

شرح مصور  
لكتابة  
خطة التحسين  
على منصة  
تميز الرقمية

د. فواز

التقويم الذاتي المدرسي

# طريقة الشرح

## شرح لكيفية كتابة خطة التحسين

بنفس القالب الموجود على المنصة والمعتمد رسميا وذلك بوضع  
المجالات والمعايير والمؤشرات من خلال الأدلة الاسترشادية  
بترتيب **قالب المنصة ووضع الخطة بناء على ذلك**

حقيبة بناء خطة التحسين

أضغط هنا



## توجهات الناس في وضع الخطة

**منهم** من كتب الخطة بنفس قالب المنصة كما سأعمله الآن في الشرح

**منهم** من كتبها فقط على المؤشرات التي انخفضت عنده فقط

**منهم** من جمع بين الطريقتين فعمل واحدة كقالب المنصة تماما والأخرى جعلها ورقية

في الدراسة فصارت عنده على نوعين

**ومنهم** من كتبها بنفس قالب المنصة إلا أنه في داخلها داخل مربع الأنشطة والأساليب

رتبها من الأدنى مستوى الى الأعلى

**ومنهم** من فصل في خطة الورقية بفتح تبويبات أخرى بذكر قياس نواتج التحقق

وآلية التنفيذ ومؤشرات الانجاز وتحقيق الأهداف

**ومنهم** من استخدم في التقدم والتميز توظيف المؤشرات وسوف افردا بصورة للشرح

الدرجة/المستوى المستهدف

المستوى الحالي

الدرجة

الانطلاق

2.64

الأداء العام للمدرسة

التقدم

3.18

الإدارة المدرسية

التقدم

3.39

التعليم والتعلم

التهيئة

1.66

نواحي التعلم

التقدم

3.26

البيئة المدرسية

هنا تكتب  
المستوى  
الحالي  
لمدرستك ثم  
المستوى  
المستهدف  
بالترتيب

تعديل

تعديل

تعديل

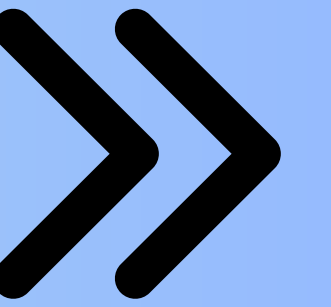
تعديل

تعديل

ملاحظة  
التواريخ  
ميلادية  
ولا تترك أي  
خانة فارغة

من كلمة  
تعديل  
تبدأ بتعبئة  
الفقرات

# المجال الأول والمعيار 1



الإدارة المدرسية / التخطيط.

تاريخ التنفيذ إلى

تاريخ التنفيذ من

الدرجة/المستوى المستهدف

المستوى الحالي

المعيار الفرعي

الانطلاق

التخطيط.

تعديل

تاريخ التنفيذ

عام كامل

المستويات يشترط

الترتيب

الأنشطة وأساليب التنفيذ

المبادرات

من تعديل  
تقومون  
بتعبئة  
هذه الفقرات

ملاحظة مهمة كل معيار  
تنتهون منه تحفظونه لوحده

## المبادرة

تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة  
العناصر وفق أهداف تطويرية محدد

## الأنشطة واساليب التنفيذ

- 1/ تحديد وترتيب الوسائل والبرامج والأنشطة المقترحة ذات الأهداف التطويرية واكتمال عناصر الخطة - البرامج - الأنشطة - زمن التنفيذ وتطوير مؤشرات اداء الخطة التشغيلية بما يحقق اهداف تطويرية
- 2/ توزيع الأدوار والمسؤوليات في تنفيذ خط المدرسة واشراك المجتمع المدرسي في تطوير الخطة ، وشمولية المهام والمسؤوليات
- 3 / شمول الخطة لتلبية احتياجات جميع المتعلمين بما فيهم ذوي الإعاقة والموهبين
- 4/ متابعة تنفيذ الخطة وتحسينها بما يضمن الوصول للأهداف ، تحديد المشكلات والتحديات المتوقعة واقتراح الحلول والبدائل
- 5 / إيجاد أدوات تقويميه لتقويم تنفيذ البرامج والأنشطة وتحديد جوانب القوة وفرص التحسين القادمة

# المجال الأول المعيار 2

الإدارة المدرسية / قيادة العملية التعليمية.

