



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



محافظة الإسماعيلية
مديرية التربية والتعليم
إدارة
مدرسة
التعليمية
رياض الأطفال

مجال المناخ التربوي



الجودة للجميع



محافظة الإسماعيلية
مديرية التربية والتعليم
إدارة
التعليمية
رياض الأطفال
مدرسة



الفهرس

الموضوع	الصفحة
الغلاف	
بطاقة تعريف للمدرسة	
رسم كروكي	
نبذة عن المحافظة	
نبذة عن المجال	
رؤية ورسالة الوزارة	
رؤية ورسالة الهيئة	
رؤية المدرسة	
رسالة المدرسة	
مرحلة التهيئة والاستعداد ويندرج تحتها : - اجتماعات المرحلة - التشكيل العام لفريق الجودة - تشكيل فرق المجالات التسعة تشكيل فريق المجال رؤية ورسالة المجال	
سيرة ذاتية لأعضاء الفريق	
مرحلة التقييم الذاتي وتشمل : - اجتماعات المرحلة - بطاقات وادوات التقييم الذاتي	
مرحلة - المصفوفة - التقرير المبدئي + التقرير النهائي	
خطط ضمان الجودة للمجال	
مرحلة الأدلة والشواهد الخاصة بالممارسات	
أخرى	

بطاقة تعريف للروضة

رسم كروكي

نبذة عن المحافظة

الإسماعيلية إحدى مدن القناة وهي عاصمة محافظة الإسماعيلية . يبلغ تعداد سكان المدينة وضواحيها حوالي نصف مليون نسمة. بنيت المدينة على الضفة الغربية من بحيرة التمساح - والتي تُعتبر جزءاً من ممر قناة السويس - تقريبا في منتصف المسافة بين بورسعيد شمالا والسويس جنوباً، لكي تكون مركزا لشركة قناة السويس العالمية للملاحة في عهد الخديوى إسماعيل.

تطورت المدينة في السنوات الأخيرة في أعقاب زيادة عدد السكان، فتم إنشاء «نفق جمال عبد الناصر» في مركز المدينة، و«مدينة المستقبل» لاستيعاب الزيادة السكانية وتقع على طريق القاهرة - الإسماعيلية الصحراوي. كما بدأت المحافظة في تجديد وبناء كباري جديدة على ترعة الإسماعيلية. وتشتهر المدينة بكثرة الحدائق والمتنزهات الطبيعية وهوائها النقي لقلة المنشآت الصناعية مقارنة بالمحافظات المجاورة فتجذب إليها الزائرين خاصة في فصل الربيع وفى الأعياد.

نبذة عن المجال

ان مجال المناخ التربوي داخل المدرسة له العديد من الأهداف المتنوعة و المختلفة التي يمكن أن تساعد في تحقيق رؤية و رسالة المدرسة حيث أنه يساعد في ترسيخ مبادئ الديمقراطية و الحرية لدي الطلاب و ترسيخ القيم الأخلاقية و توطيد العلاقات الإجتماعية في إطار من التعاون و الإحترام و شعور بالأمن و الأمان

أهداف المجال

- ١- ممارسة أسس و مبادئ الديمقراطية داخل المدرسة.
- ٢- ترسيخ القيم الأخلاقية لدي الطالب و غرس قيم الإنتماء و المواطن و المواطنة عند الطلاب.
- ٣- توفير بيئة اجتماعية ميسرة للتعليم و التعلم بما يتفق مع رؤية المدرسة و رسالتها.
- ٤- إتاحة الفرصة الكاملة للطلاب لممارسة أنشطة التعليم و التعلم (صفية - لا صفية) داخل المدرسة.
- ٥- توفير قواعد عمل تدعم العلاقات الإنسانية و الاجتماعية داخل المدرسة بما يحقق الالتزام و الانضباط.
- ٦- يتيح مجال المناخ التربوي الوسائل التعليمية اللازمة لمراعاة المستويات التعليمية المختلفة داخل المدرسة.
- ٧- يتيح مجال المناخ التربوي توفير رعاية صحية شاملة للمعلمين و المتعلمين داخل المدرسة.
- ٨- يتيح مجال المناخ التربوي الأمان النفسي لدي الطلاب و الإفصاح عن مشاكلهم النفسية لدي الاخصائي النفسي و الاجتماعي و محاولة ايجاد حلول لتلك المشكلات.
- ٩- تنمية موهبة و قدرات التلميذ المختلفة و تحديد الاحتياجات اللازمة لتنمية تلك المواهب.
- ١٠ - يقدم المناخ التربوي بالمدرسة بعض من البرامج الوقائية للمشكلات الاجتماعية و السلوكية للمتعلمين مثل ظاهرة العنف التربوي لدي الطلاب و كيفية الاستفادة من طاقات هؤلاء الطلاب في ممارسة الأنشطة المختلفة.
- ١١- يتيح مجال المناخ التربوي أنماط من العلاقات الإنسانية القائمة علي التعاون و الإحترام المتبادل بين أعضاء المجتمع المدرسي و المحلي عن طريق عقد الإجتماعات الدورية و عمل لقاءات للإحتفال بالمناسبات الإجتماعية المختلفة.
- ١٢- يوظف مجال المناخ التربوي الصحافة و الإذاعة المدرسية في دعم القيم الأخلاقية و الجوانب المرغوب فيها و ترسيخ مفهوم الإنتماء و المواطنة لدي الطلاب عن طريق إذاعة بعض البرامج اليومية في طابور الصباح

رؤية وزارة التربية والتعليم

تسعى وزارة التربية والتعليم المصرية للنهوض بنظام التعليم قبل الجامعي لتحقيق أكبر قدر من الاتاحة والاستيعاب، من خلال نظام تعليمي عالي الجودة، بهدف بناء المواطن المصري وفقاً لمنظومة القيم الحضارية والإنسانية بنظام لامركزي يعتمد على المشاركة المجتمعية الفاعلة والمنتجة.

رسالة وزارة التربية والتعليم

تتعهد وزارة التربية والتعليم المصرية بتوفير فرص متكافئة وعادلة لجميع الطلبة المصريين للحصول على تعليم عالي الجودة لإكسابهم مهارات التفكير العلمي والتعليم المستمر ليصبحوا مواطنين فاعلين في مجتمع متماسك.

