

اختبار الفترة الأولى لمادة علم البيئة لطالبات الصف اول ثانوي (مسارات)

اسم الطالبة: .....

أجيب عن الأسئلة التالية : (١) اختاري الاجابه الصحيحه:

١- أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى

(أ) المجتمع الحيوي	(ب) النظام البيئي	(ج) المنطقة الحيويه	(د) الجماعه الحيويه
--------------------	-------------------	---------------------	---------------------

- ما الذي يشكل عاملا لحيويا لشجره في غابه؟

(أ) يرقة فراشه تاكل اوراقها	(ب) رياح تهب بين اغصانها	(ج) بناء عصفور لعشه بين اغصانها	(د) نمو فطر على جذورها
-----------------------------	--------------------------	---------------------------------	------------------------

٣- ما المصطلح المناسب لوصف دوره النحله في حبوب اللقاح؟

(أ) اطار بيئي	(ب) طفيل	(ج) مفترس	(د) موطن بيئي
---------------	----------	-----------	---------------

٤- مانوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف هذه الافعى وصفا مناسباً:

(أ) اكل اعشاب	(ب) قارت	(ج) اكل لحوم	(د) كانس
---------------	----------	--------------	----------

٥- تدخل الطاقه اول مره في نظام بيئي لبركه ما من خلال :

(أ) نمو الطحالب	(ب) ضوء الشمس	(ج) تحلل سمكه ميته	(د) جريان المياه في الحقول
-----------------	---------------	--------------------	----------------------------

٦- أي المخلوقات الآتية من المخلوقات الكانسه؟

(أ) القط	(ب) تباع الشمس	(ج) الفار	(د) الروبيان
----------	----------------	-----------	--------------

٧- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:

(أ) تكوين الفحم والبناء الضوئي	(ب) البناء الضوئي والتنفس	(ج) احتراق الوقود واحتراق الغابات	(د) الموت و التحلل
--------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	--------------------

٨- العمليه التي يتحول فيها البكتيريا و البرق النيتروجين الى مركبات مفيده للنباتات هي:

(أ) انتاج الامونيا	(ب) تدوير النترات	(ج) ازاله النترات	(د) تثبيت النيتروجين
--------------------	-------------------	-------------------	----------------------

٩- أي مما يأتي يمثل نظاما بيئيا؟

(أ) بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حراريه عميقه في المحيط	(ب) العوامل الحيويه في غابه	(ج) الأشياء الحيه و غير الحيه في بركه	(د) جماعات حيويه من الزراف والاسود
---	-----------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

١٠- ماذا يحدث للطاقه التي يستخدمها الثعلب للحفاظ على ثبات درجه حراره جسمه؟

(أ) تصل الى المحلات التي تحلل الثعلب	(ب) تنتقل الى البيئة المحيطة	(ج) تبقى في الثعلب من خلال عمليات ايض الغذاء	(د) تنتقل الى المستوى الغذائي التالي عندما يؤكل الثعلب
--------------------------------------	------------------------------	--	--

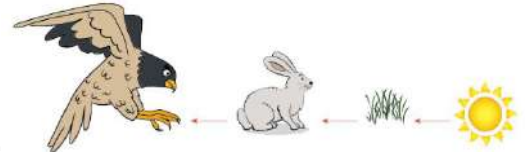
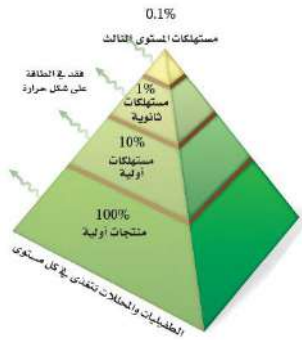


س٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام العبارات التالية :

خ	ص	العبارة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١ علم البيئة فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ ٩٠% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤ هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات أكل الحشرات " فينوس "
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥ تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي



س٣: ( عملي ) ما الذي يمثل الرسم التالي؟



انتهت الأسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ♥

معلمة المادة/ فلوله الصيعري



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حياة البعوضة على الكائنات الحية الأخرى مثلاً لعلاقة :  
أ- الترمم      ب- التطفل      ج- الإفتراس      د- التعايش
- ٢- العلم الذي يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها :  
أ- علم الحيوان      ب- علم الأحياء      ج- علم البيئة      د- علم الأرض
- ٣- أي مما يلي يعد من المخلوقات القارئة :  
أ- الدب      ب- الفطريات      ج- النمر      د- الغزال
- ٤- نموذج يمثل السلاسل الغذائية المتداخلة المتنوعة :  
أ- السلسلة الغذائية      ب- الشبكة الغذائية      ج- هرم الطاقة      د- هرم الكتلة
- ٥- أي الآتي يعد كائن ذاتي التغذي :  
أ- فطر عيش الغراب      ب- شجرة العرعر      ج- المحلات      د- الضفدع
- ٦- هي منطقة لا تحتوي على أشجار بسبب تربتها المتجمدة :  
أ- التيجة      ب- المناطق الحرجية      ج- التندرا      د- الصحراء

السؤال الثاني : ضع علامة √ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة :

- ١- تسمى عملية تثبيت النيتروجين بـ النترتة . ( )
- ٢- إلتهام مخلوق حي لمخلوق حي آخر يسمى بالتكافل . ( )
- ٣- تعد الفطريات من المحلات . ( )
- ٤- النموذج الأكثر استعمالاً لتمثيل العلاقات الغذائية في النظام البيئي هو هرم الكتلة . ( )
- ٥- درجة الحرارة من العوامل اللاحيوية . ( )
- ٦- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات والحزازيات الطحلبية . ( )

السؤال الثالث :

- عدد أشكال الوقود الأحفوري الثلاثة .

١- .....

٢- .....

٣- .....

س 1 : أختَر الإجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :
أ	الاستغلال الجائر
ب	فقدان الموطن البيئي
ج	التلوث
د	جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :
أ	التنافس
ب	التلوث
ج	الأنواع الدخيلة
د	التطفل
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:
أ	تنوع الأنواع
ب	تنوع وراثي
ج	تنوع بيئي
د	تنوع حيوي
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في :
أ	إطالة عمر الذرة
ب	مقاومة الفيروسات
ج	زيادة أعداد الذرة
د	إنتاج ذرة تتحمل البرودة
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية :
أ	التضخم الحيوي
ب	التلوث
ج	الاثراء الغذائي
د	المطر الحمضي

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ( )
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . ( )
- المخلوقات التي تعيش في جزأ أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ( )
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ( )
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . ( )

س 1 : أختَر الاجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :
أ	الاستغلال الجائر   ب   فقدان الموطن البيئي   ج   التلوث   د   جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :
أ	التنافس   ب   التلوث   ج   الأنواع الدخيلة   د   التطفل
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:
أ	تنوع الأنواع   ب   تنوع وراثي   ج   تنوع بيئي   د   تنوع حيوي
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في:
أ	إطالة عمر الذرة   ب   مقاومة الفيروسات   ج   زيادة أعداد الذرة   د   إنتاج ذرة تتحمل البرودة
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية:
أ	التضخم الحيوي   ب   التلوث   ج   الاثراء الغذائي   د   المطر الحمضي

س 2 : ضع علامة صح للجمله الصحيحة وخطأ للجمله الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ( صح )
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . (صح)
- المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ( صح )
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ( صح )
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . (صح)

الاسم: .....

١ - ما المصطلح المناسب الذي يصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح؟					
A	مفترس	B	إطار بيئي	C	طفيل
D	- موطن بيئي				
٢ - أي مناطق البحيرة قد تحتوي تنوعا كبيرا من العوالق؟					
A	الشاطئية	B	المضبئة	C	العميقة
D	المظلمة				
٣ - من العوامل الحيوية المؤثرة في توسيع نطاق الجماعة . .					
A	مدى درجات الحرارة	B	المتطفلات	C	كمية ضوء الشمس
D	مستوى الرطوبة				
٤ - أي المناطق الحيوية البرية الأكثر تنوعا حيويا					
A	الغابات الإستوائية المطيرة	B	التندرا	C	الحشائش
D	الصحراء				
٥ - المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية					
A	الذاتية	B	المحللة	C	القارئة
D	الكانسة				
٦ - تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة من خلال :					
A	ضوء الشمس	B	نمو الطحالب	C	تحلل سمكة ميتة
D	جريان المياه في الحقول				

س٢- اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارة التالية

١- العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معا بحيث يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر (.....)