تاريخ التنفيذ إلى

تاريخ التنفيذ من

الدرجة/المستوى المستهدف

المستوى الحالي

المعيار الفرعي

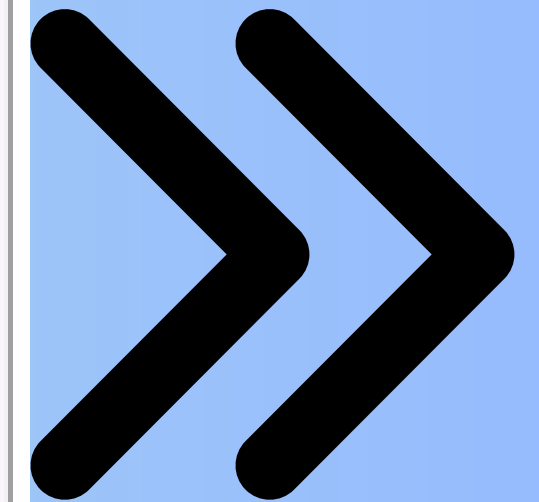
تعديل

التقدم

قيادة العملية التعليمية.

الأنشطة وأساليب التنفيذ

المبادرات





## المبادرات

**تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية وقيم المهنة التعليمية والوعي بأخلاقيات مهنة التعليم  
وتوفر مكانا آمنا للتعلم ناشرين قواعد السلوك والمواظبة .**

### الأنشطة والأساليب

1/ توفير أنشطة وبرامج تعزز القيم والهوية الوطنية ، والاحتفاء بالمناسبات الوطنية كاليوم الوطني ويوم التأسيس

2/ توفير إجراءات واضحة تنشر من خلالها قيم المواظبة والسلوك الوظيفي وتوزيع منشورات تشرح قواعد السلوك والمواظبة بشكل مفصل  
وتوفير حواز معلنة للتشجيع على ذلك

3/ تطبيق إجراءات واضحة للمساءلة بشأن المخالفات مخالقات القيم والأخلاقيات المهنية

4 / تفعيل مجالس الحوار الطلابي : وإقامة حوارات طلابية بهدف لدعمهم في فهم تأثير السلوك الإيجابي على حياتهم، وتعزيز التعاون الإيجابي والاحترام المتبادل ، وإقامة ورش العمل لتطوير المهارات الاجتماعية؛ مثل التعاون وفنون التفاوض وكشف حالات التنمر وعلاجها ببرامج مستدامة وعمل إجراءات للكشف عن المشكلات السلوكية ، وعلاجها ببرامج وخطط وقائية وتوفير برامج توعوية حول قضايا السلوك الإيجابي، التحرش، التنمر، وكيفية التعامل معها ، وتكريم المتميزين في ذلك وتقديم حوافز لهم

5/ توفير أنشطة اثرائية شاملة لجميع المتعلمين بما فيهم الموهبين والمعاقين وتقديم حوافز لذلك ، والكشف عن مواهب وقدرات المتعلمين ، وتقديم برامج مستدامة وتقديم برامج تحفيزية للموهوبين: تستهدف الطلاب الموهوبين في مختلف المجالات مثل العلوم، الرياضيات، الفنون، والأدب والتحديات الرياضية والفنية: إقامة تحديات رياضية وفنية داخل المدرسة أو مع مدارس أخرى لتحفيز المنافسة وتطوير المهارات والمشاركة في المسابقات المختصة: دعم مشاركة الطلاب في مسابقات خارجية والانضمام إلى نوادي خاصة بمواهبهم. وتقديم وحوافز للتميز

6 / التعلم وتطوير الذات: يجب على المعلمين أن يكونوا على دراية دائمة بأحدث التطورات في مجال التعليم من طرق تدريس وتقنيات وأساليب تساعد في أداء مهمتهم من خلال التعلم الذاتي وحضور الدورات التدريبية والانضمام إلى مجتمعات التعلم المهنية كما يجب أن تحرص إدارة

المدرسة على تكريم المعلمين المميزين ودعمهم من باب التحفيز والتشجيع



# المجال الأول المعيار 3

الإدارة المدرسية / المجتمع المدرسي.

