

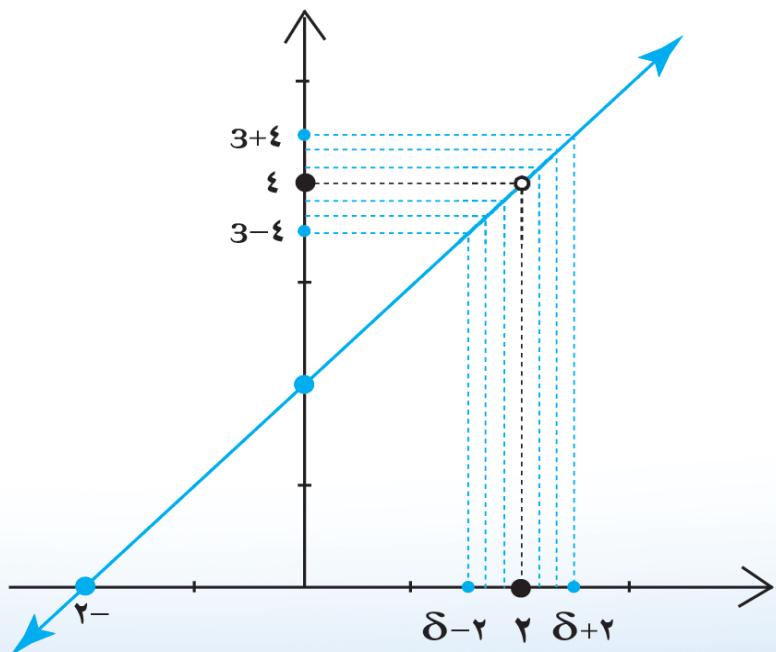


الْجَمْهُورِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ
وزارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْعُلُومِ
قَطَاعُ الْمَنَاهِجِ وَالتَّوْجِيهِ
الادارة العامة للمناهج

الرياضيات

لأصنف الثانوي الثاني (القسم العلمي)

الجزء الأول



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم
٢٠١٥ هـ / ١٤٣٦ م



إيماناًً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا تشرف
الادارة العامة للتعليم الالكتروني في بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات
في ربوع الوطن الحبيب بهذه العمل آملين أن ينال رضا الجميع

فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبد الله البقع

مساعد

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. ميسونه العبيدي

أ. فاطمة العجل

أ. أفراح الحزمي

متابعة

أمين الادريسي

إشراف مدير عام

الادارة العامة للتعليم الالكتروني

أ. محمد عبده الطرمي



الجمهوريّة اللبنانيّة
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

الرياضيات

للصف الثاني الثانوي (القسم العلمي)

(الجزء الأول)

فريق التأليف

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| د. شكيب محمد باجرش / رئيساً. | د. أمّة الإله علي حمود الحوري. |
| أ. سالمين محمد باسلوم (منسقاً). | د. عوض حسين البكري. |
| د. محمد علي مرشد. | د. محمد رشاد الكوري. |
| أ. يحيى بكار مصطفى. | د. محمد حسين عبده المسوري. |
| أ. عبدالباري طه حيدر. | د. عبدالله سالم بن شحنة. |
| أ. نصر محمد بدبدور. | د. عبد الرحمن محمد مرشد الجابري. |
| أ. جميلا إبراهيم الرازحي. | د. علي شاهر القرشي. |
| أ. عادل علي مقبل البناء. | أ. مريم عبدالجبار سالمان. |
| أ. عبد الرحمن عبدالله عثمان. | أ. يحيى محمد الكنز. |

فريق المراجعة:

- أ/ أحمد عبده الصغير الدبيعي. أ/ سميرة حسن فضائل.
أ/ زايد مقبل عبدالخالق الأغبري. أ/ محمد صالح الخضر.
أ/ خالد محمد القلذني.

تنسيق: أ/ سعيد محمد ناجي الشرعي.

تدقيق: د/ أمّة الإله علي حمود الحوري.

إشراف: د/ عبدالله سلطان الصلاحي.

الإخراج الفني

- صف وتصميم وإخراج : جلال سلطان علي.
إدخال التصويبات : أحمد محمد علي العوامي.

أشرف على التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني.

٢٠١٥ هـ / م ١٤٣٦



النَّبِيُّ الْوَلِيُّ

رددی أيتها الدين انشيدي واعيدي واعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامتحيه حلالاً من ضوء عيدي

رددی أیتها الدنيا نشیدی
رددی أیتها الدنيا نشیدی

أنت عهْدٌ عالقٌ فِي كُلِّ ذَمَّةٍ
أَخْلَدِي خَافِقَةً فِي كُلِّ قَمَّةٍ
وَذَخْرِينِي لَكِ يَا أَكْرَمَ أُمَّةٍ

عشّت إيمانِي وحبّي أممياً
ومن يري فوق دربي عربياً
وسيبِقني نبض قلبي يمنياً
لن ترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطنية للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبد الرزاق سعيد الأشول.

د/ عبد الله عبده الحامدي.
د/ صالح ناصر الصوفي.
أ/ د/ محمد عبدالله الجنداوي.
أ/ عبد الكرييم محمد الجنداوي.
د/ عبدالله علي أبو حوريه.
د/ عبدالله مللس.
أ/ منصور علي مقبل.
أ/ أحمد عبدالله أحمدر.
أ/ محمد سرحان سعيد المخلافي.
أ/ محمد حاتم المخلافي.
د/ عبدالله سلطان الصلاحي.

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

نقدیہ

في اطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم، وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجدد والتغيير المستمر لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع الحالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صنوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجوييد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات، وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخاصيصاً تلاميذ الصنوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم، والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات الخالصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة، ومدرسة؛ ل لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسلیحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبد الرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس، اللجنة العليا للمناهج

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم المرسلين وآلہ وصحبه وسلم .
إن إعادة النظر في مناهج الرياضيات وكتبها المدرسية أمر ضروري تختتمه مواكبة التطور العلمي ،
وتحديث تربويات الرياضيات إضافة إلى مسايرة التغيرات الاجتماعية .
واستجابة لذلك يأتي هذا الكتاب «كتاب الرياضيات للصف الثاني الثانوي - القسم العلمي »
كحلقة ضمن سلسلة متكاملة على مراحلتين : الأساسية (١-٩) ، والثانوية من (الأول الثانوي إلى
الثالث الثانوي) .

لقد عُرضت مواضيع الكتاب في تماسك ، وتكامل وفق تسلسل علمي ونفسي تربوي ، ومراعاة
للفرص الفردية ، وتم تقديم المادة الدراسية بأسلوب سلس واضح لاغموض فيه ولا تعقيد ؛ حيث أوردنا
قدراً كافياً من الأمثلة بعد العرض النظري وأتبعنا ذلك بعدد من التمارين والمسائل آملين إتاحة فرص
كثيرة للتعامل مع المادة ؛ ليكون الطالب محور التعلم معتمداً على النشاط بدافع ذاتي محققاً بذلك
الأهداف الوجدانية .

واتساقاً مع كتاب الصف الأول الثانوي والمواد المرافقة له ؛ فإن هذا الكتاب وما يرافقه من كتاب
التمارين ، ودليل المعلم يهتم اهتماماً كبيراً بالمفاهيم الأساسية إلى جانب تقديم معارف سليمة ومراعاته
انسجام الموضوعات مع عمليات التعلم الطبيعي للطلبة كما يحفز المدرسين على ابتكار أساليب تدريس
جديدة بما يضمن لطلبتهم تعلمًا فاعلاً .

ومن أهم أهداف وزارة التربية والتعليم أن يظل التطوير في نمو وتطور مستمر لمواكبة كل جديد في
تدريس الرياضيات وهذا لا يتأتى إلا بالاستفادة من واقع التطبيق في الميدان التدريسي . فإذا رأينا كل
المبادئ المذكورة أعلاه بقدر ما وفقنا المولى عز وجل بإعداد هذه المواد التربوية في ضوء إستراتيجيات تهدف
إلى تقديم الأ جود (مادة وطريقة) ؛ فإننا ننظر بشوق بالغ أن يوافينا ذروة العلاقة بلاحظاتهم بغية الاستفادة
منها .

نسأل المولى العلي القدير أن نكون قد وفقنا في كل ما نصبوا إليه فهو ولی التوفيق والهادي إلى سواء
السبيل .

المؤلفون

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٦	الوحدة الأولى - الحلقة والحقول
٦	١ - ١ مراجعة وتمهيد
١٤	٢ - ١ الحلقة
٢١	٣ - ١ الحقول
٢٤	٤ - ١ حقل الأعداد الحقيقية
٢٨	الوحدة الثانية - الدوال الحقيقية
٢٨	١ - ٢ الدوال الحقيقية
٤٠	٢ - ٢ بعض أنواع الدوال وتمثيلها
٥٣	٣ - ٢ اطراد الدوال
٦١	الوحدة الثالثة - المتتاليات
٦١	١ - ٣ المتتاليات
٧٠	٢ - ٣ المتتالية الحسابية
٨٤	٣ - ٣ المتتالية الهندسية
٩٦	الوحدة الرابعة - اللوغاريتمات
٩٦	٤ - ١ الدالة الأسية
٩٨	٤ - ٢ اللوغاريتمات وخواصها
١٠٥	٤ - ٣ الدالة اللوغاريتمية
١٠٩	٤ - ٤ اللوغاريتم المعتاد
١١٣	٤ - ٥ اللوغاريتم الطبيعي
١١٦	٤ - ٦ التبسيط باستخدام اللوغاريتمات
١١٨	الوحدة الخامسة - النهايات والاتصال والاشتقاق
١١٨	٥ - ١ نهاية الدوال الحقيقية
١٣٣	٥ - ٢ الاتصال
١٣٩	٥ - ٣ معدل تغير الدالة
١٤٥	٥ - ٤ المشتقة
١٥٢	٥ - ٥ المشتقة عند نقطة والمشتقة على فترة
١٥٨	٥ - ٦ قواعد الدوال القابلة للاشتقاق

الوحدة الأولى

الحلقة والحل

مراجعة وتمهيد

١ :

تعرفت سابقاً على العملية الثنائية ، والنظام الرياضي ذي العملية الواحدة ، وكمثال على ذلك درست بنية الزمرة وخصائصها الأساسية .

تذكّر

يسمى الزوج المترتب (سه ، *) نظاماً رياضياً ذا عملية واحدة ، إذا كانت سه مجموعة غير خالية وعملية * ثنائية (مغلقة) على سه .

تدريب (١ - ١)

بين أيّاً ما يلي نظاماً رياضياً ذا عملية واحدة :

(ط ، +) ، (صه ، ×) ، (ن ، -) ، (ط ، +) ، (صه ، ÷) .

مثال (١ - ١)

بین فيما إذا كان كل من (ح ، *) ، (صه ، *) نظاماً رياضياً ذا عملية واحدة . حيث العملية * معرفة كما يلي :

$$س * ص = \frac{س ص}{٢} ; \text{ } \forall س ، ص \in ح$$

الحل :

إذا كان س ، ص \in ح ، فإن س ص \in ح وبالتالي $\frac{س ص}{٢} \in$ ح ، وعليه فإن (ح ، *) نظام رياضي

ذو عملية واحدة . أما (صه ، *) ليس نظاماً رياضياً ذا عملية واحدة ؛ لأن العملية * ليست مغلقة على صه

$$\text{إذأن } ١ ، ٣ \ni صه ، ١ ، ٣ \ni \frac{٣ \times ١}{٢} = \frac{٣}{٢} \neq صه .$$

تذكّر

النظام الرياضي (سه ، *) يسمى زمرة ، إذا تحققت فيه الشروط الآتية :

١ - الخاصية التجميعية ؛ أي أن : $١ * (ب * ج) = (١ * ب) * ج$ ؛ $\forall ب ، ج \in سه$.

٢ - وجود العنصر المحايد ؛ أي أن : $\exists a \in S$ ، بحيث $a * w = w = w * a$ ؛ $a \in S$ يسمى و عنصراً محايداً .

٣ - وجود النظير ، أي أن : $\forall a \in S$ ، بحيث $a * b = b * a = w$. يسمى a نظيراً للعنصر a .
وإذا كانت العملية $*$ تبديلية ، سميت الزمرة (S ، $*$) زمرة تبديلية .

تدريب (١ - ٢)

بين أيّاً من الأنظمة الآتية يمثل زمرة ، مع ذكر السبب :
(ط ، +) ، (ص ، +) ، (ن ، ×) ، (ن ، *) ، وإذا كانت أي منها زمرة فهل هي تبديلية ؟

تذكرة

$$S = \{ 1, 0, \dots, 5 - 1 \}$$

$$S = \{ 1, 2, \dots, 5 - 1 \}$$

نرمز لعملية الجمع على S بالرمز \oplus ، وتعرف كما يلي :

\oplus ب = باقي قسمة $(1 + b)$ على ٥ .

نرمز لعملية الضرب على S بالرمز \odot وتعرف كما يلي :

\odot ب = باقي قسمة $(1b)$ على ٥ .

$$\text{فمثلاً : } S = \{ 2, 1 \} = S^*, \quad S = \{ 2, 1, 0, \dots, 5 - 1 \} = S.$$

$$S = \{ 5, 4, 3, 2, 1 \} = S^*, \quad S = \{ 5, 4, 3, 2, 1 \} = S.$$

ومن تعريف العملية \oplus على S مثلاً نجد أن :

$$2 = 3 \oplus 5, \quad 0 = 2 \oplus 4, \quad 5 = 0 \oplus 2$$

ومن تعريف العملية \odot على S مثلاً نجد أن :

$$1 = 4 \odot 4, \quad 2 = 4 \odot 3, \quad 3 = 1 \odot 2$$

تدريب (١ - ٣)

بين أن $(S, +)$ زمرة بينما $(S, *, \odot)$ ليست زمرة .

مثال (١ - ٢)

برهن أن $(S, +)$ زمرة تبديلية .

ليكن s ، $s \in S$ ، ومن تعريف العملية \oplus نجد أن :
 $s \oplus s =$ باقي قسمة $(s + s)$ على Δ ، وهو عدد من بحيث $0 \leq m < \Delta$ ، وهو ينتمي إلى S ، أي أن : $s \oplus s = m \in S$.

الآن سثبت توفر شروط الزمرة التبديلية في النظام الرياضي (S, \oplus) على النحو التالي :

١ - لإثبات أن \oplus تجميعية ، علينا أن ثبت أنه لكل $s, t, u \in S$:

$$(s \oplus t) \oplus u = s \oplus (t \oplus u)$$

نفرض أن

$s \oplus t = m_1$ ، أي أن $s + t = m_1 \Delta + m_2$ ، $m_1, m_2 \in S$.
 $m_1 \oplus u = m_3$ ، أي أن $m_1 + u = m_3 \Delta + m_4$ ، $m_3, m_4 \in S$.
 فيكون $(s \oplus t) \oplus u = m_3$. أي أن : $s + t + u = m_3 \Delta + m_4$.
 أي أن : $s + t + u = m_1 \Delta + m_2 + u = m_1 \Delta + (m_2 + u) = m_1 \Delta + m_5$.
 أي أن : $(s \oplus t) \oplus u =$ باقي قسمة $(s + t + u)$ على Δ .
 بالطريقة نفسها يمكن إثبات أن :

$$s \oplus (t \oplus u) =$$
 باقي قسمة $(s + t + u)$ على Δ .

٢ - لهذه العملية عنصر محايد هو الصفر . لأنه مهما كان $s \in S$ ، فإن :

$$\begin{aligned} s \oplus 0 &= \text{باقي قسمة } (0 + s) \text{ على } \Delta . \\ &= \text{باقي قسمة } (s + 0) \text{ على } \Delta . \\ &= \text{باقي قسمة } s \text{ على } \Delta . \\ &= s . \end{aligned}$$

$$\text{أي أن : } 0 \oplus s = s \oplus 0 = s .$$

٣ - لكل عنصر $s \in S$ نظير بالنسبة للعملية \oplus هو $(\Delta - s) \in S$.

ذلك لأن : $s \oplus (\Delta - s) =$ باقي قسمة $(s + \Delta - s)$ على Δ .

= باقي قسمة $(\Delta - s + s)$ على Δ = باقي قسمة Δ على Δ = صفر (العنصر المحايد) .

$$\text{أي أن : } s \oplus (\Delta - s) = (\Delta - s) \oplus s = 0 .$$

٤ - $s \oplus s =$ باقي قسمة $(s + s)$ على Δ .

= باقي قسمة $(s + s)$ على Δ (لأن + تبديلية على S)

$$= s \oplus s . \text{ أي أن } \oplus \text{ تبديلية .}$$

مما سبق نستنتج أن : (S, \oplus) زمرة تبديلية .

مثال (٣ - ١)

بين أيّاً من (ص^* ، \odot) ، (ص^* ، \odot) يشكل زمرة .

الحل :

بما أن كل من ص^* ، \odot مجموعة متمتّعة ، فيمكن تمثيل العملية المعرفة على كل منهما بالجدولين التاليين :

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	\odot
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١
٧	٥	٣	١	٨	٦	٤	٢	٢
٦	٣	٠	٦	٣	٠	٦	٣	٣
٥	١	٦	٢	٧	٣	٨	٤	٤
٤	٨	٣	٧	٢	٦	١	٥	٥
٣	٦	٠	٣	٦	٠	٣	٦	٦
٢	٤	٦	٨	١	٣	٥	٧	٧
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٨

جدول (١ - ٢)

٤	٣	٢	١	\odot
٤	٣	٢	١	١
٣	١	٤	٢	٢
٢	٤	١	٣	٣
١	٢	٣	٤	٤

جدول (١ - ١)

من الجدول (١ - ١) الخاص بالنظام (ص^* ، \odot) نلاحظ ما يلي :

- ١ ■ إن العملية \odot ثنائية على ص^* ، يتضح ذلك من كون أي عنصر في الجدول هو عنصر من المجموعة ص^* .
- ٢ ■ ($\odot ٣ \odot ٤ = ٤ \odot ١ = ٤$ ، $٤ = ٤ \odot ٢ = ٢ \odot ٣ = ٤ \odot ٤ = ٤$) أي أن : $(\odot ٣ \odot ٤ = ٤ \odot ٢ = ٤ \odot ٣ \odot ٤)$ ، وبصورة عامة يمكن التحقق من أن :
- ٣ ■ ($\odot ١ \odot ٢ = ١ \odot ٣ \odot ٤ = ٤$) ، $\forall a, b, c \in \text{ص}^*$. أي أن العملية \odot تجميعية .
- ٤ ■ للنظام (ص^* ، \odot) عنصر محايد هو (١) يتضح ذلك من تطابق عناصر الصيغ الأولى مع عناصر الصيغ الرئيسية مع عناصر العمود الأول مع العمود الرئيس وتقاطعهما هو العنصر (١) .
- ٥ ■ لكل عنصر من ص^* نظير بالنسبة للعملية \odot ، نوضحها في الجدول التالي :

العنصر	٤	٣	٢	١
النظير	٤	٣	٢	١

ما سبق نستنتج أن $(\text{ص}^*, \odot)$ زمرة .
 من الجدول (١ - ٢) نلاحظ أن العملية \odot ليست ثنائية على ص^* ذلك لأن $3 \odot 3 = 0 \neq \text{ص}^*$ ، وهذا يكفي للقول أن $(\text{ص}^*, \odot)$ ليس نظاماً ، وبالتالي ليس زمرة .

تدريب (٤ - ١)

- ١) بين أن الزمرة $(\text{ص}^*, \odot)$ تبديلية .
- ٢- باستخدام فكرة البرهان في المثال (١ - ٢) برهن أن النظام $(\text{ص}^*, \odot)$ زمرة تبديلية ، حيث \oplus عدد أولي .

تذكرة

في الزمرة $(\text{س}^*, *)$ تتحقق الخواص الأساسية الآتية :

$$1 \blacksquare \quad 1 * b = 1 * \text{ج} \quad \Leftrightarrow \quad \begin{cases} b = \text{ج} \\ \text{ب} = \text{ج} \end{cases} \quad (\text{خاصية الحذف})$$

٢ ■ للمعادلة $1 * \text{س} = \text{ب}$ حل وحيد هو $\text{س} = 1 * \text{ب}$ ، حيث 1 نظير العنصر 1
 للمعادلة $\text{س} * 1 = \text{ب}$ حل وحيد هو $\text{س} = \text{ب} * 1$.

- ٣ - العنصر المحادي في الزمرة وحيد .
- ٤ - نظير أي عنصر في الزمرة وحيد .

مثال (٤ - ١)

ليكن (\mathcal{N}^*, \odot) نظاماً رياضياً تجميعياً ، حيث العملية \odot معرفة على \mathcal{N}^* على النحو التالي :

$$1 \odot \text{ب} = \frac{1}{2} \text{ب}$$

- ١ - بين أن (\mathcal{N}^*, \odot) زمرة تبديلية .
- ٢ - حل المعادلة $\text{س} \odot 4 = 2$ في كل من الزمرة (\mathcal{N}^*, \odot) ، والزمرة $(\text{ص}^*, \odot)$.

الحل :

١ - بما أن النظام (\mathcal{N}^*, \odot) هو نظام رياضي تجميعي ، فعلينا فقط إيجاد العنصر المحادي ، نظير كل عنصر ، والتحقق من أن العملية \odot تبديلية على \mathcal{N}^* :

أولاً : نوجد العنصر المحادي (و) .

نفرض أن و هو العنصر المحادي بالنسبة للعملية \odot ، فنجد أن :

$$\forall \text{أ} \in \mathcal{N}^* : \text{أ} \odot \text{و} = \frac{1}{2} \text{و} = \text{و} \quad (\text{من تعريف العملية } \odot) .$$

$$\therefore \frac{1}{2} \text{و} = \text{و} \quad (\text{تعريف العنصر المحادي})$$

• العنصر المحايد (و) = ٢ .
ثانياً : نوجد النظير (أ) .

نفرض أن A هو نظير العنصر a بالنسبة للعملية \circ ، فنجد أن :

$$A \circ a = \frac{a}{2} = a \circ 2 \quad (\text{من تعريف العملية } \circ) .$$

$2 = \frac{a}{2}$ (من تعريف النظير و حيث $a = 2$) .

$$\frac{a}{2} = 4 , \quad A = 4$$

ثالثاً : الخاصية التبديلية :

$$a \circ b = b \circ a = \text{عملية تبديلية}$$

ما سبق نستنتج أن : $(a \circ b) \circ c = a \circ (b \circ c)$ زمرة تبديلية .

- أولاً : في الزمرة $(a \circ b) \circ c = a \circ (b \circ c)$

$$s \circ 4 = 2 \iff s = 2 \circ (4)$$

$$s = 2 \circ \frac{4}{1} \iff (لأن A = \frac{4}{1})$$

$$1 = \frac{1 \times 2}{2} = 1 \circ 2 \quad (\text{من تعريف العملية } \circ)$$

$$\therefore s = 1$$

ثانياً : في الزمرة $(a \circ b) \circ c = a \circ (b \circ c)$ ، ومن الجدول (١-١) السابق نجد أن :

$$s \circ 4 = 2 \iff s = 2 \circ (4)$$

$$\text{لماذا ?} \quad 4 \circ 2 =$$

$$\text{لماذا ؟} \quad 3 =$$

النظام ذو العمليتين :

تعريف (١-١)

يسمى الشكلي المرتب $(s, *, \circ)$ نظاماً رياضياً ذو عمليتين ، إذا كانت s مجموعة غير خالية ، وكل من العمليتين $*$ ، \circ ثنائية على s .

مثال (١-٥)

لتكن $s = \{2, 4, 6, 8\}$ ولنعرف العمليتين $*$ ، \circ على النحو التالي :
 $\forall s, t \in s \quad s * t = \frac{s+t}{2} \quad , \quad s \circ t = s$.

فهل $(\text{س} \circ * \text{س})$ نظام رياضي ذو عمليتين؟

الحل :

إن العملية $*$ ليست ثنائية على س، لأن: $2 \circ 4 = 4 \neq 3 = \frac{4+2}{2}$.
وعليه فإن $(\text{س} \circ * \text{س})$ ليس نظاماً رياضياً ذو عمليتين، [على الرغم من أن العملية \circ ثنائية على س].

تعريف (٢-١)

ليكن $(\text{س} \circ * \text{س})$ نظاماً رياضياً ذو عمليتين، يقال أن العملية \circ تتوزع على العملية $*$ إذا كان لكل $\text{أ} \circ \text{ب} = \text{أ} (\text{ب} * \text{ج}) + \text{ب} (\text{أ} * \text{ج})$.

مثال (١-٦)

ليكن $(\text{ص} \circ * \text{ص})$ نظاماً رياضياً ذو عمليتين معرفتين على النحو التالي:

$$\text{أ} \circ \text{ب} = \text{ص} \circ \text{ب} = \text{أ} * \text{ب} + \text{ب} * \text{أ},$$

$$\text{وأن } \text{أ} \circ \text{ب} = \text{أ} \circ \text{ب}.$$

فيبيّن أن العملية \circ تتوزع على العملية $*$.

الحل :

بفرض أن: $\text{أ} \circ \text{ب} = \text{ص} \circ \text{ب} = \text{ص} \circ \text{أ}$ ، فإن:

$$\text{الطرف الأيمن} = \text{أ} \circ (\text{ب} * \text{ج}) = \text{أ} \circ (\text{ب} + \text{ج})$$

$$(\text{تعريف العملية } \circ) = \text{أ} \circ (\text{ب} + \text{ج})$$

$$= \text{أ} \circ \text{ب} + \text{أ} \circ \text{ج} \quad \text{لماذا؟}$$

$$\text{الطرف الأيسر} = (\text{أ} \circ \text{ب}) * (\text{أ} \circ \text{ج}) = \text{أ} \circ \text{ب} * \text{أ} \circ \text{ج}$$

$$= \text{أ} \circ \text{ب} + \text{أ} \circ \text{ج}$$

$$\therefore \text{أ} \circ (\text{ب} * \text{ج}) = (\text{أ} \circ \text{ب}) * (\text{أ} \circ \text{ج})$$

\therefore العملية \circ تبديلية.

$$\therefore (\text{أ} * \text{ب}) \circ \text{ج} = \text{ج} \circ (\text{أ} * \text{ب})$$

$$= (\text{ج} \circ \text{أ}) * (\text{ج} \circ \text{ب}) \quad \because \circ \text{ عملية إبدالية.}$$

$$= (\text{أ} \circ \text{ج}) * (\text{ب} \circ \text{ج})$$

$$\text{أي أن } (\text{أ} * \text{ب}) \circ \text{ج} = (\text{أ} \circ \text{ج}) * (\text{ب} \circ \text{ج}) \dots \dots \dots (2)$$

من (١) ، (٢) نستنتج أن العمليّة \circ تتوسّع على العمليّة $*$.

تدريب (١ - ٥)

في المثال (١ - ٦) بين أن العمليّة $*$ لا تتوسّع على العمليّة \circ .

ćمارين ومسائل (١-١)

[١] بين أيّا من الأنظمة الرياضيّة التالية يمثل زمرة :

$$\text{أ) } (\mathbb{H}^*, +), \quad \text{ب) } (\mathbb{H}^*, \times), \quad \text{ج) } (\mathbb{C}_n^*, \oplus)$$

$$\text{د) } (\mathbb{C}_{10}^*, \odot), \quad \text{ه) } (\mathbb{C}_{12}^*, \oplus)$$

$$\text{و) } (\mathbb{C}_{12}^*, \odot).$$

[٢] ليكن (\mathbb{H}^*, \circ) نظاماً رياضياً تجمعيّاً ، حيث العمليّة \circ معرفة على \mathbb{H}^* على النحو التالي :

$s \circ s = 3s$ ، $s \in \mathbb{H}^*$ ، فثبت أن (\mathbb{H}^*, \circ) زمرة تبديلية .

[٣] إذا كان كل من النظائر (\mathbb{C}_n^*, \oplus) ، (\mathbb{C}_n^*, \odot) زمرة تبديلية .

فأوجد حلّ :

أ) المعادلة : $s \oplus 2 = 1$ في الزمرة (\mathbb{C}_n^*, \oplus)

ب) المعادلة : $s \odot 6 = 4$ في الزمرة (\mathbb{C}_n^*, \odot)

[٤] لنعرف على \wedge^* العمليتين $*$ ، \circ على النحو التالي :

$$s * s = s + s - 1$$

$$s \circ s = s + s - s s .$$

فأجب عما يلي :

أ) هل $(\wedge^*, *, \circ)$ نظام رياضي ذو عمليتين ؟

ب) هل العمليّة $*$ تتوسّع على العمليّة \circ ؟

ج) هل العمليّة \circ تتوسّع على العمليّة $*$ ؟

[٥] ليكن $(s, *, \circ)$ نظاماً رياضياً ذاتاً عمليّة ، ولتكن $a, b, g \in s$ بحيث : $a * b = a \circ g$

فهل من الضروري أن يكون $b = g$ ؟ ولماذا ؟

[٦] في الزمرة المنتهية يمكننا تمثيل عملياتها في المداول . فسُرّ لماذا لا يمكن أن يتكرر عنصر ما في سطر ، أو عمود واحد .

[٧] ليكن $\{ \cdot , * \}$ نظاماً رياضياً ذا عملية .

ب) هل العملية $*$ تبديلية ؟

أ) أوجد \cdot

د) هل للنظام عنصر محايد ؟

ج) هل العملية $*$ تجميعية على $\{ \cdot \}$ ؟

هـ) هل النظام زمرة ؟

الحلقة

١ :

عندما ندرس نظاماً رياضياً ذا عمليتين ، مثل $(\text{س} , * , \circ)$ فإننا نجد شروطاً معينة تتحقق على النظامين $(\text{س} , *)$ و $(\text{س} , \circ)$ المشتقين من النظام الأساسي وهما نظامان ذو عملية واحدة ، وبالتالي يتكون لدينا نوع آخر من الأنظمة الرياضية .

تعريف (١ - ٣)

النظام الرياضي $(\text{س} , * , \circ)$ يسمى (حلقة) إذا تحققت الشروط التالية :

- ١ - $(\text{س} , *)$ زمرة تبديلية
- ٢ - العملية \circ تجميعية على س .
- ٣ - العملية \circ تتوزع على العملية $*$.

مثال (١ - ٧)

بِّين أن النظام الرياضي $(\text{ص} , + , \times)$ حلقة ، حيث $+ , \times$ هما عمليتا الجمع والضرب المعرفتان على مجموعة الأعداد الصحيحة ص .

الحل :

- نعلم أن النظام $(\text{ص} , +)$ زمرة تبديلية .
 - العملية \times تجميعية على ص .
 - عملية الضرب توزيعية على عملية الجمع .
- وبحسب التعريف (١ - ٣) ، فإن $(\text{ص} , + , \times)$ حلقة .

تدريب ٦-١

بِّين أن :

- ١ - كلاً من النظامين $(\text{ح} , + , \times)$ ، $(\text{ح} , + , \times)$ حلقة .
- ٢ - النظام $(\text{ح}^*, \times, +)$ ليس حلقة ، ووضح السبب .

تعريف (٤ - ١)

في الحلقة ($S, *, \circ$) :

- ١ - إذا كانت العملية \circ تبديلية . سميت الحلقة (حلقة تبديلية)
- ٢ - إذا كان للنظام (S, \circ) عنصر محايد . سميت الحلقة (حلقة ذات عنصر محايد أو حلقة واحدية) .

ملاحظات :

- ١ ■ نستخدم في هذه الوحدة الرمزين $*$ ، \circ لعمليتين مجردتين نقوم بتعريفهما كل مرة حسب الموقف الذي يرددان فيه ، ولقد جرت العادة في كثير من الكتب أن يستبدل الرمزان $*$ ، \circ بالرمزين $+$ ، \times وهذا لا يعني أنهما عمليتا الجمع والضرب العاديتان ، وإنما عمليتان مجردتان – أيضاً .
- ٢ ■ نرمز لنظير العنصر 1 بالنسبة للعملية $*$ بالرمز \bar{A} ، ولنظير العنصر 1 بالنسبة للعملية \circ بالرمز $\bar{\circ}$.
بناء على ما سبق يمكن إعادة تعريف الحلقة كما يلي :

تعريف (٥ - ١)

يقال إن النظام الرياضي ($S, *, \circ$) حلقة إذا تحققت فيه الشروط التالية:

- ١) العملية $*$ تجميعية : $(\bar{A} * B) * C = \bar{A} * (B * C)$ $\forall A, B, C \in S$.
- ٢) يوجد عنصر محايد (0) بالنسبة للعملية $*$ رمزه (0) ، أي أن: $\exists 0 \in S$ بحيث :
 $0 * A = A * 0 = A \quad \forall A \in S$.
- ٣) يوجد نظير لكل عنصر من S . أي أن $\forall A \in S \exists \bar{A} \in S$ بحيث : $\bar{A} * A = A * \bar{A} = 0$
- ٤) العملية $*$ تبديلية : $\bar{A} * B = B * \bar{A} \quad \forall A, B \in S$.
- ٥) العملية \circ تجميعية . أي أن: $(\bar{A} \circ B) \circ C = \bar{A} \circ (B \circ C) \quad \forall A, B, C \in S$.
- ٦) العملية \circ تتوزع على العملية $*$. أي أن : $\bar{A} \circ (B * C) = (\bar{A} \circ B) * (\bar{A} \circ C)$ ،
 $(B * C) \circ \bar{A} = (B \circ \bar{A}) * (C \circ \bar{A})$.

مثال (١ - ٨)

لتكن $S = H \times H = \{(s, c) : s, c \in H\}$.

ولنعرف على S العمليتين $*$ ، \circ كما يلي :

$$(s, c) * (s', c') = (s + s', c + c')$$

$(S_2, C_2) \circ (S_2, C_2) = (S_2, S_2, C_2, C_2)$.
بين أن $(S_2, * \circ)$ حلقة .

الحل :

من تعريف العمليتين $*$ ، \circ نجد أنهما مغلقتان على S_2 . [تحقق من ذلك] .

١ ■ العملية $*$ تجميعية على S_2 لأنها مهما كانت (S_2, C_2) ، (S_2, C_2) ، $(S_2, C_2) \in S_2$ فإن :

$$(S_2, C_2) * [(S_2, C_2) * (S_2, C_2)] .$$

$$= (S_2, C_2) * (S_2 + S_2, C_2 + C_2)$$

$$= (S_2 + (S_2 + S_2), C_2 + (C_2 + C_2))$$

$$= ((S_2 + S_2) + S_2, (C_2 + C_2) + C_2) \text{ لأن العملية} + \text{تبديلية على } H .$$

$$= (S_2, C_2) * (S_2, C_2) * (S_2, C_2)$$

٢ ■ يوجد عنصر محايد بالنسبة للعملية $*$ هو $(0, 0)$ ، ذلك لأن لكل $(S_2, C_2) \in S_2$ ، فإن

$$(S_2, C_2) * (0, 0) = (S_2 + 0, C_2 + 0) = (0 + S_2, 0 + C_2) = (S_2, C_2) .$$

٣ ■ لكل عنصر $(S_2, C_2) \in S_2$ نظير بالنسبة للعملية $*$ هو العنصر $(-S_2, -C_2)$ لأن :

$$(S_2, C_2) * (-S_2, -C_2) = (S_2 + (-S_2), C_2 + (-C_2))$$

$$= (-S_2 + S_2, -C_2 + C_2) = (0, 0) .$$

٤ ■ إن العملية $*$ تبديلية على S_2 لأن العملية $+ \text{تبديلية على } H$ ، وبذلك نرى أن $(S_2, *)$ زمرة تبديلية .

٥ ■ العملية \circ تجميعية على S_2 لأن : مهما كانت (S_2, C_2) ، (S_2, C_2) ، $(S_2, C_2) \in S_2$ فإن :

$$(S_2, C_2) \circ [(S_2, C_2) \circ (S_2, C_2)]$$

$$= (S_2, C_2) \circ (S_2 + S_2, C_2 + C_2)$$

$$= (S_2 + S_2, C_2 + C_2)$$

$$= (S_2, S_2, C_2, C_2)$$

$$= [S_2, C_2] \circ [(S_2, C_2) \circ (S_2, C_2)] .$$

٦ ■ العملية \circ تتوزع على العملية $*$ ، لأن : مهما كانت (S_2, C_2) ،

$$(S_2, C_2) * (S_2, C_2) \in S_2 \text{ من } S_2 \text{ فإن:}$$

$$(S_2, C_2) \circ [(S_2, C_2) * (S_2, C_2)]$$

$$= (S_2, C_2) \circ (S_2 + S_2, C_2 + C_2)$$

$$= (S_2, (S_2 + S_2), C_2 + C_2)$$

$$= (S_2 + S_2, S_2 + S_2, C_2 + C_2)$$

$$= (S_2, S_2, C_2, C_2) * (S_2, S_2, C_2, C_2)$$

$$= ((S_2, C_2) \circ (S_2, C_2)) * [(S_2, C_2) \circ (S_2, C_2)]$$

مما سبق نستنتج أن $(S_2, *, \circ)$ حلقة .

تدريب (١ - ٧)

بَيْنَ أَنَّ الْحَلْقَةَ ($s, *, o$) الْعِرْفَةُ فِي الْمَثَالِ ($1 - 8$) تَبْدِيلِيَّةُ ذَاتِ عَنْصَرٍ مُحَايدٍ . أَوْجَدَهُ .

الخصائص الأساسية للحلقة :

إِذَا كَانَتْ ($s, *, o$) حَلْقَةً فَذَلِكَ يَقْتَضِي أَنْ تَكُونْ ($s, *$) زَمْرَةً وَبِالْتَالِي، فَإِنْ جُمِيعُ خَصَائِصِ الْزَمْرَةِ تَتَحْقِقُ فِي الْحَلْقَةِ بِالنَّسْبَةِ لِلْعَمَلِيَّةِ * .

وَهُنَاكَ أَيْضًا خَواصٌ أَسَاسِيَّةٌ أُخْرَى لِلْحَلْقَةِ تَعْتَمِدُ عَلَى الْعَمَلِيَّتَيْنِ * ، $o \circ a = a \circ o$ مَعًا ، سَنَبْرُهُنَّ فِيمَا يَلِيهِ بَعْضًا مِنْهَا :

خاصية (١) :

فِي أَيَّةِ حَلْقَةِ ($s, *, o$) : $a \circ o = o \circ a$ وَ $a \in s$ ، حِيثُ وَهُوَ الْعَنْصُرُ الْمُحَايدُ بِالنَّسْبَةِ لِلْعَمَلِيَّةِ * .

البرهان :

بِمَا أَنَّ وَهُوَ الْعَنْصُرُ الْمُحَايدُ بِالنَّسْبَةِ لِلْعَمَلِيَّةِ * فَإِنْ :
 $w = w * o$

$\Leftarrow \Leftarrow a \circ o = o \circ a = (a \circ o) * (o \circ a) = (a \circ (o \circ o)) * (a \circ o) = (a \circ 1) * (a \circ o) = a \circ (1 \circ o) = a \circ o$
أَيْ أَنَّ $a \circ o = (a \circ o) * (o \circ a) = (a \circ (o \circ o)) * (a \circ o) = (a \circ 1) * (a \circ o) = a \circ (1 \circ o) = a \circ o$

مِنْ نَاحِيَّةٍ أُخْرَى ، بِمَا أَنَّ $(a \circ o) \in s$ ، إِذْنَ يَوْجِدُ $(a \circ o)^{-1} \in s$ ؛ بِحِيثُ

$= (a \circ o) * (o \circ a)^{-1} = (a \circ (o \circ o)) * (a \circ a)^{-1} = (a \circ 1) * (a \circ a)^{-1} = a \circ (1 \circ a)^{-1} = a \circ 1^{\circ -1} = a$

وَبِطَرِيقَةٍ مُشَابِهَةٍ يَمْكُنُ إِثْبَاتُ أَنَّ $o \circ a = a \circ o$ وَ

خاصية (٢) :

فِي أَيَّةِ حَلْقَةِ ($s, *, o$) وَلِكُلِّ $a, b, c \in s$ يَتَحْقِقُ مَا يَلِيهِ :

$$\blacksquare 1 \quad a \circ b = (a \circ b)^{-1} = b \circ a$$

$$\blacksquare 2 \quad a \circ b = b \circ a$$

$$\blacksquare 3 \quad a \circ (b * c) = (a \circ b) * (a \circ c)$$

$$\blacksquare 4 \quad (b * c) \circ a = b \circ (c \circ a)$$

البرهان :

١) بِمَا أَنَّ ($s, *, o$) حَلْقَةٌ فَإِنَّ ($s, *$) زَمْرَةٌ تَبْدِيلِيَّةٌ

وعليه فإن : $A \in S$ يوجد $\exists s$; بحيث $s = A * A$; حيث و العنصر المايد بالنسبة ل $*$.

$$\Leftrightarrow A * A = A * (A * B) \text{ ومن الخاصية (1)}$$

$$\Leftrightarrow A * (A * B) = (A * B) * A \text{ (لأن } * \text{ تبديلية)}$$

يعنى أن العنصر $(A * B)$ هو نظير العنصر $(A * B)$ بالنسبة للعملية $*$.

$$\text{إذن } (A * B) = A * B$$

وبالسلوب مشابه يمكن إثبات أن $(A * B) = A * B$ وعليه يكون : $A * B = A * B = A * B$.

■ من (1) باستبدال B ب B واستخدام الخاصية $(B * B) = B$ ينتج المطلوب مباشرة .

$$\text{■ } A * (B * C) = A * [(B * C) * C]$$

$$= A * [B * (C * C)] = A * [B * 0] = A * B .$$

أي أن $A * (B * C) = A * B$.

$$\Leftrightarrow A * (B * C) = (A * B) * (A * C)$$

$$\Leftrightarrow A * (B * C) = (A * B) * C$$

$$\therefore A * (B * C) = (A * B) * C .$$

٤) تبرهن بالاسلوب نفسه .

إنّ ما برهناه من خصائص للحلقة إضافة إلى خصائص الزمرة ، يسمح لنا بالقول إن العمليات في الحلقة $(S, *, 0)$ تجرى (من الناحية الصورية) كما تجرى في الأنظمة العددية المألوفة (صه ، + ، \times) ، $(\infty, +, \times)$ لذلك نسمى العنصر المايد بالنسبة للعملية الأولى $*$ العنصر الصفرى ، وأي عنصر من س غير العنصر المايد بالنسبة للعملية $*$ يسمى العنصر غير الصفرى .

إن الحلقة $(S, *, 0)$ بصورتها العامة هي تعليم حلقة الأعداد الصحيحة (صه ، + ، \times) ، فالخصائص السابقة جمیعها للحلقة هي بالضرورة متحققة في حلقة الأعداد الصحيحة ، لكن العكس ليس بالضرورة صحيحا. فمثلاً في الحلقة $(S, *, 0)$ إذا وجد عددان حاصل ضربهما مساوياً للصفر ، فإن أحد العددين على الأقل يجب أن يكون مساوياً للصفر ، هذه الخاصية ليست بالضرورة صحيحة في أية حلقة $(S, *, 0)$ ، وفي الحلقة المعرفة في المثال (١-٨) نجد على سبيل المثال أن : $(1, 0) * (0, 1) = (0, 0)$ في حين أن : $(1, 0) \neq (0, 0)$ وأن $(0, 1) \neq (0, 0)$. أي أن هناك على الأقل عنصرين غير صفريين حاصل ضربهما هو العنصر الصفرى .

تعريف (٦-١)

يقال أن الحلقة $(S, *, 0)$ تحوي قاسماً للصفر إذا وجد عنصران A ، $B \in S$ ، بحيث $A \neq 0$ ، $B \neq 0$ ، $A * B = 0$ ، $B * A = 0$ ؛ حيث و هو العنصر المايد بالنسبة للعملية $*$ ، ويسمى كل من A ، B قاسماً للصفر .

تعريف (١ - ٧)

يقال للحلقة التبديلية ($S, *, \circ$) أنها حلقة تامة إذا كانت لاتحتوي قواسم للصفر ، أي إذا كان $\exists s \in S, b \in S, b \neq s \text{ و } \forall a \in S, ab = s$.

مثال (١ - ٩)

بيّن أن الحلقة ($S, +, \circ$) حلقة تامة ، وأن الحلقة ($S, +, \circ, \oplus$) ليست تامة .

الحل :

جدولان النظامين (S, \circ) ، ($S, +, \circ$) هما الجدولان ($1 - 3$ ، $1 - 4$) على الترتيب :

٣	٢	١	.	\odot
.
٣	٢	١	.	١
٢	.	٢	.	٢
١	٢	٣	.	٣

جدول (٤ - ١)

٢	١	.	\odot
.	.	.	.
٢	١	.	١
١	٢	.	٢

جدول (٣ - ١)

ويلاحظ من جدول (٤ - ١) أن العنصر المايد بالنسبة للعملية \oplus وهو الصفر لا ينتج إلا عن ضرب عنصرين أحدهما الصفر نفسه ، وبحسب التعريفين (٦ - ١) ، (٧ - ١) ، فإن الحلقة ($S, +, \circ, \oplus$) حلقة تامة بينما نلاحظ من جدول (٤ - ١) أن $\circ 2 = 0$ وهذا يعني أن الحلقة ($S, +, \circ, \oplus$) تحوي قاسماً للصفر ، وبالتالي فهي ليست تامة .

ćمارين ومسائل (١ - ٢)

[١] لتكن ($S, *, \circ$) حلقة ، بيّن أيّاً من العبارات التالية صائبة وأيها خاطئة :

أ) النظام (S, \times) زمرة تبديلية.

ب) النظام (S, \circ) زمرة .

ج) كل عنصر من S له نظير بالنسبة للعملية \circ .

د) للمعادلة $a * s = b$ حلٌّ وحيدٌ في S .

[٢] لتكن ($S, *, \circ$) زمرة تبديلية ، والعمليتان \circ ، Δ على S معرفتان على النحو التالي :

أ) $\circ b = a \iff \Delta a, b \in S$ (حيث و العنصر المايد بالنسبة للعملية $*$) .

ب) $\Delta a, b \in S \iff a \circ b = a$.

فأثبتت أن :

أ) $(S, *, O)$ حلقة .

ب) $(S, *, \Delta)$ ليست حلقة .

[٣] لتكن $*$ ، O عمليتين معرفتين على S على النحو التالي :

$$* * B = A + B - 1$$

$$O A B = A + B - A B \quad A, B \in S$$

برهن أن : $(S, *, O)$ حلقة تبديلية أحادية .

[٤] ليكن النظام $(S, *, O)$ حلقة ، حيث $S = \{A, B, C, D\}$.

الجدول (١ - ٥) يعرّف العملية $*$ على S فاكمل (١ - ٦) الذي يعرّف العملية O على S .

\circ	ج	ب	ا	O
ا	ا	ا	ا	ا
		ب	ا	ب
ا			ا	ج
	ج	ب	ا	و

جدول (١ - ٦)

\circ	ج	ب	ا	*
و	ج	ب	ا	ا
ج	و	ا	ب	ب
ب	ا	و	ج	ج
ا	ب	ج	و	و

جدول (١ - ٥)

[٥] لتكن $(S, +, X)$ حلقة . نعرّف عليها عملية جديدة Δ كما يلي :

$$\Delta B = (A \times B) + (B \times A) \quad A, B \in S$$

برهن أن : $(S, +, \Delta)$ حلقة تبديلية .

[٦] ليكن $(S, +, \oplus)$ حلقة تبديلية .

أ) بين أن الحلقة $(S, +, \oplus)$ ليست تامة .

ب) أوجد مجموعة حل المعادلة : $2 \oplus S = 4$ في هذه الحلقة .

[٧] برهن : أنه إذا كانت $(S, *, O)$ حلقة تامة فإن قانوني الحذف يتحققان بالنسبة للعملية O . أي أن :

$$O B = O J \iff B = J$$

$$B O = J O \iff B = J$$

الحلقة

٣ : ١

تعَرَّفَتْ فِي الْبَنْدِ السَّابِقِ عَلَى مَفْهُومِ الْحَلْقَةِ كَمِثَالِ لِلنَّظَامِ الْرِّياضِيِّ ذِيِّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ ($s, *, \oplus$) . وَلَاحَظَتْ أَنْ تَعرِيفَ الْحَلْقَةِ لَمْ يَسْتُوفِ شَرُوطًا مُعِينَةً هِيَ مَوْضِعُ هَذَا الْبَنْدِ .

تعريف (٨ - ١)

يُسَمَّى النَّظَامُ ($s, *, \oplus$) حَلْقًا إِذَا كَانَ النَّظَامُ حَلْقَةً تَبْدِيلِيَّةً وَاحِدِيَّةً ، وَيُوجَدُ لِكُلِّ عَنْصَرٍ غَيْرٍ صَفْرِيًّا نَظِيرًا ضَرِبِيًّا .

تدريب (٨ - ١)

تَحَقَّقَ مِنْ أَنْ كُلَّاً مِنَ النَّظَامَيْنِ ($s, +, \times$) ، ($s, +, \times$) حَلْقَةٌ بَيْنَمَا النَّظَامُ ($s, +, \times$) لَيْسَ حَلْقًا . لَاحَظَ أَنَّ التَّعرِيفَ (١ - ٨) لِلْحَلْقَةِ يَعْتَمِدُ عَلَى تَعرِيفِ الْحَلْقَةِ ، لِذَلِكَ سَنَعْطِي تَعرِيفًا آخَرًا يَكْافِئُ التَّعرِيفَ (١ - ٨) ، لِكُنَّهُ أَكْثَرَ تَفصِيلًا كَمَا يَليْ :

تعريف (٩ - ١)

يُسَمَّى النَّظَامُ الْرِّياضِيُّ ($s, *, \oplus$) حَلْقًا إِذَا تَحَقَّقَتْ فِيهِ الشَّرُوطُ التَّالِيَّةُ :

- ١ - النَّظَامُ الْرِّياضِيُّ ($s, *, \oplus$) زَمْرَةً تَبْدِيلِيَّةً .
- ٢ - النَّظَامُ الْرِّياضِيُّ ($s, *, \oplus$) زَمْرَةً تَبْدِيلِيَّةً ، حِيثُ $s^* = s / \{ \circ \}$.
- ٣ - الْعَمَلِيَّةُ \circ تَتَوَزَّعُ عَلَى الْعَمَلِيَّةِ $*$.

