

٤٩ - من خصائص الادارة المبدعة :

A. البصيرة الخلاقة والقدرة على التخيل

B. اسلوب عصف الافكار

C. الثقة بالنفس

A + C . D

٥٠ - من شروط التفاوض:

A. مرونة البيئة التنظيمية

B. القوة التفاوضية

C. الانتماء المؤسسي والوطني

D. اطراف التفاوض

التبير هو :

- A. تقديم اعذار مقبولة اجتماعيا
- B. القاء اللوم على غيره من الافراد
- C. تجنب كل مصادر الصراع داخل المنظمة
- D. عدم وجود الرضا الوظيفي

٤٦-

في حالة ظهور الصراع تلجأ الادارة الى استخدام:

- A. الاعتمادية المتبادلة
- B. اسلوب الانسحاب
- C. التوزيع
- D. ترجمة الصراع

٤٧-

يعرف التفاوض على انه :

- A. قدرة المنظمة على وضع الخطط المستقبلية لتحقيق الابداع
- B. موقف تعبيري حركي بين طرفين حول قضية ما
- C. تجريد الاشياء المألوفة من علاقاتها وخلق اشياء جديدة
- D. قدرة الفرد على استخدام مبتدعة الاخرين

٤٨-

يعرف الابداع على انه:

- A. تجريد الاشياء المألوفة والنظر اليها في ضوء علاقات جديدة
- B. قدرة المنظمة على وضع الخطط المستقبلية
- C. امكانية التعرف والتميز
- D. لا شئ مما سبق

٤٠ . يتم الاتصال بعدة طرق منها:

A. اللفظي

B. الكتابي

C. الكتروني

D. جميع ما سبق

٤١ . نقصد بالفكرة او المعلومة من المرسل الى الاخرين ل :

A. قناة الاتصال

B. المرسل

C. الرسالة

D. المستقبل

٤٢ . يعرف الصراع لغة:

A. تعارض الظروف والممارسات والاهداف

B. النزاع والخصام

C. عدم الاتفاق

D. نتيجة جانبية للتغيير

٤٣ . النظرة الوظيفية (السلوكية) تتناول الصراع :

A. ظاهرة طبيعية وحتمية تنظيمية

B. لا يمكن التخلص منه

C. يجب ادارة الصراع وتحقيق استفاده منه

D. جميع ما سبق

٤٤ . الصراع بين الجماعات يظهر:

A. عندما يكون اختلاف بين افراد التنظيم في الاداء والاهداف

B. لا يستطيع فردان التوصل الى اتفاق

C. اختلاف في وجهات النظر

D. بين المشرف وتابعه

من الآثار السلبية للضغط على المنظمة :

A. زيادة التكاليف المالية

B. اعراض نفسية

C. اثار جسدية

D. الشعور بالملل والإنجاز

الفرد يعمل دائما ضمن :

A. جماعة

B. منعزل

C. منفرد بآرائه

D. مع اشخاص محددين

المجموعة الرسمية في العمل هي التي :

A. تركز على العاطفة

B. مجموعة من الأفراد يلتقطون وجهها من أجل تحقيق الاهداف

C. يعمل افرادها بشكل من الاستغلال لاداء العمل او المهمة

D. لا شئ مما سبق

ال حاجات التي تشبعها المجموعة غير الرسمية لأفرادها :

A. حاجة الامن

B. الحاجات الاجتماعية

C. حاجات احترام الذات

D. جميع ما سبق

نظريه الانشطة و التفاعل و العاطفة ترتبط :

A. باسم العالم جورج هومانز

B. سكرنر

C. بافلوف

D. دارون

تبادل الافكار والآراء بواسطة الوسائل الشفهية وغير الشفهية يعبر عن :

A. مفهوم الادراك

B. مفهوم الاتصال

C. مفهوم القيم

D. مفهوم القيادة

٣٠ - اهم عنصر في القيادة هو :

A. الديني

B. البشري

C. الالي

D. الفكري

٣١ - تحليل الوضع الراهن تحليلا عقلانيا دون العاطفة ، يعتبر مفهوم ل :