تاريخ التنفيذ إلى

تاريخ التنفيذ من

الدرجة/المستوى المستهدف

المستوى الحالي

المعيار الفرعي

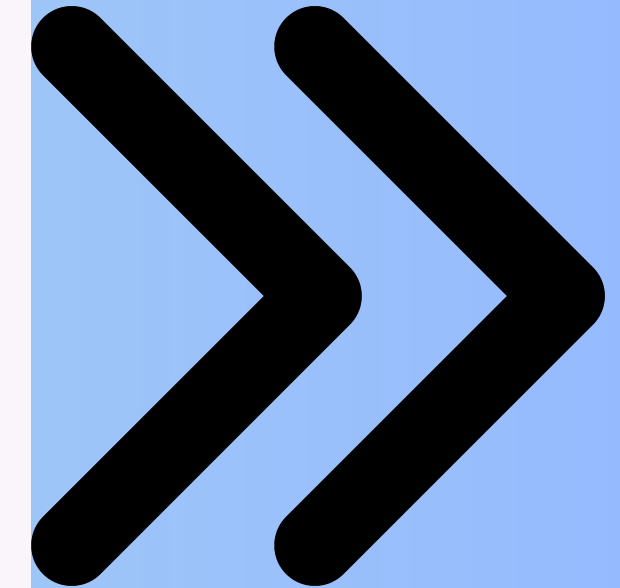
التقدم

المجتمع المدرسي.

تعديل

الأنشطة وأساليب التنفيذ

المبادرات



## المبادرات

تعزيز العمل التعاوني والعلاقات الإيجابية في المجتمع المدرسي

ومشاركة الاسرة في تعلم أبنائهم

وتحفيز الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي .

## الأنشطة والأساليب

1/ وضع خطة شاملة لعمل تعاوني في المجتمع المدرسي وعمل أنشطة تخص هذا الامر وتفعيل مجالس أولياء الأمور وتنظيمها بشكل دوري لمناقشة تقدم الطلاب وتعزيز الشراكة الاسرية بعمل سجل استطلاع وتواصل المدرسة مع الاسرة ومتابعة الواجبات والمهام اشراك الاسرة في تحديد وعلاج المشاكل وتقديم الحلول في مسيرة تعلم أبنائهم ، وتوفير وسائل اتصال بالمدرسة والاسرة وزويد الاسرة بمسيرة تعلم أبنائهم وإقامة دورات وورش عمل لأولياء الأمور حول كيفية دعم تعلم أبنائهم في المنزل وتطوير مهاراتهم

2/ حث أولياء الأمور على الاستفادة من الموارد التعليمية المختلفة مثل موقع عين ومنصة مدرستي لكي تساعدهم في فهم المناهج والموضوعات التي يتعلمها الأطفال وحث أولياء الأمور على متابعة تقدم الطلاب من خلال منصة مدرستي ونظام نور

3/ تعزيز الشراكة المجتمعية بين المدرسة والمجتمع وتبادل الخبرات ونقل المعرفة وتقديم الخدمات المتنوعة وبناء علاقات مع الجهات المحلية والشركات لتوفير فرص تعلم عملية خصوصاً لذوي الإعاقة ودعم موارد المدرسة والمشاركة في فعاليات المجتمع المحلي مثل الفرص التطوعية التي تطرحها الجهات المختلفة والمساهمة في حضور الفعاليات الثقافية والعلمية.

# المجال الأول المعيار 4

الإدارة المدرسية / التطوير المؤسسي.

تاريخ التنفيذ إلى

تاريخ التنفيذ من

الدرجة/المستوى المستهدف

المستوى الحالي

المعيار الفرعي

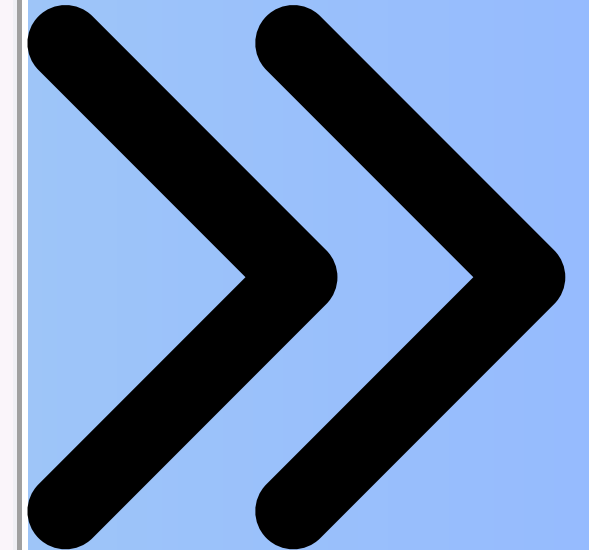
الانطلاق

التطوير المؤسسي.