مثال (١٠ - ١)

لتَكُنْ ($s, +, \oplus, \odot$) حَلْقَةً تَبْدِيلِيَّةً وَاحِدِيَّةً (عَنْصُرُهَا الْخَالِدُ 1) ، بَيْنَ أَنْ ($s, +, \oplus, \odot$) حَلْقَةٌ .

الحل :

بِمَا أَنْ ($s, +, \oplus, \odot$) حَلْقَةٌ تَبْدِيلِيَّةً وَاحِدِيَّةً ، وَبِحَسْبِ تَعرِيفِ (١ - ٨) ، نَحْتَاجُ فَقَطَ لِإِثْبَاتِ أَنَّ لِكُلِّ مِنْ $1, 2$ (الْعَنْصُرَيْنِ غَيْرِ الصَّفْرِيَّيْنِ فِي s) نَظِيرًا بِالنَّسْبَةِ لِلْعَمَلِيَّةِ \odot ، لِذَلِكَ نَمْثُلُ الْعَمَلِيَّةَ \odot الْمَعْرِفَةَ عَلَى s في الجدول التَّالِيِّ :

2	1	\odot
2	1	1
1	2	2

جدول (١ - ٧)

يَتَضَعُ منِ الجدولِ (١ - ٧) أَنَّ نَظِيرَ 1 هُوَ 1 نَفْسِهِ ، نَظِيرَ 2 هُوَ 2 نَفْسِهِ .

مثال (۱ - ۱)

بین ان (ص، ⊕، ⊖) نیز حقاً.

الحل :

نبحث عن مدى توفر شروط التعريف (١ - ٩) في النظام المعطى .

١- (صٌ ، +) زمرة إبدالية . مثال (١ - ٢) .

- (ص، ، ⊕) ليس زمرة ، لأن: $\textcircled{0} \circlearrowleft 2 = 0 \neq \text{ص}$. أي أن العملية $\textcircled{0}$ ليست مغلقة في ص .
إذا (ص ، ⊕ ، ⊖) ليس حقلًا .

الخصائص الأساسية في الحقل :

إن كون الحقل هو حلقة ، فإن كل خصائص الحلقة التي بينها سابقاً هي أيضاً خصائص للحقل .

هناك خصائص يتمتع بها الحقل الناتجة عن أنه كون (س ، * ، ٠) حفلاً يقتضي أن يكون النظام

(سه * ، ○) زمرة ، وفيما يلي نبرهن أهم تلك الخواص .

١ ■ كل حقل هو حلقة تامة : أي أنه إذا كان (س ، * ، ٠) حقلًا فإن :

$$\therefore a = b \Leftrightarrow a + b \in S.$$

البرهان :

نفرض $a, b \in S$ بحيث $a \circ b = w$

ونفرض أيضاً $a \neq 0$ ، علينا أن نثبت أن $b = 0$.

بما أن \neq و ، فإن له نظيرًا بالنسبة للعملية \circ ، أي أن \exists s .

وَبِأَوْبَادٍ

$$\therefore \text{و } \circ ^{-1} = (\text{ب } \circ \text{ا}) \circ ^{-1}$$

لماذا؟ \Leftrightarrow $(\neg \circ \circ \circ) = \neg b$

= ب ○ ی ←

$$\omega = \beta \iff$$

وهذا ما يثبت أن (س ، * ، ○) حلقة تامة .

إن عكس الخاصية (١) ليس صحيحاً، فمثلاً الحلقة (صه ، + ، X) حلقة تامة ، مع ذلك فإن

(صه ، + ، X) ليس حقولاً لأنه لا يوجد لأي عدد صحيح نظير ضربي في صه باستثناء العدددين ١ ، - ١ .

■ في أي حقل $(S, *, O)$ يكون للمعادلة: $(O S) * B = J$ حل وحيد هو

$s = \exists^* b$ حيث \exists^* بـ \exists و \exists^* .

البرهان :

ج = ب * (س ۱)

[لأن (سـ ، * (زمرة تبديلية] .

$$b * j = s \circ a \iff$$

$\Leftarrow \text{س} = ٢ \circ (ج * ب)$
 $\text{لأن } (س^*, \circ) \text{ زمرة تبديلية}$
 $\text{، } ١ \neq ٢ \text{ .}$

وهذا ما يثبت أن $٢ \circ (ج * ب)$ حل للمعادلة المعطاة.

وحيث أن نظير أي عنصر في الزمرة وحيد، فإن كل من $ب$ ، ١ وحيد، وبالتالي، فإن $٢ \circ (ج * ب)$ حل وحيد للمعادلة $(١ \circ س) * ب = ج$.

مثال (١٢ - ١)

حل المعادلة: $(٢ \circ س) * ١ = ٢$ في كل من الحقلين التاليتين:
أ) $(ج ، + ، \times)$.
ب) $(ص_٢ ، \oplus ، \odot)$.

الحل :

أ) المعادلة $(٢ \circ س) * ١ = ٢$ تكافئ المعادلة $٢ س + ١ = ٢$ في الحقلي $(ج ، + ، \times)$ ، وبحسب

الخاصية (٢) يكون للمعادلة حل وحيد هو: $س = ٢ - ١ = ١$ لأن $\frac{1}{2} = \frac{1}{1}$.

ب) المعادلة المعطاة تكافئ المعادلة $\odot س + ١ = ٢$ في الحقلي $(ص_٢ ، \oplus ، \odot)$ ، وبحسب الخاصية (٢)
يكون للمعادلة حل وحيد هو:

$$\begin{aligned} س &= ٢ - ١ = [لأن ١ = ٢ في (ص_٢ ، \oplus)] \\ &= ٢ - ٠ = ٢ = [٢ = ٢ + ٠] \\ &= ٢ = [لأن ٢ نظير نفسه في (ص_٢ ، \odot)] \\ &= ٢ = [٢ = ٢ \odot ١] \\ &= ٢ = [أي أن س = ٢]. \end{aligned}$$

ćمارين ومسائل (١ - ٣)

[١] بين مع التعليل صواب أو خطأ كل من العبارات التالية:

- أ) كل حقل هو حلقة تامة.
- ب) كل حلقة تامة هي حقل.
- ج) إذا كان النظام $(س، *، \circ)$ حقلًا، فإنه يكون لكل عنصر في النظام $(س^*, \circ)$ نظير.
- د) إذا كان النظام $(س، *، \circ)$ حلقة تبديلية واحادية، فإن هذا النظام يكون حقلًا إذا كان فيه لكل عنصر غير صفرى نظير ضربى.

[٢] ليكن $(\text{ص}_h, +, \cdot)$ حلقة واحدية عنصرها المايد هو (1) :
أ) أثبت أن $(\text{ص}_h, +, \cdot)$ حقلٌ .

ب) حل المعادلة $3 \cdot S = 1 + 4$ في هذا الحقل .

[٣] ليكن $(\mathbb{H}, +, \cdot, X)$ حقلًا ، حيث X عملية الضرب ، والعملية $*$ معرفة على \mathbb{H} كما يلي :

$$1 * b = b + 2 \quad A \quad b \in \mathbb{H} .$$

أ) عين العنصر المايد بالنسبة للعملية $*$.

ب) عين صيغة لإيجاد نظير العنصر بالنسبة للعملية $*$.

ج) حل المعادلة $(X \cdot S) * 4 = 8$ في هذا الحقل .

[٤] في الحقل $(\text{ص}_h, +, \cdot)$ ، أثبت أن للمعادلة $S^2 = S$ حلّين ، هما العنصر المايد بالنسبة للعملية $*$ والعنصر المايد بالنسبة للعملية \circ . (حيث $S^2 = S \circ S$) .

[٥] أعط مثالاً لكل من :

أ) حلقة تبديلية وليس تامة .

ب) حلقة تامة لكنها ليست حقلًا .

حقل الأعداد الحقيقية

١ : ٤

بعد أن تعرّفت على الحقل وبعض خصائصه الأساسية ، ستتعرّف في هذا البند على حقل الأعداد الحقيقية $(\mathbb{H}, +, \cdot, X)$:

حيث :

$+$ هي عملية الجمع على الأعداد .

\times هي عملية الضرب على الأعداد

0 هو العنصر المايد الجماعي .

1 هو العنصر المايد الضريبي .

-0 هو النظير الجماعي للعنصر 0 .

0^{-1} هو النظير الضريبي للعنصر غير الصفر 0 .

$\text{ط} \supset \text{ص} \supset \text{ن} \supset \mathbb{H}$.

فإن الحقل $(\mathbb{H}, +, \cdot, X)$ يحوي كلاً من الأنظمة العددية التالية $(\text{ط}, +, \cdot, (\text{ص}_h, +, \cdot, X), \text{ن})$.

ويتمتّع حقل الأعداد الحقيقية $(\mathbb{H}, +, \cdot, X)$ بكافة خواص الحقل التي عرفتها بالإضافة إلى ذلك فإن حقل الأعداد الحقيقية يتمتّع بخواص خاصة قد لا تتحقق لحقل آخر بوجه عام، وأهم تلك الخواص ما يلي :

- ١ ■ حقل الأعداد الحقيقية حقل مرتب . أي أنه إذا كان $a, b \in \mathbb{H}$ ، فإن العلاقة \leq المعرفة على \mathbb{H} تتميز وبالتالي :

$a \geq a$ أي أن \leq علاقة انعكاسية .

$a \geq b \wedge b \geq a \Leftrightarrow a = b$. أي أن \leq علاقة تبادلية .

$a \geq b \wedge b \geq c \Leftrightarrow a \geq c$. أي أن \leq علاقة متعددة .

وتسمى العلاقة \leq علاقة ترتيب .

لذلك نقول أن الحقل $(\mathbb{H}, +, \times)$ حقل مرتب .

الخواص التالية تنتج مباشرة من كون حقل الأعداد الحقيقية حقلًا مرتبًا .

- ٢ ■ العلاقة \leq علاقه ترتيب كلي على \mathbb{H} . أي أن : $\forall a, b \in \mathbb{H} : a \geq b$ أو $a \leq b$.

٣ ■ $\forall a, b, c \in \mathbb{H} : a \geq b \Leftrightarrow a + c \geq b + c$.

٤ ■ $\forall a, b, c \in \mathbb{H} : (a \geq b \wedge c > 0) \Leftrightarrow ac \geq bc$.

٥ ■ $\forall a, b, c \in \mathbb{H} : (a \geq b \wedge c < 0) \Leftrightarrow ac \leq bc$.

مثال (١-١٣)

أوجد مجموعة حل المتراجحة : $\frac{2-3s}{4} \leq 5$ ، لكل $s \in \mathbb{H}$.

الحل :

$$\frac{2-3s}{4} \leq 5 \Leftrightarrow 2-3s \geq 20 \quad (\text{خاصية ٤})$$

$$-3s \geq 18 \Leftrightarrow s \leq -6 \quad (\text{خاصية ٣})$$

$$s \leq -6 \quad (\text{خاصية ٥})$$

\therefore مجموعة الحل = { $s : s \in \mathbb{H}$ ، $s \leq -6$ } .

٦ ■ $\forall a, b \in \mathbb{H}_+ : a \geq b \Leftrightarrow a^2 \geq b^2$.

$\forall a, b \in \mathbb{H}_- : a \geq b \Leftrightarrow a^2 \leq b^2$.

البرهان :

$$(a \geq b, a \in \mathbb{H}_+) \Leftrightarrow a^2 \geq b^2 \quad (\text{خاصية ٤})$$

$$(a \geq b, b \in \mathbb{H}_+) \Leftrightarrow ab \geq b^2 \quad (\text{خاصية ٤})$$

$$\therefore (a^2 \geq b^2) \wedge (ab \geq b^2) \Leftrightarrow a^2 \geq b^2$$

بهذا نكون قد برهنا أن :

$$\forall a, b \in \mathbb{H}_+ : a \geq b \Leftrightarrow a^2 \geq b^2$$

تدريب (٩ - ١)

باستخدام الفكرة السابقة نفسها ، برهن أن :

$$A, B \in \mathbb{R} : A \geq B \iff A^2 \leq B^2$$

■ ٧ . لـكل A, B موجبان معاً أو سالبان معاً .
 إذا كانت A, B مختلفتي الإشارة . $\frac{1}{B} \leq \frac{1}{A} \iff A \geq B$

مثال (١٤ - ١)

أوجد مجموعة حل المراجحة الآتية ، ومثل الحل على خط الأعداد : $\frac{4}{3+s} > 2$ ، $s \neq -3$ ، $s \in \mathbb{R}$

الحل :

إن الشرط $s \neq -3$ يقتضي أن $s < -3$ ، أو $s > -3$ وبالتالي سنحل المراجحة المعطاة في الفترة $s < -3$ ، وال فترة $s > -3$ كل على حدة ، وتكون مجموعة الحل هي اتحاد مجموعات الحل في الفترتين .
 أولاً - في الفترة $s < -3$ يكون $s+3 < 0$ وبالتالي :

$$\frac{1}{2} < \frac{s+3}{4} \iff 2 > \frac{4}{s+3} \quad (\text{خاصية ٧})$$

$$2 < s+3 \iff$$

$$s < -1 \iff$$

فتكون مجموعة الحل في هذه الفترة $= [-1, \infty) \cap (-\infty, -3] = [-1, -3]$

ثانياً - في الفترة $s > -3$ يكون $s+3 > 0$ ، وبالتالي

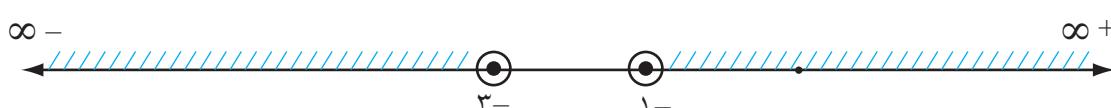
$$\frac{1}{2} > \frac{s+3}{4} \iff 2 > \frac{4}{s+3}$$

$$2 > s+3 \iff$$

$$s > -1 \iff$$

وتكون مجموعة الحل في هذه الفترة $= (-\infty, -3) \cup (-1, \infty) = (-\infty, -3) \cup [-1, \infty)$

من (١) ، (٢) نستنتج أن مجموعة الحل للمراجحة المعطاة $= (-\infty, -3) \cup [-1, \infty)$
 ويمكن تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد على النحو التالي :



ćمارین ومسائل (٤ - ١)

[١] [بفرض أن]: $s, c, u \in \mathbb{H}$. بين صواب ، أو خطأ العبارات التالية :

أ) $s = c \iff s = c$

ب) $s > c \iff u_s > u_c$

ج) $c \neq 0 \iff c < 0$

د) $\frac{s}{2} < 1 \iff s > 2$

[٢] استخدم خواص حقل الأعداد الحقيقية لحل المتراجحات التالية في \mathbb{H} :

أ) $s + 3 > 4$

ب) $6s < 12$

ج) $7 \leq \frac{s}{2^-}$

د) $1 - \leq 4 + \frac{s}{5}$

هـ) $-5s \leq 2s - 6$

و) $7 - s \geq 3$

ز) $3 > \frac{s}{5}$

ح) $\frac{1}{s-3} > 4 \iff s \neq 3$

[٣] أوجد مجموعة الحل لكل من أزواج المتراجحات التالية في \mathbb{H} ، ومثل الحل على خط الأعداد :

أ) $2s > 9 \quad \text{أو} \quad 3s \leq 8$

ب) $4s < 2^- \quad \text{أو} \quad s + 5 > 2$

ج) $7 \geq 1 + \frac{s}{2} \quad \text{أو} \quad s - 11 < 7$

د) $2s - 3 > 2 \quad \text{أو} \quad 2 < 1 + \frac{3s}{2}$

هـ) $2 \leq 1 - s \quad \text{أو} \quad \frac{1}{2} > \frac{1}{s+2}$

الدوال الحقيقية

៩

مراجعة (أنواع التطبيقات ، والتطبيق العكسي) :

ويلاحظ أن التطبيق يتعين بثلاثة مكونات هي المجال ، المجال المقابل وقاعدة التطبيق ، كما أنه يمثل بأزواج مرتبة أو جدولياً أو بخططات سهمية أو بيانية .

الدالة الحقيقة:

تذكّر بعض أنواع التطبيقات :

لِيُكَنُ التَّطْبِيقُ ت : سـ < صـ

- إذا كان كل عنصر من عناصر المجال المقابل هو صورة لعنصر واحد على الأقل من عناصر المجال فإن التطبيق يسمى تطبيقاً غامراً ، أي $\forall x \in A \exists y \in B$ بحيث $y = f(x)$
 - إذا كان كل عنصر من عناصر المجال المقابل هو صورة لعنصر واحد على الأكثـر من عناصر المجال ، يسمى التطبيق تطبيقاً متبـايناً ، أي إذا كان $f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$ أو إذا كان $x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$
 - إذا كان التطبيق غامراً ومتبايناً في آن واحد ، فإنه يسمى تقابلـاً .
 - يكون للتطبيق f : $B \rightarrow A$ تطبيق عكسي f^{-1} : $A \rightarrow B$ إذا كان $f(f^{-1}(x)) = x$.

مثال (۱ - ۲)

ليكن $t : h \leftarrow h$ تطبيقاً معرفاً بالقاعدة: $t(s) = 2s - 7$. أثبت أن للتطبيق t تطبيقاً عكسيّاً t^{-1} ، ثم أوجد قاعدته.

الحل: ثبت أولاً أن T تقابل .

١ ■ لإثبات أن ت متباین :

$$نفرض أن \quad t(s_1) = t(s_2) \iff 7 - s_2 = 7 - s_1$$

$$z^2 = s_1^2 \quad \longleftrightarrow$$

$$s_1 = s_2 \quad \longleftrightarrow$$

$$\therefore \text{ت}(س^2) = ت(س)^2 \iff \text{التطبيق متبادر}.$$

■ لإثبات أن t غامر : نحل المعادلة $s = 2s - 7$ ، وإيجاد s بدلالة t .

$$s = 2s - 7 \iff 2s = s + 7 \iff s = \frac{7}{2}.$$

واضح أن المعادلة $s = \frac{7}{2}$ لها حل في مجموعة الأعداد الحقيقية $\forall s \in \mathbb{R}$.
 $\therefore t$ غامر .

وبما أن t متباين ، وغامر فهو تقابل .
إذن له تطبيق عكسي t^{-1} ، وقاعدته : $t^{-1}(s) = \frac{s+7}{2}$.

التطبيق t : $s \leftarrow s$ مجاله s ومجاله المقابل s وعندما تكون $s \in \mathbb{R}$ ، $s \in \mathbb{R}$
حيث \mathbb{R} مجموعة الأعداد الحقيقية يسمى هذا التطبيق **دالة حقيقة** وأينما وردت الكلمة دالة نقصد بها دالة حقيقة ، ويرمز لها بأحد الحروف t أو d أو r أو h أو ... وهكذا .

تعريف (١-٢)

الدالة الحقيقة هي تطبيق مجاله ومجاله المقابل مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقة .

فمثلاً : $t(s) = s + 1$ ، حيث $t : h \rightarrow h$ ، دالة حقيقة .

$d(s) = s^2$ ، حيث $d : h \rightarrow h^+$ ، دالة حقيقة .

$h(s) = s^2 - s - 6$ ، حيث $h : [-2, 2] \rightarrow h$ ، دالة حقيقة .

أما التطبيق r : $\{a, b\} \rightarrow h$ ، حيث $a, b \in h$ ، a, b حروف هجائية ، ليست دالة حقيقة لأن مجاله $\{a, b\} \not\subseteq h$.

ملحوظة : كثيراً ما يهمل ذكر المجال والمجال المقابل في الدالة الحقيقة ويكتفى بذكر قاعدتها .

مجموعة تعريف الدالة ومداها :

التطبيق الذي قاعدته $t(s) = as + b$ ($A, B \in h$) هو دالة $h \rightarrow h$ ؛ لأننا نحصل على صورة العنصر s بضربه في العدد a أولاً ، ثم نضيف الناتج إلى العدد b . ويلاحظ أنه يمكن إجراء عملية الضرب والجمع الدالتين في قاعدة هذه الدالة لكل $s \in h$ ، لذا يكون مجال هذه الدالة مجموعة الأعداد الحقيقة كلها ، وهذا ما يسمى مجموعة تعريف هذه الدالة .

تعريف (٢-٢)

مجموعة تعريف الدالة هي أوسع مجموعة جزئية من h تحقق عناصرها العمليات الداخلة في تركيب قاعدة هذه الدالة .

بناءً على التعريف السابق لمجموعة التعريف؛ فإنها تكون هي مجال الدالة الحقيقية، أما مدى الدالة هو مجموعة صور عناصر مجموعة التعريف.

تعريف (٣ - ٢)

مدى الدالة هو مجموعة صور عناصر مجموعة التعريف، وهو مجموعة جزئية من المجال المقابل.
 أي مدى الدالة = {ص: ص ∈ س ، ص = د(س) ∀ س ∈ س}.

مثال (٢ - ٢)

أوجد مجموعة تعريف كل من:

$$ب) h(s) = \frac{s^2 + 2}{s^2 - 9}$$

$$أ) d(s) = s^3 + 5$$

الحل :

أ) مجموعة تعريف الدالة $d(s) = s^3 + 5$ هي مجموعة قيم س الحقيقية التي تجعل $s^3 + 5$ عدداً حقيقياً.
 ∴ مجموعة تعريف الدالة (م . ت) = ح

مجموعة تعريف أي دالة حدودية هي ح.

$$ب) h(s) = \frac{s^2 + 2}{s^2 - 9}$$

هذه الدالة هـ كسرية، وهنا لا يمكن إجراء العمليات الداخلية في تركيب هذه القاعدة عندما يكون المقام يساوي صفرًا، حيث إن القسمة على الصفر غير معرفة في مجموعة الأعداد الحقيقية (ح)؛ لذا يكون مجموعة تعريفها ح ماعدا مجموعه أصفار المقام. ولإيجاد أصفار المقام.

$$\begin{aligned} \text{نفرض المقام } s^2 - 9 = 0 &\iff (s-3)(s+3) = 0 \\ \text{إما } s-3 = 0 &\iff s = 3 \quad \text{أو } s+3 = 0 \iff s = -3 \\ \therefore \text{م . ت} = \text{ح / } \{3, -3\} & \end{aligned}$$

وبشكل عام: مجموعة تعريف الدالة الكسرية هي ح / {أصفار المقام}.

مثال (٣ - ٢)

أوجد مجموعة تعريف الدوال التالية:

$$أ) d(s) = \sqrt{s^2 + 3s - 10}$$

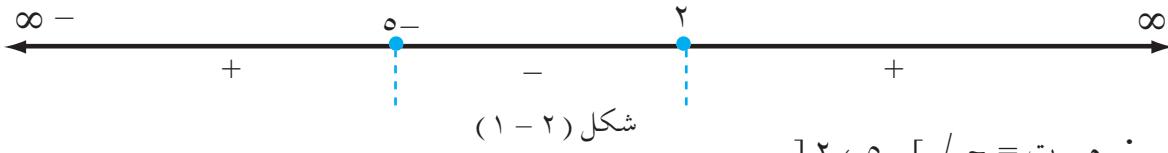
$$ب) h(s) = \begin{cases} s^4, & s > 0 \\ s-1, & s < 0 \end{cases}$$

الحل :

أ) $D(s) = \sqrt{s^2 + 3s - 10}$ مجموعه تعريف هذه الدالة هي كل الأعداد الحقيقية التي تجعل ما تحت الجذر أكبر من أو يساوي الصفر.

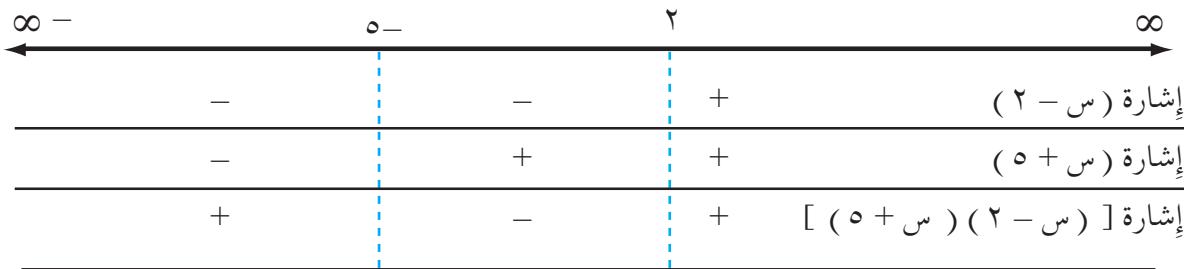
$$\begin{aligned} s^2 + 3s - 10 &\geq 0 \\ (s-2)(s+5) &\geq 0 \end{aligned}$$

عندما $s=2$ أو $s=-5$ ويمكن تمثيل ذلك على خط الأعداد كما في الشكل (٢ - ١)



$$\therefore M.T = H / [-5, 2].$$

كما يمكن تحديد إشارة المقدار $(s-2)(s+5)$ بشكل مفصل كما يلي:



يلاحظ أن معامل s^2 موجب فإشارة المقدار بين الجذرين -5 ، 2 سالبة.

$$\text{أي أن: } M.T = H / [-\infty, -5] \cup [2, \infty).$$

\therefore مجموعه تعريف الدالة الجذرية هي كل الأعداد الحقيقية التي تجعل ما تحت الجذر عدداً غير سالب.

وتلاحظ أنه إذا كانت الدالة من الدرجة الثانية ولها جذران مختلفان فلتتحدد إشارتها نميز حالتين :

١ - معامل s^2 موجب فالدالة موجبة خارج الجذرين .

٢ - معامل s^2 سالب فالدالة موجبة بين الجذرين .

$$b) h(s) = \begin{cases} s^4, & s > 0 \\ s-1, & s < 0. \end{cases}$$

يلاحظ أن هذه الدالة معرفة بأكثر من قاعدة:

الأولى $s+4$ عند $s > 0$ ،

والثانية $s-1$ عندما $s < 0$.

ولكن غير معرفة عند $s = 0$.

إذن $M.T$ الدالة $h = H / \{0\}$.

تدريب (١ - ٢)

أوجد مجموعة تعريف الدالة $d(s) = \sqrt{3s^2 - s^3}$

مثال (٢ - ٤)

أوجد مجموعة التعريف لكلٍ من الدالتيين التاليتين:

$$a) d(s) = \frac{s}{\sqrt{4s - 5}}, \quad b) d(s) = \frac{\sqrt{s}}{15 - 2s}$$

الحل :

$$a) d(s) = \frac{s}{\sqrt{4s - 5}} \quad \text{الدالة كسرية.}$$

يلاحظ أن دالة البسط هي كثيرة حدود، \therefore م. ت. البسط = ح.

المقام دالة جذرية مجموعة تعريفها ما تحت الجذر ≤ 0 أي أن:

$$s - 4 \leq 0 \iff s \leq 4 \quad \therefore \text{م. ت. المقام} = [4, +\infty[.$$

ولكي تكون الدالة الكسرية معرفة يجب أن يكون المقام $\neq 0$

$$\text{لذلك نضع } \sqrt{s-4} - 5 = 0 \iff s-4 = \sqrt{s-4} - 5 \iff s = 25.$$

\therefore م. ت. الكلية للدالة الكسرية = (م. ت. البسط \cap م. ت. المقام) / {أصفار المقام}

$$\therefore \{25\} / [\infty, 4] = \{25\} / [\infty, 4] \cap [\infty, 4, \infty[=$$

$$b) d(s) = \frac{\sqrt{s}}{15 - 2s}$$

يلاحظ أن البسط دالة جذرية مجموعة تعريفها $[0, \infty]$ والمقام دالة كثيرة حدود مجموعة تعريفها ح.

ولإيجاد أصفار المقام نضع $s^2 - 2s - 15 = 0$.

$$\iff (s+3)(s-5) = 0 \quad \text{أو} \quad s = 5$$

مجموعة تعريف د

= (مجموعة تعريف البسط \cap مجموعة تعريف المقام) / {أصفار المقام} .

$$\therefore [\infty, 0] \cap \mathbb{H} / \{5, -3\} =$$

$$[\infty, 0] \not\models \{5\} / [\infty, 0] \quad \text{حيث } -3 \notin \{5\}$$

مثال (٥ - ٢)

أوجد مجموعة تعريف الدالة التالية:

$$d(s) = \frac{1}{\sqrt{1-s^2}} .$$

الحل :

$$d(s) = \frac{1}{\sqrt{1-s^2}} .$$

نعتبر د فرق دالتين : الأولى $\frac{1}{\sqrt{2s-1}}$ مجموعتها تعريفها $[\frac{1}{2}, \infty)$ ، الثانية $\sqrt{1-s^2}$ مجموعتها تعريفها $[1, \infty)$.

إذن $m \cdot t = (m \cdot t \text{ الأولى}) \cap (m \cdot t \text{ الثانية})$

$$[\frac{1}{2}, 1] \cap [\frac{1}{2}, \infty) = [\frac{1}{2}, 1]$$

مدى الدالة:

من طرق إيجاد المدى ما يلي :

- ١) طريقة إيجاد الصورة العكسية.
- ٢) طريقة المميز.
- ٣) طريقة البناء.
- ٤) طريقة إكمال المربع.

مثال (٦ - ٢)

أوجد مدى كل من الدوال التالية :

$$a) d(s) = 2s-5 \quad ; \quad b) d(s) = \frac{s+3}{s-2} \quad ; \quad c) d(s) = s^2-3 .$$

الحل :

ولإيجاد مدى الدالة نتبع طريقة إيجاد الصورة العكسية (أي إيجاد س بدلالة ص) في كل دالة .

$$a) d(s) = 2s-5 , \text{ مجموعتها تعريفها } \mathbb{R} .$$

$$\text{نضع } s = 2s-5 \iff s = \frac{5}{2} .$$

$$\text{يلاحظ } \forall s \in \mathbb{R} \text{ يمكن إيجاد قيمة } s = \frac{5}{2} \in \mathbb{R} .$$

$$\therefore \text{المدى} = \mathbb{R}$$

$$\text{ب) } d(s) = \frac{s+1}{s-2} \quad \text{مجموعة تعريفها } \mathbb{H}$$

$$\text{نضع } s = \frac{1+s}{2-s}$$

$$s(2-s) = 1+s \iff$$

$$s^2 - 2s = s + 1 \iff$$

$$s^2 - 3s = 1 \iff$$

$$s(s-1) = 2s + 1 \iff$$

$$s = \frac{2s+1}{s-1} \iff$$

$$\therefore \text{المدى} = \mathbb{H}$$

$$\text{ج) } d(s) = s^2 - 3, \quad \text{مجموعة تعريفها } \mathbb{H}$$

$$s^2 - 3 = s + 3 \iff$$

$$s = \sqrt[3]{s+3} \iff$$

$$s \leq 3 \iff -3 \leq s \leq 3 \iff$$

$$\therefore \text{المدى} = [-3, \infty)$$

مثال (٧-٢)

أوجد مدى كل من الدالتين التاليتين:

$$\text{ب) } d(s) = \sqrt{-s^2 - s + 3} \quad \text{أ) } d(s) = \frac{s}{s^2 + 2}$$

الحل :

$$\text{أ) } d(s) = \frac{s}{s^2 + 2}, \quad \text{مجموعة تعريفها } \mathbb{H}$$

$$s = \frac{s}{s^2 + 2} \iff s(s^2 + 2) = s$$

$$s^2 - s + 2s = 0 \iff$$

يلاحظ أنه في هذه الدالة يتعدد إيجاد س بدلالة ص ، ولإيجاد المدى في هذه الحالة نكون المعادلة من الدرجة الثانية ذات متغير واحد ولكي يكون لهذه المعادلة حل في ح يجب أن نستخدم طريقة المميز فيكون المميز

$$(\Delta) = b^2 - 4ac \leq 0 . \text{ لذا نبحث عن قيم ص التي من أجلها يمكن إيجاد قيم س .}$$

$$\text{من المعادلة } \Delta = 4 - 4 \times c \geq 0 .$$

$$1 - c \geq 0 , \quad c = 1 - \frac{1}{4} \Delta .$$

$$c = 1 - \frac{1}{4} \Delta = \frac{4 - \Delta}{4} .$$

$$\text{وبما أن } \Delta \leq 0 \iff 1 - c \geq 0 .$$

$$c \geq 1 \iff$$

$$\frac{1}{4} \geq c \iff$$

$$\frac{1}{2\sqrt{2}} \geq |c| \iff$$

$$\frac{1}{2\sqrt{2}} \geq c \geq -\frac{1}{2\sqrt{2}} \iff$$

$$\left[-\frac{1}{2\sqrt{2}}, \frac{1}{2\sqrt{2}} \right] = \text{المدى .}$$

$$\text{ب) د(س) = } \sqrt{3 + 2s - s^2} , \quad \text{مجموعة تعريفها } [1, 3] .$$

$$s \in [-3, 1] , \quad \text{وبالتالي يكون } s \leq 0 .$$

$$s^2 - 2s + 3 = 0 \iff s = 2 - 3 + c .$$

$$c = 2 - 3 + s \iff c = 1 - s .$$

$$\Delta = 4 - 4c = 4 - 4(1 - s) =$$

$$12 + 4s - 16 = 4s - 4 =$$

$$0 \leq s \iff -4 \leq s .$$

$$s \geq 0 \iff$$

$$|s| \geq 0 \iff$$

$$s \geq 0 \iff s \geq 2 .$$

$$\therefore \text{المدى } = [0, 2] .$$

مثال (٨ - ٢)

أوجد مدى الدوال التالية :

$$\text{أ) } d(s) = \sqrt{2-s}$$

$$\text{ب) } d(s) = \frac{s^2}{1+s^2}$$

$$\text{ج) } d(s) = s^2 + 4s + 3$$

الحل :

$$\text{أ) } d(s) = \sqrt{2-s}$$

$$\therefore M.T(d(s)) = [2, \infty)$$

لإيجاد المدى يمكن بناء الدالة حسب مجموعة تعريفها.

$$\text{أي } s \leq 2$$

$$s-2 \leq 0 \iff 0 \leq 2-s$$

$$s \leq 2 \iff 0 \leq s$$

$$\therefore \text{المدى} = [0, \infty)$$

$$\text{ب) } d(s) = \frac{s^2}{1+s^2} \quad M.T = ? \quad (\text{لماذا؟})$$

نقوم بالقسمة المطولة ، لتعذر بناء الدالة (لوجود $s=2$ في البسط والمقام)

$$d(s) = 1 - \frac{1}{s^2+1}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline s^2+1 \\ \hline 1 + \frac{s^2}{s^2+1} \\ \hline 1 - \end{array}$$

ومن مجموعة التعريف يتم البناء كما يلي :

$$\infty > s \quad \text{لماذا؟}$$

$$0 \geq s^2 \quad \infty > s^2$$

(إضافة 1 إلى أطراف المتراجحة).

$$\begin{aligned}
 & [\cdot \leftarrow \frac{1}{\infty}] \quad [\text{بأخذ مقلوب كل طرف:}] \quad \frac{1}{\infty} < \frac{1}{1+2s} \leq \frac{1}{1} \\
 & \cdot < \frac{1}{1+2s} \leq 1 \\
 & \cdot > \frac{1-}{1+2s} \geq 1- \\
 & 1 > \frac{1}{1+2s} - 1 \geq 1 - 1 \\
 & 1 > \frac{1}{1+2s} , [\text{إضافة 1 إلى أطراف المتراجحة}] \\
 & 1 > s \geq 0 \iff \\
 & \text{المدى} = [0, 1] \\
 & ج) د(s) = s^2 + 4s + 3 \quad \text{م. ت (د)} = ح \quad \text{ولإيجاد المدى تستخدم طريقة المميز.} \\
 & s = s^2 + 4s + 3 + 4s + 3 - s = 0 \iff \\
 & 1 = 4 - 3s \quad ج = 4 - 3s \\
 & 0 \leq 4 + 4s \iff \\
 & 0 \leq 1 + 4s \iff \\
 & 1 - \leq 4s \iff \\
 &] \infty, 1- = \text{المدى}
 \end{aligned}$$

مثال (٩ - ٢)

أُوجِد مجموعه تعريف ومدى الدالة التالية :

$$\begin{aligned}
 & \text{أ) } د(s) = \sqrt{9-s^2} . \\
 & \left. \begin{array}{l} \text{س}^2 < 0 , \text{ س} > 0 \\ 1 \geq \text{س} \geq 0 , \text{ س} \leq 1 \\ 1 , \text{ س} < 1 \end{array} \right\} = \text{د}(s)
 \end{aligned}$$

الحل :

$$\begin{aligned}
 & \text{أ) لإيجاد م. ت للدالة } د(s) = \sqrt{9-s^2} . \\
 & \text{بما أن } 9 - s^2 \leq 0 \iff -s^2 \leq 1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \geq |s| &\iff s^2 \leq 9 \\ 3 \geq s &\iff s \leq -3 \\ \therefore m.t = [3, -3] & \end{aligned}$$

ولإيجاد المدى نبني الدالة من مجموعة التعريف حيث

$$-3 \leq s \leq 3$$

(بالضرب في -1)

(إضافة 9)

$$-s^2 \leq -9 \leq s^2$$

$$s^2 - 9 \leq 0 \iff s^2 \leq 9 \iff -\sqrt{s^2 - 9} \leq s \leq \sqrt{s^2 - 9}$$

$$\therefore \text{المدى} = [3, 0]$$

$$\left. \begin{array}{l} s > 0, s \geq 0, s \geq 1 \\ s < 0, s < 1 \end{array} \right\} = D(s) \quad \text{بـ } D(s) = \frac{1}{s}$$

م . ت $D(s) = \frac{1}{s}$

أما المدى عند $s > 0$ $\iff s = \sqrt{s^2} > 0$ $\iff s \in (0, \infty)$

عند $0 \leq s \leq 1$ $\iff 1 \leq s \leq \sqrt{s^2} \iff s \in [1, 0]$

عند $s < 1$ $\iff s = \frac{1}{\sqrt{s^2}} < 1 \iff s \in (-\infty, 1)$

$\therefore \text{المدى} = (-\infty, 0] \cup [1, 0] \cup [0, 1] \cup (1, \infty)$

ćمارين ومسائل (٢-١)

أولاً - أوجد مجموعة تعريف كل من الدوال التالية :

$$[1] D(s) = \frac{s^2 + 5s + 6}{s^2 - 9} \quad \text{.}$$

$$[2] D(s) = \frac{\sqrt{4-s^2}}{s} \quad \text{.}$$

$$[3] D(s) = \frac{1}{\sqrt{1-s^2}} \quad \text{.}$$

$$[4] D(s) = \frac{s}{\sqrt{1-s^2}} \quad \text{.}$$

$$[5] D(s) = \frac{1}{\sqrt{1-s^2}} \quad \text{.}$$

$$[6] D(s) = \frac{\sqrt{11}}{\sqrt{2+s}}$$

$$[7] D(s) = \frac{s}{\sqrt{1-s^2}} \quad \text{.}$$

$$\begin{array}{ll} \cdot \frac{1-s^2}{1-s} = d(s) [10] & \cdot \sqrt{1-s} + \sqrt{s} = d(s) [9] \\ \cdot \frac{\sqrt{2+s}}{5-s} = d(s) [12] & \cdot \frac{5}{\sqrt{1-s}-3} = d(s) [11] \\ \cdot 1 - \sqrt{3-s} = d(s) [14] & \cdot \sqrt{2-s} = s \sqrt{s} = d(s) [13] \\ & \cdot 3 = d(s) [15] \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} \cdot s \leq 1, \\ \cdot s > 2, \end{array} \right\} = d(s) [16]$$

$$\left. \begin{array}{l} \cdot s \leq 2, \\ \cdot s > 1, \end{array} \right\} = d(s) [17]$$

[18] إذا كانت $t(s) = s^2 + 1$, $h(s) = s^2 - 16$ عين مجموعة تعريف كل من :

$$\cdot \sqrt{\frac{t(s)}{h(s)}} , \quad \sqrt{\frac{h(s)}{t(s)}} , \quad t(s) > 0$$

ثانياً - أوجد مجموعة تعريف ومدى الدوال التالية :

$$\begin{array}{ll} \cdot \frac{5}{4+s^2} = d(s) [20] & \cdot \frac{s}{1-s} = d(s) [19] \\ \cdot |9+s| = d(s) [22] & \cdot \sqrt{2-s-64} = d(s) [21] \\ \cdot \sqrt{5-s^2} = d(s) [24] & \cdot \frac{1}{2+s} = d(s) [23] \\ \cdot 7 + \sqrt{s-1} = d(s) [26] & \cdot s^2 - 5s + 6 = d(s) [25] \\ \cdot \sqrt{4s+2s^2} = d(s) [28] & \cdot 3 - s^2 + 2s = d(s) [27] \\ \cdot \frac{s}{1-s^2} = d(s) [30] & \cdot \sqrt{s^2-2s-3} = d(s) [29] \\ \cdot \frac{5+s}{s+6} = d(s) [32] & \cdot \frac{1-2s}{(s-1)(s+2)} = d(s) [31] \\ \cdot 9+s = d(s) [34] & \left. \begin{array}{l} \cdot s \leq 1 \text{ عندما } s+1 \\ \cdot s > 0 \text{ عندما } s-2 \end{array} \right\} = d(s) [33] \\ & \cdot 3 - s^2 = d(s) [35] \end{array}$$

بعض أنواع الدوال وتمثيلها

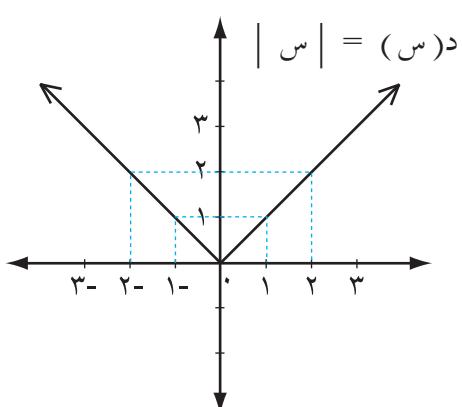
٢ :

أولاً : دالة المقياس :

$$\text{تذكرة أن } |s| = \begin{cases} s, & s \leq 0 \\ -s, & s > 0 \end{cases}$$

يسمى $|s|$ القيمة المطلقة للعدد الحقيقي s ، $|s| = \sqrt{s^2}$

تدريب (٢ - ٢)



شكل (٢ - ٢)

أوجد $|101|$ ، $|\frac{2}{3}|$ ، $|-4|$.

تعريف (٤ - ٢)

$d(s) = \begin{cases} s, & s \leq 0 \\ -s, & s > 0 \end{cases}$ إذا كانت $d(s) = |s|$ تسمى الدالة (د) دالة المقياس .

مثال (١٠ - ٢)

أعد تعريف الدالة : $d(s) = |s + 3|$ على فترات عديدة ؛ ثم مثلّها بيانيًا ، وحدّد مجموعة تعريفها ومداها .

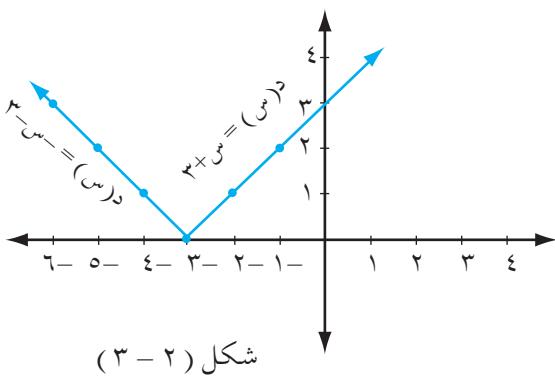
الحل :

من تعريف دالة المقياس :

$$d(s) = |s + 3| = \begin{cases} s + 3, & s \geq -3 \\ -(s + 3), & s < -3 \end{cases}$$

$$= \begin{cases} s + 3, & s \leq -3 \\ -s - 3, & s > -3 \end{cases} \Leftrightarrow |s + 3| = \begin{cases} s + 3, & s \leq -3 \\ -s - 3, & s > -3 \end{cases}$$

ولتمثيل هذه الدالة نكون جدولين: أحدهما للدالة $d(s) = s + 3$ عندما $s \leq -3$ والآخر للدالة $d(s) = -s - 3$ عندما $s \geq -3$ كما يلي :



$s > 3$	$s \leq 3$
$s^2 - 5 > 0$	$s^2 - 5 \leq 0$
$|s^2 - 5| = s^2 - 5$	$|s^2 - 5| = -(s^2 - 5)$

يلاحظ أن مجموعة تعريفها \mathbb{R} .
 بما أن $|s^2 - 5| = s^2 - 5$.
 $\therefore s \geq 0$.

المدى $= [0, \infty]$

وباستخدام طريقة البناء:

$$\begin{aligned} s &> 0 & s &> 0 \\ s &> 3 & s &> 3 \\ s &> |s^2 - 5| & s &\geq 0 \\ s &> 0 & s &\geq 0 \end{aligned}$$

مثال (١١ - ٢)

أعد تعريف كل من الدوال التالية وعِّنْ مجموعة تعريفها ومداها.

$$h(s) = |s^2 - 5|.$$

الحل :

$$\left. \begin{array}{l} \frac{5}{2} \leq s^2 - 5, \\ \frac{5}{2} > s^2 - 5 \end{array} \right\} = 5 - |s^2 - 5| = h(s)$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{5}{2} \leq s^2 - 5, \\ \frac{5}{2} > s^2 - 5 \end{array} \right\} =$$

يلاحظ أن مجموعة التعريف $\mathbb{R} = h$.
 لإيجاد المدى : $|s^2 - 5| \leq 0$.
 $|s^2 - 5| \leq 5 + |s^2 - 5|$
 $h(s) \leq 5$
 $\text{المدى} = [0, 5]$

تدريب (٣ - ٢)

أعد تعريف الدالة $D(s) = |s^2 - 9|$ ، ثم أوجد مجموعة تعريفها ومدتها.

مثال (١٢ - ٢)

أوجد مجموعة الحل للمعادلة التالية:

$$|4s + 4| = 0$$

الحل :

$$\left. \begin{array}{l} 2 - \leq 4s + 4 \\ 2 - \geq 4 - 4s \end{array} , s \right\} \text{ بما أن } |4s + 4| = 0$$

$$\left. \begin{array}{l} 2 - \leq 4 + s - 4 \\ 2 - \geq 4 - s - 4 \end{array} , s \right\} \text{ إذن } |4s + 4| = 0$$

$$\left. \begin{array}{l} 2 - \leq 3s \\ 2 - \geq -(s + 8) \end{array} , s \right\} =$$

عندما $3s = 0 \Rightarrow s = 0$ \Leftarrow حل للمعادلة .

وعندما $-s = 8 \Rightarrow s = -8$ \Leftarrow حل للمعادلة .

$\therefore s = -8$. \therefore مجموعة الحل = $\{ -8, 0 \}$.

ثانياً: دالة الصحيح :

تدريب (٤ - ٢)

لتكن $[s] = d$ حيث $d \geq s > d + 1$ ، فإن d هي أكبر عدد صحيح أصغر أو يساوي s .

أوجد $[4]$ ، $[5,2]$ ، $[1,5-]$. $\frac{3}{2}$ ؟ ماذا تلاحظ ؟

تلاحظ أنه إذا ارتبط $s \longleftrightarrow [s]$ ، فإننا نحصل على دالة تسمى دالة صحيح s .

تعريف (٢-٥)

الدالة $d : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ، والتي قاعدتها $d(s) = [s]$ تسمى دالة صحيح س؛ حيث $[s]$ هو أكبر عدد صحيح أصغر من أو يساوي س.

وبصيغة أخرى :

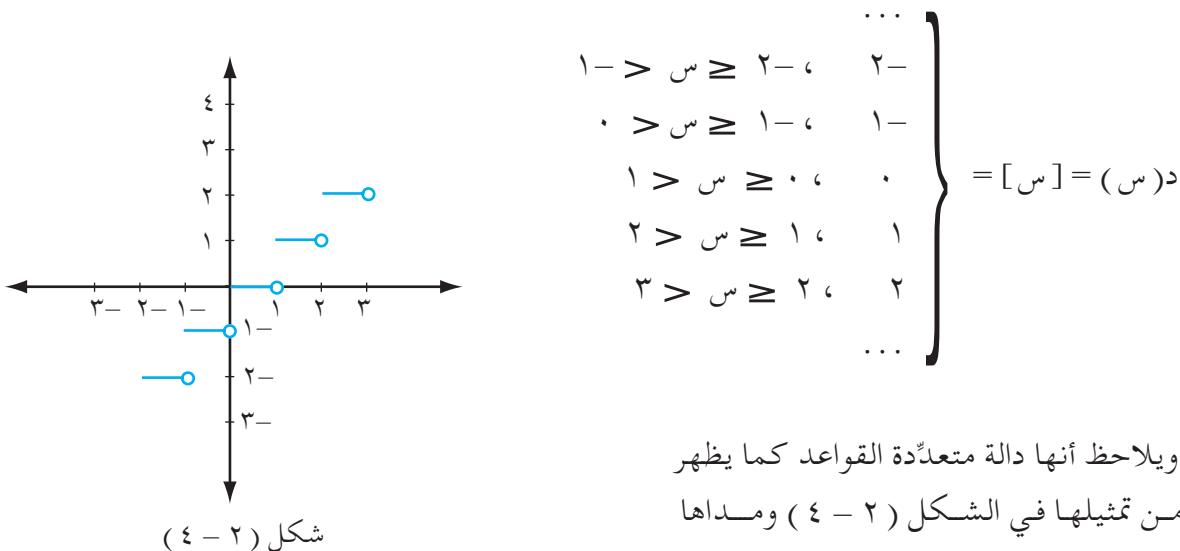
إذا كان $s \in \mathbb{H}$ ، $\epsilon \in \mathbb{C}$ ، حيث $\epsilon \geq s > \epsilon + 1$ ، فإن $d(s) = [s] = \epsilon$

مثال (۱۳ - ۲)

مثال بياني الدالة : $D(s) = [s]$

الحل :

استناداً إلى تعريف دالة الصحيح $D(s) = [s]$ ، فإنه يمكن كتابتها على النحو التالي :



ويلاحظ أنها دالة متعددة القواعد كما يظهر
جزء من تمثيلها في الشكل (٤ - ٢) ومداها
الأعداد الصحيحة (ص) :

ملاحظات :

- ١ ■ $s \geq e > [s] + e$
 - ٢ ■ $[s + e] = [s] + e$ ، $\forall s \in \mathbb{H}$ ، $e \in \mathbb{C}_n$.
 - ٣ ■ الدالة $d(s) = [s]$ ليست زوجية ولا فردية .
 - ٤ ■ على كل فترة $[e + 1]$ من المجال (\mathbb{H}) تكون الدالة ثابتة وتساوي n .