٢- جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة (.....)

٣- أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية تشترك في الموقع الجغرافي نفسه في الوقت نفسه (.....)

س٢: عددي مايلي (٢ فقط)

ب- العمليات التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة

أ- طرق تثبيت النتروجين في التربة

-١

-١

-٢

-٢

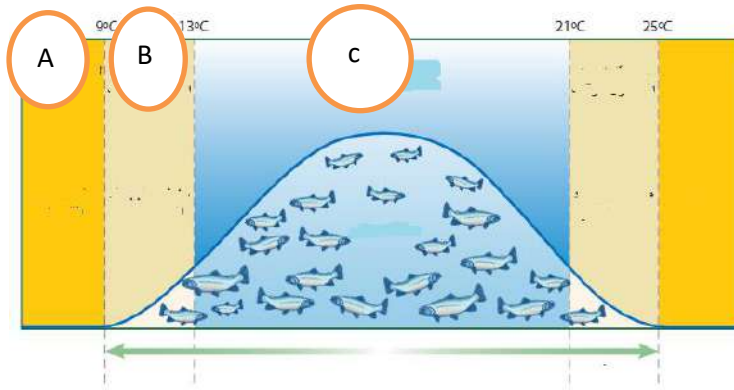
س٣: ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

١- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات ( )

٢- تحوي البحيرات والبرك حقيقية التغذية القليل من النباتات والحيوانات ( )

٣ - الهرم الغذائي هو نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي ( )

١- حدي المنطقة المثلى لتحمل سمك السلمون ؟



A - ١

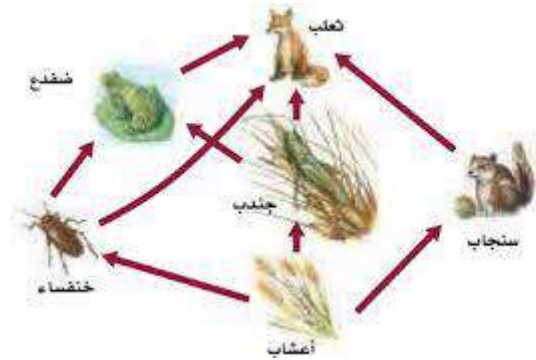
B - ٢

C - ٣

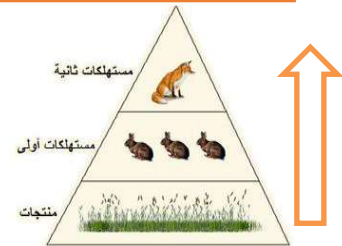


حدد نوع التوزيع ؟

س٣- ماذا يمثل الرسم أدناه ؟ .....



س٤ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك في الهرم ؟ .....



٥- .الدورة التي أمامك هي .:

(دورة النيتروجين . ---دورة الماء --- دورة الفوسفور . ---دورتا الكربون والأكسجين )



المقرر : علم البيئة  
الصف: 1/ث  
الزمن: 45 دقيقة  
القسم : النظري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بجازان  
مدرسة حمزة بن عبدالمطلب

اسم الطالب: ..... الشعبة : .....

أخي الطالب استعن بالله ثم اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1	فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها	2	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية تسمى
أ	علم البيئة	أ	المستوى الغذائي
ب	علم الأرض	ب	الهرم الغذائي
ج	علم الكيمياء	ج	الكتلة الغذائية
د	علم الطبيعة	د	السلسلة الغذائية
3	أي مستويات التنظيم التالي أقل تعقيداً	4	علاقة تنشأ عندما يستخدم المخلوق الحي المصادر ذاتها في الوقت نفسه ..
أ	النظام البيئي	أ	التعايش
ب	المنطقة الحيوية	ب	التنافس
ج	المجتمع الحيوي	ج	التقايض
د	الجماعة الحيوية	د	التطفل
5	من العوامل اللاحيوية في بيئة حمار الوحش.....	6	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة
أ	الطحالب	أ	الزرافة
ب	النباتات	ب	الجمال
ج	درجة الحرارة	ج	سمكة القريديس
د	الديدان	د	سمك القرش
7	المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية ..	8	العلاقة بين النحلة والزهرة تُعد علاقة ..
أ	الذاتية	أ	تعايش
ب	المحللة	ب	تقايض
ج	القارئة	ج	تنافس
د	الكانسة	د	تطفل