تعديل

الأنشطة وأساليب التنفيذ

المبادرات



## المبادرات

**ملاحظة :**  
**بعض المؤشرات هنا**  
**خاصة بالتعليم الخاص**

توفير كوادرتعليمية مكتملة ومؤهلة ،

والتوافق في مجال التخصص

وتشكيل لجان إدارية مكتملة وتوفير خط مالية ثابتة وفي ميزانيتها

## الأنشطة والأساليب

1/ بيانات الموظفين ووصفهم الوظيفي والأعمال المكلفين بها وتوزيع الانصبه بما يتوافق مع الخبرات والمؤهلات والتخصصات وعمل

2/ عمل ميزانية مستقرة وثابته وتوثيق المعاملات المالية ، وتطبيق إجراءات التدقيق والمراجعة

3/ تقديم أنشطة وبرامج توعوية حول أهمية الرخصة المهنية وتقديم برامج تدريب داخلية لتوفير المعلومات والمهارات اللازمة لاجتياز الامتحانات الخاصة بالرخص المهنية وعمل ورش العمل التحضيرية تنظيم ورش عمل تحضيرية للمعلمين تستعرض متطلبات الرخص المهنية وتقدم استراتيجيات فعّالة للنجاح فيها , وتكريم الإنجازات تكريم وتقدير المعلمين الذين يحصلون على الرخص المهنية كجزء من الثقافة التقديرية في المدرسة وعمل شراكات مع المؤسسات التدريبية تطوير شراكات مع مؤسسات تدريبية لتوفير برامج متخصصة وخصوصيات للمعلمين في المدارس

4/ بناء خطة للتطوير المهني ببرامج وأنشطة وعمل سجلات مهنية لاحتياجات منسوبي المدرسة التحفيز للمنسوبين في

المشاركة في مجتمعات التعلم المهنية واجراء بحوث إجرائية في خطة تطويره

# المجال الثاني المعيار 1

التعليم والتعلم / بناء خبرات التعلم.

المعيار الفرعي

المستوى الحالي

الدرجة/المستوى المستهدف

تاريخ التنفيذ من

تاريخ التنفيذ إلى

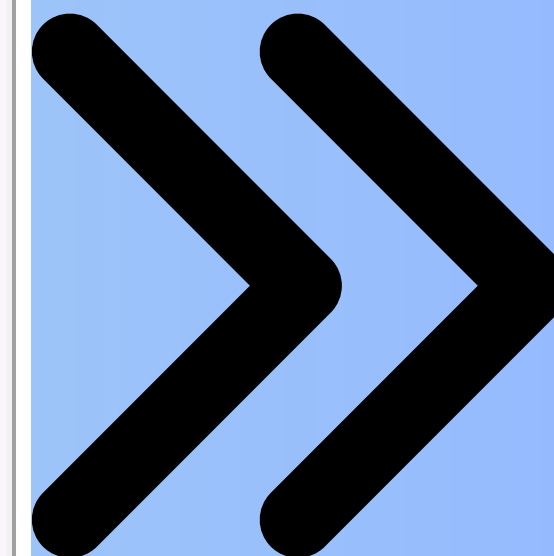
بناء خبرات التعلم.

التقدم

تعديل

المبادرات

الأنشطة وأساليب التنفيذ



# المبادرات

## تدعم المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية وتنمية المهارات القرائية والعديدية للمتعلمين ومهارات التفكير العليا.

### الأنشطة والأساليب

- 1/ استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة وتشجيع المتعلمين على المشاركة والتفاعل والتركيز على الاستراتيجيات ا تراعي الفروق الفردية ،وعمل سجلات لعينة من انجاز المعلمين والأنشطة الصفية
- 2/ التركيز على الأنشطة التعليمية في اكتساب المعارف وتنمية المهارات واستخدام أنشطة ومواد إثرائية لدعم سريعي التعلم والموهوبين وتوفير أنشطة تدعم جوانب اكتساب المهارات والتفكير العليا كالمسابقات وأنشطة تنمي التفكير الإبداعي خطابية كانت او كتابية تو تحليلات او حل مشكلات واختيار حلول او استنتاج ، مهارات التفكير الناقد ، توليد مجموعة أفكار ، يرتبواعادة صياغة أفكار .