مثال (١٤ - ٢)

اكتب الفترة العددية التي ينتمي إليها س في كل من :
 $\frac{3}{4} = \frac{[4 - s]}{[2 - s]}$ ، ج) ، $7 = [s + 7]$ ، ب) ، $6 - [s] = 6$ ، أ)

الحل :

$$1 < 6 - s \leq 6 \quad \Leftarrow \quad \text{أ) من التعريف } [s] = 6$$

$$5 < s \leq 6 \quad \Leftarrow$$

$$s \in]5, 6] \quad \therefore$$

$$8 > s + 7 \geq 7 \quad \Leftarrow \quad \text{ب) } 7 = [s + 7]$$

$$1 > s \geq 0 \quad \Leftarrow$$

$$s \in]1, 0] \quad \therefore$$

(ج)

$$3 = [4 - s] \quad \Leftarrow \quad \frac{3}{4} = \frac{[4 - s]}{[2 - s]}$$

$$4 = [s - 4] \quad (4 - 4 = 0)$$

$$6 = [s - 6] \quad (6 - 6 = 0)$$

$$6 = [s - 16] \quad (6 - 16 = -10)$$

$$10 = [s]$$

$$10 \leq s < 11$$

∴ مجموعه الحل = $[11, 10]$

مثال (١٥ - ٢)

أوجد مجموعه تعريف الدالة : $d(s) = \frac{s}{[s]}$

الحل :

دالة كسرية ولكي تكون معرفة $[s] \neq 0$ ، ولكي نجد أصفار المقام

$$s = 0 \quad \Leftarrow \quad \text{نضع } [s] = 0$$

$$\therefore \text{م.ت للدالة } d = \mathbb{R} / \{0\}$$

بعض خواص الدوال وتمثيلها

تتنوع الدوال الحقيقية كثيراً وفقاً لبعض خواصها أو سماتها .. وفي هذا البند تتعزّز على بعض أنواع الدوال الهمة من خلال خواصها وكيفية تمثيلها في المستوى الديكارتي .

أولاً : الدوال الزوجية والفردية :

تدريب (٥ - ٢)

لتكن: ١) $d(s) = s^2 + 4$. أوجد: $d(1)$ ، $d(-1)$

٢) $h(s) = s^3 + s$. أوجد: $h(3)$ ، $-h(-3)$

ستلاحظ أن $d(1) = d(-1)$ ، ومثل هذه الدالة تسمى دالة زوجية ، وأن $h(-3) = -h(3)$ ، ومثل هذه الدالة تسمى دالة فردية .

تعريف (٦ - ٢)

لتكن d دالة معرفة على المجموعة $H \subseteq H$:

تسمى d دالة زوجية إذا كان: $d(-s) = d(s)$ ، $\forall s \in H$.

وتسمى d دالة فردية إذا كان: $d(-s) = -d(s)$ ، $\forall s \in H$.

مثال (٦ - ٢)

بِين نوع الدوال التالية من حيث كونها زوجية أو فردية ثم

مُثُل كل منها بيانياً ؛ ومن الرسم أوجد مجموعة تعريفها ومداها .

أ) $d(s) = s^2 - 4$

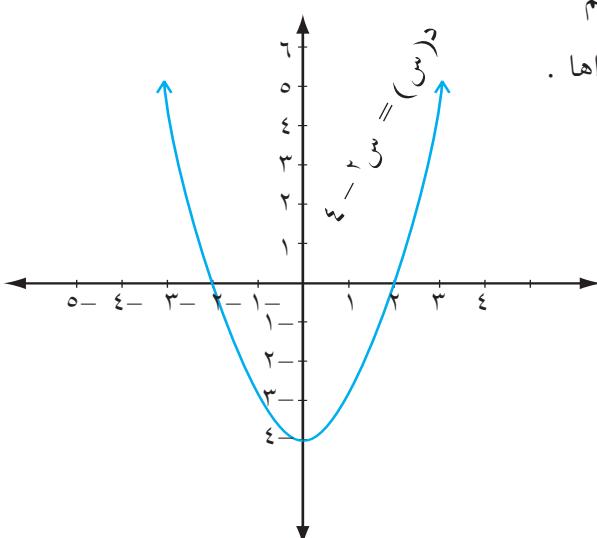
ب) $d(s) = s^3$

ج) $d(s) = s^2 - 3s$

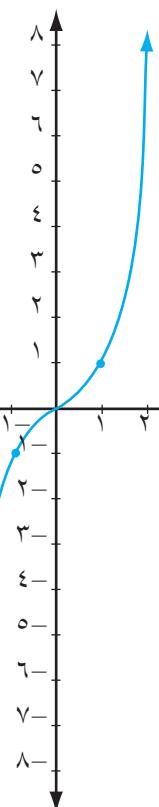
الحل :

أ) $d(s) = s^2 - 4$ واستناداً للتعريف .

$d(-s) = (-s)^2 - 4 = s^2 - 4 = d(s)$



شكل (٦ - ٢)



شكل (٧-٢)

$d(-s) = d(s)$ ، فالدالة زوجية

ولتمثيل هذه الدالة نكون الجدول التالي :

٣	٢	١	٠	-١	-٢	-٣	s
٥	٠	-٣	-٤	-٣	٠	٥	$d(s)$

ومن الرسم شكل (٦-٢) $m \cdot t = h$

واللمى $= [-4, \infty]$ ، والدالة الزوجية متتماثلة

حول محور الصادات.

$$\text{ب) } d(s) = s^3$$

$$d(-s) = (-s)^3$$

$$= -s^3$$

$\therefore d(s) = -s^3$ الدالة فردية ،

ولتمثيل هذه الدالة نكون الجدول التالي :

...	٢	١	٠	-١	-٢	...	s
...	٨	١	٠	-١	-٨	...	$d(s)$

ومن الرسم شكل (٧-٢) $m \cdot t = h$ ، واللمى $= h$

والدالة الفردية متتماثلة حول نقطة الأصل.

$$\text{ج) } d(s) = s^2 - 3$$

$$d(-s) = (-s)^2 - 3 = (s)^2 - 3$$

$$= s^2 + 3$$

يلاحظ أن $d(-s) \neq d(s)$ ،

وكذلك $d(-s) \neq -d(s)$

مثل هذه الدالة لا زوجية ولا فردية .

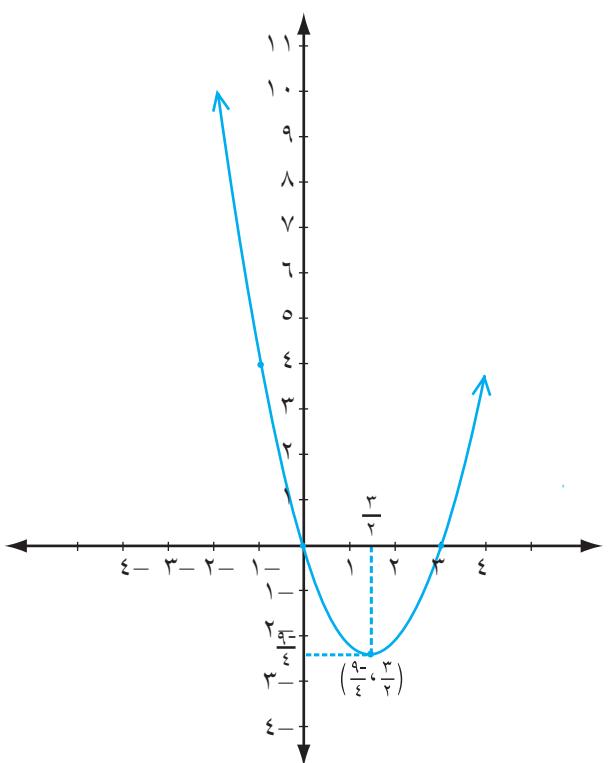
ويمكن تمثيل ذلك بعد تكوين الجدول التالي :

...	٤	٣	٢	١	٠	-١	-٢	...	s
...	٤	٠	-٢	-٢	٠	٤	١٠	...	$d(s)$

ومن الرسم شكل (٨-٢) $m \cdot t = h$

واللمى $= [-2, \infty]$ ،

شكل (٨-٢)



٤٦

مثال (٢ - ١٧)

بِينَ نوع الدوال التالية من حيث كونها زوجية أو فردية:

$$\text{أ) } h(s) = s - \text{جاس}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ب) } d(s) = \frac{1}{s} - \frac{1}{s} \\ \text{الحل:} \end{array} \right\} = \begin{cases} s > 0, \\ s < 0, \end{cases}$$

$$\text{أ) } h(s) = s - \text{جاس}$$

$$h(-s) = (-s) - \text{جا}(-s)$$

$$s + \text{جا } s =$$

$$(s - \text{جاس}) \text{ لأن } [\text{جا}(-s)] = -\text{جاس} =$$

فالدالة h فردية.

$$\left. \begin{array}{l} \text{ب) } d(s) = \frac{1}{s} - \frac{1}{s} \\ \text{الدالة معرفة بقاعدتين وغير معرفة عند الصفر} \end{array} \right\} = \begin{cases} s > 0, \\ s < 0, \end{cases}$$

الدالة معرفة بقاعدتين وغير معرفة عند الصفر

$$\therefore m \cdot t = h / \{ 0 \} .$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{د) } d(-s) = \frac{1}{-s} - \frac{1}{-s} \\ \text{بعد تبديل كتابة القاعدتين} \end{array} \right\} = \begin{cases} s > 0, \\ s < 0, \end{cases}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{الدالة زوجية.} \\ \text{للاحظ أن الدالة التي على صورة } d(s) = s^0, \text{ حيث } 0 \text{ عدد زوجي تكون دالة زوجية، وهي متتماثلة} \\ \text{ حول محور الصادات، وعندما يكون } 0 \text{ عدداً فردياً تكون هذه الدالة فردية، وهي متتماثلة حول نقطة الأصل} \end{array} \right\} =$$

للحظ أن الدالة التي على صورة $d(s) = s^0$, حيث 0 عدد زوجي تكون دالة زوجية، وهي متتماثلة حول محور الصادات، وعندما يكون 0 عدداً فردياً تكون هذه الدالة فردية، وهي متتماثلة حول نقطة الأصل

ثانياً : الدالة الدورية :
(٦ - تدريب)

إذا كانت $d(s) = [s - s]$ ، فأوجد $d(s + 1)$ ماذا تلاحظ ؟
مثل هذه الدالة تسمى دالة دورية ، ودورها العدد 1 .

(٧ - تعريف)

الدالة d المعرفة على \mathbb{R} هي دالة دورية إذا تحقق ما يلي :

- إذا وجد عدد $m > 0$ ، وكان $\forall s \in \mathbb{R} \Rightarrow d(s + m) \in \mathbb{R}$
- $d(s) = d(s + m)$.
- m أصغر عدد حقيقي موجب يتحقق ما سبق [ويسمى m دور الدالة] :

(١٨ - مثال)

بين أيّاً من الدوال التالية دورية وعِن دورها .

$$a) d(s) = [s + \frac{1}{5}] . b) d(s) = s - [\frac{1}{2}s]$$

الحل :

$$a) \text{ من التعريف } d(s + m) = [s + m + \frac{1}{5}] \text{ ولكي يكون } d(s + m) = d(s) \\ \therefore [s + m + \frac{1}{5}] = [\frac{1}{5}] , \text{ وهذا لا يتحقق إلا إذا كان } m = 0 .$$

∴ الدالة غير دورية لعدم توفر الشرط أن $m > 0$.

$$b) d(s + m) = s + m - [\frac{1}{2}s - \frac{1}{2}] .$$

ولكي يكون $d(s + m) = d(s)$

$$\begin{aligned} &\Leftrightarrow s + m - [\frac{1}{2}s - \frac{1}{2}] = [\frac{1}{2}s - \frac{1}{2}] \\ &\Leftrightarrow m - [\frac{1}{2}s] = [\frac{1}{2}s] \\ &\Leftrightarrow m = [\frac{1}{2}s] + [\frac{1}{2}s] . \\ &[s - \frac{1}{2}] + m = [s - \frac{1}{2}] + m , \end{aligned}$$

m عدد صحيح ، وأصغر عدد صحيح موجب يتحقق التساوي هو العدد (1) .

$$\therefore [s - \frac{1}{2}] = 1 + [\frac{1}{2}s - \frac{1}{2}]$$

$$\therefore d(s + m) = d(s)$$

∴ الدالة دورية ودورها (1) .

مثال (١٩ - ٢)

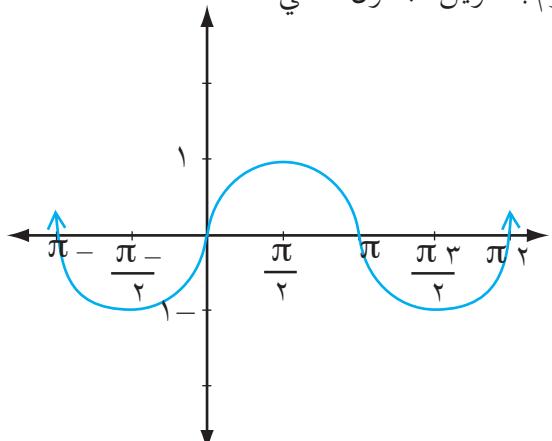
مُثُل الدالة : $d(s) = \cos s$ ، بيانياً ؟ ومن الرسم :

- أ) أوجد مجموعة تعريفها ومداها .
- ب) بيّن أنها دورية ودورها π .

الحل :

أ) الدالة $d(s) = \cos s$ تسمى دالة مثلثية ولتمثيلها أولاً نقوم بتكوين الجدول التالي :

s	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
$\cos s$	1	0	-1	0	1



والآن يمكننا أن نقوم بتمثيلها كما في الشكل (٩ - ٢) .
يلاحظ من الرسم : $m \cdot t = h$.
المدى $= [-1, 1]$.

ب) والدالة $d(s) = \cos s$ دورية ودورها π .

ولإثبات ذلك يجب تحقق: $d(s + k\pi) = d(s)$.

$$\therefore \text{جا}(s + k\pi) = \cos s , \quad k \in \mathbb{Z} \dots \dots (1)$$

$$, \quad \text{جا}(s + m\pi) = \cos s \dots \dots (2)$$

وأصغر عدد حقيقي موجب هو $m = 1$. (بأخذ $k = 1$) .

\therefore الدالة دورية ودورها $= \pi$. ويمكن ملاحظة ذلك على الرسم .

تدريب (٧ - ٢)

- بيّن أن الدالة $d(s) = \sin s$ دورية ، وأوجد دورها مبيناً ذلك بالرسم .
- بيّن أن الدالة $d(s) = \tan s$ دورية ، ودورها π .

تمارين ومسائل (٢ - ٣)

أولاً: أعد تعريف كلٌّ من الدول التالية وعِيْن مداها :

$$\therefore \xi - |2 + s| = [2] d(s) \quad . \quad |7 - s^2| = [1] d(s)$$

$$\cdot | 16 - 4s^2 | = [4]d(s) \quad \cdot 1 - \left| s \frac{1}{2} \right| = [3]d(s)$$

$$\cdot 2 + 3 - | 1 - 2 | = 5 [d(s)]$$

ثانياً : أوجد مجموعة تعریف ومدى كل من الدول التالية :

$$\therefore [1 + \frac{1}{s}] = (s + 1) \quad \therefore [1 + \frac{1}{s}] = (s + 1)$$

ثالثاً: أُوجِدَتْ مجموّعةُ الحلِّ للمعادلاتِ التالية كلُّ على حدةٍ :

$$\therefore \alpha = 1 - \sqrt{2 - \sqrt{2 + \sqrt{3}}} \quad [2] \qquad \therefore \beta = 5 + \sqrt{2 + \sqrt{4 + \sqrt{5}}} \quad [1]$$

$$\therefore \text{Ans} = 6 + \left| \begin{matrix} 3 & 5 \\ 2 & 4 \end{matrix} \right| \quad \therefore \text{Ans} = 5 - \left| \begin{matrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{matrix} \right|$$

$$\therefore 2 = \left[\frac{1}{m} \right] [6] \quad . \quad 5 = [m^3 - 1] [5]$$

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{[1-s]}{[3-s]} \quad [8] \quad \therefore s = [s] \quad [7]$$

رابعاً: بين نوع الدول التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك على مجموعة تعريف كل منها:

$$\therefore D(s) = [1 - 4s^3]$$

$$\therefore \boxed{d(s) = s^4 - s^5 + s^2}$$

$$\frac{۲ + ۳ س}{۳ - س ۲} = (س د) [۳]$$

$$[4] \quad d(s) = 2s - 3s^2.$$

$$\therefore \frac{s^2 + 2s}{1 + s} = d(s) [5]$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{• } s < 0 \\ \text{• } s > 0 \end{array} \right\} = [6] d(s)$$

$$[7] d(s) = s^2 \text{ جتس} .$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{• } r(\frac{s-1}{s+1}) + r(\frac{s+1}{s-1}) \\ \text{• } d(s) = \end{array} \right] [8]$$

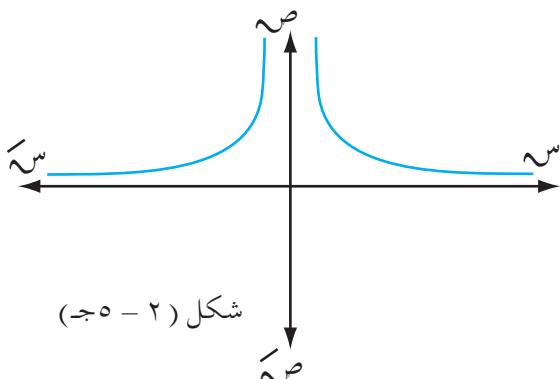
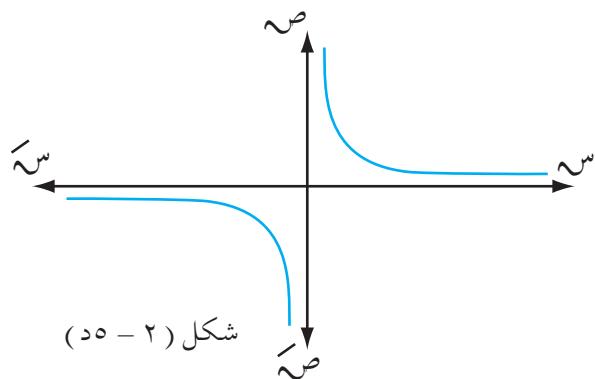
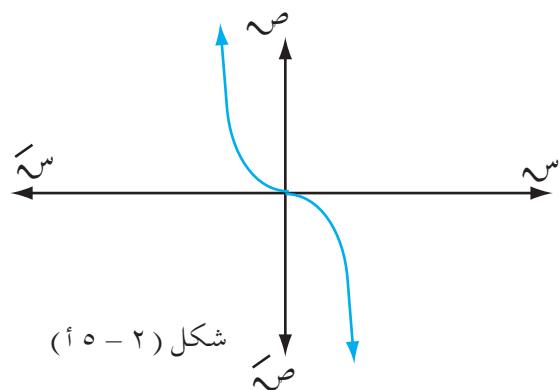
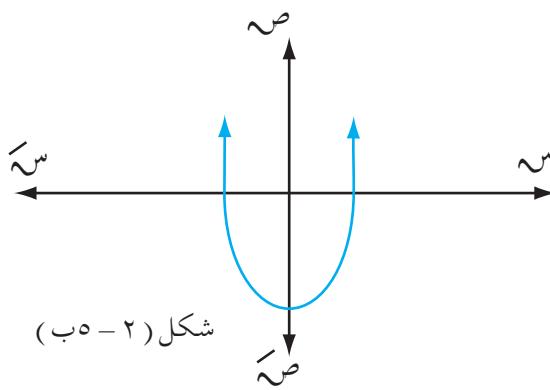
$$\left. \begin{array}{l} \text{• } \frac{s}{|s|^2 + s^2} \\ \text{• } d(s) = \end{array} \right] [9]$$

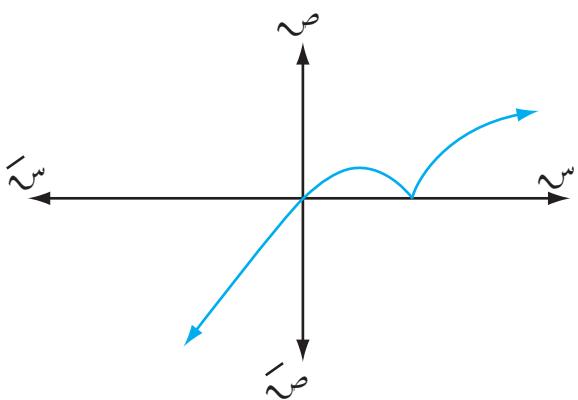
$$\left. \begin{array}{l} \text{• } [1, -1], s \ni \\ \frac{|s| - 1}{|s| + 1} \end{array} \right\} [10] d(s) = s^3$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{• } \frac{s^3}{s + \text{جا}s} \\ \text{• } d(s) = \end{array} \right] [11]$$

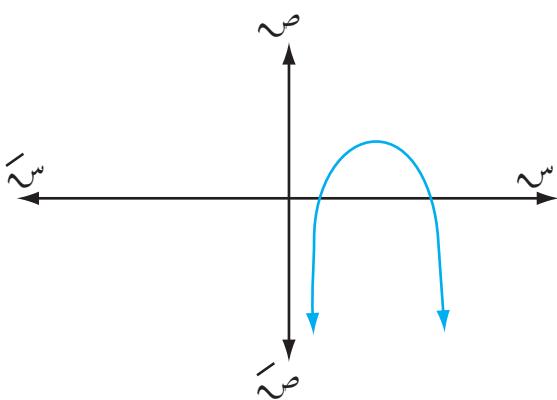
$$\left. \begin{array}{l} \text{• } [-5, 5], s \ni \\ [2, -2], s \ni \\ [5, 2], s \ni \end{array} \right\} [12] d(s) = s^5$$

[١٣] بيّن نوع الدوال المرسومة التالية من حيث كونها زوجية أو فردية لكل من:





شكل (٢ - ٥ و)



شكل (٢ - ٥ هـ)

خامساً : مثل الدوال التالية بيانياً . ومن الرسم أوجد المدى ومجموعة التعريف وبين أيّها زوجية وأيّها فردية :

$$[١] \quad d(s) = s^2 - 2s , \quad s \in [-1, 3] .$$

$$[٢] \quad d(s) = \begin{cases} s^2 & , s > 1 \\ 3 & , s \leq 1 \end{cases} .$$

$$[٣] \quad d(s) = |s^3 - 1| , \quad s > 2 .$$

$$[٤] \quad d(s) = |s - 3| , \quad s > 5 .$$

$$[٥] \quad d(s) = \sqrt{4 - s} .$$

$$[٦] \quad d(s) = |s - 11| .$$

$$[٧] \quad d(s) = (s - 2)^3 .$$

$$[٨] \quad d(s) = |s - 4| + |s + 1| + |s + 5| .$$

$$[٩] \quad d(s) = \begin{cases} s - 3 & , s \leq -4 \\ s - [s] & , -4 < s < 0 \end{cases}$$

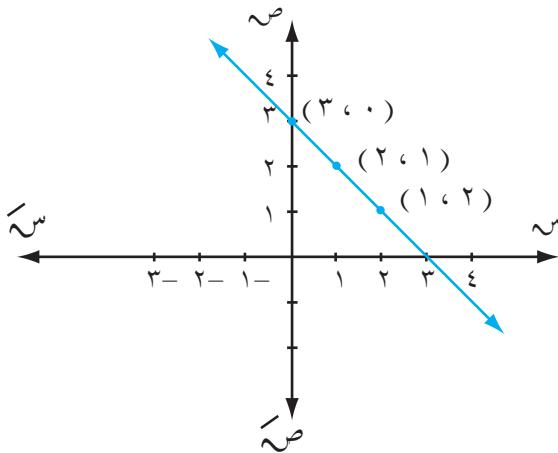
$$[١٠] \quad d(s) = 2s .$$

[١١] مثل الدالة : $d(s) = \text{جتا } 2s$. ثم بين أنها دورية وعین دورها .

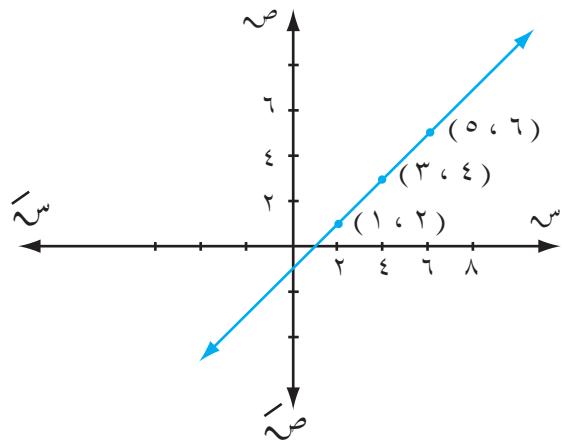
اطراد الدوال

٣ : ٢

تأمل في الشكلين (٢ - ١٠)، (٢ - ١١) ، ماذا تلاحظ؟

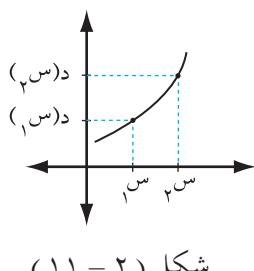


شكل (٢ - ١٠ ب)

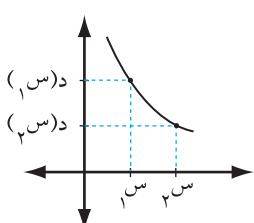


شكل (٢ - ١٠ أ)

في الشكل (٢ - ١٠) تلاحظ أن قيم الدالة $d(s)$ والتي تكون مدى الدالة د مرتبة ترتيبياً تصاعدياً مثل ترتيب عناصر المجال ، أي أن قيمة الدالة تتزايد بزيادة قيمة س ، نسمّي مثل هذه الدالة دالة تزايدية .
وفي الشكل (٢ - ١٠ ب) تلاحظ أن عناصر $d(s)$ مرتبة ترتيبياً تناظرياً معاكس لترتيب عناصر س ، أي أن قيمة الدالة تتناقص بزيادة قيمة س ، نسمّي مثل هذه الدالة دالة تناظرية .



شكل (١١ - ٢)



شكل (١٢ - ٢)

تعريف (٢ - ٨)

لتكن $D : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ ، يقال للدالة د :

١ ■ تزايدية إذا كان $\forall s_1, s_2 \in D$ ، $s_1 < s_2 \Rightarrow d(s_1) < d(s_2)$.
 $\Leftrightarrow d(s_1) > d(s_2)$.

٢ ■ تناظرية إذا كان $\forall s_1, s_2 \in D$ ، $s_1 < s_2 \Rightarrow d(s_1) > d(s_2)$.
 $\Leftrightarrow d(s_1) < d(s_2)$.

نسمّي تزايد وتناظر الدالة : اطراد الدالة .

مثال (٢٠ - ٢)

ابحث اطراد الدوال التالية :

$$\text{أ) } d(s) = 2s + 3 \quad , \quad \text{ب) } d(s) = 2 - s \quad , \quad \text{ج) } d(s) = 5 .$$

الحل :

$$\begin{aligned} \text{أ) نفرض أن: } s_1, s_2 \in \mathbb{R} \text{ ، } s_1 > s_2 . \\ &\Leftrightarrow s_2 > s_1 \\ &\Leftrightarrow 2s_2 > 2s_1 \\ &\Leftrightarrow 2s_1 + 3 > 2s_2 + 3 \\ &\Leftrightarrow d(s_1) > d(s_2) \end{aligned}$$

من التعريف : بما أن $s_1 > s_2 \Leftrightarrow d(s_1) > d(s_2)$ ، فالدالة تزايدية .

$$\begin{aligned} \text{ب) نفرض أن: } s_1, s_2 \in \mathbb{R} \text{ ، } s_1 > s_2 . \\ &\Leftrightarrow s_1 > -s_2 \\ &\Leftrightarrow 2 - s_1 < 2 - s_2 \\ &\Leftrightarrow d(s_1) < d(s_2) \end{aligned}$$

من التعريف : بما أن $s_1 > s_2 \Leftrightarrow d(s_1) < d(s_2)$ فالدالة تناقصية .

ج) $d(s) = 5$ ، دالة ثابتة ؛ فهي دالة لا تزايدية ولا تناقصية .

مثال (٢١ - ٢)

ابحث اطراد الدوال التالية ومثلها بيانياً :

$$\text{أ) } h(s) = \frac{1}{s} , \quad \text{ب) } r(s) = |s - 7| .$$

الحل :

$$\text{أ) } h(s) = \frac{1}{s} , \quad \text{م.ت} = \mathbb{R} / \{0\} \quad \text{حيث} \quad s \in \mathbb{R} .$$

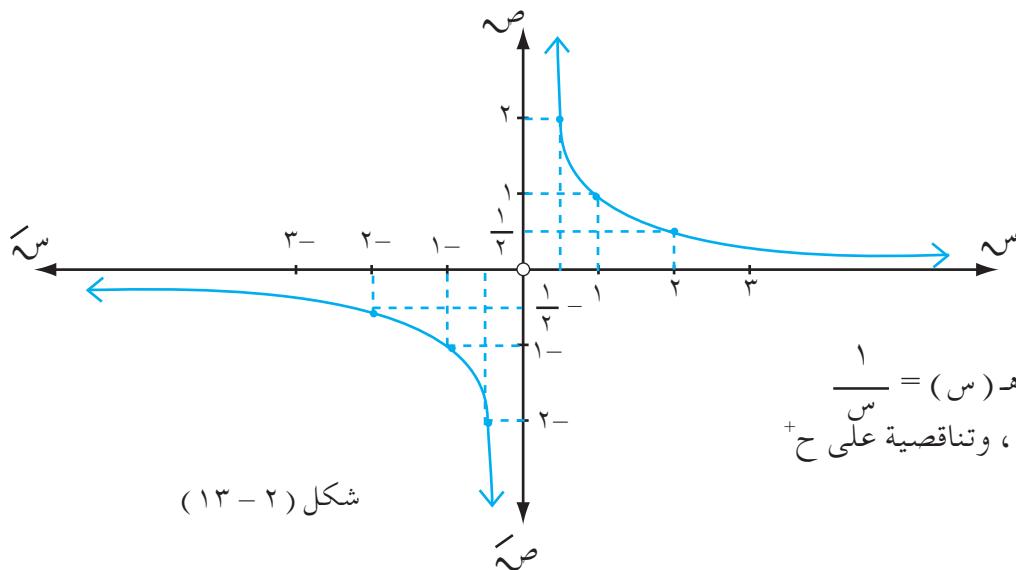
نفرض $s_1, s_2 \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ ، $s_1 > s_2$ $\Leftrightarrow \frac{1}{s_1} < \frac{1}{s_2} \Leftrightarrow d(s_1) < d(s_2)$.

الدالة h تناقصية على الفترة $[0, \infty)$.

نفرض أن $s_1, s_2 \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ ، $s_1 > s_2 \Leftrightarrow |s_1 - 7| < |s_2 - 7|$. ∴ الدالة تناقصية على $(-\infty, 0]$.

ويمكن تمثيل هذه الدالة بعد تكوين الجدول التالي :

s	$d(s)$
-2	-1
$-\frac{1}{2}$	-1
-1	$-\frac{1}{2}$
-2	-2
-3	-3
-3	-3
-2	-2
-1	-1
-1	-1
0	7
1	1
2	2
3	3
3	3
2	2
1	1
0	7
-1	-1
-2	-2
-3	-3
-3	-3
-2	-2
-1	-1
-1	-1
-2	-2
-3	-3
-3	-3
-2	-2
-1	-1
0	7
1	1
2	2
3	3
3	3
2	2
1	1
0	7
-1	-1
-2	-2
-3	-3
-3	-3
-2	-2
-1	-1
0	7



شكل (١٣ - ٢)

نلاحظ أن الدالة $f(s) = \frac{1}{s}$
تناقصية على \mathbb{H}^- ، وتناقصية على \mathbb{H}^+

ب) $f(s) = |s - 7|$.
يعاد تعريف الدالة :

$$\left. \begin{array}{l} s \geq 7 \\ s \leq 7 \end{array} \right\} \Rightarrow |s - 7| = \begin{cases} s - 7 & s \geq 7 \\ 7 - s & s \leq 7 \end{cases}$$

لدراسة اطراط الدالة :

١ ■ لكل $s_1, s_2 \in [7, \infty)$

$$s_1 > s_2 \iff s_2 - 7 > s_1 - 7$$

$f(s_2) > f(s_1)$ فالدالة تزايدية في الفترة $[7, \infty)$

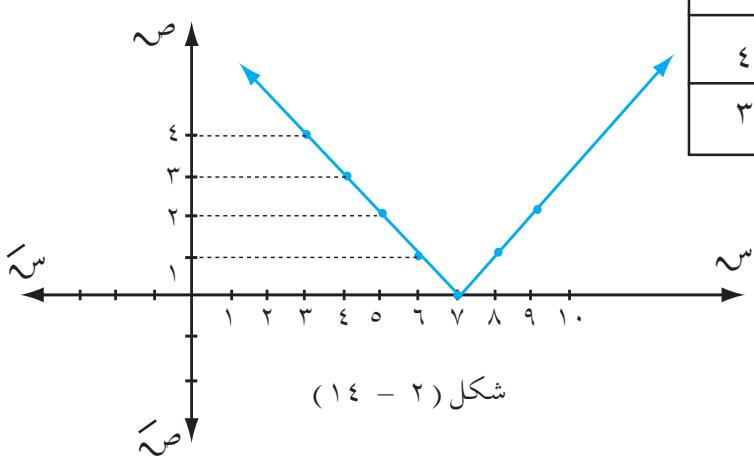
٢ ■ لكل $s_1, s_2 \in [-7, \infty)$

$$s_2 - s_1 < 0 \iff s_2 > s_1$$

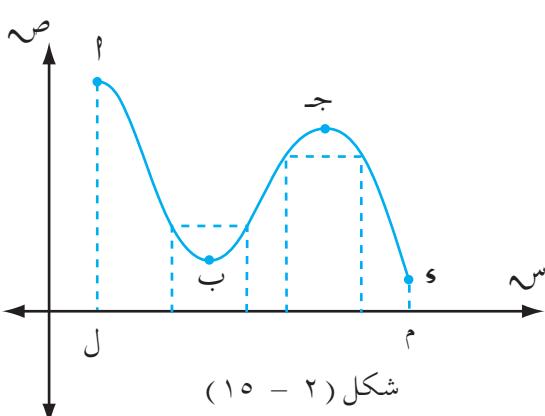
$$s_2 - 7 < s_1 - 7 \iff$$

$f(s_2) < f(s_1)$ فالدالة تناقصية في الفترة $[-7, \infty)$

$s \geq 7$			$s \leq 7$			
٤	٥	٦	٧	٨	٩	s
٣			٠	١	٢	$f(s)$



شكل (١٤ - ٢)



القيمة العظمى والقيمة الصغرى لدالة :

تأمل الشكل (٢ - ١٥) إنه يمثل دالة على الفترة $[L, M]$ تلاحظ أن $ج$ أخذت قيمة عظمى ، ولكن ليست أعلى قيمة، فتسمى $ج$ قيمة عظمى نسبية (محلية) .

أما النقطة $أ$ أخذت قيمة أعلى من أي نقطة لدالة فتسمى $أ$ قيمة عظمى مطلقة . أي أن : $\forall s \in [L, M]$ النقطة $أ$ لها قيمة أعلى من أي نقطة $(s, d(s))$ لدالة .

بالمثل النقطة $ب$ أخذت قيمة صغرى ولكنها ليست أصغر قيمة لهذه الدالة، فتسمى $ب$ قيمة صغرى نسبية (محلية)؛ والنقطة $ج$ أخذت قيمة أصغر منها وأصغر من أي نقطة لدالة فتسمى $ج$ قيمة صغرى مطلقة ، أي $\forall s \in [L, M]$ النقطة $ج$ لها قيمة أصغر من أي نقطة $(s, d(s))$ لدالة .

تعريف (٩ - ٢)

إذا كانت h -دالة معروفة على $و \subset H$.

١ ■ نقول إن لهذه الدالة قيمة عظمى مطلقة عند b فيما إذا كان $\forall s \in w, h(s) \geq h(b)$.

٢ ■ نقول إن لدالة h قيمة عظمى نسبية عند $ج$ فيما إذا أمكن إيجاد عددين $أ$ ، b بحيث يكون $أ < ب < ج$ $>$ ويتحقق ما يلي :

$\forall s \in [أ, ب] \subset w, h(s) \geq h(ج)$.

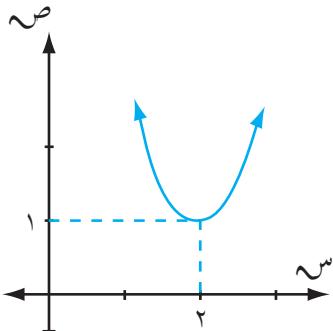
٣ ■ نقول إن لدالة قيمة صغرى مطلقة عند w فيما إذا كان $\forall s \in w, h(s) \leq h(w)$.

٤ ■ نقول إن لدالة h قيمة صغرى نسبية عند w فيما إذا أمكن إيجاد عددين $أ$ ، b بحيث يكون $أ < ب < w$ ، $w > ج$ ويتحقق ما يلي :

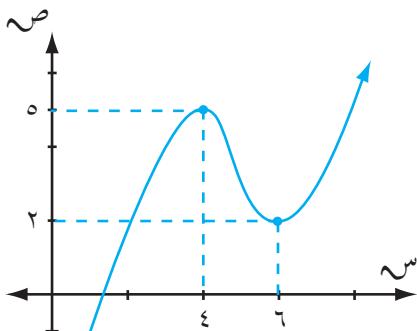
$\forall s \in [أ, ب] \subset w, h(s) \leq h(w)$.

مثال (٢ - ٢)

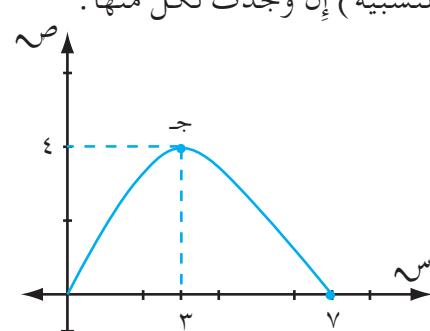
بين اطراز الدوال المرسومة في الأشكال [٢ - ١٦] ، ثم أوجد القيم العظمى والصغرى (المطلقة والنسبية) إن وجدت لكل منها:



شكل (٢ - ١٦ ج)



شكل (٢ - ١٦ ب)



شكل (٢ - ١٦ أ)

الحل :

- يلاحظ في الشكل (٢ - ١٦ ج) أن الدالة تزايدية في الفترة $[0, 3]$ وتناقصية على الفترة $[3, 7]$ ، وأن 1 قيمة عظمى مطلقة للدالة .
- يلاحظ في الشكل (٢ - ١٦ ب) أن الدالة تزايدية على الفترة $[-\infty, 4]$ وتناقصية على الفترة $[4, \infty]$ وتزايدية على الفترة $[6, \infty]$ وأن 5 قيمة عظمى نسبية ، وأنه لا يوجد لهذه الدالة قيمة عظمى مطلقة لأنها تسعى نحو $+\infty$ كذلك 2 قيمة صغرى نسبية وأنه لا يوجد لهذه الدالة قيمة صغرى مطلقة لأنها تسعى نحو $-\infty$.
- يلاحظ في الشكل (٢ - ١٦ ج) أن الدالة تناقصية في الفترة $[-\infty, 2]$ وتزايدية في الفترة $[2, \infty]$ وأن 1 قيمة صغرى مطلقة للدالة .

الدالة المحدودة :

بعض الدوال قد يكون مداها محصوراً بين عددين من المجال المقابل ، تسمى مثل هذه الدوال دوالاً محدودة كما أن بعضها يكون محدوداً من أعلى أو من أسفل .

تعريف (٢ - ١٠)

نقول إن الدالة d المعروفة على W :

- محدودة من أعلى إذا وجد عدد حقيقي L بحيث $d(s) \leq L$ ، $\forall s \in W$ ، ويسمى العدد L حدأً علويأً للدالة d .
- محدودة من أسفل (أدنى) إذا وجد عدد حقيقي k بحيث $d(s) \geq k$ ، $\forall s \in W$ ، ويسمى العدد k حدأً سفليأً للدالة d .
- محدودة إذا كانت d محدودة من أعلى ومن أسفل ، أي يوجد عددين حقيقيان k ، L ، بحيث يكون $(k \leq d(s) \leq L) \quad \forall s \in W$

مثال (٢٣ - ٢)

أثبت أن : أ) $D(s) = \sqrt{s}$ محدودة من أسفل .
 ب) $D(s) = \frac{s^2}{s+2}$ محدودة .

الحل :

أ) د معرفة بشرط $s \leq 0$.
 $\therefore M.T$ للدالة $D = [-\infty, 0]$ والمدى $= [0, \infty]$.
 $\therefore D(s) \leq 0$ ، $\forall s \in [-\infty, 0] = \emptyset$.
 من مجموعة التعريف نجد أن $s \geq 0 > \infty$.
 $\therefore 0 \geq \sqrt{s} > \infty$.
 $\therefore 0 \geq s > \infty$.

وبالتالي فإن الدالة محدودة من أسفل وليس محدودة من أعلى .

ب) $M.T$ للدالة $D(s) = \frac{s^2}{s+2}$ هي ح .

$\therefore \forall s \in H \iff 0 \geq s^2 > s^2 + 2 \dots$ لماذا ؟

$$\therefore \frac{s^2}{s^2 + 2} > \frac{s^2}{s^2 + 2} \geq \frac{0}{s^2 + 2} \iff 0 \geq D(s) > 1 .$$

\therefore الدالة محدودة ، ومداها $[1, \infty)$.

مثال (٢٥ - ٢)

أثبت أن الدالة : $D(s) = s^2 - 4s + 7$ محدودة في $[-1, 2]$ ثم عُيّن حدّيها الأعلى والأدنى .

الحل :

$D(s) = s^2 - 4s + 7$.
 $\iff D(s) = (s^2 - 4s + 4) + 4 - 4 = (s-2)^2 + 3$.
 $D(s) = (s-2)^2 + 3$.
 من مجموعة التعريف $-1 \leq s \leq 2 \iff -2 \leq s-2 \leq 0 \iff 9 \geq (s-2)^2 \geq 0 \iff 12 \geq 3 + (s-2)^2 \geq 3$.
 \therefore الدالة محدودة في الفترة $[-1, 2]$ وحدّها الأدنى = 3 ، وحدّها الأعلى = 12 .

تمارين ومسائل (٣ - ٢)

[١] ادرس اطراد الدوال التالية :

$$■ د(s) = s^2 - 1$$

$$■ د(s) = s^3 - 1$$

$$■ د(s) = s^2 - 4s + 4$$

$$■ د(s) = 4 - s^2$$

$$\frac{1}{s+3} \quad ■ د(s) = \sqrt{1+s^2}$$

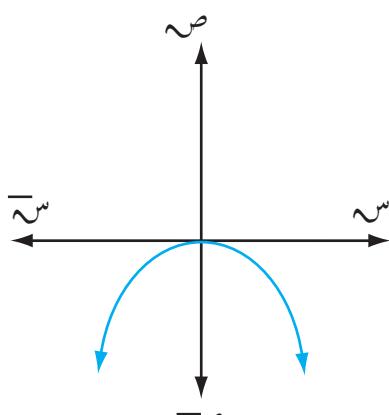
$$■ د(s) = \sqrt{s^2 + 1}$$

$$■ د(s) = (s-2)^2$$

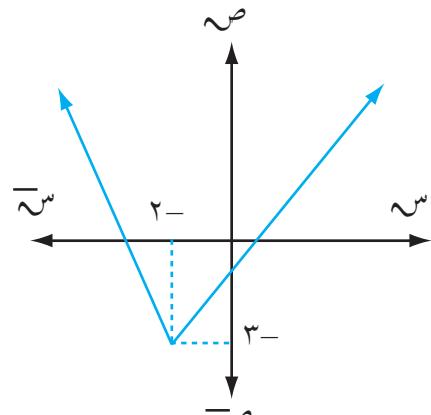
$$■ د(s) = |s-3|$$

$$■ د(s) = \begin{cases} 2-s & , s \leq 2 \\ 2-s^2 & , s > 2 \end{cases}$$

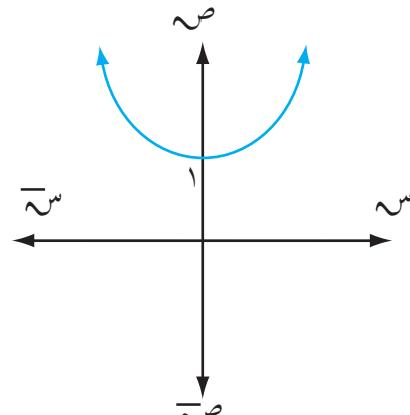
[٢] ابحث اطراد الدوال المرسومة التالية ، ثم أوجد مجموعة تعريفها ومداها :



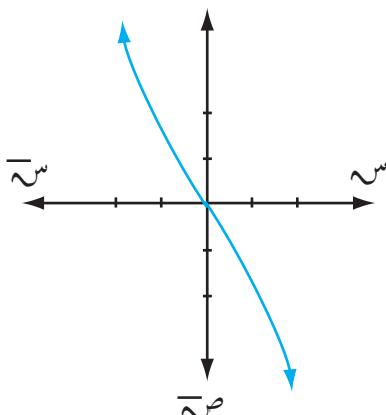
شكل (٢ - ١٧ ج)



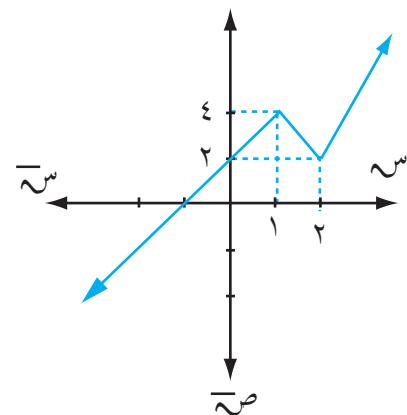
شكل (٢ - ١٧ ب)



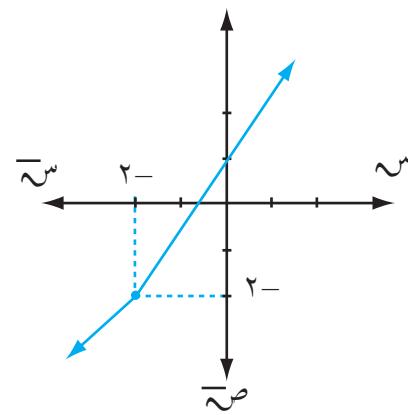
شكل (٢ - ١٧ ج)



شكل (٢ - ١٧ و)



شكل (٢ - ١٧ هـ)



شكل (٢ - ١٧ دـ)

[٣] مثل الدوال التالية ، ومن الرسم أوجد المدى ، وابحث اطراط كل منها :

$$\bullet \quad ■ 1 \quad d(s) = s^2 - 3$$

$$\bullet \quad ■ 2 \quad d(s) = 6s - s^2$$

$$\bullet \quad ■ 3 \quad d(s) = (s+1)^2 - 2$$

$$\bullet \quad ■ 4 \quad d(s) = (s-2)^3 - 3$$

$$\bullet \quad ■ 5 \quad | \quad d(s) = 2s + s^2$$

$$\bullet \quad ■ 6 \quad d(s) = 4 - (s+2)^4$$

$$\begin{aligned} \bullet & \leq \frac{1}{2}s, \quad s \\ \bullet & > \frac{1}{2}s, \quad s \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \frac{1}{2} - \\ \end{array} \right\} = ■ 7 \quad d(s)$$

[٤] أثبت أن الدوال التالية محدودة وأوجد مداها :

$$\bullet \quad ■ 1 \quad d(s) = s^2 - 1$$

$$\bullet \quad ■ 2 \quad d(s) = s^3 + 5s - 3 \quad \text{في } [-2, 1]$$

$$\bullet \quad ■ 3 \quad d(s) = \frac{1}{s^2 + 2}$$

$$\bullet \quad ■ 4 \quad d(s) = \frac{3}{1 + 2s^2}$$

$$\bullet \quad ■ 5 \quad d(s) = \frac{1 + 2s^2}{1 + 2s^3}$$

$$\bullet \quad ■ 6 \quad d(s) = \frac{1}{s + 2} \quad \text{جا}$$

$$\bullet \quad ■ 7 \quad d(s) = \sqrt[3]{s^2 + 2}$$

المتاليات

١ : ٣

المتالية هي مجموعة من العناصر موضوعة في ترتيب متتالي، فمثلاً أشهر العام الميلادي هي: يناير ، فبراير ، مارس ، أبريل ، ... ، ديسمبر ... إلخ .
ويكون وضعها بالصورة :

$$\{(1, \text{يناير}), (2, \text{فبراير}), (3, \text{مارس}), (4, \text{أبريل}), \dots, (12, \text{ديسمبر})\}.$$

ويسمى هذا الوضع ببيان المتالية . فإذا أخذنا (4 ، أبريل) فمعنى ذلك أن الشهر الرابع من التقويم الميلادي هو أبريل . أي أن المتالية هي دالة مجالها مجموعة الأعداد الطبيعية (\mathbb{N}) .
لتكن h دالة معرفة كال التالي :

$$h(n) = \frac{1}{n}, n \in \mathbb{N} \dots \quad (1)$$

نلاحظ أن : $h(n)$ دالة حقيقية مجالها مجموعة الأعداد الطبيعية (\mathbb{N}) وأن :

$$h(1) = 1, h(2) = \frac{1}{2}, h(3) = \frac{1}{3}, h(4) = \frac{1}{4}, \dots \text{ إلخ}.$$

ويكون كتابة هذه الدالة بصورة مجموعة من الأزواج المرتبة :

$$\{(1, 1), (2, \frac{1}{2}), (3, \frac{1}{3}), (4, \frac{1}{4}), \dots\}, \text{ ولأن مجال الدالة هو } \mathbb{N}, \text{ فإنه يمكن}$$

كتابة مدارها مرتبًا على الصورة : $h(1), h(2), h(3), h(4), \dots$ إلخ . أي أن مدى الدالة هو :

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots \text{ إلخ} , \text{ وهي متالية غير منتهية}.$$

ولتكن لدينا الدالة : $h(n) = \frac{1}{n}$ { 1، 2، 3، 4، 5 } (2)
إنها مجموعة من الأزواج المرتبة على الصورة: { (1، 1)، (2، 2)، (3، 3)، (4، 4)، (5، 5)، (6، 6)، (7، 7)، (8، 8)، (9، 9)، (10، 10)، (11، 11)، (12، 12)، (13، 13) } .
وأن مدى هذه الدالة هو مجموعة أعداد يمكن ترتيبها على النحو : 13، 11، 9، 7، 5 .
ويسمى الترتيب أعلاه متالية منتهية ، لأن مجال هذه الدالة مجموعة جزئية منتهية من \mathbb{N} على المجموعة { 1، 2، 3، ... } .