تابع بقية الاسئلة



9	تُسمى المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي بـ ....	10	مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معاً .....
أ	الإطار بيئي	أ	آكلات أعشاب
ب	الجماعة الحيوية	ب	آكلات لحوم
ج	الموطن البيئي	ج	قارته
د	المجتمع الحيوي	د	محللة
11	تعرضت غابة للاحتراق أي المخلوقات الحية التالية يبدأ التعاقب الثانوي	12	مصطلح يصف تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء ...
أ	الفطريات	أ	التعاقب الأولي
ب	الديدان	ب	التعاقب الثانوي
ج	النباتات	ج	تعاقب الأجيال
د	الأرانب	د	نهاية التعاقب
13	متوسط حالة الطقس في منطقة ما .	14	منطقة حيوية تتميز بمعدل تبخر يتجاوز معدل الهطول.
أ	الطقس	أ	التندرا
ب	دوائر العرض	ب	الغابات المطيرة
ج	المناخ	ج	الغابات المعتدلة
د	الرياح	د	الصحراء
15	أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟	ج	الحشائش
أ	التندرا	د	الغابات الاستوائية المطيرة
ب	الصحراء		

تمت الأسئلة

المقرر : علم البيئة  
الصف: 1/ث  
الزمن: 45 دقيقة  
القسم : العملي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

١٤٤١ هـ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بجازان  
مدرسة حمزة بن عبدالمطلب

الشعبة : .....

اسم الطالب: .....

أخي الطالب استعن بالله ثم اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

	<p>1 من خلال ما دراستك لنماذج انتقال الطاقة النموذج الذي أمامك يمثل:</p>
	<p>أ سلسلة غذائية ج هرم غذائي</p>
	<p>ب هرم الكتلة د شبكة غذائية</p>
	<p>2 ماذا يحدث للطاقة حسب السهم في الهرم الذي أمامك ؟</p>
	<p>أ تتناقص بنسبة 90% ج تزداد 90%</p>
	<p>ب تبقى ثابتة د لا تتأثر</p>
	<p>3 العلاقة التي توضحها الصورة التي أمامك هي علاقة:</p>
	<p>أ تطفل خارجي ج تطفل داخلي</p>
	<p>ب تكافل د تطفل حضانة</p>
	<p>4 حدد على الرسم الذي أمامك الحرف الذي يمثل منطقة المدى الأمثل ؟</p>
	<p>أ B ج C</p>
	<p>ب D د A</p>
	<p>5 يوجد أعلى تركيز من النيتروجين في...</p>
	<p>أ الحيوانات ج البكتيريا</p>
	<p>ب الغلاف الجوي د النباتات</p>

تمت الأسئلة... والله

اختبار مقرر علم البيئة - نظري - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)




15		الصف /		الاسم /
----	--	--------	--	---------

اختباري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:				س/1
اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو	2	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات	1	
مندل	a	الجماعة الحيوية	a	
لوفنهوك	b	النظام البيئي	b	
أرنست هيجل	c	المنطقة الحيوية	c	
روبرت براون	d	المجتمع الحيوي	d	
ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما	4	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم	3	
يتحول لوقود احفوري	a	10%	a	
البناء الضوئي والتنفس	b	20%	b	
التعرية والتجوية	c	30%	c	
حرق الوقود الاحفوري	d	90%	d	
علم البيئة يدرس	6	ما نوع العلاقة بين الاشنيات	5	
العلاقات الاجتماعية البشرية	a	تكافل (تعيش)	a	
التفاعلات بين المواد الكيميائية	b	تطفل	b	
العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها	c	تكافل (تقايض)	c	
العلاقات بين الكميات الفيزيائية	d	افتراس	d	
تتغذى بعض النباتات على الحشرات	8	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية	7	
لأنها مفترسة بطبعها	a	المستوى الغذائي	a	
لتحمي نفسها من هجوم الحشرات	b	الهرم الغذائي	b	
لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين	c	السلسلة الغذائية	c	
لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور	d	الشبكة الغذائية	d	
يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد البروتينية	10	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية	9	
العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة	a	
العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة	b	

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		1/س
أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمد عليها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية	12	11
السفر للفضاء بالمركبات الفضائية	a	a
جمع الملاحظات	b	b
تصميم النماذج	c	c
أجراء التجارب	d	d

أكمل المخطط السهمي التالي		2/س
تنقسم العوامل البيئية إلى		
عوامل .....	عوامل .....	
مثل .....	مثل .....	