A. الاعتناق

B. الادراك الذاتي

C. الادراك

D. الم موضوعية

٣٢ - عرف كابلان ضغوط العمل على انها :

A. اية خصائص موجودة في بيئة العمل تخلق تهديدا للفرد

B. مجموعة العوامل البيئية السلبية التي لها علاقة بأداء معين

C. عدم التناسب بين ما يمتلكه الفرد من مهارات وبين عمله

D. تجربة ذاتية تحدث نوع من الاختلال

٣٣ - عنصرا الاستجابة والتفاعل من عناصر :

A. الاتجاهات

B. ضغوط العمل

C. الادارة

D. القيادة

- ملزمة وانسانية وصعبة ، تعد من خصائص ؟
 A. الاتجاهات
 B. القيم
 C. السلوك
 D. التعلم

٢٦-

- تكون القيم متشابهة الى حد كبير عندما تكون عناصر البيئة :
 A. اكثراً تناقضاً
 B. اكثراً انسجاماً
 C. اكثراً اختلافاً
 D. اكثراً تفاوتاً

٢٧-

- تصنف القيم من زاوية محتواها:
 A. القيم الفكرية
 B. القيم الاجتماعية والدينية
 C. الاقتصادية والدينية
 D. جميع ما سبق

٢٨-

- معاملة المرؤوسيين باحترام هي من :
 A. قيم التنورة الاجتماعية للموظف
 B. الأوامر الإدارية التي يجب الالتزام بها
 C. المبادئ التي يجب أن يتحلى بها الموظف في العمل
 D. الصفات غير الهمامة للموظف

٢٩-

- تفسر عبارة " فن التأثير على الرجال "معنى :
 A. الادراك
 B. القيادة
 C. الاتجاهات
 D. القيم

٢١ - العنصر السلوكي في الاتجاهات يدل :

A. على نريد وما لا نريد

B. على معتقدات الفرد وآرائه ومدركاته

C. على ميل الفرد للسلوك بطريقة معينة

D. على مجموعة من المعارف والمشاهدات

٢٢ - تساعد الفرد على التأقلم مع الظروف والاحاديث هي :

A. وظيفة التأقلم والتكيف

B. وظيفة الدفاع عن الذات او النفس

C. وظيفة المعرفة

D. التعبير عن القيم والمثل

٢٣ - وسائل تغيير الاتجاهات :

A. توفر معلومات جديدة

B. استخدام الخوف

C. حصول تغيير فعلي وتأثير الزملاء والافراد

D. جميع ما سبق

٢٤ - عرف فوسلن القيم على انها :

A. تحقيق الصلة بين متطلبات الانسان الاجتماعية والثقافية

B. تصديق الفرد بما هو صحيح او خطأ ، مقبول او غير مقبول

C. تقديرات لمعنى وأهمية الاشياء والاعمال

D. اعتقاد ضمني

عملية التعلم عبارة عن عملية :

A. جماعية

B. فردية

C. ثنائية

D. جماعية وفردية

استنادا الى علاقة الادراك بالتعلم ، فالتعلم هو :

A. اتجاه مدروس

B. سلوك تنظيمي

C. ادراك جديد

D. مجموعة قيم

الاتجاهات هي :

A. تصديق الفرد بما هو صحيح او خطأ

B. نوع من التفاعل و التلازم بين الاتجاهات

C. تنظيم متناسق من المفاهيم والمعتقدات والعادات لشئ محدد

D. عبارة عن سلوكيات منظمة

معتقدات الفرد ومدركاته وآرائه التي يتبعها تدل على :

A. الميل للسلوك او السلوكي

B. العنصر الانفعالي او العاطفي

C. العنصر الفكري

D. التأقلم والتكيف

١٢ - الادراك يتم بطريقة :

- A. ميكانيكية
- B. بصرية
- C. اختيارية
- D. تنظيمية

١٣ - حاجات و رغبات الفرد و اهدافه :

- A. محددة
- B. متوازنة
- C. ثابتة
- D. في تغير و تطور مستمرین

١٤ - المدخلات و الانشطة و المخرجات من :