# المجال الثاني المعيار 2

التعليم والتعلم / تقويم التعلم.

تاريخ التنفيذ إلى

تاريخ التنفيذ من

الدرجة/المستوى المستهدف

المستوى الحالي

المعيار الفرعي

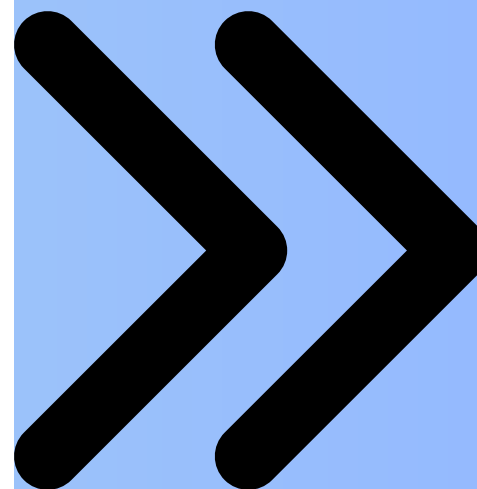
التقدم

تقويم التعلم.

تعديل

الأنشطة وأساليب التنفيذ

المبادرات



## المبادرات

عمل تقويم لأداء المتعلمين متنوعة وفاعلة ، وتحليل نتائج التقويم  
لتحسين نواتج التعلم وتقديم تغذية راجعة مستدامة

## الأنشطة والأساليب

- 1/ التحضير للدروس وعينة من الأنشطة التعليمية الخاصة بالمتعلمين .
- 2 / توفير أساليب تقويمية مستمرة ومتنوعة تكوينية ومراعاة الفروق الفردية
- 3 / تقديم برامج للمعلمين في تعلم أساليب التقويم المتنوعة ، ومشاركة المتعلمون في تقويم أدائهم .
- 4 / عمل تحليل النتائج ، وأنشطة علاجية ، تقديم تغذية راجعة مستدامة بأساليب متنوعة تحت

# المجال الثالث المعيار 1

نواتج التعلم / التحصيل التعليمي.

تاريخ التنفيذ إلى

تاريخ التنفيذ من

الدرجة/المستوى المستهدف

المستوى الحالي

المعيار الفرعي

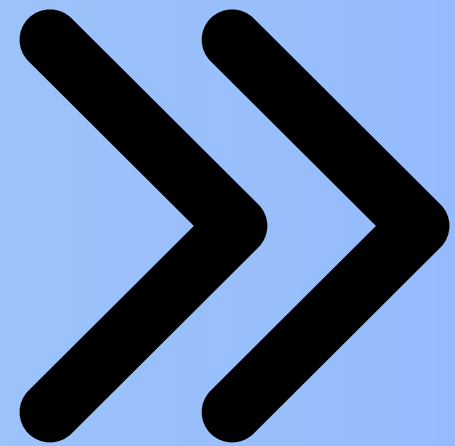
التهيئة

التحصيل التعليمي.

تعديل

الأنشطة وأساليب التنفيذ

المبادرات



# المبادرات

## منافسون - مهاراتي

### مبادرة تحسين نتائج الاختبارات الوطنية.

#### الأنشطة والأساليب

1/ خطة نافس الحقيقية تنطلق من اتقان مهارات المواد المستهدفة ذاتها وليس هي أمور وقتية او تدريبات آنية فالانطلاقة الصحيحة تعطي تصور صحيح للعمل

2/ وعليه يعقد الاجتماع مع معلمي المواد المستهدفة لبحث الطلاب ، وعمل

اختبارات محاكية للطلاب وتدريبهم على التظليل للتصحيح الإلي

3/ تكليف اللجان بمتابعة دخول الطلاب للاختبارات وقراءة الأدلة التابعة لكيفية

#### الاختبار وتطبيقه

4/ القيام بنشر ثقافة الاختبارات بين الطلاب واولياء الامور

5/ عمل سجل يخص الاختبارات الوطنية .

# المجال الثالث المعيار 2

نواتج التعلم / التطور الشخصي والصحي والاجتماعي.

https://sea.etc.gov.sa/SchoolEvaluation/ImprovementPl...3D&evaluationTreeld=1052&schoolEvaluationId=17424#

2023/12/1، 12:43 ص

صفحة 3 من 5

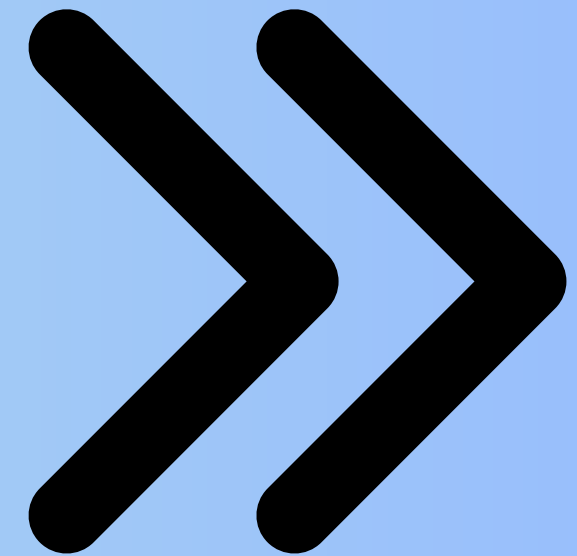
المعيار الفرعي المستوى الحالي الدرجة/المستوى المستهدف تاريخ التنفيذ من تاريخ التنفيذ إلى

التطور الشخصي والصحي والاجتماعي. التميز

تعديل

الأنشطة وأساليب التنفيذ

المبادرات



## المبادرات

مشاركة المدرسة في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية ،  
والالتزام المنسوبين بقواعد السلوك والانضباط المدرسي

## الأنشطة والأساليب

- 1/ الاعتناء بالعمل التطوعي وتوفير البرامج والأنشطة في ذلك
- 2/ رصد المخالفات السلوكية والحث على الالتزام بقواعد السلوك والانضباط المدرسي  
وبيان نسبة المتعلمين المنتظمين في الحضور وتقديم الحوافز والتكريم في ذلك
- 3/ الالتزام بالممارسات الصحية والوقاية من الأمراض والنظافة الشخصية  
والإبلاغ عن الحالات المرضية وعمل برامج تعزيز الوقاية الصحية
- 6/ التفاعل مع الأنشطة الثقافية في المجتمع مثل الاحتفالات والمهرجانات  
واحترام التنوع الثقافي وتبادل الخبرات والآراء والاعتزاز بالقيم .



# المجال الرابع المعيار 1

البيئة المدرسية / المبنى المدرسي.

تاريخ التنفيذ إلى

تاريخ التنفيذ من

الدرجة/المستوى المستهدف

المستوى الحالي

المعيار الفرعي

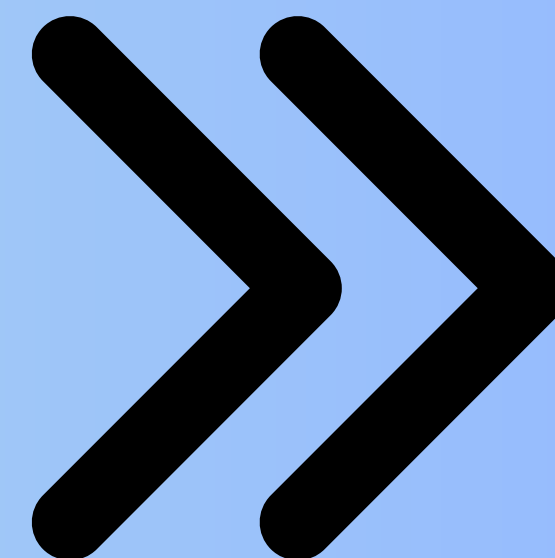
الانطلاق

المبنى المدرسي.

تعديل

الأنشطة وأساليب التنفيذ

المبادرات



# المبادرات

## تنظيم المبنى المدرسي

### وتلبية الاحتياجات التعليمية

#### الأنشطة والأساليب

1/ تنظيم المبنى المدرسي مع ما يتوافق مع اعداد المتعلمين والخصائص العمرية وتوفير الاحتياجات لجميع المتعلمين ومنهم ذوي الإعاقة ، وتوفير المعامل والوسائل والأدوات وأماكن الأنشطة وسلامة المقصف المدرسي والساحات .

# المجال الرابع المعيار 2

البيئة المدرسية / الأمن والسلامة.