تعريف (١-٣)

المتالية هي دالة حقيقة مجالها \mathbb{N} أو مجموعة جزئية منها على الشكل { 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، ... ، م }
بين أيّاً من الدول الآتية تمثل متالية :

مثال (٣ - ١)

أ) $ح(d) = \frac{d}{d+1}$ ، $d \in ط^*$.

ب) $ه(d) = \frac{d}{d+1}$ ، $d \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.

ج) $ت(d) = d$ ، $d \in ح$

الحل :

أ) $ح(d)$ متتالية لأن مجال الدالة مجموعة الأعداد الطبيعية ($ط^*$).

ب) $ه(d)$ متتالية لأن مجال الدالة مجموعة جزئية من $ط^*$.

ج) $ت(d)$ ليست متتالية لأن مجال الدالة ليست $ط^*$.

مثال (٢ - ٣)

اكتب الحدود الأربع الأولي للمتتاليات الآتية :

أ) $ك(d) = d$ ، $d \in ط^*$

ب) $ه(d) = \frac{(1-d)}{d}$ ، $d \in ط^*$

الحل :

أ) $ك(1) = 1$ ، $ك(2) = 4$ ، $ك(3) = 9$ ، $ك(4) = 16$ إذن الحدود الأربع الأولي من $ك(d)$ هي :
 $1, 4, 9, 16$

ب) $ه(1) = -1$ ، $ه(2) = \frac{1}{2}$ ، $ه(3) = -\frac{1}{3}$ ، $ه(4) = \frac{1}{4}$ إذن الحدود الأربع الأولي من $ه(d)$ هي :
 $-1, \frac{1}{2}, -\frac{1}{3}, \frac{1}{4}$

الحد العام للمتتالية :

تأمل المتتالية : $1, 4, 9, 16, 25, \dots$ نجد أن :

$$ح(1) = 1 = 1^2, ح(2) = 4 = 2^2.$$

$$ح(3) = 9 = 3^2, ح(4) = 16 = 4^2,$$

وهكذا ... فالحد الذي ترتيبه d (الحد النوني) هو $ح(d) = d^2$ ،

ويطلق عادة على الحد النوني للمتتالية بالحد العام. وسنرمز له بالرمز $ح$. أي أن : $ح(d) = ح$ ،
 وسنكتب $ح$ بدلاً من $ح(1), ح(2), \dots$ وهكذا .

ونستخدم الرمز $\langle h \rangle$ لمعنى المتتالية التي حدتها العام h حيث h رتبة الحد، ونكتب المتتالية على الشكل: $\langle h_1, h_2, \dots, h_n, \dots \rangle$.
وإذا عرفنا قاعدة الحد العام للمتتالية نستطيع كتابة المتتالية بالتعويض عن n بـ $1, 2, 3, \dots$.

مثال (٣ - ٣)

اكتب الحدود الخمسة الأولى للمتتاليات التي الحد العام لكل منها :

$$\text{أ) } h_n = \frac{1}{\sqrt{n+1}} + 1, \quad \text{ب) } h_n = \frac{(1-n)^n}{1-n}, \quad \text{ج) } h_n = \frac{\pi}{2} \cdot \sin \frac{\pi n}{2}$$

الحل :

$$\begin{aligned} \text{أ) } h_1 &= \frac{(1-1)^1}{1-1} = 0 \\ \text{نجد أن: } h_1 &= 0, \quad h_2 = \frac{(1-2)^2}{1-2} = 1, \quad h_3 = \frac{(1-3)^3}{1-3} = 4, \quad h_4 = \frac{(1-4)^4}{1-4} = 9, \quad h_5 = \frac{(1-5)^5}{1-5} = 25 \\ \text{إذن المتتالية هي: } &\langle 0, 1, 4, 9, 25, \dots \rangle \\ \text{ب) } h_1 &\approx \frac{1}{\sqrt{2}} + 1 = 1.414, \quad h_2 \approx \frac{1}{\sqrt{3}} + 1 = 1.571, \quad h_3 \approx \frac{1}{\sqrt{4}} + 1 = 1.667, \quad h_4 \approx \frac{1}{\sqrt{5}} + 1 = 1.71, \quad h_5 \approx \frac{1}{\sqrt{6}} + 1 = 1.75 \\ \text{إذن المتتالية هي: } &\langle 1.414, 1.571, 1.667, 1.71, 1.75, \dots \rangle \end{aligned}$$

$$\text{ج) } h_1 = \frac{\pi}{2} \cdot \sin \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}, \quad h_2 = \frac{\pi}{2} \cdot \sin \frac{\pi \cdot 2}{2} = \frac{\pi}{2} \cdot \sin \pi = 0$$

$$h_3 = \frac{\pi}{2} \cdot \sin \frac{\pi \cdot 3}{2} = \frac{\pi}{2} \cdot \sin \frac{3\pi}{2} = -\frac{\pi}{2}$$

$$ج_ه = \frac{\pi}{2}, \dots, 1 = ج_1$$

إذن المتتالية هي $\langle 1, 0, 0, 1, \dots \rangle$.

ملاحظة: بعض المتتاليات ليس لديها حد عام، فمثلاً متتالية الأعداد الأولية لا يُعرف لها حد عام حتى الآن.

لتكن $ج_ه$ متتالية حدها الأول $= ج_1 = 1$ ، $ج_ه = ج_{ه-1} + 2$ ، $ه \leq 2$

إذن :

$$ج_2 = ج_1 + 2 = 1 + 2 = 3$$

$$ج_3 = ج_2 + 2 = 3 + 2 = 5$$

$$ج_4 = ج_3 + 2 = 5 + 2 = 7$$

نلاحظ أن بعض المتتاليات نحصل عليها بتوليد كل حد من الحد الذي يسبقه .

تدريب (١ - ٣)

اكتب الحدود الستة الأولى والحد النوني للمتتالية المعرفة كالتالي :

$$ج_1 = 3, ج_2 = 2, ج_3 = 1, \dots, ج_م = ?$$

بعض أنواع المتتاليات :

المتتالية التزايدية، والمتتالية التناظرية :

تأمل المتتالية : $\langle \dots, 15, 11, 7, 3, 1, \dots \rangle$

نجد أن : $1 < 3 < 5 \dots$ أي أن $ج_ه < ج_{ه+1}$

و $3 < 1 < 7 \dots$ أي أن $ج_{ه+1} < ج_ه$

و $7 < 3 < 1 \dots$ أي أن $ج_ه < ج_{ه+1}$

وهكذا .

نلاحظ أن كل حد من حدود المتتالية أصغر من الحد الذي يليه مباشرة، وتسمى مثل هذه المتتالية متتالية تزايدية.

تعريف (٢ - ٣)

تسمى المتتالية $\langle ج_ه \rangle$ تزايدية إذا كان $ج_ه < ج_{ه+1} \forall h \in ط^*$.

أما في المتتالية :

$$\langle \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots \rangle$$

نجد أن :

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

$$\text{و } \frac{1}{4} < \frac{1}{3} \text{ أي أن } h_2 < h_3 \dots \text{ وهكذا .}$$

أي أن كل حد من حدود المتتالية أكبر من الحد الذي يليه مباشرة، وتسمى مثل هذه المتتالية متتالية تناقصية.

تعريف (٣ - ٣)

تسمى المتتالية $\langle h_n \rangle$ تناقصية إذا كان $h_n > h_{n+1} \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$.

مثال (٣ - ٤)

بين أيًّا من المتتاليات التالية تزايدية وأيًّا منها تناقصية وأيًّا منها غير ذلك:

$$\begin{aligned} \text{أ) } & h_n < \frac{1}{1+n} & \text{ب) } & h_n > \frac{1}{2^n} \\ \text{ج) } & h_n < (-1)^n 3^n \end{aligned}$$

الحل :

$$\text{أ) } h_n = n + 1, \text{ باستبدال } n \text{ ب } n+1 \text{ نجد أن: } h_{n+1} = (n+1) + 1 = n + 2 > n + 1 \text{ حيث أن :}$$

$$n + 1 > n + 2 \quad \text{لكل } n \in \mathbb{N}^*$$

المتتالية $\langle h_n \rangle$ تزايدية .

$$\text{ب) } h_n = \frac{1}{1+n}, \quad h_{n+1} = \frac{1}{1+(n+1)} = \frac{1}{2+n} < \frac{1}{2+n-1} = \frac{1}{n+1}$$

وحيث إن :

$$\frac{1}{3+2} < \frac{1}{2+1} \quad \text{لكل } n \in \mathbb{N}^*$$

$$\therefore \text{المتتالية } \langle h_n \rangle \text{ تناقصية .}$$

$$\text{ج) } h_n = (-1)^n 3^n, \quad \text{نجد أن :}$$

$$h_1 = 3, \quad h_2 = 6, \quad h_3 = 9, \quad h_4 = 12, \quad \dots$$

نلاحظ من حدود المتتالية أن المتتالية لا تزايدية ولا تناقصية

المتالية الثابتة :

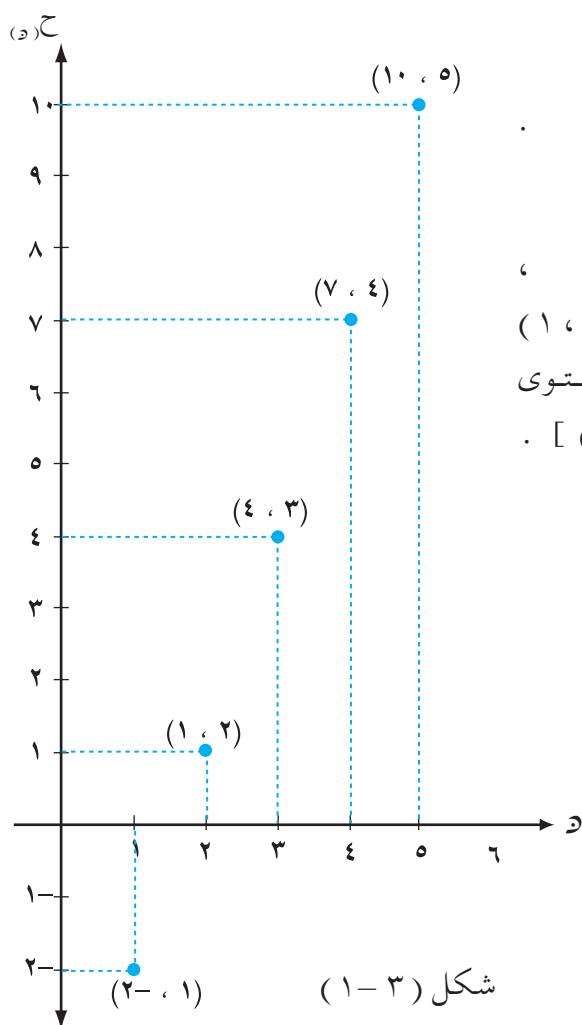
هي متالية جميع حدودها متساوية ، فمثلاً : إذا كان $h_d = 1$ ؛ حيث d عدد حقيقي فإن المتالية $\langle h_d \rangle$ هي : $\langle 1, 1, 1, \dots \rangle$ ، وقد تكون المتالية الثابتة منتهية وقد تكون غير منتهية.

التمثيل البياني للمتالية :

تعرف أن المتالية دالة مجالها مجموعة الأعداد الطبيعية (\mathbb{N}^*) ، أو مجموعة جزئية منها على الصورة $\{1, 2, 3, \dots, m\}$ ، وبذلك فإنه بالإمكان تمثيل المتالية بيانياً على المستوى الديكارتي .

(وذلك من خلال تمثيل الدالة $h_d = h(d)$ ، $d \in \mathbb{N}^*$) ، يتم تمثيل المتالية من خلال تمثيل الأزواج المرتبة بنقاط منفصلة في المستوى الديكارتي على النحو التالي :

$$(1, h_1), (2, h_2), (3, h_3), \dots, (d, h_d), \dots$$

مثال (٣ - ٥)


ارسم بيان المتالية $\langle h_d \rangle$ ؛ حيث :

$$h_d = 3d - 5, \quad d \in \{1, 2, 3, 4, 5\}.$$

الحل :

$h_1 = 3(1) - 5 = -2$ ، $h_2 = 3(2) - 5 = 1$ ، $h_3 = 3(3) - 5 = 4$ ، $h_4 = 3(4) - 5 = 7$ ، $h_5 = 3(5) - 5 = 10$ ، وبتمثيل الأزواج المرتبة : $(1, -2), (2, 1), (3, 4), (4, 7), (5, 10)$ (بنقاط في المستوى الديكارتي نحصل على بيان المتالية [انظر الشكل (١-٣)] .

ملاحظة : عندما تكون المتتالية غير منتهية؛ فإننا لا يمكن أن نرسم بيانها كاملاً؛ لذلك نكتفي برسم بيانها عند حدودها الأولى.

المسلسلة :

علمت أن المتتالية هي أعداد مرتبة بترتيب معين، وهذا الترتيب قد يكون معطى لنا حسب قانون معين، أو قاعدة ما، أو حسب قاعدة علينا اكتشافها. وقد أسمينا هذه الأعداد المرتبة حدود المتتالية، ويفصل بين كل حددين متتاليين الفاصل «،» وإذا وضعنا إشارة الجمع مكان الفواصل بين حدود المتتالية؛ فإننا نحصل على مفهوم المسلسلة. وتكون المسلسلة غير منتهية إذا نتجت من متتالية غير منتهية فالمسلسلة $\langle h_1, h_2, \dots, h_n, \dots \rangle$ هي متتالية غير منتهية والمسلسلة الناتجة منها بوضع إشارة الجمع مكان الفواصل هي:

$$h_1 + h_2 + \dots + h_n + \dots$$

أما إذا كانت $\langle h_1, h_2, \dots, h_n, \dots \rangle$ متتالية منتهية فإن:

$$h_1 + h_2 + \dots + h_n \quad \text{متسلسلة منتهية.}$$

المسلسلة: $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{n}, \dots$ متسلسلة لا نهائية حدتها العام

أما المسلسلة:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{n} + \dots + \frac{1}{m+1} + \dots + \frac{1}{m+n} \quad \text{متسلسلة منتهية حيث حدتها العام } \frac{1}{m+n}$$

ويكمن التعبير عن المسلسلة غير المنتهية التي حدتها العام h_n باستخدام رمز المجموع مج على النحو:

$$\text{مج} = \sum_{n=1}^{\infty} h_n$$

والمسلسلة المنتهية (عدد حدودها m) تكتب على الصورة: مج $= \sum_{n=1}^m h_n$

تمارين ومسائل (١-٣)

[١] بين أيّاً من الدوال التالية تمثل متتالية ، مع ذكر السبب :

أ) $h(x) = 2^x$ ، $x \in \mathbb{N}$
 ب) $h(x) = x^3 - 3x$ ، $x \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

ج) $h(x) = \frac{3}{2}x$ ، $x \in \mathbb{N}$

د) $h(x) = \sqrt[3]{x+3}$ ، $x \in \mathbb{N}^*$

هـ) $h(x) = \frac{1}{(x+1)^2}$ ، $x \in \mathbb{N}$

[٢] اكتب كلاً من المتتاليات التالية مكتفيًا بحدودها الخمسة الأولى :

أ) $a_n < h(n)$ حيث $h(n) = 2^n - n$.
 ب) $a_n > d(n)$ حيث $d(n) = (n+1)^{n+1}$.
 ج) $a_n < l(n)$ حيث $l(n) = (n-1)(n-2)$.

د) $a_n < \frac{3n-1}{4n+5}$

هـ) $a_n > \frac{n}{2^n}$

[٣] اكتب الحدود الأربع الأولى لكل من المتتاليات التي حددها العام معطى كال التالي، ثم أوجد الحد العاشر فيها:

أ) $d(n) = \frac{2^n}{1+n}$ ، ب) $d(n) = 1 - \frac{2}{n}$

ج) $d(n) = \frac{\pi}{2^n}$ ، د) $d(n) = \frac{3}{(n+1)^n}$

هـ) $d(n) = \frac{2}{n}$

[٤] أوجد الحدين العاشر والرابع والخمسين لكل من المتتاليات إن وجد :

أ) $a_n < b_n < c_n$ ، ب) $a_n < 12 < b_n < (n-1)(n-2)$ ، ج) $(n-1)(n-2) < c_n < (n-3)(n-4)$.

[٥] اكتب الحدود الخمسة الأولى لكل متتالية مما يأتي ثم مثلها بيانياً.

أ) $a_n < 2^n < 1 + n$ ، ب) $a_n < 2^{n-1} < b_n$

ج) $a_n < (n-1)^n < b_n$ ، د) $a_n < \frac{1}{(n+1)^n} < b_n$

هـ) $a_n < 2^{n-3} < b_n$

[٦] اكتب الستة الحدود الأولى لكل متتالية معطاة بالصيغة التالية، حيث $d \leq 2$:

أ) $h_1 = 1, h_d = 3h_{d-1} - 1$

ب) $h_1 = 1, h_d = \frac{1}{h_{d-1}} + 1$

ج) $h_1 = 2,24, h_d = 1,2h_{d-1} + 2,2$

د) $h_1 = 2, h_d = \frac{1}{2}h_{d-1} + \frac{1}{3}$

هـ) $h_1 = 3,34, h_d = 2,2h_{d-1} - 1$

[٧] اكتب الحد العام لكل متتالية من المتتاليات الآتية :

أ) $\langle 1, 5, 3, 1, \dots, 7 \rangle$

ب) $\langle (2 \times 1), (4 \times 3), (6 \times 5), \dots, (2 \times 5) \rangle$

ج) $\langle 1, \dots, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \dots, 1 \rangle$

د) $\langle 1, 1\text{م}, 1\text{م}^2, 1\text{م}^3, \dots \rangle$

هـ) $\langle \frac{1}{2}, 0, \dots, 1, -\frac{1}{2}, \dots \rangle$

و) $\langle 1, 1+d, 1+2d, 1+3d, \dots \rangle$

[٨] حدد أيّاً من المتتاليات الآتية تزايدية، وأيّاً منها تناقصية أو غير ذلك :

أ) $\langle 1, \dots, \frac{1}{d} \rangle$

ج) $\langle \dots, \frac{1}{2}, \pi \rangle$

٩) اكتب الحدود الستة الأولى للمتتالية المعطاة بالصيغة :

$h_{d+2} = h_d + h_{d+1}$ ، حيث $h_1 = 1, h_2 = 2$

[١٠] اكتب الحدود الخمسة الأولى من المتتالية $\langle s_d \rangle$ الآتية، ثم مثّلها بيانياً ، حيث :

$$s_d = \begin{cases} (1)^d & \text{إذا كان } d \text{ عدداً فردياً} \\ 2^{d-1} & \text{إذا كان } d \text{ عدداً زوجياً} \end{cases}$$

[١١] اكتب حدود المتسلسلة . ثم احسب الجموع لكل من :

أ) مجموع $\sum_{d=1}^5$

ج) مجموع $\sum_{d=1}^6 \frac{1}{1+2^d}$

د) مجموع $\sum_{d=1}^6 \frac{6}{(d+1)(d+2)}$

$$\text{هـ) } \frac{1}{2} \times \frac{9}{1} = \frac{9}{2} \quad , \quad \text{و) } \frac{7}{1} = 7 \quad , \quad \text{جـ) } \frac{5}{1} + \frac{5}{1} = \frac{10}{1} = 10$$

[١٢] أ) احسب $\frac{4}{1} (2m + m^2)$ و $\frac{4}{1} 2m + \frac{4}{1} m^2$. هل هما متساويان؟

ب) هل $\frac{5}{1} m$ يساوي $2 \times \frac{5}{1} m$ ؟

جـ) احسب $\frac{5}{1} 2m$ ، $\frac{5}{1} m$ ، $\frac{5}{1} 4$ ، $\frac{5}{1} k$

$$\text{إرشاد: } \frac{5}{1} m = 1 \times 5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5.$$

المتالية الحسابية

٢ : ٣

كثيراً ما نصادف متاليات من الأعداد مرتبة بنمط معين ، وهذا النمط معطى حسب قاعدة ما .
فمثلاً :

بدأ موظف عمله براتب شهري قدره (٧٥٠٠) ريال ، وكانت زيادته السنوية ١٠٠٠ ريال ، فكم يكون راتبه الشهري في بداية كل سنة من السنوات العشر الأولى ؟

هل حصلت على النتيجة التالية :

٧٥٠٠ ، ٨٥٠٠ ، ٩٥٠٠ ، ١٠٥٠٠ ، ١١٥٠٠ ، ١٢٥٠٠ ، ١٣٥٠٠ ، ١٤٥٠٠ ، ١٥٥٠٠ ، ١٦٥٠٠ .

هذه متالية من نوع خاص ، حيث نلاحظ أن الفرق بين كل حد والحد السابق له مباشرة يساوي مقداراً ثابتاً ، وهو (١٠٠٠). المتالية المثلة بالقاعدة : $h_{n+1} - h_n = \text{مقداراً ثابتاً}$.

تسمى متالية حسابية ، ويسمى الفرق بين كل حددين متاليين أساس المتالية ، ويرمز له عادة بالرمز d .

تعريف (٣-٤)

تسمى المتالية $\{h_n\}$ متالية حسابية إذا كان : $h_{n+1} - h_n = d$ ، $\forall n$ في مجال المتالية؛ حيث d مقدار ثابت ، ويسمى د أساس المتالية.

مثال (٦-٣)

أ) المتتالية: $\langle \dots, 5, 2, 6, 8, \dots \rangle$

متتالية حسابية أساسها 2 وذلك لأن: $2 = \dots = 6 - 8 = 4 - 6 = 2 - 4 = \dots$

لاحظ أن: $2 = 2^d$, $2^{d+1} = 2(2^d + 1)$

$\therefore 2^{d+1} - 2^d = 2(2^d + 1) - 2^d = 2^d + 2 - 2^d = 2$ الأساس $A \in \mathbb{R}$.

ب) المتتالية: $\langle \dots, 5, 2, 1, 4, 7 \rangle$

متتالية حسابية؛ لأن أساسها 3 وذلك لأن $4 - 1 = 7 - 4 = 3$, $1 - 4 = 5 - 1 = 3$, \dots

كما أن: $4 = 1 + 3^d$, $1 = 1 + 3^{d-1}$, $7 = 1 + 3^{d+1}$

وأن: $4 - 1 = 3^d - 1 = 3^d - 3 + 3 = 3 + 3^d - 3 = 3^d$ الأساس $A \in \mathbb{R}$

ج) المتتالية: $\langle \dots, 1, 1, 1, 1, 1, 1, \dots \rangle$ ليست متتالية حسابية لأن:

$1 - 1 = 0 \neq d$ بينما $1 - 1 = 0 \neq d$

الحد العام للمتتالية الحسابية :

إذا كانت $\langle h_d \rangle$ متتالية حسابية أساسها d فإن:

$$h_{d+1} - h_d = d$$

$$\therefore h_{d+1} = h_d + d$$

ومنه:

$$h_2 = h_1 + d$$

$$h_3 = h_2 + d = h_1 + d + d = h_1 + 2d$$

$$h_4 = h_3 + d = h_1 + 2d + d = h_1 + 3d$$

وهكذا إلى أن نجد $h_n = h_1 + (n-1)d$

تعريف (٣-٥)

إذا كانت $\langle h_d \rangle$ متتالية حسابية حدتها الأول (h_1), أساسها d ; فإن حدتها العام يعطى بالعلاقة:

$$h_d = h_1 + (d-1)d \quad d \text{ رتبة الحد.}$$

وهذه العلاقة تتضمن أربعة متغيرات يمكن معرفة أحدها إذا علمت قيم المتغيرات الثلاثة الأخرى.

ومن العلاقة السابقة يمكن أن نستنتج الصورة العامة للمتتالية الحسابية وهي:

$$\langle h_1, h_1 + d, h_1 + 2d, h_1 + 3d, \dots, h_1 + (n-1)d, \dots \rangle$$

مثال (۷ - ۳)

اكتب الحدود الأربع الأولى للمتتاليات الحسابية الآتية :

أ) حدّها الأول ٤,٥ وأساسها . ٢,٥

ب) حدّها الأول $\frac{7}{2}$ وأسasها - ٢ .

الحل :

$\Sigma_0 = \sigma$, $\Sigma_1 = \sigma^*$

$$\gamma = \gamma_{\text{so}} + \xi_{\text{so}} = \gamma$$

$$9,0 = 2,0 \times 2 + 1,0 = \dots$$

$$12 = 2,0 \times 3 + 1,0 = 7$$

١٢: الحدود الأربع الأولي للممتالية الحسابية هي : ٤,٥ ، ٧ ، ٩,٥ ،

$$\text{ب) } \frac{7}{2} = د ، ۲ - = ح$$

$$\frac{r}{r} = r - \frac{v}{r} = (r-) + \frac{v}{r} = r$$

$$\frac{1}{r} - \xi - \frac{\gamma}{r} = (\gamma -)r + \frac{\gamma}{r} = \gamma$$

$$\frac{o}{r} - = \gamma - \frac{\gamma}{r} = (\gamma -) \gamma + \frac{\gamma}{r} = \zeta$$

∴ الحدود الأربع الأولي للمتالية الحسابية هي : $\frac{5}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{7}{2}$

مثال (٣ - ٨)

متتالية حسابية حدّها الأول ٧ ، وأساسها ٥ ، أوجد كلا من : ح ١.٢ ، ح ٣ .

الحل :

$$0 = d - \gamma, \quad V = \gamma C, \quad d(1-\theta) + \gamma C = \gamma C.$$

$$52 = 5 \times 9 + 7 = 5 \times (1 - 10) + 7 = 5 \times 1 - 50 + 7 = 5 - 43$$

$$\xi \backslash \gamma = o \times \lambda \gamma + \gamma = o \times (1 - \lambda \gamma) + \gamma = \gamma$$

مثال (٣ - ٩)

أوجد h_{12} من المتتالية الحسابية التي فيها $h_5 = 5$ ، $h_6 = 16$.

الحل :

$$h_6 = h_5 + (d - 1)d$$

نجد أن:

$$h_6 = h_5 + d \dots \dots \dots (1) \quad 5 = h_5 + d$$

$$h_6 = h_5 + 5 = 16 \dots \dots \dots (2) \quad 16 = h_5 + 5$$

بطرح (1) من (2) نحصل على :

$$7 = \frac{21}{3} \therefore d = 3 \quad 21 = 3d$$

ولإيجاد h_{12} نعرض عن $d = 3$ في (1) نحصل على :

$$h_5 = 7 \times 2 +$$

$$\text{أي أن: } h_5 = 14 - 5 = 9$$

$$\therefore h_6 = h_5 + (d - 1)d \quad , \quad d = 3$$

$$\therefore h_{12} = 77 + 19 = 7 \times 11 + 19 = 98$$

مثال (٣ - ١٠)

في المتتالية الحسابية $\langle 42, 39, 36, 42, \dots \rangle$ أوجد رتبة الحد الذي قيمته -6 .

الحل :

المعلوم هنا $h_1 = -6$ ، والمطلوب إيجاد d وفي المتتالية نجد أن :

$$h_1 = 42 \quad , \quad d = 42 - 39 = 3$$

$$\therefore h_6 = h_1 + (d - 1)d$$

$$\therefore -6 = 42 + (d - 1)d$$

$$\therefore 3 = 42 - d - 3d$$

$$\therefore 51 = 3d$$

$$\therefore d = 17$$

أي أن الحد الذي قيمته (-6) هو الحد السابع عشر .

مثال (١١ - ٣)

أوجد رتبة أول حد سالب في المتتالية $< 21, 18, 15, 12, \dots >$

الحل :

نلاحظ أن المتتالية الحسابية تناقصية لأن أساسها سالب . أي أن : $d = -3$. تكون قيمة الحد السالب أصغر من صفر ولا يجاد أول حد سالب نوجد أولاً الحد الذي قيمته صفر .

نضع $h = \text{صفراً}$ في قانون الحد العام ومنه نوجد d .

$$\therefore h = h + (d - 1)d , h = 21 , d = -3$$

$$\therefore \text{صفر} = 21 + (-3 - 1)(-3 - 1)$$

$$\text{صفر} = 21 - 3 + 3 - 3$$

$$\therefore d = 8$$

إذن يوجد حد قيمته صفر هو h

وآخر حد موجب هو h_7

إذن أول حد سالب هو h_{10}

ملاحظة : إذا نتج أن $d \neq 0$ ، مثلاً $d = \frac{1}{2}$ ؛ فإنه لا يوجد حد قيمته صفر في هذه الحالة ويكون آخر حد موجب هو h_{10} ، وأول حد سالب هو h_{11}

حل آخر :

$$h > 0$$

$$+21 + (d - 1)(-3) > 0$$

$$(d - 1) < 7$$

$$d > 8$$

أول حد سالب هو h_9

تدريب (٢ - ٣)

أوجد رتبة أول حد موجب في المتتالية $< -8, -6, -4, \dots >$

مثال (١٢ - ٣)

أوجد المتتالية الحسابية التي مجموع حديها الخامس والثامن ينقص عن أربعة أمثال الحد الثالث فيها بمقدار ١ ، ومجموع حدودها الثلاثة الأولى يساوي ٢٤ .

الحل :

$$\therefore h = h + (d - 1)d .$$

$$\therefore 4h_2 - (h_0 + h_4) = 1$$

$$\therefore 4(h_1 + d) - (h_0 + 4d + h_2 + d) = 1$$

$$h_2 - 3d = 1 \quad \dots \dots \quad (1)$$

كذلك:

$$24 = h_2 + h_4$$

$$\therefore h_1 + (h_0 + d) + (h_2 + d) = 24$$

$$\therefore h_3 + d = 24 \quad \dots \dots \quad (2)$$

وبجمع المعادلتين (1) ، (2) نحصل على:

$$25 = h_5$$

$$\therefore h_1 = 5 \quad \dots \dots \quad (3)$$

وبالتعويض عن $h_1 = 5$ في (2)

$$\text{نحصل على } 3 \times 5 + 3d = 24$$

$$9 = 15 - 24 = 3d$$

$$3 = d \iff$$

\therefore المتتالية الحسابية هي : $< \dots , 11 , 8 , 5 , \dots >$

مثال (١٣ - ٣)

اشترت فاطمة ماكنة خياطة بمبلغ ٣٨٩٩٥ ريالاً ، مع مرور الوقت وبالاستهلاك يقل سعر ماكنة الخياطة بمقدار ١٩٥٠ ريالا سنوياً ، فما قيمة ماكنة الخياطة في بداية السنة الحادية عشرة .

الحل :

$$h_0 = h_1 + (5 - 1)d , \quad h_0 = 38995 \text{ ريالاً} , \quad d = 1950$$

$$\therefore h_{11} = 38995 + (11 - 1) \times (1950)$$

$$(1950 - 38995) \times 10 =$$

$$19500 - 38995 = 19495 \text{ ريالاً} .$$

مثال (١٤ - ٣)

قاعة محاضرات فيها ٢٥ صفاً من المقاعد . فإذا كان الصف الأول يتسع لـ ٢٠ مقعداً، وكل صف يليه يتسع لمقعدين أكثر من الصف الذي يسبقه مباشرة ، فكم عدد المقاعد التي يتسع لها الصف الأخير ؟

الحل :

$$\begin{aligned}
 & \text{نفرض أن } h_d = \text{عدد المقاعد في الصف الذي ترتيبه } d. \\
 \therefore & \langle h_1, h_2, h_3, \dots, h_d \rangle \text{ متتالية حسابية منتهية حدودها : } h_1 = 20, h_2 = 25, \dots, h_d = 20. \\
 \therefore & h_d = h_1 + (d-1) \times d, \quad d \in \mathbb{N}^*, \quad d \leq 25. \\
 \therefore & h_d = 20 + (d-1) \times 5. \\
 & 20 + 25 + 30 + \dots + 20 = 48 + 20 = 68 \text{ مقعداً}
 \end{aligned}$$

بعض خواص المتتالية الحسابية :

١ ■ لتكن $\langle h_1, h_2, h_3, \dots, h_n, \dots \rangle$ متتالية حسابية أساسها a ، k قيمة ثابتة؛ فإن :

أ) $\langle h_1 - k, h_2 - k, h_3 - k, \dots, h_n - k, \dots \rangle$ هي متتالية حسابية لها نفس الأساس d .

ب) $\langle ah_1, ah_2, ah_3, \dots, ah_n, \dots \rangle$ هما أيضاً متتاليتان حسابيتان أساسهما ad ، $\frac{d}{k}$ على الترتيب حيث k قيمة ثابتة لا تساوي الصفر.

٢ ■ إذا كان $\langle h_1, h_2, \dots, h_m, \dots, h_r, \dots, h_{m+1}, \dots, h_d \rangle$ متتالية حسابية أساسها a ، وفرضنا أن عدد الحدود التي قبل h_m هي k ، وأن عدد الحدود التي تلي h_r هي k أيضاً فيكون :

$$h_m = h_1 + (k-1)d \quad (1)$$

$$h_d = h_r + (k-1)d \quad (2)$$

ومن العلاقاتين (1) ، (2) نجد أن :

$$h_m - h_d = h_1 - h_r$$

أو $h_m + h_r = h_1 + h_d = \text{الحد الأول} + \text{الحد الأخير}$

أي أن :

مجموع كل حددين متساويي البعد عن الحد الأول والحد الأخير من متتالية حسابية منتهية هو ثابت ويساوي مجموع الحدين الأول والأخير.

٣ ■ لتكن $\langle h_1, h_2, h_3, \dots, h_n, \dots, h_d \rangle$ متتالية حسابية فإن :

$$\text{ح}_1 - \text{ح}_2 = \text{ح}_2 - \text{ح}_3 \quad \text{ومنها نجد أن} \\ 2\text{ح}_2 = \text{ح}_1 + \text{ح}_3$$

$$\therefore \text{ح}_2 = \frac{\text{ح}_1 + \text{ح}_3}{2} \quad \text{وكذلك}$$

$$\text{ح}_2 = \frac{\text{ح}_1 + \text{ح}_3}{2}, \dots \text{ وهكذا .}$$

أي أن كل حد في متتالية حسابية منتهية وسط حسابي بين حدین مجاورین له ما عدا الحدین الأول والأخیر . والحدود الواقعہ بين الحد الأول والحد الأخير تسمی الأوساط الحسابية .

مثال (١٥ - ٣)

أوجد سبعة أوساط حسابية بين ١٠ ، ٣٤

الحل :

إذا أدخلنا سبعة أوساط حسابية بين ١٠ ، ٣٤ فنحصل على متتالية حسابية .

$$\text{حدها الأول } \text{ح}_1 = 10$$

$$\text{عدد حدودها } d = 7 + 2 = 9$$

$$\text{حدها الناسع } \text{ح}_9 = 34$$

وحيث إن :

$$\text{ح}_d = \text{ح}_1 + (d-1)d \iff \text{ح}_d = \text{ح}_1 + (9-1)9$$

$$\iff \text{ح}_9 = 10 + 8d$$

$$\therefore 34 = 10 + 8d \iff d = 3$$

وتكون الأوساط الحسابية هي : ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٨ ، ٣١ .

مجموع d من الحدود الأولى في المتتالية الحسابية :

لتکن $\langle \text{ح}_1, \text{ح}_2, \dots, \text{ح}_d \rangle$ متتالية حسابية أساسها d ، ولنرمز لمجموع d من الحدود الأولى بالرمز

$$\text{مج}_{\text{ح}}^d = \text{ح}_1 + \text{ح}_2 + \dots + \text{ح}_d$$

أي أن :

$$\text{مج}_{\text{ح}}^d = \text{ح}_1 + \text{ح}_2 + \text{ح}_3 + \dots + \text{ح}_{d-1} + \text{ح}_d \dots \dots \dots \quad (1)$$

يسمی المجموع في (1) متسلسلة حسابية منتهية حدتها الأول ح_1 وحدتها النوني ح_d

وإذا رتبنا الحدود بشكل معاكس فإن المجموع لا يتغير. أي أن :

$$\text{مج}_{\text{د}} = \text{ح}_{\text{د}} + \text{ح}_{\text{د}-1} + \dots + \text{ح}_{\text{د}-n} + \dots + \text{ح}_{\text{د}-1} + \text{ح}_{\text{د}}$$

بجمع (١) ، (٢) نحصل على :

٢ مج_د = (ح_د + ح_د) + (ح_د + ح_د-1) + ... + (ح_د + ح_د-n) + (ح_د + ح_د-1) [من الخاصية ٢]
وكل مقدار موضوع بين قوسين يساوي (ح_د + ح_د) وعددتها ٦ .
 $\therefore 2 \text{ مج}_{\text{د}} = 6(\text{ح}_{\text{د}} + \text{ح}_{\text{د}})$

$$\therefore \text{مج}_{\text{د}} = \frac{6}{2} (\text{ح}_{\text{د}} + \text{ح}_{\text{د}})$$

$$\therefore \text{ح}_{\text{د}} = \text{ح}_{\text{د}} + (6 - 1) \text{ د}$$

$$\therefore \text{مج}_{\text{د}} = \frac{6}{2} [\text{ح}_{\text{د}} + (6 - 1) \text{ د}]$$

مثال (١٦ - ٣)

أوجد الممتالية الحسابية التي عدد حدودها ٦ ، وحدتها الأخير ٢٧ ، ومجموعها ١٠٢ .

الحل :

$$6 = \text{د} , \quad \text{ح}_{\text{د}} = 27 , \quad \text{مج}_{\text{د}} = 102$$

$$\therefore \text{مج}_{\text{د}} = \frac{6}{2} (\text{ح}_{\text{د}} + \text{ح}_{\text{د}})$$

$$(27 + 27) \frac{6}{2} = 102 \quad \therefore$$

$$\text{ح}_{\text{د}} + 3 = 102$$

$$21 = 81 - 102 = \therefore \text{ح}_{\text{د}} - 3 = 21$$

$$\therefore \text{ح}_{\text{د}} = 7$$

لإيجاد أساسها نستخدم القانون :

$$\text{ح}_{\text{د}} = \text{ح}_{\text{د}} + (6 - 1) \text{ د}$$

$$27 = 7 + (6 - 1) \text{ د}$$

$$20 = 7 + 5 \text{ د}$$

$$5 = 20 - 7 \text{ د}$$

$$\therefore \text{د} = 4$$

إذن الممتالية الحسابية المطلوبة هي : < 27 ، 23 ، 19 ، 15 ، 11 ، 7 >

مثال (١٧ - ٣)

أوجد مجموع المتتالية الحسابية التي حدها الأول ٥ وأساسها ٣ وحدتها الأخير ٤١ .

الحل :

$$H_1 = 3, \quad d = 5, \quad H_n = 41 \\ \text{نحتاج أولاً لمعرفة عدد الحدود .}$$

$$\therefore H_n = H_1 + (n-1)d$$

$$3 \times (n-1) + 5 = 41$$

$$3 - n + 5 = 41$$

$$3 + 2 = 41$$

$$2 - 41 = 3$$

$$n = \frac{39}{3} = 13$$

$$\therefore n = 13$$

$$\therefore \text{مج}_n = \frac{d}{2} (H_1 + H_n) , \quad \text{مج}_{13} = \frac{13}{2} (3 + 41) = 269 .$$

مثال (١٨ - ٣)

إذا كان مجموع d حدّاً من متتالية معطاة بالعلاقة :

$\text{مج}_n = 2d - 5$. بين نوع المتتالية وأوجد حدتها العام .

الحل :

$$\therefore \text{مج}_n = 2d - 5$$

$$\therefore \text{مج}_1 = 1 - 1 \times 2 = 1 = H_1$$

$$\text{مج}_2 = 2 \times 2 - 4 = 2 = H_1 + H_2$$

$$\therefore H_2 = 5 \quad \therefore H_2 = 5$$

$$\text{مج}_3 = 3 \times 2 - 9 = 3 = H_1 + H_2 + H_3$$

$$\therefore H_3 = 6 \quad \dots \quad H_n = 9$$

إذن المتتالية هي : $\langle 1, 5, 9, \dots \rangle$ وهي متتالية حسابية فيها $d = 4$

$$\therefore H_n = H_1 + (n-1)d$$

$$\therefore H_n = 1 + (n-1) \times 4 = 4n - 3$$

$$\therefore \text{الحد العام} = H_n = 4n - 3 .$$

مثال (٣ - ١٩)

خزان ماء سعته ١٣٥٠ جالوناً ، فإذا تسرب منه في اليوم الأول ٢٠ جالوناً، وكان ما يتسرب منه في كل يوم تال يزيد عن ما يتسرب في اليوم السابق له مباشرة بمقدار (٥) جالونات ، فبعد كم يوماً يصبح الخزان فارغاً ؟

الحل :

$$\text{كمية الماء المتسربة في اليوم الأول} = 20 \text{ جالوناً}$$

$$\text{كمية الماء المتسربة في اليوم الثاني} = 25 \text{ جالوناً}$$

$$\text{كمية الماء المتسربة في اليوم الثالث} = 30 \text{ جالوناً}$$

... وهكذا

أي أن تسرب الماء يتم وفق المتتالية الحسابية : < ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ... ، $20 + 5(1-1)$... > .
ولكي يكون الخزان فارغاً يجب أن يكون مجموع ما تسرب منه ١٣٥٠ جالوناً .
بما أن كمية الماء المتسربة من الخزان في د يوماً هي :

$$\text{مج}_d = \frac{d}{2} [2 \times 20 + 5(1-1) d]$$

$$\therefore 1350 = \frac{d}{2} [2 \times 20 + 5(1-1) d]$$

$$1350 = \frac{d}{2} [2 \times 20 + 5(1-1) d]$$

$$2700 = 2 \times 20 + 5(1-1) d$$

$$2700 = 40 + 5(1-1) d$$

$$2700 = 40 + 5d$$

$$2660 = 5d$$

$$\therefore d = 532$$

$$\therefore d = 532$$

$$\therefore d = 532$$

$$\therefore d = 532$$

∴ يصبح الخزان فارغاً بعد ٥٣٢ يوماً .

مثال (٣ - ٢٠)

بدأ رجل حياته العملية سنة ١٩٨٨ م بمرتب سنوي قدره (١٨٠٠٠) ريال ، واستمر يحصل على علاوة سنوية قدرها (٧٥٠٠) ريال حتى صار راتبه السنوي (٢٤٠٠٠) ريال ولم يتغير راتبه السنوي بعدها ، إلى أن أمضى ١١ سنة في العمل . احسب مجموع المبالغ التي حصل عليها .

الحل :

المرب يزداد مكوناً متتالية حسابية فيها :

$$ح_1 = 180000, \quad d = 7500, \quad ح_d = 240000$$

$$\therefore ح_d = ح_1 + (d - 1)d$$

$$7500 \times (1 - 1) + 180000 = 240000$$

$$67500 = 7500 - 7500 = 60000 \iff 7500 - 7500 = 60000$$

$$\therefore d = 6$$

$$\text{بما أن مج}_d = \frac{d}{2} [ح_1 + ح_d]$$

\therefore بعد 9 سنوات

$$\text{مج}_9 = \frac{9}{2} [240000 + 180000] = 1890000 \text{ ريال}$$

\therefore الراتب 240000 ريال لم يتغير إلى أن أمضى الرجل 11 سنة

\therefore الموظف يتناقض نقص المرتب لمدة = 11 - 9 = 2 سنة

$$\therefore \text{مجموع ما يتناقضه خلال سنتين} = 240000 \times 2 = 480000$$

$$\therefore \text{مجموع رواتبه التي حصل عليها} = 480000 + 1890000 = 2370000 \text{ ريال}$$

مثال (٢١ - ٣)

برهن أن المتسلسلة $\text{مج}_{1=5}^{15} (d - 14)$ هي متسلسلة حسابية ، ثم أوجد مجموعها .

الحل :

$$ح_d = d - 14$$

$$ح_1 = 13-, \quad ح_2 = 12-, \quad ح_3 = 11-, \quad ح_4 = 10-, \quad \dots \text{ وهكذا}$$

في المتتالية $> 13-, 12-, 11-, \dots$

$$d = 12- - 13- = 11- - 12- = 10- - 11- = 1$$

أي أن المتتالية التي حدتها العام $d - 14$ هي متتالية حسابية حدتها الأول $ح_1 = 13-$ ، وأساسها 1

$$\therefore \text{مج}_{1=5}^{15} [1 \times (13- \times 2) + (13- \times 1) \times 2] = \frac{15}{2}$$

$$\therefore 90- = [14 + 26-] \frac{15}{2} =$$

تمارين ومسائل (٣ - ٤)

[١] أوجد الحدود الستة الأولى لكل من المتتاليات الحسابية التالية :

$$\begin{array}{l} \text{ج) } \frac{1}{2} = d, \quad d = 6, \quad 23,2 = 6d \\ \text{د) } \frac{1}{2} = d, \quad d = 5, \quad 15 = 5d \\ \text{هـ) } \frac{1}{2} = d, \quad d = 2, \quad 4 = 2d \end{array}$$

[۲] أوجد ما يأتى :

- أ) الحدين الثالث عشر والعشرين للممتالية الحسابية التي حدتها الأول ١ وأساسها ٨ .

ب) الحد الرابع من ممتالية حسابية حدتها العاشر ٢٥٠ وحدتها السابع ٢١٧ .

ج) الحد الخامس والحد الحادي والعشرين من الممتالية $< \dots , 6,5 , 7 , 7,5 , \dots >$

د) رتبة الحد الذي قيمته ٧ من الممتالية : $< \frac{1}{4} , \frac{1}{2} , \frac{3}{4} , \dots >$

هـ) الحد السابع من الممتالية $< (س + ص)^٢ , س^٢ + ص^٢ , (س - ص)^٢ , \dots >$

[٣] أوجد ما يأتي :

- أ) رتبة أول حد سالب من المتتالية $\langle \dots, 31, 33, 35 \rangle$
 ب) الحد الذي ترتيبه الخامس عشر من نهاية المتتالية $\langle \dots, 7, 4, 10, 100 \rangle$
 ج) قيمة d إذا كان الحد العام للمتتالية $\langle \dots, 13, 19, 7 \rangle$ يساوي الحد العام من المتتالية $\langle \dots, 69, 73, 77 \rangle$

[٤] أكمل الحدود الناقصة في المتتاليات الحسابية التالية :

- $$\langle \dots, 10, \dots, 9, \dots \rangle \quad (\text{أ})$$

$$\langle 19, 0, \dots, \dots, 12, \dots, \dots, 4, 5 \rangle \quad (\text{ب})$$

[٥] في المتالية الحسابية $\langle 3, 4, \dots, \dots, 81, \dots, h \rangle$ إذا كانت $h = 14$. فأوجد قيمة كل من a ، h .

[٦] أوجد ما يلي :

- أ) وسطين حسابيين بين ٦,٣٤ ، ٥,٢٦ ، ب) خمسة أوساط حسابية بين ٤٠ ، ١٠ ، ج) أربعة أوساط حسابية بين ٩ ، ١ ، د) ثلاثة أوساط حسابية بين ٨,٢٤ ، ٢,٨ ،

- أ) مجموع حدود المتتالية الحسابية التي فيها $h_1 = 5$ ، $d = 3$ وحدتها الأخير $h_n = 56$.
 ب) المتتالية الحسابية التي فيها $h_1 = 9$ ، وحدتها الأخير $h_n = 36$ ، ومجموع حدودها ٢٣١ .

[٨] لتكن $\langle h_d \rangle = \langle \dots, 9, 5, 1 \rangle$ متتالية حسابية .
 $\langle h_d \rangle = \langle \dots, 10, -2, 18 \rangle$ متتالية حسابية أخرى .
 فإذا كان h_d ينقص عن h_{d+2} بمقدار (٥) فأوجد قيمة d وأوجد: h_{d-2} في كل منهما .

[٩] أوجد الحد الرابع والعشرين من المتتالية الحسابية $\langle 3, 5, \dots \rangle$ وما رتبة الحد الذي قيمته (٣-)
 من المتتالية الحسابية $\langle 43, 41, \dots, 39 \rangle$ ؟ إذا علم أن مجموع (٢) حداً من المتتالية الأولى
 يساوي مجموع (٦) حداً من المتتالية الثانية فما قيمة d ؟

[١٠] كم حداً يلزم أخذه من المتتالية $\langle \dots, 14, 15, 16 \rangle$ ابتداء من الحد الأول ليكون
 مجموعها = ١٠٠ ؟

[١١] أوجد المتتالية الحسابية التي مجموع العشرة الحدود الأولى منها يساوي (٢٥٠) ومجموع العشرة الحدود
 التالية لها يساوي (٤٥٠) .