رؤية الهيئة القومية لضمان الجودة

“أن تكون الهيئة كياناً للاعتماد في التعليم معترفاً به عالمياً ومشهوداً لقراراته بالمصداقية والموضوعية وقادراً على تطوير ذاته سعياً لضمان جودة التعليم وتحقيق التميز والتنافسية لمخرجات مؤسساته المختلفة على المستوى المحلى والإقليمي والدولي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة ويحافظ على هوية الأمة.”

الرسالة

الارتقاء بمستوى جودة التعليم وتطويره المستمر واعتماد المؤسسات التعليمية وفقاً لمعايير قومية تتسم بالشفافية وتتلاءم مع المعايير القياسية الدولية لهيكله ونظم وموارد وأخلاقيات العملية التعليمية والبحث العلمى والخدمات المجتمعية والبيئية، وكسب ثقة المجتمع فى مخرجاتها لتحقيق الميزة التنافسية محلياً وإقليمياً ودولياً، ودعم خطط التنمية القومية الشاملة، وتعزيز المساهمات المعرفية والثقافية والبحثية لهذه المؤسسات.

رؤية المدرسة ورسالتها

رؤية المدرسة

رسالة المدرسة



مديرية التربية والتعليم
إدارة
التعليمية
مدرسة
رياض الأطفال



مدى الله والحمد لله

الاجتماع رقم ()

جدول الاعمال

- 1- نشر ثقافة الجودة والتعريف ببعض المصطلحات
- 2- التعريف بمجالات الجودة الكبرى والمجالات الفرعية والمعايير
- 3- توزيع المجالات على هيئة التدريس
- 4- ما يستجد من أعمال

محضر الاجتماع :-

5- انه في يوم الموافق اجتمع السيد مدير المدرسة بالسادة أعضاء هيئة التدريس ومجلس الأمناء وبحضور فريق قياس الجودة بالإدارة وذلك للإعلان عن تقدم المدرسة (الروضة للحصول على شهادة الاعتماد التربوي من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد للتعليم قبل الجامعي وتفضل السادة من فريق الجودة بالإدارة بشرح مفاهيم الجودة بصورة مبسطة

القرارات والتوصيات

- وقد خلص الاجتماع إلى عدد من القرارات الهامة وهي :
- 1 - الاتفاق على آلية العمل خلال الفترة القادمة وتوزيع الأعمال والتكليفات
 - 2 - تشكيل فريق الجودة والتقييم الذاتي من الإدارة والمعلمين ومجلس الأمناء وأولياء الأمور (مرفق مع الاجتماع)
 - 3 - تعيين رؤساء الفرق للمجالات الخاصة بالجودة (مرفق مع الاجتماع)
- ولما لم يستجد من أعمال انتهى الاجتماع في ساعته وتاريخه

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع	م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١				١٦			
٢				١٧			
٣				١٨			
٤				١٩			
٥				٢٠			
٦				٢١			
٧				٢٢			
٨				٢٣			
٩				٢٤			
١٠				٢٥			
١١				٢٦			
١٢				٢٧			
١٣				٢٨			
١٤				٢٩			
١٥				٣٠			

رؤساء الفرق للمجالات التسعة للجودة

الفاعلية التعليمية			القدرة المؤسسية		
التوقيع	المسئول	المجال	التوقيع	المسئول	المجال
		المتعلم			الرؤية والرسالة
		المعلم			القيادة والحوكمة
		المنهج			الموارد المادية والبشرية
		المناخ التربوي			المشاركة المجتمعية
					توكيد الجودة والمساءلة

الاجتماع رقم ()

محافظة الاسماعيلية
مديرية التربية والتعليم
إدارة
التعليمية
مدرسة
رياض الأطفال
جدول الاعمال

- ٦- الاطلاع علي المحضر السابق والتوقيع عليها
- ٧- تشكيل فريق مجال
- ٨- مايسجد من الاعمال
- ٩-

محضر الاجتماع :-

انه في يوم الموافق اجتمع فريق مجال وذلك لتوزيع الاعمال والمهام علي اعضاء الفريق

القرارات والتوصيات

تم اتخاذ القرارات الاتية ١- تكليف الاستاذ / رئيساً لفريق مجال

وبقية الافراد أعضاء بالفريق كالاتي :-

م	الاسم	الوظيفة	العمل باللجنة	التوقيع
١-			رئيساً	
٢-			عضواً	
٣-			عضواً	
٤-			عضواً	
٥-			عضواً	
٦-			عضواً	

ونوصي الجميع بانجاز الاعمال الكلف بها كل عضو ولما لم يستجد شيء من الاعمال انتهى الاجتماع والله ولي التوفيق