اختبار مقرر علم البيئة - عملي - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)			
أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (سمك القرش - عوالق - قشريات (ربيان) - سمكة الشعري)			1/س
السلسلة:			
ب/ صنفها حسب الجدول التالي:			
منتجات	أكلات اعشاب	أكلات لحوم	كانسات

اجيبي حسبما هو مطلوب			2/س
			
ج/ ما الذي يمثله الشكل؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟	أ/ ما نوع العلاقة؟	

اختبار مقرر علم البيئة الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)

20		الصف /	الاسم /
----	--	--------	---------

س/1	اختباري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		
1	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات	2	اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو
a	الجماعة الحيوية	a	مندل
b	النظام البيئي	b	لوفنهوك
c	المنطقة الحيوية	c	أرنست هيجل
d	المجتمع الحيوي	d	روبرت براون
3	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم	4	تحدث دورتا الكربون والاكسجين قصيرة الأمد بـ
a	10%	a	الاحتراق والبناء الضوئي
b	20%	b	البناء الضوئي والتنفس
c	30%	c	التعرية والتجوية
d	90%	d	التنفس الخلوي وحرق الوقود
5	ما نوع العلاقة بين سمك الريمورا والقرش	6	علم البيئة يدرس
a	تكافل (تعيش)	a	العلاقات الاجتماعية البشرية
b	تطفل	b	التفاعلات بين المواد الكيميائية
c	تكافل (تقايض)	c	العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها
d	افتراس	d	العلاقات بين الكميات الفيزيائية
7	نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي	8	تتغذى بعض النباتات على الحشرات
a	المستوى الغذائي	a	لأنها مفترسة بطبعها
b	الهرم الغذائي	b	لتحمي نفسها من هجوم الحشرات
c	السلسلة الغذائية	c	لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين
d	الشبكة الغذائية	d	لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور
9	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية الترسيب	10	يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد الكربوهيدراتية
a	العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة
b	العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		1/س
أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية	12	11
السفر للفضاء بالمركبات الفضائية	a	البكتيريا
جمع الملاحظات	b	العواصف الرعدية
تصميم النماذج	c	الأسمدة العضوية
أجراء التجارب	d	كل ما سبق

أكمل المخطط السهمي التالي		2/س
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">تنقسم العوامل البيئية إلى</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%; text-align: center;">عوامل .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%; text-align: center;">عوامل .....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%; text-align: center;">مثل .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%; text-align: center;">مثل .....</div> </div>		

أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (سمك القرش - عوالق - قشريات (ربيان) - سمكة الشعري)				3/س
السلسلة:				
ب/ صنفها حسب الجدول التالي:				
منتجات	أكلات اعشاب	أكلات لحوم	كانسات	

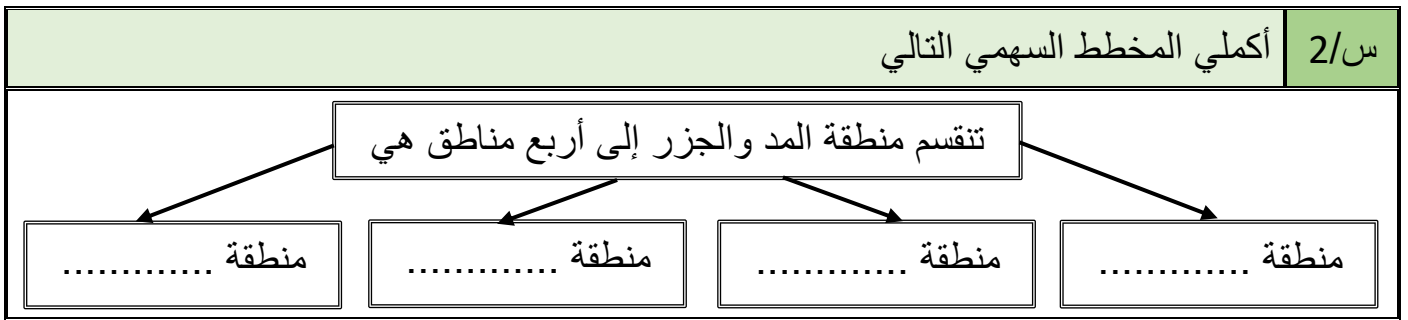
اجيبي حسبما هو مطلوب			4/س
			
ج/ ما الذي يمثله الشكل؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟	أ/ ما نوع العلاقة؟	

اختبار مقرر علم البيئة الفصل الثاني (المجتمعات الحيوية والمناطق الحيوية والأنظمة البيئية)

20		الصف /	الاسم /
----	--	--------	---------

اختباري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:			س/1
أي مما يلي يعد عامل محدد حيوي للأفعى المقرنة	2		1
الماء	a	التجدد	a
الرمال	b	التحمل	b
الصقر	c	المقدرة	c
درجة الحرارة	d	الإجهاد	d
أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي	4	ما الحرف الذي يمثل منطقة الاجهاد الفسيولوجي	3
التندرا	a		A
السفانا الاستوائية	b		B
العشبية المعتدلة	c		C
الغابات الاستوائية المطيرة	d		D
أكبر مساحة على أرض المحيط	6	لا تتحول المناطق العشبية المعتدلة لغابات	5
المنطقة الضوئية	a	بسبب الحرائق وأكلات الأعشاب والجفاف	a
المنطقة المظلمة	b	لأن التربة تحت السطح وهي متجمدة دائما	b
منطقة قاع المحيط	c	لإن الشتاء يمتد فيها لفترات قصيرة	c
منطقة اللجة	d	لأنها كتل من الماء وليست أرض يابس	d
يتدفق ماء النهر في الجداول اتجاه واحد فقط ابتداء من	8	يعيش عدد محدود من الكائنات الحية في أعماق المناطق في البحيرات	7
المنبع	a	لان التيارات تمنع تراكم من الرسوبيات	a
المصب	b	بسبب الميلان والانحدار الشديد	b
الجدول	c	لأنها اكثر برودة ومحتواها من O2 قليل	c
الوادي	d	لأنها لا تعيش فيها المنتجات	d
الشعب المرجانية هي أكثر الأنظمة البيئية المائية تنوعا	10	العوالق هي مواد ينقلها الرياح أو الماء أو الأنهار الجليدية	9
العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة	a
العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة	b

11	منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي عن معدل الهطل	12	المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع
a	الصحراء	a	التعاقب البيئي
b	المنطقة العشبية	b	التعاقب البيئي الأولي
c	المنطقة الحرجية	c	التعاقب البيئي الثانوي
d	السفانا الاستوائية	d	مجتمع الذروة
13	من العوامل البشرية التي تؤثر على المناخ	14	أساس تصنيف المناطق الحيوية البرية
a	تيارات المحيط	a	القرب والبعد عن الشاطئ
b	الاحتباس الحراري	b	الملوحة والعذوبة
c	الدفينة	c	التدفق والعمق
d	الرياح	d	المجتمعات النباتية



س/3 أ/ قارني بين كل من		
وجه المقارنة	التعاقب البيئي الأولي	التعاقب البيئي الثانوي
توفر التربة		
الأنواع الرائدة		

وجه المقارنة	البحيرات قليلة التغذية	البحيرات حقيقة التغذية
موقعها		

س/4 صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني		
م	العمود الأول	العمود الثاني
1	السفانا الاستوائية	أعشاب وشجيرات ولا تنمو فيها الأشجار
2	المنطقة الحرجية الشجيرية	شريط واسع من أشجار ضخمة دائمة الخضرة
3	الغابات التندرا	أعشاب وأشجار متفرقة
4	الغابات الشمالية	شجيرات وأشجار قصيرة دائمة الخضرة