[١٢] برهن أنَّ كلاً من المتسلسلتين التاليتين هي متسلسلة حسابية، وأوجد مجموعها :

$$a) \text{ مجموع } (2k-1) = \frac{1}{2} d(17) , b) \text{ مجموع } (2k+1) = \frac{1}{2} d(20)$$

[١٣] بدأ شخص في قيادة دراجة هوائية من أعلى منحدر قطع في الثانية الأولى ٩٠ سم وفي كل ثانية، بعد ذلك قطع مسافة تزيد عن المسافة التي قطعها في الثانية السابقة لها مباشرة بمقدار (١٢٠) سم . فإذا وصل ذلك الشخص إلى أسفل المنحدر بعد (٢٠) ثانية . فما هو طول المنحدر بالเมตร؟

[١٤] سقط جسم من السكون رأسياً في الفضاء قطع في الثانية الأولى (١٦) قدماً، ثم قطع (٣٢) قدماً زيادة في كل ثانية عن الثانية السابقة لها مباشرة . فما هي المسافة التي يقطعها الجسم في زمن قدره (١١) ثانية؟ وما هي المسافة المقطوعة في (س) ثانية؟

المتالية الهندسية

٣ : ٣

المتالية $<1, 4, 7, 10, \dots>$ هي متالية حسابية حيث أن الفرق بين أي حددين متتاليين ثابت . بينما المتالية : $<1, 2, 4, 8, 16, \dots>$ ليست متالية حسابية، حيث أن الفرق بين أي حددين متتاليين فيها ليس ثابتاً ولكن إذا دققنا النظر في حدود المتالية نجد أن نسبة أي حد إلى الحد السابق له مباشرة ثابتة، فنسبة الحد الثاني إلى الأول = $2 : 1$ ونسبة الحد الثالث إلى الحد الثاني = $4 : 2 = 2 : 1$ ، وهكذا . تسمى مثل هذه المتالية متالية هندسية .

تعريف (٦-٣)

المتالية $<h, h+d, h+2d, \dots>$ تسمى متالية هندسية إذا وجد عدد حقيقي $d \neq 0$ بحيث يكون :

$$h+d = h \cdot r \neq 0 \text{ حيث } r \in \mathbb{R}^*, \text{ ويسمى } r \text{ أساس المتالية الهندسية.}$$

أمثلة توضيحية (٢٢ - ٣)

أ) $<1, 3, 9, 27, 81, \dots>$ متالية هندسية لا نهائية حدتها الأول 1 ، وأساسها 3 .

ب) $<\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \frac{1}{32}, \dots>$ متالية هندسية لا نهائية حدتها الأول $\frac{1}{4}$ وأساسها $\frac{1}{2}$.

ج) $<4, \frac{4}{10}, \frac{4}{20}, \dots>$ متالية هندسية نهائية حدتها الأول 4 وأساسها $\frac{1}{2}$.

د) $<\frac{1}{3}, 1, 3, 9, 27, 81, \dots>$ متالية هندسية لا نهائية حدتها الأول $\frac{1}{3}$

وأساسها 3 .

ملاحظة : المتالية الهندسية ليس فيها حد يساوي الصفر .

تأمل المتاليات التالية :

أ) $<\dots, \sqrt[3]{2}, \sqrt[6]{2}, \sqrt[9]{2}, \dots>$

- ب) $\langle \dots, 6, 3, 0 \rangle$
 ج) $\langle \dots, 3, 2, 6, 4, 12, 8 \rangle$
 د) $\langle \dots, 10, 5, 4, 2 \rangle$
 ه) $\langle (-1)^{n+1}, n \rangle$ ط*

تجد أن: (أ)، (ج)، (ه) متتاليات هندسية، أما (ب) متتالية حسابية، وأما (د) فليست متتالية حسابية ولا هندسية.

الحد العام للمتتالية الهندسية :

إذا كانت $\langle h_n \rangle$ متتالية هندسية أساسها r فإن: $\frac{h_{n+1}}{h_n} = r$ لكل n في مجال المتتالية .
 أي أن: $h_{n+1} = h_n r$ ، وبالتالي فإن:

$$\begin{aligned} h_2 &= h_1 r \\ h_3 &= h_2 r = h_1 r^2 \\ h_4 &= h_3 r = h_1 r^3 \dots \dots \dots \text{وهكذا} \\ h_n &= h_1 r^{n-1} , n \in \mathbb{N} \end{aligned}$$

تعريف (٢-٣)

إذا كانت $\langle h_n \rangle$ متتالية هندسية أساسها r وحدتها الأول (h_1) ، فإن حدتها العام هو:

$$h_n = h_1 r^{n-1} , n \in \mathbb{N}$$
 رتبة الحد .

مثال (٢٣ - ٣)

اكتب المتتالية الهندسية التي حدتها الأول ١ ، وأساسها ٢ ، ثم أوجد كلاً من h_1, h_2, h_3 .

الحل :

$$\begin{aligned} h_1 &= 1 , r = 2 \\ h_2 &= 1 \cdot 2 = 2 , h_3 = 4 , \dots \\ \text{المتتالية الهندسية هي : } &\langle 1, 2, 4, \dots \rangle \\ \therefore h_n &= h_1 r^{n-1} \\ \therefore h_1 &= h_1 \cdot 2^{n-1} \\ h_1 &= 1 \cdot 2^{n-1} \\ h_1 &= 1 \cdot 2^{7-1} = 128 . \end{aligned}$$

مثال (٢٤ - ٣)

أوجد الحدين السابع والثاني عشر للمتتالية الهندسية: $\langle \dots, 6, 3, 12, \dots \rangle$

الحل :

$$12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$$

١ - ٩

$$\frac{3}{16} = \frac{1}{4} \times 12 = \left(\frac{1}{2}\right) \times 12 = 6$$

$$\frac{3}{512} = \frac{1}{512} \times 3 = 1\left(\frac{1}{2}\right) \times 12 = 12$$

$\langle \dots , 6 , 2 , \sqrt{3} , 2 \rangle$ متالية هندسية ، أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٥٤ .

الحال :

المعلوم قيمة $h = 4$ و المطلوب إيجاد d

$$\sqrt[3]{V} = \omega, \quad , \quad r = c, \quad , \quad \omega^2 = c, \quad c = \omega$$

$$(\sqrt[3]{-e})^2 = \infty \therefore$$

$$1 - \varphi(\sqrt[3]{\gamma}) = \gamma$$

$$\frac{1-\varrho}{2-\varrho} = \varphi$$

الأساسين متساويان

$$1 - \varrho = r \iff \frac{1 - \varrho}{r} = 3 \therefore$$

$$\forall = \exists \therefore$$

$\therefore \text{ح} = 5$ رتبة الحد المطلوب هي السابعة .

أوجد المتالية الهندسية التي فيها $a_3 = -3$ ، $a_5 = 81$ ، ثم أوجد الحد الثامن .

الحل :

$$(1) \dots \quad \ddots \quad \text{or} \quad \ddots$$

$$(2) \dots \quad \therefore \text{ح} = ٨١^\circ \quad \therefore \text{ح} = ٨١^\circ$$

بقسمة (٢) على (١) نحصل على

$$m^3 = 27 \Rightarrow m = 3$$

$$\therefore h_1 = -\frac{1}{3} \quad (\text{من (١) بالتعويض عن } m)$$

$$\therefore h_2 = 1, \quad h_3 = 3$$

إذن المتتالية الهندسية هي : $\langle -\frac{1}{3}, 1, 3, \dots \rangle$

$$h_7 = h_1 \times \left(-\frac{1}{3}\right)^6 = 729.$$

مثال (٢٧ - ٣)

سقطت كرة رأسياً من ارتفاع معين ، فإذا كانت الكرة ترتد كل مرة عند الاصطدام بالأرض إلى أعلى ارتفاع قدره $\frac{2}{3}$ الارتفاع السابق له مباشرة ، وكان الارتفاع الذي ارتدت إليه بعد الاصطدام الأول هو ٥ أقدام . فما الارتفاع الذي ترتد إليه الكرة بعد الصدمة السادسة ؟

الحل :

الارتفاع الذي ترتد إليه الكرة بعد الصدمة الأولى = ٥ أقدام

الارتفاع الذي ترتد إليه الكرة بعد الصدمة الثانية = $5 \times \frac{2}{3}$ قدم

الارتفاع الذي ترتد إليه الكرة بعد الصدمة الثالثة = $5 \times \left(\frac{2}{3}\right)^2$ قدم

الارتفاعات التي ترتد إليها الكرة تكون متتالية هندسية :

$$\langle 5, 5 \times \left(\frac{2}{3}\right), 5 \times \left(\frac{2}{3}\right)^2, \dots \rangle$$

الارتفاع الذي ترتد إليه الكرة عقب الاصطدام السادس هو h_6 في هذه المتتالية.

$$\therefore h_6 = h_1 \times \left(\frac{2}{3}\right)^5 = \frac{160}{243} \approx 0.658 \text{ قدم}$$

بعض خواص المتتالية الهندسية :

١ ■ إذا كانت $\langle h_1, h_2, h_3, \dots, h_n \rangle$ حدود متتالية هندسية فإنها تشكل تناسباً متسلسلاً ،

$$\text{أي أن : } \frac{h_1}{h_0} = \frac{h_2}{h_1} = \dots = \frac{h_n}{h_{n-1}} = \text{الأساس (} m \text{)}$$

٢ ■ لتكن $\langle h_1, h_2, h_3, \dots \rangle$ متتالية هندسية فإن $\langle k h_1, k h_2, k h_3, \dots \rangle$ و $\langle \frac{h_1}{k}, \frac{h_2}{k}, \frac{h_3}{k}, \dots \rangle$ حيث $k \neq 0$. تكونان متتاليتين هندسيتين لهما نفس أساس المتتالية الأصلية.

٣ ■ إذا كانت $\langle h_1, h_2, h_3, \dots, h_m, \dots, h_l, \dots, h_d, \dots, h_r, \dots \rangle$ متتالية هندسية أساسها r . ولتكن رتبة h_m بالنسبة للحد h_r هي k ورتبة الحد h_d بالنسبة للحد h_l هي l . في المتتالية الهندسية التي حدتها الأول h_r وحدتها الأخير h_d نجد أن :

$$h_m = h_r r^{k-1} \dots \quad (1)$$

وكذلك في المتتالية الهندسية التي حدتها الأول h_l وحدتها الأخير h_d نجد أن :

$$h_d = h_l r^{k-1} \dots \quad (2)$$

وبقسمة العلقتين (1) ، (2) طرفاً على طرف نجد أن :

$$\frac{h_m}{h_d} = \frac{h_r}{h_l} \quad \text{أي أن :}$$

$$h_m h_l = h_r h_d = \text{الحد الأول} \times \text{الحد الأخير}.$$

أي أن حاصل ضرب كل حددين متساويي البعد عن الحد الأول والأخير في متتالية هندسية ثابت ويساوي حاصل ضرب الحد الأول في الحد الأخير.

٤ ■ إذا كانت $\langle 1, b, g, \dots, r, k, l \rangle$ متتالية هندسية أساسها r ، وعدد حدودها d فإن :

$$\frac{b}{1} = r \quad , \quad \frac{g}{b} = r \dots \quad (1) \quad \text{و} \quad \frac{r}{g} = r \dots \quad (2)$$

وبمقارنة (1) ، (2) نجد أن :

$$\text{فإن : } \frac{b}{1} = \frac{g}{b} \Leftrightarrow b^2 = 1 \cdot g \quad \text{أو} \quad b = \sqrt{1 \cdot g}$$

وبالطريقة نفسها نجد أن : $g = \sqrt{b^2}$ ومنه نستنتج أن كل حد في متتالية هندسية وسط هندسي بين مجاوريه (ما عدا الأول والأخير) ، والحدود الواقعه بين الحد الأول والأخير تسمى الأوساط الهندسية .

مثال (٢٨ - ٣)

متتالية هندسية حدتها الخامس والسادس على التوالي هما ٢٤٣ ، ٨١ وحدتها العاشر (الأخير) ١٩٦٨٣ أوجد أساس المتتالية وحدتها الأول .

الحل :

$$\text{الأساس} = r = \frac{243}{81} = \frac{h_6}{h_5}$$

الحدان h_6 ، h_5 هما حدان متساوياً البعض عن الحد الأول والعشر :

$$h_1 \times h_2 = h_3$$

$$19683 \times 243 = 488729$$

$$\therefore h_1 = \frac{243 \times 81}{19683}$$

مثال (٣ - ٢٩)

أوجد وسطين هندسيين بين ٧ ، ١٨٩ .

الحل :

بإدخال الوسطين الهندسيين نحصل على متتالية مكونة من أربعة حدود فيها $h_1 = 7$ ، $h_2 = ?$ ، $h_3 = ?$ ، $h_4 = 189$

$$h_2 = h_1 r^1$$

$$7 = \frac{189}{r} \iff$$

$$r \left(\frac{3}{2} \right) = \frac{27}{8} = \frac{189}{7 \times 8} \iff (r^3) =$$

$$\therefore r = \frac{3}{2}$$

ويكون الوسطان الهندسيان هما :

$$r \left(\frac{3}{2} \right) (7) , \left(\frac{3}{2} \right) (7)$$

$$\therefore \frac{63}{4} , \frac{21}{2}$$

تدريب (٣ - ٣)

أكمل المتتالية الهندسية الآتية : < ٣ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ٧٢٩ > .

مجموع د من الحدود الأولى في المتتالية الهندسية :

لتكن $< h_1 , h_2 , h_3 , \dots , h_d >$ متتالية هندسية عدد حدودها « d » وأساسها r ، لنرمز إلى مجموع هذه الحدود بالرمز مج_d فنجد أن :

$$\text{مج}_d = \frac{h_1}{r-1} (r^d - 1)$$

ويسمى هذا المجموع متسلسلة هندسية حدّها الأول h_1 ، وحدّها النوني h_d ، ويمكن أن نكتب هذا

$$\text{المجموع كما يلي :} \\ \text{مج}_{\nu} = \text{ح}_{\nu} + \text{ح}_{\nu+1} + \text{ح}_{\nu+2} + \dots + \text{ح}_{\nu+\nu-1} \quad (1)$$

بضرب طرفي العلاقة (1) في ν نجد أن :

$$\text{مج}_{\nu} \nu = \text{ح}_{\nu} + \text{ح}_{\nu+1} + \text{ح}_{\nu+2} + \dots + \text{ح}_{\nu+\nu-1} \quad (2)$$

إذا كانت $\nu \neq 1$ نطرح (1) من (2) فنحصل على :

$$\begin{aligned} \text{مج}_{\nu} \nu - \text{مج}_{\nu} &= \text{ح}_{\nu+\nu-1} - \text{ح}_{\nu} \\ \text{مج}_{\nu} (\nu-1) &= \text{ح}_{\nu} (\nu^{\nu-1} - 1) \\ \text{مج}_{\nu} &= \frac{\text{ح}_{\nu} (\nu^{\nu-1} - 1)}{\nu - 1} \end{aligned}$$

وإذا كانت $\nu = 1$ فإن مجموع ν حداً الأولى

$$\text{مج}_{\nu} = \text{ح}_{\nu} + \text{ح}_{\nu+1} + \dots + \text{ح}_{\nu+\nu-1} \quad (\nu \text{ حداً}) = \nu \text{ ح}_{\nu}$$

وكذلك يمكن إيجاد مج_{ν} بدلالة ح_{ν} كما يلي :

$$\begin{aligned} \text{ح}_{\nu} &= \text{ح}_{\nu} \nu^{\nu-1} \\ \therefore \text{ح}_{\nu} \nu &= \text{ح}_{\nu} \end{aligned}$$

وبالتعويض في (3) نجد أن :

$$\text{مج}_{\nu} = \frac{\text{ح}_{\nu} \nu - \text{ح}_{\nu}}{\nu - 1} \quad \text{حيث } \nu \neq 1 \quad (4)$$

ما تقدم يتضح أن لقانون مجموع المتتالية الهندسية أربع صور مختلفة .

مثال (٣٠ - ٣)

أوجد مجموع العشرة الحدود الأولى لكل من المتتاليتين الهندسيتين :

$$أ) < 8 , 24 , 72 , \dots , > \quad ب) < \frac{27}{8} , \frac{81}{16} , \frac{243}{32} , \dots , >$$

الحل :

$$\nu = \dots = \frac{72}{24} = \frac{24}{8} = 3$$

$$\therefore \text{مجم}_r = \frac{(1 - r^m)H}{1 - r}$$

$$\therefore 236192 = \frac{(1 - 59049)8}{2} = \frac{(1 - 3^8)8}{1 - 3} = \text{مجم}_r$$

$$\frac{2}{3} - \dots = \frac{\frac{27}{8}}{\frac{81-}{16}} = \frac{\frac{81-}{16}}{\frac{243}{32}} = r \quad (\text{ب})$$

$$\therefore \text{مجم}_r = \frac{(1 - r^m)H}{1 - r}, \text{ حيث } r \neq 1$$

$$\frac{\left[1 - \frac{1024}{59049}\right] \frac{243}{32}}{\frac{5-}{3}} = \frac{\left[1 - \left(\frac{2}{3}\right)^8\right] \frac{243}{32}}{\left(1 - \frac{2}{3}\right)} = \text{مجم}_r$$

$$\frac{\left[\frac{58025-}{59049}\right] \frac{243}{32}}{\frac{5-}{3}} = \frac{\left[\frac{59049 - 1024}{59049}\right] \frac{243}{32}}{\frac{5-}{3}} =$$

$$\therefore 4,5 \approx \frac{11605}{2592} = \frac{11605}{32 \times 81} = \frac{11605 \times 729}{59049 \times 32} =$$

مثال (٣١ - ٣)

متتالية هندسية مكونة من ٩ حدود، حدها الرابع $\frac{1}{4}$ وحدها السابع $\frac{1}{32}$. أوجد مجموع حدود المتتالية.

الحل :

$$\therefore H_r = H \cdot r^{n-1}$$

$$(1) \dots \dots \quad \frac{1}{4} = H_r \cdot r^3 \quad \therefore H_r = H \cdot r^3$$

$$(2) \dots \dots \quad \frac{1}{32} = H_r \cdot r^6 \quad \text{و } H_r = H \cdot r^6$$

من (1) نجد أن: $H_r = \frac{1}{4}$ وبالتعويض في (2) عن H_r

$$\therefore \frac{1}{32} = H \cdot r^6 \cdot \frac{1}{4} \quad \therefore$$

$$\text{أي أن: } r \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{1}{8} = \frac{4}{32} = \frac{1}{8}$$

، وبالتعويض عن قيمة r في العلاقة (١) نجد أن:

$$r = \frac{\lambda}{4} = \frac{1}{\frac{1}{8} \times 4} = \frac{1}{4 \left(\frac{1}{2} \right)} = \frac{1}{2}$$

$$\text{مجد} = \frac{1 - r^2}{1 - r} \quad \text{حيث } r \neq 1$$

$$\frac{\left[\frac{512 - 1}{512} \right] 2}{\frac{1}{2}} = \frac{\left[1 - \left(\frac{1}{2} \right)^2 \right] 2}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{1 - \frac{1}{4}}{1 - \frac{1}{2}}$$

$$\frac{511}{128} = \frac{511 \times 4}{512} =$$

مثال (٣٢ - ٣)

إذا كان مجموع حدود متتالية هندسية ٢٠٥٩ ، وحدها الأول ٦٤ وحدها الأخير ٧٢٩ ؟ فأوجد عدد حدود هذه المتتالية .

الحل :

$$\therefore \text{مجد} = \frac{1 - r^2}{1 - r}, \quad r \neq 1$$

$$\frac{64 - 729}{1 - r} = 2059 \therefore$$

$$64 - 729 = 2059 \therefore r = 2059 - 64$$

$$\therefore r = \frac{1995}{1330} = 1.5 \quad \therefore r = 1.5$$

$$1 - r = 1 - 1.5$$

$$\therefore 1 - r = 1 - 1.5 = 0.5$$

$$\therefore \left(\frac{3}{2} \right) = \frac{729}{64} = 1.5 \left(\frac{3}{2} \right) \therefore$$

$$\begin{aligned} \therefore d &= 1 - 6 \\ \therefore d &= 7 \end{aligned}$$

مثال (٣٣ - ٣)

برهن أن المتسلسلة : $\sum_{d=1}^{\infty} 2^d$ هي متسلسلة هندسية، وأوجد مجموعها .

الحل :

$$S = \frac{a}{1-r} = \frac{2}{1-2} = -2$$

$$\therefore S = \frac{2}{1-2} = \frac{2}{-1} = -2$$

\therefore متتالية هندسية أساسها 2 ، وحدتها الأول 2

$\therefore 2 + 4 + 8 + 16 + \dots$ متسلسلة هندسية .

$$\text{أي أن : } \sum_{d=1}^{\infty} 2^d = 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^d$$

$$\therefore S = \frac{(1-2)}{1-2} = \frac{(1-2)}{1-2} = \frac{1-2}{1-2} = 1$$

مثال (٣٤ - ٣)

عددان موجبان وسطهما الهندسي 6 ووسطهما الحسابي 7,5 ، فما هما العددان ؟

الحل :

نفرض أن العددان هما س ، ص .

$$\therefore \sqrt{sc} = 6$$

$$\text{أي أن } sc = 36 \quad (1) \dots \dots \dots$$

$$\text{كذلك } \frac{s+c}{2} = 7,5$$

$$\text{أي أن } s+c = 15 \quad (2) \dots \dots \dots$$

وبحل المعادلين (1) ، (2) نجد أن :

$$s^2 - 15s + 36 = 0 \iff (s-3)(s-12) = 0$$

$$\therefore s = 3 \text{ منها } c = 12 \text{ أو } s = 12 \text{ منها } c = 3$$

\therefore العددان هما 3 ، 12 .

تمارين ومسائل (٣-٣)

[١] اكتب الخمسة الحدود الأولى لكل من المتتاليات الهندسية التالية:

- أ) حدتها الأول ٣ وأساسها ٤ . ب) حدتها الأول ٨ وأساسها - $\frac{1}{2}$.

[٢] بين نوع المتتاليات الآتية ، ثم أوجد الحد الخامس لكل منها

أ) $\langle 1+b, (1-b)^2, (1+b)(1-b), \dots \rangle$

ب) $\langle 2, 2-4, 4, \dots \rangle$

ج) $\langle \dots, 23, 2, 24, 4, \dots \rangle$

د) $\langle \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \dots \rangle$

[٣] أوجد ما يأتي :

أ) الحدين الثامن والثاني عشر لمتتالية هندسية حدتها الأول ٦٤ ، أساسها $\frac{1}{2}$.

ب) المتتالية الهندسية التي مجموع حدديها الأول والثاني يساوي ٧٢ ومجموع حدديها الأول والرابع يساوي ٥٦ .

ج) رتبة الحد الذي قيمته $\frac{1}{27}$ من المتتالية الهندسية : $\langle 3, 1, \dots \rangle$

د) المتتالية الهندسية التي مجموع الثلاثة الحدود الأولى منها هو ٢٦ ، ومجموع الثلاثة الحدود التالية لها ٧٠٢ .

هـ) المتتالية الهندسية التي حدتها الأول ٩ وحدتها السادس - ٢٨٨ .

وـ) عدد حدود المتتالية الهندسية : $\langle 320, 160, \dots, 10, \dots \rangle$

[٤] كون المتتاليات الهندسية إذا علم منها ما يأتي :

أ) ح، $\sqrt[3]{7}$ ، مر =

ب) ح، ١٢، ٨ = ١٠٠٢٥ ، ح.

جـ) مجموع ثلاثة حدود متتالية منها يساوي ١٤ وحاصل ضربها يساوي ٦٤ .

دـ) مجموع حدديها الثاني والخامس ٥٨٨ ، ومجموع حدديها الثاني والثالث ٨٤ .

[٥] أي حد من حدود المتتالية :

أ) $\langle 2, \sqrt[3]{2}, 6, \dots \rangle$ يساوي ٥٤

ب) $\langle 8, 4, 2, \dots \rangle$ يساوي $\frac{1}{4}$

[٦] أوجد المتتالية الهندسية التي فيها :

أ) ح، ٣٢٠ = ٢٠ ، ح،

ب) ح، ١٠٢٤ = ١٠٢٤ س ، ح،

[٧] أوجد المتتالية الهندسية التي حدتها الثالث يزيد عن حدتها الثاني بمقدار ١٢ ، وحدتها السادس يزيد عن حدتها الخامس بمقدار ٣٢٤ .

[٨] أوجد قيمة كل من س ، ص في المتتالية الهندسية : < ٥ ، س ، ص ، ١٣٥ >

[٩] ثلاثة أعداد تكون متتالية هندسية مجموعها ١٩ وإذا أضيف إليها على الترتيب ٣ ، ٥ ، ٦ كونت النواج متتالية حسابية . أوجد هذه الأعداد .

[١٠] أوجد ما يلي :

أ) وسطين هندسيين بين ٨ ، ٦٤ .

ب) ثلاثة أوساط هندسية بين $\frac{32}{243}$ ، $\frac{2}{3}$.

[١١] عددين وسطهما الحسابي ٧٥ ، ووسطهما الهندسي ٦٠ أوجد هذين العددين .

[١٢] أوجد ما يأتي :

أ) وسطين هندسيين بين (م - ب) ، (م^٢ - ب^٢) (م + ب) .

ب) عددين وسطهما الهندسي يزيد عن أحدهما بمقدار ٨ ويقل عن الآخر بمقدار ٢٤ .

[١٣] الوسط الهندسي بين س ، ص هو ٨ والوسط الحسابي بين $\frac{1}{س}$ ، $\frac{1}{ص}$ هو $\frac{٥}{٣٢}$ أوجد كلاً من س ، ص .

[١٤] متتالية هندسية حدتها الأول ٢ وحدتها الأخير ١٢٨ ، فإذا كان مجموع حدود هذه المتتالية يساوي ٢٥٤ ، فأوجد عدد حدودها .

[١٥] في المتتالية الهندسية < ١ ، ٤ ، ٦ ، ... > كم عدد الحدود الأولى التي مجموعها (٨١،٩) .

[١٦] بُين نوع المتتالية التي حدتها العام هو $٤^٣(٢)^٣$ ، ثم أوجد مجموع الخمسة الحدود الأولى منها .

[١٧] لتكن < (س - ٢) ، (س - ١) ، (٣س - ٥) > متتالية هندسية ، فما قيمة س ؟

[١٨] إذا تضاعفت زراعة البكتيريا كل يوم ، فاحسب كم يكون عدد البكتيريا بعد عشرة أيام إذا كان عددها في اليوم الأول ٥٠٠ .

[١٩] خزان مياه فارغ صُبَّ فيه في اليوم الأول ٢٤٣ جالوناً من الماء ، ثم صُبَّ في كل يوم (تالي) قدر ما صُبَّ في اليوم السابق له مرتَّة وثلث . أوجد سعة الخزان ، علماً بأنه امتلأ في مدة ٦ أيام تماماً .

[٢٠] أوجد ما يأتي :

أ) $\frac{٦}{٥} \cdot (- \frac{١}{٣})^٥$.

ب) مجموع $(- \frac{٨}{٣٧})^٥$.



اللوغاريتمات

الوحدة الرابعة

الدالة الأسية

٤ :

تعرفت على الدالة العددية حيث يظهر متغيرها المستقل في أساساتها أما أساسها ف تكون أعداداً (غير متغيرات)، وفي هذه الوحدة سنتعرف على دوال أساساتها أعداد (غير متغيرات) ولكن تظهر متغيراتها المستقلة في أساسها.

تعريف (٤ - ١)

نسمّي الدالة : $y = a^x$ (حيث $a > 0$ ، $a \neq 1$ ، $x \in \mathbb{R}$) دالة إسية .

فنجد أن :

$y = 2^x$ دالة إسية أساسها (٢) ، وأساسها (x) ،

$y = 3^{-x}$ دالة إسية أساسها (٣) وأساسها ($-x$) ،

$y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ دالة إسية أساسها ($\frac{1}{2}$) وأساسها (x) ،

$y = 5^{-x} = 3^{-x} - 5$ دالة إسية حدّها الأول 5^{-x} أساسه (5) وأساسه (x) ، وحدّها الثاني سالب بأساس 3 وأساسه ($-x$) .

تدريب (٤ - ١)

ميّز الدوال الإسية فيما يأتي :

١ ■ $y = 2 + 3x$.

٢ ■ $y = \left(\frac{1}{2}\right)^{-x}$.

٣ ■ $y = \frac{4}{x}$.

٤ ■ $y = \frac{x-1}{x+1}$.

٥ ■ $y = \left(\frac{4}{3}\right)^x$.

٦ ■ $y = 3x^2 - 2x + 1$.

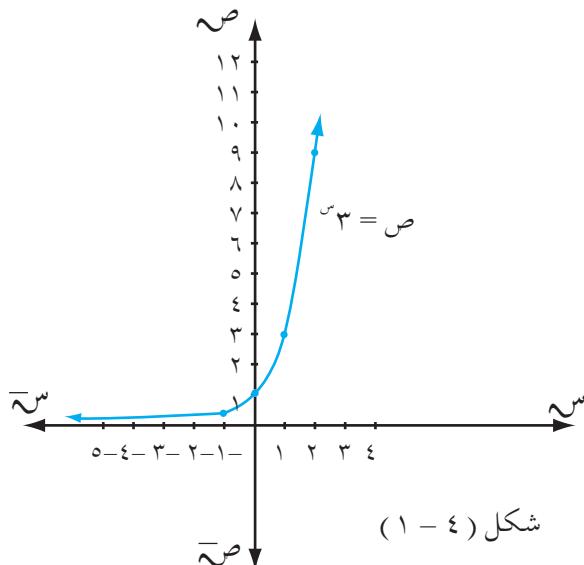
٧ ■ $y = \frac{1}{2}x - 2$.

رسم بيان الدالة الإسية :

لرسم الدالة الإسية نتبع الخطوات التالية :

- ١ ■ نأخذ قيمًا اختيارية للمتغير المستقل (x) .
- ٢ ■ نعوض بقيم المتغير المستقل في الدالة لنحصل على المتغير التابع y أو $y = f(x)$.
- ٣ ■ نضع المعلومات الناتجة في جدول ، ثم نحدد النقاط الناتجة في المستوى الإحداثي .
- ٤ ■ نصل بين النقاط الناتجة لينتج التمثيل البياني للدالة المعطاة .

مثال (٤ - ١)



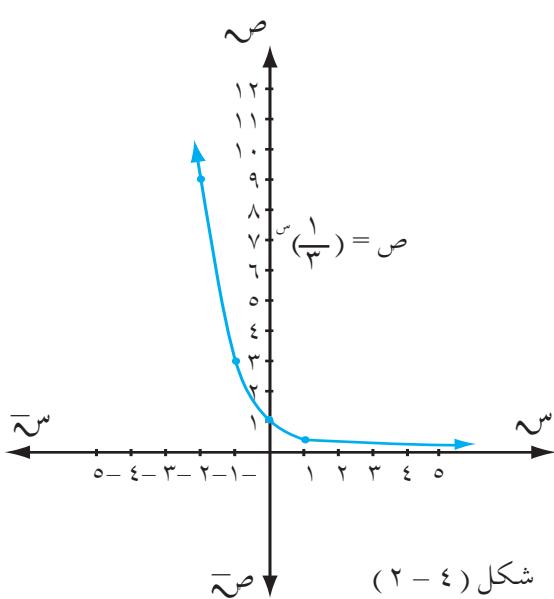
رسم بيان الدالة : $y = 3^x$.

الحل :

$$y = 3^x.$$

٣-	٢-	١-	٠	١	٢	٣	س
$\frac{1}{27}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{3}$	١	٣	٩	٢٧	$y = 3^x$

مثال (٤ - ٢)



رسم بيان الدالة $y = (\frac{1}{3})^x$.

الحل :

$$y = (\frac{1}{3})^x \Leftrightarrow y = 3^{-x}.$$

٣-	٢-	١-	٠	١	٢	٣	س
٢٧	٩	٣	١	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{27}$	$y = (\frac{1}{3})^x$

ملاحظات : تأمل بيان الدالتين السابقتين ماذا تلاحظ؟

من الشكلين (٤ - ١) ، (٤ - ٢) نلاحظ أن :

١ ■ مجموعه تعريف الدالة الأسية $= [-\infty, \infty]$

٢ ■ مدى الدالة الأسية $= [0, \infty]$

٣ ■ بيان الدالة الأسية $y = a^x$ يمر بالنقطة $(0, 1)$ $\forall a > 0, a \neq 1$

٤ ■ إذا كانت $a > 1$ تكون الدالة الأسية $y = a^x$ تزايدية وإذا كان $0 < a < 1$ تكون الدالة الأسية $y = a^x$ تناقصية.

٥ ■ بيان الدالة الأسية : $y = a^x$ هو انعكاس لبيان الدالة الأسية $y = (\frac{1}{a})^x$ على محور الصادات.

ćمارين ومسائل (٤ - ١)

[١] لتكن $d(s) = a^s$ أثبت أن :

$$، \quad d(s_1 + s_2) = d(s_1) \times d(s_2) \quad ، \quad d(s_1 - s_2) = \frac{d(s_1)}{d(s_2)}$$

$$\therefore d(s)^2 = d(2s)$$

[٢] ارسم بيان كل من الدوال التالية :

$$، \quad s - 2 \leq s \leq 2 - s \quad ، \quad s - 3 \leq s \leq 3 - s$$

$$، \quad s - 2 \leq s \leq 2 - s \quad ، \quad s - 3 \leq s \leq 3 - s$$

$$، \quad s - 2 \leq s \leq 2 - s \quad \left. \begin{array}{l} \text{ز) } d(s) = \\ \text{صفر } < s \leq 2 \end{array} \right\}$$

اللوغاريتمات وخصائصها

٤ :

درستنا فيما سبق الدالة الأُسية وسندرس في هذا البند الدالة اللوغاريتمية ، وقبل ذلك سوف نتعرّف على اللوغاريتم .

من دراستنا للأسس تعرفنا على الصورة الأُسية : $s = a^x$ حيث إن : العدد $s = a$ مرفوع للأُس x ومن هذه الصيغة نستطيع تعريف اللوغاريتم بالشكل التالي :

تعريف (٤ - ٢)

لوغاریتم أي عدد لأُساس معلوم : هو « الأُس » الذي يرفع له الأُساس المعلوم كي يعطينا العدد .

فنجد أن :

$$2^7 = 128 \Leftrightarrow \text{لوغاریتم } 128 \text{ للأُساس } 2 \text{ يساوي } 7$$

$$4^3 = 64 \Leftrightarrow \text{لوغاریتم } 64 \text{ للأُساس } 4 \text{ يساوي } 3$$

$$\text{أو } s = a^x \Leftrightarrow \text{لوغاریتم } s \text{ للأُساس } a \text{ يساوي } x \text{ ، وتكتب } \log_a s = x$$

هذه العبارات توضح أن لوغاریتم يعني (أُس) أي أن اللوغاريتم هو اسم آخر للأُس ، ونرمز للوغاريتم بالرموز (لو) ونعبر عن الأُس بالصورة اللوغاريتمية كما يلي :

$$\text{الأُس} = \log_a (\text{العدد})$$

الأُساس

مثال (٤ - ٣)

اكتب ما يأتي بالصيغة اللوغاريتمية :

$$1000 = 10^3 \quad (١)$$

$$81 = 3^{-4} \quad (٢)$$

$$-10 = 10^{-1} \quad (٣)$$

$$\therefore s^{\frac{3}{2}} = \sqrt{s^3}, \quad s \neq 1 \quad (٤)$$

الحل :

$$3 = \log_{10} 1000 \Leftrightarrow 1000 = 10^3 \quad (١)$$

$$-\log_{\frac{1}{3}} 81 = -4 \Leftrightarrow 81 = 3^{-4} \quad (٢)$$

$$-\log_{10} 10 = -1 \Leftrightarrow 10 = 10^{-1} \quad (٣)$$

$$\therefore \frac{3}{2} = \sqrt{s^3} \Leftrightarrow s^{\frac{3}{2}} = \sqrt{s^3} \quad (٤)$$

مثال (٤ - ٤)

أوجد قيمة كل ما يأتي :

$$\log_3 \frac{1}{81} \quad ■ ٣$$

$$\log_{\frac{1}{5}} \sqrt[5]{5} \quad ■ ٢$$

$$\log_5 \sqrt[7]{5} \quad ■ ١$$

$$\log_{10} \frac{1}{1000} \quad ■ ٦$$

$$\log_{\sqrt{7}} 7 \quad ■ ٥$$

$$\log_7 343 \quad ■ ٤$$

الحل :

$$7 = \sqrt[7]{5} \quad (٢) \quad \log_{\frac{1}{5}} 5 = \log_5 \frac{1}{7} \quad (١)$$

$$3 = \log_7 343 \quad (٤)$$

$$4 = \log_3 \frac{1}{81} \quad (٣)$$

$$-3 = \log_{10} \frac{1}{1000} \quad (٦)$$

$$\frac{12}{5} = \log_{\sqrt{7}} 7 \quad (٥)$$

مثال (٤ - ٥)

حل المعادلات التالية :

$$2 = \log_s \frac{1}{16} \quad ج)$$

$$3 = \log_2 (s-4) \quad ب)$$

$$4 = \log_2 s \quad أ)$$

$$3 = \log_2 (s^2 - 2s + 5) \quad هـ)$$

$$4 = \log_3 s \quad دـ)$$

الحل :

$$\text{أ) } \log_2 s = -4 \Leftrightarrow s^{-4} = 2 \Leftrightarrow s = 2^{-4} \Leftrightarrow s = \frac{1}{16} \therefore \text{مجموعة الحل } \left\{ \frac{1}{16} \right\}$$

$$\text{ب) } \log_2(2s - 4) = 2 \Leftrightarrow 2s - 4 = 2^2 \Leftrightarrow 2s = 8 + 4 \Leftrightarrow s = \frac{12}{2} = 6 \therefore \text{مجموعة الحل } \{ 6 \}$$

$$\text{ج) } \log_s 4 = -2 \Leftrightarrow s^{-2} = 4 \Leftrightarrow s = 4^{-2} = \frac{1}{16} \Leftrightarrow s = 2^{-4} \therefore \text{مجموعة الحل } \{ 4 \}$$

$$\text{د) } \log_3 s^2 = 4 \Leftrightarrow s^2 = 3^4 \Leftrightarrow s = \sqrt[2]{3^4} = 3^2 = 9 \therefore \text{مجموعة الحل } \{ 9 \}$$

$$\text{هـ) } \log_3(s^2 - 2s + 5) = 3 \Leftrightarrow s^2 - 2s + 5 = 3^2 = 9 \Leftrightarrow (s-3)(s+1) = 0 \Leftrightarrow s = -1 \text{ أو } s = 3$$

$$\therefore \text{منها } s = 3 \Leftrightarrow$$

$$\text{أو } s = -1 \text{ منها } s = -1$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل } = \{ -1, 3 \}$$

خواص اللوغاريتمات :

فيما يلي قوانين اللوغاريتمات والتي ستساعدنا في حل التمارين والمسائل :

A، ب ، ج $\in \mathbb{H}^+$ ، ج $\neq 1$ فإن :

$$1 \blacksquare \log_j 1 = 0 \quad \text{لأن } j^0 = 1$$

$$2 \blacksquare \log_j j = 1 \quad \text{لأن } j^1 = j$$

$$3 \blacksquare \log_j m = \log_j j^m$$

$$4 \blacksquare \log_j m = \log_j m$$

$$5 \blacksquare \log_j(ab) = \log_j a + \log_j b$$

$$6 \blacksquare \log_j \frac{1}{b} = \log_j 1 - \log_j b$$

$$7 \blacksquare \log_j \frac{1}{b} = -\log_j b$$

لنبرهن القانونين الخامس والسادس ، ونترك البقية كتدريبات

القانون الخامس : $\log_a(b) = \log_a + \log_b$

البرهان : نضع $a^s = b$ $\Leftrightarrow s = \log_a b$ (١)

$(2) \dots \dots \dots \Leftrightarrow b = a^s$ ، $\log_b = s$

من (١) ، (٢) $\Leftrightarrow a^s \times b = a^s \times a^s$

$\Leftrightarrow a^s + s = a^{s+1}$

$\Leftrightarrow \log_a(a^s + s) = s + \log_a$. وبالتعويض عن s ، $\log_a(a^s + s) = \log_a + \log_b$ (٢)

القانون السادس : $\log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c$

البرهان : نضع $a^s = b$ $\Leftrightarrow s = \log_a b$ (١)

$(2) \dots \dots \dots \Leftrightarrow b = a^s$ ، $\log_b = s$

من (١) ، (٢) $\Leftrightarrow \frac{1}{b} = \frac{1}{a^s} = \frac{a^{-s}}{1} = \frac{a^{-s}}{a^0} = \frac{a^{-s}}{a^{-s} - s}$

$\Leftrightarrow \log_a \frac{b}{c} = s - \log_a$. وبالتعويض عن s ، $\log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c$ (٢)

مثال (٤ - ٦)

أوجد قيمة $\log_{125} 5$.

الحل :

$$\log_5 125 = \log_5 5^3 = 3 = 1 \times 3 = \log_5 3$$

مثال (٤ - ٧)

اثبت أن : $\log_2 8 + \log_2 4 = 5$

أ) الطرف الأيمن = $\log_2 8 + \log_2 4$

$$\text{الطرف الأيمن} = 5 \quad \leftarrow \quad 2 + 3 = \text{الطرف الأيمن} \quad \leftarrow \quad \frac{2}{2} + \frac{3}{2} = \frac{2+3}{2}$$

مثال (٤ - ٨)

أوجد قيمة كل من: (أ) $\frac{\log x}{x} + \log x + \log(\frac{x}{x}) - \log x$

$$\text{ب) } \log \frac{25}{125} + \log \frac{5}{5} \quad \text{ج) } \log \frac{4}{5} + \log \frac{10}{2} \quad \text{د) } \log \frac{9}{3} - \log \frac{81}{27}$$

الحل :

$$\begin{aligned} \text{أ) المقدار} &= \log x - \log x + 2 \log x + 3 \log \frac{x}{x} - 2 \log x \\ &= \log x - \log x + 2 \log x + 3 (\log x - \log x) - 2 \log x \\ &= \text{صفرًا}. \end{aligned}$$

$$\text{ج) المقدار} = \log \frac{4}{4} - \log \frac{5}{5} + \log \frac{5}{5} + \log \frac{5}{5} - \log \frac{8}{8}$$

$$\text{ب) المقدار} = \log \frac{25}{5} - \log \frac{5}{5} + 2 + \log \frac{5}{5} - \log \frac{5}{5}$$

$$= \log \frac{5}{5} - \log \frac{3}{3} - \log \frac{2}{2} =$$

$$= \log \frac{3}{3} - \log \frac{2}{2} = \log \frac{5}{5} - \log \frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{2} = \log \frac{1}{1} =$$

$$1 =$$

$$\text{د) المقدار} = \log \frac{3}{3} - \log \frac{3}{3} + \log \frac{3}{3}$$

$$3 + 4 - 2 =$$

$$1 =$$

مثال (٤ - ٩)

أثبت أن: $\log(1+1) - \log(1+1) - \log(1+1) = \log(1+1)$ ، $1 \neq 1$

الحل :

$$\begin{aligned} \text{الطرف الأيمن} &= \log \frac{(1+1)(1-1)(1+1)}{(1-1)(1+1)(1+1)} = \log \frac{(1^2 - 1^2)(1+1)}{(1-1)(1+1)(1+1)} \\ &= \text{الطرف الأيسر}. \end{aligned}$$

مبرهنة هامة :

$$\text{لأي أساس } a, b \in \mathbb{H}^+ \setminus \{1\}, \text{ if } a > 0, \text{ then: } \log_a b = \frac{\log_b}{\log_a}$$

البرهان :

$$\text{Suppose } \log_a b = l \Leftrightarrow a^l = b \Leftrightarrow \log_b a^l = \log_b b \Leftrightarrow l \log_b a = 1 \Leftrightarrow l = \frac{1}{\log_b a}$$

$$\frac{\log_b}{\log_a} = \log_b a \Leftrightarrow \frac{\log_b}{\log_a} = l \Leftrightarrow l = \frac{\log_b}{\log_a}$$

نتائج :

$$1) \log_a b = \frac{1}{\log_b a}, \quad a, b \neq 1$$

$$2) \log_a b = \log_a \times \log_b$$

مثال (٤ - ١٠)

$$\text{Show that: } \log_{16} 256 \times \log_4 16 \times \log_4 2 = \log_4 256$$

الحل :

$$(\log_{16} 256 \times \log_4 16) \times \log_4 2 = \log_4 256 \times \log_4 2 = \log_4 256$$

تمارين ومسائل (٤ - ٢)

[١] اكتب ما يلي بالصيغة اللوغاريتمية :

ج) $\sqrt[3]{6} = \frac{3}{26}$

ب) $0.01 = 10^{-2}$

أ) $49 = 7^2$

ج) $s^1 = \log w$

هـ) $8 = \log(\frac{1}{2})$

د) $125 = (\frac{2}{3})^2$

[٢] اكتب ما يلي بالصيغة الآسيّة :

ج) $\sqrt[5]{5} = \frac{3}{2}$

ب) $36 = \sqrt[7]{2}$

أ) $6 = \sqrt[3]{36}$

و) $\log(s-3) = \frac{1}{2}$

هـ) $m = \log(\frac{s}{5})$

د) $\log(\frac{1}{9}) = -\frac{1}{3}$

[٣] أوجد قيمة كل مما يأتي :

د) $\sqrt[5]{s^2 \cdot 10000} = \sqrt[5]{s}$

ج) $\log_{10} 0.001 = -3$

ب) $\log_{11} \frac{1}{121} = -1$

أ) $\log_5 625 = 4$

[٤] أوجد قيمة s في كل مما يأتي :

ب) $s = \sqrt[2]{\frac{1}{2}}$

أ) $s = \sqrt[5]{2}$

د) $s = \sqrt[\frac{3}{2}]{2^2}$

ج) $s = \sqrt[3]{27} = \frac{1}{s}$

[٥] حل المعادلات التالية : حيث $s \in \mathbb{R}^+$

ب) $\log(7s-9) + \log(3s-4) = \log 6$

أ) $\log(8s-5) = 0$

د) $\log_{(s+2)} \frac{1}{25} = 5$

ج) $\log_{\frac{2}{3}} s + 3 \log_{\frac{3}{2}} s = 5$

و) $\log_{10}(3s-7) + \log_{10}(3s+1) = 1 + \log_{10} 2$

هـ) $\log_{\frac{1}{3}}(s-\sqrt{s-5}) = 0$

[٦] ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة :

ج) $\sqrt[5]{5} = \log_{\frac{1}{3}} 5$

ب) $\log_{\frac{1}{5}} s = \frac{1}{5}$

أ) $\log_{\frac{3}{5}} 125 = 3$

هـ) $\log_{\frac{3}{2}} 3 - \log_{\frac{2}{3}} 27 = \log_{\frac{9}{8}} 18$

د) $\log_{\frac{3}{5}} 25 = \sqrt[3]{5}$

$$\text{ز) } \frac{3}{7} \text{ لو ۹ م } - \text{ لو ۱۵ م } + \text{ لو ۱۲ م } \quad \text{و) } - \text{ لو ص } - \frac{1}{3} \text{ لو ص }^{-1}$$

$$\text{ح) } \log_5 x + \log_5 2 + \log_5 3 = \frac{132}{121} - \log_5 6$$

$$\begin{array}{r} \text{لـ } 729 \\ \sqrt{(\frac{1}{27})^3} \end{array}$$

[٧] إِذَا عَلِمْتَ أَن لَوْ ٢ = ١، ٣٠ ١ = ٠، ٤٧٧ = ٣، لَوْ ٣ = ٠، احْسِب كُلًا مِنْ :

٣٢) لو_١ ، ب) لو_١ ، ج) لو_١ ، د) لو_١ ، ٤٣) لو_١

[٨] أوجد قيمة كل مما يأتى :

$$\begin{array}{r} \overline{125} \sqrt{125} \\ \underline{-125} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \sqrt{4} \\ \underline{\times 4} \\ \hline 0 \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} 1000 \sqrt{1001} \\ \underline{-1000} \\ \hline 1 \end{array}$$

الدالة اللوغاريتمية

٣٤ :

تعريف (٤-٣)

تسمی الدالة $s = \ln x$ دالة لوغاریتمیة إذا وفقط إذا كان $x > 0$ حيث $s \in \mathbb{R}$

نلاحظ مما سبق أن $\ln s$ هي الدالة العكسية للدالة الأسية $s = e^x$ ، أي أنه إذا كانت $d(s) = e^x$ ، فإن $d^{-1}(s) = \ln s$ ، ويأخذ شكل الدالة اللوغاريتمية المقدار الجبري ، وليس بالضرورة أن يكون مكوناً من حدٌ جبri واحد فقد يكون مكوناً من حدين أو أكثر . فنجد أن : $\ln(3s + 1) = x$ ، $d(s) = \ln(s^2 - 2s - 8)$ ، $\ln(s^2 + 9) = x$ جميعها دوال لوغاريتمية .

(٤ - ١١) مثال

أو جد مجموعة تعريف الدالة : $ص = \log(3s + 1)$

الحل :

$$\frac{1-s}{3} < s \iff 1 - 3s < 3s \iff 1 < 6s \iff s > \frac{1}{6}$$

مجموعه التعريف = [- $\frac{1}{3}$ ، ∞]

مثال (٤ - ١٢)

أوجد مجموعة تعريف الدالة : $ص = لو(س^2 - 9)$

الحل :

$$\begin{aligned} \text{ص معرفة عندما } س^2 - 9 > 0 &\iff س^2 > 9 \\ &\iff س < -3 \text{ أو } س > 3 \\ \text{مجموعة التعريف} &= [-\infty, -3) \cup (3, \infty] \end{aligned}$$

يمكن إيجاد مجموعة تعريف الدالة اللوغاريتمية بوضع ما هو أمام لو (اللوغاريتم) أكبر من الصفر.

رسم بيان الدالة اللوغاريتمية $ص = لو س$:

لرسم بيان الدالة اللوغاريتمية، نتبع خطوات رسم الدالة الأسيّة:

- ١) تكون جدولًا لقيم اختيارية للمتغير $س$.
- ٢) نحسب قيم $ص$ الناتجة عن العلاقة : $ص = لو س$.
- ٣) نحدد النقاط $(س, ص)$ الناتجة من الجدول في مستوى الإحداثيات.
- ٤) نصل بين النقاط بمنحنى لنجعل على بيان الدالة المعطاة.