مدير المدرسة

توقيع الحضور

وثيقة حقوق الطفل حسب قانون الطفل المصري رقم ١٢٦ لسنة ٢٠٠٨

- تكفل الدولة حماية الطفولة والأمومة ، وترعى الأطفال ، وتعمل علي تهيئة الظروف المناسبة لتنشئتهم التنشئة الصحية من كافة النواحي في إطار من الحرية والكرامة الإنسانية
- يقصد بالطفل في مجال الرعاية المنصوص عليها في هذا القانون كل من لم يتجاوز سنه الثامنة عشرة سنة ميلادية كاملة
- حق الطفل في الحياة والبقاء والنمو في كنف أسرة متماسكة ، وحمايته من كافة أشكال ال*** أو الضرر أو الإساءة البدنية أو المعنوية أو الإهمال أو التقصير أو غير ذلك من أشكال إساءة المعاملة والاستغلال .
- الحماية من أي نوع من أنواع التمييز بين الأطفال ، بسبب محل الميلاد أو الوالدين ، أو الدين أو العنصر ، أو الإعاقة ، أو أي وضع آخر ، وتأمين المساواة الفعلية بينهم في الانتفاع بكافة الحقوق.
- حق الطفل القادر علي تكوين آرائها الخاصة في الحصول علي المعلومات التي تمكنه من تكوين هذه الآراء وفي التعبير عنها ، والاستماع إليه في جميع المسائل المتعلقة به
- وعلى الوالدين أن يوفرأ الرعاية والحماية الضرورية للطفل وعلى الدولة أن توفر رعاية بديلة لكل طفل حرم من رعاية أسرته ويحظر التبني
- لكل طفل الحق في أن يكون له اسم يميزه ، ولا يجوز أن يكون الاسم منطويا علي تحقير أو مهانة لكرامة الطفل أو منافية للعقائد الدينية
- يتمتع كل طفل بجميع الحقوق الشرعية ، وعلى الأخص حقه في الرضاعة والحضانة والمأكل والملبس والسكن ورؤية والديه ورعاية أمواله
- لكل طفل الحق في الحصول علي خدمات الرعاية الصحية ، يحظر تعريض الطفل عمداً لأي إيذاء بدني ضار أو ممارسة ضارة أو غير مشروعة.
- يجب تطعيم الطفل وتحصينه بالطعوم الواقية من الأمراض المعدية ، وذلكدون مقابل ، بمكاتب الصحة والوحدات الصحية و يكون لكل طفل بطاقة صحية
- لا يجوز إضافة مواد ملونة أو حافظة أو أي إضافات غذائية إلي الأغذية والمستحضرات المخصصة لتغذية الأطفال إلا إذا كانت مطابقة للشروط والأحكام التي تبينها اللائحة التنفيذية .
- يعتبر دارا للحضانة كل مكان مناسب يخصص لرعاية الأطفال الذين لم يبلغوا سن الرابعة ، وتخضع دور الحضانة لإشراف ورقابة وزارة الشؤون الاجتماعية طبقاً لأحكام هذا القانون . ولكل طفل من المشار اليهم في الفقرة الأولى الحق في التمتع بخدمات دور الحضانة ، وتتخذ الدولة جميع التدابير اللازمة لكفالة هذا الحق (مادة ٣١)
- تهدف دور الحضانة إلي تحقيق الأغراض الآتية : (مادة ٣٢)
 - ١- رعاية الأطفال اجتماعياً وتنمية مواهبهم وقدراتهم .
 - ٢- تهيئة الأطفال بدنياً وثقافياً ونفسياً وأخلاقياً تهيئة سليمة بما يتفق مع أهداف المجتمع وقيمة الدينية .
 - ٣- نشر الوعي بين أسر الأطفال لتنشئتهم تنشئة سليمة .
 - ٤- تقوية وتنمية الروابط الاجتماعية بين الدار وأسر الأطفال .
 - ٥- تلبية حاجة الأطفال للترويح ومزاولة الألعاب والأنشطة الترفيهية والفنية المناسبة لأعمارهم
- رياض الأطفال نظام تربوي يحقق التنمية الشاملة لأطفال ما قبل حلقة التعليم الابتدائي ويهيئهم للتحاقها .
- تهدف رياض الأطفال إلي مساعدة أطفال ما قبل سن المدرسة علي تحقيق التنمية الشاملة والمتكاملة لكل طفل في المجالات العقلية والبدنية والحركية والوجدانية والاجتماعية والخلاقية والدينية .
- يهدف تعليم الطفل بمختلف مراحل لتعليم إلي تحقيق الغايات التالية :
 - ١- تنمية شخصية الطفل ومواهبه وقدراته العقلية والبدنية إلي أقصى إمكاناتها ، مع مراعاة اتفاق برامج التعليم مع كرامة الطفل وتعزيز شعوره بقيمته الشخصية وتهيئته للمشاركة وتحمل المسؤولية.
 - ٢- تنمية احترام الحقوق والحرية العامة للإنسان.
 - ٣- تنمية احترام الطفل لذويه ولهويته الثقافية ولغته ولقيم الدينية والوطنية.
 - ٤- تنشئة الطفل علي الانتماء لوطنه والوفاء له ، وعلى الإخاء والتسامح بين البشر ، وعلى احترام الآخر.
 - ٥- ترسيخ قيم المساواة بين الأفراد وعدم التمييز بسبب الدين أو العرق أو العنصر أو الأصل الاجتماعي أو الإعاقة أو أي وجه آخر من وجوه التمييز .
 - ٦- تنمية احترام البيئة الطبيعية والمحافظة عليها
 - ٧- إعداد الطفل لحياة مسؤولة في مجتمع مدني متضامن قائم علي التلازم بين الوعي بالحقوق والالتزام بالواجبات
- التعليم حق لجميع الأطفال بمدارس الدولة بالمجان
- تكفل الدولة إشباع حاجات الطفل الثقافية في شتي مجالات من أدب وفنون ومعرفة وربطها بقيم المجتمع في إطار التراث الإنساني والتقدم العلمي الحديث .
- لا يجوز منح الطفل ترخيصاً بقيادة أي مركبة آلية . ولا يجوز قيادة دراجات الركوب في الطريق العام لمن تقل سنه عن ثماني سنوات ميلادية ويكون متولي أمر الطفل مسؤولاً عما ينجم عن ذلك من أضرار .

ميثاق شرف المعلم

أولاً :- واجب المعلم نحو ربه

- إيمان المعلم بالله هو زاده على الطريق وتقوى الله إخلاصه فى العمل وتفانيه فى أدائه فليكن رائد العلم خشية الله فى السر والعلن وليعمل على حب الله فى قلوب تلاميذه وليفجر بذلك نبعا لا ينصب للقيم الكاملة

ثانياً :- واجب المعلم نحو نفسه

- يكون المعلم على مستوى من الخلق الكريم إذ أنه المثل الأعلى لتلاميذه فى سلوكه وعاداته ومظهره مستهديا فى ذلك بالقيم الدينية والخلفية والإجتماعية التى ينهض بها تراثنا العربى الأصيل وليكن له من ضميره الموجه والرقيب وأن يكون مقيما دائما لذاته والتثقيف المستمر فى تخصصه مهموما بمشاكل المؤسسة التعليمية والمجتمع المحلى

ثالثاً :- واجب المعلم نحو مهنته

- أ - يعترز بمهنته فإن اعتزازه واحترامه لتقاليدها احتراماً لنفسه
- ب - يسعى المعلم دائما فى طلب العلم والإستزادة منه ويعنى بالإنتنظام فى برامج التدريب
- ج - يسهم المعلم إسهماً فعالاً فى البحوث التربوية و الخاصة بنظم التعليم وطرق التدريس ونقد المناهج مقترحا الوسائل الكفيلة بتحسين أسلوب العمل ورفع مستوى الأداء
- د - يشترك المعلم بإيجابية فى الجماعات والهيئات التى تعمل على رفع شأن مهنته ويلزم بالإسهام فى اللجان وحلقات البحث التى يدعى اليها
- و - يتفهم واجباته ودوره فى اللجان والمجالس المدرسية ويدرك بوعى مسؤوليته نحو نقابيته واحترام دستورها ويثرى بمجهوده أنشطتها

