

التاريخ /

عنوان الدرس / ضرب عدد من رقمين في عدد  
من رقم واحد رون اعارة التجميع

أهلاً يا صدقاء

كيف حالكم لهذا اليوم

مارأيكم أن تتعلم اليوم شيئاً جديداً

هل أنتم مستعدون



أَضْرِبْ عَدَّا مِنْ رَفِينْ

فِي عَدَّيِّ مِنْ رَفِيمْ وَاهِيْ

رَوْنَخْ

إِعَارَةُ الْجَمِيعِ



نَوَاعِجُ الضَّرَبِ  
الْجُنُبِيَّةُ



مع كلٌ منْ عُمَرَ وَأَخْوَيْهِ ١٣ كرَةً. ما  
عَدُ الْكُرَاتِ لَدِيهِمْ جَمِيعًا؟

يمكُنُكَ استعمالُ ما تعرِفُهُ عنْ حِقَائِقِ الضَّرِبِ لِإِيْجَادِ نَاتِجٍ ضَرِبِ  $13 \times 3$  منْ خَلَالِ إِيْجَادِ نَوَاطِيجِ الضَّرِبِ الْجُزِئِيَّةِ؛ أيُّ ضَرِبٌ كُلُّ مَكْوَنٍ مِنْ أَحَدِ الْعَدَدَيْنِ فِي مَكْوَنَاتِ الْعَدَدِ الْآخِرِ بِشَكْلٍ مُنْفَصِلٍ، وَجَمْعُ نَوَاطِيجِ الضَّرِبِ الْجُزِئِيَّةِ لِلْحَصُولِ عَلَى نَاتِجِ الضَّرِبِ النَّهَائِيِّ.



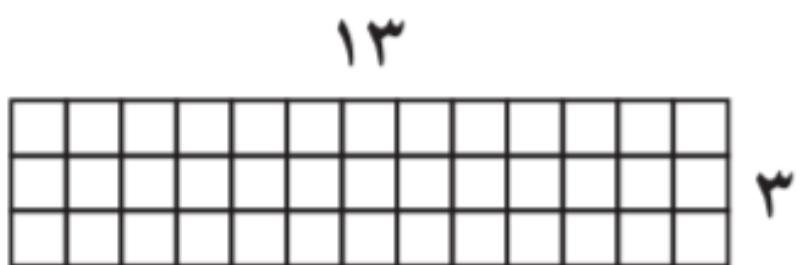
## مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



١

كَرَاتٌ: مَا عَدُّ الْكَرَاتِ الَّتِي لَدَى عُمَرَ وَأَخْوَيْهِ؟

تُبَيَّنُ الشَّبَكَةُ التَّالِيَةُ:  $13 \times 3$



استِعْمَالُ الْمُنَوَّجَاتِ الْمُضَرِّبِ الْجُزْئِيَّةِ ثُمَّ اجْمَعُهَا

$$9 = 3 \times 3$$

$$30 = 10 \times 3$$

$$39 = 30 + 9$$

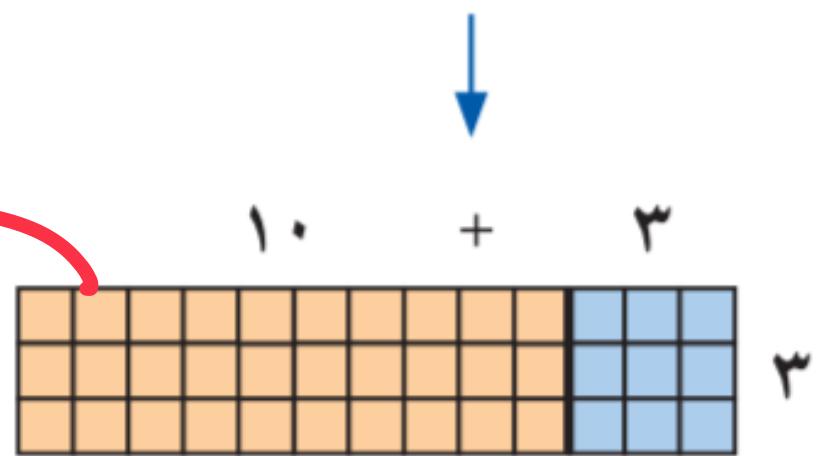
$$39 = 13 \times 3$$

جَزْئِيُّ الشَّبَكَةِ جُزَائِينِ. إِذْنُ مَعَ عُمَرَ وَأَخْوَيْهِ ٣٩ كَرَةً.



الْجَزْءُ الْمُظَلَّ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ يَمْثُلُ  $3 \times 3$

الْجَزْءُ الْمُظَلَّ بِاللَّوْنِ الْبَرْتُقَالِيِّ يَمْثُلُ  $10 \times 3$



الْمَكْانِيَّةُ الْمُنَوَّجَةُ الْمُضَرِّبُ الْجُزْئِيُّ

يمكنك أيضًا استعمال نماذج المستطيلات لإيجاد ناتج ضرب عددين.

استعمال النماذج

### مثال من الواقع الحياتي



٢

**كتاب**: في مكتبة رفان من الكتب، يتسع كل منها لـ ٢٣ كتاباً.

ما عدد الكتب التي يمكن وضعها على الرففين؟

$$\text{قدّر: } 23 \times 2 = 40$$

$$\text{تعلم أن: } 20 + 3 = 23$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$40 = 20 \times 2$	$6 = 3 \times 2$	2
--------------------	------------------	---

إذن يمكنك وضع ٤٦ كتاباً على الرففين.