مثال (٤ - ١٣)

ارسم بيان كل من الدالتين : $ص = لو_2 س$ ، $ص = 2^س$ ، ثم قارن بين بياني الدالتين . ماذا تلاحظ ؟

الحل :

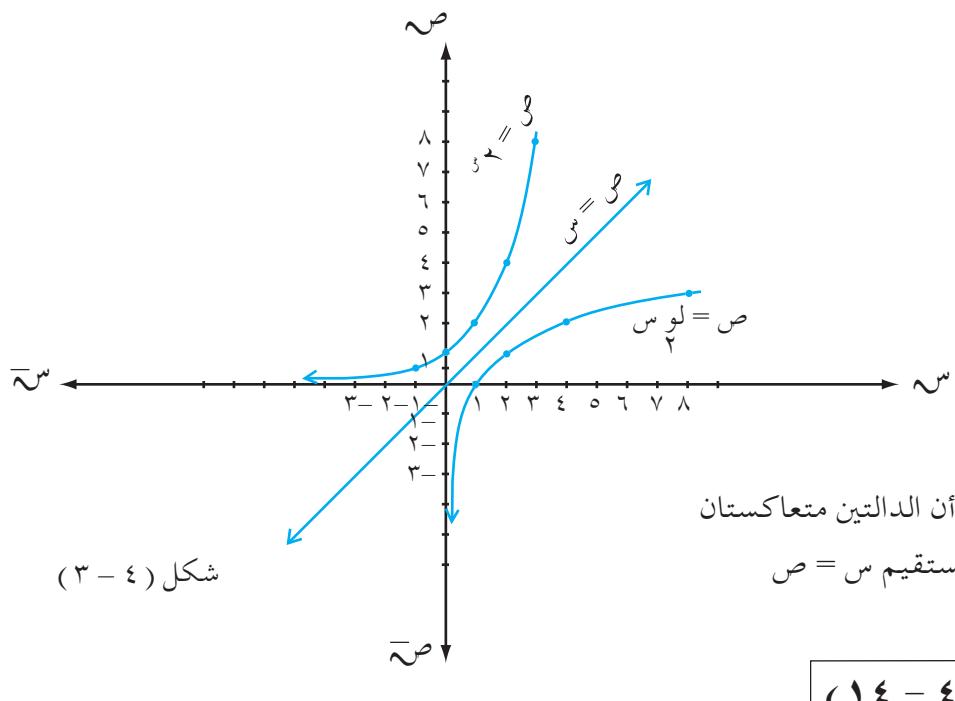
$$ص = لو_2 س \iff س = 2^ص$$

ص	-3	-2	-1	0	1	2	3
س	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4	8

النقاط هي : $(-1, -2), (-2, -3), (-3, -4), (0, 0), (1, 1), (2, 2), (3, 3)$ ، والدالة $ص = 2^س$.

ص	-3	-2	-1	0	1	2	3
س	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4	8

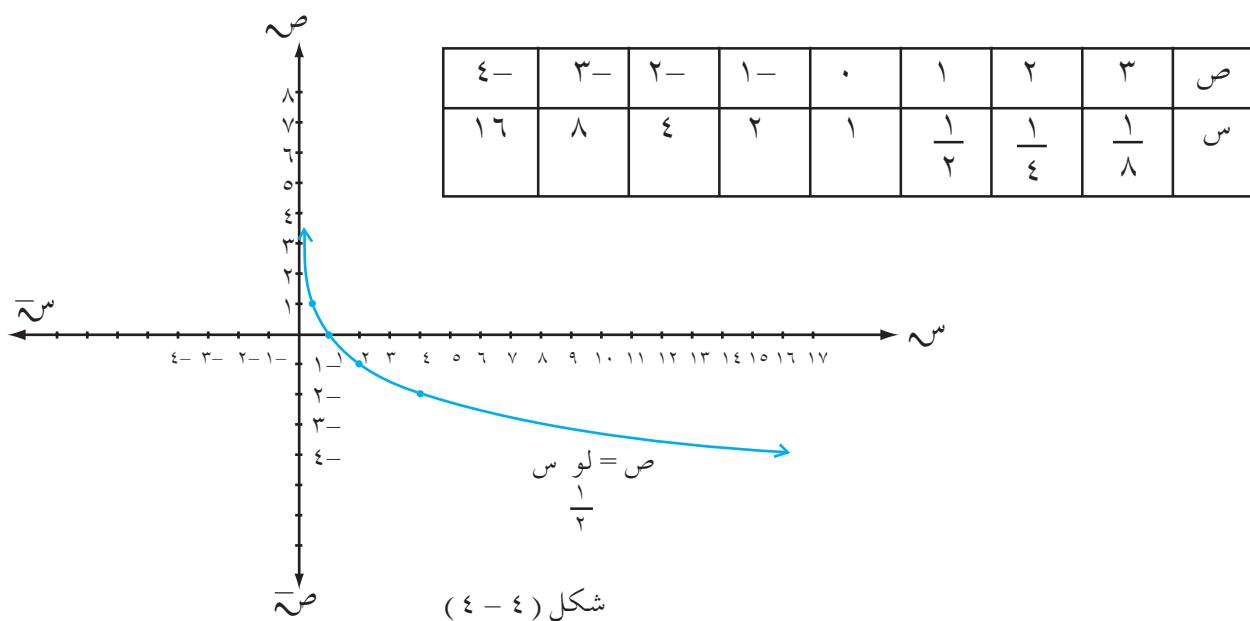
النقاط هي : $(0, 0), (1, 1), (2, 4), (3, 8), \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right), \left(\frac{1}{4}, \frac{1}{4}\right)$



ارسم بيان الدالة : $y = \log_{\frac{1}{2}} x$.

الحل :

$$y = \log_{\frac{1}{2}} x \iff x = \left(\frac{1}{2}\right)^y.$$





تدريب (٤ - ٢)

قارن بين بياني الدالتين $s = \frac{1}{x}$ ، $s = \ln x$ من الشكلين (٣-٤) ، (٤-٤) ماذا تلاحظ ؟

ما سبق يمكن الحصول على جدول المقارنة التالي :

$s = \frac{1}{x}$	$s = \ln x$	بيانان
$s \in]-\infty, \infty[$	$s \in [0, \infty[$	مجموعة التعريف
$s \in]-\infty, 0[$	$s \in]-\infty, 0[$	المدى

كما نلاحظ أن :

* الشكل العام لمنحنى الدالة $s = \ln x$ يعتمد على قيمة a فيكون ممثلاً لدالة تزايدية إذا كانت $a > 1$ ويكون ممثلاً لدالة تناظرية إذا كانت $0 < a < 1$.

* بيان الدالة $s = \frac{1}{x}$ يشكل انعكاساً لبيان الدالة $s = \ln x$ في محور السينات الموجب.

* يبرهن بيان الدالة $s = \frac{1}{x}$ بالنقطة $(1, 0)$.

* الدالة اللوغاريتمية هي الدالة العكسية للدالة الأسية.

* إذا كانت $s = \frac{1}{x}$ ، فإن :

$$s \leq 1 \iff \ln x \leq 0$$

$$s > 1 \iff \ln x > 0$$

ćمارين ومسائل (٤ - ٣)

[١] إذا كانت $d(s) = b^s$ ، $b > 0$ ، $s \in \mathbb{R}$ ، $b \neq 1$
عُبر عن $d(s - 5)$ بدلالة كل من $d(s)$ ، $d(5)$.

[٢] أوجد مجموعة تعريف كل من الدوال التالية :

$$\text{ج) } \log_2(s-1) = x \quad \text{ب) } \log_{\frac{1}{2}}(2s+1) = x \quad \text{أ) } d(s) = \log_7 s$$

[٣] أثبت أن $\log_b = \log_2 = \dots = \log_b = \log_b$

[٤] ما هو أساس الدالة اللوغاريتمية التي يمر بيابها بالنقطة $(125, 3)$

[٥] ارسم كلاً من الدوال التالية :

$$\text{أ) } \log_2 s = x \quad \text{ب) } \log_{\frac{1}{3}} s = x$$

$$\text{ج) } s = \log_6 x \quad \text{د) } s = \log(x-1)$$

$$\text{هـ) } s = \log_{\frac{1}{3}} |x|.$$

اللوغاريتم المعتمد

٤ : ٤

تعرف أنه من السهل إيجاد لوغاريتيم عدد ما ، إذا كان هذا العدد من قوى الأساس . فمثلاً :

$$\log_{\frac{1}{2}} 8 = -3, \quad \log_{\frac{1}{2}} 16 = -4, \quad \log_{\frac{1}{5}} 625 = -5$$

أما إذا أردنا إيجاد قيمة \log_5 فسنجد صعوبة في ذلك ، لأن 5 ليس من قوى 2 ، ولتجاوز هذه الصعوبة وجد العدد (١٠) كأساس معتمد (عشري) للوغاريتم ، ومن خلال ذلك سنتمكن من إيجاد لوغاريتيم أي عدد موجب للأساس عشرة (لأن نظام العد العشري قائم على قوى العدد عشرة والأجزاء العشرية للوحدة الصحيحة).

تعريف (٤ - ٤)

اللوغاريتم المعتمد (العشري) هو لوغاريتيم أي عدد موجب للأساس ١٠ .

ويكتب \log_s ، $s > 0$ ؛ ويقرأ لوغاريتيم س للأساس ١٠ ، وقد تعارف على كتابته بالصورة \log_s دون الإشارة إلى الأساس .

نتيجة :

$$\log_s = \frac{\log_s}{\log_{10}}$$



تدريب (٤ - ٣)

حول كل ما يأتي إلى الصيغة اللوغاريتمية :

$$1^{-10} = 0,1 \quad ■ 8$$

$$2^{-10} = 0,01 \quad ■ 9$$

$$3^{-10} = 0,001 \quad ■ 10$$

$$4^{-10} = 0,0001 \quad ■ 11$$

$$5^{-10} = 0,00001 \quad ■ 12$$

$$6^{-10} = 0,00001 \quad ■ 13$$

$$7^{-10} = 0,000001 \quad ■ 14$$

$$1^{-10} = 1 \quad ■ 1$$

$$10^{-10} = 10 \quad ■ 2$$

$$100^{-10} = 100 \quad ■ 3$$

$$1000^{-10} = 1000 \quad ■ 4$$

$$10000^{-10} = 10000 \quad ■ 5$$

$$100000^{-10} = 100000 \quad ■ 6$$

$$1000000^{-10} = 1000000 \quad ■ 7$$

وبما كاننا أن نعبر عن الأعداد الأخرى باستخدام القوى للعدد 10 كما يلي :

$$2^{-10} \times 2,035 = 2035$$

$$2^{-10} \times 3,228 = 0,03228$$

$$10 \times 1,327 = 13,27$$

إيجاد اللوغاريتم المعتاد باستخدام الآلة الحاسبة :

ونظراً للتقنيات المتقدمة فقد أصبح من الممكن أن يوجد اللوغاريتم المعتاد لأي عدد موجب باستخدام الآلة

الحسابية، وذلك باستخدام المفتاح **Log** في لوحة المفاتيح .

مثال (٤ - ١٥)

احسب لو 83,7

الحل :

نضغط على **Log** ثم ندخل العدد 83,7 ونضغط على = فنحصل على لو 83,7 = 1,9227

[مع العلم أنه توجد آلات ندخل فيها العدد أولاً ، ثم نضغط على مفتاح **Log** .]

مثال (٤ - ١٦)

احسب لو 0,0538 .

الحل :

من الآلة الحاسبة نجد أن : لو 0,0538 = - 1,2692

مثال (٤ - ١٧)

احسب ما يلي :

$$\begin{array}{r} \text{أ) } \frac{\log 1,538}{\log 1,219} \\ \text{ب) } \log \frac{1,538}{1,219} \end{array}$$

الحل :

أ) من الحاسبة . . . المقدار = $\frac{1,538}{1,219} = 1,214$

ب) لو $\log 1,538 = \log \frac{1,538}{1,219}$
 $\log 1,219 = 1,214$

$$1,214 =$$

العدد المقابل للوغاريتم المعناد :

العدد المقابل للوغاريتم هو العدد الذي لوغاريتمه معلوم ، وعندما نقول أوجد العدد المقابل للوغاريتم المعناد فإننا نعني بإيجاد س حيث تكون لو س = ٠,٧٣٨ ، فيكون س = $(10)^{0,738}$. نوجد ذلك باستخدام الآلة الحاسبة باتباع الخطوات التالية :

- ١) نضغط على المفتاح Shift .
- ٢) نضغط على 10^x .
- ٣) ندخل العدد المعطى .
- مع ملاحظة أن بعض الآلات لا توجد بها كلمة Shift ، وتوجد مصطلحات أخرى بدلاً منها .
- بعض الآلات تتطلب إدخال الأس أولاً ، ثم الضغط على Shift أو مصطلح آخر ، ثم نضغط 10^x .

مثال (٤ - ١٨)

أوجد س إذا كان لو س = ٢,١٥٦٧ .

الحل :

$$\log S = 2,1567 \Leftrightarrow S = (10)^{2,1567} .$$

ومن الآلة الحاسبة نجد أن س = ١٤٣,٤٥

اما بإيجاد العدد المقابل باستخدام الجدول :

هناك جداول خاصة بالأعداد المقابلة للوغاريتمات لإيجاد العدد المقابل باستخدام الجداول نتبع الخطوات التالية :

- ١) نفصل اللوغاريتم المعطى إلى كسر عشري موجب وعدد صحيح .
- ٢) نوجد العدد المقابل للكسر باستخدام الجداول .
- ٣) نستخدم العدد الصحيح كأس للعدد عشرة ، ونضرب قوى العشرة الناتجة في العدد المقابل للكسر العشري فينتظر العدد المطلوب .

٤ ■ إذا كان العدد المعطى سالباً نضيف إليه عدداً صحيحاً يكبر عدده الصحيح بواحد، وبهذا نتمكن من تحويل العدد المعطى إلى كسر عشري موجب وعدد صحيح.

مثال (٤ - ١٩)

أوجد العدد المقابل للوغاريتيم المعتمد (٢٠٥٤٢١) باستخدام الجدول ثم قارن ذلك باستخدام الآلة الحاسبة :

الحل :

$$(1) \dots\dots\dots \quad 3,4579 = 3 - 3 + 2,5421 = 2,5421 -$$

نبحث في جدول العدد المقابل عن سطر ٠٠٤٥ وعمود ٧ وفرق ٦ = ٩

$$(2) \dots\dots\dots \quad 2,870 = 0,4579$$

$$\text{العدد المقابل للعدد } 0,4579$$

ملاحظة : (نضع الإشارة بعد عدد صحيح واحد لأننا نعلم أن قيم اللوغاريتمات التي في الجدول هي لوغاريتيمات معتمدة لعدد موجب مكون من كسر عشري + عدد صحيح مكون من رقم واحد) من (١) ، (٢) نجد أن :

$$\text{العدد المقابل للعد } .0,002870 = \bar{3} - 10 \times 2,870 = 3,4579$$

قاعدة هامة :

$$س = ص \Leftrightarrow لو_س = لو_ص$$

ćمارين وسائل (٤ - ٤)

[١] أوجد باستخدام الآلة الحاسبة قيمة كل مما يأتي :

$$\text{أ) } لو(3,1008) \quad \text{ب) } لو\sqrt[3]{78} \quad \text{ج) } لو\frac{12,3 + لو5}{لو432}$$

$$\text{د) } لو(3,28 \times 10^{-2})$$

[٢] أوجد باستخدام الآلة الحاسبة الأعداد المقابلة لكل مما يأتي :

$$\text{أ) } 2 - 0,7308 \quad \text{ب) } 2,7985 \quad \text{ج) } 6,7254 - \text{هـ) } 6,8724$$

[٣] أوجد قيمة س في كل مما يأتي :

أ) لوس = ٧,٨٨٤ ب) لوس = ١,٠٢٢ .

[٤] أحسب كلاماً مائةي :
١١٣

أ) لو ١٢٧ ، ب) لو ٣٩ ، ١٣

۱۲۷) لو ا)

ج) لو ۳۲۷ ، ۱۳۶

اللوغاريتم الطبيعي

كما تعرّفت على اللوغاريتم المعتمد فإن هناك لوغاريتم آخر يسمى اللوغاريتم الطبيعي دعنا نتعرّف أولاً على الدالة الأساسية الطبيعية .

تعريف (٤ - ٥)

نسمي الدالة الأسية التي أساسها العدد e دالة إسية طبيعية حيث نسمى e الأساس الطبيعي ، ($e \approx 2,72$) .

فوجد أن :

$$f(x) = \frac{1}{x} \quad \text{for } x > 0$$

تدریب (۴ - ۴)

و $\log_b x = y$ يُعرف بالنقاطة (x, y) على المنحنى الممثل للدالة $y = b^x$. وهكذا نجد أن اللوغاريتم الطبيعي هو لوغاريتم أي عدد موجب للأساس b ويرمز له بالرمز $\ln x$.

1.....	1.....	1....	1..	1.	1.	2
۲,۷۱۸۲۸	۲,۷۱۸۲۷	۲,۷۱۸۱۰	۲,۷۱۶۹۲	۲,۷۰۴۸۱	۲,۵۹۳۷۴	$\left(\frac{1}{2} + 1\right)$

من الجدول نلاحظ أن :

ملاحظة :

$$\begin{array}{l}
 1 \quad \text{لوه} = \ln \\
 2 \quad \text{لوه}^2 = \ln^2 \\
 3 \quad \text{لوه}^3 = \ln^3 \\
 4 \quad \text{لوه}^s = \ln^s \\
 5 \quad \text{س}^{\ln} = e^s
 \end{array}$$

تدريب (٤ - ٥)

أوجد كلاً من : $\ln 2$ ، \ln^2 ، \ln^3 ، \ln^s ، $e^{\ln s}$

إيجاد اللوغاريتم الطبيعي باستخدام الآلة الحاسبة :

هناك جداول أيضاً للوغاريتمات الطبيعية والأعداد المقابلة لها إلا أننا نستخدم الآلات الحاسمة لإيجاد اللوغاريتم الطبيعي وذلك باستخدام المفتاح **Ln** في لوحة المفاتيح .

مثال (٤ - ٢٠)

$$a) \ln 83,7 \quad b) \ln 4,42724$$

الحل :

a) نضغط على **Ln** ثم ندخل العدد $83,7$ ثم نضغط على **=** فنحصل على $\ln 83,7 = 4,42724$.

b) بالطريقة نفسها في الفرع (١) نجد أن :

$$\ln 4,42724 = 0,738$$

العدد المقابل للوغاريتم الطبيعي :

بنفس طريقة إيجاد العدد المقابل للوغاريتم المعتاد ، نجد أن :

$$\ln s = 0,738 \Leftrightarrow s = e^{0,738}$$

ولإيجاد العدد المقابل للعدد $0,738$ من الآلة الحاسبة نضغط على مفتاح **Shift** ثم نضغط على **e^x** (حيث e هي \ln) ثم ندخل العدد المعطى $(0,738)$ ثم نضغط على **=** فنحصل على العدد المقابل للوغاريتم الطبيعي $(0,738)$.

مثال (٤ - ٢١)

إذا كانت $\ln s = 7,119$. أوجد قيمة s .

الحل :

$$\log_{\text{هـ}} 7,119 = \text{س} \Leftrightarrow \text{س} = \log_{\text{هـ}} 7,119$$

ومن الآلة الحاسبة $\text{هـ} = \log_{\text{هـ}} 12352 = 7,119$.

ćمارين ومسائل (٤-٥)

[١] ارسم بيان كل من الدوال : $\text{ص} = \text{هـ}^{\text{س}}$ ، $\text{ص} = \text{هـ}^{-\text{s}}$ ، ثم استخدم ذلك في رسم بيان الدوال التالية :

أ) $\text{ص} = \text{هـ}^{\text{اس}}$ ، ب) $\text{ص} = \text{هـ}^{\text{اس} + \text{س}}$ ، ج) $\text{ص} = \text{هـ}^{\text{اـس} - \text{هـ}}$.

[٢] أوجد قيمة كل من :

أ) $\log_{\text{هـ}} 3^{-2}$ ، ب) $\log_{\text{هـ}} 1,000^5$ ، ج) $\log_{\text{هـ}} \sqrt{\text{هـ}}$

د) $\log_{\text{هـ}} 9 - \log_{\text{هـ}} 3$ ، $\frac{\log_{\text{هـ}} 125}{\log_{\text{هـ}} 25}$ ، $\frac{\log_{\text{هـ}} 9}{\log_{\text{هـ}} 3}$ ، و) $\frac{\log_{\text{هـ}} 3}{\log_{\text{هـ}} 9}$

[٣] استخدم الآلة الحاسبة في إيجاد قيمة كل مما يأتي :

د) $\log_{\text{هـ}} 0,0028$ ، ب) $\log_{\text{هـ}} 3200$ ، ج) $\log_{\text{هـ}} 1,64$ ، أ) $\log_{\text{هـ}} 8$

[٤] أوجد قيمة س في كل مما يأتي :

أ) $\log_{\text{هـ}} 1,432 = 0,0027$ ، ب) $\log_{\text{هـ}} 0,0028 = 0,0027$ ،

د) $\log_{\text{هـ}} 2,003 = 0,003$ ، ج) $\log_{\text{هـ}} \frac{1}{125} = 0,003$

[٥] حل المعادلات التالية :

أ) $\log_{\text{هـ}} 9 = \frac{9}{7}$ ، ب) $\log_{\text{هـ}} (1 - 2s) = 8$ ، ج) $\log_{\text{هـ}} 9 = s$ ،

د) $2(\log_{\text{هـ}} 10) = 10 = (1 + s)$ ، هـ) $\log_{\text{هـ}} 10 = 10 = 5s - 7$

و) $(49)^s = (22,1)^{3s}$ ، ح) $(5,3)^s = (22,1)^{2s}$ ، ز) $\log_{\text{هـ}} 4 = 1 - s$ ، ط) $s^3 = 27 \times 5^{1+s}$

التبسيط باستخدام اللوغاريتمات

٤ :

تعتبر اللوغاريتمات أداة هامة لحساب وتبسيط التمارين الحسابية الصعبة والطويلة والتي تحتوي على أرقام كبيرة خاصة التي تحتوي على عمليات ضرب أو قسمة أو جذور أو أسس .

مثال (٤ - ٢٢)

أوجد قيمة $\sqrt[3]{2,43}$.

الحل :

$$\text{نضع } s = \sqrt[3]{2,43} \Leftrightarrow \log_{10} s = \log_{10} \sqrt[3]{2,43}$$

$$\log_{10} s = \frac{3}{2} \log_{10} (2,43) = 0,888 \quad (\text{من الآلة الحاسبة})$$

$$s = 1,332 \quad \Leftrightarrow \quad \log_{10} s = 1,332$$

(من الآلة الحاسبة)

$$s = 3,789$$

$$\therefore \sqrt[3]{2,43} = 3,789 \Leftrightarrow$$

مثال (٤ - ٢٣)

$$\text{احسب : } \frac{(7,326)(0,0731)}{(0,28)(3,14)}$$

الحل :

$$\log \frac{(7,326)(0,0731)}{(0,28)(3,14)} = \log (7,326) + \log (0,0731) - \log (0,28) - \log (3,14)$$

$$= 1,1361 + 0,8649 - 0,4969 - 0,553 - 0,215 =$$

وقيمة المقدار هو العدد المقابل للعدد - ٢,١٥

\Rightarrow قيمة المقدار $\approx 0,609$.

مثال (٤ - ٢٤)

إذا كان الثمن الأصلي لآلة صناعية = ٢٥٠٠ ريال، وكان هذا الثمن يتناقص نتيجة استعمال الآلة بمعدل ١٠٪ سنويًا حسب العلاقة : $b = (1 + r)^t$ حيث t الثمن الأصلي ، r المعدل السنوي للنقص في الثمن، b الثمن بعد t سنة ، أوجد بعد كم سنة يصبح ثمن الآلة ٥٠٠٠ ريال .

الحل :

$$\begin{aligned}
 b = 1 + m &= \frac{1}{e} \iff (1 - 0.1) + 1 = 25000 = 5000 \iff \\
 &\iff \ln \frac{1}{e} = \ln(0.9) \iff \ln 0.9 = -\ln e. \\
 \text{ومن الجداول} &\quad \frac{\ln 0.9}{\ln 0.2} = e \iff \\
 &\quad e = \frac{0.458}{0.6990 - 15.27} = 15. \\
 \therefore e &= 15 \text{ سنة.}
 \end{aligned}$$

ćمارين ومسائل (٤-٦)

[١] احسب قيمة كل مما يأتي باستخدام اللوغاريتمات :

$$\begin{aligned}
 \text{أ)} & \quad \frac{\sqrt[3]{(123)(543)}}{\sqrt[3]{(1,4)(3,25)}} \\
 \text{ب)} & \quad \sqrt[3]{(0,357)(2,615)(2,304)} \\
 \text{ج)} & \quad \sqrt[3]{(0,0032)(1,986)}
 \end{aligned}$$

[٢] مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه = $\sqrt[3]{88}$ سم . أوجد باستخدام اللوغاريتمات (مساحته \times محيطه) .

[٣] يعطى طول نصف قطر قبة مسجد (على شكل كرة) بالقاعدة : نق = $\sqrt[3]{\frac{21}{88}H}$ حيث H هو حجم قبة المسجد :

- أ) أوجد حجم قبة المسجد بدلالة نق .
- ب) أوجد حجم القبة إذا علمت أن طول نصف قطرها ٣,٥ متر .

[٤] إذا كان ثمن آلية يتناقص سنويًا بمعدل ٨٪ نتيجة الاستهلاك ، فأوجد بعد كم سنة (لأقرب منزلتين عشرتين) يصبح ثمنها نصف ثمنها الأصلي . إذ أن تناقص الثمن معطى حسب العلاقة $b = 1 + m$ حيث $a = \text{الثمن الأصلي} , b = \text{الثمن بعد } n \text{ سنة} , m = \text{المعدل السنوي للنقص في الثمن} .$

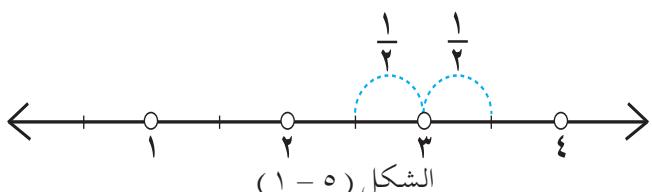
الوحدة الخامسة

النهايات والاتصال والاشتقاق

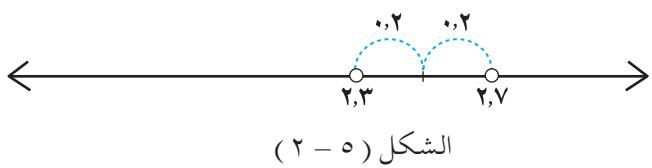
نهاية الدالة الحقيقية

١ : ٥

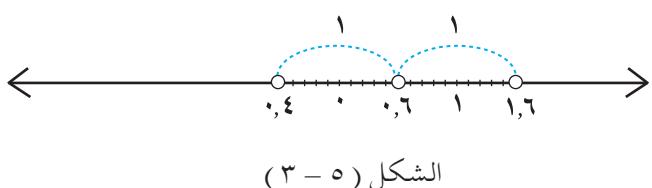
تعرفت أنه لا يمكن دراسة أية دالة حقيقية، أو تمثيلها بيانياً عند عدد حقيقي معين - ولتكن $a \in \mathbb{R}$ مالم تكن الدالة معرفة عند هذا العدد (1) في حين يتطلب دراسة نهاية الدالة بحسب نوع متغيراتها - متقطعة، أو مستمرة - أن تكون معرفة عند قيم قريبة من العدد (1) ، عندئذٍ تسمى الفترة المفتوحة التي ينتمي إليها العدد (1) قيم جوار للعدد (1) . فمثلاً :



نسمى الفترة المفتوحة $[\frac{1}{2}, 3]$ جواراً للعدد 3 ، ونصف قطر الفترة $\frac{1}{2}$ [انظر الشكل (١-٥)].

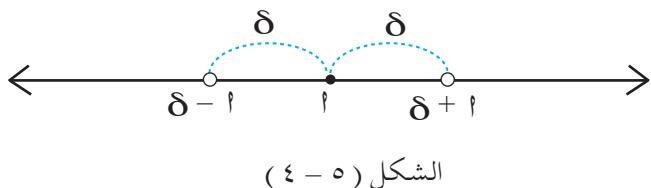


ونسمى الفترة المفتوحة $[2,7 , 2,3]$ جواراً للعدد (3) ، ونصف قطر الفترة $0,2$ [انظر الشكل (٢-٥)].



ونسمى الفترة المفتوحة $[-4 , 0,4]$ جواراً للعدد $(0,6)$ ، ونصف قطر الفترة 1 [انظر الشكل (٣-٥)].

ما سبق وبصورة عامة إذا كان لدينا الفترة المفتوحة F مرکزها a ، $A \in \mathbb{R}$ ، والعدد δ (يقرأ دلتا) ، حيث $\delta > 0$ ، أي عدد موجب اختياري من الأعداد الحقيقية، ويمثل نصف قطر الفترة F .
فإن: $F = (a - \delta, a + \delta)$ [انظر الشكل (٤-٥)]



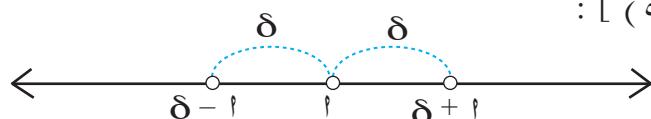
عندئذ تسمى الفترة المفتوحة $(1, \delta)$ جواراً للنقطة 1، بنصف قطر δ ؛ ويمكن أن نعبر عنها رياضياً بالصورة التالية:

$$\begin{aligned} & \text{ف}(1, \delta) = [1 - \delta, 1 + \delta] \\ & \{ s : \forall s \in \text{ف}(1, \delta) \text{ يكون } 1 - \delta < s < 1 + \delta \} = \\ & \{ s : 1 - \delta < s < 1 + \delta \} = \\ & \{ s : |s - 1| < \delta \} = \end{aligned}$$

وباستبعاد مركز الفترة 1 من الجوار ف نحصل على فترة مفتوحة ، بالجوار المخذوف للنقطة 1 مركز الفترة،

$$\begin{aligned} & \{ s : |s - 1| < \delta, s \neq 1 \} = \text{ف}(1, \delta) - \{1\} \\ & . \quad]1 - \delta, 1 + \delta[\cap]1, 1 + \delta[= \end{aligned}$$

[كما في الشكل (٥-٥)]:



الشكل (٥ - ٥)

ملاحظة:

- تسمى الفترة $[1 - \delta, 1 + \delta]$ جواراً للعدد 1 ، بينما تسمى الفترة $[1, 1 + \delta]$ جواراً مخذوفاً للعدد 1 .
- تسمى الفترة $[1 - \delta, 1]$ جواراً أيسر للعدد 1 ، بينما تسمى الفترة $[1, 1 + \delta]$ جواراً أيسر مخذوف للعدد 1 .
- تسمى الفترة $[1, 1 + \delta]$ جواراً أيمين للعدد 1 ، بينما تسمى الفترة $[1 - \delta, 1]$ جواراً أيمين مخذوف للعدد 1 .

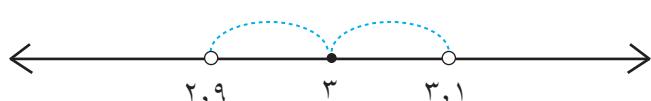
مثال (١ - ٥)

إذا كانت الفترة المفتوحة $[2,9, 3,1]$ جواراً للعدد 3 ، فاكتتب بعض القيم القريبة جداً من العدد 3 في هذا الجوار.

الحل:

بعض القيم القريبة جداً من العدد 3 وفقاً للفترة $\text{ف}(3, 0,1) = [2,9, 3,1]$ هي:

$2,999, 2,99, 2,95, 2,9, \dots, 2,9999$ وكذلك:



الشكل (٦ - ٥)

[انظر الشكل (٦-٥)]:

ملاحظة: من المثال السابق نلاحظ أن:

- [٣ ، ٣] جواراً أيمن للعدد ٣ ، [٣ ، ٣] جواراً أيمن ممحوزف للعدد ٣ .
- [٣ ، ٢٩] جواراً أيسير للعدد ٣ ، [٢٩ ، ٣] جواراً أيسير ممحوزف للعدد ٣ .

تعريف (١-٥)

لتكن س كمية متغيرة ، $\exists h$ ، نقول أن س تقترب من ١ باطراد إذا كان بالإمكان جعل الكمية $|s - 1| < \delta$ أصغر من أي عدد حقيقي موجب $\delta > 0$ ، فيكون:

١- نهاية الدالة عند نقطة:

مفهوم نهاية الدالة عند نقطة من المفاهيم الأساسية التي قدمت إلى الرياضيات الشيء الكثير، بل ونهضت بتطبيقاتها الأساسية في مجالاتها المختلفة وفي جميع مجالات العلوم الطبيعية الأخرى. وفي هذا البند ستدرس سلوك الدالة $d(s)$ عندما تقترب قيم المتغير س باطراد نحو قيمة معينة (١) دون أن تساويها على فترة مفتوحة بالجوار الممحوزف للنقطة ١ مركز الفترة $(s \rightarrow 1)$. سنشرح هنا هذا المفهوم بتقديم التعريف التالي، ومن خلال بعض الأمثلة التوضيحية التالية:

تعريف (٢-٥)

لتكن الدالة $d(s)$ معرفة على فترة ممحوزف (أو غير ممحوزف) مركزها ١ ؛ فإنه يقال أن الدالة تقترب من النهاية $L \in h$ عندما $s \rightarrow 1$. إذا وفقط إذا: $\forall \delta > 0 \exists \epsilon > 0$ بحيث أن: $|s - 1| < \delta \Rightarrow |d(s) - L| < \epsilon$

وتكتب: $\lim_{s \rightarrow 1} d(s) = L$

مثال (٢-٥)

لتكن الدالة $d(s) = \frac{s^2 - 4}{s - 2}$ ؛ حيث $s \in h / \{2\}$ ،

ادرس سلوك الدالة د في جوار العدد ٢ (أي عندما $s \rightarrow 2$) .

الحل :

نلاحظ أن الدالة د غير معرفة عند $s = 2$ أي أن: $d(2)$ غير معرفة.

$$d(s) = \frac{s^2 - 4}{s - 2} = \frac{(s - 2)(s + 2)}{s - 2} = s + 2 , \text{ حيث } s \neq 2$$

والآن؛ ولكي نوجد قيم للدالة د عندما س تقترب من العدد ٢ ؛ فإننا نأخذ قيمًا قريبة جداً من العدد ٢ من جهة اليمين ($s > 2$) ، وقيمًا أخرى قريبة من العدد ٢ من جهة اليسار ($s < 2$) ، كما هو موضح في الجدول (١-٥) التالي:

٠٠٠	١,٩	١,٩٩	١,٩٩٩	١,٩٩٩٩	١,٩٩٩٩٩	٢	٢,٠٠٠١	٢,٠٠١	٢,٠١	٢,١	٠٠٠	س
٠٠٠	٣,٩	٣,٩٩	٣,٩٩٩	٣,٩٩٩٩	٣,٩٩٩٩٩	غير معرفة	٤,٠٠٠١	٤,٠٠١	٤,٠١	٤,١	٠٠٠	د(س)

جدول (١-٥)

واضح من الجدول (١-٥) أنه كلما س تقترب إلى العدد ٢ من جهة اليمين بالصورة ($s \rightarrow 2^+$) بقيمة أكبر منه، فإن قيمة الدالة $d(s)$ المقابلة تقترب باطراد من العدد ٤ من جهة اليمين بالصورة ($d(s) \rightarrow 4^+$) بقيمة أكبر منه.

ويعبر عن ذلك رمزيًا بالصورة: $\lim_{s \rightarrow 2^+} d(s) = 4$

وبالمثل كلما س تقترب إلى العدد ٢ من جهة اليسار بالصورة ($s \rightarrow 2^-$) بقيمة أصغر منه، فإن قيمة الدالة $d(s)$ المقابلة تقترب باطراد من العدد ٤ من جهة اليسار بالصورة ($d(s) \rightarrow 4^-$) بقيمة أصغر منه.

ويعبر عن ذلك رمزيًا بالصورة: $\lim_{s \rightarrow 2^-} d(s) = 4$

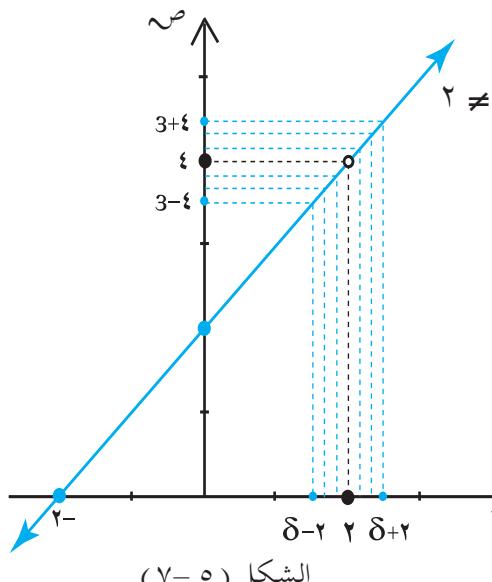
ومن التعريف (٢-٥) نحدد العلاقة بين δ ، 3 فيما إذا وجد من أجل $3 > 0$ عدد δ بحيث يكون:

$$|d(s)-4| > 3 \iff |s+2 - 4| > 3, \quad s \neq 2 \quad \text{عندما } s-2 > 3 = \delta.$$

يكفي أن نختار $\delta = 3$.

والجدول (٢-٥) يبين ذلك:

٠٠٠	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١	٠,٠٠٠٠١	٠,٠٠٠٠٠١	٠,٠٠٠٠٠٠١	٠,٠٠٠٠٠٠٠١	٠,٠٠٠٠٠٠٠٠١	٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٠١	٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١	|٢ - |
٠٠٠	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١	٠,٠٠٠٠١	٠,٠٠٠٠٠١	٠,٠٠٠٠٠٠١	٠,٠٠٠٠٠٠٠١	٠,٠٠٠٠٠٠٠٠١	٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٠١	٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١	|٢ - |



وللتتأكد مما سبق:

$$\text{نضع } d(s) = \frac{(s-2)(s+2)}{|s-2|} = s+2 \quad \text{حيث } s \neq 2$$

[انظر الشكل (٧-٥)].

تلاحظ أن النقطة (٤ ، ٤) $\not\in$ لبيان الدالة d ، وبالتالي واضح أنه عندما تكون س قريبة جداً من العدد ٢ فإن $d(s)$ تقترب باطراد من العدد ٤ .

أي أن: عندما $s \rightarrow 2$ فإن $d(s) \rightarrow 4$ ، وسنعتبر عن ذلك رياضياً بقولنا أن: نهاية الدالة d عندما تؤول س إلى ٢ تساوي ٤ ، ونعبر عن ذلك رمزيًا كما يلي:

$$\lim_{s \rightarrow 2} d(s) = 4$$

تعريف (٥-٣)

$\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاية}}(s) = l$ يعني أنه عندما تقترب s من 1 باطراد ، $s \neq 1$ فـ $\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاية}}(s) = l$ تقترب باطراد من l .

أي أنه عندما تأخذ s قيمـاً في جوار 1 ، $s \neq 1$ ، $\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاية}}(s) = l$ تأخذ قيمـاً في جوار l .
نلاحظ من المثال السابق أن:

١) نهاية الدالة d عندما تؤول s إلى 2 من جهة اليمين تساوي 4 .

ونعبر عن ذلك رمـياً كالتالي:

$\underset{s \leftarrow 2^+}{\text{نهاية}}(s) = 4$ ، وتسـمى النهاية من اليمين.

(يقرأ الرمز $s \leftarrow 2^+$ كالتالي : s تؤول إلى 2 من اليمين).

٢) نهاية الدالة d عندما تؤول s إلى 2 من جهة اليسار تساوي 4 .

ونعبر عن ذلك رمـياً كالتالي:

$\underset{s \leftarrow 2^-}{\text{نهاية}}(s) = 4$ ، وتسـمى النهاية من اليسار.

(يقرأ الرمز $s \leftarrow 2^-$ كالتالي : s تؤول إلى 2 من اليسار).

٣) $\therefore \underset{s \leftarrow 2^+}{\text{نهاية}}(s) = \underset{s \leftarrow 2^-}{\text{نهاية}}(s) = 4$

$\therefore \underset{s \leftarrow 2}{\text{نهاية}}(s) = 4$

٤) نلاحظ في هذا المثال أن الدالة $d(s) = \frac{s^2 - 4}{s - 2}$ ، حيث $s \in \mathbb{R} \setminus \{2\}$ غير معرفة عند $s = 2$.

لكن $\underset{s \leftarrow 2}{\text{نهاية}}(s) = 4$ موجودة.

وهذا يعني أنه ليس بالضرورة أن تكون الدالة معرفة عند النقطة $s = 1$ ، ولكن من الضروري أن تكون معرفة في جوار النقطة $s = 1$.

٥) نهاية الدالة موجودة ووحيدة إذا كانت:

$\underset{s \leftarrow 1^+}{\text{نهاية}}(s) = \underset{s \leftarrow 1^-}{\text{نهاية}}(s) = l$ ، $\forall l \in \mathbb{R}$.

فـ $\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاية}}(s) = l$.

مبرهنة:

$\underset{s \leftarrow 1^+}{\text{نهاية}}(s) = l$ إذا وفقط إذا $\underset{s \leftarrow 1^+}{\text{نهاية}}(s) = l = \underset{s \leftarrow 1^-}{\text{نهاية}}(s)$

مثال (٣ - ٥)

لتكن الدالة $h(s) = 2s + 2$ ،
ادرس نهاية الدالة عندما $s \rightarrow 1$

الحل :

سندرس قيم الدالة h عندما s تأخذ قيمًا قريبة جدًا من العدد الحقيقي 1 ، من الواضح أن s تقترب من العدد 1 بإحدى الحالتين:

(١) عندما تقترب s من العدد 1 من جهة اليمين ($s \rightarrow 1^+$) ، كما هو موضح بالجدول (٣-٥) التالي:

$1 \leftarrow$	...	١,٠٠٠٠١	١,٠٠٠١	١,٠٠١	١,٠١	١,١	١,٢٥	١,٥	١,٧٥	...	s
$s \leftarrow 4$	...	٤,٠٠٠٠٢	٤,٠٠٠٢	٤,٠٠٢	٤,٠٢	٤,٢	٤,٥	٥	٥,٥	...	$h(s)$
$8 \leftarrow$	...	٠,٠٠٠٠١	٠,٠٠٠١	٠,٠٠١	٠,٠١	٠,١	٠,٢٥	٠,٥	٠,٧٥	...	$|s - 1|$
$3 \leftarrow$	...	٠,٠٠٠٠٢	٠,٠٠٠٢	٠,٠٠٢	٠,٠٢	٠,٢	٠,٥	١	١,٥	...	$|h(s) - 4|$

جدول (٣-٥)

واضح أن قيم $h(s)$ تقترب من العدد الحقيقي 4 باطراد، كلما اقتربت s من العدد 1 من جهة اليمين باطراد، أي أنه يمكن جعل الفروق بين $h(s)$ ، 4 صغيراً صغيراً كافياً بالقدر الذي نريد، وذلك يجعل القيمة $s - 1$ صغيرة ومحببة.

أي أن: $\lim_{s \rightarrow 1^+} h(s) = 4$ وهي النهاية من اليمين.

(٢) عندما تقترب s من العدد الحقيقي 1 من جهة اليسار ($s \rightarrow 1^-$) ، كما هو موضح بالجدول (٤-٥). فيه تأخذ s القيم: $0,25, 0,5, 0,75, 0,9, 0,99, 0,999, 0,9999, \dots$ وتحسب القيم المقابلة $h(s)$ باستخدام قاعدة الدالة $h(s) = 2s + 2$.

$1 \leftarrow$	...	٠,٩٩٩٩	٠,٩٩٩	٠,٩٩	٠,٩٠	٠,٧٥	٠,٥	٠,٢٥	...	s
$s \leftarrow 4$	...	٣,٩٩٩٨	٣,٩٩٨	٣,٩٨	٣,٨	٣,٥	٣	٢,٥	...	$h(s)$
$8 \leftarrow$	...	٠,٠٠٠١	٠,٠٠١	٠,٠١	٠,١	٠,٢٥	٠,٥	٠,٧٥	...	$|s - 1|$
$3 \leftarrow$	...	٠,٠٠٠٢	٠,٠٠٢	٠,٠٢	٠,٢	٠,٥	١	١,٥	...	$|h(s) - 4|$

جدول (٤-٥)

ومن الجدول (٤-٥) واضح أن قيم $h(s)$ تقترب من العدد الحقيقي 4 باطراد، كلما اقتربت s من العدد 1 من جهة اليسار باطراد، أي أنه يمكن جعل الفروق بين $h(s)$ ، 4 صغيراً جداً بالقدر الذي نريد، وذلك يجعل القيمة $s=1$ صغيرة ومحببة.

أي أن: $\lim_{s \rightarrow 1^-} h(s) = 4$ وهي النهاية من اليسار.

مما سبق يتضح أن:

$$(i) \lim_{s \rightarrow 1^+} (2s + 2) = 4$$

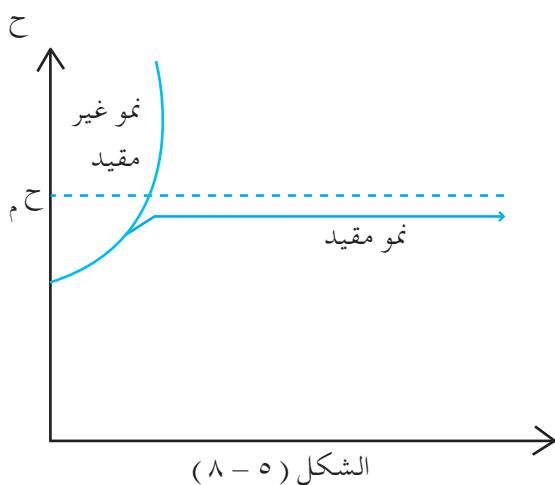
$$(ii) \lim_{s \rightarrow 1^+} (2s + 2) = 4$$

$$(iii) \lim_{s \rightarrow 1^+} (2s + 2) = \lim_{s \rightarrow 1^+} (2s + 2) = 4$$

نتيجة لذلك نقول إن نهاية الدالة $h(s) = 2s + 2$ عندما s تؤول إلى 1 موجودة، وتتساوي 4 ،
أي أن: $\lim_{s \rightarrow 1^+} (2s + 2) = 4$

ثانياً : نهاية دالة عند الانهاية :

عند دراسة أنظمة متطورة فغالباً ما يكون الاهتمام بدراسة سلوك النظام لقيم كبيرة ، خاصة إذا كان معقداً بدرجة كبيرة ، ويتوقع أن يستقر بعد فترة زمنية ليأخذ سمة أكثر بساطة .



فمثلاً : في مزرعة بكتيريا مهيئة لها الظروف لتنمو معملياً يكون حجم المزرعة (H) في الزمن (s) ؛ وبالتالي فإن سلوك الدالة H عند قيم s الكبيرة يتوقف على طريقة إمداد المزرعة بالغذاء ، مع العلم أنه في حالة من الحالات يكون نمو المزرعة غير مقيد (أي يستمر في الزيادة لانهائيًا مع الزمن) ، وفي حالة أخرى يأخذ معدل نمو المزرعة في البطء لقيم s الكبيرة بحيث تقترب H من قيمة معينة H_m ، التي تمثل الحد الأقصى لحجم المزرعة على النحو الموضح في الشكل (٨ - ٥) ، عندئذ يقال أن سلوك الدالة التقريري هو : أن H تقترب من القيمة الثابتة H_m عندما $s \rightarrow \infty$ ، أي أن: $\lim_{s \rightarrow \infty} H = H_m$.

وفيما يلي نتناول نهاية الدالة عندما يسعى متغيرها نحو الالانهائية في حالة أن تستمر س في التزايد بحيث تكون أكبر من أي عدد سبق تعبينه ، أو بالتناقص بحيث تكون أصغر من أي عدد سبق تعبينه ، عندئذٍ يقال في الحالة الأولى أن س تؤول إلى مالانهاية ، وتكتب : $s \rightarrow \infty$ وفي الحالة الأخرى يقال أن س تؤول إلى سالب مالانهاية ، وتكتب : $s \rightarrow -\infty$.

مثال (٤ - ٥)

لتكن $d(s)$ دالة معرفة بالقاعدة $d(s) = \frac{s^2}{s+2}$ ؛ ابحث نهاية الدالة عندما $s \rightarrow \infty$.

الحال :

مجال الدالة $d = h$

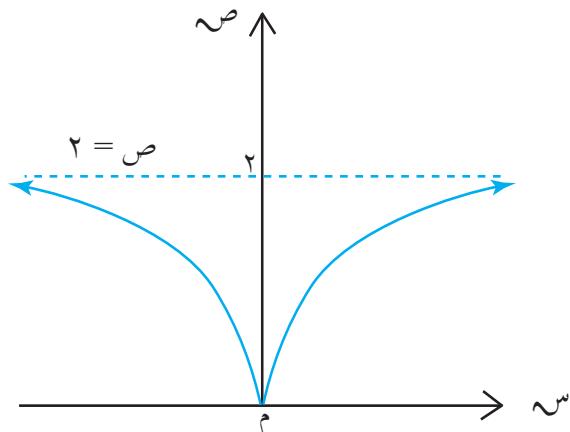
عندما تأخذ س قيماً كبيرة موجبة ، فإن

د(س) تقترب باطراد نحو العدد ٢ على النحو

الموضّح في الشكل (٥-٩) لبيان الدالة والجدول

رقم (٥ - ٥) لقيم س المختارة .

الشكل (٥-٩)



جدول (٥ - ٥)

$\infty \leftarrow$	١٠٠٠	١٠٠	١٠	...	٣	٢	١	.	س
$٢ \leftarrow$	$\frac{٢٠٠٠٠٠}{١٠٠٠٠١}$	$\frac{٢٠٠٠}{١٠٠١}$	$\frac{٢٠٠}{١٠١}$	...	$\frac{١٨}{١٠}$	$\frac{٨}{٥}$	١	.	$d(s)$
$٣ \leftarrow$	$\frac{٢}{١٠٠٠٠١}$	$\frac{٢}{١٠٠٠١}$	$\frac{٢}{١٠١}$	...	$\frac{٢}{١٠}$	$\frac{٢}{٥}$	١	٢	$|d(s) - |$

يلاحظ من الجدول (٥ - ٥) أنه بالإمكان جعل الفرق المطلقة (د) (س) - ٢ | صغيراً جداً بقدر ما نريد ،

باختيار س كبيرة كبراً كافيأً . أي : $\lim_{s \rightarrow +\infty} d(s) = \text{نهاية}$

وفي حالة أن تأخذ س قيمًا صغيرة متناقصة [انظر الجدول (٥ - ٦)] فإن قيمة د(س) تقترب من العدد ٢ .

