً، مركز خدمات الطالب ، القويفل.  
- ترجمة بعض المقالات والدراسات الحديثة في مجال النمو اللغوي للصم (إعداد /الريس طارق)