رابعاً :- واجب المعلم نحو مدرسته

أ - نحو الزملاء

- ١ - المعلم مع الزملاء مشارك ومسئول عن تحقيق لرؤية المدرسة ورسالتها مطالب بأن يمد يد العون لحل مشكلاتها الفنية والإجتماعية التى تعوق التنفيذ والتميز والوصول للعالمية
- ٢ - المعلم بين زملائه عضو يعمل بروح الفريق تعاوناً وتكافلاً وإيثاراً متبادلاً للخبرات فى جو يسوده تبادل الاحترام والعلاقات الإنسانية الطيبة

ب - نحو تلاميذه

- ١ - الطالب رأس مال بشرى ينميه ليحقق حياه أفضل لنفسه ولوطنه
- ٢ - رسالة المعلم إنسانية فيبذل كل جهد للنهوض بتلاميذه وهم أمامه سواسية بلا محاباه أو تفرقة وأسرارهم وديعة فى زمته وأمانه لا تكشف الا للضرورة القصوى
- ٣ - معاملة التلاميذ تقوم على أساس من الفهم الكامل للخصائص وإحتياجات نموهم

- ٤ - يربى المعلم فى تلاميذه الشخصية المتكاملة التى تتميز باحترام الحقائق الموضوعية والتفكير العلمى وحب الإستقلال والحرية وتقدير النظام والمسئولية والإقبال على البحث العلمى والإطلاع والنقد البناء
- ٥ - يراعى الإخلاص والأمانة فى تقويم أعمال التلاميذ بصدق ودقة وأمانة ودقة وعدالة

خامسا: - واجب المعلم نحو أسرته

المعلم لأسرته أب فيجمعها حول أهداف أساسية ومثل عليا ويشدها برباط المحبة والتعاطف والحنان فإن استقرار المعلم فى أسرته ينعكس عملا وإنتاجا

سادسا: - واجب المعلم نحو أولياء الأمور ومجلس الأمناء والبيئة

- ١ - المعلم ليس مدرسا داخل مدرسته فحسب لكنه راند فى البيئة التى يعيش فيها يهتم بمعرفة مقوماتها ماديا ومعنويا منظماتها ومؤسساتها وكل ما يتصل بنواحي الحياة فيها
- ٢ - الربط بين منهج المدرسة وبين البيئة عمل تربوى وإجتماعى هام
- ٣ - تربية الأبناء شركة بين الآباء والمعلمين تفرض التعاون الإيجابى بينهما
- ٤ - المعلم بين الناس رسول خير وحب وسلام

سابعاً: - واجب المعلم نحو وطنه

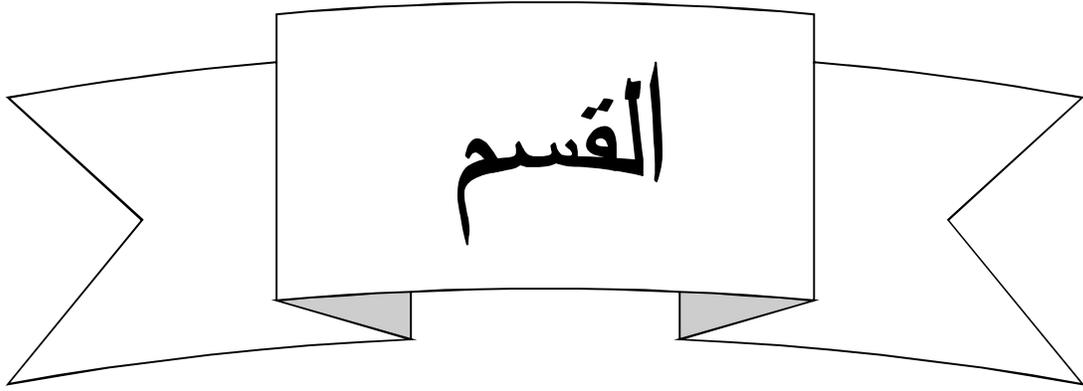
- أ - يتابع المعلم القضايا القومية والأحداث الجارية بما يمكنه من توجيه العملية التعليمية والتربوية التوجيه القومى السليم
- ب - يتحسس المعلم مشكلات مجتمعه فيبصر المواطنين بها ويشاركهم فى معالجتها
- ج - إيماننا بالخط الديمقراطى الذى إرتضاه مجتمعنا نظاما ومنهاجا واجب على المعلم التوعية بالقيم الديمقراطية حتى تصل جذورها إلى أعماق حياتنا قيما ومسلكا
- د - تبنى المواقف المصرية (مصر أولا وقبل كل شىء ومصر فوق الجميع)
- هـ - العمل على إستنهاض الهمم لمقاومة التخلف فى جميع مظاهره فى مصرنا الغالية والإزدهار والرقى والمعرفة (تقاس قوة الدول اليوم بما تملكه من الرصيد المعرفى)

ثامنا: - واجب المعلم نحو الوطن العربى

- أ - يعمق المعلم التلاحم بين عمله المهنى وواجبه القومى فينزح فى عمله التربوى الى توجيه التربية لخدمة الأهداف القومية عن طريق بناء شخصية الإنسان العربى الأصيل
- ب - يغرس فى تلاميذه الإيمان بأن الأمة العربية واحدة يجمعها أمل واحد ومصير واحد
- ج - يعمل المعلم على تأصيل العزة القومية وإعلاء التراث العربى وخلق رأى عام حر ناضج حول قضايا الأمة العربية
- د - رسالة المعلم الثقافية التعليمية فى أرجاء الوطن العربى شرف وواجب يؤديها خير أداء فى إخلاص وإيمان

تاسعا: - إنسانية المعلم

- أ - يسهم المعلم فى تجسيد قيم الإنسانية وبيئتها فى عقول أبنائه ويوصلها فى نفوسهم وصولا الى الرخاء العام وساعيا إلى نشر السلام
- ب - يحترم المعلم المضمون الإنسانى فى كيان كل إنسان بغض النظر عن الفروق الفردية بين الناس



يؤدى المعلم القسم التالى

" أقسم بالله العظيم أن أؤدى عملى
بصدق وأمانة وأن أحترم قوانين
المهنة وآدابها وأن ألتزم بميثاق شرف
المعلم والله على ما أقول شهيد "



محافظة الإسماعيلية
مديرية التربية والتعليم
إدارة
التعليمية
مدرسة
رياض الأطفال
"ميثاق شرف المعلمة"



- ١ - إيمان المعلمة بالله هو زادها علي الطريق وتقوي الله إخلاصها في العمل وتفانيها في أدائها فليكن رائد المعلمة خشية الله في السر والعلن ولتعمل علي حب الله في قلوب تلاميذها ولتفجر بذلك نبعا لا ينضب للقيم
- ٢ - تكون المعلمة علي مستوي من الخلق الكريم إذ أنها المثل الأعلى لتلاميذها في سلوكها وعاداتها ومظهرها مستهدية في ذلك بالقيم الدينية والخلفية والاجتماعية وليكن لها من ضميره الموجه والرقيب
- ٣ - تعزز المعلمة بمهنتها فان اعترازها واحترامها لتقاليدها احتراماً لنفسها
- ٤ - تسعى المعلمة دائماً في طلب العلم والاستزادة منه وتعني بالانتظام في برامج التدريب
- ٦ - المعلمة مع الزملاء مشاركة ومسئولة عن تحقيق الروضة لرسالتها
- ٦ - المعلمة بين زملائها عضو يعمل بروح الفريق تعاوناً وتكافلاً وإيثراً متبادلاً للخبرات في جو يسوده تبادل الاحترام والعلاقات الإنسانية الطيبة
- ٧ - الطفل رأس مال بشري تنميه ليحقق حياة أفضل لنفسه ووطنه
- ٨ - رسالة المعلمة إنسانية فتبذل كل جهد للنهوض بتلاميذها وهم أمامها سواسية بلا محاباة أو تفرقة وأسرارهم وديعة في ذمتها وأمانة لا تكشف إلا لضرورة قصوي
- ٩ - معاملتها للتلاميذ تقوم علي أساس من الفهم الكامل لخصائص واحتياجات نموهم
- ١٠ - تربي المعلمة في تلاميذها الشخصية المتكاملة التي تتميز باحترام الحقائق الموضوعية والتفكير العلمي وحب الاستقلال والحرية وتقدير النظام والمسئولية والإقبال علي البحث العلمي
- ١١ - تراعي الإخلاص والأمانة في تقويم أعمال الأطفال بصدق ودقة وأمانة ودقة وعدالة
- ١٢ - المعلمة لأسرتها الأم فتجمعها حول أهداف أساسية ومثل عليا وتشدها برباط المحبة والتعاطف والحنان فان استقرار المعلمة في أسرتها ينعكس عملاً وإنتاجاً
- ١٣ - المعلمة ليست مدرسه داخل روضتها فحسب لكنها رائده في البيئة التي تعيش فيها تهتم بمعرفة مقوماتها مادياً ومعنوياً ٠٠٠ ومنظماتها ومؤسساتها وكل ما يتصل بنواحي الحياة فيها
- ١٤ - الربط بين مناهج المدرسة وبين البيئة عمل تربوي واجتماعي هام
- ١٥ - تربية الأبناء شركة بين الآباء والمعلمين تفرض التعاون الإيجابي بينهما حيث أن المعلمة بين الناس رسول خير وحب وسلام
- ١٦ - تتابع المعلمة القضايا القومية والأحداث الجارية بما يمكنها من توجيه العملية التعليمية والتربوية والتوجيه القومي السليم.
- ١٧ - تغرس في تلاميذها الإيمان بأن الأمة العربية واحدة يجمعها أمل واحد ومصير واحد
- ١٨ - تعمل المعلمة علي تأصيل العزة القومية وإعلاء التراث العربي وخلق رأي عام حر ناضج حول قضايا الأمة العربية
- ١٩ - تسهم المعلمة في تجسيد قيم الإنسانية وتبثها في عقول أبنائها وتوصلها في نفوسهم وصولاً إلي الرخاء العام وسعيها إلي نشر السلام
- ٢٠ - تحترم المعلمة المضمون الإنساني في كيان كل إنسان بغض النظر عن الفروق الفردية بين الناس



مديرية التربية والتعليم
إدارة
التعليمية
مدرسة
رياض الأطفال



التقويم الأسبوعي

الاجتماع رقم ()

جدول الاعمال :-

- 1- الاطلاع علي المحضر السابق والتوقيع عليه
- 2- تصميم أدوات التقييم الذاتي (ملاحظة - مقابلات - فحص وثائق)
- 3- تجميع البيانات اللازمة للمجال من خلال البطاقات
- 4- ما يستجد من الاعمال

محضر الاجتماع :-

انه في يوم الموافق اجتمع فريق مجال التقييم الذاتي من ((ملاحظة - مقابلات - وفحص وثائق)) وذلك لتصميم أدوات

القرارات والتوصيات

- تم اتخاذ القرارات الاتية :- 1- تكليف الاستاذ / بعمل بطاقات الملاحظة
و تجميع البيانات من خلالها
- 2- تكليف الاستاذ / بعمل بطاقات فحص الوثائق
وتجميع البيانات من خلالها
- 3- تكليف الاستاذ / بعمل بطاقات المقابلات
وتجميع البطاقات من خلالها

وكان اسلوب اتخاذ القرار اسلوباً ديمقراطياً عن طريق المناقشة وتعبير كل عضو عن رايه
هذا ونوصي الجميع بإنجاز الاعمال المكلف بها بسرعة وبكل دقة
ولما لم يستجد شئ من الاعمال فقد انتهى الاجتماع
والله ولي التوفيق

مدير المدرسة

قائد المجال

توقيع السادة الحضور

المجال الثامن- المناخ التربوي

أدوات جمع البيانات				الممارسات	كود الممارسة
مقابلة جماعية	مقابلة فردية	ملاحظة	وثائق		
				بيئة داعمة للتعليم والتعلم:	١-٨
				توفر الروضة الإرشاد التربوي:	١-١-٨
×	×		×	تقدم الروضة الإرشاد التربوي للمعنيين.	١-١-١-٨
				بيئة داعمة للعلاقات المؤسسية:	٢-٨
				تدعم الروضة العلاقات الإنسانية	١-٢-٨
×	×	×		يظهر بين أعضاء الروضة التعاون، والاحترام المتبادل.	١-١-٢-٨
×	×	×		يظهر بين أعضاء الروضة، والمجتمع المحلي التعاون، والاحترام المتبادل.	٢-١-٢-٨
				يتوافر بالروضة ثقافة صحية لدى الطفل والعاملين	٢-٢-٨
×	×	×	×	تتشر الروضة الوعي بأساليب الوقاية الصحية	١-٢-٢-٨

فحص الوثائق

المعيار الأول : ٨ - ١ بيئة داعمة للتعليم والتعلم.

٨-١-١ توفر الروضة الإرشاد التربوي

القائم بالفحص	نتائج الفحص				الحكم		الوثائق	رقم الممارسة
	٤	٣	٢	١	غير موجود	موجود		
							<ul style="list-style-type: none"> ▪ سجل الندوات أو التدريبات الخاصة بالإرشاد التربوي. ▪ الشكاوى والمقترحات- نتائج استطلاعات الرأي- نتائج المقابلات-..... ▪ قائمة بالمشكلات السلوكية والاجتماعية التي يعاني منها بعض الاطفال .. ▪ الخطط التربوية الموجودة لعلاج المشكلات: السلوكية، والاجتماعية. 	٨-١-١-١ تقدم الروضة الإرشاد التربوي للمعنيين.

المعيار الثاني ٨-٢ بيئة داعمة للعلاقات المؤسسية.
٨-٢-٢ يتوافر بالروضة ثقافة صحية لدى الطفل والعاملين.

القائم بالفحص	نتائج الفحص				الحكم		الوثائق	رقم الممارسة
	٤	٣	٢	١	غير موجود	موجود		
							<ul style="list-style-type: none"> سجل الندوات او الملصقات أو مجلاتحائط خاصة بالنقابة والوقاية الصحية. 	٨-٢-٢-١ تنشر الروضة الوعي بأساليب الوقاية الصحية.

الملاحظة

المعيار الثاني : ٢-٨ بيئة داعمة للعلاقات المؤسسية.

١-٢-٨ تدعم الروضة العلاقات الإنسانية

القائم بالملاحظة	نتائج الفحص				الحكم		موضوع الملاحظة	رقم الممارسة
	٤	٣	٢	١	غير موجود	موجود		
							<input type="checkbox"/> اجتماعات المعلمات و المعلمات المساعدات و العاملين . <input type="checkbox"/> أداء المتعلمين في خلال ممارسة الانشطة المختلفة في القاعات وخارجها <input type="checkbox"/> الفناء - الحديقة القاعات - مراكز التعلم الخارجية- القاعات - دورات المياه- حجرات الإدارة، وقيام العاملين بالروضة بالمهام الموكلة إليهم طوال اليوم الدراسي.	١-١-٢-٨ يظهر بين أعضاء الروضة التعاون، والاحترام المتبادل.
							الفناء - الحديقة القاعات - مراكز التعلم الخارجية- القاعات - دورات المياه- حجرات الإدارة، وقيام العاملين بالروضة بالمهام الموكلة إليهم طوال اليوم الدراسي.	٢-١-٢-٨ يظهر بين أعضاء الروضة، والمجتمع المحلي التعاون، والاحترام المتبادل.

المعيار الثاني : ٢-٨ بيئة داعمة للعلاقات المؤسسية

٢-٢-٨ يتوافر بالروضة ثقافة صحية لدي الطفل والعاملين.

القائم بالملاحظة	نتائج الفحص				الحكم		موضوع الملاحظة	رقم الممارسة
	٤	٣	٢	١	غير موجود	موجود		
							إعلانات ولوحات معلقة على جدران؛ الروضة لنشر الوعي الصحي بين الاطفال والعاملين.	١-٢-٢-٨ تنشر الروضة الوعي بأساليب الوقاية الصحية.

المقابلة الفردية - الجماعية

المعيار الأول : ٨ - ١ بيئة داعمة للتعليم والتعلم.

٨-١-١ توفر الروضة الإرشاد التربوي

أسماء المستهدفين	نتيجة المقابلة				القائم بالمقابلة	الأسئلة المقترحة	الممارسة	الفئة المستهدفة
	٤	٣	٢	١				
						ما الأنشطة المختلفة التي تمت بالروضة والمتعلقة بالإرشاد التربوي والنفسي ؟	٨-١-١ تقدم الروضة الإرشاد التربوي للمعنيين.	مدير الروضة - وكيل (الروضة)
						ما التدريبات التي حصلت عليها والتي تساعدك على اكتشاف المشكلات السلوكية والاجتماعية؟ هل تضمنت تلك التدريبات كيفية التعامل مع المشكلات؟		المعلمات
						هل تحب الروضة ؟ وما هي الأنشطة التي تحب أن تمارسها بها ؟ ما اكثر المعلمات التي تحبها ؟		المتعلم
						هل تمت دعوتك لإحدى الندوات أو الاجتماعات المرتبطة بالإرشاد والتربوي؟ ما موضوع هذه الندوات أو الاجتماعات؟		اولياء الامور

مدير المدرسة

قائد المجال

المعيار الثاني : ٢-٨ بيئة داعمة للعلاقات المؤسسية. ١-٢-٨-٨ تدعم الروضة العلاقات الإنسانية

أسماء المستهدفين	نتيجة المقابلة				القائم بالمقابلة	الأسئلة المقترحة	الممارسة	الفئة المستهدفة
	٤	٣	٢	١				
						<ul style="list-style-type: none"> ما آخر القرارات (إثبات - إجراءات) تم اتخاذها في الروضة وارتباطها بالانضباط والالتزام؟ ما أهم المشكلات السلوكية والاجتماعية الواضحة في سلوكيات الاطفال؟ وما سبب هذه المشكلات من وجهة نظرك؟ ما أبرز المشكلات بين العاملين بالروضة؟ وما أسباب ذلك؟ 	١-٢-٨-٨ يظهر بين أعضاء الروضة التعاون، الاحترام المتبادل.	مدير الروضة - وكيل الروضة
						<ul style="list-style-type: none"> ما الأسلوب المتبع لتبادل الخبرة بين زملائك سواء من نفس التخصص أو التخصصات الأخرى؟ وكيف يتم ذلك؟ ما أبرز المشكلات: السلوكية والاجتماعية التي يعاني منها الاطفال؟ 		المعلمات
						<ul style="list-style-type: none"> ما طبيعة العلاقة السائدة بين العاملين بالروضة وأولياء الأمور؟ وما الدليل على ذلك 	٢-١-٢-٨ يظهر بين أعضاء الروضة، والمجتمع المحلي التعاون، الاحترام المتبادل.	مدير/وكيل
						<ul style="list-style-type: none"> ما طبيعة العلاقة السائدة بين العاملين وأولياء الأمور؟ 		المعلمات

المعيار الأول : ٢ - ٨ بيئة داعمة للعلاقات المؤسسية ٢-٢-٨ يتوافر بالروضة ثقافة صحية لدي الطفل والعاملين.

أسماء المستهدفين	نتيجة المقابلة				القائم بالمقابلة	الأسئلة المقترحة	الممارسة	الفئة المستهدفة
	4	3	2	1				
						<ul style="list-style-type: none"> ما الأنشطة المختلفة التي تمت بالروضة والمتعلقة بالأمور الصحية؟ 	١-٢-٢-٨ تنشر الروضة الوعي بأساليب الوقاية الصحية.	مدير الروضة - وكيل الروضة
						<ul style="list-style-type: none"> ما أبرز المشكلات: السلوكية والاجتماعية التي يعاني منها الاطفال؟ 		المعلمات

مدير المدرسة

قائد المجال



مديرية التربية والتعليم
إدارة
التعليمية
مدرسة
رياض الأطفال



الرياض والمطرفة

الاجتماع رقم ()

جدول الاعمال :-

- ١ - الاطلاع علي المحضر السابق والتوقيع عليه
- ٢- تحليل البيانات وعمل المصفوفة
- ٢ - كتابة التقرير المبدئي
- ٣ - كتابة التقرير النهائي
- ٤ - ما يستجد ممن الاعمال

محضر الاجتماع :-

انه في يوم الموافق اجتماع فريق مجال
وعمل المصفوفة وكتابة التقرير المبدئي وذلك لتحليل البيانات

القرارات والتوصيات

- تم اتخاذ القرارات الاتية :-
- ١- تكليف الاستاذ / بعمل المصفوفة
 - ٢- تكليف الاستاذ / بعمل التقرير المبدئي
 - ٣- تكليف الاستاذ / بعمل التقرير النهائي
- وكان اسلوب اتخاذ القرار اسلوباً ديمقراطياً عن طريق المناقشة وتعبير كل عضو عن رايه هذا ونوصي الجميع بإنجاز الاعمال المكلف بها بسرعة وبكل دقة ولما لم يستجد شئ من الاعمال فقد انتهى الاجتماع والله ولي التوفيق

مدير المدرسة

قائد المجال

توقيع السادة الحضور

المصفوفة

المجال الثامن – المناخ

المؤشر	المجموع	استبيانات			مقابلة	ملاحظة	وثائق	المؤشرات الممارسات	كود الممارسة
		ولي أمر	معلمة	إدارة					
								بيئة داعمة للتعليم والتعلم.	1-8
								توفر الروضة الإرشاد التربوي.	1-1-8
								تقدم الروضة الإرشاد التربوي للمعنيين.	1-1-1-8
								بيئة داعمة للعلاقات المؤسسية.	2-8
								تدعم الروضة العلاقات الإنسانية.	1-2-8
								يظهر بين أعضاء الروضة التعاون، والاحترام المتبادل.	1-1-2-8
								يظهر بين أعضاء الروضة، والمجتمع المحلي التعاون، والاحترام المتبادل.	2-1-2-8
								يتوافر بالروضة ثقافة صحية لدي الطفل والعاملين.	2-2-8
								تنشر الروضة الوعي بأساليب الوقاية الصحية.	1-2-2-8

مدير المدرسة

قائد المجال



التقرير المبدئي للتقييم الذاتي لمجال (المناخ التربوي)

اسم المجال	عدد المعايير	عدد المؤشرات	عدد الممارسات

أولاً : أهم نقاط القوة

م	اسم المؤشر	عدد الممارسات	الدرجة	النسبة المئوية
١				
٢				
٣				

ثانياً : أهم نقاط الضعف

م	اسم المؤشر	عدد الممارسات	الدرجة	النسبة المئوية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

عوامل النجاح :

.....
.....
.....

المعوقات :

.....
.....
.....

الخطط المستقبلية :

.....
.....
.....

الفريق
- ١
- ٣
- ٥
- ٢
- ٤
- ٦

التقرير النهائي لمجال

الخطط المستقبلية	عوامل النجاح	المعوقات	مستوى الأداء	المؤشر	المعيار

مدير المدرسة

مسئول الجودة

رئيس الفريق

أدوات جمع البيانات لمجال

المعايير والمؤشرات والممارسات التي استخدمت فيها	اسم الأداة	نوع الأداة
	نموذج مطبوع لمقابلة فردية وجماعية	المقابلات الفردية والجماعية
	نموذج مطبوع للملاحظة	الملاحظة
	نموذج مطبوع لفحص وتحليل الوثائق	فحص الوثائق
		استبيانات
		أخرى

مدير المدرسة

مسئول الجودة

رئيس الفريق



مديرية التربية والتعليم
إدارة
التعليمية
مدرسة
رياض الأطفال



خطه الضمآن

الاجتماع رقم ()

جدول الاعمال :-

- ٣ - الاطلاع علي المحضر السابق والتوقيع عليه
- ٢- عمل خطط الضمان الخاصة بالمجال
- ٤ - ما يستجد ممن الاعمال

محضر الاجتماع :-

انه في يوم الموافق
الضمان الخاصة بالمجال
اجتمع فريق مجال
وذلك لعمل خطط

القرارات والتوصيات

تم اتخاذ القرارات الاتية :-

تكليف اعضاء الفريق باشتراك بعضهم البعض في عمل خطط الضمان الخاصة بالمجال
وكان اسلوب اتخاذ القرار اسلوباً ديمقراطياً عن طريق المناقشة وتعبير كل عضو عن رايه
هذا ونوصي الجميع بإنجاز الاعمال المكلف بها بسرعة وبكل دقة
ولما لم يستجد شئ من الاعمال فقد انتهى الاجتماع
والله ولي التوفيق

مدير المدرسة

قائد المجال

توقيع السادة الحضور

خطة ضمان جودة مجال المناخ التربوي

مجال الخطة (المناخ التربوي)
الهدف العام : ضمان جودة المناخ التربوي داخل المؤسسة التعليمية

المتابع	مؤشرات النجاح (أدله وشواهد)	التاريخ المتوقع للإنجاز	الموارد المادية اللازمة للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الإستراتيجيات	أهداف الخطة
	وجود وثيقه لقواعد العمل وجود وثائق مكتوبه لإجتماعات ولقاءات وجود حجرة للطبيب والزائره سجلات حاله الصحيه للمتعلم وجود الإخصائى الإجتماعى والإخصائى النفسى وجود نشرات للتوعيه سجلات دراسة حاله برامج تدريبيه للإرشاد النفسى	على مدار العام الدراسي	ورقيات إسطوانات تدريبيه كمبيوتر طباعه سجلات للتدريب لاقتات وندوات ولقاءات مشاركه مجتمعيه جهود ذاتيه	مدير المؤسسة + معلمى الفصول + فريق المناخ + الإخصائى الإجتماعى + خبراء تربويين من المجتمع المحلى + الإخصائى النفسى + زائره صحيه	١/ توفير بيئه داعمه للتعليم والتعلم ٢/ توفير رعايه صحيه لى الاطفال ٣/ توفير آليات للإرشاد النفسى للمتعلمين ٤/ دعم ثقافه المواطنه وإحترام القانون والقيم الأخلاقيه	-توفر الروضة الإرشاد التربوي. -تدعم الروضة العلاقات الإنسانية. -يتوافر بالروضة ثقافه صحيه لى الطفل والعاملين.

مدير المدرسة

رئيس المجال

متابعة تنفيذ خطة التحسين

مسئول المتابعة	مؤشرات النجاح والأدلة والشواهد	توقيت المتابعة	أدوات وأساليب المتابعة	الأهداف الإجرائية لخطة التحسين
<p>مدير المدرسة</p> <p>- وكيل المؤسسة</p> <p>- فريق ضمان الجودة</p> <p>- فريق قياس الجودة</p> <p>بالإدارة</p> <p>- موجهة الروضة</p> <p>- موجه التربية النفسية</p>	<p>- وثيقة الخطة</p> <p>- تقرير المتابعة</p> <p>- دفتر المتابعة</p> <p>- دفتر الزيارات</p>	<p>على مدار العام</p>	<p>- فحص وثيقة الخطة</p> <p>- مقابلات مع فريق الخطة</p> <p>- ملاحظة</p>	<p>ضمان جودة أداء مجال / المناخ التربوي</p> <p>داخل المؤسسة التعليميه</p> <p>على مدار العام الدراسي</p>

مدير المدرسة

رئيس المجال



مديرية التربية والتعليم
إدارة
التعليمية
مدرسة
رياض الأطفال



الأهله وانشاء هده



محافظة الإسماعيلية

مديرية التربية والتعليم

التعليمية

إدارة

رياض الأطفال

مدرسة

مجال المناخ التربوي

8-1

بيئة داعمة للتعليم والتعلم



محافظة الإسماعيلية

مديرية التربية والتعليم

التعليمية

إدارة

رياض الأطفال

مدرسة

المؤتمر الأول

8-1-1

توفر الروضة الإرشاد التربوي



محافظة الإسماعيلية

مديرية التربية والتعليم

إدارة

التعليمية
رياض الأطفال
مدرسة

مليل ممارسات المؤتمر

8-1-1-1

تقديم الروضة الإرشاد التربوي للمعنيين

- سجل الندوات أو التدريبات الخاصة بالإرشاد التربوي.
- الشكاوى والمقترحات - نتائج استطلاعات الرأي - نتائج المقابلات.
- قائمة بالمشكلات السلوكية والاجتماعية التي يعاني منها بعض الأطفال.
- الخطط التربوية الموجودة لعلاج المشكلات: السلوكية، والاجتماعية.
- إعلانات ولوحات معلقة على جدران؛ الروضة لنشر الوعي الصحي بين الأطفال والعاملين.



محافظة الإسماعيلية

مديرية التربية والتعليم

التعليمية

إدارة

رياض الأطفال

مدرسة

مليل ممارسات المؤثر

8-2-2-1

تنشر الروضة الوعي بأساليب الوقاية الصحية

سجل الندوات أو الملصقات أو مجلات الحائط خاصة بالنقابة
والوقاية الصحية..



مديرية التربية والتعليم
إدارة
مدرسة
التعليمية
رياض الأطفال

التقارير



مديرية التربية والتعليم
إدارة
التعليمية
مدرسة
رياض الأطفال

المتابعات



محافظة الإسماعيلية
مديرية التربية والتعليم
إدارة
التعليمية
مدرسة
رياض الأطفال

رؤية مجال المناخ التربوي

تحقيق معايير جودة المناخ التربوي ممارسة اسس ومبادئ الديمقراطية
وترسيخ القيم الاخلاقية وتوطيد العلاقات الاجتماعية في اطار من التعاون
والاحترام وشعور بالامن والامان بما ينعكس علي جودة المنتج التعليمي
اللازم لبناء المجتمع

رسالة مجال المناخ التربوي

- ❖ تسود علاقات طيبة ومحبة بين جميع أعضاء المجتمع المدرسي
- ❖ تعم أخلاقيات متميزة وتحقيق المساواة والديمقراطية بين جميع العاملين بالمؤسسة
- ❖ عمل صندوق لتلقى شكاوى ومقترحات خاصة بمرحلة رياض الأطفال
- ❖ تعزيز الاحساس بالإنتماء للوطن وتنمية روح التواصل مع الآخر
- ❖ الاهتمام بالمظهر دون المبالغة
- ❖ الاحتفاظ بالأسرار التي يبوح بها المتعلم وتفجير طاقات المتعلمين داخل المؤسسة دون تمييز
- ❖ الاطلاع على سياسات التعليم وأهدافه والعمل على تحقيقها
- ❖ تنمية الإمكانيات المعرفية والتربوية عن طريق المشاركة في الدورات التربوية وإجراء الدراسات التربوية والبحوث الإجرائية
- ❖ تقديم النموذج الطيب والقذوة الحسنة
- ❖ احترام الزملاء والمحافظة على العلاقات الطيبة معهم واحترام خصوصياتهم