- A. الجوانب الاجتماعية في الادراك
- B. اجزاء النظام الفرعی للادراك
- C. العوامل المؤثرة في الادراك
- D. فروض الادراك

١٥ - التغير في الميل للاستجابة تحت تأثير الخبرة المكتسبة هو تعريف :

- A. الادراك
- B. التعلم
- C. الاستجابة
- D. لا شيء مما سبق

١٦ - يمكن ان تكون مفاهيم عن التعلم :

- A. انه عبارة عن تغيرات متراكمة في السلوك
- B. يتم نتيجة الادراك الفردي للعالم المحيط
- C. هو عملية اكتشاف الارتباط والتلاطم بين الواقع والحدث
- D. جميع ما سبق

٧- الشخصية عبارة عن :

- A. الصفات و الخصائص المميزة للفرد
- B. العلاقة المستقرة بين بعض صفات الفرد
- C. صفات تتدالل لتساعد او تعوق الفرد في التعامل
- D. جميع ما سبق

٨- عناصر (الهي و الانا و السوبر انا) من نظرية :

- A. سكتر
- B. فرويد
- C. يوردون البرت
- D. لا شيء مما ذكر

٩- الجانب العقلاني من الشخصية هو :

- A. السوبر انا
- B. اللانا
- C. الانا
- D. اللاشعور

١٠- فهم العمليات الميكانيكية هي :

- A. قدرات ميكانيكية
- B. قدرات حركية
- C. قدرات عقلية
- D. قدرات بصرية

١١- هو عملية استقبال المثيرات الخارجية و تفسيرها الى معاني ، تعبير عن

مفهوم :

- A. الشخصية
- B. السلوك التنظيمي
- C. الادراك
- D. المشاكل السلوكية

١- سلوك الانسان هو ممارسات يؤديها الانسان و الغرض منها :

A. الحد من تحقيق و إشباع الرغبات.

B. إشباع و تحقيق حاجات .

C. قمع حاجات و رغبات الانسان.

D. لا شيء مما سبق

٢- من عناصر السلوك:

A. الهدف.

B. الموقف .

C. التفسير.

D. جميع ما سبق.

٣- العالم الذي عرف السلوك ((انه مجموعة معارف يستخدمها المديرون من اجل انجاز المهام التنظيمية و المحافظة على الموارد البشرية)):

A. هود.

B. روينز.

C. سيشرم.

D. داود تش.

٤- احد اهم المكونات الاساسية للعنصر الانساني في المنظمة:

A. المحاسب

B. المدير

C. الكاتب

D. عمال الخدمات

٥- الانشطة الادارية تعتمد على مجموعتين من العوامل:

A. العوامل الفنية و العوامل الانسانية

B. العوامل الانسانية و التقنية

C. العوامل الفنية و البيئية

D. A+B

٦- المرحلة المادية من مراحل حلول المشكلة السلوكية :

A. المرحلة الثانية

B. المرحلة الثالثة

C. المرحلة الاولى

D. لا شيء مما سبق

الاختبار النهائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ
السلوك التنظيمي (MGT 353)

مدة الاختبار : ساعتان

تاريخ الاختبار : ٥ / ٣ / ١٤٣٧ هـ

	الاسم
	الرقم الجامعي

تعليمات هامة:

- ١ - تأكد أن عدد صفحات هذا الاختبار () صفحات بما فيها الغلاف.
- ٢ - أجب على كل أسئلة الاختبار (٥٠) سؤال في ورقة القارئ الضوئي المرفقة.
- ٣ - تأكد أنك استلمت ورقة القارئ الضوئي للنموذج (A).
- ٤ - استخدم قلم الرصاص فقط في تطليل رمز الإجابة الصحيحة في نموذج القارئ الضوئي.
- ٥ - يجب كتابة الاسم والرقم الجامعي على الورقتين (ورقة القارئ الضوئي وهذه الورقة).
- ٦ - يجب تسليم الورقتين.
- ٧ - يمنع منعاً باتاً استخدام الجوال.

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح