المسادة: مهارات رقمية	بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة:	
اسم الطالب:	صلحتاا قرازح Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي 🔀

ملخص الوحدة ١ - الدرس ١: الموقع الإلكتروني الصف/ الرابع - الفصل الثاني ٥ ٤ ٤ ١ هـ

١ الانترنت:

الإنترنت: مكتبت ضخمت يسهل الوصول إليها، وبتكلفت بسيطت بواسطت برنامج يسمى (متصفح انترنت)

٧ متصفح المواقع الإلكترونية:

هو برنامج نستخدمه لفتح ومشاهدة المواقع الإلكترونيي، مثل:





Opera و أوبرا





٣ الروابط التشعبية:

- يمكن أن تكون كلمة أو جملة أو صورة عند النقر عليها تنقلك إلى صفحة أخرى أو موقع آخر.
 - يمكنك الانتقال إلى صفحات أخرى مرتبطة بالضغط على الروابط التشعبية.
- ❖ تتميز الروابط التشعبية: بلون الكتابة المختلف وقد يتغير شكل المؤشر إلى يد. إسال

٤ شريط التمرير:

نستخدم شريط التمرير في أحد جانبي نافذة متصفح الإنترنت للتنقل بين أعلى الصفحت وأسفلها.

ه تحدیث المواقع:

تخضع المواقع للتحديث المستمر وقد يظهر تاريخ التحديث في أسفل الصفحة.

المسادة: مهارات رقمي	م الله الرحمن الرحيم
مدرسة:	
اسم الطالب:	صلحتاا قرازم Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي 🔀

........

ملخص الوحدة ١ - الدرس٢: البحث في الانترنت - الصف/ الرابع - الفصل الثاني٥ ٤ ٤ ١ هـ

البحث في الإنترنت:

محركات البحث: تستخدم للبحث عبر الإنترنت ومن أشهرها:

مايكروسوفت بنق <a href://www.bing.com وقوقل http://www.google.com.

- بدلا من حفظ عناوين المواقع الإلكترونية نستطيع البحث عنها بمحركات البحث.
 - ❖ محركات البحث تساعدك في البحث عن معلومة أو صورة أو أخبار أو غيرها.
 - قد تختلف نتائج البحث باختلاف محرك البحث المستخدم.

٢ أدوات المتصفح:

الـــرهـــز	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
\leftarrow \rightarrow	١- زر الرجوع والتقدم.
C	٢- إعادة تحميل الصفحة (التحديث).
×	٣- زر إيقاف تحميل الصفحة.
3	٤- العودة للصفحة الرئيسية.
6 A https://www ₫	٥- شريط العناوين.
+ ×	٦- فتح صفحت جديدة



المسادة: مهارات رقمية مدرسة:	بسم الله الرحمن الرحيم
اسم الطالب:	وزارة التعليم Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي >>>

ملخص الوحدة ١ - الدرس٣ : مصادر المعلومات الصف/ الرابع - الفصل الثاني٥ ٤ ١ ١ هـ

المعلومات الموثوقة: المعلومات المعلومات التي تجدها في مواقع رسمية والمعلومات التي تجدها في مواقع رسمية والمكتبات.

- ۱- ابحث في المواقع التي ينتهي عنوانها بـ: com أوgov أو edu أو org.
 - ۲- تنسه:
- ❖ تنتهى المواقع الحكومية بـ gov _ ومواقع المؤسسات التعليمية بـ edu.
 - ❖ ليس كل ما يعرض على الإنترنت صحيحا.

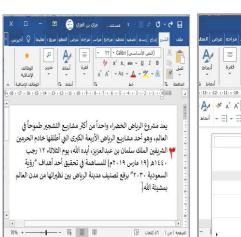


٧ حداثة المعلومات:

تحقق من حداثة المعلومات بالنظر إلى تاريخ أخر تعديل في الموقع الإلكتروني أو الصفحة.

٣ نسخ النصوص:

- يمكنك نسخ النصوص من المواقع بتحديد النص بالفأرة ثم ضغط زر الفأرة الأيمن
 واختيار نسخ COpy.
- ❖ لا بد من احترام حقوق الآخرين وعدم نسخ أعمالهم بدون استئذان، لأن ذلك يعد سرقة للملكية الفكرية.







المسادة: م	سم الله الرحمن الرحيم
مدرسة:	••••
اسم الطالب	صلحتاا قاراع Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي >>>

المـــادة: مهارات رقمية مدرسة: اسم الطالب:

ملخص الوحدة ١ – الدرس ٤: السلامة على الإنترنت الصف/ الرابع - الفصل الثاني ٥ ٤ ٤ ١ هـ

١ أخلاقيات الانترنت:

اخلاقيات التواصل عبر الإنترنت: هي مجموعة من القواعد السلوكية التي نتحلى بها عند استخدام الإنترنت وتسمى بـ (أخلاقيات الإنترنت).

۲ کن حذرا:

- يجب أن تكون حذرا ومهذبا عندما تتواصل عبر الرسائل الفورية والبريد الإلكتروني
 والمدونات وإلا تتحدث إلى أشخاص لا تعرفهم.
- ❖ عندما يهددك أحد على الإنترنت، بلغ شخصا كبيرا في الأسرة. لا تترد وكن شجاعا.
 - ❖ لا تعطِ معلومات شخصيت لأشخاص لا تعرفهم ، (عمرك ، هاتفك، عنوانك).
 - ❖ لا تتحدث مع أشخاص لا تعرفهم ولا تقابلهم، فقد يرغبون أحيانا في إيذائك.
- ♦ استمع إلى نصائح من هم أكبر منك: حول مخاطر الإنترنت، والصفحات التي يمكنك زيارتها، والمدة التي تقضيها في استخدام الإنترنت.

٣ أخلاقيات استخدام برامج التواصل:

١- يجب أن تكون رسائلك مختصرة.

٢- احترام الأخرين والتواصل بإيجابية.
 ٤- قدم المساعدة لأصدقائك إذا احتاجوا لها.

٣-لا تجادل ولا تلم أي شخص.

٥- قدم رأيك بوضوح، ولا تستخدم عبارات سيئت.

واستخدام غرف الدردشة:

- ١- كن حذرا جدا عند استخدام الفكاهم والسخريم واللغم العاميم.
 - ٢- ودع أصدقاءك دائما عند الانتهاء من الحديث معهم.
- ٣- عندما يخطئ أحد زملائك إملائيا أو يسأل سؤالا بسيطا كن لطيفا معه، ولا تحاول إحراجه أمام الآخرين.
 - ٤- من الأفضل توجيه المخطئ على انفراد ، أو تجاهل الخطأ إن كان بسيطا.

ه الفيروسات:

الفيروسات: برمجيات خبيثة تصيب الأجهزة فتعطلها أو تسرق محتوياتها، لذا لابد من حماية الأجهزة بتثبيت برامج الحماية من الفيروسات.



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض

إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي 🔀

المسادة: مهارات رقمية مدرسة: اسم الطالب:

ملخص الوحدة ٢ - الدرس ١: إنشاء مقطع صوتى الصف/ الرابع - الفصل الثاني ١٤٤٥ هـ

صلحتاا قرازع Ministry of Education

تسجيل مقطع صوتى:



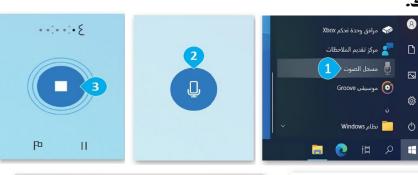
تأكد من توصيل مقبس الميكرفون بالمنفذ الخاص به.