جدول (٥ - ٦)

$\infty \leftarrow$	١٠٠٠-	١٠٠-	١٠-	...	٣-	٢-	١-	.	س
٢ \leftarrow	$\frac{٢٠٠٠٠٠}{١٠٠٠٠١}$	$\frac{٢٠٠٠}{١٠٠١}$	$\frac{٢٠}{١٠١}$	...	$\frac{١٨}{١٠}$	$\frac{٨}{٥}$	١	.	| د(س)
٣ \leftarrow	$\frac{٢}{١٠٠٠٠١}$	$\frac{٢}{١٠٠١}$	$\frac{٢}{١٠١}$	...	$\frac{٢}{١٠}$	$\frac{٢}{٥}$	١	٢	| د(س) - ٢

أي أنه بالإمكان جعل الفرق المطلق | د(س) - ٢ | صغيراً بقدر ما نريد باختيار س صغيراً كافياً ،

$$\text{أي أن } \lim_{s \rightarrow \infty} |D(s) - 2| = 0$$

تعريف (٤ - ٥)

١ ■ إذا كانت الدالة د معرفة في الفترة [١، ∞] فإن للدالة د النهاية ل، $\exists L$ عندما $s \rightarrow \infty$ إذا كان من الممكن جعل | د(س) - ل | صغيراً كافياً بالقدر الذي نريده ، باختيار س كبيرة كافياً ، أي أن : $\lim_{s \rightarrow \infty} |D(s) - L| = 0$.

٢ ■ إذا كانت الدالة د معرفة في الفترة [- ∞ ، ١] ، فإن للدالة د النهاية ل، عندما $s \rightarrow -\infty$ ، إذا كان من الممكن جعل | د(س) - ل | صغيراً كافياً بالقدر الذي نريده ، باختيار س صغيرة كافياً ، أي أن : $\lim_{s \rightarrow -\infty} |D(s) - L| = 0$.

تلاحظ :

- ١ وجود نهاية دالة عند نقطة ، أو عند اللانهاية لا يعتمد على تعريف الدالة .
- ٢ القيمة المطلقة | د(س) - ل | > ٣ تعني أن: د(س) $\in F(L, 3)$ ، والقيمة المطلقة | س - ١ | > ٨ تعني أن: س $\in F(1, 8)$.

خواص النهايات :

١ ■ إذا كانت $D(s) = \frac{1}{s}$ ، $s \neq 0$ صفراء فإن :

$\lim_{s \rightarrow \infty} D(s) = 0$ ، $\lim_{s \rightarrow -\infty} D(s) = 0$

علمًا بأن : $\frac{1}{\infty} = 0$ وإنما $\lim_{s \rightarrow -\infty} \frac{1}{s} = \infty$

مثال (٥ - ٥)

احسب النهايات التالية :

- أ) $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{s-2}$ ، $s \neq 2$.
 ب) $\lim_{s \leftarrow \pm\infty} (5s^2)$.
 ج) $\lim_{s \leftarrow \infty} \frac{s-3}{s^2-9}$ ، $s \neq \pm 3$.

الحل :

أ) $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{s-2} = \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{\frac{s-2}{s}} = \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{\frac{1}{s}-\frac{2}{s}}$ بقسمة بسط الكسر ومقامه على المتغير ذو الأس الأكبر.

أي كلما زدت قيمة s فإن $\frac{1}{s}$ تقترب من الصفر ومقام الكسر يقترب من الواحد .

$$\lim_{s \leftarrow \infty} \frac{1}{s-1} = \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{\frac{s-1}{s}} = \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{\frac{1}{s}-\frac{1}{s}} = \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{\frac{1}{s}} = \infty$$

ب) $\lim_{s \leftarrow \pm\infty} (5s^2) = (\infty \pm)^2 = \infty$.

$$\lim_{s \leftarrow \infty} \frac{1}{s^2-9} = \lim_{s \leftarrow \infty} \frac{1}{(s-3)(s+3)} = \lim_{s \leftarrow \infty} \frac{1}{s-3}$$

$$\lim_{s \leftarrow \infty} \frac{1}{\frac{s}{s}+\frac{1}{s}} = \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{\frac{1}{s}+\frac{1}{s}} = \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{\frac{2}{s}} = صفرًا .$$

■ إذا كانت $d(s) = g$ ؛ حيث g ثابت لكل قيم s في المجال ، $\exists h$ (مجال الدالة) فإن:
 $\lim_{s \leftarrow \pm\infty} d(s) = g$.

مثال (٦ - ٥)

احسب النهايات التالية :

- أ) $\lim_{s \leftarrow 3^+} 8$ ،
 ب) $\lim_{s \leftarrow 5^-} 19$ ،
 ج) $\lim_{s \leftarrow 5} 8$.

الدوال في (أ) ، (ب) ، (ج) ثابتة عندئذٍ بحسب الخاصية (٢) نجد أن :

$$\frac{3}{5} = \frac{3}{5} \quad \text{، ب) } \underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} 19 = 19 \quad \text{، ج) } \underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} .$$

- إذا كانت $\underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} d(s) = L$ ، $\underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} m(s) = k$ $\forall L, k \in \mathbb{R}$ فإن :
- أ) $\underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} [d(s) \pm m(s)] = \underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} d(s) \pm \underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} m(s) = L \pm k$.
 - ب) $\underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} [d(s) \cdot m(s)] = \underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} d(s) \times \underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} m(s) = L \cdot k$

$$\text{ج) } \underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} \left[\frac{d(s)}{m(s)} \right] = \frac{\underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} d(s)}{\underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} m(s)} = \frac{L}{k} ; \quad m(s) \neq 0, \forall s \in \mathbb{R}, k \neq 0.$$

$$\text{د) } \underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} \sqrt{d(s)} = \sqrt{\underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} d(s)} = \sqrt{L} , \quad L \leq 0 , \quad d(s) \leq 0.$$

الخاصية (٣) صحيحة في حالة : $s \leftarrow +\infty$ ، $s \leftarrow -\infty$ ، $s \leftarrow 0$ ، $s \leftarrow a^+$ ، $s \leftarrow a^-$.

مثال (٧-٥)

أوجد ما يلي :

$$\text{أ) } \underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}} (s^2 + 2) \quad \text{،} \quad \text{ب) } \underset{s \leftarrow 2}{\text{نها}} \frac{\sqrt{s}}{s^2 + 2} \quad \text{،} \quad \text{ج) } \underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}} \sqrt{s-1}$$

الحل :

$$\text{أ) } \underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}} (s^2 + 2) = \underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}} s^2 + \underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}} 2 = 2 + 2 = 4.$$

$$\text{ب) } \underset{s \leftarrow 2}{\text{نها}} \frac{\sqrt{s}}{s^2 + 2} = \frac{\underset{s \leftarrow 2}{\text{نها}} \sqrt{s}}{\underset{s \leftarrow 2}{\text{نها}} s^2 + \underset{s \leftarrow 2}{\text{نها}} 2} = \frac{\sqrt{2}}{2^2 + 2} = \frac{\sqrt{2}}{6}$$

ج) $\underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}} \sqrt{s-1}$ غير موجود لأن $s-1$ غير معروفة في حالة $s < 1$ وبالتالي لا توجد نهاية من اليسار عند الواحد.

■ إذا كانت $d(s) = s^d$ ، $d \in \mathbb{C}$ ، فإن :

$$\text{أ) } \underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} s^d = \infty.$$

$$\text{ب) } \underset{s \leftarrow \infty}{\text{نها}} s^d = \begin{cases} \infty & : \text{إذا كانت } d \text{ عدداً زوجياً} \\ \infty & : \text{إذا كانت } d \text{ عدداً فردياً} \end{cases}$$

$$\text{ج) } \underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}} s^d = 1.$$

مثال (٨ - ٥)

أوجد : أ) $\lim_{s \rightarrow 1^+} s^\alpha$ ، ب) $\lim_{s \leftarrow 1^+} s^\alpha$ ، ج) $\lim_{s \leftarrow \infty} s^\alpha$.

الحل :

$$\text{أ) } \lim_{s \rightarrow 1^+} s^\alpha = 1^\alpha = 1$$

$$\text{ج) } \lim_{s \leftarrow 1^+} s^\alpha = \sqrt[1-\alpha]{1-1} = \sqrt[1-\alpha]{s-1} = \text{صفرًا .}$$

■ أ) $s \in \mathbb{C}^+$ فإن :

$$\begin{cases} \infty, & s \in \mathbb{R}^+, \\ 0, & s \in \mathbb{R}^- \end{cases} \Rightarrow \lim_{s \leftarrow \infty} s^\alpha = \begin{cases} \infty, & \alpha > 0, \\ 0, & \alpha < 0. \end{cases}$$

■ إذا كانت $\lim_{s \rightarrow 1^+} d(s) = \pm \infty$ وكان $b \in \mathbb{C}$ ، فإن : $\lim_{s \leftarrow 1^+} [d(s) \pm b] = \infty \pm$.

مثال (٩ - ٥)

احسب نهاية الدالة التالية : $d(s) = \frac{|s-4|^2}{s-4}$ عند النقاط التي يتغير حولها تعريف الدالة .

الحل :

$s-4 = 0 \Leftrightarrow s = 4$ ، ونعلم أن :

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s < 4 \quad \frac{s-4}{s-4} = \frac{1}{1} = 1 \\ \text{عندما } s = 4 \quad \text{غير معرفة} \\ \text{عندما } s > 4 \quad \frac{s-4}{s-4} = \frac{1}{1} = 1 \\ \text{عندما } s = -4 \quad \text{صفرًا} \\ \text{عندما } s > -4 \quad \frac{s-4}{s+4} \end{array} \right\} = d(s)$$

أي أن النقاط التي يتغير حولها تعريف الدالة إذا كانت هي : $s = 4$ ، $s = -4$

■ عندما $s \rightarrow 4$

d : معرفة حول $s = 4$ بقواعدتين .

ولحساب كلٌ من النهايتين اليمنى واليسرى للدالة عند $s = 4$ ، مع مراعاة شروط النهاية نجد أن .

$$\text{نهاية}_{s \leftarrow 4^+} d(s) = \text{نهاية}_{s \leftarrow 4^+} (s + 4) = \text{نهاية}_s s + \text{نهاية}_s 4 = 4 + 4 = 8 ,$$

$$\text{نهاية}_{s \leftarrow 4^-} d(s) = \text{نهاية}_{s \leftarrow 4^-} (-s - 4) = -\text{نهاية}_s s - \text{نهاية}_s 4 = -4 - 4 = -8 .$$

$\therefore \text{نهاية}_{s \leftarrow 4^+} d(s)$ ليس لها وجود ، ذلك لأن : $\text{نهاية}_{s \leftarrow 4^+} d(s) \neq \text{نهاية}_{s \leftarrow 4^-} d(s)$

■ ٢ عندما $s \leftarrow -4$

$$\text{نهاية}_{s \leftarrow -4^+} d(s) = \text{نهاية}_{s \leftarrow -4^+} (-s - 4) = \text{نهاية}_{s \leftarrow -4^+} (-s) - \text{نهاية}_{s \leftarrow -4^+} 4 = -4 - 4 = \text{صفرًا .}$$

$$\text{و} \text{نهاية}_{s \leftarrow -4^-} d(s) = \text{نهاية}_{s \leftarrow -4^-} (s + 4) = \text{نهاية}_{s \leftarrow -4^-} s + \text{نهاية}_{s \leftarrow -4^-} 4 = 4 + 4 = 8 = \text{صفرًا .}$$

$\therefore \text{نهاية}_{s \leftarrow -4^-} d(s) = \text{صفرًا} \quad (\text{موجودة})$ ذلك لأن :

$$\text{نهاية}_{s \leftarrow -4^+} d(s) = \text{نهاية}_{s \leftarrow -4^-} d(s) .$$

حالات عدم التعين :

تنتج حالات عدم التعين بالصورة : $\frac{\infty}{\infty}$ ، $\frac{\text{صفر}}{\text{صفر}}$ ، $\infty - \infty$ من التعويض المباشر في متغير الدالة المعطاة على النحو الموضح في الأمثلة التالية .

مثال (١٠ - ٥)

$$\text{أوجد:} \text{نهاية}_{s \leftarrow \infty} \frac{1 + s^2 - 3s}{s^2 - 2s - 3}$$

الحل :

في حالة التعويض المباشر عن متغير الدالة المعطاة نجد أن :

$$d(\infty) = \frac{\infty}{\infty} \quad (\text{حالة عدم التعين})$$

$$= \frac{1 + (\infty)^3 - (\infty)^2}{3 - (\infty)^2 + (\infty)^3} = (\infty)$$

$$\text{ولكن } d(s) = \frac{(s-1)(2s-1)}{(s-1)(s+3)} , \quad s \neq -3 , s \neq 1 .$$

$$\text{نهاية}_{s \leftarrow \infty} (2s-1) = \text{نهاية}_{s \leftarrow \infty} 2s - \text{نهاية}_{s \leftarrow \infty} 1 = 1 - \infty = -\infty$$

$$\text{و} \text{نهاية}_{s \leftarrow \infty} (s+3) = \text{نهاية}_{s \leftarrow \infty} s + \text{نهاية}_{s \leftarrow \infty} 3 = \infty + 3 = \infty$$

$$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{2s - 1}{3s + 2} = \frac{\infty}{\infty} \quad (\text{حالة عدم التعين}) - \text{أيضاً} - \text{عندئذ يتطلب الأمر تقسيم بسط الكسر}$$

و مقامه على أكبر أنس ، لمتغير الدالة لتكون الدالة بالصورة :

$$d(s) = \frac{\frac{1}{2s} + \left(\frac{1}{s}\right)^3 - 2}{\frac{3}{2s} - \left(\frac{1}{s}\right)^2 + 1}$$

$$d(s) = \frac{0 + 0 \times 3 - 2}{0 - 0 \times 2 + 1} = \lim_{s \rightarrow \infty} d(s)$$

مثال (٥ - ١١)

$$\text{لتكن } d(s) = \frac{3 - \sqrt[3]{3+2s}}{3-s} \quad , \text{ أوجد } \lim_{s \rightarrow 3} d(s) .$$

الحل :

$$\text{عندما } s = 3 ; \text{ فإن الدالة الكسرية تصبح بالصورة } d(3) = \frac{3 - \sqrt[3]{3+3 \times 2}}{3-3} =$$

$$= \frac{3-3}{3-3} = \frac{\text{صفر}}{\text{صفر}} \quad (\text{حالة عدم التعين})$$

$$d : \text{معرفة على } \{ s : s \leq \frac{3}{2} , s \neq 3 \} \quad \text{لماذا ؟}$$

الدالة معرفة في فترة حول $s = 3$ ، ويطلب ضربها في مرافق البسط للتخلص من الجذور بالصورة :

$$\begin{aligned} \frac{9 - 3 + 2s}{(3 + \sqrt[3]{3+2s})(s-3)} &= \frac{3 + \sqrt[3]{3+2s}}{3 + \sqrt[3]{3+2s}} \times \frac{3 - \sqrt[3]{3+2s}}{(s-3)} = d(s) \\ \frac{2}{3 + \sqrt[3]{3+2s}} &= \frac{(3\cancel{s})^2}{(3 + \sqrt[3]{3+2s})(3\cancel{s})} = \\ \frac{1}{3} &= \frac{2}{3 + \sqrt[3]{6}} = \frac{2}{3 + \sqrt[3]{3+2\sqrt[3]{6}}} = \lim_{s \rightarrow 3} d(s) \end{aligned}$$

ćمارین ومسائل (١-٥)

[١] أوجد نهاية ما يلي (إن وجدت) :

$$\cdot \frac{1}{(s^2 + s - 1)^2} \quad \text{ب) } \underset{s \leftarrow 1^-}{\text{نهاية}} \quad \text{أ) } \underset{s \leftarrow 1^+}{\text{نهاية}}$$

$$\cdot \sqrt{\frac{1}{s-1}} \quad \text{د) } \underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاية}}$$

$$\text{أ) } \underset{s \leftarrow 1^+}{\text{نهاية}} (s^2 - 2s + 3)$$

$$\text{ج) } \underset{s \leftarrow 2}{\text{نهاية}} \frac{s^2 + 5s - 6}{2s + 1}$$

[٢] أوجد ما يلي :

$$\cdot \frac{1 - s^5}{s^3 - s^2} \quad \text{ب) } \underset{s \leftarrow 3}{\text{نهاية}}$$

$$\text{أ) } \underset{s \leftarrow 4}{\text{نهاية}} \frac{2 - \sqrt{s}}{s - 4}$$

[٣] ابحث نهاية الدالة $\frac{|s|}{s}$ عندما $s \rightarrow 0$ موضحاً حالة وجودها بالرسم.

$$[٤] \text{ أثبت أن: } \underset{s \leftarrow 0}{\text{نهاية}} = \frac{\sqrt{1+s} - \sqrt{1-s}}{2s}$$

[٥] الدالة $d(s)$ معرفة على النحو التالي :

$$d(s) = \begin{cases} s^2 & : s > 0 \\ s+1 & : s \leq 0 \end{cases}$$

أوجد نهاية الدالة $d(s)$ عندما s تقترب من الصفر .

[٦] أوجد نهاية كل من الدوال التالية (إن وجدت) :

$$\text{أ) } d(s) = \sqrt{s^2 + s + 1} - \sqrt{1 - s^2} \quad \text{عندما } s \leftarrow \infty$$

$$\text{ب) } d(s) = \frac{s^3 + s}{s^2 - 9} \quad \text{عندما } s \leftarrow -\infty$$

$$\text{ج) } d(s) = \frac{2s^2 + 3}{2s^3 - 5} \quad \text{عندما } s \leftarrow \pm\infty$$

$$\text{د) } d(s) = \frac{7}{s-4} \quad \text{عندما } s \leftarrow 4$$

$$\text{[٧] ادرس نهاية الدالة } d(s) = \frac{1}{|s-1|} \quad \text{، عندما } s \leftarrow 1$$

الاتصال

٥ : ٢

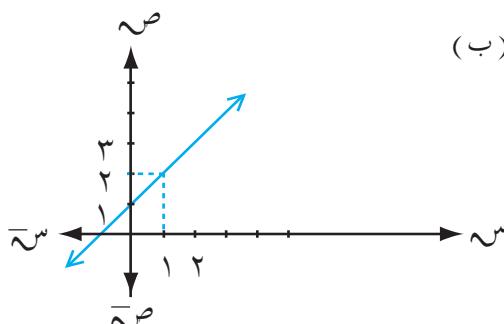
يرتبط مفهوم اتصال الدوال ارتباطاً وثيقاً بمفهوم النهايات .

فإذا نظرت لمفهوم الاتصال من وجهة نظر هندسية تجد أن الدالة d تكون متصلة في الفترة F ، إذا أمكنك رسم المنحنى الممثل لها في هذه الفترة دون أن ترفع رأس القلم عن الورقة التي ترسم عليها . وبالتالي يتم التعامل مع مفهوم الاتصال وفق حالتين هما :

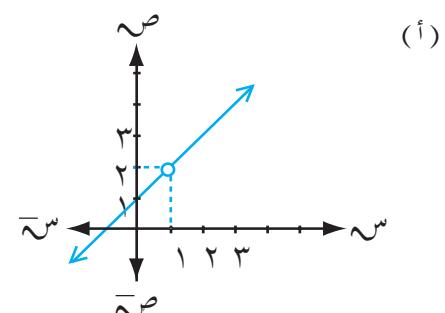
أولاً - اتصال دالة عند نقطة :

تأمل الحالات الأربع المرسومة أدناه في الشكل (٥ - ١٠) ، ماذا تلاحظ على سلوك الدوال الأربع عند النقط

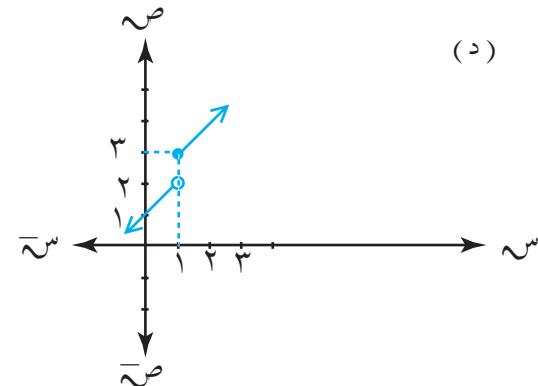
$s = 1$ ؟



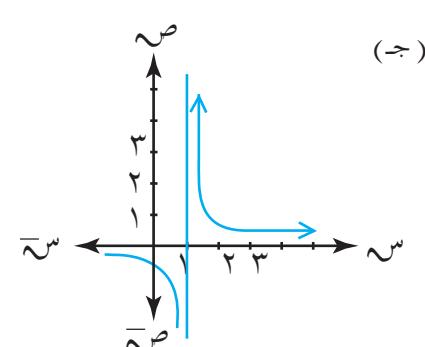
(ب)



(أ)



(د)



(جـ)

$$h(s) = \begin{cases} s + 1 & , s > 1 \\ s + 2 & , s \leq 1 \end{cases}$$

$$f(s) = \frac{1}{s-1} , s \neq 1$$

الشكل (٥ - ١٠)

يلاحظ من الأشكال الأربع الفرعية (١)، (ب)، (ج)، (د) للشكل (٥-٥) لبيان الدوال $f(s)$ ، $g(s)$ ، $h(s)$ عندما $s = 1$ ؛ لأن منحنى الدالة $D(s)$ متصل عند $s = 1$ بينما بقية الدوال لا تتمتع بتلك الميزة ؛ عندئذ يمكن إنشاء الجدول (٥-٧) لإيضاح شروط استكمال خاصية الاتصال وفقاً لتعريف الدالة عند نقطة معينة ، ونهايتها ، وقيمتها عند نفس النقطة لمقارنة الأشكال السابقة بحسب الترتيب .

جدول (٥-٧)

هل قيمة الدالة تساوي نهايتها عند النقطة $s = 1$ ؟	ما نهاية الدالة عند $s \rightarrow 1$ ؟	ما قيمة الدالة عندما $s = 1$ ؟	الدالة
لا	$\lim_{s \rightarrow 1} f(s) = 2$	غير معرفة	$f(s)$
نعم	$\lim_{s \rightarrow 1} g(s) = 2$	$g(1) = 2$	$g(s)$
لا	ليس لها نهاية	غير معرفة	$h(s)$
لا	$\lim_{s \rightarrow 1^-} h(s) = 2$ $\lim_{s \rightarrow 1^+} h(s) = 3$	$h(1) = 3$	$h(s)$

بهذه المقارنات الموضحة في الجدول (٥-٧) يلاحظ أن خاصية الاتصال عند نقطة معينة (١) بشكل عام

تحتحقق إذا توافرت الشروط التالية :

- ١ ■ أن تكون الدالة معرفة عند النقطة $s = 1$.
- ٢ ■ أن تكون للدالة نهاية عندما $s \rightarrow 1$.
- ٣ ■ أن تكون : $\lim_{s \rightarrow 1} D(s) = D(1)$.

تعريف (٥-٥)

يقال أن الدالة متصلة من اليمين عند النقطة 1 إذا كانت الدالة D معرفة على الفترة

المغلقة $F = [b, c]$ ، $c \in F$ بحيث $b \leq 1 < c$.

وكان : $\lim_{s \rightarrow 1^+} D(s) = D(1)$.

تعريف (٦-٥)

يقال أن الدالة D متصلة من اليسار عند النقطة 1 إذا كانت الدالة معرفة على الفترة المغلقة

$F = [b, c]$ ، $b \in F$ ، بحيث $b < 1 \leq c$ ، وكانت : $\lim_{s \rightarrow 1^-} D(s) = D(1)$.

وبصورة عامة يُعرَّف اتصال دالة عند نقطة كما يلي :

تعريف (٦ - ٥)

يقال أن الدالة d متصلة عند a إذا كانت الدالة معرفة على الفترة المغلقة $[b, c]$ ، وكانت : $\lim_{s \rightarrow a^+} d(s) = \lim_{s \rightarrow a^-} d(s) = d(a)$.

مثال (١٢ - ٥)

ادرس اتصال الدالة $d(s) = |s|$ عندما $s = 0$

الحل :

$$\text{نعلم أن : } |s| = \begin{cases} s & : s \leq 0 \\ -s & : s > 0 \end{cases}$$

■ الدالة $d(s)$ معرفة عند الصفر حيث $d(0) = 0$.

■ $\lim_{s \rightarrow 0^+} d(s) = \lim_{s \rightarrow 0^+} s = 0$.

$\lim_{s \rightarrow 0^-} d(s) = \lim_{s \rightarrow 0^-} (-s) = 0$.

$\therefore \lim_{s \rightarrow 0} d(s) = 0$.

■ $\lim_{s \rightarrow 0} d(s) = d(0)$.

\therefore الدالة متصلة عند $s = 0$.

مثال (١٣ - ٥)

ناقش اتصال الدالة $d(s) = \frac{s^3 - 8}{s - 2}$ عند $s = 2$

الحل :

• مجموعة التعريف $(m \neq 2)$. أي أن الدالة غير معرفة عند $s = 2$.

\therefore الدالة غير متصلة عند $s = 2$ لانتفاء أحد الشروط الأساسية لتحقيق خاصية الاتصال عند نقطة ،

ويمكن إعادة تعريف الدالة لتكون متصلة عند $s = 2$ باستخدام التحليل بالصورة :

$$d(s) = \frac{(s-2)(s^2 + 2s + 4)}{s-2} = \frac{s^3 - 8}{s-2} = \frac{s^3 - 2^3}{s-2} = \frac{(s-2)(s^2 + 2s + 4)}{s-2} = s^2 + 2s + 4$$

$$\left. \begin{array}{l} s \neq 2 \\ s = 2 \end{array} \right\} \therefore d(s) = s^2 + 2s + 4$$

$$\therefore \text{نـهـا}_{\frac{1}{2}} d(s) = \text{نـهـا}_{\frac{1}{2}} (s^2 + 2s + 4) = 12, \quad d(2) = 12.$$

$$\text{نـهـا}_{\frac{1}{2}} d(s) = \text{نـهـا}_{\frac{1}{2}} d(s) = \text{نـهـا}_{\frac{1}{2}} d(s) = d(2) = 12$$

وهذا يعني أنه بالتعريف الجديد تكون الدالة متصلة عند النقطة $s = 2$.

ثانياً : اتصال دالة على فترة :

تعرف أن المعنى الهندسي لاتصال دالة يعني أن منحنى الدالة لا ينقطع عند أية نقطة من بيان الدالة ؛ ولهذا يقال أن الدالة متصلة على فترة مفتوحة $\subset H$ إذا كانت متصلة عند جميع نقاط تلك الفترة.

تعريف (٨ - ٥)

يقال إن الدالة d متصلة على الفترة المفتوحة $F = [b, c]$ إذا كانت متصلة عند كل نقطة تنتهي إلى هذه الفترة.

وبصورة رمزية يعبر عن شروط اتصال دالة d في فترة مغلقة $F = [b, c]$ على النحو التالي :

$$أ) \forall x \in [b, c], \text{ فإن: } \text{نـهـا}_{x \rightarrow b^+} d(s) = d(b),$$

$$ب) \text{نـهـا}_{x \rightarrow b^-} d(s) = d(b),$$

$$ج) \text{نـهـا}_{x \rightarrow c^-} d(s) = d(c).$$

مثال (١٤ - ٥)

ابحث اتصال الدالة $d(s) = \frac{1}{s-1}$ على الفترة $[2, 3]$.

الحل :

$$مـوـت = ح / \{1\}, \quad \text{وبفرض أن } s = 1 \text{ نجد أن: } d(1) = \frac{1}{1-1} = \frac{1}{0} \text{، } \forall x \in \{1\}.$$

$$\therefore d(1) = \frac{1}{0}, \quad \forall x \in [2, 3] \subset H / \{1\}.$$

$$\text{نـهـا}_{x \rightarrow 1^+} d(s) = \text{نـهـا}_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{s-1}, \quad \forall x \in \{1\}.$$

$$\text{نـهـا}_{x \rightarrow 1^-} d(s) = \text{نـهـا}_{x \rightarrow 1^-} \frac{1}{s-1}, \quad \forall x \in [2, 3].$$

من (1) ، (2) ينتج أن الدالة $d(s)$ متصلة على الفترة $[2, 3]$ ، ومتصلة على جميع نقاط H ، $s \neq 1$.

خواص الدوال المتصلة :

- لتكن $d(s)$, $m(s)$ دالتين متصلتين على الفترة $[a, b]$ عند النقطة $a \in F$ ؛ فإن كلاً من الدوال التالية تكون متصلة عند a على الفترة نفسها :

$$a) d(s) \pm m(s) , \quad b) k \cdot d(s) , \quad c) k \in \mathbb{C} ,$$

$$d) \frac{d(s)}{m(s)} , \quad m(s) \neq 0 .$$

- إذا كانت $d(s) \leq 0$ معرفة على الفترة F ، فإن الدالة $\sqrt{d(s)}$ متصلة على نفس الفترة .

- الدالة الثابتة والحدودية متصلة على أيه فترة مغلقة في مجموعة تعريفها ذلك لأن الدالة الثابتة $d(s) = 1$ ثابتت لجميع قيم s (مجموعة التعريف) ودالة المطابقة $m(s) = s$ هما دالتان متصلتان ، $\forall s \in F$ ، وفقاً للفقرة (ج) الخاصةية (١) نستنتج أن الدالة s^k ، $k \in \mathbb{Z}$ متصلة ، $\forall s \in F$ ، ومن الفقرة (أ) للخاصية (١) ينتهي أن دالة كثيرة الحدود على الصورة :

$$d(s) = s^0 + s^{-1} + s^{-2} + \dots + s^{-k} \quad \text{دالة متصلة} , \quad \forall s \in F .$$

مثال (٥ - ١٥)

ابحث اتصال الدالة $d(s) = \sqrt{9 - s^2}$ على مجموعة تعريفها ؟

الحل :

d : معرفة بشرط أن $9 - s^2 \leq 0 \Leftrightarrow s^2 \geq 9 \Leftrightarrow |s| \geq 3 \Leftrightarrow s \geq -3$.

ولكي نبحث اتصال الدالة في $[-3, 3]$.

- نبحث اتصال الدالة في $[-3, 3]$ بفرض أن \exists $\lim_{s \rightarrow 3^-} d(s) = d(3)$.

$$\lim_{s \rightarrow 3^-} d(s) = \lim_{s \rightarrow 3^-} \sqrt{9 - s^2} = \sqrt{\lim_{s \rightarrow 3^-} (9 - s^2)} = d(3) .$$

$$\therefore \lim_{s \rightarrow 3^-} d(s) = d(3) \Leftrightarrow d \text{ متصلة في } [-3, 3] .$$

- نبحث اتصال d من اليمين عند $s = -3$.

$$\lim_{\substack{s \rightarrow -3^+ \\ s < -3}} d(s) = \lim_{\substack{s \rightarrow -3^+ \\ s < -3}} \sqrt{9 - s^2} = \text{صفر} .$$

$$d(-3) = \sqrt{9 - (-3)^2} = \text{صفر} .$$

$$\therefore \lim_{\substack{s \rightarrow -3^+ \\ s < -3}} d(s) = d(-3) \quad \text{أي أن الدالة متصلة على يمين } s = -3 .$$

٣ ■ نبحث اتصال د من اليسار عند $s = 3$.

$$\text{نهاية } d(s) = \lim_{s \rightarrow 3} \sqrt{9 - s^2} = \text{صفرًا}.$$

$$d(3) = \sqrt{9 - 9} = \text{صفرًا}.$$

$\lim_{s \rightarrow 3} d(s) = d(3) \iff$ د متصلة على يسار $s = 3$,

ومن (١)، (٢)، (٣) نستنتج أن: د متصلة في $[3, 3]$.

تمارين وسائل (٥-٦)

[١] ابحث اتصال الدالة $d(s) = |s - 1|$ عند $s = 1$.

[٢] إذا كانت الدالة $r(s) = \begin{cases} s^2 & : s > 1 \\ s & : s \leq 1 \end{cases}$ هل الدالة متصلة عند $s = 1$ ؟

[٣] لتكن الدالة $d(s) = \frac{s^2 - s - 12}{s - 4}$ ، $s \neq 4$ عرف الدالة عند $s = 4$ بحيث تكون متصلة عند هذه النقطة.

[٤] حدّد مجال الدالة $r(s) = \sqrt{4 - s^2}$ ، ثم ادرس اتصال الدالة على هذا المجال.

[٥] ناقش اتصال الدالة على مجالها موضحاً إجابتك بالرسم لكل من الدوال التالية:

$$r(s) = \begin{cases} s + 1 & : s > 2 \\ s + 2 & : s \leq 2 \end{cases}$$

$$d(s) = \frac{s^2 - 3s - 4}{s^2 + 4s - 5}.$$

[٦] لتكن $d(s) = \frac{|s^2 - 4s + 3|}{s - 1}$ ناقش اتصال الدالة في ح كما يلي:

أولاً – ابحث الاتصال في الفترات الجزئية من المجال.

ثانياً – ابحث الاتصال عند النقاط التي يتغير عندها تعريف الدالة.

[٧] إذا كانت $d(s) = \frac{s^3 - 1}{s - 1}$ ، $s \neq 1$ ، أعد تعريف الدالة عند $s = 1$ ل تكون متصلة عند هذه النقطة.

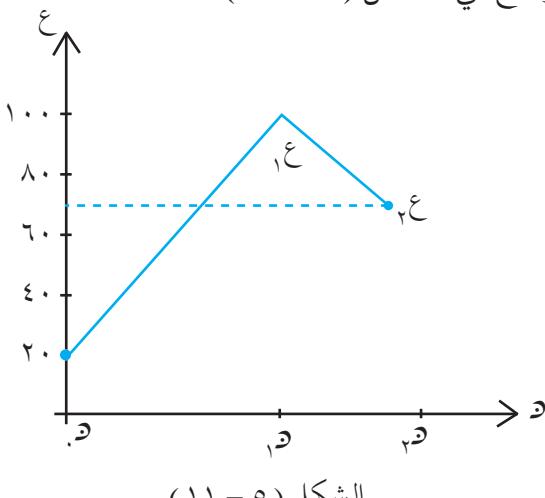
[٨] إذا كانت $d(s) = \sqrt[4]{s^4 + 1}$ ابحث اتصال د عند $s = -1$.

معدل تغير الدالة

٣ : ٥

ادرس المثال التالي :

نفرض أن سيارة كانت تتحرك بسرعة ٢٠ كم / ساعة ، ثم أخذت تسير بسرعة متزايدة لتصل إلى ١٠٠ كم / ساعة في الساعة الأولى ، ثم تناقصت سرعتها لتصل عند نهاية الساعة الثانية إلى ٧٠ كم / ساعة . عندئذ تكون السرعة (ع) دالة في الزمن (د) . الأمر الذي يوضح ان سلوك الدالة من حيث تزايدها أو تناقصها عند قيم (د) يتوقف على المسافة التي تقطعها السيارة على النحو الموضح في الشكل (١١ - ٥) .



الشكل (١١ - ٥)

(١) —————

 $u_1 = 20$ ، عندما $d_1 =$ صفر . $u_1 = 100$ ، عندما $d_1 = 1$ ساعة $u_2 = 70$ ، عندما $d_2 = 2$ ساعة .

وبالتالي فإن التغير في السرعة بالساعة الأولى هو :

$$\Delta u = u_1 - u$$

حيث يرمز لمقدار التغير بالرمز Δ (ويقرأ دلتا)

$$\Delta u = 100 - 20 = 80 \text{ كم / ساعة}$$

أما في الساعة الثانية فإن مقدار التغير في السرعة هو :

$$\Delta u = u_2 - u_1 = 70 - 100 = -30 \text{ كم / ساعة}$$
 (٢) —————

من (١) ، (٢) نجد أن Δu قد أخذت قيمتين أحدهما موجبة والأخرى سالبة تبعاً لسلوك الدالة .

مثال (١٦ - ٥)

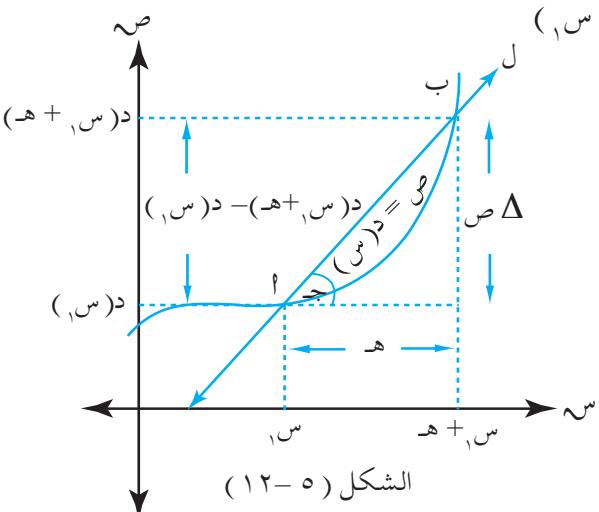
لتكن $u = s^2 - 3$ أوجد مقدار التغير بالنسبة للمتغير s عند $s_1 = 2$ ، $s_2 = 3$ ، ثم أوجد مقدار التغير في الدالة عند هاتين القيمتين .

الحل :

$$\Delta s = s_2 - s_1 = 3 - 2 = 1$$

$\Delta \text{ص} = \text{د}(س_2) - \text{د}(س_1)$ من تعريف الدالة $\text{ص} = \text{د}(س)$ ، $\Delta \text{ص} = \Delta s$.

وإذا كانت $s_1, s_2 \in \mathbb{R}$ ، فإن $\Delta s = s_2 - s_1$.
 تمثل مقدار التغير في قيمة ص ، أي أن $\Delta \text{ص} = \text{ص}_2 - \text{ص}_1 = d(s_2) - d(s_1)$ ،
 ولأن ص دالة حقيقية متصلة في المتغير s فإنه عندما
 تتغير s ، من s_1 إلى s_2 ، أي أن التغير h في s
 من $d(s_1)$ إلى $d(s_2)$ ، أي أن التغير h في s يقابل التغير $d(s_2) - d(s_1)$ في ص .
 انظر الشكل (١٢-٥) .



لذلك فإن ميل المستقيم الواصل بين النقطتين بدلالة ظل الزاوية θ هو :

$$m = \text{ظا } \theta = \frac{\Delta \text{ص}}{\Delta s} = \frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1}$$

وهذا ما نطلق عليه متوسط التغير .

إذا رمزنا للتغير في قيمة s بالرمز Δs ، أو (h) وللتغير في قيمة ص بالرمز $\Delta \text{ص}$ فإن :

$$\Delta s = h = s_2 - s_1 \iff s_2 = s_1 + h , \text{ وكذلك}$$

$\Delta \text{ص} = \text{د}(s_2) - \text{د}(s_1) \iff \Delta \text{ص} = d(s_1 + h) - d(s_1)$ ، تسمى أيضاً دالة التغير عند $s = s_1$.

مثال (١٧-٥)

لتكن $\text{ص} = s^2 + 5s - 1$. أوجد متوسط التغير في الدالة d في الفترة $[2, 0]$.

الحل :

$$\text{متوسط التغير} = \frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1} = \frac{(s_2^2 + 5s_2 - 1) - (s_1^2 + 5s_1 - 1)}{s_2 - s_1}$$

$$. 7 = \frac{14}{2} = \frac{1 + 13}{0 - 2} =$$

مثال (١٨-٥)

احسب متوسط تغير الدالة $d(s) = s^2 + 3s$ عندما تتغير s من 1 إلى 3 .

الحل :

$$\text{متوسط التغيير} = \frac{d(s_2 + h) - d(s_1)}{h}$$

$$\text{فإن } \frac{(s_1 + h)^3 + (s_2 + h)^3 - (s_1^3 + s_2^3)}{h} = \frac{\Delta s}{h}$$

$$= \frac{(3s_1^2 + h + 2s_1h + s_1^3) - (3s_2^2 + h + 2s_2h + s_2^3)}{h} =$$

$$\therefore 7 = 3 + 2 + 1 \times 2 = 3 + h + 2 = s_1 + h =$$

مثال (١٩ - ٥)

أُوجد متوسط التغيير في الدالة $s = s^2 - 1$ ، عندما تتغير s من s_1 إلى $s_2 + h$.

الحل :

$$\text{متوسط التغيير} = \frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1 + h}$$

$$\frac{1 + 2s_1h + s_1^2 + 2s_2h + s_2^2 - 1 - s_1^2}{h} = \frac{(s_1 + h)^2 - (s_1^2 + 1)}{h} =$$

$$\therefore \frac{2s_1h + h^2}{h} = \frac{s_1 + h}{h} =$$

وبأخذ نهاية طرفي المعادلة السابقة نجد أن :

$$\frac{\Delta s}{\Delta s \leftarrow \underset{h \rightarrow 0}{\text{نها}} \frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1}}$$

$$\frac{\Delta s}{\Delta s \leftarrow \underset{h \rightarrow 0}{\text{نها}} \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h}}$$

وهي تمثل معدل تغير الدالة (أو نهاية متوسط التغيير) .

مثال (٢٠ - ٥)

أُوجد معدل تغير الدالة $s = s^2$ عند $s = s_1$

الحل :

$$\frac{(s_1 + h)^2 - (s_1^2)}{h} = \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h} = \frac{\Delta s}{\Delta s \leftarrow \underset{h \rightarrow 0}{\text{نها}}}$$

$$\frac{s_1 + s_2 - s_h}{h} = \frac{h(s_2 + s_h) - h(s_1 + s_h)}{h^2} = \frac{h(s_2 - s_1)}{h^2} = \frac{s_2 - s_1}{h}$$

$$\frac{h(s_2 + s_h)}{h^2} = \frac{h(s_2 + s_h) - h(s_1 + s_h)}{h^2} = \frac{h(s_2 - s_1)}{h^2} = \frac{s_2 - s_1}{h}$$

مثال (٢١ - ٥)

أوجدمتوسط تغير الدالة $D(s) = s^2 + 3s + 1$ عند $s = s_1$ ؛ ثم احسب متوسط التغير عندما تتغير s من 2 إلى 3 ، ومعدل التغير عندما $s = 3$.

الحل :

$$\text{متوسط التغير} = \frac{D(s_1 + h) - D(s_1)}{h} = \frac{(s_1 + h)^2 + 3(s_1 + h) + 1 - (s_1^2 + 3s_1 + 1)}{h} =$$

$$= \frac{s_1^2 + 2s_1h + h^2 + 3s_1 + 3h + 1 - s_1^2 - 3s_1 - 1}{h} =$$

$$= \frac{h(2s_1 + 3 + h)}{h} =$$

$$\therefore s_1 = 2 - 2, 2 = 2, 2 - s_1 = 2, 2 - s_1 = 2, 2$$

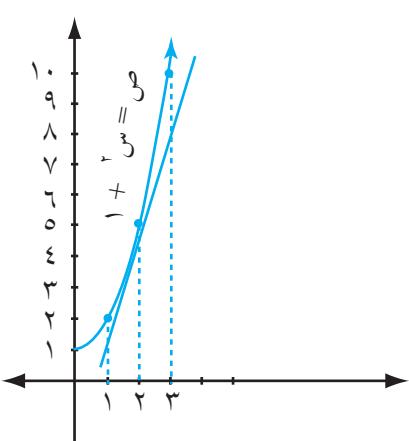
. متوسط التغير عندما تتغير s من 2 إلى 3 $\Delta s = 3 - 2 = 1$.

$$\text{معدل التغير} = \frac{\Delta s}{\Delta s} = \frac{h}{h} = \frac{2s_1 + 3 + h}{h} =$$

$$\therefore \text{معدل التغير عند } (s = 3) = (3 \times 2) + 3 = 9$$

مثال (٢٢ - ٥)

لتكن $D(s) = s^2 + 1$ ، ونفترض أن لدينا جسيماً يسير على خط مستقيم حسب قاعدة الدالة D ، وأنه قد تحرك من النقطة $s_1 = 1$ إلى النقطة $s_2 = 3$ ، أوجد ما يلي :



الشكل (١٣ - ٥)

أ) Δs

ب) Δs

ج) معدل التغير

د) ميل المماس عندما $s = 2$.

الحل :

$$\Delta s = s_2 - s_1 \quad (1)$$

$$\Delta t = t_2 - t_1 = d(s_2) - d(s_1) = (s_2^2 + 1) - (s_1^2 + 1) \quad (2)$$

$$t_2 = 2, t_1 = 1, s_2 = 5, s_1 = 2$$

$$\text{معدل التغير} = \frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{s_2 - s_1}{t_2 - t_1} = \frac{5 - 2}{2 - 1} = 3$$

د) بما أن ميل المماس للدالة هو ميل الخط المستقيم في نقطة تمسه مع الدالة ، يتحقق عندما يقترب معدل التغير الأفقي من الصفر ، فإن :

$$\lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{(s_2^2 + 1) - (s_1^2 + 1)}{s_2 - s_1}$$

وبالتعويض عن قيمة $s_2 = s_1 + \Delta s$ نجد أن :

$$\lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{(s_1^2 + 2\Delta s + 1) - (s_1^2 + 1)}{\Delta s} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{2\Delta s}{\Delta s} = 2$$

وبالتالي يكون ميل المماس عندما $s = 2$ هو :

$$\begin{aligned} & \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{(1+4) - (1+\Delta s)^2 + 2}{\Delta s} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{5 - (1+\Delta s)^2 + 2}{\Delta s} \\ & \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{5 - 1 - 2\Delta s - (\Delta s)^2 + 2}{\Delta s} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{6 - 2\Delta s - (\Delta s)^2}{\Delta s} \\ & \lim_{\Delta s \rightarrow 0} (6 - 2\Delta s - (\Delta s)^2) = 6 \end{aligned}$$

مثال (٢٣ - ٥)

تحرك جسيم حسب الدالة $d(t) = 5t^2 + 4t + 5$ ، حيث t هي الزمن بالثواني ، احسب السرعة المتوسطة في الفترة $[2, 10]$.

الحل :

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\text{المسافة عند النقطة النهائية} - \text{المسافة عند النقطة الابتدائية}}{\text{مقدار التغير}}$$

$$\frac{d(10) - d(2)}{10 - 2} = \frac{(5 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10 + 5) - (5 \cdot 2^2 + 4 \cdot 2 + 5)}{10 - 2} = \frac{105}{8} = 13.125$$

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{128 - 145}{8} = \frac{(5 + 2 \times 4 + 2) - (5 + 10 \times 4 + 10)}{2 - 10}$$

مثال (٢٤ - ٥)

تحرك جسم على خط مستقيم بحيث كان بعده عن نقطة الأصل بالأمتار بعد t من الثواني يساوي $s = 5t^2 + 2t + 5$. احسب معدل تغير سرعة الجسم عند $t = 10$ ثانية.

الحل :

$$\begin{aligned} \frac{\Delta s}{\Delta t} &= \frac{s(t+h) - s(t)}{h} \\ &= \frac{5(t+h)^2 + 2(t+h) + 5 - (5t^2 + 2t + 5)}{h} \\ &= \frac{10t + 9h + 2h^2 + 2}{h} \\ &= \frac{h(10t + 9 + 2h)}{h} \end{aligned}$$

∴ معدل التغير عند $t = 10 = 10 \times 40 = 9 + 40 = 9 + 10 \times 4 = 49$ م / ث.

ćمارين ومسائل (٣-٥)

[١] إذا كانت $s = 2s + 5s - 1$. أوجد متوسط التغير في الدالة s في الفترة [٠، ٢].

[٢] إذا كان $d(s) = 3s + 5$. أوجد متوسط التغير في الدالة عندما تتغير s كما يلي :

أ) من ٢ إلى ٤ ، ب) من ٣ إلى ٦ .

[٣] أوجد متوسط التغير فيما يلي :

أ) $s = 2s - s + 1$ عندما $s_1 = 2$ ، $s_2 = 1$.

ب) $s = \frac{1}{s}$ عندما $s_1 = 1,5$ ، $s_2 = 1$.

ج) $s = \sqrt{s+3}$ عندما تتغير s من ١ إلى -١ .

د) $d(s) = s^2 + s$ عندما تتغير s من ٥ إلى ٣ .

[٤] أوجد معدل تغير الدالة عند النقاط المذكورة لكل منها :

■ ١ ص = $\frac{1}{2}s + 4$ عندما $s = 1$ ، ■ ٢ ص = $2s^2 - 3s$ عندما $s = \frac{1}{2}$ ،

■ ٣ ص = $\sqrt{s^2 + 1}$ عندما $s = 2$ ، ■ ٤ د(s) = $s^2 + s - 1$ عندما $s = 1,4$ ،

■ ٥ ص = $(s + 1)^2$ عندما $s = -1$.

[٥] إذا تحرك جسيم على خط الأعداد ، وكان موقعه في اللحظة s معرفاً بالدالة $d(s) = 8s^2$ ، حيث s بالثواني ، $d(s)$ بالأمتار ؟ فأوجد السرعة المتوسطة في الفترة الزمنية $[1, 3]$.

$$[6] \text{ احسب متوسط تغير الدالة } d(s) = \frac{s_2 - s_1}{t_2 - t_1} \text{ على الفترة } [3, 5] .$$

[٧] تتمدد صفيحة مربعة الشكل بحيث تظل محتفظة بشكلها ، احسب متوسط التغير في مساحتها عندما يتغير طول ضلعها من $10,1$ سم إلى $10,9$ سم ، ثم احسب معدل التغير عندما يكون طول ضلعها 20 سم .

[٨] تتمدد صفيحة دائيرية بالتسخين ، احسب متوسط التغير في مساحتها عندما يتغير طول نصف قطرها من 8 سم إلى $8,2$ سم .

[٩] تتحرك دراجة نارية في خط مستقيم، بحيث تكون سرعتها عند اللحظة t معطاة بالعلاقة $v = 5 + 5t$ متر / ث . احسب معدل تغير السرعة عند $t = 4$ ثواني .

[١٠] وعاء اسطواني الشكل طول نصف قطر قاعدته 12 سم فيه ماء . فإذا تم تبريد الماء، بحيث تغير ارتفاعه في الوعاء من 14 سم إلى 16 سم . أوجد متوسط التغير في حجم الإناء، ومعدل التغير في حجم الإناء عند الارتفاع 15 سم (حجم الاسطوانة $\pi r^2 h$ ، $\pi \approx 3,14$) .