## استعمال القلم والورقة

## مثال

٣

أُوجِدَ ناتج:  $21 \times 4$

اضرب في الآحاد، ثم اضرب في العشرات

الخطوة ٢: اضرب في العشرات

الخطوة ١: اضرب في الآحاد

$2 \times 4$  عشرات = ٨ عشرات

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

$1 \times 4$  آحاد = ٤ آحاد

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

تحقق: يبيّن النموذج أن  $84 = 21 \times 4$

$4 = 1 \times 4$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$80 = 20 \times 4$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad + \quad 1 \\ \hline 80 = 20 \times 4 \quad \quad 4 = 1 \times 4 \end{array}$$



أُوجِدْ ناتج الضَّرِبِ، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ التَّقْرِيبَ لِتَتَأَكَّدَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ:

$$11 \times 5$$



$$22 \times 4$$



لِتَأْكِدَ مِنْ فَرْمَاتِ سُوِّيَا

أَنْتَ

أُوجِدَ ناتجُ الضَّرِبِ، ثُمَّ استعِمِلِ التَّقْرِيبَ لِتَأْكَدَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ:

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



لَنَأْكِدَ مِنْ فِرْمَاتِ سُوِّاً

لَنَأْكِدَ

في غُرفةِ الصَّفَّ ٢٤ طاولةً. إذا كانَ  
على كُلِّ طاولةٍ كتابٌ. فما عددُ  
الكتبِ على الطاولاتِ جميعها؟

لنتائجِ من فرمات سوياً

٥



كيف يُساعدُكَ نموذج مساحة المستطيلِ

على حساب ناتج ضرب عددين؟

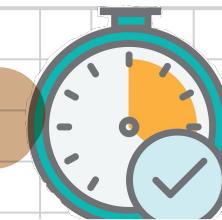


هل يمكنه التحدث معي

تحدى



لِيَكَ رِيْفَةٌ وَاحِدَةٌ فَقْطُ ..



أُوْجِدْ ناتِجَ الضَّرِبِ، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ التَّقْرِيبَ لِتَتَأَكَّدَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ: ٣-١

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 \times 3 \\
 \hline
 14 \times 2
 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r}
 44 \\
 \times 2 \\
 \hline
 22 \times 3
 \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \times 3 \\
 \hline
 97 \times 1
 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 \times 4 \\
 \hline
 24 \times 2
 \end{array}$$

٧

١١

١٤

١٣

١٢

١١

هَلْ يُمْكِنُنَا حل  
بِحَفْرِكَ؟



١٥

لَدِي فَرِيقُ الْكَشَافَةِ ٢١ كَيْسًا مِنَ الْفَطَائِرِ،  
فِي كُلِّ كَيْسٍ مِنْهَا ٤ فَطَائِرٌ. إِذَا أَكَلَ الْفَرِيقُ  
كُلَّ الْفَطَائِرِ مَا عَدَاهُ ٩ مِنْهَا، فَمَا عَدُّ الْفَطَائِرِ  
الَّتِي أَكَلَهَا الْفَرِيقُ؟

١٦

**الْقِيَاسُ:** قَطَعْتُ مِنَ الْأَصْصَافِ ،  
طُولُ كُلِّ مِنْهَا ١١ سَمِّتَرًا. مَا مَجْمُوعُ أَطْوَالِ قِطَعِ  
الْأَصْصَافِ؟



هَلْ يَمْلَنَّا الْحَلْ  
بِعُفْرَكَ؟

# مسائل مهارات التفكير العليا

**مَسَأَلَةُ مَفْتُوحَةٌ:** أُكْتُبْ عدًّا يَكُونُ نَاتِجُ ضَرِبَةٍ فِي ٣ أَقْلَلُ مِنْ ١٠٠ بِوَاحِدٍ.



# لنساعد بعضنا في الحل



هل ناتج ضرب ٣٢ في ٣٢ هو نفسه ناتج ضرب ٣٣ في ٣٣؟ اشرح ذلك.

هل يمكن مساعدتي على الكتابة أيها العبقري الصغير



## مَسَأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



**مَدْرَسَةُ:** الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ يُبَيِّنُ أَعْدَادَ الطُّلَّابِ فِي الصُّفَوفِ (الثَّالِثِ

وَالرَّابِعِ وَالخَامِسِ فِي مَدْرَسَةِ الْبَيَانِ).

مَا عَدُّ الطُّلَّابِ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ؟

كَمْ يَزِيدُ عَدُّ طُلَّابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ عَلَى عَدِّ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ؟

مَا عَدُّ الطُّلَّابِ فِي الصُّفَوفِ جَمِيعَهَا؟

١٧

١٨

١٩

أَعْدَادُ طُلَّابِ مَدْرَسَةِ الْبَيَانِ		
الصَّفُّ	عَدُّ الْفَصْولِ كُلِّ فَصْلٍ	عَدُّ طُلَّابِ كُلِّ فَصْلٍ
٣٣	٣	٣
٣٢	٤	٤
٣١	٥	٥



لَوْلَهْ



أشكر يا صديقي على

المساعدة

لأنني الواجب

في منصة درستي

إلى اللقاء