لتسجيل مقطع صوتي،

- ۱- اضغط زر البدء (Start) ثم ابحث عن مسجل الصوت (Voice Recorder) واضغط عليه.
- ٢- من نافذة مسجل الصوت (Voice Recorder) اضغط على الميكرفون وتحدث من خلاله.
 - ٣- اضغط على إيقاف التسجيل (Stop Recording) لإيقاف التسجيل.
 - ٤- اضغط بزر الفأرة الأيمن على اسم الملف.
 - ٥- اختر فتح موقع الملف (Open the location) للعثور على التسجيل.

(i)

٦- افتح ملف التسجيل الخاص بك.



تنبيه: تحتوي بعض الأجهزة مثل الجوال واللاب توب والايباد على ميكسرفون مدمسج.





٧ تشغيل مقطع صوتى:

- ١-السابق أو اضغط باستمرار للترجيع.
 - ٢- تشغيل و إيقاف مؤقت.
- ٣- التالي أو اضغط باستمرار للتقديم.
 - ٤- اختيار عشوائي لملفات الصوت.
 - ٥-تكرار مقطع الصوت.
 - ٦- ضبط مستوى الصوت.



بسم الله الرحمن الرحيم الله الرحيم الله الرحيم الله التعليم واردة التعليم Ministry of Education

المسادة: مهارات رقمية

مدرسة: اسم الطالب: المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي ي

ملخص الوحدة ٢ - الدرس٢: عرض الصور ومقاطع الفيديو الصف/ الرابع - الفصل الثاني ٥٤٤٥ هـ

١ عرض الصور:

لعرض الصور على جهازك:

١- افتح مستكشف الملفات (File explorer) وابحث عن صورة ثم اضغط عليها ضغطا مزدوجا.

٢- ستفتح الصورة في برنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos) ، والذي يحتوي على أدوات

يمكن استخدامها كالتالي:

يمكنك تكبير الصورة وتصغيرها باستخدام شريط تمرير التكبير والتصغير وأيضًا من خلال الضغط على • + (cir) أو • + (cir) أو عن طريق تمرير عجلة الفأرة.

إضافة إلى 🕂 مشاهدة كل التمور 🖼

احذف الصورة التي لا تريدها باستخدام زرحذف (Delete).

شارك صورك مع لا تريدها باسادة في المعاددة في المعاددة

X - 8 8

تعيير الحجم 🗷



ا السفحة الرئيسية مشاركة عرض أدوات الموسيقي الصفحة الرئيسية مشاركة عرض أدوات الموسيقي السفحة الرئيسية مشاركة عرض الدوات الموسيقي الاسم السفحة المكتب السفحة المستندات المستندات السفحة المستندات السفحة المستندات المستندات السفحة المستندات ال

اعرض صورك كعرض شرائح بالضغط على زر عرض الشرائح (Slide show).

اعرض جميع الصور في مجلد بواسطة السهمين التالي (Next) والسابق (Previous).

إيقاف (Pause)،

استثناف (Resume)

٧ عرض مقطع فيديو:

🖟 الموسيقى 🖩 ملفات الفيديو

إذا وضعت عددا من الصور وأضفت عليها الصوت يصبح لديك مقطع فيديو. ويمكن مشاهدة الفيديو بواسطت برنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos).

تنبيه: يوجد العديد من المواقع على شبكة الانترنت تختص بمشاركة مقاطع الضيديو وتحميلها.



(Seek slider) للمضي إلى (Sound Volume). الأمام أو الخلف بسرعة كبيرة.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية 🥤

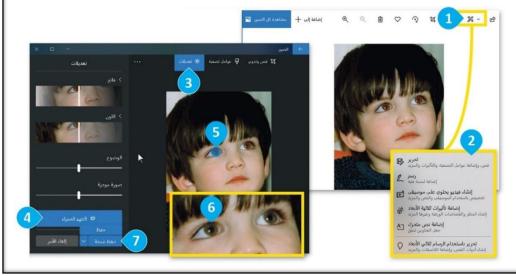
المسادة: مهارات رقمية	بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة:	
اسم الطالب:	وزارة التعــليم Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي ي

ملخص الوحدة ٢ الدرس ٣: إدخال التحسينات على الصورة الصف/ الرابع - الفصل الثاني ٥ ٤ ٤ ١ هـ

١ إزالة العين الحمراء:

- ۱- افتح الصورة ببرنامج (صور مايكروسوفت (Microsoft Photos).
 - ۲- اضغط على تحرير وإنشاء (Edit & Create).
 - ۳- اضغط على تحرير (Edit).
- ٤- اضغط على زر تعديلات (Adjustments) ثم على زر العين الحمراء (Red eye).
 - ٥- حدد العين الحمراء في الصورة بمؤشر الفأرة، وستعدل في الحال.
- آ- اضغط على السهم بجانب زر حفظ نسخة (Save a Copy) ثم حفظ (Save).



تنبيه: سبب ظهور العين الحمراء في الصور هو: سطوع فلاش الكاميرا.

٧ تحسين صورة:

- ١- اختر صورة واضغط على تحرير وإنشاء، ثم اختر تحرير.
- ٢- اختر صورة، ومن مجموعة تعديلات (Adjustments)، اضغط على إصلاح الأخطاء (Spot fix).
 - ٣- حدد النقاط بمؤشر الفأرة، وستزول البقع.
 - ٤- اضغط على حفظ (Save).

علينا إزالة القمر







المسادة: مهارات رقمية	بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة:	••••
اسم الطالب:	وزارة التعــليم Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم المعادية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض اعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

ملخص الوحدة ٢ الدرس٣: إدخال التحسينات على الصورة الصف/ الرابع - الفصل الثاتي ٥ ٤ ١ هـ

٣ تدوير الصورة:

- ۱-اضغط على زرقص وتدوير (Corp &Rotate).
- ۲- اضغط على زر تدوير (Rotate) لتدويرها باتجاه عقارب الساعة.







ع القص:

يمكنك إزالت أجزاء معينت من الصورة لزيادة التركيز على عناصر أخرى فيها.

- ۱- اختر صورة، واضغط على تحرير وإنشاء (Edit and Create) ثم اضغط تحرير (Edit).
 - ۲- اخترقص وتدویر (Corp and Rotate).
- ٣- اسحب الأركان المناسبة لتحديد الجزء الذي تريد الاحتفاظ به من الصورة ثم اضغط
 على حفظ (Save)، لحفظ الصورة.







المسادة: مهارات رقمية بسم الله الرحمن الرحيم

صلحتاا قرازم Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي 📈

مدرسة: اسم الطالب:

ملخص الوحدة ٢ ـ الدرس ٤: تطبيق التأثيرات على الصور -الصف/ الرابع- الفصل الثاني ٥٤٤٥ هـ

١ تطبيق التأثير على صورة:

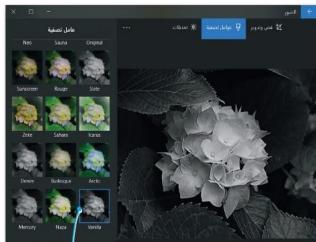
- \vee اختر صورة وافتحها ببرنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos).
- ^- من عوامل التصفيح (Filters)، اختر أحد عوامل التصفيح التي تريد.
 - 9- اضغط على حفظ (Save) لتطبيق التأثير.
- ١٠- يمكنك التراجع عن التأثير بالضغط على التراجع عن الكل (Undo all).



تعديل الإضاءة

(Save a copy)

تعديل اللون .(Color)



يمكنك الضغط عا يمكنك أيضًا تغيير الألوان والإضاءة في الصور من مجموعة للحصول على ص ألوان. جرِّب هذا ال الضبط (Adjust) . لاحظ الصورة بتأثيرات مختلفة.

٧ تعديلات اللون والإضاءة:

يمكنك تغيير الألوان والإضاءة في الصور من مجموعة الضبط (Adjust).