تاريخ التنفيذ إلى

تاريخ التنفيذ من

الدرجة/المستوى المستهدف

المستوى الحالي

المعيار الفرعي

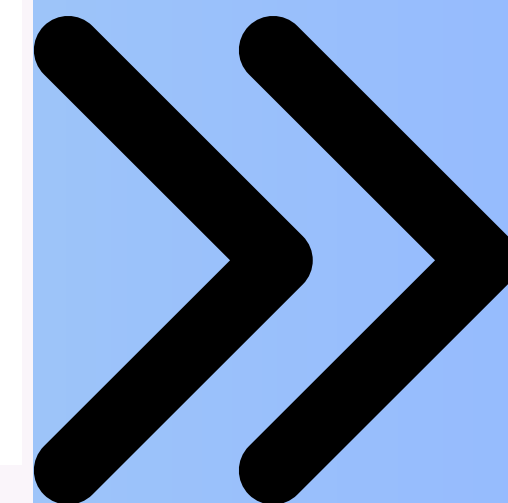
تعديل

التميز

الأمن والسلامة.

الأنشطة وأساليب التنفيذ

المبادرات



## المبادرات

توفير جميع أدوات الامن والسلامة في المدرسة كاملة  
والعمل المستدام لصيانتها

### الأنشطة والأساليب

- 1/ عمل لجنة الامن والسلامة .
- 2/ توفير شهادة الامن والسلامة من الجهة المختصة .
- 3/ عمل برامج وانشطة ونشرات تعزز الامن والسلامة .
- 4/ توافر الخطط العلاجية والطوارئ والاخلاء .
- 5/ توفير خطة لأعمال الصيانة وتوافر المعلومات حول الاحتياجات للصيانة .

من الملاحظات المهمة

كلمة المبادرات

هي إطار عام من مجموعة مؤشرات مستقاه من

الأدلة الاستراتيجية في معيار معين

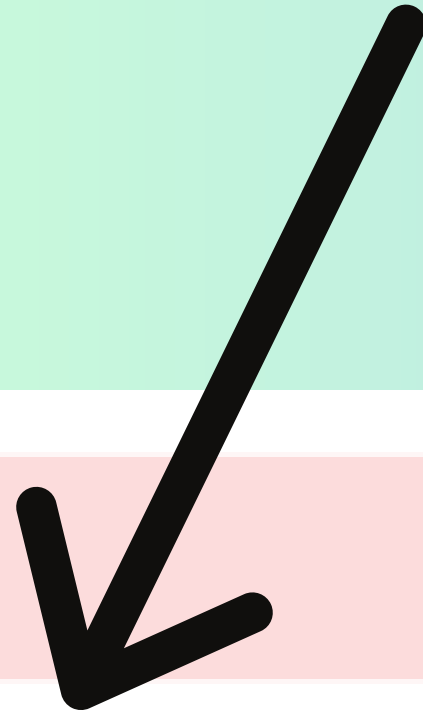
نقوم بعد ذلك بترجمتها في أنشطة وأساليب

وبرامج المدرسة

إذا ظهرت هذه الأرقام كاملة  
فهي دلالة على اكتمال العمل



إذا ضغطت على حفظ وإرسال  
فظهر علامة العودة فقط  
دلالة على اتمام الإرسال  
وعدم القدرة على أي تعديل



متبقي 10 من 10

العودة



من طرق كتابة خطة التحسين ان تستخدم  
توظيف المؤشرات بين التميز والتقدم كما هو مشروح هنا

## تأمل هذه الصورة وكيفية التوظيف وهي طريقة مبدعة

**بوصلة توظيف المؤشرات** (وهو تقديم الدعم والمساندة من مؤشرات التميز للتقدم كما بالجدول التالي )

| مؤشر التقدم |   | مؤشر التميز  |
|-------------|---|--|
| ٣-١-١-١     | يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في الاختبارات التحصيلية للمرحلة الثانوية                      | تنمي المدرسة المهارات القرائية والعددية الأساسية لدى المتعلمين<br>تنمي المدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين<br>٢-١-١-٦<br>٢-١-١-٧     |
| ٣-٢-١-٦     | يظهر المتعلمون القدرة على البحث والتعلم الذاتي  | تعزز المدرسة دافعية المتعلمين والاستمتاع به<br>تقوم المدرسة أداء المتعلمين باستخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة<br>٢-١-١-١٠<br>٢-٢-١-١ |
| ٢-١-١-١     | توفر المدرسة فرص متكافئة للتعلم وتلبية احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبين | يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية<br>٣-٢-١-٤  |



الأدلة

الاسترشادية

التي تستقي منها بناء

الخطة

أضغط هنا