المشتقة

٤ :

بعد أن تعرّفت على نهاية الدالة ومتوسط تغيرها ومعدله يمكنك أن تتطرق إلى مفهوم المشتقة ، وتعتبر النهايات هي الأساس في دراسة الاشتقاق ؛ فالمشتقة هي عبارة عن نهاية متوسط تغير (أي معدل تغير) الدالة $d(s)$ عند نقطة معينة s في مجموعة تعريفها .

تعريف (٩-٥)

إذا كانت الدالة $d(s)$ معرفة في الفترة المفتوحة $[a, b]$ ، فإن معدل التغير اللحظي للدالة $d(s)$ عند النقطة s ، $\exists [a, b]$ ، تسمى مشتقة الدالة $d(s)$ عند هذه النقطة ، ويرمز له بالرمز $d'(s)$ [ويقرأ دال شرطة s] ويكتب رمزيًا :

$$d'(s) = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{d(s + \Delta s) - d(s)}{\Delta s} .$$

يرمز أيضاً للمشتقة $d'(s)$ بالرمز $\frac{ds}{ds}$ (ويقرأ دال ص على دال s) .

أي أنه إذا كانت النهاية موجودة؛ فإنه يمكن القول أن الدالة لها مشتقة عند النقطة s ، والعكس صحيح. أي أنه إذا كانت قابلة للاشتغال عند النقطة s ، فإن $d(s)$ موجودة.

وتمثل المشتقة الأولى ميل المماس للمنحنى عند نقطة محددة، كما تمثل السرعة لجسم يتحرك عند لحظة معينة.

مثال (٢٥ - ٥)

باستخدام تعريف المشتقة. أوجد مشتقة الدالة $d(s) = 4s + 1$.

الحل :

المشتقة هي :

$$d(s) = \frac{d(s+h) - d(s)}{h} = \frac{4(s+h) + 1 - (4s + 1)}{h} = \frac{4h}{h} = 4$$

$$= \frac{4h}{h} = 4$$

ملاحظة :

نلاحظ أن $d(s) = 4$ ، حيث إن $d(s) = 4s + 1$ ، يمثل مستقيماً وبالتالي فإن ميله هو

$$m = \frac{\Delta s}{\Delta t} \text{ يساوي مقداراً ثابتاً. (لاحظ أن } \frac{\Delta s}{\Delta t} \text{ هي نفسها } d(s) \text{ أو } \frac{\Delta s}{\Delta t} = 4\text{.)}$$

مثال (٢٦ - ٥)

سيارة تتحرك بخط مستقيم، فإذا كانت المسافة التي قطعتها تُعطى بالقاعدة:

$f = d(t) = 12t + 15t$ ، وباعتبار أن f هي المسافة بالكيلومترات، t تمثل قيمة الزمن بالساعة، فأوجد:

■ المسافة المقطوعة بعد ثلاثة ساعات.

$$\boxed{\frac{f}{t}} \quad \text{■ ٢} \\ \boxed{t = 3} \quad \text{■ ٢} \\ (\text{السرعة اللحظية عند الزمن } t = 3 \text{ ساعات، باستخدام تعريف المشتقة})$$

■ المسافة المقطوعة بعد ثلاثة ساعات هي: $d(t) = 12t + 15t$.

$$d(3) = 12 \times 3 + 15 \times 3 = 45 + 45 = 90 \text{ كم.}$$

$$\boxed{\frac{f}{t}} = \frac{d(t+h) - d(t)}{h} \quad \text{■ ٢}$$

$$\boxed{\frac{12(t+h) + 15(t+h) - (12t + 15t)}{h}} = \boxed{h}$$

$$\begin{aligned} & \frac{f(12) + f(15) - f(12) - f(15)}{h} = \frac{f(12) - f(15)}{h} = \frac{f(15) - f(12)}{h} = \frac{f(24) - f(24)}{h} = 0 \\ & \therefore f'(5) = \frac{f(24) - f(24)}{h} = 0 \end{aligned}$$

ثم نحسب قيمة المشتقة عندما $h = 3$ ، فيكون $f'(5) = 3$ وهي السرعة اللحظية عند الساعة الثالثة من بدء الحركة .
 \therefore السرعة اللحظية عندما ($h = 3$ ساعات) هي ٨٧ كم / ساعة .

تدريب (٥ - ١)

$$\text{ادرس قابلية اشتراق الدالة } d(s) = \begin{cases} s^2 + 1, & s \leq 2 \\ s^2 + 2, & s > 2 \end{cases}$$

نجد المشتقة لكل جزء على حدة أي للفترة $[2, +\infty]$ ، وللفترة $[-\infty, 2]$.
 ثم نبحث في المشتقة $d(s)$ عند نقطة التشعب $s = 2$.
 نلاحظ : $d(s^+) = 2$ (قيمة المشتقة من اليمين) .
 $d(s^-) = 2s$ (قيمة المشتقة من اليسار) .
 أي أن $d(s^+) \neq d(s^-)$ ، ومنها تستنتج أن $d(2)$ غير موجودة .
 من ذلك نلاحظ أن :

■ إذا وجدت مشتقة للدالة عند النقطة s ، فإننا نقول أن d قابلة للاشتراق عند النقطة s ، وإذا وجدت مشتقة للدالة d عند كل نقطة من نقاط الفترة المفتوحة $[1, b]$ ، فإننا نقول أن الدالة قابلة للاشتراق في هذه الفترة ، وكذلك إذا كانت الدالة قابلة للاشتراق في الفترة $[-\infty, \infty]$ ، فإننا نقول أن الدالة قابلة للاشتراق عند كل $s \in \mathbb{R}$.

■ إذا كانت النهاية غير موجودة عند النقطة s ، فإننا نقول أن الدالة ليس لها مشتقة عند النقطة s .
 ■ غالباً ما نكتب مشتقة الدالة كدالة أخرى في المتغير المستقل s .

التفسير الهندسي للمشتقة :

إن فكرة المشتقة ظهرت من أجل حساب ميل المماس لمنحنى دالة عند نقطة معينة ، ومن تعريف الدالة $s = d(s)$ فإمكاننا تمثيل هذه الدالة هندسياً كما في الشكل (٥-١٣) ، وإذا أخذنا نقطتين M ، L حيث M هي: $(s_1, d(s_1))$ ، L هي $(s_1 + h, d(s_1 + h))$ ؛ حيث $h \neq 0$.

ولكن كلّما تقترب h تدريجياً من الصفر ، أي $h \rightarrow 0$ ، فإن L تأخذ أوضاعاً جديدة هي L_1, L_2, \dots ، وتنطبق في النهاية على M ، وتأخذ القطعة المستقيمة أوضاعاً جديدة هي M_L, M_{L_1}, \dots ، وتأخذ في النهاية وضع المماس المرسوم للمنحنى عند النقطة M .

ومن الواضح أن : ميل المستقيم الذي يمر بال نقطتين $\frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h}$

فإذا اقتربت h من الصفر ، فإننا نحصل على ميل المماس للمنحنى عند النقطة M من خلال النهاية

$$\text{نهاية } \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h}.$$

وما سبق فقد تعرفنا أن هذه النهاية هي مشتقة الدالة عند s_1 ، أي أن $d(s_1)$ هي قيمة مشتقة الدالة عند النقطة $(s_1, d(s_1))$ تساوي ميل المماس المرسوم للمنحنى عند تلك النقطة ، و تستنتج من ذلك أن معادلة المستقيم k الذي يمر بالنقطة $(s_1, d(s_1))$ ، والذي ميله $\bar{d}(s_1)$ هي :

$$\frac{s - s_1}{s_1 - s} = \bar{d}(s_1)$$

وهي معادلة المماس k في النقطة $(s_1, d(s_1))$ \iff

مثال (٢٧ - ٥)

أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة $d(s) = s^2 + s^3$ ، عندما $s = -2$

الحل :

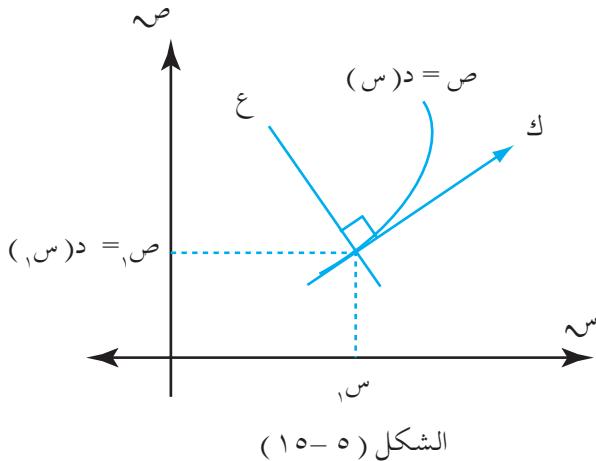
ميل المماس لمنحنى الدالة عندما $s = -2$ هو :

$$d(-2) = \text{نهاية } \frac{d(-2 + h) - d(-2)}{h} = \frac{d(-2 + h) - (-2)^2 - (-2)^3}{h}.$$

$$= \frac{-4 - 4h + h^2 + 8 - 2h^2 - 6h^3 - 12 + 8 - 2h^2 + 3h^3}{h} = \text{نهاية } \frac{4 + 4h - 6h^2 - 3h^3}{h}.$$

$$h \rightarrow 0 \quad \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = f'(x)$$

أما إذا كان المستقيم U عمودياً على المماس k ، ويمر ب نقطة التماس $(s_1, d(s_1))$ [انظر الشكل (١٥-٥)] ،



فإن ميل المستقيم U هو : $\frac{1}{d'(s_1)}$
بحيث أن $d'(s_1) \neq 0$.

فتصبح معادلة العمودي هي :

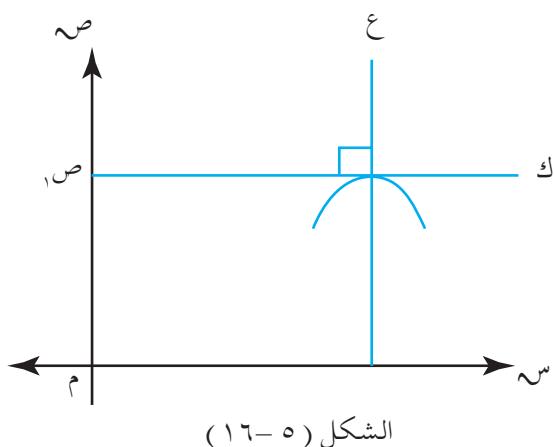
$$\frac{ص - ص_1}{س - س_1} = \frac{1}{d'(س_1)}$$

$$\therefore ص - ص_1 = \frac{1}{d'(س_1)} (س - س_1)$$

والسؤال هنا ، ماذا لو كانت قيمة المشقة :

$$d'(s_1) = 0 ?$$

وللإجابة عنه : يكون المماس k موازياً للمحور السيني [انظر الشكل (١٦-٥)] ، وتصبح معادلته هي $ص = ص_1$ ، أما العمودي U فيكون موازياً لمحور الصادات ، ومعادلته هي : $س = س_1$.



تدريب (٥ - ٢)

أوجد معادلتي المماس والعمودي لمنحنى الدالة $d(s) = s^2 - 2s + 7$ عند النقطة (٦ ، ١) .
وماذا تلاحظ ؟

مثال (٥ - ٢٨)

أوجد معادلة كل من المماس والعمودي لمنحنى الدالة $ص = \frac{1}{س+1}$ عند $س = 2$.

الحل :

$$\frac{1}{(س + ه) + 1} = (س + ه) ، د(س) = \frac{1}{س + 1}$$

$$\frac{(س + ه) - 1 - (س + 1)}{[1 + (س + ه)][1 + (س + 1)]} = \frac{1}{س + 1} - \frac{1}{(س + ه) + 1} \therefore د(س + ه) - د(س) =$$

$$\frac{1 -}{س + 1} = \frac{1 -}{[1 + (س + ه)][1 + (س + 1)]} = \frac{ه -}{ه} \quad د(س) = \frac{ه -}{ه} \leftarrow$$

وهو ميل المماس لمنحنى الدالة $D(s)$ عند النقطة التي إحداثياتها السيني s ، وبالتالي ميل المماس عند النقطة $s = 2$ هو :

$$\frac{1}{9} - = \frac{1 -}{(2 + 1)} = D(2)$$

$$\therefore \text{معادلة المماس } \frac{ص - ص_1}{س - س_1} = D(s_1) ، \text{ وحيث إن } s_1 = 2 ، ص_1 = \frac{1}{3}$$

$$\therefore ص - ص_1 = D(s_1)(س - س_1)$$

$$ص - \frac{1 -}{9} (س - 2) = \frac{1}{3}$$

$$ص = \frac{1}{3} + \frac{2}{9} + \frac{1 -}{9} س$$

$$ص = \frac{5}{9} + \frac{1 -}{9} س$$

$$ص = \frac{1 -}{9} (س - 5) ، \text{ وهي معادلة المماس.}$$

ولإيجاد معادلة العمودي :

$$ص - ص_1 = \frac{1 -}{D(s_1 - س_1)}$$

$$ص - \frac{1 -}{(\frac{1 -}{9})} (س - 2) = \frac{1}{3} -$$

$$ص = 9 س - \frac{53}{3} \quad \text{أو}$$

$$ص = \frac{1}{3} (27 س - 53) ، \text{ وهي معادلة العمودي.}$$

مثال (٢٩ - ٥)

أوجد النقطة الواقعة على المنحنى $y = s^2$ ، والتي يوازي عندها المماس المستقيم الذي معادلته $y = 6s - 1$.

الحل :

$$\therefore y = s^2 .$$

$$\therefore y = 2s \quad (\text{باستخدام تعريف المشتقة})$$

\therefore ميل المماس عند أي نقطة هو $2s$ ، وحيث إن ميل المماس يساوي ميل المستقيم $y = 6s - 1$

$$\therefore 6 = 2s$$

وبتساوي المعادلتين (١) ، (٢) ينتج أن :

$$2s = 6$$

$$\therefore s = 3$$

وبالتعويض في معادلة المنحنى عند $s = 3$ ، نحصل على $y = 9$

\therefore توجد نقطة واحدة تقع على المنحنى ، يكون المماس عندها يوازي المستقيم $y = 6s - 1$ ، وهي النقطة $(9, 3)$.

ćمارين ومسائل (٤ - ٥)

[١] إذا كانت $y = 3s - 1$ ، $s_1 = 1$ ، $s_2 = 3$ ، فأوجد :

أ) Δs ، ب) Δy ، ج) $\frac{\Delta y}{\Delta s}$ (متوسط المتغير)

د) $\frac{\Delta y}{\Delta s}$ عندما $s = 1$ (معدل التغير)

[٢] لتكن $y(s) = s^2 + 3$ ، فأوجد ما يلي :

١■ رسم هذه الدالة ،

٢■ متوسط تغير الدالة عندما تتغير s من 1 إلى 3 ،

٣■ ميل القطعة أب حيث أ(٤، ١)، ب(١٢، ٣) .

٤■ ميل المماس عند النقطة أ(٤، ١) .

[٣] باستخدام تعريف المشتقة ، أوجد مشتقة الدوال التالية فيما يأتي :

أ) $y = \frac{1}{s+1}$ ، $s \neq -1$ ، ب) $y = s^2 + 2$

ج) $y = \sqrt{s+2}$ ، $s > 0$

هـ) $y = (s-1)^2$

$$\text{و) } d(s) = \begin{cases} s^2 & , s > 2 \\ 4s - 4 & , s \leq 2 \end{cases}$$

$$\text{ز) } d(s) = |s| , s = \sqrt{2}$$

$$\text{ح) } d(s) = 2s^2 - 3s + 5$$

[٤] أثبت باستخدام تعريف المشتقة ، أن المشتقة لأي دالة خطية على الصورة $d(s) = As + B$ ، تكون : $d(s) = A$.

[٥] أوجد باستخدام تعريف المشتقة ، $d(2)$ للدالة $d(s) = 6s + |2s - 4|$.

[٦] تحرك جسم على خط مستقيم وفق القاعدة $v = 2^t - 5$ ، حيث v المسافة المقطوعة بالметр ، t الزمن بالدقيقة ، فأوجد :

- أ) المسافة التي يقطعها الجسم بعد دقيقتين ،
- ب) متوسط السرعة خلال دقيقتين ،
- ج) سرعة الجسم عندما $t = 2$ دقيقة (استخدم تعريف المشتقة).

[٧] أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة $d(s) = \frac{1}{s}$ عند $s = 1$.

[٨] أوجد معادلة المماس ومعادلة العمودي على المماس لمنحنى الدالة $d(s) = s^2 - s + 1$ عندما $s = 0$.

[٩] أوجد معادلتي المماس والعمودي لمنحيات الدوال المعطاة عند النقطة المذكورة :

$$\text{أ) } d(s) = 4s - s^2 + 1 , \text{ عند } (1, -4)$$

$$\text{ب) } d(s) = 2s - \frac{4}{s} , \text{ عند } (6, 4)$$

$$\text{ج) } d(s) = 1 - (s+1)^2 , \text{ عند } s = -1$$

[١٠] أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة $d(s) = 4 - s^2$ ، عند النقطة $(2, 0)$.

[١١] أوجد معادلة المماس لمنحنى $s = s^2 + 4s - 1$ ، إذا كان المماس عمودياً على المستقيم $2s + 1 = 0$.

[١٢] أوجد نقاط المنحنى $s = s^3 - 6s^2 + 5$ التي يكون المماس عندها موازيًا للمحور السيني.

[١٣] ما هي نقاط المنحنى $s = s^3$ التي يكون عندها المماس موازيًا للمستقيم $s = 0$.

المشتقة عند نقطة والمشتقه على فتره

٥ -

أولاً : المشتقه عند نقطة :

تكون الدالة $s = d(s)$ قابلة للاشتراق عند النقطة $s = 0$. إذا كانت : $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(0+h) - d(0)}{h}$ لها وجود .

مبرهنـة (١-٥)

إذا كانت الدالة $y = f(x)$ قابلة للاشتتقاق عند النقطة $x = a$ ، فإنها تكون متصلة عند نفس النقطة.

البرهـان :

إذا كانت x نقطة في مجموعة تعريف الدالة f ، حيث $x \neq a$ ، فإنه من الممكن كتابة $f(x)$ على النحو الآتي :

$$f(x) = f(a) + \frac{f(x) - f(a)}{x - a} (x - a)$$

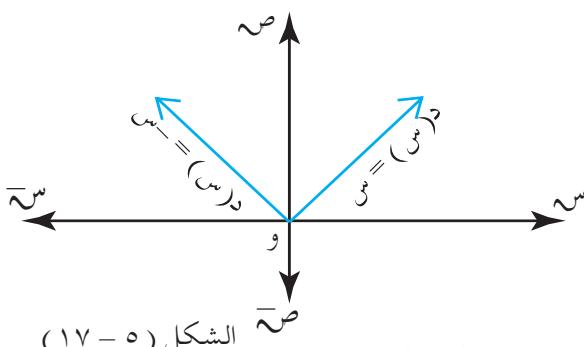
وباستخدام خواص النهايات ، نجد أن :

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} f(a) + \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} (x - a)$$

$$= f(a) + 0 = f(a).$$

أي أن : $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ ، وبناءً على تعريف اتصال الدالة ، فإن f تكون متصلة عند النقطة a .

مـثال



إذا كان $f(x) = |x|$ ،

ادرس قابلية الدالة $f(x)$ للاشتتقاق عند $x = 0$.

تُلاحظ أن :

$$f(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$\Leftrightarrow f(0) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(0+h) - f(0)}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{|h|}{h} - 0}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{|h|}{h^2} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{|h|}{h} = 1.$$

$$\text{ومن ذلك فإن } \lim_{h \rightarrow 0} \frac{|h|}{h} \neq \lim_{h \rightarrow 0} \frac{|h|}{h}.$$

انظر شكل (٥ - ١٧) ، وتعرف أن الدالة $f(x) = |x|$ متصلة عند النقطة $x = 0$ ، ولكن ليس لها نهاية وبالتالي ليس لها مشتقة عند هذه النقطة .

ومن ذلك نستنتج أن الدالة قد تكون متصلة عند نقطة ، ولكن غير قابلة للاشتتقاق عند تلك النقطة .

مثال (٣٠ - ٥)

ابحث مشتقة الدالة $d(s) = \sqrt[3]{s}$ عند $s = 0$.

الحل :

للبحث عن مشتقة الدالة عند $s = 0$ ، فإننا نستخدم تعريف المشتقة ، بحيث تكون :

$$\frac{\sqrt[3]{s+h} - \sqrt[3]{s}}{h} \quad \begin{matrix} \text{نهاية} \\ h \rightarrow 0 \end{matrix}$$

وعندما $s = 0$ ، فإن المقدار في الطرف اليسير هو :

$$\frac{\frac{1}{3}(h)}{h} \quad \begin{matrix} \text{نهاية} \\ h \rightarrow 0 \end{matrix} \quad , \quad h \neq 0$$

$$\therefore \bar{d}(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \left(\frac{1}{3}h \right)$$

ونجد أنه عندما $h \rightarrow 0$ ، فإن المقدار يؤول إلى $\pm \infty$.

ومن ذلك نستنتج أن النهاية غير موجودة ، وأن الدالة ليس لها مشتقة عند النقطة $s = 0$.

ما سبق يتضح أنه لإيجاد المشتقة عند نقطة ، يُشترط أن تكون النهاية موجودة.

مثال (٣١ - ٥)

$$\text{لتكن } d(s) = \begin{cases} 4s - 1 & s \geq 2 \\ s^2 + 3 & s < 2 \end{cases}$$

ادرس قابلية اشتقاق الدالة $d(s)$ عند النقطة $s = 2$.

الحل :

• الدالة $d(s)$ معرفة على \mathbb{R} .

$$\therefore \bar{d}(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{[4(s+h) - 1] - [4s - 1]}{h}$$

$$\therefore \bar{d}(2) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(1 - 2 \times 4) - [1 + 2h - 4]}{h}$$

$$(1) \quad 4 = \frac{h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{7 - 1 - h + 8}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{7 + 8 - h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{15 - h}{h} = 15$$

$$\therefore \bar{d}(2) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(3 + 4) - 3 + h + 2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{7 + h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{7}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h}{h} = 7 + 1 = 8$$

$$(2) \quad 4 = \frac{h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h + 4 - h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{4}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{4}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h}{h} = 4 + 0 = 4$$

من (١) ، (٢) ينتج أن :

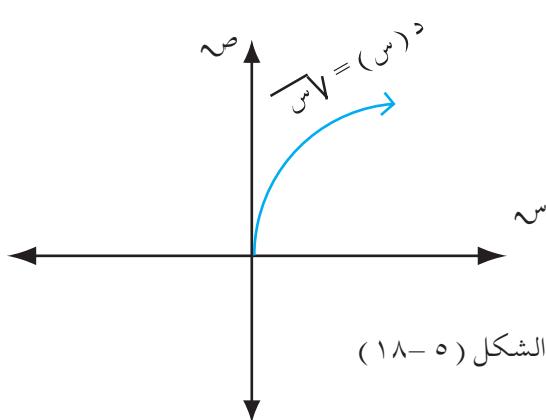
$$\xi = (-\gamma) \bar{d} = (+\gamma) \bar{d} \iff (\bar{\omega}) \bar{d} = (+\omega) \bar{d}$$

\therefore الدالة لها مشتقة عند النقطة $s = 2$ ، وهي $: d(2) = 4$.

ثانياً - المشتقة على فترة :

لإيجاد مشتقة الدالة على فترة ، فإننا نوجد المشتقة عند أية نقطة s ، حيث إن s تنتمي إلى مجموعة التعريف ، وهي الفترة المعينة ، وبالتالي فإن الدالة $d(s)$ قابلة للاشتغال في الفترة (t) إذا كانت لها مشتقة عند كل نقطة من نقاط الفترة (t) .

أما إذا كانت الفترة (t) مغلقة $[a, b]$ ، حيث إن $a < b$ يمكن أن نقول بأن الدالة قابلة للاشتغال على الفترة المفتوحة (t) فقط.



مثال (٥ - ٣٢)

لتكن الدالة $y(x) = \sqrt{x}$ بين أن الدالة قابلة للاشتغال على الفترة $[0, \infty)$ ، ولكنها ليست كذلك على الفترة $(0, \infty]$.

شكل (٥-١٨).

الحال :

، وبالضرب في م Rafiq البسط نحصل على : $\ddot{y}(s) = \frac{h}{s} - \sqrt{\frac{h}{s} + \frac{h}{s}}$

$$\frac{1}{\sqrt{s_1} + \sqrt{h+s_1}} = \frac{h - s_1 + s}{[\sqrt{s_1} + \sqrt{h+s_1}]h}$$

$$\cdot \quad , \quad A_s < \cdot$$

وبالتالي فإن الدالة قابلة للاشتتقاق في الفترة $[0, \infty]$.
وعندما $s = 0$ تكون :

$$\infty = \frac{1}{\sqrt{-1}} = (\cdot)^{\frac{1}{2}}$$

وبالتالي ، فإن المشتقة عند $s = 0$ غير موجودة .

ونستنتج من ذلك أن الدالة d ليس لها مشتقة في الفترة $[0, \infty]$.

مثال (٣٣ - ٥)

$$\text{ابحث قابلية الدالة } d(s) = \begin{cases} \frac{1}{s}, & s \leq 1 \\ \frac{3}{2} + \frac{1}{2}s^2, & s > 1 \end{cases}$$

للاشتقاء عند $s = 1$ في الفترة $[1, \infty]$ والفترات $[1, \infty)$.

الحل :

$$d(s_+) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{d(1+h) - d(1)}{h}$$

وهنا تنشأ حالتان هما :

$$\bullet 1 \quad h < 0, \text{ وعندما يكون } d(s_+ + h) = \frac{1}{s_+ + h}$$

$$d(1)_+ = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{d(1+h) - d(1)}{h}$$

$$\frac{\frac{1}{h} - 1 - 1}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{h} - \frac{1}{h+1}}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{h+1} - \frac{1}{h}}{h} =$$

$$(1) \quad 1^- = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{1}{h+1} = \frac{1}{0^+}$$

$$\bullet 2 \quad h > 0, \text{ وعندما يكون } d(s_+ + h) = \frac{1}{s_+ + h}$$

$$d(1)_+ = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{3}{2} + \frac{1}{2}(h+1)^2 - 1}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{3}{2} + \frac{1}{2}(h+1)^2 - 1}{h} =$$

$$(2) \quad 1^- = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{2}(h+1)^2 - 1}{h} =$$

$$d(1)_+ = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\left(\frac{3}{2} + \frac{1}{2}\right) - \left[\left(\frac{3}{2} + \frac{1}{2}\right) - 1\right]}{h} =$$

$$(2) \quad 1^- = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{3}{2} - \left(\frac{3}{2} - 1\right)}{h} =$$

من (1) ، (2) نجد أن النهايتين متساويتان.

$\frac{d(1+h) - d(1)}{h}$ موجودة ، أي أن $d(1)$ موجودة.

وبالتالي ، فإن d قابلة للاشتقاء عند كل نقطة من نقاط فتراتها.

ćمارين ومسائل (٥-٦)

[١] ابحث قابلية اشتقاق الدالة فيما يأتي :

$$1 \quad ■ d(s) = \frac{s^2 + s - 3}{s^2 + 2s + 1} , \quad ■ 2 \quad d(s) = (s+1)(s^2+1) , \quad ■ 3 \quad d(s) = \sqrt{5+s} .$$

[٢] إذا كان $d(s) = 4 - s^2$ ، فأوجد المشتقة عند النقطة $s = 1$.

[٣] ابحث قابلية اشتقاق الدالة $d(s) = \frac{2}{s+1}$ ، عند النقطة $s = 1$.

[٤] ابحث قابلية اشتقاق الدالة :

$$\left. \begin{array}{l} d(s) = \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} s \geq 1 \quad , \quad 2s-1 \\ s < 1 \quad , \quad s^2 \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} d(s) = \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} s + 2 \leq 0 \quad , \quad 2s-1 \leq 0 \\ 3s-1 > 0 \quad , \quad s \leq 2 \end{array}$$

عند النقاط الآتية :

أولاً - عند $s = 2$ ، ثانياً - عند $s = 0$ ، ثالثاً - عند $s = 5$.

[٥] ابحث قابلية اشتقاق الدالة $d(s)$ على الفترات التالية على الفترة المقابلة لكل منها :

$$1 \quad ■ d(s) = s^2 + s \quad \text{على الفترة} \quad [-\infty, \infty]$$

$$2 \quad ■ d(s) = 2s^3 - \sqrt{s} \quad \text{على الفترة} \quad [\infty, 5]$$

$$3 \quad ■ d(s) = \frac{1}{4-s} \quad \text{على الفترة} \quad [4, \infty)$$

$$4 \quad ■ d(s) = \frac{1}{4-s^2} \quad \text{على الفترة} \quad [-2, \infty)$$

$$5 \quad ■ d(s) = |s-1| \quad \text{على الفترة} \quad [\infty, 1]$$

$$6 \quad ■ d(s) = \left| \frac{2}{3} - s - \infty \right| \quad \text{على الفترة} \quad [-\infty, 2]$$

قواعد الدوال القابلة للاشتتقاق

٥ :

انطلاقاً من تعريف المشتقة ، فإنه يمكن استنتاج مجموعة من قواعد اشتتقاق الدوال ، وفي هذا البند س يتم عرض أهمها .

■ الدالة الثابتة .

إذا كان $d(s) = c$ ، جـ عدد ثابت ، فإن $d(s) = 0$ صفر .

مبرهنة (٥ - ٢) :

البرهان :

$$\therefore d'(s) = 0$$

$$\text{فإن } d(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h) - d(s)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{c - c}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} 0 = 0$$

$$d(s) = \lim_{h \rightarrow 0} 0 = 0 \text{ صفر}$$

مثال (٣٤ - ٥)

إذا كانت $d(s) = 4$ ، فأوجد :
 $d(2)$ ، $d(3)$ ؟

الحل :

$$\therefore d(s) = 4$$

$\therefore d(s) = 0$ صفر (من المبرهنة)

$d(2) = 0$ صفر ، كذلك $d(3) = 0$ صفر

الشكل (١٩-٥)

والشكل (١٩-٥) يمثل الدالة الثابتة ، وهو خط مستقيم يوازي محور السينات وميله يساوي صفرأ .

■ دالة الدرجة الأولى : (الدالة الخطية) .

مبرهنة (٣ - ٥) :

لتكن $d(s) = as + b$ ، $s \in \mathbb{R}$ ، $a \neq 0$ ، فإن مشتقتها هي $d'(s) = a$.

البرهان :

$$d(s) = as + b$$

$$\therefore d(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{a(s+h) + b - (as + b)}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{ah + b - b}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} a = a$$

$$\therefore d'(s) = a$$

مثال (٣٥ - ٥)

إذا كانت $d(s) = 6s + 7$ ، فما يجد $d(s)$

الحال :

$$\underline{d}(s) = \underline{s} + \underline{c}$$

٣ ■ الدالة س

مبرهنہ (۵ - ۶)

إذا كانت $d(s) = s^d$ ، حيث $d \in \mathbb{N}$ (ن مجموعة الأعداد النسبية) ، فإن $\overline{d}(s) = d s^{d-1}$

مثال (٣٦ - ٥)

أو جد مشتقة كـ مـا يـأـتـه :

$$\frac{1}{\sqrt[3]{x^3}} = x^{-3} \quad \sqrt[3]{x^3} = x^{\frac{3}{3}} = x^1$$

الحال :

١ ■ لايجاد المشتقة للدالة $d(s) = s^3$ نطبق المبرهنة $(4 - 5)$

$$\therefore \bar{d}(s) = s^3 - 1$$

$$\boxed{2} \quad \text{لإيجاد المشتقة للدالة } d(s) = \sqrt{s} \iff \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{\sqrt[m]{2}} = \frac{1}{2} - m \cdot \frac{1}{2} = 1 - \frac{1}{2}(m) \frac{1}{2} = \therefore d(m)$$

$$\frac{2}{3} s^{\frac{2}{3}} = \frac{1}{\frac{2}{3}(s)} = \frac{1}{\frac{1}{3}(s^{\frac{2}{3}})} = \frac{1}{\frac{1}{\sqrt[2]{s^3}}} = \text{لإيجاد المشتقة للدالة } d(s)$$

$$\frac{5}{3} - \frac{2}{3} = 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\therefore d(s) = \sqrt[3]{s^3}$$

نتائج (٥ - ١) :

- إذا كانت الدالة d قابلة للاشتغال عند (s) ، \exists عدد ثابت ، فإن $(d \circ d)(s) = d(s^2)$.
- إذا كان الدالة d قابلة للاشتغال عند (s) ، فإن الدالة d^2 ، أيضًا قابلة للاشتغال عند s ؛

$$(d(s))^2 = d(s^2) \circ d(s) \quad (\text{برهن هذه النتيجة}) .$$

٤ ■ مشتقة مجموع دالتين :
مبرهنة (٥ - ٥) :

إذا كانت كل من الدالتين d ، m قابلة للاشتغال عند s ، فإن دالة المجموع $(d + m)$ قابلة للاشتغال عند s ؛ أي أن : $(d + m)'(s) = d'(s) + m'(s)$.

البرهان :

$$\begin{aligned} \bar{q}(s) &= (d + m)'(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(d + m)(s + h) - (d + m)(s)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{[d(s + h) + m(s + h)] - [d(s) - m(s)]}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s + h) - d(s) + m(s + h) - m(s)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s + h) - d(s)}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} \frac{m(s + h) - m(s)}{h} . \end{aligned}$$

وبالتالي ، فإن مشتقة مجموع دالتين يساوي مجموع مشتقتي هاتين الدالتين ، ويمكن تعميم ما سبق على النحو التالي :

مشتقة مجموع دوال يساوي مجموع مشتقات هذه الدوال ، أي أنه : إذا كانت كل من الدوال $d_1 + d_2 + d_3 + \dots + d_n$ قابلة للاشتغال عند s ، فإن :

$$(d_1 + d_2 + d_3 + \dots + d_n)'(s) = d_1'(s) + d_2'(s) + d_3'(s) + \dots + d_n'(s) .$$
مثال (٣٧ - ٥)

إذا كانت $s = d(s) = s^3 + 2s^2$ ، فأوجد $d(s)$

الحل :

$$\text{إذا كانت } d(s) = (s^3 + 2s^2)' , \text{ فإن : } d(s) = \frac{d}{ds}(s^3 + 2s^2) = \frac{d}{ds}(s^3) + \frac{d}{ds}(2s^2) .$$

$$d(s) = 2s^2 + 3s^2 = 5s^2 .$$

مثال (٣٨ - ٥)

إذا كانت $d(s) = s^3 + \frac{4}{s} - 4s$ ، فأوجد $d'(s)$

الحل :

$$d(s) = s^3 + 2(s^{-2}) - 4s$$

$$\therefore d'(s) = 3s^2 - 2(2s^{-3}) - 4s^{-1} = 3s^2 - 4s^{-3} - 4s^{-1}$$

٥ مشقة حاصل ضرب دالتين .

مبرهنة (٦ - ٥)

إذا كانت كل من الدالتين d ، m قابلة للاشتغال عند s ، فإن دالة حاصل الضرب $d \cdot m$ قابلة للاشتغال عند s ، ويكون : $(d \cdot m)'(s) = d'(s)m(s) + d(s)m'(s)$.

البرهان :

$$\text{من تعريف المشقة : } (d \cdot m)'(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(d(m+h) \cdot m(s+h) - d(m+h) \cdot m(s))}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(m+h) \cdot m(s+h) - d(s+h) \cdot m(s) - d(s) \cdot m(s+h) + d(s) \cdot m(s)}{h}$$

وبإضافة وطرح المقدار $d(s) \cdot m(s+h) - d(s) \cdot m(s)$ إلى البسط يكون :

$$(d \cdot m)'(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(m+h) \cdot m(s+h) - d(s) \cdot m(s) - d(s) \cdot m(s+h) + d(s) \cdot m(s+h)}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \left[m(s+h) \frac{d(m+h) - d(s)}{h} + m(s) \frac{d(s+h) - d(s)}{h} \right]$$

$$= \bar{d}(s) \cdot m(s) + d(s) \cdot \bar{m}(s) .$$

حيث إن $\bar{m}(s+h) = m(s)$ لأن m قابلة للاشتغال ، وبالتالي فهي متصلة .

مثال (٣٩ - ٥)

أوجد مشقة الدالة $d(s) = (s^3 - 3s)(s^2 + 1)$

الحل :

بتطبيق المبرهنة (٤ - ٦) نجد أن :

$$d(s) = (s^3 - s^2 - 3s^2 + 3s + 1) + (s^3 - 3s^2 + 2s^2 - 3s + 2s^2 - 6s + 6s^2 - 3s^3) \times 2s$$

$$= 3s^4 + 3s^3 - 2s^2 + 3s^2 - 3s - 6s^2 + 6s^3 - 3s^4 = 5s^2 - 6s^3 - 3s$$

٦ مشتقة خارج قسمة دالتين :

مبرهنة (٥ - ٧) :

إذا كانت الدالة $\frac{d(s)}{m(s)}$ قابلة للاشتغال عند s ، وكانت $m(s) \neq 0$ صفر ،

$$\frac{m(s)d(s) - d(s)m(s)}{[m(s)]^2} = \frac{d(s)}{m(s)} - \frac{d(s)}{m(s+h)}$$

البرهان :

$$\text{نفرض أن } L(s) = \frac{d(s)}{m(s)} \text{ ، وبالتالي فإن : } L(s) = \frac{d(s+h) - d(s)}{h}$$

$$\therefore L(s) = \frac{\frac{d(s+h)}{m(s+h)} - \frac{d(s)}{m(s)}}{h}$$

$$\frac{d(s+h)m(s) - d(s)m(s+h)}{m(s+h)m(s)} = \frac{d(s+h)m(s) - d(s)m(s+h)}{h}$$

$$= \frac{d(s+h)m(s) - d(s)m(s+h)}{h \cdot m(s+h)m(s)}$$

وبإضافة وطرح $d(s) \cdot m(s)$ إلى البسط نجد أن :

$$\therefore L(s) = \frac{d(s+h)m(s) - d(s)m(s+h) + [d(s)m(s) - d(s+h)m(s)]}{h \cdot m(s+h)m(s)}$$

$$\times \left[\frac{d(s+h)m(s) - d(s)m(s+h)}{h} - \frac{d(s)m(s) - d(s+h)m(s)}{h} \right] = \frac{1}{m(s+h)m(s)}$$

$$\frac{m(s)d(s) - d(s)m(s)}{[m(s)]^2} =$$

مثال (٤٠ - ٥)

أُوجد مشتقة الدالة $d(s) = \frac{s^2 + 1}{s^2 - 2}$ عند النقطة $s = 2$.
الحل :

$$\begin{aligned} d(s) &= \frac{(s^2 - 2)(s^2 + 1)}{(s^2 - 2)^2} \\ &= \frac{s^4 - 2s^2 - s^2 + 2}{(s^2 - 2)^2} \\ &= \frac{s^4 - 3s^2 + 2}{(s^2 - 2)^2} \\ &= \frac{s^2 - 4 - 4}{(s^2 - 4)^2} \\ &= \frac{10 - 5}{4 - 2} \end{aligned}$$

مثال (٤١ - ٥)

أُوجد مشتقة الدالة $d(s) = \frac{2}{s^2 - 4}$ عند $s = 3$.
الحل :

نطبق المبرهنة (٥ - ٧)، وحيث إن الدالة $d(s) = \frac{2}{s^2 - 4}$ قابلة للاشتراق عند أي نقطة، وكذلك: $s^2 - 4 = (s - 2)(s + 2) \neq 0$.

$$\begin{aligned} d(s) &= \frac{(s^2 - 4)(s^2 - 4 - 12)}{[s^2 - 4]^2} \\ &= \frac{(s^2 - 4)(s^2 - 16)}{[s^2 - 4]^2} \\ &= \frac{(s^2 - 4)(s - 4)(s + 4)}{[s^2 - 4]^2} \end{aligned}$$

وعندما تكون $s = 3$

$$d(s) = \frac{12 - 12}{(4 - 9)(4 - 9)} = \frac{12 - 12}{-5(-5)} = \frac{0}{25} = 0$$

■ مشتقة الجذر التربيعي للدالة .

مبرهنة (٨ - ٥)

إذا كانت الدالة $d(s)$ قابلة للاشتراق عند s ، $d(s) > 0$ ، وإذا كان $s = \sqrt{d(s)}$ ،

$$d'(s) = \frac{s}{\sqrt{d(s)}} \cdot \frac{d'(s)}{2}$$

البرهان :

يلاحظ أن $s \in$ للفترة المفتوحة $[1, \infty)$ ، بـ [، ولجميع قيم s التي تجعل $d(s) > 0$ ، ومن تعريف المشتقة ، يكون:

$$\frac{\sqrt{d(s+h)} - \sqrt{d(s)}}{h} = \frac{s}{h} \underset{h \rightarrow 0}{\longrightarrow}$$

وبضرب البسط والمقام في المراافق لهذا المقدار الموجود في البسط وهو: $\sqrt{d(s+h)} + \sqrt{d(s)}$

$$\left[\frac{d(s+h) - d(s)}{\sqrt{d(s+h)} + \sqrt{d(s)}} \right] = \frac{s}{h} \underset{h \rightarrow 0}{\longrightarrow} \therefore$$

$$\frac{d(s+h) - d(s)}{\sqrt{d(s+h)} + \sqrt{d(s)}} = \frac{s}{h} \underset{h \rightarrow 0}{\longrightarrow}$$

$$\frac{\frac{d(s+h) - d(s)}{h}}{\sqrt{d(s+h)} + \sqrt{d(s)}} = \frac{s}{h} \underset{h \rightarrow 0}{\longrightarrow} \therefore$$

$$d(s+h) - d(s) \underset{h \rightarrow 0}{\longrightarrow} 0 \therefore$$

$$\cdot \frac{\overline{d}(s)}{\sqrt[2]{d(s)}} = \frac{\overline{d}(s)}{\sqrt{d(s)}} = \frac{s}{h} \underset{h \rightarrow 0}{\longrightarrow} \therefore$$

مثال (٤٢ - ٥)

أوجد المشتقة لكل من :

$$\blacksquare 1 \quad d(s) = \sqrt{s} \quad , \quad \blacksquare 2 \quad d(s) = \sqrt{s^2 - 1} \quad , \quad \blacksquare 3 \quad d(s) = \sqrt[5]{s^3 - s^2}$$

الحل :

بتطبيق المبرهنة (٨ - ٥) يكون :

$$\blacksquare 1 \quad d(s) = \sqrt{s}$$

$$\therefore \overline{d}(s) = \frac{1}{\sqrt{s}}$$

$$\blacksquare 2 \quad d(s) = \sqrt{1 - s^2}$$

$$\frac{s^2}{\sqrt{1 - s^2}} = \therefore d(s)$$

$$\blacksquare 3 \quad d(s) = \sqrt{s^3 - s^2}$$

$$\frac{s^{15} - s^{10}}{\sqrt[2]{s^3 - s^2}} = \frac{(s^3)^5 - (s^2)^{10}}{\sqrt[2]{s^3 - s^2}} = \therefore d(s)$$

ćمارين ومسائل (٦-٥)

[١] أوجد المشتقة لكل من الدوال الآتية :

$$\therefore 2 = \blacksquare 1 \quad d(s)$$

$$\therefore 2 = \blacksquare 2 \quad s^2 + s^4$$

$$\therefore 2 = \blacksquare 3 \quad d(s) = s^0 + s^2$$

$$\therefore 2 = \blacksquare 4 \quad d(l) = l^2 + l^3$$

$$\therefore 2 = \blacksquare 5 \quad m(s) = s^0 + s^2$$

$$\therefore \frac{m^2 + 2m^4}{m} = \blacksquare 6 \quad d(m)$$

$$\therefore \sqrt[3]{s^2} = \blacksquare 7 \quad d(s)$$

$$\therefore \sqrt[3]{s^3} = \blacksquare 8 \quad s$$

$$\therefore \frac{s^2 - s^3 + s^8}{\sqrt{s}} = \blacksquare 9 \quad d(s)$$

[٢] أوجد قيمة المشتقة للدوال عند النقطة s :

$$\begin{aligned} \text{■ ١ } d(s) &= s^2 - 2, \quad \text{عند } s = 1 \\ \text{■ ٢ } d(s) &= s^4 + 2s, \quad \text{عند } s = 2 \\ \text{■ ٣ } d(s) &= 2s^3 - s^2, \quad \text{عند } s = 3 \\ \text{■ ٤ } d(s) &= 2s^7, \quad \text{عند } s = 4 \\ \text{■ ٥ } d(s) &= s^3 - 2s^2 + 7s^6, \quad \text{عند } s = 5 \end{aligned}$$

$$\text{■ ٦ } d(s) = \frac{s^5 - 2}{s^2 + 1} \quad \text{عند } s = 3.$$

[٣] لتكن $d(s) = \frac{2}{s+2}$, $s \neq -\frac{1}{2}$. أوجد قيمة $d(-2)$.

[٤] أوجد المشتقة $d(s) = \frac{1}{s^{1-\frac{1}{5}}}$, $s \neq 0$.

[٥] أوجد مشتقة الدالة $d(s) = \sqrt{\frac{1-s}{s+1}}$, $s \in [-1, 1]$.

[٦] أوجد مشتقة الدالة $d(s) = \sqrt[7]{s^2 + 1}$.

[٧] أوجد مشتقة $u = 4s^6 - 3s^5 + 4s^2 + s + 10$ عندما $s = 1$.

[٨] أوجد مشتقة الدالة $d(s) = l s^5 + u s^3 + v s^1 + w$ ثابتان، l, u, v, w عدداً طبيعياً.

[٩] أوجد مشتقة كل من الدوال الآتية :

$$\text{أ) } d(s) = \frac{1}{s^4}, \quad s \neq 0 \quad \text{ب) } d(s) = \frac{s^3}{2} + \frac{4}{s^2}, \quad s \neq \text{صفر}$$

$$\text{ج) } u(v) = (v^3 - 1)(v^2 + 1)(v^2 - 2).$$

$$\text{إذا كانت } m(s) = \frac{m(s)}{(m(s))^2}, \quad m(s) \neq 0, \quad \text{فبرهن أن: } \bar{m}(s) = \frac{1}{m(s)}$$

[١١] أوجد مشتقة كل من الدوال الآتية :

$$\text{أ) } d(s) = \frac{2s^3 - 4}{s^4 + 2}, \quad s \neq -2, \quad \text{ب) } d(s) = \frac{s^2 - 1}{s^3 + 2}$$

$$\text{ج) } u = (s^2 - 3s + 1)(s^4 - s^3 + 5s^2 - 2).$$



استبانة تقويم الكتاب

بيانات المستجيب:

الاسم /.....	المؤهل وناديه /.....	التخصص /.....
العمل الحالي /.....	المحافظة /.....	.....

بيانات الكتاب:

الصف /.....	...../.....	المادة /.....
السنة الدراسية /.....	.....	الجزء /.....
تاريخ تعبئة الاستبانة.....		

نُهَدِّفُ مِنْ هَذِهِ الْإِسْتَبَانَةِ تَقْوِيمَ الْكِتَابِ بِغَرْضِ تَحْسِينِهِ فِي الْطَّبُعَاتِ الْقَادِمَةِ،
نَرْجُو التَّكْرُمَ بِوُضُوعِ عَلَامَةٍ (✓) تَحْتَ الْوَصْفِ الَّذِي تَرَاهُ مُنَاسِبًا لِإِجَابَتِكَ أَمَامَ كُلِّ بَندٍ.

البند	
البند	
ضعيف	ضعيف
جيد	جيد
جيداً	جيداً
ثالثاً - الوسائل التعليمية:	
- وضوحها ودقتها.	- وضوح الصياغة .
- ارتباطها بموضوعات الدرس.	- تقسيس فكرة محددة .
- مدى ارتباطها بالأهداف.	- يمكن قياسها .
رابعاً - التقويم:	
- الأنشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متنوعة.	- شاملة (معافية - مهارية - وجاذبية).
- بطاقات التشكيك تثير دافعية البحث والإطلاع.	- ملائمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم .
- الأسئلة والتمريرات تقسيس مدى تحقيق الأهداف.	- سلامة ووضوح لغة الكتاب .
- مناسبة لمستوى المتعلم.	- ترسیخ المحتوى للقيم الدينية والوطنية .
- دقة ووضوح الصياغة.	- مادة الكتاب تكسب المتعلم خبرات جديدة .
- تراعي الفروق الفردية.	- ملامسة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته .
- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية.	- مادة الكتاب تساعد المتعلم على فهم المشكلات .
- تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه في مواقف الحياة المختلفة.	- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية .
- كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب.	- خلو الكتاب من التكرار في الموضوعات .
خامساً - الشكل والإخراج الفني:	
- ارتباط الغلاف بمحتوى الكتاب.	- يراعي أسلوب عرض المادة الترابط والتسلسل المنطقي .
- متناسبة تجلييد الكتاب.	- مراعاة مادة الكتاب للمحدثة والدقة العلمية .
- وضوح الألوان و المناسبتها.	- عرض المادة تحفز على القراءة والبحث والتفكير .
- وضوح ودقة الطباعة.	- تحقيق المحتوى لأهداف المادة .
- نوعية ورق الكتاب.	





أسئلة عامة، أجب بـ (نعم) أو (لا):

البند	نعم	لا
- ينسجم محتوى الكتاب مع نظام الفصلين الدراسيين .		
- عدد الحصص المقررة تكفي لاستيعاب مادة الكتاب .		
- هل الوسائل التعليمية متنوعة وكافية ؟		
- هل هناك ضرورة لوجود قائمة بالمراجع ومصادر المعلومات ؟		
- هل هناك موضوعات ترى ضرورة حذفها (اذكرها) ؟		
- هل هناك موضوعات ترى ضرورة إضافتها (اذكرها) ؟		
.....

قائمة الأخطاء العلمية واللغوية والمطبعية:



نرجو التكرم بإرسال الاستبانة إلى



الادارة العامة للتعليم الالكتروني

el-online.net

